







## यज्ञ विषयक कुछ मनोहारी वैदिक सूक्तियाँ

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय, ४४२३ कर्मका, योऽहम्

आर्य समाज मंदिरों के सभा कक्षों तथा यज्ञ शालाओं में वेद, उपनिषद शास्त्रों के मंत्रों तथा सूक्तियों को दीवारों पर अंकित कराने की मूल्य प्रथा है। यहाँ आने वाले श्रोताओं तथा दर्शकों से यह अपेक्षा की जाती है कि वे इन सूक्तियों को पढ़े तथा उनसे प्रेरणा ग्रहण करें। विगत सप्ताह मुझे आर्य समाज जनकपुरी (सी-न्याक) की यज्ञशाला में जब सप्ताह भर तक वैदिक प्रवचन करने का अवसर मिला तो वहाँ अंकित यज्ञ विषयक कुछ सुन्दर सूक्तियों पर मनन करने का अवसर भी मिला। यहाँ इन्हीं सूक्तियों की चर्चा की जा रही है।

'यज्ञ' वैदिक शब्द है जिसका संहिताओं, ब्राह्मण ग्रन्थों, आरण्यकों, उपनिषदों तथा पार्वती धार्मिक साहित्य में प्रचुर प्रयोग हुआ है। प्रायः इस शब्द को अग्निहोत्र अभ्यवा होम का पर्याय मान लिया गया है किन्तु यदि इसके व्युत्पत्तियर्थ अर्थ पर विचार करें तो इससे देवपूजा, सगतिकार्य तथा दान आदि का भाव ग्रहण होता है। ऋषि दयानन्द ने अपने ग्रन्थों में यज्ञ का विस्तृत अर्थ करते हुए उसे लाकड़ के लिए किए जाने वाले कार्यों की यज्ञ-संज्ञा मानी गई है। ऋग्वेद का आरम्भ ही यज्ञ के प्रयोग में होता है जहाँ पर अग्नि को 'यज्ञ का देव' कहकर पुकारा गया है। यजुर्वेद के प्रथम मंत्र 'इषे त्वोर्ज्जवा' में आर्य 'श्रेष्ठतमया कर्मण' पद भी यज्ञ के ही आशय के हैं।

इसी मंत्र के व्याख्यानकार, शतपथ ब्राह्मण के रचयिता महर्षि याज्ञवल्क्य ने कहा 'यज्ञो वे श्रेष्ठतमः' (शतपथ 1/8/15) यज्ञ सर्व श्रेष्ठ कर्म है क्योंकि वह लाकड़-पत्तन प्राणिमात्र के हित, जलवायु-उ-शोधन, पृथ्वी पुरुषों के सत्कार समाज में एक सृजना लाने तथा दान की प्रवृत्ति को बढ़ाने के लिए किया जाता है। ताण्डव ब्राह्मण (16/15/5) में यज्ञ करवाने का फल बताते हुए कहा गया है-स्वर्गकामो यजेत स्वर्गं अर्थात् विशिष्ट सुख की कामना करने वाले को यज्ञ करवाना

चाहिए। पार्वती काल में 'स्वर्ग' कर्म अर्थ स्तूपन सीमित कर दिया गया और उसे किसी लोक विशेष के लिए प्रयुक्त किया जाने लगा। जहाँ पशु पक्षि व मनुष्य नामा प्रकार के दुःखों, हृदयों तथा तप सन्ताप से श्राप पाकर अलौकिक सुख प्राप्त करता है। ऋषि दयानन्द के अनुसार किसी आकाशस्थ लोक का नाम स्वर्ग नहीं है। किन्तु इसी संसार में रहकर धर्मपूर्वक आचरण करने से जिस अर्पण सुख की प्राप्ति होती है, यही स्वर्ग कहलाता है यज्ञकर्ता को जो सुख मिलता है वह आत्मिक सन्तोष का सुख है क्योंकि उसने परहित और लोकोपकार के लिए जो त्याग किया है, उससे उसे अनन्य सुख और सन्तोष मिलता है, यही स्वर्ग प्राप्त करना है।

ऋग्वेद (21/26/2) ने प्रत्येक पुरुषार्थी व्यक्तित्व को यज्ञ करने का आदेश दिया और कहा "यज्ञस्य वीर्यं" है घोर पुरुष पूजक और अपने पुरुषार्थ के द्वारा लोक तथा समाज के कल्याण के लिए को जाने वाली क्रियाओं को पूरा कर।

यज्ञ के लिए घर में वेदी (हवन कुण्ड) तैयार करना तथा उसमें नित्य प्रातः साय अग्निहोत्र करना गृहस्थ का आवश्यक दैनंदिन कर्तव्य माना गया है। इस अग्निहोत्र को भगवान् मनु ने देवयज्ञ कह कर अभिहित किया है। प्राचीन काल में आर्य गृहस्थों के घरों में पृथक् यज्ञशाला रहती थी, इसे ही देवायतन (देव मंदिर) कहा जाता था। ऋषियों के आश्रमों में भी पूर्णतया लताओं से आच्छादित सुन्दर यज्ञ शालायें होती थीं। यज्ञ के उपरान्त इन्हीं यज्ञ शालाओं में बैठ कर कर आचार्य गुरु शिष्यों की शकाओं का समाधान करते थे। याज्ञिक गृहस्थ भी अग्निहोत्र पूरा कर इन्हीं शालाओं में वेदादि शास्त्रों का स्वाध्याय करते थे। ऋग्वेद के मंत्र (1/1/0/4) में इस यज्ञ वेदी को भव्य रूप से सजाने के लिए कहा गया है अरं कृष्णान् वेदिम्। यज्ञ का स्थान

भव्य और सुन्दर हो। यहाँ लताएँ तथा पशु-पक्षी से सजावट की जाए, साध ही यज्ञ वेदी को भी आटा, हल्दी, रोली, गुलाल आदि से सजित किया जाए। यज्ञशाला में

प्रेरणादायी हुमंत्र तथा सूक्तियों अंकित होना अत्यंत आवश्यक तथा अलौकिक सुख, शोभन तथा धार्मिक होना चाहिए। यज्ञ के समय का वातावरण अत्यंत शान्त, तथा मन को एकाग्र करने के लिए एक होना चाहिए। यज्ञशाला का उपयोग यज्ञ, स्वाध्याय से भिन्न अन्य लौकिक कार्यों के लिए नहीं किया जाए। यज्ञ की गरिमा और महत्त्व को दृष्टि से यज्ञस्थल की पवित्रता, शोभा और भव्यता को सुरक्षित रखना आवश्यक है।

ऋग्वेद में यज्ञ विषयक एक अन्य सुन्दर सूक्ति आती है-यजन् यज्ञं हविषा तना गिरा (ऋ, 2/2/1)

है मनुष्यो। तुम अपने धन शरीर तथा वाणी से यज्ञ किया करो। जैसा कि हम कह चुके हैं जितने लोकोपकार के काम हैं, वे सभी यज्ञ कहलाते हैं। स्वायं का परिव्याग कर समर्थि के हित के लिए, जो कर्म हम करते हैं वे यज्ञ की श्रेणी में आते हैं। यज्ञ में हम अपनी हविर् अर्पित करते हैं। जो स्थानीय (पक्वात्र मोहन भोग तथा अन्य मिष्ट पदार्थ) यज्ञ के लिए तैयार किया जाता है वह हवि कहलाता है। ऋषि ने 'कस्ये देवाय हविषा क्रियेम' की देव वाले मंत्रों का अर्थ करते समय 'हविषा' के अनेक अर्थ किए हैं। ईश्वर की प्रेम पूर्वक भक्ति करना, अपनी त्रिप वस्तु को उसके लिए समर्पित करना आदि हवि दान के ही रूप हैं। शरीर में जो प्राणियों की सेवा की जाती है, वह भी यज्ञ संज्ञा है। उपदेश देना, कथा प्रवचन आदि के द्वारा धर्मोपदेश करना वाचिक यज्ञ है। इस प्रकार शरीर, धन, तथा वाणी तीनों से यज्ञ करना मनुष्य के लिए अभीष्ट माना गया है।

ऋग्वेद के तीसरे मण्डल के आठवें सूक्त के आठवें मंत्र में एक सूक्ति आती है- 'उध्वं कृषन्त्वध्वस्य केतुम्' अर्थात् यज्ञ की ध्वजा ऊंची रखो।

उपयुक्त मंत्र में यज्ञ के लिए अध्वर शब्द का प्रयोग हुआ है। ध्वर नाम हिंसा का है, तत् प्रतिषेधः जहाँ हिंसा न हो, ऐसा कार्य अच्छा कहलाता है। वैदिक यज्ञ हिंसा रहित होते थे, यह इस पद से स्पष्ट ज्ञात होता है। यज्ञ लोकोपकारी कृत्य है, इसलिए यज्ञ करते समय

हमारी भावनाएँ चित्रित रहें, हमारे विचार उदात्त हों, हम पूर्ण ऊर्ध्वस्थित होकर (High Spirited) यज्ञ का सम्पादन करें। अगम्य होकर निराशा युक्त मन से किया गया यज्ञ इष्ट फल प्रदान नहीं करता, अतः धैर्य कहेता है कि यज्ञ की ध्वजा को ऊंचा रखो। भावना प्रबल होकर, पूर्ण ऊर्जा तथा उत्साह से यज्ञ करो।

यज्ञकर्ता यशस्वी होता है, संसार में उसकी ख्याति और कीर्ति बढ़ती है, इस भाव का छोटान ऋग्वेद की इस सूक्ति में किया गया है-जुहोत प्र च विहत (ऋ, 1/15/1)

यज्ञ करो और यश पाओ। यज्ञ तो सुखदित्वा बात है कि मनुष्य का यश परोपकार के लिए किए जाने वाले कार्यों से ही बढ़ता है। धृष्ट स्वार्थ की पूर्ति तो साधारण से साधारण मनुष्य भी कर लेता है किन्तु समाज में प्रशंसा और श्लाघा का पात्र वही बनता है जो यज्ञमय जीवन जीता है। गीता के अनुसार यज्ञार्थ किए जाने वाले कृत्य ही हमें श्रेयमार्ग पर ले जाते हैं, शेष कर्म तो लोक में बंधन के ही कारण बनते हैं। पुरातन इतिहास ग्रन्थों में से सैकड़ों अक्षरधारी यज्ञों के करने वाले यशस्वी। कीर्तिमान तथा परहितपरायण आर्य सम्राटों के उल्लेख मिलता है अतः यज्ञ करने से यश प्राप्त करना सहज और स्वाभाविक है।

ऋग्वेद का एक अन्य मंत्र (10/10/2) प्रत्येक कार्य के आरम्भ में यज्ञ करने का आदेश देता है-

प्राञ्चं यज्ञं प्रणतया सखायः इसका भावार्थ है-है भिमे, प्रत्येक कार्य के आरम्भ में यज्ञ करो। इसी वैदिक आदेश का पालन अपर्याप्त वैदिक संस्कृति को मानने वाले आर्य समुदाय में होता आया है। मनुष्य की शारीरिक, बौद्धिक, मानसिक, आर्थिक तथा सामाजिक उन्नति में सहायक सोलह संस्कार यज्ञ की विधि को सम्पन्न कर पूरे किया जाते हैं। गर्भाधान से लेकर अन्त्येष्टि पर्यंत संस्कारों, वर्णाश्रम, सगाई व्यापार का आरम्भ आदि, अन्य लौकिक शुभ कृत्यों से प्रयोगानुसृत मंत्रों का चपन विद्वानों ने किया है। (शेष पृष्ठ 4 पर)

# पंजाब के आर्य बन्धुओं संगठित हो जाओ

मैंने आर्य मर्यादा के गत अंक में पंजाब के आर्य बन्धुओं से निवेदन किया था कि वह अश्विनी कुमार शर्मा एंडवोकेट और उसके साथियों से सावधान हो जाएं। मैं गत कई वर्ष से अपने समाचार पत्र धर्म-मर्यादा में लिखाता रहा कि मुझे अश्विनी कुमार शर्मा ने कहा है कि मैंने आर्य समाज की जड़ों में तेल डालना है पंजाब में आर्य समाज को जड़ से उखाड़ना है। मैंने इसकी धिनीनीं करतूतों से सावधान रहने के लिए बार-बार लिखा परन्तु मेरी कोई नहीं सुन रहा था। स्वर्गीय श्री वीरेंद्र जी से मेरे बहुत अच्छे सम्बन्ध थे मैं आर्य समाज ऋषिकृष्ण पक्का बाग का प्रधान था और वह इमी आर्य समाज के वर्षों सदस्य रहे। इसी आर्य समाज से वह प्रतिनिधि बन कर सभा में प्रधान बनते रहे। जब हमारे बार-बार माना करने पर और समझाने पर भी वह नहीं माने और अश्विनी कुमार को उन्होंने सभा का मंत्री बना दिया तो मुझे इससे बहुत दुःख हुआ। मैंने उन्हें बार-बार समझाया था कि वह व्यक्ति सभा पर कब्जा करने के लिए और आर्य समाज की जड़ों में तेल डालने के लिए आया है और ऐसे निकृष्ट व्यक्ति को सभा मंत्री ना बनाएँ यह आपको भी बताना कर देगा और आपके कान्ध से भी बाहर हो जाएगा, इसको भावना शुद्ध नहीं है। यह स्वयं कहता कि मैंने सभा पर कब्जा करना है। मैंने बहुत सिर पटक़ा परन्तु श्री वीरेंद्र जी ने मेरी एक न सुनी। इसलिए मैंने फिर भी अश्विनी कुमार के विरुद्ध आवाज उठाई। मेरा एक ही उद्देश्य था कि मैंने इससे आर्य समाज को व आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब को बचाना है। इसलिए मैं श्री वीरेंद्र जी को भी समझाता रहा। मेरे समझाने पर तो श्री वीरेंद्र जी नहीं माने थे परन्तु बाद में वह भी इससे बहुत दुःखी हो गए थे और कई लोगों ने मुझे बताया कि वह अपने अन्तिम समय अश्विनी कुमार को करतूतों से बहुत दुःखी और परेशान थे। वह बहुत चिन्तित रहते थे और ईश्वर परिणाम हमारे सामने है क्योंकि वह इसे सभा से निकाल नहीं सकते थे। श्री वीरेंद्र जी को भी बहुत दूर से इसके बारे में बता था परन्तु जब उन्हें पता चला और वह कुछ कारना चालते थे तो सभा ने वह हमसे सदा के लिए बिछुड़ गए। गत दिनों सभा प्रधान श्री हरबंस लाल जी शर्मा और श्री डा के के पसरीचा ने निश्चय किया कि हमने अश्विनी कुमार शर्मा से सभा को बचाना है मुझे भी सन्देश मिला कि मैं भी इसमें उनका सहयोग दूँ। मेरा तो उद्देश्य ही अश्विनी कुमार शर्मा से सभा को छुड़ाना था इसलिए मैंने और मेरे साथियों ने इन दोनों सभा अधिकारियों को पूरा-पूरा साथ देने का आश्वासन दिया हम सभी तब से इनके साथ चल रहे हैं और चलते रहेंगे।

पूज्य स्वामी ओमनन्द जी महाराज प्रधान सार्वदेशिक सभा ने आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब की दोनों सभाओं को भाग करके एक तदर्थ समिति बना दी थी। जिसका पंजाब की आर्य जनता ने बहुत स्वागत किया परन्तु अश्विनी कुमार शर्मा और इनके कुछ साथियों ने फिर भी सभा विरोधी गतिविधियाँ नहीं छोड़ीं। इसने तदर्थ समिति के रास्ते में तरह-तरह के रोड़े अटक़ाए और पूज्य स्वामी ओमनन्द जी के विरुद्ध भी बहुत जहर उगला और सार्वदेशिक सभा को आदेश को मानने से भी उत्कर्ष कर दिया, इसके साथ ही झूठा पत्र स्वामी जी के नाम से तदर्थ समिति को निरस्त करने का पेश कर दिया। यह इतना बौखला गया है कि कहती तो सार्वदेशिक सभा को मानता है और कहीं नहीं मानता। सभा के विरुद्ध कोर्ट में किए गए मुकद्दमों में भी इसने ऐसा ही किया हुआ है। अब यह फिर कहता है कि मैं सार्वदेशिक सभा को नहीं मानता दयानन्द मत डीना नगर को मानता हूँ। कल को वह किस को मानेगा किसी को कुछ पता नहीं।

इस लिए 17-12-2000 को सभा कार्यालय में मेरे जुनाब हुआ है उससे जो महानुभाव यहाँ आए थे उन्हें पता है कि आर्य जनता में भी

अश्विनी कुमार के विरुद्ध कितना रोष है। मुझे दुःख तो इस बात का है कि आर्य समाज के कई व्यक्ति जो अश्विनी कुमार की अमन्यित को अच्छी प्रकार जानते हैं वह भी इसके साथ लग कर पाप के भागी बन रहे हैं। ऐसे लोगों को आर्य समाज का इतिहास कभी धमा नटा करेगा, जो जान-बूझ कर आर्य समाज के शत्रुओं का माथ दे रहे हैं। आज कई लोगों पर प्रश्न चिह्न लगे हुए हैं कि आखिर वह कौन म्यो बात है जिससे यह लोग अश्विनी कुमार का साथ दे रहे हैं ?

मेरी पंजाब के आर्य बन्धुओं से प्रार्थना है कि वह सभा को आर्य समाज को बचाने के लिए संगठित हो जाए। मैं भी और मेरे साथी भी अपने सब मत-भेद भुला कर सभा के प्रधान माननीय प हरबंस लाल जी शर्मा और कार्यकर्ता प्रधान डाक्टर के के पसरीचा के साथ मिल कर आर्य समाज और सभा की उन्नति के लिए कार्य कर रहे हैं। मेरे जिम्मे जो भी काम लगाया गया मैंने किया और आगे मा करता रहूँगा। मेरी जीवन का तो एक ही उद्देश्य है कि मेने आर्य समाज को भ्रष्टाचारियों से बचाना है। मैं एक पुराना आर्य समाजी हूँ। मेने आर्य समाज का स्वर्ण युग देखा है और कुछ सुना है। आर्य समाज का सारी दुनिया में एक विशेष स्थान बना रहा है और वह अब भी रहना चाहिए। इसलिए आर्य बन्धुओं आप सब भी निश्चय करो कि हम सब ने मिल कर फिर आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब के नाम को आ-अ समाज के नाम को ऊँचा करना है। इसकी खोजें हुई गरिमा को वापिस लाना है। इसमें घुसे विपटनकारी घुमपट्टियों को आर्य समाज से निकालना है। जैसा आर्य समाज का भूतकाल था वैसा ही वर्तमान काल बनाएँ और भविष्य को भी सम्भालना है इसके लिए सभी आर्य बन्धुओं को सचेत रहना पड़ेगा।

आज आर्य समाज को प्रबुद्ध और जागरूक लोगों की आवश्यकता है जिस आर्य समाज के पास वेदों का ज्ञान हो, उपनिषद, दर्शन शास्त्र और सत्यार्थ प्रकाश व ऋग्वेदादिभाष्य भूमिका जैसे महान ग्रन्थ हों, जिसके पास सभी तरह के ज्ञान का भण्डार हो आज वही आर्य समाज पिछड़ रहा है, क्योंकि इसमें कई गलत तत्व आ गए हैं, स्वार्थी लोग आ गए हैं। कभी वह समय था जब लोगो ने सैकड़ों बोधे भूमिया सभा को और आर्य समाज को दान दी थी कहा अब यह समय आ गया है कि कई लोग उस दान में दी गई भूमि को भी बेच कर खा रहे हैं और आर्य समाज की सम्पत्ति को लूट रहे हैं। हमने इस सम्पत्ति को रक्षा करनी है बुजुर्गों की धरोहर को बचाना है, दोषियों को दण्ड दिलवाना है।

इसलिए आर्य बुवकों, आर्य नेताओं, आर्य विद्वानों, महात्माओं और सच्चासियों सचेत हो जाओ। आज समय की यही मुक़र है आर्य समाज को बचाना है तो सभी को संगठित होना पड़ेगा। एक दूसरे को सहयोग देना होगा। पता नहीं कितने और लोग अश्विनी कुमार को तरह आर्य समाज की जड़ों में तेल डाल रहे हैं उन सब को ढूँढ-ढूढ कर आर्य समाज से निकालना होगा। भ्रष्टाचारियों को आर्य समाज से कोई स्थान नहीं होना चाहिए। सभा के वर्तमान अधिकारी आप सब का सहयोग चाहते हैं आप बुद्धिमान हैं अपनी बुद्धि से विचार कर देख कि आप आर्य समाज की किन्नी सेवा कर रहे हैं। कहीं ऐसा तो न हो कि आपके भोलेपन का लाला उठकर कोई आर्य सहयोग से अपना स्वार्थ सिद्ध कर रहा हो ? आपको ? उठो जागो और आर्य समाज को बचाओ नहीं तो भ्रष्टाचारी व स्वार्थी लोग आर्य समाज की गरिमा को समाप्त कर देगे और आर्य समाज व सभा की सम्पत्तियों को खा जाएगे।

—ऋषिपाल सिंह एडवोकेट

सभा उपप्रधान

## सेहत की बातें

— विशेषकर महिलाओं के लिए —  
— श्रीमती मधुसूदनी

- एक स्वस्थ व्यक्ति को प्रतिदिन 5 से 15 ग्राम नमक का सेवन करना चाहिए।
- एक सर्वेक्षण को अनुसार खाना पकाने वाली महिलाएँ धूर के साथ विबैले तत्व जैसे बेजोयाइरीन आदि अपने शरीर में खींच लेती हैं, जो कैंसर जैसे घातक रोग उत्पन्न कर देता है।
- घातों को लिए दही मुख्य रूप से लाभदायक है।
- धूर के साथ निकलने वाली कार्बनमोनोऑक्साइड के प्रभाव से महिलाएँ रक्तल्पता की शिकार हो जाती हैं।
- अधिक नमक के सेवन से किडनी पर गुरा पड़ता है।
- ड्राइकलीन किए गए फपडों से जहरीली गैस निकलती है, अतः अलमारी या बन्द स्थान में रखने से पहले उन्हें खुली हवा में काफी देर तक रखना चाहिए।
- एक रिपोर्ट के अनुसार चुम्बन से न केवल पायरिया या संक्रमण हो सकता है, वरुं साइटोमेगालो जैसे भयंकर वायरस का संक्रमण भी हो सकता है।
- गर्भवती तथा दूध पिलाने वाली स्त्री को ज्यादा मात्रा में पानी पीना चाहिए।
- भोजन के तुरन्त बाद पानी पीने से शरीर पर मोटापा आता है।
- उच्च रक्तचाप के लिए दौ जाने वाली सभी स्त्रियों माँ के दूध में भी चली जाती हैं, अतः इन महिलाओं को स्नानपान नहीं करना चाहिए।
- तम्बाकू व सिगरेट के धूर में कार्बनमोनोऑक्साइड, निकोटीन, हाइड्रोजन सायनाइड, डायबेजोयाइरीन जैसे कितने ही खतरनाक रसायन रहते हैं जो मूँह, गले तथा फेफड़ों के कैंसर को निम्नवर्ण देते हैं।
- जिरा और मिश्री बराबर मात्रा में पीसकर करीज़ एक चम्मच प्रतिदिन सुबह-शाम खाने से दूध पिलाने वाली माताओं की दूध की मात्रा बढ़ती है।
- भिण्डों के सेवन से दूध में बढ़ोतरी होती है।
- हल्दी एवं गुड को भी पीसकर दिन में दो बार देने से प्रसूता स्त्रियों के दूध में वृद्धि होती है।
- दूध बढ़ाने के लिए मूंगफली बरदान का काम करती है।
- सहजान के फूल का सेवन भी दुग्धवर्द्धक होता है।
- सोयाबीन को गरीबों की कामधेनु माना जाता है। सोयाबीन एक उतम और सस्ता दुग्धवर्धक खाद्य है।
- दूध पिलाने वाली माताओं को गुड़हल पुष्प के सेवन की सलाह दी जाती है।
- पपीते के हलावा के नियमित सेवन से दूध बढ़ता है।
- मेथी घाना पीसकर उसकी गोली (दो तोला) बनाकर दिन में दो बार खाने से स्त्रियों का दूध बढ़ता है।

### आर्य समाज जवाहर नगर पलवल का वार्षिकोत्सव सम्मेलन

ईश कृपा से आर्य समाज जवाहर नगर, पलवल जिला फरीदाबाद का 45वा वार्षिकोत्सव पलवल क्षेत्र के सर्वोच्च प्रतिष्ठित आर्य नेता, केन्द्रीय आर्य सभा पलवल के प्रधान श्री धनराय राय आर्य की अध्यक्षता में निर्विघ्न सौल्लास सम्पन्न हुआ।

उत्सव में आर्य जागृत के उच्च काटि के विद्वानों आचार्य देववत जी कुरुक्षेत्र गुरुकुल, प्रो० ओ० कुमार जी जीदर, श्री सुखदेव जी शास्त्री, महोपदेशक ने अपने प्रेरणा-

दायक विचार दिए। सभा के भजनोपदेशक श्री सतपाल आर्य की भजनमंडली, श्री उदयवीर सिंह मधुरा, ताजवीर सिंह तथा बहन राजबाला एवं बहन पुष्पा शास्त्री की अतिरिक्त आदरणीय बरापाल जी आर्य बन्धु वैदिक सिद्धान्त मन्त्री ने अपने भजनों व प्रवचनों के माध्यम से वेद कथा को काफ़ी लोक रूप में प्रस्तुत किया।

उत्सव के आकर्षण बिंभिन्न प्रकार के सम्मेलन थे जिनमें से प्रमुख " गौ पालन सम्मेलन "

(पृष्ठ 2 का लेख)

यज्ञ का कर्म वैधायिकता भी है और सामूहिक भी है। निम्न कारणीय यज्ञ यज्ञ प्रत्येक को करते चाहिए जबकि गृहद्वय, स्वाध्याय यज्ञ, लोकोपकार के लिए किए जाने वाले श्रौत यज्ञ सामूहिक रूप से, मिलकर किए जाते हैं। इन बड़े यज्ञों में एकधिकार लोगों का सहयोग अपेक्षित होता है। इसी प्रकार प्रचुर मात्रा में उपकरण साधन और धन जुटाना पड़ता है। अतः वेद कहता है—

सम्यङ्गो अग्निं संघर्षत ।

तुम सब मिलकर अग्नि की अराधना करो—यज्ञ करो। प्रयोपकारार्थ किए जाने वाले यज्ञों में सभी वर्गों तथा समूहों का सहयोग अपेक्षित होता है। अन्यत्र कहा गया है—पञ्चजनमम होत्रं जुषध्वम्, ब्राह्मणदि चातुर्वर्ण्य के लोग तथा आदिवासी, वनवासी, गिरिजन लोक भी मिल कर परमात्मा के लिए यज्ञ किया करें।

यसुर्येद (23/62) में यज्ञ को निश्चित भुवनों लोक-लोकन्तरों की नाभि (केन्द्र स्थल) बताया गया है। अर्थात् यज्ञ भुवनस्थ नाभिः संसार की रचना स्थिति तथा प्रलय में परमात्मा की शक्ति की कर्मण बनती है। परमात्मा का एक नाम यज्ञ भी है, वही यज्ञनीय है, यूननीय है, यन्दनीय है तथा हमारा आराध्य है। यज्ञ नाम वाले परमात्मा का यजन, पूजन और भजन भी यज्ञ के द्वारा ही होता है, यज्ञेन यज्ञमयजनत देवाः (यजु 31।) निश्चित विध्व में जो कुछ श्रेष्ठ, वरणीय तथा उदात्त कर्म हो रहे हैं उनकी संज्ञा यज्ञ ही है। इस न्याय से यज्ञ को अखिल भुवन की नाभि कहना सर्वथा उचित है।

यज्ञ के करने में जहाँ यजनकर्ता की इच्छा, शक्ति तथा साधन अपेक्षित होते हैं वहाँ प्रभु की कृपा भी आवश्यक है। संसार में जो कुछ भय, उदात्त, गंगाल और कल्याण के कृत्य हो रहे हैं उनके पीछे प्रभु का आशीर्वाद ही दिखाई देता है अथर्ववेद का निम्न मंत्र इसी भाव का बोधक है—नमं यज्ञं

"अञ्जस्य सम्मेलन" "डाज जागति, ज्ञाम्येत्" "हमना समस्तोह" तथा "इहोय कुरुष्वेय यसुर्येद हातम्" वह मे। जिसमें इहोयस्य तथा दप्पारिय मे भूम्, लेकर नगर के जलधन्य को सुख

विश्व निश्कर्षणा (2/35/5) वह मेय जौनय यज्ञ प्रभु के ही विस्तृत किया है।

जीवन में हमें जो उपलब्धियाँ प्राप्त हुई हैं, जो श्रेय, काय और इष्ट हमें मिला है क्या उसमें हमारा व्यक्तिगत प्रयत्न ही कारण बना या नहीं? यह तो परमात्मा की असीम कृपा है, उस विश्व कर्मा-संसार के रचयिता, दिव्य कर्मों के कर्ता परमात्मा का प्रसाद है जो हम अपनी जीवन में यत्किंचित् खपाति, समृद्धि तथा सफलता प्राप्त कर सके हैं। हमारा जीवन यज्ञ-आरम्भ से लेकर अन्त पर्यन्त पूर्ण रहा और उसमें हमें सफलता मिलती रही, यह विश्वकर्मा की महती कृपा के बिना सम्भव नहीं था। अतः अपनी सफलताओं और उपलब्धियों पर गर्व न कर हमें परमात्मा के प्रति अपनी कृतज्ञता व्यक्त करनी चाहिए जिससे हमारे जीवन यज्ञ को सफल बनाय।

यज्ञ के पीछे निहित पूर्णतः तथा उसे तत्पार्थ को न समझकर लोगों ने उसे स्थूल तथा जटिल किया—जाल ही बताया किन्तु वह भावना से अपरिचित व्यक्तिगत ने यज्ञ में सूक्ष्म रूप से निहित लोकसंज्ञ को भावना से अनभिज्ञता दिखाई। अथर्ववेद की यह सूक्ति (10/4। 2) जब कहती है—इत्यादिः स्वर्गं यन्तिलोकम् अर्थात् यज्ञकर्ता स्वर्ग को प्राप्त करता है तो उसका भाव किसी स्थान विशेष में यज्ञकर्ता को पहुंचाने का नहीं है। वस्तुतः यज्ञ कर्ता जब यज्ञ कार्य को पूरा कर लेता है तो उसे एक विशिष्ट तृप्ति का अनुभव होता है। वह सोचता है कि लोकान्तर के इस कृत्य को पूरा कर मैं मन की इगति और सुख को प्राप्त कर सका हूँ साथ ही इसमें द्वारा परहित और प्रोपकार की भावना भी प्रसर हुआ है। यज्ञ बहुजन सुखाय बहुजन हिताय भी नहीं है उसका लक्ष्य है सर्वजन हिताय सर्वजन सुखाय व्यक्ति और समष्टि दोनों की सुख-समृद्धि यज्ञ में निहित है।

से साराबोध कर दिया। सम्मेलने आश्वमेध तथा प्रीतिभावासी विद्वान् शिवाराम आर्य विद्या ब्राह्मण, अय्यप्प आर्य मुम्बक परियेय हरियाणा ने किया।

—यज्ञ ब्रह्मज्ञान अर्थ ब्राह्मणपद

# जीवन क्या है ? मर्म को पहचानो और आगे बढ़ो !

डा० ड० नरेश विद्यालंकार, किन्नी ।  
(नरसिंह जी अग्रणी)

जीवन खत्म हुआ तो जीने का डंग आया।

समा सुधा गई तो महफिल में रंग आया।

जीवन का एक-एक क्षण अमूल्य है। जैसे नदी का पानी आगे बह जाने के बाद दुबारा वापिस नहीं आता है, वैसे ही जीवन का गुञ्जा हुआ समय फिर दोबारा वापिस नहीं मिलता है। परमात्मा सब कुछ देने में उदार है, किन्तु समय देने में बड़ा कंजूस है। मृत्यु के क्षणों में सारी दीलत के बदले भी दो पल का समय नहीं मिलता। इसलिए दुनिया में सबसे कीमती चीज़ समय है। जो समय को सहे सानते और उसकी कीमत समझते हैं, वे जीवन में आगे बढ़ जाते हैं। समय के रहते जो सफ़ा हो जाते हैं, सफ़लाता उनके चरणों को धूमती है। जीवन बढ़ती तेजी से निकलता जा रहा है। जो निम, प्रस, बर्ष निकल गए, जो ज़िन्दगी में फिर कभी न आयेगे। वेकते-पूछते बालक जवान होता है जवान बुढ़ा होता है, बुढ़ा आगे बढ़ जाता है, फिर जन्म लेता है। यह आवर्तमान का चक्र न जाने कब से चल रहा है ? आम आदमी सोचता है, "मिटायर होने के बाद बुढ़ा भी मे सेवा, परोपकार, भजन, सङ्ग, भक्ति आदि कर लेंगे। अन्त तो छाओ, पिपों, मौज करो। यह जयानी फिर कहाँ मिलेगी ?" यह सोचता है—

सैर कर दुनिया की गाँविल, फिर ज़िन्दगी है कहाँ ?

गर ज़िन्दगी भी मिली, तो फिर नौजवानी है कहाँ ?

यह बहुत बड़ी भूल है। यह तो ऐसे ही हैं—जैसे आम छाकर गुलिलियों का दान करना, घर में आम लाग्ने पर कुन्नी खोदना, गाड़ी गुजर जाने के बाद पछताना, सब कुछ लुट जाये के बाद होश आना और जीवन खत्म होने के बाद सम्भलना। जो समय की कीमत नहीं करता, वह अनन्तकाल में

पछताता है। मृत्यु का कोई समय नहीं होता, पता नहीं कब आकर दरवाजा खटखटा दे। इसलिए सदा चलने के लिए तैयार रहना चाहिए। पता नहीं दुनिया से कब, कहाँ और कैसे चलना पड़ जाए ? हम बेखबर होकर नशे और गफलत में सोए पड़े हैं। दुनियाँ में आए थे किसलिए ? करने क्या लने ? अन्तहीन संग्रह और भाग की दौड़ में पागल बने दौड़े जा रहे हैं। पता ही नहीं—कहा जाना है और इस दौड़ का अन्त कहा है ? अनमोल जन्म वसी अन्धी दौड़ में निकला जा रहा है। किसी को जानने और सोचने की फुरत.ही नहीं है। कोई तो क्षण रुक कर, सुनने व समझने के लिए तैयार भी नहीं है। हर कोई जल्दी-जल्दी और ज्यादा-से-ज्यादा पाने व भोगने के लिए बेवैर है। मगर—

आफिल भविष्याल दे रहा है सुनाई।

जिन्दगी की एक चड़ी और कम हो गई।

सन्धुष सोचता है कि उप्र बढ़ रही है। सच तो यह कि उप्र घट रही है। जैसे-तेज दौड़ती हुई रेलगाड़ी और मोटर-वाहन में बैठा इन्सान बाहर देखता है तो लगता है वृक्ष, भवन, पहाड़ आदि दौड़ रहे होते हैं। जवहार में बोलते हैं— "अमुक जगह आ गई, गाड़ी से उतरो।" बास्तविकता यह है कि हम उस जगह पहुँचते हैं। जगह वहीं रहती है। ऐसे ही सच है कि हम सार उल्ट घट रही है, बढ़ती नहीं। जितना समय निकल रहा, उतनी उन्न कम हो गई। यह सोच जानी ही कर सकता है। हम जीवन का सदुपयोग नहीं कर पा रहे हैं। कीमती ज़िन्दगी भूल-भूलैया और व्यर्थ की उलझनों में गुजरी जा रही है। कीमती जन्म मिट्टी के बदले जा रहा है। जब तक शरीर स्वस्थ है, बुझाव दूर है, इन्द्रियों में शक्ति है, आपु का क्षय नहीं हुआ है, बुद्धिमान् इसी में है कि आपस-

कल्याण एवं धर्मांध का मार्ग अपना लिया जाए। बाद में पछताने से कुछ हाथ न लगेगा। समय, शक्ति और साधनों को रहते हुए जीवन के उद्देश्य की ओर चल पड़ना ही बुद्धिमान्नी है। जो मानव-जीवन पाकर भी इस लोक और परलोक को सुधार न सके, वे अनेक जन्मों तथा योनियों में भटकते हुए महादुःखों को भोगते हैं। आद्य शक्राचार्य का यह कथन—

पुनरपि जन्मं, पुनरपि मरणं, पुनरपि जन्मि जठरे शयनम् बार-बार जन्म लेना, फिर मृत्यु को प्राप्त होना, अनेक माताओं के उदर में कष्ट एवं पीड़ा उठाना—अनन्तकाल तक यही सिलसिला चलता रहता है। नरकावास और गर्भास बराबर माना गया है। जीव मां ॥ उदर में, मल-मूत्र की धैली में बन्द, बाहर आने के लिए छटपटता है। बाहर आकर, दस दुःख व परमेश्वर को भूल जाता है। जीव का परमात्मा से दूर होना और भूलना ही महादुःख का स्मरण रखते हैं, जो ईश्वर तथा मृत्यु को स्मरण करते हैं, उनके पास सच्चाजीवन है, वे अनेक दुःखों से बचे रहते हैं। उनके जीने का ढंग ही निराला होता है।

जीवन का उद्देश्य समस्त भारतीय चिन्तन का मुख्य स्वर रहा है—“आत्मान विद्धि।” अपने आप को जानो, अपने स्वरूप को पहचानो, अपने लक्ष्य को पकड़ो अपने दाहिथ्यों, कर्तव्यों, जिम्मेदारियों आदि की निभाते हुए, धीरे-धीरे अपने जीवन-लक्ष्य की ओर बढ़ते चलो। तभी मानव-जीवन की प्राप्ति साध्य एवं उपयोगी सिद्ध होगी। परमेश्वर की सृष्टि-रचना में नियम, व्यवस्था तथा उद्देश्य है। कोई भी यस्तु बिना प्रयोजन के नहीं है। प्रत्येक जड़ और चेतन का उपयोग एवं प्रवहार है। मानव-जीन तो रचयिता का सबसे उत्कृष्ट ॥ है। इसके निर्माण में उसने अतुत कौशल दिखाया है। इसका एक-

एक पुर्ण अमूल्य है। नष्ट हो जाए तो वैसा असली पुर्ण कोई नहीं बना सकता। इसका उद्देश्य भी उतना ही महान व ऊँचा है। सारी सृष्टि मानव के उपयोग और उपभोग के लिए बनाई है। साथ में नियम व्यवस्था एवं शर्तें भी दी हैं। यदि मनुष्य उनका पालन करता है तो सृष्टि मंगलमय एवं स्वर्ग बन जाती है। यदि पालन नहीं करता, तो जगत नरक बन कर रह जाता है

आज समुचा मानव-समाज अपने मूल लक्ष्य से दूर हो रहा है। जीवन का ध्येय भूलता जा रहा है अधिकांश लोगों को यही पता नहीं है कि जीवन का उद्देश्य क्या है ? आज का पढ़ा-लिखा, डिग्रीधारी अपने को विद्वान् व महान समझने वाला व्यक्तित्व, नई-नई खोजों, साधनों तथा सुख और भोग-विलास की चीज़ों के बारे में बहुत कुछ जानता है, परन्तु उसे आत्मा-परमात्मा और अपने बारे में कुछ भी पता नहीं है। आज के भौतिकवादी तथा भोगवादी इन्सान ने जल, बल व नभ में छिपे रहस्यों को जान लिया है। उन्हें अपनी मुट्ठी में बन्द करने के लिए भी वह बेताब हो रहा है मगर अपने बारे और आत्मा-परमात्मा के बारे में अनभिज्ञ ही है। उसे पता ही नहीं “म को क्या है ? कहा से आया हूँ ? किसलिए आया हूँ ? कहा जाना है ? मेरी ज़िन्दगी का विराम और विश्राम कहा है।” किसका जाकर तथा किसके पास पहुँचकर मुझे पुर्ण सुख-शान्ति एवं प्रसन्नता प्राप्त हो सकती ? कहा पहुँचक में जन्म-जन्म की भटकन से छूट सकता हूँ ? मेरी अत्मा की सच्ची भूख क्या है ? वह किस के पास पहुँचकर मिट सकती है ? मेरा मन मुझे चेतन क्यों नहीं लेने देता ? क्यों और-और की चाह में भटकना और नाचता रहा हूँ ? दुनिया में अच्छा इन्सान बनकर जीवन को क्यों नहीं जी पा रहा हूँ ? सब कुछ पैसा-पैसा द्वारा देने के लक्ष्य भी मैं संतुष्ट, तृप्त व प्रसन्न क्यों नहीं होता ?

(रमेश.)

## मानव परमेश्वर की महान् एवं उत्तम कृति है

आचार्य श्री पं. हरिदेव आर्य, एम.ए. बड़ौतिल्ली ।

आप मानव है। परमेश्वर की एक सर्वश्रेष्ठ कृति हैं आप अमृत पुर अथवा पुत्री हैं, भारतीय संस्कृति तथा विश्व एव सर्वोत्कृष्ट प्राणी है। हम सब स्वयं अपनी आओ के सामने भी देखते हैं कि इस मानव शरीर ने असौम शक्तियों का भण्डार है। इसमें प्रकृति के सब भेदों को समझने की तथा उनके कारणों की जानकारी प्राप्त करके, सबके कल्याण के लिए, प्रयोग करने की क्षमता है। इसमें बुद्धि है, विवेक है, जिससे वह पांचों तत्वों-पृथ्वी, जल, अग्नि, पवन और आकाश तथा अन्य सभी जड़ पदार्थों तथा चेतन प्राणियों के गुण, कर्म तथा स्वभाव को भली प्रकार समझकर उनका प्रयोग करके सबके कल्याण के लिए स्वयं कर सकता है और दूसरों को ऐसा करने की प्रेरणा दे सकता है।

हम देखते हैं कि मानव अपनी पृथ्वी-बुल्ल से बड़ी भीषण नदियों पर पुल अथवा बांध बना कर, उनकी कृषि क्षेत्रों को नष्ट करने से रोक कर उनके द्वारा कृषि क्षेत्रों की सिंचाई करके खाद्य पदार्थों का तथा अनेकानेक कार्य करने के लिए विद्युत शक्ति का उत्पादन कर सकता है। नरपक्षी हिंसक पशुओं को पिंजरे में बन्द करके उसने अपनी इच्छा के अनुसार कार्य करा सकता है। हजारों किलोमीटर की दूरी पर बैठे मानव को देख सकता है, उसकी बात सुन सकता है, अपनी बात सुना सकता है। समुद्र के नीचे क्या है? ऊपर आकाश में क्या है? जान सकता है, उसे प्राप्त करके सबके कल्याण के लिए प्रयोग कर सकता है। यह साधन से मछली की भाँति पानी पर तैर सकता है तथा एक पक्षी की भाँति आकाश में उड़ सकता है। कहा जा सकता है कि मानव के लिए कुछ भी असम्भव नहीं है।

परन्तु आज हम देखते हैं कि प्रत्येक साधारण मानव अपनी असौम शक्तियों को भूल गया है और अन्तः पर पदों पड़ गया है। उसके पास असौम शक्तियाँ होते

हुए भी उनका प्रयोग नहीं कर पाता, वह मानसिक संकीर्णता से उत्पन्न बुराईयों-अपने कर्तव्य के प्रति उदासीनता, अन्यविश्वास आदि में फँस कर दिखा भ्रमिता हो गया है।

यदि हम निष्पक्ष होकर तटस्थ भाव से सोचे और इसके कारण को समझने का प्रयास करें तो हमें यह समझने में कुछ भी कठिनाई नहीं होगी कि **सृष्टिकर्ता तथा संचालक परमेश्वर ने अपनी सर्वश्रेष्ठ कृति मानव की रचना अपने साकार प्रतिनिधि के रूप में की, जिससे वह बिना किसी भेदभाव के समान रूप में सबके लिए कल्याणकारी कार्य करे और सबको प्रेम, सुख, शान्ति के सन्देश दे परन्तु मानव अज्ञानवश मानसिक संकीर्णता में फँस कर कंच-नीच, भेरा-पाराया, अच्छा-बुरा आदि भावनाओं में फँस गया, जिसके कारण उस को इन सब क्षमताओं पर पदों पड़ गया। उसके अन्दर यह सब शक्तियाँ होते हुए भी उनका प्रयोग नहीं कर पाता। जैसे हम देखते हैं कि आकाश में सूर्य है, जब वह बादलों की ओट में हो जाता है, वह दिखाई नहीं देता।**

**आप ने भली प्रकार समझना है।**

1. सम्पूर्ण जीवनी शक्ति, ज्ञान तथा आनन्द का स्रोत स्वयं आप के भीतर है। स्वयं अपने आप को ददा अन्य सभी को परम आनन्दमय, शक्ति सम्पन्न, ज्ञान सागर भगवान का आज्ञाकारी, कियाशील, विवेक और बुद्धि से युक्त परम प्रिय लाडला पुत्र अथवा पुत्री अनुभव करते हुए सबको प्रेम, सुख और शान्ति का सन्देश दे।

2. जब हम किसी से द्वेष अथवा घृणा करते हैं, किसी को कष्ट देते हैं, झूठ बोलते हैं, किसी को अपराध बोलते हैं, हमने ये शक्तियाँ नहीं रहतीं। हम इनका प्रयोग नहीं कर पाते। जब हम

ऐसे अनैतिक कार्य करते हैं, उसी क्षण हमारे शरीर में रक्त संचार, पाचन क्रिया आदि में गड़बड़ी उत्पन्न होती है और हम रोग ग्रस्त हो जाते हैं। हमारे रोगों के कारण हमारे अपने ही दुःकर्म हैं।

3. सबके प्रति प्रेम भावना रखने से, सुख-शान्ति तथा आनन्द का अनुभव करने से हमारे अन्दर स्थित शक्तियों का विकास होता है, ये शक्तियाँ जागृत होती हैं, हम समाज से तथा राष्ट्र से सहयोग प्राप्त करने के योग्य बनते हैं। हम अपनी निराशा और आलस्य का त्याग करके समाज कल्याण के लिए कार्य करने के योग्य बनते हैं।

4. हम अनुशासन में रहकर, श्रम-प्रिय बनकर बड़े उत्साह और उमंग से भरपूर आनन्द का अनुभव करते हुए प्राणीमात्र के प्रति अपने कर्तव्य का पालन करने के योग्य बनते हैं, हम अपने हृदय में किसी के प्रति भी काम, क्रोध, लोभ आदि की भावना न रख कर ही अपने में इन शक्तियों का विकास कर सकते हैं।

5. हम अपनी सम्पत्ति को न्यायपूर्ण ढंग से बचाने तथा सुरक्षित रखने की कामना अवश्य करें, परन्तु सम्पत्ति को अपनी व्यक्तिगत न समझते हुए उसका राष्ट्र कल्याण के लिए दया और करुणा से अभावग्रस्त व्यक्तियों को शिक्षित करके ऊपर उठाने के लिए प्रयोग करें।

6. मानव जीवन एक नाटक है, हमकाम, क्रोध आदि का प्रदर्शन दूसरे व्यक्तियों को शिक्षित करने के लिए भल ही करें, परन्तु हमारे हृदय में सब के प्रति प्रेम और सद्भाव का सागर उमड़ रहा हो।

7. हमारी संस्कृति में नाटक का महत्व बहुत प्राचीन काल से है। रामायण, महाभारत आदि के नाटक हजारों वर्षों से खेले जा रहे हैं जिसमें अभिनेता प्रेम, सद्भाव, अहिंसा आदि का यथा काम, क्रोध, ईर्ष्या आदि का प्रदर्शन बड़ी कुशलता से करते हैं, परन्तु उनके

... में पूर्णरूप से समुलून तथा शान्ति होती है, इससे शरीर पर कोई दुष्प्रभाव बोलते हैं, हमने अपने छात्र/छात्राओं में इस योग्यता का विकास करना है कि वे लोक

हित की भावनाओं का प्रदर्शन करते हुए भी अपने आप को इनसे अलग रख सकें। नाटक खेलन भी एक महत्वपूर्ण कला है।

**8. गरीबी का स्थाई समाधान**—समय किञ्चित् सदैव नहीं है कि भूख को अनन्य और बरतन को बरत देना प्रत्येक व्यक्ति का कर्तव्य है, धर्म है। परन्तु यह समस्या का स्थाई समाधान नहीं है, क्योंकि अब उस को अनन्य खिला देंगे, पांच-छः भूँटे के पश्चात् उसकी स्थिति फिर वैसी ही हो जाएगी। कुछ सीमा तक यह अक्षम्यता को भी प्रोत्साहित करता है। अच्छा है कि हम भूख को भोजन खिला कर, उसको शिक्षा देकर और साधन जुटा कर उसको इस योग्य बना दें कि वह स्वयं अपने पांवों पर खड़ा होकर दूसरों को भी सहारा देने के योग्य हो जाए। जैसे ईश्वरचन्द्र विद्यासागर के उदाहरण हमारे सामने हैं।

9. हमने जीवन की समस्याओं का कुशलता से संचर्ष करना है। संचर्ष करते हुए भी अपने आप की पूर्णतः समुलून रखना है। हमने भली प्रकार समझना है कि ये समस्याएँ जीवन में अनिवार्य हैं। यह कष्ट देने के लिए नहीं है, यह हमारी बुद्धि की, योग्यता की परीक्षा लेकर हमें और अधिक योग्य बनाने के लिए हैं। उदाहरण के लिए सभी प्राणी छोटा अथवा बड़ा अपनी भूख, प्यास की पूर्ति में लगा है। कृषि क्षेत्रों का निर्माण, सिंचाई की योजनाएँ आदि सभी इसी समस्या की पूर्ति के लिए हैं और भी हम देखते हैं कि यदि एक दिन भूख न लगे हम भूख लागे चाली औषधी खाते हैं। यह भूख ही हमारे जीवन की हमारे रक्त-संचार तथा पाचन-तन्त्र की आधार है। जीवन की सभी समस्याएँ जीवन का आधार हैं। समस्याओं के बिना निष्क्रिय जीवन भर है, अर्थहीन है।

10. हम डम्बल, तुलसी आदि लाते हैं, व्यवहार कर रहे हैं, फबड़ही, फुटबाल, हॉकी खेलाते हैं।

(शेष पृष्ठ 8 पर)

## गोविन्दाना मण्डी में वैद प्रचार सप्ताह

आर्य समाज गोविन्दाना मण्डी (ब. बठिण्डा) में वैद प्रचार सप्ताह 24 जनवरी से 30 जनवरी 2000 तक मनाया गया। जिसमें महारानी प्रकाश जी द्वारा प्रतिदिन प्रातः यज्ञ हवन उपदेश एवं सार्व पारिवारिक संस्कार होते रहे और रात्रि में भी प्रवचन होते रहे। इसके

इलावा हर प्रातः 7 से साढ़े सात बजे साधना शिबिर में आसन-प्राणायाम का अभ्यास कराया गया। सारा कार्यक्रम बहुत सफल रहा। लोगों में आर्य समाज का बहुत अच्छा प्रभाव पड़ा।

—तारसे कुमार आर्य, मन्डी

## आर्य गर्लज़ सी. सै. स्कूल

1. बड़े हर्ष का विषय है कि हमारे विद्यालय की प्रबन्धक समिति के माननीय सदस्य श्री मोहन लाल जी गंग, जो आजकल इम्प्लूयेड ट्रस्ट बठिण्डा के चेयरमैन हैं—उन्होंने 14 जनवरी 2000, को बाल दिवस पर होने वाले समारोह में अध्यक्षता की तथा हमारे विद्यालय को जकरतमन्द बच्चों के लिए इच्छाधन (51) ऊनी कोटियाँ दान में दीं।

उल्लेखनीय है कि आपने पिछले वर्ष भी शीतकाल में निधन बच्चों की सहायतार्थ 51 ऊनी कोटियाँ दी थीं। 2. लायन्स क्लब सुप्रिमी, बठिण्डा जिसके प्रधान श्री जीता राम गेहलत, ने भी इस 14 जनवरी 2000, अवसर पर अन्तर्निष्ठा विद्यार्थि विभव प्रतिभोगिता का आयोजन किया तथा साथ ही हमारे विद्यालय के जकरतमन्द बच्चों को 51

## बठिण्डा की गतिविधियाँ

कोटियाँ सहायतार्थ दीं। प्रिंसिपल श्रीमती शान्ति जिन्दल तथा स्टाफ ने क्लब का तथामाननीय मोहन लाल जी का हार्दिक धन्यवाद किया हम ईश्वर से प्रार्थना करते हैं कि उनके इसी तरह दान-पुण्य-सेवा व सहायता के सुध विचार बने रहे। इनकी आभारनी में बुद्धि हो जो जिससे समाज में निर्धन छात्रों व जकरतमन्द लोगों की सेवा की उच्च भावना बनी रहे।

विशेष नोट :- वर्णनीय है कि लायन्स क्लब के सदस्यों ने विद्यालय की अलग-2 कक्षाओं के 13 बच्चों को विशेष आर्थिक सहायता दी जिससे बच्चे किताबें-कापियाँ आदि खरीद सकें इसके लिए भी प्रिंसिपल स्टाफ व अध्यापक उनके धन्यवादी हैं।

प्रिंसिपल-शान्ति जिन्दल

## बठिण्डा में स्वामी ब्रह्मानन्द बलिदान-दिवस

आर्य समाज बठिण्डा के महर्षि दयानन्द संसंग भवन में दिनांक 24-12-2000 को स्वामी ब्रह्मानन्द बलिदान-दिवस लाला वजीरचन्द जी की अध्यक्षता में बड़ी धूम-धाम के साथ मनाया गया।

सर्वप्रथम पं श्री गुरु प्रसाद उपाध्याय शास्त्री जी के आचार्यत्व में हवन-यज्ञ सम्पन्न हुआ। यज्ञ के यज्ञमान श्री प्रेम भाटिया एवं श्री बिहारी लाल मण्डल सप्तनीक थे। यज्ञ के पश्चात् ईश्वर भक्ति के भजन के साथ कार्यक्रम प्रारम्भ किया गया। स्वामी ब्रह्मानन्द जी के जीवन पर आधारित भजन श्रीमती पुष्पा मंगल ने सुनाया।

आर्य गर्लज़ सी सै स्कूल एवं आर्य माइल हाई स्कूल के छात्र-छात्राओं ने स्वामी जी द्वारा संस्थापित गुरुकुल के विषय में अपने-अपने विचार प्रकट किए। ब्रह्मचारी सुयन्द जी ने भी अपने विचार आर्यजनों के समक्ष रखे।

बलिदान दिवस के मुख्य वक्ता के रूप में पं श्री गुरु प्रसाद जी शास्त्री ने स्वामी ब्रह्मानन्द जी के जीवन पर प्रकाश डालते हुए कहा कि जिस प्रकार मुंशीराम ने अपने निकृष्ट जीवन को समाज के सामने

अति उत्कृष्ट कर दिखाया, हमें भी अपने जीवन में उनके पद चिन्हों पर चलते हुए परिपक्व एवं देश-सेवा करनी चाहिए। उपस्थित आर्यजनों का आह्वान करते हुए उन्होंने आगे कहा कि हमें स्वामी ब्रह्मानन्द जी के कार्यों को पूर्ण करने के लिए आज के दिन संकल्प लेना चाहिए।

आर्य समाज बठिण्डा के मंत्री श्री बिहारी लाल जी ने मंच संचालन सुचारु रूप से करते हुए आर्यजनों को सूचना दी कि जिला भटिण्डा में से श्री प्रेम भाटिया आर्य प्रतिनिधि सभा के मंत्री एवं लाला कुलवन्द राय जी अग्रवाल तथा श्री तारसे आर्य जी को अतिरिक्त सभा के सदस्य बनने को बहुत-बहुत बधाई दी। इस घोषणा को सभी आर्य जनों ने तालियों के साथ स्वागत किया और खुशी प्रकट की।

उसके पश्चात् लाला वजीर चन्द जी प्रधान जिला आर्य सभा ने समारोह में उपस्थित स्कूल के अध्यापक-गण एवं छात्र-छात्राओं को तथा सभी आर्यजनों का धन्यवाद किया। अन्त में शान्ति प्राप्त एवं प्रसाद वितरण किया गया। —प्रेम भाटिया

## पं. हरबंस लाल जी शर्मा प्रधान

### आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब

सादर नमस्ते। आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब के सर्वसम्मति से चुनाव होने एवं आपके पुनः प्रधान बनने पर मैं आर्य समाज सगुरुई की ओर से आपको बहुत-बहुत बधाई देता हूँ तथा परम-पिता परमात्मा से यह प्रार्थना करता हूँ कि आपको दीर्घायु प्रदान करे जिससे भविष्य में आर्य प्रतिनिधि सभा का कार्य सुचारु-रूप से चल सके।

मान्यवर प्रधान जी कुछ समय से आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब बड़ी ठी कठिन परिस्थिति से गुजर रही है जिससे समया की छवि बहुत ही खराब हुई है लेकिन हमें अब इस बात से कामनी जाया है कि शायद अब कोई सुधार हो सके कार्यालय के अन्दर जो भीड़ प्रतिनिधियों की हमने देखी और जिस प्रकार अफवाह फैला दी गई थी कि 17 तारिख चुनाव रद्द कर दिए गए हैं इससे हमें भी काफी निराशा हुई थी मगर 16 तारिख को हमने मान्यवर प धर्मदेव जी से टेलीफोन द्वारा पता किया तो पता चला कि 17 को चुनाव होगा फिर हम अपने सभी प्रतिनिधियों सहित जालन्धर आए और सब कुछ अपनी आँखों से देखा व कानों से सुना हमें बहुत खुशी हुई कि सभी आर्य समाजों के प्रतिनिधि उस दिन सभा कार्यालय में सभा के साधारण अधिवेशन में पधारे थे इसके लिए आपको बहुत-बहुत बधाई।

—रामशरण आर्य, मन्डी आर्य समाज संगरहर

सहेत है इंसान की सबसे बड़ी पूंजी  
वच्चे, बूढ़े और जवान, वकी वेहतर सहेत के लिए  
**गुरुकुल** के भरोसेमंद आयुर्वेदिक उत्पादन



**गुरुकुल**  
**अयुर्वेदिक**  
**उत्पादन**  
स्पेशल केसरयुक्त  
खादित, कृषिगत विधिगत उत्पादन



**गुरुकुल**  
**मधु**  
गुणवत्ता एवं  
साफ़ी के लिए



**गुरुकुल**  
**चाय**  
भारतीय चयन  
भारती गुणवत्ता, कृषिगत (इन्फ़रमेशन)  
तथा भवन और में उत्पादन उपलब्धी



**गुरुकुल**  
**मधुमेह**  
मधुमेह के लिए उपयुक्त  
के अर्थ में उपलब्ध



**गुरुकुल**  
**पायकिल**  
पायकिल की  
उपयोगिता की  
उपयोगिता की



**गुरुकुल**  
**शुद्ध सामग्री**  
शुद्ध सामग्री  
के अर्थ में उपलब्ध

**गुरुकुल कांगड़ी फार्मसी, हरिद्वार**  
अकधर, गुरुकुल कांगड़ी-249404 जिला - हरिद्वार (उ.प्र.)  
फ़ोन- 0133-416073, फ़ैक्स-0133-416366

## (पृष्ठ 6 का होर)

हैं, पसीना-पसीना हो जाते हैं, थक जाते हैं। कभी कोई भयकर चोट भी लग सकती है, क्या यह सब हमारे लिए दुःख के कारण हैं? कदापि नहीं, यह हमारे लिए परम आवश्यक है। इनसे हमारा शरीर पुष्ट होता है, हमारी बुद्धि तीव्र होती है। हम संपन्न काना सातोस हैं। यह आत्मकवादी हमारे लिए मुद्गरो अथवा खेनो में विरोधी पक्ष का कार्य जन्म है जिसके बिना कोई खेल सम्भव ही नहीं है। रामायण में से यदि कैकयी को और रावण का प्रसंग काट दिया जाए तो सारी गमायाण का महत्व समाप्त हो जाता है, राम को महानुमाने वाले यह दो ही व्यक्ति हैं। हम आनन्द का प्रसन्नता का अनुभव करते हुए हृदय में विरोधियों के प्रति भी प्रेम और सहभाव रखते हुए खल भावनों से युद्ध करना है। स्वयं अपने आप को तथा अपने विरोधियों को

### चण्डीगढ़ में अमर हुतात्मा स्वामी ब्रह्मानन्द बलिदान दिवस सम्यन्

पूर्व वर्ष की भांति, आर्य समाज सेंक्टर 22 ए चण्डीगढ़ द्वारा मंगल बलिदान स्वामी ब्रह्मानन्द का बलिदान दिवस स्थायी पुनर्क मनया गया। इस उपलक्ष्य में दिनांक 18 12 2000 से 23 12 2000 तक वेद कथा का आयोजन किया गया था इस अवसर पर आर्य समाज के मूच्य विद्वान् एव साहित्य रचनाकार लेखनी के धनी, स्वामी रघुनन्द सरस्वती की छोड़पुष्प जीवनी सम्बन्धी "नव जगत् के पुरोष" ग्रन्थ के लेखक, दयानन्द पीठ पञ्जाब विश्वविद्यालय चण्डीगढ़ के पूर्व अध्यक्ष डा. भवानी लाल भारतीय द्वारा स्वामी ब्रह्मानन्द के जीवन के विभिन्न पहलुओं का वैदिक विचारधारा से सामनस्य वेदोंतु हुए वेद कथा की गई तथा उभरत युवा भजयोगेश्वर श्री उपेन्द्र आर्य एवं टोलक बादक रविन्द्र न्यासी द्वारा ईश भक्ति देश भक्ति के गीतों की बहुत ही सुमधुर प्रस्तुति की गई। स्वामीय विद्वानों के अतिरिक्त "रोषोवर्षी" पत्रिका के संपादक डा. धर्मवीर जी ने अपने ओजस्वी विचार प्रस्तुत किए तथा स्वामी ब्रह्मानन्द द्वारा

### नवां शहर में जन न्याय

31 दिसम्बर रविवार को आय किया गया नवांशहर द्वारा जन कल्याण दिवस मगराहा पृथक मनया गया जिसकी अध्यक्षता श्री प्रम कुमार भारद्वाज कर्माध्यक्ष आवा प्रतिनिधि सभा पञ्जाब के भी मुख्य अतिथि तथा शहर जिला पुलिस अधीक्षक श्री दमर सिंह आर्य भी इस में थे। इस अवसर पर गाँव लोगों में 100 कबजल बांटे गए। मुख्य अतिथि ने

भी एक विशाल नटक के अन्तिमत समकालीन युग प्रेम, प्रभा, क्रोध आदि का प्रदर्शन करते हुए भी कुशलता से युद्ध करते उन पर विजय प्राप्त करी है। क्रोध करते हुए तथा तीक्ष्ण वाणों से प्रहार करते हुए भी आपस हृदय में उनके प्रति प्रेम और सहभाव का समुद्र उमड़ रहा हो।

11 हमने दुष्ट संकल्प से अपने स्वार्थ भाव का त्याग करके बिन किसी भेदभाव के प्राणीमात्र के कल्याण के लिए कार्य करना है, इससे निश्चित रूप से वह परा दूर होगा, हमे अपनी शक्तियों की अनुपति होगी और हम प्रसन्नता का अनुभव करते हुए बहुत सुगमता से कार्य कर सकेंगे। जब हम बिन किसी भेदभाव के परमेश्वर के लिए कार्य करेंगे, परमेश्वर स्वयं ही हम से सब कार्य करवा लेगा, हम तो एक निमित्त मात्र ही होंगे।

ईशवास्यमिदं सर्वं यत्किञ्चित् ज्ञातव्यं जगत्।

स्वामिपुत्र गुरुकुल कुलेश्वर के अधिष्ठाता आचार्य देवदास जी द्वारा अमूल्य विचार प्रस्तुत किए गए एवं युवा पीढ़ी को विशिष्टकर, वैदिक मूल्यों के प्रति समर्पित करने का आह्वान किया गया।

इसी कार्यक्रम के अन्तर्गत "स्वामी ब्रह्मानन्द-एक विलक्षण व्यक्तित्व" विचारानुगत विद्यालयों के छात्र-छात्राओं के लिए भाषण-प्रतिबोधिगता का आयोजन किया गया। पुरस्कारों के अतिरिक्त सभी प्रतिबोधिगताओं वैदिक साहित्य भेंट किया गया। बर्षिकोत्सव के उपलक्ष्य में "वेद और विज्ञान" सम्मेलन का आगोजन भी किया गया। इस अवसर पर सभाज के ऐसे सदस्यों को जिन्होंने अपने जीवन के 80 वर्ष पूरे कर लिए हैं एवं अन्य विद्वानों को शाल देकर सम्मानित किया गया।

महर्षि दयानन्द आदर्श विशाल सेंक्टर 22-ए चण्डीगढ़ के छात्र-छात्राओं द्वारा भाषण प्रतिबोधिगता में सम्मिलित होने के साथ-साथ ईश भक्ति के गीत भी प्रस्तुत किए गए।

—भूपराम, आर्य, मनी

स्वामी रघुनन्द की जीवनी पर प्रकाश डालते हुए कहा कि हरिजनों तथा महिलों के लिए जो स्वामी दयानन्द की देन है वह भूलाई नहीं जा सकती। आम समाज को बड़ बड़ी नशा प्रवृत्तियों के विनाशक अपनी आत्मन्य ठठानी चाहिए इस अवसर पर शहर के गणपत्य स्थित महां समर्पित थे।

—उमिन्द्र प्रदीप, ५५ प्रयन्त

### सुविधापूर्व में स्वामी ब्रह्मानन्द सुविधापूर्व दिवस में आयोजित है दिनाम्न रूप से सप्ताहवत्त में भव्यता पक्ष

31 दिसम्बर दिन रविवार को आर्य जी. कै. स्कूल पुल्नी स्कूल लुधियाना में जिला आर्य सभा के उत्सवधान में श्रीमती उजेश शर्मा प्रधान जिला आर्य सभा की अध्यक्षता में अमर हुतात्मा स्वामी ब्रह्मानन्द जी का बलिदान दिवस बड़े समारोह से मनाया गया।

सम्मेलन की कार्यवाही यज्ञ से आरम्भ हुई। 11 कुण्डों के इस महान यज्ञ में कई यजमान आहुतियों डाल रहे थे। बड़ा शोभीयत वातावरण बना हुआ था। यज्ञ के पहाट में बाल कृष्ण जी शास्त्री और श्री योगेश्वर जी शास्त्री थे।

यज्ञ के बाद ब्रह्माजलि समारोह आरम्भ हुआ कई महातुभायो ने ब्रह्माजलि अर्पित की। मुख्य रूप से ज्ञानम्बर से सभा के कार्यकर्ता प्रधान श्री डॉ. के. के. पसरौरा, रजिस्ट्रार श्री देवेन्द्र शर्मा और सभा कार्यालय अध्यक्ष पं. धर्मदेव जी वहाँ पहुँचे हुए थे। इस अवसर पर जालन्धर सभा की तरफ से पधारे सभी महातुभावाँ का विशेष रूप से श्री डा. के. के. पसरौरा का जिला आर्य सभा लुधियाना के अधिकारियों ने सभी आर्य समाजों के अधिकारियों तथा सभी शिक्षण संस्थाओं के अधिकारियों ने पृथक् पृथक् अंश के प्रद्विष स्थापित किया। इस समारोह में मुख्य वक्ता श्री आचार्य देवदास जी थे। उन्होंने विस्तार पूर्वक स्वामी जी जीवन पर प्रकाश डाला और सभी आर्यों को स्वामी जी के पर चिन्ता पर चलने को प्रेरणा दी उन्होंने कहा कि स्वामी ब्रह्मानन्द जी जब मुन्शी राम थे तब कोई ऐसी सुरक्षा नहीं थी जो उनके जीवन में न हो लेकिन महर्षि स्वामी दयानन्द जी के सम्यक में आने के बाद उन्होंने सभी दुर्भावों को त्याग दिया और आर्य समाज के प्रचार में जुट गए। उन्होंने यह भी कहा कि अगर स्वामी दयानन्द जी के पश्चात् कोई ज्ञानिकर्मी और आर्य सभाज का कार्य करने वाला और कोई ना तो वे थे स्वामी ब्रह्मानन्द। इस अवसर पर माननीय डा. पसरौरा मुख्य अतिथि जी ने बोलते हुए कहा कि श्रेष्ठ पुरुषों एक ही नाए। महर्षि दयानन्द और स्वामी ब्रह्मानन्द का का वही एक नारा है य सदैर है स्वामी जी एक सर्वत्र इकनन थे उन्होंने अपना सत्य आर्य समाज के लिए समर्पित कर दिया था। वह

निर्भीर और खेपता की लक्ष्मी मूर्ति थे। इन्हें उल्लेखनीय रूप से श्रीमती किरण इम भी उनके पद-चिह्नों पर चढ़ते हुए आर्य समाज के कार्यों को आगे ले जाएं। आज आर्य समाज में गलत तथ्य आ गए हैं उन्हें आर्य समाज से दूर करने का प्रयास हम सब मिल कर करें। यहाँ हमारा धर्म है और कर्तव्य भी है। हम इन्सानों की तरह जीए पशुओं की तरह नहीं, जो कार्य को सोच समझकर करें। इस अवसर पर कुमारी प्रमता सोनी तथा प. चोगराज शास्त्री जी ने योगी ब्रह्मानन्द जी की महिमा के गीतों से श्रोताओं को मन-तुम किया।

अनन में डॉ. के. के. पसरौरा जी ने श्रीमती उजेश शर्मा प्रधान जिला आर्य सभा लुधियाना का विचार रूप से धन्यवाद किया। इस अवसर पर श्री हरबाब लाल जी सेटी एडवोकेट, श्रीमती राजेश शर्मा जी सर्वजीवी जी एडवोकेट, श्री ओ. पी. टण्डन, श्री नेत्रन जी भल्ला, श्री उष्माक राय, श्री आशानन्द आर्य, आर्य स्कूल के प्रबन्धक, श्री सरोज जी, निरोपल बलराज कृष्ण वर्मा प्रिंसिपल काना सूरी, श्रीमती जयक राज श्रीमती इन्दिरा शर्मा, श्रीमती इमेश शर्मा, श्री रवि महानज, श्रीमती दुध लता भण्डारी, श्री वेद प्रकाश पण्डरी, श्रीमती नीना बेदी, श्रीमती इन्द्रा शर्मा, श्री ब्रज कुमार बत्रा, श्री अजय कुमार बत्रा, श्री मदन मोहन चवड़ा, श्री सुरेश चवड़ा श्री जयकाश भगत, श्री हर्ष सुद, श्री रंजना सुद, श्री विजय दयाल, श्री सुनील शर्मा, श्री देवराज आर्य, श्री अनिल कुमार निवाजान, श्री ओ. पी. गुप्ता, श्री ज्ञानजीवन बस्ती, श्री जलिन गौतम, श्री वृजेन्द्र पण्डरी, श्री सुदेश शर्मा, श्रीमती किरण शुक्ला, श्री बलदेव राज जी तथा सभी शिक्षण संस्थाओं के अधिकारियों का तथा सभी आर्य समाजों के अधिकारियों का धन्यवाद किया। जिन्होंने इस समारोह को सफल बनाने में विशेष सहयोग दिया। इस अवसर भारी संख्या में जिला लुधियाना की आर्य जनता वहाँ पहुँची हुई थी।

श्रीमती उजेश शर्मा प्रधान जिला आर्य सभा लुधियाना ने डा. के. के. पसरौरा तथा सभा के अन्य अधिकारियों का धन्यवाद करते हुए सर्व आर्य जनता का भी धन्यवाद किया।

—राजेश शर्मा, प्रधान

### पुरोहित की आवश्यकता

आर्य समाज विरामी वाक्ताव्य सौदागरी अर्थात्, अतिरिक्त के दिवस इन्हें -नव कुटुम्बीय की आवश्यकता है। जेष्ठत योग्यतमनस्य दिवस अर्थात् -सब व्यक्तियों की आवश्यकता है। जेष्ठत योग्यतमनस्य दिवस अर्थात् -सब व्यक्तियों की आवश्यकता है। जेष्ठत योग्यतमनस्य दिवस अर्थात् -सब व्यक्तियों की आवश्यकता है।

श्री धर्मदेव आर्य सभा कार्यालयगच्छ, सम्पादक, प्रकाशक, मुद्रक द्वारा रचना प्रिंटिंग प्रेस, मण्ड्री रोड जालन्धर से मुद्रित होकर आर्य भवनो कार्यस्थल, गुदुलत भवन किशोरनपुर, जालन्धर से इसकी स्वामिनी आर्य प्रतिनिधि सभा पञ्जाब के लिए प्रकाशित हुआ।



**सामवेद**

**कृपवन्ती**

ॐ ॐ

विश्वमार्यम्

यजुर्वेद

## साप्ताहिक

दूरभाष : २२ : 292926

## जालन्धर

अथर्ववेद

आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब (रजि.) जालन्धर का प्रमुख साप्ताहिक पत्र

सृष्टि संवत् 1960853101, 14 जनवरी 2001 दयानन्दाब्द 177

**आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब से सम्बन्धित आर्य समाजों व शिक्षा संस्थाओं के अधिकारी महानभावों की सेवा में**

जैसा कि सभा आर्य बन्धुओं को पाता है कि आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब का त्रिपक्षिक चुनाव व सभापक्ष अधिवेशन 17-12-2000 को सभा कार्यालय गुरुदत्त भवन की कक्षा विज्ञानपुरा जालन्धर में सम्पन्न हुआ। चुका है और उसमें श्री पं हरबंस लाल जी शर्मा पुनः सर्व सम्पत्ति से प्रभुत्व चुने जा चुके हैं और उन्होंने सभापक्ष का हवा द्वारा प्रत्यक्ष अधिकार के अनुसार सभा अध्यक्षीयकार्य व अन्तर्गत सदस्य आदि मनीषा तर्क दिए हैं। जिसकी सूचना सभी शिक्षा सस्त्राओं व आर्य समाजों को दी जा चुकी है। सभा से निष्काशित अग्रिम श्री कुमार शर्मा आदि कुछ लोग भ्रष्टाचार के लाला रहे कि यह सभा विधिवत नहीं हुआ। जो महापुरुष 17-12-2000 को सभा कार्यालय में उपस्थित थे उन्हें इसे बताते की आवश्यकता नहीं उन्होंने सभा पक्षी आर्यों से देखा है परन्तु हम फिर भी यहां सभा की सारी संस्थापिका स्थिति स्पष्ट कर देना चाहते हैं।

श्री अश्विनी कुमार शर्मा की सभा विदेशी गतिविधियों के कारण  
तथै 21-8-2000 को सभा से निवृत्त किया गया था क्योंकि  
इन्हें सभा में धंधली सभा दी थी। सभा प्रमाण जो है विवरण होकर  
25-9-2000 को स्वामी ओमानन्द की स्मरणीय प्रथम सांवर्देशिक सभा  
महं दिल्ली को एक पत्र में सभा की सारी स्थिति स्पष्ट कर दी थी वह  
पत्र मंत्र आर्य मर्यादा में छाप चुके हैं। जिस पत्र को पढ़ कर पुण्य  
स्वामी ओमानन्द जी ने अपने अदेश 3, 4/9 दिनांक 26-9-2000 को  
द्वारा अपने प्रतिनिधि सभा पत्राचार की अनुराग सभा को भंग करके एक  
25 सदस्यी तदर्थ समिति बना दी थी जिसने 28-9-2000 को सभा  
कार्यालय में अपनी बैठक कर सभा कार्यालय का चार्ज सम्भाल  
लिया था। अपनी प्रवृत्ति के अनुसार अश्विनी कुमार शर्मा ने 6/9 एक  
जाली पत्र पुण्य स्वामी ओमानन्द की प्रधान सांवर्देशिक सभा की ओर  
से बना कर जालघर प्रस्तुत करने को दिया जिसमें तदर्थ समिति को  
निरत प्रिण्डा गया था पत्र जब पुण्य स्वामी ओमानन्द जी को पता  
चला तो उन्होंने अपने पत्र सं 5/9 में लिखते हुए स्पष्ट किया कि 6/  
9 पत्र अश्विनी कुमार शर्मा अपने अदेशों बचाने के लिए कोर्ट में  
चला गया और जैसे-जैसे करके 14-10-2000 को अथवा प्रतिनिधि  
प्राप्त कर लौ परतु इस निषेधिका का तदर्थ समिति पर कोई प्रमाण  
नहीं पडा क्योंकि तदर्थ समिति का कार्य निरत रहने से ही चला रहा  
था। जिसका बीटने 28-9-2000, 1-10-2000, 6-10-2000,  
11-10-2000 को हरे बुकी की माननीय सैनिकर डॉक्टरन विधिल  
जब श्री डी. अर. अरोडा ने इस निषेधिका को भग करते हुए तदर्थ  
समिति को मान्यता प्रदान करते हुए अपने प्रतिनिधि सभा पत्राचार के  
पुनरा करवाने का अधिकारी भी प्रदान किया। तदर्थ समिति को कोर्ट  
ने संवैधानिक माना और पुण्य स्वामी ओमानन्द जी को इसे बनाने का  
अधिकार था यह स्पष्ट लिखा है। 10-10-2000 ने अपना कार्य जारी  
रखते हुए अपनी बैठक दिनांक 11-10-2000 में प्रस्ताव संख्या 2 में

सर्व सम्मति से यह निश्चय किया कि 17-12-2000 का आरंभ प्रतिनिधि सभा पंचवैक का साधारण अधिवेशन व त्रिवार्षिक चुनाव किया जाए। तदनुसार 11-10-2000 से चुनाव प्रक्रिया आरम्भ होगई। सभी प्रतिनिधियों को इसकी सूचना दे दी गई और एजेंडा भेज दिया गया। पृथ्व स्वामी आमनन्द जी प्रधान सार्वदेशिक सभा प्राधान्य की गई कि सार्वदेशिक सभा में दिल्ली की ओर से आप 17-12-2000 को सभा के होने वाले अधिवेशन के लिए पर्यवेक्षक आचार्य भेजे। इस पर स्वामीजी आनन्द जी ने सार्वदेशिक सभा को और सर्व पर्यवेक्षक के रूप में श्री सत्यवर्धन जी शास्त्री सदस्य सार्वदेशिक सभा को 16-12-2000 को जालन्धर भेजा, उनके साथ पृथ्व स्वामी इन्द्रवेश जी की भी भेजा था वही जालन्धर पहुंचे और 17-12-2000 को श्री सत्यवर्धन जी शास्त्री के पर्यवेक्षण में और स्वामी इन्द्रवेश जी की अध्यक्षता में सभा का त्रिवार्षिक निर्वाचन विधिवत रूप से सम्पन्न हुआ। सार्वदेशिक सभा के पर्यवेक्षक श्री सत्यवर्धन जी शास्त्री ने इस निर्वाचन को प्रामाणिक किया और वेष करार दिया है। इस अवसर पर साधारण अधिवेशन में पधारे मतदाताओं ने श्री अश्विनी कुमार शर्मा, श्री सरदार लाल और श्री कमलेश माली को छुःछुः वेष के लिए सभा से सर्वसम्मति से निष्कासित कर दिया। अब इनका सभा से कोई सम्बन्ध नहीं है। श्री अश्विनी कुमार शर्मा पर जालन्धर में जालसाजी करने और सभा की सम्मति को हानि पहुंचाने के कारण पुलिस ने एक और आदेश जारुई है जिसमें इसने अन्तर्गम जमानत लेने का यत्न किया परन्तु मामला जिला शेरन जज ने अश्विनी कुमार शर्मा की जमानत को प्रार्थना ना मंजूर कर दिया है अब इनसे हाई कोर्ट परप्रीहान से अन्तर्गम जमानत करवाई हुई है। पुलिस कार्यवाही आरम्भ हो चुकी है सांगं और जेता को शोध ही सारी जाफ़ाकी मिल जाएगी कि इसने सभा में कितनी अनियमितियां की हुई है।

यह अभी भी गलत कार्य कर रहा है हमें पता चलता है कि इसने साक्षरता शिक्षा संस्थाओं को प्रेरित करने के लिए कोई पत्र लिखा है। 124-125  
2000 को अर्थ प्रतिनिधि समाज पत्रिका को काई चुनाना नहीं हुआ। 127-128  
2000 को ही समाज विधिवन चुनाना हुआ है और उसी को सायेंडरिफ आर्थ प्रतिनिधि समाज नहीं दिल्ली के पर्यवेक्षण को स्वयंसेवा शाखा में प्रमाणित किया है। यह साक्षरता से निकाले हुए व्यक्ति अपने अनाथों रखने के लिए इमर-उमर हाथ-पाया मांग रहे हैं परन्तु अपने जन्मा और जन्मक असुरक्षित को जान चुकी है। इसलिए आर्थ विद्या परिषद पत्रिका और आर्थ प्रतिनिधि समाज पत्राज से सम्बन्धित प्रत्येक शिक्षा संस्था के प्रिसिपल अधिकारियों व अन्य संजनों के अधिकारियों से सम्भार निवेदन है कि वह साक्षरता के साधन में रह कर कार्य को औरों की अवैध व्यक्ति द्वारा बनाई गई किसी भी अवैध प्रवृत्त समिति को बिना ध्यान न दे यदि कोई ऐसा करे, तो यह अवैधप्रवृत्त समिति समझी जाएगी।

हरबंस लाल शर्मा  
सभा प्रधान

के.के. पसरीचा  
सभा कार्यकर्ता प्रधान

सुरेन्द्र नाथ मुरगई  
महामन्त्री

प्रेम भारद्वाज  
कांशाश्रया

देवेन्द्र नाथ शर्मा  
रजिस्ट्रार



## आर्य समाज की आर्यी योजना

०८-०९ महाराष्ट्र प्रेम प्रकाश वायसकर, आर्य बुद्धि, धृति, (पंजाब)

क्या आपके दिल में "आर्य समाज" को पुनः पूर्णमासी के चान्द, सितारों की जगमगाहट विमान की गति के समान वेद-प्रचार को फैलते देखने की इच्छा है, तो—

"सरकारी ही अधिकारी"

1 आज सारे बहन-भाई प्रतीक्षा करो कि आर्य समाज में अधिकारी उसे ही बनाया जाएगा जिसके हृदय में वैदिक सत्कारों के प्रति ज्ञान, श्रद्धा हो तथा जो घर में भी सत्कार आदि करवाता हो, उसे ही आगे किया जाएगा। कोई वोट की ओट में खीट नहीं होने देगे। गलत व्यक्तियों के आगे आने के कारण आर्य समाज की प्रतिष्ठा घटी है, जिन्हें वैदिक पर्वों तक का ज्ञान नहीं, महत्व का पता होना दूर की बात है। सभी समाजों में सभी पर्व मनाने का दृढ़ संकल्प करो। प्रत्येक पर्व की सूचना म्यूनादी से नगर निवासियों को पहुंचाई जाए।

"विद्वान् और धर्मात्मा"

2 व्यवहार भाग्य पुस्तक में एक स्थान पर महर्षि से पूछा गया कि क्या सारे विद्वान् हो सकते हैं? कैसे वेदादि आर्य ग्रन्थ व्याकरण, इतिहास, विज्ञान और गणित सभी केस पढ़कर विद्वान् हो सकते हैं? ऋषि बोले विद्वान् तो सभी नहीं हो सकते परन्तु धर्मार्थमा सभी हो सकते हैं। आज जब किसी भी व्यक्ति को आप कहे कि आपको को यह बात शोभा नहीं देती वह झूट से कहेगा कि मेरी "प्राइवेट लाइफ" है, परन्तु पढ़ लो सुन लो, किसी भी आर्य का जीवन खुली पुस्तक होता है, प्रत्येक व्यक्ति को किसी भी आर्य समाजी को गलत काम करते हुए को रोकने और टोकने का पूरा अधिकार है, आपको कोई अधिकार नहीं कि आप "पाप" को छुपाने के लिए "प्राइवेट लाइफ" का युक्तो पढ़ने, सब्जे आर्य समाजी बने, यदि सौभाग्य हो-तो "आर्य" बना जावें।

वेद, गीता, रामायण और महाभारत में आर्य शब्द का अर्थ देखें तो आप स्तुभ उठेंगे। मैं तो संक्षिप्त में ही लिख रहा हूँ। आर्य शब्द तो मानव निर्माण फैक्ट्री का सूचक है।

"ध्यान कक्ष एवं वेद मन्दिर"

3 प्रत्येक आर्य समाज मन्दिर में एक ऐसा कमरा अवश्य होना चाहिए जहाँ बहुत सफाई हो, वेदादि और ऋषि कृत सभी आर्य ग्रन्थ जो स्वाध्याय से सम्बन्धित हों तथा बिल्कुल धूलें हूए या नवीन सौन्दर्य युक्त गलीचे या आसन हों, जहाँ पर बैठ कर कोई भी व्यक्ति "ध्यान" कर सकता हो, वेद स्रोतों के छोटे से बक्से में बड़े ही सुन्दर ढंग से रखे हो, उसका प्रातः दो घण्टे और सायं एक घण्टा खुलने का समय हो जिसमें सभी नगर निवासी आकर ध्यान कर सकें हों।

"पुरोहित का होना और आर्य वीर दल"

4 आर्य समाज पुरोहित के जिना खुला भी नहीं रह सकता, दूसरे को प्रचार का काम है, उसे कोई स्थानीय व्यक्ति वागप्रस्थ लेकर को तो और भी स्वर्ण पर सुहागा होगा। यदि किसी आर्य समाज में आर्य वीर दल नहीं है और आप आर्य वीर दल चलाना चलाना चाहते हैं, तो मैं स्वयं आकर चालू कर जाऊंगा, किसी आर्य समाजी की इच्छा हो, लड़का दे दे, अन्यथा मेरे इण्टर स्कूलों में प्रवचन करवाने की आप व्यवस्था करो, पहले ही दिन आर्य वीर दल स्थापित हो जाएगा फिर उसको चलाने वाला बाद में आपके पास कोई होना ही चाहिए। मैं प्री सेवा करण को तैयार हूँ।

"उपदेशक और पुरोहित"

5 विद्वान् का सम्मान करना, सबका कर्तव्य होता है, जहाँ विद्वानों का सम्मान नहीं वहाँ प्रचार नहीं हो सकता। पुरोहित और उपदेशकों के बच्चों को यदि आर्य विद्यालय हो, तो वहाँ पर "प्रति शिक्षा" की व्यवस्था आर्य समाज करवा कर

दे। कुछ पुरोहित और विद्वान् आचरण और कर्मी से प्रचार करके ही आर्य सम्बन्ध का प्रसार और प्रभाव बढ़ा सकते हैं। क्योंकि वेद के शब्दों में जादू है, मनो-विज्ञान, आध्यात्मिक विज्ञान, भौतिक विज्ञान, मानव निर्माण और भगवान के ध्यान का वेद समुद्र है लोग इसमें गोते लगाना चाहते हैं परन्तु कोई लगाने वाला चाहिए। "गुरु विराजानन्द वृद्धाश्रम"

6 आर्य समाज में विद्वानों की, लगन रखने वालों की, घर फूंक तमाशा देखने वालों की कमी नहीं है, परन्तु यह प्रचारक अर्थात् भजनोंक उपदेशक वागप्रस्थी सन्यासी और ब्रह्मचारी जब प्रचार क. 2 अक्षता हो जाते हैं तो उनके जीवन यापन की पूरी सुविधा से युक्त "गुरु विराजानन्द वृद्धाश्रम" में खोलना चाहता हूँ, जिसमें अशक्त आर्य प्रचारकों को प्री, भोजन, वस्त्र, आवास, औषधि तथा अन्त में सम्मान सहित वैदिक-रिति अनुसार संस्कार करना इस आश्रम का लक्ष्य होगा। क्या कोई माई का लाल आर्य समाजी है? जो मेरी इच्छा को पूर्ण कर दे, मैं अपनी सारी शक्ति उपरोक्त आश्रम को देने को तैयार हूँ। इस काम से आर्य समाज से कलंक मिट जाएगा प्रचारकों को नव जीवन मिलेगा। लोग उछल-2 कर वागप्रस्थी और सन्यासी बनेगे।

"सरस्वती गद्दी"

7 आर्य समाज का एक "अकाल तख्त" होना ही चाहिए, उसे मैं "सरस्वती गद्दी" के नाम से चालू हो प्रयत्न करूंगा। मैं यदि मण्डल से प्रार्थना कर चुका हूँ और करता ही रहूंगा कि अजमेर, उदयपुर या टंकापुर से यह गद्दी हो जिम्मे आर्य समाज के पूजनीय सन्यासियों का वहाँ उतराव हो, वहाँ कोई चुनाव नहीं होगा, वे तीनों सन्यासी अथवा उरध्वधारी पहले से ही "बयान" कर दिया करेंगे। आर्य समाज से सम्बन्धित सभा संस्थाओं की समस्याओं का समाधान "सरस्वती गद्दी" में हुआ करेगा, सरस्वती गद्दी का निर्णय

सर्वश्रेष्ठ एवं अन्तिम होगा, उक्त निर्णय को कोर्ट में चुनौती नहीं दी जा सकेगी। इस गद्दी से श्रेष्ठ समाज में आध्यात्मिकता का प्रचार-प्रसार और प्रभाव बढ़ेगा और आर्य सम्बन्ध जगमगा उठेगा।

"कुर्सी नहीं कर्तव्य"

8. मैं यह शब्द इदय मन्दिर से लिख रहा हूँ, बड़े ही दुःख से लिखना पड़ता है, कि आज प्रायः कई लोगों को केवल-प्रधान, मन्त्री या मैनजर बनने की चिन्ता है, यही जीवन के पतन का कारण है, यही कारण लोगों का आर्य समाज से पीछे हटने का बना है। महर्षि का श्रम कोई समझता नहीं, शताक्ष कोई देता नहीं। पहले आर्य लोग धन से धर्म कमाते थे, भूखों को अन्न-नेत्रों को कपड़ा, विद्यार्थियों को छात्र वृत्तियाँ देते थे, परन्तु आज कल धार्मिक संस्था का अधिकारी बन कर धर्म रं धन कमाते हैं। सेवक कहलाते हैं स्वामी बने बैठे हैं। मुझे एक व्यक्ति ने कहा था कि जहाँ संप होता है वहाँ धन होता है, परन्तु मैं कहना चाहता हूँ जहाँ धन होता है वहाँ संप आ जाते हैं। आओ। हम ऋषि के सच्चे अनुयायी स्वामी श्रद्धानन्द जी महाराज पं लेखराम जी आदि-2 से त्याग की शिक्षा लेकर ऋषि श्रेष्ठ चुकाने का दृढ़ संकल्प करो।

"आर्य समाज के पर्वों में विशेषता लाना"

9 आर्य समाज के कुछ पर्वों को नए शब्द जोड़कर मनाने का निश्चय करना चाहिए, जैसे आर्य समाज स्थापना दिवस को "एकता दिवस" ऋषि निर्वाण दिवस दीपावली को, "संकल्प दिवस", वेद सप्ताह को "प्रेरणा दिवस" और ऋषि बोधोत्सव को "भक्ति दिवस" के नाम से धूप-धाम पूरी सज-धज और हर्ष पूर्वक मनाएं। यह भाषा नहीं, हृदय के उदगार हैं। मुझे पूरा विश्वास है कि आर्य जनता मुझे पूरा सहयोग देगी। मैंने बिल्कुल संक्षिप्त लेख लिखा है, केवल आपके हृदय में उतारने की भावना से।

## राष्ट्रीय पर्व गणतन्त्र दिवस

हमारे देश में दो राष्ट्रीय पर्व मनाए जाते हैं। एक है 15 अगस्त जिस दिन 1947 में हमारा देश आजाद हुआ था। इस दिन को हम स्वतन्त्रता दिवस के रूप में प्रति वर्ष मनाते हैं। दूसरा है 26 जनवरी इस दिन को हम गणतन्त्र दिवस के रूप में मनाते हैं। इन दोनों पर्वों को मनाते समय हम अपने देश के बारे में चिन्तन करते हैं। सैकड़ों वर्षों की गुलामी के बाद 15 अगस्त 1947 को हमारा देश आजाद हुआ था। यह आजादी हमें कैसे प्राप्त हुई है यह सब बुद्धिजीवी लोग जानते हैं। इसके पश्चात् ही हमारे देश में गणतन्त्र राज्य आरम्भ हुआ है। हमारे देश में जनता द्वारा चुनी हुई सरकार ही हमारे देश की जलाती है। हमें आजाद हुए 53 वर्ष हो चुके हैं परन्तु आज भी हमें अपने देश में परतन्त्रता के कई चिह्न नजर नहीं आते हैं।

आज हमारे देश की परिस्थितियाँ फिर बदल रही हैं विदेशी लोग आज फिर भारत में घुसपैठ कर रहे हैं। कहीं आतंकवाद कहीं अलगाववाद भड़का रहे हैं। देश पर फिर संकट के बादल मंडराने लगे हैं। इन बदलती हुई परिस्थितियों को देखते हुए देश भक्त लोग फिर कुछ चिन्तित रहन लगे हैं। देश की बाहर से आज हमारी सीमाएँ बहुत हद तक सुरक्षित हैं। हमारे सैनिक आज देश की रक्षा करने में समर्थ हैं परन्तु आज देश के अन्दर कुछ शत्रु लोगों ने अपना जाल फैला रखा है और वह लोग हमारे देश में विघटन पैदा कर रहे हैं।

26 जनवरी को गणतन्त्र पर्व को मनाते हुए हमारे देश के सभी देश भक्तों को यह प्रण करना चाहिए कि हम देश में विघटन पैदा करने वाले तत्वों से देश की रक्षा करेंगे। अलगाववाद और आतंकवाद को समाप्त करने में सरकार को अपना पूरा-पूरा सहयोग देंगे।

—हरबस लाल शर्मा, सभा प्रधान

## मकर संक्रान्ति पर्व

14 जनवरी रविवार को हमारा देश में मकर संक्रान्ति का पर्व मनाया जा रहा है। प्रतिवर्ष हम इस पर्व को बड़े उत्साह से मनाते हैं। इस बार यह रविवार को आ रहा है इसलिए आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब से सम्बन्धित सभी आर्य मजार्जे इस पर्व को बड़े उत्साह से मनाएँ। 13 जनवरी को लाहंडी का पर्व है। पंजाब में यह पर्व भी बड़े उत्साह से मनाया जाता है।

प्रत्येक आर्य समाज में सभी पर्व मनाए जाने चाहिए। पर्वों को मनाने से आम लोगों में उत्साह बढ़ता है। संगठन को बल मिलता है और यज्ञादि पवित्र कार्य करने से मन को ज्ञान प्राप्त होती है।

सूर्य 6 माह दक्षिण की ओर होकर ओग 6 माह उत्तर की ओर होकर निकलता है। इन दोनों को दक्षिणायन और उत्तरायन नाम से पुकारा जाता है। मकर संक्रान्ति से उत्तरायन आरम्भ होता है। इस पर्व से दिन बढ़ने आरम्भ हो जाते हैं और रात्रि घटने लग जाती है। अर्थात् प्रकाश बढ़ता है और अंधकार घटता है। इस लिए इस पर्व को महत्त्व दिया जाता है। क्योंकि प्रकाश पुण्य का प्रतीक है और अन्धकार पाप का प्रतीक है। ससार में जब-जब पु. बढ़ता है तो शान्ति स्थापित हो जाती है और जब पाप बढ़ता है तो अशान्ति पैदा हो जाती है। आज के युग में पाप बढ़ता जा रहा है। पापी लोग आगे बढ़ रहे हैं, धर्मात्मा लोग पीछे हट रहे हैं। आज पाप का, बेईमानी का, भ्रष्टाचार का बाग बाला है। ऐसी अवस्था में प्रत्येक आर्य बन्धु को यह विचार करना होगा कि हम पुण्य की कैसे वृद्धि कर सकते हैं और पाप तथा पापी लोगों को कैसे समाज से दूर रख सकते हैं?

इस पर्व को मनाते हुए हमें इस विषय पर विचार करना चाहिए और निश्चय करना चाहिए कि हम धर्मात्मा लोगों का हाँ साथ देंगे और उन्हीं के साथ मिल कर कार्य करेंगे। इसलिए इस पर्व को मनाते हुए सभी आर्य बन्धु व बहनें यह सकल्प करें कि हम पुण्य के मार्ग पर सदा आगे बढ़ते रहेंगे।

—हरबस लाल शर्मा, सभा प्रधान

## अन्तरंग सभा व आर्य विद्या परिषद की कार्य समिति की बैठकें 21-1-2001 को जालन्धर में

आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब की अन्तरंग सभा की एक आवश्यक बैठक दिनांक 21-1-2001 दिन रविवार को सभा कार्यालय गुरुदत्त भवन चौक किशनपुरा जालन्धर में प्रातः 11 बजे होनी निश्चित हुई है।

इसके साथ ही आर्य विद्या परिषद की कार्य समिति की बैठक भी 21-1-2001 को ही दोपहर 1 बजे सभा कार्यालय में होनी निश्चित हुई है जिसकी सूचना सभी अन्तरंग सदस्यों व आर्य विद्या परिषद की कार्य समिति के सदस्यों को दे दी गई है। इसलिए सभी सदस्यों से प्रार्थना है कि वह 21-1-2001 को प्रातः 11 बजे सभा कार्यालय में समय पर पधार कर दोनों बैठकों में सम्मिलित हों। इन बैठकों में आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब की उन्नति के सम्बन्ध में कई महत्वपूर्ण विषयों पर विचार किया जाएगा तथा कई महत्वपूर्ण निर्णय लिए जाएंगे। आज पंजाब में आर्य समाज के संगठन की अत्यन्त आवश्यकता है क्योंकि कई स्वार्थी लोग सभा और आर्य समाज को हानि पहुँचाने में लगे हुए हैं। इन लोगों से आर्य समाज और सभा की रक्षा कैसे की जाए इस विषय पर मुख्य रूप से विचार किया जाएगा।

—के.के. पसरीचा

सभा कार्यकर्ता प्रधान

## 1-2 दिसम्बर, 2000 को आर्य समाज मंदिर मार्ग, नई दिल्ली में आयोजित आर्य नेताओं की संगोष्ठी में स्वीकृत प्रस्ताव

21वीं शताब्दी के लिए आर्य समाज का घोषणा पत्र तैयार करने तथा आर्य समाज को राष्ट्रीय-अन्तराष्ट्रीय स्तर पर पूरी तेजस्विता के लिये सक्रिय आर्य कार्यकर्ताओं की दो दिवसीय संगोष्ठी 1-2 दिसम्बर, 2000 को सम्पन्न हुई। इसमें सर्वसम्मति में स्वीकृत घोषणा पत्र का आर्य जगत के प्रमुख बुद्धिजीवियों ने जोरदार स्वागत किया है। पिछले 32 वर्षों से स्वामी इन्द्रवेंश एवँ स्वामी अग्निवेश जी के सान्निध्य में काय किए जुझारू युवा साथियों ने सकल्प लिया है कि आगामी अग्रेज-मई में आयोजित अन्तराष्ट्रीय आर्य महासम्मेलन के अवसर पर 125 जीवनदायी निम्नलिखित कार्यक्रम को लागू करने के लिए सर्वान्वन आहूति देगे।

1 आर्य समाज एक आध्यात्मिक, सांस्कृतिक, सामाजिक, राजनैतिक, आर्थिक मुद्दों पर वैचारिक आन्दोलन है, संकीर्ण अर्थों में धार्मिक नहीं है, मात्र हिन्दुओं का एक सुधारवादी सम्प्रदाय नहीं है अपितु विश्व के समस्त संगठित धर्मों एवं विचारधाराओं का प्रखर समीक्षक है।

2 आर्य समाज का कार्यक्षेत्र समस्त विश्व का मानव समाज है। विश्व में विभिन्न राष्ट्रीयताओं मत-मतान्तरों एवं भाषाओं का प्रचलन है। इसलिए आर्य समाज के प्रचार में स्थानीय राष्ट्रीयता, स्थानीय भाषा व बोली एवं सांस्कृतिक प्रतीकों की प्राथमिकता आवश्यक है। अतः सभी स्थानीय जन समूहों के प्रति समान आदर भाव से प्रचार शैली विकसित की जाए।

3 दूसरों से जुड़ने का अथवा दूसरों को जोड़ने का तरीका वे तमामुद्दे होने चाहिए जिन पर हमारी पूर्ण परस्पर मतव्यवता (सहमति) हो-इन मुद्दों को सामाजिक सहकार्य का आधार बनाकर मत भिन्नता के मुद्दों पर स्वाद स्थापित किया जाए। आचार विचार भिन्नता के बावजूद मानवीय सम्बन्धों में यथासंभव

मनुष्यता बनी रहे-कड़वाहट अथवा हिंसामक प्रतिरोध नहीं हर तरीके से नकारा जाए। सहमति के मुद्दों के आधार पर जन-आन्दोलन चलाएँ। जन-आन्दोलनों के लिए अनेक मोर्चें खोले जाएँ जैसे साक्षरता, शाकाहार, नशाबन्दी, स्वभाषा, बाल-मजदूरी, बंधुआ मजदूरी, आदि। एक मोर्चे की जिम्मेदारी किसी एक व्यक्ति को दी जाए। वह मुख्य रूप से उसी कार्य के प्रति समर्पित रहे।

4 वैदिक मान्यताओं पर आधारित तथा आर्य समाज के दूसरे नियमों पर परिष्कृत परमेश्वर की ही उपलब्धता को लक्ष्य निशानित कर व्यक्ति को दैनिक साधना मार्ग से राग-द्वेष रहित होकर समता में स्थित होने की प्रेरणा दी जाए और सामाजिक न्याय की अभ्यारणा को पुष्ट करारे हुए सामाजिक संघर्ष को तेज किया जाए। सामान्य परिस्थिति में अनेकशुक्र कमजोरों को सहायता करने का उपाय हो।

5 आर्य समाज के 10 नियम अपने आप में एक समतामूलक न्यायिक समाज की वैश्विक परिकल्पना को साकार करने के लिए पर्याप्त है। सामान्य रूप से इन 10 नियमों को स्वीकार करने वाले व्यक्ति को आर्य समाज की सदस्यता दी जाए। उप नियमों तथा आचारसंहिता का बंधन आर्य समाज संगठन के वरिष्ठ पदाधिकारियों के लिए सीमित किया जाए।

6 जिला, प्रान्त, राष्ट्र अन्तराष्ट्रीय स्तर के आर्य संगठनों के प्रधानों के लिए पूर्णकालिक होना जरूरी होगा। पूर्णकालिक कार्यकर्ता एवं प्रधान आदि की आर्थिक जिम्मेदारी संगठन उठाए और उन्हें सम्मानपूर्वक मानदेय प्रदान करें।

7 आर्य समाज के नीचे से लेकर ऊपर के पदाधिकारियों को न्यूनतम एक महीने के विशेष प्रशिक्षण से गुजरना चाहिए जिसमें उन्हें साधना, सिद्धान्त एवं संगठन की विधि में दीक्षित किया जाए। ऐसे ही प्रशिक्षण की व्यवस्था आर्य समाज के समस्त उपदेशकों,

प्रचारकों, पुरोहितों आदि के लिए भी होनी चाहिए।

8 आर्य समाज द्वारा संचालित शिक्षण संस्थाओं के आचार्य, शिक्षक आदि के विस्तृत महीने से लेकर एक वर्ष के प्रशिक्षण की व्यवस्था हो। समय-समय पर इन लोगों को एक-एक मास के तीन रिक्रेशन कोर्स कराए जाएँ। विदेशों में प्रचाराय इन्हें विद्वानों में से छः मास की विशेष ट्रेनिंग के बाद भेजने की व्यवस्था हो। विशेषकर योग आदि विषयों पर अलग से प्रचारक तैयार हों।

9 आर्य संहिता के विभिन्न पाठ्यों में प्रकाशन, अर्थ वित्त के संपादन और आडियो/वीडियो कैसेट्स तैयार कर संसार माध्यमों के सदुपयोग पर जोर दिया जाए। अन्तराष्ट्रीय, राष्ट्रीय आदि पर आर्यवाणी/वेदवाणी का प्रसारण हो।

10 जन्मना जातिवाद को तोड़कर गुण, कर्म, स्वभाव की समानता में द्वेषरहित अन्तर्जातीय विवाह का अभियान चलाते हुए एक आर्य विराटरी की स्थापना की जाए।

11 महिलाओं को पुरुषों के बराबर सम्मान एवं अधिकार की स्वीकृति हो तथा गरीबी उन्पेदन के लिए जिम्मेदार बालिका भूष हत्या, दहेज एवं दहेज-हत्या, सम्बन्धोन्नी, बलात्कार आदि के विरुद्ध प्रवृत्त जनमत खड़ा किया जाए।

12 शोषण एवं विषमताग्रस्त समाज ही वास्तव में आर्य समाज है, ऐसा मानकर परिवार एवं गांव

सभा की ईकाईयों को मजबूत किया जाए तथा उपभोक्तावाद की आंगी में जीवन मूल्यों को नष्ट करने वाले भ्रमण्डलीकरण का विरोध किया जाए। विकास की आध्यात्मिक अवधारणा को जन-जन में प्रतिष्ठित किया जाए।

13 अगले वर्ष के अन्त तक पूरे भारतीय उप महाद्वीप स्तर की एक विशाल जनप्रचारण यात्रा की योजना क्रियान्वित हो जो आर्य समाज, वैदिक भावनाओं तथा महर्षि दयानन्द के कांतिकारी व्यक्तित्व को जनमानस में प्रतिष्ठित कर पाण्डुपुत्र, गुरुदत्त, संतप्रवर्धन, भट्टाचार्य, जातिवाद, आदि के विरुद्ध आंदोलन खड़ा करे।

14 सन् 2001 में जब कि आर्य समाज अपने जीवन के 125 वर्ष पूरे करने जा रहा है, उस समय दिल्ली में एक अन्तराष्ट्रीय सम्मेलन का आयोजन किया जाए। उस सम्मेलन में उक्त दस्तावेज पर विचार-विमर्श करें के उपरान्त इसे आने वाले समय के लिए आर्य समाज के नीति-निर्धारण सिद्धान्तों एवं कार्यक्रमों का चाट्टी माना जाए और इसे अमल में लाने के लिए क्रान्तिकारी युवा शक्ति का सर्वश्रेष्ठ संगठन खड़ा किया जाए।

15 उपरोक्त सभी कामों के लिए अगले तीन मास में संचय करोड, अर्थात् 125 लाख रु की 'नित्य निधि' कायम की जाए और इन कामों को अन्ततः दिया जाए।

### शोक समारोह

तथा --आर्य समाज तथा के प्रधान डा. राजकुमार शर्मा तथा चारुचंद आर्य समाजी डा. यादविका उष शर्मा जी की माता श्रीमती रत्नमयी देवी व्रत 31 दिसम्बर को प्रातः काल स्वर्ग निराहार हैं। वय 90 वर्ष की थी। श्रीमती रत्नमयी देवी प्रतिदिन मंदिर तथा गीता भवन में ज्वकन भजन की अराधना करती थी तथा घर में भी हवन आदि का आयोजन करती थी। उनके निधन पर आर्य शिक्षण संस्थाओं तथा आर्य समाज तथा की ओर से शोक व्यक्त किया गया। एस एन आर्य हाई स्कूल, यो एस एन पब्लिक स्कूल की प्रबन्धक समिति, छात्रों एवम् अध्यापकों ने प्रार्थना सभाएं करके दिवंगत आत्मा को श्रद्धांजलिगत भेंट की। आर्य स्कूल तथा के मुख्य अध्यापक श्री सुरेन्द्र शर्मा तथा आर्य प्रतिष्ठित समाज पंजाब के अंतर्गत सदस्य श्री सी मारुका ने श्रीमती रत्नमयी देवी के जीवन पर प्रकाश डाला। अन्तिम शोक दिवस 10 जनवरी को अग्रवाल धर्मशाला में सम्पन्न हुआ।

--मंत्री रामपाल शर्मा

## आधुनिक जीवन में वैदिक धर्म की व्यवहारिकता

डॉ. श्री राज सुखन शर्मा वैदिक प्रवक्ता, अर्थ मर्यादा इन्स्टीट्यूट

प्राचीनता एवं आधुनिकता के विषय में वैदिक धर्म की व्यवहारिकता एवं आधुनिक जीवन का तुलनात्मक अध्ययन किया जाए अथवा अन्तरमन से आत्म चिन्तन करें तो आधुनिक जीवन एवं वैदिक धर्म की व्यवहारिकता में कोई खास अन्तर नहीं है। अधिपुत्र बाहरी नजर से देखा जाए तो खान-पान, वेश-भूषा, रहन-सहन में प्राचीन काल की अपेक्षा इस समय आधुनिक युग में काफी कुछ बदलाव आया है।

यदि हम वैदिक धर्म की व्यवहारिकता का आन्तरिक दृष्टिकोण अपनाकर वर्तमान आधुनिक जीवन के व्यवहार एवं अमल में लाएं तो वैदिक धर्म की व्यवहारिकता आधुनिक जीवन के जीने में निष्कलन भी वायक नहीं है। जैसा कि कहावत भी है कि "जैसी दृष्टि वैसी वृष्टि" अर्थात् जैसी व्यक्ति की सोच होती है वैसी ही व्यक्ति के विचार बहते हैं। व्यक्ति के यदि विचार बढ़िया हो तो व्यक्तित्व की जीवन शैली भी अच्छी होती है और यदि व्यक्ति के विचार बढ़िया न हों तो इसका जीवन स्तर भी बढ़िया नहीं हो सकता। किसी व्यक्ति ने बहुत सुन्दर लिखा है कि-

जब उठते हैं विचार तो उठता है आदमी।

जब गिरते हैं विचार तो गिरता है आदमी।

वैदिक धर्म की व्यवहारिकता क्या है? यह बहुत ही सोचने और विचारने का विषय है। काश? हम यह जान पाए कि वैदिक धर्म की व्यवहारिकता का वास्तविक महत्व क्या है। तो हमें आधुनिक जीवन में वैदिक धर्म पद्धति की व्यवहारिक, मौली को बनाने में कोई कठिनाई नहीं होगी और वर्तमान आधुनिक जीवन में वैदिक धर्म की व्यवहारिकता के आधार पर एक बहुत अच्छा जीवन जीने की शैली मिल सकती है।

आज वैदिक धर्म तथा उसकी व्यवहारिकता का वास्तविक स्वरूप आम तौर पर लोगों को पता ही नहीं है। सच्चाई यह है कि बहुत थोड़े लोग हैं जिन्हें धर्म के विषय में जानकारी है। आज वर्तमान समय में आम तौर पर हर एक व्यक्ति के जो धर्म के विषय में विचार हैं, वे हिन्दू-मुस्लिम-सिख और इसाई के रूप हैं, जिनका धर्म के बन्धों कोई सम्बन्ध नहीं है। ये अलग-अलग कुछ लोगों के मत-पन्थ व समुदाय तो हो सकते हैं; परन्तु धर्म नहीं है। क्योंकि धर्म तो एक ही होता है अनेक नहीं। आज धर्म अनेक मानने की बजाय से ही है। वैदिक धर्म के व्यवहारिक जीवन जीने में मुश्किल पैदा होती हैं। किन्तु जिसे धर्म के सच्चे स्वरूप का ज्ञान है, उसके लिए वैदिक धर्म की व्यवहारिकता एवं आधुनिक जीवन परस्पर इस प्रकार सहयोगी होते हैं, जैसे व्यक्ति के दोनों हाथ परस्पर एक-दूसरे के लिए सहयोगी होते हैं। वैदिक धर्म एक सनातन आचरण पद्धति है। जिसे आज भी अपने जीवन में आधुनिकता के साथ आचरण में लाने की महती आवश्यकता है। धर्म एक धारण करने की चीज है, जिसे मनुष्य को हर एक काल में धारण करना चाहिए। चाहे वह प्राचीन काल हो अथवा आधुनिक जीवन का समय हो। यह हर अवस्था में धारण करना चाहिए। जो व्यवहार मुझे अपने लिए पसन्द नहीं है, वह व्यवहार किसी के साथ नहीं करना चाहिए। इसी का नाम धर्म को धारण करना कहलाता है।

हम यदि आधुनिक जीवन में वैदिक धर्म की व्यवहारिकता अर्थात् प्राचीन पद्धति को लागू करना चाहते हैं तो किसी को कोई अच्छा मार्ग प्रस्तुत करने अथवा उपदेश देने की बजाए वह व्यवहार अथवा आचरण पहले स्वयं पर लागू करें या फिर जिसे अच्छा मार्ग बताता

है तो पहले उसकी मानसिकता को अच्छे मार्ग में चलने के योग्य बनाना चाहिए। उदाहरण के तौर पर एक बहुत ही अच्छे आचरण वाला व्यक्ति है। जो अपने रिश्तेदार खोर-बेईमान, गरीबों पर शोषण करने वाले मालिक को भी एक अच्छे रास्ते पर चलाने का सपना देखता है और नीकर अपने मालिक को अपना समझकर उसे अच्छी सीख देता है किन्तु मालिक नीकर की अच्छी सीख नहीं सुनना चाहता बल्कि मालिक यह चाहता है कि नीकर सी-दो सी प्यादा ले ले मगर कोई उपदेश न दे, क्योंकि मालिक के मन में नीकर के प्रति केवल मांश नीकर की ही भावना है। जब कि नीकर अपने मालिक के प्रति मालिक के अलावा एक अमनस्क भाव भी संजोए हुए है। इस स्थिति में नीकर को चाहिए कि वह अपने मालिक के विचारों में नीकर को नीकर के हलावा उसे अपना हिस्सा भी मान सके। जब तक दोनों परस्पर एक-दूसरे को अपना नहीं मानेंगे, तब तक नीकर अपने मालिक को चाहते

### स्वामी ब्रह्मानन्द बलिदान दिवस एवं वार्षिक उत्सव

दिनांक 23, 24 दिसम्बर को आर्य वीर दल हांसी द्वारा स्वामी ब्रह्मानन्द बलिदान दिवस एवं वार्षिकोत्सव बड़ी धूम-धाम से मनाया गया। जिसमें प्रथम दिन प्रभात केरी एव सायंकाल महिला-सम्मेलन का आयोजन किया गया। दूसरे दिन प्रातः 8 से 11 बजे तक यज्ञ-भजन एवं प्रवचन का कार्यक्रम हुआ।

इस शुभ अवसर पर यज्ञ के ब्रह्म स्थानीय आचार्य रामसुफल शास्त्री, मुख्य युवा ओजस्वी वक्ता आचार्य योगेन्द्र वीर भारती (पंजाब) विदुषी बहन श्रीमती मुनेश शास्त्री (हिसार), श्री राम

दुप भी उसे सीख नहीं सीखा सकता। अगर प्रयास करने पर भी अभिमान वश मालिक उसे अपना मानने को तैयार नहीं है तो नीकर को चाहिए कि अपने मालिक को उपदेश अथवा अच्छी सीख देने की बजाय उन बातों को वह स्वयं अपने जीवन में धारण करे।

इस उदाहरण से स्पष्ट होता है कि जैसे मालिक और नीकर का सम्बन्ध एक आधुनिक (सासारिक) जीवन है। और दोनों का एक दूसरे के प्रति इन्सानियत का व्यवहार करना ही एक वैदिक (सनातन) धर्म की व्यवहारिकता है।

अतः आधुनिक जीवन को वैदिक धर्म की व्यवहारिकता के साथ समन्वय कर दे अथवा वैदिक (सनातन) जीवन पद्धति को वर्तमान जीवन पद्धति के साथ जोड़कर जीने का प्रयास करें तो आधुनिक जीवन में वैदिक धर्म की व्यवहारिकता सार्थक सिद्ध हो सकती है।

दिनामल (हासी), बाबू सुरेन्द्र जेन एडमोकेट, भोजनोपदेशक जय सिंह खारी, श्रीमती शान्ता देवी बुकराल प्रधाना स्त्री समाज (हिसार) एवं श्रीमती उषा राठी पार्षद (हासी) आदि विद्वानों एवं महानुभावों ने अपने-अपने विचार रखे। इसी के साथ गावर्षा विद्या मन्दिर एवं आर डी पब्लिक स्कूल हांसी के बच्चों ने रावक कार्यक्रम प्रस्तुत किया।

इस कार्यक्रम में ध्वजागोष्ठण श्री अरप सिंह सेना पुत्र गर्व हरियाणा सरकार के कर-कर्मियों से हुआ।

—राजेश शर्मा, (कौशिक)

### आर्य समाज सुजानपुर का चुनाव

आर्य समाज सुजानपुर (गुरदासपुर) का वार्षिक चुनाव निम्न प्रकार हुआ।

प्रधान :- वेद प्रकाश उप्पल। उप प्रधान :- श्री उदय भाटिया। मंत्री :- श्री रेवती रमन। उप मंत्री :- श्री विनोद भण्डारी। ऊँ श्यामशंख :- श्री सुभाष चन्द्र सोनी।

अन्तरंग सदस्य :-

डा. भारत भूषण, श्री राम सुन्दर शर्मा, श्री हिलाल राज महाजन श्री महिन्दर प्रताप पुरी, श्री देवेन्द्र कुमार ऊप्पल, श्री प्रबोद्ध सोनी, श्री ओम प्रकाश उप्पल, श्री विनोद महाजन।



## विश्व-तन्त्रिक विश्वक वैदिक शिक्षा

12-13 नवम्बर, 2001, 2001 अक्टूबर, 2001 नवम्बर, 2001

शान्ति शान्ति और आनन्द का परम लक्ष्य है। मानव जाति के नेताओं और सुभचिन्तकों के लिए उचित है कि वे शान्ति की उपलब्धि के उपायों पर गम्भीरता पूर्वक विचार करें और उन उपायों को अपनाने के लिए अपने अनुयायियों को प्रेरित करें जिससे अखिल विश्व में शान्ति व्याप्त हो जाए।

शान्ति विश्वक वैदिक शिक्षाओं पर संक्षेप में विचार करना युक्तियुक्त होगा। वे शिक्षाएं सार्वभौम हैं। अतः समस्त कालों और समस्त स्थानों पर चरितार्थ होने योग्य हैं।

औ शान्तेदोषीभ्यः आपोभवन्तु पीतये।  
शंखोरभिल्वन्तु नः॥

अर्थात्-दिव्य सर्वव्यापक भागवान् आनन्द की प्राप्ति के लिए और पूर्ण सुख एवं शान्ति के भोग के लिए हमें संन्यास दें और हम पर चारो ओर से सुख की घुट्टि करें।

ओ धी शान्तिन्तरिक्षं शान्तिः।

शान्ति प्राप्ति के साधन—

एक मात्र प्राप्ति पर्याप्त नहीं है। शान्ति की प्राप्ति के लिए हमें साधन जुटाने होते हैं और उन साधनों के विषय में वेदों से हमें सुनिश्चित निर्देश प्राप्त होते हैं।

शान्ति की प्राप्ति के लिए सबसे पहली बात जो हमें ध्यान में रखनी होगी है वह यह है कि परमात्मा स्थिर शान्ति का स्रोत और उसको प्रदान करने वाला है। दैनिक संन्यास की समाप्ति पर हम निम्नलिखित मन्त्र का उच्चारण करते हैं।

ओं नमः शम्भवाय च  
मयोभवाय च नमः शंकराय च।  
मयस्कराय च नमः शिवाय  
च शिवताय च ॥

सुख एवं शान्ति स्वरूप भगवान् को नमस्कार हो, उत्तम सुखदाता भगवान् को नमस्कार हो, भगवत् के हितकारी भगवान् को नमस्कार हो, मंगलमय भगवान् को हमारा नमस्कार हो।

इस प्रकार शान्ति की उपलब्धि के लिए पहली व्यावहारिक बात प्रभु भक्ति है। यदि सब लोग सच्चे हृदय से परमात्मा के भक्त बन जाएं और उसे समस्त प्राणियों का पिता और माता मानने लग जाएं तो पारस्परिक घृणा, संघर्ष और ईर्ष्या, द्वेष के लिए स्थान न रहे। वेद ने शिक्षा दी—

त्वं हि नः पिता वसो त्वं माता शतक्रतो बभूविथ। अधाते सुप्नमीमहे ॥

हे प्रभु, तु हमारा पिता है। तु हमारी दिव्य माता है। अतः आनन्द और शान्ति के लिए हम एकमात्र तुझसे अभ्यर्थना करते हैं—

ईश्वर को इस पितृत्व का अर्थ है भातृत्व। निम्नलिखित मन्त्र में हमें स्मरण कराया गया है—

अन्येष्टासो अकनिष्टास एते संभारतो वा वृधुः सीभगाय। युवा पितास्वपा रुद एषां सुदधापुनिः सुदिना मरुदभ्यः।

सब मनुष्य आपस में भाई-भाई हैं, जन्म से न कोई बड़ा है और न कोई छोटा। समानता के इस भाव को धारण करते हुए सब प्रदण ऐश्वर्य व उन्नति के लिए मिलकर प्रयत्न करते और आगे बढ़ते हैं।

परमात्मा सबका पिता और पृथ्वी माता है।

वेद हमें यह भी शिक्षा देते हैं कि शान्ति की उपलब्धि के लिए वाणी, मन और इन्द्रियों का उचित प्रयोग भी अत्यावश्यक है। इस प्रसंग में निम्नलिखित मन्त्र विचार योग्य है—

इयं च परमेष्ठिनी वाग्देवी ब्रह्मशंशिता।

यथैव संसृजे धीरं तथैव शान्तिरस्तु नः ॥

हमारी यह वाणी जिसका दुरुपयोग ससार में भयंकर विषाद उत्पन्न कर देता है उसे शान्ति प्रदायिनी मानें। यह शान्ति प्रदायिनी तब होती है जब ठीक ज्ञान प्राप्त होकर इसकी शक्ति बढ़ती और दूसरों को चपकाने एवं परमात्मा का गुणगान करने में इसका प्रयोग होता है।

हे माता-पिताओं और वरुणों गुरुओं और शिष्यों, शासकों और शासितों, पति-पत्नियों। तुम्हारा मन जो संसार में घोर विनाश व्याप्त कर देता है सबको शान्ति और सुख प्रदान करने वाला हो। मन की शान्ति ठीक ज्ञान और प्रभु-चिन्तन से विकसित होती है।

ये शिष्टांश जिनका दुरुपयोग संसार में घोर उपद्रव व्याप्त कर देता है, सबको शान्ति देने वाली हो। मन की शक्ति ठीक ज्ञान उच्चकर्मा और जगहित के कार्यों से विकसित होती है। परमात्मा करें, समस्त संसार में शान्ति व्याप्त हो।

सामाजिक एकता—अन्यदेव के अन्तिम सुकन के मन्त्रों में सामाजिक एकता का बड़ा मध्य आदर्श प्रस्तुत किया गया है जिसकी आधार पर शान्ति की समस्या सहज ही सुलझ सकती है।

आवरलेण्ड के सुप्रसिद्ध कवि, कलाकार और तत्ववेत्ता डा. जेम्स काजिन डी लिट. ने अपनी शान्ति का मार्ग नामक उत्तम पुस्तक में वैदिक शिक्षाओं पर विचार करके ठीक ही लिखा है—

प्रेम करना, चिन्तन करना और कर्म करना ये तीनों वैदिक भावना के अनुसार निराशा से परिवेष्टित व्यर्थ की क्षणिक बातें नहीं हैं अपितु ये तीनों भौतिक प्रक्रिया के प्रतीक हैं जिनमें प्रभु के अनन्दन का पुट लगा होता है। वे प्रति-छाया हैं, नावती हुई प्रतिच्छाएं हैं जो समस्त प्रकाशों के प्रकाश से प्रसफुटित होती हैं, परन्तु वे प्रतिद्विच्छाएं अन्धकार की नहीं अपितु प्रकाश की प्रतिच्छाएं होती हैं। उस प्रकार से प्रभु की उस ज्योति में जो भौतिक जगत् के माध्यम से हम तक आती है, मानव समाज को एक आदर्श की उपलब्धि हो सकती है जो अल्पकालीन दम्भ को समस्त प्राणियों के जीवन की पवित्रता के शाश्वत भाव में परिवर्तित कर देगा।

एकमात्र इसी वैदिक आदर्श पर जो विश्व के विवाद के कारणों को दूर कर प्रेम और सहानुभूति की भावनाएं जाग्रत करता है संसार का सुखभाग बनना जाना सम्भव है।

**सहेत है इंसान की सबसे बड़ी पूंजी**  
बच्चे, बूढ़े और जवान, बकी येहतर सहेत के लिए

**गुरुकुल के भरोसेमंद आयुर्वेदिक उत्पादन**



**गुरुकुल**  
व्यवस्थापक  
स्पेशल केसरयुक्त  
स्वादिष्ट, स्फिकर पीथिक रसायन



**गुरुकुल**  
मधु  
गुणवत् मधु  
ताजगी के लिए



**गुरुकुल**  
चाय  
बादलाय विट  
शाय वेप  
ताजी गुणवत्, प्रसिद्ध (हनुमन्पूजा)  
सदा ध्यान आदि में आयुर्वेद उपकारी



**गुरुकुल**  
मधुमेह  
गुणवत् मधु  
गुणवत् मधु



**गुरुकुल**  
पायिकल  
पायिकल की  
उत्तम औषधि  
घातों में घुस जाने से रोकें घुस की घुसने पर  
जो गलती के लिए घुस घुस घुस घुस घुस



**गुरुकुल**  
घुस घुस  
घुस घुस

**गुरुकुल कांगड़ी फार्मसी, हरिद्वार**  
डाकघर: गुरुकुल कांगड़ी-249404 जिला - हरिद्वार (उ.प्र.)  
फोन-0133-416073, फैक्स-0133-416366

## गुणकारी मूली

डॉ० बरेशा सिंहराय 'साधार्थ शास्त्री', भाव कोटनर डॉ० जयपालपुर,

वि. सिधारी 127035 (उडियण)

मूली की सब्जी बनाकर सलाद में और वैसे भी खाई जा सकती है। इसकी प्रकृति तर, गर्म और ठंडी है। मूली में औषधीय गुण भी बहुत हैं। यह मुखद्वारा सर्दी में होती है और भारत के प्रत्येक राज्य में आसानी से मिल जाती है। मूली के गुण—

1. पथरी—मूली के बीज 35 ग्राम आधा किलो पानी में उबाले, जब पानी आधा रह जाए तब छानकर पीय। कुछ दिनों तक लेने से मूत्रांग Bladder की पथरी गलन निकल जाती है।

2. पुर कष्ट—आधा गिलास मूली का रस पिलाने से पेशाब के समय हाने वाली जलन और वेदना दर्द मिट जाती है।

3. बवासीर—गर्म कांटा उस पर शक्कर डाल कर नियत दो माह तक खाने से बगम में गलन मिलता है।

4. पेट दर्द—एक चम्मच मूली के रस में नमक और काली मिर्च डालकर पियाने से पेट दर्द ठीक हो जाता है।

5. स्तन-धम—आधा चम्मच मूली के बीजों को पीस कर गर्म जल के साथ लेने से गला साफ हो जाता है।

6. बिच्छू काटना—रोगी को मूली छिल्लाओ और दंश (कटे स्थान पर मूली का रस लगाये।

7. गले के घाव—मूली का रस और पानी समान मात्रा में मिलाकर नमक डालकर गरारे करने से गले के घाव ठीक हो जाते हैं।

8. हिचकी—मूली के चार पत्ते खाने से हिचकी बन्द हो जाती है।

9. मधुमेह—मूली खाने से या इसका रस पीने से मधुमेह में लाभ होता है।

10. पीलिया—एक कच्ची मूली नियत प्रातः उठते ही खाते रहने से कुछ दिनों में पीलिया ठीक हो जाता है।

मांसिक धर्म की कमी के कारण मुंहासे निकलते हैं तो प्रातः पोंस सहित एक मूली नियत कुछ दिन खाते।

मूली खाने के बाद गुद खाने से डकार में गन्ध नहीं आती।

## स्वामी अन्नाजयन्त और महादेवजी कांकी

डॉ० श्री गुरुदेव अर्जुन रामजी द्वारा कथित सौमिकता कांकी

1914 में जब गांधी जी अनी दक्षिण अफ्रीका में भारतीय ब्रून के लोगों की समस्या सुलझाने में लगे हुए थे, तब उन्हें भारत में अपने परम हितैषी एच फ्रिडरिच आन्डरुस (C F Andrews) का एक पत्र मिला। पत्र में अन्य बातों के साथ गांधी जी को भारत लौटने पर तीन व्यक्तियों को अवश्य हो मिलने का आग्रह किया था। इन तीन व्यक्तियों में एक थे गुरुकुल कांगड़ी के महात्मा मुन्शी राम।

गांधी जी अगले वर्ष 9 जनवरी 1915 इस्मिरा के दिन अफ्रीका से वापिस बम्बई पहुंचे। उन्होंने अपनी डायरी में लिखा है :—“इस सल (1915) हरिद्वार में कुछ का मेला पड़ता था। उसमें जाने की मेरी प्रयत्न इच्छा थी, किन्तु मेरे महात्मा मुन्शी राम जी के दर्शन भी करने थे।” अतः गांधी जी 6 अप्रैल 1915 महात्माजी का पत्र गुरुकुल कांगड़ी देखा। पत्रों का आने महात्मा मुन्शी

राम से बैठक की और उनकी बैरगण्डी से वापिस हरिद्वार आ गए।

फिर 8 अप्रैल को गुरुकुल के ब्रह्मचारियों की ओर से गांधी जी का अभिन्दन किया गया। इस अवसर पर बोलते हुए महात्मा मुन्शी राम जी ने कहा था “मुझे आशा है कि महात्मा गांधी जी भारत के लिए ज्योति स्तम्भ बन जाएंगे। उनकी वाणी आगे चल कर सफल और सार्थक सिद्ध हुई। गांधी जी को “बहादुर न भू” के नाम से सम्बोधित करने का ज़ेद प्रथम अवसर था।

1916 में 18 मार्च से 23 मार्च तक गांधी जी प्रायः हरिद्वार मुख्यतः गुरुकुल कांगड़ी में रहे। मार्च 18 को गुरुकुल कांगड़ी में अख्योदास सम्मेलन हो रहा था। गांधी जी भी इस सम्मेलन में शामिल हुए। अपने अस्मर्यता निवारण की आवश्यकता पर जोर देते हुए कहा कि हिन्दुओं को अग्रजित की सम्पत्ति से यह कार्य कठिन था।

## स्वाध्याय जीवन

औद्योगिक पर्यटन-पत्रिका व्यस्त, अस्वस्थ, श्रम और अनुभव।

नामापि चित्त-दोषों का निवारण, भद्रांश में राजपत्त सुखी ॥

(अध्याय-6-1-4)

प्रकृति मानव को लिए शिक्षा का केन्द्र है, मनुष्य यदि उस को पर चित्तों पर चले तो कोई किसी प्रकार का दुःखदा ना हो, मानव भी सुखी रहे, एक-एक एक एक एक शिक्षा देने वाला है, सूर्य नियमबद्ध अपने आपको जला कर प्राणी मात्र को प्रकाश दे रहा है, कभी एक क्षण के लिए भी उसने विश्राम हेतु कार्य को नहीं छोड़ा, सृष्टि के आदि से उसने अपना कार्य आरम्भ किया, और जीवन के अन्त तक ऐसा ही चलता रहेगा, वह अपना प्रकाश बिना किसी भेदभाव के सब को देता है, इसी प्रकार बादल सब को समान रूप में जल देते हैं, वर्षा अमीर, गरीब, हिन्दू, मुसलमान, सिख, ईसाई सब की धरती पर समान रूप से होती है। वृक्ष, पौधे, फल, फूल सब को प्राप्ता होते हैं, जो मेहनत करते हैं वे इनके प्राप्ता कर लेते हैं, मालिक तोड़ कर फल खाते तो चोर चोरी करके खाये, फल का स्वाद, मिठास सब के लिए एक समान होता है, वृक्ष सबसे दुर्गन्ध लेते हैं और स्वच्छ वायु सब को समान भाव से देते हैं। वे सब प्रकृति के उदाहरण मनुष्य के, अपने जीवन में अपना चाहिए हैं भी दृढ़ मन से परिपक्व और लोक भलाई के कार्य करने चाहिए। महर्षि दयानन्द घर के सुखों की त्याग कर घर से प्रभु दर्शन की अभिलाषा से निकले थे परन्तु गुरु की शिक्षा से सम्यक कल्याण, परिपक्व, लोक भलाई के मार्ग पर चल पड़े, ईद और पश्चर भी खाये चरन्त सम्यक कल्याण में अन्त जीवन दिया दिया, अतः वेद का वह मन हमें शिक्षा देता है कि हमें अपने महापुरुषों के पर चित्तों पर चलना चाहिए, हम उनके बहादुर मार्ग पर चलते हुए ही जीवन में यश कीर्ति को प्राप्ता कर सकते हैं। वर्षादा पुरुषोत्तम राम ने अपने पिता के व्रत को निभाते हुए माता कैकेयी के बोध पर 14 वर्ष बानवास में काटे, भाई भरत कुल की रीत को अपनाते हुए भाई को राज्य देते हेतु वन से उसे वापिस लेने गए, वह न आए तो उसकी खड़ाओ ले आया, यह है शिक्षा का सत्य सेवा, प्रबन्ध,

और समाज का उठा निषण है:-

“दोस्त का उपकार करना इस समाज का मुख्य उद्देश्य है अर्थात् आर्थिक आर्थिक और सामाजिक उन्नति करना।”

—जयन्त लाल मेहता, मनी गुरुकुल शिल्प विद्यालय, भटिण्डा।

20 मार्च को गुरुकुल का पुरस्कार वितरण समारोह था। गांधी जी इस समारोह में भी शामिल हुए। अपने कक्षा “पाठमाला की प्राचीन जीवन, ग्रामीण शिक्षण, खुली हवा, आजादी तथा अपने लोगों की सेवा के प्रति आकर्षण उत्पन्न करना चाहिए।”

इसी दिन गुरुकुल कांगड़ी के वार्षिक उत्सव में उन्होंने धार्मिक भाषण दिया। उन्होंने कहा “उचित धार्मिक भाषना हमारी मध्ये बड़ी तात्कालिक आवश्यकता है। हमारी धार्मिक भाषना सुत है और हम लोग इसी कारण हमेशा भयभीत बने रहते हैं।”

3 मार्च को उनकी तृतीय दौक की शिक्षा में भी आर्य समाज भवन में गुरुदेव अर्जुन रामजी गुरुकुल के विचारों को

के सामने एक छोटा सा भाषण करते हुए कहा कि अपनी आत्मा के प्रति सच्चा बनना चाहिए। सभी तो वे देव के प्रति भी सच्चे बन सकते हैं। गुरुकुल कांगड़ी के महात्मा मुन्शी राम के साथ मार्च 1916 में हुई महात्मा गांधी जी भाग लेना शुरू कर दिया। महात्मा गांधी जी के आग्रह पर अपने कोसों को सहयोग देना भी स्वीकार कर लिया।

श्री धर्मदेव आर्य सेवा कार्यपालिका, अन्नाजयन्त, महादेवजी द्वारा कथित सौमिकता कांकी, मण्डली रोड आलाख से मुक्ति होकर आर्य मण्डली कापालि, गुरुदत्त भवन, जीक किरीटपुर, अन्नाजयन्त से इसी स्वीमिंग ऑफ प्रीतिपति सभा पंजब के लिए प्रकाशित हुआ।



**आयुर्वेद**

**कृष्णवर्ण**

**ओ३म**

**विश्वमार्ग्यम्**

**यजुर्वेद**

साप्ताहिक

# आर्य मर्यादा

जालन्धर

अथर्ववेद

दूरभाष : २२92926

**आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब (रजि.) जलन्धर का प्रमुख साप्ताहिक पत्र**

सृष्टि संवत् 1960853101, 21 जनवरी 2001 दयानन्दाब्द 177

## दयानन्द मठ दीनानगर की वर्तमान स्थिति

किसी समय मे दयानन्द मठ दीनानगर का पंजाब मे अपना एक विशेष स्थान था। पूव्य स्वामी सर्वानन्द जी जब से बिमार पड़े हैं और उनके कम सम्पत्त आरम्भ हुआ है तभी से दयानन्द मठ विचारों के घेरे में आता जा रहा है। पिछले कुछ समय से इस के प्रबन्धकों के बारे में जितना गुदासपुर में कई तरह की चर्चाएं हो रही हैं। अब जब से इसके प्रबन्धकों ने श्री अरविनी कुमार शर्मा को सहयोग देना आरम्भ किया है तब से यह चर्चाएं और बढ़ गई हैं।

हमें कई लोगों के टेलीफोन आये हैं और लोग हमसे पूछते हैं कि दयानन्द मठ के प्रबन्धकों को क्या हो गया है? पन्तु हमारे पास इसका कोई उत्तर नहीं है। हम उनका क्या बताएँ कि इनमें क्या हो गया है। हम स्वामी सर्वानन्द जी महाराज को अपने पूव्य सम्पत्तों में पन्तु अब उनकी स्थिति ऐसी है कि उन्हें हम अपनी कोई बात समझा नहीं सकते क्योंकि वह पिछले कुछ दिनों से बहुत बीमार चले आ रहे हैं। कई लोग इनकी बिमारी का जलान्धर और उनके नाम से कई प्रकार के लेख अखबारों में प्रकाशित जा रहे हैं। उनके नाम से यति मण्डल ने पैर पर प्रमाण पत्र दिए जा रहे हैं। पूव्य स्वामी जी के नाम का प्रमाण प्रयोग किया जा रहा है। इससे दयानन्द मठ दीनानगर में भ्रम फैल गया है। बहुत बड़ा धक्का लगा है और आगे चल कर दयानन्द मठ दीनानगर में जो आएगा और पूव्य स्वामी सर्वानन्द जी के नाम की बटुटा लग जायेगी हम यहा अपनी ओर से कुछ भी लिखना नहीं चाहते जो तब दिनों समाचार पत्रों में जो छपा है वही यहा अर्थात् जनता की जानकारी के लिए देना चाहते हैं। दयानन्द मठ दीनानगर के सम्बन्ध में तब दिनों दैनिक पत्र पंजाब केसरी, अमर उजाला और दैनिक जागरण में कई लेख छपे हैं और अब भी छप रहे हैं हम इस समय केवल एक ही समाचार देना देते लगे हैं यह सम्बन्ध तीनों दैनिक पत्रों में छपा है। समाचार निम्न प्रकार है-

**दयानन्द मठ के प्रबंधक अपनी कार्यशैली से विवादों के घेरे में**  
 "दीनानगर, 28 दिसम्बर (रजि.) आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब के सर्वसम्मति से सम्पन्न हुए चुनावों को व्यंग्यपूर्ण हितों के कारण तारीफ़ी करने के उद्देश्य से आर्य समाज से प्रत्यक्ष रूप से घपलों के आरोपों में निष्कासित किए गए एडवोकेट अरविनी कुमार शर्मा के साथ हाथ मिलाने से उत्पन्न हुई स्थिति ने दयानन्द मठ दीनानगर के विचारों को घेरने में ले जा खड़ा किया है।

आर्य समाज हलकों में इस बात पर आश्चर्य व्यक्त किया जा रहा है आखिर ऐसी कौन सी परिस्थितियाँ पैदा हो गई थीं, जिनके कारण आर्य समाज में अपना विशेष महत्त्व रखने वाले दयानन्द मठ में संवैधानिक व सर्वसम्मति से 17 दिसम्बर को सम्पन्न हुए आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब के चुनाव का विशेष किया जबकि पंजाब के किसी भी अन्य क्षेत्र से इन चुनावों का विशेष नहीं हुआ, बल्कि पंजाब में कई वर्षों से चले रहे आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब के दो युटों के एकीकरण का आर्य समाजी हलकों ने जहां गर्मजोशी से स्वागत किया, वहीं इसे आर्य समाज के लिए एक दुःख संकेत माना है। इस चल के बावजूद आर्य जालन्धर में 24 दिसम्बर को आयोजित की गई तत्कालीन बैठक जिसकी अध्यक्षता दयानन्द मठ के स्वामी सदानन्द ने करते हुए इस बैठक को अपने संबोधन में कहा था कि दयानन्द मठ हमेशा विवादों से दूर रहा है। मगर आज जबकि असत्य सत्य पर विचार करने के प्रयास में हैं तो हमें सत्य के खंड खड़ा होना पड़ रहा है। उन्होंने इस कार्यवाही को धर्मयुद्ध आरम्भ होने की भी संज्ञा प्रदान की। उनके इस संबोधन से कई तरह के प्रश्न उठ खड़े हुए हैं कि आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब के 17 दिसम्बर के वैधानिक अधिवेशन तक तो सब कुछ शांति था। दीनानगर से भी दिसम्बर के फरवरी व फरवरी पक्षा दिए जाने की आर्य समाज सुश्रु में सुचित की है। इस अधिवेशन में सारी कार्यवाही शांति पूर्वक ढंग से प्रोग्राम हो गई। इसमें निष्ठा सभा के पूर्व महामंत्री एडवोकेट अरविनी कुमार शर्मा को तब पर लगे गंभीर आरोपों के कारण ही दो अन्यो के साथी आर्य समाज से 6 वर्ष के लिए निष्कासित

काले के कारण ही क्या इस अधिवेशन की कार्यवाही को अवैध करार दिया गया। इस निष्कासन को अगला तो कोई ऐसी कार्यवाही नहीं की गई कि एक बैठक बुला कर उससे गंभीर आरोपों के कारण आर्य समाज से निष्कासित व्यक्ति को दोबारा महामंत्री बनाने का तत्कालीन फैसला लिया जाए तथा धर्मयुद्ध-युद्ध होने की घोषणा की जाए। आर्य समाज इस घोषणा को लेकर असमंजस की स्थिति में है कि क्या एडवोकेट अरविनी शर्मा का निष्कासन सत्य पर असत्य को विचार प्राप्त करने का प्रयास है। सुश्रु का कहना है कि इस सारी कार्यवाही से तो वही स्पष्ट है कि एडवोकेट अरविनी शर्मा के दयानन्द मठ में कुछ विशय सम्पर्क सृजित हैं। इसीलिए शायद वे एडवोकेट शर्मा के निष्कासन से स्वयं को भयभीत महसूस कर रहे हो और कहीं इसी कारण तो कौी दयानन्द मठ ने 24 दिसम्बर को तत्कालीन बैठक को आयोजित कवाने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई। य, केवल ज्वलत प्रश्न है, जिनका जवाब जानने के लिए आर्य समाज में उत्सुकता फैली हुई है। क्योंकि पन्तु स्वामी सर्वानन्द जी सरसस्ती जिनके त्याग से यह तब के कारण दयानन्द मठ तबोभी शर्मा के रूप में पूजा जाता है व आय समाज के साथ-साथ सभी वर्गों में उनके प्रति अथाह श्रद्धा व प्रेम है। कुछ वर्षों के कार्य व्यवहार के परिणामस्वरूप मठ के विचारित होने से आर्य समाज में गंभीर चिन्ता व्यक्त है।"

हम इस समाचार को देखते हैं कि दिव्यगी कलना नहीं चाहते पन्तु इतना जरूर लिखना चाहते हैं कि आखिर यह सब कुछ क्यों हो रहा है इसकी जानकारी स्रोत ही आर्य जनता को मिले जाएगी। अब आता जानकर स्पष्ट हो गई है। जिला गुदासपुर की आर्य जनता दयानन्द मठ की वर्तमान स्थिति से बहुत चिन्तित है और हम भी बहुत चिन्तित हैं हम जो कुछ सुन रहे हैं यदि वह सब कुछ आगे चल कर सच निकला तो दयानन्द मठ दीनानगर की स्थिति बहुत गम्भीर हो जाएगी।

इसी स्थिति को देखते हुए महाराज प्रेम प्रकाश जी वानप्रस्थी ने 4-1-2001 को एक पत्र प्रिंसीपल स्वतन्त्र कुमार जी तथा उप प्रधान को पत्रकारों को लिखा है। वह पत्र भी हम अक्षरशः यहा दे रहे हैं ताकि आदरणीय महाराज प्रेम प्रकाश जी के विचारों से भी जनता के पता चल सके। उनका पत्र निम्न प्रकार है - श्री स्वतन्त्र कुमार जी आर्य समाज मेन बाजार, पठानकोट

आर्य कुटुम्ब, धुरी 4-1-2001

- श्री आर्य जी, प्रेम भरी नमस्ते।
- प्रभो कृपा से आर्य सपरिवार प्रसन्न होंगे, आवश्यक यत यह है कि स्वामी सदानन्द जी ने अरविनी कुमार बाली चुनाव सभा की अध्यक्षता करने यति मण्डल का अपमान किया है। यह वही अरविनी है जिसने प लेखराम बलिवान शताब्दी पर लोगों को काटिया आने से रोका था।
- आर्य समाज की भूमि का जो वैकी उसका हिस्सा नहीं दे रहा। पूरा वि. न आर्य मर्यादा में छपा चुका है।
- हमारी धुरी आर्य समाज की इसी ने नरक बनाया था जिसके कारण सभा के आगे धरना मैने दिया था उसमे स्वामी सदानन्द मेरे साथ थे। आपने स्मरण होगा।
- स्वामी सदानन्द जी गुरु जी को ऊंचा सुनने के कारण गलत मा दशन करते हैं। जिससे गुरु जी की छवि धुलित होने की सम्भावना है।
- मैंने स्वामी सदानन्द जी को बस सूचित पत्र लिखा था पन्तु पत्रोत्तर नहीं आ रहा। आज जानक या फोन से संपर्क। बहुत-बहुत धन्यावाद।
- पत्रोत्तर का प्रतीक में ससक्त का सबसे सुखी व्यक्ति, प्रेम आर्य जनता दयानन्द मठ दीनानगर की वर्तमान स्थिति पर स्वयं विचार करे कि अब वहां क्या हो रहा है।

-देवेन्द्र नाथ शर्मा



## चरित्र ही मानव की सुगन्धि

पं.सिखार उदयप्रिय आर्य, उध्यानाथ (स्वच्छन्द) मयपुर

हमारे देश में मानव की गरिमा का आधार संदेय चरित्र ही रहा है और उसकी रक्षा के लिए हमारे पूर्वजों से हमारी चौर प्रसन्नियों माताओं ने अपने प्राणों की भी आहुति दे दी थी। परन्तु आज सर्वत्र अनैतिकता भ्रष्टाचार तथा बलात्कार जैसी घटनाएँ हो रही हैं। वैसे तो सरकार इन पर काबू पाने की कोशिश कर रही है परन्तु हम जड़ में तो खाद, पानी डाल रहे हैं और ऊपर की टहनियों को काटकर ही इस चरित्र हीनता के वृक्ष को सुखाने का असफल प्रयास कर रहे हैं। ऐसे तो इन पर काबू नहीं पाया जा सकता। हमारे चरित्र के विषय में महर्षि मनु ने हिमालय की चोटी से घोषणा की थी-

एतदेव प्रस्तुत्य साकरादय जन्मनः।

स्व-स्व चरित्र शिक्षेन प्रविष्ट्या सर्व मानवाः ॥

अर्थात् समस्त भूमण्डल के मानव भारत में उत्पन्न ब्राह्मणों के चरणों में बैठकर अपने-अपने चरित्र की शिक्षा ले।

परन्तु आज यदि मनु जी हमारे माथ आ जाए तो वे हमारे चरित्रों का अवलोकन कर चकित रह जाए। शायद आज का युवक अपने चरित्र को भूल गया है जीवन का आधार अमूल्य धन चरित्र उसके पास नहीं है। इसका क्या कारण है? मैं तो इसका कारण मानती हूँ ब्रह्मचर्य का विनाश और ब्रह्मचर्य के विनाश का मूल कारण है वह है दूरदर्शन।

ये दूरदर्शन जिसे टी.वी. कहते हैं आज नन्गता का प्रचार कर रहा है और इस पर गन्दी-गन्दी फिल्में प्रसारित करके लड़के-लड़कियों के चरित्र को नष्ट किया जा रहा है।

आज घरों में डिस कनेक्शन, केवल कनेक्शन आदि चरित्र नष्ट करने के प्रमुख साधन हैं। आज लोगों का बिना टी.वी. के मनोरंजन

नहीं होता। टी.वी. पर मनोरंजन करते हैं। छोटे-छोटे बच्चे बैठे हैं और उनके साथ दादा-दादी बैठे हैं और वहाँ उनके माता-पिता बैठे हैं और उनके साथ-साथ नाना-नानी बैठे हैं और टी.वी. पर क्या चल रहा है तीन-तीन पीढ़ी एक साथ बैठे हैं और टी.वी. पर क्या आता है- 'चोली के पीछे क्या है।' और चीज बढ़ी है मस्त-मस्त और अपने दिल पर हाथ रख कर आप कहो कि 'चोली वाला गाना सुनकर आपका मनोरंजन होता है या कुछ और?' ये बात सासक में नौजवानों से कह रही हूँ कि तुम अपने दिल पर हाथ रख कर बताओ कि मान तो तुम्हारे सामने तुम्हारी माँ खड़ी है और टेलीविजन पर गाना आता है कि तेरी चोली के पीछे क्या है? तुम्हें अपनी माँ से पूछने की हिम्मत कि तेरी चोली के पीछे क्या है और मान लो तुम्हारे सामने तुम्हारी बहन खड़ी है जो हर साल तुम्हारी कलाई में रखी बांधती है और तुम्हारे लिए दुआएं मांगती है भगवान् से। वह बहन तुम्हारे सामने खड़ी है और गाना आ रहा हो कि 'तू चीज बढ़ी है मस्त-मस्त' अपनी बहन से पूछने की हिम्मत है कि तू चीज बढ़ी है मस्त-मस्त और जो गीत अपनी माँ के सामने नहीं गा सकते बहन के सामने नहीं गा सकते उन गीतों को इन बच्चों को क्यों सिखा रहे हो। जो यह गीत लिखने वाले हैं उनके विषय में मैं तो मानती हूँ कि उन्होंने अपनी आत्मा को बेचा है, शरीर बेचा है और अपना सब कुछ बेचा है जो ऐसा गीत लिखते हैं भगवान् उनकी आत्मा को जितनी जल्दी शान्ति दे उतना ही अच्छा। जिस देश में कभी कहा जाता था-

यत्र नार्यस्तु पुन्यते रमन्ते तत्र देवता।

आज उसी देश में गाया जाता है कि 'चोली के पीछे क्या है?' आज उसी देश में कोई कहता है 'तू चीज बढ़ी है मस्त-मस्त' इस देश में हमारी संस्कृति बिगड़ चुक चुकी है जहाँ मैं इस देश के नौजवानों से यह गाने सुनती हूँ तो मैं विचार करती हूँ आखिर

इतना अधोपतन क्यों? मैं तो कहती हूँ कि इस देश के नौजवानों की गाना चाहिए कि 'मेरा रंग दे बसंती चोला' लेकिन गा रहे हैं 'चोली के पीछे क्या है?' ये संस्कृति, नैतिकता, चरित्रता का नाश हो रहा है यह मनोरंजन नहीं हो रहा है।

एक युग था कि जब लोग अपने चरित्र की पावता को अधुण बनाए रखने के लिए विशेष प्रयत्नशील रहा करते थे, किन्तु काल के फेर से भौतिकता को इस युग में मानव अपनी इस दिव्य सुगन्धि को खो बैठा है। आज चरित्र की नहीं, विद्या की भी नहीं, धन की पूजा ही सर्वत्र होने लगी है और धन के द्वारा व्यसनों को मोल लेना आज का फैशन सा बन गया है। उपनिषद् में कहा है-

नावितो दुश्चरिताना शान्तो नासमाहितः।

नाशान्त मानसो वापि प्रज्ञानेनैव मानुयात् ॥ कठो.

'चाहे तुम कितना धन कमा लो, कितने ही विद्वान् बन जाओ चाहे कितनी ही भाषाएँ सीख लो, कितने ही डिग्रियाँ प्राप्त कर लो, कितने ही शायर पड़ लो, वेद पाठ भी बन जाओ, परन्तु यदि तुम्हारा चरित्र उत्तम नहीं तो सुनो। सुनो ऐ संसार के लोगों! तुम्हारा मूल्य दो कीटों भी नहीं।

और आजकल यह चरित्र ही सबसे तुच्छ वस्तु बन गई है। स्कूल में अध्यापक महोदय एक कविता पढ़ाते थे-

When Wealth is lost nothing is lost

When health is lost something is lost

When character is lost everything is lost

अर्थात् 'धन चला गया तो समझो कोई हानि नहीं हुई। स्वास्थ्य गया तो काफी कुछ हानि हुई। यदि चरित्र चला गया तो समझो सब कुछ समाप्त हो गया है।' लेकिन अब यह कविता उल्टे ढंग से पढ़ाई जाती है-

When character is lost nothing is lost

When health is lost something is lost

When Wealth is lost everything is lost

'चरित्र चला गया तो कुछ नहीं गया, स्वास्थ्य चला गया तो इसे। स्वास्थ्य चला गया तो कुछ हानि हुई अवश्य, परन्तु धन चला गया तो सब कुछ चला गया। अब विनाश ही विनाश है।' अब सब कुछ उल्टा हो गया है। जो सबसे ऊपर था वह सबसे नीचे आ गया है। जो सबसे नीचा था, वह सबसे ऊपर पहुँच गया है।

परन्तु आज की रीति हो या कल की, यह उचित तो नहीं है। साथ यह है कि जो व्यक्ति अपने चरित्र को खो बैठाता है उसका कोई भूय नहीं रहता। भले ही आज वह सुखी दिखाई देता हो उसके पास धन-सम्पत्ति सब कुछ हो, परन्तु स्मरण रखो! उसके भीतर वाला उसे वैसे से नहीं बैठने देगा। चोरी का विचार यदि मन में आया तो उसका दण्ड मिलेगा अवश्य रात्रि के समय स्वप्न आएगा कि मैं चोरी करके भागा हूँ, पीछे दूसरे लोग भागे आते हैं। हाँला काँता भाग चला जाता हूँ और धड़ाम से एक अन्धे कुएं में जा गिरा हूँ। यह है मानसिक पाप का मानसिक दण्ड जो अन्दर वाला देता है। अतः उपनिषद् ने कहा-उत्तम चरित्र वाला बन। ऐसा नहीं करोगा तो कितना भी विद्वान् क्यों न हो, तेरे मन को शान्ति नहीं मिलेगी। तेरा मन कभी ईश्वर में नहीं लगेगा। हमारे महापुरुषों ने चरित्र की वलय यवन-बाता भी उनके हाथ लगी। सेनापति ने उसे शिवाजी के समक्ष उपस्थित करके राजाजी बनाया की विनय की। सेनापति की बात सुनकर शिवाजी ने कहा-

'सेनापति! तुम्हें विष्णु है तुम्हारा धर्म पर नारी हरण नहीं, पर नारी रक्षण है।' फिर वे उस रमणी की ओर देखकर बोले 'माता।' रूप के वशीभूत होकर मेरे सैनिक तुम्हें यहाँ ले आए हैं। इसके लिए पुझे (शेष पृष्ठ ४ पर)

## सम्पादकीय...

## आर्य बन्धु सावधान रहें !

पंजाब की आर्य जनता को पता है कि श्री अश्विनी कुमार सार्मा एडवोकेट अपने आप को बचाने के लिए कई प्रकार के दाव-पेंच चल रहा है । अब जब सार्वदेशिक आर्य प्रतिनिधि सभा नई दिल्ली ने आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब के 17-12-2000 के चुनाव को मान्यता प्रदान कर दी है और अपने पर्यवेक्षक प्रो सत्यवीर शार्षा को इस चुनाव के लिए पंजाब का विधिवत चुनाव सम्पन्न करवा दिया है तो इस पर अब श्री अश्विनी कुमार सार्मा सार्वदेशिक सभा को छोड़ कर दयानन्द मठ दीन नगर को सर्वोपरि मानने लगे हैं और उन्होंने घोषणा की है कि उन्होंने अपना सम्बन्ध दयानन्द मठ दीन नगर से जोड़ लिया है । अब वह दयानन्द मठ का सहारा लेकर आगे आना चाहते हैं । परन्तु आर्य जनता उसकी आज किसी भी चाल में आने वाली नहीं है । वह दयानन्द मठ की सदा अवहेलना करते रहे हैं । पूण्य स्वामी सार्वजनिक के सम्बन्ध में श्री अश्विनी कुमार सार्मा एडवोकेट के फर्भी भी विचार सुद्ध नहीं रहे यह सारी आर्य जनता को पता है । पूण्य स्वामी सार्वजनिक जी को जन्म शताब्दी पर भी उन्होंने वह कहना आरम्भ कर दिया था कि यह शताब्दी गलत मनाई जा रही है अभी स्वामी जी सौ वर्ष के नहीं हुए, परन्तु अब वह दयानन्द मठ को ही सार्वदेशिक सभा समझने लगे हैं । गत दिनों 7-1-2001 को दयानन्द मठ ने जब स्वामी स्वतन्त्रजन्म जन्म दिवस मनाया जा रहा था तो इन्होंने वहाँ घोषणा की है कि सभा का सारा रूपया 'मैं' दयानन्द मठ को दे दूंगा । इससे पूर्व गढ़ा आर्य समाज में दीपशाली के अवसर पर इन्होंने कहा की थी कि मैं सभा का सारा रूपया मेघ बरसदी को दे दूंगा परन्तु गुप्त सभा में ऐसा साब्य दो । आगे पता चला सभा का रूपया वह किस-किस को देगे ।

पंजाब के आर्य बन्धुओं और बहनों से हमारी प्रार्थना है कि वह श्री अश्विनी कुमार के झूसे में न आवे । दूसरों को वही दे सकता है जिसे कुछ देने की आस हो जिसे लेने की ही आस हो वह दूसरों को क्या दे सकता है । अब लगभग पंजाब के सभी आर्य बन्धु व बहने श्री अश्विनी कुमार सार्मा को अपना प्रकाश जान गए हैं । अब वह अपनी अलग सभा बना कर चलना चाहता है परन्तु अब यह ऐसा भी नहीं कर सकेगा क्योंकि आर्य जनता अब इससे सावधान हो गई है । मेरी सभा आर्य बन्धुओं से प्रार्थना है कि सभा की उन्नति के लिए सभी हमने अपना पूरा-पूरा सहयोग दें ।

—सुरेन्द्र नाथ मुरगई, सभा महापमनी

## श्री रामचन्द्र जी जावेद की धर्मपत्नी नहीं रही

आर्य समाज के महान नेतृ प्रसिद्ध कार्यकारी आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब के भू.पू. महामन्त्री स्वर्गीय श्री रामचन्द्र जी जावेद की धर्म पत्नी श्रीमती चन्द्रावती जी का देहावसान हो गया । आर्य से कई वर्ष पूर्व स्वर्गीय जावेद जी हमें छोड़ कर चले गए थे । वह एक बहुदुर ही नेक व्यक्ति थे । जो भी उनके सम्पर्क में आया वह उन्हें आज तक नहीं भूल सका । वह बहुत ही व्यवहार कुराल थे । स्वर्गीय श्रीरंज जी के साथ उनका बहुत स्नेह था जब तक श्री जावेद जी रहे श्री रंज जी उन्हें ही सभा का महापमनी मानते रहे, क्योंकि वह बहुत ही योग्य व्यक्ति थे । एन टी विक्टरी हाई स्कूल जालन्धर छावनी के वह प्रिंसिपल रहे और प्रिंसिपल होते हुए भी उनका जीवन बड़ा साधा था ।

उनकी धर्म पत्नी श्रीमती चन्द्रावती जी ने उनका पूरा साथ दिया सह-धर्मिणी के नाते वह जो कर सकती थी करती रहीं । उनका जीवन भी बहुत साधा था । दिनांक 11-1-2001 को इस्का देहावसान हो गया । अल्पेष्टित सत्कार 12-1-2001 को पूर्ण वैदिक रीति से सभा के उपदेशक प. विजय कुमार शास्त्री ने कल्याण । अन्तिम शोक दिवस 14-1-2001 को जालन्धर छावनी में मनाया गया । श्रद्धांजलि सभा में आर्य समाज छावनी के प्रधान व सभा के वेद प्रचार अधिष्ठाता श्री जगन्नाथ महाजन, कोषाध्यक्ष श्री जगन्नाथ महाजन, उपमन्त्री श्री राम सिंह जी, श्री चरण प्रकाश नन्दा तथा दूसरे सभी अधिकारी व सदस्य उपस्थित थे । शोकदंड लोगों ने उन्हें अपनी श्रद्धांजलि भेंट की । उनके सुपुत्र श्री डा. प्रवीण जी, श्री अशोक जी और श्री कमल जावेद तथा पुत्री इन्दु जी व मीरा जी तथा सारे परिवार ने यज्ञ में भाग लिया और दिवंगत आत्मा के लिए सद्गति की प्रार्थना की ।

हम जावेद परिवार के इस दुःख में समूलित होते हुए आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब की ओर से व सभा के सभी अधिकारियों व कार्यकर्ताओं की ओर से उन्हें अपनी श्रद्धांजलि भेंट करते हैं और पूरा पितृ परमात्मा से उनकी सद्गति के लिए प्रार्थना करते हैं । हम परमात्मा से प्रार्थना करते हैं कि वह जावेद परिवार को इस बिषाणों को सहन करने की शक्ति प्रदान करें ।

—धर्मदेव आर्य, सभा कार्यालयाध्यक्ष

## अब से सम्बन्धित सभी स्कूल, कालेजों के शिक्षण महोदयों की सेवा में

मान्य महोदय, सादर नमस्ते ।

आप को पूर्व भी सूचना मिल चुकी होगी कि आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब (रंजि) गुरुदत्त भवन चौक किशनपुरा जालन्धर का विधिवत चुनाव पूण्य स्वामी ओमानन्द सरस्वती प्रधान सार्वदेशिक आर्य प्रतिनिधि सभा नई दिल्ली की आज्ञानुसार और उनकी तर्फ से भेजे गए पर्यवेक्षक के रूप में प्रो सत्यवीर जी शार्षा तथा स्वामी इन्द्रवेश जी महाराज की अध्यक्षता में 17-12-2000 को आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब (रंजि) गुरुदत्त भवन चौक किशनपुरा जालन्धर के कार्यालय में सम्पन्न हुआ । जिस में पंजाब की 84 आर्य समाजों के सभी प्रतिनिधियों ने सर्वसम्मति से सभी अधिकारियों का चुनाव किया गया है । जिस की सूची श्री प्रो सत्यवीर जी शार्षा पर्यवेक्षक की हस्ताक्षरों के साथ प्रामाणित है । और यह भी आप को पता होगा कि माननीय जज श्री डी आर अरोड़ा, पी सी एस सीनियर डिबिजन जालन्धर की आदालत से पूर्व प्रो आरोड़ा मिल चुका है कि हमारे तथ्य समिति हो काउन्सी तौर पर माननीय है ।

हम आप से निवेदन करते हैं कि आप किसी दूसरे द्वारा निश्चित की हुई स्कूल अथवा कालेज कमेटी को मान्यता न दें और उसी कमेटी को मान्यता दें जो कि आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब द्वारा चुने गए अधिकारियों के हस्ताक्षरों से बनाई गई हो जिनकी लिस्ट पूर्व छप चुकी है । इस एवं चुनाव के बारे में डी पी आई स्कूल, कालेज पंजाब को भी एक कापी भेज दी गई है । ताकि वो कमेटियों को मान्यता देने समय किसी प्रकार की गलतफहमी में न रहे ।

आप अपने इन चुने हुए अधिकारियों के बनाई गई कमेटियों के अलावा किसी दूसरी कमेटी को मान्यता देने की कोशिश न करें अन्यथा इसके लिए आप स्वयं जिम्मेवार होंगे ।

आप को तो पता ही है कि आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब का साप्ताहिक एत्र जो कि वेद प्रचार की दृष्टि से तथा आर्य समाजों के समक्ष सभी आर्य समाजों एवं आर्य जनता तक पहुँचाता है वह आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब के कार्यालय गुरुदत्त भवन चौक किशनपुरा जालन्धर से आर्य मर्यादा के नाम से प्रकाशित होता है । आप अपने स्कूल, कालेजों व अन्य से कम से कम महोदयों के एक बार पूरे पृष्ठ का विमर्शन अवश्य करेंगे । जिस का मूलक निम्नलिखित है । 1 पृष्ठ पृष्ठ-750/- रूपए, 2 आभा पृष्ठ-500/- रूपए

—सुरेन्द्र नाथ मुरगई, सभा महापमनी

## आर्य मर्यादा का शुल्क भेजें

हमारी आर्य मर्यादा ने सभी ग्राहक महानुभावों से प्रार्थना है कि वह अपना आर्य मर्यादा का वार्षिक शुल्क 50 रु शीश अति शीघ्र सभा कार्यालय में भेजे । डाक व्यय और छपाई का खर्च वह जाने पर भी हमने अभी तक इसका शुल्क नहीं बढ़ाया फिर भी कई ग्राहक महानुभावों ने अपना शुल्क आर्य तक नहीं भेजा । इसलिए हमारी प्रार्थना है कि अपना शुल्क शीघ्र अति शीघ्र भिज आर्डर या बैंक ड्राफ्ट द्वारा सभा कार्यालय में भेजे ।

—सुरेन्द्र नाथ मुरगई, सभा महापमनी

## आर्य समाजों अपने वार्षिकोत्सवों के कार्यक्रम शीघ्र बनाएं

आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब से सम्बन्धित सभी आर्य समाजों के अधिकारी महानुभावों से हमारी प्रार्थना है कि वह अपने वार्षिकोत्सवों की तिथियाँ निश्चित करके सभा कार्यालय को सूचित करें । फरवरी, मार्च से उत्सव आरम्भ हो जाते हैं इसलिए अपने उत्सवों की तिथियों को शीघ्र निश्चय करें । हम चाहते हैं कि इस वर्ष प्रत्येक आर्य समाज का उत्सव अवश्य हो और सभा के उपदेशक प्रत्येक आर्य समाज में जाए ।

सभा कार्यालय के द्वारा ही आप अपने उत्सवों का समय निश्चय करवाएं ।

प्रत्येक आर्य समाज महर्षि दयानन्द का जन्म दिवस व शिवरात्रि एवं श्रद्धांशोत्सव अवश्य मनाएं । सभी आर्य समाजों में सभी वैदिक वर्ष 4142 जाने चाहिए । जनक राज महाजन, अधिष्ठाता वेद प्रचार

## (पृष्ठ 2 का शेष)

क्षमा करता। तुम्हारे सुन्दर रूप को देखकर मेरे मन में तो यह भाव उठ रहा है कि यदि मैं तुम्हारे गर्भ से जन्म ग्रहण करता तो मेरा रूप अधिक सुन्दर होता। इसी भाव को श्री मंजुल जी ने एक कविता के रूप में इस प्रकार किया है-

शिवा-शिखर मे सेनापति,  
सुन्दरी यवन बाला लम्बा।

बोले, शिव 'कुक्ष्यं अरे यह,  
पामर ! भिक्षु' वह धर्याया ॥

'जन्म तुम्हीं से यदि मैं पाता,  
तो होता सुन्दर छविमान।'।

साक्षु नयन सब गदगद बाले,  
'जग मे शिवा चरित्र महान् ॥'

कैसा आदर्श चरित्र है ।  
शिवाजी, आप धन्य है ।'

वेद का आदेश है-  
स्वयं वाजिस्तन्य कल्पयस्व ।

(यजुर्वेद)

हे मानव ! शक्तिशाली ! अपने जीवन का निर्माण करो ! अपने चरित्रों को उत्तम बनाओ ।

मनुष्य मर जाता है परन्तु उसका चरित्र सुगन्धि फैलाता रहता है । जिस मनुष्य में चरित्र की सुगन्धि होती है वह आकर्षण का केन्द्र बन जाता है ।

आदिकाल से मानव सदाचार का सम्मान और दुराचार का निरस्कार करता आया है । आज भी हम प्रतिष्ठित राम की जय-जय कर और रावण के पुतले जलाते हैं । पर ऐसा क्यों ? इसलिए कि एक सदाचारी था और दूसरा दुराचारी । आज भारतवासी अपने बच्चे का नाम राम तो रखते हैं पर रावण कोई नहीं रखता । यह इसी बात को प्रमाणित करता है कि सच्च चरित्रता का सम्मान और दुष्चरित्रता का निरस्कार करने की मानव की सदा से प्रवृत्ति रही है किन्तु आज यह प्रवृत्ति लौटिकता की चक्रावधि में कहीं लुप्त हो गई है । वह भूल गया है कि मानव अथवा आर्य चरित्र से ही बनता है, धन अथवा विद्या या दोनो से नहीं। कहा भी है-

वृतेन हि भवत्यार्याः न धनेन  
व विद्यया ।

स्पष्ट है कि एक सच्चे मानव अथवा आर्य संज्ञाधारी व्यक्ति के

जीवन में आचरण को ही प्रमुखता है, धन या विद्या आदि की नहीं। इसी को दृष्टि में रखते हुए प्राचीनकाल में चरित्र की पवित्रता पर सर्वाधिक ध्यान दिया जाता था। चरित्र की रक्षा के लिए यह कहा गया था-

वृत्तं यत्नेन संरक्षेद् वित्तमा,  
याति याति च ।

अक्षीणो वित्तः क्षीणो  
उत्तरस्तु, हतो हतः ॥

अर्थात् मनुष्य चरित्र की यत्न पूर्वक रक्षा करे क्योंकि धन तो आता है और चला जाता है । धन से क्षीण व्यक्ति वस्तुतः क्षीण नहीं परन्तु चरित्र से गिरा तो मृतक के समान है । अनीति भरे आज के इस वातावरण में धर्म और अनेतिकता को निर्मात्त सा हो कर दिया गया है । परिणाम स्वरूप सर्वत्र बेईमानी, भ्रष्टाचार, रिश्वत खोरी, धोखा-धड़ी, लूटपाट, भ्रामरीष्ट और भलाकार आदि का बाजार गर्म है । किसी को किसी पर विश्वास तक नहीं रहा सभी परस्पर संश्रित हैं भयभीत हैं त्रस्त हैं और स्थिति यहा तक आ पहुँची है कि-

सौतान पर विश्वास भले ही  
कर लूँ ।

आदमी देखकर डर जाता हूँ ॥  
चारित्रिक पतन के कारण आज का मानव स्वयं मानव के रक्त का पिपासा बन रहा है यह देखकर हमें विस्मय होने लगता है कि मानव ने मानव की क्या दशा कर दी ।

अखिर मानव इस स्थिति में कैसे पहुँचा । निश्चय ही अपने चारित्रिक पतन के कारण वस्तुतः चरित्र का ही दूसरा नाम मानवता है । भौतिक सुख साधनो से सजे वर्तमान समाज में चरित्र की पावना बनाए रखना वस्तुतः एक गम्भीर समस्या है । आज धर्म को हमने धर्म निरपेक्षता के नाम पर त्याग दिया है । अतः नीति अनीति को फिर कौन विचारें ? एक युग था जब 'आचारः परमो धर्मः' का पाठ पढ़ाया जाता था और धर्म को मानवता का प्रतीक माना जाता था पर आज यह उद्घोष कहाँ सुनाई देता है । हमारी शिक्षा का उद्देश्य चरित्रवान् नागरिक उत्पन्न करना

था पर आज क्या हो रहा है यह सर्व विदित है । एक युग था जब हमारे मुकुलों में वानप्रस्थ, आचार्य हुआ करते थे और लोग उसने आचार्य की शिक्षा ग्रहण किया करते थे । वे भी विषयों से अनासक्त रह शिक्षा दिया करते थे । पर आज यह व्यवस्था सर्वथा बदल चुकी है । समस्या का समाधान कैसे हो ? इस पर विचार करने से पहले प्रथम यह बता देना आवश्यक है कि चरित्र कहते किसे हैं और उसका निर्माण कैसे होता है । चरित्र या आचार किसे कहते हैं कि अपने विचारों को क्रिया में परिणित का नाम ही चरित्र है । चरित्र का निर्माण हमारे विचारों से होता है । यदि हमारे विचार श्रेष्ठ नहीं हैं तो फिर हमारा चरित्र श्रेष्ठ कैसे हो सकता है ? सद्विचार जब क्रिया में बदलते हैं तो उसे सदाचार की सज्ञा दी जाती है । किन्तु जब राष्ट्र को सद्विचार ही न दिए आ रहे हों तो उससे फिर राष्ट्र सदाचारी कैसे हो सकता है । अश्लील उपन्यास

## दयानन्द मठ चम्बा में पूर्य स्वामी स्वतन्त्रानन्द जी का जन्म दिवस मनाया गया

दयानन्द मठ के संस्थापक पूर्य स्वामी स्वतन्त्रानन्द जी महाराज का जन्म विक्रमी सम्वत् 1934 को पौष मास की पूर्णिमा को हुआ था। गत मंगलवार को पूर्णिमा के दिन दयानन्द मठ चम्बा में समारोह पूर्वक पूर्य स्वामी जी महाराज का जन्म दिवस मनाया गया। कार्यक्रम की अध्यक्षता पूर्यपाद श्रद्धेय श्री स्वामी सुधीरानन्द जी महाराज ने की, समारोह के मुख्यअतिथि स्वतन्त्रानन्द सेनानी व प्रसिद्ध शिक्षा शास्त्री श्री किशोरी लाल जी पाण्डेय थे । इस अवसर पर दयानन्द मठ चम्बा के प्रबन्धक एवं संस्कृत महाविद्यालय के प्राचार्य श्री आचार्य महावीर सिंह जी व महर्षि दयानन्द आदर्श उच्च विद्यालय के प्रधानाचार्य श्री कुन्दन लाल जी गुप्ता भी उपस्थित थे ।

महर्षि दयानन्द विद्यालय के छात्र भाग्य प्रताप, श्री कान्त भारद्वाज एवं छात्र आरती दीप ने ओजस्वी विचार प्रकट किए ।

अनीति भरे किस्से कहानियाँ आज बड़ाघट बिक रहे हैं । सृजनकारी साहित्य को आज पढ़ता ही कौन है । इस पर भी चाहना यह है कि अपने वाली नसले सदाचारी हो यदि हम मानवता को संकट से उबारना चाहते हैं तो उसे श्रेष्ठ विचार देने ही होंगे अन्यथा समस्या का समाधान कदापि नहीं हो सकता ।

आज दृष्टित विचार मानव को कितना परेश कर रहे हैं यह बतलाने की आवश्यकता नहीं । हमें अपने चरित्र के दोष दूर करने के लिए हमें अपनी आदतों पर भी नजर रखनी होगी क्योंकि चरित्र आदतों का ही पूजीभूत रूप होता है । यदि हमारी आदतें सदाचारि गईं तो समझ लीजिए कि हम भी, सुधार गए इसके लिए आवश्यक है दृढ सकल्प और इच्छा शक्ति का सकल्प स हम विश्व को बदल सकते हैं । अतः जीवन में अच्छे विचार और महापुरुषों के गुणों को धारण करते हुए चरित्रवान् बनो ।

दयानन्द संस्कृत महाविद्यालय के प्राध्यापक श्री योगराज, श्री कमल कुमार ब्र जोगेन्द्र कुमार आचार्य श्री महावीर सिंह जी ने स्वामी जी के जीवन की कई घटनाएँ सुनाते हुए उन्हें अपनी श्रद्धांजलि भेंट की ।

अन्त में समारोह के अध्यक्ष पूर्यपाद स्वामी सुधीरानन्द जी महाराज ने अपने सारांशित उपदेश में वेद मन्त्र द्वारा उस परमेश्वर की महानता का बखास करते हुए स्वामी स्वतन्त्रानन्द जी महाराज के जीवन पर प्रकाश डाला । स्वामी जी ने कहा कि यदि हम सब मिलकर काम करें तो अपने वाले पाच-छः वर्षों में चम्बा भारतीय संस्कृति-सभ्यता का गढ़ बन जाएगा। यहाँ पर ऐसे विद्वान्, सदाचारी, नेतृत्व गुणों से युक्त युवा होंगे कि सारी दुनिया चम्बा से अपने लिए नेता भाने लगेगी ।

-डॉ. कमल झांसी

## “आर्यों ! क्या यह 125 वां स्पर्धिम वर्ष यूं ही चला जाएगा ?” राष्ट्र पितामह दयानन्द के सैनिकों ! जागो

डॉ. ल. आचार्य अरविन्दरा जी (वैदिक गवेषक), उन्नीश सप्तम स्थायी, डि.प्र.

जिस संस्था को भारत की गुलामी की जंजीरो को काट कर उसे स्वराज्य दिलवाने का श्रेय प्राप्त है। जिस संस्था को विश्व में सर्वप्रथम गारियो पर हो रहे पक्षपात पूर्ण अत्याचारों को रोक कर उसे पुरुष के बराबर ही नहीं अपितु उससे भी अधिक (कई विषयों में) सत्कार दिलवाने का व सर्वप्रथम जिला हॉशियारपुर के हरियाणा ग्राम में कन्या विद्यालय खोलवाने का श्रेय है। जिस संस्था को विश्व में सर्वप्रथम छुआ-छूत व रंग-भेद को मिटाकर गरीबों को गले लगावे व उन्हें समानता का अधिकार दिलवाने का श्रेय है। जिस संस्था को विश्व में सर्वप्रथम अनाथों व असहाय बच्चों हेतु फिरोजपुर में आर्य बाल विद्या मन्दिर व अनाथालय खोलवाने का श्रेय है। क्या ऐसी संस्था को पतित होते भारत को देखते हुए अब चुपचाप बैठे रहना चाहिए ? जिस संस्था को विश्व की बौद्धिक व शारीरिक और आर्थिक आधारशिला गोवरा की रक्षा हेतु विश्व की सर्वप्रथम गोशाला रेवाड़ी में खोलवाने का श्रेय प्राप्त है। जिस संस्था के संस्थापक को क्लिब में सर्वप्रथम यैव का वैज्ञानिक भाष्य प्रस्तुत करते उसको गिनी बुक आफ रिकार्ड में सर्वाधिक व प्राचीनतम मानव धर्म द्रोषित करवाने का श्रेय है। जिस संस्था के संस्थापक को विश्व मानव मैत्री हेतु भारत की राजधानी दिल्ली में विश्व में सर्वप्रथम सभी मतों को एक मत करने हेतु 'दिल्ली दखर' लगाने का श्रेय है। क्या ऐसी संस्था को शांतचित्त बैठकर यूं ही अन्याय करते रहना चाहिए ?

जिस संस्था को सर्वप्रथम आर्य समाज लाहौर में स्वदेशियता की रक्षा हेतु विदेशी कपड़ों की होली जलाने का श्रेय प्राप्त है। जिस संस्था के महान् नेता अमर शाहीद लाला लाजपतराय को अंग्रेजों के राज्य में ही स्वराज्य-धर्म की रक्षा हेतु प्रथम स्वदेशी बैंक (जो पश्चात् पंजाब नेशनल बैंक बना) बनाने

का श्रेय प्राप्त है। जिस संस्था के संस्थापक को गांधी बाबा से भी वर्षों पूर्व अंग्रेजियत के विरुद्ध नमक आन्दोलन व गरीबों हेतु मुफ्त न्याय और जंगल में गिरी हुई लकड़ी मुफ्त प्राप्त करवाने हेतु आन्दोलन चलाने का श्रेय है। जिस आर्य समाज रूपी 'क्रान्ति मशाल' को नवाब हैदराबाद को धूल चटाकर अपने तप-त्याग और बल से उसकी रियानत को भारत में मिलाने का श्रेय है। क्या वह संस्था अब यूं ही भारत का विघटन देखती रहेगी ? और कश्मीर प्रस्ताव का भी डट कर विरोध न करे ?

जिस संस्था को भारत में सर्वाधिक विद्यालय महाविद्यालय व आश्रम व्यवस्था युक्त सत्कार विद्यालय चलाने का श्रेय प्राप्त है। जिस संस्था के सुदृढ़ स्तम्भ अमर बलिदान श्री स्वामी ब्रह्मानन्द जी महाराज को अपना खुन सींचकर अछूतों, पिछड़ों व गरीबों को गले लगाने का श्रेय प्राप्त है। जिस संस्था को भारत में 'शाददा जी' के कारण कानून बाल-विवाह समाप्त करवाने का श्रेय प्राप्त है। जिस संस्था के प्रथम संस्थापक महर्षि दयानन्द व विद्वान् अनुयायियों के कारण भारत की राष्ट्रभाषा का पद हिन्दी को दिलवाने का श्रेय प्राप्त है। क्या वह संस्था इस सकट के समय चुपचाप रहकर अपना इतिहास मिटवाना चाहेगी ?

जिस संस्था के महान् संस्थापक एवं दयानन्द सरस्वती का बाल्यकाल से ही पाण्डव व अश्वत्थमा का गढ़ ढाहने का श्रेय प्राप्त है। जिस संस्था के महान् प्रचारक विद्वानों को तलवार की धार पर चल कर भारत की अस्मिता की रक्षा हेतु विदेशी घुसपैठियों, अर्थात् मौलवियों और पाटरोयों के शास्त्रार्थ करके उन्हें रोवने का श्रेय प्राप्त है। जिस संस्था को अपने बल पर ही भाष्यवाद, हस्तरेखा, दिशामुह, बिल्ली के मार्ग काटने व तथा कथित भूत-प्रेत जुड़ेल का भ्रान्ति को निर्मूल करने का श्रेय प्राप्त है। जिस आर्य-समाज को

उनके वैदिक महावंशशासिक संस्थापक ऋषि दयानन्द की कृपा से यज्ञ में हो रही प्राणियों की बलि से मुक्ति दिलाकर उसे प्रदूषण निवारण का देश-विदेश में सर्वोत्तम साधन सिद्ध करने का श्रेय प्राप्त है। क्या उस अगम शिक्षा रूपी आर्य समाज संस्था को उसके 125वें स्पर्धिम वर्ष पर यूं ही सुस्त व आलसी होकर बैठ जाना चाहिए ? इन उपरोक्त गान्ध्यात्मियों के प्रमाण के लिए हमारी पुस्तक 'गुल रहस्य' पढ़ें। आपको पता चलेगा कि ये सब कार्य आर्य समाज ने ही किए थे।

यदि हमें यूं ही आलसी होकर बैठना ठीक नहीं तो आर्यों ! फिर उठो और सकल्प करके खड़े हो जाओ, कि जब तक यह भारत दयानन्द के आदर्शों का 'आर्यामर्त' नहीं बनेगा तब तक हम चुपचाप नहीं बैठेंगे। उस मुले हुए विश्व-मित्र दयानन्द की याद को पुनः सर्वे ससार में ताजा करने हेतु सशस्त्र भारत को ही केन्द्र बनायेंगे।

आर्य समाज के सदस्य जिन्होंने कि अपने गुरुदेव के वेद आदर्शों से भारत वर्ष की अन्य सब संस्थाओं से कहीं अधिक शारीरिक, बौद्धिक, सामाजिक व राजनैतिक सेवा की है। वह अब अपने साथ सरकार का अलगाव पूर्ण और अधिक अन्याय व पक्षपातपूर्ण व्यवहार सहन नहीं करेंगे। अब हम शान्त नहीं बैठेंगे। आर्यों के ही 75 प्रतिशत खून रहे, बलिदानों से मिली इन राष्ट्र कर्तव्यों पर चैन से बैठें इन अनों और बहनों से हम 'हूँ पूछना चाहेंगे कि क्या कारण है कि आज 'राष्ट्रपितामह देव दयानन्द' को तुम बिल्कुल ही भुला रहे हो ? क्या कारण है कि तुम्हें कहीं भी आर्य समाज का गौरवमय कार्य दिखाई नहीं देता ? क्या कारण है कि तुम कभी भी देव दयानन्द, ब्रह्मानन्द, स्वामी जी कृष्ण वर्मा व लाला लाजपत राय को दिल से याद नहीं करते ? क्या कारण है कि तुम्हारी पादय पुस्तकों

या दूरदर्शन के चैनलों पर इस देश-हित सत्तरहा बार विश्व पीने वाले स्वराज्य के प्रथम उन्नीशवक व हिन्दी को राष्ट्रभाषा का श्रेय दिलवाने वाले उस अमर शाहीद देव दयानन्द का कभी नाम भी नहीं आता ? कितनी शर्म का बात है कि कथित स्वतंत्रता की 50वीं वर्षगांठ पर भी उसे दिल से याद नहीं किया गया ॥१॥

इन आख के अन्धों और गाठ के पक्के नेताओं व मीडिया वालों की हे आर्यों ! अब झकझोर कर रहो दो। जन-जन में देव दयानन्द के जीवन व आर्य समाज की उपलब्धियों का दर्शन करवा दो। भारत का कोई बच्चा, बूढ़ा या युवा ऐसा न बचे, जिसे कि महर्षि दयानन्द व उनमें समाज का सन्देश पता न हो। देश का कोई सामाजिक संस्थान विद्यालय, महाविद्यालय तथा सार्वजनिक संस्था तथा रेलवे-स्टेशन, बस-अड्डे, हास्पिटल नगर-पाणिका व प्रधान मंत्री तथा राष्ट्रपति तक के निवास भी राष्ट्र पितामह ऋषि दयानन्द के चित्रों तथा उनके आदर्श वाक्यों से सुशोभित हुए बिना न बचे जिससे कि किसी भी साधारण व्यक्ति को भी शोषण यत्न जानकारी हो जाए कि दयानन्द तो दयानन्द ही था और उसका आर्य सैनिक किसी से कम नहीं है। जिस ऋषि ने अमेरिका आदि विदेशों में गए बिना अंग्रेजियत के गुण गार बिना गोमास, मांस, मछली, अण्डा खाए बिना शराब का समर्थन किए बिना, गौ हत्यारे अंग्रेजों से 'उरे बिना और भारत में सर्वप्रथम स्वराज्य धर्म की ज्योति जलाई। गोरों से प्रशस्ति पर लिए बिना अंग्रेजों के साथ समझौता किए बिना इसी पवन भूमि पर बैठे-बैठे केवल अपने प्रबलतेज, पवित्र चरित्र, ब्रह्मचर्य रूपी बल व त्याग से अंग्रेजों पर विजय दिलवाकर भारत को अपने क्रांतिकारी अनुयायियों द्वारा स्वतंत्र करवा दिया था। अतः हमें इसके लिए अपने अधिकार मांगते हुए

(शेष पृष्ठ 6 पर)

## (पृष्ठ 5 का शेष)

निम्न कुछ कार्यों को तुरन्त इसी वर्ष सफल करने का बीड़ा उठाना चाहिए :-

1 राजकोट (टंकारा) जाने वाली गाड़ी का नाम 'वैदिक ज्योति' एक्सप्रेस करवाना चाहिए।

2. 'दिल्ली दरबार' की स्मृति में राजधानी दिल्ली आने वाली एक गाड़ी का नाम 'वैदिक मैत्री' या 'आर्य मित्र एक्सप्रेस' रखवाना जाए।

3 लार्होर (पट्टी) जाने वाली गाड़ी का नाम 'आर्य स्वदेशी' एक्सप्रेस क्योंकि वही आर्यों ने सर्वप्रथम 1879 में विदेशी कपड़ों की होली जलाई थी।

4 उदयपुर जाने वाली गाड़ी का नाम 'सत्याग्र-प्रकाश' एक्सप्रेस।

5 मुम्बई जाने वाली गाड़ी का नाम 'अन्धविश्वास उन्मूलन एक्सप्रेस' क्योंकि वहाँ आर्य समाज की विधि पूर्वक स्थापना की थी।

6 फिरोजपुर का नाम बदल कर 'दयानन्द बाल सेवा पुरम' करके गाड़ी का नाम 'आर्य सेवा एक्सप्रेस'।

7 होशियारपुर जाने वाली गाड़ी का नाम 'आर्य-नारी जागरण एक्सप्रेस' जहा प्रथम कन्या विद्यालय खोला था।

8 हरिद्वार जाने वाली गाड़ी का नाम 'वैदिक संस्कृति एक्सप्रेस' जहा संस्कृति रक्षा हेतु पाखण्ड-खण्डनी पताका फहराई थी।

9 रेवाड़ी जाने वाली गाड़ी का नाम 'वैदिक गौ गरिमा एक्सप्रेस' जहा विश्व की प्रथम गोराला स्थापित की थी।

10 अजमेर जाने वाली गाड़ी का नाम 'ऋषि दयानन्द बलितान एक्सप्रेस' (अंग्रेजी एक्सप्रेस शब्द के स्थान पर कुछ भी लिखा जा सकता है। जहा अंग्रेजों की कूट नीति व गुप्त योजना से ऋषि ने बौराणिक प्रताप की थी।

इसी तरह से ही इस 125 वे स्वर्णम वर्ष पर कुछ निम्न प्रकार से किया जाए :-

1 दिल्ली जक्शन का नाम बदल कर 'महर्षि दयानन्द दिल्ली जक्शन' कर दिया जाए। दिल्ली बस अड्डे का नाम राणा प्रताप हो सकता है जो गर्व की बात है वैसे ही रेलवे स्टेशन का नाम बदलना

चाहिए।

2. फिरोजपुर नगर का नाम बदल कर 'सेवा पुरम' जहाँ विश्व का प्रथम आर्य बाल गृह (अनाथालय चलाया)।

3. ब्रह्मानन्द बलितान दिवस को 'दलितोद्धार दिवस' के रूप में मनाया जाए।

4 पं. लेखराम बलितान दिवस को 'शुद्धि दिवस' के रूप में मनाया जाए।

5 महर्षि दयानन्द बलितान दिवस को 'अन्धविश्वास निवारण' दिवस के रूप में मनाया जाए।

6. महर्षि दयानन्द जन्म दिवस को 'राष्ट्र पितामह गौरवमय दिवस' या प्राची संस्कृति संरक्षण दिवस।

7. सूर्य देश के जिस-जिस मार्ग पर भी आर्य समाज बना हो उस मार्ग का नाम महर्षि दयानन्द मार्ग कर दिया जाए। यह सब आर्यों को विक्रमी 2057 मे ही कर लेना चाहिए। ऐसा मेरा सभाओ से आर्यों से अनुरोध है।

एसी आबाबल वृद्धजनों का इस 125वे वर्ष पर यह 'परम धर्म' है कि भारत के सभी रेलवे स्टेशनों, बस अड्डों, विश्वविद्यालयों, नगर मार्गों, ग्रामों में जाकर वैदिक साहित्य, महर्षि दयानन्द जी की जीवनी व आर्य समाज की भारत को व विश्व को देने पर पुस्तिकाये बाँटें। इनके प्रथम पृष्ठ पर ओम् नमो भगवते वासुदेवाय का सुन्दर चित्रण हो, तथा दूसरे बाहर के पृष्ठ पर महर्षि दयानन्द का सुन्दर चित्र हो जिसके नीचे सुन्दर शब्दों में लिखा हो-नारी, निर्धन, गौ व सत्य सनातन वैदिक धर्म उद्धारक, स्वयंभू के प्रथम उद्घोषक, आर्य समाज के संस्थापक सती-प्राथा, जातिवाद, भाग्यवाद, पाखण्ड, छुआ-छूत व शान्ति के प्रबल समर्थक और 'सबकी उन्नति में अपनी उन्नति समझनी चाहिए' के मंत्रदाता व चेतन प्रभु की उपासना के प्रेरक क्रांति गुरु राष्ट्र पितामह महर्षि दयानन्द सरस्वती की जय लिखना हो।

## उपासना और प्रार्थना की प्रक्रिया

ले० आचार्य श्री पं. हरिविद्य आर्य, एम.ए. दिल्ली-92

विश्व आसन-बहुत आराम से कि-भी सुखालन में बैठें। सारा शरीर, स्थिर और ढीला। आँखें कोमलता से बन्द। दोनों हाथ दोनों घुटनों पर। हस्तविन्या ऊपर को, अंगुलिया ज्ञान मुद्रा में आपस में मिली हुई, सिर गर्दन और छाती एक रेखा में। रोड की हड्डी बिल्कुल सीधी। शरीर के किसी भाग में कोई तनाव न हो। पूर्ण रूप से स्थित तथा जागृकर रहें। अपनी सब इन्द्रियों पर नियन्त्रण रखें।

उपासना-परमेश्वर के पास बैठन, ऊपर आकाश में तेज, प्रकाश और शक्ति के स्रोत सूर्य का, अमृत रस से भरपूर चन्द्र तथा तारों का, अपने सिर और अंग-पीछे, ऊपर-नीचे, दाएँ-बाएँ, अन्दर-बाहर नीले आकाश का, पृथ्वी, पर्वतों, नदियों, वृक्षों, पक्षियों, प्राणियों आदि का ध्यान करें। पूर्णरूप से स्थिर तथा जागृकर रहें। अपने आपको इस असीम, अनन्त, सर्वांग पूर्ण, ज्योति पुंज सब शक्तियों तथा सम्पदाओं के स्रोत परम कल्याणकारी परमेश्वर का, ब्रह्म का अंशवा सारी सृष्टि का एक महत्वपूर्ण अभिन अंश अनुभव करें। इसी के द्वारा उत्पन्न तथा पालित पोषित तथा प्रशिक्षित, इसी से ही प्राण शक्ति तथा साधनों द्वारा, इसी के लिए एक अभिनेता के रूप में कार्य करने वाला संबंध मिलाएँ इसी में स्थित अपने आपको अनुभव करें। विश्व में जो कुछ भी हो रहा है, उसको स्वयमेव ही स्वाभाविक होता हुआ अनुभव करते हुए केवल दृष्टाभाव से देखें। अपने आपको तथा अन्य सभी प्रा-न्तों को अपने स्वभाव के वश कार्य करते हुए समझें। यदि कोई अनुचित कार्य करता है, उस पर क्रोध करने का अथवा उसकी चिन्ता करने का कोई लाभ नहीं है। मन में सब ओर से प्रेम सुख, शान्ति और आनन्द का अनुभव करें।

परमेश्वर की प्रार्थना-हे परमपिता परमेश्वर ! अपने ही मेरे माता-पिता के रूप में मुझे जन्म दिया तथा बड़े लाडल-प्यार से पालन-पोषण किया है। आपने ही जन्म से पहले ही मेरी माता की क्री छाती में शक्तिपरवक दूध उत्पन्न किया। माता जी तथा पिता जी को प्रेम तथा स्नेह करने की प्रेरणा दी। आप ही बन्धुओं और सखाओं के रूप में मुझे सब प्रकार से कार्यों में सहयोग देने वाले हैं। हे प्रभो ! मैं आपकी इस सुन्दर सृष्टि का एक अंश हूँ, आप ही मेरे अन्धकारों तथा आचार्यों के रूप में शिक्षित करते जो कार्य आपने करवाना था, मुझे उसके योग्य तथा कार्य कुशल बनाने वाले हे। आप ही स्वयं मेरी सब अवश्यकताओं को समझकर पूरा करने वाले हैं। सब ज्ञानेन्द्रियों तथा कर्मेन्द्रियों मे, शरीर के सब तन्त्रों श्वास-प्रश्वास, रक्त संचार, पाचन तन्त्र आदि में आप ही शक्ति के रूप ही हैं। मैं अपने शरीर के प्रत्येक रक्त बिन्दु में आपकी ही शक्ति का अनुभव करता हूँ। प्रतिक्षण अपने आपको आप में ही पूर्ण रूप से सुरक्षित समझते हुए आनन्द विभोर रहता हूँ।

हे प्रभो ! ब्रह्मा के रूप में आप ही मेरी आँखों के सामने इस सुन्दर सृष्टि की, सारे ब्रह्माण्ड की सुन्दर सर्वांगपूर्ण रचना करने वाले हैं, विष्णु के रूप में सब प्राणिमात्र का पालन-पोषण तथा सुखालन करने वाले हैं। हे प्रभो ! आप ही परम कल्याणकारी शंकर के रूप में प्रतिक्षण पुराने जर-जर पदार्थों, वृक्षों तथा प्राणियों को अपने आप में ही लय करके, समेट करके परम कल्याणकारी शिव के रूप में पुनः निर्माण करने वाले हैं। जिससे यह सृष्टि प्रत्येक क्षण सुन्दर नवीन ही रहती है।

मैं आपको इस असीम सत्ता को, शक्ति को, क्रियाशीलता तथा सर्वदक्षता, कार्य-कुशलता को देखकर नतमस्तक हूँ। आनन्द विभोर हूँ।

उपासना-परमेश्वर के पास बैठन, ऊपर आकाश में तेज, प्रकाश और शक्ति के स्रोत सूर्य का, अमृत रस से भरपूर चन्द्र तथा तारों का, अपने सिर और अंग-पीछे, ऊपर-नीचे, दाएँ-बाएँ, अन्दर-बाहर नीले आकाश का, पृथ्वी, पर्वतों, नदियों, वृक्षों, पक्षियों, प्राणियों आदि का ध्यान करें। पूर्णरूप से स्थिर तथा जागृकर रहें। अपने आपको इस असीम, अनन्त, सर्वांग पूर्ण, ज्योति पुंज सब शक्तियों तथा सम्पदाओं के स्रोत परम कल्याणकारी परमेश्वर का, ब्रह्म का अंशवा सारी सृष्टि का एक महत्वपूर्ण अभिन अंश अनुभव करें। इसी के द्वारा उत्पन्न तथा पालित पोषित तथा प्रशिक्षित, इसी से ही प्राण शक्ति तथा साधनों द्वारा, इसी के लिए एक अभिनेता के रूप में कार्य करने वाला संबंध मिलाएँ इसी में स्थित अपने आपको अनुभव करें। विश्व में जो कुछ भी हो रहा है, उसको स्वयमेव ही स्वाभाविक होता हुआ अनुभव करते हुए केवल दृष्टाभाव से देखें। अपने आपको तथा अन्य सभी प्रा-न्तों को अपने स्वभाव के वश कार्य करते हुए समझें। यदि कोई अनुचित कार्य करता है, उस पर क्रोध करने का अथवा उसकी चिन्ता करने का कोई लाभ नहीं है। मन में सब ओर से प्रेम सुख, शान्ति और आनन्द का अनुभव करें।

उपासना-परमेश्वर के पास बैठन, ऊपर आकाश में तेज, प्रकाश और शक्ति के स्रोत सूर्य का, अमृत रस से भरपूर चन्द्र तथा तारों का, अपने सिर और अंग-पीछे, ऊपर-नीचे, दाएँ-बाएँ, अन्दर-बाहर नीले आकाश का, पृथ्वी, पर्वतों, नदियों, वृक्षों, पक्षियों, प्राणियों आदि का ध्यान करें। पूर्णरूप से स्थिर तथा जागृकर रहें। अपने आपको इस असीम, अनन्त, सर्वांग पूर्ण, ज्योति पुंज सब शक्तियों तथा सम्पदाओं के स्रोत परम कल्याणकारी परमेश्वर का, ब्रह्म का अंशवा सारी सृष्टि का एक महत्वपूर्ण अभिन अंश अनुभव करें। इसी के द्वारा उत्पन्न तथा पालित पोषित तथा प्रशिक्षित, इसी से ही प्राण शक्ति तथा साधनों द्वारा, इसी के लिए एक अभिनेता के रूप में कार्य करने वाला संबंध मिलाएँ इसी में स्थित अपने आपको अनुभव करें। विश्व में जो कुछ भी हो रहा है, उसको स्वयमेव ही स्वाभाविक होता हुआ अनुभव करते हुए केवल दृष्टाभाव से देखें। अपने आपको तथा अन्य सभी प्रा-न्तों को अपने स्वभाव के वश कार्य करते हुए समझें। यदि कोई अनुचित कार्य करता है, उस पर क्रोध करने का अथवा उसकी चिन्ता करने का कोई लाभ नहीं है। मन में सब ओर से प्रेम सुख, शान्ति और आनन्द का अनुभव करें।

उपासना-परमेश्वर के पास बैठन, ऊपर आकाश में तेज, प्रकाश और शक्ति के स्रोत सूर्य का, अमृत रस से भरपूर चन्द्र तथा तारों का, अपने सिर और अंग-पीछे, ऊपर-नीचे, दाएँ-बाएँ, अन्दर-बाहर नीले आकाश का, पृथ्वी, पर्वतों, नदियों, वृक्षों, पक्षियों, प्राणियों आदि का ध्यान करें। पूर्णरूप से स्थिर तथा जागृकर रहें। अपने आपको इस असीम, अनन्त, सर्वांग पूर्ण, ज्योति पुंज सब शक्तियों तथा सम्पदाओं के स्रोत परम कल्याणकारी परमेश्वर का, ब्रह्म का अंशवा सारी सृष्टि का एक महत्वपूर्ण अभिन अंश अनुभव करें। इसी के द्वारा उत्पन्न तथा पालित पोषित तथा प्रशिक्षित, इसी से ही प्राण शक्ति तथा साधनों द्वारा, इसी के लिए एक अभिनेता के रूप में कार्य करने वाला संबंध मिलाएँ इसी में स्थित अपने आपको अनुभव करें। विश्व में जो कुछ भी हो रहा है, उसको स्वयमेव ही स्वाभाविक होता हुआ अनुभव करते हुए केवल दृष्टाभाव से देखें। अपने आपको तथा अन्य सभी प्रा-न्तों को अपने स्वभाव के वश कार्य करते हुए समझें। यदि कोई अनुचित कार्य करता है, उस पर क्रोध करने का अथवा उसकी चिन्ता करने का कोई लाभ नहीं है। मन में सब ओर से प्रेम सुख, शान्ति और आनन्द का अनुभव करें।

## हमारे प्रतिभामह गुरु श्री स्वामी

### स्वतन्त्रानन्द जी महाराज

ले. ड. कमल जी शास्त्री क्याम्बड मठ चम्पा (डि.प्र.)

पूण्य श्री स्वामी स्वतन्त्रानन्द जी महाराज का जन्म बिक्रमी संवत् 1934 को पौष मास की पूर्णिमा के दिन हुआ। इस दिन पंजाब की गरी प्रसिद्धि भूमि लौह पुरुष स्वामी स्वतन्त्रानन्द जी को फकर धन्य हुई। कृत-कृत्य हुआ, अमर हुआ लुधियाना का मोही गांव। जिस प्रकार महर्षि दयानन्द के माता-पिता अपने पुत्र को शैव बनाना चाहते थे, गुरु नानक के पिता उन्हें व्यापारी बनाना चाहते थे ठीक इसी प्रकार इस बालक के पिता इन्हें सेना का सेनानायक बनाना चाहते थे। परन्तु भविष्य के गर्त में क्या छिपा है किसी को पता न था। स्वामी स्वतन्त्रानन्द जी महाराज सेनापति तो बने पर सेना के नहीं अपितु सारे समाज के सेनापति बने।

स्वामी जी महाराज अनन्य ब्रह्मचारी थे। उनकी देह ब्रह्म अर्थात् विद्या और बल से ओतप्रोत थी। एक बार मठ के एक मार्ग पर सफेद का विशाल वृक्ष गिर गया,

कुछ ब्रह्मचारी उसे मार्ग से हटाने का असफल प्रयास कर रहे थे। उसी समय प्रवेश प्रेरणास्रोत पूण्य स्वामी जी महाराज वहां से निकले और देख कर बोले सारे एक तरफ हो जाओ और स्वामी जी ने अकेले ही उस वृक्ष को उठाकर एक ओर रख दिया, यह तो था शारीरिक बल। स्वामी जी महाराज अद्भुत प्रतिभा के धनी थे। उनका बुद्धि बल भी अनुपम था। सिन्ध में जब मुस्लिम शासक ने सत्पार्थ्य प्रकाश पर प्रतिबन्ध लगा दिया और सत्पार्थ्य प्रकाश की उपलब्ध प्रतियां जलाई जाते लगीं, तब श्री स्वामी स्वतन्त्रानन्द जी महाराज ने इस प्रयोजन से कि कहीं महर्षि दयानन्द कृत यह अभूतल ग्रन्थ सत्पार्थ्य प्रकाश विलुप्त हो न हो जाए, सारा का सारा सत्पार्थ्य प्रकाश अक्षरशः स्मरण कर लिया।

तप और त्याग में स्वामी जी महाराज का कोई सानी न था। गर्मी की ऋतु में दयानन्द मठ दीनानगर में स्वामी जी महाराज बाहर तख्तापोश पर बैठ कर लेखन कार्य कर रहे

थे। मध्याह्न में जब सूर्य अपने पूर्ण यौवन में प्रचण्ड होकर आग बरसा रहा था तो कुछ ब्रह्मचारी स्वामी जी महाराज के पास गए और बोले महाराज बहुत गर्मी हो रही है हम आपका तख्तापोश छांव में सरका देते हैं तब स्वामी जी महाराज ने मांगे गीता को आत्मसात करके श्री कृष्ण बनकर कहा-

मात्रास्पर्शास्तु कौन्तेय शीतोद्वासुदुःखदाः।  
आगमापिनोऽनित्यास्तस्तिष्ठस्व भारत ॥

अर्थात्:-यह सर्दी, गर्मी, सुख-दुःख तो आने और जाने वाले हैं अतः इन्हें सहन करना चाहिए। स्वामी जी महाराज बोले अरे ब्रह्मचारियों! मुझे क्यों हटाने हो कुछ देर बाद यह सूर्य अपने आग ही हो जाऊंगा। यह धी धी तप की पराकाष्ठा।

स्वामी स्वतन्त्रानन्द जी महाराज बाल्टी वाले सन के नाम से प्रसिद्ध थे क्योंकि उन्होंने सब कुछ त्याग कर, सब कुछ राष्ट्र के मानव जाति को अर्पित करके मात्र कीर्ति पान कर बाल्टी कर में ग्रहण कर समाज की भलाई के पक्ष के लिए सत-

दिन रम गए। इस कारण लोग उन्हें बाल्टी वाला संत कहने लगे। स्वामी स्वतन्त्रानन्द जी महाराज ने जिस कार्य को हाथ में लिया जी जान से उसे सजीव करके पूर्णता प्रदान की। पंजाब आर्य प्रतिनिधि सभा ने लाहौर में उपदेशक विद्यालय की स्थापना की व श्री स्वामी जी महाराज से विद्यालय का आचार्य पद ग्रहण करने की प्रार्थना की और स्वामी जी ने आचार्य पद स्वीकार कर लिया। अपनी अद्भुत योग्यता से स्वामी जी महाराज ने इस विद्यालय को आत्म-निर्भर कर दिया। आर्य समाज को सर्वाधिक सन्नासी, उपदेशक व प्रचारक देने का श्रेय स्वामी स्वतन्त्रानन्द जी महाराज को प्राप्त है। लगभग 10 वर्ष तक स्वामी जी महाराज लाहौर उपदेशक विद्यालय के आचार्य रहे। जब उन्होंने अवलोकन किया कि विद्यालय रूपी शिशु जो कल तक बिना मेरे सहारे के चल नहीं सकता था, आज पूर्ण युवा होकर विचरण कर रहा है, तब स्वामी जी महाराज बिना किसी की बताए अपना दण्ड कमण्डल उठाकर सदा के लिए

विद्यालय को त्याग कर वेद प्रचार करने हेतु निकल पड़े। यह था उनका अद्भुत त्याग।

स्वामी स्वतन्त्रानन्द जी महाराज ने जिन नियमों को थारण किया था आजीवन उन्होंने उन नियमों की परिपालना की। स्वामी जी महाराज ने निवाम बनाया था कि एक समय दोपहर का 12 बजे भोजन करेंगे और उन्होंने दृढ़ता से इस नियम का पालन किया यदि 12 बजे तक भोजन मिला तो ठीक अन्यथा दूसरे दिन 12 बजे भोजन करते थे। कई बार स्वामी जी महाराज आर्य समाजों के उरसवारे पर दो-दो, तीन-तीन दिन भूखे रहे लेकिन अपने व्याख्यात-प्रवचन उसी प्रकार देते रहे। ऐसी सहनशीलता दुर्लभ है।

किसी कवि ने साधु-महापात्रों के सम्बन्ध में बहुत अच्छा कहा है कि-

पारस और सन्त में सन्त अधिकतर जान।

एक लोहा कुन्दन करे दूसरा करे विज समान ॥

अर्थात् कहते हैं पारसमणि में वह शक्ति होती है कि वह लोहे का स्पर्श कर ले तो उसे सोना बना देती है। लेकिन सन्त जब किसी को अपनाता है तो उसे अपने समान बनाना चाहता है। पारसमणि सोवती है कि यदि लोहा मेरे समान बन गया तो मेरी कीमत नहीं रहेगी जबकि सन्त विचारता है कि सारे जन मेरी तरह बनें ताकि वह वसुधा जो मेरा घर-परिवार है वह सुखी रहे। ऐसी ही विचारों का अवलोकन हमने अपने प्रतिभामह गुरु स्वामी स्वतन्त्रानन्द जी के जीवन में किया है। आजो हम सभी उनके जीवन से प्रेरणा लेकर अपने समाज व राष्ट्र के पुनरोत्थान में योगदान करें।

# गुरुकुल

## कांगड़ी फार्मसी की

### आयुर्वेदिक औषधियां सेवन कर स्वास्थ्य लाभ करें

**स्वतन्त्रानन्द**  
यह दवा है कि...  
एक वर्षीय बालक का नाम...  
जन्म 1934 ई. 12 जनवरी को  
कांगड़ी की लुधियाना में  
उपदेशक विद्यालय  
और गुरुकुल

**गुरुकुल चारा**  
यह दवा है कि...  
एक वर्षीय बालक का नाम...  
जन्म 1934 ई. 12 जनवरी को  
कांगड़ी की लुधियाना में  
उपदेशक विद्यालय  
और गुरुकुल

**गुरुकुल चारा**  
यह दवा है कि...  
एक वर्षीय बालक का नाम...  
जन्म 1934 ई. 12 जनवरी को  
कांगड़ी की लुधियाना में  
उपदेशक विद्यालय  
और गुरुकुल

**गुरुकुल चारा**  
यह दवा है कि...  
एक वर्षीय बालक का नाम...  
जन्म 1934 ई. 12 जनवरी को  
कांगड़ी की लुधियाना में  
उपदेशक विद्यालय  
और गुरुकुल

**गुरुकुल चारा**  
यह दवा है कि...  
एक वर्षीय बालक का नाम...  
जन्म 1934 ई. 12 जनवरी को  
कांगड़ी की लुधियाना में  
उपदेशक विद्यालय  
और गुरुकुल

## मृत्यु से अमृत की ओर

वायुरनिलममृतमधेदं भस्मान्मृ शरीरम्।  
ओइम् कृतो स्मर किलवेस्मर कृतं स्मर।।

अर्थात्—प्राण वायु शरीर से निकल जाने पर अमर तत्व हो जाता है और यह शरीर भस्म करने लायक हो जाता है। अतः हे प्राणी तू जीवन प्रयत्न तक अमर नाम का स्मरण कर अपने किये हुए सुधामुध कर्मों का स्मरण कर जब वह जीव शरीर को छोड़कर सब पुंभियादि पदार्थों में प्रमथ करता हुआ जवा जहा प्रवेश करता है और इधर-उधर जाता हुआ कर्मनुसार ईश्वर की व्यवस्था के अनुसार जन्म पाता है तब ही जीव सुप्रसिद्ध हो जाता है।

नैनं छिन्दन्ति शस्त्राणि नैनं दहति पावकः।

न चैव क्लेदवदव्यययोऽपि न शोषयति प्राकृतः॥

गीता के दूसरे अध्याय में कृष्ण जी अर्जुन को उपदेश देते हैं कि हे अर्जुन जीवात्मा को शस्त्र काट नहीं सकते आग जलना नहीं सकती न पानी गलना सकता है और न ही हवा सूखना सकता है। जिस प्रकार मनुष्य पुराने कपड़े उतारकर नए कपड़े पहन लेता है उसी प्रकार जीवात्मा पुनः शरीर को छोड़कर नए शरीर को धारण कर लेता है।

एक ऐसी दुर्लभन्या सजाई गई। आग रखकर चिता में जलाई गई।

न वो राजा रहे न यो राजी रही। वस्त्र काने का केवल कहानी रही। जिनदीनी में हजारों का जोड़ा जुड़ा। इस जब-जब उठा तो अकेला उड़ा। उसी प्रकार यह उत्तम चन्द्र जी गुप्ता का जीवन था बहुत ही सदाचारी और लग्नशील व्यक्ति थे वे वर्षों डाक-तार के कर्मचारी रहे उन्होंने आर्य समाज मन्दिर अलावलपुर (जालन्धर) को दान के रूप में लाखों रुपया दिया। ये आर्य समाज के उत्सव में बह-बह कर भाग लेते थे।

उनके निधन पर गहरा शोक हुआ है बड़े भ्राता कृष्ण चन्द्र गुप्ता छोटे भाई प्रिथम जी गुप्ता, उनके सुपुत्र परमजीत कुमार, डा साखी कमल हस्तपाल जालन्धर, छोटे पुत्र सत्येन्द्र गुप्ता एवं समस्त परिवारों मित्रों एवं सम्बन्धियों को इनके निधन से बहुत दुख हुआ है। परमात्मा से प्रार्थना करते हैं कि उनकी आत्मा को सद्गति प्रदान करें। और परिवारजनों को दुख सहन करने की शक्ति प्रदान करें।

—धर्मपाल, प्रिंसिपल, दयानन्द माडल स्कूल, अलावलपुर

## पठानकोट में लोहड़ी पर्व

आर्य समाज मेन बाजार पठानकोट के तत्त्वबन्धान से लोहड़ी का पर्व 12-1-2001 को बड़े समारोह पूर्वक साय 3 से 5.30 बजे तक धूमधाम से मनाया गया।

यह के ब्रह्मा श्री डा योगेन्द्र पाल जी शास्त्री व पण्डित विनोद जी शास्त्री थे। इस अवसर पर श्री डा योगेन्द्र पाल जी का बहुत ही प्रभावशाली प्रवचन हुआ।

यह के मुख्य यज्ञमन्त्र प्रि पी एल

अशोक ठा सत्य प्रकाश सिंह, प्रि सतोष महाजन, श्री सुरशील महता, श्री राकेश महाजन बने। बड़ी ब्रह्मा से सभी ने यज्ञ किया। इस समारोह में सैकड़ों स्त्री-पुरुषों व बच्चों ने भाग लिया। इस अवसर पर प्रि. स्वतंत्र कुमार जी व श्री यशपाल मिश्रल विनोद अमर सचालक ने भी लोहड़ी पर्व के उपलक्ष्य में अपने-अपने विचार प्रकट किए। कार्यक्रम बड़ा प्रभावशाली रहा। —राकेश शर्मा

## आर्य समाज पठानकोट का वार्षिक चुनाव

आर्य समाज मेन बाजार पठानकोट का वार्षिक चुनाव 24-12-2000 को सर्वसम्मति से निम्न प्रकार श्री यशपाल जी गान्धी की अध्यक्षता में हुआ।

सहस्रक—प्रि स्वतंत्र कुमार जी, प्रधान—श्री विनोद मल्होत्रा एडवोकेट, उप प्रधान—श्री पृथ्वीराज महान, श्री सुरशील महता, बहन अमरला जी, मन्त्री—डा सत्य प्रकाश सिंह। उपमन्त्री—

श्री रमेश नैव, श्री चरण दास। कोषाध्यक्ष—श्री सुधाश महाजन, पुस्तकाध्यक्ष—राकेश महाजन। स्टोर कीपर—सुरेश महेंद्र।

अन्तर्गत सदस्य—श्री अशोक गुप्ता, श्रीमती विमला डोगरा व सविता जी, मयदर सतीश जी, डा वेद प्रकाश जी गुप्ता। श्री राम आहलूवालिया, श्री यशपाल गान्धी।

—सत्य प्रकाश सिंह

## धर्मवीर कर्मवीर दानवीर आर्य पुंज प्रेरणा स्रोत

### श्री सत्यानन्द जी मुंजाल लुधियाना

पाठकगण। आपको जानकर आश्चर्य और भरपूर प्रसन्नता होगी कि श्री सत्यानन्द जी मुंजाल भात के महान उद्योगपति होते हुए भी दिन रात आर्य समाज की सेवा कर रहे हैं। फैक्ट्री का काम यदि हाथ से करते हैं तो मन और मस्तिष्क आर्य समाज का काम करता है। मैं स्वयं एक बार फैक्ट्री में आर्य समाज के काम से गया वहां वह फैक्ट्री कार्यालय में आर्य समाज का काम कर रहे थे। यदि आप आर्य समाज में होते हैं तो आर्य समाज के मीथ पितामह बन कर 83 वर्ष की आयु में भी हर रविवार को सेनापति की भान्ति तीन-2 और चार-2 आर्य समाजों के सत्संगों में स्वयं पहुंच कर उन्हें सम्मन कराते हैं। कमाल की बात है कि आपने ऐसी व्यवस्था कर रखी है कि आर्य समाज माडल टाऊन का सत्संग समाप्त कालके फिर दूसरी समाज का सत्संग 10 से 11.30 बजे तीसरी का 12 से 1.30 चौथी का 2.30 से 4 तक। आप सात दिन रविवार को आर्य समाज के लिए रखते हैं। टिहरी गढ़वाल क्षेत्रों में जहां पहुंचना आसान नहीं, वहां पहुंचकर तन, धन को उड़े कर आर्य समाज का प्रचार करते हैं। आप अपने घर में वेदों से यज्ञ करते रहते हैं, क्योंकि आप केवल उद्योगपति ही नहीं, वेदों के विद्वान् भी हैं, और विशेषतः यह कि आप बहुत अच्छे वक्ता भी हैं। तथा जब भी देश पर “कारगिल” जैसे युद्ध का संकट आया तो आप लोगों ने भामा शाह बनकर 21 तैला रु राष्ट्र रक्षा कोष में दे दिया। 75 वर्ष से महर्षि दयानन्द की जन्म भूमि जो जटिल उलझन में पड़ी थी, आपने आर्य समाज को दिलाकर अपना नाम आर्य समाज के इतिहास में स्वर्ण अक्षरों में लिखवा लिया। आपका हृदय बड़ा विशाल है, विचारों में उदारता और सभी छोटी बड़ों से आपा प्यार करते हैं। जहां आपकी फैक्ट्री चलती है, विद्यालय चलते हैं, वहां आपने निःशुल्क कन्याओं का गुरुकुल जो आधुनिक सभी सुविधाओं से युक्त है, खोल कर पंजाब की धरती का कलंक मिटा दिया तथा खाना-पीना, रहना और पहनना तक भी प्री है मैं उनकी सेवाओं की गणना भी नहीं कर सकता, जिनके रोम-रोम में महर्षि दयानन्द का ऋण उतारने की उमंग और त्रस है।

—महात्मा सत्य प्रकाश, आर्य कुटिया धुरी

## युग प्रवर्तक महर्षि दयानन्द जी सरस्वती के जन्म-दिवस के उपलक्ष्य में 11 फरवरी को महोत्सव

भक्ति संवीत एवं आध्यात्मिक प्रवचक का आयोजन 11 फरवरी 2001 रविवार को अमृतसर में किया जा रहा है। जिसमें विश्व विख्यात सन्यासी स्वामी इन्द्रवेश जी एवं श्री नगदीश सिंह जी एडवोकेट अत्यंत, सार्वदेशिक आर्य युवक परिषद के ओगन्स्की व आध्यात्मिक प्रवचक होंगे। कार्यक्रम—

किांक 11 फरवरी 2001 रविवार।

गुरु नानक ऑडिटोरियम, नजदीक बस स्टैंड, अमृतसर।

शुभारम्भ :- 10 बजे प्रातः। प्रीति भोज :- 2 बजे दोपहर

:- निवेदक :-

पंजाब प्रांतीय आर्य युवक परिषद

महर्षि दयानन्द धाम, बाजार हंसली, नजदीक छाब बस्ती राम, अमृतसर

श्री धर्मदेव आर्य सभा कार्यालयाध्यक्ष, सम्पादक, प्रकाशक, मुद्रक द्वारा रचना प्रिंटिंग प्रेस, मण्डी रोड जालन्धर से मुद्रित होकर आर्य मर्यादा कार्यालय, गुरुदत्त भवन, चौक किशनपुर, जालन्धर से इसकी स्वामिनी आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब के लिए प्रकाशित हुआ।



कृष्णन्तो

आशुम

विश्वमायम

जुर्वेद



साप्ताहिक

हरभाष : 292926



# आर्य मर्यादा

जालन्धर

सामवेद

अथर्ववेद

आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब (रजि.) जालन्धर का प्रमुख साप्ताहिक पत्र

सृष्टि संवत् 1960853101, 28 जनवरी 2001 दयानन्दवर्ष 177

## “यह एक व्यक्ति कौन है ?”

### श्री चन्द्रमोहन जी सम्पादक वीर प्रताप बताएँ

श्री चन्द्रमोहन सम्पादक वीर प्रताप एक आदरणीय व्यक्ति हैं। उनके पृष्ठ पिता श्री वीरेंद्र जी के आकस्मिक निधन के पश्चात् राजेन्द्रा फैलेस जालन्धर में एक वैवाहिक पार्टी में मैं श्री चन्द्रमोहन और कुछ अन्य गणमान्य सज्जन आपस में वार्तालाप कर रहे थे तो श्री चन्द्रमोहन ने प्रसंगवश वहा कहा कि ऋषिपाल सिंह जी मैं आपको सच-सच बताता हूँ मैं (चन्द्र मोहन), मेरी धर्मपत्नी श्री चन्द्रमोहन जी एकम् पिता स्व श्री वीरेंद्र, रोजाना जब खाने के समय पर बैठ कर खाना खाते थे, तो हम दोनों अपने पिता जी के निधन से लगभग सौ-सौ साल पहले से उन (वीरेंद्र जी) से बोलते तक नहीं थे और करिष्य भूषा कि हम उन से कहते थे कि 'ऋषिपाल सिंह जी, एकका आर्य समाजी है और जो कुछ कहता है वह सब ठीक है उसके अनुकूल ही आप करे जबकि अरिषिनी कुमार शर्मा, आर्य समाजी भी नहीं है और जो कुछ भी कहता है और करता है वह सब झूठ और धोखा है, उसके अनुकूल चल कर आप अपना और आर्य समाज का घोर अहित कर रहे हैं, भविष्य में भी आप का बहुत अपयस होगा।'।

कुछ समय पश्चात् मैं और श्री मुलखराज जी आर्य (तब महामन्त्री आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब) मेरे साथ, समय निश्चित करके हम दोनों श्री चन्द्रमोहन (सम्पादक वीर प्रताप जालन्धर) के कार्यालय में आर्य समाज सम्बन्धी आवश्यक वार्तालाप हेतु मिलने गए तो वहाँ पर भी श्री चन्द्रमोहन ने यही शब्द दोहराये जो मैं ऊपर राजेन्द्रा फैलेस (समीप बान्धे फैलेस) में कहे थे और उन्होंने यह भी कहा कि श्री वीरेंद्र के बारे में जो कुछ वह (अरिषिनी कुमार शर्मा) एडपेक्टर) उक्त कहता या लिखता है यह सब दुष्टता भरी 'चापलूसी' करता है, पिता जी की व्यवस्था को तो वह छिन-भिन्न कर रहा है।

श्री चन्द्रमोहन ने "आर्य समाज का संकट" शीर्षक से पांच सम्पादकीय लेख लिखे थे। पहला 25-3-94 को, दूसरा 22-4-94 को, तीसरा 5-8-94 को, चौथा 24-5-95 को और पाँचवा 10-6-95 को इसी से सम्बन्धित आदरणीय स्वामी सुधेधानन्द जी सरस्वती (चम्बा) ने भी 29-3-94 को, श्री चन्द्रमोहन के प्रथम लेख का एक प्रकार से अनुमोदन करते हुए वीर प्रताप में लिखा था। इन सभी लेखों में सारा जोर केवल "एक व्यक्ति" पर था परन्तु इसे भीरुता ही कहा जाएगा कि उस "एक व्यक्ति" का नाम कहीं भी खुल कर नहीं लिखा गया, यह बात दूसरी है कि यह स्पष्ट है कि वह 'एक व्यक्ति' यही है जिस का नाम अब हम इस लेखन के शीर्षक द्वारा उनसे पूछ रहे हैं ?

अब आईये जरा मुलाहना प्रत्याप । उक्त सम्पादकीयों के संक्षेप, चन्द्र जी के शब्दों में ही और आर्य जगत भी अपना-अपना अनुमान लगाये कि अब यह पृष्ठ पिता जी की भांति आर्य समाज का हित कर रहे हैं या 'आर्य समाज की जड़ों में तेल डालने वाले उसी' 'एक व्यक्ति' के चुंगल

में फँस गए हैं। यह भी गिरेबान में झाक कर देखे, क्या इतिहास इन का मोफ करेगा ? :- 'मेरा इस में कुछ नहीं, सब कुछ ह मो नेगे ।

तेरा तुझ को सौंप कर क्या लागे र मेरा ।'

'आर्य समाज का संकट' (प्रथम सम्पादकीय दिनक 25-3-94) 'यह लेख मैं अत्यन्त दुःख से लिख रहा हूँ। इस मामले में मैं हस्तक्षेप नहीं करना चाहता था, लेकिन परिस्थितियाँ मुझे मजबूर कर रही हैं कि आर्य जगत का ध्यान पंजाब आर्य समाज में बन रही स्थिति की तरफ दिलाऊँ। मुझे आशा है कि अगर आर्य समाज के महापुरुष आ-दूसरे वरिष्ठ नेता हस्तक्षेप नहीं करते तो यह सत्ता शिथिल पड़ जाएगा और ऐसे लोग (?) हावी हो जायेंगे जो इस सत्ता का लाभ अपने निज और व्यक्तिगत हित के लिए उठावेंगे।' मुझे आशा है कि सभा को कुछ पदाधिकारी (?) इस के व्यापक हित को छान कर अपने व्यक्तिगत स्वार्थ के लिए इस्तेमाल कर रहे हैं। इसलिए चेतावनी देने के लिए आज मैं यह लेख लिख रहा हूँ कि सभा में ऐसे लोग (?) हावी होते जा रहे हैं जो इसका आखिर में सत्यानाश करेंगे।' 'प्रधान को कार्यालयों में एक नेक शरीफ और ईमानदार व्यक्ति है लेकिन वह धिरे गए हैं (?) और कुछ लोग (?) उन्हें गलत रास्ते पर चलने का प्रयास कर रहे हैं।' '..... मैंने तो खुद उनसे मिल कर प्रार्थना की कि आप प्रधान हैं आप डट कर प्रधानकी ओर आ सभा को गलत तत्वों (?) से बचाए रखो। ऐसा आश्वासन उन्होंने (पं. हरबंस लाल शर्मा) ने मुझे दिया भी लेकिन दुःख से कहना पड़ना है कि उन्होंने (?) के आगे वह आत्म समर्पण कर रहे हैं। आज प्रधान सभा को नहीं चला रहे, प्रधान को कुछ महत्वाकांक्षी पदाधिकारी (?) चला रहे हैं।'।

"जब पिता जी (श्री वीरेंद्र) का पार्थिव शरीर अभी घर पर ही पड़ा था तो यह लोग (?) जोड़-तोड़ में लगे हुए थे। अब उन के दशकों से खड़ी की गई संस्था को जड़-उखाड़ने में यह लोग (?) लगे हुए हैं।'।.....

"नवांशहर अगर समाज के लोगों ने एक भूमि सकण्डल के बारे प्रधान (श्री वीरेंद्र) को सूचना दी थी। चाहिए तो यह था कि इस स्कैंडल की जांच की जाती।'। 'जिन लोगों को पिता जी ने वर्षों परखने के बाद जिम्मेवारीया दी थी उन्हें हटाया जा रहा है और जिन-उन्होंने हटाया था उन्हें आगे लाया जा रहा है, और यह सब कुछ "एक व्यक्ति" को इशारे पर किया जा रहा है।'। 'अगर प्रधान खुद एक कण्टपुली बन कर रह जाए तो संस्था का क्या बनेगा ? आज 'यह संस्था उन हाथों में निखसकती नजर आ रही है जिनका कोई व्यवसाय नहीं (?) जो अपना कारकाज छोड़ चुके हैं (?) आर्य समाज ही उनकी रोजी-रोटी है।'। 'अभी यह क्रम शुरू हुआ है आगे



## (पृष्ठ 1 का शेष)

घल कर यह कहा पहुँचाया यह नजर आता है। इसलिए आज आर्य जगत को यह चेतावनी दे रहा हूँ कि अगर आप सावधान और जागरूक नहीं होते तो स्वामी दयानन्द की प्रेरणा से बनाई गई यह संस्था बिखर जाएगी गलत हाथों (?) में चली जाएगी। मेरा विशेष अनुरोध आर्य समाज की दो विभूतियों पूजनीय स्वामी सूर्यनन्द और पूजनीय स्वामी सुमेधानन्द से है। आप कब तक मुक दर्शक बने रहेंगे ?

## 2 'आर्य समाज का संकट' (दूसरा सम्पादकीय दिनांक 22-4-94)

'सम्भवतः एक महीना पहले इसी शीर्षक से मैंने एक लेख लिखा था मेरी कोशिश केवल इतनी थी कि आर्य प्रतिनिधि सभा के अन्दर जो स्थिति पैदा हो गई है उसके बारे में आर्य जगत को अवगत करा दूँ ताकि समय रहते सुधार किया जा सके। मुझे इस बात का संतोष है कि इस लेख की प्रतिक्रिया बहुत सुखद रही है। बहुत से पत्र मुझे आए हैं और बहुत से लोग मुझे आकर मिले हैं। पूजनीय स्वामी सर्वानन्द जी, स्वामी सुमेधानन्द जी और स्वामी आनन्दबोध जी सरस्वती जी सीने में हैं। लेख लिखने के बाद मैं (चन्द्र मोहन) स्वयम् प्रतिनिधि सभा के कार्यकारी प्रधान श्री हरबख्त लाल शर्मा से भी मिला था, उन्होंने भी मेरे विचारों से सहमति व्यक्त की और अपनी लाचारी और बेबन्दी प्रकट की। मेरा मकसद भी इतना ही था। मैं चाहता था कि जो स्थिति बन रही है उसके बारे में आर्य जगत को जानकारी दूँ।' 'इस स्थिति का इलाज यह है कि वरिष्ठ सदस्य अपनी जिम्मेवारी समझे और हस्तक्षेप करे अगर इस समय वह चुक गए तो इतिहास उन्हें माफ नहीं करेगा। जहाँ तक मेरा सम्बन्ध है मैं तो परहेवार की भूमिका निभाता रहूँगा।'

## 3 'आर्य समाज का संकट' (तीसरा सम्पादकीय दिनांक 5-8-1994)

जिस समय स्वामी सर्वानन्द जी को अधिकार देने का निर्णय लिया गया उस समय कार्यकारी के प्रधान स्वामी आनन्द बोध भी वहाँ उपस्थित थे उस समय सब को आशा थी कि अब यह मामला सही हो जाएगा, इनारी 'किस्ती' किनारे लग जाएगी। लेकिन ऐसा प्रतीत होता है कि फिर उलटा चक्र चल पड़ा। जो सदस्य प्रतिनिधि स्वामी सर्वानन्द जी ने घनानी धी, दर्दनी से बन कर आ गई। अधिकार इस महापुरुष को दिए गए थे, हड़प कोई (?) और गया।

## 4 'आर्य समाज का संकट' (चौथा सम्पादकीय दिनांक 24-5-95)

'इब्राहिम निकन के यह रुढ़ थाट करवाना चाहना हूँ। 'जिस समय विरोध करने की जरूरत हो। उस समय अगर खामोशी का पाप किया जाए तो इस से मनुष्य कायर बन जाता है।'

आर्य प्रतिनिधि सभा की स्थिति यह है कि इसके एक मात्र निवाचित पदाधिकारी आदरणीय वीरिन्द जी का न्यायवास हो चुका है। चार्ज है तो यह था कि उनके वेतन के बारे में मुख्य सभा की बैठक बुला कर नय पदाधिकारियों का निर्वाचन कर लिया जाता। लेकिन इसके निपटारे एक जुड़ली (?) बड़ा काबिज हो चुकी है, जो जीड़-तोड़ में अपना आप को कायम रख रही है।।।। किसी भी संगठन में इस प्रकार लोकतांत्रिक प्रतिक्रिया से खिलवाड़ नहीं किया जाता, जिस प्रकार पञ्जाब सभा में किया जा रहा है। एक महत्वाकांक्षी पदाधिकारी (?) सब को नचा रहा है, और बाकी को सब कर रहे हैं। प्रधान जी शरीफ आदमी है, अच्छे और नेक इन्सान है दानवीर हैं, लेकिन वह खुद न्यायकार क्यों है कि जिन पत्रों पर वह हस्ताक्षर करते हैं, उन्हें मालूम नहीं होता कि इन में क्या लिखा है। जहाँ तक महामन्त्री (?) जी का सम्बन्ध है वह कहते तो यह रहे हैं कि वह आदरणीय वीरिन्द जी के बहुत वफादार हैं, लेकिन उन्होंने पहला काम यह किया है कि जो व्यवस्था पिता जी ने चर्ची की मेहनत से खड़ी की थी उसे इस अस्थि

में छिन-भिन्न कर दिया है। जो उनके वफादार साथी थे उन्हें एक-एक कर के पकड़ कर बाहर फेंका गया है। कमेटीयों बनायी, बदलवा, खेँझा-बख इस महोदय (?) का काम है। परिणाम यह है कि हर जगह, अस्थिरता का माहौल है। जहाँ तक कोषाध्यक्ष महोदय (श्री मोहन लाल सेठ के पिता स्वर्गीय योगेन्द्र पाल सेठ) का सम्बन्ध है, वह तो जालन्धर का एक आर्य स्कूल ही मिल गये हैं। 'सईयां भये कोतवाल (?) इस लिए कोई पछुने वाला नहीं है। आर्य समाज अड्डा होशियारपुर, जालन्धर का सब से बड़ा आर्य समाज होता था। इस शाखा ने एक-एक कर सभी प्रमुख व्यक्तियों को वहाँ से निकाल दिया। आज वह अकेला है। हवन के समय भी कमेटी लगाया जाता है, क्योंकि उपस्थिति शून्य होती है।'

'मैं इन सब बातों से आर्य जगत को इस लिए अवगत करा रहा हूँ, ताकि समय रहते स्थिति पर नियंत्रण कर लिया जाए। जिन लोगों ने अपनी सारी जिन्दगी आर्य समाज की सेवा में लगा दी, कई-कई दशक अपना खून और पसीना आर्य समाज की सेवा में लगा दिया, उनसे मेरा पूछना है, कि आप कब तक खामोश बैठेंगे ? जब तक आर्य समाज का सारा ढाँचा छिन-भिन्न नहीं हो जाता ? व्यादाद लुप्त नहीं हो जाती हैं ? और आर्य शिक्षा संस्थाओं में नौकरिया बिकने नहीं लगती हैं ? जब सब कुछ खत्म हो जाएगा, तब आप उठोगे ?' मेरा आज पूछना है, सर्वश्री सरदारी लाल, केवल कृष्ण पुरी, रणवीर भट्टिया, हनु, प्रो. स्वतंत्र कुमार, आसानन्द, कमला आर्या, ब्रह्मदत्त शर्मा, कर्मबन्द माली, सैगर और इनके जैसे असंख्य आर्य समाज के बुजुर्गों के कि आप कब तक खामोश बैठेंगे ? आप से मेरी आय बंधु। कम है इसलिए हाथ जोड़ कर निवेदन भी है कि स्थिति की गंभीरता को पहचानिए और आगे आकर इस संस्था को सभालने की कोशिश करें।'

'मेरा इसमें कोई व्यक्तिगत हित नहीं है। कुछ गलत फहमिया अवश्य फैलाई जा रही हैं। मैं भी प्रधान बनना चाहता हूँ, न कोई पदाधिकारी। लेकिन इतना जरूर चाहता हूँ कि दादा स्वर्गीय महाशय कृष्ण जी, और पिता स्वर्गीय वीरिन्द जी ने जिस संस्था को बनाने में अपनी जिन्दगियाँ, खोखार कर दी वह संस्था अब सही हाथों में चली जाए। जिन लोगों के हाथ में इस समय यह संस्था भी है (?) वहाँ यह सुरक्षित नहीं है। इस लिए आर्य समाज के बुजुर्गों, नैनाओं और शुभ चिन्तकों से आज मैं अपील कर रहा हूँ कि वह आगे आकर इस संस्था को इस संकट से निकालें।'

## 5. 'आर्य समाज का संकट' पांचवा और अन्तिम सम्पादकीय दिनांक 10-6-95

'इस शीर्षक से यह मेरा पांचवा लेख है।' 'लेकिन कुछ महत्वाकांक्षी श्री (?) पदाधिकारियों ने अपनी रियासत कायम करने के लिए यह चुनाव नहीं होने दिए। कुछ जोर-तोड़ से इस पर कब्जा कर के बैठ गए हैं। मैंने रियासत शब्द का जानबूझ कर प्रयोग किया है। आर्य प्रतिनिधि सभा भी किसी रियासत से कम नहीं है। इस के पास 60 के करीब शिक्षण संस्थायें हैं और अरबों रुपये की जायसद है। इस लिए बहुत से लोग (?) इस की ओर आकर्षित हो रहे हैं।'

'जो संस्था नैतिकता में समाज का प्रतिनिधित्व करती थी आज खुद इस मामले में खोखली हो रही है।'

6. 'आर्य समाज का संकट' चौर प्रथा 29-3-94 पृष्ठ 1 पर स्वामी सुमेधानन्द जी (चम्पा) ने तो विशेष एक बात पर ठीक ही जोर दिया है कि मांसाहारी, शराबी, व्यसनी, यज्ञ न करने वाला, संसर्ग में न आने वाला आर्य समाज का सदस्य न बनने पड़े। ( ? )

श्री ० ऋषिपाल सिंह एडवोकेट, उप प्रधान, आर्य प्रतिनिधि सभा पञ्जा

कलकत्ता, 2001

## भूकम्प ने की विनाशकारी लीला

जब भी, जहां भी भूकम्प आता है त्राहि-त्राहि मच जाती है। 26 जनवरी को गुजरात में आए भूकम्प में कहा जाता है कि 30,000 हजार लोगों की मृत्यु हो गई है और साथ यह भी कहा जा रहा है कि 1 लाख 50 हजार श्रव अंधी भी मलवे के नीचे दबे पड़े हैं। इस विनाशकारी भूकम्प के झटके अहमदाबाद, सुरेन्द्र नगर, गांधी नगर, मोरवी, भुज, अंजार, रणर, कच्छ, भावु अर्थात् गुजरात के लगभग सम्पूर्ण इलाके में 26 जनवरी 2001 को आए। भूकम्प में यहां बहुत तबाही मचाई है। इतना बड़ा भूकम्प सायद पहले कभी न आया हो जितना कि इस बार आया है, क्योंकि इस बार 1 लाख से भी ऊपर इस भूचाल में मरने वालों की संख्या का अनुमान है। 26 जनवरी से ही प्रत्येक नगर में भूचाल से गिरे हुए मकानों के मलवे को हटाने का काम चल रहा है परन्तु अभी तक पूरा मलवा हटाना नहीं जा सका। मलवा हटाने में सेना के दमकल, बुलडोजर और क्रेन मशीनें हजारी की संख्या में स्थान-स्थान पर लगी हुई हैं। सेना के साथ-साथ व्यक्तिगत तौर पर भी, जिस भी व्यक्ति के पास जो भी मलवा हटाने का साधन है वह उसे लेकर मलवा हटाने में लगा हुआ है। समाज सेवी संस्थाओं के भी बहुत सारे लोग मलवा हटाने के कार्य में तथा राहत कार्यों रात-दिन लगे हुए हैं।

इस भूचाल में मरने वालों की संख्या 10000 आंकी गई थी फिर 20 हजार आंकी गई थी और अब 30 हजार की घोषणा हुई है। लेकिन मरने वालों की संख्या ज्यों-ज्यों मलवा हटाना जा रहा है बढ़ती जा रही है और इस का पूर्ण आकलन तभी हो पाएगा जब सभी शहरों से, नगरों से तथा गांवों से चिरे हुए मकानों के मलवे को हटाने तक से हटाना जा सकेगा। अब वह आशा तो मल हो गई है कि मलवे के नीचे से कोई भी जीवित व्यक्ति मिल सके। कहा जाता है कि अब वहां मलवों के नीचे से लोगों के शवों की दुर्गन्ध भी फैलने लग गई है।

भूकम्प का समाचार सुनते ही भारत के अन्य प्रांतों से हजारों की संख्या में लोग गुजरात पहुंचे हैं और अब भी रुक रहे हैं, विदेशों से भी लोग आ रहे हैं। मलवा हटाने में सभी लोग जुटे हुए हैं। जिन परिवारों के कुछ लोग बचे हैं वह अपने मृतक बन्धु-बान्धवों के अन्त्येष्टि संस्कार कर रहे हैं। कई परिवार तो ऐसे हैं जिनका कोई भी व्यक्ति शेष नहीं बचा।

देश के ऊपर तथा समाज के ऊपर किसी भी प्रकार की कोई भी आपत्ति आई है तो आर्य समाज ने उसको दूर करने के लिए अपना तन-मन-धन सब कुछ लगाया है। पहले भी जब भी देश में बाढ़ व भूकम्प आदि आते हैं तो वहां सहायता कार्यों के लिए आर्य समाज सब से आगे रहा है। इस बार भी आर्य समाज को किसी से पीछे नहीं रहना चाहिए। वैसे तो बहुत से आर्य बन्धु गुजरात में राहत कार्यों में लगे हुए हैं, परन्तु अब और अधिक लोगों को इस कार्य में लगाना चाहिए और तन-मन-धन से भूकम्प पीड़ित लोगों को सहायता करनी चाहिए।

आर्य समाज का गुजरात से व मोरवी से विशेष सम्बन्ध है। यह महर्षि दयानन्द से सम्बन्धित है। यह महर्षि दयानन्द सरस्वती की जन्म स्थली है। महर्षि का जन्म टंकारा में सन् 1824 में हुआ था। इसलिए आर्य समाज को महर्षि जन्म स्थली के भूकम्प पीड़ित लोगों की सहायता के लिए आगे आना चाहिए और सहायता कार्य करना चाहिए। हम आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब की ओर से सभी मुक्तकों को अपनी ब्रह्मजालि भेट करते हैं और परमात्मा से उनकी आत्मिक शान्ति व सद्गति के लिए प्रार्थना करते हैं तथा धायल व्यक्तियों के शीघ्र स्वस्थ की परमात्मा से प्रार्थना करते हैं।

—हरबंस लाल शर्मा, सभा प्रधान

## पूज्य स्वामी सुमेधानन्द जी का स्पष्टीकरण

आर्य जनता को भ्रमित करने के लिए भू पू. महामन्त्री श्री अश्विनी कुमार शर्मा कई प्रकार की अनियमितताएं कर रहा है। उन्होंने जो अपनी एक तथा कथित सभा बनाई है उसमें संरक्षक के रूप में पूज्य स्वामी सुमेधानन्द जी का नाम भी दिया है। पूज्य स्वामी सुमेधानन्द जी आर्य समाज बस्ती गुजालनगर में पिछले कई वर्षों से लगातार उत्सवों पर आते रहे हैं। मैं भी पिछले कई वर्षों से आर्य समाज बस्ती गुजाल का प्रधान चला आ रहा हूँ। मैं स्वामी जी का बहुत सम्मान करता हूँ मुझे विश्वास नहीं हो रहा था कि पूज्य स्वामी सुमेधानन्द जी कैसे इस तथाकथित सभा के संरक्षक बन गए हैं। स्वामी जी बड़े निष्पक्ष व्यक्ति हैं वह किसी भी विवाद में पड़ने वाले नहीं हैं। फिर वह तो अपने विवरणों महायज्ञ में लगे हुए हैं। वह किसी तथाकथित सभा में रह कर कैसे कार्य कर सकते हैं ?

आज जब स्वामी जी का रजिस्टर्ड पत्र दिनांक 29-1-2001 का लिखा मुझे प्राप्त हुआ और उसके साथ उनका स्पष्टीकरण पत्र प्राप्त हुआ तो मुझे बास्तविकता का पता चला कि श्री अश्विनी कुमार ने स्वामी जी से बिना पूछे ही उनका नाम अपनी सूचि में दे दिया है। जनता को गुमराह करने के लिए उसने ऐसा किया है ताकि आर्य जनता यह समझे कि पूज्य स्वामी सुमेधानन्द जी व दयानन्द मठ चम्या भी उनके साथ हैं। स्वामी जी ने अपने पत्र में सारी बात स्पष्ट कर दी है आर्य जनता की जानकारी के लिए यह पत्र मैं प्रकाशित कर रहा हूँ। स्वामी सुमेधानन्द जी का स्पष्टीकरण—

### स्पष्टीकरण

सभी आर्य भाई बहनों की सेवा में निवेदन करना चाहता हूँ कि मैं, स्वामी सुमेधानन्द, दयानन्द मठ-चम्या 16-4-2000 से एक अनुत्पन्न तीन तबीय यात्रा की एक चतुर्वेद परामर्श महायज्ञ में संलग्न हूँ। इस महायज्ञ यज्ञ की पूर्णाहुति 16-4-2003 को होगी। मैंने निश्चय किया हुआ है कि पूर्णाहुति पर्यन्त मैं मठ से बाहर नहीं जाऊंगा। किसी भी प्रकार की अन्य जातिविरुद्धों में भाग लेने का प्रस्ताव ही नहीं उठता है। मैं तन-गुन से इस यज्ञ के प्रति समर्पित हूँ।

इस स्पष्टीकरण की आवश्यकता इसलिए हुई क्योंकि श्री अश्विनी कुमार शर्मा एडवोकेट ने एक परिपत्र द्वारा यह जानकारी दी है कि उन्होंने जो सभा आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब का नाम दे लाइट की है तथा जिसके तहत मैंने उससे संरक्षक नण्डल में पूज्यपद गुरुदेव श्री स्वामी सतगुरु जी महाराज, मैं (स्वामी सुमेधानन्द) तथा श्री चन्द्रमोहन हैं।

इस समाचार का मैं परिचित करता हूँ। मुझसे पूरे धिमा मेरा नाम लिखा जाना किसी भी प्रकार उचित नहीं ठहराया जा सकता। मैंने रजिस्टर्ड पत्र द्वारा श्री अश्विनी कुमार शर्मा को सूचित भी कर दिया था कि वह मेरा नाम संरक्षक नण्डल से हटा दे। धृष्टी के श्री महात्मा देव प्रकाश जी को भी मैंने यह जानकारी उनके पूछने पर दी थी। मैं 2003 तक सहायक यज्ञ के अन्य किसी भी गतिविधि में भाग नहीं लूंगा, यह दृढ़ निश्चय है। लोगों ने किसी प्रकार की शका उत्पन्न न हो इसीलिए स्पष्टीकरण दिया है।

—स्वामी सुमेधानन्द, चम्या

मैंने स्वामी जी का पत्र जो उन्होंने स्पष्टीकरण के रूप में मुझे भेजा है उसे यथा प्रकाशित कर दिया है ताकि आर्य जनता को पता चला सके कि श्री अश्विनी कुमार शर्मा किसी-किसी चाले चल रहा है। यह पत्र हर दयानन्द मठ चम्या के सम्बन्ध में मेरे मन में जो शान्ति पैदा हो गई थी वह दूर हो गई है।

—सुरेन्द्र नाथ मुरगई, सभा महामन्त्री

जन्म शास्त्री के अवसर पर—

## उड़ीसा में आर्य समाज के समर्पणशालीन प्रचारक पं. लिंगराज अम्बिहोत्री

लै. पं. प्रियव्रत दास, भुवनेश्वर

पातञ्जलि योग शास्त्र के प्रवक्ता समाज सुधारक तथा अवलोकन प्रकाशक आर्यों म अग्रगण्य प निगराज अग्निहोत्री का जन्म 1900 ई म उड़ीसा प्रान्त के गजाप जिले का एक गांव बुधार्सुनी में हुआ था आज उड़ीसा में आर्य समाज की जागृति दिखाई दे रही है उसका मुख्य श्रेय इसी सम्पन्नशाली प्रचारक को है जिसने गजाप जिले के पोलसर नाम स्थान में सर्वप्रथम आर्य समाज की स्थापना की। डेढ़ वर्ष की आयु म व यहां के वृद्ध दम्पति के दत्तक पुत्र के रूप में आए थे। प्राथमिक शिक्षा के लिए भी इस बालक का बड़ा संचय करना पड़ा था। ब्राह्मण पुत्र होने के कारण उन्हें एक पारंगिक 4 ईश्वर मिश्र के यहां पारंगिक कर्मकाण्ड का अध्ययन करने के लिए भेजा गया। यह वह समय था जब दक्षिण उड़ीसा के ब्रह्मचरि ब्राह्मण का परम्परा से बहुत बड़ी सख्त्य में ब्राह्मण परिवार प्राप्त थे। ये शिष्य अपने गुरुआ का प्रति वर्ष नियमित रूप से दक्षिणा प्रदान करते, उनके चरणों म सिर झुकाते तथा उनके खाये भाजन को प्रसाद रूप में ग्रहण करते उन्हें भगवान् का साक्षात् प्रतिनिधि माना जाता था। जब लिंगराज बड़े हुए ता उन्हें भी कहा गया कि व गावा में जाकर वहां रह रह अपने पुराने शिष्यों को शिक्षित करें तथा नए शिष्य बनाये। लिंगराज का गुरुद्वम के इस पाखण्ड पूर्ण नियम से घुणा हो गई। किन्तु जिस माता ने उन्हें दत्तकपुत्र बनाया था वह उन्हें इस कार्य के लिए विवरा करने लगी। लिंगराज ने अपने गुरु व समाज इस कार्य के प्राप्त अपना जाग्रदाल प्रकट किया। उनके गुरु प ईश्वर मिश्र ने उन्हें मनुस्मृति के कुछ अध्याय पढ़ाये थे। इस ग्रन्थ का एक श्लोक उनके मन में प्राय कौंधता रहता था—

मृत शरीर मृतस्य च काहाल्यं सम क्षितिः ।

विमुखा बाधया याति धर्मसमस्तपुण्ड्रति ॥ 4-219

अर्थात् मृतक के बंधु जन तो उसके शरीर को लकड़ी और पत्थर तुल्य समझ कर धरती पर छोड़कर चले जाते हैं। अकेला धर्म ही उसका अनुगमन करता है। लिंगराज उस धर्म की साक्षात् देखना चाहते थे जिसके बारे में शास्त्र का कहना है कि वह व्यक्ति की पूर्ति के लिए वे मृतकों की अन्त्येष्टि यात्राओं में बराबर जाते रहे। वे दाह स्थल पर घण्टी खड़े रहते जबकि अन्य लोग स्वर्गहो की ओर प्रस्थान कर जाते। उन्हें जब वहां धर्म के दर्शन नहीं होते हो वे निराश हो जाते। उनकी अकाशाओं का कोई समाधान नहीं कर सका उनका अध्यापक भी नहीं एक दिन वे अपने माता-पिता को जिना सूचना दिये कलकत्ता चले गए। वहां वह अनेक मत-सम्प्रदायों के आचार्य स्थलों पर मटकों में परचाट 19 कार्नावालिस स्ट्रीट (अब विधान सभाली) के आर्य समाज में पहुंच गए। अब वे यहां नियमित रूप से आने लगे। यहीं पर उनकी धर्म जित्ताशा शान्त हुई, उनकी शकाओं का उतर मिला और उन्होंने अपने भावी मार्ग का निर्धारण कर लिया। अब उन्होंने कलकत्ता के उड़ीसा निवासियों के बीच धर्म प्रचार करना आरम्भ किया।

इसके परचाट वे अपने ग्राम में आए। अब उनके पास स्वामी दयानन्द स्वामी ब्रह्मानन्द तथा स्वामी दर्शनानन्द के कुछ ग्रन्थ थे। उन दिनों उड़ीसा के भीरी भागों में हिन्दी एक विदेशी भाषा के तुल्य थी। प लिंगराज को हिन्दी सीखने तथा उपयुक्त लेखों की पुस्तकों के अधिप्रायः को जानने के लिए अपरन्त श्रम करना पड़ा। शीघ्र ही उनका घर हिन्दी सीखने, सीखाने का प्रशिक्षण देने तथा स्वामी दयानन्द के सिद्धान्तों का ज्ञान कराने का केन्द्र बिन्दु गया।

कलकत्ता छोड़ने के पहले वे अपने कुछ श्रुद्ध मित्रों के साथ देश के स्वाधीनता आन्दोलन की ओर आकृष्ट हुए। अब वे चरखा काने, गांधी टीनी पहनते तथा देश भक्तों के जुलूसों में भाग लेते। कलकत्ता से उड़ीसा लौट कर उन्होंने अपनी पूर्ण प्रवृत्तियों को जारी रखा साथ ही अपने मित्रों को हिन्दी सीखने, उसका प्रचार करने, बालकों का चरित्र निर्माण करने तथा बाल विवाह उन्मूलन आह्वानोंद्वारा, पर्दा निवारण तथा जन्माधारित जाति व्यवस्था को उन्मूलन जैसे सामाजिक सुधारों का महत्व बसाते।

यह उनका सौभाग्य था कि उड़ीसा के प्रथम आर्य समाजी महान् समाज सुधारक तथा सत्पाथ प्रकाश के उड़ीसा अनुवादक श्रीवत्स पण्डा उनके बहनौंई थे और उनके गांव से मात्र पचास मील की दूरी पर रहते थे। दोनों का आर्य समाज से सम्पर्क भिन्न साधनों की परिस्थितियों में हुआ था। श्रीवत्स पण्डा का पत्र व्यवहार लाहौर के तत्कालीन आर्य नेताओं से रहा जबकि लिंगराज कलकत्ता के आर्यों के सम्पर्क में आ चुके थे। अब दोनों ने मिलकर उड़ीसा में आर्य समाज के कार्य को बढ़ाया। पण्डा जी ने अपने लेखन के 'रा अधिव्यवसासों के विरोध में अपना अधिप्राय चलाया जब कि लिंगराज वैदिक सौलह सरकारी के प्रचार, योग प्रशिक्षण, तथा आध्यात्मिक साधना पर बल देते थे।

उनकी माता ने (पिता दिवंगत हो चुके थे) अब उनका विवाह कर दिया। पत्नी उमा देवी उस समय उन्नीस वर्ष की थी जब कि लिंगराज की आयु छब्बीस वर्ष की थी। पत्नी ही उनकी प्रथम शिष्या बनी जिसने देवप्रतिमाओं को कुप में डाल दिया और नियमित रूप से सच्चा करने लगी। उसने ली, न उपासना प्रणाली को अपना लिया। उनके दो पुत्र हुए जिनके आरम्भ से ही वैदिक सस्कट करार गए। जब लिंगराज हरिजन बस्ती के निष्कट के घर में रहने लगे तो पौराणिक समुदाय ने उन्हें नाम कष्ट दित्त तथा उत्पीडित किया। जब वे कष्टि आह्वानों के दोषी हुए तो वे अपनी भद्रने देते, उन्हें शायरी संघ सिखाते दो श्रुद्ध मित्रों के

करी, उनका उपासक करते, इत्यादि। लिंगराज के लोगों की चरखगी इतिहास थी कि स्थानीय अर्थी को हिन्दी सिखाते थे। जब वे इधर-उधर व्यर्थ भटकने वाले साधुओं और बबाओं को सुधारने की कोशिश करते तो यही लोग उनके विरुद्ध हो जाते।

1940 में अपने परिवर्तनों के कहर विरोध के उपरान्त उन्होंने अपने दोनो पुत्रों प्रियव्रत तथा देवदत्त का आर्य समाज की विधि से उपनयन (यज्ञोपवीत) करवाया। जब उनकी माता की मृत्यु हुई ता वैदिक रीति से उसका अन्त्येष्टि सम्भार किया। इस कारण गांव वालों तथा चरिहार के लोगों द्वारा उनका विरोध चरम सीमा पर पहुंच गया। अपने भाष में उन्होंने एक हाई स्कूल की स्थापना की जा जिले का एक विशिष्ट स्कूल था। इसे उसी स्थान पर स्थापित किया गया जहां उड़ीसा के गांधी गोप बन्धु दास ने अपना व्याख्यान दिया था। उन्होंने गोपबन्धु की यादगार में एक पुस्तकालय भी स्थापित किया। उनके अन्य सेवा कार्यों में कन्या पाठशाला की स्थापना कुए और तालाब खुदवाया तथा उन्हें स्वच्छ रखने की स्वामी व्यवस्था करना आदि मुख्य हैं। इस लोकोपकारी कार्यों में वे स्वयं मजदूरी के काम का निरीक्षण करते और भवन निर्माण कार्य की पूर्ण चौकसी रखते। उन्होंने मजदूरों से कहा कि वो अपना परिश्रमिक उन लोगों से ले, जिन्होंने इन कामों म अपना सहयोग करने का वचन दिया है। सेवाभावी लिंगराज उस घर में तुलत पहुंचते गावा किसी की मृत्यु का समाचार उन्हें मिलता। वे मृत व्यक्ति की अन्त्येष्टि म शरीक होते और वैदिक विधि स सम्भार करते।

1943 में उड़ीसा में भयकर आकाल, पड़ा। उस समय आर्य प्रतिनिधि सभ मजबूत ने अपने दो प्रचारकों को अकाल पीडित सहायता कार्य के लिए लिंगराज के गांव पोरासुर भेजा। पचास से आने के वेदप्रत शहरी और पं. अम्बाना लिंगराज की देवदत्त में श्रुद्ध कार्य में वृत्त गए।

(शेष पृष्ठ 5 पर)

### (पृष्ठ 4 का दोष)

इस समय एक महत्वपूर्ण कदम उठा कर पं. लिंगराज ने स्वध्याम पोलासरा में आर्य समाज की स्थापना कर दी। सम्भवतः यह उड़ीसा की प्रथम आर्य समाज थी। 94 वर्षीय पं. वेदप्रद सास्त्री आज भी इस आर्य समाज में रहते हैं। पं. लिंगराज ने ही इन्हें लाहौर के दधानन्द उपदेशक विद्यालय में अध्ययन के लिए भेजा था।

लिंगराज अग्निहोत्री कहलाते थे क्योंकि कलकत्ता से लौटने के बाद उन्होंने नियमित रूप से यह करना आरम्भ कर दिया था। यदि वे रेल में यात्रा करते तब भी यह नियमित रूप से करते। वे प्रातः तीन बजे उठ जाते और संध्यापूजा तथा स्वाध्याय में लग जाते। जब

‘नाहोत्र का समय आता तो अन्य जिज्ञासुगण भी उसमें सम्मिलित’ 1962 में उन्होंने सन्नास ले लिया तथा उड़ीसा के जनवासी प्रधान जिला—कोरापुर तथा कालाहाण्डी में रहने लगे। उनके अनर्थक प्रयास का ही परिणाम था कि अनेक आदिवासियों में मांसाहार का त्याग कर दिया, मद्यपान तथा तलाक आदि बुराईयों को छोड़ दिया। जनवासियों का अध्ययन करने के लिए जब आक्सफोर्ड विश्व विद्यालय, इंग्लैण्ड के प्रो. टी. बरूआ उड़ीसा के कोरापुर जिले में आए तो उन्हें इस महान् सैन्या सेवक से मिल कर अत्यन्त प्रसन्नता हुई। अब वे एक दुर्भाग्यवश के माध्यम से उनसे सहायता करते। डा. बरूआ ने इन चर्चाओं का सारांश इंग्लैण्ड के अनेक पत्रों में प्रकाशित करवाया था। पं. लिंगराज ने उन्हें बताया कि प्राचीन ऋषियों की ही आदिवासी संज्ञा थी न कि आज के इन तथाकथित आदिवासियों को जो सामाजिक दृष्टि से पूर्णतया उपेक्षा से जी रहे हैं और जंगलों में दयनीय जीवन बिताते हैं। इन जनवासियों तथा पहाड़वाय देशों के लोगों में अनेक समानताएँ हैं यथा भोजन पान, तथा तलाक आदि। दोनों के लोकि

गीतों में तो अद्विष्ट समानता दिखाई देती है। जब प्रो. बरूआ ने प्राचीन आर्यों द्वारा भारत पर आक्रमण की बात कही तो पं. लिंगराज ने उसका तीव्र प्रतिकार किया।

पं. लिंगराज ने स्त्री शिक्षा के लिए महत्वपूर्ण कार्य किया था। उनकी बड़ी पुत्र वधू श्रीमती शन्ती देवी ने उनके जीवन एवं शिक्षाओं से प्रेरणा ली और वैदिक उपदेशिका के रूप में कार्य किया। अब तक उन्होंने अनेक संस्कार कराए हैं, विशिष्ट प्रश्नों की रचना की है, तथा अमेरिका, मोरिसस व इंग्लैंड में वेद प्रचारार्थ जा चुकी हैं। उन्होंने अपनी उड़िया पुस्तक ‘वेदपाठ और वैदिक कर्मकाण्डे नारीर अधिकार’ में लिखा— ‘‘चालीस वर्ष पूर्व मैं आपके (अपने स्वसुर पं. लिंगराज) घर में पुत्रवधू के रूप में प्रविष्ट हुई थी। तब वहाँ मेरे नेत्रों को एक नया जगत् प्रकट मिला था। वहाँ का दिन उषाकाल की संध्या प्रार्थना, यौगिक ध्यायाम, अग्निहोत्र, ध्यान, स्वाध्याय, दानशीलता, अध्ययन तथा सादगीपूर्ण जीवनशैली से आरम्भ होता है। वहाँ यह सब होता है जो व्यक्ति को कर्तव्य पारायण तथा दिव्य जीवन मुक्त बनाता है। आपने मुझे यज्ञोपवीत की दीक्षा देकर वैदिक विचार प्रदान किए। मैं आपकी अन्त्येष्टि में वेद मंत्रों का उच्चारण करने हुए सम्मिलित हुई। यह दृश्य राजनीति के इस भाग के निवासियों के लिए आश्चर्यचर्यदायक था। यह सब आपके आदेश के अनुसार ही किया गया था। पिता जी! आज तो मिट्टी की बनी दुर्गा प्रतिमाएँ अडभन्त और शान से पूजी जाती हैं जब कि जीवित देवियों का अपमान किया जाता है। उन्हें जलाया जाता है। एक विशिष्ट भेंट के रूप में मैं यह पुस्तक आपकी पावन स्मृति में भेंट करती हूँ।’’

पण्डित जी के दोनों पुत्र उड़ीसा के आर्य समाजी क्षेत्र में अत्यन्त सक्रिय हैं। उनके बड़े

पुत्र प्रियव्रत दास ने वचपन से ही एक लेखक तथा वक्ता के रूप में चमकना आरम्भ किया। वैदिक साहित्य पर उन्होंने लगभग 30 ग्रन्थों की रचना की है और अपनी साहित्यिक उपलब्धियों के लिए भारत तथा विदेशों में सम्मानित हुए हैं। भुवनेश्वर में आर्य समाज तथा वैदिक अनुसंधान परिषद की स्थापना पं. लिंगराज के स्वप्रेम को साकार करना ही है। यह पुरुषार्थ पं. प्रियव्रत ने किया जिनकी उड़ीसा में वेद प्रचार में प्रमुख भूमिका रही और जो इसी कारण घर-घर में जाने गए। उड़ीसा राज्य के सार्व निर्माण विभाग के चीफ इंजीनियर के पद से वे 1929 में अवकाश ले चुके हैं और अब आर्य समाज के पूर्णकालिक कार्यकर्ता हैं। उनके अनुज देवदत्त एक उद्योगपति तथा दानी हैं। अग्निहोत्री के पीढ़े दूध आर्य समिती है। यज्ञ प्रकाश और ओम प्रकाश (पं. प्रियव्रत के पुत्र) दोनों इंजीनियर हैं, साथ ही आर्य साहित्य के प्रणेता तथा आर्य समाज के कार्यकर्ता हैं।

अग्निहोत्री जी की पत्नी उमादेवी की इष्यासी वर्ष की आयु में 1984 में मृत्यु हुई। उन्होंने छब्बीस वर्षों का वैधव्य भोगा। जीवन के अन्त

तक सन्ध्योपासना करती, आर्य समाज के उत्सवों में जाती तथा घर आए वैदिक विद्वानों तथा सन्ध्यासिंहों का आतिथ्य साकार करती। पं. लिंगराज की जन्म शताब्दी के वर्ष में उनकी स्मृति में अनेक कार्यक्रम किए जा रहे हैं। उनकी उड़िया जीवनी का जो एक यशस्वी पुत्र पं. प्रियव्रत ने लिखा है। भुवनेश्वर में एक भव्य समारोह में लोकार्पण समारोह सम्पन्न हुआ। इसमें अनेक विद्वान् तथा शिक्षाशास्त्री सम्मिलित हुए थे। जौनपा का शीर्षक मोर पिता मोर गुरु है। उनकी स्मृति में जगन्नाथ वधू तथा वेद पथिक की उपाधियाँ आरम्भ की गई हैं। लाजपत राय यवा मण्डल ने श्रेष्ठ निबन्ध लेखन के लिए पुरस्कार घोषित किए हैं। उड़ीसा के युवकों के लिए पं. लिंगराज अग्निहोत्री का नाम उच्च आदर्श वाले पुरुष के रूप में चिर स्थाई रहेगा जो यह बताता है कि किस प्रकार एक अनाथ से युवक ने सत्य की खोज के द्वारा एक आदर्श घर का निर्माण किया आर उड़ीसा जैसे पिछड़े राज्य में आर्य प्रचारकों का एक सुदृढ़ संगठन बनाया।

—रूपानर कर्ता डा. भवानी लाल भारतीय, गहोद नगर धर्मशाला

## श्री हरबंस लाल जी मुजारीम की पुण्य तिथि मनाई गई

15 जनवरी 2001 को मर्हाई दयानन्द माडल स्कूल आर्य समाज मन्दिर अलावलपुर में जनाब हरबंस लाल मुजारीम की पुण्य तिथि मनाई गई। जिसमें आर्य समाज अलावलपुर के प्रधान श्री कृष्णशरण गुप्ता, प्रो. आर डी कांसल, श्री पी.एन. कक्कड़, हंसराज कपिला जी, सुरजि कुमार श्रमारी। पूज्य लाला रोजकी राम जी अग्रवाल, श्री ओम प्रकाश जी गुप्ता। 14-सी अलावलपुर, वैद्य श्री टेकचन्द जी वालिया, सरदार सुरजिंद सिंह रिटिपिड वकस मैनेजर रेल कोच फैक्टरी कपूरथला श्री अनन्त शरण बिंदल जी, पंडित दुर्गा दास जी मिश्र प्रधान एस.डी. हाई स्कूल अलावलपुर श्री कुलदीप भल्ला जी मोहल्ला झंडा सहित, श्री रवि दत्त

भण्डारी जी, मोहल्ला झण्डा सहित अलावलपुर आर अन्य आर्य मर्माज के जाने माने सदस्य ने भाग लिया। इस अवसर पर आर्य समाज के प्रधान श्री कृष्णशरण गुप्ता जी ने बताया कि श्री मुजारीम जी एक महान् शायर थे और उनका अलावलपुर के कर्मचारी साथ खास लगाव था। उन्होंने अपना सारा जीवन वेदों तथा दयानन्द जी के दर्शाए हुए मार्गों पर चलते हुए बिछपाया जो निकाम सेवा की भावना रखते थे। वे एक दृढ़ निश्चय वाले व्यक्ति थे और उन्होंने गजल, वंश व काव्य की रचना पञ्चासी में की। 3 अनन्त शरण जिंदल जी मुजारीम जी के शार्दिंग थे।

## संस्कारों से मनुष्य का दूसरा जन्म

—इन्द्रजीत देव

यमुनानगर, वैदिक भजोपदेशक प हरिश्चन्द्र ने हर वर्ष की भान्ति इस वर्ष भी चतुर्वेद शतक पारायण यज्ञ का आयोजन किया। तीन दिनों तक चले इस यज्ञ के ब्रह्मा आर्य केन्द्रीय सभा के प्रचारमन्त्री व वैदिक प्रवक्ता प. इन्द्रजीत देव थे। पहले दिन ऋग्वेद के मंत्रों से पारायण यज्ञ के अवसर पर परिष्ठित जी ने यज्ञोपवीत (जेनेक) के महत्त्व पर विस्तार से प्रकाश डाला। आपने कहा कि जन्म से सभी शूद्र होते हैं व संस्कारों से मनुष्य का दूसरा जन्म होता है। संस्कारों के बिना मनुष्य, मनुष्य नहीं कहला सकता। अयुर्वेद वाले सखिया जैसे विष को संस्कारों से अमृत तुल्य बना लेते हैं। जनेक तब पहनाया जाता है, जब बालक को विद्या माता की गोद में बिठाकर श्रेष्ठ नागरिक बनाने का कार्य शुरू किया जाता है। आज वह तिलसिला लगभग समाप्त होता जा रहा है।

वैदिक प्रवक्ता ने बताया कि हर व्यक्ति जन्म के साथ ही देव ऋण, ऋषि ऋण व पितृ ऋण-इन तीनों ऋणों को लेकर आता है। अनेक बड़ व चेतन देवों का वह कर्जदार है। ऋषियों-आचार्यों द्वारा प्राप्त विद्या का ऋण भी उस पर रहता है। इसके अतिरिक्त माता-पिता का वह भारी कर्जदार है। यज्ञोपवीत के तीन तार इन्हीं तीन कर्जों को उतारकर नभसापूर्वक जीवन गुजारने की शिक्षा देते हैं व

स्वयं ऋषि, देव व श्रेष्ठ माता-पिता बनने की प्रेरणा देते हैं। पं. इन्द्रजीत देव ने कहा कि यज्ञोपवीत की रक्षा के लिए वीर हकीकत राय व गुरु तेग बहादुर ने अपने बलिदान दिए हैं।

पारसी भी 'कुस्ती' नाम से आज तक यज्ञोपवीत धारण करते हैं। मुसलमान इस बिंसिल्ला पढ़ना कहते हैं। बिंसिल्ला पढ़ते हुए हर बालक को वे 'बिंसिल्ला इरहमान इरहीम' पढ़ाते हैं। जैसे वैदिक संस्कृति में 'गायत्री' पढ़ना कहा जाता है। ईसाई अपने बच्चे को 'बपतिस्मा' देते हैं, जो जनेक का ही एक रूप है। इस का अर्थ 'पुनरुत्पत्ति' है। यह 'पुनरुत्पत्ति' वैदिक संस्कृति के 'द्विज' अर्थात् विद्या माता द्वारा मनुष्य के दूसरे जन्म देने की ही कल्पना है। यदि हम अभिमान रहित व उच्च संस्कार युक्त नागरिक पैदा करना चाहते हैं तो हमें देवों, ऋषियों व पितरों के बताए वैदिक मार्ग को अपनाकर यज्ञोपवीत के पीछे छिपी पवित्र भावना की रक्षा करनी चाहिए। श्री देव जी के विचार सुनकर उपस्थित अनेक नर-नारियों ने जनेक धारण किए। कार्यक्रम में पं. हरिश्चन्द्र व नीलोखेड़ी से पथारें, पं. बबपाल के भजनों ने समां बांध दिया। इस अवसर पर रादौर व निकटस्थ गांवों के सैकड़ों लोग पथारें थे। कार्यक्रम का संचालन जिला वेद प्रचार मण्डल के मंत्री सत्यकाम आर्य ने किया।

### आर्य समाज नंगल टाऊनशिप का वार्षिक चुनाव

दिनांक 14।2.2001 रविवार को सत्रेण के परचात 10.30 बजे प्रातः साधारण सभा की बैठक हुई जिसमें सर्व सम्पत्ति से आगामी वर्ष के लिए निम्नलिखित अधिकारी चुने गए :- श्री सुरेन्द्र कुमार जी रावल-प्रधान। श्री पृथ्वी सिंह चौहान जी-मंत्री। श्री हरिमित्र जी बाली-कोषाध्यक्ष।

निर्वाचित सर्वसम्पत्ति एवम् शान्तिपूर्ण वातावरण में श्री आसकपांडस जी सदात्ता की अध्यक्षता में सम्पन्न हुआ। साधारण सभा द्वारा सर्वसम्पत्ति से शेष अधिकारियों एवं अनुराग सदस्यों को चुनने का अधिकार भी प्रधान श्री सुरेन्द्र कुमार जी रादौर को दिया गया।

—पृथ्वी सिंह चौहान, मंत्री

## पुनर्जन्म एक वैदिक दृष्टिकोण : पं. इन्द्रजीत देव

भास्कर समाचार सेवा

यमुनानगर, चतुर्वेद शतक पारायण यज्ञ की पूर्णाहुति धूमधाम व शास्त्रानुसार पं. हरिश्चन्द्र आर्य के यहां हुई। इस अवसर पर रादौर व निकट के गांवों के सैकड़ों नर-नारी उपस्थित थे। शतक यज्ञ के ब्रह्मा व आर्य केन्द्रीय सभा के प्रचार मंत्री पं. इन्द्रजीत देव ने इस अवसर पर अपने साम्बोधन में कहा कि यह कहना कि पुनर्जन्म नहीं होता, साथ से सर्वथा विपरीत है। जीवात्मा अजर व अमर है। मृत्पु केवल शरीर की होती है

आपने वजुर्वेद के 40वे अध्याय व गीता के दूसरे अध्याय के प्रमाण देते हुए बताया कि जिसका जन्म हुआ है, उसका मरण निश्चित है तथा जिसका भरण हुआ है, उसका जन्म अटल है। यदि हमारा यह जीवन प्रभव जन्म है, पहले हम जीवात्मा के रूप में कहीं न थे तो मनुष्यों के विचारों, स्वभाव, गुणों, संस्कारों व पसंद-नापसंद में एकरूपता होनी चाहिए, जो नहीं है। सभी जीवों के संस्कार, विचार, गुण, अवगुण, रूचियां व योग्यताएं अलग-अलग हैं।

यह विभिन्नता पिछले जन्मों के संस्कारों व कर्मों के आधार पर है। एक ही मां की कोख में जन्म लेने वाले सगे भाईयों में भी वह अंतर प्रत्यक्ष देखा जाता है। श्री

देव ने कहा कि ईश्वर न्यायकारी है व प्रत्येक जीव को उसके कर्मनुसार ही वह फल प्रदान करता है। जो कर्म करे, उसे ही फल मिले। इस आधार पर पुनर्जन्म न मानने वाले यह बताएं कि इस जीवन में जो व्यक्ति कुसंस्कारी, बुद्धि से कमजोर व अपंग जन्म से ही है, उसने कौन सत कर्म कब किया था, जिसका फल उसे अब मिला है। मानना होगा कि हम पहले भी थे व पहले भी कर्म कर चुके हैं।

विद्यामयूख ने कहा कि अथ तो विज्ञान ने भी स्वीकार कर लिया है कि पदार्थ न तो उत्पन्न किया जा सकता है तथा न ही इसे नष्ट किया जा सकता है। आत्मा भी एक पदार्थ है व इसे न तो जलाया जा सकता है, न फटा जा सकता है और न ही पानी से गलाया व वायु से सुखाया नहीं जा सकता।

पूर्णाहुति के अवसर पर विशाल ऋषि लार का आयोजन किया गया था। पं. हरिश्चन्द्र व प. जयपाल की भजन मण्डलियों ने अपने भजनों द्वारा श्रोताओं को ईश्वर भक्त व राष्ट्रभक्त बनने की प्रेरणा दी। कार्यक्रम का संचालन जिला वेद प्रचार मण्डल के मंत्री सत्यकाम आर्य ने किया।

## आर्य समाज सिरकी बाजार भठिण्डा की गतिविधियां

आर्य समाज मन्दिर सिरकी बाजार सैठवाली गली भठिण्डा की ओर से मकर संक्रान्ति का पर्व दिनांक 14.1.2001 दिन रविवार को शास्त्री यशिनन्द जी की अध्यक्षता में, कोषाध्यक्ष श्री कृष्ण लाल जटाना के निवास घोबी बाजार में मनाया गया। हवन यज्ञ व सत्रेण 3.30 बजे से 5 बजे सायं तक सम्पन्न हुआ। जिसमें स्त्री अ. समाज भठिण्डा, तरसेन आर्य (गोमिथला) मेहता जी, बलदेव आर्य, करुण दासदेव, भगवान दास, विद्याधर, आर्य समाज के मंत्री श्री बिहारी लाल व सभी आर्य प्रेम्णियों में भाग लिया।

1. प्रातः प्रतिदिन दैनिक हवन 6.30 बजे से 7.50 बजे तक होता है।

2. आदर्श सिलाई व कढ़ाई केन्द्र सायं 3.30 बजे से 5 बजे तक प्री (गरीब कन्याओं) की सहभागिता के लिए चलता है।

रविवार को :- 1. प्रातः 6.30 बजे से 7.30 बजे तक हवन यज्ञ।

2. 7.30 से 8.00 बजे तक कर्चों का कार्यक्रम भवन व प्रवचन।

3. सायं 3.30 से 5.00 बजे तक पारिवारिक हवन यज्ञ व सत्रेण (बर्चों में) होता है।

—बलदेव दास आर्य, प्रधान

## योग क्या है ? इसके लाभ !

डॉ० ड० (अ०) गंगुली योगगुरु, पुस्तकालयकल्याण-बी.टी.डी.सी.ए.सी.  
कन्दारीक फल विमर्श, लखनऊ रोड, जलन्धर

योग शब्द को अनेकों अर्थ मिलते हैं, भिन्न-2 विद्वानों ने तारतों में इसके व्याख्या विभिन्न प्रकार से की गई है। अमर कोश में इस शब्द को इस प्रकार से कहा गया है—स्वभाव, त्याग, निश्चय, अध्याय, सुप्ति, कवच, उपाय, ध्यान, सागरि, युक्ति आदि—आदि....

श्री मद्भगवत् गीता में द्वितीय व तृतीय अध्याय में इसकी परिभाषा इस प्रकार है—

योगः कर्मसु कौशलम्—अर्थात् कर्मों को कुशलता से किया जाना ही योग है। तथा

समत्वं योग उच्यते अर्थात् समत्व योग की प्राप्ति ही योग है।

समत्व का अर्थ है कि—हानि-लाभ, जीवन-मरण, भेद-तेरा, वै-तु, यश-अपयश, मान-अपमान, तथा सुख-दुःख में समान रहा जाए।

अन्य कई विद्वानों ने भी इसकी परिभाषा भिन्न-भिन्न ढंग से की है। पतञ्जलि मुनि की परिभाषा को बहुत ही मान्यता प्राप्ति है—आपने कहा—  
“योगश्चित्त वृत्ति निरोधः” अर्थात् चित्त की वृत्तियों का रुक जाना अर्थात् निरोध हो जाना ही योग है।

योग के लाभ :-योग को समझने के पश्चात् अब प्रश्न उठता है कि इसके लाभ क्या हैं—क्या यह केवल योगियों व सिद्ध पुरुषों के लिए है ? केवल पुरुषों के लिए है ? क्या महिलाओं के लिए ? छोटे बच्चों व विद्यार्थियों एवं वृद्धों के लिए भी है या नहीं ?

इन सभी प्रश्नों का उत्तर हमें इस निर्णय पर स्वयमेव पहुँचा देगा।

जब हम यह जान जायेंगे कि इसके अपनाने से क्या लाभ हैं। आइये अब एक दृष्टि डालते हैं इसके लाभों पर जो इस प्रकार हैं—

- 1 सुदृढ़, सुगठित एवं हल्का-फुल्का शरीर।
- 2 आनन्दमय एवं कान्तमात्र चेहरा।
- 3 सुरीली एवं प्रभावशाली वाणी।
- 4 चमकदार आँखें।
- 5 आरोग्यता।
- 6 हिंसा पर संकम।
- 7 तीव्र चतुरागि तथा उच्च पाचक शक्ति।
- 8 नाड़ियों में सुदृढता एवं सुगति।
- 9 प्रखर बुद्धि।
- 10 मानसिक निर्वेगण एवं सुखता।
- 11 एकग्रता एवं तन्मयता।
- 12 अनुशासन प्रियता।
- 13 विकसित कल्पना शक्ति।
- 14 वैतन्य मन।
- 15 सही दिशा एवं सोच।
- 16 कद का विकास।
- 17 लक्ष्य के प्रति निष्ठा।
- 18 कार्य दक्षता।
- 19 परिश्रम में विश्वास।
- 20 सदाचारिता एवं शिष्टता।
- 21 ब्राह्म धर्म में जागने की इच्छा व अभ्यास।
- 22 तीव्र स्मरण शक्ति।
- 23 ईश्वर प्रणिधान।
- 24 दुःख-सुख, मान-अपमान, लाभ-हानि, यश-अपयश में समभाव।
- 25 मोक्ष की कामना।
- 26 सहनशीलता।
- 27 अहिंसा प्रेमी।
- 28 क्रोध की समाप्ति।
- 29 लज्जा रहित जीवन।
- 30 स्वस्थ, स्वाध्याय, साधना आदि कर्मों के प्रति आत्सक।

## जौ० ऋषिपाल सिंह जी के नाम पर

अदरणीय उप प्रधान जी (जौ० ऋषिपाल सिंह जी एडलोकट) नमस्ते। एक वर्ष से भी अधिक समय हो गया आपका विचार पढ़ने को तत्स गत थे। इस बार 'आर्य मर्यादा' में आप का लेख पढ़ कर बड़ी प्रसन्नता हुई। एक बार फिर पुनः 'धर्म मर्यादा' की याद ताजा हो गई। आशा ही नहीं पूर्ण विश्वास है कि अब निरन्तर 'आर्य मर्यादा' में आप के लेख पढ़ने को मिलते रहेंगे। 'सभा' को बचा लेने में आपका सहयोग एवं योगदान पंजाब के आर्य समाजियों के लिए सदा प्रेरणादायक तथा अनुकरणीय रहेगा।

आपने 'पंजाबी अकूज' में कभी 'वैदिक संस्था' गुरुमुखी लिपि में गंजों और कविता में अर्थ सहित छपाई की। अच्छा रहेगा कि उस को बुकलेट रूप में छपाया जाए। आर्य समाज के 125 वें वर्ष में प्रवेश करने पर सभा को और से पंजाब के लोगों को यह एक शानदार भेंट हो सकती है।

कभी समय निकाल कर भटिण्डा जिले का चक्क लगा जाओ। आप को आने से हम लोगों को नया जीवन मिलेगा। सब आर्य जनों को नमस्ते—तत्स गत कुमार आर्य, नवी आर्य सभा, गीतिका मण्डली (भटिण्डा)

## आर्य समाज में बाजार पतनकोट की गतिविधियाँ

आर्य समाज में बाजार पतनकोट की ओर से प्रतिमाह एक विशेष गान्धी होती है। इस बार 28-1-2001 पुनर्जन्म पर डा. योगेंद्र कुमार जी शम्भू का प्रवचन हुआ और सभा समाधान किया गया। लगभग 600 स्त्री-पुरुषों ने इस गान्धी में भाग लिया।

फरवरी के अंतिम विवाह को 25-2-2001 को ब्या मनूय की आयु निश्चिन है इस विषय पर श्री शास्त्री जी का प्रवचन होगा।

4-2-2001 को पतनकोट में विशेष शान्ति यज्ञ का आयोजन आर्य सभा की ओर से किया जा रहा है जिसमें पतनकोट की सभी पारिवारिक मर्यादा भाग ले रही हैं। इसमें गुरुदत्त में भूकम्प में रमने वाले लोगों को ब्रह्मचरि अर्पित की जाएगी, उनकी आर्थिक शक्ति की जाँचना की जाएगी और बचतों का जमाने स्वस्थ होने की परामर्श से प्राथमिकी की जाएगी।

सेहत है इंसान की सबसे बड़ी पूंजी  
बच्चे, बूढ़े और जवान—बकी बेहतर सेहत के लिए

**गुरुकुल** के भरोसेमंद आयुर्वेदिक उत्पादन



**गुरुकुल**  
**अयुर्वेद**  
स्पेशल केसरयुक्त  
स्वादिष्ट, तृपिकार पोषिक रसायन



**गुरुकुल**  
**मधु**  
गुणवत् एवं  
सामग्री के लिए



**गुरुकुल**  
**चाय**  
कफनाशक  
उष्ण चय  
हलादी गुणवत्, तृपिकार (इन्सुलिन)  
सहज चयनक अतिरिक्त में आर्य समाज के लोग



**गुरुकुल**  
**मधुमेह**  
गोमूत्र  
मधुमेह एवं वृद्धि के लिए



**गुरुकुल**  
**पायाकिल**  
पायाकिल की  
उपम आर्य  
हलादी गुणवत् एवं तृपिकार (इन्सुलिन)  
हलादी गुणवत् एवं तृपिकार (इन्सुलिन)



**गुरुकुल**  
**धूप सामग्री**  
धूप सामग्री

**गुरुकुल काँगड़ी फार्मास, हरिद्वार**  
डाकघर: गुरुकुल काँगड़ी-249404 जिला—हरिद्वार (उ.प्र.)  
फोन—0133-416073, फैक्स—0133-416366

## ज्ञान इन्द्रियों की शक्ति

—अध्यात्मिक दर्शनार्थ

ज्ञान इन्द्रिया पाव है हमने शक्ति बहुत ही है वे ज्ञान करने में अत्यन्त समर्थ साधन है इसमें बहुत अधिक ज्ञान हो जाता है परन्तु सारा ज्ञान इन गन्दवा से सभल नही है

गन्ध-य-विशेष परिस्थिति का छोड़कर सशय रहित ज्ञान होता है परन्तु अनुमान आद प्रमाण-य-ज्ञान होता है उनमें प्रायः सशय बल रहा है अतः अतः विश्वास इन्द्रिय इन्द्रिया से हाने वाले ज्ञान) ज्ञान में होता है तन्ना विश्वास आनुमानिक व शब्दिक ज्ञान में नहीं होता है। हर व्यक्ति प्रत्यक्ष नाम काल प्रत्यक्षगोल रहता है। इन्द्रियमोक्षप्रदान-य-गन्ध-य-विशेष द्वितीय अध्याय का 23वा सूत्र है। जो आश्रय कान आदि निष्ठाद रहत ह य इन्द्रिय नहीं है ये तो इन्द्रियों के गोलक हैं सूक्ष्म इन्द्रिया ल आश्रय से निष्ठाद नहीं होता है। साध्य दशन क अनुसार इन्द्रिया प्रकृति क विकार ह सूक्ष्म शरीर म अंतरह तत्व होत है उनमें इन्द्रिया भी आती है य सूक्ष्म इन्द्रिया स्मृत शरीर तथा गालका के नष्ट होने पर भी नष्ट नहीं होता है। य सूक्ष्म इन्द्रिया प्रत्यक्ष काल तत्व रहती है जब तक सृष्टि रहती है गन्धवा भी रहती है जब सम्पूर्ण ससार प्रत्यक्ष को प्राप्त हो जाता है उस काल म सूक्ष्म इन्द्रिया भी प्रत्यक्षवस्था का प्राप्त हा जाती है परन्तु स्थूल शरीर नष्ट होन पर इन्द्रिया पर काई प्रभाव नहीं पडता है। दूसरा सूचित म न पतनाका शरीर का बनता है। उस समय केवल गोलको को ही बनाता ह सूक्ष्म शरीर का नहीं। य चक्षु आदि इन्द्रिया पशु पक्षी में भी हासी है पर गालक अलग अलग होते है। आश्रय कान आदि गालका के रचना हर प्राणी का अलग अलग होती है परन्तु सूक्ष्म इन्द्रिया सबको समान ही गता ह यहा तन्त्र कि सूक्ष्म शरीर मा सबका समान भी होता है और स्थूल शरीर सबका अलग अलग होता है।

प्रश्न-सम्पूर्ण शरीर में एक तत्वा ही केवल इन्द्रिय है क्योंकि तत्वा सम्पूर्ण शरीर म व्यापक ह ?

उत्तर-यह बात ठीक है कि तालुन बाल आदि को छोड़कर तत्वा सम्पूर्ण शरीर म व्यापक है परन्तु इससे यह नहीं कहा जा सकता है कि कालक एक हा इन्द्रिय है। क्योंकि आश्रय कान आदि के गोलक स्पष्ट रूप से अलग अलग दिखाई देते हैं अगर तत्वा को केवल इन्द्रिय हो से अन्ये व्यापक का भा रूप का ग्रहण हाय चाहिए जबकि ऐसा तो होता ही नहीं है उस तत्वा क द्वारा रूप का ग्रहण होना चाहिए जबकि ऐसा तो नहीं होता है अतएव अन्य व्यक्ति किसी भी वस्तु को देख नहीं पाता है इससे सिद्ध हुआ कि रूप दशन क लिए तत्वा स भिन्न इन्द्रिय को जरूरत है जिसे आश्रय कहत ह उसा प्रकार से अन्य इन्द्रियों के विषय में भी भ्रमरूप चाहिए। अनन्त बार ऐसा दशा जाता है कि वस्तु के उपस्थित रहने पर भी इन्द्रियों के द्वारा वस्तु चलायन न होना म अनक कारण बताया गए हैं। इस विषय में साध्य दशन पथमध्याय का 108वा सूत्र व्याख्या है-

विषयोऽप्यविषयोऽप्यतिद्रादौ नोपादानाभ्यामिन्द्रियस्य ॥

इसी सूत्र क आधार पर सख्या कारिका में एक कारिका बनाई गई है यह इस प्रकार ह

अतिद्रात् सामीप्यात् इन्द्रियमातात् मातृगणवस्थानात् ॥

सौम्यात् व्यवधानात् अभिभावात् समानाभिभावात् ॥

(क)-अतिद्रात्-दूनिता के अन्तर बहुत सारी वस्तुएं ऐसी हैं जिनका समा ता है परन्तु बहुत दूर होने के कारण उसका ज्ञान नहीं हा पाता है जैसे अमरिका अदि देश भारत से बहुत दूर हैं उनको भारत में ही रहकर दख पायना सम्भव नहीं परन्तु उनकी सत्ता तो है ही।

(ख) अतिसामीप्यात्-कुछ पदार्थ ऐसे होते हैं जो कि अत्यन्त निकट हात है उनको भा इन्द्रियों से ज्ञान नहीं सकते हैं जैसे कि आश्रय को काजल को स्पर्श कोई भी नहीं दख सकता है। जबकि यह मेरी आश्रय में हा है।

(ग) इन्द्रियमातात्-इन्द्रियों में कोई विकार आ जाने पर भी वस्तु का ग्रहण नहीं हो पाता है जैसे कि बहरे व्यक्ति को रेडियों की आवाय सुनई नहीं दती है जबकि रेडियों की आवाय तो आवी ही रहती है।

(घ) अतिभावात्-मिथ्या भी वस्तु का ज्ञान वही हो सकता है जब मन इन्द्रियों के साथ ही मन के विना केवल इन्द्रियों से वस्तु को ज्ञान सभल है जैसे कि कुछ दूर का चीजन के स्पर्श का ज्ञान नहीं होता है जिसे जल्दी गली प्रकटवी होती है उसका मन तो घड़ी में लगा होता है। अतः पेट भरने के लिए खा लेता है। स्वाद का ज्ञान नहीं रहता है। जैसे यह विद्यावी शिखर को बात सुनी नहीं पाता है जो बैठा तो रहता है विद्यालय में परन्तु मन तो कहीं और ही चुनता रहता है। अतएव मन किसी और विचार में लग रहा है।

(ङ) सौम्यात्-कुछ पदार्थ ऐसे होते हैं जो कि अत्यन्त सूक्ष्म होने के कारण इन्द्रियों के विषय नहीं बन पाते हैं जैसे कि फूलों फलों पर कुछ इतने छोटे 2 जीवाणु होते हैं जो कि आश्रय से दिखना सभल नहीं है हा सूक्ष्मदर्शी यंत्र से दिखाई दे सकते हैं। उसी प्रकार से जीवाणु और परमाणु ऐसे तत्व हैं जो कि इन्द्रियों के द्वारा अथवा किसी वन के द्वारा देखे नहीं जा सकते हैं क्योंकि ये बहुत ही सूक्ष्म होते हैं।

(च) व्यवधानात्-कुछ ऐसे पदार्थ होते हैं जो कि व्यवधान क कारण दिखाई नहीं देते हैं जैसे कि पृथिवी के अन्तर कौन कौन से खनिज पदार्थ हैं। ये खनिज लोहा सोना आदि आश्रय से नजर नहीं आते हैं।

(छ) अभिभावात्-कुछ पदार्थ ऐसे होते हैं जो कि अन्य पदार्थ से अभिभूत (दबन) हो जाते हैं अतः वे उपस्थित रहने पर भी नजर नहीं आते हैं। जैसे कि दिन में भी तारे रंगते हैं परन्तु ये तार सूर्य क प्रकाश से अभिभूत होकर दिन में दिखाई नहीं देते हैं परन्तु रात्रि में सूर्य के अभाव म सम्पूर्ण अकाश प्रभा हुआ दिखाई देता है।

(ज) समानाभिभावात्-कुछ पदार्थ इस होते है जो कि सामान आर प्रकार होने के कारण इन्द्रिय द्वारा अप्राप्य होते हैं। जैसे कि बालू में बालू को मिला दिया जाए तो बाल का बालू कौन स है। भेद करना असम्भव हो जाता परन्तु बालू में कुछ बने डास दिए जायें तो चने अलग किए जा सकते हैं क्योंकि बालू का आकार प्रकार समान हाता है और चने अलग प्रकार के होते हैं।

अतः इन्द्रियों से हर चीज की ज्ञान सभल नहीं है जिसका ज्ञान इन्द्रिय से नहीं हो पाता है उसमें कोई न कोई कारण जरूर होगा उन कारणों का ओचन चाहिए।

अतः इन्द्रियों से हर पदार्थ का ज्ञान सभल नहीं है।

## अथि अन्य भूमि-भूकम्प वस्त

26 नवम्बर को प्रातःकाल गुजरात में आए महाविनाशकारी भूकम्प से अथि अन्य भूमि परिसर टकारा की अत्यन्त प्रभावित हुआ है। गीलास सर्वथा ध्वस्त हो गई है किन्तु ईस्वर की कृपा से गर्व प्रकृति प्रदत्त वरदान स्वरूप सुरक्षित बाहर निकल आई हैं। परिसर का पुराना राजमहल और यज्ञशाला समीपवर्ती क्षतिग्रस्त हुआ तथा शेष सभी भवनों में दारों पड़ गई हैं। राजमहल और यज्ञशाला का तो सारा नश निर्माण ही करना पडे। परिसर में जो नम निर्माण चल रहा है वह भी इस आपदा से बच नहीं पाया। ईस्वर की कृपा से बाह के सभी निवासी एवं पशुपुत्र सुरक्षित हैं। अन्यथा नए पुराने सभी भवन क्षतिग्रस्त हो गए हैं।

टकारा प्रातः के भूकम्प प्रभावित होने के कारण सभी प्राय वासी अपने यरो को छोड़कर अथि अन्य भूमि परिसर में एकत्रित हो गए हैं। टकारा टूटने की ओर स सभी प्राय वासियों के प्रयोग एवं आवास का समुचित व्यवस्था की जा रही है। निवास के लिए टेंटों की व्यवस्था हो रही है। अन्य भूमि परिसर में 21 फरवरी को होने वाले शिवरात्रि के लिए जो छात्र सामग्री हाथ एकत्रित की गई थी वह सब भूकम्प पीडित ग्रामवासियों के उपयोग में आ रही है तथा टूटने के नई दिल्ली उपकर्मालय की ओर से एक लाख रुपये की सधि सहारावा 26 नवम्बर को भेज दिये गए हैं। अनी तुरन्त और सन तत्ति एवं खाद्य सामग्री जीवधारियों तथा अन्यत्र वस्तुएं भेजी जा रही हैं। टूटने का नई नमि भव्यवस्था इस कार्य में मुद्र स्तर पर बूट गया है।

—राज नाथ संहारन, यजी

अधुनि दयानन्द सरस्वती स्मारक टूट टकारा नई दिल्ली

श्री धर्मदेव अर्थ सभा कार्यालयपथ सन्मार्ग, प्रकाशक सूरज कृष्ण रत्नक इन्द्रिय प्रकाश, सूर्य रोड जालन्धर से मुद्रित होकर अर्थ नवम्बर अर्थ नवम्बर, गुलरत भवन चौक किरानपुरा जालन्धर से इसकी स्वमिनी अर्थ नवम्बर का पत्रिका को लिए प्रकाशित हुआ।



साप्ताहिक

कृष्णवर्ती

ओ३म्

विश्वमार्ग

यजुर्वेद

सामवेद

# आर्य मर्यादा

हृत्पाठ : 292926

जालन्धर

अथर्ववेद

आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब (रजि.) जालन्धर का प्रमुख साप्ताहिक पत्र

सृष्टि संवत् 1960853101, 11 फरवरी 2001 दयानन्दवर्ष 177

## गुजरात में महामारी रोकने के लिए स्थान-स्थान पर बड़े-बड़े यज्ञ किए जाएं

यज्ञ की हमारे सभी ग्रन्थों में बहुत महिमा भरी पड़ी है। पर्यावरण को शुद्ध रखने के लिए देव ब्रह्म एक बहुत बड़ा कृप्य है। आज के बड़े हुए प्रदूषण को रोकने के लिए कई बड़े-बड़े वैज्ञानिकों ने यज्ञ करने का सुझाव दिया है और यह परीक्षण करके बताया कि गाय के घी की अग्नि में आहुतियाँ देने से पर्यावरण शुद्ध होता है। यज्ञ शुद्धता पवित्रता का द्योतक माना गया है यज्ञ में प्रदूषण को दूर करने की शक्ति है।

इस समय गुजरात में भूकम्प ने मनुष्यों का तथा पशुओं का महान संहार किया है। कई स्थानों पर हजारों की संख्या में मानवों के अन्त्येष्टि संस्कार करने पड़े हैं। मानव शरीर तथा पशुओं के शरीर कई-कई दिन सड़ते रहे हैं उनसे वायु मण्डल में दुर्गन्ध फैलती रही है और अभी भी फैल रही है। इस दुर्गन्ध से वायु मण्डल की अशुद्धि से गुजरात में महामारी भयंकर बिमारी फैलने का डर है। इससे बचने के लिए गुजरात में स्थान-स्थान पर बहुत बड़े-बड़े यज्ञ होने चाहिए। उन स्थानों पर विशेष रूप से हों जहाँ ज्वर नरसंहार हुआ है। यही सुझाव आचार्य भरद्वाज जी का भी है।

गुजरात में कई नगरे में आर्य समाज हैं, जहाँ नहीं भी आर्य समाज हैं वहाँ आर्य समाज के कार्यकर्त्ताओं को जाकर उस स्थान किम्प की यह सामग्री तैयार करके सामूहिक तौर पर बड़े-बड़े यज्ञों का आयोजन करना चाहिए। यह कार्य सार्वदेशिक स्तर पर होना चाहिए। प्रत्येक प्रदेश से आर्य समाजें तथा जनता इसके लिए यज्ञ का सामान गुजरात भेजें। सार्वदेशिक सभा के अधिकारी व महर्षि दयानन्द ट्रस्ट टकरा के अधिकारी यज्ञों के लिए व्यवस्था करें। टकरा उपदेशक विद्यालय के विद्यार्थियों व अन्य आर्य विद्यार्थी को इन यज्ञों को सम्पन्न करने के लिए स्थान-स्थान पर भेजा जा सकता है। यज्ञ के सारे सामान की व्यवस्था आर्य जनता की तरफ से की जाए। इससे महामारी से बहुत बचाव हो सकता है, उसे फैलने से रोकना जा सकता है।

इसलिए आर्य नेता व विद्वान् इस कार्य को करने के लिए गुजरात में व्यवस्था करें। इससे जहाँ लोगों की व आयु बढ़ता है वहाँ के प्रति बड़े-बड़े यज्ञों का इससे वहाँ की जनता को बिमारी से बचाया जा सकेगा।

—धर्मदेव आर्य, सम्पादक

## सभा प्रधान श्री हरबंस लाल जी शर्मा ने छः लाख रुपया भूकम्प पीड़ितों के लिए भिजवाया

आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब के प्रधान श्री हरबंस लाल जी शर्मा दान देने में सदा सबसे आगे रहे हैं। गत दो वर्ष हुए जब कारगिल युद्ध में देश को खन की आवश्यकता पड़ी तो इसके लिए श्री पं. हरबंस लाल जी ने 8 लाख रुपया भिजवाया था। अब गुजरात में भूकम्प आया है तो इसके लिए पाँच लाख रुपया अपने धर्मार्थ ट्रस्ट से और एक लाख रुपया अपने कारखाने के सभी वर्कर्स से इकट्ठा करके भिजवाया है। इसके साथ ही पाँच तो कम्बल और बहुत सा खाद्य सामान भी श्री सत्यनन्द जी मुन्नाल के द्वारा भिजवाया है।

यह इतना मुक्त हाथ से दान करते हैं इसीलिए उन्हें लोग पंजाब के धामसाह कहते हैं। इनके सारे परिवार की दान पुण्य के कार्यों में बहुत रुचि है। परमानन्द इनको दीर्घायु अर्पण करे ताकि यह इसी प्रकार समाज सेवा के कार्य करते रहें।

—धर्मदेव आर्य, सम्पादक

## 5000 से अधिक ईसाई वैदिक धर्म में आए

श्री सूर्यनंद देव आर्य उपवनवी, उक्तल आर्य प्रतिनिधि सभा ने बताया कि गत 21, 22 जनवरी को विशाल जनवासी आर्य महासम्मेलन एवं शुद्धि समारोह ग्राम तोलमा में अर्थात् हर्यभय वातावरण में उक्तल आर्य प्रतिनिधि सभा के प्रधान श्री स्वामी ब्रह्मानन्द जी की अध्यक्षता में सम्पन्न हुआ। इसमें 2130 ईसाई परिवारों के लगभग 5000 सदस्यों ने वैदिक धर्म ग्रहण किया। इस कार्यक्रम का संचालन एवं दीक्षा यज्ञ श्री पं. विक्रितेसन जी सार्वी, उक्तल आर्य उक्तल आर्य प्रतिनिधि सभा एवं ब. विमल कुमार मैथिल ने किया। इस कार्यक्रम में आशीर्वाद देने के लिए ब.प्र. एवं विदर्भ आर्य प्रतिनिधि सभा के मंत्री श्री सख्मी नाथयण जी भार्गव पथारे थे। उन्होंने सभी दीक्षित सदस्यों का परम भोक्तर सम्मान किया।

इस अवसर पर मुख्य अतिथि के रूप में क्षेत्रीय ठठसारी सांसद विधायक सहाय एवं ना.ब.प. के कई अधिकारी भी उपस्थित थे। सार्वदेशिक आर्य प्रतिनिधि सभा के वरिष्ठ उपाध्यक्ष श्री स्वामी सुनेधानन्द जी भी अन्तिम दिन अशीर्वाद देने के लिए पहुंच गए थे। दीक्षित लोगों को आशीर्वाद देने एवं उल्लेखित करने के लिए दयानन्द सेवाश्रम संघ नई

दिल्ली की महामंत्री पूष्पा माता प्रेमलता भी यधारी थीं। ध्यान रहे दयानन्द सेवाश्रम संघ के सहयोग से ही तोलमा में एक मॉडल स्कूल भी स्वामी धर्मानन्द जी की देखरेख में चल रहा है।

जनवासियों के सम्मेलन एवं शुद्धि समारोह को देखने के लिए श्री स्वामी दयानन्द जी हालेंड से विशेष रूप से पथारे थे। वे जनवासी लोगों को देखकर हर्ष विभोर हो गए। इस अवसर पर वेद परायण महायज्ञ हुआ तथा आर्य वीर दल का निर्धार भी लागूया गया था।

इस समारोह का आयोजन सार्वदेशिक आर्य प्रतिनिधि सभा के उपाध्यक्ष एवं गुरुकुल आश्रम आसेना के आचार्य श्री स्वामी धर्मानन्द जी सरस्वती की प्रेरणा पर हुआ था। सारी आर्थिक व्यवस्था गुरुकुल की तरफ से स्वामी जी ने कर दी थी।

इस आयोजन की व्यवस्था एवं इसे सफल करने में श्री प्रह्लाद प्रसाद जी आर्य, श्री वेदपाल जी आर्य, श्री निनाथ प्रसाद जी, श्री योगीन्द्र जी, श्री पित्तम्बर प्रसाद जी एवं विशालदेव के उत्साही अनुयायियों ने विशेष परिश्रम किया। सारा कार्यक्रम अत्यंत हर्यभय वातावरण में सम्पन्न हुआ।





सम्पादकीय.....

## अश्विनी कुमार शर्मा की बौखलाहट

अश्विनी कुमार शर्मा के सम्बन्ध में अब सारी आर्य जनता को पता चल गया है कि इस व्यक्ति ने आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब को कितनी हानि पहुंचाई है इसके विरुद्ध पुलिस में एफ.आई.आर दर्ज है और ज्यों-ज्यों उसकी कार्यवाही बढ़ती जा रही है त्यों-त्यों अश्विनी कुमार शर्मा बौखलाता जा रहा है। उसका एक ही निशाना है वह है सभा के कार्यकर्ता प्रधान श्री डा. के.के. पसरीवा। पहले इसने श्री सरदारी लाल जी से उन पर झूठा मुकदमा करवाया था कि श्री डा. के.के. पसरीवा सभा की टाटा सुमो चुरा कर ले गए हैं जबकि टाटा सुमो सभा के पास है और उसे सभा के कार्यों में मैं ही प्रयोग कर रहा हूँ। डाक्टर जी के पास अपनी कई गाड़ियाँ हैं उन्हें सभा की गाड़ी को कोई आवश्यकता नहीं है परन्तु अश्विनी कुमार उन्हें बदनाम करना चाहता है। अब उसने एक परिपत्र छाप कर लोगों को भेजा है उसमें भी डाक्टर जी को बदनाम करने के लिए दोषारोपण किया है। सभा की सारी एम.डी.आर. अश्विनी कुमार सभा कार्यालय से उठा कर अपने घर ले गया है और सभा का रिकार्ड भी उठा कर

ले गया है और इसने वह सारा रिकार्ड अपने घर पर रखा हुआ है और डाक्टर जी पर दोष लग रहा है कि वह सभा का रिकार्ड उठा कर ले गए हैं।

हमें विश्वास है कि आर्य जनता अश्विनी कुमार शर्मा को अब अच्छी प्रकार से समझ गई है और वह जो कुछ भी बौखलाहट में आकर लिख रहा है उससे आर्य जनता गुमराह नहीं होगी।

सभा से सम्बन्धित सभी शिक्षा संस्थाएँ और आर्य समाज सभा को अपना पूरा-पूरा सहयोग दे रही हैं। सभा कार्यालय का सारा कार्य सुचारु रूप से चल रहा है।

अश्विनी कुमार शर्मा का अब आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब से कोई सम्बन्ध नहीं है। उसे आर्य समाज की प्राथमिक सदस्यता से व आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब से छः वर्ष के लिए निष्कासित किया जा चुका है। जो भी आर्य समाज व शिक्षा संस्थाएँ अश्विनी कुमार का साथ देंगी यह उनकी अनुशासनहीनता होगी।

—सुरेन्द्र नाथ मुरगई, सभा महामन्त्री

### आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब से सम्बन्धित आर्य समाजों तथा शिक्षण संस्थाओं के अधिकारी महानुभावों की सेवा में

जैसा कि सभी को पता है कि गुजरात में भूकम्प ने बहुत तबाही मचाई है। जान-माल की सभी प्रकार की हानि हुई है। वहाँ धन की अत्यन्त आवश्यकता है। मैंने अपने ट्रस्ट की ओर से वहाँ कुछ पशि भिजवाई है मैं और भी भिजवा रहा हूँ। मेरी पंजाब की सभी आर्य समाजों तथा शिक्षा संस्थाओं के अधिकारियों से प्रार्थना है कि वह इस कार्य के लिए हमें धन भेजें सभी में भूकम्प पीड़ित राहत कोष आरम्भ कर दिया गया है। इसलिए आप अपनी ओर से व अपनी संस्था की ओर से सहायता राशि आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब (रजि.) गुरुवृत्त भवन चौक किशनपुर जालन्धर के कार्यालय में भिजवा कर पुण्य के भागी बनें। राशि बैंक ड्राफ्ट, मनिआर्डर द्वारा भेज कर या नकद देकर अपनी रसीद प्राप्त कर लें।

—हरबंस लाल शर्मा, सभा प्रधान

### श्री राधेश्याम जी मोहिल की धर्म पत्नी का देहावसान

यह जान कर अत्यन्त दुःख हुआ कि आर्य समाज के पश्चिम कार्यकर्ता श्री राधेश्याम जी मोहिल की धर्म पत्नी का 4 फरवरी को देहावसान हो गया है। पता चला है कि वह पिछले कई दिनों से बीमार चली आ रही थीं उनके चले जाने से श्री मोहिल जी को तथा उनके परिवार को बहुत आघात पहुंचा है। उनका अन्तिम शोक दिवस 11 फरवरी को आर्य कालेज धूरी में 2 से 3 बजे तक मनाया जा रहा है।

हम आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब की ओर से दिवंगात्मा को अपनी श्रद्धांजलि भेंट करते हुए परम पिता परमात्मा से प्रार्थना करते हैं कि वह दिवंगात्मा को सद्गति प्रदान करे और उनके विद्योग को सहन करने की मोहिल परिवार को शक्ति प्रदान करे।

—धर्मदेव आर्य, सम्पादक

### श्री हरबंस लाल जी सेठी को मातृ शोक

आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब के उप प्रधान आर्य समाज श्रद्धानन्द बाजार लुधियाना के प्रसिद्ध कार्यकर्ता श्री हरबंस लाल जी सेठी एडवोकेट की माता का देहावसान हो गया। वह एक धार्मिक महिला थीं और उन्होंने जीवन में अनेकों श्रेष्ठ कार्य किए हैं। उनके चले जाने का जहा सेठी परिवार में बहुत दुःख है वहाँ हम सब को भी बहुत दुःख है। मेरी अपनी ओर से व आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब की ओर से उन्हें श्रद्धांजलि भेंट करता हूँ और परम पिता परमात्मा से प्रार्थना करता हूँ कि वह दिवंगात्मा को सद्गति प्रदान करे तथा सेठी परिवार को इस विद्योग को सहन करने की शक्ति प्रदान करें।

—सुरेन्द्र नाथ मुरगई, सभा महामन्त्री

### श्री एम.एल. जी सेठी के जमाता का देहान्त

आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब के अन्तरंग सदस्य तथा आर्य समाज के प्रसिद्ध कार्यकर्ता श्री एम.एल.जी सेठी म.न. 3986 गली नं. 7 निजातम नगर बस्ती नौ जालन्धर के जमाता श्री मनदीप जी सपरा (मो. सराजगंज, जालन्धर) का युवा अवस्था में 4-2-2001 को देहावसान हो गया। 6-2-2001 को उनका अन्तिम शोक दिवस सराजगंज जालन्धर में मनाया गया। श्री मनदीप जी बहुत ही होनहार व्यक्ति थे परन्तु मृत्यु के आगे किसी का बस नहीं चढ़ता वह युवा अवस्था में ही हमें छोड़ कर चले गए हैं। उनके चले जाने का सपरा परिवार को और सेठी परिवार को सबसे अधिक दुःख हुआ। हम उनके इस दुःख में शरीक होते हुए परमपिता परमात्मा से प्रार्थना करते हैं कि वह उस दिवंगात्मा को सद्गति व शान्ति प्रदान करे तथा सपरा परिवार को व सेठी परिवार को इस दुःख को सहन करने की शक्ति प्रदान करे।

—सुरेन्द्र नाथ मुरगई,

सभा महामन्त्री

## शिक्षा और ब्रह्मचर्य की रक्षा

□ ले० देव भास्कर सिंहवारी, आर्य समाज कलकत्ता

मनोविश्लेषणवाद के प्रचलित डा० फ्रायड का कहना है कि "जब बच्चा माँ की गोद में अंगुठा चूस रहा होता है तभी से उस पर वे संस्कार पड़ रहे होते हैं जो उसके भावी जीवन का निर्माण करते हैं। वैदिक विचार धारा में इन संस्कारों को नियंत्रित करने के लिए संस्कार विशेष की व्यवस्था की गई थी। जिसके लिए अच्चे को विभिन्न संस्कारों से संस्कारित किया जाता था। इन्हीं संस्कारों को सामान्य भाषा में शिक्षा की संज्ञा दी जाती है।

शिक्षा संस्कृत का एक शब्द है। इसके आधार पर इसका अर्थ किया जाए तो शक्ति का निर्माण होगा। संस्कृत का एक धातु है शब्द जिसका अर्थ है बल प्राप्त करना। शिक्षा से शक्ति का निर्माण होता है। अतः शक्ति पाने को शिक्षा के नाम से सम्बंधित करते हैं। इससे तात्पर्य हुआ कि शिक्षा वह वस्तु है जो निर्बल को शक्तिशाली बना देती है। शिक्षा प्राप्त करने को मनुष्य अपने शारीरिक और मानसिक शक्तियों का विकास करता है। इसी का नाम अभ्यास भाषा में धर्म है। अतः हमारी शिक्षा इस प्रकार की होनी चाहिए कि हम अपनी धार्मिक प्रकृति का निर्माण कर सकें।

वैदिक काल के शिक्षा शास्त्रियों ने बालक को शिक्षा का केन्द्र माना था। इस पद्धति में बालक को शिक्षा प्राप्त करने के लिए उसे जन्म भर के लिए ऐसे संस्कारों से घेर दिया जाता था। जिसके प्रभाव से उसका व्यक्तित्व स्वयं ही बना करता था। परन्तु वर्तमान काल में जो यूरोपीय शिक्षा प्रणाली की पद्धति चल रही है और जो इसके इतिहास को जानते हैं उन्हें पता है कि इसमें क्या कमी है। एक लम्बे चौड़े दुगु से गुजरने के बाद भी इसमें से गुजरा हुआ बच्चा अपने को बेकारी की समस्याओं से घिरा मानता है। कारण जहाँ उसे केन्द्र बनना था वहाँ उसकी स्कूल की बिल्डिंग पढ़ाई-लिखाई के घंटे पाठ्यक्रम का व्यर्थ विभिन्न प्रकार के व्यस्तों से परिपूर्ण परिवेश को ही शिक्षा

का मुख्य विषय माना जाता है। बालक के विषय में—उसके विषय में जिसके वह सब कुछ था—शिक्षा जगत में कोई चर्चा ही नहीं रहती। शिक्षा की वैदिक विचार धारा में सबसे महत्वपूर्ण स्थान बालक को दिया गया है और उसी के लिए अनेक उच्च कल्पनाएँ की गई हैं। मुख्यतः बालक पर तीन प्रकार के संस्कार अपना प्रभाव डालते हैं जिन पर निबंधन रखना शिक्षा का मुख्य उद्देश्य है।

(क) उसके अपने पूर्व संस्कार (ख) माता-पिता के संस्कार (ग) परिवार और पर्यावरण द्वारा पड़ने वाले व्रतमान संस्कार

संस्कारों को पूर्ण परिधि से देखो को कैसे निकाला जाए इसकी चिंता पराधीन काल में यहाँ के शासकों को अवश्य हुई थी। जिसके परिणामस्वरूप ही हमारे आचार से सम्बंधित अनेक प्रकार की रूढ़ियों से हमें दूषित कर दिया गया। साहित्य में मिलावट की गई या उन्हें नष्ट कर दिया गया।

अंग्रेजों ने सब अपने शासनकाल में शिक्षा पर ध्यान दिया तब उनके सामने प्रथम प्रश्न उपस्थित हुआ कि भारतीय संस्कृति की बची नीब को कैसे नष्ट किया जाए जिसे कि इसकी धार्मिक सार्वकृतिक विचारधारा दूषित हो जाए। इस प्रश्न का समाधान करने के लिए उन्होंने एक समिति (कमेटी) का निर्माण किया। जिसकी रिपोर्ट सन् 1725 ई. में लार्ड मैकाले ने लिखी। उन्होंने इस रिपोर्ट में लिखा कि "हमें भारत में ऐसे व्यक्ति उत्पन्न करने हैं जो शरीर से भारतीय हों परन्तु रहन-सहन-वेश-भुषा बोलचाल में विचारों से अंग्रेज हों, शिक्षा के इस उद्देश्य के साथ उसके द्वारा जो नीब डाली गई वह ईट-पाथर और लोहे से भी अधिक सुदृढ़ थी। आज उसके माध्यम से ही अधर्म और अज्ञानता का अशिश्ट पाठ पढ़ाया जाता है। जहाँ सार्वक के छोटे-छोटे किन्तु सारार्थित सूत्रों द्वारा अपना ज्ञान का भण्डार बच्चों में भर दिया जाता था, आचार-अनाचार, धर्म-अधर्म, देव, गुरु, दिव्य प्राज्ञ सत्य-मिथ्या आदि-आदि

विषयों को पूर्ण बोध कर दिया जाता था वहाँ अब दीर्घकालिक पढ़ाई की साधना के उपरान्त भी इन तथ्यों का यथावत् बोध नहीं हो पाया बल्कि केवल रेट आदि सब ज्ञान रटते रह जाते हैं और दुख तो इस बात का है कि स्वाधीनता के 50 वर्ष बाद भी उन्होंने संस्कारों की चोटें लगातार पड़ रही हैं जिससे भारतीय मन मस्तिष्क अंग्रेजों जैसे बने रहें और व्यक्ति केवल रोटी कमाने खाने तक ही ज्ञान-विज्ञान की सोच से अभिभूत रहे, शेष अपनी सम्प्रदाय संस्कृति, धर्म कर्म भूल भी जाए तथा वहाँ का नहीं पढ़ा रहे। स्वाध्याय का बुद्ध दैत्य धार्मिक एवं राष्ट्रीय दोनों दृष्टियों को गिरा रहा है। हम हर नैतिक क्षेत्र में असफल हो रहे हैं। शिक्षा संस्थाएँ एक ऐसी फैक्टरी का रूप धारण कर चुकी हैं कि विनये केवल आर्थिक उत्पादन ही देखा जा रहा है। पारिवारिक बोझ से बोझिल शिक्षक वर्ग भी अपने को मात्र फैक्टरी के मजदूर की तरह ही एक उच्च वेतन भोगी मजदूर सा ही समझते हैं। यह सत्य है कि जैसे मजदूर कम से कम काम करके अधिकाधिक पैसा खाँचना चाहता है। उसी भाँति शिक्षा की इन फैक्ट्रियों में हो रहा है। शिक्षक को अपने दायित्व का रंचक मात्र भी बोध नहीं है कि हम देश के निर्माता तथा जन-जन के भाग्य विधाता हैं। विद्यार्थी भी देखा-देखी जैसे ही हो रहे हैं। वे भी युनियन बनाते हैं, हड़ताल करते हैं बेरोय करते हैं और सक्रिय राजनीति में भाग लेते हैं। विना पूरे पास होने की भीषण भूख छात्रों को सता रही है। अभिलाषाएँ ऊँची हैं, कर्म गिन हैं। गुरु और शिष्य के जो पावन सम्बन्ध पिता-पुत्र के तुल्य है। उसका गुलादान हो रहा है। तपस्या का ब्रह्मचर्य का सदाचार का चरित्र निर्माण का शैक्षणिक जीवन में कहीं स्थान नहीं रहा। जो धनी पिता की संभाल में प्रायः चमण्डी आलसी और भोगवादी होते हैं। इसलिए वे भी शिक्षा के नैतिक प्रभाव से सून्न रह जाते हैं और भीतिक जीवन स्तर को कृच्छ्र करने के साधन को नुस्त कर अपनी इतिश्री समझते हैं।

प्राचीन ऋषियों ने शिक्षा की उच्चता को ध्यान में रखकर ही इसे दो भागों में विभाजित किया था।

1-प्रत्यय से पूर्व के संस्कार—

जिनमें गर्भाधान से लेकर सीमांतोत्पन्न संस्कार तक आ जाते हैं—इनका अर्थ था कि उच्च आचार, विचार और मासिक चिन्तन के द्वारा माता-पिता अपने रब वीर्य को अत्यंत उत्तम और उन्नत कर लें कि जिससे आगन्तुव शिशु आरोग्य और दीर्घायु प्राप्त करे, माता-पिता के विशेषकर गर्भस्थ शिशु माँ के उचित और सात्विक आहार-विहार के प्रभाव से ही उसके उत्तर में ही उत्तमोत्तम शरीर को धारण कर लें। जिससे दीर्घायु सुशीलता आदि गुणों से संस्कारित होकर उत्पन्न हो।

2-प्रसवोत्तर संस्कार इस बात कर्म संस्कार से लेकर सन्यास तक के संस्कार आते हैं—इनका भी उद्देश्य मानव को पूर्ण सदाचार, विनयी विद्वान् कर्मा तथा ब्रह्मचर्य व्रत धारण करके पूर्ण विद्वान् हुए उपरान्त गृहस्थ में आना है। इस जीवन काल में माता-पिता से भी बहुकर दायित्व आचार्य यानी शिक्षा गुरु का होता था। शिक्षा दान में आचार्य भी शिष्य को अपने आश्रम-विद्यालय में उसी प्रकार उखाड़ जैसे माँ का गर्भस्थ शिशु ही हो।

आचार्य उपनयनां ब्रह्मचारिणं कुरुते गर्भमन्तः । (अथर्व, 11-5-3)

यथा गुरु शिष्य के लिए, इससे ऊँचा कोई आदर्श उपस्थित किया जा सकता है। जैसे गर्भस्थ शिशु माँ के समस्त क्रिया कलाओं का संस्कार अपने ने समेट कर जन्म लेता है, उसी भाँति ब्रह्मचारी भी संपन्न क्रिया कलाएं ब्रह्मचारी (विद्यार्थी) के निर्माण में पूरक होते हैं। अतः उत्तम ब्रह्मचर्य का ज्ञान करके उसे धारण करते हुए ही विद्यार्थी छात्र को राहु संस्कारों से विकसित किया जा सकता है। "ब्रह्मचरिणस्तौति ब्रह्मचारी" अर्थात् जो ज्ञान में ही विचरना करे वही ब्रह्मचारी है। वर्तमान का भीतिकवादी वैभवपूर्ण विलासी, कामुक जीवन य, अल्पना स्वाज सन्ध्या श्रृंगार तर्ज सह शिक्षा इसमें पूर्ण काष्ठ है। अतः शिक्षा और ब्रह्मचर्य की रक्षा हेतु एक सद्गुणों का धारण करना कराना अनिवार्य है।

प्राचीन ऋषियों ने शिक्षा की उच्चता को ध्यान में रखकर ही

वेदोपवेद.....

## परम पुरुष का ज्ञान ही मृत्यु दुःख से बचाता है

□ डॉ. सुबोधबर्वेय

ओम् इन्द्रो देवाहमेतं पुरुषं महानामादित्यवर्णं तमसः परस्तात् ।

तमेव विदित्वा तिमृत्युमेति नामयन् । पश्चा विद्यतेऽवनाथ । यजुः, 31-8

पदार्थ- (अहम्) मैं ब्रह्मण्ड योगी (महानाम्) महान् (आदित्यवर्णम्) सूर्य के समान प्रकाश स्वरूप (तमसः परस्तात्) अन्धकार से सर्वधारहित (एवम् पुरुषम्) इस परिपूर्ण गुणोंवाले परमात्मा को (वेद) जानता हूँ (तमेव विदित्वा) उसको ही जानकर (मृत्युम् अति एति) मृत्यु को पार करता हूँ (अन्यः पन्था न विद्यते) इसके सिवाय और कोई मार्ग जाने के लिए नहीं है ।

**भावार्थ :-** इस सर्ववर्दीय ऋचा में परमपिता परमात्मा के आश्चर्यजनक गुण, कर्म, स्वभाव को समझकर साक्षात्कार कर परमात्मा के आनन्द में निमग्न योगी हम इतर लोगों को उपदेश देते हुए, प्रेरित करते हुए, हमारे दुःखों को क्लेशों को समझते हुए दुःखों, क्लेशों से बचने के लिए, ह्म सब दुःखों से सर्वथा छुटने के लिए परमात्मा के इशारे पर हमें बहते रहे हैं कि हे मनुष्यो ! तु ! इस अज्ञानान्धकार से सर्वथा रहित अविनाशिका प्रकाशस्वरूप सत् और से पूर्ण उत्तम महापुरुष को जाने, यही तुम्हें मृत्यु जैसे अत्यन्त पीड़ा देने वाले दुःखों से पार लगा सकता है, क्योंकि सिवाय इसके और कोई दूसरा मार्ग मृत्यु से पार जने के लिए परमपद (अत्यन्त सुख) प्राप्त करने के लिए नहीं है ।

**व्याख्या-प्रत्येक मनुष्य हर प्रकार के दुःखों से छुटकर सुख प्राप्त करने के लिए सतत प्रयत्नशील रहते हैं । संसार के जितने भी कार्य किसी भी प्रकार के सुख को देने के लिए क्यों न हों उनको करने के लिए समुद्योग हो जाते हैं, उसके लिए वे बड़े से बड़े कष्ट सहने की भी तैयारी हो जाते हैं और उसको अन्त में प्राप भी कर लेते हैं परन्तु बेहरे में मुस्कान नहीं होती पुनः पूर्वसदृश दुःखी ही रहते हैं, तभी तो सांख्यकार महर्षि कहिले को कहना**

पडा- "न दृष्टात् तत् सिद्धिं निर्वृत्तैरप्यनुवृत्तिदर्शनात्" अर्थात् दृष्ट साधनों से-सांसारिक भौतिक साधनों से भोजन, वस्त्र, मकान, यानादि के द्वारा मनुष्यों को तृप्त नहीं कराया जा सकता, यदि इनसे वे तृप्त हो भी जाते हैं तो बस कुछ देर के लिए पुनः दूसरे दौर से और चीजों को प्राप्त करने के लिए प्रयत्न करते रहते हैं तभी तो उपनिषद्कार कहते हैं-न वित्तेन तर्पणीये मनुष्यः-अर्थात् भौतिक पदार्थों से मनुष्य को तृप्त नहीं कराया जा सकता । महाभारतकार कहते हैं-यत्पुथिव्यां वीहियव-हिरण्यं पश्यात् स्त्रियः । एक्सवायि पश्यात् तस्मान्मनुष्यं पतियजेत् ॥ धरती पर जितने अन्न, धन, पशु, स्त्री आदि हैं, सब मिलकर भी एक व्यक्ति को तृष्णा को शान्त करने में पर्याप्त नहीं है ।

अतः इन सब उपरोक्त कथनों से यह समझ में आता है कि भौतिक साधनों से अत्यन्त मोक्ष सुख प्राप्त नहीं किया जा सकता, तो अब प्रश्न उपस्थित होता है कि मोक्ष सुख को प्राप्त कैसे किया जाए-इसका उत्तर मन्त्र के द्वितीय भाग में है और कहा गया है- हृदयरूपी अन्तरात्मा में स्थित परमात्मा, परमात्मा के स्वरूप को समझकर जाकर दर्शन कर ही अमृत सुख (मोक्ष) को प्राप्त किया जा सकता है, जिसको की उपनिषद्कार ने स्पष्ट शब्दों में कहा-

**एकोवशी सर्व भूतानात्मा एकं रूपं बहुधा यः करोति । तस्मात्पृथ्वे यन्मुपपश्यन् धीरान्तेषां सुखं शश्वत् नैतरेषाम् ॥**

यह परमेस्वर एक है और सबको वश में रखने वाला तथा सब भूतों की अन्तरात्मा है और एक कारण स्वरूप प्रकृत्यात्मक रूप को अनेक प्रकार का कर देता है । जो धीर पुरुष अपनी आत्मा में स्थित उसको देखते हैं उन्हें शश्वत् सुख प्राप्त होता है ।

## महर्षि दयानन्द जी सरस्वती के जन्म-दिवस के उपलक्ष्य में भक्ति संगीत एवं आध्यात्मिक प्रवचन

**समारोह अध्यक्ष :-** श्री हरबंस लाल जी शर्मा, अध्यक्ष, आर्य प्रतिनिधि सभा, पंजाब

**मुख्य प्रवक्ता :-** स्वामी इन्द्रजी जी, विश्व विख्यात सन्यासी, पूर्ण संन्यास, जगजीर सिंह जी एडवोकेट, अध्यक्ष, सर्वदेशिक आर्य युवक परिषद्

**उद्घाटन करेंगे :-** श्रीमती स्वदेश चौपडा (डाक्टर, हिन्दू समाचार सत्र)

**ज्योति प्रज्वलित :-** श्री चमन लाल सचदेवा (चेयरमन, सचदेवा इन्स्टीट्यूट)

**मुख्य अतिथि :-** डा के के पसरीचा (कार्यकारी अध्यक्ष, आर्य प्रतिनिधि सभा), श्री एम.एल. एरो (प्रिंसिपल, टी.एच. कॉलेज, अमृतसर)

**विशेष अतिथि :-** श्री दर्शन लाल (प्रधान केन्द्रीय आर्य सभा, अमृतसर), श्रीमती राजेश शर्मा, (प्रधान जिला आर्य सभा, लुधियाना) श्री स्वतंत्र कुमार जी प्रधान जिला आर्य सभा गुजरात)

**सर्वप्रथम संयोजक :-** श्री ओम् प्रकाश आर्य (अध्यक्ष, महर्षि दयानन्द धाम)

**कार्यक्रम :-** दिनांक 11 फरवरी 2001, रविवार, गुरु नानक ऑडिटोरियम नजदीक बस स्टैंड, अमृतसर । शुभारम्भ 10 बजे प्रातः । प्रीति भोज 2 बजे दोपहर ।

-: निवेदक :-:

पंजाब प्रांतीय आर्य युवक परिषद्/महर्षि दयानन्द धाम, बाजार हंसली, नजदीक ढाब बस्ती राम, अमृतसर ।

## भूल सुधार

आर्य मर्वादा के गत अंक 4-2-2001 में प्रथम पृष्ठ पर तिथि न बदले जाने से भूल से 28-1-2001 गत अंक वाली तिथि रह गई है । पाठक वृन्द इस अंक पर 4-2-2001 लिखें तब यह अंक 4-2-2001 का अंक है ।

-धर्मदेव आर्य, समग्रक

## महात्मा प्रेम प्रकाश जी का टेलीफोन नम्बर बदल गया

महात्मा प्रेम प्रकाश जगन्प्रसी आर्य कृतिया धुरी का टेलीफोन नम्बर बदल गया है अब कोड नं 01675 टेलीफोन नं 621247 है ।

## साधना, साध्याय एवं सेवा शिविर

23 फरवरी, 2001 से दिनांक 4 मार्च, 2001 तक

आपके मन के किसी कोने में साधना करने की इच्छा बीज रूप में हो अपने जीवन को वेद एवं ऋषियों के आदर्शानुसार डालना चाहते हों, विद्यात्मक एवं सुजनात्मक अर्थन चाहते हों, अपने मन को पवित्र बनाने की इच्छा रखते हों वैदिक साधना पद्धति को जानना-समझना चाहते हों, वैदिक विद्वानों की समझना चाहते हों या अपने को वैदिक धर्म के प्रचार-प्रसार में लागने की अभिलाषा रखते हों तो यह शिविर आपको एक उत्तम अवसर प्रदान करेगा ।

यह शिविर परोपकारिणी सभा, अजमेर की ओर से ऋषि उद्यान में वर्ष में तीन बार, पहला होली के आस-पास, दूसरा ग्रीष्मावकाश में तथा तीसरा दीपावली के आस-पास लगाए जाते हैं । शिविर योग्य आयुष्यों के निर्देशन में लगाया जाता है । शिविर के चलते सभी प्रकार के दुर्बल निषिद्ध हैं तथा समाचार-पत्र पढ़ने दूरदर्शन देखने एवं आकाशवाणी सुनने की भी प्रतिबन्ध है ।

शिविर में रहने की, खाने-पीने की एवं बिछाने के बिस्तारों की व्यवस्था है । शेष दैनिक उपयोग की वस्तुएं तथा मजदूर, ब्राह्म, साधु, तेल दवाएं ओहने-बिछाने की चप्पर/कंबल, लिखने के लिए संचिका (नोट बुक) लेखनी, टाय आदि साधक अपने साथ लावें ।

शिविर में भाग लेने वाले कृपया यथाशीघ्र हमें अपना पूर्ण विवरण लिख कर निम्न पते पर भेज दें :-

-धर्मवीर मजरा,

परोपकारिणी सभा, केसरगंज, अजमेर

## हास्य और दीर्घायु

३ प्रो० इन्द्रदेव सिंह आर्य, 108 शिवरात्री नगर, मयपुर-10

मनुष्य की सबसे महत्वपूर्ण अभिलाषा यही है कि वह इस जिनगी में अधिक से अधिक काल तक स्वस्थ और सम्यन् बना रहे और जीवन का आनन्द लूटता रहे। अथर्ववेद में कहा गया है कि यह जिनगी हमसे, खेलते, कुदते, नाचते हुए हमसे रहने के लिए हमें मिली है, चिन्ता, शोक, भय, निराशा और क्रोध से परेशान होने के लिए नहीं प्राप्त हुई है—

**प्राञ्चो अगाम नृपते हसाय**  
(अथर्व 12-2-22)

इस सम्बन्ध में हमें उन दीर्घजीवियों के अनुभवों से लाभ उठाना चाहिए, जिन्होंने दीर्घायु प्राप्त की है। हमारे ही देश के परम पूज्य योगेश्वर कृष्ण भगवान् ने 125 वर्ष की आयु प्राप्त की और हमें श्रीमद् भगवद् गीता जैसे ब्रह्मविद्या और योगशास्त्र के महान ग्रन्थ द्वारा जीवन का समर्थन बतलाया है। उन्होंने अपने कर्तव्य से युद्धक्षेत्र में विमुख होते हुए भीरव-वर्ग को तो उपदेश दिया वह यगु-युग तक मानव जाति का मार्गदर्शन करता रहेगा। इस अवसर पर उनके द्वारा अपने प्रियमित्र को प्रोत्साहित करने के लिए कहे शब्द अविस्मरणीय हैं—

**बलेव्य मा मय गमः पार्थ**  
**नैतत्स्वयमुपपद्यते ।**  
**क्षुद्रं हृदयदीर्घवैद्यं त्यजोचितं**  
**परंतप ।**

हे अर्जुन ! अतः तुम कर्तव्य पथ को छोड़कर भागो मत, वीरुष का त्याग मत करो, हे वीर और कर्मठ योद्धा तुम हृदय की तुच्छ दुर्बलता को त्याग कर युद्ध के लिए समन्वित हो जाओ। इस उपदेश में सब पृष्ठे तो समर्थ गीता का सार ही आ गया है।

महाभारत के एक और महावीर पुरुष एवं अग्रणी नेता भीष्म पितामह की आयु युद्ध के दौरान लगभग 125 वर्ष की बैठती है। इस आयु में भी नवयुवकों के समान युद्ध करने वाले और शत्रुओं के छक्के छुड़ाने वाले योद्धा का ब्रह्मचर्य पूर्ण तपस्वी जीवन सभी

के लिए आदर्श एवं अनुकरणीय है। इन उदाहरणों को कोई प्राचीन युग के कहकर टाल सकता है।

हमारे युग में भी स्वामी दयानन्द और स्वामी विवेकानन्द जैसे ब्रह्मचारी महापुरुषों को दीर्घायु प्राप्त हो सकती थी, परन्तु कई कारणों से ऐसा नहीं हो सका—प्रभु इच्छा गरीबसी। स्वामी विवेकानन्द जी ने नवयुवकों को सम्बोधित करते हुए कहा कि अपनी तनिकाओं को बलवान् बनाओ। आज हमें जिसकी आवश्यकता है, वह है—लौह के समान पुष्ट और फीलादा की तनिकाएँ।

आज के जमाने में भी रूस में 158 वर्ष के एक किसान हुए हैं। उनका नाम था मखमूद इबाजीवी। उन्हें सोवियत सरकार ने अपने देश के उच्चतम सम्मान से विभूषित किया था। वही रूस में एक महिला तेजो आशीर्वाद ने तो वास्तव में दीर्घायु का विशेष रिकार्ड कायम कर दिया है। उसने एक सौ अस्सी वर्ष की आयु प्राप्त की। यह कहा करती थी कि केवल मन को शान्त और संतुलित रखकर जीने से इस शरीर रूपी मशीन को कोई हानि नहीं पहुँचती। चीन की पीकिंग नगर में एक बुद्ध की आयु 155 वर्ष के लगभग है। वह कहता है कि मैंने अपने जीवन में तीन बातों का विशेष ध्यान रखा है। स्वस्थ पूरा नाभि तक लिया, शीतला से आरुद्र शवास कभी नहीं लिया और अपने मेरुदंड को सदैव सीधा रखा, कभी झुककर नहीं बैठा, और अपने दिमक-को गमन नहीं होने दिया अर्थात् कभी चिन्ता या क्रोध की अंगि में नहीं तपाया। वास्तव में उपयुक्त तीनों नियम योग विद्या संबंधी आयु वृद्धिकर्ता हैं। पूरा श्वास लेने से कुम्भक की जाता है। मेरुदंड को सीधा रखने से उसके भीतर की सुषुम्ना नाड़ी निर्यत नहीं होती, मस्तिष्क भी बलवान् और परिपुष्ट रहता है और आधुवृद्धि होरते हैं। क्रोध करने से श्वास की गति सीधे हो जाती है और मानसिक क्षति होती है।

## आर्य समाज जालन्धर छावनी का चुनाव

आर्य समाज जालन्धर छावनी का वार्षिक चुनाव 28-1-2001 को श्री के.एल. गुप्ता (एडमोकेट) की अध्यक्षता में हुआ जिसमें सर्वसम्मति से निम्न अधिकारी चुने गए।

1. श्री जनकचंद महाजन—अध्यक्ष
2. श्री चमन प्रकाश नन्दा वरिष्ठ उप प्रधान
3. श्री चन्द गुप्ता—उप प्रधान
4. श्री काशीराम अग्रवाल—उप-अध्यक्ष
5. श्री जगहल लाल महाजन—मन्त्री
6. श्री राम सिंह—उपमन्त्री
7. श्री रघुवीर यादव—कोषाध्यक्ष
8. श्री रमेश चन्द—पुलकाध्यक्ष
9. श्री स्वदेश कुमार लाला—आर्य वीर दल
10. बलदेव राज शर्मा—लेखा निरीक्षक

ज्ञापन में शतायु 'तरुण' नागरिकों की संख्या सहस्र से ऊपर है, उनमें सबसे ज्येष्ठ नागरिक की आयु 115 वर्ष से भी अधिक पाई गई। एक समाचार पत्र के कार्यकर्ता द्वारा पूछे जाने पर कि आप इस आयु में भी इतने स्वस्थ सदाबहार युवक दिख रहे हैं, इसका रहस्य बताने की कृपा करें। इस पर उस सम्पन्न ने उत्तर दिया कि छोटी-छोटी बातों पर परेशान होकर मैं उन्हें हँसी में ही उड़ा देता हूँ, चिन्तित तो मैं इनसे बिल्कुल नहीं होता। छोटी बात का क्या कोई उदाहरण देनेकी कृपा करेंगे—प्रकार ने पूछा। हाँ भाई, मेरी पत्नी गुजर जाने पर भी मैं मन ही मन हँसा, उसने मुस्कराते हुए—उत्तर दिया।

वास्तव में मनुष्य ही एक प्राणी है जो हँस सकता है। किसी विद्वान् ने कहा कि है—“मैन इज ए लाफिंग एनीमल”। हँसने की दैवी शक्ति केवल मनुष्य को प्राप है। अत्यन्त गंभीर रहने वाला मनुष्य भी एक न एक बार हिल खोल कर हँसता है। ऐसी हास्यवृत्ति एक ईश्वरीय वरदान माननी जा सकती है। कहा जाता है कि हाथी ही एक अन्य प्राणी है जिसे एक सीमा तक मजाक समझने की शक्ति प्राप्त है। इस संबंध में एक मजेदार उदाहरण भी दिया जाता है। एक छोटी लड़की संतरों की छोटी टोकरी के साथ एक सर्कस देखने गई थी। वहाँ उसके मन में विचार आया कि ये संतरे हँस हाथियों को खिलाऊँ तो अच्छा रहेगा परन्तु ज्यों ही वह गले अपनी टोकरी लेकर बढ़ी कि उसे उर्ध्व देखकर झगना डर लगा कि वह आगे बढ़ नहीं पाई। वह बात सर्कस के मैनेजर ने देख ली। मैनेजर ने छोटी लड़की के हाथ से

टोकरी ले ली और सामने खड़े छः हाथियों को एक-एक संतरे देना गया। उन सब को एक एक संतरे देने के बाद टोकरी में एक ही संतरे बचा था। उसने सोचा कि केवल एक हाथी को दो संतरे देना अच्छा नहीं होगा। अतः बच रहे एक संतरे को छोड़कर हाथियों के सामने वह स्वस्थ एक-एक फाक खाने लगा। तब वे सब हाथी भी खुशी से अपने कर्भों को हिला हिला कर अपनी खुशी दिखाने लगे। खाने के दाँतों से दिखाने के पृथक्-पृथक् दाँत होने पर भी हाथी को हँसकर दिखाने के दाँत तो होते ही नहीं। वास्तव में अन्य किसी भी प्राणी को अपनी खुशी या दुःख दिखाने का साधन भाग्यन्त न नहीं दिया है, परन्तु मनुष्य वे चेहरे पर प्रसन्नता का प्रतिबिम्ब तत्काल दिखाई देता है।

आरोग्य की दृष्टि से हास्य, प्रसन्नता या मुस्कराते रहने के बहुत ज्यादा लाभ हैं। हास्य से सिरदर्द और एकादश से भी मुक्ति मिल सकती है। खुलकर हँसने से शरीर के अनेक अंगों का व्यायाम होता है, जिससे रसायनस्ररण शीघ्रता से होता है, और पेट नियंत्रण रूप से कार्य करता है। सारांश यह है कि हास्य मनुष्य के आरोग्य और स्वस्थता की दीर्घायु की प्राप्ति के लिए ऐसी मनोवृत्ति प्रोत्साहित करने का यत्न कीजिए जिससे संसार में सर्वत्र आनन्द बढ़े, प्रत्येक व्यक्ति हँसमुख बने। इस प्रकार हँसमुखता के अंगणित लाभ हैं हँसिए इन्हें शरीर प्राप्त कीजिए और निरीध रहकर दीर्घायु प्राप्त कीजिए।

## लड़के लड़की में भेद भाव क्यों ?

□ कृ. वीणा आर्य

कहने को आज के युग को प्रगतिशील तथा समानता का युग कहा जाता है और सभी ओर से यही आवाज उठ रही है कि महिलाओं को भी पुरुष के समान अधिकार देने चाहिए परन्तु आज के युग में स्त्रियों की जैसी दुर्गति अवहेलना एवं विस्मृति है वैसे पूर्वकाल में नहीं था। मनुष्य के जीवन निर्माण में स्त्री का महत्वपूर्ण योगदान रहता है। भगवान् श्री राम, लक्ष्मण तथा पांचों पाण्डव एवं इस युग के महान् सत्य स्वामी संकराचार्य, स्वामी दयानन्द सरस्वती, छत्रपति शिवाजी आदि सभी महापुरुषों के निर्माण में माताओं की ही प्रेरणा रही है। "मां पै पुत पिता पै कोड़ा" यह लोकोक्ति बहुत प्रसिद्ध है। इसलिए पहले के पुरुष वीर, साहसी, सार्विक तथा वचन के पक्के होते थे। मनु जी महाराजा ने स्त्रियों की प्रशंसा करते लिखा है—

यत्र नार्यस्तु पूज्यते, रमते तत्र देवता  
यात्रैतास्तु न पूज्यते, सत्रसर्वाः फलाक्रियः ॥

अर्थात्—जिस घर में महिलाओं का मान सम्मान होता है वहां सभी विष्णुगुण प्राप्त करते हैं परन्तु जहां इनका विस्मृति होता है वहां घर नरक बन जाता है। अतः परिवार की उन्नति और सुख सुमृद्धि के लिए महिलाओं का मान सम्मान सबसे ज्यादा करना चाहिए। पहले के मनुष्य देवियों के सम्मान एवं चरित्र की रक्षा के लिए बड़े से बड़ा त्याग करने के लिए रहते थे। एक बार जिस पुरुष का जिस युवती से विवाह हो जाता था उसे वह आजीवन निभाता था।

परन्तु आज के तथाकथित प्रगतिशीली भोगवादी पुरुषों ने स्त्री को एक भोग की वस्तु मान लिया जब चाहा जैसा चाहा उसके जीवन का दुरुपयोग किया तथा उसे छोड़ दिया। स्त्री की विधवा एवं चरित्र की कीमत नहीं आती जाती।

अपितु उसके विवाह में कितना धन मिलता है यह देखते हैं। इच्छा अनुसार धन सम्पत्ति न मिलने पर स्त्री को मारने में भी देर नहीं करते। अतएव माता पिता के लिए लड़की का पेटा होना बुरा हो गया है। इसी विवाह के खर्च से डरकर गर्भ की जांच करवाकर लड़की होने पर अनेक मा-बाप गर्भपात करवा देते हैं। एक-एक दम्पति दो-दो तीन-तीन गर्भपात करवा देते हैं। यह बहुत बड़ा पाप है। इसका फल उस दम्पति को आजीवन दुःख देता है। इससे उनका अंगला जन्म तो बिगड़ता ही है। स्त्री का शरीर भी रोगों का घर बन जाता है। ऐसी गर्भपात करने वाली स्त्री की आठु क्षीण हो जाती है। ऐसे लोगों को न भगवान् का विश्वास है न कर्मफल का विश्वास है और न देश की संस्कृति बचाने की चिन्ता है। ईसाई-मुसलमान प्रायः परिवार नियोजन नहीं करते। उनके परिवार में पांच से दस तक बच्चे होते हैं फलस्वरूप उनकी संख्या बढ़ रही है। एक समय आया कि इस देश में हिन्दु अल्पमत हो जायेंगे और ईसाई मुसलमान हम पर हावी हो जायेंगे। अतः विचारशील सम्पन्नों को इधर गम्भीरता पूर्वक सोचना चाहिए। तथा इस गर्भपात महापाप से बचने का यत्न करना चाहिए। वैसे भी लड़के की अपेक्षा लड़की दोनों परिवारों के लिए ज्यादा शुभचिन्तक रहती है। वह विवाह होने पर भी अपने मां बाप का ध्यान रखती है। दुःख सुख में लड़की ही मां बाप की सम्मोहनी है। लड़के तो परिवार बनाकर अलग बैठ जाते हैं। अतः अपने भविष्य को देखते हुए लड़के की अपेक्षा लड़की को महत्व दें और कभी भी लड़की के नाम से गर्भपात न कराएं।

## श्री प्यारे लाल बेरी नहीं रहे

"विद्या का सूर्य छिप गया, शिक्षा का पथ बुझ गया" पृथ्वी प्रिंसिपल श्री प्यारे लाल बेरी जी, जिन्होंने अपने सारी आयु सूर्य दास ए एस सी सैकेंडरी स्कूल जालन्धर में बच्चों को शिक्षा देने और सत्य मार्ग का ज्ञान देते हुए व्यतीत की, उनका 18-1-2001 को निधन हो गया और वे हमसे सदा के लिए बिछड़ गए। वे एक महान् शिक्षक थे उनके पुत्र पृथ्वी उनको शिक्षा को कभी भुलाने नहीं संकेते।

पूज्य बेरी जी का सम्पूर्ण जीवन शिक्षादायक था सादगी, वेद प्रज्ञा। आर्य समाज का प्रचार और वेद मार्ग पर चलना उनके जीवन का लक्ष्य था। आर्य समाज, विक्रमपुर जालन्धर, साई दास ए एस सीनियर सैकेंडरी स्कूल परेल चौक जालन्धर ए एस. हाई स्कूल अलावलपुर, डी एच स्कूल हरियाणा, डी एच स्कूल अपरा (जालन्धर) तथा पंजाब की अन्य आर्य समाज की शिक्षा संस्थाओं में तथा आय समानों में बड़ी लगन से सारी उम्र सेवा करते रहे।

श्री बेरी जी अलावलपुर की आर्य संस्थाओं से निजी तौर पर बहुत प्यार करते थे। उनका सारा जीवन त्याग, सदाग्री, मिलन सारी और मीठी बाणी से भरपूर था। त्याग की भावना उनमें कूट-कूट कर भरी हुई थी। वेद, गीता, रामायण, सत्यार्थ प्रकाश और महर्षि दयानन्द जी के बताए हुए मार्ग पर चलते हुए उन्होंने अपना सारा जीवन बिताया। आज की नवजात सामाजिक परिस्थितियों में बेरी जी जैसे लोगों को अत्यन्त आवश्यकता थी।

श्री बेरी जी की मृत्यु से हम उनकी अगवाई से वंचित हो गए हैं। उनकी पूर्ति बहुत कठिन है। परन्तु हम अलावलपुर की स्मार्त आय संस्थाओं, ए एस हाई स्कूल अलावलपुर, महर्षि दयानन्द माडल स्कूल व प्रिंसिपल, स्टाय तथा बच्चे आर्य समाज के सभी सदस्य और सभी आय संस्थाएँ इस गहरे कष्ट में श्री बेरी जी के परिवार के साथ हैं।

यशु का निवाम अटल है। मौत को कोई भी नहीं डाल सकता विवाहों सब के अब कोई चार नहीं हम परम पिता परमात्मा से प्रार्थना करते हैं कि वे श्री बेरी जी को आत्मा की शान्ति तथा सन्तान प्रदान करें। इस दुःख की घड़ी में परमात्मा उनके परिवार को सत्त्वना प्रदान करें और हमें बल दें कि हम उनके दर्शाने मार्ग पर चल सकें।

—कृष्ण शरण गुप्ता, प्रधान

संभलत है इंसान की सबसे बड़ी पूजा

बच्चे, बूढ़े और जवान सबकी बेहतर सेहत के लिए

**गुरुकुल** के भरोसेमंद आयुर्वेदिक उत्पादन



**गुरुकुल च्यवनप्राश**  
स्फोरल केसरयुक्त  
स्वादिता, लविकर पीठिक रसायन



**गुरुकुल मधु**  
गुणकारी एवं  
सामग्री के लिए



**गुरुकुल चाय**  
मल्लिका नील  
उत्तम रस  
(सारी गुणवत्ता, प्रसिद्धि, इम्यूनिटी)  
सदा स्वाद और नैऋत्य चरित्रों की



**गुरुकुल मधु**  
गुणकारी एवं  
सामग्री के लिए



**गुरुकुल पांचकिला**  
सामग्री की  
उत्तम गुणवत्ता  
सारी गुणवत्ता, प्रसिद्धि, इम्यूनिटी  
सदा स्वाद और नैऋत्य चरित्रों की



**गुरुकुल पांचकिला**  
सामग्री की  
उत्तम गुणवत्ता  
सारी गुणवत्ता, प्रसिद्धि, इम्यूनिटी  
सदा स्वाद और नैऋत्य चरित्रों की

**गुरुकुल कागड़ी फार्मसी, हरिद्वार**  
 डाकघर: गुरुकुल कागड़ी-249404 जिला - हरिद्वार (उ.प्र.)  
 फोन- 0133-416073, फैक्स-0133-416366

## क्या अंग्रेजी शिक्षा ही आदर्श शिक्षा है

□ डॉ० कृष्णराय

प्रायः कहा जाता है कि पब्लिक स्कूल आदर्श शिक्षा के केन्द्र हैं परन्तु शिक्षा का आदर्श क्या है इसे या तो इन स्कूलों को चलाने वाले जानने का प्रयत्न ही नहीं करते या जान बुझ कर अज्ञान बना जाते हैं। यह बताते की आवश्यकता नहीं कि बच्चे का शारीरिक, मानसिक, बौद्धिक, आध्यात्मिक सर्वांगीण विकास कैसे उसे स्वावलम्बी, श्रेष्ठ, उपयोगी नागरिक बनाया शिक्षा का प्रमुख उद्देश्य है।

परन्तु इस उद्देश्य से प्राथमिक कक्षाओं से विदेशी भाषा की पढाई किसी प्रकार सहायक नहीं है। हा उससे बच्चे में अवाञ्छित मिथ्या गर्व की भावना अवश्य आती है। किसी भी शिक्षा पद्धति में प्राथमिक कक्षाओं से बच्चे के कोमल मस्तिष्क पर विदेशी भाषाओं का बोझ लादना उचित नहीं माना गया। अंग्रेजी सीखते हुए उन्हें एक अपरिचित भाषा के साथ-साथ एक अवैज्ञानिक नई लिपि भी सीखनी पड़ती है। तुलना में कितनी ही सुभाषनी परलोक से आकर्षण पैदा किया जाए परन्तु यह एक तथ्य है कि सी यू टी सट नहीं कर और पी यू टी पुट जैसे अनेक शब्द उन्हें रटने पड़ते हैं। पता नहीं हम किस अन्यी दौड़ में दौड़ते हुए बच्चों को पहाड़ भी अंग्रेजी में सिखाते हैं। छोटे-छोटे बच्चों के बस्तो का बोझ बढ़ा रहे हैं।

तब और भी दुःख होता है

जब सरकारी भी पब्लिक स्कूलों इस आदर्श (?) शैक्षिक दौड़ में गाँवों के और अनपढ़ लोगों के करोड़ों बच्चों को धकेलते लगती हैं। "सबके लिए शिक्षा" का हिंदूरो पीटने वाली सरकारों की इस बात की क्या चिन्ता है कि कितने बच्चे इस दौड़ में गिरते हैं और कितने गिरकर मैदान छोड़ जाएँ या फिर कितने ही लंगडाले हुए चलते दिखाई दे। वे बच्चों को साहब बना रहे हैं, सबका जन्मभन का, भारतीयता का स्वयं मिटाने में सहायक हो रहे हैं।

हमारे लिए गम्भीरतापूर्वक सोचने का समय है कि क्या फ्रांस, इंग्लैण्ड, जापान, जर्मनी, रूस आदि किसी स्वतन्त्र देश में प्राथमिक कक्षाओं में कोई विदेशी भाषा सिखाई जाती है? भारत में अंग्रेजी के पब्लिक स्कूलों में बच्चों को पढाना सम्पन्न धनाढ्य वर्ग में प्रतिष्ठा की होड़ जैसा दिखाई देता है। हम यह भूल रहे हैं कि अंग्रेजी की प्राथमिक कक्षाओं में शिक्षा भारतीयता से काटकर बच्चों को अंग्रेजीयत के रंग में रंगने की कुचाल है। वह मैकाले की नीति का भारतीयों द्वारा सम्योपेक्ष है। अंग्रेजों को निकालने में हमने जो शौर्य दिखाया वह आज कहाँ गया? राहुवादी विचारधारा वाले सभी लोग द्वारा त्रपेक स्तर पर अंग्रेजी का बलपूर्वक विरोध किया जाना आवश्यक है। स्वतन्त्र भारत अंग्रेजी की अनिवार्यता क्यों सहन करे?

## ऋषिबोधोत्सव (महाशिवरात्रि)

आर्य समाज (आर्य समाज चौक) भतिष्ठा में महर्षि दयानन्द अन्व दिवस, ऋषिबोधोत्सव (महाशिवरात्रि) एवं एवं 'ऋग्वेद शतक' महायज्ञ बड़ी धूमधाम एवं हवेलीसा के साथ दिनांक 18 फरवरी से 21 फरवरी 2001 तक पूज्य स्वामी समुपाध्वंजी महाराज (करवाल, हरियाणा) के प्रहस्य में मनाया जा रहा है। इस समारोह में श्री विजय अनन्द जी 'आर्य गायक' मधुर कण्ठ द्वारा स्वामी दयानन्द जी की उपासना का रसजन करवाये।

उपचारण आदरणीय श्री सोम प्रकाश जी गोवाल अपने करकर्मों के द्वारा करने एवं पूर्णाहुति स्मरार्थ के मुख्य अतिथि आदरणीय श्री सुरजोत कुमार जी ज्योती, वक्त्रंजी पंजाब होंगे। इस पावन पर्व पर आप सादर आमंत्रित हैं।

—प्रेम भटिया, प्रधान

## श्रीमती जाबकी देवी श्रद्धांजलि दिवस सम्मेलन

आर्य समाज के सुयोग्य वक्ता वैदिक विद्वान् एवं अर्य कन्द्रीय सभा यमुनानगर के प्रचार-सचिव श्री इन्द्रजित देव एवं आर्य सभा के यशस्वी, कर्मठ कार्यकर्ता भगता भूषण कुमार आर्य यमुनानगर की पूजा माता श्रीमती जानकी देवी को 90 वर्ष की आयु में देहांत हो गया। श्री आचार्य राज किशोर जी वैदिक साधना आश्रम यमुनानगर ने पूर्ण वैदिक रीति अनुसार अन्त्येष्टि संस्कार कराया। 26 जनवरी 2001 को एक विशेष शोक सभा का आयोजन किया गया जिसमें नगर की प्रमुख धार्मिक, सामाजिक, राजनैतिक एवं शैक्षिक संस्थाओं एवं नगर के प्रमुट गणमान्य नागरिकों ने भाग लिया। मंत्र संचालन करते हुए आर्य वेद प्रचार मण्डल जिला यमुनानगर के महा सचिव श्री सत्यकाम आर्य जी ने पूजा माता जी को ब्रह्मांजलि देते हुए उनके धार्मिक एवं सार्विक जीवन की चर्चा की। उन्होंने के संस्कारों से श्री 'देव' जी एवं भूषण आर्य जी जैसी सन्तान इस समाज को मिली जो निष्ठा पूर्वक आर्य समाज के प्रचार प्रसार में कार्यरत हैं। श्री डा. राजेन्द्र वेदालंकार

कुरुक्षेत्र महामन्त्री आर्य वीर दल जो आर्य समाज के अनेकसी वक्ता एवं वैदिक विद्वान हैं ने जीवन-मृत्यु की वैदिक विवेचना की। पूजा माता जी को ब्रह्मांजलि देते हुए आचार्य श्री राज किशोर जी श्री मरदयानन्द उपदेराक महाविद्यालय यमुनानगर ने मृत्यु के वास्तविक स्वरूप का दिग्दर्शन करवाया। श्री ओम्प्रे प्रकाश जी वर्मा, डॉ० कमल वर्मा पूर्व मन्त्री, श्री जय प्रकाश शर्मा विश्वविद्यालय यमुनानगर, श्री जयपाल आर्य प्रधान शाहीपुर गुरुकुल, आदि अनेक गणमान्य व्यक्ति शोक झपा में पचारे। पचासो संस्थाओं से शोक प्रस्ताव परिवार को प्राप्त हुए। परिवार की ओर से 11000 रुपये श्री वैदिक साधना आश्रम यमुनानगर 4000, आर्य वीर दल 1000 आर्य वेद प्रचार मण्डल यमुनानगर एवं अन्य संस्थाओं को प्राप्त हुआ। परिवार की ओर से श्री सत्यकाम आर्य ने सभी का धन्यवाद मंच से किया एवं दान के लिए भी परिवार को सस्थाओं ने धन्यवाद किया।

—सत्यकाम आर्य, महासचिव  
वेद प्रचार मण्डल, यमुनानगर

## गणतन्त्र दिवस मनाया गया

26 जनवरी 2001 को महर्षि दयानन्द मडल स्कूल आर्य समाज मन्दिर अलावलपुर में गणतन्त्र दिवस बड़ी धूम-धाम से मनाया गया। इसमें आर्य समाज अलावलपुर के प्रधान श्री कृष्ण शरण गुप्ता सदस्यों श्री सुरेन्द्र सिंगारी जी, श्री परमानन्द कक्कड़ तथा अन्य सदस्य के अतिरिक्त पूज्य वैद्य टेक चन्द जी, श्री सुरेन्द्र खुल्सर जी त्रिंसोपल जी धर्मपाल जी स्कूल की अध्यापिकाओं व बच्चों ने भाग लिया।

## न्यू क्लार्थ मार्केट भतिष्ठा में हवन यज्ञ

प्रति वर्ष की भांति न्यू क्लार्थ मार्केट भतिष्ठा में मकर संक्रांति के पावन पर्व पर हवन यज्ञ आर्य समाज भतिष्ठा के पुरोहित श्री पं. गुरु प्रसाद जी शास्त्री द्वारा सम्पन्न हुआ। इस यज्ञ के मुख्य वज्रमन्त्री श्री भोजराज जी प्रधान न्यू क्लार्थ मार्केट बने। हवन यज्ञ में मार्केट ने सभी व्यापारियों ने ग्रेन पूर्वक ब्रह्मा से भाग लिया। न्यू क्लार्थ मार्केट में हवन यज्ञ प्रति वर्ष लाला पञ्चो चन्द जी प्रधान जिला आर्य सभा की प्रेरणा से होता आ रहा है। हवन यज्ञ में श्री विहारो चाल जी, मन्त्री आर्य समाज एवं श्री ग्रेम भटिया जी प्रधान व मन्त्री जर्ब प्रतिनिधि सभा पंजाब, विशेष आमन्त्रित थे।

—विहारो लाल यंगरला, मन्त्री

श्री बभ्रुदेव अर्य उपासक कार्यदायक, कर्मचारी, प्रकाशक, मुद्रक द्वारा रचना सितमि प्रेस, मण्डी रोड जालन्धर से मुद्रित होकर आर्य मर्यादा कार्यालय, गुरुदत्त चमन, नौक विधानपुर, जालन्धर से इसकी स्वामिनी आर्य अतिरिक्त सभा पंजाब को लिए प्रकाशित हुआ।

आवेद

कृष्णवन्तो

ओ३म्

विश्वमार्यम्

यजुर्वेद



साप्ताहिक

दूरभाष 'त' 292926

सामवेद

# आर्य मर्यादा

जालन्धर

अथर्ववेद

आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब (रजि.) जालन्धर का प्रमुख साप्ताहिक पत्र

सृष्टि संवत् 1960853101, 18 फरवरी 2001 दयानन्दाब्द 177

## सार्वदेशिक आर्य प्रतिनिधि सभा नई दिल्ली के सदस्यों की सेवा में अश्विनी कुमार शर्मा का कच्चा चिट्ठा अश्विनी कुमार शर्मा का स्वामी ओमानन्द की सार्वदेशिक सभा का प्रधान मानने से इन्कार

श्री अश्विनी कुमार शर्मा एडवोकेट सार्वदेशिक सभा का निरन्तर विरोध कर रहा है परन्तु सार्वदेशिक सभा के मंत्री श्री वेदव्रत जी, श्री विमल पञ्चानन श्री सच्चिदानन्द शास्त्री जी व श्री म. धर्मपाल जी श्री अश्विनी के झूठे से आगे हुए हैं। यह निरन्तर आश्विनी कुमार का पक्ष ले रहे हैं। अश्विनी कुमार शर्मा लोगो को धोखा दे रहे हैं कि मैंने बहुत लाभ ब्रह्मज्ञा है यह सब मेरा साथ दे रहे। प्रहृष्ट ऐसे प्रपञ्चवादी करके सार्वदेशिक सभा में फूट डालने का प्रयास कर रहा है। सार्वदेशिक सभा के सभी अधिकारी व अनार्य सदस्यो व प्रतिनिधियों को अश्विनी कुमार शर्मा से सावधान रहना चाहिए।

पुण्य स्वामी ओमानन्द जी ने आर्य प्रतिनिधि सभा पञ्जाब के प्रधान श्री प. हरबंस लाल जी शर्मा के 25 9 2000 के पत्र को पढ़ कर और सभा की नायक स्थिति को देखते हुए अपने आदेश सख्या 4/9 दिनांक 26 9-2000 के द्वारा एक तदर्थ समिति बना दी थी परन्तु अश्विनी कुमार शर्मा ने एक जाली पत्र स्वामी जी के नाम से 6/9 दिनांक 29 9-2000 प्रस्तुत करके इस आदेश को निरस्त करने का प्रयास किया। जब स्वामी जी को इस जाली पत्र का पता चलत तो उन्होंने अपने पत्र सं 5/9 दिनांक 2-10-2000 में स्पष्ट लिखा है कि मैंने 6/9 कोई पत्र जारी नहीं किया यह पत्र जाली है।

अपनी इस बात को सफल होते देख कर अश्विनी कुमार शर्मा को जब स्वामी जी के 2 10 2000 के पत्र का पता चला तो इसने 9 10 2000 को स्वामी जी को आदेश को विरुद्ध जालन्धर की अदालत में मुकदमा कर दिया। इसमें इसने स्वामी ओमानन्द जी पर कई आरोप लगाए और उन्हें सार्वदेशिक सभा का प्रधान व मानकर सोमनाथ मरवाह को प्रधान माना। उसने कोर्ट में जो लिख कर दिया उसे प्यो का न्यो यथा आपकी जानकारी के लिए दिया जा रहा है।

IN THE COURT OF CIVIL JUDGE (SENIOR DIVISION)  
JALANDHAR.

1. Arya Pratimdu Sabha Punjab (Regd) Chowk Kishanpura, Jalandhar through its General Secretary Sh Ashwan Kumar Sharma, Advocate Jalandhar
2. Arya Vidya Parishad Punjab (Regd) Gurudutt Bhawan Chowk Kishanpura, Jalandhar through its General Secretary Sh Ashwan Kumar Sharma, Advocate, Jalandhar
3. Sh Ashwan Kumar Sharma, Advocate Jalandhar General Secretary, Arya Pratimdu Sabha Punjab (Regd) and Arya Vidya Parishad Punjab (Regd) Gurudutt Bhawan Chowk Kishanpura Jalandhar

Plaintiffs/Applicants

VERSUS

1. Sh Harban Lal Sharma R/o No 406 L Model Town Jalandhar
2. Sh K K Pasricha, Adarsh Nagar, Near MGN School Jalandhar

3. Sh Surinder Murgan R/o Basti Guzan Jalandhar
4. Sh Swatanter Kumar R/o Shanti Kuteer Municipality Colony Pathankot
5. Sh O P Tandon R/o Pindi Street Dares Ludhiana
6. Sarvedeshuk Arya Pratimdu Sabha (Regd) Maharshi Dayanand Bhawan Ram Leela Madan, 3/5 Asaf Ali Road through its President Sh Som Nath Marwaha, New Delhi
7. Sarvedeshuk Arya Pratimdu Sabha (Regd) through its alleged President Swami Oma Nand C/o Gurukul Jhazar Rohtak, Haryana
8. Sh Som Nath Marwaha President, Sarvedeshuk Arya Pratimdu Sabha (Regd) 3/5 Asaf Ali Road Maharshi Dayanand Bhawan Ram Leela Madan New Delhi
9. Swami Oma Nand, Dyanand Math Gurukul Jhazar Rohtak Haryana

Defendants/Respondent

### (SUIT FOR DECLARATION AND FOR PERMANENT INJUNCTION)

Application u/o 39 rule 1&2 read with section 151 CPC restraining the respondents from implementing the orders No 4/9 dated 26 9 2000 and order No 5/9 dated 2 10 2000 and staying the operation of the orders and restraining the defidts from interfering into the affairs of the plaintiffs and as well as into the managements and control of the colleges and schools of the plaintiffs during the pendency of the suit

Sur

The plaintiffs/applicants respectfully submits as under

1 That the plaintiffs No 1 and 2 Arya Pratimdu Sabha Punjab and Arya Vidya Parishad Punjab are registered societies under the societies registration Act The plaintiff No 3 Ashwan Kumar Sharma, Advocate is the General Secretary of plaintiffs No 1 and 2 The plaintiffs No 1 and 2 have their own independent constitution according to which the plaintiffs are managing and controlling the colleges and schools and Arya Samaj is the head office of the plaintiffs is at Gurudutt Bhawan Chowk Kishanpura, Jalandhar City which is being controllable and managed by the plaintiff No 3 who is in possession of the head office of the Sabha at Jalandhar The plaintiffs are not under the defidts No 7 and 9

2 That the defidts No 7 and 9 have no right title or interests in the plaintiffs They have no right to interfere into the affairs of the plaintiffs The defidts No 1 to 2 were removed from the post of President and Senior Vice President and both of them were expelled for six years from the membership of the plaintiffs No 1 and 2 in the meeting of the Executive Committee of the Plaintiff No 1 Sh Sardan Lal Arya is the President of Plaintiff No 1 and 2

(शेष पृष्ठ 5 पर)



# “विडम्बना श्री चन्द्रमोहन जी की, “वह एक व्यक्ति”

वी० नरसिंहाल सिंघ एड्योकेट, उप प्रधान आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब

इक चिंगारी ही काफी है आग लगाने को

सूखे पत्तों के यहां डेर बहुत है।

दिनांक 25-12-2000 के पृष्ठ 1 पर दैनिक चौर प्रताप में कालम स 1-2-3 में “सरदारी लाल अर्ध सम्पत्ति से सभा के प्रधान निर्वाचित” शीर्षक से एक समाचार पढ़ने को मिला जिसके प्रथम कालम में लिखा है “दैनिक चौर प्रताप के मुख्य सम्पादक-श्री चन्द्रमोहन ने सरदारी लाल आर्य रत्न के नाम का प्रस्ताव पेश किया जब कि सभा में उपस्थित सभी प्रतिनिधियों ने एक मत से इसे स्वीकार कर लिया।”

इस बात की विधानिका में जाए बिना कि बिना अनुमोदन के वह कैसे हो सकता है, श्री चन्द्र मोहन जी कभी भी किसी भी आर्य समाज के विधिवत सदस्य नहीं बने, यह किसी भी आर्य समाज के साप्ताहिक सत्रागों में नहीं जाते, न वह भाग्य नगर की आर्य समाज के सभासद ही बन सकते हैं, क्योंकि इन का नाम उस आर्य समाज में दो वर्ष तक अंकित नहीं रहा, तो उन्होंने एक ‘बनावटी’ आर्य रत्न’ के नाम का प्रभाव सह हेतु प्रस्ताव, और वह भी विशाल पंजाब सभा के लिए कैसे पेश कर दिया। बिस्मिल्ला ही गलत है। हा अगर लगाने को इक चिंगारी ही काफी है सूखे पत्तों के डेर में, और नस “वह एक व्यक्ति” जिसकी, चन्द्र जी ने ‘आर्य समाज का सकट’ शीर्षक से प्रकाशित अपने ‘पांच सम्पादकीयों में अपनी सूझबूझ से सही सही भरपूर मिट्टी पलती की धी उसी के तुगल में स्वयम् फंस गए, उसे भी कथित रूप से महामन्त्री बना कर। यह विडम्बना नहीं तो और क्या है? वह ‘एक व्यक्ति’ आर्य समाज की जड़ों में तेल डालने के ब्रत’ हेतु येन-केन प्रकारेण अपने मिशन की जाँदी रखने हेतु कुच्छेक तत्वों को बूढ़ हो लेता है।

श्री चन्द्रमोहन के अनुसार ‘एक व्यक्ति’ जिसका कोई व्यवसाय नहीं, जो अपना काम काज छोड़ चुका है आर्य समाज ही उसकी गेजी गेटी है’ तो अब क्या वह सब कुछ उस ‘एक व्यक्ति’ के इशारे पर नहीं किया जा रहा? क्या चन्द्रमोहन जैसा आदरणीय व्यक्ति उस ‘एक व्यक्ति’ को समाह दे कर नहीं कह सकता कि उस पर घोर आरोप लग गये है तो वह स्वयम् आर्य समाज से किनारा करके अपनी शारीरिक और आर्थिक उन्नति कर ले, बहुत हो चुकी सामाजिक अवनीति से। अन्यथा चन्द्र मोहन जी पर भी दोष लागेगा ‘आर्य समाज की जड़ों में तेल डालने का’। उन के पूछ्य पिता जी ने इस व्यक्ति की चुसपैठ की यदि गनना की जा तो उन्होंने आर्य समाज का और भी काफी कार्य किया था परन्तु चन्द्र मोहन जी ने आर्य समाज का कोई विशेष कार्य तो किया नहीं। कम से कम आर्य समाज की बनी हुई साख को नष्ट करने वाले ‘एक व्यक्ति’ के द्वारा आर्य समाज तथा विधान आर्य शिक्षा संस्थाओं के प्रभाव डालकर दिलावाए गए। विधानों में फंस कर अपभ्रष्ट के भागों में न बने। स्वार्थ अछे-अछे मनुष्य को भी गर्त में गिरा देता है ऐसा विद्वानों का कथन है। जबकि उस ‘एक व्यक्ति’ का कथन, है कि ‘हम मां बुढ़ेगे सम तुमको भी ले बूढ़ेगे’ को ईश्वर के नाम पर ही दुवाने में उस ‘एक व्यक्ति’ ने कोई करार नहीं उठा रखा। प्रसिद्ध उद्योगपति श्री रवि मित्तल (मित्तल उद्योग) ने तब दिनों मुझे बताया था कि श्री चन्द्रमोहन ने एक बार उनको कहा था कि पं. हरबंस लाल शर्मा और डा. समरनाथ तब जागेगे जब वह ‘एक व्यक्ति’ उनको भी दुहावणें दग से आर्य समाज से निकाल देगा। श्री चन्द्र जी की दूर दुष्टिका किदनी सही निकली। चली वह तो समय पर सम्भल गए और उन्होंने उस ‘एक व्यक्ति’ को उठा बाहर फेंक दिया और ‘मां आर्य समाज’ की हड्ड सब के सहयोग से समय पर रक्षा करके पुन्य कमा रहे हैं परन्तु अब आप के ही शब्दों में ‘एक महत्वाकांक्षी पदाधिकारी (अब भूतपूर्व) (आप) सब को नचा रहा है और बाकी सब (आप) नाच रहे हैं।’ यह कैसी विडम्बना है श्री चन्द्र मोहन जी जैसे आत्मीय व्यक्तित्व की?

जिन सरदारी लाल जी का नाम चन्द्र मोहन जी ने जायब या नाजायब की बहस में जाये बिना, प्रस्तावित किया उन द्वारा लिखा हुआ निम्नलिखित लेख “भान्ति निवारण या झूठ का पुलन्दा” में द्वारा सम्पादित साप्ताहिक धर्म मर्यादा जालंधर अंक 158 दिनांक 17-3-96 के पृष्ठ 3 पर प्रकाशित हुआ है। सांगोपांग पूरे और लगी हुई आग को बुझाने में सहयोग दें। वेद का फरमान है कि “दुष्टों का नाश करो और श्रेष्ठों को उधारो”। आईये आर्य समाज की सेवा करें। इस के गौरव को बढ़ायें। आप भी अपने को परहेतर कहते हैं। हमने भी डट के परहेदारी की है। परहेदार को अहम् नहीं होता। वह तो ‘जंगली रस्सी की अवाजें लगाकर स्वयम् जाग कर सोने वालों की सेवा कर रहा होता है। इसमें कोई विडम्बना कैसी? आर्य समाज तो जगजगत का परहेदार है। तो आईये पढ़िए और निर्णय लीजिए इन व्यक्तियों का और भान्ति निकालें। भान्ति निवारण या झूठ का पुलन्दा”

17-3-96 अंक नं.-158 “धर्म-मर्यादा”

## “भान्ति निवारण या झूठ का पुलन्दा”

ले. सरदारी लाल जी रत्न प्रधान आर्य समाज (वेद मन्दिर)

भीम नगर, जालंधर

काश्चित् आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब के साप्ताहिक पत्र “आर्य मर्यादा” के 3 मार्च 1996 के अंक में अश्विनी कुमार शर्मा द्वारा “भान्ति समाप्त होनी चाहिए” के शीर्षक में जो सम्पादकीय छपा है उस को पढ़कर मुझे बेहद ही अफसोस हुआ। तथाकथित महामन्त्री श्री अश्विनी कुमार शर्मा व उप प्रधान माली कर्मचन्द ने जो ब्याज उतारोता सम्पादकीय में छपा है, वो बिल्कुल एक सफेद हाथी को तरह एक कोरा झूठ का पुलन्दा, वास्तविकता से कोसों दूर और अर्ध जग की आँखों में एक बार फिर धूल झाँकने का अवसर प्रयास है।

वास्तविकता यह है कि आर्य समाज गढ़ा के प्रधान व मंत्री क्रमशः श्री कर्मचन्द माली व अमर नाथ के इस तथाकथित महामन्त्री अश्विनी कुमार शर्मा ने दबाव, डर और पदों के लाचार देकर और उनसे लिखित प्राप्ति लेकर झूठे व आधारहीन प्रस्ताव आर्य समाज गढ़ा की तरफ से देकर अपने सम्पादकीय में अपने आपको निर्दोष सिद्ध करने की असफल कोशिश की है। इस सम्पादकीय में आर्य समाज गढ़ा के प्रस्ताव में वहाँ के प्रधान माली कर्मचन्द की कह रहे हैं कि मैंने सरदारी लाल आर्य रत्न के मौखिक रूप से कहने पर ही अश्विनी कुमार शर्मा को अपनी आर्य समाज से छः साल के लिए निष्काशित किया था और फिर कहते हैं कि सरदारी लाल को नवां राह की भूमि सम्बन्धी जांच करने का कोई अधिकार नहीं था।

मैं कर्मचन्द जी माली से पूछना चाहता हूँ कि यदि नवांशहर की भूमि सम्बन्धी जांच करने का मुझे कोई अधिकार नहीं था तो येरे साथ उस समय आप ऐसे ही 12 मीटर की पाइपी बांध कर जग कराने नवांशहर गए थे। आपको इस बात की अच्छी तरह से जानकारी है। नहीं है तो सुन लो कि आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब की दिनांक 8-5-94 की बैठक के प्रस्ताव संख्या-7 के अधीन नवांशहर की भूमि बेचे जाने के सम्बन्ध में जांच-पड़ताल करने के लिए मुझे और सरदारी लाल को नियुक्त किया गया था और उसी प्रस्ताव में जांच कर अपनी रिपोर्ट अगली बैठक में पेश करने को भी लिखा गया था। मैंने और सरदारी लाल ने नवांशहर की भूमि के सम्बन्ध में सारी जांच-पड़ताल करके अपनी रिपोर्ट जिसका पूरा रिवाज हमारे पास मौजूद है। गैरलिखित लिखित रूप से आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब की अगली दिनांक 17-7-94 की बैठक जिसकी धनगत सापेक्षिक आर्य प्रतिनिधि सभा के प्रधान स्वामी आनन्दबोध जी ने की थी, में पं. हरबंस लाल शर्मा प्रधान

(शेष पृष्ठ 4 पर)

सम्पादकीय.....

## आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब की वास्तविक स्थिति

पिछले लगभग 10 वर्षों में आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब में श्री अश्विनी कुमार शर्मा अधिक सक्रिय हुए हैं। 131 दिसम्बर 1993 को श्री वीरेंद्र जी की मृत्यु हो गई। इससे पूर्व अश्विनी कुमार शर्मा को पंजाब में कोई नहीं जानता था। श्री वीरेंद्र जी से यह भूल हुई कि उन्होंने गैर आर्य समाजी महत्वाकांक्षी अत्यन्त स्वार्थी लालची आर्य समाज के धन पर गिद्ध दृष्टि रखने वाले ध्वस्त अश्विनी कुमार शर्मा को नहीं पहचाना और 1992 के सभा के साधारण अधिवेशन के बाद इन्हें सभा का मन्त्री मनीत करके आर्य प्रतिनिधि के लिए सकट पैदा कर दिया। श्री वीरेंद्र जी की भूल के कारण यह आगे आया और फिर वही उनके लिए कई प्रकार की परेशानियाँ पैदा करने लगा। जब श्री वीरेंद्र को यह पता चला कि श्री अश्विनी कुमार शर्मा ने सभा की जमीन बेचने के लिए अन्तरंग सभा में जाली प्रस्ताव जमा दिए हैं और धोखे से उस अन्तरंग सभा की कार्यवाही पर उनके भी हस्ताक्षर करवा लिए हैं और उन प्रस्तावों का सभा पर हरिद्वार में भूमि बिक गई है जिसका पैसा अभी तक सभा कार्यालय में जमा नहीं हुआ तो वह यह सत्यमा बर्दाश्त नहीं कर सके। जिस दिन उनकी मृत्यु हुई उससे पहले उन्होंने अन्तरंग सभा का रजिस्टर मगाना कर सारी कार्यवाहियाँ पढ़ी थी और इसका सत्यमा उनकी लें बैठा। वह सदा के लिए हमसे जुदा हो गए। क्योंकि अन्तरंग सभा की कार्यवाहियाँ बदली हुई थीं। उनकी मृत्यु के बाद श्री वीरेंद्र जी के घर पर सभा का जितना भी रिकार्ड पड़ा था अश्विनी कुमार शर्मा उसे उठाकर अपने घर। कुल रोड पर यह कह कर ले गया कि सभा कार्यालय इस है भेरा घर समीप है इसलिए यह शोध और शोध श्री वीरेंद्र जा के घर से रिकार्ड उठा लेना चाहिए। कहाँ बाद में न मिले। उस रिकार्ड में सभा की भूमियों की रजिस्ट्रीयाँ आदि थी और श्री बहुत मूल्यवान रिकार्ड थे। इसने सारा मूल्यवान रिकार्ड अपने पास रख लिया और जो बेकार की फाइलें थी वह सभा कार्यालय में भेज दी। 1994 में श्री वीरेंद्र जी की मृत्यु के बाद सभा में विवाद हुआ इसने सारी सभा पर कब्जा करना चाहा प्रबुद्ध लोगों ने उस समय इससे सभा को बचना चाहा इसके विरुद्ध आवाज उठी पूर्य स्वामी सर्वानन्द जी भी आगे आए उन्होंने इसे पास बैठ कर समझाया कि तु सभा छोड़ दे। इसने सभा छोड़ने से इन्कार किया तो स्वामी सर्वानन्द जी ने कहा तु पर कर भी तो लगाने छोड़ेगा मेरी बात मान से सभा छोड़ दे परन्तु इसने साफ इन्कार कर दिया। इस पर सार्वजनिक सभा के तत्कालीन प्रधान स्वामी आनन्दबोध जी ने सभा की तदर्थ समिति बना दी और यह स्वामी आनन्दबोध जी को बहकाने में सफल हो गया। यह सूचनाएँ हम धर्म मर्यादा में भी देते रहे।

इसके बाद आर्य प्रतिनिधि सभा के प्रधान आदारीय पण्डित हरबस लाल जी शर्मा बने और यह कौड तोड़ करके फिर मन्त्री बन गया अब इसने अपनी वकालत छोड़े दी थी और सभा की समस्तियों को मुख्तारआमो के माध्यम से बेसया आरम्भ कर दिया और सभा के स्कूल कालेजो पर भी इसने नियन्त्रण कर लिया। इसने पण्डित हरबस लाल जी की शरफत का पूरा पूरा लाभ उठामा। इसने पण्डित जी को धोखे में रखा और उन्हें कुछ नहीं बताया कि वह क्या कर रहा है। सभा के स्कूल कालेजो की मनमाने ढंग से कमेटियाँ बनाई। अपनी विचारधारा के लोगों को आगे लाया उनसे मिली भगत करके अध्यापको प्रध्यापको प्रिन्सिपल को रिक्त स्थान भरते समय उनस धन लेता आदि घोडाले के कार्य इसने करने आरम्भ कर दिए। इसने बहुत बड़ी अपनी व्यक्तिगत संपत्ति तक बना ली है जब कि इसका कोई वकालत नहीं चल रही। इसके घर में शाही ठाठ बाढ़ है इसकी तीन लड़कियाँ हाई एजुकेशन बोर्डिंगो में रह कर प्राप कर रही हैं। लोग कई तरह की बातें करते हैं और कहते हैं कि एक चौथी लड़की भी थी जो दिमागी तौर पर कमजोर थी उसे लेकर यह दिल्ली गया था परन्तु बाद में पता नहीं उसका क्या बात यह बिना भी है या नहीं।

सन् 1999 में प. हरबस लाल जी के बिमार रहने का मुख्य कारण अश्विनी कुमार था। क्योंकि पण्डित जी को हरिद्वार से बार बार सभा की भूमि बेचने के समझार मिल रहे थे। पंजाब में स्कूल कालेजो की नियमितियों से किए गए धाटाले के बारे में लोग बताते थे इससे जब पण्डित जी पृष्ठते थे तो वह साफ चुकर जात था और कहता था यह लोग ऐसे ही मुझ बदनमा कर रहे हैं

अश्विनी कुमार ने सभा प्रधान श्री हरबस लाल जी के अस्थस्थ होने का लाभ उठाते हुए उनकी धोखे में रख कर 10 स्कूल कालेजो को कमेटियों पर हस्ताक्षर करवा लिए जब बाद में पण्डित जी को असहियत का पता चला तो उन्होंने अपने वह अस्थस्थ वापस ले लिए और कमेटियाँ निरस्त कर दी। अश्विनी कुमार द्वारा धोखाधड़ी करने के कारण तथा शोधत ठीक न होने के कारण प. हरबस लाल जी ने अपने सब अधिकार श्री डा के के पसरीका को दिए ताकि वह सभा को बचा सके। श्री डा के के पसरीका न सभा को बचाने की कार्यवाही आरम्भ कर दी श्री डा के के पसरीका ने 1990 से लेकर 1999 तक सभा की बेची गई भूमियों को सभा कार्यालय स जानकारी लेनी चाही परन्तु अश्विनी कुमार शर्मा ने अनाधिकार चेष्टा कृत हुए श्री कर्मचन्द माली को सभा कार्यालय का एडमिनिस्ट्रेटर नियुक्त कर दिया और जाच की कार्यवाही भू पू लेखाकर श्री वीरेंद्र से मिलकर लकवा दी।

श्री कर्मचन्द माली ने अन्य साधियों के साथ हरिद्वार जाकर सभा की बेची गई भूमियों का कुछ रिकार्ड प्राप्त किया था। नया शहर में अश्विनी कुमार ने सभा को कुछ भूमि बेची थी जिसकी पडताल के लिए सभा न आ सरदारी लाल जी को नियुक्त किया था। श्री सरदारी लाल जी ने अपनी रिपोर्ट सभा में दे दी थी कि 15 हजार रुपए में सभा की भूमि की अधिनी हुई है। इस रिपोर्ट के कार्पो देर बाद वह राशि एक ड्रामा करके अश्विनी कुमार शर्मा ने सभा में जमा करा दी। इस पर आर्य समाज गद्दा कैम्प जालस्थल ने अश्विनी कुमार शर्मा को अपनी आर्य समाज की प्राथमिक सदस्यता से छ वर्ष के लिए निष्काशित कर दिया। श्री सरदारी लाल जी आर्य और श्री कर्मचन्द जी माली यह दोनों ही अश्विनी कुमार शर्मा की सभा विरोधी गतिविधियों से दूर ही रहे और पिछले कई वर्ष से अश्विनी कुमार का विरोध करती आ रहे थे परन्तु अब पता नहीं क्या कारण है कि श्री कर्मचन्द माली और श्री सरदारी लाल आर्य अश्विनी कुमार के गुण या रहे हैं और उसकी तथाकथित सभा में तथाकथित अधिकारी बन कर बैठ गए हैं। हमने पता चला है कि श्री कर्मचन्द माली और श्री सरदारी लाल आर्य तथा उनके साधियों को अश्विनी कुमार द्वारा कई प्रकार के तालाब दिए गए हैं और वह सब अश्विनी कुमार के झरसे में आए हुए हैं।

हमने पता चला है कि श्री अश्विनी कुमार शर्मा अपने रिपोर्टों भाई राम कुमार शर्मा को बर्षों से स्कूल बस्ती गुज जालस्थल से 15 से 18 हजार रुपए मासिक दो वर्ष तक दिलवाते रहे हैं। अपने एक भतीजे को इसी स्कूल से पाच हजार रुपया प्रसिक वेतन दिलवा रहे हैं इतने ही रुपए श्री सरदारी लाल आर्य को लडकी को दिलवा रहे हैं। श्री कर्मचन्द माली के भी व्यक्तियों को स्कूल से वेतन दिया जा रहा है।

साईदास स्कूल के रिटायर्ड प्रिन्सिपल श्री हरबस राज तलवाड को मनमाने ढंग से स्कूल का मैनेजर बना कर उसे मासिक धन देते रहे हैं। जब डा के के पसरीका ने सभा कार्यालय में छापामा तो सभा के भू पू लेखाकर श्री वीरेंद्र शर्मा से 31 खाली कमरे तथा बहुत से खाली वाहन प्राप्त किए जिन पर भू पू सभा कोषाध्यक्ष श्री ओ पी पारी ने हस्ताक्षर किए हुए थे। इन बंके से पाच बैक पंजाब नेशनल बैंक हरिद्वार के भी निरामे सभा की कार्पो राशि जमा है। यदि श्री डा के के पसरीका यह चेक न पकड़ते तो अश्विनी कुमार शर्मा इन चेको पर अपने हस्ताक्षर करके जितना चाहता धन बैको से निकाल लेता। क्योंकि सभा के बैक जाल 4 अधिकारियों के हस्ताक्षरों से अपरेंट होते हैं। श्री डा के के पसरीका न सभा कार्यालय में छापामा कर सभा का धन बचा लिया नहीं ता अश्विनी कुमार सभा का सभा धन अपने हस्ताक्षर करके निकालता और जो किसी का पता न चलाता।

श्री डा के के पसरीका ने तथा सभा प्रधान श्री हरबस लाल जी शर्मा ने 21 8 2000 को ऐसी अनेक अनियमितताओं के साथ अश्विनी कुमार शर्मा को आर्य प्रतिनिधि सभा से निष्काशित कर दिया था और उनसे बाद चारवशोष्ट भी दे दी थी परन्तु अश्विनी कुमार शर्मा ने आज तक इसका कोई उत्तर नहीं दिया। इस प्रकार 21 8 2000 के बाद से आज तक अश्विनी कुमार का कार्य प्रतिनिधि से कोई सम्बन्ध नहीं है। श्री सरदारी लाल जी को भी सभा विरोधी कार्यवाहियों के कारण सभा से निकाला हुआ है। यह दोनो इस समय सभा के कोई अधिकारी नहीं हैं।

—अश्विपल सिंह एबोकेट सभा उपपधान

## (पृष्ठ 2 का शेख)

प्रतिनिधि सभा पंजाब को यह कहने पर कि सरदारी-खाल जी आप अपनी नवाशहर का रिपोर्ट पेश करें के बाद पेश कर दी थी। जिसकी प्रतिनिधि सभा भी आनन्दबोध जी स्वामी सत्यनन्द जी व हरबंस लाल शर्मा प्रधान आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब को भी पेश कर दी थी। उसी रिपोर्ट के आधार पर आर्य समाज गढ़ा ने अश्विनी कुमार शर्मा को 6 वर्ष के लिए अपनी स्थाई सदस्यता से निष्कासित कर दिया था और निष्कासन भी 31.7.94 को साधारण सभा के प्रस्ताव संख्या 15 के द्वारा किया गया। मैं कर्मचन्द माली व उसके द्वारा रखे गए वैतनिक मंत्री अमर नाथ जी से पूछना चाहता हूँ कि आपके दिमाग में इतनी सी अकल भी नहीं है कि हम जो कार्य कर रहे हैं वह ठीक है या गलत ? और फिर इसकी याद भी आपको 5 11 95 यानि लगभग 15 16 महीनों के बाद ही आई। इतनी देर आप कहा थे ? क्या भाग पीकर सोये हुए थे ? ब्यासश्रितिकता यह है कि इस 15 16 मास के समय में भी कर्मचन्द जी माली व अश्विनी कुमार शर्मा तथा कानिबत महामन्त्री आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब की प्यार की पीछे पड़ रही थीं फिर चुनाच आया। अश्विनी कुमार शर्मा ने माली जी को उप प्रधानगी का दाना डाला। बस फिर क्या था

अन्यो को क्या चाहिए दो आखे

और हो गया भरत भिलाय।

अश्विनी कुमार ने कहा कि

बापू मैं नूँ सिर्फ तू चाहिदा मैं कितने होर नूँ की जानदा

और बापू जी कुलकर कुछ ज्यदा ही खोडे हो गए।

मैं कर्मचन्द माली जी से पूछना चाहता हूँ कि वह यह बताने का कष्ट करे कि स्वामी आनन्दबोध व श्री सोमनाथ मरवाह को जो पत्र अश्विनी कुमार शर्मा के विरुद्ध लिखे थे वो आपने लिखे थे या किसी और ने ? अश्विनी कुमार शर्मा को 6 वर्ष के लिए आर्य समाज सदस्यता से आर्य समाज गढ़ा से निकाला था या कि किसी और ने ? आपका हाथ किसन फकट कर यह कैसेले कहाये थे ?

अब जब इस तथाकथित महामन्त्री अश्विनी कुमार शर्मा की यह बात कि कुछ स्वामी और महत्वाकांक्षी व्यक्तिवों ने जो कि सभा की जमीन जायदाद पर कब्जा करना चाहते थे मुझे बदनाम करने का प्रयास किया। पर मैं यह पूछना चाहता हूँ कि अश्विनी कुमार शर्मा तथा कानिबत महामन्त्री आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब जो कि खुद नवाशहर की भूमि बेचे जाने के सम्बन्ध में दोषी पाए गए थे वो दूसरे पर इस प्रकार का दोष किस मुह से लगा रहे हैं कि वह आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब का पैसा व भूमि बचपुन्य करके हड़प कराना चाहते हैं ? रिकार्ड गवाह है कि नवाशहर भूमि का रुपया 15 000/- चार साल के बाद हमारी पेश की गई रिपोर्ट के बाद आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब के खतों में जमा हुआ है। क्या यह महामन्त्री जी बता सकते हैं कि यह रुपया इतना समय कहा रहा ? और क्यों रहा ? महामन्त्री जी आपको रह रह कर अपनी झूठी सफाईया पेश करने व बकरो की तरह मैं से करने व अपने मुह पिया मिट्टू बनने की आदत है। जिसका प्रमाण स्वयं आर्य प्रतिनिधि सभा का पत्र आर्य भर्मादा है जिसमें आप अपनी ही मर्यादा का गुणगान करते धकते नहीं।

अन्त म मैं यह कहना चाहता हूँ कि अगर इस प्रकार की गलत रफावत पैदा करनी है तो हम इसके लिए हम तैयार हैं और हम भी आपको तरह अनार्य भाभा में इसका उत्तर देना जानते हैं। अश्विनी कुमार शर्मा पहले भी कई गलत कारवाइया करता रहा है और करता रहेगा जो कि आर्य जनता की अखी तरह से जानती है। मगर एक बात के साथ मैं अपनी बात समाप्त करना चाहता हूँ कि अगर इसके बाद भी तथाकथित महामन्त्री व उसके उप प्रधान अपनी सररातो से बाज न आये तो हमारी बात को टूलर बाज समझा जाए। आपको असली चेहरा आपको दिखा दिया जाएगा।

—सरदारी लाल आर्य रत्न

## नवी खोलेखर पर विशेष-

## भगवान का जन्म और भगवान का स्वयं ?

□ ड॰ महाराष्ट्र रोज प्रकाश साप्ताहिक आर्य बुद्धि, दूरी-140000

बात सन् 1839 शिवरात्रि टकारा के शिव मन्दिर की है कि भक्तों ने कौतून एव हर हर महोदय के जयघोषों से 'भगवान' शिव का जगने का प्रयास किया था और फिर चुभे ने उन्हें जगने का प्रयास किया परन्तु वह जगने ही नहीं पड़ीं पर शकर का पुजारी मूल+शकर (भायी महर्षि दयानन्द) शिव पूजा करने के लिए उतावले मन से बैठा शिव प्रतिमा की ओर निहार रहा था बार बार आँखों पर शीतल जल के छिटी मार मार कर जाग रहा था परन्तु भगवान शिव के न जगने के कारण उसने सकलप किया कि मैं जागूँगा और स्वयं ही शिव बनूँगा। एक कहावत है कि जो जागता है सो पावत है इसके अनुसार ही शिवरात्रि को शिव मन्दिर में वो जाग रहे थे दोनों ही मालामाल हो गए। चुभे ने मल खाया और मूल शकर ने शिव का मार्ग पाया।

लगभग 30 वर्ष हुए हम शिवरात्रि सहित हिन्दू राष्ट्रवैद्य लक्ष्मण भूला होते हुए गीता भवन को देखने जा रहे थे स्वर्ग आग्रम से पहले एक शनि का मन्दिर बना ही था उसकी बड़ी प्रशंसा की हमने सोचा चलो इसे भी देख चले। दोपहर लगभग एक बजा था मन्दिर बन्द था हमने मन्दिर के पीछे से पुजारी की ओर आवाज दी और मन्दिर देखने की इच्छा व्यक्त की पुजारी ने कहा इस समय भगवान सो रहे हैं। मोहम्मद गौरी ने भगवान सोमनाथ को जगाया मोहम्मद बिन कासम ने देवी को जगाया और बाबर ने भगवान राम को जगाया आदि आदि परन्तु व जगने ही नहीं। आता हम लुट लिए गए। भगवान कृष्ण जी ने (गीता 4 7) में पद्यन दिया कि जब जब अधर्म बढ़ता है मैं जन्म लेता हूँ परन्तु इस आवकवाद में जब निदोषों को दिन रात हत्याए हो रही थीं देविता और बच्चे भी गोली से उड़ाये जा रहे थे पापी सब सीमाओं को पार कर चुके थे, परन्तु भगवान कृष्ण आए ही नहीं।

3 मन में आया कि हामवेद के 1826 मन्त्र में भगवान को उद्देश्य

देते हैं कि जो जागता है उसकी कामनायें पूर्ण होती हैं जो जागता है वह जीवन का आनन्द लेता है और जो जागता है भगवान उसके मित्र होते हैं। अर्थात् जगने वाला जीवन के हर क्षेत्र में सफल होता है फिर जगाने वाले भगवान स्वयं कैसे सो सकते हैं ? महर्षि वाल्मीकि कहते हैं-- न वै स्वर्णत देव भगवान कभी नहीं सोते। भगवान ने वो क्या सोना था ? उसकी धरती कभी नहीं सोती उसका सृष्टी और चान्द कभी नहीं सोते उसका जल और वायु कभी नहीं सोते। यहाँ तक नहीं हमारी आत्मा भी कभी नहीं सोता जब हमारे प्राण भी कभी नहीं सोते हमारी नब्ब भी नहीं सोती। अल अलौ। इम बुद्धि से जगने धिचो से न प्रबोदयात् के अनुसार भगवान से प्रेरणायें ले और अवस्था के अनुसार व्यवस्था करके सफलतायें प्राप्त करें।

4 मैं एक दिन रात्रि में शिवरात्रि कर रहा था कि मूल शकर जी ने 14 वर्ष की आयु में ही शिवरात्रि का पत्र रखा जिस दिन अन्तिम बार घर से बार निकले वंश भी उनके गुरु पदने में 14 वर्ष लगे थे। जब वे गुरु दक्षिणा में श्रद्धा दण्डी स्वामी गुरु विरजानन्द जी सरस्वती के आदेशानुसार अपना जीवन राष्ट्र अर्पण कर के निकले तो सबसे पहले उन्होंने जो ग्रन्थ लिखा उसके की 14 समुल्लास लिखे। जब वैदांग प्रकाश लिखा उसके भा 14 अध्याय लिखे। जो धमन करते प्रचार करते और शास्त्रार्थ करते करते जीवन वे 14 बार ही विषमन करना पडा और एक विद्वान् ने तो बहुत पहले लिखा था कि जिस दिन महर्षि जी ने प्राण त्याग किए उस समय 14 थी और अनपेक्षता को कुछ समय बाद प्रारम्भ होनी थी जो दीक्षायली की रात थी। सम्झने में नहीं आ रहा था कि 14 वं श्रद्धि जीवन से क्या सम्बन्ध ? सोचते सोचते मन में - सृष्टि के अर्ध में देव सब समुद्र मन्थन किया की 14 रत्न निकले थे

(शेष पृ)

## (पृष्ठ 1 का शेष)

3 That the deft No 9 allegedly issued letter No 4/9 dated 6/9 2000 in conspiracy with the deft No 1 to 5 in order to grab the properties of the plaintiffs No 1 and 2. The deft No 9 issued letter No 6/9 dated 29/9 2000 through which he cancelled his previous order No 4/9 dated 26/9 2000. The letters of deft No 9 Swami Oma Nand are illegal wrong, without jurisdiction and void and not binding upon the plaintiff. The deft No 8 who is the President of deft No 6 as written a letter No SN/2000 dated 30/9 2000 and have cancelled the letters of Oma Nand and he stated that Oma Nand is not the President of Sarvadeshik Sabha.

4 That the detailed grounds as mentioned in the plant may kindly be read as a part of this application. The plaintiffs have filed the present suit in this court but no date has been fixed.

5 That the plaintiffs have got a strong prima facie case as the plaintiffs are controlling and managing the head office and all the educational institutions.

6 That the deft No 1 to 5 with the help of deft No 9 are trying to forcibly dispossess the plaintiffs No 1 and 2 and to interfere into the affairs of the plaintiffs by implementing order No 4/9 dated 26/9 2000 allegedly issued by deft No 9 Swami Oma Nand and they are threatening to implement the said order and the threats of the deft have caused a cloud over the right of the plaintiffs. In case the operation of the order No 4/9 dated 26/9 2000 is not stayed by granting interim injunction on the plaintiffs would suffer an irreparable loss and thus will create multiplicity of litigation and many complications would arise. The plaintiffs are managing the head office and the balance of convenience is also in favour of the plaintiffs.

It is therefore proved that an ad interim injunction may kindly be issued and the operation of the order No 4/9 dated 26/9 2000 and the order No 9 dated 2/10 2000 may kindly be stayed and the deft No 1 to 5 and to 9 be restrained from interfering into the management and affairs of the plaintiffs and the educational institutions during the pendency of the suit in favour of the plaintiffs applicants and against the respondents.

Note: An affidavit duly attested is attached.

Submitted by — Plaintiffs/Applicants  
Through Counsel For the Applicants

Dated 9/10 2000

यह अरिक्नी कुमार शर्मा ने स्पष्ट लिखा है कि वह श्री सोम नाथ मरवाहा वाली तथाकथित सार्वदेशिक सभा को मानता है। इन दो पृष्ठों के मुकदमे का कैसला मामला पृष्ठ 1 की डी बार अरोड़ा 14 पृष्ठों से दिया है और इस फैसले में जब यहोवय ने स्वामी ओमानन्द जी को सार्वदेशिक सभा का प्रधान माना और उनके द्वारा बनाई गई तदर्थ समिति का विधेय मान कर उसे सभा का आगामी मीलाव करने का अधिकार दिया इस फैसले के बाद अरिक्नी कुमार ने श्री देवप्रताप जी मन्त्री सार्वदेशिक सभा से फिर सम्पर्क किया और यह मिल कर स्वामी जी को सोखे ने रख कर उनसे एक पत्र पर हस्ताक्षर करवा लिए जिसमें स्वामी सुप्रेमानन्द जी को पञ्जाब सभा का एडमिनिस्ट्रेटर घोषित कर दिया परन्तु स्वामी सुप्रेमानन्द जी ने इससे अपनी असमर्थता बत कर दिए हुए पत्राग पत्र दे दिया इस पर स्वामी ओमानन्द जी ने 17 12 2000 के सभा के सार्वजनिक अधिवेशन के लिए और चुनाव करने की अनुमति देते हुए सार्वदेशिक सभा की ओर से पर्ववक्षेक के रूप में प्रो. सत्यवीर जी शास्त्री को नियुक्त कर दिया और उन्हें जालन्धर भेज दिया। स्वामी इन्द्रदेव जी को अध्यक्ष बना दिया और प्रो. सत्यवीर जी शास्त्री के पर्ववक्षेक में सभा का चुनाव स्थित रूप से सम्पन्न हुआ इस चुनाव में पञ्जाब की 80 से ऊपर आर्य समाजों के 300 से ऊपर प्रतिनिधियों ने भाग लिया और इस अवसर पर पुनः श्री अरिक्नी कुमार शर्मा और सरदार लाल शर्मा को साधारण सभा ने आर्य समाज की प्राथमिक सदस्यता से तथा आर्य प्रतिनिधि सभा पञ्जाब से छत्र चक्र की प्राथमिकता कर दिया। इस अधिवेशन में आगामी तीन वर्ष के लिए श्री प्रो. हरबंस लाल जी शर्मा सर्व सम्मति से प्रधान निर्वाचित हुए।

यह सभा के अन्य पदाधिकारियों की मौके पर ही घोषणा कर दी

जिसमें मुख्य रूप से डा. के. के. पसरीया वरिष्ठ उप प्रधान व कार्यकारी प्रधान श्री ऋषिपाल सिंह एडमोकेट उप प्रधान श्री सुरेश नाथ मुराई महामन्त्री श्री देवेंद्र नाथ जी शर्मा रजिस्ट्रार व श्री प्रेम भारद्वाज को कोषाध्यक्ष मनोनीत किया गया। अन्य पदाधिकारी व अनार सभा के सदस्य भी मनोनीत किए गए।

इस पर अरिक्नी कुमार शर्मा ने फिर एक चाल चली और दयानन्द मठ दीनानगर के अध्यक्ष पुष्प स्वामी सर्वानन्द जी की बिमारी का लाभ उठाते हुए स्वामी सदानन्द जी को लोभ लालच देकर उनके नाम से छुटे आदेश करने आरम्भ कर दिए और अपनी सभा का कोई तथा कथित चुनाव 24 12 2000 को आर्य समाज गढ़ा जालन्धर में हुआ बताने लगा है। इस प्रकार वे लोगों को भ्रमित कर रहा है। ऐसे तो कोई भी अपने घर में सभा का चुनाव करके कह सकता है कि वह अधिकारी बन गया है यह लोग को आखों में धूल डोका रहा है।

जो अरिक्नी कुमार श्री सोमनाथ जी मरवाहा को सार्वदेशिक सभा का प्रधान मानता है उसका साथ सार्वदेशिक सभा के जो मन्त्री श्री वेदप्रताप शर्मा आदि अधिकारी दे रहे हैं उन्हें अपने-अपने शाक कर देना चाहिए कि वह क्या कर रहे हैं। सार्वदेशिक सभा की अनार सभा में वे साधारण सभा में ऐसे लोगों के बारे में भी विचार करना चाहिए जो सभा प्रधान पुष्प स्वामी ओमानन्द जी के विरुद्ध बहयन्त्र रच रहे हैं और श्री सोमनाथ जी मरवाहा की सभा को सहयोग दे रहे हैं।

आर्य प्रतिनिधि सभा पञ्जाब का 17 12 2000 को सभा कार्यालय में चुनाव हुआ है। पञ्जाब की लगभग सभी आर्य समाजों के प्रतिनिधि इसमें सम्मिलित हुए हैं। यह चुनाव सार्वदेशिक सभा की देख रेख में हुआ है और कोर्ट के आदेशानुसार हुआ है इसलिए यह वैध है। अरिक्नी कुमार शर्मा व श्री सरदार लाल का अब आर्य प्रतिनिधि सभा पञ्जाब से कोई सम्बन्ध नहीं है।

अरिक्नी कुमार शर्मा के विरुद्ध जाली और झूठा 6/9 पत्र बना कर बहयन्त्र करने के आरोप में पुलिस ने केस दर्ज कर लिया है और अरिक्नी कुमार शर्मा ने पुलिस द्वारा गिरफ्तारी से बचने के लिए सेशन जज जालन्धर से अनारिम जमानत कारवाये के लिए अर्जी दी है। माननीय जिला तथा सत्र जज श्री एम.एम. अग्रवाल ने वह नमन्तूर कर दी। इसके तुरन्त बाद अरिक्नी कुमार भूमिगत हो गया और कुछ दिनों के बाद हाई कोर्ट द्वारा अनारिम जमानत कारवाया कर आया है और अब वह फिर लोगों को झूठा तसलिया देकर लखनौ को तोड़ मोड़ कर लोगों में भ्रान्तिया फैला रहा है जिसमें कि यह बहुत महिरे और इसी प्रकार यह सार्वदेशिक सभा की अधिकारियों को भी अनार मर रहा है और सही जानकारी नहीं दे रहा। इस ताल के तालाब सजुत आर्य प्रतिनिधि सभा पञ्जाब का कार्यालय व किताबें भी देखने के लिए और अपनी तसल्ली करने के लिए उपलब्ध है।

पञ्जाब की लगभग सभा आर्य समाज सभा कार्यालय के साथ है तथा सभा प्रधान श्री हरबंस लाल जी शर्मा तथा अन्य सभा अधिकारियों को आर्य समाज के सभा अधिकांश सहयोग दे रहे हैं। यथा स सम्बन्धित सभी शिक्षण सम्प्राए इन्हीं सभा अधिकारियों का मानती है और सहयोग दे रही हैं तथा के बैंकों ने अपने 2 कानूनी सलाहकारों की निजी सलाह लेकर कि कौन वैधानिक अधिकारी है यह खते खोजे दिए हैं। सभा का माता उपलक्षक मण्डल व सभा कार्यालय इन्हीं अधिकारियों के आदेश से कार्य कर रहा है। सभा के सभी बैंकों को यहाँ अधिकारी अप्रोच कर रहे हैं। किसी भी बैंक ने अरिक्नी कुमार शर्मा व सरदार लाल को सभा का अधिकारी नहीं माना। क्योंकि यह दानो उच्च सभा के कोई अधिकारी नहीं रहे। 90 प्रतिशत आर्य समाज इस समय सभा को अपना सहयोग दे रहा है। सभा का कार्य सुचारु रूप से चल रहा है। अरिक्नी कुमार सभा के नाम पर झूठा परिपत्र अपने घर पर बैठे निकाल रहा है और उसमें सभा अधिकारियों के विरुद्ध अनर्गल बतों लिख रहा है। इसके विरुद्ध यह परिपत्र निकालने पर कार्यवाही की जा रही है ताकि यह आगे से सभा विरोधी व सार्वदेशिक सभा विरोधी बतों न लिखे।

देवेंद्र नाथ शर्मा, रजिस्ट्रार

## आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब (रजि.) का चुनाव 17-12-2000 रविवार को प्रातः 11 बजे सभा कार्यालय गुरुदत्त भवन में जो हुआ है, वह वैध एवं संवैधानिक है

□ मुल्कलराज आर्य, सभा जम्हन्दी

अश्विनी कुमार शर्मा तथा सरदारी लाल पंजाब की आर्य जनता में गलत प्रचार कर रहे हैं। उनकी बातों पर आर्य जनता ध्यान न देवे। इन लोगों ने एक परिपत्र 3 फरवरी 2001 आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब के नाम पर छापा है। यह परिपत्र आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब के नाम पर किसी दूसरे व्यक्ति को छापने का अधिकार नहीं है। यह अधिकार केवल प हरबंस लाल जी शर्मा आर्य प्रतिनिधि सभा के प्रधान तथा महामन्त्री श्री सुरेन्द्र नाथ जी मुरगई तथा जो उनके चुने हुए अधिकारी हैं वही आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब के नाम का प्रयोग कर सकते हैं। जो दूसरा कोई व्यक्ति इस नाम का प्रयोग करेगा उस पर केस कर दिया जाएगा। क्योंकि आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब का 17-12-2000 का चुनाव रजिस्ट्रार आफिस चण्डीगढ़ में रजिस्टर्ड हो चुका है। आप यह कह सकते हैं कि 7 जून 1992 से लेकर 31-12-99 तक धर्म मर्यादा समाचार पत्र इस नाम पर चलता रहा, उस समय भी तो आर्य प्रतिनिधि सभा के नाम पर ही धर्म मर्यादा चल रहा था। यहां मैं आप को बता देना चाहता हूँ कि जब 7 जून 1992 सभा को चुनाव हुआ था तो हमने अपना चुनाव जो किया था जिसके प्रधान चौ. खड्गपाल सिंह जी चुने गए थे वह लिस्ट हमने चण्डीगढ़ रजिस्ट्रार को भेजी थी और उन्होंने हमें स्वीकृति दे दी थी उस समय श्री वरिन्द्र जी ने रजिस्ट्रेशन के लिए नाम नहीं भेजे थे। इसलिए हमारे पर कोई भी केस नहीं हो सका। मुझे सब पता था इसलिए हमने 17-12-2000 का चुनाव पहले रजिस्टर्ड कार्यालय किया है। इसलिए अश्विनी कुमार शर्मा पर केस हो सकता है, शीघ्र ही यह केस कर दिया जाएगा। मेरे सरदारी लाल के साथ अच्छे सम्बन्ध रहे हैं इसलिए मैं नहीं चाहता था कि मैं कुछ लिखू परन्तु सरदारी लाल ने मेरे नाम को भी धसीटना आग्रह कर दिया है। इसलिए उत्तर देना ही पड़ा। सरदारी लाल ने लिखा है कि मुखलराज आर्य ने श्री प हरबंस लाल शर्मा पर कोर्ट में केस किया हुआ है कि श्री हरबंस लाल शर्मा आर्य समाज के मध्य नहीं हैं। असल में वह केस अश्विनी कुमार शर्मा पर है। श्री हरबंस लाल जी शर्मा को वैसे ही साथ रखा है। अश्विनी कुमार शर्मा जिस आर्य समाज गढ़ा का वह सदस्य है उसकी गढ़ा आर्य समाज की जगरल सभा ने अश्विनी कुमार शर्मा को 31-7-1994 को 6 वर्ष के लिए आर्य समाज की सदस्यता से निकाल दिया था क्योंकि अश्विनी कुमार ने नवाशहर की पाच मरले भूमि बेचकर केवल पन्द्रह हजार की रजिस्ट्री करवाई गई। पता चला है कि यह भूमि 40 हजार रु. में बेची गई थी परन्तु रजिस्ट्री 15 हजार की हुई थी। 15 हजार रजिस्ट्री वाली राशि भी सभा में जमा नहीं कराई गई। 4 वर्ष के परचात्र नवाशहर के आर्य समाज के अधिकारियों को पता चलता तो उन्होंने सभा में लिख कर भेजा उस समय आर्य प्रतिनिधि सभा में विवाद खड़ा हो गया तो उस समय सरदारी लाल जी सभा में उप प्रधान थे। उस समय अन्तरा सभा ने सरदारी लाल को नवाशहर में जाकर जांच करने के लिए नियुक्त किया तो सरदारी लाल जी ने नवाशहर में जाकर सारी जांच करके अश्विनी कुमार शर्मा के विरुद्ध एक अपनी रिपोर्ट दी और अश्विनी को दोषी ठहराया गया। सरदारी लाल की रिपोर्ट के परचात्र अश्विनी कुमार शर्मा को 31-7-1994 को 6 वर्ष के लिए निष्कासित कर दिया गया। यह सारा केस इस लिए अश्विनी पर किया गया कि श्री हरबंस लाल जी शर्मा अश्विनी कुमार शर्मा का कहना मांगते थे इसलिए इसके साथ शर्मा जी का नाम जोड़ना पड़ा। असल

अश्विनी पर ही है। अब अगली पेसी जो है उस में श्री प. हरबंस लाल जी शर्मा का नाम बापिस हो जाएगा परन्तु अश्विनी कुमार शर्मा ने जब 11-1-2000 को हमारी पेसी थी तो वहां पर इन्होंने 420 किया। मैं केस भुगतने के लिए बाहर बैठा हुआ था परन्तु कोई आवान नहीं दी गई तो 12 बजे हमारे वकील बाहरी साहिब का मुन्का उधर आ गया। तो मुझे बैठा हुआ देख कर कंका कि तरीख तो पड़ चुकी है उसने बताया कि मैं देखकर बताया हूँ कि कौन सी तरीक है। जबकि अगली तरीक की लिस्ट में हमारा नाम नहीं था तो अन्दर से पता किया जो उन्होंने कहा कि 2 बजे के बाद पता करना। जब दो बजे फाईल निकलवाई तो उसमें लिखा गया था कि केस बापिस हो गया है। हम हैरान हो गए क्योंकि अश्विनी कुमार शर्मा बाहरी साहिब के एक वकील को साथ लेकर जब साहिब के पास पेसी हो गया और कहा कि हम केस बापिस लेते हैं। जब कि बाहरी साहिब ने और मैंने केस बापिस नहीं लिख तो इन कई दिन पटकते रहे और हमारे वकील बाहरी साहिब ने न्यायाधीश को एक पत्र लिखा कि हमने कोई केस बापिस नहीं लिया। हमने नए सिरे से सब की तामिल करवाई, जिसमें अश्विनी कुमार शर्मा की तामिल हो चुकी है और श्री हरबंस लाल जी शर्मा की हम ने तामिल नहीं कराई और अब जब पेसी अगली तो हम उनका नाम बापिस ले लेंगे और जो अश्विनी कुमार शर्मा पर केस है वह भी हमारा पूरा हो गया है परन्तु साहिब से अपील की जाएगी कि अश्विनी कुमार शर्मा ने अपने साथ थोड़ा किन्ना इस पर 420 का केस किया जाए। सरदारी लाल की दी हुई रिपोर्ट भी यहां छापी जा रही है जो उसने 1994 में सभा में दी थी परन्तु अब सरदारी लाल वह लिख रहे हैं कि एक व्यक्ति के पीछे यह लोग पड़े हुए हैं और अश्विनी शर्मा को एक झूठे फौजदारी केस में फंसाया जा रहा है और साबित करके अश्विनी कुमार शर्मा को मुक्तता पहुंचाने की कोशिश की जा रही है। क्या सरदारी लाल जी यह बता सकते हैं कि जो रिपोर्ट आपने छापी हुई है क्या वह गलत है और अब आप अश्विनी शर्मा के गुण गार रहे हैं। आप यह भी कह रहे हैं कि काले धन के साथ सबको अपनी मुठ्ठी में करना चाहते हैं। आज शर्मा जी के पास काला धन जो आप कह रहे हैं सबसे अधिक धन की सारायता शर्मा जी आप को ही कहे रहे हैं क्या उस समय वह धन काला नहीं था, अब हो गया है।

श्री सरदारी लाल जी की 1994 में दी गई रिपोर्ट

**विषय : नवाशहर के 5 मरले प्लाट की भूमि बेचने सम्बन्धी रिपोर्ट**

अन्तरा सभा की दिनांक 8-5-94 की हुई बैठक में नवाशहर की 5 मरले भूमि के प्लाट को बेचने तथा उसकी उन्नति सभा के छात्रों में जमा न होने की चर्चा के बाद मुझे (सरदारी लाल) को इसकी पूरी जांच करने के लिए नियुक्त किया गया था और साथ ही अगली अन्तरा सभा की बैठक में जांच का अपना रिपोर्ट पेश करने को कहा गया था। सो उस बैठक की कार्यवाही जो कि इस पत्र के साथ संलग्न है कि तबत में अपनी रिपोर्ट रूप से प्रस्तुत कर रहा हूँ।

अन्तरा सभा के निर्णय के अनुसार मैं नवाशहर में व्यक्तिगत रूप से जाकर वहां इस केस से सम्बन्धित संगठन 'सभी व्यक्तियों की मिलान' तथा विवरण व उनके लिखित ब्यान, इस पत्र के साथ ही संकलित कर रहे हैं।

(शेष पृष्ठ 8 पर)

## (पृष्ठ 4 का ज्ञेय)

भारत के विद्वान् "रुद्र" कहते हैं, जैसे अ, आ, इ ई, उ, क, ख, गू, ए, ऐ, ओ, औ, अं, अः कहा गया है। फिर मन में आया कि भगवान् राम को भी 14 वर्ष का वनवास हुआ था फिर मन में आया कि बाण्डवों को भी 14 वर्ष का वनवास सुगतता पड़ा और भगवान् कृष्ण जी ने विवाह के पश्चात् एकमणी में सप्ताह करके बारह वर्ष फिर ब्रह्मचर्य व्रत का तप किया था और विवाह के 14 वर्ष के बाद "प्रद्युम्न" पुत्र रत्न को जन्म दिया था। आर्य सभ्य के मूर्धन्य विद्वान् प. चम्पलाल जी एम ए ने एक पुस्तक लिखी है "चौदहवीं का बाद" में समझता हू कि 14 शब्द में कोई न कोई विशेष रहस्य अवश्य है जिस पर चिन्तन करना हम सबका कर्तव्य है। जब महर्षि दयानन्द "शिव" बनकर निकले तो उन्होंने लम्बी लम्बी समाधियाँ लगाई और कल्याण की भावना से पहले भक्ति के मार्ग को सुलझाया भवत और भगवान् के बीच में सदैव ऐजेंटों को निकाल दिया भक्त और भगवान् का सम्बन्ध चित्त पुत्र का रिश्ता बताया। भगवान् एक ही हैं और कभी कभी में व्यापक हैं। तथा आत्मा और परमात्मा का निवास स्थान हृदय देश ही है अत आत्मा को परमात्मा से युक्त करो "हृदयस्थ पुष्प सखा" सात्वत मन्त्र 1671 के आधार पर समझाया। यहाँ बात गीता 18.61 में भगवान् श्री कृष्ण कहते हैं "ईश्वर सर्वभूतानाम् हृदोर् अर्जुन तिष्ठति" अर्थात् ईश्वर का मिलने का स्थान हृदय देश ही है अत हृदय देश में ध्यान करना चाहिए। हृदय देश हृदय से ब्रह्मरन्ध्र तक कहा गया है।

6. यदि भगवान् ने हमें खाने के लिए ही पैदा किया होता तो हाथी जसा बना देते यदि देखने के लिए पैदा किया होता तो गीद या चील बना देते। यदि सुनने के लिए पैदा किया होता तो मयूर और हिरण बना देते। यदि सूखने के लिए ही पैदा किया होता तब साप ऊट और कुत्ता बना देते। मनुष्य तू विचार यह भगवान् सारी सृष्टि का ज्वा का त्वा तो बना देते और तुझे न बचाते तू भगवान् का इस सृष्टि का कौन महत्त्व समझता। थोड़ा भाग्य मनुष्य तन पचाया परमात्मा तुलसीदास। अत मनुष्य का भगवान् का भजन करना चाहिए। पुरुष का पुरुषा करले हुए परमात्मा का ध्यान भी करना ही चाहिए अन्ता वही जो कन्दगा (उपासना) करता है। उसकी सारी सृष्टि हमारे लिए ही ब्रह्मकर्मिणा का सब मामू पूरा की ही होता है। पिता ने पुत्रों से कुछ छपा कर नहीं रखा है और न ही पिता रखा करता है। अत उसका ध्यान भगवान् अवश्य करना चाहिए। क्योंकि वेद मन्त्रों का गान भगवान् का ध्यान केवल मनुष्य ही कर सकता है।

7. महर्षि ने भारत के प्रत्येक नागरिक को कल्याणकारी मार्ग पर चलने के लिए प्रेरणा दी अत आर्य समाज के छत्र नियम म शारीरिक आत्मिक और सामाजिक उन्नति का "उपकार" बताया हमने शारीरिक और सामाजिक उन्नति तो की परन्तु "आत्मिक" उन्नति करनी भूल गए। अठाह अठाह घण्टे की समाधि लगाने वाले महर्षि दयानन्द जी महाराज को पुरस्कार "आर्यभित्तिय" जो भक्ति का समुद्र है पढनी चाहिए इस पुस्तिका में महर्षि जी ने भगवान् को इतने नामों से सम्बोधन किया है जितने सारे ऋषि भी मिलकर नहीं कर सके हैं उन नामों में ऋषि की भक्ति की इनक और चमक है, तथा अनुभूति की धमक है। अत "ऋग्वेदादिभाष्य भूमिका" के "उपासना" विषय को पढ़िये, जिसमें वे लिखते हैं कि "भगवान् की भक्ति करते समय अपनी अपनी भाषा ऐसी बना लेनी चाहिए जैसे एक नदी की समुद्र में मिलते

समय होती है" अर्थात् नदी नदी जो संचली है बुद्ध होती है परन्तु समुद्र में मिलते समय गन्दा नास्ता हो जाता है, परन्तु समुद्र में मिलते ही जल शुद्ध हो जाता है। अर्थात् भक्ति से जीवन शुद्ध करना चाहिए। आगे लिखते हैं कि भगवान् का भक्ति में ऐसे ही गोते लगाने चाहिए जिस प्रकार एक गोता खोर बार-बार गोते लगाकर जल की शीतलता एवं पवित्रता का आनन्द लेता है।

9. हमारा ब्रह्मरन्ध्र ही "शिवालय" है फिर पर शिखा ही मन्दिर की "ध्वजा" है और पार्वती हमारी सस्कृति का नाम है तथा हृदय में योग्यी का अनाहद नाद ही शब्द घडियाल की ध्वनि है। ओ ही "शिव" है और आत्मा ही उसकी पूजा है। जीवन को शीतल एवं पवित्र रखना अर्थात् क्रोध रहित एवं विषय वासना रहित विचार ही शिवलिंग "ब्रह्मरन्ध्र" पर जल चढाना है और सकल्प पूर्वक भगवान् का ध्यान करना ही "व्रत" रखना है। शिव की उपासना करना ही "शिव" बनना है अन्यथा मनुष्य "राक्ष" है।

9 इसमें सन्देह नहीं जिन रात्रियों में भक्त भगवान् का भजन करता है वे सब शिव रात्रियाँ या शुभ रात्रियाँ ही होती हैं शिव रात्रियों को ता भोग रात्रियाँ कहा गया है। इसी भाव को भगवान् कृष्ण गीता में यू कहते हैं "या निशा सर्वं भूतानाम् तस्याम् जागृति सयमी" अर्थात् जो ससारिक लोगों के लिए रात होती है वह योगियों के लिए दिन होता है। अर्थात् ज्ञान वातावरण में योगी भगवान् के ध्यान में मग्न होकर आनन्दित होते हैं। महर्षि दयानन्द जी महाराज ने भा सन्ध्या के अन्तिम "नमस्कार मन्त्र" से हाथ जोड़ कर कल्याणकारी भगवान् शरीर के लिए "सुख" मन के लिए "शान्ति" और आत्मा के लिए "आनन्द" देने की प्रार्थना करके हमें उपासना करने के लिए जागृत किया है। अत मे कहने को मन करता है—

यू तो हर रात आती है, हमको सुलाने के लिए।

परन्तु शिवरात्रि की रात आई थी, हमको जगाने के लिए॥

## सेहत है ईंसान की सबसे बड़ी पूंजी बच्चे, बूढ़े और जवानों की बेहतर सेहत के लिए गुरुकुल के भरोसेमंद आयुर्वेदिक उत्पादन

 <p><b>गुरुकुल</b> <b>उपवास</b> स्पेशल केसरयुक्त हर्षित रसिकर पीष्टक रास</p>	 <p><b>गुरुकुल</b> <b>मधु</b> गुरुकुल एवं राजकीय का लिए</p>
 <p><b>गुरुकुल</b> <b>चाय</b> चायका रोज़ाना उपवास गुणवत् गुणवत्ता (इन्फ्यूजन) गाना भवन आदि में आपका उपवास</p>	 <p><b>गुरुकुल</b> <b>मधुमेह</b> गुरुकुल एवं राजकीय का लिए</p>
 <p><b>गुरुकुल</b> <b>पायोकि</b> पायोकि का रोज़ाना उपवास गुरुकुल एवं राजकीय का लिए</p>	 <p><b>गुरुकुल</b> <b>गुरुकुल</b> गुरुकुल एवं राजकीय का लिए</p>

गुरुकुल काँगड़ी, फार्मसी, हरिद्वार  
अफ़घर: गुरुकुल काँगड़ी-249404 जिला - हरिद्वार (उ.प्र.)  
फ़ोन- 0133-416073, फ़ैक्स-0133-416366

## (पृष्ठ 6 का शेष)

इस केस से सम्बन्धित दूसरे पक्ष श्री अश्विनी कुमार जी शर्मा (महामन्त्री आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब) से भी कई बार मौखिक रूप से तथा फिर रजिस्टर्ड पत्र सख्या 202 दिनांक 22-6-94 (जिसकी रसीद भी साबित हो) के द्वारा इस केस के बारे अपना पक्ष लिखित रूप से भेजने का अनुरोध किया था परन्तु मैं बड़े अफसोस के साथ लिख रहा हूँ कि श्री अश्विनी कुमार (महामन्त्री आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब) ने जो कि इस उपरोक्त मामले में एक पक्ष है के बारे पर जू तक नहीं रेगी और आज तक मुझे कुछ भी लिख कर नहीं दिया। उल्टा मुझे यह कहा गया कि तुम को नवाशहर की 5 मरले प्लाट की भूमि की हुई बिक्री के सम्बन्ध में जाच करने का कोई अधिकार नहीं है।

1 नवाशहर के प देवेन्द्र कुमार जी के लिखित ब्यान के मुताबिक -  
 "मैं देवेन्द्र कुमार भूतपूर्व प्रधान आर्य समाज नवाशहर श्री सरदारी लाल जी आर्य रत्न उप प्रधान आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब के सम्मुख ध्यान दता हूँ कि जहां तक नवाशहर में बेची गई सभा की भूमि का सम्बन्ध है इसके बारे मुझे तथा आर्य समाज नवाशहर के किसी भी अधिकारी को किसी प्रकार की जानकारी सभा या सभा के किसी अधिकारी या कर्मचारी सभा ने नहीं दी। जहां तक परम आदरणीय दिवागत श्री योरेन्द्र जी के साथ मेरे इस भूमि के विषय में कोई बात करने का सम्बन्ध है जब मुझे इस भूमि के बारे में मालूम ही नहीं था तो मेरे उनस इसकी विवरण करने के सम्बन्ध में बात करने का कोई प्रश्न ही नहीं उठता। जहां तक आर्य समाज नवाशहर पर इस भूमि की विक्रय राशि लेने का सवाल है बेची गई जमीन की मालिक आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब थी न कि आर्य समाज नवाशहर लिहाजा इसकी विक्रय राशि वेधानिक रूप से सीधे आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब के खाते में ही जमा हानी चाहिए थी। आर्य समाज नवाशहर को यह राशि मिलने का प्रश्न ही नहीं उठता।"

2 इस केस में चर्चित नवाशहर के ही दूसरे व्यक्ति श्री योरेन्द्र सरीन के लिखित ब्यान के मुताबिक -

"नवा शहर में बेची गई सभा महामन्त्री द्वारा जमीन के बारे में लिखा गया मेरा नाम एक दम सफेद झूठ है। अपने स्वीकृति के बारे में निम्नलिखित यह बातें कह रहा हूँ कि -

(क) 17-12-93 से पहले मुझे इस जमीन के बारे में कुछ भी जानकारी नहीं थी।

(ख) मैं अकेला था सुरेन्द्र मोहन के साथ महामन्त्री जी से नहीं मिला।

(ग) जब हमें जमीन के बारे में जानकारी नहीं थी तो स्वीय श्री वीरन्द्र जी से इसके बारे में मिलने का सवाल ही पैदा नहीं होता।

3 नवाशहर के ही श्री सुरेन्द्र मोहन नैजपाल मन्त्री आर्य समाज नवाशहर के ब्यान के मुताबिक -

"अक्तूबर 93 के अन्तिम सप्ताह में पिछले वर्षों की तरह जरूरतमन्द लांग वा कम्बल गटने हेतु चन्दा एकत्रित करने के लिए मैं और श्री केशवानन्द कालिया उप मन्त्री आर्य सर 'नवाशहर ब्रुज फिर रहे थे। हमारे एक पुराने दानी सज्जन ने हमें चन्दा तो दे दिया लेकिन इसके साथ ही साथ उन्होंने पायल की जमीन की घटना का जिक्र किया। इसके साथ ही उन्होंने एसी आशंका की कि नवाशहर में भी आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब के एक प्लाट की रजिस्ट्री विगत वर्षों में एक प्रापर्टी डीलर द्वारा हुई है। उस समय तो हम दोनों ने इस सम्बन्ध में अपनी अनभिज्ञता प्रकट की।"

मैंने इस सम्बन्ध में पंडित देवेन्द्र कुमार जी से बात की। उन्होंने कहा कि मुझे इस बारे में कोई जानकारी नहीं है परन्तु बाद में मैंने अपने सर पर इसकी खोज शुरू की। आखिरकार आशंका का विषय हुई अब

श्री धर्मदेव आर्य सभा कार्यलयध्यक्ष, सम्पादक, प्रकाशक, मुद्रक द्वारा रचना प्रिंटिंग प्रेस, मन्थी रोड जालन्धर से मुद्रित होकर आर्य मर्णा का कार्यालय, गुरुदत्त भवन, चौक किरानपुर, जालन्धर से इसकी स्वामिनी आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब के लिए प्रकाशित हुआ।

हमें इस तथ्याकथित प्लाट की रजिस्ट्री को नकल तहसील आफिश के 17-12-93 को प्राप्त हो गई।

रजिस्ट्री की नकल प्राप्त करने के बाद मैंने मन्त्री आर्य समाज नवाशहर के नाते महामन्त्री महोदय को 18-12-93 को इस सम्बन्ध में जानकारी प्राप्त करने हेतु पत्र लिखा। महामन्त्री जी ने उत्तर दिया कि जमीन बेचने के लिए तो मैंने खुद मुख्तियार नामा दिया है, परन्तु मुझे इसकी रजिस्ट्री होने की जानकारी नहीं है। बाद में महामन्त्री जी ने यह भी स्वीकार किया कि 15000/- रुपय की रकम कहीं भी आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब के खाते में दर्ज नहीं है। जबकि 10-9-90 को मुख्तियार नामा दिया जाता है और 11-9-90 को उसकी रजिस्ट्री हो जाती है। इसके बाद हमने इनकारी की मांग की। इस मांग से हमें क्या मिला वह आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब के पदाधिकारी स्वयं जानते हैं।

4 इस केस से सम्बन्धित नवाशहर के ही एक बहुत ही महत्वपूर्ण प्रायश्चर्या गवाह श्री राकेश कुमार भुखर सुपुत्र डा रमेश भुखर के लिखित ब्यान के अनुसार :

मैं अपने स्वीय पिता जी के साथ 10-9-90 को जालन्धर सभा के दफ्तर में श्री अश्विनी कुमार शर्मा सभा महामन्त्री जी को मिला था और इनके साथ पाच मरले जगह वाक्यो नवाशहर का सीट वय किया था और उसी समय 15000/- (पन्द्रह हजार) नकद दे दिए थे और महामन्त्री जी ने उसी दिन एक मुख्तियार नामा मेरे पिता जी के नाम द दिया था। इस मुख्तियार नामे के आधार पर 11-9-90 को खरीददार के नाम पर सब रजिस्ट्रार के सामने रजिस्ट्री कस दी गई। मेरे पिता जी रमेश चन्द जी की अचानक इदय गति रुक जाने से 5-12-92 को मौत हो गई थी।

उपरोक्त सभी लिखित बयानात तथा उपलब्ध विवरणों तथा उपरोक्त 5 मरले प्लाट की भूमि की प्राप्ति रजिस्ट्री के आधार पर जाच करने के बाद मैं इस नतीजे पर पहुंचा हूँ कि 5 मरले प्लाट की भूमि जिसका मुख्तियार नामा श्री अश्विनी कुमार शर्मा महामन्त्री आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब ने 10-9-90 को श्री रमेश चन्द पुखर निवासी नवाशहर को लिख कर दिया था और बदले में रुपए 15000/- नकद प्राप्त किए। सभा का रिकार्ड देखने के बाद तथा स्वयं महामन्त्री के दिनांक 24-12-96 को मन्त्री आर्य समाज नवाशहर को लिखे पत्र के मुताबिक राशि 15000/- सभा के खाते में जमा नहीं हुई है यह 5 मरले का प्लाट आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब के नाम था और उसकी राशि भी आर्य समाज नवा शहर के खाते में न आकर सीधे आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब के खाते में जमा होनी चाहिए थी जो कि नहीं हुई।

यह एक ऐसा गम्भीर प्रश्न व आरोप है जो कि सीधा श्री अश्विनी कुमार शर्मा (महामन्त्री आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब) पर लगता है। जो कि अत्यन्त ही खेद का विषय है। इस सारे केस से आर्य समाज का सिर शर्म से झुक जाता है। इस प्रकार के गम्भीर आरोप सभा महामन्त्री पर लगे, इससे ज़्यादा आर्य समाज का दुर्भाग्य और क्या हो सकता है ? मेरे विचार के अन्दर यह गबन का केस अमानत में खानात है। अतः अन्तरंग सभा के समस्त माननीय सदस्यों से मेरी प्रार्थना है कि यह भविष्य में इस केस के बारे में वैधानिक कार्यवाही करने के बारे में गम्भीरता से विचार करें ताकि ऐसे कैसों की पुनरावृत्ति न हो सके तथा ऐसे प्रश्न अन्तरो को जो कि आर्य समाज की सम्पत्ति को इस प्रकार निर्दयता से बेच-बेच कर हड़प करेता जा रहे हैं को नाच डाली जा सके तथा आर्य जनता को धोखे में रख कर उसकी आँखों में धूल झाँकने से रोका जा सके।

—सरदारी लाल आर्य रत्न

उपप्रधान, आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब, जालन्धर  
 नोट :- यह रिपोर्ट हमने आर्य जनता की जानकारी के लिए  
 गद्दी है। आर्य जनता सोचे सरसरी लाल अब क्या कर रहा है।

(कलशः)

अख्येद

कृष्णवन्तो

आर्यम्

विश्वमार्यम्

यजुर्वेद



साप्ताहिक

दूरभाष : २२९२९२६

सामवेद

# आर्य मर्यादा

जालन्धर

अथर्ववेद

आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब (रजि.) जालन्धर का प्रमुख साप्ताहिक पत्र

सृष्टि संवत् १९०८५३१०१, २५ फरवरी २००१ दयानन्दबद्ध १७७

## कृष्णवन्तो विश्वमार्यम्

□ वृत्तगुण आर्य

आप निश्चय ही इस शीर्षक को देख कर चौंक गए होंगे, नहीं तो विचार कर रहे होंगे लेखक की भूल पर या फिर उसके अज्ञान पर कि उसे यह पता नहीं कि हमारा नारा क्या है। 'कृष्णवन्तो विश्वमार्यम्' ठीक है न। आप सही हैं और शायद मैं भी सही सम्भवित होऊंगा यदि अपनी बात समझा सका तो।

आर्य परिवार के एक सदस्य होने के नाते बचपन से सह सुनते आया हू कि देश की आज्ञा की पहलें कहते हैं कि आर्य समाज के सदस्य की इतनी प्रतिष्ठा थी कि क्यालाल मे मजिस्ट्रेट नि:स्वार्थ उसकी गवाही पर विरामस्थ करेगा। सब ही यह आर्य समाज के सदस्यों के उच्च चरित्र को दर्शाता है किन्तु आज के परिप्रेक्ष्य में इसका क्या महत्त्व है?

आर्य समाज के संस्थापक दयानन्द की अपार सफलता में एक बाढ़ काण्य रहा कि उन्होंने न केवल दार्शनिक अभिप्राय सामाजिक स्तर पर भी मनुष्य के दर्द को पहचाना। समाज शास्त्री की इस पक्ष में उनका वह समाज करते हैं जो अन्य सुधारकों का नहीं। आर्य समाज के दल नियमों में से चार अर्थात् चालीस प्रतिशत समाज या मनुष्य के सामाजिक जीवन से सम्बन्धित है। इसके अतिरिक्त वर्ण व्यवस्था को जन्म से नहीं अपितु स्वयं से मानने को ही वेद सम्मत बताया। योयता य कर्म के आधार पर जन्म के वर्ण से अपना वर्ण भिन्न हो सकता है, यह मान्यता मानसता का सम्मान करने का सर्वोच्च महत्वपूर्ण कारक है जिससे

कि अनेक कुरीतियाँ समूल नष्ट हो सकती हैं। जो मानवता का सम्मान करते हैं, मत-मतान्तर की संकीर्ण वीथियों में नहीं विचरते वे साथ के पुजारी होते हैं और उन्हें ईश्वर का समर्पण प्राप्त होता है। यही कारण है कि ईश्वर के चार आलोचक जो ईश्वर की महिमा दयानन्द को अपने इन्द्रिय मंदिर में रखने में कोई रण या डर न था। धर्मान्तर के उल्लंघन विरोधी सुदिन सभा के संस्थापक आर्य सन्यासी स्वामी श्रदानन्द जगमा मस्जिद के चतुर्थी से जन सभा को सम्मोहित कर सकते थे। उनमें यह नैतिक बल व्यक्त कर उचर गये? अपने इष्ट के प्रति ईमानदारी से। सच्चे आर्य जिस काम को करने के लिए जनता से कहते हैं उसे पहले स्वयं करते हैं। आपने अनेक बार यह दृष्टान्त सुना होगा कि एक सन्यासी के पा. रु दु:खी में अपने बच्चे की मुठ खाने की बुरी आदत को छुड़ाने की प्रार्थना लेकर पड़ोसी तो उस सन्यासी ने उठते कुछ दिन बाद बुलाया व्यक्ति वे स्वयं गुड़ खाने की आदत में पड़े हुए थे, और जब उन्होंने वह आदत छोड़ दी तब ही बच्चों को गुड़ छोड़ने की प्रेरणा दी।

जब तक हम 'मनसा-चाका-कर्मणा' एक नहीं होते, तब तक हमारे चरित्र का, कथन का कर्म का कोई भी सार्थक प्रभाव नहीं पड़ सकता। हमारी इस कमजोरी की जगह से कई बार हमारे अपने भी हमने साथ नहीं रहते। आर्य समाज के प्रांगण में भी यह कमजोरी भर गई लगती है। साथ का, अच्छे व्यवहार का, दया का, साधिकाता का उपदेश सभी देते हैं, पालन बिरले ही करते

हैं। फल यह होता है कि उपदेश का प्रभाव समाप्त हो जाता है। यदि कोई सन्यासी सादा जीवन, झुड़ा भोजन, उच्च विचार का उपदेश देता हो और अपने भोजन के लिए माहलपुआ, बादाम-मिश्री और श्रीखंड-पूरी की मांग करता है तो क्या उसका अच्छा प्रभाव पड़ेगा? आर्य समाज के लंगर में हम प्याज-लहसुन का खाना बनावे और स्टेशन पर तापसिक भोजन त्यागने का पाठ पढ़ाए तो निश्चय ही शीता उस पाठ को घर जाने के पहले ही भूल जाएंगे। ऐसे ही एक ब्रह्म लंगर के अवसर पर इन पंक्तिवाँ के लेखक ने स्वयं कुछ अतिथियों को पुछते सुना है "आपकी सब्जियों में प्याज लहसुन तो नहीं है?" सकारात्मक उत्तर मिलने पर उन व्यक्तिगते ने भोजन नहीं किया। क्या आर्य समाज के लिए यह सम्मान की स्थिति है? डर है कहीं कभी तामसिक भोजन भी हमारी पाकशाला में न पहुँच जाए।

आर्यों के लक्षण क्या हैं? यम-निषम का पालन कितने सदस्य करते हैं? या कितने इससे परिचित भी हैं? हवन, संथा, स्वाध्याय करना कितने सदस्य अपना कर्तव्य मानते हैं? अधिभूत कितने ग्रन्थ उनके निजी पुस्तकालय में हैं? क्या वेद, मनुस्मृति, सत्यवा प्रकाश आदि ग्रन्थ वे अपने घर में रखते-पढ़ते हैं? निश्चय ही इन प्रश्नों के उत्तर हमें गौरवान्वित नहीं करेंगे। तप, त्याग सेवा, परोपकार, राष्ट्र भक्ति और सदाचार के माहात् स्वरूप होते थे आर्य समाज के सदस्य अतः उस समय यदि कोई मजिस्ट्रेट उनकी गवाही को सब माता था तो आश्चर्य किस बात का? खेद है कि आज कुछ धोड़े से सदस्यों को छोड़कर एक बड़ी सख्या ऐसे लोगों की हो गई है (वे आर्य समाज के सदस्य तो हैं ही) उनमें अनेक पदाधिकारी भी हैं। किन्तु जीवन

स्वार्थ-परता, पद लोलुपता जातिवाद, प्रान्तवाद, गुटबाजी, विवाद, विवादवाद से भरे हुए हैं। बाहर के समाज की अर्थकाश कुरीतियाँ उनमें भी व्याप्त हैं। आम प्रचलित कदाचार, कपट, झूठ छलना आदि से उन्होंने सहज समझीला कर लिया है। फिर क्योंकि वे गैर आर्य समाजियों को प्रभावित कर पायेंगे? परिणाम सबके सामने है। आर्य समाजों की सदस्य सख्या इस बात का आईना है। उगलियों पर भिने जा सकने वाली सदस्य संख्या, नए नेतृत्व की कटई कर्म सम्पत्तियों का क्षाणिक्यकरण, विद्रोह का आभाव ये सब ऊपर कही गई बातों के परिणाम हैं।

इस पृष्ठभूमि में आप ही बताइये कि हमारा नारा "कृष्णवन्तो विश्वमार्यम्" कितना प्राभावी हो सकता है? जब हम स्वयं 'आर्य' की कसौटी पर खरे नहीं उतर सकते तो क्या हम दूसरों को आर्य बना पायेंगे? फिर विश्व को आर्य बनाने की बात करना तो अपने आपको का देना ही है। जिन्होंने हमें यह नारा दिया था वे तो अब नहीं रहे और हम स्वयं इन नारे के बोलेने के योग्य हैं नहीं, तो फिर क्या करेंगे? क्या यह अच्छा नहीं होगा कि हम पहले स्वयं तो आर्य बन जाए उसका खाद ही यह नारा लाएगा। क्या आप अब भी मानते हैं कि "कृष्णवन्तो माप आर्यम्" कहने में मैं गलती पर हूँ? हमारा प्रार्थना होनी चाहिए,

"सब वेद पढ़ें, सुविचार बढ़ें, बल पाय चढ़ें नित ऊपर को। अविरोध रहें, ऋण पथ गहें, परिवार कहें वसुधा भर को। धुधधर्म धरे, पर दु:ख डरे तन त्याग को भवसागर को। दिन भर पिता, वर से सविता हम आर्य को निज जीवक को।"

इतिहास हमें प्रार्थना है कि हे परमेश्वर मुझे आर्य बनाओ।



## हमें बोध कैसे हो?

□ प्रो० व्यापारण शास्त्री, अचार्य श्री गुरु विद्यामन्त्र-मुक्तानन्द, अन्तर्मुख

किसी समय आर्य समाज द्वारा किए जा रहे पूर्ति पूजा के छपड़न का प्रतिकार करने में असमर्थ हुए हमारे पौराणिक भाईयो ने कहा था कि आर्य समाज प्लेग है, इससे बचो। अपने प्रतिपाद्य की सिद्धि के लिए उन्होंने दो तर्क दिए थे—

- (1) भारत में प्लेग का प्रारम्भ मुम्बई से हुआ और आर्य समाज का प्रारम्भ भी मुम्बई से हुआ।
- (2) प्लेग चूहों से शुरू होती है। आर्य समाज के प्रवर्तक स्वामी दयानन्द का बोध भी चूहों से शुरू हुआ।

उस समय इन चुटकुलों जैसे तर्कों का उत्तर उसी शैली में दिया गया था—। प्रत्युत्तर न सुझ पाने की स्थिति में हमारे प्रतिवादियों को केवल यह कहकर संतोष करना पड़ा था कि 'वे चूहे तो भगवान् भोलानाथ के पुत्र गणेश जी की सवारी के थे अतः उनकी शरारत क्षम्य थी।'

मूल शंकर को बोध हुआ। इस बोध का आलोक स्वामी श्रद्धानन्द, ला लाजपतराय, पं. गुरुदत्त, ला साईदास भाई परमनन्द, ला लालनन्द, न राजपाल, पं. चम्पुचित आदि ने देखा। इनके उत्तराधिकारी राम प्रसाद विरिमल, गणेश शंकर विद्यार्थी, चन्द्रशेखर आजाद, स भगत सिंह आदि अपने जीवन को स्वाधीनता के लिए समर्पित कर बैठे। दामोदर सातवलेकर तथा वीर सावरकर ने प्रथम तो वेदों का गहन अध्ययन करते रहे तथा द्वितीय देश एवं जाति के स्वातन्त्र्य एवं सुरक्षा हेतु काले पानी को अपनी लालिमा प्रदान करते रहे।

आज आर्य समाज के साधारण सदस्यों से लेकर अधिकारियों तक केवल शक्ति-बुने महानुभावों पर ही इस आलोक किरण का कुछ प्रभाव देखा जा सकता है अन्य जितने भी व्यक्ति हैं वे तो अपने समाजी कहलाकर भी उस बोध से अन्वोध बन रहे हैं तो अपनी कल्याण समझ रहे हैं। श्री श्याम जी परमहंस जैसे सन्त जिनके पिता तथा ताना का सारा परिवार धर्म तथा गुरु के

लिए अपना सर्वस्व बलिदान करता रहा जिनके यहां होशियारपुर में रास बिहारी बोस हलवाहाक के रूप में रहकर क्रांतिकारियों को दिशा निर्देश देते रहे और अंग्रेजों की फकड़ से यहां रहते हुए बचे रहे, जिनके पौराणिक भाषणों में भी आर्य समाजी स्वर स्पष्ट झलकता है उनके गैर आर्य समाजी बताने में ये लोग सबसे आगे थे। श्याम जी पारसर अब शरीर से यहाँ नहीं रहे, ये नी वर्ष पूर्व दिवंगत हो चुके हैं। इन्कम साहित्य जब कभी समुप्री ग्रन्थ मालाओं के रूप में उपस्थित होकर मूल्यांकित होगा तो जनमानस को पता लगेगा कि मूलशंकर के बोध की आलोक किरण कहां तक और कितने तीखे रूप में पहुंची है।

मूल शंकर अन्वोध था, उसे बोध हुआ। हम अपने आपको पहले से ही प्रबुद्ध माने बैठे हैं फिर सामान्य बोध क्या करेगा? हमें उसकी जरूरत थी नहीं। सम्मान, पैसा, लतबा इन्हीं का समन्वित नाम हमारी दृष्टि में सम्यक् बोध है, तो हमारे पास है।

शिवरात्रि मूलशंकर की बोधरात्रि नहीं थी, यह बोध पाने के लिए उपजी हुई तीव्र प्यास की रात्रि थी। इस रात उनके दिल में सच्चे शिव को जानने की भूख पैदा हुई थी। जिज्ञासा के निम्न जा पैदा नहीं होता। आज गांधी या जैतु को वालाचक किनारे खड़ा कर दीजिए पर वह उस पानी को पिपेगा तभी जब उसको प्यास होगी।

हमने अपने बोध पाने के मार्ग को तो प्रबुद्ध मान कर अवरुद्ध किया और अपने बच्चों के लिए इस रास्ते में भारी मस्कम पाठ्यक्रमों की दीवारें खड़ी कर डालीं। उन्हें इस समाज में साथ नहीं लाते, न उनकी पढ़ाई का समय बर्बाद हो जाएगा। संसर्गों में पहुंचना हमारे दृष्टि-कोण से सम्यग की हत्या बन गया है। हमारे सिख भाईयों के बच्चे नियम से गुरुद्वारा जाते हैं। वहां गुरु वाणी का श्रवण करते हैं,

अन्वो-अन्वो राग और उपदेश सुनते हैं, राजनीति की बातें भी सुनते हैं तो क्या वे हमारे उन बच्चों से पिछड़े हुए हैं किन्हीं पढ़ाई के लोभ में हमने आर्य समाज के अन्वो दूसरी समाजों के धार्मिक ससर्गों में जाते से रोक दिया है? हमारे अन्वोड़े सुने पड़े हैं, खेलों में हमारा पिछड़ापन जग जाहिर है। बौद्धिकता में हम कितने आगे हैं इसका माप इस विशाल देश को मिलने वाले दो नोबल प्राईजों से माप लें, जबकि हमारी राजधानी से भी छोटी आबादी वाले कितने ही देश दशाधिक नोबल प्राइज पा चुके हैं। हम केवल रविन्द्रनाथ ठाकुर और चन्द्रशेखर अय्यर के नामों से ही अपने आपको कृतकृत्य मान रहे हैं।

स्वामी दयानन्द को बोध तो दण्डी स्वामी विज्ञानन्द की कुटिया में आकर मिला था किन्तु इस बोध के लिए जिज्ञासा शिवरात्रि के दिन पैदा हुई थी और फिर उत्कट रूप में पैदा हुई थी कि इस बीच आने वाली अमिट अङ्कुर, संकट पूर्ण स्थितियों और विविध कठिनाईयों को उन्हें विचलित न कर सकी नचिकेता की ज्ञान वम के पास जाकर मिला किन्तु उसके अङ्कुरण की पुष्टभूमि पिता द्वारा दान दी जा रही बूढ़ी गायों को देखकर बन चुकी थी, संसार का इतिहास साक्षी है कि ज्ञान के अङ्कुरण से अङ्कुरणा शीघ्र अवस्था वयः सन्धिकाल हुआ करती है।

वृद्ध से धरती पर फल को गिरते देखकर धरती के गुरुत्वकर्षण को समझने वाला न्यूटन बालक था। रेलवे इंजन के अतिचक्रण का जार्ज स्टीफेंसन ने केतली से उठने वाली भाप द्वारा उष्णते वाले डब्बन का देख कर भाप की सक्ति का जब अन्दाजा लगाया था तब वह भी बच्चा ही था, धर्म की वेदी पर हंसकर आत्मोत्सर्ग करने वाले हकीकत राय तथा अपने आपको हंसते-हंसते दीवारों में चिनवा लेने वाले गुरु गोबिन्द सिंह के लाटले, बच्चे ही थे, चरित्र के क्षेत्र में रूप, बसन्त और कुणाल, भक्ति के क्षेत्र में ध्रुव और प्रहलद, जीता के क्षेत्र में लयकुश और अभिमन्यु, प्रेरणा के क्षेत्र में राणा प्रताप की जल्दी चम्पा तथा गुरु तेगबहादुर

गोबिन्द राय थे सध बच्चे थे। शिवरात्रि को मोधपति बना देने वाली चूहों की घटना से जिसका हृदय विद्रोह कर उठा वह मूलशंकर भी बालक था।

मैं और आप न बच्चे हैं और न चूड़ी हुई जवानी में, ऐसे: कुछ कह नहीं सकते ऐसी बात नहीं। कर्तव्य को लिए, उद्देश्य प्राप्ति के लिए हमें भी उठना होगा, जागना होगा किन्तु उसकी सिद्धि के लिए माध्यम ढूँढना होगा।

उत्तिष्ठत जाग्रत प्राप्य वरान् निबोधत।

उठो जाग्रत, जर जगो (वर की आयु पा रहे नययुवकों) को फकड़ों और फिर उठने माध्यम से दूसरों को भी जागाओ।

ज्ञान और साधना को अच्छा समझ कर भी अपने पुत्र और पुत्रियों को तो आप मार्ग में डालना चाहेंगे नहीं, तो दूसरों पर प्रयोग कर लीजिए पर यह निश्चित सम्झिए कि अब आपके कामने बस में कुछ लोकोत्तर आपन कर पाना नहीं है। आप वैसे बन सकते हैं। हुकम चला सकते हैं। दूसरों को नीकर रख सकते हैं और भी न जाने क्या-क्या कर सकते हैं पर बोध पाना आपके लिए यही है कि किसी अन्वोध को प्रबुद्ध कीजिए। अवस्था और अनुभव व्यक्ति को समझौता वादी बना देता है। वह बुराईयों से टक्कर लेने की क्षमता न रहने से उनके साथ समझौता करने लगता है। छपड़न से कतरने लगता है। मण्डन के गीत गाने लगता है। अपने आपको अधिक दिखाने के लिए उन भावों और आचरणों की भी समर्थन करने लगता है जिनको कभी सह न था था, नास, मर्दिता यहाँ तक कि अनुचित बौन सम्बन्धों को भी व्यक्तिगत मामला मानने लगता है। इसकी निरुद्ध भोलाना बन्द कर देता है, सही बात को भी टेढ़े कहने से कठाना पसन्द करने लगता है जबकि बच्चा और युवा ऐसा समझौता किसी भी कीमत पर करने को राजी नहीं हुआ करता। वह किसी गलत को सही मान रहा हो या सही को गलत मान रहा हो, यदि बात दूसरी है, पर अपनी दृष्टि के (जेब गुरु 7 पृष्ठ)

## संज्ञाहकीय.....

## आर्थ प्रतिनिधि सभा पंजाब के 17-12-2000 के चुनाव को सार्वदेशिक सभा नई दिल्ली ने वैध करार दिया

सार्वदेशिक आर्थ प्रतिनिधि सभा नई दिल्ली की अन्तरंग सभा की एक बैठक दिनांक 17-2-2001 को आर्थ समाज 15 हनुमान रोड नई दिल्ली में स्वामी ओमानन्द जी सभा प्रधान की अध्यक्षता में सम्पन्न हुई। इस बैठक में सारे भारत वर्ष की भिन्न-भिन्न प्रदेशों की प्रतिनिधि सभाओं के प्रतिनिधि, अन्तरंग सदस्य व प्रतिष्ठित महापुरुष पक्षे हुए थे। इस अवसर पर आर्थ प्रतिनिधि सभा पंजाब का मुख्यास अन्तरंग सभा में छाया रहा। अश्विनी कुमार शर्मा अपने आधा दर्जन साधियों को साथ लेकर इस बैठक के अवसर पर दिल्ली पहुंचा और दूसरी ओर से सभा प्रधान श्री हरबंस लाल जी शर्मा, कार्यकर्ता प्रधान डा. के.के. पसरीचा, उप प्रधान चौ० ऋषिपाल सिंह एडवोकेट, प्रिं. स्वतन्त्र कुमार, श्री हरबंस लाल सेठी एडवोकेट, सुदर्शन कुमार शर्मा, श्री देवेन्द्र नाथ रजिस्टर, कोषाध्यक्ष श्री प्रेम भाद्राज, भग्वती श्री मुलवराज आर्थ, श्रीमती प्रवेश शर्मा, श्री ओ पी टण्डन, श्री करतार नाथ अधिष्ठाता आर्थ वीर दल तथा जिला जालन्धर, जिला लुधियाना, नयां शहर, जिला गुदगापुर, पठानकोट, जिला फरीदकोट, मोगा, जिला संगरूर, पप्पा आदि पंजाब के अनेक शहरो से एक रा। इस बैठक आर्थ महापुरुष श्री-पुरुष दिल्ली पहुंचे हुए थे।

श्री पं हरबंस लाल शर्मा का स्वस्थ निष्ठल कर्तृ दिवस से ठीक नहीं चल रहा था। डाक्टरों ने उन्हें दिल्ली जाने से मना किया था। परिवार के सदस्य भी नहीं चाहते थे कि पण्डित जी अस्वस्थ अवस्था में दिल्ली का 7 घण्टे का सफर करें परन्तु पण्डित जी अपग्रह करके रोकने पर भी न रुके और यह कहते हुए दिल्ली पहुंचे कि मेरा इस बैठक में जाना अति आवश्यक है। जब पण्डित जी 15 हनुमान रोड नई दिल्ली आर्थ समाज में 17-2-2001 शनिवार को दोपहर बाद इस बैठक में भाग लेने के लिए पहुंचे तो पंजाब से वहां पूर्व से पंजाब सभा के पहुंचे सभी कार्यकर्ताओं और अधिकारियों में खुशी की लहर दौड़ पड़ी और सभी का उत्साह बढ़ गया।

जब अश्विनी कुमार शर्मा अपने साधियों के साथ 15 हनुमान रोड पर बैठक स्थल पर पहुंचा तो पंजाब से गए लोगों ने अश्विनी कुमार मुर्दाबाद, अश्विनी कुमार कुर्मा चोर है, अश्विनी कुमार शर्मा दग है। सभा की बेचो गई भूमियों के पैसे वापिस करो के नारे लगाने आरम्भ कर दिए। अश्विनी कुमार शर्मा को सार्वदेशिक सभा के गल चुनाव में उप मंत्री मनोनीत किया गया था। गल दिनों सभा प्रधान जी ने 21-8-2000 को अश्विनी कुमार शर्मा को उसकी सभा विरोधी गतिविधियों के कारण सभा से मिलनित कर दिया था और 26-9-2000 को सार्वदेशिक सभा के प्रधान पुरुष स्वामी ओमानन्द जी ने पंजाब सभा की बिगड़ती हुई स्थिति को देखते हुए पंजाब सभा की एक तदर्थ समिति बना दी थी। इसके बाद 17-12-2000 को सभा का विधित्त चुनाव सार्वदेशिक सभा की देख रेख में हो गया था। आर्थ प्रतिनिधि सभा से 21-8-2000 के बाद से अश्विनी कुमार शर्मा का पंजाब सभा के साथ कोई सम्बन्ध नहीं रहा। इसलिए आर्थ प्रतिनिधि सभा पंजाब ने अपना एक प्रस्ताव पारित करके अश्विनी कुमार शर्मा का नाम सार्वदेशिक सभा की अन्तरंग सभा से वापिस ले लिया था और उनके स्थान पर चौ० ऋषिपाल सिंह एडवोकेट का नाम सार्वदेशिक सभा की अन्तरंग सभा के लिए भेज दिया था। पंजाब सभा ने अपने 6 प्रतिनिधि भी सार्वदेशिक सभा से उनकी सभा विरोधी गतिविधियों के कारण वापिस ले लिए थे और उनके रिक्त स्थानों पर नए प्रतिनिधि भेज दिए थे परन्तु सार्वदेशिक सभा के मंत्री श्री वेदव्रत जी शर्मा को अश्विनी कुमार शर्मा ने गुमराह किया हुआ था और वह अश्विनी कुमार के विरुद्ध कोई कार्यवाही नहीं कर रहे थे।

इस अन्तरंग सभा में अश्विनी कुमार अन्तर जना चाहते थे परन्तु पंजाब सभा से पक्षी रहनुमासुल में इसका कड़ा विरोध किया कि जिस व्यक्ति को पंजाब सभा निकाल चुकी है। जिसने पंजाब सभा की छवि क्षय की है जिसने सभा में कई प्रकार की हेराफेरियां की हुई हैं उसे आप

अन्तरंग सभा में नहीं बुला सकते। आखिर में श्री वेदव्रत शर्मा को भी अन्य अन्तरंग सदस्यों के कहने पर पंजाब सभा के अधिकारियों को बात माननी पड़ी और अश्विनी कुमार शर्मा को 17-2-2001 की सार्वदेशिक सभा की अन्तरंग सभा में बैठने नहीं दिया गया। इस पर अश्विनी कुमार शर्मा और उनके साथी श्री सरदारी लाल जी आदि वहां से भाग खड़े हुए और किसी को पता नहीं चला कि यह कहा गए।

इसके बाद अन्तरंग सभा में श्री हरबंस लाल जी शर्मा, डा० के.के. पसरीचा, चौ० ऋषिपाल सिंह एडवोकेट, प्रिं. स्वतन्त्र कुमार जी, श्री देवेन्द्र नाथ शर्मा, श्री सुदर्शन शर्मा ने पंजाब सभा की सारी स्थिति अन्तरंग सभा के सदस्यों के सामने स्पष्ट की जिस पर पूण्य स्वामी ओमानन्द, श्री. शेर सिंह जी, स्वामी इन्द्रवेश जी, प्रो. सत्यवीर जी शार्वती, श्री बांसल एडवोकेट, श्री प्रकाश वीर शार्वती, श्री सुवे सिंह, कैप्टन देवरल आर्थ, स्वामी सुमेधानन्द जी आदि महापुरुषों ने अपने-अपने विचार आर्थ प्रतिनिधि सभा पंजाब के सम्बन्ध में प्रस्तुत किए। इस पर अन्तरंग सभा ने सर्व सम्मति से पारित किया कि आर्थ प्रतिनिधि सभा पंजाब का जो चुनाव 17-12-2000 को सभा कार्यालय गुरुदत्त भवन चौक किशनपुरा जालन्धर में सम्पन्न हुआ है वह वैध है। अन्य एक प्रस्ताव में चौ० ऋषिपाल सिंह जी एडवोकेट को अश्विनी कुमार शर्मा के स्थान पर सार्वदेशिक सभा की अन्तरंग सभा में ले लिया गया।

सार्वदेशिक सभा की अन्तरंग सभा के इस निर्णय से पंजाब की आर्थ जनता में खुशी की लहर दौड़ गई अब पंजाब की सभी आर्थ समाजों एवं शिक्षण संस्थाएं श्री पं. हरबंस लाल जी शर्मा के नेतृत्व में आर्थ समाज का कार्य तथा वेद प्रचार का कार्य बड़े उत्साह से कर रही हैं।

मुख्य प्रसन्नता है कि अब पंजाब की आर्थ जनता में एक उत्साह पैदा हो गया है और वह पंजाब सभा को नुकसान पहुंचाने वाले किसी भी व्यक्ति को माफ नहीं करेगी। जब लोगों को यह सूचना मिली कि अश्विनी कुमार शर्मा अपने कुछ साधियों को लेकर सार्वदेशिक सभा की अन्तरंग सभा व साधारण सभा में भाग लेने के लिए 17 व 18 फरवरी को दिल्ली जा रहा है तो सैकड़ों की हवा में आर्थ बन्धु व बहनें अपने-अपने वाहन लेकर 15 हनुमान रोड, नई दिल्ली में बैठक आरम्भ से पूर्व पहुंच गए और अश्विनी कुमार शर्मा को सार्वदेशिक सभा की बैठक में भाग नहीं लेने दिया। वहां लोगों ने अश्विनी कुमार शर्मा के विरुद्ध बहुत रोष प्रकट किया। पंजाब की आर्थ जनता अब अश्विनी कुमार शर्मा को किसी भी रूप में आर्थ समाज में देखना नहीं चाहती क्योंकि इस व्यक्ति ने आर्थ समाज तथा सभा की छवि को अपने चिन्तीने कार्यों से धूमिल किया है।

अब धीरे-धीरे करके पंजाब के सभी बुद्धिमान लोग अश्विनी कुमार शर्मा को पहचान गए हैं उन्हें पता चल गया है कि इस व्यक्ति ने आर्थ प्रतिनिधि सभा पंजाब को कितनी हानि पहुंचाई है और अब भी यह कितनी हानि पहुंचा रहा है। इसलिए बुद्धिमान लोग व ईमानदार लोग इसका साथ छोड़ रहे हैं। इससे लोगों को गुमराह करने में कोई फस नहीं छोड़ी और बहुत से लोग इसके कहने से गुमराह भी हुए। कई अच्छे व्यक्ति भी किन्हीं कारणों से इसके बहकावे में आकर इसके साथ चल पड़े थे परन्तु ज्यो-ज्यो लोगों को अश्विनी कुमार शर्मा की असहिष्णुता का पता चल रहा है त्यों-त्यों लोग इसे छोड़ने जा रहे हैं।

जब सार्वदेशिक सभा की अन्तरंग सभा में अश्विनी कुमार शर्मा की स्थिति स्पष्ट की गई और उन्हें बताया गया कि इस व्यक्ति ने पंजाब सभा में बहुत बड़े-बड़े चोटाले किए हैं तो सभी हैरान रह गए। इसके द्वारा बेची गई भूमियों की पड़ताल की जा रही है। शीघ्र ही सारी जानकारी आर्थ जनता को दी जा रही है। बहुत बड़े-बड़े चोटाले सामने आ रहे हैं किन्हीं जानकारी जनता चिन्तित रह जाएगी। अश्विनी कुमार शर्मा के विरुद्ध कार्यवाही आरम्भ हो चुकी है।

—ऋषिपाल सिंह एडवोकेट, सभा उपप्रधान

# ऋषि दयानन्द की संखिया (कांच) विष दिया गया था

□ ले० श्री आदित्यनृषि दामप्रस्थ, एच-128 राणदुर्ग कानोली, कोलार रोड, श्रीपाल-23

'आर्य मेवक' के अनुसार, 2000 अक में डॉ शिवपूजन सिंह कुशवाह रामजी का एक लेख ऋषि को विष दिए जाने के सम्बन्ध में प्रकाशित हुआ है। इसमें अनेक स्थानों पर ऋषि को कांच पीसकर दूध में मिलाकर पिला देने का उल्लेख हुआ है। डॉ श्यामीलाल भारतीय ने भी अपने नवजगरण के पुरोधा: दयानन्द सरस्वती ग्रन्थ में लिखा है कि 'निष्कर्षतः हम कह सकते हैं कि स्वामी दयानन्द को दूध के साथ विष 21 सितम्बर 1883 की रात्रि को थोड़ा मिश्र (शाहपुरा निवासी) नामक रमोए ने दिया। यह विष सखिए का था। सम्भवतः उसमें पिसा हुआ कांच भी हो।

स्वामी विद्यानन्द सरस्वती और 'आर्य जगत् (साप्ताहिक), 'नई दिल्ली' के सम्पादक का मत है कि 'तब तो हद हो ही गई, जब यह कहानी गद्दी गई कि 'जगन्नाथ ने कांच पीसकर दूध में मिलाकर दयानन्द जी को पिला दिया, जिसके फलस्वरूप उनकी मृत्यु हो गई।' दयानन्द जी को इस कुत्सर्प का पता चला गया और उन्होंने दयानन्द का पालन करते हुए उसे न केवल भग्न कर दिया, अपितु रुपये की धैली देकर उसे नेपाल भाग जाने की सलाह दी। यह कहानी बिल्कुल झूठी है। जगन्नाथ नाम का कोई रसोईया दयानन्द जी के पास नहीं था। कांच किनारा ही पीसने पर भी दूध में घुलता नहीं।' स्वामी विद्यानन्द सरस्वती ने यह भी लिखा है कि 'ऋषि दयानन्द की हत्या का मुख्य अभियुक्त निश्चित रूप से अलीमर्दान खाँ ही रहता है जिसने उन्हें चिकित्सा के बहाने कैलीमल (पाद-लवण) दिया था। औषधि के नाम से जानबूझकर दिया गया यही विष स्वामी जी की मृत्यु का कारण बना।'

इस प्रकार स्वामी विद्यानन्द जी भी ऋषि को विष दिया जाना तो स्वीकार करते ही हैं, भले ही वह उनके पाचक द्वारा न दिया जाकर चिकित्सक अलीमर्दान खाँ द्वारा दिया गया हो परन्तु यह ठीक ही है कि दूध में पिसा हुआ कांच नहीं दिया जा सकता क्योंकि वह उसमें काँचय अप्रयुक्तशील है और यदि किसी प्रकार दिया भी जाता तो पेट की आंतों से पहले वह जिका को जख्मी करता जिसका पता स्वामी जी को तत्काल ही लग जाता और बाद में आँतों में चाल होने की वजह से दस्तों के साथ खून भी निकलता, जैसा कि वस्तुतः हुआ नहीं।

तब प्रश्न यह उत्पन्न होता है कि कांच (Glass) पीसकर दिए जाने की यह बात कहाँ से कैसे चल पड़ी? इस विषय में मुझे 'आर्य जगत्' के स्वामीय सम्पादक पं. क्षितिज जी वेदालंकार ने बताया था कि मारवाड़ (राजस्थान) में संखिया को कांच भी कहते हैं। इसलिए जब स्वामी जी को संखिया पीसकर दिया गया तो वहाँ के कुछ लोगों में इसके पर्यायवाची शब्द कांच को पीसकर दिए जाने की बात को सुनकर वास्तविकता से अनभिज्ञ लोगों ने इसे कांच (Glass) पीसकर दिया जाना समझ लिया जबकि यह कांच (Glass) नहीं, अपितु कांच (संखिया) ही था जो पीसकर दूध में घोलकर दिया जा सकता है क्योंकि वह उसमें घुलनशील है।

अब स्वामी जी के पाचक के नाम को लेकर यह विवाद सामने आता है कि उसका नाम जगन्नाथ था, व श्री कृष्ण अथवा धौड मिश्र (धूला जोशी) था। इस विषय में शाहपुर निवासी श्री सोहनलाल शांदा ने अपने एक लेख में लिखा था कि शाहपुराधीश ने जो रसोईया स्वामी जी को दिया था, उसका नाम धूला जोशी था जिसका ही अपभ्रंश धौड मिश्र (मिश्र भोजन बनाने और परोसने वाले को कहा जाता है) होकर प्रचलित हो गया। जब दयानन्द ने इस पाचक के नाम पर शाहपुराधीश के सम्पने धूला (मिस्ट्री) के रूप में व्यंग किया तो शाहपुराधीश ने उसका नाम बदलकर श्री कृष्ण रख दिया लेकिन दयानन्द जब उसे श्रीकृष्ण-श्रीकृष्ण पुकार कर आदेश देते लगने तो उन्हें ध्यान हीन पाना कि कहाँ तो महाभारत के प्रतापी भगवान् कृष्ण के कहा यह दीन-हीन पाचक श्रीकृष्ण। इसलिए उन्होंने उसका नाम अपने उपयोग के लिए सम्भवतः पुनः बदलकर जगन्नाथ रख लिया जो जोधपुर के प्रवास के समय प्रगतिशत हो गया। अतः धूला जोशी उक्त श्री कृष्ण, उर्फ जगन्नाथ ने ही 21 सितम्बर, 1883 को सौते समय ऋषि को दूध में संखिया (कांच) पीसकर दिया था जिसके लक्षण उनके

शरीर पर प्रगट हुए थे और जिसे चिकित्सकों ने तब प्रमाणित भी किया था तथा ऋषि ने भी मंत्री आर्य समाज, अजमेर को कहला भेजा था कि उन्हें संखिया दिया गया है।

अब स्वामी विद्यानन्द जी की यह आपत्ति शेष रह जाती है कि स्वामी जी द्वारा जगन्नाथ को रुपए देकर जोधपुर राज्य की सीमा से पार जाकर नेपाल में शरणगत हो जाने का परामर्श देना एक वास्तविक घटना कैसे हो सकती है? क्योंकि इस घटना का उल्लेख जिन स्वामी सत्यानन्द जी ने 'श्रीमद्दयानन्द प्रकाश' में किया है, उसके अध्ययन से तो यही प्रतीत होता है कि उक्त वार्तालाप के समय स्वामी जी और जगन्नाथ के अतिरिक्त वहाँ कोई तीसरा व्यक्ति था ही नहीं और स्वामी जी ने जगन्नाथ को वचन दिया था कि यह रहस्य उनके हृदय-सार से कभी प्रकाशित न होगा और जगन्नाथ स्वयं अपने पैरों पर ऐसा बतारक कुल्हाड़ी क्यों मारता? अतः जब इसे बताने वाला वहाँ कोई तीसरा था ही नहीं, तो स्वामी सत्यानन्द ने यह घटना किन्हीं बर्तावों 'श्रीमद्दयानन्द प्रकाश' से स्पष्ट है कि स्वामी सत्यानन्द ने यह घटना राजकोट के एक महाशय के सद्धर्म-प्रचारक समाचार पत्र को दी गई सूचना के आधार पर लिखी थी। इसमें इतना हो सकता है, कि स्वामी सत्यानन्द जी ने अपनी भावपूर्ण लेखन शैली के अनुरूप घटित घटना के परिप्रेक्ष्य में दयानन्द और जगन्नाथ के मध्य हुए वार्तालाप को अपनी ओर से बनाकर भावपूर्ण ढंग से लिख दिया हो अथवा वह भी सद्धर्म-प्रचारक में ज्यों की रसोईया हो परन्तु अब पूरी घटना को इस आधार पर मनचढ़तन कहना सर्वथा अनुचित ही होगा क्योंकि इसे न केवल स्वामी सत्यानन्द जी ने ही लिखा है अपितु पं. चम्पुलित एम ए ने भी अनेकत्र लिखा है।

दीवाराँ के भी कान होते हैं। स्वामी दयानन्द और जगन्नाथ के मध्य हुए वार्तालाप को हो सकता है। कोई तीसरा छिपकर सुन रहा हो जिसने उसे बाद में प्रगट कर दिया हो। इसलिए यह जरूरी नहीं है कि इस घटना को स्वयं दयानन्द और जगन्नाथ ही बतावें। जब स्वामी जी अघर में समाधि लगाए हुए थे, तो उसे भी तो प्रमाण के पं. ठाकुर प्रसाद ने कि...हों के छिद्रों से चुपके से देख लिया था। तब क्या पता राजकोट के उस महाशय ने यह वार्तालाप छिपकर सुन लिया हो जो उस समय किसी कारण जोधपुर में पहुँचा हुआ हो।

घटनाओं के विवरण हमेशा प्राप्त सूचनाओं पर पूर्वापर विचार करके ही परिस्थितियों को अनुरूप लिखे जाते हैं। इसलिए उनको तर्क के आधार पर गलत बता देना हमेशा सही नहीं होता है। यथा-स्वामी जीने अपने आरुष चरित्र में लिखा है कि यहाँ अपने पिता का नाम और निजी निवास-स्थान का प्रसिद्ध नाम इसलिए मैं नहीं लिखता कि जो माता-पिता आदि जिते हों, तो वह मुझ को दुईने में श्रम और धन आदि का व्यर्थ करें ऐसा मैं नहीं चाहता। इसमें यह तर्क किया जा सकता है कि जब स्वामी जी ने अपने प्रारम्भिक जीवन को सही घटनाएँ संकेत में लिख दीं और यह भी लिख दिया कि उन्होंने कब गृह-त्याग किया... और निम्नरूप के मेले में वे पिता जी द्वारा कैसे पकड़े गए थे तथा उनके सम्पत्ति से पुनः कैसे मुक्त हो गए थे, तो क्या इन सब विवरणों को छुड़कर उनके माता-पिता को यह निश्चय नहीं हो सकता था कि इन पंक्तिवो का लेखक उनका पुत्र ही है, जो अब स्वामी दयानन्द सरस्वती के नाम से प्रसिद्ध हो चुका है। अतः उनके माता-पिता तो उनके पास इतनी जानकारीयों के आधार पर (यदि वे तब तक जीवित होते और उन्हें यह विवरण पढ़ने को मिले होते) पहुँच ही सकते थे। आतः स्वामी जी का पूर्वोक्त लेख वास्तविकता का द्योतक नहीं है। वास्तविकता तो यही प्रतीत होती है कि स्वामी जी को पता था कि उनके माता-पिता अब इस दुनिया में नहीं हैं और वे चाहते थे कि कोई व्यक्ति उनके निवास स्थान और माता-पिता का अनुसंधान करते हुए उन कान प पहुँच सके, जैसे कि सन्तानियों की प्रायः इच्छा होती है। इसीलिए पं. लेखवार और बाबू देवेंद्रनाथ मुखोपाध्याय को इन बातों का पता करने में काफी कष्ट उठाने पड़े, तब कहीं जाकर स्वामी जी का जन्म-स्थान टंकारा और उनके पिता का नाम कर्षण जी तिवाड़ी निश्चित किया जा सका जिन्हें कुछ लोग भी तब विद्वदस्पद बनाए हुए हैं।

## पं. मोतीलाल नेहरू, गायत्री मंत्र और महर्षि दयानन्द

□ मनुवेद 'अमर्य' विद्यावालयपरिषद्, मुक्तिनगर जल/१३, सुखाना बगवट, इकाई-४७२००७ (म.प्र.)

इस बृहत्तर हिन्दू समाज (मूलतः आर्य जाति) में एक श्रद्धा धारणा कुछ विद्वेषियों द्वारा फैलाई गई है। इन विद्वेषियों द्वारा अनेकों बार कहा गया है कि महर्षि तथा आर्य समाज के लोग 'गायत्री मंत्र' को महत्व नहीं देते हैं तथा गायत्री मंत्र का जाप निरर्थक बताते रहते हैं। इन भोले हिन्दुओं को यह पता नहीं है कि इस गायत्री मंत्र का जाप आर्य समाज तथा महर्षि दयानन्द ने इतना अधिक किया है जितना 'गायत्री मंत्र' के नाम पर गायत्री मूर्ति बना कर उसके साथ अपनी और अपनी पत्नी की पूजा करने वाले गायत्री पंथ भी नहीं कर सका है।

महर्षि दयानन्द ने सामान्य तथा नैमित्तिक यज्ञ के पश्चात् शेष बचे आचार्य (ग्राम) तथा सामर्थ्य से गायत्री मंत्र द्वारा ही शेष आहुति डलवाने की व्यवस्था की है। महर्षि की दृष्टि में :

(1) ओ३म् भूर्भुवः स्वः । तत्सवितुर्वरेण्यम् भर्गो देवस्य धीमहि धियो यो नः प्रचोदयात् ।

(2) ओ३म् विश्वानि हैव सवितुर्दुरितानि परासुष यदभर्षेन आसुष । तथा

(3) स्तुता मया वरदा मेद माता प्रचोदयन्ताम् पायम्भी निजानाम् ।

आयुप्रणामं प्रणामं पशुम् कूर्तिं ब्रह्मर्चसम् द्रविणम् मद्रम् दंष्ट्रा ब्रजत् ब्रह्म लोकम्॥

उपरोक्त तीनों मंत्र महर्षि की अत्यन्त प्रिय थे। इतना ही नहीं, महर्षि ने इसके प्रामाणिक जीवन चरित्र के अनुसार जब ऋषि ने अपना अन्तिम समय (मृत्यु) जान लिया तब उन्होंने बार्ह कर्कट ली और गायत्री मंत्र का जाप करने लगे थे। हाँ, गायत्री मंत्र का जाप करने की विधि अर्धसहित मनन आदि करने की विधि विशिष्ट प्रकार की होती है।

पौराणिकों की भांति जप, अनुष्ठान तथा मोटी दक्षिणा आदि का प्रलोभन नहीं। आर्य समाज भक्त और भगवान के बीच में पुरोहित, पंडे या पुजारी की मध्यस्थता बिल्कुल नहीं मानता। पिता और पुत्र को मिलन, माता और सौतन के मिलन में कोई

मध्यस्था या माफिया की आवश्यकता नहीं है। जप, स्तवन आदि स्वयं यजमान बन कर परमात्मा की स्तुति, प्रार्थनापासना करना अनिवार्य है। इस प्रकार गायत्री मंत्र के जाप का फल जाप करने वाले को होता है। पुरोहित पंडे से या किराये पर जप करवाना घोर पाण्डु और अधिश्वास है।

महर्षि दयानन्द गायत्री मंत्र सबको सिखाया करते थे। संस्कारविधि में महर्षि दयानन्द लिखते हैं—संन्यस्त होने के पश्चात् स्वाध्याय निरन्तर होते रहना चाहिए। ईश्वर स्तुति, प्रार्थना, उपासना आदि में प्रमाद न हो तथा स्वाध्याय में आध्यात्म न हो। इन समस्त प्रमाणों से सिद्ध होता है कि महर्षि दयानन्द और उनके गुरु विरजानन्द गायत्री मंत्र पर अगाध ब्रह्म रख सबको गायत्री का जाप करने का उपदेश दिया करते थे। उनके इस कार्य का सटीक उदाहरण इस प्रकार है—

जिन दिनों स्वामी ब्रह्मनन्द गुरुकुल कांगड़ी के सर्वेसर्वा थे, तब एक बार गुरुकुल के वार्षिकोत्सव पर उन्होंने पं. जवाहरलाल नेहरू के प्रति श्री पं. मोतीलाल जी नेहरू की मुख्य अतिथि के रूप में आमंत्रित किया।

पं. मोतीलाल जी नेहरू ने अपनी स्वीकृति दे दी तथा निश्चित समय पर गुरुकुल पथार गए। निर्धारित कार्यक्रम के अनुसार उन्हें मंच पर व्यवस्थान के लिए आहूत किया गया। उन दिनों गुरुकुल कांगड़ी का उत्सव जगत् आकर्षण का केन्द्र होता था। सभा में बहुत बड़ी संख्या श्रोताओं की थी। माननीय प्रमुख वक्ता पं. मोतीलाल जी नेहरू ने मंच पर खड़े हो कर सर्वप्रथम गायत्री मंत्र का विधिवत् उच्चारण किया, तत्पश्चात् उन्होंने अपना सारगर्भित भाषण दिया। हम यहां उनके भाषण का उल्लेख या समीक्षा करना नहीं चाहते, अपितु उन्होंने गुरुकुल मंच से 'गायत्री मंत्र' के शिक्षक गुरु महर्षि दयानन्द के सम्बन्ध में जो सत्य घटना सुनाई, उससे उपस्थित सभी श्रोतागण भाव-विभोर हो उठे।

पं. मोतीलाल नेहरू ने एक अति महत्वपूर्ण रहस्य का उद्घाटन किया। उन्होंने कहा :

यह बात उन दिनों की है, जब महर्षि दयानन्द आगरा में आगरा के महाविद्यालय के निकट प्राणम में स्थित एक बगीचे में ठहरे हुए थे। हम 15-20 व्यक्त प्रतिदिन दोपहर पश्चात् फुटबाल खेलने जाया करते थे। सायंकाल खेल समाप्त के पश्चात् एक दिन मैं अपने कुछ साथियों के साथ बगीचे में ठहरे सन्त (महर्षि दयानन्द) की कुटिया में चला गया और ब्रह्मसहित प्रणाम कर सामने बैठ गया। हमारे आगमन की सूचना पाकर स्वामी जी भी बाहर रट्टे तख्त पर आकर विराजमान हो गए। हम सब लोगों ने उनसे कुछ उपदेश देने की प्रार्थना की। उन्होंने कहा—मैं उपदेश देने से पूर्व आप लोगों से कुछ चर्चा करना चाहता हूँ। युवकों के समूह में मैं ही सबसे आगे बैठा था। स्वामी जी ने मेरा नाम, धाम और काम पूछा। मैंने सब कुछ सही-सही बता दिया। उन्होंने प्रत्युत्तर में कहा—

‘युवक तुम ब्राह्मण बालक प्रतीत होते हो?’

मैंने कहा—‘हां स्वामी जी, मैं कंश्चीरी ब्राह्मण हूँ और यहां पढ़ने आया हूँ।’

स्वामी जी ने प्रति प्रश्न किया— ब्राह्मण बालक होने के कारण क्या तुम्हें ‘गायत्री मंत्र’ याद है?

यह प्रश्न सुन कर मैं निरुत्तर हो गया। यद्यपि मेरा पूर्व में यशोपवीत संस्कार हो चुका था और पुरोहित जी ने सम्भवतः गायत्री मंत्र उच्चारित भी कराया था किन्तु न तो मुझे याद रहा और न पुरोहित जी ने इसके विषय में कभी मुझसे पूछा।

स्वामी जी से प्रमत्तापूर्वक सिर झुकाते हुए शर्मिले ढंग से कह दिया—‘नहीं, स्वामी जी मुझे गायत्री मंत्र नहीं आता। मैं पुरी तब भूल गया हूँ।’

पूजनीय स्वामी जी यह सुनकर मुस्करा दिए। उन्होंने एक बार हम सब युवकों को दृष्टि भर कर देखा और फिर कुछ सोचा। उन्होंने मुझसे पूछा—क्या तुम गायत्री मंत्र सीखना चाहते हो? मैंने तत्काल उत्तर दिया हाँ, स्वामी जी महाराज,

मुझे गायत्री मंत्र की दीक्षा देने की कृपा करें।

पं. मोतीलाल नेहरू यह कहत हुए ब्रह्मवैश्व शोध भायुक्त हो उठे। ब्रह्मालु की भावना का स्फूर्ण करते हुए उन्होंने आगे कहना शुरू किया। इसके पश्चात् ऋष्यंग दयानन्द ने मुझे पद्यासन लगा कर बैठने के लिए कहा। मैं तत्काल उचित स्थान पर आसन लगा कर उनके सममुख बैठ गया। स्वामी जी के मुख मंडल का इतना तेज था कि उनसे आंख से आंख मिला कर बैटना अति कठिन था फिर उन्होंने मुझे नमस्ते की मुद्रा में नेत्र बंद कर, दोनों हाथ जोड़ कर इष्टन के निकट लाने के लिए कहा। मैंने दाह सब करने के पश्चात् ऋषि ने गायत्री मंत्र धीरे-धीरे बोल कर उसे दोहरा देने के लिए कहा। मैंने वैसे ही किया। उन्होंने मुझे गायत्री मंत्र के अर्थ की भी समझाया। मुझे स्मरण है कि मैं स्वामी जी के निकट लगाता 3-4 दिन तब आता रहा और उन्हें मौखिक रूप से गायत्री मंत्र सुनाता रहा। मेरे इस क्रम का मेरे साथियों पर बहुत ही अच्छा प्रभाव पड़ा फिर एक दिन एकाएक स्वामी जी कहीं अन्य नगर हेतु प्रस्थान कर गए। इसलिए मैं महर्षि दयानन्द की अपना दीक्षा गुरु मानता हूँ।

महर्षि दयानन्द और गायत्री मंत्र की इस रहस्यपूर्ण वार्ता को सुन कर मंच पर उपस्थित सब विद्वान् तथा विशाल जनसमुदाय के लोग जब जोश में आए और उन सभी ने मिल कर ‘महर्षि दयानन्द की जय’ का उद्घोष किया। इस उद्घोष लगाने वाली में पं. मोतीलाल नेहरू स्वयं भी थे।

इस प्रकार महर्षि दयानन्द गायत्री मंत्र की सदैव और महत्व दिया करते थे। किन्तु उसके चमत्कारवाद तथा किराये से जप अनुष्ठान काटने का जो सदैव विरोध किया करते थे। उन्होंने अपने समस्त ग्रन्थों में वेब-तब प्रसंगानुसार गायत्री मंत्र की व्याख्या की है। इन्हीं भावनाओं के अनुसार अर्य समाज ‘गायत्री मंत्र’ को स्वीकार करता है, जो कि स्तुत्य है।

## गुजरात के भूकम्प राहत कार्यों की संक्षिप्त रिपोर्ट

1 कैप्टन केवलस आर्य (उपपर्यव: सार्वदेशिक अर्य)  
प्रतिनिधि सभा दिल्ली

गुजरात में आए भूकम्प ग्रस्त क्षेत्रों में सहायताार्थ आर्य समाज के कार्यों के अवलोकन हेतु विभिन्न गांवों में गया। भुज एवं गान्धीधाम क्षेत्रों में आर्य समाज गान्धीधाम के सक्रिय कार्यकर्ता एवं मंत्री श्री वाचोनिधि एवं प्रधान श्री पुरुषोत्तम श्री पटेल व अन्य सदस्यों के माध्यम से जो सहायता कार्य भूकम्प क्षेत्रों में हुआ है वह आर्य समाज के इतिहास की एक प्रमुख घटना है, व स्वर्णाक्षरी में लिखने योग्य है। आर्य समाज गान्धीधाम के अधिकारियों के साथ मैंने अनेक भूकम्प पीडित क्षेत्रों का दौरा किया और सहायता कार्यों का अवलोकन किया।

लागभग 25000 की आबादी वाला रातनला गांव जो गान्धीधाम से 35 किलोमीटर दूर है, पूर्णतया नष्ट हो गया है। वहां मलबे के ढेर के अतिरिक्त कुछ भी देखने को नहीं मिलता। अनेक घर संकराई नस्थाए वहां राहत कार्य में लगे हुए हैं। इस गांव में गुरुकुल गौतम नगर ट्रस्टिंग के ब्रह्मचारीयों ने जहां आर्य समाज गान्धीधाम की ओर से दवाइयां, अनाज, कम्पल आदि राहत सामग्री का वितरण किया। वहां मलबे में से शवों को निकालने का अद्वितीय कार्य किया। शवों का अग्नि संस्कार किया और उस पर कई बोरी हवन सामग्री डाली ताकि पर्यावरण को कोई हानि न पहुंचे व बटवू आदि समाप्त हो जाए।

इसी प्रकार टम्पर, दुधई, खलामेडी, पसुडा, सुखपर, लुडवा, भीमासर, आधोई, शिकारपुर, जगी, लनियाना, कोध आदि गांवों में राहत सामग्री का वितरण किया गया। आर्य समाज गान्धीधाम ने अपने राशन कार्यों को चार भागों में बांटा—मुद्रा विभाग, गान्धीधाम विभाग, अज्ञात विभाग और भुज विभाग। सम्पूर्ण भारत वर्ष से प्राप्त सहायता सामग्री को इन विभागों में उनकी आवश्यकतानुसार बांटा जाता रहा।

इसमें सबसे अधिक प्रभावित क्षेत्र भजाऊ और अंजार था। हम

अंजार क्षेत्र में गए लगभग सभी भवन मिट्टी के ढेर में परिवर्तित हो चुके थे। पूरा संकराई तन वहां मुस्लीमी से कार्यरत था। रियलतास कम्पनी ने इस गांव से मलबे के ढेर हटाने का उत्तरदायित्व लिया। अनेक मशीनें व ट्रक गांव से मलबे उठाने का कार्य कर रही थी।

आर्य समाज ने अंजार में अपना केन्द्र खोला हुआ था जिसमें आर्य समाज अंजार के सदस्य भी अपना सक्रिय योगदान कर रहे थे।

दिल्ली, पानीपत, पोरबन्दर, धामशा आदि में आर्य वीरदल के लगभग 100 आर्य वीर इन गांवों में शव ढूँढ़ने और उन्हें दफनाने में लगे हुए थे। अनेक जीवित व्यक्तियों को बचाने का श्रेय भी उन्हें मिला। इसका नेतृत्व किया—श्री वीरन्द, श्री राजसिंह, श्री विनय आर्य, श्री सुखवीर सिंह, श्री अजय आदि थे। आचार्य आर्य नरेश जी इनके साथ इस कार्य में लगे रहे। अनेक सहायता सामग्री विशेषकर ताम्बू, कम्पल, अनाज दवाइयां आदि वितरित की गई। आर्य वीर दल को नवयुवकों ने जिस निर्भीकता एवं उत्साह से यहां कार्य किया—आर्य सभा के लिए यह कार्य की बात है।

हम वहां से ही अंजार क्षेत्र के एक गांव सितोड़ा में गए। आर्य सम्यज जोधपुर के आर्य जनों ने जो काम वहां किया उसको देखकर हमें उत्साह हुआ। अनेक भूकम्प पीडित नमस्तक हुए बिना नहीं रह सके। लगभग एकड़ भूमि में उन्होंने अपना केन्द्र सितोड़ा ग्राम में बनाया हुआ था। राजस्थान के मुख्य मंत्री श्री अशोक गहलोत की पूष्पा माता जी जो गांव से स्थापित न्यास की ओर से सहायता सामग्री आई। केम्प के बीच में उन्होंने यज्ञशाला बनाई है जहां इस गांव के पर्यावरण को शुद्ध करने के लिए यज्ञ होना रहता था। इस दल का नेतृत्व कर रहे हैं—श्री राजेन्द्र सिंह सोलंकी का और श्री राम सिंह आर्य कोपरस के आर्य जन इस गांव में निम्न सामग्री लेकर आ रहे हैं।

(1) डाक्टर गतपत सिंह एन.डी. व एक कम्पाऊनर (2) 100 टैन्क, बुटी और रस्सी सहित, (3) 1000 कम्पल, (4) 1000 चादर, (5) 1000 स्टील प्लेट, ग्लास व 2000 कटोरी (6) 4 के.वी.सी. (मलमा साफ करने के लिए) (7) 4 डम्पर (8) 15000 मिनरल वाटर की बोतलें।

इन्होंने 1000 परिवारों में 1 कम्पल, 1 चादर, 1 थाली, 1 ग्लास और 2 कटोरी के सेट करके वितरित किए। जे. वी. सी. व डम्पर जो माध्यम से अनेक शवों को निकाला। इस दल में 15 से अधिक व्यक्ति काम कर रहे हैं। जिसमें डाक्टर, एड्योकेट जैसे उच्च शिक्षित व्यक्ति शामिल हैं। साथ ही 30 आर्य वीर भी।

इसके पश्चात् हम भुज क्षेत्र में गए। वहां जो भूकम्प से तबाही हुई उसका वर्णन नहीं किया जा सकता। पूरा गांव मलबे के ढेर में परिवर्तित हो गया है। लगभग 100 आर्य वीर इस क्षेत्र में काम कर रहे थे। सैकड़ों लाशों को मलबे से निकाल चुके थे, व कई जीवित व्यक्ति भी इन्होंने निकाले। आर्य समाज भुज के कार्यकर्ता रात-दिन सहायता कार्य में लगे हुए थे वहां वायु शुद्धि और मन शुद्धि हेतु सारे समय यज्ञ होता रहता है। लगभग 4000 व्यक्तियों की प्रमथाएन एवं रात्रि को भोजन व्यवस्था चल रही है, जिसमें सब धर्मों और मजहब के लोग लाभ प्राप्त कर रहे हैं। भुज आर्य समाज के प्रधान डा. भी.एच. पटेल एवं अन्य आर्य जन 24 घण्टे भुज आर्य समाज के प्रांगण में अपनी सेवाएं दे रहे हैं। डा. योगेश सेलाणी ने एक नया उद्धारण प्रस्तुत किया। भूकम्प के पश्चात् उन्होंने सेवाएं दवाओं की दुकान को जन साधारण के लिए नि:शुल्क खोल दिया। जिस जो भी दवा चाहिए वहां से प्राप्त कर सकता था।

समस्त गुजरात क्षेत्र में आर्य समाज की भारत की विभिन्न आर्य समाजों और गैर आर्य समाजों, स्थानों द्वारा लगभग 100 ट्रक सामग्री प्राप्त हो चुकी है। मुम्बई से पांच टन खादर आर्य कोपरस, 40 कार्टून विभिन्न दवाओं के, लगभग 5000 कम्पल, 1500 सामूहिक

आवास के बड़े टेन्क, 400 कपड़े के ब्लास जो इंग्लैण्ड से प्राप्त हुए, बिस्तर के लिए भेजे गए। यह सामग्री आर्य विद्या निगर मुम्बई के छात्रों व रमानन्द आर्य डी.ए.सी. कालेज के छात्रों तथा आर्य प्रतिनिधि सभा मुम्बई की ओर से एकत्रित की गई थी। गुजरात भर की आर्य समाजों विशेषकर राजकोट, पोरबन्दर, जामनगर, साबरमती, सैजपुर—अहमदाबाद, धाराशा, टंकाता आदि स्थानों से कार्यकर्ता राहत सामग्री लेकर आए। ब्र. धर्मबन्धु को नेतृत्व में अनाज, कम्पल, टेन्क बाटे गए। सार्वदेशिक आर्य प्रतिनिधि सभा दिल्ली द्वारा लातार और विभिन्न सम्पर्क केन्द्र टेन्क, कम्पल, खाद्य सामग्री, हवन सामग्री भिजावाई।

प्रसन्नता की बात है कि अनेक गैर आर्य समाजों संस्थाओं ने आर्य समाज पर विश्वास और भरोसा कर उनके द्वारा एकत्रित राहत सामग्री को आर्य समाजों में हाँ वितरण के लिए भेजा।

आर्य समाज पानीपत, बैंगलूर, रानीवाड़ा, हैदराबाद, व्यापार, अजमेर, धाराशा आदि स्थानों से आर्य समाज के स्वयं सेवक राहत सामग्री लेकर आर्य समाज गान्धीधाम पहुंचे थे। सेना के ब्रिगेडियर श्री मलिक की धर्मपत्नी यहां एक सप्ताह रही और सहायता कार्यों में देश के विभिन्न विशिष्ट नेता विद्वान्स व कार्यकर्ता यहां पहुंच गए थे। जिसमें मुख्य हैं स्वच्छंदी ओमानन्द जी सरस्वती, स्वामी सुमेधानन्द जी सरस्वती, स्वामी इन्द्रदेव जी, आचार्य आर्य नरेश, श्री जगदीश जी आर्य (दिल्ली), ब्र. राजसिंह जी, ओम प्रकाश शंकर, श्री कल्याणदेव आर्य, आचार्य ज्ञानेश्वर जी, ब्र. धर्मबन्धु जी आदि। गुरुकुल गौतम नगर से 20 ब्रह्मचारी, शम्बर के ब्रह्मचारी—सार्वदेशिक आर्य वीर दल व अन्य प्रदेशों के लगभग 150 आर्य वीर पूरे भारत से पधारे। देश-विदेश से दूरभाष पर सहायता की वृत्तलाख कर तुरन्त सहायता भेजी गई। सार्वदेशिक आर्य प्रतिनिधि सभा दिल्ली द्वारा श्री निमल वभावन जी सतत सम्पर्क में रहे।

(रोष पृष्ठ 8 पर)

## (पृष्ठ 2 का रोष)

गलत का विरोध करने और सही का पक्ष लेने में यह कभी पीछे नहीं हटता, कभी नहीं कातरता।

आप शिवाजी को खोजिए और स्वयं समर्थ रामदास बन जाएँ। दयानन्द को खोजकर विरजानन्द का स्थान ले लीजिए। विवेकानन्द को बनाने वाले राम कृष्ण परमहंस बन जाइये। यह सब आज भी हो सकता है। भीष्म प्रतिज्ञा करने वाले देवप्रताप से यह युवा भी खाली नहीं है।

महात्मा गांधी ने स्वतंत्रता सेनानियों की दीक्षा के लिए वर्षों में, साबुतपत्ती में आश्रम की स्थापना की थी। राष्ट्रीय भावना से ओतप्रोत युवा वहाँ पहुँचने लगे थे, किन्तु गांधी जी से गलती हुई। वे अपने शिष्यों को परख न सके। केवल धन के त्याग और भोली सूरत देखकर जवाहर लाल को उत्तराधिकारी बना बैठे। काश, उन्होंने जब प्रकाश, पटेल या लोहिया को यह दर्जा दिया होता तो देश आग में होता बल्कि भारत स्वरूप कुछ और ही होता। ध्यान रहे दोनों युगों के भीम अभी जवानों की डबोड़ी पर पूरी तरह पाँव नहीं रख पा रहे थे।

ऊपर दो देवप्रतापों और महात्मा गांधी का नाम लिया गया है। महात्मा गांधी के इन आश्रमों में उनके सत्य और अहिंसा के सिद्धान्त पर आधारित सत्याग्रह, असहयोग और अवज्ञा आन्दोलन का सही प्रशिक्षण पाने की इच्छा से भारत के सभी भागों से देशभक्त युवा एवं युवतियाँ पहुँचकर वहाँ रह रहे थे। इन युवाओं में जब प्रकाश और प्रभा जी भी थे। देश को स्वतंत्र कराने के लिए सर्वस्व न्यौछावर कर डालने की अदम्य भावना अग्नि की भाँति इन दोनों के हृदय में प्रचलित थी। ग्रामदि क्षेत्रों में युवक एवं युवतियों को साथ-साथ स्वाधीनता का कार्य करते देख लोग बात न बनाये, गलत धारणा का शिकार न हो जायें, यह सोचकर इन्होंने गांधी जी के प्रवास की पूर्णता की प्रतीक्षा न करके विवाह कर लिया।

महीने दो महीने बाद जब गांधी जी आश्रम वापस आए तो इस समयभार को सुनकर बहुत लाल पीले हुए बोले, "मैंने यह

आश्रम राष्ट्रधर्म की साधना के लिए खोला है। यह मैरिज ब्यूरो नहीं है। पहले यहाँ की मर्यादा को सुनेता और कुप्रसानी न तोड़ा। अब उसे दोहराकर इस आश्रम" को तुमने बदनाम किया है। गांधी जी इतने अशान्त थे कि उन्होंने जब प्रकाश और प्रभा जी की कोई सफाई सुनना स्वीकार नहीं किया। परिणाम स्वरूप ये दोनों सारी रात सो नहीं पाये, रात भर सोच-विचार करते रहे। रात भर के विचार मन्थन को अटल संकल्प के रूप में ससरे गांधी जी को सुनाया, "बापू, आपने हमने समझने में गलती की है, फिर भी आपको नाराजगी सहे जाना हमारे लिए असम्भव है। अतः हमने निश्चय किया है कि विवाहित होते हुए भी हम आजोवन ब्रह्मचर्य का पालन करेंगे," अपने इस निश्चय को इस युवा दम्पति ने जगमगात नाभिवा। सदा साथ रहते हुए निभाया। महाभारत कालीन भाष्य के साथ इस चरित्र को भी तोल देखे, पति के व्रत का अनुसरण करने वाली प्रजा की नै पतिव्रत को सम्बन्धित साधकता प्रदान की थी। "पुण्य वरन निबोधत" का फल महात्मा गांधी को राष्ट्रपिता की पदवी के रूप में प्राप्त हुआ।

बात गुरु की थी 'हमें बोध कैसे हो?' इन उदाहरणों के आलोक में यह कहना होगा कि अपने बच्चों पर इतनी सख्त दण्ड एक सौ चबौतीस न लगाओ कि वे चौबीसों घण्टे आपको अपनी पाठ्य पुस्तकें ही पढ़ते दिखाई दें। आपका दबाव उन्हें पाठ्य के प्रति इतनी ऊब पैदा कर देगा कि वे पाठ्य पुस्तकों को मध्य कुछ ऐसा रखकर पढ़ेंगे जो सर्वथा अनधीष्ट है। उन्हें अपने सा आर्य समाज में लाईये, यदि अर्य समाज में परिवार को साथ लाने में शर्म लगती है तो उन्हें किसी और आर्य समाज के सत्संग में भेज दीजिए पर भोजिये सत्संग में, क्लीब पैदा करने वाले स्त्रियों में नहीं। पाठ्य पुस्तकों के अतिरिक्त अखे ग्रन्थों को पढ़ने की प्रेरणा दीजिए। इस प्रकार उनका बोध ही आपको सही रास्ता दिखाएगा। बुद्ध बना गौतम सिद्धार्थ शुद्धदेन को धर्म की दीक्षा देगा। बालक गोविन्द राम पिता तेग बहादुर को धर्म प बलिदान होने की प्रेरणा देगा। बालक निचेकता पिता को यज्ञ का फल प्राप्त करायेंगा।

## स्वामी दयानन्द सरस्वती : पश्चिम की दृष्टि में का भव्य प्रकाशन

जोधपुर-आर्य जगत् को यह ज्ञान कर हर्ष होगा कि आर्य समाज की 125वीं स्थापना तिथि पर आर्य समाज के मूर्धन्य लेखक, गवेषक तथा विद्वान् डा. भवानी लाल भारतीय द्वारा संकलित और सम्पादित स्वामी दयानन्द सरस्वती : पश्चिम की दृष्टि में शीर्षक का भव्य प्रकाशन अनन्तराष्ट्रीय आर्य महासम्मेलन मुम्बई के अक्सर पर किया जा रहा है। इसमें ग्रेट, ब्रिटेन, अमेरिका, फ्रांस, जर्मनी, नॉर्वे, मैक्सिको, कनाडा, जस्ट्रेलिया आदि पारश्चात्य देशों के 63 विद्वानों, लेखकों, पत्रकारों, शोधार्थियों, प्राध्यापकों, राजनेताओं तथा सामाजिक कार्यकर्ताओं के दयानन्द विषयक उद्गारों तथा उनकी समितियों को संकलित किया गया है। यह ऐतिहासिक ग्रन्थ इस दृष्टि से महत्त्वपूर्ण है कि इसमें समग्र पश्चिम के पत्रीषियों, विद्वानों तथा विचारकों के दयानन्द सम्बन्धी विचारों को समावेश किया गया है। इस ग्रन्थ के अध्ययन से पाठकों को पता चलेगा कि यूरोप, अमेरिका तथा आस्ट्रेलिया महाद्वीपों के प्राच्य विद्या विद विद्वान्, पत्रों के सम्पादक, भारत में कार्यरत अंग्रेज नौकरशाह, यहाँ तक कि ब्रिटिश भारत का गुप्तचर विभाग ख्रिष्ट के बारे में क्या सोचा करता था? अग्रिम ग्राहक 100 रुपये निम्न पत्रों पर भेज कर अपनी प्रति अरक्षित कर लें। उनसे डाक भव्य नहीं लिया जाएगा।

-डा. भवानी लाल भारतीय,

8/423 नन्दनन्दन जोधपुर, दूरभाष 0281-755883

सेहत है इंसान की सबसे बड़ी पूंजी  
बच्चे, बूढ़े और जवान...यकी बेहतर सेहत के लिए  
**गुरुकुल** के भरोसेमंद आयुर्वेदिक उत्पादन

 <p><b>गुरुकुल</b> अयुर्वेदिक उत्पाद</p>	 <p><b>चयवनुप्राश</b> स्पेशल केसरयुक्त वैदिक, लोचकरी वैदिक रसायन</p>	 <p><b>मधु</b> गुणवत्ता के लिए लाजगी के लिए</p>
 <p><b>गुरुकुल</b> चाय मधुका चय मलाई, गुणवत्ता, लोचकरी (मधुका) तथा ध्यान आदि में अत्यन्त उपयोगी</p>	 <p><b>गुरुकुल</b> मधुमेह मधुमेह रोगियों के लिए मधुमेह रोगियों के लिए</p>	 <p><b>गुरुकुल</b> मधुमेह मधुमेह रोगियों के लिए मधुमेह रोगियों के लिए</p>

गुरुकुल कांगड़ी फार्मासी, हरिद्वार  
डाकघर : गुरुकुल कांगड़ी-249404 जिला - हरिद्वार (उ.प्र.)  
फोन - 0133-416073, फैक्स-0133-416366

## (पृष्ठ 6 का रोष)

मुम्बई से श्री ऑकामनाथ जी आर्य व चेम्बूर आर्य समाज के मन्त्री श्री चन्द्रशेखर गिरिजा भी सत्ता सम्पन्न कर राहत सामग्री को भेजते रहे।

दिनांक 7-2-2001 को जन मेधा दल पानीपत 4 टुक राहत सामग्री लेकर आर्य समाज गान्धीधाम गहन। आठ सदस्यों का यह दल श्री कलाश ग्रोवर के नेतृत्व में, आटी, दान, गुड भुने चने, चावल, कम्बल, टन्ट, रई मांडिया, साबुन, डेथ पेस्ट, मस्जिदा आदि वितरण के लिए लेकर आया। इस टुकों में लगभग 5 लाख रुपए का सामान था। इस दल को जब राहत कार्य के लिए कहा गया तो उन्होंने कहा हम तो सही लोगों की निकाश कर रहे हैं। हम मस्कार का काम ही दीजिए।

आर्य समाज गान्धीधाम को दिल्ली से लगभग 10 टन हवन सामग्री प्राप्त हुई, जिसे उन्होंने सभी इश्वरान भूमियों पर भेज दिया। इस आदेश के साथ की प्रत्येक दाह संस्कार पर डाल दिया जाए और पर्यावरण को दूषित होने से बचाया जाए ताकि महामारी न फैल सके।

कटपट लोडोज एग्सेलिसिटी की मद्रिलाओ ने एक टुक सामान जिसमें प्लास्टिक की बाल्टी, टन्ट व जावनीपयोगी सामान आर्य समाज गान्धीधाम को वितरण हेतु दिया। इलाहाबाद विश्वविद्यालय के 6 विद्यार्थी आर्य समाज भवन में ठहरे व राहत कार्य में भाग लिया। मौस्का रोड लाईन्स के मालिक श्री नरेश अग्रवाल ने एक टुक सामग्री, एक लाख नकद भेजा और कहा मे पांच लाख तक राहत सामग्री आपकी भेजुंगा। गान्धीधाम आर्य समाज के पास लगभग 100 टुक राहत सामग्री मरे भारत वर्ष से पहुंची।

इकॉनॉमिक ट्रांसपोर्ट ऑर्गनाइजेशन ने सम्पूर्ण भारत से बिना किराया लिए राहत सामग्री गान्धीधाम भेजी।

कैप्टन देवरल आर्य ने आर्य मंडलिक रिजोफ मिशन की वातावरणुलित एक्स-रे वाहन को पूरे कच्छ में 500 एक्स-रे फिल्म के साथ भेजा जिसे गांधी ने जाकर उन कैम्ब्रर मॉडल व्यक्तियों के एक्स-रे निकाले जो अस्पताल तक नहीं जा सकते थे।

अजमेर से श्री दत्तात्रेय वास्ले ने एक टुक माल भेजा व पुर्नवास

योजना हेतु एक लाख रुपए दिए। वैदिक विद्वान्, स्व आचार्य भद्रसेन की भी स्मृति में चल रही रई रुण वाहिका अजमेर से अंजार गांव पहुंची और श्री सोमलन आर्य के नेतृत्व में कार्य करती रही।

आर्य प्रतिनिधि सभा मुम्बई द्वारा किए जाने वाले राहत कार्य से प्रभावित होकर आगरा निवासी आर्य समाज के सक्रिय कार्यकर्ता श्री उमेशचन्द्र जी गुप्त कोषाध्यक्ष आर्य उप प्रतिनिधि सभा जनपद आगरा ने विभिन्न आर्य समाजों एवं सेवा भावी राजनो से 50,000 एकड़ कर मुम्बई भेजे। जिसका उपयोग भी भूकम्प पीड़ितों के लिए किया जा रहा है।

इस हृदय विदारक दृश्यों को जहा देखकर मन में दुःख और शोक होता रहा था। भारत वर्ष की समस्त आर्य जनता ने जिस समर्पण एव साहस के साथ सामग्री भेजकर जो उत्साह दिखाया उससे मन बड़ा प्रपञ्चुलित हुआ। "ससर का उपकार काना इस समाज का मुख्य उद्देश्य है" इसका सार्थक व व्यवहारिक रूप कच्छ में देखकर यही निष्कार आया कि दयानन्द जी आर्य समाज का भविष्य बहुत ही उज्ज्वल है, जिसके हम सब अग्रणीय हैं।

आर्य समाज के इन कार्यों को देखकर गुजरात सरकार ने एक अण्डादेश जारी कर गान्धीधाम पुरान नगर एवं गलपादर गांव की दत्तक गांव के रूप में देकर उसकी आवश्यकता और पुनर्वास का दायित्व आर्य समाज गान्धीधाम को सौंप दिया।

आर्य जगत् के लिए प्रगल्भता की बात है कि भारत सरकार ने इस क्षेत्र के विकास के लिए जिन गैर सरकारी संस्थाओं के माध्यम से कार्यवाही करने का निर्णय किया, उन्में आर्य समाज गान्धीधाम का नाम सम्मिलित था। श्री अरुण जेतली जहाजगानी मंत्री भारत सरकार ने स्थानीय सरकारों विभाग की संस्थापित पर आर्य समाज गान्धीधाम को अग्रगण्य एवं स्कूल निर्माण हेतु पाच एकड़ भूमि देने का प्रस्ताव दिया, जिसे आर्य समाज ने स्वीकार कर लिया है एवं उसकी प्रोब्लैट रिपोर्ट तैयार की जा रही है। स्मरण रहे आर्य समाज गान्धीधाम ने सत्सत्ता, केन्द्र नाम से एक केन्द्र खोला है, जिसमें 30,000 वार्ड पूर का निर्माण

कार्य हो चुका है। यह लगभग 60 प्रतिशत बनकर तैयार है और इस केन्द्र का शिलान्यास गुजरात के माननीय राज्यपाल श्री सुन्दर सिंह जी भट्टारी के कार्यक्रमों से सम्पन्न हुआ है।

आर्य समाज गान्धीधाम व भुज के अधिकारियों की जितनी प्रशंसा की जाय कम है। उन्होंने भारत वर्ष से आर्य कार्यकर्ताओं के साथ सैकड़ों शवों को मलबे से निकलवाया और जगह-जगह पर यज्ञ कराये।

सर्दी भी रातों में बाहर निकल कर सड़क के किनारे जो व्यक्ति बिना कम्बल के कापने हुए सो रहे थे उन पर चुपचाप कम्बल ओढ़ाये, 24 घण्टे रसोई बरसाई, गैस कंटर से लोहे की छडे काटकर जीवित व्यक्ति निकाले, बाहर से आने वाले टुकों का मार्गदर्शन किया। पशुओं क लिए

**आर्य समाज, सैक्टर 22-ए चण्डीगढ़ का चुनाव**

आर्य समाज सैक्टर 22-ए, चण्डीगढ़ के दिनांक 28-1-2001 को वर्ष 2001-2002 के लिए हुए चुनाव ने निम्नलिखित पदाधिकारी एवं सदस्य चुने गये। पदाधिकारी -1 श्री राम रत्न महाजन-प्रधान। 2 श्री केवल कृष्ण महाजन-उप प्रधान (संगठन)। 3 श्री देवराज धामर-उप प्रधान (साठन, यात्री निवास)। 4 श्री वेद प्रकाश आर्य-उप प्रधान (औषधालय)। 5 श्री बुधराम आर्य-महामन्त्री। 6 श्री साधुधाम शर्मा-मन्त्री (साठन, वेद प्रचार)। 7 श्री ईश्वर कुमार-मन्त्री (जन समर्पक)। 8 श्री राजेन्द्र कुमार चौहान-मन्त्री (वेद प्रचार)। 9 श्री केवल कृष्ण महाजन-कोषाध्यक्ष। 10 श्री अतर सिंह-उप-कोषाध्यक्ष। 11 श्री राम कुमार गुप्ता-पुरतन्त्राध्यक्ष।

अन्यत्र सदस्य :-1 श्री निर्मल खोसला, 2 श्री गुरुवत्स राय भल्ला। 3 श्री गजपति सिंह सैनी, 4 श्री ओम् प्रकाश सक्सेना। 5 श्री मन्त राय। 6 श्री शम्भु राय चौहान। 17 श्री रजेश आर्य।

**आर्य समाज सिरकी बाजार, भठिण्डा की गतिविधियां**

आर्य समाज मन्दिर सिरकी बाजार शैडबलरी गली भठिण्डा की ओर से भक्तर सञ्जालि का पर्व मनाया गया, दिनांक 14।1।2001 दिन रविवार को शास्त्री बोरिन्द जी की अध्यक्षता में, कोषाध्यक्ष श्री कृष्ण लाल जटन के निवास भोयी बाबा में हवन यज्ञ व सत्संग का कार्य 3-30 बजे से 5 बजे सायं तक सम्पन्न हुआ जिसने स्त्री आर्य समाज, तसेम आर्य (गोविन्दा) मेहता जी, बलदेव आर्य, कल्याणसुन्दर, भगवान दास, विश्वधर, आर्य समाज के मन्त्री श्री बिहारी लाल व सभी आर्य प्रेक्षाओं ने भाग लिया। 21-1-2001 को श्री धर्मपाल आर्य के पर लक्ष्मी गली अमरीक रोड भठिण्डा ने श्री श्रीरंज शास्त्री की अध्यक्षता में हवन-यज्ञ सम्पन्न हुआ।

आर्य समाज सिरकी बाजार भठिण्डा में प्रातः प्रतिदिन दैनिक हवन 6.30 बजे से 7.50 बजे तक होता है। आर्य सौंदर्य व कदाई केन्द्र नाम 3.30 बजे से 5 बजे तक प्रती गरीब कच्चाओं की सहायता के लिए चलता है।

दिनांक 4.2.2001 दिन रविवार आर्य समाज सिरकी बाजार शैडबलरी गली भठिण्डा की ओर से प्रधान बलदेव राज आर्य के निवास स्थान पर शास्त्री बोरिन्द जी की अध्यक्षता में यज्ञ सम्पन्न हुआ। जिसने बलदेव आर्य सपत्ताक, प्रवीण आर्य सपत्नीक, नवनीत गुप्ता, डा मनोहर लाल मुख्य यज्ञमान रहे। स्त्री आर्य समाज, आर्य बोरिन्द, कल्याणसुन्दर मन्त्री कृष्ण लाल, विश्वधर व सभी आर्यों ने बडे उत्साह से हवन यज्ञ व भजन संगीत का आनन्द लिया।

नोट :-आपने अपने बर्षों पर यज्ञ अवश्य कराए। यज्ञ की सार सामान बादरी, दरियां और भाईक सब आर्य समाज की ताफ से प्रो गरीब केवल प्रसन्न आपका होगा।

-कल्याणसुन्दर देव मन्त्री

श्री धर्मदेव आर्य सभा कार्यालयध्यक्ष, सम्पादक, प्रकाशक, मुद्रक द्वारा रचना प्रिंटिंग प्रैस, मण्डी रोड जालन्धर से मुद्रित होकर आर्य मर्यादा कार्यलय, गुरुत्त भवन, चौक किरानपुर, जालन्धर से इसकी स्वामिनी अर्ध प्रतिनिधि सभा पंजाब को लिए प्रकाशित हुआ।

कृष्ण

कृष्णवर्ती

ओ३म

विश्वमार्ग

यजुर्वेद



साप्ताहिक

सामवेद

# आर्य मर्यादा

जालन्धर

अथर्ववेद

दूरभाष : 292926

आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब (रजि.) जालन्धर का प्रमुख साप्ताहिक पत्र

सृष्टि संवत् 1960853101, 4 मार्च 2001 दयानन्दाब्द 177

## सुगन्धिमय जीवन बनाओ

|| श्री लो वेदी दयानन्द शर्मा, "शार्मा विवाह" 120 गडसर टकन,  
स्ट्रीट नं. 4, अमृतसर

ओ३म त्र्यम्बकं यजामहे सुगन्धिं पुष्टिपूर्वम् ।

वर्त्मनाः कथिभ्यः कथमाः कथमोर्गुनीभ्यः माऽमुतात् ॥

त्र्यम्बकं यजामहे सुगन्धिं पतिवेदनम् ।

वर्त्मनाः कथिभ्यः कथमादितोः सुक्षीय माऽमुतात् ।

(मृत्यु पर विजय Triumph over death) यजुर्वेद 3/60

व्याख्या :- अपना जीवन सुगन्धिमय बनाओ

प्राकृतिक और ठोक समय के अनुसार मृत्यु के आगमन की उपमा एक पके हुए खरबूजे फल से, वेद ने दी है, जो लता के बन्धन से अपने आप बुझा होता है, हम भी यही चाहते हैं कि हमारी मृत्यु खरबूजा फल की तरह बड़े इच्छामय वातावरण में हो और खरबूजे की तरह हमारा जीवन रस च सुगन्धि से भरपूर हो ।

खरबूजा फल अपनी बड़नी की विधिवत, पूरी शक्ति और पूरी श्रुत लता को बेल से ही लेता है और जब यह पूर्ण रूप से पक जाता है तो अपने आप लता के बन्धन से पृथक हो जाता है और खाने वाले को अपनी सुगन्धि और मिठास देता है । यदि कोई इसको लता के बन्धन से जबरदस्ती तोड़ दे, तो इसकी मिठास और इसकी धीमी-धीमी सुगन्धि जो इस से निकलती है- सब सम्भरा ही जाती है और खरबूजा फल भी अथ पका रह जाता है । यही अवस्था हमारे शरीर और आत्मा की होती है । हमारी तो वास्तविक इच्छा यह है कि जब हमारा आत्म ईश्वर की व्यवस्था से भौतिक शरीर से पृथक होने लगे तो हमें मृत्यु को क्षय यात्र भी भय न रहे और हम शान्ति पूर्वक प्राकृतिक मृत्यु को प्राप्त हों ।

प्राकृतिक मृत्यु को प्राप्त करने के लिए हमें कठोर परिश्रम और धन्य करना पड़ेगा । इस सन्दर्भ में हमें महर्षि पातञ्जलि जी की बनाए हुए आश्रय योग का आश्रय लेना

पड़ेगा और जब तक इसका अध्ययन पूर्ण रूप से नहीं किया जाता, प्राकृतिक मृत्यु को प्राप्त करना एक स्वप्न सा रह जाएगा ।

हजारों आदमी ईश्वर के सर्वोत्तम नियमों की भंग करके वास्तविक और प्राकृतिक मृत्यु को प्राप्त करना चाहते हैं । यह कैसे हो सकता है ऐसे सुगन्धियों को तो अप्राकृतिक मॉल्डल यौत छा जाएगी । स्मरण रहे कि एक सच्चा योगी (A True Meditationist) जिसने परमात्मा के दिए हुए भौतिक शरीर रूपी रथ को संभाल कर रखा है और नियमपूर्वक जीवन व्यतीत करता है वही मृत्यु पर पूर्ण रूप से विजय प्राप्त कर सकता है । "Triumph over Death"

मैं इस उपलक्ष्य में महर्षि दयानन्द जी सरस्वती का हवाला देता हूँ जिन्होंने मृत्यु के समय बड़े मार्मिक शब्दों में "बहुत दयालु और कृपालु परमात्मा, आत्माने आश्रय, श्रुति और उपनिषा की बन्द करके, एक पूर्ण योगी को तरह बाहर जाने वाले स्थान को रोका और फिर बल पूर्वक यल काके प्रयास को बाहर निकाला ।"

30 अक्टूबर 1893 को सारे समग्र को आश्चर्य के अन्धकार से और दक्षिणासुरी सिंचा जो लोगों के मस्तिष्क में भरे हुए थे को दूर करके अपना भौतिक चोला छोड़ कर इस आर्यमयव्यवस्थानी से रहलित कर गए । उनका नियम पूर्वक जीवन, परमात्मा की आज्ञा का पालन करते हुए एक चमकती हुई जिन्दा मिसाल है । समग्र योग से उन्होंने अपने शरीर

## प्रमाण पत्र

क्रमांक 3/1/2001

दिनांक 18-2-2001

प्रमाणित किया जाता है कि सार्वदेविक आर्य प्रतिनिधि सभा 3/5 महर्षि दयानन्द भवन, नई दिल्ली की अध्यक्षता में 17-2-2001 को आर्य समाज 15 हनुमान रोड, नई दिल्ली में सम्पन्न हुई जिसमें सर्व सम्मति से प्रस्ताव पारित हुआ कि आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब (रजिस्टर्ड) गुरुदत्त भवन, चौक किराणपुरा, जालन्धर का जो चुनाव 17-12-2000 को हुआ वही सच है । इसी को सार्वदेविक सभा मान्यता प्रदान करती है । इस चुनाव में श्री हरवंश लाल शर्मा प्रधान निर्वाचित किए गए हैं । इसके साथ ही जो तथाकथित चुनाव 24-12-2000 को किया गया, कहा जा रहा है उसको स्वीकार न करते हुए निरस्त करती है ।

—ओमानन्द सरस्वती



का विषय होता जब हम 100 वर्ष की आयु रोगरहित होते हुए भोग कर, इस समय से कृच करी । उस समय हमें मीत का भी भौतिक डर नहीं होगा । आप तीनों लोकों को दैवी नेत्र से देख रहे हैं, नही अनन्त लोकों को इसी नेत्र से देख रहे हो आप इन सब लोकों की रचना करने वाले हैं, पालन-पोषण करते हैं और फिर सहाय भी आप ही करते हैं । वेद ने कहा है कि आप परम पिता ही नहीं परम माता भी हैं ।

ओ३म त्वं हि न पिता वसो त्वं माता शतक्रता

बभूविष् । अधा ते सुमयीमहे ।

श्रावदेव 8/98/11

सब को ठिकाना देने वाले सचमुख आप हमारे परम पिता ही नहीं, आप हमारी परम माता भी हैं । हमारी परम माता हैं इस लिए हम तुम्हारा उत्तम हृदय (Good Wishes) चाहते हैं । स्वर्गों का राधा कृष्ण जी, (भूतपूर्व राष्ट्रपति) अपनी गीता में लिखते हैं परमात्मा हमारा पिता है और प्रकृति माता है । प्रकृति परमात्मा का स्वभाव भी है । (God is our father and Prakriti is our mother, As Prakriti is the nature of God, therefore God is also our mother) (श्रीष पृष्ठ 7 पर )



## सचेत होकर जगनें और सीचें

□ ले० सूर्यज आर्य, दिल्ली (हरियाणा)

किसी गांव का एक चौकीदार रात को घरवा देते हुए गांव वालों को जाग-जागर से सम्बोधित कर रहा था "पचाइ साल से ज्यादा सीचें वाली जागो" राते के अंधेरे में, उस चौकीदार की यह धीरे और गम्भीर लालकार जब चारों दिशाओं में गुंजी तो लोग समझ नहीं पाए कि चौकीदार ऐसी आवाज क्यों देता है ? कुछ दिनों तक चौकीदार इसी प्रकार आवाजों दे देकर लोगों की प्रसन्न करता रहा । कुछ दिनों के बाद कुछ जिज्ञासु मननशील महानुभाव उस चौकीदार से पूछते हैं कि तुम "पाच हजार साल से ज्यादा सोने वाली जागो" का जो उन्मुक्त करते हो, इससे आपका अभिप्राय क्या है ? आपकी जागो में क्या घेद लिपा है ? बिना कारण इस प्रकार से जगाने की निरन्तर प्रेरणा दे रहे हो । तब चौकीदार बंधे ही निन्नाम भाव से शान होकर उन जिज्ञासु महानुभावों के हाथों में **समर्थन प्रकाश** की एक-एक पोथी धमा देता है और उन सभी सज्जनों से हाथ जोड़ कर नम्रता पूर्वक अप्रार्थन करता हुआ कहता है कि इस पुस्तक को सब कर देना लो, आप लोगों को सब कुछ समझ में आ जाएगा गतनी या भूल हमारी यही रही है कि लगभग 125 वर्षों से इस जल रहे प्रकाश नभ्य से कुछ भी प्रकाश नहीं ग्रहण कर सके ज्ञान नहीं सीख सके । उस एक अनपढ़ जानी और विद्वान चौकीदार ने कितने हो लोगों को मुक्ति युक्त प्रेरणा देकर जगाने का प्रयास लिया । वान्ताव से वह चौकीदार बर्खाश्त का पात्र है जिस उसके कर्म के सामने स्वतः ही झुकता है ।

महाभारत के बाद से, पिछले पाच हजार से अधिक वर्षों से यह देश सचमुच ही सोया हुआ था । जिस बालक मुलशकर से शिवरात्रि के दिन टकारा के शिव मन्दिर में रात्रि भर जाग कर सच्चे शिव (सत्य ज्ञान प्रकाश) को पाने का सफल किया, वह सकल्य धीरे-धीरे हजारों वर्षों से निराधीन देशवासियों को जगाने का शिव सकल्य बन गया । अथर्वकाल से मोये हुए कुम्भकर्ण (आर्य हिन्दु जाति) को जगाने के लिए कितने ढोल, दुर्द्वर्ष नगाडों से युक्त पात्र नहीं कितने चौकीदारों की जख्म पड़ेंगी । यह देश ऐसे विविध कुम्भकर्णों से भरा पड़ा है कि उनकी नींद नहीं खुलती । अपने चारों ओर नजर डालते हैं, देखा है कि धीरे-धीरे दिन बढता जा रहा है परन्तु

उसकी आंखों में से नींद की बुमारी (अपने समाज की अंधोगति) नहीं जाती अमर्त्य जनक भी अँधेरे बन्द कर लेता है । जिन लोगों को स्वाध्याय इस बात से बन्धा हुआ कि इस देश के विवासी सदा सोते ही रहें जिससे कि वे सदा ही इस समाज में ट्रेप, घुमा फैला कर लुटते रहें, उन स्वाध्यायी लोगों की सूची लम्बी है, जिन्होंने अब तक जो इस समाज को अपना प्रास बनाते रहे हैं । निश्चित रूप से विश्वेश्वरी और विधर्मी आक्रमणकारी तो चाहते थे कि वे कि वे विर-पुस्तन, अस्तित्व वैध्व सम्पन्न और गौरवशाली भारतवासियों की भी न जागे परन्तु दुःख इस बात का है कि इस देश के धर्म आचार्यों ने नामा प्रकार के अन्धविश्वासों, कुरीतियों, पाखण्डों, दुराचारों और घेद विरुद्ध मतवालों का प्रचार कर करके सभी प्रकार के हथकण्डों को अपना कर (धम दिवाकर या लालच देकर) इस देश को आलसी, नुसक, कुकर्मी और धृव व समाज विरोधी बनाने में कोई कसर नहीं छोड़ी । आज भी ऐसे सच प्रचारित धर्म धुरीयो तथा कथित भगवानों, परमहंसों, परम पूजन्या आचार्यों, गुरुओं, सन्तों मन्त्रियों की कमी नहीं है जो न केवल अनपढ़ जनता के बल्कि उच्चकोटि के शिक्षाविदों को डके की चोट से यह पाठ पढ़ाते हैं कि तुम्हें अपने आप कुछ भी कार्य करने की आवश्यकता नहीं है । जब अधर्म बख जगता तब भगवान हम जैसी के रूप में स्वयं अवतार लेकर आयेगे और समस्त पापियों का संहार कर देंगे । गीता के प्रसिद्ध श्लोक "यथा यथा ही धर्मस्य रत्नापि भवति भारत धर्म सत्पापनाथाय समर्पयन्तु युगे युगे" को समझने में ही हमारी मूल में भूल है । पाखण्डियों ने इसे श्लोक का अर्थ ही स्वाध्यायी होकर गलत ढंग से प्रचारित किया । इसी श्लोक के गलत अर्थ ने भारत में अवतारवाद को जन्म दिया और अवतारों की लाईन इतनी लम्बी बना दी कि वर्तमान में यह प्रक्षिप्त बढ रही है । गिनती के अक खल हो जाएंगे परन्तु इनकी उत्पत्ति होती रहेगी । इसी कारण से कोई होगी इस मन्त्र का अर्थ समझा कर अपने आप को कृष्ण जी का, राम जी का, शिव का प्रतिरूप बताते हैं । इसका परिणाम यह हो रहा है कि जो कुछ लोग अँध भल कर उठने का प्रयत्न करते भी हैं परन्तु इस प्रकार से मार्ग दर्शकों व उपदेशकों के चुंगल

में आज का तीक्ष्णभी निश्चित जन अधिक फँसता जाता है ।

ईश्वर से लोगों को दूर करने का पाप उन्हीं लोगों ने किया जिन्होंने यह अर्थ बता कर कि ईश्वर संसार से दूर है का प्रचार किया । हंसी आती है कि सभी भगवान भारत में ही जन्म लेते हैं तो इसका अर्थ यह हुआ कि भारत में पाप ज्यादा होते हैं अर्थात् जहाँ भगवान ज्यादा वहीं पाप ज्यादा । यह तो भगवान और पुण्य भारत का अपमान हम स्वयं ही कर रहे हैं । जरा सोचो ! हमारा न एक इष्ट, न एक पुण्य, न एक ग्रन्थ, न किसी एक पर विश्वास व आस्था अर्पित इस प्रकार की आपसी फूट विघटन पैदा कर रही है और हमारे विशाल हिन्दु समाज को निरपेक्ष पतनीय बना रहा है । इसी के कारण विशेष कर हिन्दुओं में अनेक सम्प्रदाय बनते जा रहे हैं । अब तक कितनी बार और कब-कब परमात्मा ने अवतार लिया है यह कोई भी अवतारवादी नहीं बताता और न कभी बता सकेगा-गम्भीरता से सोचो- वर्तमान में फैले इन अन्धविश्वासों और पाखण्डों की पोषित करने से तत्कालीन राजनेतों को असमृद्ध भूमिका कर रही है केवल मात्र अपनी मत्ता (पेट व कुर्सी) को बचाने की जोड़-तोड़ या चूट डाला और सत्ता हथियारों की गीति रचनी है । धर्म और नैतिकता को राजनीति से अलग करने की सोच ने गुरु की भ्रष्टाचार और नुसकाने के गूदे में धकेल दिया । आज के तथाकथित राजनेत धर्म और नैतिकता के नियमों के पालन किए बिना (उन्हें ज्ञान ही नहीं) ये सारे बह्माद को दूषित कर रहे हैं राजनीति धर्म और नैतिकता के नियमों पर आधारित होनी चाहिए । महर्षि देव दयानन्द के अनुसार जब तक राजनेता, राजकर्मचारी एवं नागरिक धार्मिक, सच्चिन्म, सत्यम् अनुसार शान्त और कठोर नहीं होंगे तो उनके द्वारा जनहित, समाजहित और राष्ट्रहित की बात न तो सोची जा सकेगी न ही उम्में करने की क्षमता होगी । भारत में इस सीध का जन्म व प्रालम्भ-पोषण का श्रेय कांग्रेस राजनेतों को जाता है जिन्होंने अपने स्वाध्याय हेतु राष्ट्र को दल बदलके कीचड़ में धकेल दिया । इससे अक्षुब्ध आज का कोई नेता नहीं दिखाई देता ।

महात्मा गांधी से लेकर उस काल के सभी कांग्रेसी राजनेतों व भाग्य मार्ग कम्युनिस्टों ने विशेषकर हिन्दुओं की भावनाओं को आघात पहुँचा कर खिलवाड़ करते रहे । इन्होंने ही वी० सावरकर, चन्द्रशेखर आजाद, स्व ब्रह्मानन्द, नेता जी सुभाष चन्द्र बोस तक के कानों व बिचारों को स्वतन्त्रता आन्दोलन के नामक और गहरा तक कहने का साइड और प्रेषित कार्य किया । उनकी छवि को धुमिल करने और बदनाम करने के पीछे उन कांग्रेसियों की केवल सत्ता की भूख न केवल और रास्ते से राष्ट्र के सच्चे सपनों को भटाने का प्रयास निरन्तर किया यह कटू सत्य है । इसी का परिणाम है कि हिन्दुओं में अपने सैद्धिक धर्म, अपनी संस्कृति, अपने देश, अपनी भाषा, अपनी पहचान, वैष-भूषा और अपनी अस्मिता को सुरक्षित बनाए रखने की शक्ति ही क्षीण हो रही है । इसका नैतिक व राजस्वता और धन के भूखे राजनीति करने वाले भेडियों को ही जाता है । आज भारत में स्वयं हिन्दु ही अपने धर्म में सबसे अधिक उपेक्षित है ।

अन्त में मैं यही कहना चाहूँगी अभी भी समय है इस स्थिति से उबरने का । यह काम और कोई बाहर से आकर नहीं करेगा । हमें ही इस उत्तरदायित्व को सम्भालना होगा । इसके लिए केवल दयानन्द के आर्य पथिक की ओर संकेत करता हुआ एक कवि ( नाम आर्य व्यसिष्ठ ) गुणगुनाता है :-

देश का भविष्य कहां कीज आर्य  
बनायागो,  
धरती को अस्तव्यस्तों से कौन बचाएगा ॥  
आज देश होखीये के दुःख क्यो उलझ रहा,  
अपने ही देश में (घरों में) कितने मान  
लिहा रहा रहा ॥

भारत-ये मित्राल के अर्थ कौन को रहा ।  
हमारा मित्र और उपहारों से भर जा रहा ।  
कौन स्वाभिमन कर जातार का बन जाएगा,  
आर्य धर्म नैतिकता यह कल्प उड़ाएगा-  
हुआ-भूत आज भी समय से भिदा नहीं ।  
जन्म वधों भेद की भावना मिटि नहीं ।  
उत्थ वधों-निर्जन का क आर्य भेद है ।  
स्वयं-आर्यवर्ग का अजीब भेद है ।  
देश में विदेश की लहर छटी नहीं ।  
कौन कर्मकाण्ड का समाज फिर बनाएगा ।  
कौन उदात्त दयानन्द का बनाएगा-  
आर्य धर्म नैतिकता यह कल्प उड़ाएगा  
उपरोक्त कवि की भावनाओं को अपनाकर स्वयं प्रथम अपने पीछे से दुर्गमों को निकाल कर अपना उदात्तार पेश करना होगा, फिर पुनः यह समाज जग्रात होकर ऊँचा उठेगा । आर्यों के प्रति देश के सुभ, बुद्ध, मनीषियों का अटल विश्वास है कि वे (आर्य) अपने बहनें से काला पात्र ही करेंगे । इसी उद्देश्य की सफलता और सफलता की प्रेरणा दी है एक कवि ने :-

जाग जाग :-  
"संस्मरणों तो भिदा जाओगे,  
ऐ हिन्दुस्तान वालो  
तुम्हारी दास्तान तक भी, न  
होगी दास्तानों में"  
संस्कृतार्थ एवम् लेखक  
-राजेन्द्र आर्य, हंसी (हरियाणा)

## सम्पादकीय.....

## “आर्थ प्रतिनिधि सभा पंजाब के चुनाव का पटाक्षेप”

पुष्पचर्मा प्रधान, आर्थ समाज (बेद यन्त्र) भार्गव नगर जालन्धर के श्री सरदारी लाल जी काहे बहुत पढ़े न भी हों जैसा कि उनके हिन्दी हस्ताक्षरों से प्रतीत होता है, परन्तु वह धार्मिक भावनों से अपने हृदय में अवश्य संजोए रहते हैं। दिनांक 17-3-96 अंक में 158 “धर्म मर्यादा” के पृष्ठ 3 पर “प्राति निवाचन या झुठ का पलटन” शीर्षक से, श्री कर्मचन्द माली को फटकारते हुए और चेतावनी देते हुए लिखते हैं “अश्विनी कुमार शर्मा पढ़ते भी कई नालन कल-कलियाँ करना रुक है और कलान रुकेगा जो कि आर्थ समाज बड़ी जल्दारी तल्ल से जानती है। नमस्कार बाहर के साथ मैं अपनी बात समायन करना चाहता हूँ कि अगर इसके बाद भी तयार-तयार नालनमें (अश्विनी कुमार शर्मा) के जल्द से जल्द एक प्रयाग (कर्मचन्द माली) अपनी हल्लावट से बाहर न आये तो हमारी आज की इस बात को देखकर मात्र समझा जाये। आपस में अश्विनी देहना आपसो किस्सा किया जाएगा”।

इसी लेख में सरदारी लाल जी लिखते हैं कि :-

“छात्रवृत्तिपत्र यह है कि 15-16 मध्य के समय से ही कर्मचन्द माली ने अश्विनी कुमार शर्मा तथा कर्मचन्द माली आर्थ प्रतिनिधि सभा पंजाब को “पत्र” की पीछे दड़ रही थी। फिर कुशाग्र आया। अश्विनी कुमार शर्मा ने माली जी की उप प्रयागवी कलान अला। बस फिर क्या था-अब तो क्या वादित, वो अंश, और हो गया -पुनर्निवाचन। अश्विनी कुमार ने कहा कि “आप मैने सिर्फ नू वादिक, नै बिसे डेर नू करि जाणइ” और आप जी पूल कर कुछ ज्यार ही वीडे हो गए”।

अब निवारणीय विषय बन जाता है कि वही श्री सरदारी लाल जी अपने उपरोक्त वचनों को अपने उपर घटा कर देखे और स्वयम् निर्णय करें कि अब क्या बात कर रहे हैं? बहेलितने को कर्म चन्द माली जी को उप-प्रधानी का ‘दान’ डाला और फसा लिया और अब ‘प्रधानी’ के दान में उसी बहेलितने ने सरदारी लाल जी को फसा लिया, जो “बारह मोटर का पगडौ” भी नहीं बाधते।

श्री सरदारी लाल जी प्रातिनिधि दूर करते-करते स्वयम् मार्ग से भटक गए और उसी बहेलितने द्वारा बिछाई गये जाल में फस कर प्रातिनिधि समाज लगे।

अश्विनी कुमार शर्मा आर्थ प्रतिनिधि सभा पंजाब के नाम पर एक परिचय छाप रहा है। यह उल्लापनायक है कि वह उसमें जो कुछ भी लिख रहा है श्री सरदारी लाल-जो के पढ़ते रहते हैं। उसे पता है कि यदि कल को कोई केस बनाया तो वह उस पर न बल कर श्री सरदारी लाल पर बनाए। उसने श्री डा के के पसरीवा पर भी एक झुल्ला केस इतरागमा श्री सरदारी लाल द्वारा कार्रवाई है। उसे पता है कि यह झुल्लागमा झुल्ला है और इसका खारिज हो जाने पर श्री डा के के पसरीवा श्री सरदारी लाल पर मान हाजि का मुकदमा करेंगे और इसमें श्री सरदारी लाल को सजा भी हो सकती है व हरजाना भी देना पड़ सकता है और लाखों रुपए का मुआवजा भी मांगा जा सकता है और वह अवश्य होगा क्योंकि यह केस शीघ्र खारिज होने वाला है।

इसी कारण 23-2-2001 को उसने जो सार्वदेशिक सभा के प्रधान पुष्पचर्मा आर्थ समाज की सरस्वती के विरुद्ध व प्रो. जे. सिंह जी के विरुद्ध लिखा है वह भी अश्विनी कुमार ने श्री सरदारी लाल के नाम से लिखा है। इसका एक बार भी कागज में कि अश्विनी कुमार जानता है कि श्री सरदारी लाल सदा उसका विरोधी रहा है कहीं यह हाथ से न निकल जाए इसीलिए उसे संकेत में रहे ताकि वह अपनी पुरानी गतिविधियों में न लग जाए।

मैंने और श्री मुख्तार राज जी आर्थ में आर्थ मर्यादा के गत अंक में श्री सरदारी लाल के दो लेख छापे हैं जो उसने अश्विनी कुमार के विरुद्ध पहले लिखे थे। पंजाब की आर्थ समाज भी यह जानती है कि श्री सरदारी लाल गत कई वर्षों से अश्विनी कुमार शर्मा का विरोध कर रहे हैं। कई लोग तो आश्चर्य व्यक्त कर रहे हैं कि श्री सरदारी लाल जैसा व्यक्ति अश्विनी कुमार जैसे गलत व्यक्ति के साथ क्यों खड़ा हुआ है।

गत रिचरचर को भार्गव नगर आर्थ समाज के उत्सव पर श्री अश्विनी कुमार शर्मा के कुछ साथी इकट्ठे हुए थे। मुझे कुछ के साथ लिखना पडा है। पता नहीं क्यों इस जुड़वालों में स्वामी आनन्दचरण जी और स्वामी सदानन्द जी भी जुट गए हैं। गत दिने मेरे साथ कई फोन स्वामी आनन्दचरण जी के बारे में और स्वामी सदानन्द के बारे में आए हैं। मैंने उनसे कहा कि आप लिख कर सारी बातें हमें नई कि वह दोनो हमारे सम्पादकों क्या हैं और कैसे हैं? भार्गव

नगर में कई लोग आर्थ प्रतिनिधि सभा पंजाब के विरुद्ध बोलें हैं। जिसकी रिपोर्ट लिखित रूप में हमारे पास आने वाली है। पूरी रिपोर्ट आने पर उनके विरुद्ध कार्यवाही की जाएगी। अश्विनी कुमार शर्मा जो परिचय आर्थ प्रतिनिधि सभा पंजाब के नाम पर छाप रहा है इसके विरुद्ध भी कानूनी कार्यवाही सभा की ओर से की जा रही है।

इस परिचय में इस बार श्री सरदारी लाल ने सार्वदेशिक सभा के विरुद्ध भी कई बातें लिखी हैं और पुष्पचर्मा आर्थ समाज को इस दिये जोर दिए हैं। पर भी छींटकरो की गई है। इसमें मुख्तार कागडी विस्मयचालन की पीठ की भी चर्चा की गई है। मुख्तार कागडी को अश्विनी कुमार शर्मा और इसके साथियों ने बेबाद कर दिया है आर्थ-बन्धु कभी मुख्तार कागडी जबकि तो देखें वहां क्या हो रहा है? शीघ्र ही आर्थ प्रतिनिधि पंजाब का एक लिप्ट मण्डल हटिया प्रेजा जा रहा है वहां की दृष्टिनी स्थिति की पूरी रिपोर्ट हम शीघ्र ही आर्थ जगत को जानकारी के लिए आर्थ मर्यादा में प्रकाशित करेंगे।

पुष्पचर्मा आर्थ समाज की भारत वर्ष के एक प्रसिद्ध सत्यवादी हैं उनके ऊपर यदि श्री सरदारी लाल या अश्विनी कुमार शर्मा को इस दिये मुख्तार को यह उनका बहुत बड़ी गलती होगी। मुख्तार झबर्ब में आज कल स्वामी जी केसर का आयुर्वेदिक पद्धति से इलाज कर रहे हैं और समाज में दो बार यह निष्कर्ष केसर के रोगियों का निरोक्षण कर रहे हैं इस दिये मुख्तार में बहुत पीडा होती है। अब वह इस ला-इलाज बिमारी का एक हम्पलात 17-2-2001 मुख्तार झबर्ब में बनना रहे हैं। कन्या मुख्तार नेला के पास बिजनी भूमि है वह सब स्वामी जी की वैदिक भूमि हैं जो करोडों रुपए की है वह उन्होंने मुख्तार को दान में दे दी थी। मुख्तार झबर्ब की भी करोडों की सम्पत्ति स्वामी जी ने अपने परिचय से बनवाई। वह दोनों मुख्तार स्वामी जी को महान देन हैं। सारे हरियाम में स्वामी जी का अपना स्वीय स्थान हैं और केवल हरियाम ही नहीं सारे भारत में उनका बहुत मान किया जाता है ऐसे महान व्यक्ति के विरुद्ध श्री सरदारी लाल जैसे व्यक्ति का लिखना कोई बरदाश्त नहीं करेगा।

श्री सरदारी लाल तथाकथित सभा प्रधान ने यह परिचय 23 फरवरी 2001 को निकाल कर यह भी प्रम फैलाने का प्रयास किया है कि आर्थ प्रतिनिधि सभा पंजाब का कोई कथित चुनाव 24-12-2000 संवैधानिक है और उसकी पुष्टि के सम्बन्ध में एक सार्वदेशिक सभा की अन्तर सभा की कार्यवाही दिनांक 9-12-2000 का जिक्र भी किया है जो एक प्रगम मात्र है। यह प्रगम एक प्रगम से “बास” हो चुका है, और ताजा प्रस्ताव 17-2-2001 के प्रत्यक्ष महावर्धन भी हो जाता है। जिससे सार्वदेशिक आर्थ प्रतिनिधि सभा ने 17-12-2000 के आर्थ प्रतिनिधि सभा पंजाब के चुनाव को सर्व सम्पत्ति से पारित कर के और कथित 24-12-2000 के किसी चुनाव को अमान्य करके निरस्त कर दिया है और सार्वदेशिक आर्थ प्रतिनिधि सभा नई दिल्ली के पुष्पचर्मा स्वामी आर्थ समाज की सरस्वती ने एक “प्रमाण पत्र” द्वारा प्रमाणित कर दिया है। “प्रमाण-पत्र” इस कारण दिया गया कि सार्वदेशिक सभा की अन्तर सभा दिनांक 17-2-2001 की निविधन कार्यवाही को आगामी अन्तर सभा में लिख कर समुपट होगी जिसमें कई मास भी लग सकते हैं और इस दौरान सरदारी लाल प्रम फैलाना और अन्त जगत को भ्रष्टाचार कर आर्थ समाज को हानि पहुंचा सकते हैं (जैसा कि इस 23-2-2001 के परिचय से भी पता चलता है)। अतः कुत्र नैतुत्व ने जो “प्रमाण-पत्र” दिया है वह यहा आर्थ जगत के अवलोकनार्थ दिया जाना नै आश्चर्य सज्जनक है।

## प्रमाण पत्र

(संख्या 3/1/2001, दिनांक 18-2-2001)

“प्रमाणित किया जाता है कि सार्वदेशिक आर्थ प्रतिनिधि सभा 3/5 महर्षि दयानन्द भवन नई दिल्ली की अन्तर सभा की बैठक दिनांक 17-2-2001 को आर्थ समाज 15 हनुमान रोड नई दिल्ली में सम्पन्न हुई जिसमें सर्वसम्मति से प्रस्ताव पारित हुआ कि आर्थ प्रतिनिधि सभा पंजाब (गैजटर्ड) गुरुदत्त भवन, चौक किसानपुर, जालन्धर को जो चुनाव 17-12-2000 को ही वहो वैध है। इसी को सार्वदेशिक सभा मान्यता प्रदान करती है। इस चुनाव में श्री हर्बस लाल शर्मा “मान निविधन किए गए हैं। इसके साथ ही जो तथाकथित चुनाव 24-12-2000 को किया गया कहा जा रहा है उसको स्वीकार न करत हुए निरस्त करती है। तिथि 18-2-2001 अन्तर सभा आर्थ समाज नई दिल्ली।

(सेष पृष्ठ 4 पर)

## (पृष्ठ 3 का शेष)

आर्य जनता को इस उपरोक्त 'प्रमाण पत्र' में सारी वास्तविकता का ज्ञान हा गया होगा और इस प्रस्ताव से पंजाब सभा के बारे में जो अनार्य तत्व या यू कहिये कि श्री बन्धोहन सम्पादक वीर प्रताप जी के लेखानुसार "पिन का कोई व्यवसाय नहीं, जो अपना काम काफ़ी छोड़ चुके हैं, आर्य समाज की उन्नी की रोटी नहीं है" का पटोला हो गया । एक भक्ति और कैलाई गूँथे जी और आर्यगण्य सुमेधानन्द जी सरस्वती (राजस्थान) कार्यकारी प्रधान सार्वदेशिक सभा के सम्बन्ध में भी कि 4-12-2000 को उन्हें प्रशासक नियुक्त किया गया था। इस सर्वर्ष में मेरा आर्य जनता से यही निवेदन है कि वह स्वयम् स्वामी सुमेधानन्द जी के प्रशासक पद से 'त्याग-पत्र' दिनांक 14-12-2000 को पद से और सत्य को ग्रहण कर के असत्य में प्रवृत्त न हो। स्वामी सुमेधानन्द जी का पत्र स्वामी योगानन्द जी महाराज के नाम—

(दिनांक 14-12-2000)''

सेवा में,

श्रद्धेय श्री स्वामी योगानन्द जी सरस्वती,  
प्रधान सार्वदेशिक आर्य प्रतिनिधि सभा  
महर्षि दयानन्द भवन, राह लीला मैदान,  
3/5 आसफ अली रोड नई दिल्ली-2

माचनवर । सादर नमस्ते ।

निवेदन है कि आप ने पत्र दिनांक 4-12-2000 के माध्यम से आर्य प्रतिनिधि सभा पञ्जाब का निर्वाचन कराने एवं संचालन कराने हेतु मुझे पञ्जाब सभा का प्रशासक नियुक्त किया था। इस पत्र के जारी होने के बाद आप ने एक अन्य पत्र दिनांक 5-12-2000 को पञ्जाब सभा के सम्बन्ध में स्पष्टीकरण के रूप में भेजा था। यह दोनों पत्र ही दोनों पक्षों की ओर से न्यायलय से प्रस्तुत हुए । इसके बाद दिनांक 9-12-2000 की अंतरा सभा की बैठक में जिस समय यह विषय प्रस्तुत हुआ था उस समय मैंने पञ्जाब सभा का प्रशासक बनने से मना किया था परन्तु आपके तथा अन्य सदस्यों के बार-बार कहने पर मैंने अपनी स्वीकृति दे दी थी।

मैं दिनांक 10-12-2000 को आर्य समाज के काम से महाराष्ट्र चला गया था। आज दिल्ली पहुँचने पर मुझे कुछ पत्र वस्तावेज प्राप्त हुए जिनसे जानकारी मिली कि श्री अहिमयी कुमार शर्मा एडवोकेट ने एक पत्र दिनांक 7-12-2000 को पञ्जाब की आर्य समाजों को भेजा है जिसमें स्पष्ट कहा गया है कि सार्वदेशिक सभा के किसी भी अधिकारी के आदेश को मैं मानने तथा दिनांक 24-12-2000 को होने वाले निर्वाचन में अवश्य पहुँचे । यही पत्र चन्नीने दिनांक 9-12-2000 की अंतरा सभा की बैठक में माफ़ दिनांक 13-12-2000 को फैसले से भेजा है।

दूसरी तरफ एक पत्र दिनांक 13-12-2000 का लिखा श्री त्रिभिपाल सिंह एडवोकेट का है जो आप को नाम सम्बोधित है जिसके साथ जालन्धर के न्यायलय का आदेश दिनांक 8-12-2000 भी संलग्न किया गया है। इस पत्र से ज्ञात होता है कि प हरबस लाल शर्मा का पक्ष दि 17-12-2000 को निर्वाचन कर रहा है । उनका कहना है कि न्यायलय ने उद्वर्ध समिति को बैध माना लिया है तथा तद्वर्ध समिति को ही निर्वाचन करने हेतु बैध माना है।

उपरोक्त तथ्यों एवं परिस्थितियों को देखते हुए मैं आर्य प्रतिनिधि सभा का प्रशासक बनने में असमर्थ हूँ । सभा के अन्य कार्यों में मेरा सहयोग पूर्ववत् रहेगा।

—भवदीय

स्वामी सुमेधानन्द, कार्यकारी प्रधान  
सा आ प्र सभा दिल्ली

आर्य सज्जनों किसी प्रकार के धम की अब कोई गुज़ाईश नहीं है ।  
आर्य प्रतिनिधि सभा पञ्जाब की दो समानान्तर प्रतिनिधि सभायें 7-6-1992 से श्री बिरिन्द जी की अद्वैतवादीय के कारण चल रही थी जो आज की सर्वोच्च सत्यता के कुशल नेतृत्व में इस 17-12-2000 के सार्वजनिक घोषित शेष चुनाव से एक होकर अब प्रगति पथ पर अग्रसर है। वैसे ही श्री हरबस लाल जी शर्मा, श्री वीरेन्द्र जी के निधन 31-12-1993 के पराजित से सभा कार्यलय गुरुदत्त भवन किसानपुरा चौक जालन्धर पर निरन्तर काजिज है और अब भी 17-12-2000 के निर्वाचन में भी दोनों सभाओं के एक होने के परचावा की सर्व समिति से प्रधान चुने गए हैं, इसलिए सार्वदेशिक सभा की कार्य कुशलता से पञ्जाब का आर्य समाज पुनः क्रियाशील हो गया है और सुचारु रूप से आर्य समाजों और आर्य शिष्य संस्थायें अपना कार्य अनुसरण से रह कर करने लगी हैं। सभी आर्यों का सहयोग मिलने लगा है। आज भी मित्रद्वन्द्व वेद दयानन्द के स्वर्णों को साकार कर दिखाये । अब कोई विवाद नहीं रहा ।

—त्रिभिपाल सिंह एडवोकेट,

सभा उप प्रधान

## ऋषि दयानन्द के प्रति

□ आचार्य रामचन्द्र बोधनी वेदसंस्कार (जन्मश्रम)

बहुत कितों के बाद यहाँ पर

एक तपस्वी आया था ।

जिसने स्वर्ण निरुद्ध अपने

सीरस को खससाया था।

भास्वर-बगिया में पतझड़ थी,

नदीलास्य का नाम बहरी था।

स्वादिष्ठि लिए बैकर उसने

इसे पुनः हरसाया था ॥

बहुत कितों के बाद यहाँ पर

एक तपस्वी आया था ॥१॥

लोभ-गोद के जाल बिछे थे

स्वामी की विचलित कल्पने को।

शैल-खुरीखे पीर धली ने

भूला पथ किशालाया था ॥

जड़दा कर स्वाभाव्य यहाँ

अज्ञान-निमित्त जो छाया था।

शब्द-रश्मि को बैकर उसने

खबको मार्ग दिखाया था ॥

पराधीनता की जंजीरों,

आँख देश की एकचौबन्ध थी।

स्वातन्त्रता का महामंत्र दे,

देशभ्रम ब्रह्माया था ॥

बहुत कितों के बाद यहाँ,

एक तपस्वी आया था ॥२॥

## प्रभु जी हमारे अवगुण दूर करो

पं. वैद्य प्रकाश रायसी, 4-ई, कैलाश मन्दिर, फातिहा, पंजाब

एगु जी हमारे अवगुण दूर करो।

अज्ञान अविद्या अरु पापों का, निरवध ही नाश करो।

सद्गुण सद्बिचार दे करके, सद्भावों से भरपूर करो।

सत्संगति नित्य करें हम, दुष्टजनों से दूर करो ॥१॥

स्वस्ति पथ पर चल कर हम, जीवन का निर्माण करें।

सेवा भाव से भर कर हम, ज्ञान-जन का कल्याण करें।

राग-द्वेष-अहंकार हटाकर, सबमें सद्-उपदेश भरो ॥२॥

प्रेम एकता संतोष का मित, जग में हम विस्तार करें।

आलस-प्रमाद-अविद्या त्यागें, दुर्व्यसनों का हम संहार करें।

सत्कर्म्म नित्य करें हम, दुष्कर्म्मों को शीघ्र हरो ॥३॥

स्वार्थ से हटकर जाए, हम काम करें निष्काम।

शक्ति-भक्ति में खर्वें, दुर्भावों का हो संहार ।

हे मेरे भागवत्-प्यारे, सत्बुद्धि का तुम दान करो ॥४॥

चंचल मन ठिक जाए, हम काम करें निष्काम।

काम-क्रोध-लोभ-मोह का, कार दो काम समाप्त ।

'वेद' की विनय यहाँ है, प्रभु भवसागर से पार करो ॥५॥

## अलावलपुर में ऋषि बोध उत्सव

दिनांक 21-2-2001 को महर्षि दयानन्द माडल स्कूल अरब समाज मन्दिर अलावलपुर में 'ऋषि बोध उत्सव' बड़ी श्रद्धा से मनाया गया । जिसमें प्रधान श्री कृष्ण शरण जी गुप्त, म्यूसिनसिपल कमेट्री अलावलपुर की प्रधान श्रीमति संतोष चौधरी व उनकी सुपुत्री सधना, वैद्य टेकचन्द जी जालिया, प्रिंसिपल श्री धर्मपाल जी, स्टारक व बच्चों ने भाग लिया ।

सबसे पहले हवन यज्ञ किया गया । तत्पश्चात् स्कूल के बच्चों आंचल, अर्दिष्ट, प्रिया, सुनील, पलक, रागिनी, मयक, अर्दिष्ट और कनिका ने स्वामी दयानन्द जी पर भजन व कविलाप बोली । इसके बाद प्रिंसिपल साहिब व बच्चों को इस दिन का महत्व समझाया । इस अवसर पर श्रीमती संतोष चौधरी विशेष अतिथि थीं ।

—कृष्ण शरण गुप्त, प्रधान

## “भूकम्पन, तूफान और इन्सान”

□ लेख अवधार्थ अर्वा, वैदिक मन्त्रेणक उत्कृष्ट रचयिता दिनाकर

आज से लगभग एक वर्ष पूर्व जब मैं गुजरात के कच्छ प्रदेश में प्रथम बार वेद प्रचार कर रहा था तब मैंने प्रभु व धर्म प्राप्ति के प्रति कम श्रद्धा रखने वालों को झकझोड़ते हुए कहा था—प्रियवरो! यह कभी मत सोचना कि भूकम्प या तूफान केवल किल्लारी (महाराष्ट्र) या उड़ीसा में ही आता है। यहां भी आ सकता है। मनुष्यके जीवन का तो पल भर का भी कोई भरोसा नहीं है। जिस शरीर समय, या धन को हम अपनी बलीती समझ कर केवल लौकिक सुखों या पारिवारिक जनो के लिए ही लगाते जीवन को पूर्ण कर देते हैं, वह वास्तव मे हमारी सम्पत्ति नहीं अपितु ईश्वर की भरोसा है। केवल मनुष्य जीवन ही एक ऐसा सुअवसर है कि जिसमे हम अपने अन्तः के कल्याण हेतु ५० वर्ष की सामना तथा समाज की सेवा का कार्य कर सकते हैं। अतः जब तक मृत्यु दूर है और भगवान की कृपा से हमें यह सुंदर मंसार के सुखा सहन प्राप्त है हमें सामना व सेवा हेतु समय निश्चलित में कुवाही नही करनी चाहिए। क्या भरोसा कुछ क्षणों के परंपरा सुन्दर काया व भाषा मिट्टी हो जाए और ओम् का ध्यान, वेद का ज्ञान, यज्ञ का अनुष्ठान, सत्कारी सन्तान तथा देह हित बलिदान करने का यह सुंदर अवसर समाप्त हो जाए। सो स्वार्थ छोड़ो और कुछ परमार्थ मे लगे। प्रभु या धर्म के कार्यों के प्रति कभी पल भर की यह न कहे कि हमारे पास समय नहीं अबधा धन नहीं। अथ दिल्ली, मुंबई, काणपुर, लखनऊ या हैदराबाद वाले भी सावधान हो जाएं झटके तो आ रहे हैं। पर कहीं धर्म हल्लू से सम्पूर्ण जीवन का ही झटका (हत्या) न हो जाए।

**ईश्वर की प्रकृति का एक झटका** :—प्रातःकाल का सुतावना समय था अत्यन्त हर्षोल्लास के साथ 26 जनवरी का उत्सव मनाने हेतु तैयार था। बच्चे गुवा व वृद्ध सभी नए-नए वस्त्रों को पहन कर पेड़ मे जाते हुए सजे हुए थे। बहुत से लोग उस दिन

भारत के गुजरात प्रांत में स्थित भुज आर्य समाज के वार्षिकोत्सव हेतु घरो से आ रहे थे। इस समाज की स्थापना लेखक द्वारा आज से लगभग दस वर्ष पूर्व की गई थी। कच्छ में अमृत फार्म के परचात यह हमारे द्वारा स्थापित दूसरा आर्य समाज था। लगभग नौ बजे भयकर हवाई जहाज की सी पूं आवाज हुई, धरती तुरी से लगभग आधा मिट्ट की, चारों तरफ धूल उड़ी अंधेरा सा छा गया और इतने मे हथको अनमोल जाने और खरबो रुपयों का धन धरती में मिलकर मिट्टी हो गया।

आर्य समाज भुज मे व गणतन्त्र दिवस उत्सव हेतु आए हुए सभी आर्य जन मृत्यु की गोद मे जाने से बच गए। अजगर के चार सौ विद्यार्थी बच्चे जो कि पेड़ हेतु सप्त-धन कर अभी नगर की एक गली मे निकल ही रहे थे कि भूकम्प से दोनों ओर बड़ी-बड़ी किल्लेगो पहाड़ के सामन टूटकर उनके ऊपर गिरा और और वे सदा के लिए शान्त हो गए। सम्भवतः आज अजगर में विद्यालय जाने वाले गिने चुने ही छोटे बच्चे बचे होंगे। स्व श्री लाल जी भाई परिवार के दो सत्य लोग जो कि कारणवश अपने घर पर यह समझ कर पहुंचे कि अभी उत्सव प्रारम्भ होने मे देरी है वह भी कुछ ही क्षणों मे पवन के साथ बखरी मे समा गए। इन दो आर्य जनो को छोड़कर और कहीं भी किसी आर्य सज्जन की मृत्यु का कोई समाचार नहीं मिला।

भूकम्प ग्रसित क्षेत्र का निरीक्षण करने पर पता चला कि भुज, अजगर, गांधीधाम व भचाऊ आदि मे मर्याधिक जान माल की हानि हुई। लगभग एक लाख लोगों को मरने की आशंका है। भुज, गांधीधाम व भचाऊ लगभग पूरे नगर ही मिट्टी व बज्रों के ढेर बन चुके हैं। हजारों लोग प्रायः शाकाहारी व पुरुषार्थी, दानी व धर्म प्रेमी हैं लेकिन मास-अण्डे शराब हेतु प्रायः हत्याये की और मे और फल प्रायः गुजरत ने।

मुझे जल पन्द्रह वर्षों मे ‘कच्छ’ मे वेद प्रचार करने का सोभाग प्राप्त हो रहा है। वहा आर्य जनो व श्री वाचोनिधि जी की सहायता से पांच आर्य समजो का निर्माण हुआ है। यह पहला मनुहस्त वर्ष था कि मैं किसी कारणो से यहां प्रचार हेतु जा नहीं पा रहा था पर जाना पड़ा और वहा हुई इस

मूल्यवान करों, कौठियां, जेवर, नगदी आराम दायक गुदगुदे पलग एष एसी. सभी दबे पड़े हैं। करोड़पति लोग या साधारण लोग आज भी एक साधारण भिक्षुक के सामान सड़कों पर ही सोकर जीवन व्यतीत कर रहे हैं। भूकम्प के निरन्तर झटके आ रहे हैं। अतः यदि कोई ऐसा भी व्यक्ति है जिसका कि घर दूटा नहीं वह भी बाहर धरती पर ही सो रहा है। जैसे-जैसे दिन व्यतीत हो रहे हैं ५० लाखों के कारण बन्दू उठ रही है। गौए अपने प्यारे पालन करने वालों को भूख प्यास से व्याकुल होकर दूध रही हैं।

मैंने अपने सम्पूर्ण जीवन मे ऐसी विनाश लीला पहले कभी नहीं देखी। करोड़ों रुपए से बनी छह-छह व सात-सात मंजिली इमारतें पलभर मे मिट्टी व रोड़ी के ढेर बन गए। छह मंजिले भवनो की दो या तीन मंजिले तो धरती मे ऐसी समा गई है कि पहा भी नहीं चलता कि यह भी भी या कि नहीं। अच्छे-अच्छे नास्तिक भी अब यह कहने लगे कि अब हमें विश्वास हो गया है कि ‘ईश्वर’ जरूर है। उसका एक छोटा सा झटका बड़े से बड़े अधिभक्तियों को भी सबक सिखा रहा है। कहते हैं कि जब पाप बहुत हो तो धरती हिल जाती है। प्राणु को भुलाकर अपने स्वार्थ के कारण प्रकृति को विकृत करने वाले हमारे ‘पापो’ ने ही हमें सजा दी है। कक्षा में गलती कोई एक करता है पर सजा पूरी कक्षा को भोगनी पडती है। कभी-कभी तो एक शरारती बच्चे के साथ बैठे हुए अनेक शरीरक बच्चे पिट जाते हैं। गुजरात मे भी कुछ ऐसा ही है। गुजरात के लोग प्रायः शाकाहारी व पुरुषार्थी, दानी व धर्म प्रेमी हैं लेकिन मास-अण्डे शराब हेतु प्रायः हत्याये की और मे और फल प्रायः गुजरत ने।

मुझे जल पन्द्रह वर्षों मे ‘कच्छ’ मे वेद प्रचार करने का सोभाग प्राप्त हो रहा है। वहा आर्य जनो व श्री वाचोनिधि जी की सहायता से पांच आर्य समजो का निर्माण हुआ है। यह पहला मनुहस्त वर्ष था कि मैं किसी कारणो से यहां प्रचार हेतु जा नहीं पा रहा था पर जाना पड़ा और वहा हुई इस

विनाशलीला को देखकर हार्दिक दुःख हुआ। वार्षिकोत्सव हेतु बना आर्य समाज का पण्डाल प्रथम दिन से ही राहत शिविर के रूप में बंदल गया और दिन-रात हजारों लोगों को भोजन के साथ-साथ आवास भी दे रहा है। आर्य समाज के युवाजवन दिन रात सेवा मे लगे हैं। डा बी एच पटेल के सुयोग्य सुपुत्र व श्री महेश भाई आर्य ने अपनी लाखों की दवायों केमिस्ट शॉप से निःशुल्क बाट दी। डा योगेश जी चिकित्सा कर रहे हैं। डा बी एच पटेल माता गोमती बेन, श्रीमती प्रभा बेन तथा अन्य सभी आर्य जन दिन रात सेवा मे जुटे हैं। ई दिलीप भाई भी एक भगदारा व भूकम्प राहत शिविर चला रहे हैं। आर्य समाज झण्डा चौक गांधी धाम के युवा अधिकारी श्री पुरुषोत्तम भाई पटेल माता गुलाबदेवी, श्री शर्मा जी, कक्कड भाई पूर्ण पुरुषार्थ कर रहे हैं। आर्य प्रतिनिधि सभा गुजरात के सुयोग्य युवामंत्री बैंक अधिकारी श्री पं वाचोनिधि आर्य तथा निरन्तर युवा ब्र धर्मबन्धु जी दिन रात एक करके हजारों के भोजन बिस्तर तथा ग्रामो मे भी ओषधि का वितरण कर रहे हैं। मनुष्यों के साथ-साथ यह लोग गोओं के लिए भी चारे की व्यवस्था कर रहे हैं। श्री वाचोनिधि का छोटा भी अन्तर्गत पुरुषार्थ कतल दिखाई दिया। उधर टंकारा मे विद्यालय का परिसर पूरे ग्रामवासियो को भोजन व निवास प्रदान कर रहा है। मान्य आचार्य विद्या देव जी व उनके साथी दिन-रात सेवा कर रहे हैं। हमें यहा पहुंचकर पता चला कि यहा लोगों को इस समय मुख्य रूप मे बाह् सोने हेतु टैट, गद्दी, हाथ के गन्ड हारे दस्तानो, बिमारी से बचाव हेतु नक व मुह व लगाने वान मास्क तथा स्टू चरों का आवश्यकता है तथा गोआ हेतु चारे की भी तुल्य आवश्यकता ह सो सार्वदेशिक संहित सब को इन्हीं चीजो को भेजने की सुचना दी गई। मुम्बई मे आय मन्त्री के सुयोग्य मंत्री श्री गिरोजा जी

(शेष पृष्ठ 6 पर)

## गुरुकुल आश्रम आमसेना का 33वां वार्षिक महोत्सव सम्पन्न

गत दिनांक 9-10-11 फरवरी को गुरुकुल आश्रम आमसेना का 33वां वार्षिक महोत्सव एवं स्व. श्री जी शीशराम जी आर्य का पुण्य स्मृति दिवस उत्साहमय वातावरण में श्री के. मद्रसेन जी सिन्धु की अध्यक्षता में मनाया गया।

इस अवसर पर विभिन्न गुरुकुलों के ब्रह्मचारियों की वेद वेदांग की कण्ठस्थ शास्त्र स्मरण प्रतियोगिता का आयोजन भी था। इसमें विभिन्न गुरुकुलों के 35 से अधिक छात्र-छात्राओं ने भाग लिया। महोत्सव में सारे देश के प्रसिद्ध विद्वान् जैसे प. आचार्य सुदर्शन जी शास्त्री (रोटक) प्रो. राजेन्द्र जिज्ञासु जी (अवोहर), स्व. इन्द्रवेश जी (पूर्व सासंद हरिनाथ) श्री रवि हरिश्चन्द्र जी आर्य (जनरल मैनेजर वैद्यनाथ

कम्पनी नागपुर) स्वामी ब्रह्मानन्द जी (प्रधान आर्य प्रतिनिधि सभ मागाराष्ट्र), प्रसिद्ध भजनोपदेशक श्री ओम प्रकाश जी वर्मा (यमुनानगर), प. सुन्दर पाल जी (नागपुर), डा. सु. ब. काले (मर्च्य आर्य प्रतिनिधि सभा महाराष्ट्र), अंचल की युवा उत्साही विधायक श्री बसन्तकुमार जी पण्डा (नवागार) डा. कुशलदे- जी शास्त्री (महाराष्ट्र) डा. कुण्ठदेव जी सरस्वती (प्रभावर शासकीय महा विद्यालय सिमगा), श्री योगेन्द्र मुभा जी शास्त्री आदि अनेक उच्चकोटि के विद्वान् व वक्ताओं के प्रणामशाली उपदेश हुए। उत्सव के दोनो दिन कल्याण-गामगुल की ब्रह्मचारिणियों के एव गुरुकुल के ब्रह्मचारियों के अल्पन आकर्षक व्यायाम प्रदर्शन ने जन समुदाय को मोहित कर दिया।

## कच्छ प्रदेश में आर्य समाज द्वारा पर्यावरण की शुद्धि तथा आत्मिक शान्ति हेतु वैदिक महोत्सव

गत दिनांक 14 फरवरी दशहोय साधना स्थली हिमाचल से पधारे पुण्य आचार्य श्री आर्य नरेश जी वैदिक गवेषक की अध्यक्षता में सम्पूर्ण अजर की निवासियों के दिवंगत हुए लोगों के परिवारों के प्रति आत्मिक शान्ति तथा अनेक नगरवासियों व अन्य प्राणियों के भूकम्प से टब जाने के कारण वातावरण की शुद्धि हेतु महायज्ञ का आयोजन सम्पूर्ण दिवस आक्रोशी में किया गया।

आज दिन तक आचार्य श्री आर्य नरेश जी की अध्यक्षता में लगभग 15 आर्य वीरों की एक टीम द्वारा गांधी धाम अन्जवर तथा भुज आदि क्षेत्रों के लगभग 15 ग्रामों में यज्ञ किए जा चुके हैं। भूतपूर्व विज्ञान विद्यार्थी व सखिल इंजीनियर रह चुके आचार्य श्री ने बताया कि भूकम्पों में वचने का एक मुख्य उपाय यज्ञ-हवन है। जो, एक एन्टीसैटिक तथा डिस्क्नेफैक्टिव वैज्ञानिक प्रक्रिया है। सामग्री में चावल तथा शक्कर गुड़ मिला कर हवन करने से जो 'फार्मेन्टी हाईड्र' गैस बनती है वह बहुत ही शीघ्र पर्यावरण में फैल कर रोग के किटाणुओं को नष्ट कर देती है। इस अज्ञ को

करने हेतु भारत के विभिन्न प्रांतों से आर्य धर्म तथा आर्य समाज के बुद्धिजीवी जन यज्ञ पधारे थे।

'यज्ञ का पर्यावरण पर प्रभाव' इस विषय पर पी. एच.डी. की रह विद्यार्थी को सहयोग देने में आचार्य जी ने बताया कि यदि धरती को भूकम्पों तथा तूफानों एव महाभारतियों से बचाना है तो भारत के प्रत्येक नागरिक को प्राचीन काल की तरह ही प्रतिदिन प्रत्येक घर न हवन करने होंगे। यज्ञ-हवन जहां वातावरण को शुद्ध करके उसके सम्पन्न की रक्षा करता है वहां प्राणियों के प्रति प्यार की भावना को बढ़ा कर 'हिंसा' का भी निवारण करता है। गत दिनों भारतीय तथा रूसी वैज्ञानिकों द्वारा की गई खोजों में यही सिद्ध हुआ है कि भूकम्पों के अधिक आने के कारण प्राणियों के मरने से फल प्राप्तियों को यज्ञ से निकलने वाला सूक्ष्म तरंगों से दूर किया जा सकता है। अतः उन्होंने कहा कि हवन कराओ और भूकम्प हटाओ। आचार्य श्री नरेश जी आर्य समाज के संस्थापक महर्षि देव दयानन्द के परम अनुयायी हैं।

—धनवी, आर्य समाज गांधीधाम

## (पृष्ठ 5 का शेष)

से जैसे ही फोन पर मेरी बात हुई उन्होंने सबके सहयोग से विमान द्वारा सूँघर, मास्क तथा ग्लब्स भेजने का निर्देश कार्य किया। श्री कैप्टन देव रत्न जी व श्री श्रींकार नाथ जी से भी दूरभाष पर बात हुई उन्होंने अपना पूर्ण सहयोग देने की बात की। सार्वदेशिक सभा ने तुरन्त बैठक बुलाई और हमारी सूचना के अनुसार उपरोक्त सामान तुरन्त भेजने का निर्णय लिया। श्रीधर परिवार व प्रधान शिवा जी कालोनी रोहकत ने दिल खोल कर सहायता दी।

इस सारे सामान के साथ-साथ आज सबसे बड़ी आवश्यकता 'कच्छ' में वायु-प्रदूषण को रोकने की है सो उसके लिए हमने विभिन्न संस्थाओं को हवन-सामग्री की भी एक बहुत बड़ी मात्रा हवन कुण्डों सहित भेजने का आग्रह किया है। सभी आर्य सज्जनों से हमारा अनुरोध है कि वे एक तो लाशों के संस्कार में अधिक सामग्री जलायें। दूसरे विभिन्न नगरों तथा ग्रामों में यदि उनके अन्य मन्त्र न भी आते हो तो केवल गांधी मन्त्र बोलकर ही हवन करना शोभा प्रसन्न कर दे। जिससे कि भूकम्प से बचे हुए लोग भावी विपत्तियों फैलने के भय से बच सकें। धर्म की रक्ष हेतु इस समय यह भी अनिवार्य है कि पूरे देश या विदेश के सम्पन्न जन ग्रामों व नगरों में रह रहे लोगों के रहने हेतु शीघ्र घर बनवाने का प्रयास करें। जिससे कि सहायता की आड़ में सर्व परिचर्तन करने

वाले उन विदेशी पादरियों से बचा जा सके जो इस समय प्रायः वहां दिखाई नहीं देते।

रियर। मानव जीवन का सुखोद्देश्य सेवा और साधना है। जिससे यज्ञ और योग अथवा ओम् स्वाहा! भी कह सकते हैं। जीवन का गहन रहस्य यह है कि संसार में जन्म लिए बिना मुक्ति का हैसारी नहीं हो सकती और संसार में अनुशासन तथा त्याग पूर्वक चलते हुए उसे छोड़े बिना भी मुक्ति नहीं हो सकती। इसलिए मुक्ति हेतु संसार में जन्म लेना तथा इस प्रभु की पाठशाला में स्थायी रहित कर्म करते 'यज्ञ' के सामान साथ की अपना सम्यक वरुण-दर्द में सहयोग देने हुए सफल हो सकना है। यही जीवन का सार है। यही बात हम सब प्राणियों का पिता 'परमेश्वर' अपने वेद ज्ञान में उपदेश करता है— 'नदङ्ग दापुर्ग तमन्ने भद्र करिष्यसि' कि मैं उसी व्यक्ति को अपना मानता हूँ अर्थात् अपना पूर्ण प्यार व आनन्द देता हूँ जो कि मेरी तरह ही अपना सब कुछ जरूरत पड़ने पर दूसरों के लिए न्यौछार कर देता है। अतः यदि हम जीवन में स्थायी व हिंसा का त्याग कर परमांध हित जीवन व्यतीत करने लगे तो इस प्रकार से हम अनेकों भूकम्प, तूफान, अकाल या-अतिवृष्टि जैसी विपदाओं और दुष्टों व दुष्टों से बच कर सुख पूर्वक जीवन व्यतीत कर सकते हैं।

## शोक समाचार

आर्य समाज भुव्को मण्डी के संस्थापक महर्षि अमरचन्द जी का देहान्त दिनांक 30-1-01 को हो गया। अत्येति संस्कार पूर्ण वैदिक रीति से करवाया गया। वह एक बहुत ही नेक व्यक्ति थे। इनका जीवन बहुत सादा था। वे कई वर्षों आर्य समाज भुव्को मण्डी के प्रधान भी रहे। उन्होंने तन, मन और धन से आर्य समाज को सेवा में अपना सारा जीवन व्यतीत किया। हर वर्ष आर्य समाज भटिण्डा द्वारा मनाए जाने वाले अर्ध योधोत्सवों में वह अपने साथियों समेत यमिलित होते थे। वह इस क्षेत्र के आर्य समाज की धरोहर माने जाते थे।

इनके निमित्त ब्रह्मर्षि सम्मोह का आयोजन भुव्को मण्डी में दिनांक 4.2.01 को किया गया। इस सभा में इस क्षेत्र के माननीय मानस राम जी इत्यन्ता सेनानी, लाला बजीर चन्द जी मौरा प्रधान न आर्य सभा, श्री पी.डी. गोपाल प्रधान आर्य माडल हाई स्कूल, श्री बाबू राम गर्ग प्रधान गुरुकुल शिल्प विद्यालय, आर्य समाज भटिण्डा के पुरोहित पं. श्री गुरु प्रसाद जी शास्त्री 'वैदिक प्रवक्ता' ने अपनी एवं अपनी संस्था की ओर से ब्रह्मर्षि अर्पित की। आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब की ओर से श्री प्रेम भाटिया, मन्त्री जी ने ब्रह्मर्षि अर्पित की।

—प्रेम भाटिया

## दयानन्द पब्लिक स्कूल में समारोह

दयानन्द पब्लिक स्कूल, टीकट फिनेमा रोड लुधियाना में 18-2-2001 को महर्षि दयानन्द जी का जन्म दिवस प्रातः 9-30 बजे से बाद दोपहर 2.00 बजे तक बड़े समारोह से स्कूल में मनाया गया। कारवासी हवन-यज्ञ से आरम्भ हुई। मुख्य ध्वजमान श्री वेद भूषण तथा उनका सारा परिवार था। इसके अतिरिक्त श्री अश्विनी कुमार पब्लिक, श्री पूर्णचन्द वधवा सपरिवार, श्री कुलदीप सूद सपरिवार, श्री मनहर लाल गोयल सपरिवार, श्री जोगिन्द्र कुमार लेखी सपरिवार एवम् आठवाँ तथा दसवाँ के सारे छात्र यशमान बने थे। यज्ञ आरंभ समाज किरण सिंह नगर के पुरोहित श्री भरत सिंह आर्य मस्थाना ने कराया। यज्ञमार्गों को आशीर्वाद महात्मा सुमना जी यति ने दिया। ज्योति श्री वेदभूषण जी मयदान मलिक वी के स्टील ने प्रणवण की। ओ३म् का ध्वज श्री सेठ रामेश्वर दास मलिक महाराज पैलेस ने लहराया। यज्ञ के बाद समारोह की कारवासी श्री ओम प्रकाश जी गुप्ता, प्रधान प्रबन्ध समिति ने की। समारोह

का उद्घाटन करते हुए स्कूल के प्रबन्धक श्री आशानन्द आर्य ने सब जनता को आज के सुभ दिन पर बधाई देते हुए कहा कि भारत में महिलाओं तथा पिछड़े वर्ग को समान अधिकार देने के लिए सबसे पहले महर्षि दयानन्द जी ने आवाज उठाई थी। उन्होंने देश में अज्ञान अन्धकार और अविद्या समाप्त करने के लिए संघर्ष किया। हम उनके अनुयायियों को उनके अपूर्व कार्य को पूरा करने के लिए पूरा यत्न करना चाहिए। इसके पश्चात् स्कूल की छात्रा राजदीप ने गायत्री मन्त्र की सुन्दर व्याख्या की। राहुल ने कविता पढ़ी। कुमारी सुनीता ने ऋषि दयानन्द के जीवन पर भाषण एवम् रेखा आर्य ने गीत प्रस्तुत किया। इस कार्यक्रम को जनता ने बहुत पसन्द किया और बच्चों को काफी पारितोषिक दिए। डा राम अवतार जी एम ए पी एच डी जालन्धर ने अपने श्रोत्रयस्त्रि विचार दिए। महात्मा प्रेम प्रकाश जी धुरी वालो

ने स्वामी दयानन्द जी के जीवन की कई घटनाएँ सुनाई। श्री योगराज जी शास्त्री, पुरोहित आर्य समाज हबीबनगर ने ऋषि जी के जीवन पर मधुर गीत गाकर जनता को आनन्दित किया। श्री ब्रह्म पाल जी सूद ने भी अपने विचार रखे। हाजरी इतनी अधिक थी कि हाल में तिल रखने का स्थान नहीं था। इस अवसर पर जनता ने ऋषि लंगर के लिए दिल खोलकर दान दिया। नए हाल के लिए श्री ओम प्रकाश जी गुप्ता ने दो पैसे सेठ रामेश्वर दास जी ने दो

पैसे, श्रीमती विनोद गांधी जी ने दो पैसे, श्री वेदभूषण जी मयदान ने चार पैसे दान दिए। ऋषि लंगर आर्य पांच बजे तक चलता रहा। रात्रि को दीपमाला की गई। इस कार्यक्रम को सफल बनाने में स्कूल की प्रिंसिपल, स्टूफ, छात्र-छात्राओं ने ब्रह्मपूजक योगदान दिया। प्रबन्ध समिति के सदस्य श्री बुजमोहन अरोड़ा, श्री ओम प्रकाश गुप्ता जवाहर नगर, श्रीमती विनोद गांधी, श्री सतपाल नारंग ने बहुत परिश्रम किया।

—सुनीता मलिक

## आर्य समाज हबीब गंज लुधियाना में ऋषि मोहोत्सव

आर्य समाज हबीब गंज में ऋषि मोहोत्सव 21-2-2001 में बड़े हॉलोल्लास से सम्पन्न हुआ। उत्सव का आरम्भ यज्ञ के द्वारा हुआ। यज्ञ के ब्रह्म पं योगराज जी शास्त्री जी थे। उन्होंने बड़े ही सुन्दर ढंग से यज्ञ सम्पन्न कराया। यज्ञमान पद को माननीय श्री वेद भूषण जी मयदान, मलिक वी के स्टील कम्पनी ने सुशोभित किया। इस अवसर आर वी प्राईमरी स्कूल के बच्चों तथा अध्यापिकाओं ने बह-बह कर भाग लिया, इनके अतिरिक्त अनेकों महातुभावों ने इस समारोह में उपस्थित हो कर ऋषि गुणगान किया। अन्त में आर्य समाज के प्रधान श्री आशानन्द जी आर्य ने भी अपने विचार व्यक्त किए। इस अवसर पर स्त्री आर्य समाज की प्रधाना श्रीमती विनोद गान्धी, श्रीमती लीला कपूर, श्री रमन जी एवं नीलबल्लभ सभा के प्रधान श्री सदीप कुमार जी उपस्थित थे।

—जनकजात भगत, मन्त्री

## (पृष्ठ) का शेष)

वेद ने निश्चय तोर ही मानव मात्र को सृष्टि किया है कि ईश्वर सब लोकलोकान्तरो की परम माता भी है। जो मानव उसकी वाप करने वाली शक्ति को देखते हैं, वह भयभीत हो जाते हैं। लेकिन जिन मानवों के भीतर के नेत्र खुल गए हैं, वह उससे बड़ी शक्ति प्राप्त करते हैं और हर समय प्रसन्न रहते हैं और शक्ति के सागर में डुबकिया लगते रहते हैं और आनन्द की लहरों में झूमते हैं।

एक परम या, तू हमें इस संसार में अपनी दाहनी गोद में निवास देती है परन्तु हम इतने बुद्धिहीन और शक्ति रहित हैं कि हम इस बात को समझ नहीं सकते और न ही आपके स्वभाव (Nature) को और न ही आपके दिए हुए सुख को जो सब से बड़ा साधन है। है परम माता हमें इतना शक्तिशाली और ज्ञानवान कर दो कि मृत्यु शैल्या पर लेटे हुए, वह अनुभव न करे कि आप की सुखदायक गोद से हम प्रयुक्त हो रहे हैं।

ओह, हमारी सब से प्रिय माता, हमें मृत्यु के भय से निर्भीक बना दीजिए, परन्तु शान्ति दायक गोद से जुदा ना कीजिए। हमारी पुनः पुनः यही प्रार्थना है कि जब आप का निर्दोष हो, संसार को छोड़ते समय, खरबों फन की तरह हमारे सात्विक और पवित्र कर्मों की सुगन्धि और मिठास इस संसार में फैले फिर से हम आप से अत्यन्त दीन भाव से घर मांगेंगे ।

## सेहत है इंसान की सबसे बड़ी पूंजी बच्चे, बूढ़े और जवान सबकी बेहतर सेहत के लिए गुरुकुल के भरोसेमंद आयुर्वेदिक उत्पादन

 <p><b>गुरुकुल च्यवनप्राश</b> स्पेशल केसरयुक्त स्वादिष्ट, संतुलित शीतल रसवान</p>	 <p><b>गुरुकुल मधु</b> गुरुकुल एवं लालची के लिए</p>
 <p><b>गुरुकुल च्यवनप्राश</b> शारीरिक दुर्बल, शरीरकर्म (हृन्मृत्तु) तथा शरीरकर्म आदि में अत्यन्त उपयोगी</p>	 <p><b>गुरुकुल मधु</b> गुरुकुल एवं लालची के लिए</p>
 <p><b>गुरुकुल पांचकिला</b> पांचकिला की उच्च औषधीयता</p>	 <p><b>गुरुकुल पांचकिला</b> पांचकिला की उच्च औषधीयता</p>

गुरुकुल कांगड़ी फार्मसी, हरिद्वार  
अकधर: गुरुकुल कांगड़ी-249404 जिला-हरिद्वार (उ.प्र.)  
फोन-0133-416073, फैक्स-0133-416366

**“ओ३म् सर्वेषामेव दानानां ब्रह्म दानम् विशिष्यते !”**

**“संसार के दानों में ब्रह्म विद्या अर्थात् वेद विद्या का दान सर्वश्रेष्ठ है”**

**नव निवारित सभा अधिकारियों को हार्दिक बधाई**

**आर्य गर्ल्स सीनियर सैकेण्डरी स्कूल, बठिंडा बालिकाओं का स्वर्णिम भविष्य बनाने वाली एक अद्भुत संस्था**

**विशेषज्ञता :-**

1. आर्य प्रतिनिधि सभा, पंजाब, जालन्धर के मार्ग दर्शन में बठिण्डा जिले में अग्रगण्य ।
2. नगर के बीचो-बीच स्थित । हर व्यक्ति के लिए पहुंचना सुगम।
3. 10+2 (आर्ट्स व कामर्स) तक की शिक्षा देने हेतु उच्च शिक्षा प्राप्त व निष्पत्ति स्टाफ।
4. खुले, हवादार कमरे । बिजली पानी, जैनेटोर तथा अन्य आवश्यक सधनों से परिपूर्ण।
5. निर्धन व जरूरतमन्द छात्राओं के लिए मुफ्त पुस्तकें व अन्य सहायता।
6. गत वर्षों के उत्तम परिणाम इसकी शैक्षणिक श्रेष्ठता के प्रमाण ।
7. रैडक्रास की परीक्षाओं में अग्रणी ।
8. राज्य व नगर की समाज सेवाी संस्थाओं द्वारा आयोजित सांस्कृतिक कार्यक्रमों में भाग लेकर प्रथम व द्वितीय स्थान लेने वाली ।
9. “अनुशासन ही सफलता की सीढ़ी व सफल जीवन की रीढ़ है” इस उक्ति का अनुसरण करते हुए जीवन की प्रत्येक क्षेत्र में पूर्ण व दृढ़ अनुशासित जीवन यापन की कला सिखाने वाली संस्था ।
10. सांस्कृतिक व नैतिक मूल्यों का सम्मान सिखाती तथा छात्राओं को चरित्र की ऊंचाईयों पर ले जाने वाली संस्था।
11. धार्मिक व वैदिक रीति से जीवन यापन सिखाने के दृष्टिगत प्रत्येक शुनिवार, साप्ताहिक यज्ञ, दैनिक प्रार्थना मन्त्र, आर्य समाज के नियम तथा गायत्री मन्त्र का उच्चारण, मनन, स्मरण व पालन सिखाया ।
12. समय की पाबन्दी, राष्ट्र-प्रेम, सामाजिक सहयोग, पारस्परिक सहभाव व विश्वास, उत्तरदायित्व की भावना, आर्थिक शुद्धता, ईमानदारी आदि गुणों के प्रति सम्मान सिखाने वाली संस्था ।
13. उच्च शिक्षा प्राप्त, सुशिक्षित व सुयोग्य प्रधानाचार्य एवम् अनुभवी प्रबन्धक समिति के मार्ग दर्शन में निरन्तर उन्नति की ओर अग्रसर एक ऐसी विद्यालय जहाँ आपकी कन्याओं का भविष्य उज्ज्वल, सुरक्षित व सुन्दर बनाया जाता है । आपकी सेवा में तत्पर, आपका अपना आर्य विद्यालय ।

**अशोक कुमार अग्रवाल**

**कुलवन्त रूच अग्रवाल**

**शान्ति जिन्दल**

प्रबन्धक

प्रधान

प्रिन्सीपल

श्री धर्मदेव आर्य सभा कार्यालयध्यक्ष सम्पादक प्रकाशक मुद्रक द्वारा रचना प्रिंटिंग प्रैस मण्डी रोड जालन्धर से मुद्रित होकर आर्य मर्यादा कार्यालय गुरुदास भवन चौक किसानपुर जालन्धर से इसकी स्वामिनी आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब को लिए प्रकाशित हुआ ।



सामवेद

कृण्वन्तो

ओ३म्

विश्वमार्यम्

यजुर्वेद

साप्ताहिक

सामवेद

# आर्य मर्यादा

जालन्धर

दूरभाष : २९२९२६

अथर्ववेद

आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब (रजि.) जालन्धर का प्रमुख साप्ताहिक पत्र

सृष्टि संवत् १९६०८५३१०१, ११ मार्च २००१ दशानुत्तराब्द १७७

**भूकम्प पीड़ित १०० अनाथ बच्चों को आर्य प्रतिनिधि सभा ने गोद लेने का निर्णय लिया**  
**सभा से सम्बन्धित सभी स्कूल कालेजों में नैतिक शिक्षा व धर्म शिक्षा अनिवार्य रूप से पढ़ाई जाए**  
**प्रत्येक शिक्षा संस्था में शनिवार की यज्ञ अवश्य किया जाए**

आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब की वर्य विद्या परिषद् संस्थान की एक आयोज्यक बैठक दिनांक १-३-२००१ को सभा कार्यालय गुरुदत्त भवन, चौक किशनपुरा जालन्धर में सम्पन्न हुई। इस बैठक में सभा सम्बन्धित लगभग सभी स्कूल कालेजों के प्रिंसिपल, प्रधान, सैक्रेटरी और मैनेजर भी इस बैठक में पधारे। एक सौ से अधिक महानुभावों ने इस बैठक में भाग लिया।

लगभग सभी सभा अधिकारी इस अवसर पर सभा कार्यालय में उपस्थित थे। सभा प्रधान श्री हरबंस लाल जी शर्मा की अध्यक्षता में कार्यवाही आरम्भ हुई। श्री डा. के. के. पसरीबा सभा कार्यकर्ता व वरिष्ठ उप प्रधान ने कहा कि सभा की शिक्षा संस्थाओं में धर्म शिक्षा का प्रबन्ध होना आवश्यक है। धर्म शिक्षा की परीक्षाएँ भी आरम्भ होनी चाहिए जैसे पहले सभा की ओर से होती थी। डाक्टर जी ने यह भी सुझाव दिया कि प्रत्येक शिक्षा संस्था में सप्ताह में एक बार किसी विद्वान को बुला कर प्रार्थना के बाद एकना उपदेश करवाया जाए। श्री डाक्टर जी ने सुझाव दिया कि भूकम्प पीड़ित १०० अनाथ बच्चों को आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब गोद लेकर उनकी शिक्षा के उचित प्रबन्ध करे। सभी ने यह प्रस्ताव स्वीकार किया।

सभा प्रधान श्री पं. हरबंस लाल जी शर्मा ने कहा कि धर्म शिक्षा को अनिवार्य विषय के रूप में पढ़ाया जाए उन्होंने कहा कि हम वेद प्रचार के कार्य को बढ़ा रहे हैं सभा में कई नए उपदेशकों, भजनोंपदेशकों को रखा जाएगा। प्रत्येक स्कूल में उपदेश के लिए विद्वान भेजे जाएंगे। उन्होंने अपने कक्ष की एक सौ अनाथ बच्चों का सभा की ओर से पूरा प्रबन्ध किया जाएगा।

श्री देवेन्द्र नाथ शर्मा रजिस्ट्रार आर्य विद्या परिषद् ने कहा कि धर्म शिक्षा परीक्षा में प्रथम द्वितीय तृतीय आने वाले विद्यार्थियों को पुरस्कार भी दिए जाएँ और दूसरी सुविधाएँ भी दी जाएँ ताकि अधिक से अधिक विद्यार्थी धर्म शिक्षा में रुचि ले। उन्होंने सुझाव दिया कि सभा को और सब शिक्षा संस्थाओं को मिल कर एक सौ अनाथ बच्चों को गोद ले लेना चाहिए।

प्रिंसिपल स्वतन्त्र कुमार जी सभा उप प्रधान ने कहा कि अब काला आध्याय समाप्त हो चुका है अब शिक्षा संस्थाओं के सुधार के लिए व धर्म शिक्षा के लिए कार्य आरम्भ कर देना चाहिए। उन्होंने कहा कि प्रत्येक वर्ष को संस्थाएँ मिल कर मनाएँ। हम पठाकोट में सम्मिलित रूप से किसी एक संस्था में प्रतिवर्ष आर्य समाज के पर्व सम्मिलित रूप से मनाएँ कि विद्यार्थियों को भी आर्य समाजों के पर्वों के बारे में पता चल जाता है। उन्होंने कहा कि अनाथ बच्चों की जिम्मेदारी सभा व शिक्षा संस्थाएँ मिल कर उठाएँ।

श्री ग्रेम-श्वेतद्वज जी सभा कोषाध्यक्ष ने कहा कि नवांशहर की शिक्षा संस्थाओं की स्थिति में अब काफी सुधार है सभी शिक्षा संस्थाएँ ठीक ढंग से चल रही हैं हमारे प्रिंसिपल यहां बैठे हुए हैं। हमारा क्राफ्ट स्कूल भी ठीक ढंग से चल रहा है हमे अश्विनी कुमार शर्मा ने गत वर्ष कहा कि हम इसमें दाखला फीस बढ़ा दें परन्तु पं. हरबंस लाल जी शर्मा सभा प्रधान ने उसी समय इसका विरोध किया था कि हम दूसरों की देखा-देखी गलत कार्य नहीं करेंगे।

उन्होंने आगे कहा कि हमे पोस्टें बिकने नहीं चाहिए मैरिट पर अध्यापक व प्राध्यापक अपनी शिक्षा संस्थाओं में रखने चाहिए। हमारी संस्थाएँ बदनाम हो चुकी हैं आज हमे साक्षान्त हो जाना चाहिए।

श्री सुरेन्द्र नाथ जी मुरगई सभा महामन्त्री ने कहा कि जितनी संस्थाएँ सभा से जुड़ी हैं उनमें कुछ तो धर्म शिक्षा का कार्य होता ही है। सरकारी स्कूल कालेजों से हमारे स्कूल-कालेज आज भी बहुत अच्छे हैं। हमारी शिक्षा संस्थाएँ सरकारी स्कूल-कालेजों से अलग सी दिखाई देनी चाहिए। जब मैं लाहौर में पढ़ता था तो वहां प्रत्येक विद्यार्थी के लिए सन्ध्या करना जरूरी था। धर्म शिक्षा की पढ़ाई अनिवार्य थी आज भी ऐसा होना चाहिए। उन्होंने आर्य मर्यादा में स्कूल-कालेजों के अधिकारियों से विद्वान प्रभेजने की भी अपील की।

श्री खड्गपाल सिंह एडवोकेट सभा उप प्रधान ने कहा कि हमे अपने स्कूल कालेजों में विद्यार्थियों पर आर्य समाज के संस्कार अवश्य डालने चाहिए। हमें बुराई से सुलह नहीं करनी चाहिए बल्कि बुराई को जड़ से उखाड़ फेंकना चाहिए। उन्होंने कहा कि हमारा अश्विनी कुमार शर्मा से कोई समझौता नहीं हो सकता उसने सभा को बहुत हानि पहुंचाई है। हमने आर्य समाज की स्थिति सुधारी है पुराने जमाने की तरह आर्य समाज का नाम सारे संसार में फैलाना है। उन्होंने आर्य मर्यादा में विद्वान प्रभेजने के लिए तथा लेख व कविताएँ भेजने के लिए सभी को सलाह दी।

श्री धर्मपाल जी सहगल एडवोकेट सभा उप प्रधान ने कहा कि हमे अपनी शिक्षा संस्थाओं की ओर विशेष ध्यान देना चाहिए और इन में धर्म शिक्षा का पूरा-2 प्रबन्ध करना चाहिए। पूर्ववत् प्रत्येक संस्था में यज्ञ आदि करवाने की व्यवस्था होनी चाहिए। हमे नगर के प्रत्येक मोहल्ले में पारिवारिक सत्साग व यज्ञ आदि का आयोजन करना चाहिए। इससे लोग आर्य समाज के साथ जुड़ेंगे।

श्री कुलवन्ता राय जी अग्रवाल प्रधान आर्य गर्ल्वं सी से स्कूल भटिण्डा ने कहा कि आज हमे संकल्प लेना चाहिए कि हम अपनी शिक्षा संस्थाओं से बुराईयों को बाहर निकालें। उन्होंने आगे कहा कि शिक्षा-संस्थाओं की उन्नति के लिए प्रिंसिपल और प्रबन्ध समितियों के अधिकारियों में तालमेल होना आवश्यक है। (शेष पृष्ठ २ पर)



(पृष्ठ 1 का शेष)

श्रीमती गजेन्द्र शर्मा सभा मन्त्री ने कहा कि हमे पहले अपने दुरितों को दूर करना चाहिए और फिर भद्र को बढा स्थापित करना चाहिए। जब तक दुरित दूर नहीं होंगे, तब तक भद्र नहीं उठकर सकेगा। पहले हमे अपनी शिक्षा सम्बन्धी की बुराईयों की ओर भी ध्यान देना चाहिए जहा जो कमी है उसे दूर करे जहा कोई बुराई है उसे सुधारे।

श्री वासुदेव जी प्रधान आ सी से स्कूल धूरी ने कहा कि शिक्षा सम्बन्धी मे प्रबन्धक आदि अधिकारी स्थानीय आर्य समाजो के मददगार को बताया जाए। शराबी कबाडी व्यक्ति को किसी प्रबन्ध समिति मे न लिया जाए।

श्रीमती देवेन्द्रा प्रिसिपल डी एन कानेज आफ ऐजुकेशन नगराहर ने कहा कि हमे धर्म शिक्षा पाठ्यक्रम को दो भागो के बाटना चाहिए। स्कूल स्तर और कालेज स्तर का अलग-अलग पाठ्य क्रम बनाना चाहिए। धर्म शिक्षा की परीक्षाएँ ली जाए और पारितोषिक देने के लिए सभा अधिकारियों को स्कूल-कालेजो मे बुलाना चाहिए इससे स्थानीय अधिकारियों ओर बच्चो को बल मिलेगा।

श्री प्रिसिपल भारद्वाज डी एम कालेज मोगा ने अपने सुझाव रखते हुए कहा कि आज के वातावरण मे नैतिक शिक्षा विद्यार्थियों को दी जानी बड़ी आवश्यक है।

श्री चमन लाल जी मेहता भठण्डा ने कहा कि स्कूल कालेजो मे अध्यापक-प्राध्यापक जब रखे जाए तो हमे ध्यान देना चाहिए कि क्या वह आर्य समाजी विचारधारा के हैं ? अक्सर हम ऐसा नहीं करते।

श्री प्रिसिपल वी के मेहता आर्य कालेज लुधियाना ने कहा कि धर्म शिक्षा को स्कूलों मे तो लागू किया जा सकता है परन्तु कालेजो मे इसका आरम्भ करना कठिन है आज टेलेविजन ने सारा वातावरण बिगाड़ रखा है। यदि स्कूल स्तर पर धर्म शिक्षा अनिवार्य होगी और वह विद्यार्थी जिन्होंने

धर्म शिक्षा स्कूल मे पढ़ी होगी वह कालेज में भी धर्म शिक्षा मे रुचि लेंगे। अन्य विद्यार्थी इसमे रुचि नहीं लेंगे। इस विषय मे सुझाव तो कई बार दिए जाते हैं परन्तु उन्हें क्रियान्वित नहीं किया जाता। इसलिए वहाँ जो सुझाव दिए जा रहे हैं उन्हें क्रियान्वित भी किया जाए। पहले बच्चो को घर मे संस्कार दिए जाए फिर स्कूल मे दिए जाएँ इसके बाद कालेज मे वह विद्यार्थी स्वयं रुचि लेंगे। घर मे तो हमारे बच्चे हमारे अनुशासन से बाहर हो रहे हैं फिर हम कालेज मे उन्हें कैसे अनुशासन मे रखे। जो बच्चे माता-पिता की बात नहीं सुनते वह अध्यापको की बात कैसे सुनेगे उन्होंने सुझाव दिया कि आर्य समाज को शिक्षा विभाग के पाठ्यक्रम मे भी सुधार करवाना चाहिए उसमे महर्षि दयानन्द तथा आर्य समाज की शिक्षाएँ भी सम्मिलित करवानी चाहिए। सरकारी पाठ्य क्रम से भी नैतिक शिक्षा सम्मिलित करवाई जा सकती है।

श्री प्रिसिपल के एल गर्ग मोगा ने कहा कि चारो वेद प्रत्येक स्कूल कालेज की लायब्रेरी मे होने चाहिए ताकि कोई भी यदि वेदो के बारे जानना चाहे तो वह जान सके।

श्री प्रि. बी पी अरोड़ा मोगा ने सुझाव दिया कि अखिल-अखिल विषय लेकर जिला स्तर पर स्कूल कालेजो मे भाषण प्रतियोगिताएं करवाई जाए और उसके बाद प्रांतीय स्तर पर करवाई जाए और प्रथम, द्वितीय, तृतीय आने वाले विद्यार्थियों को पारितोषिक देकर प्रोत्साहन दिया जाए।

प्रिसिपल सी मारकण्डा तथा मण्डो ने कहा कि पंजाब में स्कूल कालेजो से संस्कृत भाषा समाप्त की जा रही है। उसकी पोस्टे भी समाप्त की जा रही है। इसके साथ ही संस्कृत के विद्यार्थियों से अलग से दाखिला फीस ली जा रही है। पंजाब सरकार संस्कृत भाषा के साथ सौतेली माँ सा व्यवहार कर रही है जबकि हमारे सारे

सार्वदेशिक सभा की अन्तरंग सभा द्वारा 17-12-2000

का पंजाब सभा का चुनाव स्वीकार

क्रमांक 941/2001 दिनांक : 27-2-2001

श्री पं हरबंस लाल शर्मा जी, उपप्रेम नमस्ते !

आपने मुझसे कहा था कि हमें सार्वदेशिक सभा की अन्तरंग की बैठक दिनांक 17-2-2001 में आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब के निर्वाचन के सम्बन्ध में लिख गये निर्णय की प्रति भेज दें।

आपके पास सभा प्रधान श्री स्वामी ओमानन्द जी व मन्त्री श्री वेदव्रत जी शर्मा द्वारा हस्ताक्षरित प्रति भेज रहा हूँ। आशा है आपके निर्देशन में सभा का कार्य सुचारु रूप से चलेगा। सचन्यवाद।

सेवा में,  
श्री पं. हरबंस लाल शर्मा, प्रधान  
आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब

सुधेधानन्द सरस्वती,  
कार्यकारी प्रधान,

सार्वदेशिक आर्य प्रतिनिधि सभा,  
3/5 आसफ अली रोड, नई दिल्ली।

सार्वदेशिक आर्य प्रतिनिधि सभा की अन्तरंग सभा में दिनांक 17-2-2001 को आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब के सम्बन्ध में लिख गये निर्णय की प्रमाणित प्रति क्रमांक 940/2001 दिनांक : 27-2-2001

सार्वदेशिक आर्य प्रतिनिधि सभा की बैठक दिनांक 17-2-2001 में सभा प्रधान श्री स्वामी ओमानन्द जी को अनुमति से आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब, गुल्बत भवन किलनपुरा चौक, जालन्धर के निर्वाचन से सम्बन्धित विषय प्रस्तुत करते हुए सभा के उप-प्रधान प्रो. शेर सिंह ने कहा कि आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब का जो निर्वाचन दिनांक 17-12-2000 को सम्पन्न हुआ, और जिसमे श्री हरबंस लाल शर्मा को प्रधान चुना गया उसे ही स्वीकृत करना चाहिए। विस्तृत विचार-विचार के पश्चात् उक्त निर्वाचन को सर्वसम्मति से स्वीकार कर लिया गया।  
वेदव्रत शर्मा, मन्त्री  
ओमानन्द सरस्वती, प्रधान

धार्मिक ग्रन्थ संस्कृत मे हैं इसलिए कम से कम सभा से सम्बन्धित सभी स्कूल-कालेजो मे संस्कृत की पोस्टे कायम की जाएँ, संस्कृत अध्यापक रखे जाएँ और अधिक से अधिक विद्यार्थियों को संस्कृत पढ़ाई जाए। पंजाब सरकार से भी माग की जाए कि वह संस्कृत के विद्यार्थियों से अलग से दाखला फीस न ले। उन्होंने आगे सुझाव दिया कि हमें कवि सम्मेलन भी बुलाने चाहिए।

श्री प्रिसिपल ओ.पी. एण्डन सभा मन्त्री तथा श्री हरबंस लाल जी सेटी एड्योकेट सभा उप-प्रधान ने भी अपने सुझाव दिए। श्री प्रेम बाटिया जी सभा मन्त्री भठण्डा ने सुझाव दिया कि आर्य समाज के विद्वानों के स्कूल-कालेजों में व्याख्यान समय-समय पर करवाए जाएँ। युवा शक्ति को हमें आर्य समाज की ओर आकर्षित करना चाहिए।

प्रिसिपल स्वतन्त्र कुमार जी ने सुझाव दिया कि हमे माडल, स्कूल, पब्लिक स्कूल, एड्ड तथा अनएड्ड स्कूलों के अलग-अलग विभाग बना कर उनके प्रिंसिपलों की कमेटीयों बना देनी चाहिए। स्कूलों का वातावरण आर्य समाजी

हवा से भरा देना चाहिए। स्कूल की दीवारो पर वेद मन्त्र लिखे हों वेद की सुविधा लिखी हो, आर्य समाज के महापुरुषो के चित्र स्कूलों, कालेजो में लगे हों ताकि बाहर से आने वाले प्रत्येक विद्यार्थी को पता चले कि यह आर्य समाज की संस्था है। प्रत्येक शिक्षा संस्था मे प्रति शनिवार या महीने के आखरी शनिवार को अवश्य ही विद्यालयों मे यज्ञ किया जाए प्रत्येक शिक्षा संस्था में आर्य साहित्य अवश्य रखा जाए। भाषण प्रतियोगिता, प्रश्नोत्तरी, गीत प्रतियोगिताएँ रखी जाए। आर्य वीर दल का गठन किया जाए और योग साधन शक्ति प्रीत्य अवकाश के अवसर पर स्कूल कालेजो मे लगाए जाएँ। प्रत्येक संस्था के प्रिंसिपलों को इसमें रुचि लेनी चाहिए।

इस अवसर पर लुधियाना की सभी शिक्षा संस्थाओं के प्रिंसिपल, मोगा, नाभा, पटियाला, धूरी, बदनाला, तथा (संगरूर) तथा जिला गुरुदासपुर की तथा जालन्धर शिक्षा संस्थाओं के प्रिंसिपल व अधिकारी उपस्थित थे।

—धर्मदेव आर्य,  
सभा कार्यलयवायस्थ

सम्पादकीय.....

## “आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब के महत्वपूर्ण निर्णय”

आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब का जो 17-12-2000 को चुनाव हुआ है उसके पश्चात् से सभा का कार्य निरंतर तेजी से आगे बढ़ता जा रहा है। गत दिनों 21-1-2001 को सभा की अन्तरंग सभा ये कई महत्वपूर्ण निर्णय लिए गए थे उसके पश्चात् 1-3-2001 को आर्य विद्या परिषद की कार्य समिति में कई महत्वपूर्ण निर्णय लिए गए हैं जैसा कि पंजाब के सभी आर्य बन्धुओं को आशा थी कि 17-12-2000 के बाद सभा का कार्य सुचारु रूप से चलेगा यह आशा आर्य बन्धुओं की पूरी हो रही है। गत दिनों सार्वदेशिक सभा नई दिल्ली ने पंजाब सभा के 17-12-2000 के चुनाव की मान्यता प्रदान कर दी है। श्री अश्विनी कुमार शर्मा को सार्वदेशिक सभा से निष्कासित कर दिया गया है। यह निर्णय दिनांक 17-2-2001 की सार्वदेशिक सभा की अन्तरंग सभा में लिया गया है। इस समाचार से पंजाब की आर्य जनता में खुशी की लहर दौड़ पड़ी। अब पंजाब की सभी आर्य समाजों तथा शिक्षा संस्थाओं इकट्ठी हो रही हैं। इसका एक उदाहरण 1-3-2001 को आर्य विद्या परिषद पंजाब की कार्य समिति की बैठक में उस समय देखने को मिला जब मोगा तथा बरनाला की सभी शिक्षा संस्थाओं के प्रिंसिपलों ने इस बैठक में भाग लिया और मोगा तथा बरनाला आर्य समाज के महानुभावों ने लिखित रूप से दिया कि वह 17-12-2000 के सभा के चुनाव को वैध मानते हैं मुझे तथा अन्य सभी सभा अधिकारियों को अपना पूरा-पूरा सहयोग देने के लिए भी प्रेरित कर दिया। यहां विचारणीय बात यह है कि मोगा तथा बरनाला आर्य समाज के सदस्य इस से पूर्व अश्विनी कुमार शर्मा को अपना सहयोग दे रहे थे परन्तु उन्होंने अब निर्णय किया है कि अब वह सभा के संगठन में रह कर कार्य करेंगे। दो-चार आर्य समाजों को छोड़ कर शेष सभी आर्य समाजों अब सभा के संगठन में आ गई हैं।

आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब व आर्य विद्या परिषद पंजाब की इस कार्य समिति की बैठक में सभी शिक्षा संस्थाओं के अधिकारियों, प्रिंसिपलों तथा सभी सभा अधिकारियों ने मिल कर कई महत्वपूर्ण निर्णय लिए हैं। इनमें मुख्य रूप से निम्न निर्णय लिए गए हैं।

आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब भूकम्प पीड़ित गुजरात के 100 अनाथ बच्चों को गोद लेगी और उनके आवास, भोजन, वस्त्र व पढ़ाई की पूर्ण जिम्मेदारी अपने ऊपर लेगी। इसमें आए हुए सभी स्कूल कालेजों के प्रिंसिपलों तथा उनकी प्रबन्ध समितियों के सदस्यों ने सभा को अपना पूरा-पूरा आर्थिक सहयोग देने का निश्चय किया है।

आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब ने निश्चय किया है कि सभा से सम्बन्धित प्रत्येक स्कूल कालेज में नैतिक शिक्षा-धर्म शिक्षा देने का पूरा-पूरा प्रबन्ध किया जाएगा।

प्रत्येक संस्था में पूर्व की भांति प्रति शनिवार को यज्ञ किया जाएगा और इस अवसर पर विद्वानों को बुला कर विद्यार्थियों को यज्ञ के भाव तथा आर्य समाज के सिद्धान्तों की जानकारी दी जाएगी।

यह भी निश्चय किया गया कि प्रत्येक स्कूल-कालेज के लायब्रेरी में चारों वेद तथा आर्य समाज का साहित्य अवश्य रखा जाएगा तथा स्वस्थान के प्रति विद्यार्थियों में रूचि पैदा की जाएगी ताकि वह इन ग्रन्थों का स्वाध्याय करें।

यह भी निश्चय किया गया कि धर्म शिक्षा की व नैतिक शिक्षा की ऐसी पाठ्य पुस्तकों का भी निर्माण किया जाएगा जिनमें आर्य समाज के सिद्धान्तों का समावेश होगा। यह भी निश्चय हुआ कि आर्य समाज के सिद्धान्तों के अनुसार भाषण प्रतियोगिताएँ, स्कूल-कालेज स्तर पर, फिर जिला स्तर पर, फिर प्रांतीय स्तर पर रखी जाएंगी। जो विद्यार्थी इन प्रतियोगिताओं में भाग लेंगे उन्हें पारितोषिक देकर प्रोत्साहित किया जाएगा। आर्य समाज के सिद्धान्तों पर प्रश्नोत्तरी भी स्कूल कालेजों में रखी जाएगी। योगा, के शिविर समय-समय पर स्कूल-कालेजों में लगाए जाएंगे। उनमें प्रथम, द्वितीय, तृतीय आने वाले विद्यार्थियों को भी पारितोषिक दिए जाएंगे।

यह भी निश्चय हुआ कि संस्कृत भाषा की उन्नति को मध्यनजर रखते हुए स्कूलों में संस्कृत अध्ययनों की पोस्टे कायम की जाएगी जिन स्कूलों में पोस्टे नहीं है उनमें स्कूलों की तरफ से संस्कृत अध्यापक रखे जाएंगे और संस्कृत के विद्यार्थियों को भी प्रोत्साहन दिया जाएगा।

यह भी निश्चय हुआ कि पंजाब सरकार व पंजाब के शिक्षा विभाग से मांग की जाएगी कि वह संस्कृत के पठन-पाठन में पैदा की गई रुकावटों को स्वयं दूर करें। यदि इसके लिए सरकार से संघर्ष की आवश्यकता पड़ी तो वह भी करने के लिए हम तैयार हैं। परन्तु हमने इससे पहले अपनी शिक्षा संस्थाओं में स्तर-संस्कृत को पढ़ाई आरम्भ करनी है।

सभी स्कूल-कालेजों के वातावरण को आर्योचित बनाया जाएगा ताकि जो भी व्यक्ति सभा से सम्बन्धित शिक्षा संस्था में नया जाए वह उसके वातावरण को देखकर उससे प्रभावित हो।

प्रत्येक स्कूल कालेज में वैदिक विद्यार्थियों को प्रचारित भेजा जाएगा और उनके विद्यार्थियों में प्रवचन कराए जाएंगे और वाक् वर्धनी सभाओं का भी पूर्ववत् आयोजन किया जाएगा ताकि विद्यार्थी भी भाषण कला में निपुण हों।

आर्य शिक्षा संस्था में पढ़ने वाले प्रत्येक बच्चे को आर्य समाज तथा इसके संस्थापक महर्षि दयानन्द का परिचय दिया जाएगा। प्रत्येक विद्यार्थी में देश भक्ति की भावना पैदा की जाएगी। देश के अन्य महापुरुषों के जीवन में पर भी प्रकाश डाला जाएगा। विद्यार्थियों को उनका कर्तव्य क्या है? देश के प्रति समाज के प्रति और राष्ट्र के प्रति यह समझाया जाएगा। स्कूली शिक्षा के साथ-साथ उन्हें इन्सानियत की शिक्षा और धार्मिक शिक्षा भी दी जाएगी।

वेद प्रचार के कार्य को आगे बढ़ाया जाएगा। सभा के उपदेशकों को स्कूलों, कालेजों में तथा छोटे-छोटे कस्बों व नगरों में भी वेद प्रचारार्थ भेजा जाएगा। बड़े-बड़े यज्ञों व पारिवारिक सत्संगों का आयोजन किया जाएगा ताकि अधिक से अधिक लोगों तक वेद का सन्देश पहुंचाया जाए।

आर्य समाज की स्थापना के 125वें वर्ष को मनाते हुए वेद के प्रचार व प्रसार के लिए कई महत्वपूर्ण कदम आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब की ओर से शीघ्र उठाए जाएंगे। शीघ्र ही इसके लिए एक योजना बना कर आर्य समाजों व आर्य शिक्षा संस्थाओं तक आर्य जनता को भेजी जाएगी।

—हरबंस लाल शर्मा, सभा प्रधान

## आशावादी बनने के लिए क्या करें ?

सर्वप्रथम तो हम आशावाद के सम्बन्ध में अपना कुछ भ्रम दूर कर ले। एक मनोवैज्ञानिक का कथन है कि "आशावाद निरन्तर उल्लासित रहने का नाम नहीं है और न ही यह निराशा से बचने में भाग्यशाली होने का नाम है।" आशावाद धन सम्पत्ति से परिपूर्ण हो सतुष्ट होने का नाम भी नहीं है। वास्तविकता तो यह है कि बिना कारण बिना उद्देश्य के सम्पन्नता भी निरर्थकता का बोध कराती है। इसमें से ज्यादातर लोग इतनी राख-सुविधा के बीच रहते हैं जिसकी पचास वर्ष पहले कल्पना भी नहीं की जा सकती थी। पर चूँकि हम ये मान कर चलते हैं कि आज उपलब्ध सभी सुविधाओं के हम अधिकारी हैं। इसलिए जब वे हमें नहीं मिलती तो हम अपने आपको औरों द्वारा टाढ़ा गया अनुभव करते हैं। फिर आशावाद क्या है? एक अन्य मनोवैज्ञानिक का कथन है कि "अपनी विफलताओं के विषय में निरन्तर आत्मवलोकात्म करते रहना ही आशावाद है।" यह निम्नलिखित प्रकार से कार्य करता है :

निराशावादी यह मान कर चलता है कि दुर्घटनाओं में से स्थायी दुर्भाग्यता परिस्थिति से उपजाती है जैसे-मैं खेल में इसलिए हार गया क्योंकि मैं एक रद्दी खिलाड़ी हूँ।

निराशावादी अपने जीवन के एक क्षेत्र को निराशा को अपने अन्य सभी क्षेत्रों पर हावी होने देता है। मान लीजिए किसी निराशावादी व्यक्ति को नौकरी छूट गई है अब वह व्यक्ति नौकरी छूटने की चिन्ता के साथ इस चिन्ता में भी घुलने लगता है कि उसकी पत्नी व बच्चे उसे हेय दृष्टि से देखेंगे तथा उसका घर बर्बाद होने वाला है। दूसरी तरफ आशावादी व्यक्ति विफलता के पीछे अपना पूरा जीवन नष्ट नहीं करता है वह सोचता है कि चलो ईश्वर को शायद यही मजूर था। कोई बात नहीं काम से कम मेरा परिवार तो मेरे साथ है। मैं और मेरी पत्नी एक दूसरे के कितने निकट हैं और मेरे बच्चे अपनी कक्षाओं में

सबसे आगे रहते हैं।

किसी भी गड़बड़ की स्थिति में निराशावादी व्यक्ति अपने आपको ही दोषी ठहराता है। वास्तव में इन सारी बातों का एक ही लक्ष्य है वह है अत्मनुशासन। आशावादी व्यक्ति सही मान कर चलता है कि उसकी अपनी जिन्दगी की बागडोर उसके अपने हाथ में है। जबकि निराशावादी अपने को परिस्थितियों के समूह असहाय तथा निरास अनुभव करता है। आशावादी व्यक्ति सामाजिक जीवन में भी अधिक सक्रिय रहते हैं, जबकि एक निराशावादी व्यक्ति अपने सम्बन्धों को प्रायः भाग्य इस कारण से कमजोर होने देता है क्योंकि उनके अन्दर आपसी समस्याओं को मिलजुल कर सुलझाने की भावना नहीं होती है। यह जानने के बाद इस बात पर कोई आश्चर्य नहीं लगता कि निराशावादी व्यक्ति भावसिक असह्य से अधिक ग्रसित होते हैं। इतना ही नहीं उनके सदी-जुलाम से लेकर कैसर और हृदय रोग जैसे गंभीर शारीरिक रोगों के होने की संभावना होती है। **सेलिंगमैन** इस स्थिति की व्याख्या यूँ करते हैं "एक आशावादी दृष्टिकोण मनुष्य को स्वास्थ्य की दृष्टि से अनुशासित जीवन जीने में सहायता करता है। अस्वस्थ होने की स्थिति में आशावादी व्यक्ति शीघ्र चिकित्सक से सलाह ले कर स्वस्थ हो कर अपने कार्य में जुट जाना चाहता है। इस बात के भी दोस प्रमाण हैं कि आशावादी दृष्टिकोण से रोगों के प्रति शरीर की प्रतिरोधक क्षमता मजबूत होती है।"

मनोचिकित्सक यह मानते हैं कि आशावाद और निराशावाद के बीच हममें बचपन में ही पनपते हैं, इस शिक्षा में माता-पिता हमारे पहले आदर्श होते हैं। घर की छोटी छोटी समस्याओं पर हमारे अभिभावक जिस तरह प्रतिक्रिया व्यक्त करते हैं उसका हमारे दृष्टिकोण से बचने में बहुत बड़ा योगदान रहता है। हमारे दृष्टिकोण के बचने में दूसरा योगदान उन आलोचनाओं का होता है, जो हमें एक विचारणीय को रूप में झेलनी

पड़ती हैं। मान लीजिए एक बच्चा गर्भाशय की परीक्षा में फेल हो गया, अब यदि उससे कहा जाए तुमने क्षेत्रफल के पाठ पर ध्यान नहीं दिया था तो उसे यह लगेगा कि उसकी असफलता का कारण अस्थायी है। पर यदि उसे कहा जाए तुम्हारे दिमाग में भूसा भरा हुआ है तो वह समझेगा कि उसके अन्दर यह एक स्थायी कमी है और अनजाने ही वह निराशावादी के पथ पर चल पड़ेगा। सीमाव्यय से हम बचपन में सीखे हुए निराशावाद को भी बढ़ावा दे सकते हैं फिर चाहे आप स्थायी तौर पर नकारात्मक सोच वाले हो या फिर कभी-कभार निराश होने वाले अपने अन्दर एक सकारात्मक दृष्टिकोण विकसित करने के लिए, दस सूत्री कार्यक्रम का प्रयोग करें :

1. **वैचारिक अशुद्धियों को दूँध निकालें** : मान लीजिए आप अपने काम पर देर से पहुँचते हैं अब अपने आपको इस देरी के लिए प्रताड़ित करने या अपने आपको अपने कार्यालय का सबसे निकम्मा व्यक्ति सिद्ध करने के बजाय यह याद करने की कोशिश करें कि क्या आप वास्तव में तिल ही तिलान्ध से हो आते हैं। शायद नहीं और अपने सहकर्मियों को देखें जो आपसे भी तिलान्ध से आते हैं।

2. **सदैव स्वयं को दोष न दें**।  
3. **परिणामों को ठीक से नोचें**।  
4. **चिन्ता में घुलने की अपेक्षा समाधान सोचें**।  
5. **अपनी विजय की कल्पना करें** : किसी भी प्रयोग में वे

अन्येक अधिक सफल रहते हैं जो अपनी सफलता की कल्पना करते हैं।

6. **आशावादी के समान व्यवहार करें** : यदि किसी कारणवश आपके व्यवसाय, नौकरी या विवाह में कोई विग्रह हो रहा हो, तो अन्दर से आशा को जीवित रखने के साथ-साथ बाहर से भी आशावादी बने रहें।

7. **अपनी सफलताओं की याद रखें** : आप अपनी सभी उपलब्धियों की एक सूची बनाएँ, फिर उनमें से प्रत्येक को अपने प्रयासों के परिणाम के रूप में आकलन करें।

8. **उपलब्धियों का जश्न मनायें** : अपनी उपलब्धियों को परिवार के साथ बाँटे अपनी उपलब्धि में गर्व का अनुभव करने से आपके आत्म विश्वास में वृद्धि होती है।

9. **बुद्धि तथा विवेक के लक्ष्य चुनें** : पहले ये निर्दिष्ट कर ले कि लक्ष्य आपका अपना है यदि आपके पिता आपको पारिवारिक व्यवसाय में देखना चाहते हैं किन्तु आपकी रुचि पुस्तकों में है, तो उन्हीं से सम्बन्धित कार्य चुनें निराशा से बचने के लिए जीवन में कई क्षेत्रों जैसे, परिवार, मित्र, व्यवसाय या नौकरी मोमरोज न इपादित में मन लगाएँ।

10. **सुस्थ रहें** : किसी भी महत्वाकांक्षी किन्तु अस्थिर योजना को अपेक्षा कोई छोटी किन्तु स्थिर योजना में सफल होने की सम्भावना अधिक रहती है।

## डॉ० ऋषिपाल सिंह को हार्दिक बधाई

आ नो मद्रा कृत्यो बन्तु विश्वतः

आर्य समाज, गोविन्दा मण्डी

22-2-2001

ग्रन्थेय चौधरी जी,

नमस्ते। सार्वदेशिक सभा की अन्तरंग सभा का

सदस्य चुने जाने पर आप को हार्दिक बधाई। आपका है अब अंशद आर्य प्रतिनिधि सभा की गाड़ी पटरी पर वापिस आ जाएगी। मैं तो आजकल सभा प्रधान जी के आदेशानुसार आर्य समाज "जैतो" को पुनर्जीवित करने में लगा हुआ हूँ। वहाँ पिछले दिनों कई चक्र लगाने पड़े हैं। वहाँ के आर्यों ने मार्च महीने में बरसात का निर्माण कर बड़ा हवन कराने का वचन दिया है पर कठिनाई यह है कि आर्य समाज के प्रधान और यंत्री दोनों ही काफी दिनों से बाहर रहने लगे हैं। सब आर्य ज्यों की तसरी।

तरसेम कुमार आर्य, मन्त्री

## आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब का 17-12-2000 को जो चुनाव हुआ वह वैध है नं.-2

गत अंक में मैंने सरदारी लाल आदि की दी रिपोर्ट जनता के सामने रख दी थी । अब जो जमीनें अरिक्नी कुमार शर्मा ने हरिद्वार में बेची हैं उनकी सुधि यहां दे रहा हू कि किस तिथि को किस को बेची और कितने की रजिस्ट्री कराई गई।

(Private and Confidential)

Big Land Sale Scandals Worth Rs 15, 84, 5-37-00

in

Arya Pratindhi Sabha Punjab, Jalandhar

To

All the Members of the Antrang Sabha of Arya Pratindhi Sabha, Punjab, Jalandhar

Details of Sale Deeds executed by Shri Avinudh Kumar of Hardwar on behalf of Arya Pratindhi Sabha Punjab on the basis of a power of Attorney given to him by Shri Ashwani Kumar, Secretary Arya Pratindhi Sabha

In each case it is mentioned that there is no agreement to sell, the transaction is in cash, the witnesses are the same, plots are 111-defined and contrary to situation on the spot

In favour of Raghavendra Kumar S/o Sita Ram R/o Bazar Hardwar

10-10-91	2622 Sq Ft	Rs 1, 94, 945-00
13-10-91	2601 Sq Ft	Rs 1, 93, 383-00
24-10-91	2545 Sq Ft	Rs 1, 89, 220-00
25-10-91	2524 Sq Ft	Rs 1, 87, 658-00
26-10-91	2138 Sq Ft	Rs 1, 58, 959-00
28-10-91	2552 Sq Ft	Rs 1, 89, 740-00
29-10-91	2735 Sq Ft	Rs 1, 76, 580-00

In Favour Raju Kumar S/o Krishan Kumar R/o Mohalla

Chaklan, Jawalapur

30-10-91	1575 Sq Ft	Rs 1, 30, 000-00
02-11-91	1050 Sq Ft	Rs 90, 000-00
02-11-92	906 Sq Ft	Rs 74, 052-00

Still Bigger Scandals Involving General Secretary Are in the Offing

What the Members of the Antrang Sabha Will do ?

It is Being Awaited By All sincere Arya Jan

ARYA JAN

सार्वदेशिक आर्य प्रतिनिधि सभा नई दिल्ली की अन्तरंग सभा की मीटिंग 17-2-2001 और जनरल सभा मीटिंग 18 फरवरी 2001 को हुई है सार्वदेशिक सभा की अन्तरंग में आर्य प्रतिनिधि सभा को जिसके प्रधान हरबस लाल जी शर्मा हैं उसको मान्यता दी गई है क्योंकि सार्वदेशिक सभा ने जो चुनाव 17-12-2000 को गुरुदत्त भवन चौक किनरपुरा में हुआ है उसको स्वीकार कर लिया है। सार्वदेशिक सभा ने जो अरिक्नी कुमार शर्मा को सार्वदेशिक सभा का उपमन्त्री बनाया हुआ था उसको निष्काल करके उस के स्थान पर जीधरी ऋषिपाल सिंह जी एडवोकेट को उपमन्त्री बना दिया है अब आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब को हर प्रकार से मान्यता मिल चुकी है जो कि आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब का नाम प्रयोग किया जा रहा है उस पर केस करने का भी विचार हो रहा है और साथ में हरिद्वार में जो जमीनें अरिक्नी कुमार शर्मा ने बेची हैं और हरिद्वार में जो रजिस्ट्रियां कराई हैं और उनका पैसा सभा में जमा भी करवाया है वह रजिस्ट्रियां हरिद्वार में हुई हैं। यह रजिस्ट्रियां हरिद्वार से नवांशहर मंगवाई गई थी इनकी कापी भी सरदारी लाल जी के हमने प्राप्त की थी और सरदारी लाल जी ने मुझे कई बार कहा था कि

अरिक्नी कुमार लालों अपना खा गया है जिस के बारे में कुछ भी नहीं हो रहा। जिसकी अब सारी जाच कराई जा रही है। अब मुझे अरिक्नी कुमार ने कहा था कि इन मपों का क्या है इनको जब मर्जी लान-चार हजार रुपये देकर इनको खरीदा जा सकता है। यह बात मैंने सरदारी लाल जी को बताई तो सरदारी लाल जी ने मुझे दतर दिया कि अरिक्नी कुमार शर्मा को खूद बोलने की आदत है मैंने भी यही बात सरदारी लाल जी को कही थी कि अरिक्नी शर्मा सी बातें करते तो उसकी बातें झूठ होती हैं। ऐसी बातें अरिक्नी कुमार शर्मा के बारे में कहने वाला सरदारी लाल जी आज अरिक्नी शर्मा के गुण गाते हुए वह कह रहा है कि अरिक्नी कुमार शर्मा को झूठे केसों में फसाया जा रहा है। इस से यह पता चलता है कि जो बातें मुझे कहीं थी उन बातों पर अब जनता ही विचार कर ले। इन सारी बातों पर विचार करने पर यह पता चलता है कि सरदारी लाल ने अपने हाथों से अरिक्नी शर्मा के विरुद्ध नया शहर की रिपोर्ट देते हैं और डा. पसरीवाल के साथ सभा में जाकर खालां चैक 31 और खाली बाऊवर जिन पर आम प्रकाश पासों के हस्ताक्षर किए हुए थे केवल एक हस्ताक्षर जो अरिक्नी ने आप करने थे और उसके बाद लालों रुपया बैंक से निकाल सकता था वह चैक और बाऊवर डा. पसरीवाल ने और श्री सरदारी लाल जी इन दोनों ने ही अपने कब्जे में लिए थे और आज वही सरदारी लाल कह रहा है कि अरिक्नी कुमार शर्मा को झूठे केसों में फसाया जा रहा है। सरदारी लाल जी की नजरों में जो गबन किए गए हैं वह मामूली बात हैं परन्तु जो केस कार्ट में किए हुए हैं वह अरिक्नी कुमार शर्मा पर हैं प इन्वस लाल जी शर्मा को तो मामूली बात के लिए साथ रखा हुआ है वह तो एक मामूली बात थी जिसके लिए मुझे घसीटा है। वैसे भी शर्मा जी का केस तो समाप्त है परन्तु अरिक्नी कुमार शर्मा ने जो कोर्ट में जो 420 बात की थी उसके विरुद्ध कोर्ट में 420 का केस दर्ज करवाया जाएगा। जो लाखों रुपया खा गया यह अरिक्नी के बारे कहते थे अब उनके लि. यह मामूली बात हो गई और अब उसके गुणगान ग रहे हैं। अरिक्नी कुमार शर्मा ने सार्वदेशिक सभा के मंत्री वेदप्रत शर्मा को अपनी मुठ्ठी में रखा हुआ था वह बात भी अब समाप्त हो गई है सार्वदेशिक सभा प्रस्ताव स्वीकार करके मान्यता दे दी है इसलिए मैं सरदारी लाल जी से प्रार्थना करना चाहता हू कि आप सारी बातों पर विचार करके ठीक रास्ते पर चलें।

—मुलखराज आर्य, सभा मंत्री

## आर्य समाज ऋषिकुंज पक्का बाग जालन्धर में समारोह

दिनांक 17-2-2001 को स्त्री आर्य समाज ऋषिकुंज पक्का बाग जालन्धर में महर्षि दयानन्द सरस्वती जी का जन्म दिवस बड़े हार्श्वल्लास में मनाया गया। श्रीमती सुदर्शन चोपड़ा जी की अध्यक्षता में प्रमोदनी प्रारम्भ हुआ। स्थानीय आर्य समाजों के भाई बहनों ने उत्सव में सम्मिलित हो कर एकता का परिचय दिया। मुख्यार्थि श्रीमती कृष्णा ज्योति जी ने बहनों से पूछे गए वैदिक प्रश्नों के उत्तरों को सुनकर इस अनुष्ठान कार्यक्रम को भूरी-भूरी प्रशंसा की। टी.ए.बी. कालेज के प्रोफेसर श्री के.के. चर्च तथा दयानन्द मठ जालन्धर से पधारे श्री यश जी ने महर्षि के जीवन के कुछ उदाहरण दे कर आज की विषम परिस्थिति में उनका उपयोगिता बताई। अन्त में श्रीमती सुदर्शन जी चोपड़ा ने अपने अध्यक्षीय भाषण के दौरान बड़े ही भाव विभोर हो कर जब यह कहा कि आज पक्क बाग की आर्य समाज में आकर उनके ऐसा लग रहा है जैसे वह अपने समुदाय आई हो। यह सुन कर बहनों ने कर्तल ध्वनि से इसका अनुमोदन किया। प्रसाद-वितरण के पश्चात् धन्यवाद लेते देते समारोह समाप्त हुआ।

—कमला देवी

## भटिण्डा में महर्षि दयानन्द जन्म दिवस व ऋषि वौधोत्सव

आय समाज भटिण्डा के महर्षि दयानन्द ससंग भवन में महर्षि दयानन्द जन्म दिवस ऋषिवौधोत्सव (महाशिवरात्रि) एवं दिनेक 18 फरवरी से 21 फरवरी 2001 तक बड़ी प्रमत्तता एवं हर्षोल्लास के साथ मनाया गया। निर्धारित कार्यक्रमानुसार प्रातः 8 बजे 18 फरवरी को आदरणीय श्री सोम प्रकाश जी गायल क कर-कमलों द्वारा ओम् श्रुत ध्वज फहराया गया। तालियों का गद्गद्गाहट के साथ ही ध्वज गीत और मांडल हाई स्कूल के बच्चों द्वारा गायन स वानावरण अत्यंत मनमोहक था। इससे साथ ही आज के मुख्य अतिथि का आय जने एवं शहर के जाने माने सज्जनों द्वारा माल्यार्पण किया गया। तत्पश्चात् आय गणेश स्तंभ से स्कूल भटिण्डा को छात्राओं ने स्वागत गान किया। इसमें प्रसन्न होकर बहुत सज्जनों ने छात्र-छात्राओं को नमद राशि प्रदान कर प्रोत्साहित किया। आज के मुख्य यजमान श्री सुरेश लाटिका गम इ एम एच शर्मा जी एस एल लाटिका प्रधानाचार्या डी एच सी से स्कूल भटिण्डा का भी माल्यार्पण द्वारा स्वागत किया गया। मुख्य अतिथि का परिचय श्री जी मेगला एव श्री पी डी गायल प्रधान आय मांडल हाई स्कूल ने दिया। श्रेष्ठ शतकम् महाराष्ट्र राज्य स्वामी सम्पूर्णानन्द जी सरस्वती के ब्रह्मण म एम "वेदिक प्रवक्ता" व श्री गुरु प्रसाद जी शरीर के सान्निध्य में सम्पन्न हुआ। हय भी बात यह है कि पूण्य स्वामी माधवानन्द जी सरस्वती भी आय जना का आशीर्वाद देने हेतु पहुंचे। आय जगत के अखिद भजनेपदेशक श्री विजय आनन्द जी 'आय गायक' ने अपने मधुर कण्ठ से आय समाज के संस्थापन युग प्रवक्त महर्षि दयानन्द सरस्वती जी को उपमा में गायन करते उपस्थित आय जनों को मनमुग्ध का दिया।

महर्षि दयानन्द जन्म दिवस के शुभ अवसर पर आय समाज एवं आय समाज स सम्प्रान्धित शिक्षण संस्थाओं के मुख्य द्वारों को बिजली की लडियों स सजया गया। वातावरण इतना मनमोहित था कि भटिण्डा के नगर वासियों ने इनकी भरपूर प्रसन्न की।

कायस्थमानुसर प्रातः, त्रय साय काल 'ऋग्वेद ज्ञनकम्' महामख यज्ञम शान्त वातावरण में होता रहा। पूण्य स्वामी सम्पूर्णानन्द जी ने अपने उपदेश म मंत्रधन्य यज्ञापूर्वक क सव्यन्त्र ने कहा कि प्रदेक मनुष्य के ऊपर तीन रूप गत है वह ह देव रूप ऋषि कृण एव पितृ रूप। इन तीनों कृणों से उद्भूत होन क त्वा भी यज्ञापूर्वक धारण करना चाहिए, और यज्ञ करने का आश्रम होन क यज्ञापूर्वक धारण करने के पश्चात् ही मिलता है। उनको उन्हीं द्वारा इन पुण्यों का आधार क्या है? पुण्यी सत्य के कारण टिकी है, साथ क द्वारा यह सृष्टि चल रही है। जानों को सत्ता बनजो और वेदों का तया मल्यार्पण का स्वाध्याय करो। यज्ञ की अर्ज का नज्जण देते हुए स्वामी जी न जहा मनुष्य को ऐस श्रेष्ठ कर्म करना चाहिए, जो स्वयं को ऊचा ठगार और दूसरों की श्रेष्ठ मार्ग दिखाए। उन्होंने आगे कहा कि यदि नदर प्रदृष्य हा तो बाहर स्वय हो प्रदृष्य एवं अलक्ष्यता हो जाती है। 'यदा पिष्टे तथा ब्रह्मायते'। मन को एक दिशा में लगाओ। वेद में कहा है एक मन जुष्यन्' पूण्य स्वामी माधवानन्द जी ने कहा यज्ञ और सत्य एक दूसरे के पूरक है। जहा यज्ञ है वहा सत्य है और जहां सत्य है वहां यज्ञ है। मनुष्य ता पुण्यों के समान क्षमाशील, समुद्र के समान गम्भीर एवं गी के समान दानशाल होन चाहिए। आगे स्वामी जी ने सयन की देवी सरस्वती को 'उपमा देत हुए कहा ब्रह्म समझ नर जो बाणी को उपसास करता है उमे मिष्ट मिश्रत है।' 'सत्य बल धर्मव' इत्यादि।

### विशेष आकर्षण—

दिनांक 20 फरवरी को हवन यज्ञ के परचात निर्धारित समय पर शोभ यात्रा का आरम्भ डा एच। कालेज भटिण्डा के प्रधानाचार्य आदरणीय श्री मुनाय मरिडा जा क कर कमलों द्वारा ओम् श्रुत ध्वज से किया गया। यह राधा यात्रा स्वामी सम्पूर्णानन्द जा एव स्वामी माधवानन्द जी के नेतृत्व में सवान ग ग ग। शोभा यात्रा में भटिण्डा आय समाज एवं समस्त आय शिक्षण ग ग ग आय गणेश स्तंभ से स्कूल आय मांडल हाई स्कूल, डी एच सी कालेज 'डा एच सी से स्कूल महामा हराज आय स्तंभ से स्कूल, गुरुकुल आय मांडल स्कूल एव महिला आय समाज द्वारा भव्य झंकारि निकाग ग। विद्यार्थियों के हाथ में ओम् श्रुत ध्वज थे। इस शोभा यात्रा में भटिण्डा के आर्यजनों, नगर निवासियों समेत आय शिक्षण संस्थाओं के छात्र-छात्राओं प्रधानाचार्यों श्रीमती शांति बिन्दन, श्री हुकम चन्द जी गोयल श्रीमती विनोद देवागण आदि तथा प्राध्यापकों ने सयन चलकर शोभा यात्रा को शान्त बहा। शोभा यात्रा में हवन यज्ञ के भग्ने एवं स्वामी दयानन्द जी को उपमा में लगाए गए जयघोष से आसमान गुरु ठका।

भटिण्डा शहर के निवासियों ने स्वामी सप्पूर्णानन्द जी एवं स्वामी माधवानन्द जी का मल्यार्पण कर भरपूर स्वागत किया एवं आशीर्वाद प्राप्त किया शहर निवासियों ने इस शोभा यात्रा में चल रहे सज्जनों को फल एवं मिष्ठान वितरण किया। बाबाओं में नगर निवासियों ने इस शोभा यात्रा के शुभ आगमन का भरपूर स्वागत किया। शोभा यात्रा के आय समाज चौक में कपिस लौटने पर आय समाज भटिण्डा द्वारा सभी सज्जनों एवं विद्यार्थियों को प्रसाद के रूप में लहसुन वितरण किये गए।

दिनांक 21 फरवरी को पूर्णहुति समारोह निर्धारित समय पर सम्पन्न हुआ। पूर्णहुति समारोह के मुख्य अतिथि आदरणीय श्री सुरजीत कुमार जी प्यानी वनमंत्री पंजाब जब आय समाज भटिण्डा के द्वारा पर पधारे तो भटिण्डा आय समाज के प्रत्येक निवासियों, आय जनों एवं नगर निवासियों ने मल्यार्पण कर उनका भरपूर स्वागत किया। उनके साथ पधारे श्री मोहन लाल जी गर्व चैवमैन नगर सुधार ट्रस्ट एवं श्री गुलजार सिंह जी का भी मल्यार्पण द्वारा उनके साथ ही स्वागत किया गया।

सहाय भवन में पधारे पर आदरणीय की ज्ञान यह थी कि मंत्री जी ने स्ट्रेज पर स्वामी जी के बराबर बैठने की बजाय उनके चरणों में आम जनता के लक्ष बैठन अपना सौभाग्य रमण। श्री विजय आनन्द जी 'आय गायक' ने मंत्री जी के स्वागत में अपने सुमधुर कण्ठ से स्वागत गान किया। श्री पी डी गोयल ने मंत्री जी का परिचय देते हुए कहा कि वह एक देश भक्ता हैं और मजदूरों के साथी हैं। श्री गुलजार सिंह ने अपने वक्तव्य में कहा कि हमारे भारत की राजनीति है इसको धर्म से अलग नहीं किया जा सकता।

मुख्य अतिथि श्री सुरजीत कुमार जी प्यानी ने अपने भाषण में देश वासियों को आह्वान किया कि हम जो कुछ भी अच्छी बातें सुने हैं, उसे अपने जीवन में धारण करें तभी हम सत्य का कल्याण होगा। राष्ट्र प्रेम ही सब से बड़ा प्रेम है।

उन्होंने इस अवसर पर प्रसन्न होकर आय समाज, भटिण्डा को >1000/- इकावन हजार रुपए अनुदान राशि प्रदान करने की घोषणा की। सुरत ही श्री बिहारी लाल मंगला ने यह राशि आय समाज को प्रदान करने पर मंत्री महोदय का कोटि-कोटि धन्यवाद किया।

श्री प्रेम भाटिया प्रधान जी ने अपने अत्यन्त भाषण में सर्वप्रथम पूण्य स्वामी सम्पूर्णानन्द जी, स्वामी माधवानन्द जी, श्री विजय आनन्द जी 'आय गायक' को अपना अमूल्य समय निकाल कर यज्ञ पधारे एवं अपने उपदेश, भजनेपदेश द्वारा आशीर्वाद देने पर इन सब का आधार प्रकट किया। उन्होंने आदरणीय मंत्री जी तथा उपस्थित नगर निवासियों और समस्त आय जनों, महाशक्ति एवं शहर की निरन्तरम मण्डियों से इस पव पर पधारे आय जनों का भरपूर धन्यवाद किया। प्रधान जी ने अपने भाषण में मंत्री महोदय से यह भी प्रार्थना की कि जैसे सय महापुरुषों के जन्म दिवस पर सरकारी अवकाश होता है, वैसे ही महर्षि दयानन्द सरस्वती (को कि आय समाज के संस्थापक, वेदों के पुनरुद्धार एवं भारत की आजादी के अग्रगण्य थे) उनके जन्म दिवस पर भी सरकारी अवकाश प्रदान करने की प्रार्थना की। इसके अतिरिक्त भारत की बराती जलसिद्धा एवं भयदायक पर चिंत प्रकट की। उन्होंने अपने सहयोगी मंत्री श्री बिहारी लाल मंगला की हादिक धन्यवाद किया कि उन्होंने इस सारे कार्यक्रम को आयोजन में भरपूर परिश्रम कर एवं सारे कार्यक्रम को सुचारु ढंग से संचालित किया। उनका भी एवं आय समाज धन्यवाद करता है। प्रधान जी ने ऋषि लाल के प्रबन्ध में एवं ब्राह्मिका तैयार करने में श्री नरनोद कुमार श्री गौरी शंकर, श्री रणधीर सिंह, श्री मोहन पाल अरोड़ा, श्री रम्या लाल गुप्ता एवं आय और दल भटिण्डा के विश्वेय बोधदान की साहजक।

सा वजोरे चन्द जी प्रधान जिला आय सभा इस कार्यक्रम में उनका स्वास्थ्य बहुत खराब होने के कारण सम्मिलित नहीं हो पाए, सभी सज्जनों द्वारा उनके शीर्ष स्वस्थ लाभ को कम्पन की गई। समारोह में श्री बालू राज गाय, श्री कुतुबन राय अग्रवाल, श्री. ओम् प्रकाश मंगल, श्री चमन लाल, श्री अशोक कुमार अग्रवाल, श्री नन्दलाल, श्री विवेक कुमार गाय, श्री नरसेन कुमार आय, श्रीमती इन्द्रा छाबड़ा आदि उपस्थित एवं बहुत प्रसन्नचित दिखाई दे रहे थे। कार्यक्रमियों में से श्री विजय कुमार लोकाचार्य आय मांडल हाई स्कूल का काम सहायनी रहा। अन्त में ऋषि लाल यज्ञवित्तक और शोभा यात्रा में हवन यज्ञ के भग्ने एवं स्वामी दयानन्द जी को उपमा में लगाए गए जयघोष से आसमान गुरु ठका।

—प्रधान, आय समाज भटिण्डा



## न्यायालय में अधिवक्ता (एडवोकेट) धोती पहनकर बहस कर सकता है

नई दिल्ली-22 फरवरी, राजस्थान उच्च न्यायलय में न्यायाधीश राजाराम यादव ने, मामले श्री वेदपाल शास्त्री एडवोकेट रघुवीर निह बराम गज्य के मामले में ममानत के लिए दिनांक 15 फरवरी को उपस्थित हुए। श्री शास्त्री जी धोती पहने हुए थे इस पर न्यायाधीश राजाराम यादव ने धोती पहनकर पैरों करन पर आपत्ति की। इस पर श्री शास्त्री ने कहा कि वे मंड्य धारा पहनता हूँ मेने कभी नेट नहो पहनी है तथा धोती भारतीय वेश-भूषा है इसे पहनकर बहस की जा सकती है, मैं पहले भी बिजिन न्यायालय में उपस्थित होता रहा हूँ। इस पर न्यायाधीश ने कहा कि पहले यह मुद्दा तब किया जाएगा कि न्यायालय में धोती पहनकर अधिवक्ता पैरवी कर सकता है या नहीं, इस मामले पर तीन दिन बहस चली।

धोती को न्यायालय में पहनी जाने वाली वेश-भूषा मानने के समर्थन में विभिन्न दृष्टांत व नजारे पेश की गई। इस प्रकरण पर सोमवार को हुई मुन्याई के बाद न्यायालय ने मंगलवार को निर्णायक सुनवाई के आदेश दिए थे।

मामले को अंतिम सुनवाई के दौरान अधिवक्ता वेदपाल शास्त्री व

उनकी ओर से पैरवी करते हुए अधिवक्ता आर के माधुर, धर्मवीर डोलिया, सत्येन्द्र कुमार गुप्ता या पी सी जैन वकीलों ने न्यायालय में पहनी जाने वाली पोशाक के बारे में विस्तृत पचा की। अधिवक्ताओं ने इस मुद्दे पर उच्च न्यायालय नियम दीवानी व जौदगरी कानून सहित अधिवक्ता अधिनियम के बारे में बयाना कि अवकन, बुद्धिदार पाजामा सोते काले कोट व सफेद टाई के धोती व सफेद कमीज भी न्यायालय की वेशभूषा है।

दलीलें सुनने के बाद न्यायाधीश राजाराम यादव ने अधिवक्ता अधिनियम में वकीलों को न्यायालय में पहनने वाली वेश-भूषा रूप में भारतीय सस्कृति में पोशाक में विशेष स्थान रखने वाली धोती को स्वीकृति दे दी।

उल्लेखनीय है कि श्री वेदपाल शास्त्री एडवोकेट गुरुकुल झण्डर बच्यो के स्नतक हैं। श्री शास्त्री जी ने राजस्थान उच्च न्यायालय में कुछ वर्ष पूर्व चले "महर्षि मुनु" की प्रतिमा (स्टैच्यू) के मामले में भी महत्वपूर्ण भूमिका निभाई थी।

—स्वामी भूपेन्द्रानन्द सरस्वती, कार्यकारी प्रधान, सार्वदेशिक सभा

## हांसी में स्वांमी रूपानन्द सरस्वती जी का जन्म दिवस मनाया गया

हासी-स्थानीय आर्य वीर दल के तत्वावधान में जगत गुरु महर्षि दयानन्द सरस्वती का जन्म दिवस बड़े ही हर्षोल्लास के साथ दयानन्द माडल स्कूल मालिया मण्डी हासी के प्रांगण में मनाया गया।

इस शुभान्तर पर हासी नगर के मुखप्रसिद्ध वैदिक विद्वान एव आर्य वीर दल हासी के सचालक आचार्य राममुक्ता शास्त्री जी ने हवन यज्ञ के माध्यम में महर्षि दयानन्द जी के जीवन पर प्रकाश डालते हुए कहा कि हमें स्वामी जी के बताये रास्ते पर चलन चाहिए तथा श्री शास्त्री

जी ने कहा कि नारी जाति पर स्वामी के विशेष उपकार हैं जिन्हें समस्त नारी जाति को मानना चाहिए।

इस आन्य की जानकारी देते हुए प्रैस सचिव राजेश शर्मा ने बताया कि कार्यक्रम अध्यक्ष श्री भीम सिंह आर्य महामन्त्री आर्य समाज सीसर खरबासे ने आर्य वीरदल को हर सप्ताह सहयोग देने का आग्रहस्त दिया तथा मुख्य यज्ञमान के रूप में उपस्थित विद्यालय की प्रिंसिपल श्रीमती कान्ता कुकरेजा ने भी आर्य वीर दल को भरपूर सहयोग देने को कहा।

मन्त्री. आर्य वीर दल, हांसी

## श्री रेवती रमन को पुत्री शोक

आर्य समाज बस्ती गुर्गु जालन्धर कार्यकर्ता (सदस्य) श्री रेवती रमन अग्रवाल की युवा सुपुत्री कु. शैली अग्रवाल का अचानक 27-2-2001 को निधन हो गया। यह लड़की बहुत योग्य, बुद्धिमान थी। एम. काम पास थी। इसने परिवार में सबका मन मोह लिया था परन्तु नीत के ओगे किसी का बस नहीं चलता। बहुत छोटी अवस्था में वह हमें छोड़ कर चली गई है। मैं परमा पिता परममा से प्रार्थना करता हूँ वह उस पवित्र आत्मा को सदाती प्रदान करे और श्री रेवती रमन व सारे अग्रवाल परिवार को इस वियोग की सहन करने की शक्ति प्रदान करे।

—दुरेन्द्र नाथ गुर्गु, सभा महापति

## आर्य समाज सुल्तानपुर लोधी में ऋषि बोधोत्सव

आर्य समाज सुल्तानपुर लोधी में ऋषि दयानन्द बोधो दिवस पर्व तिथि 21-2-2001 को बड़े हर्षोल्लास व धूम-धाम से मनाया गया। उत्सव को शुभारम्भ प्रातः 9 बजे हवन यज्ञ के द्वारा हुआ। यज्ञ के ब्रह्मा प लाल बिहारी त्रिपाठी जी थे। उन्होंने बड़े ही सुन्दर विधि-विधान के साथ यज्ञ सम्पन्न कराया मुख्य यज्ञमान पद को माननीय श्री डा. नरेश कुमार जी चावला कार्यकर्ता प्रधान सपत्नीक (श्रीमती विश्वरूपा चावला जी) श्री डा रवि प्रकाश जी सपत्नीक (श्रीमती विजय रानी कुमार) ने सुशोभित किया। इस सुअवसर पर आर्य समाज व आर्य माडल हाई स्कूल की प्रबन्धक समिति अन्य सदस्यगण व स्त्री आर्य समाज की प्रभामा श्रीमती रत्ना पसरिया व मशगली श्रीमती शांति चावला, कौषाभ्यक्ष व अन्य सदस्यो महिलाओ अनावाल बुद्ध बच्यो ने भाग लिया। आर्य माडल हाई स्कूल के प्रिंसिपल जी अध्यक्षगण तथा छात्र-छात्राओं ने भी बड़े-बड़े कर भाग लिया। अनेको महानुभावो ने इस समारोह में भाग लेकर ऋषि दयानन्द का गुणगान किया। जिसमें श्री सदानन्द जी वैद्य, श्री सागर चन्द ठुकराल, श्रीमती विश्वरूपा चावला व श्रीमती लता पसरिया जी के ऋषि जीवन व प्रभु भक्ति के सुमधुर भजन हुए। जिसे सुनकर श्रोतागण मुग्ध हो गए। श्री द्वाराका दास जी चावला चेयरमैन एकाउन्टर कमेटी ने महर्षि

दयानन्द जी के जीवन पर प्रकाश डाला और अपने विचार व्यक्त किए। अपने विचारों ने उन्होंने ऋषि दयानन्द रचित सभी ग्रन्थों को विशिष्टकर अमररूप सत्पार्थ प्रकाश को पढ़ने पर जोर दिया। उपस्थित सभी आर्य बहनों भाईयों को सम्बोधित कर उन्होंने कहा कि जब तक सत्पार्थ प्रकाश को नहीं पढ़ेंगे तब तक पाण्डुओं से दूर नहीं हो सकते। ऋषि दयानन्द ने सत्पार्थ प्रकाश ग्रन्थ रचकर उपकार हम पर किए, 16-16 बार जहर पीकर इसे पढ़ पार चलाया उसे हम भुला नहीं सकते। अतः हम इस उत्सव को समाप्त पर आर्य समाज के पुरोहित जी ने अपने विचार व्यक्त किए व ऋषि महिमा पर एक गीत प्रस्तुत किया जिसे श्रोताओं ने बड़े ध्यान से श्रवण किया। इस महत्त्वपूर्ण दिवस पर आर्यों को आत्म निरीक्षण का दिन बताया तथा वैदिक धर्म पर चलने का सक्न्म धारण करने को कहा। पुरोहित जी ने उपस्थित सभी महानुभावो का हृदय से धन्यवाद किया तथा यज्ञमनो को आशीर्वाद दिलाया। उत्सव सारा कार्यक्रम डा. नरेश चावला जी कार्यकर्ता प्रधान की अध्यक्षता में बहुत सराहनीय रूप से दोपहर 12 बजे सम्पन्न हुआ। आनन्द विभोर हो सभी ऋषि भक्तो ने यज्ञशेष लेकर व मिष्ठान आदि का प्रीति भोज कर अपने-अपने घर को प्रस्थान किया।—प्रन्नी, चमन लाल सेठी

## आर्य समाज पठानकोट में ऋषि बोधोत्सव सम्पन्न

आर्य समाज में बाजार पठानकोट में 19 से 25 फरवरी तक ऋषि बोधोत्सव बड़ी धूमधाम से मनाया गया। मुख्य यज्ञ का आयोजन किया गया। साय हवन कुण्डों पर कई-कई यज्ञमान परिवार बैठ कर यज्ञ करते रहे। बड़ा शोभनीय वातावरण बना रहा। यज्ञ श्री वीनोद जी शास्त्री करवाते रहे और श्रद्धेय महारत्ना प्रेम प्रकाश जी खान प्रभु के उपदेश होते रहे तथा श्री जगत वर्मा भजनीपदेशक के भजन होते रहे।

प्रतिदिन पारिवारिक संसर्ग व सज भी सार्थ काल 3 से 5 बजे तक जारी रहते रहे। प्रथम सत्संग आत्मा सुनीता के परिवार में, दूसरा सत्संग डा सत्य प्रकाश सिंह के

परिवार में, तीसरा सत्संग श्री वीनोद महोदय एडवोकेट के परिवार में, चौथा सत्संग श्री राकेश महाजन के परिवार में, पांचवां सत्संग श्री सुभाष मिश्रल के परिवार में और छठा सत्संग श्री प्रिं स्वतन्त्र कुमार जी के परिवार में हुआ। इन सत्संगों में भारी सख्या में लोगों ने भाग लिया और इतना बहुत प्रभाव रहा।

25-2-2001 को आर्य समाज के विशेष समारोह हुआ जिसमें श्री डा राजेन्द्र आचार्य (कुरुक्षेत्र) महारत्ना प्रेम प्रकाश (भुंती) श्री जगत वर्मा सभा भजनीपदेशक के उपदेश व भजन हुए। इस कार्यक्रम के पठानकोट को सभी शिक्षा सस्थायें स्टाफ, प्रिंसिपल तथा नगर के गणमन्य लोगों ने भारी संख्या में भाग लिया।

श्री धर्मदेव आर्य सभा कार्गलियाथर, सप्ताह, प्रकाशक, मुद्रक द्वारा रचना प्रिंटिंग प्रैस, मण्डी रोड जालन्धर से मुद्रित होकर आर्य मर्यादा कार्यालय, गुरुदत्त भवन, चौक किशनगुट, जालन्धर से इसकी स्वामिनी आर्य प्रतिनिधि सभा राजाज के लिए प्रकाशित हुआ।

संस्कृत

कृष्णवन्तो

आश्रम

विश्वमाय



साप्ताहिक

दूरभाष : 292926

सामवेद

# आर्य मर्यादा

जालन्धर

अथर्ववेद

आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब (गंज.) जालन्धर का प्रमुख साप्ताहिक पत्र

सृष्टि संवत् 1960853101, 18 मार्च 2001 दयानन्दाब्द 177

## न्याय, दया और प्रेम-ईश्वरीय दैवी प्रकाश है

□ ले. श्री देवी ब्याल शर्मा, "सूना बिजाल" 120, गड्डन टाउन, बडी नं.-4, अमृतसर

**व्याख्या** :—मानव कभी भी शान्ति प्रिय नहीं हो सकता, जब तक वह अस्वस्थ भावों को नहीं अपनाता और ईश्वर पर पूर्ण रूप से विश्वास नहीं रखता और ईश्वर को न्याय का सागर स्वीकार नहीं करता। अस्वस्थ भावों के लिए, ज्ञान को अपनाने के लिए, न्याय पद चलने के लिए, दया और प्रेम की गंगा बहाने के लिए, पहले हमें अपने अन्दर को साफ करना पड़ेगा। यह दोषार का White Washing (सफेदी) या Distemper (डिस्टेंपर) नहीं, जिसका बाहर का भाग Attraction (मन को लुभाने वाला हो) वाला हो यह जूते का पॉलिश (Polish) नहीं है जो बाहर से चमकता हो। हमें जो सच्चा और सुच्चा सोने (gold) का टुकड़ा बनना पड़ेगा ना कि मुलाम्मा, दैवी प्रकाश तो हमारे भीतर तभी होगा जब हम पूर्ण रूप से असत्य का त्याग करेंगे और सत्य का केवल अवशेष लेंगे। दैवी प्रकाश को प्राप्त करने के लिए, हमें अनन्तकाल का नश करना होगा। न्याय दया और प्रेम को मन से अपनाना होगा। जब मानव, मन की पवित्रता को प्राप्त कर लेता है तब वह बड़े आदिमियों की संगति नहीं करता और उनके साथ मिलने-जुलने से परहेज करता है। उस समय मानव, दैवी दण्ड को अपने हाथों में नहीं लेता। वह फिर लक्ष्मी ईश्वर पर छोड़ देता है और वह फिर इस परिणाम पर पहुँचता है कि यदि कोई मनुष्य उसके साथ घृणा को तो उठे, उस मानव से बदला नहीं लेना है।

दूसरे का बुरा करने वाले मनुष्यों को केवल परमात्मा ही दण्ड देने का अधिकार रखता है और जो मानव अन्दर से और बाहर से पवित्र है और जो दूसरों का सर्वदा भला ही चाहते हैं, उनको ईश्वर सुख, शान्ति और आनन्द, प्रदान करता है।

दुर्भाग्यवश, यदि हम ईश्वरीय दण्ड को अपने हाथ में लेते हैं और दूसरे मानव को यह समझ बैठे हैं कि यह हमारा वशु है और उसके साथ दण्ड का दुरुपयोग करते हैं और फिर पछतते हैं कि वह मानव तो वास्तव में हमारा मित्र था जिसको हमने अपना शत्रु समझा। सो बदला लेने की भावना से निकाल करके हमें अहिंसा के भावों से मन को भरा चाहिए और अपने जीवन के लक्ष्य (goal) की पूरा करने के लिए सात्विक और पवित्रम विचारों को ही अग्रिमता करना चाहिए यदि हम शाश्वत शान्ति (Eternal Peace) चाहते हैं तो हमें हर एक के साथ मित्रता और प्रेम प्रकट करना चाहिए। येद आदेश करता है "मित्रत्व बहुधा समीक्षामहे"

"Treat Every body like a friend"

हम लोगों को ईश्वर से यह प्रार्थना करनी चाहिए कि हम सब को सुबुद्धि प्रदान कीजिए कि जिससे हम निष्पक्षरूप से सत्य-असत्य का निर्णय निःसंकोच कर सकें। हम सब को याद रखना चाहिए कि परमात्मा को सर्वोत्तम दृष्टि से देख रहा है परन्तु उस की स्नेहमयी दृष्टि में दुष्टता दूर करने में उसका दण्ड भी छुपा हुआ है जो आम लोगों को नजर नहीं आता और ब्रह्मों को सत्य मार्ग पर चलाने के लिए कड़ी सजा देता है। बुरा करने वाले दुष्टता को छोड़ देते हैं, तो परमात्मा उनसे वैसा ही प्यार करता है, जितना कि पवित्र आत्माओं के साथ करता है। परमात्मा किसी का भी परिणाम नहीं करता। वह हर मानव के भीतर, संसार की सब

वस्तुओं के अन्दर साधकार बसा हुआ है। यह परमेश्वर की सब से बड़ी दैवी विशेषता है जिस तरह संसार माता-पिता अपने बच्चों को सत्य मार्ग पर चलाने के लिए कड़ी से कड़ी सजा देते हैं उसी तरह परम पावन प्रभु भी दुष्टों के साथ करता है।

हे ! अग्निरूप परमेश्वर, आप हमारे परम पिता हैं और हम आप के अमर पुत्र हैं। केवल मात्र आप ही हैं जो हमारी श्रम कामनाओं के पूर्ण करने वाले हैं। आप ही हमारे रक्षक हैं और आप ही हमें दुष्टों से बचाने वाले हैं परन्तु बुद्धिहीनता के कारण हम आपको भुला देते हैं और बिना किसी उद्देश्य के आप पर उधर भागते फिरते हैं।

हे ! अनन्त प्रकाशमान प्रभु। हम सबको सत्य मार्ग अर्थात् वेद मार्ग पर चलाने जिससे हमारा जीवन लौकिक और परलौकिक जगत में सुखमय व्यतीत हो। हमको प्रकाशपुत्र बुद्धि प्रदान कीजिए ताकि हम आपसे आत्मिक विकास और सहायता प्राप्त कर सकें।

हे ! परमेश्वर प्रभु (Onimputent Supreme) हम आप के अमर पुत्र आपका प्रेम पाये योग्य रीति से बिना किसी रुकावट के आप को मिल सकें जैसे पिता पुत्र सीधे आपस में मिल लेते हैं, मध्यस्थ को बिना आवश्यकता नहीं रहती। हमको तीक्ष्ण बुद्धि प्रदान कीजिए, ताकि हम जाँच सकें, असत्य क्या है ? और सत्य क्या हुआ है ? गलत कौन सी बात है और ठीक कौन सी बात है ? पवित्रता क्या है और अपवित्रता क्या है ? कौन सा पदार्थ भक्ष्य है और कौन सा अपभक्ष्य है।

महर्षि दयानन्द जी सरस्वती ने अपने अमर ग्रन्थ सत्यार्थ प्रकाश में लिखा है कि जब मनुष्य श्रम कर्म करता है तो उसके हृदय में हर्षोल्लास की लहरें उठती हैं, सुख, शान्ति और आनन्द से मन भरपूर हो जाता है। यह मन की आवाज नहीं है, यह तो ईश्वरीय ध्वनि उसके मन में पास करती है और जब पाप कर्म करता है, तो लज्जा, भय और शका का शासन उसके मन पर सवार हो जाता है और उस का मन बेचैन हो जाता है।

(Unrestfulness and peacelessness reign over the mind of an evil doer)

यह सर्वदा स्मरण रहे कि परम पावन प्रभु सब को सत्य मार्ग प्रदर्शित करता है। यह सब हमारे ऊपर बात यह जाती है कि उस दैवी ध्वनि को स्वीकार करें या इन्कार करें। बुद्धिपूर्व हम सब वेदायुक्त कर्म करते हुए सी साल जीने को उत्पन्न इच्छा रखें और जो वेदप्रतिकूल कर्म (Undeoble Acts) हैं उनका कभी श्रम न लें। एक बड़े विद्वान् दार्शनिक ने बड़े विद्वत्तायुक्त शब्दों में कहा है—

"प्रेम और दया बहुत बड़ा व्यापक शक्तिशाली है, शृणा और दयाहीनता से "

"Love and mercy are, ultimately, more powerful than hatred and cruelty"

एक और दार्शनिक ने नीचे लिखे शब्दों में परमात्मा की अति स्तुति की है और लोगों का मार्गदर्शन किया है।

तू ज्ञान का सागर है, तू दया का सागर है, तू प्रेम का सागर है।

॥ ओम् नमः ॥



## राष्ट्रीय एकता तथा अखण्डता में स्वामी दयानन्द का महत्त्व

डा. भवानी लाल भास्करिया

भारतीय नवजागरण के अप्रदुत नई दयानन्द द्वारा प्रतिपादित गरी की भारत की राष्ट्रीय एकता सुदृढ़ करने तथा देश की अण्डता की रक्षा में क्या योगिता है, इस पर विचार करने पूर्व यह जान लेना आवश्यक कि किसी राष्ट्र की एकता तथा अण्डता से हमारा क्या अभिप्राय । यदि हम संसार के सर्वप्रथम तीन ग्रन्थ वेदों का अवलोकन तो हमें विचिंत होता है कि एक वाक्य में सर्वप्रथम राष्ट्र विस्तृत चर्चा उपलब्ध होती अर्थात् वेद के 12वें काण्ड का म सुक्त जो भूमिस्त या भूमि की वन्दना के नाम से ना जाता है, हमारे समक्ष है। परिपूर्ण तथा सुविचारित पना प्रस्तुत करता है। इसे आप का राष्ट्रीयगीत भी कह सकते हैं। वेदों में राष्ट्र के प्रति जैसी तथा व्यक्त की गई है तथा के प्रति नागरिकों के जिन लक्ष्यों का निर्धारण किया गया उसे इन 36 मन्त्रों में सुस्पष्ट ग से परिभाषित किया गया है । न सुक्त के सभी मन्त्र इतने मभीर तथा व्यापक हैं कि किसी भी देश का वासी इनके अर्थों का चिन्तन एक सच्चा और अच्छा नागरिक बन सकता है। यहां यह स्पष्ट कर दिया गया है कि यद्यपि एक हा देश के निवासियों के आचार-विचार, खान-पान, रहन-सहन, वेश-भूषा, भाषा आदि में भिन्नता हो सकती है किन्तु सच्चा यह अर्थ नहीं कि इन्हीं विभिन्नताओं के कारण राष्ट्र और धरती की एकता और अखण्डता पर आंच आवे ।

जिन विपत्तियों बहुधा विवाचसं नाना धर्मों में पृथिवी यकीकसम् । यह धरती नाना प्रकार की कोलियों को बोलने वालों तथा नाना पेणों से जीविका चलाने वाले लोगों को इस प्रकार धारण करती है अतः एक ही घर के छोड़ ही । भाषा तथा व्यवसायगत भेद

पृथ्वी के नागरिकों में भिन्नता तथा अनेकता नहीं होते। स्वामी दयानन्द ने वेद प्रतिपादित इसी तथ्य को इदंशान किया था और वे पृथ्वी के समस्त नागरिकों को एक ही परिवार का सदस्य मानते थे। इसीलिए उन्होंने अपने द्वारा स्थापित आर्य समाज का उद्देश्य किसी देश, सम्प्रदाय तथा वर्ण, वर्ण का कल्याण करना नहीं बताया अपितु संसार के उत्कर्ष को ही इस संस्था का लक्ष्य ठहराया था ।

राष्ट्र की परिभाषा अनेक प्रकार से की गई है किन्तु अधिकांश विचारकों की राय में राष्ट्र उस भौगोलिक इकाई का नाम है जिसकी निवासियों के इतिहास, संस्कृति, परम्परा, जीवन-दर्शन तथा आचार व्यवहार में एक-रूपता दिखाई देती है । यों तो कोई भी राष्ट्र-धरती का एक टुकड़ा ही होता है जिसमें नदी, पर्वत, नाले, झरने, वन, मैदान आदि के अतिरिक्त मनुष्यों द्वारा निर्मित बस्तियां भी होती हैं किन्तु उस भू-भाग की सांस्कृतिक एकता ही व मूलभूत तत्व है जो इस भूखण्ड को राष्ट्र की संज्ञा प्रदान करता है। इस प्रसंग में पृथ्वीसूक्त का निम्न मन्त्र मननीय है-

शिला भूमिरया पतुः सा भूमिः संधुता धृता ।

-अर्थात् प्रत्यक्षतया तो यह धरती विभिन्न पर्वतों, मिट्टी के कणों, प्रस्तर खण्डों तथा बालुत का ही ऋण-रूप है किन्तु यहीं भूखण्ड देशवासियों द्वारा सुसंस्कृत बनाकर सम्यक्तया धारण किया जाता है तो उसके साथ देश की गौरवमयी संस्कृति तथा इतिहास के गरिमामय प्रसंग जुड़ जाते हैं तो प्रस्तरमयी शिलाओं तथा धूल के कणों वाली यह धरती हमारे लिए वन्दनीय तथा रक्षणीय राष्ट्र बन जाती है। इसी वैदिक तथ्य को अनुभव कर ऋषि दयानन्द ने अपने ग्रन्थों में सर्वत्र स्वदेश आर्यावर्त का कीर्ति गान किया है तथा इसके विगत ऐश्वर्य, वैभव तथा गौरव का उन्मुक्त कण्ठ से

गान किया है। देशवासियों को स्वराष्ट्र के प्रति कर्तव्येमुक्त किया है। उनके अनुसार जिस देश को अन्य जस से हमारा पालन हुआ है, क्या ठकके प्रति हमारा कोई दायित्व और कर्तव्य नहीं है ? स्वदेश में स्वराज्य की स्थापना को अपना पावन कर्तव्य बताते हुए उन्होंने लिखा था, "चाहे कोई किन्ना ही करे किन्तु जो स्वदेशी राज्य होता है वह सर्वोपरि उत्तम होता है । किन्तु विदेशियों का राज्य कितना ही महत्त्वपूर्ण के आग्रह से राज्य, न्याय-युक्त तथा माता-पिता के समान दया तथा कृपा-युक्त ही क्यों न हो, कदापि श्रेयस्कर नहीं हो सकता ।"

उपयुक्त विवेचन से यह स्पष्ट है कि राष्ट्र की सुस्पष्ट धारणा से पुराकालीन आर्य लोग सर्वथा परिचित थे। इस प्रसङ्ग में यह लिखना भी आवश्यक है कि हमारे विदेशी शासकों ने इस तथ्य को कभी स्वीकार ही किया कि भारत सुसंगठित तथा सांस्कृतिक एकता के सूत्र में पिरोया एक राष्ट्र है। इस विचारधारा के देश के नागरिकों में प्रचारित करने के पीछे उनका एक गुप्त एजेण्डा था। उनके निहित गोपनीय स्वार्थ थे। वे नहीं चाहते थे कि भारत के निवासी अपनी राष्ट्रीय अस्मिता को पहचाने तथा एकता के सूत्र में बन्धकर स्वतन्त्रता प्राप्ति के लिए सामूहिक उपयोग करें। अपने इसी स्वार्थ की पूर्ति के लिए वे यहां के निवासियों को सदा यही पाठ पढ़ाते रहे कि भारत के आदिम निवासी तो कोल, वील, द्रविड जातियों के लोग थे जो कबीलों में रहते थे और उन्निशील आर्यों से उनका कोई सम्बन्ध ही नहीं था। स्वामी दयानन्द ने परिचयी लोगों द्वारा प्रतिपादित इस मिथ्या धारण को तोड़ा तथा इस बात का बलपूर्वक खण्डन किया कि आर्य लोग ही आर्यावर्त के आदि निवासी थे। उनके बसने के पहले इस देश में अन्य कौटिली जाति निवास नहीं थी। उन्होंने आर्यों और द्रविड़ों में धर्मगत भेद को नहीं माना उन्होंने अनेकों द्वारा लिखे गए इतिहासों से उत्पन्न भ्रान्तियों का प्रबल खण्डन किया और भारत

के वास्तविक इतिहास के अनेक गौरवपूर्ण प्रसंगों को उजागर किया-

यदि हम आर्यों के विगत इतिहास को देखें तो स्पष्ट हो जाता है कि इस देश के विदेशी दासता के काल को औद्युक्त अल्पतम प्राचीनकाल में देश की एकता को मजबूत करने के प्रयत्न यहां सदा होते रहे हैं। नवाभारत-काल को ही देखें । उस समय इस देश को विखण्डित करने के अनेक कारण उत्पन्न हो गए थे। अन्यायी, अत्याचारी, पशुपे तथ्य को छीनने वाले शुद्धमन्त्र शासकों ने पारस्परिक ईर्ष्या द्वेष के वशीभूत होकर हमारी प्रजा अल्पतम पीड़ा तथा तास का अनुभव कर रही थी। इस समय कृष्ण जैसे महामन्त्रवी, नीतिज्ञ तथा प्रज्ञापुत्र ने आर्य राष्ट्र के संरक्षण तथा नवनिर्माण की कल्पना को साकार किया । उन्होंने ही धर्मराज युधिष्ठिर को आर्यावर्त का एकछत्र सम्राट् घोषित करने का पुत्रार्थ किया तथा असेतु हिमालय भारत को एक अखण्ड राष्ट्र बनाया । महर्षि दयानन्द ने उस वृक्ष को अपने श्रद्धासुमन अर्पित करत हुए सर्वथा उपयुक्त ही लिखा था "देशो महाभारत में कृष्ण का जीवन अत्युत्तम रीति से वर्णित हुआ है । उन्होंने जन्म से लेकर मृत्यु पर्यन्त कोई अधर्म का काम नहीं किया था ।"

इसी प्रकार समय-समय पर देश की आजादी तथा अखण्डता को सुरक्षित रखने के लिए महापति चाणक्य तथा समर्थ रामरत्न जैसे मन्त्री पुराणों में सम्राट् चन्द्रगुप्त तथा हिन्दू पद पादराशि के आदरार्थ की किम्वदन्ति करने वाले शिवाजी महाराज को प्रेरित किया । उभर महाराजा प्रथम, चौर दुर्गादास तथा दामन गुरु गोविन्दसिंह ने अत्याचारी केन्द्रीय शासकों से अपने राज्यों को स्वाधीन रखने के लिए सर्वोच्च वीरता तथा त्याग के अग्रिम आदर्श रखे । ऋषि दयानन्द ने इन सभी इतिहास पुराणों के राष्ट्रीय एकता में योगदान को आदर के साथ स्मरण किया है।

(शेष पृष्ठ 4 पर)

सम्पादकीय.....

## आर्य समाजों वेद प्रचार की ओर ध्यान दे

आर्य समाज का मुख्य कार्य वेद प्रचार है परन्तु आज हम इस कार्य में पिछड़े से रहे हैं। महर्षि दयानन्द जी सरस्वती ने जहाँ आर्य समाज के विषये समग्र सुधार का कार्य लगाया था वहाँ वेद का प्रचार और प्रसार करने का भी आदेश दिया था। इसीलिए उन्होंने आर्य समाज के नियम बनाते समय तीसरे नियम में लिखा था “वेद सब सच विद्याओं का पुरातक है। वेद का पढ़ना-पढ़ाना और सुनना-सुनाना सब आर्यों का परम धर्म है” महर्षि दयानन्द ने वेद प्रचार के कार्य को धर्म के साथ जोड़ दिया है और वेद का पढ़ना-पढ़ाना और सुनना-सुनाना सब आर्यों का परम धर्म बताया।

आज हमने विचार करना है कि इस परम धर्म का हम कहाँ तक फलान कर रहे हैं। मैं विशेष कर आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब से सम्बन्धित आर्य समाजों के अधिकारी महागुरुओं से व पंजाब के अन्य आर्य महागुरुओं से कहना चाहता हूँ कि आज हमारा यह कार्य कुछ झोला सा चल रहा है। एक समय यह कार्य सभा में सैकड़ों उपदेशक थे और वह रात दिन वेद प्रचार के कार्य में जुटे रहते थे। जब मैं आर्य समाज में आया था तो वह दृश्य मैंने अपनी आँखों से देखा था। मेरा जन्म एक कट्टर पौराणिक परिवार में हुआ है परन्तु जब हमारा परिवार आर्य समाज के सम्पर्क में आया और आर्य समाज की कार्य प्रणति को देखा, आर्य समाज के प्रोपेकार के कार्यों को देखा तो सारा ही परिवार आर्य समाज के रंग में रंग गया। हमने देखा कि आर्य समाज के उपदेशक सिर पर बिस्तर उठा कर आर्य समाज का प्रचार करने के लिए रात-दिन स्थान-स्थान पर दौड़ते रहते थे। गाँव में, देहात में, शहर में, मगर ये जहाँ भी उन्हें बुलाया जाता था वह वहाँ जाते थे और जहाँ नहीं बुलाया जाता था वहाँ भी वह पहुँच कर अपने उपदेश की स्वयं ही व्यवस्था कर लेते थे। न उन्हें सह विता हाथी थी कि कोई उनके लिए उछालो बिछालो मंच लाकर स्पीकर लाएगा। वह स्वयं ही मुनादी करते थे और स्वयं ही उपदेश देना आरम्भ कर देते थे। वह युग एक देखने वाला युग था जिसमें पं. लेखगार जी जैसे दीनाने उपदेशक भी थे जिन्हें आर्य समाज के प्रचार का धुन के सिवाय और चिन्ता ही नहीं आई। कई बार उन्हें अपने कपड़े तब भी धोने का अवसर नहीं मिलता था वह इतने वेद प्रचार के कार्य में व्यस्त रहते थे। वेद प्रचार के लिए पायल में गाड़ी न रुकने पर जीवन को चिन्ता न करते हुए छाती से बिस्तर बांध कर वस्ती गाड़ी से छलांग लगा देगा, लहू-पुलान हो जाना परन्तु इसकी उन्हें कोई चिन्ता नहीं थी यदि चिन्ता भी तो केवल वेद प्रचार की थी। एक ही पुत्र है वह भी बिस्तर है वेद प्रचार का प्रोग्राम आ गया। बीमार बच्चे को माँ और पति के हवाले छोड़ कर चल पड़े। यह तो अमर शहीद पण्डित लेखगार जी की कहानी है परन्तु और भी अनेकों उपदेशक पिछड़ लेखगार जी की तरह दीवाने बन कर वेद प्रचार का कार्य स्थान पर जाकर करते थे। आर्य समाजों के अधिकारी व आर्य महागुरु भी उपदेशकों का पूरा सम्मान करते थे।

आज स्थिति कुछ बदल चुकी है दोनों तरफ कुछ कमी आ गई है। आज हमें वह पुराने लगभगील उपदेशक तो नहीं मिलते परन्तु जो मिलते हैं उससे भी हम पूरा लाभ नहीं उठाते। मैंने ऊपर लिखा है कि हमारी सभा में सैकड़ों उपदेशक थे परन्तु अब कोई से उपदेशक हैं मैंने ग्रन्थ कार्यालय से उनके प्रोग्राम के बारे में पता किया तो पता चला कि आर्य समाजों से उनके लिए भी प्रोग्राम ही नहीं रहे और उपदेशकों के पास पिछले काफी समय से कोई कार्य क्रम नहीं है। सभा से सम्बन्धित सभी आर्य समाजों के अधिकारी महागुरुओं को सोचना चाहिए कि आज हमारा वेद प्रचार का कार्य क्यों कम होता जा रहा है। मैंने पिछले दिनों जब कार्यालय में और उपदेशक रखने की बात कही तो मुझे बताया गया कि जो हमारे पास पहले उपदेशक हैं उनके पास भी पूरा कार्यक्रम नहीं है और नए उपदेशक रख कर उन्हें कहाँ भेजेंगे। मैं समझता हूँ वह स्थिति अच्छी नहीं। हम नए उपदेशक रखना चाहते हैं परन्तु आर्य समाजों अपने कार्यक्रम नहीं रख रही।

पंजाब सदा से वेद प्रचार के कार्य में आगे रहा है। पंजाब आर्य समाज का प्रचार अन्य प्रदेशों से अधिक हुआ है परन्तु अब रहा है इसकी मुझे बहुत चिन्ता है कि ऐसा क्यों हो रहा है। पंजाब आर्य बन्धु वेद प्रचार के लिए आगे क्यों नहीं आ रहे।

इस लिए पंजाब की प्रत्येक आर्य समाज के अधिकारियों को इस विशेष ध्यान देना चाहिए। पंजाब की कोई भी आर्य समाज ऐसी न होनी चाहिए जिसमें साप्ताहिक सत्संग में होता है। बल्कि सभी आर्य समाजों में दैनिक यज्ञ-हेवन-सत्संग अवश्य होना चाहिए। कम से कम सप्ताह में एक बार तो अवश्य हो। वर्ष भर में आर्य समाज आने या सभी पूर्व अपनी आर्य समाज में मनाए जाने चाहिए। प्रत्येक पूर्व विशेष कार्यक्रम वेद प्रचार का रखा जाए। वर्ष भर में वेद साप्ताहिक कार्यक्रम के दो कार्यक्रम तो विशेष होने चाहिए। पंजाब की कई आर्य समाजों ऐसी हैं जिनके उत्सव होते हैं जिनमें वेद सप्ताह भी होते हैं, आर्य समाज के पूर्व भी मनाए जाते हैं परन्तु ऐसी चन्दके आर्य समाज हैं जिनमें ऐसा होता है। मैं चाहता हूँ कि ऐसा सभी आर्य समाजों में हो। मुझे बताया गया है कि कुछ आर्य समाजों तो ऐसी भी हैं जिनके कई-कई वर्षों से वार्षिक उत्सव ही नहीं हुए। कई आर्य समाज बन्द पड़ते हैं उनमें दैनिक व साप्ताहिक और मासिक यज्ञ भी नहीं होते हैं। यह हमारे लिए चिन्ता की बात है। इन आर्य समाजों की ओर सभी आर्य समाजों कार्यकर्ताओं को ध्यान देना चाहिए ताकि उनमें भी कार्यक्रम आरम्भ किए जा सकें।

आज हमारा सारा ध्यान स्कूल-कालेजों में लगा हुआ है। जहाँ स्कूल-कालेज हैं वहाँ भी अधिकारों को लेकर झगड़े चल रहे हैं वहाँ लोग अधिकारी तो बनना चाहते हैं। अपना पूर्ण अधिकार स्कूल-कालेज पर जमाना चाहते हैं परन्तु आर्य समाज के प्रचार व प्रसार के लिए कोई कार्य करने के लिए तैयार नहीं। अधिकार सभी को चाहिए परन्तु अपना कर्तव्य पालन कोई करना नहीं चाहता, यह एक बहुत बड़ी विडम्वना है। इस बात का मुझे बहुत दुःख है कि यह क्या हो रहा है 7 जो शिक्षा संस्थाएं सभी आर्य समाज के प्रचार व प्रसार में सहायक थी आज वही शिक्षा संस्थाएं आर्य समाज के लिए सिर दिर बनती जा रही हैं। आज जहाँ इन शिक्षा संस्थाओं की ओर ध्यान देकर इन्हें सुधारने की आवश्यकता है, वहाँ वेद प्रचार की ओर विशेष ध्यान देने की भी आवश्यकता है।

मेरी पंजाब की सभी आर्य समाजों के अधिकारियों से प्रार्थना है कि वह अपनी आर्य समाजों में वेद प्रचार के लिए कार्यक्रम रखें, वेद सप्ताह रखें, वार्षिकोत्सव करें, पारिवारिक सत्संग के कार्यक्रम बनाएं।

सभा के पास जो उपदेशक हैं आज उनके पास कोई कार्यक्रम नहीं है यदि जो आर्य समाजों अपने उत्सव नहीं रख सकते वह पारिवारिक सत्संगों का आयोजन करें। एक सप्ताह का कार्यक्रम सात परिवारों में क्रम से बना लें सभा से उपदेशक ले लें उन से परिवारों में यज्ञ व उपदेश करावाएं। किसी एक दिन किसी सार्वजनिक स्थान पर कार्यक्रम रखें उसमें सभी लोगों को आमन्त्रित करें। ऐसे अवसर पर सभा के अधिकारी भी बुलाए जा सकते हैं। मैं सभा अधिकारियों से भी प्रार्थना करूँगा कि वह समय निकाल कर आर्य समाजों के प्रोग्रामों पर जाएं और वहां जाकर आर्य समाज के अधिकारियों का उत्साह बढ़ाएं। ऐसा करने से आर्य समाज का उत्थान होगा। वेद का प्रचार व प्रसार बढ़ेगा और उपदेशकों की संख्या बढ़ेगी होगी।

इसलिए पंजाब की सभी आर्य समाजों के अधिकारी मेसे इन बातों पर विचार करें जो मैंने ऊपर कही हैं और वेद के प्रचार व प्रसार के लिए सभा को अपना पूरा-पूरा सहयोग दें। अपने उत्सवों आदि के कार्यक्रम बनाकर सभा कार्यालय को शीघ्र लिखें ताकि हम उनके उत्सवों आदि का प्रबन्ध कर सकें।

—हरवीर लाल शर्मा, सभा प्रधान

## ( पृष्ठ 2 का शेष )

यो तो इस्लामी अक्रमणकारियों के समय से ही देश की एकता तथा अखण्डता को क्षति पहुंचने लगी थी क्योंकि इन विदेशी हमलावरों की असाहिष्णुनीति के कारण यहां के निवासी हिन्दुओं में असुरक्षा के भाव पैदा हो गए थे। जो हिन्दु अपने मत का त्याग कर इस्लाम को स्वीकार कर लेते उन्हें सुरक्षा की गारंटी दी जाती जबकि स्वधर्म पर स्थित रहने वालों को द्वितीय श्रेणी का नागरिक बनने के लिए मजबूर किया जाता। उन्हें जजिया नाम का कर दिया पड़ता तथा अपनी मर्जी के अनुसार पूजा उपसना के उनके मौलिक अधिकार भी छीने जाने लगे। इन्हीं तथ्यों को दृष्टि में रख कर स्वामी दयानन्द ने मध्यकाल के असाहिष्णु इस्लामी शासकों की कठोर साम्प्रदायिक नीतियों का विरोध किया। अंधश्रद्धा उन्हीं अंग्रेजी राज्य को इस लिए सहायता की है कि इस राज्य में प्रत्येक व्यक्ति को अपनी इच्छा के अनुकूल धर्मपालन करने की स्वतन्त्रता है तथा राजनैतिक पराधीनता होने पर भी देशवासियों बहुत कुछ सुरक्षित जीवन बिता रहे हैं।

राजाधिराजों के पराजित राष्ट्रीय एकता तथा अखण्डता को साकार करने का एक अवसर हमें तब मिला जब यूरोपीय जातियों के सम्पर्क में आकर भारत में नवजागरण की स्फूर्तिमयी लहर उत्पन्न हुई। राजा राममोहनराय को नवजागरण का अग्रदूत कहा गया है। उन्होंने धर्म के क्षेत्र में वैदिक एकेश्वरवाद की पुनः स्थापना की। उन्होंने मध्य कालीन घोरानिधिक विस्थापनों से उत्पन्न बहुदेववाद का प्रभाव खण्डन किया तथा वेदों में निहित एकेश्वर सिद्धान्त को ही आर्यों का मूलभूत सिद्धान्त ठहराया। आलोचकों का तो कहना है कि राममोहन राय द्वारा एकेश्वरवाद का प्रतिपादन एक मजबूरी थी क्योंकि उन्हें ईसाइयत तथा इस्लाम में स्वीकृत एकेश्वरवाद की प्रतिद्वन्द्विता में हिन्दु एकेश्वरवाद को सिद्ध करना था किन्तु यह आक्षेप सर्वथा निम्न तथा अन्यायपूर्ण है। ईसाइयत में

तो पिता, पुत्र तथा पवित्रात्मा का त्रैत स्वीकार किया गया है जबकि इस्लाम में अल्लाह की एकता पर जोर देने के साथ-साथ मोहम्मद के वैगम्बर होने की स्वीकृति आवश्यक सम्पत्ती गई है। यद्यार्थः राममोहन राय ने जिस एकेश्वरवाद का प्रतिपादन किया था, वह वैदिक, औपनिषदिक तथा वेदान्त दर्शन पर आधारित एक सर्वोच्च सच्चिदानन्द सत्ता को स्वीकार करना ही था किन्तु वह शंकर के सर्वेश्वरवाद तथा अद्वैतवाद से सर्वथा भिन्न था। ऋषि दर्शनन्द ने भी उपर्युक्त प्रकार के एकेश्वरवाद को आर्य दर्शन के सर्वथा अनुकूल ठहराया तथा इसे देश की एकता के लिए अनिवार्य बताया।

राममोहन राय के प्रारम्भिक प्रयत्नों के परभाव महर्षि दयानन्द ने ही देश की स्वतन्त्रता, एकता तथा अखण्डता के स्वर्णिम सूर्यों को प्रस्तुत किया। उन्होंने स्वधर्म, स्वदेशी, स्वसंस्कृति तथा स्वभाषा को राष्ट्रीय एकता के चार मजबूत स्तम्भ माना। उदयपुर प्रकाश के समर्थ पं. मोहनलाल विश्वलाल पण्ड्या द्वारा पूछने पर उन्होंने यह स्पष्ट कर दिया था कि जब तक इस देश के निवासियों में भाषागत, उपसनागत तथा विचारागत एकता नहीं होगी तब तक समग्र राष्ट्र की एकता तथा अखण्डता स्वयंभूत अयथा ही रहेगी। स्वामी दयानन्द के इस मन्त्रव्य का चिन्तन तथा तदनुकूल आचरण आज की एकता आवश्यकता है।

यह कहिये मेरे एक वेद प्रेमी मुस्किल शिष्य ने लिखी है।

### नव्य भव्य दिव्य दयानन्द

आडम्बर अहं ऊँग चने थे,  
चतुर्दिशि मैं बन क्यों छाये,  
संक्रामक उस युग में श्रीमन्,  
विस्थापना बनकर तुम आये ॥  
संत नहीं तुम महा संत थे,  
आर्यमर्ष के अलुल विद्वेते।  
समाज व्याप्त आडम्बरों पर,  
किये कठोर प्रहार चने ॥

लंस्कृति के महा उद्धारक,  
आर्य धर्म के लक्ष्मण खलक।

वेद उपनिषद् व्याख्या कर्ता,  
वेद विधिके सुसंरक्षक ॥

दुर्गुण जो भी सम्यग व्यापत  
वे, इहलौका कर डाली उनकी।

मंगलकारी इदम प्रवल था,  
भाव-बीषिका अपनी कुन की ॥

आर्यधर्मों के व्याख्याता,  
वेदपरक विषयों के ज्ञाता ॥

संत किरोमणि सम्यज सुधारक,  
वेद ज्ञानमय विदित विधाता ॥

सत्यार्थ प्रकाश के प्रति युध  
में, सत्यता का चोर विधेव ॥

अध्वान परताना दिव लो,  
आल्लाहित होता कैसा मन ॥

महा गनीष गौरिक अंशल,  
अभिन्व था व्यक्तिय तुम्हारा ॥

## चम्बा में (ऋषि बोधोत्सव)

आर्य समाज चम्बा में 21-2-2001 को शिवरात्रि (ऋषि बोधोत्सव) बड़ी धूमधाम से मनाया गया। परम्परा से हट कर इस बार भाषण, प्रतियोगिता का आयोजन किया गया, जिसके विषय ऋषि से सम्बन्धित थे। इस में स्थानीय सभी स्कूलों के विद्यार्थियों ने बह-चतुर् भाग लिया। विद्यार्थियों को स्मृति चिन्ह और पारितोषिक पूज्यपाद स्वामी सुमेधाचन्द जी द्वारा दिए गए। डा. विमल प्रौढ़ शिक्षा केन्द्र के विद्यार्थियों एवं गरीब चम्बों की विधियों भी विचारित की गई। आर्य समाज चम्बा में इस

वर्षा विक्रम के महा धर्मोत्सव,  
हुआ प्रभासित जग बह स्वरा ॥

वेदों का जो लक्ष्य रूप है,  
उसको बुझने किया उद्भव ॥

यक्षम रूप परिलक्षित करता,  
प्रभो मैं यों उदित विभक्त ॥

सत्यार्थ भी किष्ट बहुत से,  
लेकिन मूढ़ की कभी न खाई ॥

जिसने भी ललकार तुम्हको,  
हुआ पराजित फीट दिखाई ॥

वेदों के विद्वान धर्मकर,  
उपनिषदों के महा अध्येत ॥

वैद्यकरण श्रेष्ठ निज युग के,  
अग्रिम शास्त्रीय वेत्ता ॥

वेद जगत में सदा रहेगा,  
दुर्गो-दुर्गो तक नाम अमर ॥

ऋदा सुमन स्वीकार करो मम,  
नव्य भव्य दिव्य दयानन्द ॥

बार ऋषि लंगर का आयोजन न कर एकत्रित रात्रि रु. 15350/- प्रधान मन्त्री राहत कोष (भूकम्प पीडित) में और 5000/- टंकारा ट्रस्ट टंकारा (राजकोट) द्वारा स्थापित भूकम्प पीडितों के लिए राहत कोष में भेजा गया। इससे पूर्व 11-2-2001 को आर्य समाज चम्बा में चाल रहे आर्य पब्लिक स्कूल का वार्षिक पारितोषिक वितरण समारोह पूज्यपाद स्वामी सुमेधाचन्द जी की अज्जक्षता में मनाया गया।

—श्याम लाल सहोदा, मन्त्री

**आर्य समाज गोविन्दा मण्डी (जि. धरिण्डा) द्वारा वेद प्रचार**  
बसन्त पंचमी के शुभ दिन पर आर्य प्रतिनिधि सभा (पंजाब) ने यह हवन के लार्भों पर सरल प्रचरण दिया। यज्ञ हवन में श्री गोविन्द राम चिन्दल प्रधान नगर पालिका तथा अन्य नगर पालिका सदस्य और मान्य गण उपस्थित थे। सभी का जल पान में अति किया गया। वेद प्रचार के लिए भी दान दिया गया।  
—सर्वजीत सिंह, उपमन्त्री

**अध्यक्ष कल्याण नुनकुन सदासी नगर-मुधियाना की प्रतिक्रिया सुकान**  
पंजाब का एक मान्य गण सुकान चम्बों से अत्यन्त श्रेणी श्रेष्ठ 14 नवम्बर से वैदिक तथा धार्मिक शिक्षा के साथ-साथ पंजाब बोर्ड के सम्पूर्ण विषय पढ़ा कर उन्निष्ठ भय पर अवसर हो रहा है।  
अपना सब प्रार्थनी औरों को प्रार्थन हो रहा है जिसके लिए प्रत्येक पत्र सभी नगरों का सम्पूर्ण है। कल्याणों का सम्बन्धकार सदासी औरों का वेदार्थ संस्कार 8 अप्रैल 2001 रविवार को होगा।  
इच्छाके अन्तर्गत केवल चतुर्थ-पंचम तथा छठी कक्षा के लिए संपर्क करें।  
—सत्यनन्द मुनीस, कुलपति, चम्बप्रभा शास्त्री, आचार्य

## “अति सर्वत्र वर्जित”

॥ ३ ॥ **वेद इत्यस्य जी एतच्छ्रुतं भार्ये, त्र्यसौ भार्यस्य कल्पः, पातन्यस्य**

यह श्रुति इस इमारे जीवन की सुरुवात से शुरू तर्क को पूरा होता है। सूर्य चाहे किन्ना भी जोत करनी न हो, अगर उसका धनुं बुद्ध है तो वह सूर्य मानव की संवेदनशीलता को प्रभावित करता है। उपरोक्त सूत्र की महत्ता का पता इस बात से भी लगता है कि इसे मानव जीवन के संदर्भ में बार-बार दोहराया गया है, कोई एक या दो बार नहीं बरिक्त करोड़ों-करोड़ों बार हमें यह सुनने को मिला है। भारत के लगभग सभी सन्तों के मुख से यह सुनाई देता है। जब इस सूत्र को श्रुति से लेकर माध्याग जन तक सभी ने दोहराया है तो इसका मूल्य कम कर के नहीं आंका जा सकता। वैसे भी सत्य तो सत्य ही है, दोहराते रहने से सत्य बदल नहीं जाता।

समाज नियमों के सहारे चलते हैं जिस दिन नियम खल्ल हो जाएंगे उसी दिन हम एक-दूसरे को पहचान नहीं पाएंगे। नियम तोड़ना बड़ा आसान है, जोड़ना अत्यधिक कठिन। सदिनों-सदियों से हमारे पूर्वजों ने समाज केधार्मिकों को चलाने के ऐसे-ऐसे सुन्दर नियम बनाए जिनसे पालन कर इंसान अपने जीवन को ही नहीं बरिक्त पूरे विश्व को एक सूत्र में पिरो सकता है यह बात अलग है कि आदमी नियमों का पालन कैसे व्यवस्थित जीवन, समाज तथा राष्ट्र स्वरंग है और अव्यवस्थित सियाय नर्क के और कुछ नहीं। आज जो पूरे विश्व की स्थिति है मर्यादाओं का पालन न करने की वजह से है। यह सूत्र सिर्फ उन्हीं लोगों के लिए है जो हर क्षेत्र में नियमों को तोड़ते-मरोड़ते चले जाते हैं।

इस सूत्र में जो महत्वपूर्ण बात है वह यह है कि अति अति नहीं है हाँ अति का परिणाम अवश्य अन हो सकता है। परिणाम पर जाने की आवश्यकता नहीं है और थोड़ा अति शब्द को समझने का प्रयत्न करें। अति का मतलब है जो आप करना चाहते हैं (चाहे वह बुरा हो या अच्छा) थोड़ा ज्यादा। कभी-कभी इतना ज्यादा कि मनुष्य से आवाज निकल जाए कि यह तो अत्यधिक हो गया अतः नहीं। थोड़ा रुकना चाहिए। वहाँ एक बात समझ ली

कि इन्सफर व्यक्ति तो रुक भी जाएगी परन्तु बुद्ध लगता अति पर अति करता चला जाएगा जिसका परिणाम अन हो सकता है परन्तु आते ही अन कहना ठीक नहीं। अति सीमाओं में बंधी हुई है और अन सभी सीमाओं की समाप्ति की घोषणा करता है। इस सूत्र में जो अति को त्यागने की बात कही गई है बिल्कुल ठीक कही गई है थोड़ा इसे और समझ लें जैसे आपकी भूख लगी हो आप खाना खाने लगे तो आप खाना सिर्फ उतना ही लेंगे जितनी भूख होगी और अगर गलती से थोड़ा ज्यादा भी खा लें तो कोई बात नहीं उससे पक्या जा सकता है परन्तु आप खाना अधिक जबरदस्ती खा लें जिससे आप की आंतियुद्धों पर फट जाएं तो यह अति का परिणाम देखने की बात होगी परन्तु भूख से थोड़ा ज्यादा खाने को अति कहा जा सकता है यह अति सीमा में बंधी होगी।

जब इंसान अति करता है तो अति से होने वाली दुष्परिणामों के विषय में विचार नहीं करता क्योंकि अति की कुछ हद तक जाकर सीमा समाप्त हो जाती है। अब देखिए पानी समुद्र के किनारों तक रहे तो ठीक और अगर किनारे तोड़ कर पानी बाढ़ बन कर बहने लगे तो वह जान और माल की अत्यधिक क्षति कर सकता है। अब दूसरी भटना लीजिए लंका का राजा रावण जिसके पास सिरियों की कोई कमी न थी। धन के भी अन्धार लगे हुए थे बड़े से बड़ा योद्धा उसकी सभा में विराजमान रहता था और खुद उस के विषय में कहा गया था कि काल को उसने बांध कर रखा हुआ था परन्तु जब बुद्धि भ्रष्ट हुई तो घर से अति करने निकल पड़ा। श्री राम जी की धर्मपत्नी माता सीता को उठा लाया जो भी छल से और फिर अति के कहर अति की कि अब मैं सीता को नहीं लौटाऊंगा आखिरकार भयंकर युद्ध हुआ। लाखों-लाखों जिन्दगीयों मृत के अन्धरे कुएं में समा गई फिर इतिहास का पन्ना पलट कर देखा गया तो हिल्टन पड़ने को मिल गया। जर्मनी की धक्क पूरे विश्व में बिठने की खातिर विश्व युद्ध छेड़ दिया आखिरकार

परिणाम बही हुआ जो होना था। जब-जब भी इंसान में मर्यादाओं में रह कर कार्य नहीं किया तब-तब ही विनाशोन्मीला का इश्य हमें देखने को मिला है।

प्राचीन काल में हमारे कुछ ऐसी परम्पराओं को जन्म दिया जिसकी वजह से सदियों तक उन गलत परम्पराओं की ज़रूरत का दुःख हमें झेलना पड़ा। सती प्रथा तथा विधवा विवाह जैसी परम्पराओं ने हमारे समाज को नींव को ही हिला कर रख दिया था। बाल-विवाह ने तो रही-सही कसर ही पूरी कर दी। मानव ऐसी-ऐसी क्रूरता भरे खेल खेलता रहा जिसकी वजह से लाखों-लाखों जिन्दगीय तबाह हो गईं। इसके पश्चात् क्रूरता की हद पर करते हुए मानव ने बलि की प्रथा को जन्म दिया। यह सारी की सारी अति समाज के माथे पर एक कलंक साबित हुई। सब अतिथी से बचने हेतु ताकि मनुष्य इसके अन तदन न चला जाए महर्षि सदानन्द सरस्वती जी ने उपरोक्त सभी गलत परम्पराओं का खिरोष किया तथा ग्नव को जगाने के लिए शिक्षा पर जोर दिया जो समय पाकर आदोलन का रूप धारण कर इस सब परम्पराओं को समूल नारा करने की ओर चल पड़ा, जिसके परिणाम स्वरूप आज सती प्रथा समाप्त हुई। बाल विवाह खल्ल हुआ, विधवा-विवाह का शुभारम्भ हुआ, शिक्षा के प्रचार हेतु जगह-जगह स्कूल और कालेजों का ताला सा लम गया। हम ऋषि महर्षि सदानन्द के जिसने समाज में रहते हुए मर्यादाओं का पालन करने की हमें सलाह दी सिर्फ सलाह ही नहीं दी बरिक्त पूरा अमल करने को हमें प्रेरित किया।

एक क्षेत्र ऐसा भी है जहाँ पर अति का अपना एक अलग रूप है वह वह आप किन्ना भी आगे बढ़ते जाएं कोई हानि नहीं होगी बरिक्त परमानन्द की प्राप्ति होगी। आप मेरा आश्चर्य समझ गए होंगे हाँ मैं प्रेम की बात कर रहा हूँ यह एक संसारी चीज है जिसे आप जितना भी ज्यादा खर्च करेंगे तब भी नहीं होगी बरिक्त और ज्यादा बढ़ जाएगी। जब-जब किसी ने प्रेम को ठीक से पहचाना तब-तब ही उसने प्रेम के अतिरिक्त कोई और कुछ किया ही नहीं। आप प्रभु से

प्रेम करें, चाहे कितनी भी भक्ति कर लें चाहे आप लगतार करते रहें तब भी आप को प्रेम का ऐसे आभास होगा कि अभी आपने कुछ किया ही नहीं बरिक्त और अधिक करने वाला है।

प्रेम में द्वैत की भावना खल्ल हो जाती है। दूसरा तो सोचता है मन जब मन ही मन इस विषय में नहीं सोचेंगे, तब द्वैत कहाँ रह पाएगा। जहाँ द्वैत है वहाँ प्रेम नहीं बरिक्त शत्रुता जरूर पनप सकती है अभी संसार में जो आप प्रेम देख रहे हैं वह नकली प्रेम है। यह एक प्रकार का समझौता है जिसके सहारे हम सारी दुनियाँ निकाल देते हैं। जहा सी भी ठेस लगने पर प्रेम का अमली रूप दिखाई देने लगता है। देखिए महर्षि सदानन्द जी ने जहाँ देने वाली की भी माफ कर दिया। यह प्रेम की सर्वाधिक उंची अवस्था है। आदमी की विचरता देखिए सामाजिक जीवन में अति की कंजूसी चाहिए तो आदमी कंजूसी नहीं थोपाई अति करता है, जबकि धार्मिक जगत् में अति चाहिए तो आदमी कंजूसी करता है। इसलिए यहां जो सूत्र है इसके समझने के लिए प्रेम सबसे अच्छा मार्ग है। वन इस सूत्र को पढ़कर आदमी पकड़ सकता है। मुझे नहीं पता कि मानव क्यों अपनी बर्बादी की तस्वीर को जन्म देता है। मानव क्यों मोम का पुतला तो नहीं जिसे आग के समक्ष पिंगलता ही है बरिक्त इसके अन्दर तो बहुत ही संवेदनशील तर्क हैं जिसके सहारे यह बुद्धिमान कहलाता है और बुद्धिमान व्यक्ति कभी भी अति को समझने में भूल नहीं कर सकता बरिक्त वह तो जानता है कि कह अति करनी है और कहा नहीं करनी। काफी लम्बे समय से इस सूत्र के साथ अन्याय होता आया है अब यह सिलसिला रुकना चाहिए। इसलिए आदमी अति के परिणामों को समझ जाए तो अच्छा है क्योंकि सामाजिक जीवन में फिर दोबारा गलती के लिए समय नहीं मिलेगा। धार्मिक जगत में अति का महत्व है परन्तु अति को खिलवाड़ समझना का महत्व नहीं। इसलिए इस सूत्र का महत्व अत्यधिक बढ़ गया है खासतौर पर आज के युग में तो यह चाहिए ही चाहिए क्योंकि कहीं तो रूप, अन्याया कहीं अति करते-करते सारे संसार को ही न नष्ट कर दे।

## आर्य समाज तथा की नतिविविधियों में तेजी

तथा मंडी-आर्य समाज तथा ने गत कई मास से वेद प्रचार हेतु अनेक कार्यक्रमों का आयोजन किया तथा आर्य समाज की गतिविधियों में तेजी लाई। डा. राज कुमार शर्मा अध्यक्ष आर्य समाज तथा ने अनेक हवन यज्ञों का आयोजन किया। एस.एन. आर्य हाई स्कूल तथा मे पहला हवन यज्ञ श्री जवाहर लाल बांसल सचिव प्रबन्धक समिति ने कराया। यह हवन यज्ञ के यजमान भी थे। आर्य समाज बरनाला के पुरोहित डा. योगीराम शास्त्री जी ने वेदमंत्रों के उच्चारण से हवन यज्ञ शुरू किया। उन्होंने आर्य समाज के सिद्धान्तों तथा आर्य समाज के दस नियमों की जानकारी दी। दूसरा हवन भी आर्य हाई स्कूल ने ही सम्पन्न हुआ जो स्कूल के अध्यक्ष जी जवाहर बांसल ने अपने स्वर्गीय पिता ला गिरधारी लाल बांसल की स्मृति में रखाया था। डा. राज कुमार शर्मा ने आर्य समाज के संस्थापक स्वामी स्वामिन जी की जीवनी पर प्रकाश डाला। उन्होंने स्कूल के जलस्तम्भ छात्रों में जरािया भी वितरित की। एक अन्य हवन यज्ञ डा. नरेश गोयल तथा उनकी धर्म पत्नी द्वारा सप्त एन. आर्य हाई स्कूल में ही कराया गया। श्री जवाहर लाल बांसल के सुपुत्र श्री रोहित बांसल ने भी आर्य समाज के तत्वाधान में हवन यज्ञ कराया। पुरोहित डा. योगीराम शास्त्री ने

यजमान रोहित बांसल को जनेऊ पहनाया तथा ऋषि मूकत्व के बारे में जानकारी दी। स्कूल के सभी छात्र, अध्यापक तथा प्रबन्धक समिति के सदस्य इस हवन यज्ञ पर उपस्थित थे। स्कूल के सभी छात्रों के लिए भंडारा लगाया गया तथा श्री जवाहर लाल बांसल की ओर से सभी छात्रों को काफियां तथा सैंडल भी वितरित की गई। आर्य समाज तथा की ओर से बाबा सुखानन्द आर्य पब्लिक स्कूल में भी हवन यज्ञ तथा वेद प्रचार का दिवस मनाया गया। मुख्य यजमान स्कूल के चेयरमैन श्री बिहारी लाल शर्मा थे। एस.एन. आर्य हाई स्कूल तथा के मैनेजर श्री तेजपाल पन्खो तथा सतपाल मोड़ द्वारा गरीब छात्रों में ग्वाह हाजर रुपये के मूल्य के बूट तथा जूतों वितरित की गई। एस.एन. आर्य हाई स्कूल तथा के मुख्य अध्यापक श्री सुरेश कुमार शर्मा ने अतिथियों का धन्यवाद किया। आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब की अंतर्गत कमेटी के सदस्य श्री सी. मारकंडा ने आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब जो श्री हरबंस लाल शर्मा की अध्यक्षता में काम कर रही है की वर्तमान स्थिति की जानकारी दी उन्होंने राज्य की सभी आर्य समाजों से अनुरोध किया कि वह अपना समर्थन श्री हरबंस लाल शर्मा को ही दें।

—सी मारकंडा, पूर्व मंत्री, आर्य समाज तथा मंडी

## हांसी में सीकरे आर्य समाज की स्थापना

स्वामीय खरड़ चुनी (भाटिया कालोनी) हांसी की पब्लिक फैक्ट्री के प्रांगण में स्वामी स्कूल की महाराज की अध्यक्षता में एक विशेष वैदिक संस्करण का आयोजन किया गया जिसमें सर्वप्रथम पं. विजयपाल शास्त्री (प्रधान) की द्वारा यज्ञ किया गया।

इस शुभ अवसर पर तीसरे आर्य समाज खरड़ चुनी हांसी की विधिवत स्थापना की गई जिसके प्रधान श्री पुल्गोथम लाल की गिरधर सर्वसम्मति से चुने गए। शेष

कार्यकारी का गठन करने का अधिकार प्रधान की को दिया गया। इस शुभ अवसर पर श्री स्वच्छंद जी आर्य व श्रीश्री कमलेश तानी गिरधर ने बहुत ही सुन्दर गीत सुनने को हवाय भक्ति से ओतप्रोत थे तथा स्वामी कीतिदिव देव की महाराज ने उपदेश दिया।

आर्य सम्मेलन खरड़ चुनी का मासिक संस्करण हर महीने के अंतिम रविवार को दोपहर बाद 3 बजे से 5 बजे तक हुआ करेगा।

—राजेश शर्मा—

## आर्य समाज मानसा का चुनाव

गत दिनों आर्य समाज मानसा तथा आर्य हाई स्कूल मीनसा का चुनाव सर्व सम्मति से सम्पन्न हुआ। जिसमें निम्नलिखित पदाधिकारी चुने गए।

- 1 प्रधान :- श्री हंसराज आर्य,
- 2 उप प्रधान :- श्री सुखदेव गुप्ता,
- 3 भन्त्री :- श्री कृष्ण कुमार बांसल,
- 4 कोषाध्यक्ष :- श्री देव बांसल,

5. मैनेजर (स्कूल) :- श्री प्रमोद प्रकाश,
6. सचिव :- श्री ठाकुर दास।

आर्य समाज मानसा में सभी पर्व मकरा जते हैं। 13-1-2001 को मकर संक्रांति पर्व तथा 18-2-2001 को संवत्स दिन तथा 21-2-2001 को शिवरात्रि पर्व मनाया गया।—कृष्ण कुमार, भन्त्री

## आर्य समाज सिरकी बाजार बठिण्डा में ऋषिबोध पर्व

आर्य समाज सिरकी बाजार बठिण्डा में ऋषिबोध पर्व दिनांक 20, 21-2-2001 को यथर्वि दयानन्द जी महाराज का बोधपत्र मन्त्र-शिवरात्रि पर्व बड़ी धूमधाम के साथ मनाया गया। जिसमें अनेक विद्यार्थी एवं गृह के गणमान्य लोगों ने भाग लिया। सर्वप्रथम आर्य सम्मेलन गणमगर रोहक रोड जीन्द से पथारो हुए धर्माचार्य पं. सुनील कुमार शास्त्री जी के ब्रह्मत्व में हवन यज्ञ किया गया। जिसमें सनलीक मुख जयमान नहर के जाने माने व्यक्तित्व श्री विजय कुमार जी वर्मा (योगी वालो) XEN टेलीफोन विभाग बठिण्डा, इन्हीं के साथी श्री महेंद्रपाल जी, श्री बलदेव जी, श्री भगवान दास जी, श्री रविन्द्र कुमार जी, विद्याधर जी, श्री राजेन्द्र जी बिन्दल रहे। हवन की सुन्दर व्यवस्था पं. वीरेंद्र जी शास्त्री ने की। यज्ञोपधार आर्य जगत् के मान्य विद्वान् प्रो. राजेन्द्र जी जिज्ञासु

का सारगर्भित प्रवचन हुआ। बोधपत्र मन्त्रो हुए पुण्य स्वामीय माधवानन्द जी सरस्वती ने जाते रहने को कहा। फिलोसफ़र से पथारो श्री विजयपाल जी 'आर्य गणम' की भजन मंडली ने सर्व बोध दिया। नहर के गणमान्य सर्वश्री पी.डी. गोयल, प्रेम भाटिया, बिहारी लाल मंगला, डा. स्वच्छंद, सचदेव, श्री बन्धुमार, श्री अशोक अग्रवाल, माता निर्मला, इन्द्रा छाबड़ा, वीरप्रभा, प्रो. सुखेपा, श्री धर्मपाल जी र हवन सपरिवार आदि-आदि महानुभाव सम्मिलित हुए। आर्य समाज सिरकी बाजार ने योगेश्वर चलाने की घोषणा की। मंत्र संकलन श्री कृष्ण लाल पं. आर्य ने किया। आर्य हाई स्कूल भरपूर मात्रा में बांटा गया। शांतिपत्र के उपहार कार्यक्रम सम्पन्न हुआ।

—कल्प वासुदेव, मन्त्री

## भगवान को दोस्त बना लो

हे प्रभु! आप हमें ऐसा बल और शक्ति दें कि हम नियमपूर्वक जीवन बिजाने वाले बनें। आदमी धोखा दे सकता है, लेकिन अपने को आप को दोस्त बनाओगे, भगवान तुम्हारी सहायता करेगा और भगवान तुम्हारा दोस्त बन जाएगा, जो कर्म नहीं करता, भगवान का दोस्त नहीं बनता, भगवान के शब्दकोश में बेईमानी शब्द नहीं है। वह तो इसाईयों की बुरी नीयत ने ऐसे शब्दों का आविष्कार किया है। लोग अपनी इच्छाओं की पूर्ति के लिए झूठे वचनो, शब्दों के माध्यम से आपका सहारा लेते हैं, और जग माया जाल हटता है तो वे रोते हैं, कि धोखा हो गया, एक भगवान से दोस्ती कर लो, तुम्हें कभी किसी सहारे की जरूरत नहीं पड़ेगी और न ही किसी और दोस्त की जरूरत पड़ेगी।

—चमन लाल मेहता, बठिण्डा

## भूल सुधार

आर्य सप्त्यादा के पृष्ठ 5 पर 11 मार्च 2001 के अंक में मेरे लेख में प्रथम कालम में नीचे से तीसरी लाईन में नहीं के स्थान पर भूल से भी छप गया है।

"अरिपनी कुमार ने जो रजिस्ट्रीयां करावाई हैं उनका पैसा सभा में जमा नहीं कराया है। यह रजिस्ट्रीयां हरिद्वार में हुई हैं।" ऐसा पडा जाए

—मुलखराज आर्य, सभा मन्त्री

## जालन्धर में पं. लेखराम दिवस मनाया गया

आर्य समाज ऋषि कृष्ण पक्का बाग जालन्धर में 6-3-2001 को पं. लेखराम शहीदी दिवस मनाया गया। यज्ञ के यजमान ठेकेदार बलवन्त राय जी उप प्रधान थे। श्री पं. सुभाष चन्द जी पुरोहित ने पं. लेखराम की वप, स्थान और कर्मदा पर अपने विचार प्रस्तुत किए।

पण्डित लेखराम जी ने कहा था कि आर्य समाज में तहरीर और तकीर का काम बन्द नहीं होना चाहिए।

—कस्तुरनाथ आर्य ठेकेदार-मन्त्री

## वैदिक ज्ञान ही सुख का मार्ग

□ डॉ. कुंभार मधुसूदन, उद्दिष्टित आर्य समाज मंडिर, जालंधर, पंजाब, हिन्दुस्तान

आर्य के इस भौतिक काल में जहाँ आज धन व बनावटी जीवन को विशेष महत्त्व दिया जा रहा है, वहाँ पर आध्यात्मिक जीवन को मनुष्य नीचे की ओर गिराता जा रहा है। इसका मूल कारण है अज्ञानता।

अज्ञानता के वश मे ही मनुष्य-मनुष्यता से पशुता की ओर जा रहा है। अगर हमें और आपको को इस अन्धकार रूपी अज्ञानता से प्रकाशमय ज्ञान की ओर बढ़ाना है तो इसका एक ही रास्ता है और वो है वेद व उसका ज्ञान। क्योंकि वैदिक ज्ञान ही हमको पशुता से मनुष्यता की ओर व मनुष्यता से देवत्व की ओर ले जाएगा और फिर हम इस जीवन का सम्पूर्ण आनन्द प्राप्त कर सकते हैं।

वेद की छत्रछाया अर्थात् वेद ज्ञान के द्वारा ही "स्वस्थि नो अर्ह्यं यः" हमें सुखी तथा निरर्थक बनाता है। वेद ही एक ऐसा प्राचीन महान ग्रन्थ है। जिनके द्वारा हम अपने आत्मा, बुद्धि व मानसिकता का

विकास कर इस जीवन को उन्नत कर सकते हैं।

वेद किसी जाति विशेष सम्प्रदाय के लिए नहीं बल्कि वेद व उसका ज्ञान सार्वभौमिक (Universal) सबके लिए है। परम पिता परमात्मा के द्वारा लगाए गए इस वेद रूपी उद्यान (भाग) में सुखदायी व अमृतमयी मन्त्र रूपी फल व पुष्प हैं। जिनके ग्रहण करने से मनुष्य का जीवन ईश्वर कृपा से सुगन्ध व आनन्द से भर जाता है फिर मनुष्य उस आनन्द व सुगन्ध को फल सब में बाँटकर देवकोटि में प्रवेश कर जाता है। "केतुं कृष्णन्केतले" अज्ञानियों की अज्ञानता को मिटा ज्ञान का प्रकाश फैला औरों का जीवन भी धन्य करता है। यही तो हमको वेद ज्ञान 'सौख्य' देता है। यही तो "मनुर्भव" मनुष्य बनने का साधन है।

इसी वेद ज्ञान के द्वारा महर्षि दयानन्द सरस्वती जी ने सब्बे शिव को प्राप्त किया। इसी वेद

ज्ञान के द्वारा पुरुषोत्तम श्री राम ने अपने मनुष्य जीवन को देव जीवन में परिवर्तित कर राक्षसों का संहार किया। इसी वेद ज्ञान से योगेश्वर श्री कृष्ण ने अपने मनुष्य जीवन में सोलह कलाओं को सिद्ध कर दुष्टों का विनाश किया और गीता का पवित्र ज्ञान संसार को दिया। इसी वेद ज्ञान के द्वारा बिगड़ा हुआ शराबी कचाबी मुन्शी राम, स्वामी ब्रह्मानन्द के नाम से चर्चित हुए। जब तक धरती पर गुरुकुल रहेगे तब इस महापुरुष का नाम सूर्य की भाँति चमकेगा। इन महापुरुषों व पवित्र आत्माओं का आज हम हजारों लाखों वर्षों के बाद भी स्मरण करते हैं।

आज अगर हम अपने आपको महर्षि दयानन्द, महर्षि पुरुषोत्तम श्री राम, योगेश्वर श्री कृष्ण के सब्बे अनुयायी मानते हैं तो आईये हम वैदिक ज्ञान के पथ पर चल "असतो मा सद्गमय" अज्ञानता को समाप्त ज्ञान का प्रकाश फैलाने कोशिश करें। जिससे हम अपने इस जीवन को अपने महान पुरुषों के बताये मार्ग पर चला कर अपने परिवार, समाज व राष्ट्र को उन्नत करें।

इन्हीं सब धारणाओं को इदय में संजोकर हमने एक छोटा सा प्रयास। दिसम्बर 2000 से चतुर्वेद पाठ्यक्रम महायज्ञ की शुरुआत की है। क्रमानुसार प्रथम ऋग्वेद के द्वारा इस महान कार्य को प्रारम्भ किया है जिसकी पूर्णाहुति 8 अप्रैल 2001 को होगी फिर 9 अप्रैल से ही यजुर्वेद के द्वारा इस महायज्ञ को जारी रखेंगे।

इस पवित्र कार्य में दिन प्रतिदिन यहाँ के स्थानीय आर्यजन बह-बहद कर भाग ले रहे हैं। रोज नये-नये वक्ष्यान बनते हैं। सभी पवित्र आत्मा इस कार्यक्रम में तन-मान-धन से सम्पूर्ण देकर हमें प्रोत्साहन दे रहे हैं। प्रातः 6:15 बजे से 7:30 बजे तक समय अमृत व आनन्द से भरा गुजरात है क्योंकि इस समय में परम पिता की पवित्र वाणी वेद मन्त्रों की गुंज कानों में पड़ती है। इस महायज्ञ के अन्तर्गत जितने भी हमारे आर्य पर्व आये हैं उन्हे भी हमने यहाँ पर बड़े ही हार्वात्साव के साथ मनाये। इसी तरह भाषित्य में भी आर्य पर्वों का उत्साह पूर्वक मनायेगे।  
। ओ३म् शम् ।

## फगवाड़ा में ऋषिबोधोत्सव सम्पन्न

"मन् द्वारा शरीर के अन्दर झुंकेते हुए आत्मा एवं परमात्मा से मिलन योग है, जो बहिर्मुखी हिन्दुओं द्वारा सांसारिक पदार्थों को पाना भोग।" आर्य समाज गौशाला रोड फगवाड़ा द्वारा शिवरात्रि के उपलक्ष्य में आर्य माडल सी.ई. स्कूल में आयोजित 'ऋषिबोधोत्सव' के अवसर पर नगर के प्रमुख विचारक एवं आर्य समाज तथा गाथवी सत्संग सभा के महासचिव बाल कृष्ण सप्रवाल ने उक्त विचार दिए।

इस अवसर पर संस्कृत के विद्वान् प्रो. सत्यदेव सरल ने कहा कि कारण के जानने की उत्कंठा व्यक्तिको साधारण से महान बना देती है। संक्षिप्त मगर अर्बपूर्ण सम्बोधन में आर्य समाज के प्रधान डा कैलाश नाथ भादुराज ने कहा कि आर्य समाज कोई अलग से धर्म नहीं है, बल्कि आर्य समाज तो एक सामाजिक व धार्मिक लहर है, जिसके निरिच्छत प्रभाव समाज में साफ दृष्टिगोचर हो रहे हैं। इससे पूर्व आयोजित हवन यज्ञ में प्रिंसिपल कीमती लाल सोबती, एडवोकेट लाकोशा नारंग, मनोहर लाल चोपड़ा, बी.आर. सोधी, सुभाष जैन, प्रिंसिपल विस्व मोहनी, डा. विस्व बन्धु सुधर, हरिवंश महता, बलराज खोसला, डा. योगिन्द्र पाल शर्मा व डा. वसु चोपड़ा सहित नगर के अनेक प्रतिष्ठित नागरिकों ने भाग लिया।

-डा. यश चोपड़ा

**सेहत है ईंसान की सबसे बड़ी पूंजी**  
बच्चे, बूढ़े और जवान, किसी बेहतर सेहत के लिए

**गुरुकुल के भरोसेमंद आयुर्वेदिक उत्पादन**

**गुरुकुल च्यवनप्राश**  
स्पेशल केसरयुक्त  
स्वादिष्ट, सकिर भौतिक स्वास्थ्य

**गुरुकुल मधु**  
गुणवत्ता का ज्वर  
गुणवत्ता का ज्वर

**गुरुकुल चाय**  
सुखदायी  
मोती, गुनगुन, धीमिल (सुगन्धित)  
तथा स्वस्थ और भी आनन्द प्रदान

**गुरुकुल पायाकिल**  
पायाकिल की उम्र और भी बढ़ेगी  
बच्चों में बुन करने से रोग मुक्त की दुर्घटना को रोकने के लिए रोज रोज पीने की

**गुरुकुल कांगड़ी फार्मसी, हरिद्वार**  
आकधर: गुरुकुल कांगड़ी-249404 जिला - हरिद्वार (उ.प्र.)  
फोन-0133-416073, फैक्स-0133-416366

## तलवाड़ा में महर्षि दयानन्द जी का जन्म दिवस और बोधोत्सव

महर्षि दयानन्द जी का जन्म दिवस 17-2-2001 को आर्य समाज तलवाड़ा में ब्रह्मा और उल्लास के साथ मनाया गया इस पवित्र अवसर पर सायं 5.30 बजे से 6.30 बजे तक यज्ञ किया गया। उसके उपरान्त स्त्री समाज के सदस्यों ने और समाज के सदस्यों ने ऋषि जीवन से सम्बन्धित प्रेरणादायक बहुत सुन्दर भजन पेश किए उसके उपरान्त श्री अमर नाथ जी आर्य और श्री मनोहर लाल जी आर्य ने ऋषि के जीवन पर और उनके किए गए समाज सुधार के कार्य पर विचार दिए।

इसके बाद प्रविभोज किया। सभी सदस्य भोजन तैयार करके घरो से ले कर आये थे सभी ने मिल कर प्रेम से और उत्साह से इससे भाग लिया और संगठन का परिचय दिया।

18-2-2001 को सुबह 8.30 बजे से 10 बजे तक गुजरात के जो माई हम से जुदा हो चुके हैं प्रकोप के कारण उनकी आत्मिक शान्ति के लिए यज्ञ किया गया जिसमे शहर के बुद्धिजीवियों ने भाग लिया, महाराष्ट्र हंसराज पब्लिक स्कूल का स्टाफ और छात्र, छात्राओं ने भी भाग लिया और ब्रह्मा से यज्ञ किया। यज्ञ के उपरान्त आये हुए सभी सदस्यों को चाय प्रसाद और खानपान आर्य समाज की ओर से दिया गया। महात्मा हंसराज पब्लिक स्कूल के

बच्चों ने ऋषि जीवन पर चर्चा की भाषण दिए, और बहुत सुन्दर भजन पेश किए। प्रत्येक बच्चे को आर्य समाज की तरफ से सम्मानित किया गया, श्री अमर नाथ जी, पं. परमानन्द जी, किशोरी लाल जी, मधु भाटिया, माता राजरानी, श्री मनोहर लाल जी ने स्वामी जी द्वारा किए गए कार्यों, समाज सुधार, स्त्री शिक्षा के क्षेत्र में आर्य समाज के योगदान पर विचार दिये गए। 19-2 से 21-2-2001 तक प्रतिदिन सुबह 6 से 6.30 बजे तक दैनिक सांत्वित यज्ञ का आयोजन किया गया जिसमें बहुत से परिवारों ने ब्रह्मा से भाग लिया इस पूर्णाहुति ऋषिबोधोत्सव पर सार्व को 6.30 बजे डाली गई।

इसके बाद सुन्दर भजन गाये गए। श्री अमरनाथ और श्री मनोहर लाल द्वारा जो ऋषि ने धर्मक्षेत्र, समाज सुधार, शिक्षा, सती प्रथा, विधवा विधवा जैसे अनेक जागृति के कार्य स्वामी जी ने किए उन पर प्रकाश डाला गया। श्री जगमोहन, कंवर किशोरी लाल, पं. परमानन्द जी, स्त्री समाज के सदस्यों द्वारा भजन भी पेश किए गए। 17 तारीक से लेकर 21-2-2001 ऋषि बोधोत्सव तक आर्य समाज मन्दिर को बिजली की लाइटों, लाइटों से सजाया गया था। अन्त में सभी ने मिल कर प्रविभोज किया।

—मनोहर लाल आर्य, मन्त्री

## गुरुदासपुर में शिवरात्रि उत्सव

21-2-2001 को आर्य समाज (गु.वि.) गुरुदासपुर में की सत्यलाल नन्दा जी की प्रधानी में शिवरात्रि उत्सव बड़े हर्षोल्लास से सवेरे 8 बजे से 12 बजे तक मनाया गया जिसमें स्कूली बच्चों के अतिरिक्त दशानन्द मठ दानानगर के विद्वानों ने आर्य समाज के उत्थान के लिए लोगों को प्रेरित किया। इसके इलावा श्री जगदीश अरोड़ा जी, श्री कुन्दन लाल शस्त्री ने अपने प्रवचनो से मंत्र मुग्ध कर दिया। श्री अमिल नन्दा एडवोकेट ने अपने भजनों से आए हुए लोगों का मन मोह लिया। दोपहर 12.30 बजे श्री विजयेन्द्र त्रेहन जी और ज्योति नन्दा द्वारा ऋषि लाल गायता गया।

—गुरुबचन, मन्त्री

## आर्य समाज माडल टाउन जालन्धर में ब्रह्मा मास में मायत्री महायज्ञ उत्सव

स्त्री आर्य समाज माडल टाउन जालन्धर में कष्ट निवारक, सुख फलदायक माघ महीने में मायत्री महायज्ञ दि. 13-1-2001 से 12-2-2001 तक ब्रह्मा व उत्साह पूर्वक आयोजित किया गया। "मायत्री गायत्रं त्रयवे" की भावना को हृदय में रख कर प्रति वर्ष की भांति इस वर्ष भी यज्ञ अनुष्ठान किया गया जिसमें 122 महिलाओं ने व्रजमान के पद को सुशोभित किया। पीले वस्त्र धारण किए यज्ञमाला को शोभा देखते ही बनती थी।

उक्त अवसर पर यज्ञ के पश्चात् भजन तथा वेदोपदेश के लिए प्रख्यात विद्वानों के प्रबचन तथा श्रीमति रमणी मई, श्रीमती सरला सेतिया व श्रीमती रमेश जी के भजन होते रहे।

पूर्णाहुति सोमवार 12-2-2001 को बड़ी ब्रह्मा से डा. माधुरी योगमती अमृतसर ने सम्पन्न करवाई। स्त्री सम्मेलन की अध्यक्ष सु. श्री कृष्णा पसरिया जो कि 88 वर्ष की हैं ने भी। सुश्री स्वराज मोहन मुख्यातिथि के रूप में मंच को सुशोभित कर रही थी वह आर्य समाज की गतिविधियों में प्रसन्न होकर 2100 रु. समाज को दे कर गईं।

इस बार डा. आचार्य महावीर मुमुक्षु जी (गुरुदासपुर) ने बहुत ही सुन्दर ढंग से जनता का मार्गदर्शन किया फिर श्री लक्ष्मी वैज्ञानिक दिल्ली तथा अन्य में श्री सुशील कुमार (जालन्धर) व डा. माधुरी योगमती ने अमृतसर आ कर जनता को अपने वैदिक उपदेशों से कृतार्थ किया। यज्ञ के ब्रह्मा आर्य समाज के विद्वान् पुरोहित श्री पं. सत्यप्रकाश जी शस्त्री भी। मंच का संचालन श्रीमती सुशीला भगत ने किया। मास भर में आने वाले सारे राष्ट्रीय पर्व बड़े उत्साह व उत्साह से मनाए गए गुजरात में धूमधूम पीढ़ियों के लिए 51000 रु. का धातुपट टेंकार में भेजा गया। ऋषि लंकार का सभी ने आनन्द उठाया। सारा प्रोग्राम बहुत सुचारु रूप से हुआ। जिसकी सबने पूरी-पूरी प्रशंसा की।

इसी दौरान विवाह के उपलक्ष्य में निर्घन कन्या किरण सक्ती प्रीतम लाल भार्गव के रूप में सती 3100 रु. नकद 11 सूट, साड़ियां, बर्तन, बिस्तर आदि वस्तुएं दी गईं।—सुशीला भगत

## प्रचारक प्रशिक्षण शिविर

देश, धर्मप्रेमी, सेवाभावी, ब्रह्माल, नवयुवक जो बेरोजगार हैं उन्हें वैदिक धर्म के प्रचार-प्रसार में लगने के लिए तथा संस्कार करने, योगासन, प्राणायाम आदि का प्रशिक्षण देने के लिए आगामी 16 मई से 31 मई 2001 तक प्रचारक प्रशिक्षण शिविर गुरुकुल आश्रम आय सेना में लगाया जा रहा है। इस शिविर में भाग लेने वाले युवकों को जहां अपने जीवन निर्माण की प्रेरणा मिलेगी वहां वे योगासन आदि सिखाकर संस्कार आदि करके अपनी आजीविका भी कर लेंगे।

इस शिविर में दैनिक सन्या, यज्ञ, मन्त्रपाठ, प्राथमिक संस्कृत शिक्षा वैदिक धर्म के सिद्धान्तों का तुलनात्मक ज्ञान, क्रियात्मक संस्कारों का शिक्षण, बोलने अथवा व्याख्यान देने की कला, संगीत ज्ञान, प्रारम्भिक चिकित्सा एवं आकस्मिक चिकित्सा, योगासन, साथ साथ।

व्यायाम, प्राणायाम तथा अर्ध वीर दल का प्रशिक्षण दिया जाएगा। भोजन एवं आवास की निःशुल्क व्यवस्था गुरुकुल की ओर से होगी। शिक्षार्थी की आयु कम से कम 18 वर्ष हो वह हिन्दी भाषा बोल सके एवं पढ़ सके तथा नियमित दिनचर्या का पालन कर सके। आने वाले नवयुवक किसी आर्य समाज के अधिकारी या गुरुकुल से परिचित सम्पन्न का पत्र लेकर आएं। अप्रैल के अन्त तक अपने अपने की सूचना अवश्य भेज दें। इस शिविर में जो छात्र योग्य रहेंगे, उन्हें प्रचार आदि कार्यों में भी लगाया जा सकता है।

आने वाले शिविरार्थी अपने साथ ऋतु अनुकूल वस्त्र एवं बाली, लोटा, कटोरी, कापी पेसिल, सफाई प्रकाश, संस्कार विधि, व्यवहार भातु आदि वस्तुओं साथ लायें।

श्री धर्मदेव आर्य सभा कार्यालय, सम्पादक, प्रकाशक, गुरुद्वार रक्तक प्रिंटिंग प्रेस, मन्त्री रोड जालन्धर से मुक्ति होकर आर्य मर्यादा कार्यालय, गुरुद्वार भवन, चौक किरानपुर, जालन्धर से इसकी स्वामीनी आर्य प्रतिनिधि तथा पंजाब के लिए प्रकाशित हुआ।

समवेद

कृष्णवन्तो

ओ३म्

विश्वमार्यम्



साप्ताहिक

दूरभाष नं 292926

सामवेद

# आर्य मर्यादा

जालन्धर

अश्ववेद

आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब (रजि.) जालन्धर का प्रमुख साप्ताहिक पत्र

सृष्टि सन्त 1960853102, 25-26 मार्च 2001 दयानन्दाब्द 178

## नव संवत्सर नव वर्ष मंगलमय हो

चैत्र सुदी प्रतिपदा सं. 2058, 26 मार्च सोमवार 2001

आर्य समाज के पावन स्थापना दिवस तथा नव

पर्व विक्रमी नव वर्ष सम्वत् 2058

सृष्टि सम्वत् 1960853102 दयानन्दाब्द

178 के शुभारम्भ पर

## आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब गुरुदत्त भवन चौक किशनपुरा जालन्धर

### की ओर से

हम सम्पूर्ण आर्य समाज के सभी आर्य बहनों तथा भाइयों को हार्दिक शुभकामनाएं भेंट करते हुए नव वर्ष की बधाई प्रदान करते हैं और परम्परागत परम्परा से प्रेरित हैं कि संवत्सर 2058 सब के लिए निरोगता, स्वस्थ, सभी प्रकार की समृद्धि और भद्रों से सम्पन्न प्रदान करने वाला हो।

हार्दिक लाल शर्मा	डॉ. के.के. पसरीचा	अभिषेक सिंह एडवोकेट हरवारा लाल सेठी एडवोकेट
सभा प्रधान	सभा वरिष्ठ उपप्रधान व कार्यकर्ता प्रधान	सभा उप प्रधान
सुदर्शन शर्मा	धर्मपाल सहगल एडवोकेट	स्वतन्त्र कुमार
सभा उप-प्रधान	सभा उप प्रधान	सभा उप प्रधान
सुरेन्द्रनाथ मुरमई	जगन्नाथ किशोर पसरीचा	गुलशराराज आर्य
सभा महाजनजी	सभा वरिष्ठ जन्जी	सभा जन्जी
जगदीश अग्रवाल	सर्वजीत शर्मा, एडवोकेट	ओ पी टण्डन
सभा जन्जी	सभा जन्जी	सभा जन्जी
प्रेम भारद्वाज	राजेश्वर महाजन	देवेन्द्र नाथ शर्मा
सभा कोषाध्यक्ष	अभिषेकाल साहित्य विभाग	प्रस्तोता रजिस्ट्रार
	जनकराज महाजन	
	अभिषेकाल सेक्टरप्रमुख	

अन्तरिम सदस्य, देशमुख चोपड़ा, मीनसेन नारायण दास, वेद प्रकाश, सकेत महाजन वासुदेव आर्य पुरुषोत्तम प्रियदास देव, वेदपाल दुहेजा, वेद प्रकाश देवी, धर्मा लाल महेन्दु, इन्दुमती मीनदास, संतोष अम्बा सोनेश सुद नवदीप भारद्वाज जगन्मोहन मन्ना सेठी, स्वसेन कुमार आर्य, कुमरचन्दराम अग्रवाल, सुदाम आर्य, चन्द किशोर आर्य मनोज आर्य सुधीर कुमार शर्मा अशोक पुरखी एडवोकेट, जगदीश सेठी एम. आनन्दका, सुभाष मिश्र, जनेश कुमार शर्मा, राजीव मुरमई अशोक आर्य स्वर्ण जन्जी ।

—बर्जदेव आर्य, सभा कार्यालयध्यक्ष





समाचारिका

## गुरुकुल कांगड़ी के वासलर बने सभा प्रधान पं. हरबंस लाल जी शर्मा

आर्थिक जनता को यह जानकारी प्रस्तुत होनी कि आर्थिक प्रतिनिधि सभा पञ्जाब के वासलरी प्रधान पं. हरबंस लाल जी शर्मा को गुरुकुल कांगड़ी विश्व विद्यालय हरिद्वार का कुलाधिपति (वासलर) सर्वसम्मति से 19 3 2001 का चुन लिया गया है।

जैसा कि आर्थिक जनता को पता है कि 17 12 2000 को आर्थिक प्रतिनिधि सभा पञ्जाब का त्रिवार्षिक चुनाव सभा कार्यालय गुरुदत्त भवन चौक किसानपुरा जालन्धर में सम्पन्न हुआ था जिसमें पञ्जाब की सभा आर्थिक समाजों के प्रतिनिधियों ने सर्वसम्मति से श्री पं. हरबंस लाल जी शर्मा को आगामी तीन वर्ष के लिए सभा का प्रधान चुन लिया था और इस पर अग्र दृष्टि सभी सदस्यों ने पण्डित जी का भव्य सम्मान किया था। सभी आर्थिक जनता को पता है कि बड़ हॉल्लस के साथ यह चुनाव विधिवत सम्पन्न हुआ था।

इसके पश्चात् अग्रे प्रतिनिधि सभा पञ्जाब का जो विवाद पिछले कुछ समय से चल रहा था वह समाप्त हो गया था। क्योंकि यह निर्वाचन सार्वजनिक आर्थिक प्रतिनिधि सभा नई दिल्ली के पर्यटक प्रा. सत्यवीर या शास्त्री के पर्यवेक्षण में और आर्थिक जनता के प्रसिद्ध सत्यासी पूजा स्वामी इन्द्रवेश जी का अध्यक्षता में हुआ था। इसके पश्चात् पञ्जाब में कोई विवाद शेष नहीं रहा था परन्तु फिर भी अरिपनी कुमार शर्मा और उनके चन्दक सार्वभौम ने आर्थिक प्रतिनिधि सभा पञ्जाब के विरुद्ध अपनी कार्यावधि समाप्त नहीं की। वह कुछ न कुछ सभा का हानि पहुँचाने का प्रयास करते रहते हैं और आर्थिक जनता को गुमराह करते रहते हैं। गत दिनों इन्होंने सार्वजनिक सभा के वासलरी प्रधान पूजा स्वामी आनन्द जी के विरुद्ध भी कई प्रकार की अगल बातें की हैं परन्तु अब सभा लोग श्री अरिपनी कुमार शर्मा और श्री सरदारी लाल का अच्छा प्रकार जान गए हैं। अब इन से कोई भ्रम नहीं होता।

जैसा कि आर्थिक जनता को पता है कि 17 12 2001 को सार्वजनिक सभा की अन्तर्गत सभा ने एक प्रस्ताव पारित करके सभा के 17 12 2000 के त्रिवार्षिक चुनाव का मान्यता प्रदान कर दी है और अब सारी स्थिति स्पष्ट रूप से आर्थिक जनता के सामने आ गई है।

अब गुरुकुल कांगड़ी विश्वविद्यालय हरिद्वार के कुलाधिपति का निर्वाचन होना था। यह निर्वाचन पूर्व निश्चयानुसार आर्थिक प्रतिनिधि सभा पञ्जाब आर्थिक प्रतिनिधि सभा हरियाणा और आर्थिक प्रतिनिधि सभा नई दिल्ली के तीनों प्रधान मिल कर करते हैं। 19 3 2001 को कुलाधिपति के निर्वाचन के लिए आर्थिक समाज 15 नवम्बर को नई दिल्ली में एक नियमानुसार बैठक बुलाई गई थी। जिसमें हरियाणा सभा के प्रधान पूजा स्वामी आनन्द जी दिल्ली सभा के प्रधान श्री वेदप्रतप शर्मा और पञ्जाब सभा के प्रधान श्री पं. हरबंस लाल जी शर्मा सम्मिलित हुए। इसमें सर्वसम्मति से पं. हरबंस लाल जी शर्मा को गुरुकुल कांगड़ी विश्व विद्यालय का कुलाधिपति (वासलर) चुन लिया गया। इस अवसर पर पञ्जाब से दिल्ली पहुँचे सभा उप प्रधान श्री प्र. स्वतन्त्र कुमार जी उप प्रधान श्री सुरेश्वर शर्मा रजिस्ट्रार श्री देवेंद्र नाथ शर्मा श्री सुधार शर्मा अन्तरा संस्थ तथा एडवोकेट मेनन श्री विशिष्ट जे. तथा अन्य उनके साथ बसनाम से तथा श्री रुपिन्द्र लाल अशोक गुप्ता एडवोकेट श्री ज्ञान मिश्रद्वारा श्री अरिपनी कुमार शर्मा सुपुत्र श्री वैद्य तीर्थ राय श्री सत्यावद सुंद मारा श्री अशोक नन्दा जालन्धर मुखर्जी से उठल पड़े और सभा ने पाण्डित हरबंस लाल जी का भव्य स्वागत किया।

इस अवसर पर हरियाणा सभा तथा दिल्ली सभा से भी कई महापुरुष वक्ता पहुँच हुए थे। इन सभी ने भी पण्डित जी का स्वागत किया व सम्मान किया और पूजा स्वामी आनन्द जी ने भी अपना आशीर्वाद दिया।

पिछले लगभग 15 20 वर्ष के पश्चात् यह पहला अवसर है जबकि आर्थिक प्रतिनिधि सभा पञ्जाब के प्रधान का गुरुकुल कांगड़ी विश्व विद्यालय का कुलाधिपति (वासलर) चुना गया है।

यह पञ्जाब सभा की एक बहुत बड़ी विजय है और पञ्जाब के लिए गौरव की बात है कि पञ्जाब सभा के प्रधान को यह मान मिला है।

इस समाचार से सारे पञ्जाब सभा के और पण्डित जी को निरन्तर दो दिन से बधाई के टेलीफोन आ रहे हैं। इसके लिए मैं उन सभा महापुरुषों का अपनी ओर से तथा पं. हरबंस लाल जी शर्मा का आर से धन्यवाद करता हूँ।

—के.के. पसरिया सभा कार्यकर्ता प्रधान

**आर्थिक प्रतिनिधि सभा पञ्जाब से सम्बन्धित आर्थिक समाजों तथा शिक्षा संस्थाओं के अधिकारी महानुभावों की सेवा में**

जैसा कि आप को पूर्व सूचना मिल चुकी है कि आर्थिक प्रतिनिधि सभा पञ्जाब के 17-12 2000 के निर्वाचन का सावदेशिक आय प्र. ति सभा नई दिल्ली द्वारा विधिवत् मान्यता मिल चुकी है और यही सभा नियमित रूप से अपना कार्य गुरुदत्त भवन किसानपुरा चौक में कर रही है। आर्थिक प्रतिनिधि सभा पञ्जाब केवल एक ही है और उस सभा के प्रधान पण्डित हरबंस लाल जी शर्मा एवं कार्यकर्ता प्रधान डा. के. के. पसरिया हैं। विभिन्न पत्रों द्वारा श्री अरिपनी कुमार शर्मा एडवोकेट जालन्धर जो कई घोटाला में सलिया हैं और सभा में हुए बड़े बड़े घोटाला की इनके विरुद्ध जांच चल रहा है वह सलाहों के पत्रों के विरुद्ध F.I.R. रजिस्टर्ड हुई हैं और उन्हें जेल जान से बचन के लिए उच्च न्यायालय की शरण में जाना पड़ा। इसलिए वह अपना रक्षा के लिए विभिन्न योजनाएँ बनाते रहते हैं। उन योजनाओं में एक योजना यह भी है कि पञ्जाब की विभिन्न आर्थिक समाजों में तथा शिक्षण संस्थाओं में यह प्रचार किया जा रहा है कि उन्होंने 24 12 2000 का आर्थिक प्रतिनिधि सभा का कोई तथ्यांकित निर्वाचन कराया था। जा कि जिल्दुल असल्य एव शत प्रतिशत झूठ है। उन्होंने 17 12 2000 के सभा के निर्वाचन का रुकवाने के लिए अदालत से स्ट नन का प्रयत्न किया यहाँ उन्हें सफलता नहीं मिली फिर उन्होंने सार्वजनिक आर्थिक प्रतिनिधि से निर्वाचन रुकवाने का कोशिश की यहाँ भी व असफल रहे। 19 3 2001 का इधर उधर से कुछ एक लाना को एकत्रित करके तथ्यांकित निर्वाचन करने का ढोंग किया अब वह यह गलत प्रचार कर रहे हैं कि उनकी सभा का रजिस्ट्रार अफ फर्मज एड सत्यावदीस चण्डीदा द्वारा मान्यता मिल चुका है वह जिल्दुल झूठ है। उन्हें कोई मान्यता प्राप्त नहीं हुई है इन्होंने कवल प्राधन का है और यह इनके पत्रों का केवल प्राप्ति रसीद है। यहाँ तक कि तथ्यांकित अन्तरा की सूचना नाई है उनमें से बहुत से महानुभाव। हम लिखित रूप से दिया है कि उनका श्री सरदारी लाल तथा अरिपनी कुमार शर्मा गुप के साथ कोई सम्बन्ध नहीं है।

इसलिए आप सबके ध्यानाथ पुन लिखा जा रहा है कि आप रोर लोग क झूठे प्रचार से किशा भा भाति म न आय अर्थ प्रतिनिधि सभा पञ्जाब गुरुदत्त भवन चौक किसानपुरा जालन्धर प हरबंस लाल शर्मा सभा प्रधान का अनुबाई मे दिन प्रतिदिन प्रगति प पथ पर अग्रसर है। सभी शिक्षण संस्थाएँ उनका अनुबाई म कायम व आपका सूचना के लिए पुन लिखा जा रहा है कि आप उस अन्तरा पत्रों का मान जिन पर सभा प्रधान प हरबंस लाल शर्मा कार्यकन प्रधान डा. के. के. पसरिया महामात्रा श्री सुरेश्वर नाथ मुखर्जी श्री देवेंद्र नाथ शर्मा के हस्ताक्षर हा

—सुरेश्वर नाथ मुखर्जी सभा महामात्रा



## वैदिक 'कुम्भ-स्नान'

ले. आचार्य अर्य शर्मा, वैदिक मन्त्रिक उन्नीय साहय्य ब्यवर्ती डि.प्र.

कुम्भ-ज्ञान सौतन स्वच्छता तथा त्याग का प्रतीक है। वेदादि शास्त्रों के प्रमाण से 'ज्ञान' का वास्तविक अर्थप्राम है स्वतः प्रमाण शास्त्रतु ईश्वरीय "वैदिक ज्ञान"। जो कि परमात्मा के समान ही नित्य अनादि सर्ववित्तकारी और त्रुटि रहित है। इसी वेद ज्ञान को पाकर 'आत्मा' इस संसार रूपी पाटशाला से सेवा व साधना के दो पक्षों द्वारा उत्तीर्ण होकर 'मोक्ष' को प्राप्त करता है। या फिर संसार रूपी सागर से पार उतरने का यही सच्चा 'तीर्थ' अथवा कुम्भ स्नान है।

महर्षि देव दयानन्द सरस्वती स्ववित्तकारी ऋत्निकारी वैदिक संस्कृति के विशिष्ट रक्षक जन्म-संसार्य प्रकाश के स्वमनव्यमानतव्य प्रकाश में लिखते हैं कि 'तीर्थ' उसे कहते हैं, जिससे दुःखसागर से पार उतरें कि जो सत्य भाषण, (वेद) विद्या, सत्यसंग, यगादि, योगाभ्यास, पुराणार्थ (और) विद्यादानादि शुभ कर्म है उसी को तीर्थ समझते हैं। इतर जलस्थलानि की नहीं।

एक समय था जब कि आर्यवंश के महान योद्धा और विद्वान्जन सत्ये बाहण 'सृष्ट' को दुःखों से पार करने हेतु पूरे देश के लोगों को एक स्थान पर एकत्रित करके वैदिक-सत्यसंग और सत्यसंग साधना का उपदेश करते थे। ऐसे 'ज्ञान-कुम्भ' में स्नान करने हेतु देश में ही नहीं अपितु विदेश से भी लोग सम्मिलित होते थे। ऐसे अवसरों पर बहुत बड़े-बड़े यज्ञों का भी आयोजन किया जाता था। जिससे कि ज्ञान प्राप्ति तथा सत्यसंग सिद्धि की आधार शिला 'वातावरण' की शुद्धि हो सके। इन शुभ अवसरों को 'ज्ञोड़ के कारण' 'पर्व' तथा ज्ञान का स्नान होने से 'उत्सव' कहा जाता था। उत-अर्थात् उत्सव हेतु 'उत्कृष्ट' प्रकार का तथा 'सभ्य' का स्नान होता है। ज्ञानवान व्यक्ति ही अनिष्ट कर्मों 'पापों' से बचता वेदानुसार श्रेष्ठ कर्मों का अनुष्ठान करता इस लोग और परलोक को सुधार सकता है। दुःखों से बचने का यही सच्चा सनातन कुम्भ स्नान है। मुख्य में

होने जा रहे आर्य सम्येलन को महाकुम्भ कह सकते हैं वहां ऋषि दयानन्द की वैदिक नीति पर चलने का संकेत करें और समाज के कार्यकर्ताओं का सत्कार करें।

जो अनाडी (अनार्य जन) मात्र जल के स्नान के द्वारा ही दुःखों को निवृत्ति और मुक्ति की सिद्धि होना मानते हैं वे वास्तव में सत्य-सनातन वैदिक-धर्म के क.ख.ग.को भी नहीं जानते। वैदिक संस्कृति बार-बार यह उपदेश देती है। "श्रोत्रोन्नान् न मुक्ति" अर्थात् ज्ञान के बिना कर्म करने से मुक्ति नहीं हो सकती। क्योंकि अन्यत्र भी कहा गया है-"अर्धभाग्याप्रति शुद्धयति मनः सत्येन शुद्धयति" अर्थात् 'जल' से तो केवल बाहर के शरीर को अंजुं जा चमड़ी अथवा वस्त्रों की ही शुद्धि होती है 'मन' जो कि सब कर्मों का आधार है उसकी शुद्धि तो 'सत्य' से ही सम्भव है और विद्या तथा तप से आत्मा की शुद्धि होती है। 'विद्यातपोभ्या भूतव्या' यह का यही उपदेश है।

आतः सनातन शास्त्र भी यह शिक्षा दे रहे हैं कि सच्चे तीर्थ या स्नान अथवा 'महाकुम्भ' जल नहीं अपितु 'ज्ञान' ही है। क्योंकि यदि 'जल' के स्नान से ही संसार सागर से मुक्ति और कष्टों अथवा दुःखों से निवृत्ति होने वाली होती तो मछली कछुआ मगरमच्छ जल में रहने वाले सर्प तथा जल के समीप रह कर नित्य मछली पकड़ने हेतु जल से डूबकी मारने वाले मछुआरे कभी को मुक्ति हो गए होते। यदि नदियों तथा कश्चित् तीर्थों अपितु इन नामलेख कुम्भों में ही स्नान करने से भारतवर्ष का कुछ कल्याण सम्भव होता तो अब तक सम्पूर्ण भारत स्वर्ग बन गया होता यहां कहीं भी देश में चांदी, सोना जौरी, मिलावटखोरी, रिक्कतखोरी, शराब, मांस, अण्डे व धूम्रपान का गदा वातावरण दिखाई न देता। कोई भी भारत का नागरिक तोगी व भोगी बनकर हस्पतालों या न्यायालयों का चक्कर न काट रहा होता।

आरवर्ष की बात तो यह है कि जिस तथा कश्चित् 'महाकुम्भ' को यथाकल्पनाशकारी समझा जा रहा था वहां उसके स्थल पर अनेक

सूचना पत्रों पर यह लिखा गया था कि इस 'संभव' के पानी को न पीयें। पीने के लिए टूटी के शूद जल का प्रयोग करें। पाठकवृन्द! इस सूचना से यही सिद्ध होता है कि जो जल अशुद्ध होने से पीने के ही योग्य नहीं वह भला 'मन' को तो कैसे निर्मल कर सकता है? अतः ऐसा जल अशुद्ध होने से न तो शरीर के लिए और न ही आत्मा के लिए ही कल्याणकारी है। क्योंकि खान-पान से ही अनाकरण और उससे ही जीवन की सद्गति सम्भव है पर जब अनाकरण ही अवधिभू हो गया तो फिर 'आत्मा' के कल्याण का तो प्रश्न ही उत्पन्न नहीं होता। इसलिए उपरोक्त चर्चा से यही सिद्ध होता है कि सच्चा 'महाकुम्भ' जल के स्नान का नाम नहीं अपितु ज्ञान के स्नान का नाम है।

शारीरिक-निरोगता और वैदिक सचेतता, ये दोनों ही संसार सागर से पार उतरने के दो प्रमुख माधन हैं पर अल्पता दुःख से लिखना पड़ रहा है कि इस तथाकथित 'महाकुम्भ' में इन दोनों ही का प्रायः अभाव था। (इलाहाबाद) प्रमाण का वातावरण ठीक इससे विपरीत था। 'प्रमाण' जिसका यौगिक अर्थ भी प्रकृष, याग = महायाज्ञ अर्थात् विरोध महायाज्ञ है। वह इन दिनों 'उत्कृष्टता' का स्थान न बनकर अपकर्ष का स्थान बन चुका था। चाहिए तो यह था कि वहां प्रत्येक स्थान पर टैटो, शांमियानो या शोपडियो अथवा पण्डालों में बैठे लोग 'यज्ञ हवन' करते दिखाई देते पर देखा यह गया है कि वहां स्थान-स्थान पर लोग बिना हिंसा के बीड़ी-सिगरेट ही नहीं पी रहे थे अपितु उनकी खपत को पूर्ण करने हेतु स्थानीय 'कुम्भ' सभा या सत्सकारी तन्त्र ने भारत भर की बंबादी के प्रमुख साधन और पर्यावरण के विनाश के प्रमुख भागीदार बीड़ी-सिगरेट की कम्पनियों को बड़े-बड़े 'स्टाल' आवर्तित किए हुए थे। क्या धूम्रपान

करने वाले अशुद्ध तन और धूम्रपान के धूप से उमा-उम्र पूर्ण अशुद्ध वातावरण कभी मुक्ति सिद्धि या भक्ति का स्थान हो सकता है? यदि नहीं तो फिर हमें यही करना चाहिए कि वर्तमान के ये ज्ञान और शुद्ध वातावरण के बिना तथाकथित 'कुम्भ' दुखों से मुक्ति नहीं अपितु दुखों से बाधने के ही मुख्य स्थल हैं।

यदि किसी को सच्ची मुक्ति शान्ति और धर्ममार्ग में प्रवृत्ति करनी है तो उन्हें चाहिए कि वे इन तथाकथित पाखण्डों से बच कर यज्ञयग वैदिक सत्यसंग में स्नान करें। कुछ त्याग करने की ही इच्छा है तो हवन में आहुति डालकर आँखा, मांस, मछली, शराब, सिगरेट, बीड़ी और बुरी आदतों का त्याग करें। कुछ प्रसाद ही ग्रहण करना है तो सत्य, ओम्, जप, वेदाष्ट और प्रोपकार का प्रसाद ग्रहण करके जीवन को सार्थक बनाएं। यदि ऐसे असंख्यो पर देश भर के विद्वान् महात्मा पुरुष स्थान-स्थान पर यज्ञ हवन व वेदकथा करने का कार्य है तो यह कुम्भ वास्तव में वैदिक कुम्भ बन कर सब को जीवन देने वाले बनने। तथा महा यज्ञों की पूर्ण-आहुति हवन कुण्डों पर रहे गए मटकों को औषधालय पावन जलों से स्नान करके 'महाकुम्भ' स्नान को भी चरितार्थ करें।

अतः सच्चा कुम्भ स्नान वहां है जहां विशाल जन-समुदाय भारत की प्राचीन आर्य संस्कृति के प्रति श्रद्धा रखता हुआ वेद की ज्ञान धाराओं से स्नान करता परम्परा एक दूसरे की सेवा व सत्कार करता, अपनी पवित्र सम्पदा द्वाग छछोटी धैर्य, धृष्ट सामग्री से हवन करता, ध्यान योग से परमात्मा के आनन्द में डूबकी लगता हुआ ऐसे महान 'ज्ञान यज्ञों' से देश धर्म व अज्ञानयो तथा 'गौ' आदि प्राणियों की रक्षा करने का व्रत लेकर जाता है। अर्थात् ऐसे वैदिक महाकुम्भ स्नान से सम्पूर्ण ही शुद्ध पवित्र तथा शान्त वातावरण को प्राप्त करता है।

## चण्डीगढ़ में महोत्सव

आर्य समाज सै 9 से चण्डीगढ़ में दिनांक 26-3-2001 से 1-4-2001 तक आर्य समाज स्थापना दिवस व रव नवमी पर्व मनाया जा रहा है जिसमें स्वामी विश्वनाथ जी के उपदेश की अंतर्गत वर्मा भजनोंपदेशक के भजन होंगे।

—सावित्री सेठी, प्रधाना

# युग पुरुष महर्षि स्वामी दयानन्द सरस्वती

ॐ श्री स्वामी वैष्णु पतिप्रणव अय्यह-वैदिक ब्रह्मण्य बरीदात्राय (उ.प्र.)

सायंकाल का समय था और दीप मालिका का दिवस-संगम सादे पात्र बजे थे उस समय प्रणम्य घर दीपकों से जगमगाते लगा था। उपर अजमेर स्थित राजा साहिब भिनया की ओटी एक महान दीप-ऐसा महान, जिसने सहस्रों शतदिव्यों से बुझे हुए ज्ञान दीप वेद-ज्ञान को अपनी सम्पूर्ण योग्यता और समर्थ से भूमण्डल में प्रकाशित कर दिया था, निर्या की काल के प्रबल झोंके से बुझ रहा था। बुझा तो वह दीप किन्तु संसार को ज्योति प्रदान कर-वह ज्योति जो न केवल युग-युग तक अपितु प्रबल काल तक अपनी प्रखर रश्मियों से सम्पूर्ण विश्व को, विश्व ब्रह्माण्ड और विश्व मानवता को न केवल प्रकाश प्रदान करती रहेगी अपितु देदीप्यमान बनाये रखेगी।

संसार के सभी इन्द्रावत-केवल मोह माया के-अपितु मत-मतान्तरों की भी उसे बुझाने सौदे, परन्तु वह अहिम, निरपल और अटल हिमालय की भाँति खड़ा रहा और खड़ा रह कर विश्व मानवता के हित में उक्त ज्योति को प्रखर और जागृत्यमान उद्दीप्त रश्मियाँ बिखेरता रहा। प्रत्येक पार पर उस तपः पूत ने वह प्रभावित किया कि-

निन्दन्तु नीति निपुणाः यद्विदा या स्तुवन्तु,

लक्ष्मीः तमाविशतु गच्छतु वा श्रेष्ठम्॥

अथैव मारणप्रसन्न युधान्तरे वा, न्यायव्यः प्रविबलन्ति पदं न धीराः॥ (भर्तृहरि शतक)

नीति निपुण लोग निन्दा को श्रध्वा स्तुति, लक्ष्मी (धन) आये या जाये, चाहे आज ही मृत्यु हो जाए युगों के पश्चात, किन्तु धैर्यवान लोग न्याय के पथ से विचलित नहीं होते।

इस युग-पुरुष महान तपस्वी वैदिक ऋषि को हम युग-प्रवक्ता महर्षि स्वामी दयानन्द सरस्वती के नाम से स्मरण करते हैं। न केवल आज ही स्मरण करते हैं अपितु "यावन्मन्दरदिव्यं कर्तै" जब तक चन्द्रमा और सूर्य अकाश में स्थित हे-प्रभुत्व जन सर्वदा उनके नाम पर श्रद्धावसत होकर सिर को झुकाते रहेंगे।

इतिहास के पृष्ठों में अज्ञात कद दृष्टि जातो है, महर्षि दयानन्द हमें प्रथम महापुरुष दृष्टिगोचर होते हैं। जिन्होंने यह घोषणा की कि "जो पदार्थ जैसा हो उनको वैसा ही कहाना, लिखना और मानना सत्य कहाता है"

यह घोषणा उन्होंने पूर्वोक्त रहित होकर की। संस्य को स्वीकार करने तथा किसी भी विषय में पक्षपात न होने की नीति को मनोवृत्ति का भी उनको इस घोषणा से परिचय मिलता है। अपनी इस पक्षपात रहित मनोवृत्ति का परिचय उन्होंने आर्य समाज की स्थापना करते हुए उसके चौथे नियम को यह भाषा बनकर प्रकट कर दिया कि "सत्य के ग्रहण करने और असत्य के छोड़ने में सर्वदा उद्यत रहना चाहिए।" संसाराग्रही उसी व्यक्ति को कहा जाना चाहिए, जो सत्य के लिए आग्रह करे, जो अपनी मनमायी बात, चाहे वह किसी भी असत्य तथा सर्वथा अन्वययुक्त क्यों न हो---मनवाने के लिए अग्रह रहे, वह तो दुराग्रही ही है। महर्षि दयानन्द सरस्वती के सम्पूर्ण जीवन का आशोधनता और उनके ग्रन्थों का भी अध्ययन करने के उपरान्त हम इस परिणाम पर पहुँचे हैं और पूर्ण-दोषरहित के साथ कह सकते हैं कि दुराग्रह तो उन्हें छू भी नहीं गया था। अपने और पारो का भेदभाव उनके में था जो नहीं। पक्षपात उनके विचारों और जीवन में ऐसा मात्र, नाममात्र की भी नहीं था।

इन सब का कारण यदि खोजा जाय तो इसके अतिरिक्त दूसरा नहीं मिलेगा कि उन्होंने वेदों का न केवल अध्ययन ही किया था अपितु गहन अध्ययन किया था। वेद की संसार के किसी माप-पण्ड, किसी भी विद्वान् के दृष्टिकोण से वेदों अपितु वेद के ही मापपण्ड और वेद का ही दृष्टिकोण से समझा था। वर्तमान युग के वेदवेत्ता कहलाने वालों में महर्षि दयानन्द की यही विशेषता है, यही उनका ऋषित्व है और इसके कारण यह घोषणा करने में समर्थ हो सके कि "वेद सत्य सत्य विद्याओं का पुरस्कर्ता है" और क्योंकि उन्होंने वेद को सब सत्य विद्याओं का पुस्तक समझा और घोषित किया एतद्द्विमेव "वेद का पठन-पढ़ना और सुनन-सुनाना सब आर्यों का परमार्थ ज्ञान। इसके कोई भी बुद्धिमान व्यक्ति इनकार नहीं करेगा और जो "सब सत्य विद्याओं का पुस्तक है" संसार का कोई भी आर्य-पुरुष, कोई भी श्रेष्ठ व्यक्ति इन पुस्तक के पठन-पढ़ने और सुनने-सुनाने को परम धर्म, सर्वोच्च कर्त्तव्य मानने में हिचकिचा नहीं सकता।

अथर्वेद में एक स्थल पर कहा गया "ऋषि" स जो मनुर्हितः अर्थात्-ऋषि वही होता है, जो मनुष्य

मात्र का हितकारी होता है। महर्षि दयानन्द सरस्वती मनुष्य मात्र के हितकारी थे, इस बात से केवल यही व्यक्ति नकार कर सकता है, जो किसी प्रकार के पूर्वोक्तों से ग्रसित हो। इससे बचना चाहता है मनुष्य मात्र की हितकारी प्रकृति का और ब्या परिचय दिया जा सकता है कि उन्होंने अपने द्वारा संस्थापित संस्था आर्य समाज का एक नियम ही यह बना किया कि "संसार का उपकार करना इस समाज का मुख्य उद्देश्य है।" संसार में प्रत्येक व्यक्ति का उपकार निहित है ही।

तथ्य यह है कि ऋषिवर देव दयानन्द की मनुष्य मात्र की हितकारिणी वृत्ति का कारण "न उनका गहन वेदाध्ययन ही है। वेद में क्योंकि किसी वर्ग, किसी क्षेत्र आदि का वर्णन नहीं है। हमारा अभिप्राय यह है कि वेद न तो पक्षपात युक्त ग्रन्थ है तथा न देश या जाति विशेष के लिए अपितु वेद तो मनुष्य मात्र के लिए है, सार्वभौम है और सार्वकालिक है तथा मातातन्त्र के आग्रह से रहित है। वेद मनुष्य को न तो मुसलमान बनाना चाहता है, न हिन्दु, न फारसी, न जैन, न बौद्ध, न ईसाई और न पारसी। वेद तो मनुष्य को मनुष्य देखना चाहता है। और मनुष्यता ही संसार में सर्वजनीन सत्य

है। वेद तो स्पष्ट शब्दों में "मनुष्य" मनुष्य बनाने का निर्देश करता है।

यह जो मनुष्य बनाने का सदैव है, महर्षि दयानन्द सरस्वती ने इस को वेद से प्राप्त किया और यही सूत्र लेकर संसार के उपकारार्थ आर्य समाज की स्थापना की तथा स्व-धैर्य को भी इसी कार्य में होम दिया। जीवन पर वेद ज्ञान का प्रचार-प्रसार किया और अपने उत्तराधिकारी के रूप में आर्य समाज को वेद-अलोके प्रसार का दायित्व समर्पित कर दीयावली की सर्वकाल को धीरे-धीरे टिमटिमेती दीपकों के प्रकाश में आधुनिक युग का प्रज्वालक और युग पुरुष बनने से विदा हो गया। महर्षि स्वामी शर्म "शंकर" के शब्दों में---

शंकर दिया बुझाया दिवाली को देह का।

कैवल्य के विशाल ब्रह्म में विलय गया।

अनेक दीप जलाये उस युग पुरुष ने अपने चार तरफ़ा तथा कठोर सत्यता से। आज यद्यपि संसार में कहीं दिखाई नहीं देता किन्तु संसार का कोई ऐसा तन्त्र नहीं, जहाँ उसकी छाप, उसकी जीवन ज्योति अपनी जागृत्यमान और देदीप्यमान का परिचय न दे रही हो। इत्यलम्।

## मठिण्डा में होल्कोसस्पेडि यज्ञ

आर्य समाज सिकी बाजार मठिण्डा में होल्कोसस्पेडि यज्ञ-होली का पावन पर्व 9-3-2001 को हर्षोल्लास के साथ प्रधान श्री बलदेव राज आर्य की अध्यक्षता में मनाया गया। विशेष यज्ञ धर्म्याचार्य श्री सुनील शार्ली ने करवाया। यज्ञ के यज्ञमान श्री कृष्ण लाल जटान, तथा आर्य समज राम मण्डी, गिदरकहा तथा नाग आर्य समुदाय के आर्य बन्धुओं तथा गणप्रभ्य लोगों ने भाग लिया। यज्ञ श्री श्री सुनील कुमार धर्म्याचार्य ने करवाया।

11-3-2001 रविवार को श्री

वीरेंद्र गोबल भारत नगर मठिण्डा के नव गुरु-प्रवेश के अवसर पर बृहद पात्र व परिचारिक सहयोग हुआ जिसमें मा. तत्तमे कुमार आर्य (गोविन्दा मण्डी) श्री चिन्मयीलाल आर्य, श्री बलदेव राज आर्य, श्री कल्प माधुदेव श्री कृष्ण लाल जटान, तथा आर्य समज राम मण्डी, गिदरकहा तथा नाग आर्य समुदाय के आर्य बन्धुओं तथा गणप्रभ्य लोगों ने भाग लिया। यज्ञ श्री श्री सुनील कुमार धर्म्याचार्य ने करवाया।

-कल्पमाधुदेव, मन्त्री

## पठानकोट रेलवे स्टेशन पर यज्ञ

जिला पुरदासपुर से अन्तर्राष्ट्रीय महासम्मेलन मुम्बई में 152 महातुभाय रेलवे स्टेशन पठानकोट से महर्षि दयानन्द व आर्य समाज का जनावाद करते हुए रेल में सवार हुए। इससे पूर्व स्टेशन पर यज्ञ किया गया जिसमें स्टेशन मास्टर जो सहित रेलवे गाड़ी के ड्राइवर, गाई तथा अन्य बहुत से लोग सम्मिलित हुए। दृश्य देखने वाला था। सारा रेलवे स्टेशन आर्य मन्त्राज के रंग में रंगा हुआ था। ओम् नमो भगवते वासुदेवाय।

-स्वतन्त्र कुमार

## श्री वीरेन्द्र कुमार जी आर्य बर्ही रहे

आर्य संघ के वरिष्ठ समाज सेवक श्री वीरेन्द्र कुमार जी आर्य का दिवङ्ग 1-3-2001 को प्रातः 8-45 बजे देहावसान हो गया वह 73 वर्ष के थे। वह कुछ समय से बीमार थे उनके परिवार ने उनकी बहुत सेवा की वह एक नेक इन्सान धार्मिक विद्वान् एवं कर्मठ व्यक्ति थे। उनका जीवन बहुत सादा था। वह आर्य समाज संगठन के कई वर्ष वरिष्ठ उप प्रधान रहे वह दूसरों को भी आर्य समाज के प्रति प्रेरणा देते रहते थे नगर के अन्दर उनका विशेष स्थान था जिसका प्रमाण इस बात से दिया जा सकता है कि वर्ष 1953 से वह निर्विरोध नगर के एम सी चुने गए थे उनका कई सामाजिक संस्थाओं के साथ सम्बन्ध था उनके निधन से आर्य समाज को उनके परिवार की बहुत बड़ी क्षति हुई है इसके इलावा नगरवासियों उनके मित्रों एवं अनेक सामाजिक संस्थाओं की हानि हुई जिसकी भरपाई नहीं हो सकती।

श्री वीरेन्द्र जी दैनिक यज्ञ प्रेमी थे जब तक उनकी सेहत ठीक रही वह दैनिक यज्ञ करने के लिए आर्य समाज मन्दिर में जाते रहते थे उनको निम्न भजन बहुत प्यारा लगता था वह स्वयं भी कई बार इसे गाया करते थे।

**ईश्वर तुम्हीं दया करो**

**तुम बिन हमारा कौन है।**

**दुर्बलता दीनता हरो**

**तुम बिन हमारा कौन है।**

उनकी अंत्येष्टि संस्कार पूर्ण वैदिक रीति से श्री पं. रामसागर जी शास्त्री एम श्री पं. राजेन्द्र जी आर्य द्वारा वेदमंत्रों द्वारा किया गया इस अवसर पर श्रद्धेय महात्मा प्रेम प्रकाश जी वानप्रस्थी उपस्थित थे महात्मा जी ने इस अवसर पर विशेष प्रवचन दिया अंत्येष्टि संस्कार में नगर की सभी धार्मिक सामाजिक एवं राजनीतिक संस्थाओं ने भाग लिया सभी उनके गुणों की चर्चा कर रहे थे।

हम आर्य समाज सगुरु की ओर से उस पवित्र आत्मा की शान्ति व सद्गति के लिए प्रार्थना

करते हैं परम-पिता परमात्मा उनके विधवा से उनके शोक सन्ताप परिवार को यह असहनीय दुख को सहन करने की शक्ति प्रदान करे।

तुम्हीं पर याद तेरी हर किसी के दिल में है।

बुझ गई जब की शमां पर रोशनी महफिल में है।

4-3-2001 को ब्रह्माजलि सभा में नगर के कई गणमान्य सदस्यों ने

**अलावलपुर में "रेखी हेलर" टच थैपी फ्री कैंप लगाया गया**

आर्य समाज के प्रधान श्री कृष्ण शरण गुप्ता जी अलावलपुर और वैद्य श्री टेकचन्द जी के द्वारा दिनांक 4-3-2001 रविवार को श्रीमद् दयानन्द धर्मार्थ आयुर्वेदिक औषधालय अलावलपुर में डा बलवीर सिंह रेखी हेलर द्वारा कैंप सुबह 9 बजे से 5.30 बजे तक लगाया गया। इस कैंप में डा बलवीर सिंह रेखी हेलर द्वारा 45 से 69 रोगियों की जांच पड़ताल की गई और इलाज किया गया। मरीजों की सख्या अधिक होने के कारण डा साहिब ने बगैर रोटी, पानी और चाय के लिए मरीजों का इलाज किया। यह कैंप मरीजों

को अपनी ब्रह्माजलि भेट की विशेष रूप से श्री राम शरण आर्य, श्री राम स्वरूप, श्री जगदीश राय, श्री सुभाष श्रोचर, श्री राधेश्याम मोहिल, श्री बाल किशन, श्री मोम प्रकाश, श्री नानक चन्द श्री लक्ष्मण दास, श्री देवराज, श्री प. राम सागर श्रोचर, तथा अनेक बहनों से महानुभावों से उन्हें ब्रह्माजलि अर्पित की। —राम शरण आर्य

से फौल किए बगैर ही लगाया गया। मरीजों को हर प्रकार की सुविधा प्रदान की गई। इस कैंप में श्री ज्ञानचन्द अग्रवाल जी जालन्धर से सहयोग के लिए आए। श्री हंसराज काफिला जी, श्री रविन्दर गुप्ता जी, श्री सुरिन्दर शगरी जी, श्री सुभाष चन्द अग्रवाल स्वीट शाप अलावलपुर श्री सुखदेव शास्त्री जी, श्री परमानन्द कक्कर जी और पाखराम जी को कि सौनियर सैंकेंडरी स्कूल दौलीके दूहरे में कर्मचारी हैं का भी सहयोग रहा, इस कैंप के आयोजन में आर्य समाज के प्रधान कृष्ण शरण गुप्ता जी और वैद्य टेक चन्द जी का पूरा सहयोग रहा।

## 100 ईसाई परिवार वैदिक धर्म में दीक्षित

आन्ध्रप्रदेश की सीमा से लगा हुआ उड़ीसा का कोरपुट जिला ईसाईयों से आक्रान्त एवं आदिवासी बहुल क्षेत्र है। यहां के भीम-भाले लोगो को ईसाई पादरी जी जान से ईसाई बनाने में जुटे हुए हैं। इस विषय पर विवेचन को देखकर गत 3-4 वर्ष से हमने प्रचार एवं पुनर्मिलन का कार्य शुरू किया है। श्री स्वामी धर्मानन्द जी की प्रेरणा पर इंद्री मुखला ने ग्राम कुयली जिला कोरपुट में गत 23, 24, 25 फरवरी 2001 को यजुर्वेद पारायण महायज्ञ के अवसर पर 100 से अधिक ईसाई परिवारों ने वैदिक धर्म ग्रहण किया। यह जनवासी आर्य महासम्मेलन उत्कल आर्य प्रतिनिधि सभा के प्रधान श्री स्वामी ब्रतानन्द जी की अध्यक्षता में श्री प. विश्वेश्वरानन्द शास्त्री जी ने सम्पन्न कराया। इस अवसर पर स्वामी देवानन्द जी, (हालेण्ड) प. हरिचन्द्र महापात्र श्री नारायण शास्त्री, श्री प. गणनाथ जी एवं श्री प. विनय कुमार आदि ने भी जनता को संबोधित किया। इस महायज्ञ में 7, 8 हजार लोगो ने आपत्त ब्रह्मपुर्वक भाग लिया। इस कार्यक्रम को आयोजन में स्थानीय विधायक श्री जयश्याम पागी और सभा के प्रचारक श्री करुणाकर आर्य का सराहनीय प्रयास रहा।

—स्वामी ब्रतानन्द सरस्वती, प्रधान

## पार्कलेन लुधियाना में सत्संग

11 मार्च 2001 से गुरु स्थापित आर्य समाज पार्कलेन सिविल लाईन लुधियाना की ओर से 25 मार्च 2001 को सव्य 5.30 बजे श्री धवन साहिब के घर पर पार्कलेन में तीसरा सत्संग होगा।

**सेहत है इंसान की सबसे बड़ी पूंजी**  
बच्चे, बूढ़े और जवानों की वेहेतर सेहत के लिए  
**गुरुकुल के भरोसेमंद आयुर्वेदिक उत्पादन**

**गुरुकुल**  
**त्योवनप्राश**  
स्पेशल कैसरयुक्त  
स्वादिष्ट, लचिकर पीचक रसदायक

**गुरुकुल**  
**मधु**  
गुरुकुल एवं लालगी के लिए

**गुरुकुल**  
**चाय**  
मासिक गौरव  
रसयुक्त  
लाली गुलर, हरिद्राग (इन्फ्यूजन्स)  
तथा धातु आदि में आपत्त उपयोगी

**गुरुकुल**  
**मधुमेह**  
गुरुकुल एवं लालगी के लिए

**गुरुकुल**  
**पायाकिल**  
पायाकिल की  
उपम औषधि  
हवा में धूल आने से रोकें फूल की पुष्पों पर  
की गहरी से रोग एवं बीते रोग रोकें

**गुरुकुल**  
**पूरा सामग्री**  
निर्धुल

**गुरुकुल कांङ्गड़ी फार्मसी, हरिद्वार**  
डाकघर: गुरुकुल कांङ्गड़ी-249404 जिला- हरिद्वार (उ.प्र.)  
फोन- 0133-416073, फैक्स-0133-416366

## गोविन्दाना मण्डी में शिवरात्रि पर यज्ञ हवन

शिवरात्रि के उपलक्ष्य में कैनाल ग्रेट हाऊस गोविन्दाना मण्डी में सिचाई विभाग के लोग कर्मचारियों की आंग से यज्ञ हवन कराया गया। यज्ञ हवन श्री तरसेम कुमार आर्य सदन्य अग्रज सभा आर्य प्रतिनिधि म-म पंजाब द्वारा सम्पन्न कराया गया। श्री आर्य चन्द शर्मा संपन्निक यज्ञमान के आसन पर विराजमान हुए। सिचाई विभाग के समूह कर्मचारियों के अतिरिक्त उनके सभा उपचार वाले तथा रिश्तेदार

भी इस अवसर पर उपस्थित थे। इसके इलावा नगर कौंसल के प्रधान श्री गोविन्द राय बिंदल तथा अन्य गणमान्य लोग भी बड़ी संख्या में पधारे। आर्य समाज के प्रधान महाशय चिरंजी लाल जी ने यज्ञ हवन के लाभ बताते हुए सभी कर्मचारियों तथा उनके परिवार वालों को बधाई दी। यज्ञ की समाप्ति पर, खीर पूड़ी का लगार लगाया गया।

सर्वजीत सिंह, उपमन्त्री

## आर्य समाज बंगा द्वारा दसवीं कक्षा में संस्कृत भाषा

### पढ़ने वाले विद्यार्थियों को प्रोत्साहन

दिनांक 5-3-2001 को प्रातः 10 बजे हिन्दू संनियर सैकेण्डरी स्कूल बंगा के प्रांगण में दसवीं और बारहवीं कक्षा की विद्यार्थी समारोह पिछले वर्षों की भांति प्रशस्त कर्म "अग्निहोत्र" करके मनाया गया। यज्ञ के ब्रह्मा श्री श्याम लाल आर्य और दोनों कक्षाओं के इन्चार्ज श्री रामदास एम ए बी एड और श्री हनुमन् लाल तनजा सेवानिवृत्त प्रिंसिपल दोनों सोनियर सैकेण्डरी स्कूल नवाशहर धने। स्कूल के सभी छात्रों और अभ्यापक वर्ग ने बड़े उत्साह और हर्षोल्लास से यज्ञ में भाग लिया। पूर्णाहुति के परचात श्री शायी लाल महेन्दु प्रधान आर्य समाज बंगा, श्री जनकराज महाजन प्रिंसिपल हिन्दू संनियर सैकेण्डरी स्कूल बंगा

और इलाके के प्रसिद्ध समाज सेवी प चौरुपम पाठक पी सी एस ने संस्कृत भाषा और भारतीय संस्कृति पर अपने विचार प्रकट किए जिसका बड़ा अच्छा प्रभाव रहा। इसके पश्चात् दसवीं कक्षा में संस्कृत पढ़ने वाले 14 (चौदह) छात्रों को एक सौ रुपये प्रति विद्यार्थी के हिसाब से प चौरुपम पाठक ने अपने कर कमलों द्वारा प्रोत्साहन राशि प्रदान की। यह राशि आर्य समाज बंगा द्वारा प्रदान की गई। शान्ति पाठ के पश्चात् सभी विद्यार्थियों को भित्ताई बांटी गई। उस आयोजन में श्री जगदीश लाल आर्य, सदन्य आर्य समाज बंगा योगदान विरोध सराहनीय रहा।

—शायी लाल महेन्दु, प्रधान

## चौ० ऋषिपाल सिंह एडवोकेट को पत्र

आदरणीय चौ० ऋषिपाल सिंह जी, साबर नक्षत्र !

ईश कृपा एवं कुशल तत्वाऽपि भवतु। विवेक यज्ञ है कि श्री अश्विनी कुमार को आर्य समाज से निष्कासित करने का समुदायिक पक्ष नष्ट प्रत्यक्षा दुर्घटना है। यह आपकी विजय है। आप तो श्री मुन्वरराज जी के साथ मिलकर यह अभियान पहले ही चला रहे थे।

फिर, यह विवेक मुझे कबजा है कि अभी यह काम अधूरा है। वास्तविक पक्ष नष्ट प्रत्यक्षा दुर्घटना है। जब न्यायालय द्वारा श्री अश्विनी कुमार को इण्डिया हिलाके दिखाओगे। पूरा ध्यान इस ओर देकर केस मजबूती से तैयार कराएँ तबकि ऐसी सफलता मिले।

विनीत

दृक्प्रणित बेन, यमुनानगर (द्विधियाण)

श्री धर्मदेव आर्य सभा कार्यालयधर, मयापदक, प्रकाशक, मुद्रक द्वारा रचना प्रिंटिंग प्रैस, नववी रोड जालन्धर से मुद्रित किया गया। आर्य सप्ताह कार्यालय, गुरुदत्त भवन, चौक किसानपुर, जालन्धर से इसकी स्थापना आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब के लिए प्रकाशित हुआ।

## वह पावन दिन आया

ले. इवाजी स्वस्वपावनव सत्सुखी, दिल्ली

प्रति पदा चैत्र का वह पावन दिन आया।

हो गये सवा सौ साल ऋषि ने आर्य समाज बनाया ॥

बन्वाई नगरी में सर्वप्रथम स्थापना की।

काकड़वाडी में आर्य समाज की नींव धरी।

सत्य मार्ग दर्शाया-आर्य समाज बनाया ॥1॥

एक दीप जल गया लाखों दीप जगमगाये।

देश और विदेश दूर अविद्या भयावै ॥

पाछण्ड मार भगाया-आर्य समाज बनाया ॥2॥

वेद विद्या ज्ञान का आकर के बनाया सज।

ऋषि का लगाया पौधा हर-भरा है यह आब।

लहर लहर लहराया-आर्य समाज बनाया ॥3॥

## नव वर्ष-सप्तकम्

रुचिरता डॉ. देवालय जी रंजन, मुकुन्द कस्तूरपुर

- 1 नव संवत्सर पुण्य, नव र शतक शुभम् ।  
नव संवत्सर सौख्य, भूयात् वर्षान्त सदा ॥
- 2 न्यायि उपलब्धानि, प्राप्यतु भवतुते ।  
तूतानि सुकर्मणि, कुर्वन्तु मम नाथकाः ॥
- 3 गृहे पुण्यं बहिर्पुण्यं, दिशि पुण्यं च सर्वतः ।  
अस्मिन् पुण्ये नवे वर्षे, वसन्तु सुखिनो जनाः ।
- 4 नवे वर्षे नवे मासे, नवे च दिवसे सदा ।  
सर्वदा मंगलं भूयात्, अस्मिन् भारत भूतले ॥
- 5 भारते सुखादं वर्षतु, वर्षेच शुभं भवतु ।  
समस्तोऽपि व विप्रे च, अस्माकं भवतु भारती ॥
- 6 नवे संवत्सरे प्रीतिः, नवे संवत्सरे गतिः ।  
नवे कार्ये समालीन, भवेच्च सरदः शतम् ॥
- 7 नवे संवत्सरे वर्षे, कामना सर्वदा भवेत् ।  
सौख्यं दायकं धर्म, समागच्छेच्च मे मती ॥

## आर्य समाज फाजिल्का में ऋषिबोधोत्सव

आर्य समाज फाजिल्का के तत्वाधान में ऋषि बोधोत्सव मनाया गया और इसके साथ ही गुजरात भूकम्प की दिवगाण आत्माओं को आरिथिक शांति हेतु 21-2-2001 से 24-2-2001 तक सायंकाल चतुर्वेद शतकम् यज्ञ आर्य समाज के पुरोहित श्री निवेदन कुमार द्वारा सुचारु रूप से आयोजित किया गया।

25-2-2001 को यज्ञ की पूर्णाहुति के उपरान्त भिन्न-भिन्न स्कूलों द्वारा ऋषि बोधोत्सव पर प्रकाश

खाला गया, इन में विशेषतः सी ए को माडल स्कूल, डी.सी. माडल स्कूल, सदाय रवाना माडल स्कूल का योगदान रहा।

बच्चों के सांस्कृतिक कार्यक्रम उपरान्त भिन्न-भिन्न संस्थाओं के प्रबुद्ध वर्ग द्वारा गुजरात भूकम्प की दिवगाण आत्माओं के प्रति श्रद्धाजलि दी गई एवं उपरिष्ठित सम्पत्तियों में यथा शक्ति भूकम्प पीड़ितों के लिए सहायता भेजने के लिए पेरित किया गया।

—विनोद गुप्ता, यन्त्री

## शोक समाचार (होशियारपुर)

बड़े ही खेद से यह सूचित किया जाता है कि आर्य समाज कमालपुर (होशियारपुर) के प्रधान श्री प्राणनाथ जी कांसरा का 27-2-2001 को अवाक निधन हो जाने से होशियारपुर के आर्य जगत को बहुत क्षति पहुँची है। श्री कांसरा जी ने इस नव निर्मित 'ज' के लिए बहुत योगदान दिया था। आर्य समाज कमालपुर दिवंगत

आत्मा की सर्गाति के निश्चय परमात्मा से प्रार्थना करती है और कांसरा परिवार को इस असहयोग दुःख को सहन करने के लिए बल की प्राप्ति के लिए प्रार्थना है। यह शोक प्रस्ताव आर्य समाज कमालपुर की 4-3-2001 को हुई अंतर्गत सेदम्यों की बैठक में पास किया गया। —धरपाल बालिया, यन्त्री









## “नारी तेरे रूप अनेक”

उत्तरिकाटो श्रीमती निर्मला “बसु” पावरीपत

परम्परागत परमात्मा की सर्वोत्तम रचना है नारी । वेद में अनेक नामों से पुकारा गया है, यथा— ब्रह्मा, स्योना, शिवतमा गृह साध्वी आदि । वैदिक काल में नारी का स्थान पुरुषों की अपेक्षा सर्वेभ्य ऊंचा रहा है । वैदिक कवि भी उत्तमोत्तम अलंकारों से नारी की महिमा एवम् गुण, रूप का वर्णन करते नहीं आयाते । नारी को महिला भी कहते हैं, महान गुणों से युक्त इला (वाणी) ।

आर्य नारी के कुछ विशेष गुणों पर एक नजर डालें । क्षेत्र चाहे शिक्षा का हो, सामाजिक उत्थान का हो, अथवा युद्ध के मैदान में शत्रु से दो दो हाथ करने का हो नारी कभी पीछे नहीं रही । मंडनमिश्र की सहधर्मिणी भरणी देवी का चिह्नता पूर्ण शास्त्रार्थ कोन भूल सकता है । विद्योत्तमा का मूर्ख कालीदास को महाकवि बनाना साहित्य की महान सेवा है । रत्नावली के उपदेशों से ही तुलसीदास महाकवि बन कर युग युगान्त तक प्रसिद्धि को प्राप्त कर गए । इसी प्रकार सुलभा गार्गी, मैत्रेयी, अनसूया आदि किनती देवियों के नाम मिलाए जा सकते हैं ।

युद्ध के मैदान में नारी रत्न शशी की महारानी लक्ष्मीबाई का युद्ध कोशल देख कर ओछे भी दानों तले उगड़ी टबाते थे । जालिम अंग्रेजों ने इन्हें खीरगंगा को परेशान करने के लिए अनेक जाल बिछाये । रानी अपने नन्हे शिशु को पीठ पर बांध कर दोनों हाथों में नगी तलवार নিয়ে मृत से धोड़े की लगाम थामे “अधर भी गुजरी शत्रु गाजर नगी” की तरह कट कर गिरने लगे । मृतु ने भी उसका लोहा माना है । उन्नी प्रकाश दुर्गावती रणचण्ड्री बन कर शत्रु के रक्त से धरती को तुल्य करती थी । चितौड़ की महारानी प्रदमिनी अलाउद्दीन खिलजी के द्वारा बंदी बनाये गए महाराजा भगमसिंह को अपने बुद्धि कौशल द्वारा इस प्रकार मुक्त करा लाई कि “खिलजी” हाथ मलता ही रह गया । इतना ही नहीं, अपनी हजारों महिलियों के साथ जिदा फिदा में जल कर उसने खिलजी के नाशक इरादों पर पाने फेर दिया । इस प्रकार इस देवी ने अपने सतीत्य

एवम् देश की आन बान और शान की अधुण बनाये रखा ।

हमारा वर्तमान इतिहास अकबर को अकबर मान्नु कहता है जो अपने राज्य में मौना बाजार लगा कर हिन्दूओं की स्त्रियों का अपहरण किया करता था । अकबर का दुर्भाग्य ही कहिये कि एक दिन किरणमयी को अपहृत कर उसके सामने लाया गया, बस क्या था, सिंहनी बिजुर गई और कटार तान कर अकबर के सीने पर चढ़ बैठी । अकबर ने पैर पकड़ माफी मांगी और मौना बाजार बन्द करने की सौगन्ध खायी तब कहीं जाकर उसे प्राणदान मिला ।

हाड़ी रानी का अपना शीश काट कर पति को राष्ट्र रक्षा के लिए प्रेरित करना, अपने आप में अनोखा बलिदान है ।

राष्ट्र रक्षा के लिए कुंवर उदयसिंह को जन्मवीर के धातक पद्मनयन से बचाकर सुरक्षित स्थान पहुँचाया और अपने पुत्र की अपनी आँखों के सामने निर्मम हत्या देखकर उस एक तफ्त न करने वाली, है धन्य पत्नी धाई । ऐसा बलिदान विश्व में अत्यंत कहीं नहीं मिलेगा ।

भक्ति के सागर में गोता लगाकर भव बन्धन से मुक्त होने वाली मीरा को कौन नहीं जानता, उनके बनाये पद आज भी बड़ी श्रद्धा से गाये जाते हैं । यह तो कुछ अतीत के उदाहरण हैं, अब वर्तमान की भी देखें—

भूत भी महान था, भविष्य भी महान है, यदि सावधान वर्तमान में इस्तान है । इस पवित्र को चरितार्थ करते हुए आज की नारी हर क्षेत्र में पुरुषों के साथ कंधे से कंधा मिलाकर उन्नति के नये आयाम स्थापित कर रही है । कुछ समय की बात है, भारत की भूतपूर्व प्रधानमंत्री—स्वर्गीय श्रीमती इन्दिरा गांधी ने बंगला युद्ध के समय साहस एवम् सुदृढ़चित्त का परिचय देते हुए जनरल नियाजी को आत्मसमर्पण के लिए बाध्य कर दिया, जिससे पाकिस्तान की भारी क्षति हुई और पृथक बंगला देश बना । महाकवि सुभद्रा कुमारी चौहान की ये पंक्तियाँ “अबला नारी हाथ

तुम्हारी यही कहानी, आंचल में है दूध, आँखों में पानी ।” कहा तक सही है कह नहीं सकते किन्तु आज की नारी अबला नहीं सबला है, आंचल में दूध के साथ स्पन्द्य, वास्तव्य और उदारता, करुणा भी है । समझ में नहीं आता पुरुष इनके आंचल तले, अमृत का पान करके क्यों कृतज्ञ बन जाते हैं ? और अ— दुर्व्यवहार से सबला को अबला बना देते हैं ?

खेद के साथ लिखना पड़ रहा है कि आज नारी की नारी ही सबसे बड़े शत्रु बनती जा रही है । देहेज की आग में स्वयं हलसकर नारी नहीं चाहती कि घर में पुत्री पैदा हो । सुनते हैं कि इसके लिए वह अल्ट्रा साउंड केन्द्रों में जाकर यह परीक्षण करवाती है, और कन्या होने पर नन्हे से जीव को समाप्त कर दिया जाता है । कन्या के पालन-पोषण में लड़कों की अपेक्षा कम ध्यान दिया जाता है । विनोदोपनत कन्या जब ससुराल जाती है तो सास, नन्दन और जिनगी प्रसिद्धि के रूप में सामने आती हैं, और यदि साथ में भरपूर देहेज न लाई तो फिर उस बेचारी का अस्तित्व समाप्त ही समझे । देहेज का दानव सुरसा के मुँह की भाँति दिनोदिन बढ़ता ही जा रहा है और

इसका जिम्मेदार केवल महिलाएँ हैं । पुरुषों को देहेज आदि से कुछ लेना देना नहीं होता क्योंकि उन्हें भी महिलाएँ, अम्हसाती हैं । आईये ! हम सब मिल कर उपरोक्त दोनों बीमारियों को जड़ से नष्ट कर दें, और भगवान् मनु के “यत्र नार्यस्तु पूज्यन्त रमन्ते तत्र देवताः” और “मातृमां पितृमांन आचार्यमांन पुरुषोवेद” इस शापथ ब्राह्मण के दाव्य अनुसार मातृशक्ति का सम्मान करें ।

आर्य समाज ने नारी समाज में अभूत पूर्व योगदान दिया है । शिक्षा का अधिकार, ब्यादाई शुभ कर्म और वेद के पठन-पाठन का अधिकार, विधवा विवाह को पूर्ण समर्थन, आर्य साहित्य आर्य समाज और महर्षि दयानन्द सरस्वती की अनुपम देन है जिससे नारी जाति कभी उच्छून में ही हो सकेगी । परिवाम विषय के सम्पर्क है—भारत की प्रधानमंत्री स्वर्गीय श्रीमती इन्दिरा गांधी, पकिस्तान की प्रधान मंत्री श्रीमती बेनजीर भुट्टो, ब्रिटेन की पूर्व प्रधानमंत्री—श्रीमती मार्गरेट थेचर और श्रीलंका की प्रधानमंत्री—श्रीमती भंडार नायके महत्वपूर्ण पदों पर आसीन हुई हैं । क्या वह ईसाई और मुस्लिम संस्कृति पर आर्य संस्कृति की विजय नहीं है ?

### अनर्थ ! अनर्थ !! अनर्थ !!!

बड़े ही दुःख के साथ कहना पड़ता है, कि अहिंसा के पुजारी महात्मा गौतम बुद्ध जी की प्रतिमाओं को अफगान सरकार ने तोड़ दिया अर्थात् गान्धिवान सरकार मानवता की शत्रु है । प्रमाणित हो गया है कि इस्लाम नत में घुणा ही घुणा है । प्रतिमाओं को टूटने से भंडने की भूल जो मौलवी साहिब जी ने की थी उसकी सजा भी भूल करने वालों को नहीं, निरापराध 100 गीतों को दी गई है । स्पष्टः प्रमाणित हो गया है कि इस्लाम मत में न्याय का कोई भी स्थान नहीं है । आर्य समाज इस काले कर्म की घोर निन्दा करता है ।

—महात्मा प्रेम प्रकाश वानप्रस्थी, आर्य कुटिया मुरी

### लुधियाना में नई आर्य समाज की स्थापना

श्री नेरद भल्ला जी ने बताया कि पार्क लेन सिविल लाईन्स लुधियाना में एक नई आर्य समाज की स्थापना गत माह की गई थी । जिसके साप्ताहिक सत्रंग परिवारों में निरन्तर हो रहे हैं । आर्य समाज पार्क लेन लुधियाना के सभी सदस्य पुराने आर्य समाजी परिवारों से हैं और सभी इस आर्य समाज को अपना पूरा-पूरा सभोग दे रहे हैं । सत्रंगों की उपस्थिति निरन्तर बढ़ती जा रही है । प्रथम अप्रैल 2001 रविवार को सार्व 5-30 बजे म.न.

की-1/500 पार्कलेन सिविल लाईन्स लुधियाना में इसका अगला पारिवारिक व साप्ताहिक सत्रंग होगा । श्री नेरद भल्ला जी ने लुधियाना की आर्य जनता से अपील की है कि सभी आर्य समाजों के साप्ताहिक सत्रंग प्रातः होते हैं । हमने सत्रंग का समय सार्व काल रक्षा हुआ है इसलिए सभी आर्य बन्धु इस पारिवारिक व साप्ताहिक सत्रंग में पहुंच कर हमारा उत्साह बढ़ायें व धर्म साथ उठाएँ ।

**सम्पादकीय.....**

आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब के प्रधान गुरुकुल कांगड़ी विश्वविद्यालय हरिद्वार के चांसलर  
एक महान् व्यक्तित्व के धनी पं. हरबंस लाल जी शर्मा

**अब 19-3-2001 से इन्हें गुरुकुल कांगड़ी विश्व विद्यालय हरिद्वार का चांसलर चुन लिया गया है**

श्री पी. हृदयं लाल जी धर्मा एक महान व्यक्ति हैं। साये आर्य जगत में श्री धर्मा की अपना एक विशेष स्थान हैं। यहां तक कि देश-विदेश के बहुत से आर्य महाभुवत इन्हें अच्यी प्रकार से जानते हैं। श्री धर्मा की बहुत दि मयुरा धी, मिलनसार, सदाचारी, समाज सेवी, धार्मिक और केनर्त व्यक्ति हैं। सेवा की भावना इनमें कूट-कूट कम मरी हुई हैं। जब से यह आर्य समाज के साथ जुडे हैं तब से गिनकर आर्य समाज की उन्नति के लिए कार्य करते आ रहे हैं।

इनुका जन्म 2 फरवरी 1920 में रुइका कलां जिला जालन्धर में एक पौराणिक चण्डा परिवार में हुआ था। इनके पिता श्री पं. कर्णचन्द श्री धर्मा और माता श्री विनी लाल देवी की बड़ी ही धार्मिक विचारों के थे। इनके पिता चार भाई थे। श्री पं. कर्णचन्द श्री धर्मा, श्री पं. विष्णव चन्द श्री धर्मा, श्री पं. गुरग्री लाल श्री धर्मा और श्री पं. मोहन लाल श्री धर्मा । यह चार भाई जब कराची में रहते थे तो वहां इनुका सम्बन्ध आर्य समाज से जुड़ गया। सभी भाई आर्य समाज की विचारधारा के रंग में ऐसे रंगे कि इसी आर्य समाज के दिशावे हो गए । कराची में इनके घर को आर्य समाज का घर कहा जाता था। आर्य समाज में जो भी साधु, स्नयारी की विधि अपनाता था वह इनके घर में अवस्थ आता था। वह परिवार विद्वानों की दिन खोल कर संतों करता था।

माता-पिता तथा सारे परिवार का प्रभाव श्री पं. हरबंस लाल जी र्णाय पर भी पड़ना आवश्यक था। इन के मन में भी बालकपन से विद्वानों की सेवा की भावना पैदा हो गई और इन्होंने भी आर्य समाज के कार्यों में रुचि लेनी आरम्भ कर दी यह अपने पिता के सबसे बड़े सुपुत्र हैं।

जैसा कि ऊपर लिखा गया है कि उच्चकोटि के आर्य विद्वान्  
इसके परित्याग ने प्रायः से ही आगे। इनका यथोपयोगी  
संस्कार आर्य समाज ने प्रसिद्ध विधुष्य पं. लोकनाथ जी तर्क  
वाचस्पति ने करवाया था और इनका विवाह संस्कार भी पं.  
लोकनाथ जी तर्क वाचस्पति ने ही पूर्ण वैदिक रीति से बाग  
मल्लोत्तमजी शिला लुपियाना में करवाया था। इस नाच में  
पहला विवाह संस्कार था जो वैदिक रीति से हुआ था और इस  
संस्कार का लोगों में बहुत प्रभाव पड़ा था क्योंकि पण्डित  
लोकनाथ जी इस समय के उद्भूत विद्वान् के विद्वान् थे।

इनकी धार्मिकता श्रीमती राजकुमारी जी भी इन्हीं की तरह बहुत धार्मिक विचारों की हैं और इस अर्थ समझी परिवार के पवित्र चीजें कायम रखे गए और भी धार्मिकता कम नहीं है। इनके पिता श्री पं. कर्माचरण जी काशी में रहते थे इसलिए इन्होंने भी काशी साहित्य कर ली और यह राबल एयर फोर्स में नर्ती हो गए और इनसे इन्होंने 10 वर्ष तक लौकिकी की परन्तु कुछ समय बाद काशी से इनका तत्कालीन लाइनेट में और फिर कलामपुर में गया था परन्तु इन्होंने लामपुर आने पर लौकिकी छोड़ दी। लौकिकी छोड़ने का ऐसा जब इनके अजोब अपसरर को घना हो उन्होंने लखनऊ से लौकिकी को छोड़ दिया उन्होंने लखनऊ आने पर एिए पद लिखा सभी प्रकार की सुविधाएं प्रदान करने की बात की परन्तु इन्होंने लखनऊ जल्ले से इस्कार कर दिया और जलानपुर में ही साइकिल पावर्ड का एक कक्षा आरम्भ कर दिया। बाद में यह विजय साइकिल के नाम से प्रसिद्ध हो गया और कुछ ही दिनों में इस छोटे से उद्योग में बहुत बड़ा रूप धारण कर लिया। यह राब इन्वैली लम्ब, ईनामवारी और नैजल्लत का फल था। बाद में विजय साइकिल स्टील प एच. आर. इन्दर नैशनल उद्योग कक्षा बना। अब यह उद्योग को बनाने में इनके तेली सुपुत्र भी सहयोग कर रहे हैं, श्री सुरेश धर्म और श्री नरेश धर्म भी हैं।

इनके सहयोगी बन गए। तीनों युवा बेटों ने अपने पिता के कार्य में अपना पूरा-पूरा सहयोग देना आरम्भ कर दिया और यह कारोबार दिन-दूनी रात-चौगुनी बढ़ने लगा और आज तक लगातार बढ़ता ही जा रहा है।

पण्डित हरबंस लाल जी के तीन सुपुत्र और एक सुपुत्री श्रीमती सरला शर्मा जी हैं। इनके दामाद श्री इन्द्रजीत जी शर्मा हैं, पट्टत ही लक्ष्मणशैल व धार्मिक व्यक्ति हैं। इनकी पुत्र वधुदे श्रीमती तुलधन शर्मा, श्रीमती ज्योति शर्मा, श्रीमती रीटा शर्मा हैं बहुत धार्मिक हैं। यह सारा परिवार ही आर्य समाज के रंग में रंगा हुआ है।

श्री पी. टी. हनुमय लाल जी धार्मा पिछले 16 वर्षों से गुरु विश्वनाथन रामावर्य सन्निधि हस्त गुरुकुल कलासुरा (जलनगर), के लगातार प्रयास चले आ रहे हैं और इनके पानथन में इस गुरुकुल में बहुत उन्नति की है और सारे देश में एक महान स्थिति प्राप्त की है। आप पिछले कुछ वर्षों से गुरुकुल काकाजी विश्व विद्यालय वी वित्त सन्निधि & सिनेट के सदस्य चले आ रहे हैं और सार्वभौमिक कार्य प्रतिनिधि सभा दिल्ली के उप प्रमाण चले आ रहे हैं। आय वी. से, स्कूल बस्ती गुलाब जलनगर को पिछले 22 वर्ष तक आप पानथन रहे हैं और इनके पानथन में यह स्कूल निरन्तर उन्नति करता रहा। आप आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब के पिन्ने 15 वर्ष से अधिकारी चले आ रहे हैं और मत 7 वर्ष से निरन्तर इस सभा के सर्वसम्मति से चुने गए प्रमाण चले आ रहे हैं। पंजाब की आर्य जनता ने आपको प्रत्येक बार सर्वसम्मति से प्रधान चुना है। इन 17-12-2000 को आपको फिर आगामी तीन वर्ष के लिए इस सभा का प्रधान चुन लिया गया है। दूसरी देवदर में पंजाब में लगभग 150 आर्य समझे, लगभग 70 स्कूल और लगभग 20 कालेज चल रहे हैं। निरन्तर प्रवचन आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब कर रही है।

श्री धी. हरबंस लाल जी शर्मा एक महान् दानी व्यक्तित्व हैं इन्होंने लोण पत्राङ्ग के भाग्यशास्त्र कहते हैं। सामाजिक कल्याण के लिए वे धार्मिक कार्यों के लिए तो यह दान देते ही रहते हैं परन्तु यहि देना ही कभी कभी आपसि आर्यु और देश को धन की आवश्यकता पड़ती तो आप इसने भी पीछे नहीं रहते । कारखाना शुरू के समय और अब युवराज ने भी धार्मिक राहण को के लिए इन्होंने प्राधान्य राहण कोष में लाखों रूपया दान दिया है ।

पत्राङ्ग, हिमाचल प्रदेश, जम्मू-काश्मीर, हरियाणा, दिल्ली राज्यस्थान, उत्तर-प्रदेश, महाराष्ट्र, गुजरात, तथा अन्य प्रांतो के श्रीधर आर्य बन्धु इन्हें भली भाँति ज्ञानते हैं । यह पिछले दिनांक नवदल, पौरिया, हलौली, श्रीनगरलोक, केज और राकडेलीङ्ग नाम दूसरे कई देशों में अपनी धर्मपत्नी श्रीमती रजकुमारी नाम सहित पूजन कर आण हैं वहा विदेशो में कई आर्य समाजो को उत्पत्यो व समेतल्लो में भाग लिया ।

युसुफुल्लो को प्रति इनकी विशेष श्रद्धा रही है। शायद ही ऐसा भारत का कोई युसुफुल्लो होगा जिसको अश्रुओं से हाथकाया शक्ति मिलेगी हो। यहाँ के प्रति इनकी विशेष श्रद्धा है इन्होंने अपने घर में 406-एन मॉडल टाऊन जलानगर में एक बहुत युसुफुल्लो यज्ञशाला का निर्माण करवाया है। यह यज्ञशाला कार्य अर्थात् सज्जनों की यज्ञशालाओं से भी सुन्दर है। इनकी मजदूरी को प्रति विशेष श्रद्धा है जहाँ यह मौलानाओं की दान देते रहते हैं वहाँ अपने घर पर भी 'गोशाला बनाई हुई है और अपनी नसल की मजदूरी देते घर उनकी भेजा करते रहते हैं। इनके उन सभी कार्यो ने इनका सारा पधिरा पूर्ण सहयोगी है। इस पधिरा की सिलती भी सज्जनों की जगा करी है।

—धर्मदेव आर्य, सभा कार्यालयाध्यक्ष

# हम ही सो गए दास्तां कहते-कहते

□ श्री दशरथराज 'आर्य' धियावतस्थपति, मुम्बई/पुणे/मुम्बई, मुम्बई/पुणे/मुम्बई (उ.प्र.)

उन्नीसवीं शताब्दी के अन्तिम चरण में 'आर्य समाज' सदृश क्रान्तिकारी आन्दोलन का प्रादुर्भाव एक ऐतिहासिक घटना थी। सदियों से सोये राष्ट्र की आत्मा को जिस युगपुरुष ने झकझोर कर जगाया, वह था-युग-निर्माता "महर्षि दयानन्द सरस्वती"। जिस समय भारत का यह महान् सत्यासी कर्मक्षेत्र में कमर कस कर उतरा, वह भारतवर्ष इतिहास की पतनवर्धका का कलंकित समय था। सारी धरती पर चक्रवर्ती शासन करने वाले आर्य विदेशियों से पादाक्रान्त थे। भारतभूमि पर क्रन्दन हो रहा था। विधवाएं एवम् अनाथ बच्चे चीत्कार कर रहे थे, साक्षात् दानवता का तांडव नर्तन हो रहा था, गुलामी की ज़खीरे में जकड़ी भारत माता कराह रही थी। वेद-ज्ञान की पावन शिक्षा देने वाला आर्यवर्त अज्ञानांधकार की तमिस्रा में डूबा हुआ था। अन्धविश्वासों एवं पाषाणों ने सामाजिक एवं धार्मिक दशा अत्यन्त शोचनीय बना दी थी। समाज में जाति-पाति एवं आश्रुत का बोलबाला था। वर्णमय व्यवस्था क्षत-विक्षत हो चुकी थी।

राष्ट्र की इसी भयावह वेला में युग प्रवर्तक स्वामी दयानन्द सरस्वती ने युग की प्रबल धारा को मोड़ने का संकल्प लिया और वेदों द्वारा राष्ट्र के अभ्युदय के लिए अपना तन-मन-धन समर्पित कर अन्त में अपना प्राण सुमन भी अर्पित कर दिया। मानवता की साक्षात् मूर्ति सा दयानन्द अकेला अनेकोंक सचयों से जुझता रहा, लेकिन नृमानों से लड़ने वाले इस अग्रजनेय योद्धा ने कभी हार नहीं मानी। अपनी विलक्षण प्रतिभा अकादमिक नैकशक्ति भय व्यक्तित्व, अनुपमेय निष्ठा तथा उदात्त विद्वत्ता के बल पर स्वामी ने लगभग सारे भारत को परिभ्रमण कर वेदों का प्रचार किया। स्वामी जी ने सोते हुए देश को जगाया तथा सारे भारत में क्रान्तिकारी राजनीतिक, धार्मिक, व सामाजिक, पुनर्जागरण किया सारा राष्ट्र अंगड़ाईयां लेकर उठ बैठा, और भारतीय समाज पर बाये हुए, अज्ञानांधकार का पर्त उठ गया।

नयी चेतना, नए साहस, नवस्फूर्ति तथा नवेल खोले से विमुक्ति होकर हमने विदेशी शासन से लोहा लेने का निर्णय किया। वेद-प्रचार, समाज-सुधार, मानवता तथा उत्थान तथा समस्त संसार के कल्याण के लिए महर्षि दयानन्द ने सन् 1875 में "आर्य समाज" जैसी क्रान्तिकारी संस्था की स्थापना की। निःसंदेह आर्य समाज ने अपने अनेक कार्यक्रमों का कार्यव्यवस्था करके भारत के इतिहास में स्वर्णिम पृष्ठों का सृजन किया। भारत की स्वाधीनता के महान् आन्दोलन में आर्य समाज ने महत्वपूर्ण भूमिका निभाई। आर्य समाज के सैनिकों सैनिकों ने मां की बलिबेदी पर अपने पुण्य समर्पित किए। श्याम जी कृष्ण वर्मा, लाला लाजपत राय, स्वामी ब्रह्मानन्द, लाला हरदयाल, भाई परमानन्द, सरदार भगत सिंह, रामप्रसाद बिस्मिल, रोशन सिंह, गेदालाल दीक्षित, और सावरकर आदि क्रान्तिकारी अमर सपत्नरों ने आर्य समाज के प्रांगण में ही राष्ट्रभक्ति एवं शहीद होने की प्रेरणा प्रदी की थी। समाज सुधार के क्षेत्र में, शिक्षा के क्षेत्र में, धार्मिक पुनर्जागरण के क्षेत्र में, नारियों के उत्थान के क्षेत्र में, वैदिक धर्म के प्रचार-प्रसार के क्षेत्र में, राष्ट्रभाषा के उत्थान के क्षेत्र में भी आर्य समाज ने अविस्मरणीय योगदान दिया। परिणामस्वरूप राष्ट्र के कज-कज में नवस्फूर्ति का संचार हुआ, अपने समकालीन वंशजों स्वामी दयानन्द सरस्वती के कार्यों तथा उनके मार्ग का विस्तार करते हुए आर्य समाज ने हिमालय से लेकर कन्याकुमारी तक "गुजरात से लेकर पूर्वोत्तर के विस्तृत क्षेत्र में ही नहीं" बल्कि विश्व के अन्यान्य देशों में वेदों के प्रचार का कार्य अपने हाथों में लेकर वैदिक धर्म की दृष्टि बजाई। भारत को स्वाधीनता प्राप्त होने के पूर्व तक आर्य समाज ने अपने महान् संस्थापक के आदर्शों के समानुसार ही सहायनी कार्य किया।

लेकिन आज दुःख इस बात है कि आर्य समाज में भी ये सारी बुराईयां आ गई हैं जो सारे समाज में फैली हुई हैं। आर्य समाज भी

आज गुटबन्दी वैयक्तिक, पदलिप्सा, अकर्मण्यता, मुकदमेबाजी का केन्द्र बना हुआ है। आर्य समाज के सैनिक मात्र लफ्दों के फकीर बन रहे हैं। आज जबकि सारा हिन्दुस्तान दानवता की वसतिगर्भ में धूँ-धूँ जल रहा है, वैदिक धर्म-संस्कृति व सभ्यता दाब पर लगी हुई है, महर्षि दयानन्द के स्वयं विलुप्त से हो गए हैं। अबलाओं का करुण क्रन्दन दिग्ग मंडल को प्रकम्पित कर रहा है। जातिवाद, स्वाध्याय, मतवाद का बोलबाला है, रसो भयानक परिस्थिति में आर्य समाज के और महर्षि दयानन्द के सच्चे सैनिक सो रहे हैं। जिन परिस्थितियों के फलस्वरूप आर्य समाज की स्थापना की गई थी, वे परिस्थितियाँ अपना मुंह बाड़ हुए आज हमें निगल जाने को आगुर हो रही हैं, मानवता का अस्तित्व समाप्त हो चुका है, सामाजिक दशा दयनीय बन चुकी है, सारे राष्ट्र में

अव्यवस्था, अराजकता, वृत्तखोरी, अत्याचार, शोषण, उन्नीसवीं, भ्रष्टाचार, अपहरण, बलात्कार, कत्ल, डकैती का तांडव नर्तन हो रहा है। यदि कर्ण्य समाज आज भी न चेता तो क्या होगा, मानवता का ? क्या नहीं जा सकता। इतिहास एवं समय आज की इस कठिन परिस्थिति में आर्य समाज के अनुयायियों को पुकार रहा है तथा ललकार रहा है। महर्षि दयानन्द द्वारा मानवता के उद्धार हेतु किए गए अमूर्त कार्य को पूरा करने के लिए। क्या हम आर्य समाज के सेवक और दयानन्द के सैनिक उस प्रकार ललकार को सुनकर अपने कर्तव्य पर धट सकेंगे ? क्या हम वैदिक धर्म की ध्वजा महिमण्डल में लहराने का संकल्प ले सकेंगे ? यदि हाँ। तो अभी आईए हम प्रतिज्ञा करें-अपने महान् गुरु स्वामी दयानन्द सरस्वती के पद-चिह्नों पर चलने की।

## आर्य समाज सिरकी बाजार भटिण्डा का संकल्प

आर्य समाज का मुख्य कार्य वेद प्रचार है। महर्षि जी ने आर्य समाज को केवल और केवल समाज सुधार व वेद के प्रचार एवं प्रसार हेतु बनाया था। आर्य समाज को वर्ष 26-3-2001 को 125 वर्ष हो गए हैं। आर्य समाज का 125 वर्षीय इतिहास बड़ा ही स्वर्णिम होना था लेकिन हम आर्यों के आलस्य एवं स्वार्थ के कारण आर्य समाज फिड़गू गया। 18-3-2001 को लिखे सम्पादकीय द्वारा श्री पूज्य हार्यस लाल जी शर्म सभा प्रधान जी के विचारों को समक्ष रखते हुए आर्य समाज सिरकी बाजार ने अंगड़ाई लेकर वेद प्रचार व प्रसार हेतु कमर कस ली है। आर्य समाज के सभी कार्यकर्ता तन-मन-धन से श्रद्धि कृष्ण को चुनौती का प्रत्यक्ष कर रहे हैं। बलिष्ठता की वीरता जागृत यह आर्य समाज वेद एवं श्रद्धि मिशन के लिए समर्पित है इसके कार्यकर्ताओं का संकल्प है कि इसे यथेष्ट बनाए। मान्य सभा प्रधान महोदय जी की आज्ञा की शिरोधार्य करते हुए आर्य समाज ने शहर में प्रति विचार साप्ताहिक सत्रांग, पारिवारिक सत्रांग प्राप्त: एवं सार्य चलाने का संकल्प लिया है। स्वयं आर्य समाज ने प्रतिक्रिया योग्य पुरोहित जी द्वारा 6.30 बजे से 7.30 बजे तक हवन पूजा कायदा जाता है। हमारा संकल्प है कि पारिवारिक सत्रांग निरन्तर चलते रहें और अन्धध गति से चलते भी रहेंगे। इस कारण हम श्री कृष्णलाल जी जटायो की श्रद्धि मिशन के लिए समर्पित हैं प्रचार करते रहेंगे।

इस साप्ताहिक व पारिवारिक धार्मिक सत्रांगों हेतु निर्दर की ओर से दूरी, चादर, लाऊन्ड स्मीकर, वृत्त, हवन सामग्री समिधा आदि को उपलब्धता निःशुल्क कराई जाती है। अगर कोई प्रसाद आदि भी व्ययथा नहीं कर पाता तो आर्य समाज प्रसाद की सुन्दर व्यवस्था रखता है।

—बलदेव जल आर्य

## भारत के सपूतों की श्रद्धांजलि

आज दिनांक 23-3-2001 को आर्य समाज सिरकी बाजार, हैदराबाद: गली भटिण्डा में शहीदी दिवस मनाया गया। सर्वप्रथम आचार्य श्री लाल कुमार शास्त्री जी के ब्रह्मसूत्र में हवन यह किया गया। यह की यज्ञमन्त्र श्रौतों कृष्णा देवी पत्नी श्री भागना जी रही। आये हुए लोगों ने बड़ी ब्रह्म से हवन यज्ञ सम्पादित किया। पंडितगुरु जीमती मंजू देवी ने एक नील श्रद्धा भस्म हो तो श्रद्धि कृष्ण चुनौती —गाया। आचार्य जी ने अपने प्रवचन में इन तीनों शीरों के बारे में विस्तार से चर्चा की और कहा कि यह तीनों सारा भारत पुत्र थे हमें इनके लिए आदर भाव प्रकट करना चाहिए विचारों अपनी भारता सपूत को जकड़ो बेहदियों से मुक्ति दिलाते के लिए 33 मार्च 1931 की स्मृति 7 बजकर 33 मिनट पर अपने जीवन की आहुति-दम दे दी थी। और शिरोधार्य सरदार भगत सिंह, राजगुरु व सुखदेव में चोली-दामन का साथ था। आर्य समाज भूत के ये लहस्ये पुत्र इतिहास में अमर रहेंगे।

—कल्प कासुदेव

## धर्म के हास को रोकने के लिए मिलकर विचार करना होगा : डा. देवव्रत

डॉ. देवव्रत रायचौधरी

डा. देवव्रत बताते हैं कि आज भीतुरे संसाधनों के निम्न नए आविष्कार बढ़ते जा रहे हैं किन्तु अन्दर ही अन्दर स्थिति भयंकर होती जा रही है। श्रद्धा, संशय, असन्तोष, विनम्रता, उद्विग्नता बढ़ती जा रही है। सुख की प्राप्ति व दुःख की निवृत्ति के लिए जो उपाय किए जा रहे हैं, वे सब अपूर्ण और वास्तविकता से दूर हैं। मानव जीवन की उन्नति के उचित उपायों को न अपनाये से सतत प्रयत्नशील रहते हुए भी असफल हो रहे हैं। यह ऐसी ही स्थिति है जैसे मुझाए पीधे को हटा-भटा बनाने के लिए कोई जड़ों में पानी न देकर, शाखाओं व पत्तियों को सींच रहा हो। आत्मकल्याण का सही मार्ग क्या है ? क्या कारण है कि चारों तरफ धर्म प्रचार होने के बावजूद अनुयायियों के जीवन में धर्म नहीं दिखाई पड़ रहा है ? इन जलन्धर प्रश्नों का सार्वसिलेधार उत्तर दे रहे हैं। आधुनिक आर्य वीरल के प्रधान संचालक एवं गौतम नम्बर गुप्तकुल के प्राचार्य डा. देवव्रत ।

आज के वातावरण में आत्म-कल्याण का सही रास्ता क्या है ? धर्म, अर्थ, काम और मोक्ष के पुरुषार्थ चतुष्टय द्वारा ही मानव आत्मकल्याण के साथ-साथ परमात्म साक्षात्कार भी कर सकता है। इसीलिए पुरुषार्थ चतुष्टय की प्राप्ति करना ही मानव जीवन का मुख्य उद्देश्य होना चाहिए। आज की बढ़ती पराधन्य संस्कृति की विधा के अनुसार धर्म और मोक्ष का परिष्कार पर केवल अर्थ और काम को ही जीवन का उद्देश्य माना जा रहा है। जिसका परिणाम सर्वत्र अशान्ति, अराजकता, लम्पटता, कष्टमूलकता के रूप में दिखाई दे रही है। इस सिद्धान्त से आत्म-कल्याण तो क्या होगा, मानव पक्ष के हित में चला जाएगा।

धर्म के नाम पर बड़े-बड़े अपोजन किए जा रहे हैं परन्तु अनुयायियों के जीवन में धर्म का आचरण का अभाव स्पष्ट दिखाई दे रहा है। इसका कारण क्या है ?

अधिकांश धार्मिक अनुष्ठान दिखावा के अर्थ प्राप्ति के लिए

किए जा रहे हैं। इनमें देवी-देवताओं की पूजा अथवा किसी धर्माचार्य की महिमा का ही मण्डन प्राप्त किया जाता है। आचार-विचार का उतम बनाने वाले कार्यक्रम कम ही देखने में आते हैं। जब धार्मिक नेताओं की कथनी और करनी में अन्तर हो तो उनके अनुयायियों पर उनके आदेश पर असर कहाँ दिखाई पड़ेगा। लोभी गुरु और लालची चेला देश और समाज का उद्धार नहीं कर सकते हैं। अतः धर्म के हास को रोकने के लिए सभी धर्माचार्यों को मिल कर विचार करना चाहिए और जो बाले उत्तम और सर्वमान्य हो, उन्हें स्वीकार करते हुए सभी उनके प्रचार-प्रसार में जुट जाएँ। जब तक विद्वानों के विचारों में एकता नहीं आएगी तब तक जनता जनार्दन कभी धर्म तो कभी उधर जाकर प्रमित होती रहेगी। अपने कार्य को निष्ठा से करना, वैयक्तिक धर्म, सामाजिक धर्म, राष्ट्र धर्म जैसे मानव धर्म का सम्मुख ज्ञान और तदनुसार आचरण किया जाए तो सर्वत्र सुख और शान्ति का साम्राज्य स्थापित हो जाएगा।

**अशान्ति का मूल कारण क्या है ?**—असन्तोष ही मूल कारण है। किए हुए पुरुषार्थ में ही सन्तुष्ट रहना सन्तोष कहलाता है। इसके विपरीत काम और भोग-विलास के संसाधनों को जुटाने की प्रवृत्ति, भोगों को भोगने की तृष्णा, सबसे अधिक पद कमाने और सम्पत्ति का संग्रह करने की इच्छा, मान-सम्मान आदि अनेक वृत्तियाँ मन को बँचल और अशान्त बना देती हैं। इस अशान्ति से बचने के लिए ब्रह्म में आहुति देकर संयमित और परमार्थ्य जीवन-व्यवृत्ति करना ही एकमात्र उपाय है।

**क्या हमन यज्ञ करने मात्र से ही सामाजिक एवं धार्मिक दायित्वों की पूर्ति हो जाती है ?**—प्रत्येक सुभक्त कार्य और संस्कार यज्ञ से प्रारम्भ किए जाते हैं परन्तु इतने करने मात्र से ही सामाजिक एवं धार्मिक कर्तव्य पूर्ण नहीं हो जाते। हवन यज्ञ तो अच्छे कार्यों का प्रतीकमात्र है। जैसे समिधा, वृत्त,

## औंकार मिश्र प्रणव, शास्त्री नहीं रहे

आर्य जगत के महोपदेशक, कवि लेखक आचार्य श्री ओंकार मिश्र प्रणव शास्त्री का दिनांक 4 मार्च को आकस्मिक निधन हो गया। श्री प्रणव जी विगत दो वर्ष से हृदय रोग से पीड़ित थे। मृत्यु से एक दिन पूर्व अघातक तबोयत बिगाड़ने पर उन्हें आगरा के राम रघु हास्पिटल में भर्ती किया गया जहाँ गहन चिकित्सा के दौरान 4 मार्च की प्रातः 7.30 बजे उनका देहान्त हो गया। वे 83 वर्ष के थे। उनका अन्तिम संस्कार इमशान घाट पर वैदिक पद्धति से सम्पन्न हुआ। प्रणव जी ने अपने पीछे पत्नी श्रीमती सरोज मिश्र, पाँच पुत्रियों श्रीमती मञ्जुला, इन्दिरा, जया, सुरभि, कु इला तीन पुत्रों हर्षवर्धन शास्त्री, देवनिधि मिश्र, विश्वनिधि मिश्र और पुत्र पशुओं श्रीमती कुसुम मिश्र, चित्रा मिश्र, एक साधना मिश्र के भरे-पूरे शोककुल परिवार को छोड़ा है। उनके ज्येष्ठ पुत्र हर्षवर्धन शास्त्री भीपाल वाला आर्य हाथरस सैक्रेण्टरी स्कूल श्री गंगा नगर (राजस्थान) में संस्कृत के प्राध्यापक हैं, दूसरे देवनिधि मिश्र फरीदाबाद में इलेक्ट्रानिक व्यवसाय करते हैं तथा कनिष्ठ पुत्र राकमी विश्वनिधि मिश्र व. ग्यासी राम शर्मा इण्टर कालेज, आगरा में हिन्दी के प्राध्यापक हैं।

स्व प्रणव जी ने 1940 से 1949 तक महाविद्यालय गुरुकुल धाम जेहलम पंजाब में व्याकरणोपाध्यय, सन् 1948 से 1949 तक आर्य प्रतिनिधि सभा उत्तर प्रदेश लखनऊ में उपदेशक, 1949 से 1980 तक डी एवी इण्टर कालेज, फिरोजाबाद में संस्कृत पद पर कार्य करते हुए अनेक ग्रन्थों की रचना की जिनमें

सामग्री आदि उचित अनुपात सहित यज्ञ कुण्ड में विशिष्ट जलाई जाए तो सर्वत्र सुगन्ध फैल जाती है और दुर्गन्धरहित जलवायु भी शुद्ध होती है। वैसे ही परस्पर यज्ञी लोग मिलकर समानोद्धार के कार्य करें तो उसका फल अधिक मिलेगा। इसी भाँति यज्ञी भावना से ओत-प्रोत होकर धर्म का आचरण करने पर शीघ्र सफलता

प्रमुख 'बोस बावनी', 'अमर ज्योति', 'ज्वाला', 'धारणा', 'विजय बावनी', 'सुमङ्गली', 'मधुपथी', 'गृहस्थ का महत्व', 'खलु-विहार', 'प्रणव तरङ्गिनी', 'खिले फूल आक डाक के', 'वेद वैचित्र्य' आदि हैं। आपका 'वेद वैचित्र्य' ग्रन्थ आर्य जगत में मील का पत्थर है। इनके अतिरिक्त आर्य पत्र-पत्रिकाओं में समय-समय पर उनके अनेक लेख, काव्य रचनाएँ प्रकाशित होती रही हैं। आर्य समाज के सिद्धान्तों एवं आदर्शों का आजिवन प्रचार-प्रसार करने हेतु स्व 'प्रणव' जी का आर्य समाज सानातन, मुम्बई द्वारा वेदोपदेशक पुरस्कार से भी सम्मानित किया गया है।

स्व 'प्रणव' जी के निवास शास्त्री सदन, राम नगर (कटरा) राम बाग आगरा पर शान्ति यज्ञ का आयोजन 7 मार्च को किया गया। इस अवसर पर आर्य समाज के अनेक विद्वानों, पदाधिकारियों साहित्यिक, सामाजिक एवं सांस्कृतिक संस्थाओं से सम्बंधित आचार्य अर्जुन देव 'स्नातक', ओम प्रकाश शास्त्री, शिवदत्त शर्मा वैद्य, रमेश चन्द्र, अचल शर्मा एडवोकेट, विनय पतिसारिया, उमेश 'अमल' उत्तर प्रदेश रत्न उद्योगपति बाल कृष्ण गुप्ता, रज्जन लाल शर्मा, प्रेम प्रकाश शास्त्री, पं. राज नारायण शर्मा, पुरुषोत्तम देव शर्मा, बलराज सिंह परमार, हरिगोपाल सिंह चौहान एडवोकेट, विजयपाल सिंह चौहान एडवोकेट, ललित मोहन दुबे, प्रेमदत्त शास्त्री, प्रेम नारायण शर्मा, राम प्रकाश शास्त्री, सत्य प्रकाश शास्त्री, मुन्नी लाल शर्मा, आदि अनेक व्यक्तियों ने अपना ब्रह्मज्वलि अर्पित की।

प्रातः होती है। जैसे यज्ञ में आहुति देकर बोलते हैं कि इदम मम अर्थात् यह यज्ञ मैं परीष्कार के लिए कर रहा हूँ। अपने लिए नहीं, का भाव व्युत्पन्न ही महात्मापूर्ण है। इसी प्रकार सामाजिक कार्यों में स्वार्थ का परिष्कार कर सककी उन्नति में अपनी उन्नति की प्रमुखता दी जानी चाहिए। परीष्कार के सभी कार्य यज्ञ के अन्तर्गत आ जाते हैं।

## जीवात्मा का परिमाण

१ तमो श्री विश्वेश्वर्य वार्ता वैदिक, सु. प्रो. सुरसुद्ध, विपद्-वीर्यवर्मा (पं. बंदाउर)

अनर्वादीय प्रमोपनिषद् में आत्मा का परिमाण बताया गया है कि बाल के आगे हिस्से के ही दुकड़े का दिए जायें, उस सूक्ष्म सिंघे हिस्से के भी सी हिस्से कर दिये जायें उस सूक्ष्म भाग के समान जीव है।

किन्तु इनसे भी सूक्ष्म यदि उस बाल के अग्रभाग को लाखे हिस्से के सूक्ष्म भाग को जीवात्मा का परिमाण कहें तो भी साइन्स के यन्त्रों से पकड़ा जा सकता है।

क्योंकि आधुनिक विज्ञान ने इलेक्ट्रॉन को यन्त्रों से पकड़कर दिखा दिया है। जबकि परिमाण में इलेक्ट्रॉन 1 सी मी के 25 खरब 40 अरब वे भाग से भी सूक्ष्म हैं। ध्यातव्य है कि आधुनिक विज्ञान के अनुसार एक इलेक्ट्रॉन का अर्द्धव्यास 1 सी एम का 10 पट्टम वा भाग है और इसे आधुनिक वैज्ञानिक यन्त्रों से मापा जा सकता है एव पकड़ा जा सकता है। यहां मेरी मस्य में यह नहीं आया कि आधुनिक विज्ञान जब 1 सी एम के 10 पट्टम भाग को माप एव पकड़ सकते हैं तो 1 सी एम 1 अरबवे भाग के व्यास वाले आत्मा नामक (अनु) द्रव्य को क्यों नहीं पकड़ सकते हैं?

हा-ऐसा हो सकता है कि बालाग्र शतभाष्यशतधा कल्पितस्य च। भगो जीवः स विज्ञेय। स चानन्त्याय कल्पते। 15-9॥

अर्थात् इतना सूक्ष्म केवल श्रोतार्थी जीवाणु हो सकते हैं, आत्मा नहीं। व्याप्त तो यन्त्रों के माप से परे है, यह किन्तु सूक्ष्म है इसमें चरों में आनन्द स्वामी लिखते हैं कि यह जीवात्मा एटम से करोड़ों गुणा सूक्ष्म और उससे करोड़ों गुणा शक्तिशाली है तभी तो यह चेतन इन अणुज जड़ सूक्ष्मों की अपनी बुद्धि साधनों द्वारा पकड़कर अस्तित्व में उनसे दूरदर्शन और कम्प्यूटर आदि से कार्य करता रहा है।

ऋषि दयानन्द लिखते हैं कि जीव एक सूक्ष्म पदार्थ है जो एक परिमाण में भी रह सकता है, उसकी शक्तियां शरीर में प्राण, बिजली और नाड़ी आदि के साथ

संयुक्त होकर रहती हैं, उनसे सब शरीर को वर्तमान जानता है।

(स्वास्थ्य प्रकाश, द्वादश समुल्लास) यह इलेक्ट्रॉन, परम अणु के ही दुकड़े हैं जिन्हें हम सूक्ष्मांश कह सकते हैं उनमें भी वह आत्मा प्रवेश कर जाता है क्योंकि शरीर रचने के जो परमाणु के अंश होते हैं वह इलेक्ट्रॉन से भी सूक्ष्म होते हैं और उन्हीं के द्वारा धातुओं का निर्माण होता है। यहां एक और बात की जानकारी हो जानना ठीक है कि त्रयेक वस्तु के परमाणु भिन्न-भिन्न होते हैं। यदि भिन्नता न हो तो यह बहुरूप संसार को रचना ही न हो।

इसी प्रकार जहा ज्ञातृत्व, कार्यत्व और भोक्तृत्व के गुण हों वहां जीवात्मा की समझना चाहिए जिससे जीवात्मा वह बीजात्मक है जिससे सूक्ष्म से सूक्ष्म और स्थूल से स्थूल शरीर का निर्माण होता है।

वैदिक सम्पत्ति में प. रघुनन्दन लिखते हैं कि-कुछ सूक्ष्म जीव ऐसे हैं जो सूक्ष्म दर्शक यन्त्र से देखे जाते हैं इनमें शरीर जैसी कोई गठन होती ही नहीं। ये तो परमाणु किया हुआ संश्लेष का एक परमाणु जैसे ही हैं। परन्तु इनमें भी जीवन-शक्ति के समस्त गुण विद्यमान हैं। ये अपने ही जैसे प्राणों से उपन्यत होत हैं, भोजन पचा सकते हैं और हलचल कर सकते हैं। यहां नहीं किन्तु ये अपने घुसने की छिंट, जो बिल्कुल ही क्लिष्ट रचनायुक्त होते हैं, बना लेते हैं। जीवात्मा का यह एक कण प्राकृतिक शक्तियों को इस प्रकार काव्य में करके ऐसी गणितयुक्त रचना (छिंट) बना सकता है, यद्यपि खुद रचना गति और अवयवहीन है। पृ. 150।

अतः यह सूक्ष्मशक्ति जड़ नहीं, जीवन कण है जो बदलता नहीं (क्योंकि वह मिश्रित पदार्थ नहीं, अमिश्रित द्रव्य है) प-उपकरण और सूक्ष्म शरीर के द्वारा सभी जीवधारियों की रचना पूर्व स्वभाव के अनुसार ईश्वरीय नियम में रहता है।

स्वास्-प्रवास प्राण नहीं है जैसा कि कुछ व्यक्त समझते हैं किन्तु जिसके द्वारा स्वास्-प्रवास चलता है, वही प्राण है। प्राण को धारण करने वाला अत्मा है और इन्हीं तीनों के द्वारा शरीर के सारे उपकरण सक्रिय रहते हैं।

जब किसी व्याधि के कारण उपकरण काम नहीं करते अथवा नष्ट होने लगते हैं तब प्राणायाम की क्रिया बन्द होने लगती है और तब उस समय आत्मा जब अपने सूक्ष्म शरीर को समेटता है तब प्राण भी उसके साथ हो जाता है, क्योंकि पांच प्राण, पांच ज्ञानेन्द्रिय, पांच सूक्ष्मभूत, मन तथा बुद्धि ये सब आत्मा में लीन हो जाते हैं और तब यह शरीर निर्वाच अर्थात् नष्ट हो जाता है। अतः इस शरीर में सूर्य के समान है, इसका उदय, अस्त होना स्वाभाविक है। उदय और अस्त, जन्म और मृत्यु के समान है, किन्तु सूर्य जैसा का वैसा ही वर्तमान रहता है। कुछ लोगों का कहना है कि जब आत्मा में ज्ञान है तो बालक जन्मते के साथ क्यों नहीं ज्ञानी होता। इसका उत्तर सीधा है-जैसे सूर्य रूपी आत्मा वही रहता है-परन्तु जिस प्रकार सूर्यादय के समय सूर्य में तीव्रता नहीं होती केवल लालिमा रहती है उसी प्रकार बालक जन्म के साथ उसके ज्ञानतन्तु, अविकसित होने से वह ज्ञानी नहीं रहता परन्तु जैसे-जैसे सूर्य ऊपर आता है, वैसे-वैसे प्रकाश की तीव्रता बढ़ती जाती है उसी प्रकार जैसे-जैसे बालक का ज्ञानतन्तु सबल होता जाता है वैसे-वैसे आत्मा का ज्ञातृत्व गुण उस प्रकाशित करने लगता है। किन्तु जिस प्रकार बिना क्रिया के सूर्य का प्रकाश बढ़ता नहीं है उसी प्रकार बालक में ज्ञानका बीज होते हुए भी बिना विद्याध्ययन के उसकी विद्या नहीं बढ़ सकती। यह आत्मज्ञान बहुत कठिन विषय है। इस आत्मा की देखने और जानने के लिए योगाभ्यास करना होता है। आत्मदर्शियों का कहना है कि वह एक प्रकाश जैसा दिखता है। वह अदृश्यी बिजली के समान है। बाहर की बिजली से ज्ञानदेख खुल जाता है, हृदय और मस्तिष्क को प्रकाशित कर देता है जिसके दर्शन से आनन्द ही आनन्द अनुभव होने लगता है।

अन्तिम सूक्ष्म सर्वव्यापक सबका प्राणधारण पर्यन्तक है, इसी के आधार पर सूर्य में तेज और चन्द्रादि में प्रकाश वर्तमान है। इसी की प्रेरणा-प्रभाव से सारे ब्रह्माण्ड किमारील हैं और सब वस्तु एक-दूसरे के पराधीन है किन्तु इस पराधीनता का अन्तिम खोज और सीमा उस ज्ञानस्वरूप का वैज्ञानिक नियम है जो उस परमेश्वर के द्वारा उद्घृत होता है। उसकी रचना विचित्र है उसी के नियम में सब उत्पादन कारण सूक्ष्म से विरत रूप धारण कर रहे हैं और उसी से अन्तर्निष्ठ में विचित्र क्रिया चल रही है। दूरदर्शन पर दिखाया गया है कि कुछ छिटके हुए अन्त विषयों की-पति विपरीत हो जाते हैं एवं सूर्य के समीप आ जाने से उसमें प्रवेश कर जाते हैं, इससे जड़ में कोई अन्तर नहीं आता। जब पिण्डों से अन्य पिण्डों की उत्पत्ति और परिवर्तन होते रहते हैं। मध्यकवर्ण के मध्य में भासमान होता है, ऐसा लगता है कि ब्रह्मा की सृष्टि में ब्रह्माण्ड का कोई गुलुल नहीं है। अपर मध्यकवर्ण में आस्वीजन नहीं है किन्तु कई प्रकार के गैस हैं, जिसमें जीवन नहीं रह सकता। यह कैसी विचित्र रचना है कि जीवन धारण के लिए हमारे विश्व सृष्टि में समुद्र को उत्पन्न किया, पुनः सूर्य अपने लाभान कक्षा से प्राणप्रद वायु और पकण की उत्पत्ति कर दी जिससे जीवन का प्रादुर्भाव हो सके। यह सब उसकी कृपा दृष्टि का फल है, इसलिए वह सर्वव्यापक कहा गया है, वह महान से भी महान है। वह सबके हृदय और मस्तिष्क में प्राण और चेतना देकर अपने अस्तित्व को प्रमाणीत कर रहा है कि तुम परे भी कोई है जिसने समुद्रादि में विचित्र जीव-जन्तुओं की रचना की है। वह किन्तु ज्ञानियों का लक्ष्मी है कि पहले भोग्य उसके बाद भोक्ता की सृष्टि की, क्योंकि बिना भोग्य के भोक्ता जीव की उत्पत्ति कैसे होती। इसलिए उस सब सृष्टि और विद्याओं का आदिमूल और आविष्कारक परमेश्वर को कहा गया है।

अतः जीवों की उत्पत्ति जीवात्मा से हो रही है, क्योंकि (शेष पृष्ठ 7 पर)

## (पृष्ठ 6 का लेख)

बिना जीवोत्पाद उत्पादन रूपी आत्म के जीवधारि का जन्म नहीं हो सका। इसलिए उस अल्पवय सुक्ष्म को जीवात्मा कहते हैं। उसका परिमाण परमात्मा से स्थूल और परमात्मा से अल्पवय सुक्ष्म और शक्तिशाली है।

आत्मा को वेदों में अनेक स्थानों में ज्योति कहा है। यथा- ध्रुव ज्योतिर्निहितं दुर्धरेकम् (ऋ 6 9 5)-दर्राँन को लिए सुखकारी अग्निशो ज्योति (शरीर में) है अतः निरुक्तनय से आत्मा देव है। मन और इन्द्रियो को यजुर्वेद (34 1) में ज्योति कहा है-ज्योतिर्यजो ज्योतिरेकम्-जो (मन) ज्योतिर्यो मे प्रधान ज्योति है अतः मन तथा इन्द्रिया भी देव हैं। इस दृष्टि से मन का भाव हुआ-आत्म देव के प्रमाण के पीछे सभी देव चले जाते हैं, माने इसमें सब पार्थिव लीकों को भाग रखा है और वही इनका गतिदाता है। जीवित तथा मृत शरीर के देखने से यह स्पष्ट प्रतीत होता है। आत्मा के निकल जाने पर आख नाक कान आदि सभी इन्द्रिया चली जाती हैं। अब आखें

देखने का कार्य नहीं करती। कान सुनने नहीं नाक सूंघती नहीं, रसना स्वाद नहीं लेती। स्पर्श अब सदी-यमी का पता नहीं देता।

अतः उस शरीर से पृथक् होते हुए किसी ने नहीं देखा और न कोई यन्त्र उसे पकड़ सका। डाक्टर ने जबब दे दिया कि शरीर के सभी उपकरण बन्द हो गए। वह कैसा अदृश्य जीवन शक्ति था जिसे आज तक वैज्ञानिकों के पास ऐसा कोई यन्त्र ही नहीं अविष्कार हुआ कि उसे पकड़ कर मृत को जीवित किया जा सके। किन्तु कुछ ऐसी घटनायें हुई हैं कि मृत घोषित व्यक्ति पुनर्जीवित हो गया जब गैरत होता तो डाक्टर लोग प्रकृति की देन कह देते हैं। इससे प्रमाणित हो जाता है कि वह जीवात्मा था जो शरीर को पुनः प्राप्त हो गया। इस सम्बन्ध में वेद ने पहले ही कह दिया कि-

पुनर्यन पुनरायुर्मऽआगन्तुन प्राण पुनरात्मा मऽआगन्तु पुनरक्षु पुन श्रोत्र मऽआगन्तु । वैयानरोऽ अदब्धस्त नृपाऽअगिर्न पातु दुरितादवध्वा । (यजुर्वेद 4 15)

अर्थात् मुझे पुनः मन तथा आयु प्राप्त हो पुनः प्राण तथा आत्मा प्राप्त हो पुनः नेत्र और श्रोत्र प्राप्त हो। पुनः जठराग्नि शरीर का रक्षक और अविचल होकर हमारी रक्षा करे तात्पर्य यह है कि यदि आत्मा किसी भी कोश में विद्यमान है तो प्रचल करते पर मृत घोषित मानव पुनः जीवित हो सकता है। यदि आत्मा का परिमाण न होता तो उसे जागृत स्वप्न सुषुप्ति प्राप्त न होती और सबसे बड़ी बात यह है कि प्राणियों का जन्म ही नहीं होता। इसलिए उसका परिमाण है तभी उनका जन्म होता है और पूर्व कर्मानुसार सस्कर स्वभाव के साथ आयु और भाग का कारण शरीर गठन के साथ लाता है।

जिस प्रकार बिना दृष्टि शक्ति के आख रहते देख नहीं सकता उसी प्रकार बिना आत्मा के शरीर रहते उसको स्नायु सक्रिय नहीं हो सकते उस महान् सुक्ष्म शक्तिशाली आत्मा को जानने के लिए इस नाचते हुए सस्कर में लिप्त मन उसे नहीं समझ सकता। विषय वासना में फंसा हुआ मन उसे नहीं जान सकता। धनी लोग भी उसे नहीं जान सकते। अतः परिवर्तनशाल मन

उसे नहीं देख सकता उस आत्मा को वही देख सकता है जिसन यम नियम का पालन करते हुए अष्टांगयोग द्वारा अपने मन बुद्धि अनुभव को हृदय अविद्या भुक्तता किसी एक स्थान में किसी विषय मन द्वारा उसका जप ज्ञान में उन लीनों को केन्द्रित करने लगता है तभी जबचित एकाग्र होने लगता है ता उसके साथ प्राण भा स्थिर होने लगता है क्योंकि उन दाना मे से किसी एक को राकन म उसका साथी भी रुकने लगता है और जब दोनों दैवी शक्तिया आपस में मिलता है ता उसे उस इन्द्र आत्म ज्योति का दर्शन हान लगता है। वह ध्यान बड़ी साधना को चीज है। ध्यान क्या है उस हम पुनः बता रहे है। ध्यान निर्दिष्टय मन । (साध्य दर्शन 6 25) मन की यह दशा जब उसमे आख नाक आद इन्द्रियों से प्रतीत होने वाग्य विषय न हो यह ध्यान है। आख नाक कान आदि इन्द्रिया मूढ दा इनका व्यवहार राक दा मन का मा रित्त कर दा तब उस हृदय मुह्य मे रहन वाले अधूम अगि (आत्मा) का दर्शन हांग

## जनजाति बाहुल्य गुरपुर जिले के गांवों में हुआ वेद प्रचार

श्रीमद् दयानन्द सत्यार्थ उदयपुर द्वारा संचालित वेद प्रचार मण्डल के तत्वावधान में श्री दयानन्द सत्यार्थी उपदेशक एवं श्री शिवपाल आर्य भजनोपदेशक द्वारा 17 फरवरी से 7 मार्च तक जिला गुरपुर के सगैदा बुचिया खडगदा सागवाडा तामडा यामनिया घटाद नन्दौर जैतना आदि ग्रामों में महर्षि का सन्देश देकर वेदों की गूँज मचाई। इस प्रचार मण्डली ने उक्त ग्रामों के विद्यालयों में छात्र छात्राओं को प्रथम बार दयानन्द का सन्देश पहुंचाया। कुछ ग्रामों में ब्रह्मलुओं ने अपने परिवारों का सामुदायिक स्थानों पर बड़ा एवं भजनोपदेश आয়োजित करवाये। रात्रि वेला में सभी ग्रामों में प्रचार मण्डली के द्वारा सार्वजनिक स्थानों पर भजन प्रवचन एवं दयानन्द का की जीवन की बोझीओ वलचित्र प्रदर्शित किया। वेद प्रचार वाहन के माध्यम से लगभग 3000/- रूपए का वार्षिक साहित्य विक्रय किया गया। विभिन्न ग्रामों के नौ व्यक्तिओं ने वेद प्रचार मण्डल की सदस्यता ग्रहण की।

-स्वामी तत्वबोधि सरस्वती

## पुरोहित की आवश्यकता

आर्य समाज की टी रोड फ़िकरोपुर छावनी को एक योग्य पुरोहित की आवश्यकता है। केतन योग्यता अनुसार दिया जाएगा। सम्पर्क करें -यनेज आर्य मन्त्री

सेहत है ईरसान की सबसे बड़ी पूंजी बच्चे, बूढ़े और जवान। बकी वेहतर सेहत के लिए गुरुकुल के भरोसेमंद आयुर्वेदिक उत्पादन



**गुरुकुल**  
**उदयवप्राश**  
स्पेशल केसरयुक्त  
स्वादिष्ट रुचिकर पोषित रसायन



**गुरुकुल**  
**चाय**  
मदकला गिरा  
उपयुक्त  
हमारी उच्चम प्रतिभा (अभ्युपेक्षा)  
मया भक्षण आदि में अत्यन्त उपयोगी



**गुरुकुल**  
**पायाकिल**  
पायाकिल की  
उत्तम जीविका  
वालों में वृद्ध करने के लिये मूल की पूर्णतः पूरे  
करे मधुरों के लिये एवं बालों के लिये



**गुरुकुल**  
**मधु**  
गुणवत् एवं  
साधनी के लिए



**गुरुकुल**  
**मधुमेह**  
जोषित  
मधुमेह एवं हृदयक रोगों  
के प्रयोग में उपयोगी



**गुरुकुल**  
**धूप समुच्च**  
न धूप

**गुरुकुल काँगड़ी फार्मसी, हरिद्वार**  
 डाकघर: गुरुकुल काँगड़ी-249404 जिला - हरिद्वार (उ.प्र.)  
 फोन - 0133-416073, फक्स-0133-416366



## रामायण इतिहास है कपोल कल्पना नहीं

श्री स्वामी वैद्यकि परिवाराज, अग्रह वैदिक संस्थान, मणीहाबाद

25 जनवरी 1975 ई. को कलकत्ता नगर में एशियाटिक सोसैट्यू द्वारा आयोजित सभा में भाषण करते हुआ श्री मुनील चटर्जी ने कहा कि "कवि भारतीयों ने बौद्ध साहित्य के दशरथ-जाकट में प्रेरणा प्राप्त कर राम को कथा लिखी थी।" आपने अपने भाषण में यह भी कहा है कि "ईसा के जन्म से 500 वर्ष पूर्व रामायण लिखी गई और ईसा की मृत्यु के बाद दूसरी शताब्दी में रामायण की वर्तमान रूप मिली।"

आपने और भी अनेक अनार्गल बातें कही। बौद्ध साहित्य के उदाहरण से आपने दशरथ को कालपासी का राजा और सीता को राम की बहन बताया गया यह भी कहा कि दशरथ की दो रजिया कोराला और कैकेई थी। आपका कहना है कि भारतीयों ने रामायण को विस्तृत रूप दिया। हमारा यह कहना है कि बौद्ध मत केवल 2500 वर्ष का है और रामायण-

त्रैतयुग चतुर्विंशती रामायणस्य  
ह्यवत् रामाशरथि प्राप्य सारणः  
हयमोचिविनाम् ॥ वायु पुराण उत्तरार्द्ध  
अध्याय 9, श्लोक 48

अर्थात् 24वें त्रैतयुग में रावण का सामर्थ्य क्षीय हुआ और तब दशरथ-पुत्र राम को प्राप्त होकर वह बन्धु-बान्धवों सहित मारा गया।

इस श्लोक के अनुसार रामायण 24वें त्रैतयुग की घटना है। जब 28वीं चतुर्विंशती है। इस प्रकार इस 28वीं चतुर्विंशती के त्रैतयुग तक रामायण काल की चार चतुर्विंशती पूरी-पूरी बीत गयी। यदि हम यह मान लें कि रामायण की घटना 24वीं चतुर्विंशती के त्रैतयुग के इतने अन्त में हुई थी कि तब उसका एक दिन भी शेष नहीं छे गया था, तब भी उस चतुर्विंशती में अब तक चार द्वापर, चार कलियुग, चार सतयुग और त्रैतयुग लगा कर चार तो पूरी चतुर्विंशती और इस चतुर्विंशती (28वीं) का द्वापर समूह्य तक चतुर्विंशती का अन्त तक का समय रामायण काल का बीत चुका।

काल गणनानुसार कलियुग 4 32, 000 साहस्र वर्ष का होता है और क्रमशः द्वापर इससे दो गुना, त्रेता तीन गुना और सतयुग चार गुना होता है। 28 द्वापर चार गुणों का वाम 43 20 000 महस्य वर्ष को चार से गुणा करने पर चार चतुर्विंशती का काल 72,80,000 महस्य वर्ष होता है। यह श्रवण इस चतुर्विंशती के शेष के अन्त के साथ पूरी हो चुकी। इससे इसे अष्टाविंशती चतुर्विंशती के शेष के परमाणु का काल अर्थात् द्वापर के 8,64,000 महस्य वर्ष तथा कलियुग के अब तक के बीते हुए 5100 वर्ष और जोड़ देने पर 1,81,49,100 वर्ष रामायण काल की बीत चुके हैं।

बौद्धमत भी अब केवल 2500

वर्ष का है तो बौद्ध साहित्य तो इससे पहला हो ही नहीं सकता। इस दृष्टि से दशरथ-जाकट का उक्त लगाना दो सदस्य वाम का होगा। इस दो सदस्य वाम के अन्धकार के आधार पर रामायण को लिखा बताया गितान हास्यास्पद है।

भारतीय इतिहास के वास्तविक ज्ञान के अभाव के कारण ही श्री चटर्जी ने यह भी कहा कि रामायण ईसा के जन्म के पावसी वर्ष पूर्व लिखी गई और ईसा की मृत्यु के बाद दूसरी शताब्दी में उनकी वर्तमान रूप दिया गया। क्योंकि बौद्धमत को 2500 वर्ष बीते हैं और ईसा की 1999 वर्ष और ईसा पूर्व बौद्ध साहित्य का दशरथ-जाकट दश लिया, वह रामायण का आधार उसी को बना बैठे और इसी दृष्टि से आपने रामायण को बौद्धमत के बाद का समय लिया, परन्तु यह गितान प्राणि है। वास्तविकता यही है जो हमने ऊपर प्रस्तुत की है। आपवचन की बात तो यह है कि आपके मतितक में यह नहीं आया कि रामायण की घटना की तोंड-मोड़ कर दी यह कहा "दशरथ जाकट" नाम से बौद्ध साहित्य के एकाग्रि गई है।

श्री चटर्जी के अनुसार बाल्मीकि कवि ने बौद्ध साहित्य की इस कहानी को विस्तार दे दिया है। हम श्री चटर्जी से कहना चाहते हैं कि वह रामायण को ध्यान पूर्वक पढ़ें। बाल्मीकि रामायण का प्रारम्भ ही बाल्मीकि और नारद संवाद से होता है। महर्षि बाल्मीकि के आश्रम में देवर्षि नारद आए तो उनसे बाल्मीकि ने पूछा-

कौ-विषयसाधनस्त लोके गुणवान्  
कथयिष्यन्ते कृताञ्जय सत्यकाव्यो  
दुव्रततः॥

अर्थात् इस समय संसार में गुणवान, शूरवीर, धर्मज्ञ, कृपण, सत्यवादी और मूढ़-प्रतिष्ठ कौन हैं? इसी प्रकार से अन्य कुछ बातें भी पूछी जो रामायण में हमारे आज के श्लोकों से जम्प है। महर्षि-नारद ने ना ने वल इन समस्त गुणों से युक्त राम को बताया अर्थात् उनकी अन्य भी अनेक प्रशंसाएं की।

उनका श्लोक है "अस्मिन् साम्राज्य लोके" यह शब्द ध्यान देने योग्य है। साम्राज्य-अस्मिन् लोके इस समय इस समय में इन शब्दों में बाल्मीकि जी ने अपने और नारद जी के संवाद के समय मन्माचार छुड़ा। इससे यह स्पष्ट हो जाता है कि आप उस समय थे। यह ऐतिहासिक वर्णन है कि काल्मीक-जी बाल्मीकि नारद संवाद का सन्दर्भ ऐतिहासिकता का प्रमाण प्रमाण है।

नारद जी के जाने के बाद महर्षि बाल्मीकि मनन के लिए तमसा बही के तट पर खड़े थे। वहाँ उन्होंने क्रौन्ध पक्षी के ओड़े को धाम-कोड़ा कसे

देखा साथ ही उन्होंने यह भी देखा कि एक व्याध में उस ओड़े पर गितान लगाना तथा ओड़े में से नर-पक्षी मर गया, जिससे क्रोडा विह्वल हो गई उस बाल्मीकि के मुह से यह श्लोक निकल-

मा निषाद प्रतिका त्वमयमः  
शारवतीः सभा। वरुणोऽथ  
मिथुनादकमयसी। कामपोहितम्॥

अर्थात् कि निषाद? तू तू इस कारोमत नर-पक्षी को मारा अतः तुझे बहुत काल-पर्यन्त सुख, शान्ति प्राप्ति न हो। यही श्लोक महर्षि के रामायण को इसी (अनुष्टुप) छन्द में लिखने का आधार बना। इस विषय में भी बाल्मीकि रामायण का ही प्रमाण है। महर्षि बाल्मीकि का एक शिष्य जो उस समय उनके साथ में था, ने यह श्लोक कण्ठस्थ कर लिया। ज्ञान से लौटकर शीघ्रपर अपने शिष्यों को कुछ कथाये सुना रहे थे, तभी वहां बड़ा जी आए और उन्होंने बाल्मीकि से कहा कि जैसा आपने नारद जी से सुना है-राम चरित का वर्णन करो।

महर्षि ने राम के जीवन की घटनायें एकत्र की और तब उन्होंने श्लोकबद्ध इतिहास का रूप प्रदान किया। महर्षि बाल्मीकि द्वारा राम-जीवन की घटनाओं के एकाग्र कर्न और महर्षि ब्रह्मा द्वारा उनसे राम चरित के वर्णन की माग कर्तनी रामायण के इतिहास होने का अकार्य और प्रबल प्रमाण है। इसमें बाल्मीकि रामायण के ही निम्न श्लोक प्रमाण के लिए प्रस्तुत हैं।

कुत्सगण्डु समय तद्वर्षां सहित  
दिगम्। यत्सम-चेतुर्यं भूमे मन्वन्तु राम  
वीर्यः॥ ततः परवर्षे काल्य तत्सर्वं  
योगमास्थित। पुरा यत्र विवृणुं  
पलाशामसक कथा॥ तत्सर्वं तत्सरो  
दृष्ट्वा धर्म्यं स महावर्ष। जयिरामस्य  
रामस्य तत्सर्वं कर्तं मतः॥ प्रातः रात्र्यश्च  
राय-व बाल्मीकि भगवान्॥ प्रकाश  
चरित कृतस्य विधिं परमवर्षम्॥

अर्थात् नारद जी से सुने हुए राम के चरित को महर्षि बाल्मीकि ने धर्म-अर्थ से युक्त सत्यतः हिताकारी राम के जीवन की घटनाओं का उत्तर प्रकाश से अन्वेषण किया। उसके परचात उन्होंने एकाग्रित होकर उन सब चरितों को जो एकत्र कर लिए थे, हथेली पर रखे अवले की भाँति देखा अर्थात् उनका एक बार मन्माद दृष्टि से अध्ययन किया। उन सब घटनाओं को ठीक प्रकार जानकर महामुनि बाल्मीकि सर्वप्रथम राम के चरित की श्लोकबद्ध करने को उद्यत हुए। राम के राज्य सिंहासन पर आगढ़ होने के पश्चात् उक्त-न बिचित्र घटने से युक्त इन सम्पूर्ण ऐतिहासिक काव्य की रचना की।

इन प्रमाणों के होते हुए रामायण की ऐतिहासिकता का विशेष प्रमाण और उने बौद्ध साहित्य के आधार पर रखा गया तथा बाल्मीकि द्वारा विस्तार

दिया गया ग्रन्थ बताया जाना विचार है। उपर्युक्त प्रमाणों का निष्कर्ष यही है कि रामायण 181, 49, 100 वर्ष पुराना इतिहास है और उनके मूल लेखक महर्षि बाल्मीकि ओ की थे।

बौद्ध-साहित्य के अन्तर्गत "दशरथ-जाकट" के आधार पर ही आपने रामायण की दो रजिया कोराला और कैकेयी बनाई। यद्यपि दशरथ की तीन रजिया कोराला, सुमित्रा और कैकेयी थीं। दशरथ की रजधानी भी आपने चारणसी को बताया किन्तु यह इतिहास प्रसिद्ध अमोघ्य नहीं थी। आपने राम का वनप्रस्थ में गितालय पर जाना बताया-पादयुग में दिग्भ्रमण और ओषधक से प्रयोग, मिथकृत अदि स्थानों पर होते हुए दिग्भ्रमणों के क्षेत्र में जाकर पन्चवटी में कुटी बनाकर वहीं अपने सीता को राम की बहन बताया-पिनका राम से इतिहास प्रसिद्ध स्थान-मृग टूटने के कारण विधिवत् विवाह संस्कार हुआ था। यह सब प्राणिता इतिहास है कि श्री चटर्जी ने रामायण नहीं पढ़ी। यदि पढ़ी है तो रामायण पढ़ कर भी रामायण के ही प्रमाणों के विपक्ष इस प्रकार प्रातः काल श्री चटर्जी ने जान-बूझ कर कहा है तो हमें वह कहने में लेश भी संकोच नहीं कि चटर्जी विदेशियों की शीतल चतुर्विंशती के चुनल में फँस गए हैं और इस प्रकार पश्चिमयुग महत्त्वपूर्ण की दृष्टि को लिए सत्य-भूत कर भारतीय इतिहास को भ्रष्ट करने और एकमेव भाषा भारतीय सनाती को तब भ्रष्ट करने का मन्मथ तथा अश्वम अन्वेषण कर रहे हैं।

उपर्युक्त बातों के अतिरिक्त अन्य अनेक अनर्गल बातें श्री चटर्जी ने अपने भाषण में कही हैं, जिनका प्रमाण उनके हम लेख का क्षेत्र बहाना उचित नहीं समझते किन्तु इतना अवश्य चाहते हैं कि भारतीय जन मानस और भारत सरकार सब विषय में जागरूक रहें और सावधानी बर्तें, कहीं ऐसा न हो कि विदेशियों का शीतल चतुर्विंशती को ब्रिटिश सरकार द्वारा भारत में सदा अग्रिम साम्राज्य बनाए रखने और इतिहास में भारतीयों (अर्थात् जाति) को अर्थात् भारतीय और पश्चिम सिद्ध करने के लिए प्राणिता किया गया था-प्रकल हो जाए।

इस समय भारत को ब्रिटिश साम्राज्य का भय तो नहीं है, किन्तु गौरवपूर्ण जातीय इतिहास के भ्रष्ट होने से भावी सनाती के भ्रष्ट होने का भय है जो जाति ऐतिहासिक रूप से सब से प्राचीन जाति हो और संस्कृतिक रूप से इतिहास में सर्वोच्च स्थान रखती हो यदि सब-इतिहास के भ्रष्ट होने से अत्यन्त विकृत होकर यह पथ-भ्रष्ट हो गई तो वह न केवल भारत भारतीयों की ही अर्थात् मानवता की भारी क्षति होगी। कारण कि मानवता के सर्वोच्च मानवीय और आदर्श भी जाति के इतिहास और सांस्कृतिक परम्पराओं में निहित है।

श्री दामोदर आर्य सभा काशीलक्ष्मी, सम्यक्, प्रकाशक, मुक्त द्वार रजधर प्रिंटिंग प्रेस, मण्डी रोड जालन्धर से मुद्रित होकर आर्य मर्यादा कालाय, गुरुत्त भवन, चौक कितनवर जालन्धर से इसकी स्थापिनी आर्य प्रतिनिधि सभा संजय के लिए प्रकाशित हुआ है।

कृषि

कृष्णन्तो

आश्रम

विश्वमा

पंजुवेद



साप्ताहिक

सामवेद

दूरभाष 292926

जालन्धर

अथर्ववेद

# आर्य मर्यादा

आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब (रजि.) जालन्धर का प्रमुख साप्ताहिक पत्र

वर्ष-53 अंक 2 सृष्टि सवत 1960853102, 8 अप्रैल 2001 दयानन्दाब्द 178

## सुख और दुःख—जीवन रूपी सिक्के के दो पहलू

□ आचार्य डॉ. राजय वेद, आर्य समाज मल्हासराज, इन्दौर, (म.प्र.)

जो कुछ हमें अच्छा लगता है वह हमें सुख देता है। इसके विपरीत जो हमें अच्छा नहीं लगता वह दुःख का कारण बनता है। वह भी नहीं जाना कि जीवन में यही सब कुछ नहीं घटता जो हम चाहते हैं। जा कुछ हमारे मनवाहने पर घटता है वही हमें दुःख देता है। लेकिन यदि हमें मनवाहा प्राप्त नहीं हुआ है तो सुखदाम इसी में ही है कि जो कुछ हमें प्राप्त है उसे मनवाहा बना लें। दार्शनिक दाम के अनुसार वह सुखी है जिसकी परिस्थितियाँ इसके स्वभाव के अनुकूल हैं। लेकिन वह और भी सुखी है जो अपने स्वभाव को परिस्थितियों के अनुकूल बना लेता है।

मनुष्य जीवन धरी के पहेलुलम की भाँति सुख और दुःख के मध्य झुलता रहता है। उस पर कभी सुख की वर्षा होती है तो कभी दुःख उसे जकड़ लेते हैं। यह भी विचित्र बात है कि अधिक सुख की अभिलाषा हा दुःख का प्रमुख कारण है। जिस प्रकार बहुत सारे रंग किसी चित्र को बदरा बना देते हैं उसी तरह बहुत अधिक सुख सामग्री जीवन को दुखी बना देती है।

वस्तुतः जीवन एक बीषा की भाँति है एव सुख और दुःख उसके दो गग हैं। यह जानने की बात पर विचार करता है कि वह बीषा पर जीवन सा राग बजाना चाहता है। यदि हम दुःख का राग अलाप रहे हैं तो बीषा बीषा का नहीं हमारा है। महाकवि कालिदास का कथन है कि किसी को केवल सुख या एकाग्र दुःख नहीं मिलता। दुःख और सुख रथ के पहिये की भाँति कभी ऊपर और कभी नीचे रहा करते हैं।

प्रत्येक व्यक्ति की यह आकांक्षा एव अभिलाषा होती है कि उसके पास सुख सुविधा के साधन ही तथा उसका जीवन सुख और चैन से व्यतीत हो। सब सामान रूप से सुखी हो यह समय और मजाज की पृकार है। हम सब अपनी कल्पना के स्वर्ग को साकार कर अधिकतम सुख प्राप्त करना चाहते हैं। कौन ऐसा व्यक्ति है जो स्वर्ग की व्यवस्था करके स्वर्गिण प्रमाण के दर्शन करने का अभिलाषा न हो? सुखी व्यक्ति की स्थिति यह है कि जो उसे हमारे पास नहीं है, हम उसे लिए लाता रहते हैं और जो कुछ उपलब्ध है हमको सन्तुष्ट उपयोग एव उपयोग नहीं करती हैं। तब क्या सुख चैन या स्वर्ग का जीवन अलभ्य है? स्वर्ग को बैकुण्ठ भी कहा गया है। अर्थात् जहाँ किसी तरह की कृपा न हो। तब क्या कुण्ठाहित जीवन कल्पना की वस्तु है?

सुखी एव प्रसन्न जीवन का आधार धन या पद नहीं है। इसे वर्तमान स्थिति से संगति रखते हुए सन्तुष्ट रहने एव उपलब्ध साधनों का सदुपयोग करने में पाया जा सकता है। इन्हीं दो आधारों पर उच्चतर भविष्य के लिए प्रयत्न प्रश्रम एव पुण्यार्थ भी सम्भव है। अपनी आज्ञाधिका के लिए कठिन सवर्ष करने वाले एव विषम परिस्थितियों से जुझने वाले अनेक लोगों के चेहरे पर सुख एव मनोष की आभा दिखाई देती है जबकि अपेक्षाकृत अधिक सुविधा सम्पन्न परिस्थितियों में रहने वाले लोग दुखी और दुःखपूर्ण जीवन जीते हैं। ऐसा क्यों? दरअसल सुखी

एव प्रसन्न जीवन की रास्ते में परिस्थितियाँ बिस्कुल भी बाधक नहीं हैं। मन स्थिति ही सन्तोष एव असन्तोष को जन्म देती है। सन्तुष्टि जहाँ वर्तमान परिस्थितियों को पूरी तरह स्वीकार करने का भाव उत्पन्न कराती है वहाँ असन्तुष्ट मन सदा अपनी कसियों का देखकर उद्विगता पैदा करता है। सुख की खोज में असन्तुष्ट मन की व्याधा प्रकट करते हुए टैगोर कहते हैं नदी का यह किनारा आह भरकर कहा है कि सामने के दूसरे किनारे ही सारे सुख हैं यह मैं अच्छी तरह जानता हूँ। सामने वाला किनारा पहले वाले से भी ज्यादा आह भरकर कहता है कि जगत् में जितना सुख है वह सारा उस दूसरे किनारे पर है।

जो अपने वर्तमान से असन्तुष्ट है उसे दुर्भाग्यपूर्ण एव अपावग्रस्त समझते हैं उससे सामंजस्य नहीं कर पा रहे हैं साधन एव सुविधाओं के लिए रोना रोते हुए व्यग्र रहते हैं। वे एक उच्चतर भविष्य के लिए प्रयत्न किस प्रकार कर सकते हैं? उज्ज्वल भविष्य के लिए सन्तुलित चित्तवृत्ति स्थिर बुद्धि प्रसा मन स्थिति एव उपलब्ध साधनों में विश्वास की आवश्यकता होती है अभ्यासप्रक सोच एव असीमित इच्छा असन्तोष का मार्ग

प्रशस्त कराती है। इच्छाओं के भरण में फसा व्यक्ति अपने अस्व पास बिखरे सुखा का नहीं देख पाता और दुखी होता है। इच्छाएँ अनन्त हैं और उसी तरह दुःख भी अनन्त हैं। जार्ज बर्नार्ड शा ने कहा है कि जीवन में कवल दा ही स्थल दुःखपूर्ण होते हैं। पहला इच्छाओं की पूर्ति हो जाना और दूसरा इच्छाएँ अपूर्ण रह जाना वास्तव में वे लोग बहुत सोभाग्यशाली हैं जो अपनी इच्छाओं एव सामर्थ्य के बीच व्याध खाई की चौड़ाई को शीघ्र जान लेते हैं अन्यथा चांद से अधिक पर फैलाने वालों को दुखी नखा गया है स्वामा शिवकानन्द के अनुसार इच्छा का समुद्र सदा अतृप रहता है उसकी मांग ज्यों ज्यों पूरी की जाती है त्यों त्यों वह अधिकाधिक गहन करता है

खुशियाँ अथवा सुख परमात्मा की एसी देने हैं जो सम्पूर्ण जावन मार्ग पर बिखरे पड़े हैं जो लोग मजिल पर पहुँच कर खुशियाँ उल्लासने को बेताब हैं वे निराश और दुखी होते हैं इसका अनुत्पन्न करे अनन्द के गीत गाएँ उल्लास स झूम और दुःख या गम व दफन कर दे

### श्री प. मनोहर लाल जी आर्य को भानू शोक

आर्य समाज वेद मन्दिर भार्गव नगर जालन्धर न कार्यकर्ता श्री प मनोहर लाल जी आर्य के बड़ भाई श्री चमन लाल जी का 22 मार्च 2001 को देहावसान हो गया प्रथम अंश को अन्तिम शोक दिवस के अवसर पर डा. भुवि काना जी ने यज्ञ करवाया तथा यज्ञ कर महच को बताया। आए हुए सैकड़ों महात्माओं ने उन्हें अपनी प्रदार्जना अर्पित की और सद्गति के लिए परमात्मा से प्रार्थना की

## ईश्वर का स्वतन्त्र और स्वामी दयानन्द

7 लोक-धी नन्दोदयः पुनरारब्धः, 186, सप्तमः पुनरुदयः पुनरुदयः

महाभारत युद्ध के पश्चात् भारत (आर्यावर्त) सहित पूरे विश्व के रूप में अज्ञान फैल गया और सर्वत्र नाना प्रकार के अन्धविश्वास, कुतर्किया तथा मत-मतान्तर उत्पन्न हो गए। ईश्वर को सत्य स्वरूप भी इस काल में विकृत एवं विलुप्त हो गया। लगभग 2500 वर्ष पूर्व स्थापित बौद्ध व जैन मतों ने ईश्वर को अस्तित्व को स्वीकार ही नहीं किया और ईश्वर पूजा के विकल्प में रूप में उन्होंने अपने महापुरुषों की मूर्तियों की पूजा आरम्भ कर दी। उनके प्रभाव से आर्य अथवा हिन्दू जाति ने भी मूर्ति पूजा को अपना लिया और ऐतिहासिक पुरुरो, राम व कृष्ण आदि की मूर्तियों की पूजा आरम्भ हो गई। इनके प्रतिपत्ति के अन्दर मत अर्थात् जगत में केवल ईश्वर का ही अस्तित्व है, का प्रचार रहा इसमें भी नाना बुनियाँ रही।

महाभारत काल के लगभग 5000 वर्षों के पश्चात् स्वामी दयानन्द सरस्वती पहले व्यक्ति थे जिन्होंने अपने स्वल्प में ईश्वर के अस्तित्व एवं स्वरूप के विषय में मिथ्या प्रभों को दूर कर ईश्वर के सत्य स्वरूप का प्रकाश एवं प्रचार किया। अवातारवाद, मूर्तिपूजा एवं ईश्वर की स्थापन विशेष पर उपनिषत्ति आदि मान्यताओं के सर्वथा विपरीत ईश्वर के 'नञ्चे' स्वरूप का प्रकाश स्वामी जी ने आज समाज के दूसरे नियम में किया है। इस नियम के अनुसार ईश्वर सत्य-चित्त आनन्दस्वरूप मच्चिदानन्दस्वरूप, निराकार, सर्वशक्तिमान, न्यायकारी, दयालु, अजन्मा अनन्त निर्विकार, अनादि, अन्तम अजर, अमर अभय, निच, पवित्र और सृष्टिकर्ता हैं। इसी नियम ने स्वामी जी उक्त स्वरूप वाचने ईश्वर की उपासना आवश्यक प्रतिपादित करते हैं। अन्यत्र स्वामी जी ईश्वर को संयोग-वियोग से सर्वधारित निरवयव, सर्वत्र एक 75 एक समान, अखण्डित, अद्वितीय केवल एक स्वीकार करते हैं 7 व उनको मान्यताओं के सम्बन्ध में एक तर्क एवं प्रमाण देते हैं यह उल्लेखनीय है कि स्वामी जी वेद की स्वतः प्रमाण एवं अन्य

शास्त्रों के वेदानुकूल वचनों को परतः प्रमाण स्वीकार करते हैं।

अपने ग्रन्थों, श्रवणोद्दिवाभ्य भूमिका एवं सत्यार्थ प्रकाश में स्वामी जी ने चारों वेदों की रचना पर प्रकाश डालते हुए अकादम्य प्रमाण एवं तर्क प्रस्तुत कर इन्हें ईश्वर से उत्पन्न सिद्ध किया है। उनका एक तर्क यह है कि सृष्टि के आरम्भ में यदि परमात्मा बड़ी संख्या में मनुष्यों को उत्पन्न कर उनमें से आदि चार ऋषियों, अग्नि, वायु, आदित्य और अंगिरा को उनकी अनन्तरमाओं में अपने उत्तमोत्तमों-स्वरूप से वेदों का अर्थ सहित ज्ञान न देता तो आज तक न तो मनुष्य किसी भाषा की रचना ही कर पाता और न ही किसी और प्रकार का ज्ञान प्राप्त कर पाता जिसके परिणामस्वरूप सारी मनुष्य जाति सृष्टि की शेष अर्धति तक के लिए ज्ञान राय एवं भाषा रहित रहती। यह बात विगत अनेक वर्षों में किए गए प्रयोगों एवं मानवीय स्वभाव के आधार पर अध्ययन के निष्कर्षों से स्पष्ट है। यह तो सभी जानते ही हैं कि आज की सारी भाषाएँ किसी अन्य या कई भाषाओं के मिश्रण व समन् के साथ परिष्कृत होकर अस्तित्व में आई हैं। पीछे चलते-चलते निश्चित ही संस्कृत व वेद भाषा पर पहुँच कर भाषा की उत्पत्ति की यात्रा विराम लेती है जो निश्चय ही ईश्वर कृत है अन्यथा सृष्टि की प्रथम अथवा द्वितीय पर निर्दोष अक्षरमाला, व्याकरण के नियमों, स्वरों व छन्दों में आबद्ध, सरल एवं अर्धगाम्भीरीय जैसे गुणों का होना मनुष्य की अपेक्षा एवं सीमित सामर्थ्य के कारण सम्भव नहीं है।

अपनी इसी मान्यता के कारण स्वामी जी आर्य समाज के तीसरे नियम में वेद को सब सत्य विद्याओं का पुस्तक प्रतिपादित कर वेद का पठना-पढ़ना व सुनना-सुनना सभी मनुष्यों के लिए अनिवार्य करते हैं। यहाँ यह भी स्पष्ट करना समीचीन होगा कि स्वामी जी की माता-भाषा गुरगुरती थी और उनका सारा अध्ययन संस्कृत भाषा में वेद एवं इतर संस्कृत साहित्य पर आधारित था। इससे यह निष्कर्ष निकाला जा सकता है कि स्वामी जी के ईश्वर सहित अन्य सभी

विषयों पर विश्वर वेदों एवं वैदिक साहित्य पर ही पूर्णतः आधारित थे। स्वामी जी के समकाली एवं पूर्ववर्ती वैदिक, पौराणिक, वैदानी एवं अन्य स्वदेशी व विदेशी मत के प्रवर्तकों की भाँति उनके ग्रन्थों, प्रवचनों, शास्त्रार्थों आदि में व्यक्त विचारों में कहीं भी जोशोभाषा नहीं है। स्वामी जी के निवेदन का यह एक महत्वपूर्ण पक्ष है।

यद्यपि आर्य समाज के दूसरे नियम में ईश्वर के विषय में स्वामी जी की मान्यता व्यापक एवं प्रायः पूर्ण है फिर भी स्वामी जी के साहित्य में अन्यत्र उपलब्ध विचारों से उनको इन मान्यताओं को पुष्टि, विरादीकरण एवं स्पष्टीकरण उपलब्ध होता है। "स्वमतव्या-मतव्यप्रकाश" स्वामी जी का एक लघु ग्रन्थ है जिसमें स्वामी जी वेदादि सत्यशास्त्रों एवं ब्रह्मा से लेकर जैमिनी मुनि पर्यन्त के माने हुए ईश्वरवादि पदार्थ, जिन्हें स्वामी जी भी स्वीकार करते थे, सर्व साधारण के लभार्थ प्रकाशित किए। ईश्वर के सम्बन्ध में स्वमतव्याओं का प्रकाश करते हुए स्वामी जी इस ग्रन्थ में लिखते हैं कि-"ईश्वर, कि जिसको ब्रह्मा, परमात्मादि नामों से पुकारते हैं, जो सच्चिदानन्द (सत्य-चित्त-आनन्द) आदि लक्षण युक्त है, जिसके गुण, कर्म, स्वभाव पवित्र हैं, जो सर्वत्र, निराकार, सर्वव्यापक, अजन्मा, अनन्त, सर्वशक्तिमान, दयालु, न्यायकारी, सब सृष्टि का कर्ता, धर्ता, हर्ता, सब जगों को कर्मानुसार सत्य न्याय से फलदाता, आदि लक्षण युक्त पर-स्वर है, उसी को मानता हूँ।" यहाँ ईश्वर को सृष्टि का कर्ता, धर्ता एवं हर्ता तथा जीवों को कर्मानुसार सत्य न्याय से फल दाना कृतित्व दूसरे नियम में प्रयुक्त सृष्टिकर्ता एवं न्यायकारी विशेषणों का ही स्पष्टीकरण है।

आर्योद्देश्यमाला स्वामी जी का एक अन्य लघु ग्रन्थ है। इस ग्रन्थ में, स्वामी जी ने ईश्वर से आरम्भ कर धर्म, अधर्म, पुण्य, सत्य, भाषण, मिथ्या भाषण एवं नमस्ते आदि 100 विषयों को परिभाषित किया है। ईश्वर को परिभाषित करते हुए स्वामी जी ने लिखा है-"जिसके गुण-कर्म-स्वभाव और स्वरूप सत्य हो है, जो केवल चेतन मात्र वस्तु है तथा जो एक, अद्वितीय, सर्वशक्तिमान, निराकार, सर्वव्यापक, अनादि और अनन्त आदि सत्यगुण वसता है, और

जिसका स्वभाव अविनाशी है, ज्ञानी, आनन्दी, शुद्ध, न्यायकारी, दयालु और अजन्मवादि है, जिसका काम जगत की उत्पत्ति, पालन और विनाश करना, तथा सर्व जीवों को पाप पुण्य के फल दीक-ठाक पहुँचाना है, उसको "ईश्वर" कहते हैं।"

स्वामी जी ने अपने विस्तृत वैदिक एवं इतर संस्कृत साहित्य के अध्ययन से जनसामान्य को सृष्टि में विद्यमान सत्य से परिचित कराने के लिए एक अनुपम ग्रन्थ सत्यार्थ प्रकाश की ओर भाषा हिन्दी में रचना की है। 14 समुल्लास (अध्याय) वाले इस ग्रन्थ के पहले समुल्लास में स्वामी जी ने ईश्वर के विभिन्न एक सौ नामों की व्याख्या कर यह सिद्ध किया है कि ओ३म् के अतिरिक्त ब्रह्मा, विष्णु व शिव आदि नाम ईश्वर के गौणिक (गुण वाचक) नाम हैं। ओ३म् को स्वामी जी ईश्वर के निजनाम के अतिरिक्त सर्वोत्तम एवं प्रधान नामों में हैं। ओ३म् शब्द जो अ, उ, ऋ, ए अक्षरों के संयोग से बना है, स्वामी जी लिखते हैं कि आकार से विराट्, अं, न, विराट्, उकार से हिरण्यगर्भ, वायु, तैजस्यदि तद्य मकार से ईश्वर, आदित्य और प्राज्ञादि नामों का भाषक एवं ग्राहक है तथा प्रकृतानुसार यह सभी नाम परमेश्वर के हैं। ऐसा स्वामी जी का तर्क समस्त साक्ष्यों के द्वारा।

सत्यार्थ-प्रकाश के ही सातवें समुल्लास में स्वामी जी ने ईश्वर विषयक प्रश्न-उत्तर, ईश्वर-स्तुति-प्रार्थना-उपासना, ईश्वरीय ज्ञान के प्रकार, ईश्वर का सगुण-निगुण कथन एवं वेद के विषयों पर विचार व्यक्त किए हैं। इस समुल्लास के आरम्भ में स्वामी जी श्रवण के 4 तथा यजुर्वेद का 1 मन्त्र उद्धृत कर लिखते हैं कि ईश्वर सब दिव्य गुण-कर्म-स्वभावयुक्त है और, उसी में पृथिवी-सृष्टि लोक स्थित हैं। ईश्वर आकाश के समान व्यापक, सब देवों के पुरोहित (अग्नि, जल, विष्णु, अन्तास आदि 33 देवों) का देव परमेश्वर है। उसको न जानने, न मानने और और ध्यान न करने वाले मनुष्य की नास्तिक हैं और ऐसे मनुष्य दुखी होते तथा उसी परमेश्वर को जान कर सुखी होते हैं। स्वामी जी के अनुसार वेदों में कहीं नहीं लिखा है ईश्वर अनेक है। (शेष पृष्ठ 4 पर)

## सम्प्रदायकीय.....



गुरुकुल कांगड़ी विश्वविद्यालय हरिद्वार का उत्सव प्रति वर्ष वैशाखी के अक्सर पर होता है इस वर्ष भी 10 से 12 अप्रैल तक हो रहा है। इस बार सबसे बड़ी बात यह है कि आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब के प्रधान श्री पं. हरबंस लाल जी शर्मा इस समय गुरुकुल कांगड़ी विश्व विद्यालय के कुलाधिपति हैं। इसलिए पंजाब के सभी आर्य बन्धुओं के लिए यह बड़ी प्रसन्नता की बात है क्योंकि कई वर्षों के पश्चात् आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब के प्रधान गुरुकुल कांगड़ी विश्वविद्यालय के कुलाधिपति बने हैं। इसलिए पंजाब की सभी आर्य सभाओं के अधिकारियों को अधिक से अधिक संख्या में गुरुकुल कांगड़ी के उत्सव पर पहुंचना चाहिए और वहां जाकर अपने प्रधान का स्वागत करना चाहिए।

10 अप्रैल को गुरुकुल में सैनेट की मीटिंग होगी और सभा प्रधान श्री हरबंस लाल जी शर्मा शपथ ग्रहण करेंगे। इसके साथ ही सम्मान समारोह होगा। 11 अप्रैल को गुरुकुल का सारा स्टाफ पण्डित जी का सम्मान करेगा। 12 अप्रैल को गुरुकुल का विशेष समारोह होगा। इसलिए मेरी पंजाब की सभी आर्य सभाओं के अधिकारियों से प्रार्थना है कि वह भारी संख्या में गुरुकुल कांगड़ी के उत्सव पर अवश्य पहुंचें।

जैसा कि पंजाब के सभी आर्य बन्धुओं को पता है कि गुरुकुल कांगड़ी की स्थापना पुण्य स्वामी श्रद्धानन्द जी महाराज ने की थी और वह पंजाब के रहने वाले थे बल्कि पंजाब के ही नहीं विशेष रूप से जालन्धर के ही रहने वाले थे। इसलिए हमारा जालन्धर निवासियों का तो विशेष कर्त्तव्य बनता है कि हम सब गुरुकुल कांगड़ी विश्व विद्यालय की उन्नति के लिए कार्य करें।

इसलिए सभी आर्य बन्धुओं को सभा प्रधान श्री पं. हरबंस लाल जी शर्मा सभी सभा प्रधान जी को अपना पूरा-पूरा सहयोग देना चाहिए। सभी आर्य बन्धु इस बार गुरुकुल कांगड़ी के उत्सव पर अवश्य पहुंचें।

—देवेन्द्र नाथ शर्मा, रजिस्ट्रार

## हृदयोदगार

ज्ञान गुण सगत् सुभागत प्रसन्न मन,  
दरानन्द श्रुति के अनुयायी वैदिक धर्मा हैं ।  
परम सुधारक विचार जन जन प्रिय,  
हृदयी जीवार्थ और श्रेष्ठ धुम कर्मा हैं ॥  
सत्य के पुजारी व्रतधारी प्रभु भवत,  
तन मन से रखते ऊँचे ही उन्नत हैं ।  
आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब के,  
पुनः प्रधान चुने श्री हरबंस लाल शर्मा हैं ।

—स्वस्वपापनद सरस्वती  
15 हनुमान रोड, नई दिल्ली

## आर्य बन्धु ध्यान दें

हमारे पास कई आर्य समानों से समाचार आ रहे हैं कि 26 मार्च को सभी स्थानों पर आर्य समाज संघापना दिवस मनाया गया है। हमारे लिए यह प्रसन्नता की बात है। इस बार नुम्बर् में भी अन्तर्राष्ट्रीय सम्मेलन 23 से 26 मार्च तक सम्मेलन हुआ जिसमें देश-विदेश के कई हजार आर्य बन्धु इस सम्मेलन में नुम्बर् पहुंचे थे। पंजाब से भी बहुत से आर्य बन्धु वहां पहुंचे थे। सभी अधिकारी भी वहां गए थे। मैं सभी का धन्यवाद करता हूँ जिन्होंने पंजाब से नुम्बर् पहुंच कर पंजाब का नाम रोशन किया है। परन्तु हमें यह सम्मेलन कर लेने व आर्य समाज स्थापना दिवस मना कर ही चैन से नहीं बैठ जाना चाहिए बल्कि कुछ और अधिक करने के लिए तैयारी आरम्भ कर देनी चाहिए।

प्रत्येक आर्य समाज की ओर से समारोह होने होने चाहिए। प्रत्येक आर्य समाज अपने उत्सव की तिथियां निर्धारित करें। पहले प्रत्येक आर्य समाज में उत्सव व समारोह सम्पन्न हो फिर जिला स्तर पर और फिर तीन-चार जिलों को मिलाकर और उसके बाद प्रान्तीय स्तर पर सम्मेलन किया जाना चाहिए।

इसलिए पंजाब की सभी आर्य समानों व आर्य बन्धु इस ओर ध्यान दें और सभी से कार्य आरम्भ कर दें। मैंने पहले भी प्रार्थना की थी कि वेद प्रचार की ओर ध्यान दें पुनः भी मेरी सभी आर्य बन्धुओं से प्रार्थना है कि धीरे धीरे धीरे इस ओर ध्यान दें और बिना इंतजार किए अपना कार्य आरम्भ कर दें। मेरी सभी के सभी अधिकारियों व अन्तरंग सदस्यों से भी प्रार्थना है कि वह अपने-अपने क्षेत्र की सभी समानों के अधिकारियों से सम्पर्क करें और उनको वेद प्रचार के के कार्य के लिए प्रेरित करें।

—हरबंस लाल शर्मा, सभा प्रधान

## आर्य मर्यादा का शुल्क भेजें

जैसा कि पाठकों को पता है कि आर्य मर्यादा पर काफी देर तक संकट छाया रहा परन्तु अब कुछ ठीक कार्य हो रहा है और आर्य मर्यादा निरन्तर प्रकाशित हो रहा है। अभी भी हमें इस पर एक रुपए प्रति पोस्टेज लगाना पड़ रहा है। हमसे पूर्व दो रुपए प्रति लगा कर भी हम ग्राहकों को यह पत्रिका पोस्ट करते रहे थे। इस प्रकार वर्ष भर में 52 सप्ताह होते हैं और हमने गत वर्ष में 60 रुपए ऊपर केवल पोस्टेज का खर्च किया है जबकि इसका शुल्क मात्र 50 रुपए है परन्तु हमें दुख के साथ लिखना पड़ रहा है कि बहुत से आर्य बन्धु ऐसे हैं जिन्होंने आर्य मर्यादा का पिछला शुल्क अभी तक मभा कार्यालय में नहीं भेजा।

इसलिए मेरी आर्य मर्यादा के सभी ग्राहक महानुभावों से प्रार्थना है कि वह अपना पिछले वर्षों का शुल्क शीघ्र अति शीघ्र सभा कार्यालय में बैंक ड्राफ्ट या मनी ऑर्डर द्वारा भेजने का कष्ट करें।

—के.के. पसरीचा, सभा कार्यकर्ता प्रधान

## (पृष्ठ 2 का शेष)

परन्तु यह तो लिखा है कि ईश्वर एक है। इससे एक से अधिक ईश्वर होने की सारी सम्भावनाओं पर स्वामी जी ने पूर्ण विचार लगा दिया है।

स्वामी जी ईश्वर व देवता को पर्यायवाची न मानकर परस्पर पृथक् मानते हैं और लिखते हैं कि वेदों के अनुसार पृथिवी, जल, अग्नि, वायु, आकाश, चन्द्रमा, सूर्य और नक्षत्र, प्राण, अपान, व्यान, उदान, समान, नाग, कूर्म, कुकल, देवदत्त, धनञ्जय और जीवात्मा तथा सर्वस्वर के 12 महान्ते इन्द्र और प्रजापति यह कुल 33 पदार्थ दिव्य गुणों से युक्ता होने के कारण देवता हैं। ईश्वर इनका स्वामी और सबसे बड़ा होने के कारण ऋतिसत्वां उपास्यदेव है।

सर्वाथ प्रकाश के इसी समुत्प्लास में स्वामी जी ने ईश्वर को प्रत्यक्ष कराया है। उनके अनुसार ईश्वर इस प्रत्यक्ष सृष्टि में रचना विशेष आदि ज्ञानादि गुणों के प्रत्यक्ष होने से परमेश्वर का भी प्रत्यक्ष है। आगे स्वामी जी ने एक अत्यन्त महत्वपूर्ण बात लिखी है। वह कहते हैं कि जब जीव चोरी आदि बुरा कार्य करता है तो उसी क्षण में आत्मा के भीतर से श्रेष्ठ काम करने में भय, शंका और लज्जा और अच्छे कामों के करने में अभय, निःशङ्कता और आनन्दोत्साह उठता है। आपत्ता में श्रेष्ठ कार्य के प्रति भय, शंका व लज्जा तथा अच्छे कार्य के प्रति निश्चयिता आनन्द व उत्साह परमात्मा के द्वारा उत्पन्न किया जाता है। आत्मा में उत्पन्न यह भय एवं उत्साह आदि ईश्वर की उपस्थिति का प्रत्यक्ष प्रमाण है जो प्रत्येक व्यक्ति के नित्यप्रति के अनुभवों से सिद्ध है। स्वामी जी के अनुसार जीवात्मा द्वारा रुद्रान्तरःकरण से योगी की भाँति समाधिस्थ होकर आत्मा व परमात्मा का विचार करने से ईश्वर व जीवात्मा, दोनों ही प्रत्यक्ष हो जाते हैं एवं इस अवस्था के पश्चात् ईश्वर के अतिरिक्त के प्रति शंका का कोई स्थान नहीं रहता।

मनुष्य शरीर में आत्मा के स्थान को लेकर भी विद्वानों में मतभेद है। अनेक विद्वान् आत्मा को मस्तिष्क में मानते हैं। अपने योग व ईश्वर प्रत्यक्ष करने के अनुभव के आधार पर जीवात्मा का मनुष्य शरीर में स्थान का समाधान गर्ह्य विद्वान् ने ऋग्वेदविभाष्यभूमिका ग्रन्थ के उपानसा विषयक अध्याय

में किया है। वह लिखते हैं—“कण्ठ के नीचे, दोनों स्तनों के बीच में और उदर के ऊपर जो हृदय देहा है, जिसको ब्रह्मपुत्र अर्थात् परमेश्वर का नगर कहते हैं, उसके बीच में जो गर्त है, उसमें कमल के आकार वेरा में अर्थात् आकाश रूप एक स्थान है, और उसके बीच में जो सर्वसहितमान परमात्मा बाह्य-भीतर एक रस होकर भर रहा है, वह आनन्दस्वरूप परमेश्वर उसी प्रकाशित स्थान के बीच में खोज करने से मिल जाता है। दूसरा उसके मिलने का कोई उत्तम स्थान व मार्ग नहीं है।”

ईश्वर के जो विशेषण स्वामी दयानन्द जी ने आर्य समाज के नियम में सूत्रबद्ध किए हैं उन पर उठ सकने वाली सभी शंकाओं को प्रत्यक्ष रूप में प्रस्तुत कर उनका समाधान स्तथाय प्रकाश एवं लाभ बनाते हुए लिखा है कि स्तुति से ईश्वर में प्रीति, उसके गुण-कर्म-स्वभाव से अपने गुण-कर्म-स्वभाव का सुधरना, प्रार्थना से निर्दिष्टमानता, उत्साह और सहाय का मिलना, उपपत्ति से परब्रह्म से मेल और उलका साक्षात्कार होता है। आगे चल कर स्वामी जी ने उपपत्ति से लक्ष्मीपति करने से कृतज्ञता के कार्यों को बढ़े ही मार्मिक शब्दों में प्रस्तुत किया है जो स्वाध्यायशील पाठकों एवं साधकों को निरन्तर उपपत्ति के प्रति सावधान एवं जागरूक रखता है। स्वामी जी के शब्द हैं—“जैसे शीत से आतुर पुरुष का अहिन के पास जाने से शीत निवृत्त हो जाता है, वैसे परमेश्वर के समीप प्राप्ति होने से सदा दोष व दुःख छूट कर परमेश्वर के गुण-कर्म-स्वभाव के सदृश जीवात्मा के गुण-कर्म-स्वभाव पवित्र हो जाते हैं। इसलिए परमेश्वर की स्तुति, प्रार्थना और उपपत्ति अवश्य करना चाहिए। इससे इसका फल पृथक् होगा, परन्तु आत्मा का बल इतना बढ़ेगा कि वह पृथक् के समान दुःख प्राप्ति होने पर भी न चक्रवर्त्तमान और समको सहन कर सकेगा। क्या वह छोटी बात है। और जो परमेश्वर की स्तुति, प्रार्थना और उपपत्ति नहीं करता, वह कृतज्ञ और महामुख भी होता है। क्योंकि जिस परमात्मा ने इस जगत के सब बड़े जीवों को सृष्ट के लिए रें रखे हैं, उसका गुण भूल जाना,

ईश्वर को न मानना “कृतज्ञता” और मुखौटा से कम नहीं है। स्वामी जी ने अपने पूरा प्रबंधनों में कृतज्ञता को महा पाप की संज्ञा दी है। लोकोक्तिर्वायं में कृतज्ञता की निन्दा करते हुए यहाँ तक कहा गया है कि कृतज्ञ मनुष्य का मांस, मांसाहारी पशु भी नहीं खाते।

स्वामी जी ने ईश्वर विषयक जो विचार अपने ग्रन्थों व चर्चासत्र एवं प्रवचन आदि में प्रस्तुत किए, उन्हीं के अनुरूप उनका जीवन भी था। ईश्वर व सिद्धान्तों के प्रति निष्ठा एवं अदभुत निर्भीकता का उदाहरण अगस्त 1876 के बांस बरेली के उन्ने के व्याख्यान में उपस्थित हुआ। इस व्याख्यान में पादरी टी.जे. स्कॉट, कमिश्नर मि. एडवर्डस तथा कलेक्टर मि. रीड सहित 15-20 अंग्रेजों की उपस्थिति में स्वामी जी ने पौराणिकों एवं ईसाईयों की कुंवारी स्त्री से सन्तान के जन्म होने के विरयस की आलोचना की। इस व्याख्यान से क्षुब्ध बरेली के कमिश्नर ने, व्याख्यान के संयोगक बाबू लक्ष्मी नारायण को बुलाकर, ईसाई मत की उक्त आलोचना के संदर्भ में उन्हें दो-पन्नास होने का कार्यापनक हवाला देकर व्याख्यान बंद करवाने की चेतावनी दी। अगले दिन के व्याख्यान में बाबू लक्ष्मीनारायण ने कमिश्नर की उक्त आपत्तियों के दृष्टिकर्त स्वामी जी को व्याख्यान में नरमी बरवाने का निवेदन किया तो सारी स्थिति समझ कर स्वामी जी ने अपने व्याख्यान में कहा—“लोग कहते हैं कि सत्य को प्रकट न करो कलकत्तर क्रोधित होगा, अग्रसन होगा, गवर्नर पीड़ा देगा। ओरे चक्रवर्ती राजा भी क्यों न अग्रसन हो, हम तो सत्य ही कहेंगे।” आगे उन्होंने कहा—“यह शरीर तो अनित्य है, इसकी रक्षा में प्रवृत्त होकर अमृत्य करना व्यर्थ है। इसे जिस मनुष्य को जाना जाये नारा कर दे किन्तु वह शरीर पुरुष मुझे दिखाओ जो मेरी आत्मा को नारा करने का दाना करे। जब तक ऐसा नौर इस संसार में दिखाई नहीं देता तब तक मैं यह सोचने के लिए तैयार नहीं कि मैं सत्य को दबाऊँगा।” कमिश्नर व कलेक्टर सहित 15-20 अंग्रेजों की उपस्थिति में स्वामी दयानन्द का सिद्धान्त का वर्णन स्वामी ब्रह्मचर्य ने अपनी भाष्यकथा “कल्याण मार्ग का चिह्नक” में किया है। इस प्रसंग में वह लिखते हैं—“इससे सारे हाता में सन्नाट छा गया। समाज का मिरना भी सुनई देता

था। [...] उस हाथ के व्याख्यान को कौन सुनने वाला पुरत सकता है। मैंने बड़े-बड़े पाणिन्यमार्तों के व्याख्यान सुने हैं परन्तु जं। तेव आचार्य के उस धिन के सीधे-सीधे शब्दों से निकलकर सारी सभा को उत्तेजित कर गया उसने साथ किसी उपादा”

इसके अतिरिक्त ओषधर पात्रा के प्रसंग में स्वामी जी द्वारा उर्गलियों को मोमबत्ती बना कर जला देने पर भी सत्य ही बोलने तथा उनकी मृत्यु के पूर्ण चरनाक्रम में उनकी सहनशीलता, ईश्वर में अखण्डित निष्ठा एवं प्राण-त्याग में अपने सारे जीवन में ईश्वर की लीला को अच्छी लीला से संबोधित व कुरीतीया के उपाय की इच्छा पूर्ण हो, कह कर प्राण त्यागने के दृश्य से यह सिद्ध है कि देश की स्वतन्त्रता, अधिवास व कुरीतीया दूर कर ज्ञान व विज्ञान पर आधारित वैदिक मान्यताओं के अनुरूप देश व संसार के सुधार की कामना व सभी कार्य उन्ने ईश्वर के सच्चे स्वरूप को ज्ञान व मानकर प्राण शक्ति से संचालित थे।

लेख को अपनी सीमायें होती हैं। उसमें चाहकर भी अनेक प्रमुख बातों को छोड़ना पड़ता है। हर आलोचनार्थि अर्थात् जीवनीनर्तिके इच्छुक पाठक को प्रेरणा करेंगे की वह एक बार अवश्य स्वामी जी के ग्रन्थों को निम्नस्थ होकर अध्ययन करें। नोबल पुरस्कार प्राप्त संतो रोसा रोला द्वारा स्वामी दयानन्द के व्यक्तित्व के प्रति विचारों को प्रस्तुत कर लेख की विमर्ता देते हैं। संतो रोसा रोला ने लिखा है—“It was impossible to get the better of him for he possessed an unrivalled knowledge of sanskrit and the vedas while the burning vehemence of his words brought his adversaries to naught. They likened him to a flood Never since Shankara had such a prophet of vedism appeared” अर्थात् उन्ने (स्वामी दयानन्द) पर विचार पात्रा असम्भव का क्योंकि वे वैदिक वागमय और संस्कृत के अनुपम भण्डार थे। उनके शब्दों की बधकती हुई आग से उनके शिरोधार्यों को विरोध ध्वस्त हो जाता करता था। वे लोग जल की प्रवृत्ति बड़े के साथ दयानन्द की तुलना किया करते थे। शंकराचार्य के पश्चात् दयानन्द जैसा वेदविद्वत् भारत भूमि में उत्पन्न नहीं हुआ।

# आर्यों का उत्कर्ष यज्ञ से

□ आचार्य आनन्द "आदिह्यास्य" एम.ए. "आकलन"

आर्यों की संस्कृति यज्ञ शब्द में ही संक्षिप्त है। यह शब्द बहुत व्यापक एवं एकत्व भावना पैदा करने वाला है। किसी न किसी रूप में हुआ है, साथ-साथ मनुष्य जीवन के प्रत्येक कार्य के साथ भी स्वाभाविक रूप से सम्पर्क है। दूरदर्शी माननीय आचार्यशिलाओ का केन्द्र यह यज्ञ ही है। यज्ञ शब्द को शब्दशास्त्रो आचार्य पाणिनी ने बहुत स्पष्ट कर "यज्ञदेवपूजासंगतिकरण दानेषु" से प्रतिपादित किया है। यज्ञ शब्द का अर्थ देवपूजा, संगतिकरण और दान है। यज्ञ से मनुष्य को अभीष्टफल की प्राप्ति होती है। देवपूजा का तात्पर्य, माता, पिता, आचार्य, विद्वानों की सेवा, अग्नि, जल, वायु आदि देवों के तर्पण से है। संगतिकरण का अर्थ सज्जन, धार्मिक, परोपकारी, सत्यवादी, जितेन्द्रिय, सत्पुरुषों के संग से है। दान का तात्पर्य सामर्थ्यनुसार यथासम्भिव श्रेष्ठ कर्माँ के सम्पादन हेतु सहयोग करने से है, किया हुआ कोई भी कार्य अभी यज्ञमय होता है जब ये भावपूर्ण पूर्ण रूप से निष्कामात्मक हो जाती है। ऐसे संशोधित कर्म को ही शतपथकार ने "श्रेष्ठ तमं कर्म" की संज्ञा दी है। ऋषियों ने स्वर्ध रहित लोकहित के लिए किए गए श्रेष्ठ कार्य को ही यज्ञोपमा दी है। यज्ञ एक वैज्ञानिक कृत्य है जिसके संपादन से मनुष्य वास्तविक सुख को प्राप्त कर सकता है। शान्ति का आधार है यज्ञ। प्राचीनकाल में यह प्रत्येक गृहस्थ के घर में हुआ करता था। मनुष्य के दैनन्दिन कृत्यों के साथ पञ्च महायज्ञ का समावेश किया गया है और इन पञ्च महायज्ञों को ही महायज्ञ की संज्ञा मिली है।

मनुष्य को नित्यकर्म के रूप में इन यज्ञों को करना चाहिए। अन्य यज्ञ समय और द्रव्यणु के अनुसार यथावसर होते हैं अतः इन्हें यज्ञ ही कहा गया है। मनुष्य को सन्मार्ग की ओर ले जाने वाले ये पञ्च महायज्ञ ही हैं। गृहस्थों को तो इन यज्ञों को करना अत्यावश्यक माना गया है। महाभारत काल में भी ये यज्ञ ब्रूज करते थे अतः दुर्बोधन से कहा है—

"वेदोक्तविधिर्धर्मोऽखिलमतिरिष्टं धृता ब्रह्मन्" वेदोक्त विधि से विविध यज्ञों का अनुष्ठान करके मैंने अपने इष्ट कर्तव्य-कर्मों का भरण पोषण किया है अतः इतिहासकारों ने आर्यों को अग्नि उपसक्त माना है। यह यज्ञ ही अग्नि है। महामना मनु ने भी कहा है "पञ्चैतास्तमहायज्ञान् यथाशक्ति न हापयेत्" यथाशक्ति कोई भी गृहस्थ इन पञ्चमहायज्ञों को करने में आलस्य व प्रमाद न करें। ये यज्ञ ब्रह्मयज्ञ अर्थात् वेदों का स्वाध्याय, ईश्वर चिन्तन। देवयज्ञ अर्थात् धी और सामग्री से युक्त मंत्रों के द्वारा आहुति देकर अग्नि, जल, वायु आदि देवों को करने में आलस्य व प्रमाद न करें। बलिहारीयदेवयज्ञ अर्थात् पीढ़ी से लेकर हाथी पर्यन्त समस्त प्राणियों के परिपोषण, उनके निमित्त अन्न का भाग रख कर स्वयं-ग्रहण करना। अतिथि यज्ञ अर्थात् घर में आये विद्वानों को सेवा, भोजन आदि से तृप्त कर उपदेश ग्रहण करना। पिप्लयज्ञ अर्थात् है जीवित माता-पिता की सेवा उनका आज्ञा पालन ही ये पञ्चमहायज्ञ हैं उनसे ही मनुष्य वास्तविक सुख को प्राप्त करता है। इन यज्ञों को करने से अपूर्व सुख की प्राप्ति होती है घर में झगडा नहीं रहता। सब एक दुस्-का सम्मान करते हैं। इन महायज्ञों को करने के साथ-साथ यथावसर अन्य यज्ञों का आयोजन सब को मिलकर करना चाहिए ताकि परस्पर रहने और सहोदर की भावना जागृत रहे। अतः वेदों में कहा है।

"सम्भ्यचोर्गि समर्पय" हे मनुष्यो तु मय मिलकर अग्नि की उपासना करो। यज्ञ का विधान करने का यज्ञ का आरम्भ में प्रत्येक का है अतः यह मानव जीवन की ब्रह्मण्य ही है। वेद ने कहा है— "आज्यवर्धं प्रणयता सखायः" हे मित्रो! प्रत्येक कार्य के शुरू में यज्ञ का विधान हो। अतः जन्म से लेकर मृत्यु पर्यन्त यज्ञ का आयोजन संस्कारों द्वारा किया गया है। ये यज्ञ ही आगे बढ़ाने वाले, विषय कल्याण करने वाले सुख को देने वाले होते हैं। यजुर्वेद में कहा है "अपुर्वज्ञेन कल्याणम्" यह जीवन यज्ञ द्वारा ही सफल होता है। यज्ञ

करने वाले स्वर्गलोक को प्राप्त करते हैं। इसलिए यज्ञ करना मानव मात्र के लिए अत्यन्त अनिवार्य है। अपने द्वारा फैलाई गई गन्दगी का निवारण भी यज्ञ से होता है। प्राचीन वैदिक संस्कृति यज्ञ पर ही आधारित है अथर्ववेद की ऋचा में "अवधियो दूतवर्चा भवति" यज्ञ न करने से वर्चस्व भी नष्ट हो जाता है। जबकि यज्ञकर्ता को प्रसिद्धा, मान, सम्मान, यश और ख्याति वास्तविक रूप में प्राप्त होती है। मनुष्य तभी उन्नति को प्राप्त करता है जब वह परोपकारमय कार्य करता है, चरी मनुष्य प्रशंसित होता है जो यज्ञीय जीवन से जीता है। इतिहास इसका प्रमाण है। इस संसार में जो कुछ भी उत्तम न्यायोचित कार्य परहित भावना से आवुत्त होकर हो रहे हैं वह सब यज्ञ ही हैं। आत्मविश्वास एवं आत्मोन्नति का मार्ग यह यज्ञ ही है। जब तक इन यज्ञों के आयोजन होते रहते हैं तब तक अशान्ति व दुःख मनुष्यों को नहीं होते हैं। आस्तिक विचार पूर्णरूप से दृढ़ हो जाते हैं व्यक्ति आत्मवत् सर्व भूतेशु का दृष्टिकोण अपना बना लेता है। परमात्मा को व्यापक मानकर प्रत्येक कार्य नित्यार्थ भावना से करने लग जाता है।

आर्य समाज चैतन से महिला दिवस मनाया

हांसी-बरनाला रोड पर स्थित गांव चैतन के स्थानीय आर्य समाज के प्रधान मा. हरिराम जी सेवा निवृत्त हेडमास्टर की अध्यक्षता में महिला दिवस मनाया गया। इस अवसर पर हांसी नगर के सुप्रसिद्ध वैदिक विद्वान् आचार्य प्रवर पं. राममुकुल शास्त्री ने मुख्यवक्ता एवं यज्ञ-ब्रह्मा के रूप में अपने विचार रखते हुए कहा कि नारी जाति के उद्धारक महर्षि दयानन्द सरस्वती ने महिलाओं की बहुत वकालत की थी। महाभारत काल के बाद नारी शिक्षा पर प्रतिबन्ध था,

हांसी में गृह प्रवेश पर वेद प्रचार एवं यज्ञ

हांसी नगर के सुप्रसिद्ध वैदिक विद्वान् पं. राममुकुल शास्त्री वैदिक प्रवक्ता लाल सड़क हांसी के गृह प्रवेश संस्कार पर वेद प्रचार का कार्य किया गया। जिससे 10 मार्च को होलिकालय के रूप में पं. विजय शर्मा की पुण्यार्ति आयोजित यज्ञ-चुंगी हांसी द्वारा यज्ञ एवं श्री देवसिंह जी ने ईश्वर भक्ति के गीतों के माध्यम से अपने विचार रखे।

इसलिए यज्ञ के बीच-बीच में यह शब्द उच्चारण किया जाता है "इदं न मम" यह मेरा नहीं है जो कुछ है उस ईश्वर का ही है यज्ञकर्ता धीरे-धीरे यह करते अपने सुख को स्वयं हूँद लेता है और निरीग रक्कर संसार का कल्याण करता ही उसका उद्देश्य बन जाता है। रोगों का निवारण यज्ञ से करता हुआ शान्ति और सुख चहु ओर वह व्याप कर देता है। यथावसर को वह संतुलित कर पश्याय जीवन जीता है। क्योंकि गीता में भी कहा है "यज्ञः कर्म समुदयः" यह यज्ञ मानवीय कल्याण का प्रतीक है। "नौरुपा स्वर्ग्यं यदग्रिहोमम्" यह अग्रिहोम स्वर्ग की नौका है। "ना" लोकोऽस्त्ययब्रह्म्य कुतोऽन्यम्" विना यज्ञ के इस पृथ्वी पर मानव की स्थिति सभन नहीं फिर अन्यत्र की तो बात ही क्या?

अतः आर्यों को चाहिए इस ज्ञान रूप अग्नि को अपने घरों में अतिथि की तरह स्वागत कर भी और समिधा के द्वारा बहजाना चाहिए। स्वयं सुखों का आनन्दान कर इस आत्मिक सुख को दूसरों को देने के लिए यत्न करना चाहिए। यही भैव है, यही शान्ति है और यही विश्वकल्याण है।

जैसे हटाते के लिए स्वामी दयानन्द सरस्वती ने अपना बलिदान तक दे दिया। श्री शास्त्री जी ने कहा कि महिलाओं का शिक्षित एवं सुसम्पन्न होना समाज की प्रगति के लिए अति आवश्यक है।

इस मौके पर आर्य समाज चिपारे के प्रधान श्री दयानन्द जी, कल्याण्टु चिपारे के प्रधान चौ. मनमूल सिंह कुलप्रीति श्री स्वामी श्री महाराज, प्रधानाचार्य बबन सुनीता व अन्य गणमान्य व्यक्ति उपस्थित थे।

11 मार्च रविवार को यज्ञः 9 बजे गृह प्रवेश संस्कार के माध्यम से आर्य जाति के उच्चकोटि के वैदिक विद्वान् पं. भरत लाल जी शास्त्री द्वारा यज्ञ का श्रेष्ठ कार्य किया गया। इस अवसर पर श्री सोहन लाल, पूज्य स्वामी कीर्तिदेव, हरियाणा के पूर्व मन्त्री श्री अरर सिंह सेनी, श्री प्रयोग जी, श्री हरनाथपण, चौ. भीम सिंह आदि उपस्थित थे।

## आर्य समाज : कल, आज और कल

❖ श्री ब्रह्मवैवर्त देव 'दीर्घव्य' (एम्.ए. स्नातकस्तर)

महर्षि दयानन्द सरस्वती की विचारधारा में क्षेत्रवाद, मजहबबाद या सम्प्रदायवाद की सीमाएँ न होकर एक ऐसी सार्वभौमिकता है जो मानवता के धरातल पर खड़ी होकर समूचे विश्व को श्रेष्ठ बनाने की क्षमता रखती है। ससार में अनेक समाज सुधारक एवं मनीषी हुए हैं, मगर महर्षि दयानन्द जैसी प्रखरा, सक्षमता और असीमया किसी भी दृष्टिगत नहीं होती है। महर्षि दयानन्द के उपदेशों और ग्रन्थों के अध्ययन से मालूम होता है कि उनका एक-एक शब्द कितना सारभूत, प्राग्भा और चिन्तन एवं मनन करने के योग्य है। 'कृष्णन्तो विश्वकर्मायम्' उनका मातृ अपनी प्रसिद्धि के लिए उठाया गया नारा नहीं था बल्कि जो प्रयास को ज़रतुस्तुल्य समझता हो ऐसे मनीषी से इस प्रकार की अपेक्षा करना भी बहुत बड़ा अभ्यास होगा। समूचे विश्व को आर्य बनाने के पीछे उनकी भावना एक ऐसे श्रेष्ठ मानव समाज का निर्माण करने की थी जो जीआ और जीने दा के सिद्धान्त पर चलकर अपनी उन्नति करता हुआ भी समाज, राष्ट्र और विश्व के प्रति समर्पित हो। उनके स्वप्न साधारण नहीं थे-वे स्वयं असाधारण थे इसलिए उसकी एक एक बात इतनी गूढ़ है कि उनकी गहराई तक जाने के लिए उन जैसे निरुद्धल और मानव हितैषी बनने की आवश्यकता है। उन्होंने अन्य समाज सुधारकों के समान ऊपर से ही लीपपांती नहीं की बल्कि दृढ़ता के साथ उन सत्यो को उद्घाटित किया जो शाश्वत थे। भले हो प्रारम्भ में वे साधारण मानव को अपनी पहुँच से दूर लगे, मगर जिस किसी ने भी प्रयास किया उसने उन सत्यो को साक्षात् करके अपना ही नहीं बल्कि दृढ़ता के साथ उन सत्यो को उद्घाटित किया जा साधन थे। भले ही प्रारम्भ में वे साधारण मानव को अपनी पहुँच से दूर लगे, मगर जिस किसी ने भी प्रयास किया उसने उन सत्यो को साक्षात् करके अपना ही नहीं

बल्कि समाज और राष्ट्र का भी कायाकल्प कर दिया। जहाँ महर्षि एक ओर शाश्वत सत्य के पक्षधर थे वहीं दूसरी ओर वे बहुमुखी प्रतिभा के भी धनी थे। यही कारण है कि कोई भी विषय उनसे अछूता नहीं रहा है। उन्होंने मानव और मानव जीवन के छोटे से लेकर बड़े-बड़े क्रियाकलापों पर अपनी स्पष्ट विचारधारा उद्घाटित की है। उनके विचार इन्ने स्पष्ट और प्रखर थे कि समूचे विश्व को हिलाने का शक्ति रखते थे। उनका अधिकतम जीवन अध्ययन, स्वाध्याय और योगाभ्यास में ही निकल गया। अपने ढंग से कार्य करने का उन्हें बहुत ही कम समय मिल पाया, मगर इतने कम समय में इतना "बहुत कुछ" कर पाना भी उन जैसे अद्भुत ब्रह्मचारी का ही करिश्मा था। उन्होंने व्यक्ति, समाज, राष्ट्र और विश्व को वे सभी मूलमन्त्र दे दिए जिन पर चलकर व्यक्तिगत, सामाजिक राष्ट्रीय और समूचे विश्व की उन्नति संभव थी। जिसने जितना उनका विचारधारा को पकड़ा उतना ही उसे मिला भी। उनका जीवन आदर्श जीवन था तथा वैसी ही थी उनकी विचारधारा भी। उनका विचारधारा धर्म-मन्दिरों, मस्जिदों या ग्रन्थों में नहीं बल्कि क्रियात्मकता में था। यही कारण है कि आर्य समाज की जब उन्होंने स्थापना की तो यह संस्था अपनी एक अलग ही पहचान रखती थी। यह संस्था सत्य, न्याय, सच्चरित्रता विषयवस्तु और राष्ट्र प्रेम की पर्याय मानी जाती थी। राष्ट्र और समाज में आर्य समाज की स्थापना के बाद एक आमूलचूल परिवर्तन की प्रक्रिया आरम्भ हो गई। पाण्डुर, आढम्बर और धूर्तता स्वतः ही कूच करने लगे। सदियों से प्रार्थित तथा कथित हिन्दू अपनी रीढ़ में अचानक सरावला की अनुभूति करने लगा और आयों के आर्य समाज ने एक आन्दोलन का रूप ले लिया। सामाजिक आन्दोलन ही नहीं राष्ट्रीय आन्दोलन

के रूप में भी चर्चित होने लगा। शिक्षा के क्षेत्र में नए व्यापार खुले। पं. गुरुदत्त, स्वामी ब्रह्मनन्द, स्वामी दर्शनानन्द, पण्डित लेखराय, महाशय ईशराज आदि महापुरुषाओं ने सामाजिक और सरदार अजीत सिंह, भगत सिंह, लाला लाजपतदाय, रामप्रसाद बिस्मिल और भार्गवमानन्द आदि युवकों ने राष्ट्र को स्वतन्त्र करने का बीड़ा अपने हाथ में लिया। महर्षि दयानन्द की विचारधारा ने सारे विश्व को चौंका कर रख दिया। वे मनगढ़न्त बातें नहीं बल्कि ऐतिहासिक तथ्य हैं। स्वतन्त्रता आर्य समाज की देन है- इतिहास बोल रहा है। आर्य समाज और आर्य समाजी को समान की दृष्टि से देखा जाता था क्यं वह सत्यता, ईमानदारी, देशभक्ति और श्रेष्ठता का प्रतीक माना जाता था-यही काल आर्य समाज का स्वर्णयुग था।

राज्यता के बाद आर्य समाज की ता में निश्चित रूप से शिथिलता आई है। इसके कई कारण हो सकते हैं। आर्य समाज का अधिकतर कार्य सरकार ने अपने हाथ में ले लिया। कुछ संविधान में अंकित हो गए। आर्य समाज की अधिकतर सम्पत्ति लाहौर में रह गई, जापि-आदि। लेकिन हमें इस कटु सत्य को भी स्वीकारना चाहिए कि ठीक स्वतन्त्रता प्राप्ति के समय यदि कोई श्रेष्ठ व्यक्तित्व हमारे पास होता जो राजनीति की बागडोर अपने हाथ में ले सकता तो 'कृष्णन्तो भारतार्याम्' का सपना तो साकार हो ही जाता और राष्ट्र की वह स्थिति न होती जो योत की राजनीति की गोटे खेलने वाले तथाकथित राष्ट्रनायकों के कारण हो गई है। राजनीति में अपनी पैठ होती तो निश्चित रूप से आर्य समाज का अभ्युदय होता था। दूसरी ओर सामाजिक क्षेत्र में ऐसा कोई व्यक्तित्व सामने नहीं आया जो आर्य समाज की प्रखरता की धार को पैनी बनाए रख सकता। हालांकि 'न' से लोगों ने बहुत ही सराहनीय कार्य किए। कई दिशाओं में आर्य समाज ने उन्नति की भी है मगर एक जो आर्य समाज की एक शक्ति के रूप में ऋद्धा झुका था-वैसा

नहीं हो सका। दुःख की क्लृप्ति तो यह है कि निश्चित आज और भी अधिक विकट होती चली जा रही है। आज आर्य समाज के पांव चल और अचल सम्पत्ति पहले से बहुत अधिक है, चरमकालिक का साहित्य है, विद्वान भी हैं, मगर सरकात नेतृत्व, निश्चित कार्यपद्धति और सामूहिक अभियान की कमी है। हमारी शक्ति बिखरी हुई है। सबसे बड़ी बात यह है कि महर्षि दयानन्द ने आयों के लिए जिस आचार संहिता का प्रावधान किया था वही हमसे कहीं दूर बहुत दूर छूट गई है। व्यक्ति रूपी मूल इकाई का कायाकल्प करना महर्षि का सबसे प्रमुख श्रेय था। आज के आर्य सत्यता, ईमानदारी और न्याय के पर्यायवाची नहीं हैं। कश्मीर और करनी से समता नहीं रही है और संस्था के प्रति समर्पण की भावना में भी शिथिलता आई है। आज कितने आर्य हैं जो आर्य समाज के प्रचार के लिए अपने बेटे को मृत्युप्रेरणा पर छोड़कर और चलती गाड़ी से पछिछत लेखराम के समान कूद पड़ने को तैयार हैं? स्वामी ब्रह्मनन्द के समान आदर्श शिक्षागुरु और गुरुकुल के लिए धन एकत्रित करने की प्रवृत्ति करने वाले कितने लगे हैं? पण्डित गुरुदत्त के सामान दीवानेपन की सीमा तक रातदिन कार्य करने वाले कितने हैं? कितने हैं जो महात्मा हंसराज के समान अपना समूचा जीवन और सम्पत्ति तक को आर्य साहित्य प्रकाश के लिए दान बन लगा दें? लाला लाजपतदाय, भगतसिंह और बिस्मिल के समान राष्ट्र रक्षा के लिए आहुत हो जाएं? हमें अपने-अपने निरिक्षा में झूक कर अपने आपको टटोलने की आवश्यकता है कि हम महर्षि दयानन्द तथा उनके आर्य समाज के प्रति कितने समर्पित हैं। आज तो स्थिति यह है कि बहुत-से लोग अपनी एघणाओं के कारण आर्य समाज के साथ जुड़े हुए हैं। चाहे वह एघणा पद प्रतिका की हो, नौकरी प्राप्त करने की हो या किसी अन्य ढंग से लाभ उठाने की हो। कोई पादशालाएं

(शेष पृष्ठ 8 पर)

## स्वामी दयानन्द के शिक्षा दर्शन पर शोधकार्य

पंजाब विश्वविद्यालय चण्डीगढ़ में वैदिक अनुसन्धान पीठ के पूर्वाध्यक्ष प्रो. डॉ. अनिलदत्त जोशी जी तथा 'डॉ. बसुन्धरा रिहानी प्रवक्ता दयानन्द चैत्र, निर्देशक के सरल सुयोग मार्गदर्शन में श्री रुद्रदेव शर्मा शास्त्री ने 'स्वामी दयानन्द का शिक्षा-दर्शन' विषय पर शोध प्रबन्ध लिख कर प्रस्तुत किया। जिसे स्वीकृत कर 27 दिसम्बर 2000 को पंजाब विश्वविद्यालय चण्डीगढ़ में आयोजित दोस्तान सम्मारोह में भारत के उपराष्ट्रपति तथा विश्वविद्यालय के चांसलर जी कृष्णकांत जी ने पी एच.डी. की उपाधि प्रदान की।

वेदों में शिक्षा के जो मौलिक मूल्य यत्र तत्र उपलब्ध होते हैं, कालान्तर में उनका ही पल्लवज्झा ब्रह्मण तथा उपनिषदादि ग्रन्थों में हुआ है। स्वामी दयानन्द के शिक्षा, परक मिद्वान्तों का आधार भी वेद तथा अन्य शास्त्रों में वर्णित शिक्षा विषयक मन्त्रव्यों को माना जा सकता है। स्वामी दयानन्द ने अपने ग्रन्थों में यत्र तत्र बालकों की शिक्षा के मन्त्रव्य में महत्वपूर्ण सूत्र दिये हैं, जिनके आधार पर समग्र शिक्षा नीति का निर्धारण किया जा सकता है उनके शिक्षा-दर्शन के प्रति कुछ लोगों को यह अवधारणा रही है कि वर्तमान परिचर में स्वामी दयानन्द के शिक्षा-दर्शन पर चलने से शिक्षार्थी समाजिक स्तर पर पिछड़ जाता है। आर्य पद्धति केवल कर्मकाण्ड परक है। जो छात्र गुरुकुलीय शिक्षा ग्रहण करते हैं वे व्यावहारिक ज्ञान से वंचित रह जाते हैं। उनकी शिक्षा रोजगार परक नहीं है। शोधकर्ता ने शोध के माध्यम से उपर्युक्त समस्त अवधारणाओं का तथ्यान्वेषण तथा युक्तिपूर्वक विश्लेषण भी किया है। सम्परीक्षितों ने विभक्त इस शोध-प्रबन्ध में शिक्षा का महत्व, अर्थ, परिभाषा, प्राचीन, भारतीय शिक्षा-दर्शन की पृष्ठभूमि, भारतीय शिक्षा-दार्शनिक, शिक्षा की अनिवार्यता, उद्देश्य, काल, पात्र, दण्ड, अनुशासन, स्त्री-शिक्षा, शिक्षा के विकास में माता-पिता, शिक्षक, पिण्ड, समाज, राजा (शामक) के गुण तथा कर्तव्यों की मीमांसा, पाठ, यज्ञ, मंत्र, परीक्षा प्रणाली, शिक्षणालय, शिक्षण विधि, जंमे

विषयों पर प्राच्य और पश्चात्य दोनों आधारों को प्रकट करते हुए स्वामी दयानन्द के बहु आयामी दृष्टिकोण को प्रस्तुत किया है। स्वामी जी के शिक्षा दर्शन के विकास में आर्य समाज द्वारा संचालित गुरुकुल, उपदेशक विद्यालय, संस्कृत विद्यालय, दयानन्द एंग्लो वैदिक स्कूल तथा कालिका, स्त्री शिक्षा के लिए स्थापित शिक्षण-संस्थार, बाल शिक्षा-मन्दिर, अन्य आर्य शिक्षण संस्थार, विश्वविद्यालय तथा शोध प्रतिष्ठान, विदेशों में आर्य शिक्षण संस्थारों के योगदान का भी उल्लेख विस्तार से किया है।

शोध प्रबन्ध अपने में अनेक नूतन विशेषताएँ समग्रतः किफा हूए हैं। प्रकाशित होने पर सम्भवतः जन-मान का मुन्दर हल से प्रेरण स्रोत सिद्ध हो सकता है। इस छोटी सी 'व्यवस्था बाल', हरियाणा के फरीदाबाद, मण्डलान्तर्गत राजकीय माध्यमिक विद्यालय हरिजन बस्ती नं. 2 फरीदाबाद के मस्कृत अध्यापक तथा गुरुकुल गढ़पुरी के कोपाध्यक्ष श्री रुद्रदेव शर्मा शास्त्री का प्रयास मराहनीय है। प्रभु में प्रार्थना है कि इन्हे दीर्घायु तथा उतम स्वास्थ्य प्रदान करें।

—ओकार देव आर्य

### आर्य समाज पार्कलेन लुधियाना का सत्संग

आर्य समाज पार्कलेन सिविल लार्डन लुधियाना का साप्ताहिक तत्त्वण 8-4-2001 को सायं 5.30 बजे श्री नरेन्द्र भल्ला के निवास स्थान को 1503 पार्कलेन सिण्डिकेट बिल्डिंग के सामने सिविल लार्डन लुधियाना में होगा।

### तोषन में श्रीधोत्सव 18 अप्रैल से 22 अप्रैल तक

वैदिक साधन आक्रम, तोषन, देहादुन का श्रीधोत्सव बुधवार 18 अप्रैल से रविवार 22 अप्रैल तक आयोजित किया जा रहा है। सामवेद प्राचण यज्ञ तथा योग-साधन-शिविर श्री स्वामी दिव्यानन्द मस्तनजी को के निर्देशन में चलेंगे।

आचार्य श्री सत्यनरत राजेश जी के वेद प्रवचन होंगे। पणिद शास्त्रीय गायक श्री सुचित नरेश तथा अन्य गायकों द्वारा भक्ति संगीत प्रस्तुत किया जाएगा।

—देवदत्त बाली, मन्त्री

## ओंकार स्तुति

१८. वेद प्रकाश शास्त्री, एम.ए. फाजिल्का

आर्य समग्र मन्त्रों और पवित्रों में यज्ञ, सत्यन के पश्चात् प्रायः 'ओं' जप जादवी होता है। अस्सी बोलों जावों हैं। अनेक यज्ञविधि की पुस्तकों में भी सकलित है। यह सन्तान भर्मी विद्वान श्री ब्रह्मराक्ष फाल्गुनी द्वारा रची गई है। यह आरती बनाने, अर्चक है। इसकी स्थान पर 'ओंकार स्तुति' प्रस्तुत की जा रही है जो वैदिक मान्यताओं के अनुसार है। जिससे सत्यन के पश्चात्—नि सकोच बोला जा सकता है। यज्ञ, सत्यन और सामाजिक पद्धतियों की पुस्तकों में भी सम्यक्स्थित किया जा सकता है। 4र भी विद्वानों को टिप्पणियाँ, प्रतिक्रियाएँ, संशोधन सादर आमंत्रित हैं।

ओं ३म् जप ओंकार, स्वामी जप ओंकार।

सृष्टि का है सर्वकर्ता, तू ही है पालनहार ॥ 1 ॥  
जड़ वेलन को धारण करता, करे अनाकाल सारवा।  
शक्ति असीम का तू स्वामी, भक्तन की अमृतधारा ॥ 2 ॥  
भूतो भवतु और भविष्य, ओम् का ही जितता।  
धर्मित नहीं जिकल से रह, बन्धन से मोचनहार ॥ 3 ॥  
जाडो अकार उकार मकार, बन जाएगा ओंकार।  
उत्तम नाम यही है सत्यमे नित जाए उच्छरा ॥ 4 ॥  
माता-पिता है तू बन्धु, भाव सखा अरु शत्रु।  
मन्य शिव और सुन्दर, है सब सुख का दाता ॥ 5 ॥  
दयादि सदा ही रखत करुणा नित है बरसावा।  
कथ-कथ में तू ही रमना, वारे चन्द्र भवन चमकता ॥ 6 ॥  
यारो वेद ओम् से प्रकट ओम् का यह अरु पकार।  
ज्ञान विज्ञान से है पूरन, भवसागर से तानहार ॥ 7 ॥  
ओम् अक्षर है अविनाशी, सत्-चित्-आनन्दस्वरूपा।  
क्षमि भुवि है ओम् को गावो पाते हैं आनन्द अरुपा ॥ 8 ॥  
शिवमगत हो जनजीवन, करे सभी पर उपकार।  
कहे 'वेद' ओम् को ज्योओ, मन्याछित मिले अपरा ॥ 9 ॥

सेहत है इंसान की सबसे बड़ी पूंजी  
बच्चे, बूढ़े और जवान। यकी बेहतर सेहत के लिए  
**गुरुकुल** के भरोसेमंद आयुर्वेदिक उत्पादन

**गुरुकुल**  
अयुर्वेदिक उत्पादन

**तयवगप्राश**  
स्पेशल केसरयुक्त  
स्वादिष्ट, कथिचक पीठिक रसयन

**मधु**  
गुणकारी एवं  
सामग्री के लिए

**गुरुकुल**  
चाय  
मदकता पीठ  
रसयन

हवाली, गुणन, प्रतिशत (हनुमन्पूजा)  
मन्त्र धारण करी है अत्यन्त उपकारी

**मधुमेह**  
गोमन्त्र  
मधुमेह रोगी के लिए उपकारी

**गुरुकुल**  
पायाकिल  
पायसिल की  
उत्तम औषधि

दाता में सूर जाने से रोग दूर की सुनिश्चि  
और पुस्तक से रोग दूर होने तक

**गुरुकुल**  
धूप सामग्री  
धूप धूप

गुरुकुल काँगड़ी फार्मसी, हरिद्वार  
डाकघर: गुरुकुल काँगड़ी-249404 जिला-हरिद्वार (उ.प्र.)  
फोन-0133-416073, फैक्स-0133-416366



## हरपाल नगर लुधियाना में 23वां वेद प्रायण महायज्ञ सम्पन्न

हर वर्ष की शान्ति इस वर्ष भी हरपाल के लक्ष्मीधर एसोसिएशन लुधियाना के तत्वावधान में 18 मार्च रविवार को गुलमोहर होटल के विशाल अंगण में 23वां वेद प्रायण यज्ञ बड़े उत्साह के साथ सम्पन्न हुआ। यज्ञ प्रातःकाल 9 बजे आरम्भ हुआ तीन कुण्डों के निर्दिष्ट 12 यज्ञमान यंत्रों पर इससे पूर्व श्री सतीश कुमार जी मालिक गणेश टिम्बर कम्पनी ने यज्ञ की श्रुति प्रस्थलीन की। यज्ञ के द्वाारा श्री बालकृष्ण जी शास्त्री पुरोहित आर्य समाज जवाहर नगर थे। यज्ञ कराने के साथ वह वेद मन्त्री की व्याख्या भी सुन्दर ढंग से कर रहे थे। बीच में प्रसिद्ध गीत पाटी अचिन गौतम पाटी ने सुरीले भजन गाकर जनता को मंत्र मुग्ध कर दिया। यज्ञ के प्रबन्धक श्री आशानन्द आर्य ने यमुनानगर से आर्य स्वामी सत्त्वदानन्द जी महाराज एवं महात्म्य प्रेम प्रकाश जी भूरी का पडाल में पहुँचाने पर हार्दिक स्वागत किया। स्वामी सत्त्वदानन्द जी महाराज ने आर्य भाषण में कहा कि यज्ञ कला मन्त्रमें श्रेष्ठ कर्म है कोई सम्यक् वा ज्ञय इस देश का शासक गौतम से कह सकता था कि मैं राज्य में कोई ऐसा व्यक्ति था वह भी नहीं जहा यज्ञ न होता हो। आज यज्ञ में एक बात बड़े पैमाने पर यज्ञ करते हैं अच्छी बात है। यज्ञ का घर-घर में प्रचलन होता चाहिए। एसोसिएशन के कोषाध्यक्ष श्री वेद प्रकाश गुप्ता ने कहा कि आज में 23 वर्ष पहले श्री आशानन्द जी

आर्य की प्रेरणा से यह यज्ञ आरम्भ किया था जो अब एक विशाल रूप धारण कर गया है और हर वर्ष यज्ञ श्री आशानन्द जी की देख-रेख में होता है और मुझे आशा है कि यह यज्ञ इस एरिय से सदा चलता रहेगा।

महात्मा प्रेम प्रकाश जी भूरी ने अपने ओजस्वी भाषण में कहा कि महर्षि दयानन्द की अपार कृपा है कि उन्होंने पुनः भारत में वेद का यज्ञ करने की प्रथा डाली। उनके आने से पूर्व देवीयों को वेद पढ़ने एव बुनने का अधिकार न था परन्तु स्वामी जी की अपार कृपा से अब देवीयों न केवल वेद मन चुन रही हैं अपितु वेद पाठ कर रही हैं यदि आप सुख शान्ति चाहते हैं तो घर-घर यज्ञ का प्रसार करो उनके उपदेश का जनात पर काफी प्रभाव पड़ा। इस यज्ञ में नगर के कोने-कोने से सैकड़ों ब्रह्मपुत्र आकर भाग लेते हैं पूर्णशिक्षित के परचाट्ट लगा का अति दृढम प्रबन्ध वा जिसमें हजारों लोगों ने प्रसाद लिया। समाधी 3 बजे बाढ़ दोपहर सम्पन्न हुआ। समारोह को सफल बनाने में जहाँ सभ हरपाल नगर निवासियों ने योगदान दिया वहाँ श्री जगदीश लाल भण्डारी, श्री वेद प्रकाश गुप्ता, श्री कुममोहन भण्डारी, श्री राजेश बेरी, श्री अनिल निखान, श्री ओम प्रकाश गुप्ता ने अनेकवक परिश्रम किया।

—आशानन्द आर्य, यज्ञ प्रबन्धक

## सत्यार्थ प्रकाश

कहते हैं कि समुद्र के मन्थन से 14 रत्न देवताओं ने प्राप्त किए थे मैं नहीं कह सकता इसमें कहा तत्त्व मन्थन के परन्तु यह विष्णुल प्रत्यक्ष है मन्थन है कि स्वामी दयानन्द जी महाराज ने लगभग 1400 पुस्तकों का मन्थन करके केवल सात तीन मात्र में सत्यार्थ प्रकाश के 14 मनुस्मृतियों "14 रत्न" ज्ञान के समुद्र को मन्थन करके निकाले और वह 14 रत्न सत्यार्थ प्रकाश 14 मनुस्मृतियों के रूप में हमारे सामने हैं। कुछ लोग हमें नमिस्क कहते हैं, कुछ हमें सम्मान प्रस्ताव देते हैं कि हम उनके देवी-देवताओं का अन्य भक्त पुस्तकों का सत्यार्थ प्रकाश के द्वारा खण्डन करते हैं कदाचित् को कविता को पढ़ने में पला चलता है कि उसम किसी का खण्डन अपनी कविता के द्वारा नहीं किया पन्ना फिर भी विद्वान लोग कदाचित् को कविता को बड़े आनन्द और प्रेम से पढ़ते हैं। एक बात स्पष्ट

श्री धर्मदेव आर्य सभा कार्यालयस्थ, सत्यार्थ, प्रकाशक, मुद्रक द्वारा रचना प्रिण्टिंग प्रेस, गुरुदा रोड जालन्धर से मुद्रित होकर आर्य मर्यादा कायालय, गुरुदत्त भवन, चौक किशनपुर, जालन्धर से इसकी स्वध्वनी आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब के लिए प्रकाशित हुआ।

(पृष्ठ 6 का रोच)

जालन्धर, कोई दुकानें जालन्धर अपने-अपने स्वार्थों के कारण आर्य समाज से बन्धे हुए हैं। अचार्क और उपदेशक वर्ग तक तप, त्याग और जीवन को छोड़ कर विलासिता में डूबते जा रहे हैं। स्वार्थवादीशैली और उपसर्ग एरिय से कोसों दूर हो जाने के कारण प्रकाश विद्वान बनने की बात तो दूर रही इसके विपरीत साधारण से सिद्धान्तों की पहचान भी लोगों को नहीं रही। यही कारण है कि आर्य समाज का विस्तार एक स गथा है। इसकी जो अपनी एक अलग पहचान थी वह समाप होकर वह संस्था भी अन्य स्वार्थियों की लालची पंक्ति में एक हो गई है। आज आर्य समाज के सदस्य या अधिकारी बनने के लिए आचारसंहिता को ताक पर रख दिया जाता है। कर्मकाण्ड तथ्य में एकलपथा नहीं रही है। इन उपर्युक्त कारणों से एक बहुत बड़ी चुनौती सामने आ गई है। इस घुसपैठ के कारण आज गुरुदत्त और मुराराज के डी.ए.पी को क्या स्थित है? 2 ब्रह्मदान का गुरुकुल क्या है? और आर्य समाजों की क्या दशा है? यह सर्वव्यक्ति है। ये घुसपैठिए उपदेशकों के रूप में, अधिकारियों के रूप में, नीकरियों के रूप में, दुकानें आदि हथियाने के रूप में और कहीं तो आर्य समाज की सम्पत्तियों को किसी न किसी तरह हथियाने तक के लिए आ रहे हैं। ऐसे घुसपैठिए अपना बहुमत स्थापित करके यदि एक आध कोई दयानन्दी भी भी तो उसे भी खदेड़ बाहर करते हैं। इसी कारण बहुत सी सम्पत्ति गैर आर्य समाजियों के हाथों चली गई है। कुछ लोग अपनी राजनीति खेलने के लिए भी आर्य समाज का घोरना कर रहे हैं। इसमें भी आर्य समाज का आँटल हुआ है और भी बहुत से कारण हैं जो विस्तार भय से इस लघु चर्च में नहीं दिए जा सकते हैं। आर्य समाज का स्वर्णकाल आज के तथ्याकथित आर्थों की सिद्धान्तोहीता, निष्क्रियता और अकर्मण्यता का शिकार हो गया है। आलस्य और प्रमाद के अन्तर्गत उसे निगल चुके हैं। शेष बचे दयानन्दीयों या सम्पत्ति कार्यकर्ताओं को भी ये जैले-जैले पीछे धकेलने में ही लागे हुए हैं। काम करो न करने दो के सिद्धान्त को प्रमुखता दे दी गई है। अपने व्यक्तिगत कार्य से पर समाज के कामों की प्राथमिकता दन नकार दीयाती को आज कमी है और यही बात अन्तर्गत को प्रश्रय दे रही है।

अच्छा आर्य नहीं हैं किं हम पुनः उस स्वर्णकाल को नहीं ला सकते हैं। इसके लिए सच्चे आर्यों को कदम से कदम मिलाकर आगे बढ़ने की आवश्यकता है। आचारसंहिता को दृढ़ता से लागू करने पर बल देना होगा। संख्या में सदस्यों (सिद्धान्तोहीता) की भीड़ नहीं बल्कि सच वचन कर्म से निशान के प्रति समर्पित कट्टर कार्यो की आवश्यकता है। तप, त्याग, स्वाध्याय और कर्मसत्ता के बल पर ही हम महर्षि दयानन्द के सपनों को साकार कर सकते हैं। महर्षि दयानन्द जी ने हमें किसी चमकाते पर आस्था रखने की शिक्षा दी है। बलिष्ठा निरन्तर कर्म पथ पर जाने से आगे बढ़ने का मार्ग प्रशस्त किया है। अतः हम आज भी अपने संकल्पों को कार्यरूप देकर इस आर्य समाज को सम्यक्, निष्ठा, कर्तव्य परायणता, राष्ट्रभक्ति और सच्चरित्रता का पर्याय बना सकते हैं। आज भी हम में से ही कोई गुरुदत्त, ब्रह्मदान, हंसराज तो कोई लेखाम्बर, दर्शनानन्द वा लालचाराज और भगवतिरार, विमलसि आदि बन सकते हैं। युवतारों को प्रोत्साहित करने आगे लाने की आवश्यकता है। बहुत से अच्छे कार्यकर्ता किसी कारणों से निरास और हताश होकर अलग बने जाते हैं या अलग समूह बना लेते हैं। इससे भी संस्था को बहुत हानि उठानी पड़ती है। संस्था में रहते हुए इसमें सुधार करने की आवश्यकता है। हमें यह ध्येय लेकर चलना होगा कि वैदिक धर्म के प्रचार प्रसार के लिए आर्य समाज को एक मात्र मंच है और इसी के स्वर्णन में समूची मानवता का हित है। महर्षि दयानन्द का आर्य समाज आज भी सम्यक्, राष्ट्र और सच्चे विश्वास का द्योतक करने से सन्न है। मगर आर्यों को जत कावट लेनी होगी और कमर कस कर दृढ़ता के साथ कदम आगे बढ़ाने होंगे। यदि महर्षि का प्रत्येक सच्चा अनुयायी सकल्प ले लें कि उसे आर्य समाज का स्वर्णपुत्र पुनः कल्पित लावा है तो अवशिष्ट यह कार्य पूर्ण हो जाएगा क्योंकि महर्षि दयानन्द सरस्वती जी तो स्वयं ही प्रखरता के प्रतीक हैं। मैं श्रुति भक्तों में विनम्र निवेदन करता हूँ कि 2-

अपने पुरखों की विरासत को सम्मोह नरन, अब की बरसात में यह दीपक भी बह जायगा।

कवय

कृष्णतो

ओम्

विश्वमार्ग

यजुर्वेद



साप्ताहिक

दूरभाष 292926

सामवेद

# आर्य मर्यादा

जालन्धर

अथर्ववेद

आर्य पंक्ति : अथवा पंजाब (गंज.) जालन्धर का प्रमुख साप्ताहिक पत्र

वर्ष-53 ईक 3 सृष्टि संवत् 1960853102, 15 अप्रैल 2001 दयानन्दाब्द 178

## विराट परम पुरुष के दर्शन

□ ले० नवमी रुन्वेव जी यति

तुम्हारे अस्तित्व पर प्रकाश डालने के लिए मैंने यह प्रयास किया है।

वृद्धयेनाभ्यर्षितं यदाशीर्षं तपसस्तन्निहा कथंवेत्तम्।

श्रु 10-129 3 यह सब जगत् सृष्टि के पहले अन्धकार से आगुत रात्रिरूप में जानने के योग्य आकाश रूप से जगत् तथा बुद्धि अन्धकार अनन्त परमेश्वर के सामने एक देशी अन्धकारित था परन्तु परमेश्वर ने अपनी महिमा स्वरूप से कहकर रूप से कार्यरूप कर दिया।

1 उस परमपुरुष परमेश्वर से विराट उत्पन्न हुआ है। ओ विराट् उत्पन्न

2 परम पुरुष विराट से उत्पन्न है। विराजोऽपि पुरुष

3 वह विराट से ऊपर प्रकाशमान है। त्रिपादोऽयं उदैत्पुरुष

4 वह विराट से बहुत बड़ा है। ओ जग्यायार पुरुष

5 वह परम पुरुष अनन्त द्यौ वस्त है। सहस्रशीर्षं पुरुष-शीर्षां द्यौ समवर्तत

6 वह अनन्त चक्षु वाला है। सहस्राक्षं चक्षोरयः स्याज्यायत

7 वह अनन्त भूमि वाला है। सहस्रपात् पदम्या भूमि

8 वह सबको देखता है इसलिए वह पुरुष भी है। अथ धन् पुरुषं यशुम्

9 वह दशागुल (पाँच सूक्ष्मभूत) पाच स्थूलभूत अवयव जैसे ब्रह्माण्ड) को भूमि के चारो ओर घुमाकर सब को अंतिक्रमण करके चढ़ रहा है।

(स भूमि सर्वतो वृष्णाऽप्यतिष्ठ हृदसागुलम्)

ब्रह्माण्ड अनेको हैं एक ब्रह्माण्ड का वर्णन किया जाता है

जिसे विराट पुरुष कहते हैं। 1 'ओ हुआ और जो होगा और जो आने से अत्यन्त बड़ा है और जो अमृतत्व का स्वामी है यह सब विराट पुरुष ही है।

पुरुष एवेद सर्वं यदभूत यच्च भाव्यम्।

उतामृतत्वस्येसानो यदनेना तिरोहति॥

2 इस विराट पुरुष की इतनी महिमा है।

वृत्तवान् अयं महिमा

3 इस विराट पुरुष का एक पाद सर्वभूत (पाच सूक्ष्मभूत पाच स्थूल भूत) है। पदोऽयं विरवा भूतानि

4 इस विराट के तीन पाद धौ मे हैं जहा अमृत है त्रिपादस्यामृत दिवि धौ में स्थित रहते हैं उनक दर्शन के लिए मूर्द्धं ज्योति (ब्रह्मरन्ध्र) मे सवम करना चाहिए। मूर्द्धं ज्योतिषि सिद्धदर्शनम् वह यौग

5 वह है ब्रह्मरन्ध्र से ऊपर अमृत उदयमान है सत्यमं प्रकाशं अन्धकार धन करने से समस्त नाडी स्थानन स्फूर्ति प्राप्त करता है। वह अमृत रसयन और वृष्य है।

6 इस विराट पुरुष का एक पाद बाएँ तरफ यहा उत्पन्न होता है। पादोऽयं प्रवेष्टा भवत्युत्पन्न

7 इस विराट पुरुष से साशान (चेतन) अनाशन (जड) सब जगत् व्याप्य है।

जतो विष्णुः व्याक्रम व्यकटम्य साशानासने अधि।

8 विराट पुरुष मन शीर्ष मुख प्राण नाभि पद और हृत्पादि अंग वाला है।

क विराट की नाभि से अन्तर्निहित उत्पन्न हुआ।

नाम्ना आसादन्तरिभूमिम्। ख श्रोत्र से प्राण और प्राण से वायु उत्पन्न हुआ

श्रोत्राद् वाणश्च प्राणाद् वायुरजः

ग मुख से अग्नि इन्द्र और जिह्वा से जल उत्पन्न हुआ

मुखादाग्नि रवेन्द्रश्च च वह विराट पुरुष उत्पन्न होकर बड़ा अन्तर्निहित वायु अग्नि जल के प्रवाह भूमि उसके बाद

उत्पन्न हुआ।

स जातोऽप्युत्पन्न परचाद् भूमिमथोऽपि

छ शिर से द्यौ बना जहा प्रकाश हो प्रकाश है शीर्षां द्यौ समवर्तत द्यौ से नीचे अन्तर्निहित जहा प्रकाश और अन्धकार दोनों हैं जहा चन्द्रमा और सूर्य हैं

च विराट के मन से चन्द्रमा और चक्षु से सूर्य उत्पन्न हुआ

चन्द्रमा मनसोवातरश्चक्षोरश्च सूर्योऽजायत

छ विराट के पैरे स भूमि कदी चक्षुष्य भूमि

ज श्रोत्र से दिशाएँ और लोक उत्पन्न हुए

दिश श्रोत्रात् तथा लोका अकल्पयन्

जैसे चक्षु और पदो के मध्य म' है वैसे ही सूर्य और भूमि के मध्य चन्द्रमा है जैसे चक्षु से ऊपर श्रोत्र है वैसे ही सूर्य से ऊपर लोक हैं जो मगल ग्रह शनि आदि हैं। बुध शुक्र दोनो सूर्य के चारो ओर घूम रहे हैं बुध शुक्र के साथ सूर्य मर्यादादि ग्रह और चन्द्रमा भूमि की परिक्रमा कर रहे हैं।

स भूमि सर्वतो वृष्णाऽप्यतिष्ठ हृदसागुलम्

महा प्रलय मे सत्य रज तम की साम्यावस्था अव्यक्त रूप प्रकृति

धौ। उसमे महत् उत्पन्न हुआ उसमे अहंकार बुद्धि और प्राण समाविष्ट थे

महान् नाम महत् वम् अव्यक्तसहित मुने

कालो बुद्धस्तथा प्राण इति त्रेधा च गीयते

अतिरिधय सहिता 7 8 6 प्राण से प्रयान और बुद्धि से ज्ञान उत्पन्न हुआ इन दोनों का नाम अहंकार है अहंकार से पञ्च तन्मात्र प्रगट हुए नान स ज्ञानेन्द्रिय और प्रयत्न से कर्मेन्द्रिय तथा इनका नियामक मन उत्पन्न हुआ इन सबका समूह विराट था जो कारण रूप द्रव्य सर्वो काल रहा था उसको इकट्ठा किया जो विराट कहलाया तन्मात्रो स स्थूल भूतो को उत्पन्न किया

सत्यरज तमसा साम्यावस्था प्रकृति

पञ्चतन्मात्राण्यु भवमिन्द्रिय पञ्चतन्मात्रे ध्यान स्थूल भूतानि पुरुष इति पञ्चविधसिर्गम

वह सत्य सृज है तस्माद्वा एतस्म द्वा नाम न

आकाशाद्वा वायोर्गनि अनेराण् अदृश्य पृष्ठा

पृथिव्या ओषधय ओषधोऽग्निम अन्नाद्रेत स एव पुरुष

यह तैत्तिरीयोपनिषद् का वचन है

1 विराट की नाभि मे हृद नम्याय था उससे अन्तर्निहित आकार अर्थात् अवकाश की उत्पत्ति हुई

2 श्रोत्रो से स्पर्श तन्मात्र था आकाश श्रोत्रो मे त्रेष्म' अग गया उससे और स्पर्श से वायु की उत्पत्ति हुई (क्रमशः)



विशेषांक.....

## सभा प्रधान पं. हरबंस लाल जी शर्मा ने कुलाधिपति

### पद की शपथ ग्रहण की

जैसा कि पंजाब की आर्य जनता को पता है कि आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब के प्रधान श्री पं. हरबंस लाल जी शर्मा को 19-3-2001 को गुरुकुल कांगड़ी विश्वविद्यालय का कुलाधिपति चुन लिया गया था। इस समयावधि से सारे पंजाब में एक प्रसन्नता की लहर दौड़ पड़ी थी। चारों ओर से उन्हें सैंकड़ों बधाई के पत्र आए। पंजाब तथा पंजाब के बाहर से अनेकों आर्य समाजों के अधिकारियों ने उन्हें बधाई पत्र भेजे हैं। शुभ कामनाएं भेजी हैं और उनकी दीर्घायु की परमात्मा से प्रार्थना परे पत्र भेजे हैं। इन बधाई पत्रों को पढ़कर पता चलता है कि आर्य जनत ने पण्डित हरबंस लाल जी शर्मा को गुरुकुल कांगड़ी विश्वविद्यालय का कुलाधिपति चुने जाने से कितनी खुशी हुई है।

गुरुकुल कांगड़ी विश्व विद्यालय के सभी कर्मचारियों कार्यकर्ताओं व अधिकारियों ने पण्डित हरबंस लाल जी को बधाई भेजी तथा अब 9-4-2001 को उनके हरिद्वार पहुंचने पर उनका भव्य स्वागत किया। पण्डित जी के कुलाधिपति बनने की गुरुकुल के सभी कर्मचारियों को बहुत प्रसन्नता है। सभी ने उन्हें गुरुकुल की उत्तमि में अपना सहयोग देने का वचन दिया। गुरुकुल में सारे एक उत्साह का वातावरण बना हुआ है। सभी लोगों को आशा है कि पण्डित हरबंस लाल जी शर्मा की अध्यक्षता में गुरुकुल कांगड़ी विश्व विद्यालय बहुत उत्तमि करेगा और उसका सारा कार्य सुचारु रूप से चलेगा।

पण्डित हरबंस लाल जी शर्मा पिछले लगभग 25 वर्षों से गुरुकुल से जुड़े हुए हैं पिछले कई वर्षों से यह गुरुकुल के विताधिकारी चले आ रहे हैं। इन्होंने बहुत सा धन खर्च करके गुरुकुल कांगड़ी की पुन्य भूमि जहां पर प्रारम्भ में स्वामी श्रद्धानन्द जी महाराज ने गुरुकुल खोला था उसमें जो पुराना भवन खड़ा था और गिरे जा रहा था उसको मरम्मत कराया। आज वह भवन नया सा लगता है दीवारों पर से पुराना चूने से किचा गया परस्तर दीवारों से उतारा गया उत्तम स्थापन पर नया परस्तर किया गया। जिन भवनों की कुँते गिर गई थी और गिर रही थीं उन्हें पुनः बनवाया। भवन पर कहीं बाँधे रंग टोपेन हुआ था वह कार्य इन्होंने गत तीन-चार वर्ष पूर्व करवा दिया था।

यह पुण्य भूमि वर्तमान गुरुकुल से 10-12 किलोमीटर दूर कांगड़ी ग्राम के पास है। इसके दोनों ओर गंगा बहती है कई बार गंगा में पानी बढ़ जाने के कारण इस पुण्य भूमि में जाना कठिन हो जाता है। प्रति वर्ष 12 अप्रैल को वहां उत्सव होता है परन्तु कई बार गंगा में पानी बढ़ जाने से वहां उत्सव नहीं हो पाता। इस भूमि के अनिरीकत पण्डित हरबंस लाल जी ने गुरुकुल की उत्तमि के लिए गत वर्षों में भी कई कार्य किए हैं। गुरुकुल में अनेकों प्रकार के पेड़-पौधे यह प्रति वर्ष लगवाते रहे। अब पण्डित जी कई वर्षों के बाद इस गुरुकुल के कुलाधिपति बने हैं अब इनकी देख-रेख में यह गुरुकुल और अधिक उत्तमि करेगा।

8 अप्रैल 2001 को पण्डित जी गुरुकुल कांगड़ी विश्व विद्यालय में पधारें और 9 अप्रैल को सैंकड़ों लोगों की उपस्थिति में उन्होंने कुलाधिपति पद की शपथ ग्रहण की और विशिष्ट रूप से कुलाधिपति का कार्य सम्भाल लिया। इस अवसर पर सभी लोगों ने इन्का भव्य स्वागत किया विशेष रूप से पंजाब से तथा के सभी अधिकारी वहां पहुंचे हुए थे। क्षमा कार्यकर्ता प्रधान व वरिष्ठ उच्चस्थानी श्री डा. के.के. पसरीचा, उप प्रधान श्री श्रीधर सिंह एडवोकेट, उप प्रधान-श्री त्रि. स्वतन कुमार भुगई, पन्नी श्री तुलसराज आर्य, पन्नी श्रीवर्षा उज्जेल शर्मा, पन्नी, ओ.पी. टण्डन, पन्नी श्री गगदीश अग्रवाल, कर्मचारी श्री प्रेम भाटवज, अधिष्ठाता साहित्य विभाग श्री रामरत्न महाजन तथा अन्य सभा अधिकारी व अन्यत्र वहाँ इस अवसर पर उपस्थित थे।

पंजाब से सैंकड़ों स्त्री-पुरुष गुरुकुल में पहुंचे हुए हैं आगामी अक में इसका पूर्ण विवरण दिया जाएगा। अभी हमें पूरा विवरण नहीं मिला कि कहां-कहां से पंजाब से आर्य बन्धु हरिद्वार पहुंचे हैं।

आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब की यह एक बहुत बड़ी सफलता है कि इस सभा के प्रधान गुरुकुल कांगड़ी के कुलाधिपति बने हैं। अब सभा का विवाद भी प्रायः समाप्त हो गया है और सभा का सारा कार्य सुचारु रूप से सभा प्रधान श्री पं. हरबंस लाल जी शर्मा की अध्यक्षता में चल रहा है।

यह वर्ष आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब के लिए बहुत शुभ है और यह संवत् 2058 भी शुभ व भगलमय रहेगा ऐसी हमें पूर्ण आशा है। इस वर्ष पंजाब सभा बहुत उत्तमि करेगी।

—धर्मदेव आर्य, सभा कार्यालयाध्यक्ष

## जीवन का उद्देश्य बनाएं

परमात्मा ने हमें यह अमूल्य शरीर व जीवन प्रदान किया है। मानव उस चोला एक मूल्यवान चोला है। इसकी एक ओर की नीलता लपटें लपटें आंकी जा सकती हैं। आँख, नाक, कान, बापी, हाथ पांव सभी तो कीमती हैं। इस मूल्यवान चोले को पाने के बाद भी हम अक्सर अन्य जीवन जुगुप्सा की तरह अपना जीवन व्यतीत करते जा रहे हैं। वेत भरना, बच्चे पढ़ा करना, उनका पालन-पोषण करना, परिवार की पालना करना, खाने पीने ओढ़ने बिछोने का प्रबन्ध करना। साधन जुटाना बस यह हमारा उद्देश्य रह गया है। यह सब तो हम देखते हैं अन्य जीव-जन्तु भी करते हैं। वह भी खाने-पीने की व्यवस्था जुटाते हैं। बच्चे पैदा करते हैं और उनका पालन पोषण भी करते हैं और अपनी जीविकोपार्जन भी करते रहते हैं परन्तु इससे अधिक वह कुछ नहीं कर पाते और न ही उनका कोई उद्देश्य होगा है। केवल खाना-पीना व वेत भरना ही उनका उद्देश्य है परन्तु इस्तन प्रभुओं आदि से ऊपर है इसके पास बुद्धि है जो परमात्म ने विशेष रूप से इसे दी है। यह बुद्धि के सहारे से आज बहुत उत्तमि कर रहा है, पक्षियों की तरह असमान में उड़ रहा है। जलचरों की भांति पानी (समुद्र) की गहराई को तैर कर नाप रहा है। चन्द्रमा की ओर उड़ाने उड़ रहा है। धन व अन्धारा लगा रहा है। कई लोगों ने तो इतना धन इकट्ठा कर लिया है कि उन्हें स्वयं पता नहीं उनके पास कितना धन है। विज्ञान-रस-मीमा पर पहुंच रहा है। नए-नए आविष्कार इस्तन रात-दिन कर रहा है।

परन्तु क्या इस्तन का यही उद्देश्य है जो कुछ अह कर रहा है? नहीं ऐसा नहीं है। यदि ऐसा होता तो यह सब कुछ पाकर इस्तन सुखी होता परन्तु प्यो-प्यो विज्ञान बढ़ रहा है, इसका धन बढ़ रहा है प्यो-प्यो इस्तन दुखी होता जा रहा है। इसका कारण है कि वह अपने मुख्य उद्देश्य से भटक गया है। वास्तविकता तो यह है कि इस्तन अपना मुख्य उद्देश्य ही नहीं जानता।

इस्तन का मुख्य उद्देश्य उस सुख स्वरूप सुख के धाम परम पिता परमात्मा को पाना है। प्रत्येक इस्तन सुखी रहना चाहता है परन्तु जहा सुख है वहा यह जाना ही नहीं चाहता। समस्तिक पदार्थों में शायद सुख है परन्तु परमात्मा की भांति मे पूर्ण सुख है। सुख के धाम परमात्मा का पाना, उसे जानना, उसको पहचानना और उसे जान कर महाना कर उसकी राह पर चलना ही जीवन का मुख्य उद्देश्य है। इस उद्देश्य को हम पहचानना चाहिए और इसकी प्राप्ति के लिए प्रयास करना चाहिए, बिना उद्देश्य के इस्तन भटक जाता है और आज का इस्तन आज इस उद्देश्य पर भटक रहा है आखिर कब सब इस्तन भटकता रहेगा। इस्तन परमात्मा से दूर भगता जा रहा है और उस सर्वसत्त्वितमन, अजर, अमर, सार्वत्र परमात्मा को भूलता जा रहा है। आज आप करते समय इस्तन उस महान सक्ति से डरता भी नहीं। धन ने उसको अन्ध बना दिया है और सोचने की शक्ति छीन ली है। परमात्मा का नाम लेना आज एक आडम्बर समझा जाने लगा है। पुण्य कर्मों से इस्तन दूर भगता रहा है। आप कर्मों ने रत होता जा रहा है। उसका बड़ी कारण है कि आज तक इस्तन ने परमात्मा को पाने का उद्देश्य नहीं बनाया। इसलिए हमें अपने जीवन का मुख्य उद्देश्य परमात्मा को जानने का बनना चाहिए, उसकी भक्ति आराधना का बनना चाहिए। ऐसा करने पर ही हमारा कल्याण होगा नहीं तो यों ही भटक-भटक कर जीवन व्यतीत हो जाएगा और अन्तिम समय उछलते हैं अतिरिक्त कुछ हाथ नहीं लपेगा। अन्तिम विचार करें हम क्या कर रहे हैं और कहां जा रहे हैं।

—धर्मदेव आर्य, सभा कार्यालयाध्यक्ष

## संगति द्वारा वैदिक विचारधारा के प्रचारक : ओम प्रकाश वर्मा

□ ले० नवलोकन कुमार आर्य, बक्सरकुल, टेहरापुर

महर्षि दयानन्द सरस्वती ने 10 अप्रैल सन् 1875 को आर्य समाज की स्थापना मुम्बई में ऐसे समय में की थी जब वैदिक धर्म व संस्कृति अपने पतन की चरम अवस्था में थी तथा अनेक शक्तियाँ इसे समाप्त करने के लिए इस पर आक्रमण किए हुए थे। महर्षि दयानन्द ने इन चुनौतियों को स्वीकार किया तथा अपने अपूर्व वैदिक ज्ञान के बल से आक्रमणकारी शक्तियों की चुनौतियों को परास्त कर दिया। महर्षि ने वैदिक मत को सबसे स्पष्ट, श्रेष्ठ, तर्क की कसौटी पर खरा तथा मानव जीवन की उन्नति के लिए उपयोगी सिद्ध किया। सन् 1883 में महर्षि को मृत्यु के पश्चात् उनके अनुयायियों ने शास्त्रार्थ, प्रवचन, भजनों द्वारा एवं विद्यालय-विधुनायक आश्रमों की स्थापना, पाण्डुर-छण्डन, कुरीति निवारण व समाज सेवा के कार्यों से आर्य समाज का यश बढ़ाया तथा वैदिक मत श्रेष्ठ सिद्ध किया। आर्य समाज के विगत 125 वर्षों के इतिहास में भजनोंपदेशकों की लम्बी शृंखला में एक यशस्वी नाम ओम प्रकाश वर्मा है जो विगत 54 वर्षों से निरन्तर आर्य समाज व देश की सेवा कर रहे हैं और आयु के 72 वर्ष पूरे करके पूर्ण स्वस्थ हैं। केरल प्रान्त को छोड़ कर देश के पायः सभी नगरों व ग्रामों में पहुँच कर अपने-अपने मधुर भजनों व संगीत द्वारा धर्म प्रेमी ब्रह्मालु भक्तों के हृदय में ईश्वर के स्वरूप, मरिमा, श्रेष्ठ दयानन्द महिमा व वैदिक ज्ञान के अमृत तुल्य विचारों की ज्ञान नगा को प्रवाहित किया है। श्री ओम प्रकाश वर्मा का जन्म यमुना नगर (हरियाणा) के निकट अहमर नाम में एक आर्य समाजी परिवार में 15 नवम्बर सन् 1928 को हुआ था। चार भाई व चार बहनों के परिवार में अष्टम क्रम में आएका पाचवा स्थान है। श्रीमति सुनहरा देवी आपकी जीवन संगिनी हैं तथा पांच सन्तानों में आपके दो पुत्र व तीन पुत्रियाँ हैं जो सभी

विवाहित हैं। आपने वैदिक करने के पश्चात् हिन्दी प्रभाकर की परीक्षा पास की। पाठशाला में आप प्रार्थना गाया करते थे। कण्ठ मधुर था, अतः गुरुजनों ने प्रेरणा की कि संगीत सीख कर गायक बनो। परिवार भी इस कार्य में सहायक बना और आप संगीत सीखने श्री धूम सिंह जी के पास सिमौली (दोराहा) पहुँचे। कुछ समय यहां रह कर इस सताब्दी के पाँचवे दशक के मध्य में आपने भगत मंगत राम के 'गन्धर्व महाविद्यालय' में संगीत की शिक्षा चार वर्षों में प्राप्त की। संगीत की शिक्षा पूरी कर आप भजनोंपदेशक के रूप में वैदिक विचारधारा का प्रचार करने संगीत की दुनिया में उतरे और आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब में 'भजनोंपदेशक' बन गए। सन् 1946 से 1966 तक के बीस वर्षों में उक्त सभा के अन्तर्गत पंजाब के नगरों व ग्रामों में प्रचार कर आपने सभा की सेवा का त्याग कर दिया और स्वतंत्र 'आर्य भजनोंपदेशक' बन गए। इस अवधि में आप को पुरे देश के नगरों व ग्रामों में जाने का अवसर मिला और आपने अपने सम्पर्क में आये व्यक्तियों पर वैदिक धर्म की गहरी छाप छोड़ी। ईश्वर ने आपको मधुर कण्ठ दिया है तथा भजनों का गायन एवं प्रस्तुतीकरण इतना प्रभावशाली होता है कि किसी भी आर्य समाज के उत्सव की सफलता आपकी उपस्थिति से सुनिश्चित हो जाती है। आपके भजनों में जीवन उन्नति के दिव्य विचारों के साथ बुराईयों को छोड़ने की भी प्रेरणा रहती है जो श्रोतृ वर्ग पर अनुकूल प्रभाव डालती है। श्री ओम प्रकाश वर्मा के रूप में आप 56 वर्षों का सेवाकाल पूरा कर लेने के बाद भी कर्तव्य क्षेत्र में डूबे हुए हैं। आपकी 72 वर्ष की आयु है तथा शेष समय भी वैदिक धर्म की सेवा में बिताते का आपका संकल्प है।

अनेक गुरुकुलों व आर्य संस्थाओं की स्थापना में आपने

उल्लेखनीय योगदान दिया है। देश के शीर्षस्थ सफल सिने कलाकार सुनील दत्त जी की धर्मा जो से युवावस्था में गहरी विभ्रता थी। फिल्मों में सफलता मिलने के बाद सुनील दत्त ने वर्मा जी से मुम्बई चल कर फिफ्टी गीत गवाने का प्रयास किया था। आर्य समाजी पिता की दृष्टि में ईश्वर, वेद व श्रेष्ठ दयानन्द को कार्य से बढ़ा कोई कार्य नहीं था। इसलिए पिता की अनुमति नहीं मिली। वर्मा जी अनुभव करते हैं कि यदि वह मुम्बई चले गए होते तो सफल गायक होते।

आर्य समाजी की दुरावस्था के कारण पृष्ठने पर वर्मा जी कहते हैं

कि आर्य समाजों में ऐसे लक्ष्यों का प्रवेश हो गया है जो अर्ध नहीं है तथा न्याय, एव च लौकिकता से प्रसिद्ध है। उनका मानना है कि 'आर एन एस' को विचारधारा के लोगों का समाज में प्रवेश हो जाने से भी हानि हुई है। यह पूछने पर कि आर्य समाज का भविष्य कैसा है, उन्होंने कहा—'आर्य समाज का भविष्य उज्ज्वल है क्योंकि इसमें महर्षि दयानन्द का खून लगन है।' 72 वर्ष की अवस्था में किसी व्यक्ति द्वारा देश के कोने-कोने में जाकर आर्य समाज के विचारों का प्रचार करना वस्तुतः सराहनीय एवं प्रशंसनीय है।

## समर्पण प्रार्थना

हे विभो ! आनन्दस्थितो ! मे च मेधा दीयताम् ।  
यच्च दुरितं दीनबन्धो ! तच्च दूरं दीयताम् ॥ हे विभो.....!  
चञ्चलानि चेन्मियाणि नननं मे पूयताम् ॥  
शरणं याचे तावकोऽहं सेवकोऽनुगृह्यताम् ॥ हे विभो.....!  
त्यजि च धीरं विद्यते यत् तच्च मयि निधीयताम् ।  
या च दुर्गुणवीरता मयि सा तु शीघ्रं दीयताम् ॥ हे विभो.....!  
शीघ्रं धैर्यं तेजसं च भारत चेकीर्यताम् ।  
हे दयालय अयि अनादि ! प्रार्थना मन भूयताम् ॥ हे विभो.....!  
भावार्थ :- हे सर्वव्यापक आनन्द के सागर प्रदेय ! मुझे उत्तम बुद्धि प्रदान कीजिए ! हे दीनबन्धो ! मुझ में जो दुरे गुण, कर्म, स्वभाव हैं, उन्हें कृपा करके दूर कीजिये ! मेरी इन्द्रियाँ और मन अत्यंत चंचल तथा अपरिग्रह हैं, इनको पवित्र तथा स्थिर कीजिये ! मैं आपकी शरण में आया हूँ आप दया कर मुझे सेवक को अपने आश्रय में रख लीजिये ! हे सर्वशक्तिमान् परमेश्वर ! आप में जो शक्तियाँ हैं वे मुझ में धारण कराइये तथा जो मेरे में दुर्गुण, दीनता, निर्बलता है, उसे शीघ्र ही दूर कीजिये ! हे दयानिधान ! हमारे भारत देश के सभी निवासियों को शूरीर, तेजस्वी, धैर्यशाली बनाइये ! हे अनादि ! मेरी यह प्रार्थना सुनिये और मेरी कामना को शीघ्र ही पूरा कीजिये ॥

## हम सभी साकार करेंगे

ले० आचार्य रामकृष्ण शक्ती 'वैदिक प्रकाश' भारत केन्द्र संघी विचार

जगत् गुरु श्रेष्ठ दयानन्द के हम अपने साकार करेंगे।

१. घर-घर जाग की ज्योति जलाकर, वेद का पावन ध्वनि गुंजाकर ।
२. दुःखी और निर्धन लोगों को, प्रभु भक्ति की राह बताकर ।
३. मानव के अज्ञान तिमिर को अब हम जड़ से नष्ट करेंगे ॥ १ ॥
४. दलित-पवित्र और दीन जनों को, प्रेम प्यार से हृदय लगाकर ।
५. इन्हों दिलों में बसते हैं प्रभु, ये बातें सबकी समझाकर ।
६. जाति-पाति व ऊँच-नीच की भ्रष्ट भावना दूर करेंगे ॥ २ ॥
७. गरीबी-गरीबी और नगर में जागर वेद अमृत का घन करार ।
८. एक ईश के सब बेटों को मानवता का पट पड़ा कर ।
९. वेद का पठना परम धर्म है, ऐसी ही हम कहा करेंगे ॥ ३ ॥
१०. सबके सच पर स्पर्श करेंगे, लक्ष्मीनि सद्गुरुओं को पाकर ।
११. वेद-शास्त्र व सद्ग्रन्थों को बाँटेंगे सब गीत बनाकर ॥
१२. 'जीवन' हृदय कनेक प्यार, ऐसा बहिया कम करेंगे ॥ ४ ॥

## चित्र नहीं चित्र पूजन आवश्यकः तत्त्वबोध सरस्वती

श्रीमद् दयानन्द सरस्वती प्रकाश  
श्रीमद्, श्रीलाल शर्मा समाज सम्मान  
भार, जोशो समाज सम्मान नगर व  
आर्य सम्मान हरियाणा के संस्कृत  
अभ्यासधारी में दिनांक 2-4-2001  
को सार्व 5.30 बजे रामनवमी का  
पूजन र्व्य न्यास परिसर में उत्सव  
पूर्वक भव्यता गया। सर्व प्रथम न्यास  
की यज्ञशाला में वैदिक यज्ञ श्री  
ब्रह्मचारी श्री ओमदेव के ब्रह्मत्व में  
सम्पन्न हुआ। इसके उपरान्त न्यास  
के सभागार में श्री अशोक आर्य के  
संवेक्षण व न्यास अथर्व पुण्य स्वामी  
त्वन्मोक्ष सरस्वती की अध्यक्षता में  
संस्ती का आयोजन हुआ। सर्व प्रथम  
न्यास के उपमंती डा अमृत लाल  
तापड़िया द्वारा स्वामी तत्वबोध  
सरस्वती, स्वामी संकल्पवर्धन, सरस्वती  
व यद्योक्त इतिहास वेदा एडवोकेट  
स्वरूप सिंह चुण्डावत का माल्यार्पण  
के रूप में स्वागत किया गया। कोई  
भी पावन पर्व प्रभु पूजन के अभाव  
में अधूरा ही माना जाता है। अतः  
सर्व प्रथम पर्व शिवपाल आर्य व  
गिरिश जोशी द्वारा प्रभु भक्ति व राह  
न्यास के समुपश्रु गीत प्रस्तुत किए  
गए। पंडित शिवपाल आर्य ने  
भजनोपदेश के रूप में आधुनिकता  
व रामकालीन सभ्यता व संस्कृति  
का तुलनात्मक विवेचन करते हुए  
कहा कि 'राम की पितृ भक्ति  
आत्मपालन, भ्रातृ भाव, त्याग,  
सदाचार एवं एक पत्नित्व पुरुषन के  
रूप में मर्यादित तपोमय जीवन का  
आदर्श आज भी अनुकरणीय है।'।  
उन्होंने कहा है कि आज जो स्थान  
नामिक के रूप में जाना जाता है  
कभी पंचवटी के नाम से जाना जाता  
था तथा अपने वनवस काल में वही  
श्री राम ने अपनी पर्ण कुटी का  
निर्माण किया था। वहा की सुगंधा  
वाली धटना का उल्लेख करते हुए  
श्री आर्य ने कहा कि 'सूर्यपूजा के  
प्रभाव की अत्यंतकर करना राम  
व लक्ष्मण के एक पत्नित्व पालन का  
अनूत्र उदाहरण है।'। ब्रह्मचारी ओम  
देव ने कहा कि 'मनुस्मृति में वर्णित  
धर्म के दम लक्ष्मणों का अनुपालन  
राम के जीवन में स्पष्ट देखा जा  
सकता है, ईश्वर हमें शक्ति प्रदान

करे कि हम राम के जीवन को प्रेरणा  
स्रोत मानकर धर्म का पालन कर  
सकें।'। पंडित हुकमीचंद शास्त्री  
ने कहा कि 'हम परस्पर मिलने पर  
अभिमान स्वल्प राम-राम तो करते  
हैं किन्तु तदनुरूप आचरण नहीं करते।  
तदनुरूप आचरण ही रामनवमी का  
पर्व मानने की सार्थकता है।'।  
यद्योक्त इतिहासवेत्ता एडवोकेट  
स्वरूप सिंह चुण्डावत ने कहा कि  
'अवतारवाद की कारण राम के  
बहुत बाद की है, स्वयं बाल्मीकि  
श्री ने राम को अवतार नहीं आदर्श  
पुरुष माना है। उनके आदर्शों का  
अनुपालन वैयक्तिक है।'। मुख्यवक्ता  
के रूप में बोलते हुए स्वामी  
संकेतानन्द सरस्वती ने कहा कि  
भौतिक उन्नति के फलस्वरूप  
संसारिक संघर्ष की विध्वानता में  
भी आज मानविक ज्ञान का अभाव  
है। महापुरुषों के जीवन से मार्ग  
दर्शन प्राप्त कर जीवन की उन्नत  
बनते हुए हम मानसिक शान्ति प्राप्त  
कर सकें। इस अभिप्राय से ही  
महापुरुषों के जन्म दिन मनाये जाते  
हैं। अपने अत्यंत उच्चोच्च उद्वोधन ने  
स्वामी तत्वबोध सरस्वती ने कहा  
कि एक का नाम भक्ति भाव का  
छोतक है। ये मर्यादापालक व रक्षक  
हैं। आज आदर्श राज्य की रामराज्य  
के रूप में माना जाता है। ये आदर्श  
पुरुष हैं। आज मनुष्य समाज  
महापुरुषों की चिंशों की पूजा तो  
करते हैं किन्तु उनके चरित्र को पूजा  
नहीं करता। सुखी व समुन्नत समाज  
हेतु उनके चरित्र नहीं अभिप्रेत चरित्र  
की पूजा किया जान अधिक लाभदायक  
है। आज समाज राम के चित्र की  
पूजा कर रहा है। किन्तु चित्र पूजन  
के स्थान पर उनके आदर्शों के  
अनुकरण के रूप में उनके चरित्र  
पूजन की आवश्यकता अधिक है।  
यही पर्व मानने की सार्थकता है।'।  
कार्यक्रम के अन्त में संवेक्षण  
श्री अशोक आर्य द्वारा भाषी कार्यक्रमों  
की सूचना देने के उपरान्त शान्ति  
पाठ व प्रसाद वितरण सहित कार्यक्रम  
का समापन हुआ।

मुनीन्द्र सिंह भाटी,  
न्यास प्रवक्ता

## जी हां ! जन जन तक कैसे पहुंचे नाम आर्य समाज का ?

आर्य बन्धुओं 126 वर्ष हो गए  
आर्य समाज की स्थापना की फिर  
भी सर्व समाचार में हम अपनी  
चहचपात न बना पाये, तो दोषी नहीं  
हैं ? स्वयं विचारें। वैदिक सिद्धान्तों  
व आर्य समाज के दस नियमों का

विषय की कोई भी सस्था या मठ  
समृद्धिवाद विरोध नहीं कर सकता,  
किन्तु भी आम जनता तक महर्षि  
दयानन्द व आर्य समाज का नाम न  
पहुँचता है कि आज तो काल है ? इन्हीं  
मुख्य कारण सरकारी छुट्टी न होना

## गुरुकुल आर्य माडल स्कूल भटिण्डा का वार्षिक परीक्षा परिणाम

गुरुकुल आर्य माडल स्कूल  
भटिण्डा के विद्यार्थियों की वार्षिक  
परीक्षा परिणाम के उपलब्ध होने  
में दिनांक 31-3-01 को प्रधान जी  
बाबू राम गर्ग की अध्यक्षता में  
समाधारण सभा का आयोजन किया  
गया। सर्व प्रथम पं. श्री गुरु प्रसाद  
जी शास्त्री के ब्रह्मत्व में हवन यज्ञ  
सम्पन्न हुआ। यज्ञोपरांत श्री शास्त्री  
जी ने विद्यार्थियों को आशीर्वाचन  
कहे।

स्कूल के प्रधानाचार्य श्री  
भगीरथ शर्मा जी ने परीक्षा परिणाम  
बोर्लत करते हुए स्कूल का वार्षिक  
परीक्षा परिणाम 100 प्रतिशत बताया।  
उन्होंने आगे कहा कि भारत एक  
आर्यावर्त देश है और इसमें निवासी  
आदिवास से ही आर्य कहलाए।  
भारत की संस्कृति सभ्यता,  
शिष्टाचार, रहन-सहन एवं खान-  
पान की सभी देश प्रशंसा करते हैं।  
संसार में भारत ही एक ऐसा देश  
है, जो मानवता को जन्म देता है,  
परिहरण करे अपने माता-पिता  
गुरुजन एवं अपने बड़ों का सदा  
आदर करे।

श्री श्रीमती शान्ति जिन्दल एवं  
श्रीमती उषा अथायिका आर्य गान्ध  
जब कि अन्य देश केवल मनुष्यों  
को जन्म देते हैं।  
—प्रेम भटिया, प्रधान

## बीकानेर में रामनवमी पर्व

चैत्र शुक्ला नवमी सं 2058 को आर्य समाज महर्षि दयानन्द माा  
बीकानेर में मर्यादा पुरोहित राम का जन्म दिवस राम नवमी का पर्व  
सोल्लसपूर्वक मनाया गया। प्रातः ब्रह्म यज्ञ व देव यज्ञ श्री उदयशंकर  
व्यास के पौराहित्य में सम्पन्न हुआ। श्री उदय व्यास ने अपने  
प्रवचन में कहा कि राम के बारे में प्रमुखाः दो ग्रन्थ बाल्मीकि रामायण  
'रामायण' तथा तुलसीदास कृत रामचरित मानस हैं। बाल्मीकि रामायण से  
वर्णित श्री राम का जीवन ही प्रामाणिक है क्योंकि यह महर्षि प्रणित आप  
ग्रन्थ है। श्री गणितदास ने कहा कि कालिदास ने 'रघुवंश महाकाव्य' में  
रघुवंश के 46 राजाओं का वर्णन किया है जिनमें 'राम' के जीवन को  
सर्वोत्तम माना है।

प्रधान एडवोकेट श्री शम्भूभार ने अपने उद्वोधन में कहा कि 'श्री  
राम' की मर्यादा पुरोहित के रूप में मानने से ही समाज का उत्थान हो  
सकता है। राम को मूर्ति की स्थापना मंदिर में करने से समाज में यह मान्यता  
फैलती है कि राम तो अवतार थे उसका अनुसरण मनुष्य के से कर सकता है।  
मंशो श्री बलश्री आर्य ने कहा कि आज समाज व महर्षि दयानन्द के  
मनुस्मृत राम राम परम्परा नहीं चरण महापुरुष थे। बाल्मीकि श्री राम व  
समकालीन होने के कारण उनके द्वारा प्रणित होने से बाल्मीकि रामायण हो  
प्रामाणिक है।

—महेश सोनी, उपमन्त्री

भी है, जैसे राम नवमी, श्री कृष्ण  
जन्म अष्टमी या महावीर जयन्ती,  
ईद आदि की छुट्टी होती है इसका  
प्रभाव पड़ता है।  
आज छुट्टी है किस कारण से  
है इसका छोट बड़े सभी के हृदय  
मंदिर पर प्रभाव पड़ते हैं, जैसे 15  
अगस्त की छुट्टी के कारण स्वतन्त्रता  
दिवस का और राम नवमी के दिन  
श्री राम के जन्म दिवस का पता  
चलता है कि आज छुट्टी है, इसका  
के बच्चे भी जानते हैं। ईद की

इस संस्था को ला अमरनाथ  
जी, ला. के.नवदेव जी, डा भगवान  
राय जी महाराय, महाराय पिकोशो  
लाल जी, चौधरी मित्रा मल आर्.  
ने अपने-अपने समय में पूरा सहयोग  
दिया और स्वामी ब्रह्मनन्द जी द्वारा  
लगे वृक्ष को सभाल कर रखा।

श्री चमन लाल जी मेहत सब्बे  
असं से आर्य समाज की सेवा में  
जुटे हुए हैं। आदरणीय प्रधान जी  
बाबू राम जी गार्ग मैनेजर श्री प्रेम  
भाटिया जी और अन्य सदस्यों का  
यही सपना है कि गुरुकुल आर्य  
माडल स्कूल का नाम उदात्त हो।  
स्कूल के मेनेजर श्री प्रेम  
भाटिया जी ने अपने सम्बोधन में  
स्कूल के बच्चों को आशीर्वाद दिया  
एवं आह्वान किया कि वह पढ़ाई में  
परिहरण करे अपने माता-पिता  
गुरुजन एवं अपने बड़ों का सदा  
आदर करे।

श्रीमती शान्ति जिन्दल एवं  
श्रीमती उषा अथायिका आर्य गान्ध  
जब कि अन्य देश केवल मनुष्यों  
को जन्म देते हैं।  
—प्रेम भटिया, प्रधान

## बीकानेर में रामनवमी पर्व

चैत्र शुक्ला नवमी सं 2058 को आर्य समाज महर्षि दयानन्द माा  
बीकानेर में मर्यादा पुरोहित राम का जन्म दिवस राम नवमी का पर्व  
सोल्लसपूर्वक मनाया गया। प्रातः ब्रह्म यज्ञ व देव यज्ञ श्री उदयशंकर  
व्यास के पौराहित्य में सम्पन्न हुआ। श्री उदय व्यास ने अपने  
प्रवचन में कहा कि राम के बारे में प्रमुखाः दो ग्रन्थ बाल्मीकि रामायण  
'रामायण' तथा तुलसीदास कृत रामचरित मानस हैं। बाल्मीकि रामायण से  
वर्णित श्री राम का जीवन ही प्रामाणिक है क्योंकि यह महर्षि प्रणित आप  
ग्रन्थ है। श्री गणितदास ने कहा कि कालिदास ने 'रघुवंश महाकाव्य' में  
रघुवंश के 46 राजाओं का वर्णन किया है जिनमें 'राम' के जीवन को  
सर्वोत्तम माना है।

प्रधान एडवोकेट श्री शम्भूभार ने अपने उद्वोधन में कहा कि 'श्री  
राम' की मर्यादा पुरोहित के रूप में मानने से ही समाज का उत्थान हो  
सकता है। राम को मूर्ति की स्थापना मंदिर में करने से समाज में यह मान्यता  
फैलती है कि राम तो अवतार थे उसका अनुसरण मनुष्य के से कर सकता है।  
मंशो श्री बलश्री आर्य ने कहा कि आज समाज व महर्षि दयानन्द के  
मनुस्मृत राम राम परम्परा नहीं चरण महापुरुष थे। बाल्मीकि श्री राम व  
समकालीन होने के कारण उनके द्वारा प्रणित होने से बाल्मीकि रामायण हो  
प्रामाणिक है।

—महेश सोनी, उपमन्त्री

छुट्टी मुस्लिम पर्व के रूप में है।  
आर्य समाज स्थापना दिवस या  
महर्षि जन्म दिवस की छुट्टी होन  
से मन पर प्रभाव पड़ता है।  
सरकार छुट्टी है छुट्टाके वालों  
में बल चालिए। विस्तार से न्याम  
का? हमें सरकारी अवकाश के लिए  
प्रयत्न करने चाहिए। महर्षि जन्म  
दिवस व आर्य समाज स्थापना दिवस  
पर अवकाश सरकारी होने  
चाहिए।  
—राश पथिक भिक्षु,  
आर्य समाज अजलाता

## श्री रामनाथ जी यात्री नहीं रहे

आर्य जनता को यह जानकर दुःख होगा कि आर्य समाज के प्रसिद्ध भजनोपदेशक श्री रामनाथ जी यात्री जालन्धर की उनके निवास स्थान बटाला में 11-4-2001 को देहावसान हो गया।

श्री यात्री जी ने आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब की वर्षों सेवा की है। वह एक अच्छे भजनोपदेशक थे और वागपथ्य सेने के पश्चात् तो वह भजनों के साथ-साथ उपदेश भी किया करते थे। पंजाब का शापद ही कोई ऐसा नगर होगा जिसमें वह प्रचारार्थ न गए हो। वह पिछले कुछ समय से बीमार चले आ रहे थे और अपने बड़े सुपुत्र श्री वीरन्द्र भारती जी के पास रहते थे। उनके सुपुत्र वीरन्द्र भारती जी का बटाला में अपना विशेष स्थान है बल्कि बटाला ही नहीं जिला गुरदासपुर में भी सभी लोग उन्हें अच्छी तरह जानते हैं।

श्री गमनाथ जी यात्री के देहावसान से जो स्थान आर्य समाज में खाली हुआ है उसकी पूर्ति होनी असम्भव है। पंजाबी होने से उनका प्रभावी भाषा पर अच्छा अधिकार था और पंजाब के प्राणीक्षेत्रों में वेद प्रचार करने के लिए सभा को उनके जैसा और कोई भजनोपदेशक नहीं मिला और न ही आगे मिलने की आशा है।

म आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब के सभी अधिकारियों व सभा कार्यालय के सभी कर्मचारियों की ओर से उन्हें अपनी श्रद्धांजलि भेंट करना हू आर परमपिता परमात्मा से प्रार्थना करता हू कि वह उनके सकर्मकों के अनुसार उनकी आत्मा को सब प्रकार की सुख और शान्ति प्रदान करें और उनके सारे परिवार को उनके चले जाने के विद्योग की सहन करने की शक्ति प्रदान करें।

अन्य में मैं उन्हें आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब की ओर से व अपनी ओर से श्रद्धांजलि भेंट करता हू। —धर्मदेव आर्य, सभा कार्यालय/पंजाब

## श्री सुरेन्द्र शास्त्री को मातृ शोक

आर्य समाज स्वामी दयानन्द वाजप (दान बाबा) तुषियाना के प्रसिद्ध कार्यकर्ता सुयोग्य विद्वान् श्री प सुरेन्द्र जी शास्त्री की माता श्रीमती मोता देवी जी का 88 वर्ष की आयु में 4-4-2001 को देहावसान हो गया। 5-4-2001 को उनका अन्तिम संस्कार पूर्ण वैदिक रीति अनुसार उनके गांव महुआ जिला चम्बा में सम्पन्न हुआ।

माता जी बहुत ही धार्मिक विचारों की थी उनका सारा परिवार आर्य समाज के रंग में रंगा हुआ है उनके का सपुत्र तथा तीन सुपुत्रियां हैं। वह अपने पीछे भरा परिवार छोड़ कर गई हैं। सभी भेंट उनका पाल पान करते थे। उन्होंने बड़ा सम्मानीय जीवन व्यतीत किया।

उनका अन्तिम शोक दिवस 14-4-2001 को दोपहर बाद 2 बजे से तान बजे तक उनके पैरिच गांव महुआ जिला चम्बा हि प्र में मनाया जाएगा।

## आर्य केन्द्रीय सभा सोनीपत का चुनाव सम्पन्न

आर्य केन्द्रीय सभा सोनीपत (हरियाणा) का चुनाव दो वर्ष के लिए श्री तेज करण सरदाना के सरक्षेत्र में सर्व समर्थित में सम्पन्न हुआ। इस अवसर पर निम्न पदाधिकारी चुने गए :-

महसह :- श्री तेज करण सरदाना (माहल टाऊन) । प्रधान :- श्री चन्दपाल आर्य (सैक्टर-14)। वरिष्ठ उपप्रधान :- श्री हरिन्दर स्नेही (शान्ति नगर)। उपप्रधान :- श्री प्रोताम हर्मोजा (सैक्टर-15)। महासमिति :- श्री सुरेन्द्र कुमार खाना (खाना कालोनी)। सहसमिति :- श्री वेद प्रकाश आर्य (बडा बाजार)। सगटन मंत्री :- श्री राजेन्द्र बडा (माहल टाऊन)। कोषाध्यक्ष :- श्री अशोक कुमार आर्य (सैक्टर-14)। लखा निरीक्षक :- श्री बन्धन हर्मोजा (श्रीधर नगर)। वेद प्रचारार्थिष्ठता :- श्री कृष्णदेव कोटिल्य (माहल टाऊन)। अन्तर्गत मन्त्र्यो :- सर्व की चौर सन श्रीधर, अशोक गोपाल, मेसा राम मन्वन्दा, नित्य प्रिय अर्थ।

नोट :- सम्पन्न आर्य सभाओं

पांच-पांच प्रतिनिधि साधारण सभा के सम्पन्न होंगे। सगटन को सुदृढ़ करने के लिए श्री वेदपाल आर्य व अनुरोध के लिए तथा सभी प्रतिनिधियों का धन्यवाद किया। —हरिन्दर स्नेही

## भटिण्डा में आर्य समाज स्थापना दिवस

आर्य समाज चौक, भटिण्डा के महर्षि दयानन्द संस्थान भवन में आर्य समाज स्थापना दिवस, नव संस्कार एवम् सहोदर दिवस श्री प्रेम भाटिया जी प्रधान की अध्यक्षता में बड़ी धूमधाम से मनाया गया। सर्व प्रथम हवन यज्ञ आचार्य पं श्री गुरु प्रसाद जी शास्त्री 'वैदिक प्रवक्ता' के ब्रह्महत्या और यज्ञ के पश्चात् उन्होंने बहुत प्रभावशाली प्रवचन दिया और आर्य समाज की व महर्षि दयानन्द की महानताओं का वर्णन किया।

आर्य गर्लज सी.सी. स्कूल की अध्यापिका श्रीमती अरुण ओड़ा ने सहोदर भात सिंह तथा उनके साथियों की देशभक्ति की भावना को प्रकट किया।

श्री महेंद्रपाल जी ओड़ा। उपमन्त्री आर्य समाज ने देश भक्ति का गीत सुनाया। प्रमुख वक्ता के रूप में मां श्री मखन लाल जी (कटोयेरी) भटिण्डा ने सम्मत भारत यासियों को वैदिक संस्कृति अपनाते पर जोर दिया।

अन्त में श्री मखन लाल जी ने ये शब्द कहे—'ममों की आंच पे आँसू डबालकर देखो, बहेगा रंग किसी पर भी डाल कर देखो'। तुम्हारे दिल का दर्द भी जरूर कम होगा, किन्तों के पाव का काटा निकाल कर देखो।

“दयानन्द ने इस मुल्क को

## आर्य समाज कमालपुर होसियारपुर में स्थापना दिवस

आर्य समाज मन्दिर कमालपुर होसियारपुर में आर्य समाज स्थापना दिवस की पूर्व सन्ध्या पर एक विशेष सभा का आयोजन किया गया। हवन यज्ञ के पश्चात् आचार्य भद्रसेन जी ने ऋषि दयानन्द के उद्देश्यों की ओर संकेत करते हुए, कहा कि अब समय आ गया जब आर्यजनों विशेषकर युवकों को भारी जिम्मेवारी निभानी है। हवन यज्ञ

गहरी नींद से जागृत हो जायें। एवम् ये उम्मीद है कि सारा देश हो जायें मुक्तसत्ता युक्त समाज का, इसकाज में सौभाग्य है। इस जमाने में दयानन्द की अनुमति सत्वाक।

मंच संवर्धन श्री विश्वजी लाल मन्त्री जी ने सुचारु रूप से किया। मन्त्री जी ने आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब के प्रधान श्री हार्वेस लाल जी शर्म का गल्फुल कागड़ी विजि हटिण्डा के कुलाधिपति बनने पर बधाई दी। आज की सभा के अध्यक्ष श्री प्रेम भाटिया प्रधान आर्य समाज ने मुख्यवक्ता श्री शास्त्री जी, मा श्री मखन लाल जी, श्रीमती अरुणा ओड़ा जी, श्री महेंद्र पाल जी का धन्यवाद किया कि उन्होंने अपना अमूल्य समय देकर सभा की शोभा को बढ़ाया। उन्होंने उपस्थित सभी आर्य जनों का निमंत्रण भी पी.डी., गोपाल प्रधान व श्री विनोद गंगू गिरीपाल श्री हुकमचन्द गोयल मन्त्री आर्य माहल हाई स्कूल, प्रधान लाला कुलवन्ता राय अग्रवाल, मेनेजर श्री अशोक कुमार अग्रवाल, प्रिंसिपल श्रीमति शान्ति बिन्दल आर्य गर्लज सी.सी. स्कूल, श्री बाबुराम गर्ग प्रधान गल्फुल श्रीमती इन्द्रा छाबड़ा जी, श्री गौरी शर्मा आदि और आर्य वादित के नमस्कारों का भी धन्यवाद किया। शान्ति पाठ के पश्चात् प्रसाद वितरण किया गया। —प्रेम भाटिया, प्रधान

प्रधान

के समय देव दयानन्द की धीमा, को बतते हुए कहा कि अर्जित जब पूरी तरह से मंच जाए तो उसमें आहुति डाली जाए जिससे कि सूर्यास्त सभा जगह फैल जायें। यह सुर्गमि धूप, अग्रजकी की सूर्यास्त से कहीं आगे निकल जाती है। आज के परिषद में आर्य समाज का कार्यक्षेत्र बढ़ गया।

—वर्षापाल बालिया, मन्त्री

## भटिण्डा में रामनवमी का पर्व

आर्य समाज (आर्य समाज चौक) भटिण्डा की यशशाला में राम नवमी का पर्व मनाया गया। स्वर्धम पं. श्री गुरुप्रसाद जी शास्त्री ने हवन यज्ञ सम्पन्न करवाया। आज की मुख्य वक्ता श्रीमती इन्द्रा छाबड़ा जी। वक्तापत्ता कु. सुषेखा जी ने ईश्वर भक्ति का पवन “मेरा यम तु है-2” में नहीं अकेला मेरे साथ तु है।” अपने मधुर कण्ठ से बुनना उपनिषद आर्य जनों में कु. सुषेखा का यह प्रवचन सभी पर लालियों की गूँज से सन्ध्यावत किया।

सर्वप्रथम श्री शास्त्री जी ने ‘मर्यादा पुरुषोत्तम श्री राम भद्र जी’ के जीवन पर प्रकाश डाला। इस पर्व पर आर्य समाज भटिण्डा, हरिन्दर आर्य सम्मेलन, चौरल के पदाधिकारी एवं सदस्य उपस्थित थे। इस सभा में लाला कुलवन्ता राय अग्रवाल, श्री पं. श्री गोयल, श्री. ओम् प्रकाश गोयल, श्री प्रेम भाटिया की उपस्थिति जलने लगी रही। कु. सुषेखा ने अपने उपमन्त्री की खुशी में प्रसाद वितरण किया। —प्रेम भाटिया, प्रधान

## मर्यादों का संदेश

- विषयों को भोगकर, इन्द्रियों की तुष्णा को समाप्त करने वाला सुधार विचार ऐसा ही है जैसा कि आग को बुझाने के लिए उसमें धी डालना ।
- 2 यह मानना तुम्हारा सबसे बड़ा अज्ञान है कि "मैं कभी मरूंगा नहीं" "यह शरीर बहुत पवित्र है" "विषय भोगों में पूर्ण और सखी सुख है" तथा "यह देह ही आत्मा है" ।
- 3 तुम्हारे मन में अच्छे या बुरे विचार अपने आप नहीं आते । इन विचारों को तुम अपनी इच्छा से ही उत्पन्न करते हो क्योंकि मन तो यज्ञ के समान जड़ वस्तु है उसका चालक आत्मा है ।
- 4 किसी को अच्छे या बुरे कर्म का फल तत्काल प्राप्त होता न देख कर तुम यह मत विचारो कि इन कर्मों का फल आगे नहीं मिलेगा । कर्म फल से कोई भी बच नहीं सकता क्योंकि ईश्वर सर्वव्यापक सर्वज्ञ तथा न्यायकारी है ।
- 5 ससार (प्रकृति) ससार को भोगने वाला (जीव) तथा ससार को बनाने वाला (ईश्वर) के वास्तविक स्वरूप को जानकर भी तुम्हारे समस्त दुःख भय बिनाए समाप्त हो सकती हैं और कोई उपाय नहीं है ।
- 6 "मनुष्य जीवन ईश्वर प्राप्ति के लिए मिला है" इस मुख्य लक्ष्य को छोड़कर अन्य किसी भी कार्य को प्राथमिकता मत दो नहीं ता तुम्हारा जीवन चन्दन के वन को कोयला बनाकर नष्ट करने के समान ही है ।
- 7 तुम्हारे जीवन की सफलता तो काम क्रोध लोभ मोह अहंकार अदि अविद्या के कुसन्धारों को नष्ट करने में ही है । यही समस्त दुःखों से छूटने का श्रेष्ठ उपाय है ।
- 8 जब तक तुम ससार के सुखों के पीछ छिपे हुए दुःखों को समझ नहीं लोगे तब तक वैराग्य उत्पन्न नहीं होगा । बिना वैराग्य के चंचल मन एकाग्र नहीं होगा एकाग्रता के बिना समाधि नहीं लगेगी समाधि के बिना ईश्वर का दर्शन नहीं होगा बिना ईश्वर दर्शन के अज्ञान का नश नहीं होगा और अज्ञान का नाश हुए बिना दुःखों की समाप्ति और पूर्ण तथा स्थायी सुख मुक्ति की प्राप्ति नही होगी ।
- 9 तुम इस सत्य को समझ लो कि अज्ञात मनुष्य ही जड़ वस्तुओं (भूमि भवन सोना चांदी) तथा चेतन वस्तुओं (पति पत्नि पुत्र मित्र आदि) को अपनी आत्मा का एक भाग मान कर इनकी छुड़हाने पर प्रसन्न तथा हर्षित होने पर दुःखी होता है ।
- 10 तुम्हारे लोहे रूपी मन को विषय भोग रूपी लुब्धक सदा अपनी ओर खींचते रहते हैं । ज्ञानी मनुष्य विषय भोगों से होने वाली हानियों का अनुमान लगाकर इनमें आसक्ति नहीं हाते किन्तु अज्ञानी मनुष्य इनमें फसकर नष्ट हो जाते हैं ।
- 11 महान ज्ञान बल आनन्द आदि गुणों का भण्डार ईश्वर एक चेतन वस्तु है जो अनादिकाल से तुम्हारे साथ है न कभी यह अलग हुआ न कभी होगा । उसी सत्ता के बनाने वाले पालन करने वाले सबको रक्षक निाकार ईश्वर की स्तुति प्रार्थना तथा उपासना तुम सब मनुष्यों को सदा करनी चाहिए ।

## आर्य समाज पार्कलेन लुधियाना का पारिवारिक सत्संग

आर्य समाज पार्कलेन (कुन्दनपुरी) लुधियाना की स्थापना के बाद पांच पारिवारिक सत्संग हो चुके हैं । पांचवा सत्संग 8 4 2001 को श्री नेत्रेन्द्र जी भल्ला के निवास स्थान पर हुआ जिसमें सुयोग्य विद्वान् श्री वेद प्रकाश जी का प्रवचन व श्री योराज शास्त्री के भजन हुए । बहुत बड़ी सख्या में आर्य बन्धुओं व बहनों ने इस सत्संग म भाग लिया । पारिवारिक सत्संगों के करने की सभी ने सरहना की । वेद प्रचार का यह एक अच्छा ढंग है । आसपास के सार मोहल्ले वाले इसमें सम्मिलित होते हैं ।

15 4 2001 रविवार को छटा पारिवारिक सत्संग श्री जी एम धार पार्कलेन सिविल लाईन लुधियाना के निवास स्थान पर साय 5 30 बजे होगा । लुधियाना के आर्य बन्धु पहुच कर धर्म लाभ उठावें ।

## अजनाला में रामनवमी पर्व मनाया गया

स्त्री आर्य समाज अजनाला (अमृतसर) कई वर्षों से चैत्र प्रणिपदा से राम नवमी तक विशेष यज्ञ करता आ रही है राम नवमी से पूर्व तथा दशहरा से पूर्व श्रद्धा निधा से यज्ञ इस बार 26 3 स 2 4 2001 तक दोपहर को हो रहा तो प्रति शनिवार को भी य प्रति सक्राति को भा और अच पर्वों पर भी जैस शिवरात्रि श्राव जन्म निवस आदि पर भी यज्ञ होता है । कल्लड वाल अजनाला के ग्रास की बन्द पडी आय समान में भी यज्ञ आरम्भ कर दिया गया है प्रति एकदश का कभी आर्य समाज म ता कभी किता के घर में यज्ञ सत्संग होता है 4 4 2001 का यज्ञ सत्संग मास्टर कृष्ण लाल क घर पर हुआ ।

यहा चुनाव के मगडे नम्री होते मिल जुन कर काम करन की सभी में भावना है । पुरुष रविवार का यज्ञ में आते है आय समाज अजनाला म प्रति रविवार को सत्संग होता है ।

— श्री राम पथिक वाप्रस्थ

सोहत है इंसान की सबसे बड़ी पूंजी  
बच्चे, बूढ़े और जवान । बकी येहतर सेहत के लिए  
गुरुकुल के भरोसेमंद आयुर्वेदिक उत्पादन



**गुरुकुल**  
**उद्वेगनाश**  
स्पेशल केसरयुक्त  
स्टाटिड रुचिकर पीछे-सायन



**गुरुकुल**  
**मधु**  
गुणवत्ता एवं  
ताजगी के लिए



**गुरुकुल**  
**चाय**  
बदबन्धन रीत  
उपयुक्त  
हस्ताी तुलसी चायस्य (इन्फ्यूजन)  
तथा धारण आदि में अत्यन्त उपयोगी



**गुरुकुल**  
**मधुमेह**  
मुपेय एवं गुणवत्ता  
के अन्त में लक्ष्यवत्



**गुरुकुल**  
**पायाकिल**  
पायोरिया की  
उपशान्ति आदि  
घातों में घुस आने से रोके मुंह की दुर्गन्ध दूर  
करे वगैरह के रोग एवं हीत होते रोग करे



**गुरुकुल**  
**पुष्प सामग्री**  
वेधु

**गुरुकुल कांगड़ी फार्मासी, हरिद्वार**  
डाकघर: गुरुकुल कांगड़ी-249404 जिला- हरिद्वार (उ.प्र.)  
फोन- 0133-416073 फैक्स-0133-416366



## आर्य समाज स्थापना दिवस नव संवत् मनाया

आर्य समाज सिरकी बाजार भटिण्डा में 26-3-01 प्रातः सवेर प्रथम धर्माचार्य पं. सुनील कुमार जी की देख-रेख में हवन यज्ञ कारवाया गया। यज्ञ के यज्ञमन्त्र श्री कृष्ण लाल जी जटनरा से।

सारे कार्यक्रम की अध्यक्षता मनी कल्प चावुदेव ने की। श्रीमती मंजू शास्त्री ने खिचि खाते एक गीत दुनिया-दुनिया ने जाना नहीं खिचियेज को गाया। कार्यक्रम प्रभावशाली रहा। -कल्पचावुदेव

## लुधियाना में महर्षि दयानन्द जन्म दिवस

18-2-2000 रविवार को दयानन्द पब्लिक स्कूल में बड़े समारोह से मनाया गया। 18-2-2001 को दयानन्द पब्लिक स्कूल लुधियाना की प्रबन्ध समिति की एक विशेष बैठक प्रबन्ध समिति के प्रधान श्री ओम प्रकाश जी गुप्ता की प्रधानता में हुई। सर्व समिति से महर्षि दयानन्द जन्म दिवस 18-2-2001

को स्कूल के विद्यालय आंगन में बड़े समारोह से मनाया जा निवेदन किया गया था। पूर्व निवेदनानुसार प्रातः काल 9 बजे यज्ञ-भजन उपदेश रखे गए सारा दिन खिचि लंगर रात्री को दीपमाला की गई इसे सफल बनाने के लिए एक कमेटी गठित की गई थी। स्कूल के स्टाफ व छात्रों में इसके लिए बड़ा उत्साह रहा।

-आशा नन्द आर्य, प्रबन्धक

## साधना शिविर सम्पन्न

परोपकारिणी सभा द्वारा आयोजित निःशुल्क दस दिवसीय साधना-स्वाध्याय-सेवा शिविर दि. 23 फरवरी से 4 मार्च तक खिचि उद्यान अजमेर में भली प्रकार सम्पन्न हुआ। शिविर में साधना के रूप में प्रातः सार्य एक-एक घटा उपासना का क्रियात्मक अध्यास तो रखा ही गया था, साथ में सामूहिक दिवस साधनामय बने एतदर्थ निरचित समय में मौन का अध्यास भी करवाया गया और समय, अनुशासन, अन्तर्मुखी वृत्ति, आत्मनिरीक्षण के द्वारा साधना को सर्वाङ्गीण परिपुष्ट करने का प्रयास

हुआ। प्रातः 1 घंटे उपासना का क्रियात्मक प्रशिक्षण व सार्य 1 घंटे का व्यक्तिगत प्रयोग करने का अवसर दिया गया। उपासना काल में निर्बाध आसन बनाये रखने का विशेष प्रशिक्षण दिया गया। शारीरिक साधना हेतु प्रातः एक घंटे सर्वज्ञसूत्रद्वारा व्यायाम एवं आसन प्रशिक्षण हुए।

इसी प्रसंग का अगला साधना शिविर 1 से 10 जून 2001 को इसी स्थान खिचि उद्यान, अजमेर में आयोजित होगा। शिविर की पूर्ण संध्या अर्थात् 31 मई की शाम 4 बजे तक यहाँ पहुँचना आवश्यक है।

## भटिण्डा में रामनवमी मनाई

गत दिनां आर्य समाज सिरकी बाजार भटिण्डा में 'रामनवमी' का पावन वर मर्षादः पुष्कलताम श्री राम जन्म दिवस के रूप में श्रद्धापूर्वक मनाया गया। सर्वप्रथम यज्ञ किया गया। यज्ञ के यज्ञमन्त्र श्री विद्याधर जी रहे। हवन यज्ञ श्रवती मंजू शास्त्री पत्नी श्री आचार्य सुनील कुमार जी के ब्रह्मचर्य में हुआ। सारे कार्यक्रम की अध्यक्षता श्री कृष्ण लाल जी जटनरा ने की।

श्रीमती बीम देवी ने एक भजन सुनवा परचाय अर्चक महोदय ने श्री राम के बारे में विचार दिये। इस अवसर पर गाँवियाना में भी आर्य समाज सिरकी बाजार द्वारा रामनवमी का पर्व में आचार्य राम बन्सानी दास की दुकान पर धूमधाम के साथ मनाया गया। जिल्ले की अध्यक्षता श्री चिन्मयलाल जी ने की। यज्ञ यज्ञ आचार्य सुनील कुमार शार्यकी के बहलस में सम्पन्न हुआ। -कल्पचावुदेव, मनी

## शोक समाचार

दिनांक 25-3-2001 को आर्य समाज कालावासी में एक शोक सभा का आयोजन किया गया। हमारे आदरणीय श्री गुरुदत्त जी गिलहोत्रा, का दिनांक 25-3-2001 को नान्दी बीमारी के बाद निधन हो गया। उनकी आयु लगभग 80 वर्ष की थी। उन्होंने जीवन भर आर्य समाज की सेवा की और दयानन्द कन्या महाविद्यालय का काम पूरी निष्ठा से मैनेजर के पद पर रहते हुए करते रहे। उनकी सौभाग्येय आर्य समाज कालावासी को हमेशा स्मरणीय रहेंगी। -ओम प्रकाश आर्य, मनी, कालावासी

## बुटलाडा में वेद प्रचार

दिनांक 18-3-2001 दिन रविवार को आर्य समाज मंदिर बुटलाडा में प्रातः 9 बजे से 10 बजे तक साप्ताहिक सत्संग हवन यज्ञ हुआ। सत्संग के बाद श्री तरसेम कुमार आर्य (गोविन्दा मंडी) ने आए हुए मन्तों को उपदेश किया कि व्यक्ति को किस प्रकार अपने कल्याण का रास्ता चुनना चाहिए और दो मार्गों का वर्णन भी किया

"प्रेम मार्ग" व "श्रेय मार्ग" और कहा हमें श्रेय मार्ग पर ही चलना चाहिए उन्होंने एक मंत्र "स्वस्ति पंचामृतु चरेम, सुखं चन्दमप्रापिय पुनर्दधाताताना ज्ञानं सं गमेयिषि" की व्याख्या सुनाई शान्ति पाठ के पश्चात वक्थोप के नारों के साथ सत्संग सम्पन्न हुआ।

-द्वाराका दास गंगला, प्रधान

## यज्ञ हवन और वेद प्रचार

मार्च मास आर्य समाज गोविन्दा मंडी ने वेद प्रचार और यज्ञ हवन के लिए बहुत अच्छा रहा। हर रविवार को साप्ताहिक सत्संग जोकि आर्य हार्ड स्कूल में किया जाता है के अतिरिक्त निम्न अनुसार यज्ञ हवन और वेद प्रचार का आयोजन किया गया।

एक मार्च को डाक्टर राजेन्द्र भूषण M B B S M S D Medical Specialist-Civil Hospital Gurmara Mandi ने अपने पुत्र रोहन भूषण के जन्म दिन के उपलक्ष्य में अपनी कोठी पर यज्ञ हवन और पारिवारिक सत्संग किया गया जिसमें हस्पताल के सभी कर्मचारी नगर के सभी डाक्टर तथा अन्य गणमान्य व्यक्ति शामिल हुए। सत्संग की समाप्ति पर सभी को मिठाई और चाय आदि से सत्कार किया गया।

4 मार्च को स्वतंत्रता सेनानी महाराज दुर्गादास जी पहली पुण्य तिथि पर उनके भतीजे श्री ओम प्रकाश के निवास पर यज्ञ हवन तथा पारिवारिक सत्संग हुआ जिसमें उनके पुराने साथी महाराज चिन्मय जी लाल जी प्रधान आर्य समाज गोविन्दा मण्डी और महार मनसा राम जी स्वतंत्रता सेनानी तथा प्रधान आर्य समाज जैठौ मण्डी (जि. फरीदकोट) विशेष तौर पर शामिल हुए और महाराज दुर्गादास जी को अपनी श्रद्धांजलि अर्पित की तथा उनके 'जीवन की कई प्रेरणा घटक' सुनाई।

7 मार्च को आर्य समाज निवासा मण्डी के संस्थापक डाक्टर बलबीर सिंह जी के पौत्र डाक्टर प्रमोद शर्मा ने अपनी नई फर्श "हार्म" बैडिकल हाल" का

उद्घाटन यज्ञ हवन द्वारा कराया। यज्ञ हवन के पश्चात महाशय चिन्मय लाल जी ने अपना आशीर्वाद प्रदान किया।

16 मार्च को आर्य समाज गोविन्दा मंडी के प्रधान महाराज चिन्मय लाल जी तथा मंडी श्री तरसेम कुमार आर्य द्वारा गोविन्दा से पन्द्रह किलोमीटर की दूरी पर स्थित गाँव 'नवाणा' के डाक्टर गुरुप्रसाद दत्त शर्मा के निवास पर उनके पुत्र के जन्मदिन के उपलक्ष्य में यज्ञ हवन तथा वेद प्रचार किया गया।

18 मार्च को तरसेम कुमार आर्य अन्वरगं (सदस्य आर्य प्रतिनिधि सभा पंचायत) आर्य समाज बुटलाडा मंडी (फि मासा) के सत्संग में शामिल हुए तथा उस समाज के सभी सदस्यों ने पत्रपेद भुला कर वेद प्रचार का कार्य में जुट जाने का अनुरोध किया।

25 मार्च को श्री गोबिन्द राम जिंदल प्रधान वारा पालिका के बर पर उनकी माता की पुण्य स्मृति में यज्ञ हवन का आयोजन किया गया और उसी दिन दोषहर को माता जी के शोक एवं श्रद्धांजलि समारोह में श्री कृष्ण कुमार जटनरा कोषाध्यक्ष आर्य समाज सिरकी बाजार भटिण्डा तथा वहाँ के पुरोहित श्री सुनील कुमार जी शार्यी ने दिवंगत आत्मा को अपने श्रद्धा सुप्तम भेंट किया।

26 मार्च को 'आर्य समाज स्थापना दिवस' तथा नव संवत् पुरानी दाफा मण्डी के खुले आंगन में धूमधाम से मनाया गया।

-सर्वजी सिंंह उपमंडी

श्री धर्मदेव आर्य मभा कार्यालयाध्यक्ष, सम्पादक, प्रकाशक, मुद्रक द्वारा रचना प्रिंटिंग प्रैस, मण्डी रोड जालन्धर से मुद्रित होकर आर्य मर्षाद कार्यालय, गुरुदत्त भवन, चौक किरतपुर, जालन्धर से इसकी स्वामिनी आर्य प्रतिनिधि सभा पंचायत के लिए प्रकाशित हुआ।

अथर्ववेद

कृष्णवन्तो

आर्य

विश्वमर्याद

वसुवेद



साप्ताहिक

सामवेद

# आर्य मर्यादा

जालन्धर

दूरभाष : 292926

अथर्ववेद

आर्य प्रतिनिधि सभा पञ्जाब (राज.) जालन्धर का प्रमुख साप्ताहिक पत्र

वर्ष-54 अंक : 5 सप्ति संवत् 1960853102, 29 अप्रैल 2001 दयानन्दाब्द 178

## महर्षि दयानन्द का राजधर्म विषयक चिन्तन

(सत्यार्थप्रकाश एण्टरप्रिन्टिंग के आधार पर)

□ ले. श्री डॉ. अमरनाथ जी आर्य, वरिष्ठ उपप्राध्यापक आर्य समाज तलवाड़ा राजस्थान

आर्य-सत्यार्थ का सुदृढ़-पक्ष, सत्यार्थ-प्रकाश एक ऐसा युग-प्रवर्तक आर्य-ग्रन्थ है, जिसने युग के चिन्तन में युगान्तकारी प्रभाव छोड़ा है। यह सत्यार्थों और वेद-प्रतिपादित विचारों का ऋषि-प्रणीत सार-संग्रह है-जिससे न केवल हिन्दु अधिष्ठ, अन्य मतमार्गान्तों के धर्म-ग्रन्थों में भी सुधार आया है। एवं अनेक अवैज्ञानिक और काल्पनिक मान्यताओं और धर्म-धारणाओं के गढ़ पर वज्रपात हुआ और सत्ताज विरोधी रीतियों एवं धार्मिक धारणाओं को गढ़ा है।

सत्य का प्रकाशन जगत् का श्रेष्ठतम विषय है। अतः सर्वमं प्रीतिपूर्वक सत्य के प्रकाशन हेतु सद्-प्रयत्न किया गया है। विश्व-मानवता के कल्याण हेतु चिर-सुख सत्य को उजागर करना, इत्यादि मिथ्या-धारणाओं का खण्डन और सत्य-मान्यताओं का खण्डन इसका उद्देश्य है। इसके मत-मतान्तरों के अन्तर्-विरोध को दर्शयित्व दर्शाते हुए-अन्तर्-ग्रन्थों के दोनों से बचने के सुनिश्चित उपाय सुझाए गए हैं जिनसे दोष-पूर्ण वेद-विचिन्तन रीतियों के दुष्प्रभाव से बच कर सनातन-व्यवस्था के दर्शन किए जा सकें हैं।

आर्य-साहित्य मंत्रपुत्र ऋषियों के पावन हृदयों से समुद्भूत होता है, जिसमें भाषा सरल और भाव गम्भीर होते हैं। इससे दुषित-मनुष्य का परिश्रम और सुदृढ-भावों की एकरूपता वातात होती है। इसके पठन-पाठन से सद्-विचारों के रत्न प्राप्त होते हैं। इसका सदाचारीक प्रभाव होता है

जो अस्विकार-वेद-उपन्य-जन्ते से सख्य होता है।

वेद सत्य-विष्णुओं के स्रोत हैं, जिनका उद्देश्य प्राणिमात्र का कल्याण और विश्व-बन्धुत्व का प्रसार है। इन्हीं के प्रचार-प्रसार से आनन्द का अक्षय-स्रोत प्रवाहित होता है। अतः सत्य ज्ञान की धारा समूर्ण जगत् में बहे, इसी उद्देश्य से ऋषि-दयानन्द ने सुक्ति और प्रमाण सहित वेद-प्रतिपादित सत्य प्रकाश की रचना की थी, जिससे मानव-जाति के पतन को रोका जा सकता है।

इसके चौदह समुल्लास मानो समुद्र-मानवता के चौदह रत्न हैं। जो वेद और वैदिक वाङ्मय के आलोचन से महर्षि ने प्रदान किए हैं। जिनके स्वाध्याय से प्रान्तियां समुल्ल नष्ट हो जाती हैं। इसी के बन्धु समुल्लास में वेदोनुमीदित आदर्श आर्य-राजनीति के विषय में विकासवादि विचार उद्भूत किए गए हैं। इन्होंने अस्विकार के धर्मग्रन्थ पर स्वर्ण की उतारा जा सकता है। उसी पर सोपान-क्रम से यहां कुछ विचार अधिप्रेत हैं :-

**आदर्श राजनीति :-** परा-सम्राज से सख्य मानव-समाज को आदर्श राजनीति ही पुष्ट करती है। अतः राजनीति विशारद दयानन्द सत्यवती के अनुसार राजा वही है जो प्रज-रजनात् अर्थात् प्रजा का रण करत हुए उसे धन-धान्य से सम्पन्न बनावे और तीनों तापों से बचाते हुए उसे मोक्षोन्मुख करता है। इसलिए उसके कर्तव्य-अकर्तव्यों पर यहां शास्त्रों के आधार पर विशद विचार मन्थन किया गया है।

**सत्य का धर्म :-** राजनीति अर्थात् (राजा-नीति) का प्रयोजन मानव को सुसंस्थित सुसिद्ध और चरित्रवान बनाकर पुण्याय में प्रवृत्त करना है यह नीति शब्द से स्पष्ट है। अतः राजा की प्रजा रजनात् नीति ही-राजनीति है, जिसका फल त्रिवर्ग की प्राप्ति माना गया है। अर्थात् पुरुषार्थ-सिद्धि में राज्य-व्यवस्था का महान योगदान है। शांत-वातावरण प्रदान करता है। अतः राजा-राजदानी और राजा-प्रज-वृत्तात् आदि शब्द समुल्लास (अर्थ) वे समुल्लास के ही सूचक हैं।

वस्तुतः नियम-व्यवस्था ही राजनीति का प्रयोजन है। इसलिए ऋषि मानते हैं कि "राजाओं का प्रजा पालन-धर्म ही सत्य-धर्म है। वे अर्थ-पारस्पर्य और सदाचारी हैं। क्योंकि राजा के आचरण का सीधा प्रभाव प्रजा पर पड़ता है। इसलिए कहा है-यथा राजा-तथा प्रजा। इसलिए अन्न धर्म और इन्द्रिय आदि प्रजावत्सल राजाओं की धवल-कीर्ति से इतिहास-पृष्ठ जगमगा रहे हैं।

**राजा की दिनचर्या :-** राजा का प्रजा के साथ घनिष्ठ-सम्बन्ध है। इसलिए शास्त्राचार्य ने उनकी हर गतिविधि पर पैनी दृष्टि रखी है। वस्तुतः दिनचर्या से ही जीवनचर्या बनती है। इसलिए कहा है कि "राजा को ईश्वर का ध्यान अग्निसो और विद्वानों का सत्कार आवश्यक है। नित्यकर्म और संन्यासपादित के पश्चात् सभा का कार्य करें और फिर आरोग्य-बलवर्द्धक और रसयुक्त अन्न ग्रहण करें एवं प्रजा के हित-चिन्तन में निरत रहे।"

**सत्य और धर्म :-** सत्य के प्रकाश के लिए ही धर्मार्थः दयानन्द ने सत्यार्थ-प्रकाश की रचना की है। सत्य पर ही ससार आधारित है तथा सत्य का ही दूसरा नाम धर्म है। अतः इनका अनुपालन आवश्यक है क्योंकि ये राज्य के प्रमुख तत्व हैं। अतः ऋषिवर का मानना है कि "सत्य ही उत्कर्ष का साधन और जन्मानन्द में उत्तम जन्मों का कारण है। सत्य से ही धर्म बढ़ता है और सत्यवादी को ही उत्तम मनुष्य मानते हैं।"

**धर्म :-** "राजा एक पुण्यात्मा और भाग्यशाली मनुष्य होता है। वही प्रजा का विकास करता है। जबकि दुष्ट राजा प्रजा का नाश कर देता है। धर्म को स्थायी सम्पत्ति है जो मृत्यु के बाद भी साथ जाती है। इसलिए कहा है-धर्मो रक्षति रक्षतः।" अर्थात् रक्षित धर्म ही रक्षा करने वाले की रक्षा करता है, और नष्ट किये हुआ धर्म, नष्ट करने वाले को नष्ट कर देता है। अतः धर्म और आपद्-धर्म को समझ कर उनका समुचित पालन करते हुए राजा वेदानुसार यह समझ कि-वयं प्रजापतेः प्रजा अभूमः। अर्थात् हम प्रजापति-परमेश्वर की प्रजा हैं और परमात्मा हमारा राजा है। सभी सुखों की वर्षा हो सकती है। वस्तुतः त्रिवर्ग की प्राप्ति वाला राजा ही प्रजा का कल्याण कर सकता है।"

**राज्य-प्रबन्ध :-** प्रजावत्सल राजा की प्रशंसा करते हुए शास्त्रों में उनके विषय में अनेक जानकारीया मिलती हैं। स्वामी-दयानन्द का (शेष पृष्ठ 8 पर)

## दुरित-दूरीकरण सप्तकम् दुर्गति से बचने के उपाय

॥ ततो नमोऽहं विद्यालंकार, 502, कल्याणेश्वर भवन कलकत्ता बंगाली, दिल्ली-8

(1) दान का पुण्य, दुःख  
सताप पाप आदि दुरितों से रक्षा  
करती है।

मा पुण्यतो दुरितमेव आत्मा  
जायते मृत्युः सुखतः ॥

अन्यत्वे या परिधिस्तु  
कश्चिदपुण्यनामभि संयन्तु  
शोका ॥ (अ 1-125-7)

श्रुति - श्रीशंखोदधत्तमसः  
कक्षीयान् । देवता-दानमुक्तिः ।  
छन्द-जिह्वुत् ।

अर्थ- (पुण्यतः दुरित एतः मा  
आप्नु) दान देने वाले, दिककृत,  
मनुष्य और बुराई तथा कुमार्ग के  
फल पाप को न प्राप्त करे । (मृत्युः  
सुखतः मा जायते) विद्वान् और  
ब्रह्मपालक असमय मे जीव न हो ।

(अन्य, कश्चिदपुण्य परिधिः अस्तु)  
कोई दूसरा ही अर्थ परमात्मा या  
उनका भक्त उनका धारण करने वाला  
रक्षक बना रहे । वे कभी शोक सताप  
न हो। इसके विपरीत (शोकाः) शोक  
मत्ताप (अपुण्यनर्थापसंयन्तु) दान न  
दने वाली को चारों ओर से घेरे रहे ।  
श्रुति दयानन्द ने इस मन्त्र के भवार्थ  
म लिखा है- धार्मिक मनुष्यों को सुख  
और तब भजक आधार्मिकों को मदा  
दुःख मिलते हैं ।

2) ना ममज्ञ लोको की दुरितों  
मे यचाने वालों की जातवेदा रक्षा  
करता है ।

ये पापवो मामपते ते अने  
पश्यन्तो अन्य दुरितादारक्षन् ।

रक्षतास्तुक्लृता जातवेदा दिप्सन्त  
इष्टिभुः ॥

(अश्व 1-147-3)  
श्रुति - औचत्योदीर्घतमा ।

दयान-अनि । छन्द-जिह्वुत् ।

अर्थ- ये पापवः पश्यन्तः हे  
अने । जो मनुष्य अशुभ को देखने  
वाले, समाज के पालन मे प्रवृत्त हों  
साधक (मामतेय अन्त्यम्) मोह,  
ममता से अन्ये हुए लोगों को  
(दुरिताः आरुणन्) दुराचरण, अन्याय  
आदि से तथा दिककृत सप्तक में फस  
करने पर, रक्षा करते हैं । (तान्  
मुकुन्त) ऐसे मुकुन्ती पुण्यात्मिका को  
(जातवेदाः रक्ष) सर्वत्र परमात्मा रक्षा  
करता है । ऐसे मनुष्यों को (दिप्सन्तः  
रिपव इत्) बाह्य तथा आन्तरिक,  
हितक शत्रु भी (न अह दैभुः) उन्हें  
किसी प्रकार की पीडा या हिंसा  
नहीं पहुंचा पाते हैं ।

निष्कर्ष- यदि तुम दुरितों से  
बचना चाहते हो, तो भोले भाले  
नाममज्ञ लोको की, आपत्ति, संकट  
दूरितन मे सहायता करो ।

(3) भावाव्ययिसका रक्षक है,  
उसे कोई दुराचरण या पाप नहीं  
व्यापता ।

न तमो न दुरितं कुतश्चन  
नारतयस्तिरुत्तलं इयायिनः ।  
विश्वदयस्मादयस्को विद्यायसे  
यं सुगोपा रक्षसि ब्रह्मणस्पते ॥

(अश्व 2-23-5)  
श्रुति :- गृहसमद भाग्य-  
शौनकः । देवता-ब्रह्मणस्पतिः ।

छन्द-जातीयः ।

अर्थ- हे (ब्रह्मणस्पते) ब्रह्मण्ड  
और वेद के स्वामिन् । (यम्) जिस  
व्यक्ति का (सुगोपा) सुनिश्चित  
रक्षक अभि (रक्षसि) रक्ष करते हो  
और (अस्मात्) जिससे (विश्वया  
इत्ययस्) विद्यायसे सभी बाधाओं  
और हिंसाओं को दूर कर देते हो,  
(तम्) उसे (न अहः) न कोई  
अपग्रा (न दुरितम्) न कोई दुराचरण  
(न इयायिनः) चवन में मधुर और  
कर्म मे कुटिल व्यवहार करने वाले  
(आरायन्) कुटिल शत्रु भी (न त  
कुतश्चन तिरुत्तलं) उसे किसी प्रकार  
परसत नहीं कर पाते हैं ।

निष्कर्ष- जिसका परमात्मा रक्षक  
है, उसका कोई कुछ नहीं बिगाड़  
सकता । स्वामी दयानन्द ने इसके भावार्थ  
मे लिखा है- जो लोग परमात्मा की  
आज्ञा का पालन, आप्त विद्वानों की  
संगति, अपने आत्मा की पवित्रता को  
काम्य रखते हैं, वे पापचारणों से  
पूवक रहते हुए धार्मिक होकर सदा  
सुख भोगते हैं ।

4) जिसके जीवन मे देव विराजते  
हैं, उसे कोई मनुष्य बाधा नहीं पहुंचा  
सकता ।

न तमो न दुरितानि  
मर्त्यमिवोत्तरणा न सपः कुतश्चन ।

यस्य देवागच्छन्तो वीथी अय्वरं  
न तं मर्त्यस्य नशते परिहृतिः ॥

(अश्व 7-82-7)  
श्रुति :- मैत्रावरुणोर्वीर्यस्यः ।

देवता-इन्द्रावरुणौ । छन्द-जातीयः ।

अर्थ- हे (इन्द्रावरुणौ) देवी

ऐश्वर्य दान और कष्ट निवारण के  
देवी अप (यस्य अय्वर गच्छथः)  
जिसके जीवन यम में उपस्थित रहते  
हो (तम्) उसे (अहः) न किसी  
तरह का कष्ट, रोग या पाप (न  
दुरितानि) न किसी तरह का दुराचरण  
और (न तपः) न कोई संताप (नशते)  
व्यापता है । और त्वं काम्ये जिसे  
छोड़ रक्षना चाहते हो (तं मर्त्यम्)  
उस मर्त्य को (मर्त्यस्य परिहृतिः)  
किसी तरह प्राणी द्वारा की गई कोई  
बाधा (न नशते) नहीं प्राप्त होती है,  
उसका कुछ नहीं बिगाड़ सकती है ।

निष्कर्ष- जिसके जीवन मे इन्द्र  
(ऐश्वर्य) और वरुण (संबन्ध)  
विद्यमान हैं, उसे कोई मनुष्य किसी  
प्रकार की बाधा पीडा नहीं पहुंचा  
सकता ।

5) अश्विनी जिनके मार्गदर्शक  
हैं, उन्हें दुरित या भय कभी नहीं  
सताते ।

न रं राजानावदिते कुतश्चन  
नाहो अरुणोति दुरितं नकिर्भयम् ।

यमश्चिन्ना सुखया कवचवर्धनी  
पुरोराधं कृणुषः श्रुत्या सह ॥

(अश्व 10-39-11)  
श्रुति :- काक्षीयती घोषा ।

देवता-अश्विनी । छन्द-जातीयः ।

अर्थ- हे (अदिते) निरन्तर साथ  
रहने वाले (कवचवर्धनी) रोगों का  
निवारण करने वाले मार्ग-दर्शक तथा  
(सुखी) सुलभ एवं (राजानी)  
अश्विनी । प्रदीप्त प्राणपाणोः  
(यश्चम) जिसके शरीर रश्म को  
(पत्या सह) पत्नी के साथ (पुरः)  
कृणुषः जीवन में अग्रसर करते हो  
(तम्) उस मनुष्य को (कृतवर्धनी)  
कहीं से किसी प्रकार का (अहः)  
पापकर्म (दुरितम्) दुराचरण या  
(भयम्) भय (न अश्विनी) व्यापन  
नहीं करता ।

निष्कर्ष- प्राण साधक दम्पती  
की कभी दुरति नहीं होती, वे किसी  
से डरते नहीं, और कभी दुराचरण  
या पाप नहीं करते ।

6) सर्वमित्र, दृष्ट दमन और  
न्यायप्रिय शासन मे कोई पाप या  
दुराचरण नहीं करता है ।

न तमो न दुरितं देवासो अष्ट  
मर्त्यम् ।

सजोमसो यमयंमा मित्रो  
नर्घन्त वरुणो अति द्विष्टः ॥

(अश्व 10-126-1)  
श्रुति :- मैत्रुषिः कुम्पलबर्हिषो

वाये देव्योऽहोमुत्वा । देवता-  
विश्वदेव्यः । छन्द-अथर्ववेदवृत्तिः ।

अर्थ - (यम्) जिस मनुष्य को  
(अयंमा) शत्रुओं की वश में करने  
वाला परमात्मा, गुरु या आदित्य  
(मित्रः) गुरु से रक्षा करने वाला  
प्राण, अष्टावक्र या मित्र और (यश्चम)  
पापों से निवारण करने वाला जल,  
अपान या उपदेशक (सजोमसः) साथ  
मिलकर सहयोग करने वाले मन कर  
(द्विष्टः अति नर्घन्त) द्वेष भावों और  
शत्रुओं से बचाकर अग्रसर करते रहते  
हैं, (देवासः) हे देवी, विद्वान् । (तं  
मर्त्यम्) उस मनुष्य को (अहः) रोग,  
दोष और (दुरितम्) दुराचरण या  
पाप (न अष्ट) नहीं प्राप्त होता है ।

आधिभौतिक दुष्टि से मित्र, वरुण  
और अयंमा-विधायापलिकार,  
कार्यात्मिका और न्यायवादी हैं ।  
वे तीनों विभाग जिस राष्ट्र मे एकमत  
होकर काम करते हैं, और अपनी

प्रजा को अन्तरिक द्वेष मित्रन के  
बाह्य शत्रुओं से सुरक्षित रखती हैं,  
उस राष्ट्र में रोग, दोष तथा दुराचरण  
और पाप नहीं पनपते । यह  
आमो ही आगे बढ़ती जाती है ।

7) चिकित्सक स्वामी न ही  
तो प्रजा की औसत आयु बढ़ने  
समती है ।

सहलाक्षेण शससारारदेन  
शतायुषा हविष्याहर्षेणम् ।

शतं यद्येवं शतौ चयातिनो  
विश्वस्य दुरितस्य पारम् ॥

(अश्व 10-161-3)  
श्रुति :- प्राजापत्योयभनराजः ।

देवता-इन्द्रानी राजवशमप्रथा ।

छन्द-जिह्वुत् ।

अर्थ - प्राजापत्यः यज्ञीय  
जीवन वाला वैद्य, सब प्रकार के  
रोगों को दूर करके रोगों को 100  
वर्ष तक जीवित रखने की सामर्थ्य  
रखता है। वही वैद्य कह रहा है कि  
मैं (यन्म्) इस रोगी की  
(सहलाक्षेण) इन्द्रियों को निरुसा से  
उधार कर हासयुक्त बनाने वाली,  
(शतसारारदेन) शत वर्ष तक जीवित  
रखने में समर्थ (शतायुषा हविषा)  
शतायु प्रदान करने वाली औषधियों  
की सहायता से (आहारम्) पशु के  
पंख से बचाकर ले आया हूँ । अब  
तो (इन्द्रः) सर्ववर्ष सम्पन्न भावन्  
ही (इमम्) इसे (विश्वस्य दुरितस्य  
पारम्) सब प्रकार के रोगों, दुर्भाग्य  
और दुर्रतिवों से पाप करके (शत  
शतः नपाति) 100 वर्ष की आयु  
तक ले जा सकता है ।

सप्तक सराश  
1 दान देने वाले दुरति और  
दुराचरणों से बचे रहते हैं ।

2 नासमग्र और दुःखी जनों  
को दुरति और रोगों से बचाने वाली  
की सर्वत्र परमात्मा रक्षा करता है ।

3. परमात्मा के संरक्षण मे रहने  
करके पापचारण से बचे रहते हैं ।

4 जो ऐश्वर्यशाली होते हुए,  
संयमी जीवन बिताते हैं, उसे न  
देवता सताते हैं, न मनुष्य कुछ  
बिगाड़ सकते हैं ।

5 प्राण साधन करने वाले  
दम्पति न पापचारण करते हैं, न  
उन्हें रोग घेरते हैं, न किसी तरह का  
भय व्यापता है ।

6. जो राजा सब के साथ  
मित्रभाव रखता है, दुष्टों को दण्ड  
देता है, और सब के साथ न्याय  
करता है, उसकी प्रजा सदा खुशहाल  
रहती है, कोई दुःखी नहीं होता ।

7. जिस राज्य में चिकित्सक का  
सुप्रबन्ध होता है, चिकित्सक लोभी  
और स्वार्थी नहीं होते, उसकी प्रजा में  
शतायु पुरुषों की संख्या बढ़ जाती है ।

## सम्पादकीय.....

## समाज के सुवर्ण काल चाहिए

आर्य समाज न जब-जब अंगड़ाई ला तब-तब इसके सामने कोई नहीं टिक सका। अंग्रेज सरकार भी आर्य समाज का लाहा मानती थी। हैदराबाद का, सत्याग्रह देश के इतिहास में अपना विशेष स्थान रखता है वहां आर्य समाज की शक्ति के सामने निजाम हैदराबाद को घुटने टेकने पड़े थे और आज भारत सरकार ने हैदराबाद के सत्याग्रहियों को स्वतन्त्रता सेनानी घोषित किया हुआ है और उन्हें स्वतन्त्रता सेनानी होने की पुरी सुविधाएं मिल रही हैं।

दिल्ली में मिंटो रोड पर 45 वर्ष पुराने बने आर्य समाज के मन्दिर को अवैध निर्माण कह कर शहरी विकास मन्त्रालय ने 14 अप्रैल को बुलडोज़रों से तोड़ दिया था। आर्य समाज की धार्मिक पुस्तकें व यज्ञ शाला को भी ध्वस्त कर दिया था। 25 मई आर्य समाज के कार्यकर्त्ताओं और नेताओं ने अंगड़ाई ली। प्रधानमन्त्री को ज्ञापन दिया, उन्हें आर्य समाज की शक्ति का परिचय कराया और सचर्चा की बेताबनी देकर सचर्चा आरम्भ कर दिया। शिष्ट मण्डल गृहमन्त्री श्री अडवाणी से भी मिला सारी स्थिति से सरकार को अवगत कराया। शिष्ट मण्डल केन्द्रीय शहरी विकास मन्त्री श्री जगमोहन और दिल्ली के उपराज्यपाल श्री विजय कपूर से भी मिला। इस शिष्ट मण्डल में श्री प्रो. शेरसिंह जी, श्री देवव्रत शर्मा, स्वामी अग्निवेश जी, स्वामी अग्निवेश जी, स्वामी सुमेधानन्द जी, श्रीमती शकुन्तला आर्या, चौ. लक्ष्मीचन्द, श्री विमल बघवान, डा. धर्मपाल जी, श्री अनिल आर्य, श्री ज्ञान प्रकाश जी चौपड़ा, श्री प्रेमपाल शास्त्री, प्रो. सारस्वत मोहन मनीषी, आचार्य देवव्रत जी आदि नेताओं ने भाग लिया। इन सभी नेताओं के नेतृत्व में हजारों आर्य वीरों, आर्य बन्धुओं व बहनों ने संसद मार्ग पर आर्य शक्ति का अभूतपूर्व प्रदर्शन किया। आर्य वीरों को चोटें भी आईं कई प्रकार के ज़ख्म भी उठाने पड़े परन्तु प्रदर्शनकारी आर्य बन्धुओं व बहनों ने एक विशेष प्रकार का जैसा था जिसके आगे सरकार को भी झुकना पड़ा और सरकार को घबराणा करनी पड़ी कि उसी स्थान पर पुनः आर्य समाज मन्दिर का निर्माण होगा।

इस पवस्त्रन में दिल्ली की सभी आर्य समाजों के आर्य बन्धुओं व बहनों ने अपना पूरा-पूरा सहयोग दिया। आर्य बन्धुओं ने वृद्ध निश्चय किया था कि हम यहाँ आर्य समाज मन्दिर पुनः बनवा कर ही हम लगे और यह सब आर्य वीरों ने कर दिखाया।

22 अप्रैल 2001 को प्रातः 9 बजे बृहद यज्ञ पूजा स्वामी शैलानन्द जी सरस्वती के श्रद्धालु में आरम्भ हुआ। शिलान्यास समारोह की अध्यक्षता पूज्य स्वामी ओमानन्द जी प्रधान सार्वभौमिक समाज ने की। आर्य समाज के सभी नेताओं की उपस्थिति में इस मन्दिर के नव निर्माण के लिए शिलान्यास किया गया। यह आर्य समाज की शक्ति का एक ज्यत्नल उदाहरण है। इससे पता चलता है कि आर्य समाज के नेता और आर्य समाज पूर्ण रूप से जागरूक हैं। आर्य बन्धुओं इसी प्रकार आगे बढ़ें।

—धर्मदेव आर्य, सम्पादक

## सभा से सम्बन्धित आर्य शिक्षा संस्थाओं के अधिकारी महानुभावों की सेवा में

आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब व आर्य विद्या परिषद् पंजाब से सम्बन्धित सभी आर्य शिक्षा संस्थाओं के अधिकारी महानुभावों की सेवा में प्रार्थना है कि वह अपनी-अपनी शिक्षा संस्थाओं के सम्बन्ध शुल्क की राशि और बाल कल्याण कोष की राशि प्रत्येक विद्यार्थी एक रुपए दर से शीघ्र अति शीघ्र सभा कार्यलय में भेजने का कष्ट करें। जिन शिक्षा संस्थाओं ने अपना गत वर्षों का सम्बन्ध शुल्क नहीं भेजा है वह पिछला शुल्क भी भेजने का कष्ट करें। यह कार्य शीघ्र अति शीघ्र होना चाहिए। इस सम्बन्ध में मैंने एक पत्र दिनांक 21-4-2001 को सभी शिक्षा संस्थाओं के प्रिंसिपलों को भी भेजा है कि सम्बन्ध शुल्क शीघ्र भिजवाएं। कृपया आप भी इस ओर ध्यान दें।

—के.के. पसरीचा

सभा कार्यकर्त्ता प्रधान

## आर्य मर्यादा का शुल्क भेजें

मैंने पहले भी निवेदन किया था पुनः मेरी आर्य मर्यादा के ग्राहकों से प्रार्थना है कि वह अपना गत वर्ष का शुल्क शीघ्र अति शीघ्र सभा कार्यालय में भेजें।

इस समय हम गत वर्ष से पहले दो रुपए और फिर एक रुपया पोस्टेज लगा कर सभी ग्राहकों को आर्य मर्यादा साप्ताहिक भेज रहे हैं। वर्ष भर में 52 सप्ताह होते हैं। गत वर्ष में हमने केवल डाक व्यय पर ही लगभग 60 रुपए प्रत्येक ग्राहक को आर्य मर्यादा साप्ताहिक भेजने में व्यय कर दिए हैं जबकि इसका शुल्क मात्र 50 रुपए है। अब भी हम एक रुपया पोस्टेज लगा कर अवबार भेज रहे हैं। वर्ष भर में सभा ने आपसे उपाई आदि का कोई खर्च नहीं मांगा। आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब एक धार्मिक संस्था है। इसको सहयोग देना आप सब का कर्त्तव्य है। इस लिए आप कम से कम 50 रुपए शुल्क भेजकर केवल मात्र अपना पोस्टेज (डाक व्यय) तो भेज दें अवबार तो आपको निःशुल्क ही आ रहा है।

इसलिए मेरी सभी ग्राहक महानुभावों से प्रार्थना है कि अपना पिछला शुल्क तथा इस वर्ष का शुल्क शीघ्र अति शीघ्र मनिआर्डर या बैंक ड्राफ्ट द्वारा सभा कार्यालय में भिजवा कर हमें अपना सहयोग प्रदान करें।

—के.के. पसरीचा,

सभा कार्यकर्त्ता प्रधान

## जैसी करनी वैसी भरनी

□ ले० स्व महाराज आनन्द कल्याणी जी

कितना विशाल है आत्मा का ज्ञान विज्ञान सम्बा कितना अज्ञान और अनन्त ओ मृत्यु से डरने वालो निरुक्त के इन शब्दो का देखो कि मृत्यु के सम्बन्ध मे तुमसारा क्या कितना निरर्थक है । मृत्यु के पश्चात् जीवन जीवन क पश्चात् मृत्यु । डरने की कोई बात नहीं भय की बात है तो जन्म और मृत्यु का यह चक्र जब तक यह चक्र चलता रहेगा तब तक दु ख स छुटकारा नहीं मिलेगा । इसीलिए निरुक्त का इस श्लोक का ज्ञान रखने वाले भक्त ने पुकार कर कहा है

महत्वाह पुनर्जाते जातश्चाह पुनर्जातं

नानायायिनसह स्वाधि

मयोपिधानि यानि वै ॥

आहार विविधा भुक्त्वा पीता

नानाविधा स्नाना ॥

यातरो विविधा दृष्टा पितर

सुदुर्दशा ॥

अवाह मुख पीडयमानो

जगृह्वैव समन्वित ।

बहुत बार मरा हुआ हूँ । मर कर फिर जन्म हुआ हूँ । जन्म लेकर मरा हूँ सहस्रो लाखो शरीर मैंने देखे हैं सहस्रो लाखो यौनियो मे मे गया हूँ । कितने ही प्रकार के भोजन मेने खाए हैं । कितने ही स्त्रोने का दुध पिया है । कितनी ही प्रकार की कितना ही माताये मैंने देखी हैं कितने ही पिता कितने ही मित्र कितने ही सम्बन्धी कितनी ही बार उल्टा नाकर लटका हूँ कितने ही सकटो का मेने सहा है परन्तु इन सकटो और आपत्तियो का अन्त ईश्वर से मल जिन का रूप होगा ? कभी हुआ ही हागा नहीं

यह है बार बार शरीर धारण करने वाली आत्मा की पुकार । परन्तु जब तब ऐसे कर्म विद्यमान है जिनसे शरीर मिले तब तक जन्म का हान नश्यत्प्रभावा है । इन पन्ना संचित किए हुए कर्मो के अनुसार ही शरीर मिलता है परिवार मिलता है बुद्धि मिलती है कई अन्य वस्तुये मिलतो है ।

कर्म के इस सिद्धान्त को जो नीय नहा मानत व प्राय करतो है कि यह मन्त्र कुछ स्वय ही हा जाता है । परन्तु केस हो जाता है मेरे भाई । एक जालक जन्म स आत्मा उत्पन्न हुआ । आप कहते है कि यह बात उसके माता पिता की भूल से हुई परन्तु यह भी तो

सोचो कि इस जालक के समय माता पिता से भूल क्यों हुई ? प्रत्येक बात के पीछे मनुष्य का अपना कर्म कार्य कर रहा है ।

एक व्यक्ति का बहुत प्यारा बच्चा थी । एक सर्प ने उसे डस लिया । बच्चा मर गया । पिता दु ख से व्याकुल हो उठा । एक सपेरा बुलाया गया । उसने आकर साप को पकड़ लिया । पिता के सामने सर्प को करके वह बोला इतने तुम्हारे बच्चे को मार डाला है तुम इसे मार डालो । पिता ने सर्प की ओर देखतो हुए कहा इसे मारने से क्या मेरा बच्चा जी उठेगा ? सपेरे ने कहा बच्चा तो अभी जी नहीं सकता । पिता ने कहा तो मैं इसे मारकर क्या करूंगा तुम ही इसे ले जाओ जो हो वह करो ।

सपेरा सर्प को लेकर बन में चला गया । उसे सामने रख कर पत्थर से उसका सिर कुचलने लगा तो साप ने कहा उठरो । सपेरे ने आश्चर्य से कहा क्यों ? सर्प बोला मुझे क्यों मारते हो ?

सपेरे ने कहा तुमने एक बच्चे को डस कर मार दिया है । सर्प बोला मैंने उसको नहीं मारा । उसकी मृत्यु आ गई थी उसने मुझे कहा इसे डस लो । सपेरे ने मृत्यु की खोज की और अन्त मे उसके पास पहुच गया बोला मैं तुम्हे दण्ड दूंगा । तुमने उस बच्चे की मारने की आज्ञा क्यों दी ? मृत्यु ने मुस्कुराकर कहा इसलिए दी कि ऐसा करने का समय आ गया आ ।

सपेरे ने सपेरा को दूदा बोला तुम्हे दण्ड दूता । समय ने कहा तुम समझ नहीं सकते । इसके कर्मी का फल यही था । कर्म के फल को कोई रोक नहीं सकता । सपेरे ने कर्म को जा पकड़ा बोला तुमने यह बुरा कार्य क्यों किया ? कर्म ने कहा मुझे वधे पुछते हो मरने वाले मे पुछो । मैं तो जड़ हूँ करने वाला वह क्यों । सपेरा बच्चे की आत्मा के पास पहुचा । उसने धीमे से कहा ये सब लोग ठीक करते है । मैंने ही पराजित किया था जिसका परिणाम यह हुआ ।

सो भाई मेरे । इस बहम में न रहो कि किसी भी बात स्वयमे हो जाती है । जो कुछ होता है उसके पीछे भोगने वाले का कर्म कार्य करता है ।

वेदेषक.....

## संतोषामृत पिया करे

पं०. २० सत्यनारायण

परि चिन्तार्यो इतिष्य मन्यात् श्रतस्य पथा नमसा विवासेत् ।

अथ स्वेन क्रतुना स्वस्थेन श्रेयासु दक्ष मनया जगुध्यात् ॥

शब्दार्थ—( परी ) मानव को ( चित् ) उचित है कि ( श्रविषमम् ) धन को ( परि ) परिश्रम से ( ममन्यात् ) अर्जित करे। ( श्रतस्य ) श्रद्धा और सन्तोष के ( पथ ) मार्ग का व्यवहार कर ( नमसा ) विनयपूर्वक ( आविवासेत् ) आवरण करे । ( अत ) और ( स्वेन ) अपने ( क्रतुना ) पुनीत कर्म से ( स्वस्थेन ) धन को प्रकट करे । ( श्रेयासम् ) उत्तम कल्याणकारी ( दक्षम् ) व्यवसाय के व्यवहार की ( ममसा ) मनोयोग पूर्वक ( जगुध्यात् ) ग्रहण करे ।

व्याख्या—प्रस्तुत मन्त्र में धनार्जन करते हुए उस धन को सन्तोष पूर्वक उपभोग करने का सत्यमार्ग दिया गया है ।

को वादरिद्रो ? कि विशालं तुष्य ।

श्रीमस्तु को ? यस्तु समस्तोच ।

अर्थात्—गरीब कौन है ?

वित्तको तुष्य कहते हैं । अमीर कौन है ?

जो सदैव सन्तुष्ट रहता है । भगवान् के दिये धन से जिसे सन्तोष नहीं होता वह धन का दारिद्र है और दारिद्र्य दु ख दायिनी दण्डिता है ।

इश्वर के ससार मे कभी भी मर्यादा के भीतर रहकर खाने पीने पहनने अंडने शरीर की नाना प्राकृतिक इच्छाओ की पूर्ति के सभी साधन प्रचुरता से है । किसी की किसी वस्तु की कमी नहीं है । जीवन की आधारभूत चीजे विपुलता से बिखरी पड़ी हैं । बिना जिस जरूरत के हिस्से मे है जिसका जिसके भाग्य मे है वह उसे देर सबेर अवश्य प्राप्त होकर रहता है । कोई किसी के भाग्य के धन सत्ता सम्पत्ति भूमि ऐश्वर्य मान को उससे नहीं छीन सकता । शर्त यही है कि हम अपना कर्म करते रहें परिश्रम लापरवाही न करें आलसी न बने मुक्त का धन लुटने की चेष्टा ना करें । अपना पेट भर लेने के परवाह बचा हुआ धन या वस्तुएं ईश्वर को है हमारी व्यक्तिगत पुजो नहीं है । उन्हे समाज के अन्य जरूरतमन्द व्यक्तियों को दे देने ( दान करने ) में ही कल्याण है ।

ससार विषय वासना में लिप्त व्यक्ति के दुःखों का अन्त नहीं होती एक अवश्यभक्त पूर्ण के बाद दूसरी फिर तीसरी चौथी अनन्त तुष्या

हजारो कोटी बड़ी अच्छी बुदी इच्छाएँ उसके सानि सुख और सन्तुलन को भग करती रहती है । इन्द्रियो को कभी सन्तोष नहीं मिलता । वासना कभी तुष्ट नहीं होती । आसक्ति ही दु ख का मूल है । सग्रह से त्याग ही श्रेष्ठ है । सग्रह से आसक्ति बढ़ती है । जीव ससार के माया मोह में और नटलतर से बधता जाता है । इसलिए भर्तृहरि करते हैं

धनवन्तमदातार हरिश्च चितपरिवन्धम् ।

उभावभ्यासि मोक्षतव्यो गले बद्धव्याकुलशिरसा ॥

अर्थात्—जो धनवान होकर दान नहीं करता और दरिद्र होकर कष्ट सहन रूप रूप से दूर भागता है इन दोनों के गले मे बड़ा भारी पत्थर बांधकर जल मे छोड़ देना चाहिए ।

श्रद्धिगुमार चिकेतन ने सत्य ही कहा है कि मनुष्य को धन से कभी भी तुष्ट नहीं किया जा सकता । यदि हमने प्रभु के दान पा लिये हैं आत्म साक्षात्कार कर लिया है तो असली धन हमने पा लिया है । मराने योग्यवर बाधकर जल मे छोड़ देना चाहिए ।

पहले तो धन के पैदा करने में कष्ट होता है फिर पैदा किए हुए धन की रखवाली मे कठोर ठठाना पड़ता है । इसके बाद यदि वह कहीं नष्ट हो जाए तो दु ख और खर्च हो जाए तो फिर दु ख होता है । धन अधिक होने पर तुष्या और मोह तथा कम होने पर हतय मे जलन उत्पन्न करता है । धन मे धन के त्याग में तो दु ख ही हाथ लगता है । आप ही योचिये धन मे दु ख कहा है ?

हमें यह भी भली भाँति स्मरण रखना चाहिए कि ससार मे कभी किसी की इच्छा पूर्ण नहीं हुई है । तुष्या बढ़ती ही रही है । ईश्वर ने अपने परित्रम को जो रोटिया हने दी है वही हम ईमानदारी से लेते रहें सदा अपनी मेहनत की कमाई पर निर्भर रहे वही श्रेष्ठ सुख शान्ति का साधन है । आसक्ति का त्याग कर क्रोध को जँत कर स्वल्पर्याही और क्रिद्धि होकर बुद्धि से इन्द्रियों को रोक कर ही हम आनन्द प्राप्त कर सकते हैं ।

जो कुछ ईश्वर की देन के रूप में आपके पास है उसे मर्यादा के भीतर रहकर ही भोगें और सन्तोषामृत मान कर लें । यही वेद का आदेश है ।

## वैदिक काल में नारी की स्थिति

प्रो. ड. भगवतीलाल भगवती

नारी विधाता की अर्द्धपुत्र सृष्टि है। भारतीय समाज ने अत्यन्त प्राचीन काल में वेद प्रतिपादिक आदर्शों और जीवन प्रणाली को स्वीकार कर अपना बहुविध विकास किया था। वैदिक काल में नारी को अत्युच्च स्थान प्राप्त था। वेदों के सहस्रो मंत्रों में नारी को ऋषिमाययी छाव को अंकित किया गया है। उषा, आप, अदिति, मारस्वती आदि देवताओं को मन्त्रोक्ति करने वाले जो वैदिक मन्त्र मिलते हैं उनमें नारी महत्त्व प्राप्त ही उल्लेख हुआ है। ऋग्वेद में स्त्री को यज्ञ में ब्रह्मा का स्थान ग्रहण करने के योग्य बताया गया है। उसी वेद में सरस्वती रूपा विदुषी नारी का आह्वान करने वाला मन्त्र द्रष्टव्य है—

सरस्वती देवयन्तो हवन्ते  
सरस्वतीमध्वरं तायमानम् ।

सरस्वतीं सुकुनो अह्वयन्  
मारस्वतो दाशुषे वार्यं दातम् ॥  
(10-17-7)

अर्थात् दिव्य गुणों की कामना करने वाली विदुषी देवी को हम आमंत्रित करते हैं। यज्ञों के अङ्गभूत पर सरस्वती रूपी सुपुत्रित देवी को हम तुलनाते हैं। उद्यम कर्म करने वाली सज्जारी को हम आहूत करते हैं। वह दानशील व्यक्तित्वों को उत्तम जान देती है। ऋग्वेदों के दशम मण्डल का 85वां सूक्त नारी की महिमा का बहुविध आह्वान करता है। उसके वे मंत्र निम्नकी ऋषिका सूर्यो सावित्री है, नारी गौरव की ही उपस्थापित करती हैं। वैदिककाल से लेकर अब तक आर्य जाति विवाह के अवसर पर दूरी गृहस्थ के मंत्रों का प्रयोग करती आई हैं। इन मंत्रों का यज्ञ संकेत मात्र से ही उल्लेख किया जाता है। मंत्रो मुशमि (10-85-25), पृथाल्येनो नयतु (10-85-26), सुगन्तीरिणं वधू (10-85-33), गृधामिते सोभगत्वाय हस्तं (10-85-36), दृष्टमग्रे पर्यवहन् (10-85-38), इहैव स्त या वि यौष्टं (10-85-42), अधोरक्षसुर-धतिर्नधिधि (10-85-44) आदि मन्त्र गृहस्थ में प्रविष्ट होने वाली नारी का गौरवमय रूप प्रस्तुत करते

हैं। समञ्जस विश्वेदेवाः, समापी हृदयानि नौ (10-85-47) मंत्र में द्विचक्रण का प्रयोग द्रष्टव्य है। उरामे वर और वधू द्वारा समान रूप से गृहस्थ के दाहिने को पूरा करने का संकेत है।

पुनः वसुर गृह में जाकर वधू किस प्रकार गृहस्थ परिवार की साम्राज्ञी बन जाती है, उसका संकेत भी इसी मंत्र (10-85-46) में मिलता है। ऋषि दयानन्द ने स्वर्णवत्त सत्यरविधि के विवाह प्रकरण में इस मंत्र को उद्धृत किया है—

साम्राज्ञी वसुरे भव साम्राज्ञी  
सन्धानं भव ।

ननुप्राप्त साम्राज्ञी भव साम्राज्ञी  
अधिरेवृषु ॥

इसका अर्थ करते हुए दयानन्द सरस्वती लिखते हैं—“हे सरस्वती, तू मेरे पिता जो कि तेरा वसुर है, उसमें प्रीति कर के सम्यक् प्रकाशमान चक्रवर्ती राजा की रानी के समान यशप्राप्त छोड़के प्रवृत्त हो। मेरी माता जो कि तेरी ससुर है उसमें प्रेमपुत्र होके उसी की उरामे में सम्यक् प्रकाशमान रहा कर । जो मेरी बहिन और तेरी ननन्द है उसमें भी प्रीतिपुत्र और मेरे भाई तेरे देवर और ज्येष्ठ अथवा कनिष्ठ हैं, उनमें भी प्रीति से प्रकाशमान अधिकार युक्त हो अर्थात् सबसे अधिकारपूर्वक प्रीति से वार्ता कर ।”

वेदों में नारी को गृहस्थ की गृहवश पुरी का वरन करने की प्रेरणा तो दी ही है, समय आने पर उसे सार्व भवनाओं से युक्त होकर प्रणष्ट कर्मों में लग जाने का भी आदेश दिया है। ऋग्वेद के दशम मण्डल का 159वां सूक्त शची पौलोमी को समर्पित है। इसकी द्रष्ट ऋषि (ऋषिका) भी एक नारी शची पौलोमी ही है। इसमें जिस चीर नारी का चित्रण किया गया है उसकी ओजस्वी वाणी को सुनें—

उदसी सूर्यो अगाधदयं  
मायको भगः ।

अहं तद्द्विपला पतिमभ्यसक्ति  
विवाश्रित्य (10-159-1)

सूर्य के उदय के सम-साथ मेरे सौभाग्य की भी वृद्धि हो रही

है। मैं अपने पतिदेव को प्राप्त करके विरोधियों को पराजित करने वाली तथा सहनशील बनू ।

पुनः वह कहती है—  
अहं केतुर्हर्षार्थमुप्रा  
विवाचनी

ममेदनुः क्रतुं पतिः सेहनाया  
उपाचरेत् ॥ (10-159-2)

मैं केतु (ध्वजा) तुल्य हूँ समाज को मूर्धा स्थानीय हूँ, तेजस्विनी बनकर समाजों में प्रभावशाली भाषण देने वाली हूँ। मेरा पति मेरी इच्छा, ज्ञान और कर्म के अनुकूल आचरण करता है। इस वीरपुत्र नारी की सन्तान भी वैसी ही तेजस्विनी है—

मम पुत्रः शत्रुघ्नो ऽधोमे  
दुहित विराट् ।

उताहर्मस्य सङ्गया पत्न्यौ में  
श्लोक उत्तमः ॥ (10-159-3)

मेरे पुत्र शत्रुघ्नो का नाश करने के कारण विशेष रूप से प्रकाशित होने वाली है। मैं स्वयं भी काम क्रोधादि विकारों को जीतने वाली तथा बाह्य शत्रुओं का निग्रह करने वाली हूँ। मेरा आचरण और व्यवहार ऐसा है जिससे मेरे पिता को उत्तम यश प्राप्त होता है।

यजुर्वेद में भी नारी का गौरवान्वत करने वाले अनेक मन्त्र मिलते हैं। आठवें अध्याय का 43वां मंत्र इस प्रकार है—

इडे रते हव्ये काम्ये चन्द्रे  
ज्योतेऽदिते सरस्वति महि  
विश्रुति ।

एतान् अन्ये नामानि देवेभ्यो  
मा सुकृतं सूतात् ॥

इस मन्त्र का देवता (विषय) पत्नी है। यहा पत्नी के लिए जो विशेषण प्रयुक्त हुए हैं, उनसे नारी की गरिमा और प्रतिष्ठा व्यक्त होती है। वह पत्नी अच्युता है, उसकी ताड़ना करना उचित नहीं, वह सुकृत करने के योग्य है (इडे), रमणीय है (रते), कमनीय है, कामना करने के योग्य है—(काम्य) स्वीकार करने योग्य है (हव्ये), अपने शील और आचार से सुतिमान है (ज्योते), अविनाशी आत्मा होने के कारण अद्वितीय है (अदिते), विद्यायुक्त है—(सर्वस्वती), पुष्पतम है (महि), उत्तम कीर्ति तथा वेदवाणी युक्त है—(विश्रुति) ये सभी नाम या विशेषण पत्नी के लिए वेद ने प्रयुक्त किये। संसार के सहित्व

में नारी की प्रशंसा के लिए इतने शब्दों का प्रयोग एक साथ शायद ही कहा हुआ हो ।

रघुगीत के नृत्य सम्मानप्राप्त यजुर्वेद के 22वे अध्याय के 22वे मंत्र में जहा राष्ट्र में ब्रह्मचर्य के घोषण करने वाले, ब्राह्मण, शूवीर क्षत्रिय तथा द्रुमवती गौरी आदि की कामना की गई है वहा राष्ट्र की नारी को अनेक व्यवहारों में कुशल होने के कारण आदर्श कहा गया है।

अथर्ववेद में शुद्ध पुता योपितो यज्ञिण इमा (11-1-17) कहकर नारी को शुद्ध, पवित्र तथा यज्ञ के तुल्य आदरास्पद कहा गया। इसी वेद के 14वें काण्ड का प्रथम सूक्त तो विश्वोक्ति के कार्यों का उपदेश करने वाला विश्वकोश ही है। इस तथा आगे के दूसरे सूक्त के अधिकांश मन्त्र वैदिक विवाह विधि में विनियुक्त हुए हैं। पत्नी को गृहस्थ मन्त्रों में महारानी बताते हुए उसको उपमा उस सगर से दी गई है जो नदियों का स्वामी है—

यथा सिन्धुर्नदीनां साम्राज्यं  
सुषुप्तं वृषा ।

एवा त्वं साम्राज्यं पत्युरस्तं  
पोत्य ॥ 14-1-43

जिस प्रकार समुद्र ने नदियों का सम्राट् पद प्राप्त किया है उरतः प्रकार है वधू, तू पति के घर जाकर साम्राज्ञी बन।

संक्षेप से यह कहा जा सकता है कि वैदिक संहिताओं में नारी के गौरव तथा महत्त्व को सर्वत्र प्रस्थापित किया गया है तथा उसको गौरवान्वत को एक धुरी माना गया है। नारी की गरिमा का प्रत्यक्षान्तर करने वाला एक भी मन्त्र संहिताओं में नहीं है।

पुरुष ऋषियों की भांति स्त्री ऋषिकाओं ने भी वेदों के विभिन्न मंत्रों तथा सूक्तों का रहस्य जाना था, वे इन मंत्रों का अर्थ विद्वान्तर कर ऋषिका पद को प्राप्त कर सकीं। ऋग्वेद के निम्न सूक्तों की द्रष्टी ऋषिकाओं की नामावली यहां दी जा रही है—

मण्डल 10 सूक्त 39 तथा 40 को योग्य काशीवती ने देखा। इस मण्डल के 95वें सूक्त के 16वें तथा 17वें मंत्र को उर्वशी ने देखा (इसके रहस्य को जाना), 90वें मण्डल के 109वें मंत्र की द्रष्टी जुहू ब्रह्मज्ञाया भी। इसी मण्डल के 134वें सूक्त के छठे तथा सातवें मंत्र का विशेष ज्ञान गोष्ठा ने किया।

(शोध पृष्ठ 6 पर)

## (पृष्ठ 5 का शेष)

154वें सूक्त को देखने का श्रेय यमी को है। 159वें सूक्त में नारी गौरव का गान करने वाली ऋषिका शर्मा पोलोमी है। 189 वें सूक्त का ज्ञान सारंपगजी ने प्रसारित किया। यह तो 10वें मण्डल की बात हुई। ऋग्वेद के अन्य मण्डलों को देखें तो ज्ञात होता है कि 5वें मण्डल के 28वें सूक्त का दर्शन विश्ववारा आनेवाँ ने किया था। अष्टम मण्डल के 91वें सूक्त की दृष्टि अपाला आपेनी है। अन्य उदाहरण भी दिये जा सकते हैं।

मत्र दृष्टान्तारो ऋषियो (ऋषिकाओं) की एक सूची बृहदेवता के 24वें अध्याय (श्लोक-84, 85, 86) में निम्न प्रकार से उपलब्ध होती है-

धोषा गोधा विश्ववारा  
अपालोपनिपतिप्रभृत्।  
ब्रह्मजाया जुह्वानी अगस्त्यस्य  
म्यसदिति ॥

इन्द्राणी चन्द्रमाता च सर्मा  
रोमशोवरी।

लोमाग्रा च नद्यश्च यमी नारी  
च शाश्वती ॥

श्री लक्ष्मी- सारंपगजी वाक् ब्रह्मा  
मेधा च दक्षिणा ।

यमी सूर्या च सावित्री ब्रह्मवदित्य  
ईरिता ॥

ब्रह्म अर्थात् वेद का प्रचार करने के कारण उपर्युक्त ऋषिकाओं को ब्रह्मवादिनी कहकर पुकारा जाता है।

वैदिककाल के परवर्ती ब्राह्मण तथा उपनिषद् काल में भी नारी का गौरव तथा महत्व अक्षुण्ण रहा। शतपथ ब्राह्मण तथा तदनुवर्ती बृहदारण्यकोपनिषद् में वाचकनवी गार्गी नामक ब्रह्मवादिनी नारी का आह्वान अनेकत्र आया है। राजा वाचक की सभा में उपस्थित विद्वान् समुदाय को जब महर्षि याज्ञवल्क्य ने अपने अपरिमित ब्रह्मज्ञान के द्वारा निष्कर्ष कर दिया तो वाचक ऋषि की पुत्री गार्गी उठ खड़ी हुई और उसने महर्षि से पूछा-“उय है न गार्गी वाचकनवी गप्रञ्जयाज्ञवल्क्येति होवाच आदि” तदनन्तर गार्गी वाचकनवी ने याज्ञवल्क्य से गूढ़ दार्शनिक प्रश्न पूछे। विस्तृत विवरण के लिए बृहदारण्यकोपनिषद् (3-6-1) द्रष्टव्य है। पर्याप्त प्रश्नोत्तर करने के पश्चात् महर्षि ने परमात्मा की महिमा को निम्न प्रश्नशाली शब्दों में उद्घोषित किया-“एतस्य वा अक्षरस्य प्रशानसे गार्गि सूर्याचन्द्रमसी विधुती तिष्ठन् एतस्य

वा अक्षरस्य प्रशानसे गार्गिधावापुष्विवी विधतेतिष्ठत् एतस्य वा अक्षरस्य प्रशानसे गार्गि धावापुष्विवी विधतेतिष्ठत् एतस्य वा अक्षरस्य प्रशानसे गार्गि निर्मेधा मुहुता अहोरात्रायर्द्धमासा संवत्सरा इति विधुतास्तिष्ठन्त्ये आदि” अर्थात् हे गार्गी, उस अक्षर परमात्मा के अनुशासन को मानकर सूर्य और चन्द्रमा नियमित होकर स्थित है, इसी परमेश्वर की आज्ञा को स्वीकार करके ध्रुवोक्त और पृथ्वीलोक नियमित स्थित हैं। इसी अविनाशी अक्षर के आदेश से निमेष (पल), मुहुर्त, अहोरात्र (दिनरात्र), अर्द्धमास, मास, ऋतु, संवत्सर (वर्ष) आदि काल के अवयव नियमित हैं। महर्षि याज्ञवल्क्य जैसे ब्रह्मनिष्ठ से शास्त्रार्थ में प्रवृत्त होकर गार्गी जैसी भारतीय विदुषी ने समस्त नारी जाति को गौरवान्वित किया था।

याज्ञवल्क्य की विदुषी पत्नी मैत्रेयी की आख्यान भी बृहदारण्यकोपनिषद् (2/4) में वर्णित हुआ है। मोक्षमार्ग में अपनी रुचि को दर्शाती हुई मैत्रेयी ने अपने पति को कहा था-

सा दोवाच मैत्रेयी तं गाह  
नामुताम्यं किंहेतनं कुर्वी-

जिससे मैं अमृतता को प्राप्त नहीं कर सकूँ उसे जानकर क्या करूँगी? पत्नी की इस जिज्ञासा को शांत करने के लिए महर्षि ने आत्मा विषयक अपना वह प्रसिद्ध उपदेश दिया जो न वा अरे पत्युः कनाय पतिः प्रियोभवति आत्मन्स्तु कामाय पतिः प्रियो भवति” आदि तथा आगे के वाक्यों में वर्णित हुआ है। मैत्रेयी की हो सम्बोधित कर महर्षि याज्ञवल्क्य ने उपनिषद् के इस अमर वाक्य का उच्चारण किया था-“आत्मा क अं द्रष्टव्यः श्रोतव्यो मनस्यो निदिध्यासितव्यो मैत्रेयात्मनो वा अरे दर्शनेन ब्रह्मणेन मत्या विज्ञानेन सर्वं विदितम्।” निश्चय ही यह आत्मा (परमात्मा) के लिए प्रयुक्त ही द्रष्टव्य है, श्रोतव्य है, मनन करने के योग्य है, अतिशय ध्यान करने के योग्य है, इसके ब्रह्मण, मनन दर्शन से सब कुछ ज्ञान लिप्ता जाता है। उपनिषद्कालः नारियो का अध्यात्म ज्ञान भारत की प्रोज्ज्वल निधि था।

(8/423 नन्दन वन कोषपुर)

## जीवन पथ पर चलने वाली

□ सेठ मन्दाकिर “नीर” विकासलक्ष कर्म, ध्यानकर्म, भुक्ता-विभुक्त विभक्त विभुक्त

जीवन पथ पर चलने वाली, मन का मत अनुकूल विचारों  
आज अगर प्रतिकूल है कोई, कल अनुकूल तुम्हारे होगा।

आंधी और तुफान सदा हो,

अथा ओर जावा करते हैं।

पतन और उत्थान सदा ही

हमको खुद परखा करते हैं।

आज अगर प्रतिकूल समय है, कल अनुकूल तुम्हारे होगा।

सुख और दुःख की राग बहानी,

आदि काल से चलती आधी।

आशा की स्वर्णित कानें भी

आदि काल से छलती आधी।

आज अगर छल रहा तुम्हें है, कल अनुकूल तुम्हारे होगा।

माना जीवन की गतिविधि में,

आज हंसी कम, रुदन अधिक है।

माना बगिया के फूलों को

हुलस रहा दुःख का मौसम है।

आज अगर दुःख ओ’ मग्न है, कल अनुकूल तुम्हारे होगा।

माना पथ के चौहारे पर

आज कपट ओ’ झूठ बिक रहा।

माना चांदी की झिलमिल में,

आज किसी का मान बिक रहा।

आज अगर धूमिल जीवन है, कल अनुकूल तुम्हारे होगा।

माना अनुशासन की वादर

ता-छाओ रही हमारी।

माना देख बिगड़ल मानव

रोते हैं अब धर्म पुजारी।

आज अगर प्रतिकूल चरण है, कल अनुकूल तुम्हारे होगा।

माना सुन-सुनकर स्वर्णों की,

ऊल-जुल्लु बात कुछ जग में।

माना अपने रूठ गए हैं

छोड़ चले एकाकी मग में

आज “नीर” प्रतिकूल है कोई, कल अनुकूल तुम्हारे होगा।

## लुधियाना में पारिवारिक सत्संग

आर्य समाज पार्कलेन सिविल लाईन लुधियाना का पारिवारिक  
सत्संग 29-4-2001 को सार्थ 5-30’ बजे जयशंकर कपूर  
ट्रेण्ट स्ट्रीट कैलाश चौक सिविल लाईन लुधियाना में होगा।

आर्य समाज मंडियानि चौहट्टा उदयपुर  
का वार्षिक चुनाव

आर्य समाज मंडियानि चौहट्टा  
उदयपुर का वार्षिक चुनाव श्री लक्ष्मी  
स्वरूप जो चुनाव अधिकारी की  
अध्यक्षता में 15-4-2001 को  
साप्ताहिक सत्संग के पश्चात्  
सर्वसम्मति से निम्न प्रकार हुआ।

1. डा. प्रेम चन्द्र गुप्ता-प्रधान।
2. श्री हरिनारायण शर्मा-उपप्रधान।
3. श्री सारलकन्द काल्या-उपप्रधान।
4. डा. श्री राम आर्य-मंत्री। 5. डा. लीनदयाल शर्मा-संस्था मंत्री। 6. श्री शिव प्रकाश शास्त्री-उप मंत्री। 7. श्री हीरा लाल सांकीर-प्रकाश मंत्री। 8. श्री पिंज रंजित चौधरी-कोषाध्यक्ष।

9. श्री शंकर लाल मरभट्ट-  
पुस्तकालयाध्यक्ष। 10. श्रीमती  
सेहलता गुप्ता-संचालक पुस्तक  
विक्री विभाग।

- अंतरंग सदस्य :- 1. श्री फतेह  
लाल शर्मा, 2. श्री इन्द्रदेव पिपुष,  
3. श्री वासुदेव शास्त्री, 4. श्री  
नन्दलाल शर्मा।

सभी सदस्यों के निर्वाचन के  
बाद ऋषि लंगर तथा प्रसाद वितरण  
का आयोजन किया जिसमें सभी  
सदस्यों ने प्रीति भोज लिया।

—डॉ० रमल सांकीर, प्रधान मंत्री  
महर्षि दयानन्द मार्ग, उदयपुर

## लक्ष्मी की सही पूजा

प्र. ६० श्री गुरुदेव जन्म आर्य

किसी चीज की पूजा करने का तात्पर्य होता है उस चीज का सद्गुणों का अन्वेषण उसकी प्राप्ति करना। यहाँ लक्ष्मी की पूजा का मतलब जिन कार्यों के करने से लक्ष्मी की प्राप्ति हो उन कार्यों को करना। जैसे सरस्वती की पूजा या प्राप्ति विद्या पढ़ने से होती है वैसे ही लक्ष्मी की पूजा या प्राप्ति सच्ची लगन से मेहनत परिश्रम व पुरुषार्थ करने से होती है। लक्ष्मी की अर्पित करना हो तो आप बुद्धिपूर्वक लगन के साथ परिश्रम व मेहनत को आपको लक्ष्मी अवश्य प्राप्त हो जाएगी। अधिकतर लोग लक्ष्मी की प्राप्ति भाग्य से मानते हैं। उनका कहना है कि मेहनत और पुरुषार्थ से तो मनुष्य ज़्यादा से ज़्यादा पेट ही भर सकता है लेकिन लक्ष्मी 'नौ जिसके भाग्य में लिखी होती है' उसी की मिलती है। यानि यह 'स्वयं' की 'इच्छा' पर निर्भर है। कर्म इप्पम आइ नहीं आता। यह उनका कहना वैदिक सिद्धान्तों से सही नहीं है। हमन कितने ही लक्ष्मीपुत्रियों

को देखा है जो पहले एक साधारण व्यक्ति ही थे फिर अपनी बुद्धिपूर्वक ईमानदारी के साथ मेहनत व पुरुषार्थ करने से धीरे धीरे लक्ष्मी पति बन गये। उदाहरण के तौर पर छाजुराम की हरियाणा के एक छोटे से गांव अलखपुरा में एक इतने गरीब जाट परिवार में पैदा हुए थे जिनको बचपन में पेट भरने के लिए दो समय की रोटी भी नसीब नहीं थी। उन्होंने बड़ी कठिनाई से तीन बार कलास तक की पढाई गांव की ही गठशाला में की और फिर चौदह पन्द्रह वर्ष की अवस्था में ही उनको भूकान बनाने वाले मिस्त्री के नीचे ईंट व मिट्टी पकड़ाने का काम करना पड़ा। एक दिन बच्चा होने के नाते उसे मिस्त्री की कुण्डी (जिसमें पानी व मिट्टी घुली हुई होती है) पकड़ते समय कुछ मुर्ली हुई मिट्टी नाचे गिर गई। मिस्त्री ने गुस्सा में आकर ना आब न देखा ताव कर्णी जो उसके हाथ में थी उस छोटे छाजुराम के माथे में मार दी। उसके मारते ही छाजुराम के

मन में अपने इस अपमानित जीवन से घृणा उत्पन्न हो गई और वह भाव जागृत हुए कि इस बेईज्जत जीने से तो कहीं बाहर जाकर भूख मरना ही कहीं अच्छा है। वह काम से छुट्टी पाने के बाद अपनी मा के पास आकर दुखित भाव से बोले माता जी आप किसी प्रकार से भी पन्द्रह बीस रुपये की व्यवस्था कर दें मैं कलकत्ता जाऊंगा और वहां जैसे मेरे गांव के वैश्यभाई रुपये कमाते हैं तो क्या मैं नहीं कमा सकूंगा? ईश्वर ने मुझे भी तो बल व बुद्धि दी है मैं अपनी पूरी मेहनत और ईमानदारी से कलकत्ता जाकर काम करूंगा तो ईश्वर मुझे भी अवश्य सफलता देगा। पहले तो माता ने अपने लाड़ले बच्चे को प्यार से गले लगाया और फिर बच्चे का दृढ़ निश्चय देख कर माता ने एक दो बर्तन बेच कर पन्द्रह बीस रुपये की व्यवस्था कर दी और अपने होनहार बच्चे को ईश्वर से प्रार्थना करते हुए कलकत्ता के लिए बिदा कर दिया। वह बच्चा इतना मेहनती बुद्धिमान सच्चा ईमानदार व कर्तव्य परायण निकला कि कलकत्ता आते ही किसी अग्रेज आफिसर को अपने

विनाश व्यवहार से खुश करने एक हैसियत जुट मिल मे चौकीदारी का काम शुरू कर दिया। उसी दिन से उनके जीवन का उल्था होना आरम्भ हो गया। उसी आफिसर की सहाय्यता से वह हैसियत का अच्छा बड़ा दलाल बन गया और देखते ही देखते अपनी कार्यकुशलता के बल पर कलकत्ता के अच्छे धनी मानी लोगों ने अपना एक विशेष स्थान बना लिया। कलकत्ता महानगर में खूब अच्छा व्यवसाय करते खूब धन कमाया गाड़ी ली कई भूकान बनाये खूब प्रतिष्ठा प्राप्त की।

दान की इच्छा होने से उन्होंने अनेकों स्कूल कालेज पाठशाला अनाथालय व गऊशाला खुलवाकर बड़ा यश कमाया। यही कहानी सभी धनी लोगों के जीवन में घटित होती है। बिडला व डालमिया एक साधारण परिवार में उत्पन्न होकर अपने परिश्रम ईमानदारी लगन व पुरुषार्थ से भारत के शीर्ष धनाढ्य लोगों में गिने गये।

जो व्यक्ति लक्ष्मी को भाग्य

का बात मानते हैं उनको यह मालूम होना चाहिए कि भाग्य भी तो उस जन्म व पूर्व जन्म में किए हुए शुभ कर्मों का संचय ही होता है। इसको अपने आप बन जाना मानना सिर्फ पुरुषार्थवान लोगों की कौशल कल्पना मात्र है।

ईश्वर अपने इच्छा में किसी को भाग्यवान या भाग्यहीन नहीं बनाता। यह तो जीव के अच्छे व बुरे किये हुए कर्मों का फल ही होता है। सब विषयों पर परे होने के कारण उसका न कोई इच्छा होती है और न किसी में राग (लगाव) और न किंसा से द्वेष होता है। उसका हर काम न्यायवश और पणपाता रहित होता है। जीव 'नैसर्ग' भी कर्म शुभ या अशुभ करेगा उसी के अनुसार ईश्वर फल देगा गीता में भगवान् श्री कृष्ण ने 'गुरुकुल ठीक कहा है।

अवस्थानेव भोक्ताय कृत कर्म शुभाशुभम्।

आपका यह जानकर आश्चर्य भी हो सकता है कि वैदिक सिद्धान्त का अनुसार यथा व्रतानि पर्यसे ईश्वर भा आपने नियम व व्यवस्था से बन्धा हुआ है। वह जीव का अपनी इच्छा से कम या ज़्यादा फल दे ही नहीं सकता। यदि ऐसा न करे यानि अपनी इच्छा से किसी को कम और किसी को ज़्यादा फल दव तो उसकी न्याय व्यवस्था में दोष आ जाता है। प्रसंगवश यहां यह लिख देना भी उचित है कि हमारे की पागणक भाई कह देते हैं कि ईश्वर सदाशक्तिमान होने से वह अपने भक्तों को खुश करने के लिए या उनका दुख हरण करने के लिए नौकर नार्स आदि भी बनाता है। यह भी असम्भव है इससे भी ईश्वर की न्याय व्यवस्था का नापत पहुंचता है। वेदोद्धारक महर्षि (शेष पृष्ठ 8 पर)

सेहत है इंसान की सबसे बड़ी पूंजी

बच्चे, बूढ़े और जवान, वकी वेहतर सेहत के लिए

गुरुकुल के भरोसेमंद आयुर्वेदिक उत्पादन

**गुरुकुल**  
**त्यवनप्राश**  
स्पेशल केसरयुक्त  
स्वादि, लचिकर पीकित स्वाद

**गुरुकुल**  
**मधु**  
गुणकारी एवं  
सामयिक के लिए

**गुरुकुल**  
**चाय**  
गुरुकुल चाय  
सुखी गुणकारी चाय (इन्फ्यूजन्स)  
सदा शक्ति आदि में आवश्यक उपयोक्ता

**गुरुकुल**  
**मधुमेह**  
गुरुकुल मधुमेह  
गुरुकुल मधुमेह

**गुरुकुल**  
**पायाकिल**  
पायाकिल की  
आयुर्वेदिक  
आयुर्वेदिक

**गुरुकुल**  
**मधुमेह**  
गुरुकुल मधुमेह  
गुरुकुल मधुमेह

गुरुकुल काँगड़ी, फार्मसी, हरिद्वार  
डाकघर : गुरुकुल काँगड़ी-249404 जिला - हरिद्वार (उ.प्र.)  
फोन - 0133-416073, फैक्स-0133-416366



## (पृष्ठ 7 का शेष)

दुयानन्द ने सर्वशक्तिमान् का अर्थ यह बतलाया है कि ईश्वर अपने काम में किसी दूसरे का सहयोग नहीं लेता वह सब काम अपनी शक्ति व मन्मथ से स्वयं ही करता है, उम्मी त्रिपय को आगे बढ़ाते हुए वे निजन्ता चाहता है कि भाग्य निर्माता भी ईश्वर अपनी ईच्छा से नहीं बनाता है। भाग्य मनुष्य अपने कर्मों में स्वयं बनाता है और उसका फल ईश्वर की न्याय व्यवस्था के अनुसार जीवों को स्वयं को ही भोगना पड़ता है। कर्म करने में जीव स्वतंत्र है और फल ईश्वर अपनी न्याय व्यवस्था के अनुसार उसको देता है यानि जीव फल भोगने में परतंत्र है।

लक्ष्मी या धन क्या चीज है ? मैं आपको एक उदाहरण देकर समझाने की कोशिश करूंगा : जैसे एक मजदूर एक दिन में पचास रुपये कमाता है। उसमें से वह पच्चीस रुपये खाने, पीने, पहनने व रहने में खर्च कर देता है बाकी पच्चीस रुपये बचा लेता है। वही पच्चीस रुपये एक साल में नौ हजार रुपए बन जाते हैं। इसी तौ हजार रुपये को हम उसकी लक्ष्मी, धन या पूजी कहते हैं। सही रूप में देखा जाए तो यह एक साल का स्रष्टा किया हुआ धन ही है। यदि वह अपनी पूरी कमाई पच्चीस रुपये प्रतिदिन खर्च कर देता तो उसके पास नौ हजार रुपये नहीं बचे रहते ? यह बात व्यापार, नौकरी व खेती

में लागू होती है। खर्च करने के बाद जो बचे हुए रुपये हैं, उसी को हम धन या लक्ष्मी कहते हैं। यह सही तरह चिन्तन ही धन या लक्ष्मी होता है, इसके अलावा और कुछ नहीं। वैसे ही पूर्व जन्म में जीव को शुभ या अशुभ कर्म करता है उसका फल कुछ तो उसी जन्म में उसको मिल जाता है और कुछ शुभ या अशुभ कर्मों का फल उस जन्म में जीव को नहीं भुगत पाता वही संचित शुभ या अशुभ कर्म अगले जन्म में सोभाग्य या दुर्भाग्य के रूप में जीव को भुगतने पड़ते हैं। यदि किसी मनुष्य के संचित शुभकर्म भुगतने बाकी रह जाते हैं तो वह सोभाग्यशाली कहलाता है और जिसके बुरे कर्म भुगतने बाकी हैं वह दुर्भाग्य वाला कहलाता है जो उसको इस जन्म में भुगतने पड़ते हैं। यह शुभ या अशुभ कर्म जो हमारे ही किए हुए होते हैं उनका हमें जो प्रतिफल मिलता है वही हमारा भाग्य कहलाता है, इसीलिए यह भाग्य हमारे ही किए हुए कर्मों का फल हुआ न कि ईश्वर की इच्छा।

वेद के इस मन्त्र में कर्म का सिद्धान्त स्पष्ट हो जाता है।

कृतं मे दक्षिणे हस्ते, जये मे सव्य अहिर्वातः।

“ईश्वर जीव से कहता है कि तू दाहिने हाथ से कर्म व पुरुषार्थ कर तो बायें हाथ में विजय, सफलता या फल निश्चित है। मैं किसी से भी राग, द्वेष, अन्याय व पक्षपात नहीं करता।

## भठिण्डा में पारिवारिक सत्संग

आर्य समाज मिरकी बाजार रोड वाला मंत्री भठिण्डा में रात कई घण्टा में पारिवारिक सम्मेलन का कार्यक्रम आरम्भ किया हुआ है। इसमें प्रथम अंशल को समय 4-30 श्री मोहन लाल जा गंम द्वारा अल्फा इण्टरनैशनल अग वाला कालानी भठिण्डा में पारिवारिक सम्मेलन का आयोजन किया गया त्रिगंम सभी भाईयों तथा स्त्री आने सम्मेलन को वहनने में भाग लिया। यह के न्याय उपदेश श्री आचार्य गुनील कुमार जी शान्ति का हुआ।

8 अग्रल को मसगादा दा मनोहर लाल बहल समीप आर्य समाज चौक के निवास स्थान पर हुआ। इस

यह में श्री बालल जी, उनके सुपुत्र अमिता कुमार, श्री सुनील कुमार, श्री विमल आर्य सपत्नीय यज्ञमान चने। श्री आचर्य सुनील जी शास्त्री का उपदेश व स्त्री आर्य समाज की प्रधाना डा स्वच्छ सचदेवी के भजन हुए। इस अवसर पर सगर के गण-मान्य आर्य यन्त्रु व वहने वहा उपस्थित थी। एक अन्य प्रस्ताव के द्वारा आर्य समाज मिरकी बाजार भठिण्डा की कार्यकारिणी ने उपमन्त्री के रिक्त स्थान पर श्रीमती मन्त्र शशस्त्री की उपमन्त्री मनोनीत किया।

आर्य समाज का सारा कार्यक्रम बड़े युवाकर रूप से चल रहा है, मन्त्री

—कल्पवासुदेव, मन्त्री

## आर्य समाज होशियारपुर का चुनाव

आर्य समाज कमालपुर, होशियारपुर का वार्षिक निर्वाचन दिनांक 15-4-2001 को सर्व सम्मति से तथा पं निरञ्जन देव जी इतिहास केसरी और आचार्य भद्रसेन जी की अध्यक्षता में सम्पन्न हुआ निम्नलिखित पदाधिकारीगण चुने गए।

1 सर्वश्री डा धर्मवीर कपूर—मुख्य सस्त्रक 12 श्री ग्री नवल किशोर शर्मा—प्रधान 13 श्री ग्री यशपाल वालिया—मन्त्री 14 श्री

अश्विनी शर्मा—उपमन्त्री 15 श्री जगदीश भाटिया। सहायक मन्त्री 16 श्रीमती सुमेधा सहनी—उप प्रधान 17 श्री आर के. माय—मैनेजर 18 श्री एस के सीन—जनसेवा, अध्यक्ष 19 श्री अमृत लाल चोपड़ा—निर्माण कार्य अध्यक्ष 10 श्री इन्द्रेव शर्मा—कोषाध्यक्ष 11 श्री प्रेमनाथ चोपड़ा—वद प्रचार अध्यक्ष 12 श्री कैलाश चन्द शर्मा—पुस्तकाध्यक्ष 13 श्री रवीन्द्र भाद्राज—स्त्रेडा निरीक्षक।

## आर्य समाज जंगल टाऊनशिप का वार्षिक उत्सव

आर्य समाज जंगल टाऊनशिप का वार्षिक उत्सव 4 से 6 मई तक बड़े समारोह पूर्वक हो रहा है जिसमें उच्चकोटि के विद्वान्, सन्यासी तथा भजनोंपदेशक पथार रहे हैं।

—पृथ्वी सिंह जौहान, मन्त्री

## (पृष्ठ 1 का शेष)

मानना है कि “वेदानुसार जब तक राजा धार्मिक रहते हैं, तभी तक राज्य बढ़ता है। जो राजा-राज्य पालन में तत्पर रहते हैं—उन्हें उचित है कि जिन नियमों से राजा और प्रजा की उन्नति हो, वैसे नियम बनाए। जिस राजा के राज्य में जोर—तुटेरी और व्यसनी न हों, वही श्रेष्ठ राजा माना गया है।”

राज-सभा :—राज्य एक जटिल-तन्त्र है। इसे अकेला राजा नहीं चला सकता। इसलिए राजा को प्रभु-सत्ता सम्पन्न सभा और श्रेष्ठ सचिव और सहायकों की आवश्यकता रहती है। अतः वेदों के अनुसार आदर्श राज्य संचालन हेतु तीन सदनीय सभा अर्थात् विचार्य सभा, धर्मार्थ सभा और राज्य्य सभा का आयोजन होना चाहिए। क्योंकि एक को स्वतंत्र राज्य-अधिकार नहीं देना चाहिए। इससे निरकुशता प्रगटती है।

सभा और समिति का उल्लेख वेदों में मिलता है। अत्यन्तोपयोगी होने के कारण उद्वे प्रजापति की दुहितार कहा गया है, जो प्रजा के लिए सुख समृद्धि रूपी दूध दोहन करती हैं। समय आने पर सभा राजा-रानी और मंत्रियों को भी दण्ड दे सकती हैं। इन तीन सभाओं में नृदिमान और न्यायकार सभासद रहें। चाहिए। जो वेद-वेदा और जितेन्द्रिय हों तथा लोभी और मद्यादि का सेवन न करते हों। इन

सभाओं का उद्देश्य अलम्ब है प्राप्ति और पुरुषार्थ की सिद्धि है, जिनमें निम्न सहायकों की आवश्यकता रहती है :—

मन्त्री :—स्वदेशोत्पन्न, शास्त्रवेत्ता और धार्मिक मन्त्री होने चाहिए।

सभापति :—चतुर, राजनीतिज्ञ और भविष्य की बात जानने वाला दक्षतु हों।

मित्र :—सहायपूर्णपुत्र सुहृद मित्र को उपयोगिता सर्वमदित है। राजा, सुवर्ण और भूमि से सैसा नहीं बढ़ता जैसा निरलक्ष प्रेमी और भविष्य की बातों को सोचने वाले समर्थ मित्रो से बढ़ता है। मित्र कृतज्ञ और उपकारी होना चाहिए। अतः राजा को योग्य है कि वह बुद्धिमान और चतुर व्यक्ति को सतु न बनाए।

राज-कोश :—ऋषि-दयानन्द एक भविष्य-द्रष्टा अर्थ-शास्त्री भी थे। उनका ‘मानना’ है कि “राजा का कोश सुदृढ़, दुर्ग सुरक्षित और पुरोहित यज्ञ-विद्या-विशारद होने चाहिए। ऐसा राजा ही सदा सुख पाता है। उसे अपनी अर्थ-दशा सुधारने हुए समुचित अर्थ-संग्रह करना चाहिए किन्तु राजा, उसके सभासद और कोश अर्थ-दृष्ट से रहित होने चाहिए। क्योंकि अर्थ-दृष्ट अर्थ-अवन्ति की पहली सीढ़ी है।”

(क्रमशः)

श्री धर्मदेव आर्य सभा कार्यकारिणाध्यक्ष, सम्पादक, मुद्रक द्वारा रचना प्रिंटिंग प्रैस, मिरकी रोड जालन्धर से मुद्रित होकर आर्य मर्यादा कार्यालय, गुरुस्त भवन, चौक किशनपुर, जालन्धर से इसकी स्वाभिनी आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब के लिए प्रकाशित हुआ।

ऋग्वेद

कृण्वन्तो

ओ३म्

विश्वमार्थम्

यजुर्वेद



साप्ताहिक

सामवेद

दूरभाष : 292926

जालन्धर

अथर्ववेद

आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब (रजि.) जालन्धर का प्रमुख साप्ताहिक पत्र

वर्ष—54 अंक : 6 सृष्टि संवत् 1960853102, 6 मई 2001 दयानन्दाब्द 178

## अदान भाव और कुविचार मानवता के धातक हैं

□ ले० श्री देवी कल्याण जी, शर्मा, 120 माल्डन टाऊन, कटौट नं. 4 शर्मा विद्यालय अमृतसर ।

ओ३म् या प्रणाम पथी वर्य  
भा यज्ञादित्य सोमिनः ।

भान्तः स्मृनीं आरातयः  
अथर्ववेद 12.2.59 (ऋग्वेद 10-53-3)

अर्थ :—परम पावन प्रभु, हम आपसे याचना करते हैं कि हम सत्पत्ता के मार्ग का कभी परित्याग न करें। आपके परम आशीर्वादों की गयी हम नव नवर हो रही रहे। अयाज्ञक विचारों से हम सदा दूर रहे। अदान भाव हमारे हृदय में अग्रप्राप्त वास कभी न करे।

हे सारे जगत के स्वामी, हम आप से धन की माँग नहीं करते, हमारी तो आप से विनम्र प्रार्थना है कि हम सब को सदाचार के प्रभावशाली आर्ग पर चलाईये और हम कभी भी इस से विचलित न हो। हम बिना रोक टोक के इस परिणाम पर पहुँचे हैं कि जो धन हम सबसे और सुखे दग से कमाते हैं, वही हमारा अग्रणी धन है और जो धन हम यज्ञ वरों को से कमाते हैं, बेधमानी से कमाते हैं, उस धन में ईश्वर की बरकत नहीं है। वह धन हमें किसी न किसी दिन छोड़ कर चला जाएगा। हम स्तोत्र रूप में आप से प्रार्थना करते हैं कि हमें सत्य और असत्य का निर्णय करने वाली तीक्ष्ण बुद्धि प्रदान कीजिए कि हम को जो आपने धन दिया है उसको यज्ञ आदि शुभ कर्मों में व्यय कर सकें और उस धन को दीन दुखियों की सेवा में लगा दें। गीता में बहुत अच्छा कहा है कि जो देवताओं को रिश्वत बिना अन्न पान करता है वह असली चोर है। (गीता 3/12)

इस वास्ते हमें तमीज करने वाली अकल दीर्घाएँ कि जिसके द्वारा हम हवन यज्ञ का कभी परित्याग न करें। शतपथ ब्राह्मण में कहा है "यज्ञो वै श्रेष्ठतमं कर्म" यज्ञ से बड़ कर्म और कोई श्रेष्ठ कर्म नहीं है। इस पर हमारा विश्वास दिन प्रतिदिन बढ़ता जाए।

हम आपसे यह प्रार्थना नहीं करते कि आप हमारे शत्रुओं का नाश कर दीजिए। हम तो नतमस्तक हो कर यह विनम्रता करते हैं कि हमारे हृदय में कभी भी दुश्मनी का निवास स्थान न बने। अर्थात् सत्य वाच को दान देने में कभी अदानी भाव पैदा ही न हो। यदि हम अपने पतिस्थ को अदान भाव से भर लें तो हमारे से दैनिक यज्ञ नहीं हो सकेगा। दैनिक यज्ञ का तो क्या कहना, साप्ताहिक और मासिक यज्ञ भी नहीं हो सकेगा। सो हम फिर से याचना करते हैं कि कंजूसी भाव और स्थग्यता, हमसे किसी दूर रहे और मन हमारा सदा पवित्रता के भावों से भरपूर रहे और हमारा हृदय महान हो, देने में ही अग्रसर हो, लेने की इच्छा को सदा अभाव रहे।

हमारी लेखनी, लिखने में असमर्थ है जो परमात्मा की परोपकारिता, दयालुता और कृपालता हम पर हो रही है। उसकी शुभ शक्ति और अदृश्य शक्ति संसार में अद्भुत काम कर रही है जो उसने हम पर आपनी बरकतों की वर्षा की है और कर रहा है। हम उसके बारे में सोच ही नहीं सकते। हमारे पास इतनी लोच शक्ति नहीं है। किस-किस अदृश्य साधनों से वह हमारी शुभ

कामनाओं को पूर्ण कर रहा है। हमारी सम्पन्न में नहीं आता कि लोग क्यों अपना धैर्य खो बैठते हैं। खास कर जब उन्हें जरा सी मायूसी घेर लेती है। वह परमात्मा की अद्भुत देन (Wonderful Gifts) का तनिक विचार नहीं करते और बेवजह उसके प्रति अकृत्यज्ञता के भाव प्रकट करते हैं। परमात्मा ने जो अपने फराख दिल से हमें अमोखी बखशीये अदा की है उन में से एक-एक का वर्णन करता हूँ। कैसे, सुन्दर मानव शरीर की रचना की है और फिर इसके साथ साथ, असत्य को परखने के लिए कैसी प्रतिभाशाली बुद्धि दी है, मन दिया है, ज्ञान-इन्द्रियाँ और कर्मा इन्द्रियाँ दी हैं, धन दिया, सनातन दी, भौतिक और अमौलिक विद्या से सम्पन्न किया। यदि हम उपर्युक्त उसकी देन से वंचित हो जाते तो न जाने हमारा क्या हाल होता। मानव जीवन को चलाने के लिए उसकी इतनी देन है कि हम गिना नहीं सकते। जब हम गहरी सोच में उसकी दैवी बखशीयों पर विचार करते हैं तो एक दम वाणी से शब्द निकलते हैं। अद्भुत है आपके दैवी कर्म (Divine Actions) और चकित करने वाली हैं आपकी छुपी हुई अतिगहन शक्ति। मानव बुद्धि उस परम पावन प्रभु की दैवी उदारता पुण्यकीय (Magnanvity) दैवी महानता और विशालता (Generosity and Benevolence) का अनुमान भी नहीं लगा सकती। जब पद कुविचार और 'दान भाव का डेर हमारे हृदय में जमा रहेगा, हम ईश्वर को पा

नहीं सकते। एक जन्म क्या हजारों लाखों करोड़ों जन्मों में, हम उसके दर्शन नहीं कर सकते। जब तक महर्षि दयानन्द जी सस्वरी के बताए हुए पंच महायज्ञ का नित्यप्रति अनुष्ठान नहीं करेंगे, हम परमात्मा के नजदीक नहीं हो सकते। जितने हम दैवी साधनों का नित्यप्रति प्रयोग करते जाएंगे, उतना ही परमात्मा हमें अपनाता जाएगा। याद रखो परमात्मा साधारण पुरुषों में साधारण रूप से विराजमान हैं, उपाधिधारी विद्वानों की आत्माओं में अद्भुत रूप से विराजमान हैं और यज्ञों में विशेष रूप से विराजमान हैं और सत्पुरुषों की हमेशा सहायता करता है यह उसका स्वयंसेवक है।

मैंने उपर्युक्त अच्छी तरह व्याख्या कर दी है कि परमात्मा बेशुमार भेंट (Gifts) अपनी इन्सान को दे रखी है यदि एक आ भी खराब हो जाए या ईश्वर की ओर से न मिले तो जीवन रूपी रेलापाई चल नहीं सकती और वह जीवन के कर्तव्य पूरा करने से महरूम हो जाता है। संसार में वह पुरुष बड़े ही भाग्यशाली है कि तिनके शरीर के सभी अंग अपना अपना कर्तव्य (Function) पालन कर रहे हैं। इसलिए उन पुरुषों को दिन-रात ईश्वर का धन्यवाद करना चाहिए। एक अनुमान को देखिए जो बड़ा खूबसूरत, लम्बा और हर तरह से स्वास्थ्य युक्त है परन्तु चक्षुर्हीन है। आप नेत्रों की ईश्वरीय देन का मूल्य नहीं जान सकते हैं कि यह आग कितना कीमती है आग बाजार से कीमती से कीमती ऐनक खरीद सकते हैं परन्तु (Vision) बीनाई (नजर) मोल नहीं ले सकते। इसी तरह यदि आप बहरे (Deaf) और गूंगे (शेष पृष्ठ ३ पर)

# सीता का दुःख, हिन्दू नारी का दुःख है।

□ ले. श्री लक्ष्मणजी की विद्यालया, मद्रास, अर्वाचन उपदेशक विद्या ललाट, उदयपुर

महाकवि भवभूति ने अपने उत्तर रामचरित मानस नामक नाटक जो करण रस प्रधान है उसमें एक समय जब सीता के पिता बाल्मीकि ऋषि के आश्रम में थे, उन के दुःख का इम प्रकार प्रकट किया है। मेरी पुत्री सीता गंगा के समान पवित्र है पर उसके दुःखमय जीवन को देख कर मैं प्राण त्याग करना चाहता हूँ। इसके लिए मैंने कठोर से कठोर व्रत किए पर प्राण नहीं निकले।

सीता की कथा रामायण में दुःख और अपमान की कथा है। छोटी सी आयु में विवाह हुआ तब राम सोलह-सत्रह वर्ष के थे। राजा दशरथ की भूल के कारण श्री राम के साथ, सीता को बनवास में जाना पड़ा। वहाँ चित्रकूट में रावण मरीच के द्वारा भोखा देकर सीता को आकाश मार्ग में हर कर लका ले गया।

एक इस बात का कारण नहीं समझ में आता कि जब रावण आकाश मार्ग से लका गया तो श्री राम भी मरीच की उगी को समझ कर आकाश मार्ग से अपने आश्रम क्यों नहीं आ गये। विचित्र बात है कि राक्षस रावण और बानर हनुमान आकाश मार्ग से जा सकते थे तो राम क्यों नहीं आकाश मार्ग से आ सकते थे। यदि रावण के पास कोई विमान था तो उसके पृथ्वी पर आकाश से उतरने और पुनः आकाश में चढ़ने की आवाज राम को व लक्ष्मण को सुनाई क्यों नहीं दी।

जय सीता लका में रोती पांती रावण के भय से कांपती इतने दिन गुजरती रहो तो श्री राम ने अपने आश्रम से सन्देश भेज कर, रघुपथरी सेना बुलाकर रावण पर आक्रमण क्यों नहीं किया। वे कई मास बाणों को ही अपनी वीरता दिखाये और समाप्त होते रहे।

वे दिन सीता ने कैसे गुजारे होंगे। यह कल्पना की बात है। नित्य-कर्म करना, वस्त्र बदलना, अन्नभक्ष खाना, रात को धर्मकथा और बलाकार का डर सहना और गेज रोते रहना यह भयंकर दुःख क दिन थे।

जब अन्त में रावण बध हुआ विभीषण और हनुमान सीता को पालकी में लेकर आये तो उस बैरागी को कितनी आशा होगी पर श्री राम ने कठोर भाव से कहा इसे पालकी से उतार दो फिर सीता से कहा तुमने रावण को अंगों का स्पर्श किया है। उसकी कैद में रही हो मैं तुम्हारा ग्रहण नहीं कर सकता। सीता ने दुःखी होकर कहा मैं चिता में प्रवेश करूंगी श्री राम जी की अनुमति से चिता में अग्नि प्रवेश किया। सब देवी देवता और ऋषि-मुनियों के अनुरोध की भी राम ने नहीं माना तब अग्नि देवता सीता को गोद में लेकर प्रकट हुए। राम को सीता की पवित्रता की साक्षी दी तब राम माने पर आज कल अग्नि-देवता प्रकट होकर साक्षी नहीं देते और सैकड़ों हिन्दू नारियाँ जल मरती हैं।

अगली घटना इससे भी दारुण है। एक घोषी के ताने से और शहर के अपवाद से प्रभावित होकर श्री राम ने लक्ष्मण और सुमन को आदेश दिया। इसे नदी पार जंगल में छोड़ आओ। जब लक्ष्मण ने सीता को बताया कि श्री राम ने तुझे यहाँ छोड़ने का आदेश दिया है। तब भी उस दुःखिया ने राम के प्रति भक्ति ही दिखाई कोई कठोर वचन नहीं कहा। उधे रोती-पीटती देख कर समीप के वाल्मीकि आश्रम के दो विद्यार्थियों ने देखा तब बाल्मीकि जी अस्वर्ग उभे अपने आश्रम में ले गए।

मैं भी जी के साथ भी ऐसी ही यचना हुई थी। अपनी पत्नी की एक छोटी सी बात से क्रुद्ध होकर उसे, जब तो अस्त्रीका में थे खींच कर दरवाजे तक ले गए। उसे बाहर निकलने को कहा। रोती हुई पत्नी ने कहा तुम्हें तो फिर नहीं है मुझे शर्म है मैं वहाँ किसके साथ जाऊँगी। गान्धी जी बहुत लज्बित हुए, पर सीता में वह हीसा नहीं था वह तो राम की भक्ति के ही गीत गाती रही।

फिर जब श्री राम ने राजसूय यज्ञ किया और वहाँ लव-कुश ने

बाल्मीकि रचित रामायण गा कर सुनाई तब सब देवी देवताओं ने सीता को पवित्र मान कर राम से ग्रहण करने का आग्रह किया तब राम अड़ गये और कहने लगे यह सब के सामने संभव ले कि यह पवित्र है। वहाँ देवी-देवता भी उपस्थित थे। राम के दोनो पुत्रों के साथ बाल्मीकि भी थे। सब रामायण गान से मूग्ध थे। पर राम को क्षत्रियाल का अभिमान था। राजा होने का अभिमान था। कहने लगे सीता सब के सामने पवित्रता की राखण ले। श्री राम चक्र को वह ध्यान नहीं आया सीता उनके दो पुत्रों के साथ है वे क्या कर रहे हैं। सीता ने समझ लिया जब अन्त आ गया है। उसने सब के सामने राखण ली यदि मैंने मन, वचन और कर्म से श्री राम के सिवाये किसी और का ध्यान किया हो तो पृथ्वी माता मुझे अपनी गोद में लेकर चली जाये। कवि ने लिखा है धरती फट गई, पृथ्वी माता सिंहासन के साथ प्रकट हुई और सीता को गोद में लेकर लुल हो गई।

धरती के नीचे कोई सिंहासन नहीं है, यह सब कवि की कल्पना

है। सीता समझ गई अब सब सम्भव हो गया। और सम्भवतः उसने किसी तरह अपने जीवन का अन्त कर दिया हो। इस सब को पढ़ कर सीता की शालीनता और श्री राम के नारी के प्रति कठोर व्यवहार का पता चलता है। यह सब कहाँ तक सत्य है इसका पता नहीं चलता। राम भर्थात पुरुषोत्तम वे इन्होंने यह सब किया इसका विश्वास नहीं होता। कई कपोल-कल्पनाएँ ही हमारे ग्रन्थों में विरोधियों ने डाल दी हैं परन्तु रामायण को पढ़ कर सीता का दुःख सहज ही समझा जा सकता है।

कहा जाता है कि आगे चल कर श्री राम ने एक शूद्र का धर्म किया था। हिन्दुओं में नारी और शूद्रों के प्रति अपमान की भावना अब तक है। यह पाप हिन्दुओं को डुबोएगा। महात्मा बुद्ध, कबीर, गुरु नानक और ऋषि दयानन्द तक ने इस भावना का विरोध किया पर अभी तक हिन्दू जाती भेदभाव में बँटी हुई है।

महाभारत के समय तो द्रौपदी और कर्ण का अपमान प्रसिद्ध ही है वह जो परत पतिता समय था।

## (पृष्ठ 1 का शेष)

(Dumb) के पास जाएँ तो वह बतायेगी कि परमात्मा ने कितने अमूल्य अंग हमें अदा किए हैं। यदि आप स्वास्थ्य से हाय हो जाँ बैठें तो बाजार से बड़ी कीमत (Tonics) शरीर को पुष्ट करने वाली दवाई तो खरीद सकते हैं परन्तु स्वास्थ्य नहीं खरीद सकते। सो हम ईश्वर का किताब एहसानन्द होना चाहिए जिससे हमें शरीर कीमत के ही वह बख्शीयें दी हैं। मानव की बुद्धि इतनी कठोर है कि वह ग्यादातर, राजनिक और तामसिक विचारों से भरी रहती है जो बुरे विचारों को जन्म देती हैं। अदान भाव और कुविचारों का शासन मानव के भीतर चलता रहता है। इसलिए सुविचारों का राज्य समाप्त हो जाता है और हम अमर्ष की ओर चल पड़ते हैं और नामा प्रकार के दुःख होलते हैं। जब तक अमर्षता का राज्य हमारी बुद्धि पर सवार रहेगा हम भ्रष्टा को गले का हार (Garland) नहीं बना सकते। महर्षि दयानन्द जी सस्वस्ती न अपने अन्तः प्रथ सत्यप्रथ प्रकाश में लिखा "वेदों की ओर चलो" (Back To The Vedas) और अपने जीवन को सार्थक बनाओ।

परमपूज्य, यद भद्रं तन्नासुवः। ईश्वर से प्रार्थना की है कि मेरे जितने अमर्ष हैं वह दूर कर दीजिए और जितने भद्र हैं, वह हमें प्राप्त करवाय परन्तु याद रहे परमात्मा के नियम कल और सत्य से युक्त हैं। जो मानव उसके नियमों का मन, वचन और कर्म से पालन करने से अधिकारी बनता है। परमात्मा परम शासक भी है और परम अनुशासक भी है (Supreme Administrator and Supreme Discipline) परमात्मा का वह मित्र है जो उसके दोनों गुणों को जीवन में उतारता है। नियम रहित पुरुष परमात्मा का दोस्त नहीं बन सकता क्योंकि वह ईश्वर की आज्ञा का पालन नहीं करता।

वेद विद्या का ही केवल एक मार्ग है जो मानवता को विद्या रक्षता है और केवल यही एक मूल कारण है जो परमात्मा के दैवी चमत्कार को दिखाता है।

महर्षि दयानन्द जी सस्वस्ती न अपने अन्तः प्रथ सत्यप्रथ प्रकाश में लिखा "वेदों की ओर चलो" (Back To The Vedas) और अपने जीवन को सार्थक बनाओ।

संस्कारकीर्ति.....

## पारिवारिक यज्ञों का शुभारम्भ

मेरे गत दिनों पंजाब की आर्य समाजों के अधिकारियों ने निवेदन किया था कि प्रत्येक आर्य समाज की ओर से पारिवारिक सत्संगों का आयोजन किया जाए ताकि आर्य समाज का सन्देश जन-जन तक पहुंचा जा सके। मेरे इस निवेदन को कई आर्य समाजों ने अपनाते हुए अपनी आर्य समाजों की ओर से पारिवारिक सत्संग करने आरम्भ कर दिए हैं। मुझे इस बात की प्रसन्नता है कि कई आर्य बन्धुओं ने मेरे इस विचार को सराहना करते हुए मुझे पत्र भी लिखे हैं और उन्होंने तुरन्त कार्य आरम्भ कर दिया है। आर्य समाज गोविन्दान गण्ठी (भटिण्डा) और आर्य समाज सिरका बाजार भटिण्डा की ओर से पिछले कुछ समय से निरन्तर पारिवारिक सत्संग किए जा रहे हैं। इसी प्रकार स्त्री आर्य समाज स्वामी दयानन्द बाजार (दाल बाजार) लुधियाना की ओर से निरन्तर पारिवारिक सत्संग किए जा रहे हैं। नव निर्मित आर्य समाज पार्कलेन सिविल लाईन लुधियाना की ओर से भी निरन्तर प्रति रविवार को पारिवारिक सत्संग किए जा रहे हैं। आर्य समाज माडल टाऊन जालन्धर ने भी पारिवारिक सत्संग करने आरम्भ कर दिये हैं और भी कई समाज हैं जो पारिवारिक सत्संग कर रही हैं।

यह एक अच्छी शुरुआत है इससे वेद प्रचार के कार्य में निरन्तर वृद्धि हो रही है। मुझे बताया गया है कि इन पारिवारिक सत्संगों में भारी संख्या में स्त्री-पुरुष भाग ले रहे हैं और वह लोग भी आते हैं जो आर्य समाजी नहीं हैं। यहां तक कि हमारे सिल्ले भाई तथा सान्तानी भाई भी इन सत्संगों में आकर यज्ञ में अपनी आहुतियां डाल रहे हैं और बड़ी ब्रह्मा से भाग लेते हैं। वह लोग आर्य समाज की विचारधारा को जानकर प्रसन्न होते हैं और बड़ी ब्रह्मा से आर्य विद्वानों के उपदेश सुनते हैं। इसका फल यह है कि जिस घर में सत्संग होता उस घर के सदस्यों के जो मित्र व्हाते होते हैं व जो उनके पड़ोसी होते हैं तथा जो उनके रिश्तेदार होते हैं वह भी परिवार का निम्नत्रण प्रचार सत्संग में भाग लेते हैं। इन सत्संगों में आर्य समाजों के सदस्य बहुत कम होते हैं परन्तु दूसरे लोग अधिक संख्या में होते हैं।

हमें अब आर्य समाज की चार दीवारी से बाहर निकलना चाहिए क्योंकि आर्य समाज मन्दिरों में अथवा केवल वही लोग हमारे पास आते हैं जो आर्य समाजी हैं या जो आर्य समाज की विचारधारा से प्रभावित होते हैं। आग जनता हमारे पास आर्य समाज मन्दिर में नहीं आती। पहले हमारी आर्य समाजों के उत्सव व अन्य आयोजन सार्वजनिक स्थानों पर हुआ करते थे आम जनता आर्य समाज के विद्वानों के उपदेश व भजन सुनने के लिए आया करती थी और वह आर्य समाज की विचारधारा से प्रभावित होकर आर्य समाजी बन जाया करती थी। इसी कारण आर्य समाज इतना फैला है। अब आर्य समाज मन्दिर में कोई गैर आर्य समाजी नहीं आता, इसी कारण हमारी उपस्थिति दिन प्रतिदिन घट रही है। यह हमारे लिए एक चिन्ता का विषय है। नौ जवान पीढ़ी का भी हमारे सत्संगों में अपाव है। हम स्वयं तो आर्य समाज के सत्संग में चले जाते हैं परन्तु अपने बच्चों को साथ लेकर नहीं जाते और वही दूसरों को सत्संग में आने की प्रेरणा देते हैं।

इसलिए सभी आर्य समाजों को इस ओर अवश्य देना चाहिए। हम अपने उत्सव आर्य समाज की चार दीवारी से बाहर, खुले मैदान में करें, सार्वजनिक स्थानों पर करें ताकि अधिक से अधिक लोग उसमें भाग लें सकें। हम अपनी आर्य समाजों के साप्ताहिक सत्संग आर्य समाज के सन्देश-साध्य परिधियों में भी करें और कम से कम महाने में एक सत्संग तो अवश्य ही परिवारों में रखें। ऐसे अवसर पर किसी अच्छे प्रभावशाली विद्वान का उपदेश करवाएं ताकि आई हुई जनता आर्य समाज के प्रति आकर्षित हो। आर्य समाज के पास ज्ञान का भण्डार है। चारों वेद, दर्शन शास्त्र, उपनिषदें, सत्संग-प्रकाश व दूसरे धार्मिक ग्रन्थ हैं जिनमें जीयन निर्माण की भरपूर सामग्री है परन्तु हम भी वेषों को अलमारीयों में बन्द करके बैठे हैं और हमारे विद्वानों के उपदेशों में आर्य समाज मन्दिर की चार दीवारी में ही घुट कर रह जाते हैं, वह आम लोगों तक नहीं पहुंच

## करोड़ों का गोला बासंद अग्नि की भेंट

29 अप्रैल की रात्रि को पठानकोट आयुध भण्डार में आग लग गई और इससे 15 करोड़ से भी अधिक मूल्य का गोला बारूद आग की भेंट चढ़ गया इससे पहले भी भतत पुर और जबलपुर में आयुध भण्डारों में आग लग चुकी है। इस आग के लगने का कारण गर्मी का अधिक होना बताया जा रहा है। रक्षा विभाग की यह एक बहुत बड़ी क्षति है। पठानकोट आयुध भण्डार में लगी इस आग की जांच की जा रही है जिससे आग लगने के वास्तविक कारणों का पता चल सके।

हमारे देश में अब सरकारी वस्तुओं के रख-रखाव की ओर विशेष ध्यान नहीं दिया जा रहा। करोड़ों रुपये का अनाज प्रति वर्ष सरकारी गोदामों में सड़ जाता है परन्तु उसका विक्रण ठीक ढंग से नहीं किया जाता है और भी बहुत सी प्रकाश की संपत्ति ठीक रख-रखाव न रखने के कारण प्रति वर्ष नष्ट हो जाते हैं।

इसलिए सरकारी प्रत्येक वस्तु के रख-रखाव की ओर सरकार को पूरा-पूरा ध्यान देना चाहिए और वस्तुओं की गड़बड़ होने से बचना चाहिए। इन वस्तुओं के नष्ट होने से देश का स्थान बड़ी क्षति होती है। आयुध सामग्री की क्षति तो और भी बहुत बड़ी क्षति है। आयुध सामग्री का तो बहुत ही ध्यान रखना चाहिए परन्तु पठानकोट में जो घटना घटी है जिसमें करोड़ों रुपये का आर्य सामग्री जल कर राख हो गई है यह घटना असह्यनीय है जगत् की घटी है। यह तो स्वभाविक तौर पर सभी को पता है कि आर्य अग्नि के सेंडने से ऐसी घटना घट सकती है तो ऐसी अवस्था में इसका पूर्व से ध्यान रखा जाना आवश्यक था फिर ऐसी घटनाएं गुनं भी भतनपुर व जबलपुर में हो चुकी हैं उससे भी प्रेरणा लेकर जावधानी रखनी चाहिए थी।

इस दुर्घटना में यह बचाव रहा कि जानमाल को फेंडो हानि नहीं हुई। परन्तु फिर भी सावधानी के रूप में आयुध भण्डारों ग्राम व सहरों से दूर रखी जाए। कई-कई मील तक आबादी नहीं होनी चाहिए। यह आयुध सामग्री की सुरक्षा के लिए भी आवश्यक है और ऐसी दुर्घटना के समय भी बचाव हो सकता है। इसके लिए भी आवश्यक है इस अग्निकाण्ड के कारण कई आस-पास के गांव के लोग अपने घर बाहर छोड़ कर चले गए थे परन्तु आग पर काबू पा लेने के बाद यह अपने घरों को वापिस आ गए हैं।

—हरबंस लाल शर्मा, सभा प्रधान

पाते। आर्य समाज को स्थापित हुए 125 वर्ष हो गए हैं परन्तु आज तक हम आर्य समाज और वेद का सन्देश देश-विदेश में घर-घर तक नहीं पहुंचा सके। "कृण्वन्तो विश्वधर्मम्" का सन्देश आगे बढ़ता हुआ दिखाई नहीं देता जगत् कि हमें इन 125 वर्षों में इसे घर-घर पहुंचाना चाहिए था।

आर्य समाज एक शक्तिशाली सस्था है और हमने जो कार्य किए हैं वह इतिहास में स्वर्ण अक्षरों में लिखे जाने वाले हैं। देश की आजादी से लेकर समाज कल्याण तक के अनेकों कार्य आर्य समाज ने किए हैं आर्य समाज ने आम लोगों का व पिछड़े हुए परिवारों व लोगों का जीवन स्तर ऊंचा किया है और आज भी आर्य समाज बहुत कुछ कर रहा है परन्तु उतना नहीं कर रहा जितना इसे करना चाहिए। इसी लिए मैं चाहता हूं कि पूर्व की भांति आर्य समाज का सन्देश जन-जन तक पहुंचे और सारे संसार में वेद का प्रचार व प्रसार हो इसके लिए प्रत्येक आर्य बन्धु व बहन को सहयोग देना होगा। सभी इसे अपना परम धर्म मान कर कार्य करें क्योंकि महर्षि दयानन्द जी ने आर्य समाज के नियमों में स्पष्ट लिखा है कि "वेद का पढ़ना-पढ़ाना और सुनना-सुनाना सब आयों का परम धर्म है।" इस परम धर्म का पालन करने के लिए सभी आर्य बन्धु आगे आए और इसके लिए कार्य आरम्भ करें।

—हरबंस लाल शर्मा, सभा प्रधान

## महर्षि दयानन्द सरस्वती की पुनर्जन्म संबंधी अवधारणा

□ ले० श्री मोहनचन्द जी

हिन्दी भाषियों की मासिक पत्रिका "कानि" वर्ष 9, अंक 7 जनवरी 1999 के अंक में विशेष आयोजन के अन्तर्गत "स्वामी दयानन्द सरस्वती का पुनर्जन्म प्रकरण" शीर्षक से एक लेख प्रकाशित हुआ है। इसके लेखक हे डा मुहम्मद अहमद जो कि उपरोक्त पत्रिका के सम्पादक हैं। यह लेख श्री अर्जुन लाल नेरला एम ए (राजनीति शास्त्र, दर्शनशास्त्र) एडवोकेट 158, नया बाजार, नीमच-2 मध्यप्रदेश को उनके पत्र के स्वरूप लिखा गया है। श्री नेरला का पत्र भीचे दिया गया है।

"आवागमन और पुनर्जन्म अन्क प्राप्त हुआ। महर्षि दयानन्द कृत ऋग्वेदादिभाष्य भूमिका का पुनर्जन्म प्रकरण ही पश्कर संका का समाधान हो जाता है। जो एक बार जन्म लेगा, वह बार-बार भी ले सकता है। कर्मों का फल ईश्वराधीन। जो जन्म न ले पाए उसे ही खुलने वाला बुला सकता है। डाक्टर साहिब, अध्यापक परिश्रम, (Study) (अध्ययन) के लिए आपको बहुत-बहुत धन्यवाद इतना अध्ययन तो हिन्दुओं का भी नहीं।"

अर्जुन लाल नेरला एम ए (राजनीतिशास्त्र, दर्शनशास्त्र) एडवोकेट, 154, नया बाजार, नीमच-2 मध्यप्रदेश।

उपरोक्त लेख के प्रत्येक बिन्दु के सबध में उत्तर इस लेख में दिया जा रहा है।

1. यहां लेखक को बड़ा भारी भ्रम हुआ है। स्वामी जी को पुराणों का प्रमाण स्वरूप नहीं मानते उन्होंने यहां उनका प्रमाण नहीं दिया है। यदिक स्वामी जी यहां महिलाओं का विवाह जल्दी नहीं करना चाहिए इसके विरुद्ध ऐसे गिन लिखित दो श्लोकों का खण्डन करते हैं जिसमें यह कहा गया है जो रजस्वला कन्या को देखते हैं वे माता-पिता आदि नरक को जाते हैं। जो रजस्वला होने से पूर्व कन्या का विवाह नहीं करते। सत्यार्थ प्रकाश चतुर्थ समुल्लास का पूरा

प्रसंग गिन प्रकार है :-

प्रश्न :-अष्टवर्षा भवेत् गौरी नववर्षा च रोहिणी दशवर्षा भवेत् कन्या तत उर्ध्व रजस्वला ॥ 1 ॥

माता चैव पिता तस्या ज्योष्ठो भ्राता तथैव च।

त्रयस्ते नरकं याति दृष्ट्वा कन्यां रजस्वलाम् ॥ 2 ॥

(उपरोक्त श्लोक पाराशरी स्मृति लघु पाठ अ 7 श्लोक 6, 7 तथा शीघ्र बोध 1/54, 65 के हैं)

अर्थ-कन्या की आठवें वर्ष गौरी नववें वर्ष रोहिणी, दशवें वर्ष कन्या और उसके आगे रजस्वला संज्ञा हो जाती है ॥ १ ॥

दशवें वर्ष तक विवाह न करके रजस्वला कन्या को माता-पिता और उसका बड़ा भाई ये तीनों देख के नरक में गिरते हैं ॥ 2 ॥

स्वामी जी ने इसके उत्तर में दो श्लोक बनाके कहा कि यह सद्योनिर्मित ब्रह्म पुराण का वचन है (वास्तव में यह ठक पुराण का वचन नहीं) इस प्रकार दिया।

उत्तर-ब्रह्मोवाच-

एकक्षणा भवेत् गौरी द्विक्षणं तु रोहिणी।

त्रिक्षणा सा भवेत् कन्या द्वात उर्ध्व रजस्वला ॥ १ ॥

माता पिता तथा भ्राता मातुलो भगिनी स्वका ॥ सर्वे ते नरकं याति दृष्ट्वा कन्यां रजस्वलाम् ॥ 2 ॥

(यह सद्योनिर्मित ब्रह्म पुराण का वचन है)

स्वामी जी सत्यार्थ प्रकाश में इस प्रसंग का उपसंहार करते हुए लिखते हैं कि उपरोक्त तुम्हारे और हमारे ये श्लोक मिथ्या हैं क्योंकि जैसे ब्रह्मोवाच कह कर हमने नरक का प्रमाण आदि के नाम से बना लिये हैं। क्योंकि आठ नौ वर्ष और दसवें वर्ष में विवाह निष्फल है। कम से कम 16 वर्ष की कन्या 25 वर्ष के पुरुष का विवाह होना चाहिए क्योंकि इस समय पुरुष का वीर्य परित्यज और शरीर बलिष्ठ तथा स्त्री का गर्भाशय पूरा और शरीर भी बल युक्त होने से संतान उत्पन्न होती है।

(2) इस बिन्दु के समर्थ में लेखक महोदय भ्रान्ति के शिकार हुए प्रतीत होते हैं। स्वामी दयानन्द ने परलोक के सम्बन्ध में अपने प्रसिद्ध ग्रन्थ आर्योद्देश्य रत्नमाला में निम्नलिखित परिभाषा दी है।

परलोक-जिसमें सत्य विद्या से परमेश्वर की प्राप्ति पूर्वक इस जन्म वा पुनर्जन्म और मोक्ष में परमसुख प्राप्त होता है उसको, परलोक कहते हैं।

स्वामी जी ने यहां मनु, श्लोक "धर्म शनैः सञ्चिनुयाद् का अर्थ" परजन्म लिखा है तो इसमें अप्रति की क्या बात है। सब भूतों को पीड़ा न देकर परलोक अर्थात् परजन्म के सुखार्थ धीरे-धीरे धर्म का संघर्ष करें।

लेखक महोदय कहते हैं कि स्वामी जी ने यहां परलोक के बाद परजन्म लिखा है पुनर्जन्म नहीं। मनुस्मृति के उपरोक्त श्लोक परलोक की सफलता पर केन्द्रित है। हिन्दू धर्म मानव योनि की उत्तमोत्तम बताते हैं और मनुष्य योनि पाने को बड़ा भाग्य ठहराते हैं फिर आखिर किस परजन्म की बात हो रही है। यह परजन्म मनुष्य का पारलौकिक जीवन ही है। येद और अन्य कुछ धर्म ग्रन्थ इसी तथ्य को मान्यता देते हैं। आवागमनीय पुनर्जन्म को नहीं।

हिन्दी विश्व कोश के अनुसार "पर" का अर्थ होता है पश्चात्, पीछे, इस जन्म के पीछे जो जन्म होता है वह पर जन्म होता है। पुनर्जन्म का अर्थ होता है पुनः फिर, दोबारा, दूसरी बार, उपरान्त, पीछे, अनन्तर। इस प्रकार पुनर्जन्म का मतलब हुआ पीछे अनन्तर जन्म होना। इन शब्दों का सार्वक होना तब ही होता है जब एक बार जन्म होकर बार-बार जन्म हो यदि एक बार ही जन्म होकर उसके अनुसार उसको नरक वा स्वर्ग मिलता हो तो ये शब्द निरर्थक हो जायेंगे।

परलोक का अर्थ है (1) लोकान्तर, दूसरा लोक, स्वर्गादि। मृत्यु के बाद निम्न लोक में गीत होते हैं उसे परलोक कहते हैं (2) इस लोक का विपरीत, स्वर्ग लोक तथा स्त्री का गर्भाशय पूरा और शरीर भी बल युक्त होने से संतान उत्पन्न होती है।

पुनर्जन्म के संबंध में स्वामी दयानन्द सरस्वती की मूल्यता और

विचार पूर्ण तर्क संगत एवं उपयुक्त हैं। स्वामी दयानन्द ने सत्यार्थ प्रकाश में पुनर्जन्म, परजन्म (पुनर्जन्म) के संबंध में तमम समुल्लास (पृ. 386-391) पृ. 511-600 इसके अतिरिक्त उपदेश मन्त्ररी (युवा प्रवचन) व्याख्यान संग्रह 6 में बहुत ही सुन्दर प्रकाश डाला है। उनमें से कुछ उदाहरण के रूप में प्रस्तुत किया जाता है।

सत्यार्थ प्रकाश

प्रश्न :-जन्म एक है, वा अनेक?

उत्तर :- अनेक।

प्रश्न :-जो अनेक हों, तो पूर्व जन्म और मृत्यु की बातों का स्मरण क्यों नहीं?

उत्तर :-जीव अल्पज्ञ है त्रिकालदर्शी नहीं इसलिए स्मरण नहीं रहता। भला पूर्व जन्म की बात दूर रहने दीजिए इसी देह में जब गर्भ में जीव था, शरीर बना, पश्चात् जन्मा, पांचवें वर्ष से पूर्व तक जो-जो बातें हुई हैं, उनका स्मरण क्यों नहीं कर सकता? और जागृत व स्वप्न से बहुत सा व्यवहार प्रत्यक्ष में करके जब सुषुप्ति अर्थात् गाढ़ निद्रा होती है तब जागृत आदि व्यवहार का स्मरण क्यों नहीं कर सकता?

और तुमसे कोई पूछे कि बारह वर्ष पूर्व तेरहवें वर्ष के पांचवें महीने के नवम दिन दश बजे पर पहले मिनट में तुमने क्या किया था? तुम्हारा मुख, हाथ, कान, नेत्र, सिर किस ओर किस प्रकार था? (तो कुछ न बता सकोगे) ...और जो स्मरण नहीं होता इसी में जीव सुखी है। नहीं तो सब जन्मों के दुःखों को देख-देख दुर्गन्धि हो पर जाता है। (सत्यार्थ प्रकाश, नवम समुल्लास)

इसके आगे इसी समुल्लास में स्वामी जी ने एक अहम सवाल का उत्तर दिया है लोग प्रश्न करते हैं जीव को पुराने कर्म का ज्ञान नहीं है अतः यदि उसे इस जन्म में उसके कर्मनुसार दण्ड दिया जाता है तो बुद्धि उसे यह नहीं मालूम होता कि उसको किस फल कर्म का दण्ड दिया गया है अतः ठीक सुधार नहीं हो सता स्वामी जी ने किन्तों ऐसे दण्ड से, इस सम्बन्ध का समाधान किया है।

(कर्मभारः)

# महर्षि दयानन्द का राजधर्म विषयक चिन्तन

(सत्यार्थ-प्रकाश वसु संमुल्लास के आधार पर)

□ ले० श्री डा० अनन्दाश्रम जी आर्य, बहिष्ठ उपस्थान आर्य सभाग, लखनवाडा राजस्थान

(मतां से आगे)

**कृष-व्यवस्था:**—राजकोष की आधार शिला उसकी कृष-व्यवस्था है। 'प्रजा की समृद्धि ही राजा की समृद्धि है। अतः उसकी कृष प्रणाली बड़ी न्यायपूर्ण और सरल होनी चाहिए। जैसे जोक, बछड़ा और भवरा थोड़े-थोड़े भोग्य पदार्थ प्रयुक्त करते हैं, उसी भाँति कृष सग्रह भी संयमपूर्ण होना चाहिए ताकि किसी निरपराध से श्रेयस्वी न हो जाए क्योंकि अन्याय और पक्षपात से राजा, प्रजा के पापों का भागीदार बन जाता है।'

**कृषि-व्यवस्था:**—कृषि के महत्व को उजागर करते हुए समाज-शास्त्री दयानन्द कहते हैं कि 'राजाओं के राजा किसान हैं। अतः उनकी सुरक्षा व्यवस्था और विकास जानाएँ राजा का कर्तव्य है।' क्योंकि कृषि जीवनाधार है।

**दण्ड और न्याय-व्यवस्था:**—दण्ड-विधान और नीति, ऋषिर्षी द्वारा निर्माजित है, किन्तु प्रयोजन समाज-सुरक्षा और सुख की स्थापना है। अतः धर्मधर्म-दयानन्द मानते हैं कि 'न्यायकृत दण्ड का ही नाम राजा है। ऐसा करके ही राजा मोक्ष पाता है। उसकी दण्ड-व्यवस्था इतनी पारदर्शी और प्रभावी होनी चाहिए कि अपराधी को उचित दण्ड और योग्यों की प्रतिष्ठा हो सके।' दण्ड से कठोर और श्रेष्ठो से कोमल व्यवहार करना चाहिए इसके विपरित महदण्ड का कारण बनता है। अतः स्तुति योग्यों की स्तुति और दण्ड योग्यों को दण्ड मिलना ही चाहिए। इसमें एक ऋषि मुनि और द्विजगणों की सहायता ले सकता है। इसलिए स्वधर्म में स्थित राजा, न्याय-आसन पर बैठ कर सदा न्याय करे और यथायोग्य दण्ड दे। अर्थात् साधारण को थोड़ा और प्रतिष्ठित को अधिक दण्ड दे। ऐसा न करने से राजा और राज्य नष्ट हो जाते हैं।'

'इससे उसे ब्रह्म लाभ होगा कि उसके विद्वानों का आत्म सम्मान होगा और तब गुणग्राही राज्य में अनेक अन्य विद्वान भी आकर्षित

होकर आएंगे।' अतः राजा पक्षपात रहित और न्यायप्रिय हो-इस लिए शास्त्रों में न्याय-व्यवस्था पर विश्वास-विचार मिलते हैं :-

'राजा न्यायधीन के समान पक्षपात रहित और चन्द्र के समान आनन्ददाता होना चाहिए। कड़े दण्ड से अन्य उपद्रवी डर कर बुरे काम छोड़ देते हैं। इसलिए दण्ड ही को धर्म कहा गया है। अस्तु, धर्म-युक्त और न्यायोचित दण्ड-व्यवस्था ही कौतुक है।' इत्यादि।

**सुरक्षा-व्यवस्था:**—राजनीति-ज्ञाता दयानन्द का मानना है कि राज्य की सुरक्षा-व्यवस्था ही उसकी कवच है। 'अतः धार्मिक बलवान राजा होना चाहिए। जिसके सभियान आदि सुरक्षा और कूटनीति के अंतों अंग सुदृढ़ होने चाहिए तथा ऋष-शत्रु को बड़ा शत्रु समझना चाहिए।'

**साधारण-संसार:**—संचार साधन राज्य के पैर हैं जिनके द्वारा वह अपने उद्देश्यों को प्राप्त करता है। 'क्योंकि आवागमन को साधन और वाणिज्य व्यवस्था, लक्ष्मी और भाग्योदय के कारण बनते हैं।' संचार-साधन उत्कर्ष के मुख्य कारण हैं। इस दृष्टि से हमारा अतीत समृद्ध दिखाई देता है। वेबर आदि विदेशी इतिहासकार भी मानते हैं कि सामुद्रिक व्यापार द्वारा भारत का सम्पूर्ण विदेशों से था। अतः स्वामी जी मानते हैं कि 'जो कहते हैं कि पहले जहाज नहीं चलते थे वे बड़े हैं। देश-देशान्तर और द्वीप-द्वीपमयों में नौकायान द्वारा व्यापार होता था।'

**वर्णाश्रम व्यवस्था:**—भारतीय समाज-व्यवस्था में वर्णाश्रम का विधान उसकी प्रगतिशीलता का प्रतीक है। जो संसार को भारत की मौलिक देन है। इनके विकास में जहाँ सामाजिक और धार्मिक कारण रहे होंगे, वहाँ आर्थिक कारण भी दिखाई देते हैं। अतः वर्णाश्रम एक ही व्यवस्था के दो पहलू हैं। वर्ण-व्यवस्था ने जहाँ समाज में अनुशासन प्रतिष्ठित किया, वहाँ आश्रम-

व्यवस्था ने समाज के वैयक्तिक जीवन को सोद्देश्य बनाने में अहं भूमिका निभाई है। अतः समाज-नियन्त्रण की ये प्रणालियाँ महान विचारकों के शुद्ध विचारों से प्रकट हुई हैं। ऐसे सार्थक और सोद्देश्य विभाग विवेकशील समाज में ही सम्भव थे।

अतः वर्णाश्रम-व्यवस्था सत्य और सुनियोजित समाज की उपज है। वर्ण-व्यवस्था प्राकृतिक कर्ण-विभाजन है। अतः समुचित समाज के लिए चारों-वर्णों की प्रसंगिकता है। इसलिए समाज सुधारक दयानन्द मानते हैं कि :-

**ब्राह्मण:**—विद्वान्, वेदवेत्ता और राष्ट्र के नेतृत्व करने वाले होने चाहिए।

**क्षत्रिय:**—विद्वान्, बलशाली और राष्ट्र-रक्षक होने चाहिए। क्योंकि समुचित विकास हेतु सुरक्षा-व्यवस्था आवश्यक है।

**वैश्य:**—विविध ज्ञान-विज्ञान और कला-कौशल विकास होने चाहिए। जो प्रभुत धन कमा कर राष्ट्र-प्रांगण को धन-धान्य से भर दे।

**शूद्र (Man-Power):**—मानव धरती की शक्ति है। वह श्रम से अपने स्वर्ग का स्वयं निर्माण कर सकता है। इसलिए वैदिक-समाज अवधारणा श्रम के महत्व को स्वीकारती है। अतः तीनों वर्णों की कृषि आदि कार्यों में उचित सहयोग देने हेतु बलशाली और वशवर्ती सहायोगी वर्ग की आवश्यकता अपरिहार्य थी। जिसकी पूर्ति शूद्र वर्ण ने की।

**आश्रम:**—इसके साथ ही विद्या-सेवी ब्रह्मचर्य, सांसारिक-व्यवहार कुशल-गृहस्थ, चिन्तन-प्रधान वानप्रस्थ और आत्म-दर्शी सन्यास के विवरण भारतीय वाङ्मय के पृष्ठों पर नक्षत्रों की भाँति यत्र तत्र चमकते दिखाई देते हैं।

**विवाह-संस्कार:**—विवाह-संस्था सांस्कृतिक इतिहास की महानतम घटना है और संस्कृतिक-विरट का सबसे सुन्दर फूल। यह

एक सामाजिक कर्तव्य है जो सुनियोजित और सुव्यवस्थित जीवन का सूत्रपात है। यह प्रसन्नता और प्रगति के लिए अनिवार्य है। यहाँ सामाजिक सम्बन्धों का केन्द्र-बिन्दु है। अतः समाज शास्त्री दयानन्द मानते हैं कि 'वेदों के अनुसार विवाह युवावस्था में ही करना चाहिए। क्योंकि विवाह के उद्देश्य इसी आयु में पूर्ण हो सकते हैं। शरीर और आत्म बल के लिए ब्रह्मचर्य आवश्यक है। यदि ऐसा न हो तो, एक ही यवनान् दुराचारी सभी को नीत सज्जता है।'

'बिना शरीर और आत्म-बल के राज्य-पालन और उत्तम व्यवस्था नहीं हो सकती। इसलिए ब्रह्मचर्य द्वारा चरित्र और आत्म बल को वृद्धि प्राप्त और प्रजा का धर्म है।'

**वेद प्रकाश:**—वेद-भाष्यकार दयानन्द कहते हैं कि 'राजाओं का वेद प्रचार रूपी अक्षय कोश है, जे उसकी बुद्धि करे। वेदों के पठन-पाठन हेतु गुरुकुलों की व्यवस्था करे तथा वेदों के विद्वानों और विद्यार्थियों को प्रोत्साहन दे।'

**संस्कृत-भाषा वैभव:**—वाल्मीकि-व्यास और कालिदास की लेखनियों से अलंकृत एव मास, भारती और माघ द्वारा परिष्कृत संस्कृत भाषा संस्कृत का सर्वोत्तम उपहार है। अतः भाषा विज्ञानी, दयानन्द ने संस्कृत भाषा के सामर्थ्य पर प्रकाश डालते हुए कहा कि 'जो-जो इससे मेरे राजनीति इत्यादि विचार्य हैं, वे संस्कृत से ही चलती हैं।'

**सार-सन्देश:**—वेद-भूमि भारत में वैदिक मर्यादाओं की जड़ें जन्मनास से बहुत गहरी हैं। उनके अनुसार आचरण से मनुष्य एवं देवत्व की प्राप्ति हो सकती है, और मानवता अभ्युदय के सिखार तक पहुँच सकती है। इस प्रकार की अनेक समस्याएँ सत्यार्थ-प्रकाश में विवेचित हैं, जो प्रातियों को भस्मी भूत कर, ज्ञान-प्रकाश के लिए रास्ताबान हैं। वेद-वैदिक-दयानन्द का यहाँ यही सन्देश ज्ञात होता है।

## भटिण्डा में महात्मा हंसराज दिवस

आर्य समाज (आर्य सणज चौक) भटिण्डा में "महात्मा हंसराज दिवस" के उपलक्ष्य में श्री प्रेम भटिण्डा, प्रधान आर्य समाज की अध्यक्षता में एक साधारण सभा का आयोजन किया गया। सत्र प्रसाद श्री प गुरु प्रसाद जी शार्मा 'वैदिक प्रवक्ता' के ब्रह्मत्व व बृहद यज्ञ सम्पन्न हुआ। आज के मुख्य उद्गमन श्री राधेश्वर सिंह जी थे। यज्ञोपानेत आर्य भांडल, हाई स्कूल की अध्यापिका श्रीमती 'रमणा' जी ने 'नुम मेरे जीवन के अंग ह। नुम ही प्राणाधार हो।' ईश्वर भक्ति का यह भजन अपने मधुर कण्ठ से सुनाया।

तत्पश्चात् 'वैदिक प्रवक्ता' श्री शास्त्री जी ने प्रमुख वक्ता के रूप में महात्मा हंसराज जी के जीवन पर प्रकाश डालते हुए कहा—या हंसराज जी त्याग और तपस्या की मूर्ति थे—उन्हे ने पंजाब में बजवाड़ा ग्राम के एक साधारण परिवार में, या चूनी लाल के गृह पर 19 अप्रैल 1864 ई. को जन्म लिया, किन्तु अपनी लगन और तप के द्वारा समाज में अति उत्कृष्ट भूमिका निभाल कायम की, जो हजारों लोगों को मार्ग प्रदर्शन करती रहेगी। मा. हंसराज आधुनिक पंजाब के निर्माता थे। मनुष्य के

जीवन में महापुरुषों के उदाहरण भी सहायक सिद्ध होते हैं, दयानन्द कालेज में पढ़ने व पढ़ाने वाले के लिए मा. हंसराज से उत्तम उदाहरण नहीं मिल सकता। मा. हंसराज ने कालेज की अंतिम उपाधि बी.ए. उत्तीर्ण करने के पश्चात् 25 वर्ष तक टी.ए.पी. स्कूल व कालेज के प्रिन्सिपल का कार्य अवैतनिक किया। यह उनका अभूतपूर्व त्याग था। वे आर्य समाज के प्रचार कार्य, शुद्धि कार्य, भूकम्प, अकाल आदि पीछित क्षेत्रों में भी सेवा के लिए पहुँचते थे। उनके जीवन से हमें भी प्रेरणा लेनी चाहिए।

मंत्री श्री बिहारी लाल मंगला जी ने कहा महात्मा जी का जीवन अत्यन्त साधारण था। वे कालेज के समय कोई व्यक्तिगत काम नहीं करते थे, व्यक्तिगत काम के लिए कालेज की कलम दवात, पैसिल का प्रयोग भी नहीं करते थे।

हंस सभा में चौ. बाबू राम गर्ग, प्रो. ओ.पी. मंगला, श्री चमन लाल मेहरा, श्री विनोद गर्ग आदि की उपस्थिति उल्लेखनीय रही। अन्त में श्री प्रेम साहिवा जी ने शास्त्री जी व सभी आयोजकों का धन्यवाद किया। शान्तिपत्र के बाद सभा विसर्जन हुई।

—प्रेम भाटिया

## आर्य समाज पीपाड़ के चुनाव सम्पन्न

आर्य समाज पीपाड़ शहर के वार्षिक चुनाव श्री पदम सिंह आर्य उपप्रधान की अध्यक्षता में सम्पन्न हुआ जिसमें—

प्रधान—श्री शंकरलाल आर्य परिहार। उपप्रधान—श्री प्रकाशचन्द्र वर्मा। मंत्री—श्री चम्पालाल आर्य। उपमन्त्री—श्री घनश्याम आर्य पुरहित। कोषाध्यक्ष—श्री शिव रत्न आर्य। लेखा निरीक्षक—श्री भरलाल भूतड़ा। वाचनालयध्यक्ष—श्री औंकार राम गहलोत। नागमायक—श्री देवेन्द्र टाक। शाखा न्यायक—श्री अमर चन्द टाक। प्रचारमन्त्री—श्री जयकिशन सोनी। —चम्पालाल आर्य मन्त्री

## लुधियाना में वैसाखी का त्यौहार

आर्य समाज सिविल लाईन्स, लुधियाना में वैसाखी का पुण्य पर्व बड़ी धूमधाम से मनाया गया। हवन यज्ञ के बाद मधुर धार्मिक भजन तथा अन्त में सभा की प्रधाना श्रीमति सरला लुब्बा का प्रवचन तथा आशीर्वाद हुआ। तदनन्तर यज्ञ शेष वितरण हुआ। अन्ताने में ईसाई हो रही नई पीढ़ी को वैदिक धर्म में जोड़ने के लिए प्रधान जी

ने पारिवारिक सस्त्रांग तथा बच्चों और युवा छात्रों को वेद मन्त्र सिखाने की योजना की रूप रेखा पर प्रकाश डाला। इस योजना को शीघ्र ही लागू करने का प्रयास किया जाएगा। सिविल लाईन्स आर्य समाज का सस्त्रांग प्रत्येक शुक्रवार को 41-ए टैगोर नगर में सार्व 4 बजे आयोजित होता है।

—वैणी प्रसाद शास्त्री, वैद्य, मन्त्री

## प्रविषा सूचना

### महर्षि दयानन्द अन्तर्राष्ट्रीय उद्देशक विद्यालय टंकरा

जिला राजकोट, टंकरा 363840 (गुजरात)

प्रथम पाठ्यक्रम—महर्षि दयानन्द विश्वविद्यालय रोहतक (हरियाणा) से मान्यता प्राप्त। मध्यमा, साक्षी, आचार्य तक अध्ययन सुलभ है। वेद दर्शन, उपनिषद्, संस्कृत, व्याकरण एवं साहित्य तथा सभी संस्कार स्वामी दयानन्द जी द्वारा लिखित सभी ग्रंथ, उपदेश, भजनोंपदेशक का प्रशिक्षण पान अनिवार्य है।

योग्यता—सातवीं कक्षा पास प्रवेश के लिए आवेदन करें।

द्वितीय पाठ्यक्रम—पुरोहित, उपदेशक एवं भजनोंपदेशक का प्रशिक्षण पाने वाले छात्र आवेदन कर सकते हैं।

योग्यता—न्यूनतम दसवीं कक्षा पास।

नोट—दोनों प्रकार के पाठ्यक्रमों के प्रशिक्षण के लिए निःशुल्क व्यवस्था है। आवेदन पत्र जमा करने की अन्तिम तिथि 31 मई 2001 है।

—आचार्य विद्यादेव

## आर्य समाज सैक्टर 32 चण्डीगढ़ की गतिविधियाँ

आर्य समाज से 32 चण्डीगढ़ का उत्सव 21 से 27 मई 2001 तक समारोह से मनाया जा रहा है जिसमें कई उच्चकोटि के विद्वान्, महात्मा, सन्यासी व भजनोंपदेशक पधार रहे हैं।

1. यहाँ पर प्रतिदिन प्रातः 6 से 7 बजे तक दैनिक सभ्या एवं यज्ञ होता है।

2. रविवार प्रातः 7:30 से 10:00 बजे तक सप्ताहिक सस्त्रांग होता है।

3. स्त्री सस्त्रांग प्रति बुधवार सार्व 4 से 5:30 तक होता है।

4. यहाँ वैदिक संस्कार आदि करने के लिए योग्य विद्वान् पुरोहित व कमलेश कुमार शास्त्री उपलब्ध हैं।

5. वैदिक रीति से यज्ञ के लिए

हवन कुण्ड सामग्री, उचित मूल्य पर मिलती है।

6. यहाँ पर धर्माग्र होम्स/ औपशालय प्रातः 11:30 से 12:30 बजे एवं सार्व 5 से 7 बजे तक चल रहा है जो बिल्कुल मुक्त है। (सेवा डा. ओ.पी. सेतिया प्राध्यापक एवं सादार अवतार सिंह सार्वकाल तथा आर्थिक सहायता श्रीमती पुष्पावली महाजन द्वारा)

7. रम सम गड्डी चौथा, सामाजिक कार्यों के लिए हाल उपलब्ध है।

8. 125 वर्तनी का सेट (बाली, गिलास, कटौती) उपलब्ध है।

—आर.पी. वर्मा, महायन्त्री

## अलावल पुर में रेकी हीलर टच वैरेपी का फ्री कैम्प

22-4-2001 को ऋषि दयानन्द आधुनिक औषधालय जलालपुर में आर्य समाज के प्रधान श्री कुण्ड शरण गुप्ता की देख रेख में रेकी हीलर टच वैरेपी का लगभग 7 वीं फ्री कैम्प लगया गया। डा. बलवीर सिंह, डा. मनजीत कौर और डा. भापू साहयोग दिया।

स्त्री ने लगभग 125 मरीजों का ईलाज किया जोड़ों के दर्द, गठिया, अर्थराइटिस, कैंसर टी.बी. रक्ता, चमड़ी के रोगों का इलाज किया। वैद्य टेकचन्द जी, प्रिं. धर्मपाल जी, श्री रवि भण्डारी और श्री दर्शन लाल ने सिंघ, डा. मनजीत कौर और डा. भापू साहयोग दिया।

## महात्मा हंसराज दिवस

25 अप्रैल 2001 को बजवाड़ा होशियारपुर में महात्मा हंसराज जी का जन्म दिवस बड़ी धूमधाम से मनाया गया। बहुत बड़ी संख्या में जालन्धर लुधियाना और होशियारपुर से स्त्री-पुरुषों ने इसमें भाग लिया। अलावलपुर से श्री कुण्ड शरण के नेतृत्व में दयानन्द माहल स्कूल के प्रिं. धर्मपाल जी व उनके साथ अध्यापिकाएँ व बच्चे भी बजवाड़ा पहुँचे। पंजाब, हरियाणा व दिल्ली से भी बहुत से महाभक्त यहां पहुँचे थे।

## आर्य समाज सै-32 चण्डीगढ़ का चुनाव

1-4-2001 को आर्य समाज सैक्टर-32 का चुनाव सम्पन्न हुआ सभी अधिकारी सर्वसम्मति से चुने गए।

संरक्षक—श्रीमती सुभद्रा सतीश—कर्णल धर्मवीर। प्रधान—डा. ओ.पी. सेतिया। उप प्रधान—राजकुमार आर्य एवं सचिवपदा कच्छड़। मन्त्री—आर.पी. वर्मा। प्रचारमन्त्री—प्रेमचन्द शर्मा, कोषाध्यक्ष—सुभाष कौर। संप्रदाय अधिकारी—राम दर्शन। उपमन्त्री—वेद भूषण। लेखा/निरीक्षक—सीता राम गोयल। स्त्री प्रधान—श्रीमती बलराम कौर।

—मन्त्री

## गोनियावा मण्डल में श्री दिव्यबन्धु जी जय जयकार

नव सम्बत् 2058 को मण्डी चौक में आर्य समाज प्रभुप्राप्त दिवस को मण्डी निवासियों ने पूरे उत्साह के साथ जितने धुन्धे मण्डी आर्य समाज के मुख्यालय भारत भूषण अर्पण मंत्री के साथ शामिल हुए। सर्वप्रथम यज्ञ हवन पूरी श्रद्धा से मनाया गया। साता वातावरण यज्ञमय हो उठा। यज्ञ हवन की सुन्दर व्यवस्था देख कर भिन्न-भिन्न लोगों ने आगे वाले दिनों में अपनी-अपनी दुकान के सामने मण्डी चौक में यज्ञ हवन कराने की प्रार्थना की जिसे तुरन्त स्वीकार कर लिया गया।

प्रथम अंग्रेज को माल रोड पर स्थित श्री अमृत लाल तेज राम की दुकान पर यज्ञ हवन का आयोजन किया गया। 12 अंग्रेज को वहां की पवित्र रूप आत्मापाम बनासी दास की दुकान के सामने यज्ञ हवन का आयोजन किया गया जिसमें नगर के गणमान्य पुरुषों के अतिरिक्त देवीयों ने भी बड़ी मछली में शामिल होकर यज्ञ हवन की शोभा बढ़ाई। बाद में ममी का लुगुओं के प्रसाद से सत्कार किया गया।

4 अंग्रेज को श्री गोविन्द राम जितदल प्रधान नगर कौंसल ने अपने निवास पर यज्ञ हवन कराया। इस अवसर पर उनके सगे सम्बन्धी दूर दूर से पधार कर इसमें शामिल हुए।

8 अंग्रेज को आर्य सीनियर सैक्रेडरी स्कूल के प्रांगण में यज्ञ किया गया।

13 अप्रैल मेघ संक्रान्ति (शैशाखी) को फर्म कुन्दर लाल कृष्ण कुम्हार को दुकान पर मण्डी चौक में यज्ञ किया गया। लाऊड स्पीकर की भी व्यवस्था की गई ताकि छुट्टी न होने के कारण और कामकाज का दिन होने के कारण जो दुकानदार यज्ञ हवन में शामिल न भी हो सकें, उन तक भी वेद मंत्रों की ध्वनि अवश्य पहुंचे। बाद में लड़कियों का प्रसाद बांटा गया।

15 अंग्रेज को रबीनजी कुमार अजय कुमार ने अपनी फर्म (दुकान) के सामने यज्ञ कराया बाद में सभी का मिठाई और चाय के साथ सत्कार किया गया। लड़कियों का प्रसाद भी अलग से बांटा गया।

इस तरह मण्डी वालों में एक होड़ सी रूपा गई है कि कहीं यज्ञ हवन कराने में उनका चौक पीछे न रह जाए। यह सब चिरंजीलाल जितदल प्रधान आर्य समाज तथा तारसेन कुमार आर्य, मंत्री आर्य समाज के प्रयासों का परिणाम है कि अब गैर आर्य समाजियों की भी यज्ञ हवन तथा वेद प्रसाद में श्रद्धा उभड़ पड़ी है।

—सर्वजीत सिंह, उपमन्त्री आर्य समाज, गोनियावा मण्डी

## आर्य समाज बुडलाडा में वेद प्रचार सप्ताह

आर्य समाज बुडलाडा के तत्कालीन अध्यक्ष सेंट काला मल झांग मल धर्मशाला में वेद प्रचार सप्ताह 8-4-2001 से 15-4-2001 तक प्रतिदिन रात्रि 8 बजे से 10 बजे तक श्री द्वारका दास मंगल प्रधान आर्य समाज बुडलाडा की अध्यक्षता में वैदिक सत्संग सौल्लासपूर वातावरण में सम्पन्न हुआ।

सत्संग के मुख्यवक्ता वैदिक महोपदेसक आचार्य प श्री सुन्दर लाल जी शास्त्री (साहित्य रत्न, शिक्षा शास्त्री) व श्री सतीश सुमन व सुभाष राही भजनोपदेशक थे, जिनमें बड़े ही सुचारु ढंग से भजन सुना कर लोगों को भजनोपदेश किया।

आर्य समाज के प्रधान श्री द्वारका दास मंगल के निवास स्थान पर 14-

4-2001 को हवन यज्ञ व सत्संग प्रातः 8 से 10 बजे तक हुआ। पुण्य शास्त्री जी ने हवन यज्ञ के बाद कहा कि भारतीय संस्कृति का प्राण ही यज्ञ है, यज्ञ सम्पूर्ण ब्रह्माण्ड की नाभि है।

आर्य समाज के कर्मठ कार्यकर्ता श्री दर्शन कुमार जी सिराला के निवास स्थान पर 15-4-2001 को प्रातः 8 से 10 बजे तक हवन यज्ञ व सत्संग बड़े ही उल्लास से हुआ। वेद प्रचार के कार्यक्रम के अन्त में प्रधान जी को ओर से आए हुए सभी अतिथियों के प्रति नम्र के गणमान्य नागरिक मताओं, बहनों व बच्चों के प्रति आभार व्यक्त किया गया।

—द्वारकादास मंगल, मन्त्री

## आर्य समाज शहीद मेगत सिंह नगर जालन्धर का उत्सव

आपको जान कर प्रसन्नता होगी कि आर्य समाज शहीद भगत सिंह नगर जालन्धर का वार्षिक उत्सव 21 मई 2001 दिन सोमवार से 27 मई 2001 दिन रविवार तक मनाया जा रहा है। इस कार्यक्रम में उच्च कोटि के महात्मा सन्यासी आ रहे हैं। कार्यक्रम प्रातः 7-30 बजे से 10 बजे तक और रात्रि 8 से 10 बजे तक प्रतिदिन होगा। 27 मई को दोपहर 2 बजे तक कार्यक्रम होगा। आप सब धर्म प्रेमियों से प्रार्थना है, कि इस कार्यक्रम में सम्मिलित होकर पुण्य के भागी बने।

—रणजीत आर्य मन्त्री

## भठिण्डा में पारिवारिक सत्संग

आर्य समाज सिरकी बाजार भठिण्डा के तत्कालीन प्रधान में 26-4-2001 को श्रीमती भागवती धर्मपती जी लखनपूर अरोड़ा कचहरी के सामने भठिण्डा में पारिवारिक सत्संग सम्पन्न हुआ। श्री मंजीव छायाजी सपनीजी, श्री वेद प्रकाश छाबडा, सपलीक तथा श्रीमती भागवती एवं फरीदकोट से पधारि बेटी अर्चना यह सभी यज्ञ के मुख्य यज्ञमान थे। श्री आचार्य सुनील कुमार शास्त्री ने यज्ञ सम्पन्न कराया और उनका प्रभावशाली उपदेश हुआ। श्रीमती चीन तथा स्त्री आर्य समाज की महिलाओं ने प्रभावशाली भजन सुनाए। श्री कृष्ण लाल एवं श्री बलदेव राज जी ने भी अपने विचार रखे। अन्त में सभी को जलपान कराया गया।

26-4-2001 को ही आर्य समाज ने मन्त्री श्री कल्प वासुदेव के छोटे भाई श्री रमन कुमार जी का विवाह गिदडगहा निवासी श्री अमृत पाल जी की सुपुत्री प्रवीण कुमारी के साथ पूर्ण वैदिक रीति से सम्पन्न हुआ। विवाह सत्संग बड़े प्रभावशाली ढंग से आचार्य सुनील कुमार जी ने कराया।

इसके साथ ही आर्य समाज सिरकी बाजार में महात्मा हस्तराज और पं गुरुदत्त विद्याधी का जन्म दिवस बड़े समारोह से मनाया गया। इस अवसर पर श्री शास्त्री जी ने इन दोनों महात्माओं के जीवन पर प्रवचन डाला।

—कल्पवासुदेव, मन्त्री

## लुधियाना में पारिवारिक सत्संग

आर्य समाज पार्कलेन सिविल लार्डन लुधियाना के तत्कालीन प्रधान में 6-5-2001 को पारिवारिक सत्संग श्रीमती सरला सम्मन् धर्म पत्नी श्री सुपुत्री लक्ष्मी नं. 618/1 अपरिजित दसकन्द मैडिकल कालेज बसकी वाली गली लुधियाना में 5-30 से 7-30 बजे तक होगा। —नरेश भल्ला

सेहत है इंसान की सबसे बड़ी पूंजी  
बच्चे, बूढ़े और जवान सबकी बेहतर सेहत के लिए  
**गुरुकुल** के भरोसेमंद आयुर्वेदिक उत्पादन



**गुरुकुल चाय**  
स्वादिष्ट, स्वस्थकर पीठिक स्वास्थ्य



**गुरुकुल मधु**  
गुणवत्ता का प्रमाण



**गुरुकुल चाय**  
स्वादिष्ट, स्वस्थकर पीठिक स्वास्थ्य



**गुरुकुल मधु**  
गुणवत्ता का प्रमाण



**गुरुकुल पंचाकिला**  
स्वादिष्ट, स्वस्थकर पीठिक स्वास्थ्य



**गुरुकुल मधु**  
गुणवत्ता का प्रमाण

**गुरुकुल काँगड़ी फार्मसी, हरिद्वार**  
 आधुनिक - गुरुकुल काँगड़ी-249404 जिला - हरिद्वार (उ.प्र.)  
 फोन - 0133-416073, फैक्स-0133-416366



## स्त्री आर्य समाज दाल बाजार लुधियाना का चुनाव

स्त्री आर्य समाज महर्षि दयानन्द याज्ञा (दाल बाजार) लुधियाना का वार्षिक चुनाव माता सुमनाथ जी का अध्यक्षता में गत दिने निम्न प्रमाण सम्पन्न हुआ। श्रीमती इन्दिरा ग्राम का व्यवस्थापन से प्रधान चुनाव गणना और गणनाधिकारी चुने जा रहे हैं। प्रमाण दिया गया। मतदानस्थान नाम श्रीमती चुन गयी।

माता सुमनाथ जी-संरक्षक।

श्रीमती इन्दिरा ग्राम-प्रधान। श्रीमती

जन्मकरानी आर्या-महापत्नी।

श्रीमती नीलम जी-कोषाध्यक्ष।

श्रीमती पुष्पा जी गौगिया-सहायक कोषाध्यक्ष।

शेष पदाधिकारी पूर्ववत्

मनीषित किए गए।

## श्री रामनाथ जी यात्री तान्त्रस्थी दीर्घयात्रा को

पाठको को पता चल गया होगा कि मेरे हस्तमात्र श्री रामनाथ जी यात्रा कर्म समाज न होने वाली दीर्घ यात्रा को चले गए। वेसे तो जिनको जन्म हुआ है उसकी मृत्यु अवश्य होगी। जिनको मृत्यु हुई है उनका जन्म अवश्य होगा। जब से सृष्टि उत्पन्न हुई है तब से लेकर अद्य तक एक नहीं बचा है। यह ग्रन्थ ज्ञान का जागृते सभी इसी ग्रन्थ से दर्शनात्मक जिन्दगी में वेर न कर किसी से। यहा बड़े बड़े महागुरु हुए ब्रह्मवान हुए, विद्वान हुए, पर मोक्ष के पजे से केवल कोई दुनिया में आकर बचा न रहा। यात्री जी भगवत हम सब इच्छे सभा के द्वारा यात्रा कार्य करते रहे। पर एक एक करके सब मोक्ष को गोद में चले गए और जा रहे हैं। श्री यात्री जी एक अनन्तक प्रचारक थे। तीन-तीन घंटे बोल लेते थे एक विशेषता उनके अन्तर एक बात

की और की कि यात्री उन्होंने की बोलों में आर्य समाज की बात समझा देते थे। श्री स्वामी सुधानन्द जी महाराज कहा करते थे कि यात्री जी ग्राम के बाहराह हैं। यदि कोई दूसरे देश में प्रचार करना चाहे तो उन्हे उन्हीं की भाषा में प्रचार करना पड़ेगा तभी सफलता मिल सकती है। ईसाई यहाँ आते हैं यहा की बोलियाँ सीख कर आते हैं। पञ्जाब में ग्राम आर्य समाज से खाली पड़े हैं। हमारी मातृ भाषा आर्य भाषा हिन्दी है पर प्रचार उन्हीं की भाषा पञ्जाबी में करना पड़ेगा तब ही सफलता मिलेगी। श्री यात्री जी हमारे मध्य में नहीं रहे पर मैं हृदय से श्री यात्री को श्रद्धाञ्जलि देता हूँ। उनके विषयों से जो दुख उनके समे ईश्वर मित्रो को हुआ है परमात्मा को सब की धैर्य शान्ति प्रदान करे।

—रामनाथ आर्य, सिद्धान्त विचारद आर्य महोपदेशक मोरिण्डा

## महर्षि दयानन्द जी के नाम पर डाक टिकट

महर्षि दयानन्द सरस्वती स्मारक ट्रस्ट टंकारा के सक्षिप्त विवरण एवं निवेदन 2000-2001 में अन्य लेखों के साथ अंकित एक लेख में प्रकाशित है कि महर्षि दयानन्द जी के नाम पर डाक टिकट का विमोचन माननीय प्रधानमन्त्री श्री अटल बिहारी वाजपेयी जी के वर कमलों द्वारा किया गया। आज जगत की यह ऐतिहासिक एवं महान उपलब्धि है।

आर्य जगत माननीय प्रधानमन्त्री श्री वाजपेयी जी का कोटि कोटि धन्यवाद करता है। इस महान उपलब्धि में श्री ऑफर नाथ जी व श्री रामनाथ जी सहगल ट्रस्टी एवं मन्त्री टंकारा ट्रस्ट का इस कार्य में बहुत योगदान है इनका भी बहुत-बहुत धन्यवाद, साथ ही अन्य महानुभावों का भी आर्य जगत बहुत बहुत धन्यवाद करता है, जिन्होंने इस कार्य के लिए अनन्तक परिश्रम किया है।

हम भटिण्डा एवं इसके आसपास के समस्त अर्ध जन्म प्राप्त परमात्मा से प्रार्थना करते हैं कि यह आर्य जगत के योग्य एवं अनुभवी महानुभावों को सूर्यास्थ एवं दीर्घायु प्रदान करे, ताकि आर्य जगत को आगे बढ़ाने में मार्गदर्शन मिलता रहे।

—प्रेम भाद्रिका

## स्त्री आर्य समाज लुधियाना की प्रतिनिधियाँ

स्त्री आर्य समाज दाल बाजार लुधियाना परिवारों में सत्संग को खूब बढ़ावा दे रही है। 9 अप्रैल को राजगरी चौपड़ा गकशाहा रोड के घर पर सत्संग हुआ। 30 अप्रैल को ओम प्रकाश पाहवा जी के घर में यज्ञ हुआ। यदि कोई कमजोर वर्ग की महिलाएँ आती हैं, स्त्री आर्य समाज उनको यथाशक्ति सहायता करती है। पारिवारिक सत्संगों में आर्य समाज का इतिहास, आनन्द स्वामी जी की पुस्तकें, कैसेट वितरित की जाती हैं। जहाँ भी सत्संग हो पाकें लें सिविल लाईन वहाँ बड़ बड़ कर भाग लेती हैं। 24 तारीख को बिक्रमजीत के घर में हप्तन हुआ जो कि सिविल लाईन शिव मंदिर

के पास प्रेम गली में रहते हैं। ग्रोव पार्क का सत्संग यथावत प्रति रविवार को सुन्दरता से चल रहा है 22 अप्रैल को विजय वृट हाऊस में सत्संग हुआ, 29 अप्रैल को 110 ग्रोव पार्क श्री नलिन जी शर्मा की कोठी में यज्ञ हुआ इस प्रकार प्रधान राय जी खन्ना साहिब की देख-रेख में यज्ञ चल रहा है समय 8.30 से 10 बजे तक रहता है। 25 फरवरी को सिविल लाईन के खुले पार्क में 11 यज्ञकुण्डों से यज्ञ हुआ। प्रदेय स्वामी सम्पूर्णानन्द जी करवाल बालो ने विशाल सभा को संबोधित किया। सुरेश मेहंदीरसा के सुन्दर भजन हुए, इस प्रकार स्त्री आर्य समाज पूरे बल से प्रचार कार्य में संलग्न है।

—जनक रानी, आर्य

## चतुर्वेद पारायण महायज्ञ

आर्य समाज मन्दिर रानी का तालाब फिरोजपुर शहर में दिनांक एक दिसम्बर सन् 2000 से दैनिक सत्संग के अन्तर्गत चतुर्वेद पारायण महायज्ञ प्रारम्भ हो चुका है।

प्रथम ऋग्वेद की पूर्णाहुति पर्व की परियारों में सत्संग के उपलक्ष्य में आर्य समाज में वेद सप्ताह दिनांक 2 4 2001 से 8 4 2001 तक बड़े ही हार्षोल्लास के साथ मनाया गया। इस कार्यक्रम में आर्य जगत के उच्च कोटि के विद्वान् व भक्तोपदेशक श्री आशाराम जी व प्यारे लाल जी ने अपनी मधुर वाणी से यहाँ की आर्य जनता को प्रभावित किया।

प्रातःकाल ऋग्वेद महायज्ञ पं सुनील दत्ताय पुरोहित जी के श्रवण में होता रहा। यज्ञ के परचाय उच्चा विद्वानों के द्वारा श्री राम कृष्ण संगीत के द्वारा होती रही। शाम को पूरे सप्ताह पारिवारिक सत्संग होते रहे। संगमना सपर परिवारों में सत्संग हुआ। संगीतमयी काल्पनिक रामायण सुन कर लोग मग्न मुग्ध हो जाते थे। पूर्णाहुति पर सैकड़ों लोगों ने अपनी श्रद्धामयी आहुति पवित्र अग्नि

में देकर यज्ञ को पूर्ण किया। उसके बाद श्री ओम मुनि वानप्रस्थी जी के परिवार की ओर से चाय पान की व्यवस्था की गई। सत्संग में सैकड़ों लोगों को सम्बोधित करते हुए श्री ओम मुनि, श्री जीवन सिंह वेदी, व श्री महात्मा मोहन लाल जी ने वक्त पर ब महर्षि दयानन्द जी के जीवन पर प्रकाश डालते हुए सभी का धन्यवाद किया। परचाय ऋषि गंगा आर्य समाज की ओर से उठा गया। बच्चों ने भी ईश्वर पंक्ति व ऋषि दयानन्द जी के सुन्दर भजन रखे। बच्चों को समाज की ओर से प्रधान जी ने पारितोषिक दिया। जिस-जिस परिवार में सत्संग हुआ उन सभी परिवारों को आर्य समाज की ओर से महर्षि दयानन्द का सुन्दर निश भेंट किया गया। सभी स्थायीय जनता का पुर्ण सहयोग रहा। जब 9 अप्रैल से 29 अप्रैल तक चतुर्वेद, 30 अप्रैल से 13 मई तक याम्यवेद व 14 मई से 8 जुलाई 2001 तक अथर्ववेद इस प्रकार चतुर्वेद महायज्ञ पूर्ण करने का निश्चय किया है।

—अजय सोनी, पन्नी

## आर्य समाज फिरोजपुर छावनी का चुनाव

आर्य सभाज जी.टी. रोड रिफू (पूरु छावनी) का वार्षिक चुनाव श्री सत्यपाल शर्मा प्रधान, आर्य सभाज इन्दिरा, बस्ती केन्द्रों बस्ती की अध्यक्षता में सर्वसम्मति से सम्पन्न हुआ। जिसमें श्री फिरोज चन्द अग्रवाल जी प्रधान और श्री प्रहलादजी चुगल गा। श्री अर्जुन सिंह चावला अध्यक्ष के अ.प्र. सभाज के संरक्षक होगे। 25 पूर्वाह्निक सत्संगों की कोषा

—मनोज आर्य, महापत्नी

आर्य समाज फिरोजपुर छावनी का चुनाव

मुन्दत मयन, जीक किशनपुर, जालन्धर से इसकी स्थापना आर्य प्रतिनिधि सभा पञ्जाब के लिए प्रकाशित हुआ।





## ऋग्वेद

**कृण्वन्तो**

अथ

## विश्वमार्यम्

**यजुर्वेद**



**साप्ताहिक**

# आर्य मर्यादा

## जालन्धर

## अथर्ववेद

आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब ( रजि.) जालन्धर का प्रमुख साप्ताहिक पत्र

वर्ष-55 अंक : 10 सृष्टि संवत् 1960853102, 17 जून 2001 दयानन्दाब्द 178

परमात्मा स्वयंभू है और संपूर्ण जगत् उसी द्वारा समस्त समस्त है

□ ले० श्री देवी इयाल शर्मा "शर्मा बिलान्", 120 भाईल टाऊन स्ट्रीट नं 4, अमृतसर

ओ३म् सहस्रशीषा पुरुष सहसाक्ष सहस्रपात ।  
स भूमि सर्वत स्पृत्वाऽत्यतिष्ठद् दशाङ्गुलम् ॥

—यजुर्वेद— 31 1

मन्त्र का अर्थ—हे मनुष्यो ! जिस पूर्ण परमात्मा ने हम सब मनुष्य आदि क असंख्य सत्त आखे और पम आदि अवबस हैं। जो पाच स्थूल और पाच सूक्ष्म भूतो से युक्त जगत को अपनी सत्ता से पूर्ण कर रहा है। जहा जगत नहीं। उसी है। वहा भी पूर्ण हो रहा है। उस जगत के बनावे वाले परिपूर्ण सच्चिदानन्द स्वरूप को छोड कर किसी अन्य की मत पूजा करो मत धर्नो और मत जानो। वहा एक ही देवों को प्राद कहे कह को अर्थ काम मेव को प्राद करने वाला है।

महर्षि दयानन्द जी सत्यवती की इस मन्त्र के बारे में स्पष्टीकरण लिखते हैं—  
परमात्मा अथि सूर्यस कारण से स्थूल कार्यरूप जगत् की रचना करने की क्षमता रखनेवाला है और विनाश करने मे समर्थ है। जो पुरुष उसको भेद कर अन्य की उपासना करता है उससे जगत में भाग्यहीन कौन पैदा होगा।

अच्छा - परमात्म की शक्ति असौम्य है। इस पूर्ण परमात्म के अभाव पर ही हम सब सत्कार व्यक्त हो (ता) है। वह स्वतः के अन्दर उसकी अदभुत क्रांति और कर्माविवेक चमक रही है। प्राणियों और अप्राणियों की वह हर समय व्यवस्था करता है। वह अप्रामाणिक व्यवस्था है और वह द्वारा वही मानव का देवी प्रकाश देते वाला है। उसको छाछ तक जो किसी अन्य का पूजा करता है उस जैसा भक्तिक्रम और कोन सत्कार में होगा। परमात्म अधिपत्य है। वह सब से बड़ा है। वह शक्तिशाली है। शक्तिशाली है। शक्तिमान है। शक्तिमानों का तत्त्वही है वह सब के हृदयों की पूर्ण रूप से जानता है। परन्तु उसकी पूर्ण रूप से जानने वाला इस दुनिया से खाली है।

परमात्मा एक है परन्तु प्रश्न पैदा होता है कि उसके निकटतम हम

कैसे जा सकते हैं। जब हम उसकी पूजा करते हैं तो उस की दैवी विद्या की सच्ची और सुच्ची धारणा भी हमारे सामने होनी चाहिए। इसको प्राप्त करने के लिए हमें वेद का सहारा लेना पड़ेगा और पतञ्जलि महर्षि के अष्टांगयोग को भी समझना पड़ेगा तब हम उसके दर्शन कर सकते हैं।

परमात्मा सर्वव्यापक सर्वज्ञ और सर्व शक्तिमान है उसकी कोई प्रतिमा नहीं कोई मूर्त नहीं कोई सीमा नहीं। मुण्डक उपनिषद् और तत्त्वकण्ठ ग्रंथ का कहना है न आद्य उसको देख सकती है न ही बाधों उसका पूर्ण रूप से वर्णन कर सकती है। नव ईश्वर तो मन और बुद्धि की पहुँच से भी परे है। उसकी अनुभूति तो योगी व विद्वान् के द्वारा ही अपने आत्मार्थों में देवी प्रकाश ज्ञान करके जनक को देखें मात्र परमात्मा के रहस्य के दर्शन कर सकते हैं। अक्षर राधा कृष्ण भारत के भूतपूर्व राष्ट्रपति

प्रभु को अपनी आत्मा में आत्मा द्वारा ही अनुभव करते हैं। जैसे ऊपर वर्णन किया गया है कि परमात्मा का कोई शरीर ही नहीं वह निराकार है। उसकी कोई मूर्ति नहीं एक दफा की बात है कि काशी में (जिसको आजकल वाराणसी के नाम से पुकारते हैं) एक मीठींग बुलाई जिसमें यह (Resolution) प्रस्ताव पास किया गया कि दयानन्द को सास्त्रार्थ के लिए बुलाया जावे और उसकी पराजित किया जाए क्योंकि

जी संस्कृतों ने पहली प्रश्न का उत्तर  
विद्वान् पण्डितों से पूछा -

उत्तर -सब विद्वान् पण्डितो ने कहा कि हम सब वेदो को मानते हैं और वह दैवी प्रकाशन हैं अर्थात् ईश्वर का इल्लोम है।

दुसरा **अन्न** - स्वामी जी ने पहिले पण्डित को **अन्न** कि खुबदेन कि आग्रह्य **अन्न** और मन्त्र सुनाये पडे। न तय्य **अन्न** पण्डित **अन्न** नय्य **अन्न** महेश्वर। **अन्न** की **अन्न** मन्त्र **अन्न** न अर्थ किया कि जो **अन्न** उभयमान **अन्न** महान यश वाला है उसको कोही प्रतिभा नहीं न हो वह तरफ धारण करता है न हो उसको कोही मूर्ति है और न ही सोरत है। उनको कि सब विद्वान् पण्डितो को बुनोती दी कि चारो देवता न कोही ऐसा मन्त्र बताओ जो मूर्ति पूजा का हामी (Favour) करता हो जो मूर्ति पूजा की बुद्धि करता हो। सब विद्वान् पण्डित महेश्वरी ने पडे गए और चारो देवता न एक ही तन स्वामी जो के समुपे नय्य नय्य कर के जो मूर्ति पूजा है एक पंडितो। ये पण्डितो विद्वान् पण्डितो मुझे यह बतको कि मैं अब आप का हुयम मानू कि परम पवन भू को हुयम मानू। सब अवका हो गए और अपनी अपनी पोथिया भगल मे दबाए अपने अपने भरो को बल दिए। आये थे दयानन्द को हराने के लिए और पोथिया भरो गए सबके सब। महर्षि दयानन्द जी सरस्वती की तरह जय जयकार होने लगे। इस तरह जो लोग चमकती कोही महर्षि दयानन्द जो सरस्वती की तुल्य बरि।

परमात्मा सीमा रहित है। उसके निर्देश का पालन करना मानो पवित्रतम ओ३म् का जप करना है और अपने जीवन में सार्थक बनाना है। वह पूजा किया हुआ परम पावन प्रथम अपने भक्त की झोली भर देता

हैं क्योंकि सत्य पुरुष का मानन करना और अपने भक्तों को परमानन्द प्रदान करना यह उसका स्वयंभूत है। परमानन्द अजन्मा और हमर जेसा शरीर भी धारण करता है। मगर सत्य उसका घर है और वह सब मे प्रविष्ट हो रहा है। वह काका अमलत नहीं लाता। हुट्टो की हुट्टा पूर कर के लिए वह कड़े से कड़ा दण्ड देता है। अपने अक्षय्य हाथा से। वह दान चमके हुए पदार्थ सूच पाथ में समितो बिजली आदि अपन पाथ में धारण किए है। जो कौनों पत्थर या लकड़ी की बनी हुई मूर्ति को ईश्वर के स्थान मे पूजा करता है वह मानव जीवन काल में बहुत कष्ट को भोगता है। वेद भूति पूजा के हक मे नहीं है और जो स खण्डन करता है।

परमात्मा ही केवल सत्ता का निम्नता है। लोग जो काल्पनिक ईश्वर की पूजा करते हैं। वह थोथे हैं। जो आन्तरी जन है वह समर्थते हैं कि परमात्मा भी हिलता है परन्तु वैज्ञानिक इस बात का प्रमाण देते हैं कि परमात्मा कभी नाह हिलता हिले तो तब जब काई (Space) स्थान इसके लिए हो वह तो हर जगह मौजूद है वेद ज्ञानविहीन भ्रमयुग और जिनका मन न्मिष है पाप से भा हुआ है न इश्वर को लाजो कराता वर्णों में जन्म नहीं प्राप कर सकते वह जन्म नहीं के चक्कर से क्या छुट रहा सकते

अन्त म हम इश्वर म याचना  
करते हे कि हममे काइ मूख और  
वेद विद्या शून्य पेद न हा। ससार  
मे आ करक हम आपक नियमा  
क पावन कर तथा धारण कर ताकि  
हमारा यह लोक और परलोक सुधर  
जाए। आप अपनी अथवा कृपा से  
हमे भौतिक और अर्भौतिक ऐश्वर्य  
प्राप्त कराइये यही हमारी हार्दिक  
प्रार्थना है।

# दर्शन-दिग्दर्शन

□ ते० श्री आचार्य मन्मथे जी वी० २०२/११ शास्त्रीयान्तर मन्थर, उदित्यायपुर ताका से आगे

यागदर्शन का ममोलोकात्मक अभ्ययन करने में भा यह बात स्पष्ट होता है कि याग की प्रक्रिया के द्वारा आत्मनुभूति होता है। तभी तो 'नमः नमः द्रष्टु स्वरूपेऽवस्थां नमः' 1 3 अर्थात् योगविधि के अनुष्ठान से चित्त की वृत्तियां निरुद्ध हो जाती हैं। तब चित्त का दृष्टा जीवता का अपने स्वरूप में निष्काश होता है। 'मृदा दृश्य शब्दो का योगदर्शनकार न विवेचन किया है। बड़ा जोर के श्रम में ही दृष्ट शब्द निहित है। 'मम' का चतुर्थ पाद का नाम केवल्य है। केवल्य शब्द केवल्य की स्थिति में तद्धित म बनता है। अर्थात् अकेलेपन का (प्रकृति रहित) स्थिति तभी तो लिखा है। 'नुपार्थ शून्याना गुणाना प्रतिप्रसव कैवल्य म्यलप्राप्तिश्चा वा चित्तशक्ति 4 34 अर्थात् केवल्य का एक अर्थ जहा यह है कि सत् रज आदि गुणों का क्रियाशाल न होना। वहा केवल्य का दूसरा अर्थ है चेतनाशून्य का अपने आप में टिकना है।

## मीमांसा-

वैदिक वाङ्मय में मीमांसा शब्द दा दर्शन के साथ समुक्त होता है। अत एव पूर्वमीमांसा तथा उत्तर मीमांसा के नाम से उनका क्रमशः स्मरण किया जाता है और कुछ इन लेख के अध्यायो की गणना समवेत रूप में करत है। इन दोनों का समारम्भ जिज्ञासा में है। जेमिन दर्शन धर्म की जिज्ञासा का समाधान करता है। तो वेदव्यास का वेदान्त 'म' जिज्ञासा को ज्ञान करता है। इन दोनों की विशेषण प्रक्रिया भी एक उसमें है। अत मीमांसा शब्द यहा उभेद पुन विवर्तण विवेचन 'वाच अर्थ म है। तभी ता इनको वाच्यविषय का आकर ग्रन्थ कहा गय है। उस कि एक यन्त्र का ठीक उल्टे ताला यन्त्र के पुजो का खोल कर प्रथम बुट्ट (गडबड) का बोध करना (पता लगाता) है। पुन उसको नाक काटके यन्त्र की समाप्ति लगाता है। ऐस ही मीमांसा में अपने उपजीव्य शास्त्र के वाक्यों का विश्लेषण करके श्रुति लिङ्ग प्रकरण आदि के आधार पर समाप्त दर्शनी जाती है।

वैदिक वाङ्मय में वेदो के

परचात ब्राह्मण ग्रन्थों का क्रम है आरण्यक अधिकतर ब्राह्मणो के ही भाग हैं। इसके अनन्तर उपनिषदों का परिगणन होती है। वेद ईश्वरीय नित्य ज्ञान और उनके व्याख्यान रूप ब्राह्मण हैं। तभी तो ब्राह्मणोऽपत्य ब्राह्मणम् अर्थात् ब्राह्मण शब्द ब्रह्म से अपत्य अर्थ में अण प्रत्यय होने पर तद्धित से बनता है। अत ब्रह्म वेद उसका प्रकाशक विस्तारक ब्राह्मण कहलाते हैं। ब्राह्मण ग्रन्थ रचनाकाल की दृष्टि से पूर्ववर्ती हैं। तो उपनिषदें उनसे उत्तरवर्ती हैं। अत पूर्वमीमांसा का ब्राह्मण ग्रन्थों के वाक्यों से सम्बन्ध है और वेदान्त में उपनिषदों के वाक्यों को मीमांसा है। धार्मिक कर्मकाण्ड रूपी यज्ञ ही ब्राह्मण ग्रन्थों तथा पूर्व मीमांसा दर्शन का मुख्य अंग। अत वेदान्त में वेद प्रति पादित धर्म के लिए ब्राह्मणों के परम्पर विरोधी प्रतीत होने वाले वाक्यों को मीमांसा करके सगति दर्शायी गई है। हा दार्शनिक विवेचन की दृष्टि से इस दर्शन में शब्द प्रमाण रूप वेद के स्वरूप का और कमकल व्यवस्था को हृदयगम कराने के लिए अपूर्व का विवेचन है। अपूर्व चमूर्त से अपूर्व बनता है अर्थात् यज्ञ आदि धार्मिक कर्म करने पर उस का प्रभाव छाप सस्कार रूप अपूर्व उत्पन्न होता है। तथा वह तब तक टिकता है जब तक उस धार्मिक कर्म का फल नहीं मिलता। क्योंकि किसी धार्मिक कर्म का उस कर्म की समाप्ति के साथ फल सामने नहीं आता है। अत धर्म से अदृश्य रूप में अपूर्व उभरता है और वह फल प्राप्ति तक टिकता है।

## वेदान्त-

वेदान्त दर्शन के प्रथम सूत्र अथतो ब्रह्मणिज्ज्ञासा 1 1 1 में ब्रह्म को जानने की जिज्ञासा प्रकट की गई है। इसके सम्बन्धन के रूप में दुखे

सूत्र में जमीनस्थ जल 1 1 2 में कहा है कि इस दुर्बल अदृश्य ससार का जन्म सच्चिदान सार जिसके निमित्त से होता है। यही ब्रह्म है। तृतीय सूत्र- शास्त्रयौनि त्वत् 1 1 3 का भाव है कि ब्रह्म जहा जगत का कर्ता धर्मा सहात है। वहा वह वेद शास्त्र का प्रतिपादक भी है तथा सारे शास्त्र भी ब्रह्म को ही जगतकर्ता आदि रूप में प्रतिपादित करते हैं। इन दोनों अर्थों के आधार पर चतुर्थ सूत्र तत्सुसम्बन्धत् 1 1 4 में कहा है। यह कर्ता अपने कार्य में अपनी कला के रूप में सर्वत्र समन्वित सर्वव्यापक है। हा इस सूत्र का तीसरे सूत्र के दूसरे अर्थ के अनुसार वह अभिप्राय भी है कि सारे शास्त्रों में सर्वत्र जगत्कर्ता रूप में ब्रह्म का ही सम्बन्ध समर्थन दर्शाया गया है।

इस भूमिका के परचात बड़े विस्तार के साथ अग्रिम सूत्रों में दर्शाया है कि उपनिषद आदि में जहा कही प्राण अन्य आत्मा आकाश आदि शब्दों द्वारा तत्तत्प्रकरण का विस्तारण है।

के अनुसार भाव बोधार्थ वह वह शब्द ब्रह्म का ही वाचक है। क्योंकि यह जगत उत्पन्न धारा आदि की क्रिया ब्रह्म के माध्यम से ही सम्पन्न हो सकती है। जब शास्त्रों में सर्वत्र निहित क्रिया एक ही है तो उसका कर्ता भी सर्वत्र एक ही अद्विष्ट होना चाहिए। तत् तत् स्थलों के विशेषणों से भी यही परिपुष्ट होता है। क्योंकि वे विशेषण ब्रह्म में ही चरितार्थ होते हैं। हा इस दर्शन के अन्तिम धारा में ब्रह्म के स्वरूप का विवेचन के साथ जगत तथा जीव उसके शरीर आदि का भी विश्लेषण आया है।

वेदान्त शब्द में वेद-अन्त का समावेश है। अर्थात् वेद का जो मुख्य प्रतिपादक ब्रह्म का ही इसमें वर्णन है। अत एव इस दर्शन को ब्रह्मसूत्र भी कहते हैं। जिसके कर्ता वेद व्यास हैं। इस प्रकार इन वेदों के दर्शनों में अनेक दार्शनिक तत्त्वों का विस्तारण है।

## शहीद भगत सिंह नगर जालन्धर में महिला सम्मलेन सम्पन्न

2 जून दिन शनिवार को 2 बजे से 5 बजे तक महिला सम्मेलन आर्य समाज शहीद भगत सिंह जालन्धर में श्रीमती प्रमोद महांज की अध्यक्षता में हुआ। इस महिला सम्मेलन का उद्देश्य श्रीमती कमला जी शर्मा ने किया जिस में य जगत और बर्मा राजेश आर्य तथा आर्य माडल स्कूल के बच्चों के भजन हुए और धिमानों को उपदेश भी हुआ। उपस्थिति काफी अच्छी थी।

—रणजीत आर्य मंत्री

## आर्य समाज पार्कलेन लुधियाना का सत्संग

आर्य समाज पार्कलेन सिविल लाईन लुधियाना का पारिवारिक सत्संग 17 6 2001 को मध्य 5 30 बजे से 7 बजे तक श्री राम लाल जी जैन म न 475 पार्कलेन सिविल लाईन लुधियाना में होगा। इन पारिवारिक सत्संगों में उपस्थिति निरन्तर बढ़ रही है। तब रविवार को 2000 से भी अधिक उपस्थिति थी जिसमें कई बकील एडवोकेट और जज भी सम्मिलित हुए। हमें प्रसन्नता है कि आप जनता हमें अपना पूरा पूरा सहयोग दे रही है।

—नरिन्दर भल्ला

## श्री विनोद कुमार शर्मा टंकारा ट्रस्ट के ट्रस्टी मनोनीत

श्री विनोद कुमार शर्मा सुपुत्र श्री आचार्य मन्मथे विद्यालयाकार जो पूर्व आचार्य महर्षि दयानन्द उपाध्याय विद्यालय टंकारा को दिनांक 25.3.2001 को टंकारा ट्रस्ट के ट्रस्टियों की बैठक में सर्वसम्मति से टंकारा ट्रस्ट का ट्रस्टी मनोनीत किया गया। श्री शर्मा पुत्रस ए में अपना व्यवसाय चलाते हैं और प्रतिवर्ष टंकारा ट्रस्ट को रुपय 51 000/- की राशि दान स्वरूप भिजवाते हैं। इसके अतिरिक्त टंकारा ट्रस्ट दान चलाए का रहे कार्यों में इन मन धन से सहयोग देते हैं। महर्षि दयानन्द जन्म स्थान टंकारा में आज को निर्माण कार्य को खेत से चल रहा है, उसका क्षेत्र भी शर्मा की ओर जात है क्योंकि सत्संगधर श्री शर्मा जी ने अपने पुत्रों कायाप से एक अच्छी राशि-भिजवा का अपने पुत्र व्यास जी की सहाय में निर्माण कार्य कराने कायदा और तभी से ब्रह्म निर्वाण कार्य निरन्तर उन्नीत कर रहे आकर है। टंकारा ट्रस्ट की वेबसाइट करने का श्रेय भी उन्हें को जाता है।

—नाम नम्र सहजग-पद्मी

## सम्पादकीय.....

## जिला आर्य सभा पठानकोट का सराहनीय कार्य

मुझे प्रिंसीपल श्री स्वतन्त्र कुमार जी सभा उप प्रधान ने बताया कि 10-6-2001 रविवर को आर्य सभाय मेन बाजार पठानकोट में जिला गुरदासपुर की सभी आर्य सभाओं के अधिकारियों की एक बैठक सम्पन्न हुई। जिसमें बटाला, गुरदासपुर, धारीवाल, सुजानपुर, नरोट जैमल सिंह, शाह पुर कण्डी, माडल टाऊन पठानकोट तथा आर्य सभाय मेन बाजार पठानकोट के अधिकारियों ने भाग लिया।

इस बैठक में सभी आर्य सभाओं के अधिकारियों ने अपनी-अपनी आर्य सभाय की गतिविधियां बताईं और आगामी कार्यक्रमों की योजना बनाई। सभी आर्य सभाओं ने अपने-अपने उत्सव करने व वेद सप्ताह करने और आर्य सभाय में सभी पर्व मनाने की योजना बनाई।

जिला आर्य सभा के अधिकारियों ने मिल कर निश्चय किया कि जिला में बन्द पड़ी आर्य सभाओं को सक्रिय करने के लिए शीघ्र कार्यवाई की जाएगी। कुछ अधिकारियों को बन्द पड़ी आर्य सभाओं में जाने के निर्देश दे दिए गए हैं उन्हें कहा गया कि वह वहा के आर्य बन्धुओं से मिले और साप्ताहिक सत्तग आरम्भ करवाएं। जिन आर्य सभाओं की खस्ता हालत है, बिस्विके गिर रही है उनकी नुरम्मत करवाई जाए। बड़ी आर्य सभाओं के अधिकारी छोटी आर्य सभाओं के अधिकारियों को सहयोग दे और भी कई निर्णय लिए गए हैं।

मैं जिला आर्य सभा के सभी अधिकारियों को विशेष रूप से जिला आर्य सभा के प्रधान श्री शि स्वतन्त्र कुमार जी को बधाई देता हूँ कि उन्होंने वेद प्रचार की दिशा में जिला गुरदासपुर में एक सक्रिय कदम उठाया है और कार्य आरम्भ कर दिया है। मैंने गत अक में लिखा था कि बड़ी आर्य सभाय छोटी आर्य सभाओं को आर्थिक सहयोग दे ताकि वह सक्रिय होकर कार्य करती रहे। जिला गुरदासपुर की आर्य सभाओं ने इस दिशा में कार्य आरम्भ कर दिया है।

मैंने पहले भी लिखा है कि पंजाब में वेद प्रचार की अति आवश्यकता है और पंजाब की सभी आर्य सभाओं को इस दिशा में कार्य आरम्भ कर देना चाहिए प्रत्येक जिला में जहा-जहा जिला आर्य सभाएं बनी हुई हैं वह जिला आर्य सभा के माध्यम से और जहा-जहा नहीं बनी हुई है वह अपनी जिला की आर्य सभाओं के अधिकारियों की बैठक बुला कर वेद प्रचार की दिशा में कार्य आरम्भ कर दे।

• सभा के प्रत्येक अधिकारी व अन्तरंग सदस्य का यह कर्तव्य है कि वह इस कार्य में रुचि ले और अपने-अपने जिले की आर्य सभाओं के अधिकारियों से सम्पर्क करे उनसे मिले उनकी समस्याओं को सुने और उन्हें हल करे। जिस प्रकार जिला गुरदासपुर में कार्य आरम्भ किया जा रहा है इसी प्रकार प्रत्येक जिले में कार्य आरम्भ कर दिया जाए। आर्य सभाओं के माध्यम से पारिवारिक सत्तग आरम्भ करे वार्षिक उत्सव करे, वेद सप्ताह मनाए व जिला स्तर पर वर्ष में एक बार जिला की सभी आर्य सभाओं की ओर से किसी एक नगर में एक विशेष सम्मेलन किया जाए जिसमें जिला की सभी आर्य सभाओं के अधिकारी व सदस्य भाग ले वहा सभा के अधिकारियों को भी आमंत्रित किया जाए।

इस प्रकार हमें अब बिना कोई इत्तजार किए अपना कार्य आरम्भ कर देना चाहिए इसलिए आर्य सभाय के सभी कार्यकर्ता आने आए और अपना कर्तव्य समझ कर कार्य करें।

—हरबंस लाल शर्मा, सभा प्रधान

## दूरदर्शन और वेद प्रचार

आज के युग में दूरदर्शन प्रचार का एक मुख्य साधन है। अवसर देखा जाता है कि जिस वस्तु का प्रचार-प्रसार टेलीविजन के माध्यम से किया जाता है यही वस्तु लोकप्रिय हो जाती है। आज विज्ञान का युग है और इस विज्ञान के युग में दूरदर्शन का अपना विशेष महत्व है। जहा दूरदर्शन से विदेशी सभ्यता का प्रचार व प्रसार किया जा रहा है और यह समझा जा रहा है कि इसका हमारी सत्तान पर बहुत बुरा प्रभाव पड़ रहा है आगे चल कर भी अधिक बुरा प्रभाव पड़ने की सम्भावना है, परन्तु यह जरूरी नहीं कि टेलीविजन द्वारा गन्त दृश्य ही दिखाए जा रहे हैं, कुछ दृश्य अच्छे भी दिखाए जा रहे हैं कई धार्मिक व ऐतिहासिक सीरीयल भी दिखाए जा रहे हैं परन्तु सबसे बड़ी कमी यह महसूस की जा रही है कि वेद के प्रचार व प्रसार के लिए टेलीविजन से कोई प्रयाण नहीं किया जा रहा है। आर्य सभाय के सिवाए ऐसी कोई और संस्था नहीं है जो वेद प्रचार के लिए कोई कार्य कर सके।

इसलिए आर्य सभाय को भी वेद के प्रचार व प्रसार के लिए अब टेलीविजन को माध्यम बनाना चाहिए।

हमें प्रसन्नता है कि अब आर्य सभाय ने इस ओर ध्यान दिया है। टेलीविजन पर एक आस्था चैनल चल रहा है। इस चैनल के माध्यम से कई मतावलम्बी अपनी-अपनी आस्थाओं का प्रचार व प्रसार कर रहे हैं। अब आर्य सभाय ने भी इस विश्वविख्यात आध्यात्मिक चैनल आस्था के द्वारा आर्य सभाय व वेद का प्रचार करने का निश्चय किया है। सार्वदेशिक आर्य प्रतिनिधि सभा के उप प्रधान केप्टन देवरत्न आर्य ने बताया है कि 16-6-2001 से प्रतिदिन प्रातः 6-40 पर स्वामी दीक्षानन्द जी सरस्वती के वेद सम्बन्धी उपदेश प्रसारित किए जाएंगे। इसी आस्था चैनल पर प्रत्येक शनिवार को साय 5-30 बजे सन्ध्या और प्रत्येक रविवार को प्रातः 6-40 पर यज्ञ प्रसारित करने की योजना बनाई है। इसके साथ ही डा स्वामी सत्यम् जी स्वामी दीक्षानन्द जी, डा वागीश जी के अलग-अलग वेद विषयक प्रवचनों को अलग-अलग रिकार्ड किया जा रहा है। जिन्हें 10-10 कडियों में प्रसारित कराने की योजना बनाई गई है।

यह एक सराहनीय कार्य है। आर्य सभाय के जिन उच्चकोटि के विद्वानों, सत्पाठियों, महात्माओं का सहयोग इस कार्य में लिया जा रहा है। मैं उन सब का धन्यवाद करता हूँ।

मैं श्री केप्टन देवरत्न जी व उन सभी विद्वानों तथा कार्यकर्ताओं का भी धन्यवाद करता हूँ जो इस दिशा में वेद प्रचार के लिए कार्य कर रहे हैं। यह कार्य बहुत ही आवश्यक कार्य था जिसकी ओर हमारा ध्यान बड़ी देर के बाद गया। अब यह सिलसिला निरन्तर चलता रहना चाहिए। दूरदर्शन के माध्यम से वेद का प्रचार व प्रसार सारे ससार में बड़ी आसानी से हो सकता है। इसी के माध्यम से हम "कृष्णतो विरम्यमार्गम्" का उद्घोष सारे ससार में फैला सकते हैं और इसके द्वारा सारे ससार को आर्य सभाय का सन्देश पहुंचाया जा सकता है।

—हरबंस लाल शर्मा, सभा प्रधान

## कृप्या डाक टिकट पूरे लगाएं

प्रथम जून से डाक खय बढ गया है। दो रुपए वाला पत्र व बुक पोस्ट तीन रुपए में हो गया व तीन रुपए का लिफाफा चार रुपए में हो गया है। कार्ड 50 पैसे में हो गया है। हाथ से लिखा मेटर बुकपोस्ट नहीं होता, उसे चार रुपए के लिफाफे में भेजे। कृप्या टिकट पूरे लगाएं, पत्र बैरिंग न भेजे।

—धर्मदेव आर्य, सभा कार्यालयध्यक्ष

## कुपुत्री जायेत कवाचिदसि कुमाता न भवति।

□ ले० श्री सत्यनंद विद्यालंकार (भू. पू. अचार्य उपदेशक विद्यालय टंकारा)

यह विलक्षण बात है कि विवाह के बाद प्रायः बहु और सास में झगडा हो जाता है। माता और पुत्र के प्रेम में एक भागीदार आ जाती है, कुछ कड़वाहट तो स्वाभाविक है। घर में रहने पर दो बर्तन तो टकराते ही हैं। प्रश्न यह है कि पुत्र क्या करे? वैवाहिक जीवन में माता-पिता, पुत्र-पौत्र सबकी विचित्र स्थिति हो जाती है।

यदि हम वैज्ञानिक दृष्टि से विचार करें तो स्वाभाविक महत्वपूर्ण वदम यह है कि मनुष्य को सबसे अधिक तो अपने सुख-दुःख का विचार करना पड़ेगा। उसके बाद प्रत्येक मनुष्य को अपनी पत्नी के सुख-दुःख का विचार करना होगा। इसके बाद बच्चों का स्थान आता है यह तीन बातें तो स्वाभाविक रूप से परिवार को संयुक्त रखने के लिए महत्वपूर्ण हैं। इसके बाद माता-पिता भाई-बन्धु मित्र इत्यादि आते हैं।

अब इस सारी बात को एक आर दृष्टि से देखें। घर में यदि माता रहेंगी तो पति-पत्नी उच्छृङ्खल व्यवहार नहीं करेंगे। "भोगे भोग भयम्" यह भृशहरि का अटल सिद्धान्त है। मैं एक बार लाहौर में व्याख्यान के लिए गया। तबीयत खराब थी इसलिए खाने को खिचड़ी मांगी। खिचड़ी तो मिली ही साथ ही बर्फ-मलाई आई। मैंने पूछा यह किस लिए है। उत्तर मिला यह हमारे घर का पक्का नियम है कि खाने के बाद भलाई की बर्फ जरूर खाते हैं। उद्दगम मलाई की बर्फ तो नहीं डोढ़ यकत्ते किन्तु उन्होंने नकली दात लगावा लिए हैं ताकि कोई रुकावट न हो।

प्रायः यह देखा गया है कि विवाह के बाद पति-पत्नी माता-पिता के गांव को छोड़ कर शहर में आ जाते हैं और स्वतन्त्र हो जाते हैं। परिणाम यह होता है कि पचास-पचपन की आयु के बाद आखों में मोहिया, हाई ब्लडप्रेसर, दिल की कमजोरी, हरणिया, मूत्र का कष्ट, बल्ट में शूगर, कोई न कोई बिमारी अवश्य हो जाती है।

सास से रहते हुए भी कोई न कोई रोग पकड़ लेता है। असमय का फल तो अवश्य मिलेगा।

पौत्रों पर भी माता-पिता की अपेक्षा दादा-दादी का प्रभाव अवश्य पड़ता है। मैं एक बार बन्धव गया था। हमारे परिवार के बहुत समृद्ध बच्चे आए और उन्होंने मेरे पैरों को सिर से स्पर्श किया।

मैं हैरान हो गया इतना बड़ा शिष्टाचार उनके पिता कहने लगे इन बच्चों की दादी ने इन्हें यह संस्कार दिया है बड़ी से ऐसे ही आशीर्वाद लिया जाता है। मेरा हृदय भी गद-गद हो गया। मैंने मन से उन्हें आशीर्वाद दिया। उनके पास तो सब कुछ था मैं उनको क्या देता।

मैं जब किसी की भी घर में बूढ़े माता-पिता का अन्याय देखता हूँ तो मुझे बहुत दुःख होता है। मेरे ऊपर गुरुकुल पद्धति के संस्कार हैं। मेरी ऐसी मान्यता है कि बिधवा माता से दुर्बल और कोई नहीं होता। इनका अपमान अपने ही पुत्रों द्वारा किया जाना महान पाप है। इस पाप का फल ईश्वर भयंकर रूप से हेता है। मैं यहां अपने व्यक्तिगत अनुभव की बात कर रहा हूँ कि मेरी माता जी अनपढ़ थीं। पुराने विचारों की खोज भी पत्नी थी तो माता।

मैं उन दिनों ख्वेदा में था। गुरुकुल में बहुत मलेरिया होता था। बालावरण में आद्रता थी। ख्वेदा में स्वस्थ क्या केन्द्र था। मैं नौवीं या दसवीं में पढ़ता था। गुरुकुल से ख्वेदा आने पर मुझे मलेरिया हो गया। एक गुरुकुल के स्नातक वैद्य थे। इलाज कर रहे थे पर बुखार ठीक नहीं हो रहा था। माता जी गांव में थीं। पिता जी ने तार दिया जल्दी आ जाओ। वे तीसरे दिन आईं। मैं बैठक में लेटा हुआ था बुखार तेज था उन्होंने कुछ नहीं किया मेरा सिर गोद में लेकर बैठ गईं। अगले दिन बुखार बहुत कम हो गया। वैद्य जी अपनी दवाई की प्रशंसा कर रहे थे मैं चुप था। परमात्मा ने माता और पुत्र का क्या सम्बन्ध बनाया है यह उसी को मालूम है जिसने मातृसुख भोग है या परमात्मा को जिसने माता और

पुत्र दोनों को बनाया एक छोटी सी बात भी हुई मेरी पत्नी हाई ब्लड प्रैसर से पीड़ित थी उसने अपने सब गहने घर के कार्यों में खर्च कर दिए। मेरे पुत्र का विवाह था। वह उसमें जाता चाहती थी। पच्चीस हजार के कुछ गहने बनवाए। उसे पीते का विवाह देखने को प्रबल इच्छा थी परन्तु फिर भी न देख सकी। मेरी माता जी गांव में रहती थीं। पता नहीं उन्हें क्या विचार आया विजय मेरे पुत्र के विवाह देखने का, कहने लगी गांव से बारात ले आओ। विवाह जालन्धर में था।

पतानकोट में जिला आर्य समाज में बाजार पतानकोट में जिला आर्य सभा की बैठक 10-6-2001 को प्रि. स्वतंत्र कुमार जी की अध्यक्षता में सम्पन्न हुई। इस बैठक में बटाला से श्री विजय अग्रवाल, श्री पतन्विन्द चौधरी व श्री कुन्दा जी पधारे और उन्होंने अपनी आर्य समाज की गतिविधियां बताईं। धारीवाल से पधारे श्री जगदीश महाजन ने बताया कि आर्य समाज धारीवाल ने वेद प्रचार का कार्य तेज कर दिया है। 3-6-2001 को उत्सव सम्पन्न हुआ सभा के उपदेशक पहुंचे थे। गुरदासपुर से पधारी श्रीमती सन्तोष अम्बा ने आर्य समाज गुरदासपुर की गतिविधियां बताईं। सुजानपुर से पधारे श्री वेद प्रकाश उपल्ल ने आर्य समाज तथा सुजानपुर स्थित सभा की भूमि की जानकारी दी। साहपुर कण्डी से पधारे श्री धर्मपाल जी व श्री गुलाना जी ने साहपुर कण्डी की आर्य समाज की गतिविधियां बताईं। आर्य समाज माडल टाऊन, पतानकोट से पधारे श्री गुणप नित्तल, श्री बास कृष्ण, श्री रमेश महाजन, श्री कौशल जी मन्वी ने अपने सुझाव दिए। आर्य समाज मेन बाजार पतानकोट के अधिकारी श्री विनोद जी मल्होत्रा, श्री सत्य प्रकाश, श्री राकेश लाल, श्री रमेशनैथ, श्री सुरेश महेन्द, श्री पृथ्वीराज महाजन, डा. वेद प्रकाश गुप्ता के अतिरिक्त स्त्री आर्य समाज की प्रधान श्रीमती कौशल्या नैथ, श्रीमती सविता कालाड, श्रीमती वेद गुप्ता ने भी अपने सुझाव दिए।

आर्य समाज मेन बाजार की गतिविधियों का वर्णन करते हुए बताया कि इस आर्य समाज में गत तीन माह से विशेष कार्यक्रम का

मैंने न कर दी वे चुप हो गईं। पर हमारे पौत्र का विवाह बन्धव में हुआ पर हम चाहें जा नहीं सके। पता नहीं भगवान ने वे क्यों किया ये भगवान ही जाने।

मैं यह बात इसलिए लिख रहा हूँ मेरे मन में यह विश्वास हो गया है कि हमारे देश में दिन प्रतिदिन माता-पिता का सम्बन्ध स्थिर होना चाहिए जो हमारी संस्कृति का दृढ़ आधार था। हमें यह सम्बन्ध मजबूत करना होगा। इसके लिए फैशन परस्ती छोड़ क्रियात्मक विचार लाने होंगे।

## आर्य सभा की बैठक

आयोजन किया गया जिसमें वैदिक सिद्धान्तों पर महीने के अन्तिम सप्ताह को रविवार को विशेष गोष्ठी की जाती है। जिसमें उच्चकोटि के विद्वान् श्री डा. योगेन्द्र मुनि ने पुनर्जन्म पर अपने विचार रखे और शका समाधान किया। श्री डा. राजेन्द्र जी विद्यालाल कुक्षेत्र ने आयु निश्चित है या नहीं? इस विषय पर अपने विचार रखे। श्री प. विद्या भाजू जी जम्मू, श्री पं. निरन्जन देव जी इतिहास केसरी जालन्धर के भी उपदेशक विषयों पर दो चुंके हैं। लोगों पर इन गोष्ठियों का अच्छा प्रभाव पड़ रहा है। पतानकोट की सभी शिक्षा संस्थाओं में साप्ताहिक यज्ञ होते हैं। दयानन्द धर्मार्थ औषधालय में लगभग 300 मरीज प्रतिदिन आते हैं। सभी टैट नःशुल्क दिए जाते हैं। टी की से पधारे का निःशुल्क इलाज किया जाता है। 1450 र. प्रति माह की एक मरीज को निःशुल्क दवाई दी जाती है। यह सात कार्य की पृथ्वीशह जी महाराज की देख-रेख में चल रहा है। श्री लाल चन्द पुस्तकालय, श्री राकेश महाजन की देखरेख में चल रहा है।

इस अवसर पर श्री प्रि. स्वतन्त्र कुमार जी की अपील पर बैठक में पधारे हुए महागुणों ने गुरुकुल करतारपुर के लिए गेहूँ की किरियां देने की घोषणा की। पतानकोट मेन बाजार ने 10, मा. टा. पतानकोट ने 5, बटाला ने 7, सुजानपुर-2 धारवाल 2 और गुरदासपुर आर्य समाज ने 3 कौरी देने की घोषणा की। यह बैठक हर प्रकाश से सफल रही। सभी आर्य सभाओं ने वेद प्रचार का कार्य करना आरम्भ कर दिया है।

## महाभारत इतिहास है—काल्पनिक ग्रन्थ नहीं

□ ले० श्री स्वामी देवगुप्त, परिग्रहलाल अग्रवाल—दैनिक संसदभवन, नवीनबाबा (G.D.)

सन् 1975 में डाक्टर डी.सी. सरकार ने घोषणा की थी कि महाभारत हुआ ही नहीं। विचित्र बात यह है कि अपने-अपने जिस वक्तव्य में यह घोषणा की और महाभारत को काल्पनिक ग्रन्थ बताया, उसी वक्तव्य में यह भी कहा गया कि साधारण पारिवारिक झगडा था।

एक ओर तो किसी घटना के होने से नकार करना, उस घटना से सम्बन्धित ग्रन्थ को काल्पनिक बताना तथा दूसरी ओर गृह कलहा या साधारण सा पारिवारिक झगडा बताकर उसके अस्तित्व को स्वीकार कर लेना—न तो बुद्धिमान है और न इतिहासवेत्ता होने का प्रमाण हा इसमें एक लाभ अवश्य हुआ है कि डा. सरकार चर्चा का विषय बन गए। जो उन्हें नहीं जानता था। दृढ़ भी कम से कम उनका नाम तो जान ही गया। फिर चाहे आलोचनात्मक और भर्त्सनात्मक भाषा में ही उन्हें स्मरण किया जाये। “बदाम अगर होगे तो क्या नायब न होगा” यदि इस विचार से कोई अपने आप को सन्तुष्ट करना चाहे तो उसे कोई रोके नहीं सकता।

इतिहास विषय पर लेखनी उठाने, मुख खोलने और खोज करने से पहले—इतिहास ग्रन्थ कौन हो सकता है? यह जान लेना आवश्यक है। जिसे इतिहास के लक्षण ज्ञात न हों, वह इतिहास ग्रन्थों को समझने की योग्यता नहीं रखता? इतिहासवेत्ता, होना तो दूर की बात है।

जिस ग्रन्थ में वंशावली दी हो, वह काल्पनिक वंशावली नहीं हो सकता, वह इतिहास है। काल्पनिक ग्रन्थों, उपन्यासों आदि में वंशावलीया नहीं होतीं तथा जिस ग्रन्थ का उसके पश्चात् लिखे गए ग्रन्थों में इतिहास के रूप में वर्णन हो और जिसके उदाहरण—दे-देकर ऐतिहासिक दृष्टि से ही उसे अन्य स्थानों में चिन्तित किया गया हो, वह काल्पनिक ग्रन्थ नहीं हो सकता। महाभारत के विषय में यह दोनों बातें शत-प्रतिशत ठीक हैं। महाभारत में वंशावली वर्णित है और महाभारत काल के पश्चात्त के भारतीय साहित्य के सहस्रशः ग्रन्थों में चाहे वह ऐतिहासिक ग्रन्थ हों

अथवा पुराणादि इतिहासातिरिक्त साहित्य। महाभारत को इतिहास के रूप में उद्धृत व वर्णित किया गया है। लेख का कलेवर अधिक न बढ़ जाए, इस कारण हम उन सब प्रमाणों को यहां प्रस्तुत नहीं कर रहे, जिन्हें हमारी उक्त बातों की सत्यता प्रमाणित करना हो, वह इन दोनों आधारों की महाभारत और उसके पश्चात्त के पांच सहस्र वर्ष तक लिखे गए भारतीय साहित्य में देख लें।

इसके अतिरिक्त इतिहास की सत्यता स्थानों से प्रमाणित हुआ करती है। महाभारत से सम्बन्धित समस्त स्थान आज भी भारत भू पर विद्यमान हैं।

दिल्ली स्थित पांडवों का दुर्ग आज भी पाण्डवों द्वारा इन्द्रप्रस्थ बनाए जाने का परिचय अपने भवन अस्तित्व द्वारा दे रहा है। कुरुवंश की पुरानी राजधानी हस्तिनापुर उत्तर प्रदेश के मेरठ जनपद में और उसके निकट ही गंगा के दूसरे तट पर बिजनौर जनपद स्थित बिदुरकुटी है। अभिमन्यु-पुत्र परीक्षित द्वारा बसया हुआ परीक्षितगढ़ और कौरवों द्वारा पांडवों का लाक्षागृह में जलाए जाने का स्थान बरनावा मेरठ जनपद में अवस्थित है तो काशीपुर (जनपद उधमसिंह नगर) में द्रोण-सागर भी है और बिजनौर जनपद के नगर नजीबाबाद से उक्त “मधुर और हाटलू” स्थान के निकट महाभारत कालीन मधुरध्वज राजा के दुर्ग के अवशेष अब भी हैं और तो और स्वयं महाभारत युद्ध का मैदान कुरुक्षेत्र भी हरियाणा प्रदेश में दिल्ली-अजमेर रेलवे लाईन पर करनाल और अम्बाला के मध्य मौलों के दूध विस्तृत रूप से आज भी अपनी उपस्थिति का परिचय दे रहा है। जहां कुरुक्षेत्र विश्वविद्यालय, गुरुकुल कुरुक्षेत्र तथा रेलवे जंक्शन बने हुए हैं।

आधुनिक युग के महान सुधाकर महर्षि स्वामी दयानन्द सरस्वती ने अपने महान ग्रन्थ सत्यार्थ प्रकाश के ग्यारहवें समुल्लास के अन्त में आर्य राजाओं की एक लम्बी सूची दी है। इस सूची का प्रारम्भ उन्होंने

महाराजा युधिष्ठिर के नाम से किया है। सत्यार्थ प्रकाश की स्वनामधन्य महर्षि ने डा. सरकार के जन्म से बहुत समय पहले लिखा है। डा. 1875 में इस ग्रन्थ का प्रथम संस्करण प्रकाशित हुआ है। डा. सरकार और उनके समर्थक ध्यान से इस ग्रन्थ के उक्त सूची को पढ़ें। अब सन् 2001 ईसवी में इस ग्रन्थ को प्रकाशित हुए 125 वर्ष बीत रहे हैं। इस सूची में—हर्षि ने महाराज युधिष्ठिर की तीस पीढ़ियों का राज्य करना दर्शाया है। युधिष्ठिर से लेकर क्षेमक पर्यन्त तीस राजाओं के नाम तो दिए ही हैं, साथ ही उनमें से प्रत्येक का राज्यकाल भी वर्ष, मास, दिन सहित प्रत्येक के नाम के साथ दिया है। इन सबका राज्यकाल 1770 वर्ष 11 मास 10 दिन का है। इनमें से अन्तिम तीसरे राजा क्षेमक को मार कर उसका प्रधान-राज्याधिकारी विश्वा राजा बन बैठा था।

## आर्य समाज शहीद भगत सिंह नगर का 16वां वार्षिकोत्सव सम्पन्न

स्वाधीन आर्य समाज शहीद भगत सिंह नगर जालन्धर का 16वां वार्षिकोत्सव व महाश्वर बड़ी ब्रह्मा व उत्साह से मनाया गया। इस समारोह में पं. जगत वर्मा ने भजन द्वारा सभी का मन मोह लिया। एक भजन के बोले हैं—“बल सत्संग में रंगजा राग में हंस, हंस जीवन जी ले” और एक भजन—सबसे बड़ा ओम् का नाम भजन ना कर सबको मन्त्रमुग्ध कर दिया। श्री राजेश अमर प्रेमी द्वारा भजन “हम सब मिलकर आये दाता के दरबार में भर दे श्रौली”, व सोनी शर्मा व भारती शर्मा ने “जीवन खरब दूआ तो जीने का ढा आया,” गा कर सभी का मन मोह लिया। इस समारोह में स्वामी सुधेधनन्द जी महाराज (राजस्थान) ने अपने उपदेश में कहा कि दौलत से सब कुछ खरीदा नहीं जा सकता अगर ऐसा होता तो कभी देश के प्रधान-मन्त्री को लोगों की अदालत में सिर झुका कर नहीं आना पड़ता। पं. निरंजन देव इतिहास केसरी ने अपने प्रवचन में कहा कि अन्धविश्वास में कुछ नहीं जादू—टोना किसी भी किस्म की कोई चीज नहीं है। उनका दावा है कि उन्हें कोई भी नहीं भी ले जाए जो उनके तीव्र है। कब, भीर, फकीर

इस सूची से महाभारत का काल निर्णय करने में भी बड़ी सहायता मिलती है। यह सम्पूर्ण सूची महाराज युधिष्ठिर से महाराज यशपाल पर्यन्त 4157 वर्ष 9 मास 14 दिन के दीर्घकाल की है। यह यशपाल पृथ्वीराज चौहान की पांचवी पीढ़ी में वर्णित है। यदि यशपाल के राज्यकाल को नीते हुए एक सहस्र वर्ष भी मान लिया जाए तो भी महाभारत से वर्तमान काल पर्यन्त 5160 वर्ष के लगभग महाभारत का युद्ध हुए बीत चुके हैं।

हम समझते हैं कि डा. सरकार के वक्तव्य से प्रसारित भ्रान्ति के निवारण के लिए यह इतनी पक्षित्व ही पर्याप्त है। विचारक महान्भाव इनसे से ही समझ लेंगे कि अत्यन्त लम्बामा 5200 वर्ष पूर्व कौरव-पाण्डवों में युद्ध हुआ था और महाभारत नामक ग्रन्थ में उसी का स्वयं वर्णन है तथा महाभारत आर्य जाति का महत्वपूर्ण ऐतिहासिक ग्रन्थ है।

कुछ नहीं है। जब तक मनुष्य स्वयं कुछ नहीं करता उसका फल पाना व्यर्थ है और प्रवचन करने वाली में प सुन्दर लासली भी थे। इसके बाद एक सम्मान प्रशिक्षण का आयोजन किया गया। पं. हरबस लाल जी शर्मा प्रधान आर्य प्रतिनिधि सभा व सभी सम्मानीत किया गया। अन्य सम्मान पाने वाली में महामन्त्री श्री सुदेश नाथ मुरगई, चौ० ऋषिपाल सिंह एडवोकेट, आचार्य नरेश, पं. राजविराट, श्री देवेन्द्र नाथ शर्मा रजिस्ट्रार आर्य विश्वा परमेश्वर पण्डित—परासीवा, श्री प्रियम देव जी योगी, श्री प्रेम भारद्वाज नवाशहर कोषाध्यक्ष आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब। श्री सुदर्शन शर्मा उप प्रधान आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब व श्री रणजीत अर्य, मन्त्री आर्य समाज, राजेश अमर प्रेमी की भी सम्मान चिन्ह दिया गया। ध्वजारोहण श्री सुदर्शन शर्मा द्वारा किया गया। अन्त में आर्य श्री ओम प्रकाश अग्रवाल, मन्त्री रणजीत अर्य ने आर्य हुए सभी बन्धुओं का धन्यवाद किया व शान्तिपत्र के पश्चात् सभी ने मिल कर ऋषि लार का आनन्द लिया।



## भावनाओं की चमत्कार क्षमता

□ आचार्य डॉ. सोहन बेब जी, आर्य बालक मण्डल-एनएच-452002 (न.प्र.)

मनुष्य भावना प्रधान प्राणी है। जैसा मन मे सोचता है वैसे ही वह हो जाता है। शास्त्रकारों ने कहा है-

यमनसा ध्यायति तद्वाचा वदति  
यद्वाचा वदति तत्कर्मणा करोति  
तत्कर्मणा करोति तदभिसम्पद्यते ॥

मनुष्य जिसका मन से विचार करता है उसी को वाणी से कहता है, जिसको कर्म से करता है उसी को प्राप्त करता है। तात्पर्य यह है कि मन रूपी कल्पक के द्वारा मनुष्य जैसा सोचता है, वैसा ही हो जाता है। मन सदा सकल्प-विकल्प करता रहता है। सकल्प-विकल्प मन का स्वभाव है। हमारे सभी कार्य सकल्प से ही सिद्ध होते हैं। महर्षि मनु ने कहते हैं-

सकल्पमूलः कामो वै यज्ञः।  
सकल्पासम्भवाः।  
यतामि यमधर्माश्च सर्वे  
सकल्पना स्मृताः।

मनुस्मृति-2.3  
सब काम अर्थात् यज्ञ, सत्यभाषणदि व्रत तथा नियम रूपी धर्म-ये सब सकल्प से ही सबकी प्रति होते हैं।

जिन व्यक्तियों का चिन्तन निरन्तर ठीक दिशा मे चलता है, वे कुछ बनकर दिखा देते हैं, वे ही महापुरुष बनते हैं, जो देश-विदेश तक युग-युग पर्यन्त अमर हो जाते हैं तथा अन्यो के लिए एक आदर्श स्थापित करते हैं।

जो माताएं अपने बच्चों को भुत आदि से डराती हैं, वे बड़े होकर भी डरपीक बने रहते हैं। 'अभिज्ञान शकुन्तल' मे शकुन्तला अपन बालक को सिंहशायक से खेलना सिखाती है। यही बालक महापराक्रमी 'भरत' बनता है। माताओं को बचपन से ही अपने बालकों मे अच्छे संस्कार डालने चाहिए। कई महिलाएं साप, बूढ़े, काकोश आदि से डराती हैं। कोई पति के तथा बच्चों के गुस्से से डरती है, तो कुछ गुस्से से पति तथा बच्चों के जीवन को नरक भी बना डालती है। स्वस्थ तन-मन के व्यक्ति को परमात्मा को छोड़कर

किसी से डर नहीं लगता। तभी गौतम बुद्ध अगुलीमाल को सुधार पाए, महर्षि नारद डाकू को महर्षि तथा कवि बना सके और दुर्दान्त अंग्रेजों के शासनकाल में महर्षि दयानन्द सरस्वती द्वारा 'सत्यार्थ प्रकाश' जैसा क्रांतिकारी ग्रन्थ लिखा जा सका।

किसी को मंच से डर होता है-वे भाषण, गायन, अभिनय आदि के क्षेत्रों में कुछ नहीं कर पाते हैं। ऐसे व्यक्ति को कलास में जाने से पूर्व को पढ़ाना होता है, उसे रटना पड़ता है, ऐसे ही लोग अपना व्याख्यान, कविता, गीत प्रायः भूल जाते हैं। बिना डायरी के बोल नहीं पाते। ऐसे लोग चाहकर भी अपने क्षेत्र में विशेष उपलब्धि प्राप्त नहीं कर सकते।

साहसी व्यक्ति ही क्रांतिकारी तथा चिन्तक बनते हैं। भावनाओं का सन्तुलन बिगड़ने पर वे मुगुलीनि, हिटलर जैसे ताताशाह बन जाते हैं। देशभक्ति की ओर जाने वाले क्रांतिकारी भगत सिंह, चन्द्रशेखर आजाद, तिलक, लाजपत राव, रामप्रसाद बिस्मिल, सावरकर, सुभाष आदि बन गए।

असफल होते हैं वे ही लोग होते हैं, जिनमें अपनी हार का भय पहले से ही होता है। 'डरे खो मरे' उत्साह, आशा तथा परमात्मा पर विश्वास करके पुरुषार्थ पूर्वक किया हुआ कार्य निश्चित ही अपने क्षेत्र मे सर्वोच्च स्थिति प्रदान करता है।

भय का मुख्य कारण है कि हम अपने को अकेला समझ लेते हैं तथा यह सोचते रहते हैं कि 'अब क्या होगा।' हर वस्तु का बुरा पहलू ही देखना, सोचना जिनकी आदत होती है, उनकी कदापि उन्नति नहीं होती। भूतकाल मे एक बार कोई असन्तान या असफलता होने पर उससे अपना स्याई नाता जोड़कर बैठ जाने वाले जीवन में सफल नहीं हो सकते। रक्त संघार प्रक्रिया हमारे सोचने पर निर्भर करती है। उसी से हम स्वस्थ तथा अस्वस्थ होते हैं। मानसिक रूप के स्वस्थ लोगों के अध्ययन से पता चला है कि जीवन से निरुपस्थ व्यक्ति ही आत्महत्या की ओर प्रवृत्त होते हैं। ऐसे व्यक्ति को दुकानदार नकली दवाई भी जहर का नाम लेकर देदे तो उसके शरीर मे विष पैदा होने लगता है तथा वह नकली जहर से भी जहर के लक्षण अपने भय द्वारा पैदा कर घटा-बढ़ा सकता है। क्रोध के समय किया हुआ भोजन भी विष हो जाता है। इसी कारण हमारे यहां भोजन करते समय मौन तथा शांत रहने की परम्परा डाली गई है।

किसी घर मे जब मौत होती है, उस दिन जिस व्यक्ति का पिता या माता से सबसे अधिक प्रेम होता है, उसकी भूख भी एक दिन तो कम से कम गायब हो ही जाती है। एक व्यक्ति को घर के चार लोग पागल कह कर उसमें पागलपन के लक्षण पैदा करते हैं, जबकि कुछ

बच्चे, ध्वजारोहण प्रातः 9-30 बजे एवं गुरु दक्षिणा सम्मेलन प्रातः 9-30 बजे से 1 बजे तक होगा। दोपहर 1 बजे ऋषि लगर की व्यवस्था की गई है। ब्रह्मलु आर्यजन अधिक से अधिक सख्या मे धारों तथा ससग का लाभ उठाए।

—हरबंस लाल शर्मा (प्रधान)

गुरु विरजानन्द दिवस "गुरु पूर्णिमा" 5 जुलाई-2001 को श्री गुरु विरजानन्द स्मारक समिति ट्रस्ट करतापुर के प्रांगण मे आयोजित किया जा रहा है। वैदिक प्रवक्ता श्री प्रबल विशालकर लैटिनी मुख्य वक्ता होंगे। अन्य नेता व विद्वान् भी पधार रहे हैं। यज्ञ एवं पूर्णहृति प्रातः 8

## दयानन्द पब्लिक स्कूल, लुधियाना में "बृहद हवन यज्ञ"

2-6-2001 शनिवार दयानन्द पब्लिक स्कूल, दीपक सिनेमा रोड, लुधियाना में बृहद हवन यज्ञ का प्रातः 9 बजे से 11 बजे तक आयोजन किया गया जिसमें बहुत से छात्र-छात्राएं यज्ञमन बने। यज्ञ स्कूल के प्रबन्धक श्री आशानन्द जी आर्य ने सम्पन्न करवाया। उन्होंने मन्त्रों को विस्तार से व्याख्या करती हुए कहा कि जिस घर में यज्ञ होता है वह घर भाग्यशाली एवं धन धान्य से भरपूर होता है। जिला आर्य सभा की प्रधानी श्रीमती राजेश जी शर्मा

माताएं अपने बालक के गुणों को पहचान कर उसकी प्रशंसा करके उसे महान् बना देती हैं। ऐसे अनेक उदाहरण हर क्षेत्र के लिए दिए जा सकते हैं। ये उदाहरण भावनाओं के चमत्कार नहीं तो क्या हैं?

अपमान तथा अत्याच को बहुत से लोग सह नहीं पाते और नष्ट हो जाते हैं। जबकि कई लोग संघर्ष करके आगे बढ़ जाते हैं। विना, भय, घृणा आदि का असर बच्चों के पैदा होते ही प्रारम्भ हो जाता है। इसलिए घर के हर बड़े सदस्य को अपने परिवार का वातावरण अच्छा बनाने पर ध्यान देना चाहिए। क्रोध, हिंसा आदि के माहौल मे पले बालक ही सबसे अधिक डरपीक या चोर-डाकू, अपहरणकर्ता, बलात्कारी, व्यभिचारी आदि बनते हैं। अच्छी सजाति से ही ये लोग सुधर भी जाते हैं।

ने कहा कि उपदेश को ध्यान से मनोविनियन करो और जो अच्छा लगे वह अवसर पर करो। इस अवसर पर श्री ओम प्रकाश जी पुरात, प्रधान प्रबन्धक समिति, श्रीमती विनोद गांधी जी, श्री सर्वजीत एस्टोकेट नवदीप भाटाना, अमृत बारा, हर्य आर्य, सरला लुध्या ने भी बच्चों को आशीर्वाद दिया। यज्ञ शेष स्कूल के टीचर श्री हरमन सिंह ने ब्रह्मा पूर्वक दिया। शान्ति पाठ के पश्चात् कारवाई समाप्त हुई।

—श्री. सुनीता मलिक

## सन्ध्यास की दीक्षा

दिनांक 20-5-2001 को श्री गौरी शंकर बानप्रस्थी जी ने पूज्यपाद स्वामी सन्यास सरस्वती जी से सन्यास की दीक्षा दयानन्द मठ दीना नगर मे लेकर स्वामी सुकर्मानन्द सरस्वती नाम प्राप्त किया। स्वामी सुकर्मानन्द जी का जीवन संघर्ष का जीवन रहा है। उनकी आयु 75 वर्ष है इनके मन में स्वामी दयानन्द सरस्वती जी के पिछले जो साकार करने की बहुत तड़प है इनका जीवन एक आदर्श जीवन है। —योगेन्द्र पाल, मन्त्री

## जोड़नू नारी का स्वरूप है—प्रीता भार्गव

उदयपुर, 1 जून 2001, आर्य समाज हिरण मगरी में प्रधान श्री जितेन्द्रपाल शर्मा द्वारा अपनी धर्मपत्नी की स्मृति में निर्मित वैदिक पाठशाला भवन का आज यहां वैदिक अनुष्ठान के साथ उद्घाटन हुआ। इस पाठशाला के लोकार्पण समारोह में अध्यक्ष पद से बोलते हुए सुप्रसिद्ध लेखिका प्रीता भार्गव जिला अधीक्षक, उदयपुर ने कहा कि समाज को जोड़ना स्त्री का स्वभाव है। त्यागमय, कल्याण की मूर्ति मातृ शक्ति तिनका-तिनका जोड़ कर परिवार, समाज के लिए किरदार जोड़ती ही रहती है। परिवार, समाज को बनाने के लिए नारी अपने आप को नष्ट कर देती है। पूरा जीवन समाज को बनाने में खपा देती है।

सृष्टि निर्मात्री माता, नारी की वर्तमान दशा पर चिन्ता व्यक्त करते हुए प्रीता जी ने कहा कि जो नारी सृष्टि का निर्माण करती है, समाज को बनाती है, जोड़ती है ऐसी मातृशक्ति को अंधकार में रखा जाऊ तो फिर हमें इस पर विचार करना होगा। इस विचार की अग्रणी कर्त्री

के रूप में आर्य समाज, वैदिक संस्कार रहा है। आज संस्कार युक्त, भय और लोभ युक्त समाज की रचना हमें करनी होगी। भय और लोभ युक्त समाज अपराधी हो जाता है। हमें अपराध युक्त समाज की रचना करनी होगी। इसके साथ ही एक भावपूर्ण लड़कियों के जीवन पर कविता प्रस्तुत की जिसे खूब पसन्द किया गया।

समारोह के मुख्य अतिथि पृथ अनुष्ठान के ब्रह्मा स्वामी संकल्पानन्द सरस्वती ने कहा कि यन्त्र के पास सब कुछ होते हुए भी यदि जान नहीं है तो सब बेकार है। ज्ञान प्राप्ति के लिए पाठशाला के निर्माण को भी पौधा लगाया है इसके लिए दानदाता परिवार बधाई के पात्र हैं। समाज में व्याप्त बुराईयों पर स्वामी जी ने चिन्ता व्यक्त करते हुए कहा कि बाल विवाह, सती प्रथा जैसी कुरीति आज भी समाज में व्याप्त हैं इस पर पूर्ण रोक लगनी चाहिए।

कार्यक्रम के प्रारम्भ में श्री जितेन्द्रपाल शर्मा ने सभी का स्वागत किया। साथ ही पाठशाला में

विद्यार्थिभ्यन् हेतु प्रवेश लेने वाली प्रथम पांच छात्राओं को निःशुल्क शिक्षा हेतु पूरा आर्थिक सहयोग देने की घोषणा की। इसी प्रकार स्वामी संकल्पानन्द जी डा. के.एल. शर्मा, राधेश्याम जी मेहता, सुश्री शारदा यादव, कुसुमलता शर्मा, इन्दु मेहुतवाल, मनीन्द्र भारती, देवेन्द्र कुमावत, दुवे सा श्रीमती दिव्या गौतम, कमलकान्त जी शर्मा आदि ने तीन से चार अकों तक की धनराशि पाठशाला शिक्षा हेतु दान के साथ सख, मुस्तके विद्यादान की घोषणाएं की।

कार्यक्रम का संचालन भूपेन्द्र शर्मा ने किया जो आज के मुख्य यजमान भी थे। श्री वासुदेव शास्त्री, विनोद राठोड, इन्द्रदेव पीयूष आदि ने भजनोपदेश दिया, यज्ञ के दूसरे मुख्य यजमान धर्मेन्द्र शर्मा ने "माँ" शीर्षक से एक कविता सुनाई। गिरिज जोशी ने आर्य समाज का परिचय दिया तथा अन्त में आर्य समाज हिरण मगरी के मंत्री श्री डॉ० रवीन्द्र वर्मा ने धन्यवाद ज्ञापित किया। साथ ही दिनांक 3.6.01 से आयोजित वैदिक कन्या शिविर के आयोजन की जानकारी दी।

## बटिण्डा में स्मृति यज्ञ

श्री अशोक कुमार अग्रवाल सुपुत्र श्री स्व लालों अमरनाथ जी अग्रवाल मैनेजर आर्या गर्लज हाई स्कूल बटिण्डा के निवास म्था अग्रवाल स्ट्रीट में उनकी माता स्व श्रीमती विद्यादेवी जी की पुण्य स्मृति में हवन यज्ञ व सस्त्रंग करवाया गया। आर्य समाज सिरकी बाजार के आचार्य श्री सुनील कुमार जी शास्त्री द्वारा हवन यज्ञ सम्पन्न कराया गया। यज्ञोपरांत आई हुई सगत के सम्मुख होते हुए आचार्य जी ने एक भजन "मैं नहीं मेरा नहीं" गाकर वीरग्य की अनुभूति कारवाई तथा मृत्यु की महाभारत के अनुसार दुनिया का सबसे बड़ा आक्षेप बताया। श्री कुलवन्द राय जी अग्रवाल एवं अन्य भाईगो ने ओ३म् की जय-जयकार की। आर्य समाज को दान दिया। शान्तिपाठ जयघोष के बाद परिवार की ओर से आज हुए लोगों को प्रसाद एवं भोजन श्रद्धा से कराया गया।

—कल्पवासुदेव, मंत्री

## प्रवेश प्रारम्भ

कन्या गुरुकुल महाविद्यालय, हाथरस में शिशु (नर्सरी) से अलंकार (बी.ए.) तक की निःशुल्क शिक्षा एवं निःशुल्क छात्रावास। सबका सीधा-सादा एक-सा रहन-सहन, प्रारम्भ से ही हिन्दी, संस्कृत, अंग्रेजी की शिक्षा, वेद, दर्शन, धर्मशास्त्र, संस्कृति, व्याकरण के साथ-साथ गणित, गृहविज्ञान, सामाजिक, विज्ञान, मनोविज्ञान, कला, विज्ञान, कम्प्यूटर विज्ञान, संगीत, गायन एवं तबला वादन की भी शिक्षा, उच्च परीक्षा परिणाम पूर्व परिणाम 95 प्रतिशत हाई स्कूल, इण्टर, बी.ए. सम्पन्न परीक्षा का शत-प्रतिशत परिणाम। नगर से दूर प्राकृतिक वातावरण। देशी धान, दूध जलपात्र सहित भोजन व्यय शिशु से पंचम तक 280 रुपए मासिक तथा षष्ठ (कक्षा-6) से अलंकार तक 300 रुपए मासिक।

प्रवेश हेतु नियमावली मंगायें।

—मुष्ठाधिपति

## विद्वान् पुरोहित की आवश्यकता

आर्य समाज से. 16-अं. चण्डीगढ़ में एक विद्वान् पुरोहित की आवश्यकता है। प्रत्याशी विवाहित, आचारवान् एवं अनुभवी होना चाहिए। अपना पूर्ण विवरण लिख कर भेजें तथा एक जुलाई 2001 के रविवारसही सत्रसर्ग में प्रातः 9 बजे साक्षात्कार हेतु पधरें। मार्ग व्यय स्वयं वहन करना होगा।

—विक्रम बिदेवी, पत्री

**सेहत है ईंसान की सबसे बड़ी पूंजी**  
बच्चे, बूढ़े और जवान सबकी बेहतर सेहत के लिए

**गुरुकुल** के भरोसेमंद आयुर्वेदिक उत्पादन

 <b>गुरुकुल</b> <b>व्यवस्था</b> स्पेशल केसरयुक्त स्वादिष्ट, स्थिरकर पौष्टिक चलावन	 <b>गुरुकुल</b> <b>मधु</b> गुणकारी एवं सामग्री के लिए
 <b>गुरुकुल</b> <b>चाय</b> चायका रस स्वाद में (आली गुलाब, इतिहास (इन्सुलिन) तथा कान आदि में उपयोग उपयुक्त)	 <b>गुरुकुल</b> <b>मधुमेह</b> आयुर्वेद मधुमेह एवं प्रत्येक प्रकार के प्रयोग में उपयोग
 <b>गुरुकुल</b> <b>मायोसिल</b> पाचनिका की उत्तम उपचि (आली गुलाब, इतिहास (इन्सुलिन) तथा कान आदि में उपयोग उपयुक्त)	 <b>गुरुकुल</b> <b>धूप सामग्री</b> धूप

**गुरुकुल काँगड़ी फार्मसी, हरिद्वार**  
 डाकघर: गुरुकुल काँगड़ी-249404 जिला - हरिद्वार (उ.प्र.)  
 फोन- 0133-416073, फैक्स-0133-416366

# मेरे 85 वर्ष पूरे हो गए

मेरे जीवन के इसी जून में 85 वर्ष पूरे हो गए हैं और 86वाँ वर्ष आरम्भ हो गया है। मेरा जन्म बडोमसी (पाकिस्तान) शहर, जिला सिवालकोट के समीप एक बहुत बड़े कस्बे भीरोवाल में जून 1916 में हुआ था। जैसे कि हर व्यापारी अपने पुत्र वर्ष के हिसाब को पड़ताल करता है कि कितने वर्ष में क्या कमाया है या क्या खर्च है? उसी प्रकार हम भी देखना होगा कि हमने अपने जीवन में क्या नुस्ते क्या किया है? या इस वर्ष में क्या कार्य गत किया है? इसी प्रकार अपने जीवन पर मैंने विचार करते हुए 85 वर्ष पूरे कर लिए हैं। वेद के अनुसार मनुष्य की कम से कम 100 वर्ष को आयु निर्धारित है। जैसा कि वेद ने जीवन को चार भागों में बाटा है। 25 वर्ष तक ब्रह्मचारी आश्रम, 50 वर्ष तक गृहस्थ आश्रम 50 से 75 वर्ष तक वानप्रस्थ, 75 से 100 तक सन्यास आश्रम। यदि हम अपने जीवन को 100 वर्ष तक नहीं ले जाते तो कुछ हममें ही कमी होगी। वेद गत नहीं कहता क्योंकि हम वेद के अनुसार नहीं चलते इसलिए ही हम इस आयु तक नहीं पहुँच पाते। वेद के अनुसार अभी मेरे 15 वर्ष शेष रहते हैं परन्तु जीवन यदि पहले समाप्त हो जाता है तो वह मेरी को कोई गलती होगी क्योंकि मैं कहीं न कहीं वेद के विपरित अवश्य रहा। हम प्रतिनिधि वे प्राधान्य करते हैं कि मैं 100 वर्ष तक अपना जीवन व्यतीत करूँ। मैं 100 वर्ष तक कमाने से सुनारा रहूँ और 100 वर्ष तक अकार्य से देखता रहूँ और सारे शरीर के अंग 100 वर्ष तक अपना कार्य करते रहें। प्रभु की कृपा से अभी तक मेरी आँखें, मेरे कान तथा चक्षु, किन्ना सम कुछ ठीक है। हम यह भी कहते हैं कि "अदीना स्याम शरद शतम" कि मैं किमी के भी अधीन न रहूँ। अभी तक 85 वर्ष तक सब कुछ ठीक है इसलिए वेद की बात सत्य हो गई। गलती नहीं है। असा करता हूँ कि आपो भी ठीक ही होंगा। कई लोग 40-50 वर्ष के भी नहीं होते अपने जीवन समाप्त कर बैठते हैं क्योंकि वह वेद के विरुद्ध जाते हैं। इसलिए उन्हें अपना जीवन समाप्त करना पड़ता है क्योंकि उनका खान-पान शुद्ध नहीं होता। उनका भोजन शुद्ध सात्विक नहीं होता। उनका भोजन स्वास्थ्य को खराब करने वाला होता है। जैसे कि मास, अण्ड, शराब, लिगरेट, चाय तथा सब नशीली वस्तुएं प्रयोग करते हैं। ये भोजन तामसिक होता है। यह सब बातें वेद के विरुद्ध हो जाती हैं। इसलिए ही उनका जीवन सीधे ही समाप्त हो जाता है। यदि आप अपने जीवन को वेद के अनुसार बना लें तो भी आपको आयु वेद के अनुसार होगी। यदि मैं रोष 15 वर्ष पूरे नहीं कर सकूँगा तो कहीं न कहीं मैं अवश्य ही वेद के विपरित गया हूँ क्योंकि मुझे ये तो कोई भी पता नहीं है कि मेरा शेष जीवन कितना है? इसलिए मैं अभी से अपने परिवार वालों के लिए धोखाणा कर रहा हूँ कि मेरी मृत्यु के पश्चात् मृत्यु के समय जो दया-वैभवं देई वह प्रथा गलत है न कभी नहीं, क्योंकि दिये की रोहनी बिजली के अनुसार जाती है। परन्तु जब जीव ने मिलनना होता है तो किसी को भी पता नहीं लग सकता और वह दूसरे गर्भ में चला जाता है इसलिए ये प्रथा प्रसन्न है। उस समय सबको गायत्री मंत्र का ही जाप करना चाहिए। इसके पश्चात् संस्कार का वह पूर्ण वैदिक रीति से होना चाहिए। स्वामी दयानन्द जी ने लिखा है कि शव का जितना घबरा हो उठना हो देसी धी और दुग्नी हवन सामग्री होनी चाहिए परन्तु स्वामी जी ने जब यह लिखा था उस समय देसी धी ही होता था वसरपति होता ही नहीं था उस समय दूध और देसी धी आम होता था। उनको कोई मोहना नहीं होती थी परन्तु अबकल देसी धी 110/- रूपए किलो है। आम लोग क्या करते हैं कि जब लोग संस्कार करते हैं तो मोडा सा वस्त्रपति की हो मुझे ने डालते देते हैं और 200 ग्राम सामग्री का डिब्बा खोलकर लकड़ियों पर डाल दिया जाता है और आम लोग दी जाती है। आज तो आर्य सामग्री जो वैदिक रीति से संस्कार करते हैं वह भी 5 किलो हवन सामग्री और एक किलो देसी धी से संस्कार करते हैं यह भी गलत है। संस्कार के लिए जा वेद वन है वह लगभग 125 के करीब है। यह ठीक है कि धी बहुत पतला है परन्तु फिर भी 10 किलो देसी धी से कम नहीं होना चाहिए और हवन सामग्री कम से कम 20 किलो अवश्य होनी चाहिए। जो संस्कार होता है उसमें गंधे पत्र भी नहीं पड़ते। पाठ सारे पत्रों का ही होना चाहिए और एक वह रिताज भी पड़ा हुआ है कि जब सन्यास घाट में पहुँचते हैं तो पहले शव को वाहर रख लिया जाता है। जितनी भी वस्तुएं होती हैं उनको कहा जाता है कि शव का चक्र लगाना पाँवों की ओर जानकर माया देखें। कोई 5 रूपए कोई 10 रूपए वहा पर रख दिया जाता है। ये प्रथा भी वेद के विरुद्ध है क्योंकि मिट्टी को लता है जो जीव था वह तो निकल कर उसी समय दूसरी मर्त में आ चुका होता है। यदि ये पता लगाने के लिए खुदों किन्ती हैं तो उसके लिए ही लता चाहिए कि यह बहुत ही खराब प्रथा है। छोटी होकर पाँच बार जलवा मंत्र का जाप करें और ये भी किया जाता है कि मरने वालों का लकड़ा या कोई भी सबन्धी शव के तीन चक्कर लगाना पड़ा तोड़ना है कि वह वेद के

के विरुद्ध है। इसके पश्चात् 4 दिन के बाद अस्थियां चुनी जाती हैं। वह अस्थियां हरिद्वार में जाकर गंगा में बहाई जाती हैं। यह भी गलत है। अस्थियाँ आप जहाँ पर कहीं भी चलेती पायें तो बहाई जा सकती हैं। चौथे दिन लोग गरुड पुराण की कथा बरों में रखते हैं। यह भी वेद के विरुद्ध है। दूसरे बहुत तो उट्ट-पट्टाग बरतें पूरी हुई हैं। वेद के अनुसार तो संस्कार करने के पश्चात् घर में आकर बहाए पर हवन यज्ञ करना चाहिए। स्वामी जी ने तो सारी कारवाँ चौथे दिन समाप्त कर दी जाए ऐसा लिखा है परन्तु लोग इसलिए अन्तिम शोक दिवस लगा ले जाते हैं कि सारे बाहर के रिश्तेदारों को पता लग जाए। इसलिए एक दिन रखा लिया जाता है और हमें चाहिए कि प्रति दिवस से शोक दिवस तक घर में हवन यज्ञ रखा जाए और साब यदि कमा रचना चाहते हैं तो एक पुस्तक मृत्यु और पलोक को नारायण स्वामी जी की लिखी हुई है और वह वेद के अनुसार है। जिसमें बहुत बड़ी शिक्षा है। अन्तिम शिक्षा दिवस पर जो स्तेज पर पुस्तक का चित्र रखा जाता है और उस पर हार भी चढ़ाया जाता है। यह भी हमारे बहुत से आर्य समाजी भाई कर रहे हैं। इसलिए मैं अपने आर्य परिवारों से प्राधान्य करना कि सारी बातें वेद के विपरित हैं। यह नहीं होनी चाहिए। जहाँ पर 100 वर्ष की आयु वेद ने निर्धारित की है। जहाँ पर हमारे कर्म भी परमाना ने देखने हैं कि हमने जो कर्म किए हैं उनके आधार पर ही हमें जीवन विगो कर्माँक देखा जाता है कि कई जीवन का एक वर्ष भी व्यतीत नहीं करते क्योंकि सन जीवन का तो जन्म से कर्म करने का अभी समय ही नहीं मिला। इसके लिए यह है कि जीवन में कोई ऐसे कर्म किए हों कि जन्म लेते ही उनको मृत्यु हो जाती है कि हमारे बहुत से महापुरुष ऐसे भी होते हैं कि वे वेद के अनुसार ही चलते हैं। परन्तु उनकी हत्या कर दी जाती है। जैसे स्वामी ब्रह्मचन्द जी महाराज उनको गोली मार कर उनकी हत्या कर दी गई थी। ये लेखकान्द जी को घुरा मार दिया गया था इसी प्रकार और भी कई महापुरुषों की हत्या कर दी गई। स्वामी जी महर्षि दयानन्द जी महाराज को जहर देकर उनको हत्या कर दी गई थी। इसलिए वह 100 वर्ष का जीवन नहीं पूरा कर सके। इसका दुष्ट हत्या करने वालों को परमात्म उनके किए हुए कर्म के अनुसार अवश्य देना? इसलिए हम सब प्रिलवर्ष अपने-अपने जीवन को पड़ताल करें कि मैंने इस वर्ष क्या अच्छा काम किया है। क्या किसी को मैंने सहा तो नहीं पहुँचाया और आगे भी मैं अपने जीवन में किसी को भलाई ही करता जाऊँ और अपने जीवन को यज्ञ के रूप में चलाऊँ यही मेरा कर्तव्य है। पाकिस्तान से आने के पश्चात् मैं जालन्धर में आ गया तो वहा पर 1948 में मैं आर्य समाज अदालत हॉस्पीटारपुर् जालन्धर का मैमर बन गया और वहाँ पर प्रतिदिन हवन यज्ञ करता रहा। पाकिस्तान से आने के पश्चात् अपना तबन्कू बेचने का कार्य आरम्भ कर दिया तो तीन-चार वर्ष मैं ये काम करता रहा परन्तु एक दिन मेरे मन में विचार होइ गया कि मैं आर्य समाजी होते हुए और प्रतिदिन यज्ञ करते हुए जो मैं काम कर रहा हूँ वह गलत है। इस काम को मुझे नहीं करना चाहिए तो मैंने उसी समय इस काम को छोड़ने के लिए निश्चय कर लिया जो कि काम बहुत बला हुआ था, इसको एक दम छोड़ दिया। मेरे रिश्तेदारों और भाईयों ने भी कहा कि इस चले हुए काम को मत छोड़ो परन्तु मैंने इस चले हुए काम को छोड़ दिया। इस काम को छोड़ने के पश्चात् मुझे जन्म काम करने के लिए बहुत संघर्ष करना पड़ा। उसके पश्चात् 1957 में आर्य समाज ने हिन्दी आन्दोलन चलने का ऐलान कर दिया तो मैं उस आन्दोलन में कूट पड़ा। उसमें भी मुझे रीका गया परन्तु मैंने अपने इरादे को नहीं छोड़ा। उस समय अभी मेरी दूध बच्चे छोटे ही थे क्योंकि भी काम करने वाला नहीं था। मैंने अपना कारोबार को बचना बंद कर दी और जालन्धर से एक जत्था लेकर मैंने चण्डीगढ़ में जाकर मल्लग्रह कर दिया और अपनी डिफरतो देकर अम्बाला जेल में बसा गया और पाँच महीने दुकान बंद रही फिर मैं जेल से रिहा होकर अपने कारोबार में लगा गया। उसके पश्चात् 1961 में जनगणना आ गई। उस समय मैं आर्य समाज का मंत्री था। उस समय सार्वदेशिक सभा से हमें आदेश मिला कि जनगणना में सब लोग हिन्दी लिखायें। उस समय हमने एक समिति बनाई और 5 फरवरी 1961 को सारे पञ्जाब में एक मीटिंग रखी वह मीटिंग 5 फरवरी 1961 रोजका 1 बजे होती थी परन्तु उस समय मराठी मीटिंग पर पञ्जाब की कैरी संस्कार ने पाबन्दी लगा दी तो उस समय हमने कैरी संस्कार का मुकामला करते हुए उस पाबन्दी को तोड़ा। हमारी डिफरतो की हुई और हम पर लाठी भी चलाई गई। उस समय पञ्जाब संस्कार को बुझना पड़ा और जो पाबन्दी एक महीने की लम्बाई रखी थी वह चार दिन में वारिष्प लेते हुए यह कहा कि वह पाबन्दी लगाया हमारी गलती थी। अगले से ऐसी गलती नहीं होगी। इस प्रकार हमें और भी कई संघर्ष करने पड़े परन्तु हम हर संघर्ष में सफल होते रहे और मैं यह विश्वास लिखता हूँ कि अगामी जो भी आर्य समाज के लिए संघर्ष करना पड़ेगा वह मैं करूँगा।

—मुकुन्दलाल आर्य, धर्मो आर्य प्रतिनिधि संस्था, पञ्जाब

श्री धर्मदेव आर्य साधु कात्यायनधर, सम्पदक, प्रकाशक, मुकुन्दलाल आर्य प्रतिनिधि संस्था, पञ्जाब से मुक्ति मोर्चा आर्य मय्याय काव्यलाल, मुन्दत भवन, चौक किसानपुरा, जालन्धर से इसके स्वामीजी आर्य प्रतिनिधि संस्था पञ्जाब के लिए इच्छा रखते हैं।

क़ववेद

कृष्णवन्तो

आर्य

विश्वमार्थम्



साप्ताहिक

सामवेद

# आर्य मर्यादा

जालन्धर

अथर्ववेद

आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब (रवि.) जालन्धर का प्रमुख साप्ताहिक पत्र

2277, बी. पुनवाजी  
गुरुकुल कांगड़ी विश्वविद्यालय  
दुधामा 2 हरिद्वार (उत्तर-प्रदेश)

वर्ष-55 अंक : 12 सृष्टि संवत् 1960853102, 5 अगस्त तथा 12 अगस्त 2001 दयानन्दवाङ्मय 178

## योगीराज श्री कृष्ण का जन्म

पद्मदेव आर्य, सभा काल्याणप्रवर्धक

भारत एक महान देश है। यह क्षत्रिय मुनिों का देश है। यन्मन्त्रियों का देश है। नीतिवान् य महान् तपस्वियों का देश है। यहाँ एक से एक बड़े कर महापुरुष हुए हैं उनमें योगीराज श्री कृष्ण का स्थान बहुत ऊँचा है। आज से पाच हजार वर्ष पूर्व इस महान् पुरुष का भारत में भाद्रपद की अष्टमी को मधुरा में कंस की जेल में जन्म हुआ था क्योंकि इसके माता-पिता वसुदेव व देवकी को इसके माया कंस ने घसीटकर कैद किया हुआ था कि कहीं इनकी सन्तान मुझे मौत के घाट न उतार दे। कहा जाता है कि ऐसी आकाशवाणी हुई थी कि देवकी जन्मान् कंस का नारा करेगी और इस आकाशवाणी को सुन कर कंस ने मृगु से बचने के लिए अपनी बहन देवकी और बहोई वासुदेव को जेल में डाल दिया था ताकि वह उनकी सन्तान को पैदा होते ही मार सके।

मेरे विचार में आकाशवाणी कंस के मन व दिमाग की उपज थी। जब कंस ने अपने पिता उग्रसेन की को राजगद्दी से उतार कर जेल में डाल दिया और मय्य राजा बन बैठा तो इसका केवल बहन देवकी और उसके पति वसुदेव ने विरोध किया था और उसको ऐसा करने से रोका था। इस पर कंस को पता था कि यदि वसुदेव और देवकी आप जन्मा से मिलेंगे और दूसरे लोग उनके पास आकर भक्त करेंगे तब जन्मा मेरे विरुद्ध ही सकती है। इसलिए उन्हे जेल में डाल दिया था ताकि उन्हे कोई मिल न सके और वह भी किसी को न मिल सके। जेल में जो भी वसुदेव से मिलने आता था कंस के गुलबर्त उसकी सारी पीपोट की कसों का गड्ढा होते थे। कंस का यह भी भय को गया था कि वह दोनों तो मेरे विरोधी हैं ही उनकी सन्तान भी ऐसी ही होगी वह भी मेरा विरोध करेगी इसलिए इनका मार हो जाने व वस्त्रों वस्त्रों को। कहीं कहीं ब्रह्मचर्य अपने-प्राप्त हो चुकने के लिए किसी की भी हत्या कर सकता था। वह संमत्ता है जिसने मुझे कल कल

हूए रहा लिया है वह कभी मेरे विरुद्ध आवाज उठा सकता है। इसलिए कालि उस व्यक्ति को भी मारने का प्रयास करता है। जिसने उसे कल करके देखा लिया हो कंस ने देवकी और वसुदेव के सामने उग्रसेन की जेल में डाला था वह इस बात के साक्षी थे इसलिए उन्हे भी जेल में डाल दिया गया। कंस को पता था जन्मा तो कुछ दिया के बाद भूल जाएगी कि उग्रसेन की कभी हमारा राजा था परन्तु वह परिवार कभी नहीं भूलीगा इसलिए उग्रसेन वसुदेव और देवकी को मार तो नहीं क्योंकि उसे पता था इनका यह करने पर जन्मा बगवत् कर सकती है परन्तु उसने उन्हे जेल में डाल दिया और उनको सन्तान को मारना आरम्भ कर दिया।

भाद्रपद की कृष्ण पक्ष की अष्टमी की रात्रि के 12 बजे श्री कृष्ण जी का जन्म जेल में हुआ। कहा जाता है कि श्री कृष्ण के पैदा होते ही जेल में पहरेदार सो गए, जेल के दरवाजे स्वयंमेव खुल गए, दिव्य रथ उन्हे गोकुल को तरफ ले जाने के लिए स्वयं जा गया, यमुना से पार जमा थे। यमुना में बाढ़ आई हुई थी वर्षा जलू उठो गये थे। वर्षा भी हो रही थी परन्तु यमुना का जल श्री कृष्ण को देखते ही उनके पाय को छूते ही अपने आप नीचे उतर गया और बिना नौका के वसुदेव श्री कृष्ण को पैरों चल कर गंगा से पार गोकुल में ले गए और वहा उसे नन्द के घर छोड़ कर वहा से नन्द की लड़की को लेकर वापिस उसी प्रकार से जेल में, मधुरा में आ गए। किसी को भी पता नहीं चल कि क्या हुआ। प्रातः कंस के पहरेदारों को बच्चे के रोने की आवाज सुनाई दी उन्होंने कंस को बताया कि देवकी के बच्चा हुआ है। कंस पूर्व भक्ति लाया उग्रसेन देवकी से बन्नी ली और उसे पटक कर पत्थर की सिल पर थे मारा और उसकी हत्या कर दी।

हम सभी सत्य से पता चलता है कि यह योगवन्द्य कार्यकर्म था इसमें जेल के पहरेदारों का भी सहयोग था तथा नन्द व उनके साथियों तथा अन्य

मित्रों का भी सहयोग था। मान लिया जाए जेल के पहरेदार सो गए हो परन्तु जेल का दरवाजा कैसे खुल गया। यमुना का पानी कैसे उतर गया, नन्द के घर में उसी समय पैदा हुई लड़की कहा से आ गई। यह सब योगवन्द्य तरीके से कार्य हुआ। जन्मा कंस के अत्याचारी से दुःखी थी। यह बात सोरे मधुरा राज्य में फैली हुई थी कि देवकी की सन्तान कंस का नारा करेगी। इसलिए देवकी की सन्तान को बचाने के लिए वसुदेव और नन्द दोनों ने सन्तान प्राप्त के लिए एक ही समय में प्रयत्न किया क्योंकि उस समय के लोग बहुत साधने थे जब चाहते थे जैसे सन्तान चाहते थे जब समय चाहते थे पैदा करते थे। यहाँ कारण था कि नन्द के घर में उसी रात्रि में सन्तान हुई। देवकी से लड़की पैदा हुई यदि लड़का भी पैदा हो जाता तब भी नन्द अपने लहके को वसुदेव को दे देते क्योंकि वह उसका अभिन्न मित्र था और एक सच्चा मित्र अपने मित्र के लिए अपना सभी कुछ न्योछावर कर देता है।

इसलिए जेल के पहरेदार स्वयं सो गए थे या सोने का बहाना करके उन्होंने जेल के दरवाजे खोल दिए ताकि वसुदेव श्री कृष्ण को लेकर गोकुल जा सके। यहाँ से गोकुल तक श्री कृष्ण को ले जाने का सारा प्रबन्ध योगवन्द्य किया गया था। यमुना पर पहले से नौका विद्यमान थी दोनों तरफ सवारी का पूरा प्रबन्ध था यदि ऐसा न होता तो दिन निकलने से पूर्व लड़क वसुदेव जेल में वापिस नहीं आ सकता। तभी समय श्री कृष्ण को देख कर तो यमुना का पानी स्वयं उतर गया होगा परन्तु वापिस आते समय भी यमुना में बाढ़ आई हुई थी तब लड़की को टेंग कर भी वय पानी अपने उतर गया होगा। हमारे देश वासियों को एक आदत है कि यह कई बार किसी बात में अतिशयोक्ति कर देते हैं।

श्री कृष्ण का जन्म मधुरा में जेल में हुआ परन्तु वह पला गोकुल में नन्द के घर, माता यशोदा की गोदी में। यह सब राज श्री कृष्ण के जन्मान होने तक छिपा रहा परन्तु जब श्री कृष्ण जी जन्मान हो गए और वह अपनी शक्ति का परिचय जहाँही सरं को मार कर, कहीं गर्दन को धास कर, कहीं गिरते हुए पहाड़ को धास

कर देने लगे तो गोकुल के लोग निश्चिन्त हो गए कि अब श्री कृष्ण का कोई कुछ नहीं बिगाड़ सकता। कंस को भी पता चल गया कि मेरा कल गोकुल में खल रहा है।

गोकुल में श्री कृष्ण के साथ साथ वसुदेव की दूसरी पत्नी राहणों का पुत्र चलराम भी पल रहा था जो उस समय श्री कृष्ण का साथी था जो उसका सगा भाई था। उस समय बड़ विवाह की प्रथा थी। रजवाड़े (छोटें राजा) कंस-कई विवाह कर लेते थे। वसुदेव की भी दो पत्नियाँ थी एक देवकी और दूसरी रोहिणी पर रोहिणी को कंस ने जेल में नहीं डाला था क्योंकि उसे केवल देवकी की सन्तान से भय था इसी लिए उसे जेल में रखा हुआ था।

श्री कृष्ण ने गोकुल में रहते हुए सारे गोपलों की रक्षा का बीज उठाया, उसके गोपण की रक्षा की जिम्मेवारी अपने ऊपर ली, स्वयं भी गवासी के साथ गाँवें चराने जाते थे। शरीरक शक्ति को अर्पित करने के लिए गाँवों का भी, वृष, मकखर खाते थे और गवाँसों को खिलाते थे अन्य श्रव्य चलाने का अध्ययन करते थे उसके साथ ही सर्वोपनी गुरु के आश्रम में जाकर श्री कृष्ण और बलराम से विधिवत शिक्षा ग्रहण की थी। दशन शास्त्री और उपनिषदों की शिक्षा ग्रहण की, योग की शिक्षा ग्रहण की और गुरु के आश्रम में पार और त्याग का जीवन व्यतीत किया था।

कंस के अत्याचारी से घबरा गुरु का नाम को मुक्त किया और कंस का सत्त करके अपने नाना उग्रसेन जिनको कंस ने जल में डाल रखा था उन्हे और अपने नाना-पिता का जरा से मुक्त कर का उग्रसेन जा का मधुरा का राज्य सौंपा। वह चाहते त स्वयं मधुरा के राजा बन सकते थे परन्तु उन्हे राज्य का कार्य लक्ष्य नहीं था वह बहुत त्यागी और तपस्वी और महान् हस्ती थे। उनके गीता के उपदेश से पता चलता है कि वह बहुत बड़े ज्ञानी और महान विद्वान् थे।

12 अगस्त गवियार को जन्म प्रोत्साहक की भाँति श्री कृष्ण का जन्म दिन मेरे भारत वयं व देश-विदेश में मनाया जा रहा है आओ हम दिन उदयके जीवन से भरेगा लेकर अपने जीवन का निर्माण करें।

## “पदार्थ विज्ञान के आधार पर”

कार्बनडाईऑक्साइड और हवन-यज्ञ विज्ञान

□ ले० आचार्य आर्य बन्धेशी जी वे. गवेलकर उन्नीस ब्रह्मचारी बन्धेशी

यज्ञ पर उठने वाली आज सबसे बड़ी शंका यह है कि यज्ञ से कार्बन डाई-ऑक्साइड उत्पन्न होती है। इसके उत्तर में हम यह कहना चाहते हैं कि साधारणतः किसी वस्तु के जलने तथा यज्ञ की अग्नि में होने वाली रासायनिक प्रक्रियाओं में परस्पर काफी अन्तर है। सामान्यतः जब भी हम किसी वस्तु को जलाते हैं तो वस्तु में कार्बन होता होता ही है और वह वातावरण की आक्सीजन के साथ मिलकर कार्बन डाई ऑक्साइड का निर्माण करती है जो कि प्रदूषण को फैलने के साथ-साथ 'ग्रीन-हाउस प्रभाव' को भी बढ़ाती है।

सामान्यतः यह भी माना जाता है कि यज्ञ में समिधा (लकड़ी) के जलने से कार्बन-डाई ऑक्साइड उत्पन्न होती है। परन्तु यह धारणा सर्वथा गलत है। रसायन विज्ञान के माध्यम से यह बात सिद्ध होती है कि आम चीजों को जलाने और यज्ञ के अनुष्ठान में काफी अन्तर है। यज्ञ में डालने वाले गोघृत, चावल और मीठे पदार्थों में बायो कैरोटीन, और कार्बोहाइड्रेट होते हैं। जब हम इन्हें यज्ञ में जलाते हैं तो ये पदार्थ कार्बन डाई ऑक्साइड गैस की रूपांतरित (कान्वर्ट) करके नेसेट (Na<sub>2</sub>C<sub>2</sub>O<sub>4</sub>) हाईड्रोजन को निकालते हैं जो अत्यन्त प्रक्रियाशील (reactive) होती है और वह कार्बन तथा आक्सीजन के साथ मिल कर फॉस्फोरिकडाइड, इथाइल एल्कोहल, और प्रोपेनोइक अम्ल बनाती है। यह तत्त्व हानिकारक नहीं है, अपितु विस्फोटककारी (disinfective) है और वातावरणीय प्रदूषण को नष्ट करती है। यहां फॉस्फोरिकडाइड के बनने से कार्बन व आक्सीजन के संयोग से बनी 'कार्बन-राई ऑक्साइड' गैस को वातावरण प्रदूषित करने से रोक कर दिया जाता है। क्योंकि फॉस्फोरिकडाइड अस्थायी यौगिक (Unstable Compound) है जोकि जल्दी ही उत्पन्न होकर वायु के रूप में उड़ जाता है। इसके विपरीत कार्बन डाई CO<sub>2</sub>, जो भारी होने के कारण ब-अधिक समय लगता है।

जिससे कि यह गैस वैदिक यज्ञ करने पर रूपांतरित होने से कोई हानि नहीं पहुंचाती, अपितु विस्फोटककारी (disinfective) प्रभाव ही उत्पन्न करती है।

यज्ञ में CO<sub>2</sub> गैस के द्वारा किसी भी प्रकार की हानि न होने का वैज्ञानिक कारण यह है कि यज्ञस्थली के चारों ओर पौधे रखने का विधान है। पौधों के रहने से सूर्योदय व सूर्यास्त के समय यज्ञ करने से प्रकाश संश्लेषण (Photosynthesis) की प्रक्रिया में CO<sub>2</sub> पौधों द्वारा अवशोषित करके आक्सीजन मुक्त होती है। CO<sub>2</sub> पौधों द्वारा अवशोषित (Absorb) होकर कार्बोहाइड्रेट्स का निर्माण करती है जो कि भोज्य पदार्थ के रूप में मनुष्यों के ही काम आता है।

सच्चाई तो यह भी है कि मनुष्यों द्वारा ही श्वास-प्रश्वास की क्रिया में कार्बन-डाई ऑक्साइड गैस पैदा होती है। पर साधारण वृद्धि के लोग यह नहीं जानते कि CO<sub>2</sub> गैस के स्थान पर कारखानों व वाहनों से निकलने वाली सल्फर डाई ऑक्साइड (SO<sub>2</sub>) और कार्बन मोनोऑक्साइड (CO) गैस कहीं अधिक हानिकारक है। वर्तमान के भूयस्त्रस्तलीय वातावरण में घिनता का सबसे बड़ा विषय 'ओजोन' की परत में छिद्रों की निरन्तर वृद्धि है। इसके लिए मुख्य दोषी 'क्लोरो फ्लोरो कार्बन एटम' (CFC) है जो कि मुख्य रूप से स्त्रे, परफ्यूम, वातावरण उष्णकरोषी तथा रेफ्रिजरेटर में शीतकारक के रूप में प्रयुक्त गैसों से निकलते हैं पर यज्ञ करने से यह हानिकारक गैसें निर्माण होने के स्थान पर नष्ट होती है। यज्ञ के अनुष्ठान से वातावरण में उपस्थित अम्लीय वर्षा प्रदूषण (Acid-rain Pollution) नष्ट होकर प्राणीमात्र को जीवन मिलता है।

अतः इन उपरोक्त दोनों वैज्ञानिक प्रक्रियाओं से यही सिद्ध होता है कि यज्ञ करने से किसी प्रकार की हानि नहीं होती अपितु पदार्थों के सूक्ष्म रूप से जल कर विभक्त और भेदक रूप धारण कर लेने से वातावरण की शुद्धि, वनस्पतियों की वृद्धि, भूमि की उर्वरा शक्ति का विकास तथा

प्राण संसार के गम्भीर रोगों का निवारण होता है। इसका ही नहीं अपितु यज्ञ द्वारा हिंसा एवं प्रदूषण का निराकरण होकर मानव मात्र को भूकम्पों, तूफानों तथा अकालों से बचाया जा सकता है।

125 वर्ष पूर्व महर्षि देव दयानन्द द्वारा दिए गए भारत के इस प्राचीन 'वैदिक-यज्ञ-विज्ञान' को आज अनेक देशों के लोगों ने स्वीकार ही नहीं किया अपितु वे

प्रतिदिन यज्ञ करते हैं। वह अपनी चिकित्सा प्रणाली व कृषि उत्कृष्टता में भी इसका प्रयोग कर रहे हैं। भारत, चिली, पोलैण्ड, जर्मन, अमेरिका, आस्ट्रेलिया तथा हालैण्ड के वैज्ञानिक व बुद्धिजीवी जब इसका अनुकरण कर रहे हैं।

नोट :- विरोध जानकारों हेतु हमारी तुरन्त छपने वाली पुस्तक 'यज्ञ विज्ञान द्वारा कृषि, चिकित्सा और स्वीकार ही नहीं किया अपितु वे पर्यावरण शुद्धि' पढ़ने का कष्ट करें।

## बलिवैश्व देव यज्ञ के महत्त्व के समझें

□ मुनि रणजित, आर्य बन्धेशी जी वे. गवेलकर (दिल्ली)  
मनु ग्रीक पंच यज्ञों में एक बलिवैश्व देव या भूत यज्ञ भी है, जिसका विधि विधान महर्षि दयानन्द ने संस्कृत विधि एवं सत्यापन प्रकाश आदि ग्रन्थों में इस प्रकार किया है कि जब भोजन सिद्ध हो जाए तब भात साक्षार स्वर्ण आदि रहित जो भी पदार्थ भोजन में बना हो, उसमें से दस आहुतियाँ ओं अन्नमें स्वादाः आदि यज्ञों को बोलकर पाकानि में देवों तथा ओं सानुगायेन्द्राय नमः आदि सोलह मन्त्रों को बोलकर सोलह भाग इन्हें पदार्थों में से अलग निकालें। यदि कोई अतिथि उस समय उपस्थित हो तो उसे वे भोग दे देवें अन्यथा उन्हें भी अग्नि में डाल दें। फिर भोजन के सब पदार्थों में से छः (6) भाग मनु ग्रीक भुजावः पतितां व श्लोक के अनुसार कुत्ते, कौबे, चींटी आदि आश्रित एवं अहाराय प्राणिजों के नाम से निकाल कर उनको दे दें। कोई सम्बन्धित प्राणी न हो तो उसका भाग अन्य प्राणी को भी दिया जा सकता है।

इस स्पष्ट विधान के होते हुए भी विद्वान्, अधिवान् सब लोग जैसे-तैसे खाद्य पदार्थों को दस आहुतियाँ देव यज्ञ के परचाय उसी हवन कुण्ड में देते दिखाते हैं, जबकि यह बलिवैश्व देव की ऊपरलिखित कोई भी रेखांगित शर्त पूरी नहीं होती। न तो उस भुजाव तब भोजन ही सिद्ध होती है, और न देव यज्ञ की अग्नि पाकानि कही जा सकती है, तथा न ही अतिथि एवं आश्रित प्राणिजों के लिए सोलह तथा छः भाग निकाले जा सकते हैं। दूसरे इसी यज्ञ का जो एक स्थाप यज्ञ भी लिखा है कि इससे पाकशाला की बापु शुद्ध होती है, वह लाभ भी हवन कुण्ड में आहुति देने से प्राप्त नहीं होता क्योंकि हवन कुण्ड पाकशाला में नहीं होता इसलिए हवन कुण्ड में आहुति देने से पाकशाला की शुद्धि नहीं हो सकती। इतना ही नहीं कि हवन कुण्ड में इस यज्ञ की आहुतियाँ देने की मौखिक प्रेरणा भी दी जा सकती है।

अतः हमारा अर्थ जनता से साग्रह नम्र निवेदन है कि हवन कुण्ड में बलिवैश्व देव यज्ञ की आहुतियाँ देने वाली इस अवैदिक प्रथा को कड़ोता या दृढ़ता पूर्वक समस्त कारक धर्म की उत्पत्ति परम्पराओं की रक्षा और महर्षि द्रोह के पाप से बचकर उनके सच्चे अनुयायी आर्य बर्न इसी में सबका कल्याण है।

## आर्य समाज भटिंडा का चुनाव

आर्य समाज चौक भटिंडा का चुनाव २० सूर्योदय जो कि पर्यवेक्षण में और श्री पी.डी. गोयल की अध्यक्षता में सम्पन्न हुआ। बहुसंख्यिक से श्री ओ.पी. मंगल प्रधान चुने गए और शेष पदाधिकारी मनोनीत करने का उन्हें अधिकार दिया गया।

## देव का पढ़ना पढ़ाना और तुलना सुकान्त सब आर्यों का पटन धर्म है

—महर्षि दयानन्द

## सम्पादकीय..... कृष्ण जन्माष्टमी का पर्व मनाएं

आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब से सम्बन्धित सभी आर्य समाजों में श्री कृष्ण जन्माष्टमी का पर्व 12 अगस्त 2001 रविवार को मनाया जाए। इस पर्व को मनाते हुए योगीराज श्री कृष्ण के जीवन पर प्रकाश डाला जाए ताकि उनके वास्तविक स्वरूप को समझ कर लोग उनसे प्रेरणा ले सकें।

जन्म दिन मनाना हमारी पुरानी परम्परा है। हम अपने बच्चों का भी जन्म दिन मनाते हैं। अपना जन्म दिन भी मनाते हैं और अपने महापुरुषों का भी जन्म दिन मनाते हैं। महापुरुषों का जन्म दिन मनाना हमारे लिए सबसे अधिक प्रेरणादायक सिद्ध होता है। क्योंकि उनके पदचिह्नों पर चल कर ही हमारा और हमारे देश का कल्याण होता है।

योगीराज श्री कृष्ण जी भारतीय नक्षत्र के एक चमकते हुए सितारे हैं। भारतीय सस्कृति के स्तम्भ हैं। भारत की जनता की उनके प्रति अगाध श्रद्धा है। कुछ लोग तो उन्हें मगवाना का अवतार भी कहते हैं परन्तु आर्य समाज के प्रवर्तक महर्षि, दयानन्द सरस्वती और आर्य समाज उन्हें एक महापुरुष ही मानता है। एक ऐसा महापुरुष जिन्होंने देश की रक्षा, सुरक्षा और सगठन के लिए महान कार्य किया है।

श्री कृष्ण जी का जब जन्म हुआ तो उस समय हमारा देश छोटे-छोटे टुकड़ों में बटा हुआ था। पाच-पाच, दस-दस गांवों के मुखिया श्री राजा बने बैठे थे। कस, जरासब, शिशुपाल जैसे कई अत्याचारी राजा भी उस काल के अन्धर थे जो शक्ति के घमण्ड में आकर कई प्रकार के अत्याचार जनता पर कर रहे थे। जरासन्ध ने तो कई छोटे-छोटे राजाओं को पराजित करके उनको अपना बन्दी भी बनाया हुआ था और वह उनकी सख्या एक सौ होने पर उन्हें कत्ल करना चाहता था। उधर इन्द्रप्रस्थ राज्य जो उस समय का सबसे शक्तिशाली राज्य था जो आस की पूट का शिकार हो चुका था। दुर्योधन जैसा लोभी और लालची व्यक्ति उस कुल में पैदा हो चुका था जो अपने भाईयों को सुई की नोक बराबर भी भूमि न देने की घोषणा कर चुका था। क्रैदेशियों की घुसपैठ आरम्भ हो चुकी थी समुद्री रास्ते से वह भारत में घुस रहे थे। देश में अराजकता फैली हुई थी, अत्याचारी राजाओं पर किसी का कोई अंकुश नहीं था। ऐसे समय में श्री कृष्ण जी का ध्यान भारत में हुआ।

श्री कृष्ण जी ने युवा अवस्था प्राप्त करते ही दुष्टों का संहार करना आरम्भ कर दिया था सबसे पहले उन्होंने अत्याचारी कस को नरी सभा में मौत के घाट उतारा और उसकी जेल से अपने माता-पिता और अपने नाना उग्रसेन को मुक्त करवाया। इसके बाद बड़ी नीति और बुद्धिमत्ता से जरासन्ध का भी भीम के द्वारा वध कराया शिशुपाल का पाण्डवों के राजसूय यज्ञ के अवसर पर स्वयं अपने सुवर्ण चक्र से वध किया। दुर्योधन की नीतियों का विरोध किया और युधिष्ठिर तथा साँप पाण्डवों को अपना सहयोग दिया। उनकी यह नीति ही दुष्टों का नाश व धर्मव्याप्तों को सहयोग देना थी। वह किसी बड़े से बड़े शक्तिशाली राजा के आगे कभी नहीं झुके और न ही धर्मव्याप्तों के आगे कभी बोले।

श्री कृष्ण जी का बाल्य काल गोकुल में व्यतीत हुआ। साधारण गवालों के साथ वह मिल कर गौबे चराते रहे। उनमें छोटे बड़े का भेद-भाव नहीं था वह सभी से प्यार करते थे। वह बच्चों में बच्चे और बड़ों में बड़े बन जाते थे। उनकी वाणी में बहुत मीठास थी उनके पास जाने वाला उनका होकर रह जाता था। वह दूसरों की रक्षा के लिए बड़े से बड़ा संकट अपने ऊपर ले लेते थे। वह एक निर्भीक शक्तिशाली योद्धा थे। बाँसुरी वादन का उल्लेख शीक था उनकी बाँसुरी की आवाज सुन कर गौबे अपना घास चरना छोड़ वेती थीं और एक जगह इकट्ठी हो जाती थीं।

श्री कृष्ण जी ने अपना निवास मथुरा को छोड़ कर समुद्र के किनारे द्वारिका में रखा था। वह नगर उन्होंने स्वयं बना बसाया

था। यह इसलिए कि वह मंत्रत वर्ष में विदेश से आने वाले लोगों पर अपनी दृष्टि रख सके और कोई विदेशी भारत में घुसपैठ न कर सके। उनका गुप्तचर विभाग बहुत ही निपुण था जो उन्हें सारे देश के समाचार देता रहता था कि इस समय भारत देश में क्या क्या हो रहा है। वह देश को एक सूत्र में बाधना चाहते थे इसलिए उन्होंने इसके लिए पाण्डवों को बुना और उन्हें राजसूय यज्ञ करने की प्रेरणा दी ताकि यज्ञ के घोंडे को छोड़ कर सभी छोटे-छोटे राजाओं को परास्त करके उनके राज्यों को इन्द्रप्रस्थ के राज्य में सम्मिलित किया जा सके।

श्री कृष्ण जी ने कौरवों और पाण्डवों को एक सूत्र में बाधने का बहुत प्रयास किया। वह युद्ध नहीं चाहते थे, शान्ति चाहते थे इसलिए वह पाण्डवों के राजदूत बन कर दुर्योधन के पास स्वयं गए थे ताकि वह उन्हें समझा सके परन्तु कुबुद्धि दुर्योधन ने उनकी एक न मानी विनाश काले विपरीत बुद्धि वाली बात हुई आखिर कौरवों और पाण्डवों का युद्ध हुआ। इस युद्ध में श्री कृष्ण ने अर्जुन का रथ चलाते की जिम्मेदारी अपने ऊपर ली और इसमें अर्जुन का मार्ग दर्शन किया। युद्ध अर्जुन ने किया परन्तु नीति श्री कृष्ण की ही चलती रही और इसी से अर्जुन को सफलता मिली।

अर्जुन जब युद्ध करने से इन्कार कर देता है तो श्री कृष्ण ने अपनी बुद्धिमत्ता और अपनी योग्यता से उसे युद्ध के लिए तैयार किया। इस अवसर पर अर्जुन को दिया गया ज्ञान गीता के रूप में प्रसिद्ध है। गीता का ससार की सभी भाषाओं में अनुवाद हुआ है और देश-विदेश के लोग आज तक गीता को पढ कर चुन चुन कर अपने-अपने जीवन का निर्माण कर रहे हैं। जो ज्ञान उन्होंने केवल अर्जुन को समझाने के लिए युद्ध भूमि में दिया था जब दोनों सैन्य आम्ने-सामने खड़ी थी वह ज्ञान आगे चल कर प्रत्येक मानव के लिए उपयोगी सिद्ध हुआ। आज गीता के प्रति सभी की आस्था है।

श्री कृष्ण ने मित्र भाव कूट-कूट कर बनाया हुआ था। अर्जुन को उन्होंने अपना सखा बनाया तो उसका पूरा-पूरा साथ निभाया और जो कुछ उनसे हो सकता था वह उसके लिए किया। उन्होंने सुदामा को अपना मित्र बनाया तो सुदामा की चीन-हीन रक्षा को देख कर उनकी आखों से अश्रुधारा बह उठती हैं और अपने हाथों से उनके पावों को धोते हैं। उनके कुछ बिना मार्गों ही अपने व्यक्ति भेज कर उनका मकान भी बना देते हैं साथी खाद्य सामग्री भी भेज देते हैं। सुदामा विदाई के समय निराश था कि श्री कृष्ण के पास आया भी परन्तु मागा कुछ भी नहीं परन्तु जब अपने घर गया और सारी बात का पता चला तो वह कह उठा वह मित्र ! दे भी सभी कुछ दिया परन्तु ठिक तक नहीं किया कि मैंने कुछ दिया है।

इस प्रकार हम सब जब कृष्ण जन्माष्टमी का पर्व मनाते हैं तो हमें योगीराज श्री कृष्ण जी की याद अनायास ही आ जाती है। 12 अगस्त रविवार को इस बार कृष्ण जन्माष्टमी है। इसलिए इस दिन सभी आर्य समाजों में यह पर्व मनाया जाना चाहिए।

—हरबंस लाल शर्मा, सभा प्रधान

## नवांशहर लुहवे

आर्य समाज नवांशहर की ओर से आर के आर्य कालेज नवांशहर में 12-8-2001 रविवार को श्री कृष्ण जन्माष्टमी का पर्व प्रातः 9 बजे से दोपहर एक बजे तक मनाया जा रहा है। इसमें नवांशहर की सभी शिक्षा संस्थाएँ व आर्य बंधु व बहनें तो भाग लेगी ही परन्तु इसके साथ पंजाब की अन्य आर्य समाजों से भी आर्य जन इस अवसर पर नवांशहर पहुँच कर इस कार्यक्रम को सफल बनाएँ। आर के आर्य कालेज नवांशहर की स्पर्ण जयन्ती भी मनाई जा रही है। इस कार्यक्रम में जो उन्हें सभी का सहयोग मिलना चाहिए।

इसलिए नवांशहर के सभी बन्धु तथा बहनें व पंजाब की अन्य आर्य समाजों के अधिकारी व सदस्य इसमें अवश्य सम्मिलित हों।

—हरबंस लाल शर्मा, सभा प्रधान

## संसार की प्रथम आर्य समाज : कुंज रोचक तथ्य

□ डॉ० भवानी लाल भट्टरजी

विषय की प्रथम आर्य समाज मुम्बई के गिरगांव मोहेल्ले की काकडवाडी गली में स्थित है। यहाँ इस आर्य समाज की स्थापना स्वयं ऋषि दयानन्द ने 10 अप्रैल 1875 शनिवार को मायेक की अंदर जो नामक एक पारसी सज्जन की चाटिका में की थी, किन्तु भवन का निर्माण 1882 में हुआ, जबकि 27 फरवरी 1882 को सेठ गोकुलदास करमसी की 982 वर्ग फुट जमीन जीवह हज़ार रुपये में मन्दिर निर्माणार्थ खरीदी गई। समाज भवन का शिलान्यास स्वयं स्वामी जी ने किया।

**96 सदस्य :-** आरम्भ के वर्ष (1875-76) में इस समाज के कुल पञ्जीकृत सदस्यों की संख्या 96 थी। जातिप्रथा हिन्दू समाज में तब भी थी और आज भी है। इन सदस्यों की जातियों का विवरण भी उपलब्ध है जिससे जाना जाता है कि मुख्यतया ब्राह्मण और वैश्य वर्ग के लोगो ने ही आज से 125 वर्ष की पूर्व आर्य समाज की सदस्यता ग्रहण की थी। ये लोग प्रधानतया समाज के चतुर्थ वर्ग के लोग थे। जब हम इन सदस्यों के जातिवार आकड़े पर नज़र डालते हैं, तो ज्ञात होता है कि 96 सभासदों में सर्वाधिक 36 ब्राह्मण थे। इससे यह ज्ञात होता है कि हिन्दू समाज का प्रमुख बुद्धि प्रधान घटक ब्राह्मण ही स्वामी दयानन्द की शिक्षाओं की ओर प्रथमतया आकर्षित हुआ था।

**भाटिया लोगो ने स्वामी जी को बुलाया :-** ब्राह्मणों के प्रश्नवाच आर्य समाज की सदस्यता ग्रहण करने वाली मे वैश्य लोग थे, जिन्हें वह वागो में बाजु जा सकता है। सर्वाधिक वैश्य गुजराती भाटिया थे। इन लोगों में तब तक वल्लभ सम्प्रदाय की आस्था रही, किन्तु गोकुलिया गुसाई कहलाते चाले इस सम्प्रदाय के आचार्यों (ये महाराज कहलाते थे) को दूरिष्ट भट्टा तथा ब्रह्मभार वृत्ति से खीन भटिया लोगो ने ही सर्वप्रथम स्थानी दयानन्द की मुम्बई में आमंत्रित किया तथा 'वल्लभ सम्प्रदाय' के पाखंडी एव दुराचारी का पंखाफोड करवाया। इस प्रथम आर्य समाज की सदस्यता ग्रहण करने वालों में भाटिया वर्ग के लोग 11 थे। सन्नत वैश्यो की वाणीया (बनिया) उल्लिखित किया गया है कि कच्छ के वैश्यों में लोहना जाति के तीन तथा गणशास्त्री जाति के छह

सदस्यों ने उस समय आर्य समाज में नाम लिखाया। अन्य जातियों की जानकारी इस प्रकार है: बंगाली (जाँबिका निर्वाहायों को मुम्बई में आ बसे थे), 3, महाराष्ट्र प्रभु कायस्थ 1, खत्री 2, सौनी 1 मराठे 2 (उत्तरप्रदेश) 1, उदासी (साधु) 1, तथा अज्ञात जाति 2।

उपर्युक्त आरम्भिक 96 आर्य सदस्यों के पेशों की जानकारी भी प्राप्त होती है सर्वाधिक 17-17 लोग या तो नौकरी करते थे अथवा व्यापारी थे। अला मार्तण्ड जोशी (मराठी ब्राह्मण), जो इस आर्य समाज के प्रथम उपमन्त्री थे, गवर्नमेंट के केन्द्रीय प्रेस में नौकरी करते थे। कल्याण जी नारायण जी ग्रीकज कॉलेज एड कम्पनी में कार्यरत थे। केशवलाल निर्भय राम (गुजरात वार्णिक) जाफरसन सेन (सौलिसिटर) के कार्यालय में लिपिक थे। झवेरीलाल घेला जाई हाईकोर्ट में अनुवादक थे, जबकि प्रेमजी गोकुलदास जीवराज बाल लिप्पिंग मिल में कर्क थे। मोतीलाल हिम्याराम (गुजराती ब्राह्मण) मुम्बई बैंक में कार्य करते थे। मुम्बई तब भी और आज भी देश का प्रधान व्यापारिक नगर रहा है। व्यापार व्यवसाय में दलालों की प्रधान भूमिका रहती है। इस आर्य समाज के सभासदों में से 22 दलाली करते थे। यह एक अच्छा संकेत है कि इन सदस्यों में 15 विद्यार्थी थे। कानजी भावान सोनी एल्फिस्टन हाई स्कूल में पढ़ते थे। सुप्रसिद्ध क्रान्तिकारी तथा ऋषि के प्रखर शिष्य स्वामी कृष्ण वर्मा उस समय इस समाज के सदस्य बन चुके थे। उस समय उनकी आयु 18 वर्ष की थी। और फोर्ट हाई स्कूल में पढ़ते थे। एल्फिस्टन कालेज से मैट्रिक कर आगे पढ़ने वाले सदस्य छात्रों के नाम हैं—केशव मोरेश्वर चोरकर, गणेश श्री कृष्ण खापडे (कालान्तर में प्रसिद्ध हिन्दू नेता) गोविन्द बामुदेव, तुलजाराम चुग्रीलाल। स्वामी जी के शिक्षासंग्रह भक्त तथा कालान्तर में मुम्बई के गवर्नर की कांसिल के सदस्य रहे राब गोपालदास हरिदशमुख के पुत्र मोरेश्वर गोपालदास ने जब 1875 में आर्य समाज की सदस्यता ग्रहण की, उस समय वे ग्रान्ट मैट्रिकल कालेज के छात्र थे तथा आगे चलकर उन्होंने डाक्टर के व्यवसाय को अपनाया।

पं श्याम जी कृष्ण वर्मा के साले तथा प्रसिद्ध सेठ छवीलदास लाल्लूभाई के पुत्र रामदास भी इस समय एल्फिस्टन कालेज में पढ़ते थे। इस प्रकार विद्यार्थियों का आर्य समाज की ओर आकर्षण होना यह सूचित करता है कि तत्कालीन समाज का युवा वर्ग ऋषि की शिक्षाओं से प्रभावित था और आर्य समाज की स्वदेश का हितकारी मानता था।

आर्य समाज के इस प्रारम्भिक सदस्यों में चार अध्यापक (मान्य) हैं। सखिता नारायण गणपति नारायण संस्कृत पढ़ते थे, जबकि गुजराती, बनिया प्राण जीजन दास कहांदास अग्रजी के शिक्षक थे। अन्य व्यवसायो में लगे सदस्य इस प्रकार थे—मणिकलाल धनश्यामदास जोहरी (झवेरी) का काम करते थे। होरो के व्यवसाय में लगे 5 व्यक्ति भी सभासद थे। रुपयोत्तम भगवानदास मुनीम थे, जबकि नथू विक्रमजी किसी पत्र के रिपोर्टर (सवाददाता) थे। भास्कर गोविन्द नाडगणी की अधिपति (अमीदार) बताया गया है, जबकि समाज के प्रथम प्रधान गिरधरलाल दयाल दास बी ए एल एल बी वकालत करते थे। अन्ना मोरेश्वर कुन्ते एम डी थे और उन्होंने डाक्टरी के व्यवसाय को अपनाया था। घोपालाल लक्ष्मीकान्त को मेहला बताया गया है। सम्भवतः वे लेनदेन के व्यवसाय करते होंगे। लक्ष्मण नारायण मुद्रक थे, किसी प्रेस के मालिक रहे होंगे। दुर्गाशंकर भावान दास की शास्त्री बताया गया है। शायद वे पीरौलियस कर्म में लगे रहे हों। आर्य समाज के इन सभासदों की सूची में 31वीं संख्या पर स्वयं ऋषि का नाम पड़ित दयानन्द सरस्वती स्वामी अंकित है। इन्हे स्वामी की कहा गया है। व्यक्तय यह कि सूची के व्यवसाय के निर ए गुजराती पर्याय शब्द 'धक्को' का प्रयोग हुआ है। स्वामी जी का तथा 'सत्यासी' होना बताया गया है। छह सदस्यों के व्यवसाय का पता नहीं चलता।

**शैक्षिक योग्यता -** अब इन 96 सदस्यों की शैक्षिक योग्यता (गुजराती में केलगणी) की ओर ध्यान दें। यह ज्ञात रहे कि विगत शती में भारत में शिक्षा का स्तर बहुत ऊँचा नहीं था। विदेशी शासकों ने पुरातन भारतीय शिक्षा व्यवस्था को तो नष्ट कर ही दिया था, नवस्थापित अंग्रेजी विद्यालय सामान्यजन को साक्षर भी नहीं बना सके थे। आर्य समाज के इन

आरम्भिकालीन सदस्यों में लगभग पचास प्रतिशत तो साधारण पढ़ते थे, जिन्होंने खानगी अभ्यास (प्राचीन पाठशाळाओं की पढ़ाई) किया था। इनकी संख्या 45 थी। इसके पश्चात् मैट्रिक तक पढ़े सदस्य 13 थे। ओसी पीछे लिखे सदस्य चौदह थे, जिनमें कल्याण जी नारायण की ओर सार्वकाल का भी नान था। डाक्टर आर्य मैडिसिन की उपाधि वाले अन्ना मोरेश्वर ने चिकित्सक की योग्यता प्राप्त की थी तो गनुनाथ वापू दाणी मराठी माध्यम में पढ़े डाक्टर थे। 4 सदस्य तो अभी स्कूलों में पढ़ रहे थे। दलपतराण गोपालदाम न तुलजाराम चुग्रीलाल एल्फिस्टन हाई स्कूल में पढ़ रहे थे। गणेश श्री कृष्ण खापडे एल्फिस्टन कालेज की एफ ए कक्षा में थे और उन्होंने संस्कृत विषय तो रखा था। श्याम जी कृष्ण वर्मा भी फोर्ट हाई स्कूल में पढ़ते थे। नावा किशानदास वैरागी साधु थे, जो साधारण हिन्दी का ज्ञान रखते थे, किन्तु ऋषि दयानन्द के सिद्धांतों में आस्था रखने के कारण वे आर्य समाज मुम्बई की प्रथम अन्तरा सभा (व्यवस्थापक मण्डली) के सभासद थे। केवल संस्कृत पढ़े सभासदों की संख्या छह थी। राब गोपालदास हरि दशमुख के द्वितीय पुत्र रघुनाथ गोपाल दशमुख बी ए पास थे और किसी स्तरांगी दाखल में अनुवादक थे। स्वामी जी स्वयं इसी समाज के सभासद थे और उनकी योग्यता संस्कृत तथा वैदिक संस्कृत अंकित है। आर्य वैदिकों की योग्यता का उल्लेख नहीं मिलता।

**अन्य जानकारी :-** यहां तक तो हमने आपको ससा के प्रथम आर्य समाज के आरम्भिकालीन 96 सदस्यों की जाति, व्यवसाय तथा शिक्षा के बारे में बताया। कुछ अन्य बातें भी जानने योग्य हैं। इस आर्य समाज के प्रथम प्रधान गिरधर लाल दयालदास कोराडी बी ए एल एल बी थे और पेशे से वकील थे। मज़ी का पद पानाचद आनन्द जी पारो की दिया गया था, जो व्यापारी थे। इस आर्य समाज के पथन वर्ष के कार्यकाल में स्वामी दयानन्द ने आर्य समाज का भविय, वैदिक आर्य इतिहास (सात खंडों में) तथा देशाभिमान जैसे विषयों पर प्रवचन किया। अन्य व्याख्याता थे गिरधर लाल दयालदास कोराडी, रघाधकी कृष्ण वर्मा, अन्ना मार्तण्ड जोशी, बानाचद आनन्द की परेछ, प्राणजीन दास कहांदास, (शेष पृष्ठ 5 पर)

## क्या लेकर जाओगे ?

□ वेदी प्रसाद मल्हवार

मनुष्य का जन्म मृत्यु के साथ हुआ है। जहां मृत्यु निवास कर उसे प्रत्युत्तर कहते हैं। उस मृत्यु लोक में सभी मरने वाले लोग रहते हैं। वे मृत्यु से इतने उल्हादा प्रभावित हैं कि दिन-रात मृत कालीन अर्थात् मरी हुई बातें किया करते हैं। आश्चर्य तो यह है कि मनुष्य बार-बार जन्म लेकर मृत्यु के मुख में जाने का प्रयास करता रहता है, सबके शरीर पर मृत्यु बैठी मुस्कता रही है। फिर एक परिचित दूसरे परिचित से प्रछता है। आप कुशल हो न ? दूसरा हा में जवाब देता है। मनुष्य का जन्म तो मृत्यु के साथ हुआ। परिवार वाली ने खुशी मनाई। उन्हे जन्म लेने वाला तो दिखलाई दिया परन्तु उस साथ जन्म लेने वाली मृत्यु दिखलाई नहीं पड़ी। बस यही है जगत का अज्ञान। ज्ञानी पुरुष वही है जो इस मृत्यु से छुटकारा पाने का प्रयास करता है। इस बार तो मृत्यु ही सही पर आगे इस जन्म-मरण के बन्धन से छुटकारा पा लुगा। ऐसी कल्पना और प्रयत्न ज्ञानवान पुरुष ही करते हैं। अज्ञानी तो बार-बार जन्म लेते और मरते हैं।

मनुष्य शरीर की आवश्यकताओं की पूर्ति हेतु काम करता है, करना भी चाहिए। वह दौड़ धूप करता, चक्कर लगाता, बैक जाता, लैन्डने करता और रुपए कमाता है। फिर जमीन लेता, मकान बनाता, फ्लैट खरीदता और फैक्टरी लगाता है। यह पौरा इलाके में रहता, फर में घूमता और हजारों लाखों क्या करोड़ों रुपये की यात्रें करता है। जब जमीन-जायदाद है, दोस्त-कुटुम्ब है, रुपये के खजाने हैं। दुनियाँ की सब आवश्यक चीजें उसके पास मौजूद हैं। परन्तु उसके पास सन्तोष रूप धन नहीं है। यह अधिक काम करता, प्रत्येक क्षण का मूल्य वह रुपये में आंकता है। इस तरह वह समय बचाता, व्यस्त रहता और रुपए बढ़ाता है। अब वह रुपये का रों ही भूखा हो गया। पर रुपये की भूख अब नहीं भिरती। इस लत ने उसे दबोच लिया। अतः वह काम करते रुपए कमाते, धन बढ़ाते धक जाता है, व्याकुल होता है और अन्त में रोमरुस हो जाता है।

**धन छोड़ा चित्त जीयुषा, चित्त में चित्त न समाय।**

न चित्त बड़े, न चित्त घटे, सोचत ही दिन जात।

**स्मरण रखिये**—मृत्यु हमारे सिर पर खड़ी है। यह भालूम नहीं है कि किस दिन मृत्यु को कुटिल काली मुर्ति प्रकट हो जाए। किस क्षण समार से चलने को तैयार हो जाए। कल की खैर नहीं, परसो की कौन कहे। वास्तव में मानव जीवन एक नुलबुले के समान है, जो क्षणभर में नष्ट हो सकता है। जब जाओगे तो क्या लेकर जाओगे ? जो कुछ जीवन में हमने कमाया है, वह साथ नहीं जाएगा। बेक बैलेंस कार, कार्टी, जेवर यह सब मगध यही रह जाएगा। प्राण निकलते ही परिवार वालों से भी हमारा सम्बन्ध विच्छेद हो जाता है परने के पश्चात् जो साथ जाता है, उसकी लोग चिन्ता नहीं करते। पञ्जाब का महाराजा रणजीत सिंह कोहेनूर हीरा यती छोड़ कर चले गए। अगुनी में जो अगुदी होती है उसको भी परखाले निकाल लेते हैं।

अन समय में परमेश्वर का स्मरण करने वाला मनुष्य परमेश्वर को भी प्राप्त होता है, इसमें सन्देह नहीं है। परन्तु यह है बड़ा कठिन काम। अन समय में शरीर स्थित हो जाता है, भस्तिष्क कार्य नहीं करता, धन, बुद्धि, चित्त आदि सब ही क्षीण हो जाते हैं, सोच विचार करना भी असम्भव हो जाता है और किसी समय तो शरीर की पीड़ा भी असह्य हो जाती है। कई तो भूमिगत हो जाते हैं ऐसे समय में परमेश्वर का स्मरण करना कैसे सम्भव हो सकता है ?

इसके उपाय में प्रेता हो कहना है कि मरने के समय मनुष्य किन्ना भी क्षीण हो, तो भी कुछ कहता हो है, अर्थात् ससार को बातों का स्मरण वह करता है। दिन रात सांसारिक बातों का ध्यान करने के कारण इतको सप्ताहिक बातों का स्मरण मृत्यु के समय भी हो जाता है। विशेष यह बात सत्य है तो हमें एक विदेश महात्त्वपूर्ण नियम ने पता लग गया कि, मनुष्य जिस बात का उत्तम ध्यान करेगा, उसका स्मरण उसको मृत्यु का समय होगा हो। यं में बापि सम्प्रसार्य स्वयन्त्यने कलेतरार।

त तपेवैति कीर्तये सदा उद्वह्य भाषितः॥ गीता ८-६

**भाषार्थ** :-मनुष्य ईश्वर का निर्य स्मरण करता रहेगा तो, उसे अत समय में भी ईश्वर का स्मरण होगा। जिसको ईश्वर का स्मरण होगा, वह निःसन्देह ईश्वर भाव को प्राप्त होगा। जो मनुष्य जिस भावना का सदा स्मरण करता है, उसका मन सदा उसी भावना में सलमन रहने के कारण देह छोड़ने के पश्चात् भी उसी भावना को प्राप्त होता है। अर्थात् जो शुभ भावना धारण करेगा उसको शुभगति होगी। अतः मनुष्य सदा शुद्ध बुद्धि मुक्त स्वरूप ईश्वर का स्मरण कर उसी में मन बुद्धि को लगावे और उसी में तन्मय रहे। ऐसा करने से वह उसी के स्वरूप को पा सकेगा, इसमें सन्देह नहीं है। इस सतत ईश्वर का ध्यान करने का नाम तो गीता का अध्यास पाग है।

जैसे लोहे को अग्नि में रखने से वह कुछ समय में अग्नि भाव युक्त होकर अग्निरूप हो जाता है। लकड़ी भी इसी तरह अग्निरूप धारण कर लेती है। लकड़ी प्राप्ति में जलती नहीं, परन्तु जिस समय वह अग्निरूप होती है उस समय अग्नि के सामान हो जाती है, अर्थात् अग्नि में सब गुण धर्म लकड़ी और लोहे में आ जाते हैं। इसी तरह यह सिद्ध पुरुष भी परमात्मा के सत्य गुण धर्म से युक्त हो जाता है अर्थात् वह परमात्मवभाव धारण कर लता है। यदि यह कहा जाए तो भी

अनुचित न होगा कि इस समय वह परम-आत्मा ही बन जाता है। वह नर से नरोत्तम बन जाता है। अग्रिम से शिव हो जाता है, पुरुष से पुरुषोत्तम बन जाता है।

जब तक मनुष्य में बल रहता है तब तक वह मृत्यु के लान सत्य को भूले रहता है। अज्ञानी मनुष्य जीवन की बार्मनिक समस्याओं के प्रति कोई विवेकपूर्ण जिज्ञासा नहीं करता। सभी लोग सोचते हैं कि वे अभी नहीं मरेंगे, यथापि प्रत्येक क्षण वे नेत्रों से मृत्यु का प्रमाण टोखा करते हैं। पशुता और मानवता में यही अन्तर है। बकरी जैसे पशु के आगे डाली गई भास के पाने वह प्रेमपूर्ण छाती रहती है, उसको यह ज्ञान नहीं होता कि कुछ ही देर बाद उसके गले पर छुरी फिरेगी बाली है। यदि मनुष्य को यह ज्ञान नहीं कि कभी भी उसे मृत्यु का भोग पड़ेगा, तो फिर उस मनुष्य में और पशु में अन्तर ही क्या रह जाता है। परीक्षित महाराज को चेतावनी दी गई थी कि सात दिनों के अन्तर उनकी मृत्यु हो जाएगी। इतना सुनते ही उन्होंने तालकल महल का त्याग कर दिया। हमको चिन्तित मनुष्य को तथ्य को ज्ञानकारी नहीं रहती। यही स्थिति कि कई महान्मा या महापुरुष भी यह गणना नहीं कर सके कि आगले पांच मिनटों के उनकी मृत्यु होने जा रही है।

### (पृष्ठ 4 का शेष)

लीलाधर हरि, आत्माराम कुंवर जी, आत्माराम बापू दत्तवी, केशवराय निर्भराम, वामन आबा जी मोडक, विष्णु परशुराम शास्त्री, महादेव मोरेश्वर कुन्ते तथा अन्ना मोरेश्वर कुन्ते। विष्णु परशुराम शास्त्री पौराणिक विद्वान् थे, किन्तु स्वामी के प्रशसक थे। उन दिनों आर्य समाज के अन्य मतवालों के भी व्याख्यान होते थे। ब्रह्मसमाज के बापू नवीनचन्द्र राय तथा गंगेन्द्रनाथ चट्टोपाध्याय महाशय का स्मरण तो अंग्रेजी में मूर्ति पूजा निरप्य दिव्य पर हुआ था। प्रार्थना समाज के ग ब महोपतयाम रूपाराम ने भी मूर्ति पूजा पर व्याख्यान दिया था। आरम्भकाल के आर्य सभासदों में से कुछ के बारे में विशिष्ट जानकारी इस प्रकार है -

मूलसी ठाकरसी ने अपनी विदेश यात्रा के दौरान स्वामी दयानन्द का

परिचय धियोसोपिकल सस्था के सस्थापकों के अगे जलनवान में दिया था। रामदास छबोलीदास बाद में वैदिरूट बने। वे मस्कृत के उल्ल कोटि क कवि थे। उनकी बहिन भावमती का विवाह श्यामकृष्ण बर्म से हुआ था। लीलाधर हरि आर्य समाजी ग्रन्थन के पहले कट्टर वेण्ण थे तथा वल्लभाचार्य मत के अनुयायी थे। इस सम्प्रदाय के पाखंडों में दुखी होकर वे ऋषि के अनुयायी बने। सेवकताल कृष्णदास धर्मि के कट्टर भक्त थे तथा कालान्त में पुनर्वां आर्य समाज के भत्री बने। उन्होंने आर्य के निकट रह कर उनसे न्यायदर्शन तथा वाचजन महाभाषा का विशद अध्ययन किया था। पं श्याम जी कृष्ण बर्म ने भी महाराज के चरणों में बैठकर मस्कृत का अध्ययन किया था

—नन्दनचन्द्र, जोधपुर



## लुधियाना में सभा प्रधान पं. हरबस लाल जी शर्मा का भव्य स्वागत

आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब के प्रधान श्री पं. हरबस लाल जी शर्मा गुल्लेल कांगड़ी के कुतर्गिपति बनने के बाद पहली बार लुधियाना में आर्य समाज हबीब गज के उत्सव पर 29-7-2001 को आए थे। इस अवसर पर लुधियाना की सभी आर्य समाजों के अधिकारियों व प्रतिष्ठित महानुभावों ने लुधियाना पहुंचने पर उनका भव्य स्वागत व सम्मान किया।

आर्य समाज हबीब गज लुधियाना को प्रसिद्ध आर्य समाज है। आर्य समाज के कर्मठ कार्यकर्ता श्री आशानन्द जी आर्य इस आर्य समाज के प्रधान हैं। उनकी देखरेख में इसका सारा कार्य चलता है 26 से 29 जुलाई तक इस आर्य समाज का उत्सव सम्पन्न हुआ। 29-7-2001 रविवार को विशेष समारोह का आयोजन किया गया। इस अवसर पर प्रतिष्ठित पुण्य स्वामी माधवानन्द जी, ब्र० सूर्यदेव जी, श्री प० विजय कुमार जी शास्त्री, श्री प० योगराज जी शास्त्री के उपदेश व श्रीमती विनोद गांधी तथा दूसरी कई बहनों के भजन होते रहे। श्री सत्यपाल जी गोस्वामी डिप्टी स्पीकर विधान सभा पंजाब ने इस अवसर को और और विचार रखे और एक लाख रुपये देने की घोषणा की है।

इस उत्सव में जालन्धर नवाशहर, फगवाड़ा, रामा मण्डी, तलवाड़ा टाऊनशिप, गौनियाना मण्डी, जैतो मण्डी, सिरको बाजार भठिण्डा, चौक भठिण्डा, सिकन्दरपुरा भठिण्डा, चावा पायल, साहनेवाल से भी कई महानुभाव सम्मिलित हुए। भ्रमजगहण आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब के उपप्रधान श्री सुरेशलाल मोहि सुपुत्र श्री पं. हरबस लाल जी शर्मा ने किया। सम्मानन की अध्यक्षता सभा प्रधान श्री पं. हरबस लाल जी शर्मा ने की।

सभा प्रधान जी का स्वागत जिला आर्य सभा की प्रधान श्रीमती राजेश शर्मा, स्त्री आर्य समाज डा. बा की प्रधान तथा मन्त्री श्रीमती जनकरानी आर्या, वैकॉफिल्ड से श्रीमती सावित्री देवी, श्री हरीश सूह, साहनेवाल के प्रधान श्री वजीर चन्द जी, अशोक नगर से श्री राजेन्द्र बेदी, किन्दर नगर से श्री सूर्य राम जी, आर्य समाज साबुन बाजार के प्रधान श्री उष्णाक राय जी, मन्त्री श्री ओ पी टण्डन जी, श्री हरबस लाल जी सेठी, श्री नवदीप भारद्वाज, सिविल लाईन से श्री वैद्य वेणी

प्रसाद जी, माता सरला लून्वा जी, दयानन्द पब्लिक स्कूल की प्रिंसिपल सुनीता जी मलिक, गल्लें स्कूल की प्रिंसिपल कान्ता सूरी जी, फोकल टाईट से श्री बलदेव राज, माडल छाड़न से श्री विजय कुमार स्याल, हबीबगज से नौजवान सभा के अधिकारी व मन्त्री श्री जनक राज भागत, श्री डा जगदीश जी, श्रीमती विनोद गांधी, श्री वेद भूषण मदान, ओम प्रकाश गुप्ता, आर्य समाज जवाहर नगर के मन्त्री श्री विजय सरतो जी प्रधान। श्री राम लाल गांधी, तलवाड़ा से श्री मनोहर लाल आर्य, फगवाड़ा से श्री देराबन्धु चोपड़ा, भठिण्डा से श्री कृष्ण लाल, श्री ममन लाल मेहता, श्री राजेन्द्र निन्दल तथा अन्य बहुत से महानुभावों ने सभा प्रधान श्री पं. हरबस लाल जी शर्मा को माल्यार्पण करके उनका भव्य स्वागत किया।

इस अवसर पर नवाशहर से श्री सुरेन्द्र मोहन तेजपाल, श्री प्रेम भास्कर तथा उनके साथी, आर बी स्कूल का सारा स्टाफ, दयानन्द पब्लिक स्कूल का सारा स्टाफ तथा बच्चे, आर्य सी सै स्कूल का स्टाफ तथा बैबैड, गल्लें स्कूल की प्रिंसिपल तथा स्टाफ, तथा जिला लुधियाना की लगभग सभी आर्य समाजों, स्त्री आर्य समाजों के अधिकारी व सदस्य इस उत्सव में पधारे और उन्होंने इसमें अपना पूरा-पूरा सहयोग दिया।

इस प्रकार इस अवसर पर जहां सभा प्रधान श्री पं. हरबस लाल जी शर्मा का भव्य स्वागत किया गया वहां सभा उपप्रधान सुरेशलाल शर्मा की भी स्वागत किया गया।

अन्त में इस आर्य समाज में साय काल तक ऋषि नगर चतुर्त राह हबीबगज के कार्यकर्ताओं ने किया जिसमें भारी सख्या में आर्य बन्धुओं व बहनों ने भोजन किया। मैं लुधियाना के उन सभी आर्य बन्धुओं व बहनों का धन्यवाद करता हूँ जिन्होंने इस उत्सव को सफल बनाने के लिए हमें पूरा-पूरा सहयोग दिया मैं उन आर्य बन्धुओं का भी धन्यवाद करता हूँ जो लुधियाना से बाहर की आर्य समाजों से दूर-दूर आए पधारे और हमारा उत्साह बढ़ाया। मैं सभा प्रधान श्री पं. हरबस लाल जी शर्मा, सभा उपप्रधान श्री सुरेशलाल जी शर्मा, सभा कोषाध्यक्ष श्री प्रेम भारद्वाज का विशेष रूप से धन्यवाद करता हूँ। -जनक राज भागत, मन्त्री

## आर्य विद्या परिषद पंजाब से सम्बन्धित शिक्षा संस्थाओं के प्रिंसिपलों व अधिकारियों की सेवा में

आर्य विद्या परिषद पंजाब से सम्बन्धित शिक्षण संस्थाओं को सहाय्य सुचित किया जाता है कि राधा कृष्ण आर्य कालेज नवाशहर अनेक सोपानों को पार करता हुआ वर्तमान वर्ष स्वर्ण जयन्ती वर्ष के रूप में मना रहा है और उस स्वर्ण जयन्ती का शुभारम्भ श्री कृष्ण जन्माष्टमी से किया जा रहा है।

इसी उपलक्ष्य में कालेज को और से अक्वन्द में सोवनीयर प्रकाशित किया जा रहा है। सभी प्रधानाचार्यों से विनम्र निवेदन है कि अपनी अपनी संस्थाओं की ओर से उचित विज्ञापन प्रकाशित कराने

हेतु श्रेष्ठ प्रचार की कृपा करें। इस सम्बन्ध में रूट निम्न प्रकार होंगे। पूरा पृष्ठ 5000/- रुपये। आधा पृष्ठ 3000/- रुपये। चौथाई पृष्ठ- 1500/- रुपये। सर्वाधिक धनराशि प्रिंसिपल आर के अनेक कालेज नवाशहर के नाम बैंक ड्राफ्ट के रूप में भेजी जाए। साथ में विज्ञापन सामग्री भी भेज देवे ताकि समय पर उम्मेद आपका विज्ञापन छप सके। हम चाहते हैं कि सभा से सम्बन्धित सभी स्कूलों, कालेजों का आपस में तालमेल बना रहे। -देवेन्द्र नाथ शर्मा, गैरमदुर, आर्य विद्या परिषद, पंजाब

## आर्य समाज पार्कलेन लुधियाना में ससंग

58 2001 को डा विजय सरतो जी महम्मन्नी आर्य समाज जवाहर नगर लुधियाना के निवास स्थान 14 हाथी काम्पलेक्स पंजाब यूनिवर्सिटी लुधियाना में पारिवारिक ससंग सम्पन्न हुआ जिसमें भारी

सख्या में स्त्री-पुरुषों ने भाग लिया। 12-8-2001 की ही हसरज वर्मा पं म न यी-1/504 फ्लोर लेन सिविल लाईन में साय 5.30 से 7 बजे तक पारिवारिक ससंग होगा। -नरैन्द्र भल्ला

## पुस्तक विमोचन

आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब जालन्धर के भू.पु. मोहोरदेव, शास्त्रार्थ महारथी, सामाहिक आर्य मुसाफिर, दैनिक प्रपत्र व दैनिक वन्दे मातरम उप महासय चिरजी लाल जी "प्रेम" का पुनर्जन्म जा हा। एक लखक की रचना का पुन. प्रकाश में आना उसका पुनर्जन्म ही होता है और इसका पुन. श्रेष्ठ जाता है प्रसिद्ध यशस्वी आर्य माहिय यन्वेक ब्रह्मेण श्री राजेन्द्र "जिज्ञासू" जी को जिनके कठोर परिश्रम से महाराथ जी की कुछ पुस्तें हुई कविताओं का संग्रह "प्रेम तन्त्र" प्रकाश में आ गया है। इस पुस्तक का विमोचन आर्य मजज गोविन्दनन्द जालन्धर के "वेद सप्ताह" के अन्तिम दिन 12 अगस्त 2001 रविवार प्रातः 8.45 बजे होगा। आर्य द्रग पुन्यक की माग पहले ही आरम्भ हो चुकी है। -नरेश कुमार, मन्त्री

## दयानन्द पब्लिक स्कूल में वेद प्रचार

28-7-2001 दिन शनिवार को दयानन्द पब्लिक स्कूल लुधियाना में वेद प्रचार के लिए ग्र० सूर्यदेव जी एवं विजय कुमार शास्त्री जी को निर्मान्त किया गया। पहले ग्र० सूर्यदेव जी ने बच्चों को यथोचित किया। उन्होंने अपने ओजस्वी भाषण में बच्चों को मुग्ध कर दिया। उन्होंने सरल भाषा में वेदों की महिमा एवं धर्म का वार में विस्तार से बताया। धर्म के वार में बच्चों से प्रश्न भी पूछे एवं बच्चों ने उत्साहपूर्वक और मधुरपुत्र का प्रयाग करते हुए उनके उत्तर दिए। उनके उत्तर में प्रश्न होकर ब० जी ने बच्चों की पारितोषिक चाटे और उन्होंने कुछ अध्यापिका जी से प्रांथन की इच्छा इस स्कूल में धार्मिक शिक्षा और नैतिक शिक्षा का ज्ञान अधिक मिलना चाहिए। मैं यहां पर समय-समय पर अनेक बच्चों से धार्मिक प्रश्न पृच्छा और इनको ज्ञान भी दिए जायेंगे। इसके पश्चात् श्री विजय कुमार शास्त्री जी ने

बच्चों का सम्बोधित किया और बच्चों को यदें पुरा में एवं विस्तार से मयज्ञाया कि उनको दिनपथी केम होनी चाहिए। सुबह उठ कर माता पिता की प्रणाम स्नान आदि मंजुत होकर समय पर स्कूल जाना चाहिए उन्होंने बच्चों को बताया कि अगर आप भी माता पिता से शिक्षा लेना चाहते हो तो अध्यापक का मेसकर करो एवं कक्षा में केवल अध्यापक की बातों का ही गुन। इसके पश्चात् स्कूल के प्रबन्धक श्रवानन्द जी आप एवं प्रधानाचार्य जी ने इनका धन्यवाद किया और बच्चा से प्रांथन की कि वे शास्त्री जी के बताए मार्ग पर चलने का प्रण करें। इस अवसर पर स्कूल के प्रधान श्री ओम प्रकाश जी गुप्ता जिला मजज सैक्रेटरी श्री विजय सरतो एवं श्रीमती विनोद गांधी जी भी शामिल थे। इन्होंने भी अपना बहुमूल्य समय देकर बच्चों का उत्साह बढ़ाया।

-वि० सुनीता मलिक

## गम्भीर आर्य विद्वान्, प्रभावशाली वक्ता, प्रचारक एवं आकर्षक व्यक्तित्व के धनी प्रो. अनूप सिंह

महर्षि दयानन्द ने सत्यार्थ प्रकाश एवं सस्कारविधि आदि ग्रन्थों में एक प्रखर बुद्धि सम्पन्न, स्वस्थ एवं आकर्षक व्यक्ति के निर्माण को प्रचुर सामग्री उपलब्ध कराई है जिसको आचरण में लाकर मनुष्य गम्भीर विद्वान्, प्रखर वक्ता एवं आकर्षक व्यक्तित्व का धनी हो सकता है। देहरादून निवासी प्रो. अनूप सिंह भी एक ऐसे व्यक्ति थे जिन्होंने महर्षि दयानन्द के विचारों से प्रेरणा पाकर अपना निर्माण किया और अपने ओजस्वी व प्रभावशाली प्रवचनों से देश के अनेक भागों में जाकर वैदिक धर्म का प्रचार किया। उनका जीवन युवकों महिमा सभी के लिए प्रेरणाप्रद था। अपने जनपद में ही नहीं अपितु देश के अनेक भागों में उन्होंने आर्य समाज के विद्वानों एवं श्रोतुवर्ग में अपने प्रशक बनाये।

प्रो. अनूप सिंह का जन्म उत्तर प्रदेश राज्य के जनपद मुन्कफरनगर के एक गांव भाजु (कस्बा रामपाना) की आश्रामा में के साथ 15 अगस्त 1944 को हुआ था। आपके पिता रिजिटल स्कूल में हेड मास्टर थे और लोगों की आयुर्वेदिक चिकित्सा भी किया करते थे। आपकी माता जी का नाम श्रीमती जानो देवी है जो स्वस्थ है एवं परिवार के सदस्यों के साथ सामान्य जीवन व्यतीत कर रही हैं। अपने पिता की तीन सन्तानों में आप सबसे बड़ी सन्तान थे। सबसे छोटे भाई काफी पहले दिवंगत हो गए। शैक्षिक योग्यता के क्षेत्र में आपने राजनीति शास्त्र से एम.ए., बी.टी. (Bachelor of Teaching) एवं विधि स्नातक की परीक्षाएँ उत्तीर्ण की थीं। तीन वर्ष एम.टी. कॉलेज, मुजफ्फरनगर में अध्यापन करने के पश्चात् सन् 1967 में आप आर्य इण्टर कॉलेज, सुभाष नगर, देहरादून में राजनीति शास्त्र में प्रवक्ता बने और मूल्य पर्यन्त यहाँ अध्यापन कार्य किया। इस विद्यालय में आपको इसके स्वामी सेंट पन्ना लाल जी द्वारा लाया गया था। अब वह अपने क्षेत्र का प्रमुख विद्यालय है जहाँ सहस्रो बालक-बालिकाएँ इण्टर कक्षाओं तक अध्ययन कर रही हैं।

आपके विषय में एक महत्वपूर्ण तथ्य यह है कि आपने कभी किसी बच्चे को दुरुपन्न नहीं पढ़ाया। पहले समय आप विद्यार्थियों को सदैव हस्तयुक्त प्रेरणाप्रद प्रवचन सुनाते थे जिनमें चुटकते प्रचुर मात्रा में होते थे। उनके स्कूल के एक विद्यार्थी दिनेश पाण्डेय सम्प्रति वैज्ञानिक-आईआईटी, देहरादून के एक विद्यालय में जस दिन प्राप्त-प्रार्थना के पश्चात् प्रो. अनूप सिंह जी का प्रवचन होता था और वह व्यङ्ग्यता के लिए आगे बढ़ते थे तो सभी विद्यार्थी रोमांचित हो उठते थे। उनके पूरे व्याख्यान को प्रमत्त मन एवं दत्तचित्त होकर सुनते थे। विद्यार्थियों पर आपका ऐसा प्रभाव प्रत्यक्ष देखा गया है कि जब आपको कोई पुराना विद्यार्थी (स्त्री या पुरुष) आपको मिल जाता तो वह अति विनोद भाव से नतमस्तक होता था। सन् 1974 में आपका विवाह जीव विज्ञान में भी एम.सी. एवं बी.एड. शिक्षित इन्दुलाला जी से हुआ। विवाह के पश्चात् आपने राजनीति शास्त्र में एम.ए. किया। आपके दो पुत्र मुन्निश्चर एवं प्रशान्त सिंह हैं जिन्होंने 15 वर्ष वयस ही एक दसवीं की परीक्षाएँ उत्तीर्ण की हैं। दोनों पुत्र पिता की ही भाँति कुतूहल बुद्धि हैं तथा बहुत अच्छे अंक लेकर उत्तीर्ण हुए हैं। बड़े पुत्र तो हिन्दी व अंग्रेजी भाषाओं में व्याख्यान प्रतिस्पर्धी आदि में प्रथम स्थान लेते रहे हैं।

विद्यार्थी जीवन में ही आर्य समाज के सम्पर्क में आकर आपमें आर्य समाज के प्रचार की लालसा उत्पन्न हुई। आरम्भिक शिक्षा के पश्चात् मुजफ्फर नगर आकर आपने अध्ययन किया। यहाँ एक आर्य समाजी श्री गजेश्वर आर्य के मकान में आप अन्य विद्यार्थियों के साथ मिलकर पढ़ रहे। श्री गजेश्वर आर्य नित्य हवन किया करते थे। इनकी ये आपने हवन करना सीखा और आर्य समाज का सक्रिय सदस्य बनने की प्रेरणा प्राप्त की। सन् 1965 में आप आर्य समाजी बने। नित्य स्वाध्याय आपके जीवन का अधिष्ठान बन गया। जिन दिनों आप बाहरवाँ कक्षा में थे तभी से आपने प्रवचन करना आरम्भ कर दिया था। इस बात पर आप विशेष ध्यान देते थे कि श्रोताओं की रुचि व स्थिति का ज्ञान रख कर प्रवचन किया जाए। आपके गम्भीर-व्याध्यात्मिक प्रवचनों में भी हास्य की प्रचुर सामग्री के साथ सरल उदाहरण होते थे जिससे श्रोता आपके प्रवचन में न तो ऊबता था और नहीं थकता था। आपका स्वयं ओजस्वी था और धारा

प्रवाह बोलने के साथ अपने विचारों के समर्थन में आप इतिहास सत्रभी तिथियों व मान्य ग्रन्थों के प्रमाण उद्धृत किया करते थे। यह क्रम विद्यालय में शिक्षण कार्य जारी रखते हुए समय के साथ-साथ बढ़ता गया और श्रोताओं में आपकी मांग भी बढ़ने लगी। देहरादून के श्री ईश्वर दयालु आर्य का कहना है कि आप चलते फिरते एक मधुर गन्ध की भूमिका निभाते थे। किसी बात का प्रमाण चाहिए अथवा कोई अधूरा सदर्भ हो तो उसको पछने पर तत्काल पते सहित उसे पुरा वता दिया करते थे। आर्य समाज में ऐसे बहुत कम लोग हैं जिनमें यह प्रतिभा होती है। श्री अनूप सिंह जी मुजफ्फरनगर में सन 1968 में नई मण्डी आर्य समाज का मंत्री भी रहे।

देहरादून में आकर श्री अनूप सिंह आर्य समाज भामबाला देहरादून के सदस्य बने और प्रचार की सभी प्रकार की गतिविधियों में अग्रणी भूमिका निभाई। सन् 1975 में आप इस समाज का मंत्री रहे। आपके समय में स्वामी सत्यप्रकाश सरस्वती, स्वामी अमर स्वामी जने चोटी के विद्वान् आर्य समाज में कथाओं व साप्ताहिक सत्रांगों में व्याख्यान के लिए आते थे। आर्य समाज का सत्रांग का संचालन करने का भी आपका अन्दाज निराला था। आपका आकर्षक व्यक्तित्व या जिसका भी श्रोताओं पर अनुकूल प्रभाव होता था। आपकी विद्वता एवं व्यक्तित्व के प्रभाव में ही सन् 1975 में इन पक्षियों का लेखक आर्य समाज का अनुयायी बना। समाज के पुराने सदस्य, पूर्व मंत्री एवं अनूप सिंह जी के मित्र श्री ईश्वर दयालु आर्य ने बताया कि सन 1969-70 में उनके मजिस्त्र काल में एक बार अनूप सिंह जी ने प्रवचन किया था। एक नवयुवक का प्रभावशाली प्रवचन सुन कर वह रोमांचित हो उठे थे और उन्होंने मन में आशीर्वाद एवं शुभकामनाएँ देने के साथ अनुमन लगा लिया था कि आर्य समाज के प्रचार के क्षेत्र में परिवर्धन में वह एक वरदान सिद्ध होंगे। ऐसा ही हुआ और अनूप सिंह जी ने स्थानीय एवं निकटवर्ती आर्य समाजों एवं सत्रांगों के साथ देश के हैदराबाद, बलारि, कलकता, मुम्बई, पटना, लखनऊ, आगरा, जालन्धर, चण्डीगढ़, दिल्ली, हरिद्वार, मसुरी, लुजानगढ़ (राजस्थान) आदि अनेकानेक स्थानों पर ज़रूर वहाँ के कार्य को उद्बोधन दिया। देहरादून में श्री अनूप सिंह आर्य समाज में ऐसे अग्रणी विद्वान् थे जिनके प्रवचन विभिन्न मुद्दों, राष्ट्रीय मिशन सत्य साईबाबा एवं अन्य मतों के अनुयायियों के मध्यमा, हिन्दी लिटि आदि सरकारी आयोजनों एवं सामाजिक समर्थनों के समारोहों में भी हुआ करते थे और वह उन्हें सम्मान बुलाया करते थे। अनूप सिंह जी की विशेषता यह थी कि वह वेदों पर जोर, विस्तार एवं प्रभावशाली रूप में करते थे। उन्हें इस बात की चिन्ता नहीं थी कि परिवर्धन में वह उन्हें बुलाया या नहीं। यही कारण था कि अनेक मतों के लोग उनके परिचित एवं मित्र मण्डली में थे।

श्री अनूप सिंह जी 21 वर्ष की वय में सन् 1965 में आर्य समाज की कई बड़ी हस्तियों तथा महात्मा आनन्द स्वामी, योगाधाम, हरिद्वार के संस्थापक स्वामी मरिचवानन्द योगी आदि के योगगुरु स्वामी योगेश्वरानन्द के सम्पर्क में आए और अपने गुणों एवं प्रतिभा में उनके प्रिय विश्रामपात्र एवं परामर्शदाता बन गए। स्वामी योगेश्वरानन्द योग निकेतन खण्डिग के अतिरिक्त कश्मीर टिबेटी दाला आदि में यात्राभ्रम का संस्थापक एवं संचालक थे जिनके यहाँ योग के अन्तर्गत समाधि तक का क्रियात्मक मकल अभ्यास कराया जाता था। भारत देश के योग प्रेमियों के अतिरिक्त विदेश के भी लोग बड़ी मछल में उनसे योग की शिक्षा लेते थे और उनसे अनेकों न योग का समाधि तक का मकल अभ्यास किया। स्वामी योगेश्वरानन्द जी ने ईश्वर व योग मन्थी उच्चकोटि के अनेक ग्रन्थों का प्रणयन किया जिसमें अर्य समाजों लोग भी लाभ उठाते हैं। प्रो. अनूप सिंह स्वामी जी के सदैव प्रिय मित्र हैं। सभी आयोजनों में अनूप सिंह जी का प्रवचन स्वामी योगेश्वरानन्द जी में एकदम पहले हुआ करता था। उसके बाद स्वामी जी अपना प्रवचन करते थे और अनूप सिंह जी द्वारा कही गई बातों का समर्थन किया करते थे।

(शेष पृष्ठ 8 पर)

### गम्भीर आर्य विद्वान्... (पृष्ठ 4 का ज्ञेय)

एव अन्त्यास से सिद्ध तथ्यों के प्रतिबुद्धि जान पडा जिसे बताते पर स्वामी जी ने उनके सभी प्रश्नों में सहयोग करने का अनुरोध भी उनसे किया

परन्तु किन्हीं कारणों से यह यह कार्य नहीं कर सके। अनूप सिंह जी का स्वामी जी के साथ निकट सान्निध्य रहा तथा वह गंगोत्री व गोमुख तथा डाला आदि अनेक स्थानों पर उनके साथ गए थे। योग निकेतन के विगत 25 वर्षों से अधिक अवधि में सम्पन्न प्रत्येक वार्षिक उत्सव के आयोजनों में भी आप शामिल होते रहे परन्तु इस वर्ष बीमारी के कारण नहीं जा सके थे। विगत एक वर्ष की रुग्णवस्था में भी आप दिल्ली, चण्डीगढ़, मसूरी एवं लखनऊ आदि स्थानों पर आर्य समाज के प्रचार आदि कार्यों से जाते रहे। गुरुकुल गौतमनगर, दिल्ली के उत्सव में आपने प्रसहनीय दृढ़ होंते हुए भी प्रवचन किए जिसमें वक्तव्यो एवं श्रोताओं ने अनेक अवसरों पर करतल ध्वनि कर प्रसंगों का। इस अवसर पर मध्यस्थ भावविभोर हुए अत्यन्त श्रुतिमान सहगल ने खडे होकर उन्हें गले से लगा लिया था।

श्री अनूपसिंह एक कुशल लेखक भी थे। 10 मई, 1983 से प्रकाशित अनूप सन्देश (साप्ताहिक) उनका पत्र है जिसका वह सम्पादन करने के साथ सम्पादकीय एवं अन्य लेख आदि भी लिखते थे। गोरक्षा के आप प्रबल समर्थक थे और उनके पत्र में इस सम्बन्ध में प्रचुर सामग्री एवं विज्ञापन हुआ करते थे। गोरक्षा प्रेम का अनुमान इसी तथ्य से लगाया जा सकता है कि दिल्ली के गोरक्षा सत्याग्रह में आपने सक्रिय भाग लिया था और एक बार तो आपको गोली लगते-लगते बन्धी थी। आपके पत्र में क्रान्तिवीरों की विशेष स्थान प्राप्त था। उनकी जन्म एवं पुण्य तिथियों पर विशेष लेख आप प्रकाशित करते थे। इसके साथ ही आपने आर्य समाज के पत्र पत्रिकाओं एवं स्मरिकाओं में भी विद्वत्पूर्ण लेख लिखे जो समय समय पर प्रकाशित होते रहे। आपके लेख आर्य समाज के पत्रों के अतिरिक्त रीडर्स डाइजैस्ट (Readers Digest), इलेस्ट्रेटेड वीकली (Illustrated Weekly) सण्डे आब्जर्वर (Sunday Observer), आनन्द न्यास पत्रिका, धर्मयुग, पञ्जाब केसरी, कादम्बिनी आदि पत्र-पत्रिकाओं में भी प्रकाशित हुए। पञ्जाब केसरी में तो सम्पादकीय विभाग में नियुक्ति का प्रस्ताव भी आपको प्राप्त हुआ था। आपने एक ट्रैक्टर, बाइकल के गोपड़े भी लिखा है जिसे पढकर इस विषय संबंधी उनके गम्भीर ज्ञान का परिचय मिलता है।

राजनीति में भी आपको दिलचस्पी रही। एमरजेंसी के पश्चात् जब लोक सभा के चुनाव हुए तो अनूप सिंह जी को ही देहरादून में जनता पार्टी का संयोजक बनाया गया। बड़ी-बड़ी चुनाव सभाये हुए जिसमें बड़े-बड़े नेता आया करते थे और इन सबका संचालन अनूप सिंह जी किया करते थे। इस अवसर पर अनेक बार आपको जान से मार देने की चेतावनिया भी मिली थीं परन्तु इनसे आप कभी विचलित नहीं हुए। 20 वर्ष की आयु में ही आपने भारतीय जनसभा के प्रचालक के रूप में मुख्यपरामर्श से विधायक का चुनाव लड़ा था। उन दिनों बलराज मधोक पार्टी के अध्यक्ष थे। आप राजनीति के सीधे पुरषों में बलराज मधोक का समान करते थे। इसके पश्चात् इस अवसर पर जब बलराज मधोक देहरादून पधारे तो आपने उनकी एक सभा देहरादून नगर के प्रमुख स्थान चण्डीगढ़ पर करने की व्यवस्था की थी। सन् 1977 में देहरादून के विधायक निवास क्षेत्र से आपने एम एल सी का चुनाव भी लड़ा था।

निश्च जगृति विमान के सर्वसर्व सुधार्यों की महाराज आर्य समाज के पुरोहित एवं भजनोंपदेशक रहे हैं। आज यह सफलता की चोटी पर हैं। कई वर्ष पूर्व उत्तर प्रदेश के सहायनरु जनपद में आर्य समाज के एक आचरण में सुधाशु जी भजनोंपदेशक के रूप में एवं अनूपसिंह जी उपदेशक के रूप में चुने थे। सुधाशु जी अनूप सिंह जी को गुलजी कहते थे और उनका अत्यधिक सम्मान करते थे। वहां उन्होंने ब्रह्मचर अनूप सिंह जी के पर धूर। इससे पूर्व तथा कुछ समय पश्चात् एक दोनो व्यक्तियों के सम्बन्ध इसी प्रकार के थे।

विगत एक वर्ष से अधिक समय से अनूपसिंह जी को कमर दर्द का रोग अग्रगण्य हुआ। इसकी सामान्य रोग समझ कर कई महीनों तक इसकी उपेक्षा होती रही। धीरे-धीरे यह बढ़ता गया और नई समस्याये उत्पन्न हुई। 10 अगस्त 2001 को देहरादून के बस भार्गव एवं प्रमुख डाक्टरों से उपचार काया गया परन्तु कोई भी चिकित्सक रोग को नहीं जान सका। दर्द के साथ भूख लगने पर भी भोजन पर रोक लगा जैसी शिकायतें पैदा हुई जो कई महीनों तक चली। इस बीच शरीर का भार 95 कि ग्रा में घट कर 60 किलो पर आ गया। अन्त में 11 जून 2001 को चिकित्सक ने इन्हे दिल्ली के जीबी पन्त चिकित्सालय से जाकर चिकित्सा कराने का परामर्श देकर अनुरोध किया। बृहस्पतिवार 14 जून को उन्हें दिल्ली में पन्त चिकित्सालय में भर्ती कराया गया। डाक्टरों ने उन्हें देख कर ही कैन्सर होने की सम्भावना व्यक्त की। अगले दिन एण्डोस्कोपी आदि परीक्षणों में कैन्सर रोग को पुष्टि हो गई। रक्त एवं मूत्रोत्सर्जन चढ़ने से स्वास्थ्य में कुछ सुधार प्रतीत हुआ परन्तु 21 जून को स्वास्थ्य बिगड़ गया और अपराह्न 220 पर पत्नी, दोनों पुत्र एवं अन्य परिवारिक सदस्या तथा स्वामी अग्निवेश आदि मित्रों की उपस्थिति में उन्होंने अन्तिम श्वास ली।

जीथी पन्त चिकित्सालय में चिकित्सा के दौरान आर्य समाज के प्रमुख लोगों में स्वामी अग्निवेश, आचार्य हरिदेव, श्री धर्मपाल शास्त्री, रामनाथ सहगल, डा. सत्यवीर त्योंगी (श्री प्रकाशवीर शास्त्री के भाई) सहित अनेक लोगों ने उनके दर्शन कर उनका हाथ चाला पता किया। स्वामी अग्निवेश जी 21 जून, 2001 को वैदिकन (राम) से प्राप्त 400 बजें दिल्ली पहुंचे थे। थोड़े समय बाद ही वह चिकित्सालय पहुंच गई। अग्निवेश जी अनूपसिंह जी के बहुत पुराने व निकट मित्र रहे हैं। अनूप सिंह जी को कैन्सर के भयकर दर्द, जीर्ण व अश्वस्य अवस्था में देखे कर स्वामी जी रो पड़े। इस पर अनूप सिंह जी स्वामी जी से बोले कि आप रो क्यों रहे हों, मैं तो अकेला ही सस्ता से जा रहा हूँ। कुछ देर बाद स्वामी जी ने अपने दोनों पुत्र साँपते हुए आपने कहा कि मैं आपको दो संस्कारित पुत्र साँप रहा हूँ। यह पुत्रों से बारह गण्टे पूर्व पत्नी के यह कहने पर कि आपको बहुत कष्ट है, बोले कि मेरे मुह तो जी 11। बार बिध दिया था उनको चिकित्सा कष्ट रहा होगा। यह तो उस कष्ट के सामने कुछ नहीं है। मृत्यु से पूर्व आपने दिन पूछा। दिन अमवस्या का था। स्वामी दशानन्द जी ने भी अमावस्या की ही दिन प्राण त्यागे थे। यह एक अद्भुत संयोग है। दिन के 11:30 बजे वीराना बंद किया। बोलने से पूर्व व बाद में भी "ओ३म्" का उच्चारण करते रहे।

रविवार 1 जुलाई, 2001 को उनके निवास पर एक ब्रह्मजालि मथा हुई जिस यन्त्रो मुक्ति मोर्चे एवं सयुक्त राष्ट्र का दस्तावा, नस्ल, रंग व जाति भेद विरोधी पीठ के अध्यक्ष स्वामी अग्निवेश, आर्य प्रतिनिधि सभा, उत्तर प्रदेश के प्रधान पुर कैलाशनाथ सिंह, डा. जगवीर, श्री श्वेता सिंह आदि प्रमुख हस्तियों के साथ स्वामीय प्रमुख व्यक्तियों ने सम्मोहित किया। देहरादून के सभी वरिष्ठ पत्रकार, शिक्षक, आर्य समाज के नेता व सदस्य, पारिवारिक सदस्य एवं श्री अनूप सिंह के इष्ट मित्र इस अवसर पर विशाल जनसमूह के रूप में उपस्थित थे। इस अवसर पर अनूपसिंह जी के 16 वर्षीय बड़े पुत्र ने भी ब्रह्मजालि सभा में भावुकता पूर्ण विचार प्रस्तुत किए जिसमें उनके कांक्षों के मित्रों की तरह तो नहीं परन्तु उनके दिग्विद्वान् एवं संस्कारों के अनुरूप बनने का पूरा प्रयत्न करूंगा और जितना संभव हो सकेगा, आर्य समाज का कार्य करूंगा। अनूप सिंह जी के जीवन काल में उन व पिता का स्वप्न था कि वह बालक एक विदेशी भाषा सीखें। आज यह स्वप्न भी साकार हो गया है। जवाहर लाल नेहरू विश्वविद्यालय के 3 जुलाई को पोषित परीक्षा परिणाम में यह बालक देश में द्वितीय स्थान पर आया है।

इस प्रकार आर्य समाज के एक विद्वान् एवं प्रचारक की मृत्यु हो गई। उनके सहयोगों अनुभव करते हैं कि उनकी मृत्यु आर्य समाज को बहुत बड़ी क्षति है। एक कांक्षी को निम्न पंक्तियों को उद्धृत कर लेख को विराम देते हैं :

कूर काराव यह तेग छल है, तेरा छल ही आज प्रबल है।

आतं प्राण्योपार्थ निष्कल है, सब पीढ़ायें आज सजल है।

निधि ने हमको किया प्रवृत्ति, मूल्यवान निधि से हम रचित है।

दिवस हमारे मन का आगन, सूना है संस्कृति का कावन ॥

—मन्मथजी कुमार् 1986, हुक्मुर दार—



### गम्भीर आर्य विद्वान्...

(पृष्ठ 7 का शेष)

इतना ही नहीं अनुप सिंह जी द्वारा स्वामी जी को उनके ग्रन्थों में कुछ वेद एवं अध्यास से सिद्ध तथ्यों के प्रतिकूल जान पड़ा जिसे बताने पर स्वामी जी ने उनके सभी ग्रन्थों में संशोधन करने का अनुरोध भी उनसे किया परन्तु किसी कारणों से यह यह कार्य नहीं कर उठे। अनुप सिंह जी का स्वामी जी के साथ निकट सान्निध्य रहा तथा वह गंगोत्री व गोमुख तथा डाला आदि अनेक स्थानों पर उनके साथ गए थे। योग निकेतन के विगत 25 वर्षों से अधिक अवधि में सम्पन्न प्रत्येक वार्षिक उत्सव के आयोजनों में भी आप शामिल होते रहे परन्तु इस वर्ष बीमारी के कारण नहीं जा सके थे। विगत एक वर्ष की रणजाली में भी आप दिल्ली, चण्डीगढ़, मसूरी एवं लेखनऊ आदि स्थानों पर अर्य सम्मन्ध के प्रचार आदि कार्यों से जाते रहे। गुरुकुल गौतमनगर, दिल्ली के उत्सव में आपने असहयोग दर्द होते हुए भी प्रवचन किए जिसमें वक्तव्यों एवं श्रोताओं ने अनेक अवसरों पर कतल ध्वनि कर प्रशंसा की। इस अवसर पर मध्यम भावविभोर हुए आयतिता श्री रामनाथ सहगल ने खडे होकर उठे गले से लगा लिया था।

श्री अनुपसिंह एक कुशल लेखक भी थे। 10 मई, 1983 से प्रकाशित अनुप संदेश (साप्ताहिक) उनका पत्र है जिसका वह सम्पादन करने के साथ सम्पादकीय एवं अन्य लेख आदि भी लिखते थे। गोरक्षा के आप प्रचल समर्थक थे और उनके पत्र में इस सम्मन्ध में प्रचुर सामग्री एवं विज्ञापन हुआ करते थे। गोरक्षा प्रेम का अनुमान इसी तथ्य से लगाया जा सकता है कि दिल्ली के गोरक्षा सत्याग्रह में आपने सक्रिय भाग लिया था और एक बार तो आपको गोली लगे-लगेते बचो भी। आपके पत्र में क्रान्तिबोरो को विशेष स्थान प्राप्त था। उनकी जन्म एवं पुण्य तिथियों पर विशेष लेख आप प्रकाशित करते थे। इसके साथ ही आपने आर्य समाज के पत्र पत्रिकाओं एवं स्मरिकाओं में भी विज्ञापपूर्ण लेख लिखे जो समय समय पर प्रकाशित होते रहे। आपके लेख आर्य समाज के पत्रों के अतिरिक्त रीडर्स डाइजैस्ट (Readers Digest), इस्ट्रेटेज वीकली (Illustrated Weekly) सण्डे ऑब्ज़र्वर (Sunday Observer), आनन्द बाजार पत्रिका, धर्मगुरु, पंचांग केसरी, कादम्बिनी आदि पत्र-पत्रिकाओं में भी प्रकाशित हुए। पंचांग केसरी में तो सम्पादकीय विभाग में नियुक्ति का प्रस्ताव भी आपको प्राप्त हुआ था। आपने एक ट्रैक्टर, बाइलिक के गण्डोड़े भी लिखा है जिसे पढ़कर ही इस विषय संबंधी उनके गम्भीर ज्ञान का परिचय मिलता है।

राजनीति में भी आपको दिलचस्पी रही। एमरेंसी के परचात जब लोक सभा के चुनाव हुए तो अनुप सिंह जी को ही देहरादून में जनता पार्टी का संयोजक बनाया गया। बड़ी-बड़ी चुनाव सभाएं हुए जिसमें बड़े-बड़े नेता आया करते थे और इन सबका संवालेन एमपू सिंह जी का किया करते थे। इस अवसर पर अनेक बार आपको जान से मार देने की चेतावनिया भी मिली थीं परन्तु उनसे आप कभी विचलित नहीं हुए। 20 वर्ष की आयु में ही आपने भारतीय जनसंघ के प्रचारार्थ के रूप में मुजफ्फरनगर से विधायक का चुनाव लड़ा था। इन दिनों बलराज मधोक पार्टी के अध्यक्ष थे। आप राजनीति के शीर्ष भूमि में बलराज मधोक का सम्मान करते थे। इसके पश्चात इस अवसर पर जब बलराज मधोक देहरादून पधारे तो आपने उनकी एक सभा देहरादून नगर के प्रमुख स्थान गण्टावर पर करने की व्यवस्था की थी। सन् 1977 में देहरादून के शिक्षण निर्वाचन क्षेत्र से आपने एम.एल.सी का चुनाव भी लड़ा था।

विषय जागृति मिशन के सर्वेसर्वा सुधारों की महाअग्र आर्य समाज के पुरोहित एवं भजनीपदेशक रहे हैं। आज वह सफरता की चोटी पर हैं। कई वर्ष पूर्व उत्तर प्रदेश के सहारनपुर जनपद में अर्य समाज के एक आयोजन में सुधारों की भजनीपदेशक के रूप में एवं अनुपसिंह जी उपदेशक के रूप में पहुंचे थे। सुधारों की अनुप सिंह जी की गुरुधी कहते थे और उनका आस्थाधिक सम्मान करते थे। वहां उन्होंने ब्रह्मवत् अनुप सिंह जी के पैर छूए। इससे पूर्व तथा कुछ समय पश्चात् तक दोनों व्यक्तियों के सम्बन्ध इसी प्रकार के थे।

विगत एक वर्ष से अधिक समय से अनुपसिंह जी को कम्मर दर्द का रोग आरम्भ हुआ। इसकी स्यान्धन्य रोग समझ कर कई महीनों तक इसकी उपेक्षा होती रही। धीरे-धीरे वह बढ़ता गया और नई समस्याओं भी पैदा होती गईं। उपचार आरम्भ हुआ और देहरादून के कई चरित एवं प्रमुख डाक्टरों से उपचार कराया गया परन्तु कोई भी चिकित्सक रोग को नहीं जान सका। दर्द के साथ पृथु लगने पर भी भोजन न कर पाना जैसी शिकायतें पैदा हुईं जो कई महीनों तक चली। 11 अगस्त 2001 को चिकित्सक ने इन्हें दिल्ली के जीबी पन्त चिकित्सालय ले जाकर चिकित्सा कराने का परामर्श देकर अनुरोध किया। बृहस्पतिवार 14 जून को उन्हें दिल्ली में पन्त चिकित्सालय में भर्ती कराया गया। डाक्टरों ने उन्हें देख कर ही कैन्सर होने की सम्भावना व्यक्त की। अगले दिन एण्डोस्कोपी आदि परीक्षणों में कैन्सर रोग की पुष्टि हो गई। रक्त एवं मूत्रांश चढ़ने से स्वास्थ्य में कुछ सुधार प्रतीत हुआ परन्तु 21 जून को स्वास्थ्य विगाड़ गया और अपराह्न 2 20 पर पत्नी, दोनों पुत्र एवं अन्य पारिवारिक सदस्यों तथा स्वामी अग्निवेश आदि मित्रों की उपस्थिति में उन्होंने अन्तिम श्वास ली।

जीबी पन्त चिकित्सालय में चिकित्सा के दौरान आर्य समाज के प्रमुख लोगों ने स्वामी अग्निवेश, आचार्य हरिदेव, श्री धर्मपाल शास्त्री, रामनाथ सहगल, डा. सत्यवीर त्यागी (श्री प्रकाशवीर शास्त्री के चाचा) सहित अनेक लोगों ने उनके दर्शन कर उनका हान चाल पाता किया। स्वामी अग्निवेश जी 21 जून, 2001 को मॉरिटन (रॉय) से प्रातः 4 00 बजे दिल्ली पहुंचे थे। थोड़े समय बाद ही वह चिकित्सालय पहुंच गए। अग्निवेश जी अनुपसिंह जी के बहुत पुराने व निकट मित्र रहे हैं। अनुप सिंह जी को कैन्सर के भयकर दर्द, जीर्ण व असह्य अवस्था में देख कर स्वामी जी रो पड़े। इस पर अनुप सिंह जी स्वामी जी से बोले कि आप रो क्यों रहे हो, मैं तो अकेला ही ससार से जा रहा हूँ। कुछ देर बाद स्वामी जी ने अपने दोनों पुत्र सोपों हुए आपने कहा कि मैं आपको दो संस्कारित पुत्र सौंप रहा हूँ। मृत्यु से बारह घंटे पूर्व पत्नी के यह कहने पर कि आपको बहुत दर्द है, बोले कि मैं मृत्यु को ही 18 बार विष दिया था उनको किन्ना कट रहा होगा। यह तो उनके चाचा के सामने कुछ नहीं है। मृत्यु से पूर्व आपने दिन पूछा। दिन अमवस्या का था। स्वामी दयानन्द जी ने भी अमावस्या के ही दिन प्रवचन दिये थे। यह एक अद्भुत संयोग है। दिन के 11 30 बजे बोलना बन्द किया। बोलने से पूर्व व बाद में भी "ओम्" का उच्चारण करते रहे।

रविवार 1 जुलाई, 2001 को उनके निवास पर अष्टाङ्गजिह्वा सभा हुई जिस में श्री आर्य समाज के सर्वेसर्वा सुधारों की महाअग्र आर्य समाज के पुरोहित एवं भजनीपदेशक रहे हैं। आज वह सफरता की चोटी पर हैं। कई वर्ष पूर्व उत्तर प्रदेश के सहारनपुर जनपद में अर्य समाज के एक आयोजन में सुधारों की भजनीपदेशक के रूप में एवं अनुपसिंह जी उपदेशक के रूप में पहुंचे थे। सुधारों की अनुप सिंह जी की गुरुधी कहते थे और उनका आस्थाधिक सम्मान करते थे। वहां उन्होंने ब्रह्मवत् अनुप सिंह जी के पैर छूए। इससे पूर्व तथा कुछ समय पश्चात् तक दोनों व्यक्तियों के सम्बन्ध इसी प्रकार के थे।

इस प्रकार आर्य समाज के एक विद्वान् एवं प्रचारक की मृत्यु हो गई। उनके सहयोगी अनुपसिंह जी के निधन की मृत्यु पूर्व आर्य समाज को बहुत बड़ी क्षति है। एक कवि की निम्न पंक्तियों का उद्धृत कर लेख को विराम देते हैं :

कूर काल यह तेरा छल है, तेरा छल ही आज प्रहल है।

अति प्राचीनार्थ निष्कर्ष है, सप्त पीढाएँ आज सजल है।

निधि ने हमको किया प्रवीण, प्रियमन निधि से हम प्रवीण है।

रिक्त हमारे मरू का अंजन, सुन है संस्कृति का कोपन है।

— जयदेव, जयदेव, अर्य 196, सुकुल व्यास, देहरादून

# आर्य समाज और इस्लाम

डा० श्री कृष्णजी भी पंडित उग्र प्रसाद आ. प्र. द्वारा संपादित आर्य समाज

आर्य समाज न तो इस्लाम है और न ही इस्लाम को आर्य समाज कहा जा सकता है। दोनों ही दो पृथक-पृथक प्रसंग प्रकाश आन्दोलन हैं। इस्लाम अभी 14-15 वीं वर्ष पूर्व स्थापित हुआ था। वहा आर्य समाज को स्थापित हुए मात्र 126 वर्ष हुए हैं। इस्लाम जहां अपने आर्यों पूर्ण एवं पृथक धर्म होने का दावा करता है वहां आर्य समाज पृथक धर्म या मत होने का दावा कभी भी नहीं करता है, बल्कि यह तो एक संस्था के रूप में पूर्व प्रचलित वेदों के द्वारा प्राचीनदेव मान्यताओं के अनुसरण भव्य समता वैदिक धर्म को मानने का नमो से आग्रह करता है। इस्लाम का संस्थापक ईश्वर और मनुष्य के बीच अपने आपको अन्तिम बिचौलिया (मिडिएटर) मानता है, पर इसके विपरीत आर्य समाज का संस्थापक ईश्वर और मनुष्य के बीच किसी को भी किसी भी रूप में बिचौलिया होने की बात को अनावश्यक मानता है। अपनी स्थापना के पूर्व के समय को इस्लाम कहा जातिविरत (अज्ञान-अन्धकार) का समय मानता है वहां आर्य समाज का मानना है कि जब इस्लाम के पूर्व सूर्य और चांद बेसी दो बड़ी व्योमतीय पृथ्वी पर विद्यमान थीं और सृष्टि में अनगिनत लोग भी रहते थे, तब ऐसा कैसे हो सकता है कि उस समय के लोग बिना किसी ईश्वरीय मार्ग के कैसे क्या ईश्वर इतना मजबूत था कि उसने इस्लाम के अनेक दूनिग के लोगों को मर्त्य या अज्ञानी बना रहने दिया? आर्य समाज का मानना है कि इस्लाम के पूर्व ही दुनिया में वेदों के रूप में ईश्वरीय ग्रन्थ थे जो बिना 'कैम' भेदनाम के समस्त मानव जाति को एक समान शिक्षा प्रदान करने के और अभी भी कर रहे हैं।

यह ठीक है कि इस्लाम के संस्थापक ने अपने जन्म स्थान पर वहां के लोगों में फैले अज्ञान को दूर करने और वहां के युद्धरत अरबी समाज को प्रभावित और नियंत्रित करने में असाधारण चतुराई का प्रदर्शन कर वहा के धानवों की अप्रतिम सेवा की थी पर अन्यत्र तो ऐसी स्थिति नहीं थी। इस्लाम मूर्ति पूजा का कट्टर विरोधी है। आर्य समाज भी इस्लाम को इन बातों से पूर्ण रूप से सहमत है कि मूर्ति पूजा अत्यंत बुरी बात है पर वह यह भी मानता है इस्लाम को जब तक खुदा और इस्लाम के बीच में हजारत मोहम्मद गाहिल को भा बिचौलिया मानता रहेगा तब तक मूर्तिपूजा जैसी बुराई से मानव समाज छुटकारा प्राप्त नहीं हो सकता है। मूर्तिपूजा का विरोध करने के बावजूद इस्लाम के कबर पूजा, भस्म में हज यात्रियों द्वारा सगे अश्वत्थ को चूम्ना, नाजिया पूजन आदि क्या मूर्तिपूजा नहीं है? आर्य समाज का यह भी मानना है कि कोई भी व्यक्ति कितना ही महान हो सकता है पर वह ईश्वर के तुल्य नहीं हो सकता है अतः उसकी पूजा या सम्मान करना भी उचित नहीं हो सकता है कि वह आर्य समाज का मानना है कि आर्य समाज ऐसी किसी भी व्यक्ति को पूजा के विरोध में है। आर्य समाज और इस्लाम में सबसे बड़ा मतभेद यही है कि जहां आर्य समाज व्यक्ति के चिचारी और कर्मों की मर्यादा का पक्षधर है वहा दुनिया में इस्लाम का दृष्टिकोण उल्टा नहीं है। यदि वास्तव में हम मानव समाज को समग्र उन्नति प्राप्त करने में हमें एतन्त्र मानव को मानव के अन्तरात्मा के अनुसार विशाल स्थान प्रदान करने चाहिए। आर्य समाज मनुष्य के स्वतंत्रता के विरोधी नहीं है जो मनुष्य को उसकी अन्तरात्मा को स्वतंत्रता प्रदान नहीं करता है।

## नवांशहर में कृष्ण जन्माष्टमी पर्व समारोह

पंजाब की सभी आर्य समाजों एवं शिक्षण संस्थाओं के अधिकारियों से सविनय प्रार्थना है कि वे 12-8-2001 को आर्य समेलन में और कृष्ण जन्माष्टमी पर्व में सम्मिलित होने हेतु नवांशहर अपने प्रतिनिधि भेजें।

आर्य समाज नवांशहर की ओर से आर्य समाज कालेज नवांशहर में प्रातः 9 बजे यज्ञ से कार्यक्रम आरम्भ होगा। 10.30 बजे से आरंभ तक श्री पं. हरबंस लाल जी शुभा शुभा प्रधान की अध्यक्षता में विशेष सम्मेलन होगा और कृष्ण जन्माष्टमी पर्व मंगलया जाएगा। सभी आर्य बच्चों व बहनों सम्मिलित होकर धर्म लाभ उठाए और कार्यक्रम को सफल करेंगे।

—सुरिन्दर मोहन तेजपाल मन्त्री, प्रेम भाखाज प्रधान

## डी.ए.वी. कालेज भटिण्डा में वेद प्रचार

दिनांक 23-7-2001 को डी.ए.वी. कालेज भटिण्डा के प्रांगण में बृहद यज्ञ सम्पन्न हुआ। आचार्य श्री गुरु प्रसाद जी शास्त्री वैदिक प्रवक्ता इस यज्ञ के ब्रह्मा थे।

यज्ञ के मुख्य यजमान श्री सुभाष मंडिया जी प्रधानाचार्य डॉ. ए.वी. कालेज भटिण्डा थे। यह कार्यक्रम प्रो. ओ.पी. मंगल पद्मन आर्य समाज लोक भटिण्डा की देखरेख में सम्पन्न हुआ।

यज्ञ के प्रस्ताव श्री अचार्य जी ने महात्मा हंसराज जी के जीवन पर

प्रकाश डालते हुए वेदमंत्रों की व्याख्या की और आज डॉ. ए.वी. सस्था का भारत वर्ष में ही नहीं अपितु विश्व के कोने-कोने में शिक्षा का केन्द्र बन गया है। इस सस्था ने बड़े-बड़े नेता और विद्वान समाज को सम्मिलित किया है। विशेष बात यह है कि वह कालेज आर्य समाज भटिण्डा को प्रतिवर्ष दान के रूप में रु. पांच हजार प्रदान करता है। यह कालेज भी मंडिया जी की सेवा में दिन-दुपरी और रात जीतनी प्रगति कर रहा है।

## वेद मन्दिर अवांखां का 67वां स्थापना दिवस

19 जुलाई 2001 में ग्रेजियर 22 जुलाई 2001 तक बड़े उन्माद पूर्वक मनाया गया। इसी दिन को एम.एम. भवनोपदेशकों द्वारा विभिन्न ग्रामों में प्रचार दिया गया। उचित दिनांक 15-7-2001 को हरल्ले चंडप, सोमवार 16-7-2001 को गुरुदासपुर मण्डी, श्री बिहारी लाल जी, श्री मूलखतरा जी, श्रीमती रूपराजी जी एम.एम.ए., श्री जनकगज जी, प्रेमचन्द जी, श्री ओम प्रकाश जी, प्रदीप कुमार जी के यहाँ, मराठा में प्रचार किया। 17-7-2001 मंगलवार सरपंच भैरवी सिन्हादेवी में। अशोक जी सरपंच, रामचन्द जी, कालेजपुर में। बुधवार-18-7-2001 को श्री डा. रूप लाल जी, श्री सरदारी लाल, हरबंस लाल गांव बोर लाडी, में और भल्ला छोटा कालेजपुर में।

गुरुवार-19-7-2001 को श्री प्याता लाल, श्री वीर सिंह जी के गांव शाहपुर में प्रचार किया। शुक्रवार-20-7-2001 को अवांखां

गांव में प्रचार किया। 21-7-2001 को व. 22-7-2001 को वेद मन्दिर अवांखां में स्थापना दिवस का मुख्य कार्यक्रम प्रातः 9 बजे से 1 बजे तक सम्पन्न हुआ।

इसमें स्वामी सदानन्द जी, स्वामी प्रकाशानन्द जी, स्वामी सुकर्मनन्द जी, श्री प. सतीश जी 'सुपु' एवं सुभाष जी ने भाग लिया। श्री योगेश जी शास्त्री, डॉ. जीतेन्द्र जी शास्त्री, श्रीमती रूपराजी जी, एम.एम.ए. मुख्यालय श्री प्रधान राम लाल जी, श्री सूर्य प्रकाश जी, श्री तौधराम जी, श्री दीवान चन्द जी, श्री सुदीप जी, श्री रतन लाल जी, माता सतीश अम्बा जी, इन महानुभावों ने नेत्र अक्षर प्रारंभ अपने विचार दिए।

इस प्रकार प्रारंभ सम्पन्न हुआ। प्रधान श्री राम लाल जी ने सभी प्रवक्ताओं एवं श्रोताओं का हार्दिक धन्यवाद प्रकट किया। अन्त में ऋषि लाल का भी समुचित प्रवचन था।

—विजय शास्त्री

## जिला आर्य समाज भटिण्डा का हुनाव सहर्ष सम्पन्न

जिला आर्य समाज भटिण्डा का चुनाव दिनांक 30 जुलाई 2001 को सर्वममति के साथ पूर्ण सम्पन्न हुआ। यह सम्भव हुआ तब तक श्री पी.डी. गौतम एडवोकेट का नाम का मतदान की ओर न गमक मध्य रात्रि तो दोनों पक्षों ने जगह अरु. 10.30 बजे तक मतदान किया।

बचान्त इमरम स्वागत 'मध्य' जिला आर्य समाज के नवनिर्वाचित सदस्यों में निम्न हैं :-

1 श्री वजीर वन्द मंगल-संरक्षक। 2 श्री पी.डी. गौतम (एडवोकेट)-प्रधान। 3 श्री चानू राम वर्मा-वरिष्ठ उप प्रधान। 4 श्री प्रेम भाटिया, मास्टर मनस राम-उप प्रधान। 5 श्री तरसेम कुमार अर्च-महामन्त्री। 6 श्री चयन लाल मेहता-मन्त्री। 7 श्रीमती सुशीला सुखी-मन्त्री। 8 श्री राजेन्द्र कुमार बिल्लल-

कोषाध्यक्ष। 9 श्री कृष्ण लाल जटाना-प्रचार मन्त्री।

अन्य विशिष्ट सदस्य गण- श्री कलवन्त राय अग्रवाल, श्री विमली लाल मंगल, श्री अशोक अग्रवाल, वा विनोद कुमार गर्ग, श्री विजय कुमार, श्री ओ.पी. मंगल, भारत भूषण, श्री चौधरी रघुवीर गहल, श्री कौशल पुरी आर्य, ब्रह्मचारी सूर्यदेव 'वैदिक मिशनरी' श्री मोहन लाल बागल, श्री हल्दु सिंह तथा सभी आर्य सामाजिक शिक्षण संस्थाओं के प्रधानाचार्य, मुखे आशा हो नहीं अपितु पूर्ण विश्वास है कि सभी मानवीय सदस्यगण श्री पी.डी. गौतम जी अध्यक्षता में आर्य समाज को जिला भटिण्डा में एक नई दिशा देने के लिए सदैव तैयार रहेंगे। डॉ. सूर्यदेव वैदिक मिशनरी

## ले चक्र सुदृशनि आ जाए

□ ले० विश्वीरी ताल 'प्रेम' बहादुर (देवपुर) सिस्टरिअर डि.ए. 173022

ऐ कृष्ण तू फिर एक बार यहा, भारत में जन्म लेकर आए।  
भारत की हालत देख तेरी, आँखों में आसू जा जाए।  
तब घर-घर गऊने पलती थी, और दूध की नदियां बहती थीं।  
गऊओं के स्थान पर अब घर में कुत्ते भुगें पाले जाए।  
तब दूध, मलाई, मक्खन, घी और फल, सब्जिया खलते थे।  
अब भाग, अप्रीय, सुल्फे, गांजे, सिगरेट के नशे मे खो जाए।  
तब मास मंदिर का सेवन, करते थे केवल दानव ही।  
अब तो मानव भी मास-मदिरा, अण्डे, भण्डो चट कर जाए।  
तब छुट बोलना मुश्किल था, अब सत्य बोलना मुश्किल है।  
जो छुट बोलना जानते हैं, उनको सब सिर पर बिठलाए।  
तब कंस, दुरासन, दुर्योधन को, पापी समझा जाता था।  
अब ऐसे भ्रष्टाचारी जग में, सब्जे नेता कहलाए।  
तब चोरी करने वालों को, कठोर दण्ड दिया जाता था।  
अब तो बलकिये चोरों को, फूलो की माला पहनाए।  
उपदेश तुम्हारी गीता का अब सुनने वाला कोई नहीं।  
अब सिनेमा-थिएटर के गाने, गली गली फिरते गाए।  
अब "प्रेम" की बंसी से कृष्ण, कम भ्रष्टाचार नहीं होगा।  
यदि भ्रष्टाचार मिटाना है, ले चक्र-सुदर्शन आ जाए।

## अनमोल वचन

□ दयशिव आचार्य रामसुखल शास्त्री, ताल सऊ ठासी (दिसा)

- 1 प्रतिदिन एक नैक काम करो, और खुश रहो।
- 2 जिस व्यक्ति में दयाभाव नहीं है वह केवल पुला मात्र है।
- 3 सुन्दर विचार जिसके पास हैं वह कभी अकेला नहीं है।
- 4 जिसके पास स्वास्थ्य है, उसके पास सब कुछ है।
- 5 जितने बड़े बनों, उतने ही नम बनों।
- 6 शान्ति के समान कोई तप नहीं है।
- 7 आलसी व्यक्ति कभी सफल नहीं होते।
- 8 वही काम करना ठीक है, जिसे करके पछताना न पड़े।
- 9 हमें हमेशा नैक आदमी की राय माननी चाहिए।
- 10 विश्वास प्रेम की पहली सीढ़ी है।
- 11 विश्वास पात्र मित्र जीवन की एक अमूल्य औषधि है।

## केन्द्रीय आर्य सभा-यमुना नगर का चुनाव

आर्य समाज भाइल टाऊन, माडल कालोनी, रेलवे रोड यमुना नगर आर्य समाज जगाधरी, जगाधरी वक्शाय, वैदिक साधना आश्रम शाहीपुर ब वैदिक वृद्ध सन्यास आश्रम यमुना नगर के प्रधान, मंत्री और उनके प्रतिनिधियों की बैठक दिनांक 22-7-2001 को केन्द्रीय आर्य समाज के पद अधिकारियों के द्विवार्षिक निर्वाचन हेतु सायकाल पांच बजे आर्य समाज भाइल टाऊन में हुई जिसमें निम्नलिखित पद अधिकारी सर्व सम्यति से चुने गए।

- 1 सरक्षक :- श्री मनोहर लाल साहनी। 2 सह संरक्षक :- श्री ओम प्रकाश नरुला, श्रीमती कुसुम आर्या। 3 प्रधान :- श्री केशव दास आर्य। 4 वरिष्ठ उपप्रधान :- श्रीरवी सेठ। 5 उपप्रधान :- श्री जयपाल सिंह आर्य, श्री डा जय सिंह सेनी, श्री महेंद्र कुमार सिंगला। 6 मंत्री :- श्री रिज्दर आहूजा। 7 उपमंत्री :- श्री रूपचन्द आर्य, श्री बैज नाथ दुग्गल। 8 कौशाध्यक्ष :- श्री बाल कृष्ण मकड़। 9 सहकौशाध्यक्ष :- श्री वीरेंद्र कुमार। 10 लेखा निरीक्षक :- हंस राज अजयानी। 11 पुस्तकाध्यक्ष :- श्रीमती निर्मल गुप्ता। 12 सस्त्रंग संयोजक :- श्री डा. गेंदा राम आर्य।

—केशव दास आर्य

## वेद ऋचाओं से अभिविक्त

□ दयशिव श्री रामसुखल आर्य सिस्टरिअर डि.ए. 173022

आज धरिती पर फैला है, असुर वृत्तियों का अति जाल,  
अनुहास कर रहा चतुर्दिक, वसुन्धरा पर काल कराल,  
नृत्य यहा पर सर्वनाश का, करता है निश्चिन्त मराल,  
चिन्तनीय है बना जगत है, जन जन का ममलतक हाल।  
वेदालोक यडा धूमिल है, सतवृत्तियों हुई मलिन,  
शोषण-उत्पीडन का ताडव होता है पू पर गमगीन,  
तडप रही है शुचिता-जल से निकली मानवता की मीन,  
भनुज बना है, महा स्वाधी, स्वाधी वृत्तियों में है लीन।  
आर्त-निनादों की ज्वाला मे, जलता है ऋषियों का देश,  
धूम रहे हैं साधु वेश मे, दान के दल यहा विशेष,  
कोप रहा आतकवाद से वीरो का यह देश-स्वदेश,  
बचा नहीं है कहीं यहा पर, मनुज वृत्तियों का अवशेष।  
पशुता निर्भय बड़ी जा रही, श्रेय भाग अवरुद्ध हुआ,  
मानव ही है आज यहाँ पर, मानव धर्म विरुद्ध हुआ।  
वेदों की हो वसुन्धरा पर, वैदिक धर्म अशुद्ध हुआ।  
किया प्रयास बहुत हमने पर, अपना गेह न शुद्ध हुआ।  
ऋषि-मुनियों की, मनीषियों की, धरा हुई है सत से रिक्त,  
अन्य-आभाव तथा अज्ञान, बढ़ा है धरती पर अतिरिक्त,  
स्वर्ण बने फिर से यह धरती, मनवता से हो सम्पूक्त,  
तो फिर सारी वसुन्धरा हो, वेद ऋचाओं से अभिविक्त।

## शोक समाचार

बड़े दुःख के साथ सूचित किया जाता है कि आर्य जगत के सुप्रसिद्ध वक्ता स्वामी आत्मबोध सरस्वती पूर्ण नाम (महात्मा आर्य भिक्षु) जी की धर्मपाल माता लीलावती जी का देहान्त दिनांक 23-6-2001 को हुआ। वह आर्य चानप्रस्थ आश्रम की 30 वर्षों से स्थाई सदस्या थी। पूर्ण वैदिक रीति से उनकी अन्त्येष्टि की गई जिसमे आर्य जगत के महापुरुषों ने सम्मिलित होकर दिवंगत आत्मा को भावपूर्ण विदाई दी। तत्पश्चात् दिनांक 26-6-01 को उनकी स्मृति मे और आत्मिक शान्ति हेतु उनकी कुटिया पर शान्ति यज्ञ का आयोजन हुआ जिसमे आर्य जगत के सुप्रसिद्ध प्रवक्ताओं ने एवम् गुरुकुल कांगड़ी विश्व विद्यालय के कुलपति डा धर्मपाल जी, उप कुलपति डा वेद प्रकाश शाल्की जी, कुलसचिव डा महावीर प्रसाद जी एवम् योग विभाग के डा. जयदेव जी तथा गुरुवर रामपाल जी जिले के आर्य समाजों के प्रधान श्री देवराज जी व आश्रम के सभी लोगों की ओर से आश्रम प्रधान श्री सुधाग चन्द्र जी एवम् अन्य अनेक विद्वानों ने दिवंगत आत्मा को श्रद्धांजलि सुमन अर्पित किए। अन्त में श्री डा राम कृष्ण जी संस्थापक आर्य गुरुकुल, लखनऊ जो यज्ञ के ब्रह्मा भी थे, उन्होंने दिवंगत आत्मा को श्रद्धांजलि सुमन अर्पित किए।

## चण्डीगढ़ में वेद प्रचार सप्ताह

आर्य समाज सैक्टर-22 चण्डीगढ़ में वेद सप्ताह दिनांक 13 अगस्त से 19 अगस्त तक बड़े समारोह से मनाया जा रहा है जिसमें गुरुकुल कांगड़ी विश्वविद्यालय हरिद्वार से डा. जयदेव जी दशार्चार्च, जलन्धर से प्रो डा नरेश जी अध्यक्ष संस्कृत विभाग दोआबा कालेज, प्रो. डा. विक्रम जी विवेको पंजाब यूनिवर्सिटी चण्डीगढ़, प्रसिद्ध भजतोंपदेशी श्री रुनेल सिंह जी अम्बाला से पधार रहे हैं। कार्यक्रम प्रातः साय दोनो समय चलेगा। 19 अगस्त रविवार को विविध समारोह प्रातः 9 बजे से दोपहर बजे तक चलेगा।।

—रामलल, महाजन, प्रधान

## हम सोचें हम कहाँ जा रहे हैं

□ लेखिका श्रीमती गणक गौरी मन्त्री लखी अर्य समाज न.न. बालापुर लुधियाना

ब्रह्म में विचरने वाला सच्चा निस्वार्थी बंधु ही उपकारी वाणी बोलने वाला ही सच्चा ब्राह्मण कहलाता है। हम वेद के अनुयायी हैं वेद हमें सिखाता है सच्चे मनन, यज्ञ करना, परंपराकार करना। यज्ञ है उपकार देवों की पूजा, जो हवि (द्रव्य) हम यज्ञ में देते हैं, या पूं समझ लो वे देवताओं का हिस्सा कहलाता है उस हवि को खा जाना पाप है। यह असुरों का कार्य है, उस हवि को निव स्वार्थी हित खर्च कर डालना पाप है। यज्ञ कर लिए संधित धन व द्रव्य यज्ञिक कार्यों में ही लगे।

इसी प्रकार राष्ट्र यज्ञ चलता है, जिसमें एक टैक्स देते हैं। टैक्स की हवि डालते हैं, हवि का एक अर्थ आदान प्रदान भी होता है। भौतिक यज्ञ में जो हवि डाली जाती है वह सहाय गुणा होकर मिलती है, इसी प्रकार राष्ट्र भी प्रजा की टैक्स रूपी आहुति से चलता है, उसके बदले में राजा प्रजा को अधिक लाभ दे यह सिद्धांत है। प्रजा की रक्षा करे वह धन को कई प्रकार से प्रजा के सुख के लिए खर्च करे प्रजा के चरित्र की भी रक्षा करे। मान लीजिए एक राजा विरासी है वह

तो धन का भूखा रहेगा उसके मन में पाप है। प्रजा के धन को खाता है। प्रजा पर अत्याचार होने लगते हैं प्रजा में असंतोष फैल जाता है। ऐसी अवस्था में प्रजा का नेता सत्य निष्ठ ब्रह्म में विचरने वाला ब्राह्मण उठता है। सच्ची और कड़वी बात कहता है राजा उसे रोक देता है सोचता है यह ब्राह्मण मेरा क्या बिगाड़ सकता है लेकिन पवित्र वाणी को रोकने वाला राजा आत्म पराजित हो जाता है। ऐसे में प्रजा को अपने धर्म का पालन करते हुए राजा को चेतावनी देनी चाहिए। सत्यनिष्ठ को बात को न सुनना न चुनने देना भयंकर विनाश का कारण होगा। एक प्रकार से देश में दुर्गुणी का, पापों का विष फैलने लगता है, आज हम इसी विष का शिकार हो रहे हैं, हमें सोचना होगा पवित्र वाणी ही राष्ट्र को कल्याण का मार्ग दिखा सकती है, ऐसे महात्माओं, निस्वार्थ सेवियों का पालन करके हम राष्ट्र को निहाल कर सकते हैं। उनकी वाणी को न सुन कर हम पाप करते हैं। श्रेष्ठ पुण्यों की रक्षा में ही समाज की रक्षा भी निहित है।

इस बात को न मानने वाला नेता

## राखी का त्योहार

□ ले. श्री प्रो. ओ.पी. मंगलदा प्रयाग आर्य समाज हरिद्वार

राखी का त्योहार बहन और भाई के पवित्र प्यार का प्रतीक है। यह त्योहार भारत में प्राचीन समय से ही बड़ी श्रद्धा पूर्वक मनाया जाता है। इस दिन बहन अपने भाई को कलाई पर राखी बांधती है। भाई प्रेम स्वरूप इस त्योहार पर बहन को उपहार देता है।

भारत में प्राचीन समय में मुगल शासक अकबर ने इस त्योहार को राष्ट्रीय त्योहार घोषित किया था। अकबर को इस त्योहार में प्रगाढ़ आस्था थी। उस समय इस त्योहार को उत्सवपूर्वक मनाया जाता था तथा इस दिन मिठाईयां बांटी जाती थी। कई मुगल बादशाह इस दिन हिन्दू मंत्रियों से राखी बंधवाया करते थे।

वर्तमान समय में हमारे राजनैतिक नेता इस दिन बच्चों से राखियां बंधवाते हैं तथा प्रसन्नता पूर्वक समाज और राष्ट्र का उत्थान नहीं कर सकते हमें ऐसा उनका राष्ट्र यज्ञ करके ईमानदारी से अपने स्वार्थों को बनते हैं, कुप्यन्तो विषयमयम् का नारा लगाने के अधिकारी बनते हैं।

मिठाईयां बांटी जाती हैं।

आर्य समाज में राखी का महत्व विशेष तौर पर वर्णीत है। चौरासे के दिनों में वानप्रस्थी लोग शहरों में आ जाते थे तथा राजाओं को राखी बांधते थे। राजा लोग उनके रहन-सहन का प्रबन्ध करते थे तथा वानप्रस्थी लोग राजा तथा प्रजा की रक्षा के लिए यज्ञ करते थे ताकि उन पर प्राकृतिक सकट न आए।

चितींड की रानी कर्णवती पर जब गुजरात के बहादुर शाह की सेना ने चढाई की तो रानी कर्णवती ने हिमायुं बाराह को राखी भेज कर अपनी तथा राजकुमार की सुरक्षा मांगी थी।

फिल्म ससुरार में संगीतकार प्रदान मोहन खन् सराझी लाल मंगेशकर से राखी बंधवाया करते थे इस प्रकार राखी बहन और भाई के पवित्र प्यार प्रतीक त्योहार है।

का निर्माण करना होगा तभी हम राष्ट्र राज्य की बात करने के अधिकारी बनते हैं, कुप्यन्तो विषयमयम् का नारा लगाने के अधिकारी बनते हैं।

## आर्य समाज बो. गोबिन्दगढ़ जालन्धर में वेद सप्ताह

आर्य समाज बो. गोबिन्दगढ़ जालन्धर में 4 अगस्त से 12 अगस्त तक वेद सप्ताह मनाया जा रहा है जिसमें श्री डा. उमेश जी आचार्य दयानन्द ब्राह्म महाविद्यालय परिसर, श्री निरञ्जन देव जी इतिहास केसरी, श्री प्रो. राजेन्द्र जी जिज्ञासु अमोहर व श्री सतीश सुभाष भजन मण्डली के वेदोपदेश होंगे। कार्यक्रम प्रतिदिन प्रातः 6.30 से 8 बजे तक रात्रि 7.30 से 8.30 बजे तक चलेगा। सामवेद परायण यज्ञ की पूर्णाहुति 12 अगस्त को 8.30 बजे होगी इसके बाद 10 बजे तक वेदोपदेश होंगे।

—पंजा कुमार, भन्नी

## आर्य समाज राजपुरा में वेद सप्ताह

आर्य समाज राजपुरा टाउनशिप में 6 से 12 अगस्त तक वेद सप्ताह मनाया जा रहा है। कार्यक्रम प्रातः 6 से 8.30 बजे तक तथा सायं 3.30 से 5.30 बजे तक सामा वेद परायण यज्ञ होगा। 12 अगस्त रात्रिकार का कार्यक्रम 12.30 बजे दोपहर तक चलेगा। इस अवसर पर आचार्य देवव्रत गुरुकुल कुशेश्वर एवं श्री सहदेव सिंह बेथड़क भवन मण्डली के उपदेश दे भजन होंगे।

—चन्द्र विश्वार आर्य, भन्नी

## आर्य समाज भोगा में वेद सप्ताह

आर्य समाज भोगा में 4 से 12 अगस्त तक वेद सप्ताह मनाया जा रहा है। जिसमें श्री पं. सुन्दर लाल जी शस्त्री वेदोपदेश करेंगे। इसमें भोगा की जनता बंधुबद्ध कर भाग से रही है।

—प्रियव्रत देव-कार्यकारी प्रधान

सेहत है इंसान की सबसे बड़ी पूंजी  
यच्चे, बूढ़े और जवान, एक ही वेहतर सेहत के लिए

**गुरुकुल** के भरोसेमंद आयुर्वेदिक उत्पादन



गुरुकुल कागड़ी फार्मासी, हरिद्वार  
गुरुकुल कागड़ी-24-940-4 जिन्हा - अमृतसर (उ.प्र.)  
फोन-0133-416073, फक्स-0133-416366





क्रमवेद

कृष्णवन्तो

ओम्

विश्वमार्थम्

यजुर्वेद



साप्ताहिक

सामवेद

# आर्य मर्यादा

जालन्धर

अथर्ववेद

आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब (रजि.) जालन्धर का प्रमुख साप्ताहिक पत्र

दूरभाष 292926

वर्ष-55 अंक : 12 सृष्टि संवत् 1960853102, 19 अगस्त तथा 26 अगस्त 2001 दयानन्दाब्द 178

## मन की दुर्बलता मन की सबलता वीरता

□ ले० श्री देवी देवाल शर्मा, "शार्मा विद्यालय, 120 माडल टाऊन, स्टडी नं. 4, अमृतसर"

मन के होरे हार हैं, मन के जीने जीत।  
जिन का मन काबू में है, सफलभी वही वीर॥  
जन्म के पापी वही हैं, जिन के मन कमजोर।

सफलता कभी न पा सके, पल कोरं लख जोर॥

मैंने उपयुक्त चार श्लोक पद्या-काव्य के रूप में बनाने का प्रयास किया है। पाठकगण इनको पढ़ कर जीवन में उतारे।

जो मानव, दुर्बल मन धाला है, अधिजय उसको चारों ओर से घेर लेती है और जिसका मन श्रौता से युक्त है, सफलता उसको कक्ष पर्याप्त करती है। कहा भी है कि दुनिया मानवी है जहाँ को। लख लानत कमजोरों को॥

बहादुर आदमी की हर जगह मान प्रतिष्ठा होती है। उन के ऊपर लोग फूल बरसाया करते हैं और जो कमजोर मन के हैं, कच्चे इरादे के हैं लोग उन को घृणा की दृष्टि से देखते हैं। यदि हमने सन इन्द्रिया में जीना है तो हमें अपना मन बहुत ही मजबूत करना पड़ेगा। जीवन के हालात जब अनुकूल न हों कष्ट पर कष्ट आता जाए, तो केवल बहादुर मन वाला ही उनका मुकाबला कर सकता है और उन दुःखों को निष्कण्टक और बाधरहित और विघ्नविहीन कर सकता है। वह उत्साहित पुरुष अपने आत्मबल से बड़े बड़े कष्टों को सुख में परिवर्तन कर लेता है। इस उपलब्ध में वैदिक शिक्षा बड़ी लाभदायक होगी। इस मन्त्रव्य को पूरा करने के लिए वैदिक संस्कार हमारी रहनमाई करेंगे। बच्चे के चार मास

वैदा होने से पहले। यदि दो संस्कारों का (1) पुस्रम और (2) सीमनोन्मन का अनुष्ठान किया जाए और स्त्री के गर्भवती होने से पूर्व, गर्भाधान संस्कार कराया जाए तो स्तनान जो पैदा होगी वह बड़ी दृढ़-पुष्ट, खूबसूरत, साहसी और वीरता में युक्त होगी। मन की कमजोरी का कहीं नामों निशान नहीं होगा। इसलिए महर्षि दयानन्द जी सरस्वती ने वेद के आधार पर संस्कार विधि लिखी है और इस पर बहुत बल दिया है। सच पृष्ठिये, कमजोर मन वाले मनुष्य का जीवन कोई जीवन्त नहीं है। कदम-कदम पर मृत्यु उसको आ दबोचती है और इस तरह वह अप्रतिष्ठित मृत्यु को प्राप्त होता है। ऐसे मनुष्य को किसी विद्वान् वैदिक सन्यासी के पास जाना चाहिए और मन की दुर्बलता को दूर करने के लिए उस में राज (Secrets) पढ़ने चाहिए और फिर उसमें निर्देश का पालन करना चाहिये। वेद के मन्त्र हमें बताते हैं कि किमु तरह निर्भक्ता प्राप्त करनी चाहिए अपने शत्रुओं को ये।

सुना जाता है कि अमृतसर से एक बड़े वेद के ज्ञाता हुए हैं। (प्रकाश पण्डित) उनका नाम पण्डित आर्या था जो अमृतसर थे। उन्होंने संस्कार विधि के आधार पर एक पुस्तक लिखी है जिसका नाम संस्कार चन्द्रिका है। कहा जाता है कि उनके तीन लहके थे। उन तीनों का जन्म वैदिक संस्कारों से ओत-प्रोत था जब वह संस्कारों के गर्भ में थे वह जन्म से ही बड़े शूचीर, साहसी, सुन्दर और दृढ़-पुष्ट थे और विद्या के क्षेत्र में भरपूर उन्नति और संस्कारों सार्थक से बड़ी अरुणत उपाधियाँ और उपलब्धियाँ

प्राप्त कीं। यह है हमारे वैदिक संस्कारों का चमकता हुआ प्रयाग।

अब हम अर्जुन की कायता के बारे में लिखते हैं जो बुजुर्गों के कारण रणभूमि को छोड़ कर भागना चाहता था परन्तु योगीराज कृष्ण की दैवी धर्मोपदेश (Divine Sermon) ने उसकी कायता को वीरता में तब्दील कर दिया।

हमारे सामने एक बड़ा चमकता हुआ उदाहरण श्री गुरु तेग बहादुर जी का है। जिन्होंने धर्म की खातिर अपने आप को कुर्बान कर दिया, बादशाह औरंगजेब ने गुरु जी को बार-बार कहा कि वह इस्लाम धर्म स्वीकार करें परन्तु उन्होंने औरंगजेब बादशाह की बात को काट दिया। औरंगजेब ने हुकम दिया कि उनका सिर काट दिया जाए। तारीख और समय इसके लिए मुकर हो गए। उस तारीख से पहले औरंगजेब ने फिर संदेश भेजा कि यदि वह मान जाए तो कह दो कि उनको कल्ल नहीं किया जाएगा। गुरु जी ने कहा (जिनका मन बड़ा बलवान था) कि अब यह प्रश्न ही पड़ा नहीं होता। वह तो अपने सच्चे धर्म पर मर मिटेंगे। वह औरंगजेब के सामने बिल्कुल नहीं झुके। परिणाम व्यर्थ, जल्लादों ने उनका सिर कलम कर दिया।

एक ओर उदाहरण बाल हकीकत राय का भी है। उनका वैदिक संस्कारों में पालन-पोषण हुआ था। वह स्नातकोत्तर के रहने वाले थे जो अब पाकिस्तान में आ गया है। उन्होंने इस्लामी स्कूल में विद्या प्राप्ति की थी। जिस समय वह पढ़ते थे, उनकी कक्षा के विद्यार्थी उनको इस्लाम धर्म कबूल करने के लिए उकसाया करते थे परन्तु बाल हकीकत राय नहीं मानते थे। पढ़ाने वाले उस्ताज (Teacher) भी उनको इस्लाम कबूल करने के लिए कहते ही रहते थे परन्तु वह

कच्चे इरादे के नहीं थे। वह तो पक्के वैदिक धर्मी थे। वह उस से मस नहीं हुए। अन्त में उस पर काफर का फतवा लगा दिया गया और बादशाह ने हुकम दिया कि इसका सिर उड़ा दिया जाए। वह हंसे-हंसे जल्लादों के सामने आ गए। उन्होंने कहा कि मेरे आत्मा अमर है। वैदिक धर्म की खातिर शरीर जाता है तो जाने दो। आखिर वे जख्मों ने दो मित्र में बाल हकीकत को खल कर दिया उनका मन बीरता से ओत-प्रोत था। अन्त समय जब आया तो उन्होंने बड़े जोर से वैदिक धर्म की जय बुलाई "वैदिक धर्म अमर रहे"।

चौथी मिसाल है, हमारे पूज्य पिता जी की जो 93 वर्ष की आयु में अपना भौतिक जोना छोड़ कर ईश्वर के चरणों में लीन हो गए। वर्ष 1949 को घटना है कि हमारे गांव में डाकुओं ने हमारे घर पर डाका डाल दिया। मेरे पिता जी के पास बन्दूक का लाईसेंस था जो कि सुरक्षा के लिए रखी हुई थी। उन्होंने डाकुओं का डट के मुकाबला किया और एक डाकु को बुन्दक की गोली से खत्म कर दिया बाकी डाकु सन दौड़ गए। इलाके के थानेदार ने सीनियर सुप्रीटेन्डेंट पुलिस को वायरलेस द्वारा सूचित किया। सीनियर सुप्रीटेन्डेंट पुलिस हमारे घर आए और हमारे पिता जी की वीरता की धुरि-धुरि प्रशंसा की। पंजाब सरकार को हमारे पिता जी की बहादुरी का, उपहार दिलाने के लिए लिखा। हमारे पिता जी को पंजाब सरकार ने नकद रपय भी दिए और एक प्रशंसा पत्र भी सरकार को तफ़स से मिला। हमारे पूज्य पिता जी वैदिक धर्मी थे और बड़े ही पक्के इरादे के थे और निरम के पान्थन थे। ससार में सफलता उनको ही प्राप्त होती है जिनके मन बीरता से भरपूर है।

## “अखंड ब्रह्मचारी स्वामी दयानन्द”

□ लेखिका: डा. स्वच्छ सार्वभौम प्रयाग डूरी आर्य समाज बहिष्ठा

हमारा भारत वर्ष चरित्र प्रधान देश है। यहां समय-2 पर अनेको ब्रह्मचारी हुए, परन्तु मुख्यतः तीनों के नाम प्रसिद्ध हैं। प्रथम सत्ययुग में बालब्रह्मचारी हनुमान जी हुए हैं जिन्होंने अपने भगवान राम के लिए ब्रह्मचर्य धारण किया था। त्रेतायुग में भीष्म पितामह बाल ब्रह्मचारी हुए हैं जिन्होंने अपने पुत्र्य पिता जी के लिए यह व्रत लिया था। कलियुग में देव दयानन्द जी ने स्वामी के उपकार के लिए यह व्रत धारण किया।

स्वामी विवेकानन्द के शब्दों में “हमारे यहां व्यक्ति चरित्र से पहचाने जाते हैं न कि वस्त्रों से” स्वामी दयानन्द की समस्त शिक्षाओं को लोगो ने मान लिया है। स्त्री शिक्षा को तो इतनी महत्ता शायद पहले कभी नहीं थी, बाल विवाह, अनन्य विवाह, सती प्रथा, मूर्ति पूजा, बलि प्रथा, अध विश्वास अब बहुत कम हो गए हैं। आज जिसकी आवश्यकता है वह है स्वामी जी द्वारा दर्शाया मार्ग ब्रह्मचर्य का। आज सिनेमा, टी वी और पाश्चात्य का प्रभाव, इसने ब्रह्मचर्य को बहुत ठेस पहुंचाई है, लोग क्षणमात्र के शारीरिक सुख को ही सब कुछ मान बैठे हैं।

ब्रह्मचर्य के दो अर्थ हैं एक तो ब्रह्म में विचरना दूसरा वीर्य रक्षा करना, जो व्यक्ति ब्रह्म अर्थात् ईश्वर भक्ति में मग्न रहता है, खान-पान शुद्ध रखता है वह ही ब्रह्मचर्य का पालन कर सकता है। हर धर्म में विषय वासना से दूर रहने की शिक्षा दी जाती है, लेकिन लोग इसके अधीन होकर अधोगति को प्राप्त कर रहे हैं। स्वामी जी से किसी ने पूछा कि आपको वासना सताती नहीं? उनका उत्तर था कि मैंने इस ओर कभी ध्यान नहीं किया। उनके ब्रह्मचर्य के कुछ उदाहरण यहां प्रस्तुत कर रही हूँ—

1 स्वामी जी मधुघ में जमुना किनारे समाधि में मग्न थे किसी औरत ने साधु समझ कर स्वामी जी के पाव छू लिए, स्वामी जी ने कहा: “माता तुने यह क्या किया” पश्चात्तक के रूप में उन्होंने तीन दिन अन्र ग्रहण नहीं किया। न ही गुरु जी के पास गए।

2 दो बैल कीचड़ में धस गए थे, कोवचन उनको खूब पीट रहा था क्योंकि गाड़ी भी बैलों के साथ थी, स्वामी जी ने बैलों को बाहर निकाला और बैलों की जगह खुद खूब पीट कर कन्धों पर धारण कर गाड़ी को बाहर निकाला। यह वा ब्रह्मचर्य का बल।

3 राज कर्ण सिंह राधा और कृष्ण की रास लीला करता रहा था स्वामी जी ने कहा राधा तुम्हारी मा है तुम अपनी मां को नचा रहे हो शर्मा नहीं आती। कर्ण सिंह ने तलवार निकाल ली, स्वामी जी चाहते तो उसी तलवार से उस पर वार कर सकते थे लेकिन नहीं उन्होंने तलवार के दो टुकड़े कर दिए।

4 राजा विक्रम सिंह ने पूछा स्वामी जी ब्रह्मचर्य का क्या लाभ है, स्वामी जी चुप रहे, जब वह अपने चार घोड़ों वाली बगरी पर जाने लगा तो घोड़े ठस से मस नहीं हुए, पीछे घूम कर देखा तो स्वामी जी ने एक हाथ से बगरी को रोक रखा था। वह पाव पर गिर गया। कहने लगा मेरे प्रश्न का उत्तर मिल गया है।

5 जोधपुर में स्वामी जी राजा को संस्कृत पढ़ाया करते थे, एक बार स्वामी जी राजा से पूछने लगे कि तुम जो वेश्या रखते हो उनसे जो मन्तान होती है, उसके पिता कौन होते हैं वह कहने लगे “वह बच्चे हमारे ही कहलाते हैं” तो स्वामी जी ने कहा कि अगर लड़की पैदा हुई तो वह बड़ी होकर काया बनती है, राजा कहने लगे कि वह तो वेश्या ही बनेगी। स्वामी जी ने इत से कहा कि क्या तुम चाहते हो कि “तुम्हारी बेटी वेश्या बने”। स्वामी जी ने उन्हें समझाया कि “किसान कितना ही मूछ कंधे न हो वह दूसरे के छेत में अपने बीज का रहीं नहीं डालता।”

6 एक बार दो पहलवान स्वामी जी को उठाकर जमुना में फेंकने को आये स्वामी जी ने दोनों को अपनी दोनों बगलों में दबोच कर जमुना में छलांग लगा दी, दोनों को खूब बुझकिया लगवाई और स्वयं बंटों जल समाधि ले ली। अलखन्दा बर्फ की नदी पार

करना, भगरमच्छ को सामना करना यह भी हकीकत है। आज ब्रह्मचर्य के अभाव में अनेकों भूषण हत्याएं हो रही हैं, आज सैक्स का इनाम बोलबोला है कि क्या बहन, बेटी, बहू तक लोगो ने नहीं छोड़ा, आगे दिन सैक्स के कारण लडाई-झगड़े आत्म हत्याएं बढ़ गई हैं, कुछ दिन पूर्व बहिष्ठा में ही किसी व्यक्ति ने अपनी पत्नी की हत्या की साथ ही दो बच्चों को गला घोट कर मार डाला और स्वयं फासी पर झूल गया कारण पत्नी पर शक था। सो आज स्वामी जी की शिक्षा पर चलने को हमें आवश्यकता है। उर्ध्व गामी वीर्य ही स्वास्थ्य और शक्ति दे सकता है। अधोगति वीर्य के लिए तो व्यक्ति को गन्ने की तरह पिलना पड़ता है और फिर रस निकलने के बाद जो हालत

गन्ने की होती है वही व्यक्ति की हो जाती है। सैक्स को हर जीव में विधाता ने पैदा किया है, लेकिन अपनी वंश वृद्धि के लिए। स्वामी जी ने कहा था कि आदर्श गृहस्थी अगर सीमा में रहकर गृहस्थ करता है तो वह भी ब्रह्मचारी की सत्ता में आता है। उसका सम्बन्ध मन से है अतः अपने मन को शुद्ध विचारों से भर दो ताकि गन्दे विचार उसको तग न करे। स्वामी जी की इस शिक्षा का आज अत्यन्त आवश्यकता है। काम पूर्ति न होने से क्रोध उत्पन्न होता है। क्रोध ही सारे झगड़ों की जड़ है। सो वासना को अपने अधीन रखना चाहिए न कि मनुष्य वासना के अधीन रहे। यही आज की आवश्यकता है।

## कैसा यह स्वराज्य है आया ?

□ सार्वभौम आर्य विद्यावन्धन, गुरुद्वार छाया, सुलतानपुर (उ.प्र.)

हैं अन्याय अन्याय का तांडव,  
करता कण कण हाहाकार।  
भारत की धरती पर होता,  
असुर दलौ का अन्याय।  
हत्या तथा डकैती का है,  
निर्भय होता कारोबार।  
रावण युग सा ही फैला है,  
अनाचार व अतिव्यभिचार

उपकाह-आर्वकान्दा से, भारत का कण कण धराया,  
रोंज सहस्त्रों लोग पर रहे, कैसा यह स्वराज्य है आया?

गांव गांव मदिरा बिकती है,  
होता नष्ट जनो का जीवन।  
हूए अराजक युवक हमारे,  
हुआ प्रदूषित उनका अभिमान,  
चरित्रहीनता बढ़ती जाती,  
करते बच्चे आज व्यसन।  
जीवन हैं बर्बाद कर रहे,  
कायर तथा कर्महीन बन।

गायों से लेकर दिल्ली तक, फैली भ्रष्टाचार की छाया।  
घूस ले रहे सब अधिकारी, कैसा यह स्वराज्य है आया ?  
स्वायत्तता के लिए अर्थव्यय,  
युवकों ने थे प्राण गवाए।  
स्वतंत्रता की बलिबंदी पर,  
लाखों ने थे शीश बड़ाए।  
भगत-सुभाष तथा बिस्मिल ने,  
बलि के प्या पर कदम बढ़ाए।  
अमर शहीदों के शोणित से,  
जननी के कण-कण हर्षाए।

आज हमारी करतूतों से, लहू शहीदों का शरमगाया।  
कर्णधार भी भ्रष्ट बने हैं, कैसा यह स्वराज्य है आया ?

## सम्पादकीय..... वेद प्रचार का कार्य आरम्भ

आगत के महीने से वेद प्रचार का कार्य आरम्भ हो गया है। गत दिनों कई आर्य समाजों में वेद सप्ताह सम्पन्न हुए हैं। आर्य समाज राजपुरा टाऊनशिप, आर्य समाज नवाशहर, आर्य समाज मोगा, आर्य समाज गुलदासपुर, आर्य समाज शक्ति नगर अमृतसर, आर्य समाज धरमपुर, आर्य समाज हबीब गंज लुधियाना, आर्य समाज गोबिन्दगढ़ जालन्धर में वेद सप्ताह सम्पन्न हुए। इस अवसर पर सभा के अधिकारी व सभा के उपदेशक वेद प्रचारार्थ आर्य समाजों में गए। श्रीमती राजेश शर्मा सभा मन्त्री व श्री आशानन्द जी आर्य सभा उप प्रधान कई आर्य समाजों में गए। श्री देवेन्द्र नाथ शर्मा रजिस्ट्रार आर्य विद्या परिषद तथा श्री सुदर्शन शर्मा सभा उप प्रधान, श्री प्रेम भारद्वाज सभा कोषाध्यक्ष, श्री स्वतन्त्र कुमार सभा उप प्रधान और श्री स्वयं भी अवस्थ होने के बावजूद, आर्य समाज हबीबगंज लुधियाना और नवाशहर की आर्य समाज में गए।

येही यह अभिलाषा है कि प्रत्येक आर्य समाज वेद प्रचार की ओर विशेष ध्यान दे, परिवारों तथा सार्वजनिक स्थानों व आर्य समाजों में वेद प्रचार के कार्यक्रम रखे जाएं। स्कूल कालों में भी वेद प्रचार का कार्य हो, क्योंकि वेद प्रचार के द्वारा ही समाज का कल्याण सम्भव है। देश की वर्तमान स्थिति को देख कर पता चलता है कि इस समय देश के सामने कई बड़ी-बड़ी समस्याएँ मूढ़ बाये खड़ी हैं, आज भ्रष्टाचार चारों ओर फैला हुआ है, आतंकवाद ने तो चारों तरफ अपना मुह खोला हुआ है और वह निंदीय लोगों को अपनी लपेट में लिए जा रहा है। जन्म-कार्यहीन मे क्रूरता पूर्ण हत्याएँ की जा रही हैं। दैवियों पर जो अत्याचार क्रूरता पूर्वक आतंकवादियों ने किए हैं उन्हें सुन कर रोंगटे खड़े हो जाते हैं। आखिर आतंकवादियों की भी बहनें होंगी, मलाएँ होंगी यदि कोई उनके साथ ऐसा कर जैसा वह दूसरी महिलाओं के साथ कर रहे हैं तो उन्हें वह कैसा लगेगा, उन पर क्या गुजरेंगी यह वह नहीं विचारते। जिस स्त्री जाति के लिए धर्म ग्रंथ पुकार-पुकार कर कह रहे हैं "यत्र नारिससु पूजन्ते स्मन्ते तत्र देवता" अर्थात् जहाँ नारी को सत्कार होता है वहाँ देवता नविसा करते हैं। वेद में नारी की महिमा पूरी पड़ी है। परन्तु लोगों को तो इसका पता चलेगा जब वेद का प्रचार व प्रसार होगा। वेद में सब समस्याओं का समाधान है।

इसलिए वेद प्रचार की झोर हर्ष विशेष ध्यान देना चाहिए। सुख और शान्ति प्राप्त करने के लिए, मानव को मानव बनने के लिए, मानव को देश बनाने के लिए, मानव मात्र के कल्याण के लिए वेद का प्रचार आवश्यक है और इस समय आर्य समूह के सिवाय और कोई संस्था या गत अथवा मजबूत कोई भी वेद का प्रचार नहीं करता। इसलिए आर्य समाज को इस ओर विशेष ध्यान देना चाहिए। —हरबंस लाल शर्मा, सभा प्रधान

## श्री सोमनाथ जी मरवाह नहीं रहे

श्री सोमनाथ जी मरवाह हड़कोट का आर्य समाजी क्षेत्र में अपना एक विशेष स्थान था। वह चिरकाल से दिल्ली आर्य प्रतिनिधि सभा तथा सार्वदेशिक आर्य प्रतिनिधि सभा नई दिल्ली के साथ वर्षों जुड़े रहे और निरन्तरता के साथ समाज की सेवा करते रहे। वह फिल्ले कुछ समय से रुग्ण चले आ रहे थे परन्तु फिर भी इसकी परवाह न करते हुए वह निरन्तर कार्य कर रहे थे। 15 व 16 अगस्त 2001 की मध्य रात्रि में लगभग 1.30 बजे हृदय का रक्त जाम से दिल्ली के स्थानीय अस्पताल में उनका देहावसान हो गया वह 91 वर्ष के थे। उनका जन्म पूर्वी पंजाब (अब पाकिस्तान) के जेहेलम जिले में हुआ था। देश विभाजन के पश्चात् वह दिल्ली में आ गए और यहाँ अपनी वकालत करते लगे दिल्ली में वकालत में भी उन्होंने बड़ा उच्च स्थान प्राप्त किया। सायद ही कोई ऐसा आर्य बन्धु होगा जो उनके न जानता हो। उनके चले जाने से जो स्थान आर्य समाज में खाली हुआ है उसकी पूर्ति होना सम्भव नहीं है। उन जैसा सुयोग्य व्यक्ति आर्य समाज को मिला कठिन है।

मैं आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब की ओर से अपनी ओर से उन्हें श्रद्धांजलि भेंट करता हूँ और परम पिता परमात्मा से प्रार्थना करता हूँ कि वह दिवंगतामा को उनके श्रेष्ठ कर्मात्मक सद्गति व सुख शान्ति प्रदान करें और उनके स्नेह परिवार को उनका विधायक सदन करने की शक्ति प्रदान करें। —हरबंस लाल शर्मा, सभा प्रधान

## दिल्ली में संकल्प दिवस समारोह

आर्य समाज मिन्टो रोड नई दिल्ली के भवन को 14 अप्रैल 2001 की शहरी विकास मन्त्री श्री जगमोहन के आदेश से गिरा दिया गया था। आर्य समाज ने इस का विरोध किया था और सैकड़ों आर्य समाजों ने इसके लिए रोज पत्र भारत के प्रधानमंत्री श्री अटल बिहारी वाजपेयी, श्री लाल कृष्ण आडवाणी यह मन्त्री भारत सरकार तथा श्री जगमोहन को भेजे हैं पहले उसी स्थान पर पुनः आर्य समाज मन्दिर बनवाने का आवासन भारत सरकार ने दिया था परन्तु अब ऐसा करने से रोका जा रहा है। जिससे आर्य जगत में रोष बढ़ता जा रहा है। इससे स्पष्ट पता चलता है कि आर्य समाज को इसके लिए संघर्ष करना पड़ेगा। सार्वदेशिक सभा के आह्वान पर नई दिल्ली आर्य प्रतिनिधि सभा के तत्वावधान में गत दिनों आर्य समाज मिन्टो रोड के पुनर्निर्माण के लिए संकल्प दिवस समारोह मनाया गया। इस अवसर पर संकल्प पत्र भी भरावाए गए। आर्य मर्यादा के इसी अंक में वह संकल्प पत्र छापा जा रहा है ताकि आर्य जनता उसकी फोटो प्रति करा कर उसे भर कर सार्वदेशिक सभा व दिल्ली प्रतिनिधि सभा के कार्यालय में भेज सके। संघर्ष होना अनिवार्य लगता है। इसे टाला नहीं जा सकता। यह महाभारत के युद्ध की तरह होना अनिवार्य हो गया है। विजय इसमें आर्य समाज की ही होगी।

मेरी पंजाब की आर्य जनता से प्रार्थना है कि वह संकल्प पत्र भर कर अधिक से अधिक संख्या में सार्वदेशिक सभा तथा दिल्ली आर्य प्रतिनिधि सभा 15 हनुमान रोड नई दिल्ली-1 के पते पर भिजवाएँ। ताकि दिल्ली में सभी दिल्ली के अधिकारी जान सकें कि पंजाब की आर्य जनता का उन्हें इस आन्दोलन में पूरा-पूरा सहयोग मिलेगा।

—हरबंस लाल शर्मा, सभा प्रधान

## जिला आर्य सभा लुधियाना के महत्वपूर्ण निर्णय

लुधियाना में फिल्ले कुछ दिनों से आर्य समाज स्वामी दयानन्द बाजार (दाल बाजार) के प्रधान श्री रोशन लाल जी अपने अपने जिला आर्य सभा का स्वयं भू तथाकथित प्रधान समाचार पत्रों में लिख रहे हैं जब कि गत दिनों जिला आर्य का कोई चुनाव नहीं हुआ। इसलिए 19-8-2001 को जिला आर्य सभा की अन्तर्गत् सभा की एक महत्वपूर्ण बैठक साथ तीन बजे दयानन्द पब्लिक स्कूल लुधियाना में जिला आर्य सभा को प्रधान श्रीमती राजेश शर्मा की अध्यक्षता में सम्पन्न हुई। इस बैठक में जिला आर्य सभा लुधियाना के आर्य समाजों से 19 अन्तर्गत सदस्य उपस्थित हुए। श्रीमती राजेश शर्मा, श्री आशानन्द आर्य, श्रीमती सरला लुब्धा, श्री रणवीर भाटिया, श्री हरीश चन्द्र सूद, श्रीमती सुनिता मलिक, श्री विजय सरोन, श्री राजेन्द्र कोड़ा रायकोट, श्रीमती कानता सूरी, श्रीमती जयन आर्य, श्रीमती आशा शर्मा, श्री बजीर चन्द शर्मा, श्री भीमसेन (रायकोट), श्री नवदीप भारद्वाज, स्वामी सुधन्यायति, श्री अपरनाथ सागरा (समरला) श्री रमेश महारजन, श्रीमती नीना बेरी व विनोद गायत्री 19 अन्तर्गत सदस्यों ने भाग लिया।

सर्वसम्मति से प्रस्ताव संख्या-1 में पारित हुआ कि आर्य समाज स्वामी दयानन्द बाजार (दाल बाजार) के प्रधान श्री रोशन लाल गत दिनों से अपने आपकी जिला आर्य सभा का तथाकथित प्रधान लिख रहे हैं और आर्य समाज की गरिमा को व सगठन को धक्का पहुंचा रहे हैं, इसलिए आर्य समाज स्वामी दयानन्द बाजार (दाल बाजार) लुधियाना की सदस्यता जिला आर्य सभा से समाप्त की जाती है और इसके साथ ही उसके सदस्यों की सदस्यता भी समाप्त की जाती है।

दूसरे एक प्रस्ताव में पारित किया गया कि जिला आर्य सभा के रिक्त स्थानों को भरने का अधिकार सर्वसम्मति से श्रीमती राजेश शर्मा प्रधान जिला आर्य सभा को दिया जाता है।

यह दोनों प्रस्ताव सर्वसम्मति पारित हुए और तुरन्त लागू कर दिया गए। —प्रधान जिला आर्य सभा

## पं. नेहरुकृत डी.डी.-1 दूरदर्शन पर आ रहा भारत एक खोज, आर्यों का घोर अपमान ! प्रसार-भारती को खुली चेतावनी

□ आर्यों आर्य बनेश वैदिक नवैक उन्नीय साधना स्थली दिनाघत

प्रिन्स 'उत्कृष्ट' । हम अपने एक पूर्व लेख में यह स्पष्ट कर चुके हैं कि प्रसार भारती दूरदर्शन चैनल मात्र प्रदर्शनकारी नेताओं या अभिनेताओं की चपेती नहीं है। इन को छोड़ कर इस देश में अन्य भी करोड़ों लोग बसते हैं और उनमें अनेकों ऐसे लोग हैं जो कि सच्चे देश व संस्कृति के भक्त तथा समाज के मुक्त सेवक हैं। आज यह भारत उन ही ईमानदार सैनिकों, अध्यापकों, पुरुषार्थी किसानों व निष्काम समाज सेवी विद्वानों पर खड़ा है लेकिन यह अत्यन्त शर्म का विषय है कि राष्ट्र का इतना घोर पतन होने पर भी हम उन सच्चे व सीधे देशभक्त नागरिकों को प्रेरणा प्राप्त करने हेतु दूरदर्शन पर न दिखा कर मात्र धन व पद के लोभी नेताओं और अभिनेताओं की ही उठ बैठ को जनता का 90 प्रतिशत समय लूटकर दिखाते रहते हैं। इसीलिए आज सामान्य जनता सच्चे देश भक्त न बनकर धन व कुर्सी-आसन भक्त बन रहे हैं।

गत दिनों में डी डी-1 पर नेहरु जी कृत भारत एक खोज के कुछ अंश देखने को मिले। नेहरु जी कोई खोजी इतिहासज्ञ नहीं थे। उनको जो कुछ भी अधिकतर अंग्रेजी में अंग्रेजों द्वारा लिखा हुआ मिला लगभग उसी को आधार मान कर वे आर्यों के प्राचीन इतिहास से बुरे ढटकर लिखते चले गए प्रायः सभी विद्वान् भारतीय जानते हैं कि आर्यों का प्राचीन सच्चा इतिहास मनुस्मृति ब्राह्मण ग्रन्थ, उपनिषद् और मिताष्ट-रहित रामायण तथा महाभारत से पता चलता है। इस पर अनेको आर्य विद्वानों ने कलम उठाई है और सभी प्राणियों को दूर करके इतिहास भी प्रकाशित किया है।

खेद का विषय है कि यदि नेहरु जी को संस्कृत व अच्छी हिन्दी का अभ्यास होता तो वे कदापि आर्यों को भारत से आया हुआ न लिखते। नेहरु जी इतने पर ही चुप न हुए अपितु उन्होंने आर्योंवर्त के मूल निवासों व ससार के सब से श्रेष्ठ व सम्पन्नजनों को दूसरे लोगों की चोरी करने वाले अर्थात् गौ

आदि पशुओं को चुराने वाले, ताश (जुआ) खेलने वाले अजनबी व छोटे लोगों का राशन लूटने वाले तथा अन्य जाति वालों का पानी रोक कर उनकी खेती बाड़ी को उजाड़ने वाला भी बताया है। आचार्य की सभी सीमाओं को तोड़कर इस सीरियल में यहां तक बताया गया है कि आर्य लोग बहुत बड़े झाड़पू व घणघड़ी थे। वे अपने नाने-किसी और को बहता हुआ नहीं देख सकते थे। इसीलिए इस सीरियल में आर्यों को दूसरे लोगों के उसलों को बिगाड़ने हेतु मारता-पीटता और उन्हें लूटता हुआ दिखाया गया है।

निकटता को पराकाष्ठा तो इस सीरियल में बहा होती है जहां आर्यों को दूसरे कुनबे वालों की बेटियों को भी भगाते हुए दिखाया गया है। अपनी स्थापना के 125 वर्ष मराने वाला आर्य जगत क्या चेतगा और इस प्रकार के सीरियल तथा इसके मूलाधार ग्रन्थ को प्रतिबन्धित या झूठा सिद्ध करवाने का प्रयास करेगा।

प्रसार भारती से हमारा यह सख्त आग्रह है कि भारत की स्वतन्त्र करवाने वाले, झूठाछूत को हटाने वाले नारी का सम्मान दिताते वाले तथा अन्तार्थों को जीवन-दान देने वाले श्रेष्ठजनों आर्यों को ठेस पहुंचाने वाले इस सीरियल को अविलम्ब रोक दें। अन्यथा इसके परिणाम बहुत बुरे निकलेंगे। जिन अज्ञानी लोगों को आर्यों के प्रति विश्रुता मान्यताएं हैं उन्हें हम शास्त्रार्थ हेतु खुली चुनौती देते हैं कि वे भारत के किसी भी नगर या उपर्युक्त स्थान पर प्राचीन ग्रन्थों के प्रमाणों से इस विषय पर चर्चा करके निर्णय कर सकते हैं। मध्यस्थता हेतु भारत की प्राचीन, वैदिक संस्कृति व ग्रन्थों से परिचित किसी तीन सेवा युक्त या सेवायुक्त जणों को नियुक्त किया जा सकता है।

1. विश्व भर के अब तक मान्यता प्राप्त वैदिक विद्वानों तथा स्वदेशी अथवा विदेशी पूर्वज रहित इतिहासकार का यही मत है कि आर्यों के बाहर से आने का कोई प्रमाण नहीं मिलता वस्तुतः सच यही है

## संकल्प-पत्र हस्ताक्षर अभियान, आन्दोलन प्रारम्भ करने का संकेत

सार्वदेशिक सभा के आह्वान पर, दिल्ली आर्य प्रतिनिधि सभा के तत्वावधान में ध्वस्त आर्य समाज मिन्टो रोड स्थल पर संकल्प दिवस समारोह सम्पन्न हुआ जिसमें अनेकों नेताओं के भाषण हुए इस अवसर पर स्वामी अग्निवेश ने कहा कि यह हमारे सामने एक परीक्षा की घड़ी है इसमें यदि आन्दोलन से हम सफल होते हैं तो इसका अर्थ होगा कि एक तरफ इसी स्थल पर मन्दिर बनेगा तो दूसरी तरफ भाषायों का कब्र भी यहाँ खोदी जाएगी। डा. वेद प्रताप वैदिक ने कहा आर्य समाज का सम्पर्क एक विशाल ताकत देता है, हम अब भी सरकार से बातचीत कर रहे हैं परन्तु इतना विश्वास अवश्य है कि चाहे बातचीत हो और चाहे आन्दोलन, हमें सफलता अवश्य मिलेगी। इसी प्रकार बहुत से आर्य नेताओं ने इस अवसर पर अपने विचार रखे।

इस संकल्प दिवस पर उपस्थित आर्य जनता से संकल्प-पत्र भी भरवाए गए। इस संकल्प-पत्र का नमूना नीचे प्रकाशित किया जा रहा है।

सभा मन्त्री श्री चेतन शर्मा ने आर्य जनता से आह्वान किया है कि अधिक से अधिक संख्या में संकल्प-पत्र भरवा कर सभा कार्यालय में भिजवाए।

ओ ३म्  
आर्य समाज मिन्टो, मिन्टो रोड, बड़ दिल्ली  
के पुनर्निर्माण हेतु

## संकल्प-पत्र

मैं... आयु

सुपुत्र/सुपुत्री/धर्मपत्नी/शिष्य/शिष्या  
निवासी

दूरभाष

एतद् द्वारा पूर्ण निष्ठा के आधार पर अपने रक्त एवं ईश्वर की साक्षी के साथ यह पत्र संकल्प पत्रक कर्ता/कर्ता है कि केन्द्रीय सरकार के शहरी विकास मन्त्री श्री जगमोहन के आदेशानुसार 14 अप्रैल, 2001 को गैरकानूनी तरीके से ध्वस्त किए गए आर्य समाज मन्दिर, मिन्टो रोड, नई दिल्ली के भवन को उसी स्थल पर पुनर्निर्माण हेतु तन से (आवश्यकता पड़ने पर शरीर बलिदान) मन से (पवित्र एवं सुदृढ़ भावनाओं के साथ) एवं धन से (अधिकारिक साधन सहयोग के साथ)

सार्वदेशिक आर्य प्रतिनिधि सभा, नई दिल्ली के आह्वान पर दिल्ली आर्य प्रतिनिधि सभा के तत्वावधान में किसी भी-कार-सेवा, सत्याग्रह, जेल भरी आन्दोलन इत्यादि के लिए कर्तव्यबद्ध होकर हर संघर्ष में शामिल रहूंगा/रहूंगी।

संकल्पकर्ता

कि आर्यों ने ही इस आर्यावत को विधायो व कलाओं के ज्ञात, (भारत को) बसाया था।

2. आर्य लोग शाकाहार, शात व सेवा भावी व फरोषकरी होते हैं। उनका धर्म ईश्वरीय बाणी है।

3. आर्य लोग वेदों के अनुसार एक सर्वव्यापक निराकार चेतन, सर्वज्ञ व शक्तिरूप ईश्वर की उपासना करते थे व कायों में।

4. आर्य लोग एक पत्नीचारी, संयमी अग्निहोत्री तथा जन्य से जातिवर्ण व्यक्त्तियों को न मानकर गुण कर्म व स्वभाव से ही मानते हैं।

5. आर्य लोग वैदिक विधिनि

विधायो व कलाओं के ज्ञात, पुरुषार्थी, जन्य को कुचलने वाले तथा पुरुषार्थी होते हैं। अतः वे मांस खाना, चोरी करना, हिंसा करना, डाका डालना या लूटना महा पाप समझते हैं।

6. आर्य लोग अतिथि सेवा व गरीब अनाथ तथा असाहाय की सेवा करना महायज्ञ समझते हैं। उपरोक्त सब बातें आज भी वेदों उपनिषदों व मनुस्मृति में लिखी हुई हैं। आज विदेश के निषर्ष में अंग्रेजों द्वारा फैलाई गई भ्रान्तियों से युक्त झूठे ग्रन्थों तथा व्यक्तियों से सावधान रहें।

## सच बोलना अपराध क्यों ?

□ लेो भी विद्वान्स्वयं न्यायं अगोचरं, पञ्चान्न, आर्यं स्वयम्भवं, कृष्णं नमस्व विद्वत्सि-६।

भारत के राष्ट्रीय प्रतीक (चिह्न) के नीचे मुण्डकविनिषद के तृतीय मुण्डक प्रथम खण्ड के छठे मन्त्र मे से 'सत्यमेव जयते' लिखा रहता है। इसका अर्थ है कि सत्य ही की जय होती है। महर्षि दयानन्द ने आर्य समाज के दस मे से पहले पाच नियम मे सत्य को धर्म के बराबर दर्जा दिया है। अधिप्राय यह है कि हमारे पूर्वजो ने सत्य को महान सम्झा और आज की सरकार भी सत्य का महत्व सम्झती है परन्तु क्या व्यवहार मे सरकार हमे सत्य बोलने देती है ? आओ विचार करे।

आज यदि कोई व्यक्ति, सच्चा, समाचार पत्र, नाटक या ध्वजपट्टा मुस्लिम या ईसाई युग का सच्चा-सच्चा इतिहास बताए या उस पर टिप्पणी करे तो उसे कहा जाता है कि यह साम्प्रदायिकता है, देश के लोगो को लडाने का षडयन्त्र है और राष्ट्रहित के विरुद्ध है। आज सही इतिहास कहना, सुनाना अथवा सम्झाना (अर्थात् सच बोलना) अपराध सा बन गया है। ऐसा क्यों? क्योंकि हर राजनैतिक दल; (अब तो भारतीय जनता पार्टी भी) मुसलमानों और ईसाईयों के चोट बटोना चाहता है हिन्दू चुप्पि बंदे हुए हैं, इसलिए कोई भी दल इनकी परवाह नहीं करता। सभी दल चाहते हैं कि ऐतिहासिक सत्यों को भूल कर ऐसा इतिहास रचा जाए जो मुसलमानों और ईसाइयों को पसन्द हो पर क्या इतिहास से खिलवाड़ करना बेईमानी न होगी? क्या भावी पीढ़ियों को झूठा और मन घडन इतिहास पढाना नैतिक पतन की पराकाष्ठा न होगी ? फिर 'सत्यमेव जयते' का क्या होगा।

पहले पहल मुसलमानो ने आठवीं सदी के पूर्वार्ध मे सिन्ध पर कब्जा किया। कुछ समय बाद उन्होंने बलोचिस्तान तथा पञ्जाब पर भी अधिकार कर लिया। वह इसी क्षेत्र तक ही 1192 ई तक सीमित रहे। इस दौरान महमूद गजनवी ने 1008 और 1025 के दौरान 17 आक्रमण किए और 16 बार हमारी फूट, कायरता और अहिंसा भावना का लाभ उठा कर सफलता पाई

परन्तु वह लूट मार कर को अफगानिस्तान लौट जाया करता था। सन् 1191 में अन्तिम हिन्दू राजा पृथ्वीराज चौहान ने मुहम्मद गौरी को तरावडी में चुरी तरह से पराजित किया परन्तु नीति विरुद्ध दया दिखाई और उसके कुराण की कसम खाने पर उसे क्षमा कर दिया। अगले ही वर्ष उसने जयचन्द को अपनी और करके जबरदस्त आक्रमण किया और पृथ्वीराज को हरा कर, बन्दी बना कर साथ ले गया और बाद मे बर्बरता पूर्वक कत्ल कर दिया। सन् 1192 से 1757 तक भारत मुसलमानों का दास रहा (वैसे तो दिल्ली के आसपास के क्षेत्र में 1857 तक मुगलों का शासन रहा)। इस बीच छोटे-बड़े 35 मुस्लिम बादशाहो ने दिल्ली या आगरा में भारत के अधिकांश भाग पर राज्य किया। इस अवधि का इतिहास कालिमा और लज्जाजनक, मानवता हीन घटनाओं की कहानी है, उसे हम कहाँ छुपा दें। हिन्दू मुस्लिम एक हजार वर्ष से झट्टे रह रहे हैं। बड़े-बड़े सन्तों सुफियों ने इनमें बुराया भाईया कायम करने के यत्न किए किन्तु सब असफल रहे। इनके बीच की दूरी बढ़ती ही गई और बढती ही जाएगी क्योंकि सामान्यतः हिन्दू उदारचित्त, दयालु और सहिष्णु हैं जबकि साधारणतः मुसलमान ज़ुनूनी, तंगदिल क्रूर और असहनशील हैं। वे दंगे करने, लडने -मरने, आग लगाने और हत्या आदि क्रिम मे देदी नहीं लगाते। मीताना आनाद, कदियाई या डाक्टर जाकिर हुसैन जैसे मुस्लिम, जो उंगलियों पर गिने जा सकते है, इस व्यापारीकरण का अपवाद मात्र हैं।

हिन्दू तंगदिल होते तो भारत में जैन, बुद्ध, पारसी, ईसाई आदि को आरम्भ में कुचल देते लेकिन यहा सब पनपे हैं। मुसलमान भी पनपे हैं मगर प्यार से नहीं बल्कि शासन के नशे में चूर हो अत्याचार कर का कर के। मैने भारत का विस्तृत इतिहास बड़े ध्यान से पढ़ा है। और मैं चुनौती देता हू कि मुझे कोई एक भी मुस्लिम बादशाह दिखाएं (अकबर और टीपू सुल्तान समेत) जिसने मन्दिर न गिराये हों। अकबर

ने भी जोधाबाई से विवाह होने तक मन्दिर गिराए। टीपू ने न केवल मन्दिर बल्कि चर्च भी गिराए। एक भी ऐसा बादशाह नहीं हुआ जिसने हिन्दुओं की शिक्षा पद्धति, सभ्यता, संस्कृति और धार्मिक मूल्यों की रक्षा की हो या हिन्दू नरियों के सतीत्व पर आंच न आने दी हो। हिन्दू नरियों को घरों में छुपना पडा, शिक्षा छोड़नी पड़ी, पर्दा अपनाया पडा क्योंकि कोई भी सुन्दर युवती सुरक्षित नहीं थी। बाल विवाह चालू हो गया, शिक्षा बन्द हो गई और पुरुष के गण्डा पहेलू में सम्मानपूर्वक वेद मंत्र उच्चारण करने वाली आर्य नारी पर चालू चूल्हा चढ़ा करने वाली बन गई। मुगल बादशाह सब से अच्छे माने जाते हैं पर इतिहास गवाह है कि गुरु अर्जुन देव की शहादत और गुरु हर गोबिन्द की लम्बी कैद जहांगीर के काल मे हुई। नन्हे बालक हकीकत राय की शहादत शाहजहां युग में हुई। औरंगजेब का पक्ष तो मुसलमान भी नहीं लेते। गुरु तेग बहादुर, भाई दयाल, भाई विदास और सतीदास तथा गुरु गोबिन्द सिंह के दो नन्हे पुत्र, बन्दा बहादुर और उसका पुत्र फिकर कूरता से करल किए गए, यह संसार जानता है। सब बादशाहों ने जबरदस्ती हिन्दुओं को मुसलमान भी बनाया।

आज मुसलमानों के 55 देश हैं। इनमें से केवल मलेसिया और इन्डोनेशिया में इस्लाम प्रेम और प्रचार से फैला, शेष 53 देशों में अत्याचार और मार काट से। बोली इन इतिहास के पन्नों को काट फेंक दें ? सच्चाई तो फिर चढ़ कर बोलेगी। मुसलमान तो इतने सकीर्ण दुष्टिकोण के हैं (अपवाद छोड़ कर) कि सभी शिष्यों को देख नहीं सकता। अपने ही भाई अहमदिया, इस्माईलिया, कादयनी, आगरखानी को नमाज पढ़ाते को मारते हैं। ईरान-ईराक युद्ध, कुवायत का युद्ध, अफगानिस्तान का गृह युद्ध, चैन्नया का उग्रप्र, कश्मीर का आतंकवाद, सिन्ध्यांग में विद्रोह-सब मुस्लिम समुदाय की कारणी है। ये न स्वयं चैन से बैठते हैं न किसी को बैठने देते हैं। पाकिस्तान ने बंगालियों के साथ क्या किया ? मुहाजिरों के साथ क्या कर रहा है और अपने

ईसाई व हिन्दू नागरिकों (केवल एक एक प्रतिशत) की क्या हालत बना रखी है। इतिहास इतिहास है, बताओ इसकी कहा ले जाए ? अभी मैं अनेक और उदाहरण दे सकता हूँ परन्तु लम्बा लेख छापना पत्रिकाओं के लिए सम्भव नहीं होता।

ईसाई-क्रूरता और नारी अपमान में तो मुसलमानों से चार अंगुली पीछे हैं परन्तु चालाकी, मक्कारी, शब्द व्युह, वचन भंगता, स्वार्थ भावना और अवसरवादिता में उनसे काँसों आगे हैं। मुसलमान हाथ में तलवार लेकर और नारी अम्बरण की धमकी दे कर धर्म परिवर्तन करते हैं तो ईसाई सेवा करके और गैकीरी, बेटी या धन का लालच देकर धर्म परिवर्तन करते हैं। दाव लग जाए तो जोर-जबरदस्ती भी कर लेते हैं जैसे स्पेन, पुर्तगाल तथा बैल्जियम ने की। लाखों दोनों का एक ही पहले धर्म परिवर्तन कारवाओ फिर पृथकता के बीज बोओ और अन्ततः भारत से अलग होने की मांग का धरा, धमकी, हथियारों तथा आतंकवाद द्वारा सम्पूर्ण करो। दो देश पाकिस्तान अभी बंगलादेश को मुसलमान ले गए। नागालैण्ड और मिजोरम में ईसाई सक्रिय हैं-देखो कब कामयाब होते हैं।

हर भारत वासी जानता है कि अंग्रेज यहां व्यापारी बन कर आए। कैसे उन्होंने यहा की जाति प्रथा तथा फूट को हवा दी और कूटनीति से सारे भारत पर कब्जा कर लिया। इस ध्वंश के रास्ते मे जो भी आया उसे ताकत से कुचल डाला। 1857 विजय के बाद का कलैआम, बगाल विभाजन, जलिया वाला बाग, भारत छोड़ो के बाद का दमन-चक्कर, क्रांतिकारी युवकों तथा सुभाष का बलिदान, लिलक, लापराय राय व अनेक गुनगुना भारतीय कुर्बानिया अपी इतनी ताजी हैं कि हम भूलना भी चाहे तो भुला नही सकते। इतिहास जो बन जाता है, वही रहता है। इसलिए ऐ भारत के वर्तमान राजनेताओ, दूरदर्शी बनो। मुसलमानो या ईसाईयो के लिए, उदरे खुश करने हेतु इतिहास न बरसो। वे आप में से किसी न किसी को तो चोट देगे ही।

## आर्य समाज मिन्टो रोड के लिए संघर्ष करने के लिए आर्य जनता तैयार

**आर्य मर्यादा साप्ताहिक को प्राप्त रोष-पत्र मान्य महोदय,**

सादर नमस्ते । आपको पहले भी सार्वदेशिक सभा व दिल्ली आर्य प्रतिनिधि सभा की ओर से मिन्टोरोड मिल चुका है कि दिल्ली नगर निगम व शहरी विकास मंत्री श्री जगमोहन के आदेश पर 14 अप्रैल, 2001 को जो आर्य समाज मन्दिर मिन्टो रोड दिल्ली ध्वस्त कर दिया गया है उसका निर्माण उसी स्थान पर करवाया जाए। पहले निगम अधिकारियों व श्री जगमोहन शहरी विकास मन्त्री ने इसके पुनः बनाने का आश्वासन दिया था परन्तु अब फिर वह अपने वायदे से पीछे हट गए हैं।

आपको विदित ही है कि आर्य समाज एक सार्वभौम संस्था है और आर्य समाज के कार्यकर्ताओं को विवश न किया जाए कि वह इसके लिए दिल्ली में आन्दोलन आरम्भ कर दें। इसलिए हमारी मांग है कि आर्य समाज मंदिर का पुनः उसी स्थान पर निर्माण कराया जाए। श्री जगमोहन को आर्य समाज मंदिर तोड़ने के लिए दंडित किया जाए। यदि ऐसा न किया गया तो आर्य समाज दिल्ली में इसके लिए आन्दोलन करेगा और इसका सारा उत्तरदायित्व सरकार पर होगा।

सेवा में, श्री अटल बिहारी वाजपेयी

प्रधान मंत्री भारत सरकार

प्रतिनिधि-मंत्री सार्वदेशिक सभा नई दिल्ली

श्री हरबंस लाल शर्मा, प्रधान  
आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब

मान्य महोदय,

सादर नमस्ते !

**रोष प्रस्ताव**

आर्य समाज शहीद भगत सिंह नगर जालन्धर की अन्तरंग सभा दिनांक 8.7.2001 में सर्वसम्मति से प्रस्ताव पारित किया गया कि यदि भारत सरकार व दिल्ली नगर निगम आर्य समाज मंदिर मिन्टो रोड नई दिल्ली-2 को शिलान्यास वाले स्थान पर पुनः बनाने से रोक्ती है तो इसके लिए शीघ्र अति शीघ्र आन्दोलन प्रारम्भ कर दिया जाए। यह अन्तरंग सभा भारत के प्रधानमंत्री श्री अटल बिहारी वाजपेयी से मांग करती है कि वह श्री जगमोहन जी शहरी विकास मन्त्री दिल्ली के विरुद्ध कार्यवाही करे और आर्य समाज मंदिर मिन्टो रोड को गिरने के कारण उन्हे निर्लम्बित किया जाए क्योंकि उन्हेने एक मन्दिर को तोड़ने का आदेश दिया है जोकि अनुचित है।

भवदीय

—रणजीत आर्य, मन्त्री आर्य समाज  
शहीद भगत सिंह नगर जालन्धर

सेवा में,

श्री अटल बिहारी वाजपेयी,

प्रधानमंत्री-भारत सरकार

7-रेस कोर्स रोड-नई दिल्ली

प्रतिनिधि :- 1 श्री लाल कृष्ण आडवानी गृहमंत्री भारत सरकार, नई दिल्ली। 2 श्री मुल्लू मल्लिकर्जुन जोशी मानव संसाधन विकास मंत्री, नई दिल्ली। 3 श्री जगमोहन जी शहरी विकास मंत्री, नई दिल्ली।

4 स्वामी ओमानन्द जी सरस्वती प्रधान सार्वदेशिक सभा-नई दिल्ली।

5 प्रधान जी आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब, चौक किशनपुर जालन्धर।

मान्य महोदय,

सादर नमस्ते ।

**रोष-प्रस्ताव**

गत दिनांक 28-6-2001 को सायं 5 बजे आर्य समाज बंगा की अन्तरंग सभा की एक मीटिंग श्री शादी लाल महेन्द्र प्रधान आर्य समाज बंगा की अध्यक्षता में हुई जिसमें दिल्ली सरकार द्वारा आर्य समाज मन्दिर मिन्टो रोड दिल्ली को ध्वस्त करने की घोर निन्दा की गई और सरकार से मांग की गई कि वह श्री जगमोहन शहरी विकास मंत्री को इस गलत कार्य करने के कारण बर्खास्त करे और जल्द से जल्द मंदिर को उसके पहले स्थान पर स्वयं अपने खर्च पर बनवा कर दें।

आर्य समाज बंगा के आर्य भाई इस आन्दोलन में हर तरह की कुर्बानी देने के लिए तैयार हैं और इसकी सारी जिम्मेवारी भारत सरकार पर होगी। हम आशा करते हैं कि सरकार मुरत वास्तविक स्थिति को समझ कर योग्य कार्यवाही करके प्रसन्न को प्राप्त करेगी।

इस कार्यवाही की प्रतिनिधि निम्नलिखित महानुभावों की सेवा में भेजी गई।

1 सार्वदेशिक आर्य प्रतिनिधि सभा नई दिल्ली। 2 आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब, जालन्धर। 3 श्री अटल बिहारी वाजपेयी, प्रधानमंत्री, भारत सरकार। 4 श्री लाल कृष्ण आडवानी गृह मंत्री, भारत सरकार। 5 श्री जगमोहन शहरी विकास मंत्री, भारत सरकार।

—शादी लाल, प्रधान, आर्य समाज बंगा  
माननीय श्री अटल बिहारी वाजपेयी जी।

सादर नमस्ते।

सर्वप्रथम आर्य समाज बाजार ब्रह्मानन्द अभुत्तर की ओर से आपके स्वास्थ्य लाभ के लिए हार्दिक शुभ कामनाएं। गत दिनों समाचार पत्रों के माध्यम से आर्य समाज मिन्टो रोड को गिराने का समाचार जानकर हृदय को गहरा आघात पहुंचा है। आप जैसा महान व्यक्तित्व जिसकी पृष्ठभूमि का मूलधार आर्य समाज हो, ऐसे व्यक्तित्व के नेतृत्व में चल रही सरकार ऐसा घृणित कार्य करे और आप इसक्षेत्र प न करे यह कैसी विडम्वना है?

आपकी ही सरकार जगमोहन (शहरी विकास मंत्री) के इशारे पर यह घृणित दुष्कृत्य हुआ है। इसके पूर्व भी इन्हीं के द्वारा आपातकाल के दौरान ग्रीन पार्क दिल्ली में ही एक आर्य समाज के भवन को गिराया गया था और जब लोकतन्त्र की बहाली हुई चुनाव हुआ था तब आपने इस विषय को विशेष मुद्दा बनाया था जिसके लिए तत्कालीन सरकार को क्षमा मांगनी पड़ी थी, किन्तु आज आपकी सरकार हो और ऐसा अक्षय्य अपराध फिर भी। आपसे विनम्र प्रार्थना है कि आप इस मामले में व्यक्तिगत रूप से उसी स्थान पर आर्य समाज भवन के निर्माण का तत्काल आदेश दें और भविष्य में जो ऐसे दुष्कृत्य कार्य करके आपको असुख की छवि को धूमिल करने का प्रयास कर रहे हैं उन पर कड़ा अंकुश लगाया जाए।

“धर्मो रक्षति रक्षितः” की परम्परा के अनुसार। पुनः आर्य समाज मिन्टो रोड की स्थापना के लिए प्रतीक्षारत।

सेवा में,

श्री अटल बिहारी वाजपेयी जी,

प्रधानमंत्री

7-रेस कोर्स रोड, नई दिल्ली

शुभाकांक्षी

—सुभाष भाटिया, प्रधान

आर्य समाज बाजार ब्रह्मानन्द,

अभुत्तर

## आर्य समाज पिम्परी में वेद प्रचार सप्ताह संपन्न

महाराष्ट्र आर्य प्रतिनिधि सभा द्वारा आयोजित श्रावणी वेद प्रचार कार्यक्रम के अन्तर्गत आर्य समाज पिम्परी पुणे में शनिवार दि. 21 जुलाई से शनिवार 27 जुलाई 2001 तक वेद प्रचार कार्यक्रम हार्चल्लस के साथ मनाया गया। सभा की ओर से पूज्य स्वामी सकल्यन्द जी सत्पात्र प्रकाश न्यास उदयपुर एवं भजनोपदेशक प. शिवपाल जी शास्त्री, एटा पं. रामचन्द्र जी आर्य और कुमार संजोय ने वेद प्रचार किया। इन दिनों में पिंपरी त्रीन-चार कार्यक्रमों का आयोजन किया गया। पिम्परी पुणे क्षेत्र में पिंपरीगव, चिंचवडगव, सांगली कालेजाडी, बिबेवाडी, निगाडी प्राधिकरण हत्यादि स्थानों पर कार्यक्रम आयोजित किए गए। आर्य समाज पिम्परी संचालित आर्य विद्या मंदिर के छात्रों के लिए प्रवचन हुए। वैदिक संस्कृति की महानता, वैदिक धर्म, ओंकार का स्वरूप गजानन का सत्यस्वरूप, ईश्वर उपासना इत्यादि विषयों पर मराठी एवं हिन्दी भाषा में प्रवचन हुए। इस वेद प्रचार में प्रतिदिन सैकड़ों धर्म प्रेमी लोगों ने लाभ लिया।

इस कार्यक्रम को सफल बनाने में आर्य समाज पिम्परी के प्रधान श्री कृष्णचन्द्र जी आर्य के नेतृत्व में श्री हरिगुणसाल गणेशवाणी, मंत्री-गुरलीधर, सुंदरवाणी, हरिकृष्ण गुप्ता, जगदीश बसवाणी, प्रा. एकनाथ नाथकर, उत्तममंडल, दत्ता सुर्वशी, कुमार शारोल, स्वामी ओम प्रकाश नाथकर, साईनथ पुणे जयराय धर्मदासजी इत्यादि पदाधिकारी एवं आर्य और दल के कार्यकर्ताओं ने विशेष परिश्रम किया।

## आर्य समाज हबीबगंज (अमरपुरा) लुधियाना का 27वां वार्षिकोत्सव बड़ी धूमधाम से सम्पन्न

आर्य समाज हबीबगंज लुधियाना का 27वां वार्षिकोत्सव आर्य समाज के नव निर्मित हाल में दिनांक 26, 27, 28 तथा 29 जुलाई दिन वीरवार, शुक्रवार, शनिवार तथा रविवार को बड़े समारोह पूर्वक सम्पन्न हुआ। इस उत्सव पर पुण्य स्वामी माध्वानन्द जी सरस्वती, हिसार, पंडित विजय कुमार शास्त्री, ब्रह्मचारी सूर्यदेव, पंडित योगराज शास्त्री, पंडित भक्त सिंह जी, श्री मत्तपाल जी तथा श्री सुनिल कुमार रावत जी ने अपने प्रवचनों तथा भजनों से वेद का मंदेश जन-जन तक पहुंचाया। 26-7-2001 को प्रातः 7:30 बजे यज्ञ के द्वारा कार्यक्रम प्रारम्भ हुआ। यज्ञ के ब्रह्मा पंडित योगराज जी शास्त्री पुरोहित आर्य समाज हबीबगंज थे। उन्होंने लगातार चार दिन बड़े सुन्दर ढंग से वैदिक रीति अनुसार यज्ञ सम्पन्न करवाया। इन चार दिनों में अनेकों यज्ञमानों ने यज्ञमान पद को सुशोभित किया तथा बहुत ही ब्रह्मा से यज्ञ किया। यज्ञमानों की सूची इस प्रकार है। श्रीमती एव श्री वेद भूषण जी मदान, श्रीमती एव श्री मुनीष जी मदान, श्रीमती एव श्री मुनीष गांधी, श्री सदीप कुमार भात प्रधान आर्य समाज नौजवान सभा हबीबगंज, श्रीमती एव श्री कवलयीत जी मन्नी नौजवान सभा, श्रीमती एव श्री अजय मोगा, श्रीमती एव श्री सोनू जी, श्रीमती एव श्री राजेन्द्र गोयल, श्रीमती कुमुद जग्गी, श्रीमती शकुन्तला कालड़ा, श्रीमती एव श्री देशबन्धु जी चोपड़ा मन्नी आर्य समाज बगा रोड फगवाड़ा। इसके अतिरिक्त अनेकों महातुषाओं ने इस कार्यक्रम में बड़-चढ़ कर भाग लिया। रात्रि के सत्संग में उपरिस्थित इतनी होती थी कि हाल में बैठने का स्थान नहीं मिलता था।

शनिवार 28 तारीख को सम्पन्न समारोह का आयोजन किया गया। जिसकी अध्यक्षता माननीय श्री सतपाल गोसाईं उपध्यक्ष पंचबब विधानसभा ने की। उन्होंने आर्य समाज के हाल निर्माण के लिए एक लाख रुपये देने की घोषणा

की। आर्य समाज के प्रधान श्री आशानन्द जी आर्य ने माननीय गोसाईं जी को शाल भेंट कर उनका सम्मान किया। आर्य समाज नौजवान सभा के सभी सदस्य, श्री रमन जी, श्री सदीप कुमार जी, श्री मुलखराज जी, जेनो, रमजी दास, सीतू, मनीत, हैप्पी, सोनू, विक्की, काला प्रदीप, श्री कवलयीत, गुब्बू, श्री कस्तूरी लाल, सजीव कुमार, आशु, नवीन, डा रमेश, काला, बलविन्द तथा लवली सखी को महर्षि स्वामी दयानन्द जी सरस्वती का चित्र प्रदान कर सम्मानित किया।

दिनांक 29-7-2001 को प्रातः यज्ञ की पूर्णाति 9:30 बजे डाली गई। जिस में यज्ञमानों के अतिरिक्त सैकड़ों स्त्री-पुरुषों ने आहूति डाली। यज्ञमानों को आशीर्वाद के पश्चात् सभा की कार्रवाई श्रीमती विनोद गांधी प्रधाना महिला विंग के सुरीले भजन से आरम्भ हुई। उसके पश्चात् भक्त सिंह, सत्यपाल, श्री योगराज, श्रीमती शकुन्तला कालड़ा के सुन्दर भजन हुए, ठीक 10:40 पर सभा प्रधान एवं गुरुकुल कागडों की विरहविद्यालय के कुलाधिपति श्री हरबस लाल जी शर्मा आर्य समाज मंदिर में पहुंचे। उनके साथ श्री सुदर्शन शर्मा उप प्रधान आर्य प्रतिनिधि सभा पञ्जाब भी थे। वहां आर्य सीनियर सैंकेंडरी स्कूल लुधियाना के बच्चों ने बैंड धुने बजा कर उनका स्वागत किया। उनके पश्चात् आर्य नौजवान सभा के दर्जनों सदस्यों, दयानन्द पब्लिक स्कूल का स्टाफ एच छात्र-छात्राई, महिला विंग की बहनें, आर्य समाज के सदस्य श्री डा जगदीश चन्द्र गांधी एव वेद भूषण के नेतृत्व में फूलों की वर्षा कर रहे थे। पूरे दो पलांग रास्ते पर अत्यन्त भीड़ थी। जब माननीय सभा प्रधान जी आर्य समाज के प्रधान श्री आशानन्द जी आर्य के साथ हाल में पहुंचे तो सारा हाल तात्तियों की गड़गड़ाहट और जयकारों के साथ गुंज उठा। हजारों इतनी थी कि निचला हाल व ऊपर वाला हाल ठसठस धरा हुआ था। जनता बाहर आर्य समाज

के प्रांगण में छड़ी थी। सबसे पहले श्री सुदर्शन कुमार शर्मा ने ओझ का ध्वज फहराया। समाज के प्रधान श्री आशानन्द जी आर्य, मन्नी जनक राज भगत, वरिष्ठ उप प्रधान डा जगदीश चन्द्र आर.बी. स्कूल की प्रबन्ध समिति के प्रधान श्री वेदभूषण, आर्य नौजवान सभा के अधिकारियों, महिला विंग की प्रधाना श्रीमती विनोद गांधी, जिला आर्य सभा की प्रधाना श्रीमती राजेश शर्मा ने हार पहना कर उनका स्वागत किया। पंडित योगराज जी शास्त्री ने ध्वज गीत गाया। उसके पश्चात् आर्य महा सम्मेलन की कार्यवाही पंडित हरबस लाल जी शर्मा प्रधान आर्य प्रतिनिधि सभा पञ्जाब की अध्यक्षता में आरम्भ हुई। लुधियाना जिला की सभी आर्य समजों, आर्य समाज हबीबगंज, किवद्वै नगर, फोकल प्लांट, जवाहर नगर, फोल्डज, साधु बाजार, सिविल लाईन, माइल टाउन, अशोक नगर, दाह बाजार, आर्य समाज पायल, सानेपाल, रणधीर सिंह नगर, रायकोट, आर्य समाज फगवाड़ा, रामा मंडी, गोमियाणा मंडी, सिकरी बाजार बरिडा, आर्य समाज बरिडा, नवांसहर व आर्य समाज तलवाड़ा। के अधिकारियों एव सदस्यों ने हार पहना कर सभा प्रधान जी का स्वागत किया। इस अवसर पर श्री विजय कुमार जी शास्त्री, ब्रह्मचारी सूर्यदेव, श्री योगराज जी शास्त्री एव कई विद्वानों ने विस्तार से आर्य समाज के प्रचार के लिए अपने विचार रखे। समारोह के संयोजक श्री आशानन्द जी आर्य ने आर्य समाज की गतिविधियों की जानकारी देते हुए कहा कि आज से 28 वर्ष पूर्व इस आयोजन की

स्थापना हुई थी। इस आर्य समाज में एक स्कूल चल रहा है जिसमें सैकड़ों विद्यार्थी शिक्षा प्राप्त कर रहे हैं। आर्य समाज द्वारा एक निःशुल्क औषधालय भी चलाया जा रहा है। लुधियाना के प्रसिद्ध डा सुरेश जी राजपाल ए एम एस प्रातः 8 बजे से दस बजे तक मरीजों को देख कर दवाई देते हैं। सितम्बर में हम यहाँ पर निःशुल्क मैडिकल कैम्प लगा रहे हैं। पारिवारिक सत्संग का आयोजन भी आर्य समाज द्वारा किया जाता है। आर्य समाज के पुरोहित प्रचार में जुटे हुए हैं। अन्त में सभा प्रधान श्री हरबस लाल जी ने कहा कि ऋषि दयानन्द सरस्वती का हमारे ऊपर बड़ा कृष्ण है। हम सब मिल कर उनके सभा प्रधानों के जने के पश्चात् कार्यवाही समाप्त हुई और 1:30 बजे से सायं 5:30 बजे तक ऋषि लगा चलता रहा जिसका सारा प्रबन्ध नौजवानों ने किया हुआ था। इस उत्सव पर सभा कोषाध्यक्ष माननीय श्री प्रेम भाटुवाड़ा जी नवांसहर अपने साथियों के साथ विशेष रूप से पधारे हुए थे। इस समारोह को सफल बनाने में डा जगदीश चन्द्र, श्री वेदभूषण मदान, विनोद गांधी, जनक राज भगत सदीप कुमार, कमलजीन, रमन कुमार, योगराज शास्त्री, कुमारों देखा आर्य, आर.बी. स्कूल स्टाफ ने अत्यन्त सहायनीय कार्य किया।

—आशानन्द आर्य, प्रधान

## गोनियाना मण्डी में पारिवारिक सत्संग

प्रति रविवार को साप्ताहिक सत्संग के साथ-साथ आर्य समाज गोनियाना मण्डी के कार्यक्रमों का यत्न रहता है कि पारिवारिक सत्संग का कार्यक्रम भी चलता रहे। इसी सिलसिले में 31 जुलाई दिन मंगलवार को श्री तरसेन कुमार आर्य के घर पर श्री ब्रह्मचारी सूर्य देव जी 'वैदिक मिशनरी' के द्वारा वय-वचन तथा पारिवारिक सत्संग का आयोजन किया गया। मुख्य यज्ञमान के अतिरिक्त पर तरसेन आर्य

के मुनुष डाक्टर राजेन्द्र भूषण एम.बी.बी.एस. एम.डी. विराजमान थे। इस अवसर पर श्री आर्य के तीनों भाई अपने-अपने परिवार जनों के साथ उपस्थित थे। यज्ञ हवन के पश्चात् श्री सूर्यदेव जी ने बड़ा सुन्दर प्रवचन दिया जिसे सुन कर कई सुबकों ने आर्य और दल के लिए कार्य करने का सकल्प लिया। सत्संग के पश्चात् आर्य जनों को जलपान कावाया गया।

—सर्वजित सिंह, मन्त्री



## आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब के सभा मंत्री पद पर रहे :

पत्रकार और लेखक- पं. भीमसेन विद्यालंकार

३. जे. अर. भवानीलाल भारगवीय (बेदाखिलवा प्रो. तथा अध्यक्ष  
इयान्दर शीत पीठ पंजाब विश्वविद्यालय)

आर्य समाज के प्रसिद्ध नेता तथा शिक्षा शास्त्री महामा मुन्शीराम ने आज से 99 वर्ष पूर्व गंगा के सुस्थान तट पर जब गुरुकुल कांगड़ी की स्थापना की थी तो उनका एकमात्र लक्ष्य था पुरातन आदर्शों की उस शिक्षण सस्था के द्वारा देश को लिये योग्य नागरिक उत्पन्न करना था जो आगे चल कर धर्म, राष्ट्र और समाज की सेवा में स्वयं को समर्पित करे तथा अपने जीवन को मफल बनायें। आरम्भिक वर्षों में तो गुरुकुल से जो स्नातक निकले वे सचमुच महामा मुन्शीराम के आदर्शों की पूरा करने वाले ही थे किन्तु देश के स्वाधीन होने के पश्चात् जहा गुरुकुल के स्वरूप को भी बदलना आया वहां उस कोर्ट के स्नातकों का आना बंद सा हो गया जिनकी अपेक्षा आर्य समाज का भी। गुरुकुल कांगड़ी के पुराने स्नातकों ने शिक्षा, साहित्य संखन, पत्रकारिता, चिकित्सा, व्यवसाय आदि अनेक क्षेत्रों में सराहनीय कार्य किया तथा गुप्तता एवं उल्लेखियों के अनेक मारदण्ड स्थापित किये।

ऐसे ही यशस्वी स्नातकों में एक थे प भीमसेन विद्यालंकार जो इस शताब्दी के आरम्भ में 22 अक्टूबर 1900 को जन्म में श्री बिशनदास के यहां जन्मे थे। शैशवकाल में ही उन्होंने गुरुकुल कांगड़ी में प्रवेश लिया और 1921 में विद्यालंकार की उपाधि प्राप्त की। स्नातक बनने के पश्चात् प भीमसेन के हृदय में ऋषि दयानन्द के जन्म स्थान तथा उनके द्वारा पवित्रकृत अन्य स्थानों को देखने की इच्छा हुई। फलतः वे अगस्त 1922 में उस यात्रा के लिए निकले और 2 मास तक भ्रमण कर दयानन्द तीर्थ यात्रा पूरी की। इस अवधि में वे मीरवी, टकारा, सज्जनपुर, आनू पर्वत, अजमेर तथा उदयपुर आदि स्थानों पर गए और ऋषि दयानन्द के जीवन के अनेक ज्ञात-अज्ञात प्रमाणों की जानकारी ली। इस यात्रा में उन्होंने अपना नाम दर्जबिम्बु रखा था। 1930 में पं भीमसेन ने गृहस्थाश्रम में प्रवेश किया और

लाहौर की आर्य समाज बच्चोवाली के सदस्य बने।

प्रारम्भ में पं भीमसेन ने अपनी सेवायें आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब को समर्पित की। वे आर्य समाज के प्रचारार्थ मद्रास भी गये। दो वर्ष तक उन्होंने गुरुकुल कांगड़ी में इतिहास व अर्थ शास्त्र का अध्यापन भी किया। पुनः प भीमसेन लाहौर चले गए और लाला लाजपत राय द्वारा स्थापित नेशनल कालेज में अध्यापन किया। ज्ञातव्य है कि सरदार भगत सिंह भी इसी कालेज के छात्र थे। यहां प भीमसेन का परिचय और सम्पर्क सरदार भगत सिंह तथा उनके क्रांतिकारी साथी उगमगु तथा सुखदेव से हुआ। 1924 में प इन्द्र विद्यावाचस्पति द्वारा सम्पादित वीर अर्जुन में सहायक सम्पादक बन कर वे दिल्ली आ गये किन्तु एक वर्ष बाद पुनः लाहौर आ गए। यहां से 1926 में उन्होंने सत्याग्रही नामक पत्र निकाला जो आर्थिक कठिनाईयों के कारण दीर्घ जीवी नहीं हो सका। पं भीमसेन का देश के स्वाधीनता संग्राम में भी उल्लेखनीय योगदान रहा। 1930 के नमक कर छान में अपने भाग लिया तथा जेल यात्रा की।

हिन्दी भाषा के प्रचार-प्रसार के लिए पं मदन मोहन मालवीय तथा श्री पुरुषोत्तम दास टण्डन के पुरुषार्थ से 1910 में हिन्दी साहित्य समेलन की स्थापना हो गई थी, किन्तु पंजाब में उर्दू का ही वर्चस्व रहा और हिन्दी को लोग "जानाबियों की भाषा" कहा करते थे। पंजाब में हिन्दी के प्रचार का श्रेय मुख्य रूप से आर्य समाज को ही है। टण्डन चाहते थे कि पंजाब में भी हिन्दी साहित्य समेलन की विधिवत् स्थापना हो ताकि राष्ट्रभाषा के प्रचार को बढ़ाया जा सके। टण्डन जी के अभिप्रायों को जान कर प भीमसेन जी ने हिन्दी साहित्य समेलन का गठन किया जिसके द्वारा इस प्रान्त में हिन्दी प्रचार को बल मिला। उन्होंने पंजाब के रसीर बंधा वन्देमातरम नामक पत्रों का सम्पादन भी किया।

आर्य समाज के लिए भी पं

भीमसेन की सेवायें उल्लेखनीय हैं। 1933 से 1937 तक वे आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब के मंत्री रहे तथा गुरुकुल कांगड़ी के मुख पत्र मासिक अलंकार का 1933 से 1936 तक सम्पादन किया। देश विभाजन के पश्चात् वे अम्बाला आ गये और यहां उन्होंने आर्य प्रेस के नाम से अपना मुख्यालय स्थापित किया। वे सभा के मुख पत्र आर्य के वर्षों तक सम्पादक भी रहे। प भीमसेन उच्चकोटि के इतिहासज्ञ तथा कुशल लेखक थे। उन्होंने राजपूत और मराठा युग के इतिहास पर रोचक ग्रन्थ लिखे हैं। इनके नाम हैं—वीर मराठे, वीर पूरबिबे, वीर पञ्जाबी तथा वीर शिवाजी। लाला लाजपत राय की आत्म कथा (प्रथम खण्ड) को हिन्दी में अनूदित करने का श्रेय भी आपको ही है। जब कानपुर के प्रसिद्ध राष्ट्रवादी श्री गणेश शंकर विद्यार्थी को अंग्रेज सरकार ने दण्डित किया तो उस मुकद्दमे का विवरण अपने पत्र में छापने के कारण आपको कारावास का दण्ड भोगना

पड़ा। 18 जुलाई 1962 को मात्र 62 वर्ष की आयु में इस कर्मठ लेखक, सफल पत्रकार तथा स्वाधीनता सेनानी का दिल्ली में निधन हो गया।

स्वामी दयानन्द के ऋषेद भाष्य के कुछ उपयोगी अंश को आपने दयानन्दोपनिषद् शीर्षकद्वारा ग्रन्थकार रूप में छपवाया था उसमें जो मंत्र तथा उनका भावार्थ दिया गया है वह निम्न प्रकार्यों में विभक्त किया गया है—ईश्वर स्वरूप निरूपण (21 मंत्र), जीव स्वरूप निरूपण (20 मंत्र) द्वा—पुरुष सम्बन्ध निरूपण (55 मंत्र), अध्यापक-छात्र कर्तव्य (72 मंत्र), प्रकृति स्वरूप निरूपण (58 मंत्र) सेना सगठन राजनीति विषयक (30 मंत्र) मनुष्य कर्तव्यकर्तव्य निरूपण (53 मंत्र)। इस क्रम में वे यजुर्वेद भाष्य के मंत्रों का भी सग्रह सम्पादित करना चाहते थे जो कार्य रूप में परिणत नहीं हो सका। दयानन्दोपनिषद् का प्रकाशन राजपाल एण्ड सन्स लाहौर ने 1946 में किया था।

## आर्य समाज बहिष्ठा का चुनाव

दिनांक 22-7-2001 को सत्र 4 बने आर्य समाज बहिष्ठा का चुनाव सम्पन्न हुआ। बहुसंख्यक से श्री ओ पी. मंगल प्रधान चुने गए। शेष पदाधिकारी उन्होंने निम्न प्रकार घोषित किए।

1. प्रधान-प्रो. ओ. पी. मंगल। 2. वरिष्ठ उप-प्रधान-चौ. बाबू राम गर्ग। 3. उप प्रधान-श्री बिहारी लाल जी। 4. उप प्रधान-श्री जगदीश बांसल जी। 5. महामंत्री-श्री प्रेम भाटिया जी। 6. उपमन्त्री-महेन्द्र पाल अरोड़ा जी। 7. उपमन्त्री-श्री गौरी शंकर जी। 8. कोषाध्यक्ष-श्री नवनीत कुमार जी। 9. प्रधान युवक समाज-श्री अशोक गर्ग जी।

अंतरंग के सदस्य:-10 वजीर चन्द मंगला, 11. श्री पी. डी. गोयल, 12. श्रीमति शान्ति जन्दन जी, 13. श्री हुकम चन्द गोयल जी, 14. श्री विनोद गर्ग जी, 15. श्री नन्दलाल जी, 16. श्री रणधीर सिंह जी, 17. श्री विनोद कुमार गुप्ता जी, 18. श्री कुलवन्त राय अग्रवाल जी, 19. श्री अशोक अग्रवाल जी, 20. श्रीमती वीरा प्रभा मोंगा जी, 21. श्रीमती इन्द्रा छाबड़ा जी। विशेष आमन्त्रित सदस्य-22 मास्टर सत प्रकाश जी, 23. श्री राजेन्द्र कुमार जी, 24. पवन कुमार बांसल जी।

—ओ.पी. मंगला, प्रधान

## पुरोहित की आवश्यकता

आर्य समाज ओहरी चौक बटाला के लिए एक सुयोग्य पुरोहित की आवश्यकता है जो दसवीं कक्षा तक की छात्राओं को संस्कृत भी पढ़ा सके। वेतन योग्यता अनुसार।

—परविन्द्र चौधरी प्रधान

## आर्य समाज राणा प्रताप बाग दिल्ली का चुनाव

आर्य समाज राणा प्रताप बाग 6/6 दयानन्द मार्ग दिल्ली-7 का चुनाव 1-7-2001 को सर्वसम्मति से हुआ जिसमें निम्न अधिकारी चुने गए।

1. प्रधान-श्री राकेश सज्जुल, 2. मन्त्री-श्री रमेश डाबर, 3. कोषाध्यक्ष-श्री ओम प्रकाश तनेजा। शेष पदाधिकारी मनोनीत करने का इन तीनों को अधिकार दिया गया।

—रमेश डाबर

## सुख की प्राप्ति करने की कुंजी

ले. 01 वीं प्रकाश टंकित/वा. 79-5 भास्वर्न बमर, जालन्धर, पंजाब

**ओम् नमो भगवते वासुदेवाय:**  
**दुरितानि परमुखा।**

**यद् भद्रं तन्न आसुवा।**

यस्य 30 म 3  
भाषार्थ :- सकल जगत के उत्पत्ति कर्ता, समग्र, ऐश्वर्ययुक्त, शुद्धस्वरूप, सब सुखों के दाता परमेश्वर। आप कृपा करके हमारे सम्पूर्ण दुर्भाग्य, दुर्व्यसन और दुःखों को दूरकर दीजिए, जो कल्याण युक्तगुण कर्म, स्वभाव और पदार्थ हैं वह सब हमको प्राप्त कराइए।

मेरे ख्याल में यह एक पूर्ण प्रार्थना है, जब भी कोई पूर्ण प्रार्थना की जाती है तो उस प्रार्थना पर निस्सी भी प्रकार का प्रश्न चिन्ह नहीं लगाया जा सकता, हा उन प्रार्थनाओं पर प्रश्न चिन्ह लगाया जा सकता है जिन की रचना मानव अपने मनोकामना पूर्ण करने हेतु रचता है। ऐसी प्रार्थनाएं अधूरी होती हैं और अधूरी प्रार्थनाओं का महत्व मनुष्यानुसार तबदील तथा समाप्त होता रहता है। उपरोक्त प्रार्थना में वेद के ऋषि ने बहुत ही स्पष्ट शब्दों में तथा सरल भाव से मानव ही नहीं बल्कि सम्पूर्ण ब्रह्माण्ड को समझा दिया है कि अगर सम्पूर्ण पृथ्वी पर रहने वाले जीवों को सुखी रचना है तो दुःखों से दूर एवं सुख, प्राप्ति का उपाय करना होगा।

सदियों सदियों से पृथ्वी पर रहने वाला प्रत्येक जीव सुखी रहने के सम्बन्ध उपाय खोजता रहता है। चूंकि दुःखी कोई रहना नहीं चाहता इसलिए सुख की खोज आवश्यक हो जाती है और मजे की बात तो यह है कि सदियों से सुख की खोज करने पर भी ससार में सुख की माता कर्म तथा दुःख का भवर ज्योदा दिखाई देता है जितनी ही खोज सुख पाने की जा रहा है उतनी ही मानव ज्योदा दुःखी होता चला जा रहा है। जरा इस के कारणों पर विचार करना होगा।

**ये हि संसर्गजं भोगा दुःखं योजयते।**

श्री मद्भागवतगीता के पाचवे अध्याय के 22वें श्लोक में कहा गया है कि "इन्द्रियों से प्राप्त होने वाले जितने भी सुख भोग हैं वे दुःख के मूल हैं।" वैशेषिक दर्शन में दुःख का कारण राग-द्वेष बताया गया है, जब कि योग दर्शन में सुख प्राप्ति के साधन मन

की एकाग्रता को कहा गया है। "न्याय दर्शन" में दुःखों से छुटकारा पाने का उपाय ज्ञान को बतलाया गया है। महात्मा बुद्ध ने चार और सत्य जो लिखे हैं उसमें दुःख की ही मानव को मुक्ति के रास्ते की बाधा माना गया है। गुरु नानक देव जी ने दुःखों को दूर करने का उपाय परमेश्वर नाम बतलाया है। "नानक दुखिया सब ससार, सो सुखी हो नाम आधार"।

भारतीय समाज ऊहिवारी विचारधारा का पोषक है। यहा नया कुछ भी नहीं होने दिया जाता, नया विचार लाने वाले के विरुद्ध अनेकों प्रकार की रुकावटें खड़ी की जाती रही हैं। जब कि सच्चाई यह है कि समय गुजर जाने के पश्चात हम ने उसी नये विचार को अपनाया है परन्तु बहुत देरी के बाद और देरी भी इतनी कि तब तक फिर नया विचार पैदा हो गया होता है। जैसे कोई अभी इस युग में रट लगाते लगे कि मैं तो अपने सारे काम दिव्यो की रेशनी से कलगा तो ऐसे व्यक्तिके के दिनाग का सज्ज अनुमान लगाया जा सकता है जब कि आज विजली प्रत्येक जगह पर मौजूद है। हमपर भी यही हाल है हम मानव के जीवन को सुखमय करने हेतु इसी बात पर जोर लगाते चले जा रहे हैं कि मानव को नशे से मुक्ति दिलाई जाए। हमने प्रत्येक बच्चे को सुनाया है कि बेटा शराब पीना बुरी बात है और बच्चा हमारी बात सुनी अनुसूनी कर देता है तबपर बच्चा भी हसता होगा कि यह किस प्रकार की बात मुझे सिखा रहे है। बच्चा जानता है कि इस शराब की बजह से करोड़ों -करोड़ों मानवीय शरीर धरती की गोद में चले गए हैं लेकिन बच्चा यह नहीं समझ पा रहा है कि जब यह नशे इतने दूर हैं तो फिर इन सब कारखानों को बन्द कर देना चाहिए जिनमें यह जहर बनता है परन्तु ऐसा तो कहीं नहीं हो रहा है बल्कि भारत की तो बहुत सारी राज्य सरकारें अपना गुनागुना इन्हीं नशे से होने वाली आमदनी पर करती हैं इसीलिए आज का जीवन हमारी बात सुनना नहीं चाहता क्योंकि वह जानता है कि भा बाप इतना ही चाहते हैं कि हमारा बच्चा नशेड़ी न हो परन्तु

उसी बच्चे को शराब की दुकान खोल कर खुद देते हैं। जितना दुर्व्यसन हमारे लिए है उतना ही दूसरे के लिये भी दुःख है इसी सच्चाई को हमें समझना होगा।

एक बात आप समझ लें कि बुराई-अच्छाई हमेशा से थी और आगे भी रहेगी यह अटल सत्य है क्योंकि अगर बुराई हमारे समाज से खत्म हो गई होती तो प्राचीन से प्राचीनतम ग्रन्थों में इसका जिक्र नहीं होना चाहिए था और अगर हमारे झोपड़े में ही कुछ न हो तो चोर चोरी किस चीज की करेगा। चोरी करने के लिये घर में कुछ होना जरूरी है। प्रत्येक युग में बुराई का जन्म हुआ है और नये-नये रूप में जन्म हुआ है।

आदमी का शरीर पाच तत्वों से बना है- पृथ्वी, जल, वायु, अग्नि, आकाश यही पाच तत्व हैं और इनका सूक्ष्म समन्वय काम, क्रोध, मोह, लोभ, और अहंकार से हैं। इन तत्वों में से जब भी किसी तत्व की मात्रा शरीर में बढ़ जाती है तो फिर आदमी का स्वभाव उसी के अनुसार बदल जाता है याद रहे इन तत्वों का असर बिना शरीर पर ही पड़ता है मुझे पर इन तत्वों का कोई असर नहीं होता है। आप कभी एकान्त में बैठकर अपने पूरे जीवन का लेखा जोखा करें तो आप को पता चलेगा आप ने 90 प्रतिशत जीवन दुःख ने ही गुजारा है सिर्फ 10 प्रतिशत जीवन आपका सुखमय रहा है। इसका मतलब यह हुआ कि आप का 90 प्रतिशत जीवन का भाग खराब और 10 प्रतिशत ही ठीक है, इस 10 प्रतिशत के लिए ही आदमी संघर्ष करता है अगर मैं 90 प्रतिशत जीवन के दुःखों के अनुभवा को जोड़ू तो यह अनुभव ही 10 प्रतिशत सुखमय जीवन के लिए बरताना सिद्ध होगा और जो लोग 90 प्रतिशत जीवन के दुःखों से डरकर गलत कामों से समझौता कर लेते हैं वही लोग 10 प्रतिशत सुखमय जीवन को भी नहीं पा सकते। ऐसे ही लोग मन्दिरों में बैठकर प्रभु से सिर्फ शब्दों की प्रार्थना करते हैं कि प्रभु हमारे जीवन से दुःखों को दूर कर सुखों को प्राप्त कराइए। परमात्मा ऐसी प्राप्ति करने वालों पर हसता होगा कि कैसे जुजुलिल लोग हैं। मैंने इनको

जीवन में संघर्ष करने की सलाह दी और यह संघर्ष से डर कर मुझसे प्रार्थना करने लगे।

सुखी जैसे सप्ताह सब, दुखिया रहे न कोय।

यह अधिस्ताथा हम सब को भावना पूरी होये।

सिर्फ अधिस्ताथा करने से कुछ नहीं होगा। दुःख सकल्प कीजिए। दुःख के जो जो भी कारण हैं उन की दिशा मोड़ दीजिए। पिलाइए इस शरीर को प्रभु के नाम की शराब और इतनी पिलाइए की वह बाहर की शराब का नाम न ले सके। जिस वित्त में प्रभु भक्ति की अविरल धारा बहेगी उसी बाहर का नशा न टिक पाएगा क्योंकि प्रभु के नाम के सिमरण में ही इतनी शक्ति है कि अन्य किसी चीज की वह जबरन नहीं पड़ेगी।

हम सभी जानते हैं कि ससारिक भोगों में सुख ढुंढना मानो दिवावत्न है। ससार के भोग नश्वर हैं परन्तु इन्हे त्यागना भी नहीं क्योंकि परमात्मा ने यह हमारे लिए बनाये हैं तथा इस बिना शरीर को इन की जरूरत पड़ती है परन्तु भोगीएगा इनको त्याग भाव से। वास्तव में कभी समाप्त नहीं होती। हा वास्तवाओं को भोगने की सीमा तब नहीं की जा सकती और सीमा तब नहीं कर ही लेना चाहिए कहीं तो मानव की तुष्णा का अन्त दिखाई दे ताकि मानव कभी तो कह सके कि अब बन्द करो मैं ज्यादा झोंझ को सहन नहीं कर पाऊंगा।

मिथ्या ज्ञान भी दुःख का कारण है। इस मिथ्या ज्ञान से आदमी के अन्दर अहंकार का जन्म होता है। इस अहंकार की भी दिशा को मोड़ना श्रेयकार है। अहंकार के बीच अगर आप ज्ञान का मिश्रण कर दें तो अहंकार की दिशा स्वतः ही सही मार्ग की ओर मुड़ जायेगी जिस से अच्छे और बुरे की परचान की जा सकती है। इस सब के लिए आप के अन्दर दृढ़ शक्ति होनी चाहिए इरादे मजबूत होने चाहिए तब आप के अन्दर दुःखों से संघर्ष करने की शक्ति प्राप्त हो सके। सिद्धा दिन भी आप दुःखों से सामना करने की किम्वत जुटा लेंगे उसी दिन आप के अन्दर अच्छाई का जन्म हो जायगा तथा सारे दुर्भाग्य अपने आप भाग जाएंगे जिस से आप सुख का दरवाजा अपने आप खोल सकेंगे।

## श्री विश्वनाथ को "आजीवन उपलब्धि सम्मान"

□ राख बाथ स्टण्डल (दिल्ली)

श्री विश्वनाथ को "आजीवन-उपलब्धि सम्मान" से सम्मानित करते हुए "भारतीय प्रकाशन संगठन" गौरव का अनुभव करती है।

श्री विश्वनाथ ने साठ से अधिक वर्ष पूर्व पुस्तक प्रकाशन का कार्य आरम्भ किया था। लाहौर स्थित पंजाब विश्वविद्यालय में शिक्षा प्राप्त करते समय वे परिवार द्वारा संचालित प्रकाशन-गृह "राजपाल एण्ड सन्स" से जुड़े थे। तीसरे दशक के उत्तरार्द्ध में जब विश्व बाजार जबरदस्त मंदी के दौर से गुजर रहा था, अपनी प्रतिभा और प्रवर्ध-बुद्धि के बल पर, बहुत कम व्यय में उन्होंने चार भाषाओं में विविध विषयों की पुस्तकें प्रकाशित कीं और अच्छी सफलता प्राप्त की।

उनकी अनेक पुस्तकें भारतीय स्वतंत्रता आंदोलन का समर्थन करती थीं, इस कारण अनेक पुस्तकों पर तत्कालीन अंग्रेज सरकार ने प्रतिबंध लगा दिया था। एव संस्थान से जुड़े अनेक व्यक्तियों के विरुद्ध मुकदमों इत्यादि चलाये गये। परन्तु इन सबसे अधिचलित वे चालीस के दशक के अन्तिम वर्षों तक देश और समाज में नई चेतना देने वाला साहित्य प्रकाशित करते रहे। तभी भारत का विभाजन हुआ और उन्हें लाहौर छोड़कर दिल्ली आना पड़ा। दिल्ली आने पर साधनों के नितान्त अभाव की स्थिति में उन्होंने प्रकाशन कार्य का पुनारंभ किया था। संस्थान की प्रातिष्ठा ही इस समय उनका एकमात्र सबल और पूजी थी। स्वतंत्र भारत में भी प्रकाशन व्यवसाय का एक तरह से आरम्भ ही हो रहा था, और उन्होंने सुझाव और साहस से प्रकाशन के नए क्षेत्रों में प्रवेश किया। उनके द्वारा प्रकाशित पाठ्य पुस्तकें गुणवत्ता में बहुत आगे थीं और इंग्लैंड में प्रकाशित पाठ्य पुस्तकों से उनकी तुलना की जाती थी। उनके मार्गदर्शन और प्रयत्नों के परिणामस्वरूप संस्था की विपुल सफलता तथा यश प्राप्त हुआ।

1958 में अपने भाई के सहयोग से उन्होंने देश के पहले विशाल पेपर बैक प्रकाशन संस्थान "हिन्दू पब्लिक बुक्स" की स्थापना की। इसकी सफलता में उनका केन्द्रीय योगदान रहा और "क्लेरियन बुक्स" तथा "शिक्षा भारती" जैसे सहयोगी प्रकाशन भी इससे निकले। 1977 में आपने "विजय बुक्स प्रा लि" तथा "ओरिएटल पेपरबैक्स" की स्थापना की, जो आज अंग्रेजी भाषा में देश के एक अग्रणी संस्थानों में गिने जाते हैं।

वे "फेडरेशन ऑफ इण्डियन पब्लिशर्स" के संस्थापक सदस्यों में हैं और वर्ष 1981 तथा 1999 में इसके अध्यक्ष भी रहे हैं। वे "अखिल भारतीय हिन्दी प्रकाशक संघ" के भी अध्यक्ष रहे हैं। उन्होंने अनेक देशों में भारतीय प्रकाशकों के प्रतिनिधि मंडलों का नेतृत्व किया है, भारत सरकार द्वारा संगठित अनेक अध्ययन टीमों के सदस्य रहे हैं और अनेक अन्तर्राष्ट्रीय सम्मेलनों और पुस्तक-मेलों में भारत का प्रतिनिधित्व किया है।

इस समय देश में 600 से अधिक शिक्षण संस्थाओं का संचालन करने वाली डी.ए.वी. कालेज मैनेजिंग कमेटी के वे वरिष्ठ उपाध्यक्ष हैं। इसके अतिरिक्त शिक्षा, स्वास्थ्य, आदिवासी-सेवा आदि कार्यों में लगे एक प्रमुख न्यास, साला दीवानचन्द ट्रस्ट, के वे अध्यक्ष हैं। "राजपाल एजुकेशनल ट्रस्ट के भी वे अध्यक्ष हैं। रोटरी के विविध सेवा कार्यों से भी वे वर्षों से जुड़े रहे हैं। वे रोटरी क्लब दिल्ली नार्थ के अध्यक्ष रहे हैं और रोटरी एजुकेशनल फाउंडेशन के ट्रस्टी हैं।

श्री विश्वनाथ की साहित्यिक रुचि प्राचीन विविध है और उन्होंने कई बहुप्रशंसित पुस्तकों की रचना की है। साहित्य और कविता से उनका विशेष लगाव है। इस समय वे "आर्यन हेरिटेज" और "नया साहित्य" के सम्पादक हैं।

## श्री हरिदत्त जी शास्त्री दिवंगत

आचार्य हरिदत्त जी शास्त्री-प्राचार्य डी.ए.वी. नैतिक शिक्षा संस्थान का दिनांक 3-8-2001 को इदय गति रुक जाने से देहावसान हो गया। 1983 को पानीपत जिले के डिडवाडी नामक गांव में आपका जन्म हुआ था प्राथमिक शिक्षा गांव में प्राप्त करने के पश्चात् गुरुकुल धरोण्डा (करनाल) से आपने शिक्षा प्राप्त की और शास्त्री की उपाधि प्राप्त करने के पश्चात् आर्य समाज कालका में पुरोहित के पद पर 1961 से 65 तक कार्य किया। तत्पश्चात् 1969 से 1975 तक आर्य समाज माडल टाउन लुधियाना में धर्मपात्र के पद पर, 1975 से 1980 तक गुरुकुल कुरुखेत्र में आचार्य व 1980 से 1994 तक आर्य समाज करोल बाग दिल्ली में धर्मपात्र के पद पर कार्य किया।

आर्य समाज के आन्दोलनों में आपने बड़े-बड़े कर भाग लिया। आपके निधन से आर्य समाज, डी.ए.वी. एवं आर्य प्रादेशिक प्रतिनिधि सभा ने एक कुशल वेद प्रकाशित छो दिया है, जिसकी पूर्ति होना कठिन है।

दिनांक 6-8-2001 को आर्य समाज (अनारकली) मन्दिर मार्ग, नई दिल्ली में सायं 4 से 5 बजे तक

## अलावलपुर में रक्षा बन्धन का पर्व मनाया गया

दिनांक 4-8-2001 को यहाँ दयानन्द माडल स्कूल (आर्य समाज मन्दिर) अलावलपुर में रक्षा बन्धन का दिवस बड़ी धूमधाम से मनाया गया। इस अवसर पर हवन यज्ञ भी किया गया, जिसमें प्रधान श्री कृष्ण

## आर्य समाज जालन्धर छावनी में रक्षा बन्धन पर्व तथा कृष्ण जन्माष्टमी पर्व मनाया गया

आर्य समाज जालन्धर छावनी में आर्य समाज के सभी पर्व बड़े उत्साह से मनाए जाते हैं। इस बार 4-8-2001 को रक्षा बन्धन का पर्व प्रातः 7.30 बजे से 9.30 बजे तक बड़े समारोह मनाया गया। इस अवसर पर आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब के कार्यालयस्थल धर्मवेद आर्य का प्रभावशाली प्रवचन हुआ उन्होंने श्रवणी पर्व व रक्षा बन्धन पर अपने विचार प्रकट किए।

12.8.2001 रविवार को कृष्ण जन्माष्टमी पर्व प्रातः 7.30 से 10 बजे तक मनाया गया। इस अवसर

शोक सभा का आयोजन किया गया, जिसमें सभी वक्ताओं ने आपके वेद प्रचार कार्य की सराहना करते हुए आपके निधन को आर्य समाज के लिए अपूरणीय क्षति बताया और आपको ब्रह्मजलिया अर्पित की।

ब्रह्मजलिया अर्पित करने वाले आर्य समाज के नेताओं में मुख्य रूप से स्वामी दीक्षानन्द जी सरस्वती, स्वामी स्वरूपानन्द जी सरस्वती, सार्वदेशिक आर्य प्रतिनिधि सभा के मंत्री श्री वेदव्रत शर्मा, श्री सच्चिदानन्द जी शास्त्री, आर्य केन्द्रीय सभा के प्रधान डा. शिव कुमार शास्त्री, आर्य प्रादेशिक प्रतिनिधि सभा के मंत्री श्री प्रबोधन महाजन जी, सहमंती श्री हरवस लाल जी कपूर, उपप्रधान श्री शान्ति लाल जी सूरी, श्री रमणाथ सहगल, श्री महेश वेदालंकार, डी.ए.वी. नैतिक शिक्षा संस्था के आचार्य श्री धर्मवीर जी शास्त्री, श्री आर.आर. भल्ला, श्री सुरेश वात्स्यायन (लुधियाना) प्रो. रत्न सिंह, आचार्य दिनेश चन्द्र शास्त्री, श्री यशपाल जी शास्त्री, आर्य युवक सभा के मंत्री श्री यशवीर आर्य एवं डा. लीला जी आर्य समाज कीर्ति नगर आदि थे। सभी ने उन्हें भावपूर्ण ब्रह्मजलिया अर्पित की।

शरण गुप्त, वैद्य ठेक चन्द वालिया, श्री रविदत्त भण्डारी, प्रिंसोपल धर्मपाल जी व स्तम्प तथा स्कूल के बच्चों ने भाग लिया। पिं धर्मपाल जी ने तथा प्रधान श्री कृष्ण शरण जी ने पर्व के महत्त्व को बच्चों को बताया।

पर विशेष यज्ञ का आयोजन किया गया जिसके मुख्य यज्ञप्राप्त श्री नरेश जी, श्री धर्मदत्त अग्रवाल (विजली कोर्ड वाले) पिं प्रोमिला तलावाड, कुमार जैन जी बने। सभी सदस्यों ने मिल कर यज्ञ में अर्हुतिया डाली इसके पश्चात् दोआवा कालेज जालन्धर संस्कृत विभाग के अध्यक्ष प्रो. डा. नरेश जी का श्री कृष्ण जी के जीवन पर प्रभावशाली प्रवचन हुआ जिससे आर्य जनता बहुत प्रभावित हुई।

—जयन्कराज म्हाजान, प्रधान

## ऋषि दयानन्द विषयक एक मिथ्या आलेख

ले. डॉ. भवानीलाल जी भारद्वाज 8/423 बम्बई बस जोधपुर

जबपूर से सर्वाधिक संख्या में छपने वाली राजस्थान पत्रिका राजस्थान के अतिरिक्त कर्नाटक, बंगाल आदि राज्यों में भी हजारों पाठकों द्वारा पढ़े जाने वाला दैनिक है। इसके रविवारीय संस्करण में एक पुरानी उर्दू पुस्तक का हिन्दी रूपान्तर 'चादगार ए मुगद अली' नाम से छपा है। पुस्तक के लेखक मोहम्मद मुगद अली अजमेर के एक अखबारवासी स थे जिन्होंने 'राजपूताना गजट' नामक एक अखबार निकाला था। इसी पत्र में सर्वप्रथम स्वामी दयानन्द के जोधपुर में रूपण होने का समाचार प्रकाशित हुआ था। इसी समाचार को पढ़ कर आर्य समाज अजमेर का एक सभापद जेतमल सोढा महाराज के स्वस्थ्य वृत्तान्त को जानने के लिए जोधपुर आया था। उक्त उर्दू पुस्तक मुगद अली के संस्करणों का एक रोचक सग्रह है जिससे तत्कालीन अजमेर नगर की सामाजिक तथा शासकीय स्थिति की अच्छी

जानकारी मिलती है।

5 जुलाई के अंक में मुगद अली की इस पुस्तक का जो अंश छापा गया है इसमें स्वामी जी के सम्बन्ध में जो कुछ लिखा गया है वह सत्य रूप से दूर है। मुगद अली लिखते हैं कि अजमेर के हिन्दू लोग उनसे सख्त नाराज थे। वहाँ तक कि जब अजमेर में इनका इत्तकाल हुआ तो तीन चार आदमियों के सिवाय उनके जनाजे की किसी ने हाथ नहीं लगाया। इस कथन में कुछ भी सच्चाई नहीं है। स्वामी जी अजमेर में एक बार नहीं अनेक बार आये थे और इस नगर के विभिन्न स्थानों पर इनके सैकड़ों व्याख्यान हुए थे। 1882 में तो अजमेर में आर्य समाज की स्थापना हो चुकी थी और उसके सभासदों की संख्या नित्य प्रति बढ़ रही थी। यह दूसरी बात है कि स्वामी जी के विचारों में आस्था न रखने वाले साम्प्रदायिक मनोवृत्ति वाले तो उनसे सर्वत्र विद्रोह भाव रखते ही थे, इसमें

आश्चर्य ही क्या ? पुनः यह कहना तो नितान्त मिथ्या है कि मनुष्य पर उनकी अर्थी को हाथ लगाने वाले (उठाने वाले) तीन चार से अधिक नहीं थे। ऋषि के जीवन चरितों से विदित होता है कि उनकी अन्त्येष्टि में सैकड़ों लोग शामिल थे। इनमें अजमेर के रेलवे कारखाने में काम करने वाले उत्तरप्रदेश के कर्मचारी ब्रह्म समाज के अनुयायी, रा ब भागाराम, दी ब अमानचन्द, सरदार बहादुर भात सिंह इजाननगर आदि प्रमुख थे। स्थानीय मारवाडी समुदाय भी पर्याप्त संख्या में था। यह ध्यान देने की बात है कि स्वामी जी को बीमारी के समाचार को पाकर लाहौर, मेरठ फर्रुखाबाद आदि सुदूरवर्ती स्थानों के अलावा राजस्थान के ग्रामों एवं नगरों से भी प्रचुर संख्या में भक्तगण अजमेर आ गये थे। क्या इन लोगों ने अन्त्येष्टि में भाग नहीं लिया। दी ब हर विलास शाहदा तो अपने संस्मरणों में लिखते हैं कि जब दरगाह बाजार में महाराज की शय्यायां पहुंची तो उन्होंने गिन कर देखा कि विमान (अर्थी) को उठाने वाले लोगों की

संख्या मोलह भी थी। अतः मुगद अली का उक्त कथन अविवशसनीय है।

मुगद अली स्वामी जी के सुधार कार्य की प्रशंसा तो करते हैं किन्तु उनके गोरक्षा आंदोलन को निन्दा करते हुए लिखते हैं कि इससे हिन्दुओं के दिलों में मुसलमान की दुश्मनी का बीज बो दिया। यह कथन भी सत्य से कोसों दूर है। हमें पुरातात्विक प्रमाणों से ज्ञात हुआ है कि मुन्नी मुगद अली स्वयं गोरक्षा के समर्थक थे और उन्होंने अपने पत्र राजपूताना गजट में गोरक्षा के समर्थन में लिखा भी था। अतः गोरक्षा आंदोलन को हिन्दू मुसलमानों में वैमनस्य फैलाने का कारण बताना निश्चय ही गलत है। हिन्दू मुसलमानों के पारस्परिक झगड़ों के कारण अनेक रहे हैं। यह भी सत्य है कि कट्टरपन्थी मुसलमानों ने गौवध की हानियों को कभी समझा ही नहीं, किन्तु इसके लिए ऋषि दयानन्द को दोष देना उचित नहीं है। स्वामी दयानन्द मानवतावादी, उदार सम्मन महारूपण थे जिन्होंने सच्चे साम्प्रदायिक सद्भाव के लिए आजीवन प्रयास किया।

## आर्य समाज भटिण्डा में श्रावणी उपाकर्म

आर्य समाज चौक भटिण्डा में श्रावणी उपाकर्म (रक्षा बन्धन) का पर्व बड़ी धूमधाम से मनाया गया। सर्वप्रथम आचार्य श्री गुरु प्रसाद शास्त्री जी ने वृहद यज्ञ करवाया।

यज्ञ के पश्चात् कुमारी श्वेता ने भगवान तुम्हारी दुनिया का यह कैसा अजब नजारा है यह ईश्वर भक्ति का भजन मधुर कण्ठ से सुनाया। पश्चात् श्री शास्त्री जी ने श्रावणी उपाकर्म के महत्व को दर्शाते हुए कहा कि आज के दिन हमें वेदोद्धार सत्य शास्त्रों का नियमित स्वाध्याय करने का संकल्प लेना चाहिए। साथ ही उन्होंने यज्ञोपवीत की विस्तृत व्याख्या करते हुए कहा कि मनुष्य के ऊपर तीन ऋण होते हैं। देव, पितृ और ऋषि ऋण। इन से उन्मूलन होने का प्रत्येक मनुष्य को प्रयत्न करना चाहिए। साथ में यह भी कहा कि रक्षा सूत्र बाधने का तात्पर्य यह है कि हमें केवल भाई बहन की ही नहीं किन्तु प्रत्येक व्यक्ति को एक दूसरे की रक्षा करनी चाहिए एवं राष्ट्र रक्षा की भावना होनी चाहिए।

शान्तिपाठ के पश्चात् सभा विघटन हुई। आज का प्रसाद श्री पी.डी गोयल एडवोकेट, प्रधान जिला भटिण्डा की ओर से वितरण किया गया।

—प्रेम भाटिया, महामन्त्री

सेहत है ईंसान की सबसे बड़ी पूंजी  
बच्चे, बूढ़े और जवान सबकी बेहतर सेहत के लिए  
**गुरुकुल** के भरोसेमंद आयुर्वेदिक उत्पादन

 <p><b>गुरुकुल</b> <b>त्यववप्राश</b> स्पेशल केसरयुक्त खादित, रुचिकर पोषिक रसायन</p>	 <p><b>गुरुकुल</b> <b>मधु</b> गुरुकुल एवं शास्त्री के लिए</p>
 <p><b>गुरुकुल</b> <b>चाय</b> गुडका गिरि रसिया पेय इसकी उपज, प्रतिष्ठित (इन्सपुलर) तथा भक्षण अति में अत्यन्त उपयोगी</p>	 <p><b>गुरुकुल</b> <b>मधुह</b> गुरुकुल एवं शास्त्री के लिए</p>
 <p><b>गुरुकुल</b> <b>पांचाकिल</b> पाचोविला की उपज औषधि इसमें वृद्धि करने के लिए और शरीर को दृढ़ करने के लिए</p>	 <p><b>गुरुकुल</b> <b>गौरसमधि</b> गुरुकुल एवं शास्त्री के लिए</p>

**गुरुकुल काँगड़ी फार्मसी, हरिद्वार**  
**आकषर : गुरुकुल काँगड़ी-249404 जिला - हरिद्वार (उ.प्र.)**  
**फोन-0133-416073, फैक्स-0133-416366**

## नवताराहर में वेद सप्ताह के यज्ञ की पूर्णाहुति व आर.के.

### आर्य कालेज की स्पर्ण जयन्ती समारोह सम्पन्न

12.8.2001 को आर्य कालेज नवाशहर में आर्य समाज नवाशहर ने 5-8-2001 से 12-8-2001 तक चलने वाले वेद सप्ताह के यज्ञ की पूर्णाहुति डाली गई और इस यज्ञ के साथ ही आर्य कालेज के स्वर्ण जयन्ती समारोह का शुभारम्भ हुआ।

यज्ञ आर्य समाज के गुरोहि जी ने करवाया। इस यज्ञ के ब्रह्मा आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब के कार्यालयाध्यक्ष श्री धर्मेन्द्र जी आर्य थे। उनकी देख रेख में यज्ञ सम्पन्न हुआ। इस यज्ञ के मुख्य यज्ञमान श्री प्रि. आर.के. शर्मा सम्पन्नक थे। कालेज के प्रधान श्री प्रेम भारद्वाज तथा अन्य कई महानुभाव यज्ञमान बने।

यज्ञ के परचाट मच से कार्यक्रम आरम्भ हुआ। इस अवसर पर आर्य कालेज नवाशहर, बी.एल.एन. गल्वर कालेज नवाशहर, डॉ. एन. कलेज आफ एजुकेशन नवाशहर, दोआबा सी.सी. स्कूल नवाशहर, डब्ल्यू.एल. गल्वर सी.सी. स्कूल नवाशहर, डा. अशानन्द आर्य साइल स्कूल नवाशहर के प्रिंसिपल, स्टाफ तथा प्रबन्ध समितियों के सभी सदस्य वहां उपस्थित थे। आर्य समाज नवाशहर के सभी सदस्य भी वहां विद्यमान थे। नगर के प्रतिष्ठित महानुभावों ने भी इस समारोह में भाग लिया।

इस समारोह में आर्य समाज फगवाड़ा, बंगा, रायकोट, पठानकोट तुधियाना, प्रियाला, जालन्धर, धुरी व तथा के भी कई महानुभावों ने भाग लिया। जिला आर्य सभा तुधियाना की प्रधान तथा आ.प्र. नि. सभा पंजाब की नन्दी श्रीमती राजेश शर्मा और सभा उप प्रधान श्री आशानन्द जी आर्य विशेष रूप से कई महानुभावों के साथ वहां पहुंचे थे, रायकोट श्री स्तौरी कौंडा, धुरी से श्री वासुदेव, तथा से श्री सी. मारकण्डा, फगवाड़ा से प्रो सरल जी, बंगा से श्री शादी लाल महेंद्र, पठानकोट से श्री प्रि. स्वतन्त्र कुमार जी सभा उप प्रधान। जालन्धर से श्री हारबस लाल जी शर्मा प्रधान आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब, चांसलर गुरुकुल कांगड़ी, श्री देवेन्द्र शर्मा रजिस्ट्रार आर्य विद्या परिषद पंजाब, श्री सुदर्शन कुमार शर्मा सभा उप प्रधान तथा अन्य कई महानुभाव वहां पधारे थे।

यह समारोह सभा प्रधान श्री हरबस लाल जी शर्मा की अध्यक्षता में सम्पन्न हुआ। गुरुकुल कांगड़ी के कुलाधिपति (चांसलर) बनने पर वह पहली बार नवाशहर में आए थे इसलिए वहां पहुंचने पर नवाशहर की जनता व अन्य पिन्-पिन् नगरों से पधारे महानुभावों तथा सभी सस्थाओं के प्रिंसिपलों ने उनका भव्य स्वागत किया। इस अवसर पर कृष्ण जन्माष्टमी पर्व की महत्ता बताते हुए आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब के कार्यालयध्यक्ष प. धर्मेन्द्र जी ने श्री कृष्ण के जीवन के सम्बन्ध में विस्तार से चर्चा की। कई विचारधायों ने बहुत ही अच्छा कार्यक्रम प्रस्तुत किया। मच का संचालन श्री सुरेन्द्र मोहन तेजपाल मन्त्री आर्य समाज ने किया। श्री प्रि. हंसराज शर्मा, आर्ट एड एड फ़ाउण्डेशन स्कूल की प्रिंसिपल तथा प्रि. आर.के. शर्मा तथा कालेज के प्रधान श्री प्रेम भारद्वाज ने भी नवाशहर की शिक्षा सस्थाओं तथा आर्य कालेज की उन्नति के सम्बन्ध में आर्य जनता को बताया।

इस अवसर पर आर्य विद्या परिषद पंजाब के रजिस्ट्रार श्री देवेन्द्र नाथ शर्मा ने जोरसे हुए कहा कि आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब, आर्य विद्या परिषद पंजाब सभा में सम्मिलित सभी शिक्षा सस्थाओं की उन्नति के लिए निरंतर कार्य कर रहे हैं।

सभा में आदेश दिया है कि प्रत्येक शिक्षा सस्थाओं में धर्म शिक्षा नैतिक शिक्षा अनिवार्य रूप से पढ़ाई जाए, प्रत्येक सस्था में यज्ञ किए जाए और विचारधायों को भारतीय संस्कृति की जानकारी दी जाए। हमारी शिक्षा सस्थाओं की पढ़ाई का स्तर भी अन्य शिक्षा सस्थाओं से ऊंचा होना चाहिए। उन्होंने कहा कि हम सभी शिक्षा सस्थाओं में शुद्ध पवित्र वातावरण नहाते हैं किसी भी भ्रष्टाचार की सभा बर्दाश्त नहीं करेंगे। हमें आना है कि नवाशहर की शिक्षा सस्थाएं अब पहले से भी अधिक उन्नति करेगी क्योंकि अब इन्हें सुयोग्य कार्यक्रम मिलेंगे। हम सबको मिल जुल कर शिक्षा सस्थाओं की उन्नति के लिए कार्य करना चाहिए। अन्त में सभा प्रधान श्री प. हारबस लाल जी शर्मा ने श्री कृष्ण जन्माष्टमी पर्व की व आर.के. आर्य कालेज की स्वर्ण जयन्ती की सभी आर्य हुए महानुभावों को बधाई दी और नवाशहर की सभी शिक्षण सस्थाओं की उन्नति में सहयोग देने का आग्रहण किया तथा अन्त में प्रिंसिपल आर.के. शर्मा ने और श्री प्रेम भारद्वाज ने सभी का धन्यवाद दिया। अन्त में बृहद ऋषि लाल हुआ जिसमें सभी ने प्रतिभाग किया।

—सुस्तुल्लभ मन्त्रेय

नरेंद्रजी धर्मेन्द्र आर्य सभा कार्यालयाध्यक्ष, सप्ताहक, प्रकाशक, गुरुकुल छात्र रचना प्रिंटिंग प्रेस, मण्डी रोड जालन्धर से मुद्रित होकर आर्य मर्यादा कार्यालय, गुरुद्वार भवन, चौक किसानपुर, जालन्धर से इसकी स्थापिनी आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब के लिए प्रकाशित हुआ।

## आर्य समाज मोगा में वेद सप्ताह

आर्य समाज मोगा में वेद सप्ताह बड़े समारोह पूर्वक 4 से 12 अगस्त तक मनाया गया। जिसमें आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब के उपदेवक श्री सुन्दर लाल जी शास्त्री के प्रवचन होते रहे। आर्य समाज के गुरोहि श्री दीपाकर भारती प्रो. बलविन्द कुमार और पं. विकास जी का सहयोग यज्ञ के लिए मिलता रहा। यज्ञ में प्रतिदिन कई-कई व्यक्ति यज्ञमान बने रहे। 14-8-2001 को श्री जगदीश अग्रवाल, श्री जयन्त बघेल, श्री ब्रह्मदेव सहगल, श्री प्रियवर्त देव तथा मनु शर्मा जी यज्ञमान बने, 5-8-2001 को श्री सचदेव जी सुंदर, श्री अमृत लाल अग्रवाल, ब्रह्मदेव बघेल, मा. कृष्ण कुमार, श्री मदन मोहन आर्य यज्ञमान बने। 6-8 को श्री अश्विनी कुमार शर्मा सुपुत्र श्री तीर्थराज देव, श्री उपेन्द्र लाम्बा तथा श्री विजयसखी जी यज्ञमान बने, 7-8 को प्रि. अमृत लाल, श्री सुरेश महतो, श्री जयन्त सुंदर, 8-8 को श्री विजय सिंगल, श्री ज्ञान मित्र सुंदर यज्ञमान बने। 9-8 को श्री ज्ञान प्रकाश सुंदर, श्री नरेश, श्री राजेश सुंदर, मा. कृष्ण सुंदर, 10-8 को श्री सत्य प्रकाश उपपल, श्री ताराचन्द, श्री जगदीश चन्द्र पुरी, मधु शर्मा, श्री पुरुषोत्तम पुरी, 11-8 को श्री विजय पाल करपय एडवांकेट श्री सदावी लाल महतो, श्री जितेन्द्र खलसर, श्री प्रवीण पुरी, श्री प्रितपाल करपय, श्री वीरेंद्र करपय, 12-8 को श्री जितेन्द्र अग्रवाल, श्री पुरुषोत्तम, श्री विजयपाल, पुरुषोत्तम, मधु शर्मा, ब्रह्मदेव सहगल, श्री प्रियवर्त देव, इनके अतिरिक्त और भी कई यज्ञमान बने यज्ञ के प्रति आम लोगों में बढ़ा है।

हमें इस वेद सप्ताह में सभी सदस्यों का सहयोग मिला। श्री के.के. पुरी, श्री बोधराज मन्त्री, श्री सत्य प्रकाश उपपल, डा. विजय सिंगल, श्री जगदीश चन्द्र पुरी, श्री उपेन्द्र लाम्बा, श्री यशवन्त राय, श्री विजय साधी, श्री जगदीश अग्रवाल, श्री ज्ञान मित्र सुंदर श्री बलराज सचदेव और प्रधान श्री लक्ष्मी सच्चिदानन्द जी का बहुत सहयोग मिला। इस अवसर पर तुधियाना से श्री हरबस लाल सेठी तथा श्री जी.टी.एन. श्री 12-8-2001 को श्री गोपा पहुंचे थे।

कार्यक्रम बड़ा सफल रहा इसमें मोगा की सभी शिक्षण सस्थाओं के प्रिंसिपलों, स्टाफ तथा प्रबन्ध समितियों के अधिकारियों व सदस्यों का हमें पूरा-पूरा सहयोग प्राप्त हुआ। श्री सुन्दर लाल जी शास्त्री के प्रवचनों का भी बड़ा अच्छा प्रभाव रहा। मैं इस कार्यक्रम को सफलता के लिए सभी बनूओं व बहनों का धन्यवाद करता हूँ क्योंकि हमें इस कार्यक्रम को सफल बनाने में अपना पूरा-पूरा सहयोग दिया। —प्रियवर्त देव कार्यकर्ता प्रधान

## गुरदासपुर में कृष्ण जन्माष्टमी पर्व

आर्य समाज (गुरि) गुरदासपुर में कृष्ण जन्माष्टमी का पर्व आर्य समाज मर्यादा के मुताबिक तिथि 12-8-2001 को हुआ। डा. तुकेस गुप्ता की प्रधानता में सवेरे 8 बजे से 11 बजे तक मनाया गया। सुबह 8 बजे से 9 बजे तक हवन यज्ञ किया गया। जिसमें यज्ञमान डा. तुकेस गुप्ता व श्री चोपड़ा जी और श्री नरेन्द्र नन्दा एवं उनकी धर्मपत्नी ज्योति नन्दा थे। हवन यज्ञ श्री राम निवास शास्त्री जी ने बड़े सुन्दर ढंग से कराया।

9 बजे से 11 बजे तक स्कूली बच्चों ने गीत, भाषण और कविता आदि बोध कर आए हुए श्रोतागणों को मंत्र मुग्ध कर दिया। सुयमन्द मठ टीन नगर मे ब. प्रभु जी ने श्री कृष्ण जी के जन्म मन्मन्त्री बड़े सुन्दर ढंग से गीत एवं व्याख्या के मध्यम विस्तार पूर्वक जानकारी दी।

श्री प्रेम चन्द जी गारम, श्री जगदीश अरोड़ा जी, श्री कुन्दन लाल शास्त्री जी न.पी.बहुन अच्छे ढंग से श्री कृष्ण जी को जीवनी सम्बन्धी बड़े सुन्दर व्याख्या मुताबिक व्याख्यान दिए।

श्रीमती सन्तोष अम्बा ज्योति नन्दा, आर.बाली बहिनो ने बड़ी ब्रह्मा का साथ मेवा को। श्रीमती ज्योति नन्दा ने लगभग 300 रुपए की धार्मिक पुस्तकें अपनी आर्य से स्कूल बच्चों में बांटी। श्री प्रेम प्रसाद सेखर और उनकी धर्मपत्नी गीता देवी ने श्रोताओं के बेटों को व्यवस्था बहुत अच्छे ढंग से की हुई थी।

अन्त में प्रधान डा. तुकेस गुप्ता जी ने सब का धन्यवाद किया और नूरा प्रधान ने घोषणा की कि अगले आने वाले पर्व जैसे दीवाली, शिवरात्रि बहुत ही अच्छे ढंग से मनाए जाएंगे।

—गुरुरवन-गन्त्री

## पार्कलेन सिविल लाईन तुधियाना में धार्मिक सत्संग

आर्य समाज पार्कलेन सिविल लाईन तुधियाना के तावाचारक में 19 अगस्त रविवार को गुरे-बहरो के स्कूल टैंगर नगर तुधियाना में बृहद यज्ञ व सत्संग किया गया। जिसमें भारी संख्या में लोगों ने भाग लिया।

26-8-2001 को श्री पाटिया जी प्रबन्धक पंढार नारायण बैक गुरी रोड तुधियाना स्थित विद्या स्थान पर सांय 5 व 7 बजे तक धार्मिक सत्संग होगा। आर्य बनू भाग लेकर विद्यार्थी के प्रवचन सुने और धर्म साथ उठावें।

सामवेद

कृष्णवन्तो

विश्वमार्गम्



साप्ताहिक

सामवेद

# आर्य मर्यादा

जालन्धर

अथर्ववेद

आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब (रजि.) जालन्धर का प्रमुख साप्ताहिक पत्र

वर्ष-55 अंक : 12 सृष्टि संवत् 1960853102, 2 सितम्बर तथा 9 सितम्बर 2001 दयानन्दवर्ष 178

## माता-पिता

□ ले० बलराम प्रेम प्रकाश जी यादवप्रकाश, आर्य कुटुम्ब दूरी (संस्कृत)

अर्थात् सुनमी महे। आर्यवेद।  
अर्थात् सुनमी महे। आर्यवेद।

परम पिता परमात्मा माता-पिता के समान जीव के हित चिन्तक स्नेही, पालक, पोषक और रक्षक हैं, क्योंकि वह पिताओं के पिता "पितामहः" हैं। यह रक्षक अपनी अनन्त शक्ति से मानो उस "बच्चे" को उठाकर अपनी गोद में बिठा लेते हैं, जो उनकी आरण में जाना चाहता है। जब बच्चा चोट खा कर माँ की ओर देखा है, तब माता आगे झुककर उसे गोद में बिठा लेती है और कहती है: "वाह रे मेरे लाल। तब बच्चा सम्बन्धी सल्लय पाता है और माता की गोद में निद्रा लेता है, निद्रा के अर्थ है "सुख"। ठीक इसी भाँति जब साधक दुःख की अथर्वयत्ना में "अगमता" की ओर देखा है, तो जानबूझता उसे प्रेम की लोडिंग से सल्लय और पवित्र प्रेरणा देती है तथा सब प्रकार से रक्षा करती है।

2 परम पिता परमात्मा उसकी भी पालन करते हैं जिसके माता-पिता इस संसार में नहीं रहे, क्योंकि प्रभु सबके उत्पादक, पालक और पोषक हैं, बच्चा पैदा हुआ क्या छावे? माता के स्थानों में बच्चे के साथ ही दूध आया। क्या वह बच्चे की ही पालक है, नहीं, उसे बच्चे की माता का भी पूरा ध्यान है, इसी लिए वहाँ बच्चे को सब आंग देकर पूर्ण बनवा, परन्तु दाता नहीं दिये अहो! कैसे वह हम सब को अपनी रक्षा में लिए बैठा है, परन्तु हम उसकी ओर पीठ किए बैठे हैं। नहीं, यदि हम माता की ओर पीठ भी रखेंगे, तब भी वह माता हमें अपना ही सम्पत्ती अथर्वयत्ना बच्चे को माता भोजन नहीं देती?

3 माता पिता बच्चे के लालन-

पालन में जो कष्ट उठाते हैं, वह मागी और लेखनी से वर्णन नहीं हो सकता। बच्चा जब छोटा होता है, तो माता का संग नहीं छोड़ता, तब माता उसे ठीक समय खिलाती, पिलाती, गोद में रखती या सुरक्षित पालने में सुलाती है, तब किसी भी प्रकार का बच्चे को भय नहीं होता, परन्तु यहाँ ही बच्चा थोड़ा सा बड़ा हुआ, जगत के खेलों में फँसना आरम्भ हुआ, त्यों ही खेलते-खेलते दूर चला जाता है, दूर से आने में अनेक कष्टों और भूलों का होना स्वाभाविक है। देर से घर पहुँचने के कारण पिता बच्चे को मारता है और माता बच्चे से प्यार करती है। "इस मार और प्यार में जो सार है" उसे कोई बिरला ही या संकेत। बन्धुओं! हम तो उस माता और पिता का वर्णन कर रहे हैं जिसे-

"त्वमेव माता च पिता त्वमेव" कहा गया है।

4 जो बच्चा माता की आज्ञा का पालन करता है, वह भावान मृग के शब्दों अनुसार, आदु, विद्या, यज्ञ और ब्रह्म को प्राप्ता करता है, इतने अधिक चाहिए भी क्या? आज्ञा पालन ब्रह्मा और मन्त्रा द्वारा ही सम्पन्न होता है। ऐसे आज्ञा पालन बच्चे को माता पिता इजीनियर, डाक्टरों अथर्व उच्च श्रेणियों की पदवीं कायते हैं, ताकि बच्चा अपना भविष्य उज्ज्वल बन सके, उसकी शिक्षा दीक्षा पर भारी व्यय करते हैं। यही तक नहीं, उसका समय-समय पर पय प्रदर्शन भी करते हैं, बच्चे की जीवन रक्षा के लिए सब कुछ न्यौछावर करने को तैयार भी रहते हैं, परन्तु आश्चर्य यह है कि माता-पिता का इतना प्रेम होते हुए भी, बच्चा माता-पिता से दूर रहन चाहता

है, आज्ञा पालन में लज्जा मानता है। क्या यह बालक की कृतयत्ना नहीं? क्या यह एक प्रत्यक्ष साधु नहीं कि एक पिता सब बच्चों को पालता है परन्तु दस बच्चे एक पिता को नहीं पाल सकते? क्या माता-पिता का ऋण उतर सकता है? कदापि नहीं।

5 परमात्मा हमारे पिता और पृथ्वी हमारी माता है। भूमि पर अरबों वर्षों से मनुष्य, पशु, पक्षी, कीट आदि सभी प्राणी सभी प्रकार को भोग्य सामग्री ले रहे हैं, मत्ता वसुन्धरा आज भी दे रही है, आगे भी देती रहेगी। कहीं भूगर्भ में तेल हैं, कहीं धातुएँ हैं, कहीं संगमरमर का पत्थर, कहीं चिकनी मिट्टी हैं, कहीं रेत के भण्डार, कहीं मौलों के चूना पर्वत, और कहीं मौलों गहरा समुद्र हैं, कहीं वाटिकाओं में फल सहित वृक्ष झूम रहे हैं और कहीं खेतियाँ लहलहा रही हैं, इन सभी स्थानों में अनन्त प्राणी वास कर रहे हैं और माता वसुन्धरा सभी के लिए यथा योग्य भोजन तैयार करती जा रही है। आश्चर्य तो यह है कि परमपिता परमात्मा ने किन्तु सुन्दर

प्रबन्ध कर रखा है? किन्ती है विशाल शक्ति, किन्ती है विशाल प्राणी, किन्ती है विशाल भोजन किन्तु है विशाल "दान" हम तो अनुमान भी नहीं लगा सकते।

6 बच्चा जब माता की ओर देखता है तो माता का अनुपम प्रेम कैसे प्रदीप्त होता है, क्या उस प्रेम को निज्जा जा सकता है? परन्तु बच्चा दुःख की अवस्था में ही माता की ओर देखता है, या स्मरण करता है, कष्ट की अवस्था में कहा करता है, "हाय नौ माँ" अन्यथा सांसारिक खेलों या कार्यों में लगा रहता है, यदि प्रत्येक अवस्था में बच्चा माता की ओर देखे, तो माता की कृपा और प्रेरणा उसका मार्ग सही करती रहती है! बच्चे के दुःख का मूल कारण माता की दृष्टि से ओझल रहना हो है, पालकों! क्या सांसारिक तो हमें बचने का यह सरल उपाय नहीं कि हम "माता" (परमात्मा) की गोद में न छोटे?

### श्री गुरु विरजानन्द स्मारक गुरुकुल कर्तारपुर का वार्षिक उत्सव

श्री गुरु विरजानन्द स्मारक गुरुकुल कर्तारपुर का वार्षिक उत्सव 8 अक्टूबर 2001 से-14 अक्टूबर 2001 तक बड़े समारोह पूर्वक हो रहा है। जिनमें कार्यक्रमानुसार अथर्ववेद पारायण यज्ञ प्रातः 6.30 बजे से 8.30 बजे तक और सायं 4 बजे से 6 बजे तक यज्ञ प्रवचन व मधुर संगीत होगा। उत्सव में निम्न विद्वान् पथार रहे हैं। यज्ञ ब्रह्मा सर्वश्रेष्ठ पं सत्यनन्द नौएडा, स्वामी आत्मबोध सरस्वती हरिद्वार, डा रवि प्रकाश आर्य देहली, डा राम प्रकाश चण्डीगढ़, महावीर मुमुक्षु मुरादाबाद, मान्ना बहन माधुरी योगमति अमृतसर, श्रीमती रज प्रभा आचार्या लुधियाना, तथा संगीतकार्य विजय आनन्द फिरोजपुर।

आप सभी आर्य बन्धु, माताएँ एवं बहनें सादर आमन्त्रित हैं। गुरु विरजानन्द की जन्म-स्थली गुरुकुल कर्तारपुर में रह कर, आपे हुए उज्ज्वकोटि के विद्वानों, महात्माओं के प्रवचन एवं संगीतकारों के मधुर संगीत सुनकर धर्म लाभ उठाएँ। उत्सव में रहने व भोजन आदि का पूर्ण प्रबन्ध श्री गुरु विरजानन्द स्मारक समिति ट्रस्ट कर्तारपुर की ओर से होगा। श्रुत अनुसार विस्तार साथ लावें।

-चतुर्भुज भित्तल, मन्त्री

## आत्मा परमात्मा का अंश नहीं है

लेखक-श्री लखनौ वेदविद् एमिनाबाद, उत्तरप्रदेश वैदिक संस्थान,  
नवीनगाव, (उ. प्र.)

15 जुलाई का 'सार्वदेशिक' साप्ताहिक मेरे सामने रखा है। इस के पृष्ठ 7 पर 'दुःख मिटाने का अनन्य सामर्थ्य' शीर्षक से श्री राम औतार अग्रवाल का लेख प्रकाशित हुआ है। यह लेख उन्होंने सार्वदेशिक में प्रकाशनाधीन भेजा भी नहीं है अर्थात् यह तो 'समाचार दैनिक जागरण' से लेकर प्रकाशित किया गया है।

अन्य पत्र-पत्रिकाओं से लेख लेकर प्रकाशित किये जाते हैं, किये जाने भी चाहिये किन्तु वह लेख ऐसे होने चाहिये, जिनको जन-जन तक पहुँचाया जाना उपयोगी हो। पाठकों के ज्ञानचक्षु जिससे खुलें और वास्तविक सिद्धान्तों का जिससे प्रचार हो। यदि कोई लेख सत्य सिद्धान्तों के विरुद्ध हो, मात्र अशान्ति फैलाने वाला हो तो यह कदापि प्रकाशित नहीं किया जाना चाहिये। किसी अन्य पत्र से उद्धृत करके तो क्या! सीधे भ्रम-समादक महोदय के नाम से भेजा गया हो, तब भी किसी आर्य पत्र में नहीं छपा जाना चाहिए। जिस लेख की मैं चर्चा करने लगा हूँ उसका तो प्रथम परिच्छेद ही अर्न्तगत और सिद्धान्त विरुद्ध है। पाठकगण ध्यानपूर्वक पढ़ें और मनन करें।

'परमात्मा हम सब को सदैव प्राप्त है, हम उन्हीं के अंश हैं, लेकिन संसार की ममता, कामना, अव्यक्ति के कारण हम उनकी विस्मृति हो गयी है।'

प्रथम वाक्यांश को ही लीजिए 'परमात्मा हम सब को सदैव प्राप्त है।' प्राप्ति अपने से पृथक् तत्व की होती है। इसका अर्थ है कि लेखक को यह स्वकीकार है कि परमात्मा हमसे अर्थात् जीवात्माओं से पृथक् तत्व है। हमारा परमात्मा से पृथक् अस्तित्व है और परमात्मा का अस्तित्व हमसे पृथक् है किन्तु वह हमसे पृथक् तत्व होते हुए भी हमारे इतना निकट है कि वह हमसे पृथक् कही या दूर नहीं है, सहज ही

स्वभाव से, स्वाभाविक रूप से ही- अपने सर्व व्यापकत्व के कारण अर्थात् विमेष मात्र से हमारे पास है। परन्तु उपर्युक्त वाक्य के अगले भाग में कहा गया है कि 'हम उन्हीं के अंश हैं।' यह नवीन वैदानियों का मत हो सकता है अंश-अंशी भाव का, वेद और वैदिक धर्मियों का नहीं। यह तो वेद विरुद्ध मान्यता है अतः अवैदिक है। जीवात्मा परमात्मा का अंश है ही नहीं, किसी प्रकार भी वह परमात्मा का अंश सिद्ध नहीं हो सकता। यदि जीवात्मा को परमात्मा का अंश मान लिया जाये तो फिर वह भी मानना पड़ेगा कि परमात्मा प्रकृति का बना हुआ कोई पदार्थ या तत्व है। अतएव भौतिक तत्व है। भौतिक पदार्थों में ही अंश-अंशी भाव होता है। वही टूट कर पृथक्-पृथक् हो जाने के कारण एक दूसरे के अंश या भाग होते हैं। भौतिक पदार्थ जड़ होते हैं, चेतन नहीं होते। परमात्मा ही क्या ? हम जीवात्मा भी जड़-अंशों चेतन हैं। हां हमारी चेतना सीमित परिमित है, क्योंकि हम अल्प, परिमित, सीमित, परिच्छिन्न हैं।

परमात्मा यदि जड़ तत्व है तो वह सृष्टि की व्यवस्था न तो बना ही सकता है और न उसका संचालन ही कर सकता है। जीवों को उनके गुण कर्मानुसार फल तो क्या प्रदान करेगा, सृष्टि का निर्माण भी नहीं कर सकता। हां, सृष्टि का एक अंश सृष्टि के अन्य पदार्थों की भाँति किसी निर्माता द्वारा निर्माण किया हुआ पदार्थ सिद्ध हो जाएगा। तब वह सृष्टि का कर्ता भी सिद्ध नहीं हो सकता। सृष्टि का कर्ता तो चेतन तत्व, सार्वगणपूर्ण चेतना वाला, सर्वज्ञ तत्व ही हो सकता है। यदि ऐसा नहीं तो वह हम सबको सदैव प्राप्त भी नहीं हो सकता। जैसा कि उपर्युक्त लेख के लेखक महोदय का मत है। कारण यह है कि भौतिक पदार्थ या तत्व तो हमें वही सदैव प्राप्त रहते हैं,

जो इधरें गरीर के अंश 'अनुभवाणु' हैं, उनका कर्त्तव्य भौतिक तत्व ही हो सकता। 'अनुभवाणु' ही तो चेतन स्वरूप और सर्वव्यापक होने के कारण ही सदैव प्राप्य है। इतना प्राप्य है, इतना निकट प्राप्त है कि न केवल हमारे गरीर में अर्थात् हम में, आत्मा में भी व्याप्य हो रहा है। वही परमात्मा की हमको सदैव प्राप्ति है।

अग्रे फिर लेखक महोदय लिखते हैं 'लेकिन संसार को ममता, कामना, आसक्ति, के कारण हमें उनकी विसृति हो गयी है।' यदि हम परमात्मा के अंश हैं तो संसार की ममता, कामना, आसक्ति के दोष परमात्मा में भी आरोपित होंगे तथा इन दोषों से युक्त हो जायेंगे। सर्वज्ञ नहीं रहेगा और सर्वज्ञता के अभाव में प्रलय काल अवस्थित सलिलावस्था, तरलावस्था वाली प्रकृति में प्रक्षोभ उत्पन्न नहीं कर सकेगा और जड़ प्रकृति में स्वतः प्रक्षोभ उत्पन्न न होने से वर्तमान प्रकाश के लेखों को कदापि काल के आप और प्रमाण पुरुष महर्षि दयानन्द के शब्दों में सृष्टि की

प्रकटावस्था। 'नित्यत्वात् : सत्त्वरवस्तुमत्तां सामान्यावस्थाः प्रकृतोत्पत्त्यां परमसुखमार्गं पृथक् प्रथम संयोगाभ्याः' अर्थात् नित्य रहने वाली सत्त्व-रज-तम की साम्य अवस्था सलिला-तरलावस्था प्रकृति से उत्पन्न हुए प्रथम सुख तथा पृथक्-पृथक् वर्तमान हो जाने वाले तत्त्व परमाणुओं का जो सृष्टि बनने में प्रथम संयोग हुआ चाहिये, वह भी नहीं होगा, जिसके परिणामस्वरूप यह उतनी विहासल स्थूलाकार सृष्टि तो क्या? कोई स्थूल सी वस्तु भी नहीं बन सकेगी।

लेख को अधिक ब्रतार देना उचित नहीं समझता, अन्यथा इस विषय पर तो एक पृथक् प्रज्ञ हो बन सकता है। मेरा उद्देश्य पाठकों को उपर्युक्त लेख के भ्रान्त विचारों से सावधान करना मात्र है और आर्य पत्रों के सम्पादक महोदयों से मेरा विनम्र निवेदन है कि इस प्रक्षोभ उत्पन्न न होने से वर्तमान प्रकाश के लेखों को कदापि प्रकाशित न होने दें। अलनिमित्तकारिणः।

## हे भारत भूमि तुम्हें नमन

करते हम तेरा आराधन ! हे भारत भूमि! तुम्हें नमन ॥  
हिमाच्छादित गिरि मुकुट वेरा, गुरुर ध्वनि नदियों की कल-कल।  
तू शस्य श्यामला, सुखदायी, बद्धहस्त तेरा कप-कण।  
हे भारत भूमि! तुम्हें नमन...  
तेरी ही मिट्टी में खेलें, कहीं राम, कृष्ण, कहीं परम हंस।  
महाराज और शिवाजी ने, सर्वस्व किया तुमको अर्पण।  
हे भारत भूमि! तुम्हें नमन...  
सृष्टि विधान का सार वहाँ, प्राकट्य हुई यहाँ मानवता।  
नित्यकर्म कर्म और भक्ति का, यहाँ अविरल होता है संगम।  
हे भारत भूमि! तुम्हें नमन...  
इतिहास के स्वर्णिम पन्नों में, है तल जड़ित तेरे रक्षक।  
जो फाँसी की डाली पे खिरे, युधों से सजा तेरा उपवन।  
हे भारत भूमि! तुम्हें नमन...  
जन्म भूमि और जननी को, महिमा है स्वर्ण से भी बढ़कर।  
गुणधाम सदा ही करती है, मलयाचल का यह त्रिविध 'पवन'।  
हे भारत भूमि! तुम्हें नमन...

—रजिनीत :—आचार्य पवन शर्मा

मानस कुटीर 767 कृष्ण करमों, करमों डिविडि अमृतसर।

## मनसा में श्री कृष्ण जन्मोत्सव

आर्य समाज याचना में 12-8-2001 को श्री कृष्ण जन्माष्टमी का पर्व समारोह से मनाया गया। प्रधान श्री इंसरराज जी, वार्डन प्रिंसिपल श्री सुनील कुमार व श्रीमती सुनीता बाबरा ने अपने विचार रखे और श्री कृष्ण की के जीवन पर प्रवचन किया। वार्डन श्री इंसरराज के बक्तों ने इसमें बड़-बड़ कर भाग लिया।

## सम्पादकीय.....

## श्राद्ध एवं तर्पण

हमारे देश में पिछले कई वर्षों से आधुनिक कृष्य पक्ष को इन पन्तह दिनों को श्राद्ध एवं तर्पण का नाम दिया गया है। इन 15 दिनों में मृत पितरों की आत्म पुष्टि के लिए श्राद्धों को भोजन आदि कराया जाता है तथा दान आदि दिया जाता है, फिरकाल से देसा चला जा रहा है। यह प्रथा कब से आरम्भ हुई इस का ठीक से अनुमान तो नहीं लगाया जा सकता परन्तु यह स्पष्ट है कि यह भी पौराणिक काल की प्रथा है। वर्ष भर में जिस भी तिथि को परिवार के किसी व्यक्ति को मृत्यु हो जाती है वहीं तिथि आश्विन कृष्य पक्ष की तिथि उसके श्राद्ध की तर्पण की तिथि मान ली जाती है। उसी तिथि को उसका श्राद्ध किया जाता है। अब 3 सितम्बर से यह श्राद्ध आरम्भ हो चुके हैं और 17 सितम्बर अमावस्या तक चलेंगे।

महर्षि दयानन्द के आने से पूर्व हमारे देश में बहुत ही कुरीतियाँ चल रही थी महर्षि दयानन्द ने सभी को विरुद्ध अपनी आवाज उठाई उनमें से एक श्राद्ध भी है। यह अवैदिक प्रथा है। देश में वेद प्रचार के अभाव में कई अवैदिक प्रथाएँ आरम्भ हो गई हैं और उनमें से बहुत सी आज भी प्रचलित हैं। उनमें से एक यह श्राद्ध भी है। श्रुत का अर्थ सत्य है, श्रुत शब्द से ही श्राद्ध या श्राद्ध सिद्ध होता है। माता-पिता-गुरु आचार्य, दादा-दादी, नाना-नानी, तथा विद्वान् आदि पितर कहलाते हैं। इनको तुल्य करना, बुरा करना तर्पण कहलाता है। इन जीवित पितरों की श्राद्ध पूर्वक सेवा का नाम श्राद्ध या तर्पण है। पितर शब्द का अर्थ, पालक, रक्षक और पिता होता है। पिता और पितर शब्द दोनों समानार्थक शब्द हैं। पितर शब्द का अर्थ शत्रुओं में जीवित के लिए आया है। इस लिए जीवित माता-पिता, दादा-दादी आदि की सेवा करना, उनको पौष्टिक खोर आदि भोजन कराना, उन्हें उतम वस्त्र आदि देना उनकी अच्छे-अच्छे फल आदि पदार्थ खिलाना अर्थात् उनकी जी-जान से सेवा करने का नाम श्राद्ध या तर्पण है। यह केवल आधुनिक के कृष्य पक्ष के 15 दिनों में ही क्यों किया जाए? जब तक वह हमारे बीच में है तब तक निरन्तर प्रतिदिन करना चाहिए, यह उत्पन्न पुत्र का कर्तव्य भी है।

मृतक श्राद्ध करना उचित नहीं है। क्योंकि वेदों के अनुसार दर्शन श्राद्धों, उदभिषेदों तथा अन्य आर्य कर्मों के अनुसार जो व्यक्ति मृत्यु को प्राप्त हो जाता है वह अपने सचित पुत्र कर्मों के अनुसार या तो मोक्ष को प्राप्त कर लेता है और यदि मोक्ष की प्राप्ति नहीं कर सकता तो पुत्र के जन्म तक इस संसार में शरीर धारण करके आ जाता है। प्रतिदिन अखबारों में सूचना छपती रहती है कि अधिक बच्चे ने अपने पिछले जन्म की सारी बातें बताईं और पड़ताल करने पर यह सच साबित हो गया। अपने कर्मों के अनुसार प्राप्ति नहीं हमसे बिछुड़ने वाला हमसे पितर कहा गया, किस योनी में गया। जहां वह गया है वहां हम कोई चीज नहीं भेज सकते यह एक सच्चाई है। फिर मृत्यु को प्राप्त हुए पितरों के नाम से यह श्राद्ध क्यों करें?

एक और प्रथा प्रचलित है कि इन श्राद्धों के दिनों में कोई पवित्र कार्य नहीं किया जाता इन्हें अशुभ माना जाता है। इन दिनों बियाह, मुश्न, गुरु प्रवेश आदि संस्कार भी नहीं किए जाते क्योंकि इन दिनों की मृतक पितरों के साथ जोड़ दिया गया है जबकि परमात्मा की सृष्टि में कोई भी दिन अशुभ नहीं होता।

इसलिए प्रथा सभी अपने जीवित माता-पिता, दादा-दादी, नाना-नानी की सेवा का प्रत लें उसके भोजन, खान-पान, रहन-सहन का पूरा ध्यान रखें उसके प्रति परिवार को प्रत्येक व्यक्ति में श्रद्धा पैदा करें, बेटी-पुत्री सभी मिल कर उन्हें सम्मान दें, उनका आदर करें, उनकी सेवा करें। यही सच्चा श्राद्ध है। जब हम उनकी सेवा करेंगे तो यह हमें अशीर्वाद देगा और उससे हमारा कल्याण होगा।

विद्वानों को भोजन कराना उनकी सेवा करना उनको वस्त्र आदि भेंट करना अच्छी बात है परन्तु इसके पीछे यह धारणा बनाना कि उनको खिलाया गया भोजन मृत पितरों की पहुँच जाएगा यह धारणा गलत है। जिस विद्वान को भोजन कराया गया उसका ही तुष्टि होगी परन्तु किसी अन्य पितर की नहीं। ऐसे ही जो भोजन आदि जीवित पितरों को कराया जाय है उससे उनकी तुष्टि होती है अन्य किसी की नहीं। यह केवल आधुनिक कृष्य पक्ष में ही नहीं बल्कि काल की दिनों में महीनों में करना चाहिए। इसलिए इस अवैदिक प्रथा को छोड़ कर हमें वैदिक प्रथाओं की जारी कल्प चाहिए। —धर्मदेव आर्य, सभा कार्यालयाध्यक्ष

## आर्य कालेज लुधियाना की प्रबन्ध समिति भंग

सभा प्रधान श्री पं. हरबंस लाल जी शर्मा ने

## कार्यभार स्वयं सम्भाला

आर्य कालेज लुधियाना आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब की एक प्रसिद्ध संस्था है परन्तु पिछले कुछ दिनों से इसमें कई प्रकार की अनियमितताएँ चल रही थी। कुछ लोगों द्वारा निरन्तर इसे ध्वनि चढ़ाई जा रही थी। लुधियाना से निरन्तर शिकायतें आ रही थी कि इसकी प्रबन्ध समिति कालेज की गरिमा को नष्ट कर रही है। समाचार पत्रों में भी इन अनियमितताओं के बारे में समाचार छप रहे थे। यह अनियमितताएँ इतनी बढ़ गई थीं जो कि एक उच्च संस्था के लिए असहनीय थीं। लाखों रूपए के सामान की खरीद-फरोक का प्रिंसिपल तक को कुछ पता नहीं था। कालेज के प्राध्यापकों आदि के रिक्त स्थान मन-माने ढंग से भरे जा रहे थे। यहां तक कि सभा प्रधान व आर्य विद्या परिषद पंजाब के प्रधान व रजिस्ट्रार आर्य विद्या परिषद के बारे में अवहेलना की जाने लगी थी। आर्थिक अनियमितताएँ तो बहुत ही बढ़ गई थीं। कालेज का हित चाहने वाले लुधियाना के लोगों की ओर से निरन्तर सभा प्रधान की ओर शिकायतें आ रही थीं।

इसलिए आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब व आर्य विद्या परिषद पंजाब के प्रधान श्री हरबंस लाल जी शर्मा ने अपने अधिकारों का पूर्ण रूप से प्रयोग करते हुए आर्य कालेज लुधियाना की प्रबन्ध समिति भंग करके उसे पूर्ण रूप से अपने अधिकार में ले लिया है। शीघ्र ही लुधियाना के जाने-माने आर्य नेताओं को प्रधान जो के सलाहकार के रूप में लिया जा रहा है ताकि इस कालेज का प्रबन्ध ठीक प्रकार से चलाया जा सके। व्यवस्था ठीक हो जाने पर नई प्रबन्ध समिति का गठन कर दिया जाएगा। इस समाचार को अखबार में पढ़ कर बहुत से आर्य बन्धुओं ने सभा प्रधान की ओर टेलीफोन करके इस कार्य की सराहना की। इस कार्यवाही को उचित ठहराते हुए सभा उप प्रधान श्री धर्मपाल जी सहजल एडवोकेट ने कहा कि आर्य कालेज लुधियाना में आर्य व्यवस्था में जिन-जिन व्यक्तियों ने अनियमितताएँ की हैं उनकी पड़ताल करके उनके विरुद्ध कानूनी कार्यवाही की जानी चाहिए किसी भी दोषी को बख्शा न जाए।

सभा उप प्रधान प्रि. स्वतन्त्र कुमार जी ने कहा कि शिक्षा के क्षेत्र में कार्यरत आर्य कालेज लुधियाना आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब की एक महान शिक्षा संस्था है जिसकी गरिमा को समाप्त नहीं होने दिया जा सकता। सभा प्रधान श्री हरबंस लाल जी शर्मा ने यह कदम उठाकर सराहनीय कार्य किया है।

सभा कोषाध्यक्ष श्री भिष्म भाट्टाज ने कहा कि सभा प्रधान जी ने यह एक बड़ा ही योग्य कार्य किया है। श्रीमती राजेश शर्मा सभा मंत्री तथा अन्य कई अधिकारियों ने तथा लुधियाना के आर्य बन्धुओं ने तथा पंजाब के भिन्न-भिन्न शहरों के आर्य बन्धुओं ने इस कार्य की सराहना की और गत दिनों में कालेज में हुई अनियमितताओं की पड़ताल करके दोषियों के विरुद्ध कानूनी कार्यवाही करने की यांग की।

सभा प्रधान जी ने आर्य कालेज के प्रिंसिपल श्री वी.के. मेहता से अर्थव्यवस्था में हुई अनियमितताओं की रिपोर्ट मांगी है और उन्होंने कहा कि आर्य कालेज की गरिमा को समाप्त नहीं होने दिया जाएगा। इन कालेज के उत्थान के लिए कार्य किया जाएगा। मैंने विश्वास होकर कालेज का प्रबन्ध अपने हाथ में लिया है ताकि कालेज की गिरगति हुई स्थिति को सम्भाला जा सके और हो रही अनियमितताओं को रोक जा सके। व्यवस्था ठीक हो ही मैं इस कालेज का प्रबन्ध सुयोग्य आर्य बन्धुओं के हाथों में सौंप दूँगा।

मैं समझता हूँ कि सभा प्रधान जी ने लुधियाना की आर्य जनता की मांग को खोजकर करते हुए उचित समय पर यह उचित पग उठाया है। इससे कालेज की वर्तमान स्थिति में सुधार लाया जा सकेगा और कालेज की उन्नति के लिए कार्य किया जाएगा।

—देवेन्द्र नाथ शर्मा, रजिस्ट्रार, आर्य विद्या परिषद पंजाब

## श्री बिहारी लाल जी मंगला नहीं रहे

आर्य समाज भटिण्डा के भू. पू. मंत्री व उप प्रधान श्री बिहारी लाल जी मंगला की एक दुर्घटना में 29-8-2001 को मृत्यु हो गई। उनका अन्तिम शोक दिवस 9-9-2001 को दोपहर एक बजे से दो बजे तक भाना मल दूस्त्र भटिण्डा में मनाया जाएगा।

—प्रेम भाटिया, मंत्री



स्वास्थ्य चर्चा

## अपने स्वास्थ्य पर स्वयं विचारें तो सही

□ ले. श्री राजू पथिक विशु आर्य सहाय उपज्योत्सव/

आप जो कर सकते हैं वह तो कोशिशें, बाने काम करें। बिना बातों के काम चलाता ही नहीं और न जीवन यात्रा। स्वस्थ रहना जीव मात्र का जन्म सिद्ध अधिकार है। कहने को पशु पक्षी भोग योनि हैं तो मानव कर्म में पूर्णतया से स्वतंत्र है परन्तु फल भोगमें तो परतन्त्र है, अतः मनुष्य ही सर्वश्रेष्ठ योनि है। विद्युद्वज्रा है कि स्वतन्त्रता का हमने वियोग्य करके कुछ रोगों को स्वयं बुलाया है परन्तु पशु पक्षी प्राकृतिक नियमों का पालन कर के स्वस्थ रहते हैं। जंगलों में कहाँ हैं इन के दवाखाने। बस जो हमारे घरों में रहते हैं अथवा जिन्हें हम बांध कर रखते हैं इन्हें ही हम दवा देते हैं। आप का मन, जिह्वा, हस्त तथा रसोई इन्हें पर काबू है तो आप का स्वास्थ्य आप के हाथ में है। यदि आप संयम, परहेज, प्राकृतिक जीवन जीना सीख लें तो आप कभी रोगी बन ही नहीं रहेंगे और यदि किसी कारण वशा रोगी हो गये तो फिर विचारों कि ऐसा क्यों हुआ ?

यदि आप को सोच ठीक और कर्म ठीक है तो फिर रोगी कैसे ? जाऊँ कि न जाऊँ, छाऊँ कि न छाऊँ पहेली नहीं सच्चाई है, स्वस्थ रहना भी एक कला है और जीने की भी एक कला है। बस मन में उस कला को अपनाते की देरी है। ठीक कहा है किसी मनीषी ने :-

जैसी करनी वैसी भरती, कल आज नहीं तो कल।

जब आप के अन्तःकरण से आवाज आवे कि जाना चाहिये तो जरूर जाना चाहिये, रुकना नहीं चाहिये। जैसे मल-मूत्र के त्याग की जब भी तनिक सी भी इच्छा हो तो सी काम छोड़ कर जाये यह अच्छा रहेगा। लेकिन इसान सोचता है कि पहले यह-वह काम कर लें, इस उस से बात कर लें या उस की बात कर उत्तर दे लें। यह तो अपना ही काम है बाद में ही कर लेंगे। ऐसा सोचने से मल-मूत्र का वेग रोकने से रोग आये हैं।

याद रहे यदि आप ने तब देरी की तो भले ही तब महसूस न हो परन्तु पचास सी बार करने के बाद

एवं प्राकृतिक नियमों को भंग करते, का दंड आपको भुगताना ही पड़ेगा और वह भी एक भयंकर रोग के रूप में। फिर एक रोग से कई रोग आ जाते हैं। दवायें खाने से भी रोग जाता नहीं बढ़ता चला जाता है।

पहले के वैद्य एवं डाक्टरों आजकल के डाक्टर एवं वैद्यों ने बहुत बढ़ा अन्तर है। साठ सत्तर वर्ष पूर्व के डाक्टर सेवाभाव से यह काम करते थे। इलाज व दवायाँ सस्ती होती थी लेकिन अब तो यह सब धन कमाने के लिए बन गया है। दवायाँ, बिभिन्न टेस्ट व एक्सरे आदि कितने सस्ते या महंगे है यह आप स्वयं विचारें। साधारण से साधारण डाक्टर भी कुछ ही दिनों में लखपति बन जाता है। इस लिए दवाओं की अपेक्षा परहेज करे, सौ दवा एक परहेज :। पहले के डाक्टर परहेज पर बहुत ही बल देते थे लेकिन आज के डाक्टर मरीज को कहते हैं कि मेरी छाओ पीयो बस उस के पर्चात काई दवाई खा लो। छाऊँ कि न छाऊँ, पीऊँ कि न पीऊँ, अन्तिम है, जब भी जो जहाँ भी खाने पीने का अवसर मिले तब एक-दम खाने न लग जाए तब यह न भूलें कि आप सुखी रहेंगे ? गीता के छठे अध्याय के 27 व 21 श्लोक के भाव को सदा मन में बसाये रखें। तब क्या खाना पीना क्या और कितना खाना पीना है ? तथा खाने का समय है या नहीं ? भूख है कि नहीं ? सामने खाने को पहाई है वह स्वास्थ्य विदक है या हानिकारक ? विस्तार से क्या ? बस तब अन्तःकरण की ध्वनि सुने जो सभी को आती है परन्तु हम तो भ्रमश और कभी दबाव-परा होर देने पर जैसे माँ, बहिन, पत्नी, दोस्त आदि कहते हैं कि थोड़ा खा और खा लो यह तो थोड़ी स्वास्थ्य विदक है, बहुत पीप्टिक है तो कभी इसान स्वाद यश अधिक खा लेता है। जी हाँ जब डकार आता है एवं तन की भूख मिटती है तो कभी न खाना चाहिये। उस समय चाहे कुछ भी हो जाये मन पर काबू कर लेना चाहिये।

मन जीते जग जीते, मन राजा है तो कर्म इन्द्रियों प्रजा है व मन ज्ञान इन्द्रियों का साथी है। गीता के 17/9

श्लोक का भाव है अधिक नमक, खट्टा, बासी, मिर्च मसाले वाले पदार्थ न खाएँ। अन्युत्प्रेद में अनेकों स्थानों पर ऐसे निर्देश हैं।

नशा चाहे कोई भी हो नहीं करना चाहिए क्योंकि वह स्वास्थ्य का नाश करता है। बरा ध्यान दें नशा बन्द के अन्त में लगी अ की मात्रा को मध्य में लगाने से नाश बनता है। अतः प्रत्येक नशा मानव का नाश करता है, यह स्वास्थ्य का नाशक है। सिगरेट, बीड़ी, सराब, चरस, भांग, अफीम आदि अनेकों नशे हैं। आप हैरान न हों चाय भी एक नशा है भले ही आप इस बात को माने या न मानें। क्योंकि चाय सर्वत्र सर्व लोकप्रिय हो रही है जबकि पहले आज से साठ-सत्तर वर्ष पूर्व लस्सी, दूध, शराब आदि से लोग अतिथि का सत्कार करते थे लेकिन अब चाय से सत्कार किया जाता है।

विचारें जरा ध्यान से चाय जब इसान को समय पर न मिले तो बेचैनी महसूस होती है। कई लोग चाय न मिलने पर कहते हैं

“दयानन्द पब्लिक स्कूल में क्या जन्माष्टमी एवम् स्वतन्त्रता दिवस”

दयानन्द पब्लिक स्कूल लुधियाना में 15 अगस्त 2001 को श्री कृष्ण जन्माष्टमी तथा स्वतन्त्रता दिवस के उपलक्ष्य में बड़ा समारोह आयोजित किया गया। कार्यक्रम की शुरुआत यज्ञ से की गई। यज्ञ का संचालन श्रीमती सरला लुध्या, श्री आशानन्द आर्य, एवं श्रीमती सी.के. अरोड़ा ने किया। यज्ञ में अध्यापक एवम् बच्चे यज्ञमन्त्र पढ़े। सभी बच्चों ने बड़ी लगन से हवन में भाग लिया। फिर 15 अगस्त के आजादी के ध्वन उत्सव पर श्री ओम प्रकाश गुप्ता जी ने झण्डा लहराया। स्कूल के बच्चों ने राष्ट्रगान प्रस्तुत किया। प्रधान जी के सम्मर्प के लिए स्कूल मैनेजर श्री आशानन्द आर्य, एवं प्रबन्ध समिति के सदस्यों ने श्री सतपाल नारंग, हर्ष आर्य, वैद्य वैश्वी प्रसाद, श्री नवदीप भारद्वाज, श्री अनिल खरीन, श्री सर्वजीत एडवोकेट, श्री उष्माकराव, वृजभोहन अरोड़ा, श्री अनिल निष्ठावन, श्री रामेश्वर दास, श्री मनोज नारंग, श्री कपिल नारंग ने पुष्प मालाएँ पहना कर श्री गुप्ता जी का सम्मान किया। इस शुभ अवसर पर स्कूल

कि सिरद्वे हो रहा है, किम्प दूटा आ रहा है इससे सिद्ध होता है कि चाम भी एक नशा है। विश्व समान है चाय। इसलिये इस का प्रयोग स्वस्थ्य लाभक है। इसे वही छोड़ सकता है जिसने मन में सोचा हो कि इस नशे को छोड़करा जाना है। इसलिये संकल्प करें कि यदि आप ने स्वस्थ रहना है तो अपना डाक्टर स्वयं बनें वही आप स्वस्थ रह सकते हैं। सत्य तो यही है कि आप को ही चाय पी रही है जबकि जो चाय पीता है वह यह नहीं मानता कि मुझे चाय पी रही है। वैसे ही सिगरेट, बीड़ी, भांग, शराब आदि नशे आप को पी रहे हैं न कि आप उनमें पी रहे बस सोच है अपनी अपनी न। खेनी, लम्बाकु, खुटका, गुटका, मलती, चुस्ती आदि पचासों नाम से पचास वैसे से पांच सता रूप त अम दुकान पर खुला बिकता है जब कि यह पहले नियम था लार्डसेंस का। वैसे इससे युवा पीछी छोखती हो रही है, दोषी कीन? समय रहते न सोची मन तो क्या हाते ?

के बच्चों ने कार्यक्रम प्रस्तुत किया। जिसमें सबसे पहले दसवीं कक्षा की छात्राओं ने वन्देमातरम् गीत प्रस्तुत किया। छठी कक्षा की आरती और श्रद्धा ने देश के तिरंगे झण्डे की स्तुति में एक गीत गाया। पांचवी कक्षा की राजदीप, रबनी और लीना ने एक सुन्दर कविता बोली। सातवीं कक्षा के श्रद्धि ने देश भक्ति के गीत पर नृत्य प्रस्तुत किया। जिससे सी ने बहुत सराहा। छठी कक्षा के अफासदीय और गुप्ता ने देश भक्ति का कविता सुनाई। दसवीं कक्षा की लौली, मनशी और गुप्ता ने देश भक्ति का एक गीत प्रस्तुत किया। सातवीं कक्षा की छात्राओं ने देश भक्ति के एक गीत पर बहुत ही सुन्दर नृत्य प्रस्तुत किया। जिसकी सभी ने बहुत प्रशंसा की। सातवीं कक्षा की किरप ने देश भक्ति का एक बहुत सुन्दर गीत प्रस्तुत किया। नव क संघनन कुमारी ज्योति ने किता। अन्य में सभी बच्चों में सरसुह कटे गए। वरुण के साथ कार्यवाही समाप्त हुई।

—सुशीला पथिक, निरिक्षण

## आनन्द की अनुभूति कैसे प्राप्त हो

□ ले० श्री सुखदेव आर्य डंडेली दिव्याङ्क

परम पिता परमेश्वर ने समस्त मानव जाति एवं प्राणि मात्र के कल्याणार्थ धार महाप्रियों के माध्यम से बिना किसी देश, वर्ण व जाति का भेद किये मानव जीवन के निर्माण और उसे आनन्दित व व्यवस्थित बनाये रखने के लिये वेदों का ज्ञान दिया। वेद कोई फूल रख कर माया टेकने वा मन्दिर-मन्दिर में वा अलमारियों में रखने की पुस्तक नहीं है। वेदों को ज्ञान कोष कहा गया है, वेद में जीवन व्यवहार, नीतियों और फिर अन्नद को प्राप्त करने के अनूठे नुस्खे बताये गये हैं। यजुर्वेद का एक बहुत सुन्दर सार गर्भित मन्त्र है बताया है— "ओम् इन्द्र त्वं न ऊर्ध्वाधि प्रमन्दसे वृषभ (यजुर्वेद: 36-6) जैसा कि आप जानते हैं कि प्रत्येक मन्त्र का श्रुति और देवता होता है अर्थात् मन्त्र का भाव हमें क्या उपदेश देता है व किसी विशेष ज्ञान का बोध कराता है यह मन्त्र के देवता से पता चल जाता है, इस मन्त्र का देवता इन्द्र है अतः इसका अर्थ यह हुआ कि हे परमपिता परमेश्वर आप अपने इन्द्र ऋषि द्वारा देव विश्व में चारों ओर से सुखों की, आनन्द की हस्तियाँ वर्षा करने वाले हो। आप विश्वेश्वर आदि किता से हमको सब और से आनन्दित करते हो और अमोघ शक्ति से सभी मानवों को कल्याण व सुख देते हो अर्थात् उनके प्रत्येक क्षण को सुखों से भर देते हो।"

इस मन्त्र का देवता इन्द्र है। इन्द्र का गुण है कि वह वर्षा करता है जो कि सर्व सुखों की जन्म दात्री है। भौतिक सुख को भी इन्द्र करते हैं क्योंकि उसी के द्वारा वर्षा सम्भव हो सकती है। परन्तु यहाँ पर यह स्पष्ट करना आवश्यक है कि परमात्मा की वर्षा और सूर्य की वर्षा में बड़ा अन्तर है। सूर्य भौतिक है और वह वर्षा भी किसी भौतिक पदार्थ की ही कर सकता है। सूर्य सभी स्थानों से जल छाँचकर ऐसे वातावरण में ले जाता है जहाँ जाकर वह जलकण विकिरण का रूप धारण करते हैं और बरसते समय वातावरण से मिलल कण भी को दूँतों के रूप में बरसता है। दूसरी ओर परमात्मा के प्रयोग में यह जल और हिम भौतिक नहीं अर्थात्

है। परमात्मा ही हम पर सुखों की सब ओर से वर्षा करता है। उदाहरण के रूप में यही वही आनन्द की वर्षा कर सकती है जो अपने पति की आत्मा के भावों को अपने प्रेमभाव भावों से एक रस कर सके। शिष्य वही सही सच्चे ज्ञान को प्राप्त कर सकेगा जब वह अपने गुरु आचार्य की आत्मा के भावों को ब्रह्म पूर्वक, गम्भीरता से मनन करता हुआ एक रस हो सकेगा। अतः आनन्द की वर्षा करने के लिये भक्त और भगवान् व सुपुत्र प्राप्त कर्ता का संयोग आवश्यक है। आनन्द प्रदान करने की शक्ति प्रभु के पास है और वह सुख व आनन्द केवल आत्मा को अनुभूति से ही प्राप्त किया जा सकता है। आत्मा में अनुभूति का अर्थ उस देवता (देवे वाले) के प्रति सच्ची श्रद्धा, आस्था और विश्वास को अपने अन्दर पैदा करना है वही परमात्मा को समझ व ग्रहण कर सकता है। जो भक्त पूर्ण रूप से परमात्मा के अर्पण में होता है। परमात्मा की भक्ति में लीन होता है तभी भक्त के हृदय में आनन्द के कण प्रसरित होने लगते हैं। एक और बात याद बतानी जरूरी है कि मृत्यु के आलम भाव जब तक इस सांसारिक सुख और आनन्द को ही मानते रहेंगे तब तक वे ईश्वरीय आनन्द के स्वरूप को नहीं समझ सकेंगे। पृथ्वी पर बने जलाशयों पर जब सूर्य की भीषण गर्मी पड़ती है तभी जलकण उपर उठकर वर्षा करते हैं इसी प्रकार इन्द्र के द्वारा दिये वण्ड को हम साकारात्मक आनन्द का स्रोत नहीं समझेंगे तब तक वह केवल वण्ड ही रहेगा। हम संसार में मिलने वाले इन दुःखों के काम करने की प्रक्रिया को नहीं समझ पाते। यदि दुःख न आते तो हम इस सांसारिकता से बूट नहीं सकते। हम देखते हैं कि यदि अपने स्नेही से हमारे प्रति दुःख का दुर्व्यवहार नहीं होता तो आत्मा उसके मोह से बूटती ही नहीं। इसलिये उनका दुःख व दुर्व्यवहार बुद्धिमान व्यक्ति के लिये वरदान सिद्ध होता है। दूसरे शब्दों में दुर्व्यवहार रूपी ठोकर उसके प्रति मोह नहीं देने देनी जब मोह भंग होगा तभी आनन्द सम्भव है। हम

सभी वही सोचते हैं कि दुःख आने पर हम प्रार्थना करते हैं कि हे प्रभो मेरे संसार से उठा लो और जब सुखी होते हैं तब अधिक जीना चाहते हैं। स्पष्ट है भक्त लोग सुख की अपेक्षा दुःख (त्याग-तपस्या) चाहते हैं ताकि जीवन में निष्कार आवे और दुर्गति जीवन से दूर रह जाएँ। दुःख आने से बन्धन की बेड़ियाँ टूटती हैं और वह तपस्या से शुद्ध कुन्दन (मानव) बन जाता है। उसके भाव सांसारिकता से उपर उठ जाते हैं और प्रभु मिलन की चाहना तीव्र होती जाती है। भगवान् की ओर से होने वाली आनन्द की वर्षा का वही अनूठा तरीका है।

यहाँ एक गलत धारणा व सोच का जन्म होता है कि परमात्मा तो

खुशामदी है जो उसकी सुखि, व प्रार्थना करता है वही सुखी होता है। इतनी बात अवश्य है कि जो परमात्मा की प्रार्थना करता है और परमात्मा के सान्निध्य में रहता है उर्ध्व में आर्द्रता (स्नेह), नम्रता, समोह, शांतिता, शौचता आवश्यक जाती है जो कि सुख व आनन्द का आधार है। ऐसे मृदु भाव कोमल होते हैं उन्हें आत्मिक आनन्द प्राप्त होता है। ऐसे भावों से जिसका हृदय भर जाता है वह सांसारिकता के मोह बन्धन व झुटकारा पाकर परमात्मा के निकट सुगमता से पहुँच जाता है और परम आनन्द को प्राप्त करता है।

## यमुना नगर में श्रावणी पर्व सम्यग्

श्रीमद् दयानन्दपदेशक महाविद्यालय वैदिक साधना आश्रम शहीपुर, यमुनानगर में 05.08.2001 रविवार को श्रावणी पर्व बड़ी धूम-धाम से मनाया गया। जिसमें नवीन ब्रह्मचारियों का वैदात्म्य तथा उपनयन संस्कार श्री आचार्य यामीश्वर जी के ब्रह्मस्थ में तथा आचार्य राज किशोरी जी की देख-रेख में सम्पन्न कराया गया। ब्रह्मचारियों के अभिभावक तथा अन्य दर्शक बहुत बड़ी संख्या में पधारे हुए थे जो इस कार्यक्रम को देख अति प्रसन्न थे। इस अवसर पर आर्यजगत के प्रसिद्ध भजनोपदेशक श्री कल्याण सिंह जी वेदी संस्कारपुर, त्यागी तपस्वी सन्यासी श्री स्वामी सदानन्द जी फरोहपुर, श्री इन्द्रजी देव जी यमुनानगर श्री शेर सिंह जी

भजनोपदेशक आर्य प्रतिनिधि सभा हरियाणा रोहतक, श्री अमर नाथ शर्मा संगीताचार्य सहारनपुर, श्री मनोहर लाल जी साहनी महामंत्री आर्य समाज माडल टाऊन यमुनानगर तथा विद्यालय के ब्रह्मचारियों द्वारा भजन एवं भाषणों को सुनकर लोगों ने खूब प्रशंसा की।

अंत में कुशी, कब्बूडी आदि खेलों में मिलने वाली बड़ी, छोटी शील्लें श्री जयपाल सिंह आर्य प्रधान तथा अन्य प्रतिष्ठित सज्जनों द्वारा ब्रह्मचारियों को वितरित की गई। इसके परचार सभी ने श्रद्धा लगर में भोजन किया।

—गैदा राम, सत्री

## केन्द्रीय आर्य सभा-यमुनानगर की गतिविधियाँ

दिनांक 19.8.2001 दिन रविवार को पारिवारिक संस्कार का आयोजन श्री बाल कृष्ण मकड़, कोषाध्यक्ष केन्द्रीय आर्य सभा यमुनानगर के निवास स्थान 496- B, माडल टाऊन यमुनानगर में किया गया। मंच का संचालन श्री इन्द्रजी देव द्वारा किया गया। उपसभ्य अवसर श्री छात्र गम शास्त्री द्वारा लिखित पुस्तक 'आत्म चिन्तन का वैज्ञानिक अभ्यास' का विमोचन श्री मदन लाल वासुदेव प्रधान आर्य समाज माडल टाऊन यमुनानगर द्वारा किया गया। इस अवसर पर यमुनानगर विला के 200 से अधिक सदस्यों, पुरूषों ने भाग लिया।

2- श्री मनोहर लाल दीवान अंतरंग सदस्य आर्य प्रादेशिक प्रतिनिधि सभा दिल्ली का निधन दिनांक 17.8.2001 को हुआ। उनका अन्येष्ट संस्कार पूर्ण वैदिक रीति से दिनांक 18.8.2001 को आचार्य राज किशोरी जी की देख रेख में हुआ। शान्ति यज्ञ एवं श्रद्धांजलि समारोह का आयोजन दिनांक 20.8.2001 को दोपहर 2 से 4 बजे तक आर्य समाज माडल टाऊन यमुनानगर में हुआ जिसमें क्षेत्र के विधियों ने ब्रह्म समान अर्पित किए। दिवंगत व्यक्ति एक कर्मठ, कर्तव्य निष्ठ एवं धार्मिक समाज सेवी थे।

—केशव दास आर्य, प्रधान

## हिसार कृषि विश्वविद्यालय में हिन्दी में काम होगा—कुल सचिव

स्वातंत्र्य झुझरते अन्धकार डरिहवाणा राष्ट्रमत्तरा खडिति कलमन्धनत रोडनकर

रोहतक—डॉ. चरण सिंह हरियाणा कृषि विश्वविद्यालय हिसार के कुल सचिव मोहोदय ने कहा कि विश्वविद्यालय के प्रशासनिक कामकाज में राजभाषा हिन्दी का अधिक से अधिक प्रयोग करने के हरसंभव उपाय किए जाएंगे। उन्होंने यह बात 24 अगस्त को हरियाणा राष्ट्रभाषा समिति, दयानन्दमठ रोहतक के एक शिष्टमंडल से साध भेट के दौरान की। समिति के शिष्टमंडल ने कुलसचिव तथा अन्य वरिष्ठ अधिकारियों को स्पष्ट किया कि हरियाणा की राजभाषा 26 जनवरी 1969 से हिन्दी है तथा मुख्यमंत्री और मुख्यसचिव के भी हिन्दी में काम करने के आदेश हैं। अतः विश्वविद्यालय के प्रशासन में हिन्दी में काम न होना अवैधानिक तथा अनुचित है। समिति ने यह भी स्पष्ट किया कि कृषि विज्ञान, पशुचिकित्सा-विज्ञान, गृहविज्ञान तथा बागवानी जैसे पाठ्यक्रमों की शिक्षा में हिन्दी का विकास होना आवश्यक है। ऐसा ना होने से हिन्दी भाषी छात्रों के साथ भेदभाव हो रहा है। इस बारे में राष्ट्रपति के आदेश भी हैं तथा पाठ्य पुस्तकों में भी उपलब्ध हैं। बातचीत के अन्दर कुलसचिव मोहोदय ने निम्नलिखित बिन्दुओं पर फ़ैसल कार्रवाई करने का आग्रहसम शिष्टमंडल को दिया :-

1. विश्वविद्यालय के समस्त बोर्ड तथा अधिकारियों के नामपट्ट दिव्यांगी अर्थात् हिन्दी-अंग्रेजी दोनों में बनवाई जाएंगे। हिन्दी को ऊपर बड़े अक्षरों में लिखा जाएगा।

2. अंग्रेजी के टाइपराईटर भविष्य में नहीं खरीदे जाएंगे।

3. अंग्रेजी के वर्तमान टाइपिस्टों तथा आपूर्तिकर्ताओं को हिन्दी में काम करने का प्रशिक्षण दिया जाएगा। अंग्रेजी की टाइप मशीनों को हिन्दी में बदलवाया जाएगा।

4. अधिकारियों तथा कर्मचारियों को फाइल पर हिन्दी में टिप्पणीयां तथा आदेश लिखने को प्रोत्साहित किया जाएगा।

5. छात्रों से सम्बन्ध रखने वाले सूचना पत्र, प्रोसेड्यर, आवेदन फार्म, अंकतालिका, प्रमाण-पत्र, परीक्षा समयसारिणी आदि हिन्दी में प्रकाशित किए जाएंगे।

6. पाठ्यक्रमों में हिन्दी की वैकल्पिक सुविधा के लिए एक समिति का गठन किया जाएगा। इस समिति में हरियाणा राष्ट्रभाषा समिति की तरफ से डा. ओम प्रभात अग्रवाल को सम्मिलित किया जाएगा।

7. उपर्युक्त निर्णयों की घोषणा तथा शुभारंभ के लिए 14 सितम्बर 'हिन्दी दिवस' के अवसर पर विश्वविद्यालय में एक समारोह आयोजित किया जाएगा।

कुलसचिव मोहोदय के साथ यह बातचीत अत्यन्त सौहार्दपूर्ण वातावरण में हुई। अधिकारियों ने शिष्टमंडल को पूरा सम्मान दिया। यह समित सभा का आभार प्रकट करती है।

शिष्टमंडल में समिति के उपाध्यक्ष श्री महावीर शास्त्री धीरे के अतिरिक्त संयोजक श्री हयाम लाल, प्रो. ओम प्रभात अग्रवाल, सहसंयोजक डा. जगदेव सिंह, विद्यालंकार, छात्र प्रतिनिधि श्री मनोज, वृहत्त हिसार के प्रतिनिधि श्री शिवनाथ राय तथा श्री रघुनाथ त्रिवेदियाँ सम्मिलित थे।

## आर्य समाज सैक्टर 22-ए, चण्डीगढ़ में वेद प्रसार

चण्डीगढ़—आर्य समाज सैक्टर 22-ए, चण्डीगढ़ में हरिद्वार के मूर्धन्य विद्वान् डी. जयदेव दर्शनार्थ गुरुकुल कांगड़ी विश्वविद्यालय से श्रावणी उपान्तर्ग (वेद सप्ताह) के उपलक्ष्य में स्वाध्याय का महत्त्व और अनिवार्यता विषय पर बोलते हुए कहा कि जब तक हम वेदों का स्वाध्याय नहीं करेंगे जब तक हम आर्य समाज एवं संस्कृति को नहीं बचा सकते। उन्होंने हमारे समाज की माताओं की ओर विशेष रूप से संकेत करते हुए कहा कि आर्य समाज द्वारा दिए हुए पंचमहायज्ञों को अपने चूल्हे में जीवित रखें चाहे हमारी माताएं अनपढ़ ही क्यों न हों। जब तक हमारी माताएं आर्य समाज को नहीं अपनाती तब तक हम आगे नहीं बढ़ सकते एवं हमारी आर्य संस्कारों की परम्पराएं जीवित नहीं रह सकती।

उन्होंने आगे कहा कि जब तक हम स्वाध्याय नहीं करेंगे तब तक हम आर्य समाज को बचा नहीं सकते। उन्होंने आज की युवा पीढ़ी की ओर इशारा करते हुए कहा कि जब हम युवा पीढ़ी को देखते हैं तो योंनी चलाता है कि हमारी युवा पीढ़ी आर्य समाज के संस्कारों के प्रति विमुख होती जा रही है। जब तक इस कार्य में युवा पीढ़ी आगे नहीं आएगी तब तक हम आर्य समाज को आगे लाने में असमर्थ हैं। उन्होंने कहा कि जब गुरुकुल से कोई स्नातक निकलता है तो गुरुकुल का आचार्य का अपने स्नातक से अन्तिम दिन शिक्षा के रूप में यही उपदेश होता है कि स्वाध्याय से कभी प्रमाद नहीं करना चाहिए। जो कुछ भी अपने आचार्य, गुरु से ज्ञान के कण प्राप्त किए हैं उन्हें औरों में हमेशा बाँटते रहना चाहिए। जब तक वह ऐसा (स्नातक) नहीं करेगा तब तक उसके लिए प्राप्त की गई

शिक्षा निरर्थक है।

उन्होंने कहा कि स्वामी दयानन्द सरस्वती ने यह बताया था कि राजा को विद्वान् होना चाहिए यदि राजा विद्वान् नहीं होगा तो राज्य के अन्दर पछाड़ पैदा हो जाएगा। उन्होंने कहा कि बच्चे को स्कूल में भेजने से पहले व्यवहारभारु अवश्य पढ़ाई आए। इसका तात्पर्य यह है कि हमें अपने से बड़ों गुरु व आचार्य से किस प्रकार का व्यवहार करना चाहिए जब तक बच्चों को संस पढ़ा नहीं होगा तब तक उसकी विद्या निरर्थक है। उन्होंने कहा कि कुअध्ययन मन करो, अच्छे प्रश्नों का स्वाध्याय करो।

इस अवसर पर इतिहास के सेसरी पं. निरंजन देव ने स्वामी दयानन्द के चंश के बारे में विस्तार से बताया और कहा कि पंजाब के लालोहर शहर में पहली आर्य समाज की स्थापना 24 जून सन् 1877 में डा. रहिम खान की कोठी पर हुई थी जिसके प्रथम प्रधान लाला मूल राज जी चुने गए थे। आर्य समाज के प्रधान श्री राम रल महाजन ने निरंजन देव जी को जिनकी आयु 81 वर्ष है जो आर्य समाज के प्रचार प्रसार का कार्य जीवन भर करते रहे हैं उनको एक हाल और 11000 रुपये की गढ़ा पुरस्कार राशि से सम्मानित किया गया।

इसी अवसर पर महर्षि दयानन्द आदर्श विद्यालय के बच्चों ने अपने सुन्दर भजन 'वेदों का चढ़ाका बजा दिया ऋषि दयानन्द ने' से श्रोताओं को मनमग्न कर दिया तथा श्री रवेला सिंह आर्य जी ने भी अपने भजनों से सारे पंजाब से आए लोगों को आनन्दित किया। अन्त में आर्य समाज के प्रधान श्री रामरल जी महाजन ने सभी का धन्यवाद किया अन्त में ऋषि तंमर जी लगाया गया। —ससुधु तथा शर्मा मन्त्री

## बरनाला में भावणी पर्व व श्री कृष्ण जन्मोत्सव

आर्य समाज बरनाला की ओर से श्रावणी पर्व (रक्षा बन्धन) आर्य समाज मन्दिर में हार्दोल्लास से मनाया गया। आर्य समाज के अध्यक्ष श्री अमृत लाल गुप्ता को अध्यक्षता में सम्पन्न हुए इस कार्यक्रम में नगर की आर्य शिक्षण संस्थाओं की प्रबन्ध समितियों के अधिकारियों, सारथी, टैक व विद्यार्थियों ने बहु बहु कर भाग लिया। श्री कृष्ण जन्मोत्सव के उपलक्ष्य में आर्य समाज की ओर से गांधी आर्य सोनियर सैकेण्डरी स्कूल में समारोह आयोजित किया गया। दोहरे कार्यक्रमों के पूर्ण पुरोहित श्री संजय कुमार शास्त्री ने यज्ञ करताया। दोनों पर्वों के सम्बन्ध में शिक्षण संस्थाओं के विद्यार्थियों ने गीत संगीत, भजन, भाषण व अन्य कार्यक्रम अतिर्यक्त प्रस्तुत की। विद्यार्थी ने प्रबन्धनटिप्पणियों के मंगल पर प्रेक्षाप्रद बर्तन। इस अवसर पर सर्व श्री भारत मोदी, जीवन मोदी, विश्व मोदी, प्रमोद सिंगल, केवल कृष्ण, बसन्त सोरी, देवराज निराल, प्रदीप कपिल, संजीव सोरी, राजिवद गार्ग आदि नेतृत्व में विवेक भूमिका अदा की। आर्य समाज के उप प्रधान श्री सतीश सिंघानवी ने श्री कृष्ण जन्मोत्सव पर वर्तमान समाज की दुरावस्था से सम्बन्धित एक गीत समुद्र तट दर्शित सोंगों का मन्त्र मन्त्र लिखा। उत्सवोत्सव है कि आर्य समाज बरनाला वैदिक व राष्ट्रीय पर्वों के आयोजन में सर्वेभ अग्रणी रहता है।

## वैदिक दर्शन

□ ले. आचार्य भद्रनाथ जी बी.2 42/7 बी हावेलीमार्ग बनारस टेलीफोन-199

दर्शनार्थ का जब नया सत्र हुआ, तो वेदान्त दर्शन के पाठ्यक्रम में अध्यापक ब्रह्मानन्द जी ने दर्शन के अर्थ, परिभाषा के प्रसंग में वेदान्त शब्द के अर्थप्रश्न और, साम्बन्ध को समझाते हुए ग्रन्थ का एक सामान्य परिचय दिया, कि वेदान्त शब्द वेद-अन्त दोनों के मेल से बनता है। वेद शब्द जहां ऋग्वेद आदि के लिए प्रयुक्त होता है, वैसे वेद शब्द ज्ञान के अर्थ में है, वहां अन्त शब्द सिद्धान्त, तत्त्व के अर्थ में है। तभी तो महर्षि दयानन्द ने 'वेदान्तोपनिषद् फलम्' मनुस्मृति 2, 60 का अर्थ करते हुए लिखा है कि—'वही सब वेदान्त अर्थात् वेदो के सिद्धान्त रूप फल—[स्थूलार्थ सत्करण स 3 पुठ-50]' अर्थात् वेद का जो मुख्य सिद्धान्त-प्रतिपाद्य विषय-ब्रह्म का जिसमें विचार है, वह वेदान्त दर्शन है। 'सर्वे वेदा यत्पद-भामनति कउप 2, 15 के अनुसार वेद का मुख्य प्रतिपाद्य ब्रह्म ही है। महर्षि दयानन्द ने भी सत्यार्थ प्रकाश 3, 65 में 'यस्तन् वेद' के अर्थ में कहा है—'जिसमें सब वेदों का तात्पर्य है।' ऋग्वेद-आदिग्रन्थों के वेदविषय विचार विचारः में भी यही सिद्ध किया है, कि 'अतः परमोऽर्थो वेदान्त ब्रह्मोक्तिः' इसके परचात् ब्रह्मदेव ने कहा—'तु जे।। आपने बताया है, कि वेदज्ञान दर्शन में ब्रह्म जिज्ञासा का समुदाय है। यह ब्रह्म शब्द साहित्य में अन्यत्र भी आया है। अतः ग्रन्थ को शुभारम्भ में पूर्य उस-उस विषय के ग्रन्थों में आए ब्रह्म के विवेचन से परिचित करा दें, तो हमारे लिए विषय बोध सरल हो जाएगा।

प्राध्यापक-ब्रह्मदेव ! तेरी यह जिज्ञासा बहुत ही उपर्युक्त है। अतः आइए ! पहले इसी पर ही विचार करें। जैसे कि तुम सब जानते हो कि संस्कृत भाषा की दृष्टि से मूल शब्द है—ब्रह्मन्, जो कि बहुधावृत्त से मनुष्य परमपथ के होने पर सिद्ध होता है। अतः ब्रह्म शब्द का तात्पर्य है—ब्रह्म ब्रह्म प्रकाश-गुरु जी। फल के घट के परचात् मैं पुस्तकालय गया था, वहां मैंने एक नई पुस्तक बड़ी सुन्दर जिल्द वाली देखी। शब्द मैंने

उसको खोलकर देखा, तो वह कोश था और उसमें ब्रह्म, ब्रह्मण शब्द के सन्निधानन्द स्वरूप परमात्मा, जगत के मूल तत्त्व, हिरण्यगर्भ, वेद, सत्य, प्रणव, योग, तप, तत्त्व, विप्र, ऋषिजन्तु विशेष (ब्रह्मा) आदि अनेक अर्थ लिखे हुए थे।

प्रा-इन सभी अर्थों पर जब हम विचार करते हैं, तो एक बात स्पष्ट होती है कि जो जिस प्रकरण, क्षेत्र, विषय में बड़ा है। उसको वेदा-तदनुगुण ब्रह्म कहा गया है। जैसे कि भारतीय साहित्य के वैदिक बाष्प्य में विशेष-विशेष यज्ञों को करने वाले चा वृजित (ऋषिजन्तु) होते हैं—होता, उदगाता, अथर्व और ब्रह्मा। इन सब का मुखिया ब्रह्मा होता है, अन्य उसी की अनुमति से अपना-अपना कार्य करते हैं। ऋग्वेद के 10, 71, 11 में भी इसका ऐसा वर्णन है, और निरुक्त 1.3 में इस मन्त्र की व्याख्या की है। यज्ञ प्रकरण में इस बहुपत्न के कारण उसको उक्त प्रकरण में ब्रह्मा (-बड़ा) बड़ा कहा गया है। ब्रह्मा के स्वरूप की चर्चा में मन के साथ उस का सम्बन्ध जैसे तुलना दर्शाई गई है। जैसे कि 'मर्यादा दशाष्ट यज्ञस्य अन्यतरं यज्ञ संस्कारोति गोपय ब्राह्मण 3.2' शरीर की व्यवस्था में आंख, कान आदि इंद्रियों का जैसे मन नियन्त्रक होता है तभी तो मनुस्मृति 2, 92 में कहा है। एकादश मनोज्ञेयं स्वगुणेन भयात्समं। यस्मिन्निज्यते जितावेती भवतः पञ्चकी गम्भीपाच ज्ञानेन्द्रियां और पांच कर्मेन्द्रियों के साथ व्यापारकों मन है और वह अपने गुण के कारण ज्ञान तथा कर्म दोनों प्रकार का है। इस मनको जीते जाने पर ज्ञान-कर्म इन्द्रियों का समुह जीता जाता है। मन जैसी स्थिति ही यज्ञ में अन्य ऋषिकों की अपेक्षा ब्रह्मा की होती है। इसलिए इस विश्लेषण में मूलरूप है।-बड़ापुण संसार में जिस-जिस आधार पर जहां कहीं जो कोई बड़ा है, वह वहां ब्रह्म कहलाता है। अतः अकेले या, समस्तपर के रूप में जहां जहां ब्रह्म शब्द प्रयुक्त हुआ है, वहां सर्वत्र ब्रह्म ही भावना है।

1. ब्रह्मस्वरूप-गुरु जी, आपने इस विश्लेषण में ब्रह्मा का जो मोटा

सा अर्थ-बड़ा बताया है। उससे मुझे हिन्दी भाषा का एक पद्यांश स्मरण आ रहा है, यदि अनुमति हो तो मैं उस अंश को अभिव्यक्त कर दूँ ?

प्रा-मैं भी यही चाहता हूँ कि यह जिज्ञासा की भावना प्रस्फुटित हो, क्योंकि जिज्ञासा की स्थिति में विचार चर्चा का विशेष आनन्द आता है। अतः वह पद्यांश अवश्य सुनाओ।

2. सब से बड़ा कथ्य्या ब्रह्मस्वरूप-सब से बड़ा रूपय्या न कोई भेय्या, न कोई मैय्या।

प्रा-हां, इसी सम्बन्ध में श्री गिरधर कविराय ने भी कहा है—

साईं सब संसार में तैसे का व्यवहार,

जब तक पैसा पास में तब तक ताको यार।

तब तक ताको यार-यार संग ही संग डोले।

पैसा रहा न पास यार मुख से नही बोले॥

कह गिरधर कविराय ! हा, कवि के समय यह बात तब कितनी स्पष्ट थी, यह तो बारी जाने, पर आज तो यह बात जरा प्रशिक्षित चरितार्थ हो रही है। आज तो उच्च पदों पर आसीन और करोड़ों में खेलने वालों के नियामकों के जो घटनाक्रम सामने आ रहे हैं। उन्होंने भर्तृहरि के भावों की पूर्णतः चरितार्थ कर दिया है।

निश्चय ही जग में गुण सारे कंचन में करते हैं वास-गोपाल

'सर्वगुणाः काश्चनमाश्रयन्ति-नीतिशतक-41' बिना एक जिसके गुण सारे हैं, गुण के टुकड़े सम व्यवर्ध-गोपाल

'येनेकेन विना गुणास्तृणालय प्रायाः समस्ता इमे'।

—नीतिशतक-39

ऐसी स्थिति में ब्रह्मस्वरूप ! तेरी पंक्ति यथार्थ ही है। कि सब से बड़ा रूपय्या, क्योंकि आज की दुनिया और जीवन में धन ही परम ब्रह्म प्रतिभासित होने लगा है। तभी तो गोपाल प्रभावकर ने लिखा है—

अर्थ की धुरी पर घूम रही है दुनिया

अर्थ के आकर्ष से बन्धे हुए सारे लोग

द्वार दरिनों से ताकते हैं दूसरों का अर्थ

पैसा जीवन है, संस्कृति है आरम्भ है, इति है।

सब कुछ है, गति है सब कुछ है पास

इस तैसे के खम्बे पर ही खड़े हैं रिशती के मेहराब।

ब्रह्मेन्द्र-गुरु जी ! एक दिन मैं रुपये की आत्मकथा पढ़ रहा था, उसमें भी इस का अच्छा विवेचन था। इसको भी इस प्रसंग में प्रस्तुत कर दिया जाए, तो प्रकरण की स्पष्टता के लिए उपयुक्त रहेगा ?

प्रा-एक विचारक ने इस आत्मकथा को इस प्रकार लिखा है—

रुपए की आत्मकथा

हां, हा ! मैं रुपया हूँ, दुनिया में सब से बड़ा, मुझ से बड़ा कोई नहीं। मेरी चमक-दमक के आगे सभी लोगों की आंखें चूंधिया जाती हैं, राजा क्या, रंक क्या, सभी मुझे

पूज्य करते हैं। मुझे पा कर कोई व्यक्ति धूसरी से फूला नहीं समाता और बिछुड़ने पर कौन सदा आहें

नहीं भरता। मेरी चमक-दमक के कारण पिता-पुत्र का, पुत्र-पिता का, भाई-भाई का, शत्रु बन जाता है। मैं दुनिया में हर एक वस्तु को

खरीदने की शक्ति रखता हूँ। एक पिछारी से लेकर भगवान के चरणों तक घूमता रहता हूँ। बाहर से इतनी नहीं होती हूँ। मेरी आन्तरिक कथा इतनी करुणाजनक है, कि उस याद करके आती भी मेरी आंखें छल-छला आती हैं।

सचित्रों की तरह, मैं लगातार पृथ्वी की गोद में पड़ा रहा। एक दिन भगवान् कोलाहल से मेरी नाँद खुल गई। ज्यों ही मैंने दृष्टि घुमाई अनेक मजदूर कुदालिया लिए

खड़े थे। थोड़ी देर के परचात् दानादन मेरे ऊपर चोटे पड़ने लगीं। कठिन परिश्रम के परचात् मजदूरों ने मुझे धरती मां की गोद से निकाल कर अलग कर दिया। मेरे ऊपर

कई प्रकार की तहेजमी हुई थी। वहां से टुकों में भर कर फाट करने के लिए ले जाया गया। रास्ते

में मेरी यात्रा हमें बहुत आनन्द दायक लगी। यह आनन्द शीघ्र ही गायब हो गया, जबकि हमें भट्टियों में डाला गया। इसके परचात् अनेक

तेजाबों से हमारी शुद्धि की गई। अब मेरा रूप काफी निखर आया था। मुझे अपने ऊपर गर्व होने लगा। लोग अब प्यार से मुझे शुद्ध चांदी कहने लगे।

मैं समझने लगा था, कि मेरे तुलने का अन्त हो गया। लेकिन यह मेरी भूल थी। अभी परीक्षा शेष थी। मुझे अन्य धातुओं से मिलता पिघला कर सांचों में ढाला गया।

(क्रमशः)

## तलवाड़ा में स्वामी वेदानन्द जी का स्मृति दिवस मनाया गया

आर्य समाज मन्दिर तलवाड़ा में 18 और 19 अगस्त 2001 को पूज्य स्वामी वेदानन्द जी का स्मृति दिवस ब्रह्मा से मनाया गया। स्वामी जी महाराज 17 अगस्त 1987 को श्री कृष्ण जन्माष्टमी के अवसर पर तलवाड़ा पहुँचे थे। रात्रि के 11.30 बजे तक उन्होंने प्रवचन दिया और आर्यों को कर्म करते रहने की प्रेरणा दी। ऐसे कर्म जो राष्ट्र, जाति, धर्म, और समाज को समर्पित हों। यह कोई नहीं जानता कि वह युवा स्वामीसी, दयानन्द का सैनिक, युवकों का हृदय सम्राट सुबह को, हमारे मध्य नहीं रहेगा। 18 अगस्त को स्वामी जी सुबह 3.30 बजे उठे। शौच वगैराह और हाल में जहा यह उठरे थे चले गये। सुबह 5 बजे देखा तो वेद ज्ञान के ज्योति पुञ्ज स्वामी वेदानन्द जी ईश्वर की प्यारे हो चुके थे।

आर्य समाज तलवाड़ा जहाँ पर स्वामी जी ने जीवन के कुछ पल ही गुजारे, उस वेद वेदी पर ईश्वर की परिवर्तनीय वेदवाणी का ज्ञान देते हुए अपने प्राण दे दिव्ये, उनको अपनी ब्रह्माजिती भेंट करने के लिये प्रति वर्ष आर्य समाज तलवाड़ा उनका स्मृति दिवस मनाता है। 18 अगस्त 1987 का दिन आर्य समाज के लिए ऐतिहासिक और प्रेरणा का दिन था।

18 अगस्त 2001 का पहले यज्ञ किया गया, उसके उपरान्त भजन हुए। प. परमानन्द जी, डा. वैद्यनाथ जी आर्य, श्री अमर नाथ जी आर्य चरित्र उप प्रधान जी ने स्वामी जी को ब्रह्माजिती भेंट की। उनके बारे में अपनी जिन्दगी की कुछ यादें ताजा की और ब्रह्मा के फूल शब्दों के रूप में अर्पण किये।

19 अगस्त 2001 को प्रातः आर्य समाज तलवाड़ा के आर्य बन्धु तथा स्त्री आर्य समाज तलवाड़ा की बहनें महात्मा ईश्वराज पश्चिम स्कूल

तलवाड़ा के छात्र और स्टूडेंट्स सभी ने मिल कर यज्ञ किया। बच्चों के लिये अलग से हवन कुण्ड लगाया गया था। सभी ने बहुत ब्रह्मा से यज्ञ में आहुतियाँ डाली। यज्ञ के उपरान्त स्कूल की तरफ से सभी को प्रसाद व जलपान कराया गया। उसके उपरान्त स्कूल के छात्रों ने बहुत सुन्दर ईश्वर भक्ति और देश-प्रेम के भजन सुनाये। सभी बच्चों को आर्य समाज की तरफ से सम्मानित किया गया। प. परमानन्द जी और स्त्री आर्य समाज के सदस्यों ने भी भजन गये। इसके उपरान्त श्री अमर नाथ जी आर्य और श्री यमोहर लाल जी आर्य ने ब्रह्माजिती भेंट की। स्वामी जी के बारे में कहा कि वह अध्यात्मवाद के महान् पण्डित थे। दर्शनों के ज्ञाता थे। उनका सारा जीवन वेद-ज्ञान की धर-धर पहुँचाने में समर्पित रहा। युवा अवस्था में ही सन्यास आश्रम की धारणा कर युवा सन्यासी बने। आर्य समाज के मंचों की वह ज्ञान बने थे। चलती फ़िरती आर्य समाज थे वह, अपने आप चाहे न भी कोई बुलाये आर्य समाजों में वेद प्रवचन करते आ जाते थे।

सबसे बड़ी आर्य समाज को उनकी देन युवा शक्ति थी, उन्होंने आर्य समाज में नया जोश, नया खून, नई शक्ति भरी ताकि आर्य समाज नौजवानों के बगीर सूना न हो जाए। आर्य युवक परिषद की पंजाब में खड़ा किया और इसमें कार्य किया। साल में दो-दो, तीन-तीन कैम्पस वहाँ रोपड़ अपने आश्रम में लगाते थे। और युवकों को इकट्ठा कर वैदिक धर्म के दीवाने बनाते थे। उनके संसार से चले जाने से वह सारे कार्य रुके हुये दिखाई देते हैं। उनके लिये स्वामी ब्रह्माजिती यही है कि हम उनके बताये मार्ग पर चले और जो कार्य वह अपूर्व छोड़ गये हैं उन्हें पूरा करें। -मन्त्री आर्य समाज

## आर्य समाज जलन्धर छावनी का उत्सव

आर्य समाज दर्शनी बाग मनी माजरा (चच्छीड़ पिन-कोड 160101) का वार्षिक उत्सव 30 सितम्बर व प्रथम अक्तूबर 2001 को मनाया जा रहा है जिसमें कई उल्लेखनीय विद्वान् पथार रहे हैं। आर्य बन्धु पथार धर्म लाभ उठावें।

इस आर्य समाज के शिष्ट पुरानी रोपड़ रोड पर दर्शनी बाग मनी माजरा में एक प्लाट क्रय करके आर्य समाज मन्दिर की स्थापना की गई है। इस आर्य समाज से सप्ताहिक सत्संग प्रातः 8.30 से 10.30 बजे तक प्रति रविवार को होता है और पुरोहित श्री सैलेश कुमार शास्त्री जी का उपदेश होता है। यह आर्य समाज बहुत सक्रिय है। परन्तु इसमें आपका सहयोग आवश्यक है। इस उत्सव में पथार कर रहे अपन सहयोग प्रदान करें। -कृष्ण चन्द्र आर्य, प्रधान

## गोविन्दा गण्डी में पारिवारिक सत्संगों द्वारा वेद प्रसार

गत मास में आर्य समाज गोविन्दा गण्डी में रविवार को साप्ताहिक सत्संग के साथ-साथ पारिवारिक सत्संगों का कार्यक्रम जारी रहा। आर्य समाज गोविन्दा गण्डी को तत्वावधान में निरन्तर पारिवारिक सत्संग हो रहे हैं।

31 जुलाई को डाक्टर राजेश भूषण वैदिकल अफसर स्थित अस्पताल गोविन्दा के निवास पर ब्र. सुर्वदेव वैदिक मिशनरी द्वारा यज्ञ हवन कराया गया तथा वेद प्रसार किया।

पिछ 13 अगस्त को सुरेश कुमार आर्य के घर ब्र. सुर्वदेव जी द्वारा यज्ञ हवन तथा वेद प्रसार किया गया। उपरिष्ठित बहुत अच्छी होने लगी है। 16 अगस्त को सर्वसौदा सिंह ने अपने घर पर यज्ञ हवन श्री तरसेम कुमार आर्य द्वारा सम्पन्न कराया। इन पारिवारिक सत्संग में गैर आर्य समाजी लोग भी ब्रह्मा से शामिल होते हैं।

-छरन्गी लाल-प्रधान आर्य समाज

## आर्य समाज जालन्धर छावनी में वेद सप्ताह

आर्य समाज जालन्धर छावनी में वेद सप्ताह 17-9-2001 से ब्रह्मेतक चलेगा। रविवार 23.9.2001 23.9.2001 तक मनाया जा रहा है। श्री पं. सुन्दर लाल जी शास्त्री के उपदेश व श्री जगत वर्मा जी चलेगा। सभी बन्धु तथा बहनें यज्ञ-भजनोपदेशक के भजन होंगे। कथा में सम्मिलित होकर सभी कार्यक्रम प्रविष्टि प्रातः 6 से 7.30

बजे तक तथा रात्रि 8.30 बजे से 10 बजे तक चलेगा। रविवार 23.9.2001 को प्रातः यज्ञ की पूर्णाति होगी। कार्यक्रम प्रातः 10.30 बजे तक चलेगा। सभी बन्धु तथा बहनें यज्ञ-भजनोपदेशक के भजन होंगे। कथा में सम्मिलित होकर सभी कार्यक्रम प्रविष्टि प्रातः 6 से 7.30 उठावें। -जनक राय महाजन-प्रधान

## अमृतसर में चरित्र निर्माण शिविर

महर्षि दयानन्द बाप में आर्य युवक परिषद अमृतसर की ओर से चरित्र-निर्माण शिविर का आयोजन किया गया। शिविर का शुभारम्भ बृहद् यज्ञ के साथ हुआ। श्री अरोंक जी शर्मा, श्री नीरज पसाहन, श्री संजय मकड, कुमारी महक एवं पूनम ने यजमान पद को पुरोहित किया। यज्ञशाला को ओम् के झण्डों से सजाया गया था और सामूहिक वेद मन्त्रों के गायन से वातावरण नमोहन बन गया। यजमानों को यज्ञ के प्रस्ताव साहित्य देकर सम्मानित किया गया। सबसे कम-उम्र की बेट्टी ने गायत्री मन्त्र का अर्थ सहित गायन किया। महक, श्रीमती किरण अरोडा तथा श्रीमती जगदीश आर्य (आर्य महिला परिषद की प्रधान) ने सुन्दर भजनों का कार्यक्रम प्रस्तुत किया। चरित्र-निर्माण कार्यक्रम में प्रो. कुलवीर जी ने कहा कि चरित्र के निर्माण का आधार सुविचार है। सुविचारों की प्राप्ति के लिए आर्य ग्रन्थों का अध्ययन करना चाहिए तथा प्रातःकाल सूर्य निकलने से पूर्व उठना चाहिए। उन्होंने कहा कि जो समाज सुवृद्ध होगा वो राष्ट्र सुवृद्ध होगा जिसकी युवा शक्ति चरित्रवान होगी। आज युवकों में नशी की आवृत्त बढ़ती जा रही है जिसके कारण समाज, परिवार और राष्ट्र बिखर रहे हैं।

आदरणीय प्रो. कुलवीर जी ने सभी युवकों का प्रातःकाल जल्दी उठने का, नशी से दूर रहने एवं स्वस्थाय करने का संकल्प कराया। चरित्र-निर्माण शिविर की अध्यक्षता श्री जीम प्रकाश जी आर्य (अध्यक्ष-आर्य युवक परिषद, पंजाब) ने की।

चरित्र निर्माण कार्यक्रम के परभाव प्रीतिमोघ की व्यक्तता की गई। कार्यक्रम को सफल बनाने के लिए डा. अमृत्यु आर्य, गन्धना पसाहन, रमेश सार्व, विनोद गन्धना बुरेश आर्य और डा. नीलम आर्य ने विशेष सहयोग किया।

-डा. जीम प्रकाश, संपन्न मन्त्री

## पत्नी भी देवता है-ऋषि वचन

नर. श्री टी. जगन्मोहिनी शिवानन्द मू. पू. अचार्य उपदेशक विद्यालय उत्तराखण्ड

ऋषि दयानन्द ने गृहस्थ प्रकरण में एक अनोखा और पवित्र वचन कहा है। (यदि पत्नी के लिए पति देवता है तो पति को भी पत्नी को देवता ही समझना चाहिए।) नारी को देवता कहना सम्भवतः हिन्दू साहित्य में यह पहला ही वचन है। भारत वर्ष के पिछले पाच हजार वर्ष के इतिहास में नारियों के सम्मान में यह ऋषि का अद्भुत वचन है। प्राचीन काल से ही नारी को अधम, विकार का आधार गीता के शब्दों में पाप-पीत तथा सन्त तुलसी दास के शब्दों में ताड़न के अधिकारी यह कहा गया है। कई जगहों में नारी के प्रति अमान्यजनक शब्द मिलते हैं। परन्तु मेरे विचार में आर्य-सम्पूर्ण पवित्रता सहनशीलता सहन-शक्ति इन सब के आधार पर ही ही वस्तुतः देवता है। मैं इस 'दो-तीन उदाहरण देना चाहता हूँ। मेरे सामने एक भयानक कष्ट एक परिवार में आया देवी की आयु चालीस वर्ष के लगभग थी। बड़ी लड़की कॉलेज में पढती थी पुत्र स्कूल में। सुखी परिवार था। दो मज्जिला मकान था पति-पत्नी दोनों अध्यापक थे। अचानक पति की मूत्र के कैन्सर का कष्ट हो गया। कारण पान खा कर मूत्र में रक्त कर चुसते रहता था। कैन्सर अपने आप में भयंकर रोग है और इलाज के लिए बहुत धन मागतो है। कुछ मास इलाज के बाद मूत्र का एक भाग असंग करना पड़ा घर आशा हुई कुछ आराम में। थोड़े ही दिन बाद फिर कष्ट हुआ पहले की अनरिमित धन खर्च हो चुका था फिर भी कहीं से कुछ प्रबन्ध करना पड़ा। फिर वही बात हुई। तीसरी बार फिर कष्ट बढ़ा घर की पूंजी लगभग समाप्त हो गई थी और पति देव बन न पाये।

देवी ने अपरिमित साहस के साथ चालीस वर्ष की आयु में अपने कार्य को आगे चलाया। इस की तुलना में एक प्रसिद्ध परिवार के मन्त्रज की चालीस वर्ष के लगभग भी पत्नी की मृत्यु हो गई उन के एक पुत्र और दो पुत्रियाँ थी। पर वे कहने लगे बिना विवाह के जीवन नष्ट हो जाएगा। विवाह हुआ नई

पत्नी आई वह अपने साथ रिश्ते के दो बच्चे भी साथ लाई। घर में रौनक तो हो गई पर पहले बच्चे अल्पवय उपेक्षित हो गये। एक उदाहरण और देता हूँ। अपने समीप ही एक सज्जन की तपेदिक का अधिक भयंकर हो गया तपेदिक के बीमारी से सब परहेज करते हैं। मैं पूछने जाता तो कहते मेरे से जरा परे रहो। उन की पत्नी ने अपने शरीर की लगभग उपेक्षा कर पूरी सेवा की। सारा सेवा कार्य वही करती थी और सम्बन्धी भी बरा बरा करते थे सहायता तो अवश्य करते। भीरु जवानी में पति देव का स्वभावस हो गया। इसे परमात्मा का कृपा कहो या देवी का मनोबल कुछ विशेष कुससन नहीं हुआ। पति का चिन्त उन का लड़का आजकल मिलिटरी में एक ऊँचा अपसर है। तीसरा उदाहरण मैं बहुत संकोच से अपना ही देता हूँ। मैं यह सदा अनुभव करता रहा कि मेरी पत्नी कष्ट सहन, श्रमशीलता आचरण और स्वभाव के संयम मे मुझ से अधिक हैं। उस की शिक्षा तो केवल तीन श्रेणी की थी। कुछ उसे उस के भाई हिन्दी के प्रसिद्ध लेखक श्री सत्यव्रत जी ने मन्यो का उच्चारण और हिन्दी का अभ्यास कराया था और मैंने तो गुरुकुल कांगड़ी की स्स्कृत की एम ए तक की परीक्षाएं भी दी थी। उस का घर समृद्ध था साथ ही हमारे घर में कुछ समस्याएं भी थी जिन का मैं उत्तरेज नहीं करता चाहता। मेरे पिता जी को अपने भाई का परिवार भी पालना था जिस में पांच कन्याएं दो पुत्र और पति-पत्नी साथ ही रहते थे। मेरा छोटा भाई भी लम्बी बीमारी के बाद स्वर्गवास हो गया इन सब कष्टों ने पिता जी को बीमार कर दिया। फिर जब 1935 में क्वेटा के भूचाल में हमारा मकान गिर गया तो दो कन्याएं एक पुत्र और मेरे चाचा जी मारे गये। इस धक्के ने भी पिता जी को अधिक बीमार कर दिया और वे गांव आ गए थे। मैं जलान्धर कालिज में आ गया था। उसके कारण हमारे तीन घर बन गए। देवी के लिए एक जालन्धर का दूसरा गांव का और तीसरा

उसका मुम्बई उस के भाईयो का। मुम्बई में बहुत समृद्धि थी गांव में पर्याप्त कष्ट था पर उसे तो सब जगह आना जाना होता था। जब वो गांव में जाती तो बहुत काम करना पड़ता बर्तन मांजने झाड़ देना, पिता जी की सेवा और भैंस का दूध तक दोहना सब काम करने होते थे। पर उसने अपने को सब के अनुकूल बना लिया था। उसे जालन्धर का घर सब से प्यारा था जो उसने अपने सब गहने देकर बनाया था। कष्ट भाईयो से भी मदद ली थी। ऐसा चल ही रहा था कि कुछ परिवर्तन आ गया। बड़ा पुत्र विजय रेलवे में काम पर लग गया। दूसरा पुत्र खिन्न कार्याव्युत्तिक के। एम एस सी कर के कुछ दिन बाद अमेरिका चला गया। वहा उसने डाक्टरेट भी की वहां उसका काम आ बहुत अच्छा चला। देवी के भाईयो ने तो मुम्बई में बहुत अधिक उन्नति कर ली और वे बार-बार अपनी बहन को प्रेम से बुलाते और बहुत आदर सत्कार करते। मैं जालन्धर से टंकारा आ गया और देवी के जीवन में एक नया परिवर्तन हो गया। टंकारा एक बड़ा आश्रम था। वहां बहुत से काम चल रहे थे। वहा आकर देवी सब के लिए माता की बन गई और काम भी हर एक प्रकार के हो गए।

मैं पहले ही लिख आया हूँ

## आर्य समाज मुंबई वेद समाज

महर्षि दयानन्द सरस्वती द्वारा सर्व प्रथम स्थापित आर्य समाज मुंबई में श्रावणी रक्षा बन्धन से श्री कृष्ण जन्माष्टमी तक वेद प्रचार सप्ताह सम्पन्न हुआ। श्रावण पूर्णिमा के दिन आर्य समाज मुंबई एवं उसकी शाखा मुमुण्ड उपनगर में स्थित आर्य समाज भवन में उपकर्म स्थिति सम्पन्न हुई, जिसमें सैकड़ों श्रो-यशोपवीत ने पुराने यशोपवीत उतार कर नवीन यशोपवीत धारण किए तथा यशोपवीत से सम्बन्धित अपने व्रत को निभाने का संकल्प दृढ़ किया।

वेद सप्ताह के इस कार्यक्रम में प्रतिदिन प्रातःकाल यजुर्वेद पारायण महायज्ञ एवं सार्वकालिक भजन एवं प्रेरक प्रवचन होते रहे, जिसमें ब्रह्मलु एवं प्रबुद्धजन पर्याप्त संख्या में नियमित रूप से उपस्थित रहे। आर्य गुरुकुल एटा के प्राचार्य डा वागीश शर्मा एवं श्री जिज्ञासुस्मारक पाणिनि कन्या महाविद्यालय-वाराणसी से पधारी हुई आचार्य नन्दिता शास्त्री के वैदिक सिद्धान्तों पर आधारित प्रेरणादायक प्रवचन जनमानस को उद्दीप्त करते रहे।

अन्तिम दिन श्री कृष्ण जन्माष्टमी का समारोह सम्पन्न हुआ, जिसमें सार्वदेशिक आर्य प्रतिनिधि सभा के उप प्रधान के.एन.देवल्ल आर्य, श्री ओंकारनाथ आर्य (प्रधान-आर्य प्रतिनिधि सभा, मुंबई) श्री मिठाई लाल सिंह (मनी-आर्य प्रतिनिधि सभा, मुंबई) एवं आर्य जात के सुप्रसिद्ध विद्वान् डा. ज्योत्सना कुमार शास्त्री, पं. प्रकाश चन्द्र शास्त्री, डा. वागीश शर्मा तथा आचार्य नन्दिता शास्त्री ने श्री कृष्ण के उज्ज्वल जीवन का चित्रण करते हुए जय समूह को भाव-विभोर कर दिया।

कि देवी को मैं सब दृष्टियों से बहुत ऊँचा समझता था। यह प्रसंग आगे तो बहुत लम्बा है पर यहाँ समाप्त करता हूँ। समाप्त करने से पहले मैं एक विशेष बात लिखना चाहता हूँ। मेरे गुरुकुल के साथी स्नातक हरिवंश जी दिल्ली कालिज में काम करते थे। उन की बहिन का विवाह पञ्जाब के प्रसिद्ध नेता श्री वीरेंद्र जी के साथ हुआ था। मैं हरिवंश जी के घर गया तो उन्होंने एक छोटी सी बात कही कहने लगे, जब से हमारी बहन का विवाह हुआ है कभी भी उस के विषय में उस के ससुराल वालों ने छोटी सी भी शिकायत नहीं की। मैं एक बार श्री वीरेंद्र जी से मिलने गया तो मैंने उन्हें हरिवंश जी की यह बात कही तो वे बोले उसकी बहन जो हमारे घर में आ के हमारे घर वालों से भी अधिक हमारे को की बहन गई शिकायत क्या करे।

संक्षेप से कहना यह चाहता हूँ ऋषि का ये वचन कि पत्नी भी देवता बन सकती है बहुत ही सच्चा और उच्च है। वास्तव में यदि हिन्दू परिवारों में देखा जाए तो एक सौ में से सत्तर प्रतिशत देविया बहुत उच्च कोटि की हैं और उसकी तुलना में मनुष्य चालीस प्रतिशत ही देवता नहीं कहे जा सकें।

## महर्षि दयानन्द के दाह-कर्म सम्बन्धी भ्राम्य-विवारण

□ ले० श्री ए० सुप्रसिद्ध लेख, पुराणी लखी लखी नगर, यमुनानगर (हरियाणा)-136001

हमारे एक वानप्रस्थी मित्र श्री राम भिक्षु ने (अजनाला) पंजाब से एक लघु पुस्तिका को भेजा है। इस का शीर्षक है—“जगत जूट तम्बाकू न सेव”। इसके लेखक श्री सतिवही सिंह ग्रिंसिपल हैं व हिन्दी अनुवादक हैं—डा. परमवीर कौर तथा प्रकाशक “धर्म प्रचार कमेटी, (शिरोमणि गुरुदास प्रबन्धक कमेटी, श्री अमृतसर” है। केवल 8 पृष्ठों की इस पुस्तिका में तम्बाकू का सेवन करने की हानियां व तम्बाकू का सेवन न करने की अपील अच्छे ढंग से की गई है। हम इस भावना का पूर्णतः समर्थन व प्रशंसा करते हैं। तम्बाकू की उपज करना, इसका बेचना व सेवन करने के हम उतने ही विरुद्ध हैं, जितने इस पुस्तिका के लेखक, अनुवादक व प्रकाशक हैं।

इस पुस्तिका के पृष्ठ 6 पर 14 पंक्तियां महर्षि दयानन्द सरस्वती विषयक भी लिखी गई हैं जिनका सार यह है कि उन्होंने अपना अन्तिम समय नजदीक जानकर महता भाग राम को बुला कर कहा कि मेरा अन्त्येष्टि संस्कार वैदिक रीति से करना तथा मेरे शरीर को कोई भी तम्बाकू सेवन करने वाला व्यक्ति हाथ न लगाये। यह सोच कर कि हिन्दुओं में तो बिरते ही ऐसे व्यक्ति मिलेंगे, सिख ही अजमेर से एकत्रित किए गए। मृतक देह को मिस्त्री बघावा सिंह, सरदार हरि सिंह, सरदार चन्दा सिंह, सरदार खुशहाल सिंह, सरदार टहल सिंह व भाई पाल सिंह जी ने स्नान कराया। रास्ते में यदि कोई व्यक्ति अर्घ्य को कन्या देना चाहता था तो दयानन्द जी का आदेश बता दिया जाता था कि कोई ऐसा व्यक्ति हाथ न लगाए जिसने तम्बाकू का जिनसे तम्बाकू खाया है।

एक दूसरी भ्रान्ति फैलाने वाले मुराद अली नामक लेखक ने “बादगा-ए-मुराद अली” शीर्षक अपनी पुस्तक में यह लिखा है कि महर्षि दयानन्द की शय-यात्रा में अर्घ्य को कन्या देने वाले तीन-चार व्यक्ति ही निकले थे क्योंकि अजमेर के हिन्दू लोग उनसे गौराज थे। इसका निराकरण श्री डा. भवानी लाल भारतीय ने अपने लेख में कर दिया।

इन दोनों कथनों में तनिक भी सच्चाई नहीं है। महर्षि दयानन्द तम्बाकू का सेवन करने को उपनन्द नहीं थे और वे भी इसका सेवन के उतने ही विरुद्ध थे, जितना कोई और था व थे, परन्तु उन्होंने महता भाग राम को बुलाकर कोई मौखिक वसीयत की थी, यह बात तथ्यों के विपरीत है। उनके शिष्यों व भक्तों तथा प्रशंसकों की उस समय संख्या पर्याप्त हो चुकी थी। यह सोचना भी इतिहास के प्रति अन्याय है कि अजमेर में तम्बाकू सेवन न करने वाला कोई बिरता ही मिलता था, अतः महर्षि को तम्बाकू सेवन न करने वाला एक व्यक्ति को बुलाकर विशेष हिदायत देनी पड़ी। ऐसी काल्पनिक व अविवशनीय बात का प्रमाण क्या है? आधार क्या है? किस जीवन चरित में लेखक ने यह घटना पड़ी है?

आज न मुराद अली और न ग्रि. सतिवही सिंह इस संसार में हैं। वे हमारे लेख को पढ़ नहीं सकते परन्तु इतिहास अपने वाली पीढ़ियों तक सही रूप में पहुंचाना वर्तमान पीढ़ी की जिम्मेदारी होती है, इस कर्नल्य को ध्यान में रख कर हम कुछ निवेदन करने पर बाध्य हैं।

“Dayanand Commemoration Volume—A homage to Maharishi Dayanand saraswati” शीर्षक से सन् 1933 में एक विशाल ग्रन्थ प्रोफेकारिणी सभा, अजमेर ने महर्षि की बिलाल अर्थ शताब्दी के अवसर पर प्रकाशित किया था। इसके सम्पादक हर विलास शारदा व उनके मित्र राम गोपाल (बाद में बाद-ए-ए-लॉ) ने इस ग्रन्थ में महर्षि की अन्तिम शयान विषयक जानकारी दी है। राम गोपाल ने लिखा है कि मैं उस समय भिनाय कोटी, अजमेर में मौजूद था, जब महर्षि ने प्राण त्यागे थे। मेरे सहपाठी हर विलास शारदा व राम विलास शारदा ही वहाँ थे। दूसरे दिन शय-यात्रा निकाली गई जिसमें स्वामी जी के “हज्जात प्रशंसकों” तथा अनुयायियों ने भाग लिया।” इसी ग्रन्थ में हर विलास शारदा ने लिखा है कि राय बहादुर पण्डित भागमदा, ज्यूडिशयल सह

कमिस्नर, अजमेर ने शय यात्रा की तैयारी की थी। पण्डित भागमदा स्वयं इस शीर्ष यात्रा में सम्मिलित हुए थे। वे महर्षि दयानन्द के बहुत प्रशंसक व अनुयायी थे। महर्षि का शय दाह कर्म उनके स्वीकार (वसीयत) पत्र में वर्णित निर्देशों के अनुसार ही किया गया था। मैंने रास्ते में देखा था कि महर्षि दयानन्द के शय को जिस विमान अर्थात् अर्घ्य को लोग उठा कर चल रहे थे, उनकी संख्या सोलह थी।”

महर्षि के कुछ प्रसिद्ध जीवन चरित भी उपलब्ध हैं उन चरितों में जो विवरण उपलब्ध है, उसके अनुसार लाहौर के पण्डित गुरुदत्त व जीवनदास, अजमेर आर्य समाज के मंत्री मधुत प्रसाद, सभासद जेठमल सोढा, सरदार भक्त सिंह, अजमेर ब्रह्म समाज के प्रधान शरत् चन्द्र मजूमदार, डा. लक्ष्मण दास, राय बहादुर भागमदा, महर्षि के शिष्य आत्मानन्द व रामानन्द, पं. भीमसेन, गोपाल गिरि, पं. बुद्धिचन्द, मुन्ना लाल, राय बहादुर सुन्दर लाल, प्रोफेकारिणी सभा के उपमन्त्री पं. मोहन लाल विष्णु लाल पण्डया, फरुख़ाबाद के लाला श्रिय दयाल व मेरठ मुम्बई तथा अजमेर के निकटवर्ती ग्रामों व नगरों के हजारों आर्य जन व गैर आर्य समाजी भी शय यात्रा में सम्मिलित हुए थे। यहाँ यह उल्लेखनीय है कि महर्षि के देहान्त का समाचार पाकर दो गैर आर्य समाजी सन्यासी भिनाय कोटी में आए थे, जहाँ महर्षि ने अन्तिम सांस ली। उन्होंने उच्छा प्रकट की कि दयानन्द सन्यासी का शरीर उन्हें लौप दिया जाए। सन्यासियों में प्रचलित (अवैदिक) परम्पराानुसार वे उस शरीर को गाड़ेंगे, जलाने नहीं देंगे। अर्घ्य पुरुषों ने उन्हें समझाया कि श्री महाराज पहले से ही अपने शय की अन्त्येष्टि के विषय में सब कुछ लिख गए हैं, अतः उसी वसीयत के अनुसार यह कार्य होना। इस पर वे सन्तुष्टी यह कह कर चले गए कि यद्यपि स्वामी दयानन्द वैचारिक दृष्टि से हमारे प्रतिपक्षी थे परन्तु फिर भी वे थे तो सन्यासी ही। उनके शय पर हमारा अधिकार है। हम संख्या में यदि दो से अधिक होते तो हम शय को बलाए छीनकर ले जाते।

इस विवरण से सिद्ध है कि अजमेर में उस समय प्रचुर संख्या में आर्य जन थे क्योंकि सन् 1882 ई. में वहाँ अर्घ्य समाज की स्थापना हो चुकी थी। इसके अतिरिक्त महर्षि दयानन्द पहले भी कई बार अजमेर, किरानगढ़ व पुष्कर में पधार कर उपदेश देकर गए थे जिससे उनके प्रशंसकों की संख्या बहुत थी। कुछेक नाम जो जीवन चरितों में मिलते हैं व महत्वपूर्ण थे, हमने ऊपर लेख में दे दिए हैं। यह टीका है कि स्वामी व दुराग्रही हिन्दू महर्षि से द्वेष करते थे परन्तु ऐसी स्थिति भी न थी कोई हिन्दू उनके शय को हाथ न लगाता। उपरोक्त दो सन्यासी भी उनके साथ वैचारिक मतभेद रखने के बावजूद उनके शय को लेने के लिए आए थे। जीवन चरितों में तो यह भी उल्लेखित है कि यह दाह कर्म महर्षि दयानन्द द्वारा लिखित “संस्कार-विधि” में लिखित 121 मंत्रों के पाठ से हुआ था व इसमें 3 मंत्र, 3 संज्ञा (आश्चर्य के माप के अनुसार लगभग 130 फीटों) जूट व चन्दन दो मल, दो सेर एक पाव तथा कुछ अन्य सामान प्रयोग में लाया गया था। यह विधि “संस्कार विधि” की है जो महर्षि द्वारा ही निर्दिष्ट है।

यह विधि कोई गैर आर्य समाजी भला क्यों अपनाता? इतना व्यय कोई और क्यों करता? कोई आर्य समाजी तम्बाकू का सेवन नहीं करता, यह बात महर्षि को पता थी फिर उन्हें किसी व्यक्ति विशेष को बुलाकर “तम्बाकू का सेवन न करने वाले हिन्दू बिरते ही होते हैं”, इसलिए तुम लोग ही मेरे शरीर को स्नान कयना”, और कोई इसे छूने ‘चाए, यह हिदायत देने की आवश्यकता ही क्या थी? महर्षि की ऐसी किसी हिदायत का प्रमाण श्री सतिवही सिंह ग्रिंसिपल या उनके किसी सन्यासी के पास क्या है? हाथ बाधा में शामिल होने वाले उपरीष्ठ लोगों के लेखों पर विश्वास करें या बिना प्रमाण के किसी काल्पनिक लेख पर विश्वास करें?

## आर्य समाज सिरकी बाजार भटिंडा की गतिविधियाँ

ता. 24.6.2001 को श्री रवेन्द्र कुमार (सबली भुविआ स्टोर धोबी बाजार भटिंडा) के गृह निवास पर हवन व पारिवारिक सस्त्रांग, ओ३म् के बड़े झण्डों व स्त्री आर्य समाज सिकन्दरपुरा आर्य समाज के बैनरों से सजा कर ओ३म् की जय जय कार के साथ सम्पन्न हुआ।

ता. 30.6.2001 श्री विजय वर्मा XEN टेलीकॉम विभाग के गृह निवास पर,

ता. 5.7.2001 श्री सिंघला साहब के गृह निवास पर,

ता. 8.7.2001 को आर्य गर्ल स्कूल के मैनेजर श्री अशोक अग्रवाल जी ने अपने पौत्र का जन्म दिवस आर्य रीति से यज्ञोपवीत पहना कर हवन यज्ञ द्वारा कराया। सभी आर्य समाजों के अधिकारी वहाँ मौजूद थे। उनकी गली व गृह निवास को ओ३म्

के झण्डों व आर्य समाज के बैनरों से सजाया गया। गली से लेकर मुख्य सड़क तक ओ३म् के झण्डे लगाये गये। श्री कुलवन्त राय अग्रवाल, श्री कल्याण दासदेव, श्री कृष्ण लाल जटाना, श्री चमन लाल मेहता, अशोक अग्रवाल, मुख्य अतिथि के रूप में पधारे। हवन की समाप्ति पर सबको जलपान कराया गया।

ता. 15.7.2001 को श्री भगीरथ शर्मा जी के गृह निवास पावर हाऊस रोड पर ओ३म् के झण्डों से सजा कर हवन यज्ञ व सस्त्रांग कराया गया जबकि भगीरथ शर्मा खुद एक व्योतिषि हैं, सिरकी बाजार की ओर से ओ३म् की जय जय कार के मध्य सम्पन्न हुआ।

ता. 28.7.2001 श्री जगदीश राय बंसल वीर फलोनी में यज्ञ सस्त्रांग हुआ।

—बलदेव राज

## मुजफ्फरपुर में वेद प्रचार

आर्य समाज पथ चिल्ली पोखरा मुजफ्फरनगर में वेद सप्ताह श्री पन्ना ताला जी आर्य प्रधान को अध्यक्षता में मनाया गया। इस अवसर पर यजुर्वेद पारायण महान्त्र हुआ और स्वामी प्रशान्तानन्द व. नवल किशोर शास्त्री, श्री कमलेश दिव्यदर्शी, डा. सुरेन्द्र नाथ दीक्षित आदि के उपवन व भजन भक्ति रस से भरे भजन होते रहे। जनता बहुत प्रभावित हुई।

## कुछ मनीषियों के अलगोल् वचन

1. दूसरो के दुखों को बाँटना ही मानवता है जिस मे मानवता नहीं वह मनुष्य नहीं।
2. माता पिता, गुरु आदि को धोखा देने वाला स्वयं धोखे मे है।
3. किसी की दुश्मि से गिरना कठिन नहीं परन्तु उठना भी सरल नहीं।
4. प्रेम ढाई अक्षरों का छोटा सा शब्द परन्तु जादू भरा है, प्रेम लेता नहीं, देता ही देता है, बस स्वार्थियों का प्रेम छल कपट भरा होता है।
5. जवानी में जोश ज्यादा तो बुढ़ापे में होश अधिक। हा जवानी में होश जोश बना रहे तो बुढ़ापा भी दूर भागता है।
6. सब से प्रीति पूर्वक धर्मानुसार यथा योग्य बर्तना चाहिये।
7. न रोना मना, न हँसना, जी हा व्यर्थ बोलना मना है। पैदा होते ही शिशु न रोये तो मरा हुआ कहते हैं। तथा दुखों का रोना भी ठीक कहते हैं। अपने दुख (गम) को कम करने में रोना चाहिये परन्तु जब किसी के मरने के बाद रोते हैं तो इससे मरने वाले को न लाभ न हानि, बस जरा दिखावा है। रोने से मरा हुआ जीवित हो जाए तो रोने का लाभ।
8. हँसना, मुस्काना, खिलखिला कर हँसना, स्वास्थ्य वर्धक है परन्तु मूर्खों, पागलों को भाति हँसना अच्छा नहीं।

—रामपथिक भिक्षु अजनाला

## आर्य समाज सिरकी बाजार भटिंडा की गतिविधियाँ

### ग्राम वेद प्रचार

श्रावणी पूर्ण (रक्षा बन्धन) से श्री कृष्ण जन्माष्टमी के पावन पर्व तक आर्य समाज सावली आदि पंचपुरी गढ़वाल (उत्तरांचल) द्वारा वेद प्रचार सप्ताह बड़े हर्षोल्लास के साथ 12.8.2001 को मनाया गया। वेद प्रचार के लिये वेद प्रचार मण्डली दूरस्थ गिरि कन्दराओं में जाकर महर्षि देव दयानन्द के विचारों को प्रसारित करने में सफल रही। सिंधिन कठिनाईओं का सामना करते हुए वेद प्रचार मण्डली ने अपने अभूतपूर्व कार्य का प्रदर्शन किया। वेद प्रचार मण्डली में

सम्मिलित थे—सर्वश्री चन्द्रकाश जी अध्यक्ष, गंगा प्रसाद 'सौम्य' मंत्री, बच्चू राम आर्य चन्दौली उपाध्यक्ष वीरज सिंह आर्य निरीक्षक वासुदेव विमल, पूर्व मंत्री, दीनाराम मिर्मल पूर्व अध्यक्ष, उमेश चन्द्र श्री वल्ली राम आर्य एवं श्री खुशी राम जी भजनोपदेशक।

वेद चार मे भजनोपदेश श्री वल्ली राम जी आर्य तथा श्री खुशी राम 'निराला' और उमेश चन्द्र अध्यापक ने चार चांद लगा दिये। वेद प्रचार कार्यक्रम का क्षेत्रीय जनता पर महत्वपूर्ण प्रभाव पड़ा।

## श्रीमदयानन्द वेदार्थ महाविद्यालय का

### वार्षिकोत्सव

आर्य जनों को सूचित करते हुए हर्ष हो रहा है कि प्रतिवर्ष की भांति इस वर्ष भी श्री मद्दयानन्द वेदार्थ महाविद्यालय, 119 गौतमनगर, नई दिल्ली का वार्षिकोत्सव सोमवार 26 नवम्बर से रविवार 16 दिसम्बर 2001 तक समारोह पूर्वक आयोजित किया जा रहा है। इस अवसर पर चतुर्वेद पारायण यज्ञ का आयोजन किया जायेगा। जिसके ब्रह्मा आर्य समाज के प्रसिद्ध सन्यासी स्वामी दीक्षानन्द सरस्वती होंगे।

—आचार्य हरिदेव

**सहेत है इंसान की सबसे बड़ी पूंजी**

बच्चे, बूढ़े और जवान, सबकी बेहतर सहेत दे।

**गुरुकुल** के भरोसेमंद आयुर्वेदिक उत्पादन



**गुरुकुल**  
**त्यगभुप्राश**  
स्पेशल केसरयुक्त  
स्काटि. रुधिरक रोपिक रसवान



**गुरुकुल**  
**मधु**  
गुणवत्ता एवं  
पारंपरिक के लिए



**गुरुकुल**  
**चाय**  
आर्यी चुकन, प्रतिहार (गुरुकुल)  
सदा धर्मान और में अक्षय उपरवी



**गुरुकुल**  
**मधु**  
गुणवत्ता एवं  
पारंपरिक के लिए



**गुरुकुल**  
**पांचकिला**  
पांचकिला की  
उत्तम अतिथि  
वालों व बच्चों के लिए  
जुं पाचों के रोग एवं बीतों को ठीक करे



**गुरुकुल**  
**धूप सामग्री**  
गुरुकुल

**गुरुकुल काँगड़ी फार्मसी, हरिद्वार**  
डाकघर: गुरुकुल काँगड़ी-249404 जिला - हरिद्वार (उ.प्र.)  
फोन - 0133-416073, फैक्स-0133-416356



## सिविल लाईन लुधियाना में कृष्ण जन्माष्टमी पर्व

आर्य समाज सिविल लाईन लुधियाना में कृष्ण जन्माष्टमी का पर्व 10 अगस्त शुक्रवार को साय 5 से 7 बजे तक मनाया गया। हवन यज्ञ श्री बाल कृष्ण शास्त्री ने करवाया और श्री कृष्ण के जीवन पर प्रकाश डाला। श्रीमती जनक दुलारी भाटिया

श्री रमेश महाजन, श्रीमती सरला लुब्धा ने भी अपने भजन व विचार कृष्ण जन्माष्टमी के सम्बन्ध में रखे। इस अवसर पर माडल टाऊन आर्य समाज से भी बहने पधारी थी। अन्त में प्रसाद वितरण किया गया।

—वेणी प्रसाद मन्जी

## आर्य कन्या गुरुकुल दाधिया का वार्षिकोत्सव

आर्य कन्या गुरुकुल दाधिया जोकि दिल्ली से जयपुर जाते हुए लगभग 120 कि मी पर बहुत ही मनगोय स्थान पर स्थित है का वार्षिकोत्सव प्रतिवर्ष की भांति इस वर्ष 26, 27, 28 अक्टूबर 2001 (शुक्रवार, शनिवार, रविवार) को समारोह पूर्वक आयोजित किया जा

रहा है। समारोह से एक सप्ताह पूर्व यजुर्वेद परायण यज्ञ का आयोजन किया जायेगा। मेरी समस्त आर्य समाजों, स्त्री आर्य समाजों, आर्य संस्थाओं से प्रार्थना है कि इस समारोह में अपनी आर्य समाजों के अधिक से अधिक सदस्यों सहित दाधिया पधारे की कृपा करे।

## मोनियाना मण्डी में पारिवारिक सत्संग

पारिवारिक सत्संग के महत्व को पहचानत हुए आर्य समाज मोनियाना मण्डी (जिला भटिन्डा) के गोपान महाशय श्री चरजी लाल जी तथा उन के कर्मठ सहयोगियों ने पारिवारिक सत्संगों का अभियान चला रखा है जो रविवार को होने वाले साप्ताहिक सत्संग के अतिरिक्त किया जाता है। ऐसा ही एक पारिवारिक सत्संग गत 13 अगस्त दिन सोमवार को श्री सुरेश कुमार आर्य के घर पर रचाया गया। यज्ञमान महोदय ने इस यज्ञ हवन में शामिल होने के लिए अपने रिश्तेदारों तथा मित्रों तथा अपने

पड़ोसियों को बुलाया हुआ था जिस कारण हाजरी बहुत अच्छी बन गई थी। यज्ञ के ब्रह्मा, ब्र. सूर्य देव जी 'वैदिक मिशनरी' बटिन्डा बालो को जिसके साथ जिला आर्य सभा के महामंत्री श्री तरसेम कुमार आर्य भी पधारे थे। यज्ञ हवन पश्चात् ब्र. सूर्य देव जी का बड़ा ही सुन्दर सत्संग प्रवचन हुआ जिसे सुन कर लोगों ने बहुत सराहा। प्रवचन से प्रभावित होकर यज्ञमान महोदय के सुपुत्र विशाल कुमार ने आर्य वीर दल के लिए संकल्प किया।

—सर्वजीत सिंह मन्जी

## लुधियाना में पारिवारिक सत्संग

आर्य ममाज पार्क सिविल लाईन लुधियाना की ओर से पारिवारिक सत्संग निरन्तर चल रहे हैं।

29/2001 को प्रो एस एम शर्मा 15.3 माया नगर लुधियाना के निवास स्थान पर सत्संग हुआ भारी संख्या में लोगों ने भाग लिया।

9/9/2001 को श्री रमेश जी सरोन

134 ई किचलु नगर (मार्केट के समीप) लुधियाना में 5 से 7 बजे तक पारिवारिक सत्संग होगा।

16/9/2001 को श्री रणधीर् शर्मा 9-ई सतरा नगर मेन रोड लुधियाना में पारिवारिक सत्संग साय 5 से 7 बजे तक होगा। सत्संग प्रेमी अवश्य पहुंचें।—मोन्द भल्लू

## मानसा में स्मृति यज्ञ

आर्य समाज भागसा के पूर्व प्रधान श्री गेशन लाल बासल की पहली पुण्य तिथि पर 5/8/2001 को स्मृति यज्ञ किया गया। हवन यज्ञ के पश्चात् ममा मस्त्री ने उन्हे ब्रह्मजाल भेंट की।

आर्य हाई स्कूल के मैनेजर श्री प्रमोद प्रकाश जी के निवास स्थान पर 31/7/2001 को उनकी माता जी की पुण्य स्मृति में यज्ञ किया गया। श्री निरन्जन देव जी व अन्य सभी सम्पन्न ने यज्ञमानों को आशीर्वाद दिया। दोनों यज्ञों में आर्य समाज के सभी सदस्य उपस्थित थे।

—कृष्ण कुमार बांसल, मन्जी

श्री सुधीर आर्य तथा कार्यवाहक, समारक, प्रकाशक, मुक्त द्रष्टा रमेश प्रिंटिंग प्रेस, मन्जी रोड बालनगर से मुद्रित होकर आर्य पर्यादा काबोल, गुरुदत्त भवन, चौक किराणपुर, बालनगर से इसकी स्थानिनी आर्य प्रतिष्ठिति सभा संजय के लिए प्रकाशित हुआ।

## पिंपरी पूणे में श्री कृष्ण जन्माष्टमी पर्व

श्री कृष्ण जन्माष्टमी पर्व आर्य समाज पिंपरी में बड़े होल्लेस से मनाया गया। इस उपलक्ष्य पर भजन एवं विशेष व्याख्यान का आयोजन किया गया। पं. निरवनाथ जी आर्य के पौरोहित्य में 12 अगस्त 2001 को प्रातः यज्ञ, वेदपाठ से कार्यक्रम आरंभ हुआ। कुमार संजीव, पुनिव गोवर एवं पं. ऋषिपाल जी आर्य ने सुमधुर भजन प्रस्तुत किये आर्य समाज के जेष्ठ प्रचारक पं. धर्मवीर आर्य ने 'राष्ट्रपुरुष योगेश्वर श्रीकृष्ण' विषय पर ओजस्वी व्याख्यान दिया।

आर्य समाज पिंपरी के प्रधान कृष्णचंद्र आर्य के मार्ग दर्शन में सल्लो

मदनलाल सूरी, हरगुणलाल गणेशवाणी, हरिकृष्ण वासा, जगदीश वासवाणी, एकनाथ नाणेकर—उत्तम दंडिमे, प्रसाद सूर्यवंशी आदि पदाधिकारी एवं सदस्यों ने कार्यक्रम संपन्न करने में विशेष सहयोग दिया। मंत्री मुरलीधर सुंदरानी ने कार्यक्रम का सूत्र संचालन किया। पिंपरी—पिंचवड परिसर के लैंकडों भाई बहनों ने कार्यक्रम में उपस्थित होकर धर्म लाभ उठाया। 17 अगस्त को सवाई कर्मचारियों के लिए यज्ञ किया गया।

## गुरुकुल आर्य माडल स्कूल भटिन्डा में स्वतन्त्रता दिवस

गुरुकुल आर्य माडल स्कूल भटिन्डा में स्वतन्त्रता दिवस हर्षोल्लास के साथ मनाया गया। ध्वजा रोहण से पूर्व हवन यज्ञ ब्र. सूर्य देव जी वैदिक मिशनरी के ब्रह्मस्त्व में सम्पन्न हुआ। आज के मुख्य यज्ञमान चौ. बाबू राम जी प्रधान गुरुकुल शिष्य विद्यालय थे। स्वतन्त्रता दिवस के मुख्य अतिथि श्री राजेश मरवाहा प्रधान लायन्स क्लब माडल टाऊन भटिन्डा थे, इनके पधारते ही गुरुकुल के मुख्य कार्यकर्ताओं ने उनका माल्यार्पण करके स्वागत किया। तत् पश्चात् श्री मरवाहा जी ने अपने कर कमलों द्वारा राष्ट्रीय ध्वज तारियों के गूंज में लहराया, इसके साथ ही स्कूलों के बच्चों ने राष्ट्रगान किया।

गुरुकुल आर्य माडल स्कूल आर्य गल्लू सी. से. स्कूल, आर्य माडल हाई स्कूल के प्रधानचार्य एवं अध्यापकगण इस कार्यक्रम में उपस्थित थे। इन तीनों स्कूलों के विद्यार्थियों ने देश भक्ति के गीत प्रस्तुत किये। ब्रह्मचारी सूर्यदेव जी ने उपस्थित जनों से आग्रह किया कि यह सब्जे राष्ट्र भक्त बनें एवं अपनी आय का कम से कम 10 प्रतिशत गरीबों तथा दुबुजों की सेवा में व्यय करें। इस कार्यक्रम में श्री पी.डी. गोयल, प्रो. ओ.पी. मंगला, श्री धर्मपाल रलहन, श्रीमती शान्ति जिंदल, श्री हुकम चन्द गोयल तथा श्री कौशल पुरी आदि ने अपने विचार

रखे एवं सभी को स्वतन्त्रता दिवस की बधाई दी। लायन्स क्लब की ओर से उनके रिजिनल वेयरमैन स. एम.एस. कोछड़ जी ने अपने विश्व रसखे तथा सभी का धन्यवाद किया एवं बधाई दी। इस अवसर पर स्कूल के विकास के लिए एवं गरीब बच्चों के लिए चौ. प्रताप सिंह लायन्स क्लब का धन्यवाद ने र. छ. हजार, श्रीमती शान्ति जिंदल ने 500 रु., श्री धर्मपाल रलहन ने 500 रु., महिला आर्य समाज ने 500 रु. तथा श्रीमती अरुणा अरोड़ा ने 200 रु. प्रदान किये। लायन्स क्लब ने हर वर्ष की भांति संस्था को फर्निचर एवं बच्चों को किताबें, कागिया प्रदान कीं। इसके अतिरिक्त अन्य गणतुभाओं ने भी संस्था को दान दिया।

इस कार्यक्रम में गुरुकुल शिष्य विद्यालय के सदस्यों के अतिरिक्त अन्य संस्थाओं आर्य समाज, आर्य समाज चौक भटिन्डा आर्य समाज सिरकी बाजार, आर्य समाज सिकन्दरपुरा एवं महिला आर्य समाज के सदस्य भी उपस्थित थे।

चौ. बाबू राम गार् प्रधान गुरुकुल शिष्य विद्यालय ने लायन्स क्लब के प्रधान श्री राजेश मरवाहा जी, उनके सहयोगियों एवं आगू हुए सभी संस्थाओं के महानुभाओं चहोसियों सभी का धन्यवाद किया।





आयवेद

कृष्णवन्तो

ओ३म्

विश्वमयिम्



साप्ताहिक

सामवेद

# आर्य मर्यादा

जालन्धर

अथर्ववेद

आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब (रजि.) जालन्धर का प्रमुख साप्ताहिक पत्र

वर्ष-55 अंक : 12 सृष्टि संवत् 1960853102, 16 सितम्बर तथा 23 सितम्बर 2001 दयानन्दवाट 178

## अभिमान मानव की तीक्ष्ण और चमकती हुई बुद्धि का शत्रु है

ले० श्री कैदी ब्याल शर्मा, शर्मा निवास, 120-ग्राउंड टाउन, बरौटी नं.-4, अमृतसर।

संसार में बहुत से ऐसे आदमी हैं जिनको अपनी तीक्ष्ण बुद्धि पर बहुत गर्व है। उनको ईश्वर की सत्ता पर तनिक भी विश्वास नहीं। वह यह समझ बैठे हैं कि जो कुछ उनको सफलता प्राप्त हो रही है, वह केवल उनकी बुद्धि का चमकना है। वह ऐसा सोचते हैं कि पूर्ण अपनी शक्ति द्वारा गर्व गर्म किरणें इस पृथिवी पर भेज रहा है। इसी तरह चन्द्रमा भी शक्ति की किरणें अपनी शक्ति द्वारा धरती पर भेज रहा है। फल-फूल भी उपवन में अपनी शक्ति से सुगन्ध फैला रहे हैं। ऐसे मानव ईश्वर की बात चिन्ता, मनन नहीं करते। वह तनिक भी विश्वास नहीं करते कि ईश्वर की बड़ी भारी शक्ति इन सब तत्वों में कार्य कर रही है। यदि पूर्ण के अन्दर आप और प्रकाश है तो उस परमात्मा की शक्ति है, इसी तरह चन्द्रमा में फल और फूलों में, यदि परमात्मा की सत्ता इन में कार्य करे, तो पूर्ण लाभ रहित और प्रकाश रहित हो जाए, इसी तरह चन्द्रमा भी अपनी शक्तियों किरणों से सज्जित हो जाए, फल और फूल बेकार हो जाए। कैटोपनिषद् के श्रुति में दीक्ष हो कहा है-

न तत्तु सर्वोभाति न चन्द्रतारकं मेघविद्युत्तु मेघाति  
तुतोऽपमतिः तमेव भान्तमनुभाति सर्वं पञ्च भासा  
सर्वनिर्दि विभाति। कठ, 5-15  
इस मन्त्र के अर्थ ऊपर स्पष्ट किए गए हैं। पाठकगण पढ़ें, चिन्तन और मनन करें कि यही इस भाषा की पुष्टि करती है।  
गिति सूर्य सप्तस्य भवेद्युगपदुत्थिता।  
यदि या: सङ्ग्री सव्यदभ्यस्तस्य महान्तः। गीता 11-12  
यदि हमारी सूर्य आकाश में चमकें तो उन का प्रकाश विश्व रूप परमात्मा के प्रकाश के कटाक्षित ही समूह हो। यदि अभिमान लोभी को ब्रह्म सचिन्तन करें तो वह पत्त लगेगा कि जो कुछ यह

सफलता उनकी प्राप्ति हो गई है वह परमात्मा की कृपा से है। यदि मानव ने अपने हर एक कार्य में सफलता प्राप्त करनी है तो उसको अपने आप को ईश्वर के समर्पण कर देना चाहिए। कोई किसी किस्म की अकर मकर नहीं करनी चाहिए। एक अभिमान की कहानी नीचे दर्ज है।

एक युवक ने एम.एस.सी. फिजिक्स, एम.एस.सी. कैमिस्ट्री, एम.एस.सी. हिस्ट्री और पी.एच.डी. भी नाम प्रकाश के सम्बन्ध के साथ प्राप्त की थी अपनी तीक्ष्ण बुद्धि द्वारा। एक बार उसको अपने गांव जाना पड़ा। जो रेलवे स्टेशन से 5 किलो के दूरी का था। गाड़ी से उतर कर, वह युवक पैदल गांव की चल पड़ा। मार्ग पर चलते हुए एक तारबूजों का खेत आ गया। उसने देखा कि एक एक छोटी बेल पर 4-5 किलो के तारबूज लगे हुए थे। सोच में पड़ गया कि परमात्मा ने बड़ी भारी गलती की है कि इन छोटी-छोटी बेलों पर छोटे-छोटे तारबूज लगाने चाहिए थे। यह बात मन ही मन में कह कर अपना रास्ता लिया। अभी थोड़ी ही दूर गया था कि एक बगीचा जिस में आम के ही केवल वृक्ष थे उस पर नजर पड़ी। देख करके, कहने लगा कि परमात्मा ने एक और गलती कर दी। यह छोटे-छोटे आम बेल के साथ और तारबूज यहां इन वृक्षों पर लगाने चाहिए थे अभी वह युवक ईश्वर की बुद्धिहानता को कोस ही था कि एक एक आम वृक्ष पर से टपका और उसके सिर पर गिरा। एक तीक्ष्ण भी नहीं गुजर पा कि उसको होस आई कि जो ईश्वर ने सृष्टि में रचा है, बड़ी सोच समझ के मान लिया है। यदि इस वृक्ष पर आम, तारबूज के पराम 4 किलो वाले लटकते होते और वह उसके सिर पर गिरते, तो उस का तो प्राणत हो

गया होता। उस युवक के सौ नस्तिक भाव आसिकता में तबदी हो गए और ईश्वर का घन्यवाद किया और ईश्वर का भस्म बन गया।

परमात्मा सच्चे और सुखे मानव से प्यार करता है इसलिए हमें सत्ता सत्यत के साथ ही अपनी मित्रता रखना चाहिए। परमात्मा न्यायप्रिय है, हमें भी यह नियम अपने जीवन में धारण करना चाहिए। परमात्मा सब का हितैषी है, इसलिए हमें भी प्राणीमात्र से हित करना चाहिए और सब को स्नेहमयी बुद्धि से देखना चाहिए। परमात्मा प्रकाश स्वरूप है और सब का अन्धकार दूर करता है हमारी भी यह कोशिश होनी चाहिए कि हम भी प्राणियों के मन को ज्ञानरूपी प्रकाश से प्रकाशित करें।

हर हाल में, हमें अपनी बुद्धि का अभिमान, छोड़ देना चाहिए और हमें उन महापुरुषों से संगति करनी चाहिए जो वेद के प्रकाण्ड पिण्डों हैं और जिन का ईश्वर पर अटल विश्वास हो।

और संसार के लोगों, तुम किस की पूजा कर रहे हो। संसार का मालिक केवल एक परमात्मा है जो सब पर शासन करता है। प्राणियों, अप्राणियों का वही रचनेहार है, वही हमारा रक्षक है और वही भासना करने वाला है। वही एक परमात्मा पूजा के योग्य है जिन मनुष्यों के स्वयं हमारी अभिमान है यदि हम परमात्मा से उनके मात्र को प्रार्थना करें तो ईश्वर कभी भी ऐसी प्रार्थना हमारी नहीं सुनेगा। यदि हम अपने कर्मों के परभावों बन्द करके अन्धों में किसी के बारे में दुरा सोचने लग पड़े तो परमात्मा बुरे सोचने वाले मानव के समाने आ खड़ा हो जाता है और उसको बुरा काम करने के लिए भीतर से संकेत करता है। वास्तविकता यह है कि हमारा कोई भी कर्म उससे छुपा हुआ नहीं है अर्थात् हम अपना कोई भी कर्म उस से छुपा नहीं सकते। वह हमारे कर्मों के अनुसार (भले या

बुरे) फल देता है। वह सरस्वती पूर्ण रूप से टोपा पहन कर (With a Wig full of hearing) हमारे कर्मों का न्याय करता है, कोई कमी या बेसी नहीं। सोलाह आने मोलाह है, और किसी किस्म की सफाई नहीं सुनता है।

अभिमान से युक्त अज्ञानी लोक, परमात्मा की पूजा छोड़ के मनुष्यों द्वारा बनाई हुई मूर्तियों की पूजा करते हैं इस आशा से कि वह हमें संसारी सत्यता प्राप्त कराएंगे, लेकिन यह बात सारसर गलत है। वेद तो डॉक की चोट से कहता है कि केवल परमात्मा प्रभु की पूजा करो, जो कुछ सच्चे और सुखे दिल से मांगेंगे, मिलेगा। उसकी अनुपम शक्ति का नित्यप्रति गुणगान किया करे। इस परिवर्तनहीन संसार में, कभी ऐसा भी होता है कि अविजय पर विजय मानव पर प्रहार किए जा रही हैं, परन्तु उस अविजय में परमात्मा की गुण चमकती हुई बेहतर भी जानी जायें की दिखाई देती हैं और वह समस्त है कि यही रेखा उनकी भलाई के लिए है। इसलिए ज्ञानवान पुरुष बुरे कष्ट आने पर भी नहीं धरताते हैं और फराक दिली से कष्टों को झेलते हैं।

महावि स्वामी दयानन्द जी सरस्वती महाराज ने अपने शरीर पर लाखों कष्ट सहें परन्तु सत्य मार्ग को नहीं छोड़ा। संसार को ठीक रास्ता, ईश्वर के मिलने का बताते गये। अन्त में यही कहा कि ईश्वर तरी हच्छा पूर्ण हो और अपन भीतिकरता इस भीतिक संसार में छोड़ कर अपने आप को ईश्वर के अर्पण कर दिया। भारत में रहने वाले और विदेशों में रहने वाले, आर्य जनों से बड़ी उरधुक्ता सहित नरतारक अपील है कि वे महावि दयानन्द जी के जीवन का अध्ययन करें और उनके गुणों को अपने जीवन में धारण करें। इसी में उनकी भलाई है।

## स्वामी दयानन्द के विचार में महानुभातों के विचार

संस्कृतकर्ता—डॉ. बरधवाज साहनेया प्रयागा स्त्री आर्य समाज बरिलिग

एक बार श्रीपती इन्दिरा गान्धी जी ने कहा था कि अगर स्वामी दयानन्द न आते तो मैं शायद प्रयाग नहीं न होती।

दयानन्द का व्यक्तित्व एवं चरित्र प्रयाग प्रवास का पात्र है वह पूर्ण तथा शुद्ध यह अर्थ सिद्धान्तों के लिए जीवित रहे, जो एक योद्धा थे, सशक्त थे, उग्र थे। स्वच्छन्द थे। सत्ताधिकार से पीड़ित देशवासियों का साहस पूर्ण सामना करना, एक पीता पूर्ण कार्य से कम नहीं, जो सत्य के अनन्य प्रेमी थे।

श्री.फ. एन.यूस

आधुनिक भारत के महान पथ निर्माता स्वामी दयानन्द जी हैं। मैं समाज सहित प्रजाजति अर्पित करता हूँ। जिन्होंने हमारे देश के निर्माण काल परसों एक सम्प्रदायों के चोर चक्र से ऐसा स्पष्ट मार्ग निकाला जो हिन्दुओं को ईश्वर भक्ति एवं मानव सेवा के सीधे-साधे जीवन की ओर प्रेरित करता है।

—रविन्द्र नाथ टैगोर

महर्षि दयानन्द हिन्दुस्तान के आधुनिक ऋषियों सुधारकों एवं पुरुषों में से एक थे, उनका ब्रह्मचर्य विचार, स्वतन्त्रता व सर्व प्रति प्रेम, कार्य कुशलता आदि गुण लोगों को मुग्ध करते थे। उनके जीवन का प्रभाव हिन्दुस्तान पर बहुत ही पड़ा है। मैं जैसे-जैसे प्रगति करता हूँ, मुझे महर्षि का बलया मार्ग दिखाई देता है। महर्षि दयानन्द तथा उनके अर्थ समाज के प्रचार ने नये चेतना पैदा की है। मुझे अर्थ समाज बहुत ही प्रिय है। महर्षि दयानन्द को इस देश उपकारी कार्य का कर्मी भी अभ्यन्त होता तो मैं इसको महापाप समझूँगा।

—जहागिरा गांधी

स्वामी दयानन्द सरस्वती एक महान देश भक्त और सुधर्क थे। हमें सामाजिक कार्यों में उनका अनुगमन करना होगा।

—डॉ. राधा कृष्णन

महर्षि दयानन्द स्वाधीनता संग्राम के सर्वप्रथम योद्धा और हिन्दु जाति के रक्षक थे। उनके द्वारा स्थापित आर्य समाज ने राष्ट्र की महान सेवा की है और कर रहा है। आजादी की लड़ाई में आर्य समाजियों का बड़ा हाथ रहा। महर्षि जी का लिखा अमर ग्रन्थ सत्यार्थ प्रकाश हिन्दु जाति की रंगों में उष्ण रक्त का संचार करने वाला ग्रन्थ है। सत्यार्थ प्रकाश की विद्यमानता में कोई विधर्मी अपने पजहरे की शोड़ी नहीं मार सकता।

—वीर सावरकर

स्वामी दयानन्द जी महान सुधारक थे। उन्होंने अपना सारा जीवन भारत वर्ष और हिन्दु जाति के सुधार में अर्पित कर दिया। उनका नाम भारत के इतिहास में सुनहरी अक्षरों में लिखा जाएगा।

—देवदास भक्त हरदास

वो एक ऐसे व्यक्ति थे जिनकी प्रकृति मेवराज जैसी थी। पूर्ण भारत का मृत्युकाण करते समय उसे भूल नहीं सकता, भारत प्रत्येक मृत्यु पर नये याद करता रहेगा क्योंकि जो एक अत्यधिक गुण सम्पन्ना सक्षिप्त चित्तक और मेधावी थे। उनके द्वारा निर्मित आर्य समाज सम्पूर्ण मानव जाति एवं पशु के लिए भेद भाव रहित बनाने का उद्देश्य करता है। यह परम्परा गत जाति प्रथा संस्कार तथा समूहों का विरोधी है। दयानन्द चाहते थे कि प्रत्येक मनुष्य को समान अवसर मिले, जिससे समाज की स्नातक इकाई हो सके। वो अशुद्धों के प्रति अन्याय का प्रखर विरोध करते थे। महर्षि दयानन्द उन महापुरुषों में से थे जिन्होंने आधुनिक भारत का निर्माण किया। हिन्दु जाति का उद्धार करने में आर्य समाज का बहुत बड़ा हाथ है। महर्षि दयानन्द को एक धार्मिक सुधारक तथा कर्म योगी मानना हूँ संतान कार्यों में सम्मर्प्य और प्रसार की दृष्टि से आर्य समाज अनुपम सत्ता है।

—नेता जी सुभाष चन्द्र बोस

वेदों का भाष्य करने के बारे में मेरा विश्वास है कि कोई अनिमित्त पूर्ण अभिप्राय कुछ भी हो किन्तु इन वेदों का श्रेष्ठ महर्षि दयानन्द की ही प्राप्त होगा, कि उन्होंने सर्वप्रथम वेदों की व्याख्या के लिए गीतिका कर्म

के लिए वेदों के अर्थों को अर्थों में से ग्रहण और अर्थों को अर्थों में से ग्रहण करने का उद्देश्य था। वेदों के अर्थों की व्याख्या करने वाली पुस्तक वेद के पीछे उनके धर्म पुस्तक होने का वैसाविक अनुमान उन्होंने ही किया था। ऋषि दयानन्द ने उन इतारों की कुंजी प्राप्त की है जो पुरुषों से बन्द है। उनसे बन्द पड़े हस्तों का गुरु खोल दिया।

—अजितन्त जी

स्वामी दयानन्द की आत्मा ने हिन्दुत्व को वर्तमान अनुपस्थित समझे जाने के विचार के विरुद्ध विरोध किया अतीत प्राचीन कल्पों को आधुनिक जीवन के लिए निवारत योग्य बनाने के लिए प्रचार की आवीर्ण प्रसिद्धा जारी रखी। हम उनके महान क्रम के रुचिगत सम्प्रदाय में परिवर्तन न होने दें। उनके प्रयासों को सार्थकता और उद्देश्य की समझते हुए हिन्दुत्व को प्रगतिशील, आधुनिक युग के अनुकूल बनाना चाहिए। हिन्दुत्व एक ऐसा कर्म है, जिसकी संस्कृति अन्याय से समझौता नहीं कर सकती। प्रगति में अवरोध उत्पन्न भी नहीं कर सकती। स्वामी दयानन्द के उपदेशों की भूमि व्यापक है, ऐसी स्थिति में उनका लोप नहीं हो सकता, बल्कि हिन्दुत्व का ही एक अंग बन रहेगा।

—सी.राय, गोपाल आचार्य

## गुरु और शिष्य

गुरु नाम अन्धकार का है र नाम प्रकाश का है। इसलिए जो भी अज्ञान रूपी अन्धकार को मिटा दे और ज्ञान रूपी प्रकाश के दर्शन करा दे उसका नाम गुरु है। किसी भी विषय में हमें जिससे भी ज्ञान रूपी प्रकाश मिले, ठाहा हमारा अज्ञान अन्धकार दूर हो, उस विषय में वह हमारा गुरु है। गुरु कोई प्रकाश के हो सकते हैं। विद्या गुरु, विद्या गुरु, विद्या गुरु। जैसे हम किसी व्यक्ति से किसी स्थान या मोहल्ले में जाने का मार्ग पछुते हैं और वह हमें रास्ता बता देता है तो मार्ग बताने वाला हमारा गुरु हो गया, हम चाहे उसे गुरु माने या न मानें। उससे संबंध जोड़ने की आवश्यकता नहीं है। विद्या के समय, प्रेरित हो पाणिग्रहण, पेरे-सांवां करावा कर वर-कन्या को उस ब्राह्मण/पुरुष की कन्या नहीं अस्ती और उसको बाद करने का विधान भी शास्त्रों में कोई नहीं आता। ऐसा ही अन्धकारमय गुरु हमारा सम्बन्ध भगवान से नहीं देता है तो गुरु का काम हो गया। तत्पश्चात् है कि गुरु का काम मनुष्य को भगवान के साथ जोड़ना है। भगवान के सम्मुख करना है। मनुष्य को अपने साथ जोड़ना नहीं है। अपने सम्मुख करना गुरु का काम नहीं है। इसी तरह शिष्य का कार्य भी भगवान के साथ संबंध जोड़ना है। गुरु के साथ नहीं क्योंकि संसार में पहले ही बन्धन बहुत हैं। भगवान के साथ तो हमारा सम्बन्ध स्वतः स्वभाविक है। गुरु उस भूले हुए सम्बन्ध को याद करवा दे, कोई नया सम्बन्ध नहीं जोड़ेगा। गुरु के विषय में यह प्रसिद्ध है कि वह अज्ञान अन्धकार को दूर करने वाला है। जिस गुरु ने परमात्मन की प्राप्ति कराया वो यही असली गुरु है। गुरु के मन में सदा शिष्य का कल्पना होना चाहिए उसकी अपनी यही भावना रहे कि मैंने अपने शिष्य को अन्धकार से निकाल कर प्रकाश की ओर ले जाना है और इसे परमात्मा के साथ जोड़ना है।

—हरसेन कुमार आर्य, महाप्रमी विला आर्य सभा बठिंडा

## तपोवन (देहरादून) का शरदुत्सव

वैदिक साधना आश्रम, तपोवन (सतलुगी) देहरादून का शरदुत्सव 10 अक्टूबर से 14 अक्टूबर तक आयोजित किया जा रहा है जिसमें सामवेद का जुहव वृद्ध तथा योग-साधना शिक्षित होगा।

यह के ब्रह्मा तथा योग-साधना के वैदिक और वैदिक आनन्द के जो (शुद्धी) होने। मुख्य प्रवक्ताओं का शिष्य कुमार की सार्वी दिल्ली से पधार रहे हैं।

—देवदास भक्त, नवी

## सम्पादकीय.....

## हिन्दी दिवस

हृदयें देश में यह कई वर्षों से 14 सितम्बर हिन्दी दिवस के रूप में मनाया जा रहा है। हिन्दी हमारी राष्ट्र भाषा है। हमारा राष्ट्र आर्य साहित्य हिन्दी का संस्कृत में लिखा गया है। हिन्दी ही एक ऐसी भाषा है जो सारे देश की एक तृण में बांध सकती है और एकता पैदा कर सकती है। क्षेत्रीय भाषाओं का भी अपना-अपना महत्व है परन्तु हिन्दी एक ऐसी भाषा है जिसको देश के लगभग सभी लोग समझते हैं। किसी-किसी प्रदेश में हिन्दी बोली नहीं जाती परन्तु समझी अवश्य जाती है परन्तु राष्ट्र भाषा होते हुए भी हिन्दी की उन्नति के लिए हमारे देश में कोई विशेष कार्य नहीं किया जा रहा।

हिन्दी की उन्नति व प्रचार-प्रसार के लिए कई संस्थाएँ कार्य कर रही हैं, हिन्दी रक्षा समिति, हिन्दी प्राचिनी सभा, हिन्दी प्रचार सभा, हिन्दी परिषद, भारतीय हिन्दी परिषद आदि संस्थाएँ व समितियाँ सारे देश में कार्य कर रही हैं परन्तु फिर भी हिन्दी का सारे देश में पूरा विकास नहीं हो रहा।

14 सितम्बर को प्रतिवर्ष सारे देश में सरकारी व गैर सरकारी संस्थाएँ हिन्दी दिवस पर समारोहों का आयोजन करती हैं। कई उच्चकोटि के नेता व विद्वानों के इस अवसर पर भाषण होते हैं। कई नए-नए सुझाव भी हिन्दी की उन्नति के लिए दिए जाते हैं परन्तु 14 सितम्बर के बाद फिर वर्ष भर कोई भी हिन्दी की बात नहीं करता।

हिन्दी के प्रचार व प्रसार के लिए प्रत्येक भारतीय को प्रयास करना चाहिए। प्रत्येक प्रदेश में प्रांतीय भाषा के साथ-साथ हिन्दी भाषा की उन्नति के लिए भी कार्य किया जाए। धीरे-धीरे अंग्रेजी का स्थान हिन्दी का। पदव्या जाए। पत्राचार इत्यादि का हिन्दी में। म-हन्दा का स्थान पर अंग्रेजी को महत्व दिया जा रहा है। यह महत्व तभी कम होगा जब हिन्दी के प्रति लोगों के दिलों में आस्था पैदा की जाएगी, जागरूकता पैदा होगी, तभी लोगों का अंग्रेजी से कुछ मोह भंग होगा।

आओ मिल कर निरवयव करें कि हम स्वयं हिन्दी को अपनाएं। अपना अधिक से अधिक प्रयोग। हिन्दी में करेंगे। अपने निरवयव पर हिन्दी में छपायेंगे और दूसरों को भी इसकी प्रेरणा देंगे। हिन्दी लेखकों, कार्यकर्ताओं और हिन्दी की सेवा करने वाले लोगों का सम्मान करेंगे यदि हम इस दिनांक में कार्य करेंगे तभी हिन्दी दिवस मनाया हमारे लिए लाभकारी होगा।

—हरबंस लाल शर्मा, सभा प्रधान

## आर्य मर्यादा का शुल्क भेजें

आर्य मर्यादा सभी ग्राहक महानुभावों को निरवयव भेजा रहा है जब कि इसका पोस्ट करने का शुल्क बहुत बड़ा हुआ है। हम इस पत्रिका को प्रचारार्थ प्रकाशित कर रहे हैं। सभी को इसको अपने का निरवयव बाटा व्दु रहा है परन्तु फिर भी सभा इसे प्रचारार्थ प्रकाशित करवायी आ रही है। आर्य वनता का भी कर्तव्य बनता है विशेष रूप से इसके ग्राहकों का कि जो नाम मात्र शुल्क 50 रु. इसका सभा ने रखा हुआ है वह शुल्क नियाँत सभी ग्राहक इसका भेजते रहें। इसलिए विना ग्राहक महानुभावों ने अभी तक अपना पिकला शुल्क नहीं भेजा वह शीघ्र अति शीघ्र भेजने का कष्ट करें। सभी आर्य समाजों व आर्य शिक्षा संस्थाओं को तो तुल्य अपना शुल्क आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब के नाम भेज देग चाहिए। इसलिए इस ओर सभी ध्यान दें।

कई महानुभाव व अर्य समर्थन इसका आजीवन शुल्क 500 रुपए भेज रही हैं परन्तु पिकला शुल्क नहीं भेज रही। पिकला शुल्क आने पर ही 500 रु. आजीवन शुल्क स्वीकार किया जाएगा। इसलिए पिकला शुल्क जमा 500 रुपए का दृष्टि सभा के नाम का भेजें।

—हरबंस लाल शर्मा, सभा प्रधान

## शोक-संवेदना श्रद्धांजलि

अमेरिका के न्यूयार्क नगर में गत मंगलवार दिनांक 11-9-2001 को जो उग्रवादियों ने वर्ल्ड ट्रेड सेंटर के दोनों टावर हवाई हमला करके धरासायी कर दिए। शत्रियों से भरे जहाजों को अगुवा करके आत्मघाती आतंकवादियों ने यह कार्यवाही की है। यह 110 मंजिली बिल्डिंगों की जिनको हवाई जहाज से टक्कर मार कर ध्वस्त कर दिया गया। इसमें हजारों लोग मारे गए। दूसरे हमले में वाशिंगटन स्थित अमेरिका रक्षा विभाग की इमारत पेन्टगन की भी पांच मंजिलें ध्वस्त हो गईं। इस घटना में साऊदी आतंकवादी ओसामा बिन लादेन का हाथ माना जा रहा है।

दुनिया के इतिहास में यह सबसे भीषण आतंकी हमला है। जिसमें सम्यक्ति की तो महान हानि हुई ही है परन्तु जान-माल दोनों की बहुत बड़ी हानि हुई है। इमारतों में जहाँ हजारों लोग काम करते थे वहाँ कई व्यापारिक केन्द्र भी थे और उनके कार्यालय भी थे। इस घटना से सारे संसार में एक तहलका मच गया। यह एक बहुत बड़ी दुर्घटना है। जिन आतंकवादियों ने की है उन्होंने एक ज्वलन अपराध किया है। इसकी सारे संसार ने निन्दा की है। हमारे देश के प्रधानमंत्री श्री अटल बिहारी वाजपेयी और दूसरे भारतीय नेताओं ने भी इस उग्रवादी हमले की निन्दा की है। मैं समझता हूँ कि इसकी जितनी भी निन्दा की जाए कम है। इतनी बड़ी सामूहिक हत्या आज एक कहीं नहीं हुई। इस घटना ने सभी को तन्मय कर दिया। इसमें बहुत से भारतीय लोग भी मारे गए।

मैं अपनी ओर से आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब, आर्य विद्या परिषद पंजाब, पंजाब की सभी आर्य समाजों व शिक्षा संस्थाओं के अधिकारियों व सदस्यों और अन्य सभी महानुभावों की ओर से न्यूयार्क की इस दुर्घटना में मरने वाले लोगों के लिए शोक व्यक्त करता हूँ। आर्य समाज परमात्मा से प्रार्थना करता हूँ कि परमात्मा उन सभी पवित्र आत्माओं को उनके कर्मनुसार सद्गति प्रदान करे और उनके परिवारों को इस विषयों में सन्तुष्ट करे।

श्रद्धांजलि भेंट करता हूँ।

18 अक्टूबर 2001 को प्रातः 10.30 बजे सभी की सभी शिक्षण संस्थाओं में तथा सभा कार्यालय तथा अन्य स्थानों पर से निम्न का मीन रख कर दिवंगतों की सद्गति के लिए सामूहिक प्रार्थना की गई।

—हरबंस लाल शर्मा, सभा प्रधान

## 7 अक्टूबर को नवाशेहर पहुँचे

सभा प्रधान श्री पं. हरबंस लाल जी शर्मा ने आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब का साधारण व असाधारण अधिवेशन 7 अक्टूबर को प्रातः 11 बजे आर.के. आर्य कलेज नवां शहर में बुलाया है। इस अधिवेशन में कई महत्वपूर्ण विषयों पर विचार होगा। सभा का गत साधारण अधिवेशन 12-12-2000 को सभा कार्यालय में हुआ था जिसमें सर्वसम्मति से श्री पं. हरबंस लाल जी शर्मा को आगामी तीन वर्ष के लिए प्रधान चुना गया था और इसके पश्चात् उनको सभा के अन्य पदाधिकारियों, अन्तर्गत सत्य सार्वभौमिक सभा के लिए प्रतिनिधि तथा अन्य समितियों आदि के सदस्य मनोनीत करने का अधिकार दे दिया गया था उन्होंने साधारण सभा द्वारा प्रदत्त अधिकार के अनुसार सभा के अन्य पदाधिकारियों व अन्तर्गत सत्य आदि मनोनीत कर दिए थे। उसी के अनुसार सभी अधिकारी अपना कार्य कर रहे हैं। गत दिनों में कई समर्थक प्रधान जी के सम्मने आते हैं। सभा के बहुत से प्रतिनिधियों ने उन्हें साधारण सभा बुलाने के लिए कहा। कई प्रतिनिधियों ने उनसे मिल कर साधारण सभा बुलाने की प्रार्थना की, हमने भी उन्हें इसके लिए कहा कि साधारण सभा बुला लो या तो कि जिन समर्थकों का समर्थन साधारण सभा के बिना नहीं हो सकता उनका सम्मान किया जा सके।

इसलिए सभी के आग्रह पर सभा प्रधान जी ने 7 अक्टूबर 2001 को आर.के. आर्य कलेज नवाशेहर में आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब का साधारण व असाधारण अधिवेशन बुलाया है। सभी प्रतिनिधियों को 8-9-2001 को दृष्टिदा भेजा जा चुका है असाह है सभी को मिल गया होगा इसलिए आप सभी उसमें प्रधरने का कष्ट करें ताकि सभा के सम्मने आइं कर्तव्य समर्थकों का सम्मान किया जा सके और सभा का कार्य सुचारु रूप से चलता जा सके।

आराधन्य आर्य  
सभा उप प्रधान

राजेश शर्मा  
सभा मंत्री

## वृद्धावस्था के रोग और उपाय

श्री जगन्नाथ राजा, वैद्य सहायक, 128, जल्लाह डी.टी.ए. पथ, पारस दाहल, बलपुर, बर्हि बिछी-44

मनुष्य को वृद्धावस्था किस आयु में आनी चाहिए और उसको दूर हटाने के क्या उपाय हो सकते हैं ? यह एक विचारणीय प्रश्न है जिसका उत्तर प्रत्येक सुखार्थी मनुष्य जानना चाहता है।

यदि मनुष्य की सामान्य आयु सौ वर्ष की मान कर लें, तो वह जीवन में चार दशकों से गुजरता है। 1. बाल्यावस्था, 2. युवावस्था, 3. वृद्धावस्था, 4. जरावस्था। इनमें वृद्धावस्था 75 वर्ष की आयु से 100 वर्ष तक होती है और इससे ऊपर जरावस्था आ जाती है।

प्रायः समझा जाता है कि 75 वर्ष की आयु में अवयव ही वृद्ध हो जाना चाहिए। परन्तु स्वास्थ्य विज्ञान के अनुसार चलने से इस समय का खंडन हो जाता है क्योंकि वृद्धावस्था का आयु से कोई अटल सम्बन्ध नहीं है। यह तो देश, काल, आहार-विहार, आचार-विचार आदि पर निर्भर है। इसके अनुसार प्राचीन काल में सौ वर्ष अवस्था उससे ऊपर वृद्धावस्था आती थी। मध्यकाल में 75 वर्ष और आजकल 50-60 वर्ष की आयु वृद्धावस्था की मानी जाती है, सो ठीक नहीं है। यदि आयु ही वृद्धावस्था का कारण होती, तो आज हम बहुतों को 40 वर्ष में ही वृद्ध होते न देखते। दुर्बलता का नाम वृद्ध वा बुढ़ापा है, वह किसी भी आयु में आ सकता है। शक्तिमान बने रहना युवावस्था है। प्राकृति जीवन जीने से यह किसी भी आयु तक बनी रह सकती है।

### वृद्धावस्था के दुर्दशा-

गार्ड संकुचित गतिविगलित भ्रष्ट च दन्तावलिः। दुर्निश्चयति वर्धते बधिरता वक्त्रं च लालायते। वायवः नाशियते च बान्धवजनो भार्य न शूभ्रते। हा। कष्टं पुरुषस्य जीर्णवयसः प्रोप्तेऽपिनाशये।

शरीर जिसका सिकुड़ गया है, गोंग पिपक गये हैं, चाल ढीली पड़ गयी है, हाँसों की पंक्तियाँ नष्ट हो चुकी हैं, नेत्रों की दृष्टि मन्द हो

गयी है। मुख से लार टपकती है, बन्धु-बान्धव आदर नहीं करते, भार्या भी सेवा नहीं करती। हाँ। बड़े दुःख का विषय है कि मनुष्य की वृद्धावस्था में पुत्र भी शत्रु बन जाता है। बड़ी दुर्दशा होती है।

युवावस्था में जिसकी घर में बड़ी चाहना थी, वृद्धावस्था में उसकी घर में कोई चाह नहीं, अगुलु चाहते हैं कि यह शीघ्र ही मृत्यु को प्राप्त हो। अतः सन्तान आदि के अधिक मोह में न फँस कर वह कार्य करना, जिससे बुढ़ापे में सुख रहे सके। जवानी शरीर और इन्द्रियों की रक्षा करना हुआ संकट-काल के लिए कुछ द्रव्य अवश्य बचावे रखना चाहिए, जिसके लोभ से सन्तान और पत्नी सेवा करते रहें। एक नीतिगार के विचारों पर ध्यान दें : इह लोके हि क्षिणां परीपि स्वजनायते। स्वजनोऽपि दरिद्राणि सर्वदा दुर्जनायते॥

संसार में धन वाले के लिए पराये भी अपने हो जाते हैं और बहानी व्यक्त के अपने भी पराये हो जाते हैं।

अस्ति यावत् सधनस्तावत् सर्वं तु सेव्यम्। निर्धनस्त्यग्यते भार्यापुत्राहिः समुणोयतः॥

अर्थात् जब तक पुरुष के पास धन है तभी तक स्त्री-पुत्रादि उसकी सेवा करते रहते हैं। धन के अभाव में गुणधान होने पर भी उसकी कोई बात तक नहीं पछुता।

वृद्धावस्था क्यों आती है ? - ऋतु, देश, काल, प्रकृति के विरुद्ध अनियमित आहार-विहार, पौष्टिक भोजन का अभाव, अत्यधिक आराम का जीवन, परित्याग न करना, भोग-विलास, अधिक उपवास, मानसिक चिन्तायें, क्रोध, शोक, भय, शयन जीवन, ब्रह्मचर्य नष्ट करना, शरीर में कोई न कोई रोग लगने लगना, विपत्तियों में फँस कर अनेक कष्ट सहना इत्यादि कारणों से शीघ्र ही बुढ़ापा घेर लेता है। मनुष्य की जीवन शक्ति प्रतिदिन घटने लगती है। जब वह शारीरिक, मानसिक दोनों ही रूप से असक्त हो जाता है। ज्ञानेन्द्रियाँ और कर्मेन्द्रियाँ निष्कल हो जाती हैं।

वृद्धावस्था के पूर्व लक्षण-स्मरणशक्ति में कमी, चलने-फिरने, उठने-बैठने में बकावट होना, कार्य करने में धुल्लि या उत्साह न होना, शरीर में क्षुब्धता पड़ना, किसी कार्य में मन न लगाना, निश्चय किये गये विचारों को बार-बार बदलना, बत्तों का सफेद होना या गिरना, जोड़ों में दर्द, वायु व कफ के विभिन्न रोग होना, बिना सामर्थ्य के इन्द्रियों की अपने भोगों में रूँध होना इत्यादि लक्षण बुढ़ापे के जाने चाहिए।

इससे बचने के उपाय-बुढ़ापा अपने समय पर अवश्य आता है। लेकिन उचित उपायों से इसे 25 वर्षों तक आगे को धकेला जा सकता है। जैसे समय पर फल पकता है, वैसे ही वह शरीर भी पक जाता है। बुढ़ापा पकती हुई आयु है। यह युवावस्था का अन्तिम समय है, जो आने के बाद फिर जाना नहीं तभी तो कहा है कि जो जकार न आये वह जवानी देखी, जो आकर न जाये वह बुढ़ापा देखा। जवानी में बुढ़ापा आना जीवन में अभिराशप है। इसे ठीक से जीने के निम्न उपाय करने चाहिए-आयु की दृष्टि से सर्वप्रथम ऋतु अनुकूल उचित आहार-विहार का प्रबन्ध करना चाहिए। बुढ़ापे के उपर्युक्त कारणों से बचकर ब्रह्मचर्य का सेवन, निद्रा का उचित सेवन करना आवश्यक है।

उचित आहार क्या है ? - चोकरदार कुछ बिना छना मोटा आटा, छिलकेदार दालें, हरी सब्जियाँ, दूध, मक्खन, चने, राहद, सूखे मेवे, देशी जाड़, ऋतु के अनुसार फल, पचाराशिक इनका सेवन वृद्धावस्था को शीघ्र आने से रोकता है। अण्डे, मांस व सब प्रकार के नर्रां का सेवन शीघ्र बुढ़ापा लाता है। बुढ़ापे के लक्षण देखने की रसायन औषधों का सेवन करना, जीवन तथ्यों में वृद्धि करके बुढ़ापे को रोकता है। संयम, सदाचार, सरलता, प्रसन्नचित्त रहना, स्वल्प, सात्विक भोजन, क्रियाशील जीवन, प्राकृतिक नियमों का पालन निर्विरोध मनुष्य को बुढ़ापे से बचाकर लंबी-लंबी बनाता है। युवावस्था में संग्रह की हुई तमिह वृद्धावस्था में काम देती है।

वृद्धावस्था में होने वाले रोग और उनकी विषयस औषधों- वृद्धावस्था में प्रायः जोड़ों का दर्द, मोटापा मधुमेह, रक्ताचाप, बहुमूत्र और इन्धन रोग हो जाते हैं। इनका कारण गलत भोजन, परित्याग न करना, मानसिक चिन्ताएं व शोक आदि हैं। इनमें निम्नलिखित सफल औषधों का प्रयोग लाभदायक है।

मधुमेह ( डायबिटीज )-नीम निबौरी की गिरी, जामुन की गिरी, गुड़मार बूटी, बेल के पत्ते, फिकला, गिलोय, बंगालीचन, गुड़ शिलाजीव, चांदी भस्म, जड़ भस्म, अष्टौ द्रव्योदय की मंजूर।

सूखी रवाओं को कूट-छान कर चूर्ण बना लें। फिर उसमें भस्में मिला दें। इसमें कोरला का रस डालकर दिन में घृण में रवें, रात को ओस में रवें। यह एक भावना हुई। इस प्रकार कोरला के रस की सात भावना देकर छाया में सुखा लें। छह मासे प्रातः, छह मासे सायं जल के साथ सेवन करें।

परिधेक-बेल, खट्वा, मीठा, अम्ल, चावल, आम, पकवान, लाल मिर्च, गरिष्ठ व बासी भोजन का सेवन न करें। सात राहका भोजन लें। परित्याग, ब्रह्मचर्य सेवन करें। एक मास के सेवन से मधुमेह चला जाता है। रोग पुराना हो तो तीन मास अवश्य सेवन करें। इससे बहुमूत्र रोग भी ठीक होता है।

जोड़ों का दर्द-शुद्ध कुचला सौ ग्राम, शुद्ध गुग्गुल 50 ग्राम, मल्ल सिंदूर 20 ग्राम, मीठी सुखान 50 ग्राम लें।

पहले मल्ल सिंदूर को खरल में पीरें। फिर उसमें कुचला और सुखान का चूर्ण मिला दें। बाद में इसमें अदरक डालकर भिगो दें। दिन को घृण में और रात को ओस में रवें। यह एक भावना हुई। ऐसी सात भावना अनरस की, सात राहनिह बन्धु की और सात भावना लक्ष्मण के रस की लेकर खरल से चूड़ाई करें। फिर लुरक डोले-क 2-2 रती की गोतिमां केनाकर छाया में सुखा लें।

( शेष पृष्ठ 5 पर )

## संस्कारों का प्रभाव

□ ले. ० श्रीम प्रकाश शिवर प्रयाग आर्य समाज जीरा

कई बार सुना गया है कि आर्य समाजों में नीजवान नहीं आ रहे। यह बच्चों को अच्छे संस्कार न मिलने का कारण है। मैं आर्य समाजी कैसे बना। मैं डी.ए.वी. हाई स्कूल लाहौर में पढ़ता था। उन दिनों वहां पहला पीरियड धार्मिक विषय (हवन, सन्ध्या) तथा वेदों की शिक्षा का होता था। प्रार्थना भी धार्मिक करवाई जाती थी।

हम बालकों की ओर भी, भगवान तेरा ध्यान हो।

हो दूर सारी मूर्खता, कल्याणकारी ज्ञान हो।

हम ब्रह्मचारी वीर व्रतधारी सदाचारी बनें।

हो कर बड़े कुछ कर दिखलाने के लिए तैयार हों।

इस किस्म की प्रार्थना की जाती थी। मेरी शादी 1958 में जीरा में हुई थी। बारात मोगा से जीरा आई थी। मेरा विवाह संस्कार मौजूदा आर्य समाज मोगा के प्रधान (स्वामी सचिवदानन्द जी) ने करवाया था, विवाह संस्कार के समय सैंकडों नर नारी उपस्थित थे। वहां आर्य समाज के पुराने भूतपूर्व प्रधान महाराज उदय चन्द जी कककड़ जी भी उपस्थित थे। जब स्वामी जी वैदिक मन्त्रों का उच्चारण करते थे तो मेरे मुख से भी वेद मन्त्रों का उच्चारण शुरू हो जाता था। स्वामी जी और महाराज उदय चन्द जी बड़े प्रसन्न हो रहे थे और हैरान भी हो रहे थे कि यह लड़का कैसे जबानी शुद्ध मन्त्र बोल रहा है। आखिर उन्होंने मेरे से पूछा कि आप कबन के जुबानी शुद्ध मन्त्र कैसे जानते हैं। मैंने उनको सारी कहानी बतला दी कि मैं डी.ए.वी हाई स्कूल (लाहौर) में पढ़ता था। स्कूल के धार्मिक पीरियड से मेरे पर आर्य समाज का रस चढ़ा है। वहां मैंने वेद मन्त्र याद कर लिए थे। उसके

परचायू मैंने आर्य समाज में जाता शुरू कर दिया। मेरे शुद्ध मन्त्रों के उच्चारण से प्रभावित होकर मुझे सीधे ही महाशय उदय चन्द कककड़ और मास्टर हवन लाल जीमहता ने आर्य समाज का मन्त्री बना लिया। मैं 26 साल लगातार मन्त्री रहा। मैंने पंजाब नेशनल बैंक जीरा और स्टैंड बैंक आफ पटियाला जीरा और कई बड़े-बड़े स्थानों पर यज्ञ करवाए और कई संस्थाओं के उद्घाटन वैदिक विधि से करवाए। आर्य समाज रूपी माता की मेरे पर बड़ी कृपा हुई है। मेरा जीवन उज्जकोट का बन गया। अगर आज भी डी.ए.वी. तथा आर्य स्कूलों में धार्मिक विषय हवन संस्था आदि का हो और वेद का ज्ञान दिया जाए और इसे जरूरी विषय घोषित कर दिया जाए और उसमें पास होना जरूरी कर दिया जाए तो नीजवान पीढ़ी दोबारा आर्य समाज में आ सकती है। हमारी सरकारों संस्कृति एवं सभ्यता विभाग ने तुली हुई है। दैलीविजन पर यूरोपीय सभ्यता बच्चों का ध्विष्य विचार रही है। आर्य प्रतिनिधि सभा और सार्वदेशिक सभा इस ओर ध्यान देते तो कोई कारण नहीं कि आर्य समाज में नीजवान न आएँ। आर्य समाजों में नीजवान आएंगे और आर्य समाज ही फिर से वैदिक संस्कृति ला सकतों है और महर्षि दयानन्द जी के मन्त्रों को साकार बना सकती है। यह कार्य सरकार ने नहीं कला। आर्य प्रतिनिधि सभाएं और डी.ए.वी मैनेजिंग कमिटी विषय सिद्धांत बना कर स्कूलों में धर्म शिक्षा लागू करावें तो नया खत दोबारा आर्य समाज में आ सकता है।

नोट:-अब मैं पिछले 10 साल से बतौर प्रधान आर्य समाज जीरा की सेवा कर रहा हूँ। आर्य समाज की छात्रा सेवा जीवन का आदर्श बन चुकी है।

### आर्य समाज रानी का तालाब फिरोजपुर का चुनाव

आर्य समाज रानी का तालाब फिरोजपुर का वार्षिक चुनाव दिनांक 15.7.2001 को श्री हवन लाल मेहता संरक्षक आर्य समाज की अध्यक्षता में हुआ जिसमें सर्व सम्मति से श्री मोहन लाल महरोजा जी को प्रधान चुना गया। साथ ही प्रधान जी को ही अपने समस्त अधिकारी व अंतरंग सभा के सदस्य चुनने का अधिकार दिया गया। दिनांक 29-7-2001 को प्रधान श्री मोहन लाल जी महरोजा ने यन्त्री व कोषाध्यक्ष का नाम निम्न प्रकार से प्रस्तुत किया। मन्त्री श्री वेद प्रकाश बजाज व कोषाध्यक्ष श्री विजय कुमार महरोजा।

—वेद प्रकाश, मन्त्री

(पृष्ठ 4 का रोष)

प्रातः सार्व दो-दो गोशियां दूध से लें। यह दवा गुप्तरसी (रौघन बाबू) दर्द की अचूक दवा है। इसके अतिरिक्त गठिया, जोड़ों का दर्द, कमर का दर्द व सब प्रकार के वायु, कफ के दर्द, पुराने जुकाम में लाभ कसती है। मुझे ही दर्द स्थान पर महानारायण तेल और विषयार्थ तेल की मालिश करके सेंक दें। चावल, उड़द, चने, राजमा, आदि वायुकारक वसतुएं न खावें।

अन्य शास्त्रीय औषधें—वातचिन्तामणि रस, वातकुलान्तक रस, समीरपन्नागरस (स्वर्णचुक्र) योगराज गुग्गल, एकांगवीर रस आदि रोगानुसार दी जा सकती है।

हृदय की धड़कन (हार्ट अटैक)—प्रवाल भस्म, अकीक भस्म, मुक्ताशुक्ति 2-2 रत्ती, हृदयार्णव रस 1 रत्ती। यह एक खुराक है। इसे मक्खन, मलाई, शहद वा दूध से दिन में दो बार दें। इससे हृदय की धड़कन को बहुत लाभ होता है, हार्ट अटैक का भय नहीं रहता। सिर में चक्कर आना, आँखों के आगे अंधेरा होना और मस्तिष्क की दुर्बलता दूर हो जाती है।

बहुमूत्र—देशी नारंगन, नारंगमोथा छह-छह मासों, काले तिल 1 तोला (10 ग्राम) सबको बारीक कर 20 ग्राम गुड़ में मिला ले। प्रातः सार्व 5-5 ग्राम पानी से ले। बहुत लाभ होगा।

शास्त्रीय औषधें—बसन्तकुसुमकर रस, तारकेश्वर रस, बहुभूतान्तक रस, चन्द्रप्रभावटी।

मोटापा—सोंठ 50 ग्राम, सूखा धनियां 5 ग्राम, छोटी पीपल 50 ग्राम, काली मिर्च 50 ग्राम, काला जीरा 5 ग्राम, काला और सेंधा नमक ढाई-ढाई ग्राम, लाल मिर्च आधा ग्राम। सबका कपडछान चूर्ण करें। दोनों समय 2-2 ग्राम चूर्ण भोजन के बाद पानी से ले।

शास्त्रीय औषधें—आरोग्यवर्धनी घटी व त्रिफला का मिश्रण, नींबू का रस व शहद डालकर 2-2 गोली प्रातः सार्व दें। चावल, ची, तेत, केला, उड़द, चर्बी बढ़ाने वाले पदार्थ न खावें। शास्त्रीय औषध—मेदोहर गुग्गल इसमें लाभ करता है। 2-3 मास तक अवश्य सेवन करें। नित्य (भ्रमण) सैर करें, चिन्ता त्यागे।

उच्च रक्तचाप (हाई ब्लड प्रेशर)—सर्पगन्धा चूर्ण, छोटी हिलायची का चूर्ण 2-2 रत्ती, शुद्ध शिलाजीत 2 रत्ती मिलाकर प्रातः—सार्व दूध से ले। रक्तचाप वृद्धि कम होती है। अनिद्रा व उन्माद में भी लाभदायक है। पथ्य में हल्का सुपाय आहार लें। विश्राम करें। गहरी नींद लें। चिकनाई व भारी पदार्थ न लें, चिन्ता, शोक, क्रोध, अतिभ्रम, अति जागरण अपथ्य है।

## आर्य विद्या सभा पतानकोट का चुनाव

आर्य विद्या सभा पतानकोट का चुनाव आर्य गर्लज सी से स्कूल पतानकोट में सर्वसम्मति से सम्पन्न हुआ। निम्न अधिकारी चुने गए। श्री रमेश अग्रवाल-प्रधान, श्री वीरेंद्र सिंह-उप प्रधान, श्री नरेन्द्र कालड़ा-उप प्रधान, श्री राम आहलूवालिया-महामन्त्री, श्री सुभाष मित्तल-मन्त्री, श्री डा. अरविन्द कालड़ा-कोषाध्यक्ष। श्री संत महाजन-प्रबन्धक-आर्य महिला कालेज पतानकोट। श्री यशपाल गांधी-प्रबन्धक-आर्य गर्लज सी से। स्कूल पतानकोट।

श्री इन्द्रजीत चर्मा एडवोकेट प्रबन्धक-आर्य सी से। स्कूल पतानकोट। प्रिं. स्वतन्त्र कुमार प्रबन्धक-एन.डी के आर्य सी से। स्कूल पतानकोट।

इन सभी शिक्षा संस्थाओं का पतानकोट के शिक्षा क्षेत्र में अपना एक विशेष स्थान है। वह सन् 1901 से कार्य कर रही हैं और निरन्तर उन्नति की ओर बढ़ रही हैं।

—स्वतन्त्र कुमार





## विनोदप्रिय महर्षि दयानन्द सरस्वती

□ ले. श्री वैद्यकाचार्य अर्जुन

विश्व के महान्मन युगपुरुषों में महर्षि दयानन्द सरस्वती का सर्वोच्च स्थान स्वीकार किया जाना चाहिए। योगिगुरु अरविन्द ने ठीक ही कहा है—“विश्व के महापुरुषों की मूर्तियाँ को विश्व के सर्वोच्च परमेश्वर विद्यालय के रूप में मानने पर स्वामी दयानन्द सरस्वती सर्वोच्च शिक्षण गौरीशंकर माने जाएंगे।” स्वतन्त्र भारत की प्रथम संसद के अध्यक्ष श्री माबल्लंकर जी ने कहा है कि “महात्मा गांधी भारत के राष्ट्रपिता हैं तो महर्षि दयानन्द निरंजन ही राष्ट्र के पितामह हैं।” ऐसे महान् व्यक्तित्व के धनी महर्षि दयानन्द सरस्वती जहाँ दूरदर्शी विचारक, महान् समाज-सुधारक, स्वच्छ भ्रष्टा, निबिड, अभिरक्षक और वेदज्ञ थे, वहीं वे गम्भीर ए 4 विनोदी भी थे। उनका विनोद केवल हास्य का भाव दाने वाला ही नहीं, ज्ञानार्जन करने वाला भी होता है। उनका विनोद सच्चाई लिए हुए ँच्छक करते चला होता था। महर्षि दयानन्द ने जुड़ी ऐसे ही कुछ बातें बतायीं। विनोदी क्षण यहाँ प्रस्तुत किए जा रहे हैं। महर्षि द्वारा व्यक्त विनोद के स्वर श्रोताओं के जीवन को का-पो खलट देते हैं।

एक भटवा दानपुर (बिहार) की है। स्वामी जी देशान्तर करते हुए बिहार में दानपुर पहुँचे। वहाँ कुछ लोगों के मध्य बैठे थे—धर्म-चार्य, चर्च रहे थे। उनमें से एक थे श्री ठाकुर प्रसाद स्वरूपका। चर्चा के दौरान स्वरूपका जी ने स्वामी जी से निवेदन किया—“महाराज, योगभ्यास की कुछ त्रिभि बतलाइए।” उनकी बातें सुनकर स्वामी जी ने कहा—“एक विकार और काँ लो तो मुक्तार योग पूरा हो जाएगा।” यह सुनकर निवेदनकर्ता तो अवाक रह गये, वहीं अन्य लोग स्वामी जी तथा स्वरूपका जी का मुँह चुकने लगे। स्वामी जी का उत्तर जान एक संयोग था। उन्होंने स्वरूपका जी को उपद्र देखा ही कहा था, परन्तु वास्तविकता यह थी कि श्री ठाकुर प्रसाद ने एक पत्नी के रहते दूसरे विवाह कर लिया था। जब उन अन्य लोगों से सही बात का पता चला तो स्वामी जी मात्र मुस्कुराकर रह गये। अन्य लोग ज्ञात रहते रहे वहीं स्वामी जी के विनोद का भी आनन्द लिया।

धर्म-प्रचार करते हुए स्वामी दयानन्द जी उत्तर प्रदेश के एक नगर में पहुँचे। वहाँ के किसी नगर सेठी की बहिन्या में विभ्रान्त किया। एक दिन एक भव्य उत्सव चर्चा कर रहा था। चर्चा का विषय समाज में वर्ण-व्यवस्था की एक जित-प्रथा से सम्बन्ध था। इसी समय आकर एक अन्य समाज ने स्वामी जी के सम्मने भोजन की बातें रख कर भोजन स्वीकार करने की प्रार्थना की। स्वामी जी के भोजन करते समय वह भ्रष्टा बहाने बैठा रहा। भोजन से निष्ठ होने के परम्परा स्वामी जी पूर्व से चिन्त कर रहे भवत की ओर मुड़े। तभी उस

भवन ने कहा—“महाराज, आपने अजुत की रोटी खा ली।” स्वामी जी ने बिना कुछ सोचे तपाक से उत्तर दिया—“हाँ तो। मैंने तो गेहूँ की रोटी खा ली है।” तब ठाकुर सुनकर उठ खड़े सन्तान अवाक रह गये और हँस फिटने के लिए दयानन्द लगे।

सुनें मैं बात सामान्य विनोद की रही, पर उसमें गहरी सच्चाई थी और जन्मना जाति-व्यवस्था तथा घृणलत पर कठरी चोट भी की गई थी।

स्वामी जी प्रथम करते हुए धर्म-प्रचार के उद्देश्य से एक बार उत्तर-प्रदेश के उदयपुर से एक बार उत्तर-प्रदेश के बंगलें में वे लगे हुए थे। वहाँ भी एक घटना भोजन के समय घटित हुई—स्वामी जी फूल धातु (कसि) की बाली में भोजन कर रहे थे। तभी एक अन्य स्वामी जी यहाँ उपस्थित हुए और तपाक से कह बैठे—“स्वामी जी, आप धातु की बाली में भोजन कर रहे हैं।” स्वामी जी के लिए धातु-पत्थर तो बर्जित है।

स्वामी दयानन्द सरस्वती मौन भोजन करते रहे। भोजन पूरा करने के परम्परा आगनुक स्वामी जी ने स्वामी जी ने पूछा—“आपने क्या अपन सर जुड़े से मुक्तया है ? क्या उत्तर धातु का नहीं था।” स्वामी जी का उत्तर सुनकर आगनुक स्वामी जी मौन हो गए, परन्तु वहाँ उपस्थित अन्य लोग इस पर है। स्वामी जी का कथन यधुर, कदाचित् स्वामी जी विनोदी था-पर था एकदम श्रुति।

एक अन्य स्थान पर चर्चा के दौरान किसी ने स्वामी जी के समक्ष जाति-व्यवस्था पर प्रश्न उठाया। स्वामी दयानन्द सरस्वती ने सहज भाव से कहा—“जातिजनत भेद-विचार साम्ब नहीं है और न ही हो सकता है।” प्रश्नकर्ता ने कहा—ऐस क्यों ? स्वामी जी ने सहज भाव से कहा—“उदाहरणार्थ यदि एक ब्राह्मण के पुत्रों में से एक ईसाई जन हो, दूसरा मुसलमान, तो ऐसे वे किस जाति के कहालयेगे ? अन्य से तो दोनों ब्राह्मण हैं, परन्तु बाद से ब्राह्मण नहीं रहे। जब जन्म से ब्राह्मण बालक को ‘ब्राह्मण’ नहीं माना गया तो वह जन्मना उस जाति का कैसे कहा जाएगा ?” प्रश्नकर्ता स्वामी जी का मुँह ताकने लगे।

स्वामी दयानन्द जी देश-प्रभण करते हुए धर्म-चार्य के साथ-साथ शालार्थ में भी रहे थे, वेद-प्रचार भी प्रचार कर रहे थे। एक और कथां मजजों या मखर बड़ा हो जाएगा। किसी पृथ पर कथा (कीआ) या बदर क्या मजुन स जका हो जाएगा ?” आगनुक प्रश्नक मौन हो गए और स्वामी जी के प्रश्नक शान्त भाव से मुनने रहे। स्वामी जी ने हाथ मुछ-मछल को देखकर ने आनन्द करते लगे—“ऐस निष्की व्यक्तित्व।” प्रश्न

## आर्य बाबा नानक में शहीदी दिवस

आर्य समाज ढेरा बाबा नानक में 16-9-2001 को शहीदी श्री विक्रान्त की स्मृति में शहीदी दिवस मनाया गया। इस अवसर पर पठानकोट, दीनानगर, दयानन्द मठ दीनानगर सुनानपुर, धारीवाल, गुरुदसपुर, बदला तथा जिला गुरुदसपुर की सभी आर्य समाजों के अधिकारी सह सदस्य वहाँ उपस्थित हुए। इस अवसर पर सारे नगर में शोभा यात्रा निकाली गई जिसमें भारी संख्या में ढेरा बाबा नानक तथा जिला गुरुदसपुर की आर्य समाजों से पथारे सभी महापुरुषों ने भाग लिया। यह शहीदी सम्मेलन श्री प्रि स्वतन्त्र कुमार जी की अध्यक्षता में हुआ। इसमें श्रद्धा अतिथि श्री निरपल सिंह काहलौं पंजाब विकास एवं पंचपाद मन्त्री थे। इस अवसर पर उन्होंने शहीदी विक्रान्त को अपनी ब्रह्मावलि भेंट की और आर्य भवन निर्माण के लिए 70 हजार रुपए देने की घोषणा की। आर्य समाज बदला ने 11 हजार रुपए देने की घोषणा की, स्त्री आर्य समाज दीनानगर ने 11 ली रुपए, आर्य समाज दीनानगर ने 500 रुपए तथा अन्य भी कई महापुरुषों ने दान देने की घोषणा की। इस अवसर पर पठानकोट से श्री प्रि

स्वतन्त्र कुमार जी, श्री वेद गुप्ता जी, श्री विनोद मल्होत्रा जी, श्री कौशल जी, श्री बाबू कृष्ण जी महाजन तथा अन्य बहुत से महापुरुष वहाँ पहुँचे, दीनानगर से आचार्य स्वामी सनन्दन जी, श्री पुरुषोत्तम सिंह जी शास्त्री, स्त्री आर्य समाज की बहने व दयानन्द मठ के ब्रह्मचारी तथा बहुत से अन्य महापुरुष वहाँ पहुँचे थे। करनाल से स्वामी ईश्वर मित्र पहुँचे थे। धारीवाल से श्री जगदीश महाजन, गुरुदसपुर से बहन सतीश अम्बा, सुनानपुर से श्री वेद प्रकाश उप्पल, और बदला से श्री पल्लवन्द चौधरी भी बहुत से महापुरुषों के साथ वहाँ पहुँचे थे। यह कार्यक्रम बड़ा प्रभाशाली रहा। इस अवसर पर आचार्य स्वामी सनन्दन जी व स्वामी ईश्वर मित्र जी व शहीद विक्रान्त के पिता जी, श्री निर्मल सिंह काहलौं, यन्त्रिस्तिल कमेटी के प्रधान श्री सुखदेव सिंह जी को सतीश भेंट किया और उनका विशेष सम्मान किया गया। सारा कार्यक्रम बड़ा सफल रहा। जता पर इसका अच्छा प्रभाव पड़ा।

—मन्त्री

जिला अर्ध सभा गुरुदसपुर

## पठानकोट में वेद प्रचार

आर्य समाज मेन बाजार पठानकोट (गुरुदसपुर) द्वारा वेद प्रचार का अग्रोचक्र किया गया। आर्य समाज तथा परिवारों में सयरोह किए गए। 3 सितम्बर से 9 सितम्बर 2001 तक निरन्तर वेद प्रचार चलता रहा। 4-9-2001 को श्री सत्य प्रकाश सिंह जी के घर पर 5-9-2001 को, श्री अशोक जी के घर पर, 6-9-2001 श्री बरिन्द महाजन, 7-9-2001 श्री चरण दास महाजन, 8-9-2001 श्री यज्ञपाल जी गन्धी के घर पर यज्ञ व सस्त्रण किया गया। यज्ञ को पूर्णाहुति 9-9-2001 को आर्य समाज ने शाली गई जिसमें सभी यज्ञमानों ने भाग लिया। चार हवन कुण्डों पर 16 यज्ञमान बैठे थे। ऐसे ही परिवारों में कई-कई यज्ञमान बनते रहे। इस कार्यक्रम में पठानकोट की सभी आर्य शिक्षा संस्थाओं प्रिंसिपलों, तहरी ही ऊचा आसन चाहिए।” स्वामी जी ने शान्त भाव से कहा—“मैं प्रत्येककर्त हूँ इसलिए ऊँचा आसन मिला है। आप कुर्सी-पर-कुर्सी रख लीं। मैं तो जब और ऊँची को आपनी। आर्यपुत्रों। बैठने में भी ऊँच-नीच का भेद-भाव मानते हैं। एक बात बतलाए कि सभ्रात में मुकुट पर बैठने से क्या कर्मों या मखर बड़ा हो जाएगा। किसी पृथ पर कथा (कीआ) या बदर क्या मजुन स जका हो जाएगा ?”

आगनुक प्रश्नक मौन हो गए और स्वामी जी के प्रश्नक शान्त भाव से मुनने रहे। स्वामी जी ने हाथ मुछ-मछल को देखकर ने आनन्द करते लगे—“ऐस निष्की व्यक्तित्व।” प्रश्न

अध्यापकों, प्राध्यापकों व सारे स्टूडेंट मॅन्बर्स तथा शिक्षार्थियों ने भी भाग लिया। इस अवसर पर श्री प निरन्तर देन की बहुत प्रभाशाली उद्देश्य होते रहे। श्री प निरन्तर जी शास्त्री यज्ञ के बंधा रहे। 9-9-2001 को श्री सत्य प्रकाश सिंह जी के घर पर यज्ञ व सस्त्रण किया गया। यज्ञ को पूर्णाहुति 9-9-2001 को आर्य समाज ने शाली गई जिसमें सभी यज्ञमानों ने भाग लिया। चार हवन कुण्डों पर 16 यज्ञमान बैठे थे। ऐसे ही परिवारों में कई-कई यज्ञमान बनते रहे। इस कार्यक्रम में पठानकोट की सभी आर्य शिक्षा संस्थाओं प्रिंसिपलों, तहरी ही ऊचा आसन चाहिए।” स्वामी जी ने शान्त भाव से कहा—“मैं प्रत्येककर्त हूँ इसलिए ऊँचा आसन मिला है। आप कुर्सी-पर-कुर्सी रख लीं। मैं तो जब और ऊँची को आपनी। आर्यपुत्रों। बैठने में भी ऊँच-नीच का भेद-भाव मानते हैं। एक बात बतलाए कि सभ्रात में मुकुट पर बैठने से क्या कर्मों या मखर बड़ा हो जाएगा। किसी पृथ पर कथा (कीआ) या बदर क्या मजुन स जका हो जाएगा ?”

आर्य समाज मेन बाजार पठानकोट (गुरुदसपुर) द्वारा वेद प्रचार का अग्रोचक्र किया गया। आर्य समाज तथा परिवारों में सयरोह किए गए। 3 सितम्बर से 9 सितम्बर 2001 तक निरन्तर वेद प्रचार चलता रहा। 4-9-2001 को श्री सत्य प्रकाश सिंह जी के घर पर 5-9-2001 को, श्री अशोक जी के घर पर, 6-9-2001 श्री बरिन्द महाजन, 7-9-2001 श्री चरण दास महाजन, 8-9-2001 श्री यज्ञपाल जी गन्धी के घर पर यज्ञ व सस्त्रण किया गया। यज्ञ को पूर्णाहुति 9-9-2001 को आर्य समाज ने शाली गई जिसमें सभी यज्ञमानों ने भाग लिया। चार हवन कुण्डों पर 16 यज्ञमान बैठे थे। ऐसे ही परिवारों में कई-कई यज्ञमान बनते रहे। इस कार्यक्रम में पठानकोट की सभी आर्य शिक्षा संस्थाओं प्रिंसिपलों, तहरी ही ऊचा आसन चाहिए।” स्वामी जी ने शान्त भाव से कहा—“मैं प्रत्येककर्त हूँ इसलिए ऊँचा आसन मिला है। आप कुर्सी-पर-कुर्सी रख लीं। मैं तो जब और ऊँची को आपनी। आर्यपुत्रों। बैठने में भी ऊँच-नीच का भेद-भाव मानते हैं। एक बात बतलाए कि सभ्रात में मुकुट पर बैठने से क्या कर्मों या मखर बड़ा हो जाएगा। किसी पृथ पर कथा (कीआ) या बदर क्या मजुन स जका हो जाएगा ?”

आर्य समाज मेन बाजार पठानकोट (गुरुदसपुर) द्वारा वेद प्रचार का अग्रोचक्र किया गया। आर्य समाज तथा परिवारों में सयरोह किए गए। 3 सितम्बर से 9 सितम्बर 2001 तक निरन्तर वेद प्रचार चलता रहा। 4-9-2001 को श्री सत्य प्रकाश सिंह जी के घर पर 5-9-2001 को, श्री अशोक जी के घर पर, 6-9-2001 श्री बरिन्द महाजन, 7-9-2001 श्री चरण दास महाजन, 8-9-2001 श्री यज्ञपाल जी गन्धी के घर पर यज्ञ व सस्त्रण किया गया। यज्ञ को पूर्णाहुति 9-9-2001 को आर्य समाज ने शाली गई जिसमें सभी यज्ञमानों ने भाग लिया। चार हवन कुण्डों पर 16 यज्ञमान बैठे थे। ऐसे ही परिवारों में कई-कई यज्ञमान बनते रहे। इस कार्यक्रम में पठानकोट की सभी आर्य शिक्षा संस्थाओं प्रिंसिपलों, तहरी ही ऊचा आसन चाहिए।” स्वामी जी ने शान्त भाव से कहा—“मैं प्रत्येककर्त हूँ इसलिए ऊँचा आसन मिला है। आप कुर्सी-पर-कुर्सी रख लीं। मैं तो जब और ऊँची को आपनी। आर्यपुत्रों। बैठने में भी ऊँच-नीच का भेद-भाव मानते हैं। एक बात बतलाए कि सभ्रात में मुकुट पर बैठने से क्या कर्मों या मखर बड़ा हो जाएगा। किसी पृथ पर कथा (कीआ) या बदर क्या मजुन स जका हो जाएगा ?”

आर्य समाज मेन बाजार पठानकोट (गुरुदसपुर) द्वारा वेद प्रचार का अग्रोचक्र किया गया। आर्य समाज तथा परिवारों में सयरोह किए गए। 3 सितम्बर से 9 सितम्बर 2001 तक निरन्तर वेद प्रचार चलता रहा। 4-9-2001 को श्री सत्य प्रकाश सिंह जी के घर पर 5-9-2001 को, श्री अशोक जी के घर पर, 6-9-2001 श्री बरिन्द महाजन, 7-9-2001 श्री चरण दास महाजन, 8-9-2001 श्री यज्ञपाल जी गन्धी के घर पर यज्ञ व सस्त्रण किया गया। यज्ञ को पूर्णाहुति 9-9-2001 को आर्य समाज ने शाली गई जिसमें सभी यज्ञमानों ने भाग लिया। चार हवन कुण्डों पर 16 यज्ञमान बैठे थे। ऐसे ही परिवारों में कई-कई यज्ञमान बनते रहे। इस कार्यक्रम में पठानकोट की सभी आर्य शिक्षा संस्थाओं प्रिंसिपलों, तहरी ही ऊचा आसन चाहिए।” स्वामी जी ने शान्त भाव से कहा—“मैं प्रत्येककर्त हूँ इसलिए ऊँचा आसन मिला है। आप कुर्सी-पर-कुर्सी रख लीं। मैं तो जब और ऊँची को आपनी। आर्यपुत्रों। बैठने में भी ऊँच-नीच का भेद-भाव मानते हैं। एक बात बतलाए कि सभ्रात में मुकुट पर बैठने से क्या कर्मों या मखर बड़ा हो जाएगा। किसी पृथ पर कथा (कीआ) या बदर क्या मजुन स जका हो जाएगा ?”

# वैदिक दर्शन

ले० अर्यावर्त मुखर्जी एम. बी. 2, 52/7 श्री गुरुप्रियादत्त बन्धु ओरियन्टल पुस्तक

(गतांक से आगे)

(रूपए की कहानी) —सांघों में डल जाने पर मेरी शक्ल गोल हो गई थी। मेरे एक ओर तीन शेर तथा दूसरे ओर मेरी पुण्य तिथि अंकित की गई। मैं प्रसन्नता से झूम उठा, अब मुझे गाड़ी की यात्रा करने को मिली। यात्रा में मैं आराम करने से गया। धीरे-धीरे गाड़ी चलती रही, अन्त में एक बड़े नगर में पहुंच कर मुझे अपने बन्धुओं सहित बैंक में पहुंचा दिया गया।

बैंक बहुत बड़ा था, मैं अपने आप को स्वतन्त्र अनुभव कर रहा था। बैंक में बहुत से लोग आते, वे रुपए लाते और जमा करा जाते। अनेक सम्पन्न तो रुपए लेने के लिए आते थे। कुछ लोग ऐसे भी आते, जो केवल नोटों की बदला-बदली ही करते। एक दिन एक बर्निया आया, उसने शायद सौ रुपए लेने थे। बैंक केट्टे बन्धु ने सौ का नोट लेकर बर्निये को सौ रुपए दे दिए। बर्निया भी अजीब आदमी था, पर वह मेरे मार्गिक था। इसलिये निन्दा तो नहीं करनी चाहिए, हां, इतना जरूर कहूंगा, कि अव्यल दूजे का मक्खीचूस था। उसने पहले तो इतने जोर से जमीन पर मारा, कि मेरी तो बस जान ही निकल गई। फिर उसने हमे एक मैली-कुचैली पोटीली में बांध कर पेटी में बंद कर दिया। मुझे तो उस पेटी में सांस लेना ही दुष्पर हो गया। बर्निया कभी-कभी पेटी को खोलता जब भी पेटी खुलती, तो वह पोटीली को खोलता। मुझे हवा के ठण्डे, ताजे झोंकों के साथ लाला जी के मुख से श्रीराम के स्वर भी सुनने को मिलते। प्रभु का नाम सुन कर मेरा मन प्रसन्न हो जाता। बर्निया फिर हमे पोटीली में बंद कर देता, उसका यह क्रम था।

एक दिन बर्निया कहीं बाहर गया हुआ था, उसकी पत्नी ने हमे पेटी से खोल कर निकाला। मैं तथा मेरे चार साथी उसके हाथ लगे। उस दिन शायद मंगलवार था और उसका व्रत था। चार मेरे साथी (रूपए) तो उसने प्रसाद में खर्च

कर डाले और मुझे लेकर उसके कदम मन्दिर की ओर बढ़ गए, मन्दिर में भीड़ थी। लोग भगवान के दर्शन करने आनन्दित हो रहे थे। मेरी मालकिन ने भगवान के दर्शन करने प्रसाद तथा मुझे भगवान के चरणों में रख दिया। वहां पहुंच कर मैं अपने भाग्य पर प्रसन्न होने लगा था, कि पुजारी जी ने मुझे यहां टिकने नहीं दिया। दूसरे दिन मैं प्रसाद बेचने वाले की दुकान पर भेज दिया गया और फिर कभी समाज के होने वाली मेरी 'एक से दो' के हाथ में जाने वाली यात्रा शुरू हो गई। हां, यही मेरी आत्म कथा है।

## त्वमेव प्रत्यक्षं ब्रह्म

ब्रह्मशं—हां, स्वामी विद्यानन्द जी विवेक ने अपनी आत्मकथा में एक स्थल पर इसी प्रसंग से जुड़ी चर्चा का बड़ा सुन्दर चित्रण किया है। वे लिखते हैं, कि मैं एक नगर में वेद कथा करने गया हुआ था, कथा से पूर्व प्रतिदिन मे—

‘ममै ब्रह्मणे नमस्ते वायो

त्वमेव प्रत्यक्षं ब्रह्मास्मि, त्वामेव प्रत्यक्षं ब्रह्म वदित्थामि—(अर्थात् ब्रह्म के लिए नमस्कार है, वायो! आप के लिए नमन भाव है। तुम ही प्रत्यक्ष ब्रह्म हो, तुम को ही स्पष्ट रूप से ब्रह्म कहूंगा)।

इस मन्त्र का उच्चारण करता था। कथा कई दिन से चल रही थी, जिस पर परिवार में मैं उठरा हुआ था, क्या एक दिन उसी परिवार का एक पाँच-छः वर्ष का बालक अपने गाल-पिता के साथ बैठा था। वह उनके साथ कथा में नियमित उन्मुख रहता था। जब उसके माता-पिता मेरे साथ वार्तालाप में व्यस्त थे, कुछ देर तो बालक शान्ति पूर्वक बैठा रहता। पुत्रः बाल स्वभाववशा खेलेने लगा। खेलते-खेलते उसने मेज से एक सौ रुपए का नोट उठाया और दोनों हाथों में लेकर उस नोट को देखते हुए, अकस्मात् गाने लगा—त्वमेव प्रत्यक्षं ब्रह्मास्मि, त्वामेव प्रत्यक्षं ब्रह्म वदित्थामि—कुछ क्षण पश्चात मेरा

ध्यान उस ओर गया। बालक की क्रिया को देख कर और शब्दों को सुन कर मेरे मस्तिष्क में एक दम आया, कि इस बालक ने तो उस मन्त्र की अमूर्ती संगति सुनाई है। आज अधिकतम का जीवन व्यवहार वस्तुतः यही पाठ कर रहा है, कि 'पैसा ही असली भगवान है?'

प्रा०—इस सारी चर्चा से स्वतः स्पष्ट हो गया, कि धन भौतिक पदार्थों के आदान-प्रदान का मानदण्ड तथा मूल्यमान और प्राप्ति का आधार होने से प्राचीन काल में तो कम, अपितु आज पूर्ण ब्रह्म चरित्रात् हो रहा है और धन की ही 'ओम् ब्रह्मास्मि' के रूप में सर्वत्र गुजार सुनाई देती है। आज की स्थिति को देख कर स्वतः मुख से निकलता है।

टका धर्मशुद्धा कर्म टका हि

परमं यदम। यद्य गृहे टका नास्ति

हा टका टकटकायते॥

अर्थात् पैसा ही धर्म, कर्म और परम यद है, जिसके पास यह नहीं है, वह केवल दूसरी को ताकता पर रह जाता है।

हां, कहानीकार, श्री सुदर्शन जी ने अपनी 'झरोखे' नामक पुस्तक में 'रूपये का राज्य' शीर्षक से लिखा है—

'मुझे तो साफ दिखाई देता है, कि जगलो मे, शहरों मे, गांवो मे, पहाड़ों मे, मैदानो मे, मन्दिरों में, मस्जिदों में, दिलों में, दिमागों में जहां तक संसार फैला हुआ है, वहां तक रुपए का राज्य है। लोग मूंढ से भगवान का नाम लेते हैं, मगर अपने मन-मन्दिर में रुपए की पूजा करते हैं। वहां वह परमात्मा है, जो सर्वव्यापक और सर्वशक्तिमान है। यही वह स्रष्टा है, जिस के राज्य पर सृज्य अस्त नहीं होता। यही वह सारा है, जिस को सामने सारा संसार सिर झुका कर प्रणाम करता है।'

'अन्नं ब्रह्म इति'

ब्रह्मदत्त—यह चर्चा तो बड़ी रोचक हो गई है, इस रोचकता से मुझे एक लोकोक्ति स्मरण आ रही है, कि 'झिड़डे न पक्षयं रोदिष्यं, तो सब्बे ग्लां रोदिष्यं'। क्योंकि खड़े के सामने छोटा या उसके अभाव में सब कुछ फीका ही लगता है या वह कर्म असम्भवं बन जाता

है। तभी तो कहते हैं—'भूखे न होय पवन गोपाला, यह लो अपनी कण्ठीमाता।'

प्रा०—ब्रह्मदत्त—तुने व्यवहार के आधार पर जो तात्पर्य लिया है, वह केवल अभिप्राय ही नहीं, अपितु उपनिषद् के श्रवण ने भी स्पष्ट शब्दों में अन्न को ब्रह्म कहा है। इस दृष्टि से वैसिरीय उपनिषद् 2.2—'अन्नं ब्रह्मोपासते' तथा—अन्नं ब्रह्मेति व्याजानात् 3, 2 के वचन विशेष द्रष्टव्य हैं क्योंकि वहां आया है—अन्नं हि भूतानां श्रेष्ठम्, तस्मात्सर्वेषामुच्यते। सर्वं वै तेऽन्मापनुचिन्त।

येऽन्नं ब्रह्मोपासते। अन्नाद् भवति भूतानि जातान्येन वर्धते। अथतेऽस्ति च भूतानि तस्मादन्न उपपद्यते॥ तै. 2.2

उत्पन्न हुए पदार्थों से अन्न ज्येष्ठ बड़ा है। अतः वह अधिकवर्ध, अपना रूप प्रस्तुत करता है। जो अन्न को ब्रह्म की तरह महत्त्व देते हैं, वे अन्न (के महत्त्व) को प्राप्त करते हैं।

अन्न के सहयोग से प्राणी उत्पन्न नहीं होते हैं और अन्न के कारण ही ब्रह्मते हैं। यह खाला जाता है तथा खाता है, अतः यह अन्न कहलाता है।

महाभारतकार ने अन्न के सम्बन्ध में वे विचार दिए हैं अन्नपूर्वस्करं लोके प्राणाश्चान्ने प्रतिष्ठिताः।

अन्ने धार्यते सर्वं विश्वं जगदिदं प्रभो।

महा 13, 62, 7

अन्नं ब्रूमतिमियाह—13, 62, 31

अन्नतः सर्वं मतद्वि

यत्किञ्चिज्ज्वात्येषु जन्तुषु मया॥

13 62, 34

अन्नं वै परमं द्रव्यमन्नं श्रीरघ

परा मया॥

अन्नाकारः प्रपद्यते तेजो वीर्यं

बलं तथा॥ महा. 13, 65, 57

अर्थात् सारा चर-अचर संसार

अन्न पर आश्रित है। शक्तिसाधक,

अन्न से प्राण, बल, तेज, वीर्य प्राप्त

होते हैं। अतः अन्न को प्राण तथा

अमृत कहा जाता है। इससे सिद्ध

हुआ है कि अन्न एक महान् द्रव्य

है। हमें अपने प्रतिदिन के जीवन में

स्पष्ट रूप से देखते हैं कि (क्रमशः)

## आओ हिन्दी दिवस मनाएँ

रघुविरा-आलव्य पक्ष इन्द्र, नाबख्त कुटीर 787/1 कृष्ण कश्यप,  
कश्यप विद्योधि, अमृतखर।

जिसके मन की यह अभिलाषा, जिसके दिल में उषाजी आशा,  
राष्ट्र भाषा की गरिया हेतु, उसके सपने को कदम बढ़ाएँ॥

आओ हिन्दी दिवस मनाएँ।

निज भाषा और संस्कृति पर, जो सर्वस्य न्योचन कर गए।  
उनके कृत संकल्पों पर बस, शब्दों के दो फूल चढ़ाएँ॥

आओ हिन्दी दिवस मनाएँ।

त्याग, तपस्या और स्वदेशी, भाषा का जो ध्वज फहराएँ,  
ऐसे धीर, वीर, बालदानी, कहाँ गए अब कहाँ से लाएँ॥

आओ हिन्दी दिवस मनाएँ।

हिन्दी हमको छोड़ गई बा, हमने हिन्दी को ठुकराया,  
श्रद्धाघात या श्रद्धा की भाँति, कैसे इसका स्मरण कराएँ॥

आओ हिन्दी दिवस मनाएँ।

क्योंकर हमने है अन्धग्रा, जिसने हम पर जुलूम या डामा।  
प्रगति-पथ पर कः। वहाँ है केवल ? कोई तो हमको यह बतालाएँ॥

आओ हिन्दी दिवस मनाएँ।

अपने राष्ट्र कः भाषा हिन्दी, सम्पत्ता की परिभाषा हिन्दी,  
प्राप्त की सं. या में ही रहकर, मत इसका उपहास उड़ाएँ॥

आओ हिन्दी दिवस मनाएँ।

एकता ११ आह्वान है हिन्दी, भारत की पहचान है हिन्दी।  
आर्य 'नों' की श्रेष्ठ यह भाषा, गरिमा मन से सुनु सुनाएँ॥

आओ हिन्दी दिवस मनाएँ।

व्रत, संकल्प, सौगन्ध उठाकर, हृदय से हिन्दी को अपना कर।  
मन से भाषा भेद भुलाकर, इसे इसका सम्मान लोटाएँ॥

आओ हिन्दी दिवस मनाएँ।

हम हैं हिन्दी हिन्दोस्तानी, यह स्वामिमान भी कैसा है ?  
हिन्दी को ही तज दिया हमने, फिर भी राष्ट्र भक्त कहलाएँ॥

आओ हिन्दी दिवस मनाएँ।

## आर्य समाज एवं युवा शक्ति

आर्य समाज चौक भटिण्डा में प्रतिदिन प्रातः १ घण्टा दैनिक हवन यज्ञ सारंग होता है। इसके अतिरिक्त रविचारीय सारंग नियमित तौर पर होता है, जिसमें 40-50 के बीच उपस्थित रहती है। दिनांक 9.9.01 के रविचारीय सारंग में नवागिता राज्य उत्तरांचल की आर्य प्रतिनिधि सभा से श्री चमन लाल जी पधारे। जितनी रविचारीय सारंग में उपस्थित सभी आर्य जनों को सम्बोधन करते हुए कहा कि इस संसार में तीन प्रकार के व्यक्ति हैं, एक वह जो केवल अपने लिए ही सोचते हैं। जितनी कोटि के वे व्यक्ति हैं जो दूसरे तथा राष्ट्र के लिए सोचते हैं पर उचित कार्य नहीं करते। तीसरे वह जो दूसरे एवं राष्ट्र के लिए सोचते ही नहीं किन्तु उस पर अमल भी करते हैं और अपने शुभ कर्मों द्वारा समाज तथा राष्ट्र की उन्नति में

सहाभागी बनते हैं। असली रूप में आर्य वही है।

आज के संसार में बहन निर्मल जी ने ईश्वर भक्ति का भजन अपने मधुर कण्ठ से सुनाया। उल्लेखनीय यह है कि आर्य समाज भटिण्डा के रविचारीय सारंग बच्चों की संख्या (जो कि 10 से 15 वर्षों के बीच है) बढ़ने लगी है। आर्य समाज की प्रगति में धीनी गति का सबसे बड़ा कारण युवा शक्ति का आगे न आना है। इसकी पहचान कर हमारे आर्य समाज को पुरोहित पं श्री गुरु प्रसाद जी शास्त्री ने सस्तेराना दी एवं सद् प्रयास-न्याय की भटिण्डा स्थित दोनों शिक्षण संस्थाओं (जो कि आर्य समाज के निरुद्ध हैं) को रविचारीय एवं दैनिक सारंग में आने की प्रेरणा दी है और वे अपने इस प्रयास में सफल हुए। जिसका प्रमाण यह है कि

## डी.एम. शिक्षा महाविद्यालय मोगा की गतिविधियाँ

महाविद्यालय के सभागार कक्ष में 3.9.2001 (सोमवार) को अपने सरल शब्दों में शिक्षा जगत तात्कालिक भाषण प्रतियोगिता कराई गई। प्रतियोगिता का उद्देश्य महाविद्यालय के 'शिक्षा फोरम' हेतु सिद्धेश्वर जी व शहर के गणमान्य सचिव पद के लिए विद्यार्थी का चयन करना था। प्रतियोगिता में 22 दुशाला व स्मृति चिह्न भेंट किया विद्यार्थियों ने भाग लिया। मंच-संचालन प्रो. जसपाल सिंह (हिन्दी विभाग) व प्रो. रितु (सामाजिक अध्ययन) ने किया। निर्णायक मण्डल में प्रो. कंवलजीत (पंजाबी विभाग), प्रो. हरलीन कौर (आंग्ल विभाग) व प्रो. राज (हिन्दी-महाविद्यालय) ने मुख्य अतिथि का भोग में आने पर धन्यवाद किया।

8-9-2001-डी.एम. शिक्षा महाविद्यालय, मोगा में प्रतिभा खोज प्रतियोगिता का आयोजन 8-9-2001 (शनिवार) को किया गया। विद्यार्थियों ने गीत, गजल, लोक गीत, नाटक, गिट्ट, भोगड़ा, कविता, शब्द/भजन-गायन, फुल नाट्य प्रतियोगिता से भाग लिया। मंच-संचालन प्रो. कंवलजीत ने बड़े आकर्षक ढंग से किया। निर्णायक मण्डल में प्रो. उमेशा धीमान (साहित्य कला विभाग), प्रो. जसपाल सिंह (हिन्दी-विभाग) व संगीतज्ञ श्री रवि थे। तीस विद्यार्थियों सिंह के निर्देशन में विद्यार्थी नवदीप कुमार व कुमारी हरप्रीत डिल्लो ने मंच संचालन किया। महाविद्यालय के कार्यकारी प्राचार्य श्री सिद्धेश्वर शर्मा जी ने मुख्य अतिथि का परिचय करवाया व शिक्षा के क्षेत्र में अध्यापक की भूमिका पर विचार

रखे। डा. एल.एस. सिद्ध जी ने अपने सरल शब्दों में शिक्षा जगत में आ रही समस्याओं पर विचार रखे। कार्यकारी प्राचार्य श्री सिद्धेश्वर जी व शहर के गणमान्य बुद्धिजीवियों द्वारा मुख्य अतिथि का चयन किया गया। विद्यार्थियों को इस शुभ अवसर पर चाय पिलाई गई व अध्यापकों व अतिथियों के लिए दोपहर के भोजन का प्रबन्ध किया गया। श्री बौध राज मजीठिया (भूतपूर्व उपध्यापक, डी.एम. शिक्षा विभाग) व प्रो. राज (हिन्दी-महाविद्यालय) ने मुख्य अतिथि का भोग में आने पर धन्यवाद किया।

8-9-2001-डी.एम. शिक्षा महाविद्यालय, मोगा में प्रतिभा खोज प्रतियोगिता का आयोजन 8-9-2001 (शनिवार) को किया गया। विद्यार्थियों ने गीत, गजल, लोक गीत, नाटक, गिट्ट, भोगड़ा, कविता, शब्द/भजन-गायन, फुल नाट्य प्रतियोगिता से भाग लिया। मंच-संचालन प्रो. कंवलजीत ने बड़े आकर्षक ढंग से किया। निर्णायक मण्डल में प्रो. उमेशा धीमान (साहित्य कला विभाग), प्रो. जसपाल सिंह (हिन्दी-विभाग) व संगीतज्ञ श्री रवि थे। तीस विद्यार्थियों सिंह के निर्देशन में विद्यार्थी नवदीप कुमार व कुमारी हरप्रीत डिल्लो ने मंच संचालन किया। महाविद्यालय के कार्यकारी प्राचार्य श्री सिद्धेश्वर शर्मा जी ने मुख्य अतिथि का परिचय करवाया व शिक्षा के क्षेत्र में अध्यापक की भूमिका पर विचार

—प्रो. जसपाल सिंह,  
(हिन्दी-विभाग)

बच्चों की उपस्थिति 10 से 15 हो गई है। इस पर उपस्थित आर्य जन खुश हुए।

यहाँ बस नहीं हमने से एक वच्चा जिसकी आयु 9 वर्ष की है, जो आर्य माडल हाई स्कूल का विद्यार्थी है, ने मुख्य यजमान के रूप में उपस्थित होकर अपनी सृजनात्मक से ध्यान मग्न होकर आहूतियाँ दीं। यहाँ बस नहीं आर्य वीर दल के युवक, (जिसका गठन ब्र. सूर्यदेव जी ने गत वर्ष किया था) के सदस्यों की उपस्थिति भी प्रशंसनीय है। इससे अन्य आर्य सभाओं को भी प्रेरणा लेनी चाहिए।

महामन्त्री श्री प्रेम भाटिया जी

श्री चमन लाल जी के पधारने पर एवं उपस्थित आर्य जनों को मार्ग दर्शन करने पर उनका धन्यवाद किया एवं हवन यज्ञ को पारितोषिक के रूप में कुमार राशि प्रदान की। उन्होंने पुरोहित जी का भी धन्यवाद किया जो बच्चों को आगे लाने का उनका प्रयास है। उसके लिए वे बधाई के पात्र हैं। उन्होंने पुरोहित जी से प्रार्थना की थी कि इस कार्य को आगे बढ़ाने के लिए और अन्य मन्त्र प्रशिक्षण करें। शान्ति पाठ के पश्चात् सारंग की कार्यवाही सम्पन्न हुई।

—महामन्त्री

## श्री बिहारी लाल जी मंगला का देहावसान

दिनांक 3.9.01 को आर्य समाज बहिष्ठा के प्रांगण में, आर्य समाज के उप प्रभार श्री बिहारी लाल जी मंगला का आकस्मिक निधन हो जाने पर समस्त आर्य संस्थाओं द्वारा प्रातःकाल 8.30 से 9.30 बजे तक शोक सभा आयोजित की गई। इस शोक सभा में, आर्य सभा बहिष्ठा, आर्य समाज बहिष्ठा, महिला आर्य सभा बहिष्ठा, गुरुकुल सिल्लप विद्यालय, आर्य समाज सिरकी बाजार, आर्य समाज सिम्हरपुर, आर्य वीर दल, आर्य गर्लज सी.सी. स्कूल तथा आर्य माडल स्कूल, सभी संस्थाओं के पदाधिकारी, सदस्यगण तथा स्कूलों के स्ट्राफ व छात्राओं ने भाग लिया।

सर्वप्रथम मंच का संचालन करते हुए श्री प्रेम भाटिया जी ने अपने ब्रह्मा सुमन इन शब्दों में भेंट किए कि 'श्री बिहारी लाल जी बहुत ही शान्त स्वभाव के, निर्विवाद जीवन बिताते वाले तथा निराल शूद्र स्वभाव के व्यक्ति थे।' तत्पश्चात् श्री महेंद्र पाल अरोड़ा जी ने भावभीनी ब्रह्मजलि अर्पित करते हुए, वैराग्य पुरुष भजन—

“दुनिया ते आके जाग तो उरदा ए आदमी। वेछो की की नादानियां करता ए आदमी” दर्द भरे स्वर से गाकर समके नेत्रों को अश्रुपूरित कर दिया। पुनः श्री चमन लाल महाता जी ने—“सदा रहने के लिए कोई आता नहीं। जैसे आए गए वैसे भी कोई जाता नहीं।” शब्दों के साथ तथा एक कहानी के माध्यम से बताया कि “जब मृत्यु का समय आ जाता है तो कोई बच नहीं सकता।” प्रो. श्री अंशु प्रकाश मंगला जी ने ब्रह्मा सुमन गीत करते हुए कहा—“यह मेरे खचेरे भाई थे। वे गृहस्थी होते हुए भी एक सन्त थे। कभी किसी की निन्दा, चुगली, अपवाद, वाद-प्रतिवाद कुछ नहीं।” लाल-रोटी खाओ, प्रभु के गुण गाओ” वाली ठंठिक को चरितार्थ करते हुए, सचमुच एक साधु की तरह बिना कोई शारीरिक कष्ट भोगे, बिना किसी से सेवा करवाये अपनी लोकिक यात्रा पूरी कर गए।

प्रिंसिपल श्री एच.सी. गोपाल साहिब ने आर्य माडल स्कूल के कोषाध्यक्ष के तौर पर की गई सेवाओं के साथ अपने निजी सम्बन्धों के कारण हुई अपनी हानि बताते हुए ब्रह्मजलि दी। प्रिंसिपल श्रीमती शान्ति बिंदल जी ने—“मृत्यु अकाल है। ईश्वर व मौत को हम सदा याद रखें ताकि कोई भूरा कर्म करने व किसी का दिल दुखाने से बच सकें।” इन शब्दों में ब्रह्मजलि भेंट की। आर्य गर्लज स्कूल की दो छात्राओं ब्रूचा व योगिका ने बहुत भाव भरे स्वर में संदेशों आते हैं, हमें तड़पाते हैं, लिखो कब आओगे?..... गीत गाकर सम्पूर्ण श्रोताओं को रोने को विवश कर दिया। तत्पश्चात् लाला कुलवन्त राय अग्रवाल जी ने ब्रह्मजलि देते हुए कहा—“संसार नश्वर है जो आता है, उसका जाना निश्चित है।” तथा अपने व्यक्तिगत सम्बन्धों के प्रकाश में बताया “यह समस्त परिवार बहुत ही कोमल वक्ता, सुसंस्कृत, शिष्टाचार्य व समाज सेवी है। हम सब इससे निहा व लग्न से कर्तव्य पालन करना सीखें।” इसी प्रकार श्रीमती स्वरूपा सचदेवा जी ने “एक भजन द्वारा”, श्री कुष्मा लता जटान जी ने “हानि: लाता जीवन भरण सब कुछ प्रभु के हाथ” अर्थात् धर्मपाल रहलन जी ने “संसार की नश्वरता” बताते हुए उनको ब्रह्मजलियां भेंट की। माननीय ब्रह्मचारी सूर्यदेव जी ने वेद मंत्रों का उच्चारण करके वेदों के माध्यम से हमें बताया कि “हम जाने वाले के गुणों की वर्र्ण करें व गुणों को अपनाएं। एक भजन “मैं नहीं मेरा नहीं, ये तन किसी का दिया हुआ है....” को व्याख्या कर-कर के प्रभु को याद रखने दुःखों को सहन करने की क्षमता मांगते हुए अपने ब्रह्मा सुमन भेंट किए। अन्त में श्री पी.डी. गोपाल एडवोकेट ने श्री बिहारी लाल जी के शोक संवेग परिवार एवम् पिता श्री कुन्दन लाल जी व चाचा श्री यशोहर चन्द जी के हृदय को समस्त आर्य परिवार की ओर से सांत्वना देते हुए कहा—“हम जानते हैं, एक पिता के लिए वह घड़ी सबसे कठिन होती है, जब उसे अपने पुत्र की लकड़ियां उठानी पड़ती है। उनकी धर्मपाली श्रीमती पुष्पा का दुःख अवर्णनीय है। जिनको बिंदगी की शाय में साथी की बहुत आवश्यकता थी। वे हम सबके प्रेरणा स्रोत बन गए हैं परिवार की ओर से ब्रह्मजली समरोह दिनांक 9-9-2001 को भानागल दूस्त्र बहिष्ठा में किया गया जिसमें भारी संख्या में लोगों ने भाग लिया। अन्त में सानि-फादर डाय सभा समाया हुई।

—प्रेम भाटिया

## श्री विश्वनाथ की “उद्गीतन उपलब्धि सम्मान”

□ ले० सुमन राय सख्तान, दिल्ली

श्री विश्वनाथ को “आजीवन-उपलब्धि सम्मान” से सम्मानित करते हुए “भारतीय प्रकाशन संघतन” गौरव का अनुभव करती है। श्री विश्वनाथ ने साठ से अधिक वर्ष पूर्व पुस्तक प्रकाशन का कार्य आरम्भ किया था। लाहौर स्थित पंचाभ विश्वविद्यालय में शिक्षा प्राप्त करते समय वे परिवार द्वारा संचालित प्रकाशन-गृह “राजपाल एण्ड सन्स” से जुड़े थे। तीसरे दशक के उत्तरार्द्ध में जब शिव बाजार जम्बरदस्त मंदी के दौर से गुजर रहा था, अपनी प्रतिभा और प्रबंध-बुद्धि के बल पर, बहुत कम व्यय में उन्होंने चार भाषाओं में विविध विषयों की पुस्तकें प्रकाशित कीं और अच्छी सफलता प्राप्त की।

उनकी अनेक पुस्तकें भारतीय स्वतंत्रता आंदोलन का समर्थन करती थी, इस कारण अनेक पुस्तकों पर एकांतीय अंग्रेज सरकार ने प्रतिबंध लगा दिया था एवं संस्थान से जुड़े अनेक व्यक्तियों के विरुद्ध मुकदमें इत्यादि चलाये गये। परन्तु इन सबके अविचलित वे चालीस के दशक के अन्तिम वर्षों तक देश और समाज में यह चेतना देते बाला साहित्य प्रकाशित करते रहे। तभी भारत का विभाजन हुआ और उन्हें लाहौर छोड़कर दिल्ली आना पड़ा। दिल्ली आने पर साधनों के निर्वात अभाव की स्थिति में उन्होंने प्रकाशन कार्य का पुनर्ग्रह किया था। संस्थान की प्रविष्टा ही इस समय उनका एकमात्र संबल और पूंजी थी। स्वतंत्र भारत में भी प्रकाशन व्यवसाय का एक तरह से आरम्भ ही हो रहा था और उन्होंने सूक्ष्मता और साहस के प्रकाशन के नए क्षेत्रों में प्रवेश किया। उनके द्वारा प्रकाशित पाठ्य पुस्तकें गुणवत्ता में बहुत आगे थीं और इंग्लैण्ड में प्रकाशित पाठ्य पुस्तकों से उनकी तुलना की जाती थी। इन मार्गदर्शन प्रणाली के परिणामस्वरूप उनकी विपुल सफलता तथा यश प्राप्त हुआ।

1958 में अपने भाई के सहयोग से उन्होंने देश के पहले विशाल पेपर कैंड प्रकाशन संस्थान “हिन्दु पाकेट बुक्स” की स्थापना की। इसकी सफलता में उनका केन्द्रीय बोरोदान रहा और “क्लेरियन बुक्स” तथा “शिक्षा भारती” जैसे सहयोगी प्रकाशन भी इससे निकले। 1977 में आपने “विजय बुक्स प्रा. लि.” तथा “ओरिएण्ट पेपरबैक्स” की स्थापना की, जो आज अंग्रेजी भाषा में देश के एक अग्रणी संस्थानों में गिने जाते हैं।

वे “केडरेशन ऑफ इण्डियन पब्लिशर्स” के संस्थापक सदस्यों में हैं और वर्ष 1981 तथा 1999 में इसके अध्यक्ष भी रहे हैं। वे “अखिल भारतीय हिन्दी प्रकाशक संघ” के भी अध्यक्ष रहे हैं। उन्होंने अनेक देशों में भारतीय प्रकाशकों के प्रतिनिधि मंडलों का नेतृत्व किया है, भारा सरकार द्वारा संगठित अनेक अख्यन टीमें के सदस्य रहे हैं और अनेक अन्तर्राष्ट्रीय सम्मेलनों और पुस्तक-मेलों में भारत का प्रतिनिधित्व किया है।

इस समय देश में 600 से अधिक शिक्षण संस्थाओं का संचालन करने वाली डी.ए.जी. कालेज मैनेजिंग कमेटी के वे सदस्य उपलब्ध हैं। इसके अतिरिक्त शिक्षा, स्वास्थ्य, आदिवासी-सेवा आदि कार्यों में लगे एक प्रमुख व्यस्य लाला दीनानन्द दूस्त्र के वे अध्यक्ष हैं। “राजपाल एण्डकेनल दूस्त्र के भी वे अध्यक्ष हैं। रोटरी के विविध सेवा कर्मा से भी वे वर्षों से जुड़े रहे हैं। वे रोटरी क्लब दिल्ली नाम के अध्यक्ष रहे हैं और रोटरी एजुकेशन फाउंडेशन के ट्रस्टी हैं।

श्री विश्वनाथ की साहित्यिक रुचियां भी विविध हैं और उन्होंने कई बहुप्रसिद्ध पुस्तकों की रचना की है। साहित्य और कविता से उनका विशेष लगाव है। इस समय वे “अर्बन हेरिटेज” और “नया साहित्य” के सम्पादक हैं।

## त्याग और संतत्य

पं. मोक्ष प्रकाश शर्माजी, 4-ई कैलाश बस्ती, फातिहपुर पंचायत

एक बार गुरु और शिष्य वन में विचरण कर रहे थे। चलते हुए उन दोनों में विचार-विमर्श हो रहा था। गुरु का कथन था—'त्याग ही ही सुख है, आनन्द है।' शिष्य का विश्वास था 'संत्य ही ही सुख की प्रति है।' दोनों ही अपने-अपने कथन पर दृढ़ थे। यह निर्णय होना कठिन था कि वस्तुतः सुख किमर्थ है? दोनों के अपने-अपने तर्क थे, मुक्तियाँ थीं। शिष्य को गुरु की बात पर विश्वास न होता था।

दोनों का संवाद चल रहा था। इसी बीच सूर्यास्त हो गया। अंधेरा फैलने लगा। वन्य जीव-जन्तुओं की डरावनी आवाजें आने लगीं। चलते-चलते अन्ध आग जलघरा बड़ी तीव्र गति से बह रही थी। पार करना कठिन काम पड़ा। नौका भी नाविक-चलने की नैया।

गुरु ने त्यागी भी। अतः उनके पास पैसे न थे। दंतों क्या दें? कहाँ से दें? गन्ध संघवी था। पैसे खचने से संकोच करता था। अब समस्या यह थी कि पैसे कौन दे? इसी उपदेष्टे बुद्ध ने बना अन्धेरा हो गया। नाविक है।

पार जाने को तैयार था। अतः बोला—'यदि चलना है तो जल्दी करो करना मैं जा रहा हूँ।'

यह सुनकर शिष्य चबरा गया। सोचने लगा—रात्रि में कहाँ रेत न आ जाए। चीता, भेड़िया, बाघ, साँप न आने कितने भयंकर जीव-जन्तु हैं? कहाँ खा गए तो? छरते हुए उसने ठैसे निकाले। अपने और गुरु जी के पैसे दिए। इस प्रकार दोनों नदी पार कर गए।

नौका से उतरने के पश्चात् शिष्य बोला—'गुरुदेव। मैं सत्य ही कहता था कि संत्य ही ही सुख है। यदि पैसे संतित न होते तो कैसे पार करते?'

गुरु—'बस! जब तक तुमने पैसे संतित रखे तब तक नदी को उस पार ही छोड़े रहे।' जब पैसे का त्याग किया अर्थात् नाविक को दिए तभी नदी पार कर सके। यदि त्याग न करते तो यहाँ तक कैसे पहुँचते? अतः त्याग ही ही सुख है।

शिष्य गुरु के सम्मुख नतमस्तक, होकर बोला—'गुरुदेव। आप धन्य हैं।'

## आर्य समाज महम में वेद प्रचार

विगत वर्ष की भीति आर्य समाज महम (रोहतक) में दिनांक 4 अगस्त श्रावणी से 12 अगस्त कुम्भजनम्हणी तक ऋग्वेद पारायण यज्ञ का आयोजन किया गया।

जिसमें यज्ञ के ब्रह्म एवं वेद का आचार्य डा. प्रमोद जी शास्त्री एम ए.पी.एच.डी. प्राध्यापक दयानन्द ब्राह्म महाविद्यालय हिसार व अनुपवी पुरोहित आचार्य रामसुफल जी शास्त्री 'वैदिक प्रवक्ता' लाल सद्गक हाँसी थे। आर्य बीर दल महम के सदस्यों सहित प्रारम्भ में

अन्य तक 11 बह्मन बने। जिसमें मुख्य यज्ञमान श्री अम्ब प्रकाश जी सुपुत्र श्री रत्न प्रकाश जी आर्य मंत्री आर्य समाज महम थे। इस अवसर पर पूज्य स्वामी कीर्तिदेव जी, महाराम तारा चन्द जी वानरस्थी, पं. अंगन लाल जी शास्त्री व ठाकुर कोटि के भजनोपदेशक पं. नारायण सिंह आर्य नजकगढ़ (दिल्ली) ने अपने विचार रखे। यज्ञ की उन्नत व्यवस्था पं. बीरन कुमार (विद्यावाचस्पति) पुरोहित आर्य समाज महम ने की।

## आर्य समाज बरनाला का निर्वाचन सम्पन्न

आर्य समाज बरनाला (संगरूर) का साधारण सभा अधिवेशन गत दिवस आर्य समाज मन्दिर में सम्पन्न हुआ जिसमें गत वर्ष का आय-व्यय का ब्यौरा प्रस्तुत किया गया जो सर्वसम्मति से पारित हुआ। गत वर्ष की गतिविधियों व वैदिक धर्म प्रचार की उपलब्धियों पर भी चर्चा हुई। तदोपरान्त आगामी वर्ष के लिए निर्वाचन प्रक्रिया प्रारम्भ हुई जिसमें सर्व सम्मति से पुनः श्री अमृत लाल गुप्त को अध्यक्ष चुन कर बाकी पदाधिकारी व कार्यकारिणी सदस्य मनोनीत करने का अधिकार उन्हें प्रदान कर दिया गया। श्री गुप्ता ने

निम्नलिखित कार्यकारिणी घोषित की—उपप्रधान—श्री सतीश सिंहवानी, श्री भारत मोदी, श्री भागमल जी। महासचिव—श्री गोपाल कृष्ण बांसल। सचिव—श्री राम कुमार सोबतो। कोषाध्यक्ष—श्री विजय कुमार गोयल। प्रचार मंत्री—श्री बसन्त शोरी, संगठन मंत्री—श्री डा. अलोक सिंगल। पुस्तकालयाध्यक्ष—श्री राम चन्द्र आर्य।

इसके अतिरिक्त कार्यकारिणी में 12 सदस्य लिए गए हैं जबकि सभी विषयन संस्थाओं के प्रतिनिधत महोदयों को विशेष आमन्त्रित लिया गया है।

—अमृत लाल गुप्त, प्रधान

## पीपाड़ शहर में अथर्ववेद पारायण यज्ञ सम्पन्न

आर्य समाज पीपाड़ शहर का वार्षिक उत्सव एवं अथर्ववेद पारायण यज्ञ दिनांक 15-8-01 से 21-8-01 तक श्री भरत लाल जी शास्त्री हाँसी (हरियाणा) के ब्राह्मण में सम्पन्न हुआ। पं. भूपेन्द्र सिंह जी भजनोपदेशक एवं श्री लेखराज जी ने मधुर भजन ने लोगों को मन्त्र मुग्ध कर दिया।

दिनांक 18-8-01 को वार्षिक उत्सव का ध्वजारोहण सार्वदेशिक सभा के प्रधान एवं गुरुकुल महाविद्यालय अध्यक्ष के प्राचार्य श्री स्वामी ओमानन्द जी सरस्वती द्वारा किया गया। इस अवसर पर जोधपुर पाली, सुमेरपुर, शिवगंज, मेड़ता, बालोतरा, बुंदी, कोसाना, भावी एवं बिलाड़ा आदि से आर्य जन पधारे थे।

## वैदिक साधनाश्रम गुरदासपुर का उत्सव

वैदिक स्वधनाश्रम गुरदासपुर का वार्षिक उत्सव 30 सितम्बर से 7 अक्टूबर तक स्वामी प्रकाशानन्द जी की अध्यक्षता में मनाया जा रहा है। इस अवसर पर ब्रह्मनिष्ठ ओजस्वी योगमती राधा देवी मुकेशिया, बाल ब्रह्म चारिणी योगमती रत्न देवी, पूज्य स्वामी सर्वानन्द जी, स्वामी आनन्दवेल जी, स्वामी सदानन्द जी, पं. निरञ्जन देव जी, श्री पं. विजय जी शास्त्री, श्री जगत वर्मा जी भजनोपदेशक, प्रि. चरण दास शास्त्री, प्रि. सुशाला चन्द बहल, प्रो. सुशीला महाजन, श्रीमती रूपरानी एम.एल.ए., श्री नारायण साहू जी। श्री राम निवास शास्त्री, श्री मुकेश कुमार शास्त्री तथा अन्य बह्मन से विद्वान् पधारे रहे हैं। कार्यक्रम प्रता: 7 से 9 बजे तक सत्र 4 से 6 बजे तक चलेंगा। 7 अक्टूबर विचार को बड़ की पूर्णाति होगी कार्यक्रम दोपहर प्रक वलेगा।

**सहेत है इंसान की सदासे बड़ी पूंजी**

**बच्चे, बूढ़े और जवान। वकी येहतर सहेत के लिए**

**गुरुकुल** के भरोसेमंद आयुर्वेदिक उत्पादन



**गुरुकुल च्यवनप्राश**  
स्पेशल केसरयुक्त  
स्वादिष्ट, लचिकर पीठक सख्तमन



**गुरुकुल मधु**  
मुनगाता एवं ताजगी के लिए



**गुरुकुल चाय**  
सकृदप्य पीन  
उपम वेद  
हमारी, गुजरात, हरिद्वार (हनुमन्गुफा)  
संस्था बह्मन आर्य में आनन्द परलौकी



**गुरुकुल मधु**  
मुनगाता एवं ताजगी के लिए



**गुरुकुल पांचाकिला**  
पाचोपिया की उन्नत औषधि  
हमारे में बस अपने से सहेत पूर की दुर्बल पर  
को बूढ़ों के सेत एवं शीत रोग सहेत को



**गुरुकुल घृत समान**  
व घृत

**गुरुकुल कांगड़ी: फार्मसी, हरिद्वार**  
जालन्धर : गुरुकुल कांगड़ी-249404 जिला - हरिद्वार (उ)  
फोन-0133-416073, फैक्स-0133-416356

## आर्य समाज माडल टाऊन जालन्धर में वेद सप्ताह पर्व सम्पन्न

भारतीय संस्कृति का प्रतीक अथर्विकता का प्रेरणा स्रोत स्वाम्यध्याय का महान् पर्व वेद सप्ताह न रह कर सोलह दिन तक वेद का पवित्र ज्ञान घर-घर तक पहुंचाने के लिए पवित्र पर्व का ज्ञान-गाथा बन गया। पारिवारिक सत्संग के रूप में भिन्न-भिन्न परिवारों में दिनांक 25-8-2001 से 9-9-2001 तक वेद सप्ताह का आयोजन किया गया।

इस शुभ अवसर पर यशस्वी युवा विद्वान् आचार्य राजु वैज्ञानिक देहली में वेदाभ्यास वर्षा की। वैदिक संस्कृति की महानता। यज्ञ का आध्यात्मिक स्वरूप, जीवन को सुखमय कैसे बनाया जाए—वर्ष क्या है—मनुष्य का ध्येय क्या है? आदि विषयों पर बहुत सुन्दर ढंग से प्रकाश डाला।

प्रत्येक परिवार में गत वर्ष की अपेक्षा दोगुनी संख्या रही। सभी परिवारों ने हार्दिकता के साथ इस पर्व को मनाया। इस वेद प्रचार में प्रतिदिन संकीर्ण धर्म प्रेमी लोगों ने लाभ उठाया।

## आर्यों का अन्तर्राष्ट्रीय वेदोक्त सत्य सप्ताह धर्म मेला

आपको जानकर अत्यन्त हर्ष होगा कि "वैदिक यति मण्डल" के अध्यक्ष सत गुरुमुखी स्वामी सर्वांगन जी महाराज, दयानन्द मठ, दीना नगर (पंजाब) के आशीर्वाद एवं प्रेरणा से दिनांक 13 अप्रैल 2001 को दीनानगर में आयोजित यति मण्डल की बैठक में सर्वसम्मति से तब किया था कि आर्य समाज की स्थापना के 125 वर्ष पूरे होने के उपलक्ष्य में दिनांक 25, 26 व 27 अक्टूबर 2001, (आविर्भूत सुदी 9, 10 व 11 विक्रमी 2058) दिन बृहस्पतिवार, शुक्रवार व शनिवार को निम्नवादाश्रमों के शुभाश्रम पर आर्यों का एक विशाल मेला—वैदिक ज्ञान गुरुकुल, दयानन्द ग्राम समीप गंगला मन्दौड़ (नहर गंगा) के किनारे जनपद मुजफ्फरनगर, उ.प्र. में बड़े उत्साह पूर्वक विशाल—स्तर पर मनाया जाएगा। इस विशाल मेले में देश-विदेश के सुप्रसिद्ध साधु—सन्मार्थी, महात्मा, विद्वान् भगवान्देशक एवं कर्मठ आर्य जन लाखों की संख्या में पहुंचेंगे। इस शुभाश्रम पर विश्वभर सम्मेलनों के माध्यम से रचनात्मक एवं ठोस कार्यक्रम तय करके भावी योजनाओं को क्रियात्मक रूप दिया जाएगा। यह कार्यक्रम स्वामी सदानन्द जी (दीना नगर) मंत्री-वैदिक यति मण्डल के निर्देशन एवं सानिध्य में, स्वामी सुप्रधानन्द जी (पिपराही, राजस्थान) संयुक्त मंत्री-वैदिक यति मण्डल की अध्यक्षता में तथा वीरगंगा श्रीमती पुष्पा शास्त्री (रेवाड़ी, हरियाणा) के संचालन में सम्पन्न होवेगा। अप्र अपने परिवार, इष्टमित्रों एवं सम्बन्धियों सहित सादर आमन्त्रित हैं। कृपया यथाशक्ति परोपकार, पुरुषार्थ कर सहयोगी बनें।

नोट—पहुँचने का मार्ग, मुजफ्फरनगर व बिजनौर से बस द्वारा गंगला

मन्दौड़ नहर गंगा के किनारे पहुंचें।

—वज्रपुनि, दयानन्द आश्रम

## स्त्री आर्य समाज भटिण्डा की ओर से पारिवारिक सत्संग

स्त्री आर्य समाज चौक भटिण्डा की ओर से 25-8-2001 को श्री अंशुवनी कुमार यांग तथा उनकी माता वीर प्रभा यांग, जो स्त्री आर्य समाज की सदस्या हैं, के गृह निवास पर आर्य समाज सिरकी बाजार, आर्य समाज सिकन्दर पुरा तथा स्त्री समाज ने मिल कर एक विशाल यज्ञ व पारिवारिक सत्संग का आयोजन किया। उनके निवास स्थान को आर्य समाज के माटो तथा ओम के झंडों से सजाया गया।

यज्ञ के पराचर श्री निहालचन्द एडवोकेट ने अपना लिखा एक गीत सुनाकर सबको गद्-गद् कर दिया। विशेष तौर पर श्री कृष्ण लाल जटाना, श्री चमन लाल महता तथा डॉ० स्वच्छ सधरेय, प्रधाना स्त्री समाज तथा इन्द्रा छाबडा, वीणा रानी, निर्मला, अरुणा अरोड़ा, सुशीला सुखीबा ने विशेष सहयोग दिया और यज्ञ व सत्संग सम्पन्न करवाया।

—प्रधाना स्त्री समाज

## अमृतसर में वेद प्रचार

आर्य सद्भावना सत्संग समिति, अमृतसर के तत्वावधान में श्री कृष्ण बन्नाष्टी एवं वेद सप्ताह "योग निकुञ्ज" में सप्ताहपूर्वक मनाया गया। जिसमें आर्य समाज के अलावा सभी धर्म के लोगों ने बड़-बड़ कर भाग लिया।

इस कार्यक्रम का शुभारम्भ पावन यज्ञ से हुआ। यज्ञोपयान्त श्री कृष्ण जी के सम्बन्ध में सुन्दर भजन श्रीमती उमा बहन, कु. माधुरी शर्मा, कु. विधी शर्मा, बहन श्रीमती उमा जी, माता राजरानी तथा माता सुधा जी खन्ना ने गाए। अन्त में ल. ब्र. डा. माधुरी योगमयी ने श्री कृष्ण जी के सच्चे स्वरूप व गुणों का परिचय

दिया और वेदों के सम्बन्ध में जानकारी में उन्होंने कहा कि किस-किस वेद में कौन-कौन से विषय हैं, कितने-कितने मन्त्र हैं तथा महर्षि दयानन्द ने कैसे कैसे कष्ट उठाकर तथा जोर प्रश्रम कर हम पुनः वेदों के पढ़ने-पढ़ाने का अधिकार दिलाया, अब यहि सारों को वेद सप्ताह पर यज्ञोपवीत धारण करके वेद प्रचार उमा बहन, कु. माधुरी शर्मा, कु. विधी शर्मा, बहन श्रीमती उमा जी, बहनें बड़ी संख्या में श्रद्धापूर्वक माता राजरानी तथा माता सुधा जी उचितपण हुई। बाद में प्रसाद वितरण भी हुआ।

—राज रानी बिज,

प्रचार मन्त्री

## आर्य समाज सिरकी बाजार भटिण्डा द्वारा पारिवारिक सत्संग

2.9.2001 को आर्य समाज सिरकी बाजार की ओर से रविवार को श्री सतीश बिंदल के गृह निवास गनेशा बस्ती में आर्य समाज सिकन्दर पुरा स्त्री आर्य समाज के सहयोग से यज्ञ व पारिवारिक सत्संग करवाया गया।

बड़े-बड़े बैतरी व ओझम के झण्डों से पूरी गनेशा बस्ती की मेन रोड तक सजाया गया व गली से, सड़क से घर तक झण्डे लगे हुए थे। लगभग 150 आर्यों की संख्या में बड़े प्रेम से हवन मंत्रों का उच्चारण किया गया। मधुर ओझम की ध्वनि गुंजी। हवन सत्संग के पश्चात् सभी को चाय व प्रसाद बांटा गया।

सतीश बिंदल जी ने 1100/- रूपए आर्य समाज सिकन्दर पुरा को दान दिया व आर्य समाज सिरकी बाजार को भी दान दिया। अशोक अग्रवाल जी ने सिरकी बाजार समाज के सत्संगों को भरपूर सहयोग व दान देने का आश्वासन दिया। व खुद सत्संग को चलाने का संकल्प लिया।

—कृष्ण लाल जटाना

श्री ब्रह्मदेव आर्य समाज कालीयासम्ब, सप्ताहिक, प्रकाशक, गुरुकुल नहर गंगा, जालन्धर से मुद्रित होकर आर्य मर्वादा कालीयासम्ब, मुद्रक भवन, चौक फिरोजपुर, जालन्धर से इसकी प्रतिलिपि तथा पंजाब के विभिन्न प्रकाशित हुआ।

सामवेद

कृष्णवन्तो

ओ३म्

विश्वमार्यम्

यजुर्वेद



साप्ताहिक

# आर्य मर्यादा

जालन्धर

अथर्ववेद

आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब (रजि.) जालन्धर का प्रमुख साप्ताहिक पत्र

दूरभाष 292926

वर्ष-55 अंक : 12 सृष्टि संवत् 1960853102, 30 सितम्बर तथा 7 अक्तुबर 2001 दयानन्दाब्द 178

## “दयालु दयानन्द”

□ लेखिका डा. स्वच्छन्द स्वदेवा प्रधान वरी आर्य सभाज बटिडा

स्वामी दयानन्द वास्तव में दया की साक्षात् मूर्ति थे। बचपन में अपनी बहन और चाचा की मृत्यु ने उनको करुणा से भर दिया तथा वह मीत की खोज करने के लिए घर से निकल पड़े। अपने वस्त्र व अंगूठी आभूषण साधुओं को दकर सच्चे गुरु पूर्णानन्द सरस्वती के पास पहुँचे। उस समय उनकी आयु सौ वर्ष से भी अधिक थी। उन्होंने स्वामी जी को सन्यास धारण कराया और यथागुण तथा नाम की युक्ति को सिद्ध करते हुए उनका नाम दयानन्द सरस्वती रखा। स्वामी जी बहुत दयालु थे मैं उनकी महानल के कुछ उदाहरण यहाँ प्रस्तुत करती हूँ।

गुरु किरजानन्द जी थोड़े से भी स्वभाव के थे। प्रजापति थे उनके लिए स्वामी दयानन्द जी प्रतिदिन स्नान व अन्य कार्यों के लिए जमुना के बीच जाकर पानी लेकर आते, प्रतिदिन अन्न चढ़े पानी लम्बा उनकी दिनचर्या में शामिल था। एक बार कुटिया की सभाई करके अभी कुछा नहीं उठाया था कि गुरु की आज्ञानुसार पानी लेने चले गए। गुरु प्रजापति तो थे ही उनका पांव कूड़े पर पड़ गया फिर क्या था, गुरु जी ने सोटा उठाया और दयानन्द की पीठ पर दे मारा। स्वामी जी ने गुरु के हाथ दबाये क्षमा मांगी कि “मेरे कारण आपको कष्ट उठाना पड़ा मेरा शरीर तो बज़्र समान है।” मरणपर्यन्त उनकी पीठ पर लगा निशान उनकी गुरु की याद दिलाता रहा। यह थी उनकी सहनशीलता व शालीनता। गुरु से मार खा कर भी यह विनम्र भाव से उनकी सेवा करते रहे।

हस्तिार गंगा के तट पर स्वामी

जी एक कुटिया में रहते थे एक पौराणिक साधु प्रतिदिन उन पर गालियाँ की बीछार करता था। स्वामी जी मौन रहते, एक दिन स्वामी जी का भक्ष उनको फल की टोकरी दे गया, वह फल उन्होंने साधु की भिखावा दिए कि गाड़ी निकालते से उसको ताकत नष्ट होती है इसलिए फलों की मेरे से उसे अधिक आवश्यकता है। इस साधु ने स्वामी जी के पांव पकड़ लिए उनकी सहनशीलता व दयालुता का कायल हो गया।

एक बार स्वामी जी भाषण दे रहे थे कि कुछ विचारियों ने उन पर पाथर बरसाने शुरू कर दिए, स्वामी जी के कहने पर सेबादार बच्चों को पकड़ लाये। पुछने पर उन्होंने बताया कि हमारे मास्टर जी ने हमें इस कार्य के लिए लट्ठ देने का वायदा किया है, स्वामी जी ने तुरन्त लट्ठ मांगा कर बच्चों में बांट दिए और कहा कि पता नहीं तुम्हारा मास्टर तुम्हें लट्ठ देगा या नहीं, तुम लट्ठ खाओ। बच्चे व मास्टर बहुत लाज्जित हुए।

एक औरत अपने मृत बच्चे को अपनी धोती के पंछू में लपेट कर लाई, लाश को गंगा में बहाने के बाद पंछू को वापिस अपने ऊपर ओड़ लिया, स्वामी जी ने पूछा तो उसने बताया कि मेरे पास यह एक ही धोती है स्वामी जी का हृदय चीत्कार कर उठा। गरीब गरीबों के लिए बहुत दया थी।

स्वामी जी गी भक्त थे। वह भारत देश में गाय कटती नहीं

देख सकते थे इसलिए उन्होंने गौ रक्षा के लिए अवाज उठाई और प्रथम गौशाला रिपब्लिक में शुरूवाई, और गौ करुणार्थिण लिखी, जिसमें उन्होंने बताया कि गाय हमारे कितने परिवारों का पालन करती है, लाखों लोगों के हस्ताक्षर करवा कर गवर्नर के पास भिजवाये। काश? आज स्वामी जी होते तो देखते कि आज्ञादी के पचपन वर्ष बाद भी गौ हत्या बन्द नहीं हुई। नारी की दुर्दशा देखी तो शिक्षा का प्रचार किया। बाल विवाह का विरोध किया तथा सती प्रथा बन्द करवाई। विधवा विवाह को मान्यता दी।

स्वामी जी के विरोधियों ने समय-समय पर उन्हें 17 बार विष दिया, लेकिन कभी किसी को सजा नहीं दिलवाई। उनका कहना था कि “दयानन्द लोगों को कैद करवाने नहीं कैद से छुड़वाने आया है।” सत्यार्थ प्रकाश लिख कर उन्होंने बहम, भ्रम का जो भूत भगाया है उससे नई चेतना का संचार हुआ है।

हमारे ऊपर दया करके उन्होंने हवन यज्ञ की परिपाटी चलाई है, वेदों का प्रचार किया है गुरुकुल खुलवाये हिन्दी को आदि भाषा का दर्जा दिया, हवन द्वारा वातावरण को का उदारगर्ण और कहीं नहीं मिल

वर्षा होती है तथा रोगो का खाल्ता होता है। प्रतिदिन हवन करने वाले को कोई रोग जैसे सुगर, पेटेडिक, कैन्सर, एडस, दमा जैसे रोग नहीं सताते। यहा तक डिप्रेशन की कभी नहीं होता, इतना बड़ा दयालु और कौन हो सकता है। उनके दो शब्दों ने पंडित लेखराज मुन्शी राम, गुरुदत्त और अमीचन्द जैसे कई व्यक्तियों के जीवन की दिशा ही बदल दी थी।

नारी जाति पर उपकार करने वाले स्वामी जी ने राजा को फटकार दी कि वेश्या का संग अच्छा नहीं। वही वेश्या (नारी) उनकी नीत का कारण बनी। उस नन्ही जान वेश्या ने स्वामी जी के रसोईयों को सालच देकर दूध में कांच पिसका कर दे दिया, स्वामी जी ने जगन्नाथ को कहा कि तुमने यह क्या किया। मुझे तो अभी बहुत कार्य करने थे। अन्तिम समय में भी उन्होंने दयालुता का परिचय दिया उसको केवल माफ हो नहीं किया बल्कि पास से स्वर्ण मुद्रा दी कि यहा से भाग जाओ, बला राजा तुम्हे सजा अवश्य देगा। अपने कातिल पर इतनी बड़ी दया का उदाहरण और कहीं नहीं मिल सकता।

## आवश्यक सूचना

मॉरिसस के अन्य नेता श्री योहनलाल जी मोहित के द्वारा शोध उद्घाटित होने वाले “अन्तर्राष्ट्रीय वैदिक अनुसन्धान केन्द्र यो कोट्टम् कर्जत (महाराष्ट्र) की शाखा समर्पण शोध संस्थान, साहिबाबाद को ओर से विज्ञापित किया जाता है कि संस्थान ने अन्तर्राष्ट्रीय उपदेसक महाविद्यालय प्रारम्भ किया आ रहा है।

इसमे भारत एवम् विदेशों में वैदिक धर्म के प्रचार के लिए विशेष प्रशिक्षण दिया जाएगा। इसके लिए गुरुकुलों एवम् अन्य आर्य संस्थाओं से शास्त्री और आचार्य परीक्षा उत्तीर्ण स्नातको से आवेदन पर आमन्त्रित किये जाते हैं। जो इस प्रशिक्षण कार्यक्रम में भाग लेना चाहते हैं वे आवेदन पत्र अपने प्रमाण पत्रों की प्रतिलिपि के साथ उपर्युक्त पते पर भेजें।

—केन्द्रीय देवलाल आर्य, अध्यक्ष



# वैदिक दर्शन

□ ले० अचार्य भवशेख जी बी. 2, 92/7 बी. स्नातकोत्तर स्नातक, होरिण्डियरपुर

(गतिक से आगे)

भोजन का एक महत्वपूर्ण स्थान है। जब तक यह प्राप्त होता रहता है, तभी एक जीवन को प्रत्येक कार्य में रस आता है अन्यथा मोटा ताना शरीर भी असमर्थ तथा किसी कार्य को करना उसके लिए कठिन हो जाता है। भोजन के बिना कोई विकल्प भी यहाँ सार्थक नहीं होता। तभी तो एक विचारक ने कहा है— भूखों की भूख व्याकरण से और प्यासों की प्यास (विपासा) काव्यरस से शान नहीं होती। अतः भौतिक भोजनार्थ द्वयों या इनकी प्राप्ति के मान दण्ड (धन) के बिना सब कुछ निष्फल, बेकार हो जाता है।

बुधुसिद्धेः ध्याकरणां च पृथग्यते,  
पिपासितैः काव्यरसो न पीयते।  
न छन्दसा क्वापि समुद्धर्तं  
कुलम्,

हिरण्यमेवाश्रय निष्फला  
गुणाः॥

अर्थात् भाषाशास्त्र, शब्दानुशासन के विशेषज्ञों का भी पेट अपने प्रिय विषय को विस्लेषण से नहीं भरता। कवि कुल गुरु कालिदास जैसे कवियों की काव्य प्रतिभाजन्य काव्यरस से किसी की प्यास शान्त नहीं होती। अपितु बड़े-बड़े धार्मिकों की भी भूख में नैतिकता खो जाती है और तब यही परिणाम सामने आता है—

न कुछ देखा ज्ञान-ध्यान में,  
न कुछ देखा पोषी में।

कहत कबीर सुनो भाई साधो,  
जो देखा वो रोटी में।  
अन्यथा रोटी के बिना अनेकधा बहुत कुछ बदल जाता है। तभी तो कहा है—

त्यजेत् क्षुधार्ता महिलां सपुत्रम्,  
खादेत् क्षुधार्ता भुजंगी  
स्वपण्डित।

बुधुसिद्धिः किन्तु करोति पापम्,  
क्षोणं नरा निष्कण्ठा भवति॥  
अतः ऐसी स्थिति अनेक को स्वतः बड़ा सिद्ध कर देती है।

5. बड़े की बात—स्वयं से बड़ा रुपया—वाक्य की तरह बाजार वाले 'बड़े' की भी बात हो जाये, तो इस

चर्चा का एक और पहलू भी प्रकट हो जायगा ?

प्रा०-ब्रह्म शब्द के व्यापक अर्थ के विचार के साथ उसके मूल स्वारस्य की खोज की दृष्टि से हम इसे चर्चा को चर्चित स्थिति में ला रहे हैं। हाँ, व्यापक अर्थ के प्रसंग से ब्रह्मपुत्र ने पूर्व प्रसंग के अनुरूप एक अन्य पहलू की ओर हमारा ध्यान आकर्षित किया है। यह 'बड़ा' किसी की ब्रह्मत्व प्राप्ति की प्रक्रिया के विशेष रूप से प्रकट करता है, क्योंकि प्रत्येक पाककला विशेषज्ञ और 'बड़ा' प्रेमी अच्छी प्रकार से जानता है, कि यह रसिक 'बड़ा' वही बढ़िया होता है। जिस की दाल अच्छी, सब्ज, पूरी धीमी हुई, खूब पिसी, उचित तली हुई और फिर यथार्थ ढंग से उबाल कर यथा समय दही में डाला गया 'बड़ा' ही स्वादु, रसिकर होता है। जैसा कि बड़े के बनाने वाले सारे के सारे इस प्रक्रिया को अपनाते हैं, पर सब के बड़े एक जैसे रोचक, स्वादु नहीं होते। इस भेद का कारण कहीं न कहीं किसी कमी का रह जाना है, या किसी न किसी अन्तर का आ जाना है। जो भी इन सभी पहलुओं पर पूरा ध्यान देता है, उसी के हाथ में विशेषता अस्ती है, उसी का 'बड़ा' अच्छा, स्वादु, रसिकर और बढ़िया होता है, क्योंकि प्रत्येक नगर में बड़े बनाने वाले तो बहुत होते हैं, पर प्रसिद्ध तो दो-चार के ही होते हैं। 'बड़े' की तरह जो भी किसी क्षेत्र में आगे बढ़ने की प्रक्रिया पर ध्यान देता है, इसको अपनाते हैं, वही वहाँ बड़ा बनने में सफल होता है। हाँ, ब्रह्म के व्यावहारिक पक्ष या ब्रह्मदर्शन की साधना की ओर यह 'बड़ा' हमारा ध्यान अवश्य ही आकर्षित करता है। जैसे कि मनुस्मृति 2, 28, 12, 102, 12, 125 में आया है, कि वेद (आदि धार्मिक ग्रन्थों) के अध्ययन और उसके तत्वों को समझने, नियंत्रण के पालन, अन्तः बाह्य की शोधक यज्ञीय प्रक्रिया के अनुष्ठान, मर्यादा पूर्वक सन्तानों के

संवर्धन-संरक्षण सदृश कर्मों से और पंच महापञ्च (आत्म विकास, व्यावहारिक बुद्धि, चित्त सेना, अतिथि सत्कार, प्राणी संरक्षण) तथा सभी प्राणिमों में समष्टि रूप परमात्मा के, अपने-आप द्वारा संदर्शन करने से व्यक्ति ब्रह्म प्राप्ति के योग्य होता है। स्वाध्यायने प्रती होमैस्तेविद्येनेय सुतेः।

महायज्ञैश्च यज्ञैश्च  
ब्राह्मोयं क्रियते तनुः 112, 28  
वेदसास्त्रार्थं तत्वज्ञो यत्र तन्नाश्रमे  
वसन्। इहैव लोके तिष्ठन् स  
ब्रह्मभूतयः कल्पते॥ 12, 102  
एवं य सर्वभूतेषु  
पश्यत्यात्मनमात्मना।  
स सर्वतामेल्य ब्रह्माभ्येति पर  
पदम्॥ 12, 125

ब्रह्मोदयर—यह ठीक है कि जीवन धन, अन्न के बिना अधूरा-अधूरा ही रहता है, पर यह सारी चर्चा अपने आप में अनोखापन ला रही है और इस का आनन्द तो हमें धन, अन्न के बिना भी मिल रहा है। जबकि हम तो यहाँ केवल ज्ञान चर्चा ही कर रहे हैं। यह ठीक है, कि धन, अन्न के बिना अनेक कार सब कुछ फीका ही रह जाता है। पुनरित्ति चाहे कितने ही अंश की बात हो, पर जीवन में ज्ञान का महत्व भूलाया नहीं जा सकता। धन, अन्न आदि का उत्पादन, अर्जन, विकास, निवेश भी तो विद्या के बिना कठिन है। इसीलिए हमारे प्रत्येक कार्य के कार्यान्वयन का मूलमन्त्र ज्ञान ही है। अतएव 'न हि ज्ञानेन सदृशं पवित्र विद्यते'—गीता 4, 38 और 'सर्वगामेव दानानां ब्रह्मदानं विशिष्यते'—मनु 4, 233 सदृश उक्तियाँ किसी से छिपी नहीं हैं ?

6. विज्ञान बड़ा  
प्रा०-मनुष्य के विचारशील होने से उसके प्रत्येक व्यवहार में यत्र-तत्र सर्वत्र ज्ञान का योगदान के सर्वथा स्पष्ट है। अतएव विद्वान् सर्वत्र पृथ्वते और किं किन्तु साधयति कल्पस्तेव विद्या सदृश सुक्षिप्तायं सब के सामने हैं। तभी तो तैत्तिरीय उपनिषद् के ऋषि ने अपनी ब्रह्म विषयक चर्चा को आगे बढ़ाते हुए कहा है—

विज्ञानं ब्रह्मति व्योमं गतं॥ 3, 3  
अबुद्धिं अनुभव और विचार-विमर्श के परवर्ती ऋषि ने विज्ञान को एक महान् तत्त्व के रूप में सम्झा, क्योंकि भक्ति की प्रक्रिया, दुनियावी कार्य, बौद्धिक और शारीरिक कार्य ज्ञान-विज्ञान से ही सम्पन्न होते हैं। तभी तो उपनिषत्कार ने यथा-विज्ञानं यत् तनुते कर्माणि तनुतेऽपि च। विज्ञानं देवाः सर्वे ब्रह्मयेष्टमुपासते ॥ 2, 5  
सब से बड़ी बात तो यह है, कि विज्ञान सम्पन्न व्यक्ति किसी भी क्षेत्र में पिपड़ता नहीं है। अतएव यह कहा जाता है कि 'विज्ञानं ब्रह्म वेदेद तत्काम्येन प्रमाद्यति 2, 5' अर्थात् वह भ्रम, धोखे में नहीं पड़ता।

मनुदेव—मनुस्मृति में भी तो ब्रह्म ऋष्य का प्रयोग बार-बार किया गया है ?

प्रा०—मनुस्मृतिकार ने अपने विवेचन का मूल आधार वेद को ही स्वीकार किया है। वहाँ के शब्द हैं—

त्वमेको को हयस्य सर्वस्य  
विद्यामस्य स्वाम्ययः।

अचिन्त्यस्य 4 में यस्म्य कार्यरत्नायामित्यु प्रभो। 1, 3

अर्थात् मनु महाराज के पास आए हुए ऋषिगण अपने मन पृथ्वे से पूर्व कहते हैं, श्रीम नमो ! जिस को ज्ञान की सीमा आँकी नहीं जा सकती, ऐने विषय वेद ज्ञान के आप ही पूर्णता हैं। वेद ज्ञान के महत्त्व को सामने रखते हुए मनुस्मृतिकार ने अनेक बार वेद के लिए ब्रह्म शब्द का प्रयोग किया है। जैसे कि ब्रह्मास्मेश्चसते च पादौ प्राद्व्यौ गुरोः सदा। 2, 7।

ब्रह्मणः प्रणवं कुर्यादवाक्ये च सर्वम्। 2, 7, 4

अर्थात् वेदाध्ययन करने से पूर्व तथा समाधि पर जहाँ गुरु के चरणों में प्रणाम करें वहाँ ओम् शब्द के सर्वथा स्पष्ट है। अतएव विद्वान् सर्वत्र पृथ्वते और किं किन्तु साधयति कल्पस्तेव विद्या सदृश सुक्षिप्तायं सब के सामने हैं। तभी तो तैत्तिरीय उपनिषद् के ऋषि ने अपनी ब्रह्म विषयक चर्चा को आगे बढ़ाते हुए कहा है—

विपदा च सावित्री विज्ञेयं ब्रह्मणो  
मुखम्॥ 2, 8 (क्रमशः)

सम्पादकीय.....

## आर्य बन्धु संगठन की ओर विशेष ध्यान दें

आज पंजाब में अन्य प्रांतों से आर्य समाज की अधिक आवश्यकता है और इसके साथ ही संगठन की भी आवश्यकता है क्योंकि पंजाब के साथ लगते जम्मू काश्मीर में आतंकवाद का बोलबाला है। पंजाब में इसका बहुत प्रभाव है। पहले पंजाब में भी पूरा आतंक रहा है। इसलिए यहाँ आर्य समाज के संगठन की अति आवश्यकता है।

आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब भारत की सबसे पहली प्रतिनिधि सभा है और किसी समय यहाँ एक सभा सारे भारत में थी इसलिए पंजाब सभा के उपदेशक सारे भारत में प्रचारार्थ जाया करते थे और इसकी सम्पत्तियाँ भी सभी प्रदेशों में थी। अब सभी प्रदेशों में आर्य प्रतिनिधि सभाएं बन गई हैं वह अपना-अपना कार्य कर रही हैं परन्तु पंजाब सभा आज भी सबसे बड़ी आर्य संस्था है। इसकी गरिमा को बनाए रखना सभी आर्य बन्धुओं का कर्तव्य बनता है। इसके लिए आपसी संगठन का होना भी बहुत जरूरी है।

इसलिए आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब के सभी अधिकारियों व अनन्तरंग सदस्यों ने 30-9-2001 को यह निश्चय किया है कि हम सभा के सभी कार्यों को मिल कर चलाएंगे और सभी अधिकारी मिल कर कार्य करेंगे। सभा की संस्थाओं में जहाँ भी विवाद है उसे शीघ्र हल कर लिया जाएगा। सभा का प्रत्येक अधिकारी सभा के लिए समय निकाले और कार्य करे। कोई अधिकारी ऐसा कार्य न करे जो संगठन के विरुद्ध हो या जो सभा के हित में न हो। हमने सभा का हित पालने सोचना है बाद में अपनी बात करनी है। स्वार्थ परता को बिल्कुल समाप्त करना है। हम चाहे किसी भी राजनैतिक पार्टी से जुड़े हुए हों, उसके सदस्य हों या उसके अधिकारी हों हमारे लिए सभा का कार्य व आर्य समाज का कार्य मुख्य होना चाहिए। हम आर्य समाज व सभा को पहले स्थान दें बाद में अपनी राजनैतिक पार्टी की बात करें। आर्य समाजो सदा राजनैतिक पार्टियों से ऊपर उठ कर कार्य करते रहे हैं। आर्य समाज में आरम्भ काल से ही कई राजनैतिक पार्टियों के मानने वाले रहे हैं लेकिन उनका राजनैतिक पार्टी आर्य समाज के कार्य में कभी रुकावट नहीं बनी आज भी ऐसा हो होना चाहिए।

हमारे में अधिकार प्राप्त करने की भावना नहीं होनी चाहिए कर्तव्य की भावना होनी चाहिए। हमारे लिए कर्तव्य सर्वोपरि है, कर्तव्य ही मुख्य है अधिकार गौण है। जो लोग अपना कर्तव्य निभाते हैं वह अधिकार नहीं चाहते परन्तु अधिकार उन्हें स्वयमेव मिल जाता है। आज के मनुष्य की परिस्थितियाँ ऐसी बन गई हैं वह अधिकार पहले चाहता है कर्तव्य का उसे पता ही नहीं है कि कर्तव्य क्या होता है।

इस अन्तरंग सभा में सभी अधिकारियों ने सभा को वर्तमान स्थिति पर विचार किया गया और सभा का संगठन मजबूत करने पर जोर दिया गया। गत दिनों में कुछ ऐसी बातें सभा में हुई हैं जो नहीं होनी चाहिए थी। पिछले कुछ दिनों में कई अधिकारियों ने भी भूलें की हैं जिस-जिस ने यह भूल की है वह इसके लिए प्रायश्चित्त करे और आगे कोई भूल न हो इसका प्रयास करे। सभा के संगठन को मुख्य मान कर चलें। एक दूसरे पर कीचड़ न उछालें, आपस में न टकराएं। प्रत्येक सभा अधिकारी को दूसरे अधिकारी का मान करना चाहिए। सभा का सारा कार्य सभा के विधिवत के अनुसार होना चाहिए। संविधान को सर्वोपरि मान कर सभी अधिकारियों को कार्य करना चाहिए और अपनी भूलों का सुधार करना चाहिए।

जो व्यक्ति अपनी भूल को स्वीकार कर लेता है और उसे मान लेता है कि मेरे से भूल हुई है वह ही उस का सुधार कर सकता है जो अपनी भूल न माने वह अपनी भूल का सुधार नहीं कर सकता। इसलिए भूल सुधार करना प्रत्येक व्यक्ति के लिए आवश्यक है।

हमने महर्षि के अधूरे कार्यों को पूर्ण करने का संकल्प लिया था और इसी संकल्प को लेकर हम आर्य समाज के सदस्य व अधिकारी बने थे परन्तु आज हम आपस में लड़-झगड़ कर महर्षि दयानन्द के अधूरे कार्य पूर्ण करना तो एक तरफ रहा हम तो अपने तुच्छ स्वार्थों के लिए अब महर्षि दयानन्द और आर्य समाज को बदनाम करने पर तुले हुए हैं। यदि कोई आर्य समाजी गलत कार्य करता है तो इससे उसकी तो कोई हानि नहीं होती परन्तु आर्य समाज की बहुत बड़ी हानि होती है।

आज आर्य समाज कुछ पिछड़ा सा रहा है। कई लोगों को कहते सुनता हूँ कि आर्य समाजी अब वह पुराने आर्य समाजी नहीं रहे जिनकी गवाही के बाद अदालत कोई और गवाही नहीं मांगती थी जो किसी आर्य समाजी ने कह दिया वही सत्य मान लिया जाता था। क्योंकि कोई भी आर्य समाजी झूठ नहीं बोलता था। उसके सभी कार्य सत्य पर आधारित होते थे, झूठ और बेईमानी उसे छू भी नहीं पाती थी। आज वह आदर्श, वह भावना, वह गरिमा आर्य समाज की कहीं दिखाई नहीं पड़ती। इसका कारण क्या है? इस पर आर्य बन्धु अपने अन्दर झाँक कर देखें कि ऐसा क्यों हो रहा है?

आर्य समाज एक सार्वभौम संस्था है, श्रेष्ठ व्यक्तियों की संस्था है। तर्कशौलों की संस्था है। आर्य समाज में किसी भ्रष्टाचारी के लिए कोई स्थान नहीं है। बहुत से आर्य बन्धुओं ने आर्य समाज के लिए लाखों रुपए दान दिया है। धन दिया, जमीन जायदाद दी, अपने मकान तक दे दिए। आज जहाँ भी हम आर्य समाज की सम्पत्ति देखते हैं उसे देख कर प्रसन्नता होती है कि करोड़ों रुपयों की चल-अचल सम्पत्तियाँ आज आर्य समाज के पास हैं। यह सब हमारे बुजुर्गों की दान दी हुई सम्पत्तियाँ हैं। परन्तु आज आर्य समाज में ऐसे लोग घुस आए हैं जो यह सम्पत्तियाँ बेचने में लगे हुए हैं। ऐसे लोग आर्य समाज को बदनाम कर रहे हैं। ऐसे लोगो को देख कर आर्य समाज पर छोट किसी की जा रही है। हमने स्वार्थी लोगों से व भ्रष्टाचारियों से आर्य समाज को बचाना है इसका हम संकल्प लें।

मेरी सभी आर्य बन्धुओं से प्रार्थना है कि वह आगे आए और आर्य समाज के पुराने गौरव को कायम करें। प्रत्यक्ष करे आर्य समाज में लौट कर फिर वही युग आज का जग्य जब प्रत्येक आर्य समाजी, देश, जाति व समाज के लिए अपना सभी कुछ न्यौछावर कर देता था। अपना सारा जीवन समाज को दे देता था। महात्मा हंसराज, प लेखराम और स्वामी ब्रह्मनन्द जैसे त्यागी तपस्वी अब कहा हैं?

आज आर्य समाज में विचाराशील लोगों की आवश्यकता है।

इसलिए आर्य बन्धुओ आर्य समाज के उत्थान के लिए आगे आओ। इस महान संगठन के साथ जुड़ो और आर्य समाज को गलत लोगों के हाथों में जाने से बचाओ। श्रेष्ठ व्यक्तियों को आगे आना चाहिए। यह समय को पुकार है यदि श्रेष्ठ पुरुष आगे न आए तो आर्य समाज बदनाम हो कर रह जाएगा। क्योंकि गलत लोग इसमें घुस आएंगे। जैसे लोग समाज में होते हैं वैसा ही यह समाज बन जाता है। इसलिए श्रेष्ठ पुरुषों एक ही जाओ, आर्य समाज की रक्षा करो और अपने कर्तव्य को पहचानो।

—हरबंस लाल शर्मा, सभा प्रधान

## गुरुकुल कांगड़ी के कर्मचारियों की संघर्ष समिति गठित संघर्ष समिति द्वारा आहूत आम-सभा में जमीन वापसी के संकल्प आन्दोलन की घोषणा

हरिद्वार (18-9-2001)  
गुरुकुल कांगड़ी विश्वविद्यालय की बेची गई जमीन को वापिस लेने हेतु विश्वविद्यालय के कर्मचारियों द्वारा गठित 'संघर्ष समिति' द्वारा आज विश्वविद्यालय के समस्त शिक्षकों तथा शिक्षकेतर कर्मचारियों की एक आम सभा का आयोजन किया गया। आम सभा में जमीन बेचे जाने की तीव्र भर्त्सना हुई तथा सदस्यों ने जमीन के स्वयंभू विक्रेताओं को धिक्कार देते हुए उनके खिलाफ कठोर व्यवहार करने का निश्चय किया। वक्ताओं का कहना था कि विश्वविद्यालय की जमीन को बेचने वाले किसी भी प्रकार से संस्था के हितैषी नहीं हो सकते अतः संस्था में उन्हें किसी भी प्रकार के सम्मान पाने का कोई अधिकार नहीं है। सभा को सम्बोधित करते हुए प्रो विजयपाल शास्त्री ने सदस्यों को अपने सम्पूर्ण सहयोग और समर्थन का आग्रहसहित करते हुए अनेक उपयोगी सुझाव प्रस्तुत किए। डा. त्रिलोक चन्द ने बताया कि जमीन बिक्री का दाखिल खारिज होने के बाद भी अनेक विक्रय के विरुद्ध न्यायालय की शरण में जाया जा सकता है। डा. भगवान देव पाण्डेय तथा श्री रजनीश के उदाहरण देकर डा. त्रिलोक चन्द के विचार का समर्थन किया। श्री महावीर सिंह यादव ने सदस्यों को सचेत करते हुए कहा कि केवल भूमि अपितु अन्य अनेक मुद्दों पर संस्था को छला जा रहा है जिसे हम सबको मिलकर रोकना होगा। डा. प्रदीप जोशी ने सदस्यों को सावधान्य करते हुए कहा कि सम्पत्तियों को खुर्द-बुर्द कर देने से संस्था की मान्यता तक समाप्त हो सकती है। हिन्दे किसी भी स्थिति में ऐसी अवस्थाएँ पैदा होने से रोकनी हैं जिससे संस्था के अस्तित्व पर हो प्रश्न चिन्ह लगने की सम्भावना हो। डा. विनोद कुमार, डा. यू.ए. बिष्ट आदि अनेक सदस्यों ने डा. जोशी की बात का समर्थन किया। डा. विनोद कुमार ने सभी प्रकार के प्रपत्रों को इकट्ठा कर कानूनी कार्यवाही करने

पर बल दिया। डा. ज्ञानचन्द शास्त्री ने कहा कि वस्तुतः आज हमारी संस्था भी एक प्रकार के आतंक की ही जूझ रही है और जैसा कि चहुँ ओर व्याप्त है, हमें इस आतंक को नष्ट करना है चूँकि जमीन का बिकना भी कहीं न कहीं आतंककारी और क्षुद्र स्वार्थपरक गतिविधियों का ही नतीजा है। श्री हंसराज जोशी, डा. आर.के. फालीवाल, डा. सी.पी. खोखर, डा. की.के. सिंह, डा. रूप किशोर शास्त्री ने गद्गारों की अलग कर एकता पर बल देते हुए संघर्ष करने का आह्वान किया। श्री करतार सिंह ने कहा कि प्रख्यात पर्यावरणविद सुन्दरलाल बहुगुणा ने चिपको आन्दोलन के माध्यम से वृक्षों को बचाने के लिए जिस प्रकार एक अभूतपूर्व जुनून खड़ा कर दिया था, उसी प्रकार गुरुकुल के कर्मचारी भूमि बचाने के लिए एक विशाल जन-आन्दोलन खड़ा कर देंगे। श्री जयप्रकाश ने एक गीत सुनाकर सभा में प्रेरण का नया समा बोध दिया।

सभा को सम्बोधित करते हुए वरिष्ठ पत्रकार डा. कमलकान्त बुधकर ने कहा कि इस आन्दोलन को विरुद्ध रूप देने के लिए इसे जनसाधारण से जोड़े जाने की आवश्यकता है। उन्होंने इस सम्बन्ध में प्रेस की विश्ववास में लेने का आग्रह भी किया। सभा में आचार्य एच उपकुलपति प्रो. वेदप्रकाश शास्त्री ने अपनी लड़ाई स्वयं लड़ने का सुझाव दिया। डा. कपीर सिंह भिण्डर ने कहा कि जमीन को बेचने के लिए गुरुकुल के तथ्यांकित कर्मचारियों को जवाब देना होगा अन्यथा उन्हें जनसमूह का कोपभाजन बनना पड़ेगा। डा. भिण्डर ने उम्मीद जताई कि गुरुकुल के पूर्ववर्ती आन्दोलन में सफल नेतृत्व करने वाले महानुभाव आज भी इस आन्दोलन का सम्यक् नेतृत्व प्रदान करेंगे। शिक्षकेतर कर्मचारी यूनियन के महामंत्री कीर्तुष चन्द्र पाण्डेय ने सदस्यों को अवगत कराया कि जमीन को बेचे जाने के प्रस्ताव पर कुलपति डा. धर्मपाल तथा परिदृष्ट्य प्रो. शेर सिंह के भी

हस्ताक्षर हैं। अतः इनसे पूछा जाना चाहिए कि इन्होंने यह जघन्य अपराध क्यों किया। श्री पाण्डेय ने कुलसचिव और उपकुलपति पर उनके विरुद्ध निन्दा प्रस्ताव लाया भी वांछित तत्परता न बरतने का आरोप लगाया। सभी सदस्यों ने श्री पाण्डेय के गत का समर्थन किया। भारतभूषण ने सदस्यों को आश्चर्य सभा में डा. जगदीश विद्यालंकार ने अपने ओजस्वी सम्बोधन में सदस्यों से एकजुट होकर आन्दोलन करने का आह्वान किया। डा. जयदेव वेदालंकार ने कहा कि अब केवल सभा अथवा भाषण से कार्य नहीं चलेगा। जैसा कि समिति की पूर्व बैठक में प्रस्ताव पारित हुआ था कि जमीन के अवैध विक्रय के विरुद्ध जनहित याचिका दायर की जानी चाहिए। धन की व्यवस्था के लिए धन-संग्रह किया जाना चाहिए। उन्होंने अपनी ओर से पांच हजार रुपए तत्काल प्रदान करने की घोषणा की। उन्होंने विश्वविद्यालय में एक दिन चक्का जाम करने धरना प्रदर्शन का भी विचार रखा जिसे सभा में भारी समर्थन मिला। डा. श्रवण कुमार शर्मा ने प्रस्ताव रखा कि जमीन के विक्रेता संस्था

के दुरयमन हैं, अतः उन्हें विश्वविद्यालय में प्रवेश न करने दिया जाए। साथ ही सोनेट में अनेक विरुद्ध निन्दा प्रस्ताव लाया जाए। अपने अध्यक्षीय भाषण में संघर्ष समिति के अध्यक्ष डा. भारतभूषण ने सदस्यों को आश्चर्य किया कि जमीन को बचाने की कार्यवाही में आर्य समाज के धन का उपयोग भी किया जाएगा। उन्होंने सभी कर्मचारियों से भी जमीन विक्रेताओं को हतोत्साहित करने का आह्वान किया। उन्होंने यह भी घोषणा की कि वे भविष्य में अथम जमीन विक्रेताओं को किसी प्रकार का सम्मान नहीं देंगे।

आज सभा में भारी संख्या में उपस्थित सदस्यों में अभूतपूर्व उत्साह तथा जमीन विक्रय को लेकर बैचैनी थी। विश्वविद्यालय के उपकुलपति, कुलसचिव तथा वित्ताधिकारी भी सभा में उपस्थित हुए सभा का संचालन संघर्ष समिति के संयोजक डा. प्रदीप जोशी ने किया।

डा. प्रदीप जोशी, जन सम्यक् अधिकारी

## आंखें बन्द होने पर कुछ भी नहीं

लेखक: पण्डित अशोक प्रसाद शास्त्री, 4-ई, कैलाश नगर, एन.एच-1, 21213 पंजाब

एक बार महाराज भोज के महल में एक चोर प्रवेश र गया। वह राजा के शयनागार में बहु मूल्य आभूषण की तलाश में उन्मत्त होया था कि इसी बीच में राजा के अपने की पदचाप सुनाई पड़ी। अतः अपने बचाव के लिए वह चोर राजा के पलंग के नीचे छिप कर मौके का इन्तजार करने लगा।

राजा बिस्तर पर लेट गया और श्लोक रचना में मग्न हो गया—

“जेतोहरा युवतयः सुहृदोऽनुकूलाः

सद्व्यवस्थाः प्रणयानि गिरिवर भूषणाः

जगन्निनिदन्ति निव्याहस्तस्मात् सुरंगाः”

मेरे पास चित्ताकर्षक सुन्दर युवतियाँ हैं, अनुकूल मित्र हैं, अच्छे बन्धु बान्धव हैं, मधुरभाषी स्वामीभक्त भूषण हैं, मस्त हाथियाँ के समूह झूम रहे हैं, चंचल (गतिशील) चोड़े विद्यमान हैं। इस प्रकार राजा बार-बार इन पद्यों की पुरावृत्ति कर रहा था परन्तु चौथे पद की रचना के सम्यग अटक जाता था। चौथा पद बन नहीं रहा था। राजा परेशान था।

पलंग के नीचे छिपे चोर से राजा की यह परेशानी देखी न गई। अतः परिणाम की चिन्ता न करते हुए वह पलंग के नीचे से ही बोल पड़ा—

“समीलने नयनयोर्नीहि किञ्चिदस्ति॥”

अर्थात् आँखें बन्द हो जाने पर यह कुछ भी नहीं।

चौथा पद पलंग के नीचे से सुनाई पड़ने पर राजा उसकी बिदता पर आश्चर्यचकित रह गया। चोर भी अब बाहर आ गया था। राजा उस पर बहुत प्रसन्न हुआ। चोर को बहुत से स्वर्णाभूषण पुरस्कार स्वरूप प्रदान कर बिदा किया।

## योग निकुञ्ज अमृतसर आर्यों की आकांक्षाओं का निकुञ्ज

ले. माधुरी योगेश्वरि योग निकुञ्ज न-21 गली नं. 10 गुरुकुल बग़्ग  
मण्टी रोड, अमृतसर

निकुञ्ज का अर्थ होता है घर। यह एक ऐसा घर है जो इस कृपा तथा माता-पिता की अर्चित सम्पत्ति से मुझे उपलब्ध हुआ है, इसे दिलाने व बनवाने में जहाँ मुझे सहयोग प्राप्त हुआ महाभारतपदेशक प सत्यपाल जी पब्लिक का वहाँ इसको नामकरण अर्थात् 'योग निकुञ्ज' देन है मेरे गुरुदेव योग शिरोमणि स्वामी .दिख्यानन्द जी सरस्वती महाराज (हरिद्वार) की। मैं यह कहना चाहती हूँ कि यह घर एक घर नहीं एक परिवार था। मैं जिसे माता-पिता, आचार्य गुरु व इष्ट मित्रों ६। आशीर्वाद प्राप्त है। यही कारण है कि यह घर न रह कर एक आर्य समाज अर्थात् आश्रम बन गया है। स्वामी जी महाराज ने जब इसका गृह-प्रवेश कराया तब आपने आशीष-प्रवचन में कहा था कि इस मोहल्ले के लोग सच्य हो गये हैं जो 'योगमती' लौ सी बहाने ने था अपना निवास-स्थान चुना है। साथ ही आपने आदेशात्मक रूप में कहा था कि मैं चाहूँगा कि यह घर ऐसा बने जहाँ से हर व्यक्ति के दुःख दूर दूर हों, सबको यहाँ से प्रभु भक्ति का सन्देश मिले, यज्ञ की ुगन्धि मिले तथा इस द्वारा घर आने वाला कोई खाली न जाए, यहाँ ओम् की गूँज रहे, ओम् की पताका फहरती रहे तथा ध्यान योग एवं योगासन का नित्य आभास चलता रहे।

इस प्रेरक प्रवचन व विचारों ने मेरे मन पर ऐसा प्रभाव डाला कि मैं गुरुदेव के आदेशों को पूर्ण करने के लिए प्राणपण से जुट गई हूँ। मुझे यह बताते हुए हर्ष हो रहा है कि 100 गज से भी कम स्थान में बने इस घर में जहाँ घर जगह का निरन्तर अभाव या अनुभव किया जाता है। वहीं पर घर के सबसे बड़े कमरे को जिसे बैठक का नाम व दर्जा दिया जाता है गोकल नगर (पञ्जीटा रोड) बसियों के लिए एक आर्य समाज मन्दिर से कम नहीं है। मैं 'डी.ए.पी.' कालेश्वर-में जीकरैं के बावजूद समय निकाल रही हूँ। अपने गुरुदेव के वचन का प्रलम्ब-कोने हेतु तथा अपने पिता द्वारा डाले संस्कारों पर चलने का। माता जी की संस्कारों व आशीर्वाद

निरन्तर मुझ पर बरस रहा है। वह अनेकों कष्ट उठाकर यह कमरा मुझे दिए हुए हैं, मैं हृदय से उनकी धन्यवादी हूँ। आईये अब हम संक्षेप में जाने कि यहां क्या-क्या होता है। सोमवार, मंगलवार तथा बुधवार साय 6.30 से 7.30 यहाँ पर महिलाओं के लिए योगासन की सुन्दर व्यवस्था है। महिलाएँ न केवल दिल बहलाने वरन् सच्चे अर्थों में योगासन करने व सीखने के लिए बड़ी लगन व श्रद्धा से पधारी हैं।

गुरुशिवाचार का दिन मेने वैसे तो रिक्त रखा है, परन्तु इस दिन मैं आर्य सद्भावना सत्संग समिति की बहनों के दुःख-सुख हेतु उनको मिलने जाती हूँ, या फिर रोगियों को आयुर्वेद का इलाज (दवायंगा) करने के लिए रखती हूँ।

प्रत्येक शुक्रवार साय 5 से 6:30 इसी घर में आर्य-सत्संग होता है जिसमें सर्वप्रथम आर्यों का श्रेष्ठतम काम यज्ञ होता है तत्पश्चात् ओकार स्तोत्र का सस्तर पाठ पुस्तिका की सहायता से बड़ी श्रद्धा पूर्वक होता है। (10-15 मिनट) बाद बहनों द्वारा प्रभु भक्ति के गीत व भजनों से वातावरण जहाँ गुञ्ज उठता है, वहीं अन्त में मैं प्रवचन द्वारा वेद वाणी का प्रचार व प्रसार करके माताओं बहनों को लाभान्वित करती हूँ। शान्ति पाठ व जपघोष के साथ कार्यक्रम का समापन होता है इससे हमारी आर्य बहनों व माताओं के अतिरिक्त मोहल्ले की माताएँ बहने तथा योगासन सीखने वाली माताएँ बहनें श्रद्धा पूर्वक सम्मिलित होकर भक्ति रस का पान करती हैं। कृष्ण जन्माष्टमी, राम नवमी तथा शिवरात्री (श्रद्धा बोधोत्सव) के कार्यक्रम विशेष रूप से समारोह पूर्वक मनाये जा रहे हैं। इन समारोहों में माताओं व बहनों की श्रद्धा देखने को बनती है। जब न केवल यह कमरा वरन् पूरा घर छोटा पड़ जाता है तथा माताओं-बहनों को सहक पर बैठने का आनन्द भी लेना पड़ता है।

समय-समय पर आर्य चिन्तनों के प्रवचन व भजनों की भी व्यवस्था रहती है।

शनिवार को यहाँ 'आर्य-बालवाड़ी' लगती है जिसमें आस-पास के मोहल्ले से भी लगभग 35-40 बच्चे भाग लेते आते हैं। इस कार्यक्रम में यज्ञ, भजन, वेद सूक्तियाँ, नैतिक कहानियाँ, योगासन से लेकर योगाध्ययन तक के कार्यक्रम गुरुकुल पद्धति से सिखाये जाते हैं। बच्चों में प्रतियोगिता की भावना जागृत रहे इस हेतु वर्ष में एक बार प्रतियोगिता दिवस की भी व्यवस्था है। इसमें बच्चे व बालिका दोनो को अनुमति है। प्राचीन संस्कृति व सभ्यता के साथ-साथ बच्चों को हस्त कला के कुछ नमूने भी सिखाये जाते हैं। अन्त में बच्चों से निम्नलिखित संकल्प कराये जाते हैं। सबसे अन्त में हल्का-फुल्का जलपान दिया जाता है जो भोजन मन्त्र के बाद ग्रहण किया जाए इसका अभ्यास कराया जाता है।

देश की रक्षा कौन करेगा हम करेंगे, हम करेंगे धर्म की रक्षा कौन करेगा हम करेंगे, हम करेंगे

माता पिता की सेवा सम्मान कौन करेगा हम करेंगे, हम करेंगे गुरुजनों की आज्ञा पालन कौन करेगा हम करेंगे, हम करेंगे

सब प्राणियों से दया-प्रेम कौन करेगा हम करेंगे, हम करेंगे हम किसी से द्वेष-ईर्ष्या नहीं करेंगे, नहीं करेंगे।

कभी भी आलस्य नहीं करेंगे, नहीं करेंगे।

### जिला आर्य समाज संगरूर का निर्वाचन सम्पन्न

गत दिनों जिला संगरूर आर्य समाज का वार्षिक निर्वाचन आर्य समाज मन्दिर अहमदागढ़ में पूज्य महात्मा प्रेम प्रकाश जी वासप्रेम्सी की अध्यक्षता में सम्पन्न हुआ, जिसमें संगरूर, बरनाला, तथा, घुँरी मालेरकोटला व मण्डी अहमदागढ़ के आर्य प्रतिनिधियों ने भाग लिया। बरनाला के नवपूज्य कार्यवाह सतीश सिधवानी को इसमें सर्व सम्मिलित से जिला सभा का अध्यक्ष चुन लिया गया तथा शेष नियुक्तियों का अधिकार भी सर्व सम्मति से उन्हें सौंप दिया गया। श्री सिधवानी ने निम्नलिखित अधिकारी व सदस्य नियुक्त किए-

संस्कृत-महात्मा प्रेम प्रकाश जी घुँरी। उपप्रधान-श्री अमृत लाल गुप्ता बरनाला, श्री प्रह्लाद कुमार घुँरी। श्री एस के शर्मा मालेरकोटला। श्री

गन्दी बाते नहीं सुनेगे, नहीं करेंगे

टी वी के गन्ध कार्यक्रम . नहीं देखेंगे, नहीं देखेंगे भारत की संस्कृति कौन बचायेगा हम बचायेगे, हम बचायेगे।

जामिने जगामेने जान तक लड़ायेगे हम सब अच्छे बच्चे बनेगे, बनेगे

भारत माता की जय भारत के शहीदों की जय सब सन्तो की जय

वैदिक अभिवादन,

सबको नमस्ते

रविवार का दिन जो छुट्टी का दिन होता है, पर इस योग निकुञ्ज ने तो आर्यों का आकांक्षाओं को पूरा करना है। अतः अति प्रातः काल 'ध्यान-योग' सिखाया जाता है। तथा दिन के समय किसी के घर पर यज्ञ की व्यवस्था होती है, विशेष कर जो परिवार आर्य पद्धति से पहाड़ि नहीं कर पाते हैं।

आगे हमारा विचार है एक दिन चाहे रविवार ही क्यों न हो स्वाध्याय हेतु पुस्तकालय की सेवा की भी व्यवस्था हो जाए। मैं एक बात यह अवश्य ही कहना चाहूँगी कि स्वयं कार्यों के पीछे पुण्या माता शीरमती जनक दुलारी का बरद हस्त है। यह सब लिखने का एक मात्र उद्देश्य यही है कि आप में से भी कोई प्रेरणा ले तथा ऐसे कार्यों में जुटे।

डा राज कुमार शर्मा तथा। श्री विजय हिन्द अहमदागढ़। श्री शेर पाटुजा संगरूर। महामन्त्री-श्री राम शरण आर्य संगरूर। मन्त्री-श्री सी मारकण्डा तथा। कापीध्वश-श्री विजय कुमार बरनाला। प्रचार सचिव श्री वासदेव आर्य, सगढन मन्त्रि श्री मनोहर लाल खुगना अहमदगढ़, महिला विभाग प्रभारी श्रीमती उषा सिंगला संगरूर, युवा विभाग अधिष्ठाता श्री रमेश कौशल मालेरकोटला तथा लोक सम्पर्क अधिकारी श्री राम कुमार सोबती बरनाला।

इसके अतिरिक्त विभिन्न आर्य समाजों के सदस्यों का कार्यकारिणी समिति में सम्मिलित किया गया है। इस चुनाव के बाद जिला संगरूर की आर्य ममाजों में नई जागरूकता आई है।

-रामसरण आर्य, महामन्त्री

## मातृ मन्दिर वैदिक शोध केन्द्र (मातृ मन्दिर का वैज्ञानिक दृष्टिकोण)

महर्षि ने वेद को जो सब सत्य विद्याओं का पुस्तक बताया है; वह अखण्ड, सत्य है। विद्याओं की कसौटी विज्ञान के नियम हैं। ये नियम सार्वदेशिक व सार्वकालिक होते हैं, इसलिए ये सत्य हैं। विज्ञान किसी देश काल साम्राज्य को असीम है सीमित नहीं होता। वेद सब सत्य विद्याओं का पुस्तक है, तो इसका सीधा सा अर्थ है कि वेद में विज्ञान की सभी शाखाएँ हैं।

आभी तब तो अर्य समाज का ध्यान वेद के महत्व को जन हृदय में स्थापित करना था। जो लोग इस गढ़े अज्ञान में भटक रहे थे कि वेद को सख्तसुर लेकर भाग गया और जिसके फलस्वरूप विद्वानों व जन सामान्य का ध्यान वेद की ओर से उदासीन हो चुका था, तो उस भ्रांति को दूर करने वेद अपनी भी विद्यमान हैं, इस तथ्य की ओर जनता को जागरूक करना था।

पर अब इससे आगे का कदम बढ़ाना है, और यह वह कि वेद वर्णित विद्याओं का उद्घाटन करना है युग तेजी से आगे बढ़ रहा है, विज्ञान के कदम बहुत आगे आ चुके हैं और यदि हम यही करते रह गए कि वेद में सब विद्याएँ हैं और वैदिक विज्ञान आधुनिक विज्ञान से आगे है, और किसी भी विद्या का प्रत्यक्ष करके नहीं दिखाया तो हम उपेक्षा व उपहास के पात्र बन जायेंगे।

यही विचार था कि मातृ मन्दिर शोध केन्द्र की संस्थापना का उपक्रम किया जा रहा है। जिसका विधिवत् शुभारंभ 31-10-2001 को भवनीय स्वामी विज्ञानकारों की संस्मृतियों के कर कर्मों से मातृ मन्दिर के सौभाग्यवर्धन पुर के भवन में होगा। इस शोध केन्द्र के विषय में दो शब्द कहना आवश्यक है।

इस वैदिक शोध केन्द्र में वेद और विज्ञान का समन्वय करके शोधकर्ता संलग्न। यहाँ पर ये ही विद्वान् सफल होंगे जिनका वेद सब विज्ञान का अध्ययन होगा। उन्हीं शोध छात्र/छात्राओं को छात्रवृत्तियाँ दी जाएगी जिनका वेद और विज्ञान का अध्ययन सम सामायिक होगा। सीमायुग से हमें ऐसे विद्वानों का परिचय मिल रहा है। श्री डैमरिहारी जी गोयल, श्री लेखनरत्न शर्मा जी और महिमा पण्डित विद्वानों से प्रभावित हो रहा है। श्री लेखनरत्न शर्मा जी ने समय देने की स्वीकृति दी है। और

भी अनेक विद्वानों होंगे जो खोज करने पर मिल सकेंगे, ऐसे आग्रह हैं। इन्हीं विद्वानों के माध्यम से हमें असीमित शोध छात्र/छात्राएँ भी मिलेंगी।

निष्ठावान् आर्यों व देश हितैषियों को यह जानकर प्रसन्नता होगी कि इस मातृ मन्दिर शोध केन्द्र के रूप में मातृ मन्दिर का ही नहीं अपितु आर्य समाज व समग्र राष्ट्र के नूतन अध्यापक का प्रारम्भ होने का रहा है, जिसमें ईश्वर वाणी वेद केवल ब्रह्मसूत्रों द्वारा पूजा की वस्तु न रहकर आज सामान्य के व्यावहारिक जीवन के पथ प्रदर्शन बनेंगे। कृष्णतो विष्णु आर्यम् का यही स्वरूप है यही स्वरूप है और महर्षि दयानन्द का यही स्वरूप था। और यही स्वरूप दयानन्द की पुत्री आचार्य पुष्पावती जी का भी है जिसे वे अपने मातृत्वपूर्ण से संजोए हुए हैं। क्योंकि ब्रह्मेया आचार्यों की परिस्थिति वस्तुतः विज्ञान का अध्ययन करने का अवसर नहीं मिला, और वेद और विज्ञान के समय अध्येता विद्वानों की प्रतीक्षा करती पड़ी, इसी कारण इस वैदिक शोध केन्द्र की स्थापना में कुछ विद्यमान हो गया अन्यथा यह वैदिक शोध केन्द्र आज से तीस सालों तक बर्ष पूर्व ही प्रारम्भ हो गया होता।

जैसाकि पहले कहा जा चुका है कि विज्ञान आधारित ज्ञान व वस्तु सार्वजनिक होते हैं वे किसी एक देश या वर्ग से सम्बद्ध नहीं होते। इसी प्रकार विज्ञान आधारित वेद-ज्ञान के निष्कर्ष प्राप्ति होंगे और यह भी संभव है कि परिचय के लोग अधिक जागरूक ग्रहणशील व क्रियशील होने के कारण वेद-विज्ञान को हमारे अधिकाधिक व्यापक रूप में ग्रहण कर लें। अभिप्राय यह है कि विज्ञान और वेद का समन्वय हो जाने पर वेद का प्रचार स्वयमेव हो जाएगा और खरे विषय की जनता वेद को जल्द से जल्द। हिन्दू, मुस्लिम, ईसाई, पारसी आदि का कोई भेदभाव नहीं रहेगा।

समग्र विश्व को एक बनाने का भी यह सर्वोत्तम उपाय है।

जब विश्व के राष्ट्राध्यक्षों का बौद्धिक व मानसिक धरातल एक हो जाएगा, तब विश्वव्यापी स्वयमेव चरित्राई हो जाएगी। यही आर्यों का चक्रवर्ती राज्य का चित्र है। अर्थात् लोग धन सम्पत्ति के लोभ में कभी

दूसरे देशों का आधिपत्य नहीं चाहते थे अपितु विश्व सन्ति के लिए विश्व को एक राज्य के रूप में रखते थे। ब्रह्म दयानन्द ने भी चक्रवर्ती राज्य को याद दिलाई है। ब्रह्मेया आचार्यों पुष्पावती जी का भी यही स्वप्न है। इस स्वप्न को सकार करने में आचार्यों जी ने अपने जीवन की, सुख-सुविधाओं की आहुति दे दी है, अनेक पुष्पावती विधवाधियों व संघर्षों को हँसते-हँसते झेला है अपने को तिल-तिल करके जलाया है, अपनी निजी सुख सुविधा के लिए कभी कुछ नहीं चाहा, तो उनके इस स्वप्न को पूर्ण करना अब आप व हम सब परम पुनीत कर्तव्य है।

आचार्यों जी ने अपनी 6 वर्ष की अवस्था में महर्षि जी की जीवन कथा सुन कर दयानन्द बनने की कल्पना की थी जिसके अनुसार उन्होंने 11 वर्ष की अवस्था में ही आजीवन कीर्तार्थ त्रत का संकल्प ले लिया था। और आर्य समाज की ही अपना परिवार मान लिया था। तो अब उनका आर्यों का चक्रवर्ती राज्य-स्वप्न वेद ज्ञान की पृष्ठ भूमिका पर विश्व ऐक्य के स्वप्न को पूरा करने का उत्तरदायित्व आप व हम सब पर है। आचार्यों की पंचवर्षीय होरक जयन्ती के दूसरे वर्ष के प्रारम्भ में हम उन्हें यही उपहार दें कि उनके द्वारा विचार गए वैदिक शोध केन्द्र को क्रियान्वित कर दें। क्या हम उनकी जीवन्त भर की तपस्व के लिए कुवज्र प्रकटा भी नहीं करेंगे? अवश्य करेंगे, हमें कृतज्ञ नहीं बनना है।

और फिर इस वैदिक शोध केन्द्र की सफलता पर तो समग्र अर्य समाज व भारत राष्ट्र की सफलता समृद्धि व गौरव निर्भर है। यह प्रयोजन परिश्रम साध्य व व्यवसाय है। इतने विद्वान् आर्य परिवार के लिए यह बन चुटना कठिन नहीं है। हमारी सक्ति अत्य है जो आपके सहयोग से विकसित हो जाएगी। देश भर की अर्य प्रतिनिधि सभाएँ जागरूकता व दृढ़ संकल्प से सहयोग देती तथा आर्य समाज में अनेक धामासाह हैं, वे भी मातृ मन्दिर स्वी एकाग्रता का हाथ मजबूत करेंगे तो इस वैदिक शोध केन्द्र की सफलता में कोई संदेह नहीं रहेगा।

इस शोध केन्द्र के साथ एक विशाल प्रयोगशाला (Laboratory) होगी जिसमें कि वैदिक विद्वान् परीक्षण करेंगे।

पश्चात् भूमि हमारे पास है। अभी आप इसका करें कि 31-10-2001 को यहाँ पर अवश्य समवेत हों और अपना-अपना देव भाग दें। हमारी तो यही योजना है कि प्रत्येक प्रजा की आर्य प्रतिनिधि तथा अपनी

सम्बन्धित एक से 5 लाख तक की राशि दे, चम्हे कर निम्नलिखित में हों दें। धन कुम्भेरी भी अधिक से अधिक दें तो एक अच्छी पूँजी सहायि खाते में रखा दी जाएगी, जिसके मध्य से वैदिक विद्वानों, वैज्ञानिकों व शोध छात्र/छात्राओं का व्यव चरता रहेगा ध्यान रहे रखना है कि शोधकर्ता विद्वान व छात्र/छात्राएँ मुख्य रूप से शोध में ही लगे रहें, उन्हें इशर-उशर न भटकना पड़े। अपने शोध परिणामों का परिचय देने के लिए भले ही वे व्याख्यान दें, लेख लिखें।

और यह भी ध्यान रखना है कि कोष की रक्षा का दुरुयोग न हो। विप्र अनुगोष्ठ है कि आप सब अपने सुभाग भेजें और जितने भी विद्वानों व शोध छात्र/छात्राओं की आपकी जानकारी है, आप उनके नाम पते हमें सूचित करें। जो भी वैज्ञानिक वेद के प्रति आकृष्ट हैं, उनके नाम पते भी भेजने की कृपा करें।

हमें पूर्ण विश्वास है कि आप इस सुअवसर से चुँकेंगे नहीं। सम्यति इस वैदिक शोध केन्द्र की स्थापना से यह सत्य भी होगा कि हमें ब्रह्मेया आचार्यों की बौद्धिक उपलब्धि तथा अनुभवों की संपदा भी मिल जाएगी। आचार्यों जी ने उपयोगी विषयों 'The Methods of Interpretation of the Vedas' तथा वैदिक के र लेख के सहितरे सन्मार्ग सम्बन्धः शोधमध्य लिखे हैं। उन्हें भी शोध कार्य का जितना अनुभव व चिन्तन है उससे भी हमें लाभान्वित होना उचित है। आचार्यों का परिवार एक लाख रूपया भी वैदिक शोध केन्द्र के कोष में देते को उत्तम है। इस सम्बन्ध हम लाभान्वित हो, यह युक्तिमान है।

हम पुर-अपने अपना विश्वास दोहराते हैं कि आप इस मातृ मन्दिर वैदिक शोध केन्द्र के स्थाई सत्य बनने और आर्य समाज के गौरवमय उज्ज्वल भविष्य के निर्माण में योगदान करके अक्षय कीर्ति व महापुण्य के भागी बनेंगे।

31-10-2001 को यहाँ आना न भूलें। शुभमग्न की पूर्व सूचना अवश्य देंगे।

अनुगोष्ठकर्ता मित्राजनों को अनुकूलः

कर्मेश्वरी शर्मा,

कायिकारी अध्यक्ष जालन्धर

सीताराम ओझा,

कायिकारी अध्यक्ष (समयन)

सुखम पुष्पावती,

उपअध्यक्ष

# गुरुकुल करतारपुर का 31वां वार्षिक उत्सव

आपको यह जानकारी प्रदान होगी कि श्री गुरु विराजानन्द स्मारक समिति ट्रस्ट, करतारपुर का 35वां एवं श्री गुरु विराजानन्द गुरुकुल करतारपुर का 31वां वार्षिकोत्सव, गुरु विराजानन्द भवन, जी.टी. रोड, करतारपुर में बड़े उत्साहपूर्ण मनाना जा रहा है। इस महोत्सव पर आप सपरिवार सादर आमन्त्रित हैं।

यदि आप किसी आर्य समाज, शिक्षण संस्था अथवा संगठन विशेष से सम्बन्धित हैं तो आपसे साग्रह निवेदन है कि इस पुण्य अवसर पर समस्त सदस्यों को भी अवश्य साथ लावें तथा समारोह में उपस्थित हो रहे उच्चकोटि के विद्वानों व सन्यासियों के प्रबचन सुनकर जीवन लाभान्वित करें।

नोट:-अपने साथ स्रष्टु अनुकूल वस्त्र लाएं।

**कार्यक्रम :-** 8 अक्टूबर सोमवार से 14 अक्टूबर 2001 रविवार तक अथर्ववेद पारायण यज्ञ- (6 से 10 काण्ड) समय : प्रातः 7.00 से 9.00 बजे तक, सायं 4.00 से 6.00 बजे तक। यज्ञब्रह्मा : आचार्य सत्यानन्द वेदवागीश, नोएडा। वेदपाठ : गुरुकुल करतारपुर के ब्रह्मचारी रात्रिकथा : 8.00 से 9.30 बजे तक। प्रबचन : आचार्य सत्यानन्द वेदवागीश, नोएडा। आचार्य महावीर मुमुक्षु, मुगदनाद। भजन संगीत : श्री विजय अन्नन्द, फिरोजपुर तथा गुरुकुल करतारपुर की भजन मण्डली।

12 अक्टूबर 2001 शुक्रवार वैदिक परीक्षा सम्मेलन : रात्रि : 8.00 बजे। अध्यक्ष : आचार्य सत्यानन्द वेदवागीश, नोएडा। वेद, अष्टाध्यायी, संस्कार-विधि, कण्ठस्थीकरण परीक्षाएं-विभिन्न प्रान्तों से आए अनेक प्रतियोगी कण्ठस्थ किए हुए सम्पूर्ण वेद के भन्त्र, अष्टाध्यायी के सूत्र या संस्कार विधि (कर्मकाण्ड की विधि सहित) मञ्च पर ही सुनाकर अपनी-अपनी प्रतिभा का प्रदर्शन करेंगे तथा सफल परीक्षार्थियों को श्रद्धावेदी-यजुर्वेदी-सामवेदी-अथर्ववेदी-द्विवेदी-वेदी-पाणिनीय तथा संस्कार-विशारद की उपाधियों से विभूषित किया जाएगा। निर्णायकों का निर्णय अन्तिम होगा।

13 अक्टूबर 2001 शनिवार ध्वजारोहण एवं उद्बोधन प्रातः 8.30 बजे। आर्य सम्मेलन : प्रातः 9.00 से 12.00 बजे तक। अध्यक्ष : डॉ. रवि प्रकाश आर्य, दिल्ली। मुख्यवक्ता : स्वामी आत्मबोध सरस्वती, हरिद्वार। आचार्य सत्यानन्द वेदवागीश, नोएडा।

वैदिक परीक्षा पुरस्कार एवं उपाधि प्रमाण-पत्रों का वितरण श्री चं हरबंस लाल शर्मा के कर कमलों द्वारा। महिला सम्मेलन-मध्याह्नोत्तर : 1.30 से 4.30 बजे तक। संयोजिका : श्रीमती सुशीला भगत, जालन्धर। अध्यक्ष : मान्य मापुरी योगमति अमृतसर। मुख्यवक्ता : श्रीमती सरला भारद्वाज, फनाबाड़ा। श्रीमती कमला आर्य लुधियाना। मान्य सुमनस्यति, लुधियाना। श्रीमती आचार्या चन्द्रप्रभा मदान लुधियाना। संगीत : श्रीमती रश्मि भाई, जालन्धर।

**विशेष कार्यक्रम :-** आर्य कन्या हाई स्कूल करतारपुर की छात्राएं तथा आर्य माडल व आर्य हाई स्कूल करतारपुर के छात्र एवं आर्य कन्या गुरुकुल लुधियाना की छात्राएं अपना कार्यक्रम प्रस्तुत करेंगी।

**वैदिक संस्कृति सम्मेलन :** रात्रि 8.00 से 10.00 बजे तक। अध्यक्ष : आचार्य महावीर मुमुक्षु, मुगदनाद। मुख्यवक्ता : डॉ. राम प्रकाश, चण्डीगढ़। विशेष कार्यक्रम : गुरुकुल करतारपुर के ब्रह्मचारियों का सांस्कृतिक कार्यक्रम।

14 अक्टूबर 2001 रविवार प्रातः 6.30 बजे से 9.00 बजे तक अथर्ववेद पारायण यज्ञ की पूर्णाति तथा आशीर्वाद

यज्ञब्रह्मा : आचार्य सत्यानन्द वेदवागीश, नोएडा। श्री गुरु विराजानन्द सम्मेलन : प्रातः 10 से 1.30 बजे तक अध्यक्ष : डॉ. राम प्रकाश, चण्डीगढ़। मुख्य अतिथि : श्री बलराम जी दास टण्डन, मन्त्री पंजाब सरकार।

**मुख्य वक्ता :** स्वामी आत्मबोध सरस्वती हरिद्वार। आचार्य सत्यानन्द वेदवागीश नोएडा। डॉ. रवि प्रकाश आर्य दिल्ली। भजन संगीत : श्री विजय आनन्द फिरोजपुर तथा गुरुकुल करतारपुर की भजन मण्डली। श्रद्धा संगर : दोपहर 1.30 बजे शास्त्रिभक्त के परचाव।

**दान की अपील-** श्री गुरु विराजानन्द स्मारक समिति ट्रस्ट द्वारा संचालित इस गुरुकुल में 150 ब्रह्मचारी पढ़ रहे हैं। जिनके भोजन, दूध, आवास, चिकित्सा व शिक्षा का प्रबन्ध संस्थान निःशुल्क होता है। कोई फीस नहीं ली जाती। दान ही आय का साधन है। 54 लाख रूपय की अनुमानित लागत से नए परिसर में भवननिर्माण प्रगति पर है। कृपया अपनी सहयोग दान-राशि के मनिआर्डर, ड्राफ्ट या बैंक की गुरु विराजानन्द स्मारक समिति ट्रस्ट, करतारपुर जिला-जालन्धर-144801 (अम्बाला) के नाम पर अवश्य भेजें। गुरुकुल को दिया गया दान कर मुक्त है।

**हरबंस लाल शर्मा**

प्रधान

चतुर्भुज मितल  
प्रधानमंत्री

## ॥ पुनः महाल जलाना है ॥

पं. जतिबाबा शास्त्री "वेदी" आर्य समाज संस्कृत

पुनः महाल जलाना है।

धर्म की राह दिखाना है।

अन्धकार व्याप्त है तो क्या ?

धर्म की चौकार है तो क्या ?

मानव का धर्म बताना है। पुनः महाल....

शरण वेद की आना पड़ेगा,

छोड़ कपट प्रेम दीप जलाना पड़ेगा,

औः आर्य (ब्रेथ) विश्व बनाना है। पुनः महाल....

हिन्दु मुस्लिम सिक्ख ईसाई,

मत-सम्प्रदाय हैं सब, धर्म नहीं भाई,

मानवता का धर्म बताना है। पुनः महाल.....

न भटको वहां वहां जहां मेरे,

दूबे को छोड़ खुद को मन में झाँको,

हर एक को बस यही पाठ पढ़ाना है। पुनः महाल.....

महर्षि दयानन्द का मार्ग अपनाओ,

हर घर में फिर वेद पढ़ाओ,

फिर सम्पूर्ण "वैदिक" कि इन्सान कहलाना है। पुनः महाल.....

## अमृतसर में स्रक्तान्ति पर्व

महर्षि दयानन्द धाम में आर्य युवक परिषद अमृतसर को ओर से 16-9-01 को संक्राति पर्व पर विशेष कार्यक्रम का आयोजन किया गया। कार्यक्रम का शुभारम्भ बृहद यज्ञ के साथ हुआ। श्री राकेश पसाहन जी (सपत्नीक) श्री विशाला आर्य जी (सपत्नीक) तथा श्री बृज किशोर जी (सपत्नीक) ने यज्ञमन्त्र पद को सुरोभिषित किया। यज्ञशाला को ओम् से श्रद्धा से सजाया गया था। और सामूहिक वेद मन्त्रों के गायन से वातावरण मनमोहक बन गया। यज्ञमन्त्रों को यज्ञ के परचाव साहित्य देकर समर्पित किया गया। कार्यक्रम का शुभारम्भ श्री ओम प्रकाश जी आर्य, आर्य युवक परिषद पंजाब के अध्यक्ष ने गायत्री मन्त्र के साथ किया। त्र ओम प्रकाश, डा. अन्व आर्य तथा माता जगदीश आर्य (आर्य महिला परिषद की प्रधाना) ने सुन्दर भजनो का कार्यक्रम प्रस्तुत किया। इस कार्यक्रम के मुख्य वक्ता श्री ओम प्रकाश जी आर्य ने यजुर्वेद के चालीसवें अध्याय के तीसरे मन्त्र की व्याख्या की और सार गर्भित उपदेश दिया।

कार्यक्रम के परचाव प्रीतिभोज की व्यवस्था की गई। कार्यक्रम को सफल बनाने के लिए डा. अन्व आर्य, डा. नवीन आर्य, श्री रमेश जी शर्मा, भीमसेन जी, कुनाल जी, कर्ण जी, पूजा तथा सुनीता जी ने विशेष योगदान दिया।

-राकेश पसाहन



## गुरुकुल के लिए अपील

आर्य समाज के संस्थापक महर्षि दयानन्द सरस्वती के गुरु दण्डी स्वामी विराजानन्द जी महाराज की जन्म स्थली करतारपुर में "श्री गुरु विश्वविद्यालय गुरुकुल" के नाम से एक संस्कृत महाविद्यालय 1970 ई. से चल रहा है। जिस गुरुकुल का शुभारम्भ तपोनिष्ठ महाराम प्रभु आश्रित जी महाराज की सस्तेरणा से स्वामी विजलानन्द जी महाराज ने किया था, वह गुरुकुल आपके निरन्तर सहयोग से संज्ञा में वैदिक शिक्षण तथा वेद प्रसार का प्रमुख केन्द्र बन गया है।

गुरुकुल कांगड़ी विश्वविद्यालय हरिद्वार से मान्यता प्राप्त इस शिक्षण संस्था का प्रमुख उद्देश्य संस्कृत भाषा का प्रचार-प्रसार तथा धर्मनिष्ठ, राष्ट्रभक्त, भारतीय संस्कृति की रक्षा में तत्पर, चरित्रवान, समाज सेवी युवक तैयार करना है। इसी मिशनरियों के धर्मान्तरण तथा प्राकृतिक आपदाओं से नष्ट क्षेत्रों में राष्ट्रवादी विचारधारा को प्रमुख रखते हुए सेवा कार्य हेतु इन युवकों को विशेष रूप से प्रशिक्षित किया जाता है।

वर्तमान में इस गुरुकुल में कक्षा 6 से अलंकार (बी ए) तक की कक्षाओं में पंच ब, हिमाचल, उड़ीसा, बिहार आदि प्रान्तों से आए हुए 160 विद्यार्थी गुरुकुलीय पद्धति से, योग्य आचार्य एवं उपाध्यायों के संस्थान; शिक्षा ग्रहण कर रहे हैं। इसी मिशनरियों के धर्मान्तरण तथा प्राकृतिक आपदाओं से पीड़ित परिवारों के बच्चों की शिक्षा के लिए इस संस्था के द्वार हमेशा ही खुले रहें हैं। ऐसे परिवारों से भी छात्र आए अतः ही और वहा शिक्षा ग्रहण करते हैं।

इस गुरुकुल की यह अपनी विशेषता है कि इसमें पढ़ने वाले सभी छात्रों को शिक्षा, भोजन, दूध, आवास, चिकित्सा, आदि की सभी सुविधाएँ निःशुल्क दी जाती हैं। संस्कृत के साथ-साथ हिन्दी, अंग्रेजी, विज्ञान, गणित आदि आधुनिक विषयों की शिक्षा का उचित प्रबन्ध है। वैदिक-कर्मकाण्ड, प्रवचन कला तथा व्यावहारिक श्रमपूर्वक की शिक्षा अतिरिक्त दी जाती है।

संस्था के पास अपनी गौशाला है, जिसमें 34 के लगभग गाय-बछड़े हैं। जिसके समपूर्ण दूध का उपयोग छात्रों, शिक्षकों तथा अतिथियों के लिए होता है।

इन समस्त मयों पर वेतन तथा प्रबन्धन-व्यय सहित संस्था का लगभग 21 लाख रुपए वार्षिक व्यय होता है। संस्था की आय-व्यय का एकमात्र साधन दान अथवा समाज सेवी संस्थाओं से प्राप्त सहायता ही है। इस समय तक केन्द्र या राज्य सरकार से इस संस्था को कोई वित्तीय अनुदान या सहायता प्राप्त नहीं हो रही है।

प्रबन्ध समिति की प्रबल इच्छा है कि छात्रों की संख्या में वृद्धि की जाए परन्तु दानियों के सहयोग के बिना यह स्वप्न पूरा नहीं हो सकता। एक छात्र पर लगभग 600 रुपए मासिक खर्च होता है। यदि कुछ दानी सज्जन या समाज सेवी संस्थाएं एक या अधिक बच्चों का खर्च उठाने की जिम्मेदारी ले लें तो छात्रों की संख्या आसानी से बढ़ाई जा सकती है। हमें पूर्ण विश्वास है कि दानी सज्जन चैरिटेबल ट्रस्ट तथा समाज सेवी संस्थाएं बच्चों के खर्च की जिम्मेदारी उठा कर गुरुकुल को अपना सहयोग अवश्य देंगे।

गुरुकुल के नए परिसर में धर्म-निष्ठा का धर्म भी प्रतिगति पर है। एक कमरे पर लगभग 90 हजार रुपए खर्च होता है। धर्म प्रेमी सज्जन अपने प्रियजनों की यादगार में कर्म बनवाकर सहयोग कर रहे हैं। आप भी अपनी सहयोग राशि इस विशाल योजना में अवश्य भेजें।

स्वयंनिधि (फिक्सड डिपॉजिट) मासिक/वार्षिक दान, ब्रह्मचारियों के लिए वस्त्र, पुस्तकें, लंगर का सामान, गऊजी का चारा, खल, भूसा, पंखे आदि के रूप में आप अपना सहयोग कर सकते हैं।

अपनी दानराशि के मनीऑर्डर/ड्राफ्ट या बैंक "श्री गुरु विराजानन्द स्मारक समिति ट्रस्ट" के नाम से ही भेजें। इस ट्रस्ट को दिया गया दान आयकर की धारा 80-जी के अन्तर्गत आयकर से मुक्त है।

— निवेदक : —

हरबंस लाल शर्मा, प्रधान

चतुर्भुज बित्तल, महामंत्री

## (पृष्ठ 8 का शेष)

एक प्रश्न पुनर्जन्म के विषय में यह किया जाता है कि पुनर्जन्म देकर ईश्वर अन्यायी व चरित्रहीनता को बढ़ावा देने वाला सिद्ध होता है। मान लो, इस जन्म में एक व्यक्ति की जो बेटी है, अगले जन्म में वहाँ उसकी पत्नी हो जावे। यह प्रश्न महर्षि दयानन्द से नवम्बर, 1880 में आगरा में मौलवी तुफैल अहमद, नगर कोतवाल ने किया था। महर्षि ने इसका उत्तर दिया था—बेटी और बाप का सम्बन्ध शरीर का है, आत्मा का नहीं। चूँकि आत्मा का किसी से कोई सम्बन्ध नहीं है क्योंकि आत्मा का न कोई पिता है, न कोई बेटा और न ही कोई बेटी। आत्मा की कोई माता है और न इसकी कोई पत्नी है। ये सम्बन्ध शरीर से हैं, शरीर के हैं, अतः यह आशेष करना सर्वथा व्यर्थ है। पिछले जन्मों की बातें भूल जाने का वरदान मनुष्य को प्रभु ने दिया है, उससे ही नये जन्म के सम्बन्ध सधुर, नवीन व यथिष्ठ बन पाते हैं। न रहा बास तो अतीत की बाँसुरी ही कैसे बजेगी।

पुनर्जन्म के सम्बन्ध में एक आशेष यह है कि जीव को पुनर्जन्म में पिछले कर्मों के दण्ड स्वरूप पशु-पक्षी आदि योनियों में प्रभु धरते हैं परन्तु इससे दण्ड के भागी को अपने अपराधों की सूचना नहीं मिल पाती। वह सुधार कैसे करेगा?

हम प्रत्यक्ष देखते हैं कि कुछ लोग जेलखाने में डाले जा रहे हैं, कुछ पहले से ही वहाँ हैं। कुछ को फाँसी पर चढ़ाया जा रहा है। कुछ को आर्थिक शारीरिक दण्ड भी दिया जा रहा है। इससे हमें शिक्षा मिलती है कि हम ऐसे कर्म न करें ताकि हम इस प्रकार के दण्ड से बच सकें। हम कभी भी अपराध न करें अन्यथा हमारा भी यही हाल होगा परन्तु हम प्रत्यक्ष देखते हैं कि अपराधियों को दण्ड पाते देख कर भी सभी व्यक्ति अपराधों से मुक्त नहीं होते। नियम, सविधान, पाप-पुण्य तथा अपराध के परिणाम को जानते-मानते हुए भी बहुत से लोग अपराध करते रहते हैं व बहुत से अपराधी दण्ड भुगत चुकने के बाद भी अपराधों को नहीं छोड़ते। इससे सिद्ध है कि अपराध व इसके दण्ड की सूचना पाकर भी कुछ जीव सुधरते नहीं, न ही अपराधों से स्वयं को मुक्त कर पाते हैं। विपरीत का यह तर्क कि अपराधी जीव को अपराध व दण्ड की सूचना मिल

जाए तो सुधार होगा, स्वतः व्यर्थ सिद्ध है।

एक वैद्य जी को ज्वर आया और एक चट्ट गवार की भी यही रोग हुआ। कुशल वैद्य ने अपनी विद्या के प्रभाव से ज्वर के कारण को जान लिया कि इसका अमूक कारण है। इससे विपरीत अवैद्य, गंवार ने न जाना। ज्वर का कष्ट तो दोनों ही पा रहे हैं, अनुभव भी दोनों कर रहे हैं। वह गवार निश्चित कारण न सही, इतना तो अवश्य ही समझ लेता है कि कुछ—न—कुछ गलती भी मान-पान में ऐसी अवश्य की है जिसका परिणाम मेरा यह रोग है। वह अनुमान से यह बात समझ सकता है।

एक प्रश्न यह भी किया जाता है कि पाप का कर्ता तो मनुष्य है परन्तु अगले जन्म में इसका फल भोका घोड़ा, गधा या कुत्ता है। यदि पाप मनुष्य ने किया है तो मनुष्य को ही दण्ड भी भुगतना चाहिए। निर्दोष घोड़े, गधे या कुत्ते को दण्ड देना ईश्वर का अन्याचार है। इससे ईश्वर अन्यायकारी भी सिद्ध होता है। इसका उत्तर यह है कि प्रत्यक्षात् को यह पता नहीं कि कर्म का कर्ता कौन है। वास्तविकता यह है कि कर्म का कर्ता शरीर नहीं अपितु जीव है। कर्म का फल भोक्ता भी जीव है। यह जीव न मनुष्य है, न घोड़ा, न गधा व न ही कुत्ता है। जिस-जिस यौनि में वह जीव जात है, उस-उस के आधार पर व्यवहार की दृष्टि से नामकरण होता है। कर्म करने का साधन शरीर है। जिस प्रकार एक मनुष्य तलवार से दूसरे व्यक्ति को मारता है तो सरकार दण्ड तलवार की न देकर चलाते वही मनुष्य को ही देते हैं, इसी प्रकार शरीर के माध्यम से पाप का कर्ता जीव अगले जन्म में दण्ड स्वरूप घोड़े, गधे या कुत्ते के शरीर के माध्यम से ही फल भुक्त सकेगा। अतः उस मनुष्य शरीर प्रभु प्रधान नहीं करते। स्मरणोप है कि शरीर व जीव का अन्यान्याश्रित सम्बन्ध है। शरीर जीव के बिना व्यर्थ है व जीव शरीर के बिना निष्क्रिय है। शरीर तलवार के समान पर है। अतः जीव को घोड़े, गधे अथवा कुत्ते का शरीर देकर कुकर्मों का मूल धोखा जाता है और साथ-ही साथ समय व्यतीत होने के कारण सुधार करने का मार्ग-अभ्यास भी भूल जाता है, अतः शुद्ध करके जीव को मनुष्य शरीर में लाया जाता है। यह जीव के कल्याण व पाप-मुक्ति की अलौकिक व्यवस्था है।



## श्री महाशय बनारसी दास जी नहीं रहे

आर्य समाज बंगा रोड फगवाड़ा के प्रधान, स्वतन्त्रता सेनानी श्री महाशय बनारसी दास का दिनांक 21-9-2001 को देहावसान हो गया। उनका अन्त्येष्टि संस्कार पूर्ण वैदिक रीति से तथा राष्ट्रीय सम्मान के साथ किया गया। गुलिसन से उनके सम्मान में राईफले बुवाई और श्रद्धांजलि प्रदान की। 23-9-2001 को दोपहर 2 से तीन बजे तक उनका अन्तिम शोक दिवस मनाया गया। बहुत बड़ी सख्या में जनता ने इसमें भाग लिया। जिनमें दोनो आर्य समाजों के अधिकारी व सदस्य तथा कई स्वतन्त्रता सेनानियों व राज नेताओं ने भी भाग लिया। आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब के कार्यालयाध्यक्ष प धरदेव जी ने उनके सभा की ओर से भावभीनी श्रद्धांजलि भेंट की। और भी कई लोगों ने उन्हें अपनी श्रद्धांजलियाँ अर्पित की।

इस अवसर पर श्री म बनारसी दास जी के सुपुत्रों ने उनके पच चिन्हों पर चलने का व्रत लिया। विशेष रूप से श्री अरुण वर्मा जी ने कहा कि हम अपने पिता जी की मर्यादाओं का पालन करेंगे और उनके बताए हुए रास्ते पर चलेंगे। आर्य समाज की सेवा उनकी तरह तन-मन धन से करेंगे। उनके अपूर्व कार्यों की पूर्ण करेंगे।

श्री महाशय बनारसी दास जी गत कई वर्षों से आर्य समाज बंगा रोड फगवाड़ा के प्रधान चले आ रहे थे। उन्होंने आर्य समाज फगवाड़ा की तथा गुरुकुल कतारपुर की बहुत सेवा की। उन्होंने एक संस्था का जीवन व्यतीत किया इसमें उनकी ईमानदारी की बहुत ख्याति थी। उनका हुकान फगवाड़ा में

महाशयों की हट्टी के नाम से प्रसिद्ध है। उनका यह व्यवसाय सारी आयु सच्चा और सुचा रहा। श्री म बनारसी दास जी ने हैदराबाद सत्याग्रह में युवा अवस्था में भाग लिया था। यह बाना तुलजापुर जिव. उमानाबाद में सत्याग्रह में शामिल हुए। यह सत्याग्रह जथा प राजगुरु व धेरदर शास्त्री की अध्यक्षता में वहां पहुंचा था। श्री महाशय जी निजाम हैदराबाद की जेल में रहे और देश की आजादी के लिए उन्होंने बहुत कार्य किया। इस लिए सरकार ने उन्हें स्वतन्त्रता सेनानी घोषित किया था। उन्होंने अपना सत्याग्रज जीवन व्यतीत किया और दीर्घायु प्राप्त की। यह कमशील और कर्मठ व्यक्ति थे, बहुत मिलन सर थे। पक्षे वैदिक धर्मा थे। उनका जीवन बड़ा सादा था। उनके चले जाने से फगवाड़ा आर्य समाज में जो स्थान खाली हुआ है उसकी पूर्ति होनी कठिन है, उन जैसे व्यक्तिगत का आदमी मिलना कठिन है। इनका जन्म 26 अगस्त 1913 को स्वामी गंगा जिला जालन्धर में हुआ था। आर्य स्वराज्य सभा के नेता अजीत सिंह सत्यार्था, श्री जगदेव सिंह सिद्धान्ती व स्वामी आनन्द विश्व आर्य नेताओं के साथ आप जेलों में रहे।

उनके अन्तिम शोक दिवस पर आर्य समाज बंगा रोड फगवाड़ा। आर्य समाज गौशाला रोड फगवाड़ा, आर्य हाई स्कूल फगवाड़ा, आर्य माडल स्कूल फगवाड़ा तथा फगवाड़ा की सभी अन्य धार्मिक व राजनैतिक संस्थाओं ने अपने शोक प्रस्ताव भेजे तथा उन्हें अपनी श्रद्धांजलि भेंट की।

—देश बन्धु चोपड़ा, मनी

## “मेरा संकल्प पूरा हुआ”

17 दिसम्बर 2000 को आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब का चुनाव सभा कार्यालय गुरुदत्त भवन किसान पुरा चौक जालन्धर में सम्पन्न हुआ जिसमें श्री हरमन त्याग जी शर्मा सर्व सम्मति से सभा प्रधान चुन लिए गए। उसके परचाव 21 जनवरी 2001 को सभा की अंतरंग सभ की पहली बैठक सभा कार्यालय में रखी गई। अन्य विचारणीय विषयों के अतिरिक्त एक विचारणीय विषय यह भी था कि आजादी में बन्द पड़ी आर्य समाजों को सक्रिय किया जाए। मैंने उसी बैठक में यह संकल्प कर लिया था कि भटिण्डा जिला की बन्द पड़ी आर्य समाजों को सक्रिय करना है और इसके जिम्मेवारी भी सभा प्रधान श्री हरमन लाल शर्मा जी के आसीनद से मैंने ग्राहण कर ली। तब से ही मैं इस काम में जुटा हुआ था।

गोनिधाना मण्डी-भुचको मण्डी-बुढ़लाड़ा मण्डी, आर्य समाज सिरकी बाजार बठिण्डा, आर्य समाज सिकंदर पुरा (बोर कालोनी) बठिण्डा तथा अन्य कई नगरों में तो आर्य समाजों को सक्रिय करने में इतनी कठिनाई नहीं हुई पर आर्य समाज तलवण्डी साबो (दमदमा साहिब) जो सिख भाईयों में गुरु की काशी नाम से विख्यात है, मैं पुनः यज्ञ हवन वात्स करने करने में मुझे वहां के कई चक्कर लगाने पड़े। प्रभु कृपा से यह संकल्प श्री शनिवार 8 सितम्बर को पूरा हो गया। मैं तलवण्डी साबो (दमदमा साहिब) में श्री ब्रह्मचारी सुर्यदेव जी वैदिक मिशनरी के पूर्ण सहयोग से यहाँ बाद यज्ञ हवन रचाने में सफल हुआ।

तलवण्डी साबो (दमदमा साहिब) में दयानन्द आश्रम के नाम से, आर्य समाज का एक विशाल

भवन है जहां पर पिछले पन्द्रह बौस वर्षों से यज्ञ हवन नहीं हो रहा था। इसके लिए मुझे कई चक्कर तलवण्डी साबो के लगाने पड़े। आर्य समाज के प्रधान चौधरी रघुवीर सिंह जी मिलते हैं जिनके पिता श्री सत्यपाल जी मिलते हैं ही दयानन्द आश्रम के लिए भूमि दान देकर यह विशाल भवन बनाया था। दयानन्द आश्रम के अतिरिक्त वहां पर आर्य पुत्री पाठशाला का अलग से विशाल भवन है। मैं चौधरी रघुवीर सिंह जी को साथ लेकर अन्य अधिकारियों से मिलता हूँ। उनमें श्री प्रेम कुमार चोपड़ा, श्री नज राम शर्मा, श्री रसदु सिंह पटवारी तथा उनके सहयोगी मुख्य रूप से शामिल हैं। मैंने इन साथ मिल कर प्रार्थना की कि तलवण्डी साबो में यज्ञ हवन तथा पारिवारिक संस्कार का सिलसिला पुनः आरम्भ किया जाए। उन्होंने मुझे ऐसा सौझ करने का विश्वास दिलाया।

8 दिसम्बर दिन शनिवार को चौधरी रघुवीर सिंह जी के घर पर ही यज्ञ हवन का आयोजन किया गया। चौधरी साहिब के निमंत्रण पर जहां तलवण्डी साबो के गणपत्य काफी अच्छी संख्या में उपस्थित थे। वहाँ उनके बन्धुजों पर आर्य समाज यज्ञा मण्डी के सदस्य बड़ी अच्छी संख्या में पहुंचे। साब हो आर्य वीर दल बठिण्डा के प्रधान श्री कौशल पुरी आर्य तथा उनकी माता श्रीमती वैद कुमारी चूर्ण प्रधान आर्य समाज यज्ञा मण्डी की यज्ञ हवन में शामिल हुए। समने मिल कर बड़े सुन्दर ढंग से यज्ञ हवन किया। यज्ञ हवन के परचाव खीर पूरी के साथ ऋषि लंगर का सबाने आनन्द उठाया।

—तरसेर कुमार आर्य

## मा फलेशु कदाचन

विश्वरूप रविन्द्र नाथ टैगोर के घर एक सज्जन मिलने के लिए आए। उनके स्वागत मन्कर हेतु टैगोर ने फल और मिठाई रखी। वार्तालाप करते हुए वह सज्जन मिठाई खाते रहे और फलों की ओर देखा भी नहीं। यह देख कर टैगोर मुश्किल से हुए, बोले—“अब तक मैंने समझा है आपने ‘भाववद् गीता’ को केवल पुरुषार्थ पढ़ा हो है अर्थात् जीवन में चरित्रार्थ भी किया है।”

वह सज्जन टैगोर के कथन पर आश्चर्यचकित थे। कहने लगे—“आपको कैसे पता चला कि मैंने गीता पुरुषार्थ पढ़ी है?”

विश्वरूप कवि मन्द मुस्कत के साथ बोले—“श्रीमन्। गीता में भगवान्—श्री कृष्ण ने अर्जुन से कहा था—‘फलपु कदाचन अर्थात् फल को कामना मत कर। तभी तो आपने भी फलों की खाश नहीं लाया।’

यह सुन कर वह सज्जन भी अपनी हंसी को न रोक सके।

—वेद प्रकाश शास्त्री, फाजिल्का

## लुधियाना में पारिवारिक सन्धेय

आर्य समाज पार्कलेन सिविल लाईन लुधियाना की ओर से पारिवारिक संस्कार 30.9.2001 को श्री अमिल सुदृग्-ग्रीन पार्क प्रिंस होस्टल लेन सिविल लाईन लुधियाना में सम्पन्न हुआ। 117-10-

2001 रविवार को संध 4.30 से 7 बजे तक श्री ए.डी. भस्मा गान्धी लेन गवर्नमेंट कालेज रोड, लुधियाना में पारिवारिक संस्कार होना। आर्य बन्धु व बहनें समय पर पहुंचेंगे।—भनेन्द्र भस्मा

## श्री सिद्धेश्वर शर्मा सम्मानित

मोगा शहर के लिए यह गौरव का विषय है कि डी.एन. शिखा “विद्यालय के कार्यकारी प्राचार्य श्री सिद्धेश्वर शर्मा जी को अन्तर्राष्ट्रीय शिक्षा एवं प्रशस्ति सम्मान, नई दिल्ली द्वारा “ज्यूल ऑफ इडुका” पुरस्कार से सम्मानित किया गया। यह शर्मा जी का बात है कि उनका भारत के व प्रथम व्यक्ति है, जिन्हें शिक्षा के क्षेत्र में सर्वश्रेष्ठ उपलब्धियों के लिए यह पुरस्कार मिला है। नई दिल्ली स्थित सम्राट होटल में डा. एस.एन. रेड्डी (गवर्नर उद्घोष) व श्री जी.जी.जी. कृष्णमूर्ति (कुलपति) द्वारा उन्हें सम्मानित किया गया।

## श्री सिद्धरी लाल मंगला को श्रद्धांजलि

दिनांक 29.8.01 को श्री बिहारी लाल मंगला का असाधारण निधन हुआ। वे आर्य समाज चौक भटिण्डा के उप प्रधान एवं मन्त्री तथा आर्य माडल हाई स्कूल के कोषाध्यक्ष थे। उनकी अत्यन्त पूर्ण वैदिक रीति से हुई। उनके गृह निवास पर प्रतिदिन 10 दिन तक हवन चढ़ा हुआ। प्रतिदिन निम्न सन्ध्याओं ने आहूतियाँ दीं। जिनमें उनकी धर्मपत्नी श्रीमती पुष्पा मंगला, सपत्नीक श्री नरेश कुमार मंगला, ला. वजोर चन्द जी, श्री सत प्रकाश मंगला, ला. कुन्दन लाल मंगला, श्री दर्शन कुमार मंगला, सुनील व पुनीत तथा दामर श्री सूर्य प्रकाश जी, श्री राजेश कुमार जी, श्री विजय कुमार जी थे। वे सब पारिवारिक के सदस्य हैं। दामर श्री सूर्य प्रकाश जी ने गुरुकुल शिक्षण प्रणालय का एक गेट बनवाया, जिसका नाम जगन् द्वार है।

श्री बिहारी लाल मंगला को शिक्षण प्रणालय हाईस्कूल में हुई। वे आर्य समाज की सेवा में प्रारम्भ से ही संलग्न रहे थे।

दिनांक 9.9.2001 को श्रद्धांजलि समारोह सम्पन्न हुआ। सन्ध्या

हवन यज्ञ प. श्री सुनील कुमार जी, प. श्री गुरु प्रसाद जी एवं ब्र. श्री सुन्दर जी की देखरेख में पूर्ण वैदिक रीति से सम्पन्न हुआ। श्रद्धांजलि समारोह में आर्य समाज चौक के चरित्र अधिकारी, सदस्यगण ने आहूतियाँ दीं। प्रो. ओ.पी. मंगला प्रधान, श्री प्रेम भाटिया महामन्त्री, श्री पी.डी. गोयल, चौ. बान्सूराम गर्ग ला. कुलचन्द राय अग्रवाल, श्री गौरी शंकर आदि।

आर्य समाज चौक भटिण्डा की ओर से श्री एम.पी. अरोडा ने श्रद्धांजलि भेंट की। आर्य गर्ज सिंह सी. स्कूल की ओर से श्रीमती शान्ति निन्दल एवं श्री चमन लाल मेहता ने श्रद्धांजलि भेंट की। श्री पी.डी. गोयल ला. कुलचन्द राय अग्रवाल ने भी अपनी-अपनी श्रद्धांजलि भेंट की। गोविन्दामण्डली से श्री लखसेम आर्य, भुक्चो मण्डली से मा. मानसा राम जी स्वतन्त्रता सेनानी ने श्रद्धासूचन भेंट किया। भटिण्डा स्थित आर्य समाज एवं आर्य समाज से सम्बन्धित संस्थाओं के अधिकारियों के अतिरिक्त गोविन्दाना, मानसा, रामामण्डली, गिदड़बाहा, भुक्चो मण्डली

के सज्जन एवं आर्य वीर दल के सदस्य तथा नगर के सभी गणमान्य व्यक्ति इस समारोह में उपस्थित थे।

मंच संचालन प्रो. अशोक गुप्ता जी ने किया। अन्त में ओ.पी.

मंगला जी ने इस कार्यक्रम में पधार्य सभी महानुभावों का धन्यवाद किया। शान्ति पाठ के साथ सभा विरसित हुई।

—प्रेम भाटिया, महामन्त्री

## आर्य समाज देव नगर नई दिल्ली का पुनाव

आर्य समाज देव नगर 26 की/ 9 देश बन्धु गुप्ता मार्ग, नई दिल्ली-5 का वार्षिक पुनाव 19-8-2001 को सम्पन्न हुआ। जिसमें निम्नलिखित पदाधिकारी सर्वसम्मति से चुने गए।

प्रधान—श्री टेकचन्द दीवान। उपप्रधान—श्री जगजोषण बेदी, श्री वी.देव। मन्त्री—एन.एस. देसवाल।

उपमन्त्री—श्री अशोक कुमार गुप्ता, कोषाध्यक्ष—श्री राशि कुमार छाबड़ा। पुस्तकाध्यक्ष—श्री रमेश बेदी।

अन्यत्र सभा के सदस्य—श्री आई एस बेदी, श्री बुजमोहन शर्मा, श्री सर्व अग्रवाल, वीरचत शक्ती, श्री दिनेश कुमार, अशोक मिश्रा।

—एन.एस. देसवाल, मन्त्री

## नूर हर आँख का बन जाते हैं

ले० पिथोरी लाल प्रेम बसादू हेरुका (हि. प्र.)

देश से प्यार जो भी करते हैं, देश को आन पर जो मते हैं। उनके होठों पे हंसी होती है, मस्ती आँखों में भरी होती है। पाकौजा दिल भी वही होते हैं, पाक दामन भी वही होते हैं। उनके चेहरे पे सराफत होगी उनकी बातों में लतफत होगी। देश सेवा में लगे रहते हैं, देश के हित में जान देते हैं। अपनी फूट से घबराने हैं, नेता बनने से भी कतराते हैं। देश की शान वही होते हैं, देश को आन वही होते हैं। उनको आँख पे सब बिठाते हैं, उनके कदमों पे सर झुकाने हैं। वे तो हर दिल में समा जाते हैं, नूर हर आँख का बन जाते हैं। "प्रेम" भी उनका गीत गाता है, और अकौदत से मिर झुकाना है।

## बढ़े चलो-बढ़े चलो

सुखी उज्ज्वल हर्ष, हाथ-पंख, चरों-छिछो, आनन्द

वे श्रुचा साथ हो, ओ३मृध्वजा हाथ हो। वैदिक ध्वनि का नाद हो, बढ़े चलो, बढ़े चलो। विषमता पछाड़ कर, समतता को धार कर। प्रीत की पुकार कर, बढ़े चलो-बढ़े चलो। जमीन से आकाश तक, हृदय-हृदय निवास तक। सूर्य की बुजान तक, बढ़े चलो, बढ़े चलो। धर्म पित्र काज तुम, स्वराष्ट्र की आवाज तुम। मां धरा की लाज तुम, बढ़े चलो-बढ़े चलो। अंगार से तुभार तक उज्जाल से बहार तक। मलयगिरि व्याप तक, बढ़े चलो-बढ़े चलो। देश, जाति आन पर, स्वतन्त्र स्वाभिमान पर। स्वार्थ को कुर्बान कर, बढ़े चलो-बढ़े चलो। आर्य! वीर, धीर तुम, धनु, तुणीर, तीर तुम। रिया का वश चीर तुम, बढ़े चलो-बढ़े चलो। दुःखानन्द नाम पर, श्रद्धानन्द मान पर। "पवन" तुम प्रणाम कर, बढ़े चलो-बढ़े चलो।

## आर्य कन्या गुरुकुल दाधिया का वार्षिकोत्सव

आर्य जनों को यह जनकर हर्ष होगा कि आर्य कन्या गुरुकुल दाधिया, जिला अलेवर, राजस्थान जो कि दिल्ली से जयपुर जाते हुए लगभग 120 कि.मी. पर बहुत ही रमणीय स्थान पर स्थित है, का वार्षिकोत्सव प्रतिवर्ष की भांति इस वर्ष भी 26, 27, 28 अक्टूबर 2001 (सुक्रवार, शनिवार, रविवार) को समारोह पूर्वक आयोजित किया जा रहा है। समारोह से एक सप्ताह पूर्व यजुर्वेद पाठयण यज्ञ का आयोजन किया जाएगा।

## सेहत है इंसान की सबसे बड़ी पूंजी

बच्चे, बूढ़े और जवान, एक ही वेहतर सेहत के लिए गुरुकुल के भरोसेमंद आयुर्वेदिक उत्पादन



**गुरुकुल**  
**अयुर्वेद**  
स्पेशल केसरयुक्त  
स्वादि, रुचिकर पीछक रसवान



**गुरुकुल**  
**मधु**  
गुणवत् एवं  
मात्रा की के लिए



**गुरुकुल**  
**चाय**  
मादकता विष  
रहित चय



**गुरुकुल**  
**मधुमेह**  
आयुर्वेदिक  
प्रायोगिक एवं वैदिक प्रकार  
के प्रयोग में सम्मिलित



**गुरुकुल**  
**पायकिल**  
पायकिल की  
उपयोग और  
दवाओं में चूना आने से होने वाले नुकसान को  
जैसे नुकसान के रोग एवं बीमों को ठीक करे



**गुरुकुल**  
**धूप सामग्री**  
धूप

गुरुकुल कांगड़ी फार्मसी, हरिद्वार  
डाकघर: गुरुकुल कांगड़ी-249404 जिला - हरिद्वार (उ.प्र.)  
फोन-0133-416073, फैक्स-0133-416366

## तलवण्डी साबो में पारिवारिक सत्संग

8 सितम्बर 2001 दिन शनिवार को तलवण्डी साबो (दमरमा साहिब) जिला बटिण्डा में आर्य समाज के प्रधान चौधरी रघुवीर सिंह जी मिलल के निवास पर यह हवन तथा पारिवारिक सत्संग का आयोजन किया गया। यह यज्ञ हवन तथा पारिवारिक सत्संग श्री तरसेम कुमार आर्य महामंत्री जिला आर्य सभा बटिण्डा की प्रेरणा तथा उनके लगातार प्रयासों से सम्भव हो सका। यज्ञ हवन के ब्रह्मा ब्रह्मचारी सूर्यदेव जी वैदिक मिशनरी थे तथा मुख्य यज्ञमान चौधरी साहिब के पुत्र श्री विजय मिलल तथा उनकी धर्मपत्नी आर्य समाज तलवण्डी साबो के सभी अधिकारी, चौधरी साहिब के पड़ोसी, जिला आर्य वीर दल बटिण्डा के प्रधान कौशल पुरी आर्य तथा उनके अन्य सभी बहन वेदकुमार पुरी प्रधान आर्य समाज रामा मण्डी-क्री.किशोर चन्द जी मंत्री आर्य समाज रामा मण्डी, महाशय विजय कुमार उपमन्त्री आर्य समाज रामा मण्डी, प्यार लाल कोषाध्यक्ष तथा अन्य कई सदस्य भी रामा मण्डी से पधारे। गौनिवाला से श्री

तरसेम कुमार आर्य महामंत्री जिला आर्य सभा बटिण्डा विशेष रूप से इस यज्ञ हवन में शामिल हुए। सर्वप्रथम ब्र सूर्यदेव जी ने पवित्र वेद मंत्रों से बड़े श्री सुन्दर ढंग से यज्ञ हवन सम्पन्न कराया फिर श्री तरसेम कुमार आर्य तथा बहन वेद कुमारी ने बड़े सुन्दर भजन गा कर यज्ञ उपस्थितजनों को मन्त्र मुग्ध कर दिया। इसके पश्चात् ब्र सूर्यदेव जी का बड़ा ही सुन्दर प्रवचन हुआ। श्री हर्ष लिंग आरम्भ हुआ। जिसमें सभी को खीर-पूरी खिला कर निहाल किया गया फिर आर्य समाज के सभी अधिकारी श्री तरसेम कुमार आर्य तथा ब्र सूर्यदेव जी को लेकर दयानन्द आश्रम पहुँचे तथा प्रस्थित में आश्रम में ही यज्ञ हवन करने की योजना बनाई। इसके बाद आर्य पुरी पाठशाला के अधिकारी तथा जिला आर्य सभा के महामंत्री श्री तरसेम कुमार आर्य ने आर्य पुरी पाठशाला के मुख्य अध्यापक श्री निरंजन सिंह जी एम.ए.जी.टी. से स्कूल की स्थिति बताने जानकारी प्राप्त की तथा स्कूल की समस्याओं को हल करने में अपना योगदान देने का आश्वासन दिलाया।

—प्रेम कुमार चौपड़ा, मंत्री

## वैदिक जन सेवा समिति हांसी की गतिविधियाँ

वैदिक जन सेवा समिति के गठन को लगभग 1 वर्ष पूरा होने जा रहा है। जब से यह समिति गठित हुई है, तब से अब तक समिति की ओर से नियमित दैनिक व रविवारीय साप्ताहिक यज्ञ होता है। समिति का मासिक सत्संग हर महीने के अंतिम रविवार को आर्य समाज खरड़ चुंगी हांसी में सायंकल साढ़े तीन बजे से 5 बजे तक होता है तथा घर-घर जाकर पारिवारिक सत्संग एवं मन्दिर, मस्जिद व गुल्दारा में भी समिति के माध्यम से वेद प्रचार किया जाता है।

जन सेवा के कार्यों में अग्रणी समिति की ओर से अनाथ-बेहारा

व गरीब लड़कियों के विवाह में यथा सामर्थ्य सहयोग किया जाता है। समिति ने नगर के समीप एक अनाथाश्रम खोलने व भोजनोपदेसक तैयार करने का केन्द्र बनाने का निर्णय लिया है।

समिति को आर्य समाज जी.टी. रोड, आर्य समाज खरड़ चुंगी, आर्य वीर दल हांसी तथा आर्य जगत के कर्मट सत्याजी स्वामी कीर्तिदेव जी एवं युवा सभर्षशील वैदिक विद्वान् आचार्य रामसुफल झाजी की "वैदिक प्रवक्ता" लाल सड़क हांसी का विशेष योगदान रहता है। अतः समिति इनकी बहुत-बहुत आभारी है। —जी.के. भूटानी, प्रबन्धक

## सिराया में वार्षिकोत्सव

गुरुकुल वैदिक संस्कृत महाविद्यालय, सिराया, (सैनी) कौशाम्बी- (इलाहाबाद) का 85वाँ वार्षिकोत्सव कुल प्रांगण में 5.6.7 अक्टूबर 2001 को ऐतिहासिक ढंग से समारोह पूर्वक मनाया जा रहा है। आप इस अवसर पर सादर आमन्त्रित हैं। —विश्वामित्र मेघावी आचार्य

## आर्य वीर दल हांसी द्वारा शास्त्रिय यज्ञ सम्पन्न

हांसी-अमेरिका में आतंकी हमलों में मारे गए लोगों की आधुनिक शान्ति के लिए स्वामी सिंह सभा गुल्दारा में हवन यज्ञ एवं सभा का आयोजन किया गया। यज्ञ के ब्रह्मा प. विजयपाल आर्य (पंचाकर) थे तथा अध्यक्षता श्री र.श. कालह्रा ने की। मुख्य अक्षर श्री प. रामसुफल जी शास्त्री थे।

उल्लेखनीय है कि युवकों की आत्मरक्षा के लिए आर्य वीर दल एक कराटे प्रशिक्षण कोर्स का आरम्भ

करेगा जो 1 नवम्बर से नियमित शाखा के रूप में चलाया जाएगा। बैठक के दौरान दल की संक्रिय बनाने के लिए चौ. राघवदेव सिंह आर्य को कार्यकर्ता प्रधान नियुक्त किया गया है। बैठक में श्री सोहन लाल भगवाना उप-प्रधान आर्य समाज, हांसी स्वामी कीर्तिदेव जी, कु. विजयजी मुख्याध्यापक आर्य स्कूल हांसी आदि व आर्य वीर दल के सभी सदस्यगण उपस्थित थे।

—पंकज गोयसल, उपमन्त्री

## आर्य समाज अड़्डा होशियापुर आलम्बर में वेद प्रचार

आर्य समाज अड़्डा होशियापुर जालन्धर में वेद सप्ताह दिनांक 10-9-2001 से 16-9-2001 तक बड़े समारोह से मनाया गया। इस अवसर पर स्वामी आनन्दवेश जी व श्री पं. वेद प्रकाश जी आर्य के उपदेश व श्री बृज राम जी के भजन तथा श्रीमती किरण सेठ जी के तथा अन्य बहनों के भजन होते रहे। कार्यक्रम प्रातः सायं दोनों समय चलता रहा जिसमें धारी संख्या में आर्य बन्धुओं व बहनों ने वहाँ पहुँच कर वेद कथा का लाभ उठाया। इसमें

लक्ष्म राम दोआबा सी से स्कूल के अध्यापकों का पूरा सहयोग प्राप्त हुआ। स्वामी जी ने स्कूल में जाकर विद्यार्थियों को भी उपदेश दिया जिसका बच्चों पर बहुत अच्छा प्रभाव पड़ा। कार्यक्रम बड़ा सफल रहा। इसकी सफलता का श्रेय इसके सारक्षक श्री अमृत लाल खन्ना प्रधान श्री सोहन लाल सेठ, कोषाध्यक्ष श्री विनोद सेठ व नरेश जी श्रवण भाट्टज को जाता है।

—राजेश आर्य

## जालन्धर में वेद प्रचार

आर्य समाज वेद मन्दिर भार्गव नगर जालन्धर में 25 सितम्बर से 2 अक्टूबर 2001 तक वेद सप्ताह पारिवारिक सत्संगों के रूप में मनाया गया जिसमें सैकड़ों स्त्री पुरुषों की उपस्थिति होती रही। सभी नगर-निवासियों ने व आर्य समाज के सरस्वों

व अधिकारियों ने उत्सर्ग भाग लिया। श्री पं. निम्बकरदेव जी प्रतिभा केसेरी के प्रभावशाली उपदेश होते रहे। श्री पं. रमेश जी व श्री पं. मनोहर लाल जी तथा बहन सत्या जी की भजनों के भजन होते रहे। कार्य बड़ा सफल रहा।

## आर्य समाज संगरूर का उत्सव

आर्य समाज संगरूर में वेद सप्ताह 8 से 14 अक्टूबर तक मनाया जा रहा है। जिसमें आचार्य देवव्रत जी वैदिक प्रवक्ता, गुरुकुल कुरुक्षेत्र के प्रवचन तथा श्री पं. आशानन्द प्यार लाल भजन गण्डरी की भजन होगी।

कार्यक्रम प्रातः 6.30 से 9 बजे तक रात्रि 8 से 10.30 बजे तक चलेगा। 14 अक्टूबर को यज्ञ की पूर्णाहुति होगी कार्यक्रम 7.30 से 12.30 तक चलेगा, उसके बाद ऋषि लंगर लाल भजन गण्डरी की भजन होगी। —रामशरण आर्य मन्त्री

## आज का आदमी क्या करता है ?

प्रस्तुति-आचार्य रामसुफल शास्त्री, वैदिक प्रवक्ता हांसी

1. आश्रय देने पर सिर पर वदना है।
2. उपदेश देने पर नुस्कर देना है।
3. असह्य करने पर खुशामन्द समझना है।
4. उपकार करने पर अस्वीकार करना है।
5. विश्वास करने पर ढाँचे पहुँचना है।
6. क्षमा करने पर दुर्बल समझना है।
7. प्यार करने पर आघात करना है।

क्या यह चरित्र जित्त है ?

श्री धर्मदेव आर्य सभा कार्यालयाध्यक्ष, सप्ताहक, प्रकाशक, मुद्रक द्वारा रचना प्रिंटिंग प्रैस, मण्डी रोड जालन्धर से मुद्रित होकर आर्य समाज कार्यालय, गुल्दर भवन, चौक किरानपुरा, जालन्धर से इसकी स्वामिनी आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब के द्वारा प्रकाशित हुआ।



# आर्य मर्यादा

अर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब (रजि.) जालन्धर का प्रमुख साप्ताहिक पत्र

वर्ष-55 अंक : 21 सृष्टि संवत् 1960853102, 14 तथा 21 अक्टूबर 2001 दयानन्दबुद्ध 178

## महर्षि दयानन्द का प्रजा पालन स्वराज्य से सुराज्य का निर्माण

डा. लाला लक्ष्मण लाल, पं. प्रो. पाल्सी (सुराज्य)

प्रत्येक शिक्षित व्यक्ति, चाहे वह आर्यसमाजी हो या अन्य मतवादी भी मुक्त कण्ठ से युग प्रवर्तक, देशोद्धारक, आर्य राष्ट्र नामक स्वामी की महाराज श्री महर्षि दयानन्द सरस्वती "स्वराज्य" का प्रथम मन्दाता, युग प्रवर्तक और भारत का महान् क्रांतिकारी विचारक मानते हैं। किसी भी दार्शनिक एवं क्रांतिकारी महापुरुष के विचारों को मानने से परिणाम भ्रान्तात्मक होता है, ज़ब्रवा उन विचारों को व्यवहार में लाने से फलभ्रम भ्रान्तात्मक होता है, अथवा उन विचारों को विनय पर निर्भर करना है। अस्तु। मेरी मान्यता व्यवहारिक पक्ष की है। यही कारण है कि भारत देश में अनेकानेक भगवद् दूष्टि वाले महापुरुषों ने जन्म लिया और अपना सर्वस्व राष्ट्र और धर्म के लिए लुटा कर कालाहूँसार आदर्श प्रस्तुत करके मुक्ति को प्राप्त हुए हैं। परन्तु भारत देश की स्थिति में उन अमूल्य उपदेशों एवं आदर्शों का परिणाम कैसा रहा जब बात निष्पक्ष इतिहासकार एवं विचारक का परिणाम ही स्पष्ट कर सकते हैं। क्योंकि जहाँ तक मेरी मान्यता है, हम सब उपदेश सुनने के आदी हैं। उनका व्यवहार में लाना हमारे लिए अब तक आवश्यक नहीं हुआ है। बस, इसी कमजोरी का परिणाम वर्तमान में हमारे समक्ष है।

राष्ट्रभक्त शिरोमणि महर्षि दयानन्द सरस्वती महाराज ने आज से 125 वर्ष पूर्व ने अनुभव किया कि जो भारत वर्ष संसार का मुकुटमणि था, जो संसार भर को ज्ञान-विज्ञान का फल पढ़ाया करता था, वह सैकड़ों वर्षों की दासता के

परिणाम स्वरूप स्वयं ही अज्ञान और अनाचार में बुरी तरह फँस कर सब सुख-नुष छो बैठा है। इस भयावह स्थिति को देखकर भला ऐसा कार्ययोगी चुप कैसे रह सकता है ?

महर्षि ने आर्यवर्त को पुनः पूर्व गौरव प्राप्त कराने के लिए जहाँ एक ओर विदेशी प्रभुता से उत्पन्न ईसाईयत और इस्लामियत से भयंकर डरकर लेकर आर्य जाति को विनाश से बचाया वहाँ विदेशी दासता को उखाड़ कर कँकने के लिए आर्यवर्त की प्रसन्न क्षात्र शक्ति को जागृत करने के लिए राजा-महाराजाओं, राज्य कर्मचारियों एवं प्रजाजनों की आत्मा को झंझड़ कर सचेत करने में अपने जीवन अन्तिम भाग जोधपुर, उदयपुर, जयपुर, शाहपुर आदि राज्यों में प्रचार यात्रा में बीता। इस दौरान स्वामी जी ने अनेक नरेशों से भेंट की, उन्हें राजधर्म की शिक्षा दी। सदाचार, देशभक्त प्रजा-पालन का पाठ हमने के लिए उन्होंने मौखिक तथा पत्रों द्वारा रहस्य पूर्ण एवं हृदयमूलक उद्देश दिए। कुछ नरेशों को जो पत्र लिखे वे बड़े मार्मिक एवं तार्किक हैं, जिनके गहन अध्ययन से पता चलता है कि यदि तत्कालीन नरेशों ने उनका अक्षरशः पालन किया होता तो आज स्वराज्य की रूपरेखा कुछ ओर होती। वर्तमान में उसी स्थिति को हम लोग भी दोहरा कर, पूर्ण पापमार्गी बनकर राष्ट्र की अवनति करने में गौरवानुभव कर रहे हैं।

शायद ऐसा करना हमारे लिए राजनैतिक भरोहर है। इसके मूल कारण महर्षि दयानन्द को समझ नहीं पाने का है। जब स्वामी जी द्वारा स्थापित राष्ट्र धर्मोन्नति की पोषक आर्य-समाजों में भी राजनीति का दुष्प्रचल चल पड़ा है तो कहने-सुनने के लिए शेष रहा ही कौन यदि स्वातंत्र्य स्वयं ही अपनी फसल में मवेशी चराकर अन्नदानुभूति समझ रहा हो तो भला वह दूसरे की फसल की रखवाल कैसे करेगा।

महर्षि के अनेक पत्र जो अब जब ज्ञात हुए हैं, उन्हें मनन करने से अग्रात होता है कि महर्षि के हृदय में राष्ट्र को समुन्नत देखने की असीम वेदना थी। जिसके लिए उन्होंने तत्कालीन नरेशों की पत्रों और उपदेशों के माध्यम से काफी खरी-छोटी बातें कहने में अपना कर्तव्य समझा। सचमुच में महर्षि निष्काम भावना से ओत-प्रोत थे। वे चाहते थे हमारी तरह स्वामी जी भी राजा लोगों की चमचागिरी करके अपना जीवन टाट-बाट से गुजार सकते थे। लेकिन, वाह ! मेरे ज़ख्म, जितनी पेनी वाणी, उतनी ही शूकल कलम। राजा-महाराजों से भेंट की आपने नहीं छोड़ा। भला छोड़ते ही कैसे ? स्वामी जी की मान्यता थी कि जब किसी तन्त्र को सुधारता हो तो उसके मूल यन्त्र को पकड़ लो। बस, सारी बीमारी का मूल बीमारी का मूल उद्गम वही है। उस समय में भी प्रजातन्त्र खोखला ही था और आज भी है। लेकिन उस समय की बीमारी क्षेत्रीय थी और आज की बीमारी विश्व-व्यापी। लेकिन इन सबसे आर्य राष्ट्र को बचाने की दवा हमें महर्षि दयानन्द बता गये थे। यहाँ बात सब जानने की कि जब चिकित्सक को पर्वों की मरीज या उसके परिजन नजर

अन्दाज करते हैं तो परिणाम कैसा होता है ? बस, गलती हमसे कारण महर्षि दयानन्द को समझ नहीं पाने का है। जिस प्रकार हमारा गुन राजा लोगों की कमजोरी बता कर उन्हें उसे बरकरार रखना चाहिए था। देखिए महर्षि ने कैसी छोटी-छोटी लेकिन असरदार दवाओं की पुष्टिया महाराजाओं को पकड़ाई थी।

श्रीमद्गुरुजगन्नाथ महाराजधिराज श्री जोधपुर नरेश आनन्दित रहें। 1 इस देश में वर्षा प्रायः न्यून ही है। इसके लिए यदि मेरे कहे अनुसार एक-एक वर्ष में 10,000 रुपये का वृष्टादि का निचय प्रति और वर्षाकाल में चार महीने तक अधिक होम कारवगे वैसे प्रतिवर्ष होता रहे, तो सम्भव है कि देश में योग न्यून और वर्षा अधिक हुआ करे।

2. जैसे हड़के कुत्ते के दात का लार सगने से उसका दोष छूटना अति कठिन है। वैसे ही वैश्या, मद्यपान, चोपड़, कनकौवे आदि मे धर्म का संग करना राजाओं के लिए महाविघ्न कारक है और भय, अयु, कीर्ति और राज्य के नाश करने वाले होते हैं। मुझको बड़ा आश्चर्य है कि आप बड़े बुद्धिमान और शौर्यादिगुण युक्त होकर इनसे प्रयुक्त क्यों नहीं होते।

3. जैसे आप इस नन्नी रडो के घर को जाते उसका मामादि रोगियों को देखते हैं और जैन एक दिन किसी अपने नोक-मुसलमान के लडके के विवाह में घोड़े की लगाम पकड़ के परल चले थे, वैसे नान्दाकारक काम करना आपको शोभक नहीं होगा। किन्तु इनके जैसे महता विजयसिंह जी बीमार थे जाकर (शेष पृष्ठ 4 पर)

## “महर्षि दयानन्द तर्क नहीं संवाद चाहते थे।”

□ ले. पं. वेद प्रकाश ठेंकरावाले 7315, भर्तृव्य नगर, जालन्धर।

महर्षि दयानन्द और तर्क, यह सम्भव ही नहीं। महर्षि दयानन्द कोरा तर्क करना ही नहीं चाहते थे उन का कोई तर्क मैं रस भी नहीं था। लेकिन फिर भी उन्होंने तर्क किया। महर्षि दयानन्द तो चाहते थे कि संसार उस ईश्वर को माने जिस ने यह सारा संसार रचा है। इस लिए वह लगता लोगों को ईश्वर द्वारा प्रदत्त वेद ज्ञान को मानने के सलाह देते चले गये। उस समय देश में पण्डितों ने लोगों को भ्रमित वर रखा था। यह देश भ्रमित बुद्धि में अटक कर रह गया था इस लिए दयानन्द के पास कोई चारा भी न था कि इस भ्रमित बुद्धि से भरे लोगों को कैसे बाहर निकाल कर सत्य का ज्ञान कराया जाए, सो उन्होंने तर्क से तर्क को कांटा और एक नई दिशा प्रदान की जो लोगों के हृदयों को छूरी चली गई। यह धी संवाद की भाषा।

सवाद दो हृदयों के बीच होने वाली बातचीत है और विवाद से हमेशा दो बुद्धियों का टकराव होता है। या इसे यूँ भी कह सकते हैं कि संवाद प्रेम का बोधक है जब कि विवाद संघर्ष का। संवाद में हमने का सवाल ही पैदा नहीं होता जबकि विवाद में जोत का प्रश्न नहीं उठता क्योंकि दोनों ही हारते हैं। जीत किसी की नहीं होती इस लिए महर्षि दयानन्द की मजबूरी थी कि वह पहले संवाद से पूर्व तर्क करते और फिर उस तर्क से दूसरे के तर्कों को खंडित कर संवाद का रास्ता खुलवाये यही एक तरीका था पौराणिक पंडित तो अपनी विद्या पर इतना अहंकार करते लगे थे कि झुकने को तैयार ही न थे झुकने का सिर्फ यही एक रास्ता था कि महर्षि दयानन्द उन के अहंकार को तोड़ते क्योंकि अहंकार थोड़ा झुकता तभी तो संवाद किया जा सकता था सो महर्षि ने पौराणिक पांडित्य से भरे लोगों को शास्त्रार्थ के लिए तलवार और शस्त्रार्थ करते ही चले गये संकड़ों पंडितों को घुल-धुसूरित किया और अन्त में संवाद का रास्ता खुल ही गया। जब संवाद

का रास्ता खुलता है तभी सत्य पाते का रास्ता भी हुंदा जा सकता है। जिन्होंने भी सत्य को पाया है सिर्फ उन्होंने का विवाद सही दिखा में संभाव के त्रित में गया है और जिन्होंने सत्य को नहीं जाना उन का तर्क हमेशा खतरनाक होगा, क्योंकि सत्य न जानने वाले के हाथ में तर्क ऐसे ही है जैसे किसी बच्चे के हाथ में तलवार, उस तलवार से बच्चा अपना भी नुकसान कर सकता है और दूसरों का भी कर सकता था जबकि इस के ठीक विपरीत सत्य जानने वाले के हाथ में अगर तलवार लग जाए तो वह उससे किसी की रक्षा ही करेगा। सत्य यही था कि पांडित्य से भरे पौराणिक पंडितों के हाथ में तलवार पकड़ा दी गई थी जो सिर्फ दूसरों का निर ही काट सकते थे उन्होंने ऐसा किया भी वह लोगों को असत्य ही बलाते चले गये कुछ समय तो यही लगता था कि सत्य ऐसे छुपा गया है जैसे बादलों की ओट में सूर्य छिप जाता है। बाल छंदते तभी तो सूर्य निकल सकता था। ऐसी परिस्थितियों में महर्षि दयानन्द ने तर्क का सम्यक् उपयोग किया।

जो-जो हात चला जाता वह महर्षि दयानन्द से अनुरोध करता कि आप मुझे अपना शिष्य बना लें परन्तु उन्होंने ऐसा कभी नहीं किया बल्कि वह तो हमेशा कहते थे कि मैं तुम्हें कोई हराता नहीं चाहता न ही मेरा कोई ऐसा उद्देश्य है कि मैं तुम्हें हराता हुआ देखूँ हाँ मैं इतना जरूर चाहता हूँ तुम सब बुद्धि के स्तर से थोड़ा ऊपर उठ कर हृदय की गहराइयों को छूने का प्रयास करो। मेरा अनुभव होने से क्या होगा ? तुम फिर वही अटक जाओगे, आगे जाने का मार्ग तुम्हें फिर दिखाई नहीं देगा इसलिए तुम अपने आप को हारा थोड़ा उपर उठ कर। क्योंकि तुम नहीं हारे, हारा तो तुम्हारा हंकार है और मैं भी नहीं जीता क्योंकि सत्य में हार जीत ही नहीं होती। मेरा तो सिर्फ एक ही उद्देश्य है कि तुम सब अपने-अपने स्वार्थों को छोड़ कर

पूरी मानव जाति के लिए प्रेम का मार्ग खोजो।

जिस व्यक्ति को तर्क से सिद्ध करना पड़े वह सत्य नहीं हो सकता यह सिर्फ तर्क ही हो सक्त है। जिस में असत्य छुपा रहेगा। एक उदाहरण देखिए कि एक व्यक्ति तर्क से सिद्ध करता है कि ईश्वर है और दूसरा व्यक्ति भी तर्क से सिद्ध करता है कि ईश्वर नहीं है। जिस व्यक्ति ने तर्क से ईश्वर है इस बात को सिद्ध किया उसे हम आस्तिक का नाम देते हैं और जिसने ईश्वर नहीं है सिद्ध किया उसे नास्तिक कहा जाता है जबकि दोनों का आधार तो एक सामान है दोनों ही तर्क का सहारा लिए हुए हैं जबकि सच्चाई यह है कि दोनों ही गलत हैं क्योंकि तर्क से सत्य को सिद्ध नहीं किया जा सकता-सिद्ध करने का कोई सवाल ही पैदा नहीं होता।

परन्तु याद रखना जब तुम महर्षि दयानन्द के पास तर्क ले कर जाओगे तो वह तुम्हारे तर्क को पलभर में छिन्न-भिन्न कर देगा क्योंकि दयानन्द के पास सत्य का अनुभव है। महर्षि दयानन्द जी ने शास्त्रार्थ सिर्फ अज्ञानियों की अज्ञानता को दूर करने के लिए किये। महर्षि दयानन्द जानते थे कि तर्क गलत होता है तर्क से कुछ पाया नहीं जा सकता हाँ खोजा जरूर जा सकता। आदिशंकराचार्य से जब कुमारिल भट्ट हारे तो उस

समय कुमारिल भट्ट ने जी महत्सुस भिन्ना क्यूँ यह था कि न को मैं हारा हूँ और नहीं संकराचार्य जीता है-तर्क हारा है और भाष्य जीता है। इस लिए कुमारिल भट्ट शंकराचार्य के शिष्य हो गए।

महर्षि दयानन्द जी ने शास्त्रार्थ में किसी को नहीं हराया। मैं तो वह कहूँगा कि दयानन्द ने हजारों पांडित्य से भरे पंडितों को सही पंडित बनाया, हजारों मनोषियों को मनोषी बनाया, लाखों लोगों को सत्य का ज्ञान कराया, हजारों विद्वानों की विद्वता को एक नई दिशा प्रदान की तथा मानवता के माथे पर कलंक बनी दुष्प्रवृत्तियों को समाप्त किया जिसने यह सब किया ऐसा महापुरुष कभी तात्किक नहीं हो सकता है हाँ तर्क करना उस समय की परिस्थितियों के मुताबिक दयानन्द की मजबूरी थी। जिस ने सिर्फ इस लिए पर बार छोड़ा कि उसे सच्चे शिष्य की तलाश करनी है वह कभी भी तर्क का सहारा नहीं ले सकता। ऐसे व्यक्ति के हृदय में तो सिर्फ प्रेम ही हो सकता। हमें महर्षि दयानन्द को ठीक-ठीक समझना होगा। आज भी महर्षि दयानन्द द्वारा बताई शास्त्रार्थ की परिपाटी को चालू रखा होगा क्योंकि परिस्थितियाँ अब भी वैसी ही बनीं चली जा रही हैं। संवाद के सारे रास्ते बंद हो चुके हैं।

## भटिण्डा में स्मृति यज्ञ

ला. बजोर चन्द जी संरक्षक आर्य सभा, जिला भटिण्डा ने अपने पुष्प पिता स्व. श्री नत्थुराम जी बुलआना की स्मृति में अपने गृह निवास पर हवन यज्ञ कराया। इस यज्ञ ब्र सूयं त्रेय की 'वैदिक मित्रवृत्ति' (जो कि बटिंडा के गुगुलक की सेवा में लगन हैं) के द्वारा सम्पन्न हुआ। इस यज्ञ के मुख्य यजमान प्रो. ओ.पी. मंगला जी प्रधान आर्य

समाज भटिण्डा सपलिक थे। श्री नत्थुराम की धार्मिक प्रवृत्ति के व्यक्ति थे तथा थे धार्मिक कर्तव्य में बहुत आस्था रखते थे। बजोरपरान्त दर्शन मंगला जी ने स्वामी दयानन्द के विषय में भजन सुनाया। इस यज्ञ में मंगला परिवार के स्थानीय एवं निहत्त सक्कबी तथा दूर-दूर के रिश्तेदार एवं नगर के प्रमुख व्यक्ति उपस्थित थे।

## पिम्परी में ध्यान योग शिविर

महाश्वर आर्य प्रतिनिधि सभा के सहयोग से आर्य समाज पिम्परी में दिनांक 14 से 20 सितंबर 2001 तक आचार्य अमृत लाल जी शर्मा (खंडवा, मध्यप्रदेश) के मार्गदर्शन में ध्यान योग शिविर सम्पन्न हुआ, आचार्य जी ने यम, नियम, आसन, प्राणायाम, प्रत्याहार, धारणा, ध्यान व सभाषी आदि अङ्गों योग की महत्त्वपूर्ण जानकारी शिपिरार्थियों को दी,

पिम्परी, चिंचवड, निगडी, पुणे परिसर में आये लगभग 150 स्त्री-पुरुष सभाधर्म ने भाग लिया। श्री कृष्ण चन्द्र जी आर्य, हरगुरु लाल गणेशदासी, हरिकृष्ण, भूतलार सुंदरानी, जगदीश बाबासाणी, अकण्ठ नाथनर, उत्तमराव दंडिने, दत्ता सुक्कनी, दिनेश सिंहवादे आदि पदाधिकारियों के सहयोग से शिविर सम्पन्न हुआ।

## सम्पादकीय.....

### गुरुकुल करतारपुर का महत्त्व

गुरु विरजानन्द स्नाएक ट्रस्ट करतारपुर की देख रेख में गुरुकुल करतारपुर का साया कार्य पिछले लगभग 30-31 वर्ष से चल रहा है। इस गुरुकुल की सबसे बड़ी यह विशेषता है कि यहां पढ़ाई-आवास-भोजन सब निशुल्क है। आज की महंगाई में साधन ही सारे भारत में कोई गुरुकुल ऐसा हो जहां सभी कुछ निशुल्क हो। आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब के प्रधान श्री पं. हरबंस लाल जी शर्मा जब इस गुरुकुल के प्रधान बने तो उन्होंने पूछा था कि कितना शुल्क बच्चों से लिया जाता है। प्रबन्धक जी ने बताया कि बहुत थोड़ी राशि प्रवेश शुल्क के रूप में ली जाती है। इन्होंने कहा कि सभी कुछ निशुल्क कर दो जितनी राशि बच्चों से ली जाती है वह मैं दे दूंगा। इसके बाद से वहां सभी कुछ निशुल्क हो गया है और लाखों रुपये मासिक व्यय होते हुए भी अभी तक कोई रुकावट नहीं पड़ी, पंजाब की आर्य जनता तथा पंजाब से बाहर के आर्य बन्धु व बहनें भी निरन्तर इस गुरुकुल को अपना आर्थिक सहयोग दे रहे हैं।

8 अक्टूबर से 14 अक्टूबर 2001 तक इस गुरुकुल का वार्षिक उत्सव बड़ी धूमधाम से सम्पन्न हुआ। इस बार भी प्रति वर्ष की भांति इस उत्सव में पंजाब तथा पंजाब से बाहर से सैकड़ों लोगों ने यहां पहुंच कर इस उत्सव में भाग लिया और गुरु विरजानन्द जी को अपनी ब्रह्मजालि अर्पित की। शुक्रवार को वैदिक परीक्षा सम्मेलन, शनिवार को प्रातः ध्यानाभ्यास, रात्रि वैदिक संस्कृति सम्मेलन, रविवार को गुरुकुल विरजानन्द सम्मेलन व यज्ञ की पूर्णाहुति सम्पन्न हुई। यज्ञ के ब्रह्मा तथा मुख्य वक्ता आचार्य सत्यनन्द जी वेद वागीश नोएडा और डा. राम प्रकाश जी चण्डीगढ़ थे, मुख्य अतिथि बलराम जी हास टड्डन पन्नी पंजाब पधारे हुए थे जिन्होंने गुरुकुल को पंजाब सरकार की ओर से एक लाख रुपए दिलवाने की घोषणा की। श्री आचार्य डा. बरेल जी ने मंच संचालन किया। प्रधान श्री पं. हरबंस लाल जी शर्मा व मंत्री श्री सुप्रबुध जी मित्तल ने सबका धन्यवाद किया।

गुरुकुल करतारपुर के इस उत्सव पर पंजाब के कोने-कोने से महानुभाव आया हुए थे। इस उत्सव ने एक मेले का रूप धारण कर लिया है, पंजाब की सभी आर्य समाजों, आर्य बन्धुओं व बहनों का इस गुरुकुल के प्रति विशेष स्नेह है। सभी लोग यथा शक्ति गुरुकुल की आर्थिक सहायता करते रहते हैं। यह गुरुकुल पंजाब में आर्य समाज की एक शान है।

—धर्मदेव आर्य, सभा कार्याध्यक्ष

### चम्बा में चतुर्वेद पारायण यज्ञ की पूर्णाहुति

दयानन्द मठ चम्बा आर्य समाज की एक प्रसिद्ध संस्था है। लगभग सारे देश के आर्य बन्धु स्वामी सुमेधानन्द जी और दयानन्द मठ चम्बा को जानते हैं। रावी नदी के सुन्दर तट पर पहाड़ों की गोद में बना यह संस्थान प्रत्येक व्यक्ति को अपनी ओर आकर्षित करता है। इसके वार्षिक उत्सव पर सभी प्रांतों से आर्य महानुभाव व बहनें यहां पहुंचते हैं।

स्वामी सुमेधानन्द जी महाशय गत वर्ष से 16-4-2000 से निरन्तर दोनों समय गायत्री महायज्ञ एवं चतुर्वेद पारायण यज्ञ करते आ रहे हैं। स्वामी जी ने अपनी अन्व गति गतिविधियां बन्द कर दी थीं केवल इस यज्ञ की तरफ ही उनका ध्यान था वह पूर्णतया इस यज्ञ को समर्पित हैं। उन्होंने तीन वर्ष के लिए यह यज्ञ आरम्भ किया था परन्तु स्वास्थ्य को ध्यान में रखते हुए इसकी पूर्णाहुति करने का निश्चय 19, 20, 21 अक्टूबर 2001 को किया गया है।

पंजाब की आर्य जनता दयानन्द मठ चम्बा के वार्षिकोत्सवों पर प्रतिवर्ष पहुंचती रही है। हमें आशा है कि इस वर्ष भी सभी महानुभाव भारी संख्या में चम्बा पहुंच कर इस बृहद यज्ञ में अपनी पूर्णाहुति डालेंगे। स्वामी जी ने सभी महानुभावों को आमन्त्रित किया है। —धर्मदेव आर्य—सम्पादक

## आतंकवाद का स्वात्मा होना चाहिए

आजकल प्रातः उठते ही सबसे पहले लोग आखबार की इन्तजार करते हैं और सुबिखियां पढ़ते हैं कि आतंकवादियों ने कितने लोग मारे हैं। भारत में जम्मू-काश्मीर में गत दिनों उपद्रवाद जोर पर रहा। भारत के अन्य प्रदेशों में पिछले कई वर्षों से विदेशी उपद्रवादी हत्याएं करते आ रहे हैं। पिछले 10 वर्षों से भारत में आतंकवाद ने उग्र रूप धारण किया हुआ है। अब तो प्रतिदिन की घटना होने से लोगों को कोई खास फर्क नहीं पड़ता, क्योंकि यह घटनाएं अब आम हो गई हैं। मरने वाले हिन्दुओं की संख्या सुनते-सुनते कान पक गए हैं परन्तु प्रारम्भ में बहुत महसूस होता था। हमारे नेता भी सम्प्रदायिक शान्ति बनाए रखने की बात कह कर चुप हो जाते रहे हैं।

हमारे नेता लोग अमेरिका आदि देशों को इस आतंकवाद के बारे में बताते रहे और इसको रोकने में सहयोग की मांग करते रहे परन्तु किसी भी विदेशी ने इस ओर कोई ध्यान नहीं दिया किसी ने भारत को पीड़ा नहीं समझी परन्तु अब जब अमेरिका में भी हजारों व्यक्ति इस आतंकवाद का शिकार हुए हैं तो उन्हें होश आया और उपद्रवादियों के सरनामा ओसामा बिन लादेन को पकड़ने के लिए अमेरिका ने अभियान चलाया है। अमेरिका 7-10-2001 से निरन्तर तालिबान पर हमले कर रहा है और उससे कह रहा है कि वह लादेन को उसके हवाले कर दे परन्तु तालिबान इसके लिए तैयार नहीं है। घमासान लड़ाई चल रही है सभी प्रकार के युद्धक हथियार इस्तेमाल किए जा रहे हैं परन्तु अभी तक इसमें कुछ भी सफलता नहीं मिली कुछेक उपद्रवादियों के ट्रेनिंग कैम्प अमेरिका ने ध्वस्त कर दिए हैं, परन्तु उनकी संख्या बहुत अधिक बताई जाती है। उपद्रवादियों के कैम्पों में उन्हें केवल मारना या मरना ही सिखाया जाता है, वह निर्दोष लोगों की निरन्तर हत्याएं करते जा रहे हैं और उपद्रवाद फैला रहे हैं।

भारत में जम्मू-काश्मीर में जो हत्याएं गत दिनों की गई हैं उनमें बड़ी कूरता बरती गई है। माता-बहनें की छातियां काट दी गईं उनके शरीरों पर अनेकों धाव किए गए उनके टुकड़े-टुकड़े किए गए। यह कार्य आम उपद्रवादी नहीं कर सकता केवल दरिद्रा और क्रूर व्यक्ति ही कर सकता है।

यह आतंकवादी लोग संसार का अमन चैन क्यों भंग करना चाहते हैं ? यह जानना सभ्य लोगों की पहुंच से बाहर की बात है। आज यह आतंकवाद धीरे-धीरे सारे संसार में फैलता जा रहा है। आतंक की कोई धर्म नहीं होता कोई मजहब नहीं होता उसका धर्म और मजहब तो केवल आतंक फैलाना होता है। परन्तु कुछ लोग आतंकवादियों का समर्थन करके उन्हें धर्म के साथ जोड़ना चाहते हैं, ऐसा करने से आपस का भाईचारा समाप्त हो जाएगा और इसके बहुत भयंकर परिणाम होंगे। इससे सारा संसार युद्ध की लपेट में आ सकता है। यह लड़ाई आतंकवाद के खिलाफ है। आतंकवादियों के खिलाफ है किसी जाति व मजहब के खिलाफ नहीं। इसलिए आतंकवाद को समाप्त करना बहुत जरूरी है। भारत इस दिशा में बहुत देर से कार्य कर रहा है अब सभी देशों को इस दिशा में मितस्वर कार्य करना चाहिए ताकि संसार के अन्दर अमन-चैन हो सके। —धर्मदेव आर्य सम्पादक

## आर्य समाज जीरा में सम्मान समारोह

आर्य समाज मन्दिर जीरा में दिनांक 7-10-2001 रविवार को साप्ताहिक सत्संग तथा खेन खन के पश्चात् लाला मनसा राम अग्रवाल उप प्रधान आर्य समाज जीरा को सम्मानित किया गया। लाला जी की आयु 95 वर्ष की है। मगर साप्ताहिक सत्संगों में निरन्तर आ रहे हैं और पिछले 10 वर्षों से आर्य समाज जीरा के उपप्रधान चले आ रहे हैं, लाला जी कट्टर आर्य समाजी हैं। दोनों समय संध्या करते हैं। प्रातः ईश्वर स्तुति प्रार्थना के मन्त्रों का उच्चारण भी करते हैं। उनको एक शूल एक खुन्डी और मणिकं दयानन्द जी का चित्र धेरे दिया गया और सम्मानित किया गया। लाला जी की जीवनी पर विस्तार पूर्वक ऐश्वरी श्री उषम कुमार मन्त्री ने डायरी और सुनहरी फ्रेम में मान पत्र भी दिया गया। लाला जी का जन्म 2 अगस्त 1907 में ग्राम महगौली जिला जालन्धर में लाला शहीद राम के घर हुआ। लाला जी का एक नजदीकी भाई श्री हरिश्चन्द्र आर्य भजनापरेषक आर्य प्रतिनिधि सभा लाहौर में कार्य करता था। उनके प्रभाव से इन पर आर्य

समजा का रंग चढ़ गया। आप लगातार 38 वर्ष डी.ए.सी. स्कूल कादिवाँ में अध्यापक रहे। उसके पश्चात् 1971 से 1987 तक लगातार 16 वर्ष स्वामी सर्वानन्द जी डी.ए.सी. हाई स्कूल (हवेली) बसी कला में प्रिंसिपल रहे। 1987 में आप रिटायर्ड हुए। 1989 से जीरा में आप अपने छोटे लड़के श्री राज कुमार के पास रह रहे हैं। श्री राज कुमार के दो लड़के हैं। एक सीमेंट डीलर हैं। दूसरा बी.ए. में पढ़ाई कर रहा है। लाला जी का दूसरा बड़ा लड़का एस.डी.ओ. अमोहर में रिटायर्ड हुआ है। वह भी आर्य समाज अमोहर के मणिकं दयानन्द जी का चित्र धेरे दिया है। उनका एक लड़का रमण कुमार कोट इसे खाँ में सिविल हस्पताल में एस.एम.ओ. है। सारा परिवार आर्य समाजी है। समारोह बड़ी शानो शौकत से मनाया गया। इस समारोह में लाला जी के दोनों लड़के और बहुएं भी शामिल हुई थीं। अन्त में लाला जी की लम्बी आयु की प्रार्थना की गई और सब उपस्थित जनों को जल पान कराया गया।

—ओष प्रकाश श्रोवर,  
प्रधान

### (पृष्ठ 1 का शेष)

देखते और जो अपने मर्यादा के सदवार और भाई बेटे हैं जो कि राजा और राय की उन्मति चाहने वाले हों उनके पुत्रों के विवाह में पैदल चलना आदि करते रहें तो सदा प्रशंसा स्था और उन्मति होती रहे।

4 आप महाराजकुमार की शिक्षा के लिए किसी मुसलमान या ईसाई को मठ रखियेगा। जहाँ तो महाराजकुमार भी इनके दोष सीख लेंगे। आप आपकी संतान राजनीति को न सोचेंगे। न वेदोक्त धर्म की और उनकी निष्ठा होगी। क्योंकि बाल्यावस्था में जैसा उपदेश होता है वही दृढ़ हो जाता है। उसका प्रभाव छूटना कठिन है।

5 जैसे अपने गणेशपुरी आंजि जो कि केवल बुरी चाल चलन मिखलाने हारे हैं उनका दुराचार देखके उनका सदा त्याग रखना है, चिन्तन और अन्वेषण साहस का, जैसे वैय्या आदि सीते ठाणों से भी पृथक् आप क्यों नहीं रहते। जैसे मुसलमान और ईसाई आदि के टोपा, पैंजामा, मुंडे, बूते, कोट, पतलून आदि के धारण से आप अपने उत्तम

विचार से पृथक् रहे वैसे ही हजाराह गुणों में वैश्यासांगिदि में आप अपने अमूल्य समय को मत खोवें। आपका शरीर ऐसे शुद्ध काम और विद्यासाधित और आराम के लिए नहीं है, किन्तु बड़े परिश्रम, न्याय, पुरुषार्थ से लाखह मनुष्यों के हितार्थ आप लोगों का शरीर है। देखिए आप। मनु स्मृति के सप्तम, अष्टम और नवम अध्यायों में कि राजाओं के लिए क्या-क्या कर्तव्य और अकर्तव्य लिखा है। मुझको विश्वास है कि आप इन कड़वी और कल्याणकारक बातों को सुन कर प्रसन्न होंगे। अलमति विस्तरण महामान्य वर्यपु। (आवाह बंदी 3 शनि. सं. 1140)

उपर्युक्त बातें मात्र आपका ध्यान महर्षि दयानन्द के दृदर्शी चिन्तन और अन्वेषण साहस का, दिदर्शन करने हेतु लिखी है। इस प्रकार के अनेक पत्र स्वामी जी ने अनेक राजा-महाराजों को लिखे थे। मूल बात यह है कि उस समय प्रजातन्त्र नहीं होते हुए भी महर्षि

### स्वास्थ्य दर्चा-

## खून का खजाना : पालक

□ ले० प्रो. इम्बरेव सिद्ध आर्य, 188 दिल्ली की बगल, बगलपुर

जो तो सभी इसे शक स्वास्थ्य के लिए लाभदायक हैं। जैसे यौनिया (मराठी घोला), भिंडी, चिकनी तुर्ग (हिन्दी-गिलखिमा) आदि परन्तु फिर भी हमें यह मानना ही चाहिए कि पालक भाजी वास्तव में हमारा पालन करने वाली और उसका "पालक" नाम वास्तव में सार्यक है क्योंकि पालक-भाजी में विटामिन ए और सी के साथ-साथ सोडा तथा कैल्शियम प्रचूरता से पाया जाता है। इस प्रकार पालक की हरी पत्तियाँ अन्य सब्जियों से बढ़कर गुणकारी हैं। यदि आप कच्ची पालक पत्तियाँ मुँह में चबाएँ तो उनका स्वाद कुछ खारा कड़वा सा लगता है, परन्तु वह इतना गुणकारी है कि वह न केवल खून को बढ़ाता है बल्कि आँखों की रोशनी को बढ़ाने के साथ त्वचा का रंग भी साफ करता है।

खून की कमी को दूर करने के लिए तो पालक रामबण औषधि है। इसमें न केवल लोहे की मात्रा पर्याप्त पाई जाती है, बल्कि इसमें एक और रक्तचक्रकारक "फोलिक एसिड" यौगिक के रूप में रहता है और यह सर्वथा उचित ही है कि पालक का साग सदा प्रसूता बच्चा के लिए मुफ़ीद माना गया है क्योंकि उसमें फोलिक एसिड यौगिक के रूप में विद्यमान है। सोडा रक्त निर्माण के लिए आवश्यक माना गया है क्योंकि रक्त के प्रत्येक कण में लोहा अनिवार्य रूप से विद्यमान है, उससे ही रक्त में लालिमा आती है और रोग विरोधक क्षमता बढ़ती है।

कुपोषण के शिकार बच्चों, गर्भवती महिलाओं तथा अन्य किसी बीमारी से उठे लोगों को पालक का रस आवश्यक सेवन करना चाहिए। गर्भवती महिलाओं को नियमित पालक सेवन करने से उन्हें अपच, वमन, खजन घटना, गर्भ में बच्चे का यथोचित विकास न होना और अंत में गर्भपात होना आदि रोग नहीं होते। प्रतिदिन पालक का

को वह माहौल मौन नहीं कर सका और आज हम लोग इतने कमजोर हो गए हैं कि अपने द्वारा चुनिंदा लोगों को भी स्वस्थ कहने में धय महसूस करते हैं। महर्षि के भक्तों यदि सही मायने में राष्ट्र और धर्म को बचाना चाहते हो तो महर्षि के

रस सेवन करने में समस्त रक्त विकार तथा शरीर की सुखी दूर होती है, चेहरे पर लालाई, शरीर में स्फूर्ति उत्पन्न और शक्ति का संचार होता है जिसके फलस्वरूप चेहरे के रंग में निखार आता है।

पालक में जो रासायनिक तत्व विद्यमान हैं उनका विवरण इस प्रकार-100 ग्राम पालक में 92 प्रतिशत जल, 2.9 प्रतिशत कार्बोहाइड्रेट, 2.9 प्रतिशत प्रोटीन, 0.6 प्रतिशत वसा, 1.7 प्रतिशत खनिज, 0.7 प्रतिशत रेशा रहता है। जिससे शरीर को 26 कैलोरी ऊर्जा प्राप्त होती है। एनीमिया (रक्तहीनता) के रोगी को पालक का सेवन विशेष लाभदायक है क्योंकि पालक रक्त को आपूर्ति में सहायक है। पालक पाचन क्रिया में भी सहायता प्रदान करता है।

कच्चा के रोगियों को पालक रस पीने के कठिणयत दूर होती है। एक कप पालक के रस में यदि एक कप गाजर का रस मिलाकर लिया जाए तो रक्त कफ़ी स्वादिष्ट और गुणकारी बन जाता है। पालक के पत्तों को उबालकर उसके पानी से गरारे करने से गले का दर्द और सूजन मिट जाती है। एक कप पालक के रस में 2 चम्मच मधु मिला कर लेने से रक्त में विशेष वृद्धि होती है। आंश के रोगों में पालक की सब्जी गुणकारी है। पालक का शरीर की सूजन को कम करता है। चेहरे के मुहासों, झालों, कोल आदि से छुटकारा पाने के लिए एक कप पालक रस और एक कप गाजर रस मिलाकर लेने से विशेष लाभ होता है। पालक के रस में दो बूंद नींबू के रस की और दो बूंद ग्लिसरीन मिलाकर लगाने से त्वचा कास्तिमान बनती है। परन्तु स्मरण रहे कि मूत्र पथरी के रोगी को पालक हानिकारक होती है। पाचन और अंत में गर्भपात होना आदि का सेवन हानिकारक है।

अधुरे सपनों को साकार करके दिखाओ। फिर देखिए आप पाल पाल भारत में कदम रखने का साहस कैसे कर सकते हैं? आर्यजनों की एवं आर्य समाजों की शक्ति परीक्षण का काल चल रहा है।

## राष्ट्रीय एकता

डॉ. ले. श्री ए. वेंकटरावु स्वामीय, एम.ए. स्वामीय, एम.ए.,

कैलाश नन्द, एम.ए.

राष्ट्र के विकास के लिए आवश्यक है कि व्यक्तिगत रूप से भिन्न-भिन्न विचारों के होने पर भी राष्ट्र के सभी लोग मिलकर चलने वाले हों। इसे लिए वेद कहते हैं—

संगच्छन्व संवदध्वं, सं वो मनांसि जानताम्।

देशभंगं यथापूर्वं सं जानना उपासते।

इस मंत्र में राष्ट्र निर्माण का मूलधार वर्णित किया गया है। इसका अनुकरण करके ही राष्ट्रोन्नति सम्भव है। वस्तुतः वेद का उपदेश सभी मनुष्यों के लिए है चाहे वह आर्य हो, हिन्दू हो, मुसलमान हो, सिक्ख हो, ईसाई हो। वेद बिना किसी भेदभाव के उपदेश करता है—

हे मनुष्यो! तुम सभी मिलकर चलो, मिलकर बोलो, तुम्हारे मन एक साथ मिलकर विचार करें। देव अर्थात्, विद्वान लोग अपना-अपना भाग पूर्वजों की भाँति उपयोग प्राप्त करें।

मनुष्य एक समाजिक प्राणी है। समूह अर्थात् समाज में रहता है और समाज से राष्ट्र बनता है।

मधुमक्षिकाएँ इकट्ठी रहती हैं, मिलकर कार्य करती हैं। क्राय का विभ्रजन होता है। स्वभावतः ही वे अपना-अपना काम करती हैं। कोई एक दूसरे के कार्य में दखल नहीं देता। तभी तो मिलकर, एक-एक कण जोड़ कर डेर सारा मधु जोड़ लेती हैं।

चिटियाँ भी मिलकर रहती हैं। उनमें की परस्पर सामंजस्य होता है तभी तो अने वाली चींटों और जाने वाली चींटों एक दूसरे से मुंह मिला कर संकेतों का आदान प्रदान करते हुए आगे बढ़ती हैं। जिससे उनका कार्य सुचारु रूप से चलता रहता है।

इसी प्रकार पशु, पक्षी भी समूहों में रहते हैं और एक दूसरे से सहयोग करते हैं। उनका यह संतान अनादिकाल से ऐसे ही चला आ रहा है। उन्हें समाज सात्व या राजनीतिशास्त्र के जानने की

आवश्यकता नहीं। उनमें मिलकर चलने का ज्ञान स्वभावतः है।

परन्तु मानव समाज और राष्ट्रनिर्माण के लिए अनेक शास्त्रों के ज्ञान की आवश्यकता है। अतः वेद कहता है—

(क) सं गच्छन्व-मिलकर चलो। कारण यह है कि कोई तेज चलता है तो कोई मन्द। सभी बराबर नहीं चलते। परन्तु राष्ट्र के विकास के लिए समाज के सभी वर्गों का समान गति से आगे बढ़ना अत्यावश्यक है। कहाँ ऐसा न हो कि एक वर्ग अत्यधिक आगे बढ़ जाय और एक वर्ग पिछड़ा रह जाय। यदि ऐसा हुआ तो समझ लो कि राष्ट्र का विकास एकांगी ही हो पायेगा।

सैनिक मिलकर चलते हैं। उनका गति पर नियन्त्रण होता है। तेज चलने वाला गति धीमी करता है और मन्दगति वाला गति तेज करता है। इस प्रकार दोनों को लाभ होता है। दोनों की गति समान हो जाती है। जिससे राष्ट्र रक्षा में सहायता मिलती है। उनमें परस्पर तालमेल बना रहता है।

जब गति एक जैसी नहीं रहती है। अत्यन्त विषम परिस्थिति सम्मुख उपस्थित हो जाती है। महाराणा प्राप्य को ऐसी ही समस्या का सामना करना पड़ा था। युद्ध करते हुए एक बार जोस में वे इतनी तीव्रगति से आगे बढ़ते चले गए कि नरुं बंधन ही न रहा कि सेना भा उनके साथ आ रही है या नहीं। परिणाम यह हुआ कि सेना से उनका संबंध कट गया और वे शत्रु के घेरे में आ गए। भला हो ज्ञाता का, जो उनका सेनापति था। उसने स्थिति को भाँप लिया। महाराणा प्राप्य का मुकुट स्वयं अपने सिर पर रख लिया और उन्हें तुरन्त बाहर जाने के लिए कहा। उस संकट की घड़ी में प्राप्य ने अपने जीवन की रक्षा की परन्तु अपने बौर सेनापति ज्ञाता के प्राणों की बाजी लगा कर।

एक कथा हुआ। उनको सेना पीछे रह गई थी। जोस में होरा नहीं रहा। सम्भव-का संदेश भूल गए।

सर्वमानव सम्वय में भी लोगों में समानता का अभाव होता जा रहा है। समान रूप से लोग नहीं चल रहे। कुछ लोग आगे निकल गए हैं तो बहुत सारे लोग पीछे रह गए हैं। अमीर अमीर होत जा रहा है और गरीब और अधिक गरीब हो रहा है। शिक्षा में भी विषमता है। धनाढ्यजन उच्च से उच्चतर और उच्चतर शिक्षा धन के बल पर प्राप्त कर लेते हैं और साधारण लोग साधारण शिक्षा भी मुश्किल से प्राप्त कर पाते हैं। आधी जनता तो आज भी शिक्षा से कोसों दूर है।

जब समाज और राष्ट्र में उच्च-निम्न वर्ग बन गए तो भला वे समान कैसे चलते ? एक वर्ग की गति तीव्र थी तो दूसरे की मन्द। इसी लिए आरारण की आवश्यकता पड़ी। जिससे बौद्धिक, शैक्षणिक एवं आर्थिक स्तर पर वे भी गतिशीलता प्राप्त कर सकें। ऐसे ही धार्मिक, समाजिक और राजनैतिक रूप में भी सभी की गति एक समान न रही।

आवश्यकता इस बात की है कि समाज के सभी वर्गों की प्रगति के प्रति गति समान हो। अधिकार और कर्तव्य समान हों। परस्पर सहयोग की भावना हो।

पुरुष और महिलाओं की प्रगति भी समान होनी चाहिए। ऐसा न हो कि पुरुष वर्ग अधिक अधिकारों पर अधिकार कर ले और महिलाओं के लिए अत्यल्प अधिकार ही रह जाएँ। समान अधिकार होने पर ही समान प्रगति होगी। पुरुष एवं महिला वर्ग समान रूप से आगे बढ़ेंगे।

परन्तु पुरुष महिलाओं को 50 प्रतिशत की कौन कहे 33 प्रतिशत आरक्षण देने को उद्यत नजर नहीं आते। संसद में बिल पास होने के समय लम्बे लम्बे व्याख्यान देने वाले सदस्य बागले झांकेन लगाते हैं। विभिन्न दलों के दृष्टिकोण ही भिन्न-भिन्न होते हैं और बिल अगले सत्र के लिए टल जाता है। आप चाहे कितना ही कहें कि हम अटल पडते हैं। फिर नर-नारी का 'सर्गच्छन्व' तो न रहा।

अतः राष्ट्रोन्नति के लिए सभी का मिलकर चलना अत्यन्त आवश्यक है। इसके बिना प्रगति सम्भव नहीं।

(ख) संवदध्वम् - गति के नियन्त्रण का साधन है-संवाद, मिलकर बोलना। समस्त राष्ट्र मिलकर कहे-हम एक हैं। सबकी बोलियाँ भिन्न-भिन्न न हों।

नेता जी सुभाष चन्द्र बोस ने कहा था-तुम मुझे खून दो मैं तुम्हें आजादी दूंगा। हजारों वीर उन की इस आवाज पर फौज में भरती हो गए थे।

लाला लाजपत राय ने कहा- 'पगडी सभाल ओ जट्टा।' उनके इस आह्वान पर तमाम लोग राष्ट्रीय संग्राम में कूद पड़े।

संवाद-मिलकर बोलने से प्रेरणा मिलती है। अतः संवाद स्नेहयुक्त हो-

प्रियवाक्य प्रदानेन सर्वे-  
तुष्णिमि जनयः।

तस्मात् सदैव वक्तव्यं वचने का दरिद्रता।

प्रियवचन बोलने से सभी प्राणियों को प्रसन्नता मिलती है। अतः प्रियवचन ही बोलने चाहिए। वचनों में क्या कजूसी ?

(ग) सं वो मनांसि जानताम्- तुम्हारे मन एक साथ मिलकर विचार करें। जो राष्ट्रीय समस्याएँ हैं, उन्हें हल करने के लिए मिलकर सोचें, विचारें, हम सकीर्णता के घेरे में बन्द न हो जाएँ। हमें चाहिए कि राष्ट्रहित को प्राथमिकता दें। मतभेदों को भुला दें। समान विचारों के आधार पर राष्ट्रीय एकता और अखण्डता को बनाए रखें। वैयनस्य, ईर्ष्या, द्वेष, भेदभाव को समाप्त कर दें।

विभीषण और रावण के मन नहीं मिले और लका नष्ट हो गई। 'पर का भेदी लका ढाए' का कलक सदा के लिए विभीषण पर लग गया। परन्तु रावण भी इसके लिए कम उत्तरदायी नहीं था।

अतः परस्पर विरोध होने पर मिल कर बैठें। विचार करें। मैथिलीशास्त्र गुप्त की यह पंक्ति-हम सदैव प्रेरित करती रहेगी-

हम क्या थे क्या हो गए हैं और क्या होंगे अभी ?

आओ मिलकर विचारें ये समस्याएँ हम सभी॥  
जब मिलकर विचार करेंगे तो हल अवश्य निकलेगा। अहभाव का त्याग करें। अपना स्वार्थ त्याग ( स्रोत पृष्ठ 6 पर )



## (पृष्ठ 5 का शेष)

कर राष्ट्रहित पर ध्यान दें। विवाद के लिए विवाद को न उलझाएँ अपितु सुलझाने का प्रयत्न करें। तभी राष्ट्र प्रगति के पथ पर अग्रसर हो सकता है।

(घ) देशाभ्यां यथापूर्वं सं जानामा उपास्ते-वेद अर्थात् विद्वान लोग अपना-अपना भाग पूर्वजों की भांति यथायोग्य प्राप्त करें।

संसार में विद्वान और मुंख अर्थात् देव और असुर दोनों ही हैं। दोनों का ही इस सृष्टि में हिस्सा है। मुंखों का भी और विद्वानों का भी।

परन्तु विद्वान दूसरों का ध्यान रखते हुए अपना भाग प्राप्त करते हैं। प्रजापति द्वारा देव और असुरों को भोजन कराने की घटना सर्वप्रसिद्ध है। असुरों ने अपने मुंख ने डाला, भूखे रह गए। निन्दा के पात्र बने और स्वयं लज्जित भी हुए। देवों ने एक दूसरे को खिलाया अतः वे प्रशंसा के पात्र बने। उनका मान सम्मान बढ़ा।

अतः हम दूसरों का भी ध्यान रखें। उनका भाग न ग्रहण करें। जब लोग अपनी ही तिजोरी भरने लगते हैं तो राष्ट्र और समाज में असमानता आ जाती है। वर्तमान नेताओं की स्थिति हमारे सामने स्पष्ट है। सभी इससे परिचित हैं।

प्राचीन इतिहास देखें। भारत श्री राम को गद्दी दे रहे हैं और राम भारत को।

तो दूसरी ओर शाहजहां के चारों पुत्रों ने अपना-अपना राज्य स्थापित करना चाहा और लड़कर समाप्त हो गए। शाहजहां को स्वयं कैद में रहना पड़ा। तभी तो तुलसी दास कहते हैं-

जह सुमति तहं सम्पत् नाना।

जह कुमति तहं विवद निनाम॥

सुमति का अर्थ है-सं वो मनासि जानताम।

जब हमारे मन एक होंगे तो हम अपने-अपने भाग पर अपना-अपना हक जताएंगे। ऐसा न होने की स्थिति में लड़ भरेंगे। मंदिर और मस्जिद की तरह विवाद समाप्त न होंगे। दूसरे के लिए कुछ न कुछ तो त्याग करना ही पड़ेगा।

(ङ) समानी प्राप्ता सह वो ऽन भागः-सभी के पानी पीने के स्थान और भोजन के स्थान एक हों अर्थात् खान पान में कोई भेदभाव, छुआछूत न हो।

एक बार एक मुगल राजा ने भारत पर आक्रमण किया परन्तु भारतीय वीरों ने उसे मुंह तोड़ जवाब दिया। मुंह की खाकर उसने तापस जाने की तैयारी कर ली। शाम को उसने देखा कि अलग-अलग आग जल रही है। उसे इसका रहस्य जानने की इच्छा हुई। अतः राजा ने अपने कर्मचारी को पता करने हेतु भेजा। वापस आकर कर्मचारी ने कहा-'जहाँपनाह ! सैनिक अपना-अपना भोजन पका रहे हैं। क्यों अलग-अलग क्यों पका रहे हैं ?' राजा ने प्रश्न किया-

'अच्छा ! यह बात है। चलो अभी इन पर हमला कर दो।' मुगल राजा ने अपने सैनिकों को आज्ञा दी। तुरन्त उसकी आज्ञा का पालन हुआ।

भारतीय वीर इस अचानक आक्रमण के मुकाबले के लिए तैयार न थे। अतः उनकी करारी हार हुई। जीतने वाले हार गए, भोजन के बखड़े के कारण।

यदि उनका खान पान एक होता तो उनकी ऐसी दुर्दशा न होती। अतः वेद कहता है सभी के जल और भोजन के स्थान एक हों। सभी मिलकर भोजन करें।

(च) मित्रस्य वक्षुषा समीक्षाहो-हम सभी को मित्र की दृष्टि से देखें। किसी के प्रति ईर्ष्या द्वेष की भावना न हो। अपने पराए का भेद न रखें।

अयं निवः परो वेति गणना लघुवेत्साम।

उदारचरितानां तु वसुधैव कुटुम्बकम्॥

यह अपना है, यह पराया है-ऐसा संकीर्ण दृष्टि वाले सोचते हैं। उदारचित्त वालों के लिए तो सारा संसार ही अपना परिवार है।

राष्ट्र की उन्नति तभी हो सकती है जब राष्ट्र के सभी वर्ग, सम्प्रदाय परस्पर मैत्री की भावना रखें। सभी से प्रति सहयोग करें।

(छ) मातृभूमि-मातृभूमि की रक्षा करना हम सबका परम कर्तव्य है। क्योंकि यह पत्नी हमारी मातृभूमि है और हम इसके पुत्र हैं।

माता भूमिः पुत्रोऽहं पुण्ड्रियाः॥ मातृभूमि की रक्षा के लिए अपना सर्वस्व समर्पित कर देना चाहिए। महारणा प्रताप के साथ भामासाह का नाम भी सदैव अमर रहेगा। क्योंकि उसने अपनी सारी सम्पत्ति राष्ट्रहित प्रताप को समर्पित कर दी थी-

यह तन समर्पित, यह मन समर्पित,

यह धन समर्पित, ए मातृभूमि। चाहता हूँ कुछ और भी हूँ॥ धन्य है यह मातृभूमि, जिस

पर हम खलन हुए, धन्य हैं वे मत्तार्थ चिन्होंने वीर सत्ताओं को जन्म दिया। धन्य है वे वीर, जिन्होंने हंस्तो-हंस्तो अपने प्राणों की बाजी लगा दी।

बड़ बात है मान वीर का रण में बलि देने से।

मृत्यवशी होती सोने की भस्म यथा सोने से।

मातृभूमि के लिए यदि सब कुछ समर्पित कर दिया जाए तो क्या आश्चर्य! यहां तक कि फूल भी काट उठता है-

मुझे तोड़ लेना वनमानी, उस पथ में तुम देना फेंक।

मातृभूमि पर शौर्य चढ़ाने, जिस पथ जावें वीर अनेक॥

## भटिण्डा में विश्व शान्ति यज्ञ व पारिवारिक सत्संग

आर्य समाज, आर्य समाज चौक भटिण्डा के महर्षि दयानन्द सत्संग भवन में दिनांक 2.10.2001 को महात्म्य गांधी, श्री लाल बहादुर शास्त्री एवं डा. राम मनोहर लोहिया की पावन जयन्ती के उपलक्ष्य में विश्व शान्ति हवन यज्ञ का आयोजन किया गया। यह यज्ञ 'सामाजिक स्वतन्त्रता सेनानी संगठन' भटिण्डा की ओर से इन महान् विभूतियों की जन्म जयन्ती के उपलक्ष्य में किया गया। यह यज्ञ आर्य समाज, आर्य समाज चौक भटिण्डा के मान्य पुरुषोत्तम जी आचार्य श्री गुरु प्रसाद जी सास्त्री ने पवित्र वेद मंत्रों के विरुद्ध उच्चारण द्वारा विधिपूर्वक सम्पन्न करवाया। इस कार्यक्रम के अध्यक्ष ला. वजीर चन्द जी मंगला प्रदान सामाजिक स्वतन्त्रता सेनानी संगठन भटिण्डा एवं संस्रक जिला आर्य मभा भटिण्डा थे। इस यज्ञ के मुख्य यजमान प्रधानाचार्य आर्य गलबंदा सी.सी. स्कूल की मान्य महान् श्रीमती शान्ति चिन्दल थीं।

इस कार्यक्रम में आदरणीय श्री चिरंजी लाल गर्ग जी, मन्त्री विज्ञान तथा तकनीकी यंजक श्री कुल क्षणों के लिए पधारे। इस संगठन के सचिव श्री पदम कुमार जी ने दिवंगत नेताओं के जीवित पर प्रकाश डाला। प्रो. ओ.पी. मंगला जी, प्रधान आर्य समाज भटिण्डा ने अपने वक्तव्य में

कहा कि डा. राम मनोहर लोहिया सन् 1952 में भटिण्डा हमारे निवास स्थान पर पधारे थे। यह भी कहा कि जिस प्रकार आर्य समाज के संस्थापक महर्षि दयानन्द जी ने समाज में नारी के उत्थान के लिए कार्य किया, उसी प्रकार डा. लोहिया जी ने स्त्रियों को सुविधाएं उपलब्ध करवाने के लिए प्रयास किया। इस कार्यक्रम में पी.डी. गोवाल प्रधान आर्य माडल हाई स्कूल श्री प्रेम पाटिया मन्त्री आर्य प्रतिनिधि सत्य पंजाब, महागंभी आर्य समाज भटिण्डा श्री इकम चन्द जी गोपाल प्रधानाचार्य आ.मा. हाई स्कूल, जी. बाबू राम गर्ग प्रधान गुरुकुल क्लिप विद्यालय, मा. सात प्रकाश जी, श्री गौरी शंकर, श्री कृष्ण जटाना, श्री विद्याधर आर्य तथा शहर के गणमान्य व्यक्ति उपस्थित थे। कार्यक्रम के अन्त में उपस्थित सज्जनों का धन्यवाद किया गया। प्रसन्न वितरण की की मुख्द यजमान श्रीमती शान्ति चिन्दल की ओर से था। शान्ति पाठ के साथ कार्यक्रम सम्पन्न हुआ। पारिवारिक सत्संग 2-10-2001 को डा. एन.के. भारती के निवास स्थान पर आर्य समाज चौक भटिण्डा की ओर से किया गया। जिसमें आर्य समाज के सभी सदस्यों व बहनों ने भाग लिया

-प्रेम भटिया, महागंभी

एक खोज पूर्ण लेख

## विश्व की प्राचीनतम आर्य समाज

आर्य मर्यादा के अग्रत अंक में श्री भगवान् लाल जी भारतीय का लेख "विश्व की प्रथम आर्य समाज" पढ़ने का संभव्य प्राप्ति हुआ। लेख बहुत ही खोज पूर्ण तथा जानकारी से भरपूर था। जिस का एक-एक शब्द विद्वान लेखक की विद्वत्ता का परिचय दे रहा है जिस के लिए भारतीय की बधाई एवं धन्यवाद के पात्र हैं।

फिर भी आर्य मर्यादा के सुयोग्य पाठकों की जानकारी के लिए कुछ शब्द लिखने का साहस कर रहा हूँ। वर्ष 1875 में प्रथम आर्य समाज की स्थापना जेम्स हार्थिंग दयानन्द ने की थी इस तथ्य को सुलझाया नहीं जा सकता पर फिर भी महर्षि दयानन्द के उद्भूत खण्ड (वर्तमान उत्तरांचल) के प्रवास के दौरान उनके सम्पर्क में आए तथा उनके विचारों से प्रभावित होकर पं. नारायण दत्त छिन्माल के पिता पं. गयानन्द की प्रेरणा से नैनीताल उत्तर प्रदेश तथा वर्तमान उत्तरांचल के कुछ आर्यजनों ने बुधवार 20 मई 1884 को नैनीताल में सत्यमयी प्रकाशनी सभा की स्थापना की थी। आर्य समाज विचार 4 जुलाई 1993 में यही "सत्यमयी प्रकाशनी सभा" आर्य समाज मुम्बई की स्थापना के पश्चात् "आर्य समाज नैनीताल" कहलाने लगी। सत्यमयी प्रकाशनी सभा के सदस्यों में श्री समदश पिपाटी (पुन मेजर कान्हा राम पिपाटी), राम लाल साह (पुन-हरालाल साह), राम प्रसाद वर्मा (पुन-वंशीधर, रामा उत्तम सिंह वर्षा पुन-भवान सिंह बलदेव प्रसाद धूसर, लुखरी राम (पुन मुन्नी इस्क लाल धत्री, राम लाल गुप्त, मिश्री लाल व छः अन्य व्यक्ति सदस्य बने। इस सभा का पथ प्रदर्शन महर्षि दयानन्द के प्रवचनों व लेखों द्वारा होत था।

## श्री मनोहर लाल जी सेठी नहीं रहे

जालन्धर के प्रसिद्ध आर्य समाजी कार्यकर्ता आर्य माडल स्कूल बस्ती गुर्ज के प्रबन्धक आर्य समाज बस्ती जी के प्रतिनिधि व आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब के अन्तर्गत सदस्य श्री मनोहर लाल सेठी, गली नं.-7, निवातम नगर बस्ती नौ अक्टूबर का 9-10-2001 को अकस्मात देहाव हो गया। उन्होंने एक अध्यापक का जीवन व्यतीत किया जीवन भर एक शिक्षक का कार्य करते रहे। वह एक बहुत ही मिलनसार और दयालु स्वभाव के व्यक्ति थे। उनके कलेजे जाने से आर्य समाज में एक स्थान खाली हुआ है उसकी पूर्ति होनी अमभव्य है। आर्य समाज बस्ती गुर्जा जालन्धर ने एक शोक प्रस्ताव पारित कर उन्हें अपनी भद्रांजलि भेंट की है और परमात्मा से उनकी सद्गति के लिए प्रार्थना की है।

## अजिवांवाले बाग में विश्व शान्ति यज्ञ

डी.ए.सी. कालेज अग्रतसर के एन.एस.एस. विभाग की ओर से चल रहे दिनांक 28-9-2001 से 7-10-2001 तक दस दिवसीय कैम्प के दौरान कैम्प के आठवें दिन शाहीदी स्मारक जलियांवाले बाग में विश्व शान्ति यज्ञ का आयोजन किया गया। यह आर्य समाज के इतिहास में तथा जलियांवाले बाग के इतिहास में पहली घटना है जब यहां पर इतने सुव्यवस्थित ढंग से आतंकवाद के विरोध में विश्वशान्ति यज्ञ किया गया हो।

जलियांवाले बाग की रोभा दियांक 5-10-01 को देखते ही बनती थी प्रातः कालीन सत्र में चरित्र निर्माण शिविर का आयोजन कालेज हाल में किया गया तथा सायं कालीन सत्र में विश्व शान्ति यज्ञ। जलियांवाले बाग को इस तरह से सज्जाया गया कि ओडम और तिरो झण्डे सर्वत्र दिखाई दे रहे थे साथ ही झण्डों की मदद से बड़े पार्क के अन्दर यज्ञशाला भी बनाई गई थी। चारों ओर बैनर और झण्डे ही नजर आते थे। तीन बजे से सायं चार बजे तक महामन्त्र गायत्री का उच्चारण एवं पाठ किया गया और चार बजे से 6.30 बजे तक बृहद शान्ति यज्ञ हुआ प्रि. एम.एल. ऐरी के निर्देशन एवं प्रो. आर्य को देखकर मैं हुए इस यज्ञ के यज्ञमन्त्र

श्री रामन गोयल सत्यनिक बने। राष्ट्रीय सेवा योजना के लगभग 200 छात्र-छात्राएं तथा शहर के सभी आर्य समाजों के अधिकारीगण थे। साथ ही डी.ए.सी. संस्थानों के प्राचार्य महातुभास वर ऐतिहासिक यज्ञ में ध्यान मग्न थे।

इस यज्ञ को देखकर अनेक विदेशी नमस्तक होकर इसके प्रभाव से प्रभावित होकर इसमें शामिल हो रहे थे अनेक सम्प्रदायों के मानने वाले इस यज्ञ की महिमा को गारो थे। डी.ए.सी. कालेज मैनेजिंग कमिटी के सैक्रेट्री प्रि. मोहन लाल, प्रि. जे. काकाडिया, वैद्य बिष्वासागर, श्री दर्शन लाल आदि विशिष्ट महातुभास यज्ञ यज्ञ में आमन्त्रित किए गए तथा शामिल थे यज्ञ के उपरान्त मुख्य यज्ञमन्त्र ने चारों दिशाओं में शान्ति के दूत चार कबूतर भी छोड़े।

दिनांक 3-10-01 को आतंकवाद के विरोध में डी.ए.सी. कालेज से जलियांवाले बाग तक एक सुव्यवस्थित एवं दर्शनिय ऐतिहासिक रैली भी निकाली गई जिसको प्रि. ऐरी ने हरी झण्डा दिखा कर रवाना किया। यह रैली भी अपने आप में अनेकों एवं अतिथि थी।

## 17-18 अक्टूबर 2001 को चौबीस घण्टे निरन्तर चलने वाला दुर्लभ शारद यज्ञ दयानन्द मठ चम्पा में होगा

दयानन्द मठ चम्पा जोकि रावी नदी के तट पर स्थित है जिसका संचालन आर्य जगत के सर्वोच्च सन्यासी पुण्यपाद स्वामी श्री सर्वानन्द जी दीनानगर के सुयोग्य शिष्य पुण्यपाद स्वामी श्री सुप्रेमानन्द जी सरस्वती करते हैं। वे यज्ञ के पंचम ऋद्धालु हैं। उन्होंने बहुत से यज्ञ किए। महाभारत काल के बाद पहली बार निरन्तर एक वर्ष तक गायत्री यज्ञ किया। 16 अप्रैल 2001 से पुनः वे गायत्री महायज्ञ सुबह चार घण्टे और सायं 3 घण्टे करते हैं। जिसकी पूर्णाति डेढ़ वर्ष बाद 21 अक्टूबर 2001 को चम्पा में पड़ेगी और तब 19, 20 व 21 अक्टूबर को भव्य आयोजन किया जाएगा। 20 अक्टूबर को एक भव्य शोभा यात्रा निकाली जा रही है। हमारे प्राचीन ऋषि मुनि सत्त सन्यासी निरन्तर यज्ञ के ही उपसर्क हैं। मर्यादा पुरोहित यज्ञ के ही चन्द्र जो एवं योगीश्वर श्री कृष्ण चन्द्र

जी सदैव प्रातः व सायं यज्ञ करते थे। यज्ञ से मानवता का कल्याण होता है और इससे धुलोक भी पवित्र होता है। यज्ञ में डाली गई पवित्र आहुतियों का छट्टा भाग सूर्य को किरणें धुलोक को ले जाती हैं।

इससे पूर्व दयानन्द मठ चम्पा में प्रथम नवरात्र वाले दिन एक अनुपम एवं दुर्लभ यज्ञ हो रहा है, जिसे वेदों ने शारद यज्ञ कहा है। इससे 17 अक्टूबर को प्रातः 7 बजे से लगातार 18 अक्टूबर प्रातः 10 बजे तक यह यज्ञ चलता रहेगा। इस यज्ञ में अत्युत्तम भवन सामग्री एवं प्रयागपुत्र प्रयोग किया जाएगा और इस अवसर पर मानवता एवं राष्ट्र कल्याण के लिए विशेष आहुतियां डाल कर प्रभु से प्रार्थना की जाएगी। पुण्य स्वामी सुप्रेमानन्द जी यज्ञ पर कई प्रकार के अनुष्ठान कर रहे हैं। -सुमित-पुकेश शर्मा, बस्ती गुर्जा जालन्धर

# वैदिक दर्शन

॥ ले० अरविन्द ब्रह्मचर्य जी जी. 2, 92/7 बी. शास्त्रीनगर बम्बई होशियारपुर

(गतक से आगे)

अर्थात् वेद वाच के प्रारम्भ में भूर्भुवःस्वः नामक व्याहृतियों के साथ सविता देवता वाले 'तत्सवितुर्वरेण्यं, भर्गो देवस्य धीमहि। धियो यो नः प्रचोदयात्।' इस प्रकार तीन चरणों में विभक्त गायत्री छन्द वाले वेदमन्त्र का भी उच्चारण करो। मनुस्मृति की तरह गीता में भी वेद के लिए ब्रह्म शब्द का प्रयोग किया गया है। जैसे कि कर्मब्रह्मोद्भवं विद्धि ब्रह्माक्षरं समुद्रवत्॥ तत्सत्त्वसर्वगतं ब्रह्म तित्वं यज्ञे प्रतिष्ठितम्॥ 13, 15 अर्थात् यज्ञ सहस्र धार्मिक कर्म वेदानुसंग होता है और वेद अविनाशी ऋषु का ज्ञान है। अतः सर्वज्ञान वा वेद के वर्णन के आधार पर ही यज्ञविधि सम्पन्न होती है।

इस प्रासंगिक रूप से यह भी स्वतः सिद्ध हो जाता है कि भारत की साहित्यिक परम्परा, धार्मिक कर्मकाण्ड की प्रक्रिया की समीक्षा यह बताती है कि वेद के आधार पर ही ये दोनों परल्लिखित, युष्मिन् एवं फलित हुई हैं। इस सारे का भाव यह है कि हमारे साहित्य में अध्यात्म, राजनीति, अर्थशास्त्र, भौतिक विज्ञान और चिकित्सा शास्त्र आदि के जो भी प्राचीन ग्रन्थ हैं। वे सारे यही कहते हैं कि हमने अपने-अपने विषय को वेदों से ही प्राप्त किया है तथा हमारे सारे धार्मिक पूजा-पाठ, संस्कार, यज्ञ, तत्, पर्व आदि का स्वरूप ब्रह्मा वेद के विवेचन के अनुरूप होता है, वहाँ उन की प्रक्रिया का अनुष्ठान अधिकतर वेद मंत्रों से ही सम्पन्न, पूर्ण होता है।

वैसे तो वेद का प्रमुख अर्थ ज्ञान भी है और कार्य के कार्यान्वयन से जहा ज्ञान बहुत बड़ी चीज सिद्ध होता है, वहा भारतीय साहित्य, धर्म, सस्कृति, सभ्यता का मूल होने से भी वेद को ब्रह्म शब्द से अभिहित किया गया है। हा, वेद सर्वज्ञानमय होने से सर्वथा ब्रह्म शब्द का पर्याय है अर्थात् ब्रह्मवेद, यज्ञवेद, ज्ञानवेद और अन्तर्यामि इन् चारों के लिए भी ब्रह्म नाम हमारे साहित्य में अनेक बार आया है।

7. 'ब्रह्मचारी का अर्थ है :-' ज्ञान-गुरु जी। भारतीय साहित्य और जीवन में ब्रह्मचारी शब्द भी तो बहुत आकर्षण रखता है। अतः इस प्रसंग में इस का सम्बन्ध भी अपेक्षित है ?

प्रा.-हमारे यहाँ चार आश्रम हैं, इनमें से जीवन के प्रथम भाग को ब्रह्मचर्य आश्रम कहा गया है। इस स्थिति वाले अर्थात् विवाह से पूर्व संयमपूर्वक विद्या ग्रहण करने वाले को ब्रह्मचारी कहते हैं। इन दिनों शरीर की समृद्धि और ज्ञान की उपलब्धि विशेष उद्देश्य होते हैं। अत एव उपनिषद के ऋषि ने इस प्रसंग में 'बलमुपास्य' छान्दोग्य 7, 8, 1 अर्थात् शरीर बल और विद्या बल के अर्जन का विशेष सन्देश दिया है। अतः ज्ञान के साथ शरीर-विकास के मूलभूत के लिए ब्रह्म शब्द का अनेकत्र प्रयोग होता है। इन ब्रह्मों की साधना करने वाले को इसी दृष्टि से ब्रह्मचारी कहा गया है। तभी तो कहा जाता है-ब्रह्म एव ब्रतम्, तत् चरितुं शीलं यत्न स ब्रह्मचारी॥

विशेष-गुरु जी। पूर्व चर्चा में ज्ञान के लिए ब्रह्म का संकेत स्पष्ट हो गया, पर शरीर समृद्धि के लिए ब्रह्म शब्द का प्रयोग कैसे किया गया है। कृपया इस पर भी प्रकाश डालें ?

प्रा.-शरीर एवं ज्ञान साधना से सिद्ध होने वाले मुख्य साध्य की दृष्टि से जहा ब्रह्म शब्द का प्रयोग विशेष अभीष्ट है, वहाँ इस जीवन साधना में क्रम की दिशा से सर्वप्रथम ज्ञेय यही है, कि हम खाद्य, पेय, जोष्य, लेह्य रूप में जो भी भोजन ग्रहण करते हैं। उस का शरीर में परिपाक होता है, जो कि शरीर विज्ञान की निर्दिष्ट प्रक्रिया से विविध रूपां में हमारे शरीर का अंग-संग होता है। अर्थात् हम अपनी काया में चर्म, रक्त, मांस आदि देखते हैं, ये सब हमारे द्वारा खाए गए भोजन के ही परिणाम हैं। अतएव आयुर्वेद के विशेषज्ञ ब्रह्मलोते हैं, कि हम जो भी भोजन खाते हैं। वह परिपाक की प्रक्रिया के अनुरूप रस, रक्त,

मांस मज्जा, मेद, अम्ल, वीर्य सहस्र सप्त धातुओं में परिणत होता है। आयुर्वेद के आचार्य ज्ञान की मूल तत्त्व, तेज, बल, बुद्धि का आधार मानते हैं। जैसे कि कहा है-मृत्युव्याधिं जराप्राणिं पीतृषु परमौषधम्॥ ब्रह्मचर्य महद्वर्तं सत्यमेव वदामहम्॥ परिपाक की प्रक्रिया से भी स्पष्ट होता है कि खाद्य से रस, रस से रक्त, रक्त से मांस अर्थात् इन सप्त धातुओं (शरीर धारकों) का वीर्य स्वरूप है। अतः इस आधार से यह इस प्रसंग में ब्रह्म ही है। ऐसे ब्रह्म की संभाल एक महत्त्वपूर्ण साधन है, जिस से शरीर का स्वास्थ्य स्पष्ट रूप से समृद्ध होता है। शरीर के स्वास्थ्य पर ही अन्य सारी गतिविधियाँ टिकी हुई हैं। तभी तो कहा जाता है-धर्माधिक्यम्-मोक्षानामारोग्यं मूलमुपमम् चरक सूत्र.1, 15 अर्थात् धर्म = अच्छे कार्य, अर्थ = धन, काम = इच्छा तथा मोक्ष से सम्बद्ध सभी तरह की नातें स्वस्थ शरीर पर ही निर्भर हैं। अतः शरीर वाद्यं खलु धर्मसाधनम्-कुमारसम्भव 5.33 अर्थात् स्वस्थ शरीर ही अच्छे कर्म करने का प्रमुख साधन है। इसी लिए कहा है-सर्ववन्त्यत्परित्यज्य शरीरं मनुपातयेत् तदभावेहि भावानां सर्वाभावः शरीरिणाम्॥ चरक, निदान-6.7 अन्य सारी बातों को छोड़े रखते हुए पहले शरीर की संभाल करें। क्योंकि शरीर के स्वस्थ होने पर ही कुछ किया जा सकता है, अन्यथा नहीं। अतः शरीर समृद्धि के इस तत्व को ब्रह्म कहना संस्था संगत है।

विशेष-इस चर्चा में कहीं संभाल और कहीं शरीर की समृद्धि के तत्व शब्द का आप ने संकेत किया है। अतः इससे आप का अभिप्राय क्या है ?

प्रा.-ब्रह्मचारी के रक्षण में ये सारे शब्द बरते गए हैं। अतः शरीर की इन धातुओं की खजाने की तरह संभाल, व्यवस्था से ही यहाँ अभिप्राय है। तभी तो 'इन्द्रो ह ब्रह्मचर्येण देवेभ्यः स्वतःभरत्॥ 11, 5, 19' अर्थात् शरीर में अवस्थित आत्मा ब्रह्मचर्य की साधना से इन्द्रियों के स्वस्थ, सुदृढ़, सुखी बनाता है। ऐसे ही-आचार्यों

ब्रह्मचर्येण संभालिर्गोमन्त्रो-11, 5, 17

आचार्य ब्रह्मचर्य की साधना विज्ञान की सुन्दर व्यवस्था से अपने निष्कर्षों की अकार्षिता करता है।

अर्थात् उनके आचार्य का केन्द्र ब्रह्मा है। ब्रह्मचर्येण कस्या नुवानं विन्दते पतिम्-12, 5, 18 ब्रह्मचर्य ज्ञ कस्या नुवा पति को प्राप्ता करने में सफल होती है और ब्रह्मचर्येण तपसा राज्ञा राष्ट्रं विरक्षति अथर्व 11, 5, 16 ब्रह्मचर्य रूपी तप से राजा राष्ट्र संभालन में सफल होता है। इन मंत्रों में चार अलग-अलग प्रकरण हैं। प्रथम उद्धृत मंत्र में शरीर के अरोग्य की बात है, तो दूसरे में विद्यालय की, तीसरे में वैवाहिक सम्बन्ध की चर्चा है, तो चौथे में राज्य = राष्ट्र प्रशासन का प्रसंग है। इन सब में सफलता का साधन ब्रह्मचर्य ही कहा है। अतः इन में प्रसंग के अनुरूप दिन चर्या, व्यवस्था, साधना ही उस-उस की सफलता की सिद्धि दर्शाते हैं। ऐसे ही शरीर को स्वस्थ, अरोग, संवर्धित, संरक्षित बनाने के लिए मूलतत्त्व की संभाल, संयम की इस प्रकरण का मूल अभिप्राय है।

8. मूल तत्व की संभाल- शुभम् ब्रह्मचर्य के प्रसंग में अभी आपने संयम, संभाल को मूल अभिप्राय कहा है। यह सब तो संकेतों में बात करना लगता है, अच्छा हो इस पर कुछ और प्रकाश डालें ?

प्रा.-जैसे कि पूर्व कहा गया है कि हम जो खाते हैं, उससे रस, रक्त आदि के क्रम से अन्तिम धातु वीर्य बनती है और उसकी संभाल ही वहाँ मूल अभिप्राय है। जैसे कि पात्र में डाला गया दूध जहाँ ठोकर, टक्कर लगने पर पात्र से बाहर आता है, वहाँ आप पर रखने से कुछ समय एतद्वायु दूध में उफान आता है तथा दूध बाहर गिरने लगता है। ऐसे ही जब हम (बहुत अधिक गर्म स्पर्श या स्वभाव की दृष्टि से) उछे, तीछे आदि पदार्थ खाते हैं। काम वासना, संभोग की दृष्टि से बहुत सोचते हैं। अर्थात् मन को भटकते हैं तो शरीर में उठने वाला यह सस्म, स्वनदोष, एतद्वायु, संभोग के परस्पर बाहर आता है।

(क़मलः)

## आर्य समाज : एक आन्दोलन

□ डॉ० शिवकुमार शास्त्री, प्रधान, आर्य केन्द्रीय सभा, दिल्ली

विचार विचक्षण पाठकवृन्द ! मुसलमानों ने साढ़े सात सौ वर्ष तक हमें मिटाने का प्रयत्न किया। अंग्रेज अपने पूरे बल से राम-कृष्ण और वेदादि शास्त्रों की परम्परा को समाप्त कर ईसाइयत का प्रचार कर रहे थे।

चारों ओर निराशा थी। अज्ञान छाया था। कुरीतियों, पाखण्डों एवं अन्यविषयों ने संसार के सबसे महान् देश भारत को जर्जर बना दिया था। अक्षुओं पर अत्याचार हो रहे थे। स्त्रियों को पैरों की जुती सम्पन्न होने लगा था। स्वाधीन पण्डितों ने "स्त्री शुद्धि नाथीधामम्" का फतवा देकर उनके लिए वेदों का द्वार सदा-सदा के लिए बन्द कर रखा था। हम अपने गौरव को भूल कर दूसरों का अनुकरण करने की होड़ लगा रहे थे। 1857 के स्वतन्त्रता संग्राम के बाद सभी के मन बुझे हुए थे। ऐसी विवर्ण परिस्थितियों में मार्क्स स्वामी दयानन्द सरस्वती ने आर्य समाज की स्थापना की, जिसका उद्देश्य संसार का उपकार करना है।

यद्यपि आर्य समाज की स्थापना को केवल एक सौ बार्स का ही हुए हैं इतना समय धार्मिक और सामाजिक आन्दोलनों के इतिहास में कोई विशेष महत्व नहीं रखता परन्तु आर्य समाज ने इस छोटे से समय में सुस्त पड़ी आर्य जाति को झकझोर कर जगा दिया। काका हाथरसी के शब्दों में—

गौर भारत नहीं छोड़ते राजी-राजी।

अगर न देते योग देश के आर्य-समाजी।

अजक का सुघर हुआ हिन्दु आर्य समाज की ही देन है। चमगत जात-पात, ब्रू आधुत, बाल-विवाह, पर्दाधरा, रङ्गेज आदि का विरोध तथा खान-पान और चौके चूल्हे के साधनों के विरुद्ध सैदान्तिक प्रचार और व्यावहारिक आन्दोलन आर्य समाज का ही कार्य है। अन्तर्जातीय विवाह, विधवा विवाह, स्त्री शिक्षा, विदेश यात्रा आदि पर लगे प्रतिषेधों की जड़ें आर्य समाज ने ही खोखली की है।

आर्य समाज ने हिन्दू धर्म और

हिन्दू समाज को उसकी अनेक कमजोरियों से मुक्त करके न केवल संगठित और सुनिश्चित करने का ही प्रयत्न किया अपितु उसके द्वार ईसाई, मुसलमान आदि अहिन्दुओं के लिए भी खोल कर उसे वास्तविक अर्थों में व्यापक और उदार बनाने का प्रयत्न किया। अपने स्वधर्म भाईयों को सांप और बिच्छू के समान अशुभ सम्झने वाला और ईसाई मुसलमान आदि पर भ्रमालाभ्यर्थों को म्लेच्छ कह कर उनका छुआ पानी तक पीने से पीने तक बचराने वाला हिन्दु अपने धर्म, संस्कृति और स्वाधीनता की रक्षा करने में असमर्थ था।

**Docile and submissive** Hindu कहकर जो लोग उसका प्रयास उड़ाते थे। आर्य समाज के कारण वह **Militant and aggressive** Hindu सम्पन्न होने लगा।

आर्य समाज द्वारा देश की भावनात्मक एकता के प्रयत्न का एक छोट्ट प्रतीक "नमस्ते" है। पहले यही अन्तःसमाजियों की पहचान थी। दूसरे लोग यहां तक हिन्दू भी इससे चिढ़ते थे आज यह सर्व सम्मत भारतीय सम्बोधन बन गया है।

शिक्षा के क्षेत्र में आर्य समाज का योगदान सर्वपरिचित और प्रसिद्ध है। सरस्वर के बाद सबसे अधिक शिक्षण संस्थाएं आर्य समाज की ही हैं। उसके शिक्षण संस्थान भारत वर्ष के इलाका मारिस्त, अफ्रीका, फिजि आदि देशों में भी फैले हुए हैं। शिक्षा प्रसार के अतिरिक्त धार्मिक शिक्षा तथा राष्ट्रीय वातावरण इन संस्था की विशेषता है।

ब्रू आधुत हिन्दू समाज का कलंक है। आर्य समाज ने इसे मिटाने के लिए सबसे अधिक संघर्ष किया और बलिदान तक दिये। अनेक आर्य समाजों में हरजिन कुलोत्पन्न पण्डित और पुरोहित आज भी विवाह आदि संस्कार करते हैं।

विदेशों में बसे लाखों प्रवासी भारतीयों में वैदिक धर्म, संस्कृति और हिन्दी का प्रचार आर्य समाज तथा उसकी संस्थाओं के कारण है।

हिन्दी को राष्ट्रभाषा का सम्मान

दिलाने में आर्य समाज का बहुत बड़ा योगदान है। अहिन्दी प्रान्तों में भी आर्य समाज का सारा कार्य और प्रकाशन हिन्दी में किया जाता है।

स्त्रियों को न पढ़ाने की पुरानी हिन्दू मान्यता के विपरीत आर्य समाज ने उनकी शिक्षा के लिए जितने स्कूल पाठशालाएं तथा गुरुकुल खोले उतने स्थापना करने से पूर्व सरकार द्वारा भी नहीं खोले गये थे। स्त्रियों को वेद पढ़ाने एवं यज्ञोपवीत धारण करने का अधिकार केवल मात्र आर्य समाज ही देता है। उच्चवर्णतम भविष्य के प्रति सतर्क स्थापना आन्दोलन में जेल जाने वालों में 80 प्रतिशत आर्य समाज के

अनुयायी ही थे Everymen के विपरीत आर्य समाज को स्पष्ट रूप से एक ऐसा राजद्रोही सातन कहा है जिसका उद्देश्य देश की आजादी था।

यद्यपि देश दयानन्द द्वारा स्थापित आर्य समाज के कार्यक्रमों के अनेक राजनीतिक पाठ्यव्यवस्था अपना चुकी हैं पुनर्निर्माण आर्य समाज का दायित्व है कि वह अपने स्वर्णिम अतीत का अवलोकन कर उच्चवर्णतम भविष्य के प्रति सतर्क रहे तथा इसकी स्थापना का उद्देश्य फलीफूल हो सकेगा।

### स्वामी ब्रह्मानन्द सरस्वती नहीं रहे

उड़ीसा, बिहार (भारखंड प्रान्त), मध्यप्रदेश (छत्तिशगढ़) प्रांत के वनवासी क्षेत्रों में वैदिक धर्म का प्रचार-प्रसार में सर्वश्रेष्ठ आहुति देने वाले, शुद्ध आन्दोलन के सूत्रधार, वनवासी जनता को महा भारतीय झोत में शामिल करने का भागीदार प्रयत्नकारी, विभिन्न गुरुकुल, संस्कृत विद्यालय, महाविद्यालय, दयानन्द हाई स्कूल, मिडिल स्कूल, अनाथाश्रम, गोशाला, दालव्य चिकित्सालय, आर्य समाज आदि विभिन्न अनुष्ठान के स्थापना के साथ प्राकृतिक विपदाओं में पीड़ित जनता की सेवा करने वाले पुरी में आर्य समाज, केन्द्रपट्टा में कन्या गुरुकुल स्थापना करते हुए उड़ीसा के बाद पीड़ित जनता की सेवा करते हुए अजब अनुष्ठानों के संस्थापक पूज्य स्वामी ब्रह्मानन्द सरस्वती का दिनांक 6 सितम्बर 2001 को रात 2 बजे भुवनेश्वर में हृदयाघात से निधन हो गया। स्वामी जी के निधन से आर्य जात की अपूरणीय क्षति हुई है। वे 86 वर्ष के थे।

पूज्य स्वामी जी उड़ीसा के बालेश्वर जिला सुदामपुर गांव में 1915 में जन्मे और बाल्यकाल से ही अन्याय-अत्याचार, शोषण और देश-धर्म के लिए संग्राम करते आए हैं। वे 1950 से लेकर मृत्यु पर्यन्त आर्य समाज का प्रचार-प्रसार, अराष्ट्रीय प्रचार निरोध, पीड़ित जनता की सेवा में बिताये। अकेले उन्होंने अपने जीवन में जितना कार्य सम्पन्न किया वह कई-संस्थाओं के सम्मिलित कार्य से कहीं अधिक है। पूज्य स्वामी जी सामाजिक आर्य समाज संस्थाओं के अतिरिक्त अन्य कई सैनिक, सामाजिक, धार्मिक और राष्ट्र रक्षा में प्रवृत्त संगठनों से जुड़े हुए थे।

उनका अन्तिम संस्कार 7 सितम्बर को भुवनेश्वर स्थित सत्य नगर में पूर्ण वैदिक विधि से किया गया। भूपू मुखमंडी और वर्तमान प्रदेश कांग्रेस अध्यक्ष श्री जानकी बल्लभ पटनायक, भूपू मुमन्त्री श्रीमती नन्दिनी शतपथी, मंत्री श्री विष्णुपुष्प हरिचन्दन आदि मन्त्री और एम एल ए श्री निवास रथ, कमिन्सर राजस्व विभाग आदि अनेक गणमान्य उच्चपदस्थ सरकारी अधिकारी तथा हजारों की संख्या में उड़ीसा के तर नारी एवं आर्य जनता इस अतिम संस्कार में उपस्थित थे। विभिन्न संस्थाओं तथा आर्य समाजों ने पूज्य स्वामी ब्रह्मानन्द के निधन पर गहरा दुःख प्रकट किया है।

8 सितम्बर शनिवार 11 बजे पूज्य स्वामी ब्रह्मानन्द महाराज का प्रथम संस्थापित और केन्द्र स्थली गुरुकुल वैदिक आश्रम वेद व्यास पर शोक सभा का आयोजन किया गया। जिसमें दिवंगत आत्मा की सद्गति और शान्ति के लिए प्रार्थना की गई तथा विनम्र ब्रह्मांजलि अर्पित की गई।

—वेद व्यास

## चतुर्वेद परायण महायज्ञ की पूर्णाहुति

पर्वतों की गोद एवं पवित्र रावी नदी के सुस्थित तीर पर स्थित आपके प्रिय संस्थान दयानन्द मठ चम्बा को पावन यज्ञशाला में मैंने 16-4-2000 को तीन वर्ष पर्यन्त चलने वाले अभूतपूर्व यावन्ती एवं चतुर्वेद परायण महायज्ञ का संकल्प पुण्यवत् गुरुदेव श्री स्वामी सर्वानन्द जी महाराज की प्रेरणा से लिया था। यह यज्ञ 1॥ जुलाई 2001 तक अत्यन्त सुखपूर्वक चलता रहा। किन्तु उसके बाद मेरा शरीर कुछ अस्वस्थ हो गया। अगस्त मास व्यतीत होने पर भी शरीर पूर्ण रूप से स्वस्थ नहीं हो सका। अतः पुनः पुनः यह अन्तः प्रेरणा हो रही है कि 'अब यज्ञ को विराम दे देना चाहिए'। सभी हितैषी व सहयोगी <sup>१</sup> यहाँ प्रयास दे रहे हैं कि शरीर भी रक्षा हेतु अब यज्ञ को विराम देना ही उचित होगा।

गत वर्ष हमने निरन्तर चौबीस घण्टे चलने वाले दुर्लभ शारद यज्ञ का अनुष्ठान किया था। इस यज्ञ में अपूर्व अन्तर्गत आया था। इस बार यह यज्ञ 17-18 अक्टूबर सन् 2001 को होगा। इस यज्ञ में भग्न लेने के इच्छुक भाई बहन 16 अक्टूबर सायं तक चम्बा पहुँचने की कृपा करें। 17 अक्टूबर प्रातः 7 बजे से लगातार 18 अक्टूबर प्रातः 10 बजे तक यह यज्ञ चलता रहेगा। इस यज्ञ में अत्युत्तम हवन सामग्री एवं पर्याप्त घृत प्रयोग किया जाएगा। यजुर्वेद में अत्युत्तम वर्णन किया है :-

यज्ञ धारा अनपेता यथोक्तवत्स्य च याः।

तदग्निर्वैश्वकर्मणः स्वदेवैषु नो दधत् ॥ यजुः 18-65

पदार्थ :- (यज्ञ) जिस यज्ञ में (मधोः) मधुप्राति गुणयुक्त सुरभिः प्रत्यो (च) और (युतव्य) घृत के द्वारा; जिन् (अनपेताः) संयुक्त (धारा) प्रवाहों को विद्वान् लोग करते हैं (तत्) उन धाराओं से (वैश्वकर्मणः) सब कर्म होने का निमित्त (अग्निः) अग्नि (नः) हमारे लिए (देवेषु) दिव्य व्यवहारों में (स्वः) सुख को (दधत्) धारण करता है।

भावार्थ :- जो मनुष्य वेदि आदि को बना के सूर्यम् और मिथुनादि युक्त बहुत घृत को अग्नि में हवन करते हैं वे सब रोगों का निवारण करके अतुल सुख भोग करते हैं। अतः हमने निश्चय किया है कि इस 17-18 अक्टूबर के दुर्लभ शारद

यज्ञ तथा पुनः 19-20-21 अक्टूबर को पूर्णाहुति के अवसर पर पर्याप्त घृत व सुरभिः हवन सामग्री से यज्ञ किया जाएगा।

यज्ञ के सम्बन्ध में यजुर्वेद का एक अन्य मन्त्र भी उदाहरण हेतु प्रस्तुत करा रहा हूँ :-

ओ३म् इष्टो यज्ञो भृगुभिर्गालोदां वसुभिः।

तस्य न इष्टस्य प्रीतस्य द्रविणैरहामे ।॥ यजुः 18/56

पदार्थ :- हे विद्वान् ! जो (भृगुभिः) परिपूर्ण विद्वान् वाले (वसुभिः) प्रथम कक्षा के विद्वानों ने (आशीर्वादः) रक्षा सिद्धि को देना वाला (यज्ञ) यज्ञ को (इष्टः) किया है (तस्य) उस (इष्टस्य) किए हुए (प्रीतस्य) मनोहर यज्ञ के सकारण से (इह) इस संसार में आप (नः) हम लोगों के (द्रविण) धन को (आ गमैः) प्राप्त हूँ।

भावार्थ :- जो विद्वानों के तुल्य अच्छा यत्न करते हैं वे संसार में बहुत धन को प्राप्त होते हैं। यहाँ (द्रविण) धन केवल भौतिक धन को ही नहीं कहा गया है अपितु ईश्वर की समस्त कृपाएँ व आध्यात्मिक ऐश्वर्य ही वास्तविक धन हैं। अतः इच्छा सिद्धि वाले यज्ञों को अवश्य करना चाहिए।

इन्हीं भावनाओं से ओत-प्रोत होकर हमने दुर्लभ शारद यज्ञ का अनुष्ठान करने का निश्चय किया है। इस यज्ञ का उल्लेख ऋग्वेद के सातवें मण्डल के 66वें सूक्त के ग्यारहवें मन्त्र में आया है।

मन्त्र इस प्रकार है-

वि ये दधुः शरदं मासमादहर्व्यं मन्तुं वादधन् ॥

अन्वयः वरुणो मित्रो अर्यमा क्षत्रं राजान आश्रम ॥

पदार्थ -(ये) जो विद्वान् (शरदं मासं) शरद मास के प्राथमिक (अहः) अक्तुं यज्ञं दिन रात के यज्ञ को (वदन्) ऋग्वेद की ऋचाओं से (वि, दधुः) भले प्रकार करते हैं, यह (अनाप्य) इस दुर्लभ यज्ञ को करने के (वरुणः) सब के पूजनीय (मित्र) सर्वप्रिय (अर्यमा) व्यापशील तथा (राजानः) दीर्घायु होकर (क्षत्रं) क्षत्रधर्म को (आशत) लाभ करते हैं।

भावार्थ :- शरद ऋतु के प्रारम्भ में जो यज्ञ किया जाता है उसका नाम "शारद" यज्ञ है। यह यज्ञ रात्रि दिन अनन्तर किया जाता है। जो

विद्वान् अनुष्ठान परायण होकर इस वार्षिक यज्ञ की पूर्ण करते हैं। यह दोषितमान् होकर सबसे सत्कारार्ह अर्थात् सत्कार योग्य होते हैं।

सम्पन्नो ! यह यज्ञ अपूर्व है। स्वयं ऋग्वेद में उस महान् जगदीश्वर ने कहा है-

एषस्य वा पूर्वागत्वे च सख्ये निधिर्हितो माध्वी रातो अस्मे।

अहेतुता मनसा यातमर्वागसन्ता हव्यं मानुषीषु विष्णु।

ऋग्वेद ७/१५, ६७/ मन्त्र ७ पदार्थ :- (वा) हम लोग (माध्वी) संसार में मनुष्य फैलाने वाले (एषः) इस (हव्यं) होम को (सख्ये) मित्र के समुच्च (पूर्वागत्वा, इव) भेंट के समान (रातो) आपको अपर्ण करते हैं जो (निधिः, हितः) आरोग्यता देने वाला है (स्वः) आप इसको (मानुषीषु, विष्णु) मनुष्य प्रजाओं में (आ, यातं) सर्वत्र विस्तृत करें (अस्मे) हमारी इस भेंट को (अहेतुता) शान्ता (मनसा) मन से (अर्वाक, अगन्ता) हमारे समुच्च स्वीकार करें।

भावार्थ :- इस मन्त्र में परमात्मा से यह प्रार्थना है कि 'हे देव ! जिस प्रकार अपने स्वामी व मित्र के समुच्च नैवेद्य रखा जाता है, इसी प्रकार हम लोग इस आहुति रूप हव्य को जो निरोगा की निधि तथा मनुष्यमात्र का हितकारक है, आपको समुच्च रखते हैं, आप कृपा करके इसको स्वीकार करें और सब प्राणिकों में तुरन्त पहुँचा दें।

सम्पन्नो ! इस दुर्लभ शारद यज्ञ को 17-18 अक्टूबर को सत्पन्न करने के पश्चात् 19-20-21 अक्टूबर को यहां चलने वाले यज्ञ की डेढ़ वर्ष पश्चात् ही पूर्णाहुति करने का निश्चय किया गया है। शरीर तीन

वर्ष तक इस यज्ञ को करने की क्षमता अब नहीं बूझें या छाँड़ें। अतः प्रभु से क्षमा याचना करते हुए पूर्णाहुति करने का अभिप्राय कर लिया है।

20 अक्टूबर को चम्बा नगर में भव्य सोभाभाषा निकाली जाएगी। पूर्णाहुति के पुनीत अवसर पर आप सभी सादर आमन्त्रित हैं। आपने इस डेढ़ वर्ष की अवधि में यज्ञ के संचालन हेतु जो सहयोग किया व अपूर्व है। आशा है कि शारद यज्ञ

एवं पूर्णाहुति के कार्यक्रम को भी आप सब सुख पूर्वक सम्पन्न करा देंगे। इस अवसर पर काशी व्यय आने की सम्भावना है। किन्तु सबके सहयोग से यह कठिन सपना वास्तविक भी सुखपूर्वक सम्पन्न हो जाएगा। अब समय बहुत कम है फिर भी मैं पूर्ण प्रयास कर रहा हूँ कि पूर्णाहुति पर 21 अक्टूबर को प्रसार रूप में सभी को एक छोटी सी स्मारिका भेंट की जाए। रात-दिन एक करके इसकी सामग्री जुटाने का प्रयास कर रहा हूँ। जालन्धर के श्री प्रवीण गुप्ता जी ने इस स्मारिका को प्रकाशित करने का पूर्ण दायित्व ले लिया है। ठगका बहुत-बहुत धन्यवाद। यह भी प्रयास किया जा रहा है कि इस अवसर पर अन्य सबको मठ का नव-वर्ष का आकर्षक कैलेंडर भी भेंट किया जा सके।

पुनः 21-22-23 सितम्बर 2001 को लिलारपूला (इंग्लैंड) की धर्मालया एवं यज्ञस्थि बहिन सरला जी हर्मा के पूर्ण आर्थिक सहयोग से विशाल नैत्र चिकित्सा शिविर अन्वेषित किया गया।

प्रभु आपको सपरिवार सुखी रहे। मंगलकामनाओं के साथ।

-स्वामी सुरेशचन्द्र, दयानन्द मठ चम्बा

## आर्य समाज हांसी का वार्षिक उत्सव सम्पन्न

आर्य समाज हांसी का वार्षिक उत्सव 28 से 30 सितम्बर 2001 तक बड़ी धूमधाम से मनाया गया जिसमें 28 सितम्बर को मुख्य अतिथि श्री कृष्ण बोंगड जी (चेयरमैन हरियाणा पब्लिक सर्विस कमीशन) के द्वारा ध्वजारोहण समारोह के पश्चात् उत्सव की कार्यवाही प्रारम्भ हुई, जिसकी अध्यक्षता श्री हरिसिंह जी सैनी प्रधान आर्य समाज नागरी गेट हिसार ने की तथा विशिष्ट अतिथि श्री कुलदेवी सिंह अहलाक्ष (नगर पालिका) के उपस्थित व बक्म हुए। आर्य समाज 30 सितम्बर को सुखद वक्तव्य स्वामी अग्निवेश जी, श्री सुधाच चैबल जी

हरियाणा नगर विकास मंत्री, सेठ श्री जगदीश आर्य गुरी, श्री हरदेव लाल जी कपूर (सह सचिव आर्य प्रदेशिक सभा मन्दिर याग नई दिल्ली) का मार्गदर्शक द्वारा स्वागत किया गया। सभी विद्वानों के उपदेश हुए। स्वामी सर्वदानन्द जी कुलपति (गुरुकुल धीरकृष्ण) सह, चैतपाल, पं. विश्वमित्र शास्त्री, श्री सहदेव बेधड़क जी, श्री मामचन्द जी पब्लिक, जय सिंह खारी आदि उपदेशकों व भक्तों की भावनाओं के उपदेश व बक्म हुए। आर्य समाज हांसी के पुरोहित यज्ञ के ऋद्ध पं. राम किशोर जी शास्त्री रहे।



## नशा मुक्त-सफल सुखी जीवन

□ ले० मन्मथेन्द्र आर्य मैत्री आ. शाहदण्डपुर, अलवर

व्यक्तित्व प्रभावशाली हो, शरीर स्वस्थ हो, मन प्रसन्न हो, बुद्धि प्रसर हो, भविष्य उज्ज्वल हो, जीवन सफल हो, सन्तान अच्छी हो, परिवार सुखी हो एवम् समाज में प्रतिष्ठा हो ऐसी चाह किस को नहीं होती सभी की होती है और सही राह पर सही ढंग से चला जाये तब उपरोक्त उपलब्धिया हासिल होती हैं। आज तो उससे उल्टा ही हो रहा है। चाल सार्थ पर राह गलत चलना और भी अधिक गलत केसल ना समझो का ही नहीं समझाएँ का भी ऐसा बुरा हल है बहुत ही बुरा साधारणतया र ह बात साफ स्पष्ट सवाध में अर्ध जैसी है कि नशा छोटा हो या बड़ा बुरा है। परिणाम घातक है बड़ी सिगरेट तम्बाकू, सुप्पा, गाजा, चरस, भांग, हेरोईन और आज तो न जाने किन-किन नामों के नर ले पदार्थ प्रचलित होते जा रहे हैं। इतिहास साक्षी है नशा जिसने किया वह बराबद हो गया अच्छे-अच्छे राजघरानों और बड़े-बड़े राण्यों का पतन का कारण नशा बना, नशा करने वाले लोगों ने उससे सबक नहीं लिया, क्या हो गया लोगों की समझ को ? मानो लोगों की समझ को लकवा मारता जा रहा है। ज्यों-ज्यों नशीले पदार्थों का सेवन बढ़ता जा रहा है उपरोक्त महान उपलब्धियां दुर्लभ होती जा रही हैं। चिकित्सा शास्त्र में वर्णित है और वैज्ञानिक शोध ने साबित कर दिया है कि नशे के परिणाम भयंकर घातक से घातक होते हैं। समाचार पत्रों में प्रकाशनों और प्रचार सवार साधनों के माध्यम से लोगों को नशे के कुपरिणामों से परिचित कराय जाता है, यहा तक कि नशीले पदार्थों पर उनके घातक परिणाम के संकेत भी अंकित रहते हैं फिर भी नशीले पदार्थों का सेवन दिनों दिन बढ़ता ही जा रहा है। समाजिक खतरनाक बात तो यह है कि नई पीढ़ी और पवित्र विद्यार्थी जीवन भी नशे का शिकार होता जा रहा है। दो भी कैसे नहीं ? जबकि देश के कर्मांधा मार्गदर्शक राजनीतिज्ञो का जीवन भी नशे का शिकार हो रहा है। भयंकर विडम्बना तो यह है कि देश का प्रशासन भी नशे की आँस से चल रहा है। देश की

सरकारें नशीले पदार्थ उपलब्ध कराती हैं। अरबों रुपयों के नशीले पदार्थों का तस्करी के माध्यम से आयात होता रहता है। आये दिन अमानवीय एवं धिनीनी घटनायें घटित होती रहती हैं। हिंसा आतंक और अपराधिकरण में निरन्तर वृद्धि होती जा रही है। इन सबका एक बड़ा मूल कारण है नशा। अब इस देश का भगवान् ही मालिक है भगवान् हमारे देश वासियों को सदबुद्धि दे। एक समय था जब हमारे भारत देश के सार्वजनिक एवं राजनैतिक क्षेत्र में ऐसे महान व्यक्तियों का प्रबल बाहुल्य था। जिनका जीवन त्यागमय था, निर्विवाद था और इतना प्रभावो था कि इनके इंगित मात्र से जन जीवन प्रभावित होता था। उनके पद चिन्हों पर चल कर ही भारत की जनता ने गुलामी की जंजीरें तोड़ी, आजादी हासिल की। आजादी के 54 वर्षों बाद आज सार्वजनिक और राजनैतिक क्षेत्र में सम्पूर्ण भारत में जनजीवन को प्रभावित करने वाला एक भी व्यक्ति नजर नहीं आता। नशे के खिलाफ कभी कहीं आवाज उठती तो है पर सम्पूर्ण भारत को प्रभावित करने वाली न तो कहीं आवाज है और न कोई व्यक्तित्व है। नशा करने वाले व्यक्ति को नशे से शारीरिक, मानसिक और बौद्धिक नुकसान तो होता ही है, पारिवारिक जीवन को सुख शान्ति भी खल हो जाती है और अर्थभाव के कारण अनेक नुसृयां जन्म लेती हैं। सबसे अधिक बुरा प्रभाव पड़ता है सन्तानों पर। उनके संस्कार बिगड़ते हैं, सराब की लत प्रतिष्ठा घटाती है, आय घटाती है और व्यय बढ़ाती है। देश में गरीबी का बहुत बड़ा कारण नशा है और गरीबी के कारण ही लाखों-लाखों बालक शिक्षा से वंचित रह जाते हैं। नशा करने वाले लोग नशे के परिणामों से परेशान हो जाते हैं और बारबार सकल्प करते हैं कि अब मैं नशे का सेवन नहीं करूंगा मगर नशा व्यक्ति को मकल्प शक्ति कमजोर कर ेगा है। अतः वह अपने संकल्प पर टिक नहीं पाता नशे की आदत पड़ने का और उसे नहीं छोड़ने का एक बहुत बड़ा कारण है गलत संगत

सोबत। कोई नशा छोड़ना भी वही केन्द्र बन जाता है। सुखी शान्ति तो उसके नशाबाज साथी उसे नहीं और सफल जीवन के लिए छोड़ने के लिए मजबूर कर देते हैं। नशाबाज व्यक्ति को मन मजबूत नशा करने वाला व्यक्ति सबसे अधिक नुकसान अपना ही करता है। वह स्वयं के द्वारा स्वयं का दुश्मन होता है, शरीर रोगग्रस्त और है दुर्बल संकल्प का। ऐसे लोग भी दुर्बल हो जाता है, उन्नत काम हो हैं जिन्होंने नशा छोड़ा है और जाती है और जीवन असफलता का आज उनका जीवन सुखी है।

## सर्वशक्तिमान् भगवान्

संयुक्तश्री श्री यश पाल आर्य, जालन्धर

(तर्ज-तुझको पुकारे मेरा ध्यात्)

तेरी अराधना करूं मैं, हे सच्चिदानन्द भगवान्।  
तेरी दया सुगुभी बनी रहे, हे प्रभु दया निधान।

- हमारे दुगुणों को परमेश्वर दूर भगा।  
ज्ञान का दीपक दाता हर दिल में जगना ॥  
नफ़रत का हर दिल से मिटा दो नागो-निशान  
हे प्रभु दया निधान.....
- वेद ज्ञान की ज्योति हर मन मंशिर में जगा दे।  
श्रुति का संदेश प्रभु घर-घर पहुंचा दे।  
तेरे ही चरचों हों दूर हर लभ पर सुनहल शाम।  
हे प्रभु दया निधान.....
- गोविन्द गोपाल कोई पुकारे, कोई कहे तुझें राम।  
मैं अल्पज्ञ जान न पाया तेरे तो हैं असंख्य नाम।  
साधकों की सन्तान तुझी हो, हे सच्चिदानन्द भगवान्।  
हे प्रभु दया निधान.....
- तू हि अरला तू हि बाहे गुरु, तू हि राम रहीम।  
हम तुझें जान पायें पर यकी तू है सबके करीब।  
तेरा यश गाते हुए पावें परम धाम।  
हे प्रभु दया निधान.....



## जल में तू है थल में तू

(तर्ज-यह जिन्दगी उसी की है)

जल में तू है थल में तू कण-कण में तू समा रहा।  
नजर कहीं न आ रहा।

गगन में तू पवन में तू कण-कण में तू समा रहा।  
नज़र कहीं न आ रहा.....

- गरज रही है बिजलियां चमक रही है चान्दनी।  
काली घटयें हैं कहीं चल रही पवन सुहावनी।  
भंवरा भी यही गुणगुना रहा।  
जल में तू है थल में तू.....
- कहीं शीत कहीं गर्म कहीं चमक रही धूप है।  
मेरे प्रभु तेरा कोई रंग है न रूप है।  
हर तरफ तेरा ही जलवा नजर आ रहा।  
जल में तू है थल में तू.....
- हे नरम पिता परमात्मा तू ही है सबकी आत्मा।  
तुझ से बाहर कुछ भी नहीं यही जमीं यही आसपास।  
कसी कली पत्ता-पत्ता तेरा ही यश गा रहा।  
जल में तू है थल में तू.....

श्री धर्मेन्द्र आर्य सभा कार्यवाध्या, सप्ताह, प्रकाशक, मुद्रक द्वारा रचना छिद्रित प्रेत, मण्डी रोड जालन्धर से मुद्रित होकर आर्य मर्यादा कार्यालय, गुरुदत्त भवन, चौक किरानपुर, जालन्धर से इसकी स्वायत्ती आर्य प्रतिनिधि सभा पंचम बौद्धिक प्रकाशित हुआ। दूरभाष : 2929226

अख्यवेद

कृष्णवन्तो

ओ३म्

विश्वमार्थम्



साप्ताहिक

सामवेद

# आर्य मर्यादा

जालन्धर

अख्यवेद

आर्य प्रतिनिधि मन्त्रा पंजाय (मंत्र.) जालन्धर का प्रमुख साप्ताहिक पत्र

वर्ष-55 अंक : 22 सृष्टि संवत् 1960853102, 28 अक्टूबर तथा 4 नवम्बर 2001 दशानन्दाब्द 178

## संसार में कुछ भी स्थिर नहीं है

लेखक-डी डी कल्याण जी हजूर, "धार्मिक विचार" 120, नया दिल्ली, पृष्ठ 4, अग्रपत्रिका

सब अच्छी, सब कुछ भी जा कुछ बुरा पड़ा।  
कई कामकाज फिर कुछ नहीं सुपने की ओर संसार।

इस संसार में कई बड़े-बड़े राजा, महाराजा हुए और वह राज करके चलाते बने। वह सत्ता के लिए अपने राज्य को स्थापित नहीं कर सके। इतिहास बताता है कि राजा मुंज लोभ में फंस गया और उसने अद्वैत किया कि उसके भीजे भीजे को अपना कर दिया जाए क्योंकि वह राज गद्दी का हकदार था। परन्तु राजा से संदेश प्रेरित करके, जब जल्द उसने मारने लगे तो उसने अपने चाचा मुंज को अपनी अंगुली से खून मिश्रण करके पत्र लिखा "महात्मा च महोचित द्रुगु-लंकारा भूतिगो....."

"आरंभोय मेरे पिता के सत्ता काचा जो मान्यता जैसे कई एक राजा इस संसार में हुए हैं और आपका स्वस्थित करके, इस आत्मे जायदनी से रहसित कर गए, लेकिन वह अपने साथ संसार की कोई वस्तु नहीं ले पा सके।" न अथि केपनिष्ठा वसुधैव कुटुम्बक इत्येत्येति। परन्तु मुझे ऐसा नजर आता है कि जिस राज्य गये पर आप बैठे हुए हैं, आप इसको अपने साथ अद्वैत से जागते जब आप इस जगह से कुछ करेंगे। भीजे को इस पत्र पर राज मुंज के द्वारा मैं आपका जागृति पैदा कर दी और वह उस अति दुष्टतायुक्त और नीचतायुक्त कर्म करने से बाज आया। संसारी वस्तुएं नष्ट हैं और वह हमको कळने में हमेशा नहीं रहती। एक आदमी जो अति निर्धन है स्वयं में अपने को माला माला देखता है, परन्तु जब नींद खुल जाती है तो फिर वहीं अपने आपको कंपात अनुभव करता है तो संसार एक स्वप्न की भाँति है।

उन चट्टानों के लिए जो नहीं घटती हैं उनके लिए चिन्ता करना उचित नहीं है। संसार में कुछ भी स्थिर नहीं है। हमारे बहुत

नवगीतों बहुत प्यारे जो रसिदाय हैं उन सब को उसी रास्ते से गुजरना है जिस रास्ते से हमारे पूर्वज गुजरे हैं। इस नवम्बर संसार से यह प्रवृत्तता कोई अनोकी बात नहीं है और न ही इसका कोई उपचार है। जो जन्मा है उसने नवम्बर सरीर को अवश्य एक दिन छोड़ना है। परमात्मा की व्यवस्था से इस बात को मस्तिष्क में रखते हुए, मानव को बड़ी ईमानदारी से अपना कार्यक्रम करना चाहिए। निष्काम भाव से काम करें और फल को इच्छा कभी न करें। स्वयंभवी ईश्वर से सब प्राणियों को देखें। सरीर नवम्बर (Mortal) है और आत्मा अनवर (Immortal) तो फिर नवम्बर पदार्थ के रह होने की मानव क्यों चिन्ता करें। उपाधी धारी वैदिक विद्वान् लोग न मरें की चिन्ता करते हैं और न ही जाते हुओं की।

अशोकान्, अयशोचः त्वम् प्रज्ञावादर्षे भावसे।

गतासु, अगतासु च न अनुशोचन्ति पण्डिताः गीता 2/11  
भगवान् कृष्ण जी महाराज अर्जुन को गीता का उपदेश देते हैं कि तुम अपने स्वयं को न देखो कि तुमने किया तुम्हें नहीं करना चाहिए और फिर विवेक की बातें करते हों। विवेकी पुरुष जो इस संसार से चले गए हैं और जो अभी आयु भोग रहे हैं उनके लिए शोक नहीं किया करते।

अनेक जन्मों के परभाव, मानव चोला मिला है यह आपको कहीं मोक्ष की प्राप्ति के लिए, सुयोग्य (Capable) बनता है, जो परिवर्तन मानव चोले में होते रहते हैं उसका मतलब यह नहीं कि आत्मा में भी तत्परीत्या होती रहती है। कोई भी मानव चोले का अंग स्थिर नहीं है और न ही हमेशा रहने वाला है। जैसे मनुष्य पुराने वस्त्रों को त्याग कर नये वस्त्र पहन करता है। इसी तरह मानव सरीर से जुड़ी हुई

आत्माएं, पुराने सरीर को छोड़ कर नया सरीर धारण करती हैं। गीता इस बात की साक्षी है :-  
वासोऽसि जीर्णानि यथा बिहाय,

नवानि गृह्णाति तदेऽपरिणमि।  
तथा सरीराणि विहाय जीर्णानि अन्यानि संयति नवानि देही॥ गीता 2-22॥

एक माता जिसके पुत्र का देहान्त हो चुका था, महात्मा गीताम बुद्ध के पास आई उससे दिलचस्पी (Counselation) परमात्मा के लिए क्योंकि उसका चित्त बहुत अज्ञात हो चुका था। महात्मा बुद्ध ने उनके साथ सहानुभूति प्रकट की और कहा कि माता जो पास के गांव में जाय जाएं और जिस घर में कोई मृत्यु न हुई हो उस घर से आप सरसों के बोधों से बीज लाएं। महात्मा जो के कथन अनुसार, वह गांव में गई और हर घर से पूछा परन्तु कोई घर ऐसा नहीं मिला जहां मृत्यु ने अपना डेरा न जमाया हो। वापिस आकर उसने महात्मा को जो सारी कथा सुनाई। महात्मा को ने कहा कि यह कुदरत (Nature) का कानून है कि वह परिवर्तन अवश्यमेव धारण करेगी।

कोई भी वस्तु स्थिर नहीं है सिवाय परमात्मा के नाम के और उसके दैवी कार्यक्रम के (Nothing is stable except the nature of God and his Divine performers)

मानव इन्द्रियों का गुलाम बनकर, अज्ञानता के कारण सारी आयु भोग-विलास में ही व्यतीत कर देता है और धन-दौलत को इकट्ठा करने में गुंजावर होता है परन्तु उस परमात्म के नाम को स्मरण नहीं करता है इसलिए उसको इतने कीमती उपहार दिये हैं कि वह गिरफ्तो नहीं कर सकता। भोग भुक्ताने भुक्तान् परमात्म से गड़े है कि परमात्म को मंत्र-पूजा से व्यस्त हो जाता है। परन्तु जो के लिए जायाव है :-  
देखने के देखने की शक्ति लोग से गड़े है। कुछ सुझता नहीं और मोती का दिगुल भी बजने को है। गुरु नानक साहिब ऐसे मानवों का प्रहसन करते हैं जो कहते हैं कि जब समय ईश्वरीय स्मरण

(अ-कविता)  
2277. बी पुष्पाकाश्रय जी  
गुरुकुल कागशी विश्वविद्यालय  
हरिद्वार (उत्तरप्रदेश)  
दूरस्थ

में लगाने का था, वह भोग-विलास में मग्न दिया जब पाप की गठडी खोस धरो तो फिर सोस पकड़ क्यों रोते हैं।

कई कलेश में सिबाए परमात्मा के, आत्मा का कोई भी मित्र नहीं है, इस संसार में। सब के सब मलाली बार हैं। परमात्मा, जीव के साथ नदा हो रहता है और इसको ठीक रास्ते पर Righteous Path) चलने की शिक्षा दीक्षा देता रहता है। समस्त लोग माता-पिता, भाई, बहन और दूसरे रिस्तेदार अपना प्रयोजन निम्न करने के लिए मित्रता करते हैं और स्वाधैयुक्ता हैं। यदि रखो देवी ज्ञान और ईश्वर भवित्स्थिर रहते बाले तब हैं। इनका नाश नहीं होता। एक बड़े विद्वान् दार्शनिक ने कहा भी है :-

"The Real Treasures of the world are not the things that perish, but knowledge and love that endure"

संसार के असली खजाने वह नहीं हैं जो नश्वरान हो, बल्कि, ज्ञान और प्रेम असली खजाने हैं जो स्थायी रहते हैं।

शहीद भगत सिंह ने स्थिरता का असली रूप अपनी छोटी सी आयु में समझा था। वह खूब समझते थे कि मानव सरीर अस्थायी है और आत्मा अनवर है, जैसे कि वेदों में और गुरुवालों में बखान है और जीवन काल में इन्हीं दोनों तत्वों की संधान करते गए। जब उनको जेल की कोठड़ी (Condemned Cell of the Jail) से फांसी घर की ओर चलाया गया, तो वह हसते-2 चले जा रहे थे उन्हें मेल का कोई भय नहीं था। एक उक्ति ने कहा है -

"शहीदों की चिन्ताओं पर लगाम हर बांस मेलें।

जब ज्ञान मानवों का यही बान्नी निजान होता।"

याम "हमारे को निताओं पर, हर वर्ष यही ममरोह से शहीदी दिवस मनाते रहते जाएंगे। यही शहीद पुरुषों को असली विरासत (Legacy) होगी।



॥ ओम् नमः ॥

# ऋषि-दर्शन

□ ले० स्व० व० वसुधित्री एम.ए.

जन्म-ऋषि दयानन्द की जन्मभूमि होने का गौरव गुजरात प्रान्त को है। पिता जन्म के ब्राह्मण थे, और भूमिहारी तथा जमींदारी का कार्य करते थे। शिव के बड़े भक्त थे। शिवरात्रि के दिन बालक को मन्दिर में ले गए और उसे उपवास करा जागरण का आदेश दिया। जब बड़े-बड़े शिव भक्त सो गए, यह भावी ऋषि प्रवल पूर्णक गायता रहा। गीता के कथनानुसार या निशा सर्वभूतानां तस्यै जागर्ति संयमी।

शिवरात्रि-इनके हृदय में भक्ति का नया भाव उदय हुआ था। ये इसी रात में शिव को रिझा देना चाहते थे। नींद आती पर यह पानी के छींटे से उसे दूर भगाते। इसी एक चुट्टे में सचेत किया। उस क्षुद्र पशु को महान् पशुपति के आगे उद्भूत होता देख कर विचार आया 'हो न हो, यह शिव नहीं।' दूसरों का व्रत भंग आलस्य ने किया था इनका तर्क ने। तर्क जीवन की नुपिका था, आलस्य मौत की। शिवरात्रि बीत गई, परन्तु शिवरात्रि की घटना हृदय में गड़ सी गई।

मृत्यु के दृश्य-मूलांशक के बहते यौवन को दूसरी चेतावनी अपने चाचा और भगिनी की मृत्यु से मिली। चाचा के लाहले थे, उनकी वियोग सहा न जाता था। भगिनी को महामारी ने मारा। इन दो मृत्युओं का प्रभाव एक सा नहीं हुआ। प्रथम मृत्यु पर आश्चर्य चकित रहे और पाषाण हृदय की उपाधि पाई, दूसरी पर किलख-किलख कर रोए।

शिक्षा और गृहत्याग-मूल शंकर की शिक्षा का प्रबन्ध इनके बाल्यकाल में किया गया था। इन्हें यजुर्वेद कण्ठस्थ था तथा और भी बहुत कुछ पढ़ा लिखा करते थे। पिता को पता लगा कि बालक पर वैराग्य का भूत सवार है। महाम्ना बुद्ध के पिता की तरह इन्हें विवाह की छोटों में फँसने की ठानी परन्तु विवाह से पूर्व ही मूल शंकर घर से लुप्त हो गए।

वन वास-मूलशंकर की वनवासा की कथा बहुत लम्बी है। पनवले तो किसी ने उठा सियी। इन्हें गूढ चेतन नाम देकर नैथिक

ब्रह्मचारी बनाया। फिर वह सन्यासी हुए और दयानन्द नाम पाया। यौगीयों के पास योग साधन सीखते रहे। समाधि का आनन्द लाभ किया। गिरि-गुहाओं में चण्टों कितारे। पुस्तकें खोजीं और उनका अध्ययन किया। मैदानों में सोए, पृथ्वी की शाखाओं में विश्राम किया। मूल खन्द खाकर भुख मिटाई। सार यह कि पूर्ण वनचर का सा जीवन व्यतीत किया।

गुरु विरजानन्द के चरणों में— 36 वर्ष से ऊपर के थे जब ढँदी विरजानन्द के द्वार पर विद्या-वित्त के पिशु हुए। वहाँ पहली भेंट यह धरनी पड़ी कि पुस्तकें पढ़ी हैं सब यमुना मेंव्या के अर्पण करे। हाथ-लिखे पुस्तक बड़ी कठिनाती से हाथ आई थीं। पर गुरु-मुख का उपदेश भी तो सुलभ न था। जी कड़ा किया और गुरु की आज्ञा पालन की। आदर्श शिष्य आदर्श गुरु के चरणों में आदर्श शिक्षा प्राप्त कर रहा था। निष्पत्ति यमुना के जल से गुरु जी को स्नान कराते। कुटी में झाड़ देते, गुरु की सेवा सुशुभ्र करते। गुरु ने एक दिन डब्बे से ताड़ना की, यतिवर ने गुरु-गौरव का प्रस्ताव मान स्वीकार की। अन्त में दीक्षान्त का समय आया। निर्धन ब्रह्मचारी मुस्कृतिपूर्ण लँगो की भीख मांग लाया। हा दैव। स्वीकार न हुई। 'क्या भेंट करूँ?' जो तुम्हारे पास हो।' मेरे पास मेरे अपने सिवा कुछ नहीं। तो अपना आप भेंट करो। भेंट धरी गई। गुरु ने अंगीकार की। यही अपने आपकी भेंट मानो आर्य समाज की स्थापना का प्रथम बीज थी। दयानन्द विरजानन्द का प्रथम गुरु और विरजानन्द के हाथों सारे संसार का।

पाखण्ड-खण्डनी-अब पुष्कर के मेले में दयानन्द पहुँचा है, हरिद्वार में कुम्भ के महोत्सव में दयानन्द गरजता है। वेद से उठते जाते वैदिक धर्मियों को वेद के पथ पर लाना चाहता है। एक ओर सारी श्रान्त आर्य जाति है, दूसरी ओर अकेला दरदधारी दयानन्द। 'पाखण्ड खण्डनी पकाना' के नीचे खड़ा कौपीनधारी ब्रह्मचारी अतो जाते के लिए अग्रगम्य था। लोग कहते थे, गंगा के प्रवाह को रोकेगा का सामर्थ्य इस में कहा? स्वयं भगीरथ अर्धो से न रोके सके।

तत्पश्चात् की—ऋषि गरज गरज कर हार गए। गंगा बहती गई और उसके साथ हिन्दू धर्मियों का प्रवाह भी बहता गया। ऋषि ने डेरा डण्डा उठाया और वनों की राह ली। पूर्ण बीतताग होने का त्त किया कि कौपीन के अतिरिक्त कोई चीज पास न रखेंगे। महाभाग्य की एक प्रति पास थी, सो भी गुरुवर की सेवा में भेज दी। इसी कौपीन में दयानन्द सोते, इसी में फिरते। नहाकर इसे सूखने को झालते और स्वयं पद्मभाजन लगाकर बैठे रहते। हिमाच्छन्न नालों में क्या और जलदी रेतों पर क्या दयानन्द का यही पहराया रहा।

शास्त्रार्थ-कोई दो वर्ष दयानन्द ने इस प्रकार त्रिक्षिप्ता में कटे। फिर प्रचार में प्रवृत्त हुए। शास्त्रार्थ पर शास्त्रार्थ करते चले गए। हीरा चल्लभ नाम के एक प्रौढ़ पण्डित ने सप्ताह भर संस्कृत में शास्त्रार्थ किया। उनका संकल्प था कि ऋषि से मूर्ति को भोग लगावा कर उर्दगा। ऋषि का पक्ष सुना तो ठाकुर जी को उठा कर गंगा में प्रवाहित किया और मुष्ककंठ से माना कि मूर्ति-पूजा शायद विरुद्ध है।

ऋषि के उपदेश में जादू था। कठियां उलवाती थी, मूर्तियों फेंकवाती थी, तिलक छाप की रीति मिटा दी। गायत्री का प्रचार किया। सन्या लिख लिख कर बाँटी। रितियों को मन्त्रजाप का अधिकार दिया। जाटों राजपूतों को यज्ञोपवीत पहनाए।

आर्य धर्म की जय-चावपुर के शास्त्रार्थ में ऋषि ने आर्य जाति के इतिहास में एक नए युग का बीजारोपण किया। आर्य आर्य तो आपस में तो विवाद करते ही थे। मुसलमान, ईसाइयों से इनकी कभी न ठनी थी। इससे पूर्व प्रथा यह ही कि अहिन्दू हिन्दुओं का खण्डन करने जाँ। आर्य धर्म आते का दिया था। कच्चा बागा था, ऋषि ने इस भ्रान्ति को मिटा दिया। तीन दिन बाद शास्त्रार्थ होता था जिस में मौलवियों और पादरियों के विरुद्ध ऋषि मैजिस्ट्रेट धर्म का पक्ष लेता स्वीकार किया था। एक ही दिन में ऋषि ने अर्य धर्म की स्थापना ऐसी दृढ़ता से की कि दूसरे दिन बाद प्रक्षिप्तियों का विचित्र भी शोक न था। अर्य धर्म की यह विजय कर्म के इतिहास में स्वर्णधर्मों में लिखी

गोचर है।

जन्म यत वालों पर कृपा—ऋषि ने ईसाइयों को निमन्त्रण दिया, मुसलमानों को निमन्त्रण दिया, कि आर्य धर्म को प्रखोजी और स्वीकार करो। इस निमन्त्रण में मोहनी रसिकार कसे। सर सैय्य ऋषि के चरणों में आते। पादरी स्काट ऋषि के दर्शन करते। पादरी को ऋषि 'भक्त स्काट' कहते। 'भक्त' की अनुकम्प उपाधि किसी आर्य समाजी को न मिली, एक ईसाई ऋषिभक्त का वह अपूर्व प्रसाद ले गया। मुहम्मद उमर जन्म का मुसलमान था। उसे ऋषि ने अपने हाथों आर्य बनाया और अलखधारी नाम रखा। सारे संसार के लिए आर्य धर्म का द्वार खोलने का श्रेय वर्तमान युग में ऋषि दयानन्द को है। कर्नल अफगाट और मैडन काल्वेटस्की अमेरिका से चल कर ऋषि दयानन्द के चरणों में आए। अपने चरणों में ऋषि को 'गुरुदेव' कह कर सम्बोधित करते थे।

बन्यन काटने वाला-एक दिन एक ब्राह्मण ने पान का बीड़ा ला दिया। चबाने से प्रतीत हुआ कि इसमें मीठा है। ऋषि उठे, गंगा पास थी, उस पर जाकर न्यौली कम किया और विष निष्कल दिया। सैय्य मोहम्मद तहसीलदार था। उसने दोषी को पकड़वाया और दयानन्द के दरबार में ले गया। ऋषि से वह सहा न गया कि किसी को उनके कारण बन्धन में डाला जाए। क्या दया-पुत्र उतर दिया। मेरा काम तो बन्धन काटना है, बन्धन बढ़ाना नहीं।

बाल ब्रह्मचारी का बल—ऋषि जिस धर्म का प्रचार करना चाहते थे वह उनके जीवन में मूर्तरूप में विद्यमान था। दयानन्द का सक्से बड़ा बल ब्रह्मपर्य बल था। बाल ब्रह्मचारी को अधिकार था कि व्योधिचारियों को डाँटे। विक्रम सिंह ने ब्रह्मचर्य बल का प्रमाण चाहा तो उसकी दो कोड़े की गाड़ी हाथ से पकड़ कर रोके दी। सार्वस बल लगाता है, चोड़े बल करते हैं, परन्तु गद्दी मिलने में जुड़ी आँख। पीछे की ओर देखा ऋषिपर गाड़ी रोके खड़े हैं। सरीर में तेज, कलस है। मुँह कावित था। अर्य धर्म की यह विजय कर्म के इतिहास में स्वर्णधर्मों में लिखी जाती। (लेख-गुरु 4 वर)

## सम्पादकीय.....

## गुरुकुल कांगड़ी विश्व विद्यालय के नए विजिटर जस्टिस श्री जयभूषण जी गर्व चुने गए

20 अक्टूबर 2001 को गुरुकुल कांगड़ी विश्वविद्यालय की सर्वोच्च सीनेट की बैठक में प्रो. जेरे सिंह के स्थान पर पंजाब हरियाणा हाई कोर्ट के रिटायर्ड जज श्री जयभूषण जी गर्व को विश्वविद्यालय का नया विजिटर चुना गया। इस संसूच्य में 21 अक्टूबर को दैनिक अमर उजाला हरिद्वार में और 24 अक्टूबर को दैनिक पंजाब केसरी में जो समाचार छपा है वह नीचे दिया जा रहा है।

## गुरुकुल कांगड़ी हरिद्वार की भूमि के संबंध में सर्वोच्च सीनेट की बैठक सम्पन्न

## कुलपति समेत ग्यारह व्यक्तियों के विरुद्ध एफ.आई.आर. दर्ज करने का फैसला

अमर उजाला ब्यूरो, हरिद्वार 20 अक्टूबर व पंजाब केसरी जालन्धर, 23 अक्टूबर (खुराना) : गुरुकुल कांगड़ी विश्वविद्यालय की सर्वोच्च सीनेट ने कुलपति समेत उन सभी 11 अधिकारियों के खिलाफ एफ.आई.आर. दर्ज करने का निर्णय लिया है जो भूमि विवाद में शामिल हैं। विजय में शामिल विजिटर प्रो. जेरे सिंह के स्थान पर पंजाब हरियाणा हाईकोर्ट के सेवानिवृत्त जस्टिस जय भूषण गर्व को विश्वविद्यालय का नया विजिटर चुना गया है। सीनेट ने कुलपति डा. धर्मपाल के त्यागपत्र पर इसलिफ विचार नहीं किया ताकि उनके खिलाफ कानूनी कार्रवाई हो सके।

इस महत्वपूर्ण बैठक में यू.जी.सी. के प्रतिनिधि एम.एम. रूक्मधर और भारत सरकार के प्रतिनिधि अशोक चतुर्वेदी का भी भाग लिया। कुलपति को निवृत्ति करने का अधिकार भूमि विजिटर को होता है अतः भूमि चोराटे में मिले कुलपति डा. धर्मपाल के संबंध में निर्णय नए विजिटर जस्टिस जय भूषण गर्व पर छोड़ दिया गया है।

गुरुकुल कांगड़ी हरिद्वार में बीस करोड़ की जमीन चुपचाप बेचने पर कुलाधिपति श्री हरबंस लाल जी शर्मा (जालन्धर) की अध्यक्षता में हुई बैठक में जम कर हंगामा हुआ। सीनेटर देवराज, राजेश नाथ पांडेय, डाक्टर अमरज शर्मा, कौस्तुभ पांडेय, गणेश विद्यालंकार, राम मेहर एडवोकेट और देवेश शर्मा ने जम कर प्रहार किए। बचपन पक्ष में केवल श्रीमती प्रभात शोभा और स्वामी ओमानन्द ही नंबर आए। वक्ताओं ने मांग की कि कुलपति डा. धर्मपाल का त्यागपत्र स्वीकार करने की बजाय उन्हें बर्खास्त कर दिया जाए।

बैठक में जमीन बेचने वालों के खिलाफ मुकदमा चलाने और हर सूरत में बेचो गई जमीन वापिस लेने का फैसला हुआ। कुलसचिव को निर्देश दिया गया कि वे विजिटर और एक अधिकारी को सप्ताह लेकर भूमि विक्रेताओं के खिलाफ कानूनी कार्रवाई तत्काल शुरू करें। कुलाधिपति हरबंस लाल शर्मा (जालन्धर) ने कहा कि भूमि विक्रेताओं ने खरीददार से जितना कमीशन लिया है, वह विश्वविद्यालय को लौटा दें। खरीदार को बाकी पैसा वे चुका देंगे। श्रीमती प्रभात शोभा और स्वामी ओमानन्द ने जब पंजाब आर्य प्रतिनिधि सभा जालन्धर के अस्थिनी कुमार पर भूमि विक्रय के आरोप लगाए तो सीनेट में वे उन्हें बर सिया। भारी शोर-शराबे के बीच विक्रय में शामिल दोनों आर्य नेता बैठक से उठ कर चले गए। मोहस विद्यालंकार, वेदप्रत शास्त्री और देवेश शर्मा ने प्रो. जेरे सिंह पर अत्यंत तीखी टिप्पणियाँ की। सीनेट बैठक ने 33 संसद्यों में भाग लिया। हरियाणा के रामदेव ने संविधान में संशोधन की बात कही। बैठक के उपरान्त कुलाधिपति हरबंस लाल शर्मा, नए विजिटर और अन्य सीनेटर धरनास्थल पर आए। कुलाधिपति ने घोषणा की कि उन्हें चाहे जो भी कुर्बानी देनी पड़े, जमीन वापिस ली जाएगी। कुलाधिपति की अपील पर सिक्काओं जैसे कर्मचारियों ने आन्दोलन सम्पन्न करने की बात स्वीकार कर ली है।

सीनेट की बैठक में कुलाधिपति ने सात नए मनोनीत सदस्यों प्रेम भाद्रव, सुधीर कुमार शर्मा, श्रीमती राजेश शर्मा, डा. विनय कुमार, एडवोकेट नम्रत सहाग, अशुल मगन और विनय वापिस लाया स्वागत किया। यू.जी.सी. के एम.एल. रूक्मधर और भारत सरकार के अशोक चतुर्वेदी का भी स्वागत किया गया। सिडिकेट के 4, सिद्धा पटेल के 5, वित्त समिति के एक सदस्य को चुनने और सीनेट का कोषाध्यक्ष मनोनीत करने का अधिकार कुलाधिपति को दिया गया। नए विजिटर के नाम का प्रस्ताव प्रचार्य स्वयंर कुमार ने रखा। अनुमोदन स्वामी ओमानन्द, देवेश शर्मा व देवराज द्वारा किया गया।

इस अवसर पर गुरुकुल के कुलाधिपति सभा प्रधान श्री पं. हरबंस लाल जी शर्मा ने संकल्प लिया है कि मैं यह भूमि गुरुकुल को वापिस दिला कर ही रहूँगा, इसके लिए प्रयास जारी है। कानूनी तौर पर भी पूरी पैरवी की जा रही है। हम चाहते हैं कि गुरुकुल कांगड़ी विश्वविद्यालय का पहले तो भौतिक संसार में हो नहीं सके संसार में नाम रोशन हो परन्तु यह कार्य तभी हो सकेगा जब आर्य जनता भी इसमें कुलाधिपति श्री हरबंस लाल जी शर्मा को अपना पूरा-पूरा सहयोग प्रदान करेगी। पण्डित जी पिछले कई वर्षों से गुरुकुल की उन्नति के लिए प्रयास कर रहे हैं परन्तु कुछ न कुछ समस्याएँ उनके सामने आती रही जिससे इस कार्य में रुकावट पड़ रही है, यदि आर्य जनता, गुरुकुल व विश्वविद्यालय का स्टफ व कर्मचारी तथा सभी अधिकारी उन्हें अपना सहयोग प्रदान करेंगे तो वह शीघ्र ही गुरुकुल का काया कल्प कर सकते हैं। सारे भारत वर्ष में आर्य समाज का यह एक मात्र विश्व विद्यालय है। इसकी उन्नति और रक्षा के लिए प्रत्येक आर्य समाजी को आगे आना चाहिए और अमर हुतात्मा स्वामी ब्रह्मगन्द के स्वर्णों को साकार करना चाहिए।

—देवेश नाथ शर्मा

## दीपावली का पर्व मनाएं

हमारे देश में कई पर्व मनाए जाते हैं उनमें दीपावली का पर्व सबसे महान पर्व है। चिरकाल से प्रति वर्ष हम इस पर्व को मनाते आ रहे हैं। इसका सम्बन्ध मर्वाडा पुराणोत्तम राम से भी जोड़ा जाता है कि लंका पर विजय प्राप्त करने के डूढ़ रावण का वध करके जब राम वापिस अयोध्या में आए थे तो उस दिन उनके अयोध्या में आने पर दीपावली की रात भी खुशियाँ मनाई गई थीं, मिठाईयाँ बांटी गई थीं तभी से इस दिन सारे देश में दीपावली का पर्व मनाते हैं।

यह पर्व बहुत पुराना है। अनुसन्धान कर्त्ताओं का कहना है कि यह पर्व रामायण काल में भी मनाया जाता था और उससे पहले भी मनाया जाता था। यह पर्व बहुत प्राचीन है क्योंकि इसका सम्बन्ध किसी व्यक्ति विशेष से नहीं है इसका सम्बन्ध भारतीय संस्कृति से है, श्रुत परिवर्तन से है, कृषि से है।

यह पर्व वर्षा ऋतु के अन्त में तथा शरद के आरम्भ में आता है। इस पर्व को अवसर पर नए अन्न धान का आगमन होता है, धान, मकई, जवार, बाजरा, गिल, माह, मूंग आदि की फसले तैयार होती हैं। हमारा देश कृषि प्रधान देश है इसलिए इस अवसर पर सभी लोग प्रसन्ना प्रकट करते हैं। वर्षा ऋतु के बाद घरों को लिपाई, पोताई, सफाई आरम्भ हो जाती है।

कार्तिक वदी अमावस्या को इस अमरेरी रात को आने पर सभी घरों में दीप मालाओं से प्रकाश किया जाता है। अन्धकार को प्रकाश में बदलने का प्रयास किया जाता है खुशियाँ मनाते हुए मिठाईयाँ बांटी जाती हैं। लक्ष्मी पूजन अर्थात् लक्ष्मी का सात्कार करने का निरवय किया जाता है। धन को लक्ष्मी कह कर पुकारा जाता है। धन को अच्छी जगह खर्च करना ही उसका सात्कार है। हमारे देश के लोग धन को ठीक जगह उपयोग करने का निरवय किया करते थे। परन्तु आज कल कई लोग इस दिन लक्ष्मी-धन का जुआ आदि खेल कर, शराब पीने लगे पदार्थ पीकर व खाकर अपमान करते हैं, परन्तु प्राचीन काल में ऐसा नहीं होता था।

यह पर्व हर्ष और उत्सव का पर्व है, मिठास बाटने का पर्व है स्नेह का पर्व है। कड़वाहट को दूर भगाने का पर्व है, एक दूसरे को न मिलने का पर्व है। परिवरा सुदृढता का पर्व है। अपने घरों के साथ अपने अपने मनों को भी हम पवित्र बनाए। यह प्रकाश का पर्व है। इस संसार से अज्ञान का अन्धकार मिटाए, मर्त्य दयानन्द की भांति ज्ञान का प्रकाश सारे संसार में फैलाए। आज के दिन महर्षि दयानन्द जी ने अपने नव्वर श्रवण को सदा के लिए द्रोडा था उनका निर्वाण। निरवय मनाते हुए हम उनके जीवन से प्रेरणा लेकर उनके बताए हुए रास्ते पर चले। उनके अधूरे कार्यों को पूर्ण करने का व्रत ले यहाँ इस पर्व का मन्त्र है।

—धर्मदेव आर्य, सभा कार्यालयाध्यक्ष

## (पृष्ठ 2 का शेष)

देवी पूजा—ब्रह्मचारी है और और देवियों का आदर करता है। एक नन्ही लड़की बालकों के साथ खेल रही है। श्रद्धि देखते ही सीरि हँसकर दौरे हैं। देखने वालों को धोखा है कि सामने खड़े वृक्ष को प्रणाम किया है, देवता-निन्दक को देवता की परोक्ष शक्ति ने देवता-पूजक बनाया है। श्रद्धि के मुख से सुनना ही था कि 'वह देखो। वह नन्ही बालिका मूर्त मातृ-शक्ति है,' बस! सभी के मुख से निकला 'धन्य'। धन्य॥ देवियों को उत्सव-स्वरूप बाल ब्रह्मचारी दयानन्द। धन्य॥ इस एक घटना में दयानन्द के देवियों के प्रति सम्पूर्ण भावों का मूर्त चित्र चित्रित है। देवियों की शिक्षा ही और शिक्षा के साथ पूजा हो, यह दो सूत्र श्रद्धि के देवी सम्बन्धी सिद्धान्त का सार है।

अबतु कोई नहीं—दयानन्द की दृष्टि में कोई अबतु न था। उमेदा नाई खाना लाया तो भरी सभा में स्वीकार किया। भक्त की भावना गहूँ के आटे में गुंथी थी, जो भक्त बसल की दृष्टि में लाख जन्माभिमनियों की अपेक्षा अधिक सम्मान के योग्य थी। कसाई (मजाहबी शिक्षा को किसी ने व्याख्यान सभा से हटया तो कसाई जी ने कहा 'इसे नहीं हटाओ।' येरा व्याख्यान कसाईयों के लिए भी है।' क्या आप जानते हैं कि सब से पहला मसलाना रुसम सिंह किन शुभ कर कमलों द्वारा पुनीत यज्ञोपवीत से अलंकृत हुआ था? श्रद्धि दयानन्द की दयाबल-वाली भुजाओं ने उसे असुर्ययता की गहरी गूँथ से उठाया और आर्यत्व के गण्य शिखर पर बिठाया था।

गो-पक्षा—श्रद्धि का करुणाश्रेय मनुष्य जाति तक परिमित नहीं था। प्राणिमात्र दयानन्द की दया के पात्र थे। श्रद्धि ने गोरक्षा के लिए परमरूप प्रयत्न किया। एक निवेदन पत्र पर हिन्दू, मुसलमान, ईसाई सब के हस्ताक्षर करार कि गो-हत्या राजनिषय से बन्द की जाए। श्रद्धि ने अपने नाम की सार्थक किया, जब दत्तारपुर के बाहर सड़क पर जाते हुए एक बैल गाड़ी कीचड़ में धसी देखी। गाड़ीवान का और बस न चलता था, बैलों ने बहुतेरी गर्दिन हलाई, कन्धों पर बहुतेरा दबाव

डाला, पर गाड़ी न खिची। गाड़ीवान हार कर रह गया। श्रद्धि को अधिक दया गाड़ीवान पर आई या बैलों पर—यह कदा कतिन है। दोनों के हृदय कृतज्ञताभार से आभारी थे जब रावों महाराजों के गुरु लोकमान्य दयानन्द ने स्वयं कीचड़ में उतर बैलों का जुआ अपनी गर्दन पर डाला और जो भार दो बैलों से न टाँचा गया था, अकेले अपने भुजाबल से कीचड़ से बाहर कर दिया।

श्रद्धि की लीला बहुपक्षी लीला है। जिस पक्ष पर दृष्टि डालो वही कहवा है, मैं समझे मीठा हूँ। वस्तुतः गुड़ जहाँ से खाओ मीठा लगता है। इस लीला के अवसान में भी वह महत्व है जो और मनुष्यों के जीवन में नहीं।

प्रचार की धुन—श्रद्धि दयानन्द ने अन्तिम यात्रा जोधपुर की ओर की। इस समय तक श्रद्धि ने बीसियों अर्थ सम्पत्तों की स्थापना कर ली थी। पंजाब, पश्चिमोत्तर (वर्तमान संयुक्त) प्रांत, राजपुताना, यह सब प्रदेश चरणों में सिर झुका चुके थे। किन्तु चरणों-नरेश शिष्य बन चुके थे। जोधपुर में भी महाराज की बुलाया था। चरण-सेवकों ने विनय की, 'वहाँ के लोग वृद्ध स्वभाव के पुरुष हैं, आप की शिक्षा का गौरव नहीं समझेंगे। संभव है, प्राणों के वैरी हो जाएँ।' दयावीर दयानन्द ने उत्तर दिया—'जमी तो जाता हूँ, क्योंकि बिगाड़ों के सुधार की और अधिक आवश्यकता है। रही मैंने प्राण-घात की बात, सो तो यदि मैंने उंगली-उंगली से बत्ती का काम लिया जाए, और इसी से किसी को सीधा रास्ता सुझ जाए तो मेरे जीवन का प्रयोजन इसी बात में सिद्ध हो जाएगा।' कहने की आवश्यकता नहीं कि श्रद्धि के पहुँचते ही राजा चरणों का भक्त हो गया, प्रजा अंगराग-रक्त हो गई। प्रतिदिन अनन्तवर्षा होने लगी।

निर्धनता—एक दिन राजा ने महाराज को अपने डेरे पर निमंत्रित किया। श्रद्धि विना सूचना दिए गए पहुँचे। राजा के दरबार में उसकी प्यारी वेण्या नन्ही जान आई हुई थी। राजा हसियाने हुए। इस प्रसंगी में बैठा कर उठया तो दिया परन्तु श्रद्धि से आँखें चार न हो

सकी। श्रद्धि यह कुरितत दृश्य देख कर सात हो गए। गरज कर कहा—'सिंहरों की गोद में कुतियों का क्या काम ?

दबा-आदर्श—यह निर्धनता श्रद्धि के लिए विष सिद्ध हुई। विरोधियों ने दल बना लिया। कुछ दिनों ही मैं जगन्नाथ रसोइए को घूस देकर योतराग योगीराज को विष दिलाया दिया। श्रद्धि ने उस समय भी अपनी स्वाभाविक दया से काम लिया। जगन्नाथ ने स्वयं माना, 'श्रद्धिपर! यह अपराध मुझ से हुआ है।' श्रद्धि ने उसे धन दिया और अग्रह-पूर्वक कहा कि सीधे आंगल राज्य से बाहर हो जाओ जिससे तुम्हारे प्राणों पर संकट न आए।

विष का प्रभाव धीरे-धीरे हुआ। दस्त आने लगे। पेट का मूल बड़का गया। बार-बार मूर्छा होने लगी। महीना भर यह क्लेश रहा। वैद्य चकित थे कि इस वेदना में श्रद्धि संतोष-पूर्वक की रहे हैं। यह श्रद्धि का चमत्कार था।

दोहावसान—जोधपुर से आबू और आबू से अजमेर गए। दोहाली की सार्थकाल को जहाँ गए गलती बाजार में दीपक जलाए गए यह जाति-कुल-दीप, संसार-समुद्र का ज्योति-स्तम्भ देखते-देखते जगमगाती चकाचौंध से कुंघ्याती रात्रि में अन्तर्हित हो गया। देखने वालों ने देखा कि बुझते दीपक ने संभाल लिया। मृत्यु समय समीप आया देख कर श्रद्धि सचेत हुए। और कराया, शरीर पोंछाया, चनों का रस लिखा, प्रभु का भजन, यन्त्रों का पाठ करते रहे। अन्त में 'परमेश्वर! तैने अच्छी लीला की, तेरी इच्छा पूर्ण हो।' यह शब्द कहे और अत्यन्त आनन्द पूर्वक प्राण त्याग दिए।

देह छोड़ते समय दयानन्द के मुख पर एक चिह्नित कालि थी। पूर्ण किए कर्मावश का सन्तोष छाती को उभारे हुए था। जगन्धर की गोदी में परम पिता का प्यारा पुत्र लालाचिह्न हृदय साथ लिए लौट रहा था। पिता की आज्ञा का पालन किया है, यह आरहाद था, शान्ति थी, सन्तोष था।

दृष्टि रासायन—जीवन प्रखर में अर्पण हुआ था, प्रथम की प्रचार

का साधन हुआ। गुदघन मृत्यु पंचांग धूमिलसिंही में प्रथम रहे थे, ठन्डी मृत्यु श्रद्धि से प्रथम हो गई। बावर्गीत नहीं हुई, ठन्डी-सम्मान नहीं हुआ, प्रत्येक कर का अपसर्ग नहीं मिला, परन्तु बचल, लंका का अवधार लक्ष-मूर्त, गुदघन श्रद्धि पर असफल हुई। उसे कोई सन्देह नहीं रहा, श्रद्धिमान ने उसकी काया पलट हो गई है। एक दृष्टि ने कुछ का कुछ कर दिया।

श्रद्धि की दृष्टि दयानन्द है। आओ ? उस दृष्टि के दर्शन करो। खोटा सिक्का है ? लाओ, खरा सोना हो जाएगा। श्रद्धि के जीवन के अव्ययन से शिक्षा लाभ करो। उनके प्रश्नों को पढ़ो और उनके जीवन का मिलान उनके लेखों से करो। पूर्वहर ने कहा है—

यनस्येकं वचनस्येकं कर्मण्येकं महत्त्वानाम्।

यह वाक्य श्रद्धि दयानन्द के मतत्व का सार है।

अमर दयानन्द—आज केवल भारत ही नहीं, सारे धार्मिक, सामाजिक, राजनैतिक संसार पर दयानन्द का सिक्का है। मोतों के प्रचारकों ने अपने मतत्व बदल लिए हैं, धर्म पुस्तकों के अर्थों का संशोधन किया है, महापुरुषों की जीवनिओं में परिवर्तन किया है। श्रद्धि का जीवन इन जीवनिओं में बोलता है, श्रद्धि भरा नहीं करते, अपने भावों के रूप में जीते हैं। दलितोद्धार का प्राण कौन है ? पतित पावन दयानन्द। समाज सुधार की जान कौन है ? आदर्श सुधारक दयानन्द। शिक्षा प्रचार की प्रेरणा कहाँ से आती है ? गुह्यर दयानन्द के आचरण से। वेद का जय बयकार कौन फुकारता है ? ब्रह्मर्षि दयानन्द। देवी सत्तार का मार्ग कौन दिखता है ? देवीपूजक दयानन्द। ब्रह्मचर्य का अदर्श कौन है ? ब्रह्मब्रह्मचारी दयानन्द। गोरक्षा के मित्र से प्राणिमात्र पर करुणा दिखाने का बीड़ा कौन उठाता है ? करुणानिधि दयानन्द॥ आओ। हम अपने आप की श्रद्धि के रंग में लो। हमारा विचार श्रद्धि का विचार हो, हमारा आचार श्रद्धि का आचार हो, हमारा प्रचार श्रद्धि का प्रचार हो। हमारी प्रत्येक चेष्टा श्रद्धि की चेष्टा हो। गाँदी-गाँदी से जगति रहे :-श्रद्धि दयानन्द की जय।

## समाज का विकास और आर्य समाज आन्दोलन

□ टी. जे. अमृत्यु देवी, अध्यक्ष, कन्नड़ साहित्य, तुमकूर, मद्रास, एम.एस. (ए.एस.)

ज्योतीसं सत्ताधीनी मैं भारत का अंग्रेजों द्वारा धार्मिक, आर्थिक, सांस्कृतिक एवं राजनीतिक शोषण अपनी बरस सौम्य पर पहुँच गया था। भारतीय समाज दोहरे संकट से गुजर रहा था। एक इसकी स्वयं की दमनीय दमन और दूसरा इस्लाम तथा ईसाइयत का तेजी से बढ़ता हुआ सर्वप्रभो रूप। धर्म का वास्तविक स्वरूप लुप्त हो चुका था। पाछण्ड, आहम्बर, अधिश्वास आदि ने धर्म को आच्छादित कर लिया था। धर्म के नाम पर पाषाणिय यन्त्र चुके थे। जात-पात, भ्रूआहुत, बाल-विवाह, दोहज प्रथा जैसी कुतिलियाँ समाज को जकड़ कर रही थीं। सती प्रथा तथा बहुविवाह, दोहज जैसी क्रूरतारों समाज में विघटन थीं। समाज में नैतिक अधःपतन हो जाने के कारण रिश्तों की दशा अत्यन्त दमनीय थी।

राजनीतिक स्वतन्त्रता के अभाव में फलकालीन आर्थिक स्थिति जबरं हो गई थी। अंग्रेजों की शोषण नीति के फलस्वरूप भारतीय कृषि व्यवस्था और कृषिकर उद्योग बंधे नष्ट हो गए थे। आर्थिक कठिनाई से त्रस्त हिन्दु वर्ग को ईसाई बनाया जा रहा था।

ऐसे समाज में पुनर्जीवण की लूहर समाज में आयी। पुनर्जीवण की लूहर है कुछ समन मित्र के उपरान्त राज के मानस एवं आत्मा का जाग्रत होना। धार्मिक और मूधारवादी आन्दोलन ने ब्रह्मसमाज, आर्य समाज, रामकृष्ण मिशन, प्रार्थना समाज एवं धियोसोफिकल सोसाइटी प्रमुख हैं। राजा राममोहन राय ने पदोप्राय, बहु-विवाह, रिश्तों में अशिक्षा, सती प्रथा आदि कुतिलियों के निराकरण का प्रयास किया। प्रार्थना समाज ने अतन्त्रवाद, बहुदेववाद, मूर्तिपूजा, पुजारियों की सभ के विरोध के साथ-साथ धार्मिक एवं सामाजिक सुधार का प्रयत्न किया जिससे हिन्दू समाज जाग्रत हो सकें। रामकृष्ण परमहंस ने सभी धर्मों को समान बताकर धार्मिक एवं सामाजिक सुधार का प्रयत्न किया जिससे हिन्दू समाज जाग्रत हो सकें। राम कृष्ण परमहंस ने सभी धर्मों को समान बताकर धार्मिक समन्यवाद पर बल दिया। इसके परचाय धीरोपायिक सोसाइटी ने भारतीय संस्कृति के गौरव प्रर्थों, वेदों, आदिप्रर्थों के अध्ययन एवं धर्मोपस्था की उन्नति की।

धार्मिक नवजागरण का सबसे

प्रभावशाली योगदान आर्य समाज द्वारा संचालित किया गया। आर्य समाज ने निरन्तर ब्रह्म की उपसमा एवं भारतीय संस्कृति पर आधारित शिक्षा व्यवस्था सुलभ करने पर बल दिया। धार्मिक पुनर्जागरण में आर्य समाज आन्दोलन ने महत्वपूर्ण कार्य सम्पादित किए। स्वामी दयानन्द सरस्वती उस सुधार और पुनर्गठन के समर्थक थे। जो विभिन्न धर्मों के समन्य पर आधारित न होकर शुद्ध हिन्दू परम्पराओं की मान्यताओं पर आधारित थी। स्वामी दयानन्द का उद्देश्य धर्म निरपेक्षता अथवा ईसाई, इस्लामी धर्मों की मान्यताओं में एकता की खोज न करके वैदिक धर्म का पुनरुत्थान करना है। स्वामी जी का विचार था कि हिन्दू धर्म में नवजीवन तथा आ सकता है जब समाज में व्याप्त रुढ़िवाँ अधविश्वासों तथा निर्मूल परम्पराओं को समन करने वैदिक धर्म की स्थापना की जाए।

महर्षि दयानन्द ने हिन्दू समाज को संघठित करने का प्रयास किया। महर्षि दयानन्द के प्रेरणास्रोत वेद एवं अन्य प्राचीन ग्रन्थ थे। उन्होंने वेदों को समस्त ज्ञान का भण्डार सिद्ध किया और वैदिक ज्ञान के आलोक में भारतीय जनमानस में व्याप्त अज्ञानजनित अन्धकार को दूर करने का सार्विक प्रयास किया। स्वामी दयानन्द मुख्यतः धार्मिक सुधारक थे। उन्होंने स्त्री और शूद्रों को वेदाध्ययन का अधिकारी बनाया और निम्न वर्ग पर हो रहे अत्याचारों की निंदा की। अपने वाणी, लेखनी, व्याख्यान, शास्त्रार्थ द्वारा हिन्दू समाज को जागृत करने का प्रयास किया।

आर्य समाज आन्दोलन ने व्यापक आन्दोलन का रूप लिया और समाज को नवीन प्रकाश प्रस्तुत किया। महर्षि दयानन्द के अनुसंग धर्म का अधिप्रास कर्मकाण्ड के जटिल क्रिया जाल का पालन हो नहीं अपितु धर्म उन उदात्त गुणों की समर्पित का नाम है जो मनुष्य के नैतिक समर्थन तथा आध्यात्मिक उदधान में महयत्क होते हैं। स्वामी दयानन्द ने वेदों को धर्म का अधिप्रास बताया है। अपने ग्रन्थों द्वारा पाछण्ड एवं अंधविश्वास दूर करने का प्रयत्न किया।

आर्य समाज के प्रचार-प्रसार में अनेक विरतिगत तत्पत्वी, समन्यासियों विद्वानों और उत्साही प्रचारकों का महत्वपूर्ण योगदान रहा है। आज आर्य

समाज की अनेक राजारों वैदिक संस्कृति का प्रचार कर रही है।

सामाजिक क्षेत्र में स्वामी दयानन्द और आर्य समाज आन्दोलन का अत्यधिक महत्वपूर्ण योगदान है। तत्कालीन समाज में अत्यन्तपु में बालक व बालिकाओं का विवाह कर दिया जाता था। महर्षि दयानन्द ने ब्रह्मचर्य पर बल दिया। विवाह की आयु न्यूनतम 24 वर्ष पुरुष एवं 16 वर्ष कन्या निर्धारित की। स्वस्थ लोगों में विवाह से उत्पन्न सन्तान प्राप्ति होती है। महर्षि ने बल एवं कन्या के गुणों का विधान बताया है।

आर्य समाज ने विधवाओं के लिए विधवाश्रम, अनाथों के लिए अनाथालय की स्थापना की। तत्कालीन समाज में व्याप्त भूत प्रेत की पूजा, जादू टोने में विश्वास, संतान प्राप्ति के लिए विविध कर्म, तंत्र, मंत्र आदि अमर्थविश्वासों को महर्षि ने दूर करने का प्रयास किया। महर्षि ने जाति प्रथा का विरोध करते हुए गुण, कर्म के आधार पर जाति प्रथा निर्धारण किया। दलितों के उद्धार के लिए दलितोद्धार सभा, अक्षुतोद्धार सभा, दलितोद्धार संगठन आदि स्थापित किए गए जिससे निम्न जातियों का उदधान हो सके।

महर्षि दयानन्द ने वेदों के प्रमाण द्वारा सभी को वेदाध्ययन का अधिकार दिया है। नर-नारी शूद्र संहिता सभी को वेद पढ़ने का अधिकार प्राप्त है। आर्य समाज के सुधार आंदोलनों का भारतीय समाज और संस्कृति पर बहुमूर्ति प्रभाव पड़ा।

आर्य समाज के प्रादुर्भाव के समय भारत धार्मिक और नैतिक दुष्टि से पतन की ओर अग्रसर था। समाज ने बहुदेवतावाद, अक्तावाद, मूर्तिपूजा के प्रचलन के साथ-साथ धर्मों के नाम पर अनेक कुकर्म हो रहे थे। महर्षि ने निराकार, अजन्म, परमात्मा की पूजा, आराधना तथा सच्चा हवन करने की सलाह दी।

भारतवर्ष में राष्ट्रीय शिक्षा के अग्रदूतों में महर्षि 'गान्ध, महात्मा गांधी, रवीन्द्र नाथ टैगोर, मदनमोहन मालवीय और अरविन्द के प्रवर्तक और उन्नायक महर्षि दयानन्द है। उन्होंने प्राचीन संस्कृति पर बल देते हुए गुरुकुलीय शिक्षा पद्धति की आधार शिला रखी। उन्होंने आदर्शवाद प्रकृतिवाद, समाजवादी दर्शन को समन्य करते हुए सत्य, सदाचार एवं ब्रह्मचर्य पर बल दिया। शिक्षा वैश्विक एवं सामाजिक उन्नति के लिए है।

भारतवर्ष में स्त्री शिक्षा के उन्नायक महर्षि दयानन्द को माना जा सकता है। उन्होंने जातिभेदमूलक शिक्षा व्यवस्था का विरोध किया और रिश्तों तथा शूद्रों को वेद पढ़ने का अधिकार प्रदान किया। संस्कृत भाषा के ज्ञान के बिना शिक्षा अपूर्ण है। स्वामी जी का विचार है कि स्वावलम्बन की भावना शिक्षा के मूल में होनी चाहिए। उन्होंने प्रत्येक व्यक्ति को शिक्षित होने पर बल दिया। वर्तमान समय में गुरुकुल कन्या गुरुकुल, डी एच कोलेज बालविद्या मन्दिर, माडल स्कूल, पब्लिक स्कूल आदि में परम्परागत भारतीय संस्कृति और नवीन ज्ञानव्यवस्था ज्ञान के समन्य के आधार पर उन समय शिक्षा दी जा रही है। पाण्डु हजूर से भी अधिक शिक्षा सरस्वती देश-विदेशों में आर्य समाज द्वारा संचालित की जा रही है। महर्षि ने राजनीतिक और आर्थिक सुधारों पर बल दिया। स्वराज्य का मंत्र सर्वप्रथम महर्षि द्वारा उद्घोषित किया। महर्षि दयानन्द ने भारत को राजनीतिक, सामाजिक, धार्मिक रूप में एकसूत्र में बंधने का प्रयास किया। उन्होंने म्वेदरा, स्वधर्म, स्वजाति, स्वसंस्कृति और स्वभाषा का प्रबल समर्थन करके भारतवासियों में प्रीति भावना का संचार किया।

आर्य समाज ने आर्थिक सुधारों पर भी ध्यान दिया। स्वामी जी का मत है कि करो का उद्देश्य प्रजा का सुख है। महर्षि ने बौस प्रितित आय शिक्षा, बौस प्रितित धन शिक्का कोष, बौस प्रितित राश्य, तीस प्रितित शिक्षा व्यवस्था के लिए निर्धारित किया है। महर्षि द्वारा प्रतिपादित आज भी प्रासंगिक है।

आर्य समाज ने सामाजिक, धार्मिक, नैतिक सुधार, जातिवादी परम्पराओं में सुधार, शिक्षा के क्षेत्र में सुधार तथा राजनीतिक, आर्थिक सुधारों द्वारा हिन्दुओं की क्षीण शक्ति को पुनर्जीवित किया और समाज को नई दिशा प्रदान की। महर्षि दयानन्द का सत्य मत है कि मानसिक, सामाजिक, राजनीतिक सभी प्रकार की दास्ता से मुक्ति प्राप्त होनी चाहिए। अपनी स्थापना काल से आज तक आर्य समाज विविध सुधारकार्यों में मफकतापूर्वक विचार और मान्यतावादी संस्था समाज को नई दिशा प्रदान करते हैं। महर्षि दयानन्द को भारत के राजनीतिक, सामाजिक, धार्मिक सुधार के इतिहास में महत्वपूर्ण स्थान प्राप्त है।

## धर्म की परिभाषा

□ ले० श्री आनन्द अग्रिमण्टी आर्य दास प्रबन्धमण्डल, पञ्चासपुर

धर्म शब्द की हर व्यक्ति को अपनी-अपनी परिभाषा है। एक व्यक्ति कवन सब करता है तो वह समझता है कि मैं धर्म का काम कर रहा हूँ। परन्तु धर्म का यज्ञ से क्या सम्बन्ध ? यह तो कर्मकाण्ड है। एक व्यक्ति कहता है कि मैं प्रार्थना कर रहा हूँ, दूसरा कहता है कि मैं ध्यान में हूँ। एक कहता है कि मूर्ति के सामने बैठ ईश्वर के नाम का पुत्र करता हूँ, कोई रामायण पढ़ता है तो कोई जप जी साहिब। परन्तु यह सब कुछ तो भक्ति की परिभाषा है। धर्म नहीं है। धर्म की परिभाषा तो कुछ और ही है। तो फिर धर्म किस चीज का नाम है ? धर्म की क्या परिभाषा है ? धर्म-कर्म क्या है ? क्या करते से व्यक्ति धार्मिक माना जाता है। आजो महापुरुषों के विचार जाने जो कि उनके व्यक्तिगत भी हैं और शास्त्री पर भी आधारित हैं।

स्वामी दयानन्द :- स्वामी जी सभ्यता प्रकाश के तुरीय समुल्लास में लिखते हैं कि जो पक्षपात रहित न्याय, सत्य का ग्रहण, असत्य का सर्वथा परिप्राग आचार है, उसी का नाम धर्म है और इससे विपरीत जो पक्षपात सहित अन्यायचरण सत्य का त्याग और असत्य का ग्रहण रूप कर्म है उसी को अधर्म कहते हैं। हर व्यक्ति कहता है कि उसका धर्म उत्तम है परन्तु जिसमें परस्पर विरोध है वह कल्पित झूठा अधर्म है, जिस बात में सब एक मत हो उसी का नाम धर्म है। इस सूत्र की स्वामी जी ने एकादश समुल्लास में और स्पष्ट किया है जब जिज्ञासु पूछता है कि इस बात की परीक्षा कैसे होगी कि किस बात में सब सहमत है अथवा भिन्न मत है। स्वामी जी लिखते हैं कि इन सबसे एक बात पुछो सबकी सम्मति हो जाएगी, उनसे पुछो-सत्य भाषण में धर्म है या मिथ्या ने ? सब एक स्वर होकर बोलेगे कि सत्य भाषण में धर्म और असत्य भाषण में अधर्म है। वैसे ही विद्या पढ़ने, ब्रह्मचर्य करने, पूर्ण युवावस्था में विवाह-ससुरा, पुनर्वास-सत्य व्यवहार आदि से धर्म, अविद्या ग्रहण, ब्रह्मचर्य न करने, व्यक्तिचर करने, कुसंग,

आलस्य, असत्य व्यवहार, छल, कपट, हिंसा, पर हासि करने अदि कर्मों में ? सब एक मत कहेंगे कि यह अधर्म है। महर्षि द्वारा निर्मित आर्य समाज के दस नियमों में धर्म की उक्त धारणा का ही स्पष्टार्थ परिलक्षित होता है जब सत्य को धारण करना, सत्य और असत्य में विवेकपूर्वक कर्म करना, संसार का उपकार करना, प्रीतिपूर्वक यथयोग्य व्यवहार करना, अविद्या का नाश करना, सर्वोदय की कामना और सर्वहितकारी स्वच्छन्दता न बर्तना धर्म बतलाया है। यस्तुतः यही सार्वभौम और शाश्वत धर्म है। इसी धर्म में विश्व के सम्पूर्ण मानवों का हित निहित है। यह जिना भेद भाव के मानव जाति द्वारा धारण करते से सम्पूर्ण है। विश्व का कोई धर्म गुरु इसे नकार नहीं सकता।

(महर्षि यन्तु:-महर्षि ने धर्म के दस लक्षण गिनाए हैं-  
धृतिः क्षमा दमोऽस्तेयं शौचमहिंसाप्रतिग्रहः।

धीर्विद्या सत्यमक्रोधो दशकं धर्मलक्षणम्॥

अर्थात् धृति धैर्य रखना-क्षमा (अर्थात् किसी व्यक्ति द्वारा भूल या अज्ञानवश किए गये अपराधों के लिए क्षमा दान देना तथा जानबूझकर अन्याय, अपराध, अत्याचार करने वाले को अपराध के अनुसार दण्ड देना, दिताना आवश्यक है) दम (आत्मविषम) अस्तेय (चौर्य भावो प्रवृत्तियों से सर्वथा दूर रहना-जिस वस्तु पर किसी अन्य का अधिकार है उसे अवैधधनिक रूप से हस्तान्तर न करना और न ही करने की इच्छा करे-दूसरे के इष्ट या पदार्थों की मिट्टी के डेले के समान समझना) शौच, मन, वाणी, कर्म की पवित्रता, इन्द्रियनिग्रह (इन्द्रियों पर नियन्त्रण), धर्म (विवेकशील बुद्धि), विद्या (ज्ञान), सत्य (सत्य बोलना), अक्रोध (क्रोध न करना)-ये धर्म के दस लक्षण गिनाये हैं। इनके विपरीत कर्म करने व्यवहार करना अधर्म है।

अन्य महापुरुषों के विचार :- नीतिशास्त्रों ने धर्म के चार रूप बताए हैं-यस्तु का स्वभाव धर्म, क्षमा आदि दस प्रकार के धर्म धर्म,

रत्न त्रय धर्म और जीवों की रक्षा धर्म है। नीतिशास्त्रों ने भिन्न अन्वय में वास को धर्म कहा है। विश्विषय जेम्स परिचय विचारक ने ब्रह्म को धर्म माना है। फ्रेडर उड शक्तिधर्म की आस्था को धर्म मानता है जो प्राकृतिक व्यवस्था और मानव जीवन का मार्गदर्शन करती है। मक्टागार्ट ने चित के उस भाव को धर्म माना है जिसके द्वारा हम विश्व के साथ एक ही प्रकार के मेल का अनुभव करते हैं। हवाइट ने मानव द्वारा अपने एकाकी रूप के साथ किए जाने वाले व्यवहार को धर्म बतलाया है जो हर्बट स्पेंसर ने विश्व की व्यापक रूप में समझने की कार्यात्मक धारणा को धर्म कहा है। मेयरस की मान्यता है कि मानव आत्मा का ब्रह्माण्ड विश्वक स्वस्थ और साधारण ठसम धर्म है। कर्ही पर अहिंसा को परम धर्म, कर्ही पर आधार को परम धर्म कहा गया है, कर्ही पर चरित्र या स्वभाव को और कर्ही पर कर्तव्य को धर्म कहा गया है।

वैदिक धर्म :- प्रायः सभी निष्पक्ष विचारक यह भी मानते हैं कि वेदों में किसी जाति विशेष या समाज विशेष की आधार संहिताओं का ही नहीं अपितु इनमें सार्वजनीन एवं सार्वभौम सिद्धांतों का प्रतिपादन हुआ है जो सम्पूर्ण मानव जाति के कर्तव्य का सटुपदेश करते हैं। इसीलिए वेद 'सर्वशान्तिः' का दर्पोष कर विश्व-मनुस्मृति की भावना का समर्पण करता है और मनुर्षव मनुष्य बने का उपदेश देकर सभी को मनुष्य बने का सत्परायस देता है। वेद सभी मानवों को मिल-जुल कर रहने का उपदेश देता है, परस्पर द्वेष भाव को त्याग करने का उपदेश देता है और किसी को हिंसा न करने का भी उपदेश देता है। वैदिक संस्कृति या धर्म एक जीवन पद्धति है जो अंस्कारी एवं नैतिक मूल्यों पर टिकी है। धर्म किसी सम्प्रदाय या मत का धोरक नहीं यह जीवन का वह ढंग है या वह आधार संहिता है जो समाज के किसी अंग एवं व्यक्ति के रूप में मनुष्य के कर्मों एवं कृत्यों को व्यवस्थापित करता है तथा उसमें क्रमशः विकास अक्रान्ता हुआ उसे मानवीय-अधिष्ठान-विक्रान्ता धर्म मानते हैं।

अन्य शास्त्रों में धर्म की परिभाषा :- वैदिक विधिपद्धति "सत्यं वद, कर्म चर" का उपदेश देती है। याज्ञवल्क्य की मान्यता है कि सत्य और धर्म में कोई भेद नहीं। शन एव दया की शिक्षा ही प्रमुख धर्म शिक्षा है। महाभारत में मनसा चाचा अनुग्रह करना और दाम देना समानतः कर्मा गया है। निस्वार्थभाव से श्रोत्रकारार्थ दिए जाने वाला कर्म धर्म है। निष्काम कर्म सार्वजनीय एवं सार्वभौम है। धर्म की इस भावना को भक्तिकालीन कवियों ने सही रूप में पहचाना था। सभी तो गोस्वामी तुलसीदास ने कहा था 'पर हित सिसं धन्य नाहि धर्म'।

धर्म का अन्वय :- निष्कर्ष यह निकलता है कि जो सभी प्राणिमों का हित करने वाला हो ऐसा सत्यम् आधार-विचार धर्म है। इसलिये सभी प्राणिमों से आपसवत् व्यवहार करना चाहिए। दूसरों के साथ आत्मा के प्रतिकूल आचरण नहीं करना चाहिए। यस्तुतः धर्म किसी मत, सम्प्रदाय, पंथ या मजहब का नाम नहीं है, न ही वह किसी वस्तु (धर्म पुरस्क, मूर्ति आदि) या व्यक्ति अक्षर, देवता, पैगम्बर, धर्माचार्य, निष्ठ है। प्रस्तुत धर्म उन शास्त्रत नियमों, विश्वजनीन भावों एवं नैतिक मूल्यों का नाम है जिनके धारण व आचरण से यस्तु या व्यक्ति का भेद मिटता है। समाधिभाव का उदय होता है। विश्व के सभी प्रमुख मत पारसी, इसावत, मुस्लिम, बौद्ध जैन, सिख इसी सिद्धांतों का प्रतिपादन करते हैं फिर धर्मावलम्बियों में परस्पर लड़ाई-झगड़ा क्यों होता है ?

प्रबन्ध नहीं लिखाता अक्षरसं में हैर रखना :- यद्यपि आजकल बहुत से विद्वान् प्रत्येक मत में पाते जाते हैं परन्तु यदि वे पक्षपात छोड़कर स्वतन्त्र सिद्धान्त को स्वीकार करें जो-जो बातें सबके अनुकूल हैं और सबमें सत्य है उनको ग्रहण करें और जो-जो बातें एक दूसरे के विरुद्ध पाई जाती हैं उनका त्याग कर परस्पर श्रुति वार्त तो जगत् का कल्याण हो सकता है। विद्वानों के शिरोधार्य ही से अधिष्ठानों में विरोध बन्धक विविध दुःखों की धुंधली-सी सुखों की क्षिति होती है। यह निहित स्वामी मूल्यों को प्यारी है परन्तु इनमें सर्वसाधारण को दुःख क्षार में डुबो दिया है।

31-18

□ गी. ३८. ब्रह्मण्डे कुण्डलं दधौः उपलब्धः पश्यन् 'विष्णुमयम्' दुर्भी (अस्मत्पुत्रम्)

एक राजा था। एक बार उसे न जाने क्या सूझा कि वह जा पहुंचा आचार्य विष्णुदत्त की कुटिया पर। आचार्य को प्रणाम कर बोला—आचार्य वर! कुछ ज्ञान दीजिए। विष्णुदत्त मुस्कुराकर बोले—महाराज, आपको ज्ञान चाहिए तो आचार्य देवव्रत के पास जाइये। ये ही इस अवस्था में आपको ज्ञान दे सकते हैं।

यह सुन राजा को क्रोध आ गया। उसने सोचा आचार्य विष्णुदत्त का इतना साहस कि वह इस तरह से मेरा अपमान करें। फिर क्या था। वह आचार्य पर उभल पड़ा—महाराज, आप मेरा अपमान कर रहे हैं। आप भूल रहे हैं कि मैं आपका राजा हूँ।

आचार्य विष्णुदत्त जो क्रोधवर्षी थे, अतः वह मुस्कुराते हुए बोले—राजन्! आप राजा हैं आपको मेरे पास वह ज्ञान नहीं मिलेगा जिस ज्ञान से आप अपना साम्राज्य को सुचारु रूप से चला सकें। उस ज्ञान में आचार्य देवव्रत निपुण हैं। आप उनसे सत्त्व, दाय, दण्ड, भेद आदि का ज्ञान प्राप्त कर सकते हैं। जब आपकी आत्मा उलने लगे तो आप मेरे पास आएं तो मैं आपको वह ज्ञान दूंगा फिर आप जिससे मुक्त हो जाएंगे।

यह सुन राजा का क्रोध उतर गया। उसे अपनी बुद्धि का आभास हो गया। उसने हाथ जोड़ कर कहा—आचार्य वर! क्रोध में आकर मैंने आपका अपमान किया। कृपा करके मुझे क्षमा करें। कहते हुए वह उनके चरणों में लोट गया। आचार्य विष्णुदत्त ने उसकी पीठ पर प्यार से हाथ फेरते हुए उसे उठाया। उसे क्षमा कर दिया।

यह मात्र कथा-कहानी नहीं है। बल्कि जीवन की सच्चाई है। इस संसार के सभी ऐसे लोग हैं जो यह जानते हुए कि बिना परिश्रम किए कुछ मिलने वाला नहीं है। लेकिन सामान्यतः सभी लोग इस रास्ते को छोड़ दूसरा रास्ता अपनाया करते हैं। वह रास्ता है चापलूसी का, पर निन्द्य का, मुँह मिठाई देने का। अक्सर किसी नीकरी करने वाले के मुँह से यह श्रुत था सकता है कि फलों अक्सर ही फल-फूलते हैं। फल तो अपने-अधिकारी की चापलूसी में

लगा रहता है। इस्-उधर की लगाता है तभी तो उसका इतना जल्दी प्रमोशन हो गया है। एक हम में काम करते-करते मरे जा रहे हैं पर प्रमोशन तो बेंबे हमसे सीधे मुँह बाहर भी नहीं करता। इसका कारण क्या है? आत्मबल का अभाव है जो मनुष्य आत्मबली होते हैं, वे दिखावे के लिए कुछ नहीं करते, वे अपनी सन्तुष्टि के लिए कार्य करते हैं। वह इस्वर को साक्षी मानकर अपने कर्तव्य पथ पर डटे रहते हैं। भले ही उनका प्रमोशन हो या न हो। वे अधिकारी की चापलूसी करने से अछूटा अपना काम करना प्यारा पसन्द करते हैं। जो कामचोर होते हैं जैसे-तेसे नीकरी पा जाते हैं। काम-धाम कुछ आता नहीं है। वैसे ही लोग जहाँ भी रहेंगे, जिस विभाग में रहेंगे उस विभाग का दिवाला निकाल देंगे, उसका कबाड़ा कर देंगे और अपनी अयोग्यता निकाममान जैसे दुर्गुणों को छिपाने के लिए निन्दा, चाप, लस्सी, मखनबाजी, चमचागिरी करते हैं। वे बिना बेल की तरह बढ़ते हैं और पशुधर कर अपने अधिकारी और विभाग को ही नष्ट कर देते हैं। ले डूबते हैं।

यही कारण है कि सरकार की सभी विकास योजनाएं लोगों तक पहुंचने से पहले ही गंधे के सींग की वजह गायब हो जाती है। जबकि वेद आदेश देता है—

काम करो। क्रतु स्मर। किए हुए का स्मरण। विष्णोर्कर्मणि परश्वत् विष्णु के कार्यों की देखी। जो वेद का अनुयायी होगा वह चमचागिरी, चापलूसी आदि का कोई सहारा नहीं लेगा। वह तो ललकार करेगा—दायें हाथ में मेरा कर्म है बाएं हाथ में उसका फल। वह अपने प्रमोशन के लिए किसी के सामने गिड़गिड़ाता नहीं। यहाँ तक कि वह परमात्मा के सामने भी गिड़गिड़ाता नहीं है। वह परमात्मा की उपस्था करता है। उपस्था यानी कि परमात्मा के समीप बैठता है। समीप में उसे कर्म बैठता है। उतर उसके उत्तर, श्रेष्ठ कर्म, आचरण आदि ही उसे परमात्मा के समीप बैठता है। चमचागिरी, चापलूसी के बल पर वह परमात्मा के निकट नहीं जाएगा। क्योंकि परमात्मा वह सब करने का

आदेश ही नहीं देता है। वह तो येइतन परिश्रम आदि करने का आदेश देता है। चमचागिरी, चापलूसी आदि से अपने अधिकारों को पटवा जा सकता है। परमात्मा किसी की पीटाई में नहीं आता है। उसे तो ब्रह्म भक्ति-समर्पण से ही पावा जा सकता है जब वह अपने भक्त को अपनी छत्र छाया में ले लेता है। ऐसे में दुनिया का कोई भी अधिकारी उसका बाल बांका नहीं कर सकता है।

आज आवश्यकता इसी बात की है कि जो जहाँ भी है जिस विभाग में है वहाँ चमचागिरी, चापलूसी आदि के मार्ग को छोड़कर अपने-अपने कर्तव्य को मानकर समर्पण और निष्ठा से कार्य करें तो आत्मसन्तोष की उपलब्धि होगी। इस जीवन की यही सबसे बड़ी उपलब्धि है। इसी उपलब्धि के लिए योगी, साधु सन्यासी, महात्मा पर-बार छोड़कर इधर-उधर प्रमग्न करते हैं। इसके विपरीत जो गद्गारी, चापलूसी द्वारा प्रमोशन पा जाते हैं वे धन-दौलत आदि भले ही प्राप्त कर लें पर उन्हें आत्मसन्तोष नहीं मिल सकता। रुपया-पैसा भौतिक संसाधन उसके पास आ जाएंगे लेकिन आत्मसन्तोष उससे कौनों दूर रहेगा। यह तो वही हालत हुई खाने को सभी प्रकार के व्यंजन तैयार हैं पर खाने के लिए जो जरूरी भूख है वह है ही नहीं। ऐसे में सभी व्यंजन उस व्यक्ति के लिए बेकार हैं जिसके पास भूख नहीं है या उन व्यंजनों को पचाने की क्षमता नहीं है। ऐसे लोगों को विक्रितकों की सलाह होती है। खबरदार। दाल के पानी के अलावा कुछ खाना तो जीवन के लाले पड़ सकते हैं। यानी उपभोग की समस्त सामग्री उपलब्ध है पर उपभोक्ता इस योग्य नहीं कि वह उपभोग्य वस्तुओं का भोग कर सके। यह स्थिति कब आती है जब मनुष्य आत्मसन्तोष से दूर रहता है। यानी कि संसारिक चमक-दमक की खोज में वास्तविकता को खो देता है।

यदि मनुष्य मेहनत से काम करें तो एक न एक दिन उसे सफलता अवश्य मिलेगी। भले ही वह सफलता छोटी हो पर उस सफलता से मनुष्य को सच्ची बड़ी चीज मिलेगी वह होगी आत्मसन्तुष्टि। यह आत्मसन्तुष्टि उसे चापलूसी, चमचागिरी द्वारा मिली बड़ी से बड़ी सफलता को फीकी कर देती है क्योंकि उसकी वह सफलता अपनी

मेहनत, निष्ठा से प्राप्ता की हुई होती है। उसमें उसे अपनापन और उसकी महत्ता का ज्ञान होता है। वह अपने ही जैसे इससे लोगों को बढ़ावा देना पसन्द करता है। इसके विपरीत तरीकों से प्राप्त सफलता के महत्व को समझ नहीं सकता। वह दूसरों को भी अपने जैसा ही समझ कर उसके गुणों का मूल्यांकन नहीं करता। इसलिए वह मेहनतका व्यक्ति को पसन्द नहीं करता है। वह गुणियों का आदर-सत्कार भी नहीं करता। ऐसे में प्रतिभा का हनन होता है। यह हनन देश तक नहीं अपितु विश्व-स्तर तक फैलता है। अतः हम सभी मेहनती बन कर दुनिया की तमाम भवबधाओं को दूर करने का प्रयास करें। यह सम्भव तभी होगा जब हम सब अपने कर्तव्य पथ पर डट कर परमात्मा की गोदी में बैठेंगे उसका गुण स्मरण करेंगे, आत्मवलोकन करेंगे। आज दुसरो को देखते-देखते आदमी स्वयं को भूलता जा रहा है। स्वयं को भूलना स्वयं के पैरों पर कुल्लाड़ी मारने से कम नहीं है। इस आप-धामी में जीवन वे कुछ न कुछ समय ऐसा जरूर निकलें जिसमें आत्मवलोकन किया जा सके। परमात्मा के समीप बैठ कर उससे अपने मन की बात कही जा सके। हम दुनिया से बहुत सारी चीजें छिपाते हैं। उसके पीछे भय रहता है कि कहीं हमारी पोल न खुल जाए। पोल खुलने का भय परमात्मा के पुत्रक को नहीं हो सकता। क्योंकि वह वह मानकर चलता है मैं जो कुछ कर रहा हूँ भले ही उसे दुनिया न देखे पर परमात्मा तो देख रहा है। इस सच्चाई को स्वीकार कर वह अनेक पापघातों से बच जाता है। स्मरणिय है कि हम परमात्मा के अलावा किसी और से अपने मन की बात कह भी नहीं सकते। आएँ, उस की शरण में चले परमात्मा की ओर चले। वहाँ पर आत्म-सन्तोष मिलेगा, वहाँ पर मन, प्रफुल्लित होगा। सांसारिकता से मन भटकता रहेगा पर आनन्द या आत्मसन्तुष्टि नहीं मिलेगी। आत्मसन्तुष्टि मिलेगी अपना कर्म करते हुए परमात्मा की शरण में जाने से। इसके अलावा और कोई चारा नहीं—नान्यः पन्था विद्यन्ते उनाय।

# वैदिक दर्शन

□ ले० अमरलक्ष्मी देवी जी जी. 2, 02/7 जी. इलाहाबाद, कन्नड़, इलाहाबाद

(गताक से आगे)

जब ऐसा सीमा से अधिक होता है तो शारीरिक कमजोरी रोग अपना पर बना लेते हैं इसी लिए युवावस्था में अष्टविध यैधुन से बचने का शास्त्रकार बात करते हैं। जैसा कि कहा है

स्मरण कीर्तन केलि प्रेक्षण  
गृह्यमाषणम् सकल्पोऽध्वयसा  
यश्च क्रियाविबुधिरिव च ॥ एतन्मैयुन  
महाग प्रवर्तनी विचक्षण ॥

इसको स्पष्ट करते हुए मर्यादित  
दयानन्द ने लिखा है

जिसके शरीर में सुरक्षित २ अंश रहता है तब उसको अशरीर्य छिन्न प्राप्त करना बड़ के बड़ सुख की प्राप्ति होती है। इसके रक्षण में यही रीति है कि विश्वो का ध्यान स्वी का दर्शन एकाग्र सेवन साधना और त्यस्त आदि कर्म से पूरक रहे। अर्थात् मन को भटकाने वाली बातों से बचना चाहिए।  
सत्याग्र प्रकाश 2 35  
ब्रह्मप्रिय-गुरु जी। पिछली चर्चा के परवर्त में पुस्तकालय में जाकर तैत्तिरीय उपनिषद् का अवलोकन किया तो वहां ब्रह्म का विस्तृत वर्णन देखा। अतः उस प्रकरण पर भी कुछ प्रकाश डाल दिया जाए ता सोने में सुहागे वाली बात हो ?

प्रा०-यह बड़ी प्रसन्नता की बात है कि तुम सब को जिज्ञासा भावना इस चर्चा की रूप देखा है। सुन्दर रंग भर रही है। अतः आइए। ब्रह्म की परिपुष्ट होती हुई चर्चा में उपनिषद् होती हुई चर्चा में उपनिषद् के इस प्रसंग पर भी एक दृष्टिपात कर ले।

भारतीय साहित्य में उपनिषद् एक उत्कल्लेखनीय ग्रन्थ प्रशि है। गुरु या विषय का निकटता से जो ज्ञान गहर पाँच पीढ़ी होता है वह ही उपनिषद् कहलाता है। वैश्वे तो आज उपनिषदों की सख्या दो सौ से अधिक है पर उनमें से अठारह कुछ की दृष्टि से ग्यारह प्राचीन तथा सत्याग्र हैं।

उपनिषद् में ब्रह्मचर्या  
प्राचीन उपनिषदों में से एक

तैत्तिरीय है जिसके पहले प्रकरण का नाम शिशुवल्ली है। जिसमें शिक्षा के विविध पहलुओं पर विचार किया गया है। दूसरी वल्ली का नाम ब्रह्मणन्द है इसने शरीर से जुड़े अन्न प्राण मन विज्ञानमय कोशों पर विचार है इन को क्रमशः ब्रह्म रूप में संकेतित करते हुए उत्तरीय इनकी उत्कृष्टता बताई है

तीसरी वल्ली का नाम भूगु वल्ली है क्योंकि भूगु अपने पिता के पास जाकर चर्चा करता है। वहां का प्रसंग है कि भूगु अपने पिता वरुण के पास आया और कहा भावन् । ब्रह्म का उपदेश दीजिए। तब वरुण ने कहा अन्न प्राण वक्षु श्रोत्र मन वाणी जिससे उत्पन्न होती हैं और उत्पन्न होकर जिसके आधार पर जीवित रहते हैं तथा जिस में विलीन होते हैं उसको ही ब्रह्म समझो। इस पहचान के आधार पर भूगु ने जब विचार किया तो स्पष्ट हुआ कि सब से स्पष्ट ऐसा तत्व अन्न ही है। इस विषय पर और आगे विश्लेषण करने पर स्पष्ट हुआ कि प्राण (3 3) भी ऐसा तत्व है जिस पर जन्म जीवन टिका हुआ है। इसके परवर्त क्रमशः मन (3 4) विज्ञान (3 5) और आनन्द (3 6) की उत्तरीय चर्चा आई है। हा तैत्तिरीय उपनिषद् की ब्रह्मानन्द वल्ली में ब्रह्म का जो स्वरूप (सत्य ज्ञानमय) और कार्य बताया गया है। वह केवल परमात्मा के साथ ही चरितार्थ होता है। उपनिषद् में आया है कि ब्रह्मविद्याजीवि परम्। तदेवामुक्ता। सत्य ज्ञानमय ब्रह्म। यो वैद निहित गुणाम्भ परमे श्रौमन् । त उ 2।

अर्थात् ब्रह्म को जानने वाला उत्तम होता है। ब्रह्म के स्वरूप को बताते हुए कहा जाता है कि ब्रह्म सत्यस्वरूप ज्ञान का सागर तथा हर तरह की सीमा से रहित है। जाँचिक सर्वव्यापक होकर सभी के हृदयों में विराजमान है। ब्रह्म के स्वरूप को समझते हुए आगे कहा है

यदा हवेत्येव एतस्मिन्नुदेऽ  
नात्येव ऽनिरते ऽनिरत्येव ऽनम्य  
प्रतिष्ठा चिन्तते ॥ २ १

ब्रह्म भौतिक स्वरूप नहीं है। जोने से किसी प्रकार भी दृष्टि बन में नहीं आता शरीर रहित होने से इसको भौतिक रूप में समझना नहीं जा सकता। ब्रह्म अनन्त पूर्ण है अतः उसको सीमित रूप में कहा नहीं जा सकता और भौतिक वस्तुओं की तरह कभी वह औक्षल या विलीन नहीं होता है। अतः ब्रह्म के इस स्वरूप की समझ लेने पर उपसर्ग निर्णय होता है तथा उच्च प्रतिष्ठा को प्राप्त करता है।

इससे आगे ब्रह्म के स्वर्ग को निर्विघ्न करते हुए कहा है-  
भीमात्मद्वारा प्रतीतिः भीमोदेति सूयः।  
भीमात्मद्वारा प्रतीतिः प्रत्यम् । 2 8 1।

अर्थात् प्राकृतिक जगत के वायु का वहना उठा ऊर्जा उभय के साथ सूर्य का उदय होना अग्नि का अपना कार्य करना वर्षा का बरसना और मृग्य का चक्र उसकी व्यवस्था में ये अपना अपना कार्य करते हैं।

(छान्दोग्य उपनिषद् 3 8) में भी ब्रह्म की चर्चा आई है वहां पिण्ड और ब्रह्मण्ड के आधार पर ब्रह्म को समझने का प्रयास किया है। शरीर में मन को ब्रह्म बता कर मन के साथ का प्राण (नासिका) वक्षु श्रोत्र का तथा ब्रह्माण्ड में आकाश को ब्रह्म बता कर उसके साथ अग्नि वायु आदिर्य दिसा रूपा चार ब्रह्मों में निर्देश है। वहां के शब्द हैं-मनोब्रह्मोत्पदासीत इत्यध्यात्मम् । अथाधिदैवम् । आकाशो ब्रह्म। इत्युभयमाधिदैवम् भवत्यध्यात्म चरितार्थ च 3 18 1 तदेवमुत्पदा ब्रह्म वाकपाद प्राण पादरचक्षु पाद श्रोत्र पाद इत्यध्यात्मम् ।

अथाधिदैवतम् । अनिराचदो वायुपाद अदित्यपादो दिसा पद इत्युभयमाधिदैवम् 3 18 2 इस प्रकार अपने अपने क्षेत्र के बड़े को समझ कर उसके आधार पर प्रकरण वाले विषय का स्पष्ट चित्रण है

तुम सब में वैरोधिक अदि दर्शने में पांच भूतों का विवेचन पड़ा है। उनमें से आकाश अपनी व्यापकता से बड़ा होने के कारण नहीं ब्रह्म कहना पड़ता है।

18 वैदिक दर्शन साप्ताहिक

ब्रह्म-गुरु जी। शरीर आधार है। उपनिषद् की चर्चा से पूर्ण कहा जा, कि शरीर एवं ज्ञान रूपी साधना का भारतीय परम्परा के अनुसार एक विशेष साध्य है। अतः ब्रह्मचारी ब्रह्म का ब्रह्म ब्रह्म विज्ञेय अर्थ को समझते ब्रह्मज्ञा है। उसको भी स्पष्ट करने की कोश को करें ?

प्रा०-ब्रह्मचारी । ब्रह्मचारी वह योगीश्वर व्याध्यात्मिक रूप से अपने मूल विषय की ओर प्रवर्तित हो रही है। यह वाक्य मैंने केवल विद्यु और और स्वने के लिए ही प्रवृत्त किया है। आपने देखा कि ब्रह्म शब्द वहां शरीर स्पष्टि के तब एव ज्ञान की संकेत करती है वहां ज्ञान के आधार वैद्य का भी वाक्य है। अतः ब्रह्मचारी की ये वहां साधनाई है वहां इन साधनाओं का वास्तवीयता के अनुसार परम ब्रह्म ही साध्य है। तभी तो कहा है-

को जो साधना ब्रह्म की वह ब्रह्मचारी कहलाता है। इसीलिए मनुस्मृतिकार ने कहा है-वेदशस्त्रार्थ तत्त्वज्ञो यत्र तत्तन्म वसन् । इष्टेय लोके तिष्ठन् स ब्रह्मपूज्य कल्पते ॥

12 102  
वेदादि शास्त्रों का जो मूलतत्त्व (ब्रह्म) है उसको जानने वाला जिस किसी आश्रम में रहस्य हुआ जीते भी ब्रह्म प्राप्ति में सक्षम होता है।

एक दूसरे श्लोक में इस भाव को इन शब्दों में कहा है-

एव च सर्वमुपैते परव्यापमाना मात्मनः स सर्वतान्त्रिय ब्रह्मव्येति पर पद्यम् ॥ 12 125

अर्थात् सभी प्राणियों प्राकृतिक पदार्थों में विद्यमान (परम) आत्मा की आधिक वास्तविक रूप में अनुभव करता है। वह उत ब्रह्म की वास्तविक सर्वव्यापकता के अनुभव को प्राप्त करके जीवन के प्राण्य ब्रह्म की परम पर को प्राप्त कर लेता है।

वैदिक वाङ्मय के अनुसार मानव ५ का साध्य, क्रमव्य ब्रह्म हा है। इस दृष्टिकोण से अनुसार ब्रह्मचारी का भी भौतिक अर्थ अन्तर्गत है। ब्रह्मचारी का भी भौतिक अर्थ अन्तर्गत है। ब्रह्मचारी का भी भौतिक अर्थ अन्तर्गत है।

## मुम्बई का 'ओ३म् स्वाहा' पर लेखान्दोलन ।

□ लेखक: सत्यनारायण

अभी कुछ मोंस पूरा मुम्बई में आयोजित आर्य महासम्मेलन के अवसर पर हुए पारायणन में श्री ब्रह्माजी के द्वारा मंत्रादा में स्वाहा से पहले 'ओ३म्' लगाने पर अर्थात् 'ओ३म् स्वाहा' बोलकर आहुति दिलवाने पर पत्र-पत्रिकाओं में उसके विरोध में अनेक लेख लिखे गये और एक स्वामी जी ने उन सब लेखों को पुस्तककार में छपाकर विवितर भी किया। एक प्रति मेरे पास भी आई। यहाँ ब्रह्मा जी ने कोई आध्यात्मिक कृत्य कर दिया हो। उन्हें 'अनाग्रिह शास्त्र', 'विष्णुसन्ध्या', 'शास्त्र विरोधी', 'अज्ञ', 'अदवायन्दी', 'मिथ्या' किंवा प्रवर्तक आदि विशेषणों से विभूषित किया गया।

क्या श्री ब्रह्माजी द्वारा 'ओ३म् स्वाहा' बोलकर आहुति दिलवाना इतना बुरा काम है? थोड़ा इस पर विचार करना है।

पहली बात तो यह है कि श्री स्वामी सत्यम् जी ने ही इसे 'इष्टमन्त्रावली' आरम्भ नहीं किया है। पुस्तिका में चित्त विद्यार्थी की सम्पत्ति उद्भूत की गई है उनसे से मीमांस्का जी, श्री मिश्रश्रवा: जी, श्री वेदश्रमीजी और श्री धर्मदेवजी वि.या. अब नहीं रहे अर्थात् उनके जीवन काल में भी इस 'ओ३म् स्वाहा' का प्रयोग होता था, जिसका निवारणमें उन्हें लिखना पड़ा। अभी 25 वृत् से 1 जुलाई तक ब्यासर (राज.) आर्य समाज में वर्षा हेतु किए गए यज्ञ में, संकल्पित 105 (104) मन्त्रों के पाठ हेतु एक स्वामीजी महामन्त्र पुष्ट शास्त्री जी, को भी सार आहुत किया गया। उन्होंने स्वीकार किया, पर उन्होंने मन्त्रान्त में रि स्वाहा पर प्रणवसहित स्वाहा कोलेना क- (ओ३म् स्वाहा) बोलने का अपना अन्यास बताया। तब वैसा ही किया गया। वृत् 57 से 65 तक राक्षसचक्र के च्छावर आदि वगैरों के आर्य छम्पणों में श्री आनन्दप्रसाद जी महाराज की आज्ञाप्रमाण में जो पारायण यज्ञ होते थे उनमें भी 'ओ३म् स्वाहा' से आहुति दी जाती थी। इन विधानों का लेखक यह नहीं जान्ता कि अन्य में यज्ञ 42 वें की शक्ती ब्रह्मन्दी की

द्वारा संस्कारित-संचालित 'चित्तीदग्ध' गुरुकुल में प्रविष्ट हुआ। वहाँ प्रतिदिन सार्य 'प्र' प्रातः यज्ञ समय में क्रमशः वेद के तीस मन्त्रों से आहुति दी जाती थी, जिससे एक वर्ष में चारों वेदों का पारायण हो सके, तब भी 'ओ३म् स्वाहा' बोलकर आहुति दी जाती थी।

इस प्रकार कम से कम 58 वर्ष से यह 'ओ३म् स्वाहा' का प्रयोग कहीं न कहीं होता रहा है। पूर्वोद्धृत ब्यासर के श्री यं वासुदेव जी शास्त्री जी के दादाश्री रामप्राप्त जी से यहाँ भी कि दर्शन किए गए और तब से उनके वंशज परिवार निष्ठापूर्वक वैदिक धर्म कर्मानुयायी हैं और निष्पक्ष भाव से आर्य समाज के प्रचार-प्रसार में संलग्न हैं। श्री स्वामी प्रदानन्द जी महाराज, श्री स्वामी स्वामी ब्रह्मानन्द जी के शिष्य हैं और सन् 1915 के लगभग वे गुरुकुल कांगड़ी के प्रतिष्ठित स्नातक बने। इन स्वामी जी ने और श्री रामप्राप्त जी के परिवार ने जो यह 'ओ३म् स्वाहा' की पद्धति अपनाई, उसका मूल निश्चय ही उनसे पुनरा है।

अब इस 'ओ३म् स्वाहा' पर जो साम्प्रत यज्ञ दृष्टि हुई है, उस विषय में थोड़ा विचार करें।

(1) पहला दोष यह लगना गया है "ओ३म् स्वाहा" बोल कर आहुति देने से..... होम की मूल भावना 'मन्त्रों से आहुति देना' का लोप हो जाता है, क्योंकि ऑफकार से भिन्न है (पृष्ठ 6)। यह हेतुभाषा है क्योंकि 'विधाना... आसुच' मन्त्र तो इतना ही है। जब स्वाहा लगाना गया तो यह भी मन्त्र से भिन्न हुआ कि नहीं? यदि कोई कि 'वह तो मन्त्र से बहिर्भूत है' तो उससे पहले लगाने गये 'ओ३म्' को भी मन्त्र से बहिर्भूत मान लेने पर मन्त्र से ही आहुति क्यों नहीं मानी जाती? फिर जब आप 'विश्वानि....' से पहले 'ओ३म्' लगाने हैं, तो वह भी मन्त्र भाग नहीं है, तो भी आप मन्त्र से आहुति मानते हैं तो अन्त में 'ओ३म्' लगाने पर मन्त्र से आहुति क्यों नहीं मानी जा सकती?

मन्त्रों से ही आहुति देने की

बात पर बल दिया जा रहा है।

'मन्त्र' किसे कहते हैं? वेदवचन (=श्रुति, यजु: और साम) ही मन्त्र हैं महर्षि जी ने भी आहुति देने में वेद मन्त्र को ही मन्त्र माना है। वे 'संस्तुपस्या....' (यजु: 2, 16) के भावार्थ में लिखते हैं- 'अनीयाऽऽहुतिः क्रियोषा स... वेद मन्त्रीय कर्त्तव्या, यत्तस्याः फलज्ञाने नित्यं श्रद्धालुघोते।' पर किसी शास्त्र ने इसका निर्वाह किया है। ओ३म्स्व और गृह्यसूत्र वेदमन्त्रों से भिन्न अहित एवं कल्पित मन्त्रों से भी भरे पड़े हैं। स्वयं महर्षि जी के 'संस्कारविधि' में शतशः मन्त्र (2) दिए गये हैं, जो वेदमन्त्र (=वेदवचन) नहीं हैं। 'ओ३म्' अधर्माय स्वाहा' 'ओ विविष्ट ये स्वाहा' 'ओ कथोत्थाय स्वाहा।' (सत्यासविधि) आदि वेदमन्त्र नहीं हैं। वेदों में अधर्म, विविष्टि, कथोक्त का नामोनिशान नहीं है। ये तै, अत. के वाक्य हैं। जब इनमें भी मन्त्र मानकर आहुति दी जा सकती है, तो क्या 'ओ३म्' सहित स्वाहा से नहीं? क्या 'ओ३म्' शब्द अधर्म और कथोक्त से भी बुरा हो गया जो उस पर इतना हो हल्ला मचे।

विवाह संस्कार के जया होम में 'चित्', 'चित्तिः', 'चिज्ञातः', 'चिज्ञाति' इतने एक-एक पदमात्र को मन्त्र मान कर आहुति का विधान किया गया है। सन्ध्या, 'भूः' पदमात्र को मन्त्र नाम देकर पूर्णाहुति कराई गई है, तब 'ओ३म्' स्वाहा के साथ लग गया तो उससे पूर्व बोला जा रहा वेदमन्त्र क्या मन्त्र सन्ता से हीन होकर आहुति लायक नहीं रहा? कहा जाएगा कि 'चित्' 'भूः' आदि पहले ही वेद में मन्त्ररूप में नहीं हैं किन्तु वेदमन्त्रों में वे शब्द आये तो हैं। इस पर हमारा कथन है कि 'ओ३म्' शब्द भी तो वेदमन्त्रों में आया है। यजु. के 2.13 मन्त्र में 'ओ३म् प्रतिष्ठ' के रूप में और 40-14 मन्त्र में 'ओ३म् क्रतोस्मर' के रूप में फिर 'भूः' 'चित्' के शब्द की तुलना में 'ओ३म्' के ओ३म् को देखें। ओ३म् का नाम 'प्रणव' इस्तीफा रखा गया है, कि नाम के झुझा ही प्रभु की सबसे बड़िया स्तुति-गुणवर्णन किया जा सकता है। प्रकटों नवः-स्वयः-स्तुतिर्वन सः प्रणवः (प्र.अ. स्तुती-अपभावे-अः नवः (यजु: 1)।

नस्यन्ते प्रणवः। ओ३म् के उन्नीस अर्थ हैं। वे सब ईश्वरगुणन्याय में घटित होते हैं। समिदाधान का प्रथम 'अयन्त इधमः' और 'स्वेष्टकृत का 'यदस्यकर्मणो' वाक्य का कहीं वेदमन्त्र है? वे 'आस्रवाला, गुह्य', के वचन हैं जलसंघन के तीन वाक्य भी वेदमन्त्र नहीं हैं तब फिर 'ओ३म्' पर इतना 'अमन्त्रत्व दोष' क्यों?

(2) दूसरा दोष- 'ओकार सहित स्वाहा बोलने' के कारण श्रवणनाश हो जाता है अर्थात् छन्दो भंग होता है। (पृष्ठ 6)। यह भी विनय है। जब रि के स्थान पर 'ओ३म्' बोला जाएगा तो छन्दोभंग नहीं होगा। यदि च स्वयन्त रूप में ओ३म् बोला जाए, तब भी छन्दोभंग दोष नहीं लगेगा। क्योंकि जैसे मन्त्र के आरम्भ में बोले गये 'ओम' से छन्दोभंग या श्रवणनाश होता नहीं होता वैसे स्वाहा से पहले लगाये गये 'ओ३म्' से भी वह दोष नहीं माना जाना चाहिए। यदि आदि में बोला गया 'ओम' श्रुति से बहिर्भूत है तो स्वाहा के साथ 'ओ३म्' भी श्रुतिबहिर्भूत है।

(3) तीसरा दोष-यह शास्त्र लिखद है (पृष्ठ 2)। पहले तो यह सोचना है कि 'शास्त्र' के अन्तर्गत कौन से ग्रन्थ है? महर्षि के मतव्यापारों तो वेद सहित 'शास्त्र' है और वेद से जो अतिरिक्त आर्यग्रन्थ हैं वे 'शास्त्र' हैं। उनमें श्रौतसूत्र और गृह्यसूत्र एवं ब्राह्मणग्रन्थ और मनुस्मृति हैं। जबकि पुस्तिका में 'बृहत् पाराशर स्मृति' और 'लघु हारीत स्मृति' (पृष्ठ 7-8) के प्रमाण दिए हैं। ऐसा क्यों?

विधि भी तो प्रकर का होता है। किन्तु जो जहाँ जिस भाषा का या कर्म का निबंध किया गया हो उसको करने का विधान या सम्प्रदाय कहें। दूसरा जिस कार्य को जैसे करने का उल्लेख हो उसको छोड़ देना या न करना। यथा 'स्वाहा' बोलकर आहुति दी जाए। यह विधान है, तो 'स्वाहा' पद बिना बोले आहुति करना यह विरोध हुआ।

किन्तु यदि यह माना जाए कि शास्त्र में जो नहीं लिखा हो, उसे मानना या करना शास्त्र लिखद / कहा यह लाभकारी क्यों न हो: तब तो अनेक महर्षि 'क्यों न हो' (शेष पृष्ठ 10 पर)।



## स्वाध्याय प्रेमी श्री धर्मपाल

□ ले० नवगोविन्द कुमार् आर्य, बेङ्गलूर

निर्गमित स्वाध्याय वैदिक जीवन पद्धति का प्रमुख अंग है। मुक्तलोक से शिक्षा पूरी कर गृहस्थ जीवन में प्रवेश से पूर्व आचार्य दीक्षांत उपदेश से स्नातक ब्रह्मचारी को 'स्वाध्यायान मा पमदः' अर्थात् जीवन में स्वाध्याय से कभी प्रमाद नहीं करना, का उपदेश देता था। धर्मपालजी इस वैदिक शिक्षा पर चलने वाले निष्ठावान अनुयायी थे। इस गुण के कारण उनके व्यक्तित्व में अनेक विशेषताएँ देखने को मिलती थीं जो सामान्य व्यक्तियों में प्रायः नहीं मिलती।

आर्य समाज के संस्थापक महर्षि दयानन्द सरस्वती के विचारों एवं मान्यताओं के प्रति पूर्ण निष्ठावान श्री धर्मपाल का जन्म 18 जुलाई 1917 को देहरादून में हुआ था। आप के पिता श्री रंग सिंह भी आर्य समाज के अनुयायी थे। आपकी माता श्रमती सिद्धी देवी धार्मिक विचारों, सरला व स्वयं की सद्गुणों से दीर्घा। आर्य समाज के प्रति अनुराग व निष्ठा धर्मपाल जी को अपने 11 साल से विगतत में प्राप्त हुई थी। चार भाई व एक बहिन में आयुक्रम में आपका दूसरा स्थान था। लगभग 12 वर्ष की अवस्था में पिता का साया आपके सिर से उठ गया था। परिवार में बड़े भाई मानसिक रूप से शिथिल होने के कारण आपकी माता की सहायता व धर्मपाल जी के अध्यवसाय से परिवार न केवल सामान्य रूप से जीवन निर्वाह करने में सफल हुआ अपितु सभी भाई-बहिन अपनी-अपनी बौद्धिक क्षमताओं के अनुरूप शिक्षित होकर समाज में सम्मानित जीवन व्यतीत कर रहे हैं। शिक्षा की दृष्टि से आप विज्ञान स्नातक, अर्थशास्त्र से स्नातकोत्तर उपाधि तथा स्नातकोत्तर विधि शिक्षा में प्रवीण हुए।

सन् 1982 में आपने आपुष्कली आकाशवाणी से विवाह कर गृहस्थ जीवन में प्रवेश किया। आपके तीन पुत्र हुए जिनमें से बड़े पुत्र की जन्म काल में मृत्यु हो गई थी। शेष दो पुत्र अध्यवसाय हैं। डा. विभाजन और केन्द्रीय जल संरक्षण विभाग में कुछ-कुछ काल कार्य करने के पश्चात् आप खण्डीय लेखाकार नियुक्त हुईं और मृत्यु पर्यन्त इस पर धर कार्यरत थे।

श्री धर्मपाल का स्वयं का जीवन अत्यन्त सरल था। वह साधन सम्पन्न होकर भी सदा जीवन एवं उच्च विचारों के जोते जागते उदाहरण थे। उनकी बातों से अनुभव होता था कि सामान्य सम्पन्न होकर भी मनुष्य को अपने अन्य सभी पारिवारिक जनों के स्तर व सामर्थ्य का ध्यान रखते हुए स्वयं को प्रायः बेसा हो रखना चाहिए। अपने परिवार के सभी भाई-बहिनों-पत्नी एवं उनके परिवारों तथा मित्रों के प्रति उनमें पूर्ण स्नेह, सहायता एवं सहयोग की भावना थी। 31 दिसम्बर 2000 को पूर्वाह्न में वह ट्रेकर से देहरादून से पीढ़ी के लिए रवाना हुए थे। ऋषिकेश से पीढ़ी की दूर जाने के एक मोड़ पर सामने से आ रहे ट्रक ने उनके ट्रैकर को टक्कर मार दी। धर्मपाल जी के सिर में गहरी चोट लगी और बटनस्थल पर ही उनकी मृत्यु हो गई। ऐसे सत्तर, कर्मन्त, स्वाध्यायशील एवं सक्रिय सामाजिक जीवन व्यतीत करने वाले व्यक्ति की अल्पायु में मृत्यु आर्य समाज की ऐसी ब्रति है जिसकी पूर्ति संभव नहीं है। उनको स्मरण कर उनके मित्र, परिवार एवं समाज के लोग उनमें निहित गुणों को स्वयं में धारण कर उनके जैसे कार्य करें, यही प्रथम पुण्यतिथि पर उस दिग्गज आत्मन को समर्प्य कर प्रार्थना होगी।

## करुणा प्रणीत भगवान

□ ले० श्री यशपाल आर्य, जालन्धर

तू करुणा सागर है, तेरी सरण में आये हम्, अपनी भक्ति का वर देना, सरल हो जाये वह जन्म।

- 1 ऋषि मुनियों को मेधा दीनी वही मेधा हमें देना। पर उपकारी हम बने ऐसी शक्ति हमें देना। जो तुमको प्यारे लगे ऐसे ही हमारे कर्म। तू करुणा सागर
- 2 सत जनों ने तुझको ध्याया पर तेरा ना पाया, रोम-रोम में रमने वाले तेरे तेरे सुखे बलयाया। तेरी महिमा तू ही जाने तेरी भक्ति में लगे मेरा मन। तू करुणा सागर
- 3 विनश्वर विधात जन निर्माता तू ही पिता और तू ही माता, दुखों का सभी सुखों का दाता और तू तेरा कोई पाता॥ अपनी भक्ति का पर देना, लगी रहे "सा" तेरी लगन। तू करुणा सागर

(युक्त 9 वन शेष)

शास्त्रविरोध रूपी दोष लेनेगा। (अ) प्रचलित साप्ताहिक सोमवार, तस्मिन्वार आदि नाम अवैदिक ही नहीं अपराधीय सर्वथा काल्पनिक हैं। किसी वेद-ब्राह्मण-कल्पसूत्र-स्युति आदि शास्त्रों में तो क्या रामायण-महाभारतादि में भी इन वारों का उल्लेख नहीं है। वेद में 'वार' शब्द तो आया है, पर सर्वत्र उसका अर्थ अन्न (ऋ. 1.128.6) वरणीय प्रदेश (ऋ. 1.151.5) वरणीय धन (ऋ. 5.16.2), वरणीय तेज (ऋ. 10.74.2), आवरक अन्धकार (ऋ. 9.110.6) आदि हैं। प्रचलित साप्ताहिकों के रूप में कहीं वार नहीं है। किन्तु महर्षि जी ने अपने ग्रन्थों में इन नामों का प्रयोग किया है, यथा- 'अमायां शनिवारः 5०० ग्रन्थारम्भः कृणो मया'.....'वयोस्त्वयं रौतौवारः....(संस्कार)।'। ग्रन्थों प्रातः प्रतिपदः' (यजु. भाष्य. आदि। तो इस वार प्रयोग से महर्षि जी का यह कार्य क्या शास्त्र विरुद्ध हो गया ?

(ब) कल्पसूत्रों में हविष्मान् के रूप में द्वात्रिंश (=चावल) और यव (=जौ) का विधान है, किन्तु महर्षि जी ने हस्तिन में गेहूँ का भी उल्लेख संस्कारविधि में किया है। तो कल्पसूत्रों में गेहूँ (=गोधूम) का कर्वाचतु भी उल्लेख न होने पर महर्षि जी द्वारा उसे हविष्मान् कहने से 'शास्त्र विरोध' हो गया ? विदित हो कि ते. ब्रा (1.3.7.2) में गोधूम का चवाल (=चूपकटक) के निगमाधार श्रेष्ठ तो माना है, पर वहाँ भी हस्तिन का प्रसंग नहीं है।

(स) 'अयंत इधम' मन्त्र से 5 बार घृत आहुति दी जाती है। यहाँ पाँच संख्या की विद्वानों ने भिन्न-भिन्न व्याख्याएँ की हैं। पर किस कल्पसूत्र में पाँच बार का विधान है? तो क्या यह 'शास्त्र विरोध' हो गया ? फिर यह मन्त्र घृताहुति का है ही नहीं समिदाहुति का है। इधम कहते हैं इधम (=काष्ठ-समिधा) का है। यदि कहा जाए कि 'इध्वो प्रदीप्योऽभिरनेतेति' इस व्युत्पत्ति से धात्वर्थ बल से घृत भी 'इधम' है तब तो कष्टपूर्व व्यञ्जन नलिका, चाप आदि भी 'इधम' पदवाच्य होंगे। फिर किसी वेद में या वेदमाध्य में इधम का अर्थ घृत नहीं किया गया है। महर्षि जी ने जितना वेद ध्याय किया है उसमें 6 बार 'इधम' शब्द आया है, पर कहीं भी उसका अर्थ घृत नहीं किया गया है। फिर दो मन्त्र पूर्व ही जिह्व मन्त्र को

समिध की आहुति में प्रयुक्त किया गया है।

उसे हुत्त घृताहुति के रूप में प्रयुक्त करना कैसे शक्य है? हाँ यदि वेद में घृत पद वाले मन्त्र नहीं होते, तब तो इस मन्त्र से भी काम चलता जा सकता था। किन्तु जब वेद में अनेक मन्त्र घृतपदवाच्य हैं, तब घृताहुत्यर्थ इधम वाले मन्त्र का प्रयोग चित्तप ही है। उदा 'अनुष्मानने हविषा घृधानो घृत प्रीतीको घृतवोनिरेधि। घृतं पीत्वा मधु चारु गव्यं पितेव पुत्रमग्नि रक्षतारदिमानस्त्वाहा।' (यजु. 35.17)। क्या शास्त्रानुगत न होने से किसी ने महर्षि जी के इस विधान की तत्त्व विरुद्ध करार दिया जाए?

(द) कल्प सूत्रों (=कात्या श्री. 2.12.7.3.2.1, 2.14.1, 3.3.10) के अनुसार ओम् प्रवाचन, 'और ओम् इध्वाय' मन्त्र आचाराहुति को और 'ओम् अग्नये' तथा 'ओं सोमाय' मन्त्र आचाराहुति को हैं, किन्तु महर्षि जी की संस्कारविधि में शास्त्र से विपरित विधान है। तो क्या इसे शास्त्र विरोध कह कर किसी ने आन्दोलन किया ?

(ध) किस शास्त्र में शिखा है कि वेद पठने के शास्त्रों का स्वरूप बदल दिया जाए और तदनुसार अर्थ कर दिया जाए। 'गृहाश्रम करण' के 21, 22, 23 मंत्रों के अर्थवेद के सूत्र, श्रिता, आवृता, प्रवृता, परीवृता, परित्वा, पूर्युता, गुहा और प्रतिक्षिता इन स्त्रीलिङ्ग प्रथमा विभक्ति के एकवचन के रूपों को पुलिङ्ग प्रथमा बहुवचन बना दिया गया और तदनुसार अर्थ भी कर दिया गया। अथर्व 12.5.1-3 मंत्रों के ये शब्द वस्तुतः 'ब्रह्मणो' के विशेषण हैं। और अपरप स्त्रीलिङ्ग प्रथमेकवचन के ही रूप हैं। शास्त्रविरुद्ध होने से किन्ना किसी ने विरोध का झण्डा खड़ा किया? इत्यादि को शास्त्रानुगत न होने पर भी जब सहज किन्ना का रहा है, तब 'ओम्' स्त्वाहा' पर अस्मादा कर्त्तों दिखाई जा रही है? माना कि कल्पसूत्रादि मन्त्र में 'ओम्' स्त्वाहा' का विधान नहीं है, पर स्त्वाहा से पूर्व ओम् न लगाने का निषेध भी तो कहीं नहीं किया गया है। जिन महानुभवों ने इसे अवरुण किन्ना दिना, लान की दृष्टि से ही को किन्ना होमा (क्रमशः)

## महात्मा प्रेम प्रकाश जी का उपदेश

□ कलकत्ता स्थित 'भूषण' संस्था, संस्थापक सचिव 814 नं. कलकत्ता, कलकत्ता (पश्चिम)

गत दिनों त्यागपत्रित श्रद्धेय महात्मा प्रेम प्रकाश जी वानप्रस्थ (धूरी घाले) कालका (जिला पंचकुला) में यशुवर्ध महापद्म करवाने हेतु पधारे। आर्य समाज के प्रसिद्ध वक्ता महात्मा प्रेम प्रकाश जी ने अपने प्रवचनों में 'अहिंसा, धर्म' पर अपने महानु विचार रखते हुए कहा कि सब प्राणियों से प्यार करना ही भगवान की भक्ति है व भगवान के प्राणियों को अकारण मारना अपराध है। उनके अनुसार भारत के महर्षि प्रत्येक प्राणी से प्यार करते आए हैं। इसीलिए गाय, कुत्ता, कीड़ा आदि में से दो प्राणियों को पहले दोकरा देकर फिर स्वयं खाने का निर्देश करते हैं परन्तु आज कल के कुछ लोग जीव हिंसा की परवाह ही नहीं करते। ये मांस आदि दुर्गन्धित पदार्थ खाते हैं और अपने आपको मानव भी समझते हैं। कलमाल की बात तो यह है कि हम बुद्धों हैं मृग उसको चार जाता है और यह मानव मृगों को चार जाता है। हम गन्त करते हैं, सुअर इसको खा जाता है और यह मानव सुअर को खा जाते हैं। इतना ही नहीं आजकल कुछ लोगों में तो यह प्रचार गुरु कर रहा है कि आजकल अण्डे में जीव नहीं होता परन्तु जब यह पूछा जाता है कि यदि आपने पोलटरी फार्म खोला हो और आपको दस हजार चुल्ले (बच्चे) चाहिए, तो आपको मिल जाते हैं। यह किस बाग में या किस सप्टर में पैदा होते हैं तो कोई उत्तर नहीं मिलता। महात्मा प्रेम प्रकाश जी के अनुसार यह सब साधारण जनता को चक्र में डालने के षडयंत्र रहे जा रहे हैं। एक बार अमेरिका और कैनैडा वालों के बीच शिकोंगू यू.एस.ए. में विवाद छिड़ गया कि मांस खाना चाहिए या नहीं। कोई नियम नहीं हो पा रहा था। ऐसी अवस्था में उनमें से एक विद्वान् उठ कर कहा कि समय की बहुत कमी है। यदि कोई हमारी समस्या का समाधान एक मिनट में कर दे तो बड़ी अच्छी बात होगी। (क्योंकि महात्मा प्रेम प्रकाश जी भी आर्य

महा-सम्मेलन में यू.एस.ए. गए हुए थे इसलिए उन्होंने कहा कि आधा मिनट चाहिए। सम्मेलन के आयोजकों ने विनय-पूर्वक कहा-कहियेगा। महात्मा जी ने कहा कि जिन पदार्थों में दुर्गन्ध (बदबू) है उन्हें नहीं खाना चाहिए, जिन पदार्थों में सुगन्ध (खुशबू) है उन्हें ही खाना चाहिए। सारा हाल तालियों से गुंज उठा और महर्षि दयानन्द की जय-जयकार हो गई। इसलिए मनुष्यों को मानवता का फर्ज निभाते हुए सुगन्धित पदार्थों का ही सेवन करना चाहिए। क्योंकि सुगन्धित पदार्थों में ही बुद्धि तत्त्व विद्यमान होता है।

मानवता की शिक्षा देते हुए महात्मा प्रेम प्रकाश जी महर्षि दयानन्द सस्वती के विचारों का उल्लेख करते हैं। उनके अनुसार पुरुष माता-पिता एवं गुरु की सेवा करने का 'सोभाग्य' किसी-किसी पुण्यवान सन्तान को ही मिलता है। वेद के ऋषियों ने पुत्र को चांद कहा है, चांद क्या कार्य करता है ? चांद 'सूर्य' से प्रकाश लेता है और पृथ्वी की परिक्रमा करता है। वेद के ऋषियों ने पिता को 'सूर्य' और माता को पृथ्वी कहा है। अर्थात् पुत्र-पिता से प्रकाश (ज्ञान) प्राप्त करे और माता की परिक्रमा (सेवा) करे। ऐसी सन्तान को ही योग्य (प्रकृष्ट, प्रगतिशील) सन्तान कहा गया है। इसलिए मृत्यु के पश्चात् माता-पिता का श्राद्ध नहीं बल्कि उनके जीते जी श्रद्धापूर्वक पक्व, भोजन और मधुर वाणी से इन्हें सुख करें, वही सच्चा श्राद्ध और तर्पण है।

श्री राम भी प्रातः उठकर अपने माता-पिता और गुरु को नमस्ते करते थे। अतः गोस्वामी गुलसीदास जी ने लिखा है प्रातःकाल उठ कर सुनाना, मात-पिता गुरु नवाहि माया। भगवान श्री राम जी का इतिहास लाखों वर्ष पुराना है किन्तु फिर भी उनके नाम से जब भी रामलीला शुरू होती है तो सबसे पहले श्रवण कुमार का ड्रामा होता है, क्योंकि श्रवण कुमार ने श्रद्धापूर्वक हृदय की गहराइयों से माता-पिता की सेवा की थी। इसलिए "माता-पिता और गुरु की सेवा करना मानों सच्ची त्रिवेणी तीर्थ में स्नान करना है।"

इसलिए बड़ों की सेवा करके महर्षि मनु के आदेशानुसार आयु, विधा, यश और बल प्राप्त करें।

## दयानन्द पब्लिक स्कूल, दीपक सिनेमा रोड लुधियाना में यज्ञ

गत दिनों दयानन्द पब्लिक स्कूल, दीपक सिनेमा रोड, लुधियाना में बृहद हवन यज्ञ का प्रातः 8.30 से 9.30 बजे तक आयोजन किया गया। जिसमें बहुत से छात्र-छात्राएं यज्ञमान बने। यज्ञ श्रीमती सरला लूम्बा जी ने सम्पन्न कराया। स्कूल के प्रबन्धक श्री आशानन्द जी आर्य ने यज्ञ की महिमा का गुणगान किया। इस अवसर पर श्री ओम प्रकाश गुप्ता जी, श्रीमती विनोद गांधी जी, श्रीमती सरला लूम्बा जी ने प्रवचनों को आशीर्वाद दिया। शान्ति पाठ के बाद कारवाही समाप्त हुई।

—प्रि. सुनीता मलिक

## समस्तीपुर में वेद प्रचार

जिला आर्य समाज समस्तीपुर (बिहार) के तत्वावधान में 15 से 21 अक्टूबर 2001 तक वेद प्रचार सप्ताह समारोह पूर्वक बड़ी धूमधाम से मनाया गया। स्वामी अग्निव्रत जी महाराज नालंदा एवं स्वामी प्रसातानन्द जी गुजरात, कपिल कुमार शर्मा, श्रीमती सुमन आर्या, श्री कमल शास्त्री, श्री इन्द्र देव शास्त्री, श्री अरुण प्रसाद, सुमी लक्ष्मी आर्या तथा श्री भंडारी जी के कार्यक्रम सप्ताह दिनों तक होते रहे, प्रतिदिन हजारों लोगों ने कार्यक्रम से लाभ उठाया। 16 अक्टूबर को जिला के कार्यक्रमकर्ताओं की गोष्ठी हुई।

सेहत है इंसान की सबसे बड़ी पूंजी  
बच्चे, बूढ़े और जवान सबकी बेहतर सेहत के लिए  
**गुरुकुल** के भरोसेमंद आयुर्वेदिक उत्पादन

 <p><b>गुरुकुल</b> <b>अयुर्वेद</b> स्पेशल केसरयुक्त स्वादिष्ट, कठिनायक पीथिक रसवान</p>	 <p><b>गुरुकुल</b> <b>मधु</b> गुरुकुल एवं ताजगी के लिए</p>
 <p><b>गुरुकुल</b> <b>चाय</b> शारी. गुणवत्. परिशोध (अमृतगुणवत्) तत्त्व धारण आदि में अत्यन्त उपयोगी</p>	 <p><b>गुरुकुल</b> <b>मधुमेह</b> मधुमेह एवं गर्भकाल के लिए</p>
 <p><b>गुरुकुल</b> <b>पायाकिल</b> पायसों की उच्च औषधि घातों में सूज आने से रोकें तथा की दुर्गन्ध हट करे गल्लों के रोग एवं ज्वर हटाने के लिए</p>	 <p><b>गुरुकुल</b> <b>धूप लक्ष्मी</b> अन्य धूप</p>

गुरुकुल कांगड़ी फार्मसी, हरिद्वार  
डाकघर: गुरुकुल कांगड़ी-249404 जिला - हरिद्वार (उ.प्र.)  
फोन- 0133-416073, फैक्स-0133-416366







वि. नं. एन. पी. 17504/58

आयुर्वेद

कृष्णवर्ण

आयुर्वेद

विश्वमार्ग्यम्

यजुर्वेद



साप्ताहिक

सापेक्ष

# आर्य मर्यादा

दूषण : 292926

अथर्ववेद

आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब (रंज.) जालन्धर का प्रमुख साप्ताहिक पत्र

वर्ष-55 अंक : 23 सृष्टि संवत् 1960853102, 11 से 18 नवम्बर 2001 दयानन्दाब्द 178

## राष्ट्रीय अस्मिता के उद्घोषक- दयानन्द सरस्वती

ले. श्री स्वामी प्रसाद भारद्वाज, 8/423 नवम्बर, जोगपुर

हमारे देश में सामन्तव्यथा यह भाषा प्रचलित है कि संन्यासी के लिए कोई सार्वजनिक कर्तव्यकर्म शेष नहीं रहता। यह धृष्टि (परिचार), विस्मय (धन-सम्पत्ति) तथा लोकेष्टव्य (स्वायत्त एवं प्रसन्न) से ऊपर उठ कर स्वयं परमार्थ तक पहुँचने के लिए प्रयत्नशील रहता है। स्वामी दयानन्द ने परिचर्यों की मृदा का त्याग तो तभी कर दिया था जब धरी जवानी में अपने घर का त्याग कर उन्होंने वैराग्य का मार्ग प्रशस्त किया। परिवार को छोड़ने के साथ ही उन्होंने सत्ता की सम्पत्ति से भी दूरदर्शिता मिला गयी। अपने चल कर उन्होंने वैराग्य तथा समाज सुधार का कार्यक्रम अपनाया तथा अपने कर्तव्यपालन के मार्ग में आने वाली कठिनाइयों तथा बाधाओं को सहा। इससे स्पष्ट हो गया कि हिन्दु-सृष्टि से ऊपर उठकर लोकहित तथा समाज की भलाई के लिए वे कुछ भी कर सकते हैं। यस्तुतः दयानन्द ऐसे ऐसे महापुरुष थे जिन्होंने राष्ट्र एवं सभ्यता को अग्रसर का शिखर बनते हुए अपनी जीवन यात्रा पूरी की।

स्वामी दयानन्द की एक बड़ी देन है भारत की सुप्त राष्ट्रीय चेतना का पुनः जागृत करण। इसके लिए उन्होंने देशभक्तियों को स्वधर्म, स्वसंस्कृति, स्वराष्ट्र तथा स्वभाषा को अपनाये पर चल दिया। दयानन्द की दृष्टि में धर्म किसी निश्चित कर्मकाण्ड या नैतिक मूल्यों का पालन ही नहीं है अपितु वे सत्यव्यक्त, न्याय, पक्षपात-रहित को धर्म कहते हैं। धर्म के इन लक्षणों में उन्होंने वेदाङ्ग के पालन को भी रखा है। क्या वे वेदाङ्ग के पालन को रखा करते हैं जो उनका अभिप्राय नहीं होता है कि अधिपति शिष्टाई देना जति

वर्ग या सम्प्रदाय विशेष के लिए नहीं है। वेदों में आचरण की जिन बातों का उल्लेख हुआ है वे मनुष्य मात्र के द्वारा स्वीकार किये जाने योग्य हैं इसलिए वेदोक्त धर्म को मानवधर्म का पर्याय कहा जा सकता है। वही धर्म ही भारत के अन्य धर्म ग्रन्थों में उल्लिखित धर्म की सभी परिभाषाएँ और लक्षण मान्य हैं और वे ईश्वर अंगीकार करने पर जोर देते हैं। मनुस्मृति में उल्लिखित धर्म के दस लक्षणों की चर्चा करते हुए उन्होंने अहिंसक को धर्म का प्रमुख ग्राहक लक्षण बताया।

दयानन्द की दृष्टि में किसी गुरु, आचार्य या कांथत पैगंबर द्वारा प्रवर्तित मार्ग मत, पन्थ या सम्प्रदाय की श्रेणी में आता है। सम्प्रदाय या पन्थ की शिक्षाओं में अनेक ऐसी बातें भी होती हैं जो सार्वजनिक या सर्वजन स्वीकार्य नहीं होती। कर्मकाण्ड और पूजा-उपासना की विनियमिता ही सम्प्रदाय या पन्थ को पक्का देती हैं। स्वामी दयानन्द ने माना है कि सभी मत, पन्थ और सम्प्रदाय धर्म के उन मूल तत्वों का वैयक्त, स्वोद्योग करते हैं जो नैतिकता तथा सदाचार के पालन में सहायक होते हैं। यथा, स्तः, हिंस न्याय, दया, प्राणिमत्ता के करण तथा नैतिक भाव आदि धर्म के वे प्रायः धर्म हैं जिनके अभाव में कोई भी कथित धर्म या सम्प्रदाय अपना अस्तित्व बनाने नहीं रख सकता। स्वामी दयानन्द ने विभिन्न मत पन्थों की यदि आलोचना की है तो उनका आलोचना कुदरत उनका धारणाओं और मान्यताओं पर गिरा है जो अवैज्ञानिक हैं, अधिविश्वास युक्त हैं

प्रचलित हिन्दू धर्म के बारे में उनकी धारणा कि इसमें कुछ ऐसे विश्वासों श्रद्धाओं तथा अंध-धारणाओं का प्रवेश हो गया है जिसके कारण यह अपनी शक्ति और सामर्थ्य को खो बैठा है। अपनी इन्हीं दुर्बलताओं

## दीपवाली के पावन पर्व पर हादिक शुभ कामनाएँ

दीपवाली के पावन पर्व व महर्षि दयानन्द के 110वें बलिदान दिवस की सभी आर्य समाज 14-11-2001 की समारोह पूर्वक मनाएँ।

दीपवाली के पावन व मंगलमय अवसर पर सभी आर्य समुदायों व बहनों को शुभकामनाएँ।

शुभ कामनाओं से रहित

हृदयस्थ लाल शर्मा शुभेच्छा नय मुकुन्द  
सभा प्रयाग सभा यमुनानदी

समस्त सभा अधिकांश लोग व अल्पसंख्यक सहयोग

तथा सृष्टिकर्म के विपरीत होने के कारण ज्ञान प्रसिद्धि उस पर कारण अमान्य है। इसीलिए वे सभी मत पन्थों के प्रचारकों तथा आचार्यों से अनुरोध करते हैं कि वे मिल बैठ कर अपने पारस्परिक मतभेद भुलाएँ तथा ऐसे मार्ग की तलाश करें जिससे मानव जाति का व्यापक हित साधन हो। उन्होंने यदि भारत में उत्पन्न महाभारत के उत्तराधुनिक मत-पक्षांतर की आलोचना की तथा सैमेटिक मयहबों के बारे में टीका की तो उनका आशय यह नहीं था कि इन मतों के अनुयायी अपनी मान्यताओं का तुलना त्याग कर वैदिक धर्म की ध्वजा के नीचे आ जायें। वे इसे सम्भव भी नहीं मानते थे। उनका प्रयोजन तो इतना ही था कि विभिन्न मत सम्प्रदायों के बीच अनुराग विराग के जो कारण हैं, मताग्रत तथा सम्प्रदाय विशेष के प्रति अनुयायियों में जो पूर्वाग्रह या कर्ह-कर्ह दुराग्रह ललित होता है उसके कारणों की मीमांसा की जाये तथा यथासम्भव विभिन्न सम्प्रदायों के आचार्य परस्पर विमता पैदा करने वाले इन तत्वों के निराकरण का उपाय हूँ।

प्रचलित हिन्दू धर्म के बारे में उनकी धारणा कि इसमें कुछ ऐसे विश्वासों श्रद्धाओं तथा अंध-धारणाओं का प्रवेश हो गया है जिसके कारण यह अपनी शक्ति और सामर्थ्य को खो बैठा है। अपनी इन्हीं दुर्बलताओं

के कारण ज्ञान प्रसिद्धि उस पर प्रहार करते हैं जिससे धर्म परिवर्तन को प्रोत्साहन मिलता है। उन्होंने इस तथ्य को लक्ष्य में रखा था कि वेद धर्म (जिसे व्यापक धर्म में हिन्दू धर्म कहा जाता है) की ऐसी व्याख्या की जिस पर किसी प्रकार के आरोप या आक्षेप की गुंजाइश नहीं थी। साथ ही उन्होंने हिन्दू धर्म की दुर्बलताओं के कारण उस पर प्रहार करने वाले सैमेटिक मतों के प्रचारकों को भी चेतावनी दी कि आप जिस मत का प्रचार कर रहे हैं इसमें भी न्यूनताएँ तथा कमजोरियाँ हैं, इसलिए कांफ के घर में बैठ कर दूसरों पर परस्पर बरसने का कोई औचित्य नहीं है। इस प्रकार उन्होंने भारत के सनातन धर्म के प्रोत्थन, परिशुद्ध तथा दुर्जेय स्वरूप को लोगों के सामने रखा और कहा कि मानवता के मूलभूत तत्वों को स्वयं वे समाहित और समायोजित करने वाले वेदोक्त धर्म के प्रति यदि देशवासी अपनी अविचल निष्ठा और ब्रह्म रक्षों तो उन्हें किसी पाकीय मत सम्प्रदाय के प्रचारक की मिथ्या आलोचना से छिन्न अथवा हताश होने का कोई कारण नहीं रहेगा। स्वधर्म के वास्तविक स्वस्व को सशक्त कर निष्ठापूर्वक पालन करने पर जोर देना दयानन्द की महत्त्वपूर्ण शिक्षा थी।

## सच्चे शिवोपासक दयानन्द

लेखक- डा. अशोक आर्य, निरंज विहार, आर्य कुटीर, गण्डी जवाहरि (सिरसा) हरियाणा

विश्व के प्रत्येक भाग में चूहो से भारी मुकाम होता है। यह किसी भी वस्तु पर अपने तीखे दात चला देते हैं। विशेष रूप से जहां मीठे पदार्थ रहें हों, यथा इनका आर्वांक और भी बढ़ जाता है। सभी तरफ गन्दगी फैलाना व मलमूत्र त्यागना यह अपना अधिकार समझते हैं, तो भी विश्व के किसी व्यक्ति ने कभी इस तरफ ध्यान ही नहीं दिया। इस श्रावदी के दोष, दोष धोपने वाला यदि कोई महापुरुष इस विश्व ने हुआ है तो यह मूलशरक के रूप में महर्षि दयानन्द सरस्वती ही हैं।

शिवरात्रि की गहन आर्षे रात्रि को कर्णज जी नामक ब्राह्मण, अपने बेटे को न केवल शिव व. उपवास रखने पर बल देता है-अनु रात्रि को शिव-मर्दिर में रात्रि-पिण्डों के पास जागरण करने का आदेश अपने 14 वर्षीय पुत्र को दे डालता है।

रात्रि की नीरवता का लाभ उठाते हुए बिल में छुपे बैठे चूहो ने अपने अपने बिलो से निकल कर इधर उधर कूदना फादना आरम्भ कर दिया, भोग्य पदार्थों की जुवा करने लगे, शिव-पिण्डी कर उछल कूद मचाये लगे तथा स्थान-स्थान पर मलमूत्र त्यागने लगे। नन्हा सा बालक मूलशरक यह देख कर सोचने लगा कि जो शिव इन छोटे-छोटे चूहो स भी अपनी रक्षा न कर सकता, वह सर्वव्यापक, सर्वशक्तिमान परमात्मा कैसे हो सकता है? उस यह विचार मन में आते ही, सच्चे शिव की खोज उत्कट अंगिलापा लिये वहा से उठा और सीधा घर की ओर चल दिया। अभी वह कोई निर्णय भी न ले पाया था कि उसके प्रणों से भी घ्यारी बहन तथा प्रिया चाचा की मृत्यु ने बालक को उद्विग्न कर दिया। स्थान-स्थान पर भटकते हुए बीहड़ जंगलो, नदी नालो व पहाडों की छाक छानते हुए अन्त में गुरु शिवब्रजान दण्डी से सच्चे ईश्वर सम्बन्धी ज्ञान प्राप्त कर स्वामी दयानन्द सरस्वती के नाम से ससार में अज्ञान, अन्याय तथा अभाव को मिटाने का संकल्प

लेकर कार्य क्षेत्र में उतरे।

कार्यक्षेत्र में उतरते ही महर्षि ने पाया कि भारतीय समाज अति दीन, हीन व क्षीण अवस्था में है। जिस समाज को अनेक बीमारियाँ, रुढ़ियाँ तथा अन्त्यविश्वास दीमक की तरह बुराईयो से छुटकारा दिलाए। उस महामानव ने अपना प्रथम कर्तव्य समझते हुए पाण्डव खण्डिनी पणका गाड कर अपना कार्य आरम्भ कर दिया। लोगो ने उनके नवीन (प्राचीन) व क्रान्तिकारी विचारो को आरम्भ में न समझा। इस कारण उन्होंने धुन के धनी इस सन्ध्यास पर पक्षर बरसाए, लावियाँ चलाई, साप फेंके, यहां तक कि अनेक ब्राह्मण उन्हे विषयान भी करना पड़ा, परन्तु यह 'वीर सन्ध्यासी' किसी भी बाधा से घबराने के स्थान पर अड गये। इस सब भूले भटके लोगो को सुगम्य गामी बनाने के लिए एतदर्थ उन्होंने सर्वप्रथम भार को अपने प्राचीन ईश्वरीय ज्ञान वेद ग्रन्थो को खोज निकाला तथा यह प्रकथो प्रकाश लगाया-"हे भारत के लोगो! यदि तुम कल्याण चाहते हो, तो वेदो की ओर लौटो!" यह सत्य-ज्ञान है, जिस पर चलकर तुम अपना कल्याण कर सकते हो। इस सत्य का प्रचार करने के लिए उन्होंने स्थान-स्थान पर सभाएं की-प्रथा, बाल-विवाह तथा बहु-विवाह प्रथा ने महिलाओ की हालत बहुत ही शोचनीय बना रखी है। इस पर भी उन्हे शिक्षा के अधिकार से वंचित कर अंध-कूप में धकेला जा रहा है। नारी की इस अवस्था को देखकर श्रद्धि रो दिये। उन्होंने नारी उत्थान के लिए अभियान आरम्भ किया।

अन्धविश्वासो, पर्दा-प्रथा, बाल-विवाह तथा बहु विवाह के पस्द

जोरदार प्रचार उन्ही की शिक्षा पर चल दिव्य विचारों महिलाओ को पुनः विवाह का अधिकार देकर उनका उत्थान किया।

महर्षि ने स्वयं गुजराती होते हुए भी यह समझा कि पूरे देश को एकता की कड़ी में बाधने की शक्ति केवल हिन्दी में ही है, क्योंकि उन्हे सब जगह समान रूप से समझी जाती है। इसलिए स्वामी जो ने हिन्दी को अपने लेखन, प्रचार व पत्र-व्यवहार का माध्यम बनाया।

स्वाधीनता का सबसे पहले बिगुल बजाने का श्रेय भी महर्षि दयानन्द सरस्वती को ही जाता है। अष्टौतो से असम्बद्धता के कारण जाति के लाल दूसरो की झोली में जा रहे थे इससे जाति को बचाने के लिये उन्हे जाति का अंग बनाया।

आज पुनः यह सब बुराईयाँ सिर उठाने लगी हैं। आर्यों को एक बार फिर एकजुट होकर इन समस्याओं से जूझने की तैयारी पत्र-व्यवहार का माध्यम बनाया।

## सामान्य ज्ञान प्रतियोगिता में शानदार जीत

यह हर्ष का विशय है कि बठिंडा नगर में समाज सेवा के कार्यों में संलग्न स्टेटेक् क्लब द्वारा पिछले सप्ताह आयोजित सामान्य ज्ञान प्रतियोगिता में हमारे आर्य कन्या विद्यालय बठिण्डा की छात्राओं ने प्रथम द्वितीय व अन्य अनेक पुरस्कार प्राप्त करके विद्यालय का गौरव बढ़ाया। इस प्रतियोगिता में नगर के लगभग 25-30 स्कूलो के 500 के लगभग बच्चो ने भाग लिया। इस लिखित प्रतियोगिता में विद्यालय की छात्रा-शिवाजी सुपुत्री श्री अशोक कुमार ने प्रथम पुरस्कार स्वरूप 1200/-रुपये नकद एक गिफ्ट (टिफिन), एक मोमैन्टी तथा एक सर्टिफिकेट प्राप्त किया। तथा कु शबनम सुपुत्री श्री समसुल हक अंसारी ने द्वितीय पुरस्कार स्वरूप 900/-रुपये नकद एक गिफ्ट (टिफिन) एक मोमैन्टी तथा एक सर्टिफिकेट प्राप्त किया। इनके अतिरिक्त खूले एक मुकाबले में भी श्रोताओं से पूछे गये प्रश्नो में 6 छात्राओं ने कठिन प्रश्नो के उत्तर देकर अनेको पुरस्कार प्राप्त करके विद्यालय की कठिन प्रश्नो के उत्तर

देकर अनेको पुरस्कार प्राप्त करके विद्यालय की शान बढ़ाई। इस शानदार सफलता का श्रेय विद्यालय की प्रधानाचार्या श्रीमती शान्ति बिल्ल जी को जाता है, जो व्यक्तिगत रुचि लेकर बच्चो का सामान्य ज्ञान बढ़ाते रहते हैं। तथा अध्यापिका कु शिल्पा के योगदान को भुलाया नहीं जा सकता जिन्होंने दिन रात एक करके सब साधनो से सामान्य ज्ञान के प्रश्न एकत्र करके बच्चो की तैयारी कराई।

एक अन्य समाज सेवी सस्था "भारत विकास परिषद" द्वारा आयोजित राष्ट्रीय समग्रहान प्रतियोगिता में हमारे विद्यालय की बरिष्ठ टीम ने द्वितीय स्थान प्राप्त किया।

इसी परिषद द्वारा आयोजित "भारत को जानो" प्रश्न-मन्त्र प्रतियोगिता में भी तृतीय स्थान प्राप्त करके बच्चे समय-समय पर स्कूल का नाम रोशन करते रहे हैं। अतः प्रबन्धक समिति, प्रिंसिपल, स्टाफ, अभिभावक व आर्य प्रतिनिधि समाज पञ्चाङ सभी बधाई के पात्र हैं।

## अमृतसर में पारिवारिक सत्संग

आर्य समाज पुतलीधर अमृतसर के तत्वावधान में श्री इन्द्र कुमार के निवास स्थान पर मुतलीधर में पारिवारिक सत्संग हुआ। यज्ञ के यज्ञमान श्री सुधीर जी सपलीक बने, लगभग 150 आर्य पुरुषो ने भाग लिया। इस अवसर पर श्री ओम प्रकाश जी आर्य, माता जगदीश आर्य, श्रीमती राकेश आर्य के उपदेश हुए। जिनका जनता पर बहुत प्रभाव पड़ा। इस सत्संग में युवक व युवतियों ने भी भाग लिया। श्री ओम प्रकाश जी आर्य ने वैदिक सत्कारों के महत्व पर प्रभावशाली प्रकाश डाला।

—सुधीर कुमार आर्य

## सम्पादकीय.....

## महर्षि का बलिदान दिवस

दीपावली पूर्व को हम महर्षि दयानन्द विर्वाण दिवस के रूप में बहुत देर से मनाते आ रहे हैं क्योंकि इस दिन 1883 में महर्षि ने साँघू काल लगभग 6 बजे जब अन्य लोग दीपावला कर रहे थे अपने प्राण त्यागे थे। सभी आर्य बन्धु जानते हैं कि यह महर्षि को स्वभाविक मृत्यु नहीं थी बल्कि उन्हें उनके विरोधियों ने क्रुट जहर दिलवाकर उनके पाचक से मारवाया था।

महर्षि दयानन्द अखण्ड ब्रह्मचारी महान तपस्वी, महान योगी व महान बलशाली थे। वह इतनी छोटी सी आयु में मरने वाले नहीं थे मात्र 59 वर्ष का आयु में जब हमसे जुदा हो गए जबकि इस प्रकार के योगी, संन्यासी व तपस्वी सी वर्ष से भी अधिक आयु को आज भी आसानी से प्राप्त कर लेते हैं। महर्षि बहुत ही दीर्घ जीवन प्राप्त करते यदि उन्हें क्रुट-विष न दिया जाता। इसे देखें मारने का विरोधियों ने अनेकों बार प्रयास किया। कहीं उनकी बली दी जाने लगी थी परन्तु अपने बुद्धिबल व शारीरिक शक्ति से वह वहाँ से बच निकले, कहीं उनके ऊपर विषैले सफे फर्के गए, कहीं उन्हें पान में विष दिया गया, कहीं उनके ऊपर तलवार से प्रहार किए गए, कहीं उन्हें दो दो पहलवानों ने मारने के लिए पानी में फेंकने का प्रयत्न किया। कहने का भाव है कि अनेकों बार उन्हें विरोधियों ने मारने का प्रयत्न किया परन्तु वह हर-बार जड़ुओं को पछाड़ कर आगे बढ़ते रहे परन्तु अन्त में सन्तुओं ने ऐसा घातक प्रहार किया कि उन्होंने वह अपने आप को बचा नहीं सके। इस लिए यह उनकी साधारण मृत्यु नहीं थी बल्कि उन्हें मारा गया था और उन्होंने अपने देश के लोगों को अज्ञान अन्धकार से व पाखण्डो से रक्षा करते हुए, उन्हें सम्पूर्ण दिखाते हुए उनका चरित्र निर्माण करते हुए अपना बलिदान दिया था।

सच्ची बात कड़वी होती है यह सभी को पता है। महर्षि दयानन्द सच्ची माना करते हुए किसी से भी डरते नहीं थे चाहे वह उस समय के भारत के शासक अंग्रेज हों या कोई उस समय का सत्ताधारी राजा महाराजा हो। वह जीवन भर निडर होकर कार्य करते रहे।

महर्षि दयानन्द ने देश को आज़ादी के लिए देश को रक्षा के लिए, नारी उत्थान के लिए, अनाथों, विधवाओं और अछूतों के लिए जो कार्य किया वह स्वर्ण अक्षरों में लिखने योग्य हैं। उन्होंने सोए हुए भारत को फिर से जगा दिया। सभी भारत वासियों को कर्तव्य बोध सिखाया और अज्ञान अन्धकार मिटा कर सभी के हृदयों में ज्ञान का प्रकाश किया। जाते-जाते भी गुरुदत्त जैसे घोर नास्तिक व्यक्ति को आस्तिक बना गए। जिस गुरुदत्त को कोई तर्क नहीं हरा सका वह गुरु दत्त उनके सामने निरुत्तर होकर रह गया और अन्तिम समय उनकी मृत्यु का दृश्य देख कर नास्तिक से आस्तिक बन गया।

महर्षि दयानन्द के भारत वर्ष पर बहुत बड़े-बड़े अहसान हैं। हम तो भूल गए थे कि हमारे देश का नाम भारत भी है, हम तो इसे हिन्दुस्तान कह कर पुकारते लग गए थे। वह तो किसी को भी पता नहीं था कि इसका ना आर्यवर्ष भी है और इस देश के रहने वाले लोगों का नाम आर्य हैं। हमें तो वह हिन्दू भन्दा ही प्यार लगने लगा था किन्तु अर्थ जाफू खीर और लुटेरा हैं। महर्षि ने बताया कि हम हिन्दू नहीं आर्य हैं और हमारे देश का नाम आर्य वर्ष है। महर्षि ने उन पेदों को भी ढूँढ़ निकाला जिनके बारे में लोग कहा करते थे कि उन्हें लेकर राक्षस लोग पालात लोक में चले गए। महर्षि ने घोषणा की कि वेद ईश्वरीय ज्ञान हैं और उन्हें कोई राक्षस उठा कर नहीं ले गया वह भारत में ही हैं। जर्मन से मूल वेद मंगया कर महर्षि ने वेद भाष्य करना आरम्भ किया और उन्हें अजमेरे से छपवाया भी आरम्भ कर दिया। तुल्य हुए वेदों के ज्ञान को महर्षि ने फिर जन-जन तक पहुँचा दिया।

14 नवम्बर 2001 को महर्षि का बलिदान दिवस है इस दिवस को मनाते हुए और दीपकाली के पूर्व को मनाते हुए महर्षि के जीवन से प्रेरणा लेकर अब हम भी अपने जीवन का निर्माण करें।

—धर्मदेव आर्य, सभा कार्यालय अम्बाला

## श्री सरदारी लाल जी आर्य प्रतिनिधि पंजाब में शामिल और उन्होंने अपनी तथ्याकथित स्मा मंग की

आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब का त्रिवार्षिक चुनाव 17-12-2000 को सभा कार्यालय में सर्व सम्मति से सम्पन्न हो गया था जिसमें सर्व सम्मति से आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब के प्रधान श्री हरबंस लाल जी शर्मा आगामी तीन वर्ष के लिए चुने गए थे। तब से निरन्तर आर्य प्रतिनिधि सभा उनकी देख रेख में कार्य कर रही है और आगे बढ़ रही है।

श्री अश्विनी कुमार शर्मा ने कोर्ट में शपथ पत्र लिख कर दे दिया था कि मैं श्री हरबंस लाल जी शर्मा को आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब का प्रधान मानता हूँ और 17-12-2000 को हुए चुनाव को वैध मानता हूँ। और स्कूल, कालेजों को कमेटीय बनावे व पुनर्गठन करने का अधिकार उसी सभा को है जिसके प्रधान पं हरबंस लाल जी शर्मा हैं। श्री अश्विनी कुमार के ऐसा कोर्ट ने लिख देने के पश्चात् भी वह तथ्याकथित सभा चलती रही जिसके प्रधान श्री सरदारी लाल जी थे यहा तक कि सार्वदेशिक आर्य प्रतिनिधि सभा के 3 व 4 नवम्बर 2001 को होते वाले चुनाव के लिए इनकी तरफ से 15 प्रतिनिधि भी भेज दिए गए थे और श्री अश्विनी कुमार शर्मा द्वारा उन्हें मान्यता दिलवाने का प्रयास किया जा रहा था परन्तु पं. हरबंस लाल जी शर्मा सभा प्रधान ने एक प्रतिनिधि मण्डल को जिसमें चौ. ऋषिपाल सिंह एडवोकेट सभा उप प्रधान, श्री सुदर्शन शर्मा सभा उप प्रधान, श्री प्रेम भारद्वाज सभा कोषाध्यक्ष तथा श्री देवेन्द्र नाथ शर्मा रजिस्ट्रार थे उन्हें चुनाव अधिकारी एडमोरेटर, रिसोवर श्री रामफल जी बासल एडवोकेट को मिलने दिल्ली भेजा। श्री राम फल जी को न्यायालय द्वारा सभी अधिकार दिए गए थे उनके सामने सभा के प्रतिनिधि मण्डल ने अपना सारा पक्ष प्रस्तुत किया और सभी दस्तावेजों के आधार पर उन्हें यह समझाया कि सार्वदेशिक सभा के प्रधान व अन्तरंग सभा ने उसी आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब को मान्यता दी हुई है जिस के प्रधान श्री पं हरबंस लाल जी शर्मा हैं। इसके साथ ही अश्विनी कुमार सभी अपने कुत्सक वाले रास्ते से हट कर सच्चाई को स्वीकार कर चुका है और वह अवलत में यह मान चुका है कि वह उसी सभा को मानता है जिसके प्रधान श्री हरबंस लाल जी शर्मा हैं। इसके साथ ही श्री सरदारी लाल जी जिस तथ्याकथित सभा के प्रधान चले आ रहे थे उन्होंने भी 27.10.2001 को आपको (श्री बांसल जी को) एक पत्र लिख कर दिया था उन्होंने भी उसमें लिखा है कि मैं आर्य समाज के प्रचार व प्रसार को प्राथमिकता देते हुए और आर्य समाज के संगठन को सामने रख कर उस तथ्याकथित आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब को तत्काल रूप से भंग करता हूँ जिस का मैं प्रधान हूँ तथा आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब गुरुदत्त भवन चौक किसानपुरा जालन्धर जिसके प्रधान श्री पं हरबंस लाल जी शर्मा हैं उसमें सम्मिलित होता हूँ तथा उनकी अध्यक्षता में कार्य करने का प्रण लेता हूँ और अपने द्वारा सार्वदेशिक सभा में भेजे गए प्रतिनिधियों को वापस लेता हूँ। वह सभी दस्तावेज हमने श्री बासल जी के सामने प्रस्तुत किए।

इस सब बातों को सुनने के बाद व दस्तावेज पढ़ने के पश्चात् श्री रामफल जी बांसल ने आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब के 15 प्रतिनिधि स्वीकार कर लिए और उन्होंने 3-4 नवम्बर 2001 को सार्वदेशिक सभा के साधारण अधिवेशन में भाग लिया।

पंजाब में इस समय एक ही आर्य प्रतिनिधि सभा है जो पंजाब की सभी आर्य समाजों व शिक्षा संस्थाओं को नियन्त्रण में रख कर चला रही है सभी आर्य बन्धुओं को व वहाँ को इस सभा को अपना पूरा सहयोग देना चाहिए। अपने सभी पुराने मतभेद भुला कर इस समय हम सब को एक हो जाना चाहिए। जिस प्रकार श्री सरदारी लाल जी आर्य ने अपने सब मतभेद भुला कर आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब को अपना पूरा सहयोग देने की घोषणा की है उसी प्रकार वह सभी लोग जो किन्हीं विशेष कारणों से सभा के संगठन से अलग हो गए हैं वह फिर से सभा के साथ जुड़ जाएँ और आर्य समाज व सभा की उन्नति के लिए कार्य करें ऐसी मेरी उनसे प्रार्थना है।

—देवेन्द्र नाथ शर्मा (रजिस्ट्रार)



## प्रभु भक्त दयानन्द

□ ले० श्री राज कुमार महारण्य, एटाबकोट

स्वामी दयानन्द जी महाराज इस दृग के अद्वितीय महापुरुष हैं। इस मयार में समय-समय पर आचार्यकृतानुसार भिन्न-भिन्न महापुरुषों ऋषि-गुणियों और महानात्माओं का आगमन इस भारत की पवित्र भूधरा पर हुआ, जिन्होंने इस ससार के मानव समाज को कल्याण व सम्मार्ग पर चलाया। ऐसे सभी महान व पुण्य आत्माओं व शक्तियों के प्रति पूरी मानसता आस्था, विश्वास, श्रद्धा व कृतज्ञता के सुपन भेट करती है।

महर्षि स्वामी दयानन्द जी महाराज का प्रादुर्भाव 1824 में गुजरत में टंकारा नाम के छोटे से-नगर में औदीच्य ब्राह्मण कुल में हुआ। महर्षि का जन्म नाम मूल कर्षण तथा उनके पिता जी का नाम कर्षण जी तिवारी था। 30 अक्टूबर सन् 1883 को दीपावली वाले दिन आपने अपने नखर शरीर को छोड़ दिया। मूल शंकर बाल्यकाल से सुशील सदाचार धर्मप्रिय, ब्रह्मवान तथा ईश्वर के परम भक्त थे। इनके पिता जी ने अपने इस प्रिय पुत्र को 5 वर्ष की आयु में ही यज्ञवेद तथा अन्य धर्म शास्त्रों के मन्त्र व श्लोकादि कण्ठस्थ कराना प्रारम्भ कर दिए थे। उनके जीवन का एक मात्र लक्ष्य प्रभु भक्ति तथा परमात्म-पद प्राप्ति ही था। सिन्ध के प्रसिद्ध गन्त दी एल वासानी अपनी प्रसिद्ध पुस्तक "पथ-प्रदीप" में लिखते हैं "महर्षि दयानन्द का ईश्वर पर अटल विश्वास था। उस सच्चिदानन्द चेतन स्वरूप आत्मा की पूजा करना ही दयानन्द का परम लक्ष्य था।" किन्तु जहां वे प्रभु को अनन्य भक्त थे, वहां वे अन्य ब्रह्मालु नहीं थे। वे प्रभाव के नाम पर किए जाने वाले मिथ्या स्वार्थ साधक आडम्बरो को पसन्द नहीं करते थे। वे केवल परमेश्वर का वाचिक जप करना मात्र ही ईश्वर भक्ति नहीं मानते थे। भगवान के पवित्र नाम का अर्थ विचार पूर्वक जप करना और तत्पुनः प्रभु की गुण गतिमा को अपने जीवन में चरितार्थ करना ही प्रभु की सच्ची

भक्ति बताते थे। सचमुच ऐसा ऋषि जिसका सारा जीवन ही प्रभुपथ था। वे केवल प्रभु भक्त ही नहीं अपितु "भवत शिरोमणि" कहलाने के पात्र हैं। जब वे प्रेम से मन हो प्रभु का यशोगान करने लगते तो उनके नेत्रों से भगवद्वरान की अचिरल अश्रु धारा बहने लगती थी और जब वे प्रेम पुलकित हृदय से प्रभु के पवित्र प्रणव नाम का नाद भरी सभा में गुंजाते तो सारी सभा में प्रभु प्रेम की लहरे चलने लगती। शान्ति और आनन्द का साम्राज्य छा जाता था। वे सारी की सारी राते प्रभु-चिन्ता तथा उनके नाम स्मरण में ही बिता देते थे। अमर ग्रन्थ "सत्यार्थ-प्रकाश" के प्रथम सम्मूलास में स्वामी दयानन्द ने केवल ईश्वर की ही चर्चा की है और 100 से अधिक नामों का उल्लेख किया है।

महर्षि का हृदय करुणा तथा दया से भरा रहता था। महाराज जब देखते थे कि एक अकिंचन माता अपने दिवङ्गत पुत्र को नदी में बहा कर उसके कण्ठ तक को भी उतार अपने साथ लिए जा रही है तो उनसे नाच रहा जाता। उस निधन माता की उस दमनीय दशा पर वे जोर-जोर से रोने लगते हैं। उनके नेत्रों से अचिरल अश्रु धाराओं का प्रवाह बहने लग जाता है। महाराज जब गाड़ी में जुते हुए दलदल में फँसे बेजुबान बैलों पर गाड़ीयान के बरतार 'पूँ पण्डे पड़ते देखते हैं तो उनका हृदय उन बैलों की व्यथा से व्यथित हो जाता है। अपने वस्त्र उतार कर उस दलदल में घुस जाते हैं और बैलों को गाड़ी से पृथक कर अकेले ही गाड़ी को खींच कर बाहर निकाल देते हैं। स्वामी दयानन्द ने अखण्ड ब्रह्मचर्य का पालन किया था। स्वामी जी का स्वभाव अति शान्त, क्षमाशील तथा परम उदार था। ऋषि जीवन में उनकी क्षमाशीलता के अनेकों उदाहरण मिलते हैं। ब्रजनाथ जिसने विष दूध में मिला कर ऋषिधर को पिलाया। उस प्रिय भक्त हस्ता छड़ी को यह कह कर कि "जिण रुपणं के लोभ, से तुने मुझे चातक विष दिया है वो

रुपने ले और यहां से गुलत चला जा। अन्यथा कांसी के तख्ते पर पड़ा दिया जाएगा।" उसे नैपाल की ओर भेज देते हैं। भला इस से बह कर अपने प्राण हतो पर क्षमा प्रदान करने और दयाभाव दर्शाने का ज्वलन उदाहरण अन्यत्र कहाँ मिले। प्रभु तेरी इच्छा पूर्ण हो ओ३म् का उच्चारण कर गायत्री मन्त्र का उच्चारण कर के 30 अमृतब 1883 को दीपावली की शाम को ऋषिधर अपने प्राण छोड़ कर निर्वाण को प्राप्त हुए। हम सब आर्य जन प्रभु भक्त स्वामी जी को दीपावली पर अपने ब्रह्मा सुपन अर्पित करते

हैं। स्वामी जी ने वेद को ईश्वरीय ज्ञान बताया। प्रभु, का प्रधान व निष्ठा तम ओ३म् बताया। श्वयंजी मन्त्र को महामन्त्र व सद्बुद्धि का मन्त्र बताया। नमस्ते को वैदिक अभिवादन बताया। नारी को विरस की महामन्त्र विभूति कह कर पुकारा। वेदो का ईश्वरीय ज्ञान देने वाले गुरु विरजानन्द ऋषि के गुरु थे। आज दीपावली पर ऋषि निर्वाण उत्सव पर समस्त आर्य नर-नारी ऋषि को प्रणाम करते हैं शत शत प्रणाम करते हुए इस महान् व पुण्य आत्मा को श्रद्धा सुपन भेट करते हैं।

## भटिण्डा शहर में नवचेतना यात्रा

भटिण्डा शहर में जन चेतना यात्रा का भटिण्डा स्थित आर्य समाजों एच डी.ए.वी. संस्थाओं द्वारा शनिवार दिनांक 3.11.01 को प्रातः 11 बजे से दोपहर 1 बजे तक आयोजन किया गया। इस यात्रा के माध्यम से भारतीय समाज में फैली हुई प्रमुख सामाजिक कुरीतियों दहेज प्रथा, भ्रूण हत्या, भ्रष्टाचार, जात धर्म एवं नशा आदि के उन्मूलन के सम्बन्ध में सर्व साधारण को जागृत किया गया। इस यात्रा का प्रारंभ भटिण्डा जिले के सीनियर सुप्रिण्डेंट पुलिस श्री जे.के. जैन आई पी एस. जी के कर कमलों द्वारा 'ओ३म्' ध्वज फहराकर किया गया। इस जनचेतना यात्रा के मुख्य अतिथि श्री राधेश्याम जी शर्मा उप प्रधान डी.ए.वी. मैनेजिंग कमिटी थे। इस यात्रा में आर्य समाज, आर्य समाज चौक भटिण्डा आर्य समाज सिकन्दरपुरा, आर्य समाज सिराही बाजार, महिला आर्य समाज, गुरुकुल शिल्प विद्यालय, आर्य समाज गुग्गुलामण्डो आदि ने झांकियों के साथ बड़ बड़ कर भाग लिया। आर्य समाज आर्य समाज चौक भटिण्डा द्वारा अपने मुख्य द्वार पर यात्रा के स्वागत में एक बहुत बड़ा स्वागत गेट लगाया गया तथा इस यात्रा में सम्मिलित लोगों में लक्ष्मणों का प्रसाद वितरित किया गया। इस के साथ ही आर्य समाज के द्वार पर आर्य समाज के अधिकारी प्रो. ओ.पी. मंगला प्रधान आर्य समाज ला, बजीर चन्द जी संरक्षक आर्य विद्या सभा, भटि, श्री प्रेम, अश्विनी मुखर्जी, अ. स. जी. बाबू राम गंग प्रचन गुरुकुल

शिल्प विद्यालय, श्री पी डी गोयल प्रधान आर्य माडल हाई स्कूल, ला कुलवन्त राय अग्रवाल प्रधान आर्य गर्लज सी.सी.स्कूल, श्री नवीनत कुमार कोषाध्यक्ष आर्य समाज आदि ने मात्सर्या द्वारा मुख्य अतिथि का अभिनन्दन किया।

यात्रा में आर्य समाज एवं डी.ए.वी. सम्बन्धित शिक्षण संस्थाओं डी.ए.वी. कालेज, महात्मा हंसराज सी.सी.स्कूल, डी.ए.वी. सी.सी. स्कूल, आर्य गर्लज सी.सी. स्कूल, आर्य माडल हाई स्कूल, गुरुकुल आर्य माडल स्कूल, बज्र, अध्यापकगण, कर्मचारी वर्ग एवम् विद्यार्थियों ने यात्रा में सम्मिलित होकर बड़े जोशो खरोश के साथ समाज में फैली कुरीतियों के विरोध में नारे लगाए गए। इस यात्रा में मुख्य योगदान श्री सुभाष मंडिया जी प्राचार्य डी.ए.वी. कालेज का रहा।

इससे पहले कि यात्रा प्रारंभ हो सभी मुख्य कार्यकर्ताओं ने अपने सिर पर भागवा पाण्डियों धारण की। ऐसा लगता था कि आर्य समाज एवं आठ हजार विद्यार्थियों का एक समूह इन सामाजिक कुरीतियों के खिलाफ उभर पड़ा हो। इस यात्रा का नगर निवासियों ने भरपूर स्वागत किया एवं इसे सामाजिक कुरीतियों के विरोध में एक ऐतिहासिक आन्दोलन बताया। यह यात्रा भटिण्डा के मुख्य नगरों में से होती हुई महात्मा हंसराज सी.सी. स्कूल के प्रांगण में सम्पन्न हुई।

## मुखर्षि यज्ञ के 'ओ३म् स्वाहा' पर लेखान्दोलन !

ले० श्री सत्यानन्द जी देव्यालीदास

गतक से आगे चतुर्थी दोष यह बताया गया कि 'स्वाहा' से पहले 'ओ३म्' लगाना वेद विरुद्ध है क्योंकि वेद में 'स्वाहाकृत हरिवेदन्तु देवाः' कहा गया है (पृ २५)। यहाँ प्रथम तो यह विचारणीय है कि 'स्वाहा कृतम्' पद में 'स्वाहा' का शब्दरूप में प्रयोग है अथवा अर्थरूप में ? महर्षिजी ने यहाँ 'स्वाहा' का शब्द रूप प्रयोग नहीं माना है। ऋग्वेद (10 110 11) का यह मन्त्र यजुर्वेद (29.36) में भी है। वहाँ महर्षि जी ने 'स्वाहाकृतम्' का अर्थ 'सत्येन निष्पादित कृत होम वा' (सत्यव्यवहार से सिद्ध किये वा होम किये से बचे) अर्थ किया है। ऐसी स्थिति में विदुषी जी का किया अर्थ चिन्तय ही है। किंच यदि मान भी लिया जाय कि 'स्वाहाकृतम्' में 'स्वाहा' शब्दरूप ही है तब भी उससे 'ओ३म्' साथ लगाने का खण्डन नहीं होता। क्योंकि उपरि उद्धृत चतुर्थी वरग से पूर्व मन्त्र का उद्घृष्ट चरण है—'ओ३म्' प्रथम चरण है—'अस्य ऋतस्य होतुः प्रोविशिवाचि' अर्थात् 'अस्य ऋतस्य होतुः प्रोविशिवाचि' (उच्चारितायां) स्वाहा कृतं हविः देवा अदन्तु ऐसा अर्थ लगा। प्रोविशिवाचि का अर्थ हुआ प्रदिष्ट-निर्दिष्ट वाणी के प्रयुक्त होने के पश्चात् 'स्वाहा' कृत-स्वाहा शब्द लगाकर दी गई हविः का-हरिवरुद्धि का देव लोग उपभोग करें। यह निर्दिष्ट वाक्य क्या है ? वेदवाक्य ही तो। क्या 'ओ३म्' शब्द वेदवाक्य के अन्तर्गत नहीं है ? अतः 'स्वाहा' कार से पूर्व 'ओ३म्' कार से पूर्व 'ओ३म्' लगा दिया तो वह वेद विरुद्ध कैसे हो गया।

५. प्रथम दोष बताया गया कि पिछले महासम्मेलनो में कभी ओ३म् 'स्वाहा' नहीं बोला गया अपनी व्यक्तिगत पहचान के लिये कुछ भी आदि। यह बात भी सर्वाश्रय में सत्य नहीं है। सन् 1166 में हैदराबाद के गुमाइश मेदान में हुए आर्य महासम्मेलन में आयोजित पारायणयज्ञ में ब्रह्मा श्री

आचार्य कृष्ण जी वर्तमान में स्वामी दीक्षानन्द जी) थे। तब पारायण वेद मन्त्रों के अन्त में 'ओ३म् स्वाहा' बोलकर आहुति दी गई थी। वेदाचार्यों के श्री ज्ञानेश्वर जी, श्री सत्यप्रिय जी, आदि के अतिरिक्त इन पक्तियों का लेखक भी था। उस महासम्मेलन में सर्वश्री विश्वश्रवा जी, श्री धर्मदेवजी विमा श्री मीमांसक जी आदि भी आये हुए थे। सम्भवना थी कि वे 'ओ३म् स्वाहा' का विरोध करेंगे। पर वैसा नहीं हुआ। यदि विरोध किया जाता तो समाधान कर दिया जाता।

६. षष्ठ दोष यह थात कही गई कि फिर मध्य भाग में भी 'ओ३म्' लगाइये आदि (पृ 27)। यह कोई बात नहीं है कि स्वाहा से पहले ओ३म् लगा दिया तो मन्त्र मध्य में भी लगाना जाय। मन्त्र का अपना कथ्य है, उसके मध्य में लगाने की आवश्यकता नहीं है। और यदि सम्भव हो तो वहाँ लगाना ही जाता है। क्या महर्षि जी ने मन्त्रों के अन्तर्गत आये पदों के आरम्भ में ओ३म् लगाकर अनेक मन्त्र अहित नहीं किये ? देखिये 'यजु (3.1) के एक मन्त्र का अर्थ 'ओ३म्' लगाया कि नहीं ? यजु (यजु 22 20) के एक मन्त्र काय स्वाहा (शिषिषिष्ठ्या स्वाहा के 17 मन्त्र (वापन प्रसकार में) बनाये कि नहीं ? और वहाँ प्रत्येक के साथ ओ३म् बोला जायेगा तो 'ओ३म्' शब्द वेदवाक्य के अन्तर्गत नहीं है ? अतः 'स्वाहा' कार से पूर्व 'ओ३म्' कार से पूर्व 'ओ३म्' लगा दिया तो वह वेद विरुद्ध कैसे हो गया।

से होता है, अतः सात बार भी लगा दिया गया।

७. सप्तम दोष बात यह कही गई कि 'हो सके तो फिर' मन्त्र बोलिये ही नहीं, ओ३म् ही ओ३म् कहिये' (पृ 27)। इस पर निवेदन है कि ऐसा ही हो रहा है और प्रायः सर्वत्र हो रहा है। साय आहुतियों के दो मन्त्रों के बाद 'ओ३म् स्वाहा' बोलकर आहुति दी जाती है। इस पर कहा जायेगा कि वहाँ मन्त्र है 'अग्निर्वायोरिन्द्रिः'। और इसका मन में उच्चारण करके फिर आहुति देना है। निश्चय ही ऐसा विधान है, किन्तु कौन इसका पालन करता है, 2 नब्धे प्रतिशत लोग मन्त्र का मन में उच्चारण नहीं करते। 'ओ३म्' शब्द को अवश्य लम्बा (प्लुत सा) बोलते हैं और तुरत स्वाहा बोलकर आहुति देते हैं। प्रायः सर्वत्र यह कहना पड़ता है कि 'भाई ! ओ३म् स्वाहा' इतना कोई मन्त्र नहीं है, 'अग्निर्वायोरिन्द्रि' के सततः मन्त्र है, वहाँ भी स्वाहा बोले, और यदि मन में बोलने का धैर्य नहीं है तो उस मन्त्र का उच्चारण ही कर लो, उसका लोप तो न करो। यही बात रिविषट्क्याहुति के बाद की प्रजापत्याहुति के समय की है। जब प्रतिदिन प्रायः लोग 'ओ३म् स्वाहा' बोलकर आहुति देते हैं, तब उसको दूर करने का क्या प्रयास हुआ ? इस पर कथन होगा कि ये तो लोगों की त्रुटि है। पर महर्षि जी ने तो मन्त्रान्त में 'ओ३म् स्वाहा' का प्रयोग नहीं किया। अब हम बताते हैं कि महर्षि जी ने भी प्रयोग किया है—

महर्षि जी द्वारा 'ओ३म् स्वाहा' का प्रयोग महर्षि दयानन्द जी ने मन्त्र के अन्त में स्वाहा से पूर्व ओ३म् का प्रयोग किया है और एक बार ओ३म् दो बार किया है देखिये दैनिक यज्ञ के मन्त्रों में—

'ओ३म् आपो ज्योति रसोऽमृतं ब्रह्म भूर्भुवः स्वरो स्वाहा' यहाँ स्पष्ट ही 'स्वाहा' से पूर्व ओ३म् का प्रयोग हुआ है। और सभी लोग प्रातः तथा सायं इसे बोलते हैं, तो क्या यह शास्त्रविरुद्ध प्रयोग है ? कोई चिन्तना इस पर ? इसी प्रकार संन्यास संस्कार के होम में

भी—'त्व तदाप आपो ज्योति रसोऽमृतं ब्रह्म भूर्भुवः स्वरो स्वाहा' प्रयोग है।

जब स्वयं महर्षि जी ने दो स्थानों पर मन्त्रान्त में 'ओ३म् स्वाहा' का प्रयोग किया है, तो अन्य मन्त्रों में कोई पारायण आदि के समय सोदैश्वर्य स्वाहा से पहले ओ३म् लगा दे तो अपराध कैसे हो गया ? यदि कहे कि महर्षि जी ने जिस मन्त्र में 'ओ३म् स्वाहा' लगाया वहाँ तो ठीक है, अन्यत्र नहीं ? तो इस मन्त्र में 'ओ३म् स्वाहा' लगाने का क्या हेतु है ? यहाँ लगाना तो ओ३म् मन्त्रों में क्यों नहीं लगा सकता ? यदि कहे कि 'महर्षि जी ने तो तै, आरम्भक से यह मन्त्र लिया है, और वहाँ 'ओ३म् स्वाहा' का संकेत है। यदि कहे कि यह मन्त्र वेदोपर ग्रन्थ का है, अतः स्वाहा से पूर्व ओ३म् लगा दिया होगा। फिर तो संस्कारार्थि में वेदोपर ग्रन्थों के सततः मन्त्र है, वहाँ भी स्वाहा से पूर्व ओ३म् लगाया चाहिये। फिर वेदोपर ग्रन्थीय मन्त्रों में 'ओ३म् स्वाहा' लगे, तो वेदस्यमन्त्रों में 'ओ३म् स्वाहा' क्यों नहीं ? यथे ये अद्वैत है ?

समयाल्पता के कारण पत्र-पत्रिकाओं के सब लेखों को मैं नहीं पढ़ पाता, पर जब मुखर्षि से इन 'ओ३म् स्वाहा' से सम्बद्ध एक पुस्तिका हो मुझे प्राप्त हो गई तब मैंने अपने विचार प्रकट किये हैं। मैं यह स्पष्ट कर देना चाहता हूँ कि मेरी श्री स्वामी सत्यानन्द जी से कोई विशेष परिचय नहीं है। जीवन में कुल 3 या 4 बार ही उनके दर्शन हुए हैं। एक सन् 44 में जब वे 'सत्यशील' नाम के ब्रह्मचारी थे। दो सन् 75 में कॉलिंगर आ समाज में जब मेरी कथा थी। तीन अभी सन 99 में गुरुकुल गीतमनगर में। तब मैंने उनसे 'सत्यम्' ऐसा नपुंसक लिङ्ग नाम न रखने का निवेदन किया था। इसके अतिरिक्त मेरा इनमें कोई व्यवहार नहीं है। अतः मेरा निवेदन उनका पक्ष लेकर नहीं अपितु मेरे अपने विचारों का ही प्रकटीकरण है।

272, आर्यनगर, अलवर 301001 (राज)

## मानव के लिए संध्या और यज्ञ का महत्व

□ सुधी प्रतिभा अर्वा, एम.ए.एन.एन.बी. ब्रह्मचारी, एलएन, सुपरस्पन्दन (व.प्र.)

यह सप्ताह नरक नहीं है। इसको नरक और स्वर्ग मनुष्य स्वयं ही बनाता है। यह कर्मभूमि है। तपोभूमि है। नपस्वी लोग यहाँ आकर तप करते हैं।

यु तो प्रत्येक प्राणी सुखी रहना चाहता है और दुःखों से दूर भागता है। फिर भी दुःख मनुष्य को घेर रहते हैं। यदि मनुष्य २. यज्ञ सुख चाहता है तो अपने जीवन में संध्या और यज्ञ के महत्व को समझे।

मनुस्मृति में मनु महाराज ने मनुष्य के दुःखों को दूर करने का उपाय बताया है—

पूर्वा सन्ध्या जपस्तिष्ठत्सवि-  
त्रोमार्कदेशनात्।

पश्चिंस्तत्समासीन सम्यग्-  
श्रविभवात्नात्॥

जो मनुष्य प्रातः काल में सन्ध्या करता है। वह रात भर के पापों से मुक्त हो जाता है और जो मनुष्य मायकाल में सन्ध्या करता है वह दिन भर के पापों से मुक्त हो जाता है। तो क्यों न मनुष्य प्रातः व सायंकाल की सन्ध्या करके अपने दुःखों को दूर करे। दिन-रात की सन्धि बेला का नाम सन्ध्या है। उस समय ब्रह्म का ध्यान किया जाता है। आत्मा का परमात्मा में मिलन होता है। इसीलिए उसे सन्ध्या कहते हैं। सन्ध्या आध्यात्मिक भोजन है।

स्वयं तदनीः कारणेन गृह्यते सन्ध्या एव अन्तराकरण का विषय है। सन्ध्या में जीवन का समग्र दर्शन है। सन्ध्या में अनुभूतियों को जाणया जाता है। उन्हें सूक्ष्म किया जाता है। सन्ध्या में बैठ कर शब्दों से परे, तर्कों से परे अपनी सहज अनुभूति को जाणये। स्वयं का अनुभव करके दुःखों को दूर किया जा सकता है। पेटों में मनुष्य के लिए पाच यज्ञ धार्य हैं। यज्ञ को अग्निहोत्र भी कहते हैं। 1. ब्रह्मयज्ञ, 2. देवयज्ञ, 3. मनुयज्ञ 4. वलिवेश्वदेव यज्ञ, 5. अतिथि यज्ञ।

ब्रह्म यज्ञ के करने से विद्या, शिक्षा, धर्म, सभ्यता आदि शुभ गुणों की वृद्धि होती है। देवयज्ञ के करने

से वायु, वृष्टि जल की वृद्धि होकर वृष्टि द्वारा सप्ताह को सुख प्राप्त होता है। पितृयज्ञ के करने से मनुष्य माता-पिता और ज्ञानी महात्माओं की सेवा करता है। तब मनुष्य का ज्ञान बढ़ता है।

पितृपितामह प्रपितामहाः  
मनुपितामहीप्रपितामहः। संगोत्राः।  
सम्बन्धिनोः॥

बलिवेश्व यज्ञ करने से पाकशाला की वायु शुद्ध होती है जो अज्ञात, अदृष्ट जीवों की हत्या होती है उसका प्रत्युत्कार कर देना है।

अतिथि यज्ञ के करने से गृहस्थों को सहज से सत्य विज्ञान की प्राप्ति होती है। बिना अतिथियों के सन्देशनिवृत्ति नहीं होती है। सन्देशनिवृत्ति के बिना दुःख निश्चय नहीं होता है। निश्चय के बिना सुख कहा ?

बापों मुहूर्तं बुध्ते धर्मांश्च  
चातुर्निवेत्त।

कायवस्त्रेशांश्च तन्मूलान्  
वेदतत्त्वाश्च मेव च॥

बड़ा मुहूर्त में उठकर के आवश्यक कार्य करके धर्म और अर्थ शरीर के रोगों का निदान परमात्मा का ध्यान करें। कभी अधर्म का आचरण न करें।

जो मनुष्य ब्रह्म से, विनय से, कण्ठ से वेद मन्त्रों का उच्चारण करके आहुतियों को अग्नि में प्रदान करता है उसका यज्ञ अति उज्ज्वल होता है। यज्ञशील मनुष्य दुःखों पर विजय पाकर, सच्चे सुख और शान्ति का अनुभव करता है। जिस प्रकार दानी का दान कभी क्षीण नहीं होता है। उसी प्रकार शुद्ध मन से किया गया यज्ञ कभी निष्फल नहीं होता है। यदि मनुष्य दुःखों का निवारण चाहता हो तो यज्ञ के द्वारा मानव-कल्याण हो सकता है।

दूरगतं पन्थि श्रान्तं, तथा,  
गृहमागतम्।

अनर्चयित्वा यो भुङ्क्ते, स  
वै चाण्डाल उच्यते॥

दूर से आने हुए, मार्ग में चलने

से थके हुए और घर में आये हुए अतिथि को उसकी बिना पूजा (सत्कार) किये जो मनुष्य स्वयं भोजन खा लेता है। वह निरचर ही चाण्डाल है।

महाभारत काल से पहले मनुष्य भौतिक और आध्यात्मिक सुख के लिये यज्ञ किया करता था। जिससे संसार के सभी जीव सुख-चैन से अपना जीवन व्यतीत करते थे। ज्यों-ज्यों मानव प्राणी यज्ञ से दूर होता गया उतना ही दुःखों के समीप आता गया। प्राचीनकाल में हमारे ऋषि, मुनि यज्ञ के द्वारा अनेक रोगों का उपचार भी किया करते थे।

जिस पथर को लोग पन्दिरो में पूजते हैं। वह मानव निर्मित कलाकृतियाँ हैं। मूर्तिपूजा पाप है। केवल यज्ञ के द्वारा ही मानव-कल्याण हो सकता है। खान-पान से मनुष्य पर विशेष प्रभाव पड़ता और शान्ति का अनुभव करे।

नए वर्ष 2002 के कैलेंडर में

गत वर्षों की भाँति इस बार भी आर्य प्रतिनिधि सभा पञ्जाब ने महर्षि दयानन्द के चित्र वाले कैलेंडर सन् 2002 के छपाव लिए हैं। जो सभा कार्यालय में आ गए हैं।

यह कैलेंडर सभा को 400 रुपये सैकड़ आर्य हैं परन्तु साहित्य की भाँति यह कैलेंडर भी आर्य मूल्य पर दो सौ रुपये सैकड़ दिए जा रहे हैं। अतः शीघ्र अति शीघ्र सभी आर्य समाजों अपना व्यक्ति भेज कर कैलेंडर मंगा लें।

—धर्मदेव आर्य, सभा कार्यालयाध्यक्ष

## दीपक तो जला लो

ले० सुभाष चन्द्र गुप्ता

रोशनी के चिराग बाहर सैकड़ों तुने जलाए,  
मन में पर अंधकार—जिसमें एक दीपक तो जला लो  
शास्त्र-वचनों को पढ़ा, संतों से भी अमृत पिया  
पर अरे ! अज्ञानता की नींद में तू हो जिया  
एक अंकुर ज्ञान का तो मन की छेली में उगा लो।  
मन में पर अंधकार—जिसमें एक दीपक तो जला लो ॥ 1 ॥  
पथ हैं जीवन का अरे ! फूलों व शूलों से भरा  
सुखियाँ इसमें गम भी हैं, साथी कोई खोज खरा  
मुसकरते धैर्य साहस से भी संग तुम निभा लो।  
मन में पर अंधकार—जिसमें एक दीपक तो जला लो ॥ 2 ॥  
जिसने ईश्वर से हैं जोड़ा, नाता वह तो तर गया  
लक्ष्य अपना या लिखा, ऊंचे शिखर पर चढ़ गया  
प्रीत तुम भगवन् के चरणों में भी कुछ तो लग लो।  
मन में पर अंधकार—जिसमें एक दीपक तो जला लो ॥ 3 ॥  
मन न जब तक शुद्ध होगा, तू न शान्ति पायेगा  
आत्मिक उत्थान बिन राँधे का न नयेगा  
'सुभाष' करके पन्न चिंतन ध्यान से आनन्द या लो।  
मन में पर अंधकार—जिसमें एक दीपक तो जला लो ॥ 4 ॥

# करवा चौथ का व्रत

□ ले० श्री मूलरूप रण्य, आर्य मन्त्री आर्य प्रतिष्ठित कथा पंजाब

4 नवम्बर 2001 रविवार को सारे देश में करवा चौथ का व्रत रखा गया।

यह व्रत हर नारी अपने पति की लम्बी आयु की कामना के लिए रखती है। शक्ति उसके पति की आयु रखती है। यह कामना करना बहुत अच्छी बात है। परन्तु वर्ष में 365 दिनों में क्या केवल एक दिन ही कामना करनी उचित है? पति की आयु की कामना तो पत्नी को हर समय करनी चाहिए। इस व्रत पर हर परिवार का हजारों रुपए खर्च हो जाता है। 160 प्रतिशत नारियां तो ऐसी हैं जो हर समय पति को गालियां देती रहती हैं और केवल वर्ष में एक दिन पति की लम्बी आयु की कामना करती हैं। इस व्रत पर हजारों रुपए मिठाई और फल पर व्यय हो

... है। जब किसी लड़की की नई नौदिली होती है तो उस समय लड़की के माता-पिता को हजारों रुपए व्यय करना पड़ते हैं। क्योंकि पहला व्रत होता है। यदि लड़की वाले गरीब होते हैं तो भी उसके माता-पिता को चाहे कहीं से भी रुपए लाए, उनको व्यय करना पड़ता है। इस पर विचार किया जाए कि जिस लड़की के माता-पिता गरीब हैं, उस लड़की पर क्या गुजरती होगी। यह लड़की अपने पति की लम्बी आयु की कामना क्या करती। जो लड़कियां अच्छी होती हैं, वह तो पति की सेवा करती रहती हैं और अपने पति की हर समय लम्बी आयु की कामना करती रहती हैं। बहुत सी लड़कियां ऐसी भी हैं जो अपने पति की गालियां निकालती रहती हैं, जहां तक कि अपने पति को हरामजादा, कुत्ता कहती हैं। परन्तु एक दिन करवा चौथ का व्रत रख कर वह भी लम्बी आयु की कामना करने लगती है, एक नारी अपने पति को गालियां देती रहती थी। परन्तु पति बहुत ही नर्म स्वभाव का था।

एक दिन करवा चौथ का व्रत आ गया। तो प्रातः उठ कर व्रत रखने के पहले खाने के लिए कुछ बना रही थी। पति ने प्रातः धर्मपत्नी को आवाज दी कि भाग्यवान क्या कर रही हो, तो उसने आगे यह उत्तर

दिया तुम्हारा ही स्वाप कर रही हूं। खाना व्रत रखने के लिए अपने लिए बना रही थी। क्योंकि व्रत पति की आयु की कामना के लिए रख रही थी। जो पति को यह कह रही है कि तुम्हारा स्वाप कर रही हूं। वह पति की आयु की कामना क्या करेगी? पति की सेवा और आयु की कामना तो हर समय ही करनी चाहिए। प्रातः 4 बजे उठ कर पेट खूब भर लिया जाता है और सारा दिन कुछ नहीं खाया जाता। रात्रि को चांद देख कर ही खाना खाता है। रात्रि को चांद देख कर ही खाना, यह हमारी समझ में नहीं आता। आयु के साथ चांद का क्या सम्बन्ध है। यह हमारी समझ में नहीं आ रहा।

इस व्रत के बारे में एक बार मैंने एक कहानी पढ़ी थी वह कहानी तो मुझे भूल गई है परन्तु उसका भाव यह इस प्रकार है-

करवा चौथ का जब व्रत आया तो किसी नारी ने अपने पति की आयु के लिए व्रत रखा। वह शाम को चांद निकलने से पहले खाना न खाने के कारण भूख से निडाला हो गई जिससे पति उसके भाई ने अपनी बहन की रक्षा के लिए कोई बली जगा, किसी वृष पर चढ़ गया और अपनी बहन को चांद दिखा दिया। बहन ने पति को चंद तोड़ कर खाना खा लिया उसी समय उसके पति की मृत्यु हो गई। तो उस नारी ने एक वर्ष का व्रत रख लिया। आप यह विचार करो कि चांद तो भाई ने दिखाया। पति ने चांद तो दिखाया नहीं। परन्तु पति मर गया। गलती तो भाई ने की परन्तु मर पति गया। उसने एक वर्ष तक कुछ भी खाया पीया नहीं। तो उस समय एक पुरी भोगी-भोगी उसके पास आ गई। मैंने एक वर्ष के व्रत से बहुत खुश हूं मैं अभी तुम्हारे पति को जिन्दा देती हूं। आप ऐसी झूठी कहानियों पर विचार करें कि पति उसके पति को जिन्दा करने लगी है। उस पुरी से पूरना चाहिए या शरीर से जब जोर आया निकलता है तो एक मिनट की वही नहीं रहता। यह उसी समय दूसरे शरीर में चला जाता है।

यह तो परियां ही बला सकती हैं कि उसके पति की जीवआत्मा कहाँ पड़ी रही। और जिस शरीर में वह आत्मा गई थी तो क्या परियां उस शरीर से जीवआत्मा को निकाल कर ले आईं। जिस शरीर में वह जीवआत्मा गया था। क्या उसके शरीर को समाप्त करके ले आई? यह सारी कहानी झूठी है।

एक वर्ष के पश्चात किसी को जिन्दा करना ऐसी कहानियां झूठी होती हैं और लोग उसको सत्य मान लेते हैं। व्रत क्या होता है किसी बात पर दृढ़ता से चालन करना उसको व्रत कहते हैं। आप यह व्रत ले कि मैं आज से सत्य ही बोलूंगा और झूठ नहीं बोलूंगा और सदा अच्छे काम ही करूंगा। अच्छे-अच्छे व्रत लेने चाहिए। कुछ न खाना यह व्रत नहीं है। यह तो उपवास है। जरूरत पड़ने पर उपवास अवश्य रखना चाहिए। कभी-कभी शरीर की रक्षा के लिए उपवास भी रखना चाहिए। व्रत रखा नहीं जाता। व्रत लिया जाता है। इसलिए मैं अपनी हर बहन-बेटी से प्रार्थना करना चाहता हूँ कि पति की आयु की कामना अवश्य करें। यह अच्छी बात है।

आयु की कामना कैसे होगी। प्रातः काल उठ कर पहले पति के पैर धुएँ और पति के साथ मीठा बोलो। पति के साथ दुर व्यवहार न करो। यदि पति के साथ व्यवहार अच्छा होगा, तो उसका असर आपकी सलाह पर भी पड़ेगा। बहुत सा ऐसा देखा जाता कि पति पत्नी का आपस में झगड़ा होता रहता है। कभी भूल कर

भी पति की निंदा न करो। आप दोनों के व्यवहार अच्छे होने चाहिए। भाई ने अपनी बहन की रक्षा के लिए चांद दिखाया तो उस समय परियां ने उसके पति को मार दिया। यह बातें झूठी हैं परियां किसी का भी कुछ नहीं बिगाड़ सकती। मेरा जन्म अन्ध आर्य परिवार में नहीं हुआ। मेरा जन्म एक पौराणिक परिवार में हुआ। अपने परिवार में मैं अकेला ही आर्य समाजी था। मेरी जब शादी हुई तब पहला करवा चौथ का व्रत आया मैंने माता जी और मेरी बड़ी बहन जी ने मुझसे चोरी करवा चौथ का व्रत मेरी पत्नी से रखवा दिया। चोरी इसलिए रखवा दिया क्योंकि उनको पता था कि मैंने चाहिए। कुछ न खाना यह व्रत नहीं है। यह तो उपवास है। जरूरत पड़ने पर उपवास अवश्य रखना चाहिए। कभी-कभी शरीर की रक्षा के लिए उपवास भी रखना चाहिए। व्रत रखा नहीं जाता। व्रत लिया जाता है। इसलिए मैं अपनी हर बहन-बेटी से प्रार्थना करना चाहता हूँ कि पति की आयु की कामना अवश्य करें। यह अच्छी बात है।

आयु की कामना कैसे होगी।

## जीवन यात्रा की सफल बनाने का योग

हमारा शरीर एक रथ है। आत्मा इसका स्वामी है। पांच ज्ञान इन्द्रिया और पांच कर्म इन्द्रियां इस रथ के दस घोड़े हैं। मन घोड़ा की लगाम है। बुद्धि सारथी (चालक) है जो मन रूपी लगाम को पकड़कर जीवन के मार्ग पर चल रही है। इन्द्रियरूपी घोड़े बड़े बलवान और बल हैं। विषय वासना की हरी हरी घास को देखकर रथ उधर जाने की चेष्टा करते हैं। यदि सारथी मन की लगाम को कसकर न रखे और उस भी डीला छोड़ दे तो यह घोड़े काबू से बाहर हो जायेंगे और रथ को भोग विलास की दलदल में फसा देंगे, जहां से निकलना कठिन हो जायेगा। यदि जीवन यात्रा को सफल बनाना चाहते हो तो बुद्धि रूपी सारथी को सावधान व सतर्क रखना होगा। यदि चालक सुरत और लापरवाह है तो किसी समय भी दुर्घटना हो सकती है। इसलिए सारथी को प्रशिक्षित और चतुर होना चाहिये और उसके हाथ में घोड़ों को फटकारने व नियंत्रित करने के लिये ज्ञान का चाबुक भी होना चाहिये। ज्ञान का चाबुक ससर्ग और स्वाध्याय से प्राप्त होता है। योगाभ्यास से इन्द्रिया रूपी चंचल घोड़े सही रास्ते पर चलते हैं तथा जीवन को सरल व सार्थक बनाते हैं।

-देवराज आर्य मित्र, आर्य समाज कृष्णा नगर, दिल्ली

# वैदिक दर्शन

□ ले० अयाल भवलेख जे. बी. 2, 92/7 बी एमएलएनए नम्बर होमिथ्याएएए

(गतक से आगे)

सम्यक्पूर्वक विद्या पढ़ने वाला है ? यहाँ ब्रह्मचारी शब्द का वास्तविक, यौगिक अर्थ ब्रह्म प्राप्ति की साधना करने वाला है। इसी लिए ही कठ उपनिषद् के ऋषि ने कहा है—

सर्वे वेदा यत्पदमामनन्ति:

यद्विच्छन्तो ब्रह्मचर्यं चरन्ति।

तत्ते पद सग्रहेण ब्रवीम्यो—  
मित्येतत् 11, 2. 15 अर्थात् सारे वेद जिस प्राप्य को बार बार बताते हैं और ब्रह्मचर्य की साधना करने वाले इसी इच्छा से ब्रह्मचर्य की साधना करते हैं। वह प्राप्य ओम् नाम वाच्य ही है। मनुस्मृति के दूसरे 2. 4 यम में विद्याध्ययन करने वाले ऋचारी की जीवार्थचर्या बताई गई है— 'पुरणि वहां जीवन के लक्ष्य का उक्त सामने रखते हुए ही कह'— स ब्रह्म परमम्येति, 2. 82 यहाँ ब्रह्मचर्य की जीवन चर्या का पालन करने वाला प्रान ब्रह्म को प्राप्त होता है क्योंकि ब्रह्मचारी का ब्रह्म—

(एकाक्षरं पर ब्रह्म 2, 83 अक्षरं दुक्कुरे ब्रह्म चैव अजापतिः 2, 84) —वही है, जो कि अविनाशी है और सभी प्रजाओं। प्रकृष्ट रचनाओं अर्थात् सभी प्राणी तथा प्राकृतिक पदार्थों का पालक है तथा जिसकी प्रानि बहुत बड़ी साधना से होती है। इन वचनों में ब्रह्मचारी शब्द में ब्रह्म की साधना का ही विशेष संकेत है।

**ब्रह्मशक्त**—क्या वेदान्तदर्शन की ब्रह्मजिज्ञासा का अभिप्राय इसी से है ?

**प्रा**—हमारी चर्चा और इस दर्शन का प्रतिपाद्य यही ही है। यतो हि वेदान्त का प्रथमसूत्र है— 'अथातो ब्रह्मजिज्ञासा' अर्थात् अन्य दर्शनों से आए ज्ञान को जान लेने के बाद अब ब्रह्म को जानने की इच्छा है। इस में जिस ब्रह्म की जिज्ञासा अभिव्यक्त की है, उस ब्रह्म की पहचान की बताते हुए दूसरे सूत्र में कहा है— 'अनाद्यस्य यतः' कि हमारे चारों ओर जा भौतिक पदार्थ सूर्य आदि द्रव्य तथा जो अदृश्य रूप में विद्यमान है और जिन का कर्त्ता—धर्ता बारम्बार विचारने पर भी हम में से कोई सिद्ध नहीं होता है। इस यत्ता आशा जिस के कारण वेदा होता है और फलता फलता है, वही ब्रह्म है।

इसी भाव को तैत्तिरीय उपनिषद् के ऋषि ने इन शब्दों में कहा है—  
यतो वा इमानि भूतानि जायन्ते।  
येन जातानि जीवन्ति,  
समन्वयन्मभिसंविशन्ति 3, 1

इस विषय को मनन की कोठी की ओर ले जाते हुए तीसरे सूत्र में कहा है कि यह केवल युक्ति अनुमान की ही बात नहीं, अपितु सारे शास्त्र एक स्वर से ब्रह्म को ही इस ससार का सत्ता, व्यवस्था—कर्त्ता निर्दिष्ट करते हैं। तभी तो वेदान्तदर्शन का तीसरा सूत्र है— 'शास्त्रयोग्यतात्वात्'। हा, इस सूत्र का दूसरा अर्थ वह भी है, कि ब्रह्म न केवल प्राकृतिक पदार्थों का रचयिता है, अपितु इस के साथ शास्त्र—ज्ञान का दाता भी ब्रह्म ही है। वेदान्त के सभी भाष्यकारों ने यह स्वीकार किया है, कि वह ज्ञान वेद ही है जिसका देने वाला परमेश्वर है।

**11. ब्रह्म का ब्रह्मत्व**—इस से अगले सूत्र में यह भाव गुंथा गया है कि जैसे एक कलाकृति में उसका कलाकार अपनी कला से समन्वित होता है अर्थात् वह कृति अपने कर्त्ता की योग्यता, क्षमता का सर्वथा परिचय देती है। ऐसे ही इस सृष्टि की अपनी कलाकृति में यह ब्रह्म सर्वत्र समाया हुआ है। तभी तो चतुर्थ सूत्र है—तत् समन्वयात् 1, 1, 4—

अर्थात् इस सृष्टि की सारी सर्जना, व्यवस्था, एकरूपता अपने कलाकार के कौशल को अभिव्यक्त कर रही है। ब्रह्म का ऐसा वर्णन शास्त्रों में किसी एक स्थल पर ही नहीं है, अपितु सर्वत्र प्राप्त होता है अर्थात् सारे शास्त्रों का इस दृष्टि से मुख्य प्रतिपाद्य ओम् नाम वाच्य ब्रह्म ही है। जैसे कि कठ उपनिषद् का यह वचन पहले भी उद्धृत किया है कि सर्वे वेदा यत्पदमामनन्ति तत्ते पद सग्रहेण ब्रवीम्यमित्येतत् 12, 15

**वसन्त**—वेद, उपनिषद आदि में जगत का कर्त्ता, धर्ता, सहर्ता केवल ब्रह्म ही वर्णित नहीं है, क्योंकि वहां अर्थात् विष्णु का, तो कहीं प्राण, अकारा, अन, आनन्द आदि का रूप में चित्रण मिलता है ?

**प्रा**—निस्सन्देह शास्त्रों में अन, प्राण, आकाश आदि शब्दों से भी जगत के कर्त्तव्य आदि को दर्शाया गया है। इन सब शब्दों का वाच्य

क्या है ? यह एक विचारणीय प्रश्न है, इसी लिए वेदान्त दर्शन के अगले सूत्रों में विचार—विमर्श करते हुए बताया है, कि इन-इन शब्दों द्वारा ब्रह्म की ही चर्चा है, क्योंकि उस उस प्रकरण में जो विशेषण आए हैं, वे सब ब्रह्म में ही घटते हैं। अतः प्राण आदि शब्दों से निर्दिष्ट जगत कर्त्तव्य आदि क्रियाएँ केवल ब्रह्म की ही हैं। प्राण, आकाश आदि शब्द अलग-अलग होने से ये अलग-अलग कर्त्ता सिद्ध नहीं होते, अपितु भिन्न-भिन्न नामों से प्रकरण के अनुरूप गुण का निर्देश करते हुए एक ब्रह्म का ही संकेत है, क्योंकि सत्त्व क्रिया एक ही है। इस प्रक्रिया का विशेष परिचय वेद की कुञ्जी में दिया गया है।

**ब्रह्मसूत्र** में सर्वांगीण रूप से ब्रह्म के इस रूप और स्वरूप को स्पष्ट किया गया है। यह सब ब्रह्मसूत्र के अध्ययन से स्वयं भी निश्चित किया जा सकता है। हां, ब्रह्म शब्द से अभिहित जितने तत्त्व हैं, वे सभी सर्वथा सर्वदा परम ब्रह्म के नियन्त्रण, संचालन के अर्न्तगत ही आते हैं। अतः सब से बड़ा तथा पूर्ण ब्रह्म परमेश्वर ही है। अतः ब्रह्म का निज स्वयम्बु जहां सच्चिदानन्द है। सत्य ज्ञान अनन्त ब्रह्म यो वेद निहित गुणार्थ परने व्योमम्। सो ऽमृतो सर्वान् कामान्। सह ब्रह्मणा विपरिश्रमेति ॥ तै, 2, 1

वहां तुलनात्मक या अपने सर्व नियामक के रूप से सर्वव्यापक, सर्वज्ञ, सर्वदृष्टा, सर्वशक्तियान, सर्वात्तर्यामी आदि गुण वाला है, क्योंकि सर्वनियामक का कार्य इन गुणों से युक्त होने पर ही कोई इष्ट सकता है। शास्त्रकार ब्रह्म की चर्चा करते हुए तभी तो कहते हैं—ओम्सु ख ब्रह्म यजु 40, 17 अर्थात् ओम् नाम वाच्य ब्रह्म आकाश की तरह व्यापक, अर्थात्क, अविकारी, नित्य, पूर्ण है। अतः वस्तुतः ब्रह्म ही प्रत्येक प्रकरण से सब से बड़ा और सर्वत्र पूर्ण है।

**अक्षत**—हा, है तो बात साधारण सी पर एक सामान्य कर्त्ता दृष्टि से इस पर भी प्रकाश डालने की कृपा करेंगे, कि यहा वेदान्त, ब्रह्मसूत्र, उत्तरगीमास्य शब्दों का वाच्य क्या है ?  
**प्रा**—इन तीनों नामों का नामी मुनि के भीमांसा दर्शन के लिए—है, अभिप्राय वाच्य एक ही दर्शन है।

**उत्तर भीमांसा**—वाच्यो के आधार पर निष्कर्ष निकालने वाले वेदान्त का संकेत करता है। पूर्व की अपेक्षा उत्तर शब्द है, अतः पूर्व जहां ब्रह्मण वाच्यो के आधार पर तत्त्व का जवाब करने वाले जैमिनि वेदान्त शब्द पर पहले प्रकाश डाला जा चुका है और ब्रह्मसूत्र नाम शास्त्र के प्रतिपाद्य की दृष्टि से है अर्थात् इस दर्शन में ब्रह्म का विशेषण होने से इस को ब्रह्मसूत्र भी कहते हैं।

**मेहिल**—हा, प्रस्तुत शीर्षक में ब्रह्म के साथ दर्शन शब्द भी तो समस्त है। अतः इस दर्शन शब्द पर भी कुछ प्रकाश डाल दिया जाए, तो 'अनेको आम गुल्लियों के दाम' की उक्ति चरितार्थ हो सकती है ?

**प्रा**—यहां दर्शन शब्द विशेष रूप से अनुभूति के अर्थ में कहा जा सकता है। जगत रूपी अनोखी रचना से जहां हम उस रचनाकार का दर्शन कर सकते हैं, वहां शास्त्रों में वर्णित ब्रह्म के सर्वांगीण रूप को प्रथम समझे और फिर इसके आधार पर योग में प्रतिपादित प्रक्रिया के माध्यम से परम ब्रह्म की अनुभूति का अध्ययन करें। तभी तो कहा जाता है— श्रोत्राद्यः क्षुतिवर्कभ्यां मन्तव्यश्चोप परिधिः ॥ श्रुत्वा च सततं ध्येय एव दर्शनं हेतवः ॥

अर्थात् वेदादि शास्त्रों में आए निर्दिष्ट तत्त्व के स्वरूप का प्रथम श्रवण करें और तदनन्तर युक्ति, तर्क से उस का मनन, विचार विमर्श, जवाब करें। इसके अनन्तर योग की प्रक्रिया के अनुरूप अनुभूति का प्रयास करें, क्योंकि किसी को समझने का यही ढंग है।

अपनी सुविधा के अनुसार प्रातः और सायं शुद्ध, शास्त्र, निश्चिन्ता होकर एक आसन में बैठ कर उस परम व्योति से अपने आप को जोड़ने का अभ्यास करें। इसके लिए प्रथम मन ही मन में अर्थात् धीरे-धीरे बोल कर ओम् नाम वाच्य की दीर्घ श्वास के साथ गुंजार करें। इस प्रकार पांच बार करने के पश्चात् ओम् के अर्थों, भावों का विचार करने हुए ब्रह्म के गुणों, स्वभावों, शक्तियों, कर्मों का चिन्तन करें। क्योंकि ब्रह्म का विवेचित बड़ापन ओम् शब्द द्वारा अभिव्यक्त होने वाले अर्थों के लिए 'दोषद्वय'—ओम् शब्दों 'विमर्श' के माध्यम से व्यापक रूप से स्पष्ट हो सकता है।

## मृत्युञ्जय महामन्त्र

आर्य कवि विद्यालाल सागर व्यासप्रस्थी बेहली।

ओं त्र्यम्बकं यजामहे सुगन्धिं पुष्टिवर्धनम् ।

उर्वारुकमिव बधनान्मृत्योर्मुक्षीय मामृतात् ॥

ओम् त्र्यम्बकं हे भगवान्, तिन काल विच एक समान ॥ 1 ॥

तिन ताप दे आप हो हरता, उपरित पालन और सहर्षा ॥ 2 ॥

तिना विद्यार्थ दे दाता । तिन गुणा दे आप विधाता ॥ 3 ॥

तिन तार जनेऊ धारा, तिनो कर्जे सिरो उतारा ॥ 4 ॥

भगवान् मैतृ दे धरदाता, मयू जीवन हो यज्ञ समान ॥ 5 ॥

जीवन विच सुगन्धि भर दे, पुष्टी दे बलवान् वी कर दे ॥ 6 ॥

अप पकां फिर और पकावां, अपना सबते रंग चढावा ॥ 7 ॥

पक के मैं खुरकूजे न्याई, छड दया ससार दे ताई ॥ 8 ॥

वासना रूपी बीज जो भेरे, मैतृ छड के होन परेरे ॥ 9 ॥

दस फागा ऐह दसो अंग ने, अन्दरो कर्षो रूप रंग ने ॥ 10 ॥

दस नियम जीवन विच धारां, दस लक्षण दा धर्म विचारां ॥ 11 ॥

रसाना विच मिठास लाया दे, जीवन वेद अनुकूल बना दे ॥ 12 ॥

मोहा ममता मैतृ पकड न मक्कन, मया जाल विच जकड न सकन ॥ 13 ॥

अमृत दे सागर विच नांवां, मृत्यु बन्सन तौ छुट जावां ॥ 14 ॥

## दिव्याली रंग लायेगी

पं. विजयपाल आर्य प्रभाकर, लाल सड़क हॉसी दिव्यार

हृदय की दूरियों को ये मिटा करके ही जायेगी।

दिव्याली रंग लायेगी, दिवाली रंग लायेगी ॥

उदाय हो ज्ञान का सूरज, उजाला जग में फैलेगा।

अविद्या नाश तब होगा, अंधेरी दूर जायेगी ॥

जो जलते हैं परस्पर, देख सुख समुद्रि को हृदय।

ये उनके मन में अकिल, प्यार की गंगा बहायेगी ॥

न होगा कोई भी लमट, लुटेरा चोर कमायेगी।

जगद गुरु देश भारती को, ये फिर से चम-चमायेगी ॥

वैभव सम्पदाओं के ये बादल खूब बरसेंगे।

सभी निश्चिन्ता होंगे, लुप्तो घर-घर समायो ॥

अटल विश्वास जागेगा, सुकर्मों में लाग होगी ॥

किम् कर्तव्य विमुक्तों को, ये कुंठ करके दिखायेगी।

## आर्य समाज हनुमान रोड नई दिल्ली का उत्सव

आर्य समाज हनुमान रोड नई दिल्ली का 79वां वार्षिकोत्सव सोमवार, 26 नवम्बर से रविवार, 2 दिसम्बर, 2001 तक समारोह पूर्वक मनाया जाएगा। जिसमें स्वामी विष्णुनन्द जी सरस्वती, श्री सत्यपाल जी पब्लिक सहित अन्य कई विद्वान् पथार रहे हैं।

अतः दिल्ली, नई दिल्ली की समस्त आर्य समाजों के

अधिकारियों एवं सदस्यों से निवेदन है कि उपरोक्त तिथियों में यह अपने समाज में कोई कार्यक्रम का आयोजन न करके आर्य समाज हनुमान रोड नई दिल्ली के वार्षिकोत्सव में सपरिवार सम्मिलित होकर एकता का परिचय दें तथा धर्म लाभ उठाएं।

—अरुण प्रकाश वर्मा, मन्त्री

## आर्य वीर दल हांसी ने विजय पर्व मनाया

आर्य वीर दल हांसी 26 व 27 अक्टूबर 2001 को दो दिवसीय विजय पर्व अलग-अलग परिवारों में बड़ी धूम धाम से मनाया।

प्रथम दिन आर्य युवा साथी श्री सत्यवर्मा जी आर्य (सैनीपुरा) व दूसरे दिन श्री लालकृष्णजी मिस्त्री लाल सड़क हांसी के परिवार में

कार्यक्रम रखा गया। जिसमें यज्ञ के ब्रह्मा पं. विजय पाल आर्य (प्रभाकर) पुरोहित आर्य समाज खरड चुंगी हांसी थे। आचार्य राम सुफल शास्त्री, श्री केन्द्रम बंसल, श्री सोहन लाल भण्णाला, श्री राम स्वरूप भाटिया, श्री उत्तम कुमार ने भी अपने विचार विजय दल की के सम्बन्ध में रखे।

—के.आर. मन्त्री

## हांसी में स्वामी भद्रानन्द बलिदान व वार्षिकोत्सव

डी.ए.वी पब्लिक स्कूल, श्री योगेन्द्र वीर जी भारती (पंजाब) पुरानी सब्जी मण्डी, लाल सड़क, हांसी में दिनांक 22-23 दिसम्बर 2001 को आर्य वीर दल हांसी का वार्षिक उत्सव एवं स्वामी भद्रानन्द बलिदान दिवस समारोह बड़ी धूमधाम से मनाया जा रहा है जिसमें स्वामी वेदानन्द जी सरस्वती (जालौन) उ प्र. स्वामी कीर्तिदेव जी आर्य समाज, जी टी रोड, हांसी, महात्मा तेजमुनी जी वानप्रस्थी छात्रा बड़ी (राज) साध्वी विशोकान्यति जी बरवाला, गुरु हो रहा है। प्रवेश हेतु सम्पर्क प्रो ओम कुमार जी आर्य जीन्द, करे। —राकेश टुट्टेजा, महामन्त्री

## हांसी में जवद्वितीय परिधिरक्षक सम्मेलन सम्पन्न

आर्य वीर दल हांसी द्वारा समारोह यज्ञ एवं उत्तम आठों परिवारों के यज्ञ के ब्रह्मा पण्डित रामसुफल शास्त्री जी वैदिक प्रवक्ता लाल सड़क हांसी थे। मुख्य वक्ता के रूप में बोलते हुए आर्य समाज हांसी शहर के वरिष्ठ उप प्रधान श्री सोहन लाल धयाणा ने कहा कि आर्य वीरों को देश भक्तों के जीवन से प्रेरणा लेनी चाहिए। जिससे दिशाहीन, वष भ्रष्ट युवकों का मार्ग प्रशस्त हो सके।

उक्त आयोज की जानकारी देते हुए दल के कार्यवाहक प्रधान श्री राघवेंद्र सिंह आर्य ने बताया कि उत्तम नै दिवसीय कार्यक्रम में आर्य जगत के उच्च कोटि के वैदिक विद्वान् पण्डित भरत लाल जी शास्त्री एम.ए. वकील कालोनी, हांसी, पं विजय पाल आर्य (प्रभाकर) पुरोहित आर्य समाज, खरड चुंगी, हांसी, पण्डित राम किशोर आर्य (विद्या भास्कर) पुरोहित आर्य समाज शहर, श्री जबर सिंह व श्री वेद पाल आर्य की भजन पाटी का पूज्य स्वामी कीर्तिदेव जी आर्य सन्ध्याली, आर्य समाज, जी टी. रोड, हांसी की अध्यक्षता में समापन समारोह आयोजित किया गया।

अन्तिम दिन 25 अक्टूबर 2001 को ममता पब्लिक स्कूल, पुरानी सब्जी मण्डी, लाल सड़क हांसी में प्रातः 8 से 11 बजे तक पूज्य स्वामी कीर्तिदेव जी आर्य सन्ध्याली, आर्य समाज, जी टी. रोड, हांसी की अध्यक्षता में समापन समारोह आयोजित किया गया।

—के.आर. मन्त्री

## मंडी डबवाली में वेदप्रचारोत्सव

मण्डी डबवाली आर्य समाज द्वारा इस वर्ष भी वेद प्रचार उत्सव का बड़ी धूमधाम से आयोजन किया गया है। दिनांक 21 नवम्बर से 25 नवम्बर तक चलने वाले इस समारोह में वेद, शास्त्र, उपनिषद्, रामायण, महाभारत आदि शास्त्रों के विद्वान् स्वामी जगदीश्वरानन्द सरस्वती जी के प्रवचन होगी तथा सुप्रसिद्ध भजनोपदेशक पं. ओम प्रकाश वर्मा के मधुर भजनोपदेश होंगे।

—डा. अशोक आर्य

## चमकता हुआ सितारा अस्त हो गया

आर्य समाज कगवाड़ा के प्रधान श्री बनारसी दास जी आर्य समाज के एक चमकता हुआ सितारा थे। उन्होंने आजीवन आर्य समाज की सेवा की है। जिसके पास धन है वह धन से खुब सेवा करते हैं। जैसे आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब के प्रधान श्री पं हरबस लाल जी शर्मा सेवा करते हैं। इसी प्रकार महाशय बनारसी दास जी भी ऐसे ही कई लोगों को धन से सेवा किया करते थे व तन से भी आर्य समाज की सेवा किया करते थे। वह एक सर्राफ थे परन्तु उन्होंने सारा जीवन ईमानदारी से व्यतीत किया।

आर्य समाज की सेवा तीन प्रकार से होती है। मौखिक, पुस्तको के द्वारा तथा अपने आचरण से। आचरण से प्रचार की जितनी प्रशंसा की जाए थोड़ी है। पहली और दूसरी पीढ़ी के आर्य बन्धु ऐसे ही थे। वह अपने आचरण से भी आर्य समाज का प्रचार करते थे वह थोड़े थे परन्तु शत्रु भी उनकी प्रशंसा किया करते थे। आज भी ऐसे लोगों का अभाव नहीं है पर थोड़े ही आर्य समाजी अब ऐसे मिलते हैं। एक समय था आर्य समाजी की साक्षी पर जब अपना निर्णय दे देता था।

एक बार समराला का उत्सव था जब उत्सव मे केवल चार दिन

रोश रह गए तो वहां की बहनों ने कहा कि हमारा उत्सव तभी ठीक होगा यदि इसमें लाला जगत नारायण जी आएंगे। मैंने कहा कि अब समय थोड़ा रह गया है इसलिए उनका आना कठिन होगा। वह कहने लगी यदि लाला जी नहीं आ सकते तो उत्सव स्थगित कर दो वह इस बात पर अड़ गई। इस पर मैं लाला जी के पास जालन्धर पहुंचा और प्रार्थना की कि समराला का उत्सव बड़ी देर के बाद रखा है वह खराब होने लगा है वहां के लोग चाहते हैं कि आप उनके उत्सव पर आएंगे। लाला जी हिन्दू समाचार कार्यालय में बैठे थे। मेरी प्रार्थना पर उन्होंने कहा तारीख खाली हुई तो अवश्य भाग लूंगा। तारीख खाली थी उन्होंने हां कर दी और वह समराला पहुंचे। जब वहां के लोगों ने उनके गाड़ी के चैटोल के चैसे देने चाहे तो उन्होंने साफ इन्कार कर दिया और कहा मेरे पास समय था मैं आ गया हूँ। पुराने लोग अपना समय देते थे परन्तु बल्ले में कुछ नहीं लेते थे। महाशय बनारसी दास जी समय भी देते थे। धन भी देते थे, तन भी देते थे। आर्य समाज के हैदराबाद सत्याग्रह में भी गए, देश के लिए भी कार्य किया। समाज के लिए भी कार्य किया। हम उन्हें सदा याद करते रहेंगे।

—राय नाथ सिन्धि, ग्रहोपदेशक,  
मेरिगण्डा जिला रोड

## लुधियाना में वार्षिक उत्सव व विश्व

### शान्ति गायत्री महायज्ञ

स्त्री आर्य समाज का वार्षिकोत्सव 22 नवम्बर 2001 दिन वीरभार से 24 नवम्बर शनिवार तक बड़ी श्रद्धा से मनाया जा रहा है। आप सपरिवार झू-मिर्छे सहित सभी भाई-बहन इस कार्यक्रम में पधार कर धर्म लाभ प्राप्त करें तथा उत्सव की शोभा बढ़ायें।

“आजित विद्वान् व विदुषी बहिर्न”-श्रद्धेय स्वामी सम्पूर्णनन्द जी (करनाल वाले) । पं. सुलेन्द्र कुमार शास्त्री (पुरोहित आर्य समाज, दल बाजार वाले)। श्रद्धेय माता सुमनपति जी। स्वामी

शोभानन्द जी। नैष्ठिक ब्रह्मचारिणी आदरणीय माधुरी योगमती जी (आदरणीय)। कुम्भारी नम्रता जी सोनी (लुधियाना)। श्रीमती सरला भारद्वाज (अध्यक्ष संस्कृत विभाग, फगवाड़ा)। श्री अना बहनें भी पधार रही हैं। कार्यक्रम दोपहर बाद 2.15 से 5 बजे तक 22-11-2001 से आरम्भ होगा। 24-11-2001 को दो बजे से 5 बजे तक महिला सम्मेलन श्री सरला भारद्वाज (फगवाड़ा) की अध्यक्षता में होगा। मुख्यतिथि सुश्री माधुरी योगमती जी अमृतसर होनी।

—जयकम रानी आर्य, गृहमन्त्री

## आर्य सप्ताह मन्दिर संगरुह का वार्षिकोत्सव सम्पन्न

वेद सप्ताह : 8.10.2001

सोमवार से 14-10-2001 रविवार तक आचार्य देवव्रत (गुरुकुल कुरुक्षेत्र) के सानिध्य में “गायत्री महायज्ञ, आध्यात्मिक दिव्य सस्त्रंग” एवं पं. आशाराम आर्य व पं. प्यारे लाल आर्य (गाजियाबाद) के सानिध्य में “मधुर भक्ति संगीत” बड़ी धूमधाम से सम्पन्न हुआ जिसमें भारी संख्या में स्थानीय श्रोताओं के साथ-साथ आर्य समाज धुरी, मालेरकोटला, अहमदाबाद, बनारस, पटियाला, नाभा, समाना, रायपुर एवं अन्य स्थानों से अपने-अपने वाहनों पर भारी संख्या में मातृ शक्ति एवं आर्य बन्धुओं ने वेद सप्ताह की शोभा बढ़ाई। विशेष आकर्षक, रोचक, ज्ञानवर्धक कार्यक्रम को अनन्तगत गुरुकुल कुरुक्षेत्र के संस्कारित ब्रह्मचारियों (22) द्वारा सस्त्रंग वेदमन्त्रोच्चारण, श्लोक उच्चारण योग शक्ति प्रदर्शन, निरानेबाजी, रस्सा योग प्रदर्शन, अग्नि चक्र में से कूटना, जिम्नास्टिक एवं 14.10.2001 रविवार पूर्णाहुति गायत्री महायज्ञ इत्यावन कुण्डों में सम्पन्न हुई। श्रद्धा लंगर का आयोजन भी हुआ।

वेद सप्ताह उत्सव की शान्मय सफलता का श्रेय स्थानीय आर्य समाज के प्रधान श्री वेदपाल टुटेजा एवं सहयोगी श्री अमियनी महजन (यकमानों की व्यवस्था) श्री राजेन्द्र

आर्य (कोयें), मुनोदी प्रचार व्यवस्था), श्री पुरुषोत्तम दास, धीरेंद्र जी, श्री रामसूर्य आर्य मन्त्री (सर्वस्व व्यवस्था) महाशय महेश कुमार, श्री खण्डू राम, श्री विष्णु दत्त, श्री विनोद कुमार व श्री जयनाराय गोयल द्वारा श्रद्धा लंगर व्यवस्था, श्री मा. धर्मवीर मा. देवराज (यज्ञ व्यवस्था) मा. नन्दलाल गांधी, विशालच स्टार, स्त्री आर्य समाज, आर्य वीर दल के संगठित सहयोग से सभी धन्यवाद के पात्र हैं। कार्यक्रम का संयोजन श्री सुरेन्द्र पाल गुप्ता ने एवं यज्ञ संयोजक पं. अमिनारा पुरोहित थे। पांच पीढ़ीयो, 15 आडियो कैसेट बने हैं।

विशेष एवं 26.10.2001 शुक्रवार को बड़ी श्रद्धापूर्वक मनाया गया। यज्ञ विशेष मन्त्री सहित पं. राजेन्द्र आर्य द्वारा करवाया गया, विशालच की छात्राओं द्वारा सुन्दर कार्यक्रम मा. धर्मवीर जी द्वारा विजयदशमी पर्व के महत्व पर प्रवचन हुआ।

गुरु गिरजानन्द दण्डी दिवस 28.10.2001 रविवार को श्रद्धापूर्वक मनाया गया। यज्ञोपनेत विशालच स्टार एवं श्री रत्न लाल भांडला द्वारा मधुर भजन एवं पं. राजेन्द्र आर्य ने गुरु गिरजानन्द के जीवन पर प्रकाश डालते हुए सभी को शुभ कामनाएं प्रकट कीं।

—राजेन्द्र आर्य

## गुरुकुल कांगड़ी विश्व में विशालय हरिद्वार में असमाजिक तत्वों द्वारा गड़बड़

पता चलता है कि 9.11.2001 को गुरुकुल कांगड़ी विश्व विशालय हरिद्वार में कुछ लोगों ने गड़बड़ करने का प्रयत्न किया जिनमें कई असमाजिक तत्व भी शामिल थे। यह लोग चार कारों में भर कर यहां आए थे। सूचना के अनुसार यह भी ज्ञात हुआ कि असमाजिक तत्वों के पास अपनी बन्दूक व रिवाल्वरों के और वह हथियारों से लैस थे। गुरुकुल में आए थे, जिस पर गुरुकुल कांगड़ी विश्व विशालय के सुरक्षा कर्मचारियों ने भी जवाब में सुरक्षा की दृष्टि से इन्ना में गोशियां चलाई जिनसे कई भगवान मर गईं। पता चलता है कि इस कार्यवाही में कई लोगों को गोली मारी गई है।

गुरुकुल कांगड़ी विश्व विशालय कर्मचारी संपन्न समिति के अध्यक्ष तथा

अन्य बहुत से लोग इन लोगों को वहां देख कर इकट्ठे हो गए थे और उन्होंने गड़बड़ करने वाले लोगों को वहां से भाग दिया और उनके विरुद्ध पुलिस स्टेशन में रिपोर्ट दर्ज करवा दी जिस पर पुलिस ने अग्रेष्ठ सैकन 307 के अधीन केस दर्ज करके कार्यवाही आरम्भ कर दी है। यह सा बेटाक्रम गुरुकुल कांगड़ी विश्व विशालय की केची गई भूमि से सम्बन्धित है सरकार की ओर से उच्च स्तर पर इसकी सखी जांच करवाई जा रही है। यह असमाजिक तत्व गुरुकुल कांगड़ी विश्व विशालय की बेसी भूमि के साथ-साथ अब गुरुकुल की छाती को सेंसर कर देना चाहते हैं। परन्तु गुरुकुल के हिस्से में अब ऐसा नहीं होने देंगे।

## भटिंडा में गुरु विरजानन्द दिवस मोनियाना मण्डी में यज्ञ समारोह

महर्षि दयानन्द सारंग भवन अर्थ समाज चौक भटिंडा में दिनांक 28 अक्टूबर को प्रो. ओ पी मंगला प्रधान जी की अध्यक्षता में "गुरु विरजानन्द" दिवस बड़ी धूमधाम एवं हार्मोस्टैलस के साथ मनाया गया। आचार्य श्री गुरुप्रसाद जी साखी वैदिक प्रकाश के ब्रह्माय वेदहृदय सम्पन्न हुआ। आज की मुख्य वजयान अर्थ माडल हाई स्कूल की छात्रा कुमारी प्रभाती थी। वजोपरा कुमारी स्वदेश ने 'वेदो का डंका आलम में बजया दिया श्रेष्ठ दयानन्द ने' इस भजन को अपने मधुर कण्ठ से गाकर उपस्थित जन समूह को मंत्रमुग्ध कर दिया। तदुपराण श्री आचार्य जी ने गुरु विरजानन्द दण्डी जी का परिचय देते हुए 'यो जागरः तमुचः कामयते' श्रुतेय के इस मन्त्र की व्याख्या की और कहा कि परिश्रम से मनुष्य सब कुछ प्राप्त कर सकता है बशर्ते उसकी भावना पवित्र हो, परिश्रमी व्यक्ति अपने भाग्य का परिवर्तन कर सकता है। जैसे गुरु विरजानन्द जी नेत्रहीन तथा बेसहारा होते हुए भी भाई एवं भाभी के तिस्कार पूर्ण व्यवहार से दुःखी होकर गुरु त्याग कर भी अपने परिश्रम एवं लान से संस्कृत व्याकरण तथा आर्य ग्रन्थों के दायकर कहलाए और दयानन्द जैसे शिष्य को तैयार कर दुनिया की भलाई के लिए समर्पित किया। आर्य श्री शास्त्री जी ने कहा कि गुरु विरजानन्द जी प्रायः अपने शिष्यों से कहा करते थे कि मैं जिस विचारानुगुण को युष्माकर रूप में तुम लोगों में प्रविष्ट कर रहा हूँ उसमें अपने पर वह व्यापमयी होकर देश में विद्यमान नाना सम्प्रदाय जन्म आठम्बरो, मिथ्या विश्वास और भ्रान्तमनो को भस्मस्त कर देना। अन्त में उन्होंने कहा कि हमें गुरु विरजानन्द जैसे महापुरुष के जीवन से शिक्षा ग्रहण करनी चाहिए।

मुख्य वक्ता के रूप में ब्र. सूरदेव जी वैदिक मिसनरी ने गुरु विरजानन्द के जीवन पर प्रकाश डालते हुए कहा कि जिस प्रकार वीर शिवाजी के निर्माण में समर्थ गुरु रामदास का हाथ था, उसी प्रकार स्वामी दयानन्द जैसे शिष्य का निर्माण गुरु विरजानन्द दण्डी ने किया। जब महर्षि दयानन्द संस्कृत व्याकरण की शिक्षा के लिए विरजानन्द के पास मधुरा पहुंचे तो दण्डी जी ने शिष्य की परीक्षा ली कि देखो। यहां खाने पीने का

प्रबन्ध तुम्हें स्वयं करना होगा, साथ ही प्रति दिन मेरे लिए यमुना से जल लाना होगा, जो वहां से लगभग 2 कोस दूरी पर है। साथ ही उन्होंने यह भी कहा कि मैं तुम्हें एक पाठ को केवल एक ही बार पढ़ाऊंगा। द्वारा कभी नहीं बरगंजा। ऐसी कई शर्तों पर उलौंग होने पर दण्डी जी शिष्य दयानन्द को पढ़ाने के लिए तैयार हो गए। आगे ब्रह्मचारी जी ने कहा गुरु विरजानन्द जी नेत्रहीन थे अतः उन्हें एक बार स्वामी दयानन्द द्वारा अधुरा कार्य (झाड़ू लगाकर) कुड़ा ठिकाने न लगाने पर बहुत-मारा और कहा है 'मृत्यु' मैंने तुझे इस लिए मारा है कि जीवन में कोई भी कार्य अधूरा मत छोड़ो। जो करो उसे पूर्ण करो। गुरु विरजानन्द की गुरु दक्षिणा के बारे में उन्होंने कहा कि उनकी गुरु दक्षिणा भी निराली थी, दयानन्द जी के लौंग भेंट देने पर गुरु जी ने कहा अरे दयानन्द!। मुझे तो तेरा जीवन गुरु दक्षिणा में चाहिए और शिष्य के तथालु कहने पर गुरु जी ने प्रसन्न होकर आशीर्वाद दिया और कहा जाओ संसार का उपकार करो।

इस कार्यक्रम में आर्य समाज के अधिकारियों में चौ. बाबू राम व उप प्रधान श्री नवनीत कुमार, श्री गौरीसंकर, श्री राम पी. अरोड़ा, श्री रामधर सिंह, श्रीमती इन्द्रा अग्रवाल एवं श्री धर्मपाल श्री रलहन जी प्रधान आ. स. सिकन्दरपुरा आदि उपस्थित थे साथ ही प्रि. श्रीमती शान्ति जिन्दन, प्रि. श्री हुकुम चन्द जी गोयल तथा नगर के मजमान्य व्यक्ति एवं आर्य पौर बच्चों की संख्या देखते ही बनती थी जो उपस्थित थे। मंत्र संवाहन महामंत्री श्री प्रेम भाटिया जी ने किया। अन्त में प्रो. ओ. पी. मंगला जी ने कार्यक्रम में उपस्थित सभी महापुरुषों का धन्यवाद किया। श्री शास्त्री जी एवं श्री सूर्य देव ब्रह्मचारी जी का भी बहुत-बहुत धन्यवाद किया। जिन्होंने समय निकाल कर आर्चनो का मार्ग दर्शन किया। शान्ति पाठ एवं प्रसाद वितरण के साथ कार्यक्रम सम्पन्न हुआ।

—प्रेम भाटिया, महापनी

17 अक्टूबर 2001 को मोनियाना मण्डी जिला बॉर्डर का नगर निवासियों द्वारा महाराजा अग्रसेन जयंती पब्लिक धर्मशाला में धूमधाम से मनाई गई जिसमें सैकड़ों को गिनती में पुरुष शिष्य शामिल हुए। आयोजन की शोभा में उस समय चार चांद लग गये जब स्वामी विरजानन्द आर्य गुरुकुल मधुरा (उत्तर प्रदेश) के अधिष्ठाता आचार्य स्वदेश जी अपने ब्रह्मचारियों को साथ लेकर सम्मेलन में उपस्थित नर-नारियों को अपना आशीर्वाद देने के लिए पधारे। सर्वप्रथम पवित्र वेदमंत्रों के साथ पूर्ण वैदिक रीति से यज्ञ हवन सम्पन्न कराया गया। इस के पश्चात् आर्य गुरुकुल के ब्रह्मचारियों द्वारा 'ओ३म आ ब्रह्मन् ब्राह्मणो ... कल्पताम्' वेदमंत्र द्वारा वैदिक राष्ट्रीय प्रार्थना कराई गई तथा इस की व्याख्या की गई जिसे सुनकर उपस्थित नर नारी रोमांचित हो उठे। बाद में आचार्य स्वदेश जी ने बड़ा ही सुन्दर सरल सरस मार्मिक वेद प्रवचन देते हुए

मण्डी निवासियों को महाराजा अग्रसेन जयंती पर यज्ञ हवन का आयोजन करने पर बधाई दी। आप ने महाराजा अग्रसेन द्वारा दिखाये हुए मार्ग पर चलने को सभी को गिनती दी। आचार्य स्वदेश के प्रवचन से मंत्र मुग्ध हो कर और उन से प्रेरणा लेकर अर्धवाल समाज ने प्रवेश हो रही 'देहज' और विवाह शादी आदि के समय शराब आदि का सेवन जैसी बुराईयों को खुद त्यागने और इन तथा अन्य बुराईयों को जड़ से उखाड़ फेंकने का दृढ़ संकल्प लिया। इस निश्चय के साथ हर साल महाराजा अग्रसेन जयंती पब्लिक धर्मशाला में अथवा अन्य सार्वजनिक स्थान पर यज्ञहवन के आयोजन के साथ ही मनाई जाया करेगी। शान्ति पाठ के पश्चात् लक्षद्वयो का प्रसाद बांटा गया। क्षेत्र में आचार्य स्वदेश जी के प्रवचन की खूब धूम मची है तथा लोग उनकी मुक्त कंठ से प्रशंसा कर रहे।

—तरेस कुमार आर्य

**सेहत है इंसान की सबसे बड़ी पूंजी**  
बच्चे, बूढ़े और जवान सबकी बेहतर सेहत के लिए

**गुरुकुल के भरोसेमंद आयुर्वेदिक उत्पादन**

**गुरुकुल च्यवनप्राश**  
स्पेशल केसरयुक्त  
खादित, लविकर पीठिक रसायन

**गुरुकुल मधु**  
गुरुकुल एवं गायत्री के लिए

**गुरुकुल चाय**  
आयुर्वेदिक चाय  
आयुर्वेदिक चाय  
आयुर्वेदिक चाय

**गुरुकुल पायोकि**  
आयुर्वेदिक पायोकि  
आयुर्वेदिक पायोकि

**गुरुकुल धूप सामग्री**  
आयुर्वेदिक धूप सामग्री  
आयुर्वेदिक धूप सामग्री

**गुरुकुल कागड़ी फार्मसी, हरिद्वार**  
अहमद गुरुकुल कागड़ी-249404 जिला - हरिद्वार (उ.प्र.)  
फोन - 0133-46073, फैक्स-0133-416366





संस्कृत

कृष्णवन्तो

ओ ३म्

विश्वमार्गम्



साप्ताहिक

सामवेद

# आर्य मर्यादा

द्विमास २ : 254240

जालन्धर

अथर्ववेद

आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब (रजि.) जालन्धर का प्रमुख साप्ताहिक पत्र

वर्ष-55 अंक : 24 सृष्टि संवत् 1960853102, 25 नवम्बर से 2 दिसम्बर 2001 दयानन्दाब्द 178

## जालन्धर की सभी आर्य समाजों सभा प्रधान पं. हरबंस लाल जी शर्मा को अपना पूरा-पूरा सहयोग देगी--सरदारी लाल आर्य रत्न

18-11-2001 को आर्य समाज आर्य नगर जालन्धर के वार्षिक उत्सव पर जनता को सम्बोधित करते हुए श्री सरदारी लाल जी आर्य रत्न ने कहा कि जालन्धर की सभी आर्य समाजों आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब के प्रधान श्री पं. हरबंस लाल जी शर्मा को पूर्ण की भांति अपना पूरा सहयोग देगी यह हम सबने मिल कर निश्चय किया है और पंजाब में आर्य समाज के प्रचार व प्रसार के लिए हम सब मिल कर कार्य करेंगे।

आर्य समाज आर्य नगर जालन्धर के उत्सव पर 18-11-2001 को 12 बजे जब श्री प. हरबंस लाल जी शर्मा सभा प्रधान श्री सुदेश जी शर्मा को पूरा प्रधान, श्री देवेन्द्र नाथ जी शर्मा सभा रजिस्ट्रार वहाँ पहुँचे तब जालन्धर की लगभग सभी आर्य समाजों से पधारे आर्य समाजों के प्रधान, मन्त्रियों और सदस्यों ने उनका भव्य स्वागत किया। आर्य समाज भारंग नगर से श्री सरदारी लाल जी, श्री कमल किशोर जी, श्री प. मनोहर लाल जी, सुदेश कुमार जी, श्री राज कुमार जी, श्री बंगदोश जी और अन्य कई सदस्यों, आर्य समाज गढ़ा से श्री श्रीकर्मचन्द जी माली, श्री वीरेश जी भगत, श्री मनोहर लाल डोगरा, श्री अमरनाथ जी तथा अन्य, आर्य समाज बस्ती दानिशमन्दा से श्री डा. जगचन्द जी, श्री फकीर चन्द जी तथा अन्य, गान्धी नगर-1 से श्री वृत्त राम जी, श्री तिलक राज जी व अन्य, आर्य समाज गोंधी नगर-2 के कई सदस्य, आर्य समाज वेद मन्दिर गढ़ा से श्री सम्भा राम जी तथा अन्य, आर्य समाज कबीर नगर से श्री जगननाथ जी, श्री यशपाल भगत तथा अन्य, आर्य समाज सन्त नगर

से उसके प्रधान तथा मन्त्री आर्य समाज माइल हाऊस से श्री जयदेव जी तथा अन्य, आर्य समाज आर्य नगर के सभी अधिकारी तथा आर्य समाज बस्ती बाबा खेल के सभी अधिकारी तथा अन्य सैकड़ों व्यक्तियों ने उन्हें पुष्प मालाएँ पहना कर उनका भव्य स्वागत किया और सम्मानित किया।

इस अवसर पर श्री सरदारी लाल जी आर्य जी ने बोलेते हुए कहा कि आज लगभग जालन्धर की सभी आर्य समाजों के मन्त्री, प्रधान व प्रतिनिधि यहाँ उपस्थित हैं। हम सभी ने निश्चय किया है कि हम पहले की भांति पं. हरबंस लाल जी शर्मा सभा प्रधान को अपना पूरा-पूरा सहयोग देंगे। उन्होंने आगे कहा कि हमें गुमराह किया गया था परन्तु अब हम सारी स्थिति को समझ गए हैं। इसलिए गत दिनों मैंने अपनी तथाकथित आर्य प्रतिनिधि सभा भंग कर दी है और सार्वदेशिक आर्य प्रतिनिधि सभा नई दिल्ली की भी इसकी सूचना दे दी है। अब पंजाब में एक ही सभा है और उसके प्रधान श्री पं. हरबंस लाल जी शर्मा हैं। हम पिछले चालीस वर्ष से इस परिवार को साथ मिल कर कार्य कर रहे हैं पं. किरान चन्द जी और श्री प. मुरारी लाल जी ने आर्य समाज का बहुत कार्य किया, अब पं. मुरारी लाल जी के सुपुत्र श्री देवेन्द्र नाथ जी शर्मा भी आगे आ गए हैं और सभा के यह रजिस्ट्रार हैं। सभा प्रधान श्री पं. हरबंस लाल जी शर्मा के बड़े सुपुत्र श्री सुदेश जी शर्मा जो इस समय सभा के उपप्रधान भी हैं सार्वदेशिक सभा के भी उपप्रधान हैं अब सभा

के कार्य को आगे बढ़ाने के लिए व सभा की उन्नति के लिए कार्य कर रहे हैं। प्रष्टाचारी लोगों व गलत लोगों से सभा को बचाने के लिए पण्डित जी जो प्रयास कर रहे हैं हम भी इसमें अपना पूरा-पूरा सहयोग इन्हें देंगे। गलत लोगों का सभा में कोई स्थान नहीं होना चाहिए। हम पिछले-चालीस वर्षों से आर्य समाज का कार्य कर रहे हैं और आगे भी इसी प्रकार करते रहेंगे। गत दिनों आर्य समाज के प्रचार कार्य में कमी आने से कई नए-नए मत-मतान्तर फैलन लगे हैं। कुछ राजनैतिक लोगों ने अब हमारे लोगों में भी कबीर पन्थ का प्रचार करना आरम्भ कर दिया है हमें इससे सावधान रहना चाहिए और पहले की भांति आर्य समाज का प्रचार करना चाहिए क्योंकि हम सभी आर्य समाजी हैं।

इस अवसर पर श्री देवेन्द्र नाथ जी शर्मा ने कहा कि मेरे तथा श्री प. मुरारी लाल जी ने आर्य समाज व आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब का जो कार्य किया है आप सब जानते हैं पण्डित किरान चन्द जी को सभी लोग चलती फिरती आर्य समाज कहा करते थे वह जालन्धर की सभी आर्य समाजी में जाते थे वह रात-दिन कार्य करते थे। मैं आप सब को विश्वास दिलाता हूँ कि हम सभी आर्य बन्धुओं को साथ लेकर चलेंगे सभी को पहले की तरह पूरा-पूरा सम्मान देंगे। जो लोग गुमराह हो गए थे वह पुनः सभा के साथ जुड़ गए हैं इसके हमें बहुत खुशी है। सुबक का भूला शम को घर आ जाए तो यह प्रसन्नता की बात है। मैं सभा प्रधान श्री पं. हरबंस लाल जी शर्मा की

ओर से सभी को विश्वास दिलाता हूँ कि हम सभी आर्य बन्धुओं को साथ लेकर चलेंगे और सभी को पूर्ण की भांति सहयोग देंगे।

अल मे सभा प्रधान श्री प. हरबंस लाल जी शर्मा ने सभी आर्य बन्धुओं को मिलकर पहने की तरह आर्य समाज का कार्य करने की प्रेरणा दी तथा उत्सव की सफलता के लिए बधाई दी और आर्य समाज आर्य नगर के भवन निर्माण के अधूरे कार्य को पूरा करने के लिए 31 हजार रुपये देने की घोषणा की। इसके साथ ही श्री सुदेश जी शर्मा उप प्रधान सार्वदेशिक सभा नई दिल्ली तथा उप प्रधान आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब ने अपनी ओर से 20 हजार रुपये भवन निर्माण हेतु देने की घोषणा की।

—धर्मदेव आर्य, सभा कर्णालयाध्यक्ष

वेद मन्त्रों के कथिता मे अर्थ—

**अनंकृत यज्ञ**

यज्ञं यज्ञायाम् भरद्वाज (अलङ्कार) अर्थात् तू यज्ञीय हो तो तू विश्वकृत्। अर्थ यज्ञस्य युक्तयुक्त। साय ५६०। मन वीणा को कर दो झुकत। करो हमारा यज्ञ अनंकृत। हमने तुमको वरण किया है। माता तुम्हारा यज्ञ किया है। हे अर्जुन दूत हे प्रभा पूत, तुम करो हो विश्व युष्कृत। तुम्हें बात है दुनिया भर का। सभी देवाओं को धर का। साय तुम्हारे देव पधारो, जन जन होगा यज्ञ उपकृत। हर कार्य यह सा उत्तम हो। जग सत्यम शिवम सुन्दरम हो। जीवन मे ज्योतिव मेसा हो। हर कृति से हो जगत चमकत।

## सार्वदेशिक सभा के नवनिर्वाचित प्रधान श्री कै. देवरल आर्य

3।1।2001 को सार्वदेशिक आर्य प्रतिनिधि सभा दिल्ली के साधारण अधिवेशन में सर्वसम्मति से आर्य नेता कै. देवरल आर्य सभा प्रधान निर्वाचित हुए हैं। समूचे आर्य जगत में प्रसन्नता की लहर दौड़ गई। श्री कै. देवरल जी जन जन की आशाओं के केन्द्र हैं।

### आर्य समाज गगन के देदीयमान नक्षत्र

आर्य समाज गगन में उदित एक देदीयमान नक्षत्र कैटन देवरल आर्य के कृतित्व और व्यक्तित्व पर जब दृष्टि शेष करते हैं तो उत्साह, मनोष और गर्व से अभिभूत हुए बिना हल नहीं रहते। दलबन्दी, मतभेदों और वितडावादों ने आर्य समाज को हिलानवर रख दिया है। ऐसे कठिन अवसर पर कैटन देवरल आर्य के संयोजकत्व में अन्तराष्ट्रीय आर्य महासम्मेलन एक अभूत पूर्व उटना के रूप में साकार हुआ।

विश्व भर के लभभा पचास हजार आर्य जन, प्रायः ढेढ़ सौ की सख्या में आर्य सन्यासी, विद्वान, वक्ता, लेखक, ग्रन्थकार, सम्पादक, प्रकाशक, नेता आचार्य, पुरोहित मंच पर खड़े कैटन देवरल आर्य पर अजरारी की वर्षा कर रहे थे। सारे वैमर्त्य कल्पय की, अपनी रचनात्मक प्रतिभा के बल पर, विनष्ट कर, दयानन्द के दीवानों को एक मण्डप में झुकाकर दिया श्रद्धा की पीड़ा से व्यथित इस जादुगर ने। चार दिनों तक समाज, धर्म और देश की विषम समस्याओं पर विद्वानों ने, आर्यजनों ने गहराई से प्रकट चिन्तन किया।

### नव स्फूर्ति-नवप्रेरणा-नवसन्देश

कैटन देवरल आर्य एक कुशल सगठक और सावधान संयोजक हैं। वे इस आर्य महासम्मेलन-माला में रेशम के आकर्षक, सुदृढ़ सूत्र हैं। इस सूत्र में धन संग्रह समिति, दान प्राप्ति समिति, पूजा समिति, पण्डाल समिति, आवास समिति, भोजन समिति, स्टॉल समिति, जल समिति, विजली समिति, स्वागत समिति, स्वयं सेवक समिति आदि समितियाँ मोतियों की तरह जगमगाने लगी। कैटन आर्य का सैनिकी अनुशासन तो सर्वविधित ही है, पर उनकी तत्परता, दूरदर्शिता और सजगता । तो शैथिल्य का, झीलेपन का, उदासीनता और मलीनता का अस्तित्व ही मिटा दिया। पूरा वालावरण नव स्फूर्ति, नव जागरण, नव प्रेरणा और नव सन्देश से ओत प्रोत हो गया।

### चमत्कारिक व्यक्तित्व की गूँथ भूमि

वैदिक वाङ्मय के छगलित लब्ध मनीषी विद्वान योगाचार्य अनेक पुस्तकों के लेखक आचार्य भद्रसेन जी के सुपुत्र होने का दुर्लभ गौरव कैटन देवरल आर्य को प्राप्त है। आचार्य जी आर्य समाज के स्वर्ण युग की विभूति थे। नम निम्नो के पालन से निर्मित आचार्य जी का जीवन अपने आप में एक उदाहरण था। वे एक वैदिक मिशनरी और सत्साहित्य के प्रणेता थे। योग के मर्मज्ञ तथा प्रसारक थे। स्वभावतः ज्ञानसाधना, श्रमविद्या, निस्पृहता, संतुष्टशीलता, अविनाश प्रियता, कठोर नियमितता जैसी दिव्य सम्पत्ति कैटन आर्य जी को अपने पूज्य पिता से मिली। वे अनायास ही आर्य संस्कारों से पुरित हो गये। यही कारण है कि कैटन देवरल आर्य में सुवर्ण युगीन आर्य समाजियों की झलक दृष्टि गौरव होती है। आचार्य भद्रसेन जी की कैटन आर्य के रूप में एक अनुपम भेट है आर्य समाज को।

### आर्य गृह

कैटन आर्य का वैयक्तिक जीवन नगण्य है। वे घर में, कार्यालय में जहाँ भी रहते हैं आर्य समाज की समस्याओं और प्रश्नों से घिरे रहते हैं। आर्य जी का पूरा परिवार पूरी निष्ठा से उनका सहप्रवासी है। आर्य मन्त्राधियो, विद्वानों और कार्यकर्ताओं को आर्य जी का घर अपनेपन, 'कृत्रिमता और स्नेह से भरा मिलता है।

### साहित्य रसिक कैटन आर्य

आर्य जी दयानन्द महाविद्यालय अजमेर के छात्र रहे राजस्थान विश्व विद्यालय जयपुर से एम.कॉम. किया। पर हिन्दी साहित्य में उनका अटूट सम्बन्ध बना रहा। हिन्दी साहित्य सम्मेलन से उन्होंने हिन्दी साहित्य और

अर्थात् 'साहित्य रत्न' किया है। वे स्वयं मजे हुए कुशल हिन्दी के लेखक हैं।

कैटन आर्य हिन्दी के प्रभावशाली वक्ता हैं। उनकी सहज, स्वाभाविक वक्तुत्व शैली है और स्पष्ट, सुनिश्चित विचार उनकी विवादासार्थता को निरसिद्ध बनाते हैं। जिस सभा में आर्य जी होंगे, उसके आयोजक निश्चित हो जाते हैं कि उनकी उपस्थिति में कोई काम बिगड़ना नहीं। उनके द्वारा सभा संचालन तो देखते ही बनता है और एक सुनियोजित चल चित्र का दृश्य उपस्थित हो जाता है।

### आर्य समाजोत्तर क्षेत्र भी आशाान्वित

कैटन आर्य समाज के ऐसे रत्न हैं कि जिन से आर्य समाजोत्तर संस्थाएँ भी लाभान्वित होती हैं। 1। मुख्यई गुडवू ट्रान्सपोर्ट एसोसिएशन मुख्यई के महामन्त्री और प्रधान रहे। 2। पूर्व सैन्य अधिकारी कल्याण एसोसिएशन के सदस्य। 3। इण्डियन मर्चेंट नेव्मर के अर्लंग सदस्य। 4। उत्तरी भारत सभा मंच के संरक्षक सदस्य आदि अनेकानेक संस्थाएँ आपकी सेवाओं से लाभान्वित हो रही हैं।

### लायस क्लब के प्रतिष्ठित सदस्य

आर्य जी लायस क्लब के सुप्रतिष्ठित सदस्य हैं। जन सामान्य की सेवा के कितने ही कार्य इस संस्था के द्वारा करते रहते हैं। लायस क्लब के वे मेलनिन जॉन फेलो हैं तथा उसके द्वारा उन्हें कई अन्तराष्ट्रीय पुरस्कार प्राप्त हो चुके हैं।

### वैदिक विद्वानों को पुरस्कार एक मौलिक योजना

आर्य समाज सानाकुज आज विश्व की आर्य समाजों में विशिष्ट स्थान प्राप्त कर चुकी है। इसका बहुत कुछ श्रेय कैटन देवरल आर्य को है। वैदिक विद्वानों ने अपना जीवन वैदिक वाङ्मय के प्रणयन में खपा दिया। पर उनके योगक्षेम को और किसी ने ध्यान नहीं दिया। कैटन आर्य ने वेद वेदांग पुरस्कार, वेदोपदेशक पुरस्कार, आर्य प्रकाशन पुरस्कार, आर्य साहित्य पुरस्कार आदि पुरस्कारों के एक मृगला ही आर्य समाज सानाकुज में प्राप्त कर दी। अपनी मौलिक सूत्रबद्ध के द्वारा इन पुरस्कारों के लिए स्थायी ट्रस्ट बना दिये। कैटन आर्य इन सभी पुरस्कारों के संयोजक हैं। 1985 में सर्वप्रथम पं. गुणोदित मीमांसक को 75 हजार का पुरस्कार दिया गया था। स्व देवेन्द्र कपूर और कैटन आर्य इन दो व्यक्तियों ने इस उत्तरदायित्व को सम्भाला था। उसके पश्चात् अब तक लगभग 60 वैदिक विद्वानों और वेदोपदेशकों को पुरस्कृत किया जा चुका है।

### अध्यास परिपुष्ट भाषण

कैटन आर्य देश और विदेश के आर्य सम्मेलनों के स्वागाध्यक्ष, विशेष अतिथि और वक्ता के रूप में आमंत्रित किये जाते हैं। उनका भाषण भी श्रवण्य तथा स्मरणीय होता है। श्रोताओं को मंत्र मुग्ध करने की उनकी शैली 'वक्ता दश सहस्रेषु' की प्रतीति कराये बिना नहीं रहती।

स्वागाताध्यक्ष के रूप में उन्हें महाराष्ट्र आर्य प्रतिनिधि सभा के महासम्मेलनों में दो बार आमंत्रित किया। ऐसी स्थिति में उनका भाषण अन्यासपूर्ण, गहरे परिश्रम का परिणाम होता है। वे स्थानीय इतिहास, संस्कृति और साहित्यकारों का विशाद वर्णन करते हुए अपना भाषण प्रस्तुत करते हैं। उस हृदयस्पर्शी भाषण से स्थानीय लोग स्वयं को गौरवान्वित समझते हैं। अभ्यागतजनों के ज्ञान में वृद्धि होती है। मंच और पूरी सभा आर्य जी की मुद्रों में रहती हैं क्योंकि उन्हें मालूम है कि जहाँ कैटन आर्य और वहाँ सभा संगठित, सुनियोजित और परिणामकारक होती हैं। उनकी सफलता का रहस्य यह है कि वे सभी कार्य निरालस भाव से, मनोयोग पूर्वक, अनपेक्षक परिश्रम के साथ करते हैं। एक सहाय्यी और महत्वपूर्ण बात यह होती है कि उनके सहयोगियों को अपनी-अपनी योग्यता और क्षमता के सफलताभूत होने की अनुभूति उन्हें निरन्तर अग्रसर होने की प्रेरणा देती है। (शेष पृष्ठ 4 पर)

प्रस्तावना...

# सभी आर्य बन्धु एक हो जाएं

आज संसार में आर्य समाज की उस कल से भी अधिक आवश्यकता है जिस काल में महर्षि दयानन्द सरस्वती ने आर्य समाज की स्थापना की थी। उस काल में हमारे देश में कूट-छात, भूत-प्रेत, जादू-टोने, कंच-नीच जातिवाद, सम्प्रदायवाद व अज्ञान-अंधकार बहुत फैला हुआ था। ईसाई व मुस्लिमों का बोलबाला था। स्त्री शिक्षा नाम मात्र की थी पुरुष भी अधिकतर अशिक्षित थे अनाथों व विधवाओं की कोई सुनने वाला नहीं था। सभी लोग अंग्रेजों की फूट का शिकार थे, आपस में लडाई-झगड़े थे। देश परतन्त्रता की जंजीरों में जकड़ा हुआ था, ऐसे समय में महर्षि दयानन्द ने आर्य समाज की स्थापना करके देश में फैली इन कुरीतियों के विरुद्ध एक आन्दोलन आरम्भ किया था जिसने देश को काया पलट कर रख दी, शिक्षा के क्षेत्र में एक क्रांति पैदा हुई, स्त्री शिक्षा की और विशेष ध्यान दिया गया, कूट-छात समाप्त हो गई, विधवा व अनाथों की रक्षा हुई अज्ञान अन्धकार के बादल उठ गए और देश आजाग हुआ।

साल 1907 में आर्य समाज के साठवां का डका बजा आर्य समाज ने देश विदेश में अपना सिक्का जमाया और सभी प्रकार के सुधार कार्य किए। वेदों की रक्षा व प्रचार-प्रसार के लिए भी आर्य समाज की स्थापना महर्षि ने की थी और उन्होंने स्वयं भी वेद का प्रचार किया और उनके बाद आर्य समाज के कई दीवानों ने देश के लिए अपना बलिदान दिया और भारत देश की परतन्त्रता की जंजीरों को तोड़ा, स्कूल-कालेजों का शिक्षा के लिए सारे देश में जाल सा फैलाया और गुरुकुल भी खोले। आर्य समाज ने जो भी आन्दोलन आरम्भ किया उसमें सफलता प्राप्त की। हैदराबाद सत्याग्रह में निजाम के दखत छूटे किए आज उसी के कारण कई लोगो को स्वतन्त्रता सेनानी होने का गौरव प्राप्त हुआ है और आज सैकड़ों आर्य समाजी स्वतन्त्रता सेनानी हैं।

यह ठीक है कि जो कार्य प्रारम्भ में आर्य समाज ने आरम्भ किए थे उनमें से बहुत से कार्य पूर्ण हो चुके हैं परन्तु आज भी आर्य समाज की उन्नी ही आवश्यकता है जिसने आवश्यकता उसकी उस काल में थी जब उसकी स्थापना हुई थी। एक समय ऐसा भी आया कि आर्य समाजी होना एक गौरव की बात मानी जाने लगी थी परन्तु अब आर्य समाज की स्थिति कुछ सोचनीय सी होती जा रही है। कुछ लोग मुझसे पूछते हैं कि सारे सप्ताह को सगठन का पाठ पढ़ाने वाला आर्य समाज आज खय विघटन का शिकार क्यों होता जा रहा है? बिम्बन सारे सप्ताह को अज्ञान अंधकार से जगाया था आज वह खय निद्रा में लीन क्यों होता जा रहा है। आज आर्य समाज में विघटन व उन्त ने अपना घर क्यों बना लिया है? जिन शिक्षा संस्थाओं से आर्य समाज का प्रचार व प्रसार लेना था आज वही आर्य समाज में कलह का कारण क्यों बनती जा रही है। आज शिक्षा संस्थाओं पर अधिकार जमाने की होड़ सौ आर्य समाज में, ये क्यों लगी हुई है? क्या तक कि शिक्षा संस्थाओं पर अधिकार जमाने के लिए जिन्हे हम त्यागी और तपस्वी समझते हैं वह भी गोली-गोलियाँ चला चलवाने की कोशिश कर रहे हैं? एक समय था जब आर्य समाज में समाज के कल्याण के लिए कार्य करने की होड़ लगी हुई थी। एक से एक आगे बढ़ कर काम कर रहा था परन्तु आज अधिकारों के लिए होड़ क्यों लगी हुई है, कार्य क्यों करना नहीं चाहता। ऐसा क्यों है?

कई लोग प्रश्न करते हैं कि आज आर्य समाजों में, आर्य प्रतिनिधि संस्थाओं व शिक्षा संस्थाओं में विवाद क्यों पैदा हो रहे हैं? आर्य समाज उन्नि के स्थान पर अव्यक्ति की ओर क्यों जाता हुआ दिखाई दे रहा है? देश से प्रधाचार, अज्ञान-अंधकार को दूर भगाया वाला आर्य समाजी आज खय क्यों इसमें फंसा हुआ है? जिन बुराईयों को आर्य समाज सदा विरोध करता रहा है आज खय क्यों उन्हें अपनाने लगा है? ऐसे बहुत से प्रश्न किए जा रहे हैं जिनका लोग उत्तर मांगते हैं।

मैं तो इन प्रश्नों का यही उत्तर देना चाहता हूँ कि आर्य समाज में आज भी संगठन है। आर्य समाज में आज भी बुद्धिजीवी लोग हैं। आर्य समाज में

आज भी त्यागी-तपस्वी लोग हैं, आर्य समाज में आज भी देशभक्त लोग हैं। आर्य समाज में आज भी उच्चकोटि के विद्वान व सन्यासी हैं। मैं यह जरूर मानता हूँ कि अपने निजी स्वार्थ के लिए कुछ ऐसे लोग आर्य समाज में चुसपैठ करके आगे जरूर आ गए हैं जो आर्य समाज को हानि पहुंचा रहे हैं। जब वह अधिकारों का लूट लड़ते हैं, झगड़े पैदा करते हैं, आर्य समाज की संस्थाओं पर बलात् कब्जा करना चाहते हैं, तब कई लोग ऐसा समझ लेते हैं कि आर्य समाजी आपस में लड़ रहे हैं, परन्तु जो आर्य हैं, जो श्रेष्ठ लोग हैं, जो उच्चकोटि के चरित्र के धनी हैं, जो ज्ञानी हैं, विद्वान व उच्चकोटि के सन्यासी हैं, त्यागी व तपस्वी हैं वह कभी किसी से नहीं लड़ते व उन्हें लड़ने की कोई आवश्यकता है। वह तो आर्य हैं वह किसी से क्यों लड़ेंगे। आज आवश्यकता इस बात की है कि आर्य समाजी बन्धु आगे आ जाएं जो लोग आर्य समाज में विघटन पैदा कर रहे हैं भ्रष्टाचार फैला रहे हैं और जो आर्य समाज को हानि पहुंचा रहे हैं और अपने स्वार्थों के लिए लड़ रहे हैं उन्हें पीछे हटा दे और अच्छे लोगों को आगे ले जाए। आर्य समाज का वास्तविक स्वरूप लोगों के सामने रखे। आर्य समाज ने देश की रक्षा के लिए और धर्म की रक्षा के लिए बड़े से बड़ा बलिदान दिया है परन्तु आज आर्य समाज की रक्षा के लिए भी हमें बलिदान देने की आवश्यकता पड़ेगी इसमें लिए भी अब हमें तैयार रहना चाहिए।

मैं श्री सरदारों लाल जी आर्य रत्न व उनके साथियों को बधाई देता हूँ कि उन्होंने पंजाब में आर्य समाज के हित को सामने रखते हुए और सगठन का परिचय देते हुए अपनी तथाकथित सभा भंग कर दी और हमारे साथ मिल कर आर्य समाज के प्रचार व प्रसार के लिए कार्य करने का निश्चय किया है। मैं चाहता हूँ कि पंजाब की सभी आर्य समाजों का एक प्रतिनिधायी सगठन बन जाए। पंजाब में सदा सारे आर्य जगत का मार्ग दर्शन किया है अब भी ऐसा ही होना चाहिए। मैं प्रयास कर रहा हूँ जहां-जहां भी पंजाब में आर्य समाज में कहीं-कहीं मतभेद हैं वह शीघ्र दूर हो जाए। इसी प्रकार मैं चाहता हूँ कि आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब से सम्बन्धित सभी आर्य शिक्षा संस्थाओं का कार्य सुचारु रूप से चले उनकी भी उन्नति हो। यह कार्य भी सभी होना जब सभी आर्य बन्धु अपने-अपने मतभेद भुला कर एक सगठन में आकर जुड़ जाएंगे। कहीं तक यह बात भी ठीक है कि शिक्षा संस्थाओं पर अधिकार को लेकर पंजाब में एक दो स्थानों पर गत दिनों विवाद पैदा हुआ है। मैं समझता हूँ कि यह नहीं होना चाहिए था क्योंकि हम आर्य समाजों व शिक्षा संस्थाओं में सेवा के लिए अधिकारी बनते हैं और हमें अधिकारी बन कर भी इनकी सेवा करनी चाहिए इन पर अपना अधिकार नहीं जमाना चाहिए। हमारे बड़े बुजुर्गों, पुराने आर्य बन्धुओं ने इन्हें अपने खूब-पसीने से सीखा है हमें कोई अधिकार नहीं है कि हम इन्हें कोई हानि पहुंचाएं इनमें विघटन पैदा करें, हम सब को मिल कर इनकी उन्नति के लिए कार्य करना चाहिए। यही हमारा धर्म है और यही हमारा कर्त्तव्य है। इस धर्म व कर्त्तव्य का प्रत्येक आर्य समाजी को पालन करना चाहिए।

मेरी यह हार्दिक इच्छा है कि शीघ्र अति शीघ्र हम मिल बैठ कर सार्वदेशिक सभा व सभी आर्य प्रतिनिधि संस्थाओं व आर्य समाजों के विवादों को समाप्त कर दे और आर्य समाज में एक मागध व प्यार का लहर पैदा कर दें परन्तु यह सभी लोग जब हम अपने स्वार्थों को छोड़ कर अपने सब मतभेद भुला देंगे।

आर्य बन्धुओं व बहनों आगे आओ और गलत लोग से आर्य समाज की रक्षा करो, यह कह कर पीछे मत हटो कि हमने क्या लेना है? आर्य समाजी कभी कुछ लेने के लिए आगे नहीं आता बल्कि कुछ देने के लिए आगे आता है यदि अच्छे लोग आगे नहीं आएं तो गलत लोग आगे आएंगे और वह कुछ लेने के लिए ही आगे आएं कुछ देने के लिए नहीं। सरसे आर्य समाजों व शिक्षा संस्थाओं की बहुत बड़ी हानि होगी और कई स्थानों पर तो होने भी लग गई हैं। इसलिए सावधान होकर व जागरूक होकर आर्य समाज का प्रयत्न करो।

—हरबंस लाल शर्मा, सभा प्रधान

## (पृष्ठ 2 का शेष)

## चीनी पोश्च-तोपखाने पर कैप्टन आर्य ।

कैप्टन आर्य जिस क्षेत्र में गये सफलता ने उन्हें खरन किया। कोई कल्पना भी नहीं कर सकता कि एक वैदिक विद्वान के घर जन्मे आर्य जी एक सफल सैनिक रहे हैं।

फायर फाइटर डिप्लोमा उन्होंने नेशनल फायर कॉलेज नागपुर से किया। भारतीय सैन्य सेवा में उन्होंने भारत-चीन युद्ध के समय १९६३ से १९६९ तक भारतीय सेना की आर्टिलरी डिवीजन में काम किया और ऊंचे पर्वतों में शत्रुओं का मुकाबला किया। उन्हें सैन्य सेवा में मेडल १९६२ तथा सैन्य रक्षा में मेडल १९६५ दिया गया। उप कठोर जीवन से उन्होंने जो अनुभव प्राप्त किया उसने उनके जीवन क्रम को अत्यन्त अनुशासनमय बना दिया। नियम पालन और समय पालन उनके जीवन का अनिवार्य अंग बन गये। असयम और अनियमितता उन्हें बिल्कुल सहन नहीं है।

## एक सर्वथा मौलिक योजना

वैदिक सस्थाओं का धार्माभाव दूर करने के लिए कैप्टन आर्य ने एक नवीन योजना का शुभारम्भ किया है। यह योजना आर्य समाज के इतिहास में अनीछी मौलिक योजना है। उन्होंने आर्य जगत के उच्च कोटि के सन्नासियों के सम्मान को योजना बनाई और उससे प्राप्त धन सम्बन्धित सस्था को भेंट करा दिया। अब वे संस्थाएँ दयानन्द के मिशन के द्रुतिगति से अग्रसर कर सकेंगी। ये सम्मान समारोह कैप्टन आर्य के संयोजकत्व में ही सम्पन्न हुए। इनका विवरण इस प्रकार है-

- 1 सन् 1995 पूष्य स्वामी ओमानन्द जी सरस्वती-11 लाख रुपये आर्य समाज काकडवाडी
- 2 सन् 1995 स्वामी सर्बानन्द जी सरस्वती-31 लाख रुपये श्रीमती परोत्कारिणी सभा अजमेर द्वारा
- 3 सन् 1997 पूष्य स्वामी विद्यानन्द जी सरस्वती-श्रीमद्दयानन्द सत्पाथ्य प्रकाश न्यास उदयपुर द्वारा
- 4 सन् 1998 स्वामी तत्त्वबोध जी सरस्वती-31 लाख रुपये
- 5 सन् 1999 स्वामी ओमानन्द जी सरस्वती-31 लाख रुपये
- 6 सन् 2000 पूष्य स्वामी दीक्षानन्द जी सरस्वती-31 लाख रुपये

## पूष्य स्वामी दीक्षानन्द जी सरस्वती का विश्वास

इन सस्थाओं का उत्तरदायित्व तो कैप्टन आर्य सम्भाल ही रहे हैं, एक नया उदाहरण लीजिए।

आर्य समाज के मूर्धन्य सन्नासी स्वामी दीक्षानन्द सरस्वती उच्च कोटि के वैदिक चिंतक, वेदों के विद्वान और सस्त्रीय वैदिक साहित्य के प्रकाशक हैं। स्वामी जी ने अपने गुरु स्वामी समर्पणनन्द जी (प. ब्रह्मदेव विद्यालंकार) की स्मृति में समर्पण शोध संस्थान की स्थापना की है। स्वामी जी ने यह शोध संस्थान कैप्टन आर्य के व्यवस्थापन में निर्माणधीन अन्तरराष्ट्रीय वैदिक अनुसंधान केन्द्र को समर्पित कर दिया है। उन्हें आशा है कि आर्य जी के तत्त्वस्थापन में यह संस्थान फलदायक रहेगा और महर्षि की वसोयत के अनुसार देश देशान्तर और दीप दीपान्तर से वैदिक विद्वान विभिन्न विदेशी भाषाओं में तैयार कर भेजने में समर्थ होगा।

## कैप्टन आर्य का विश्वसनीय नेतृत्व

कैप्टन देवरत्न आर्य ने सन्नासियों, विद्वानों, कार्यकर्ताओं और आर्यजनों को विश्वसनीय नेतृत्व की आशा दिलाने की क्षमता है। वे नवजीवन और नवजागरण से ओरप्रोत कार्यक्रम देने में अपना उदाहरण आप हैं। उनका सभोजन और निश्चोजन का कौशल अनुपम है। उनमें एक सैनिक की खूबी है। अपने लक्ष्य की वास्तविक समझ और उस तक पहुँचने की दृढ़मनीय तत्परा है।

हमें विश्वास है कि इनके नेतृत्व में सार्वदेशिक आर्य प्रतिनिधि सभा नई दिल्ली का कार्य अब पहले से बहुत अधिक आगे बढ़ेगा और सुचारु रूप से चलेगा।

-यशप्रिय आर्य

## सार्वदेशिक आर्य प्रतिनिधि सभा नई दिल्ली का त्रैवार्षिक चुनाव सम्पन्न

सार्वदेशिक आर्य प्रतिनिधि सभा महर्षि दयानन्द वर्यन नई दिल्ली का त्रैवार्षिक चुनाव 3-11-2001 को आर्य समाज दीवान हाल नई दिल्ली में सम्पन्न हुआ जिसमें सर्वसम्मति से श्री कैप्टन देवरत्न जी को आगामी तीन वर्ष के लिए प्रधान चुना गया और शेष पदाधिकारी व अन्तरंग सदस्य उनको मनोनीत करने का अधिकार दिया गया। उन्होंने अन्य पदाधिकारी व अन्तरंग सदस्य निम्न प्रकार मनोनीत व घोषित किए एवं साधारण सभा द्वारा स्वीकृत हुए।

## कार्यकारिणी एवं अन्तरंग सभा के सदस्यों की सूची पदाधिकारी

1. प्रधान-कैप्टन देवरत्न आर्य (मुम्बई), 2. वरिष्ठ उप प्रधान-श्री विमल वधावन (दिल्ली), 3. उप-प्रधान-श्री गौरी शंकर कौशल (मध्य भारत), 4. उप-प्रधान-श्री रवि हरीशचन्द्र (मध्य विदर्भ), 5. उप-प्रधान-डा राधाकृष्ण वर्मा (कर्नाटक), 6. उप-प्रधान-श्री सुदर्शन शर्मा (पंजाब), 7. उप-प्रधान-श्री आनन्द कुमार शर्मा (बंगाल), 8. उप-प्रधान-श्री आचार्य यशपाल (हरियाणा), 9. मन्त्री-श्री वेदव्रत शर्मा (दिल्ली), 10. उप-मन्त्री-श्री वाघोनिधि आर्य (गुजरात), 11. उप-मन्त्री-श्री रोशनलाल आर्य (हरियाणा), 12. उप-मन्त्री-श्री भूपनारायण शास्त्री (बिहार), 13. उप-मन्त्री-श्री कृष्णराय (आन्ध्र प्रदेश), 14. उप-मन्त्री-श्री आचार्य जगन्नाथ (मध्य विदर्भ), 15. उप-मन्त्री-श्री सुप्रिय काले (महाराष्ट्र), 16. उप-मन्त्री-श्री जयनारायण अरुण (उ.प्र.) 17. कोषाध्यक्ष-श्री जगदीश आर्य (दिल्ली), 18. पुस्तकाध्यक्ष-श्री सोमदेव महाजन (दिल्ली), 19. श्री लक्ष्मीचन्द चौधरी (उ.प्र.) 20. डा सच्चिदानन्द शास्त्री (उ.प्र.) 21. श्री दयाराम बस्तीया (महाराष्ट्र) 22. श्री टी.पी. नाथय (आन्ध्र प्रदेश), 23. श्री भगवानदास अग्रवाल (मध्य भारत), 24. डॉ० मेहरा विद्यालंकार (दिल्ली), 25. श्री प्रदीप आर्य (राजस्थान), 26. श्री स्वामी ब्रह्मानन्द (उड़ीसा), 27. श्री आचार्य रामानन्द (हिमाचल प्रदेश), 28. श्री पी.एन. आर्य (कर्नाटक), 29. श्री सुबोध कुमार (तमिलनाडु), 30. माता प्रेमलता शास्त्री (दयानन्द सेवाश्रम संघ) 31. डॉ० योगेन्द्र कुमार शास्त्री (जम्मू-काश्मीर), 32. श्री ओकर नाथ आर्य (मुम्बई), 33. श्री कल्याण देव (गुजरात) 34. श्री देवेन्द्र शर्मा (पंजाब), 35. श्री मुकेश सैनी (प्रतिष्ठित)

## अमृतसर में ऋषि निर्वाण दिवस

महर्षि दयानन्द धाम बाजार हसली अमृतसर द्वारा महर्षि दयानन्द के निर्वाण दिवस पर विशेष कार्यक्रम का आयोजन किया गया। दीपावली के पावन पर्व का सुवर्णमय वृहद् यज्ञ के साथ हुआ। वेद मन्त्रों की ध्वनि ने सात्विकता को मनोमोहक बना दिया। यज्ञ के यज्ञान पदों को क्रमशः श्री रमेश जी डागा, श्री राकेश जी पसाहन तथा शिवलता जी ने सुराभित किया। सर्वप्रथम माता जगदीश आर्या जी ने स्वामी दयानन्द जी के विषय में प्रेरणादायक भजन सुनाया। श्रीमती राकेश आर्या तथा श्रीमती विजय अरोड़ा ने भी सुन्दर भजनों का कार्यक्रम प्रस्तुत किया। इस कार्यक्रम के अवसर पर श्री ओम प्रकाश जी आर्य (अध्यक्ष-आर्य युवक परिषद पंजाब) ने स्वामी जी के विषय में सारगर्भित एवं शिक्षा प्रदत्त विचार प्रस्तुत किए।

अन्त में उन्होंने ऋषि को प्रति श्रद्धासुमन अर्पित करते हुए कहा कि आज दीपावली के इस पावन पर्व पर ऋषि निर्वाण दिवस पर सभी सकल्य करे कि हम ऋषि द्वारा बताये गये पांच यज्ञों को तथा वेद ज्ञान को घर-घर में प्रचारित एवं प्रसारित करेंगे।

कार्यक्रम के पश्चात् कार्यकर्ताओं तथा समाज सेवियों ब ओम प्रकाश, श्री शिव कुमार जी तथा पूजा जी को कुछ विशेष उपहार श्री बलवन्त राय जी, श्री ओम प्रकाश जी आर्य एवं माता जगदीश आर्या जी ने प्रदान किए।

-॥ ओम प्रकाश आर्य

## जीवन की राह

- [3] श्री श्री गुरुदेव गुरुदेव जी महाराज, गुरुदेव जी महाराज, गुरुदेव जी महाराज

संसार की सबसे से प्राचीन पुस्तक 'ऋग्वेद' का एक मंत्र है-

**स्वस्ति पश्यामनुजरोम, सूर्यं चन्द्रं समापिष्व।**

**पुनर्दत्ताभ्यन्ता जानता मंगमपिष्व॥**

मैं जब भी इस वेद मंत्र का पठन करता हूँ तो मुझे ऐसा लगता है कि इस पवित्र वेद मंत्र में जीने की कला अथवा जीने का ढंग दर्शाया गया है। आजो इस वेद मंत्र के अर्थ पर तनिक विचार करें। इस वेद मंत्र के तीन भाग हैं-पहले भाग 'स्वस्ति पश्यामनुजरोम' में कहा गया है कि हम सब प्राणी पुरुष एवं स्त्री कल्याणकारी मार्ग का अनुसरण करें। कल्याणकारी मार्ग सरल, सीधे और प्रशस्त मार्ग को कहते हैं। पर उस मार्ग की एक विशेषता होती है कि वह मार्ग हमें दृष्टिदृष्ट स्थान तक पहुँचा सके, हमें अपनी मंजिल तक पहुँचा सके, हमारी मंजिल है 'प्रभुदर्शन' अथवा 'मोक्ष प्राप्ति' कल्याण मार्ग हमारे लोक और परलोक दोनों को सुधारने एवं संवरने वाला होता है। ऐसे मार्ग पर चलते हुए हम अपना भी भला करते हैं तथा अन्य लोगों का भी भला करते हैं। अतः यश के भागी होते हैं। कठोपनिषद् में ऋषि यमाचार्य ने 'स्वस्ति पश्य' को 'श्रेय मार्ग' कहा है। ऋषि यमाचार्य नालक लक्षिकता को जीने का ढंग प्रस्तुत हुए कहते हैं 'श्रेय' और 'प्रेय' दो मार्ग मनुष्य को अपनी अपनी ओर आकर्षित करते हैं। इन दो मार्गों में 'श्रेय मार्ग' ही कल्याण का साधन होता है। दूसरा मार्ग 'प्रेय मार्ग' हमें अलक्ष (प्रिय) तथा लुप्तवाता तो लगता है, पर यह मार्ग वास्तव में अलक्ष प्रत्यक्ष। गुरुकुल कांगड़ी के संस्थापक स्वामी ब्रह्मानन्द जी ने जब प्रेय मार्ग (विहासदापूर्ण मार्ग) छोड़ कर श्रेय मार्ग को अपनाया तभी तो 'कल्याण मार्ग' का पवित्र कहलाये। 'स्वस्ति पश्य' को ही श्री गुरु नानक देव जी ने शुद्धता मार्ग उपास्य है। गुरुवाणी में अथवा है- 'शुद्ध मार्ग चलिता उरतत कर जहान'-अर्थात् जो मनुष्य शुद्ध (स्वस्ति अथवा सत्य) मार्ग पर चलता है, उस की प्रशंसा

साथ संसार करता है।

वेद मंत्र के दूसरे भाग में कहा गया है 'सूर्याचन्द्र सप्तापिष्व' अर्थात् हम सूर्य और चन्द्र के समापन अपने को बनाएँ। हमें सूर्य और चन्द्र के गुणों को अपने जीवन में धारण करना है। सूर्य और चन्द्र के गुण क्या हैं? सर्वप्रथम सूर्य ही अग्निका मूल स्रोत है। सूर्य ही अपने सीर जगत का जीवन ज्योति और प्राण है। सूर्य की ऊष्मा और उसी के प्रकाश से रंग रूप और संसार आदि सृष्टि दिखाई देती है। प्राणीयों को जीवन शक्ति प्रदान करने के साथ-साथ सूर्य में और भी बहुत से गुण हैं जो सूर्य की महानता को दर्शाते हैं। सूर्य महान दानी तो है ही क्योंकि वह लगभग दो अरब वर्ष से निरंतर अपने प्रकाश तथा ऊर्जा का दान कर रहा है। महाभारत में दान वीर कर्ण को उस के दान देने के इस विशेष गुण के कारण ही शावद 'सूर्य पुत्र' कह कर सम्बोधित किया जाता था।

सूर्य और चन्द्र नियम फलक के परिचायक हैं। नियम पालक के साथ सूर्य और चन्द्र समय पालकता के ही सूचक हैं। न केवल सूर्योदय, सूर्यास्त, चन्द्रोदय आदि का समय निश्चित है, वरन् किस किस समय पर सूर्य, चन्द्र और पृथ्वी कहाँ कहाँ स्थित होंगे, इन तथ्यों की जानकारी वर्षों पहले ही हो जाती है जिस के आधार पर पंचांग बनाये जाते हैं। पाठकों को स्मरण होगा कि कुछ वर्ष पहले जब 1994 ई. में दोषावली के पुनर् सूर्य ग्रहण लगा था तो कई दिन पूर्व ही समाचार पत्रों में संसार का मानचित्र प्रकाशित कर उस पर एक पट्टी दिखाई गई थी, जहाँ जहाँ से सूर्य सूर्य ग्रहण देखा जा सकता था। सूर्य प्रकाश का मुख्य स्रोत है और प्रकाश ज्ञान का प्रतीक है। सूर्य की भाँति जो व्यक्ति दूसरों का पथ प्रदर्शन करता है अथवा सत्य प्रेरणा एवं ज्ञान प्रदान द्वारा प्रकाशित करता है, वही सच्चा गुरुत्व कलाने का अधिकारी है। सूर्य से हमारा अनन परिपक्व होता है। समस्त वनस्पतियाँ सूर्य की किरणों से ही पुष्पिता फल्लवित होती हैं। सूर्य की तीक्ष्ण किरणें

वैद्युत चुम्बकीय किरणों का शोष करती हैं। हम भी जीवन की गुराईयों का शोष करें। सूर्य में जो तेज है वह हममें जा जावे तो कोई भी हम से छेड़ छान करने का साहस भी नहीं कर सकता। इस प्रकार गम्भीर विवेचन करने पर सूर्य के और भी अनेक गुणों को खोजा जा सकता है जिन को धारण कर अपने जीवन को अधिक सार्थक बनाया जा सकता है। सूर्य के इन विलक्षण गुणों के कारण ही वेद बार-बार सूर्य का अनुसरण करने की हमें प्रेरणा देते हैं। ऋग्वेद में एक अन्य स्थान पर आया है 'तनु तवन्त रजसो मातु मन्विहि' अर्थात् हे मनुष्य। जीवन के ताने बाने को बुनते हुए तू आकाश के सूर्य का अनुसरण कर। सामवेद भी कहता है 'अहं सूर्य इवाजनि'-मैं सूर्य के समान हो जाऊँ।

दिन में सूर्य अपना प्रकाश तथा ऊर्जा देता है तो रात को चन्द्रमा अपना प्रकाश तथा शीतलता प्रदान करता है। सूर्य की किरणें वनस्पतियों को पुष्पिता फल्लवित करती हैं तो चाँद की किरणें उन में तथा फलों में मिठास भर देती हैं। मंत्र के तीसरे और अंतिम भाग में तीन गुणों का वर्णन है जिन्हें धारण करने के लिए हमें इन तीन गुणों के धारण कर्ता मनुष्यों की संगत में रहने का सकलप लेना होगा। सब से पहले हमें 'दत्ता' अर्थात् दानशील व्यक्ति के समीप रहने का यत्न करना चाहिए। उन लोगों को देख कर हम भी दान करने की ओर आग्रस्य होगे। कहा भी गया है-जैसी संगत, वैसी रंगत।

जैसा कि ऊपर लिखा जा चुका है, सूर्य महान दानी है और विश्व में महाभारत का 'कर्ण' भी दान करने के लिए प्रसिद्ध। मांगने पर अपना कवच और कुण्डल भी दान में दे

दिया, बेशक इस कारण उस ने अपना जीवन भी दाव पर लगा दिया। जब उस के पास कुछ भी दान देने को नहीं था तो उसने अपना सोने का बना हुआ नकली दाँत भी दान कर दिया। अंग्रेजी में एक कहावत है 'Charity is the Sat of Riches' अर्थात् दान पुण्य है। अंग्रेजी धन दौलत को सुरक्षित रखने का सब से उत्तम साधन है।

दूसरा गुण है : 'अन्यता' अर्थात् जो हिंसा न करता हो। हम स्वयं दुखी होना नहीं चाहते तो हमें भी किसी को मन वचन तथा कर्म से दुखी नहीं करना चाहिए, किसी का बुरा नहीं सोचना चाहिए। महात्मा गांधी जी ने हमेशा अपने जीवन में सत्य तथा अहिंसा को धारण किया।

तीसरा गुण है : 'जानता' हम ज्ञानवान बने तथा एक दूसरे के दृष्टिकोण को जाने। समाज में, व्यक्तिगत, भिन्न समुदायों तथा राष्ट्रीय लड़ाई-झगड़े एक दूसरे को न समझ सकने के कारण ही होते हैं। अतः उन की प्राणी अपने अन्दर इन तीन गुणों-दत्ता, अन्यता एवं जानता को धारण कर लेना। उसने जीने का ढंग सीख लिया, उसका अवश्य ही कल्याण होगा।

सूर्य चन्द्र सप्त प्रभु जीवन हैं, स्वस्ति सुपुत्र पर सदा चले। जानी दानी बने अहिंसक, सत्यंता ही सदा करे। गुरु होवे सदा परस्पर। मिलजुल कर चलना सीखे। सूरज सम ओजसवी बन कर। शानि चन्द्रमा सम दिखे।

### गोनियाना मण्डी में पारिवारिक सत्संग

अक्तूबर मास में आर्य समाज गोनियाना मण्डी द्वारा चार साप्ताहिक सत्संगों के अतिरिक्त तीन पारिवारिक सत्संग भी सम्पन्न हुए। मंगलवार 16 अक्तूबर को असीम आडुजा के निवास-आडुजा आईस मिल में पवित्र वेदमंत्रों में यज्ञ हवन के परवत श्री कृष्ण लाल जटमा प्रयाग मजी जिला आर्य समाज बटिखाना में मधुर भजन सुना कर सभी को आनन्दित किया। अगले दिन महाराज उपरान्त जयती के उपलक्ष्य में पब्लिक धर्मशाला के विशाल आँगन में सैकड़ों नर नारियों की हाजरी में यज्ञ हवन सम्पन्न हुआ उसके पश्चात् 23 अक्तूबर दिन मंगलवार को प्यारे लाल कोणाथस आर्य समाज गोनियाना के निवास पर यज्ञ हवन किया गया तथा सभी का मिठाई एवं चाय आदि पिला कर आदर सत्कार किया गया।

## केवलाघो भवति केवलादी में छिपा है-गरीबी को दूर करने का उपाय

□ ले. डॉ. क्लेव कुपुड, एडि. एस.एस.एस. डिप्लोमा स्त्री (सस्त्रोड)

वेदमन्त्र-का अंश है -

केवलाघो भवति केवलादी।  
आशय है जो अकेला खाता है  
वह पाप खाता है। इस मंत्राशय के  
आशय बड़े ही गम्भीर है। एक  
मुख्य आशय तो यही है कि वैदिक  
पूर्ण-व्यवस्था में जितना विस्तार  
सामाजिक भावना को मिला है उतना  
व्यक्ति को नहीं। प्राचीनकाल में  
संयुक्त कुटुम्ब होते थे। न कुटुम्ब  
का कोई न कोई मुख्या अवश्य  
होता था। उस मुख्या पर घर की  
सारी जिम्मेदारियाँ होती थीं। वह  
यह देखता था कि घर का कोई  
सदस्य भूखा तो नहीं रह गया। घर  
का कोई बच्चा बिना भोजन किए  
तो नहीं सो गया। घर का कोई  
सदस्य अस्वस्थता के कारण  
भोजन से उपेक्षित तो नहीं। ऐसी  
ही अनेक प्रकार की जिम्मेदारियाँ  
उस मुख्या पर होती हैं। तुलसीदास  
ने मुखिया के बारे में लिखा-

मुखिया मुख सो चाहिए  
खानपान सब एहम्।

फूले फलित सकल अंग  
तुलसी सहित हो अनेक

भाव यह है कि जैसे शरीर में  
मुख की प्रमुखता होती है उसी  
प्रकार घर-परिवार, समाज, राष्ट्र  
में मुखिया की होती है। मुखिया कैसा  
होगा? इसके बारे में बताया गया कि  
है मुख के समान होना चाहिए।  
मुख की उपमा इसलिए दी क्योंकि  
मुख त्यागी होता है। मुख खा-पीकर  
शरीर के समस्त अंगों को पुष्टि देता  
है। यानि कि वह अपने पाद कुछ  
भी नहीं रखता। मुख विवेकी होता  
है। यह खाता-पीता जरूर है पर  
उसे अपने तक सीमित नहीं रखता।  
वह भोजन के सार को शरीर के  
समस्त अंगों तक विवेकानुसार  
यथोचित मात्रा में पहुँचा देता है।

यदि मुखिया में गड़बड़ी आ जाए  
तो सारा परिवार गड़बड़ा जाएगा। यही  
जब सामाजिक स्तर होता है तो इसका  
नकार खद जाता है और वह देश  
सब तर्क को जाता है। आशय यही  
निकला कि मुखिया उसे ही बनाया  
जाए जो विवेकी से त्यागी हो। ये  
दोनों गुण मनुष्य के जीवन के लिए  
अति आवश्यक हैं। मुखिया की नहीं  
बल्कि सबके लिए जरूरी है।

मैं प्राचीन काल के संयुक्त  
परिवार की बात कर रहा हूँ। उसी  
कक्ष में मैं यह भी जोड़ना चूँ  
कि वह मुखिया पूरे परिवार के  
हितो की रक्षा करता था। कैसे करता  
था। उत्तर है अपने त्याग और विवेक  
से। यहाँ तक कि कई बार उसे  
परिवार के लिए अपने हितों को  
भी बलिदान करना पड़ता था।

आपने इस प्रकार की अनेक  
कथाएँ-कहानियाँ सुनी होंगी कि  
फला संपादित स्वयं भूखा रहा पर  
अन्य अपने सैनिकों को भूखा नहीं  
रहने दिया। स्वयं प्यासा रहा पर  
सैनिकों को प्यासा नहीं मरने दिया।  
इस प्रवृत्ति को अनेक पटनाएँ पढ़ने-  
सुनने को मिलती ही रहती हैं। यह  
प्रोत्पादन की पराकाष्ठा है।

जब मुखिया इन गुणों से परिपूर्ण  
होकर कार्य करेगा तो क्या इसकी  
सम्भावना नहीं रहेगी कि उसके घर  
का कोई सदस्य भूखा रहेगा इतना  
तो स्पष्ट है कि जहाँ त्याग और  
विवेक रहेगे वहाँ कोई भूखा नहीं  
रह सकता। मान लीजिए किसी  
परिवार में दस लोग हैं और वे  
भोजन करने बैठ गए तभी दो  
मेहमान आ गए। अब यदि उनमें  
त्याग और विवेक है तो वे पहले  
अपने अतिथियों को भोजन परोसेंगे।  
फिर उसके बाद जो कुछ बचेगा  
उसे दसो सदस्य मिल-जुलकर  
विवेक और त्यागपूर्वक ग्रहण करेंगे  
क्योंकि परिवार के मुखिया ने उन्हें  
समझा दिया है-**केवलाघो भवति  
केवलादी**। अकेला जो खाता है  
वह पाप खाता है।

इसी प्रकार भोजन के साथ ही  
जीवन में अनेकानेक क्षेत्र ऐसे हैं  
जहाँ इसी सृष्टि के अनुरूप त्याग  
और विवेक से सभी समस्याओं से  
छुटकारा पाया जा सकता है।

मुखिया बनने के लिए वयोवृद्ध  
होना ही बहुत बड़ा कसौटी नहीं  
है। उसके साथ ज्ञानवृद्ध एवं धर्मवृद्ध  
होना भी जरूरी है। यह भी जरूरी  
नहीं है कि वे सारी चीजें आज  
जैसी पढ़ाई करके ढेर सारी डिग्रियाँ  
होसिल करनी आ जाएँ। इन गुणों  
का विकास होता है बड़े-बूढ़ों को  
सेवा करने से जो कि आपकी शिक्षा

पद्धति से लुप्तप्राय हो रही है।

उक्त मंत्राशय में जहाँ  
सामाजिकता की सीख है वहाँ  
परस्पर सहयोग एवं सीधार्द की भी  
सीख है। जब तक आपस में  
सहयोग नहीं होगा। तब तक ये  
गुण या भावनाएँ विकसित नहीं हो  
सकती।

दो बातें तो स्पष्ट हो गईं कि  
किसी भी समाज को सुदृढ़ बनाने  
के लिए परिवार में सुदृढ़ता तथा  
एकता आवश्यक है। दूसरी यह है  
कि त्याग और विवेक के बल पर  
ही परिवार को एकजुट रखा जा  
सकता है। यही कसौटी देश के  
लिए भी है।

आज संयुक्त परिवार का  
प्रचलन धीरे-धीरे कम होता जा रहा  
है। इसका एक कारण यह है कि  
पढ़-लिख कर नौकरी के लिए  
इधर-उधर पलायन करना। घर के  
मुखिया को अलग-बलग करना,  
पढ़-लिख कर दूसरों को नजर  
अन्दाज करना आदि अनेक कारण  
हैं और सबसे बड़ा कारण है मैं और  
स्वास्थ्य। यानि कि **केवलाघो भवति  
केवलादी** के विपरीत आचरण  
करना। वेद का का मन्त्र है-**अनुव्रतः  
पिता पुत्रोः माता भवतु सम्पन्नः  
पुत्र पिता के व्रतों का अनुकरण करे,  
माता का सम्मान करे है।**

संयुक्त परिवार का टूटना,  
एकल परिवार की ओर बढ़ना ही  
आज हमारी सामाजिक विषमता का  
कारण है। इसके कारण ही हमें  
एक-दूसरे के सुख-दुःख, भूख-  
प्यास आदि से कोई मलल नहीं  
है औरों से क्या लेना-देना, यही  
भावना एकल परिवार को बड़ाया  
दे रही है। इसी भावना के अनुरूप  
व्यक्ति आत्मकेन्द्रित होता जा रहा  
है। आत्मकेन्द्रित से हमारा  
अभिप्रायः अपने स्वार्थ साधन से  
है। समाज का मुखिया बनकर  
सबको उल्लू बना रहा है। हमारे  
अधिकतर जनप्रतिनिधि भी बाहे  
वह विभायक हो या सासद भी  
इसी परिधि में आते जा रहे हैं।  
कहने को मुखिया बनते हैं पर त्याग  
और विवेक से शून्य होकर सबको  
उल्लू बनाकर अपने स्वार्थ साधन में  
लग जाते हैं क्योंकि उनमें  
**केवलाघो भवति केवलादी** का  
भावना है ही नहीं है। हमें तो मैं  
और मेरा परिवार ही दिखाई देता

है। दूसरों पर निगाह तब पड़ती है  
जब उन्हें उल्लू से बच लेना होता  
है। सच है तो यह है कि यदि  
समाज के लोग उक्त मंत्राशय का  
बीस-पचीस प्रतिशत भी अपने  
जीवन में उतार लें तो भूख से,  
भय से, अपाव से कोई नहीं मरेगा।  
यदि बड़े लोग धन, सेटी,  
साहूकारी के मन में यह भाव आ  
जाए कि मैं अकेला खा रहा हूँ,  
मेरा परिवार अकेला खा रहा है।  
वह जब खा रहा है तो उसमें  
सुधार की गुंजाइश हो सकती है  
बनते-बनते थोड़ा बहुत त्याग और  
विवेक हो तो।

गमन सरकारी योजनाएँ बनती  
हैं। तभी तो दूर करने के लिए।  
सरकार गरीबों को चिह्नित करके  
उन्हें गरीबी रेखा से ऊपर उठाने  
है। ऐसा क्यों होता है क्योंकि लोगों  
हैं पर उसका अस्सी प्रतिशत लाभ  
बड़े लोगों तक सीमित रह जाता  
है। ऐसा क्यों होता है क्योंकि लोगों  
को आँखों से पानी उतर गया है।

इसके विपरीत सरकार इसकी  
खोजबनी करे कि जिस सेट-  
साहूकार की आमदनी 2000 सन्  
में पाच लाख थी। वह 2001 में  
आठ-लाख कैसे हो गई। यानि  
कि सेटों को, अमीरों को, साहूकारों  
को चिह्नित करना कठिन है।  
बलिव्हास गिने-चुने अमीरों को।  
अमीरों को चिह्नित करना सरल  
है, क्योंकि वे अंगुलियों पर गिने  
जा सकते हैं।

अमीरों को कंट्रोल किया जाए  
तो गरीब की गरीबी अपने आप  
कंट्रोल में आ जाएगी। पर इसके  
लिए सरकार यानि कि जो भारत में  
सभी परिवारों का मुखिया है उसे  
त्याग और विवेक जैसे गुणों से पूर्ण  
होना चाहिए। सरकारी है ही हमारे  
जन प्रतिनिधि विधायक तथा सांसद  
आदि। ये स्वयं को जन सेवक कहते  
हैं पर ये जन सेवक अपने पालिका  
(मतदाताओं) से भी अधिक ऐश  
और आराम से रहते हैं।

अतः स्पष्ट है कि **केवलाघो  
भवति केवलादी** के सार को  
जीवन में अपनाकर ही गरीबी को,  
भूख को, भय, भ्रष्टाचार को समाप्त  
किया जा सकता है। इसके लिए  
मुखिया को मुख की भाँति त्यागी  
व विवेकशील होना सत्य आवश्यक  
है। इसका साथ ही परिवार के सदस्यों  
को (जनता) को उसके पीछे चलना  
आवश्यक है।

किन्ता सख ?

## दयानन्द सरस्वती की सिपाही विद्रोह में कथित भूमिका

□ ले० डॉ० भवानीलाल भारती

मैं प्रारम्भ में भी यह स्पष्ट कर दूँ कि ऋषि दयानन्द के जीवनचरित को जानने के प्रमुख स्रोत निम्न हैं—

1. पुता ने दिये गए 4 अगस्त 1875 के आत्मवृत्तान्त विषयक प्रवचन में कथित वृत्तान्त।

2. थियोसोफिस्ट पत्र की तीन किस्तों में प्रकाशित आत्मकथन।

3. पं० लेखदाम द्वारा सकलित और इन चर्चाओं के लेखक द्वारा सम्पादित। खुशनुद सिंह निर्मल द्वारा उर्दू से अनूदित जीवन-चरित।

4. पं० देवेन्द्र मुखोपाध्याय रचित 'जीवन-चरित' (1) 1887 में प्रकाशित तथा (2) 1933 में प्र-  
'त'।

उपवृत्तत सामग्री के आधार पर ही मैंने के अन्य अनेक जीवन-चरित लिखे। इनमें लाला लाजपत राय, चिन्मन लाल वैश्य, रामबिलास शारदा तथा बाबा छत्रु सिंह (अंग्रेजी में) के द्वारा लिखित जीवन-चरित का आधार पं० लेखदाम द्वारा लिखित उर्दू जीवन-चरित रहा है जबकि 1933 के बाद में छपे जीवन चरितकारों ने देवेन्द्र बाबू की खोजों से लाभ उठाया है। उपवृत्तत के अतिरिक्त हमारी दृष्टि में ऋषि के जीवन के बारे में जानने का कोई अन्य प्रामाणिक स्रोत नहीं है। 1950 से पहले तक इस बात की कोई चर्चा नहीं हुई कि स्वामी जी ने 1857 के युद्ध में कोई प्रत्यक्ष योगदान किया था ? इसका सर्वप्रथम उल्लेख पं० जयचन्द्र विद्यालक्ष्मी ने अपनी पुस्तक इतिहास प्रवेश में किया और उसके पश्चात् पं० पुष्पेश्वर सिंह मेहता विद्यालक्ष्मी ने अपनी पुस्तक हमारा राष्ट्रधाम के पूर्वाग्रह घटनाओं का निरूपण कर मात्र यह सम्भावना व्यक्त की कि दयानन्द जैसा जागरूक और स्वतन्त्र चेष्टा सम्पन्न इस राजनैतिक तथा सार्वभौमिक हलचल से कैसे प्रेरित रहेंगे ? तथापि उपवृत्तत दोनों इतिहासकारों ने यह इदम् इदम् नहीं कहा कि निरिच्छा ही स्वामी जी ने 1857 में कोई भूमिका अदा की थी। यह भी प्थातव्य है कि ऋषि-जीवन के लेखक और समीक्षक-सर्वश्री लेखदाम, देवेन्द्रनाथ

पं० भगवन्तदास, पं० दुधिधर भीमासक, आचार्य विश्वभवा, हरबिलास शारदा (अंग्रेजी जीवन चरित लेखक), पं० गंगा प्रसाद उपाध्याय आदि किसी का भी यह मत नहीं रहा कि ऋषि ने 1857 में कुछ सक्रिय रूप से भाग लिया था। क्या इन्हीं हठी और दुराग्रही कहा जायेगा ?

आज ऋषि दयानन्द के जीवन का अध्ययन और उसकी समीक्षा करने वाले लोग नाग्य हैं। जिन विदेशी लेखकों ने स्वामी जी पर लेखनी लिखी है वे भी इसी मत के हैं कि स्वामी दयानन्द 1857 में नर्मदा तट के एकान्त अरण्या में एककी विचरण कर रहे थे। वहीं पर स्वामी विरजानन्द का परिचय पाकर वे अध्ययनार्थ 1860 के अन्त में मुराया आये। पृथ्वीसिंह मेहता द्वारा व्यक्त किए गए विचारों का सहारा लेकर महर्षि के 1857 में लिखे हुए पत्रों के दो काल्पनिक प्रकाशनों (1) 1968 में कलकत्ता के दीनबन्धु वेदशास्त्री ने दयानन्द की अज्ञात जीवनी के नाम से एक लेखमाला सार्वदेशिक में छपाई। मैंने इसके प्रतिवाद में उसी पत्र में अनेक लेख लिखे। कलकत्ता की इस फर्जी सामग्री के आकर्षण से अभिभूत होकर स्वामी सच्चिदानन्द योगी (राजेन्द्रनाथ शास्त्री) ने तुरन्त कलकत्ता का टिकट कटायी और पं० दीनबन्धु जी से वह सामग्री ले आये तथा उसे एक ग्रन्थ के रूप में प्रकाशित कराया। मैंने इसकी विस्तृत समालोचना आर्य मर्यादा में लिखी तो योगी जी ने उसके समक्षाम में कई लेख लिखे। अन्ततः पत्र के तत्कालीन सम्पादक स्व सिद्धान्ती जी के आदेश से मैंने उनका टिकट कटायी और वे विस्तार से लिखा। इस विषय में रुचि रखने वालों को यह समग्र लेखन देखना चाहिए। जहा तक मुमुक्षुफरनगर जिले के ग्राम सोम में प्राप्त सामग्री का सम्बन्ध है वह सत्यता जाली और काल्पनिक है। स्वामी ओमानन्द जी ने मुझे स्वयं कहा कि वहा के लोग नित नई बातें बोलते रहते हैं और काल्पनिक प्रसंगों को उछालते रहते हैं। इसका

प्रमाण तो यही है कि इस सामग्री के समर्थकों ने पहले प्रचारित किया कि स्वामी दयानन्द ने देवबन्द की इस्लामी सभा (दारुल उलूम) की स्थापना में चला दिया था, फिर उससे इन्कार किया। पहले पूर्णानन्द नामक किसी साधु की आयु 1853 में 110 वर्ष बताई और अब उसे 129 वर्ष बताते हैं। हैरानी की बात यह है कि इस प्रकार की अलीक और मिथ्या बातें भी आर्य पत्रों में स्थान पा जाती हैं। कोई सम्पादक इस ओर ध्यान नहीं देता।

अब डॉ० सरस्वती जी के इतिहास में आये इस प्रसंग की चर्चा करें। यह मार्ग कथन मिथ्या और भ्रान्त है। मेने स्वयं डॉ० सरस्वती जी से उनके जीवनकाल में उसकी चर्चा की थी। उनके द्वारा प्रदत्त सोनाराम बाबा, दासा बाबा और मरियम उपन्यास की बातें सर्वथा काल्पनिक, आधारहीन तथा ऋषि-चरित के प्रतिकूल हैं। इनका दयानन्द सरस्वती की जीवनी से कोई लेना-देना नहीं है। अब हम स्वामी वेदान्त रचित स्वामी विरजानन्द के जीवन-चरित की पड़ताल करते हैं। मैं यहा पुनः स्पष्ट कर दूँ कि हमारी दृष्टि में दण्डी जी के तीन जीवन-चरित ही प्रामाणिक हैं—1. लेखदाम लिखित (यह दयानन्द सरस्वती के जीवन-चरित में परिशिष्ट रूप में छपा है) 2. देवेन्द्रनाथ रचित 3. पं० भीमसेन शास्त्री (कोटा) रचित विरजानन्द प्रकाश स्वामी वेदान्त रचित दण्डी जी की जीवनी में जो तथ्य है वे जो पं० लेखदाम तथा पं० देवेन्द्रनाथ द्वारा ही एकत्र किए गए थे। अवशिष्ट बातें उनकी निजी कल्पना पर आधारित हैं, जिनका हमारे लिए कोई मूल्य नहीं है। स्वामी वेदान्त जी ने यह वाक्य किस आधार पर लिखा "आज मुक्त ऐतिहासिक मुक्त कण्ठ से कहते हैं कि विरजानन्द तथा उनके गुरु पूर्णानन्द ने इस सप्ताह (1873) का प्रारम्भ किया था।" सच तो यह है कि स्वामी विरजानन्द के दीक्षा गुरु स्वामी पूर्णानन्द के बारे में हमें कोई अधिक जानकारी नहीं मिलती और दण्डी जी का समग्र जीवन एक खुला प्रश्न है जिसमें उपवृत्तत जैसी किसी घटना की स्वल्प चर्चा नहीं उपलब्ध होती। 1855 में वेदान्त जी के अनुसार "स्वामी दयानन्द कनखल में विरजानन्द के गुरुदेव स्वामी पूर्णानन्द सरस्वती की सेवा में विद्या-प्राप्ति के लिए पहुँचते हैं।" यह कथन सर्वथा अलीक एवं

भ्रान्त हैं। इस बारे में स्वयं महर्षि अपने आत्मकथन में लिखते हैं। It was in the year 1911 (Samvnt than I first joined in the Kumba Mela at Hardva where so many sages and divinc philosophers mead toen undrefreced together So rang as the mela cingregating of pilgrms lasted. I kept practising that science in the sitr tude of the jungle of Chandi and after the pilgrms had separated I transferred myself to Rishikesh where sometimes in The company of the good Yogis and Sanyasis often or alone I continued in the study and practi-  
Yoga (The theosophist)

अक्टूबर 1879 इस अर्थक की "कोटा प्रति में थियोसोफिकल सोसाइटी के अङ्गार (चैम्पई स्थित प्रधान कार्यालय से विशेष रूप से अपने पुस्तकालय के लिए प्राप्त की है।)

उपवृत्तत अंग्रेजी अनुवाद का दयानन्द द्वारा हस्ताक्षरित मूल लेख इस प्रकार है—"सन् 1611 के वर्ष के अन्त में हरिद्वार के कुम्भ के मेले में आकर बहुत गुरु-पुन्यासियों से मिली और ज्ञान तब मेला रहा तब क चर्चा के पहाड के जंगल में योगाध्यास करता रहा। ज्ञान मेला हो चुका तब ऋषिकेश में जाके सन्ध्यासियों और योगियों से योग की गीति सीखता और सत्यम करता।" (दयानन्द सरस्वती की आत्मकथा)-सम्पादक-भवानीलाल भारती मूल हस्ताक्षरित पत्र फोटोकॉपी सभा के सङ्ग्रह में सुरक्षित है। ऋषि के उक्त स्पष्ट कथन से स्वामी वेदान्त का यह कथन पूर्णतया मिथ्या सिद्ध होता है कि स्वामी दयानन्द 1855 में कनखल गंग आर किसी स्वामी पूर्णानन्द से विद्या पढ़नी चाहें। उन दिनों दयानन्द चण्डी के जंगलों में योग साधना में रत रहे और वहा से ऋषिकेश चले गए। दयानन्द का अध्ययन तो पंच वर्ष बाद 1860 में आरम्भ हुआ था।

मेरा स्वामी वेदान्त जी के प्रति अत्यन्त आदर भाव है। मैं उनके समीक्ष्य का श्रद्धानुचित करता रहा किन्तु विरजानन्द पत्रों में लिखी गई कल्पनापूर्ण बातों से मेरी अमहमति है। स्वामी वेदान्त का एतद् विषयक लेखन कितना (शेष पृष्ठ 8 पर)



### (पृष्ठ 7 का जोर)

भावुकतापूर्ण किन्तु तथ्यहीन था इसका एक पृष्ठ प्रमाण और दे रहा है— स्वामी दयानन्द का अध्ययनार्थ मधुसू आगमन नवम्बर 1860 (द्वितीय पक्ष) महेश्वरसाद संकलित दयानन्द सरस्वती के स्थानान्तर में आगमन-प्रतिगमन की तालिका (तिथि, तारीख, सन्, सूचक युक्त) में हुआ था। दण्डी जी और उनके होने वाले शिष्य का प्रारम्भिक संवाद क्या था, इसके बारे में दयानन्द के प्रथम जीवनी लेखक प. लेखराय ने तो आत्मकथा को ही उद्धृत किया है। देवेन्द्र भाबू ने इस प्रसंग में लिखा है—“मधुसू पहुँचकर पहले दयानन्द कुछ दिन रोगस्त्र के मन्दिर में ठहरे और एक दिन विरजानन्द की सेवा में उपरिस्था होकर प्रणाम किया और अपना ‘अध्ययनार्थ उपरिस्था होना’ सकस्य उन पर प्रकट किया। विरजानन्द ने कहा—आज तक तो कुछ तुमने मनुष्य प्रणीत ग्रन्थ को पढ़ा है, वह स्वयं भूल जाओ आदि ‘स्वामी सत्यानन्द ने दया प्रकाश में इसी प्रसंग को इस प्रश्न लिखा है—“कार्तिक सुदि 2 से 16 त्रिंश को स्वामी दयानन्द ने 17 वीं लिखें हुए और सोमो दण्डी जी की अटटलिका पर चढ़ कर उसका द्वार छटखटने लगे। दण्डी जी ने पूछा—कहाँ है? उन्कर मिला—दयानन्द सरस्वती।” कुछ व्याकरण भी पढ़े हैं।” महाराज सरस्वतीविद व्याकरण ग्रन्थ पढ़ा है।” यह सुनते ही दण्डी जी ने द्वार खोल दिया।”

अब इसी प्रसंग को स्वामी वेदानन्द ने जिस प्रकार कल्पना और अतिरञ्जना की चाशनी लगा कर पेश किया है उसे देखें—जब दयानन्द द्वार पर पहुँचे तब द्वार बन्द था। धीमे से दयानन्द ने द्वार छटखटया। छटखट ध्वनि होने पर भीतर से उत्तर आया—“कहाँ हो?” दयानन्द ने विनम्र भाव से कहा यही जानने के लिए आपकी शरण में आया हूँ।” (पृ० 151) विरजानन्द वैदिक सम्प्रदाय का द्वितीय सम्प्रदाय। स्पष्ट ही ऐसा कोई वर्तमाना गुरु शिष्य के बीच नहीं हुआ। दयानन्द विद्याध्ययन के लिए दण्डी जी की सेवा में गए थे न कि स्वयं को जानने के लिए। दण्डी जी भी व्याकरणविद शास्त्रों को पढ़ते थे, वे आत्मज्ञान सिखाने वाले कोई दार्शनिक नहीं थे। स्वामी वेदानन्द के इसी कल्पना—आधिष्य ने इनके द्वारा रचित विरजानन्द चरित को अविश्वसनीय बना दिया है। इतिहास में भवुकता का प्रक्षेपण अनर्थकारक होता है।

इसके साथ में एक बात और स्पष्ट करना चाहता हूँ। 1856 के समस्त घटनाक्रम का विश्वसनीय विवरण भारतीय और पाश्चात्य इतिहासकारों ने बुरादकार ग्रन्थों में लिखा है। हमारे मित्रों ने तो ये ग्रन्थ देखे भी नहीं हैं। भारतीय लेखकों में विन्यासकार चामरकर, रमेश चन्द्र मजूमदार तथा प्रो. राम विलास शर्मा उल्लेखनीय हैं जबकि अंग्रेज लेखकों के तथा मालेसना प्रामाणिक माने जाते हैं। 1851 के क्रान्तिकारियों पर पुष्कल भी की ग्रन्थ लिखे गए हैं। इन ग्रन्थों में कहीं यह चर्चा नहीं आई कि इन घटनाओं में दयानन्द सरस्वती का कौन सा योगदान था। अचर्य है कि अति भवुक हमारे मित्रों ने यह नहीं सोचा कि 1857 पर लिखने वाले उनसे भिन्न अन्य प्रामाणिक इतिहासकार भी हैं। स्वामी वेदानन्द जी ने तो हरिद्वार में दयानन्द की 126 वर्षीय पूर्णनन्द (?) से भेंट करा दी जब कि पं० दीनबन्धु तथा उनके पेलो ने तो हरिद्वार में गदर के सप्ति नेताओं—नाना, सहिब, जगदीश पुर के बाबू जगदीश सिंह तथा झांसी की नारी आदि सब को दयानन्द के आगे प्रणिपात करते हुए दिखला दिया। ये सारे कथन शेष चिल्ली की उडान से अधिक महत्व नहीं रखते।

हमारे मित्र श्री निहाल सिंह परमाशी ने 28 दिसम्बर 2000 के सर्वहतिकारी में एक बड़ी मजेदार बात लिखी है। इनके अनुसार 1855 में दयानन्द ने हरिद्वार में राज्यक्रान्ति की जो प्रेरणा पूर्णनन्द से प्राप्ता की उसमें दण्डी विरजानन्द का भी सहयोग था। लेखक को यह पता नहीं कि 1860 तक तो स्वामी दयानन्द को विरजानन्द का परिचय तक नहीं था। 1855 में वे योग—जिज्ञासु के रूप में उत्तराखण्ड तथा पश्चात् नर्मदा प्रांत में भ्रमण करते रहे। जहां तक नाना साहब और दयानन्द के परिचय आदि के काल्पनिक वृत्तान्त प्रचारित किए गए हैं, उनका समाधान भी मेरे द्वारा बहुत पहले किया जा चुका है। यह सत्तर के दशक की बात है। अंग्रेजी पत्र ऑर्गनाइजर तथा साप्ताहिक धर्मयुगा में कुछ लेख छपकर दयानन्द और नाना साहब के काल्पनिक सम्बन्धों पर लिखा था। मैं स्वयं बहोला हूँ। दामोदर नेने से मिला हूँ और उनकी बातों का समाधान किया है। उनके पत्र तथा उक्त लेख मेरे संग्रह

में सुरक्षित हैं। वस्तुतः नाना साहब का उल्लेख जौनपुर में मिला था तथा कौन—किन्तु इससे दयानन्द का कोई सम्बन्ध नहीं है।

एक बात और स्पष्ट करना चाहता हूँ। दयानन्द की गढ़—भालना, स्वदेशी राज्य के प्रति उनकी उल्लेख लालसा, देश को स्वतन्त्र देखने की उनकी आकांक्षा तथा स्वदेशी और स्वराज्य के प्रति उनकी आसक्ति भिन्न चीज हैं। और 1856 की हलचल में सक्रिय भाग लेना वा नेतृत्व करना अन्य बात है। इसलिए आर्याभिविनय की स्मृतिप्रद प्रार्थनाओं, सत्यार्थ प्रकाश में बापेरी की बीरता के सन्दर्भ तथा पूना व्याख्यान में किसी पेशवा के पुस्तकालय को जलाये जाने के उल्लेखों से दयानन्द का 1857 की चंग में भाग लेना सिद्ध नहीं होता। इसके लिए आज तक कोई तथ्यात्मक प्रमाण नहीं मिला।

यों तो इस सारे प्रसंग पर सैकड़ों पृष्ठ लिखे जा सकते हैं—मैंने लिखे भी हैं। इस प्रकरण को लेकर अनेक लोगों ने मेरी स्थापनाओं के प्रति अपनी नाराजगी भी प्रकट की है किन्तु दयानन्द स्वयं सत्य के दृढ़ पक्षपादक थे। उनके बारे में कोई मिथ्या बात कही जाये यह उन्हें भी गवारा नहीं था। श्री परमाशी ने एक बात ऐसी लिख दी जिससे उनका सारा कल्पनाजाल छिन्न—भिन्न हो जाता है। वे लिखते हैं कि 1856 में मेरठ मण्डल—बावली ग्राम की सड़क

पर दयानन्द ने एक कौतिली शीर्षिका लिखी—आजकल के दिन 1860—62 तक अपने तख्ता प्रवास में तो कालान्तर हीन्दी अच्छी तरह से बोल भी शूँ सक्राने थे। उनके समाधान में गुजराती का पुरा पुर खता था। 1862—63 में कलकत्ता जाने तक वे संस्कृत में ही बोलते और व्याख्यान देते थे। किन्तु 1856 में मेरठ के हिन्दी क्षेत्र में वे जोशीला भाषण देने लगे? इस प्रकार के मिथ्य, दृष्टिगत कथन से परमाशी जी क्या सिद्ध करना चाहते हैं? मेरठ के दीपकर ने तो उन्हें प्यार पर पानी पिलाने वाला बना दिया। दयानन्द के मरन्वी जीवन के बारे में ऊट—पटांग, प्रमाणीन तथा कल्पनापूर्ण बातों को पढ़कर खूब—भक्तों का दिल जलता है या नहीं, मुझे नहीं मालूम। मेरा निवेदन तो इतना ही है कि इस विषय में सच्चे विज्ञासु यदि कोई हैं तो समय निकाल कर मेरी समीप आये तथा अपना समाधान करें। दयानन्द पर मिथ्या सांघन लगाने से उनकी छवि विकृत होती है। इतिहासज्ञों की दृष्टि में ऐसी बातें लिखने वाले हंसी के पात्र बनते हैं। मुझे नहीं और दुराग्रही कहने से ही यदि किसी को सन्तोष हो तो मुझे कोई आपत्ति नहीं है। दयानन्द विषयक मेरे लेखन से सारा अर्थ जगत् सुपरिचित है।

### अचूक औषधि है : अजवाईन

□ डा. कंदमूल जगन्नाथ, मुजफ्फरगढ़

- अजवाईन का इस्तेमाल आमतौर पर घों में केवल मसाले के रूप में किया जाता है, लेकिन अजवाईन अनेक औषधीय गुणों से सम्पन्न है। अजवाईन से हवा छोटे-छोटे रोगों का इलाज पर हो कर सकते हैं।
- यदि खांसी हो तो थोड़ी सी अजवाईन खाकर गुनगुना पानी पीने से तुरन्त राहत मिलती है।
- बहुपूत्र की शिकायत होने पर अजवाईन और बरबर मात्रा में सफेद तिलों का सेवन कुछ दिन लगातार करने से आसानीत लाभ होता है।
- सर्दी, जुकाम में मूँ तसे पर थोड़ी अजवाईन डाइकर उसको पचा लें, तुरन्त राहत मिलेगी।
- दात के दर्द में अजवाईन के तेल में रुई का पट्टा भिगोकर दांत के नीचे रखने से तत्काल राहत मिलती है।
- गर्तिया से परेशानी होने पर अजवाईन के तेल की मालिश उस स्थान पर करे अथवा अजवाईन के पानी के भेष उत स्थान पर देने से तुरन्त आराम मिलता है।
- पेट संबंधी गडबडी अथवा वायु विकार होने पर अजवाईन रागबाग सिद्ध होती है। इसका सेवन पेट की वायु को पच करता है।
- पौरुष शक्ति में वृद्धि के लिए अजवाईन को नैत्रू के रस में भिगोकर सुखाने के बाद सेवन करनी चाहिए।
- हृदय रोगियों के लिए अजवाईन एक महाऔषधि है। अजवाईन रक्त में कोलेस्ट्रॉल की मात्रा को कम करती है। इसके सेवन के बाद हृदय रोगियों को दिल का दौरा न पड़ने की सम्भावना काफी कम हो जाती है।
- मंदागि होने पर अजवाईन की बरबर मात्रा में काली मिर्च, रोधा नमून और नीली मिलाकर चूर्ण बना लें। रोजाना गुनगुने पानी से खाली पेट सेवन करें।
- पथरी होने पर अजवाईन के साथ भूली के रस का सेवन पथरी को गलाकर निकाल देती है।

## दयानन्द पब्लिक स्कूल लुधियाना में वार्षिक पारितोषिक वितरण समारोह

दयानन्द पब्लिक स्कूल, दीपक सिनेमा रोड लुधियाना का वार्षिक वितरण समारोह 11 नवम्बर 2001 रविवार को स्कूल के प्राणघ 2 बजे बाद दोपहर से साय 7 बजे तक मनाया गया। सबसे पहले यज्ञ किया गया। यज्ञ श्रीमती सरला लूब्बा जी ने सम्पन्न करवाया। बजमान श्रीमती लाल जी चोपड़ा और श्रीमती अनिता जी चोपड़ा बने। इसके बाद श्री वेद भूषण मदान जी उपप्रधान प्रबन्ध समिति मालिक श्री के स्टील द्वारा ध्वजारोहण की रम्य अदा की गई। ध्वजारोहण की रम्य पर छात्राओं ने ध्वज गीत प्रस्तुत किया। अजय कुमार बत्तारा जी प्रबन्ध समिति के माननीय सदस्य ने लक्ष्मी झा निकाला।

समारोह की कारवाई कुमारी .ने ने गायत्री-मन्त्र द्वारा आरम्भ 1. अ. एवं गायत्री मन्त्र अर्थ सहित प्र. - किया। उस समय मुख्यातिथि श्री दयानन्द नाथ शर्मा रजिस्ट्रार आर्य विद्या परिषद् पंजाब, प्रिंसिपल श्री स्वतन्त्र कुमार उपप्रधान आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब के प्रसिद्ध आर्य नेता श्री सरदारी लाल आर्य -न, श्री प्रेम कुमार भाँदवाज, कोषाध्यक्ष आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब, सभा के कार्यालयध्यक्ष प धर्मदेव जी आर्य, नवा शहर के डाक्टर भण्डारी जी समारोह में पथरी छात्र-छात्राओं ने तालिके बजा कर उनका स्वागत किया एवं प्रबन्ध समिति के सदस्यों तथा नगर के गणमान्य व्यक्तियों ने फूलों के हार पहना कर उनका बड़ा स्वागत किया। इस अवसर पर छात्राओं ने उनके स्वागत के लिए स्वागत गीत प्रस्तुत किया। इसके पश्चात् स्कूल के प्रबन्धक श्री आशानन्द जी आर्य ने स्कूल की रिपोर्ट पढ़ते हुए कहा- आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब द्वारा 1996 में यह स्कूल खोला गया था। उस समय इस भवन की हालत बहुत खस्ता थी। लेकिन प्रबन्ध समिति ने बहुत परिश्रम करके सारे कमरों की छत्ते तबदील कीं और इन पांच सालों में 13 नए कमरे इस भग्ना हाल बनवाया। छात्र-छात्राओं के लिए गर्मी में बच्चों के पीने के लिए एक वाटर कुलर भी लिया। पांच सालों में बच्चों की

संख्या 60 से बढ़कर 350 तक पहुँच चुकी है। इस स्कूल में छात्राओं में देश भक्ति व धार्मिक विचार कूट-कूट कर भर जाते हैं। हर मास भव्य यज्ञ का आयोजन किया जाता है जिसमें छात्र, स्टाफ एवं प्रबन्ध समिति के सदस्य बड़े उत्साह से भाग लेते हैं। सारे पर्व बड़े उत्साह से मनाए जाते हैं। विशेष रूप से महर्षि दयानन्द का जन्म दिवस एवं महर्षि दयानन्द निर्वाण दिवस बड़े उत्साह से मनाए जाते हैं। मैं आशा करता हूँ कि आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब इस स्कूल की उन्नति के लिए विशेष ध्यान देगी।

इसके बाद दसवी कक्षा की पुण्या, ज्योति ने वन्दे मातरम् गीत प्रस्तुत किया। सातवी कक्षा के ऋषि ने देश भक्ति के गीत पर नृत्य प्रस्तुत किया। शैली, रेखा आर्य और पुण्या यादव ने अनपढ़ औरत पर एक स्किट प्रस्तुत की। आठवी कक्षा के विशाल ने एक हास्य कविता पढ़ी। सातवी और आठवी कक्षा के छात्र-छात्राओं ने महर्षि दयानन्द सरस्वती जी की महिमा का गुणगान करते हुए एक समूह गीत प्रस्तुत किया। पाचवी कक्षा की छात्राओं ने एक पंजाबी गीत पर नृत्य प्रस्तुत किया। एल के जी कक्षा के तुषार और शुभम ने कविता बोली। यू के जी कक्षा की चरनप्रोत और नेना ने एक कविता बोली। छठी, सातवी और दसवी कक्षा की छात्राओं द्वारा एक राजस्थानी कार्यक्रम प्रस्तुत किया गया। जिसने समय बाध दिया। पहली कक्षा की निधि, मोहित और टीनू ने कविताएँ बोलीं। सातवी कक्षा की मोनाक्षी और किरण ने देश भक्ति का एक सुन्दर गीत प्रस्तुत किया। महर्षि दयानन्द जी के जीवन पर आधारित एक स्किट स्कूल के छात्र-छात्राओं द्वारा प्रस्तुत की गई। सोनिया, ईशान, मोहित, सागर और सावन ने कविताएँ बोलीं। छठी कक्षा के गिनी, राहुल ने एक स्किट प्रस्तुत की। छठी कक्षा के आकाशदीप ने दीपावली पर एक सुन्दर कविता बोली। स्कूल के छात्रों ने भग्ना प्रस्तुत किया। इसके अलावा कैसी ड्रेस शो भी आयोजित किया गया। जिसमें छात्र-छात्राओं ने बड़-चढ़

कर भाग लिया। कार्यक्रम में स्कूल की छात्राओं ने गिहा भी प्रस्तुत किया।

मुख्यातिथि श्री देवेन्द्र नाथ शर्मा जी ने स्कूल की प्राप्ति एवं सांस्कृतिक, धार्मिक कार्यक्रम पर बहुत सुश्री प्रकट की और कहा कि सभा विद्यालयों के माध्यम से वैदिक धर्म का प्रचार करना चाहती है और यह विद्यालय अग्रसर पर यह कार्य कर रहा है। मैं इस विद्यालय के छात्र-छात्राओं, स्टाफ एवं प्रबन्ध समिति को हार्दिक बधाई देता हूँ और विश्वास दिलाता हूँ कि आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब पूरा-पूरा सहयोग प्रदान करेगी। इस अवसर पर प्रबन्धक समिति के कोषाध्यक्ष श्री सतपाल जी नारा, प्रधान श्री ओम प्रकाश जी गुप्ता,

सदस्य श्री बृज मोहन जी अरोड़ा, श्री विजय जी सरोन ने समारोह की तैयारी एवं जलपान आदि में पूरा सहयोग दिया। कार्यक्रम के अन्त में पहले वार्षिक परीक्षा में प्रथम, द्वितीय एवं तृतीय स्थान प्राप्ति करने वाले बच्चों को पारितोषिक वितरित किए गए। इसके बाद कार्यक्रम में भाग लेने वाले बच्चों को भी पारितोषिक वितरित किए गए। इस शुभ अवसर पर बच्चे फुले नहीं समा रहे थे। मच का संचालन कुमारी ज्योति ने किया। इस समारोह में श्रीमती सी के अरोड़ा जी, श्रीमती रेणु जी श्रीमती अमिताबा जी एवं स्टाफ के सारे अध्यापकों ने बड़-चढ़ कर सहयोग दिया।

—सुनीता मलिक प्रिंसिपल

## आर्य विद्वानों की सेवा में

मैं आर्य विद्वानों की सेवा में एक जिज्ञासु के नाते कुछ हदय की जिज्ञासाएँ रख रहा हूँ—कृपया समाधान कर अनुगृहीत करें। इस विषय पर अपना सार गभित लेख आर्य मर्यादा में प्रकाशनाई भेजें ताकि उसे पढ़ कर अन्य जिज्ञासु भी लाभ उठा सकें और मैं भी लाभ उठा सकूँ।

1 प्रश्न—परम पिता परमात्मा जीवों को कर्मफल भोग कैसे और किस तरह प्राप्त कराते हैं ?

2 कर्म फल का निमित्त कारण व्यक्ति विशेष स्थान विशेष परिस्थिति, क्या निश्चित और क्या वह भगवान के ज्ञान में होती है—या अपरिवर्तनीय होती है ?

3 मनुष्य के नये कर्म कौन से हैं जिन्हें करने ने वह स्वतन्त्र है ?

4 क्या मनुष्य जो भी कर्म करेगा या करना चाहेगा वह पहले से ही फल सहित प्रयु के ज्ञान में है ?

5 क्या मनुष्य वेद ज्ञान या सत्संगति से दुरालसा से महात्मा या महात्मा से दुरालसा बन परमात्मा के वर्तमान या भविष्य ज्ञान मनुष्य ज्ञान के अनुसार उलट सकता है ?

6 परमात्मा मैं—आत्मा की निगम करने या आत्मा—परमात्मा को स्पष्ट रूप से जानने की क्या विधि है ?

7 दिन भर में क्या विशेष कार्य करना चाहिए जिससे रात्रि में सोने के वक्त जीयन की सार्थकता का अनुभव होकर सन्तुष्टि हो ?

8 परमात्मा दयालु और न्यायकारी है किसी को भी उसके कार्यों से अधिक सुख नहीं दे सकते हैं फिर उपपन्ना प्रार्थना स्तुति से सिवाय निरभिमानता तथा विवशता के आभास के अतिरिक्त और क्या फायदा है ?

9 मनुष्य नौकरि करता है उसे वेतन रूपी फल मिल जाता है पर यदि वह अपने काम के अतिरिक्त मालिक की स्तुति प्रार्थना उपपन्ना भी करता है तो मालिक खुश होकर उसे अतिरिक्त इनाम वगैरह भी देता है क्या भगवान भी स्तुति प्रार्थना उपपन्ना का कोई निश्चित फल देता है ?

विबिहित—ओम प्रकाश डून्डू,  
आयुर्वेदाचार्य, डिब्ब फार्मोसी मीनापला रोड, कन्यादा

## मोगा में 'जनसंख्या शिक्षा एवं परिवार कल्याण' विचार गोष्ठी

डॉ एम शिक्षा महाविद्यालय, मोगा के सभागार कक्ष में पंजाब विश्वविद्यालय के सहयोग से 'जनसंख्या शिक्षा एवं परिवार कल्याण' विचार गोष्ठी का आयोजन तिथि 5-6 नवम्बर 2001 को किया गया। विचार गोष्ठी के लिए जहाँ बुद्धिजीवी वर्ग का सहयोग मिला। वही मोगा के डॉ सी स कवरवीर सिंह सिद्ध जी ने मुख्य अतिथि के रूप में आकर शोभा बढ़ाई। कार्यक्रम को सुन्दर सुसज्जित कक्ष में आयोजित किया गया। मंच का सञ्चालन 'डे प्रभावी' द्वारा प्रो. कवलजीत सिंह (पंजाबी विभाग) ने किया। प्रथम दिन कार्यक्रम का आरंभ शब्द गायन से किया गया। उसके उपरांत प्राचार्य जी 1. देवद्वय जी ने मुख्य अतिथि का परिचय व स्वागत किया। उन्होंने अपने शोध पत्र में भारत की वर्तमान समस्या जनसंख्या विस्फोट पर तथ्यों सहित पक्ष रखा। मैं स कुचबीर सिंह यिन्दु ने अपने विचारों द्वारा श्रोताओं को स्पष्ट किया कि प्रो. डॉ. राजनीति भी इस समस्या के लिए उत्तरदायी हैं, फिर उन्होंने महाविद्यालय के विकास के लिए 40,000 रुपये भेंट करने की घोषणा की। उन्होंने जोनल युवा उत्सव अर्थात् से जीते पुरस्कार विजेता रचनामक लेखन में प्रथम स्थान विद्यार्थी धरमजीत सिंह, गजल गायन में द्वितीय रमोना परमार व वाद विवाद में हरप्रीत कौर, दीपक कला (कले मॉडलिंग) व ऑनलाइन भट्ट (सर्वश्रेष्ठ नृत्यक, भगडा, समूह नाच) को पुरस्कार दिये। महाविद्यालय की ओर से मुख्य अतिथि को प्राचाय विदेशरव शर्मा जी उपेन्द्र लाखा एस के म्याल (सनाहकार, प्रत्यक्ष कमेंटरी) श्री

बोधराज मजीठिया स्मृति चिन्ह भेंट किया गया। अन्य वक्ताओं में डा. सर्वान (पंजाब विश्वविद्यालय) ने अपने विभाग द्वारा जनचेतना का व्यौरा दिया। विद्यार्थी नवीदी कुमार ने विद्यार्थियों की ओर से विषय पर अपने विचार रखे। डॉ. गुरवीर कौर सचा (डी एस महाविद्यालय मोगा) प्राध्यापिका ने अपने विचारों से श्रोताओं के ज्ञान में वृद्धि की। विद्यार्थी रमोना व अमनगीत ने गजल व कविता सुनाई।

दोपहर भोजन के उपरान्त डा. जी एस प्रीत (निर्देशक सेहत विभाग, पंजाब) मुख्य अतिथि थे जिन्होंने अपना शोध पत्र पढ़ा व विचार रखा कि जनसंख्या शिक्षा के लिए वर्तमान समाज में फैल रही कुरीति धूँज हत्या को रोकना होगा जिसके लिए उन्होंने डाक्टरों पर तीव्र ध्यान कसे कि वे अपना यह द्युक्त्य बंद करें। श्री बोधराज मजीठिया ने भी उनका समर्थन करते हुए आह्वान किया कि वे इसमें अपना योगदान दें। उन्होंने आये हुए अतिथियों का धन्यवाद किया और प्राचार्य बोधराज मजीठिया लाखा जी व एस के म्याल जी ने मुख्य अतिथि को स्मृति चिन्ह भेंट किया।

दूसरे दिन भी महाविद्यालय में यह ऐतिहासिक कार्यक्रम बड़े अनुशासन में और पूर्ण उत्साह से जारी रखा कार्यक्रम के मुख्य अतिथि डा. एन सी मान (अतिरिक्त निर्देशक दन्त सेवाएं, पंजाब) थे। उनके स्वागत के लिए प्रो. जसपाल सिंह (हिन्दी विभाग) ने दो शब्द कहे। वक्ताओं द्वारा शब्द गायन से कार्यक्रम शुरू किया गया। मंच सञ्चालक प्रो. कवलजीत सिंह ने सर्वप्रथम प्रो. आर सी शर्मा अध्यक्ष, वरप्रतिष्ठ विभाग (डी एस महाविद्यालय मोगा) को मंच पर शोध पत्र के लिए न्योता दिया। प्रो. शर्मा

जी ने जनसंख्या समस्या के लिए जहाँ राजनेताओं को लताड़ा वही सुन्दर ढंग से तथ्यों द्वारा अपना मत स्पष्ट किया। उनका मानना था कि समस्या अज्ञानता के कारण ही बढ़ गई है। उनके बाद के वक्ताओं में प्रो. रितु (सामाजिक अध्ययन विभाग) व प्रणीता मानवा और विद्यार्थी नवीदी कुमार ने अपने विचार रखे। मुख्य अतिथि ने अपने विचारों के लिए नौजवानों को आह्वान किया कि वे जो इन महाविद्यालयों से अध्यापक बन कर समाज में सेवा करेंगे, इस समस्या को रोक पाने में सहायक हो सकते हैं। उन्होंने अपने शोध पत्र में तथ्यों का समावेश करते हुए हमारी दुर्दशा को स्पष्ट किया।

अन्त में प्राचार्य जी ने उनका धन्यवाद किया जिसमें उन्होंने सारे कार्यक्रम को एक सूत्र में पिरोते हुए माला सी बनाते हुए मुख्य अतिथि के नाम के साथ 'चन्द' का प्रयोग महाविद्यालय में बार-बार 'मान' का प्रयोग महाविद्यालय की शोभा बढ़ाने से किया। कार्यक्रम में विद्यार्थी कमलजीत व सुरेन्द्र ने गीत गाये। विद्यार्थियों को प्रमाण पत्र बांटे गये व भगडा टीम को ट्राफी भी दी गई। बोधराज मजीठिया, गिरधारी लाल ने मुख्य अतिथि को स्मृति चिन्ह भेंट किया। अन्त में बोधराज जी मजीठिया ने सुन्दर ढंग से मुख्य अतिथि का धन्यवाद किया जिसमें उन्होंने अपने चिर परिचित शैली का प्रयोग करते हुए दर्शकों को हससा व विचार प्रस्तुत किये। महाविद्यालय के इतिहास में ये कार्यक्रम बड़ी सफलता से आयोजन के लिए सबने प्राचार्य श्री विदेशरव शर्मा जी को बधाई दी। 1-प्रो. जसपाल सिंह, हिन्दी विभाग

जनसंख्या शिक्षा एवं परिवार कल्याण विचार गोष्ठी के आयोजन में सहयोग करने वाले

सारे विषय से अभ्युक्ति को सफलता के उपलब्ध में अपने पक्षों द्वारा आशीर्वाद और शुभ कामनाओं की वर्षा की है। आज पूरा आर्य जगत कैप्टन देवतल आर्य की ओर आशा भरी दृष्टि से देख रहा है। आपके विलोभनीय व्यक्ति से आश्चर्य लगेगा तो पहले ही किन्तनी जिम्मेदारियाँ आपको सौंप दी हैं, जरा उन पर दृष्टिपात कीजिए

1 आर्य रत्न मोहन लाल मोहित, वेद निधि प्रतिष्ठान मॉरिशस के आजीवन ट्रस्टी और मंत्री, 2 आर्य समाज शिक्षा सभा, अजमेर के आजीवन ट्रस्टी, 3 परोपकारियों सभा अजमेर के ट्रस्टी और पूर्व उपप्रधान, 4 वर्य तक सार्वदेशिक आर्य प्रतिनिधि सभा दिल्ली के उपप्रधान, 5 महर्षि दयानन्द सत्यार्थ प्रकाश न्यास, उदयपुर के आजीवन ट्रस्टी और उपप्रधान, 6 आर्य प्रतिनिधि सभा मुम्बई के वरिष्ठ उपप्रधान, 7 रामानन्द आर्य डॉ एच काजेल की शासक निवास के सदस्य, 8 स्वामी ओमानन्द गुरुकुल स्कालरशिप ट्रस्ट के आजीवन न्यासी एवं मंत्री, 9 राष्ट्रीय चेतना संगठन नई दिल्ली के अन्तरंग सदस्य 10 महर्षि दयानन्द निवास स्मारक ट्रस्ट, अजमेर के कार्यकारी प्रधान, 11 आर्य समाज सानातन, मुम्बई के आजीवन ट्रस्टी एवं मंत्री 12 आर्य मेडिकल रिलीफ मिशन मुम्बई के आजीवन ट्रस्टी और मंत्री, 13 दयानन्द वेद पीठ दिल्ली के उपप्रधान जैसो सस्थाओं के एटो व आप आशीर्वाद हैं और अब सार्वदेशिक सभा के प्रधान चुने गए हैं।

## आर्य समाज हबीबगंज लुधियाना में ऋषिनिर्वाण दिवस सम्पन्न

दिनांक 14 नवम्बर 2001 दिन बुधवार का प्रातः 9:00 बजे से साढ़े दस बजे तक आर्य समाज मंदिर हबीबगंज लुधियाना में ऋषि निर्वाण दिवस बड़े समारोह में मनाया गया। नमोरोह की कार्यवाही यज्ञ में आरम्भ हुई। यज्ञमान श्री मदीप कुमार तथा उनकी धर्मपत्नी श्रीमती अर्पिता कुमारी थीं। यज्ञ आर्य समाज के पुर्वोदित श्री योगराज श्री शास्त्री ने बड़ी इच्छा से सम्पन्न कराया। यज्ञ के पश्चात् श्री योगराज श्री शास्त्री ने अपने सुगुले धर्मोत्तम द्वारा महर्षि दयानन्द का संक्षेप विचार से सुनाया। आर्य समाज के प्रधान आनन्द आर्य ने जहाँ सब बहाने भाँवों को दीपावली की शुभकामनाएं दी और कहा कि आज के दिन स्वामी दयानन्द जी ने निर्वाण प्राप्त किया था। महर्षि दयानन्द जी ने सारी आर्य गरीब जनता की उन्नति के लिये कार्य किया, स्वयं का प्रचार किया और आर्य समाज की स्थापना कर अपना प्रचार कार्य जागे रखने का आदेश दिया। आज के दिन हम आर्य भाईयों को उन के अग्रे कार्य को पूरा करने की शक्ति लेनी चाहिये। इस समारोह में आर्य श्री स्कूल के स्टाफ एवं छात्रों ने बड़ चढ़ कर भाग लिया। श्रीमती विप्रा गंधी श्री कवलजीत, श्री सुजीत कुमार एडवोकेट ने भी छात्रों को आशीर्वाद दिया। —जनकराज भगत, मन्त्री

## एहसास दयाकण्ड के फिर भी न अदा होगे

□ ले० श्रीरानी सुकानी साहू, मधुबनी जखम कंटीयानी, नयगढ़

बात उन दिनों की है जब यह महान भारत देश अज्ञान-अंधकार के महागर्त में गिरा जा रहा था। धर्म के नाम पर सर्वत्र लूट मची हुई थी। धर्म के कल्याणकारी एवं वास्तविक स्वरूप को कोई जानता तक नहीं था। रूढ़िवाद के विनाशकारी दलदल में वैदिक ज्ञान विज्ञान दम तोड़ते दिखाई दे रहे थे। राष्ट्रोत्थान का भद्रभाव विस्मृति के महासागर में भलसू पकेल दिया गया था। येन केन रोटी कपड। मकान की उलटपिछी मानव समाज का चरम लक्ष्य बन कर रह गया था विशेष कर हिन्दू समाज की जो दयनीय दशा उन दिनों की वर्णन सम्भव नहीं। हमारा समाज विवेक के सोपे एवं सलत मार्ग से ब्यूत होकर पौराणिक "वाद के गम्भीर गर्त में ऐसा गिरा हुआ था कि उसके उद्धार का किसी का भी कोई मार्ग नहीं सूझ रहा था। एकस्वयवाद को तिलाजलि देकर नाना प्रकार के जड़ देवी देवताओं को पूजा का हर जगह प्रचलन बढ़ा

जा रहा था। सपर्यगच्छु क्र-पकायमणम् वाला सच्चिदानन्द स्वरूप परमात्मा की तथाकथित धर्म के ठेकेदारों ने मच्छ कच्छ बराहदि निफुट्योनियो ने दर दर की ठोकरे खाने वाला बना दिया था। पवित्र वेदी के द्रष्टा ऋषिगण धूर्त भाण्ड एव निशारण करार दिये गये थे। वेद ज्ञान के देदीप्यमान भुवनभास्कर को पौराणिक मतवाद के घटाटोपो ने अस्तावहोत करके रख दिया था। वैदिक यज्ञो की अहिंसक परम्परा वैदिकी हिसा न भवति का बेसुरा राम आलाप कर निरीह पशु पक्षियों को यज्ञ में ख्याहा कर बलि चढा दी जाती थी। "यय नार्यसु पूज्यन्ते रमन्ते त्रय देवता" की पवित्र भावना की तिलांजलि देकर नारी को द्वार किमेकं नरकस्थ नारी मानने में नहीं हिचक रहे थे। त्नी शूद्रोनाधीयाताम् का पतनकारी नारा सर्वत्र गुंजायमान हो रहा था। वर्णाश्रम की वैदिक भर्णादा खाक में मिला दी गयी थी। "काला अक्षर भैस बराहर्भ" व्यक्ति सिर्फ

ब्राह्मण के घर पैदा होने मात्र से पूजनीय माने जाने लगे थे। देश की ऐसी दुर्दशा के दिनों में हजारों सालों की दीर्घायुधि के बाद ऋषि दयानन्द का शुभागमन इस धरापृष्ठ पर हुआ। अपने गुरुवर पञ्चाक्षर पदवाक्याप्रमाणज्ञ स्वामी विरजानन्द सरस्वती के आदेश से उन्नेरित होकर वैदिक ज्ञान का प्रचार पाखंड प्रपंच के ऊपर प्रचंड प्रहार, दलितोद्धार, स्वदेशी विचार वेद विज्ञान विस्तार को लक्ष्य कर कार्यक्षेत्र में अवतीर्ण हुए और स्वयं वेदज्ञान के अद्भुत ज्ञान से आलोकित होकर पौराणिक पाखण्ड के झण्डावाल बलि प्रथा, न अदा होगे।

पाषाण पूजा आदि भ्रात विचारों का खण्डन कर लोगों के समक्ष सद्धर्मस्वरूप का प्रतिपादन किया। पाखण्ड प्रथा पर आधारित गहिंरत गतिविधियों का युक्ति युवन समालोचना कर धर्म के जिज्ञासुओं के लिए सत्सार्ग प्रशस्त किया। आर्य समाज के दस नियमों को देकर पूरे विश्व को सुख शान्ति का मार्ग बताया। ऋषि की पावन देनो का वर्णन छोटे से लेख में सम्भव नहीं है। हम बस यह कह सकते हैं—

सो भार जन्म लेगे ली बार फिदा होगे। एहसान दयानंद के फिर भी पाखण्ड के झण्डावाल बलि प्रथा, न अदा होगे।

## हांसी में ऋषि निर्वाण दिवस

आर्य वीर दल हांसी की स्थानीय इकाई ने आर्य समाज के संस्थापक युग प्रवर्तक जगद् गुरु स्वामी दयानन्द सरस्वती का निर्वाण दिवस 14 नवम्बर को लाल सड़क स्थित शास्त्री निवास में बहुत ही धूमधाम से मनाया गया।

जिसमें सर्व-प्रथम यज्ञ के ब्रह्मा पं विजयपाल आर्य (प्रभाकर) द्वारा यज्ञ किया गया तथा माताओं बहनों द्वारा भजन सुनाये गये।

उक्त आशय की जानकारी देते हुए आर्य वीर दल के सह-प्रेस सचिव केशव बंसल ने बताया कि आर्य वीर दल के पदाधिकारियों व सदस्यों के अलावा स्वामी रामानन्द आर्य जी, महात्मा रत्नदेव वानप्रस्थी, श्रीमती आशा भुटानी, श्रीमती सावित्री देवी आर्या, श्री उत्तम चन्द वर्मा आदि गणमान्य व्यक्ति उपस्थित थे।

## आर्य कन्या गुरुकुल, दाधिया का 40वां वार्षिकोत्सव सम्पन्न

आर्य कन्या गुरुकुल दाधिया का 40वां महोत्सव रविवार दिनांक 28 10 2001 को दिल्ली के प्रसिद्ध उद्योगपति माननीय श्री मुशी राम सेठी, नैनिंग डाइरेक्टर, फ्रंटियर मिस्कट फैक्ट्री प्राइवेट लिमिटेड की अध्यक्षता में समारोह चूक सम्पन्न हुआ। उसी दिन एक सप्ताह पूर्व आयोजित चतुर्वेद परायण महायज्ञ की पूर्णाहुति प्राप्त 10 बजे हुई, जिसके ब्रह्मा डा विश्वपाल जी वेदालंकार थे।

दिल्ली एवं दिल्ली के आसपास से पधारे हुए लगभग 1000 व्यक्तियों ने इसमें भाग लिया। कार्यक्रम का विशेष आकर्षण था, ब्रह्मचारिणी सूर्या का सामवेद का कण्ठस्थ उच्चारण, समारोह में पधारे हुए एक सन्यासी द्वारा सामवेद हाथ में पकड़कर बीच-बीच में से सामवेद मन्त्रों का उच्चारण करवाया जिसे ब्र. सूर्या धारा प्रवाह बोलती गईं। इस बत्ती के कार्यक्रम को देख कर श्रीमती ओमवती ने रुपए 5,000/- एवं समारोह के अध्यक्ष श्री मुशीराम सेठी जी ने रुपए 14,000/- की राशि गुरुकुल को इस ब्रह्मचारिणी हेतु दी। इसी के साथ गुरुकुल के मंत्री श्री राम नाथ राहगल ने घोषणा की कि ब्रह्मचारिणी सूर्या कन्या गुरुकुल की निधि है, इसके भविष्य में विश्वास अग्र्यन हेतु यह राशि सुरक्षित रखी जाएगी।

**कन बोलना लोचकर बोलना  
नीला बोलना मुणकारी होता है।**

सेहत है इंसान की सबसे बड़ी पूंजी  
बच्चे, बूढ़े और जवान सबकी देहस्तर सेहत के लिए  
**गुरुकुल** के भरोसेमंद आयुर्वेदिक उत्पादन

 <p><b>गुरुकुल</b> <b>दयवगुग्गुल</b> स्पेशल केसरयुक्त स्वादि, रुचिकर पीठिक रसायन</p>	 <p><b>गुरुकुल</b> <b>मधु</b> गुणवत्ता एवं सामग्री के लिए</p>
 <p><b>गुरुकुल</b> <b>चाय</b> मदकमा रोज इसके पेश हवाली पुष्पान, पतिगण (इन्डुरगुण) सदा भक्तान आर्य में अल्पना उपयोकी</p>	 <p><b>गुरुकुल</b> <b>मधुमेह</b> सोमिनी मुझे एवं वरुण के कार के अर्थ में सावधान</p>
 <p><b>गुरुकुल</b> <b>पायकिल</b> पायोरीया की उत्तम औषधि वालों में चले आने से रोके पूरे की दुष्पत्तु को चर्को के रोने एवं कीले रोने को रोकें</p>	 <p><b>गुरुकुल</b> <b>धूप सामग्री</b> मधु</p>

गुरुकुल काँगड़ी फार्मसी, हरिद्वार  
डाकघर: गुरुकुल काँगड़ी-249404 जिला - हरिद्वार (उ.प्र.)  
फोन-0133-416073, फैक्स-0133-416366

## आर्य समाज तलवाड़ा का वार्षिक उत्सव

आर्य समाज तलवाड़ा का वार्षिक उत्सव 29 अक्टूबर से 4 नवम्बर 2001 तक उत्सवपूर्वक, श्रद्धा और उल्लास से मनाया गया। इस शुभ अवसर पर आर्य जगत के महान विद्वान् स्वामी माधवानन्द जी सरस्वती हिसार जिनकी दार्शनिक दृष्टि से गीता, रामायण, महाभारत और सत्यार्थ प्रकाश के ज्ञान पर बहुत अच्छी पकड़ है। स्वामी जी के मुख से निकले प्रत्येक प्रकार के ज्ञान के शब्द मनुष्य के हृदय को छू जाते हैं। उनके भजन की संगीतमयी आवाज भी चलते बालों के कानों को सड़क पर अपनी ओर खींच लेती है। सड़क पर चलता राही भी उनकी आवाज को सुन कर रुकने के लिए मजबूर हो जाता है।<sup>१</sup> उनके कारण है जितने लोग तलवाड़ा में आर्य समाज के लिए आर्य समाज में होते हैं उससे अधिक सड़कों पर खड़े होते हैं। उनके साथ प. विजय कुमार जी शास्त्री महोपदेशक और प्रतिनिधि साभा प्रमुखों की किं पंजाब। साभा के सुयोग्य, मिलनसार जित्ता ध्वज प्रत्येक मनुष्य के हृदय में प्रेमभाव है और उनकी सभी अंगना सम्पत्तियाँ हैं वेदों के विद्वान् जिनकी वेद मनीषाचार्य में बहुत मधुर आवाज है वेदकथन और श्री सतीश-सुभाष जी के भजन मण्डली अपने बहुत मधुर ईश्वर-भक्ति और देश भक्ति के भजनों द्वारा लोगों को आनन्दित करते रहे।

29 अक्टूबर से 2 नवम्बर तक रात्रि 8 से 10.30 बजे तक पुण्य स्वामी माधवानन्द जी द्वारा ज्ञान की गंगा का प्रवाह होता रहा। श्री विजय कुमार जी शास्त्री वेद की सुन्दर श्रद्धाओं की व्याख्या बहुत सरल तरीके से समझाते रहे, जीवनोपयोगी ज्ञान की चर्चा करते रहे।

श्री सतीश सुभाष जी के बहुत सुन्दर भजन होते रहे। 3 नवम्बर और 4 नवम्बर को उत्सव का विशेष कार्यक्रम रखा गया। आर्य समाज मन्दिर को बिजली की रोशनी, ओझड़ के झड़ों से खूब सजाया गया। इस प्रोग्राम में महात्मा हंसराज पब्लिक स्कूल के स्टाफ और छात्रों-छात्राओं को यह पर बिठाया गया। शहर के और भी गणमान्य सदस्यों को यह पर बिठाया गया आर्य समाज तलवाड़ा के अधिकारियों ने मिल कर सभी लोग ने यज्ञ किया। उसके बाद सभी को आर्य समाज की ओर से चाय और नमस्त्रा दिया गया। इसके बाद महात्मा हंसराज पब्लिक स्कूल के बच्चों ने

बहुत सुन्दर भजन गाये और सभी ने बहुत पसन्द किए और 4 नवम्बर को दोबारा भजन की इच्छा की जिसको पूरा किया गया। आर्य समाज की ओर से इस प्रोग्राम में भाग लेने वाले छात्रों को पारितोषिक द्वारा सम्मानित किया गया। इसमें सतीश जी के भजन, मान्यवर शास्त्री जी और स्वामी जी का बहुत सुन्दर उपदेश हुआ यह कार्यक्रम रात्रि तक चला।

4 नवम्बर को सुबह 8.30 बजे यज्ञ किया गया। यज्ञ आर्य समाज के ग्राहकों में टेन्टों के नीचे 4 हवन कुण्डों पर किया गया। जिसमें शहर के हर वर्ग के बुद्धिजीवियों को बुलाया गया था। यह सभी परिवारों सहित आर्य समाज मन्दिर में पधारे। इसमें अधिकतर वृद्ध सदस्य थे जो दूसरी संस्थाओं के अधिकारी हैं चालीस यज्ञमान हवनकुण्डों पर बिठये गए। प. विजय कुमार जी शास्त्री जी ने बहुत अच्छे ढंग से यज्ञ सम्पन्न करवाया, पूण्य स्वामी माधवानन्द जी ने सभी को आशीर्वाद दिया। इसके बाद सभी ने नमस्त्रा, चाय आर्य समाज की ओर से दी गई।

आर्य समाज मन्दिर का हाल और मैदान लोगों से भरा पड़ा था। यहाँ हर बुनियादी, संस्थाओं के सदस्य पहुंचे थे। स्वामी जी के व शास्त्री जी के उपदेशों को सुनने के लिए बहुत से लोग आए थे। स्वामी माधवानन्द जी और विजय कुमार जी शास्त्री का बहुत ही विद्वतापूर्ण उपदेश और सतीश के बहुत सुन्दर आनन्ददायक भजन हुए। स्वामी माधवानन्द जी के उपदेशों को यहाँ के प्रचारक दो दिन लगातार अखबारों में देते रहे और प्रत्येक को बहुत सराहा यहाँ तक प्रचारकों ने लिखा कि कई बार उपदेश सुनते-सुनते आँखों में पानी भर आता था। स्वामी जी का उपदेश प्रत्येक सुनने वाले के मन को हिला देता था।

अन्त में मन्त्री जी ने सभी विद्वानों का जिन्होंने लगातार 7 दिन उपदेश दिया। शहर वासीयों का तलवाड़ा की सभी संस्थाओं का। आर्य समाज तलवाड़ा, स्त्री आर्य समाज तलवाड़ा के अधिकारियों और सदस्यों का धन्यवाद किया। महात्मा हंसराज पब्लिक स्कूल तलवाड़ा के स्टाफ, प्रिंसिपल जी, छात्र, छात्राओं का भी धन्यवाद किया जिनकी मेहनत और लगन से यह उत्सव का कार्यक्रम पूर्ण हुआ। बाद में स्त्री संगर हुआ सभी ने मिल कर बिना भेदभाव के लंगर का प्रशस्त ग्रहण किया।

—महोदय प्रसाद आर्य, मन्त्री

श्री धर्मदेश आर्य समाज काव्योपदेश, सप्ताहिक, प्रकाशक, युद्धक द्वारा जालन्धर से मुद्रित होकर आर्य मर्यादा काव्योपदेश, मुद्रक भवन, चौक किसानपुरा, जालन्धर से इसकी प्रकाशित हुई।

स्वयंस्वर चर्चा—

## कैसर (अर्बुद)

डॉ० स्वामी ज्ञानमय कदवरी, कुलुस्त्र उद्योग अकादमी वि. कर्मा, उड़ीसा

कैसर का नाम सुनते ही स्वस्थ शरीर भी कांप उठता है। मरीज का तो कहना ही क्या? उसकी हालत तो अधमरी हो जाती है, परन्तु स्त्री, मुनि, आचार्यों ने इसकी चिकित्सा का पूरी तरह से वैज्ञानिक तरीका से जीवन संचार के लिए असाधारण दवा का वरदान दे गए हैं। जो कि सचमुच रोगी के लिए रामबाण सिद्ध हो चुकी है, हाँ इस रोग के इलाज में धन व्यय अधिक अवश्य होता है पर जीवन तो नया मिल जाता है।

कैसर एक भयानक रोग है, जो शरीर के किसी भी भाग में पैदा हो सकता है। यह शोथ का एक भेद है, जिसका मूल कारण खून में खराबी ही प्रधानता से है। इसमें कभी-कभी जलन, कभी भयंकर शूल और कभी शूल, पीडा रहित हो सकता है। आजकल रिवियों में स्नान कैसर होना, स्नान में गाँठ होना, गला में दोनो पार्श्व में गाँठ होना, योनि मध्य से संकेत पानी बहना, अधिक रक्तस्राव योनि मार्ग से आना, इत्यादि लक्षण, पुरुष वर्ग में मूँह में छाले होना, गले में गाँठ, भोजन नली में द्रव्य का न उतरना, लीवर में शोथ होना, लिल्ली की पुद्धि होना, भोजन नली से बार-बार रक्त का अवनाक बहना आदि-आदि लक्षण ही भयानक रूप ले लेते हैं। मरीज डाक्टरों के पास दर दर भटक कर अन्त में धन के साथ जीवन को भी खो बैठता है। अतः आईये निराश हो होकर धैर्य के साथ दवा का सेवन करके स्वस्थ जीवन जीने का लाभ उठावें। इसकी एक दवाई इस प्रकार है—

शोथ में-हमली का बीज पीसकर, कुलीयारी छाल (कचमर छाल) सुहागा, हट्टी, सेंधा नमक, धोड़ा-धोड़ा इमली की पानी छालकर पुरिष्ठ बना कर सुहाता-सुहाता प्रतिदिन बांधने से रोगी को शरीर होकर शोथ कम होने लगता है।

1-अर्बुदहर चूर्ण 50 ग्राम, कचनार गुँगुल 50 ग्राम,

अक्रोशर्षपिनी चट्टी 20 ग्राम, कसिरा

भस्म 10 ग्राम, क्राटिका भस्म 10 ग्राम, सबको मिलाकर कुटपीस कर एक बर्तन में बन्द करके रख लें, प्रतिदिन 1 ग्राम मात्रा दिन में 3 बार भोजन से आधा घण्टा पहले खाकर ऊपर से खदिरारिष्ट 15 मि.ग्रा. अर्बुदहर पेय 15 मि.ग्रा. बराबर पानी मिला कर सेवन करेंगे।

2-भयंकर अवस्था में—त्रैलोक्य चिन्तामणी रस 5 ग्राम ताम्पदिलोह 10 ग्राम, मण्डूर भस्म 5 ग्राम, प्रवाल भस्म 5 ग्राम, यशद भस्म 5 ग्राम, ताम्रभस्म 5 ग्राम सबको मिलाकर 150 खुराक (भाग) बनकर दिन में 3 बार शहद के साथ भोजन से पहले सेवन करेंगे।

3-अर्बुदहर कवच दिन में 3 बार एक कवच खाने से पहले सेवन करेंगे। यदि शरीर में अधिक दर्द हो तो “सर्वदाहर कवच” एक-एक कवच दिन में 3 बार भोजन के बाद लेते।

4-उदर तथा भोजन नली आदि में अर्बुद होती दवा को धोड़ा बदल कर इस प्रकार सेवन करेंगे—सूत शोखर रस (स्वर्णयुक्त) 5 ग्राम, त्रैलोक्य चिन्तामणी रस 5 ग्राम, ताम्र भस्म 5 ग्राम, कामदधारस 5 ग्राम, पथ्यादि लोह 5 ग्राम, धात्री लोह 5 ग्राम सबको मिलाकर 120 खुराक बनकर दिन में 3 बार खाने से पहले लघु पेय के साथ सेवन करावे अवश्य लाभ मिलेगा। यह सब अपने अनुभव की चिकित्साविधि लिखी गई है। यदि सन्देह हो और कोई परामर्श लेना चाहे तो ऊपर लिखे पत्र पर ही संपर्क कर सकते हैं।

पथ्य-भोजन सुपाच्य एवं हल्का लेंगे रोगी को जो अनुकूल बने सेवन करें। मूत्र, मछली, अंडा और मद्य तो बूझ ही चर्हा।

प्रभु कृपा से रोग दूर होकर मरीज को नया जीवन मिलेगा। सर्वे

भवन्तु सुखिनः

त्रयवेद



साप्ताहिक

सामवेद

विश्वमार्थम्

यजुर्वेद

दूरभाष २ : 292926

# आर्य मर्यादा

जालन्धर

अथर्ववेद

आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब (रजि.) जालन्धर का प्रमुख साप्ताहिक पत्र

वर्ष-55 अंक : 25 सृष्टि संवत् 1960853102, 9 से 16 दिसम्बर 2001 दयानन्द्विह 178

## सार्वदेशिक आर्य प्रतिनिधि सभा की साधारण बैठक दिनांक 3 एवं 4 नवम्बर 2001, में सर्वसम्मति से पारित प्रस्ताव

### प्रस्ताव-1

(क) प्राणिजत्वविदो (Ancient Indian Metaphysicians) ने 'गाय' का लक्षण करते हुए बताया- 'ककुदवुत्तु-गलकम्बलगायू गोः।' अर्थात् बृह (कृहान टाटी) तथा गले में झालर, पीठ ममतल, पीछे का भाग कुछ उन्नत व सामान्य ऊप वाली (ZEBU) 'गाय' है। इसके अनुसार हमारी देशी नस्लें अथवा प्रजातियां तथा-धारपाकर, हरियाणी, गीर, साहीवाल, राठी, मेवाती, गंगातीरी, देवती, कांगायम, कोफ्रेज ही गाय हैं, आधियन, जर्सी, फ्रिजियन आदि विदेशी प्रजातियां गाय नहीं कहो जा सकती। हने यह भी भली प्रकार समझ लेना होगा कि उक्त विदेशी प्रजातियां गोव (गौपन) होन हैं तथा इनके साथ सकरीकरण हुई भारतीय नस्ल को गाय से उत्पन्न गोवश मे भी गोव्य (गौपन) जाता रहता है। यही नहीं इनसे प्राप्त दुध एक ओर सेवन मे अरुचिकर होता है वही दूसरी ओर उनके दुधध्दि सेवन से मानव देह मे रोग सक्रमण की भावना बहुत बढ़ जाती है।

(ख) जहां देशी भारतीय नस्ले गोत्वयुक्त अर्थात् गाय है जो भारत, अफगानिस्तान पारस्य तथा अफ्रीका के कुछ भागों में जो आर्यावर्त अर्थात् इस्लाम प्रतीन भारत के अंग रहे हैं, मे पाये हैं। अन्यत्र स्वर्गी की शकल का जन्तु गव्य (गोमृग) मिलता है जिसे पालतु बनाकर दुधहो तो बना दिया है परन्तु वह गोव (गौपन) नहीं है। आयुर्वेदोक्त गव्य दूध, दहसे की, गोबर, गोमृग 'गाय' मे है। गव्य मे त्रेचमात्र भी नहीं। पच गव्यों से जहां सामन्य गौपावहार होता है वही उनसे असाध्य रोगो का निदान पाना भी सम्भव है। इस दिशा में अब तक हुए प्रयासो से उत्साहजनक परिणाम सामने आए हैं, आ रहे हैं, फिर भी गहन शोधो की आवश्यकता है जो निजी संस्थानों के साथ ही विश्व राजकीय सहयोग की अपेक्षा रखते है।

(ग) कोफ्रेज, गीर, धारपाकर, हरियाणा, मेवाती, राठी, गंगातीरी, साहीवाल देवती कांगायम-ये भारतीय नस्ले ही गाय हैं। जर्सी, होल्स्टेन, फ्रिजियन आदि नहीं। गो संवर्द्धन उपयुक्त देशी नस्लो मे आपसी सकरीकरण से सम्भव है, इसी से नस्ल सुधार एव दूध की वृद्धि भी होगी। इसके विपरीत भवत्प्राप्ति के नाम पर विदेशी साह के रक्षित शुक्र से गाय को गर्भित कराना नस्ल सुधार नहीं वस्तुतः यह गौ-नस्ल सहरा ही है। परिणाम सामने हैं देशी नस्ल की गायों को नस्ल कमजोर होती जा रही है और उनकी सख्ता भी तोख वेग मे घटती जा रही है। कसई खातों मे तथा अन्य प्रकार की देशी नस्ल के गाय-बैल आदि का अधिक सख्ता मे दुर्भाग्यपूर्ण ढंग से काट किया जाना भी गोवश गाय का एक बड़ा कारण रहा है। पच गव्यों एव सम्भवतः हम ऐसी स्थिति मे पहुचते जा रहे हैं जहां से पुनः सभलने में काफी कठिनाईयां आएंगी फिर भी आज जो परिस्थिति है उसे सम्भार लिया जाए तो अच्छा है।

सार्वदेशिक सभा का यह अधिवेशन उपर्युक्त परिप्रेक्ष्य मे समस्त बुद्धिजीवियो विज्ञानविदो, राजनैतिको, शासनाधिकारियों का ध्यान परिस्थिति की महारत की ओर आकर्षित करते हुए उनसे पुरजोर अपील करता है कि भारतीय नस्ल की उपरचलित किस्म की गोवश यथा-कोफ्रेज, गीर, धारपाकर हरियाणा, मेवाती, राठी गंगातीरी, देवती, साहीवाल, कांगायम के अस्तित्वनाश की स्थिति को समझते हुए अविलम्ब उक्त नस्लों के किसी भी उन्न के पशु

के वध पर अविलम्ब रोक लगा दिए जाने की बात को समझ कर सभी आवश्यक कदम उठाए जाए तथा उनके सर्ववर्धन कारगर उपाय किए जाए एव उक्त नस्लों के गोमृग एव गोबर के शोध कार्य मे लगे मस्यगो गोशालाओ को व्यापक राजकीय सहयोग प्रदान कर उनके मानवहितार्थ औषधि निर्माण कार्य को प्रोत्साहित किया जाए।

### प्रस्ताव-2

गाय भारतीय-आत्मा का मूलबिन्दु है। यह हमारी महान् सभ्यता और संस्कृति का प्रतीक है। भारतवर्ष का सम्पूर्ण सामाजिक, आर्थिक, नैतिक और आध्यात्मिक जीवन सदा से गोवश पर आश्रित रहा है। कृषि, ग्राम्यो उद्योग धन्धे, वाणिज्य और परिवहन सहित म्मस्त भारतीय अर्थतन्त्र की पर केन्द्रित है। देश की सम्पूर्ण आय का बहुत बड़ा अंश हमे गोवश मे मिलता है। आज भी भारत मे खेती का 80 प्रतिशत एव बोझा ढोने का 50 प्रतिशत काम बैलो से ही होन है। देश की ऊर्जा का सबसे बड़ा स्रोत गोवश है। भारत मे वैदिक काल से गोवश एव गो सेवा की आर्थिष्ठन परम्परा रही है। दुर्भाग्य से कालान्तर मे गोवश की पुर्णित मात्रा शुरु हुई जो अत्र तक जाती है। यद्यपि स्वराज्य के पश्चात् हमारे सविधान निर्माताओ ने व्यापक जन आकांक्षा की ध्यान मे रख कर निर्देशक मिश्रान बनाया है तथापि सरकारी शक्तियों के प्रत्यक्ष या अत्यक्ष प्रभावो के परिणाम स्वरूप इस धारा की दी गई व्याख्या के कारण विभिन्न राज्यो मे गोवश रक्षा निग्रभावी हो गई है। अनुभवो ने सिद्ध कर दिया है कि गोवश की रक्षा कानून जो प्रदेशो मे बनाए गए वे वृत्तिपूर्ण है। बृटे और अनुपयोगी वेलो के नाम प उपयोगी, अनुपयोगी सारे गाय बैल काट दिए जाते हैं। विदेशी मुद्रा अर्जन के लालच से इस देश से गोमास तक का निर्यात हो, इनसे बड़ा अपमान हमारा और भारतीय संस्कृति का क्या हांगा। अतः सम्पूर्ण रक्षा रतु अविलम्ब केन्द्रीय कानून बनाने की प्रक्रिया शुरु होनी चाहिए। अतः गोवश दण्ड संहिता मे तदर्थ संशोधन होना चाहिए या फिर गाय को राष्ट्रीय पशु घोषित कर सम्पूर्ण गोवश की पुर्ण परिपालन एव रक्षा का दायित्व शासन की स्वय ग्रहण कर लेना चाहिए।। नोट-राष्ट्रीय पशु घोषित कराना गोवश रक्षा एव देशी-नस्ति का सरलतम उपाय हो सकता है।।

यह अधिवेशन भारत सरकार से पुरजोर माग करता है कि इस दिशा मे समुचित विचार करके भारतीय संस्कृति, सविधान एव देश की बहुमध्यक जनता की मनोभावना का आदर करने का समुचित उपाय कर।

### प्रस्ताव-3

(क) प्रत्येक गाव एव अनेक झरोते मे परम्परा से पहले एक मशो गोबर भूमि रहती थी जहां गाय, बैल, बछड़े प्रतिदिन चरने जाते थे-इससे उनके पालको को कोई अतिरिक्त व्यत्यय भार नहीं पड़ता था। 1955 के भूमि सुधार कानूनों द्वारा सम्पूर्ण गोबर भूमि भी छीन ली गई। फलतः अब गोबर गाव चरने के लिए गोबर भूमि न होने से लोग गोवश को कलान्तर के हाथ बेचने को बाध्य होने लगे। शनैः शनैः गोवश की भावना भी लुप्त होती ग

(गैब पृष्ठ 9 पर)

## बलिदान पर्व पर विशेष—

### ‘स्वामी श्रद्धानन्द एवं स्वतंत्रता आन्दोलन’

□ लेखी श्री तत्त्वज्ञान कुन्दाय अवार्थ, महामन्त्री शिवाय अवार्थ सभा बलिदान

महात्मा मुन्शी राम (स्वामी श्रद्धानन्द का पूर्व नाम) जी ने 16 मार्च 1900 को गुजरातराम में गुरुकुल की स्थापना कर दी थी। इसी गुरुकुल को 4 मार्च 1902 को गंगा नदी के तट पर हरिद्वार के पास कांगड़ी नाम के एक गांव में तबदील कर दिया गया और यह गुरुकुल ‘गुरुकुल कांगड़ी’ के नाम से जाना जाने लगा। इस के बाद महात्मा मुन्शी राम शिक्षा प्रसार के साथ-साथ धर्म प्रचार और समाज सुधार विशेष कर अशुभोद्धार का कार्य अपने हाथ में लेकर इसकी ओगे बढ़ाने में जी जान से जुट गए। इससे पहले कि महात्मा मुन्शी राम जी सन्यास आश्रम में प्रवेश कर स्वामी श्रद्धानन्द बन कर गुरुकुल कांगड़ी को विदा कहते कुछ ऐसी घटनाएँ घटीं जिनके कारण स्वामी श्रद्धानन्द जी राष्ट्रीय सेवा हित स्वतंत्रता आन्दोलन में जुटे दूसरे नेताओं के साथ केंद्र से कक्षा मिला कर चलने लगे।

1914 में जब गांधी जी अभी दक्षिण अफ्रीका में भारतीय मूल के लोगों की समस्या सुलझाने में लगे हुए थे, तब उन्हे भारत से अपने गम्य हितैषी एच मित्र चारली एण्डरूज (C F Andrews) का एक पत्र मिला। पत्र में अन्य बातों के साथ गांधी जी को भारत लौटने पर भी व्यक्तिगत को अवगत हो मिलने का आग्रह किया था। इन तीन व्यक्तियों में एक थे गुरुकुल कांगड़ी के महात्मा मुन्शी राम।

गांधी जी अगले वर्ष 9 जनवरी 1915 शनिवार के दिन अफ्रीका से त्रिपिस बम्बई पहुँचे। उन्होंने अपनी डायरी में लिखा है—“इस साल (1915) हरिद्वार में कुम्भ का मेला पड़ता था। उसमें आने की मेरी प्रबल इच्छा थी, फिर मुझे महात्मा मुन्शी गम जी के दर्शन भी करने थे। अब गांधी जी 6 अप्रैल 1915 मंगलवार की प्रातः गुरुकुल कांगड़ी देखने गए। वहाँ आपने महात्मा मुन्शी गम से भेंट की और उनकी बैलगाड़ी में वापिस हरिद्वार आ गए।”

फिर 8 अप्रैल को गुरुकुल के ब्रह्मचारियों की ओर से गांधी जी का अभिनन्दन किया गया। इस अवसर पर बोलते हुए महात्मा मुन्शी राम जी ने कहा था “मुझे अज्ञात है कि महात्मा गांधी जी भारत के लिए ज्योति सन्ध बन जायेंगे। उनकी वाणी आगे चल कर सफल और सारक सिद्ध हुई। गांधी जी को ‘महात्मा गांधी’ के नाम से सम्बोधन करने का शायद यह प्रथम अवसर था।

1916 में 18 मार्च से 23 मार्च तक गांधी जी प्रायः हरिद्वार मुख्तारः गुरुकुल कांगड़ी में रहे। मार्च 18 को गुरुकुल कांगड़ी में अशुभोद्धार सम्मेलन हो रहा था। गांधी जी भी इस सम्मेलन में शामिल हुए। अपने अस्पृश्यता निवारण की आवश्यकता पर जोर देते हुए कहा कि हिन्दुओं को प्रायश्चित्त की भावना से कार्य करना चाहिए।

20 मार्च को गुरुकुल का पुस्तकार विवरण समारोह था। गांधी जी इस समारोह में भी शामिल हुए। आपने कहा पाठशाला को ग्रामीण जीवन, ग्रामीण शिल्प, खुली हवा, आजादी तथा अपने लोगों की सेवा के प्रति आकर्षण उत्पन्न करना चाहिए।

वर्षी दिन गुरुकुल कांगड़ी के इतिहासिक उत्सव में उन्होंने एक धार्मिक भाषण दिया। उन्होंने कहा उचित धार्मिक भावना हमारी सबसे बड़ी तात्कालिक आवश्यकता है। हमारी धार्मिक भावना सुख है और हम लोग इसी कारण हमेशा भयभीत बने रहते हैं।

23 मार्च को उनकी तबीयत ठीक न होने पर भी आर्य समाज भवन हरिद्वार में उन्होंने दशानन्द स्कूल के विद्यार्थियों के सामने एक छोटा सा भाषण करते हुए कहा कि अपनी आत्मा के प्रति सच्चा भेनना चाहिए। तभी तो वे देश के प्रति भी सच्चे बन सकते हैं। गुरुकुल कांगड़ी के महात्मा मुन्शी गम के साथ मार्च 1916 में हुई महात्मा गांधी जी की यह मुलाकात शायद अन्तिम

मुलाकात थी, क्योंकि अगले वर्ष 1917 में ही महात्मा मुन्शी राम जी ने सन्यास आश्रम में प्रवेश किया और स्वामी श्रद्धानन्द बन गये। सन्यासी बन गये पर स्वामी श्रद्धानन्द जी केवल गुरुकुल कांगड़ी के न रह कर सकल संसार में प्रसिद्धि के बन गए। आपने जन सेवा विशेष कर राष्ट्रीय सेवा में बढ़-चढ़ कर भाग लेना शुरू कर दिया। महात्मा गांधी जी को आग्रह पर आपने कांग्रेस को सहयोग देना भी स्वीकार कर लिया।

1918 में गडवाल (वर्तमान उत्तरांचल) में अकाल पड़ गया। उन दिनों पहला विश्व युद्ध चल रहा था। अतः भारत की अंग्रेज सरकार का तो अपना राज सिरसाहन ही डाबांडोल था। गडवाल की अकाल पीड़ित जनता की ओर ध्यान देने के लिए न उसके पास समय था और न ही सरकार इस की आवश्यकता की समझती थी। सरकार का तो यल था कि भारत की जनता को गडवाल के अकाल की खबर तक न हो परन्तु स्वामी श्रद्धानन्द जी को जब इस अकाल का पता चला तो उन्होंने अपने अखबार ‘सत्य धर्म प्रचारक’ में इस अकाल का पूरा विवरण लिख कर जनता से सहायता की अपील की। स्वामी जी की अपील पढ़ कर लोगो पर कुछ ऐसा प्रभाव पड़ा कि घन पानी की तरह बरसने लगा। स्वामी जी अपने साथियों को लेकर गडवाल पहुँच गए और सरकारी विरोध और बाधाओं की प्रवाह न करते हुए एतद् ओर विवश जनता की सेवा में जुट गए। 1919 का वर्ष भारत के इतिहास में बहुत ही महत्वपूर्ण वर्ष था। विश्व युद्ध में बुरी तरह फली बरतानवी सरकार ने भारत से धन और जन की सहायता प्राप्त करते हुए भारत की जनता को आश्वस्यन दिया था कि युद्ध जीत लेने के पश्चात् अंग्रेजी सरकार भारत को आजाद कर देगी पर युद्ध समाप्त होते ही विदेशी सरकार ने भारत भर में रौलट एक्ट लागू कर दिया। इस विषवासघात के कारण जनता जनानु में असंतोष और रोष फैल गया। महात्मा गांधी ने तंग आकर रौलट एक्ट के विरुद्ध अहिंसात्मक सत्याग्रह की घोषणा

कर दी तब मातृ भूमि की पुकार सुन कर राष्ट्रहित के लिए अपनी आहुति देने के लिए स्वामी श्रद्धानन्द आगे आए।

दिल्ली में सत्याग्रह कमेटी का गठन किया गया जिस का प्रधान स्वामी श्रद्धानन्द को चुना गया। कमेटी ने 30 मार्च 1919 का दिन प्रार्थना दिवस के रूप में मनाने का निश्चय किया। अतः 29 मार्च की सायं को स्वामी जी की प्रधानी में एक बैठक हुई। अगले दिन 30 मार्च को दिल्ली भर में हड़ताल रखने का निश्चय किया गया। 30 मार्च 1919 को जब दिल्ली की जनता का नेतृत्व करते हुए, वे चांदनी चौक के घंटाघर के निकट पहुँचे तो गोरखा सिपाहियों ने अपनी बन्दूकों की संगीनें स्वामी जी की ओर बढ़ाते हुए कहा ‘हट जाओ नहीं तो हम देख देयेंगे’ यह सुन कर स्वामी जी एक कदम अपने आगे बढ़ गए। अब सगीन की गोक स्वामी जी की छाती को छू रही थी। स्वामी जी ने बड़े ऊँचे स्वर में कहा ‘चलाओ गोली’ और वह वहीं खड़े रहे। जो सैनिक स्वामी जी पर गोली चलाने का साहस नहीं जुटा सके।

जलियाँवाले बाग के हत्याकांड के बाद जब पंजाब में राष्ट्रीय कांग्रेस का अधिवेशन आयोजित किया जाना असम्भव जान पड़ता था, उस समय अमृतसर में सफलता पूर्वक राष्ट्रीय महासभा का अधिवेशन कराना और उसके स्वागताध्यक्ष के पद से प्रथम बार हिन्दी में स्वागत भाषण पढ़ना स्वामी श्रद्धानन्द जैसे निर्भीक पुरुष के लिए ही सम्भव था।

सितम्बर 1922 में ‘गुरु के बाग’ घाते मोर्चे के विलसिले में स्वामी श्रद्धानन्द जी अकालियों को आशोचोद देने के लिए अमृतसर गये। वहाँ अकाल तख्ता के निकट हुई सभा में आपने जो भाषण दिया उसकी बिनाह पर उस समय की पंजाब सरकार ने आपको जेल में बंद कर दिया। आप एक साल कार महीने लेने थे रहे। दिसम्बर 1923 में आपको जेल से रेशा किया गया। (क्रमशः)

सम्पादकीय.....

## स्वामी श्रद्धानन्द का बलिदान दिवस

स्वामी श्रद्धानन्द आर्य समाज की एक महान् विभूति थे। महर्षि दयानन्द के बाद आर्य समाज में जितना मान व प्रतिष्ठा स्वामी श्रद्धानन्द की को प्राप्त थी उतनी किसी और को प्राप्त नहीं हुई। स्वामी जी ने महर्षि दयानन्द का सच्चा अनुयायी बन कर उनके गुरुकुल खोलने के स्वप्न को साकार किया। महर्षि ने सन्धार्य प्रकाश में गुरुकुल शिक्षा प्रणाली का वर्णन किया है। जब स्वामी श्रद्धानन्द जी ने सन्धार्य प्रकाश को पढ़ा तो जहाँ इससे उनका जीवन पलटा गया वहाँ उन्हे इस महान् ग्रन्थ के पढ़ने से बालको व कन्याओं के अलग-अलग गुरुकुल खोलने की प्रेरणा भी मिली।

स्वामी जी का जन्म जालन्धर के पास तलवन ग्राम में हुआ था परन्तु बाद में आर्य समाज अड़्डा होशियारपुर जालन्धर के बिल्कुल सामने उन्होंने अपनी कोठी बनवाई थी। वह कई वर्ष तक जालन्धर में रह कर वकालत करते रहे। वकालत के क्षेत्र में भी उनका अपना एक विशेष स्थान था। वह कभी भी कोई झूठा मुकदमा नहीं लेते थे चाहे कोई उन्हे 'किताब ही दान फौज के रूप में क्यों न दे रहा हो। एक बार उनके मुन्शी 'न' एक झूठा मुकदमा उनके लिए ले लिया जब वकील मुन्शी राम (स्वामी श्रद्धानन्द) को इस बात का पता चला कि उनके मुन्शी ने झूठा मुकदमा ले लिया है तो उन्होंने अपने मुन्शी को इसके लिए परताड़ना की और जो फौज मुकदमा की मुन्शी ने ले ली थी वह उसी समय वापिस करा दी और मुन्शी को कहा कि आज के बाद कोई झूठा मुकदमा मत ले। मैं उसे नहीं लटुंगा चाहे उसके लिए कितना भी पैसा क्यों न मिल रहा हो। वह सत्य के पुजारी थे और जीवन भर सत्य पर ही डटे रहे।

स्वामी श्रद्धानन्द जी अपनी धुन के बड़े ही पक्के थे जब वह किसी कार्य को करने की ठान लेते थे तो उसको काके ही दम लेते थे। उनका रास्ता रोकने की किसी भी हिम्मत नहीं होती थी। दिल्ली के चांदनी चौक में उन्होंने गोरों की संगीनों के सामने अपनी छाती तान दी थी और कहा चलाओ गोली परन्तु इस सैन्यासी की लतकार सुन कर संगीनें झुक गई और सारा जलून आगे निकल गया। जलियानवाला बाग काण्ड के बाद किसी की हिम्मत नहीं हुई कि अगुस्तूर में वह कोई सम्मेलन कर सकें परन्तु स्वामी जी ने इसकी जिम्मेदारी अपने ऊपर ली और सम्मेलन करके दिखाया।

जब लाहौर में गुरुकुल खोलने की बात उन्होंने आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब के अधिकारियों के सामने रखी तो उनके सामने धन एकत्रित करने की बहुत बड़ी समस्या आ गई। सभी ने मुन्शी राम (स्वामी श्रद्धानन्द) की को कहा कि इस कार्य के लिए कम से कम तीस हजार रुपया होना चाहिए तभी गुरुकुल खोलने की बात हो सकती है। मुन्शी राम ने इसके लिए नाहरी में ही प्रतिष्ठा की कि जब तक मैं 30 हजार रुपया इकट्ठा कर लूंगा तब तक अपने घर में नहीं जाऊंगा। उस समय मुन्शी राम जी स्वामी श्रद्धानन्द नहीं बने थे। जालन्धर में आर्य समाज अड़्डा होशियारपुर के सामने जो उनकी कोठी थी उसमें उनके बच्चे रहते थे। जब वह इस प्रतीक्षा के बाद जालन्धर आए तो घर न जाकर सीधे आर्य समाज में चले गए। इनकी धर्म पत्नी सिध देवी का इससे पूर्व देहान्त हो गया था। ऐसी अवस्था में बच्चों को न मिलना और अपने घर न जाकर आर्य समाज में चले जाना परिवार को बहुत खटका। इसने घर वालों को बताया कि मैं प्रतीक्षा करके आया हूँ कि जब तक तीस हजार रुपया एकत्रित नहीं होगा मैं घर नहीं आऊंगा। इसलिए अब मैं तीस हजार रुपया एकत्रित करके ही घर आऊंगा और मुन्शी राम जी धन एकत्रित करने के लिए स्थान-स्थान पर घूमने लगे और तीस हजार के स्थान पर चालीस हजार रुपया एकत्रित करके वर घर पहुँचे। वह रुपया उन्होंने गुरुकुल खोलने के लिए आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब लाहौर को सौंप दिया।

जब कोई और व्यक्ति गुरुकुल खोलने के लिए धन संग्रह के बाद भी नहीं आया तो वह स्वयं इसके लिए तैयार हो गए। सर्वप्रथम 8 अप्रैल सन् 1900 में वैदिक आश्रम गुजरातवाला में गुरुकुल की स्थापना की

गई। परन्तु महात्मा मुन्शीराम जी हरिद्वार में गया तब पर गुरुकुल खोलना चाहते थे। इसके लिए वह हरिद्वार में भूमि की तलाश में आए और कांगड़ी ग्राम के पास गया के तट के पास जब वह भूमि देख रहे थे तो उनकी भेट भूमि के मालिक मुन्शी अमन सिंह जी से हुई जो नजीबाबाद जिला बिजनौर के रहने वाले थे। वह बड़े धर्म पारगण और रईस व्यक्ति थे। उनकी कांगड़ी ग्राम में एक हजार चार सौ बीघे भूमि थे जब उनको गुरुकुल खोलने की सारी बात स्वामी श्रद्धानन्द जी ने बताई और कहा कि यह स्थान ही गुरुकुल खोलने के लिए उपयुक्त है तो उन्होंने अपनी यह भूमि आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब को गुरुकुल खोलने के लिए प्रदान कर दी। यह स्थान जो अब पृथ्व भूमि के नाम से जाना जाता है आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब को 1901 के अंत में मिला और 2 मार्च 1902 को फूस की झोपड़ियों में कांगड़ी ग्राम के पास हरिद्वार में गुजरातवाला से गुरुकुल स्थानांतरित कर दिया गया और महात्मा मुन्शीराम जी अपने दोनों पुत्रों सहित गुरुकुल में आ गए और गुरुकुल की उन्नति के लिए कार्य आरम्भ कर दिया और इसका नाम गुरुकुल कांगड़ी रखा गया।

महात्मा मुन्शीराम (स्वामी श्रद्धानन्द) का तप राग लाया और वहाँ फूस की झोपड़ियों के स्थान पर शानदार भवनों का निर्माण किया गया। सारे भारत देश में गुरुकुल की चर्चा होने लगी जो लोग पहले ले आने बच्चा को जंगल में इस गुरुकुल में भेजना नहीं चाहते थे उन्होंने जब कहा जंगल में मंगल देखा तो अपने बच्चे भेजने आरम्भ कर दिए। आज भी जा धन पानी की मार से बच गया वह बड़ा शानदार भवन है। जिससे देख कर पता चलता है कि इसके निर्माण में स्वामी श्रद्धानन्द जी को कितना श्रम करना पड़ा होगा। जो आर्य भाई व बहनें गुरुकुल कांगड़ी को उत्सव पर प्रति वष जोते हैं उन्हे पता है कि यह भवन आज भी कितना मजबूत है।

जब मैंने इस भवन की गुरुमत का कार्य गत कई वर्ष हुए आरम्भ किया था तो इसको बड़ा खस्ता हालत थी परन्तु मैंने निश्चय किया था कि जो भी खर्च हो जाए उसको मुझे चिन्ता नहीं परन्तु यह स्वामी श्रद्धानन्द जी की यादगार कायम रहनी चाहिए, यह ठीक है कि हम गुरुमत के बाद भी आज तक इस भवन का कोई लाभ नहीं उठा सके परन्तु हमें यह तो सन्तोष है कि यह भवन अब सुरक्षित तो हो गया।

मेरी प्रार्थना से ही यह अधिलाबा रही है कि स्वामी श्रद्धानन्द की इस धरोहर को हम नष्ट नहीं होने देंगे इस भूमि व भवन को सुरक्षा के लिए आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब ने इसे गंगा की धार से बचाव के लिए पत्थरों से ठोकरें बनवाई भूमि के कटाव को रोकना और भवन की सुरक्षा की। मेरे से भी जितना हो सका मैंने इसके लिए कार्य किया।

जिस स्वामी श्रद्धानन्द ने अपना तन, मन और धन और यहां तक अपने बच्चे भी गुरुकुल को अर्पण कर दिए थे और स्वयं एक मर्यादा बन कर धर्म प्रचार में जुटे हुए थे। उस महान् पुरुष को एक महान् मुस्लिमान अब्दुल रसौद ने दिल्ली में जब वह रुण थ 23 दिसम्बर सन् 1926 को शहीद कर दिया था।

हम प्रतिवर्ष 23 दिसम्बर को स्वामी श्रद्धानन्द का बलिदान दिवस मनाते। इसलिए इस बार भी सभी आर्य समाजों में 23 दिसम्बर 2001 रविवार को स्वामी श्रद्धानन्द बलिदान दिवस मनाया जाए। इन्हीं शब्दों के साथ मे लोक नायक उस महान् स्वामी श्रद्धानन्द जी को अपनी आ से आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब की ओर से व गुरुकुल कांगड़ी विश्व विद्यालय का कुलधिपति होने के नाते गुरुकुल कांगड़ी विश्वविद्यालय के समस्त अधिकारियों व कर्मचारियों की ओर से श्रद्धांजलि भेंट करना है और परमात्मा से प्रार्थना करता हूँ कि वह हमें शक्ति प्रदान करें कि हम स्वामी जी के स्वप्नों को साकार कर सकें और उनके द्वारा स्थापित इस गुरुकुल को उन्नति की ओर ले जाते हुए इसकी रक्षा कर सकें।

—हरबंस लाल शर्मा, सभा प्रधान



एक विचारणीय प्रश्न—

## शिक्षा और विज्ञान के नाम पर पाखण्ड का प्रचार

□ ले० डॉ० भवानी लाल भारतीय 8/423 नवम्बर, जयपुर

सभी विचारशील पुरुषों की धारणा है कि शिक्षा और विशेषतः वैज्ञानिक शिक्षा के द्वारा मनुष्य की चिन्तन शक्ति और उसके विवेक को बढ़ावा मिलता है। विज्ञान का लक्ष्य ही सृष्टि में व्याप्त सत्य का उद्घाटन करना है। स्वामी दयानन्द ने विज्ञान को 'पदार्थ विद्या' का नाम दिया था और शिक्षा में पदार्थ विद्या का प्रथमक्रम रखने की पुर्णजोर हिमायत की थी। यद्यपि स्वामी जी के युग में भौतिक विज्ञान ने अधिक उन्नति नहीं की थी, तथापि स्वामी जी चाहते थे कि इस देश के नवयुवक नवीन विज्ञान तथा औद्योगिक से परिचित हो तथा राष्ट्र की आर्थिक समृद्धि में उसका उपयोग करें। अजय भारत सरकार के शिक्षा मंत्री डा. मुरली मनोहर जोशी, जो स्वयं भौतिक विज्ञान के विद्वान् हैं, विश्वविद्यालयों में फलित ज्योतिष, पौराणिक कर्मकाण्ड तथा वैदिक गणित के नाम से प्रसिद्ध कुछ कलिपत्र फार्मुलों को पढ़ाने की जबाबदस्त वकालत कर रहे हैं। विश्वविद्यालय अनुदान आयोग ने विश्वविद्यालयों को आर्थिक सहायता देने की बात कही है जो उपर्युक्त विषयों को अपने पाठ्यक्रम में रखता है। यह भी कहा गया है कि ये सभी विषय वैज्ञानिक हैं और किसी छात्र को इन्हें पढ़ना अनिवार्य नहीं है।

उपर्युक्त आयोग के दल शिक्षा के क्षेत्र में शामिल किए जाने वाले नये विषयों का विरोध कर रहे हैं तथा इसे शिक्षा का भगवाकरण (Saffronisation of Education) कह कर इसकी आलोचना कर रहे हैं। आश्चर्य तो यह है कि भगवा या 'काबाय' का शब्दार्थ भी न समझने वाली कांग्रेस अवस्था सोनिया गांधी मानी पी-पी कर सरकार को स्पष्टिफाई कोस रही है कि वह शिक्षा का भगवाकरण कर रही है। हम इस बात को प्रारम्भ में ही स्पष्ट कर देना आवश्यक समझते हैं कि भगवा रंग को बदनाम करने वाले इस राजनैतिक मुद्दाओं 'भगवाकरण' के प्रयोग पर हमें सख्त आपत्ति है। भारतीय संस्कृति में भगवा रंग आदर का सूचक है। वह त्याग, वैराग्य, सेवा तथा मैत्री का प्रतीक है। आर्य जाति के साधु सन्त, त्यागी, तपस्वी, गृहस्थ एवं समासी भगवा रंग के

वस्त्र पहनते हैं। शंकराचार्य से लेकर स्वामी दयानन्द, स्वामी विवेकानन्द तथा स्वामी रामतीर्थ पर्यन्त सन्मासियों के वस्त्र भगवा होते थे। समर्थ रामदास भी भगवा वस्त्रधारी थे। आज भी हमारा मस्तक भगवा वस्त्र धारी साधु-सन्नासी के सामने स्वतः ही झुक जाता है। अतः पवित्र और आदरणीय सम्झे जाने वाले भगवा रंग को राजनैतिक चला पहनना तथा उसे बदनाम करना भारतीय संस्कृति का अपमान है। क्यों हमारे साधु, सन्त, महन्त और मधुलेख्य इस बात को लेकर क्षुद्र राजनीतिज्ञों को फटकार नहीं लगाते कि वे एक दूसरे पर कीचड़ बेशक डालें, किन्तु त्याग और वैराग्य के प्रतीक भगवा रंग को बीच में कटापि न लावे।

कहिय हमारे इस चिन्तन के साथ कुछ और सवाल जुड़े हैं। आर्य समाज के संस्थापक स्वामी दयानन्द ने फलित ज्योतिष को मिथ्या पाखण्ड बताया है। उनकी दृष्टि में जन्य पत्र 'शोक पत्र' है तथा शीघ्र शोक, सुदुर्घटना, चिन्तामणि आदि फलित ज्योतिष के लक्ष्य अन्तर्गत है फलतः त्याग्य हैं। गणित ज्योतिष की स्थिति उससे भिन्न है। गणित ज्योतिष पूर्णतया वैज्ञानिक है और उसके द्वारा निकाले निकर्ष पूर्णतया सत्य होते हैं। इस सन्दर्भ में स्वामी जी लिखते हैं कि 'दो वर्ष में ज्योतिष शास्त्र सूर्य सिद्धान्त, जिसमें बीज गणित, अंक गणित, भूगोल, विगोल और भूगर्भ विद्या है इसको यथावत् सीखें परन्तु जितने ग्रह, नक्षत्र, जन्मपत्र, राशि, फलित आदि फल के विधायक (मुद्रित ज्योतिष) ग्रन्थ हैं उनको श्रद्धा समझ के न पढ़ें और न पढ़ावें।' स्वामीजी प्रख्यात तृतीय समुल्लास। स्वामी जी ने शीघ्र बोध के 'अष्टवर्ष पञ्च गौरी' आदि बाल विवाह विषयक रत्नों की कुर अलोचना की है। फलित ज्योतिष के द्वारा ससारा में अंधविश्वास, पाखण्ड, भगवावाद, अकर्मण्यता, पुरुषार्थहीनता को तो बढ़ावा मिलता ही है, झूठे ज्योतिषियों के पाखण्ड जाल में फँस कर लोग अपने धन, स्वस्थ्थ्य तथा आत्मिक बल को खो बैठते हैं। स्वामी सत्य प्रकाश जी एक बहुत तथ्यपूर्ण बात कहते थे। पचास-साठ वर्ष पूर्व पढ़ने वाले हिन्दी तथा अन्य भाषाओं के समाचार पत्रों में कहीं भी साप्ताहिक फल, राशियों के

अनुसार व्यक्तियों के सम्बन्ध में भविष्य कथन आदि नहीं छपते थे किन्तु अब प्रत्येक दैनिक अन्वया साप्ताहिक पत्र का पाठक सबसे पहले साप्ताहिक राशिफल को देखता है तथा उसके आधार पर झूठे-सच्चे सपने देखने लगता है। पत्रों से हम यह अपेक्षा रखते हैं कि वह पाठक में बुद्धिवाद तथा विवेक को जाग्रत करेगा किन्तु उससे उल्टा हो रहा है? कदाचित्कनी जैसी प्रक्रियाएं भूत-प्रेत तथा तंत्र-मंत्रों की मिथ्या कथाओं से भी विश्वास छाप कर पाठकों को पाखण्ड और अंधविश्वास के गर्त में डकेलती हैं।

हमारा निवेदन है कि गणित ज्योतिष (Astronomy) तो सदा से ही विश्व विद्यालयों के पाठ्यक्रमों में रहा है। स्वामी जी ने तो इस विज्ञान को अन्तर्गत ऐरिथमेटिक, ज्योतिष, बीज गणित, यहाँ तक कि भूगर्भ विद्या तक का समावेश कर उसे व्यापक अर्थवत्ता प्रदान की है। फलित ज्योतिष में पं. वेदव्रत मीमांसक ने जो ग्रन्थ लिखे हैं उनसे स्पष्ट सिद्ध हो जाता है कि भविष्य कथन, हस्तरेखा, समुहिक विद्या, मुहूर्त विचार, दिशा शूल तथा दिनों का शुभशुभ मानना, नक्षत्रों के शुभशुभ को मानना, नवग्रहों के शुभशुभ समझना, राशियों का विचार, कुण्डली विचार आदि फलित ज्योतिष के अन्तर्गत आने वाले सभी विषय मिथ्या तथा कपोल-कल्पित हैं। यहाँ विस्तार में न जाकर यही कहना उचित है कि आज के वैज्ञानिक युग में फलित ज्योतिष जैसे पाखण्ड को बढ़ाने वाले विषयों की विश्वविद्यालयों के पाठ्यक्रम में समाविष्ट करना छात्रों को मध्य युग में धकेलने तुल्य है। इस फलित विद्या को सीख कर हमारे नवयुवक भी सड़क छाप ज्योतिष बन कर ससारा को उगते रहेगे। ज्योतिष के नाम पर पाखण्ड तथा भगवाचार को बढ़ाने वाले कथित ज्योतिषी डा. नारायणदत्त जी माली का कथन विद्युत यदि लोग पढ़ेंगे तो जान सकेंगे कि आज के इस बुद्धिवाद के युग में भी मोले भाले लोगो को ज्योतिष के नाम पर मूर्ख बनाता किन्तना सरल है।

अब परोहित्य विद्या को लें। डा. जोशी तथा उनके समान धर्मा

लोगों का कथन है कि इस परोहित्य विद्या को पढ़ कर मनुष्य युवकों को रोजगार मिलेगा। हमारा निवेदन है कि परोहित्य तथा कर्मकाण्ड के अन्तर्गत इस पाठ्यक्रम में क्या पढ़ाया जाएगा? क्या उन्हें आरवलायन, पारस्कर, गोमिल आदि गृह सूत्रों की शिक्षा देकर वैदिक कर्मकाण्ड सिखाया जाएगा? क्या उन्हें दयानन्द सारस्वती प्रणीत संस्कार विधि के आधार पर सोलह संस्कारों का प्रशिक्षण दिया जाएगा? ऐसा नहीं है। उन्हें गणेश पूजन, वट स्थापन, नवग्रह पूजन, शिव, विष्णु आदि पंच देवों की पूजा, दुर्गापराशरी के अनुसार हवन विज्ञान के गर्ज गर्ज क्षण मूढ़। मधुघण्ट विसाहण्ड, श्लोक के चिन्तनो में यज्ञ वेदी में शराब की आहुति का विधान है। मृतक श्राद्ध, शिव पिण्डी पर पंच गव्यों की धारा आदि पौराणिक कृत्य सिखाये जाएंगे। इस विधि को सीखे पुरोहित विवाहों को वैसा ही तमाशा बनायेगे जैसा हम हिन्दी फिल्मों में हिन्दू विवाह तथा हिन्दू पुरोहित की दुर्दशा देखते हैं।

यही पुरोहित मंदिरों में मूर्ति स्थापना करवाये, पाषाण प्रतिमाओं में देवताओं का आह्वान करेगे। पत्थरों में प्राण प्रतिमा का अहरण कर लोगो का धन हरण करेगे। यदि गृहस्थ पुराण पांच कर यजमानों के धन का हरण करना ही पुरोहितो का इतिकर्तव्य माना जाए तब तो इस परोहित्य प्रशिक्षण से तोबा कर लेना चाहिए।

अब गणित विद्या की कथित वैदिक शाखा को देखें। कुछ वर्ष पहले पुरी के एक दिवंगत शंकराचार्य भारती कृष्ण तीर्थ रचित वैदिक मैथेमेटिक्स नामक अंग्रेजी पुस्तक छपी। इसमें वैदिक गणित के कुछ सूत्रों को उद्धृत कर गणित के कुछ प्रयोगों की चर्चा की गई। जब भरे एक परिचित न ये वैदिक सूत्र मुझे बताये और कहा कि ये अथर्व वेद के मंत्र हैं। मैंने इन सूत्रों को देखते ही कह दिया कि ये अथर्ववेद के मंत्र नहीं हैं। भारती कृष्णतीर्थ के कलिपत्र वाक्य हैं। रुढ़कों विश्व विद्यालय के किसी प्राध्यापक ने इस वैदिक गणित का प्रचार किया।

(शेष पृष्ठ 9 पर)

# राष्ट्रीय सुरक्षा अनुशासन एवं शान्ति का मूल मंत्र-“धर्मदण्ड”

□ आचार्य आर्य बनेश वैदिक मन्वेद्यक उर्वरीय ध्यायवा स्थली ग्राम-ज्येष्ठ, पत्रा. फागू तहसील-सुजानवाड़ा जिला-सिरमौर दि.प्र.-173101

किसी भी व्यक्ति, परिवार, स्थान, समाज एवं राष्ट्र को शान्ति एवं सुरक्षित रखने का मूल उपाय धर्मदण्ड है। धर्म से अभिप्राय ज्ञान पूर्वक कर्तव्य कर्म एवं दण्ड से अभिप्राय सुरक्षा के साधन हैं। एक अल्पवर्षी व्यक्ति भी जब किसी कार्य को सिद्ध करना चाहता है तो वह उसके करने की विधि जानने का प्रयास करता है। जिसका कार्य वह सम्पन्न कर चुका होता है, उसे वह सुरक्षित रखने के साधन अपनाता है। एक छोटे से छोटा बालक भी किसी इच्छित वस्तु को प्राप्ति हेतु पूर्ण ध्यान देता है और जब प्रयास करने से वह वस्तु उसे प्राप्त हो जाती है तब वह उस वस्तु को अपनी पूर्ण शक्ति से मुट्ठी में बन्द कर लेता है। तब यदि कोई उससे अधिक बलवान् व्यक्ति भी उससे उस वस्तु को छीनने का प्रयास करता है तो वह उसे सहजतया छोड़ता नहीं और यदि फिर भी कोई उससे छीनने का प्रयास करे तो वह अवश्य ही अपने मुट्ठी से फाट देता है। यही जीवन की सुखी बनाने का मूल मंत्र है कि पहले हम कर्तव्यकर्म की ओर पूर्ण ध्यान दे, परवात् कार्य सिद्ध हो जाने पर उसकी सुरक्षा हेतु पूर्ण बल लगा दे। इसी बात को धर्म पिता परमात्मा ने मानव मन वेद में 'यत्र ब्रह्मक्षेत्रं क्षत्रव्यं सत्यञ्चैव चरतः सह, तं लोकं पुण्यं प्रवेष्टुम्' कहा है। अर्थात् वही स्थान पुण्य लोक (निर्भयता, शान्ति एवं सुखयुक्त) हो सकता है जहाँ के लोग कर्तव्यकर्म का पूर्ण ज्ञान रखते हो और उनकी सुरक्षा हेतु उग्र दण्ड की व्यवस्था करते हो।

सुख का वह मूल स्रोत प्रभु की सम्पूर्ण सृष्टि में व्याप्त है। परम पिता परमात्मा प्रत्येक प्राणी को उत्पन्न करके जहाँ उसे जीवन यापन हेतु सामान्य ज्ञान दिया वहाँ उसे जीवन की सुरक्षा हेतु कठोर तीक्ष्ण अग भी प्रदान किए। संसार में दृष्टि गोचर एक छोटी से छोटी चीटी भी जब कभी हमारे अज्ञान के कारण दब जाती है तो वह भी स्वयं को बचाने के लिए हमें काटती है। प्रायः संसार के सभी प्राणियों को परमात्मा ने अपनी सुरक्षा के लिए इसी प्रकार के साधन प्रदान किए हैं। किसी को डंक तो किसी को नाखून, किसी को सींग तो किसी को दाँत, किसी को तीक्ष्ण दाँत तो किसी को शूल के समान चुभने वाले बाल। कहने का अभिप्रायः यह है कि मनुष्य के बालक से लेकर ससार के प्रत्येक बड़े से बड़े सिंह और हाथी तक को भी परमात्मा ने अपनी सुरक्षा हेतु दण्ड प्रदान किया है। इसमें दो मत नहीं कि दण्ड के बिना संसार में कोई औचित्य नहीं। यदि दण्ड को निकाल दे तो सारी व्यवस्था धरा धराशीर्ष हो जाती है। यदि दण्ड का प्रयास प्राणी को मिला मेरुदण्ड इसी बात का सूचक है। यदि जीना है तो दण्ड को सुरक्षित रखें अन्यथा जैसे मेरुदण्ड के टूटने से जीवन मनुष्यवत् हो जाता है ठीक वैसे ही परिवार, समाज एवं राष्ट्र से दण्ड विधान के छूट जाने पर सब कुछ नष्ट हो जाता है। दण्ड के भय के बिना भय का ताण्डव नृत्य, उद्वेगदृष्टता, अनुशासन हीनता, दुःख देते हैं क्योंकि कर्तव्य न विधान पर किसी को दण्ड का भय नहीं अथवा क्षमा मिल जाने की पूर्ण आशा है। अतः सम्पूर्ण व्यवस्था भग हो जाती है। व्यक्ति उच्छ्वल होकर सब धर्म कर्म को ताक पर रख देता है। जंगल राज्य की स्थापना हो जाती है। यदि परिवार में बच्चों को माता-पिता के दण्ड का भय नहीं होता तो वे बच्चे कर्तव्यहीन, असभ्य, पढ़ाई-लिखाई में रुचि न लेकर समाज में अनुशासनहीनता को जन्म देते हैं। बाल्यकाल से ही ऐसे सस्कारहीन व्यक्ति आगे चल कर भी राष्ट्र के उत्थान को ही चारण बनते हैं। यही स्थिति दण्ड के बिना विद्यालयों एवं महाविद्यालयों में वर्तमान के

अधिकांश छात्र-छात्राओं की है। मैंने एक विद्यालय में प्रवचन करते हुए बच्चों से पूछा-“आजकल के विद्यार्थियों द्वारा नकल करना, विद्यालयों से भागना, अध्यापकों का अपमान करना, आज्ञा का उल्लंघन करना आदि अनिष्ट कार्य क्या पहले अधिक होते थे ? उत्तर मिला कि अब अधिक होते हैं ? उतर मिला कि अब अधिक होते हैं ? तब मैंने पुनः प्रश्न किया कि विद्यार्थियों को अध्यापकों के द्वारा दण्ड, मार-पिटारी और डाट पहले अधिक मिलते थे या अब ? तो उत्तर मिला कि पहले तो बच्चे नहीं उठे कहा कि यदि आप पहले के समान अच्छे विद्यार्थी बनाना चाहते हैं तो आज से प्रसन्नापूर्वक गुरुजनों से दण्ड लेना स्वीकार करो। क्योंकि जब दण्ड दिया जाता था तब विद्यालयों का वातावरण अच्छा था। अब दण्ड के अभाव में विद्यालयों का वातावरण अत्यन्त उच्छ्वलता युक्त होता जा रहा है। न तो विद्यार्थियों को अध्यापकों का और न ही माता-पिता का भय है। दूसरी ओर अध्यापकों को भी न तो अपने धर्म का ही भय है और न ही अपने अनुशासकों का। अतः जहाँ आजकल के विद्यार्थी परित्रम के बिना केवल नकल से पास होना चाहते हैं वहाँ अध्यापक भी पढ़ाने का पुरुषार्थ न करके केवल द्यूशन से ही पास करवाना चाहते हैं क्योंकि किसी को किसी प्रकार के दण्ड का भय नहीं है।”

पाठकवृन्द ! राष्ट्र की ध्वजा का गौरवमय आधार दण्ड ही है। ध्वजा में से दण्ड निकाल देने पर ध्वजा का कोई मूल्य नहीं रहता। कठोरता के बिना जीवन का कोई मूल्य नहीं। विनम्रता भी तभी पूजी जाती है जब वह किसी बलवान् व्यक्ति से प्रस्फुटित होती है। कुत्ता पैर चाटा जाए तो कोई मूल्य नहीं रखता। मूल्य तो तब आँका जाता है जब किसी सिंह ने विनम्रता से किसी साधु का पैर चाटा लिया हो। अतः वेद का ज्ञान भी अग्नि की उग्रता से प्रारम्भ होता है। ओम्भूम् 'अग्नि मीळे

पुरोहितम्' मानव शरीर का मूल्य हड़दी के बिना कुछ भी नहीं। एक मास का लोथड़ा ससार में कुछ नहीं कर सकता। सम्मान को दिलाने वाला यह सिर भगवान् ने बहुत कठोर बनाया है। सिर की खोपड़ी सैकड़ों किलो भार उठा लेती है। इतने पर भी यदि कोई आक्रमण करने का प्रयास करता है तो शस्त्र रूपी दोनों भुजाएँ सहजता से ऊपर उठ जाती हैं। सिर की सुरक्षा हेतु ऐसा करना कभी किसी को सिखाया नहीं गया। अतः यदि राष्ट्र के गौरव, धर्म, स्वातन्त्र्य, अनुशासन एवं शील को बचा कर सिर को ऊपर उठाकर सम्मान से जीना चाहते हो तो दण्ड को उठाओ। सम्जनवृन्द ! वस्तु की प्राप्ति करना सुख का साधन है जबकि हम उसे सुरक्षित भी रख सकें। कुछ बलिदानों महर्षि दयानन्द के दीवाने श्री से हमें स्वतन्त्रता का मिली पर खेद का विषय है कि हम उसे उचित दण्ड-विधान के बिना सुरक्षित न रख सके। एवं, भोले से भोला किसान भी जय अन्न उगाने की बात सोचता है तो खेत में बीज डालने से पूर्व उसकी को की पहले व्यवस्था करता है। ईर्ष्यालु परमात्मा ने मानवमन वेद को ऋगू रूपी ज्ञान से प्रारम्भ किया और उसके गर्भ में श्रेष्ठ कर्म एवं उपासना की सुरक्षा हेतु उसे अथर्व पर पूर्ण किया। अथर्व का अर्थ ही निश्चित सुरक्षा है। अतः यदि आज व्यक्तिगत जीवन को, परिवारों को, ग्राम को, प्रान्तों को अथवा सम्पूर्ण राष्ट्र को भय-आशाति और हलचल से मुक्त करना है तो अथर्वपर्य्य दण्ड को लागू होगा। अथर्ववेद में अनेक मन्त्र क्षत्र धर्म की व्यवस्था को दर्शाते हैं वहाँ किसी व्यक्ति विशेष को शत्रु न कह कर उन लोगों को शत्रु कहा गया है जो धर्म के हथियार हैं। चाहे वह कोई भी हो।

(क्रमशः)

## आर्य समाजों के अधिकारियों की सेवा में निवेदन

□ ले० श्री० मूलसूत्रार्थ, मन्थरी, आर्य प्रतिबिम्ब समाज पंजाब

आमतौर पर देखा जा रहा है कि किसी की मृत्यु होने पर जब शोक दिवस होता है तो आर्य समाज शोक सभा के लिए स्थान दे देती है और आर्य समाजों में तो आर्य समाजी नहीं होते जबकि उनको स्थान दिया जाता है। तो वहाँ उन की जो मर्णां होती वहाँ कतने कतने कतने आर्य समाजी तो होते नहीं है वहाँ पर गुरुद्वारा पुराण की कथा भी होगी। जो वेद के विरुद्ध है क्योंकि वहाँ पर उनको कोई रोक नहीं सकता क्योंकि उन्होंने स्थान कैसे दे कर लिया होता है। ये आर्य समाज के सिद्धान्त के विपरीत है। क्योंकि समाचार पत्रों में शोक के बारे में समाचार छपा होता है कि फला आर्य समाज में यह 'ग्राम' होता है इसके लिए आर्य समाज के अधिकारियों को देखना चाहिए। मैं कई बार देख चुका हूँ कि आर्य समाज में गुरुद्वारा पुराण की कथा भी होती है और आर्य समाज की स्टेज पर जिस की मृत्यु हुई होती है उस पर हार भी चढ़ाया होता है और जो भी आता है वहाँ पर जा कर माथा टेकता और कोई 2 रुपए और कोई 5 रुपए भी चढ़ाता है। ये सारी बातें आर्य समाज के सिद्धान्त के विपरीत हैं। 28-4-98 को मंगलवार को हमारे किसी रिश्तेदार की रस्म पगड़ी यहा जालन्धर में हो रही थी वह आर्य समाज विक्रमपुरा में थी। मैं वहाँ पर गया था तो वहाँ पर उस आर्य समाज का जो पुरोहित था जो बोल रहा था यह बहुत ठीक है आर्य समाज का पुरोहित कार्यवाही कर रहा था परन्तु वेदी पर फोटो भी रखा हुआ था और उस पर हार भी चढ़ाया हुआ था और जो भी आता था जाकर माथा टेकता था और वैसे चढ़ाता था। ये कार्यवाही गलत थी मैंने शोक सभा समाज होने के पश्चात् पुरोहित जी से पूछा कि आर्य समाज में शोक के लिए जो स्थान दिया जाता है क्या यह सब कार्यवाही आप ही करवाते हैं उसने उत्तर दिया कि कभी-कभी तो कोई दूसरा भी आकर करवाता है। मैंने उसको कहा कि दूसरा जो आकर चढ़ा करवाता है वह गलत है। इसी प्रकार और भी कई आर्य समाजों में शोक दिवस के लिए स्थान दिया जाता है। ये सारा गलत काम पैदा की खातिर किया जाता है हमें दुःख है कि आर्य समाजी भाई भी अब मृत्यु होने पर जब शोक दिवस मनाया जाता है तो वह भी स्टेज पर मरने वाले की फोटो रख कर उस पर हार चढ़ाने लग गये हैं। क्योंकि उस समय शोक का सम्पन्न होता है किसी से कुछ कहना भी कठिन हो जाता है। एक दिन हमारे एक पुराने समाजी की मृत्यु हो गई वह मेरे मित्र भी थे। जब मुझे पता लगा तो मैं भी शोक सभा में गया वह शोक सभा भी आर्य समाज में ही थी मैंने भी उनको श्रद्धांजलि अर्पित की। वहाँ पर भी उनकी फोटो रखी हुई थी और उस पर हार भी चढ़ाया हुआ था परन्तु शोक सभा में यदि कुछ कह देता तो सबने नाराज हो जाना था। समाप्ति के पश्चात् मैंने उस आर्य समाज के अधिकारियों को कहा आपको ऐसी बात को रोकना चाहिए था और उनके घर वालों को समझाना चाहिए था। मुझे उन्होंने कहा कि आपने ये ठीक किया है कि बीच में कुछ नहीं कहा है हमारी गलती भी अगली बार ध्यान रखा जाएगा। दुःख तो इस बात का है कि जो हमारे विद्वान् होते हैं वह भी चुप रहते हैं। क्योंकि उनकी भी पैसा ही चाहिए जो बड़े-बड़े आर्य समाजी होते हैं। उनके घर में भी सब कुछ यही होता है। क्योंकि घर वालों का कुछ दोष नहीं होता। वहाँ दोष किताब का होता है। यदि उस समय घर वालों को समझाया जाए कि यह आर्य समाजी सिद्धान्त के विपरीत है तो घर वाले मान जायेंगे बड़े-बड़े आर्य समाजियों को ये हाल है कि जब भी घर में मृत्यु होती है तो यह भी सब नीरोगिकता द्वारा ही सारे कार्य करते हैं। जब संस्कार करने जाते हैं तो शमशन घाट में पहुँच कर शव को बाहर थड़े पर रखते हैं और वहाँ पर तीन चक्कर लगा कर चढ़ा दोड़ते हैं और उस शव पर चक्कर लगा कर लहू-लहू को माथा टेकने के लिए कहा जाता है और वहाँ पर भी वैसे चढ़ाते जाते हैं स्वामी जी के कथन अनुसार तो संस्कार के लिए हवन सामग्री तथा ही शरीर के बराबर लाना चाहिए परन्तु यह वहाँ कोई नहीं लाता अधिक से अधिक दो किलो भी और 2-3 किलो सामग्री ले आते

हैं। ये भी प्रथा गलत है ये सब कुछ आर्य समाज के सिद्धान्त के विपरीत हैं। महर्षि दयानन्द जी ने अपनी मृत्यु के समय आर्यों को एक आदेश दिया था उस समय स्वामी जी ने कहा था कि आर्यों मेरे मरने के पश्चात् मेरी समाधि न बना देना ऐसा न हो कि लोग मेरी पूजा करना आरम्भ कर दें। जिस गुट्टे से मैं तुम्हें निकालने आया हूँ मेरी समाधि बना कर उसी गुट्टे में न फेंक जाना। ये स्वामी जी के शब्द थे परन्तु आज आर्य समाजी भी स्वामी जी के विपरीत चलने लग पड़े हैं। मैं कई स्थानों पर देखता हूँ कि आर्य समाज ने अपने घर स्वामी जी का चित्र रखा होता है और उस पर हार भी चढ़ाया होता है। मैं एक बार कपूरथला में गया तो किसी आर्य समाजी को मिलने के लिए उनके घर गया तो वहाँ देखा कि स्वामी दयानन्द जी का एक चित्र रखा हुआ था और उस पर हार चढ़ाया हुआ था। मैंने उन को कहा कि वह अपने हार स्वामी जी के चित्र पर क्यों चढ़ाया हुआ है। वह कहने लगे हम उतार देंगे मैंने कहा कि आप अभी इसकी दृष्टि दार हो वहाँ मैंने उसी समय उत्तराष्ट्र दिया क्योंकि आज हमारे बहुत से आर्य समाजी भाईयों को अपने सिद्धान्त का भी पता नहीं होता इसलिए आर्य समाज के विद्वानों से विशेष रूप से यह प्रार्थना करूँगा कि आप जब भी किसी घर में जाते हैं और किसी प्रकार का भी संस्कार करते हैं तो घर वालों को तो कुछ ज्ञान नहीं होता आप वेद के आधार पर सारा कार्य करें जो बात भी हो वह वेदों के विपरीत न हो। आज कई विद्वानों को मैं देखता हूँ कि जो बातें वेद के विपरीत करते हैं वह भी कह जाते हैं जैसा कि एक भजन में कह देते हैं-

नारायण तुम आप हो पाप के मोचनहार

क्षमा करो अपराध सब कर दो भव से पार

मैं दो विद्वानों को ये शब्द कहते पर टोक चुका हूँ परन्तु वह शब्द फिर भी कह देते हैं एक बार उन्होंने मेरी मौजूदगी में वही शब्द दोबारा फिर कहे। मैंने उनसे पूछा कि पण्डित जी आप ये बातों कि परमात्मा हमारे किए हुए अपराध, क्षमा कर देता है। वह कहने लगे परमात्मा क्षमा नहीं करेगा तो मैंने उनको कहा कि फिर आप ये शब्द क्यों कहते हैं। क्योंकि वह शब्द उनके दिमाग में घुसे हुए हैं। इसलिए बार-बार कह देते हैं। इसलिए मैं आर्य समाज के अधिकारियों से प्रार्थना करूँगा कि आर्य समाज की पवित्रता का ध्यान रखा जाए और विद्वानों से भी मेरी प्रार्थना है कि आप आर्य समाजियों के घरों में जब जाते हैं तो वहाँ पर उन को आप समझाया करे क्योंकि उनको कुछ भी पता नहीं होता आशा है कि इन बातों पर आर्य समाज के अधिकारी और विद्वान् भी आर्य समाज के सिद्धान्त के अनुसार ही सब कुछ करायेंगे।

### आर्य समाज नया नंगल में ऋषि निर्वाण दिवस

गत वर्षों की भाँति इस वर्ष भी आर्य समाज नया नंगल में महर्षि दयानन्द का 118वाँ निर्वाणोत्सव (दीपजली वाले दिवस) 14 नवम्बर-2001 (बुधवार) को बड़ी धूमधाम से मनाया गया है। इस शुभ अवसर पर आमन्त्रित विद्वानों में मुख्य प्रवक्ता आचार्य भद्रसेन दर्शनचार्म, होशियारपुर से थे। हवन यज्ञ आर्य समाज नया नंगल के योग्य पुरोहित पं. सुरेश कुमार आर्य जी के ब्रह्मचर्य में सम्पन्न हुआ। इस कार्यक्रम में प्रातः 8 से 9 बजे तक हवन यज्ञ और पुष्पाहुति और उसके पश्चात् 9 से 11 बजे तक भजनों और विद्वानों के प्रवचनों का कार्यक्रम रहा। यह कार्यक्रम दयानन्द पब्लिक सीनियर सैकेण्डरी स्कूल एवं आर्य समाज नंगल टाउनशिप के हथयोग से सम्पन्नित रूप से मनाया गया।

अन्त में बाहर से आए हुए विद्वानों को आर्य समाज की ओर से सम्मानित किया गया तथा श्रॉति पाठ के पश्चात् जलपान का प्रबन्ध भी किया गया था।

—गुमान चन्द तालुजा, मन्थरी

## गाण्डीय भी था और पिनाक भी

□ डॉ. श्री सत्यजीत केन्दुपि विदेशीय अध्ययन विभाग, कर्नाटक विश्वविद्यालय (उ.प्र.)

कुछ दिनों से कुछ लोग इस प्रकार के भ्रामक वक्तव्य प्रसारित कर रहे हैं कि विनोबे भारतीय जन-मानस अपने प्राचीन इतिहास के विषय में भ्रान्ति में आ पड़े। यह लोग कभी कहते हैं, महाभारत नहीं हुआ। कभी कहते हैं, महाभारत हुआ तो है मगर रामायण से पहले। कभी कहते हैं लंका मध्य प्रदेश में थी तो कभी कहते हैं रामायण को बाल्मीकि ने ऋषि साहित्य के "दशरथ-जातक" के आधार पर ईसा से लगभग पांच सौ वर्ष पूर्व लिखा।

इनके इन भ्रान्तिपूर्ण वक्तव्यों के युक्तिपूर्वक और सम्प्रमाण उतर हम विरिधि समाचार-पत्रों में देख चुके हैं। उन लेखों में हम यह भी सिद्ध कर चुके हैं कि इन लोगों के उक्त वक्तव्य न केवल निराधार ही हैं अपितु यह लोग भारतीय इतिहास से सर्वथा अनभिज्ञ भी हैं यदि अनभिज्ञ नहीं है, और जान-बूझ कर ऐसा कर रहे हैं तो विदेशियों के शीतयुद्ध की राजनीति में चंगुल में फसे हैं।

समाचार-पत्रों में श्री. एच. डी. सांकलिया का एक और वक्तव्य पढ़ने को मिला। पहले अपने कहा था, लंका मध्य प्रदेश में थी। अब आप उसे ढूँढते फिर रहे हैं। अपनी इस यात्रा में मध्य प्रदेश की राजधानी भोपाल नगर में एक झुपा को सम्बोधित करते हुए आप यह कह बैठे "भारत अतीत में शास्त्र-निर्माण के क्षेत्र में पिछड़ा हुआ था। रामायण और महाभारत के युद्धों में रथों, चक्रों, भ्राता-भाति के धनुष बाणों तथा तलवारों का जो वर्णन किया गया है, वह मात्र कवि-कल्पना है।" आपने यह भी कहा "रामायण और महाभारत महाकाव्यों में जैसे हथियारों का वर्णन मिलता है, वैसे हथियार मानव-सभ्यता के संदर्भ से हट कर विकसित नहीं किए जा सकते।" आपने कहा कि "उक्त महाकाव्यों में वर्णित युद्धयोगी शस्त्रों की कल्पना अति विकसित सभ्यता की पूर्व कल्पना है। पश्चिमी एशिया और अफ्रीका सभ्यता की तुलना में भारत शस्त्र-निर्माण की दृष्टि से बहुत पिछड़ा हुआ रहा है। यह कहना किंवदन्ती

है कि अर्जुन ने गाण्डीय का प्रयोग किया, राम ने शिव-धनुष तोड़ा और रावण रथ में ठोकर सीता को ले भागा था।" आपने कहा कि "उक्त हथियारों का विकास बहुत बाद में किया गया है?"

गाण्डीय भी था और पिनाक भी—किन्तु जब अधगो भारतीय पश्चिम की ऐनक लगाकर ही भारतीय इतिहास को पढ़ते हैं, तब उन्हें भारत में कुछ भी क्यों दिखाई देने लगा? यह नितान्त लज्जा की बात है कि आदि सृष्टि से ही समस्त संसार को सर्व-विघ्ना सिखाने वाले देश के वासी अपने गौरव पूर्ण इतिहास के विरुद्ध इस प्रकार की निम्न धारणाओं व्यक्त करने और फैलाने में लगे हैं। विषय का यह सबसे बड़ा आश्चर्य कहा जाना चाहिए कि लोग अपने पिता आदि पूर्व पुरुषों को विषय में विदेशियों को प्रमाण मानते-अपने घर के इतिवृत्त को नहीं। अपने पिता का नाम आदि परिवार देने के लिए व्यक्ति स्वयं प्रमाण होता है किन्तु भारत को मानव-सभ्यता के इतिहास में पिछड़ा बनाने वाले भारतीय अपने आपको सभ्य और विकसित समझ रहे हैं और यह उनके विकसित मस्तिष्क की पहचान है कि भारतीयता के लिए भारतीय इतिहास को नहीं अपितु विदेशियों के पशुपत पूर्ण अमर्गल और अमर्गत लेखों की प्रमाण मान रहे हैं।

सिद्धान्त-विवेचन की दृष्टि से हम यह कहना चाहते हैं कि श्री सांकलिया जी के नाम के साथ जो "सांकलिया" शब्द लगा है, इसका क्या महत्व और क्या इतिहास है? हमारा अभिप्राय यह है कि श्री सांकलिया जी तो सभ्यता के अति-विकसित युग में रह रहे हैं। इतिहास पर शोध कर रहे हैं कि लंका के ढूँढते फिर रहे हैं, कभी उन्होंने इस सांकलिया शब्द के विषय में भी सोचा है? उर्दू में जिसे जंजीर कहते हैं, उसे हिन्दी में "सांकल" कहते हैं, "सांकलिया" पशुओं में तो कुत्ता, गाय, बैस हाथी आदि को कहा जा सकता है, जो सांकल में बांधे जाते हैं और मनुष्यों में उन्हें कहा जा सकता है, जो "सांकल" बनाने का कार्य करे अथवा जिनके वश में

"सांकल" बनाने का कार्य होता रहा हो। सभ्यता के विकास की बात करने वाले और भारत के रामायण-महाभारत कालों को सभ्यता के विकास में पिछड़ा हुआ बनाने वाले विद्वान् को यह तो सूझना चाहिए कि यह शब्द विकसित सभ्यता का नहीं अपितु नितान्त पिछड़े पन का परिचायक है। रामायण-महाभारत के लेखकों को तो श्री सांकलिया जी के ही शब्दों में "उक्त महाकाव्यों में वर्णित युद्धयोगी शस्त्रों की कल्पना अति विकसित सभ्यता की पूर्व कल्पना करने की योग्यता और बुद्धि तभी प्राप्त होगी थी, जब सभ्यता सांकलिया जी के विचार से विकसित भी नहीं हो पाई थी। परन्तु सांकलिया जी को अब तक भी यह बुद्धि प्राप्त न हो सकी जो इस विकसित सभ्यता के युग में रह रहे हैं—कि जिससे वह यह जान लेवे कि सांकलिया शब्द सभ्यता का नहीं अपितु अत्यन्त असभ्य युग में रहने तथा अयोग्यता का परिचायक है।

इस विषय में हमारा निवेदन यह है कि रामायण और महाभारत-विषय की महानतम सभ्यता के युगों के परिचायक इतिहास हैं। उस समय के लोग आज से अधिक उच्च सभ्यता के शासन में पल और पनप रहे थे। उस समय की सभ्यता मानवीय इतिहास की महानतम सभ्यता थी और उस समय का बुद्धि कौशल भी उसी के अनुरूप था। साथ तो यह है कि वर्तमान सभ्यता और बुद्धि-कौशल मानव-विनाश की ओर दृष्ट है और मानव-विनाश ही इसका आधार है। किन्तु उस समय की भारतीय सभ्यता और बुद्धि कौशल न केवल मनुष्य मात्र अपितु प्राणी मात्र के हित-चिन्तन में सलग थे। इस बर्बर युग की उस दिव्य युग से क्या तुलना?

इससे भी बढ़ कर यह आश्चर्य है कि एक ओर तो सांकलिया जी रामायण और महाभारत की कल्पनाओं के ग्रन्थ बताकर उनकी ऐतिहासिकता से ही नकार कर रहे हैं तथा दूसरी ओर लंका की खोज करते फिर रहे हैं। लंका का कहीं वर्णन है तो रामायण में, किसी अन्य ग्रन्थ में नहीं। किसी अन्य ग्रन्थ में है भी तो रामायण के आधार पर ही। अन्य ग्रन्थ जिनमें लंका का वर्णन है, रामायण से परचायक के हैं। रामायण इन सब से प्राचीन 1, 81,

49, 000 वर्ष पुराना ग्रन्थ है। सांकलिया जी की दृष्टि में जब रामायण केवल काव्य है और उसके वर्णन पूर्व कल्पना हैं अर्थात् वह ऐतिहासिक ग्रन्थ है नहीं तो रामायण की लंका की काल्पनिक हुई। उसकी खोज के लिए किसी बुद्धिमान इतिहासज्ञ के द्वारा समय विनष्ट करते फिरना सर्वथा अनुपयुक्त और अनुचित है। भूगोल में अवस्थित लंका की आप वह लंका नहीं मानते और रामायण को इतिहास नहीं मानते तो फिर आपके इस प्रकार मारे-मारे फिरने का क्या औचित्य? दूसरी ओर आपके द्वारा लंका की खोज यह सिद्ध करती है कि आप-सम्पूर्ण रूप से न सही कम से कम लंका के विषय में अवश्य रामायण को प्रमाण मानते हैं। इस स्थिति में आपके लंका को मध्य प्रदेश में नहीं अपितु समुद्र में ढूँढना चाहिए कारण कि रामायण के अनुसार राम के लंका को जाते समय सह्य, मलय और महेन्द्र पर्वतों पर होते हुए गये हैं और यह पर्वत मध्य-प्रदेश से दक्षिण में कुमारी अन्तरीप तक फैले हुए नीलगिरी हैं। उस जब रामायण लंका जाने का मार्ग इस प्रकार समुद्र तट की ओर भारत के दक्षिण किनारे तक बताये, तब मध्य प्रदेश में उसकी खोज निरर्थक है। इसके अतिरिक्त रामायण में लंका की अवस्थिति का वर्णन है। यह सीता की खोज करने वाले दल के सदस्य अमर को जटायु के भ्राता सम्पाती ने इस प्रकार बताया है—इतो द्वीपे समुद्रस्य सम्पूर्ण शतयोजने। तस्मिन्लंकापुत्री रम्या निर्मिता विश्वकर्माणा। अर्थात् समुद्रस्य इस द्वीप में, जो यहां से पूरे सौ योजन दूर है, विश्वकर्मा द्वारा निर्मित सुन्दर लंकापुत्री है। इस वर्णन के होते हुए लंका को भारत के मध्य में ढूँढा जाए, इसकी क्या तुलना है? संक्षेप में हमारा अभिप्राय यह है कि लंका की खोज करना रामायण को इतिहास सिद्ध करता है और रामायण को इतिहास मानने पर लंका को समुद्र में खोजना चाहिए तथा रामायण को इतिहास न मानने वाले को लंका की खोज नहीं करनी चाहिए।

(शेष पृष्ठ 8 पर)

## (पृष्ठ 7 का शेष)

साकलिया जी ने यह भी कहा कि रामायण और महाभारत महाकाव्यों में जैसे-हथियारों का वर्णन मिलता है, वैसे हथियार मानव-सभ्यता के विकास के सदृश से हट कर विकसित नहीं किये जा सकते। जैसा कि पीछे भी हम लिख आये हैं, हमारा यह कहना है कि मानव-विकास को आधार मान कर शास्त्रात्मक के निर्माण की होड़ में नित नये-नये अस्रो का अविष्कार मानव-सभ्यता का विकास कदापि नहीं कहला सकता। इसे तो बर्बर, जाली, राक्षस, दानव और पिशाच-सभ्यता का विकास तथा मानवता व मानव-सभ्यता का हास कहना ही उपयुक्त होगा। मानव सभ्यता का विकास तो आत्म विज्ञान विवेचन द्वारा मानव को मानव जीवन के वास्तविक तथा प. और चरम उद्देश्य मोक्ष की लोरे ले जाना ही है।

फिर भी हम इतनी चर्चा अवश्यमेव करना चाहें हैं कि रामायण और महाभारत काल के भयकर आयुधों के समान आयुध वर्तमान तथा कालित मानव-सभ्यता के विकास का विज्ञान अभी तक निर्माण ही नहीं कर सका। इस विषय के जानकारी के लिए महर्षि भारद्वाज कृत 'यन्त्रसर्वस्व' नाम ग्रन्थ उल्लेखनीय है। बड़ौदा के 'राजकीय संस्कृत पुस्तक भवन' में इस ग्रन्थ का 'वैमानिक प्रकरण' उपलब्ध है। सार्वदेशिक आर्य प्रतिनिधि सभा दयानन्द भवन, आसफ अली मार्ग, नई दिल्ली-2 से इस 'वैमानिक प्रकरण' की हिन्दी टीका श्री स्वामी ब्रह्ममुनि परित्याग कृत बृहद् विमान-शास्त्र के नाम से प्रकाशित हुई है। इसमें 'रक्षा-विधान' के अन्तर्गत भी भारतीय अस्त्र-विद्या का वर्णन है। न केवल अस्रो का अण्डित अस्त्र-विद्या का।

यह भी सत्य है कि यह ग्रन्थ भी रामायण काल का ही है। राम वन में जाते समय प्रयागराज में इस ग्रन्थ के प्रणेता महर्षि भारद्वाज के ही आश्रम में ठहरे थे। इस प्रकार यह ग्रन्थ भी रामायण-कालीन अर्थात् भारत की लगभग दो करोड़ वर्ष पुरानी सभ्यता और बुद्धि कौशल के विकसित स्वरूप का दिग्दर्शन करा कर वर्तमान विकसित सभ्यताभिमानियों की एकाग्रचित्त आति को दूर कर देता है।

इस ग्रन्थ में एक 'गुहागर्भादर्शयन्त्र' का वर्णन है। इस यन्त्र के विषय में कहा गया है कि विमान के तोड़ने के अर्थ शत्रुओं ने भूमि के अन्दर महागोल सब ओर मुख वाला अग्नि-गर्भ आदि अदृश्य (विमान-भेदक) जहा गुप्त रूप से स्थापित किया है, उस के स्वरूप की वास्तविकता की ठीक जानकारी के लिए शास्त्र-क्रम में 'गुहागर्भादर्श यन्त्र' स्थापित करें।

इससे यह स्पष्ट सिद्ध है कि इस ग्रन्थ के निर्माण के समय अर्थात्-रामायण काल में ऐसे भयकर गोले थे, कि जिनमें सब ग्रेड रखे गये थे तथा जिनके अन्दर आग्नेय पदार्थ अर्थात् विस्फोटक सामग्री भरती रही थी, जो भूमि में दब कर शत्रु को आकाश यानों को मार कर गिरा देने के लिए रखे जाते थे और जो उर्ध्वपक्ष समय पर स्वयं ही फट जाते थे। इनकी भूगर्भ-अवस्थिति का ठीक पता लगाने के लिए, जिससे शत्रु की चोंट से बचा जा सके 'गुहागर्भादर्श' नामक यन्त्र को स्व-विमान में लगाने का विधान किया गया है। इनके अग्रे इस यन्त्र की निर्माण विधि और उसमें प्रयुक्त होने वाले पदार्थों का वर्णन है।

इसी ग्रन्थ में एक 'अस्पयर धूम प्रसारण' यन्त्र का वर्णन है। जब स्व-विमानों को चारों ओर से शत्रु के विमान घेर लें, तब इस यन्त्र के द्वारा शत्रु-विमानों पर धूम प्रसारण करें। अर्थात् धुआं फैकें। यह धुआं शत्रु-विमान चालको तथा उन विमानों को से आयुध प्रहार करने वाले सभी व्यक्तियों को अचेत करने वाला है। इसके विपरीत प्रभाव से शत्रु-विमान चालको आदि के अचेत होने के परिणाम स्वरूप भूमि आ गिरेगा। इस यन्त्र की भी निर्माण की पूरी विधि इस ग्रन्थ में दी है। यहां तक कि यन्त्र निर्माण की प्रक्रिया में भट्टी के अन्दर जलने वाली अग्नि के तापमान के अंशों की (डिग्रियों) का भी विधान किया गया है।

यह सब विज्ञान इस ग्रन्थ के निर्माण काल में प्रयुक्त हुआ है, किन्तु इसके सिद्धान्त आदि-सूचित थे उपस्थित हैं। इन सिद्धान्तों का वर्णन भी-इसी "विमान-शास्त्र" के प्रारम्भ में मंगलाचरण की बोधानन्द कृत व्याख्या में इस प्रकार है-

निर्यथ्य तद्देहान्मुष्णि भारद्वाजो महामुनिः।

नवनीत समदधुत्य यन्त्रसर्वस्व रूपकम्॥

अर्थात् वेद रूपी समुद्र को मथ कर भारद्वाज महामुनि ने उसमें से 'यन्त्र-सर्वस्व' रूप में नवनीत को वास्तविक रूपेण उद्भूत किया है। इससे यह स्पष्ट सिद्ध है कि यन्त्र आदि समस्त विद्याओं का मूल वेद में है। इसलिए महर्षि दयानन्द सत्यतो ने घोषणा की थी कि 'वेद सब सत्य विद्याओं का पुस्तक है उन्होंने 'ब्रह्मवेदादिभाष्य भूमिका' नामक अपने ग्रन्थ में वेद मन्त्रों की व्याख्या करते इस विषय का रहस्योद्घाटन भी कर दिया है। उनके परचात् श्री अरविन्द घोष ने भी लिखा है कि 'वेदों में विज्ञान बताकर महर्षि दयानन्द ने

अतिरिक्त नहीं की अपितु कुछ न्योलिफि से ही काम लिया है। क्योंकि वेद-वर्णित विज्ञानों के अनेक रहस्य तो अभी तक छिपे हुए ही हैं।'

वेद रामायण से बहुत पहले के-आदि सृष्टि के हैं। इस कारण भारतीय सभ्यता और बुद्धि-कौशल मानव सभ्यता के इतिहास में सर्व-प्रथम और सर्वोच्च है। बुद्धिमानों इसी में है कि इसकी वास्तविक जानकारी प्राप्त की जाए और तथ्यों को स्वीकार किया जाए, न कि विदेशियों की भ्रान्त-ग्रन्थों के चक्र में फँस कर अपने अल्पत गौरवपूर्ण इतिहास को झुठलाने का प्रयत्न किया जाए और स्वयं को प्रति समझा व सिद्ध किया जाए।

## आर्य समाज गोबियाबा मण्डी में पारिवारिक सत्संग

आर्य समाज गोबियाबा मण्डी (जि भठिण्डा) के आर्य नेता लाला चरिजी लाल जी प्रधान आर्य समाज गोबियाबा मण्डी की सतत प्रेरणा तथा मार्ग दर्शन में यज्ञ हवन तथा पारिवारिक सत्संगों का कार्यक्रम जारी है। नवम्बर मास में चार साप्ताहिक सत्संगों के साथ-साथ छः पारिवारिक सत्संग भी आयोजित किए गए।

1 नवम्बर 2001 को पूर्णमासी का यज्ञ हवन श्री आसीम आहुजा के धर पर सम्पन्न हुआ। आसीम आहुजा ने अपनी चली सहित यज्ञमान के रूप में पवित्र वेद मन्त्रों के उच्चारण के मध्य शुद्ध भी से तथा सामग्री से आहुतियां डालीं। यज्ञ हवन प. राजेन्द्र जी पुरोहित आर्य समाज सिरकी बाजार भठिण्डा ने सम्पन्न कराया।

14 नवम्बर 2001 को दीपावली तथा ऋषि दयानन्द निर्णय पर्व आर्य हाई स्कूल में धूमधाम से मनाया गया। इस अवसर पर सरसेव कुमार आर्य महाराज जिला आर्य सभा भठिण्डा ने ऋषि दयानन्द के जीवन पर प्रकाश डालते हुए सभी आयोजनों को स्वामी दयानन्द द्वारा दर्शाए मार्ग पर चलने का अनुमोदित किया। 15 नवम्बर 2001 को अमावस्य का यज्ञ फिर आहुजा मिश्र ने आयोजित किया गया। श्री

कृष्ण लाल जटाना प्रचार मंत्री जिला आर्य सभा भठिण्डा ने भजनों द्वारा ऋषि दयानन्द की श्रद्धांजलि भेंट की। 24 नवम्बर 2001 को यज्ञ हवन तथा पारिवारिक सत्संग लाला चरिजी लाल जी प्रधान आर्य समाज गोबियाबा मण्डी के धर पर आयोजित किया। उनके साथ श्री सगे सखीया और पटौसी उपस्थित थे।

श्री राजेन्द्र कुमार जिल्ला कोषाध्यक्ष जिला आर्य सभा भठिण्डा विशेष रूप से भठिण्डा से पमारे। उनके साथ प्राध्यापक राजेन्द्र बिज्रासु जी अमेरिका से आए हुए थे। यज्ञ हवन के परचात् बिज्रासु जी ने अपने प्रयत्न में दृक यूनियन के अधिकारियों को अपने स्थापना दिवस के उपलक्ष्य में यज्ञ हवन का आयोजन करने के लिए पंधाई एवं भक्त्यादा दिया। आप ने बताया कि परिग्रहण के कारण जो वायु-प्रदूषण होता है उस प्रदूषण का निवारण यह हवन द्वारा ही हो पाना सम्भव है। आप ने यह भी बताया कि पञ्जाबी विश्व विद्यालय द्वारा प्रकाशित 'पंजाब का इतिहास' में लिखा गया है कि जितना बड़ा यज्ञ हवन महाराजा रणजीत सिंह ने कराया था। उतना बड़ा यज्ञ हवन पिछली दो-तीन शताब्दियों में और किसी ने नहीं कराया। यज्ञ हवन के परचात् लड़कों का प्रसाद बांटा गया और सभी को मिठाई के साथ चाय भी पिलाई गई।

30 नवम्बर 2001 को पूर्णमासी का हवन सेठ गोबिन्द राम भवावन दास के निवास पर किया गया।

-संजीव कुमार जिल्ला उपमंत्रि

## (पृष्ठ 4 का शेष)

जसकी अनेक कार्यशालाएं आयोजित की गईं तथा इस पुस्तक का प्रकाश किया गया। हमारा निवेदन है कि स्वामी दयानन्द ने गणित विद्या का मूल वेदों में रखा है तथा इसी के आधार पर परवर्ती गणितज्ञों ने अपने ग्रन्थों की रचना की है। गणित जैसी विद्या को किसी दायरे में बांधा इस विद्या का अपमान करना है। जोड़, बाकी, गुणा, भाग, श्रृंखला, त्रैराशिक आदि को निचम सार्वकालिक तथा सार्वदेशिक है।

अब वास्तु शास्त्र के नाम का एक नया पाठ्यक्रम चला है और पड़े लिखे लोग भी इस धूर्त विद्या के शिकार हो रहे हैं। चंचक वृत्ति के लोगो ने वास्तु शास्त्र के नाम पर जो ठग किया चलाई है इन्हें बड़े-बड़े धनीमानी, कारखानों के मालिक, उच्च पदस्थ सरकारी अफसर तथा साधारण मेधावित्त के लोग ठगे जा रहे हैं। यदि कोई श्रद्धालु वास्तु शास्त्र समझ कुछ है तो वह स्थितिविज्ञानविद्या ही है जिसमें भवन निर्माण तथा तत् सम्बद्ध विषयों का विवेचन रहता है। घरों, कारखानों तथा फॅक्टरियों के निर्माण में इन्हीं वास्तु विदों (इंजीनियरों) का परामर्श मान्य होना चाहिए। किन्तु धनी लोगो को ठगने वाले कथित वास्तु शास्त्री बने बग़ाये भवनों और कर्मशालाओं को तोड़ने के लिए कहते हैं, लाखों को नुकसान कराते हैं तथा वास्तु शान्ति के नाम पर धनिको के धन का अपहरण करते हैं। मेरे सामने राजस्थान पत्रिका के एक रीवायटरीय अंक में प्रकाशित डा. भोजराज द्विवेदी का 'रेमेडियल वास्तु शास्त्र' शीर्षक एक लेख है। अंग्रेजी शब्द 'रेमेडियल' और संस्कृत शब्द 'वास्तु शास्त्र' से बना यह कार्य सरकारी शीर्षक लेख आद्यन्त आँख के अंगो और गाँव को पुरो को ठगने का महामय है। इस चंचक शास्त्र के कुछ सूत्रों को देखें। 1। शुद्ध चाँदी का बना अभिर्मन्त्र श्री पंथ स्थापित करने से आपके घर या कारखाने में लक्ष्मी (धन) की वर्षा होगी। 2। मार्गति यंत्र दुर्घटनाओं से बचाता है। 3। सूर्य यंत्र-राजकोष से बचाता है। 4। धुइलान यंत्र-मकान को बुरी नजर से बचाता है। 5।

कृत्यानाशक यंत्र-तांत्रिक ठोने टोके तथा अभिचार से बचाता है। 6। वास्तु मंत्र लकरी तोरण-बुरी आत्माओं तथा अशुभ योनियों से बचाता है।

आश्चर्य है कि आज के वैज्ञानिक युग में पड़े लिखे लोग ऐसे मूढ़ विश्वासों और अंध धारणाओं को मानते हैं। ऐसे ही लोग जलाभिषेक तथा शिव मंत्र के जाप से मंदिर का निर्माण करने की बात करते हैं।

निष्कर्षतः हम कहना चाहते हैं कि हमारा आर्य्य दयानन्द विशुद्ध तथाकारित बुद्धिवाद का प्रचारक था। वह मनुष्यों में वैज्ञानिक सोच और विवेक पैदा करना चाहता था। जिसे आप वैज्ञानिक चिन्तन या सोच कहते हैं स्वामी जी उसे सृष्टि क्रम से अविरोधी तथ्य कहते हैं। सृष्टि क्रम के विरुद्ध मिथ्या विश्वासों और चमत्कारों के वे चोर विरोधी थे। आर्य समाज और अर.एस.एस. तथा विश्व हिन्दू परिषद की अवधारणाओं में मौलिक विरोध है। हम मूर्तियों और मंदिरों में किंचित मात्र श्रद्धा नहीं रखते। पाषाण पूजकों तथा ध्वज पूजकों (स्वामी जी इन्हें लकाड़ पूजक कहते थे) से हमारा प्रत्यक्ष विरोध है। किसी ईंट-पत्थर के मंदिर का निर्माण हमारे जातीय गौरव की वृद्धि नहीं करता। किसी विष्वक्त इमारत या पुराने खण्डहरों को तोड़ने में हमें कोई गौरवानुभूति नहीं होती। उसी प्रकार करोड़ों ध्वज कर अग्रप्रस्था मंदिरों का निर्माण भी आडम्बर और पाषाण्ड को पराश्रय देने की क्रिया है। हम मूर्तियों की स्थापना करने तथा उनमें पाषाण पूजन को उत्तेजना देना अनायाचित मानते हैं। स्वामी दयानन्द ने सत्यार्थ प्रकाश में जहाँ मूर्ति पूजा का शास्त्रीय प्रमाणों से खण्डन किया है वहाँ उसे देश की सामाजिक, आर्थिक तथा राष्ट्रीय उन्नति का घातक सिद्ध किया है। इस प्रसंग में उन्होंने गिना कर मूर्ति पूजा के सोलह दोष वर्णित किए हैं। स्वामी जी की दृष्टि में मूर्ति पूजा दुराचार है-द्रष्टव्य, उपदेशा मजरी का अर्थात् मध्यस्थान। फलित ज्योतिष, पौराणिक पौरोहित्यवाद तथा मिथ्या वास्तुशास्त्र इसी मूर्तिपूजा की अवैध सन्तानें हैं।

## (पृष्ठ 1 का शेष)

(ख) देश में लगभग 3500 गोशालाओं में से अधिकांश की स्थिति आर्थिक दृष्टि से दयनीय हो गई है। वर्तमान में सरकार सड़ और सजग हुई है फिर भी गौ के महत्व के बारे में व्याप्त गहन अज्ञान को दूर करने का कोई प्रयास नहीं हो पाया है जिस पर ध्यान दिया जाना आवश्यक है। गहन अज्ञान के कारण सामाजिक मनोवृत्ति आज गो सेवा से विमुख होती जा रही है, जिसे गो सेवामुख करना जरूरी हो गया है।

(ग) गोशालाओं की भूमि एवं मकानों पर बहुत सारे स्थानों पर दबंग लोगों ने अवैध कब्जे कर रखे हैं या करने की साजिश कर रहे हैं।

यह अधिवेशन सरकार से माँग करता है कि उपर्युक्त परिस्थितियों का विवेचन करते हुए एक समिति का गठन करे जो सही आकलन करते हुए निम्न उपाय करने हेतु सरकार को अपने सुझाव प्रस्तुत करें-

(1) गोवश के चरने हेतु गोचर भूमि को पुनः उपलब्ध कराया जाए। (2) गोशालाओं को हदबन्दी कानून से मुक्त रखा जाए। (3) राज्य सरकारों को केन्द्रीय निर्देश जारी किए जाएँ कि वे गोशालाओं या गाव से सम्बन्धित सम्पत्तियों को अनाधिकृत व्यक्तियों के चंगल से मुक्त कराने सम्बन्धित शिकायतों को प्राथमिकता देकर निपटाएँ। (4) गोशालाओं की आयकर से मुक्त रखा जाए।

## प्रस्ताव-4

केन्द्रीय सरकार विभिन्न प्रकार के खाने योग्य तिलहन की खलियाय तथा अन्य तरह के गोचारे का निर्यात बन्द कर दे। अपने देश में भी खलियों नया अन्याय चारों का उपयोग अन्य कामों में होने पर रोक लगाएँ तथा इन वस्तुओं को खरीद-बिक्री करें (टैक्स) से मुक्त रखा जाए।

## प्रस्ताव-5

भारत का पशुधन भारतीय सीमा से सटे पाकिस्तान एवं बांग्लादेश में चोरी छिपे ले जाए जाने की सूचनाएँ अक्सर प्राप्त होती रहती हैं-परिस्थिति पर नजर रख कर इसे रोकने के कारगर उपाय किए जाएँ।

## प्रस्ताव संख्या-6

देश में विदेशों में समय-समय पर आयोजित होने वाले शासकीय भोजों में भारत सरकार के प्रतिष्ठानों में, होटलों में, जलपान गृहों में गोमास के संयोग पर पूर्ण प्रतिबन्ध होना चाहिए। गोवश के मांस, गोमय के निर्यात तथा गोमासयुक्त वस्तुओं के आयात पर प्रतिबन्ध होना चाहिए।

## प्रस्ताव-7

यह अधिवेशन मठ, मंदिरों, गुरुकुलों एवं आश्रमों से अनुरोध करता है कि वे अपने-अपने संस्थानों में गोपालकों को व्यावहारिक रूप में अधिकाधिक अपनाने का प्रयास करें तथा अपने निज्य वैमिश्रिक अनुष्ठानों में यदि उपलब्ध हो सके तो गोदुग्ध आधारित व्यंजनों का प्रयोग करें। जन-साधारण को भी यह संकल्प ग्रहण कर उसका पालन करना चाहिए कि वे कहीं से कोई चमड़े के सामान न खरीदें, न काम में लाएँ।

## प्रस्ताव-8

(क) हममें गोवश पालन की भावना पुनः जागनी चाहिए एवं तदर्थ यह आवश्यक है कि हम अपनी रीति में से एक अंग गाय के लिए जो निकाला करते थे किन्तु आज अपने होटलों में दूध-दूध तक भी गाय अनुपलब्ध हो गई है तो ऐसी स्थिति में हमारे परिवार का गाय के लिए एक अन्न निर्धारित कर उस किसी ऐसी गोशाला या गौस्थान को जहाँ गाय यागन विरुद्ध देश नरेश वाली गाय भी पाली जाती हो, मांसिक या वैमांसिक धर्मपरिण (राशि कम या अधिक कुछ भी हो सकती है), स्वेच्छा पूर्वक भोजना आत्म्य कर दे ताकि दैनन्दिन में गोसेवा की भावना हमारे परिवारों में पुनः जाग सके।

(ख) हमारे प्रत्येक परिवारों को यह एवं विवाद (खुशी एवं गमी) के अवसरों पर जहाँ विविध प्रकार से धन व्यय किया जाता है वहाँ उस उपलब्ध में देश की उन गोशालाओं या गौस्थानों को अपनी सहयोग राशि (जो कम या अधिक कुछ भी हो सकती है), अवश्य भेजनी चाहिए जो गोपालन या रक्षण शोध कार्य करते एवं विभिन्न चिकित्सीय औषधियों के निर्माण कार्य में लगे हों।

यह अधिवेशन विचार व्यक्त करता है कि गौ रक्षा की भावना से जुड़े सभी गो सेवक चाहे वे किसी भी संस्था से जुड़े हों, सर्वसाधारण को इस दिशा में प्रेरित करते रहने का बीड़ा उठावें। गो-सेवकों के इस कार्य से एक ओर जहाँ आम लोगों में गौ के प्रति कर्तव्य भावना का उदय होगा वहीं उन गोशालाओं एवं गौ स्थानों की आवश्यक शोध कार्य में प्रगति भी हो सकेगी।

-विमल वधावन, वरिष्ठ उपप्रधान

## स्त्री आर्य समाज महर्षि दयानन्द बाबा, (दाल बाबा) लुधियाना का उत्सव सम्पन्न

लुधियाना-तीन दिवसीय विश्व शांति गायत्री महायज्ञ धूमधाम से सम्पन्न हुआ। स्त्री आर्य समाज महर्षि दयानन्द बाबा में 22-23-24 नवम्बर को बड़ी श्रद्धा से हुआ, जिसमें स्वामी सम्पूर्णनन्द जी प सुरेन्द्र कुमार, सदाभावना समिति की प्रधाना माधुरी योगमति (अमृतसर) मुख्य अतिथि के रूप में पथारी अध्यक्ष श्रीमती सरला भारद्वाज (फगवाड़ा) से आई, श्रद्धेय शोभानन्द जी महात्मा सुमनाथति जी, प्रसिद्ध समाज सेविका सुवर्षा जी कालडा लुधियाना जिला प्रधाना राजेश जी शर्मा श्री श्रवण कुमार आर्य अन्य बहुत भारी तथा बहनों ने भाग लिया। इस यज्ञाग्निक के प्रणवलिखित किया श्री गुणधोर शर्मा वीणा जी शर्मा प्र. र्व (शांति निकेतन अदरश विद्य. य वैजयन्त ठंड) स्वामी जी ने अपने प्रवचन में कहा मनु, सुख चाहता है उसे पाने के लिए यत्न नहीं करता प्रभु से सब में खजाना रहा है। भूछा-भीछा कोई नहीं सब की गन्दी लाल, गाठ खोलनी जानत नहीं इस विधि भये कंगाल। मज्जा के अन्दर आत्मा में बहुत शक्ति है। आदमी उसे पहचाने श्रीमती राजेश जी ने कहा हे प्रभु तू आज के इन्सान को सही अर्थों में गावन बना। इन्सान में इन्सानियत हो तभी वह इन्सान

है। माधुरी जी ने सत्य को जीवन में धारण कर ही हम परमात्मा से योग द्वारा जुड़ सकते हैं। सरला भारद्वाज जी ने अपने अध्यक्षीय भाषण में वेद का संदेश देते हुए कहा कि हम सुने हुए उपदेशों, को धारण करें। कुमारी नम्रता सोनी के भजनों को अपने जीवन में आत्मसात् करें तो सही मायने में मानव कहला सकते हैं। जनता ने मंत्र-मुग्ध होकर भजन प्रवचन सुने। सत्यग हाल में 6 यज्ञ कुंको पर सब यजमानों ने 108 गायत्री महामंत्र की आहुति डाल कर अपने मन को आत्मा की पवित्र किया। सत्यग शोभा देखते ही बनती थी। शोभा सुमनाथति जी ने हार्दिक आशीर्वाद दिया स्वामी शोभानन्द जी ने अमर ग्रन्थ सत्यार्थ-प्रकाश की प्रतियाँ वितरित किया। अन्त में प्रभु का धन्यवाद करते हुए जनक रानी ने आ माधुरी योगमति जी से प्रार्थना की। ओ३म् धूम लगाते हुए हलवा तथा जलपान का वितरण कराया। प्रधाना जी ने सब विद्वानों का धन्यवाद करते हुए सहयोग करने वाली बहनों का भी धन्यवाद किया। श्रीमती पुष्पा जी गोगिया, नीलम जी धापर, शुभलता भण्डारी, प्रेम जी सेठी सभी बहनों के प्रयास से यह उत्सव सफल हुआ। उत्सव में भाग लेने वाले भार्गवों का भी हार्दिक धन्यवाद किया।-जनक रानी आर्य

## आर्य समाज मन्दिर संगरूर में महर्षि निर्वाण दिवस

आर्य समाज मन्दिर संगरूर में महर्षि निर्वाण दिवस दि. 14-11-2001 को प्रातः 8.30 से प्रातः 11 बजे तक बड़े धूमधाम से मनाया गया जिसमें सर्वप्रथम यज्ञ हुआ जिसमें मुख्य यज्ञमान श्री अश्विनी महाजन मैनेजर पंजाब नेशनल बैंक सुनारम थे। लाजपतराय आर्य कन्या विद्यालय संगरूर एवं सूर्यनारायण अग्रवाल मैमोरियल दयानन्द पब्लिक स्कूल के विद्यार्थियों एवं छात्राओं ने बहुत ही सुन्दर मनोहर भजन रखे। पंच संचालन श्रीमती राजरानी जी हरमोयियम पर कुं मनप्रीत कौर एवं डोलकी पर

श्रीमती सीता गार्ग जी को कार्यक्रम की शोभा बढ़ाई। महात्मा प्रेम प्रकाश वाजप्रेसी जी ने कार्यक्रम में भाग लेने वाले सभी छात्र-छात्राओं को अपनी ओर से ईनाम दिया। यज्ञ श्री राजेन्द्र आर्य जी ने करवाया भजनों के पश्चात् महात्मा प्रेम प्रकाश जी वाजप्रेसी के प्रधान श्री वेदपाल टुट्टेजा जी ने सभी उपस्थित सज्जनों का धन्यवाद किया।

-रामशरणार्थ, मन्त्री

## संगरूर में वैदिक सत्संग

आर्य समाज संगरूर के संरक्षक महाशय वीरेन्द्र कुमार जी की 25वीं विवाह की वर्षगांठ (सितम्बर-जुबली) के पावन अवसर पर दि. 10-11-2001 दिन शनिवार को सायं 3.30 बजे से सायं 5.30 बजे तक वैदिक सत्संग का आयोजन श्री महाशय वीरेन्द्र कुमार जी की ओर से श्रद्धेय महात्मा प्रेम प्रकाश जी की अध्यक्षता में आर्य समाज के सत्संग हाल में हुआ, जिसमें महाशय के रिश्तेदारों के अतिरिक्त अन्य नगरवासी भी उपस्थित थे।

इस शुभ अवसर पर यज्ञ हुआ यज्ञ में महाशय अपनी धर्मपत्नी श्रीमती राजरानी के साथ विराजमान थे। उनकी पुत्रिया दामाद, पुत्र, पुत्र वधु एवं अन्य रिश्तेदार यज्ञ पर बैठे हुए थे। यज्ञ के ब्रह्मा श्री राजेन्द्र आर्य थे। यज्ञ के पश्चात् बहुत ही सुन्दर भजनों का कार्यक्रम हुआ

जिसका सभी उपस्थित सज्जनों ने अनन्द प्राप्त किया।

पश्चात् इस शुभ अवसर पर महात्मा प्रेम प्रकाश जी वाजप्रेसी जी द्वारा एक भजनों की छोटी सी पुस्तिका "पुष्पाजली" का विमोचन किया गया। यह पुस्तिका महाशय वीरेन्द्र जी ने प्रकाशित करवाई है जो कि उनकी ओर से सप्रेम भेंट की गई है। पुस्तक विमोचन के पश्चात् महात्मा जी का बहुत ही सुन्दर उपदेश हुआ। पश्चात् सभी ने जलपान एवं मिष्ठान कर महाशय परिवार को आशीर्वाद दिया।

मैं आर्य समाज की ओर से महाशय वीरेन्द्र जी एवं श्रीमती राजरानी जी को उनके विवाह की 25वीं वर्षगांठ (सितम्बर-जुबली) पर हार्दिक बधाई देता हूँ तथा परम-पिता परमात्मा से उनके मंगलमय जीवन का कामना करता हूँ।

-रामशरणार्थ

## फाजिल्का में ऋषि निर्वाण दिवस मनाया गया

धन्य हो स्वामी तुने कर दिया कमाल।

मुर्दा थी मेरी कीम तुने प्राण दिये डाल।

आर्य समाज फाजिल्का मन्दिर में स्वामी दयानन्द सरस्वती का निर्वाण दिवस बड़ी धूम-धाम से डा आगर लाल बाबला व श्रीमती सुदेश नागपाल प्रधाना आर्य स्त्री समाज के सहयोग से मनाया गया। मुख्यातिथि स्वामी आनन्द अभिलाषी। (पूर्व नाम सुभाष चन्द्र जसूजा एडवोकेट) थे। श्रीमती नेहा मोगा व सुश्री सरस्वती सहदेव दिल्ली से विशेष रूप से सम्मिलित हुए।

हवन-यज्ञ के पश्चात् श्रीमती नेहा मोगा, सुमन जुनेजा प्रिंसीपल व श्रीमती सुदेश नागपाल ने अपनी मधुर ध्वनि से श्रोताओं के मनो को मोह लिया। स्वामी आनन्द अभिलाषी, डा भीम लाल बाबला व शास्त्री निवेदन शर्मा ने स्वामी दयानन्द के जीवन पर रोशनी डाली। पूर्व अध्यक्ष सुशील वर्मा ने सबका धन्यवाद किया। -प्रधान

## सारथी

इन्द्र विश्वा अवीवृधन्समुद्रव्यचनं गितः  
रथीतमं स्थीनं वाजनां सत्यति पथिम।।साम८।२७।

यह सज्जन की रखवाली है।

प्रभु वर की शक्ति निराली है।

जग में जो भी रथ चाहक है।

प्रभु सर्वोत्तम संचालक है।

गुण-ज्ञान-ऐश्वर्य सुख सत्ता,

महिमा असीम उजियाली है।

प्रभु वाणी से व्योम भरा है।

करती क्षुति संकेत निरा है।

जो सुनता पार उतरता है,

यह नाव तारने वाली है।

प्रभु बनें सारथी सज्जन के।

आक्रमण बचाते दुर्जन के।

भक्त सुरक्षित घर पहुंचाओ,

पथ छापीं राजनी काली है।

## गोनियाना मण्डी ट्रक यूनियन में यज्ञ हवन तथा उत्सव

गोनियाना मण्डी (जि बटिण्डा) में स्थित ट्रक अपरेटरज यूनियन ने अपना स्थापना दिवस 25 नवम्बर 2001 को हर वर्ष की भांति धूमधाम से मनाया। सर्वप्रथम पवित्र वेदमन्त्र द्वारा यज्ञ हवन का आयोजन किया गया। इस समय ट्रक यूनियन के प्रधान तथा अन्य अधिकारी यज्ञमार्गों के आसन पर विराजमान थे। नगर कौंसल के प्रधान श्री गोबिन्द राम बिंदल मुख्य दजमान के आसन को सुरोभित कर रहे थे। यज्ञ हवन रासेम कुमार आर्य महामन्त्री जिला आर्य सभा बटिण्डा ने सम्पन्न कराया। इसके पश्चात् आर्य समाज के महान पिद्वान् एवं इतिहासज्ञ श्री राजेन्द्र जिज्ञासु जी का विद्वत्पूर्ण प्रवचन हुआ।

इस ट्रक यूनियन की यह विशेषता है कि यह ट्रक यूनियन हर वर्ष अपने स्थापना दिवस पर किसी न किसी आर्य विद्वान् को बुलाकर उससे प्रवचन कराती है। गत वर्ष इस समारोह पर महात्मा प्रेम प्रकाश जी का प्रवचन कराया गया था। इस बार श्री राजेन्द्र जिज्ञासु जी को बुलाया गया था।

शांति पाठ के पश्चात् सभी उपस्थित बन्धुओं का मिठाई तथा चाय पिला कर सम्मान किया गया।

जिला आर्य सभा बटिण्डा के महामन्त्री श्री रासेम कुमार आर्य ने ट्रक यूनियन के अधिकारियों को इस आयोजन के लिए बधाई दी एवं धन्यवाद भी किया।

—धिरन्जी लाल प्रधान

### अमृतसर में मैडिकल कैम्प

महर्षि दयानन्द प्रौ अस्पताल अमृतसर में 2-12-2001 को महिलाओं की कैम्प लगाया गया जिसमें प्रातः 9 बजे से सायं 5 बजे तक 150 बच्चों को पोलियो के ड्रॉप्स पिलाये गये।

इन सभी कैम्पों का नेतृत्व डॉ० अनन्त आर्या सुपुत्री श्री ओम प्रकाश जी आर्य करवी आ रही हैं जो कि एक बहुत ही सेवाभावित कर्तव्य निष्ठा महिला है।

## आर्य समाज हबीबगंज लुधियाना के समाचार

आर्य समाज हबीबगंज लुधियाना का साप्ताहिक सत्संग नियम पूर्वक हर रविवार प्रातः 7.30 बजे से आरम्भ होता है यज्ञ आर्य समाज के पुरोहित श्री योगराज जी शास्त्री सम्पन्न करवाते हैं। काफी सख्या में बनता लाभ उठा रही है।

आर्य समाज मन्दिर में चल रहे स्कूल में गत दिनों गरीब बच्चों को प्रौ वर्धिया बांटी गई। इनके लिए सरदार गुरदेव सिंह ने 1600/- एवं श्री वेद भूषण जी मदान प्रधान प्रबन्ध समिति ने 1000/- दान दिया।

आर्य समाज मन्दिर में एक निर्धन कन्या गीता का विवाह पूर्ण वैदिक रीति से कराया गया। आर्य समाज के प्रधान श्री आशानन्द आर्य की प्रेरणा से कन्या पक्ष का सारा व्यय श्री मदन लाल बाशिष ने किया 7 आर्य समाज की ओर से कन्या को उपहार दिए गए। आर्य समाज मन्दिर में धर्म देवी आर्य प्रौ औषधालय प्रतिदिन प्रातः 9 बजे से 10.30 तक एवं सायं 5 बजे से 6 बजे तक खुलता है। डा. सुरेश कुमार जी राजपाल जी ए एम.एस बीमारों को चैक करके प्रौ दवाई देते हैं। काफी जनता लाभ उठा रही है। दिसम्बर मास में एक प्रौ मैडिकल कैम्प भी लगाया जा रहा है।

—आशानन्द आर्य, प्रधान

**कम बोलना लोचकट बोलना  
गीता बोलना गुणकारी होता है।**

## दयानन्द पब्लिक स्कूल दीपक सिनेमा रोड, लुधियाना में धर्म प्रचार

20-11-2001 को प्रातः 11.30 बजे स्कूल में स्वामी यज्ञ मुनि जी महाराज, मुजफ्फर नगर वाले विद्यालय में पधारे। उनके पधारने पर स्कूल के छात्र-छात्राओं ने एक समारोह में उनके उपदेश का प्रबन्ध किया। स्वामी जी ने छात्र-छात्राओं को सम्बोधित करते हुए कहा कि विद्या ग्रहण के समय जो विद्यार्थी परिश्रम करता है, वह ससार में उन्नति करता है। अपने जीवन को सदाचारी बनाओ। आपके विद्यालय का नाम स्वामी दयानन्द जी के नाम पर है। उन्होंने सारा जीवन परोपकार किया, सत्य का दामन नहीं त्यागा। आप भी अभी से अपने

मन में सत्य व परोपकार की भावना प्रज्वलित करें। अच्छी पुस्तकों का स्वाध्याय करें। छात्रों पर काफी प्रभाव पड़ा। इस अवसर पर स्कूल के प्रधान श्री ओम प्रकाश जी गुप्ता एवं प्रबन्धक श्री आशानन्द जी आर्य ने भी छात्रों को आशीर्वाद दिया। इससे पूर्व 13-11-2001 को दीपावली का पर्व बड़े समारोह से स्कूल में मनाया गया। इस अवसर पर श्री ओम प्रकाश जी गुप्ता प्रधान, प्रि सुनीता मलिक, श्री बृजमोहन अरोड़ा, श्रीमार्त विनोद गांधी ने यज्ञ के बाद बच्चों को आशीर्वाद दिया।

—प्रिंसिपल

### वेदपचारोत्सव 21-25 नवम्बर

मण्डी डबवाली आर्य समाज द्वारा इस वर्ष भी वेद प्रचार उत्सव का बड़ी धूमधाम से आयोजन किया गया। दिनांक 21 नवम्बर से 25 नवम्बर तक चलने वाले इस समारोह में वेद, शास्त्र, उपनिषद, रामायण, महाभारत आदि के विद्वान् स्वामी जगदीश्वरानन्द सरस्वती जी के प्रवचन हुए तथा सुप्रसिद्ध भजनोपदेशक प ओम प्रकाश वर्मा के सुधर भजनोपदेश हुए।

—डा. अशोक आर्य

संस्कृत है इंसान की सबसे बड़ी पूंजी  
बच्चे, बूढ़े और जवान सबकी बेहतर सेहत के लिए  
**गुरुकुल** के भरोसेमंद आयुर्वेदिक उत्पादन



गुरुकुल च्यवनप्राश  
स्पेशल केसरयुक्त  
खादित, लघिपर पोषक रसायन



गुरुकुल च्यवनप्राश  
स्पेशल केसरयुक्त  
खादित, लघिपर पोषक रसायन



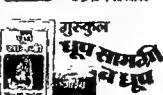
गुरुकुल पंचकिकि  
प्रायोगिक की  
उपधि उपधि  
दवाओं में सुख देने से रोकें पूरे की दुर्घटना  
करे नष्टों के सेन एवं सेल सेल सेल से



गुरुकुल मिथुन  
गुणकारी एवं  
लाभकारी के लिए



गुरुकुल मिथुन  
गुणकारी एवं  
लाभकारी के लिए



गुरुकुल मिथुन  
गुणकारी एवं  
लाभकारी के लिए

गुरुकुल कांगड़ी फार्मासी, हरिद्वार  
डाकघर: गुरुकुल कांगड़ी-249404 जिला - हरिद्वार (उ.प्र.)  
फोन- 0133-416073, फैक्स-0133-416366

84000







# आर्य मर्यादा जालन्धर

आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब (राज.) जालन्धर का प्रमुख साप्ताहिक पत्र

वर्ष-55 अंक : 26 सृष्टि संवत् 1960853102, 23 से 30 दिसम्बर 2001 दयानन्दाब्द 178

## आर्यो ! स्वामी श्रद्धानन्द का स्मारक बचा लो ?

□ ले० डॉ० गङ्देश विद्यालंकार, दिल्ली

स्वामी श्रद्धानन्द सच्चे आर्य में ऋषि भवत अनुयायी और उनके उत्तराधिकारी रहे हैं। स्वामी दयानन्द जी जो भी सामाजिक, धार्मिक, राजनैतिक, शैक्षणिक, नारी उद्धान शुद्धि आदि के क्षेत्र में सुधार व निर्माण करना चाहते थे। वह सभी कार्य स्वामी श्रद्धानन्द ने अपने व्यक्तिगत एवं कृतित्व से कर दिखाया। उनका पूर्ण जीवन पक्ष अन्धकारमय था। ऋषिधर के दर्शन, उपदेश तथा व्यक्तित्व ने उनका कायावस्था कर दिया। वे त्याग, सेवा, उपकार और बलिदान के पर्याय बन गए। उनका महत्व तथा योगदान स्मरणीय एवं चन्दनीय रहेगा।

'गुरुकुल कांगड़ी हरिद्वार' स्वामी श्रद्धानन्द का जीवन व प्रेरक स्मारक है। गुरुकुल शिक्षा पद्धति वैदिक शिक्षा प्रणाली का आदर्श रूप है। स्वामी दयानन्द ने जो शिक्षा का आदर्श रूप बताया उसे स्वामी श्रद्धानन्द ने पूर्णतः दिया। गुरुकुल कांगड़ी स्वामी श्रद्धानन्द की आर्य जनता के नाम विरासत और वसीयत है। इसकी रक्षा करना हम सबका परम कर्त्तव्य है। गुरुकुल का अतीत स्वर्णिम तथा प्रेरणाप्रद था। जितना गुणगान किया जाए थोड़ा है। पहले के अधिकारियों, अध्यापकों, विद्यार्थियों, उत्सवों वातावरण, रहन-सहन आदि की प्रेरक गौरव गाथाएं इतिहास तथा लोगों की वाणी पर हैं। पहले गुरुकुल तीर्थ के रूप में पूजा और माना जाता था। लोगों की श्रद्धा भक्ति तथा दान भावना का सैलाब उमड़ता था।

वर्तमान बड़ी तेजी से बदला। सोच, भाव-भावना, आचार-विचार आदि सब कुछ तेजी से बदला। उसी का परिणाम है कि आर्य समाज, सभा, संगठन, संस्थाएँ, महापुरुषों को देखते-सुनते, पढ़ते हैं तो भाव-गोली आर्यजन, निराशा-हताश, चिन्तित-तटस्थ व खिन्न हो उठते हैं। कारण स्पष्ट है—वर्तमान आर्य समाज अपने मूल खूबियों, कार्यों, सिद्धान्तों, विधानों, अंशद्वारों, आचार संहिता आदि की दृष्टि से भटक गया है। मूल से भूल हो रही है। आचार्य लोग तेजी से प्रवेश व कब्जे कर रहे हैं। आचार-विचार विहीन, उद्देश्यहीन, सिद्धान्तों व आदर्शों से बेखबर, कामों पर लाभ लोभ, स्वार्थ, अहंकार, माला-माला आदि को लिए आर्य समाज को साधन बना रहे हैं। इन्हीं बातों की चपेट में संस्थाएँ-संगठन समाज मन्दिर स्कूल आदि भी आ रहे हैं।

इसका ज्वलन्त उदाहरण है—गुरुकुल कांगड़ी हरिद्वार पिछले दिनों चर्चा, अड्डाबाजों, मीटिंगों तथा सभाओं के गुरुकुल कांगड़ी की भूमि विषय छाया छाया रहा गुरुकुल कांगड़ी का दुर्भाग्य रहा। यह संस्था पिछले कई दशकों से उठक-पटक, गुटबाजी, गुपबाजी, प्रान्तवाद, जातिवाद, स्वार्थवाद आदि के धोरे में रही। इसी कारण गुरुकुल की विवरसन्धायता साक्ष, आदर्शों, विचारों तथा कार्य प्रणाली पर गहरा प्रभाव पड़ा है। गुरुकुल गौण हो गया। स्वार्थ, लाभ, लोभ, पद आदि प्रमुख हो गए। जो

गुरुकुल ब्राह्मण संस्था थी। जहाँ देने की, त्याग और सेवा की भावना होती थी। वहाँ सभी लेने की भावना से व्याकुल हो उठे। गुरुकुल व्यापार तथा कमाने का साधन बनने लगा। इसी भावना ने गुरुकुल को तेजी से कालेज में परिवर्तित किया। इसी के अन्तर्गत पैसे के आदान-प्रदान के लिए नये-नये कोर्स खोले गए। इससे सम्बन्धित कुछ लोग लखपति धनवान बन गए। मगर गुरुकुल बदनाम हो गया। गुरुकुल का मूल चिन्तन, आदर्श, वातावरण आदि विकृत हो गया। उसकी पहचान खराब हो गई। आज गुरुकुल में खड़े होकर अधिकारी, अध्यापक, विद्यार्थी वातावरण आदि किसी भी दृष्टि से यह नहीं लगता है कि हम गुरुकुल में खड़े हैं। जो बुराईयाँ दुनियाँ में हैं, वही गुरुकुल में हैं। फिर अन्तर क्या रहा ? यह गुरुकुल के पहचान का प्रत्यक्ष प्रमाण है। गुरुकुल शब्द की हत्या है।

धन के लाभ और लोभ में आकर पिछले दिनों गुरुकुल के उच्च अधिकारियों ने गुरुकुल की 144 बीघा जमीन बेच दी। इस जमीन की बाजार कीमत लगभग 20-25 करोड़ बताई जाती है। अधिकारियों ने केवल 70 लाख में बेची है। बेची भूमि की सीमा गुरुकुल की बीघ सड़क तक आती है। यह निश्चित हो गया है कि जमीन बिक गई है। बिकने के बाद अधिकारी, कर्मचारी, अध्यापक, गुरुकुल हिस्सेदार आर्य जनता आदि जागी धरने, हड़ताल, पोस्टवाजी, पर्चे, मीटिंग आदि हुई। सबने इस पर रोष प्रकट किया। प्रस्ताव पास किए, भाषण दिए। सचार्थ समिति बनी, कोर्ट-कचहरी में जाने की तैयारी बनी। सभाओं के अधिकारी, इस मुद्दे पर विभाजित हो गए। एक-दूसरे पर दोषारोपण करने लगे। वर्तमान में विवाद वही का वहीं लटकता हुआ है। जमीन खरीद के पक्के कागज खरीददार के पास हैं। जमीन का कच्चा गुरुकुल के पास है।

मेरा जनता से निवेदन का उद्देश्य है कि गुरुकुल कांगड़ी की बिकी हुई भूमि को हर कीमत पर बचा लिया जाए। इसके लिए वाहे हम् सबको कोई पर्याप्त कीमत और कुर्बानी देनी पड़े। पता चला है कि खरीददार जमीन वापिस करने के लिए दबाव में सोच सकता है। उसका कहना है कि जो मैंने पैसा एक नम्बर और दो नम्बर में दिया है, वह सब वापिस मिल जाए। यह साफ़ जाहिर हो चुका है कि गुरुकुल भूमि विक्रय में दो नम्बर में मोटे पैसे का आदान-प्रदान हुआ है। सभा संगठन, संस्थाओं और आर्य जनता का दायित्व तथा कर्त्तव्य है कि जिन्होंने इस भूमि विक्रय में गलत तरीके से धन लिया है, उन पर सामाजिक, धार्मिक, नैतिक, व्यावहारिक आदि दृष्टि से दबाव बनाया जाए। ऐसा हुआ धन वे लोग वापिस कर दें। यदि कोई व्यक्ति अपना मूल को स्वीकार कर सुधार लेता है, वह महान करलाता है।

(शेष पृष्ठ 2 पर)

## विश्व दर्शनीय यज्ञशाला के निर्माण हेतु आर्थिक सहायता की अपील

**ऋषि जन्मभूमि टंकारा में निर्माणाधीन यज्ञशाला में जपना योगदान देकर पुण्य के भागी बनें**

ऋषि जन्मभूमि पर निर्माण की जाने वाली इस यज्ञशाला का एक विशेष महत्व है। पूरे विश्व के ऋषि भक्तों के लिए टंकारा, गुरुधाम का स्थान रखता है और समस्त आर्य ज्ञातृ की भावुक भाषनाएँ इस स्थान से जुड़ी हुई हैं इसलिए आपके द्वारा दिया गया योगदान किस महत्व का होगा इसे आप अवश्य समझे।

24 सप्तमों से बनी यह यज्ञशाला पूर्णरूप से कंक्रीट से बनी हुई होगी। इसमें ईंट अथवा प्लास्टर नाममात्र के लिए ही होगा। भूमितल से 6 फीट ऊँची इस यज्ञशाला का रेखाचित्र एवं काल्पनिक चित्र कम्प्यूटर द्वारा तैयार किया गया है और कम्प्यूटर इंजीनियर का ऐसा मानना है कि इस आकार की यज्ञशाला पूरे विश्व से इससे पूर्व कहीं निर्मित नहीं हुई होगी। इसे विश्वदर्शनीय बनाने हेतु और सुन्दर रूप बनाने रखने के लिए ऐसी सामग्रियों है कि इसे प्रेमझट पथर से सुसज्जित किया जाएगा और सप्तमों को खुशी टाइटल से डिजाइनदार बनाया जाएगा।

आर्य जन्ता से अनुरोध है कि टंकारा में चल रहे यज्ञशाला के निर्माण कार्य में मुकहस्त से अधिकाधिक सहयोग देकर पुण्य के भागी बनें। यह दान नकद/ड्राफ्ट/क्रास चैक तथा मनीऑर्डर द्वारा श्री महर्षि दयानन्द सरस्वती स्मारक ट्रस्ट टंकारा के नाम दिल्ली कार्यालय आर्य समाज "अनारकली" मन्दिर मार्ग, नई दिल्ली के पते पर अथवा टंकारा, जिला राजकोट-363650 (गुजरात) को भिजवाने की कृपा करें। आपसे सानुरोध प्रार्थना है कि अपनी आर्य समाज, अपनी शिक्षण संस्था भा सम्बन्धित संस्थाओं की ओर से अधिकाधिक राशि भेज कर पुण्य के भागी बनें। टंकारा ट्रस्ट को दो जाने वाली राशि आकर से मुक्त है।

निवेदक

ऑकारनाथ	विद्यादेव	रामनाथ सहगल
मैनेजिंग ट्रस्टी	आचार्य	ट्रस्ट मंत्री
उपकार्यालय, आर्य समाज 'अनारकली' मन्दिर मार्ग, नई दिल्ली-110001		
दूरभाष : 3363718, 3362110, 4693607 टेलीफैक्स : 4615195		

## हम सपने साकार करेंगे

□ **सृष्टिराज-पं० रामसुफल शास्त्री, डब्ली**

जगत गुरु ऋषि दयानन्द के।

हम सपने साकार करेंगे॥

घर-घर ज्ञान को ज्योति जलाकर वेद की पावन ध्वनि गुंजाकर।  
दुःखी और निर्धन लोगों को प्रभु भक्ति की राह दिखा कर॥

मानव के अज्ञान विगिर को।

अब हम जड़ से गड़ करेंगे॥२॥

दलित पतित और दीन जनों को प्रेम-प्यार से हृदय लगाकर।

इन्हीं दिलों में बसते हैं प्रभु ये बातें सबको समझाकर॥

जाति-पाति और ऊच-नीच को।

गुच्छ भावना दूर करेंगे॥२॥

गली-गली और नगर में जाकर, वेदप्रभु का पान कराकर।

एक ईश के सब बेटों को मानवता का पाठ पढ़ा कर॥

वेद का पठना परम धर्म है।

ऐसा ही सब कहा करेंगे॥३॥

सबके सब घर स्वर्ग बनेंगे, सत्संगित सद्ज्ञान को पाकर।

वेद शास्त्र और सत्सन्धों को गावेंगे सब गीत बनाकर॥

जीवन दृश्य बनेगा प्यार।

ऐसा ब्रह्मिया का न करेंगे॥४॥

## पृष्ठ 1 का शेष)

मुंशीराम स्वामी ब्रह्मनन्द अपनी भूल सुधार से ही बने। यदि ऐसा सम्भव नहीं होता है तो कोर्ट-कचहरी तथा दण्ड विधान के द्वारा आर्य जगत् को गुरुकुल की भूमि वापिस कराने का पुरजोर प्रयत्न करना चाहिए। यदि बिकी हुई भूमि वापिस न हुई तो, स्वामी ब्रह्मनन्द का स्मारक छिन्न-भिन्न हो जाएगा। यहां रिहायशी कालोनी बनेगी। गुरुकुल का स्वरूप, वातावरण और गुरुकुलत्व पूर्णतया नष्ट-भ्रष्ट होगा। स्वामी ब्रह्मनन्द की आत्मा हम सबको कभी माफ न कर सकेगी। यह भी निश्चित है कि जो भूमि विक्रय में सम्मिलित है वे भी कभी सुख-चैन, शान्ति एवं आराम से जी न सकेंगे। परमाला के यहां देर है, अंधेर नहीं है। उसकी मार में आबाज नहीं होती है।

दुर्भाग्य है कि यह वर्ष गुरुकुल की स्थापना का सोया वर्ष है। शताब्दी वर्ष पर भूमि को बढ़ाने की जगह हमने बेच दी। दान की जमीन को हमें बेचने का कोई अधिकार नहीं है। जिस संस्था को स्वामी ब्रह्मनन्द ने अपना तन-मन और धन सर्वस्व नवीछावर करके बनाया था। उसे लाभ-लोभ में आकर बेचना महाअपराध है। जो भी इस काण्ड में सम्मिलित हैं, उनसे आर्य जन्ता को पुछना चाहिए? मेरा किसी व्यक्ति, पार्टी, ग्रुप आदि से राग-द्वेष नहीं है। मेरी शूद्ध भाव-भावना है कि गुरुकुल की बचा लो। ये संस्थाएं हमारी प्रेरणास्रोत हैं। ये आर्य समाज की टकसाल हैं, जहां आर्य समाजी गढ़े और बनाये जाते हैं। मुझे भी ये संस्था में जीवन-दृष्टि दी है। मैं इसका ऋणी हूँ।

स्वामी ब्रह्मनन्द बलिदान दिवस पर आयों। सोबो। विचारो। बलिदानी स्वामी ब्रह्मनन्द को कुछ करो। स्वामी ब्रह्मनन्द को

हम क्या ब्रह्मजलि दें ? उस महामानव के तप-त्याग, सेवा, बलिदान और उपकारों का क्या बहरी बदला है। हम उसके बने-बनाये व महकते चमन को चन्द-चाँदी के डिकों के लिए उखाड़ दें ? अपने पद-स्वार्थ लोभ व लाभ के लिए, उसके स्वरूप वातावरण और आदर्शों को निवृत्त कर दें? गुरुकुल में सस्वर वेदपाठ की गुंज की जगह मोलियों की दनदनहाट की आवाजें सुनाई दे? स्वामी ब्रह्मनन्द ने इसलिए गुरुकुल नहीं बनाया था ?

यदि हम सच्चे अर्थ में स्वामी ब्रह्मनन्द को अपने और जीवित रखना चाहते हैं, तो उनके अमर स्मारक गुरुकुल कांगड़ी की बिकी हुई भूमि को पुनः वापिस कराने के लिए त्रत, संकल्प करें। इसके लिए चाहे हम सबको, भूख-

हड़ताल करनी पड़े, चन्दा एकत्र करके भरपाई करनी पड़े। जेल जाना पड़े। धरने देने पड़े। सब कुछ करके यदि गुरुकुल की भूमि वापिस हो गई, तो गुरुकुल की स्थापना के शताब्दी वर्ष की यह नवीछावर करके सरणीय पेट होगी। स्वामी ब्रह्मनन्द के बलिदान को सच्ची ब्रह्मजलि रहेगी। असम्भव कुछ नहीं है। जन्ता जाग जावेगी, तो किसी की हिम्मत नहीं है जो गुरुकुल की भूमि की ओर नजर उठा सके। जन्ता ही आर्य जन्ता ऐसी शक्ति मुसीबतों, कठिनाईयों और समस्याओं से जुझना जानती है। गढ़े मेरे इन शब्दों और भावों से गुरुकुल भूमि वापिसी के लिए कुछ हलचल, प्रयास तथा पहल होती है, तो मैं यह उस महामानव बलिदानी स्वामी ब्रह्मनन्द को नमन ब्रह्मजलि समझूंगा।

## सोमपान

मित्रं वयं हवामहे वरुणं सोम पीतये।

या जाता पूतदत्त सा ॥ साम०५६ ३ ॥

आओ प्यारे प्रभुवर आओ।

प्रभु सोमपान करने आओ।

प्रभु सोमपान करने आओ।

तन में, यौवं सुरक्षित करके।

मन में भक्ति अलंकृत करके।

बलवान पवित्र हो गये हम,

अब तो हमको मित्र बनाओ ॥

प्राण-संरक्ष हमने सोखा।

सोखा दान अपान सरोखा।

हमने वस-उत्कर्षण पाया,

तुम भी अपनी सोभा लाओ।

जो हमको अपना कहते हैं।

वे हम से हर्षित रहते हैं।

निर्बल के हम रहे सहायक,

तुम नाथ हमारे बन जाओ ॥

## सम्पादकीय.....

## स्वामी श्रद्धानन्द का बलिदान पर्व

स्वामी श्रद्धानन्द जी महाराज आर्य समाज की एक महान् विभूति थे सारे आर्य जात में उनका नाम बड़े सम्मान से लिया जाता है। 23 दिसम्बर उनका शहीदी दिवस व बलिदान पर्व है। इस दिन सारे भारत वर्ष की आर्य समाजों में उनका बलिदान दिवस मनाया जाता है। 23 दिसम्बर 2001 को जहाँ पंजाब तथा अन्य प्रदेशों की आर्य समाजों में उनका बलिदान दिवस मनाया गया उन्हें ब्रह्मांजलियाँ भेंट की गईं। वहाँ उन्हीं के द्वारा स्थापित आर्य समाज की महान संस्था गुरुकुल कांगड़ी विश्व विद्यालय हरिद्वार में 23 दिसम्बर 2001 को बड़े समारोह से यह दिवस मनाया गया। इस अवसर पर गुरुकुल कांगड़ी विश्व विद्यालय की यशस्वला में प्रातः 9 बजे यज्ञ आरम्भ हुआ। इस यज्ञ के मुख्य यज्ञमान गुरुकुल के परिदृष्ट माननीय न्याय मूर्ति पंजाब हरियाणा हाईकोर्ट के अकाश प्राप्त न्यायाधीश श्री जयप्रभूषण गर्ग जी थे। यज्ञ के पश्चात् प्रातः 10.30 बजे गुरुकुल के कुलाधिपति व आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब के प्रधान श्री पं. हरबंस लाल जी शर्मा ने ध्वजारोहण किया तथा साऊट का निरोक्षण किया। इस अवसर पर जन्तु को उद्बोधन करते हुए उन्होंने कहा कि हम सभी आज निश्चय करें कि हम सब मिल कर स्वामी श्रद्धानन्द जी के स्वर्णों को साकार करेंगे और उनके बताए हुए मार्ग पर चलेंगे। उन्होंने आगे कहा कि मैं गुरुकुल की उन्नति के लिए यथाशक्ति तन, मन, धन से जो भी कार्य कर सकता हूँ। करूँगा।

इसके पश्चात् उपस्थित भारी जन समूह ने स्वामी श्रद्धानन्द जी महाराज व महर्षि दयानन्द व गुरु विजयानन्द जी महाराज के जयघोषों से आकाश गुंजा दिया और एक शोभा यात्रा के रूप में सभी लोग विश्व विद्यालय के बड़े हाल में पहुँचे। इस अवसर पर गुरुकुल कांगड़ी के सभी ब्रह्मचारी व स्टाफ, विश्व विद्यालय का सारा स्टाफ, आर्य वान प्रस्थापन के सभी वानप्रस्थी, हरिद्वार व ज्वालापुर के आर्य बन्धु व बहनें तथा कई ग्रामों से भी ट्रेक्टर-ट्रालियों में बैठ कर लोग वहाँ पहुँचे थे।

गुरुकुल के सभापति पं. हरबंस लाल जी शर्मा कुलाधिपति की अध्यक्षता में ब्रह्मांजलि कुमेलन की कार्यवाही आरम्भ हुई। इससे पूर्व गुरुकुल के सभी अधिकारियों, प्राध्यापकों तथा वहाँ पधार प्रेतिष्ठित मेहनुभावों ने पुष्प मालाओं के द्वारा कुलाधिपति पं. हरबंस लाल जी शर्मा व परिदृष्ट श्री जयप्रभूषण गर्ग जी का भव्य स्वागत व शाल आदि भेंट करके सम्मान किया। इस अवसर पर श्री वेद प्रकाश जी कार्यकारी कुलपति, श्री महावीर जी रजिस्ट्रार तथा गुरुकुल के कई अधिकारियों व प्राध्यापकों व श्री आनन्द अहिलानी जी वानप्रस्थी तथा सार्वदेशिक सभा के महामन्त्री श्री वेदव्रत जी शर्मा, वरिष्ठ उपप्रधान श्री विमल वधान, श्री सच्चिदानन्द जी शास्त्री, आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब के उपप्रधान श्री स्वतन्त्र कुमार जी, श्री आशानन्द जी आर्य, श्री सुदर्शन जी शर्मा व आर्य विद्या परिषद पंजाब के रजिस्ट्रार श्री देवेन्द्र नाथ शर्मा ने अपने विचार प्रकट करते हुए स्वामी श्रद्धानन्द जी को अपनी ब्रह्मांजलि अर्पित की। श्री स्वतन्त्र कुमार जी व श्री देवेन्द्र नाथ जी ने जन्तु को सम्बोधित करते हुए कहा कि आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब गुरुकुल की उन्नति के लिए हर भम्भव कार्य करने के लिए तैयार हैं, गुरुकुल की कुछ लोगों के द्वारा गत दिनों बेची गई भूमि को वापस लिया जाएगा। गुरुकुल को कोई भी भूमि बिकने न दी जाएगी।

गुरुकुल के परिदृष्ट न्यायमूर्ति श्री जयप्रभूषण गर्ग ने अपने उद्बोधन भाषण में जहाँ इस आयोजन के लिए गुरुकुल के अधिकारी वर्ग 'न' व स्टाफ का धन्यवाद किया वहाँ गुरुकुल की उन्नति के लिए हर सम्भव कार्य करने का आश्वासन दिया, उन्होंने आशा प्रकट की कि कुलाधिपति पं. हरबंस लाल जी शर्मा व आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब की देख-रेख में यह गुरुकुल और उन्नति करेगा।

अन्त में श्री हरबंस लाल जी शर्मा कुलाधिपति ने अपने अध्यक्षीय भाषण में आई हुई जन्तु तथा कार्यकर्ताओं का धन्यवाद करते हुए कहा कि मैं पिछले कई वर्षों से गुरुकुल में आ रहा हूँ और मैं यहाँ की स्थिति को अच्छी प्रकार से जानता हूँ अब गुरुकुल में पहले से भी अच्छे कार्यकर्ता आगे आये हैं। गलत लोग स्वयं ही गुरुकुल से बाहर होते जा रहे हैं। जो लोग गुरुकुल का हित चाहने वाले हैं और ईमानदार लोग हैं उन्हें आगे आना चाहिए और गुरुकुल की उन्नति के लिए कार्य करना चाहिए। इस कार्य में मेरा उन्हें पूरा सहयोग मिलेगा। मैं तन, मन, धन से ईमानदार लोगों के साथ हूँ। आजो आज हम संकल्प करे कि हम स्वामी श्रद्धानन्द ने स्वर्णों को साकार करेंगे। अन्त में उन्होंने आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब की ओर से, गुरुकुल की ओर से तथा अपनी ओर से स्वामी श्रद्धानन्द जी को अपनी ब्रह्मांजलि अर्पित की।

यह समारोह बड़ा सफल रहा सभी बन्धुओं व बहनों ने इसमें बड़-चड़ कर बड़े उत्साह से भाग लिया। गत दिनों में गुरुकुल की बेची गई भूमि को लेकर सभी लोगों के मन में एक रोष था। सभी इस कार्य की निन्दा कर रहे थे। गुरुकुल कांगड़ी हरिद्वार स्वामी श्रद्धानन्द जी महाराज का एक स्मारक है, इसकी उन्नति के सम्बन्ध में विचार करना प्रत्येक आर्य बन्धु का परम कर्तव्य है। इस गुरुकुल के लिए उन्होंने अपना सर्वस्व खोखार कर दिया था। अपना तन, मन, धन व यहाँ तक कि अपने बेटे भी गुरुकुल को अर्पण का दिए थे। उनके त्याग व तप के द्वारा ही इस गुरुकुल का निर्माण हुआ है। महर्षि दयानन्द ने सत्याथ प्रकाश में बच्चों की शिक्षा के लिए परस्त्रालाओं के स्थान पर गुरुकुलीय शिक्षा पर जोर दिया है और गुरुकुल की यष्टा पर प्रकाश डाला। जब लाहौर में मुन्शी राम जी ने सत्याथ प्रकाश पढ़ा तो उन्होंने निश्चय किया कि आर्य समाज को स्कूल, कालेजों के स्थान पर गुरुकुल खोलने चाहिए और इसके लिए उन्होंने आर्य समाज लाहौर तथा आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब के अधिकारियों को प्रेरित किया और स्वयं भी इस कार्य में जुट गए।

इस महान तपस्वी की तपस्वली गुरुकुल कांगड़ी हरिद्वार की रक्षा-पुर्खा व उन्नति करना सभी आर्य बन्धुओं का कर्तव्य है। इसी भावना को लेकर 23 दिसम्बर 2001 को गुरुकुल कांगड़ी हरिद्वार में एक विशेष समारोह प्रतिवर्ष की भाँति किया गया, जिसमें सार्वदेशिक सभा के महामन्त्री श्री वेदव्रत जी शर्मा, वरिष्ठ उप प्रधान श्री विमल वधान, प्रसिद्ध कार्यकर्ता श्री सच्चिदानन्द जी शास्त्री दिल्ली से पधार थे और आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब के प्रधान व अन्य पदाधिकारी पंजाब से पधार थे। यह समारोह बड़ा सफल रहा जिसके लिए आयोजक बधाई के पात्र हैं। इसकी सबसे बड़ी विशेषता यह भी रही है कि इस अवसर पर गुरुकुल की समस्याओं पर भी सभी अधिकारियों ने विचार किया।

—धर्मदेव आर्य, सभा कार्यालयाध्यक्ष

## आर्य मर्यादा का शुल्क भेजें

आर्य मर्यादा के उन सभी सदस्यों (शास्त्री) से मेरी प्रार्थना है जिन्होंने अभी तक अपना शुल्क नहीं भेजा वह शीघ्र अति शीघ्र शुल्क भेजने का कष्ट करें। यह पत्रिका सभा केवल प्रचार के लिए प्रकाशित कर रही है और शुल्क भी सभा ने नाम-मात्र 50 रुपये रखा है जबकि इसका डाक व्यय ही लगभग एक सौ रूपए व्यय हो जाता है कांगड़ और छपाई व फोटिडिंग आदि व्यय अलग है। इसलिए कृपया अपना पिछला शुल्क शीघ्र अति शीघ्र आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब के नाम पर मनिआर्डर या ड्राफ्ट द्वारा भेजें।

—धर्मदेव आर्य, सभा कार्यालयाध्यक्ष

## यज्ञ मन्त्रों में स्वाहा या ओम् स्वाहा विद्वान् विषयान्तर में न जाये

□ ले० रॉ भवानी लाल भट्टराय, 8/423 बन्धनवध, जौहरपुर

वैदिक कर्मकाण्ड की विधियों के लिए आर्य ग्रन्थों की सहायता ली जाती है। उसमें व्यक्ति विशेष के आग्रह, सनक सनका या तंज (अंग्रेजी में Whim) के लिए कोई स्थान नहीं है। आर्य समाज में प्रचलित कर्मकाण्ड मुख्यतः ऋषि दयानन्द प्रणीत संस्कारविधि के आधार पर होता है। गत मार्च में जब मुम्बई में महासम्मेलन के अवसर पर यज्ञ हुआ तो प्रायिके आहुति में मंत्रापाद की समाप्ति में अन्तिम अक्षर को ओम् से जोड़ कर 'ओम् स्वाहा' इस प्रकार उच्चारण पूर्वक शाकल्य आदि डलवाया गया। कतिपय विद्वानों ने इस प्रथा का विरोध किया और पत्रों में कुछ लेख प्रकाशित हुए। वर्तमान में आर्य समाजी, विद्वानों में कर्मकाण्ड के ज्ञानकारों में स्वामी मुनीश्वरानन्द सरस्वती निवेदनी तीर्थ (आर्य समाज हापड़) का नाम शीर्षस्थ है। ये ही उन बचे हुए विद्वानों में हैं जिन्होंने आर्य कर्मकाण्ड का सारा गुरुमुख से अध्ययन किया है। विगत में आचार्य विश्वश्रवा, पं. युधिष्ठिर मीमांसक तथा पं. वीरसेन वेदश्रमी इसी कोटि के विद्वान् थे जो अब दिवंगत हो चुके हैं। आर्य समाज सानाहूज मुम्बई के प्रधान डा. सोमदेव शास्त्री ने जब मुझे पत्र लिख कर धर्मार्थ सभा की एतद्विषयक सम्पत्ति मंगाई तो मैंने १९६१ में दिल्ली में सम्पन्न आर्य महासम्मेलन के अवसर पर आचार्य विश्वश्रवा (मंत्री धर्मार्थ सभा) द्वारा सम्पादित यज्ञ पद्धति का प्रासंगिक अवतरण उन्हीं भेजा। यह और कतिपय अन्य लेख पुस्तकाकार स्वामी सुरेन्द्रनाथ सरस्वती ने डा. सोमदेव जी से सम्पादित करा कर प्रकाशित किए हैं। इस पुस्तक के काव्य की आलोचना में पं. सत्यानन्द जी वेद वागीश ने मुम्बई यज्ञ के ओम् स्वाहा पर लेखान्दोलन शीर्षक लेख लिखा जो कतिपय आर्य पत्रों में प्रकाशित हुआ है। मेरा निवेदन है कि कर्मकाण्ड में शास्त्रोक्त विधि को यथावत् सम्पन्न करना—कराना ही महत्त्वपूर्ण होगा। इसमें व्यक्तिगत रुचि तथा

अल्पमत-बहुमत जैसा विकल्प नहीं होगा। जो आर्य (दयानन्द प्रोक्त) विधि है वह करणीय है, तद् विरुद्ध आचरणीय है। अतः वेद वागीश के लेख में अनेक हेत्वाभास प्रत्यक्ष दिखाई पड़ते हैं। यथा—

(१) 'आचार्य विश्वश्रवा, मीमांसक जी, पं. धर्मदेव जी तथा पं. वीरसेन जी के जीवन काल में भी ऐसे यज्ञ होते रहे हैं।' विगत में किसकी उम्पत्ति में क्या हुआ, यह प्रासंगिक नहीं है।

(२) 'व्यापार आर्य समाज में महात्मा आनन्द भिक्षु जी की अध्यक्षता में जो परायण यज्ञ होते थे, उनमें 'ओम् स्वाहा' पूर्वक आहुति दी जाती थी। निवेदन है कि महात्मा आनन्द भिक्षु जी यज्ञ प्रेमी अल्पसंख्यक कर्मकाण्ड में पिण्ठात नहीं थे, अतः उनका किया या न किया प्रमाण कोटि में नहीं आता। उन्होंने यज्ञों का प्रचार अवश्य किया।

३. यही स्थिति स्वामी ब्रह्मानन्द जी द्वारा संर्चासित गुरुकुल चर्चितरामयज्ञ में होने वाले चारों वेदों से परायण यज्ञों में 'ओम् स्वाहा' बोल कर आहुति देने की है। स्वामी ब्रह्मानन्द जी स्वामी श्रद्धानन्द के प्रत्यक्ष शिष्य थे तथा १९१५ में स्नातक बने, यह सब ठीक है किन्तु उनके द्वारा क्रियावित किसी याज्ञिक विधि को शास्त्रोक्त तो नहीं कहा जा सकता।

४. मंत्रारम्भ में ओम् लगाना तथा आहुति डालने से पूर्व 'स्वाहा' से पहले ओम् लगाना दोनों भिन्न-भिन्न बातें हैं। निश्चय ही 'स्वाहा' पर मंत्र से बहिर्भूत हैं किन्तु आहुति डालने में उसका प्रयोग आर्य सम्मत है। यो तो 'इदं न मम' यह भी मंत्र का भाग नहीं है किन्तु यज्ञ विधि सम्मत है।

५. यजुर्वेद (२-१६) के भाष्य में स्वामी जी का जो कथन है कि 'आहुति वेद मंत्रों से ही करनी चाहिए' यह एक सामान्य कथन है। अपवाद रूप में संस्कारों तथा अन्य याज्ञिक विधियों में सूत्र ग्रन्थों में ऐसे मंत्रों का विनियोग शास्त्र सम्मत है। ऋषि ने स्वयं ऐसा किया है।

इसलिए ये सारे आक्षेप ऋषि दयानन्द पर लागू होते हैं। वेदवागीश जी ने ऋषि प्रोक्त विधि पर आक्षेपों को निम्न प्रकार क्रमबद्ध कर दिया है।

(अ) संस्कार विधि में शतशः ऐसे मंत्र हैं जो वेद मंत्र नहीं हैं। सन्यास विधि में आये अर्धमास स्वाहा आदि, जया होम में आये चित्तं व स्वाहा आदि।

(आ) 'समिधाधान में 'अयं त इधम आत्मा', निवहकृत आहुति का 'यदस्य कर्मणो' आदि। ये सभी वेद वचन (वेद मन्त्र) नहीं हैं। तथापि स्वामी जी ने इनका विनियोग यथा स्थान किया है। अतः यह आर्य विनियोग है।

(इ) वेदवागीश जी की भांति अन्य विद्वानों ने भी ऋषि प्रोक्त यज्ञ विधि पर विगत में न केवल आक्षेप किए अपितु उन्होंने उसमें मनमाने परिवर्तन भी कर डाले। पं. गंगा प्रसाद उपाध्याय ने लिखा कि तीन समिधाओं का आधान दयानन्द प्रोक्त चार मंत्रों (इसमें अयं त इधम आत्मा भी शामिल है) से न करें। यजु. (३-१, २-३) इन तीनों से ही तीन समिधाएं डाल दें। यह काफी है। दयानन्द ने चार मंत्र लिख कर भूल की है। हैदराबाद के पं. वेद भूषण ने 'अयं त इधम आत्मा' से पांच घृणाहुतियां देने का पोर विरोध किया। उन्होंने मारिशस में अपने द्वारा सम्पादित एक यज्ञविधि चलाई और यह विधि 'यज्ञ सूर्य' शीर्षक से यूनियन पार्क मारिशस के पं. सत्य प्रकाश भूगु से प्रकाशित की। इसमें 'अयं त इधम आत्मा' (आश्वलायन गृह सूत्र-१-१०-१२) से पांच घृताहुतियां देने को सर्वथा उड़ा दिया। पं. वेद भूषण की संख्या विधि का आरम्भ 'ओम् अमुतोपरा रणमसि' आदि तीन मंत्रों द्वारा किए गए तीन आचमनों से होता है न कि 'ओम् हन्ते देवी' इस मंत्र से। जितने पण्डित उतनी विधियां। दयानन्द की व्यवस्था चाहे चूल्हे में जाये। इनको क्या ?

(उ) वेद वागीश जी 'अयं इधम आत्मा' के बारे में पूछते हैं किसे पूछते हैं? स्वामी जी तो उत्तर देने के लिए हैं नहीं, अल्पसंख्यक सदस्यों में ऐसी सामर्थ्य नहीं है। इस मंत्र से पांच घृणाहुतियां देने का विधान किस

कल्प सूत्र में है? यह मन्त्र घृणाहुति का है ही नहीं, समिधाहुति का है। उनके द्वारा (स) के अन्तर्गत किए गए सारे आक्षेप दयानन्द पर हैं। अब वह तो दयानन्द के अनुयायियों का दावित्व है कि वे इन्हीं आक्षेपों का समाधान करें। स्वयं वेदवागीश जी यह दावित्व लें।

(ऊ) आचाराहुति और आभ्याषागाहुति मंत्रों में जो अस्थान छप जाने से व्यवहकन हुआ है, उसका निर्वसन पं. युधिष्ठिर जी ने बहुत पहले ही कर दिया था। (दृष्टव्य संस्कारविधि का राम लाल कपूर ट्रस्ट का संस्कार २०३१ वि. पृ. ३३ की पाद टिप्पणी सं. ६)।

पं. वेद वागीश जी पूछते हैं कि किस शास्त्र में लिखा है कि वेद मंत्रों के शब्दों का स्वल्प बदल दिया जाए। उदाहरण में उन्होंने गृहस्थाश्रम विधि में प्रयुक्त कतिपय एक वचन स्वीरिंग शब्दों को स्वामी जी द्वारा पुर्लिंगन बहु वचन बनाने पर आपत्ति की है। प्रभारा निवेदन है कि कर्मकाण्ड में इस प्रकार के परिवर्तन किये जाते हैं। शाखा प्रवचन में तो मंत्र गत शब्दों के स्थान पर अन्य शब्दों का प्रयोग सर्वत्र मिलता है। उदाहरणार्थ, यजु. (९-४०) में आर्य 'एष वो अमी राजा' को काण्य शाखा में 'एष वः कुरुतो राजा' वैत्तिरीय शाखा में 'एष वो भरतो राजा', काठक में 'एषो जनतो राजा' तथा मैत्रायण शाखा में 'एष तो जनतो राजा' इस प्रकार पठित किया गया है। क्या वेद वागीश जी स्वामी जी को कर्मकाण्ड विधि के लेखन में ठीक शाखाकारों जितना भी अधिकार देना नहीं चाहते ?

५. सच पूछो तो वेदवागीश जी का यह लेख किसी मजबूरी में ही लिखा गया है, तभी तो वे कहते हैं—'माना कि कल्प सूत्रादि में 'ओम् स्वाहा' का विधान नहीं है पर 'स्वाहा' से पूर्व 'ओम्' लगाने का निषेध भी तो नहीं है। यदि इस तर्क का सारा लेकर विधियों में मनमाना कल्पना की जाने लगी तब तो सर्वथा अराजकता छा जाएगी। पौराणिक भी तो यही कहते हैं कि हमारे अमूक कार्य की विधि वेदों में नहीं है तो निषेध भी तो नहीं है।

(शेष पृष्ठ ५ पर)

## ( पृष्ठ 4 का शेष )

सुखी सूर्य देवी ने 'स्वाहाकृतं हविषदत्तु देवाः' (ऋ. 10-110-11) को उद्धृत किया और इसकी व्याख्या में 'यास्क वचन (इति भजति) को प्रस्तुत किया। वेद ऽगमशां जी ने इस मंत्र के यजर्वेदानर्गत दयानन्द भाष्य को उद्धृत कर लिखा कि यहाँ ऋषि ने स्वाहा कहा का अर्थ यज्ञपरक नहीं किया अपितु 'सत्येन निष्पादितं कृतं होमं' इस प्रकार सामान्य नीति शिक्षा परक किया है। किन्तु यह लिख कर तो पण्डित जी ने वेद मंत्रों के आधार पर किये जाने वाले समस्त सत्य विनियोगों को ही पलीता लगा दिया है। 'शान्ती देवी' (यजु. 36-12) के भाष्य में स्वामी जी ने यह कहा लिखा कि संस्था के प्रारम्भ में इस मंत्र को बोल कर तीस बार जल लेकर आचमन करे। भाष्य में तो मंत्र का सामान्य अर्थ ही किया गया है और किया जाता है। विनियोगवाद का तो आधार ही यह है कि मंत्र से जो संकेत मिले उसके अनुरूप यज्ञ में क्रिया सम्पन्न की जाये। इसे ही एतरेय ब्राह्मण (1-1-4) ने रूप समुद्धि कहा है। इसकी व्याख्या में पं. यू.ग. प्रसाद दत्ताय्याय लिखते हैं-'यदि देव्यं यज्ञं बोला जाए जिसमें उसी क्रिया का वर्णन हो जो यज्ञ में की जाने वाली हो तो इसको रूप-समुद्धि कहते हैं। तात्पर्य यह है कि जब यज्ञ करने गये और उनमें पढ़ने के लिए मंत्र छंटे गए तो वे ही मन्त्र छंटे गये जिनके शब्दों से उस क्रिया का लगभग वर्णन प्रकट होता है।' एतरेय ब्राह्मण-प्राक्खन पृ. ५ सं. 2006 वि.) पुरा काल के ऋषियों ने जब यज्ञों में बोले जाने वाले मंत्रों के अन्त में 'स्वाहा' के उच्चारण का विधान किया तो प्रमाण रूप में उन्हें यजुर्वेद का यह मंत्र (29-36) मिला। इससे दयानन्द भाष्य में किये गये 'स्वाहा' के स्वामीकृत अर्थ पर कोई आक्षेप नहीं आता।

है दराबाद महा सम्मेलन (1968) में आचार्य कृष्ण (स्वामी दीक्षानन्द जी) की अध्यक्षता में सम्पन्न पारावार यज्ञ में भी 'ओम् स्वाहा।' उच्चारण पूर्वक आहुतियाँ डाली गई। वहाँ पं. धर्मदेव जी, पं. विरयश्रवा जी तथा पं. मीरासाल

जी उपस्थित थे। किसी ने आपत्ति नहीं की। उपर्युक्त कथन निर्दोष नहीं है। कहाँ क्या हुआ, यह अतीत बन चुका। भूतकाल के सारे कार्य आदर्श या आचरणिय नहीं होते। विरयश्रवा जी जैसे विद्वानों के आज कल कोई मानता नहीं। इसलिए बुद्धिमान चुप रहना अच्छा समझते हैं। विगत में स्वामी धुधानन्द जी तथा आचार्य विरयश्रवा जी तो कर्मकाण्ड में कहाँ विधि विरुद्ध होता देख कर टोकते थे। तब के विरयश्रवा जी ने कहा कि 'तब के आचार्यों में सहिष्णुता उषा सत्य को अंगीकार करने में रुचि थी। अब स्थितियाँ बदल गई हैं। आचार्यों में भी स्वास्त्यस्त्य विवेक नहीं रहा, विधि निषेध की पहचान नहीं रही। यदि कोई जानकार विद्वान् टोका-टाकी करे तो उसे ही व्यंग्य का लक्ष्य बनाया जाता है और कहा जाता है 'बढ़े अग्रे विद्वान् ! शास्त्रों को जानने का ठेका क्या आपने ही ले रखा है।' आदि। अतः देश तथा विदेश की विभिन्न आर्य समाजों में संस्था हवनानादि की विधियों के पालन में अनेकप्रकार तथा दयानन्द प्रोक्त विधि का उल्लंघन होता देख कर भी उपमान के डर से बुद्धिमान लोग चुप ही रहते हैं। मुख्य के यज्ञ में ही यज्ञ के आचार्य ने अनेक विद्वानों के आपत्ति करने पर भी 'ओम् स्वाहा' के दुराग्रह का त्याग नहीं किया।

10. प्राणायाम मंत्र में 'ओम् भूः ओम् भुवः' आदि सात बार ओम् बोलने की गुलजा यज्ञ में बोले जाने वाले मंत्रों के अन्त में स्वाहा से पूर्व ओम् के उच्चारण से नहीं की जा सकती। दोनों के प्रसंग भिन्न हैं।

11. कोई कार्य गलत होता है तो उसे उद्धारण के रूप में पेश नहीं किया जा सकता। सायंकालीन मंत्रों में 'अनिष्कृतिरिन् स्वाहा' को यदि हम मोन नहीं बोलते (मन में उसका उच्चारण नहीं करते) अथवा प्रजापति के लिए दी जाने वाली आहुति के मंत्र (ओ प्रजापतये स्वाहा) को हम या आप मन में न बोल कर मात्र ओम् (प्लुत करके) स्वाहा बोल कर प्लुत की आहुति दे देते हैं तो यह हमारा दोष है। 'कौन इसका पालन करता है?' कहने से

कोई विधि विरुद्ध क्रिया करणीय नहीं हो जाती। यदि स्वामी सुवीररानन्द जी, पं. धर्मदेव जी, वृत्त नहीं है। कोई महर्षि के सम्पूर्ण पं. वीरसेन जी, आचार्य विरयश्रवा जी, आचार्य वैद्यनाथ जी तथा पं. दूसरे हैं।

गुप्तिधर जी जैसे विद्वानों द्वारा अनुभूत विधि को सुनीती (सर्वोपरि धर्माय सभा के निर्णय के विरुद्ध चलना) दी जाती है तो इसे श्रेयस्कर नहीं कहा जा सकता।

12. आपो ज्योतीरस्योमं ब्रह्म भूर्भुवः स्वरो स्वाहा। (अग्निहोत्र विधि में पठित) इस मंत्र में स्वाहा के पूर्व ओम् का प्रयोग अपवाद है। तथापि आर्य (दयानन्द प्रोक्त) है। उन्होंने डा. सोमदेव जी द्वारा यह स्थिति सत्यस प्रकरण में पठित सम्पादित पुस्तक पर अपनी सहज मंत्र 'तत् तदपि' की समझनी चाहिए। प्रतिक्रिया रूप में लिखा है। इसमें हमारी तो मान्यता है कि महर्षि ने गम्भीरता इतनी नहीं है जिसकी जिस मंत्र में ओं स्वाहा लगाया वह अपेक्षा की जा सकती है।

## स्वामी श्रद्धानन्द जी के बलिदान का 75वाँ वर्ष

यह वर्ष जातिभेद निर्मूलन वर्ष के तौर पर मनाया जाए....

आर्य समाज के योद्धा सन्यासी, दलितोद्धारक, गुरुकुल शिक्षा प्रणाली के उद्धारक, शुद्ध आन्दोलन के प्रणेता, स्वतन्त्रता आन्दोलन के सेनानी, हिन्दी भाषा के स्वाभिमान, हमारे प्रेरणा स्रोत स्वामी श्रद्धानन्द जी के बलिदान को इस वर्ष 75 साल हो रहे हैं, हमारा कर्तव्य है कि, हम 23 दिसम्बर 2001 से 23 दिसम्बर 2002 तक यह वर्ष स्वामी श्रद्धानन्द बलिदान वर्ष के रूप में मनायें।

आर्य समाज के क्षेत्र में आई ग्लानि को दूर करने हेतु इस उपलक्ष्य पर प्रत्येक आर्य, आर्य समाज, प्रतिनिधि सभायें पूरे वर्ष विविध कार्यक्रमों का आयोजन करें।

यह वर्ष जातिभेद निर्मूलन वर्ष के तौर पर मनाया जाए। इस संदर्भ में विशेष कार्यक्रमों का आयोजन किया जाए।

निम्नलिखित कार्यक्रमों का भी आयोजन किया जा सकता है?

1) बलिदान दिवस पर विशेष व्याख्यान। (2) स्थानीय पत्र-पत्रिकाओं में विशेष लेख प्रकाशित करना। (3) विद्यालयों-महाविद्यालयों में व्याख्यानों का आयोजन। (4) शुद्धि प्रचार। (5) जातिभेद निर्मूलन कार्यक्रम-अंतरजाति विवाहों का सम्मेलन, सहभोजन, दलित परिवारों में यज्ञ-हवन, विचार आदान-प्रदान। (6) अनायास, रूग्णालय, वृद्धाश्रम में सम्पर्क। (7) चिकित्सा शिविर-बालक, महिलायें, वृद्ध। (8) नेत्रचिकित्सा शिविर (9) रक्तदान शिविर (10) अंधब्रह्म निर्मूलन शिविर (11) व्यसन मुक्ति अभियान। (12) दहेज विरोधी अभियान। (13) स्वदेशी आन्दोलन। (14) गुरुकुल प्रचार। (15) स्वामी श्रद्धानन्द चरित्र प्रकाशन।

प्रत्येक आर्य समाज द्वारा अधिक से अधिक कार्यक्रम किए जाए जिससे आर्य समाज का आन्दोलन फिर से चमक उठे। प्रत्येक कार्यक्रम की समुचित सूचना प्रसिद्ध स्थानीय पत्रिका एवं सभी आर्य पत्रिकाओं में जाए।

निवेदक

—प्रा. आर्य अकेनकाश नाणेकर  
आर्य समाज पिम्परी, महर्षि दयानन्द पथ, आर्य समाज चौक,  
पिंपरी नगर, पुणे-411016 (महाराष्ट्र)

## राष्ट्रीय सुरक्षा अबुशासन एवं शान्ति का मूल मंत्र-“धर्मदण्ड”

□ अर्थात् आर्य वैदिक ऋषेयक ऋषिदेव साधना स्थली बाल-वेद, पण्ड. पण्ड. तद्विनीत-सामान्य विनियम-विनियम वि. 12-1730/01

गतांक से आगे

मानवता, नारी, गौ एवं राष्ट्र की सीमाओं को अक्षरेलना करने वाला व्यक्ति धार्मिक दृष्टि से दण्ड योग्य शत्रु है। ऐसे व्यक्ति पर कभी भी कहीं भी किसी प्रकार से दया नहीं करनी चाहिए। इसलिए वेद का यह आदेश है-“मा नो दुःशंस इति।” अर्थात् ऐसे दुष्ट को कभी अपना शास्त्रक मत होने दो। “अपण्ठतोऽपराधः” अर्थात् राष्ट्र के ऐश्वर्य में बाधक, जनता का खुन-चूसने वाले शोषक को समाप्त कर दो। “यदि मां हिंसी” यदि कोई गाय को गोली करता है तो उस को घातक को हत्या से उड़ा दो। अन्यत्र भी कहा गया है “राष्ट्रोऽहो” शत्रुओं को पुरानी गंदी रजाई के समान उधेड़ कर रख दो। उन्हें काट-काट कर इस तरह लारों बिछाओ कि कुत्ते उन्हें फाड़-फाड़ कर खा जाएं। एक का अभिप्राय यह है कि संसार का प्रथम मानव धर्म वेद ज्ञान स्पष्ट कर रहा है कि यदि सुशान्ति चाहिए तो शत्रु के लिए दण्ड उठ होना चाहिए।

विश्व के प्रथम संविधान निमाता, न्यायविदों ने सर्वत्र पुष्प महर्षि मनु वेद का ही अनुकरण करते हुए अपनी प्रसिद्ध कृति मनुस्मृति में कहते हैं-नाततायी घटो दोषः। अर्थात् देश, धर्म, शील व संस्कृति की हिंसा करने वाले को मारने में कोई पाप नहीं। अथिषु ऐसा व्यक्ति दो प्रकार के पुण्य का भारीदार है। एक तो वह दुष्ट को दण्ड देकर समाज अथवा राष्ट्र को कष्ट से बचाता है और दूसरे उस व्यक्ति का शरीर आत्मा से पृथक् करके उसे और अधिक होने वाले पापों से बचाता है। अतः जो देशद्रोहियों को मरुप दण्ड देना उचित नहीं समझते वे उपरोक्त इस मिथाना को समझने का कष्ट करें। वेद एवं शास्त्र से पूर्ण ज्ञान देने पर भी यदि कोई व्यक्ति अपने कर्तव्यकर्म से विमुख होता है तो उसे कठोर दण्ड देने का विधान है। क्योंकि सामान्य दण्ड तो पाप की वृत्ति को और ही बढ़ाता है। दण्ड दण्ड छोड़ा मिले तो प्रत्येक व्यक्ति यह सोच लेता है कि कुछ

फर्क नहीं पड़ेगा। अतः यह पाप कर्म से रून्ता नहीं है। ऐसा होने पर अनेक व्यक्ति थोड़े दण्ड से भयभीत न होने के कारण पाप में प्रवृत्त होने लगेंगे। इसीलिए महर्षि दयानन्द स्वरचित अमर ग्रन्थ सत्यार्थ प्रकाश में लिखते हैं-दण्ड तो कठोर ही होना चाहिए। यदि दण्ड कठोर होगा तो उससे जनता भयभीत होगी और पाप करने से बचेगी। इस प्रकार से अधिक लोगों को दण्ड भी नहीं मिलेगा जिससे दण्ड की कुल मात्रा भी कम होगी। अतः मनु महाराज कहते हैं-चोरी करने वाले के हाथ काट दो, दुष्ट कर्म करने वाले की आंख निकाल दो। व्यक्तिचारी पुरुष को गर्म-गर्म विशाल तवे पर डाल कर मार दो। व्यक्तिचारी स्त्री को कुत्तों से नुचवाकर मरवा दो। यह दण्ड दुष्टों को सार्वजनिक स्थान पर दिया जाए जिससे कि अधिकाधिक लोग देख कर शिक्षा ग्रहण करें और भय के कारण स्वयं में भी कभी पाप करने का विचार न करें।

आर्यावर्त (भारत) जो कभी सोने की विजय, विश्व गुरु और चक्रवर्ती सम्राट कहाता था, जिसकी सीमाएं कभी अफ्रीका तक फैली थीं। पाकिस्तान, नेपाल, बर्मा, भूटान, बंगला देश आदि जिसके अन्तर्गत थे, विश्व में इसकी पूजा, सुरक्षा और सम्मान का कारण यही दण्ड था। इसी कठोर दण्ड के कारण लोग धर्मीक थे। सम्पूर्ण राष्ट्र में प्रायः कहीं भी मांस, अण्डा, शराब, जूए के स्थान या वैश्यालय नहीं थे। देश में कोई रिस्वतखोर नहीं था, कोई व्यक्तिचारी, कंजूस और शोषक नहीं था। कहीं चोरी नहीं होती थी। अतः घरों में कहीं ताला नहीं दिखता था। यह सब कुछ दण्ड के ही कारण था। धर्ममय जीवन का आधार दण्ड ही था। दण्ड की निष्पक्ष व्यवस्था और क्षमा की कोई आशु न होने से ही लोग धर्म पर आसुर रहते थे। इसीलिए मनु महाराज कहते हैं-दण्ड धर्म विदुषुदः। अर्थात् न्यायदुस्त दण्ड ही का नाम राष्ट्र और धर्म है। यदि दण्ड नहीं तो राजा का कोई औचित्य नहीं। यदि दण्ड नहीं तो

धर्म का भी कोई आधार नहीं।

प्रभुद पाठक यह भली-भांति जानते हैं कि विश्व के उस राष्ट्र में न्यून अपराध होने हैं जहां दण्ड कठोरतम है। जैसे कि सऊदी अरब आदि। अमेरिका का राष्ट्रपति जब सऊदी अरब के सम्राट से मिला तो उसने यहाँ की शासन व्यवस्था की जानकारी ली। जब अपराध विषयक चर्चा चली तो वह यह जानकर आश्चर्य चकित हुआ आखिर इस देश में कम अपराध होने का कारण क्या है ? सम्राट ने उसे बताया कि हम चोरों के हाथ काट देते हैं। ग़दरों के गले काट देते हैं। पापी-अपराधियों को जमीन में गाड़कर पत्थरों से मार देते हैं पर दूसरी ओर विश्व के धनाढ्य और महाप्रभुद देश अमेरिका में प्रत्येक मिनट में अनेकों चोरियाँ, बलात्कार एवं हत्याएँ जैसे अपराध होते हैं। क्योंकि वहाँ दण्ड जल्प होता है। बताया जाता है कि बगदाद में बहुत शराब पी जाती थी। वहाँ के सम्राट ने घोषणा की कि शराब पीने वाले को कोड़ों से पीट-पीट कर मौत के बाट उतार दिया जाएगा। कुछ शराबियों ने इस राष्ट्र नियम को ढीला करने के लिए सम्राट के पुत्र को शराब पिला दी। जब सम्राट को ज्ञात हुआ तो उसने बिना किसी नुनच के सामान्य जनता की अपेक्षा अपने पुत्र को कोड़े मारकर मौत के बाट स्वयं अपने हाथों से ही उतार दिया। इस घटना को देख कर एवं सुनकर सारे शराबी बगदाद से भाग गये और बगदाद सदा के लिए शराब से मुक्त हो गया।

पाठकधुन ! यह विधान हमारे ही देश की वैदिक संस्कृति से गया है। हमारे यहाँ दण्ड धर्म का सम्मान न होकर राष्ट्र धर्म की हत्या हुई पर उन्होंने इसे अपनाकर अपने राष्ट्र की उन्नति की। देव दयानन्द एक महाराज भरत की कथा लिखते हैं कि जिसने स्वयं अपने हाथों से अपने अनुशासनहीन पुत्र का सार्वजनिक रूप से वध कर दिया था। क्योंकि वह किसी की शिक्षा को मानने के लिए तैयार नहीं था। इसी प्रकार के न्यायप्रिय एवं धर्मदण्ड प्रिय शासकों के कारण ही भारत सोने की चिड़िया एवं विश्व पुष्प बना था। यदि आज पुनः वैदिक धर्मानुसार महर्षि मनु एवं दयानन्द की बात को मानकर सर्वप्रथम सामान्य जन की अपेक्षा

विशिष्ट अधिकारियों को हजार गुणा अधिक दण्ड दिया जाए तो सामान्य जनता स्वतः ही अपराधवृत्ति छोड़ दे। यदि देश के युने बस समगरी, रिश्ततखोरों, चोटाले बाबाओं, मिलावटखोरों और गोहत्याओं तथा जनता को दूदरान-अकारावाणी एवं समाचार पत्रों द्वारा गूँस सूचना देकर 15 अगस्त एवं 26 जनवरी के दिन लाल किले तथा भारत द्वार (इण्डिया गेट) जैसे सार्वजनिक स्थानों पर कोड़े मार-क्या है ? सम्राट ने उसे बताया कि हम चोरों के हाथ काट देते हैं। ग़दरों के गले काट देते हैं। पापी-अपराधियों को जमीन में गाड़कर पत्थरों से मार देते हैं पर दूसरी ओर विश्व के धनाढ्य और महाप्रभुद देश अमेरिका में प्रत्येक मिनट में अनेकों चोरियाँ, बलात्कार एवं हत्याएँ जैसे अपराध होते हैं। क्योंकि वहाँ दण्ड जल्प होता है। बताया जाता है कि बगदाद में बहुत शराब पी जाती थी। वहाँ के सम्राट ने घोषणा की कि शराब पीने वाले को कोड़ों से पीट-पीट कर मौत के बाट उतार दिया जाएगा। कुछ शराबियों ने इस राष्ट्र नियम को ढीला करने के लिए सम्राट के पुत्र को शराब पिला दी। जब सम्राट को ज्ञात हुआ तो उसने बिना किसी नुनच के सामान्य जनता की अपेक्षा अपने पुत्र को कोड़े मारकर मौत के बाट स्वयं अपने हाथों से ही उतार दिया। इस घटना को देख कर एवं सुनकर सारे शराबी बगदाद से भाग गये और बगदाद सदा के लिए शराब से मुक्त हो गया। पाठकधुन ! यह विधान हमारे ही देश की वैदिक संस्कृति से गया है। हमारे यहाँ दण्ड धर्म का सम्मान न होकर राष्ट्र धर्म की हत्या हुई पर उन्होंने इसे अपनाकर अपने राष्ट्र की उन्नति की। देव दयानन्द एक महाराज भरत की कथा लिखते हैं कि जिसने स्वयं अपने हाथों से अपने अनुशासनहीन पुत्र का सार्वजनिक रूप से वध कर दिया था। क्योंकि वह किसी की शिक्षा को मानने के लिए तैयार नहीं था। इसी प्रकार के न्यायप्रिय एवं धर्मदण्ड प्रिय शासकों के कारण ही भारत सोने की चिड़िया एवं विश्व पुष्प बना था। यदि आज पुनः वैदिक धर्मानुसार महर्षि मनु एवं दयानन्द की बात को मानकर सर्वप्रथम सामान्य जन की अपेक्षा

## श्रेष्ठ संगठन—आर्य समाज

□ ले० डॉ० प्रकाश चान प्रस्थी, दिल्ली-११००४४

अमीर-गरीब, छोटे-बड़े, ऊँच-नीच, ग़ल-युवा, देश-विदेश, सभी ज़िलियों के स्वरूपी स्त्री-पुरुषों का एकमात्र संगठन आर्य समाज है। आर्य समाज चरित्र पर बल देता है। आर्य समाज का आदर्श वाक्य है—कृष्णतो विश्वमार्गम्। यह वेद पर आधारित धर्म, नीति, उपसनापद्धति, चरित्र-निर्माण चाहता है। इसी का प्रचार वह करता है। अन्य विश्वासों को छोड़कर सब आर्य बने, श्रेष्ठ बनें। आर्य कौन है? जो चलता है, गति करता है, निरन्तर कार्य करता है, आलस्य मे नहीं रहता। आर्य केवल अपनी उन्नति से सन्तुष्ट नहीं होता। वह अपने साथ सम्पूर्ण समाज को, सारी मानवता की, सारे प्राणी-जगत् की रक्षा और उन्नति के लिए प्रयत्नशील रहता है। इस विषय में आर्य समाज का निम्नलिखित नवम-नियम स्मरणीय है—प्रत्येक को अपनी ही उन्नति से सन्तुष्ट न रहना चाहिए किन्तु सबकी उन्नति में अपनी उन्नति सम्मिली चाहिए। कैसी उन्नति अपेक्षित है, ग़ौर बात इससे पहले छठे नियम में स्पष्ट कर दी गई है जहाँ यह कहा गया है कि "संसार का उपकार करना इस समाज का मुख्य उद्देश्य है अर्थात् शारीरिक, आत्मिक और सामाजिक उन्नति करना।"

आर्य समाज अन्य मत-मतान्तरों, सम्प्रदायों से इस बात में भिन्न है कि जहाँ अन्यथाकथित भगवतों, प्रजपतियों, आचार्यों आदि की बातों पर विश्वास करते उनका अन्धश्रद्धा किया जाता है, वहाँ आर्य समाज के मन्त्रव्य ईश्वरीय वाणी वेद पर आधारित है। ईश्वर की वाणी मानवमात्र के व्यापक कल्याण के लिए प्रकट हुई।

अन्य सम्प्रदाय एकपक्षी हैं, बाह्य आडम्बरों में विश्वास करते हैं, चमत्कार दिखाकर, प्रदर्शन के द्वारा जनता में आकर्षण पैदा करते हैं। दूरदर्शन में ऐसे सखु बाबा को ऊँच मेले में दिखाया गया जिसकी खड़ाऊँ में उल्टी (पोखों की ओर नोक वाली) कीलें और इसी प्रकार

आसन पर कीलें लगी हुई थीं परन्तु हाथ में सिंगरेट सुलग रही थी जो सिंगरेट जैसे व्यसन को नहीं छोड़ सका उसे औरों को उपदेश देने का अधिकारी कैसे हो गया? ऐसे आडम्बर बहुत चल रहे हैं। ये चरित्र-हानि, दिखावा करने वाले साधु-सन्ध्यासी समाज को कहां ले जायेंगे। कई संस्थाओं में शिविर (ध्यान शिविर) लगाते हैं और भोजन-आवास के नाम पर 250/- रु प्रतिदिन लेते हैं। साधक जने-आने का व्यय अपनी जेब से करते हैं और आठ-आठ, दस-दस दिन तक अपने कार्य की हानि करते हैं—सो अलग। वहाँ केवल व्यक्ति की आध्यात्मिक उन्नति का राग अलापते हैं। उनका उद्देश्य ही है कि व्यक्ति को समाज-परिवार से काट दिया जाए। वे कहते हैं कि व्यक्ति सुधुरगा तो समाज सुधुरगा। यह कभी सम्भव नहीं क्योंकि समाज से व्यक्ति को पहले ही काट दिया गया। ब्रह्मसूत्रियों के सत्संग में केवल सफेद वस्त्र पहन कर जाने का नियम है। इसी प्रकार राधास्वामियों के सत्संगो मे बहुत भीड़ होती है। आसाराम, गुरारी बापू जैसे धर्माचार्य अपनी आरती उत्तरवाते हैं और अन्धविश्वासों का प्रचार करते हैं। उनके प्रवचनों में जो कुछ थोड़ी अच्छी बात होती है वह वैदिक होती है, परन्तु वेद का नाम नहीं लेते। मुझे नहीं लगता कि इनके प्रवचनों से कुछ सुधार हुआ है। वास्तव में बहुत बार इन बापूओं-आचार्यों के नाम पर उनके भक्तों द्वारा रात-दिन प्रचार के द्वारा अन्धविश्वासी लोगों की भीड़ इकट्ठी की जाती है। उनसे पूछो कि क्या सुत्र, क्या सम्प्रदाय आता तो सब हवा। ऐसा ही रात्रि-जागरणों में होता है। वहाँ बहुत से गाने बजने वालीं को श्रामियाने के पीछे मँडपास पर बैठा देखा गया है। इसके अतिरिक्त ऊँची आवाज में ध्वनिविस्तारक चलाकर आसपास के लोगों की नींद में बाधा होती है।

इन सबके विपरीत आर्य समाज आडम्बर, प्रदर्शन में विश्वास नहीं करता। उसका उद्देश्य चरित्र-निर्माण कर सबको आर्य बनाना है। यज्ञ भी प्रदर्शन नहीं है, पर्यावरण की शुद्धि के लिए, सब प्राणियों की सुख-सुविधा के लिए आदि काल से यह प्रचलित है। श्री राम और श्री कृष्ण स्वयं भी यज्ञ करते थे और ऋषियों द्वारा अनुष्ठित यज्ञों की रक्षा करते थे। सम्पूर्ण सृष्टि यज्ञमय है। यज्ञ की भावना न आये। वह यह सारी सृष्टि की नाभि है, उसका केन्द्र है (अप यज्ञो विश्वस्य भुवनस्य नाभिः) केवल अपने भ्रमन में केन्द्रित

व्यक्ति आत्म-सीमित होकर समाज के लिए क्या कर सकता है? आर्य समाज, व्यक्ति और समाज-जीव के दोनों छोरों को उन्नति करता है जिससे कि व्यक्ति सन्ध्या-स्वाध्याय द्वारा आत्मोत्थान की ओर अग्रसर हो सके (विद्या-अभय-धन) के द्वारा आत्मोत्थान करके समाज का उत्थान भी करे और उसमे यह सब करते हुए दार्य मानकर चले कि इस व्यापक अर्थ मे यज्ञ प्रकृति का नियम है। नाभिः) केवल अपने भ्रमन में केन्द्रित (टंकारा समाचार से साधारण)

## संस्कारों का प्रभाव

□ ले० प्रकाश चान प्रस्थी, आर्य कुटिया, धुरी (पंजाब)

आज से लगभग 12 वर्ष पूर्व श्री कर्मचन्द जी बंसल के घर मे मैं "चतुर्वेद ब्रह्म परायण महायज्ञ" करवा रहा था, वहाँ उनके प्रेमी श्री वासुदेव जी धुरी भी आने लगे। क्योंकि चतुर्वेद ब्रह्म परायण महायज्ञ श्री बंसल जी प्रतिवर्ष करवाते रहे, और वासुदेव जी आते रहे। यह यज्ञ एक मास तक चलता था। श्री वासुदेव जी ने सैंकड़ों प्रवचन सुने और बहुत प्रभावित हुए, मुझे कहने लगे, मैं आपको गुरु बनाना चाहता हूँ, मैंने कहा, पहले शराब आदि व्यसन त्याग करो। उन्होंने त्याग दिए। फिर मैंने कहा, प्रातः सायं ध्यान करो। उसे भी वह करने लग गये और जीवन पवित्र बन गया।

अब उनके घर मे दैनिक यज्ञ होता है और यज्ञशाला भी बन गई है दो बार समयवेद परायण यज्ञ कवा चुके हैं। बारो वेद घर में है और आज श्री वासुदेव आर्य के नाम से प्रसिद्ध हैं तथा दो वर्ष जिला आर्य सभा संगरूर के प्रधान रह चुके हैं और आज कल अपनी सीनियर सैंकेंड्री स्कूल धुरी के प्रधान हैं। आर्य संस्थाओं को दान भी खूब देते हैं। गत 15 नवम्बर को उनकी पुण्य माता पुन्या देवी जी 95 वर्ष की आयु में परलोक गमन कर गईं। उनका अन्त्येष्टी संस्कार वैदिक रीति अनुसार हुआ और परिवार में चतुर्वेद शतक यज्ञ आर्य समाज धुरी के पुरोहित जी करवाते रहे। आपको जानकर आश्चर्य होगा कि उनकी अन्तिम शोक सभा 25 नवम्बर 2001 को हुई, उसमे भी विशाल यज्ञ करवाया तथा विभिन्न संस्थाओं को 53000/- (तिरपन हजार) रुपए दान दिये। संस्कारो का ही प्रभाव था कि माता जी को उन्होंने बहुत सेवा की और दान भी सबसे अधिक आर्य संस्थाओं को दिया, जिसमें 31000/- (इकतीस हजार) रुपए आर्य सीनियर सैंकेंड्री स्कूल को अपनी पुण्य माता जी के नाम से कमरे के लिए दिया और लगभग दस हजार रुपए का आर्य साहित्य वितरण किया।

अतः मेरा निवेदन है कि घर मे संस्कारो के लिए दैनिक यज्ञ दोनों समय सन्ध्या गायत्री जाप या ध्यान परिवार मे अवश्य करे। घरों में हजारो रुपए की व्यर्थ चीजें पड़ी रहती हैं परन्तु परम पिता परमात्मा की कल्पना की वाणी "वेद" और महर्षि दयानन्द जी महाराज कृत ग्रन्थ नहीं होते, यह शोभा की बात नहीं। घर मे वेद वाणी के गान से घर का वातावरण शुद्ध रहता है और परम पिता परमात्मा त्वरित के लिए "सुख" और मन के लिए "शान्ति" और आत्मा के लिए "आनन्द" की वृष्टि करते हैं।

—प्रेम प्रकाश चान प्रस्थी, आर्य कुटिया धुरी



## आर्य-समाज आर्यों का समाज बने !

□ **यशपाल 'यश', 35-60, स्मृतर पथ, गजबख्शपुर, जयपुर**

आर्य-समाज स्वामी दयानन्द द्वारा निर्मित वह संस्था है, जिसका लक्ष्य संसार का उपकार यानि शारीरिक, आर्थिक, सामाजिक उन्नति करना है। स्वर्णिम अतीत को देश की आजादी के लिए हुए शान्तिधारी और क्रान्तिकर्मियों ने सर्वस्वना उत्सर्ग कर इसके दीवानों ने प्रतिपादित किया है। हिन्दुओं की पीगा पन्थी पर पाखण्ड खण्डित पताका द्वारा मुस्लिमों के कठमुल्लेपन व ईसाइयों की राज्य व धन शक्ति से फैली ईसाइयों को शास्त्रार्थ और सत्याग्रह-प्रकाश से धामा गया है और तदनुसार परिवर्तन बदलाव व क्रान्ति का सफल बीजारोपण देव दयानन्द और आर्य समाज द्वारा हुआ था। किन्तु क्या-आर्य समाज आज आर्यों का समाज बना है ? यह प्रश्न क्रियात्मक उत्तर मांग रहा है हम सबसे, जो हमें देना है।

यह सत्य है कि आज भी इसके पास त्यागी, तपस्वी, विद्वान्, तपोमूर्ति साधु सन्यासी, प्रचारक, लेखक, व्याख्याता मौजूद हैं आज देश में आर्य समाजी अग्निहोत्र (स्वाध्यायी व सन्ध्योपासनी) उदारमना दानवीर दानदाता महिला पुरुष मौजूद है। अनेक देशों में इसकी शाखायें भव्य भवन व संस्थाएं भी हैं। वर्णाश्रम व्यवस्था की चर्चा रविवारीय साप्ताहिक सत्संगों से लेकर अन्तर राष्ट्रीय सम्मेलनों व सत् साहित्य पत्र है। फिर भी हम चिन्तित हैं कि युवा पीढ़ी में जबकि चरमोन्नत भौतिक लेमर के रहते हुए 'आर्य-पद्धति' (जिसकी मूल दक्षिणा में वैदिक षण्मास की स्थापना मानी थी) कैसे कामय रहेगी ? दोनों प्रश्न एक दूसरे के पूरक हैं।

### आत्मावलोकन

हमे विचारना होगा कि हम दोहरी सामाजिक निष्ठा की मानसिकता में पड़े हैं। हम अछे विचारशील भावनाशील कर्मठ उत्सर्ग करने को लालायित आर्य-

समाजी, तो हैं ही, साथ-साथ हम क्या अग्रपाल समाजी, जाट समाजी, राजपूत समाजी, ब्राह्मण, मीणा, जाटव आदि अन्य समाजी नहीं हैं ? हमें अपने गिरेबान के अन्दर झांकना होगा कि हम आर्य समाजी दोहरी निष्ठा के कारण 'धोबी के कुत्ते की तरह रह गये हैं जो न घर के हैं न घाट के' हम जीवनत आर्य समाजी भी नहीं हैं (वर्णाश्रम के पालन न करने के कारण) और आर्य समाजी होने के कारण प्रथम श्रेणी (डिग्री) के जन्मगत जाति के समाजी भी नहीं हैं ? हमारे मुख से निकलने वाली येद-सत्याग्रह प्रकाश जमा खर्च होकर रह गई है। हमारे कुछ महापुरुषों ने हालांकि जन्मगत जाति-पाति के बंधन को तोड़कर गुण कर्मानुसार रोटी-बेटी (अन्तर जातीय विवाह अपनाकर) का व्यवहार किया है आर्य महासम्मेलन राम लीला मैदान दिल्ली में आयोजित समाज बदलो सम्मेलन में पूर्व प्रधानमंत्री चौधरी चरण सिंह के आह्वान पर अन्तर जातीय विवाह प्रोत्साहन व सम्मान तथा चरण सिंह अवार्ड योजना लेखक ने शुरू कर रखी है मगर आर्य समाज के बड़े संगठन घारी या काबिज लोग इसे पं. जवाहर लाल नेहरू की तरह तरजीह नहीं देते।

आर्य सामाजिक स्तर पर हमने आर्यों का समाज बनाने के लिए गंभीर होकर रोटी-बेटी के व्यवहार को अपनाते की दिशा में यानि आर्य 'पाजियों की सत्तानों को आप-साजी परिवारों में ही विवाहित करने का संकल्प पूर्ण निश्चय नहीं किया। इससे हमारी निष्ठा डगमग गई। और हम कोई व्यावहारिक आर्यों का समाज 'आर्य-समाज' नहीं बना सके। चूने-पत्थर के भवन कभी आर्य समाज नहीं हो सकते। कई स्थानों पर तो आर्य समाज जातियों में बंटा है आखिर क्यों ? कुछ विचारणीय बिन्दु हैं जिन पर हम ईमानदारी से चिन्तन कर व्यवहार

करें तो आर्य समाज का संस्थागत रूप ही जीवन नहीं हो उठेगा अपितु आर्य समाज आज समग्र क्रान्ति का अग्रदूत बनेगा। मां भारती की अखण्डता को बना खराब जाति-वाद का खाल्ता होगा ऋषि के तूफान से मुक्ति का मार्ग प्रशस्त होगा।

1. आर्य समाज, आर्य संस्थाओं, प्रतिनिधि सभाओं के अधिकारी जन्मगत जाति के संगठनों के अधिकारी नहीं बने। आर्य समाज के अधिकारी जातिगत संगठनों के कार्यक्रमों में शरीक न हो।

2. जाति सूचक या उपजाति छोटक 'सलेम' (यथा गुप्ता, शर्मा, मीना, गुर्जर, जाट, राजपूत आदि) का उपयोग बन्द करें।

3. गुण कर्म स्वभावानुसार अन्तर जातीय विवाहों को स्वयं अपनाकर सत्तानों को करने का संकल्प करें। आर्य समाज व प्रतिनिधि सभाएं 'लव मैरिज' अधिकतर 'अनाथ विवाह' मैरिज की दुकान न बन कर सामूहिक गुण कर्म स्वभावानुसार विवाहों का सम्पादन करें प्रथक प्रकोष्ठ बनाकर सुव्यवस्थित संचालन करें। दहेज जैसा दानवी मानवता को कलंकित करने वाला अभिशाप, कम छर्चीली आर्य समाज द्वारा आयोजित कार्यक्रम को स्वतः मिटने लगेगा।

4. सार्वदेशिक आर्य प्रतिनिधि सभा तथा प्रान्तीय सभाएं सरकारों को कानूनी तौर पर बाध्य करावे ताकि सरकारी मंत्री या अधिकारी राज्य या केन्द्र शासन की हैसियत का उपयोग जातिगत संगठनों को प्रत्यक्ष या परोक्ष रूप से प्रोत्साहन के लिए प्रयोग न

करें और न ही कार्यक्रमों में शरीक हों।

5. जाति या उपजाति के नाम से सम्बोधित संस्थाओं के अपने जाति सूचक नाम हटवाने के लिए कानून बनवायें जो नाम नहीं हटाये उसकी सरकारी सहायता व मान्यता समाप्त करने के लिए आन्दोलन आर्य समाज करे।

आर्य समाज की प्रतिनिधि सभा राष्ट्रीय स्तर की राजपत्रित सेवाओं के लिए अन्तरभाषायी के मध्य विवाह या अविवाहित होने पर ऐसा करने का बाण्ड पर ऐसी अर्हता परीक्षाओं में प्रवेश के लिए आवश्यक घोषित हो राज्य स्तर पर पदों के लिए अन्तर जातीय विवाह या विवाह का बाण्ड भरना आवश्यक करने के लिए जन जागृति अभियान शुरू कर सकावो को ऐसा करने के लिए मजबूर करें।

7. आर्य समाजों अन्तर जातीय व अन्तर भाषायी के मध्य विवाहों का आयोजन वैदिक रीति से सम्पन्न करावे ताकि सत्संग आदि का सेवन प्रौढ़ा प्रदर्शन रहे।

आशा है वैदिक वर्णाश्रम व्यवस्था की स्थापना के लिए आर्य समाज समग्रता से ध्यान देगा। अन्यथा स्वतंत्रता प्राप्ति, नारी शिक्षा, अछूतोद्धार, विधवा-विवाह संरक्षण, सती प्रथा उन्मूलन आदि कार्यक्रम तो पूर्ण हो चुके हैं या हो रहे हैं। इन्हें हासल अपना चुकी है। अब तो सम्पत्ति ही नहीं संतति के राष्ट्रीयकरण के मूल मंत्र 'वर्णाश्रम' की स्थापना के लिए संघर्ष ही लक्ष्य बनाना होगा।

### श्री सत्यानन्द जी मुंजाल की सुपुत्री का देहावसान

आर्य समाज के प्रसिद्ध समाज सेवी एवं उद्योगपति श्री सत्यानन्द जी मुंजाल की सुपुत्री सुधमा चौपड़ा धर्म पत्नी श्री जितेन्द्र चौपड़ा का लम्बी बिमारी के बाद 4-11-2001 को देहावसान हो गया। उनकी आयु केवल 53 वर्ष थी। उनका अन्तिम शोक दिवस 11-11-2001 को सार्थ 3 से 5 बजे तक आर्य सी.टी. स्कूल लुधियाना के प्रांगण में मनाया गया जिसमें हजारों की संख्या में लोगों ने भाग लेकर दिवंगतात्मा को अपनी ब्रह्मांडजलि भेंट की। आर्य समाजों तथा शिक्षा संस्थाओं की ओर से शोक प्रस्ताव भेजे गए। महर्षि दयानन्द स्मारक ट्रस्ट टंकास, आर्य 'ज अनाकली दिल्ली, भारतीय हिन्दू शुद्धि सभा, प्रादेशिक प्रतिनिधि सभा, डी.ए.सी. कालेज प्रबन्ध कर्त्री समिति आदि की ओर से शोक संवेदना प्रकट करते हुए मैं दिवंगतात्मा की सद्गति के लिए परम पिता परमात्मा से प्रार्थना की गई।

—राम नाथ सहगल

## मकर संक्रान्ति एवं पोंगल

□ ले० श्री तत्त्ववेन गुनराव आर्य, महात्मनी जितार आर्य सभा बल्लिड

मकर संक्रान्ति भारत वर्ष का एक अति प्राचीन महा पर्व है जो दूर ६४ वीं विक्रमी सम्वत् के माघ मास की पञ्चमी तारीख को मनाया जाता है। यह पर्व इस वर्ष 14 जनवरी 2002 को मनाया जा रहा है। यह एक भूगोलिक पर्व है जिसका सम्बन्ध हमारी धरती से जुड़ा हुआ है।

नामकरण : हमारी पृथ्वी सूर्य के चारों ओर साल भर में एक परिक्रमा पूरी करती है। जिस अंशकांश पथ पर यह धरती घूमती है उसको क्रान्ति-चक्र (ऑर्बिट) कहा जाता है। हमारे विज्ञानियों ने 'मय का विभाजन करने के लिए उस क्रान्ति-चक्र को बारह भागों में बाँट लिया है। प्रत्येक भाग का नाम उस समय आकाश स्थित तारा पुंज के नाम पर रखा गया जो राशियों के नाम से जाने जाने लगे जैसे मीन, मकर, कर्क आदि। और जिस दिन हमारी पृथ्वी एक राशि की यात्रा पूरी कर दूसरी राशि में प्रवेश करती है उसको संक्रान्ति (संक्रांति) कहते हैं अतः मकर संक्रान्ति का अर्थ हुआ वह दिवस जिस दिन हमारी पृथ्वी सूर्य के चारों ओर घूमती-घूमती मकर राशि में प्रवेश करती है।

मकर संक्रान्ति का महत्व : यूँ तो हम कहते हैं कि सूर्य पूर्व से निकलता है। पर वास्तविकता यह है कि जैसे सूर्य उदय होने का एक समय नहीं है उस तरह सूर्य उदय होना का स्थान भी एक नहीं है। इसका कारण हमारी धरती की दो गतियाँ हैं एक दैनिक गति दूसरी दीर्घ क्रान्ति-चक्र पर सीधा लम्बकर में घूर्णित गति। धरती की घूर्णित गति की चर्चा ऊपर कर दी गई है। अब इसकी दैनिक गति के बारे में जानने का प्रयत्न करते हैं। धरती की दैनिक गति वह गति है जिसके द्वारा धरती अपने धुरे के इर्द-गिर्द ही लट्ठ की तरह एक चक्र पूरा करती है (The Earth Revolve) अब जिस धुरे के इर्द-गिर्द यह धरती घूमती है वह धुरा दिन-रात क्रान्ति-चक्र पर सीधा लम्बकर में खड़ा न होकर लगभग 66° पर झुका हुआ है। इस झुकाव के कारण

ही सूर्य उदय के समय और सूर्य उदय के स्थान में परिवर्तन होता है। छः महीने तक सूर्य प्रत्येक दिन पिछले दिन से थोड़ा उत्तर की ओर हट कर निकलता हुआ दिखाई देता है और छः महीने तक सूर्य प्रतिदिन पिछले दिन से थोड़ा दक्षिण की ओर हट कर निकलता हुआ दिखाई देता है। इस छः मास की अवधि को हमारे शास्त्रों में आरण्य कहा गया है। जिन छः महीनों में सूर्य पिछली स्थिति से उत्तर की ओर हट कर निकलता है उसे उत्तरायण और जिन छः महीनों में सूर्य पिछली स्थिति से दक्षिण की ओर हट कर निकलता है उसे दक्षिणायण कह कर पुकारा जाता है। मकर संक्रान्ति से उत्तरायण का आरम्भ होता है और कर्क संक्रान्ति से दक्षिणायण का आरम्भ माना जाता है। अब जिस दिन सूर्य पिछली स्थिति से उत्तर की ओर हट कर निकलेगा तो पिछले दिन के सूर्य उदय के समय से पहले उदय होगा और देर से छिपेगा और जिस दिन सूर्य पिछले दिन की स्थिति से दक्षिण की ओर हट कर निकलेगा तो देर से निकलेगा। कर्क संक्रान्ति से दक्षिणायण का आरम्भ होता है उस दिन से ही दिन छोटे होने लगते हैं और रातों की अवधि बढ़ने लगती है। दिन छोटे होते-होते दक्षिणायण के अंत तक पौष मास में दिन की अवधि केवल दस घंटे की रह जाती है और रात्री चौदह घंटे की हो जाती है। एक बात और पौष मास में जबकि दक्षिणायण अपने अन्तिम समय के निकट है तो शीत अपने मौसम पर होता है। बच्चे, युवक, बूढ़े सभी लोग सर्दों के कारण पेरलाना दिखाई पड़ते हैं और धूप निकलने की प्रतीक्षा करते हैं। धूप न निकलने पर अग्नि जला कर सर्दों से छुटकारा पाने का यत्न करते हैं। मकर संक्रान्ति से उत्तरायण का आरम्भ होता है तो दिन क्रमशः बढ़े होने लगते हैं और रातें छोटी होने लगती हैं। उत्तरायण काल में सूर्य शीघ्र

निकलने के कारण और दिन बड़े होने के कारण हमें सूर्य का प्रकाश और गरिमा (ऊर्जा) अधिक मात्रा में प्राप्त होते हैं। सूर्य का प्रकाश और गरिमा हमारे लिए जीवनदायी है। इसी कारण प्राचीन लोग उत्तरायण काल को एक पावन काल मानते थे। प्राचीन ग्रन्थों में तो इस काल को "देव यान" भी कहा गया है। और तो और कई लोगों की तो यह भी इच्छा होती थी कि वे अपने प्राण भी त्यागें तो उत्तरायण काल में ही। महाभारत में हम पढ़ते ही हैं कि अर्जुन के बाणों से चावल भीष्म पितामह शर श्रेष्ठ पर पड़े पड़े उत्तरायण काल आरम्भ होने की प्रतीक्षा करते रहे और उत्तरायण काल के आरम्भ होने पर ही उन्होंने अपने प्राणों का त्याग किया। उत्तरायण काल के इस महत्व का ज्ञान रखने वाले हमारे ऋषियों ने मकर संक्रान्ति को, जिस दिन उत्तरायण काल का आरम्भ

होता है, एक महान् पर्व के रूप में मनाने का संकल्प लिया। मकर संक्रान्ति का पर्व सकल भारत में किसी न किसी रूप में अवश्य मनाया जाता है। उत्तर भारत में लोग इस दिन बहुत शीघ्र जाग जाते हैं और किसी नदी नाले अथवा सरोवर में उठके जल से स्नान कर यज्ञ, हवन तथा पूजा पाठ करते हैं। दक्षिण भारत में यह पर्व पोंगल के रूप में लगातार तीन दिन तक मनाया जाता है। पंजाब में यह पर्व लगातार दो दिन तक लोहड़ी और माघी के रूप में मनाया जाता है। मकर संक्रान्ति की पूर्व सन्ध्या पर लोहड़ी की सायं को लोग अपने-अपने घरों के बाहर लकड़ियों तथा गोबर के उपलों का ढेर जला कर उस में तिल-मूंगफली तथा अन्य मेवों का आहुति डालते हैं जो हमे प्राचीन काल में रचाये जाने वाले बड़े-बड़े यज्ञ हवनों की याद दिलाते हैं।

### श्री सरदारी लाल जी के पिता का देहस्नान

आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब के अधिकारी व आर्य समाज के प्रसिद्ध कार्यकर्ता श्री सरदारी लाल जी आर्य रत्न के पिता श्री बैसाखी राम जी का देहावसान 95 वर्ष की आयु में 8-12-2001 को हो गया। उनका अन्तिम शोक दिवस 18-12-2001 को जालन्धर में मनाया गया जिसमें जालन्धर व पंजाब की कई आर्य समाजों के अधिकारियों व कार्यकर्ताओं ने वहाँ पहुँच कर तथा कई राजनैतिक नेताओं ने इस अवसर पर अपनी-अपनी ब्रह्मजलि उन्हे भेंट की। आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब के कई अधिकारियों ने वहाँ पहुँच कर अपनी ब्रह्मजलि भेंट की और दिवंगतामा की सद्गति के लिए परमात्मा से प्रार्थना की।

सभा प्रधान श्री हरबंस लाल जी हमारे अपने एक शोक सन्देश में अपनी ओर से व आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब की ओर से आर्य विद्या परिषद पंजाब की ओर से व सभा से सम्बन्धित आर्य समाजों व शिक्षण संस्थाओं की ओर से उन्हें ब्रह्मजलि भेंट की। स्व श्री बैसाखी राम जी एक नेक इन्सान थे वह अपने पीछे पुत्र-पौत्रों से भरा परिवार छोड़ कर गए हैं। उनके पौत्रों सुपुत्र श्री सरदारी लाल जी, श्री राम चन्द जी, श्री बनारसी दास जी, श्री हरबंस लाल जी व श्री राजकुमार निम्नतर आर्य समाजों की सेवा करते आ रहे हैं। उनका सारा परिवार आर्य सनाज परिवार है। यह उनकी अपनी समाज की एक बहुत बड़ी देन है।

—धर्मदेवाय

### लुथियाना में पारिवारिक स्तम्भ

आर्य समाज सिविल लाईन लुथियाना के तत्वावधान में 23-12-2001 रविवार को पारिवारिक स्तम्भ श्री पी.एल अरोड़ा कोटी नं० 418 फेज-2 अर्बन एस्टेट दुगरी रोड, लुथियाना में सायं 3.30 से 5.30 बजे तक सम्पन्न हुआ। जिसका जनता पर बहुत प्रभाव रहा। 30-12-2001 रविवार को पारिवारिक स्तम्भ सायं 3.30 से 5.30 तक श्री डा. ए.के. थापर अगोजिट पुलिस लाईन लुथियाना में मनाया जा रहा है। लुथियाना की आर्य जनता से प्रार्थना है कि समय पर पधार कर स्तम्भ की शोभा बढ़ाए व धर्म लाभ उठावें।

—नरेन्द्र भल्ला

# कर्मवीर, शूरवीर, महान् स्वतंत्रता सेनानी व साहस की भीषण ज्वाला थे—स्वामी श्रद्धानन्द सरस्वती

पलेन श्री सुखना शास्त्री आर्य अमरण फतेहाबाद (दिसम्बर)

एक सुक्ति है कि "सामान्य लोग परिस्थितियों के सामने झुक जाते हैं जबकि असाधारण लोग उठ पर हाथी हो जाते हैं।" यह सुक्ति बिल्कुल स्वामी श्रद्धानन्द के ऊपर सटीक बैठती है। असाधारण लोग तात्कालिक परिस्थितियों एवं चुनौतियों का सामना करते हुए अन्तोलम्बा अपनी मजिल को या ही लेते हैं। किन्तु भीरु व परलान्घनी प्रकृति के लोग सामान्य परिस्थिति समस्या व बाधाओं की दल-दल कीचड़ में धस कर अपनी मजिल को बहुत दूर पाते हैं। सृष्टि के आदि से लेकर अब तक अरबों-खरबों लोगों ने जन्म लिया जिन्होंने अपने जीवन का लक्ष्य यात्र खाना-पाना और मौज-मस्ती करना (Eat Drink and Be merry), बनाया, और लिए मनुषिक चोला कोई महत्वपूर्ण पदार्थ नहीं रहा परन्तु जिन्होंने इन लोगों की ओरों के लिए सशस्त्र मानवता का पुजारी बनकर देश, समाज व जन-जन की सेवा की, जो ही अपने जीवन की सार्थकता लौकिक व पारलौकिक रूप में जन-जन के मानस पटल पर अंकित हो। दूसरीतर किसी कवि ने बड़ा ही सुन्दर शब्दों में मानवीय जीवन का चरित्र 'त्रण किया है—'कौह रो के मरता है, कौह हसके मरता है।

अग उसको याद करता है जो कुछ करके मरता है।"

स्वामी श्रद्धानन्द जी महाराज भी एक ऐसे महान्मानव थे, जिन्होंने देश व समाज के लिए कुर्बानी दी। जीवन के अन्दर कुछ करके बलिदान हुए। जिसके कारण आज हम उन्हें याद कर रहे हैं। राष्ट्रपिता महात्मा गांधी जी के शब्दों में—"स्वामी श्रद्धानन्द एक महान् समाज सुधारक थे। कर्मवीर थे, शूरवीर थे, याकशूर नहीं थे। सफ़्त आने पर बमराते नहीं थे, बल्कि उनका डट कर दिल और दिमाग व तन-मन पर स्वतंत्रता सेनापति के थे।" प्रथम राष्ट्रपति डा. राजेन्द्र प्रसाद के शब्दों में—"स्वामी श्रद्धानन्द जी महाराज की हिन्दू-मुस्लिम एकता की शुद्ध भावना, दृढ़ता, सत्यनिष्ठा, स्पष्टवादिता, निर्भीकता व देश प्रेम की निष्ठा इतिहास के पन्नों पर व स्वतंत्रता सेनापति के इतिहास में स्वर्ण अक्षरों में लेखनी एवं अनुकाणीय है।" प्रथम प्रधानमंत्री पं. जवाहर लाल नेहरू के शब्दों में—"स्वामी श्रद्धानन्द देश सेवा में अपने आप को अहर्निश लगाये हुए थे। उनका भीषण साहस व ओजस्वी शेर जर्जना सदृश मुझे याद रहती है।" भारत कीकता श्रीमती सरोजी नान्द के शब्दों में—"स्वामी श्रद्धानन्द मेरी स्मृति एवं मेरे अनुराग के आराध्य देवता, वर्तमान संतति के समुच्च एक ऐतिहासिक मूर्ति के रूप में विराजमान हैं। भारतीय जीवन के धार्मिक व आध्यात्मिक क्षेत्र में और राष्ट्र सुधार के कार्य सरवै स्मरणीय रहेंगे।"

स्वामी जी का जीवन पढ़ कर जब व्यक्ति तर्हे दिल से चिन्तन मनन के सागर में गोते लगाना शुरू करता है। उनके जीवन की महानता की गहारी में बे-रोकटोक सहसा ओझल हो जाता है। उनके गुरु वेदों के प्रकाण्ड विद्वान्, महान् समाज सुधारक, महान् शिक्षाविद, महान् दार्शनिक, तत्ववेत्त, भारतीय स्वतंत्रता सेनापति के प्रथम प्रेरक महर्षि स्वामी दयानन्द सरस्वती थे। जिनका सान्निध्य प्राप्त करके व गुरु चरणों में बैठ-र-नसेना का पाठ सीखा था। उस समय की भारतीय समाज को दुर्दशा में नगी प्रकर से देखा था। आतार्हा अंग्रेज शासकों के जुल्म एवं अत्याचार की बह्नी नजदीकी से पराधा था। अज्ञात रूपी अधकार में भटकते हुए समाज को, देश को देख रहा था। विभिन्न प्रकार की सामाजिक बुराईयों में फसे हुए समाज की निकटतम परिस्थिति का सिंहावलोकन किया था। भला, ऐसे व्यक्ति समाज व देश का सुधार किस विधा कैसे रह सकता था। सब से पहले स्वामी जी महाराज ने हरिद्वार के निकट बिहड़ निजंन गंगल में गंग के निकट कांगड़ी नामक गांव के पास महान् शिक्षा का केन्द्र गुरुकुल के रूप में प्रतिस्थापित किया। अंग्रेजी शासन के दौरान शिक्षा का भारतीयकरण करना, प्राचीनता के साथ जोड़ना, नगी तलवार की धार पर चलने के समाज था, आग में हाथ डालने के बराबर था। ऐसी विकटतम परिस्थिति के शिक्ष के क्षेत्र में गहन क्रान्ति ला खड़ी कर दी। शिक्षा विरुद्ध भारतीय को। शिक्षा के साथ स्वतंत्रता का पाठ भी पढ़ाया जाता था। इतिहास इस बात का गवाह है कि उन गुरुकुल से निकले हुए छात्रों ने आजादी की लड़ाई में धूम मचा दी। एक-दो न हँसते-हँसते फँसों के फँदे चूम लिए। यहा तक कि इनके बड़े पुत्र हरिश्चन्द्र ने 1914 ई में

विलायत जाकर भारतीय स्वतंत्रता संग्राम की एक नई दिशा दी। जिसके कारण इनका पुत्र देश पर बलिदान हो गया। इनके छोटे पुत्र इन्द्र विद्यावधरजी को गुरुकुल कांगड़ी के प्रथम स्नातक थे, ने गांधी जी के साथ कसे से कंधा मिलाकर व देश के बड़े-बड़े नेतृओं के साथ आजादी की लड़ाई में बड़-बड़ कर हिस्सा लिया था। जब महात्मा गांधी दक्षिण अफ्रीका में रंगभेद के खिलाफ आंदोलन चला रहे थे उसी दौरान गांधी जी ने स्वामी जी के पास सहयोग की भावना के साथ एक पत्र लिखा। स्वामी श्रद्धानन्द जी महाराज ऐसे कामों से, सहयोग के नाम पर कैसे पीछे हटने वाले थे। गुरुकुल के अन्दर धन का बड़ा अभाव था। सहयोग किया जाए, तो कैसे किया जाए। स्वामी जी महाराज ने अपने गुरुकुल के बच्चकारियों को बड़े प्यार-प्रेम व वात्सल्य भाव से गांधी जी की भावना से अवगत कराया, सभी ब्रह्मचारी छात्रों ने आसपास के गांवों में जाकर नैकरी, जम्जरी कक्षा के खून-पसीना बहाकर के धन इकट्ठा किया। खुद स्वामी जी महाराज ने भी रात-दिन लगाकर धन इकट्ठा करके दक्षिण-अफ्रीका में गांधी जी के पास धन राशि भेजी। जब महात्मा गांधी दक्षिण-अफ्रीका से भारत लौटे तो सब से पहले गुरुकुल कांगड़ी, हरिद्वार जाकर स्वामी श्रद्धानन्द जी (पूर्व नाम महात्मा मुन्शीराम) के पास गये और चरणस्पर्श करके गांधी ने उनको अपना बड़ा भाई कहा। उसी समय स्वामी जी महाराज ने गांधी जी के महान् शब्द से विभूषित किया। मिस्टर गांधी की जगह महात्मा गांधी कहा। उसी दिन से मिस्टर गांधी महात्मा गांधी बन गये।

स्वामी जी के जीवन की दूसरी घटना-30 मार्च सन् 1919 की है। रौलेट एक्ट के विरोध में स्वामी जी महाराज 50 हजार जन समूह को लेकर अंग्रेजों के खिलाफ नारे लगा रहे थे। दिल्ली के चांदनी चौक के पास गोर सिपाहियों ने जन समूह को आगे बढ़ने से रोक दिया और अपनी बंदूकें तान ली। तब स्वामी जी ने अपनी छाती खोल कर बंदूक के सामने कर ली और निर्भीकता पूर्वक शेर गर्जना में बोले इस हिन्दी जनात पर गोली चलाने से क्या लाभ ? मैं स्वामी हूँ, मैं इन्कला नेता हूँ, मेरी छाती, तेरी बंदूक के सामने खुली है। है हिम्मत तो। स्वयं पहले मुझ पर गोली चलाओ स्वामी जी के इन साहसपूर्ण शब्दों से गोर सिपाही एकदम सहम गए और अपनी बंदूकें नीचे कर लीं। 31 मार्च 1919 की बात है। यह घटना शायद विश्व के इतिहास में कहीं घटित हुई होगी आज तक इतिहास ने पहली घटना है। स्वामी जी महाराज दिल्ली रियासत जामा मस्जिद के 'जवाब पर बैठ कर पहले हिन्दू नेता थे जिन्होंने देश मेंगो का उच्चारण करते हुए हिन्दू मुस्लिम एकता पर जोरदार भाषण दिये। उस दिन ऐसा माहौल था कि महसूस ही नहीं हो रहा था कि हमारे देश के अन्दर हिन्दू मुसलमान अलग-अलग रहे हैं। स्वामी जी महाराज आज जीवित होते तो भारत का नक्शा कुछ और ही होता। आज का भारत, बंगला देश, पाकिस्तान सहित एक बृहद् भारत होता। जिसमें काश्मीर की समस्या नहीं होती, आतंकवाद नहीं होता, भाईदारा व प्रेम की गंगा बहती। हमारा देश पुनः विश्व का गुरु कहलाता है, सोने की बिड़िया कहलाता, स्वर्ण का धाम बनता।

स्वामी जी महाराज का हिन्दू-जाति के उत्थान के लिए नारी शिक्षा के उत्थान के लिए, विधवा उद्धार के लिए, दलितोद्धार के लिए, समाज के अंदर फैली हुई महान् बुराईयों को नष्ट करने में जो उनका ऐतिहासिक पदत्वपूर्ण योगदान रहा है। जिसे किसी भी कीमत पर भुलाया नहीं जा सकता है। स्वामी जी महाराज संपूर्ण भारत को भारतीय सभ्यता, संस्कृति, शिक्षा-दीक्षा व मानव धर्म के रूप में देखना चाहते थे। जिसके लिए उन्होंने अपने घर-बार, धन-दौलत, यहां तक कि अपनी संतानों की भी देश के लिए न्यौछार कर दिया। किसी काव्य के शब्दों में—"गिने जाय सुमरित, सहरा के जर्न, समुद्र के कतोर, फलक रिताते लेकिन तौर एहसान श्रद्धानन्द स्वामी, है कैसे संभव गिने जायें सारे।"

## श्रीमद् दयानन्द सत्यार्थ प्रकाश न्यास के अन्तर्गत स्थापित वेद प्रचार मंडल द्वारा वैदिक विचारधारा के प्रसार हेतु किए जा रहे कार्य

संसार में वैदिक धर्म का प्रचार करना आर्य समाज का असली काम है और महर्षि देव दयानन्द का यही संदेश है। जिस कदर यह काम अपने में महान है उतना ही प्रयत्न साध्य है। हमने महर्षि की प्रचार शैली को त्याग दिया। अपने आपको आर्य समाज की चार दिवारी में कैद करा लिया। अकेले महर्षि जी ने बहुत कम समय में स्वयं पैदल घूम-घूम कर अनेकों तकलीफों/अपमार्गों को सहन कर वैदिक संस्कृति का प्रचार-प्रसार किया। आज आने जाने के साधन उपलब्ध हैं—प्रचार के उल्लूक साधन उपलब्ध होते हुए भी आर्यों द्वारा प्रयत्न में कमी आने से वेद प्रचार के पवित्र कार्य में शिथिलता आ गई। इस कमी को दूर करने के लिए हमने नारे दिये :

- 1 वेद प्रचार के लिए समाजों से बाहर निकलो।
- 2 लोग हमारे पास न आर्योगे हमें उनके पास जाना होगा।
- 3 महर्षि दयानन्द की वेद प्रचार शैली अपनाओ।

इन अनुकरणीय क्रियात्मक प्रयासों से वेद प्रचार के कार्य में उल्लेखनीय प्रगति आई।

माह मार्च 1998 में सत्यार्थ-प्रकाश न्यास के अन्तर्गत वेद प्रचार मंडल इकाई का गठन कर इसके तहत करीब 10 लाख की लागत से एक प्रचार वाहन तैयार किया और इसे प्रचार के सभी आधुनिक साधनों से सुसज्जित कर तथा इसमें हर तरह का आर्य साहित्य उपलब्ध करा प्रचार कार्य शुरू कराया। करीब 25,000/- मासिक खर्च (एक उपदेशक, एक भजनोंपदेशक, एक डोलकयादक, साहित्य विक्रेता, वाहन चालक मय हेलपर) से प्रचार कार्य शुरू किया।

इस भजन मंडली को ग्राम-ग्राम में भेजते हैं और यज्ञ से कार्यक्रम शुरू कर भजन प्रवचन करते हैं। दूसरे ग्राम में जाने से पूर्व उस वक्त तक प्रचार कराते रहते हैं जब तक कम से कम एक व्यक्ति वेद प्रचार मंडल का सदस्य बन जाता है। इस प्रचार शैली का ही परिणाम है कि जिन स्थानों पर

महर्षि देव दयानन्द/वेद/समाज का नाम भी लोग नहीं जानते बाहर जाग्रति आई—जैसा वहां से बने वेद प्रचार मंडल के सदस्यों से स्पष्ट है।

इस योजनान्तर्गत दिनांक 14.1.98 से 31.8.2001 तक 25730 किलोमीटर की यात्रा कर 315 ग्रामों व नगरों में हजारों नर-नारियों को वैदिक विचारधारा अनुकूल प्रवचन/उद्बोधन प्रदान किए। यज्ञ, वैदिक सत्य या संस्कार सम्पन्न कराये लगभग 52,672/- का साहित्य वाहन के माध्यम से विक्रय किया गया इसके अतिरिक्त लगभग 32,000/- का प्रचार साहित्य वैदिक धर्म का परिचय, यज्ञ दर्शन (ट्रेक्टर) व सत्यार्थ प्रकाश निःशुल्क वितरित किया गया।

### वेद प्रचार की इस शैली से उपलब्धि

अब तक 1080 सदस्य (आजीवन) वेद प्रचार मंडल के सदस्य बने। इनमें से संरक्षक सदस्य 5000/- प्रतिष्ठित सदस्य 1000/- व सहयोगी सदस्य 100/- प्रतिवर्ष योगदान भी दिया रहे हैं। ये सदस्य आर्य साहित्य का स्वाध्याय हमेशा करते रहें—इसके लिए वेद प्रचार मंडल की ओर से वर्ष में चार बार साहित्य (निःशुल्क) भी भेजा जाता है।

झीलो की विश्व प्रसिद्ध उदयपुर नगरी में स्थित भव्य सत्यार्थ प्रकाश भवन में प्रतिवर्ष 26 से 28 फरवरी में महर्षि देव दयानन्द की स्मृति में आर्य जनों द्वारा विशाल सत्यार्थ प्रकाश महोत्सव भी मनाया जाता है। मेरी अभिलाषा है कि आगामी सप्तम महोत्सव के अवसर पर आर्य व इस योजना के लाभ प्रत्यक्ष में देखें।

वैदिक धर्म के प्रचार-प्रसार हेतु यह योजना निरन्तर चलती रहे इस हेतु आवश्यक है कि मंडल के अधिकाधिक सदस्य बने तथा लगभग 15 लाख रुपए की स्थिर निधि और बने ताकि उसके व्यय से यह पवित्र व अत्यावश्यक कार्य अमरवत् रूप से चलता रहे। इस हेतु आप सभी से मुक्त हस्त से योगदान करने हेतु निवेदन करता हू।

शुभेच्छी,  
स्वामी तत्वबोध सरस्वती

## आर्य समाज जीरा के तत्वावधान में कोट ईसे खां नगर में वेद प्रचार

आर्य समाज जीरा के कार्यकर्ताओं द्वारा कोट ईसे खां नगर में वेद प्रचार की बड़ी महत्वपूर्ण रही। तिथि 2-12-2001 को डा. रमन गर्ग जी जी सी अस्पताल का उद्घाटन वैदिक विधि से किया गया। वेद के पवित्र मंत्रों से बृहद हवन यज्ञ श्री सुभाष चन्द्र आर्य कोषाध्यक्ष ने बड़े शानदार ढंग से कराया। उसके पश्चात् स्वर्गीय महाशय भदनजीत जी आर्य, फिरोजपुर शहर की बगई हुई पद्धति में दिए गए मंत्रों की व्याख्या श्री उत्तम कुमार आर्य मन्त्री जी ने बहुत सुन्दर ढंग से विधिपूर्वक की। व्यापार सुब्त के मंत्रों का उच्चारण सुन कर लोग बहुत प्रभावित तथा प्रसन्न हुए। इस समारोह में सैकड़ों की संख्या में नर-नारी नपस्थित थे। अन्त में श्री ओम प्रकाश ग्रीवर प्रधान जी ने स्वास्थ्य रक्षा और शारीरिक विज्ञान पर प्रवचन दिया जो बड़ा प्रभावशाली रहा। श्री दिलावर सिंह आर्य ने ऋषि दयानन्द और आर्य समाज के जयघोष के जयकरे लगाए। यज्ञ शेष बाँटा गया और जलपान कराया गया। डा. रमन जी ने पांच सौ रुपए आर्य समाज जीरा को दान दिया तथा आर्य समाज जीरा के कार्यकर्ताओं का धन्यवाद किया। —ओम प्रकाश ग्रीवर, प्रधान

**अहंकार त्याग कर अपनी गलती होने पर क्षमा मांग लें।**

## ‘सेहत है इंसान की सबसे बड़ी पूंजी बच्चे, बूढ़े और जवान’ (वकी बेहतर सेहत के लिए गुरुकुल के भरोसेमंद आयुर्वेदिक उत्पादन)



**गुरुकुल**  
**त्यवनप्राश**  
स्पेशल केसरयुक्त  
स्वादिष्ट, लचिकर वैदिक रसोदक



**गुरुकुल**  
**चाय**  
शक्ती, उष्ण, प्रसिद्ध (प्रचुरपुष्प)  
तथा भक्षक आदि में अत्यन्त उपयोगी



**गुरुकुल**  
**पायाकिल**  
पायाकिल की उत्तम औषधि  
हठों में दूध आने से रोकें पूरे की दुर्लभ दूध को चरने चरने के योग एवं हीनो दान के को



**गुरुकुल**  
**मधु**  
गुणकारी एवं  
लाजगी के लिए



**गुरुकुल**  
**मधुमेह**  
साधन  
मधुमेह एवं प्रारंभिक प्रसार के प्रयोग में अत्यन्त उपयोगी



**गुरुकुल**  
**घृत सामग्री**  
मधु

**गुरुकुल कांगड़ी फार्मसी, हरिद्वार**  
 अधिकार: गुरुकुल कांगड़ी-249404 जिला - हरिद्वार (उ.प्र.)  
 फोन- 0133-416073, फैक्स-0133-416366

## स्वामी दयानन्द की मूर्ति और आर्य समाज

आज से लगभग 3 वर्ष पूर्व इन्दौर से 'धर्म-मर्यादा' में छापने के लिए एक प्र पत्र प्राप्त हुआ, वह पत्र आर्य समाज के सिद्धान्तों के विपरीत था, जिसमें मैं छापना नहीं चाहता था, परन्तु फिर भी मैंने उसे छाप दिया था, परन्तु उस पर मैंने अपनी ओर से एक और लेख लिखा जो कि 'धर्म-मर्यादा' में छाप दिया था, परन्तु उस पर मैंने अपनी ओर से एक और लेख लिखा वहीं लेख में आर्य मर्यादा में दे रहा हूँ।

(मूलखराज आर्य)

पिछले दिनों हम जगदीश प्रसाद जी वैदिक भवन कुआँ इन्दौर ने धर्म मर्यादा में प्रकाशित आर्य पत्र प्राप्त हुआ जिसमें उन्होंने इन्दौर में शिरोमणि जी छपूरिया जी को पहले से ही आर्य समाज से भलि भाँति परिचित हैं। उन्होंने इन्दौर में स्वामी दयानन्द नगर के नाम पर एक नगर बसाया है और वहाँ पर एक संस्था बनाई जिसका नाम दयानन्द गृह-निर्माण संस्था रखा गया। वहाँ पर जब वर्ष स्वामी दयानन्द जी का जन्म उत्सव मनाया गया और वहाँ पर स्वामी दयानन्द जी की मूर्ति भी स्थापित की गई जिसमें दयानन्द नगर के लोगों ने भाग लिया। वहाँ पर यज्ञ भी किया गया। उस यज्ञ में दयानन्द नगर के ही आठ दम्पति यज्ञ में बैठे थे। वहाँ के एक व्यक्ति श्री विनोद जी कटारिया जी युक्त ही हैं। उनकी प्रेरणा से ही स्वामी दयानन्द की मूर्ति स्थापित की गई है। विनोद जी कह रहे हैं कि स्वामी दयानन्द के सिद्धान्तों को ध्यान में रखते हुए हम मूर्ति पर फूल मालाएँ नहीं पहनाने हैं तथा पूजा भी नहीं करते हैं और ये कहते हैं कि हमारा मूर्ति लगाने का उद्देश्य यह है कि हम सब शहरवासियों तथा नई पीढ़ी को स्वामी दयानन्द जी के सम्बन्ध में ज्ञान हो सके। ये पत्र जब छपने के लिए प्राप्त हुआ तो मैं उस पत्र को छापना नहीं चाहता था परन्तु हमारे चौभरी अधिकारी सिंह जी एडवोकेटों ने कहा कि वह जब ये मातों है कि हम पूजा नहीं करेंगे और न ही फूल माला डालेंगे। इसलिए मैंने वह पत्र अंक नं. 271 तिथि 17-5-98 धर्म मर्यादा में छाप तो दिया है परन्तु इस पर मैं प्रकाश डालना भी आवश्यक चाहता हूँ। मैं

विनोद जी कटारिया से पूछना चाहता हूँ कि सारा कार्य स्वामी जी को विचारों के उलट करके फिर भी ये कह रहे हैं कि स्वामी दयानन्द जी के सिद्धान्तों को ध्यान में रखते हुए उनकी मूर्ति पर फूल-माला नहीं डाली जाएगी। और न ही पूजा की जाएगी। मैं विनोद जी से पूछना चाहता हूँ कि क्या आप स्वामी जी की मूर्ति के पास लौबीस घण्टे बैठे रहेंगे और लोगों को रोकते रहेंगे कि मूर्ति की पूजा न करो। आप ने तो स्वामी जी के सिद्धान्त को मिट्टी में मिला दिया है। जरा ध्यान से सुने कि स्वामी जी के विचार क्या थे। जब स्वामी जी की मृत्यु का समय आया तो उस समय जो आर्य समाजी उनके पास बैठे थे उस समय स्वामी जी ने उन्हें एक आदेश दिया था कि आर्यों। मेरे घरने के पश्चात् मेरी समाधि न बना देना, ऐसा न हो कि जिस गढ़े से तुम्हें निकालने के लिए आया हूँ उसी गढ़े में फिर ना फंस जाया, लोग मेरी भी पूजा न करने लगा जायें। मेरी तो राख भी होगी वह भी किसी खेत में डाल देना ताकि वह भी किसी किसान के काम आ जायें। इसलिए मेरा आप से निवेदन है कि शीघ्र अति शीघ्र स्वामी दयानन्द की मूर्ति को यज्ञ से उठा लिया जाए। जो रुपया आपने मूर्ति पर खर्च किया है वह सब आप ने बर्बाद कर दिया है। आप कहते हैं कि नई पीढ़ी को बताने के लिए ये काम किया है। यदि नई पीढ़ी को बताने के लिए आप स्वामी दयानन्द जी के नाम पर कोई अस्पताल खोल देते और उस काम में स्वामी दयानन्द जी का बहुत बड़ा चित्र बनावा तो आप आठ-दस फुट का चित्र पर लगाने तो वहाँ पर भी लोगो को पता चल सकता है कि ये स्वामी दयानन्द जी का चित्र है। दस फुट ऊँचा जो चित्र दीवार पर लगा होगा उस पर न तो फूल मालाएँ डाली जा सकती हैं और न ही पूजा हो सकती है। महर्षि दयानन्द जी ने मूर्ति पूजा का भोर खण्डन किया है और एक हम भी है कि उनहीं की मूर्ति हम स्थापित करने लग पड़े हैं ये स्वामी जी का भोर अपमान है और सा-हो ये भी कह रहे हैं कि स्वामी

जी के सिद्धान्तों को ध्यान में रखते हुए ये कार्य कर रहे हैं और चल उलट रहे हैं। मैं आर्य समाज के विद्वानों और सन्तानियों से ये पूछना चाहता हूँ कि आप क्यों नहीं बोलते, अब तो आर्य समाजों के अधिकारी भी स्वामी जी के सिद्धान्तों के विपरीत चल रहे हैं। अब तो आर्य समाजी परिवारों ने, घरों में स्वामी दयानन्द जी की फोटो लगी होती है उस पर हार डाला होता है और जब कोई मर जाता है तो उसकी फोटो भी स्ट्रेज पर रखी होती है और उस पर हार चढ़ाये जाते हैं और पुष्प भी मूर्ति पर चढ़ाये जाते हैं। पिछले दिनों जालन्धर में राजन अस्पताल में शहीद रमेश समारोह हो रहा था। मैं भी वहाँ पर गया हुआ था वहाँ पर शहीद रमेश जी की फोटो रखी हुई थी। उस पर हार तो पहले ही चढ़ाये हुए थे। उस समारोह की समाप्ति पर श्रद्धांजलि के रूप में लोगो ने पुष्प भी चढ़ाये, उनमें दो आर्य नेता भी थे उन्होंने भी पुष्प चढ़ाये। ये है आज के आर्य समाज के नेताओं का हाल। 1977 में शहीद भगत सिंह नगर जालन्धर में जहाँ मैं रहता हूँ उस समय ये कालोनी नई बनी थी। उस कालोनी की एक एसोसिएशन बनी हुई थी जिसका प्रधान मैं था। जब शहीद भगत सिंह का शहीदी दिवस आया तो उस समय शहीद भगत सिंह के चित्र पर फूल माला चढ़ाने का प्रश्न हुआ तो मुझे कहा गया कि मैं भगत सिंह के चित्र पर फूल माला डालूँ तो मैंने इन्कार कर दिया तो मुझे कहा गया आप प्रधान हैं। मैंने उत्तर

दिया कि मैं फूल माला नहीं डाल सकता। आप मुझसे प्रश्न पद का स्थान-पत्र ले लें तो फिर उस समय मेरे स्थान पर कृष्ण देव जी मोहन होते थे उन्होंने फूल माला पहना तो परन्तु मैंने इन्कार कर दिया था। मैंने आर्य समाजी नेताओं को ध्यान रखना चाहिए कि मैं क्या कर रहा हूँ? क्या यह सब कुछ आर्य समाज के सिद्धान्तों के विपरीत नहीं है। जिस आर्य समाजी को ये भी पता नहीं कि मैं आर्य समाज के सिद्धान्त के विरुद्ध काम कर रहा हूँ फिर वह अपने आप को आर्य समाज का प्रधान कहता है ये किसी लज्जा की बात है। अब मैं आर्य समाजों के अधिकारियों से अनुरोध करूँगा कि आर्य समाज के सिद्धान्त का ध्यान रखें कोई भी गलत कार्य आर्य समाज में न हो कहीं भी और किसी स्थान पर भी आर्य समाज के सिद्धान्त के विपरीत कोई काम न करें। आर्य समाज के विद्वानों को चाहिए कि ये देखें कि ये कार्य जो हो रहा है ठीक है या सिंह नगर जालन्धर में जहाँ मैं रहता हूँ उस समय ये कालोनी नई बनी थी। उस कालोनी की एक एसोसिएशन बनी हुई थी जिसका प्रधान मैं था। जब शहीद भगत सिंह का शहीदी दिवस आया तो उस समय शहीद भगत सिंह के चित्र पर फूल माला चढ़ाने का प्रश्न हुआ तो मुझे कहा गया कि मैं भगत सिंह के चित्र पर फूल माला डालूँ तो मैंने इन्कार कर दिया तो मुझे कहा गया आप प्रधान हैं। मैंने उत्तर

—मूलखराज आर्य, मन्त्री  
आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब

### शोक समाचार

आर्य समाज गोबिन्दगढ़ जालन्धर के संरक्षक श्री राम प्रताप शर्मा का 23-12-2001 रविवार को प्रातः देहान्त हो गया। ये 95 वर्ष के थे। आप पुरानी पीढ़ी के कर्मठ आर्य समाजी थे। यज्ञ के प्रति उनके हृदय में बहुत श्रद्धा थी। आप विद्वान्तापी और स्पष्ट वक्ता थे। आप वर्षों आर्य समाज गोबिन्दगढ़ के प्रधान रहे। कई आर्य संस्थाओं को दिल खोल कर दान देते रहते थे। आपका समस्त परिवार वैदिक विचारों से ओत-प्रोत है। इनका अन्तिम संस्कार आर्य समाज गोबिन्दगढ़ जालन्धर के पुरोहित श्री कमल कुमार शर्मा जी द्वारा पूर्ण वैदिक रीति से करवाया गया और ईश्वर से प्रार्थना की गई कि शोक सन्तप्त परिवार को गेय प्रार्थन करें और उन सबको उनके श्रेष्ठ गुणों को अपनाने का प्रयत्न करें। हमें भी एक भरा पुरूष, सुखी परिवार (चाँच बेटे और दो बेटियाँ) छोड़ गये हैं। अन्तिम शोक सभा 1-1-2002 दोपहर 2 से 3 बजे तक आर्य समाज गोबिन्दगढ़ जालन्धर में होगी।

—नरेश कुमार, मन्त्री

श्री धर्मदेव आर्य सभा कार्यालयधर्म, समाजक, प्रकाशक, मुद्रक द्वारा रचना प्रिंटिंग प्रैस, मण्डी रोड जालन्धर से मुद्रित शोक आर्य मर्यादा कार्यालय, गुरुदास भवन, चौक कितानपुर, जालन्धर से इसकी स्थितिनी आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाब की लिए प्रकाशित हुआ।



others and wish to give them the help which he feels he did not receive himself. Two quotations taken from autobiographies illustrate this point.

My mother and father did not show any signs of affection for each other or toward the children. I always wanted to be loved the way other children were. I hardly remember my mother ever kissing any of us. I want help in trying to meet the urges and needs of my boys and girl in school so that they can get, before they are grown, satisfactions that I was not able to get.

I take special interest in helping children to read and still do. I am getting some of the satisfactions that I wanted when a child.

Note in this last statement that by projecting help and affection out onto her children she is thereby gaining for herself some of the satisfactions that she felt were denied her when young.

Finally, it is possible to project feelings of inferiority and worthlessness onto others. Insofar as others seem to be poor scholars, poor teachers, poor teammates, insofar as society seems to be all bad, and the institutions of society going from bad to worse, there is a possibility that the person is projecting out similar feelings of unworthiness and inferiority and inadequacy from himself onto others.

This projection of the superego is not necessarily all on the negative side. It is possible to project onto adults the image of the good and accepted self. Insofar as the child has had good and accepting parents he looks upon himself as a good person and accepts himself. Then he has the tendency to project this view of himself out onto others and tends to find others about him as good and accepting persons. Such a child expects to see a kind world about him and looks for kindness and fair treatment in others. Unfortunately, in reality he is doomed to be disappointed. There may be, therefore, some value in having a child experience both the good and bad in his parents, so that when he comes to meet people in reality in later life, he will be able to project onto others attributes which will match the reality of the situation.

**Projection of Self-Love.** A third phase of self that may be projected is self-love. Projected self-love has been called love of the narcissistic type. It is one of the few varieties of positive aspects of the self which may be projected. As examples of narcissistic love one may mention the parents' projection of their self-love onto their children, so that they tend to love their children for the qualities in them which they have previously admired in themselves. Narcissistic love is selfish love. The child who is loved narcissistically is loved only when he is successful and accepts the qualities which his parents have admired, perhaps unconsciously, in themselves. Such a child is not loved for himself but is only loved for what he can produce. He is loved because he is beautiful and people admire him, because he is making a good school record and people speak well of him. A child who is loved narcissistically is fundamentally insecure, and, because of this, often develops neurotic symptoms. Narcissistic

love may also have a homosexual quality. A man finding it necessary to love someone who resembles himself will find these qualities most completely expressed in another man, or he may admire in his wife the feminine qualities that he sees in himself. Or a woman who previously has identified herself with her father may find the masculine qualities in herself attractive in another man whom she meets. In narcissistic love one is loving the other person not for his own realistic qualities but for the qualities which one finds in the other one that are projected from the self.

**Projection of Omnipotence.** A fourth phase of the self which may be projected is one's own omnipotence. The little child discovers early in infancy that his omnipotence is limited. In order to save himself from the wound, he tends to project his feelings of omnipotence out onto others about him. He ascribes to his father or his older brother feelings of power which he lacks in himself. "My father can lick you," or, "Just wait until I tell my brother and he will attend to you." By thus projecting his own feelings of power which are severely threatened onto some older and bigger adult, he thereby saves his own feelings of adequacy.

Persons who feel the need for extending their own power may attempt to do so by magical means. The wave of interest in telepathy a few years ago under its new technical name of "extra-sensory perception" may be attributed in part to the desire to find a cheap method of asserting one's power. The fascination of hypnosis, spiritualism and character-reading to psychology students may also be ascribed to this projection of one's feelings of omnipotence onto powers outside which one should like to be able to manage. It has also been recognized that in the modern machine, man finds an expansion of his own power and tends to project onto the machine his feelings of power and omnipotence. The German people projected their sense of power into their army and particularly into the machines of warfare through which they hoped to achieve success.

**Projection of Failure.** An important phase of the self which may be projected is failure. A person may blame another for being the cause of his failure, whereas the real cause lies within himself—his inadequate ability, or skill or inattention. Projecting the blame for failure is frequently done in school when the child blames the teacher or outside activities for his inability to get along, or again, failure in work may be ascribed by a person to the fact that his abilities are not appreciated by his employer or that a rival is using unfair means in order to forge ahead of him.

**Self-Regard a Projection Process.** Our self-regard is in fact a kind of projection. We like to think of ourselves in terms of what we believe others think of us. But this is a projection of our attitude toward ourselves. If we believe that others think highly of us, this is in part a projection of our own high self-evaluation. But if we believe others despise us, we again are in part projecting our own self-belittlement. Of course, beliefs concerning evaluations by others are constantly subject to realistic corrections.



## PROJECTION FROM ONE PERSON TO ANOTHER

Little has been said in this discussion of the second meaning of projection. As a matter of fact, projection, in the sense of transferring one's feelings from one person to another, is used comparatively seldom in the literature. Projection, however, is used to refer to certain transcendental concepts. God, for instance, as He has evolved throughout history has been a projection of attitudes toward the father, particularly a projection of the father as an all-powerful, all-wise, all-good being. Since attitudes toward the father are projections of early omnipotent strivings, the God concept is a reprojection of these feelings [291]. The father proves himself to be a fallible and imperfect person after all, so the projective process must be onto some more ideal figure. Of course, the Greek deities still continue to carry the same human weaknesses as men. Likewise the evil side of the father is projected into the idea of the devil. In the figure of the devil is idealized all of the fear and all of the hatred and all of the danger inspired by the father. In a less extreme fashion, the concept of the father may be projected into other men or other father-symbols. Likewise, the figure of the good mother may be projected into the figure of the Madonna or to the fairy, and the bad mother may be projected into the figure of the witch. In all of these the good or bad figure that is projected has been incorporated into the individual himself by a process of introjection.

## HOW PROJECTION IS EXPRESSED

**Thoughts and Fantasies.** Projection is expressed most commonly in thoughts, feelings, and fantasies. A person looks about him and finds fault with people and institutions. In projecting off onto others the ignoble and dangerous characteristics which are really his, a person's thoughts and attitudes and dislike of the world are thereby concealed. Naturally, since projection is of the less desirable characteristics, these thoughts tend to be aggressive in character, concerned with hating, criticizing, and finding fault with other people. Suspicion is a very frequent expression of projection. A man may suspect that another person has hostile designs and is plotting his downfall, or a woman may imagine that a man has been attracted to her and is about to make amorous approaches.

Parker sees things through dark-colored glasses. He is certain that he has been given the poorest teacher in his building. He continually finds fault with her, insists that she assigns too much homework and that she does not make things clear, that she picks on him. Parker also finds fault with the Boy Scouts. They do not meet on time. They do not take enough camping trips. They are not strict enough about passing the tests for the various classes in Scouting. Parker also finds things to criticize about his Sunday school. He is sure that they have more fun in the Presbyterian church across the tracks. There they have plays and parties and, in the summer time, picnics. Parker is always looking at what the other fellow is doing and bemoaning his own lot in life. One may suspect

that Parker is projecting onto the people with whom he works and plays his own feelings of inadequacy.

**Open Aggression.** Projection can be expressed, however, in open aggression. Isaacs [396, p. 366], following Freud, speaks of projected guilt "When children call other people 'dirty' or 'horrid' or when, for example, Harold says sententiously, 'I don't like big boys to tease little ones,' or Paul tells Mrs. I. he is very ashamed of her because she has been cross with him when he teased Dan, he was himself really very guilty about having teased Dan." This open aggression by which children try to project their bad wish-selves off onto others may be in the form of bodily attacks or in the less obvious but equally telling habit of calling names. Sometimes projection is accomplished by urging another person to do what the person wishes to do himself. A child, for instance, may entice another child to destroy school property, to write a derogatory note to the teacher, or to play the Hallowe'en prank, something he may not dare to do himself. Placing blame on another person is a telling method of projecting one's own guilt. Then there are a number of more subtle methods, for example, pouring scorn or contempt or ridicule on another person either directly or by innuendoes. Persecution and intolerance may be thought of as forms of projection. When a group has failed in carrying out its ambitions, it may place the blame on some minority group. It is said, for instance, that the persecution of Jews in Germany was the method by which the Nazis projected Germany's downfall onto a special group which was to bear the brunt of responsibility. Intolerance of various kinds, whether religious, racial, or political, may be the projection of blame for one's own defeat or inability to completely dominate the situation. Criticism has been spoken of many times as a common form of projection. An especially telling form of projection is "righteous indignation," for the very righteousness of the indignation protects it with respectability.

**Going to One's Own Defense.** The man who flies to his own self-defense with a multitude of excuses is really projecting outward his own inner self-reproach. There is a French expression, "*Qui s'excuse, s'accuse*," meaning he who excuses himself, accuses himself and with a freer translation, "A guilty conscience needs no accuser," or as the saying goes in the South, "Hit dog always hollers."

Little Arthur, who has dropped the box of strawberries which he was bringing home from the garden, is quick to find an excuse. There was a hidden stick lying across the path, and he could not help but stumble over it.

Naturally a child who feels it necessary to run to his own defense is the child who is likely to have poured upon him a torrent of abuse.

**Hypocrisy.** Bergler [77] shows how hypocrisy is actually a form of projection of hostility against the superego or repressing authority within. The hypocrite is a person who performs some humiliating act which

turns out to be an aggressive act. He gains his ends by perverting the truth, by flattery, or by pseudo-approach, all in the spirit of deceit and ingratitude. Actually, the hypocrite is expressing outwardly a conflict within. One part of himself ridicules, minimizes, disparages, and hence harms another part of himself, which is his superego—his ideals, his guiding, and controlling tendencies. And this inner conflict is revealed as he projects his hostility to authority or to authoritative persons in his environment whom he disparages and harms by his flattery, deceit, and chicanery.

**Moral Superiority.** Besides aggression, projection may take the form of moral superiority shown in tendencies to consider oneself more cultured, more advanced, and more talented than other persons. This is sometimes coupled with introjection of the forbidding and prohibiting adult which is then projected out onto another person. A child may criticize an adult for being noisy—something for which he had previously been reprimanded himself. The child's criticism would indicate that the desire to be noisy was still strong within him, and that he was countering the prohibiting aggression of his parents by a little aggression of his own. One attempts to build the self up by tearing others down through animadversion.

**Prejudice.** The whole list of prejudices may have a tinge of projection. As far as a person is prejudiced in his beliefs with regard to forms of taxation, change in the calendar, married women serving as teachers, or the wastefulness of public relief, he may be projecting in his beliefs his own sense of inferiority by finding it difficult to accept new conditions to which he is not accustomed.

**Law and Authority.** In a sense, the whole system of laws and penal procedure is a projection on society of the individual's feeling of guilt. Take for example, the child in school who wants rules made that will keep pupils orderly and will eliminate competition and unfairness. In such a case, a pupil may be afraid of his own tendencies to be disorderly or to be unfair and wants to be buttressed against these tendencies by rules made and enforced by the group. In school courts pupils will impose penalties far more severe than the school authorities would for the same offense, in part, perhaps, because each is projecting his own guilt and need for punishment onto the offender for his own unconscious wishes which are similar to the offense. So in the larger realm of public affairs, society, being afraid of its own tendencies to aggression and disorder, buttresses itself against these tendencies by the institution of civil law, the basis of our present civilization. Laws were not necessarily formed originally as projections but are accepted as binding today by most citizens because they institutionalize projecting tendencies. Many features of group control are in essence projections of controlling tendencies within the individual of which he is not quite aware. The leader is the incarnation of the group's conscience. In other words, projection is a

mechanism by which man helps to keep himself in better order and control.

**Exclusiveness.** Projection can also be expressed by exclusiveness and turning away. It can be seen in the simple act of cutting another person on the street, or, in another case, lifting one's skirts so as not to be dirtied by those whom one thinks inferior. Members of a society who have had difficulty in gaining admittance themselves are the very ones who wish to protect their feeling of superiority by enforcing rigidly the entrance requirements of others, thereby projecting their feeling of inferiority. Perhaps the same would hold with respect to the application of immigration laws in a country.

In every expression of projection, the person himself will deny that the impulse is in any way his own. His hands are clean, his motives are noble, it is the other person whose intentions are bad.

Sometimes projection and identification combine as when a child projects his own bad impulses onto a brother or sister and then identifies with his parents and with his own superego is righteously condemning the prohibited act.

Still another mode of expressing projection is to turn an active wish (to bite) into a passive one (to be bitten) and then to project it onto another person. For instance, a child may bite another child because he says the other child wanted to be bitten [630]. A boy may tie up another boy because he says the other boy wanted to be tied, or his active wish to see it turned into the passive one to be seen, and he accuses another child of exposing himself indecently.

**Projection in Fantasy.** *In Play.* A very significant mode of projection is play. This may be seen so clearly in children's play with dolls and other figures. A little girl will project all of her wishes and feelings onto her dolls as she plays with them. Sometimes the doll will be a little baby to be put to bed, to be taken out to ride, to be washed and clothed and fed. Sometimes a doll will be the stern and strict mother who has the care of a family of dolls which she talks to in commanding and forbidding fashion. Some of the time a doll will feel happy, and at other times a doll will feel neglected or sad. The use of play is proving to be very helpful in understanding children who present problems. In their play they project their own feelings, wishes, and conflicts out into the play situation. The careful observer in watching a child at play will be able to discover many of the child's personal problems. The boy with his toy trains can think of himself as the powerful engineer, or his model airplane permits him to feel himself in the rôle of the pilot.

*In Art.* In a more sophisticated sense, much art is a form of projection. Projection as a mechanism may be recognized as a particular form of the general tendency to give outer and concrete expression to inner thoughts, feelings, and attitudes. Projections, therefore, may be thought of as special cases of the general tendency to express oneself by word or deed or crea-

tive act in the world of reality The artist projects into his art his own feelings, his hopes and fears, his loves and hates, his joys and disgusts. This projection is probably most obvious in the graphic and plastic arts The sculptor expresses his feelings of strength or of weakness, of fear or of hate, in the models which he creates The artist paints into his pictures his moods of gaiety or depression, his compulsive need for detail or his more primitive need for bold execution, as expressed in large patches of color and bold strokes The musician projects his mood into his music The mood in Wagner's *Die Meistersinger* is in marked contrast to that in Tschaukowsky's *Sixth Symphony* Women project their prevailing mood into their clothing and their houses Even one's handwriting, so we are told [855], is a projection of one's impulses to be bold, precise, erratic, sharp, peculiar, and so forth, although here, as in other forms of art expression, it may be the deeply unconscious which is being expressed and which may not coincide with the more open modes of expression of the personality Art, then, serves as a welcome form of release through the mechanism of projection and thereby serves as a safety-valve for repressed tendencies, a reputable and even socially valuable safety-valve which might have other much less desirable modes of expression

*In Nature.* Likewise, we all project our moods and emotions into nature We speak of the weather as being calm, tempestuous, or threatening The sea is referred to as angry or sullen, clouds are gentle or menacing We project our ambitions and hopes into the high mountain or the lofty trees, our fears into the yawning chasm Or one may project his wishes and difficulties onto the stars, as is popularly done through astrology "I was in Gemini, the moon was in the second house, with Jupiter rising . . ."

*In Literature* A particularly significant form of projection is found in literature. The novelist projects his feelings, his conflicts, and his wishes into the tales that he creates When a novelist creates a character, that character must correspond to something inside the person who finds expression in this particular mode Most persons have only limited capacity for projection, perhaps because they have had limited identifications A man like Dickens, who created innumerable characters running the whole gamut of human types and emotions, must have identified himself easily with all sorts and conditions of people and been able, in addition, to project these out onto the characters that he created in his fiction One can only speculate how two such sheltered persons as the Bronte sisters could write such melodramatic stories as *Jane Eyre* and *Wuthering Heights* It seems fair to assume that they were projecting, in this manner, impulses and fantasies which had no other more direct means of expression The playwright visualizes even more vividly the scenes and characters created by him, and in producing them on the stage creates actual scenes with which hundreds of people can later identify themselves and thereby live through experiences similar to those which are called for by

their own needs. The poet also projects his feelings, not in quite such a direct manner as the novelist, but in more subtle and delicate shadings and nuances. Wagner, in his operas of the Ring, was working out on a gigantic scale the tremendous conflicts with which his tempestuous life was involved.

#### PATHOLOGY OF PROJECTION

Projection is seen as the mechanism at work in certain pathological states. Paranoia, which is a psychotic state characterized by various kinds of delusions, is very clearly based on the mechanism of projection. For instance, the delusions of persecution—belief that other persons are plotting against oneself, that one is in the toils of some dangerous person who is planning some kind of harm—are clearly based on projections of one's own dangerous aggressive tendencies. The greater the anxiety concerning one's own evil tendencies (guilt), the greater the tendency to project these tendencies onto the world, until at last everyone is looked on as an enemy, plotting one's downfall, unfriendly and persecuting. Fairbairn [203], who sees the processes of introjection and projection in terms of the actual relationships involved instead of the shifting of impulses, insists that the paranoid technique is the projection of repressed *objects* rather than *impulses*. In paranoia, however, these projections have lost all semblance of reality, so that the individual is disoriented and disorganized.

Likewise, projection may be seen as the basis for many phobias. For instance, the fear of an animal, such as a cat, which may be the fear of some person for whom the cat stands as a symbol, may also be fear of one's own aggressive impulses which have been displaced and are symbolized by biting, snarling, and also greedy characteristics. Thus the cat is a projection of one's own internal wishes. Likewise, it is possible to project onto an object one's own inner anxiety and guilt. Freud has shown how the fear of open places may be the fear of one's own impulses either of an erotic nature or of an aggressive nature in the open place where one may meet people. Since the fear, fundamentally, is of one's own impulses which one does not wish to recognize because they are considered so bad and dangerous, these fears are projected out into the place where they might be stimulated.

#### VALUES OF PROJECTION

On the whole, projection as a mechanism is considered a rather poor kind of adjustment. It may be thought of as an attempt at cure of the conflict within the self, but it is an ineffectual cure. As has been seen by the many illustrations given, projecting certain characteristics in oneself out onto persons or objects represents a failure to permit awareness of these characteristics in oneself and a failure to manage them. Insofar as the internal tendencies are repressed, they may cause needless anxiety

and guilt, needless conflicts and suffering. The person who can learn to recognize and hence to tolerate and possibly accept his own impulses is on the road toward managing them.

On the other hand, where these impulses seem too dangerous, and where there is no one on whom one can lean in order to gain sufficient security, a way is found for managing them alone, even though somewhat lamely, by projecting them onto others. It has even been said that we *need* other persons in part so that we may hate them. Projection of our impulses onto others helps us to regulate and order our own lives. This is seen most clearly when laws are considered as projections of one's own tendencies toward self-regulation, where the self feels hardly adequate to manage its own dangerous erotic and aggressive tendencies. These can be projected out onto other people who will serve as regulators and arbiters of these tendencies, thus effecting a certain degree of security. This is the method that society has worked out in order to control the dangerous impulses and bring them into some semblance of order.

# XIV

## Identification

---

### DEFINITIONS

**First Meaning.** Identification is a very common phenomenon observable in all human relations. Identification has several distinct meanings that should be clearly differentiated. Modeling of oneself in thought, feeling or action after another person is the most common use of the term. This may be accomplished in two ways. Most typically, identification takes place when a person copies another person. In this sense identification is practically synonymous with imitation. In common language, a child may be said to imitate someone else whom he admires. Mary observes that girls who are personally attractive receive the most attention, and she copies the dress and mannerisms of one of the smartest girls in her class. Kardiner [449, p. 64] calls this an "enriching" type of identification because by means of it the personality is enlarged.

**Second Meaning.** A related, yet much more subtle, meaning is found in those cases in which a person, instead of copying another person directly, attempts to live out his wishes in the life of another person. One example of this would be a woman who hopes to achieve some of her unfulfilled social and scholarly ambitions by seeing them fulfilled in her sister. Another example is the case of the citizen who insists on having a severe penalty imposed on some other citizen found guilty of a misdemeanor. He himself has not been guilty of this act, to be sure, but he has dreamed of committing it, and it would make him feel a great deal of guilt were he actually to be the culprit. In these cases there is an interesting connection between identification and projection. One might say that the first woman identifies herself with her sister and then projects onto her some of her own unfulfilled ambitions. Kardiner calls this an "impoverishing" type of identification because the person projects himself in fantasy onto another person.

**Third Meaning.** Identification is also sometimes used in a third sense to indicate that one is responding to a person in thought, feeling, or action as though he were like or resembled some third person. For instance, it may be said that a mother identifies her son with her own father. This means that she sees a resemblance in her son to her father.



in looks, action, mannerisms, or gestures. When such an identification of two persons is made, one may expect that the same response will be made to the one that formerly has been made to the person whom he resembles. This similarity in response has been termed *transference*. One might say, for instance, that there is transference because of an identification. This use of the term identification is loose and tends to confuse the principal meaning of the term. It would seem to have grown out of the meaning of identification as the act of asserting the sameness or similarity of two persons or objects, for example, in the "identification of a criminal" when a person is charged with being a criminal because he possesses characteristics described by some witness. But this act of comparison is quite different from the much more inclusive one of changing one's own behavior or attitude so as to be like another admired and envied person. The term *equation* might be more appropriate in this connection than identification.

#### FUNDAMENTAL CONSIDERATIONS

**Unconscious Nature of Identification.** Probably we should not use the word identification to describe what takes place when a person systematically looks over his acquaintances and decides which one he prefers to be most like. Identification, as it typically operates, is unconscious, and the person is not aware of the fact that he is modifying his own behavior to pattern it after that of another person.

**Distinction Between Having and Being Like.** Freud [297] has made the distinction between *having* another person and *being like* another person. Having another person as a friend, as an enemy, as an intimate, as a confidant, as an object of love, is what Freud terms "object relationship." Being like another person has been given the name "identification." One can identify oneself with another without having any relationship with him. On the other hand, it is possible, indeed it is a very frequent occurrence, that one has both a relationship with another person and also an identification with him. For instance, it has frequently been noted that married persons tend to grow like each other. Not only have they entered into a relationship with each other, but they have adopted the same tastes, standards, and points of view. It is possible for one to identify oneself even with an intimate, if for no other reason than that the intimate possesses characteristics that the person himself would like to emulate.

Identification is present in all persons. It can be observed very early in life even in the first days and weeks. It has been said to be a primary basis of character formation. One may look to identification as an explanation for many of the traits and characteristics of a person. One hears it commonly said that Mary takes after her mother, or that Tom is a chip off the old block. Children are frequently heard to say, "My mother said," or "My father said."

Fenichel [212] points out that identification is a more primitive process (that is, occurs at an earlier age) than love, and that love in a sense grows out of or is a derivative of identification. That is why (as we shall see) when a love relationship is prevented, identification sometimes takes place by regression

**Identification a Modification of the Self.** Identification is in reality a modification of the self. It is a method by which the self becomes enlarged and takes on new interests, new patterns of behavior, new attitudes, and new feelings toward persons and objects in the environment. The larger the number of identifications, the wider a person's interests. The very process of growth may be thought of, in part, as the taking on of additional identifications—first simple kinds of behavior and feelings with respect to persons in the immediate environment, later extending these identifications as maturity increases to people, institutions, and movements in the larger society. A person is as broad as his identifications.

**Motivation.** Identification may be thought of as one of the methods that a person can adopt in order to satisfy his needs. As needs develop, there is a search for methods of satisfying them. It is only natural that a child should look about him and find how others are satisfying these same needs and then adopt these methods as his own. Typically, the person with whom one identifies himself is both loved and hated. He is loved because he is a person who is admired and who can, through the identification, be of service. He is hated, on the other hand, because his very power, strength, ability, or beauty is envied.

Identification has also been described as a means of compensation. By identification with a person whom one admires, one may bolster up one's own weakness or gloss over deficiencies. It may be truthfully said the greater the need for a person to identify himself with another, the greater the personal insecurity. A person gains strongly by identifying himself with someone else whose prowess he wishes to emulate and whose virtue or achievement he can take for himself. This use of identification as a means for compensation is wholesome when it leads actually to taking over the other person's behavior, attitudes, or feelings; it can be actually destructive if the identification is made in fantasy only, without feeling the necessity of taking on the characteristics of the other person in reality.

Identification is a method of adjusting to rivalry and hostility. Identification absorbs and substitutes for the rivalry. A boy may manage the rivalry he has felt for an older brother by striving to emulate him. This permits him to praise and admire his brother instead of to criticize and disparage him.

Identifications once made may be abandoned as increasing maturity shows other and better ways of meeting these same needs. However, old identifications may be readopted at a later time, if necessary, by regression in case the older identifications still seem to serve in the new situations as the best form of adjustment that can be made.

Identification and regression have interesting relationships. "Backward identification," that is, identification with a person younger than the self, is sometimes called regression. Identifications which are extreme also have been referred to as being like regression. For instance, the identifications of the very little child are frequently fantastic. He magnifies in his mind the characteristics of other persons, and these exaggerations come out in play through the characters that he adopts. It is easy for him to play the part of a bandit, a gunman, or a giant. The older person who makes fantastic identifications is said to have regressed because his identifications are similar to those made by a little child.

**Identification of Whole with Part or Part with Whole.** It is possible to identify a whole with a part or a part with a whole. For instance, one can identify one person with another because some obscure feature characterizes both. Also one can identify a book or a flower with another person when the object has been in the possession of the other person or even in some remote way associated with him. One may wonder how children come to identify themselves with ugly or vicious characters. Naturally, the child is identifying himself with only one aspect of the character, as with his strength or agility. When a child admires such a character as Long John in *Treasure Island* he is identifying himself with his aggressiveness or blood-thirstiness.

**Identification a Basis for Symbolism.** Identification becomes the basis of symbolism. One might say that symbolism is a displacement of one object for another with which it has been identified. A handkerchief or a flower that has been picked up and kept by the lover helps him to recall fond memories at will. Othello's sweetheart keeps Othello's handkerchief as a memento and symbol of him. The material in dreams, which so frequently has symbolical reference, is based in part on the principle of identification.

#### IDENTIFICATION RELATIONSHIPS

**Boy with Father.** Of the first type of identification the most typical example is the identification of a boy with his father. The boy looks forward to the time when he can be stronger, more powerful, and have greater control. His father is one whom he admires and perhaps envies because he is stronger and can do so many interesting and difficult things, all of which have prestige in the boy's eyes.

Arthur, aged five, likes to play automobile. He will sit in the driver's seat as his father does, blow the horn, shift the gears, and talk back to policemen.

Jennings is called Junior and seems to follow in his father's footsteps. In high school he played on the ice-hockey team as his father had done years before. He chose to go to Dartmouth, his father's college, later deciding that his career would be in the law, and hoping that he would be able to become a member of his father's firm. The father was proud that Junior was interested in carrying on the family tradition.

Imagine the responses of three fathers to the bill collector who knocks at the door. One parent will be stormy and blustering, will shout that the charge was unjustly made, and will threaten violence to the collector. The second will be unctuous and canny. He will make glib promises of paying at some indefinite future date. The third will be humble and apologetic, candidly explaining his difficulties. Many years later we may find their sons, who were silent witnesses of these episodes, using similar methods of dealing with similar situations. In identifying themselves with their fathers they unconsciously have assimilated patterns of social behavior.

**Girl with Mother.** Equally common is the identification of a girl with her mother. Betty, who is eight years old, likes to dress up in her mother's clothes, put on her high-heeled slippers, apply rouge, lipstick, mascara, and red nail polish, and then set about acting the part of her mother by entertaining guests, pouring tea, and dealing out cards. Thus in her play she identifies herself with her mother in her social activities and anticipates the time when she herself can play a similar rôle in real life.

Agnes, who is sixteen, would like more freedom to have dates with boys and resents her parents' insistence that she be at home before eleven o'clock in the evening. One would think that Agnes would like to break away entirely from her home and family. However, there are many signs that Agnes has identified herself closely with her mother. She adopts the same style of hairdress that her mother does and has the same taste in jewelry. She seems to agree with her mother when there is an issue as to how flowers should be arranged or what draperies should be chosen. She also resembles her mother in the way in which she pouts when she cannot have her own way, her fear of being alone, her quickness in making decisions, and the gracious way she has of meeting people.

It has been said that there is a stronger and more persistent tendency toward identification among girls than among boys. Boys turn their energies outward and work out their needs in the world of reality. Many girls, however, remain bound by their identifications—they work out their needs through their identification with another person rather than by their own efforts and activities.

It should be mentioned that identification may, and usually does to a degree, take place between the child, whether boy or girl, and the parent of the opposite sex. A boy may take on the beliefs and philosophy of life of his mother, a girl may take on the aggressiveness of her father. When this becomes prominent we speak of homosexual tendencies, and we call the boy a "sissy" or a "fairy" and the girl a "tomboy." If a boy identifies himself with the feminine rôle, he does not have to seek a woman to love—he has the woman in himself, and inversely with the girl.

**With Parent Substitute.** Identification may be made with a parent substitute as well as with a parent.

Tim likes to play policeman, will strut around, ordering people to stand back, and will bawl out imaginary traffic-law offenders. Martha likes to play school

but always wants to be the teacher. She arranges other children as they should sit in her school, is patient with them in their lessons, but is firm with them when they act silly or start to wriggle. Henry has never found anyone whom he admires so much as his mathematics teacher. He positively idolizes him. He follows him closely in class and adopts some of these same manners while president of the debating team.

Identification in the form of hero-worship is a common phenomenon in adolescence. In the need for recognition and establishing status, an adolescent through identification will appreciate to himself the success of his hero. As one girl stated: "I recall that I could play the piano better with my hat on because one of my heroines was a fine pianist and was usually seen playing at afternoon affairs wearing a hat."

Zim in a study of *Science Interests and Activities of Adolescents* states [882, p. 127]

Younger adolescents may develop interests in science in emulation of some adult whom they admire, who is their hero. This association is frequently expressed and even if not conscious is easily observed. It may be an envisioning of himself in the rôle of his father, or the hero may be some relative, teacher, friend, or even a person known only through stories or books. The author has known a number of adolescents who felt that a particular scientist was their hero and wished to read his original papers, duplicate his experiments, etc. The family doctor is a frequent hero of boys interested in science. Famous men, such as Einstein, Pasteur, and Marconi, are important as heroes.

These substitute identifications should be recognized as a natural and necessary part of the act of growing up and breaking away from the dependence of family ties. The adolescent girl who successively identifies with teachers, movie idols or classmates is attempting to free herself of infantile dependence on her mother. However, by imitating sexual behavior of less admirable characters in early adolescence there is danger of a weakened rather than strengthened self-control. It has been frequently observed that the oldest son in a family may resemble the maternal grandfather. The boy is unconsciously identifying himself with the man whom the mother has loved and admired the greater part of her life—her own father. The oldest son wants to stand in the same relation as his grandfather in his mother's regard and identifies himself with him.

**With Siblings.** It is very common for brothers and sisters to identify themselves with each other provided they are spaced somewhat in years. In my observations, brothers or sisters who are close together in age or who are the first two in the family are quite likely to have dissimilar characteristics. The older one may be cautious, reserved, and orderly, while a younger brother may be carefree, sociable, and disorderly. However, if brothers or sisters are separated by a few years, the younger brother may look up to the older one as a hero and his highest ambition may be to emulate his brother. He will look forward to working his way

through college as his brother is doing, will want to take the same studies and maintain an equally high standing, and in many ways will look to his brother as a pattern and model.

Quite the reverse, the child may identify himself with a younger brother or sister if the younger child seems to be favored in the family in some way. It has been commonly noted that when a baby is born in the family an older child may take on babyish ways such as using baby-talk, wetting himself, spilling his food, and the like. This backward movement in identification is called regression.

**Identification with Sibling Substitute.** Another common form of identification is with a sibling substitute. A boy, for instance, instead of identifying himself with a member of his own family will identify himself with one of his school or college group whom he admires very much.

George seems to have a crush on the football captain in his school. He insists on having his hair cut as the older boy does, wants to wear the same kind of square toed shoes, plaid woollen socks, and sport shirts. He also adopts some of the older boy's characteristic racy vocabulary.

**Identification of Parent with Child.** Not infrequently a mother, finding herself thwarted in her love life or in her ambitions will identify herself with her children and attempt to live out her frustrated plans through them. This identification relationship has received more extended analysis and discussion in the chapter, "Projection."

**Identification of Husband with Wife and vice versa.** Not infrequently marriage partners may identify with each other. This may be seen not only in those instances in which husband and wife develop similar tastes and interests as they grow older, but also in those cases of narcissistic love of a homosexual type in which one partner secretly and unconsciously admires traits and characteristics in the other that he would like to possess himself.

**Identification of Counselor with Client.** The identification of a counselor with his client is a common therapeutic procedure. Identification may be used loosely in this connection, since certainly if the counselor intends it, it cannot be wholly unconscious, but the process is meant to simulate identification.

Henry was sent to Mr. A., the school psychologist, because he had been caught cheating on an examination. He found out that Henry had a very severe step-father who would whip him if he did not bring a good report from school. Henry was faced with a terrific conflict. He had either to fail and receive a severe whipping at home, or find some way of passing the final examination. He chose the latter as the easier way. Mr. A. put himself in the boy's place in imagination and sympathized with him. This completely disarmed Henry who found it possible to relate his own feelings and tell Mr. A. in his own words some of the difficulties he was facing. By thus encouraging and permitting Henry to talk openly about his problems, Mr. A. helped him to face them with less anxiety.

**Identification of One Person with Third Person.** A typical example of the second type of identification is the successive identification of mother, sister, and wife

Mr F lost his mother when he was only seven years old. However, an older sister became the housekeeper and took charge of the family of seven children. Mr F, as a boy, identified this sister with his mother and transferred his attitudes of compliance and resistance to this sister, who took the place of his mother. Later on, he picked a girl for his wife whom he again identified with his mother and also with his sister. His wife combined in her person the same dominating characteristics with motherly care. Mr F, therefore, went through life under the domination of this series of women who took the place of a mother for him, praised his successes, condoned his failures, and helped him with his decisions.

A similar identification may be seen of father, brother, and son.

Mrs T vents her bad temper on her young son. She nags him constantly and upbraids him for any small deviation from her strict standards. In general, she is identifying him with her own father and later with her brother for whom she had similar hostility as a girl but which she has now entirely repressed. As a matter of fact, Mrs T now has to contribute to the support of her elderly father and feels strong devotion toward him.

#### EXTENSION OF IDENTIFICATION

**Behavior and Attitudes.** In the illustrations which have just been given, the identifications are of a simple, obvious kind in which the imitation is of behavior or of general attitude. Identification, however, can take a number of different courses. For instance, unconsciously one may identify oneself with another by mannerisms and tastes. Social attitudes are largely a result of early identification. One finds himself when grown up holding allegiance to the Republican or Democratic party and often is called upon to justify this allegiance. The actual truth of the matter is that this allegiance was an identification in early childhood with the attitudes and beliefs expressed by father or mother in the home circle. In like manner, one finds himself adhering to a religious sect for no other reason than that it is the religious sect of one's childhood family, and belief in it has been taken over by the process of identification.

One not only identifies with people but also with social movements, with one's family as a cultural entity, with its prestige and honorable history, with one's school or college or fraternity. The feeling of "we-ness," that one is a member of a group, may be extended as a product of the process of identification.

Sidney speaks of his school with the greatest loyalty. He boasts of its football team, takes pride in the newspaper of which he is an editor, and is proud to display his school emblem and his class numerals on his sweater and the class pin on his lapel.

**Philosophy of Life.** One's philosophy of life and attitudes with regard to class and caste, one's idealism, one's repressions, the acceptance of

culture, one's moral standards, one's ambitions, all stand out as an outcome of this same mechanism of identification. The habits of thought of the earliest family associations are adopted without critical review, and then in later life there is an attempt to justify them.

In identifying himself with those whom he loves, hates, and emulates, a boy thereby is adopting the rudiments of his own philosophy of life. His moral standards, tendencies toward selfishness, self-sacrifice, idealism, ambition, and repression all grow out of these early identifications with members of the immediate family circle through a process of identification. The taboos with respect to murder, cruelty, theft, incest, and sex are formed on the basis of these early identifications. Later in life the persons who were the original models for these identifications may be forgotten and all that is left are impersonal or even personified ideals. It is for such ideals that men take their stand and often fight.

#### IDENTIFICATION IN FANTASY

**Identification with Imago of Parent.** Many of the identifications which have been described are identifications in fantasy rather than in reality. For instance, the child's identification with his parents is likely to be with the imago of the parent rather than with the actual parent. Children build up fantasies of bigger, stronger, more important, and more powerful persons than the parents actually are, and the child identifies himself with this imagined parent rather than with the parent who actually exists. We are all magnified in the minds of our children, and it is with this magnified self that our children identify themselves.

**Identification with Imaginary Companions.** When a child does not have a suitable model with whom to identify himself, he may manufacture one. Many children have imaginary companions who serve in fantasy as the person with whom the child would like to identify himself. These imaginary companions live in far-away glamorous places, have unusual toys or pets, are permitted to do interesting and forbidden things, all of which have allurements for the child himself. We might say, then, that the child identifies himself with the imaginary companion. The question still remains as to where the child finds the characteristics of the "ideal" that he manufactures. We know very well that these "ideals" are not fabrications of his imagination—the elements, at least, are derived from his familiar experience. Commonly, they find their origin in characteristics of father or mother, brother or sister, grandmother or grandfather, aunt or uncle, however much these persons have characters which do not permit him to identify *in toto*.

**Identification with Toys, Animals, Objects.** The child may identify himself with his toys. A girl, for instance, dresses her doll, puts her to bed, feeds her, takes her out to ride, as she herself would like to be treated. Children in their play may take the position of father or mother, teacher, cops or robbers, kings or queens, each one of these characters



being a person whose position they would like to occupy and with whom in fantasy they can identify themselves. A boy may identify himself with an animal. He may wish to run like a dog or be strong and fierce like a lion or a bear. It is an interesting pastime, when one is with a group of people, to identify persons with animals, in a spirit of ridicule. Here is a man who reminds one of a bulldog, another of an ox, another of a race horse, another of a baboon, another of a pig. One may also identify himself with an object. Boys, for instance, will identify themselves with their toy automobiles or airplanes and wish for the power or speed which they attribute to these objects. A girl may identify herself with her bedroom and take the same interest in furnishing it with frothy curtains and bed coverings as she has in adorning her person.

**Identification with Person Absent or Dead.** A very different kind of identification in fantasy is with a person who is dead or is absent. When a parent dies, the child's identification with the parent still persists; in fact, it may be even stronger with the parent dead or absent than it was when the parent was alive. This is one method that a person adopts for keeping still intact that part of his personality that was contained in the relationships with the late person. And it is by this method that a person defends himself against unconscious aggressive impulses which he may have held toward the person when he was alive. Many times these identifications with absent persons are heightened to the extent that they are controlled only by the memory and hence are likely to be more permanent in character than if they depended on a living relationship. In such cases, the person may try to reconstitute the lost person in his own life. A widow may, for instance, try to carry on her husband's business, finish her husband's book, or adopt some ideals that her husband stood for. Or, the child will in fantasy adopt the vocation of the missing parent or take on his habits of thought, his activities, and his standards.

Although Harry, age ten, does not speak of his father who died four years ago and apparently thinks of him very seldom, the fact is that he is actually much influenced by the memory, mostly unconscious, of his father. If he thinks of his father at all, it is of a very good and wise man, a man who was outstanding in achievement. Harry bases these memories on childish incidents which are very much magnified in his imagination. These thoughts of his dead father serve as a stimulus to Harry's effort in school and as an incentive to his bearing and conduct. His mother and aunts and uncles do not know of this and they merely think of Harry as growing to be a splendid, manly boy, who in many ways reminds them of his father.

**Identification with Characters in Fiction.** One may mention as an identification in fantasy that which is made so frequently with actors on the screen or in the play, or characters in a book. It is well known that as one sees a play he tends to identify himself with one of the characters in the plot, to take his part in all conflicts and struggles, to want very much for the outcome to be in his favor. In short, he "roots" for his favorite characters, just as he roots for his favorite team in a game.

These identifications with characters in fiction may play an important part in character development, as is well known by teachers of literature. These identifications do not have to hold to sex lines. A man can identify himself with the actress, a girl with her favorite hero. In their play children may take the part of gasoline-station attendants, judges, doctors, Spanish señoritas, cowboys, teachers, Pilgrim Fathers, and especially movie stars. Identification frequently takes place with radio, movie, and comic-book heroes.

**Identification with God.** Finally, an important identification in fantasy is that which an individual makes of himself with God. As Freud [291, p. 449] has pointed out, God is a projection of the introjected parents so that the concept of God comes by way of the superego and the sense of guilt. A little child can magnify and conceptualize this image of his parents into a far-away figure called God—a figure that has carried the ideals of man for centuries. The belief in spirits or divine beings is all but universal, although candid consideration must place these beliefs in the general realm of fantasy. A little child tries to conceive of what God is like and, stimulated by pictures he sees, he forms a concept of him as an old man with a long robe and a beard. It is significant that these concepts of divinity are in the form of parental figures, and there is no doubt but that most children think of God as an extension of their own parents or of other admired men and women who are extensions of the parental figure. That one may be antagonistic toward one's father, yet reverent toward God is an example of the common tendency to disperse ambivalences through displacement.

#### FEATURE IDENTIFIED

**Identification with Loved Object.** As has been mentioned before, one common form of identification is with a loved object. Indeed, one might expect that the person who is admired to such an extent that he is unconsciously copied might also be a person of whom one is fond and whom one would like to have as a friend, companion, or as some other intimate. As explained in the chapter, "Introjection and the Superego," the motive here is fear of loss of love.

**Identification with Prohibiting Authority.** However, identifications may be made with persons in other relationships. For instance, it is possible to identify oneself with a prohibiting authority and incorporate within oneself the prohibitions that are imposed by this authority. This type of identification has been adequately discussed in the chapter on introjection and the superego.

**Identification with an Aggressor.** Still another form of identification is with an aggressor, which has been discussed by Anna Freud [251]. Sometimes this is the identification with a person who has threatened harm in the past, and sometimes it is identification with a person who might threaten harm in the future. Usually the aggression is toward

another person than the one whose aggression he fears. A man who fears the oppression of the law or of his employer may in turn become bossy and dictatorial at home. The child who is afraid of older bullies may in turn dominate children younger than himself. A boy who has to submit to beatings from a tyrannical father may in turn ruin his brother's kite or abuse his dog. By encouraging others and thereby attempting to control them one may act aggressively with a reassuring effect. Many instances of revenge illustrate "identification with the aggressor"—when the loved person hurts or frustrates, then these "hurts" can be undone by identification—that is, by introjecting the other person's aggressive attitude by a retaliating hurt. The punished child may manage the punishment wound by counter-aggression.

It has been pointed out elsewhere in this book that the boy manages his relationship with an overaggressive mother by identifying with her and taking on feminine interests which may explain the origin of certain forms of homosexuality. As was pointed out in the chapter on "Introjection" one can manage the demanding attitude of the loved person by incorporating her demands and requirements and this may extend to taking on her characteristics, interests and attitudes as well. Homosexual attitudes of girls may likewise be explained in part in some cases as the attempt to deal successfully with an aggressive, demanding and not too responsive father. "Identification with the aggressor" may explain unique behavior of the moment, or it may explain character trends derived from the attempt to deal with figures in the past.

**Identification with Object of Envy.** It is also possible to identify oneself with an object of envy.

Bill, age four, resents the fact that when his father comes home at night his mother feels obliged to prepare his father's supper, talk to him about the affairs of the day, and sleep with him in the same room. For this reason he would like to emulate his father's mannerisms and patterns his behavior after his father. On the playground he will order other children around as he has seen his father order around employees at the office.

**Identification with Permitting Authority.** A child can manage his dangerous impulses by identifying himself with the authority that gives him permission. Some children look to their elders for permission to do all sorts of things that they wish to do very much but that for one reason or another they are afraid to undertake. Casting imploring eyes at father or mother, they wait for a nod of permission to run out in the rain, to set off the fire-cracker, or to pick up the toy belonging to another child. Some children have to wait until given permission to be aggressive. It is as though they were saying, "It is all right if you let me," "It's all right, isn't it?"

Little Tommy is brought into the clinic for study by the psychologist. In a room filled with interesting toys, he stands aloof in the middle of the floor with his hands behind his back, daring only to let his eyes wander shyly from interesting

toy to toy Not until the psychologist not only gives him permission but openly suggests that it is all right if he would like to handle the toys does he dare to satisfy his curiosity about them One marvels at the extent of the prohibiting supervision that such a child has received which would so inhibit natural spontaneous activity It is only when he can identify himself with the adult who gives him the permission that he can allow himself to enjoy free play

**Identification with Permitting Authority Against Prohibiting Authority.** Going a step further, one sometimes finds a child who will play one authority off against another.

John wishes to get out of some disagreeable task at school He tells the teacher that his mother does not wish him to soil his hands or to be late in coming home from school.

Hector has to be spoken to by the playground director many times for fighting When attempts are made to stop him, Hector retaliates by saying that his mother has told him that she wants him to stand up for himself and give a good account of himself He uses his parents in this way to give him permission, even overriding the wishes of the playground director who would like to restrain him for acting smart and being a bully with the younger children

**Identification with Persons to Be Punished.** In the discussion of law and authority in the chapter, "Projection," page 313, in each illustration given there was an identification of the self with the criminal who was punished

**Identification with Recipient of Aggression** It is possible for one to identify oneself with the recipient of aggression and to feel keenly in imagination the same feelings of sorrow or of pain which the person toward whom the aggression is directed is thought to feel This kind of aggression is undoubtedly the basis of sympathy, and sympathy develops to the extent that persons identify themselves with the recipient of aggression

An individual identifying himself with a person who is being punished may feel so acutely the suffering of being punished that he goes to the rescue of the person in sympathy even if not in actuality Frequently sympathy for others is an empathic feeling growing out of the hardships which one has undergone himself. One person describes his feelings as follows

The control and discipline were generally left to my mother with the understanding that weighty subjects would be referred to Father If both parents were present, there was generally cooperative agreement There was severe and strict discipline and corporal punishment was actually inflicted—the child cutting his own stick. I was often crushed and very hurt to have Mother punish a younger child, to see someone else cry or suffer was sure to bring a feeling of great sympathy from me

However, sympathy may also be a mask to cover the wish that the punishment might be inflicted In this case, it is possible that unconsciously the sympathetic person was identifying herself with her parents and getting satisfaction from the punishment being administered to a brother or sister

**Identification with Someone Who Is Ill** Finally, it is even found that a person will identify himself with someone who is ill because becoming ill appears to be a way of escaping certain conflicts. Typically, this is the method employed in conversion hysteria, where some physical symptom appears that serves as a method of escape from disagreeable reality. A person will read or hear of the disease of others and proceed to suffer vicariously in his imagination and in reality, too, these same diseases. At times in the past, manias, such as gambling or dancing, or the fifth-column scares during the early stages of World War II, have spread like wild-fire through communities, apparently through the operation of the mechanisms of identification. Naturally such group movements could not have been stimulated merely by the process of identification, but there must have been certain readiness in the shape of anxiety or sadistic impulses waiting for some stimulus to action.

**Multiple Identification.** Fenichel points to the possibility of multiple identification [212, p. 34]. A person can play out a little drama, successively taking the parts of various individuals. A boy may identify himself with his father and take on threatening, dominating attitudes toward other children. Then he may turn and feel sorry for those he may have hurt and try to make amends for them, in this case identifying with his mother with whom he sympathizes in receiving harsh treatment from his father.

**Conflict of Identification.** There may, on occasion, be conflicts between identifications. This would be particularly true if one identified himself with two persons who hold opposite ideals or standards. The child, in identifying himself with both father and mother who are not entirely in harmony with each other, is given a very difficult adjustment problem with which to cope. It is probable that quarreling within the family is more harmful to children than is generally believed because of this conflict of identifications within the self. Such conflicts between identifications may lead to a disruption of the ego, with the necessary repression of one part of it, and may be a factor in later neuroses or psychoses. These conflicts in identifications may be managed by repression during the latency period but may flare into prominence again during adolescence even if the outer situation may have been altered in the meantime. Children whose parents have quarreled and as a result have separated or been divorced, carry scars which may give them severe personality disorders later in adolescence, when they have the difficulty of reconciling these exaggerated and conflicting trends within themselves.

#### INTROJECTION AND IDENTIFICATION

There is considerable confusion concerning the two allied conceptions of *introjection* and *identification*. Freud apparently uses them somewhat interchangeably and has not sharply differentiated between them. In general, throughout the psychoanalytic literature the distinction between

these two terms has not been brought out too sharply. However, that there is a distinction may be recognized by the phrase, "the boy identifies himself with his father by introjecting some of his characteristics." A paper by Knight [464] helps to clarify the distinction between these two terms. According to him, *introjection* is a *process* and a *mechanism*. Identification, on the other hand, is a term used to describe an accepted fact, that is, a *relationship* or condition that depends, to a large extent, on introjection but uses other mechanisms such as projection and displacement as well. In the present chapter and in the chapter on projection, illustrations have been given in which both identification and projection have been used to describe a single bit of behavior.

Identification may be reached by some such method as the following: first, there are certain desires and impulses within an individual which he is unable to express. These are projected out onto another person who exemplifies the working out of these desires in actuality. As the other person represents the successful accomplishment of these desires, he then is introjected, and we find that the individual identifies himself with him. The small boy, for instance, wants to be big and strong. His brother can build a model airplane, ride a bicycle, and play tennis in ways that the younger boy would like to be able to do. Consequently, he projects his own desires out onto his older brother and then in turn introjects his older brother's skills by identifying with him. If this is done in actuality, we have the first type of identification, which is imitation. If we have the second type of identification, the introjection is carried out in fantasy, and the younger boy obtains satisfaction in the fact that it is *his* older brother that can do these things. In the third type of identification, where one person is compared and likened to another, the mechanism by which the identification is accomplished is displacement.

To illustrate the relation of identification to these mechanisms, sympathy may be thought of as a form of identification. First, when one feels sympathy for another, wishes of the individual are projected out onto the other person who has suffered some misfortune or failure or who is enjoying some success or triumph. As the other person experiences success or misfortune, the individual identifies himself with him and experiences similar elation or disappointment by the process of introjection. In sympathy, therefore, the impulses are first of all in the individual who sympathizes. However, instead of working them out in his own experience, he experiences them vicariously in the joys or suffering of another.

One also sees identification in the friendly relationship. A man may admire another man because of his happiness or resounding voice, which are attributes of his masculinity, or he may unconsciously admire his mincing walk or gracious mannerisms, which may be an expression of femininity. In either of these the individual is admiring in the other

person tendencies present within himself. He is projecting his wishes out onto the other person, and as the other person fulfils his desires by his mannerisms and personality characteristics, the individual identifies with him by introjection. This may serve as an explanation of homosexual as well as heterosexual tendencies.

One may also identify with an enemy by a similar process of projection. If one wishes to know what a person feels wrong about himself, which of his own tendencies he despises and rejects, ask him to describe his enemy or rival. His critical answer will tell what characteristics in the other he would feel ashamed of in himself.

Knight also describes the process of psychoanalysis in these same terms. As the client reveals through his free associations and his behavior certain unconscious tendencies, the analyst will interpret them in terms of kindred impulses within himself. These he projects onto the client through his interpretations. As the client is able to assimilate these interpretations, he is identifying himself with the analyst by introjecting the interpretations that have been made to him. Deepening insight, therefore, takes place through a process of identification, and it would not be possible to achieve this insight except through a process which would require the identification with another person.

#### PATHOLOGICAL ASPECTS

One's identifications determine, to considerable degree, the characteristics of sexual expression. Normally, when the Oedipus complex is satisfactorily resolved, a boy will adopt heterosexual attachments in adolescence without difficulty. However, if identification with the mother has been exaggerated in early childhood there may be at a later time homosexual tendencies, that is, he may find it easier to be excited and stimulated by men, whereas his feelings toward his mother may have been so intense that he not only represses these but feelings toward other women as well. It is believed that homosexuality can be understood, in part, in terms of identifications in early childhood.

Identification with undesirable types of persons may lead to unfortunate types of character. It is quite possible for a boy to identify himself with the criminal tendencies in a father, or a girl with the sexual looseness in her mother. A child who attempts to identify with a shallow, vacillating, immature parent may become psychopathic, with difficulty in forming any kind of stable character or superego at all.

#### VALUES IN IDENTIFICATION

**Positive.** Identification is universal and common to all men, a potent mechanism in character formation. It has positive value when it helps an individual to find a way of satisfying any of his needs. Identification is recognized as good when it gives a person ambitions, ideals, and goals and when it spurs him on to greater activity. It is also valuable insofar

as it gives a person security. When a child can ally himself with his father or his older brother and gain strength from this alliance against his own weakness, when a man gains strength by allying himself with his state or nation or his school or club, then we find such identification good.

Identification is also a basis of sympathy. When we sympathize with a person we have in part identified with him. Even when we sympathize with a person in distress we identify with him in the sense that we would like to have had the secret satisfaction for which the misfortune is a punishment and to share the punishment. Freud [260, p. 64] illustrates this by the spread of hysteria in a girl's boarding-school when one girl is provoked to jealousy by the contents of a love-letter. The other girls would secretly like to have had the same experience.

Negative. Identification, on the other hand, may be considered less desirable when it tends to become exaggerated and fantastic. Men and women who permit themselves to become so strongly identified with some character in history or fiction and, at the same time, dissociate themselves from the affairs of real life become psychotic. Delusions of grandeur, a characteristic of paranoids, is an illustration of identification gone haywire. The individual believing himself to be Jesus Christ or Napoleon or Einstein or some other religious or scientific hero may so immerse himself in this rôle of fantasy that he loses his capacity to adjust to the real world in which he must live. Identification is bad when it is without discrimination. A small boy may identify himself with his favorite airplane pilot, spend his time tinkering about on engines, and dream of the time when he can span the continent. On the other hand, if this leads to being careless in dress, or going about with soiled hands, or lateness at meals or at school, this identification can give parents and teachers considerable concern. Identifications can become fixated and hence prevent growth. It is possible for a child to hold a childish goal or ambition to such an extent that he fails to grow more mature in his outlook and to adopt a more adult point of view. If there is a lag between goal and achievement, as when identification takes place only in fantasy, there may come a feeling of worthlessness or discouragement, even of guilt, which can be destructive or which can negate any of the benefits which come from the spur given by the identification.

#### EDUCATIONAL IMPLICATIONS

Identification, therefore, because it is a common mechanism in the formation of behavior, feeling, and thought, may be used as a powerful educational tool. In general, children respond readily to appeals to identification. Whatever a teacher wishes to inculcate in her children can be most easily accomplished not by directly urging them but by pointing tactfully to some other person who may be admired and who possesses these traits and characteristics. Parents and teachers should also remem-



ber that there is a natural trend for a child to identify himself with them, and that, insofar as they themselves carry in their persons the traits and characteristics which they would like to see in their children, they can be sure that their children are on the road to adopting them by the process of identification

#### SOCIAL IMPLICATIONS

In the chapter on projection leadership was mentioned as a projection of inner authority Leadership is also an identification as the leader becomes a substitute for the goals and successes which we are unable to attain by our unaided efforts The tendency to identify with a leader blindly can be prevented by (1) an amelioration of the situation so that the individual feels more confident and secure, and (2) strengthening of the group and its defense resources so that there is less to fear from the aggressiveness of other groups As a group grows inherently strong there is less need to project authority on and to identify with a strong leader.

### Conflict

### DEFINITION

336

### FUNDAMENTAL CONSIDERATIONS

Conflicts arise and continue because two antagonistic drives are aroused. Both of these drives are important and necessary in the individual's economy. If they are, however, they may be engaged in different compartments of life, and ordinarily, perhaps a person can satisfy both of them at different times and on different occasions without any difficulty. However, the time may come when it is not possible to satisfy both. They may come at the same time or require different uses of the same materials or lead in opposite directions. Both wants, however, are real and not easily brooked, and consequently conflict results.

Conflicts Relate Primarily to Means Not Ends It may be truthfully said that conflicts relate only to means and not to goals and ends. As has already been pointed out, all subsidiary drives are in the service of more basic drives. In the long run, there is no conflict and can never be any conflict in the basic desires for security and adequacy but only in the means for achieving them. From these basic desires stem out a myriad of methods of guaranteeing their continued satisfaction. Conflicts relate to the clash of these antagonistic and contributory means for achieving basic ends in which there is no question of conflict. For instance, a boy may alternately be good and bad in school and give clear indication of conflict over these contradictory forms of behavior. He may even tell a counselor with some guilt how he purposely makes mistakes in order to arouse a laugh in the class. In both forms of behavior, that is, the conforming and non-conforming behavior in the classroom, the boy is wanting one thing, namely to stand high in regard of the group. If he cannot win this recognition by success in the performance of school tasks for which he frequently strives, he will then turn about and try for this recognition by some form of annoying behavior.

Maslow sees four types of conflict [562]. Type one is sheer choice, as when one has to choose between two flavors of ice-cream or whether to wear blue or green. Type two is a choice between two conflicting goals, some one vital goal. Type three is a choice between two conflicting goals. Type four is a pure threat in which the person is so hemmed in

by conflicting opposing forces, approaching each other.

way of achieving a desired end, or because learning has been more adequately, this behavior will have the preference and the conflict will not be so acute.

The Stronger the Drives or Avoidance Tendencies the More Intense the Conflict. The stronger the drives or avoidance tendencies, the stronger the avoidance tendency. One does not feel a

very strong conflict about things for which he cares very little. Conflicts over minor wants are not likely to be very intense. If there are signs of intense conflict over apparently trivial decisions, one may feel assured that the desires involved go deeper than they appear to on the surface and probably unconsciously are connected with broad and underlying trends in the personality. For instance, one may apparently have great difficulty in selecting some simple gift and the conflict seemingly causes great mental distress. One does not know, however, to what extent the difficulty in selecting the gift is related to conflict of friendly and hostile attitudes toward the person for whom the gift is meant.

**Consciousness and Conflict.** Of the two drives which constitute the conflict, a person may be conscious of both, or of one but not the other, or of neither. Illustrations of conflicts in which the person is aware of both needs are easy to recognize and of frequent occurrence. Throughout the course of the day one has to make many decisions and to face alternate choices of which he seeks to be fully aware. A university professor has to decide whether to put his time on class preparation, reading a doctoral dissertation, attending a committee meeting, meeting an out-of-town guest, or conferring with a student. Sometimes, however, difficulty may present itself, and an individual is unable to define the difficulty sharply. He knows that he wants one thing but is not able to state exactly why he hesitates in accepting it.

As an illustration of conflict, one of the poles of which is conscious, the other unconscious, consider the little child who has the opportunity of indulging in finger-painting. The tendency of which he is conscious is his fear of soiling his hands and getting his clothes dirty. Equally strong, but less conscious, is his desire to dip his finger into the paints and smear them on to the painting surface. With a little encouragement this desire breaks through the barriers of inhibition, and if the person who is encouraging him shows no sign of censure at his getting his hands soiled, he will enter upon the project with high enjoyment. Or consider the high-school girl who wants very much to go on the week-end party but is forbidden by her mother who is afraid that the supervision of the young people's activity may not be carefully planned. This girl, who has been brought up with close and affectionate relations with her parents, accepts the decision with good grace and even rationalizes to herself the reason why she should not go, namely that she would have to miss attending Sunday-school class. Deep and increasing resentment against her mother for the restrictions that she is feeling with increasing force are kept securely repressed. The conflict here is between the open and conscious acceptance of the mother's wishes and the unconscious tendencies toward resisting them together with the accompanying feelings of hostility.

A third group of conflicts in which both drives are unconscious is difficult to give, because, since each of the trends is unconscious, any illustration will tend to be unreal. For instance, in the illustration just given, suppose the girl's hostile feelings toward her mother aroused unconscious feelings of the need for self-punishment in the form of some kind of self-denial or restriction of pleasure, as is frequently the

case. There is then the additional conflict between the unconscious feeling of hatred and hostility toward her mother and the desire to hurt her, and the unconscious feeling that she (the girl) is bad and hence deserves some sort of punishment for these feelings. The only evidence that the girl has of this unconscious conflict is a feeling of guilt or a feeling of unworthiness or inferiority. This unconscious conflict may show itself in open expression by demureness, docility, and a well-developed tendency to play the part of the devoted daughter.

**Conflicts May Be Residues of Frustrations of Earlier Life.** One or both drives constituting the conflict can be survivals of tendencies in the individual from long ago, perhaps even from childhood or infancy. In other words, conflicts may be not only conflicts of wishes or desires at an earlier period but also conflicts of frustrations at an earlier period. In the illustration just given, the feeling of hostility toward the mother is a survival and a revival of hostility which has been aroused frequently from the earliest periods in life. Again, the need for punishment, which apparently is unrelated to anything in the present situation, may be a survival of the actual punishment which the girl received or was threatened with for overt expressions of aggression and hostility when a little child. This feeling of unworthiness and expectation of censure or punishment which was developed at that early period has ever since remained a tendency which this girl has assimilated into her own self and which may be aroused whenever these earlier feelings of hostility are restimulated. In fact, the most distressing and serious conflicts are those in which one aspect of the conflict is a revival of some childish tendency entirely forgotten by the person, of which he is totally unaware. It is for this reason that these unconscious conflicts are so difficult for the average person to accept readily as an actuality. He simply knows of their existence by his feelings of guilt, shame, anxiety, and unworthiness, and by the fact that they are expressing themselves by some neurotic symptom.

**The Spread of Conflicts.** Miller [584] points out that conflicts tend to spread by a process of higher-order conditioning, as one of the competing tendencies in the conflict generalizes to new situations. This spread probably means that unconscious tendencies constantly generate anxiety, and more has to be included in the repression to ward it off.

**Types of Incompatibility.** Miller cites five types of incompatibility that may give rise to conflict. The first four of these types are not the particular concern of this book as they refer more to physiological than to psychological conflict. They are: (1) mechanical, as when the flexion of a muscle interferes with its extension, (2) neural, as when the excitation of one reflex inhibits another, (3) chemical, as when some glandular secretion may stimulate a response that is the converse of some opposite response, and (4) perceptual, as when attention given to one form of

perception prevents simultaneous variant forms of response. His fifth variety, which he calls acquired, hardly expresses the significant quality, some such term as *functional* or *structural* would be more appropriate to indicate that they are conflicts in adjustment and that they are conflicts between different trends or "structures" in the personality.

#### TYPES OF CONFLICT

We may divide conflicts into two major groups, those in which the conflict is between drives operating in two (or more) individuals, and those in which the drives are operating in the same individual. Of the first class, consider a situation in which two persons are studying in the same room and one, feeling the room to be somewhat chilly, wishes the radiator open, and the other, feeling the room to be stuffy, wishes the radiator closed. So-called "culture conflicts," that is, conflicts that a person who has grown up in one culture experiences when he is set down to live in a strange culture, is another group of illustrations of this same type.

There is, for instance, the girl in an Italian family whose parents believe that she should not go out with boys until she is eighteen years old or so, whereas other boys and girls are having good times and friendships together as early as fourteen. The girl feels that her parents are old-fashioned and unreasonable, whereas the parents feel that the girl is wild and uncontrollable, and conflict naturally develops.

Industrial conflicts between worker and owner belong in this same group.

Actually, these are not illustrations of conflict from the psychological point of view, but rather they come under the heading of frustrations that were discussed in the previous chapter. For instance, to the person who feels chilly in a room the wish of the other person to keep the radiator closed serves as a frustration and, vice versa, the other person is frustrated by wanting the radiator open. These are the kinds of conflicts commonly discussed in sociology. We may, therefore, make a distinction between psychological conflicts and sociological conflicts, the latter being, from the psychological point of view, frustrations. Since frustrations have already been adequately discussed, this type of conflict will receive no further attention here. Throughout this book such conflicts will be called frustrations and conflict will be reserved for the second type, namely competition or antagonism between drives *within* any one individual.

In describing the various kinds of psychological conflicts, the classification to be used will follow, roughly, that given by Lewin [512, pp. 88-94], whose topological and vector psychology has been most fruitful in the derivation of dynamic laws of behavior. Lewin's analysis and classification of types of conflict is based on the distinction between wants and avoidances. He recognizes three types of conflict: (1) that in which the individual is confronted with two opposing or contradictory wants, (2) that

in which the individual is faced simultaneously with a want and with a desire to avoid the same situation or activity, and (3) that in which the individual is faced with need to avoid two situations, from both of which he wishes to escape. The meaning of these three types will become clearer as they are illustrated by examples.

**D Conflict Between Two Competing or Interfering Drives.** The conflict between two competing or interfering drives is a conflict between two action systems within the individual. Lewin [512] gives the simple example of a child who has to choose between going on a picnic and playing with his comrades.

Conflict Between Basic Drives There is a reference in the Freudian literature to "instinctual conflict." In Freudian theory, the basic drives are love and hate. However, these two drives are not fundamentally in conflict with one another, but that if such a conflict arises, it in some way involves the structure of the personality. It is perhaps too simple to think of love and hate as being two opposite forces which naturally run into conflict with each other. Where such a conflict arises, and one drive has the ascendancy and the other is repressed, probably what takes place is that some critical faculty intervenes to make the one attitude acceptable and the other unacceptable. It is as though an individual finds hate too dangerous and puts the tendency to hate aside, leaving the tendency to love with a free field. Or perhaps, because love has been rebuffed so many times, to express love becomes too great a threat to the person, and this tendency is repressed, leaving hate the undisputed master of the situation.

Conflict Between Immediate Wishes Besides conflicts between the basic drives, there are conflicts between immediate and minor antagonistic action systems, which come into conflict at every hour of the day. For example, one must make a choice between staying in bed in the morning where it is warm and comfortable, and getting up and going about one's daily pursuits, or, in the evening, there is a choice between going to bed in obedience to the demands for rest and sleep, and staying up to finish an interesting novel or to listen to the radio. There is the choice between talking to one's friend or preparing one's assignment for the next day's class. While it is true that in these simple conflicts involving a choice, the wishes are antagonistic in the sense that they will take an individual along two different lines of activity, there is not the fundamental antagonism and wrench to the personality that results from the conflicts involving the more fundamental origins. Consequently, it is possible for both of these simple drives to be tolerated in consciousness, and since the person is aware of the conflict he retains it clearly in consciousness to be handled in problem-solving fashion.

Conflict Between Immediate and Remote Drives There may also be conflict between immediate and more remote wishes, ideals, duties, or

ambitions Tom Sawyer, for instance, was caught between the necessity of painting the fence and the desire to go with the gang up Cardiff Hill. An adolescent finds that the drives toward sexual pleasure and expression are in conflict with his wishes to achieve. He finds that he may have to choose between having a good time in the present and putting his emphasis on his studies in order to win a high scholastic record and hence gain admission to college. The conflict here is between a goal which is consciously, even though perhaps uncritically, accepted, and the more impulsive and pleasure-seeking driving forces within. Another illustration would be the conflict between the boy's desire to make himself an effective public speaker, and, on the other hand, his natural embarrassment in displaying himself before a group. Washburne, in his *Social Adjustment Inventory* [827] has used conflicts between immediate and more remote wishes as diagnostic of social adjustment. He will ask "If you had to choose between having a very fine automobile right now (with expenses paid, a driver's license, and knowledge of how to drive), or a million dollars next year, which would you take?" Washburne found that the adolescent who chose to have the automobile, to have his immediate wish satisfied, was, on the average, less well adjusted than the adolescent who could postpone his gratification to secure a larger reward in the future.

*Conflict Between Two Ideals or Ambitions* Two ideals or ambitions are frequently in conflict. In our complex modern life, many goals beckon, and yet time and energy are insufficient to permit their realization.

I once knew a young man in college who was a good student and had ambitions to make Phi Beta Kappa. He also had an excellent physique, and could easily make the college football team. During the football season, however, the schedule was so arduous that it interfered with his scholastic ambitions. He accomplished both goals only by a high degree of tenacity and careful planning.

Women today are torn between raising a family and having a career. These are goals, both of which may be ardently wished for, and yet both are so consuming of time and energy that they run into sharp conflict.

A child whose parents are mismated, quarreling and disagreeing in their family relationships, is almost forced to adopt standards and ideals which are in conflict. Perhaps the parents separate, and the child goes to live with each for part of the year. From each parent he learns a different set of ideals. His mother wants him to go to college and enter upon some professional career. She has standards of honesty and a restricted point of view with regard to relations with girls. His father, however, wishes him to go into business and is not too scrupulous in his own business methods. His son well knows that his father is somewhat free and loose with women. The boy is fond of and loyal to each parent and assimilates the ideals and ambitions of each. However, they conflict, and it is impossible for him to reconcile these conflicting standards that are held up to him. Consequently, he is frequently in grave conflict in making choices and decisions.



*Conflict Between Two Duties* Sometimes *two duties* conflict. Andrew Jackson, for instance, had to make a choice between remaining with his invalid wife at the Hermitage and serving his country in the Battle of New Orleans. Parents are frequently torn between the demands of their children. Wishing to do their duty by each of their children and give them the very best preparation for life in most cases inevitably involves choice and conflict over which children can be sent to college or given other similar advantages.

*Conflict Between Duty and Ambition* Sometimes *duties* and *ambitions* conflict. A teacher, for instance, is ambitious to advance herself professionally and would like to attend the summer session or take part in teacher institutes. However, her invalid mother also makes demands on her time and energies, which means that her professional ambitions must be indefinitely postponed. Many a person has to make the choice between sending a younger brother or sister to college or spending the money on his own professional advancement.

*Conflicts Between Two Beliefs* In this same group will be included conflicts between *beliefs* or *beliefs*. The conflicts already described have been between competing tendencies to action. However, these conflicts may arise even in the planning stage when one is merely thinking about the stand to be taken on various issues. Sometimes when these concern the fields of politics or religion, they are distinct enough to be described under a separate heading. Culture conflicts, which we have earlier stated to be essentially sociological, may be psychological to the degree that the individual has assimilated within himself points of view of two or more cultures. He may find that certain forms of behavior are both accepted and condemned, and he is perhaps sympathetic to both points of view. The adolescent today frequently finds severe conflicts between earlier religious views learned as a child at home and in church, and views with regard to the universe learned in science classes. These conflicts may be very intense. The science teacher not infrequently has a boy or girl come to him and ask if he believes in God, if science sees no plan or purpose in the universe, and similar philosophical questions. We frequently find conflicts of this type between sex standards and religious teachings or between points of view expressed by church and state with regard to military service. In 1940, for instance, this country was committed to conscription of men between twenty-one and thirty-five, and discussions in the newspapers and in forums preached and upheld this action. On the other hand, certain idealistic church groups discussed the issues as to the individual's responsibility toward war, and one group of Christian gentlemen expressed opposition to conscription. John Haynes Holmes, for instance, said, "So my resolve is fixed, as it has been fixed for many years. If America enters this war, I will not. As far as the law may allow, and my spirit dictate, I will oppose the war" [370]. These divergent points of view meant severe conflicts to some

young men who were struggling to adopt a definite position and who were influenced both by their allegiance to country and to religious teachings.

Wishes concerning one's own adequacy and abilities may conflict with a belief that one's abilities may not be up to standard. A mother may become terror-stricken over the suggestion that her son may be feeble-minded or may have delinquent tendencies. This belief is in conflict with her belief and hopes that he has high potentialities and will grow up to become a great success in life.

The conflict of loyalties also comes in under this heading. In the case of the boy whose parents are separated, underlying all issues of his standards and conduct is the conflict of divided loyalties. Shall he hold himself loyal and deferent to his mother and equally so to his father? This becomes more difficult to the degree that their ideals and standards diverge, and he has a desire to adopt standards of both. Or if a boy with separated parents lives in a foster home, there is the additional conflict between loyalty to his mother whom he adores and to his stepmother for whom he has the greater respect. Then there is the conflict between loyalty to one's mate and to one's parents, particularly where both make conflicting demands. This conflict is especially harsh in cases where there is fixation on a parent, with emotional ties which are unduly strong. Then there is the conflict of loyalty to a friend. Shall one be true or false to a friend? Shall one be loyal to a friend when the friend has done something of which one does not approve and which goes against one's conscience? In such cases, shall one be true to the person or shall one be true to one's ideals? These and similar issues of choice and decision form the basis of many difficult conflicts:

Conflict Between an Action System and a Frustration. Lewin's second group of conflicts is that in which an individual is faced simultaneously with a want and also with a desire to avoid the same situation or activity. He gives as an illustration the boy who wants to climb a tree, but is afraid, or the child who is offered a reward for some activity, such as a school task, which he does not really want to execute. In these illustrations there is an external stimulus beckoning the child on, but at the same time there is a barrier, either external or internal, that makes the activity difficult.

Conflict Between a Drive and External Frustration. This conflict between a drive and its control may be seen in early infancy, when a parent finds it necessary to restrain a child. Here the conflict is between a drive and an external frustration. The child reaches out its hand to touch some attractive object, and the mother slaps its hand or places the object out of reach. Slapping the hand is a punishment. The infant soon learns to recognize these occasions, in which an adult forcibly restrains him and uses pain to enforce the restriction, as punishment. He may even go beyond and interpret any pain or injury which he experiences, whether or not given intentionally by another person, as a means

of restraining him. Many of the subtle and distressing conflicts of adult life, those which bring anxiety and guilt and which drive a person into neurotic behavior, originate in these simple conflicts between a child's primitive impulses and the restraints in the form of punishments placed upon him by his parents in the earliest days and weeks of his life. Here is an illustration of the importance for later personality adjustment of the apparently insignificant experiences of a baby in its earliest years.

*Conflict Between a Drive and Inner Restraint* Growing out of this conflict between a drive and external frustration is the large class of conflicts between drives or wishes for immediate and pleasurable activity and inner restraints. A good example of this type may be found in the conflict between the desire to grow up and the need to be dependent. If a child has been intimidated and represses his outgoing adventure-someness, competition, and assertiveness, he may develop retiring and dependency trends. But the natural forces of growth will supply urges toward independence, authority, and aggressiveness. Resulting from this conflict one commonly finds criminal tendencies that are a protest and compensation against the dependency needs [28].

CONFLICT BETWEEN A DRIVE AND EGO RESTRAINT. The first of these is the conflict between the aroused drives and the demands of the ego, known in psychoanalytic literature as the ego conflict. These aroused drives are the tendencies to love and hate, to soil, to peek, to feel omnipotent, already so many times heretofore mentioned. For instance, consider the conflict between the alcoholic who wants a drink and his tendencies to hold himself in check. He recognizes that if he does drink he will be late to work the next morning, he will lower his efficiency, and there is a chance that he will lose his job. He is afraid of deterioration and loss of efficiency. Such a conflict between caution, on the one hand, and impulse on the other is well recognized in discussions of morals.

CONFLICT BETWEEN A DRIVE AND SUPEREGO RESTRAINT *Basic drive—superego conflict.* A second variation in this group may be the conflict between basic drives and the assimilated *unconscious* inhibitions. This is known in the psychoanalytic literature as the basic drive-superego conflict. It is this conflict that is the basis of much neurotic behavior and suffering. Just as the child may recognize his parents' prohibitions as representing danger to him if he does not submit, so he may recognize his own standards and internal restraints as dangerous if he does not accede to them, and when he does act contrary to his own self-imposed standards, he is filled with guilt and remorse. The little child, for instance, may be observed to feel annoyed when his hands are dirty, to feel ill at ease when he has left the cover off a box, or has left his toys scattered around, or has a spot on his clothes. He may be timid in the presence of other children as though he were afraid that his own tendencies toward them will be aggressive.

These prohibitions and restraints, arising originally in the culture but

taken into the self and accepted by the individual as his own, meet the impulsive side of a person's nature in a head-on collision. This is probably one of the most striking and distressing forms of conflict that exists. Usually the individual is well aware of his repressing attitudes. He knows that he believes it wrong or sinful or improper or lacking in sportsmanship if he were to steal, commit adultery, tell a lewd story, or cheat in a game. The tendencies to do each of these things he probably fails to recognize in himself and if questioned would deny their presence with some vehemence. One can recognize this *conflict* between urges and internal restraints in situations in which one feels guilty, embarrassed, or ashamed. A child feels guilty when he has stolen something, told a lie, broken a window-pane, torn his clothes. He feels ashamed when he has made a mistake in his lesson, when he has forgotten to comb his hair, when he has not done as well as a brother or sister.

Conflicts of this type occur most frequently in connection with tendencies toward sexuality,<sup>1</sup> partly because sexual expression is so strongly condemned in our culture where every individual grows up with strong superego attitudes toward it, and partly because the sexual urges carry such a large amount of feeling with them. The excitement of romantic love is undoubtedly due to the conflict between these sexual urges and prohibitions against them. On the one hand, there is the arousal of the impulses toward love and, on the other hand, the belief that in yielding to these impulses one is doing something that is considered wrong. One finds this conflict in a little child who, when he is first reproached for playing with his genital parts, has to face the fact that this is prohibited as well as his strong urge to gain gratification in doing it. Later he finds that sexual love for his mother is treated in the same manner, and the incest fear develops. In adult years this same conflict persists. As an illustration, consider the woman who falls in love with a married man and has to contend, on the one hand, with the emotions that are aroused, and, on the other hand, with the scruples assimilated from her early teaching that it is wrong to yield to this love. Charlotte Brontë's story, *Jane Eyre*, presents the exquisite torture that this conflict can engender. It is fairly common today to find girls who have accepted religious barriers against sexual experience without marriage, and yet are impelled to seek out the company of young men. However, religion in such a case is only a rationalization against a deeper feeling of fear or disgust or feeling of inadequacy for sexual experience.

Tendencies toward aggression may likewise be subject to this same type of conflict. Children are taught at an early age that aggression is

<sup>1</sup> When one mentions the sexual, it should be recognized that the word "sexual" is not being used in its limited and customary sense but refers to many activities in infancy and childhood which have a sexual significance. There are many components of the sexual impulse in childhood, each one of which is pleasure giving in its natural form of expression, and many or most of them are prohibited by parents in our culture in their natural and undisguised expression by children.

not acceptable in present-day society, and that it is wrong to strike, bite, or harm any person. Yet his impulses to hate and tendencies to harm another person are aroused at every turn, and these tendencies are constantly met by the opposing, assimilated inhibiting tendencies which tell him that they are wrong. This conflict is recognized by the individual himself as guilt. Every basic desire that is repressed in early years may serve as a basis for later conflict. For instance, the desire to exhibit oneself, which is well recognized in infancy, later comes in conflict with the acquired tendency to feel that to do so is wrong and shameful. This type of conflict becomes especially strong with children who have grown up in strict homes where there has been much moral teaching or where there has been overprotection.

**CONFLICT BETWEEN DRIVES AND ANTICIPATED SELF-PUNISHMENT.** One may go a step beyond this conflict between impulse and tendency to hold them in check by recognizing that the expression of these basic drives in young children has often been followed by punishment, and that the need for this punishment has been introjected or assimilated into the self, just as the prohibitions themselves have been. Consequently, when an impulse arises and there is also aroused a feeling that this impulse is bad and hence is subject to punishment, the person has a tendency to inflict on himself, if not actual physical injury, at least all sorts of hardships and deprivations. Naturally, a person wishes to avoid self-inflicted punishment, as one avoids punishment that is to be imposed by another person. Just as there is inhibition of an impulse, on the one hand, arising from fear of punishment which may be imposed by parents or teachers, so on the other, there may be conflict between one's impulses and one's fears of one's own inner tendencies toward self-punishment or self-deprivation. Since both the impulse itself may be repressed and unconscious, as well as the introjected tendencies toward self-punishment, this conflict itself is wholly unconscious, and is known only to the person as guilt or feelings of inferiority.

**CONFLICT BETWEEN DRIVES AND THOUGHTS OF ONE'S OWN LIMITATIONS.** A fourth variety of conflict between drives and inner restraining systems is that in which the restraining force is thoughts of or beliefs in one's own limitations. These conflicts arise very often. A little girl wishes to receive and show affection in her family, but she has often been told how much of a beauty her sister is and how ugly she is with her straight, stringy hair and freckles. Consequently, she believes herself to be an unworthy child, and fearing that her affectionate advances will not be accepted or reciprocated she represses them and is known as an odd, unapproachable child. The adolescent youth may feel his sexual powers arising, but he may be troubled with thoughts that because of some unfortunate early sexual episode or masturbation he has made himself impotent. Consequently, a grave conflict arises, and he becomes timid and retiring in his relations with the opposite sex, unconsciously believing that he lacks certain

essential qualities which would make him altogether acceptable to them

This discussion has been concerned with drives toward immediate and pleasurable activity. However, there may also be poignant conflicts between the remote drives in the form of ideals or ambitions and inner restraints. In the first place, there may be a conflict between an ideal or an ambition and restraint imposed by the ego. For example, one may have an ambition to learn the touch system in typing, but finds that it is difficult to afford the time necessary for the acquisition of this skill; or one might wish to perfect himself in some sport, but, again, realizes that while there might be genuine satisfactions in being able to display one's prowess, such a skill must take a secondary place as compared with skills necessary in one's business or profession. Sometimes common sense comes to the rescue in preventing a person from following the will-o'-the-wisp in the form of some chimerical goal or aspiration.

Conflict Between Introjected Systems A third large group of conflicts between action and restraining systems are those in which both forces are of introjected systems. By an introjected system we mean some action tendency which has been assimilated uncritically from the culture, usually by teachings of parents and others in early childhood or merely from accepting the current modes of behavior and attitude in the surrounding culture.

~~CONFLICT BETWEEN EGO IDEAL AND SUPEREGO~~ A first type in this group is the conflict between an *ego ideal* and the *superego*. These two sets of introjected forces may come into conflict. For instance, in the illustration of the youth whose parents have separated, we may find that the father, on the one hand, sets the example of promiscuous sexual activities (*ego ideal*). The mother, on the other hand, has from early childhood attempted to teach her son the value of chastity. She has scolded or threatened, shamed or ridiculed all his expressions of interest in girls and through these prohibitions has created in him, at least in one side of his character, strong ascetic tendencies. His father's ideals and his mother's restraints, both of which he assimilated, are in strong conflict.

CONFLICT BETWEEN EGO IDEAL AND ANTICIPATED SELF-PUNISHMENT A second type is conflict between the *ego ideal* and anticipated self-punishment. This type does not differ so much from the conflict between basic drives and anticipated self-punishment except that in this case instead of a basic drive, the drive is an introjected one in the form of an ideal or ambition or goal. A boy, for instance, has a strong drive to pass with a high grade on an examination. He knows that if he were to fail he would blame himself for failing to study or for going out with the crowd and staying up late at night. He is dimly aware that were he to make a low grade on the test he would feel the necessity of denying himself all sorts of pleasures. That such self-denial is a punishment for his failure to take the test seriously and properly prepare for it would be uncon-

scious on his part. Consequently, he anticipates the test with considerable apprehension and "examination fear." In this case the drive is conscious, but the anticipated self-derogation and punishment is mainly unconscious, showing merely itself in vague apprehension

CONFLICT BETWEEN EGO IDEAL AND THOUGHTS OF ONE'S OWN LIMITATIONS.

The third type of conflict is between the ego ideal and thoughts or beliefs in one's own limitations. We may divide these beliefs into two groups: first, beliefs about one's past deeds or accomplishments, and second, beliefs about one's own potentialities. The conflict between one's ambitions and attitudes toward one's deeds and accomplishments may be severe. On the one hand are high ideals set for oneself and, on the other hand, are the more or less tangible evidences of failure to live up to these ideals. This conflict shows itself in feelings of unworthiness and inferiority, which can become most painful in their intensity. The second group under this type are those conflicts between belief concerning one's aptitudes and potentialities and the ideals that one holds. A boy, for instance, wishes to make a success in his career. His father, however, has committed a crime and has been in the state penitentiary for years. This boy believes that he has within himself similar criminal tendencies, which he fears will prevent him from making the success in life which he would like to win. Fantasies with regard to one's own limitations are widespread and the cause of many severe conflicts. The person may fear that he is going insane because of insanity in the family, that he lacks intelligence or special ability to carry through the goal that he has set for himself, that he lacks certain character qualities which will give him the needed persistence and endurance to carry through to the end, or that he lacks normal sexual potency. These beliefs coming into conflict with ideals produce grave disturbances in personality.

is, inhibitions, and various forms of stimulation or encouragement from the outside. These conflicts reverse those which we have just been considering. First of all, the original drive must have been suppressed so that the inhibition becomes assimilated within the personality. Then as this inhibition becomes strong, there may be heartbreaking conflicts between it and outer encouragement or stimulation. On the other hand, there may be conflict between a repulsion, that is, a feeling that something is wrong or bad or ignoble, and outer encouragement or sanction of this act. For instance, a young man coming from a strict and puritanical home may find himself with a bid to become a member of a fraternity in college. Upon getting acquainted with his fraternity brothers, he finds that they sanction many things that are in conflict with the standards of his home, church, and community. He finds that he is expected to drink, to experiment with relations with women, to place bets on athletic events. These newer sanctions coming into conflict with his childhood standards may

give rise to extremely severe conflicts. The conflict may not be merely one of feeling. He may have rationalized his position and have built up elaborate structures of ethics based on religious beliefs whose sanctions become even stronger bulwarks against the new mores into which he finds himself plunged.

These conflicts grip the individual with special force when outer sanctions and encouragements have become introjected and assimilated into the individual's set of values. He then finds one part of himself which says that it is all right to go in for petting, to play a little poker, to join the fellows in a drink, and his newly acquired sanctions which still must contend against deeper inhibitions, repulsions, vague feelings that what he is doing is not wholly right.

**Conflict Between Two Restraining Systems.** In this type of conflict the individual is faced with a choice between two equally undesirable alternatives. He may wish to perform a certain assignment but also wishes to escape from a penalty which will be imposed upon him if he fails to do so. Here he has a desire to avoid the punishment which he will receive if he fails to do so, and a desire to escape from the situation which has become untenable. He disagrees with himself as to which course of action to follow.

In this group, the conflict is not between an inhibition and a sanction, but between an inhibition and some external force in the form of a punishment. Here we have those situations in which a boy is forced to do something which is distasteful or against which he has inhibitions. A boy may be forced to cheat, something that he recognizes as bad, by the fear of punishment which he will receive if he brings home a poor report card.

Here again, the conflict becomes the more acute when the outer force becomes assimilated as an inner duty. The child, for instance, who engages in petty thieving, which he knows is wrong, in order to avoid the beating awaiting him at home if he returns empty-handed. In these conflicts, there is a desire to escape, on the one hand, from the immediate situation which has become untenable, and on the other hand, from a duty which has been inhibited from past experiences.

Hovland and Sears [377] believe that there is a fourth type in this group, which is a combination of the first and the third. They find, for instance, that there are frequently two wants with positive valences, the neglect of either of which will produce some kind of disappointment or punishment. As an illustration, take the situation in which a person has two appointments at the same hour. It is impossible for him to be in two places at the same time, and yet failure to attend either of the meetings results in disappointment, which is the equivalent of punishment.

#### MULTIPLICITY AND INTERRELATION OF CONFLICTS WITHIN THE INDIVIDUAL

Hal, a boy of fourteen whose father is dead and whose mother must work, has a long record of truancy. At the beginning of the term, he resolves to attend



school regularly in order to make a good record. He does this, in part, to please his mother, who is anxious for him to make a good record in school. Since his mother is away from home a large part of the day and the home is shabbily and meagerly furnished, Hal spends his afternoons and evenings with a gang whose headquarters are at a corner candy store. The activities of the gang, which include wholesome activities—attending a gym and organizing basketball and baseball games—takes a great deal of Hal's time and prevent him from doing home assignments. He also gets to bed so late that he does not feel like going to school the next morning. Since his mother nags at him about going to school, he stays away from school, in part, at least, in order to get even with his mother. This further arouses his feelings of guilt and unworthiness and further aggravates his tendency to avoid school and to stay up late (which he knows is calculated to defeat his own ends of making a good record in school) as a way of bringing punishment and failure on himself, which he feels he deserves because of his antagonism to his mother's wishes.

There is here the conflict between the desire to do well in school and to avoid school. There is a conflict between keeping the emotional security of being with his gang by staying out late at night and getting to bed early so that he will feel like going to school the next day. Undoubtedly there are many other deeper conflicts underlying the factors presented in the foregoing brief description, but those given here illustrate the multiplicity and interrelationship of conflicts in any individual. Conflicts never come singly. As one struggles ineffectually to relieve one conflict, one adopts a solution which of itself contains the germ of further conflicts. As escape or compromise methods are used in meeting each successive conflict, further difficulties are engendered which bring with them additional conflicts. In order to understand the motives underlying the pattern of behavior of any individual, it is necessary to know the various conflicts that the individual is trying to relieve.

#### HOW CONFLICT IS EXPRESSED

**Presence of Emotion.** The person working with individuals should be alert to evidences of conflict. Probably the most certain indications that conflict is present are the expressions of strong unpleasant emotion. Of course the presence of emotion may indicate merely that a person is frustrated by some external obstruction or barrier. However, the chances are good that when emotion is present, in some way the response to the obstruction has aroused other tendencies within the individual which result in conflict. It would seem that whereas frustration produces rage and tendencies toward aggression, conflict produces an additional internal friction, one calling for escape or repression, and the emotion aroused is anxiety. Mowrer [601] has recently called attention to the close relationship between conflict and anxiety. Excitement is probably the surest indication that emotion has been aroused and that, therefore, conflict is present. Excitement may show itself in restless behavior, hyperactivity, and inability to relax. Other evidences of emotion will be nervous movements, tics, or jerking of the face or shoulders, increased muscular tension

and tenseness in any form whether a drawn face or hyperactivity or the tendency to "fly off the handle," and any of these may be looked upon as a sign that conflict is present.

**Action Confused and Inefficient.** On the motor side, when a person is less acts such as counting objects, telegraph poles, or touching cracks in the sidewalk. Frequent washing of the hands, nervous movements in adjusting the clothing, and the like may also be indications of anxiety and betray the presence of unconscious conflicts. Then other indications may be found in tendencies to forget, in accidents, slips of the tongue or pen, any one of which may seem simple and without consequence in itself, but which will indicate a difficulty of meeting the situation in straightforward fashion, and the necessity for taking up and directing some drive or tendency which is seeking expression, but which is otherwise counteracted by contrary tendencies. Another way in which conflict shows itself is in the tendency to withdraw and to keep apart from others. This may show itself in anti-social behavior, a tendency to go off by oneself, to seek solitude, and to find little pleasure in social activities with others. In school, conflicts may be seen in the child who has lost interest in his work, who fails to pay attention, who comes with assignments poorly prepared, who is lethargic and absent-minded.

**Fantasy.** This naturally leads to another indication of conflict, namely, extensive fantasy. The child's hand is probably not entirely steady. tendencies through day-dreaming and the building of air-castles. Where his tendencies do not find expression in socially acceptable undertakings, there is an indication that the contrary tendencies are present, which spells conflict. In this connection, dreams are practically always related to conflicts. Usually they are conflicts which have been aroused during the previous day and which have not been entirely resolved. Usually they are conflicts in which one or both of the driving forces are unconscious. The dream, then, is mental activity in which the conflict is making a further attempt to work itself out. The dream is similar to day-dreaming but since repression is relaxed, the person can accept incongruous elements in a dream in an attempt to work out the conflict. Conflict is shown by greater *indecision* and a lengthened interval between the presentation of an alternative and the choice between them.

**Exhaustion.** Finally, evidence of exhaustion where there is apparently no physical basis is a more pronounced form of withdrawal. Lassitude and weariness are evidences that conflict has been severe and its effects pronounced. When an individual is exhausted at the end of a day's work, that he is flirt, the chances are that satisfying to him. It is as

though the body cooperated with the mind in withdrawing from the struggle, or as though the struggle had been displaced from the mental to the physical by a variety of physical symptoms. This method of reacting to conflict is sometimes called "neurasthenia"

Miss T is chronically fatigued. She never wanted to be a teacher, but was forced into the profession by parents who considered it the only genteel occupation for a woman. Later the responsibilities of caring for younger children in the family prevented her from marrying.

#### HOW CONFLICTS ARE REACTED TO

Significant recent experimentation has placed on an objective basis our knowledge of the ways to which conflicts are reacted [111, 584; 731]. This modern experimental analysis follows the classification of conflicts into approach-approach situations, avoidance-avoidance situations, and approach-avoidance situations first given by Lewin [512].

✓ **Approach-Approach Situations.** Miller points out that in true approach-approach situations, that is, situations in which an individual is attracted to two different goals without any negative factors being present, there is no real conflict. Two pure choices could not balance for long in perfect equilibrium on a knife edge. One would soon demonstrate its superior strength and would gain ascendancy. As Miller [584] points out, Buridan's ass standing starving between two bundles of hay is pure fiction. In such a situation a person or an animal will go in the direction of the strongest impulse, or to the nearest stimulus. Such a situation seeks to be governed purely by the strength of the various forces operating, and when one path is chosen the other path loses its pulling power. Where there seems to be conflict and indecision in the face of two alternate choices, Miller believes that there are avoidance factors present as well as the pull of the attractive goal.

However, in human affairs the solution to this simple double-approach situation may have another outcome. It is possible to satisfy each of the alternatives in turn, granted that a person goes in the direction of the strongest impulse or the nearest stimulus. After this impulse has been satisfied, then he may turn in the direction of the other goals and satisfy them in turn. One can sometimes postpone one satisfaction until another has been achieved. One can plan a trip so as to see several points of interest by driving a little further around. When the visitor drops in at lunch time, he may be invited to lunch, and thus make it possible to continue the conversation.

✓ **Avoidance-Avoidance Situations.** The typical response to a situation in which a person is confronted with two equally undesirable stimuli is by withdrawal. If withdrawal is impossible, he may attempt to escape from it by finding some excuse for not doing it or by leaving the room. When withdrawal is impossible, and an individual is confined on all sides, he tends to respond by blocking or by vacillation.

(By vacillation is meant a turning from one alternative to the other.) When the situations to be avoided become more intense, the individual may break down emotionally and develop any one of a number of expressions of strong emotion and disorganized behavior

Approach-Avoidance Situations. In these situations, in which the stimulus, the typical response is [511] has described as "or," in which an individual

seemingly becomes impervious to outside stimulation and becomes concerned with his own immediate affairs and interests. Autoerotic behavior would perhaps come under this term. Sears and Hovland [731] found that blocking is five times as great in avoidance as in approach responses. This block increases in strength as the two tendencies approach equality. In approach-avoidance situations one also finds a tendency to oscillate both toward and away from the stimulus. First, if the animal is some distance away the avoidance drive loses its force and the animal tends to approach. However, as the stimulus object comes nearer, the avoidance drive becomes greater, and the approach is turned into a retreat.

Shift in Conflict with Shift of Drive and Avoidance Tendencies. J. S.

Brown [511] has shown that the drive to approach a goal is directly proportional to the strength of the drive. If the drive increases with the amount of avoidance tendency remaining constant, a person will move closer to his goal. That is, as a prize becomes more enticing and desirable a child will put forth more effort and will overcome, to a greater extent, his fear of failure. And if the avoidance tendency increases it will drive a person still further from his goal. If a child becomes embarrassed in speaking before a public because he is ridiculed, he will stay even further from the group that is preparing for the play or debate. Increasing the strength of the drive is the equivalent of decreasing the strength of the avoidance tendency.

Miller [584] points out that the gradient of avoidance, that is, the change in the strength of the avoidance tendency, is steeper than the gradient of approach. The reason for this is that impulses toward approach are relatively stable inasmuch as they reside within the economy of the organism, whereas tendencies to avoid are directly proportional to the nearness of the stimulus, and as the distance from the stimulus changes, these avoidance tendencies will change in like ratio.

Double Approach-Avoidance Situations. Several investigators have pointed out that one rarely gets a simple approach-approach situation.

A  
f

regret at having to give it up or the fear of losing it Consequently, in a pure choice situation, there are also usually negative factors which lead to vacillation and ultimately to blocking. The difference, however, between this and the avoidance-avoidance situation is that there are inherent pulling factors toward each goal, so that no barriers are needed to hold the subject in the situation. Most choice situations probably include the double approach-avoidance factors.

Choice in Conflict Situations. Barker [56] has added some significant facts with regard to choice in a conflict situation. He experimented by having children choose between two beverages. Some of the beverages were those which children ordinarily like, such as lemonade or cocoa, and others were those which are bitter and distasteful, such as salt water or castor-oil. In preliminary experimental work, Barker was able to place these drinks on a liking-disliking scale. He found that the greater the distinction between items in choice on the scale, the shorter the time for making a decision and the less hesitation and vacillation there is in making the decision. In other words, children have less difficulty in deciding between lemonade and castor-oil than they do between lemonade and cocoa. In actual trials, it was found that it is more difficult for children to make a choice when they had to actually relinquish one of their choices than when they were promised that they could have both of them. Choosing between disliked items required a longer time, and more hesitation and vacillation than choosing between liked items. On the other hand, choices between neutral items, that is, those neither strongly liked nor disliked, took the longest and led to the most hesitation and vacillation. There was greater conflict in a real choice than when the choice was hypothetical, and the answers were to be given on paper.

Meeting Conflict Through Fantasy. The results of these experimental studies of conflict, however, do not take care of all of the contingencies in the solution of conflicts in real life. One method of running away from the conflict in real life is to come to grips with it in real life is the attempt to achieve the ends desired through fantasy. The boy whose desires to succeed in school conflict with his belief that he cannot succeed, may meet the situation by indulging in day-dreams of becoming a successful aviator.

Meeting Conflict Through Repression. Another reason why the experimental studies do not take care of all of the varieties of conflict in actual life is that they do not take into account the possibility that one or both conflicting tendencies may be repressed. A common method of managing conflicts is to repress into the unconscious one vector of the conflict and allow the other to have free expression and this is what is usually done with the conflicts in basic drives as described on p. 341. Usually this method of handling conflict is satisfactory if the outer frustrations are not too great. If, however, the outer frustrations become too intense, an individual may not be able to manage his tendencies in this way. Both

may press for some form of outward expression, and the conflict itself then becomes intense and hard to manage

**Meeting Conflict Through Compromise.** Compromise is the typical neurotic method of handling a conflict. An attempt is made to satisfy both demands without actually satisfying either

For instance, a teacher feels an obligation to stay with her mother during the summer but also wishes to be away from her where she can be free and independent. She will then try to satisfy the claims of her conscience and also her wishes by planning to take an extended trip or to attend a summer-school (the latter preferably because she can justify it by rationalization of her need to make professional progress), while she plans that her mother shall stay at a pleasant hotel and will receive a daily letter from her. In this case, neither wish is completely satisfied for, on the one hand, she is actually not with her mother, and on the other, would continue to feel guilty for having left her.

Neurotic behavior is, to a degree, meaningless behavior in the sense that it does not seem to be wholly appropriate to the situation. The reason that it seems to be meaningless is that it is attempting to provide expression of the unconscious trend as well as the conscious. In that sense, much neurotic behavior has a symbolic significance. For instance, ceremonious hand-washing, which has been mentioned as a way in which conflict may be expressed through compulsive behavior, may indicate both that the individual has gratified himself through masturbation, and feels that this is wrong and must somehow be expiated and cleansed. Consequently, the hand-washing illustrates both the gratification through fantasy of the forbidden tendency and the effort to satisfy the superego demands that the tendency be expiated. Hand-washing repeated many times throughout the day is meaningless in the real world. Its true meaning comes only in terms of its symbolic significance in the light of the conflict.

**Integrated Solution to Conflict Finally,** there is the integrated solution. In this solution, both sides of the conflict must be fully in view in consciousness, so that the individual is aware of both tendencies. He must be in a position to weigh their relative values, to see to what extent, through modification of them or through substitute gratification, values in each may be realized. By some sort of adjustment of his wants, the maximum satisfaction, in view of the circumstances, can be achieved. Naturally, the integrated solution is, theoretically, the one most open to commendation, but it cannot be achieved until the unconscious side of the conflict is clearly brought into awareness so that it can be dealt with on the basis of reality.

As an illustration, consider the mother who loves her son and yet hates him because he reminds her of her dead husband whose name he holds, a husband who failed to support her and debauched himself with drink. Because she unconsciously feels guilty because of these hostile feelings, she tends to give the boy more expensive toys and clothing than she can afford as an atonement. If she could be helped to realize the reality of her feelings toward her son and then origin and the fact that in a way she is not to be blamed for having them, then two

things would happen—she would be better able to tolerate her feelings, and the hostile feelings themselves would diminish in intensity.

Sometimes the integrated solution can be achieved by a new gestalt or perspective on the problem

The Methodist minister is unable to condone attendance at the movies because his church has placed a ban on theater-going. But if he sees the movies as an agency in character education, then he may be able to incorporate them into his accepted values

A person does not naturally outgrow his conflicts. Conflicts are resolved by adaptation and not through the natural process of development. Parents or teachers cannot assume that the maladjusted child will outgrow his problems by the mere process of growth. He has to manage his problems by finding a better solution to them. One should not hesitate to remove a child from situations which are causing marked frustration, because in so doing one removes the cause of serious conflicts. There is no harm in helping a little child master his fear of the dark by going with him and tucking him in bed.

Baggally [47] has derived some fundamental laws relating to the conflict of pleasure and pain. By making some simple assumptions he evolved a mathematical formula to indicate how pleasurable and painful experiences unite to form a resultant experience. When there is pleasure, the addition of pain in amounts smaller than the pleasure adds appreciably to the resultant pleasure. As an illustration, any game or sport gains considerable zest and satisfaction if it can be accompanied by danger—the danger of injury or of defeat. Similarly, when there is pain, the addition of small amounts of pleasure greatly adds to the pain. For example, envy and jealousy against others becomes many times more poignant when it is accompanied by the fantasy of enjoying the pleasures which the other persons are enjoying. Baggally gives this a positive interpretation by showing that as tension (hunger, sex) rises, it is intensified by greater amounts of pleasure (odors from food, foreplay in sex) until the accumulated tension is released by reflex discharge. When pain greatly exceeds pleasure so that the resultant is strongly unpleasant, then the ego steps in with some one of its defenses against anxiety.

**Resolution of Conflicts Through Psychotherapy.** Psychotherapy is the art of helping a person to tolerate and to resolve his conflicts. The maladjusted person is one in whom drives have been jammed and are forced to seek expression in circuitous and meaningless ways. In psychotherapy the individual must be helped to discover and break down these barriers so that the driving forces within may receive more immediate and uninhibited expression. The chief aim in psychotherapy is to help an individual accept the reality of his drives, that is, to bring the unconscious tendencies into consciousness where they can be seen and evaluated, and where plans for meeting them or managing them can be worked out. This is done

through the aid of a second person, the counselor, who encourages the person to express himself freely by giving him every kind of security so that repressed tendencies may find expression safely. Education, on the other hand, is mainly concerned with helping an individual to become adequate to meet life's situations, both for maximum satisfaction to himself and for the protection and advancement of society. Psychotherapy and education, therefore, have different goals, but both are concerned with the furtherance and more adequate expression of drives within the individual.

#### PATHOLOGICAL ASPECTS OF CONFLICT

In a previous chapter it was pointed out that frustration in itself is insufficient to cause illness, and that neurotic illness is caused only when conflict is present. It is interesting to see how frustration turns to conflict when it becomes too intense. Mild frustration usually can be successfully managed and an appropriate way out found for it. However, if the frustration becomes too intense all efforts at successfully meeting it fail, and the individual is thrown back into earlier, more infantile and primitive methods of adjustment in the hope that these methods which served the individual at an earlier stage may still be of value in the present crisis. However, these earlier methods of adjustment have probably been relegated to the unconscious as being infantile and perhaps unacceptable in the society of mature individuals. Intense frustration leads to regression but regression implies the arousal of action systems which have been dormant and hence which tend to have been repressed and unconscious. These earlier action systems are opposed by action systems more recently superimposed whether by ego development and adaptation to reality or through superego and ego-ideal assimilation and introjection. This then is the basis of the neurotic conflict, conflict between present and acceptable drives in the individual and the earlier repressed and unconscious drives which the intense frustration arouses to activity through regression. Neurotic conflict then requires the operation of a conscious drive in opposition to an unconscious drive, and we say that neurotic behavior indicates the presence of unconscious conflicts. Neurosis is, by definition, a compromise solution of a conflict. This means that some form of behavior is adopted which attempts to satisfy both the conscious demands of the present and the unconscious demands of the repressed tendency which is being aroused, and actually does not satisfy either very well. The potential neurotic is a person who carries with him possibilities for conflict normally solved in infancy. The stable man or woman is one whose early trends have been satisfactorily assimilated in the process of development. For here there are no fixation points, no weak spots toward which one will fly in the face of adversity and strong temptation. The neurotic individual who has never found a satisfactory way of meeting early frustrations will, in the face of strong present frus-



tration, easily and readily regress to these points where adaptation to earlier frustration was inadequate. Curtis [159], in a very significant experiment has demonstrated that dogs and sheep who have been given much security through human companionship in early years and who have been made more or less resourceful through early training, resist strain in experimental neurosis experiments better than animals who have not received this security and training early in life. Instability is brought about when the dog's keeper turns from being kindly to being harsh and unfeeling. The typical neurotic conflict, therefore, is the conflict of the *drive* with the *superego* (or with the *ego*), one aim of which is conscious and the other unconscious. It is believed that all neuroses involve the conflict of opposing positive and negative impulses of nearly equal strength. Hendrick [356] also finds that the neurosis is a conflict between these unconscious repressed tendencies which are aroused through regression and unconscious anticipated self-punishment tendencies. Undoubtedly, a simple conflict between the drive and the superego tendencies, and between the drive and these anticipated self-punishment tendencies cannot be separated because superego tendencies in themselves usually carry the implication that punishment will follow if these superego tendencies are not obeyed.

In the light of this analysis of neurosis and its definition in terms of conflict, it may be interesting to see the meaning of certain typical neurotic forms. For example, hysteria, a form of extreme anxiety when accompanied by heart palpitations and digestive upset, typically is a compromise in the conflict between sexual expression and superego repression. Hysteria, as it has been psychoanalyzed, has been found in practically every instance to be founded on a repressed tendency. The form of the hysteria itself will represent a displacement of the original tendency either onto some other part of the body or to some form of behavior which gives the individual opportunity to relieve his guilt by punishment either in the form of illness or self-denial or some other form of self-abnegation. The sex drive only seems to be strong in neurotics because of its repression and the ensuing conflict.

Compulsion neurosis, typically, is a compromise in the conflict between libidinal expression and aggression, that is, between the antagonistic expression of hate and love, both of which are attempting expression but which the individual is not able to vent openly, and hence a compromise and apparently meaningless form of expression is adopted.

A psychosis<sup>2</sup> represents an attempt to meet frustration by regression to still more primitive forms of adjustment which involve deeper conflicts. These may be managed by more pronounced withdrawal and by

<sup>2</sup> A psychosis is a *severe* form of mental derangement characterized by disorganization so severe that the patient is not able to carry on with his normal occupation and the tasks of life. The statement above applies only to the functional determinants of psychosis. It is recognized that psychoses usually have components in pathological organic conditions.

behavior which is still more meaningless than heretofore in the actual situation in which the individual finds himself

#### VALUES AND EDUCATIONAL IMPLICATIONS OF CONFLICT

**Conflicts Are Inevitable and Normal.** Conflicts are inevitable and hence normal. It is no disgrace to be faced by a conflict. As a matter of fact, it is only through conflicts that one is able to grow and to reach functional maturity in the world about him. The individual who is protected from conflict is missing an opportunity of reaching a higher, more stable integration of his desires. Sherman [749], who has devoted much thought to the meaning of conflicts in human life, would judge them on three scores: first, directly in terms of the issues involved and how deep-seated and fundamental they are in the individual's hierarchy of drives. Secondly, he would judge them in terms of their frequency, and thirdly, in terms of their intensity. One might say that the individual is better adjusted whose conflicts are more immediate and superficial rather than those which involve deeper and more fundamental aspects of the personality, are fewer in number, and are less intense in quality.

**Conflicts May Interfere with Good Adjustment.** Conflicts may become a detriment if they usurp too much of a person's time and energy. The well-adjusted child in school is the child who has relatively few personal conflicts to contend with and hence can give his attention to the immediate tasks and activities at hand with full zest in attempting to adjust to them. The child who is upset by a severe emotional conflict will have difficulty in adjusting in school. He will be the child who either becomes maladjusted and anti-social or inhibited. The child who is subject to severe frustrations and beset by doubts in regard to the security which he can expect from other people is faced with severe conflicts. Many times they are conflicts with regard to aggression tendencies to wish to express aggression toward others and fear of doing so. When these conflicts are intense they, of necessity, drain off energy and attention from more worthwhile pursuits. No one can fully give his mind to his task until it is free from disturbing conflicts.

The happy man is one in whom conflicts are at a minimum of depth, frequency, and intensity. His life is one that has a straightforward pattern. He can face outward and meet, with zeal and adequacy, the situations that each day presents. The successful resolution of the conflicts, both minor and major, which beset one in daily living is the road to maturity. Integration depends on the successful resolution of the conflicts inevitably met at all stages of development. A person's emotional stability is closely related to his conflicts. The stable person, that is, the one who is unperturbed in the face of severe frustrations and can find a solution for them, is the person who has at an earlier age found a way through his conflicts. On the other hand, the person whose conflicts are intense gives way early to emotion, and we recognize him as an emo-

tionally unstable individual Conflicts are at a minimum in the individual who has grown up in a secure relationship in the family situation and hence dares to face the reality of the opposing arms of conflict which beset him

**How Severe Conflicts May Be Avoided** Severe conflicts may be avoided by avoiding frustrations that are too severe, that is, those which cause regression. A child is fortunately brought up who is protected to the extent that he does not have to face frustrations which overwhelm him and which he finds unsurmountable although, as was stated in a previous chapter, a certain amount of mild frustration is necessary for growth. Many parents feel that they tend to mollycoddle their children. They believe that character is developed by thrusting a child into situations through which he must find a way by himself. There is widespread belief in the values of discipline. However, to thrust the child into emotional situations for which he is unprepared is to present him with frustration for which he is not likely to find satisfactory solution, and this is sure to arouse conflict. Conflicts have less power over the emotionally secure person, that is the individual who was brought up in a home where through personal relationships emotional security was fostered.

# XVI

## Guilt and Self-Punishment

---

The topic of guilt comes as a climax to the series of dynamic concepts beginning with drive and continuing through frustration, aggression, punishment, anxiety, and introjection. In guilt these forces come to a focus and result in the strongest motivation for growth and adjustment. Just as in the literary plot the climax must be followed by some sort of conclusion, satisfactory or not, so guilt must be followed by some sort of resolution whether it be love and reparation on the one hand, or self-punishment on the other.

### NATURE OF GUILT

**Guilt a Variety of Anxiety.** Guilt is a variety of anxiety, and so far as can be determined, the nature of the feelings and emotions and their physiological concomitants are precisely the same in guilt as they are in anxiety. Guilt is sometimes called conscience anxiety or social anxiety as distinguished from objective anxiety toward some outside stimulus or event. Guilt, then, is a form of fear, although, because of its derived nature, the feared object is not immediately discernible. Guilt is anxiety arising from the superego, that is, from the demands and prohibitions of parents and other parental figures which have been introjected. Anxiety, as we have seen, is the fear of anticipated danger. Guilt, then, becomes the fear of those tendencies within the self which disapprove and threaten punishment. The boy feels guilty when he has thrown a baseball that has broken a window. To be sure, he may also be anxious because he firmly believes that when his father comes home in the evening he will be punished, but even though his father may not discover the broken window for a long time, the boy may still feel uncomfortable about it, that is, guilty. Something within him tells him that he has committed a fault, has been careless, has broken something for which he deserves to be punished. It is this uncomfortable feeling, stirred up by his own inner standards of what is right and wrong, standards which are, of course, the result of the teachings of his parents and society in general, which we call guilt. Sometimes guilt arises from things that are left undone, as when a man discovers that he has forgotten some important business engagement, or the housewife that she has forgotten to set the table for supper.

**Guilt Is Based on Previous Introjections.** Guilt comes only after the process of introjection. It is not found in the very young child before he has assimilated into his own behavioral patterns the teachings of his elders. It is not found in the psychopath for whom no superego has been formed because of absence of standards, conflicting standards, or the failure of standards to develop due to hostility. Guilt, therefore, grows out of the oral-sadistic and the anal-sadistic stages of development, when threatened punishment necessitates the process of introjection. When the superego is being formed in the very young child, and the child's behavior is still largely dominated by the wishes and restraints of his parents, the tendencies toward guilt are weak. It can easily be resolved in the child by the adult's forgiveness. In later life, however, when the superego has become established and is to a large extent independent of outside influence, guilt also is independent of the attitudes which others may take. The adolescent or adult, even though forgiven by the person toward whom an offense is committed, still feels guilty about his misconduct. In the adult guilt is determined almost completely by the standards that an individual holds for himself, and it makes comparatively little difference what attitudes others hold toward them. It is for this reason that adults resist change in standards of thought and behavior and take on new ways slowly.

**Guilt Not Possible When Objective Anxiety Is Too Great.** Guilt is not possible when objective anxiety is too great. This is another reason why guilt is not found in the very young child whose anxiety, due to exaggerated fantasies of the attitudes of his parents, becomes overwhelming. The young child has difficulty in accepting his superego and the feelings accompanying it, and he tends to project it in hostility and destructiveness toward those about him. The superego anxiety becomes reduced in degree only as maturity brings a sense of reality in a family that does not arouse too much hostility. So it is only at about the age of four or five that we find true guilt developing, indicating that the individual has formulated his own standards of right and wrong and has developed feelings of discomfort and unworthiness when he does not live up to them. Often in later years when guilt becomes strong, it assumes the peculiar qualities of conscience and is felt as a form of anxiety against which defenses must be raised.

**Origin of Guilt.** Guilt arises from fear of loss of self-regard and also from the dread of punishment. With regard to the first, guilt arises from the fear of being at odds with oneself, that is, the parents within, and from fear and loss of self-love. This form of guilt usually goes under a different name and is called variously, feeling insufficient, feeling inferior or inadequate, feeling isolated or lonely. All of these states result from the fear of what is called loss of self-esteem, self-respect, self-regard or self-love. Just as anxiety has its primary cause in fear of being left alone and deserted by one's parents, so guilt originates from a similar

dread of losing oneself, that is, the part of oneself that one respects and admires.

Probably guilt is more commonly recognized as originating from the dread of punishment. However, it is not the actual punishment that is dreaded, but rather the sense of deserving punishment following defection from the standards which the individual has assimilated and taken into himself. Guilt then follows from that part of the self that judges, condemns, reproaches and criticizes. For instance, a man may feel guilty because of the aggressive or sexual impulses released when he is drunk, not because he is criticized by others but because of standards within himself which are the residue of punishment received long ago. The person most critical of others is the one who will feel the most severe guilt himself. This shows itself in such diverse ways as the fear of making a mistake when embarking on some new enterprise, anticipating failure, or being acutely aware of one's own shortcomings. Guilt also shows itself in the fear of annoying people and arousing their hostility even before there is anyone to be annoyed. Guilt is a product of one's own fantasy, but always in the background is a reference to the attitudes of other persons—a fear of retaliation or censure or punishment from parents, and in a more remote sense, from society and its laws, or even from Divine anger. So the citizen who fails to get his income tax in before the deadline, may have that uncomfortable feeling of having transgressed the laws, or the religious man may dread the vengeance of the all-seeing Eye.

Part of the motivation in guilt is the desire for union and harmony with the object toward which the aggression is directed and from which the punishment and retaliation is feared. The guilty person wants, first of all, to be at peace with himself, but in the background is his desire to establish good relations with others. He wants to restore his self-regard by clearing himself of his faults and misdemeanors, but, at the same time, he wants to be able to look others in the eye without flinching, and to feel that he is an acceptable member of their society.

As we have seen, it is normal to be anxious in the anticipation of real danger, but the anticipation of infantile or fantasied dangers we call neurotic and pathological. In all cases of neurotic anxiety there is also a mixture of guilt, for a large percentage of neurotic anxiety concerns security with one's parents and the fear of punishment from them. Almost inevitably these tendencies lead to introjection, and, as such, the anxiety which is then aroused is conscience-anxiety or guilt.

**Guilt a Conflict Phenomenon—Discrepancy and Tension Between Ego and Superego.** It must be evident from the foregoing that the forces making for guilt are all within the individual. This means that within the individual there are two sets of conflicting forces. One of these, the superego, represents those tendencies that hold standards, criticize and recognize the need of punishment. The other part of the individual that

is held responsible for guilt is the ego. So in guilt the superego representing the introjected parents becomes critical of the ego, the ego perhaps has failed to live up to the behests of the ego ideal, and feelings of inferiority develop. As a child he may fail to make the marks in school that his parents would like, in later years he becomes dissatisfied with his own achievements in school and at work, and develops feelings of unworthiness and inadequacy. Or perhaps the ego has transgressed the prohibitions of the superego, and there is guilt and conscience. Here too, one feels that one is unworthy and a sinner. The little boy is told by his parents that it is wrong to play marbles for keeps. When he grows up he may find that he becomes most uncomfortable when he is asked by a group of friends to place a bet on the outcome of a race. Deutsch [172] has called this "aggression against aggression." This is the aggression of the superego in the form of censure and criticism against the aggression of the ego in the form of hostile, aggressive acts toward others.

It is interesting that feelings of guilt and of inferiority spring particularly from the fear of being detected. This undoubtedly goes back to the stage in early years when the child knows that he will be punished only if he is caught doing a misdemeanor. So anxiety is conditioned by the watchful eye of the parent, and the fear of being caught is as much a part of anxiety as the fear of the punishment for the misdemeanor itself. Being seen by the parent (visual response by the parent) becomes the cue to later admonishment (vocal response by the parent). Fear of being observed by the critical parents is the first cue or signal of coming danger and hence is a stimulus for anxiety. So Horney [374, pp. 238 ff.] sees guilt as the disparity between the impulse and the defense against it. Guilt is a fear of being unmasked, of having one's real weaknesses revealed both to oneself and to others.

When one feels guilt he dreads letting others know about it. There is a certain comfort in keeping one's weaknesses, failures and shortcomings to oneself. Guilt is intensified when secrecy is abandoned. The detection of one's faults and failings by another person breaks the barrier between the façade and its background. The true self lies revealed in all its nakedness, and the fact that it is revealed, not only to others but to the self, increases the guilt feelings.

Secrecy, then, helps to maintain the discrepancy between the ego and the superego, if one can prevent the world from knowing one's faults, one can also hide them from himself to a degree. Letting the world know makes it necessary to face the reality in oneself, and guilt breaks out with full force. It is for these reasons that persons find it necessary to maintain a poker face and to hide their real feelings, and, as Horney [374, p. 244] points out so clearly, it is just this failure to admit one's weaknesses and shortcomings that is the basis of neurotic tendencies.

On the other hand, when one is at harmony with one's conscience a deep feeling of peace arises, the tension and strain and feeling of un-

worthiness and inadequacy melt away. Accordingly, one sees that it is not the weakness or the inadequacy, however severe these may be, that is the cause of guilt and feelings of inferiority, but the discrepancy between the standards one holds and the feeling of shortcomings with regard to them.

#### FUNDAMENTAL CONSIDERATIONS

**Physiological Concomitants of Guilt.** So far as the writer knows, scientific studies of the physiological concomitants of guilt have not been made. If one can rely on the testimony of introspective enquiry, feelings of guilt and anxiety are identical in nature. Feelings of guilt are accompanied by similar signs in the intestinal region and similar disturbances of circulation and breathing. Physiological studies of these related phenomena are much needed.

**Much of Guilt Unconscious.** The unconscious nature of guilt is clearly indicated by characteristic feelings of uneasiness. In a mild form we call it the "pangs of conscience." Since guilt is a feeling, it perhaps is inconsistent to speak of "unconscious guilt," inasmuch as one can hardly have a feeling of which one is not aware. However, a large part of the phenomena of guilt is unconscious, showing itself in certain dynamic tendencies to action rather than in definite conscious feeling. Freud [273] recognizes this dilemma and speaks of "unconscious guilt" as the "need for punishment," thereby translating it into a more dynamic concept. Since guilt arises from the integrated teachings of parents and others, much of which comes in early infancy, the unconscious part of guilt is infantile and irrational. Indeed, an act or thought may be quite acceptable from a rational point of view and yet may bring a deep unconscious need for punishment. Many times we feel disgusted, uncomfortable, or annoyed at some person or at some act for no apparent reason. The deeper springs of our own actions and of our ability to accept them are unknown to us, and we often cannot account for our intolerances and feelings of unworthiness with regard to ourselves. The point of the matter is that nine-tenths or more of guilt springs from unconscious sources and may not show itself in feelings, but only in the steps taken by a person to justify himself or to rectify his conscience. As we shall see later, all of the tendencies toward asceticism, self-denial, and in prejudicing one's interests grow out of the unconscious need for punishment. Tendencies toward self-destruction become conscious only when the mental disturbance becomes severe.

**Guilt a Criterion for the Decisions of the Repressing Faculty.** Repression is an ego function, and several sources of motivation have been suggested in this book for repression. On page 120 it was stated that repression is motivated by punishment, which is true. On page 227 anxiety was stated to be the motivating force underlying repression. These are all partial ways of looking at the meaning of repression. They



come together, however, in this concept of guilt in which an individual is anxious with regard to his need for punishment. Just as we have seen that a person maintains secrecy so as to avoid revealing his errors and shortcomings, so we find this also to be the basic principle governing repression. Repression, then, is putting out of mind the recognition of those forces, tendencies, and impulses within the self which would cause guilt and the loss of self-regard.

**Guilt Highly Intolerable.** Guilt, like anxiety, is an intolerable state of affairs, one which the individual goes to any extreme to avoid or to disguise. Guilt is probably more intolerable than hate, for it carries with it not only the emotion itself but also the conflict of forces within the individual. The intensity of guilt varies with the degree of aggression that is repressed. The more violent the hostile impulses causing guilt, the more severe the guilt tendencies. Guilt is felt to the degree that aggression is repressed and not expressed openly. Somehow, the open expression of aggression serves as a release of feeling, whereas impulses toward aggression not actually expressed may carry more than the average load of guilt. MacKinnon [551], for instance, found in an experiment that non-violators of certain prohibitions set up during an experiment expressed more guilt than those who violated the prohibitions.

**Feelings of Guilt May Be Far from Their Source.** One difficulty in understanding the guilt reaction of a person is that guilt feelings are frequently far removed from their source. They may go through many stages of displacement before they are finally expressed, the basic cause for which goes back many years to childhood and infancy. Most persons strive to maintain a wall of secrecy both to others and themselves concerning the real nature of their guilt. This is, in part, a protection against the arousal of more anxiety than can be managed. The adolescent girl engaged in petting on an evening date may experience strong feelings of guilt following the deed. Her own belief is that her guilt springs from not telling her parents about meeting the young man, whereas her real guilt springs from her pleasure and the hostility aroused over possible criticism concerning it. Guilt over acts for which one would be ashamed seems to be displaced to guilt over being dishonest or secretive. Freud [265, p. 23] points out that the apparently unjustified cries of a child in denial of a deed of which he is accused, is over some other misdeed for which real guilt is felt, but of which the child is not even aware at the moment. So the counselor will find that the factors underlying guilt are likely to be arranged in layers, the first explanation of which may not reach the deeper motivating factors.

**Guilt a Composite of Criticism from Many Sources.** One should not assume that guilt always arises from specific wishes or prohibitions of parents or others. Actually, the standards which occasion guilt result from a variety of sources, so that it would be difficult to pin responsibility on any one person. An act may be criticized by one person and con-

demned by others, hence guilt arises from the total set of values which an individual has absorbed from all portions of his environment.

**Guilt over Infantile Faults May Last Through Life.** One becomes impressed with the continuity of dynamic tendencies in an individual. The standards and values which a person absorbs when very young are retained by him throughout his life, and even in adult years he can become sensitive over faults which were criticized in his childhood. To be sure, there is a constant modification of our standards and values as experience accumulates. However, the more immediate experiences are relatively weak in deciding the basic values of a person as compared with those influences which were operating on him and directing him when he was very young.

**Guilt Involves Consideration of the Ethical.** Guilt is always concerned with and closely related to our sense of moral values. One may say that guilt arises as a warning of departure from accepted standards, but it should be recognized that these standards are not fixed, immutable laws as some religious and philosophical systems have considered them, but are those standards which were inculcated in the individual by the culture in which he grew up, especially as it was interpreted by his own parents.

#### OCCASIONS FOR GUILT

**Guilt Because of Aggressive Impulses.** One feels guilty concerning two things: sadistic tendencies and tendencies to gain erotic satisfaction. In the first place, to the extent that sadism has been punished, tendencies toward its expression are an occasion for guilt. An individual in our culture feels guilty when he expresses hostility, hatred or revenge, whether in deed or in fantasy. Indeed, as has been stated, the most poignant guilt is frequently felt for fantasied hostile impulses rather than those actually expressed in deeds. These hostile impulses in fantasy imply that the aggression has been repressed, and guilt is always stronger when aggression is repressed than when it is given active expression. Guilt arises in an important way in early years out of the Oedipus complex. As is well known, when a boy finds that his father is his rival for some of his mother's exclusive attention and affection, he feels hostile toward his father. Since the boy is small, and consequently no match for his father in actuality he has to content himself with exaggerated fantasies of overcoming his father and taking his place. It is from these feelings of competition and hostility that guilt is aroused. Similarly, a girl will feel hostile toward her mother for being a competitor for her father's endearments and will likewise feel guilt at her hostile fantasies. This rivalry is not a hundred per cent one-sided by any means, and unconsciously the father takes steps to see that the little boy in the family does not overstep his prerogatives and keeps his place. Guilt is intensified when the father manifests rivalry even to a slight degree. To the extent that the father does not object to the boy's relations with his mother and indeed encour-

ages them, giving them opportunity to enjoy each other's company and affection, the boy's guilt is mitigated.

Guilt is not felt when hostility is believed justified, but only when the hostility is condemned or criticized. A child will feel guilty because of his hostile tendencies only as a parent tends to put him in his place by appropriate restrictions and punishment. There are occasions in our society when aggression is not only overlooked but actually approved. For instance, one expects a boy to be aggressive in sports, in achievements, and enterprises. Righteous indignation at social evils is generally applauded. In war men are not only given permission but are expected to kill and are rewarded for killing. Juries will acquit an assailant who can prove that he has acted in self-defense. Not only does society condone these kinds of aggression, but the individual is, to a degree, freed from the sense of guilt concerning them. The heroes who are decorated with awards of merit for valor on the battle-field are relieved of guilt over their exploits, for their actions have been justified in honor.

High standards which an individual has adopted for himself can easily become the occasion for guilt. One can explain this as due basically to guilt for the aggression which one feels against the person requiring these high standards. For instance, an individual feels that he must make Phi Beta Kappa in college. When he comes to the end of his senior year and has failed to make his goal, he feels most humiliated, which of course is directly related to the fact that there is a discrepancy between his accomplishment and the goal set for himself. This humiliation, however, stems originally from the fact that his goal grew, at one time, from similar goals set for him by someone else, as for example, a doting parent, and the feeling of inadequacy arose out of the attitude expressed toward him when he failed to meet his parent's expectations.

In general, one may say that the greater the degree of sadism, the greater the degree of guilt which will be felt. A person who has had reasonable parents and who has been only mildly frustrated and given security when young will have little occasion for strong feelings of hostility in later years, and, consequently, will be relatively free from guilt. On the other hand, the individual who has been severely frustrated and punished, particularly for his aggressive behavior, will be the one who feels the most inadequate, and in him guilt will be most strongly aroused in later life.

**Guilt for Erotic Impulses.** It is well known that guilt is aroused not only from hostile feelings but also for enjoying forbidden pleasures. Some writers seem to believe that guilt following erotic pleasure comes almost instinctively, but the probabilities are that this guilt is aroused only to the extent that erotic pleasures have at some previous time been punished. As these autoerotic pleasures have been frowned upon by parents, so in later years a man or woman may himself feel guilty and uncomfortable when he has enjoyed too much pleasure. The guilt here may

also arise from the Oedipus complex. Just as a father may resent it when the boy finds too much satisfaction and pleasure from being with his mother, so the boy feels embarrassed and ill at ease when his mother shows him too much direct affection and cuddling. One would have to explain why any individual should feel uncomfortable or guilty at receiving benefits from pleasures as there seems to be no obvious connection. For instance, if one receives more money than he deserves, or if he is undercharged there may be a slight tinge of guilt. Many persons feel uncomfortable if they do not pay their bills promptly. This is undoubtedly related to guilt and a fear of punishment which accompanies undeserved pleasure, as though one had to pay in pain for the pleasures one enjoys.

Strangely enough, guilt over aggression penetrates the guilt which one feels in connection with erotic pleasure. As has been seen earlier, these two tendencies are always closely related, and this penetration is a factor in the production of guilt. For instance, the fantasies accompanying masturbation, instead of being erotic fantasies, are frequently those of a most powerful aggressive character. Even a child in seeking pleasure may find a particular secret joy in having the pleasure exclusively for himself, shutting out a rival sibling. The uncomfortable feeling that comes in connection with many pleasures may be related to the unconscious aggressive fantasies accompanying them. Pleasures must sometimes be stolen, producing guilt which comes from this aggressive act. The boy who climbs on the pantry shelf in order to help himself to jam and cookies feels guilt, not only because he is doing something that is wrong and for which he may be liable to punishment, but also because in a real sense he is stealing pleasure which has been denied him by his parents, otherwise the tempting edibles would not have been put out of reach.

**Guilt Because of Criticized Characteristics.** Apart from these two main occasions for guilt, there are other lesser and perhaps derived occasions. Aside from behavioral tendencies to action, a child may feel guilty or inferior in connection with characteristics possessed by him. A lamed, deformed, mutilated or scarred child is liable to taunts and ridicule, and as Adler [13] has pointed out so clearly, possession of physical defects is a prime cause for feelings of inferiority. More important, perhaps, is guilt that comes from having sexual characteristics not approved by the father or mother. A father, for instance, who unconsciously has difficulty in accepting feminine characteristics in his own personality may find it difficult to accept his daughter in her own feminine rôle. Such a girl may strive to play the boy's rôle when young and take on the characteristics of a tomboy. In similar manner, a boy whose mother finds masculinity dangerous and difficult to tolerate, may have difficulty in accepting his own masculinity. He may veer away from rough and tumble boys' games in sports, and his interests will turn to those activities of a more refined and less competitive nature. In thus denying the rôle of their own sex,

these individuals are responding to the guilt which their parents' attitude has forced on them.

In all of these illustrations guilt has been fostered by the attitude which the parents have taken toward the aggressive or erotic tendencies in the very young child. Parents make known their attitude by word and deed in the form of punishment, verbal prohibition, ridicule, and obvious signs of revulsion. Guilt, fundamentally, has its origin in punishment and overstrict treatment by the parent.

#### GUILT VERSUS FEELINGS OF INFERIORITY

In the foregoing discussion guilt feelings and inferiority have been spoken of as though they were one and the same thing. Franz Alexander [22], however, draws some pertinent distinctions between guilt and feeling of inferiority. Both have certain features in common: they both are forms of anxiety, they both are related to the tension between the ego and the superego. Guilt, however, relates to wrong-doing while inferiority feeling relates to weakness and inadequacy. The first pertains particularly to the moral and ethical aspects of behavior, whereas feelings of inferiority are related to the skills and adequacy of the adjustments that a person has made.

Guilt leads to the inhibition of hostile aggression. The guilty person tends to adopt attitudes of submission, subordination, and dependence. Inferiority feelings, on the other hand, stimulate competition, striving, and aggression. Guilt feelings, in so far as they are a reaction to aggressive tendencies, find these tendencies to be bad and hence something to be repressed. When, however, the individual is made to feel inadequate, he tends to compensate for this inadequacy by the opposite tendency of striving, leading to aggression.

Guilt is the result of social interaction; it always arises in the relation of person to person and is a response to the attitude which the other person adopts, or is believed to have adopted. Inferiority feelings, on the other hand, are a more personal affair; they do not necessarily arise so much from social interaction as from the conflict between the wish to remain dependent and the desire to be strong and powerful like adults. The little child is torn in two directions: on the one hand, he prizes the snug and comfortable feeling of dependence on his parents, and on the other hand, he envies them for their strength and ability. This sets up a genuine conflict within the individual to the extent that dependence is fostered in reality by overanxious parents or is forced on the child by illness or accident. The conflict between the desire to stay a baby and to grow up is intensified with the corresponding intensification of feelings of inferiority.

Inferiority feelings are always based on a comparison of the self with others. Guilt, however, does not imply such a comparison but is rather a more direct response to the attitudes and wishes of others.

Alexander [22] points out an interesting cycle of interaction between guilt and feelings of inferiority. Guilt makes a boy submissive, this submissiveness leads to the inhibition of action and sooner or later engenders feelings of inferiority when the individual compares himself with others. This comparison stimulates aggression, but the new aggression results in new guilt to be followed by new inhibitions. So guilt and inferiority feelings are interrelated, and the one stimulates the other as the cycle of reaction follows its course, each being stimulated from the outside by the punishments, criticisms, or taunts of others.

#### EXPRESSION OF GUILT

It is important for the counselor to be able to recognize guilt in its many forms of expression. Guilt shows itself directly in behavior and speech, it shows itself in fantasy productions and in the play activities of children. It also becomes expressed in various projections whereby the individual attempts to deny his guilt and pin it on others.

**Anxiety Also Indicates Pressure of Guilt.** Almost any expression of anxiety may also be an expression of guilt in so far as the occasion for the anxiety has been introjected and made part of the individual himself. So there are certain infantile methods of expressing guilt. Crying, which we have seen to be a method by which the very young child shows his anxiety, may also be an expression of guilt. A little boy who cannot do the sums assigned to him may burst into tears. If we knew him better we would recognize that these tears were in anticipation of the scolding that he believes he will receive when his failure is discovered. This, of course, is definitely anxiety because the punishment to be feared is a real external punishment. Later, however, this same child may show signs of despair at his own failure and ineffectiveness, even though no one else is around to show their disappointment. This would be a true expression of guilt. A child who when visiting breaks some object may plead for mercy, although the aunt with whom he is staying may have no thought of scolding him.

**Conflict and Disorganization Indicate Guilt.** Since guilt represents a conflict within the person, any signs of conflict or disorganization are prima facie evidence of guilt. Various kinds of confusion in thought and speech are telltale signs. The child who stammers or becomes confused in making an explanation is probably struggling with guilt tendencies. Proneness to error, mistakes in copying, errors in arithmetic or reading, in carrying out errands, point to confusion in thought and conflict within the self, which is a sign of guilt. Likewise, the inability to concentrate, so common in children in school, may also be taken as a sign of feelings of guilt and inferiority. Mind-wandering and day-dreaming in school are almost certain to indicate emotional conflict and a fear of censure either from teacher or parent. Even simple hesitation may be a token of guilt. In a more general sense, the loss of interest, listlessness, lack of ambition,

point to the presence of guilt and feelings of inadequacy. Failing to remember tasks, appointments, errands or responsibilities and procrastination point to the same kind of confusion in thought and arouse a suspicion of guilt tendencies. A person may show his guilt on the intellectual side by doubt.

**Fears a Possible Sign of Guilt.** Guilt shows itself most clearly in a variety of fears more or less openly expressed. Perhaps the most basic expression of guilt is the fear of loneliness, of isolation, and the loss of love, because this fear is basic to guilt itself. Guilt arises, in the first place, from the threat of rejection and withdrawal of love, and it is this fear that ever hovers about the individual lest he antagonize others and isolate himself from them. So the person who has a need to be one of a group, to join the club or the gang shows his feelings of inadequacy if he is forced to shift for himself, alone and without the support of others. This will show itself in the fear of annoying people and arousing their opposition. The person who cannot bring himself to contradict another and who has adopted ingratiating manners and politic tactics is struggling with underlying feelings of guilt.

The person in whom guilt is easily aroused is the one who fears the retaliation of others, he is the person who is sensitive to criticism and uses various devices to cushion himself against the critical attacks of others. Such a person is always sensitive to the possibility of criticism, he even interprets harmless remarks as slurs although they were not so intended. He is much concerned about public opinion and wants to feel assured that others think well of him. He wonders if others are disapproving of his behavior or point of view, and finds it necessary to ingratiate himself with others so that he may feel secure with them. Sometimes guilt is shown by sharp resentment at criticism, and the tendency is to run to one's own defense. Others show their guilt by ignoring insults for fear that they might further alienate the person who attacks them. He who fears retaliation from others is the prophet of disaster, he is always expecting the worst and has suspicions of evil intentions jumping out at him from dark corners. In this connection, much irrational and unexplained behavior is determined by guilt, since we tend to react to our imagos of another person rather than to the real person. So when there is some uncalled-for outburst against another person, it is more than likely due to the guilt from otherwise unexpressed hostile impulses than to some real occasion aroused by the other person.

**Guilt Shown by Feelings of Inferiority.** Guilt is also shown by expressions of feelings of inferiority, smallness and weakness. The individual who protests his unworthiness, his inadequacy, is giving expression to his tendencies toward guilt and feelings of inferiority. On the other hand, the individual who boasts of his exploits, his travels, his accomplishments in an extravagant fashion may be recognized as one who is trying to hide from himself as well as from others his underlying feelings

of unworthiness. Sometimes these feelings of inferiority are expressed by doubt, uncertainty, lack of resoluteness.

**Secrecy as an Indication of Guilt.** Another fear experienced by the guilty person is that of being found out, hence the individual shows his guilt by secretive tendencies. the hushed word, the comment passed behind the hand or in the cloak-room, the muffled step, the furtive look. Secrecy is motivated as a means of avoiding the loss of love and of punishment and actually of guilt itself. It shows itself in many ways. A child may hesitate to tell his parents about his comings and goings. Many parents complain that whereas in earlier years they felt very close to their son or daughter, at adolescence a barrier of reserve has sprung up, and they no longer are the confidants of the inmost thoughts and feelings of their children. A young girl will want to have secret boxes and diaries with locks on them. The locket which carries the secret picture is both an expression of wishes and also guilt concerning them. There is a tendency toward the obliteration of clues, and even to flight itself from one's wishes and thoughts. The person who runs away from pleasures, tasks, difficulties, and obligations is one who feels inadequate concerning them and guilty for his inadequacy. Perhaps the desire to conceal guilt may be attempted by such devices as casualness, levity, or coldness of feeling.

**Fighting Back—Warding off Punishment as a Sign of Guilt.** There are many ways in which an individual may protect himself against the fear of his own hostility. Most prominent of these is the tendency to fight back. Aggression, which has shown so many meanings in these pages, takes on another one here as a telltale sign of guilt. Unprovoked hostility, criticism, and the reproaches of others are almost certainly signs of guilt. The tendency to argue one's point out indefinitely shows a struggle with one's own tendencies toward feeling hostile, and the belief that this hostility will arouse the antagonism of the other person causes one to go to his own defense against this imagined hostility. The person who bristles when criticized, coming to his own defense, and the person who is unwilling, resistant, uncooperative and rebellious, give evidence of their fear of the retaliatory measures which others may take toward their own hostility, and give clear evidence of their own feelings of guilt concerning them. Sometimes one jumps the gun in stalling off the feared hostility or criticism by blaming or unjustly criticizing another, or by being rude or defiant. In cases where the attack on the other person seems to lack sufficient provocation, or to be unnecessarily harsh, one may suspect guilt tendencies.

**Self-Justification and Defense as Signs of Guilt.** To protect oneself against the imagined attack of others, one's aggressive tendencies may take the form of defense rather than attack. The guilty person is ready with excuses and explanations for his failure or forgetfulness. Many times these excuses will be given even before the other person is aware that there is any fault. The boy who apologizes to his teacher for the delay in hand-



ing in his paper or for his untidiness, is forestalling expected criticism, thereby showing his own guilt over his omissions. Likewise, the person who avoids humiliation by a preparatory build-up is equally protecting himself against his guilt and inferiority. So some persons adopt gracious manners, dress with exquisite taste, or select decorative ornaments for their houses, their automobiles or their writing paper to ward off criticism and possible challenge to adequacy. Others may fear the challenge to their thoughts and points of view and may build up elaborate defenses to their arguments lest they topple over and crash into discard.

**Avoiding Expression of Aggressive Tendencies as Indication of Guilt.** A third method of meeting or forestalling the attacks and criticisms of others is to avoid giving offense and to adopt a character of submissiveness and docility. The individual who withdraws from competition, who refuses to play games or to lay himself open to any sort of challenge or attack apparently is, first of all, afraid of being defeated and having to suffer the ignominy accompanying it. He may not be afraid of the jeers and taunts of others, but he may feel uncomfortable at the pride and assurance which accompanies their victory and his own humiliation at his defeat. Withdrawal from competition is stimulated primarily because the individual wants so much to prove himself the victor. In a more general sense, this person avoids any act which might give offense to others. He is careful not to antagonize them by any assertions on his own part or by any claims to eminence. He ignores his accusers and takes no steps to justify himself or to retaliate. In thus refusing to compete, he is tacitly claiming his superiority.

Guilt and feelings of inferiority are also shown by obedience, subservience, and humility. A boy may show his guilt by submitting without protest to the wishes of his parents by becoming very good. The person who leads a moral and righteous life, who does not cheat or lie or steal, who is polite, courteous, and proper is one that has put aside all tendencies to resist, to rebel, or to defend himself against attacks of others. He shows his guilt primarily by avoiding the occasion of it. The purer the life, one may be sure the more poignant the feeling of guilt associated with back-slidings from the high moral standards set. The perfectionist is the person who must hold himself to his high standards in order to avoid feelings of discomfort were he to relax or fail in any principle.

**Showing Guilt by Defending a Person or Cause.** Guilt may show itself not only in those tendencies that an individual adopts with regard to himself, but in the attitudes that he takes toward another person. Many a man will defend a friend or a cause where he would not lift a finger to protect himself in a similar extremity. However, to defend a friend or a cause is tantamount to admitting that whatever is defended is somewhere within the person himself, and by going to the defense of another person, he admits that he is sensitive to just such an attack. Far from criticizing the person who is guilty, we find here an illustration of how

guilt serves as the basis for one of the most highly admired of human characteristics

**Punishment of Others a Projection of Guilt.** Likewise, the punishment of another person is a sign of guilt in the person doing the punishing. When a teacher punishes a pupil it is for some characteristic that he dislikes in the pupil, some behavior or failure that he cannot tolerate. To be sure the behavior or the failure is in the other person, but the standard with regard to this behavior or achievement is in the person doing the punishing. What he does not tolerate in others, by the same token, he does not tolerate in himself. One might ask how the teacher or parent has come by the standards of behavior or achievement which he demands of his pupils, or son or daughter. These standards are his own superego, and the fact that he cannot tolerate departure from them in others is a sign of his own unconscious attitude toward departure from them in himself.

Obendorf [619] has ventured the interpretation that "kidding" is an expression of guilt on the part of the person doing the kidding. Kidding, as is well known, is a mild form of criticism or making fun of another person more or less in jest and in good spirit, and the other person is expected to "take" the banter in an equal spirit of play. However, kidding, sometimes can have a vicious sting. Obendorf makes the point that kidding usually represents criticism directed, of course, toward another person, but also represents something to which the kiddier himself is sensitive and hence is an expression of guilt. Likewise, scorn and criticism of others, however mild and veiled it may be, represents the same tendency. The fault which is found with the other person, even the most veiled allusion, represents a standard about which the accuser himself is sensitive. In like manner, the attempt to arouse guilt in others by pointing the finger, saying "tch tch," while designed, of course, to correct the other person, indicates first of all the thing about which the person himself is sensitive and of which a breach of conduct would arouse guilt.

#### REDUCTION OF GUILT

Since guilt is such an intolerable emotion in man, he goes to any extreme to avoid or to reduce it, and the present section will review some of the methods by which this is accomplished. In the first place, it should be noted that a man is unable to rid himself of guilt unaided from the outside. Guilt, as we have seen, is an anxiety response to tendencies within the self, consequently, self-forgiveness is impossible and an individual needs some sort of assurance from outside sources in order to rid himself of these distressing feelings.

**Somatic Methods.** In reviewing methods of reducing guilt, mention ought first be made of some of the somatic methods occasionally used. These methods indicate that introjection, in the first place, is a physical act of incorporation, and, fundamentally, to rid oneself of these intro-

jected tendencies may also be thought of as a physical act. Persons feel that they are expelling the bad from within by vomiting or by defecation. Indeed, a fashionable method of righting oneself is to undertake what is known as colon irrigation, that is, a very thorough form of enema. By this method individuals pride themselves that they are freeing the body from poisonous fermenting elements. It is curious that this sort of internal cleansing serves at the same time to take the form of a mental clearance for so many persons. They act as though they were freed of a burden of guilt. In these two processes of ejection of the contents of the body there is a suggestion of confession which is another well-known method by which guilt is reduced. However, these somatic methods are of passing interest only and perhaps are worth more for their symbolic than actual significance.

**Self-Punishment.** The principal method by which guilt is reduced is that of self-punishment. As has already been indicated, guilt implies a sense of deserved punishment, and as guilt is aroused, this sense of deserved punishment is followed by steps taken to see that punishment, or its equivalent, is actually suffered.

*Motivation of Self-Punishment* **HOSTILITY TOWARD OTHERS DANGEROUS.** The motivation for inflicting pain on the self, however, is not immediately evident, in fact would seem to represent an impossibility and hence requires careful explanation. In the first place, there is sadism, or the infliction of pain on others—dangerous because it arouses hostility and punishment from others and threatens loss of their love. So this sadism is repressed. First it is suppressed directly by the restraining influence of others who do not particularly enjoy being the objects toward which sadism is directed and take steps to protect themselves from it. Later, however, sadism is repressed by the individual himself, that is, by his superego, which accepts for himself as wrong that which has been taught him to be wrong by others. So far this reviews what has already been previously stated.

**FRUSTRATION OF HOSTILITY TOWARD OTHERS INSTIGATES HOSTILITY TOWARD SELF—THE SOURCE OF FRUSTRATION.** As an individual represses his sadism *he becomes the frustrating agent*, and the sadism then becomes turned against the self, which is recognized as a new source of the frustration. Here, then, we see the motivation for aggression turned inward. The aggression toward others is repressed, but the impulse remains unexpressed, and it becomes directed inward against the self (the repressing agent) as a substitute. One may still see, however, that this aggression toward the self in fantasy is actually directed toward the other person who has become the introjected object. Since hostility, for example, toward the actual parents is barred, the hostility is now directed toward the parents within who have taken their place. One may see this in the supporting motor control that accompanies the repression of aggression. One may, for instance, bite his lips when he represses saying an unkind word. But biting

the lips is biting oneself rather than another person. Likewise, one may dig one's nails into the palms of one's hands when he refrains from hitting another person. Here, again, the tension becomes turned inward as a direct outcome of the restraint from turning it outward. It may be mentioned in passing that sadism directed toward the self hurts others too, inasmuch as the person toward whom the sadism is originally directed is one who loves and consequently is hurt when the loved object, namely the person who is aggressive, finds it necessary to injure himself.

**SELF-AGGRESSION MEANS SELF-PUNISHMENT.** Self-aggression is injurious to the self and may take on the meaning of self-punishment. It is through this same roundabout process that self-punishment becomes motivated. Aggression toward the self becomes the expression of self-punishment through the libidinal or love factor. In the first place, the child inhibits his aggression toward others, in part, because they are loved objects, and he fears the loss of their love. The child recognizes that if his parents do not love him enough to direct his behavior, they would not take the trouble to punish him. He therefore recognizes a certain justice in the punishment, and when he finds it necessary to inhibit his counter-aggression to the punishment inflicted—recognizing that he deserves it—he turns it against himself. On a fantasy level the father against whom the aggression is felt, and who is thereby killed, can only be brought to life and made real by accepting the punishment he would have inflicted. Therefore, as the parent is taken in by the process of introjection, his continued existence is demonstrated by accepting, and even seeking the punishment which is due him in reality.

**GUILT MEANS FEAR OF SELF-INFLICTED PUNISHMENT.** Guilt means the fear of self-inflicted punishment as well as the fear of punishment from others. It was stated earlier that sadism toward the parents becomes turned into sadism toward the introjected object. This later becomes equated with punishment by the introjected object directed against the ego, or self. This turnabout of subject and object inside the self is the sort of thing that happens so frequently in the dynamics of human adjustment. So we find that the punishment is one which becomes really directed against the self at the instigation of the superego which holds the standards and demands the penalty.

This fear that punishment will follow an offense sets up a tension within the individual, and this tension is the expectation of punishment, originally an expectation in reality. However, if the parent is not present, or if the individual keeps his act secret from the parent, punishment is not forthcoming, and there is no way for the tension set up to be relieved. Suspense is often worse than reality, for the punishment in reality does serve as a relief from the anxiety aroused. Indeed, this tension becomes more vivid and distressing with the continued default of punishment. The need of punishment is in reality the tension and expectation of punishment set up by ordinary processes of conditioning. Indeed, this

need for punishment, being the distressing state of affairs that it is, leads the person to seek punishment and to bring it on himself in fantasy and in reality. It is this dynamic sequence that lead Freud [297] to substitute the term "need for punishment" for "unconscious guilt."

**TENSION OF EXPECTED PUNISHMENT CAN BE RELIEVED BY SELF-PUNISHMENT** The tension of the expectation of punishment is assuaged by self-punishment and with this, release and reduction of tension guilt is thus resolved and disappears. It is for this reason that suffering sometimes reduces guilt, and in a sense it is only through suffering—that is, aggression turned inward—that the pangs of guilt can be relieved. It would almost seem that the tension created by the need for punishment is self-stimulating, constantly building up pressure, so that punishment in some form is required as a way of realizing and draining off this increasing tension.

**SELF-PUNISHMENT BETTER CONTROLLED THAN PUNISHMENT BY OTHERS.** There are other ways of looking at self-punishment which may help to explain its motivation. For instance, it is thought that punishment may be better controlled by the self than by others. One never knows how severe or disastrous punishment by a parent may be, but if given by the person himself, it should be under his control and hence made no more painful than the individual can bear.

**SELF-PUNISHMENT AS FACE-SAVING** In this sense self-punishment may be thought of as a form of "face-saving." Attached to punishment delivered by another is a certain humiliation and degradation. On the other hand, if one punishes himself, and particularly if this is done so that it seems to be a blow of chance or fate, then the challenge to self-esteem and self-respect is mitigated.

**SELF-PUNISHMENT BRINGS SYMPATHY** Self-punishment may also bring the person sympathy, care, affection, and reassuring statements from others.

Jackie is always getting hurt, queerly enough, this usually results in injuries to his head. At one time he fell off a fence and landed on his head, another time he fell downstairs, and on a third occasion he was struck behind the ear by another boy. On a fourth occasion he was injured on the scalp in the gymnasium by the swinging rings. All these appeared to be accidental occurrences, but the nature of the accidents were too similar to make them wholly a matter of chance. One would only have to see the concern and solicitude of his parents to recognize the gratification that these painful accidents carried with them. That there was some motivation to them was all the more evident, because in other respects the boy was never quite sure how he stood with either parent.

To bring oneself to task by failure or bad luck following some misdeed, poor judgment, or moral delinquency may be a cause for self-approval and self-gratification by indicating that the person has good moral judgment after all, and is reaping the whirlwind that was sown.

**SELF-PUNISHMENT AS RESISTANCE TO REFORM** Self-punishment in the form of accident, illness, or self-denial may also protect the person from the necessity of having to change himself in fundamental ways. There is a deep-seated resistance to fundamental change in most persons, they would

much prefer to keep their childish ways of thinking, feeling, and acting rather than to endure the threat that seems to be involved in having to undergo a fundamental change. Consequently, most persons prefer to keep their unconscious antagonisms, jealousies, rivalries and their secret pleasures if they can pay for them with an appropriate penalty. It is as though one were obsessed by the desire to possess inferior goods for which it is necessary to pay dearly.

**SELF-AGGRESSION PROTECTS AGAINST RETALIATION FROM OTHERS** Finally, to turn aggression on the self protects the person from having to accuse others, with all of the danger of possible retaliation that might ensue. It is not uncommon to observe a person turn on himself a depreciatory remark intended for a friend whom he wants to criticize. The result is that instead of criticizing the other person, he is actually absolved from his fault. A mother who is angry because her son does not make a good record in school, will say, "I know that I am partly to blame for not giving him the proper encouragement and for devoting so much of my time to afternoon parties, bridge, and teas." One can easily observe cases in which self-blame is in reality a backfire from blasting criticism really intended for others.

**SELF-PUNISHMENT NOT SO EXTENSIVE IN WOMEN AS IN MEN** It is an interesting observation that self-punishment does not seem to be so acute or extensive in women as in men. By and large, women seem less obligated to take extreme measures toward absolving themselves from shortcomings and weaknesses. To be sure, many women do this by a sort of masochism or long-sufferingness, but on the whole the tendencies are not nearly so strong in women to deny themselves by asceticism, martyrdom, failure, or criminality. This would follow from an observation in an earlier chapter that the superego is stronger in men than in women and has a more independent existence. The self-punishment that women adopt is more often one in which they take on subservient or submissive relations toward others, rather than by a more independent prejudicing of their interest.

When unconscious tendencies are brought up to consciousness, as through the interpretations of psychoanalysis, anxiety and guilt are aroused. Against them and also against the self-punishment that the superego demands (if the interpretations are correct) the ego has to defend itself by some one of the mechanisms of defense. Beigler [78] points out that dreams regularly not only express unconscious, infantile wishes, but also defenses against the reproaches of conscience aroused by the expression of these infantile wishes in waking life.

**THE HARSHER EARLY DISCIPLINE, THE MORE SEVERE THE SELF-PUNISHMENT** In general, the harsher the early discipline and punishment by the parents, the more severe the self-punishment. Frequently a parent will complain that although she whips her child many times a day, the more he is punished the less he seems to care and the more obstinate and wilful

he becomes. This latter may be true, but the parent is not noticing that at the same time the child's guilt is also greatly increased, causing him to inflict self-punishment—failure to learn to read, failure in school, or the development of other undesirable characteristics. Self-punishment is also punishment of the parent, inasmuch as when the child prejudices his interests, and fails in one activity after another, he also humiliates her before her friends and neighbors. What is taken for pure naughtiness or laziness is actually his own tendencies toward inflicting on himself punishment as severe as that which his mother administers physically.

*Form of Expression of Self-punishment* SUICIDE THE MOST DRASTIC. Of all self-punishment, suicide may well be considered the most drastic, although actually it may be motivated by less severe guilt than some of the more tortuous failures and penalties which a person may bring upon himself. No attempt will be made here to go into all of the vagaries of suicide or attempted suicide. This topic has recently been the subject of an extensive inquiry by Zilboorg [876], the publication of which will shortly appear. Reik [658] has made the interesting observation that "women prefer poisoning or drowning as a means of suicide whereas men choose the gun or rope," indicating that the means of ending one's own life still maintains the characteristic sex difference whereby men consider attack as external danger, and women consider it an internal danger.

There is a great deal of popular misconception concerning the motivation of suicide. If one would take newspaper accounts literally, he would believe that most suicides are motivated by disappointment or loss; frequently they seem to follow disappointment in love. A wave of suicides followed on the heels of the depression, when formerly prosperous business men were faced with the collapse of their fortunes. Even in the morning paper of the day on which this was written, I read of a man who jumped to his death from a high window. As he entered the elevator he told the elevator boy that "he could not go on living without his wife" (who had died two weeks previously) and "not to be surprised if something happened to him."<sup>1</sup> It should be recognized, however, that suicide is first and foremost a form of self-aggression, and as we have seen, self-aggression is aggression toward others turned inward. Likewise, it is a form of self-punishment. This may seem far-fetched, for so drastic a form of self-punishment can have no possible real value. However, as the proverb, "to cut off one's nose to spite one's face," well indicates, self-punishment frequently goes far beyond any real benefit which may be derived. The very fact of suicide, or of suicidal attempts, points to the degree of torture to which guilt may give rise. Suicide has as a secondary motive, a backwash of aggression or spite expressed toward others. One hurts oneself, to be sure, by cutting off at the roots all hopes and ambitions and enterprises, but at the same time this drastic re-

<sup>1</sup> *New York Times*, March 18, 1943, p. 21.

moval of oneself may also be the supreme form of punishment directed toward someone else to whom he is dear. Many other motives may be mingled in the suicide act. In some cases there is a deprivation of love, and suicide may be an attempt to win love that cannot be won in any other less drastic way. Anyone who attempts suicide is going to have a solicitous fuss made over him, and if the suicide is successful, there are those who will mourn at the funeral. Suicide also may represent a striving to regain a state of peace and repose. There may be an identification with a loved dead object and in some cases an attempt to reunite with a departed loved person [69]. Whereas suicide has been considered both an indirect way of hurting others and of inflicting the supreme punishment on the self, it may also be a means of escaping from aggressive impulses toward others which assume such dangerous implications [357]. So in searching for an explanation of suicide, one should look to the relationships that are closest and nearest to the person who has taken his life. Even though the person most closely affected and deeply hurt is one toward whom a person has the greatest loyalty, one never knows to what extent unconscious fantasies of hatred and hostility which have been covered for years by impeccable behavior and the deepest devotion, finally find overt expression. It is interesting how tendencies to suicide can be blocked by real danger or an emergency from the outside which redirects the aggression from within outward.

**SELF-PUNISHMENT DIRECTED TOWARD THE PERSON** Under this heading a long list of ways in which an individual harms himself and prejudices his interests will be commented upon. The best reference on this subject is Menninger's book, *Man Against Himself* [577], which describes a large variety of methods found to come under the heading of self-punishment. First of all, however, let us mention some of these methods primarily in the realm of feeling. One response to guilt is remorse or compunction. The guilty person feels sorry for his misdeed. Even before he tries to make amends for it and to pay the penalty, he himself feels sorry, and this remorse or sting of conscience may become so sharp and painful as to be a sufficient punishment in and of itself.

**Self-Depreciation** Similarly, persons who have the need for self-punishment may castigate themselves by self-blame or self-depreciation, self-renunciation, or self-reproach. All of these methods of scolding or criticizing the self are direct outgrowths of similar forms of criticism that a person may have received at the hands of others. One may feel angry at first for his delinquencies and hostilities. It is an interesting observation that of the various forms of self-punishment presently to be described, an individual usually finds satisfactory explanation for them in terms of accident or illness or chance or fate. Sceldom does one want to admit to himself that he has had a direct hand in bringing on himself the restrictions, the failures, the accidents, of which he is apparently the innocent sufferer. He will not admit his error and blame himself for his part



of the self-punishment, and will not want it to appear that he was a partner in the responsibility.

Of the many ways in which a person may hurt himself, perhaps the most general is that of refusing to take advantage of opportunities presented. How many times does a person turn away from invitations and opportunities because he feels unworthy or guilty and cannot avail himself of them? The feeling that pleasures are too good for one, that they may be for others but that one is too clumsy or unpopular or hideous or old to participate, may really stem out of the deep-seated feelings of one's inadequacy and guilt.

**Martyrdom** One of the most widespread ways of invoking punishment on the self is through the various forms of *martyrdom*. There are, for instances, tendencies toward self-sacrifice, of turning oneself away, or of leaving victory to others. We are encouraged to show good sportsmanship, which means to accept defeat gracefully, and even perhaps to give one's opponent every advantage so that he may win fairly, if not even with advantage. All forms of asceticism and self-denial represent another form of this same martyr tendency. One sees this characteristically in adolescents who may turn, in one of their moods, to extreme denial of pleasures, glutting themselves with restrictions and hard work, passing by opportunities to feast the senses. The young girl who denies herself ice-cream and chocolates in the interests of reducing, or the boy who, in a similar manner, abstains from smoking and late hours because he is in training during the football season, are voluntarily enduring self-punishment, although for obvious reward. Then there are the tendencies toward self-discipline, also a common phenomenon in adolescents. Here we see the serious-minded youth who rises before dawn, immerses himself in a bath of cold water, undertakes an arduous schedule of study or work, skimps at meals, denies himself the pleasure of the bull session or midnight feast. We see it again in the individual with an overdeveloped sense of duty whose conscience pricks when in some way he falls short of his obligations and the expectations of others. He labors long and late to get the magazine copy in on time or to complete arrangements for the spring trip of the baseball team. Many of the men whom we admire as successful and who point back to the hard road on which they have toiled, have reached their eminence in part because of the self-castigation from earlier guilt. There is a touch of this form of self-punishment in all of us, because these tendencies toward self-denial, asceticism, discipline, responsibility, and hard work are generally admired and win the approval and plaudits of most serious-minded persons. When one looks at the matter from this perspective, one has to conclude that the motivations must be strong to cause a person to leave a life of ease and pleasure and whip himself so mercilessly, and to adopt all kinds of hardships and abnegations in order to achieve a doubtful goal. One can endure all sorts of hardships when he feels guilty and unworthy.

While on the topic of martyrdom, perhaps religious penance should be mentioned. It is not so fashionable today but it played an important rôle in certain eras of human history. Under the sting of religious guilt a person may pay exacting penalties decreed by his particular religion. Perhaps today in our nationalistic culture people are taking on equally severe personal penalties and deprivations as the religious zealot of generations ago.

**Prejudicing One's Interests.** Another way in which one can punish himself is by prejudicing his interests with others. For example, one may let his appearance deteriorate and hence become offensive to others. By procrastinating or by putting off one's duties and obligations, one may disappoint others and thereby fall from their high regard. One may even take more active measures of increasing the aversion or contempt of acquaintances by vague insults or criticisms, by failure to show proper appreciation, by forgetting other persons' names, or uttering vague insinuations or deprecations. One may even hurt the person who wishes to help by failing to appreciate the help given or by finding unnecessary fault with it. One usually excuses the untactful and uncouth person by saying that he knows no better, or that he has had a poor upbringing. The truth of the matter is that many times one incurs the hostility of or prejudices his interests in others' eyes with unconscious purposefulness, as a way of hurting himself and thereby of paying the penalty for actual or fantasied misdeeds. Bergler [76] has shown how guilt is aroused by every game of chance (and perhaps of skill, too). The game itself arouses strong aggressive tendencies in the attempt to win. But these same aggressive tendencies may arouse guilt and cause the person unconsciously to make errors or let opportunities for scoring a point pass, so that there is a vicious cycle of aggression and self-punishment as self-punishment clears the ground for renewed aggression.

Sutherland [774] discusses how guilt may operate in the taking of an examination, particularly an oral examination, to prejudice the candidate against his own best interests. Guilt may be aroused by unconscious exhibitionistic tendencies that have to be punished by failure. A candidate may unconsciously reveal weak spots to satisfy a need for punishment. Failure of an examination may be used aggressively to hurt his parents' ambitions and as a self-punishment for the guilt over his own ambitions.

Many persons become failures not entirely because of the blows of fortune or ill-luck but because they manage to pervert circumstances to their own disadvantage. The reader may be inclined to believe that ordinary events of life are being strangely twisted and given unnecessarily distorted meanings and interpretations. Why would one ever wish to fail, one may well ask? However, cases have been studied in which the failure of a child in school indicates that the failure was intended. In part, the child failed because his parents considered him a failure, and he was almost compelled to live up to the reputation which had been

attributed to him. Sometimes children fail in school not only to punish themselves, but also to hurt their parents and to force them to reveal that the extent of their affection for their children depends upon progress in school. The child with a good level of intelligence whose parents show that they have high regard for him, and who thereby insure his high regard for himself, is more likely to succeed in school than the child whose parents do not show high regard for him and who consequently lacks confidence in his own abilities. Indeed, it is possible for ignorance, stupidity, or even low intelligence to have a functional origin. It is well known that persons sometimes feign stupidity. Perhaps, in a wider sense, they may compromise their success in the world by mental confusion and incapacity. But this statement should not lead anyone to hope that mental deficiency usually has such a functional origin, on the other hand, one is safest in taking expressed intelligence at the best indication of real intelligence.

An unfortunate and unhappy marriage is usually felt to be one of the fortuitous circumstances of life. How could two persons know ahead of time how they were going to react to one another, or what the other person's characteristics were going to be? However, there is reason to believe that not infrequently a man brings an unhappy marriage upon himself as a penalty to be paid for some of his earlier Oedipus strivings for which he has never been able to shake off guilt. The "bluebeard," who is cruel to women, is not infrequently the kind of man with whom women are anxious to have relations in order to reduce their guilt.

Another method by which individuals prejudice their interests is by the development of personality traits of shyness and withdrawal. However much one may enjoy companionship and association with others, something within him cuts him off from them and makes for him a lonely and isolated existence.

Alcohol Addiction as Self-Punishment. Addiction to alcohol may also come under this category of self-punishment, to the extent that its use tears down an individual's personality, causes him to fail in his responsibilities, and forces him to lose out on other of life's values. Incontinence in the use of alcohol has been one of the puzzles in human behavior. Otherwise splendid men and women with every advantage and encouragement from their families, have gone to pieces through overindulgence. Through alcohol one finds a way of removing oneself from the world, thereby invoking a form of self-punishment. Frequently there is a severe and stern father and a childhood of repression and discipline in the background of a person who overindulges in drink. Through drink one may be expressing a wish for the most primitive form of nourishment even though it be fire water—hostility turned inward—instead of milk. In using it as an escape from the restrictions placed upon him, he is prejudicing his own interests and disappointing those who have expected so much from him.

Delinquent and Criminal Tendencies as Self-Punishment Delinquent and criminal tendencies may have a similar neurotic character. This form of self-punishment was first hinted at by Freud [289], but has received a more thorough analysis by Franz Alexander [17; 28, 29]. In some crimes it becomes clearly evident that the criminal unconsciously intended to be caught. He may have failed to cover up his tracks or to obliterate the clues. As in Dostoevski's *Crime and Punishment*, the criminal may have an obsessional need to revisit the scene of the crime or to talk about it with interested persons. All of these tendencies seem to be unconsciously directed toward getting himself convicted of the crime and subsequently punished. Indeed, as we shall see in a later section, the criminal's guilt may even force him to commit the crime so that he may be punished. The guilt which is the driving force for taking such extreme measures may have originated years before in hostility toward the father and later by derivation, hostility to all authority, particularly that of constituted law.

Psychosis as Self-Punishment Even psychosis has been found to have its motivational roots in the need for self-punishment.

Homosexuality as Self-Punishment Homosexuality may also be looked on as a form of self-punishment, although its roots may go back so far in infancy that the specific character of homosexuality as self-punishment is difficult to trace. However, homosexuality is almost always associated with castration fear on the part of the male. Castration is, of course, the equivalent of the loss of power. If an infant in his Oedipus hostility has fantasies of castrating his father which become too dangerous for him to accept, he may turn this into fantasies of self-castration. These fantasies may find their outward expression in the turning of the personality from masculine to feminine expression. In brief, homosexual personality trends may arise out of the introjection of castration fantasies.

Pleasure Indulgence as Self-Punishment. In the queer form of self-punishment known as *pleasure indulgence*, the individual does the very thing for which guilt is felt. The pleasure that has been repressed and is thought of as being wrong or harmful is repeated, the repetition carrying with it the painful quality of guilt as well as pleasure, and hence serving as self-punishment. This explains certain forms of compulsive masturbation which the individual, however much he may wish to rid himself of the habit, finds an irresistible tendency to repeat. It is as though he were striving to repeat the very fault which gives him pleasure but from which he wishes to refrain because of his guilt concerning it.

SELF-PUNISHMENT THROUGH THE BODY Here we come to this large field, which in recent years has been publicized under the heading of "psychosomatic medicine." It has become increasingly clear that many forms of illness and organic suffering have a psychogenic origin; these are in part psychologically motivated [184]. This is not to deny in the least that

the disease or the infirmity is real. The pain, the lesion, the inflammation, or the fever is real, but at the same time it may have been induced, in part, through mental instigation. The exact mechanism by which the mind in this way has influence over the body is only beginning to be dimly recognized, but the existence of such control can no longer be doubted. Suffice it to say here that illness and suffering serve admirably as forms of self-punishment, both by their incapacities and the pain which accompanies them. One investigator, Fromm-Reichmann [305], is convinced that migraine headaches are always one specific expression of deeply repressed unconscious hostility against beloved persons. They also serve, at the same time, to bring punishment on others who grieve at the suffering and are forced to expend time, money and care in treatment. They serve the needs of self-punishment admirably, since they seem so convincingly to be the result of physical causation and consequently are entirely out of the control of the individual who succumbs to the illness. They absolve the person completely from responsibility. He sees no necessity for finding fault in himself for his own aggressive and erotic impulses. One has only to observe how readily persons look to a physical handicap for an explanation of their psychological difficulties to discover how widespread is this form of self-punishment.

Hallowell [339] found in one Indian tribe that illness was considered as a hostile attack from some unseen enemy in retaliation for one's own hostile impulses. Even in our own society illness may be thought of as something one deserves for his carelessness. The common anxiety surrounding illness may be guilt for unconscious hostile tendencies.

Accidents and injuries come under this same category of self-punishment through the body. In these cases too, the responsibility seems to lie outside of the individual and points to chance or fate for the explanation of the suffering. It is indeed difficult to picture the motivation which would cause a person to swerve in his automobile-driving at just the right moment to have a collision, but the unconscious forces at work are nevertheless certain.

Still another illustration of self-punishment through the body would be found in the not uncommon varieties of self-mutilation. The extreme forms are more spectacular, but one can see self-mutilation in various forms in everyday life. The tense boy or girl who chews his nails down to the quick is blunting one of the body's few natural weapons, and in numerous instances, nail-biting is just this—the destruction of sharp instruments which might be used with hostile intent. Roheim [685] suggests that fingernail-biting is a punishment for masturbation tendencies, and the connection with the hands, which are usually the agents in masturbation, may readily be seen.

This turning in of aggression shows itself in the compulsion that many persons have to undergo surgical operations. Here the cutting is turned inward and parts of the body are excised. Modern Shylocks pay their

pound of flesh in a very real sense for the guilt which they feel over real or fantasied hostile tendencies. The number of occasions on which women have operations on their genital organs is testimony to the guilt which they feel concerning sexual activities.

**MALINGERING AS SELF-PUNISHMENT** Malingering is a well-known form of self-punishment through the body. A person complains of incapacity because of his feelings or because of self-imposed injuries or limitations. A man complains that he can no longer keep his place at the bench because of a splitting headache. The youth complains that he cannot do his homework because his eyes hurt. Here, too, the pain or incapacity may be real and yet may be in part psychologically induced or at least utilized to serve one's purpose of escaping from a disagreeable task or obligation. An adolescent girl frankly admitted to me recently that there were occasions when she found it convenient to have a cold and to be forced to stay at home so that she had to miss some disagreeable examination or appointment, but she also told me at the same time that she was very speedy in her recovery from these coryzal infections.

**STUTTERING AS SELF-PUNISHMENT.** Stuttering is another functional limitation which, while its origin may be obscure, persists in part because it serves as a useful form of self-punishment through the body. Speech is so important an aspect of human communication that any impediment in it is certain to be a pronounced handicap to the individual and can be used by him for self-punishment motives.

**THE STRIKE AS SELF-PUNISHMENT** A strike can have self-punishment implications. Ghandi's hunger strikes are certainly a form of martyrdom for him, but are also used as a weapon against the British government. Frequently, children go on strike against doing their school work or accepting responsibilities placed on them at home, and they use passive resistance both to prejudice their own interests and also to punish the parents or teachers against whom they feel hostility.

**SEXUAL IMPOTENCE AS SELF-PUNISHMENT** Finally, sexual impotence on the part of the man or frigidity on the part of the woman can represent self-imposed yet unconscious restriction and limitation on the pleasures of sexual activity. While motivation of these functional disorders have many roots, at least one of them can, in most cases, be traced to the desire to punish the self through the restriction of these forms of interdicted pleasure.

*Punishment Relieves Guilt* There has been a controversy in psychoanalytic literature regarding the question as to whether punishment actually does reduce the amount of guilt. Wilhelm Reich [654] has doubted that punishment does have this effect. However, the consensus of opinion seems to be that guilt is reduced in intensity by punishment. In this sense, punishment then is a satisfaction, even though it can hardly be admitted that it is a pleasure. The tension aroused by the guilt may be even more unpleasant than the punishment which releases it and

permits it to flow through and drain off. Theodor Reik [658] believes that no one seeks punishment in and of itself, but only the gratification for which permission is gained through the punishment (See p. 393). Punishment also, besides relieving guilt, seems to reduce the repression which was kept effective by means of the guilt. After punishment, behavior is no longer restrained and inhibited, and since there is no longer the same need for maintaining secrecy, the personality relaxes and the behavior may become more natural and spontaneous.

On the other hand, punishment, as we have already seen, does stimulate the superego, so that punishment cannot be thought of as a cure for guilt but merely as a temporary relief. As impulses and behavior that are unacceptable to the superego, and consequently arouse guilt, are repeated on some subsequent occasion, the need for punishment with its accompanying tension returns and this time it is stronger than before. Like a habit-forming drug, punishment, while affording temporary relief, actually requires a larger dose following each administration.

*Efforts of Self to Provoke External Punishment* Self-punishment may be initiated in two ways: either by inflicting calamities on the self or by provoking others to inflict punishment. There is a strange reversal of motivation here. Some time ago we saw that a person inflicts punishment on himself so as to avoid what he believes to be the harsher and less easily controlled punishment that he may receive from others. Now he finds that his own self-punishing tendencies may be far more severe than those which he can expect from kindly parents and teachers. In order to avoid his own severe superego, he may reach out again and attempt to instigate punishment from others. Every child knows how to provoke punishment by annoying or hurting others or their interests, so that the hate which was introjected in order to avoid the hostile reactions of others is again projected outward for the very purpose of arousing anger in others. Here, then, we find the not uncommon phenomenon of the child's being naughty in an increasing tempo for the precise unconscious purpose of bringing punishment on himself. The sequence of behavior operates somewhat in this way. The child has to be increasingly naughty and disturbing in order to get the reaction which he requires from his parents. Sometimes one can see this in the child in the growing intensity of his passion or temper tantrum. Parents who are slow to wrath and who have their own tempers well under control are the very ones against whom the child with the severe superego must go to extreme limits in order to gain punishment. It may be that the parent himself is afraid of aggression and represses it until—as mothers frequently say—"they lose their patience and fly off the handle." When the punishment is meted the child's naughtiness and guilt subside, and for hours or days he is an uncommonly "good" child. However, as temptations arise and hostile fantasies once more put in their appearance, the child's guilt once again demands relief, and the cycle is repeated.

Many teachers readily recognize that this cycle of bad behavior is followed by a period of relative calm

*Function of Self-Punishment in Testing Reality.* Susan Isaacs [396] points out in telling fashion the function of punishment in testing reality. In her observations she has seen that children often invite punishment to see how severe it will be, in order to determine whether it is something which can be endured. It is like the temptation that one has to press the sore tooth in order to see whether it still really hurts and if so, how badly. In fantasy, a child may even go much further than this and seek punishment in order to discover whether his parents really wish to injure him or destroy him. In other words, it is a test of the extent to which the child can count on the parents' fundamental acceptance or rejection. Because the child has such an overwhelming need to be loved, he must test the reality of the parents' hate-

Here too, we see the phenomenon of prohibition increasing a child's desire to experience the very thing which is prohibited. A boy who is told that he must not say the forbidden word seems possessed to utter it. This even looks as though it were a challenge to the parents' authority, but in reality is more an attempt to test the danger of the punishment which is threatened. In a more general sense, this process of testing the reality of danger situations is a wish to test and demonstrate one's ability to master a situation. Boys will take dares from each other in order to prove their own mastery and to dispel the reality of their fear.

*Punishment as Payment Which Provides Justification for Committing Forbidden Acts.* This additional meaning of self-punishment was discovered apparently independently by both Franz Alexander [17] and Theodor Reik [656]. Their original discoveries were published in German, but received fuller exposition in English. In Alexander's *Psychoanalysis of the Total Personality* [17] and Reik's *Masochism in Modern Man* [658] punishment may be looked on as an economic transaction. One transgresses and then pays the penalty, and paying the penalty balances the books and furnishes absolution from past indulgences. As we have already seen, guilt is reduced so that on the feeling level at least, the air is cleared and tension is released. Punishment, then, clears the way for new indulgence and pleasure, even of forbidden acts, and at the same time serves as a sort of justification for the forbidden acts in the past. There is a "flight forward" to gratification for which the punishment-payment is made. This significance of punishment is seldom clearly recognized by parents and teachers. Punishment is given in order to prevent the repetition of forbidden acts, whereas in actuality it may almost be an invitation for their repetition. Alexander [17, pp. 23 ff.] speaks of the "corruptibility of the superego," and speaks of the superego as being in secret collusion with the basic and forbidden impulses and tendencies. Punishment is even spoken of as a form of hush money which, to the outward observer, particularly the parents, pays the penalty and frightens



the child away from his wrong deeds. Actually, however, the punishment may be recognized by the child as the penalty to be endured in order to enjoy the secret pleasures forbidden him. In this sense, the invitation to punishment, which was described in the last section, may be thought of as the effort to secure a ticket of admission to the very gratification which the parent wishes to prohibit. Sometimes the time sequence is reversed. In an economic transaction payment is usually made before the purchase can be enjoyed. In the psychological realm, however, punishment as payment usually comes after the gratification, but even then it is recognized as something necessary in order to give the forbidden act its full measure of gratification. It is as though the gratification and pleasure were not complete until they had been paid for.

Going on in this same vein, it has been found that the punishment itself contains a fantasied or symbolic repetition of the forbidden act. The painful quality of the blow of the strap may at the same time have an erotic quality of pleasure because the individual identifies the painful feeling with the pleasure for which it is being taken as payment. It is on this basis then that children sometimes actually seem to enjoy punishment, which only increases the fury of the parent who is administering it, for it is through the punishment that the child feels that his wrongdoing is yielding him its full measure of gratification.

Through the various forms of self-punishment which have already been described, feelings of inferiority seem to disappear. Many persons pride themselves on their aches and ailments; they treat them as prized possessions and bore their friends by describing them in great detail. The man who apparently is the innocent victim of circumstances and who endures the darts of misfortune can wear the merit badge of martyrdom, which may be the most honorable form of distinction which he can scrape together for himself. When one observes closely, he can see that misfortune is not an ill-wind for all persons and that some individuals derive considerable emotional satisfaction from their hardships.

In a previous section, it is pointed out that homosexual tendencies may have a self-punishment significance. To the extent that a boy fails to stand up against his father as a rival or competitor he masochistically accepts punishment and humbles himself before his father, and he may by the very payment of this penalty gain permission to love his mother as he wishes. Consequently, the turning from masculine to feminine and from active to passive, while representing a giving-up of masculine prerogatives, may be thought of as a payment for gaining permission for feelings and attitudes for which otherwise too much guilt may be felt.

*Masochism.* The term *masochism* was originally used to indicate a sexual perversion in which a person became sexually stimulated by having pain inflicted on him. Freud [273] has recognized three types of masochism which he called respectively, (1) sexual masochism, (2) feminine masochism, (3) moral masochism.

Sexual masochism refers to the tendency to find pleasure from abuse and cruelty from one's partner in sexual relations. Feminine masochism is the tendency of women to bear abuse and cruelty in their love relations and to endure pain in their reproductive functions. Moral masochism refers to the tendency to undergo personal suffering or degradation as a punishment to assuage the demands of guilt for the infraction of self-accepted moral rules.

Deutsch [173] believes that feminine masochism reflects deep-seated tendencies in the feminine character, based in part on the infant's efforts, as an independent person, to assert its freedom from the mother, and the fact that in adopting this more assertive rôle she is thrown back by the people around her (the father in particular) into a passive rôle in anticipation of the sexual rôle that she is destined later to assume.

Recent discussions, however, indicate that the type of masochism which Freud termed "moral" is the basic type, and in the present discussion the word "masochism" will refer to this general tendency of an individual to avoid guilt by debasing and humbling himself in a painful way. Sexual masochism, instead of being primary, takes its place among a variety of more general masochisms of the personality. Sexual masochism, then, may be thought of as a sexualization of the more general masochistic tendencies.

Recent discussions [79; 575] indicate that the goal of masochism, instead of being pain as is the popular conception, is instead the desire to gain love. Suffering through pain is the price one has to pay for the small amount of love to be gained along with the hate, which must also be accepted. A person endures slights and suffering at the hands of another person in order to be at the same time the recipient of whatever love there may be expressed in the relationship. Pain is the representation of the love object. Hence, the small boy may invite punishment because it is only through punishment that he can be sure that his parents really love him, that is, care enough about him to punish [273].

Fromm [303] stresses the desire to efface the individual self in the masochistic attitude and to avoid the freedom and responsibility which increasing maturity requires. For the insecure person, the assumption of self-responsibility becomes too great a threat. He prefers to retain his infantile security by submitting himself to a leader and taking orders from another, which, according to Fromm, is the basis of the masochistic attitude.

Masochism is arrived at through an attitude of dependence, which is primarily an infantile attitude. The individual repeats in later life the same pleasurable obedience to parents that he adopted as a child, in order to insure for himself whatever small amount of his parents' love his obedience will bring him. Masochism has been spoken of as indicating an effeminate trend. The effeminate connotation, however, is secondary.

and grows out of a more primary attitude of infantile dependence. As dependence, masochism shows itself in various ways. For instance, one may take an inferior position such as that of a servant or slave. One may adopt the masochist attitude of respect and deference of a younger person to an older person. Masochism may also show itself through taking a submissive rôle in sex relationships. In sexual relationships the masochist will crave as a partner a person who is stronger than he and can dominate him, or he will crave some person who is inferior, who can degrade and abuse him by virtue of the inferior relationship.

Sadism and masochism are frequently paired as opposites, but recent psychoanalytic discoveries show that these tendencies are not as simple as this. Freud [273, p. 60] at one time spoke of masochism as "sadism turned inward." This is true as far as it goes, but it is not at all the whole story with regard to masochism. Reik [658] brings out many subtle features with regard to the masochistic process. As the need for punishment rises in intensity there is a corresponding need for more severe punishment. Accordingly, the person may be driven to display his suffering and to exhibit his punishment in order to intensify the suffering he receives from it. We have already seen that one feature of guilt is the tendency toward secrecy, consequently, the drive to exhibit the punishment greatly augments the torture and excoriation. This helps to explain, in part, the compulsion that many persons have to broadcast to the world the extent and nature of their martyrdom. Reik [658, p. 481] also points out that punishment through suffering in and of itself is never pleasurable nor can it be thought to be the goal sought. It serves as the prelude to pleasure, the gateway through which one must pass in order to buy one's right to pleasure. So the Christian is urged to humble himself in order to receive his reward in another life, the Beatitudes are an excellent statement of the masochistic point of view.

Masochism is also closely related to narcissism. It is employed as a remedy for wounded narcissism, lowered self-regard, and feelings of inferiority which result from harboring hostile and aggressive impulses. The person condemns himself and wallows in guilt. His self-respect can be revived only as he pays the penalty and erases the debt. So masochism is a method for raising narcissism: one feels more worthy for having suffered. He can join the blessed circle of the martyrs.<sup>2</sup>

*Difficulties of Children with Weak or Indulgent Parents.* One of the mysteries in human personality has been the fact that children with weak and indulgent parents frequently have the harshest superegos. This would almost seem to be a contradiction in terms and to deny the general fact that the harsher the discipline and punishment, the more severe the superego. It is this phenomenon that has made some psychoanalysts believe that superego is, in part, a spontaneous development from within.

<sup>2</sup> By far the most scholarly and comprehensive analysis of masochism is that presented by Theodor Reik, *Masochism in Modern Man* [658].

and is not wholly determined by experience. Certainly, more light needs to be thrown on this phenomenon. It is difficult to believe that superego can develop without a minimum of frustration and punishment on the part of the parents. However, even with the mildest and most attentive parents there must be some occasions in which privations are experienced, and restrictions, restraints and prohibitions are enforced. A child cannot grow up in our culture without being directed in his responses to a considerable degree, and even though the parents are gentle and non-punitive, the child finds that society itself sets standards within which he must adjust himself.

Once this is admitted, then the fact that in such children the superego may become extraordinarily severe follows from some of the foregoing principles. As impulses to do forbidden acts arise, guilt tension increases, and relief is sought to avoid the severe superego and guilt by self-punishment. If punishment is not forthcoming from others, then the child may provoke it by defiance and destructiveness. Susan Isaacs [396] explains that when a child is with a weak and permissive adult such a person is identified with the bad wish-self within, that is, the hostile impulses, and as these impulses become overbearing, the self-aggression is projected outward into naughtiness and defiance. On the other hand, the child identifies the firm parent with his own superego, and to the extent that outer control is exercised, the child is helped to yield to his own inner controls. However, one must distinguish here between firmness and punishment, as the two are not identical.

*Borrowed Guilt* Another phenomenon that has been observed is that of borrowed guilt, namely, guilt for the behavior and impulses of others. We see this in a person who feels guilt at the misdeeds of another person with whom he is closely identified. A mother, for instance, will feel guilt over the delinquencies of her son. If he has stolen, then the parents may suffer. If a wife drives through a traffic light, her husband may feel uncomfortable about it and may be apprehensive that she was observed by a traffic officer. In such cases, the intensity of the guilt is in relation to the closeness of the relationship. If one is riding with a stranger who passes through a traffic light, the feeling of guilt may be very slight indeed, inasmuch as one does not feel involved in any way himself. So one person may suffer for the wrong-doing of others and may actually attempt to atone for the other person's sufferings. Sometimes a person may feel that he is too prosperous or successful and may discard his prosperity or success in order to take on himself some of the sufferings of others. It is for this reason that some persons cannot accept too much success or prosperity [125]. Again we find the tendency for individuals, on some occasions, to take the blame for things for which they are not really responsible. In each of these cases it may be found by inquiry that the individual who has borrowed the guilt has identified himself in some way with the person who has actually committed the misde-

meanor. It will also be found that there is an unconscious impulse to commit the same fault committed by the person with whom one has identified oneself. Freud [293, p. 72] believes that in cases of borrowed guilt there is not only the identification but the remnants of an earlier erotic tie. This means that the identification is not based wholly on jealousy and competition with the other person, but that these rivalry elements are weakened or missing, and in their place an introjection process is substituted. This tendency toward borrowed guilt is another phenomenon of the Oedipus complex, so that the boy feels guilty for the close relationship of his father and mother, and thereby adopts a masochistic attitude toward his father.

It is an interesting fact in these cases that the person borrowing the guilt will, himself, sanction the misdeed committed by the other person. For instance, when the wife goes through the traffic light, the husband may be secretly glad that she did, naturally, it is inconvenient to have to stop. If he had been driving himself, his superego would have impelled him to stop, for he would have felt guilty if he hadn't done so. When his wife has committed the misdemeanor he can feel guilty for her action, but can also be secretly pleased that she has defied the authority. In the Oedipus complex the boy then absolves his father from blame for having relations with his mother, it is altogether fitting that he should do so, but in his identification he takes the guilt upon himself and finds it necessary to atone for his father's misdeed by his own masochistic and homosexual attitude.

*Sharing Guilt.* Guilt is reduced by sharing it. One boy who steals or breaks a window suffers alone. Two boys who commit a misdemeanor can lean on each other for support. As long as they stick together they afford each other a certain amount of emotional security which removes some of the sting of punishment. A gang may furnish so much support as to render its members more or less impervious to societal influences. A nation can feel quite righteous about its criminal activities.

Many persons suffer conflict when they have committed a fault with another. On the one hand, loyalty prevents them from implicating the other, on the other hand, the desire to share guilt is a strong incentive to confess and "tattle." Perhaps it is to insure society against a breakdown of the institution of guilt, by which a considerable amount of social control is managed, that there is so widespread a feeling against the practice of tattling.

*Efforts to Redeem and Purify the Self.* We are speaking here still of methods of reducing guilt. Going beyond self-punishment, the individual takes steps to clear away the stain of guilt aroused by his misdeeds. We see this in tendencies toward repentance, penitence, and contrition. Repentance while a form of self-punishment, is a weakened form. We spoke earlier of remorse and compunction, and the suffering which they produce, as being forms of self-punishment. In repentance, however, this

suffering is mitigated, and there is an attempt to restore the self-respect. Repentance also protects the individual from punishment from without. The penitent individual is already on the road to paying the penalty and, consequently, has absolved himself from the need for punishment by others.

Then there are attempts at purification through reform and resolution to lead a new life. These promises to refrain from prohibited thoughts and acts in the future are all efforts of the self to seek redemption and purification. Religion has formally recognized such activities and has given them symbolic representation through various rituals.

**Efforts to Bring about Reconciliation with the Outside World.** One may not only seek to propitiate himself, but may also take steps to reconcile himself with others. For instance, one may take definite steps to secure love and affection. There are many ways of going about this. Perhaps the most obvious is that of giving gifts, a device commonly used to win favor. The gifts may be actual physical objects, such as food, clothing, jewels, or they may be in the nature of kind deeds, "good turns," assistance with tasks, and the like. An interesting behavior constellation not infrequently seen in children who carry heavy burdens of guilt, is that of stealing money in order to buy candy or other favors for which to exchange friendship and affection. In this single series of acts, one may see combined the desire to bring punishment on the self at the same time that one is attempting to conciliate others. Conciliatory acts for the reduction of guilt can usually be recognized through their exaggeration, for any form of generosity or helpfulness—however sincere—may carry with it an unconscious effort to eliminate guilt.

*The Excuse or Apology.* Another form of conciliation is the excuse or apology. This humbling of the self has a masochistic quality about it and partakes of the nature of self-punishment, as well as the desire to reinstate oneself in the good graces of others.

*Confession.* Perhaps the most important act of a conciliatory nature is confession. In confession the tendency to secrecy is abandoned, the nature of the forbidden act is revealed, and the person throws himself on the mercy of those whom he has offended. One can see in the act of confession most clearly the extent to which guilt is really a fear of punishment, for as a person confesses, he throws himself open without defense to whatever retaliatory measure the other person wishes to exact. The hope is, of course, that by abandoning hostility and making himself defenseless he pulls the teeth of anger from the other person and thereby saves himself from his vengeance.

Those who have studied confession psychoanalytically see many other aspects of it. For instance, it is recognized as a weakened form of the forbidden action. By reciting it, the act is repeated in words, and the same pleasure and gratification which were experienced in the original performance of the deed are experienced again in attenuated form. Then

there is a projection of the wishes and desires onto the confessant, and this in two ways. In the first place, the confessant becomes the substitute recipient of the impulses which were present in the original misdeed. He may be, for instance, the symbolic recipient of the hostile tendencies. And then these same wishes and impulses are projected onto the confessant, and he is made, in a sense, a partner to the crime—one who shares the secret with the person whose it was originally.

Confession is also seen to partake of the nature of self-punishment, and since it is often the result of incriminating evidence, it is a sort of substitute for self-punishment. As one person said, "If I had smashed everything completely, I would have left no trace and hence would not have to confess." Confession may frequently be more painful than punishment itself. It may take more courage for a boy to confess that it was he who stole and wrecked the automobile than to wait to have this found out and to take the deserved punishment. So the need for punishment is usually gratified by confession. By confession, the dread of the community, that is, parents, teachers, the forces of law and of higher powers is lessened, and in this sense, confession serves to mitigate guilt.

Confession also serves to integrate the conflicting forces within the individual. The ego and the superego that have been in conflict with each other find their differences resolved. The alliance between the superego and the symptom is lessened in degree, the symptom here referring to the particular form of self-punishment adopted. As the person confesses, the need for other forms of self-punishment is reduced, they no longer serve a purpose. Since the guilt is reduced, there is no penalty to pay, and consequently self-aggression becomes meaningless, its value disappearing. It is for this reason that the therapeutic process of talking it out, if this is successful in bringing to open expression some of the deeper motives for behavior and personality adjustment, is successful in helping symptoms to dissolve. In confession there is an attempt to bring the fantasied object into accord with the real object. The fantasied object is the imagined anger and hostility of the parent which has been introjected. In introjection the severity of the real parent may be greatly magnified, and it is for this reason that the superego is frequently more severe than the real parents. As one confesses to his parents and finds that their reaction in reality is mild and forgiving, then the fantasied introjected parent is seen to be an unreal elaboration, and the intensity of the inner conflict is reduced.

**Restitution.** The effort to bring reconciliation with the outside world finds clearer expression in acts of restitution. Here we come to some of the most worthy aspects of human nature, the crowning glories of human endeavor. It may seem fanciful to many persons to believe that tendencies toward constructive efforts of all kinds must fully emerge only from this black welter of aggression, punishment, anxiety and guilt, but such seems to be the case as we trace these dynamic principles through the process

of development. So the person who makes constructive efforts to clear himself with the world may willingly accept obligations of various kinds toward his family, his clubs, and toward the wider circle of his community and nation. Making restitution is more amply discussed in the chapter, "Miscellaneous Mechanisms," starting on p. 479.

If some one of these measures is successful in reducing guilt, it probably brings other effects along with it. For instance, the removal of guilt is likely to be accompanied by an upsurge of repression which renders resistance high and impenetrable. For this reason Fairbairn [203] would not attempt to remove guilt until the defenses against it had been somewhat cleared away, as too early a resolution of guilt may defeat the very purposes that a counselor is trying to achieve in the search for the underlying motives for anxiety and guilt.

#### ABSENCE OF GUILT

Guilt is normal in everyone, at least to a moderate degree. On the other hand, the absence of guilt is decidedly pathological and indicates very unusual conditions of early rearing. Indeed, when guilt is absent, a very important form of social control is missing, and the individual without guilt may develop unfortunate forms of anti-social behavior. Delinquents and criminals who have a defective sense of guilt are known as *psychopathic*.

**Causes.** A study of individuals without guilt has been made by Jenkins [408], who has an unusual opportunity of observing a number of such cases at the Warwick (N. Y.) School for Boys. Jenkins finds five varieties of lack of guilt. In the first group there is a complete lack of standards of behavior which has resulted from growing up in a family where there has been no attempt to inculcate commonly accepted standards. A second group includes those whose lack of guilt results from a lack of understanding. These individuals are mentally deficient and lack the capacity to discriminate between what is right and wrong, acceptable and unacceptable. In the third group are those with distorted standards of behavior. They have their own code, to be sure, but this is not the accepted code of society. Their standards may have developed in a family situation where the parents themselves have criminal or pathological tendencies. Frequently, as is well known, boys and girls adopt anti-social standards of behavior from their associations in gangs with anti-social purposes. A fourth group includes those who have standards, but because of emotional factors, have not brought these standards into line with their actual conduct. Such boys and girls may tell you that they believe one should conduct oneself in socially desirable ways, but their actual conduct belies this fact. In such cases, there are unconscious tendencies at work which come into conflict with their conscious intentions. A fifth group are those who have a general emotional flatness and lack of feel-



infancy in institutions where the personal relations are remote, unfeeling and institutionalized. Such boys and girls are notoriously lacking in feeling and, consequently, lack a sense of guilt [322].

**Methods of Treatment.** Jenkins also indicates the method of treatment found to be most effective in his experience. With those who lack standards of behavior, a program of education is called for with appeals to the foresight and enlightened self-interest of the individual. All standards must, in the first place, have value for the individual who adopts them, and where such education must be undertaken late there still must be the appeal to ego interests. The group that lacked understanding must also be helped to gain such understanding as their limited intelligence will permit. Those with distorted standards of behavior must be helped to modify their standards. This can be accomplished only when an adult whose socialized standards they can identify wins their loyalty. Those who have failed to relate their conscious standards with their conduct are suffering from inner conflicts, and Jenkins prescribes psychotherapy to remove the repressions so that the unconscious impulses toward anti-social behavior can be brought to awareness and dealt with accordingly. The fifth group, who have undeveloped feelings, need whatever help psychiatric skill can give, although the prognosis for this group is not very promising.

#### PATHOLOGICAL IMPLICATIONS

Guilt is normal and is present in everyone to the extent that everyone has a superego or a conscience operating on every occasion on which unacceptable tendencies and impulses are countered with restraining tendencies. Guilt, however, becomes pathological only when these restrictive tendencies are of an infantile and irrational nature. When guilt is aroused by these irrational demands of the superego it gives rise to neurosis. A neurosis is a form of adjustment in which the individual seeks at the same time to gratify these forbidden impulses and the need for punishment and thereby to meet the demands of the two conflicting forces within the personality. The so-called "neurotic symptom" is the self-punishment itself, and the long list of examples of self-punishment given earlier in this chapter may also serve as a partial list of forms of neurosis. The neurotic symptom is painful, distressing and is recognized as such by the individual. Illness and misfortune and the restrictions of self-imposed asceticism are, to a degree, satisfying in so far as they reduce guilt. However, as was commented on in a number of the illustrations of self-punishment, they indirectly serve the purpose of the interdicted drive by hurting or distressing another person who may be affected. Permitting oneself to become a failure not only damages one's own success but also hurts others to whom a person's success is also important. So the neurotic symptom in a roundabout way aims to accomplish the ends sought in the

**Guilt in the Various Neuroses.** *Guilt in Hysteria* It is in the various forms of hysteria that the expression of guilt and methods for reducing guilt are most clearly seen. In a conversion hysteria, for instance, the various physical symptoms can probably be, in each instance, explained as a form of self-punishment, and repentance in a general sense stands out as a characteristic in all forms of hysteria. In hysteria the basic drives are repressed, and their expression is displaced into substitute and symbolic forms of activity. These displacements serve at the same time to reduce the guilt and also, in a back-handed way, to enable the individual to express his drives. The illustration of the person punishing himself by falling too readily into some form of incapacitating illness not only brings misery on himself but also on his friends and relations. In hysteria one also sees the longing for love, the fear of the loss of love, and the striving for a loved object which, as we have seen, is one of the basic forms of expressions of guilt and feelings of inferiority.

*Guilt in Compulsive Neurosis* The individual who takes on compulsive ways when his frustrations become severe is also attempting to manage the conflict within, and to allay his sense of guilt. The person with a flair for order and system continually surveys his conduct and is to that extent imposing restrictions on himself and denying himself the pleasure of spontaneous activity. Compulsive cleanliness or avoidance of disease, dangerous tools or crowds tend to restrict the person and shut him off from areas of life and in this way can be seen to represent a form of self-punishment. The compulsive symptom, on the other hand, may be an attempt to ward off misfortune or punishment by precautionary measures and defensive struggles against them. The man, for instance, who is obsessional in the avoidance of draughts or exposing himself to inclement weather, or who is phobic in avoiding contacts that might carry infection is attempting to protect himself against self-punishment tendencies, but in so doing, he is limiting himself in other directions. By thus turning the aggression on the self, that is, on the introjected object, a person is permitted to continue to love the real object. It is for this reason that compulsive individuals seldom have suicidal tendencies, their aggressiveness is drained off by way of the compulsive system, which permits them to make peace with the self.

**Guilt in Paranoia.** When the conflict becomes still more intense, there is a tendency to project the guilt onto others, and when these projective tendencies become exaggerated and unreal, paranoid tendencies result. For instance, when guilt is extreme and is taken care of by ascribing hostile tendencies to others which they do not actually feel or express, there arises a delusion of persecution which, when pronounced, will lead to schizoid tendencies so that the individual becomes withdrawn from the reality of the situation.

**Guilt in Depression—Melancholia.** As Freud [284] and Abraham [11, pp. 418-480] have so clearly pointed out, depression which follows a loss,

whether of a person or some other loved object, represents the turning in on the self of unconscious hostile tendencies that have been felt toward that person. This self-aggression, when the loss of the loved one and the feeling of abandonment is real, may become intense and lead to the characteristic forms of depression and melancholia. The reproaches directed toward the self are those forms of punishment which stemmed originally from the parents and which have now been introjected and turned inward, and they also represent tendencies of hate which, unconsciously directed toward the lost person, are now taken back and turned against the self.

**Guilt in Manic-Depressive Psychosis.** In the manic-depressive psychosis the depressive phase corresponds to the self-punishment, which is the turning in on the self of aggressive tendencies that have become too dangerous to express outwardly. So the man who is not outwardly aggressive may be the one most depressed. This self-punishment, however, serves as its own corrective, and as the guilt is reduced, there is a swing to the manic phase of the psychotic disorder. In this phase the previous depression itself is absolved from guilt and is permission for a more excited and aggressive form of behavior. As this stage rises, however, it brings with it increasing guilt, and eventually the cycle returns to the need for self-punishment, and the depression reoccurs. This cycle of spontaneous, excitable aggressive behavior, to be followed by moody depressed behavior, is seen in many normal individuals in a less pronounced form. Indeed, these alternations of mood are fairly characteristic of adolescents and point to the heightened drives and guilt reactions during this stormy period.

**Guilt in Schizophrenia.** The way in which the projection and guilt tendencies can cause a person to withdraw from reality and give himself over to unrestrained fantasy, has already been pointed out in the brief description of paranoid tendencies. When the individual has stronger conflicts than he can manage, efforts to dissolve guilt through reparation can also depart from reality. The individual with megalomaniac tendencies or with delusions of grandeur may be attempting to redeem himself for his hostile tendencies, and may be trying to buy the love and praise of the whole world.

#### GUILT AND CRIMINAL TENDENCIES

Mention has already been made of criminal tendencies as a form of self-punishment, but it should be recognized that not all crime is necessarily a response to guilt. Many criminals are psychopathic and fail to meet society's standards because of a lack of, or a faulty superego. However, there is a kind of neurotic criminal who seeks punishment in order to rid himself of guilt by means of the criminal act. The same tendencies causing a little child to be naughty in order to incur punishment which he deserves, to test his endurance, and to reassure himself that his parents

will not destroy him, may also be found in the adult criminal who is seeking similar punishment from the hands of society.

#### GUILT AND RELIGION

The reader will probably already have noticed many times in this description a parallel between methods taken to reduce guilt and various religious forms and ceremonies. Religion is one of the institutions which man has developed in order to help him take care of his overpowering sense of guilt, and to enable him to live at peace with himself. In the Christian religion, for instance, the activities of confession and repentance play a prominent rôle. The story of Christ, who borrowed guilt from others and sacrificed himself to atone for their guilt, is well known. The communion service of the Christian church is a definite attempt to achieve at-one-ness (atonement) with God and also to emphasize the sense of belonging to the church community.

Religion is one of the antidotes against feelings of inferiority. By aligning oneself with the church one is a member of a huge family. The church makes each one of its members feel that he is important in the sight of God, and that his membership and allegiance set him apart as one of the chosen. He is altogether worthy. Since the church stands for all things that are good, the individual who gives his allegiance to the church partakes of the worthiness and sense of self-esteem that the church carries with it.

#### VALUES OF GUILT

Guilt has both its positive and negative values. It may seem strange to ascribe any positive values to such a distressing emotion. However, it is through the fiery furnace of guilt that some of the finest human values are derived.

**Negative Values of Guilt.** The most obvious negative value of guilt is the intolerable distress that it causes, driving people to unfortunate extremes to rid themselves of it. Insofar as guilt leads to some form of self-punishment, it restricts and harms the self. To this extent, then, it prevents the self from deriving full enjoyment of life. The man who brings on himself misfortune, poor health, failure, self-denial, or martyrdom is failing to find the maximum enjoyment of life.

**Positive Values of Guilt.** In the first place, guilt should be recognized as an important motivating force for morality and civilized culture. One frequently hears religious persons bemoaning the fact that religion has lost its grip in modern times, thereby threatening the moral foundations of society. Religion, however, is only an expression of guilt and a method of resolving it. Guilt is as strong today as it has ever been. One must depend on the family and the standards and moral ideals of parents as the fundamental bulwark of our culture. So guilt serves an essential function which cannot be dispensed with in present-day life.

Civilization with its restraints implies a certain degree of self-aggression. All inhibition of natural impulses, in a sense, means that a certain amount of aggression, normally directed outward toward others, has been turned inward on the self. Inhibition, to the extent that pleasure has been choked off, is a form of self-punishment. While we may decry the fact that self-punishment restrains and restricts the full enjoyment of life, we believe that this is necessary in order to live together in civilized peace and harmony. Those who have given consideration to what can be done to reduce the destructive forms of aggression now running rampant in the world, believe that part of them must be absorbed through the controls of self-aggression.

It should also be recognized that guilt can never be wholly avoided. Parents can go to whatever extreme they wish to avoid censure, blame, criticism or punishment, they can give a child free rein to self-expression and place on him a minimum of restriction. Even so this child will have guilt, in fact, more guilt than the normal child.

Most important of all is the fact that on the foundation of guilt are built some of the most valuable of human characteristics. The mechanism of sublimation develops on this foundation. In Chapter XXIII we shall see that love in its most fully developed form is based on dissatisfaction with the self and the desire to find another person who will supplement the self which feels so inadequate. Reparation and all other constructive activities apparently depend on a primary guilt for which amends must be made. So the highest achievements of man find as their fundamental motivating force the desire to make amends for early inadequacies. It is the striving to overcome infancy, weakness, and failure that gives man the driving power to mount to successful achievement.

#### EDUCATIONAL IMPLICATIONS OF GUILT

In the last section it was pointed out that there are certain positive values to guilt, nevertheless the development of guilt should not be an educational aim. Guilt is altogether too easily stimulated, and it can too easily rise to uncomfortable and uncontrollable heights. However, in mild amounts, it undoubtedly serves as a stimulus for learning and for the taking on of constructive activities. Education has a great deal to learn about the methods of stimulating that exact amount.

Damaging guilt arises from extremes of parental control and discipline, and, as we have seen, from weak, submissive control as well. So the reduction of guilt depends in large measure on the nature of the parent-child relationship.

It was pointed out above that a certain modicum of guilt was necessary to uphold moral standards of the community. However, periodically these standards take extreme directions and put too much stress on the controlling mechanisms of human beings. While a certain amount of regulation is necessary to civilized life, the tendency to regulate must be kept in

constant check. By and large, the individual who has been made to build a strong superego and guilt tendencies when young, is a candidate for neuroticism in later life.

#### THE THERAPY OF GUILT

Guilt can be reduced, as we have seen, by the individual himself through self-punishment and reparation activities. However, modern psychotherapeutic methods attempt to reduce the conflict between the ego and the superego more directly by bringing these conflicting tendencies into the full awareness of the individual so that he can reconcile them and exercise a certain amount of conscious control and direction. Self-punishing tendencies are reduced therapeutically by encouraging the subject to turn his aggression outward onto others, particularly the therapist who is equipped to handle it and help the patient displace it more constructively and appropriately.

Ordinarily in psychotherapy, one goes slowly in uncovering guilt in deliberate and easy stages, because of the distress accompanying the anxiety when it is aroused. However, there are times during the therapeutic process when the resistances are so stubborn that progress seems to be permanently blocked. In these instances, some psychoanalysts believe that they are justified in mobilizing the sense of guilt by active prohibitions, commands, and the like, so that it may come more directly to consciousness and thereby be better understood and dealt with. However, the mobilizing of guilt by these direct methods is only too easily accomplished and when attempted too early in therapeutic process, such large amounts of anxiety arise that the individual would either be driven to break off the process, or his resistances would be in that same degree raised against it. Consequently, these direct methods of arousing guilt in the process of psychotherapy should only be attempted after the transference has been firmly established, and the therapist is able to use restraint in his techniques.

One might question why an individual would ever undertake a process of therapy if he has other means through self-punishment and reparation for reducing guilt. It is because the suffering in the self-punishment itself becomes so intolerable that one is driven to find some way of avoiding it. It is the suffering of self-punishment that supplies the motivation and the energy for carrying through with a process of psychotherapy. To the extent that the values of the self-punishment in reducing the guilt outweigh the torture and misery thus self-inflicted, the individual will lack the motivation to carry through the therapy, and this is the explanation of the so-called negative therapeutic reaction which causes individuals to break off a program of treatment before it is completed.

# XVII

## Sublimation

---

Sublimation is the one mechanism which comes closest to the affairs of everyday life. Consequently it is the mechanism which has been subject to the most vigorous and persistent attacks from academic psychologists and has been one part of psychoanalytic theory held up to ridicule most frequently. However, it occupies a place along with the other mechanisms, describing one way in which a person manages his primitive tendencies and impulses. Whatever one may think of sublimation as a theoretical concept, there is no doubt that a better understanding of the possible underlying motivation of much of daily activity in the workaday world, whether in terms of sublimation or not, will prove of help in interpreting behavior.

### DEFINITION

Sublimation is the adoption of behavior or feelings which are a substitute for the original or natural expression of an impulse or wish, and which are at the same time harmonious with the native impulse or wish and socially acceptable. Since it is thus acceptable in the world of reality, sublimation has been spoken of as a highly valuable mechanism, a kind of adjustment extolled as altogether laudable and commendable. Because sublimation is a substitute of one form of response for another, it is a form of displacement.

Many games, such as football, would represent a sublimation of the tendency to strike and kill. Putting oneself forward, in occupying a prominent place in a group, speaking loud and forcibly, or wearing sporty and ostentatious clothes, may be a sublimation of a more primitive tendency to display the naked body.

### FUNDAMENTAL CONSIDERATIONS

**Comparison with Repression.** Sublimation has been contrasted with repression as a method of managing forbidden or unacceptable impulses. Repression crushes these impulses and forbids their actual or direct expression. Part of the energy released is piled up and escapes in roundabout ways through symptoms, fantasy, or reaction formation. Sublimation, on the other hand, is the way of giving these impulses, whose

primitive and natural expression is unacceptable in civilized life, an alternate yet acceptable outlet and mode of expression.

Sublimation is a form of expression which implies both the presence and absence of repression. Since the natural or primitive form of expression is unconscious, the person who has adopted a sublimated outlet is unaware that a more natural form of expression is repressed, in fact he would probably resent as ridiculous any such suggestion. For this reason sublimation as a mechanism has been severely criticized.

**Motivation.** Motivation to sublimation is similar to that of a number of other symptomatic forms of behavior. Sublimation is set into action when there are obstacles to the direct gratification of impulses which prevent the primitive forms of expression. Typically there are interferences by another person, presumably, in infancy, the mother or father. This is accomplished by threats or ridicule and even punishment. For instance, parents will usually make the processes of defecation and urination seem repulsive and dirty and will attempt to establish habits of cleanliness and order to bend the growing child to their ways. Later the child finds that the domination and restraints by the parents are seconded and reinforced by general social taboos. He finds that society in the shape of schoolmates, police, in fact all our social institutions, expects certain standards of behavior and does not tolerate certain forms of expression. The little child, for instance, soon learns that certain things he can talk about freely with his mother when he is going to bed are not acceptable at the dining table when company is present. Later he may sublimate this desire to refer to some of these prohibited taboos by telling obscene stories or jokes which have a racy implication.

Sublimation may also be an expression of narcissistic tendencies. Insofar as one's impulses are turned inward so that whatever he does is for himself and is a form of self-love, they are called narcissistic. Self-love, however, undergoes modification as one grows older, becoming concerned less with sexual and bodily satisfactions and more with one's place in the social group. Narcissism goes through a process of idealization which is at the same time a process of sublimation. Ideals for the self can also become ideals for better social service, scientific discovery, or executive leadership. It is possible for self-love to become idealized and socialized and to lose its more primitive sensual and emotional qualities.

Sublimation may also be motivated by superego or introjected interference with the direct and natural expression of impulses. Not only does one have to contend with prohibitions from without, but the time comes when one has built up his own standards of what is right or wrong, clean or unclean, acceptable or unacceptable, and must shape his behavior to these standards. From this it may be seen that a child growing up toward puberty does not need the constant domination of his parents but has already taken into himself, sometimes with terrifying force, his own set of prohibitions. These prohibitions may be maintained by adopt-



ing substitute forms of expression, which may also be recognized as sublimations.

**Develops in an Atmosphere of Security.** Sublimation develops best in an atmosphere of security. The child who readily adopts sublimation is a child who is accepted by his parents and is given the warmth and affection that leads to personal and emotional security. The child who is accepted, therefore, dares to experiment with people and things in the real world, and thereby finds substitutes for the kinds of expression which are suppressed. Severe rejection or intimidation or punishment in suppressing activities is not likely to be a fertile condition for the development of acceptable sublimations. If tendencies that are thwarted, either from without or from within, are to be sublimated, they must not be too intense, otherwise there will be reaction formation or symptom formation. Reaction formations or symptom formations in many cases are the result of "traumatic" experiences, such as a severe whipping or even scolding. It is probably true that sublimations will not follow readily when the suppression is traumatic, for in such cases the inhibition is too intense and tends to spread to any form of related or cognate activity. It has also been suggested that excessive indulgence in infantile sexuality probably hinders sublimation. Where the infant has been overstimulated sexually or there has been seduction, the impulses aroused are probably too intense, and the need for direct gratification too severe, to permit the release by substitute sublimated activities.

Sublimation requires a certain freedom on the part of the individual—freedom from external pressure or requirement and also from the compulsiveness of his own demanding superego. The child who studies because he is afraid he will be punished or will lose his mother's love if he does not, is not sublimating, neither is the child who is driven to study to placate his own demanding superego. Sublimation implies spontaneity and freedom to enlarge and unfold the ego.

**A Function of the Ego.** Sublimation is essentially a function of the ego or personality and is not merely concerned with the satisfaction of an isolated drive. It represents the child's contact with reality. It enables him to use his higher mental processes to the limit of their capacity. It favors the application of intelligence to the problems which the person meets. Insofar as it requires intelligence it is a conscious process, but the individual may not be aware of its use as a defense against more primitive expressions of the impulse. Sublimation, therefore, serves as a partial explanation for the normal activities in which a person engages.

**A Mechanism of Early Childhood.** Sublimation is a mechanism of early childhood. It appears in most pronounced fashion between the ages of five and twelve, the so-called latent period. It is in this period that the original impulses, particularly those of a sexual nature, have been finally successfully suppressed, and the child for whom the repression is successful is launched out into his exploration and management of the

world about him. It is probable that the major sublimations which a person adopts begin in childhood. Later sublimations are to a large extent only repetitions of the patterns which were laid down in the first sublimations following the period of infancy. One commonly sees sublimations taking on form in adolescence. It is at that time that the growing boy or girl finds meaning in art and science, in sports, in religion and social service, but it is probable that these are only the blossoming of trends which were laid down several years before.

**Made Possible by Identification.** The kind of sublimation adopted is undoubtedly preceded and made possible by identification. This again is a common observation. Children slowly adopt patterns of behavior which others around them whom they admire provide as models. The kinds of sublimations adopted are determined by the patterns of behavior found in the home and in the school. Parents and teachers should recognize that their own sublimations are going to be adopted by their children and pupils without their having to make these the object of direct instruction.

**Related to Choice of Occupation.** Sublimations play an important part in determining the choice of one's profession or employment. One's occupation ought to provide him with experience which not only helps him earn a living and gives him the necessities of food and shelter, but ought also to permit him the exercise of some creative faculty, which in itself would have the manner of a sublimation. The teacher, for instance, is a person who may have sublimated her desire for children of her own in her work with children for whom she is responsible as a teacher. The butcher may have selected an occupation which gives him an opportunity of expressing his unreleased aggressive or sadistic tendencies. One could go through each occupation and list the pleasures it provides which represent the satisfaction of basic needs whose original expression has been diverted.

**Sex Differences in Sublimation.** It has been said that in our culture sublimation is a mechanism found more widely among men than among women. What this means, of course, is that men enter into sports and business in a much more general and whole-hearted way than women. It has sometimes been said that women do not put their hearts into a profession and that their real interest is in establishing a home of their own. It is possible that women have less need to sublimate because their sexual drives can be, and are, expressed in the primitively satisfying and yet socially acceptable act of motherhood which has no parallel in the activities of men. Jung is reported to have said, "I cannot understand how any woman who has experienced motherhood can become neurotic!" (A woman whose aggressive drives arouse conflict may become neurotic.) Certainly today women do undertake careers in art or science, in business or professions, much more enthusiastically and whole-heartedly than was true a generation ago. This may be associated with the decreasing fre-

quency of child-bearing. With the relaxation of social restrictions applying to women it has been found that the capacity to sublimate is not so different from that of men as was once supposed

**Sublimation a Protection Against Guilt.** E. Glover [317] in a significant paper pointed out how sublimations can frequently serve as a façade or protection against the sense of guilt and anxiety which some of these early aggressive impulses and fantasies leave behind them. Sublimations, because of their social value and the fact that many times the work a person undertakes is socially appreciated, tend to allay the sense of guilt and anxiety which earlier destructive and aggressive impulses have left behind as a residue. In addition, sublimations because of their rightness and social acceptability tend to build up a wall of immunity from investigation. A person protects himself by his adoption of a basal system of values. They may be the canons and forms in art, the laws and generalizations in science, or a system of moral values which a person holds immutable and perfect. So long as he holds these set values up before him as a screen he is safe from all the tormenting impulses and traits which he has carried with him from infancy and childhood but put away into the unconscious. Such a person is unapproachable. Arguments are of no avail; he apparently stands firm. In one way this is an adequate form of adjustment, and persons who have so ordered their lives are in equilibrium. However, they are not immune to the gusts and storms of life, and if there is a broad social change there may be a wrench to their adjustment. Such persons are difficult to counsel in case they pass through a difficult time and need assistance in weathering the storm. The façade of accepted values prevents one from reaching below to touch and resolve the conflicts.

But if anxiety and guilt are too strong, the impulse to restore is blocked because it is necessary to use more repressive and distorting mechanisms of defense to deal with the internal forces which threaten. Consequently sublimation can serve to allay guilt only when it is mild.

Glover also compares sublimations to obsessions. He speaks of sublimations as being dispersed and socially approved obsessional techniques. The research worker, the statistician, the efficiency expert, the experimental scientist, are all persons who have a flair for order and system and for extreme accuracy in counting and tabulating. These would be recognized as obsessional were it not that they have social value, and consequently the obsessional side is overlooked and excused. Indeed Glover goes so far as to compare sublimation to phobia, speaking of it as an extended and successful phobia. Just as a phobia displaces the real impulse or wish and disguises it as a fear which, to be sure, is related by association to the situation in which the impulse would normally be acted out, so a sublimation is a displacement of the object or outcome of an impulse or wish, which, however, is extended over whole areas of life and enables a person to use this mechanism in his social adjustment.

**Sublimations as Disguised Object Relationships.** Chassell [136] points out in addition that sublimations may be the disguised form of object relationship. The boy, for instance, who has had erotic feelings toward his mother but has put them away in favor of a comradeship and friendship may use sublimations as a form of contact and relationship. He may feel it difficult, if not impossible, to show affection directly, but finds satisfactory contact in shared activities and in conversation. He may practice the piano, for instance, with his mother at his side.

#### FORMS OF SUBLIMATION

It may be of help to list categorically some of the more important forms of sublimation. Friendship as contrasted with erotic and sexual love is recognized as an important sublimation. In this sense social experiences such as play, picnics, church gatherings, work or visits may be thought of as sublimations of earlier childhood erotic tendencies. These all stem from the sublimation of sexual feelings toward the mother or father which turn into tender and comradely feelings. Social service in its various forms as well as civic activities may be considered as sublimations, even extending the more immediate and direct friendly interests. Art in its various forms, both expressive and receptive, is an important form of sublimation. Science in the form of experimentation or in its applications to constructive work belongs to the list and is prominent particularly in boys during adolescence. As previously noted, an important kind of sublimation is found in one's occupation or work, perhaps even more strikingly in one's hobby or avocation. Religion occupies a prominent place in the sublimations of adolescence. The thrill over, and communion with, nature, as exemplified in such geniuses as Thoreau and Burroughs, represent a sublimation of erotic desire. Finally, some of the aggressive impulses are sublimated through sports and games.

A considerable part of sublimation is expressed through symbolism. Religion uses symbolism to represent some of the deeper impulses to which it gives expression. Symbols are a common feature of art products. The symbol gives token recognition of the need and a token representation of its satisfaction. Even the memento can elicit a mild replica of the more intense experience for which it stands.

#### TENDENCIES WHICH ARE SUBLIMATED

Practically every original impulse may be found in later life in sublimated form. The nature and direction of some of these sublimations will be mentioned in the following discussion.

**Oral Tendencies.** Oral tendencies, that is taking in and incorporating in the personality, may be seen in later tendencies toward acquisitiveness and greed. One speaks of taking in music or new ideas or of devouring books or of absorbing a new field of study. A large portion of formal edu-

cation represents this act of taking in knowledge. Some persons have an insatiable curiosity for all kinds of facts even far beyond their practical value. This tendency toward acquisitiveness may become a general character trait which can have social value when it leads to thrift but anti-social significance when it leads to hoarding. According to the theory of sublimation, however, these activities all stem out of the original nursing activities in earliest infancy which not only lead to obvious activities of eating but to these other personality trends by which new interests and activities are taken in.

Knowing is also a form of sustenance. One takes in or incorporates by the act of knowing as one takes in food, so that the act of learning or knowing may be thought of as a sublimation of early oral activities. Liss [520] has pointed out the possibility that difficulties in learning in school may be related to early difficulties in feeding. So the child with a "thirst" for knowledge may be sublimating the thirst for mother's milk which was never satisfied in the first months of life.

**Aggression.** Aggressive impulses also have their sublimations. This concept of sublimation of aggression is one loaded with great social importance. The world at this time is in great need of a sublimation of aggressive impulses to serve as a substitute for war and brutality. Many years ago William James [403] wrote an essay on the moral equivalent of war, a concept which attracted immediate attention and has been a vague goal of social planners ever since. As a matter of fact, it would seem as though it is relatively difficult to sublimate the aims of aggression, at least much more difficult than the aims of the various components of sexual behavior. Aggression apparently sets up tensions which demand more immediate release than the tensions connected with sex.<sup>1</sup> Consequently the sublimations of aggression are more difficult to incorporate into a social plan. Sublimation of aggression is relative. Terms of aggression are taken over by the photograph devotee to indicate his feelings—a picture is called a "shot." Instead of killing the wild animal one may take photographs of it. One may sublimate his hostile tendencies in the direction of social reform and war against the social evils. Many years ago Southard [760] wrote a book called *The Kingdom of Evils*, and spoke of man's organized attempts to combat ignorance, crime, vice, disease, and poverty. Many persons have devoted their lives in an aggressive way toward combating these evils. Menninger [577, p. 424] in a discussion of Southard's list would add to these evils, ugliness and aggression, itself. With so much of the world turning to war as a way of gaining other satisfactions, it would seem as though there is no more important kind of fight to be waged today than that against aggression itself.

<sup>1</sup> At this point it may be noted that sex impulses are not wholly separated from the aggressive impulses. Indeed Riviere, in M. Klein and J. Riviere, *Love, Hate and Reparation* [462], make the point that sex is feared so strongly because in infancy its first expression is linked with aggression.

Games and sports form a very wholesome socially acceptable sublimation for aggression. We see this in spectacular form in college football games in which eleven men will pit themselves against eleven other men for an afternoon and a huge crowd looks on with empathic enjoyment. One can gain equal aggressive satisfaction not only in active games and sports such as boxing or wrestling but in bridge or chess, or even slap-jack or old maid. Those working with maladjusted children who have need for releasing their repressed aggressions find that games provide this opportunity very successfully.<sup>2</sup> Some can meet their aggressive needs through mountain-climbing. Politics and competitive business are sublimative outlets for aggressive tendencies for many men.

A large number of occupations contain an element of aggressiveness which enable a man to sublimate his conflicts in socially approved ways. Salesmanship in its various forms has a distinctly aggressive element. The business executive is a man who enters with zest into competition. More sadistic trends can be sublimated in a number of occupations, by the butcher in a very obvious but social way, by the surgeon and barber in a more refined but equally obvious manner. The variety of ways in which aggression is sublimated is legion, laughter, even when it is directed toward another person's mistakes and misfortunes, is a socially acceptable expression of aggression. In this connection it might be worth mentioning that certain occupations quite obviously are restitutive in nature, possibly to make amends for aggressive fantasies over which guilt is felt. The nurse, for instance, is concerned with helping. The masseuse combines vigorous bodily manipulation, punching, kneading, and knocking with the intent of correcting strains, displacements, and tensions. Even the teacher, a person with a protective aim, in many cases obviously finds in her work a restitutive significance. This is particularly obvious in those persons who have positions in guidance in education and who have as their function helping young persons either avoid trouble or escape it. The social worker attempts to patch up some of the evils of the present social order and the psychological conflicts resulting therefrom. One even sees this tendency toward restitution in those statesmen who lend their services to weak and helpless nations and who propose giving them assistance in times of crisis.

**Sublimation of Anal Tendencies.** The impulse to retain shows itself most clearly in character traits of parsimony, niggardliness, and saving. We all know persons who wish to save all sorts of things and find it difficult to throw away string, empty boxes, old newspapers, and the like. Some persons have much more difficulty in passing out pennies, nickels,

<sup>2</sup> One teacher contributed the following: "A pupil of mine was so exasperatingly full of mischief that, at the end of the day, I was worn out. In seeking some means of sublimating this impulse, I hit upon dramatics. My classes were constantly engaged in dramatizing, and there were many 'chores' to be done in connection with preparing for the performances. Marjorie, the mischief-maker, put the same energy into helping make the dramatic presentations a success as she did into her trying escapades."

and dimes than in writing checks. Others may have difficulty in giving or lending books, their time, and food.

In the anal sphere one sees the beginning of scientific collections and the need to arrange, classify, tabulate, count, and carry through the many processes which belong to the scientific method. The first of these is an outgrowth of the tendency toward retention, the second an outgrowth of the tendency to be clean and orderly, in reality more of a reaction formation than a sublimation.

**Sublimation of Urethral Impulses.** Impulses to urinate or to show prowess by the force of urination may lead in later years, if these pleasures have not been completely worked through in infancy but are repressed, to a predilection for playing with water or to a "burning" ambition. Unsatisfied curiosity with regard to the urinary process in self or parents may give rise to an interest in or fascination for tubes, conduits, hydraulics, or electricity, and such interests have actually been traced back in psychoanalysis to these unsatisfied curiosities.

**Sublimation of Erotic Tendencies.** Erotic tendencies supply the most obvious and at the same time most spectacular illustrations of sublimation. At the time of the Oedipus complex which comes when boys are around the ages of four and five, there are marked erotic feelings toward the mother. Later, however, these are suppressed, and in their place one finds tender feelings later recognized as sentiment. These tender or sentimental feelings remain strong throughout life. A widespread observance of Mother's Day is testimony of this sublimation. In place of physical expressions of sex there will be sublimated forms of handshaking, slapping on the back, embracing, kissing the hand. These all are forms of personal contact which are permitted in ordinary friendly relationships representing the husk of a more intense sexual response. The fires of sexual ardor may burn out, but friendships and marriages based on a community of interests have enduring qualities because they encompass larger segments of life so that they can resist the ravages of time.

Many occupations represent sublimations of these erotic tendencies. Practically every occupation that brings people into friendly relationships may serve this purpose. Social service, teaching, the ministry, and medicine, in fact practically all the professions are those in which strong social relationships are expected but on a strictly impersonal or friendship basis. There is a barrier over which one is not expected to step in a professional relationship which marks it off from one with a definitely erotic or sexual significance. Much of religion is a sublimation of the erotic tendencies. Religious worship represents a satisfying yet sublimated expression of love and reverence. Veneration of the Virgin may carry with it a wealth of feeling which substitutes in a very real and helpful way for a more immediate experience in real life.

**Sublimation of the Desire to Procreate.** Along the same lines, the desire to procreate finds many sublimated outlets. On the side of the male the

desire to procreate a child may be sublimated to producing some artistic creation, either a painting or a piece of sculpture, or it may be directed into engineering, leading to the construction of a building or a bridge or a parkway, as illustrated in such expressions as "my brain child" or "the child of my fancy." The desire to procreate may go in the direction of writing and producing a book. Many parents, particularly those with scholastic interests, will announce the birth of a son as though it were the bringing out of a new book, giving date of publication, name of author, and publisher in mock play on the actual birth of the child itself. Almost any kind of productive work may carry with it the significance of sowing seed or conceiving some production. As a feminine act, giving birth to a child may be sublimated in any kind of production. Many occupations permit women to care for children, notably that of teaching. The maiden aunt who lives with brother or sister and occupies the place of nurse-maid in the family is sublimating her repressed needs for child-bearing.

**Sublimation of the Tendency to Peek.** Another component of sexual life in the infant is the tendency to see or peek. The meaning of this is the child's curiosity to know not only what his own body is like but what the bodies of parents and siblings are like. This curiosity is concerned with the origins of life, the difference between the sexes, and his need for orienting himself into the social world in which he is growing up. This impulse to be curious shows itself at about the age of four in innumerable questions. Parents can be fairly certain that at that time their children will ask them questions about the origin of life when the sublimating process begins, and the children not only wish to assure themselves concerning their own status and security but spread their curiosity to include the sun, moon, and stars, thunder and lightning, and the whys and wherefores of natural phenomena about them. This may lead to exploration, to scientific curiosity and research, and to interest in people and their affairs which may later be expressed in the writing of novels or in various forms of social service. The tendency to be curious is one which is the foundation for much of the work in school, and the sublimating of the tendencies to peek which are at work during the elementary-school period can be depended upon to create the impetus for higher education.

**Sublimation of the Tendency to Exhibit the Body.** Still another component of the sexual in infancy is the impulse to exhibit the naked body. Particularly in boys this may be a desire to show their prowess and enable them in fantasy to compete with those who are older and stronger than they. Later on of course there is reaction formation against this first crude form of exhibitionism, leading to modesty and shame. This tendency is sublimated by seeking notoriety, putting oneself in prominent positions and taking the lead in public gatherings. Another form of sublimation is through exaggerated dress. This is the form that sublima-



tion takes so often with women with whom the sense of modesty is strong and yet who will take delight in clothing the body in striking dress. Artistic talents are lavished on the design of women's costume. Men's dress has become to a degree standardized since the advent of the democratic tradition, so that men must seek sublimations of the tendency to exhibit themselves in other ways. It is possible that with the growing stratification of society man is returning to a more colorful and less standardized costume as a way of sublimating his exhibitionistic impulses. Public speaking is a noteworthy mode of sublimation of the tendency to exhibit oneself publicly, and one can note this same sublimation even in private conversation in the person who has a great need to put himself across and occupy the limelight.

**Sublimation of Homosexual Tendencies.** Homosexuality can be sublimated just as can the more normal tendencies of heterosexual love. Admiration of great men may represent the sublimation of homosexual trends. Tolstoi in *War and Peace* describes how young Rostov thrilled to the sight of the Russian emperor: "When the Tsar was only twenty paces away, Nikolay saw clearly in every detail the handsome, young, and happy face of the Emperor, he experienced a feeling of tenderness and ecstasy such as he had never known before. Everything in the Tsar—every feature, every movement—seemed to him full of charm."<sup>3</sup> About this Freud [271, p. 243] says, "It is well known that a good number of homosexual persons are distinguished by a special development of the social instincts and by a devotion to the interests of the community."

#### ART AS A SUBLIMATION

By way of recapitulation some comments will be made on art as a form of sublimation. Primitively art makes use of the same processes of smearing or molding that are found to play so important a part in anal tendencies in infancy. Sculpture is the final stage in the process of molding which is seen in earlier childhood in play with mud, clay, putty, or plasticine. Painting is a laying on of pigment in two dimensions. The tendency to construct, which may be thought of in part as a sublimation of these same tendencies, may be seen in wood carving, in carpentry, in photography and cooking, and in combination with other trends in architecture and engineering design.

The erotic component is clearly seen in all forms of art. Music and poetry have their lyric passages. The artist and sculptor are fond of depicting the human body with all of its sensuous qualities. The dance especially is recognized as having an important erotic element in rhythm and touch.

This constructive side of man's nature which runs very deep is an externalization of an internal image. Where this internal image comes

<sup>3</sup> Nikolaevich Tolstoi, *War and Peace* (New York, Random House, Inc., Modern Library edition), p. 225.

from must be in part a matter of surmise, but it is reasonable to suppose that it originates in the process of incorporation or introjection of parental and other moods in early infancy, which are elaborated in fantasy and then finally seek expression in outward form, possibly as an art product in later life. We are also told by psychoanalysts that this tendency to create or construct must be contrasted with the destructive tendency during the process of introjection. The introjected object, whether it be the fantasy father or mother or some other early figure, is destroyed in hate, so that this process of projecting the incorporated object out into external reality is at the same time an act of restitution. The urge to create an art product, whether it be poetry or music, painting or sculpture, is the urge to do reparation for, and restore, the incorporated object for which guilt is felt. It is for this reason perhaps that man's finest and highest ideals have been translated into works of art which are today considered civilization's most priceless products. When big cities are threatened with bombing from the air, the first things removed for protection in bombproof cellars or in outlying districts are the works of art in museums.

Finally, in the institution of art in present-day society there are the critics who review, describe, discuss, and analyze art products. This provides a sublimated outlet for aggressive impulses both for the critics themselves and for those who read what the critics write.

#### SCIENCE AS A SUBLIMATION

As a further summary, we may consider the explanation of science as a sublimation. Both art and science have much in common. They are externalizations of internal impulses and images. Whereas art is a matter of doing, science is a matter of knowing. Science grows out of primitive curiosity. It is possibly a sublimation of early trends to peek and peer in and through in order to see forbidden acts and objects. This curiosity begins with the first stirrings of intellectual life in the form of curiosity into the origin of the self and exploration of the body and an attempt to understand how men and women, boys and girls are alike and different. Out of this grows naturally study of the body in biology, and further in zoology, and botany. The high-school student interested in biology can be thought of as sublimating this earlier curiosity which was never completely satisfied. In a different direction curiosity may be directed to an understanding of the universe, the sun and moon, the planets and stars, eclipses and earthquakes, and all the cosmic phenomena and forces. These interests again go back to curiosity about the origins of life and an attempt to understand human relationships. In order to comprehend how an infant transfers his curiosity and fears with regard to himself and his relations to others to these cosmic matters, one must understand that the infant has no understanding at all of distances or of the relative significance of these bodies of light which move about

him in the sky. At first they are confused with people, who also move, and in fantasy the little child transfers some of his curiosities and fears to these strange out-of-reach objects which he cannot understand

Science also has its creative side. The scientist is interested in building up his theories, his laws, his generalizations and in putting them in ordered form for students to comprehend, he is attempting to put together the chaotic universe about him and to classify it and arrange it in a system of orderly laws. Just as the artist wants to put his aspirations into external form as a restitution for his own disordered and broken introjected images, so the scientist wishes to do reparation by his knowledge of the world of nature for the disordered and broken images which are the form of his early introjected objects. The child's early introjections are huge, terrifying, and overwhelming. Through knowledge he hopes to master these overwhelming images by turning them into orderly creations.

#### WORK AS SUBLIMATION

Numerous examples of how various occupations possess sublimation values have been given in previous sections. One may wonder why work is sometimes considered an evil. Menninger [579] suggests that it is because it represents an unintrojected activity and hence arouses antagonism to authority. When the work has been introjected it becomes an end in itself and acquires positive values. During the recent depression work was called a "right of man" and instead of being despised was considered one of the supreme values. But resistance to work can be one way in which resistance to authority is expressed. Menninger also asserts that work, in order to be pleasurable, must have an erotic component.

#### VALUES

**Positive Values** By definition sublimation has social value, which may be divided into utility value, play value, and esthetic value, each of which has been amply illustrated in the foregoing discussion. Sublimations are legitimate activities as contrasted with the forms of expression they replace. Sublimation directs the individual's attention and energies to the environment and helps him produce changes in it. When a sublimation fails in its social acceptability, as happens occasionally, we give it the term *eccentric*. Even then it is possible to distinguish between unacceptable forms of experience, which are bad, dirty, dishonorable, repulsive, and the sublimations that take their places, which, even if they are not wholly socially acceptable, are recognized as amusing or just plain queer. This frequently happens with sublimations which lose their social significance or are carried to extremes. Collections, for instance, as when a child collects stamps or shells or pictures, are recognized as a form of sublimation of obsessional tendencies. If, however, the collection has no social value and is carried to an extreme, it is still recognized as a

sublimation, although it has lost its capacity to excite admiration.

That social acceptability is not an invariable characteristic of sublimation, however, is indicated by the difficulty in reconciling the two in many recognized instances of sublimation. Could delinquency be considered a sublimation? Certainly delinquency is not socially acceptable, yet it represents a deviation from, and partial substitution for, more primitive forms of aggression. And what shall be said of war, which is both a socially approved and condemned form of aggression, a sophisticated substitution for primitive aggression and yet a return to its most barbaric form?

Money-Kyrle [589] once suggested that the essence of a sublimation is that it is overdetermined, that is, that it is an act that serves (or partially serves) two or more needs and therefore forms a reinforcement which is absent in the partial satisfaction of either need alone. In this sense, sublimation resembles the mechanism of compromise, to be discussed in the chapter, "Miscellaneous Mechanisms." Overdetermination and compromise cannot be taken as the sole criteria of what constitutes sublimation, especially when it is recognized that one of the needs served is the establishment of ego prestige, which may be accomplished (but not exclusively) by doing something that is socially acceptable. In the light of this discussion one might redefine sublimation as that act which satisfies both some primitive need and ego prestige. The second requirement (ego prestige) would always be met by social acceptability, but it could also be met by the approval of a small sub-group of society (as in a group of criminals) or temporary approval in cases of emergency (as in a nation at war) [232].

The definition of sublimation in terms of overdetermination, one element of which shall be the enhancement of ego prestige, eliminates one criticism of the usual definition of sublimation which implies a value judgment and gives it a moral significance.

*The Intrinsic Value of Sublimation* One suggestion which has some value is that sublimations represent those activities which have acquired intrinsic values of their own. Originally most activities served as means toward ends. The various components of sexual behavior are known as foresatisfiers. But if some of these foresatisfiers acquire independent values and interests of their own, without requiring that they serve only as stimulants of further stages of sexual behavior, then they may be classed as sublimations. All activities which are of the nature of play—to be enjoyed for their own sake—would be classed as sublimations according to this concept. This concept, however, must be considered as only one aspect of sublimation.

There is some doubt whether it is wise to push the generalization that all forms of art and science, work and play are sublimations. It would be possible to argue that any form of activity which fills a need in a person's life in the sense that it is adopted by him voluntarily and is

actually sought out as an interest is a sublimation. Perhaps it is not necessary to push this point to its extreme formulation and attempt to make the generalization universal, but only to insist for the time being that many forms of activity which do satisfy unconscious needs are sublimations. However, it is a fascinating thought that every activity which is adopted out of interest satisfies some unconscious need in the individual.

*Mental Health Values* Sublimation has been spoken of by psychoanalysts as a highly commendable method of dealing with difficult, dangerous, and forbidden impulses and with the dangerous disorganized fantasies. Sublimation is spoken of as being a healthy and constructive solution of the problem of unacceptability of original impulses and tendencies. Roheim [686] speaks of a sublimation as a neurosis successfully mastered. A neurosis isolates, a sublimation unites. A neurosis separates a person from his social group, a sublimation makes a person an acceptable member of his social group. Roheim shows how exactly the same behavior may be considered neurotic in one society and acceptable in another. Whether or not a given bit of behavior is neurotic or is a sublimation depends on the particular culture in which one is living. Sublimation, by going along in harmony with original impulses, fulfills and enriches life. By its social acceptability it acts as a stabilizer, by its objectification of internal impulses and tendencies it serves as a contact with the world of reality and hence helps to make more adequate adjustments in the world of people and events. At the same time it has been pointed out that the average man has severe limitations to his capacity for sublimation.

Because sublimations are generally socially acceptable, they are substitute reactions which help to lessen the amount of anxiety. It is perhaps this feature as much as any other that gives sublimations their mental hygiene value.

*Relief of Tension.* W. S. Taylor [784], who has written at length on sublimation, compares it with other forms of behavior which act as tension reducers. When impulses are released but prevented from complete expression, there results a piling up of residual tension in the muscular system. For instance, when one who is angry inhibits striking another person with his fist, the impulse started may be dammed up temporarily and expressed later and perhaps partially in some substitute way, as cursing the other person or even taking it out later on the ticket agent or the secretary in the office. Sublimation would seem to be exactly this same process at work. Sublimation, however, does not refer to the method of handling the frustrations of everyday living but rather to the modes of socially acceptable expression of the continuing drives and impulses which are prevented from immediate and natural expression in the long course of development from infancy through childhood and into adult life.

It will be readily seen that sublimation in most of the illustrations which have appeared in psychoanalytic literature is concerned with the reconstruction of various aspects of the sexual impulse. This is reasonable because sex is the one impulse which has had the most drastic control exercised over it by society. Many of the immediate and obvious expressions of sex as they would occur in infancy and childhood are roughly suppressed by parents and teachers, and it is little wonder that this drive seeks expression in acceptable and substitute fashion. The fact that sublimations usually are found in the sexual area has led to much of the criticism and ridicule of this mechanism. When one looks at the need for some such substitute activity, though, it would seem not only reasonable but necessary.

*Difficulty in Attaining Complete Sublimation.* It is extremely doubtful, however, whether it is possible ever to achieve complete sublimation, that is, without the necessity of some direct expression of the original impulse. Taylor, who had studied the sublimation of the sex instinct in men, believes that no form of substitute activity, whether art or science, sport or work, ever quite drains off, and takes the place of, the needs for direct sexual expression. Tension may be partially reduced, but the physical and glandular basis for sex still remains, calling for some sort of direct expression. It is for this reason that sublimation does not succeed as a substitute for the more direct forms of expression with everyone. In fact, probably only a small proportion of persons are successful in making sublimation a satisfactory substitute for some of the more direct and natural forms of expression. Even when it apparently is a success, it may be punctuated by periods of lapse. Some of the primitive orgies and ceremonials apparently were institutionalized and regulated occasions when sublimations were tossed away and more direct forms of expression were accepted. We can see similar reversals in our present civilization, for instance, in war, in the fanaticism of certain religious groups, in the loosening of ordinary restraints in connection with riots, lynchings, and the excesses in hazing by college men and women. In particular, sex expression can never be completely satisfied by sublimation. This very fact makes one pause to consider again the problem of the youth who is forced by present economic conditions to interpolate a period of abstinence between the time of his maturing and the time when society is willing to recognize sexual expression in the formalized institution of marriage. Many writers have suggested the possibility and desirability of taking up the slack of this period when sexual powers are at their maximum by various sublimations, but it is doubtful whether this is a complete solution of the problem.

This discussion has spoken of sex in most general terms as though there were a reservoir of sexual impulses of a general nature which required expression. On the contrary, psychoanalysts do not recognize any such general sexual force but rather a number of rather specific drives

or tendencies, each one of which may be recognized as a component of the thing that we call sex. One writer, Deri [1966], actually asserts that sex itself cannot be sublimated, but only the fore-satisfiers to the orgasm itself—what are called the pregenital impulses. She would make sublimation a mechanism which serves the demands of achievement (self-preservation) and not pleasure (race preservation). Consequently, it would hardly be sufficient to speak of art as a sublimation of sexual drives but would be necessary to recognize in a number of specific ways how art helps to relieve and satisfy a number of separate tendencies. These separate tendencies have been discussed in greater detail in another portion of this chapter.

That sublimation requires a constant expenditure of effort is not readily seen. However, it sometimes happens that the sublimatory value of an activity wears away and there is a tendency to regress to the need for a more direct and primitive expression of an impulse. What happens sometimes to *work* is an illustration of the fate of an activity which serves as a sublimation. While work serves as a sublimation, it is entered into with zeal and enthusiasm, but if it loses its value as a sublimation, the zeal for the work may fall away. Then, when the work no longer has its interest, it becomes onerous and there may be a breakdown from overwork. This undoubtedly is the basis for some cases of "nervous breakdown."

*Restitution Value of Sublimation* Some of the more recent work in psychoanalysis has discovered certain more basic motives for sublimation in addition to those which have been given in previous paragraphs in this section. It has been shown that sublimations represent the possibility of a reconstruction of objects for which there were impulses or fantasies to destroy. This may account for those kinds of work which may be termed essentially constructive in nature. It has been observed that in little children much of the early play is destructive in character. The boy wishes to knock over the tower of blocks or to tear books apart. This tendency to destroy is associated with some of the early frustrations that seem almost necessary to the growing infant. Later, however, this destructive form of play sometimes abruptly ceases and a more constructive type of play takes its place. Sublimations, therefore, may represent the effort on the part of the individual to restore the objects or persons which his earlier impulses and fantasies wanted to destroy. Thus sublimations may have value as reparations to the individual and give him an opportunity of making good in the world for some of his impulses to kill and destroy.

*Sublimation as Therapy* Sublimation is useful as therapy for persons who have reached impasses in their conflicts and must seek some sort of relief. Where direct aid is not available in the form of psychoanalysis, it is possible to offer considerable relief through various sublimated activities. A considerable amount of sublimation is required for healthy

living. Indeed, even where more adequate and fundamental therapy is available it is possible that healing, constructive efforts can be put into motion through helping a person adopt sublimations which fit his needs. In this sense, therefore, art, science, social service, sport, and work all may be thought of as factors in healthy, constructive living.

A very wealthy woman had no interests in life, no duties or encumbrances, and to all intents and purposes was very ill, but her doctor could find no physical basis for her illness. Someone interested her in a children's home that needed supervision and money. She became the "fairy godmother" to that home, and her illness miraculously disappeared.

*Relation of Sublimation to Education* A description of the processes by which sublimations are acquired would be a description of the process of education itself, for sublimation is practically the equivalent of education in its customary usage. Sublimation therefore develops slowly and gradually. There is a long process of conditioning growing out of early primitive impulses. This is the learning process which is so completely described in studies of child development and learning. Sublimation, therefore, in its long process becomes further and further removed from the original native forms of expression. The whole process of elementary education may be thought of as the institutionalizing of the process of sublimation which develops normally when the Oedipus complex is finally dissolved. In this sense, therefore, a criterion of readiness for formal schooling would be evidence of the breaking up and termination of the Oedipus conflict. As a child learns to read and write, to become interested in history and geography, in plays and games, he may develop and elaborate his sublimated processes to such a high degree that to all intent and purposes the motivating impulse from which they originally grew and which continued to nourish them is lost. Sublimations receive their start in infancy. As E. Jones [415] says, "The weaning of the child to external and social interests is the essence of sublimation and the most important single process in the whole of education." Every traumatic situation successfully mastered is a sublimation. However, sublimations, proceeding as they must outward from within, cannot be forced. The task of education is that of providing an opportunity for the development of sublimations which are appropriate to the individual rather than of forcing a uniform set of sublimations on every child.

*Dangers of Sublimation.* Sublimation also has its dangers, which have been pointed out in convincing fashion by Chassell [136]. He speaks of the danger of carrying all one's eggs in one basket. By that he means that insofar as one depends upon a single kind of sublimation to take care of the adequate expression and release of a set of impulses, one may be courting danger. It is possible that this particular sublimation, whether it be work or play, art or science, may in time prove to lose its effectiveness, and then the individual will be stranded with no acceptable outlet for his impulses. Many persons, for instance, who have put all of their



energies into their work may find that in middle life their work fails them and they are left without resource. A more popular way of saying the same thing is that one should take up a number of hobbies or avocations as well as devote one's energies to work.

A second danger that Chassell mentions is that sublimation may become sacred and be set up as a barrier against underlying guilt feelings and anxieties. So long as the moral standards or the artistic or scientific ideals are not threatened, all is well, but if there is danger that they may become undermined by new discoveries or by new ideas which may percolate into one's system, there is also danger that the whole fabric of sublimation will collapse and expose one to the full force of the anxieties and guilts he is for the time being successfully managing through his sublimations.

In the third place, there is a danger that sublimations may fail when they are based largely on repression. The young woman who sublimates her hostility toward her mother by managing a business with a firm hand, many find that in periods of fatigue or strain her calmness and self-assurance are punctuated by resentment and open hostility and aggression toward her mother.

In the fourth place, there is a danger that the sublimation may take on a compulsive character when the person finds it so necessary that he does not dare to drop it. When the sublimation is something to which one clings, there is evidence that the conflicts banished are welling up through the unconscious barrier and the structure which apparently gives equilibrium is actually tottering.

Finally, one wonders to what extent civilization will go on adding to restrictions of native expressions of impulses. It is possible that civilization has already gone so far that the culture of our cities is too far removed from nature and too much dependent on machines, printing, and all the artificial fabrics of living. This is a point of view expressed years ago by Wordsworth and Rousseau. One honestly queries whether the time will not come when there will be a reaction and a demand for a return to simpler and more immediate expression of the urges and impulses which are natural to man as an animal and from which he cannot depart too far without making the strain unbearable. Indeed, one can see trends in this direction in the "back to the farm" movement, the popularity of such outdoor recreation as skiing and swimming.

# XVIII

## Reaction Formation—Reversal Formation

---

Two mechanisms are recognized as modes by which an individual diverts forbidden and dangerous impulses. One of these, *reaction formation*, is taken up in the present chapter, the other, *sublimation*, was discussed in the last chapter. In some of the older treatises, sublimation has been used broadly enough to include reaction formation. Recognition of reaction formation as a separate mechanism is a refinement of the original concept of sublimation. In reaction formation the impulse or drive is handled by suppressing its direct expression and by acting out its opposite.

### DEFINITION

Reaction formation is the adoption of behavior and feelings which are quite the opposite of those which would normally result from the uninhibited expression of impulses and wishes. Reaction formation is doing the opposite of what one really feels like doing. An illustration of this can be seen in the man whose need for making insults and for hurting the feelings of others is cloaked in an extremely polite and deferential manner.

In sublimation the expression of the impulse is not repressed, but is redirected into substitute cognate and socially acceptable ways. Consequently, a certain amount of relief or satisfaction is gained through sublimation, so that the net result is, on the whole, more stable and satisfying than in reaction formation. The discussion and illustrations which follow are so numerous and cover so many aspects of behavior that one may wonder whether the whole world is not topsy-turvy. Naturally, it is not asserted that every expression of behavior really implies its opposite in impulses and feelings. Reaction-formation behavior can be recognized by its extreme, pronounced, and exaggerated characteristics—so extreme, in fact, as to be uncalled for in the situation.

### FUNDAMENTAL CONSIDERATIONS

**Reaction Formation as Bulwark Against Dangerous Impulses.** Reaction formation is a mechanism found in every person, in every growing child, and is a necessary concomitant to a civilized society, where impulses

must be curbed and restraints adopted. Reaction formations are bulwarks against dangerous and forbidden impulses. They are a protection against impulses which have been prohibited presumably first by either mother or father and later by others who have charge over the training and upbringing of the child. Insofar as a parent attempts to teach a child self-control and uses the various devices of persuasion, cajolery, threat, and punishment, a child is forced to adopt patterns of behavior opposed to his normal impulses. However, reaction formation requires not only pressure from the outside but the acceptance of these restraints by the individual who must recognize the danger in opposing the authority of others stronger than he. A person is also restrained by his own introjected, dangerous fantasies, and adopts a pattern of behavior exactly the opposite of the impulses which are being inhibited.

Little Paul, who is just over a year old, is known to be a serious, thoughtful baby. Already at this age he is considered a good child, with an undue amount of patience in waiting without fret or fuss for the attentions that he needs. It is probably true that Paul, by original nature, tends to be relatively passive. When only a few weeks old, he became fretful over delayed feeding periods, and was scolded and slapped by his mother. He responded, not as so many babies do, by intensifying his crying and fretfulness, but by increased passivity.

By agreeing with outer authorities and adopting the kinds of behavior which they demand, the danger of attack from them is lessened. Reaction formation, therefore, is a very sensible solution to the problem of meeting threats and punishments, which always look so much more terrible to the little child than they later appear to him as an adult.

**Reaction Formation Lessens Anxiety.** By agreeing in behavior with one's own inner repudiation of impulses, anxiety is also lessened. Only recently has the extent been realized to which even a little child struggles to reconcile the strength of his own impulses and his introjected prohibitions and restraints taken from the adults around him. This conflict inevitably produces anxiety, and the child manages and reduces this anxiety by agreeing with his introjected restraints and prohibitions in the war against his impulses. This results in behavior which is considered "good" by the child's elders [461, 395].

**Reaction Formation Aided by Identification.** In addition, reaction formation is aided by identification. The models which a child finds about him in parents and older siblings have already adopted these same restraints, and by identifying himself with such individuals, he is supported in his own tendencies toward reaction formations.

Martha, at one time, was like all little children, careless and untidy, but she had little difficulty in following her mother's wise efforts to teach her how to be clean and neat. Every day her mother dressed her in freshly laundered clothes, as she herself was dressed. The mother was a good housekeeper, kept things clean and tidy, and Martha had little difficulty falling into the same patterns of behavior.

**Reaction Formation in Unstable Equilibrium.** As a method of handling one's impulses, reaction formation is an unstable equilibrium, always in danger of being toppled over. It is true that some children have shown such firmly repressed impulses toward aggression and uncleanliness that they seemingly have adopted characters which would almost testify to the lack of these primitive impulses. However, put the child in a new situation, particularly with other children whose repressions are unstable, and there will be outbreaks of desire and destruction which parents find difficult to understand.

Tom "went to the dogs" in his first year in college, although he grew up in a very strict home and was known to have been a model child. "Falling from grace" and "back-sliding" following religious conversion may be another illustration of this same point.

The restraints of civilization are only skin-deep and require constant watchfulness.

**Unconscious Nature of Reaction Formation.** The unconscious is a factor in reaction formation as in other mechanisms. Impulses that are prohibited both by outer restraint and by the superego are repressed and buried. The average adult is even unaware that he once possessed these impulses, which at one time were openly expressed. The reaction formation taking their place is highly conscious. The person is consequently aware of his character as being only cooperative, compliant, orderly, constructive. Hence, reaction formation is closely allied to hypocrisy and smugness. Hypocrisy, however, is despised because it is the acting of a false part, and hence is a *conscious* camouflage; or at least it is not so deeply unconscious as a reaction formation is. However, these are all gradations between those acts which are strictly conscious simulations of virtue, and those which are wholly unconscious protests against undesirable and unacceptable tendencies. A person may speak with cant and insincerity, or he may honestly uphold moral principles as a reaction formation against unconscious tendencies of an immoral nature. A reaction formation is always honest and sincere so far as the conscious intention of a person is concerned.

It should not be assumed that all "goodness" in human nature is a reaction formation against the bad, but some of it clearly is. One should not assume that the illustrations to follow are universal rules, they are merely descriptions of reaction formations in particular instances.

**Disguised Forms of Gratification.** In passing, it should be noted that reaction formations, on some occasions, actually permit in disguised and roundabout ways the expression of the very impulses over which they stand guard. An illustration of this point may be found in the mother who pours onto her child an excess of love and protection. The child is overwhelmed by the attention that he receives. He has everything that can be asked for in toys, in clothing, in being waited upon, in educational advantages, in health care, and so forth. Actually, however, by the super-

ficiality of this overwhelming love, the mother is expressing to the child some of her hostility toward persons in her earlier life or even childhood. This has been called "tormenting" love because its amount and ferocity actually distresses and harms rather than pleases its recipient.

In the preceding chapter it was said that sublimations bloom best in an atmosphere of security. Reaction formations, on the other hand, are more often engendered by lack of security, severity, harshness, and coldness

#### MAJOR TYPES OF REACTION FORMATION

**Reaction Formation Toward Pleasure.** In the following pages several types of reaction formation and illustrations of them will be presented so as to indicate the range of behavior explained by this mechanism. In each of these, some fundamental need is repressed, and the behavior described is the direct opposite of that which would be found were the impulses to have direct and open expression. The first of these impulses is generally one toward pleasure and enjoyment. This might be called the prototype of all impulses and drives. And inversely, the prototype of all reaction-formation behavior is the inhibition or repression of enjoyment and pleasure. The puritan, who denies himself all the pleasures of the world, is the clearest illustration of this general type of reaction formation. His philosophy implies that one's native impulses are bad, vicious, degrading, and not to be expressed. We, however, take the standpoint that original impulses are neither good nor bad, but can become either according to the outcome of their expression. Depth psychology points out that the puritan and ascetic sit on a volcano of their own inhibited impulses.

Frank, who is in high school, is known as a very serious and model boy. He seldom smiles. He does not like to dance, believes that it is wrong to smoke or gamble. For him adolescence came without difficulty, but these tendencies toward asceticism became more pronounced at that time in order to mask the usual turbulent and conflicting emotions of adolescence.

Rachel, who feels that she does not have the power to attract boys, becomes a "boy-hater," avoiding not only them but also girls who are "boy-crazy" toward whom she feels and acts superior.

**Reaction Formation Toward Need to Receive.** The tendency to receive and be supported is a basic need of every infant, in fact, of every person. If this need is threatened the infant is likely to demand it aggressively by devices at the command of every baby. A person who has had to repress his need for being supported may adopt the reaction formation of emphatic self-assertion. This may be suspected in the individual who dominates others, expresses himself forcibly, and asserts himself emphatically in all sorts of situations. Whatever he achieves he must win for himself.

Mrs. B. has always had an enormous store of energy. In high school she took part in many activities, was president of the student council, and was manager

of the school play. In college her social proclivities continued to develop. She headed many committees, went out for sports, was in charge of the junior prom. Later she married a somewhat insignificant man and found herself responsible for an increasing family. However, she was not content with just managing her family but took part in many community enterprises. Mrs. B. was a person who never seemed to seek support but gave one the impression of great strength and independence. The times when on vacation she would let down and enjoy having others wait upon her were few and far between. In these vacation periods she relaxed enough to permit her deeper nature to break through to expression. Mrs. B. can never remember the time when she did not take responsibility for others. As a child she was forced to take responsibility, since she was the oldest girl in the family, and her mother was more or less of an invalid for many years.

Stealing, that is, taking by force, may be a denial of the wish to be given things and to be supported. Indeed, much criminality may be a reaction formation against underlying weakness and dependence [28].

The need to receive which has been frustrated in the past may be reacted to by refusing a gift or favor. This is in part due to a fear that the gift may be too good to be true, but also, on other occasions, to a desire for revenge by disappointing the giver—"cutting off one's nose to spite one's face."

**Reaction Formation Toward Craving for Affection.** Similar to the foregoing is the reaction formation toward craving for affection for which many a rejected child feels a deep longing. One reaction formation to this longing is the adoption of the "I-don't-care" attitude, characterized by a spirit of aloofness, unconcern, independence, and indifference. Likewise, they may greet the acknowledgment of admiration or praise with defiant coldness, beneath which lies a great need for such praise and affection. Sometimes when tendencies to love and craving for affection and recognition become too strong, an individual may try to disguise these tendencies by actual expressions of hate, biting remarks or expressions of contempt. The presence of love underneath can be discerned by the obvious challenge or invitation to repartee. There are those who will plead poverty just in order to test whether they will be accepted even if poor.

**Reaction Formation Toward Aggression.** Probably the most obvious and outstanding reaction formation is that toward aggressive or sadistic impulses. First of all, it should be noted that fear may be a reaction formation to aggressive tendencies. The unconscious hostility itself is feared, and thus fear takes the place of the aggressive impulse. Excessive anxiety may be a reaction to and a disguise of strong aggressive impulses which the person does not dare recognize because of their danger.

One of the varieties of reaction formation to aggressive impulses is the tendency to be overtender, overprotecting, or oversolicitous toward others—disguised repressed impulses to harm. The oversolicitude and protection of a parent for a child may be a disguise for the parent's hostility to the child. Husbands with shrewish wives may overdevelop their tend-

encies toward mildness and calmness, causing the wife to exclaim naively, "It's funny, the madder I get the nicer you are to me." Likewise, the solicitude of a young woman for her elderly mother may mask unconscious hostile feelings.

Miss P., for instance, lives a restricted life because of her invalid and complaining mother. She finds it impossible to accept many invitations because her mother needs her care. She delights in reciting her mother's infirmities and her own filial feelings. The hostility which is present may be displaced onto a sister-in-law or some other less immediate person in her circle of acquaintances.

This reaction formation to aggression may take the form of self-sacrifice, devotion to duty, and unselfishness. One may suspect, for instance, that the person who becomes too much of a martyr to his family, to his work, to a social cause, is covering up hostile feelings. I believe it is Jones who has said that the "finest flowers of a love life" may be reaction formations to underlying aggressive and hostile tendencies. Likewise, the whole range of humanitarian feelings may have a similar origin: pity, sympathy, tenderness, thoughtfulness, in some instances, grow out of the need for smothering underlying aggressive impulses. Brothers and sisters in later life may adopt strong loyalty and affection for each other. A sister may help put a younger brother through college at the cost of great self-sacrifice. Probably in such cases, intense childhood sibling rivalry and hostility has been forgotten and repressed in this way. Societies for the prevention of cruelty to children or animals undoubtedly have been organized and fostered by persons with tendencies to cruelty. The antivivisectionist who paints such vivid pictures of the suffering of the animals in scientific experimentation may be suspected of controlling tendencies toward cruelty within himself. One should not draw the conclusion from this analysis that these persons are insincere. They are most sincere and cannot be accused of any form of self-deception. Their impulses toward cruelty are buried deep in their unconscious. Persons who have adopted this form of reaction formation to aggression have gentle, sensitive personalities. In order not to hurt others they may be overtruthful, honest and just.

Finally, persons may adopt a façade of politeness and solicitude for others.

Stanley is a very polite boy. He will remove his cap on entering the house. Every utterance of his is prefaced by "sir" or "ma'am." When he is introduced to a stranger he gives the Boy Scout salute. He will say "excuse me" and "thank you" at every opportunity. He will ask solicitously for the health of old Mrs. Brown, and when attending parties, he will see to it that everyone is served and has a good time. But Stanley is also known to be sly and to have been very cruel to animals on some occasions. He comes from a home where he has had to tolerate a great deal of strict discipline and has been surfeited by a combination of strictness and superficial advantages.

Reversals of hate into fear apply to the self as well as to others. Phobic fear of dying or of contracting some disease may well be expressions of

an unconscious wish to die or to get sick. And why would one want to die? Possibly because of the great guilt felt for an unconscious hatred of others, and possibly for an unconscious desire to punish others through one's death—to make people grieve at last. So concern for the self may have implications far removed from their immediate significance.

It is possible that the striving of the artist for form, balance, symmetry, and unity and the scientist's desire for law and regularity may represent tendencies in both of these individuals to triumph over the disorder of the original infantile impulses.

Some reaction formations against hostility may be disguised methods of expressing aggression. The individual who resorts to passive resistance, non-cooperation, and excessive passivity may be using these devices as the best method available of defeating the purposes and plans of those whom he might like to attack openly.

**Reaction Formation Toward Need to Be Independent.** Reaction formation to the need to be independent shows itself in extreme docility. This will be the pattern adopted by a child of dominating parents. Such a child is very tractable, apparently has no will or wish of his own, and does in a hopeless, languid way whatever he is asked to do.

**Reaction Formation Toward Need to Exploit Others.** The need to exploit others may be managed in reaction formation by modesty and humbleness as is illustrated by Uriah Heep, the character in Dickens' *David Copperfield*. Uriah was a servile person, most ingratiating and humble in character, although actually he was plotting to acquire the fortune and business of his employer and also the hand of his daughter in marriage. Dickens makes him appear to be hypocritical and two-faced. In reaction formation a person is not hypocritical in the sense that he exploits others under the guise of humility. Rather, the need to exploit others is unconscious, and if it were recognized it would cause great anxiety to the individual.

Another reaction formation to this need is timidity, shrinking from others, and feeling embarrassed in their presence.

**Reaction Formation Toward Tendency to Humiliate Self.** Tendencies toward masochism and self-degradation may be counteracted by a superficial optimism and good-naturedness. The traditional jovial spirits of Negroes may be a reaction formation against their miserable living conditions and the self-depreciation accompanying these conditions.

**Reaction Formation Toward Tendency to Soil.** Another tendency which illustrates reaction formation is the impulse to soil, particularly in connection with early toilet processes. The baby at first wets and soils wherever and whenever the need arises. One might almost say that this soiling was enjoyed. To teach the child to be clean is one of the major tasks of the mother. Most infants fall in with these demands and actually acquire the control expected of them and in addition adopt orderly characteristics in most other respects as the reaction formation



against general uncleanness. Disgust is a reaction formation to natural toilet processes and originates from the parental attitude toward them. Character traits which grow out of this need for rejecting the impulse to soil are neatness, cleanliness, and orderliness. Adults may show this mechanism in their neatness in clothing and personal grooming, punctiliousness in care of their belongings, orderliness in arranging furniture, and in frequent and thorough washing of the hands. One finds this mechanism in people who apparently are annoyed by seeing papers strewn around, an untidy picnic ground, spots on clothing. A still more remote displacement is the annoyance at having natural beauty destroyed by the encroachment of industry.

The tendency toward neatness and cleanliness can be exaggerated and may easily become pathological. The same reaction formation to soiling may be seen in reliability, truthfulness, honesty, and dependability. A person adopts these as character traits in protest to disorder. In a still more general sense, this tendency toward cleanliness may exhibit itself in a character which can be described as pure or conscientious. The capacity for organizing and systematizing may partly explain the enjoyment that some individuals find in keeping accounts, counting, tallying, and tabulating. The scientific interest in classifying and placing loose and discrete objects into some sort of order may be another derivation of this tendency. Finally, this tendency toward orderliness may take the form of annoyance at sloppy thinking, inconsistency in behavior, poor logic, inability to stay on a topic in conversation, and in similar mental and intellectual processes. These have all been described by Freud [266] and Ernest Jones [431] as one phase of the anal character, the mechanism involved being that of reaction formation.

**Reaction Formation Toward Tendency to Give.** The other phase of the anal character is the impulse to give away. The reaction formation to this impulse results in tendencies toward saving and thriftiness or overdevelopment of penurious traits.

Ira is a queer child. He makes many collections, and his pockets can be depended upon to produce a miscellany of objects. His mother complains that he will never throw away anything at home, and his desk is covered with stamps, pictures from cigarette packages, pieces of string and wire, and similar objects which have value only to a boy. Ira is equally saving with money. He has a bank in which he carefully puts pennies, nickels, and dimes, and will, when he has accumulated a dollar, promptly proceed to deposit it in the local savings bank. The troublesome thing about it is that Ira does not seem willing to dispose of any of these cherished possessions.

**Reaction Formation Toward Exhibitionism and Voyeurism.** Two impulses which go together, frequently managed by reaction formations, are the impulses toward exhibitionism and voyeurism. The impulse toward exhibitionism, that is, display of the naked body, may be repressed and managed by reaction formation leading, on the side of feeling, to

shame and, on the side of behavior, to modesty in its various manifestations. Reaction formation to exhibitionism may also take the form of retiringness and avoidance of the limelight. Questions of psychoneurotic questionnaires relating to difficulty of taking a front seat in an audience or speaking before a group may be illustrations of reaction formations against exhibitionism. Voyeurism, the tendency to want to see the naked body and to peek underneath clothing, may be repressed and managed by reaction formation leading, on the side of feeling, toward disgust and, on the side of behavior, toward prudery, lack of curiosity, and the like. The person who has no tolerance for nude pictures, lewd stories, or references to bodily functions may be suspected of managing unconscious curiosity toward these matters.

**Reaction Formation Toward Masochism.** The tendency toward masochism may be managed in reaction formation, on the side of feeling, by sensitivity to suffering and, in behavior, by protests against suffering, as for instance, in vivisection.

**Reaction Formation Toward Sex.** Tendencies toward sex experiences which are repressed may be managed by a variety of forms of reaction formation. Desire in this area may appear in the form of fear or anxiety. Any person who shows marked feelings of disgust or loathing at mention of sex may be suspected of having repressed impulses toward sexual expression. This takes a more pronounced form in expressions of fear

Miss L., a spinster, has a number of compulsive practices which seem strange to an onlooker. She locks the door of her room carefully every night and barricades it with heavy furniture. Although she is well above the buildings on the opposite side of the street she will pull her shades down to the very bottom of the windows, which she is careful to lock. Before getting into bed she will look under the bed and also in her closet. She has frequent dreams of a strange man with murderous intent breaking into her room and attacking her. This obsessional behavior, commonly accompanied by marked fear, is a reaction formation against strong sexual needs which have been repressed long ago but which are continually crying for satisfaction.

These are the persons who frequently hold high moral standards and preach them in and out of season, are militant in opposing public dance halls, houses of prostitution, abortion, and birth-control measures. They censor the overt expression of sex in movies, books and plays, regarding such expression as unmoral and filthy. Such reaction formations against sex in adolescence are frequently found. Some young boys and girls have a deep-seated inhibition toward any expression of sex. They show resistance toward kissing or necking or any form of sex play. Boys at this age in whom this reaction formation is strong avoid girls and any of the social groups in which boys and girls get together for fun and excitement. Girls in whom these reaction formations are strong are called "old-fashioned." They will avoid parties, offering as excuses that they must do their lessons at home, that they do not have their parents' permission

to attend, that their clothes are shabby and out of date, or that they are unpopular because of acne on their faces.<sup>1</sup>

**Reaction Formation Toward Sex Rôle.** According to Adler, reaction formation against playing the rôle of one's own sex is the basis of all reaction formation. He stresses particularly the "masculine protest," by which he refers to the tendency of women in our culture to overcome the traditional inferiority of their rôle by compensating measures. This reaction formation is particularly prominent in current social movements and during the Second World War when women more than ever entered into activities and occupations which have been the traditional prerogatives of men.

This reversal of sex rôle may also show itself toward the *denial* of playing the rôle of the opposite sex. It is well known that every individual has bisexual tendencies. Men, for instance, normally have certain tendencies toward playing a feminine rôle, but since these tendencies, if expressed openly, would be subject to ridicule and ostracism there is strong reaction formation against them. Tendencies toward homosexuality and effeminacy in men may sometimes lead to the reaction formation of the Don Juan character who, in attempting to keep these tendencies out of sight, adopts the pattern of the lady-killer. Homosexuality and effeminacy may also lead to strong aggression as a reaction formation. This tendency is illustrated further on p. 555 in the chapter, "Love and Self-Love."

Brahms, who had pronounced feminine characteristics, attempted to hide them by overemphasizing those of masculine attributes. "The exaggerated hirsute and virile appearance of his long bearded middle age was encouraged by Brahms as a psychic compensation for the humiliation he had suffered on account of the smooth cheeks of his early twenties" [707, p. 762].

Likewise, women may protest against tendencies to adopt a masculine rôle by heightened femininity, adopting petite and chic ways, and devoting more than ordinary attention to the emphasis of feminine characteristics through costume and cosmetics. But even this attempt to belie masculine tendencies may be defeated and betrayed by the wearing of heavy stiff masculine jewelry.

**Reaction Formation Toward Fantasy.** In the preceding chapter it was shown how science is a sublimation of primitive tendencies of exploration and curiosity. But science may be a reaction formation against tendencies to fantasy. A person may hold his wild, uncontrollable, dangerous fan-

<sup>1</sup> It has been pointed out to me that these are old-fashioned illustrations. (I still believe that these are the most common kinds of reaction formation to thwarted sexual expression.) Today these same persons pride themselves on their broad-mindedness, see all the "worst" plays, and discuss sex openly. These are just other ways of covering up their real attitudes which in unguarded moments are expressed by resentment toward married teachers who are "taking jobs away from those who need them" or by catty remarks about married members of the family.

ties in check by following the canons of scientific method. The discipline of science is an excellent antidote for the wildness of fantasy.

**Reaction Formation Toward Fear.** Fenichel [214] has discussed the "counter-phobic" attitude, that is, those attitudes and reactions which are designed to counteract fear. In general, these acts are those that boldly approach the dangerous situation and master it by dealing with it strenuously. Loud and defiant singing or whistling may bolster one up against inner fears. The boy who is afraid of snakes may overcome his fear by making a collection of live snakes. Fenichel tells of one person who mastered a childhood fear of story books by becoming passionately fond of literature; another who mastered his fear of railroads by making them his hobby. Fenichel believes that most sport enthusiasts are following their sport, particularly the more strenuous and dangerous ones (like mountain-climbing) as a way of disproving to themselves the dangers inherent in these activities. Some artists paint pictures of the very things they distrust in order to prove their mastery over them. Some persons master their anxieties and distress by assuming a carefree and light-hearted attitude. Such counter-phobic activities must be constantly repeated in order to keep infantile anxieties submerged. Their success depends on the fact that a passive attitude is turned into an active one, that they may gain support from other persons with whom they associate, that the activities themselves may contain other pleasures which compensate in part for the danger involved. These defenses against fear also have the very therapeutic value of helping the person to attain a better relation to reality. In periods of fatigue, overtiredness, or when dreams or symptomatic acts betray the underlying anxiety being thrust aside, this anxiety may temporarily break through in these activities.

**Reaction Formation Toward Success.** To some persons success and pleasure are dangerous and intolerable. Success may arouse guilt in persons whose feeling of unworthiness is so strong that a reward is felt as undeserved and the acceptance of pleasure as punishable. Sutherland [774] tells of a young man who failed examinations, because passing meant graduation and the possibility of marriage—successes and pleasures he did not feel worthy of. Also, failing the examination was a punishment for even unconsciously entertaining these ideas. So failure may sometimes be unconsciously intended and worked for as a reaction formation against the success and pleasure really (unconsciously) desired.

**Symptomatic Reversal.** There are many well-known reversal tendencies in modern life which, if the facts were all known, would probably turn out to be forms of reaction formation. However, since they are not direct reversals but are symbolic or symptomatic, it is difficult in any case to trace their dynamic significance. It is not uncommon to find children and even adults who will reverse letters in spelling or words in reading and writing. The cause of this reversal is obscure. Some, however, believe that the cause is to be found in a reversal of dominance in the cerebral hemi-

spheres [623]. Others believe that these reversals are mere chance affairs which have been hardened into habit by bad teaching [314]. The suggestion is made here that they may have a dynamic significance and represent the spread of a reversal tendency against unacceptable impulses to these habits of reading and writing. The repression of basic impulses requires so much support that there is a tendency for reaction formation to spread to unrelated activities. For instance, it may well be found that the reversal of letters is an attempt to disguise some hostile significance which the correct order of the letters might imply. Reversal tendencies are also found in the use of numbers and in other simple operations in which order plays a prominent rôle.

The tendency to be unlike others, because to be like them means the arousal of dangerous tendencies, may spread in many directions. Some individuals wear clothing quite unlike others' in style or fit. A man, for instance, may wear warm clothing when inappropriate or may carry either hat, overcoat, or rubbers when others find these unnecessary protections. Some persons insist on working when others play, and others on playing when others work. One man will insist on walking when the group wishes to ride. Some persons adopt curious food fads, and others insist on living on the opposite side of the town away from their friends. Any kind of idiosyncratic behavior should be suspected as being a reaction formation.

**Reversal in Dreams.** It is well known that reversal tendencies are particularly prominent in dreams, because the dream represents the disguised expression of repressed tendencies. In fact, it has been stated that every dream has at least one, if not more, reversals. This would mean that persons, objects, movements, and tendencies in dreams often express in the manifest content the opposite to what is intended in the latent content. Space and time may be reversed. What comes late in the dream may really be early and what is below may refer to that which is above. Left and right may be reversed in the dream, what is descending may be really ascending, and what is behind may be before. It is never possible to tell whether dream material is to be taken at face value or in reverse, but the counselor should always be ready to recognize that a person may intend the opposite to that which he expresses in a dream.

#### METHODS OF EXPRESSION OF REVERSAL

**Behavior.** Reversal tendencies and reaction formations may express themselves first of all through behavior. By every expression of the personality a person may be attempting to deny the impulses and feelings which lie underneath. Denial may be expressed through gestures. For instance, vigorous shaking of the head indicating "no" may veil a hidden desire to say "yes," the vigor of the denial testifying to the strength of the underlying wish. Naturally, one must not go through life suspecting that every act a person is employing really signifies something differ-

ent than it portends, yet, on the other hand, one should also be aware of the widespread frequency of these reversal tendencies

**Word.** Verbal denial occurs so frequently and is so significant as a mechanism that it almost deserves a separate chapter. Denial implies a possession of implicit tendencies toward the opposite. It may be categorically stated that when a person makes an uncalled-for denial this is tantamount to implying that the individual also possesses the tendency or impulse which is denied. Indeed, through verbal denial or a negative judgment repressed tendencies can receive conscious expression even though they are not consciously accepted. This does not mean that one should refuse to take any statement of a person at face value and assume that any assertion or judgment that a person may make implies that he really means the opposite. But when one denies some tendency or feeling, the very denial is evidence that the opposite tendency has a foothold. For how could a thing be denied if a person cannot at least imagine himself possessing those qualities which are denied? A mother may state that she is sure that she loves her child. If this statement is made without its opposite having been implied by the counselor, one can be almost certain that the mother's assertion is evidence that she is harboring unconscious tendencies of hate toward her child. The vigor and heatedness of a denial is tantamount to admitting that the tendency has root as an unconscious impulse. If a person is accused of something that is ridiculous or preposterous, it is not even worth denying and can be laughed at, or denied calmly and in a matter-of-fact way. If one is told, for instance, that his teeth are black or his blood is green he would wonder what kind of a mental aberration his friend was having, but if he were told that he is unpopular or disloyal he might retort with a heated denial or by some other defensive response. The vehemence of Peter's denial pointed to its falsity.<sup>2</sup> Words may be used to deny several phases of reaction tendencies. For instance, one may deny having an *impulse*. When a person says, "I don't think I am mean or cruel," he is giving recognition to the existence of this very tendency within. One may deny the *meaning of an act* that he has performed and assert that it does not have the implication or significance ascribed to it. For instance, one may say, "I didn't really mean to damage your papers," where the act itself speaks loudly as to the unconscious significance. One may deny *contemplating an act*, or again one may deny an *identification*. For instance, one may say, "I would not be mean like him," wishing to give the impression that he is not to be compared to another person, but the very denial of the identification is testimony to the fact that he has already thought of himself as being like the other person. When a person says, "I like my medicine," he may be consciously truthful with himself, but at the same time he is trying to bolster his own courage and is attempting to deny the unpleasantness of what is necessary.

<sup>2</sup> Mark XIV, 66-72.

Sometimes persons feel danger from boasting or from making uncalled-for assertions and feel that some such symbolic gesture as knocking on wood is necessary in order to free them from the evil spell which their boasting may bring on them. As a matter of fact, as Freud [292] has pointed out, this fear of boasting is a half-conscious recognition that that which is feared is in some small measure true. A person may say, "I have not had a cold all winter" and then feel frightened lest his boast may be premature. The truth of the matter is if this fear is strong, there will probably already be unconscious indications of the onset of a cold. Or some persons who have been subjected to insecurity fear to tempt fate by acknowledging an improvement in condition, but, on the contrary, continue to play safe by anticipating the worst.

A *promise* is another verbal form of reaction formation. The person who feels it necessary solemnly to promise that he will perform some act is the very one in whom there is some resistance to performing this act and a need to bolster himself against the resistance.

#### REACTION FORMATION AGAINST REACTION FORMATION

Fenichel [212] uses the term, "reaction formation against reaction formation" to indicate those tendencies, which by adopting the opposite of a primitive tendency, actually serve the purpose of the original tendency. For instance, a mother has repressed her feelings of hostility toward her son and overindulged him by showering him with expensive gifts. In doing this she is deliberately (and unconsciously) spoiling him, preventing him from developing manly independence and resourcefulness, and hence actually working out her original hostility.

#### PATHOLOGICAL IMPLICATIONS OF REACTION FORMATION

**Hysterical Reaction Formation.** The mechanism of reaction formation leads to two distinct pathological types. The tendency to be afraid of one's own aggressive or sadistic impulses, when extreme, leads to forms of anxiety hysteria. It may also show itself in anxious reaction against aggression in any form wherever it occurs. Such persons will faint at the sight of blood or will become fanatic vegetarians. They will campaign for peace and will show anxiety over force and violence in any form. These same persons may develop neurotic traits of oversolicitude, an excess of self-sacrifice and unselfishness which may go to the extent of being pathological. Phobias frequently originate in this way.

**Obsessional Reaction Formation.** Reaction formation may become pathological in another direction leading to the obsessive-compulsive neuroses. In these neuroses, which are reactions against disorder, soiling, and uncleanness and waste and inefficiency, such a person may have a pronounced phobia toward germs or become excessively concerned over arrangement and cleanliness of his person or his house or the management of his affairs. When these forms of neuroses arise, it may be seen

that they, in all probability, have their origin in early infancy when the problem of controlling these impulses became serious and reaction formations were instituted

#### VALUES OF REACTION FORMATION

**Civilizing Mechanism.** It will be readily seen from the foregoing that reaction formation is a universal mechanism which appears to a more or less pronounced degree in every individual who grows up to take his place in a civilized society. It is the mechanism whereby original tendencies toward the expression of innate affection and protection, toward aggression, toward free expression of the processes of elimination, and toward sex which must be controlled and inhibited in civilized life are managed by the adoption of feelings and forms of behavior opposite to these primitive impulses. One might say that the whole structure of modern society, which requires of a person certain restraints on his demands for uncontrolled pleasure; in acquiring gentle, sympathetic, kind, and thoughtful character traits, in becoming clean, orderly, reliable, and dependable; and in keeping under control at the appropriate time and place expressions of sex, is based on the mechanism of reaction formation. It matters little, therefore, whether one agrees that reaction formations are good or bad. They are necessary.

On the other hand, there is no doubt that reaction formation is an insecure form of control of primitive impulses. This is the equivalent of saying that the crust of civilization is thin. So long as society is stable the restraints of civilization are secure. However, war, pestilence, and social revolution, easily break through the reaction-formation mechanism and let loose the expression of these primitive impulses, probably with accompanying feelings of guilt and anxiety.

**Involves Strain and Constant Expenditure of Energy.** One does not know to what extent reaction formations place a strain on the individual in the course of normal daily living. It is probable that there has to be a constant expenditure of energy to curb the normal expression of impulses. However, this is speculation and one does not know to what extent it is true. Of the two mechanisms, reaction formation and sublimation, sublimation is believed to represent a more normal and desirable form of adaptation to repressed tendencies, inasmuch as sublimation tries to find natural outlets for impulses, whereas reaction formation tends to keep them out of sight by adopting opposite patterns of thought and behavior. Reaction formations, however, are so universal that they can be considered abnormal only when excessive. It is only when they become extreme and too much time and energy are devoted to maintaining them that they become dangerous and interfere with normal living. A person who has so put away his tendencies to aggression and has covered them over with an excess of tenderness and solicitude or disinterestedness fails to maintain himself in a society of peers and gives the impression of



being an individual who lacks the fire and passion for living. Likewise, the person who must go to such extremes in controlling his desire to soil that his pursuit of cleanliness becomes obsessional lives an unbalanced life void of zest or satisfaction. Reaction formations against sex create the impotent man or frigid woman. This form of reaction formation may not only influence the direct expression of sexual activities, but affect the personality profoundly and produce individuals who are afraid of themselves in many ways.

# XIX

## Compensation

---

### ORIENTATION AND DEFINITION

**Compensation One of the Principal Methods of Adjustment.** Compensation has sometimes been listed as one of the mechanisms, but strictly speaking, it is hardly to be thought of as a mechanism inasmuch as it covers a wide variety of behavior. Actually compensation as a method of adjustment uses many mechanisms. Compensation as a method will be described in this chapter very generally, while the specific mechanisms used in compensation are discussed each in its own chapter.

Compensation is a form of adjustment to a real or imagined personal defect. It is, in short, an attempt to overcome, or substitute for, the defect in some way. In this sense, compensation is found as a biological phenomenon at all levels of organic development.

For instance, if one lung is incapacitated, the other lung will take up the burden and actually over a period of time become enlarged so as to perform the function of two lungs. Likewise one kidney will attempt to perform the functions of both if the other becomes impaired. The process of homeostasis described by Cannon [127] is compensatory in character. The body contains mechanisms whereby the chemical equilibrium in the blood is maintained, and when it becomes too acid or too basic, compensatory processes are automatically instituted.

The defect for which compensation is made may be a real defect, as for instance, poor eyesight, or it may be an imagined defect which exists only in fantasy, as, for instance, when a person whose intelligence is at least average believes himself to be mentally inferior.

**Compensation a Defense.** Compensation may be thought of as a kind of defense which the organism sets up against a defect or limitation in its structure or functioning. Sometimes the term *defense mechanism* has been used to indicate one of the more important modes of compensation that a person has available against his weaknesses and limitations. In fact, when broadly used, compensation is a term which may be used to cover all types of defense against anxiety. In particular, a person finds it necessary to set up defenses or to compensate for feelings of inferiority. It is true that an organism sets up compensations somewhat automatically.

against defects in structure or functioning. However, in human beings compensation for personal defects hardly takes place unless the defect is recognized and the person feels his inferiority, real or imagined. Compensation, therefore, concerns itself not only with overcoming or managing a weakness or defect, but also with establishing oneself in the favorable regard of others. We are so constituted that we care as much what others think about our achievements as we do about the actual achievements themselves. So compensation is concerned not only with freeing ourselves from our feelings of inferiority but also with securing favorable attention from others as an indication that they do not recognize any inferiority in us. In this sense, then, compensation is like drawing a red herring across the trail. It is an attention-getting device. It helps to divert attention from unfavorable characteristics and direct it toward strong or favorable characteristics. A person who has many weaknesses or defects to compensate for and who must continually strive for the favorable attention of others comes eventually to adopt a mendicant or "gimme" complex or attitude. He finds it necessary at every turn to demand favorable attention from others. This tendency to exaggerate some trait in order to draw attention away from a weakness or deficiency in another direction has been called "overcompensation" by Adler.

**Compensation a Method for Maintaining Self-Respect.** In addition to defending oneself against one's weaknesses and securing the favorable attention of others, compensation is also concerned with maintaining one's own self-respect and self-regard. Self-respect may be thought of as an incorporation through identification of respect shown us by others. However, it becomes eventually an intrinsic part of one's personality, and most of us find it necessary to satisfy our own needs for self-respect as well as to secure the favorable attitude of others. We have our own ideals to live up to and satisfy as well as the standards set by the society in which we live.

**Compensation Stimulated by Competition.** The necessity for compensation is greatly stimulated by our competitive society. One can imagine a society where it makes little difference whether a person has certain possessions or talents. However, in our society we are measured by our achievements and possessions to such an extent that there is a strong and relentless drive toward at least normal or average and, if possible, superior attainment in these directions.

**Origin of Compensation in Childhood.** One might say that compensation has its origins in childish inadequacy. Everyone has been little at one time as compared with father and mother and others who have nurtured him in his formative years. The little tot feels his inadequacy, and all his striving is toward growing up and being able to meet competition. Compensation is an attempt to manage this feeling of littleness. Compensation also has its origin in rejection of children by their parents, nurses, and others to the extent that a child who is not wholly

accepted, cared for, and protected is bound to feel inferior and inadequate.

Consequently compensation, in part, is an attempt to overcome this feeling of not being wanted or loved or accepted, not having one's due place in the family, school, and community groups. It may represent, for the boy, competition with the father. Roheim [688] sees many individual endeavors and social phenomena (war) as a way of challenging the demands of the superego which says, "You cannot compete against your father." He refers to the "building sacrifice" which primitive man offers in constructing a new house in order to insure the success of the project and in order to appease the "jealous gods," that is, the superego.

**Compensation May Be Either Conscious or Unconscious.** Compensation may be either conscious or unconscious, and to the extent that it is conscious, it does not represent a true mechanism as that term is used in this book. Compensation may be an act of the conscious ego in making a reasonable adjustment to inadequacies of the self, or it may be an adjustment of the unconscious part of the personality to weaknesses of which awareness has been repressed.

#### FACTORS COMPENSATED FOR

**Physical Defects.** One can feel inadequate or inferior in practically any way, whether physical, mental, social, or personal. Adler [13], who has developed the theory of compensation for inferiority most extensively, placed his original emphasis on compensation for physical defects. Almost any bodily anomaly becomes a weakness and limitation for which a person feels it necessary to compensate. Being tall or short, fat or thin, having poor eyesight, poor hearing, scars and blemishes on the skin, particularly on the face, excessively large or small features, may make one feel inferior and require compensation. Lameness, a poorly functioning heart, weakness caused by some exhausting disease, or malnutrition are functional bodily weaknesses. Then one finds that even such attributes as acne on the face, freckles, red hair, straight, stringy hair, prominent teeth, pop-eyes, sloping shoulders, and many other deviations from the normal in physical development are characteristics which, if they cause one to feel inferior, require compensation.

**Low Mentality.** One of the most depressing factors causing feelings of inferiority is low or inadequate mentality. Of course, if a person has a very low mentality, he does not recognize its significance and goes on his way quite oblivious of the pity that he engenders in others. A person who feels most inferior would seem to be the person who is of average or even above average intelligence but who has had to live in a family or community where there are others much brighter who have been given respectful recognition for their intellectual gifts. So high a premium has been placed on intellect that the feeling that one is intellectually inferior would seem to be the most poignant of all feelings of inferiority. When

one child in a family is praised for being bright, another child will frequently compensate for his lack of distinction along these lines by developing social charms or striking beauty

**Economic or Social Status.** Inferior social or economic status when comprehended is painful and must be compensated for. Feelings of inferiority in social or economic status are wholly a matter of comparison. One can feel superior to those in the class below, inferior to those in the class above. If one lives in the midst of his own class and has no contact with others in the class above or below, he has little feeling with regard to class position. If, however, he lives on the border of his class or even in the midst of the class above or below, his feelings become more intense. In particular, if a person is thrown into a class above his, he is made to feel inferior and must find some way of compensating for this feeling. The college student, for instance, who finds it necessary to earn his way in the summer by waiting on table at a hotel or tutoring in a private family is often made to feel uncomfortably inferior because of the indignity of his position in comparison with those whom he serves, especially in view of the fact that during the year he may be on a par with those whom he serves during the summer. The man who suffers a loss in the stock market may attempt to overcome his loss by keeping elaborate charts.

**Moral Status.** One can also feel inferior and be forced to make compensation for evil or ignoble impulses in the self. One's moral standards of right or wrong and his ambitions may not always be lived up to, and he is driven to find some way of compensating for them.

One man of my acquaintance who was destined by his mother to become a gentleman but has never been able to hold a position which equals the goals which he set for himself, compensates for this by his extremely neat and elegant dress. He lives the part of the gentleman in his dress even if he is not able to attain the position that would permit him to live the life of the gentleman in actuality.

#### TYPES OF COMPENSATION

**Overcoming a Handicap.** The first and most important kind of compensation is that which attempts directly to overcome a handicap or limitation or defect. The boy who has had a long lingering ailment and comes out of it somewhat weak and emaciated may attempt to build up his muscular tone by systematic exercises and recreation. Theodore Roosevelt, by cultivating an active outdoor life, developed into a hardy and robust man from a sickly boy. Glenn Cunningham became one of the world's greatest runners as a result of exercise which he took to restore use of his legs after severe burns. The boy who is a poor scholar in mathematics may give all of his energies to the study of mathematics in an attempt to overcome this deficiency. I once talked to a school headmaster whose theory of education was that every person should specialize in those subjects in which he had the most difficulty so that he could overcome these weaknesses and hence develop himself into an all-round

scholar This particular individual found languages gave him the greatest difficulty in high school He specialized in language in college in an attempt to bring his competence in languages up to his competence in science and mathematics

The child who has grown up on the wrong side of the railroad tracks may have set for himself the goal of accumulating a fortune, and he persistently follows this goal so that eventually he can build himself a fine house on a large estate and take his place in the society from which at one time he felt himself an outcast The boy in adolescence who has come up from childhood with an overwhelming sense of guilt, and perhaps unconscious feelings that he has transgressed the moral code, may attempt to compensate for this imaginary moral defect by straight-laced asceticism and rigid observance of the moral code

When compensations are adequate, that is, when a person can be recognized for his talents along some line, he can afford to repress aggression and to accept dependency. The artist or scientist who devotes his life to his pursuits and thereby sublimates many of his desires can afford to transfer the management of his affairs to another person.

**Sex.** Much has been made in psychological literature of the inferiority of women and their attempts to compensate for this feeling Part of the basis of this inferiority is physical, but a substantial part grows out of the cultural position which women have traditionally held. Bearing a child may compensate a woman for her past feelings of inferiority.

**Turning the Handicap into an Asset.** Some defects cannot be corrected A second method of directly overcoming a handicap is by turning the handicap into an asset This is called overcompensation, but that is not the customary meaning of the term. (See the meaning by Adler cited on page 441 ) It is only the unusual person who can do this, however. Many persons suffering defects have devoted their lives to a study of the ways in which persons with these defects can be made to live useful and happy lives. Helen Keller, who is both blind and deaf, has been a source of great inspiration to others who are afflicted with the lack of these senses of sight or hearing by what she has been able to accomplish in spite of her handicaps. The person who is blind or deaf naturally is not able to regain the use of his senses except in the most exceptional cases. The boy who is lame or who has a cleft palate must find some way of compensating for such handicaps by developing a situation in which the defective function is useful The slender boy will find himself wanted as the coxswain of the crew or the jockey in the horse-race The tall boy will find that his height is an asset when he applies for a job as doorman at a motion-picture house or hotel Actually it has been found that in some occupations too high an intelligence is a handicap rather than an asset The bus driver or delivery man whose mind is so active that it flies away from the monotony of the task is less effective in such positions than the man for whom the job offers a greater challenge There would

seem, therefore, to be a place for the person who deviates from the normal in many directions, and one way of compensating for these abnormalities is by finding the place in which he will be most useful

**Substitution of One Function for Another.** A third and common method of compensation for personal limitations is by the substitution of another function for the function which is weak. Sometimes this is done by developing the opposite of the function. The tall girl, for instance, will slouch in order to compensate for her height, while the short man will strut about and bluster. A whole science of dress has been developed which helps a woman to conceal any exaggerated feature by the skilful use of line, color, or contrast. A manufacturer may pay his labor inadequate wages and then compensate to ease his conscience by establishing hospitals, parks, social services, each with his name inscribed in a prominent place as the gracious donor. A poor man may be satisfied if he can convince others (and himself) of his uprightness.

Most frequent, however, is the development of allied functions, and this probably will constitute the most obvious and frequent kind of compensation.

Marvin has always been a sickly boy and has not been able to participate in games like the other children in his block. He has compensated for this by much indoor play and by becoming interested in the books in his father's library. He has developed a studious interest in history and will spend much of his spare time reading in the public library. He is known to the boys as a bookworm and as a grind. On the other hand, they are forced to respect him, particularly since at graduation time he was called up to make the valedictory address, which was very mature for a boy of his age.

Jack, on the other hand, has an I.Q. of between 90 and 100. School work is difficult for him, and he has never cared much for it. This is due in part to the fact that his older brother has always done well in school. Jack compensates for his low marks by his interest in athletics. He is extremely fond of sports, goes out for football in the fall, basketball in the winter, and baseball in the spring, and in the summer loves tennis and swimming. During the summer months he had no difficulty getting a job in a summer camp, while his older brother was forced to stay home. Jack will undoubtedly be successful, as he makes friends so readily, in spite of the fact that he has not been able to do well in school.

Zim [88a, pp. 126, 127] describes how interest in science can serve as a compensation for deficiencies in other directions.

In a sense attempting to gain security through a science interest is one form of compensation. Compensation is a strong drive in interest development. An adolescent may increase his interest and activities in science because of academic difficulties, physical defects, or social maladjustment. Lack of affection at home, birth of a new brother or sister, splitting of the family or other internal family problems may lead to compensatory efforts in a field of science interests. In many cases the adolescent attempts to compensate for some personal deficiency through activity in science. Such compensations may hinder normal growth for the student. They may be attempts to intellectualize some personal or emotional problem and to solve it by intellectual means. Personal sex problems may be

intellectualized into a study of reproduction or genetics but success with these problems does not mean that the student will find a way through his own difficulties. More frequently success in the science will not touch the areas compensated for, unless there is careful guidance at the same time. Frequently the personal nature of problems involved precludes any help in the school situation, but the teacher who is aware of the function of a science interest for the boy who is trying to find such compensation may be able to broaden the boy's activities in a way that will ease his personal problems.

One may suspect that almost any trait or characteristic which is exaggerated in an adolescent or a child is a compensation. Loud tastes in dress, wisecracking and tomfoolery in the classroom, taking up such hobbies as playing the saxophone, making woodcuts, collecting cacti or birds'-nests, when such activities are overdone, may be suspected of representing a compensation.

**Anti-Social Behavior as Compensation.** In many cases anti-social behavior can be thought of as a compensation. Sometimes anti-social behavior is a compensation for some defect or limitation. The child who is failing in school attempts to secure recognition by creating trouble. It seems strange that recognition is so strongly desired that the child will attempt to gain it by undesirable as well as by desirable conduct, but such seems to be the case. Very obviously and directly a boy who comes from a poor family and is denied the privileges of a child in a better-situated home or who lacks toys or even food may compensate by stealing. In many cases delinquency can be attributed in part to the desire of an adolescent to achieve for himself notoriety, glory, or even crude compensation in reality for his social status. It must be recognized, however, that the motivation for delinquency involves many more factors than can be included under the heading of compensation.

**Compensation Through Play.** When a child is not able to succeed through achievement in the classroom or through developing skills, he may compensate for this by play. In play the competitive element provides an opportunity of asserting oneself in an endeavor to win. Many persons engage in games of chance with the hope that if they cannot succeed through their skill, chance will give them the success which they crave.

**Compensation Through Ceremonials and Charms.** Another method by which an attempt is made to compensate for deficiencies is through the magical means of charms, superstitions, and ceremonial acts. A boy may carry a squirrel's tail on his bicycle or a lucky stone in his pocket and derive from these a certain degree of comfort through a superstitious belief that they will bring him luck. Such obsessional acts such as touching fence posts or stepping on cracks in the sidewalk are engaged in because of their magical significance and because they serve as substitutes for other more meaningful acts, perhaps of an aggressive nature, which are denied direct expression. Many of the ceremonial observances in religion



take on this same compensatory significance, substituting for repressed acts or serving as propitiations for behavior in real life

**Compensation Through Symptomatic Acts.** There are a large number of meaningless acts and gestures recognized as expressions of neurotic tendencies which can be thought of as representing compensations or substitutes for other forms of adjustment which have failed to yield satisfactory results. A child may resort to temper tantrums as a last resort in having his way and exerting influence over his parents. If the temper tantrum is a substitute for more direct persuasive methods, it can be thought of as a form of compensation.


Speech offers the most convenient vehicle for the expression of compensatory tendencies. By boasting or bragging one may cover up his real feelings of inferiority. A boy may boast of having ridden in the cab of a locomotive or flown in a four-motored bomber to strike awe and respect in the hearts of his listeners, but he is also hereby bolstering himself against his feelings of his own essential unworthiness. By belittling others one can assume a more lofty position in one's own regard.

**Fantasy as a Compensation.** Fantasy may be a type of compensation. Rather than attempt to make up for one's limitations by some sort of substituted behavior, it is possible to compensate in fantasy. The boy that is handicapped physically may day-dream of his exploits on the athletic field. The girl who is plain and homely or whose mother has old-fashioned ideas of dress may compensate by imagining herself a modern Cinderella. In fact, much of the day-dreaming that goes on in childhood and adolescence is of a compensatory nature, acting out in fantasy the successes and exploits denied in the actual world. Fantasy has one advantage over open verbal boasting, in that it can be done in secret out of sight of public gaze or hearing, and consequently can become wild and exaggerated.

**Compensation Through a Second Person.** Finally, compensation may be accomplished through a second person.

Mrs. K, growing up in a minister's family where one had to watch one's step, missed the normal experiences of adolescence, apparently because a minister's child is held up as a model in the community. Mrs. K's mother herself was a very narrow-minded person and believed that a great many harmless enjoyments were sinful. Mrs. K's father was likewise a stern and uncompromising man. Consequently when Mrs. K's young daughter was entering adolescence, Mrs. K wished for her pleasures and experiences which she herself was denied as she was growing up. She encouraged her daughter to go to dances and week-end parties. Mrs. K stunted herself in order that her daughter could have a number of sport and party dresses. She encouraged boys to come to the house and pushed her daughter forward into social life.

This process has already been amply illustrated in the chapters, "Identification" and "Projection."



## RESOURCES FOR COMPENSATION

**Vocation.** Among the resources for compensation may be mentioned first one's vocation. Many a person has selected his vocation as a way of compensating for some limitation. When one has been a failure in his vocation, how does he compensate for it? One way is to teach the skill of which he has not quite made himself a master. It is a fact that some of those who go into teacher-training institutions as instructors have actually not been wholly successful themselves as teachers in elementary or secondary schools. There is a well-known saying that "those who can, do, those who can't, teach." One may suspect that many famous teachers of voice or piano or of golf or tennis have been almost champions, but not quite having championship caliber, they have compensated for this by taking on the task of instructing others.

**Avocation.** One's avocation in many cases becomes a very effective form of compensation. Many a person's hobby actually becomes his most important contribution, and often a person has won through his hobby the fame and esteem he has been unable to gain in his vocation. The same trait has already been mentioned with regard to pupils in school. When a pupil has not made a success of his school work, he may gain compensation by taking up some fad or hobby and devoting much of his time to it and may make himself a success to compensate for his lack of success in school work. I have in mind a young man who was not altogether a failure in school but compensated for his low marks in some subjects by establishing for himself a successful stamp business which nets him a small amount of money each year.

**Personal Characteristics.** Personal characteristics can be used as compensations. One may compensate by fine manners, by courtesy, by good conversational ability, by striking or chic appearance, or by ability to manage large undertakings successfully.

**Possessions.** Some persons compensate through their possessions. By owning a fine automobile, a fine house, a kennel of championship dogs, a man may compensate for his lack of ability in his work or for his lack of social graces.

**Play.** Children in their play often compensate for real or imagined personal limitations. Lehman and Witty [490] in studying play in school, among children, came to the conclusion that children gain a good deal of compensation by this make-believe play. These authors point out that playing school is a favorite game among Negro children, and they believe that by playing school Negroes compensate for their actual inferiority with regard to school work or perhaps more often for the treatment that they receive at the hands of others.

**Philosophy.** The philosophy or point of view has already been spoken of as one of the resources for compensation. Sense of humor may be

mentioned in this connection. A man with a sense of humor who can turn aside a slight or slander by seeing the funny side of it has equipped himself with the most valuable compensatory aid for meeting rebuffs. Of quite a different sort but still of the nature of fantasy are those readjustments that a person makes in his attitudes by which he is able to accept or tolerate his limitations in his situation and hence adapt himself to them. One's philosophy of life, whatever it may be, whether that of denying his wishes or taking the blame for his limitations on himself or finding some other rationalization for them, is a form of compensation.

#### GROUP COMPENSATION

Compensation is a phenomenon which may be observed in groups as well as with individuals. Vaughan [819] has made a special study of the operation of compensation as a social phenomenon.

**The Labor Strike.** A good illustration of this is the labor strike. Vaughan points out that the strike is more than a device for forcing employers to adjust wages or working conditions to the wishes of employees. The strike is a device for forcing on the public a recognition of the importance of the job, thereby enhancing the worker in the eyes of the public. The essence of the strike is its quality of display which brings it into the focus of public attention. A strike also serves to compensate the individual members of the union for their sense of weakness, dependence, and impotence against the owner who represents power, domination, and coercion.

**Radicalism.** Radicalism is a social philosophy which many persons have adopted as a form of compensation for their own feeling of social inferiority. Those who adopt radical points of view frequently are those who feel socially inferior, and their extreme social philosophy may be thought of as an attempt to make themselves superior to others. It has been pointed out that radicalism often derives itself from the reaction to a stern and dominant father. In this sense it is a protest against authority by setting up in fantasy a new and higher authority. While this is not necessarily true of every individual who has adopted a radical point of view, it is true often enough to make it a generalization. In recent years a prevailing radical philosophy in this country has been communism. Those who express the communistic point of view are more often than not those who are struggling for position in their economic, professional, and labor groups. Those who preach revolution are obviously dissatisfied with the present social order and, being unable to see a satisfactory solution to their own problems through the regular channels of social change, readily recommend a more drastic process.

**Religion.** Religion represents a social institution which has been established, among other reasons, to serve as an organized compensatory mechanism. Through religion one learns to accept one's status. Religion also

supplies in the form of faith or consolation what one may be denied in the real world.

Religion makes one feel that he belongs to the great company of the redeemed. Christianity emphasizes the intrinsic worth of personality. Friendship with God through ritual is stressed. Religion, then, by stressing the worth of personality serves as a compensation for some of the deficiencies and trials in the reality of living.

**Social Reform.** Another social phenomenon which is compensatory in character concerns the various movements for reform, such as the movements toward peace, toward anti-vivisection, the control of vice, the war on rackets and gangsters, temperance reform, and so forth. The zeal and ardor shown by those who are zealous for reform is a distinct phenomenon. In many cases it has been demonstrated that the reformer in his intolerance, singleness of purpose, and zeal is protesting against a feeling of inadequacy. Naturally this description of the reformer will be disputed because undoubtedly many reformers are honest and sincere persons, but underlying the reformer's zeal will in most cases be found something within the individual's own psychology which has made this activity of such importance to him.

**Feminism.** Feminism, now somewhat abated as a revolutionary movement, at one time was a compensatory social movement. It again was believed to have originated in the organized protest of women against their inferior social status and was pursued with the extravagances which characterized it partly because of the intense need of those who championed the cause.

**Compensation of Special Groups.** Special groups may be singled out as having special needs for compensation. One of these is the Jewish people, whose singular history has given it special problems to solve. The Jewish people are peculiar in that they have had for centuries no organized homeland and have adopted citizenship in every country. This adoption of homeland has made the Jews in every case a minority group and has forced upon them certain characteristics which are readily recognized as being compensatory in nature. The feelings of inferiority which underlie the Jewish character (in general, though not in every individual) are compensated for by overaggressiveness and push, particularly in business relations, which have further helped to alienate the Jewish people wherever they congregate in larger cities.

Another special group who have been forced to adopt special methods of compensation are the Negroes in the United States. Negroes during the period of slavery held an exceedingly inferior position, and since the Civil War they have never fully outgrown this status. In one of the studies by Lehman and Witty [491] these writers found that Negro children tend to engage considerably more frequently than white children in church activities, playing school, writing poetry, and boxing. It is interesting that boxing should be particularly popular among the Negroes.

It is one activity in which they have attained notable success which enhances their prestige and status, one in which they have competed fairly with white contenders. This interest in boxing among the Negroes can be recognized directly as a substitute compensation for the otherwise inferior treatment accorded to them by white people

Although it was the purpose of the foregoing discussion to point out unconscious compensating phenomena operating in the social movement, this is not to assert that these factors take care of the total explanation of them. It is true that these social movements are based principally on real needs and real purposes.

#### SOME THEORETICAL CONSIDERATIONS

**Compensation an Adlerian Concept** Compensation for inferiority or feelings of inferiority has been given special prominence by Adler in his school of individual psychology. Adler makes the drive for superiority the central driving force in human activity and sees the inferiority or the feelings of inferiority as responsible for most maladjustments. Adler and his followers have elaborated the theory of compensation more thoroughly than any other school of psychology.

**Erotic as Well as Ego Element in Feelings of Inferiority.** Freud [297], however, has taken issue with Adler in his extremely simple analysis of the feelings of inferiority, pointing out that along with the actual feeling of being inferior there is an erotic element. In compensation, therefore, according to Freud, a person wants to be loved and accepted as well as to believe himself to be adequate. The two are rather difficult to separate in an actual situation. Anna Freud [251] has found that feelings of inferiority grow out of the family situation in which the child is unloved and unwanted fully as frequently as the situation in which the child is suffering from some personal defect. In addition to this point of view it has been observed also that compensation is a defense against one's own dangerous impulses. The ego has to adopt special devices for protecting itself against these dangerous impulses which it recognizes, and the various mechanisms which the ego adopts for its own defense are directed primarily against these feelings of guilt and unworthiness. Feelings of inferiority, therefore, include not only actual estimates of inferiority and feelings of wanting to be loved, but also self-deprecation because of imagined guilt and failure to live up to moral standards.

There is a homosexual component when a man attempts to compensate for his guilt and feelings of inferiority by social ambition and competition, as for instance, in playing a friendly game of chess.

Compensation may be contrasted with reaction formation. In compensation one attempts to deny outer reality and the reality of one's relations to the outside world. In reaction formation, however, there is an attempt to disguise the reality of inner drives and impulses by expressing their opposites.

## VALUES OF COMPENSATION

**Positive Values.** Compensation has both its good and its bad implications. On the one hand, it is one of the important and necessary methods of adjustment to be adopted where there seems to be a real or imagined personal defect or deficiency. When it leads to satisfying and useful fields of endeavor, compensation is a good method of adjustment. Its results can be considered good when they yield superior accomplishment. Compensation represents an active outgoing method of adjustment. Insofar as it stimulates ambition and leads to increased effort, it may be thought to be an acceptable and beneficial kind of adjustment. Compensation, to be wholly acceptable, ought to make a person attractive to others, and in many cases it does accomplish just this. Insofar as the compensation results in a changed attitude by making the person less sensitive to his inferiorities, it makes it possible for him to accept his status, which should result in a relief of tension leading to satisfaction and calm. Compensation, therefore, may help a person to be happy himself and also more acceptable to others.

**Negative Values.** On the other hand, compensation is bad when it does not lead to the results just mentioned. For instance, if it tends to alienate and isolate a person from others, making him less socially acceptable, it cannot be said to be a good form of adjustment. If the form of compensation adopted is one of attention-getting which annoys and interferes with others, leading eventually to asocial behavior and delinquency, it again can be thought of only as harmful and injurious. Compensation is not the best form of adjustment available when it results in some sort of exaggeration of behavior. Most of the substitute forms of compensation are effective only when they are exaggerated, and in this sense they do not represent a satisfactory solution to a problem. The person with the perfection complex or the need for surpassing others finds that his problems are not solved and that he has chased himself from one state of unhappiness to another.

When important areas of life are neglected, as may be the case when one activity is substituted for another, compensation is harmful. For instance, if a child who has average intelligence and is made to feel inferior because of his unsatisfactory work in school is encouraged thereby to give up all interest in school and turn his interests to athletics or social affairs, his education may thereby suffer, and in the long run this form of compensation will be a detriment.

Compensation is bad when it takes place only in fantasy and leads to cessation of effort instead of increased effort to overcome the deficiency. However, indulgence in the movies may be a valuable safety-valve insofar as the fantasy is somewhat removed from our daily lives and we are not likely to remain immersed in it. It is interesting that the attitude toward withdrawing through fantasy is not valued the same way in adults

as in children. The denial of reality is regarded as normal in children, and they are expected, even encouraged, to live in a fantasy world. It is all right for a child to enjoy reading fairy-tales, but one would think an adult who spent his time reading Grimm and Andersen had something wrong with him. Living in the world of reality and of fantasy can coexist in a child, provided he shifts readily from one to the other at the appropriate time. The child is expected to drop his fantasy play at the appropriate time and to wash and clean himself for dinner. In the adult, however, these opposites are much more completely segregated. He is expected to live in the world of reality in his daily life and to indulge in fantasy only at appropriate times in the theater or with his detective story. Indeed we suspect the person who introduces fantasy into his living, for this is the beginning of the development of schizoid trends and is liable to the danger of more extensive personality disorganization.

Compensation is bad when emphasis is placed on only temporary activities or possessions. The man who compensates for feelings of inferiority by flashy, loud clothes or a sporty automobile is making only an ineffective attempt to meet his problem. When the clothes and automobile become out of style, his problem of meeting his inferiority will still be present with him. Compensation that represents a temporary solution to problems can at best be only a palliative.

Finally, compensation is not an acceptable method of adjustment when the substitute achievement does not wholly take the place of felt inferiority. For instance, if the child compensates for his failure to excel in school work by undertaking some collection or becoming a social lion, he will find that so much emphasis is placed on success in school that none of his substituted activities will completely free him from his feeling of inadequacy with regard to school progress. In this sense, then, many substituted compensations only temporarily or momentarily relieve the basic feeling of personal limitation and inadequacy. In such cases the problem of adjustment still remains to be worked out in a satisfactory manner. Finally compensation may lead to eccentricities, exaggerations, and oddities in personality, and if these become pronounced, they may alienate an individual from others as the group makes him the butt of ridicule, causing him distress and unhappiness.

# XX

## Rationalization

---

Rationalization should be a well-known mechanism because it is so common and widespread in human affairs. It is the one mechanism which has been most generally recognized by psychologists, perhaps because it has to do with thought processes and comes the closest to dealing consciously with unconscious material.

### DEFINITION

Rationalization may be defined as faulty thinking which serves to disguise or hide the unconscious motives of behavior and feeling. Rationalization, therefore, takes its place as another one of the defense mechanisms—a defense against having to recognize unconscious motivation in everyday life. It is a device frequently resorted to by many a person in attempting to reassure himself of his own prestige. It is a way of fooling oneself, of making oneself seem more able, more successful, more moral, and more honorable than one really is. Rationalization is the blanket which we throw over our own infirmities and weaknesses so that it will not be necessary for us to have to face them directly. A boy excuses himself for failing an examination by saying he did not study for it, whereas the examination was actually too difficult for him to be successful in.

### FUNDAMENTAL CONSIDERATIONS

**Rationalization as Fallacious Thinking.** Rationalization is fundamentally fallacious thinking. In terms of the syllogism, rationalization is a selection of facts that can be used as minor premises in order to justify certain conclusions already reached. One notes three things in this analysis of the process of rationalization: first, that the conclusion is given. Usually this is an act performed, since rationalizations are very frequently explanations justifying behavior which has already taken place. Second, in a rationalization the major premise is also given, and with this no particular fault is found, except that it may not always be a sound generalization. The essential feature of rationalization is the search for a particular circumstance to be used for the minor premise which, taken with the major premise, will lead decisively to the conclusion. Rational-



ization, therefore, represents a selection of possible circumstances or reasons which will justify the course of action already pursued

For example, Max comes late to school and on being sent to the office of the principal finds it necessary to have a reason for his lateness. Lateness is the action which must be justified. Among the real reasons are the boy's dislike of school, the pressure that he is under at home to make a good record, and the convenient way of showing his hostility toward his parents provided by the demerits he receives. Max, however, is only vaguely aware of the former reason and is entirely unaware of the latter. When faced with the necessity of finding an excuse to satisfy the principal, he begins to search for a reputable one. First it is necessary to persuade himself that it was not possible for him to get to school any earlier. "Yes, as I was coming down the walk I noticed a trolley car just leaving, and it was five minutes before the next one came. I am sure that there must have been a delay in the street-car service." This seems reasonably convincing to him, and so he plans to use it as his excuse. The syllogism in this instance would run something like this: Major premise—if there is a delay in the street-car service, I shall be late to school. Minor premise—there was a delay. Conclusion—therefore, I was late to school.

The distinction between a rationalization and correct thinking is the distinction commonly made between the good and the real reason. The real reason is the state of affairs essentially and necessarily connected with the conclusion which is to be justified. A good reason is a circumstance selected out of many that could have been chosen which contains a superficial or concomitant explanation.

In this analysis, the implication is that certain facts are overlooked, and necessarily so, since they are repressed and therefore are facts of which the individual is unaware. In rationalization there is a disproportion of emphasis. Uncomfortable facts are disregarded in favor of ones which will not serve as deep-seated threats to the essential integrity of the person concerned.

✓**Motivation.** Rationalization is an effort to guard one's pride by escaping the necessity of recognizing the real basis for behavior for which one feels ashamed and guilty. In rationalization, behavior is not repressed as is the case of other mechanisms, but is an attempt to distort its meaning or significance so as to make it acceptable in the pattern of living. One rationalizes to avoid wounding one's self-pride by acknowledging the underlying and fundamental motives for the behavior which one finds it necessary to justify.

Rationalization is primarily an effort to effect a compromise between an impulse or compulsion and the demands of social propriety. In this sense, it is an effort to resolve the conflict between the basic drive and the superego or cultural standards to which an individual is sensitive. Rationalizations always appear to be attempts to justify oneself to others, but more basically they are attempts to reconcile conflicting tendencies within.

A subsidiary motive for rationalization is the attempt to minimize the successes and virtues of another person toward whom we feel hostile or

with whom we are in competition. As in the primary form of rationalization, one tends to find arguments and reasons for depreciating and degrading the behavior and motives of another person.

**Characterized by Inflexibility.** Rationalization as a method of thought is characterized in general by inflexibility, fixity, and stubbornness. Since in rationalizing the person is not entirely free to cast around for possible explanations from which to select one that seems, by all the canons of logic, most fundamental, he must protect his reasoning artificially, and this is frequently accomplished by the force of the assertion and the stubbornness with which the reason is held. One reason why rationalization is inflexible is that it usually is accompanied by or follows the arousal of emotion, and emotion notoriously leads to an exaggeration of response and inflexibility.

**Logic-Tight Compartments of the Mind.** The person who rationalizes also tends to show dissociation in his mental processes. The term, "logic-tight compartments" of the mind, has been used as a picturesque description of the mental processes of selecting reasons in rationalization. The person who rationalizes, for instance, is usually inconsistent. He may stand for liberalism in philosophy but he is quite reactionary in his political or economic views. He may stand for social security and be an active worker in various charitable enterprises, but when it comes to passage of laws which would limit the income of a corporation in which he has invested or which would increase his taxes, he takes a very reactionary stand. It is almost as though barriers were erected in his mind preventing him from seeing the essential relation between his point of view with regard to social security, on the one hand, and the necessity for the redistribution of wealth on the other. The same person will claim that cigarettes steady his nerves and stimulate him. People whose minds are divided into logic-tight compartments tend to accept things on authority rather than investigate all of the implications of their beliefs.

**Signs of Rationalization.** In the following illustrations of rationalization, one may feel as though all reasoning tended to be a form of rationalization and may even begin to distrust any of his own reasoning. Of course this is not true; all reasoning is not necessarily a rationalization. Rationalization can be recognized by a number of clearly defined signs. One signal is the person's attempt to hunt for reasons. If the principal in asking Max, for instance, finds that Max stumbles and halts in his effort to produce a good reason for being late, he may suspect that Max will never give the real reason even if he knew it, but is searching for an approved one that will be a rationalization. Secondly, the extent to which a person avoids rationalization in his thinking can be determined by the consistency of his thought. If in discussion one uncovers certain inconsistencies that the other person fails to recognize, or, recognizing them, attempts to justify further, one may suspect that rationalization is at work.

For instance, Mr M, who is at a bridge party where it is proposed that they play for small stakes, refuses on the grounds that it is against his principles. On other occasions, however, it has been noticed that Mr M does not have the same scruples in regard to living up to some of his other standards with rigid consistency. If Mr M is willing to compromise in one situation, one may suspect that there is some unexpressed reason behind the refusal to do so when playing bridge. Perhaps at the bottom of his expressed conviction is some deep-seated feeling with regard to playing for money which outweighs any possible gain in wealth or prestige.

Another sure method of detecting rationalization is by noting the amount of emotion shown during a discussion. A person who rationalizes is almost sure to lose his temper if the adequacy of the reasons which he gives is questioned. The man who is not rationalizing meets challenges on their merits and pits one argument against another with a flexibility and a willingness to change his position, giving reputable explanations for doing so.

Finally, rationalization can be observed by the presence of blocking in free association. This is noted in psychoanalysis when a person who is attempting to protect himself frequently experiences long blocks or pauses as his associations lead to material which arouses anxiety. One notices this in everyday life also. The person who finds it difficult to carry on a discussion that is taking certain directions shows evident signs of discomfort and distress and is either inhibited in his conversation or turns the subject to some other topic. When this occurs, one may suspect that the previous conversation has included an element of rationalization.

**Rationalization as a Disguise.** Rationalization may be thought of primarily as a disguise of the self for the self. First and foremost, we wish to protect ourselves against recognizing our own motives which a part of our personality would consider ignoble, mean, and discrediting. In order to maintain a certain integration of the personality and to find ways of making all kinds of behavior and circumstances acceptable, one resorts to rationalization. However, the integration is not complete, hence, the logic-tight compartments. It is after one has persuaded himself of his rightness and integrity that he then attempts to justify himself to the world and persuade others also that his reputation is still unsullied. One naturally thinks of rationalization as an attempt to prove to others that one's motives are noble, but it should not be forgotten that preceding this attempt is the necessity of persuading oneself.

Hollitscher [367], in a short paper as a testimonial to Ernest Jones, brings out the point that rationalization may be either right or wrong. He would generalize the concept of rationalization to include all forms of justification which attempt to close the gap between the unconscious and the conscious, whether such explanations are true or false. In his opinion the explanation of behavior that truly portrays unconscious motives is as much a rationalization as that which attempts to distort and hide unconscious motives. The foregoing discussion has led to the

point of view that rationalizations are always wrong because they are disguises, and consequently Hollitscher's position is not acceded to in this book

**Rationalization Used to Fill out Material in Dreams.** Freud [1907, p. 34] pointed out another quite different meaning of rationalization when he discussed the tendency to expand a dream when reporting it in order to give it a certain amount of rationality. He explained that we find it difficult to accept dreams which are too distorted and that there is the necessity for modifying them to give them greater apparent reality. This attempt to make the products of our unconscious agree with reality he calls a form of rationalization. It is obvious, therefore, that even the long list of illustrations of rationalizations given above does not begin to show the extent to which we piece out our unconscious motives with the clothing of rational explanations in everyday life.

**Rationalization Used to Justify Fundamental Values.** Rationalization may be used to *justify fundamental values*, which are acquired through the process of identification in early childhood. Every person grows up a citizen of a country, a member of a church, and a member of a political party with certain basic personal values and philosophy. Later he finds it necessary to justify his membership in his political party, his adherence to a certain church, his loyalty to a club or state, and searches for reasons and arguments which will justify his choice. It is because of this that one must suspect much of the campaign oratory, for the arguments used in political speeches are more for the purpose of justifying choices made long ago rather than the attempt to help people form their opinions anew.

**Use of Rationalization to Justify Behavior of Another Person.** One can use rationalization not only to justify one's own behavior, but also that of another person with whom one has identified oneself or for whom one feels responsible. A mother, for example, may explain away the behavior of her naughty child by saying that he is tired. However, in this example, it may well be that she is protecting herself, as well as the child, by trying to hide her inadequacies as a mother. But as a parent identifies himself with his children, he will run to their defense and offer excuses for their delinquencies. Generalizing, we find a tendency to rationalize for the failure or shortcomings of our school, political party, golf club, or even state or nation. Whatever we feel a part of, that we must uphold and justify.

✓ **Relation of Rationalization to Projection.** Rationalization is not unlike projection. In projection, however, an individual clears himself by projecting his faults onto external circumstances or another person. To the extent that in rationalization one is transferring the real reason for behavior from one's own motives to some external circumstances or to blame of another person, one is rationalizing by projection. In short, rationalization is a method for protecting the ego's narcissism or wish to be loved and admired.

**Relation of Rationalization to Mirth.** A rationalization easily stimulates mirth both in the onlooker and in the person himself when the excuse thinly veils the repressed tendency. A person may chuckle to see how clearly he is "pulling the wool" over the eyes of others. Or the person to whom the excuse or explanation is given may be amused as he sees its speciousness.

#### TYPES AND EXAMPLES OF RATIONALIZATION

- To attempt to classify all the varieties of rationalization and to give illustrations of them would be an impossible task, since rationalization enters into every phase of human affairs. The best that can be done is to point out a number of these varieties in the hope that with them in mind the reader will become sensitive to the presence of rationalization in any form. In this analysis the rationalization will be broken up into
- ✓ two components. On the one hand, there will be a discussion of the personality limitations and motives, wishes and impulses which can be justified by recourse to rationalization and, on the other hand, the excuses commonly given as protective devices of rationalization will be illustrated.
  - ✓ **Personality Limitation.** Practically any personality limitation, either real or imagined, is subject to justification by the individual who feels the need to be protective. Any error or mistake will frequently call forth an attempt to justify the self. "The poor workman quarrels with his tools," and he readily finds occasion to excuse imperfections in his handiwork. The cabinet maker will find excuses in the grain of the wood, the tennis player in the uneven surface of the court, the billiard player in the fact that the table is not exactly level. Most persons in our culture find it necessary to rationalize their status and excuse their failures, whereas the real reasons may lie in their own deficiencies. The person who is in debt to another can usually find many excuses for postponing payment. One also finds it necessary to rationalize his social status. Persons in minority groups are especially given to rationalizing about their conditions and failures in life. This is possibly one of their greatest handicaps in that it keeps them from evaluating their circumstances in true perspective. The Negro business man rationalizes that he cannot succeed because Negroes prefer buying from white dealers when, as a matter of fact, he may not have used business tactics that insure success.
  - Incapacity.** It would make an interesting study to ascertain what kind of incapacity makes people feel sensitive and inferior. Most persons do not feel it necessary to give excuses for not being good athletes, good musicians, good artists, or good scientists. On the other hand, most persons find it very necessary to justify their mental abilities. Probably there is no area in which people are more sensitive or in which it is more difficult to admit incapacity. This may be due to the pressure put on children to succeed in school. The school boy or girl must find a reputable excuse for failure if failure comes his way. In a study under-

taken sometime ago the question was asked of pupils who had left school at the end of the eighth grade, "Why did you find it necessary to leave school?" [49] All sorts of reasons were given, but excuses on the ground of poor health and necessity of going to work were among the most frequent. Undoubtedly, there was some truth in these reasons, but the explanation of lack of ability to do the work in the succeeding grades or lack of interest in school was given much less frequently than should be expected.

A person who has an incapacity for being aggressive will feel particularly virtuous for the kind consideration which he has for the feelings of others. The person who is unable to defend himself against the attacks of others will satisfy himself on the basis of his capacity to understand other people. The man who is unable to go after what he wants will feel a glow of self-justification at his unselfish aims. There are many persons who because of infantile experiences find it difficult to have adequate sex experiences in later life. Most of these persons find it necessary to adopt certain rationalizations. Many unmarried women, for instance, have love-affairs but are blocked from consummating them in marriage because of fixations on earlier persons, perhaps on the father. They will rationalize each of these experiences, however, finding that the man in whom they were interested did not really measure up to their ideals of what a husband should be. One man, for instance, spends too much time following the racing news. Another is slack and untidy in his person, and still another, in the final analysis, lacks the push and drive to be the success which his sweetheart feels he must be. In each of these cases the affair is broken off and some such superficial excuse is given, whereas the real reason lies in the unresolved fixations coming from early life experiences.

**Eccentricity.** Most persons with eccentricities, for instance, obsessions, which are their bulwark against disturbing duties and anxieties, find it necessary to rationalize them, usually on the grounds of their social value. Indeed, most neurotic persons will find rational excuses for pampering their neurotic tendencies. The man who must have his whole household quiet from two to three every afternoon so that he may have a nap justifies his behavior on the grounds of his health. The mother who has an obsessive need to nag at her son day in and day out about his work in school justifies the action on the ground that in no other way will Arthur be able to get through school.

**Anxiety and Fear.** Many people carry around a burden of anxieties and fears which they find it necessary to rationalize either verbally or in behavior in order to protect themselves. Many women, for instance, are afraid of approaching old age, and they do everything in their power to retard its advance. The cosmetology industry has been developed largely to help women ward off the encroachments of age. Most persons adopt a variety of rationalizations against disease and pain. They will

try to persuade themselves that the pain does not exist, or that its treatment can be postponed. Other commonly held anxieties against which most persons find it necessary to bolster themselves are the fears of being neglected, of being poor, and of being ugly. Fear of social disapproval and losing caste with others is a basic cause for rationalization both in word and in behavior.

**Character Weaknesses.** Then there are any number of character weaknesses which must be justified by rationalization. One person may attempt to justify his selfishness on the grounds that he must look after his own interests first, because only when he himself is healthy and satisfied can he be of service to others. Then there is the need for justifying the taking of personal advantage of others and being domineering. For instance, a man takes an active interest in politics, justifies this interest on the grounds of national and state welfare, and makes generous contributions to the campaign funds of the Republican party. He maintains that the economic well-being of the nation is possible only when the Republican party is in control. Actually, however, this may be a façade to cover up his interest in possible greater profits in connection with his own business.

Jealousy is frequently covered up by rationalization. Members of a society will institute rigid tests for membership and will carry on elaborate initiation rituals, all designed by the unconscious as a way of proving their own superiority and humiliating the newcomers who threaten their position.

A group of high-school seniors were discussing the personnel of an important committee. Theirs was the job of nominating the members. Betty, a prominent girl in the group, objected, unjustly, to Lorraine, Lorraine would be a competitor of hers later on for citizenship honors, and she did not want her to be given this additional honor.

Mrs. Y protested against the appointment of Mrs. X on a committee in the women's club. Mrs. Y maintained that Mrs. X lived too far out in the country and attempted to mollify her protests by saying that Mrs. X was already carrying so many responsibilities that she would not have time to take on this additional one. Actually, however, underneath this reasonable protest was jealousy of Mrs. X. as a rival.

A man may attempt to justify his penuriousness by saying that he must save up for his old age or that he is looking forward to a vacation trip or to buying a new home. The reason this is called a rationalization is that the man cannot help being "tight"—it is a character trait ingrained by early infantile experiences.

The tendency to hate, which many persons seem to hold irrationally, is often justified by finding superficial reasons for disliking or hating the other person. The man who frequently finds it necessary to escape from responsibilities must also accompany his refusals with reasons almost certain to be rationalizations.

**Idealization.** The process called *idealization*, in which a person in love tends to overvalue his loved object, rests in part on rationalization.

James rhapsodizes over his sweetheart and in his fantasy attributes to her the most extravagant excellences. He gives expression to these spiritual merits by poems addressed to her. He fails to recognize the sensual basis of his attraction and worship, but rationalizes the sensual by reference to spiritual charms.

**Sex.** Finally, in our society where sex expression is taboo except in the institution of marriage, it becomes necessary to rationalize all pre-marital experiences.

Kathryn, an emotional girl of seventeen, had sex relations with one of the boys in her high-school class. She justified her actions by saying that she was getting the experience which every woman should have before she marries. "No man wants to marry a woman who is a novice in such matters."

It is also common for adolescent girls who regret early sexual experiences to blame their parents for not informing them of the dangers involved or exercising firmer control, although this very control was bitterly contested at the time.

#### EXCUSES GIVEN IN RATIONALIZATION

To list all the varieties of possible excuses that might be given as rationalizations would be quite out of the question. All that can be attempted here is to give a few examples of certain recurring types. We hear daily such simple rationalizations as, "I can't," as an explanation why one does not do a certain task, or, "I had to do it," "I couldn't help it," "It's nothing at all," for explaining away some aggressive act.

**Liking or Disliking as an Excuse.** A common excuse is simply that of *liking* or *disliking*. The girl who was not invited to the dance said she did not go because she did not like the crowd. The man who buys himself expensive cigars insists that he does not like any of the inferior brands and finds particular enjoyment in the more expensive ones. Of course this latter explanation may well be a real reason, but underneath it may have been some other equally important unconscious explanation, such as the necessity to punish his wife by spending more for cigars than he could afford. Many teachers profess a special interest in counseling. Were the truth known, they wish to transfer to counseling sometimes because they are not wholly successful as teachers, and also because they hope in that way to work through to a solution of some of their own problems.

**Placing Blame on Extenuating Circumstances and Other Persons.** It is very common to place the blame on *extenuating circumstances*. "My watch stopped," "The car was late," "My tools were dull," "The light wasn't good," and so forth, are excuses which we hear every day. Of almost equal frequency will be the excuses given of physical incapacity:



"I did not hear," "My eyesight is not good," "I have a lame back," "I am just getting over a cold." The mountain climber feels that he is justified in not reaching the peak because of mountain sickness, when actually he has lost his enthusiasm for the hardship and physical effort necessary to accomplish his goal.

It is also very easy to place the *blame on other persons*. One rationalizes by projecting. Complaints are made that other persons were not prompt, that one had to stay home to look after the baby, that one's teacher did not give the expected help, that one's father did not arrive with the car, and so forth.

**Rationalization in Reference to Authority.** Acts are commonly justified by pointing to others in positions of authority or respect. A boy who did not wish to comb his hair might refer to Lindbergh, following his elevation to a hero, or a married woman who continues to use her maiden name in business may refer to former Secretary of Labor, Madame Perkins. In these rationalizations there is also an identification which brings one close to the unconscious significance of the rationalized act.

**Blaming Oneself.** Next to blaming other persons, a frequent form of rationalization is *blaming oneself*. The need for self-depreciation is never simple, and the mechanism involved is never solely that of rationalization. There is always some way in which aggression has been turned in upon the self to take the form of self-depreciation. Some examples of this have already been given. The man who justifies his lack of aggressiveness on the ground of humility, which he terms a virtue, is an example of this. The Beatitudes have been used by persons for centuries as ways of justifying their low estate and lack of worldly success. It is common to find excuses for accidents where, if the truth were known, the accident may have been unconsciously brought about as an explanation that could be used for self-justification. For example, a child may have blotted his paper and berated himself for his carelessness, when the accident, which was unconsciously permitted or even intended, only covered up his inability to do the task called for. Some individuals frankly admit their faults, thereby unconsciously excusing themselves from having to correct them in reality.

**Various Excuses.** One may use *relative importance* as an excuse. For instance, one young boy reads the newspaper on Sunday morning with remarkable thoroughness. When he is reminded of certain chores that are his responsibility, he snaps back, "There is nothing more important than current events. One just has to know what is going on in the world." Similar excuses have been heard from boys and girls who insist on listening to the news on the radio instead of doing their homework, and then continue to listen to the next skit. Another excuse which is frequently heard is the necessity of *making an exception*. "Just this one time" is commonly used as a rational excuse, as though the oneness in carrying its own weight against the general rule, was made valid.

Mrs K's four-year-old daughter uses the expression, "Just this one time" to gain an opening wedge in her mother's objection. Later she expresses her argument with, "Well, you let me do it before."

Those who have anxieties whose cause is buried in the unconscious may find it necessary to rationalize them by *adopting a real object to fear*. This is the basis of most phobias where fear of a specific object is only an excuse for the real fear buried deep in the unconscious.

**Sour Grapes.** In psychological literature two excuses have been given specific names, although these forms of rationalization are not more important or more frequent than many of the other varieties illustrated here. One of these is called "sour grapes," and refers to the excuse so often given that what was wanted is not worth having after all.

Mary T, who was not invited to the party, explains that it is a low-brow party anyway, that they never have a good time at parties given by Catherine, and that she has other things more interesting and important to do.

Allen, who failed his entrance examinations for the college of his choice, later explains that it is just as well since the standards of work at this college are not very high and hence it would be a waste of time to go there.

The boy who could not marry a rich girl later is heard to say that rich girls in general have bad characters. The truth of the matter is that this boy had particular financial needs which could have been filled had he married a wealthy girl, and had to find some excuse to justify his failure.

**Sweet Lemon Mechanism.** Opposing this, the other type of rationalization has been named by Gates, "the sweet lemon" mechanism, it is also sometimes called, "the Pollyanna" mechanism. Here an undesirable state of affairs is rationalized as having its merits. One takes a new apartment which necessitates walking up three flights, but one rationalizes that the benefits of better light and cleanliness outweigh the hardship. A boy who has to walk to school four miles each day finds recompense in the fact that he is toughening his muscles and getting an education despite many difficulties. This form of rationalization is more highly regarded than others because it relieves anxiety and, at the same time, makes use of other constructive forces in the situation.

**Doctrine of Balances as Rationalization.** There is a pernicious *doctrine of balances* which many persons fall into as a way of justifying their circumstances. A rather ugly girl may convince herself that good looks are not so important as success in school. It is argued that brightness and beauty are not natural companions. Slow learning is justified in the saying, "Easy come, easy go." And those who have reason to be jealous of bright children will argue that bright children tend to be unsocial and to have poor health.

**Rationalizing by Reinterpreting Motives.** In some cases, where one starts off on a course of action which later proves difficult to maintain, there is the necessity for a *reinterpretation of motives*.

Mary H, for instance, gives up smoking but later finds that it is more difficult to abstain than she thought it was going to be. Finally, she returns to the old

habit and justifies what she has done by saying she wanted to prove that she could give up smoking if she wanted to and, having satisfied herself that she could, sees no reason for further abstention

In reinterpreting motives, another familiar excuse is the appeal to duty

**Essential Right of the Status Quo.** Richard C. Cabot in his book, *The Meaning of Right and Wrong* [121], supplies a number of illustrations of wrong thinking, which he makes the basis of his discussion of negative moral values. According to Cabot, the essence of badness may be found in rationalization, that is bad thinking. Several of the illustrations which follow are taken from Cabot's discussion. Many of these habits of thought that Cabot refers to are deeply ingrained in thought and action and are more common as rationalizations than verbal excuses. For instance, there is the argument of the *essential right of the status quo*, particularly of privileged persons. Wherever a person gains a certain advantage either through rank, wealth, or position, he comes to feel that these advantages are his by right. It is as though he said, "I have power and privilege. Therefore, I ought to have them. They are my rights." If the advantages or privileges are denied him, he will act like a spoiled child. Differences in rank and prestige soon settle into crystallized and permanent forms which are difficult to imagine as changing.

**Ignoring the Other Person.** Another subtle form of rationalization mentioned by Cabot is the *tendency to ignore another person's needs as though one did not know of their existence*. This is a subtle form of selfishness all too common in our great cities where the down-and-out person can be ignored on the street by thousands.

**Procrastination.** In *procrastination*, another form of self-deception, there is a disagreeable task to be performed which can be postponed, thereby postponing the discomfort of it also. This is an insidious form of self-deception and may be classed as one of the forms of rationalization carried out not by verbal excuse but by a form of behavior.

**Argument of Necessity.** The argument of *necessity* is a common form of rationalization. A man wishes to purchase a new automobile even though he cannot afford to do so. In order to justify his purchase he persuades himself that it is necessary to the health of his ailing wife who needs to get out into the country. At the present time, advertising plays on this form of rationalization. It creates a necessity for the many mechanical and electrical gadgets of our era. A person is cruel to himself, to his family and friends if he does not provide the latest labor-saving device to make life easy and comfortable. One can argue for almost any course of action by the appeal to necessity.

**Appeal to Morality.** Another form of rationalization may be called *pseudo-morality*. This is illustrated by the employer who, wishing to run his business on the principle of the open shop, argues that he has treated his employees for years in a most magnanimous way. His wages are above the level of many of his competitors whose employees are unionized. He

maintains that for his own employees to unionize would be detrimental to their cause. These arguments, however, serve merely as excuses to permit his continued autocratic direction of the factory. By arguing that he is a benevolent autocrat and stressing the word, *benevolent*, he believes that he has presented a fair and telling argument against turning his factory into a closed shop.

**Appeal to Fundamental Principles.** There are many varieties of appeal to *fundamental principles*, all of which are varieties of rationalization. For instance, much sloppy thinking has been disguised as liberalism. The appeal to be mature in all things, the challenge to be tolerant and broad-minded, and its opposite, the calling of names such as "old-fashioned" and "conservative" cover up tendencies to protest against conditions which work hardship on the individual. One finds that the individual who has not been able to achieve a position or salary or social status according to his ambitions will use these arguments.

**Appeal to Magic.** It is queer how universal the tendency is to get *something for nothing*. Even in the mental sphere, we delude ourselves into thinking that facts can be brought about by a form of magic. We go about ordering or forbidding ourselves by auto-suggestion without realizing that change of habit requires a certain expenditure of energy as well and usually depends upon some sort of change in conditions or at least a change of stimulus or cue. A subtle and deep-seated form of rationalization is an *appeal to self-preservation* as a fundamental right superseding all other motives and reasons. "I had to cheat, otherwise I would have failed the test."

**Arguments Based on Comparison with Others.** Another subtle argument representing a curious twist of mind is one that attempts to make *two wrongs equivalent to a right*. This is the argument that a pupil who has committed some misdemeanor will use in school when he willingly lets another pupil take the blame. He may argue as follows: even though it was he who slipped up, his fellow-pupil had previously created disturbances, so that he too was culpable and hence punishment meted out to him is justifiable. Another similar excuse commonly heard in schools is that *someone else did something worse*. By pointing to the faults of another person, a boy hopes to justify his own blameworthy course of action. Or one justifies an act of aggression toward another by saying, "He deserved it." Parents and teachers frequently justify punishment by this flimsy rationalization.

#### PATHOLOGY OF RATIONALIZATION

That rationalization is a factor in obsessional neurosis has been convincingly pointed out by Reik [659]. He points out that as an obsessional neurosis spreads, it becomes increasingly difficult to rationalize the symptoms in such a way as to make the obsessional behavior seem reasonable to those about. Naturally, a person wishes to protect himself from criti-

cism and ridicule of others. For that reason he must find ways of justifying his obsessions, of excusing them, of preparing the way for them. For example, if a person has a compulsion to get to the theater early, he must rationalize this tendency by stating that he wishes to see the audience come in or that he does not wish to miss the overture. If he has a compulsion to brush his clothes or wash his hands frequently, he must apologize by expressing fear that he will catch some infectious disease.

#### VALUES OF RATIONALIZATION

**Positive.** Rationalization cannot be thought of as a commendable mechanism. Its values are mainly negative. The only positive values that one can see are those which make it possible for a person to avoid facing disagreeable and distressing motives. This device may for the time being alleviate the anxiety, but it is an unstable form of adjustment and is always in danger of being toppled over by force of circumstance. In general, one may say that good adjustment involves facing of all kinds of reality, which is the very thing that rationalization attempts to prevent. As has already been noted, if rationalization at the same time, as in the "sweet lemon" variety, seems to hold other constructive values, it can be considered as a worthy method of meeting and accepting difficult conditions.

**Negative.** Rationalization has more dangers than advantages. It tends to blind the man to the rational solution of his problems in the real world. It encourages postponing of the solution of real problems and helps a person to excuse himself from facing his problems. In rationalization there is also the danger of actually harming others. For instance, the mother who rationalizes concerning her child is putting off a realistic meeting of the child's problems. The mother of a dull-normal child may refuse to recognize the reality of his dullness. Her anxiety over school progress increases as the child continues to show increasing retardation. This anxiety leading to increased pressure creates neurotic disturbances in the child.

#### EDUCATIONAL IMPLICATIONS OF RATIONALIZATION

Rationalization is encouraged in a child by putting too much pressure on him and forcing him to justify his every act. Parents and teachers should recognize that children are continually acting from unconscious motives and for this reason should not be forced to justify their behavior on rational grounds. Often a teacher asks a child, "Why did you do that?" and the child is forced to answer, "I don't know." The teacher, then, persists in trying to get the reason from the child, a reason of which he is unconscious. It would be much more important if parents and teachers could understand the unconscious motives back of the child's behavior rather than attempt to force him to produce reasons which have only a rational basis. If parents were to accept children's behavior with all of

its irrational qualities, it would be easier for the child to approach his problems more realistically

Arguing with a person encourages rationalization since it forces a person to defend his position. He is encouraged to discover more and more rationalizations rather than to admit the uncomfortable unconscious motives back of his beliefs and attitudes. Accepting and acting on the rationalizations of another person helps also to establish them. A child should neither be forced to find rationalizations to justify his behavior, nor should his rationalizations be accepted once they are given. When a child offers an excuse for some lapse or delinquency, parents should recognize the nature of this excuse. This does not mean that the child who gives an excuse should be punished or forced necessarily to change his behavior in accordance with the parents' standards. On the contrary, when rationalizations have been given, less pressure than ever should be placed on the child so that he will find it easier to recognize and accept his underlying motivations. It must be remembered that rationalization occurs, in the first place, because certain motives appear wrong, bad, sinful, and dangerous. Parents and teachers must compromise between holding their children up to the standards expected in contemporary society and in not making basic motives seem unpleasant and dangerous.

Finally, controversies cannot be settled by labeling arguments as rationalizations. This will only add to the confusion and force a person to discover still more subtle forms of deception. The best way of helping children to face reality is through the identification with parents and teachers who themselves are able to face reality and are under no immediate necessity to justify their behavior by resorting to rationalization.

# XXI

## Miscellaneous Mechanisms

---

In this chapter a number of miscellaneous mechanisms will be described. Some of these mechanisms are of more limited significance or have been more recently discovered than the ones treated in the separate preceding chapters.

### COMPROMISE FORMATION

**Definition.** In conflicting situations a person may find ways of avoiding the direct impact of the two opposing trends by softening and blunting the demands of each of the trends. This mechanism of *compromise formation* will be discussed along with *condensation* as two aspects of a number of forms of behavior. By *compromise formation* is meant that the same act or thought expresses two or more drives or tendencies. However, both drives are modified so that neither is completely satisfied. For instance, one may compliment another person but may modify the compliment in such a way that it turns out to be a criticism as well. "You were swell in that act and so funny I nearly died laughing." Freud has said that every compromise is achieved at a cost of a splitting of the ego.

**Principal Dynamic Patterns in Compromise Formation.** *Compromise Between Conscious and Unconscious Drive.* Among the principal dynamic patterns in compromise formation is the compromise between an unconscious, and hence unacceptable, drive and a conscious, and hence, acceptable, one. This finds its most frequent expression where there is ambivalence and the same act expresses love and hate. For instance, one may give a gift but in some way let it fall short. One may send a Christmas or birthday present but send it so late that it arrives after the day, or one may send a gift but get the wrong size or an inappropriate color. In these acts giving the gift is an expression of love, but spoiling it is an unconscious expression of hate. Another illustration is giving a gift which carries with it some obligation, as when a father promises his son a new jack-knife if he will bring home perfect papers in arithmetic for a month. Here the father wishes to show his love for the child but also places demands on him which may well be an expression of hostility. Or, again, a housewife keeps her home spotlessly clean. In doing this she is providing her husband with an attractive home and is priding

enjoy his smokes, leave the newspaper strewn about, or have a corner of the room for his workshop. Or a mother may guard her child's health by elaborate precautions but in so doing restrict his freedom. In the winter he must wear heavy clothing and thick rubber overshoes which make running and playing burdensome. He must wash his hands before and after each meal and avoid overheating or overcooling himself. So a mother, through her love, can also restrict a child's pleasure and thereby show her hostility.

On the other hand, there are occasions where hate is acceptable and love is unacceptable. A teacher may punish a pupil and is so doing obviously show her hostility toward him for his dilatoriness or sloth, but underneath she may be expressing her fondness for him.

This conflict of conscious and unconscious drives may relate to narcissism and object love. For instance, one may give a gift which one would like for oneself. Giving a gift is usually thought of as an expression of object love, although in the selection of the gift one may be thinking more of what one would like himself than what the other person would enjoy.

In each of these illustrations the main intention is spoiled by the intrusion into the act of the opposite tendency.

*Compromise Between Unconscious Drive and Ego Barrier Raised Against It.* A second dynamic pattern would be an unconscious drive which is distorted and only partially expressed because of the ego barrier raised against it. One can illustrate this by referring to vocational choice, which is frequently a compromise formation between an unconscious drive and the individual's desire to act in a socially acceptable way. As Brill [101, Ch. XIII, "Selection of Occupations"] points out, there is no doubt that physicians and surgeons often select these professions as a compromise method of expressing unconscious aggressive trends and death wishes. In many occupations unconscious desires are working themselves out in socially acceptable performances.

*Compromise Between Unconscious Drive and Self-Punishment.* A third dynamic pattern is self-punishment, which, by payment of a penalty, permits an unconscious and hence unacceptable drive to be expressed. Illustrations of this kind of compromise formation may be found in combinations of fulfilment of sexual wishes and self-punishment. Blushing makes a good example, as illustrated on page 160.

Parent-fixation is another illustration in which there is a continuance of pleasure in the parental relationship at the same time that the child cuts himself off from enjoyment of others of his own age. The longer he continues finding pleasure in his relations with his parents, the more he



A third illustration of the compromise between the unconscious wish and self-punishment is when an aggressive wish is linked with self-punishing tendencies. Stuttering, for example, is a token of a more direct aggressive verbal attack. Yet the stuttering brings with it embarrassment and suffering. It therefore serves the two purposes of self-injury and disguise of aggression.

**Forms of Expression, Neurotic Symptom.** Many forms of behavior, notably neurotic symptoms, represent compromises. Persons suffering from asthma who have been analyzed show that their asthmatic attacks are in verity compromise formations. It has been found in a number of instances that the asthmatic cough is a partially repressed cry either of anxiety or of rage [249]. The aggressive tendency in the same cough receives its punishment through the racking and torturing. This is a clear illustration of compromise formation in which the same act serves two purposes, both disguised.

As a second example, hysterical vomiting was found in one analysis to be a symbolic representative of pregnancy. It represented on the one hand the fulfilment of a wish, but on the other hand a flight from it, and the discomfort and disgrace of vomiting also represented a punishment of the wish.

**Errors.** Many common mistakes in everyday living are subtle compromise formations. Slips in speech or writing may betray impulses and trends quite the opposite from that which is obviously intended.

For instance, Miss L., in mentioning the fact that her family planned to go home for Christmas, said, "They count the days until vacation is here" and then quickly corrected herself and substituted "we" for "they". On inquiry it was found that although she intended to convey the impression that she was most eager for a family reunion, the fact of the matter was that she had a certain resistance toward it, and in order to express both her conscious wish to go home and her less conscious resistance toward it, she made her statement refer to the other members of the family, leaving herself out.

Accidents not infrequently represent compromise formations.

For example, Mrs. Wilson had the tragic accident of dropping the main dish which she had prepared for a luncheon for guests whom she wanted to entertain most graciously, and not only broke the dish, but spilled the contents on the floor. On thinking over the episode later, she recognized the fact that she had a certain resistance to entertaining these particular guests, one of whom she disliked, and she could detect in her dislike a certain envy of the position of her guest's husband. So dropping the dish with which she had taken particular pains was the equivalent of saying, "I want to show you great respect, but I do not want to be generous to you." The episode, which seemed entirely accidental, then represented one of those not infrequent compromise formations in which the unconscious plays a guiding rôle.

In addition to these factors a number of other dynamic factors centered on

this simple act of dropping the dish of food. There was guilt at her resistance to entertaining those guests, and the embarrassment at the episode as well as the labor in later cleaning it up served as a form of self-punishment. The dish being served was a very ordinary one—macaroni and cheese—which also showed hostility toward the guests, and spilling it was complicated by guilt at serving such a mean dish. Perhaps, in addition, dropping the dish represented symbolically the chance to throw out the guests.

This simple illustration shows how a single episode can be the crossroads of innumerable behavior tendencies. Mislaying or forgetting objects may also illustrate the process of compromise formation. It is commonly recognized that leaving an object behind, after a visit or a conference, has a double meaning. It might be interpreted as pure forgetfulness. On the other hand, it does necessitate going back for the gift, which shows plainly that the person unconsciously did not want to leave, enjoyed the company, or wanted to be in the presence of the person in whose home or office the book or umbrella was left. It would have been quite inappropriate to have said bluntly, "I like you and wish to stay," but the symptomatic act serves the same purpose. There is also the self-punishment tendency here, because it may delay the person in his next appointment, and makes him suffer the inconvenience and embarrassment of returning for the object which was forgotten.

*Gestures.* Many gestures and expressive movements are compromise formations. In many instances they are abbreviated or attenuated symbols of more overt acts which, at the same time, cause the person distress or irritate others and consequently bring their wrath or annoyance down on him. In this way the same gesture may serve as a symbol of the hostility or love which the person feels and his guilt if he were to permit himself full and free expression. Clearing one's throat, for instance, has an undeniable hostile meaning in many instances but would, if directly expressed, cause great embarrassment. Affected ways of talking with precision or with sugariness likewise may be the utterance of semi-repressed aggressive impulses.

*Names.* Names and nicknames frequently betray compromise formations. A parent, disappointed over the sex of a child, may show the feeling by assigning a name which reminds one of the opposite sex. A boy may be named Francis, or a girl Josephine or Roberta. Barbara may be nicknamed Bobby, showing where the parents' wish lies.

*Expression.* If we were wise enough it might be possible to interpret facial expressions as postural sets, revealing underlying compromise attitudes and personality trends. For instance, the smile may also be a sneer.

*Fantasy.* Fantasies sometimes represent compromise formations in which the thought is freer than can be openly expressed. It nevertheless represents a compromise between two competing trends within the individual. A man may think of a woman, for instance, as being beautiful but dumb. His appreciation of her beauty is his first and natural impulse, which

claims expression, but he is inhibited in giving this feeling toward a stranger a more open expression, and consequently he tempers it by the "sour grapes" attitude that she is not intelligent. This, then, enables him to compromise effectually between his ardent tendencies and his more reticent and inhibiting tendencies.

*Dreams.* One may even find compromise formations in dreams. A person dreamed, for instance, of looking out of the window and seeing another person step from the window out into space. In telling the dream it was recounted that the dreamer lived on the ground floor, consequently the figure seen in the dream stepping from the window was not far from the ground. Associations made it clear that this was a suicide dream, but it was necessary to temper this hideous thought, and by placing the episode on the ground floor the element of danger was eliminated. Or, to give another illustration, a man dreams of a nun [333, p. 51]. In his associations it is evident that actually he had his sister in mind, but his incestuous wishes with reference to his sister were dangerous, and even in the dream it was necessary to disguise the person and to make her inviolable against his wishes. Hence the figure in the dream was a nun.

*Compensation.* Many compensations take on the nature of compromise formations, as illustrated in the chapter, "Compensation" (p. 448).

*Vocation.* Most vocations have an element of compromise formation in that they permit the sublimated expressing of more basic tendencies. For example, the teacher has charge of many children and in that way secures a compromise fulfilment of her wish to bear children. Or, through her strictness, her demands, and her punishment, she exercises dominating and aggressive tendencies in ways that are socially approved. Through teaching, then, a compromise is effected between satisfying prohibited impulses themselves and the wish to appear acceptable before others.

*Sublimation.* Most sublimations include an element of compromise formation. The crusader, for instance, is one who has secret wishes to do the very thing against which he is crusading. Within himself he has opposite tendencies of expressing, and revolting against, these tendencies. In the crusade he comes into contact with the vice, the drug, the gambling, or whatever it may be, and thus partially satisfies his cravings, but he also attempts to suppress these activities. The hatred he arouses in those whom he prosecutes is the punishment he brings upon himself for even permitting himself the wish.

*The Superego a Compromise.* The superego may be thought of as a compromise between the desire to love and to be loved. To love directly is prohibited, and to keep the parent's love and affection, one gives his own love to the introjected parent, or the superego. Through the internalizing of the parents and what they stand for, the individual is able to effect a compromise between his desires to love and at the same time to be loved.

## CONDENSATION

**Definition.** Condensation is a mechanism Freud [254] brought into prominence in his work on "dreams." Although it plays a part in many acts of everyday life, this mechanism is referred to almost exclusively in discussion of dream analysis. It may be defined as behavior, thought, or feeling which signifies more than one impulse, drive, or behavior trend. It represents a junction station, the crossroad of two behavior trends which use the same act, feeling, or thought for their expression. But since, in addition, the particular connection with each trend is in a sense buried in the one element, it serves as a disguise of this end or drive. It is this power to disguise the drive that makes it a mechanism.

**Fundamental Considerations.** If one takes an element in a dream, it may be the beginning of several lines of association. The same element may refer to an episode of the day before, as well as an experience in early childhood. Likewise, many associations could eventually pass through this one element in a dream by starting from a number of different experiences. For instance, a person may dream of dancing. Later as he reviews the dream, dancing makes him think of skating, or it may cause him to think of taking dancing lessons and his dislike of the dancing teacher, or it may remind him of a certain person with whom he danced at one time many years ago. Each of these associations has its motivational element and emotional content. The pleasure of skating is thus brought into relation to the pleasure of the relationship with the dancing partner, but the antagonism to the dancing teacher is also a hidden feeling toward this same person with whom one danced years ago. Condensation expresses the agreement, similarity, and association between people and experiences which are now fused in one dream image, but these relationships are at the same time hidden because even in the association the connection or relation is not recognized. The erotic feeling toward the dancing partner may be recognized and accepted—the hostile feeling toward the dancing partner, which is recognized only in the antagonism toward the dancing teacher, may be quite unacceptable and unconscious. It is quite common for love to be felt toward a figure in a dream who is a symbol of some other person, frequently some member of the family, toward whom there are incestuous longings.

**Motive for Condensation.** One can see two motives to this mechanism. On the one hand there is economy in presentation. A dream is a highly condensed working through of numerous unresolved conflicts. But the nature of the dream is that in a flash presentation of a few scenes and episodes, these various trends receive concentrated expression. It is because each element in the dream carries a load of several of these trends that it serves the purpose of economy. But the mechanism of condensation also serves as a disguise. The attitude toward one meaning of a dream element may be conscious and acceptable, but another meaning and asso-

ciation to the same element may be quite unacceptable and unconscious.

Condensation has two essential aspects. One is the substitution of one element for another. In this sense it may, and frequently does, use symbolism, and as a person gives his associations to the condensed element in the dream, he really is interpreting its symbolic significance. Then condensation modifies or distorts the behavior trend so that it does not have immediate and obvious significance.

*Condensation a Factor Which Produces Weird Effect in Dreams* Condensation is the factor that produces the weird effect in dreams, bringing together incongruous elements which would never be a sequence or contact in actual life. It produces the absurd nature that we readily recognize as pertaining to the dream.

*Condensation Occurs in Layers* Some of the associations of the condensed element may refer to very recent experiences, while other associations refer to remote experiences, even those which go back to infancy. So, by the mechanism of condensation, a tie can be effected between the conflicts in present living and unresolved conflicts in childhood which are now recurring at the present time.

**Common Forms of Expression of Condensation.** *Condensation in Dreams* As has been said, condensation receives its clearest expression in dreams. A person in a dream, for instance, may really refer to several individuals. His appearance may be that of one individual, his posture that of another, and his words those of still a third person. One figure may be someone in the day's experiences, while associations may carry the dreamer back to relationships of years ago.

Elements in dreams frequently have symbolic significance. Guthrie [333, p. 221] illustrates this from one of the dreams described in his book.

A patient dreams, "A Persian carried me in his arms." In the associations which follow, it is learned that the patient's father once told her a story about Persians. In this story it was stated that in Persia there are more men than women. So being carried by a Persian is related to the fact that she is unhappily married and wishes for more satisfactory relations. We are also told that the patient's father used to carry her in his arms when she was a child. So the father who told her the story is also symbolized by the Persian in the dream, and this indicates that she still would like to be carried by her father, indicating father-fixation. So this Persian represents the conjunction of several lines of association and hence is a condensation of them.

*Condensation in Wit* Condensation is found very frequently in various forms of wit. Freud [257, Ch. II, "The Technique of Wit"] relates that during an introduction a man was referred to as one who "had a great future behind him." The obvious intention, of course, was to imply that the man had a future before him. There was also the implication that he came from a good family which espoused a political party now in eclipse, so that whereas he could point to the greatness of his forebears, the immediate future presented difficulties. This expression, which contained a

reversal formation, was the meeting-place of several references and hence was a condensation of them all in the one expression

*Condensation Expressed by Ambiguous Words.* Ambiguous words which may be formed by a combination of two words make very pretty illustrations of condensation. The editors of *Time* magazine employ these neologisms frequently and with telling effect. Freud [257] gives several effective examples of these ambiguous and meaning-weighted words. "Anecdotalage" refers to the tendency of old persons (in their dotage) to enjoy reminiscing about their past. One writer, in referring to the Christmas season, used the term "alcohololidays," which refers to their bibulous nature. A speaker referred to someone's "monumentary" success, which was intended to refer to his notable and enduring nature, but also with the implication that the word *momentary* was also employed, in effect negating the original intention. In many illustrations of condensation one association of the word or symbol tends to negate the other. One meaning is conscious and intended, while the other meaning is unconscious but damaging and uncomplimentary.

*Condensation in Conversion Symptoms.* Practically all conversion symptoms are condensations having double and opposite significance. A trick of clearing the throat, used as an illustration of compromise formation, also illustrates condensation, and on one hand may imply embarrassment and humility, while on the other it may be a vestige of a shout or loud and dominating talk. In addition to the two possible meanings, one the obvious and intended meaning, the other the repressed and unconscious meaning, throat-clearing involves discomfort, with its implication of self-punishment for the suppressed hostile nature of the act.

#### ISOLATION—INTELLECTUALIZATION

Freud [295, Ch. II, "The Undoing and Isolation Mechanisms in Compulsion Neurosis"], in *The Problem of Anxiety*, proposed two mechanisms which had not been mentioned before in psychoanalytic literature, *undoing* and *isolation*. Freud did not elaborate either of these two mechanisms and failed to give any clear-cut or helpful illustrations. Consequently they have been almost totally neglected in the literature, although some writers have made feeble attempts to mention and explain them. However, they have been recognized by others independently and by other names. Both the mechanism of *undoing* and that of *isolation* are found particularly in obsessional neuroses. In 1909 Freud [278, p. 378] made a very brief reference to the tendency of obsessional patients to isolate their compulsive acts from the feelings they are attempting to protect the individual against, but he did not elaborate this into a mechanism at that time.

**Definition of Isolation.** Isolation may be defined as the tendency to eliminate feeling from behavior and thereby relieve the individual from suffering anxiety at the open expression of his unconscious impulses. In

particular, the mechanism of isolation depends on overdevelopment of intellectual traits. The individual substitutes intellectual formulations, theorizing, and problem-solving for the working out of his emotional problems. Fenichel [212] contrasts *isolation* with *repression*. The latter is found to be the mechanism at work in hysterical formations, the former in obsessional formations. Repression blots an impulse from consciousness and prevents any recognition of its symptomatic neurotic expression. Isolation recognizes the symptom but fails to grasp its significance because it has been separated from its emotional and affectional component. It would seem that isolation is a very common mechanism, one that is employed by all civilized individuals every day, and in view of the fact that compulsive and obsessive behavior increases with the advance of civilization, its importance has been far underestimated. It is isolation that turns eroticism into affection, that makes platonic love possible, that enables men and women to associate in business and study without recognizing the erotic and aggressive significance of much of the behavior these associations signify.

**Motivation of Isolation.** By the mechanism of isolation an individual attempts to escape from guilt for forbidden impulses by displacing these impulses onto the intellect and working them out by intellectual processes. As these impulses become foreign languages to be learned, geometric problems to be solved, and chemical processes to be mastered, they are deprived of their feeling, and hence they can receive expression without guilt.

In many cases of isolation there is parent-fixation, and in the endeavor to escape from the consequences of impulses directed toward the parents there is a resort to intellectualization and problem-solving.

By thus eliminating feeling from the expression of his impulses the person seeks to hinder associations which might make him painfully aware of the real person toward whom they are directed. The affect is repressed, and the conflict is transferred to the intellect so that the effective meaning of the mental content is concealed. The adolescent may substitute philosophical musings concerning the abstract nature of right and wrong for his conflict with regard to his relations to members of his family, or his conflict may turn toward an attempt to solve mathematical problems or to the working out of abstract issues of ethics or political science.

**Variations in Expression of Isolation.** The exact nature of isolation can perhaps be best presented by giving the number of ways in which it is expressed. Much "small talk" is the operation of an isolation process. Saying, "Good morning," commenting on the weather, politics, the latest gossip, or dress, sidetracks attention from the more important personal matters one temporarily puts aside. The compulsion to count is sometimes merely a filler of time between one significant personal activity and another. Most persons have their own time-fillers. Through the mechanism

of isolation one may be satisfying deeper wishes without his recognizing it, even though he is aware of what he is doing. The tactless, blunt person may injure the feelings or pride of another person without so intending and without recognizing the offense that he gives even though the "digs" and affronts gratify him unconsciously. Likewise a man may satisfy his erotic desires by glances, repartee, handshakes, and slaps on the back, again without recognizing their erotic significance or their unconscious erotic gratification.

Similarly one may develop a number of compulsive acts such as not touching objects or of avoiding stepping on cracks in the sidewalk as a generalized form of avoiding all forbidden impulses—sexual or aggressive. In this latter sense the act becomes a kind of ritual, and one behaves as though it had some magical property of warding off contact with any dangerous impulse.

The power of concentration so much desired by teachers and parents in a boy or girl indicates the operation of this mechanism. To the degree to which one can concentrate his attention on his studies, he is eliminating emotions and putting aside the dangerous and troublesome conflicts which beset him. There is a striving for logical perfection and systematic completeness which may prevent the intrusion of disturbing emotional elements. There is an emphasis on discipline and ideals of self-sacrifice while suffering and duty are extolled. The schoolmaster who has a passion for training and discipline is one who has put aside the more human and emotional values in life. Under the stimulus of this mechanism a person is resistant to criticism. He becomes independent, to a degree, of emotional responses to others and is guided more by theoretical and abstract consideration. Through the operation of isolation there is an emphasis on the speculative, the theoretical, and the philosophical, and by these abstract activities there is a rarefied attempt to solve more personal and emotional conflicts.

Blos [90], in his case of Paul, describes a boy in whom this mechanism of isolation is prominent. Paul is struggling with the conflict between his desire to remain a child, retaining his position with his mother, and to grow up and become more mature in his relationships with his peers. He puts aside, however, a direct facing of this dilemma and attempts to work it out through his interests in mathematics and language and his endless debates on philosophical and religious issues.

Howe [379] has distinguished between "flight" thinking and "fight" thinking. By flight thinking he means ritualistic, symbolic, repetitive thought which would be used in the mechanism of isolation. By fight thinking he refers to creative thinking which can be used in solving the real problems of adjustment.

**Values of Isolation.** Isolation is another of the constructive and socially approved mechanisms. It is the basis of intellectual activity and of the civilized and rational attack on problems. This mechanism is highly



approved and accepted. Parents and teachers are overjoyed when they find a child who is interested in intellectual pursuits, in the solution of abstract problems, and in academic proficiency. The possibility that these boys and girls are repressing their more normal emotional experiences seems to be of little importance. The value of intellectual prowess in professional pursuits makes parents and teachers willing that boys and girls become emotionally dwarfed in the process. This mechanism is the basis of scholarship. One might inquire how many individuals who undertake advanced study submerge themselves in laboratory or library research as an escape and retreat from emotional conflicts. This mechanism which is employed in order to avoid anxiety has such high social value that its inhibiting effects are condoned and overlooked.

#### UNDOING, REPARATION, RESTITUTION

**Definition of Undoing.** Freud pairs isolation with undoing. Fenichel points out that isolation is the primary and basic mechanism and undoing is a special case or illustration of isolation. Undoing refers to an act, feeling, or impulse which strives to annul or negate some earlier act not wholly completed. Reaction formations are akin to undoing. All attempts to expiate or atone for an act represent the mechanism of undoing. There are many testing acts, such as trying the door to see if it is locked, testing one's watch to make sure it has been wound, looking under the bed to make sure there is no intruder, turning back to make sure one has turned out the lights, whose function it is to undo some feared prior act. The family who had to run back in their automobile, after they had traveled many miles on a vacation trip, to make sure that they had turned out the gas flame which had been used for cooking in preparing the lunch illustrates this tendency.

In this testing form of undoing there is always implicit the presence of an unconscious desire which is to be undone by the testing act. Testing the lock may mean that one unconsciously wishes the burglar to enter or the automobile to be stolen. Making sure that no one is under the bed testifies to the woman's wish that there might be. Testing the gas cock actually increases the risk of its being open. Fenichel gives the illustration of the man who must rearrange the objects on top of his bookcase lest they fall and hurt someone and who by the act of changing their position possibly gives them a still greater chance of falling.

So these compulsive acts of undoing require repetition to negate the impulse which each operation of the mechanism arouses. It is through the mechanism of undoing that one finds explanations for many of the repetitive activities which characterize compulsive individuals.

The act of counting with its concentrated repetition serves as a defense against the repetition of a distasteful act and represents an effort at undoing the thing which fantasy has already performed.

The apology is an act of undoing. It shows penance and gives proof

of good intentions but at the same time tacitly admits the aggressive nature of the act for which apology is made

The mechanism of *undoing* has received an independent formulation by the English group of psychoanalysts, particularly Melanie Klein [458] and Susan Isaacs [396], who have described it under the heading of *reparation* or *restitution*. These analysts, without specifically referring to Freud's mechanism of undoing, have the same concept in mind, that of restoring the damage done by early sadistic tendencies<sup>1</sup>

An important meaning of this mechanism is that of restoring, making whole, or making better that which was earlier destroyed, torn apart, or damaged in some way. Although a child might show this mechanism in his play by repairing a toy or by bringing a dead toy figure back to life, it is believed that this symbolic play always refers to the child's attitude toward some *person* in his environment. The individual toward whom the child has had violent sadistic and hostile impulses is the one toward whom he later has impulses of healing, restoring, or recreating. Little children show a tendency to want to make good, to construct, and to be generous and helpful toward another person. It is, of course, trying to stretch a point to say that every spontaneous act of generosity and sharing expressed by a little child is his attempt to free himself of the guilt which he feels for earlier selfish and hostile tendencies, but there are certainly occasions when children show love for just this reason. Sometimes these tendencies toward restitution are spoken of as attempts to revive the destroyed objects. By this is meant that if the original hostile tendencies occasioning guilt were so intense as to become an actual wish to kill, the reduction of guilt may be sought by reviving in fantasy the person previously destroyed in fantasy. This mechanism serves as a partial explanation for efforts to produce objects of art, to make scientific contributions, and to construct or build. Alexander [17, pp. 125-127] has briefly discussed the significance of sublimation as an antidote to guilt. In particular he sees the peculiar significance of various forms of communication in this sense. Where art is expressed in concrete form, the individual finds an opportunity of giving pleasure to the world at the same time that he may release some of his aggressive fantasies.

A second meaning of this mechanism is that of rescuing, saving life, and cherishing, which has a more direct application to individuals and the desire to help them and to make them more prosperous and more happy.

A third meaning is that of returning what has been stolen. This, usually a fantasy product, is love, power, children, or some part of the body. In reparation there is a tendency to give back the love or the power earlier appropriated in fantasy.

<sup>1</sup> The writer is indebted to K. A. Menninger in his book *Love Against Hate* [578] for bringing these two concepts together. It is interesting that Isaacs mentions undoing [396, p. 304] without seeing any connection between it and restitution [396, p. 316].

**Fundamental Considerations.** The first restitution is toward the mother against whom the original sadism is expressed. Indeed, wishing to cherish and protect one's mother becomes a strong force in later life for most persons. And the fourth commandment, which contains the injunction "to honor thy father and mother" makes this mechanism an obligation.

*Undoing Impossible When Anxiety Too Great* Undoing is not possible, however, as long as the original anxiety which the sadism aroused is present in full force. Constructive tendencies can enter in only as anxiety subsides and is felt as guilt. The person whose anxiety must no longer be projected but can be accepted as guilt may have the urge to make restitution for the hurt which was earlier done either in fantasy or fact. For this reason little children under four years of age have but little power to do reparation. Not only are their anxieties too acute, but their powers of manipulation are inadequate. The tendency to make restitution is one which develops only when the superego changes from anxiety to assimilated guilt.

*Restitution Tends to Adhere to Form of Injury That Has Been Done* Klein [458, pp. 239 f.] points out that in restitution the acts must adhere in every detail to the injury that has been done. The same means of restoring the individual must be used that were used in destroying him. This means that if the destructive tendencies were accomplished in fantasy by oral, urethral, anal, or genital means, the same means must be used in making reparation. The bite turns into the kiss. The poison turns into a beneficent medicine.

This same principle of *like restoring like* also applies to the degree of restitution which must parallel the degree of the destroying impulses. One wants to give as much as or more than was received, and if one is not able to return in kind, strong guilt may be aroused. Indeed, some persons feel that they cannot give back until the restoration is in the same amount or to the same degree as that which was taken. This leads to a desire to accomplish momentous tasks or to attain a superlative degree of perfection. The difficulty or impossibility of making the actual restoration equal to the damage done in fantasy may often lead to severe inhibitions in work. A person who feels that he must reach perfection may be discouraged from even attempting anything.

*Need to Give Back Becomes Insatiable* This need to make restitution may become compulsive and insatiable. A person may hoard in order to pay back the damage which his early fantasies have done, and the demand for making a huge fortune or building the big liner or airplane may find its impetus in the exaggerated need to do reparation. Many of the great achievements in the world have been goaded into being by a desire to undo the damage which infantile fantasy created.

The underlying mechanism in undoing is identification with the good parent. A child must be able to form the image of a good parent before he is able to set up a goal for his restitution. Undoing depends on the two

parents being united in harmony and setting the child a good example. If the need to do reparation to the mother who has been damaged by sadistic fantasy becomes strong, the boy in his generosity may take a propitiatory position toward his father so that the father and the mother may become united. His desire toward his mother is abated, and his rivalry toward his father is also mitigated, so that he adopts a homosexual rather than a hostile attitude.

**Methods of Making Reparation.** *Vocation.* Perhaps the clearest illustrations of methods of undoing and making restitution appear in vocations. Physicians and ministers, teachers, nurses, social workers, indeed anyone in an occupation that attempts to serve and heal others, give expression to this mechanism of undoing. The physician may combine in an interesting way compromise formation and undoing. He may sublimate his desire to poison and to kill through his practice of medicine and surgery and, at the same time, make restitution for these tendencies by his arts of healing and restoring.

*Giving a Gift.* Giving a gift is a simple and common method of expressing undoing tendencies. An individual's generosity in providing for other people, in helping them with their education, in sponsoring philanthropic enterprises, gives free scope to reparation tendencies.

*Restitution Through Sex.* Melanie Klein [462] has shown how sex contains a number of restitutive tendencies. Just as sex in infancy has a sadistic significance and the sex act is thought to be an attack, so in maturity sex is healing and restoring in its nature.

*Self-Sacrifice.* Many forms of self-sacrifice permit the expression of reparation tendencies. The mother who sacrifices for her child, the teacher who sacrifices for her pupils, the governor who sacrifices for the governed may be working out reparation tendencies through their sacrificial behavior. In these cases the sacrificial act not only permits the expression of the tendency toward reparation, but also alleviates guilt through the self-punishment which the sacrifice and self-denial entail.

Most religions encourage reparation tendencies through the giving of alms, doing good, healing the sick, and the like. By encouraging their adherents to contribute to charity, to volunteer for social service, to help the poor, and to be generous to sinners, churches sanction, and provide avenues of expression for, undoing.

**Values of Undoing.** The mechanism of undoing is one of the most constructive and applauded in civilized life. It is the basis for much of the sympathy, benevolence, and love in the world, and without this mechanism the world would be a poorer and more dreary place. This mechanism is one of the great socializing, softening, and leavening forces in the world. It is interesting, indeed, that this constructive mechanism should be an attempt to make up for infantile sadism, and that the stronger the sadistic tendencies in the child, the stronger the tendencies toward reparation in the adult.

Deficiency in the capacity for reparation may lead to a number of uncomfortable and disappointing traits in individuals. The person who is unable to do reparation may yield to despair. If his constructive tendencies are lacking, he may suffer sharp feelings of inadequacy and worthlessness. If his capacity for reparation is weak, he may be forced to protect himself by increased aggression.

#### SYMBOLIZATION

Symbolization will not be elaborated and discussed in this place because its essential features as a mechanism are discussed in the chapters, "Displacement" and "Fantasy" and in connection with the two mechanisms in the present chapter, "compromise formation" and "condensation."

#### DETERMINATION

A number of mechanisms which appear most clearly in dreams have been given special names. Gutheil [333] mentions several of these. By *determination* he refers to the tendency to depict a *general* or pervasive belief, attitude, or feeling by a *specific* reference which carries with it a definite feeling tone. For instance, an element in a dream was that "three men refused me." In the association following, it was found that the three men, which was quite specific, actually referred to men in general. Here the dream disguised the fact that the individual felt snubbed or shut out by men in general by making it specific with a reference to *three men*. So a specific element in a dream, or in daily conversation, may actually refer to a more general attitude or belief.

#### SPLITTING THE SYMBOL

Gutheil also refers to a mechanism which he calls "splitting the symbol," which is in effect the reverse of condensation. In this mechanism two different characteristics of the same person are represented by two persons in the dream. This occurs most frequently in those instances where a person has a conflict and is struggling in real life with two opposed tendencies. Frequently in dreams the connection between the two is shown in the way in which they are placed in juxtaposition or by the way in which one merges into the other. In waking fantasies this same splitting of the symbol may be found in those stories in which contrasting characters are portrayed, one representing the good and the other the evil. The purpose of this mechanism is to help disguise and conceal from the individual some aspect of his personality. If he quite readily identifies himself with one of the two characters, he has little difficulty in contrasting himself with the other character which in truth represents another and deeper side of his own personality.

## TRANSFERENCE

Transference is a mechanism referred to frequently in psychoanalytic literature, particularly in discussions of the technique of psychoanalysis. Transference is a very special kind of displacement onto the counselor or analyst of attitudes and feelings which have formerly on other occasions and in other situations been held toward other persons or the person himself (projection). But these feelings are not mere blind repetitions of earlier feelings. Rather they are appropriate reactions in a new situation using patterns of response which have proved valuable and successful in similar situations in the past. Transference is used exclusively to refer to the displacement onto the counselor which occurs during the counseling process. There will be no attempt to discuss all phases of transference at this place because such a discussion belongs more rightfully in a treatise on counseling techniques and processes. A few major principles, however, may be mentioned briefly. Originally it was believed that transference was only of the so-called positive variety, and Freud, in his early discussions, spoke only of "transference love." In one paper [276] he discusses the inevitable tendency for the patient to fall in love with the analyst during a psychoanalytic treatment. It is now well known, however, that transference refers not only to the positive emotions, but to the negative and hostile emotions so that it is common to refer to "positive transference" or "negative transference." As a matter of fact, every shade of attitude and feeling that one person may hold toward another can be transferred to the counselor in the counseling process. Negative transference refers to those expressions of anger and hate which clients may at first dimly and later openly express toward the counselor. It is common to have the positive transference find expression before the negative transference, and it is only on a basis of positive transference that any kind of counseling can be accomplished but it is also well known that in any analytic process negative transference, in fact, the whole gamut of emotion, will eventually find expression.

It is sometimes thought by the novice that transference is something that must be fostered and stimulated by advances and invitations on the one hand, and by submissiveness and acceptingness on the part of the counselor, on the other. Actually, however, transference takes place inevitably no matter what the counselor does or the attitude that he takes in the sense that when a person meets another individual in a new situation he is bound to react to him in some way as determined by his experiences with other persons on previous occasions with whom he finds some association to the counselor in the present situation.

It is the practice in psychoanalysis for the analyst to sit quietly and out of sight of the patient. There is a purpose in this maneuver, for the counselor thereby makes himself a shadowy and unreal person. The client is forced to react to him as his fantasy dictates, which means that

he reacts to him as he has reacted to other persons in his past, with old patterns of feeling, and not as the real character of the analyst might cause him to react.

The feelings and attitudes which the client stirs up in the counselor are known as "counter-transference." To the extent that feelings of sympathy, high regard, or love on the one hand, or dislike, contempt, disgust on the other, are aroused in the counselor, he loses his effectiveness as a counselor. To the extent that the counselor possesses needs which arouse defenses against anxiety in the client, the client is unable to express what has been repressed. But if the client's defenses are lowered, he can express unconscious tendencies. It is important that a counselor learn to become aware of his own attitudes, feelings, and reaction tendencies so that he may keep these under control as it seems necessary and desirable and avoid in particular those which are interpreted as destructive or authoritative by the patient.

#### ANTICIPATION

The mechanism of anticipation, found by Theodor Reik [658, 659] to play an important rôle in masochism, is based on the principle that all drives *look forward* to a reduction and satisfaction of the need stimulating them. It is of the nature of drives that they look forward to a consummation—the finding of satisfactions—which will lead to the reduction of the irritating stimulus.

Anticipation, however, is heightened in masochism, owing perhaps partly to the fact that the satisfaction looked forward to is postponed, and partly to the fact that for the time being the individual undergoes humiliation and self-punishment which makes the longing for the eventual satisfaction even more acute than it would be under normal circumstances. Reik believes that anticipation is heightened in masochism in part because of the *suspense* and in part because of the *preoccupation with fantasy*. The masochistic person is one who must undergo some kind of self-inflicted torture, degradation, or humiliation. However, the masochist is not unlike other persons, and these self-inflicted tortures are feared and arouse anxiety just as they do in normal persons. But the masochist must pass through this self-punishment in order to justify his later (or earlier) gratification and pleasure. So the anticipation of pleasure helps him to bear the punishment which must be endured in order to gain the pleasure, and hence it helps to maintain the tension of suspense. Indeed, in order that the books may be balanced, he may require self-punishment as intense and prolonged as the gratification he hopes it buys. The second reason for the heightening of anticipation in masochism is the masochistic preoccupation with fantasy which anticipates the suffering and thereby the pleasure which is to follow. Without the fantasy the punishment might come directly without prolongation, but the fantasy helps to heighten the anticipation both of the difficulties to be en-

countered, the hardships to be endured, and the final gratification to be won

In masochism punishment is actually welcomed because it grants the permission for later pleasure. Suffering releases anxiety which must be a pre-condition, or payment, for the anticipated pleasure. Many masochists live their whole lives in the condition of mortification, self-denial, illness, and the like without ever reaching the climax and achieving the goal which is anticipated. They revel in the feeling of holiness and righteousness which their suffering makes them feel is their due. The masochist is one who postpones, yet anticipates, the pleasure which is to emerge through the pain.

The mechanism of anticipation may be illustrated in all the varieties of masochism. The perversion in which the climax of the orgasm is reached only after flagellation or humiliation, involves the mechanism of anticipation. As the beating and humiliation are demanded and received by the masochist, he is able to anticipate in fantasy the climax which will come only through the pain. On the social level anticipation is illustrated in various expressions of martyrdom. A martyr is a person who can endure suffering because through the pain he is able to look forward to his reward. It is even possible to speak of national masochism, when a whole people will deny themselves and will gird themselves for the tortures and miseries of war in anticipation of the national greatness which they hope is to follow.



# XXII

## Fantasy

---

Fantasy is popularly thought of as the fairyland, the unreal part of the mind. Actually, it is very real and in a way tough—a part of the mind that cannot be so easily dispensed with. Even though fantasy is intangible and fleeting, it still has an actual existence and is influential in shaping personality and guiding behavior.

### DEFINITION—PSYCHOLOGICAL NATURE OF FANTASY

**Fantasy as Drive.** Basically, fantasy is almost synonymous with drive, indicating a tendency toward action or a wish. In our adult years this can be seen in the nature of our day-dreams which so much of the time consist of wishes and fantasies of the things we would like to do or the persons we would like to be. Even before language has developed these drives to action begin to take form, are directed toward certain ends, and assume content. It is well to keep in mind in the subsequent discussion that fantasy is the *impulse toward action*.

**Fantasy as Wishful Imagination.** Going a step further, fantasy may be thought of as the mental anticipation or substitute of the overt fulfillment of a drive. In this sense it may be spoken of as *wishful imagination*. Fantasy is the drive before it is translated into action, at the time when action exists only in the form of muscular tension and preparatory physiological reaction. This definition helps to distinguish between fantasy and reality.

**Fantasy and Sensation.** Fantasy is also related to sensation. A drive, as it becomes translated into action, is accompanied by a sensory experience. So fantasy is, in a large measure, the mental anticipation of sensations which later actually are experienced. Dreams are presented entirely in sensory form, largely in terms of visual imagery. One can conjure in fantasy the taste of a glass of cold milk or the tang of wild cherry, the picture of one's childhood home or the mansion which one would like to build. Every sensation can be anticipated in fantasy.

**Fantasy Expressed in Imagery.** To say that fantasy is expressed in imagery is only to take another step in the definition. Indeed, it is correct to say that imagery is fantasy. As is well known, visual or auditory images predominate in individuals according to their previous experience and the varying acuteness of their sense organs. Some images have character-

istic feeling tones, so that images of one sensory origin may be used to describe those of another. This is known as *synesthesia*. One may speak, for example, of the warm tones of a violin, or of colors that shriek.

**Fantasy and Conceptualization.** These images may take on definite forms and shapes so that, on the whole, fantasy consists of clear-cut conceptualization. Many persons, for instance, think of numbers in terms of characteristic geometric patterns. The number system may be in the form of a spiral with 1 at the center, and 2, 3, and 4 circling around it. Sir Francis Galton [309, "Mental Imagery"] was curious about these number forms and collected many illustrations. Some individuals also have characteristic alphabetical numbers or calendar forms—peculiar ways in which they have arranged these concepts in their mind to aid in recalling the sequence of letters, numbers and months.

**Fantasy and Generalization.** Fantasy also draws freely on the process of generalization, but not too critically in the earliest years. Things are brought together in the mind on the basis of chance association, and in infancy perhaps these associations exist only in the common satisfaction or pleasure that they have for the individual. A few illustrations are in order. In a young child there is a tendency to put things under the same category because of superficial resemblances. To a very young child the resemblance between animals and men outweighs their differences. Animals, like men, move easily and unpredictably through space. They make noises with their mouth, have hair on the body, and fix one with a glistening eye. So we find the young child is able to enjoy stories of animals who talk and act the part of people. Mickey Mouse offers no imaginative hurdle to a young child. The very tiny child even sees a resemblance between the stars, sun, and moon and the flashing eyes of the people about him. Such an association may explain why heavenly bodies have symbolic value for adults in fantasy. These resemblances have been elaborated into so many different associations for older people that they forget how simply they are interpreted by children. As a third illustration, the letters in our alphabet take on meaningful shapes to the child. The *f* may look like a dagger, the *j* like a pistol, and *c* like a cradle. In reading we have forgotten that a little child inspects each letter separately and each may remind him of common experiences and, if the need is great, he may react to them emotionally.

A second form of generalization in the fantasy of children is *animism*—the tendency to impute human motives to the inanimate. We see this in the adult who swears at the chair over which he has tripped. Children love toy animals and can talk to them as though they were little playmates.

This leads to the third generalizing tendency of fantasy, namely, that of finding a symbolic significance in all sorts of objects. A child has no difficulty in creating his toys out of the most humble materials. A few sticks, pieces of cloth, wheels, or a ball—and he can create his own world in his imagination. The rag becomes a doll on the string of wooden blocks

becomes a train. This tendency to let one object stand for another continues throughout life. We use a piece of cloth, the flag, to symbolize our country, and religion has used with great effectiveness symbolic signs and rituals throughout the ages.

A fourth characteristic of the generalization of fantasy may be called *syncretism*, that is, the bringing together of antagonistic or inconsistent trends and making them serve more than one purpose or function. In our rational life such inconsistencies would not be tolerated, but in fantasy the critical faculty is absent and inconsistencies are tolerated. For example, thought of suicide may serve two opposite trends. For one, it may serve the purpose of self-punishment and effacement. In the same thought, however, suicide may be the means of bringing grief to another person and, in addition, of compelling him to admit the importance and value of the person who fantasizes this method of claiming his love. The fantasy of suicide, then, makes it possible for a person both to lay claim to life and to deny it.

**Fantasy and Thinking.** Fantasy may also combine various images in a form of thinking sometimes called *autistic*, meaning thinking not governed by real considerations but which may become as distorted as wishful imagination may demand. Autistic thinking shows itself best in the myth, the fairy-tale, or fanciful story so beloved by children, which starts out from reality but breaks away from such restrictions as real experience might demand.

**Fantasies Are Emotionally Toned.** Finally, fantasies are emotionally toned. They are not neutral and cold phenomena. That which we look forward to with eagerness are pleasant fantasies. That which we look forward to with fear and dread are unpleasant. The future is never neutral but is approached either with eager anticipation or foreboding.

#### FANTASY AND DREAMS

Probably the best illustration of fantasy is the day-dream, by which fantasy typically expresses itself in those moments of abstraction when we lose ourselves in reverie and build castles in the air. Fantasy holds full sway and is not mixed with concern over active affairs. Nocturnal dreams are also fantasies. As Freud [254] has demonstrated, the dreams in sleep translate unacceptable impulses into acceptable mental forms with such disguise that the individual himself is not aware of the true nature of his impulses.

#### SOME CHARACTERISTICS OF FANTASY

**Fantasy Concerned with Personal Relations.** We shall proceed to set forth a number of other characteristics of fantasy which distinguish it from other mental processes. Fantasy is always concerned, in the last analysis, with *personal relations*. Most fantasies deal directly with people. In day-dreams the boy or girl will imagine himself in situations in which

he can dominate others. Fantasies of a more impersonal nature, such as the operation of machines, of mathematical relationships, and the like are believed to represent a derivation of earlier fantasies in which the personal relationship has been repressed. This cannot be easily demonstrated in every instance, but enough illustrations have been adduced to indicate how this process of abstraction takes place. Indeed, abstract fantasies have been found to represent a disguised effort at working out conflicts in personal relationships.<sup>1</sup>

**Fantasy Is Egocentric.** Fantasy is typically *egocentric*. One wishes in fantasy for that which will contribute to the aggrandizement of self—either through helping the individual to attain the position which he desires or to escape from ignominy. Fantasy implies an unconscious self-estimate. The boy who thinks of himself as the great aviator is already envisaging himself in the rôle.

**Fantasy Is Pleasurable.** Fantasy characteristically is *pleasurable*. The child who day-dreams does so because he finds this the most pleasurable activity at the time. It is the anticipation of some sensory or narcissistic gratification that gives fantasy its alluring and compelling quality. Achieving these satisfactions in reality is pleasant but the anticipation of them in fantasy is equally pleasant and frequently more so.

**Fantasy Dimly Conscious in the Unconscious.** Fantasy is *hardly conscious*. Indeed, much of it is not conscious at all. Fantasy, then, is to be contrasted with controlled thinking which takes place in the white light of consciousness. Fantasy tends to be dim and shadowy. Ask a boy what he was thinking about and he cannot tell you—partly because it is intensely personal, partly because he is ashamed of it, but also because it has disappeared from his mind, and he cannot bring it back when reality faces him. Many of our day-dreams, even though they operate consciously, have a strange elusive quality about them. In reverie we may permit ourselves to imagine how pleasant it would be to become acquainted with the attractive stranger who passed, or we may excitedly imagine the possible accident which might befall our best friend who is also our rival. When, however, we face ourselves as to our real attitude, we find that our interest in the stranger was the merest passing whim and that in reality we have only the fondest feelings toward our friend. The fantasies have disappeared into nothingness.

**Fantasy Lacks Urgency.** Fantasies lack pressure or *urgency*. They have no particular compelling quality about them as does reality which forces decisions and requires action. In fantasy all flows evenly.

**Fantasy Monopolizes the Attention.** Fantasy tends to *monopolize the attention*. When pressure of the immediate situation is relaxed, the mind flows back automatically into fantasy. Were our needs all met we should never have anything to bring us out of this voluptuous atmosphere. It is for this reason that fantasy is so restful. Rational thinking requires

<sup>1</sup> See the case of Paul in P. Blos, *The Adolescent Personality* [90]

energy and sustained attention, but fantasy requires no effort and the attention flows easily without effort as the inner impulses direct

**Fantasy Is Autonomous.** Fantasy is *autonomous* and parallels the dictates of inner drive and impulse. It is not responsible to reality, and this accounts for its bizarre nature and absurd generalizations

**Fantasy Is Quasi-Real.** Fantasy frequently has the vividness and sharpness which approaches that of a real situation. When imagery becomes extremely vivid and realistic, it is called *eidetic*. However, even when most vivid, fantasy lacks the tenacity and all-enveloping character of real experience, because it is usually shadowy, dim, and easily effaced

**Fantasy Evaluates.** Fantasy divides people and things into the categories of *good* and *bad*. The good mother is associated with warmth, comfort, and well-being. The bad mother is associated with pain, discomfort, wind in the stomach, colic, and pressure of urine and feces. So, basically, fantasies derive their feeling tone from inner organic conditions, either those of satisfaction or those of pain and distress. These feeling tones, however, are projected onto persons in the outside world, and qualities of good and bad are ascribed to them. This tendency to so label everything in fantasy has important implications for superego development and for later sexual life. Sexual objects can be accepted or rejected according to whether earlier experience fantasies them as good or bad

**In Fantasy Person May Play Rôle of Onlooker.** It is interesting that frequently the person fantasizing *plays the rôle of an onlooker* even though he is the center of a dream. Almost never does a child consciously build a story with himself as the hero. It is always some character in the story with whom he can identify himself. Indeed, each character in a day-dream or story personifies a different aspect or force in the personality of the day-dreamer. And by thus projecting rôles onto characters in the day-dream, satisfaction can be gained which would not be permissible when applied to the self directly. The boy who imagines himself the ace who shot down scores of Jap planes would perhaps have difficulty in accepting himself in this dangerous rôle as a murderer, but by conjuring up the rôle of the pilot who wins acclaim, he is able to achieve the gratification which he would perhaps be afraid to admit in reality. So the best beloved hero may be the person who is the gangster, breaks the rules, is apprehended by the police, and goes to prison—rôles which one could not think of playing directly.

**Fantasy Tends to Exaggerate.** Another important tendency of fantasy is *exaggeration*. The little child thinks in terms of astronomical numbers and huge amounts. When a little girl is asked how many dolls she would like, she replies, "millions and millions and millions." When in a moment of hate she wishes that her mother might drown, it is that the whole ocean should roll over her. In order to put oneself in the frame of a child's thought, one must be ready to admit gross exaggerations. Adults

also fail to recognize the intensity of the emotions in a little child's fantasies. A child in a moment of anger says "I will kill you" and those about say "how cute." Because adults have repressed strong emotions connected with such thoughts in their waking life, it is hard for them to believe the overwhelming intensity in the feelings of a little child when he screams in terror.

**Time and Fantasy.** It is important to understand the *time sequence* of fantasy. Fantasy is stimulated by present desire and its frustration. In every case fantasy goes back to the past when a similar wish was fulfilled, and it is only through past experience that imagination can conjure up fulfillment. Then fantasy imagines how this wish might be fulfilled in the future. Let us think of it simply. A child is hungry. All that he can do is to imagine sensations aroused by food in the past and use this imagery as the hope for the future. All fantasy follows in more complicated fashion after this simplest of illustrations. The individual who becomes afraid of his own hostile feelings toward another person is afraid, not of what might take place in the future, but of what he feels has already taken place. He reacts to his fantasy as though his hostile impulses had already had their effect. So in thinking about fantasy, one must remember that it operates not as though cast into the future, but as though the deeds which are fantasied had already been accomplished.

**Fantasies Are Private.** Fantasy life is generally kept *secret*. This may be due, in part, to the fact that the exaggerations and distortions of our fantasies would be open to ridicule, or not be socially acceptable.

**Quantitative Aspects of Fantasy.** Murray [612] has devoted some thought to the quantitative aspects of fantasy. He discusses the arousal or recall of fantasies from the experimental point of view. He states that fantasies may vary as to (1) *inducibility* some fantasies are more deeply repressed than others and consequently it is more difficult to find stimuli which might arouse them, (2) *capacity to arouse action* weak fantasies leave no trail in behavior behind them. Strong fantasies may be so impelling in motivation that they break over into some kind of other action, (3) *level of aspiration* weak fantasies ask for little. Strong fantasies ask for the moon and make huge demands for gratification, (4) *amount of terminal satisfaction* weak fantasies are those in which the individual has little stake in the outcome. Strong fantasies are of tremendous importance to the individual, (5) *degree of concentrated absorption* a person can easily be diverted from a weak fantasy. Strong fantasies, however, are carried with considerable momentum, and a person is not easily turned away from them, (6) *number of external incentives rejected or positive needs inhibited*, (7) *endurance* weak fantasies may fade out quickly. Strong fantasies may recur again and again over long periods of time, (8) *frequency* a weak fantasy may occur only once. Strong fantasies may be repeated many times, (9) *accompanying emotions* weak fantasies are slightly more than affectively neutral. Strong fantasies are accom-

panied by strong emotion, (10) *accompanying pleasure or displeasure*: weak fantasies are neutral Strong fantasies are strongly toned

Murray sets up certain criteria concerning the strength or quantity that can be applied to measuring the strength of fantasy He proposes to measure the strength of fantasy by (1) the length of time that a fantasy or topic of conversation endures, (2) the number of times a topic of conversation recurs, (3) the potency of a fantasy, that is, its vividness and urgency; (4) the selection of topics of conversation and verbal associations—those topics which are spontaneously selected for conversation are those around which the strongest fantasies center, (5) creative production—that which a person constructs, draws or models represent his strongest fantasies; (6) reaction time A long reaction time to a stimulus represents strong inhibition and intense emotion This has been brought out in word-association tests first demonstrated by Jung [443], (7) inappropriateness of association When an association is bizarre and irrational, there is evidence of the strength of the driving force of the topic which is so inappropriately introduced, (8) multiplicity of form of expression Fantasy which expresses itself both in words, gesture, and other forms, other things being equal, is stronger than one which is expressed in only one way, (9) projective distortion The amount of distortion in perceiving objects, or in interpreting events, or in wishful thinking, indicates the strength of the fantasy, (10) level of aspiration Fantasy directed toward great activities and higher aspirations indicates its strength, (11) degree of absorption The resistance toward turning the topic of conversation or diverting the attention serves as a measure of the strength of fantasy, and (12) degree of affection The amount of pleasure, the enthusiasm and zest in a topic of conversation, indicates the importance of this fantasy for the individual

#### FUNCTION OF FANTASY

**Method of Meeting Frustration.** Fantasy is one method for achieving substitute satisfaction when more direct methods are not available When one is hungry he conjures up the picture of a good meal. One can usually tell on the all-day tramp when it is lunch time because conversation will naturally gravitate to topics of food. Thoughts of food do not take the place of real food to any great extent, but fantasy may serve as a substitute satisfaction in the case of the more psychogenic drives A child whose brother or sister is favored over him in the family may gain real satisfaction by imagining situations in which he is the favored one As a matter of fact, during infancy and childhood the sexual impulses have no direct outlet in reality, and practically all sexual satisfaction in infancy is of a fantasy character Because of this many persons have difficulty in recognizing the strength and reality of sexual impulses in infancy

Fantasy is used as a substitute satisfaction when frustration becomes intolerable. The stronger the frustration, the greater the tendency to

resort to fantasy. Fantasy serves to relieve the tension of an aroused need. It plays an important rôle in helping a child to learn to wait. If there were no such thing as fantasy, a child's cravings would become intolerably urgent. He can put off his cravings for a short time by resorting to imagination of how sweet the coming food or play will be.

Fantasy may be used to gain relief from external pressure. The boy who day-dreams in school may be resorting to this method of relief from parental urgings for achievement, particularly where the tasks set him are beyond his powers. One might say that day-dreaming in school is almost in direct proportion to the amount of home pressure.

Fantasy may be used as an escape from the disagreeableness of reality. For instance, it may protect a child against idleness or loneliness. The bright child who does his exercises quickly in school may then fill in the gaps in time with the pleasures of fantasy. The only child in the family builds up an imaginary world peopled with imaginary companions who tide him over his loneliness. Indeed, lack of playmates or playthings may lead to excessive day-dreaming.

Fantasy also serves the function of familiarizing a child with objects of fear. A child may ask to have a fairy-tale repeated in order to reduce the terror of the giant or dragon which he first felt.

**Method of Resolving Conflicts.** When fantasy fails in its primary function of serving as a substitute satisfaction anxiety develops, and fantasy then becomes a defense against competing forces within the individual. The great conflicting forces of desire and restraint within the individual become symbolized through fantasy. The child tends to picture the opposing forces within himself by projecting them into fantasy. His stories of the villain and the hero represent the two opposing forces within himself, and episodes of his story-land characters represent his struggles to resolve the conflict. By projecting his difficulties into his fantasies he objectifies them and attempts to find a solution for them. Fantasy then helps to prevent the development of neurotic habits by serving as a safety-valve form of expression. Loirand [523] points out how inventiveness serves as an escape and relief from painful situations resulting from the conflict of desire and guilt. Some of the highest literary, musical and scientific productions owe their existence to this attempt of the author, composer, or scientist to work through his own conflicts.

**Fantasy Stimulates Mental Growth and Personality Development.** By trying out situations in play a child experiments with the situations with which he is confronted, and he develops through mastery of these make-believe situations, as will be elaborated below on pages 502 and 503.

**Fantasy Determines Action.** As we shall see later, fantasy not only stays within its own realm but, on occasion, tends to break over into actual behavior, and a considerable part of behavior is conditioned not by outside stimuli but by the inner stimuli of fantasy.



**Fantasy a Defense Against Unacceptable Behavior.** Sometimes fantasy is more gratifying than actual experience because of the guilt of accompanying gratification. So, instead of hitting a person one feels like hitting him. The actual hitting would become too dangerous and would result in retaliation or punishment. There is no penalty attached to one's fantasies, and hence they can be expanded to fantastic length without danger. One can wish for absurd and impossible Christmas gifts in secret, since such wishes would only cause ridicule if they were expressed in reality. However, even fantasy has its limitations. One's aggressive fantasies toward others may give rise to fantasies of retaliation which may spoil, to a considerable degree, the pleasure of the original fantasy. One may find pleasure in all the names one could call another person but, at the same time, feel guilty as though the other person had actually heard the names.

**Fantasy Provides Enhancement of Self-Esteem.** One of the most direct purposes of fantasy is to enable an individual to build himself up in his own regard. Whatever the judgment of reality, an individual can imagine himself the great and important person he would like to be. In fantasy, as Lorand points out, inventiveness serves as one purpose of reducing an individual's own feeling of inferiority, as well as that of others.

**Fantasy Aids Insight.** As a person projects various aspects of himself into the characters of his fantasies, his fantasies become the stage on which his own problems are acted out. By thus objectifying the various forces within, he is able to see them more clearly and thus gain insight concerning them.

**Fantasy Is Pleasant in Itself.** In listing the various functions of fantasy, one should not forget to mention that fantasy is pleasant in and of itself and consequently needs no further justification. However, the pleasure is only a substitute for the pleasure of actual gratification.

**Fantasy as a Prelude to Constructive Thought and Action.** Discussions of fantasy emphasize over and over again its value in the real world as the basis for constructive planning and creative thought. The schoolboy's day-dreams may evaporate into nothingness. On the other hand, it is out of such fantasies that constructive action arises and invention has its origin. The creativeness of thought must be sought in the freedom of fantasy which brings together that which hitherto was bizarre and inappropriate. One's vocational and marriage choices are based, in large measure, on fantasy.

#### FANTASY, REPRESSION, AND THE UNCONSCIOUS

It is inaccurate to believe that fantasy must always be expressed in words. Indeed, one who reviews the various expressions of fantasy finds that it is more frequently expressed in imagery than in words. As one pushes back into childhood, he finds that fantasy takes more and more the

nature of the unformulated impulse or wish which may in itself be hardly conscious. So we might say that in its origin, fantasy grows out of unconscious or barely conscious desires and wishes, and achieves consciousness only after one has mastered the tools of language by which these desires receive a symbolic formulation.

**Fantasy as Continuing Unconscious Preoccupation with Traumatic Situations.** Fantasy may be unconscious in another sense. When former satisfying situations fail to give satisfaction, then repression takes their place and impulses become unconscious. For instance, the child originally finds his mother's breast most desirable because it is here that he receives his greatest pleasure. Through nursing, his hunger needs are satisfied. At weaning, however, the mother's breast is no longer available, and the infant is forced to turn to other methods of eating. It is at this time that the desire for the breast or the bottle is repressed, and it is impossible for the adult to place himself back, even in conscious fantasy, to the time when a mother's breast had so much importance. If the tension in an unsatisfied impulse is not reduced by some substitute form of expression (eating from a spoon or drinking from a cup), there is continuing unconscious preoccupation with the unsatisfied impulse which leaks out in various forms of expression. It may show itself in conscious fantasy in somewhat disguised form, or it may show itself in dreams or in neurotic behavior. If an act is punished there is also repression, and the impulse which previously received open gratification now becomes repressed. Where the recognition of an impulse becomes impossible, but the impulse remains, it is appropriate to speak of unconscious fantasy.

**Meaning of Unconscious Fantasy.** Unconscious fantasy is a concept which gives difficulty to many persons who are accustomed to think of fantasy in terms of vivid imagery. If, however, the more basic meaning of fantasy in terms of drive or impulse is recognized, the unconscious fantasy becomes a meaningful concept. For instance, in later stages of a child's nursing he may have a tendency to bite and thereby hurt the mother. It is natural for a mother to show displeasure and to punish the child who attempts to bite her. The impulse then is inhibited but remains an unconscious impulse and will express itself in symbolic or play activities. For example, a little child may respond with fear to stories in which the wolf devours Little Red Riding Hood's grandmother, the giant thrusts Jack into the oven, or a witch gobbles up the children. Here the desire to bite is disguised by displacements and reversals. Few persons recognize such fantasies as belonging to themselves, although the very fact that as children they could read these fairy-tales and enjoy them is moot evidence that these themes struck a chord to which they were responsive. The fact that so many persons saw, with evident enjoyment, Walt Disney's *Snow White and the Seven Dwarfs*, which was so filled with fantastic material, and experienced horror at the ugly witch, or a feeling of romance at the Prince Charming, points to the existence of

these deep-seated fantasies to which most adults unconsciously respond

Unconscious fantasies (impulses) may operate in later years and seek expression and fulfilment in various ways. The extent to which unconscious fantasies affect later expression depends upon their urgency and the degree to which they have been repressed. As a matter of fact, unconscious fantasies may represent complicated, even highly organized, processes which evidence themselves in dreams and in the choices and attitudes of later life. These unconscious fantasies are not bound by reality inasmuch as they represent a stage of development which has ceased to function long ago, and since they have been repressed, they are locked up and are impervious to change or development. These unconscious fantasies remain infantile and primitive. Indeed, these extravagant fantasies may never become openly conscious, and their presence can only be detected through their expression in neurotic behavior or in dreams.

Many psychologists find difficulty with the phrase "the unconscious," thereby giving whatever "the unconscious" means a more corporate existence than it deserves. Perhaps the difficulty can be obviated by thinking of the unconscious as the collection of unconscious fantasies and even generalizing to the extent of saying that the unconscious process consists of unconscious fantasy.

Conscious fantasy always implies the existence of unconscious impulses and wishes. One day-dreams, for instance, not only because one is frustrated in the immediate situation, but because there are unconscious impulses in the individual of a similar character which has never been satisfactorily completed as a satisfaction in reality. The term *screen memory* has been used for those memories in early life which actually stand for, or cover deeper frustrations and conflicts. One may have wondered why some isolated and apparently trivial memory stands out so clearly in early childhood. Where these memories have been analyzed, it has been found that they are representations of earlier repressed fantasies which have broken through into isolated conscious experience highly charged emotionally. *Paramnesia* (sometimes called "déjà vu"), the illusion of remembering scenes and events which are being experienced for the first time, is again related to this same phenomenon of unconscious fantasy. The previous memory is actually of an earlier experience which has since been repressed and forgotten. Another vague phenomenon known as "déjà raconte" ("I feel as though I had known it all the time") is a variation of this same breaking through of unconscious fantasy into conscious experience.

**The Anima or Underlying Personality.** A most interesting phenomenon which has been observed by a number of psychologists is the fact that the overt personality may be the opposite from the underlying personality tends. A person, for instance, may be to outward appearances confident and carefree but underneath anxious and troubled. Another

individual may have a mild and gentle disposition and yet underneath be filled with the most violent and destructive fantasies. An individual may give the world the impression of being ineffective and irresolute, but within he has fantasies of striving and adherence. Adler [12] describes this as the compensation for inferiority. Jung [444] has described this as the outward *persona* (mask) and the inner *anima*.<sup>2</sup> W. Wolff [855] has recently produced some experimental verification of the oppositeness of the overt and the underlying personality. It is as though the personality with which an individual faces the world is a mask and a disguise for the opposite tendencies indicating a weakness of which he is somewhat ashamed. The underlying personality represents the infantile and the primitive. The overt personality is the attempt to deny the existence of unconscious fantasy. Koichin [468], using two tests, a direct picture-frustration test and a fantasy test (Thematic Apperception Test) found that frustrations which were reacted to in fantasy situations by direct aggression were reacted to by self-punishment or rationalization in fantasy situations as though frustration-reaction types were expressed in different forms on the various levels of personality. However, the unconscious side of a person is, in a sense, the real person because it represents his wish life, whereas the personality which one presents to the world may be only a mask and a sham—"as a man thinketh in his heart so is he."<sup>2</sup>

**Fantasy and the Mechanisms.** The mechanisms discussed in previous chapters operate in large part through fantasy rather than in actual behavior. It is through the medium of the mechanisms that unconscious fantasies can work themselves out through conscious fantasy into reality. Since various mechanisms have already been elaborated, it will be unnecessary to review them in detail here.

Through the mechanisms, one employs fantasy in order to avoid objective danger and pain. It would become emotionally too dangerous to show one's hate and hostility directly toward a member of one's family. Consequently, these feelings are not openly expressed in overt behavior, but are merely imagined. Indeed, it would be too dangerous to imagine venting one's hate directly, so these feelings become displaced onto characters in stories, the teacher in school, or in fantasies of hunting the inoffensive rabbit or sparrow. Likewise, it would be inappropriate and dangerous to show one's erotic feelings in their full strength toward members of one's own family, therefore, these feelings find expressions in romantic tales from which the danger is removed by the operation of the mechanisms of displacement, condensation, symbolism, identification, and projection.

#### FANTASY AND REALITY

**Impact of Reality on Fantasy.** The popular conception is that fantasy is ethereal and remote from the actual affairs of life. Dreams are thought

<sup>2</sup> Proverbs, 23:7.

to be vaporous products that disappear in the brilliant light of day. Actually, fantasy has a marked influence on real behavior; and, likewise, the events and experiences of life guide and control fantasy production. It is difficult for a normal person to maintain a fantasy which is contrary to experience. It is true that the fantasies of children are frequently distorted and exaggerated, but real life experiences correct these distortions. The longer a person who has established good contacts with reality lives, the more realistic his fantasies become.

When adjustments are adequate and the outside world provides satisfaction, fantasy tends to subside. The well-adjusted child indulges in a minimum of day-dreaming, his fantasies suffer little distortion from reality and are generally pleasant, and his dreams tend to be pleasant dreams. On the other hand, when adjustment is inadequate, and the world withholds satisfaction, fantasy becomes intensified and distorted and is not bound by reality. Harsh parents tend to reinforce a child's fantasies. The child who has bad dreams, or who indulges in wild and excited day-dreaming, is suffering strong frustration. This is true not only for the child rejected by his parents, but also for the overprotected child who, likewise, is insecure and anxious. The father- and mother-imagos of these maladjusted children may resemble the real parents only slightly. They may fantasy their parents as fearful ogres, or they may dream of them disguised in forms of frightening animals, witches or dangerous robbers.

There is an unfortunate tendency in many persons to expect only the good in people because to admit the bad is to admit fantasies of dangerous parents or rivals. In order to avoid these unpleasant fantasies, they expect everyone to be kind and generous to them, and in the real world they are bound to be disappointed.

The fantasies of a poorly adjusted child may lead to open states of depression, anger, or anxiety. These wild and distorted fantasies represent an attempt to understand and adjust to reality, and their distortion indicates how unsuccessful these attempts are. For the poorly adjusted child, his thoughts of himself and of his omnipotence may be rudely shaken, and feelings of inferiority may develop.

It is through the clash of purposes with those of other persons that the reality of those other persons slowly develop. The overindulged child has a particularly free, fertile, and distorted fantasy life because he has never had the experiences which demonstrate to him the separateness of other persons. Lacking outer control, he finds that there is no brake to his fantasies within, and he indulges in them extravagantly.

**Impact of Fantasy on Reality.** It is important to recognize that fantasy has psychological reality. Behavior may be determined as effectively by the stimuli of inner fantasies as by the stimuli of outer experience. Indeed, in a neurosis, fantasy may be the determining factor in behavior. In this sense, fantasy is part of the environment of a person, and one may

respond to an unconscious fantasy exactly as to an outside stimulus. For instance, the thought of offending another person may arouse guilt as strong as an actual insult which has instituted some act of counter-aggression.

*Impact of Fantasy on Behavior.* Fantasy may give rise to behavior disturbances. It was stated in discussing the functions of fantasy that it is an attempt to provide a substitute satisfaction. However, this satisfaction may not be complete or adequate, and some token in real experience may be necessary to reduce the aroused tension of need. In pathological stealing, for instance, a child may appropriate some trifle to serve as a token of the love which he really wants. A child who is light-fingered and steals every personal belonging that he can lay hands on is saying as loudly as possible, "I want to be loved I want attention paid to me Since I cannot have your love, I will take a part of you or something that belongs to you as a token"

Deutsch [173, pp. 123 ff] describes under the term "pseudology" the tendency of persons to act out their fantasies. She tells of young girls who carry on imaginary love-affairs with themselves, mail themselves letters, send themselves flowers, and go through the extremes of despair and elation as such actions stir their emotions.

*Psychosomatic Relationships* Fantasy may react on reality by actually causing changes in the functioning of bodily tissues. Recent work in psychosomatic relationships is beginning to show clear-cut connections between mental states and physical disorders. Most of these are related to the building up or releasing of tension and, as indicated in the chapter, "Anxiety," these relationships are mediated through the functioning of the sympathetic and the parasympathetic nervous systems. It is becoming well known now that unconscious fantasies may be the direct antecedent and partial cause of such organic disorders as gastro-intestinal disturbances, asthma, muscular hypertension, glaucoma (disease affecting the elasticity of the eyeball), glycosuria (a condition in which sugar has been excreted in quantities larger than the body can assimilate), and diseases of the skin. In each of these the physical disorder crudely symbolizes the frustrated impulse and represents a symbolic satisfaction. For instance, it has been discovered that peptic ulcer is related to a persistence of the infantile wish to remain dependent, to be loved and taken care of This is translated into the wish to be fed, which "mobilizes the innervations of the stomach and serves as a stimulus to the stomach functions" [137, p. 21]. This leads to chronic hypermotility and hypersecretion of the stomach and the accompanying nervous stomach, epigastric distress, heart-burn, and belching may eventually lead to ulcer formation.

Those who suffer from asthma frequently have been observed to be those who fear separation from the mother-figure because erotic or hostile impulses exist in fantasy. The outer expression of these impulses has been inhibited, particularly the cry of rage or grief. The asthmatic cough is

a symbolic substitute for these repressed vocal expressions of the feared impulses

Glaucoma was found to be related to ocular tension, which in turn was related to emotional tension. So the pressure on the eyes was increased in periods of anxiety from aggressive, hostile impulses.

Glycosuria was found in some cases to be related to the release of sugar from the glycogen storage in the body in response to emotional conflicts

In diseases of the skin the presence of certain dynamic factors has been demonstrated. In many cases scratching and skin care seem to be the masochistic turning inward of repressed hostile impulses, while these repressed impulses also find expression on the skin because of exhibitionistic trends relative to the inhibition of sexuality.

*Reality Testing Through Play.* Isaacs [396] has described a mechanism which she calls "reality testing,"<sup>3</sup> in which the child acts out his fantasies in play in order to test whether they will overpower and destroy him. To act these out in play is less dangerous than to act them out in reality. Play then becomes the proof or the refutation of anxious fantasy and is the testing ground on which the child either finally conquers and overcomes these fantasies or is consumed and destroyed by them. In play, then, a child torments his elders in order to test out the danger involved, but he wants his elders to respond in the spirit of play and not in dread reality.

When adjustments are adequate and the outside world provides satisfaction, there is a tendency for fantasy to fulfil itself in reality, and hence it becomes an element in growth. Searl [722] and French [246] point out how play serves as a link between pure fantasy, on the one hand, and real living on the other. The knowledge of the external world is built in large measure on the basis of pleasure and play in childhood. As was pointed out earlier, these become the anticipation of later satisfaction in reality. Fantasy helps one to master reality, and a child who learns to play is being helped to avoid the danger of denying external reality (psychosis) or inner reality (neurosis).

Fantasy is a defense against immaturity. A child feels his smallness and helplessness. He copies what he can from his parents and leaves the rest to fantasy. A day-dream may be thought of as a child's wish to grow up and to take his place alongside his elders. Fantasy permits a child to grow up by slow stages rather than making it necessary for him to wait until he is actually thrust into a new situation for which he had no preliminary preparation. Fantasy then becomes a preparation for accepting more mature responsibilities.

*Fantasy Contributes to Adult Adjustment.* Fantasy then contributes in an important way to the reality adjustments of the mature adult. It may

<sup>3</sup> See page 185 in Chapter VII, "Defenses Against Anxiety" for a discussion of "reality testing" as a defense against anxiety.

seem far-fetched but it is true that mature life relationships are conditioned by the character of fantasies of an individual as an infant. For instance, a mother does for her child what her mother did for her when she was a child, or what she wished her mother had done for her. Infantile fantasy may be surrounded by guilt because of the disapprobation of the parents, but for the mature person, sex relations in marriage is one of our approved social institutions. If conditions of the early guilt are removed, childish fantasies can be acted out in reality without guilt, and thus the sex relations of the adult are a fulfilment of the wishes of the little child.

When adjustments are inadequate and the outside world frustrates, fantasy is not fulfilled in reality. As the fantasies of the maladjusted child become distorted and wild, they prevent him from expressing them realistically. Instead of constructive adjustments, the adjustments become emotional and destructive, and the emotionally disturbed child attempts to enforce his distorted fantasies on others neurotically. Mature sex relations are impossible if repressed infantile fantasies have not been worked through to satisfactory expression, or if a child's early life has been so hedged about that he has had insufficient sexual stimulation. So, instead of fearing a child's early sexual expressions, parents ought to recognize that these become the basis for satisfactory later sexual adjustments and should encourage their expression without overstimulation.

Fantasy also produces real changes by assisting in the development of personality trends. A person tends to act out in his total personality the kind of fantasies which his early experience has aroused in him. Sometimes a person with benign and gentle fantasies will develop cooperative and socialized personality trends. On the other hand, the individual with hostile and violent fantasies may either work these out in delinquent trends or hide them behind the façade of a calm and controlled personality and insincere attempts to establish good relationships with others.

Fantasies as ideals may be acted on and in this way guide a person through life, direct his energies, and help him to make his impression on the world in reality. Many people who have accomplished great achievements have done so by holding tightly to an idealism that has been the beacon by which they have steered throughout life.

#### FANTASY AND PLAY

Play is one of the earliest forms through which fantasy expresses itself. Play is an intermediate stage between the oneness of parent and child, when satisfaction reigns supreme, and the attainment of independent competence in reality. Play then performs an important rôle in the growing-up process. After repression sets in, fantasy is most spontaneously expressed through symbolic play. Healthy and spontaneous play requires secure relations with others and an absence of aggressive hate. The play of rejected children may be characterized by aimlessness or destructiveness.



Parents probably fail to recognize the extent to which children react to objects in a symbolic fashion. Throughout the day, in countless experiences, the child is working through in play the problems connected with gaining his wishes and satisfactions and methods of overcoming frustrations.

In play a child can do what is forbidden in reality. He can be disobedient, naughty, aggressive, or annoying to others. The Oedipus striving of love toward the mother and hostility toward the father can be worked through in play. There is a necessity to avoid pain and anxiety when play is too free and when it gives expression to the more dangerous impulses. Under these circumstances, play then takes on a compulsive nature, with much repetition, insistence on order and neatness, adding things up, and playing by rules.

**Ideational Fantasy or Day-Dreams.** In later childhood the tendency to play becomes repressed. A child becomes ashamed of revealing his fantasy life too plainly for others to observe. Play becomes childish to him. Whereas once the child took pleasure in expressing prohibited impulses through play, now these prohibited impulses become so dangerous that he cannot even afford to express them openly at all. It is then that there is a retreat to inner ideational fantasy, and day-dreaming takes the place of play. Day-dreaming can be secret and cherished. The adolescent will reveal his innermost thoughts in diaries and the young girl wants a locket (which can be kept locked) for her secrets. The imaginative child can be observed talking to himself when alone, showing the pressure of fantasy.

In infancy play has as almost its sole function the discharge of the tensions of anxiety. In later childhood it also serves a cognitive purpose as a child experiments and learns through play. Early fantasy and play interests determine the interests toward work, play, and real experiences in later life. One's hobbies are almost always based on the happy play experiences of early childhood, and fantasy attitudes toward parents determine later attitudes toward teachers, rulers, government, and authority in whatever guise, and also toward religion.

#### FANTASY AND ART

Art is one of the more mature forms of expression of fantasy although art products can be distinguished in important respects from pure fantasy. Art and fantasy are alike in that they are both expressions of wishes. The painter draws the world as he would like it to be and as his inner impulses dictate. Both fantasy and art offer compensation for what is lacking in reality. The musician expresses his inner moods of joy or disappointment through his compositions. Many of Mendelssohn's "Songs without Words" have been given titles to indicate the nature of the emotion expressed. Both fantasy and art may be concerned with pleasure and also with the suffering which arises from guilt.

However, there are important differences between art and fantasy. Fantasy need be acceptable only to the individual. Indeed, most of the private fantasies of individuals would be shocking and repulsive to others. To be art these fantasies must have social acceptability. They must be so disguised and diluted that they can be experienced without disgust or annoyance by others. Fantasy may be poorly organized, indeed fantasies, as expressed in dreams, are usually bizarre and chaotic. Art, however, must have form, unity, and clarity. Indeed, it is perhaps the need to make fantasy socially acceptable that serves as the main basis for the canons of artistic form. The day-dreamer feels no urge to express his fantasy, and when called upon, words may fail him. The artist, on the other hand, must be a skilful technician able to express in word or color or sound the objects of his inner life.

**Myths, Sagas, and Legends.** Fantasies have received an interesting expression in the myths, sagas, and legends which have come down to us from the past. These myths and legends represent the expression of the fantasies of whole nations crystallized in permanent artistic form. They have been built from a common core of experience out of the innumerable infantile and adolescent fantasies of individuals. It is interesting how the fantasies of children today resemble the myths and folk-tales of the long ago. Indeed, these tales from the past would not endure and be enjoyed with each succeeding generation were it not for the fact that they are in tune with something that reverberates in each one of us.

**Fairy-Tales.** The fairy-tale is an illustration of the form which the fantasies of children take. From around five to ten years old most children enjoy fairy-tales. An analysis of fairy-tales throws considerable light on the nature of childish fantasy [1, 646, 670]. For instance, it has been found that in practically every fairy-tale there is some direct wish fulfillment. The hero achieves wealth or fame or a happy marriage. The child who enjoys a fairy-tale usually has some immediate provocation in the present in the form of some frustration, or a long-standing grievance. Fairy-tales help to broaden the imagination and, like play, assist in the process of emotional development. They enable a child to solve some of his inner conflicts by identifying himself with the characters in the stories and sharing with them the trials and experiences leading to the final satisfaction. Modern educators who would abolish fairy-tales and substitute in their place stories of the work of the world, as illustrated in the postman, the milkman, and the taxi driver, have seen only the intellectual values in these stories and have failed to recognize their contribution to emotional growth. The reader or the movie-goer can enjoy his day-dreams without reproach or shame as they are projected out into the story, and the writer works out his own conflicts through the experiences of the characters he creates.

Fairy-tales, on the other hand, have their destructive values. For some

children a fairyland may serve as an escape from reality which can become a permanent pattern, so that when difficulties arise the individual falls back on the fairy-tale or the comic book for satisfaction

In those few individuals who were unable to enjoy Walt Disney's *Snow White* were probably aroused unpleasant repressed tendencies and conflicts which were never completely and satisfactorily solved at some earlier period and which were painfully revived by the film

It is interesting to speculate on the symbolic meanings in fairy-tales. Fairyland becomes a retreat to the security of the early infantile state, a time when a person is without responsibility and his needs are met by others. The amazing miracles in fairy-tales—pebbles turned into jewels, the golden thread produced from flax—represent both the difficulties and helplessness of infancy and the magic wish to have these difficulties overcome. The witch becomes the bad mother and represents the child's resistance to the mother's domination. The self-sacrifice and assumption of burdensome tasks in the fairy-tale represent the giving up of the mother and infantile dependence, and the taking on of the responsibilities of later childhood. In all fairy-tales the child lives out the drama of his own growing up.

One must not overlook the present vogue for comic strips, horror strips, and cartoons. Practically every newspaper has its pages of comics, and the rage for comic books has distressed and bewildered parents. In this form of picture-reading, one can observe fantasy expression in the purest form. Here is the hero who overcomes his rivals and enemies by magic means—invisible garments, death rays, and the like. People of all ages love to laugh at the downfall of the villain. The writer once entered a movie where a most gruesome scene was being enacted on board a pirate ship: the pirate band was being bloodily overcome by various tricks and stratagems. What I saw were the blows and falls, but the audience was howling with glee at the release of pent up vengeance for previous dastardly achievements of the pirate band.

#### FANTASY IN THE STAGES OF DEVELOPMENT

**Fantasy in Infancy.** The fantasies of the infant are mainly concerned with those objects toward which it directs its impulses. Of these probably his own body takes first place, and the infant's earliest strivings are directed toward its parts, particularly the openings—the mouth and organs for excretion. This concern with the body, both the inside and outside, easily transfers itself to what he eats and what he excretes. An infant is also interested in the mother and her body and later, perhaps, in the father and his body. The average person is not aware of the extent to which the little child is concerned with physical contact and how natural this is. He comes into the world naked, and one of his first experiences is the direct contact with his mother's breast. Next, the infant is interested

in his brothers and sisters and his physical contact with them is among his earliest pleasures. Early in life the infant recognizes danger situations and injurious objects. He becomes concerned with pins, heat and cold, and crawling insects. As his development progresses, he becomes concerned with his toys and familiar objects around the house. These he tends to invest with meanings which he translates from his earlier interest in his body. Still later he finds interest in his and in his playmates' pets. One should not forget, as was suggested earlier, that the little child is also curious about the sun, moon, and stars. He has not yet learned the significance of distance, and the moon is an object just beyond his reach that fascinates him by its brilliance.

These are some of the principal objects toward which the infant directs his impulses and which become the subject of his fantasies. Most of these are universal experiences—every infant experiences his own body, what he eats and secretes, and is under the care of someone who occupies the parental rôle. Accordingly, if psychoanalysts refer to universal infantile fantasies and universal symbols, it is because they grow out of universal infantile experiences.

*Infantile Fantasy the Basis for Bizarre Element in Dreams.* The bizarre nature of dreams becomes intelligible only when they are referred back to the distorted fantasies of infancy, because it is now well authenticated that some of the elements in dreams are infantile fantasies which have remained unchanged over the intervening years. Infantile fantasy is subject to almost complete repression, and this accounts for the fact that it has not been corrected by later reality experiences. The return to infantile fantasy in dreams is a return to the fixation points in development to which the individual was not able to make wholly adequate adjustments. At points of traumatic experience, in infancy, following the weaning experience, for example, fantasy becomes more exaggerated; but since these fantasies become so completely repressed it is difficult to demonstrate this fact except through analysis.

**Fantasy in Adolescence** Early adolescence is another period when fantasies tend to become wild and exaggerated. If a child passes through such traumatic periods successfully, his fantasies become less egocentric, he demands less for himself, and is better able to take his place as a member of a group. It is believed that the fantasies of adolescents represent newer editions of older similar fantasies. They are revived because of the demands of adolescent development. We find, for instance, that in adolescence, day-dreams deal particularly with adventure and romance. It is at this period that there is more mature yearning, aspiration, and idealism, boys who look forward to taking a place in the work of the world, and girls to homemaking. Day-dreams at this period admit the incompleteness and inadequacy of the self, and there is a distinctly new altruistic note which is missing in the day-dreams of earlier childhood. Moral conflicts are wrestled with in adolescent fantasy.

## CONSCIOUS FANTASIES—DAY-DREAMS

**Incidence of Day-Dreams.** All persons day-dream at one time or another. In one study [149] sixty-nine per cent of college students admitted day-dreaming frequently, and undoubtedly the other thirty-one per cent either failed to make a similar admission or were unaware of how they occupied their idle moments. Boys tend to be more productive than girls. In a study by the writer in which stories were made up to accompany pictures, boys told longer stories with a larger number of themes. One study [68] points out that Negro boys day-dream more than white, perhaps because of greater frustrations. It is emphasized that there is no appreciable correlation between intelligence and imagination, and that most intelligent children are not necessarily the more imaginative. An inverse relation has been found between a tendency toward verbalization and day-dreaming. The talkative child day-dreams less than the silent, morose one [170].

**Situations Conducive to Day-Dreaming.** Everyone knows that certain situations are particularly conducive to reverie. One is forced to day-dream more when alone than when with an active excited group. Fantasy is stimulated more by the dimness of twilight and moonlight than by the brilliant light of day. Monotonous sounds and rhythmic movements—the sound of waves, the running water of a brook, soft music, the flickering of a fire—are also common inducements. Most persons are roused to fantasy by distant sights and sounds, such as a view from a mountaintop or a far-off train whistle. Reverie is aided by a state of slight fatigue. Artistic productions—radio skits, novels, movies, plays, and short stories—often excite pleasurable fantasies.

**Forms Day-Dreams Assume.** Perhaps the most common form of the day-dream is the absent spell, in which a person retires from the active concerns about him and becomes engrossed in his own fancies. Sometimes these conscious fantasies take the form of obsessions or persistent thoughts that return to mind with insistent force. In a more extreme form they are found as hallucinations—fantasies or sensations of a highly vivid and realistic nature for which there is no apparent external cause. Still other forms are the illusion, which is an inaccurately interpreted stimulus or object, and delusion, which represents a false belief or judgment.

**Content of Conscious Fantasies.** In general, it might be said that there are three general kinds of day-dreams: (1) those in which a child wishes to be, to have, or to do—the wish going back eventually to a desire for security or for self-esteem and approbation; (2) those in which he is afraid, and (3) those in which he fears what he might do or be. Jersild [409] finds that with younger children, particularly, day-dreams are more concerned with wishes than with fears.

The writer's own use of the picture-story method reveals the content of adolescent fantasies. Over a third of the psychological themes in the

stories told by adolescent boys and girls deal with aggression and eroticism. Consistently their stories are filled with episodes of violence, crime, and death, on the one hand, and of dating, falling in love, and getting married on the other. Sometimes the central figure in the story plays an active rôle, and it is he who is guilty of the crime or finally marries the employer's daughter, in many instances, he is tempted to commit such aggressive acts against his better judgment. Frequently, however, the aggression is passive, that is, the hero is the innocent victim.

The characters around which these stories are woven are members of the family to a considerable extent, because adolescent boys and girls are still largely immersed in their families.

Another frequently recurring theme is punishment. The criminal is finally caught, brought before the law, and sentenced. This apprehension of the aggressor occurs with monotonous regularity and is a result of the huge burden of guilt following in the wake of the children's aggressive (and erotic) fantasies. This is also shown by the themes of reform, repentance, and learning a lesson which are sprinkled throughout the stories. But then, in many cases, these fantasies become too painful, and the story is completed by erasing all misfortune so that everyone "lives happily ever after."

One gets the impression that the stories which adolescents tell do not reveal the true depth of feeling beneath. A boy may tell a story in which he is driving an auto for the first time and hits and kills an old woman who later turns out to be his mother. The story is told in a blunt matter-of-fact way in the spirit of "the play's the thing" even though accompanied by a shudder. The fantasies of most persons have an *Arsenic-and-Old-Lace* tone.

Among other lesser themes, one frequently finds altruism—giving another person a helping hand. This may be a theme of *saving* or *rescue* from the gangsters or the evil man. Themes of ambition or success are not uncommon. Horatio Alger still lives in the day-dreams of countless boys and girls. Escape is another theme which one finds occurring many times, usually with the excitement or fear of detection and eventual relaxation when safety is reached. The problem of separation and rejection occupies a prominent rôle. The hero will leave home and try his fortune in the large city. But after many hazardous and not too fortunate episodes, he may finally return with relief to the home he left. Every adolescent wants to grow up and become independent, but he is still in need of the security of his home. The fear of loss or of separation arises many times. Fear of accidents, illness and injury is a constant threat.

In general, the stories of boys and girls are remarkably alike. It is probably well to stress the fact that the general problem of meeting the frustration of growing away from the family is more influential in causing boys and girls to tell stories that are alike, than differences in needs and interests are in causing them to tell stories that are different. Boys,

in their stories, tend toward violent aggression, introducing themes of police, arrest, and prison for which punishments are more external, while the aggression of girls is more mildly expressed by disobedience, rebellion, and coercion. It is perhaps unsuspected that boys introduce themes of love and falling in love more frequently than girls, whereas girls more often introduce friends and children. Boys are more interested in themes of wealth and riches.

The stories of older adolescents are much like the stories of younger adolescents. Those invented by children under fifteen tend to be happier, while the older groups include more themes of discouragement and disappointment, of anxiety and worry, of fear, dread and alarm. This paints the picture of early adolescence as a carefree period with more violent expression and a minimum of guilt over it. Adolescents over fifteen, on the other hand, face sharper conflicts with family, social standards, and the expectations of society. Stories told by the younger group express crude hopes and longings, set in a world of primitive passions, those given by the older group show some disillusionment, disappointment over the past and present, anxiety concerning the future.

**Superego Fantasies.** Sometimes dimly conscious fantasies take on the nature of inner voices which will be found in every instance to duplicate what has been said to the individual by another person. Sometimes these voices are reassuring: "You are doing well," "Things will turn out all right," "Do your best and you will succeed." Sometimes these voices strike a critical note: "You are a bad girl," "You should be punished," "You will die because you are bad." Sometimes they utter warning notes: "I musn't do it," "I will be scared." Sometimes these inner voices take on more of the nature of the ego ideal and express ambitions and goals: "You should be more like your brother," "You can sell more tickets than your cousin." Sometimes these voices tell of persecutory beliefs: "The boys in the next block are trying to get you, you had better go around the other way to school," "People are whispering about you behind your back."

All of these are replicas of attitudes that other persons have expressed to the individual about himself and which he has now made his own. It is interesting that they come to him as *auditory fantasies* duplicating the manner in which they were originally expressed.

**The Imaginary Companion.** One day-dream is common enough and so excites popular fancy that it is worth discussing at some length. Several studies [346; 350, 387, 776, 821] deal with imaginary companions. One study [350] found that six per cent of the children questioned had imaginary companions, while another study [387] found that imaginary companions were admitted to by twenty-three per cent of the boys and thirty-one per cent of the girls. A child may have an imaginary companion as early as two and three, and they are found in children up until the time of adolescence. Actually, the imaginary companion may appear in children in two quite different epochs. Some children have them before

the age of five and six, at which time they disappear. In other children they first appear at about five or six and are continued on up until adolescence. In both cases the imaginary companion is likely to disappear either at the time of the transition from infancy to childhood, or from childhood to adolescence. Children who have imaginary companions tend to be lonely children or only children, living far away from others where playmates are not accessible. Sometimes they are children in large families where the other children have grown up and the newcomer is almost of another generation. These children are known to be imaginative children in other respects. On the whole, they tend to have higher than normal I.Q.'s. Imaginary companions are found more often among girls than boys. In personality these children tend to be shy and isolated.

The imaginary companion is more than likely to be of the same sex as the child. Also, the trend is for the companion to be older than the child, someone that the child can look up to and revere and yet, at the same time, be companionable. The companion tends to be good rather than bad. The child herself may be up to pranks and deviltry, but the companion tends to represent the child's ideal for herself. In a large proportion of cases the imaginary companion has a name. With young children the name may be a curious concoction of the child's own, not corresponding to any English word, such as "Ga-ga," or "Dubido." With older children, the imaginary companion will have a real child's name, not infrequently an elaborate or glamorous name. All this points to the possibility that the imaginary companion is the child herself, or rather her ideal, and, in some cases, may represent the good mother whom the child wishes her own mother to be like.

Children tend to be highly secretive about their imaginary companions. They do not share them even with members of the family, and it takes a skilled investigator to establish excellent rapport with a child in order to learn the details of this companion and its imaginary world. The imaginary companion stirs kindly emotions and in later years, in those rare moments when a person goes back to memory in childhood, there is nostalgia in recalling this companion. With the younger children the imaginary companion is easily identified with a toy, animal, or doll, which serves as a fetish and actually comes to appear alive and real.

Parents are sometimes alarmed when they discover that their child is living in this imaginary world with such an elaborate fantasy life. So far as is known, there is no evidence to indicate that such imaginings have any ill-effect on the personality. The child is merely taking up the slack in its emotional life and substituting for the real emotional experiences in play with other children, imaginary experiences in the world of fantasy.

#### PATHOLOGICAL IMPLICATIONS OF FANTASY

The same factors—frustration, repression, and failure of mastery—that cause a neurosis also cause fantasy, so that one finds that where fantasies



are abundant and powerful, individuals tend to a phenomenon, it is accompanied by certain characteristics. If a person is able to work out his fantasy, action should be made. He tends in the first place to be a stable and normal person. Thus the schizophrenic fantasies are relatively mild and tend to be realistic. On the other hand, the fantasies of neurotics are luxuriant and powerful. Psychologically

The question is sometimes raised as to whether all persons form the same infantile fantasies. One can simply assume that they are not. They are the same in all individuals. In the normal individual they tend to be mild, lack exaggeration and distortion, and are also more deeply repressed. In neurotics, on the other hand, these fantasies are stronger and more distorted in infancy. Day-dreaming may be a sign of serious emotional disturbance.

One can go a step further and say that unconscious fantasies tend to express themselves in neurotic symptoms, and that the neurotic symptom is the outward expression of unconscious fantasy that is pressing for some sort of fulfilment.

The fantasies of neurotics are infantile. They are not based on present situations, nor need they have too close resemblance to reality. An individual who has returned to the scenes of his childhood after an absence of many years may be surprised to find that the oak tree in front of the house does not tower to heaven as he imagined it did. This is the phenomenon of infantile fantasy. When we are small things are in disproportionate relationship to that which we experience to be true in later years.

**Specific Neuroses or Psychoses. *Hysteria*** Hysteria is almost completely the working out in reality of unconscious fantasy or wishes. These wishes are not acceptable to the superego and consequently have been repressed, but they are so urgent that they force themselves through to a disguised expression. Hysteria is based much more frequently on pure fantasy than on the memory of actual experiences. It may be possible to find cases in which the phobia is based on some real experience, but these are exceptions. Bagby [48, p. 162] reports on the child who developed hysterical headaches following an episode with her father who planned to administer punishment, but was deterred by the intervention of the mother who protested that the child had not been well during the day. This episode has the merit of being understandable and realistic. However, the fact of the matter is that an hysterical symptom is much less seldom based on a single real episode like this than on pure fantasy, which has a highly tenuous origin in experience.

Hysterical symptoms are, in every instance, symbolic representations of the unconscious fantasy which they express. If one knows the fantasy on which it is based, one can see how the symptom is a displaced expression of it. Many anxieties can easily be traced to fears of sexual experience which are disguised wishes for these wholly unacceptable experiences. A conversion symptom, by which is meant some sensory, motor, or glandular

disorder, can be recognized as a symbolic representation both of the resistance against a repressed desire and the expression of it. A paralysis of the arm, for instance, was found to be related to repressed rage against a teacher. The same individual, who as a child found that crying did not bring the attention he craved, woke up one morning speechless, this speech inhibition bringing to him the attention of which he had been deprived [172]

*Phobia.* Phobias are fears which are fantasies in disguise. The person, for instance, who is afraid of sharp knives is the very one for whom a knife becomes a dangerous weapon, and there is a fear that the impulse to use this weapon aggressively may be carried out. The phobia then is a protection and a defense against this fantasy.

*Obsessional Neuroses.* Obsessional neuroses are also based on fantasies and are protective expressions against them. A rule is sometimes given to count ten when angry, for this counting will give time for the anger to cool off and will represent substitute activity for the more direct expression of the anger. It is not generally known, however, that many repetitive activities are unconscious substitutes for similar aggressive or hostile impulses. The tendency to count steps, persons, or objects, may well be a substitute for more dangerous attitudes and impulses. One will usually find that the counting also is a substitute expression for the wish as well as of the protection against it—to find out if “they” are all there, as well as to hope that they are gone. Obsessional acts of cleanliness may be a protest against dirt or disease, but may also indicate the wish for contact by which the contamination would be effected. So, in every case, the obsessional symptom is both the protest against and the expression of a fantasy.

*Paranoia.* *Paranoiacs* are persons who have exaggerated and unrealistic fantasies (delusions). These fantasies tend to be of two main varieties, the fantasies of greatness or of grandeur in which the person enlarges himself and tends to dominate or overcome others, and fantasies of persecution or suffering which would be a very natural complement to the first since the fantasies of attack lead to retaliatory attacks from others. So the paranoiac is one who believes that others are plotting his downfall. The definition of delusion as “a patch on the spot where originally there was a rent in the relation between ego and the outer world” [272, p. 252] seems to be particularly appropriate.

*Depression.* Depressed states are also based to a large extent on fantasy. Depression owes its origin to guilt felt over hostility toward others who have died or moved away, or who have been hurt in some way. This guilt, in most cases, is for hostile fantasies, and actually the person who has gone away is one for whom only the greatest affection and love were shown in actual relations.

*Schizophrenia.* *Schizophrenia* is a condition of withdrawal from active and emotional participation in the outside world. It is commonly believed

that because schizophrenia is a withdrawal phenomenon, it is accompanied by an increase in fantasy. Actually, a distinction should be made between the person who indulges in excessive day-dreams and the schizophrenic. Day-dreaming is a protection against psychotic withdrawal. When, however, the relations to the outside world become pathologically impaired, there is a reduction rather than an increase in day-dreaming fantasy.

#### DANGERS IN FANTASY

In an earlier section the positive values of fantasy were set forth. However, fantasy has its dangers which should be recognized and not overlooked. Fantasy is harmful under two conditions: (1) when it is based on anxiety, and (2) when it becomes an end in itself. When it is based on anxiety it tends to become exaggerated and fixated, and instead of contributing to ego development, it may interfere with it. Fantasy, which sometimes helps a child to feel his way into the adult world, is used to wrestle with it when anxiety appears.

Fantasy may become so satisfying in itself that it causes the damping up of real satisfaction. It was earlier pointed out that fantasy intervened at points of frustration in order to supply substitute satisfactions. Now it is well known that the satisfaction of fantasy is never as real or as completely rewarding as real experience. The hungry child who plasters his nose against the bakeshop window and feasts in fantasy on the tarts and pies he sees there may be thereby gaining a certain temporary satisfaction, but it can never be as completely rewarding as the taste of food itself. The person, then, who evades real experience in order to indulge in fantasy is failing to gain the richest and most complete satisfactions of life.

Fantasy may be thought of as a form of escape from real experiences and accomplishments. He who builds himself up too much in fantasy will meet disillusionment in the real world. Too much devotion to day-dreaming will interfere with the normal routine of living. A child who day-dreams excessively in school will not profit by the real experiences the school program provides. Fantasy may interfere with concentration. As stray thoughts pass across the mind, the attack on the problem is temporarily diverted and efforts to solve the problem are frustrated. Fantasy then must be thought of as a waste of time as compared with the richer experiences of actual living.

Another danger in fantasy is that it may isolate a person socially. The individual who has savage, hostile fantasies toward others cannot fail to believe that others are also unkindly disposed to him and he will tend to shun them. So a person who engages in too much fantasy tends to remove himself from others. Also, as we have seen, fantasy may lead to neurotic behavior in an attempt to work through the problems which gave rise to the fantasy itself.

## EDUCATIONAL IMPLICATIONS

As we have seen, fantasy has both its merits and its dangers. First of all, because fantasy is important in the process of maturing parents must give attention to it in their children's development. It is not something to be stamped out, but rather to be cultivated along productive and expressive channels. The wise parent is one who will provide his child with toys and play materials which will enable him to express his fantasies constructively. Paints and crayons, modeling clay, toy animals, dolls, miniature objects of furniture, tools, trains, airplanes, and the like, all permit the child to develop and express his fantasy life. Parents should enter into the child's fantasies and take an active rôle in them. This does not mean that the parent should attempt to pry into a child's secret thoughts, but should get down on the child's level and play with him.

It is very important that parents accept the child's aggressive fantasies. Where the child shows his irritation and annoyance toward the parent, these feelings should be accepted as they are expressed. The parent who tries to hush a child from showing his disappointment and his annoyance is pushing fantasy back into the repressed and the unconscious where it is readily inaccessible and where it may find the necessity for working itself out in neurotic and objectionable ways in later life.

Naturally, parents will wish to reduce unwholesome fantasy and excessive day-dreaming. A child cannot repress the tendency to day-dream by direct resolution, and parents will have little success in attempting to eradicate it by direct methods. It is important to teach the child to be successful, to give him tasks to do that are within his range of abilities, and to encourage him to be successful with them. The child who can *do* things is going to have less occasion to resort to vapid day-dreaming. Every child needs sufficient freedom to give expression to his fantasy life. A child who is caught up with restrictions that are too compelling and confining is the one who will be forced to indulge in unwholesome fantasy. Children should have time and space to play. A day closely scheduled with tasks is going to force the child to rob some of these scheduled hours for his fantasy life. Every child needs an hour or two of free time during the day for play, and space where this play can be carried out unhampered by restrictions. Parents and teachers should avoid assigning children monotonous, meaningless tasks. The constant efforts at curriculum revision in our schools should continue to be along the line of making the work and activities in schools more interesting and meaningful to children.

It has been seen that it is the lonesome child who tends to indulge in unwholesome fantasy. Children should have playmates and it is the fortunate child who lives in the block where there are several other children his age with whom he can engage in spontaneous play. Parents would do well if they provide their children freely with toys and take

them on trips, excursions, and picnics. The child whose life is filled with busy and interesting things, whether these are planned for him or are of his own choice, is going to have less need to resort to day-dreaming.

It is highly important that parents answer their children's questions as they are asked. There is a time in the life of every child at around the age of four when he becomes curious concerning the facts of life—birth, death, and similar queries. Instead of putting off the child's questions with unsatisfactory answers, a parent should attempt to face these issues frankly and satisfy, so far as they can, their child's open curiosity concerning them. It also would help if parents could share their children's fantasies without censure or blame. Fantasies become repressed because parents are unable to tolerate them. Those parents who develop such a dislike for comic books are not helping their children to deal with them in a realistic fashion. A more helpful reaction would be for parents to become acquainted with these books and try to find out what it is that makes them so appealing. On the basis of this understanding parents would be better able to deal with the impulses and desires which these comic books satisfy rather than trying to pretend that they do not really exist and to repress them.

#### EXPERIMENTAL METHODS OF SECURING FANTASIES

The method for securing unconscious fantasies par excellence is through dreams. Dreams have intrigued men for centuries, but it was not until Freud published his first and monumental work, *The Interpretation of Dreams* [254] that the significance of dreams in revealing infantile-fantasy material was recognized. Freud's method of dream interpretation depends on the production of free associations to the dream material by the dreamer, and the analyst's skilful understanding and use of mechanisms employed by the individual to defend himself against anxiety which would be aroused by unacceptable impulses, were they to be openly revealed in undisguised form.

**Projective Techniques.** A rather recent development in the study of fantasy is through the so-called "projective techniques," a term first used by Frank [241]. The use of the term "projective" in this sense is derived from the mechanism *projection* but is a somewhat liberal and inexact use of the term. In projective techniques there is the implication that as a person expresses himself in any kind of constructive or interpretative activity he is acting out inner fantasy. If he is telling a story it is believed that he projects into the characters in the story his own impulses, feelings, and thoughts. That this is true to a degree is beyond doubt, but exploration and experimentation with the method are yet so young that the exact correspondence between the products of expressive material and inner fantasy is not yet known. There is no doubt that if projective techniques are the acting out of inner fantasies, these have

been so distorted and disguised by layer upon layer of protective mechanisms that the deeper infantile fantasies are hopelessly hidden. If projective techniques are used in social situations, as in clinics or schools, naturally the stories and productions must also pass the censorship of social acceptability.

Projective techniques may be divided into two main groups, the *expressive* and the *interpretive*. The expressive techniques consist of those in which the subject takes unstructured and plastic materials, and shapes them in accordance with his own fancy and inner impulses. Among the media which have been employed for securing fantasy material through this method are painting, drawing, modeling and finger-painting. The use of color by a child adds to the significance of the content by revealing the underlying mood. Modeling clay, soap, cold cream, and other plastic substances have proved valuable as they give added scope to the child's imagination. Stone [494] has experimented with balloons which would give a child opportunity for venting his hostile impulses by pricking them, causing them to burst. Probably the most valuable of these expressive projected techniques is found in doll play, many variations of which have been tried out. One of the most significant methods is that in which small doll figures, selected to represent members of the child's family, are presented to the child, who is then encouraged to tell how each member of the family feels and reacts to certain situations [759]. Puppet shows are a good medium through which children can express their emotions, as their crude drama provides familiar emotional settings.

*Interpretive Projective Techniques* Interpretive projective techniques employ materials which have already been formed, but in a relatively unstructured fashion, and the child is asked to give his interpretation. The most famous of these is the well-known Rorschach [689] method. This method uses a series of ten plates, each containing a symmetrical ink blot. In five of these blots color appears. The subject is asked to tell what he sees in the blot—of what it makes him think. The responses reveal the structure of the individual's perceptual life with a minimum of attention to content. A more direct approach to the study of fantasies is the *thematic apperception* method, credit for which goes to H. A. Murray.<sup>4</sup> In this test the subject is presented with a series of pictures, one at a time, and is asked to tell a story for which the picture might be used as an illustration. The subject is asked to tell the relation of the individuals in the picture, what has happened to them, their present thoughts and feelings, and what the outcome will be. He is told that this is a test of creative imagination so that the purpose of the test is hidden from the subject. The stories which a subject tells have been found to be highly revealing of basic trends in the individual's personality. Murray

has devised a method for "scoring" this test by an analysis of the stories into "themas" [612]

Murray has also used other stimuli designed to arouse fantasies, such as the playing of musical themes, presenting the subject with odors, and the like. To each of these the subject is asked to tell what associations are evoked. Murray has also experimented with having subjects complete unfinished stories.

Projective techniques are in their infancy, and methods of analyzing them have not yet been satisfactorily worked out. These techniques yield information of great diagnostic value concerning a person such as the strength of his drives, his conflicts and problems, and the nature of his underlying wish life.

Fantasy material is of value in planning treatment for a maladjusted and neurotic person. Some psychiatrists use the Rorschach method to help them discover the extent and nature of the disturbance of a patient. They also find other projective methods of value in quickly sizing up the nature of the patient's difficulties, and using them as a guide to the therapeutic procedure which can be used. Projective methods are also found valuable in checking on the progress of treatment. A second Rorschach, given after the treatment has progressed for a time, will indicate the nature of the progress made and the probable extent and course of the remaining treatment.

*Some Features of the Thematic Apperception Method* In one of the writer's own studies [778] he determined criteria for the choice of pictures to be used in the thematic apperception method. It was found that those pictures are most satisfactory which satisfy two criteria: (1) that they be simple, somewhat vague, and unencumbered with detail, and (2) that they should contain figures which the subject can identify, preferably of the same age and sex.

It has been found that the stories bring the feelings and the emotions of a subject into strong relief so that his underlying moods are revealed. Stories also show the major conflicts and problems with which an individual is struggling. In some cases a sequence can be observed in which for one or two stories material will be highly charged emotionally, with perhaps a strong, aggressive, or erotic content to be followed by more innocuous and neutral stories, as though revealing some of the more dangerous fantasies frightens the person and he finds it necessary to raise his resistances against them. In general, better adjusted persons tell longer and freer stories, although this relationship is not at all close and cannot be depended upon for diagnosis.

*Some Characteristics of Stories by Different Neurotic Groups* Masserman and Balken [567, 53] have used the Thematic Apperception Test extensively with mental patients and, as a result of their studies, have found features which distinguish the stories told by different

In conversion hysteria stories tend to be flippant and full of sexual fantasies and erotic scenes. Patients with various forms of anxiety require a warming-up period. Their stories are slow-moving and cautious, filled with climactic situations, and indicating strong identifications. Obsessional characters give long, detailed, indecisive stories. The conflicts with which these persons are struggling are clearly shown. They make use of special expressions, and there is a tendency to rationalize and theorize. Paranoid characters give evasive and guarded stories with much neutral material in which emotionally charged responses may occasionally break through. Depressed characters give retarded, halting, and fragmentary stories colored with guilt and self-depreciation. The mentally defective produces stories with a naïveté of material and a dearth of imagery.

**Methods of Validating Fantasy Material.** Murray [611] has given considerable attention to the method of validating fantasy material, that is, demonstrating that material gathered through projective techniques correspond to significant fantasies of the individual. He proposes five methods for such validating studies. (1) He would compare the fantasies obtained through one projective medium with those obtained through another. If the same fantasies are produced by different methods, he would assume that these represent fundamental trends in the individual. (2) He would correlate fantasy material with biographical material, always with the understanding that biographical material may be surface and superficial, and that the sought-for correlation with the fantasy material may not be revealed. Recent studies using projective techniques indicate that fantasy material obtained through projective techniques in some cases represent trends in an individual exactly the opposite of those trends which he shows in his everyday living. (3) He would compare fantasy material with early childhood and infancy experiences. (4) He would attempt to predict future behavior from material revealed through projective techniques and wait for these predictions to be verified in the future. (5) He would compare fantasy material with the person's own interpretation of and reaction to it.

#### THERAPEUTIC IMPLICATIONS OF FANTASY

An understanding of fantasy is particularly important in therapeutic work with neurotic individuals. As was stated earlier, a neurosis is, in part, an acting out of infantile and unconscious fantasy. Consequently, to help anxious or obsessional persons it becomes necessary to uncover their unconscious fantasies and help the person to become aware of their nature. It has been found that while there is considerable resistance to uncovering and facing these fantasies because they so often represent unacceptable impulses, they lose their grip on the individual as their infantile character is recognized, so that he is freed from their bondage. The individual, then, is able to reorient his living on a more mature basis. So psychoanalysis consists in large measure in helping a person to



discover the nature of his own unconscious fantasies in order to secure relief from the anxiety or tension which they arouse.

It has been found that when the resistances which a person has set up against this unconscious material are pointed out or interpreted to him, these resistances relax and the person is able to express his fantasies in freer fashion.

In analytical work with children use is made of play rather than language for the expression of fantasy. Play has higher symbolic value, as has already been pointed out. As the child analyst interprets to the child the possible symbolic meanings in his play, the play becomes free and the child gains insight into the nature of his impulses and strivings. Neurotic trends are frequently relieved both by the cathartic value of the play itself and by the insight gained from the interpretation of its fantasy meaning.

# XXIII

## Love and Self-Love

---

One may search through most of the popular texts of psychology without finding love even remotely considered, and yet the very fact that the word *love* produces so pronounced an emotional reaction on most persons indicates its psychological significance in human affairs. Psychology has dealt adequately with the strong emotions but on the whole has ignored love. Its importance cannot be overvalued, and no topic in psychology has more profound implications.

### DEFINITION

Love will first be defined in terms of feeling. As used in this chapter it will refer to the positive feelings of liking, satisfaction, and enjoyment. Love finds its origin in the infant's attainment of satisfaction and pleasure in the act of nursing. Even as the first pleasure is experienced, so the person who is associated with this pleasure is enjoyed, and this is the beginning of love. When one loves, one cherishes. The object of love is approached with admiration and reverence. When one loves another person, one even tolerates his waywardness and foibles and overlooks minor limitations and irritations. In love some feel gratitude and a sense of appreciation and obligation toward the other person, even when direct gratification from the other person has ceased. Love is linked to gratification in such a way that through love it is possible to tolerate the suffering (frustration) that is necessarily bound up with it. Sometimes the distinction is made between *liking* and *loving*. One likes when he feels mildly toward another person, but he loves when the feeling becomes intense and passionate. In this chapter love will be used for all degrees of positive feeling, whether mild or intensely passionate.

The second meaning of love grows out of the first. As one feels fond of another, one is attracted toward him and wants to come closer. There is pleasure in proximity, and love ripens into a deep "attachment" which indicates the element of closeness. There is a striving for contact. There is a desire for physical contact which may show itself in caresses and tenderness, but there is also a desire for social contact—being in the same circle of friends—and for communion of thoughts, attitudes, and ideals.

Love may be thought of in a more general sense as the *affirmation of value*. It is the recognition of whatever we consider to be good, valuable, and worthy, and toward these persons or objects we show our positive emotions. This affirmation is not limited to the mere nod of a head but expresses itself passionately and with energy. In love there is a striving for the happiness, the development, and the freedom of an object or person. In this sense love is the opposite of hate. What one hates he wants to destroy and to put away from himself, but what one loves he wants to nourish and foster. A mother who loves her child should want the child to grow and become a person in his own right. It is impossible for a person to love evil, or that which is negative or which is based on compulsion. Love is not an intellectual evaluation but is expressed by the attitude and activity of the whole personality. Love as the affirmation of value is indicated by those objects which have been found to symbolize love in the dreams of some persons: money, or a coat, or a job—all objects of value—or fire or flood, which represent its passionate and engulfing element.

Love not only represents an *attitude* toward what is valued, but indicates further a *search* for these objects of value. Love represents a search for the person on whom one can lavish his affection. One searches for understanding, for fame, and for possessions, each one of which shows the direction that his love is taking. "For where your treasure is there will your heart be also" <sup>1</sup>

Finally love represents a drive of the individual for wholeness, completeness, reconciliation, and personal adequacy. As we shall see later, love grows out of a sense of personal incompleteness, smallness, and inadequacy. Reik has said that the person wholly satisfied with himself can never love another. As an individual finds value in others, he enlarges himself and finds a completeness which is lacking when he stands alone. So personality fusion and integration can be accomplished only by giving oneself to persons and interests and enterprises outside oneself.

#### PHYSIOLOGICAL CORRELATES

The physiological nature of the strong emotions of fear and rage have received attention in recent years by physiologists, notably Cannon [126]. Strangely enough, the physiological processes associated with love have received almost no attention by psychologists and physiologists. The physiology underlying the pleasant emotions receives practically no discussion in psychology texts. Almost the only analysis of the physiology of the pleasant emotions is that given by Wundt many years ago. However, piecing together the recent studies of the functioning of the autonomic nervous system, it appears that love represents the functional ascendancy of the *parasympathetic* nervous system. To review briefly, the autonomic nervous system consists of three parts: the cranial and sacral, and the

<sup>1</sup> Matthew VI, 21

sympathetic, which is interposed between the other two and works in an opposed way. The cranial and sacral sections are commonly spoken of as the parasympathetic nervous system. Their function is to maintain the vital processes in the body in a slow, even, and orderly fashion. When the parasympathetic system is stimulated, there is muscular relaxation, and inhibitions are released. It represents essentially a pleasurable state without anxiety. The heart beats slowly, and evenly, breathing is regular, digestive processes are stimulated. There is dilation of the arteries with increased turgor and redness of the skin but without sweating. The secretion of adrenalin is inhibited as well as the secretion of sugar by the liver. On the other hand, there is an increased blood supply delivered to the sexual apparatus. All this is orienting the organism toward the world and out of the self. Each one of these adjustments is the opposite of those stimulated by the action of the sympathetic nervous system, which prepare the body for intense activity in the face of danger. The sympathetic reaction represents anxiety, whereas the parasympathetic reaction represents pleasure, so the ascendancy of the parasympathetic nervous system represents the physiological state requisite for love. It is excited by mild stimuli which represent to the person situations of safety rather than of danger. In the infant the parasympathetic system is stimulated by expressions of love and endearment from the mother. More specifically, these milder pleasurable reactions originate from such stimuli as food or sexual objects which satisfy inner organic drives. Love, being the emotion which accompanies the ascendancy of the parasympathetic nervous system, involves far more than mere sexual arousal of one person by another, rather, it includes all reactions of an outgoing and positive nature.<sup>2</sup>

#### INFANTILE LOVE—PRIMARY NARCISSISM<sup>3</sup>

**Bodily Satisfaction.** Love finds its origin at the start of life in the infant's experiences of pleasure. An infant's first expressions of love are erotic, as he finds pleasure in the stimulation of certain sensitive bodily zones. These zones have now been rather accurately mapped. They include the lips, the anus, nipples, the genital organs, the ear lobe, tongue, palms of the hands, and, peculiarly enough, the forehead.<sup>4</sup> In early infancy the erotic (pleasurable) and personality needs coincide. As a matter of fact personality has not yet emerged, but it finds its first expression in these pleasurable reactions to the stimulation of stroking and rubbing.

<sup>2</sup> One of the clearest expositions of the physiological basis for love is in W. Reich's *The Function of the Orgasm* [655].

<sup>3</sup> Narcissism will be used throughout this chapter to mean quite simply self-love in its various aspects. The modern reference to Narcissus for a technical term to describe self-love originated with Havelock Ellis [198] according to his own statement in 1898, although this credit is commonly given by psychoanalysts to Naecke in 1879 [281].

<sup>4</sup> Reich [655, p. 328] determined these sensitive areas by means of the galvanic reaction to an electrical charge.

Love finds an early expression in the various stages of infantile libidinal development. A baby's first love is eating, for it is in the act of nursing and in the stimulation of lips, gums, and tongue, that the little baby first finds pleasure. At first this pleasure is entirely receptive, but later on the infant becomes more energetic and this pleasure enters a more active stage. There is a wish to swallow, to control, to dominate others, and an attempt to win satisfaction by active effort. This or active sadistic narcissistic love is to be contrasted with masochistic or passive narcissistic love, which is represented by the tendency to surrender oneself to another person in order to be given things and to gain satisfaction passively. The masochistic person expresses love by his need for receiving gifts and attention rather than demanding or striving for them.

Love also finds expression in connection with the processes of excretion. The term *anal eroticism* is used to indicate the expression of love through the excretory processes. In early infancy anal erotic love expresses itself by the wish to give, to expel, to reject, throw away, lose, or destroy the object (urine or feces). The person who shows his love in this way has a tendency to bestow gifts rather than tenderness. In a later stage when toilet habits have been established, anal erotic love turns to a wish to retain, to master, and control the object. This is the basis for expressions of love in the form of hoarding and saving and also for those forms of self-love which show themselves in self-willed independence.

Later these early expressions, both in connection with eating and with excreting, become transferred to, and concentrated in, the genital organs, which in later childhood, adolescence, and adult life become the main bearers of erotic pleasure.

The little child shows self-love through fondness for the body and its products. For instance, there is an early desire to exhibit the body and to display it to others who are interested. This perhaps arises from the mother's intense interest in the child's body. A little child desires to continue the early admiration which parents showed toward him by continued display of the body. Later, of course, these tendencies are repressed, and the child tends to inhibit exhibitionistic tendencies, but many older children, in spite of the general expectation, are fond of displaying their naked bodies, sometimes to the embarrassment of their parents. Many persons carry with them the remnants of these early exhibitionistic tendencies, which are shown by attempts to make themselves prominent and to seek the limelight. Parents, however, suppress these tendencies in their children as naughty and revolting, and they even threaten the child bodily harm through punishment if he continues such forms of expression. These tendencies toward exhibitionism are strongest in connection with the genital organs, perhaps because most intense feelings are concentrated in them and also because parental threats are most violent in connection with attempts to expose or display them. This tendency to be interested in the body makes its appearance in later years

in many ways. When illness strikes a person, he tends to withdraw his interests from outer affairs and concentrates his attention onto his body. The self-love of a person for his body becomes noticeable in self-concern regarding accidents and injuries. Persons in later life also show it by adornment of the body and by primping. In old age there is frequently a return to interest in the body and a concern with its soundness and freshness. Indeed, there may be a fusion of love for the body and self-punishment. Many persons seem to find intense enjoyment in applying salves and lotions or in taking medicines, while at the same time body infirmities or handicaps have value as forms of self-limitation or punishment.

One who is sensitive to these early forms of narcissism can see their residues in the habits and adjustments of mature people. There are those who go through life expecting favors and who depend on others to provide them with pleasures and satisfactions. Somewhere in their early experience these individuals have learned to lean heavily on others for their pleasure. Others indicate the direction their values take by collecting, hoarding, and saving. Every form of positive feeling and expression of value finds its beginning in some infantile process.

**Ego Satisfaction.** The previous section has dealt with the infant's concern with his body. At the same time that this is going on there is a growing sense of value for the self as an individual, separate from the distinct concern for the body. Self-esteem must wait for the development of the perception of the self as different from other persons. The infant is originally at one with his mother. It is only gradually that she takes shape as another person, sometimes present and sometimes absent, with the power to give or to withhold. This growth of the perception of self as distinct from the world without is accelerated by the process of weaning. Gradually the self acquires value and becomes important apart from the pleasures centering around eating and excreting. As the self is recognized as separate from other persons, it becomes libidimized, that is, feelings of value and pleasure become attached to it. Narcissism as used in this sense is the libidinal complement of egoism and means that the self not only is *acting* in self-interest but has *feeling* and *value* attached to it. This feeling helps to mold and strengthen the self. Gradually distinct emotions are built up around the self as contrasted with these which pertain to others. One can see this clearly in childhood as a child shows signs of jealousy and hurt feelings when attention is given to another child who is a rival. As the self acquires value, it helps the individual develop prudence and foresight, and self-evaluation provides a check on the unrestricted expression of the basic drives. One stops eating because one has feelings of satiety, but one may also stop eating in order not to become ill or in order not to offend one's elders who would call one a pig or glutton. This development of love of the self as a person—primary narcissism—not only gives the self value, but places the self in

a vulnerable position, for when one loves, he not only cherishes the loved object but feels hurt if in some way it is damaged or slighted. The very growth which gives the self value may also make it possible for the individual to feel slighted, offended, insulted if in some way he is not given the privileged position or the attention which he craves.

Primary narcissism is concerned only with the self and the advantages it can gain. It is not concerned with others, hence primary narcissism is not concerned with, or related to, good or evil. Moral issues do not arise in connection with primary narcissism, and the individual who regresses to this primitive stage is beyond reach of ethical considerations.

*Development of Ego Satisfaction* Primary narcissism normally reaches its height in a child from about three to five years. It is at this age that the child is most self-interested, self-willed, and selfish. The child looks on everything and everybody as catering to his pleasure and comfort. At this stage the child has a need to be loved without winning it or deserving it or without giving anything in return. His motives are entirely selfish or egoistic. Children resist giving up their narcissism. They have to be encouraged to share, to go without, and comply sometimes against considerable resistance. Narcissism is greatest at the very age when the ego itself is least capable of meeting reality and adjusting to it. At the time the child can do least for himself, he makes the greatest demands on others. Interference with development at this period leads to exaggerated narcissistic tendencies in later years.

These selfish tendencies are reduced by contact with other children in the family and in school during the period of middle childhood. Both L. B. Murphy [607], Anna Freud and Burlingham [252] and Susan Isaacs [396] have described sympathetic behavior in children. This grows out of the more selfish ego tendencies through the operation of various motives and mechanisms. Sometimes there is pure gratitude in exchange for favors received. To be able to help another may be a sign of growth and maturity. Sympathetic behavior may make remorseful amends for earlier feelings and fantasies of harm and hostility. Identification also plays a part, and if the child has kind and generous parents, he may wish to show his maturity by being like them. Finally, children may band together cooperatively to defend themselves against the cruel and unfriendly outside world of adults. Roheim [688] is of the opinion that sympathy first develops in the mother-child relation as the child responds with gratitude to the mother's ministrations. There is a brief recrudescence of primary narcissism in early puberty when the boy or girl seems to become more selfish and self-centered. But normally as adolescence proceeds this primary narcissism retreats in favor of object relationships.<sup>5</sup>

<sup>5</sup> The terms *object relationship* and *object love* are used throughout this chapter in a special or technical sense to refer to love of something (or someone) outside the self as opposed to love of the self. Probably in nine times out of ten object relationship or object love refers to relationship with, or love of, another person rather than some material object.

Boys and girls find interest in one another, and the early tendencies toward selfishness normally disappear. However, the narcissistic element is never absent throughout life.

Narcissism is a term which has been loosely and inexactly used throughout literature, so that several serious inconsistencies have arisen in connection with its use. Probably there are many kinds of self-love, and at least two kinds can be clearly distinguished. One kind is based on parental acceptance. The child who is accepted by his parents tends to feel secure and confident in himself. He has genuine self-esteem, rooted in emotional security and based on a realistic appraisal of the self. This kind of self-love is not dependent on anxiety and, as we shall later see, is the basis of object love, for only as a person genuinely respects himself can he love another person.

The child rejected by his parents is also narcissistic, but in quite a different way. The child who is denied love by his parents is thrown back on himself for love. He is forced to find pleasure in himself rather than in persons and experiences outside and frequently is driven to autoerotic practices in an attempt to derive the pleasure denied him in his contacts with others. Such a person builds a fantasy, instead of a reality, appraisal of himself. He magnifies himself through day-dreams as he becomes his own hero in fantasy exploits. He becomes aggressive, forced by the necessity of wresting a good opinion of himself from the outside world by forcible means. His attempt at gaining power is his insurance against the underlying belief in his own unworthiness. Narcissism based on rejection is rooted in emotional insecurity and is tinged with anxiety. The person who is fundamentally unsure of himself but builds himself up in fantasy and in self-stimulation is unfit for social relations with others.

#### SECONDARY NARCISSISM—ANACLITIC LOVE

Secondary narcissism still refers to self-love but represents a step toward object love, or love of another person. Secondary narcissism has two meanings. It refers to the recognition of the other person, but only for what the other person can contribute to the self, and this in two senses: (1) to use the other person for the self, and (2) to make the other person part of the self. Both of these require exposition.

**To Use the Other Person for the Self.** Secondary, like primary, narcissism grows out of situations in early infancy. It is only natural for a little child to become fond of persons, particularly his parents, who cater to his comfort. This fondness, however genuine it appears, is rooted in the fact that the other person supplies the infant's needs and that through the mother his distresses are relieved and his pleasures are received. Narcissism experiences a recrudescence in adolescence as the growing boy or girl is deluged by fresh needs for emotional relationships. The adolescent wants very much to be admired and respected and becomes extremely



sensitive to criticism. He (or she) welcomes each evidence of physical development as a sign of growing up, and a cult of body worship may develop. The adolescent girl, in particular, may give more time and attention to the cultivation of charm and beauty. But this narcissism is unstable because it is constantly threatened by shame of, and disgust with, bodily functions, an attitude inherited from infancy; and the adolescent girl may try to hide and efface evidences of approaching feminine maturity.

In secondary narcissism the ego has not developed beyond the need for being supported and protected. One finds adults who have never grown beyond this kind of relationship with other persons, using them only for what they can bring. When an individual depends on others for his comforts and satisfactions, we speak of this as neurotic love. The individual whose only need for others is their catering to his pleasure is essentially insecure. This form of relationship with others originates in anxiety. A person who depends on others for what they can contribute to him is really afraid of losing the love and support of others and has nothing within himself that he can rely on independently. Many times fear of the loss of others' love is due to underlying and unconscious hostility. It is as though the individual fears his hostile impulses will antagonize and alienate others, and it is this fear which is the basis of his clinging to them for support.

Women are commonly referred to as narcissistic for a somewhat similar reason. Deutsch has pointed out the almost universal nature of women to be masochistic—passive, receptive, long-suffering, and enduring of pain. As a kind of reaction function against masochism, such humiliation requires the inner bulwark of narcissism, self-respect and pride, not only in beauty and charm (although these are important), but also in being a woman. So the womanly, feminine woman has a great need to be admired and loved. But narcissistic tendencies in women may revolt against pain and hence raise resistance to the reproductive function. Deutsch [173] again and again refers to the necessity for working out some compromise between the masochistic and narcissistic tendencies in women in order to produce the greatest balance and integration.

Narcissistic object choice, then, is the love of another person only for those advantages which can be derived from the relationship for the self. A person who is capable of only this kind of relationship with others finds that his own self-regard is dependent on the attitude others take toward him. If he is loved, then his self-regard is raised; but if he feels that others do not love him or actually despise him, his self-regard sinks. He is in constant need of praise to prove to himself that he is lovable and worthy of love. The only basis of his love for others is the fact that this attitude contributes to his esteem for himself. In this kind of narcissistic relationship another person may be loved for providing

water, disregarding how much he is submerging the other person, so in narcissistic love one cares little about the burdens placed on the person from whom the "love" is received. One also loves another person for pleasure, but a person who seeks relationships with another *only* for the gratification it affords to himself is not offering the most mature form of love. Love of another person only for sexual gratification is in reality a kind of neurotic love. One may also love another for the sake of prestige. A child may be exploited in order to bring prestige to his parents. A man may marry a woman because her beauty testifies to his good taste. A woman may marry a man because he can provide her with riches and comforts or social position.

There is an urgency or compulsiveness about narcissistic love. One feels panicky about the strength of the love tie, and any small sign of defection arouses anxiety. Narcissistic love also has an insatiable quality. There can never be enough of it. Tokens of love must be repeated at every succeeding moment. Doubts arise on a brief separation or when the loved one shows any sign of directing his affections toward another person.

Regression to narcissistic love is a neurotic phenomenon. It represents an overcompensation for a basic lack of self-love. An individual whose love relations are of the narcissistic variety is the one whose self-love is based on rejection rather than acceptance and who feels an underlying insecurity with himself. Narcissistic love is one of the defenses which may be raised against anxiety. It is an attempt to counteract feelings of insecurity with regard to the self by having praise and attention constantly coming from others.

Narcissistic love may be focused on one person. A man, for instance, may seek in marriage a woman who can serve as a mother person, someone who can cater to his comforts and needs, who can give him praise and show him the constant belief and encouragement that his mother showed him when he was young. Likewise a woman may seek as a mate a man who can take the place of her father and give her the support and encouragement, the love and devotion her father showed to her as a girl. This need to be loved may also be focused on a group. The boy may feel an intense need to become a member of the gang, of the Boy Scout troop, of the fraternity. Being accepted by the group means everything for the sense of self-regard, whereas being turned out of the group is devastating in its effects on self-esteem. Narcissistic love may be focused on one sex, as in the case of the woman who feels secure only when surrounded by men and is never at ease unless she is the focus of male admiration. Likewise some men feel worthy only when they can be successful in a feminine conquest and can impress a member of the opposite sex with their strength and importance.

Object love is impossible so long as a person serves only as a dispenser of affection and admiration. One cannot be directly fond of another person so long as that person serves only to build up one's ego. In nar-

cissistic love there is a failure really to enjoy the other person. As a matter of fact, there is so much doubt and insecurity with regard to the devotion of the other person that anxiety replaces true enjoyment. Concern with oneself prevents a person from giving himself freely to others and overshadows any feeling of affection.

Horney [373, Ch. VIII, "Ways of Getting Affection and Sensitivity to Rejection"] describes various methods which are used for gaining narcissistic love. In each of these there is an attempt to force the other person to give. First there is the appeal by bribery: "I love you dearly, therefore you should love me in return and give up everything for the sake of my love." It is as though one tried to buy the love of the other person by stingily offering a pittance of love in return. Second, there is the appeal to pity: "You ought to love me because I suffer and am helpless." Here the appeal is to great-heartedness by the person who is in such great need of the other's love. The third is the appeal for justice: "I have done this for you. What will you do for me?" This is love on an economic basis. A mother may demand devotion of her child as a payment for the sacrifices she has made for him. Fourth is the use of some threat: "If you don't show me love—then . . ." A mother, for instance, may withhold some gift or excursion until the child has polished the floor or done his homework. Narcissistic love shows its insecure basis by the demand for proofs. The other person is encouraged to give love endearments. Praise is eagerly sought after, and the individual plays to the gallery in order to win open expressions of affection of others. A wife, for instance, may spend much time on personal adornment in order to receive the husband's endearing comments, or the husband may boast of his exploits in order to receive his wife's admiration. This constant need for proof of love is sought in order to help the person assure himself that he is worthy and lovable.

**To Make the Other Person Part of the Self.** The foregoing discussion has considered the use of the other person for selfish purposes. When, however, the narcissistic person has demands made on him by another person—the parent, for example—whose love he wishes to retain, he has to find ways of winning and keeping his approval at the same time in order to avoid threats or harm to his self-esteem (what is sometimes called a *narcissistic wound*). As the parents criticize, belittle, or punish him, he must take steps to avoid developing feelings of inferiority and guilt. And so he tends to take into himself the wishes and ideals his parents express for him. He develops an ego ideal, a picture of himself as the kind of boy his parents show they want him to be. In this way he can win from his parents expressions of approval, and they will say, "What a fine boy George is growing to be." The child seeks to recover the perfection and omnipotence he loses when his parents oppose his wishes and he becomes in reality the small and helpless child. As he takes for his own his parents' ideals, he gains in strength by identifying

himself with his parents. There is a change from the early satisfaction in bodily pleasures to the satisfaction of the mental image of himself as he would like to be and thinks he is. If he can find satisfaction in himself by becoming the kind of boy his parents would like him to be, then he also retains his self-esteem to the extent that he—that is, his ego—lives up to the demands of his superego. It is here that conscience comes in, for this serves as a watch-dog to see that the self lives up to the ideals the parents hold for the child. If there is a discrepancy between the ego and the superego or ego ideal, conflict develops, narcissism is wounded, and feelings of guilt and inferiority develop. In psychoanalysis such a patient wishes to take the same subservient, submissive, masochist attitude toward the analyst formerly taken toward the parent, with the same narcissistic hurt to the ego.

*Influence of Criticism on Narcissism.* Knight [464] in his interesting theory of the interaction of introjection and projection interprets the meaning of criticism and its effect on the individual. First there is a projection of self-love onto another person—we admire him. But he criticizes us. As we introject him, that is, take his criticism to heart, we feel the loss of his love. What is really happening is that we lose love (or respect) for the self. Narcissism is wounded, and the depression that frequently follows criticism is the result of hostility unconsciously directed toward the entire being turned inward.

*Achievement Substituting for Pleasure.* As a child builds an ego ideal and attempts to live up to this ideal, achievement gradually begins to take the place of pleasure. Parents can create a glow of satisfaction in the child by saying, "What a big boy you are growing to be," and the child can think to himself, "What a big boy I am getting to be." Admiration and recognition become substitutes for love. In later years a child cares more for his parents' opinion of what he can do than for the physical expressions of love they gave him at an earlier age. So narcissism becomes the basis for later achievement. Some who achieve, for instance athletes and thinkers, are those who have developed a secondary narcissism. They find that in order to retain the love of their parents they must build ideal pictures of themselves and strive to live up to, and accomplish, these ideals. It is true, however, that when the drive for self-esteem is too strong, this achievement may be a superficial striving for show rather than an honest performance.

*Moral Self Substitutes for Love of Others.* Ernest Jones [438] has shown how some persons substitute moral standards for the love of other persons. In early years they create moral standards for themselves in order to satisfy the demands of parents, and this moral self in later years serves as a substitute for true relationships with others. The righteous person, for instance, is likely to be hard-hearted and intolerant of others who fail to live up to the standards he has set for himself. In thus projecting intolerance outward onto other persons, the individual protects himself

against his intolerance of himself and thereby maintains his narcissism and self-esteem

We have been speaking in this section of the alteration of one's attitude toward the self through the establishment of ideals, in order to maintain the respect and admiration of others. Probably every relationship with another person involves to some small degree an alteration of the ego through this process of introjection. The imagos of loved persons and their demands are carried about in the self, and the concept of the self is built out of the expectations of others. These are reacted to in order to maintain the respect, admiration, and love of the other persons.

#### MATURE LOVE—OBJECT LOVE

**Fondness That Results from Familiarity.** The genuine fondness of another person, apart from any advantage to be gained for the self, arises originally from a very simple and common phenomenon, namely, that fondness always results from continued contact and familiarity which has been pleasurable. We grow to love the things that we experience

As I was traveling across the flat prairies with a friend, I commented on what seemed to me an ugly group of buildings, surrounded by one or two trees, set in the midst of the boundless, unbroken plain. I discovered that this little group of buildings was a beautiful and hallowed spot to my friend. To him it meant home and all the associations of childhood. Any surroundings, no matter how commonplace or ugly, can seem beautiful through pleasant associations.

In spite of this obvious explanation of object love, the fact that a person can become fond of another person presents certain dynamic difficulties. Individuals are so completely self-centered that attachment to, and finding value in, another person is not the obvious thing psychologically that it might appear to be from its frequency and our familiarity with it. The present analysis makes love grow out of the less lovely aspects of personality. Love is made to seem like a corrective process and a way of avoiding a greater evil. Such an explanation strikes a person at first thought as ridiculous and far-fetched. However, observation of children and individual analyses point strongly toward the dynamics presently to be outlined.<sup>6</sup>

**Object Love Grows Out of Dissatisfaction with the Self.** Fondness for another person grows out of the fact of infancy, the fact that everyone has been at one time small, insignificant, helpless, and dependent. If we were totally satisfied with ourselves, there would never be need for finding value in another person. As one enters childhood, he loses his infantile sense of omnipotence, finding that he cannot always have his way with

<sup>6</sup> This analysis of mature (object) love is essentially identical with that proposed by Thomas Reik in *A Psychologist Looks at Love* [660]. The writer had the privilege of being a member of a group which met frequently with Reik as he was formulating his theories. The present chapter was written, however, before the publication of Reik's book.

others and that in many respects he fails to come up to the ideals which others have for him and which he has developed for himself. Love grows out of this dissatisfaction with the self. It is based on the loving criticism and reproaches administered by parents and teachers. It grows out of the comparison of others of his own age, playmates or other children in the family. It grows out of the doubts of his erotic capacity and the need to demonstrate to himself that he is capable of loving another. The person wholly satisfied with himself is incapable of loving another. Thus love grows out of feelings of inferiority and inadequacy, but if it is to be mature love, these feelings must be healthy and normal, not based on anxiety, rejection, or emotional insecurity.

**Dynamics of Object Love.** *Love Grows out of Envy* Love, then, grows out of envy of another person who is older, stronger, more beautiful, or more competent than he. It is one method of recovering the lost omnipotence. There are two methods for maintaining self-respect: one by the road of achievement, the other through love of another person. The child who is envious of another may overcome his envy by turning it into admiration. By a process of introjection he takes into himself in fantasy the admired characteristics of the other person, he would like to have them as his own. He then projects these values back onto the other person and identifies with him. "Out there these characteristics are mine. I love him, the possessor and bearer of these characteristics." The other person then is admired and praised. Because one finds value in him, he is cherished and becomes precious. The well-being of the loved person becomes as important as the well-being of the lover. A parent, for instance, by identifying with his children renews his own childhood.

Melanie Klein [462, pp. 66 f.] has pointed out that fondness for another person is an outgrowth of an earlier identification with a good parent; that is, with the parent, created in his fantasy, who is always good, generous, and loving. As he recreates this parent in himself, he finds it possible to love other persons. Or, to put it simply, he behaves toward others as he would like his own parents to have behaved toward him.

*Love as a Reaction Formation to Hate* Looking at it in another way, love is a reaction formation against hostility. Hate, distrust, and indifference have become dangerous tendencies, making the person liable to punishment and contempt, and one way to avoid these dangerous tendencies is to adopt the attitude of love. A loved object is beyond the range of open hostile feelings. However much ambivalence there may be, if love is openly expressed it is difficult for the negative feelings and reactions of hate and hostility to find open expression. One cannot really value and cherish another and at the same time openly despise and distrust him and wish to destroy his happiness and independence. As we have already seen, however, it is possible to harbor both of these contradictory tendencies at the same time, the one to be repressed and the other to find open expression.

**The Loved Person Represents a Better Person—The Ego Ideal.** In the discussion of secondary narcissism, we spoke of a person's taking into himself the wishes and ideals of another person whose love he does not wish to lose and making them his own, his ego ideal. But if the individual is disappointed in the extent to which he can live up to his own ideals and accomplish them, he may find a satisfactory substitute for them in another person. The loved object then becomes in some respects the kind of person he himself would like to be, a substitute ego ideal. This process of idealization finds its first expression typically in early childhood when a child idealizes his parents and gains strength by identifying himself with them

Little Tommy can hold his own with the other boys when he points with pride to the skill of his father who caught the biggest fish or has taken the longest airplane trip "Wait until my older brother catches you" is a method by which a little child can dare to stand up against the bigger bully

This displacement of power which finds its first expression in connection with the parents extends itself to more remote authorities until eventually a person finds his greatest source of strength and comfort in the worship of God, to whom he attributes everything that is good, all-knowing, and all-wise, or on the devil, on whom he projects the evil tendencies within. Sachs [700] has suggested that man's interests in machines and his development of them is his attempt to recapture his lost infantile omnipotence and to project his idealizations into the machine, which becomes his source of strength and power.

We are attracted to the person who thinks well of himself. It is common for a man to fall in love with a highly narcissistic woman who is vain in the admiration of her own beauty because he finds her to be like the person he would prefer to be. One of the strongest desires in everyone is to have high respect for himself, and almost universally the person with self-esteem is admired and envied by others and is often loved.

**Love—A Recovery Process from Dissatisfaction with the Self.** So we find that love is a healing process to soothe the wounds of broken narcissism. Being discontented with the self, one finds solace in the admiration and love of another person. Object love, then, represents a shift from direct attempts to bolster self-esteem to finding self-esteem through the love of other persons whom we may possess as our own. As one finds value in the other person, that person becomes *his* and to that extent part of him or his extended self. We feel pride in the person whom we love, and that pride adds to our own pride. So one becomes generous to the other person and is willing to sacrifice himself because value has shifted and is focused in the other.

*Narcissism Retained in Object Love.* Even when object love is highly developed, however, a certain degree of narcissism is retained. Genuine object love is based on a security in the self which makes one seek the

other person, not for what he can get, but for what he can give and can afford to give because his narcissism is of the stable and secure kind based on acceptance rather than rejection. A person who is genuinely fond of others has no doubts that others can be fond of him. He does not have to cling to others for fear of losing them, because he is secure within himself. Narcissism can be diluted but can never be destroyed. The secure person can extend himself to many others and give of himself generously and without stint because he feels sure that others will respond generously to him. Friendship has been spoken of as an extended narcissism. A friend becomes the alter ego or the substitute for the ego ideal.

Indeed, to reinforce the point that even in the most mature object love narcissism is never lost, we may go on to say that one *always* loves another person in order to be loved or appreciated in return. But the difference between narcissistic love and mature object love is that in the former one loves because of doubt and anxiety as to his relations with the other person, whereas in mature object love one gives himself freely because he feels secure in his relationships with others. As a matter of fact, in true object love narcissism is actually increased because a person feels more at ease, more comfortable, and more secure as he gives his love and has it in turn reciprocated. Unrequited love, on the other hand, produces a narcissistic wound, a threat to self-esteem which may be serious and shattering in its consequences.

*Love Implies Acknowledging Others as Independent Personalities* Love and admiration of others can be enjoyed only to the extent that the other person is acknowledged and respected as an independent personality. One does not love another genuinely when one wishes to use the other person, control him, or direct his growth and activities. The parent who most truly loves his child is the one who respects him as an independent person, immature to be sure, but one who has a right to be respected as a separate individual. The good parent wants his child to grow up and mature rather than to stay dependent and childish.

*Overestimation of Loved Object* A common phenomenon of love is the overestimation of the loved object. A man wooing a girl endows her with every charm and virtue. She becomes a queen, a fairy, an angel. Her limitations and less noble qualities are entirely overlooked. This overestimation is a sure sign that narcissism is present, for it is a projection of the earlier overestimation of the self which we have discussed under the heading of infantile omnipotence. The child once saw himself as this all-powerful, perfect individual. In love this same blindness to limitations is projected onto the other person. In sexual love spiritual merits are lent to the object by the sensual charm which tends to magnify certain qualities and blinds one to the lack of others. In falling in love a man projects onto a girl attributes of his own, that is, those that he admires which he previously introjected from his mother or mother-



figure. So a man loving a girl is really in love with his projected self—that is, he sees in her values which are his values and which he has been searching to find in another person. Love is a process of reintrojection of these projected attributes and values. It is only by introjecting the admired portions of the environment that a person can continue to love himself even when he recognizes himself as small and insufficient. This overestimation of the other person protects the individual against any tendencies he may have to hate, distrust, despise, or criticize, which are repressed. As the negative tendencies are repressed, positive tendencies of admiration and worship hold complete sway.

*Love Enriches a Person* The loved person then, with his admired characteristics, becomes valuable to the lover, and as a person loves he grows in his self-esteem. It is interesting to note a man's pride in his family or possessions. Let a number of families get together, and one can see with what pride a man introduces his wife and children. As the children are growing straight and strong, making out well in school or college, as his wife continues to be a worthy helpmate and possesses charm, the man feels proud of them and permits himself to expand in his own estimation of himself. The man who owns the winning race-horse, acclaimed by many, gathers pride for himself by virtue of this fact. Love helps a person see himself in a more favorable light. A parent lives on through love of his children. As they grow in stature and bring honor to him, he finds that he can translate his satisfactions from his own achievement to those of his offspring.

Narcissism is basic in mother love. Children, who were once part of the mother, continue to occupy her hopes and fears. She becomes devoted to them because it is through their development that she is able to realize her own goals and aspirations.

Love reduces the feelings of unworthiness, isolation, and depression. The man who lives for himself and shuts himself off from contact with others is bound to have moments in which he feels that he has failed and that life has robbed him of his just rewards. A lover, however, gathers strength to the extent that he can give himself generously to the cultivation and help of the person whom he loves. A lover feels strong in his recovery from his earlier feelings of unworthiness and inadequacy.

**Love as Reparation.** Melanie Klein [458, 462] through intensive studies of children has pointed out another dynamic factor in the development of love in the mechanism of restitution or reparation which has already received discussion in the chapter, "Miscellaneous Mechanisms." Starting from guilt over wishes to destroy the mother or to rob her of her children, there develops in the child a need to abolish this guilt by efforts to make good the fantasy damage by reparation measures. Klein believes that these feelings of guilt may persist over long periods of life and that in marriage husbands or wives may find occasion for undoing the harm they

fantasied toward their own parents. By acting the good husband or the good wife or the good parent, they identify themselves with their own parents and hence recreate them, thereby making reparation for the hostile tendencies they at one time felt. Likewise, as adults we may be generous, kind-hearted, sympathetic because we are unconsciously trying to do reparation for the hostile feelings (partially displaced from our parents) which we harbored in childhood toward our brothers or sisters. These tendencies toward reparation also have a selfish motive in that they represent positive ways of buying off the injured person from retaliating. If one is kind or generous to one's enemy, perhaps he will forget his enmity and make peace. It must be remembered in applying this concept of love as reparation that the reparation is for acts committed in fantasy, often deeply buried, unconscious fantasy, rather than acts committed overtly in the form of actual injury done to another person. But fantasies often provide more mental misery and guilt and require more measures of relief than actual acts. Reik describes the relief that comes from guilt as one feels loved and appreciated by others, as often expressed by an upsurge of emotion giving vent in tears and happiness. This mingling of our own acts of reparation with the loving appreciation of others in return is one of the profoundest of emotional experiences [660, pp 184 ff.]

#### FUNDAMENTAL CONSIDERATIONS

**Love Is a Spontaneous Response.** Love is not something that can be forced or coerced. It presupposes freedom and spontaneity on the part of an individual to act in accordance with his own values and not at the behest of another person. It is difficult for the compulsive person to love freely. Love and compulsion do not readily coexist.

**Love Is Not Permanent.** Love is in a sense a momentary thing and represents the values existing at the moment. What is valuable today may lose its value tomorrow, and new loyalties and interests may arise to take its place. Life is made up of movement, development, and change, and one must expect love to follow the tide of development. Love has value because it contributes to the growth and unfolding of personality rather than something that must be clung to permanently. Love may fade as experience reveals inadequacies in the loved object. The reality of the object and the overestimated fantasies concerning the object do not coincide. Reik [660, p. 138] also points out that the ego ideal is not always single but may be a mixture of contradictory features. Whereas one person may satisfy certain of these ego-ideal requirements, he may not satisfy others, and shifting needs in the individual may mean that the loved object contributes less to the individual's needs. Reik believes that the withering of love is due not entirely to the fact that a change takes place in the loved object, but also and in large part to a change in the ego needs of the person himself. It is customary to project blame on

the other person and believe that he is an impossible person to live with, but much of the difficulty is within the individual himself.<sup>7</sup>

**Love—A Condition of Heightened Suggestibility.** Freud [260] has pointed out a parallel between love and hypnotism. Love implies a certain degree of subjection and compliance to the will of another person, and this possesses a resemblance to the hypnotic state. As one finds value in another person, he tends to put himself into the other person's hands and becomes subject to his will. In both love and hypnotism criticism and hostility are absent. The hypnotized person finds no cause for complaint against the hypnotist, and the lover buries his hate under a cloak of repression. In both states there is an absorption of one's own initiative in the other person. The similarity breaks down, of course, when it is realized that in hypnotism there is a high degree of repression of all the critical faculties, whereas in love, except for the repression of the negative attitudes of hate and hostility and for the tendencies toward overestimation of the loved object, the mind functions normally.

**Love and Identification.** Identification, as we have seen, has two primary meanings: first, the attempt to mold the self to be like another person, the other, to live out one's own wishes through another person. The first of these is related to envy and hate. The youth, for instance, may identify himself with the leader of his crowd by copying the mannerisms, speech, and dress of the leader; at the same time he may envy the position of the leader and wish to occupy it. The second meaning of identification is related to object love. One identifies with another person by wanting to possess him and to include him within one's range of values, by wishing to see him prosper and succeed, be beautiful, talented, noble, or good. In this second kind of identification there is also reintrojection, or taking into the self the assets and charms of the other person. Introjection is the bridge by which narcissism is transferred into object love. Schilder [708, p. 14] has said that every love relationship depends on an identification. Reik [660] goes even further and asserts that to want to be like another person and to possess him are identical in the unconscious. Identification in its first sense may grow through love. As parents love their children, they identify with them, as we have already seen, and reenact their own childhood. So we find that love and identification are separate tendencies and yet are, to an extent, closely related to each other.

**Love versus Fear.** Love and fear are antagonistic processes. A person in a state of fear cannot love, whereas love tends to banish fear. Fear separates; the fearful person has a tendency to run away. Love, on the other hand, joins and brings persons together. Fear makes a person retreating, whereas love is outgoing. It is interesting in this connection that when love is repressed, it may express itself in disguised form as fear,

<sup>7</sup> In the chapter, "Normality," the point will be made that the individual who is best adjusted has the most thoroughly integrated personality, and consequently his loves will be of a more permanent and stable character.

The spinster who fears that the unknown man is paying attention to her is the very one who unconsciously wishes that this might be the case. In loving another person by introjection one takes him into the self and in that way masters fear of him.

**Love versus Hate.** Certain relationships between love and hate have already been discussed, but there are other relationships that deserve emphasis. Genetically hate comes before love. Love is seen to be a somewhat late and retarded development. However, there is a close relationship and alternation between them. First there comes frustration, and the person connected with the frustration (the mother who is slow in nursing) is hated, but when the frustration is overcome and satisfaction takes its place, then positive feelings arise, and the same person associated with the satisfaction is loved. However, it is not possible to separate these two states so decisively. Both love and hate grow out of early situations which stimulate sadistic impulses. It is only later that love and hate become separated and are directed toward different objects and persons. The child who wishes to destroy his loved object in his eagerness to possess it is showing both love and hate. Later, however, he finds it difficult to reconcile these two opposing tendencies toward the same person, and they become split off, the love tendencies finding open expressions toward some persons and the hate tendencies toward others.

It is interesting how easily love may turn to hate. We can see this in young children who apparently are playing fondly with each other and then suddenly, at some minor disagreement, will attack each other. It is equally true that hate may shift easily to love, and two boys may become bosom companions after having taken the measure of each other in fist-cuffs. Love is practically always mixed with hate to some degree in human relations.

*Aggression and Love.* A child needs his parents' love as proof that his hostile and aggressive feelings do not make him worthless. Love is the proof that he is lovable and that other persons can find pleasure and value in him. It is strange, therefore, that children sometimes show aggression toward others because of their intense need to be loved. To be sure, in showing aggression the child is perhaps living up to the reputation which he has with others. If parents call a child "bad," he feels that he is bad and has every excuse to act accordingly. If a parent will not love a child naturally and spontaneously, perhaps this love must be won forcibly. Attention from a parent is the next best thing to love; and if children cannot win love from parents by pleasing them, at least they can claim attention by being naughty. Indeed, if a child can force a parent to punish him he at least knows that a parent cares enough to punish rather than neglect him altogether.

The neurotic cycle mentioned in an earlier chapter finds its place here. A child has a need to repress his hostility in order not to lose his parents' love. But the repressed hostility arouses guilt, and the guilt leads to a

need for punishment, and if the punishment is not forthcoming then the child must be more aggressive in order to bring it on himself. Once the punishment has been received, then the hostility can be again repressed in order to win back the parents' love.

*Love a Defense Against Hate* It has already been mentioned that love may serve as a reaction formation and a defense against hate. Close contact between two persons living together almost inevitably produces some form of restriction and frustration and consequently resentment and hate. Love, however, prevents this resentment and hate from flaring into the open. Love binds the destructive forces within the individual and keeps them in check. Indeed, we know this is true, for sometimes hate is revealed by the very expressions of love itself, so that we know it is present in repressed form. This disguise of hate by not only apparent but genuine expressions of love is difficult for most persons to believe and is one principle that makes psychoanalysis so hard for many persons to accept. One hears the expression, *kill through kindness*. The fond wife who assists her husband by patiently waiting on him and by tending to his affairs may be subtly destroying his independence and initiative. The daughter who protests that her mother cannot play games or enjoy excursions because the excitement might be too much for her not only wishes to protect her mother from harm but, at the same time, is restricting her pleasures. Love may serve as a measure to hide hate. Parents know that children perhaps have to be carefully watched lest in their apparent zeal to be helpful they become purposely (unconsciously) careless and destructive. Another well-known phenomenon of parents' attitudes toward children is the overcompensating love that relieves guilt and hate. The parent who fundamentally hates a child and rejects it may overcompensate in being a good parent by lavishing more care and toys than are good for the child. Some parents may actually sacrifice themselves by too constant care and devotion to atone for their underlying hatred, and at the same time such constant care may in itself be an expression of hatred because it denies the child pleasure and makes life a burden for him.

*Love Can Find Highest Expression Only When There Is an Outlet for Hate* Love achieves its highest expression only as hate finds a constructive outlet of some kind, for love based on repression of hate is unstable and tenuous. Provocations to anger in the love relationship need to be freely expressed, discussed, and adjusted to. To stifle anger may seem to ease the situation temporarily, but actually it creates the danger of a more violent explosion later on. Love flourishes best when hate is sublimated. As we have seen, love itself may represent reparation or making amends for previous aggression, either real or fantasied. Love permits the displacement of hate, and, as one person has stated it, one can love another only when there is a third person or object or cause to hate. A child that is helped to disperse his feelings in this way is aided in his efforts to deal

with reality. If he can displace his aggressive tendencies to his work or play, then he can approach the members of his family most realistically and love them according to the demands of the situation. The best form of sublimation of hate is that which helps to foster love itself. Perhaps the clearest illustration is the pioneer who protects his family by fighting off the dangers that threaten it from the outside and by wresting from the soil and from his herds the means of livelihood. Or hatred may be aroused if the loved one is attacked. We go to the defense of whatever we love—a person, an object, an ideal—by attacking the attacker. In our modern life one similarly defends his family by going out to meet the competition of business and professional life. So the struggle during the day helps a man enjoy, and find value in, his family in the evening.

*Hate Can Find Expression Only When There Is Something to Love* Turning the matter around, it can also be truthfully stated that hate can find expression only as there is another person from whom one can receive love and support. For many individuals, to hate becomes too dangerous unless one feels secure in the love and warmth of someone to whom he can retreat after the battle. When self-love has been overdeveloped, there may be undiluted expressions of hate toward others. It is the selfish and spoiled child who does not have any scruples about being selfish and cruel to others. The excess of narcissism in the young child goes with enhanced aggressive tendencies toward others.

*Secure Persons Bring Love and Hate Together* We have already seen how love and hate are fused in the same act of nursing. When we speak of oral erotism and oral sadism, we refer to two different aspects of the same act. The infant that is gaining pleasure from its nursing is also trying to devour and consume the source of its nourishment in order to relieve its frustration. Likewise, love and hate are also fused in the act of defecation, and again anal erotism and anal sadism are two different aspects of the same process. Defecation may be both pleasurable and at the same time may be used aggressively to control, annihilate, or injure the other person. It is thus that love and hate may be directed without conflict toward the same person in early infancy. These tendencies toward the same person become painful only when one of them becomes dangerous as a result of being associated with badness or wrongfulness or of being frustrated in expression. In oral and anal sadism pleasure and hostility are combined. When, however, hostility becomes dissociated from love, we have hate proper, and all the destructiveness carried with it.

*Incomplete Fusion of Aggressive and Erotic Trends* Sadism as a sexual perversion represents a disassociation of the normal fusion of the erotic and the aggressive in coition. Where pleasure in sex is missing, there tends to be an increase in hate, hostility, violence, and destructiveness. Schilder has said that an overwhelming sexual instinct will be experienced as a colossal aggressiveness. Wilhelm Reich [655, p. 133] says, "The cruel character traits of people with chronic lack of sexual satisfaction became

understandable. They are well known, e.g., in sharp-tongued spinsters and ascetic moralists. The mildness and kindness of individuals capable of genital satisfaction is striking in contrast. I have never seen individuals capable of genital satisfaction who had sadistic character traits."

The incomplete fusion of aggressive and erotic trends—which really means that there is a denial of pleasure—shows itself in many forms of exaggerated cruelty in human affairs. It is possible that the leader who is thirsty for war or revenge is working off in such sadistic behavior the denial of love and affection in earlier years.

The future career of infantile ambivalence (sadism) is determined by experiences when infancy turns the corner into childhood from the years four to six. If the Oedipus complex is resolved easily and naturally with the help of loving and fond parents, the strong feelings are dissipated easily, the tender feeling toward parents is the resolution of love and hate, and these feelings can be displaced openly to others outside the family. But if the attitudes of the parents require a too sudden repression of these attitudes and feelings, this repression interferes with all later emotional relations. Such a person can never completely love because of the interference of hate, nor can he hate because of his need to love.

In normal development this fusion of the erotic and aggressive components of these natural processes is maintained even in the complete fulfilment of the sexual act itself. Coitus accompanied by aggressiveness is thought of as primitive and barbaric. Actually, however, the sex act includes a fusion of the erotic with the aggressive. Sex life which emphasizes only the erotic but lacks the vigor of the aggressive is attenuated and weakened.

The separation of love and hate is a sign of anxiety and guilt. The secure person is one who is able to bring love and hate together in the one person. He reacts realistically. He is able to love even a *not* perfectly good person, that is, he can feel love for a person in whom realistically he can recognize and admit limitations and defects. This ability to bring together love and hate openly side by side can only be accomplished by a secure person and represents the highest development of love.

Sex can be thought of as the paramount expression of love and at the same time the surest guarantee of the sublimation of hate. Those whose sexual life functions adequately are those who can and have released their aggressive tendencies in a satisfying way.

*Hate May Indicate Hunger for Love* There are a few other relationships between love and hate to be considered. For instance, hate sometimes expresses a hunger for love. This means that one only hates a person for whom there is a potential capacity for love. Perhaps one would not even hate another if he did not care enough about him to feel this strongly, and this "caring enough about" could easily be translated into the opposite emotion of love. It is for this reason that one sometimes finds bitter enemies patching up their differences and becoming

warm friends. The gulf between hate and love is a narrow one and can easily be bridged in either direction.

*Hate Can Be Used as a Defense Against Love* Hate can sometimes be used to cover up love in cases where love becomes too dangerous. For instance, one person may become attracted to another and a passionate love may develop; but there may be external barriers to the full expression of this love. The two individuals may be of different races or of different creeds or may be separated by other stronger ties which would interfere. One method by which this love can be repressed is by the arousal of the opposite emotion of hate, which serves as a screen and cover for the real emotion underneath. It is in this connection that unrequited love frequently calls forth hate. Love that is not reciprocated is left dangling, and as there is no satisfactory strength and support returned to the part of the self that is so generously offered, love turns to hate.

#### HOW NARCISSISM MANIFESTS ITSELF

**Autoerotism.** Narcissism is expressed originally through pleasure in the stimulation of one's own body. As has already been pointed out, certain portions of the body are more sensitive, and stimulation of these parts is more pleasurable than others. It is through the stimulation of these parts that the infant first finds value in himself. The outsider can recognize these pleasurable states as the baby shows them by laughter, smiles, coos, gurgles, the cessation of crying, and the reciprocation of affection.

**Egocentricity.** After the self becomes recognized as a separate entity, narcissism shows itself through egocentricity, that is, seeing the world from a personal or subjective standpoint. The little child particularly refers everything to himself. His speech is filled with the personal pronouns, "I," "me," and "mine," and everything thought, said, or done is in terms of what it will bring to him.

**Self-Absorption.** The narcissistic person is self-absorbed. The child tends to withdraw into an exclusive concern with himself and his own interests, attitudes, feelings, and pleasures. He becomes his own hero, and the child whose narcissism is based on rejection builds a fantasy hero-self to take the place of the self crushed in reality.

**Self-Admiration.** The narcissistic person is proud and vain. These feelings become the symbols of his strength, but they are only the shell to cover the emptiness within, an insurance against the hollowness of the self. They are in the nature of reaction formations against an injury to the original narcissism. Self-admiration may be directed toward the body, and the narcissistic person may spend hours before the mirror, or toward the mind and its accomplishments, or toward attainments and achievements and the things that he is able to construct and contrive. A person may admire his moral virtues and feel proud that he is law-abiding, continent,



temperate, and clean. A man may admire his sexual potency and virility. He may find pride in his wealth and possessions. All these, either personal characteristics or objects that he owns, may contribute to his pride and vanity. A woman, on the other hand, may conceive of herself as a jewel, an object of great value which she will someday present to some man—her lover—as a precious gift. Women tend to feel self-respect for their own inner mental or fantasy life instead of expecting praise for their outward achievements, and it is this quality of superiority in the inner self that adds to woman's charm.

**Overestimation of the Self.** The narcissistic person overestimates himself and is given to conceit. This may even take the form of delusions. The paranoid person may indulge in feelings of superiority and imagine himself to be a more important or capable person than he actually is. These delusions are quite likely to alternate with periods of depression, accompanied by feelings of inferiority that may be evoked by the inevitable frustrations and disappointments that he is bound to meet. The self-concern of a person in a depressed condition is *prima facie* evidence of his narcissism even while he is lacerating himself.

**Domineering.** Another form of narcissistic expression may be in the tendency to domineer, to demonstrate power, or in the wish to aggrandize oneself by controlling others and bending them to one's will. In this way one demonstrates that he is a strong man and thereby adds to his own self-feeling.

**Demands on Another Person.** The narcissistic person may place demands on others for attention, praise, honor, compassion, or gratitude. He needs praise as an incentive for his work, he requires praise and admiration from others whether he deserves it or not and frequently hopes to be admired for qualities which do not exist or to be praised for achievements which are not worthy of commendation. He may make demands on others without being willing to grant any payment in return. He may require others to be loyal to him in spite of his provocative behavior, or to be generous without payment or gratitude. He may demand advantages which cost others in time and effort but which pay them niggardly returns. He may even require sacrifices on the part of others for his own benefit.

The narcissistic person is notoriously selfish. Fromm, in his paper on "Selfishness and Self-Love" [302], points out how the insecure person is greedy in his demands on others. This greediness may be for the obvious necessities of food, clothing, money, or possessions. One may also impose on another for his time. He may be importunate in his demands for advice or for help in difficulties. The insecure child may ask for gifts. The timid person may ask for information. The narcissistic person may even be importunate for sexual gratification.

In the third place, one may place intolerable demands on another for perfection in living up to high ideals. When a person really loves another,

he is willing to accept him as he is with his faults and limitations. The narcissistic person, feeling insecure in himself, wishes to build the other person up to meet his demands of perfection which he is not able to accomplish within himself.

**Being on Guard Against Another Person.** The narcissistic person is on guard against another lest he be imposed upon or lest the other let him down. He becomes suspicious and makes unwarranted interpretations of harmless attitudes that the other adopts. Demands made by others are regarded as impositions. Criticisms coming from others are interpreted as humiliations and attempts at discrediting. The interest of another in a third person is interpreted as rejection, neglect and sometimes even as hostility.

**Disregard of Another Person.** Still another way in which narcissism is shown is through disregard of another person and treatment of him as though he were one's property. One may disregard his personality, or his limitations and peculiarities, his deeds and wishes. A wife, for instance, may overlook her husband's need for a quiet evening at home and insist that they go to the night-club; or if a husband has a need for a round of golf or a visit to the races, she may want to have him exclusively for herself on that afternoon. Parents may disregard the needs of a child's development. They may interfere with a child's efforts to grow up and do things for himself. One may disregard another's independence and place restrictions and hindrances on his free movements. In all these cases, the narcissistic person ignores the independence of other persons and uses them for his own needs rather than recognizing that they too may have needs and interests of their own.

**Jealousy.** One of the most important manifestations of narcissism is through the attitude of exclusive possession, that is, *jealousy*. This is commonly taken to indicate the strength of love. The jealous person is thought to be the one who loves more than average; he is hurt because of the depth of his fondness, he becomes angry because the threat of loss of love is so great. Jealousy is popularly considered to be rivalry in love. All this, however, is in reality a perversion of the truth. Actually a jealous person is weak and inadequate in love, or rather his love is narcissistic. The jealous person projects unfaithfulness onto the other person and puts the blame for the waning of the love impulse upon him. Actually, the truth of the matter is that the jealous person is the one in whom the love has failed, frequently because of the magnitude of his guilt and hate. The jealous person believes that he is not loved because he is not lovable, that is, because he is hateful. Indeed there are some persons in whom passion can be aroused only when hate is thrown off in jealousy. They can find interest in another person only when a rival appears on the scene to threaten the relationship. Many wives recognize this and actually encourage affairs because it is only when competition threatens that the husband's passion can become fully aroused.

Those cases in which the jealous person places the blame for defection in love on the seductive influence of a rival are clearly projections of his own weakness and unworthiness, the well-known tendency to place the blame on the other person rather than to seek it in oneself.

When jealousy is shown, there is an undue dependence on the love object. The relationship is not one in which a person freely and willingly gives of himself, but one in which his own needs make imperative its continuance. In the family situation, for instance, the little child is jealous not only because a brother or sister is preferred but because there is, in addition, the threat that he may be ignored as the mother gives her love to the brother or sister.

It need not be repeated, perhaps, that jealousy is an important component of the Oedipus experience. The little boy, for instance, wishes the exclusive attention of his mother and finds his father the hated rival standing in the way of his wishes. The success with which he works through this complexity of feelings determines the quality of many of his later social relationships. Jealousy frequently dissolves following the displacement of love. For instance, if a child in the family finds some playmate outside the family with whom he can have interests and secrets in common, the intense rivalry with other children in the family may decrease. Indeed, it is common to find that when children within a family are young they may give their parents considerable concern because of their constant bickerings and wranglings. When they go away to school, however, and form other associations their earlier hostilities may apparently completely disappear, and they will show great loyalty and fondness for each other. Jealousy will sometimes disappear when the person can rise above the petty feelings aroused by the relationships of a narrow circle and take on wider interests and acquire a broader perspective.

**Using Another Person.** The narcissistic person may want, not only to possess another person exclusively, but to use the other person for some selfish purpose. He may wish the other person to provide him with sexual gratification, and this may be his only excuse for interest in the other person. This is the typical attitude toward the prostitute or gigolo. Or one may use another person for the prestige he may bring. In the days gone by American heiresses would seek out members of the titled European nobility as husbands because of the prestige which it would bring, and today many Hollywood marriages have no higher motive.

**Making Other Persons Dependent on Self.** Still another form of narcissistic relationship is that in which one person is made dependent on another. Women sometimes are only too eager to attach themselves to incompetent or incapacitated men because they find that the responsibility which is theirs in guiding and leading these persons to some kind of effectiveness gives them a sense of importance and accomplishment. Many men, more particularly perhaps in the Victorian Age, felt a sort of power if they could marry a woman whom they could make dependent

on them as in a master-slave relationship, as Galsworthy depicted in *The Forsythe Saga* [308]

**Becoming Dependent on Others.** Narcissism is also shown in quite the opposite way by becoming compliant and accepting a position of emotional dependence on another person. In adopting this "clinging-vine" attitude, one person gains strength at the expense of another. However, humbling oneself in this way by relying for strength on another person humiliates to a degree, and in so far as it does, is accompanied by unconscious resentment.

**Sensitivity to Neglect or Criticism.** The narcissistic person is sensitive to neglect, to belittlement, and to criticism. The delusions of persecution of the paranoid are signs that this psychotic state is basically narcissistic. A narcissistic person is concerned over himself. A hypochondriac is one who is obsessed with infirmities and illnesses. He dwells on the state of his health and takes steps to preserve himself from illness or decay. He is concerned with the soundness and functioning of his lungs, heart, and stomach. He worries over his mouth and teeth and becomes sensitive to the least sign of defects in his sight or hearing. The narcissistic person is more than ordinarily concerned with his appearance and takes pride in adorning himself tastefully and wearing the most modish and appropriate clothing. He becomes concerned over the functioning of his intellect. He worries lest his personal qualities fail to meet his standards of excellence. He becomes concerned over his status and is highly sensitive to the possibility of being ignored or snubbed or not appreciated for his true merits. Where he fails to come up to his own ideals, he indulges in self-pity.

**Depreciation of Others.** The narcissistic person, on the other hand, shows his own self-concern by his tendency to depreciate others. He develops strong antipathies to men in certain occupations—butchers or barbers—or to certain races—Jews or Negroes. He easily indulges in fault-finding and criticism. He openly shows his antipathies and aversions and belittles their characteristics and disparages their accomplishments.

A person may show his narcissism by secrecy and reticence. A part of himself—his ideas—may seem so important to him that they will be lost if known and used by others. Some persons, for instance, hesitate to express their thoughts because they feel that their thoughts are far above those of the common herd, and they do not want to have them contaminated or lost by becoming the common property of others.

Roheim speaks of sublimation as half-way between narcissism and object love. In a sublimation one has not completely given himself over to the object, but on the other hand he has externalized his own impulses in a socially acceptable way. An artist reacts to an art object and thereby externalizes his inner stirrings so that others can respond to them as well. But an artist does not fall in love with his product—it is still too much a part of himself.

## EXPRESSION OF OBJECT LOVE

**Sex. *Sex and Love Not Identical*** The infrequent mention of sex in the foregoing discussion may seem to a number of persons to be strange inasmuch as love and sex are so commonly bracketed in most persons' minds. Love is almost universally used as a term to denote sex. When one picks up a book entitled *The Art of Love*, he expects to find a treatise on sex. Psychoanalysis in its early formulations was severely criticized because it was thought to overemphasize sex and to interpret all neurotic states as due to aberrations of the sexual impulse. It is true that psychoanalytic theory, being based mainly on extensive studies of neurotic persons, has failed to provide a wholly adequate analysis of love, which is in the main a characteristic of normal and stable individuals.

It is an interesting fact, however, that only recently in the history of the human race has love been considered an aspect of sexual activity. One does not speak of love in connection with the sexual activity of lower animals, and primitive man by no means linked love and sex together as one and the same thing. Anthropological studies of primitive cultures will show that every conceivable emotional relationship can accompany sexual relations. For instance, Margaret Mead [572] in studying a New Guinea tribe found that a man gives all of his affection to his sister and that his relations with his wife are to a high degree impersonal and even antagonistic.<sup>8</sup>

Even in civilized countries where marriage is arranged between two children by their parents, the marriage is not based on love but becomes an economic and social transaction between families. Love may develop in the marriage relationship, but sex is not accompanied by love at the start. Indeed, romantic love as we know it in our own society has had a late historical development. What seems so important and inevitable is simply a product of our own culture. It is our way of conceiving sex.

Freud [260, 296] has referred to love as "aim inhibited sex", that is, he thinks of love as the tender feelings that one has left after sex has been inhibited. Sex, which was originally present, has been subtracted from these tender feelings. A libidinal concept of love was necessary for Freud because he saw pleasure or sex as the grand-swell out of which all the more mature emotions emerged. Freud's concept, however, fails to comprehend the dynamic character of love, for he attempted to fit it too narrowly into his libido theory. As we are discussing love in this chapter,

<sup>8</sup> "A man gives the allegiance of dependence to his father, occasionally to his mother, mutual affection and feeling of reciprocity and co-operativeness to his sister, playfulness and easy give and take to his female cross cousin, anxious, solicitous, sedulous care to his children. For his wife he reserves—what? Unrelieved by romantic fictions or conventions of wooing, untouched by tenderness, unbulwarked by co-operativeness and good feeling as between partners, unhelped by playfulness, preliminary play or intimacy, sex is conceived as something bad, inherently shameful, something to be relegated to the darkness of night. Married women are said to derive only pain from intercourse until after they have borne a child."

it is more a function of the personality and its adjustments to the people who are part of its world than it is a function of sex

*But Sex and Love Have Much in Common.* Physiologically, love and sex have much in common. They both represent the operation of the parasympathetic nervous system. The preparatory stages of sexual excitement, including tumescence and a turgid condition of the genital organs, represent a discharge of the parasympathetic. We have also seen that in a more general sense the discharge of the parasympathetic represents an essential condition for the expression of love. Both love and sex represent muscular relaxation, and freedom from inhibition and fear. They both represent pleasurable excitement. Both represent an outgoingness. Indeed, sex as a basic drive which demands the response of another person for its relief and satisfaction becomes a prime setting for the development of love.

However, love must not be confused with sexual expression. There may be love of food and adventure in just as real and passionate a sense as the love which accompanies sex. On the other hand, sex must not be thought of too narrowly as the relief of physical tension. Indeed, most writers on sex would insist that the forepleasure and the personal relationship are important factors in the consummation of sexual pleasure. In this sense sexual love involves a confluence of two separate streams of expression and feeling, one purely physical, the other, emotional, based on human relationships. As these two come together, they result in a more profound and exalted experience than any other expression of love. Indeed, sexual expression depends for its highest satisfaction not only on the adequacy of the physical act but also on many other factors, just as the pleasures of eating are enhanced by refined appointments and entertaining company. The expectations of the culture determine in a large measure the quality of sexual expression. What custom permits and expects sets the stage for the quality of sexual pleasure. The vitality of the two partners also plays its part. The sexual temperaments of the man and woman as determined by their erotic experiences in infancy also determine the quality of sexual experience. Current discussions of sex put major emphasis on the adequacy of the sex act itself, but this is only one of a number of factors and not necessarily the most important one which contribute to the total satisfaction in sexual relations.

Sex in its narrow aspects is physical. Love implies, on the other hand, the esteem and recognition of another individual as a separate personality. For the most complete sexual relationships other persons must be acknowledged in a double way, first as persons and second as carriers of sex activities.

A disputed point for which conflicting arguments and evidence have been advanced is whether love or friendship must rest on a sensual and even a sexual basis. Some have asserted that any human relationship is to a degree sensual and ultimately will be found to invoke to some small

degree an element of sex. One investigator [393] who collected many diaries and letters of adolescents believes that he has evidence to support the view that the feelings and expressions of friendship are different from, if not opposed to, those of sex. One cannot, perhaps, take a dogmatic position with regard to this issue at the present time, and it is not very important to do so. The fact of the matter is that even if there is a minute sensual basis to the most platonic friendships, it may be so minute as to be relatively unimportant. One knows, for instance, that there is moisture in unseasoned wood, because it will warp. However, in discussing wood the fact that it contains moisture within its pores would be a relatively unimportant characteristic.<sup>9</sup> There is a basic difference between sex and love in this respect. Sensual pleasure becomes extinguished when satisfied, whereas love continues unabated, indeed, is enhanced the more satisfaction a person derives from another. Actually, the satisfaction of the physical needs of sex occupies only a small, though necessary, part of life, whereas the emotional needs are all-embracing. To go back to Maslow's hierarchy of drives referred to in Chapter II, "Drive," the physical needs of sex are basic. Generally they demand first satisfaction, but, unlike hunger, they can be widely displaced and sublimated. When the physical needs are met, the stage is set for the gratification of higher needs of safety, affection, recognition and self-realization.

Sex is one form of joint sharing and activity through which love may be expressed. Indeed, it is the most complete union and sharing of which men and women are capable. It represents the highest degree of intimacy, but it has been emphasized time and again that sex must not be thought of in its narrow physical aspects but in the whole circle of relationships, experiences, and responsibilities which accompany it.

Christian civilization, strangely enough, is opposed to sexuality while at the same time it endorses love. This inconsistent attitude makes all persons in our culture to a degree impotent and frigid. Love could receive a more widespread and deeper expression if society could take a less restrictive attitude toward sex.

**Friendship** This long passage on the relation between love and sex would make it seem that sex is the only form of expression of object love. While it does occupy an important place, it is by no means the only form of expression. Indeed, friendship in which the sexual element is minimized or missing can serve as the expression of love quite as effectively as though sex expression were present. Friends can have many bases for common interests, common pursuits, for sharing and helping one another, all of which foster love and serve as its expression. Reik points out that in friendship there is less overestimation of the object, less idealization, and a less intense possessiveness. Friendship usually involves certain qualities of the person and not the whole person himself. Reik sees the relationship in friendship as one of equality, but Fromm makes

<sup>9</sup> Illustrations from conversation with Theodor Reik.

this equality a requisite of love. In friendship each of the two individuals keeps a stronger separate identity

**Cooperation.** Love finds its social expression through various forms of cooperation. One of these is in the various modes of sharing. Husband and wife will find that love is enhanced to the degree in which they can share together in family life either their work or their play. A person feels that he is loved by another when he is invited to do intimate things. Sitting down to eat together is one form of intimacy and a valuable expression of love. The give and take of conversation is another form of sharing. One may give to another person his thoughts and feelings. To amuse him, to inspire him, to encourage him by the capacity to listen and to receive from the other person expresses fondness fully as much as the capacity to give. One must be ready to share grief as well as pleasure, and until one has shared hardships and trials, perhaps the bonds of love are not welded in their closest form. It is possible to establish love on a basis of interests as well as sex.

Helping another person and giving freely of one's time, energy, and wealth is another way of expressing love. The neglect of another person and the refusal to assist him is universally accepted as a refusal of love.

Exchanging gifts becomes an important token of love. A gift is a sign that the recipient is love-worthy. One gives freely objects such as food, toys, or clothing, his service or time, or erotic satisfaction only to a person whom he likes or admires.

Love also expresses itself through gentleness. The lover is considerate, is not brusque or importunate, and shows a quiet consideration of the other person.

Hart [349, pp. 170ff.] has prepared the following tests of romantic love. (1) There is greater happiness in the presence of the loved partner than of any other person (this assumes a love that is exclusive and reciprocal). (2) There is a sense of unrest and dissatisfaction when they are separated. (3) The lovers find a wealth of things to say to each other. (4) There is an eagerness to share experiences. (5) Each is eager to give full consideration to his partner's opinions, judgments, and interest. (6) Plans and interests keep organizing themselves around the partner. (7) The lover takes pride in his partner. (8) He is eager for the success of his partner.

Probably the best description of how love is expressed was given by Paul in the passage from Corinthians.<sup>10</sup>

Love suffereth long, and is kind, love envieth not, love vaunteth not itself, is not puffed up, doth not behave itself unseemly, seeketh not her own, is not provoked, taketh not account of evil, rejoiceth not in unrighteousness, but rejoiceth with the truth, beareth all things, believeth all things, hopeth all things, endureth all things

<sup>10</sup> Corinthians, I, 13:4-7



## CONDITIONS FOR THE DEVELOPMENT OF LOVE

**The Capacity to Be Loved.** Some persons find it difficult to permit themselves to accept love from others. These individuals are remote, offish, inaccessible. If one lacks a capacity to be loved, he finds it difficult to love in turn. Experience in the clinical study of children indicate that the capacity to be loved depends primarily on being loved by one's parents. If one has been given love in childhood, he finds it easy to accept love in later life. But this love from the parents must not be excessive in amount. Where the parents overindulge a child, they make it difficult for him to be satisfied with smaller amounts of attention. He becomes greedy, ravenous, and highly narcissistic. He finds it difficult to renounce love, even temporarily, when it is not forthcoming. Such an individual becomes panicky when forced to be alone or when he finds himself with strangers. Excessive love from parents encourages over-indulgence.

A second condition for the capacity to be loved is the recognition that one is lovable. This depends on being told that, and being so treated and accepted by others. A child who is called a bad child will find difficulty in later years accepting love and praise from others. The child who has been disappointed in his expectations of what others will give learns to expect little and is afraid to recognize love lest once again he be deceived.

A third requirement of the capacity to accept love is a certain pliability and suggestibility. To be able to accept love, one must be susceptible to the desires of others. One will hardly be the recipient of love if he is stiff, resistant, or stubborn. Such a person will tend to antagonize rather than encourage love from others. Also, to be loved one must be willing to admit superiority, merit, or ability in others. One must not aggrandize the self too greatly but must have a certain amount of humility and reverence. A person has a capacity to be loved only when he recognizes merit in the person from whom it is to be received.

**Capacity for Self-Love.** The capacity for self-love, as we have already seen, also grows out of the attitude that the mother takes toward the child. Self-love flourishes in its most healthy state when a child is loved and cherished by his parents. If the child is over- or undervalued, there is distortion to his own self-evaluation. The child who is overvalued by doting parents develops an overweening narcissism. His interest in his body develops in the first place because his parents go into ecstasies over him. Parents who sacrifice themselves by too close waiting on a child encourage him to overvalue his self-importance.

On the other hand, the child who is underestimated by critical and punitive parents is thrown back on himself for pleasure. He tries to build up in fantasy the self he does not find mirrored in the attitude others show toward him. Such a child attempts to gain by force and

aggression the satisfaction in himself that his parents do not willingly give him

Self-love, however, may also be dependent on skill, accomplishment, and achievement. The child who can do things with his body, with his hands, or with his mind, or who can control others by his speech thereby gains a confidence in himself and greater capacity for self-esteem and self-love. Any child is aided in making a good adjustment who is helped to gain the basic skills of reading and writing, of graceful bodily coordination, and pleasing social accomplishments. Oddly enough, the capacity for self-love of a somewhat different sort may also be strengthened by illness. The child who has had a long confining illness is thrown back on himself for pleasure and amusement and is made overconcerned with self-care. However, as can be readily seen, this kind of self-love lacks the healthy tone of that which has a more positive origin.

Finally, the capacity for self-love depends on sexual potency. A man or woman who is sexually adequate is helped to feel a higher self-respect.

**Capacity to Give Love.** A capacity to love is also dependent in the first place on being loved by one's parents in infancy. Here again this parental love should be a mean between two extremes. Children whose parents help them to make good and to grow up give their parents love in return, which is the first of the many forms of object love that find expression throughout life. On the other hand, as has already been mentioned, the child of rejecting parents is thrown back on himself, and the capacity to give himself to others is reduced. The unloved child finds it difficult in later life to take part in effective human relationships, having been rejected once, after approaching his parents expecting to be accepted, he hardly dares to risk offering himself again. On the other hand, excessive parental love tends to encourage fixation. When the parent becomes too important a person, it is difficult for the child in later years to find any other relationship quite as important or satisfying, in this way overindulgence may actually impair the capacity for love relationships with others in later life.

Indeed, the relations of the parent to the child establish the character of all later love relationships. A father's attitude toward his daughter, for instance, may determine the kind of man with whom she will fall in love. If the father-daughter relationship is satisfying, the daughter may be attached to men who resemble him, whereas if the father threatens or arouses hostility in his daughter, she may be attracted to a man with quite different characteristics.

In like manner the mother's attitude toward her son will determine the kind of woman he will love, and the same factor of pleasure or antagonism in his relationships to his mother will determine whether he will seek a mate who resembles her or who has differing characteristics.

As we have already seen, another factor in the capacity to give love is the individual's good relationships with himself. These things must of

necessity go together because they grow out of a single stem; namely, being loved by the parents. As Fromm [302] states, "If a person can love only others, he cannot love at all," meaning by this fact that if he is so unsure of himself that he has to love others (narcissistically) in order to regain his self-assurance, then he cannot have genuine love for others. A person who does not have respect for himself has difficulty in offering sympathy and understanding to others

Object love depends upon finding a good love object. If those who are accessible have unlovely qualities or throw up barriers of repulsion, love is impeded. The other person must not only be physically acceptable but also must meet the requirements of social class, race, and religion. To love another, a person usually must be free from illness, accident, or other forms of incapacitation. He who is ill is of necessity so concerned with himself that he finds it difficult, if not impossible, to give himself freely to others. There are notable exceptions to this, of course, and some bedridden persons have drawn praise by their unselfishness and devotion to various causes, but this attitude is the expression of some special mechanism.

In order to love, there must also be freedom from excessive competition. Intense rivalry makes generous love impossible.

Freud points out that love that is too easily attained may not be deeply appreciated. It would seem that love develops most soundly when the love object is to a degree inaccessible and its attainment represents a challenge. That which can be easily grasped may appear to have less value than that which requires effort to reach. While this feature of love may be commonly observed, it is probably the exception rather than the rule. The studies of Wright [860] on frustration would seem to indicate that the highest value is placed on those objects (and persons) closest at hand and most easily accessible.

The capacity for love depends on the capacity to sacrifice or expend the self without stint or counting of the cost. The person whose narcissism will prevent him from any form of exertion which might be harmful can hardly achieve the highest form of unselfish object love. Likewise, there must be the capacity for forgiving or overlooking the slights, the rudeness, and incivility of others.

Love depends on the possession of common interests and the pursuit of common enterprise. Where two individuals diverge in their tastes, their attitudes, and their loyalties, it is difficult for them to maintain the bond of love.

Love varies in the reliability and steadiness of feeling. The shallow arousal of sexual desire which can be easily satisfied by sexual relationships may be accompanied by one kind of love. On the other hand, love may be bound up with the whole personality rather than with the desires and satisfactions of the moment.

Finally, a man loves as he has loved others before. The character of

one's love retains a continuity. As the early infantile experiences set the pattern for the nature of love relationships, later love experiences repeat these early characteristics time after time through life. A person's new love relationship can be counted on to bear a resemblance to the loves he has had in the past.

#### DISPLACEMENT OF LOVE

**Motivation.** It has been mentioned earlier that love is first given by a child to his parents and then later is directed toward other persons and objects. This takes place by a process of displacement—of shifting attitudes and feelings from one person to another. There are several reasons why a child does not find his first love toward his parents entirely satisfactory and does not maintain it as the exclusive relationship throughout childhood and later life. By spreading his love among a number of persons, he reduces the danger of frustration and failure. To pin all one's hopes on one person is like putting all one's eggs in one basket. To have many friends rather than one and to be able to go to other persons for relief and consolation is safer than relying on one person. This is particularly true because of the child's hostile feelings toward his parents and his fear of retaliation from them. If there is a possibility that through his hostile feelings he may lose them, it may be safe to turn some of his love to grandfather or grandmother, brother or sister, or companions outside of the home. So spreading one's love to other persons affords relief from the painful dependence on the mother, painful because of the possibility that it is not permanent and that the child may suffer disappointment.

As one shifts his love from one person to another, he lessens his burden of conflict and guilt. Confining his love to one person, he has to suffer the possible effect of his hostile tendencies. There is safety in spreading one's affections among many people.

Still another aspect in the motivation of the displacement of love is that by finding value in another person, one re-creates in fantasy the earlier person, perhaps the mother, who had been destroyed in fantasy. So throughout life there follows a succession of attachments in which the new person takes the place of someone who occupied a similar position in the past.

Sometimes displacement of love occurs because the original love does not satisfy. The mother who is disappointed in what she expected to receive in her marriage from her husband may give herself passionately and devotedly to her children. They become the recipients of her affection that is not reciprocated by her husband. Writers commonly make it seem as though the responsibility for this failure lay with the husband, who is pictured as a remote and unresponsive person immersed in his professional or business interests. But the basis for the displacement lies equally with the narcissistic mother who finds it difficult to give herself

wholeheartedly to her mate. As another illustration, a child who loses one parent frequently lavishes too much love on the parent who is left, in fear lest he lose this parent too. This concentration of love may become so powerful that hostile impulses naturally present may be stifled and repressed. Repressed hostility is always a dangerous condition and leads to profound changes of character and possibly neurotic (hysterical) manifestations.

**Basis for the Displacement of Love.** In any case of infatuation or attraction there is some element bridging the gap between the new loved object and a person who has been loved in the past. This element may be some isolated characteristic of the person, subtle and tenuous, such as the timbre of the voice, a gesture, a shrug, a fleeting odor. Elusive as such an element may be, it is still real and exerts the all-controlling influence in determining the strength of the new attraction based on pleasant associations with the past.

**Displacement of Love Varies in Completeness and Permanence.** The displacement of love varies in its completeness and permanence. Some relationships represent a broad and deep experience, while others are shallow and superficial. The personality dynamics of the individual determines whether he has a need that is to be temporary or permanent. The quality of a new relationship also depends on the strength of the needs of the two individuals concerned. If the relationship fulfils profound ego needs, if there is deep satisfaction in the reparation to which the relationship gives expression, then the relationship may be more stable than if it satisfies more isolated and immediate needs in the individual. In general it may be stated that the stability of the love relationship depends on the degree to which it satisfies embracing, inclusive needs rather than isolated needs of the individual.

It is difficult for one love object to correspond to all of the requirements of the imago. Adolescence is a time when many temporary crushes and alliances spring into being, each one of which corresponds to some inner need within the individual, but none of which satisfies all needs equally well. The tendency to have a succession of temporary and superficial love relationships is known as "Don Juanism," after a legendary Spanish figure who traditionally was an irresistible lover and seducer of many women. Popularly the Don Juan is thought of as being a particularly ardent and passionate person. Actually the man who flits from one love-affair to another is amorally weak. He frequently is less concerned with his passion than with his hostility. He may be so haunted by the fear of death to his loved ones as the result of his hostile impulses toward them that as a form of insurance he provides himself with a succession of love objects. He may have to prove his own virility and irresistibility by his repeated courtships. He also may have to assure himself that his loved object is not indispensable because if he loses one, he will never be without another to take her place. The Don Juan then is haunted

by his fears of being left alone, of his own possible lack of virility and passion, and of the destructive effects of his hostilities

It is a tradition that a man is inclined to change his love objects more frequently than a woman. A woman is supposed to find special need for the permanence of the love relationship, partly because she is economically dependent on the man, since it is she who bears a child and must have permanence in order to rear it properly. A man does not feel the urgency of this responsibility, at least in the same degree. Constancy in love in a man depends on many factors, the most important of which is the degree to which he has been accepted as a child and finds values in the permanence and stability of his own childhood family relationships. This is aided, in addition, by the man's identification with his mother, which helps him to understand the woman's need and tendency to preserve what she loves. In this we are saying that constancy in a man depends in part on the strength of the feminine component in his nature. This identification also helps to the extent that his wish to have his own mother as his child (a very important and common infantile fantasy) becomes realized in his ability to play this mother rôle toward his wife.

It has been pointed out that displacement, at least from the mother to other loved objects, should not be too complete. It is desirable for satisfactory later love experiences that traces of the love for the parents should remain. The person who forgets his earlier loves too completely may forget how to love at all. Except as one can displace into the new situation the traces of the old, it is possible that love in the new situation will never satisfactorily develop. While too strong fixation of love handicaps because it can inhibit the formation of new love relationships, on the other hand, a tender feeling which is the remnant of an earlier more ardent feeling should persist throughout life as a sign of the individual's love capacity.

#### PERSONS TOWARD WHOM LOVE MAY BE DIRECTED

**Parents and Siblings.** Enough has been said to make clear that love is first directed toward one's parents. For both boys and girls the mother is the most important first person because from her come milk and the accompanying tenderness. But the father, from whom one receives support and firmness, follows closely in importance. This love spreads to other members of the family, particularly to siblings. Indeed, sibling relationships help to lessen the intensity, with its accompanying dangers, of love for the parents. The development of sibling love also helps to hamper tendencies toward jealousy, rivalry, and hate of the siblings. Love may also spread to the grandparents, who not infrequently stand as super-parental figures to be worshiped with awe, if not loved in a more immediate and direct way. By displacement, love may be felt toward one's in-laws and also, in the case of foster children, toward foster parents.

**New Family Ties.** Part of the process of achieving adulthood is the

establishment of new marital and family relationships. As children are added to the family group, each is given a due measure of love and affection. Attitudes of love toward one's children are usually displacements of earlier loves felt toward father or mother or brothers or sisters in childhood. A mother may love each of her children in a different way, each representing a displacement of her attitudes toward one or another member of her own family in childhood and infancy or even toward the different imagos of any one family member. The typical stages of displacement of love are from parents to siblings and later for the boy to other boy friends, then to an older woman, and finally to a girl of his own age, with eventual consummation in the marriage relationship.

**Displacements of Love Outside the Family.** These displacements of love are not confined to the family circle. Less intense but equally important are the many friendships which represent milder forms of love attachment. Friendships may be crystallized in group allegiances as a man joins a club, a society, an athletic team, or political party.

It is not uncommon for love to be turned toward animals. A man can become as fond of his horse or dog as of a friend and will mourn its loss as though it were someone near and dear to him. The animal cemetery in Hartsdale, New York, with its elaborate stone monuments erected to household pets, is testimony to the strength of these love attachments turned toward animals.

One may also love inanimate objects and less tangible things such as enterprises, causes, ideas, and so on. One may devote considerable allegiance to a business enterprise or an athletic contest, and throw into such activities some of the zeal which might, on another occasion, characterize a love relationship with an individual. One may devote a considerable amount of love to things such as possessions, money, clothing, and collections of various kinds. The curator of the museum, the capitalist, the director of the botanical garden devote their interests and passion to the care and preservation of these enterprises as truly as the mother does to her growing child. When an object also acquires the power for sexual stimulation, it is known as a fetish. Objects furnish such stimulation when they have special symbolic value and permit the repetition of pleasurable situations that occurred in a simpler setting in early infancy. A shoe, a glove, a ribbon, or a handkerchief may be a symbol of the absent loved person and originally, perhaps, will serve as a substitute for the absent mother. The philosopher or scientist is in love with his thoughts and ideas, cherishes the words which he places on paper, and becomes angry with his publisher who may insist that less important passages be deleted or awkwardly phrased statements reworded.

Enough has been said already to indicate that one important direction that love may take is toward the self. Someone has described sleep as a withdrawal of interests from the outside world and the concentration of them on the self. It is well known that dreams are wholly egocentric,

and regardless of their apparent subject-matter, they always have direct personal reference

#### SELECTION OF THE LOVE OBJECT

**Narcissistic Love Choice.** This has two features: the selection of someone who will give the person praise and support, and the selection of someone who will be like himself. With regard to the first, which Freud has called "anachitic love choice," one selects as a person to be loved someone who will fill the place of father and mother. The loved object is selected as someone who will love him in return, who will protect, sustain, and support him, who will praise him for his deeds and accomplishments. Even in the most mature love relationship there is always a trace of this factor in the selection.

The other phase of the narcissistic love choice is the selection of a person who in some way is like the self. Freud [281] has said that the person selected may represent one's present qualities, whether of appearance, intellect, or personality; one's childhood qualities, one's ideals and aspirations; or, in the case of one's own child, he may once have been an actual part of the self.

Every object-love relationship is based in part on narcissistic love. If one finds that the other person represents a fulfilment of his own deeper longings and aspirations, that person may appear attractive and valuable; and this is the basis of mature love. Those who have made studies of marriage relationships describe a phenomenon known as "assortative mating," by which is meant that these two individuals are more like each other in various aspects than if the selection were purely random. It is well known that a man usually chooses a girl of the same nationality, race, and religion. He also usually selects her from his same economic and social class. Commonly there is some adherence to the same customs. Less known but equally true is the fact that there tends to be a resemblance in physical and intellectual measurements [452, 112, 786].

**Object-Love Choice.** While every object-love choice has a narcissistic element in it, in the more mature forms of love other factors also play a part. Where childhood relationships in the family have been wholesome and were not accompanied by too much anxiety or repression, a person tends to select as a lover someone having the same characteristics as the father or mother. However, when guilt becomes too strong the love selection cannot be based on such obvious similarities, frequently there is a reaction formation, and the loved person bears precisely the opposite characteristics to father or mother. A man, for instance, may pick out a brunette, whereas his mother may have blonde characteristics. Or the girl whose father is a successful banker or industrial leader may choose a husband who is a writer or scientist. In these illustrations the displacement is from the parent of the opposite sex. A woman may select as a mate a man who in some way resembles her younger brother.



so that she can continue to play the same maternal rôle toward her husband that she played toward her brother as a child. Or in similar fashion, a man may select for a wife a girl who resembles his sister in some remote fashion, so that he may continue to play the big brother rôle toward her. However, the origin of this displacement is not limited to members of one's childhood family, but may extend to anyone with whom one has had close, tender, erotic, or libidinal relationships. A childhood nurse, a distant relative, or a family friend who has stimulated the child in some way may serve as a model for a later love choice. In every encounter with another person there is an unconscious evaluation of his characteristics, and a response is made to some characteristic associated with another person in the past who originally elicited the same special feeling.

#### OVERVALUATION OF LOVE AND SEX

**By Men.** While love tends in our present civilization to be overvalued and sex to be undervalued, in certain individuals this is not true. Some men, for instance, tend to place too strong a value on sex. To them sex is the most exciting and important thing in the world, everything is measured in terms of its contribution to sex needs. A man may overvalue sex as a way of meeting certain anxieties and of contributing in a neurotic way to the satisfaction of other needs. First of all there is the fear many men have of not being normal, particularly of not being sexually virile. This probably is a final repository of earlier anxieties which have settled on a concern over sexual adequacy. One may suspect that the man who overvalues sex is struggling with more pervasive doubts as to his adequacy as a person. The man who overvalues sex has strong needs to surpass his male rivals. Perhaps he has had these exaggerated rivalries as a boy, and they may go back to his original rivalry with his father. The sexually ardent man is attempting to restore his wounded self-esteem. He wants to prove that he can attract women and to dispel doubts as to any weakness that he may have in this direction.

In a more specific sense, sex may be overvalued because of specific early experiences. The boy who has been sexually stimulated or seduced as an infant may be made by such experiences to have an increased need for such pleasures, particularly when he feels they are to be denied.

**By Women.** Women in particular are inclined to set a high premium on love experiences, and while they may also overvalue sex, the sexual aspects typically play a lesser rôle. The woman for whom love experiences have an exaggerated significance perhaps doubts her own love qualities. Frequently she is attempting to surpass female rivals and to prove to herself that she is more attractive and more to be desired than others in her circle. This, too, goes back to a rivalry with sisters or, in the first instance, with the mother.

Women seek love experiences for the restoration of wounded self-

esteem. Love serves as a compensation for the inferior sex rôle they are forced to play. Since a woman does not play the aggressive sex rôle, she has to prove that she can attract men. Horney [372] emphasizes the need of some women to be constantly surrounded by men and build themselves an entourage as protection against the anxieties their own feelings of inferiority arouse. Another explanation sometimes adduced for the overvaluation of love by women is the fact that they have been commonly denied other pleasures and satisfactions granted to men. In the Victorian era the compartmentalization of life allotted few other interests to women than love, whereas men had the whole range of life's interests from which to draw.

Women as well as men may have been overstimulated in early childhood, and these early experiences may have forced love and sex relations to assume a place of large importance.

A little girl, for instance, who was forced by her parents to sing and dance in a tavern and was fondled by the rough visitors may have developed a taste for sensuous experiences which afterward when repressed contributed to the development of a chronic depression arising from persistent guilt.

#### REPUDIATION OF LOVE

**Motivation.** *Lack of Confidence in the Self.* To go to the other extreme, it is not uncommon in the present civilization to find individuals who have forced love out of their lives, at least the love of other persons. These individuals become emotionally dried up and withered. They concentrate their energies on their work and starve themselves for the richer, more meaningful, more pleasurable, and more emotional human associations. The repudiation of love is founded on a lack of confidence in the self which owes its origin to early experiences. The person who dodges love is one who feels unworthy of love. But since few young persons can accept unworthiness in themselves, it is a common tendency to rationalize the repudiation by projecting it onto others and ascribing lovelessness to them. An individual explains that he has given up love because the world is such a friendless place and other people are so interested in themselves and their own affairs. Doubts as to one's capacity to love in one situation tend to spread. The person who suffers a disappointment in a love relationship, perhaps through no fault of his own, should beware lest his misfortune drive him to a more general withdrawal. Silas Marner became the miser that he was because of one unfortunate experience when he was falsely accused of theft.

*Repudiation of Love as Method of Preserving Love.* Another motive for the repudiation of love is the desire to preserve love. The one love experience may have seemed so perfect and so vivid that the danger of wrecking it by future less passionate contacts is too great to be faced. To cut off a love relationship is one way of preserving it, particularly if the person feels unworthy of so vivid a love experience.

Betty, who meets the boy from Cleveland at a dance, decides that she does not care to see him again. She likes him very much, but she is afraid that further contacts will spoil the experience. This is because she is insecure in her own relationships with her mother and doubts the depth or permanence of any relationship<sup>11</sup>

*Dread of Intimacy.* Still another reason for the repudiation of love is dread of the intimacy which a love relation entails and fear that in an intimate relationship the other person will see through one's mask to the hollowness, shallowness, and inadequacy beneath. It is for this reason that some persons insist on maintaining superficial and distant friendships. They cannot afford to risk more intimate relationships lest they reveal themselves and all the inadequacies they feel they must keep concealed.

*Love Repudiated to Reduce Danger of Frustration.* Love is repudiated in order to reduce the danger of frustration. The person who finds it necessary to avoid intimate relationships is one who has been burned by them in the past. He needs to avoid the possibility of rebuffs to overtures he may make because the coldness and repulse of others is more than he can bear. These frustrating situations may go back to weaning in infancy and to other situations that bred in him distrust of the attitude of others toward him.

*Love Repudiated to Avoid Dependency.* Still others avoid love experiences because they are afraid of the dependency they may imply. The adolescent boy or girl apparently rejects love in his own family because he is so strenuously striving to achieve independence. He does not want to feel that he is tied down to a dependence on his sister or his mother. This again is to an extent illusory. The adolescent boy who apparently is trying to avoid love experiences may be the very one for whom they are especially important. The threat that love may be withdrawn is so great to him that he may beat the gun and be the first to repudiate his need of it. There are those who are afraid of being loved too possessively. It is of interest that possession by another person is sometimes interpreted as the equivalent of disapproval. This is, if a mother resists signs of independence in her son, she also does not really respect him as a separate personality, and in this sense is disapproving. The person who strives to absorb another person is really loving narcissistically, and most persons are only too sensitive to situations in which they are being used to satisfy the needs of another.

*Presence of Ambivalent Trends.* The sixth basis for the repudiation of love is the presence of strong ambivalent trends. When strong hostile tendencies are backed by unconscious death wishes, the danger of doing away with the person toward whom love is felt is so strong that the person does not dare to risk giving his love. Love implies a wish to protect; and if this is in conflict with hostile impulses, then the danger from these

<sup>11</sup> P. Bloss, *The Adolescent Personality*, Case of "Betty" [90, pp. 77-109].

impulses may be too great a threat for the nurturing tendencies. Many a mother has rationalized her philosophy of child-rearing on the grounds that a child can be hurt by too much coddling and pampering. Actually, however, the truth may be that unconscious hostile tendencies may be so overwhelmingly strong that the mother does not dare to show too much affection to the child lest the viper in her also sting.

*Fear of Depreciation* A seventh basis for the repression of love is the fear of depreciation by others. No one wishes to place himself in a situation where he is likely to be criticized or humbled. A person may give himself to another who responds, not generously, but selfishly and without appreciation. Some persons are unable to bear such a threat.

*Repression of Love Through Identification* There are some who have actually been trained to repress their love tendencies. Perhaps they come from families in which the open expression of love is stifled and the family pattern is established so that only the barest tokens of affection are permitted expression. Some persons are used to showing their love awkwardly and with curious tokens of affection.

*Methods of Escaping Love* When a person wishes to run away from love, he sometimes does it by leaning over backwards and making it appear that he may have not only neutral but even hostile feelings toward another person. The very things he most loves and cherishes are the things he depreciates. Just as a gem merchant may depreciate the cut of a stone or the setting of a ring he hopes to purchase at a reduced price, so some persons hide their attitudes of love by critical comments. The surest token of a mother's rejection of a child is her criticism of him, but criticism may also imply a degree of fondness. A person must have some positive feeling toward the other or he could not even care enough to criticize him. The wife who finds fault with her husband because he does not groom himself properly or use sufficient tact in his business dealings does so, not only because of an underlying hostility, but also because she loves him and wants to help him. The "sour grapes" rationalization is frequently the depreciation of the very thing that is most desired.

Some persons escape loving by adopting a style of life that removes them from contact with others. A man may choose a vocation in which he works alone rather than with others. A woman may isolate herself by choosing to teach in an institution or a remote community where she is removed from contacts. The adolescent boy or girl may avoid the groups, cliques, clubs, or fraternities in which he would find relationships and prefer to go his own way as a "lone wolf."

Some persons escape intimate contacts by assuming obligations and duties which confine them. A woman may accept the responsibility for the care of an aged mother or father or responsibility for putting a brother or sister through college. This very responsibility ties her down and removes her from associations with those of her own age and interests.

Many a man has been prevented from courting a girl who seems always to be engaged with some responsibility which leaves her no freedom.

Another way of escaping love is by demanding too much of the other person. A man may demand beauty in his wife, or a wife may demand wealth in her husband. When the other person is wanted for something that he owns or for some special quality, he is not wanted for himself but in order to provide special gratification.

#### VALUES OF OBJECT LOVE

Love has become the foundation of the Christian religion and is extolled and glorified by everyone old and young. Love is the basis for the most profound happiness human beings are capable of achieving. One's love relations are cherished as experiences of paramount value. If one looks back over the years, his comings and goings, his achievements and successes pale in significance beside the memories of companionships and intimate associations with others.

The richest life is that which is filled with associations with others. Anyone who writes an autobiography entitled, *Across the Busy Years*, records not only his achievements but also his associations and intimate relations with others. A life filled with personal worthwhile contacts is one based on love. Love provides the surest guarantee of security from fear. One can best protect himself from disturbing anxieties when he is secure in the gift of his love to another person. The person who loves becomes relaxed and at ease and is able to throw off the burden of tension. Love helps a person to achieve peace of mind and freedom from guilt. The person in love is assured of his potency. The capacity to achieve and the capacity to love and to understand are the two principal weapons or tools for the conquest of, and adjustment to, the external world. Love frees one from crippling dependency on others and from sensitivity to criticism, scorn, and contempt. Love is a successful solution to the threat of loneliness and isolation. Many persons are afraid really to accept pleasure and enjoyment for themselves because of crippling experiences in early years. The highest form of pleasure comes to the person who is able to give himself in love.

Love is the essence of desirable group life. The world today is struggling to recover from a global conflict which has brought misery and terror to most peoples. Efforts are being made to create a world in which this misery will never have to be repeated. In a previous chapter the cause of war was found to lie in aggressive tendencies in man; the basis for peace, on the other hand, must be found in the love tendencies in man. Somehow love tendencies must be provided with an opportunity for expression, and a world organization must be established which can foster the love impulse. Love in the last analysis is the only antidote for hate.

Love is the strongest civilizing factor. There is no doubt that love

occupies a more important place in world affairs today than in any time in previous history. It is certain that men are more sensitive to cruelty, to slavery, and to torture and that they hate these things more today than ever before. We have a clearer notion of what kind of world we would like to live in and we have a dim insight as to how this kind of world can be accomplished. The force which has helped men grow out of barbarism is love. Love brings a change from egoism to altruism. It is love that enables men to live collectively, to care for one another, and to establish arrangements for social security.

Love is the basis for emotional security and stability in the individual. It is love from the parents that helps to establish the secure personality in infancy, and the emotionally stable adult is one who has been loved by fond parents in early life. Parents can never love a child too much or too well.

Love is the basis for effective personality development. The finest individuals are those who have been nourished in an atmosphere of love.

#### EDUCATIONAL IMPLICATIONS

**Use of Love in Learning.** Theories of learning have stressed the importance of satisfaction as a factor in the learning process. Children learn better by praise than by blame or indifference. Praise even in mild degree is an expression of love. Children learn most readily in response to love. Anna Freud [250], for instance, has noted the fact, many times verified, that the most important motive for the learning in school is love of the teacher. Children are motivated less by prizes, competition, and other extraneous incentives than they are by wishing to please the teacher and secure some token of affection from her. Teachers and parents recognize that the threat of the withdrawal of love is the most potent form of punishment. In fact, it is so devastating that it may have disastrous and traumatic effects if used too severely. Parents or nurses who threaten the child with the bogeyman or the policeman or say that they will go away and never come back are creating deep wounds in the child's security and erecting barriers to the child's possibilities of growing toward emotional maturity.

**Love as a Growth Process and Product of Maturity.** Love is a growth process and is not something that reaches full maturity at once. Two persons who marry should recognize that the first flush of physical attraction is far from being the full fruition of love impulses. Love is something that matures as a result of years of mutual cooperation, mutual enjoyment, and mutual suffering. As individuals share experiences with one another they are providing a broader and sounder basis for love.

#### THERAPEUTIC IMPLICATIONS OF LOVE

Those whose task it is to help distressed persons back to more normal living find that the key to the difficulty frequently is the person's ability

to 'accept himself. The neurotic individual needs self-love in order to become well. A wise counselor will use every opportunity for ego building, for making a person feel greater respect and pleasure in himself. Self-respect is the basis on which all good adjustment must be founded.

The aim in therapy is not to destroy narcissism or self-love where it is too intense but to dilute and dissolve it. The patient must find it possible to relax the tight grasp on himself and by slow degrees give of himself to others. As the individual through the security in a personal relationship dares to venture out and give himself to others, he will find the path for the return to health.

On the other hand, therapy fails when narcissism is strong. When the individual is unable to establish a relationship with others, there is no means with which constructive influences can be put into operation. The overnarcissistic person who is wrapped up in his own experiences and pleasures can seldom establish a secure relationship with another person, and where a relationship does develop it is likely to be of an exceedingly infantile and dependent nature, demanding and consuming in its nature. (It is for this reason that therapeutic methods promise considerable help to those who are afflicted with the transference neuroses, but their use in aiding individuals with various forms of narcissistic neuroses is more difficult.) Freud [276] in his early practice found that love, particularly sexual love, could serve as a kind of resistance and hence impede the process of psychoanalytic treatment. If a relationship becomes all important to an individual, the individual's attention may be diverted from understanding and development of the self to an exaggerated interest in the person or the counselor. Freud's warning in this instance is that the counselor make sure that he himself is not involved emotionally in the relationship and that he keep his attention focused on an understanding and interpretation of the meaning of the experience to the client rather than to accept it or oppose it emotionally.

The wise counselor is one who avoids giving direct advice with regard to love relationships and concentrates his efforts on breaking down the barriers which make these relationships difficult or distorted. Rickman [673] holds that a counselor would be unwise to advise marriage or sex relations as a therapeutic measure. If there is difficulty along these lines, it has a psychological basis, and this needs to be worked through first. As he points out, the sexual impulse is in every instance so demanding and outgoing that there is no need to give it special encouragement, but if for some reason it is blocked, the primary need is to knock down the psychological barriers and resistances. Psychotherapy aims to release hostile impulses so as to dissipate them and permit the love impulses to break through into open expression and to assist them to mature and become firmly established.

# XXIV

## Normality

---

### MEANINGS OF NORMALITY

**Difference Between Normal and Abnormal Principally One of Degree**  
After this long analysis of the process of adjustment, it may be fitting to close by an attempt to describe the well-adjusted person and to define the criteria of normality. In the first place, it is generally agreed that the difference between the normal individual and the pathological individual is mainly quantitative and not qualitative. The pathological individual does not differ from the normal in some quality or essence which he possesses but the normal person does not. Neither does the normal possess certain qualities that the poorly adjusted person does not. The difference is merely one of degree. Every normal individual has potentialities of poor adjustment and carries about within him shreds and remnants which, if enlarged and magnified, would carry him over to pathological abnormality and maladjustment. These, of course, are the remnants of childhood reactions which in the normal person have been outgrown and covered with more mature forms of adjustment.

In like manner, the abnormal person has the capacity for development which will make him a normal and well-adjusted individual. Exception to this statement must be made in the case of those individuals who are suffering from organic tissue damage, destruction, or deterioration. An infection of a nervous tissue, the growth of a tumor, damage by the cutting or crushing of the nervous tissue, interruption of the blood supply, or introduction of chemical substances into nervous tissue offer insurmountable obstacles to normal adjustment; but if there is no tissue or organic barrier, the only difference between the normal person and the abnormal is a quantitative one. The common superstition that insanity is inherited and that one is destined to mental maladjustment if there is some predecessor in the family who is mentally deranged, is without basis, as shown by the very inconclusive clinical and experimental studies of the inheritance of insanity [124]. An understanding of the dynamics of human adjustment permits us to see how insanity may be caused by the experiences of life and hence makes it unnecessary to search for an explanation in heredity. It is true that the chances for an individual's



making normal adjustments are less favorable when his parents were poorly adjusted persons, but even in these instances the necessity of maladjustment is not inevitable, and except in cases where there are tissue disturbances, every individual has within himself the capacity for achieving a normal life. Freud once said, "Nothing is pathological—only when you cannot explain it." When mental disease was not understood, it was feared. Now that science is gradually accumulating knowledge concerning mental adjustments and their nature is better understood, there is less tendency to think of behavior deviates as pathological.

**Normality Described in Terms of Balance.** In the normal person the forces in personality find a more satisfactory balance than in the abnormal. In the abnormal certain characteristics may be exceptionally strong or exceptionally weak. Certain traits and characteristics may dominate the rest of the personality, making for eccentricity. In the normal person, however, no one characteristic overbears the rest to produce an unbalanced, distorted, or twisted personality. In the normal there is a balance between the drives, the ego restraints, the superego restraints or urges, and the defenses against anxiety. In the abnormal some one or more of these forces may be exceptionally strong and overpowering. In the normal individual there is a balance between the demands of society and the wishes of the individual. These two forces work cooperatively and are in harmony. The normal person finds a cultural outlet for his basic drives. Perhaps in his vocation he finds a way of expressing some basic urge which is socially acceptable and gives him the feeling of making a worthwhile contribution to society.

The normal person represents a fortunate combination of traits, whereas the traits in the abnormal person, while each may be acceptable in itself, are out of balance and conflict with one another.

**Normality as Maturity.** Normality can be thought of as the goal to be achieved in adjustment in maturity. The common man thinks of pathological conditions in terms of demoniacal possession or moral deviations. It is probably more helpful to think of pathological conditions in an individual as fixation, regression, and immature functioning. The abnormal person is simply one who has not grown up. He is still acting in infantile or childish ways. Practically every abnormal characteristic in an adult will be found also to be a normal reaction in a child or infant. One expects little children to be negativistic, to show intolerance when frustrated, to be untidy, to hit, bite, or scratch another person without compunction. When an older person does these things, we think him strange or odd. So normality consists in working infantile wishes and anxieties through to a satisfactory conclusion. These infantile trends become resolved, they become socialized and integrated within the individual.

Normality as maturity has no upper limit and hence cannot be a fixed concept. There is no limit to the extent to which a person can socialize

his tendencies, learn to tolerate frustration, gain wider understanding of reality, learn to love more objectively. This, too, should be a heartening concept of normality for everyone. No matter at what stage he is in his adjustment, he can take steps toward achieving a more mature development, resolving infantile tendencies, and developing a more socialized and integrated adjustment.

**Normality in Terms of Adequate Functioning.** Normality can also be thought of as the degree of hardship and strain a person can undergo and adjust to successfully without disorganization. Some persons become disturbed and upset at the slightest frustration. They must live sheltered, even, comfortable lives in order to make a "go" of things. On the other hand, there are individuals who can undergo terrific hardships and taking them in their stride, stand steadfast as a rock. Even these individuals may "break" when the tension becomes too great, but ordinarily they can take a great deal of buffeting and affliction. In the London air raids it was found that some children, particularly those coming from stable families, could come through severe bombings without nervous symptoms, while other children from less stable and loving homes developed serious neurotic signs [252]. The normal person is one who overcomes severe threats and frustrating conditions; the abnormal person is one who makes ineffectual adjustment to even slight frustration. Among some of the strains which serve as tests of normality are death in the family, childbirth, loss of money or property, physical illness, and loss of work or position. An unstable individual may be bowled over by any of these. He may be forced into a deep depression or melancholy, or he may suffer a nervous breakdown which incapacitates him from carrying the normal burdens of family and work. The normal individual, too, may be expected to have brief depressions and to show discouragement and tension, but he snaps out of these conditions more quickly, and they do not disorganize his normal contacts and effectiveness.

**Normality as a Compromise Between Inner and Outer Demands.** As this book has pointed out in many places, the crux of the adjustment problem lies in integrating the inner impulses, urges, and wishes with the demands of social living. These forces not infrequently run into headlong conflict, and the normal person is the one who finds compromise solutions for these conflicts. A number of such solutions have been described in these pages. A person may manage his conflicts by the *substitution* of one goal or solution for another. He may *compensate* for lack or failure in one direction by an overdevelopment in another. He may *sublimate* his desires by finding modes of expressing them which are, at the same time, in harmony with social goals and the expectations of the culture. He may work out some kind of *compromise* by which in a single act he may receive a token fulfilment of his desires which at the same time does not violate social sanctions. Every compromise means some sort of mutual concession, and the normal individual is one who

is able to give up some of his wishes and at the same time yield something of the strictness of his moral standards. The normal person can practice *renunciation* of his desires without feeling deprived or becoming emotionally disturbed in the process. It is the abnormal person who feels that his desires are imperative. The normal person is able to *desensitize* his wishes so that they cause him less hurt if their fulfilment is denied.

Horney [373] finds that it is impossible to define normality in terms of behavior itself, inasmuch as the same behavior may be normal or pathological according to its meaning for the individual. Behavior is normal when it represents a straightforward and satisfying adjustment to the outer world. Behavior is abnormal, on the other hand, when it represents an attempt to escape from anxiety, inferiority, and inadequacy. Behavior which serves these purposes becomes a shield, a buffer, and a façade to protect both the individual and society from recognizing the emptiness and inadequacy beneath. Normal adjustment is realistic and straightforward; neurotic adjustment is false and insincere.

Finally it should be noted that normality and good adjustment cannot be absolutely defined. There is no one standard of normality that applies equally to all times and places and cultures. The criteria of normality must also vary from individual to individual. Each person makes the only adjustments possible for him in the light of his constitutional inheritance, the effect on his character of the experiences which he has undergone, and the circumstances under which he must currently operate. The reformer must aim at some goal of perfection. But there is no such universal goal of adjustment, rather, each individual must work out the most adequate and satisfying adjustment possible for him [318].

#### CRITERIA OF GOOD ADJUSTMENT

It is our purpose in the following section to indicate a number of criteria of good adjustment. It would be helpful if good adjustment could be boiled down to a single concept which an individual could carry about him as a phrase or catchword and apply as a measure of his success in living. The process of adjustment, however, cannot be defined within a single concept. Accordingly, it must be defined under a number of different headings, each one of which represents a different aspect of the total adjustment process. These several concepts of adjustment will be put down roughly in the order of importance, although in strict terms this is not possible, for each phase of adjustment is important in itself.

**Integration.** The first criterion of good adjustment is freedom from inner conflict. A well-adjusted person presents a solid, unbroken front to the world and is free from competing trends within. He has resolved his early ambivalence. His tendencies to love or hate are not annulled because the expression of one of them is blocked by the interference of

the competing trend. A well-adjusted person can love freely and can hate with equal candor when the occasion demands. The opposing trends have been successfully repressed or in some way displaced or sublimated. In particular, the Oedipus conflict has been satisfactorily resolved. Tender feelings have taken the place of early sensual feelings, and identification has taken the place of hostile rivalry. There has also been a spread or displacement of these feelings from the parents to many other persons, with a consequent dilution of intensity.

Integration also means the resolution of conflicting personality trends. There is no severe dissociation. The integrated person could not possibly be both Dr. Jekyll and Mr. Hyde. He adopts compatible goals, that is, goals which permit him to live with harmonious purposes in an open and forthright manner, he is forced to expend little energy in fighting undesirable trends within himself. He who fights himself least has the most energy to expend on the outside world. In the integrated person the superego is in harmony with the basic drives. The things that he wants to do are also the things that his conscience tells him are right to do. He carries through his tasks, therefore, more from pleasure than from a sense of duty, or, to put it in another way, his duty is a thing that he wants to do. The individual for whom duty is onerous is the one who is struggling with conflicting trends within himself. The integrated person, then, has achieved a reconciliation of freedom and discipline. What he does arises more from the ego, that is, from his candid acceptance of his behavior as appropriate for the conditions, than from a blind sense of obligation.

The integrated person has resolved the conflict between his selfish and his social goals. His social goals are also his personal, and therefore his selfish, ones. He takes pleasure in social behavior because in the expansion of his personality the well-being of others is included in his own well-being.

It is probably true that the integrated person is one for whom these ideals are more or less conscious. They are not primitive ideals but represent the end of a long maturing process, one which can come only after mastering the conflicts which inevitably rise in the process of maturing. In short, integration is an achievement to be won.

Integration shows itself in ability to concentrate one's energies on a single goal or at least on a small group of harmonious and compatible goals. One thinks of the integrated person as the one who is on fire for a cause and who has deep loyalties and vivid enthusiasms. The integrated person is one who takes things seriously rather than playing at them. What the integrated person does is very much a part of his whole life rather than some superficial attachment which he puts on and off like a garment, to be entered into as the occasion demands, but to be laid aside when the group is dispersed. This latter is a picture of the shallow and superficial rather than the integrated person.

The energy of the drives of an integrated person is expended on the outside world for effective adaptation. The neurotic, on the other hand, through the necessity for repression and the consequent energy which must be used in maintaining the repression, is debarred from normal outlets in living.

**Ego Development—Effective Intelligence.** The well-adjusted person is one who has learned to apply his intelligence to the effective solution of the problems of living. The highest evidence of successful adjustment is getting along in the world around one, particularly with one's fellow-men. The well-adjusted person draws lessons from his defeats and failures in order not to repeat the same errors on another occasion. He learns to make intelligent compromises, renunciations, and substitutions as his drives and wishes meet resistance.

Effective adjustment means the sublimation and socialization of basic unconscious impulses and drives. The well-adjusted person has the capacity to plan. There is an interesting relation between goals and planning. First of all, a man decides that he wishes to build a house—that is his goal. Then he employs an architect to draw up plans for his house. He tells the architect what his needs are, the number of persons in his family, and the kind of lives they live, and then the plans are drawn up to meet these needs, the price the man is willing to pay, and the conditions of the market. In like manner, the well-adjusted person is able to make plans for the successful accomplishment of his goals in terms of his needs, on the one hand, and the conditions of his life, on the other. The behavior of the well-adjusted person is rational, that is, it makes sense. It can be explained. It represents a step on the way toward the successful achievement of one's goals.

This second criterion of good adjustment, effective intelligence, shows itself in the capacity to work and in one's efficiency and adequacy in work. The well-adjusted person finds a reasonable enthusiasm, satisfaction, and pleasure in his work. He enjoys attacking and overcoming obstacles. He revels in the solution of problems. He knows how to work when working and how to play when playing and does not confuse the two. He does not attack his work as a dilettante or make it a compulsive and disagreeable necessity.

Along this same line the well-adjusted person has worked out for himself a sane and constructive philosophy of life which includes a broad and realistic outlook on the world about him. The narrow-minded person who shuts his eyes to conditions and sees things through false and distorted perspective is unable to formulate worthy goals or to make effective plans for reaching them.

**Acceptance of Reality.** A third criterion of good adjustment is ability to accept *reality*, particularly the reality within. The person who is well adjusted recognizes the reality and inevitability of the conditions to which he must adjust. Freud has discussed adjustment in terms of the

*pleasure principle* and the *reality principle* The pleasure principle dominates infancy, when there is failure to recognize the conditions imposed by outer circumstances. Only as a person modifies his longings, on the one hand, and his mode of satisfying them, on the other, to the conditions imposed by outer reality, is he making a good adjustment. The well-adjusted person learns frustration tolerance, that is, the ability to postpone satisfactions until conditions are ripe to grant them.

The most important kind of reality which must be faced and accepted, however, is the drives, fears, and inadequacies within the self. A person must learn to face the reality of his inner nature however much he has been taught that certain trends within himself are bad, evil, immoral.

An army colonel with wide experience in dealing with men once stated in the writer's hearing that he could trust a man who had insight into his own weaknesses. The successfully adjusted person learns the necessity of giving up impossible wishes. He learns continence and is not beset by an excessive need for indulgence. He develops the capacity for effective inhibition when this is called for, or he puts his wishes to work on realizable goals and substitute satisfactions, accepting the reality within himself, dropping his defenses, and letting fall the shams and disguises by which he tends to cover up and conceal the inadequacies within.

The person who has made good adjustment learns to accept unavoidable pain, humiliation, or loss. When trials come he meets them squarely and frankly. Since he does not have elevated notions of himself, he has little to be disappointed in when disillusion arrives. He does not get a swelled head and lose perspective in understanding who he is or what he stands for. John Wesley Dafoe, for many years a Canadian editorial writer, was once offered a knighthood. He retorted, "Me a knight? Why, I tend my own furnace and shovel snow off my porch."

Acceptance of reality also means the absence of excessive fantasy. The man who lives in the world about him and derives his satisfactions from life's experiences does not have to depend on fantasy fulfilment of his wishes.

**Responsibility for Self.** Otto Rank [648] in his discussion of therapy has made much of the point that the well-adjusted person is one who can accept responsibility for himself. This is another phase of maturity. The little child is one who has things done for him. His parents decide what he shall eat and wear, when he shall go to bed, and what he shall learn. It is a token of maturity that a person is able to manage himself and make decisions with a minimum of worry, conflict, and advice-seeking. Of particular importance for good adjustment is the ability to take responsibility for one's own feelings. The maladjusted child is one who is unable to accept the reality of his own feelings. He must project them onto others either by attributing hostile impulses to others or by retaliating to the hostility which he feels others hold toward him. It is a real

achievement to be able to accept responsibility for one's own fears, dislikes, and hatreds, as well as one's loves and admirations.

The well-adjusted person is at home with himself and manages all aspects of his personality as one drives a four-horse chariot. He has self-control and capacity for inhibition and restraint.

A person successful in adjustment is characterized by independence. He is able to say, "No" to situations that may provide only temporary satisfaction. He is able to restrain himself from putting up a wager which gives him a momentary thrill but may result in a loss he can ill afford. He is able to say, "No" to excesses which provide only temporary excitement but do not afford lasting satisfaction. On the other hand, he is able to say, "Yes" to the unpleasant that promises ultimately to prove beneficial. He can take temporary sacrifices, postpone temporary pleasures, and endure temporary hardships for the sake of more enduring satisfactions. He is independent of group opinion in favor of his independent judgment, but he does not take an arbitrary opposition to whatever the group proposes. The well-adjusted person has no need for flattery. He does not have to be supported at every turn by group approbation but when the occasion demands can assert his independent opinion.

The person who has adjusted well has a degree of originality. In the first chapter the concept of adjustment as conformity was discussed. There it was stated that while conformity is a requirement of social living, there is room for those individuals who can see the errors and inadequacies of present social customs and practices and can propose better ways of group living.

**Emotional Expression.** *Happiness and Pleasure in Life—Subjective Sense of Well-Being.* So far these criteria of good adjustment have emphasized the controlling, restrictive, and inhibitive aspects of personality, but this is only one concept of good adjustment. The well-adjusted man is one who, in addition to these capacities for self-control, has a certain freedom of emotional expression.

Perhaps the criterion of happiness as a criterion of good adjustment should have been given earlier, but whether given early or late, the subjective sense of well-being is an important criterion. A satisfactorily adjusted person is content and maintains an adequate and satisfying emotional undertone. He has a sense of security which springs out of a feeling in childhood of belonging and of being wanted and which stays with him throughout life. He has feelings of adequacy and of being appreciated. Being able to handle feelings of difference is especially important as far as happiness is concerned. Many persons are bothered by status. They are continually comparing themselves to others. But this leads only to unhappiness. The well-adjusted person has adjusted his aspirations to reality, that is, the reality of what he can expect of himself in the light of his talents, social position, and opportunities. And he measures himself, not in terms of whether he won the race, but in terms

of whether he did what he could reasonably expect of himself and whether he enjoyed himself in the process. The well-adjusted person has adequate self-esteem, self-confidence, and strength. He is free from excessive anxiety, depression, worry, and disturbing fears. He maintains a relatively even emotional tone characterized by neither excessive exuberance nor excessive despondence. He can be characterized as fearless, which means not only courage in the face of immediate danger, but that peace and stability which also presage freedom from anxiety over unresolved conflicts in the past. All these emotional feelings accompany the other criteria of good adjustment which have been described.

*Relaxation* There is emotional warmth in the well-adjusted person's relationships. He is able to laugh and smile freely. One can tell the degree of relaxation by noticing the facial muscles. The tense individual is one whose face is drawn and stern.

One of the most important criteria of good adjustment is the ability to play, perhaps the most significant sign of all in the little child [458, pp. 154 f]. One can gauge a person's adjustment by the breadth of his interests in sports, games, and hobbies, and by his ability for self-expression in creative living. The well-adjusted person shows a normal curiosity, another important sign of good adjustment in children. It is a typical complaint of teachers that Johnny is not interested in anything but remains apathetic toward all of the activities the school provides. This is a tell-tale sign of adjustment problems. The well-adjusted person should be spontaneous, natural, and easy in his social relationships.

*Ability to Love* Ability to love is an important criterion of good adjustment and usually is placed alongside ability to work. One who is well adjusted is able to enjoy erotic pleasure without feeling it is somehow bad or sinful. He is able to show affection freely and through bodily contact, with unrestrained feelings of pleasure. He can feel sympathetic with the other person and share his joys and sorrows unrestrainedly.

The ability to have free and full sexual experience is commonly spoken of as characteristic of the well-adjusted person. This criterion, however, must be judged carefully in terms of an individual's need for sensuality. For certain individuals with a background of considerable sensuous experience and with strong hormonal stimulation, sexual experience may be highly important. On the other hand, there are persons whose early experiences have been relatively unemotional and whose hormone output is subnormal for whom sexual experiences are not so meaningful or important. It must be recognized that erotic gratification is an important pleasure and hence good in itself. It should also be recognized that an adequate freeing and expression of eroticism also implies an adequate solution of aggressive problems. There are individuals for whom sex has been overdetermined and who feel the need for sex as a method of proving their adequacy. It is probably more true that the well-adjusted



person is one for whom continence is possible than that he is one for whom sexual expression is a necessity. Indeed, mental health and the capacity for continence go together, rather than the opposite. In short, adequate sexual expression is recognized as a sign of good adjustment, but variations in terms of individual needs must also be recognized and can be contained in the concept of good adjustment. For many individuals probably it is more important to think in terms of a general balance of living than in terms of the ability to obtain complete sexual gratification. This should be a comfort to many persons who are forced to live lonely and continent lives and who, while denied this one pleasure which does stand out above others, find a net balance of still greater satisfaction in an ordered scale of living.

*Ability to Show Anger.* The well-adjusted person is also able to show anger when injured, or hostility and aggression when necessary or desirable. This phase of good adjustment is difficult for most persons to understand or accept. The evil of aggression is taught so early and so consistently that many persons are unable to think of any expression of aggression as related to what is good or acceptable. But this is not the case. Aggressive tendencies are so much a part of every person's equipment that it must, of necessity, be right to show aggression at the proper time and in socialized channels. But aggression should be neither unduly exaggerated nor inhibited. It is a supreme achievement of the ego to know when it is the part of wisdom to face and fight the world as well as when to inhibit one's aggressive tendencies. Naturally, the well-adjusted person has learned to socialize his aggression and to put his energies to constructive and socially desirable ends.

Emotional expression, then, should be neither too completely inhibited nor too violently exhibited. The well-adjusted person is one whose emotions are under control and who does not permit them exaggerated expression.

*Social Relationships.* A well-adjusted individual is one who lives with others and enjoys social contacts and interests. It is a sign of maturity for object love to take the place of narcissistic love, that is, for one to love others for themselves and not for the advantage it may bring him. In the normal individual social deeds take the place of pain and suffering in the neurotic. The neurotic individual is at odds with his family and friends, but the normal individual lives bountifully in his social group. For him there is a spread of emotional contacts as his experiences in social living widen and deepen.

*Good Rapport with Others.* The well-adjusted person has good rapport with others. He is able to establish permanent friendships, relations with others that persist year after year through good weather and foul, through success and failure, finding more value in the person than in the person's status. He is able to show friendly feeling and social understanding. He is able to get along with other people, to understand them, and to avoid

distrust, jealousy, conflicts, and quarrels. He is characterized by tolerance and the ability to accept others whose beliefs, standards, and tastes differ from his. He is cooperative and can work with others harmoniously and helpfully on joint undertakings. As Jones points out [439], friendliness is to be measured by the internal freedom of such feelings and attitudes rather than by their quantity.

*Not Too Unlike the Group in Which He Lives* The well-adjusted person is not too unlike the group in ways the group feels to be important. In short, he is a citizen who makes the goals, purposes, and ideals of the culture his own. The interests of the individual and of the community merge and become inseparable. An infallible sign of good adjustment is a person's acceptance by others. The child who is liked by other members of the family, who is accepted by his teacher at school, who is elected to offices by his peers, tends to be the well-adjusted individual. He finds socially acceptable outlets for his energy and yet fits himself in with the group's wishes with a certain degree of docility and obedience.

*Recognition of Others* The well-adjusted person is able to recognize the ability and independence of others. He is able to admit superiority and merit in others, even when they surpass him in respects that are important to him. Genuinely to admire others without unconsciously feeling envious of them is a very difficult accomplishment and a difficult criterion of good judgment. Another requirement is the capacity for admitting the independence of other individuals. Parents sometimes have difficulty in admitting that their children are growing up or that they are independent and responsible individuals so far as their maturity permits. The institution of slavery is based on the lack of recognition of the independence of other men. The well-adjusted person is one who is able to recognize and grant the independence of others.

*Capacity to Enjoy Society of Other Sex* In a previous section the importance of sexual expression was discussed. There it was stated that while freedom in sex was desirable, sexual expression was not a necessity but should fit into the total pattern of living. Of greater importance than sexual expression for good adjustment is the individual's ability to enjoy the society of members of the other sex, not to feel strange or ill at ease in speaking, working, or playing with them, not to be overly aroused, on the one hand, or repelled, on the other, but to accept them as rational human beings.

*Extroversion Better than Introversion* There has been some discussion of the normality of the extrovert as contrasted with the introvert. In general, the outgoing, friendly, social person is better adjusted than the individual who has turned upon himself and has withdrawn from contacts with others. However, this should not be interpreted as meaning that the reserved and remote individual is necessarily ill adjusted. Of more importance, perhaps, than the amount or kind of social contact, is

the inner harmony and self-assurance of the individual, which may be characteristics equally of the introvert and the extrovert

**Consistency of Personality** A person who has succeeded in adjustment maintains a course without deviation. It is no sign of maturity to lead a will-o'-the-wisp, flighty existence, to dabble, to touch experiences lightly, to be here today and gone tomorrow. One cannot accomplish effective adjustment in terms of a well-rounded life without a certain amount of settling-down persistency and consistency. The well-adjusted person is characterized by the persistence and depth of his loyalties.

**Adaptability.** To counterbalance the last criterion one should add that a well-adjusted individual is also, to a degree, flexible, plastic, and suggestible. He does not hold a course too rigidly and inflexibly in the face of insurmountable obstacles. The well-adjusted person can make the essential compromises that occasions demand. His morals and his conscience are not too inflexible. It is admissible to have moral standards, but again they should be adapted to circumstances, and if the interests of the largest number would be served by some breach of long-established standards, then such a breach is called for. This kind of adaptability is well illustrated in the life of the much-loved jurist and esteemed member of the United States Supreme Court, Oliver Wendell Holmes, who was always ready to overturn precedent in the interests of human welfare. The well-adjusted person avoids limiting fixations. In particular he avoids emotional ties that limit his growth and development. It is well known that fixations of emotions on one's parents or other members of the family interfere with the establishment of relationships which enable one to take his place as a member of adult society. It is appropriate to establish fixed emotional relations to one's husband or wife and to one's children, for this is in the interests of taking an accepted place in society, with all the possibility for expanded growth that family life carries with it.

**Adequate Gratification of Bodily Desires.** As a companion to the last criterion, the enjoyment of pleasures is a mark of good adjustment. It is commonly thought that there is something ignoble about pleasures. The epicurean is looked upon askance by his puritan brother. Be that as it may, the well-adjusted person should find pleasure in the simple biological operations of eating and sleeping. He should be able to exercise his elimination functions without shame or conflict. The matter of sexual adequacy has already been discussed. On the other hand, the well-adjusted person is not preoccupied with the body. He is not overly interested in the minute details of bodily function and does not become unduly disturbed when there is an upset or sickness. In particular, he does not dwell unnecessarily on his ailments and complaints, as the hypochondriac does.

**Emotional Perception of World.** The well-adjusted individual perceives his world as a warm, friendly place inhabited by pleasant, friendly, benevolent people. He is optimistic (even while he is realistic) in outlook and

expects the best from all. That person has a distorted and unhealthy outlook on life who sees it filled with dangers, who sees the people around him as sinister, plotting, evil, untrustworthy, and selfish. To be sure, a child may grow up so sheltered as to be unaware that there are bad people in the world who may wish to hurt him. But there is a difference between this unrealistic perception and the distorted perception that fails to see and expect the best in people and looks only for the worst.

**Recognition of Capacities—Strengths and Limitations** Since a well-adjusted person adopts goals which are reasonable and achievable in the light of his talents and capacities, it is necessary for him to assess his abilities and talents correctly and without over- or underestimation. The well-adjusted person is not afraid to get on the scales to see how much he weighs, to view himself in the mirror, to listen to a record of his own voice, to take various psychological tests by which he can learn his mental abilities, or to have an analysis of his personality trends. Indeed, he wishes to know the facts about himself so that he can establish goals which are reasonable in view of his capacities. The average man would perhaps be wise if he did not aim to become a champion athlete or supreme court judge. On the other hand, a man of superior talents would profit by knowing of these abilities and by making the most effective use of them. The well-adjusted man does not magnify his successes, and, at the same time, admits his limitations; in particular, he avoids tendencies toward perfectionism which would be foolish whatever his talents or abilities.

**Capacity to Refrain from Self-Injury.** In the chapter, "Guilt and Self-Punishment" it was pointed out that a common method of defending oneself from guilt is to inflict self-injury. This interference with one's pleasures and successes does not have a rational basis, and paying for one's faults, while a profound psychological process, does not have value in real adjustment. In the first place, a person should become aware of his tendencies toward self-injury and the motives back of them. He should then find ways of recognizing and admitting his guilt, of lowering his superego tendencies, of finding socially acceptable outlets for his impulses, and thereby of eliminating the necessity for self-injury and self-depreciation.

**Ability to Accept Love.** Along with the capacity to love others should go the ability to accept love from others. This is a basic need, the need for dependency and being loved by superiors. However, some persons find that it is a threat to their self-sufficiency to continue to be dependent on others. The very individuals who most want to be loved by others are those who rebuff the efforts of others to be generous to them. The well-adjusted person is one who is able to accept the generosity and devotions that others want to express to him.

**Adequate Drive.** A criterion of good adjustment that should not be overlooked is possession of health and vigor. One cannot enjoy life or

experience it to the full unless he possesses adequate and abundant health. In some respects this requirement underlies all others, for without health one is thwarted in all other satisfactions.

**Removal of Symptoms Not Important.** In therapeutic work the goal is often the removal of symptoms for which the child is originally referred for treatment or for which the individual refers himself. Since these symptoms cause the original distress, it is only natural to think of adjustment in terms of their elimination. However, the symptoms are merely signs of poor adjustment and do not indicate the nature of the adjustment process itself. One would do well to judge the quality of adjustment in terms of ability to work, play, and love, to feel happy and contented, to accept reality, to express one's emotions freely, to exhibit normal inhibitions, rather than to pattern one's behavior according to any set formula or standards. Parents would do well if they thought of their child's development not in terms of specific habits and skills to be formed, but rather in terms of these larger goals of adjustment and maturity. The symptoms become serious only when they drain off large amounts of energy which ought to be applied to a more effective adaptation to the real world about. Symptoms in which dependence is prominent, as in drug addiction or alcoholism, are unfortunate handicaps, and in good adjustment they would be absent. But by and large, the goal of every individual should be the achievement of a good working relationship with the world in which he lives.

#### THE ACHIEVEMENT OF GOOD ADJUSTMENT

Just as some trees reach magnificent development because they have been nurtured on rich soil, have access to light, and are free from destructive pests, so some men grow up under conditions that foster good adjustment. The foundation of good adjustment lies in a stable and happy family. Education can contribute notably toward good adjustment, and the steps that education can take have been described in many of the chapters in this book.

The individual who is unhappy and who is handicapped in his adjustment by an unfortunate constitution and deleterious early-life experiences can be helped to become normal, happy, and well adjusted. The stunted or gnarled tree can be made more beautiful by enriching the soil around its roots, by cutting away the surrounding growth to provide more sunlight, and by pruning, trimming, and spraying. So the individual can be helped in his adjustments by changing in some way his conditions of living and by modifying his attitudes and tensions. An individual cannot expect to find happiness or to banish anxiety by wishing it or by ordering it or by the application of self-determination. It is the rare individual who can help himself by self-analysis. A maladjusted person can achieve health and normality only through the help of other persons who can

introduce him to new conditions of living and institute a process of psychotherapy. Most persons find release to grow to maturity with the aid of family or friends, or if these are not sufficient, through the help of a trained counselor. No one need despair, for there is the possibility of better adjustment, happiness and normality for every person.

## Bibliography

1 ABRAHAM, KARL, *Dreams and Myths* Nervous and Mental Disease Monograph Series, No 15 (New York Nervous and Mental Disease Publishing Company, 1913)

2. ———, *Selected Papers on Psychoanalysis*, International Psychoanalytical Library, No 13 (London The Hogarth Press, 1927)

Karl Abraham was one of the pioneers in developing psychoanalytic theories. We are indebted to him especially for formulating the stages of pregenital development and showing how fixations at these stages exhibit themselves in later adult life.

3. ———, III "The Psychological Relations Between Sexuality and Alcoholism" (1908), 80-89

4. ———, IV. "Hysterical Dream-States" (1910), 19-124

To Abraham we are indebted for some of the earliest formulations of infantile fantasies which he discovered from his analysis of adult patients.

5. ———, VI "Notes on the Psychoanalytical Investigation and Treatment of Manic-depressive Insanity and Allied Conditions" (1911), 137-156

This paper contains one of the first psychoanalytic discussions of the nature of anxiety and its expression both in manifestations of hate and in depressive states.

6 ———, XII. "The First Pregenital Stage of the Libido" (1916), 248-279

In this important paper Abraham presents certain basic psychoanalytic concepts of infantile behavior, particularly those

having to do with oral frustrations and the infant's response to these. In this paper appears one of the first descriptions of cannibalistic impulses and fantasies.

7. ———, XIII. "Ejaculatio Praecox" (1917), 280-298

8 ———, XXIII "Contributions to the Theory of the Anal Character" (1921), 370-392

This important paper contains the first comprehensive statement of the nature of anal sadism and a description of the character traits which arise from results of toilet training.

9. ———, XXIV "The Influence of Oral Erotism on Character-Formation" (1924), 393-406

This paper develops further Abraham's observations of character traits which grow out of difficulties in the early experiences in feeding.

10. ———, XXV "Character-Formation on the Genital Level of the Libido" (1925), 407-417

In this paper Abraham describes the characteristics of the mature person. Of special interest is his statement, "The definitive stage of character formation is relatively un-narcissistic." He believed that maturity was characterized by a diminished degree of narcissism. In this statement he is emphasizing his belief that the mature person is capable of object love, but he fails to note that anyone who is capable of object love must first of all respect himself. Abraham failed to recognize some of the important values in narcissism.

11. ———, XXVI "A Study of the Development of the Libido, Viewed in the Light of Mental Disorders" (1924), 418-501.

In this long and comprehensive paper Abraham summarizes his beliefs concerning the stages of libidinal organization and adds certain important interpretations of the meaning of depressive states and melancholia

12. ADLER, ALFRED, *The Neurotic Constitution* (New York: Dodd, Mead & Company, 1917)

To Adler must be credited an emphasis on *adequacy* as a fundamental goal of human endeavor which was neglected by the Freudian school of psychoanalysis. Adler's first emphasis concerned adequacy of the physical organism, but this original point of view was greatly extended to include adequacy of the ego in every relationship.

13. ———, *Study of Organ Inferiority and Its Psychical Compensation*, Nervous and Mental Disease Monograph Series, No. 24 (New York: Nervous and Mental Disease Publishing Company, 1917)

14. ———, *Understanding Human Behavior* (Greenberg, 1927)

Adler relates anxiety to feelings of inferiority. He shows how it may be used as a tool to control others.

15. ———, *What Life Should Mean to You* (Boston: Little, Brown & Company, 1931)

Adler sees punishment interpreted by the individual to mean that he is ineffective and defeated. Punishment is part of a contest between the individual and society.

16. ADLER, D. L., "Evidence for Repression and Rationalization in the Solution of Moral Conflicts," *Psychological Bulletin*, 38 (1941), 600, 601

This is an abstract of an important study which is promised in a fuller report at a later date.

17. ALEXANDER, FRANZ, *Psychoanalysis of the Total Personality*, Nervous and Mental Disease Monograph Series, No. 52 (New York: Nervous and Mental Disease Publishing Company, 1929, a translation of *Psychoanalyse der Gesamtpersönlichkeit*, Neun Vorlesungen über die Anwendung von Freuds Ichtheorie auf die

Neurosenlehre Internationaler Psychoanalytischer Bibliothek, No. 22 (Internationaler Psychoanalytischer Verlag, 1927)

This monograph elucidates a number of important dynamic principles from the psychoanalytical point of view. It contains a helpful analysis of anxiety. Alexander provides one of the most clear-cut analyses of sublimation, contrasting it with regression. Perhaps the most important contribution that Alexander has made is his discussion of guilt and self-punishment. To him we are indebted for elaborating the concept of self-punishment as payment which gives permission for the enjoyment of prohibited pleasure. He has elaborated the infantile stages of narcissistic development and has discussed the importance of self-love in the development of personality.

18. ———, "A Reply to Reich's Criticism," *International Journal of Psychoanalysis*, 9 (1928), 240-246

19. ———, "The Relation of Structural and Instinctual Conflicts," *Psychoanalytic Quarterly*, 2 (1933), 181-207.

This is a significant article by a leader in psychoanalysis, drawing an important distinction between conflicts growing out of basic drives and conflicts which represent divergence of aim and different structural levels of the personality.

20. ———, "The Influence of Psychologic Factors upon Gastro-Intestinal Disturbances," *Psychoanalytic Quarterly*, 3 (1934), 501-588

Three functions of the alimentary system—receiving, giving, and withholding—are discussed, first with regard to their relationship to gastro-intestinal disturbances but also pointing out wider implications in individual psychology.

21. ———, "The Logic of Emotions and Its Dynamic Background," *International Journal of Psychoanalysis*, 16 (1935), 399-413

22. ———, "Remarks about the Relation of Inferiority Feeling to Guilt Feeling," *International Journal of Psychoanalysis*, 19 (1938), 41-49

Alexander makes some important distinctions between guilt and feelings of inferiority which have been briefly sum-



marized in chapter XVI. These distinctions deserve further elaboration in future discussions

23. ———, *Our Age of Unreason* (Philadelphia J B Lippincott Company, 1942)

The middle section of this book contains a little resumé of a dynamic theory of personality. It is particularly good on regression.

24. ———, "Aggressiveness—Individual and Collective," in *The March of Medicine*, the New York Academy of Medicine Lectures to the Laity, 1943 (New York Columbia University Press, 1943), 83-99

This lecture deals with the problem of the necessity of war. Alexander concludes that war is only one form of expression of aggressive impulses and that it should be possible for society to organize itself so that the aggressions which are aroused by frustrations may have another form of expression.

25. ———, "Peace Aims," *American Journal of Orthopsychiatry*, 13 (1943), 571-581

26. ———, "Fundamental Concepts of Psychosomatic Research: Psychogenesis, Conversion, Specificity," *Archives of Neurology and Psychiatry*, 51 (1944), 208-210

Alexander distinguishes between conversion phenomena and other psychosomatic disturbances which do not have a hysterical basis.

27. ———, "A World Without Psychic Frustration," *American Journal of Sociology*, 49 (1944), 465-469

28. ———, and HEALY, WILLIAM, *Roots of Crime* (New York Alfred A Knopf, 1935)

This book shows how criminality may be a reaction formation against underlying weakness and dependency. The conflict between dependency needs and the needs for self-assertion is discussed.

29. ———, and STAUB, HUGO, *The Criminal, the Judge and the Public* (New York The Macmillan Company, 1931).

30. ALLEE, W C, and COLLIAS, N E., "The Influence of Estradiol on the Social Organization of Flocks of Hens," *Endocrinology*, 27 (1940), 87-94.

31. ———, and LUTHERMAN, C Z., "Modification of the Social Order in Flocks of Hens by the Injection of Testosterone Propionate," *Physiological Zoology*, 12 (1939), 412-440

32. ALLEN, CLIFFORD, "Intiojection in Schizophrenia," *Psychoanalytic Review*, 22 (1935), 121-137

This author believes that certain forms of schizophrenia are based on an intiojection process, and this paper presents case illustrations of this.

33. ALLENDY, R F, "The Mechanism of Auto-Punishment," *Psychoanalytic Review*, 19 (1932), 72-76

34. ———, "Various Instincts and Their Development," *Psychoanalytic Review*, 19 (1932), 310-318

This paper contains a running account of the development of basic drives.

35. ALLPORT, G W, *Personality, A Psychological Interpretation* (New York Henry Holt and Company, 1937)

Allport, in Chapter VI gives a rather sketchy and unsatisfactory discussion of the mechanisms. He gives considerable space to compensation and then refers to the psychoanalytic mechanisms in a highly critical discussion.

36. ———, "The Ego in Contemporary Psychology," *Psychological Review*, 50 (1943), 451-478

In this scholarly paper the various meanings of the ego in contemporary psychology are enumerated. Allport believes that ego involvement is an important consideration in determining how frustrations are met.

37. ———, BRUNER, J S, and JANDORF, E M, "Personality Under Social Catastrophe—Ninety Life-Histories of the Nazi Revolution," *Character and Personality*, 10 (1941), 1-22

This is a significant study of various modes of reaction to conditions of extreme disorganization.

38. AMES, T. H., "Prevention of Nervous and Mental Disease in Childhood," in Sándor Lorand, *Psychoanalysis Today* (New York Covici-Friede, 1933, London. George Allen & Unwin, 1933), 163-175. Reprinted under the title, "Prevention of Mental Disease in Childhood" (New York International Universities Press, 1944), 88-98

When the father seems pleased that his son and mother are happy together, guilt is prevented from arising in the child

39. ANDERSON, E. E., "The Externalization of Drive I Theoretical Considerations," *Psychological Review*, 48 (1941), 204-224

This is a significant theoretical paper prophesying the experimental conditions in which drive would operate in detachment from inner need

40. —, "The Externalization of Drive II The Effect of Satiation and Removal of Reward at Different Stages in the Learning of the Rat," *Journal of Genetic Psychology*, 59 (1941), 359-376, 397-426

41. ANDERSON, H. H., "Conflicts in Personality Development," *Mental Hygiene*, 20 (1936), 605-613

42. ANDERSON, O. D., and LIDDELL, H. S., "Observations on Experimental Neuroses in Sheep," *Archives of Neurology and Psychiatry*, 34 (1935), 330-354

43. ANGIER, R. P., "The Conflict Theory of Emotion," *American Journal of Psychology*, 29 (1927), 390-401

44. ANGYAL, ANDRUS, *Foundations for a Science of Personality* (New York The Commonwealth Fund, 1941)

This author deals with the meaning of integration in a somewhat philosophical way

45. APPEL, K. E., "Drawings of Children as Aid to Personality Studies," *American Journal of Orthopsychiatry*, 1 (1937), 129-144

This article describes the use of drawing as a projective technique

46. APPEL, M. H., "Aggressive Behavior of Nursery-School Children and Adult Procedures in Dealing with Such Behavior," *Journal of Experimental Education*, 11 (1942), 185-199

This is one of those rare studies which fills a large gap in an unexplored field, this time, the relation between parents' methods of dealing with aggressive behavior in children and children's responses to them

47. BAGGALLY, W., "Hedonic Conflict and the Pleasure Principle," *International Journal of Psychoanalysis*, 22 (1941), 280-300

This paper is unique in that it reduces the conflict between pleasure and pain to a mathematical formula and deduces some important relationships therefrom. It holds true to the extent that the assumptions underlying the formula are true

48. BAGBY, ENGLISH, *The Psychology of Personality* (New York Henry Holt and Company, 1928).

This book contains some good illustrations of rationalization

49. BAGLEY, W. C., and KYTE, G. C., *The California Curriculum Inquiry* (Berkeley, Calif. University of California Printing Office, 1926)

50. BAIN, ALEXANDER, *The Emotions and the Will* (London Longmans, Green & Co., 1859, fourth edition, 1899)

A famous Scottish philosopher and psychologist adds his contribution to hedonic theory. He was one of the last of the distinguished line of British philosophers to develop the pain-pleasure principle

51. BALINT, ALICE, "Identification," *International Journal of Psychoanalysis*, 24 (1943), 97-107

This delightful paper is full of insight and contains not only many significant comments on the introjection process but some practical suggestions for educators. It is a chapter out of a book on child psychology

52. BALINT, MIHÁLY, "Frühe Entwicklungsstadien des Ichs Primäre Objektliebe" ("Early Development

Stages of the Ego Primary Object Love"), *Imago*, 23 (1937), 270-288

53. BALKEN, E R., and MASSERMAN, J H., "The Language of Phantasy III The Language of the Phantasies of Patients with Conversion Hysteria, Anxiety State, and Obsessive-Compulsive Neuroses," *Journal of Psychology*, 10 (1940), 75-86.

This is one of a series of studies reported by these authors, based on the use of Murray's thematic apperception method. This paper describes the stories told by psychiatric patients

54. BARBOUR, RICHMOND, "What's Wrong with Corporal Punishment?" *Nation's Schools*, 33, No 6 (1944), 25-26

This popular article concludes that the hatred aroused by corporal punishment is more damaging than any beneficial effects it might have in directing behavior

55. BARKER, R G., "Frustration as an Experimental Problem V The Effect of Frustration upon Cognitive Ability," *Character and Personality*, 7 (1938), 145-150

This article presents a discussion of experimental findings on the relation between frustration and its stimulation of learning and problem solving

56. —, "An Experimental Study of The Resolution of Conflicts in Children," in Quinn McNemar and M. A Merrill, editors, *Studies in Personality* (New York, McGraw-Hill Book Company, Inc., 1942), Ch. II, 13-34

An interesting study in which children were asked to choose between beverages

57. BARKER, R G., DEMBO, TAMARA, and LEWIN, KURT, *Frustration and Regression: An Experiment with Young Children*, Studies in Topological and Vector Psychology II University of Iowa Studies in Child Welfare, Vol 18, No 1, University of Iowa Studies, No 386 (Iowa City University of Iowa Press, 1941)

58. —, DEMBO, TAMARA, and LEWIN, KURT, "Frustration and Regression," in R. G. Barker, J S

Kounin, and H. F. Wright, editors, *Child Behavior and Development* (New York McGraw-Hill Book Company, Inc., 1943), Ch XXVI, 441-458.

59. BARRETT, W G., "A Childhood Anxiety," *Psychoanalytic Quarterly*, 6 (1937), 430-535.

60. BARUCH, D W., "Aggression During Doll Play in a Preschool," *American Journal of Orthopsychiatry*, 11 (1941), 252-260

In this paper aggressive tendencies of children during play with dolls in a nursery-school setting are described with helpful illustrations

61. BASH, K W., "Contributions to a Theory of the Hunger Drive," *Journal of Comparative Psychology*, 28 (1939), 137-160

The hunger drive is not limited for its stimulation to contractions in the stomach but must depend on less precise organic conditions within the body

62. —, "An Investigation into a Possible Organic Basis for the Hunger Drive," *Journal of Comparative Psychology*, 28 (1939), 109-135.

63. BELLAK, LEOPOLD, "An Experimental Investigation of Projection," *Psychological Bulletin*, 39 (1942), 489, 490.

64. BELLOWS, R. T., "Time Factors in Water Drinking in Dogs," *American Journal of Physiology*, 125 (1939), 87-97

Thirst depends on other factors besides dryness in the throat

65. BENDER, LAURETTA, "Art and Therapy in the Mental Disturbances of Children," *Journal of Nervous and Mental Diseases*, 86 (1937), 249-263

Drawings are used for studying children's fantasies

66. —, "The Treatment of Aggression Round Table. III Aggression in Childhood," *American Journal of Orthopsychiatry*, 13 (1943), 392-399

67. —, KEISER, SYLVAN, and SCHILDER, PAUL, "A Study in Criminal Aggressiveness Aggressiveness in Children Aggressiveness in Women," *Genetic Psychology Monographs*, 18 (1936), 361-564

This series of studies was carried out in the children's ward in Bellevue hospital,

68. —, and LIPKOWITZ, H H, "Hallucinations in Children," *American Journal of Orthopsychiatry*, 10 (1940), 471-491

This is a significant paper describing varieties of hallucinations found among hospitalized children. This is an important contribution to the literature on fantasy describing those particularly vivid fantasies usually in the form of voices.

69. —, and SCHILDER, PAUL, "Suicidal Preoccupations and Attempts in Children," *American Journal of Orthopsychiatry*, 7 (1937), 225-234

70. BENJAMIN, ERICH, "The Period of Resistance in Early Childhood," *Journal of Pediatrics*, 18 (1941), 659-669

A very good simple statement of anxiety as it manifests itself in infancy and early childhood.

71. BENTHAM, JERAMY, *An Introduction to the Principles of Morals and Legislation* (Oxford Clarendon Press, 1789, New York Doubleday, Doran & Company, Inc., 1935)

Bentham was one of the group of British philosophers who stood for hedonism. Bentham's statement of the pleasure pain principles is one of the most clear-cut that can be found in philosophic literature.

72. BERGLER, EDMUND, "Phases of the Masculine Beating Phantasy," *Psychoanalytic Quarterly*, 7 (1938), 514-536

73. —, "Four Types of Neurotic Indecisiveness," *Psychoanalytic Quarterly*, 9 (1940), 481-492

74. —, "Two Forms of Aggression in Obsessional Neurosis," *Psychoanalytic Review*, 29 (1942), 188-196

75. —, "The Respective Importance of Reality and Fantasy in the Genesis of Female Homosexuality," *Journal of Criminal Psychopathology*, 5 (1943), 27-48

76. —, "The Gambler A Misunderstood Neurotic," *Journal of Criminal Psychopathology*, 4 (1943), 379-393

The gambler frequently defeats himself as a self-punishment mechanism following guilt for earlier aggressive impulses.

77. —, "Hypocrisy Its Implication in Neurosis and Criminal Psychopathology," *Journal of Criminal Psychopathology*, 4 (1943), 605-627

78. —, "On a Predictable Mechanism Enabling the Patient Even at the Beginning of Analysis to Check the Veracity of Interpretations," *Psychoanalytic Review*, 30 (1943), 17-32

A correct interpretation arouses so much guilt and tendencies toward self-punishment that defenses against it will be raised which will show themselves in dreams.

79. BERLINER, BERNHARD, "The Concept of Masochism," *Psychoanalytic Review*, 29 (1942), 386-400

This is a paper of the first rank relating masochism to a dependency tendency and making sexual masochism a sexualization of this tendency.

80. BERNARD, CLAUDE, *Leçons sur les Propriétés Physiologiques et les Altérations Pathologiques des Liquides de l'Organisme* (Paris J.-B. Baillière et Fils 1859)

81. BERNARD, L L, "The Misuse of Instinct in the Social Sciences," *Psychological Review*, 28 (1921), 96-119.

82. —, "Instinct and the Psychoanalysts," *Journal of Abnormal and Social Psychology*, 17 (1923), 350-366

83. —, *Instinct A Study in Social Psychology* (New York Henry Holt and Company, 1924)

Bernard is one of the group of sociologists who made telling attacks shortly after World War I on the instinct theory as applied to human drives.

84. BERNE, E V C, *An Investigation of the Wants of Seven Children*, University of Iowa Studies in Child Welfare, Vol 4, No 2, University of Iowa Studies, 1st. series, No 171 (Iowa City University of Iowa Press, 1929)

One of the few empirical studies of the wants of children based on actual observation. The findings of this study serve as an excellent factual basis for discussion of psychogenic drives.

85. BEVERLY, B I, "Anxieties of Children Their Causes and Implications," *American Journal of Diseases of Children*, 641 (1942), 585-593

This is a splendid analysis of the anxieties of children in terms of fear of hate and parental rejection.

86. BIBRING, EDWARD, "The Development and Problems of the Theory of the Instincts," *International Journal of Psychoanalysis*, 22 (1941), 102-131

This author traces the development of Freud's theories of the instincts.

87. —, "The Conception of the Repetition Compulsion," *Psychoanalytic Quarterly*, 12 (1943), 486-519

This paper contains a rather confused discussion of the repetition compulsion. A postscript which was added in response to papers on the same topic by Kubie adds to the confusion inasmuch as the author shows a lack of certainty with regard to statements made in the main body of the paper.

88. BISCH, L E, *Be Glad You're Neurotic* (New York McGraw-Hill Book Company, Inc., 1936)

89. BLOS, PETER, "Aggression in Children," *Child Study*, 15 (May, 1938), 228-230, 252

This is a very helpful article addressed to parents. The author has given as clear a discussion as will be found in the literature on the origins of aggression in early childhood. The point is made that aggression does not necessarily follow as a result of physical punishment.

90. —, *The Adolescent Personality* (New York: D. Appleton-Century Company, Inc., 1941).

91. BONAR, H S, "High-School Pupils List Their Anxieties," *School Review*, 50 (1942), 512-515

92. BORTZ, E L, "Adjustment in Wartime," *Annals of Internal Medicine*, 19 (1943), 457-469

93. BOSE, G, "Opposite Fantasies in the Release of Repression," *Indian Journal of Psychology*, 10 (1935), 29-41

94. BOWLBY, JOHN, "The Abnormally Aggressive Child," *New Era*, 19 (1938), 230-231

95. BRACELAND, F J, and ROME, H P, "Anxiety and Fatigue," *Connecticut Medical Journal*, 7 (1943), 827-841

96. BRICKNER, R M, "The Treatment of Aggression Round Table IV The Paranoid," *American Journal of Orthopsychiatry*, 13 (1943), 400-416

97. BRIDGES, J W, *The Meaning and Varieties of Love* (Cambridge, Mass. Sci-Art Publishers, 1935)

This Canadian psychologist has written a basic and penetrating essay on some of the psychological implications of love.

98. BRIDGES, K M B, "The Development of the Primary Drives in Infancy," *Child Development*, 7 (1936), 40-56

In this article there is some confusion between fundamental drives and the infant's increased adaptation to its environment.

99. BRIGGS, T H, "Sarcasm," *School Review*, 36 (1928), 685-695

This paper makes a careful analysis of sarcasm, presents some choice illustrations, discusses its influence in the classroom, and offers suggestions to teachers with regard to alternative methods of disciplinary control. Briggs suggests that teachers, during their training, should be instructed concerning the effects of sarcasm on pupils.

100. BRILL, A A, *Psychoanalysis: Its Theories and Practical Application* (Philadelphia, W. B. Saunders Com-

pany, 1912, second edition 1914; third edition 1922)

Brill was one of the first Americans to write on psychoanalytical theory. His book, although published many years ago, is still helpful for its description of anxiety syndromes and for its explanation of regression, projection, condensation, and compromise formation. Brill has excellent chapters on the psychopathology of everyday life with helpful illustrations, and a chapter which provides illustrations of the meaning of vocational choice in terms of sublimation.

101. ———, *Fundamental Concepts of Psychoanalysis* (New York: Harcourt, Brace and Company, 1921)

In his excellent chapters on psychopathology of everyday life Brill gives a number of helpful illustrations of condensation and compromise formation.

102. ———, "Sexuality and Its Role in the Neuroses," in Sándor Lorand, editor, *Psychoanalysis Today* (New York: Covici-Friede, 1933; London: George Allen & Unwin, 1933), 101-116, reprinted in revised edition (New York: International Universities Press, 1944), 174-186.

This paper contains a brief discussion of the narcissistic stage of infancy.

103. BRILL, M. S., "Motivation of Conduct Disorders in Boys," *Journal of Delinquency*, 11 (1927), 5-22.

104. BRITT, S. H., and JAMES, S. Q., "Criteria of Frustration," *Psychological Review*, 47 (1940), 451-459.

This is an excellent review and summary of recent experimental literature and discussions of frustration. The authors are primarily concerned with defining frustration psychologically.

105. BROADWIN, I. T., "Understanding the Problem Child," in Sándor Lorand, editor, *Psychoanalysis Today* (New York: Covici-Friede, 1933; London: George Allen & Unwin, 1933).

Broadwin discussed the persistence of narcissism in early childhood and the difficulty parents and teachers have in lessening its severity.

106. BROGDEN, W. J., "Non-ali-

inforcement of Conditioned Fore-Limb Flexion in Food-Satiated Dogs," *Journal of Experimental Psychology*, 30 (1942), 326-335.

This is an experimental study providing evidence of the externalization of drive.

107. BROWN, C. H., and VAN GELDER, I., "Emotional Reactions before Examinations I Physiological Changes; II Results of Questionnaire, III Interrelations," *Journal of Psychology*, 5 (1938), 1-31.

108. BROWN, J. F., "Reactions of Psychiatric Patients in a Frustrating Situation," *Bulletin of the Menninger Clinic*, 3 (1939), 44-64.

By observing patients in various psychiatric groups and applying certain criteria to his observations, Brown was able to secure a measure of the degree of regression and to place the psychiatric groups in order of severity of regression. The results compare favorably with findings of such psychoanalysts as Abraham and others.

109. ———, *Psychodynamics of Abnormal Behavior* (New York: McGraw-Hill Book Company, Inc., 1940).

This chapter in Brown's book makes a rapid survey of the Freudian mechanisms.

110. ———, "The Theory of the Aggressive Urges and War-Time Behavior," *Journal of Social Psychology*, 15 (1942), 355-380.

This is a good summary of contemporary thought about the dynamics of aggression.

111. BROWN, J. S., "Factors Determining Conflict Reactions in Difficult Discriminations," *Journal of Experimental Psychology*, 31 (1942), 272-292.

112. BURGESS, E. W., and COTTRELL, L. S., JR., *Predicting Success or Failure in Marriage* (New York: Prentice-Hall, Inc., 1939).

113. BURNHAM, W. H., *The Normal Mind* (New York: D. Appleton-Century Company, Inc., 1924).

114. ———, *The Wholesome Personality* (New York: D. Appleton-Century

Burnham, while keeping his discussion on the level of reality, recognizes the presence of unconscious forces and stresses the fact that bringing them to consciousness in itself is a healing process. He discusses the place of conflict in adjustment and gives some didactic hints for managing and resolving conflict.

115. BURT, CYRIL, "Is the Doctrine of Instincts Dead? A Symposium I The Case for Human Instincts," *British Journal of Educational Psychology*, 11 (1941), 155-172

116. ———, "Is the Doctrine of Instincts Dead? A Symposium VII Conclusion," *British Journal of Educational Psychology*, 13 (1943), 1-15.

This is the last of a remarkably confused and stodgy group of papers that gets no where debating the whereabouts of the old concept of instinct by a distinguished group of psychologists. One is forced to the conclusion that the concept of instinct has no important place in human psychology.

117. BURTON, ARTHUR, "The Aggression of Young Children Following Satiation," *American Journal of Orthopsychiatry*, 12 (1942), 262-267.

118. BURTT, H. E., "An Experimental Study of Early Childhood Memory: Final Report," *Journal of Genetic Psychology*, 58 (1941), 435-439

119. BUTTERFIELD, O. M., *Love Problems of Adolescence*, Teachers College Contribution to Education, No. 768 (New York: Bureau of Publications, Teachers College, Columbia University, 1939)

The author has collected expressions of the attitudes of adolescent boys and girls toward problems of love at that age and has presented his findings and has drawn implications concerning them for the adolescents.

120. BYCHOWSKI, GUSTAV, "On Relation Between the Ego and the Superego," *Psychoanalytic Review*, 30 (1943), 313-324

This not too well-organized paper contains illustrations of interesting relations between the ego and the superego, particularly where the superego is harsh and

the ego is weak, submissive, and vacillating.

121. CABOT, R. C., *The Meaning of Right and Wrong* (New York: The Macmillan Company, 1933).

Dr. Cabot devotes a section of this book to rationalization, giving a large number of illustrations of different kinds of rationalizations. Cabot makes rationalization the equivalent of immortality. According to him, evil is more a matter of poor thinking than it is failing to follow certain moral standards.

122. CAMERON, NORMAN, "Reasoning, Regression, and Communication in Schizophrenics," *Psychological Monographs*, 50, No. 1 (1938)

Cameron demonstrates that the thought processes in schizophrenia are not necessarily like those of children, but may differ from childish thought significantly. However, this by no means destroys the regression hypothesis which deals more with impulse and tendencies to thought and action.

123. ———, "Deterioration and Regression in Schizophrenic Thinking," *Journal of Abnormal and Social Psychology*, 34 (1939), 265-270

124. ———, "The Functional Psychoses," in J. McV. Hunt, editor, *Personality and the Behavior Disorders* (New York: The Ronald Press, 1944), Vol. 2, Ch. XXIX, 862-863

125. CANER, G. C., "Superstitious Self-Protection in Psychopathology," *Archives of Neurology and Psychiatry*, 44 (1940), 351-361

126. CANNON, W. B., *Bodily Changes in Pain, Hunger, Fear and Rage* (New York: D. Appleton-Century Company, Inc., 1915, second edition, 1927)

127. ———, *The Wisdom of the Body* (New York: W. W. Norton & Company, Inc., 1932, revised edition, 1939)

128. ———, "Hunger and Thirst," in Carl Murchison, editor, *A Handbook of General Experimental Psychology* (Worcester, Clark University Press, 1934), Ch. V.

129 ———, and WASHBURN, A. L., "An Explanation of Hunger," *American Journal of Physiology*, 29 (1912), 441-454.

Cannon's work in physiology has been most stimulating to American psychology. In connection with the drives, Cannon has demonstrated the precise nature of the stimuli which are responsible for hunger and thirst. He writes clearly and incisively.

130 CANTRIL, HADLEY, *The Psychology of Social Movements* (New York: John Wiley & Sons, Inc., 1941).

131. CARMICHAEL, BENSON, "The Death Wish in Daily Life," *Psychoanalytic Review*, 30 (1943), 59-66.

132 CARMICHAEL, LEONARD, "The Experimental Embryology of Mind," *Psychological Bulletin*, 38 (1941), 1-28.

In this paper, which was a presidential address at the eighteenth annual meeting of the American Psychological Association in 1940, Carmichael presents conclusions from his researches on the psychological development of the human fetus. This paper shows to what extent the child is born into the world possessing capacity for reflex movements and how this is related to the later ongoing process of development.

133. CASON, HULSEY, "The Learning and Retention of Pleasant and Unpleasant Activities," *Archives of Psychology*, 21, No. 134 (1932).

134. CATTELL, R. B., *General Psychology* (Cambridge, Mass.: Sci-Art Publishers, 1941).

Cattell's book on general psychology presents a very sympathetic discussion of the unconscious. Cattell has the faculty of bringing out the significance of difficult concepts.

135 CHARLES, C. V., "Optimism and Frustration in the American Negro," *Psychoanalytic Review*, 29 (1942), 270-279.

This paper shows how optimism and a carefree attitude can be a reaction formation against frustration and degradation.

136. CHASSELL, J. O., "Vicissitudes of Sublimation," *Psychiatry*, 2 (1938), 221-232.

This is one of the most important discussions of sublimation, adding a number of refinements to the concept. Chassel presents a few cases from his own practice in which sublimation is a factor and then discusses the social significance of sublimation and some of its dangers.

137. CHICAGO INSTITUTE FOR PSYCHOANALYSIS, *Ten Year Report 1932-1942* (1943).

138. CLAPARÈDE, EDOUARD, "Some Major Laws of Conduct," *American Journal of Psychology*, 50 (1937), 68-78.

In this paper, which is contained in the jubilee volume of the *American Journal of Psychology*, Claparède gives under a number of laws the main principles of the dynamic psychology of learning. These principles, growing out of Claparède's long experience, appeal at the present time to be fundamentally sound according to the latest experimental findings.

139. CLARK, L. P., "Unconscious Motives Underlying the Personalities of Great Statesmen and their Relation to Epoch-Making Events III: The Narcissism of Alexander the Great," *Psychoanalytic Review*, 10 (1923), 56-69.

140. ———, "Narcissism as a Factor in Neuroses and Psychoses," *Medical Journal and Record*, 137 (1933), 56-64.

In this article Clark has made the most comprehensive statement of the meaning of narcissism and its dynamic implications which is available today.

141. ———, "The Question of Prognosis in Narcissistic Neuroses and Psychoses," *International Journal of Psychoanalysis*, 14 (1933), 71-86.

This psychoanalyst has made a profound study of the varieties of self-love based in large part on his own extensive practice.

142. ———, "Treatment of Narcissistic Neuroses and Psychoses," *Psychoanalytic Review*, 20 (1933), 304-326.

143. CLOTHIER, FLORENCE, "Psychological Implications of Unmarried Parenthood," *American Journal of Orthopsychiatry*, 13 (1943), 531-549.

Clothier presents cases which illustrate the identification of a parent with his child.



144. COGHILL, H deF, "Significance of Children's Wishes in Psychiatric Examinations," *American Journal of Orthopsychiatry*, 7 (1937), 270

145. COLE, LUELLA, *General Psychology* (New York McGraw-Hill Book Company, Inc., 1939)

Cole's book is one of the few general texts in psychology which give attention to the problems of the unconscious. Cole includes a very comprehensive and fair discussion of theories with regard to the unconscious.

146. COLEMAN, S M, "The Phantom Double, Its Psychological Significance," *British Journal of Medical Psychology*, 14 (1934), 254-273

147. COLLIER, K G, "The Role of Projection in the Genesis of the Superego," *British Journal of Medical Psychology*, 20 (1944), 96-99

148. CONKLIN, E S., "The Foster-Child Fantasy," *American Journal of Psychology*, 31 (1920), 59-76

This is a factual questionnaire study in which a group of college students were asked to recall foster-child fantasies which they might have had in childhood. Conklin is able to relate the incidence of these fantasies to various factors.

149. ———, *Principles of Adolescent Psychology* (New York Henry Holt and Company, 1935)

150. CORIAT, I H, "Instinctual Mechanisms in the Neuroses," *International Journal of Psychoanalysis*, 11 (1930), 61-74

This is an interesting paper in which Freud's life and death instincts are elaborated to explain neurosis and therapy.

151. CRAFTS, L W., and GILBERT, R W, "The Effect of Punishment During Learning Upon Retention," *Journal of Experimental Psychology*, 17 (1934), 73-84

152. CRAIG, WALLACE, "Male Doves Reared in Isolation," *Journal of Animal Behavior*, 14 (1914), 121-133.

153. ———, "Appetites and Aversions as Constituents of Instincts," *Biological Bulletin*, 34 (1918), 91-107

This is one of two significant articles presenting an experimental basis for the concepts of appetite and aversion.

154. CRANE, H W, "Potentialities of the Individual to Adjust," *Social Forces*, 17 (1938), 220-225

155. CREEGAN, R F, "A Symbolic Action During Bereavement," *Journal of Abnormal and Social Psychology*, 37 (1942), 403-405

156. CRUTCHFIELD, R S., "Psychological Distance as a Function of Psychological Need," *Journal of Comparative Psychology*, 28 (1939), 447-469

The set to do work increases with intensity of need.

157. CURRAN, F J, "Aggressive Traits in Children," *Diseases of the Nervous System*, 3 (1912), 114-117.

This is a popular radio address, psychiatrically oriented.

158. CURTIS, Q F, "Frustration as an Experimental Problem IV Some Physiological Consequences of Frustration," *Character and Personality*, 7 (1938), 140-144

159. ———, "Environmental Background and Resistance to Conflict in the Dog and Sheep," *Psychological Bulletin*, 38 (1941), 578

160. DARLINGTON, H. S., "Confession of Sins," *Psychoanalytic Review*, 24 (1937), 150-164

This writer surveys the various forms of confession in a large number of primitive societies and draws certain conclusions concerning its psychological significance.

161. DASHIELL, J F, *Fundamentals of General Psychology* (Boston Houghton Mifflin Company, 1937)

In this book by one of the foremost psychologists there is a very clear presentation of the biological bases of behavior.

162. DAVIDSON, S. M., "Anxiety States Arising in Naval Personnel—Afloat and Ashore," *New York State Journal of Medicine*, 42 (1942), 1654-1656

163. DE FOREST, IZETTE, "Love and Anger, The Two Activating Forces in Psychoanalytic Therapy," *Psychiatry*, 7 (1944), 15-29

164. DEMBO, TAMARA, "Der Arger als Dynamisches Problem," *Psychologische Forschung*, 15 (1931), 1-144

This is a pioneer study of the arousal of anger by frustration, initiated under the leadership of Kurt Lewin

165. DENNIS, WAYNE, "Infant Reaction to Restraint: An Evaluation of Watson's Theory," *Transactions of the New York Academy of Sciences, New Series*, 2 (1940), 202-218

An intense and persisting stimulus and change from accustomed ways may cause crying and restlessness in infants, but restraint by itself will not.

166. DERI, FRANCES, "On Sublimation," *Psychoanalytic Quarterly*, 8 (1939), 325-334

167. DERSHIMER, F. W., "A Theory of the Origin of All Conflict and the Mechanism of Psychoanalysis," *Psychoanalytic Review*, 15 (1938), 162-164

168. DESPERT, J. L., "Technical Approaches Used in the Study and Treatment of Emotional Problems in Children Part Four: Collective Phantasy," *Psychiatric Quarterly*, 11 (1937), 491-506.

169. ———, "School Children in Wartime," *Journal of Educational Sociology*, 16 (1942), 219-230

This is a helpful paper on children's reactions to war.

170. ———, and POTTER, H. W., "Technical Approaches Used in the Study and Treatment of Emotional Problems in Children Part One: The Story: A Form of Directed Phantasy," *Psychiatric Quarterly*, 10 (1936), 619-638

These are two out of a collection of several papers reporting Despert's use of various projective devices for the study of fantasy in young children. The first paper describes methods of securing fantasies by group procedures. The second paper describes the use of a story method.

171. DEUTSCH, HELENE, "Concerning the Actual Conflict in the Neuroses," *Psychiatric Quarterly*, 4 (1930), 466-473

172. ———, *Psychoanalysis of the Neuroses*, International Psychoanalytical Library, No. 23 (London: The Hogarth Press, 1932)

This book is an important contribution to the psychoanalytic theory of neurosis. It shows how unconscious processes result in conflict and neurotic behavior. The first chapter is a helpful and penetrating analysis of the meaning of conflict, how it arises, and its place in determining pathological states. Deutsch believes that the main function of a neurosis is to relieve a person from anxiety which is frequently aroused by the threat of loss or separation. Hysterical and obsessional neuroses are discussed in terms of regression and reaction formation. Many illustrations are given to show how compulsions are displacements of love and hate impulses. There is a discussion of the distinction between identification with an object and an emotional relationship with that object. Throughout Deutsch shows how the superego is a factor in the development of psychoneuroses and the part that guilt plays. There are also helpful interpretations of the significance of narcissism in neurotic states.

173. ———, *The Psychology of Women* (New York: Grune & Stratton, Inc., 1944), Vol. 1.

Deutsch's studies of the psychology of women which have been available for many years in technical papers, most of them in German, are now brought together in the first of two volumes. She discusses the place that identification plays in the adolescent girl and in the woman. Deutsch has keen insight into the fantasy life of women and their love problems. This book should be consulted in particular for the penetrating chapters on homosexuality and the analysis of feminine narcissism. Her theory of the balance between feminine masochism and narcissism is of importance.

174. DEVEREUX, GEORGE, "Maladjustment and Social Neurosis,"

*American Sociological Review*, 4 (1939), 844-851.

One may turn to Devereux for a discussion of the concept of adjustment in terms of deviation from a social norm.

175. DEWEY, JOHN, "The Theory of Emotion I Emotional Attitudes," *Psychological Review*, 1 (1894), 553-569

176. ———, "The Theory of Emotion II The Significance of Emotions," *Psychological Review*, 2 (1895), 13-32

177. DIETERLE, R. R., and KOCH, E. J., "Experimental Induction of Infantile Behavior in Major Hysteria," *Journal of Nervous and Mental Diseases*, 86 (1937), 688-710

In this paper the description of extreme regression of two hysterical patients is given in considerable detail. This paper is clinical evidence of the fact that infantile dispositions remain unchanged even in adult life.

178. DOLLARD, JOHN, "Hostility and Fear in Social Life," *Social Forces*, 17 (1938), 15-29

This article contains some observations by a psychoanalytical sociologist on expressions of aggression among Southern Negroes

179. ———, DOOB, L. W., MILLER, N. E., MOWRER, O. H., SEARS, R. R., *Frustration and Aggression* (New Haven: Yale University Press, 1939)

In this book by a group of Yale scientists the relation of frustration to aggression is elaborated. It presents the thesis that all frustration leads to aggression and all aggression is caused by frustration. However, the authors recognize that in many instances aggression may be repressed or displaced. There is a discussion of punishment as a form of frustration and the relation of punishment to anxiety. In brief, it is suggested that as a person inhibits behavior in response to punishment from without, he recognizes himself as the source of this frustration and thereby turns aggression toward himself, which is later recognized as self-punishment. This principle is used in this book as the basis for explaining the motivation for self-punishment.

180. ———, and HARTEN, DONALD, *Fear in Battle* (New Haven: The In-

stitute of Human Relations, Yale University, 1943, revised edition, Washington: The Infantry Journal, 1944)

This 64-page booklet presents the results of a questionnaire study of 300 veterans of the Abraham Lincoln Brigade who volunteered in the Civil War in Spain. It is practical and well organized.

181. DOOB, L. W., *The Plans of Men* (New Haven: Yale University Press, 1940)

182. ———, and SEARS, R. R., "Factors Determining Substitute Behavior and Overt Expression of Aggression," *Journal of Abnormal and Social Psychology*, 34 (1939), 293-313.

183. DREVER, JAMES, "Is the Doctrine of Instincts Dead? A Symposium. IV. Instinct as Impulse," *British Journal of Educational Psychology*, 12 (1942), 88-96

184. DUNBAR, H. F., *Emotions and Bodily Change, A Survey of Literature in Psychosomatic Inter-relationships* (1910-1933) (New York: Columbia University Press, 1935, revised edition, 1938)

185. DUNLAP, KNIGHT, "Are There Any Instincts?" *Journal of Abnormal and Social Psychology*, 14 (1919), 307-311.

186. ———, *Mysticism, Freudianism, and Scientific Psychology* (St. Louis: C. V. Mosby Company, 1920).

187. ———, "The Identity of Instinct and Habit," *Journal of Philosophy*, 19 (1922), 85-94

In these papers Dunlap challenges the instinct theory that had held sway for thirty years in American psychology. This was the first bomb to be thrown into the structure of the instinct theory.

188. DURBIN, E. F. M., and BOWLBY, JOHN, *Personal Aggressiveness and War* (New York: Columbia University Press, 1939)

This essay originally appeared as part of the symposium entitled, *War and*

*Democracy*, edited by E F M Durbin and others (See reference No 189)

189. —, and OTHERS, *War and Democracy* (London. Kegan Paul, Trench, Trubner and Company, 1938).

These two books, which were published before the Second World War, constitute a very timely analysis of the psychological and sociological nature of war and its significance at the present time. The social factors contributing to war have been summarized in the chapter, "Aggression." These books constitute an important contribution on the social aspects of aggression.

190. DURFEE, M B, "Note on Self-Identification with Enemy Nationals," *Mental Hygiene*, 28 (1944), 23-27.

191. EDELSTON, H, "Separation Anxiety in Young Children," *Genetic Psychology Monograph*, 28 (1943) 3-95

This is a study of the anxiety which arises from the separation of infants from their mothers in hospitals.

192. EDER, M D, "On the Economics and Future of the Superego," *International Journal of Psychoanalysis*, 10 (1929), 249-255.

193. EISENBERGER, ARNOLD, "The Clinical Significance of the Single-Parent Relationship in Women," *Psychoanalytic Quarterly*, 12 (1943), 223-239.

194. EISNER, EUGENE, "Phantasy in Maladjusted Children as Observed in Three Cases at the Southard School," *Bulletin of the Menninger Clinic*, 3 (1939), 27-34.

195. ELIOT, T D, "The Use of Psychoanalytic Classification in the Analysis of Social Behavior Identification," *Journal of Abnormal and Social Psychology*, 22 (1927), 67-81.

This article contains a discussion of identifications as an expansion of the limits of the self.

196. ELLIOTT, M H, "Drives and the Characteristics of Driven Behavior," *Psychological Review*, 42 (1935), 205-213.

This is an excellent paper with a first-rate discussion of the nature of drives and their relation to behavior based on current experimental findings.

197. —, and BOUSFIELD, W A, "Two Basic Mechanisms in Motivation," *Psychological Review*, 43 (1936), 94-99.

In this paper the authors contrast the proprioceptive and sympathicoadrenal mechanisms which are operative in drive.

198. ELLIS, HAVELOCK, "The Conception of Narcissism," *Psychoanalytic Review*, 14 (1927), 129-153.

Havelock Ellis maintains that although the term *narcissism* did not originate with him he was the first to use it in its present connotation. He reviews some of the early developments in the theory of narcissism but fails to help the reader in integrating separate contributions.

199. ENGLISH, O S., and PEARSON, G H J, *Common Neuroses of Children and Adults* (New York W W Norton & Company, 1937).

This is another valuable source book on dynamic principles in personality. Chapter II contains one of the best discussions of the foundations of unconscious fantasy in infantile development available in the literature. Chapter V, dealing with anxiety states in children, and Chapter XI, inhibitions in social behavior, are worth consulting. The concept of ambivalence is clearly elaborated, and there is a helpful analysis of the development of aggressive traits in infancy. These authors also give a realistic description of superego formation.

200. ERICKSON, M H, "Experimental Demonstrations of the Psychopathology of Everyday Life," *Psychoanalytic Quarterly*, 8 (1939), 338-353.

This paper reports the results of some most ingenious experiments using hypnosis in which unconscious processes in a variety of forms are demonstrated.

201. FAIRBAIRN, W R D, "Some Points of Importance in the Psychology of Anxiety," *British Journal of Medical Psychology*, 9 (1929), 303-313.

This is a straightforward statement of certain psychological implications of anxiety in which the author points out some of the distinctions between anxiety and

fear He also discusses neurotic symptoms as an attempted escape from anxiety.

202. —, "Is Aggression an Irreducible Factor?" *British Journal of Medical Psychology*, 18 (1939), 163-170

This article discusses two methods of controlling aggression—one by reducing the amount of frustration and the other by imposing external and internal control.

203. —, "The Repression and the Return of Bad Objects (With Special Reference to the War Neuroses)," *British Journal of Medical Psychology*, 19 (1943), 317-341

This illuminating paper discusses the process of introjection and shows how fear of punishment and loss of parents is transferred into an inner process There is a valuable statement of certain psychological implications of anxiety and of neurotic symptoms as an attempted escape from anxiety

204. —, "The War Neuroses: Their Nature and Significance," *British Medical Journal*, 4284 (Feb. 13, 1943), 183-186

In this paper, the author has made the statement that war neuroses are a form of separation anxiety

205. FARIS, ELLSWORTH, "Are Instincts Data or Hypotheses?" *American Journal of Sociology*, 27 (1921-1922), 184-196.

A paper by a sociologist attacks the instinct theory in the era following the First World War

206. FARROW, E P, "On the Psychological Importance of Blows and Taps in Early Infancy," *Psychoanalytic Review*, 14 (1927), 447-457

Blows and taps given in early infancy have a profound effect on the developing personality and result in a considerable amount of repression, which is the origin of the "Freudian censor"

207. FEDERN, PAUL, "The Narcissistic Factor in Ego Structure," *Psychoanalytic Review*, 15 (1928), 85-107.

208. —, "Narcissism in the Structure of the Ego," *International Journal of Psychoanalysis*, 9 (1928), 401-419

209. FEIGENBAUM, DORIAN, "On Projection," *Psychoanalytic Quarterly*, 3 (1936), 303-319.

This is an advanced paper in psychoanalytical theory The place of projection in neuroses and psychoses is discussed A variety of illustrations of forms of projection are given

210. FENICHEL, OTTO, "Identification," *Archives of Psychoanalysis*, 1 (1926), 202-209

211. —, "The Clinical Aspect of the Need for Punishment," *International Journal of Psychoanalysis*, 9 (1928), 47-70.

This is an important paper discussing the nature and motivation of self-punishment derived from the author's own clinical experiences He shows how self-punishment helps to reduce guilt and even includes within it a repetition of the act in disguised form for which punishment is sought Fenichel also discussed borrowed guilt and confession

212. —, *An Outline of Clinical Psychoanalysis* (New York W. W. Norton & Company, 1934)

This rare book is one of the most important references on dynamic principles which operate in neurotic and psychotic states Practically every topic in the present book is touched upon in a helpful and illuminating way in Fenichel's outline, particularly aggression, anxiety, regression, identification, sublimation, and narcissism Fenichel illuminates the part that the superego and guilt play in various neurotic states

213. —, "The Scopophilic Instinct and Identification," *International Journal of Psychoanalysis*, 18 (1937), 6-34

214. —, "The Counter-Phobic Attitude," *International Journal of Psychoanalysis*, 20 (1939), 263-277.

This is an explanation of those forms of enthusiasm and strenuous activity which are defenses against strong underlying anxieties.

215. —, "Psychoanalysis of Antisemitism," *American Imago*, 1 (March, 1940), 24-39

216 ———, "The Ego and the Affects," *Psychoanalytic Review*, 28 (1941), 47-60

217. FENTON, NORMAN, *Mental Hygiene in School Practice* (Stanford, Calif. Stanford University Press, 1943)

Fenton describes the characteristics of the wholesome personality

218 FERENCZI, SÁNDOR, *Contributions to Psychoanalysis* (Boston: Richard Badger, 1916)

219. ———, *Further Contributions to the Theory and Technique of Psychoanalysis*, International Psychoanalytical Library, No. 11 (London: The Hogarth Press, 1926, New York: Boni & Liveright, 1927)

Ferenczi is another of the early pioneers in the development of psychoanalytical theory. However, he has not contributed so heavily to our understanding of dynamic processes as have some of the early writers

220. ——— II "Actual and Psychoneuroses in the Light of Freud's Investigations and Psychoanalysis" (1908), 30-54

221. ——— IV "On Forced Fantasies" (1924), 68-77

Ferenczi has made contributions to our understanding of fantasy. In this paper he states that children in whom fantasies have been repressed are handicapped in their relations with other persons in later life

222. ———, "Gulliver Phantasies," *International Journal of Psychoanalysis*, 9 (1928), 283-300

This is an interesting paper wherein Ferenczi discusses fantasies in which persons are imagined to be very large or very small

223. FINCH, GLEN, "Chimpanzee Frustration Responses," *Psychosomatic Medicine*, 4 (1942), 233-251

An experimental determination of some of the factors determining response to frustration corroborating earlier observations

224 FISHER, V. E., *An Introduction to Abnormal Psychology* (New York: The Macmillan Company, 1929)

Fisher's discussion of the motivational foundation of adjustment is noteworthy because of its original treatment of mental disorder based on patterns of adjustment

225. FITE, M. D., "Aggressive Behavior in Young Children and Children's Attitudes toward Aggression," *Genetic Psychology Monographs*, 22 (1940), 151-319

226 FLEMMING, E. G., "Day Dreams," *Scientific Monthly*, 35 (1932), 458-462.

This is a popular readable article on day-dreams

227 FLETCHER, J. M., "Homeostasis as an Explanatory Principle in Psychology," *Psychological Review*, 49 (1942), 80-87

228 FLÜGEL, J. C., "Freudian Mechanisms as Factors in Moral Development," *British Journal of Psychology*, 8 (1917), 477-509

Flügel discusses the social and ethical implications of displacement

229 ———, *Psychoanalytic Study of the Family*, International Psychoanalytical Library, No. 3 (London: The Hogarth Press, 1921)

Although this book was first published a quarter of a century ago, it still remains as a remarkably valuable and up-to-date discussion of the psychoanalytic implications in family relationships. In the intervening years the significance of parent-child relationships has grown, and Flügel's book has perhaps more significance today even than when it was published. Practically every topic in the present book is touched upon and elucidated in Flügel's treatise with special reference to the significance of relationships within the family. Of special importance is the analysis of the Oedipus complex, a thorough-going discussion of ambivalence and the various vicissitudes of love and hate which originate within the family setting. One should consult Flügel for a discussion of some of the standard fantasies, particularly those relating to birth, life, and death.

230. ———, "The Tannhauser Motif," *British Journal of Medical Psychology*, 15 (1936), 279-295

In this paper Flügel discusses the distinction between sacred and profane love

as illustrated in the story of Tannhauser and draws implications from this story for love relations in men and women in the present day

231. ———, "The Examination as Initiation Rite and Anxiety Situation," *International Journal of Psychoanalysis*, 20 (1939), 275-286

Flugel discusses examination fear from the psychoanalytical point of view and points out some of the symbolic significance of the dread of and inhibition toward examinations

232. ———, "Sublimation Its Nature and Conditions," *British Journal of Educational Psychology*, Part I, 12 (1942), 10-25, Part II, 12 (1942), 97-107, Part III, 12 (1942), 162-166

This is one of those splendid papers which reviews and surveys the literature and helps to orient the reader as to the present significance of the concept of sublimation

233. FOLSOM, J. K., *Social Psychology* (New York: Harper & Brothers, 1931).

Folsom, writing as a sociologist, includes a lengthy discussion of motivation, including the mechanisms. He gives considerable space to compensation and a brief summary of the Freudian mechanisms. In this book Folsom is influenced to a considerable extent by Lay's discussion

234. ———, *The Family* (New York: John Wiley & Sons, Inc., 1934)

Folsom repeats his review of the mechanisms in this later book with a somewhat broader point of view indicating a wider acquaintance with the literature in this field

235. FORLANO, GEORGE, and AXELROD, H. C., "The Effect of Repeated Praise or Blame on the Performance of Introverts and Extraverts," *Journal of Educational Psychology*, 28 (1937), 92-100

Individuals with extravert tendencies respond to punishment to a greater degree than individuals with introvert tendencies

236. FOSDICK, H. E., *On Being A Real Person* (New York: Harper & Brothers, 1943)

Here is a fine discussion of the meaning of integration from a religious point of view.

237. FOSTER, JOSEPHINE, and ANDERSON, J. E., *The Young Child and His Parents*, Institute of Child Welfare, Monograph Series, No. 1 (Minneapolis: University of Minnesota Press, 1927)

238. FOULKES, S. H., "The Idea of a Change of Sex in Women," *International Journal of Psychoanalysis*, 24 (1943), 53-56

239. FRANK, L. K., "The Management of Tension," *American Journal of Sociology*, 33 (1928), 705-736

240. "The Fundamental Needs of the Child," *Mental Hygiene*, 22 (1938), 353-379

This is an excellently written paper, widely quoted, presenting the fundamental needs of children from the mental hygiene and psychoanalytical point of view

241. ———, "Projective Methods for the Study of Personality," *Journal of Psychology*, 8 (1939), 389-413

242. FRANKEL, L. R., "The Theory of Regression," *Journal of Speech Disorders*, 1 (1936), 107-112

243. FREDERICKSON, NORMAN, "The Effect of Frustration on Negativistic Behavior of Young Children," *Journal of Genetic Psychology*, 61 (1942), 203-226

Negativism in young children is associated with the frustrations attendant upon training

244. FREEMAN, G. L., "Postural Tensions and the Conflict Situation," *Psychological Review*, 46 (1939), 226-240

In this discussion of the distinction between tonic and postural tensions, the author is presenting evidence to support his thesis that frustration which is not immediately surmounted leads to postural tension. The writer believes that Freeman has unnecessarily confused frustration and conflict

245. ———, "Toward a Psychiatric Plimsole Mark Physiological Recovery Quotients in Experimentally Handled Frustration," *Journal of Psychology*, 8 (1939), 247-252

Stable individuals recover more rapidly from frustration than do unstable ones

246. FRENCH, T. M., "Defense and Synthesis in the Function of the Ego," *Psychoanalytic Quarterly*, 7 (1938), 537-558

This brilliant paper by a member of the Chicago Psychoanalytic Institute indicates in clear-cut fashion how fantasy is a necessary factor in the infant's development from dependence to independence

247. ———, "An Analysis of the Goal Concept Based upon Study of Reaction to Frustration," *Psychoanalytic Review*, 28 (1941), 61-71

In this important paper French discusses reactions to frustrations, largely in terms of Lewin's formulation. He is concerned with what frustration does to the goals and strivings toward them and believes that frustration disorganizes goal-seeking into more elementary strivings

248. ———, "Clinical Approach to the Dynamics of Behavior," in J. McV. Hunt, editor, *Personality and the Behavior Disorders* (New York, The Ronald Press Company, 1944), Vol. 1, Ch. VII, 255-268.

249. ———, ALEXANDER, FRANZ, and CO-WORKERS, *Psychogenic Factors in Bronchial Asthma* (2 volumes), Psychosomatic Medicine Monograph, Vol. 1, No. 4, Vol. 2, Nos. 1, 2. Published with the sponsorship of the Committee on Problems of Neurotic Behavior, Division of Anthropology and Psychology, National Research Council, Washington, D. C. (Menasha, Wis. George Banta Publishing Company, 1941)

250. FREUD, ANNA, *Introduction to the Technique of Child Analysis*, Nervous and Mental Disease Monograph Series, No. 48 (New York: Nervous and Mental Disease Publishing Company, 1928)

251. ———, *The Ego and the Mechanisms of Defense*, International Psychoanalytical Library, No. 30 (London: The Hogarth Press, 1937, first published in German, 1936)

This little book is already a classic in the field of ego psychology. For the first time the various mechanisms are brought together as representing a defense against anxieties from which the ego wishes to protect itself. By placing repression as one among a number of other mechanisms, Miss Freud sets the pattern for the current point of view with regard to dynamic motivating forces within the personality. Of particular importance is her concept of identification with the aggressor, which in this book is discussed in terms of the introjection of those persons toward whom one feels hostile. In her discussion of the restriction of the ego and intellectualism at puberty, Miss Freud gives excellent case illustrations of the mechanism of isolation as it is defined in the present book, although she does not call it by this name. In the last two chapters she illustrates how the adolescent manages guilt by ascetic tendencies.

252. ———, and BURLINGHAM, D. T., *Young Children in War-Time* (London: George Allen & Unwin, 1942), and *War and Children* (New York: International Universities Press, 1943)

253. ———, and BURLINGHAM, D. T., *Infants Without Families* (London: George Allen & Unwin, 1944, New York: Medical War Books, International Universities Press, 1944)

254. FREUD, SIGMUND, *The Interpretation of Dreams* (New York: The Macmillan Company, 1913, second edition, 1933, third edition, 1937, first published in German in 1900). Also reprinted in *The Basic Writings of Sigmund Freud* (New York: The Modern Library, Inc., 1938), Book II, 181-549.

The fantasy nature of dreams is analyzed in this first book by Freud. One will find here in the first formulation of the different levels of the unconscious. Some of the principal mechanisms are also first described in this book, notably displacement, identification, and condensation.

255. ———, *The Psychopathology of Everyday Life* (New York: The Mac-



millan Company, 1914, first published in German, 1904) Also reprinted in *The Basic Writings of Sigmund Freud* (New York: The Modern Library, Inc., 1938), Book I, 35-178

This book contains a number of homely illustrations of condensation from common errors and slips and in various forms of wit

256. ———, *Three Contributions to the Theory of Sex*, Nervous and Mental Disease Monograph Series, No. 7 (New York: Nervous and Mental Disease Publishing Company, 1910, first published in German, 1905) Also reprinted in *The Basic Writings of Sigmund Freud* (New York: The Modern Library, Inc., 1938), Book III, 553-629

257. ———, *Wit and Its Relations to the Unconscious* (New York: Dodd, Mead & Company, 1916, first published in German, 1905) Also reprinted in *The Basic Writings of Sigmund Freud* (New York: The Modern Library, Inc., 1938), Book IV 633-803

258. ———, *A General Introduction to Psychoanalysis* (New York: Boni & Liveright, 1920, Liveright Publishing Corporation, 1935, first published in German, 1916) Also published in England under the title, *Introductory Lectures on Psychoanalysis* (London: George Allen & Unwin, 1922, second edition, 1929)

In this book Freud presents in systematic form the theory of psychoanalysis in a series of popular lectures delivered in Vienna in 1915-1917. These lectures are of particular importance in throwing light on Freud's early concepts of fixation and regression and the mechanism of condensation. He presents a clear and sane discussion of the meaning of frustration and its significance in the production of mental disorder.

259. ———, *Beyond the Pleasure Principle*, International Psychoanalytical Library, No. 4 (London: The Hogarth Press, 1922, first published in German, 1920)

260. ———, *Group Psychology and the Analysis of the Ego*, International

Psychoanalytical Library, No. 6 (London: The Hogarth Press, 1922, first published in German, 1921).

In this monograph Freud develops further his concept of the superego and relates it to the process of culture building. Chapter VII is devoted to the mechanism of identification. At the end of this treatise he redefines neurosis in terms of conflict.

261. ———, *Collected Papers*, International Psychoanalytical Library, No. 7 (London: The Hogarth Press, 1924), Vol. 1

This volume contains some of Freud's early papers.

262. ———, V. "The Justification for Detaching from Neurasthenia a Particular Syndrome: The Anxiety Neurosis," 76-106, also in *Neurologisches Zentralblatt*, No. 2 (1895, but written in 1894)

263. ———, V. "Obsessions and Phobias: Their Psychic Mechanisms and Aetiology," 128-137; also in *Revue Neurologique*, III (1895)

264. ———, *Collected Papers*, International Psychoanalytic Library, No. 8 (London: The Hogarth Press, 1921) Vol. 2

This is the second of four volumes of the English translations of miscellaneous papers of Freud. Clinical papers and papers on technique are included.

265. ———, I. "Psychoanalysis and the Ascertainment of Truth in Courts of Law" (1906), 13-24.

266. ———, IV. "Character and Anal Erotism" (1908), 45-50

In this paper Freud relates character traits of orderliness, parsimoniousness, and obstinacy as reaction formations against things that are unclean and points out their development from early interests in toilet processes.

267. ———, V. "Hysterical Fantasies and Their Relation to Bisexuality" (1908), 51-58

268. ———, VI. "On the Sexual Theories of Children" (1908), 59-75.

Freud discusses some of the beliefs of young children with regard to birth and sexual matters

269. —, X "Types of Neurotic Nosogenesis" (1912), 113-121

Freud suggests two methods of meeting frustration which can be called healthy and normal as compared with the pathological which drives an individual into conflict and hence neurosis.

270. —, XVII "'A Child Is Being Beaten.' A Contribution to the Study of the Origin of Sexual Perversions" (1914), 172-201.

This important paper contains a discussion of the beating fantasy and its dynamic significance

271. —, XIX. "Certain Neurotic Mechanisms in Jealousy, Paranoia and Homosexuality" (1922), 232-243

This paper relates these three phenomena and shows how the mechanism of projection helps to explain them

272. —, XXI "Neurosis and Psychosis" (1924), 250-254

Using his concept of the id, ego, and superego, Freud makes a distinction between a neurosis which is the result of a conflict between the ego and its id, and a psychosis which is the analogous outcome of a similar disturbance in the relation between ego and its environment

273. —, XXII "The Economic Problem in Masochism" (1924), 255-268.

This is an important paper with Freud's mature reflections on the problems of masochism. He discusses three types—erotogenic (sexual), feminine, and moral. In this book these three types of masochism are recognized as variations of a more primitive tendency towards dependence. Although sexual masochism has had the spotlight in earlier discussions, so-called moral masochism is recognized today as being the most important of the three types for the understanding of personality

274. —, XXIII "The Passing of the Oedipus Complex" (1924), 269-276

In this paper Freud discusses how the Oedipus complex is normally resolved, and how the strong emotions of love and hate are displaced through relationships with other persons, leaving more tender feelings toward the parents

275. —, XXVIII "The Dynamics of the Transference" (1912), 312-322

276. —, XXXIII "Further Recommendations in the Technique of Psychoanalysis. Observations on Transference Love" (1915), 377-391

In this paper Freud discusses the phenomenon of transference and points out the necessity of the analyst to be aware of his own emotions and to resist becoming emotionally involved in the relationship. He sees transference love as a variety of infantile or narcissistic love

277. —, *Collected Papers*, International Psychoanalytical Library, No 9 (London: The Hogarth Press, 1925), Vol 3

This volume contains five case histories

278. —, III "Notes upon a Case of Obsessional Neurosis" (1909), 296-389

In this early paper Freud first mentions the tendency of obsessional neurotics to isolate their protective acts from other areas of life in order to prevent other feelings from insinuating themselves

279. —, *Collected Papers*, The International Psychoanalytical Library, No 10 (London: The Hogarth Press, 1925), Vol 4

This volume contains papers on metapsychology and applied psychoanalysis

280. —, II "A Note on the Unconscious in Psychoanalysis" (1912), 22-29

In this paper Freud further elaborates his concept of the unconscious, relating it to the process of repression

281. —, III "On Narcissism. An Introduction" (1914), 30-59

This important paper presents Freud's principal statement concerning narcissism wherein he distinguishes between narcissistic and object love. He also distinguishes between what he calls narcissistic love and anachitic love. In the former, one chooses a love object which resembles the self. In anachitic love, one selects as a love object someone who can serve the self by nurture or protection.

282. —, IV, "Instincts and Their Vicissitudes" (1915), 60-83

This very important paper is the first to describe in systematic form the ways

in which aggressive tendencies can be modified. This paper is still remarkably modern even though it is now some thirty years old. The instincts which Freud discusses in this paper are identical with the concept of drive as used in this book.

283. ———, V. "Repression" (1915), 84-97

This is another important paper in the series on metapsychology showing how repression is a defense against anxiety. However, this paper represents Freud's earlier point of view in which he believed that repressed affects are transformed into anxiety instead of his later belief that anxiety is managed by repression.

284. ———, VIII "Mourning and Melancholia" (1917), 152-170

In this paper Freud presents his analysis of melancholia and relates it to aggressive impulses, originally directed toward others, which have been turned inward.

285. ———, IX. "The Relation of the Poet to Daydreaming" (1908), 173-183

Freud anticipates the modern interest in projective techniques by showing how individuals work out fantasies through art productions.

286. ———, XI. "Contributions to the Psychology of Love. A Special Type of Choice of Object Made by Men" (1912), 192-202

In this paper Freud discusses the rescue fantasy and how it helps to explain the common distinction made by men between the good and bad woman.

287. ———, XII "Contributions to the Psychology of Love. The Most Prevalent Form of Degradation in Erotic Life" (1912), 203-216

288. ———, XIII "Contributions to the Psychology of Love. The Taboo of Virginity" (1918), 217-235

289. ———, XVIII "Some Character-Types Met With in Psychoanalytic Work" (1915), 318-344

Among other types in this paper Freud discusses those who develop neurotic symptoms as a result of success and those who seek out self-punishment through criminality. He points out that no matter how big a wish is in fantasy it may be

accepted by the ego, but as it is about to be translated into action the ego may raise defenses against it. In this paper Freud presents the important principle that mental illness cannot be caused by external frustration and a conflict is a necessary condition for neurosis.

290. ———, XXII. "The 'Uncanny'" (1919), 368-407

Freud attempts to explain man's fear and dread of the uncanny in terms of repressed aggressive impulses.

291. ———, XXIV "A Neurosis of Demoniacal Possession in the 17th Century" (1923), 436-472

In this paper Freud shows how religious states can be traced to the displacement of repressed relationships to early parental figures.

292. ———, "Negation," *International Journal of Psychoanalysis*, 6 (1925), 367-371

In this pithy article Freud shows how negation may have important positive significance. One can never deny some impulse without the possibility of harboring the same positively.

293. ———, *The Ego and the Id*, International Psychoanalytical Library, No 12 (London: The Hogarth Press, 1927, first published in German, 1923).

In this monograph Freud first uses the term *superego* and defines and elucidates it. He also discusses the turning in of aggression on the self and the development of introjected tendencies.

294. ———, *The Problem of Lay Analysis* (New York: Brentano's, 1927).

295. ———, *Inhibitions, Symptoms, and Anxiety*, Monograph Series, No 8 (Stamford, Conn.: The Psychoanalytic Institute, 1927, now out of print), International Psychoanalytical Library, No 28 (London: The Hogarth Press, 1936). Also published under the title, *The Problem of Anxiety* (New York: W. W. Norton & Company, Inc., 1936).

This book represents Freud's last extensive revision of his technical formulations. The Freud represented in *The Problem of Anxiety* is substantially different from the Freud of his early papers. Those who discuss Freud's theories in

terms of his early papers are not representing the mature Freud of *The Problem of Anxiety*. Here he revives his concept of defense and makes it central in his treatment of anxiety. In his early studies he speaks of anxiety as an outgrowth of repression. The impulse, whether of love or hate, which was repressed turned into anxiety, and he thought in his early work that anxiety was one method by which unacceptable impulses were met and managed. Later this early formulation, while not wholly incorrect, seemed unsatisfactory to him. And in this last work he revises his earlier position and points out how repression may be one out of many of the defenses raised against anxiety. Anxiety is a direct response to more primitive traits, either those against the satisfaction of libidinal tendencies or against the strength and dangers of the impulse to hate.

In this book Freud first formally mentions the two mechanisms of isolation and undoing. However, his discussion of them is abstract, and he fails to elaborate or to give illustrations, so that these two mechanisms have received negligently treatment in subsequent discussions.

296. ———, *Civilization and Its Discontents*, International Psychoanalytical Library, No. 17 (London: The Hogarth Press, 1929).

In this essay on war and its psychological significance Freud devotes considerable space to the problem of aggression, its influence on culture, and society's methods on the control of aggression. He also elaborates his concept of the superego.

297. ———, *New Introductory Lectures in Psychoanalysis*, International Psychoanalytical Library, No. 24 (London: The Hogarth Press, 1933; New York: W. W. Norton & Company, Inc., 1933).

In these new lectures Freud refines some of his earlier formulations. Of particular importance is his more extensive discussion of the process of introjection and the formation of the superego. He discusses in some detail how aggressive impulses are turned in on the self and gives his first comprehensive discussion of guilt. His analysis of masochism is further refined and serves as a basis for current discussions of this concept, although Freud fails to elaborate the tension-reducing nature of self-punishment tendencies. He suggests substituting the concept of the need for punishment for the earlier phrase "unconscious sense of guilt." He discusses in clear outline the

part the conflict plays in the origin of pathological states.

298. ———, *A General Selection from the Works of Sigmund Freud*, Psychoanalytical Epitomes, No. 1 (London: The Hogarth Press, 1937).

299. ———, *The Basic Writings of Sigmund Freud* including "Psychopathology of Everyday Life," "The Interpretation of Dreams," "Three Contributions to the Theory of Sex," "Wit and Its Relation to the Unconscious," "Totem and Taboo," and "The History of the Psychoanalytic Movement" (New York: The Modern Library, Inc., 1938).

300. FRINK, H. W., *Morbid Fears and Compulsions* (New York: Dodd, Mead & Company, 1918).

In Chapter IV, Frink presents one of the first general discussions of Freudian mechanisms including overcompensation, displacement, projection, introjection, and rationalization. Frink writes with clarity and decisiveness and with many helpful illustrations.

301. FROMM, ERICH, *Authoritat und Familie* (Paris, 1936).

302. ———, "Selfishness and Self-Love," *Psychiatry*, 2 (1939), 507-523.

This is a very significant and helpful paper. Fromm's distinction between selfishness and self-love corresponds closely to the distinction made in the chapter "Love and Self-Love," between narcissism based on acceptance and rejection. Fromm thinks of selfishness as a kind of pseudo self-love which is characterized by its greediness and demandingness. Fromm stresses the necessity of self-respect as a basis for forming good relationships with others. His definition of love in terms of passionate affirmation of value and the striving of the happiness, development and freedom of another person constitute a splendid formulation.

303. ———, *Escape from Freedom* (New York: Farrar & Rinehart, Inc., 1941). Also published under the title, *The Fear of Freedom*, International Library of Sociology and Social Reconstruction (London: Kegan Paul, Trench, Trubner and Company, 1942).

Fromm has made one of the most significant analyses of love. He recognizes

various kinds of selfish and inferior love, as, for instance, sadistic love, which aims at dominating and controlling the other person, and masochistic love, which aims at gaining security for the self by self-sacrifice and which is essentially selfish, and a more genuine love based on the recognition and the respect of the equality and freedom of the other person. By mature love the person respects himself as he finds value in another.

Fromm also distinguishes between dependent and "self-sufficient" rôles in personality. He distinguishes the normal from the pathological superego and elucidates the relation between the superego and attitudes toward authority. He presents a theory of sadism which would base it on the attempt of the individual to obtain security by warding off dangers aggressively. He marks the desire to submerge the self in a submissive rôle to another person as a leader as the essence of the masochistic attitude.

304 ———, "Shall We Hate Hitler?" *Journal of Home Economics*, 34 (1942), 220-223

In this paper Fromm briefly discusses self-destruction tendencies and distinguishes between reactive hate and character hate.

305. FROMM-REICHMANN, FRIEDA, "Psychoanalytical Remarks on the Clinical Significance of Hostility," *Medical Annals of The District of Columbia*, 5 (1936), 260-263

In this address the author discusses migraine, agoraphobia, and suicide as expressions of guilt and self-punishment.

306 FUCHS, S. H., "On Introjection," *International Journal of Psychoanalysis*, 19 (1937), 269-293

A thorough-going review of the literature on introjection, presenting contributions of all those who have helped to develop this concept. An extremely important paper for those who wish to survey the historical origins of this term.

307. FURFEY, P. H., *The Gang Age* (New York: The Macmillan Company, 1926)

In this book there is a chapter in which an attempt is made to classify the mechanisms.

308 GALSWORDTHY, JOHN, *The Forsythe Saga* (New York: Charles Scribner's Sons, 1906, 1922)

309 GALTON, FRANCIS, *Inquiries into Human Faculty and Its Development* (New York: The Macmillan Company, 1883). Also published as No 263 in Everyman's Library (New York: E. P. Dutton Co., Inc., 1907)

310. GARNETT, S. C., *Instinct and Personality* (New York: Dodd, Mead & Company, 1928)

This is one of a number of statements with regard to the unconscious by a psychologist who is not a Freudian and yet who has discovered for himself the existence of unconscious motivation forces. These discussions seem a little naïve in many respects.

311 ———, "Instinct, Intelligence, and Appetite," *British Journal of Medical Psychology*, 8 (1928), 249-263

312 GATES, A. I., *Psychology for Students of Education* (New York: The Macmillan Company, 1923, revised edition, 1930)

This book contains common sense observations on methods of reaction to frustration. The author devotes some pages to rationalization, particularly those varieties which he calls the "sour grapes," and "sweet lemon" or "pollyanna" mechanisms.

313. ———, *Elementary Psychology* (New York: The Macmillan Company, 1928)

314. ———, and BENNETT, C. C., *Reversal Tendencies in Reading* (New York: Bureau of Publications, Teachers College, Columbia University, 1933)

315. GELLHORN, ERNST, *Autonomic Regulations* (New York: Interscience Publishers, 1943)

A reference throwing light on the nature of the parasympathetic nervous system. Gellhorn has evidence to indicate that the sympathetic and the parasympathetic operate in all sorts of combinations and that the older notion that one is always opposed in its effects to the other is an oversimplification.

316. GERARD, M. W., "Enuresis, A Study in Etiology," *American Journal of Orthopsychiatry*, 9 (1939), 48-58.

317 GLOVER, EDWARD, "Sublimation, Substitution, and Social Anxiety" *International Journal of Psychoanalysis*, 12 (1931), 263-297.

This contribution reviews the orthodox theory of the concept of sublimation as a substitute for the natural expression of impulses but goes beyond it by showing how it is a device for protecting against anxiety and guilt. It is Glover's belief that in a true sublimation anxiety is completely absorbed. He points out the compulsive nature of some sublimations where an individual sets up a basic system of values which he cannot afford to have broken down. Glover also likens sublimation to a dispersed or an extended and successful phobia.

318 ———, "Medico-Psychological Aspects of Normality," *British Journal of Psychology*, 23 (1932-1933), 152-166.

319. ———, *War, Sadism and Pacifism* (London: George Allen & Unwin, 1933).

320. ———, *The Psychology of Fear and Courage* (New York: Penguin Books, 1940).

321. ———, and BRIERLEY, MARJORIE, *The Technique of Psychoanalysis* (Baltimore: The Williams and Wilkins Company, 1940).

In a discussion of technique in psychoanalysis, Glover reports briefly on a symposium on the criteria of success treatment in which Jones, Sharpe, Brierley, and Glover participated. These criteria constitute one of the most helpful discussions of the criteria of good adjustment which may be found.

322. GOLDFARB, WILLIAM, "The Effects of Early Institutional Care on Adolescent Personality," *Journal of Experimental Education*, 12 (1943), 106-129.

323 GOULD, ROSALIND, "Repression Experimentally Analyzed," *Character and Personality*, 10 (1942), 259-288.

This is a penetrating experimental study. Gould shows that the greater the tension (frustration), the greater the repression but that what is repressed depends upon the specific motivating factors.

324. GRANICH, LOUIS, "An Analysis of Motivation," *Psychological Review*, 39 (1932), 235-244.

This helpful article contains a number of definitions of motivation and allied terms which show the confusion of terminology in this area.

325 GREEN, G. H., *Psychoanalysis in the Classroom* (London: The University of London Press, 1921).

326. ———, *The Day Dream* (London: The University of London Press, 1923).

Green's book is classic on the description and analysis of the process of day-dreaming.

327. GREENACRE, PHYLLIS, "The Predisposition to Anxiety," *Psychoanalytic Quarterly*, 10 (1941), 66-94, 610-638.

This paper by a psychiatrist discusses the presence of anxiety before, at, and directly following birth and how the experiences at birth and in the days following predispose the infant to the methods by which he will meet later traumatic situations. The paper is noteworthy for its clarification of the significance of the birth trauma for its relation to later anxiety.

328 GRIFFITHS, RUTH, *A Study of Imagination in Early Childhood and Its Function in Mental Development* (London: Kegan Paul, Trench, Trubner and Company, 1935).

This is an experimental study based on the observation and interviewing of young children. Although this study has had wide acceptance, it has not proved especially helpful in understanding the nature of fantasy.

329. GRINKER, R. R., "A Comparison of Psychological 'Repression,' and Neurological 'Inhibition,'" *Journal of Nervous and Mental Disease*, 89 (1939), 765-781.

This is a scholarly paper discussing repression in connection with neurological concepts of inhibition.

330. GROSS, A. A., "The Manners and Morals of Adjustment," *Mental Hygiene*, 23 (1939), 445-455.

331. GROVES, E. R. and BLANCHARD, PHYLLIS, *Introduction to Men-*

*tal Hygiene* (New York: Henry Holt and Company, 1930)

These authors give particular emphasis to the way in which the guilty person feels isolated and strives to make himself at one with his group, particularly the family. They also briefly discuss the function of confession in guilt reduction.

332. GUTHEIL, E. A., "Musical Day-Dreams," *Psychoanalytic Review*, 22 (1935), 424-431

Guthiel has made special studies of the fantasy nature of musical production and has been able to supply interesting and convincing illustrations of how music has fantasy meaning to the individual composer.

333. ———, *The Language of the Dream* (New York: The Macmillan Company, 1939)

The author likens the dream to a drama in which the subject can project his conflict. The characters in a dream are projections of the subject's own impulses, feelings, and tendencies. This book gives illustrations showing how in dreams there is a return to childhood states and fantasies and how through regression much of the subject-matter of dreams is in fantile. Guthiel believes that the superego is the force which directs distortion in dreams. By means of drawings he points out how art products become sublimations of more primitive tendencies.

334. GUTHRIE, E. R., *The Psychology of Human Conflict* (New York: Harper & Brothers, 1938)

Here is a book written from the behavioristic point of view dealing wholly with the problem of conflict. According to Guthrie, conflict is the simultaneous operation of two incompatible action systems for one of which there is a failure of inhibition. Guthrie discusses unconscious conflict in terms of implicit reactions, which are one of the antagonistic action systems which have been aroused. The treatment in this book is consistent and novel and by linking up concepts of conflict with other psychological concepts provides a general psychological orientation to this topic.

335. HAGMAN, R. R., "A Study of Fears of Children of Pre-School Age," *Journal of Experimental Education*, 1 (1932), 110-130

A study which reports a high correlation between the number of fears of children and of their parents.

336. HALDAR, RANGIN, "Art and the Unconscious," *Indian Journal of Psychology*, 10 (1935), 191-195

Haldar, in this paper, states that art is a sublimation of anal erotic tendencies and a projection of narcissistic tendencies into constructions in the real world.

337. HALL, C. S., and KLEIN, S. J., "Individual Differences in Aggressiveness in Rats," *Journal of Comparative Psychology*, 33 (1942), 371-383

This paper presents evidence from experimental studies of rats which indicates that aggressiveness is constitutional.

338. HALLOWELL, A. I., "Fear and Anxiety as Cultural and Individual Variables in a Primitive Society," *Journal of Social Psychology*, 9 (1938), 25-47

339. ———, "The Social Function of Anxiety in a Primitive Society," *American Sociological Review*, 6 (1941), 869-887

Hallowell illustrated how illness may be a punishment for hostile fantasies directed toward an enemy and how the fears of illness as a punishment for the violation of tribal customs assist in the perpetuation of culture.

340. HALVERSON, H. M., "Infant Sucking and Tensional Behavior," *Journal of Genetic Psychology*, 53 (1938), 365-430

This is an objective study in which various concomitants of infant sucking are described, including penis erections. It is believed that these tensional states are early expressions of anxiety.

341. HAMILTON, G. V., "A Study of Perseverance Reaction in Primates and Rodents," *Behavior Characteristics*, 3, Serial No. 13 (Baltimore: The Johns Hopkins Press, 1916)

342. ———, *Objective Psychopathology* (St. Louis: C. V. Mosby Company, 1925)

Hamilton discusses response to frustration and gives us the term *persistent non-adjustive reaction*.

343. HARŇNIK, JENŖ, "The Various Developments Undergone by Narcissism in Men and in Women," *International Journal of Psychoanalysis*, 5 (1924), 66-83

344. ———, "The Economic Relations Between the Sense of Guilt and Feminine Narcissism," *Psychoanalytic Review*, 15 (1928), 94, 95

This author has written on various aspects of guilt, particularly its significance in depressive states

345. ———, "Introjection and Projection in the Mechanism of Depression," *International Journal of Psychoanalysis*, 13 (1932), 425-432

This is a paper of minor importance in which projection is seen first in the act of vomiting

346. HARRIMAN, P L, "Some Imaginary Companions of Older Subjects," *American Journal of Orthopsychiatry*, 7 (1937), 368-370

This is one of several studies of the imaginary companion

347. HART, BERNARD, *Psychology of Insanity*, The Cambridge Manuals of Science and Literature (Cambridge, Eng Cambridge University Press, 1912, fourth edition, New York The Macmillan Company, 1931)

In this small but widely read book, Hart indicates how the mechanisms enter into the mental disorders, with a particularly helpful chapter on projection

348. HART, HORNELL, *Chart for Happiness* (New York The Macmillan Company, 1940)

In this book Hart describes two euphorimeter or happiness tests. One is a test of happiness at the moment and the other "in the long run." Hart has given these tests to many groups and is able to state from his experimental findings some of the conditions for happiness

349. ———, *Personality and the Family* (Boston, D C. Heath and Company, 1941).

350. HARVEY, N A, *Imaginary Playmates and Other Mental Phenomena*

(Ypsilanti, Michigan State Normal College, 1919)

This is a somewhat rare and inaccessible book. The author has brought together material on number- alphabet- and calendar-imagery forms

351. HASLERUD, G M., "Effect of Three Kinds of Frustration upon Behavior of Young and Adult Chimpanzees," *Psychological Bulletin*, 34 (1937), 721, 722

352. ———, "Frustration as an Experimental Problem III. Some Inter-Relations of Behavioral Measures of Frustration in Chimpanzees," *Character and Personality*, 7 (1938), 136-139

This is a discussion of observations of reactions to frustration among chimpanzees

353. HEALY, WILLIAM, BRONNER, A F, and BOWERS, A M, *The Structure and Meaning of Psychoanalysis* (New York Alfred A Knopf, 1930)

This important reference book and compendium of psychoanalytic concepts and theories is a veritable mine of dynamic principles. Practically all of the topics discussed in the present volume receive consideration in this book. Here may be found the most exhaustive analyses of the psychoanalytic mechanisms. However, no attempt has been made to eliminate inconsistencies or to pull the material together into a consistent and unified theory.

354. HEATHERS, C L, and ARAKELIAN, PETER, "The Relation Between Strength of Drive and Rate of Extinction of a Bar-Pressing Reaction in the Rat," *Journal of General Psychology*, 24 (1941), 243-258

355. HEIMANN, PAULA, "A Contribution to the Problem of Sublimation and the Relation to Processes of Internalization," *International Journal of Psychoanalysis*, 23 (1942), 8-17

356. HENDRICK, IVES, *Facts and Theories of Psychoanalysis* (New York, Alfred A Knopf, 1934)

This basic text on psychoanalysis gives many illustrations of unconscious processes. I find Hendrick sensitive to the part that guilt plays in unconscious mo-



tivation. However, he is not at all times clear in his discussions of unconscious guilt. He tends to personify mental processes and fails to recognize their full dynamic significance. He makes much of the conflict between the basic drives and anticipated self-punishment which he believes to be the basis of all neurotic development. This book provides interesting illustrations of how early oral, anal, and genital tendencies reveal themselves in later life both by allusions in the language and also by actual behavior.

357. —, "Suicide as Wish Fulfillment," *Psychoanalytic Quarterly*, 14 (1940), 30-42

This paper presents some interesting thoughts on the attempt to master aggression by identification.

358. HENSHAW, R. P., "The Concept of Adjustment and the Problem of Norms," *Psychological Review*, 9 (1942), 284-292.

359. HEROLD, C. M., "Critical Analysis of the Elements of Psychic Functions, Part III," *Psychoanalytic Quarterly*, 11 (1942), 187-210.

This author argues against the listing of specific drives in favor of undifferentiated drives. This is a far removal from the old doctrine of specific instincts.

360. HESS, J. H., MOHR, G. J., and BARTELME, P. F., *The Physical and Mental Growth of Prematurely Born Children* (Chicago: University of Chicago Press, 1934).

These authors discuss the prematurely born child and correlate many infantile anxiety states with the fact of premature birth. To generalize on these findings, one could claim that the difficult birth predisposes toward greater anxiety.

361. HIGGENSON, G. de V., *Psychology* (New York: The Macmillan Company, 1936).

Another book on general psychology which gives a sympathetic treatment to the unconscious.

362. HILGARD, E. R. and MARQUIS, D. G., *Conditioning and Learning* (D. Appleton-Century Company, Inc., 1940).

363. HILL, L. B., "The Use of Hostility as Defense," *Psychoanalytic Quarterly*, 7 (1938), 254-264.

364. HINSIE, L. E., "Paranoia," in Sándor Lorand, editor, *Psychoanalysis Today* (New York: Covici-Friede, 1933; London: George Allen & Unwin, 1933), 258-269.

365. HOBBS, THOMAS, *Leviathan* (London 1651; New York: Oxford University Press).

This treatise, written nearly three hundred years ago, is remarkable for its insight and freedom from a traditional and religious point of view. Hobbes discusses appetite and aversion and relates them to love and hate. Hobbes gives the first formulation of the pain-pleasure principles and is the forerunner of a long line of English philosophers and psychologists who follow the hedonistic school.

366. HOLLITSCHER, WALTER, "The Concept of Rationalization," *International Journal of Psychoanalysis*, 20 (1939), 330-332.

This paper maintains that rationalizations merely attempt to close the gap between unconscious and conscious recognition of motives and may be either right or wrong.

367. —, "On the Concept of Psychological Health and Illness," *International Journal of Psychoanalysis*, 24 (1943), 125-140.

368. HOLLOMAN, L. L., "On the Supremacy of the Negro Athlete in White Athletic Competition," *Psychoanalytic Review*, 30 (1943), 157-162.

369. HOLMES, F. B., "An Experimental Investigation of a Method of Overcoming Children's Fears," *Child Development*, 71 (1936), 6-30.

370. HOLMES, J. H., "If America Enters the War What Shall I Do?" *The Christian Century*, 57 (Dec. 11, 1940), 1546-1549.

371. HOLT, E. B., *Animal Drive and the Learning Process* (New York: Henry Holt and Company, 1931).

This is an excellent, scholarly, and scientific discussion of the organic basis of drive and how behavior is derived from organic need through a process of learning. The point of view of Holt's book has been largely incorporated in the present book.

372. HORNEY, KAREN, "The Overvaluation of Love," *Psychoanalytic Quarterly*, 3 (1934), 605-638

This author has made significant contributions to the psychology of women based on her psychoanalytic practice. The paper listed above presents impressions that she has gained from her work with women concerning their overvaluation of love. This point of view has undergone further refinement in her more recent books.

373. —, *The Neurotic Personality of Our Time* (New York: W. W. Norton & Company, Inc., 1937)

This author has a fresh point of view, of considerable importance, toward anxiety. She sees anxiety as arising from threats to safety and satisfaction, interpreting these both from the point of view of the infant and also of the adult. She describes with particular clarity how anxiety arises when various personality defenses against it have been overthrown. She speaks of neurotic trends, meaning character traits which have been built up to ward off anxiety, and she thinks of these as façades or false fronts designed to hide both from the world and from oneself weaknesses and unacceptable impulses underneath. Anxiety arises when these façades are threatened. There is a discussion of self-recrimination and other expressions of inferiority which protect a person against change and invite reassurance from others. Horney presents a very penetrating analysis of neurotic love which she believes is a regression of love to the narcissistic level.

374. —, *New Ways in Psychoanalysis* (New York: W. W. Norton & Company, Inc., 1939)

Horney cuts through the orthodox Freudian formulations. Her analysis of the motivation underlying repression is particularly valuable. She believes that repression occurs when underlying drives become a threat to the personality structure. She is critical of Freud's concept of fixation and questions whether infantile traits persist in unaltered form in child and adult behavior. The superego she conceives as being the front by which the individual tends to hide both from himself and others his underlying weakness.

Horney's position with regard to guilt is important and deserves careful consideration. She emphasizes particularly the fear of being detected or unmasked and believes the various expressions of guilt grow out of the need to hide tendencies which would reveal the weakness of the individual both from himself and others. The guilt producing conflict she sees in terms of a disparity between the impulse which has to be hidden and the defense against it. Horney is critical of the concept of sublimation using it as an illustration of the general criticism of the libido theory. Horney doubts the operation of a repetition compulsion which implies that there is a tendency to repeat in later life the kinds of activity which had their initiation in infancy.

375. —, *Self Analysis* (New York: W. W. Norton & Company, Inc., 1942)

376. HORTON, DONALD, "The Function of Alcoholism in Primitive Societies: A Cross Cultural Study," *Quarterly Journal of Study of Alcohol*, 4 (1943), 199-320

This doctor's dissertation analyzes the excessive use of alcohol in terms of the Yale theory of learning. The author concludes that alcohol serves to reduce anxiety and attempts to demonstrate his point by relating the use of alcohol to the conditions of living in various primitive societies.

377. HOVLAND, C. I., and SEARS, R. R., "Experiments on Motor Conflicts: I. Types of Conflict and Their Modes of Resolution," *Journal of Experimental Psychology*, 23 (1938), 477-493

This is the first of a series of experiments designed to validate some of Lewin's theories concerning the response to his three types of conflict, namely two opposing positive valences, one positive and one negative valence, and two negative valences. Hovland and Sears believe there is a fourth type not mentioned by Lewin in which two positive valences cooperate with two negative valences in producing a conflict. In general their experimental results confirm Lewin's deductive conclusions.

378. HOWARD, F. E., and PATRY, F. L., *Mental Health, Its Principles and Practice* (New York: Harper & Brothers, 1935)

These two writers discuss the healthy-minded person and emphasize particularly his adaptability and capacity to find substitute solutions to his difficulties

379. HOWE, E. G., "Compulsive Thinking as a Castration Equivalent," *British Journal of Medical Psychology*, 9 (1929), 159-178

Here is one of the few helpful discussions of the mechanism of isolation, although it is not specifically recognized by that name

380. VON HUG-HELLMUTH, HERMINE, *A Study of the Mental Life of the Child*, Nervous and Mental Disease Monograph Series, No. 29 (New York: Nervous and Mental Disease Publishing Company, 1919)

Here is another surprising contribution written years before its time and hidden in this monograph series. It takes its place as one of the most important and authoritative child psychologies based on a dynamic point of view. It contains an excellent section on imagination.

381. HULL, C. L., *Principles of Behavior* (New York: D. Appleton-Century Company, Inc., 1943).

382. HUME, DAVID, *An Inquiry Concerning the Human Understanding* (Edinburgh, 1777)

383. HUNT, J. McV., "An Instance of the Social Origin of Conflict Resulting in Psychosis," *American Journal of Orthopsychiatry*, 8 (1938), 158-164

384. —, "The Effects of Infant Feeding Frustration upon Adult Hoarding in the Albino Rat," *Journal of Abnormal and Social Psychology*, 36 (1941), 338-360

385. —, editor, *Personality and the Behavior Disorders* (New York: The Ronald Press Company, 1944), Vols. 1, 2

This is a valuable collection of original papers reviewing recent developments and the present status of various topics in personality. Some of them are treated from the dynamic viewpoint.

386. —, and WILLOUGHBY, R. R., "The Effect of Frustration on

- Hoarding in Rats," *Psychosomatic Medicine*, 1 (1939), 309, 310

Deprivation, in the sense that the goal object (in this case, food) lacks qualities of adequate satisfaction, has more influence on hoarding than does frustration, in the sense of the removal or denial of the object (food) altogether.

387. HURLOCK, E. B., and BURNSTEIN, M., "The Imaginary Playmate. A Questionnaire Study," *Journal of Genetic Psychology*, 41 (1932), 380-392

This is probably the best of the questionnaire inquiries on the imaginary playmate.

388. HUSCHKA, MABEL, "The Incidence and Character of Masturbation Threats in a Group of Problem Children," *Psychoanalytic Quarterly*, 7 (1938), 338-356

This paper reports evidence of the frequency with which anxious children have been threatened with bodily harm for masturbatory practices.

389. —, "The Child's Response to Coercive Bowel Training," *Psychosomatic Medicine*, 4 (1942), 301-308

This is one of a growing number of recent studies which testify by direct observation to some of the earlier and tentative psychoanalytic findings.

390. HUTCHINSON, E. D., "The Period of Frustration in Creative Endeavor," *Psychiatry*, 3 (1940), 351-359.

This paper discusses what becomes of the frustrations of the creative person.

391. HUTTON, LAURA, *The Single Woman and Her Emotional Problems* (Baltimore: William Wood and Company, 1935, second edition, 1937)

Hutton discusses the adjustment problems of the single woman from a Freudian point of view.

392. ICHHEISER, G., "On Certain Conflicts in Occupational Life," *Occupational Psychology*, 14 (1940), 107-111.

This paper provides interesting illustrations of frustration in occupational life. The author uses the term *conflict* throughout, referring in every case to psychological frustrations.

393. IOVETZ-TERESCHENKO, N M, *Friendship-Love in Adolescence* (London George Allen & Unwin, 1936)

This author from Russia gathered letters, diaries, and interview material from adolescents which indicate that the feelings and attitude of friendship as expressed by adolescents are quite different from their sexual interests

394. ISAACS, SUSAN, "Privation and Guilt," *International Journal of Psychoanalysis*, 10 (1929), 335-347

- 395 —, "Habit," in John Rickman, editor, *On the Bringing up of Children* (London Kegan Paul, Trench, Trubner and Company, 1938), Ch. V, 123-166

- 396 —, *Social Development in Young Children* (New York. Harcourt, Brace and Company, 1937)

This important book is based on Mrs Isaacs' observations and interpretations of conversations of children from three to four years old while she was head mistress of the Malting House School. It is rich in illustration and realistic in content and has been drawn upon perhaps as much as any one single source in the preparation of the present volume There is probably no other book as rich in analysing the nature and meaning of aggressiveness in children Mrs Isaacs has a profound understanding of the effect of punishment on children She illustrates how a child will reach out for punishment in order to test its severity to determine how much he will be able to tolerate She describes clearly the process by which punishment and aggression are turned in on the person This reference gives the best description of the process of testing reality Mrs Isaacs shows how anxiety grows out of the punishment of aggressive and erotic tendencies She makes the superego particularly vivid as the "internalized parent" She shows how little children project their own bad tendencies both in thought and action and how they project the superego onto other children and adults Her discussion of the reaction of the child to weak parents in terms of the identification of the submissive parent with the bad wish-self within is excellent She has provided us with one of the most important contributions on fantasy in children She emphasizes the use of love to reassure the self against impulses of hate

397. —, "An Acute Psychotic Anxiety Occurring in a Boy of Four Years,"

*International Journal of Psychoanalysis*, 24 (1943), 13-32.

398. ISAKOWER, OTTO, "On The Exceptional Position of the Auditory Sphere," *International Journal of Psychoanalysis*, 20 (1939), 340-348

399. JAMES, WILLIAM, "Some Human Instincts," *Popular Science Monthly*, 31 (1887), 160-170, 666-681.

400. —, "What Is an Instinct?" *Scribner's Magazine*, 30 (1887), 433-451

- 401 —, *Psychology* (New York Henry Holt and Company, 1890), Vols 1, 2.

James was not the first to recognize instincts in human behavior As early as 1881, William Preyer discussed the behavior of his own son in terms of instinct, but James was the first to formulate a list of instincts of human behavior, and the instinct theory which held sway in American psychology for thirty years may be said to have had its start with James This instinct theory, stemming as it does from the biological discoveries of the nineteenth century, is an interlude in psychological thought The point of view of Hobbes is more modern, and we like to think more true, than the doctrine based on innate instinct

402. —, *Talks to Teachers on Psychology* (New York Henry Holt and Company, 1899)

- 403 —, "The Moral Equivalent of War," in *Memoirs and Studies* (New York Longmans, Green and Co, 1911) Originally this was a publication of the American Association For International Conciliation, Feb, 1910, No 27)

404. JAMESON, E D, *Fantasy in Early Childhood A Psychoanalytic Description of Personality Formation in the Normal Child*, Doctor of Education Project, Manuscript No 46 (New York Teachers College, Columbia University, 1938)

This unpublished Doctor of Education project is a lucid and penetrating analysis of fantasy from before birth through the first year of infancy

405 JEKELS, LUDWIG, and BERGLER, EDMUND, "Uebertragung und Liebe," *Imago*, 20 (1934), 7-31

This is one of the first occasions in which guilt is proposed as a basis for object love

406. JELGERSMA, G., "Projection," *International Journal of Psychoanalysis*, 7 (1926), 353-358

This is a basic paper discussing the place of projection in psychoanalytic theory

407 JENKINS, L B., "Mental Conflicts of Eurasian Adolescents," *Journal of Social Psychology* 5, (1934), 402-408

This is an interesting paper on culture conflict in a Eurasian community

408. JENKINS, R L., "The Sense of Guilt and Its Relations to Treatment Work with Offenders," *Mental Hygiene*, 26 (1942), 568-582

This paper describing cases in a boy's corrective institution in which guilt was stunted, missing, or misdirected, is a contribution to our understanding of the psychopathic personality and the superego

408 JERSILD, A T., *Child Psychology* (New York: Prentice-Hall, 1933, revised edition, 1940)

Jersild's researches on children's fears are classical, but limited to a description and tabulation of fears commonly expressed by children, and to statistical relationships to such general factors as age, sex, et cetera. He also has made experimental and observational studies of fantasies and day-dreaming in children, reporting that children's day-dreams represent wishes more often than fears. He also reviews some of the significant studies in the growth of sympathy in young children.

410. ———, and HOLMES, F B., *Children's Fears*, Child Development Monograph, No. 20 (New York: Bureau of Publications, Teachers College, Columbia University, 1935)

411 ———, and HOLMES, F B., "Methods of Overcoming Children's Fears," *Journal of Psychology*, 1 (1935), 75-104.

412 ———, and MARKEY, F V., *Conflicts between Preschool Children*, Child Development Monograph, No. 21 (New York: Bureau of Publications, Teachers College, Columbia University, 1935)

In this study aggression is equated with general activity, inasmuch as positive correlation was found between all aspects of combative behavior

413. ———, MARKEY, F V., and JERSILD, C D., *Children's Fears, Dreams, Wishes, Daydreams, Likes, Dislikes, Pleasant and Unpleasant Memories*, Child Development Monograph, No. 12 (New York: Bureau of Publications, Teachers College, Columbia University, 1933)

414 JOKL, P H., "The Mobilizing of the Sense of Guilt: A Contribution to the Problem of Active Therapy," *International Journal of Psychoanalysis*, 8 (1927), 479-485

This author discusses active therapy in which steps are taken to produce guilt in order that it may be more directly dealt with

415 JONES, ERNEST, *Papers on Psychoanalysis* (London: Baillière, Tindall and Cox, Baltimore: William Wood and Company, 1913, second edition 1918, third edition 1923; fourth edition 1938)

This collection of the papers of the eminent British psychoanalyst, now in its fourth edition, includes a number of significant theoretical formulations, and provides numerous illustrations of the various mechanisms and dynamic trends within personality. In particular Jones has made important contributions to our understanding of the superego, to the character structure resulting from the fixation of infantile trends and in the understanding of the feminine character.

416. ———, (from the third edition), II "Rationalization in Everyday Life," 8-15, also *Journal of Abnormal Psychology*, 3 (1908), 161-169

Jones, in this paper, is the first to use the term *rationalization* in its present meaning

417. ———, XXX (from the third edition), "Hate and Anal Erotism in the Obsessional Neurosis" (1913), 553-561.

Jones has elaborated the earlier findings on the infantile-sadistic trends and has correlated them with later neurotic tendencies

418. —, V (from the fourth edition), "The Unconscious and Its Significance for Psychopathology" (1914), 120-128.

419. —, VI "The Theory of Symbolism" (1916), 129-186

420. —, VII "The Origin and Structure of the Superego" (1926), 187-195.

In this paper Jones brings together various statements of Freud concerning the superego and attempts to relate this phase of personality to consciousness, repression, external love objects, also fear, hate, and sex. He sees the superego as a compromise between the desire to love and the desire to be loved

421. —, VIII "The Classification of the Instincts" (1923), 196-202

This paper is an important discussion of the classification of the fundamental drives

422. —, IX "Psychoanalysis and the Instincts" (1935), 203-220

In this second paper on the discussion of drives Jones finds Freud's life and death instincts difficult to assimilate into his theoretical structure

423. —, XII, "The Relationship between Dreams and Psychoneurotic Symptoms" (1911), 265-287

424. —, XIII "A Forgotten Dream Note on the Oedipus Saving Fantasy" (1912), 288-298

In this paper the saving or rescue fantasy is discussed

425. —, XIX "The Pathology of Morbid Anxiety" (1911), 407-432

This paper, together with the following and later paper, is a contribution by Jones to our understanding of the nature of anxiety

426. —, XX "The Psychopathology of Anxiety" (1929), 433-443

427. —, XXI, "Fear, Guilt and Hate" (1929), 444-459.

This is one of the most important of the collected papers tying together three dynamic concepts and particularly relating anxiety to aggression and discussing the ways in which this anxiety may become introjected as guilt

428. —, XXIV "Jealousy" (1929), 469-485

This brilliant analysis of the emotion of jealousy is one of the most erudite of Jones' papers

429. —, XXVII, "The Significance of the Grandfather for the Fate of the Individual" (1913), 519-524

This paper and the next following anticipated by many years the now familiar mechanism by which the attitude of parents towards their children may be the displacement of infantile attitudes toward their own parents

430. —, XXVIII "The Fantasy of the Reversal of Generations" (1913), 525-530

431. —, XXIX, "Anal-Erotic Character Traits" (1918), 531-555

Here is a comprehensive survey of character traits in mature years resulting from infantile attitudes toward excretory tendencies

432. —, XXX, "The Early Development of Female Sexuality" (1927), 556-570

This paper and the two following contain Jones' mature deliberations with regard to the dynamics underlying the formation of the feminine character with particular emphasis on some of the infantile fantasies and impulses which are characteristic of the girl baby. It is in this paper that Jones first introduces his term *aphanesis*, by which he refers to the loss or extinction of libidinal impulses. Jones believes that the fear of this loss is one of the most important causes of anxiety.

433. —, XXXI "The Phallic Phase" (1932), 571-604

434. —, XXXII "Early Female Sexuality" (1935), 605-616

435. —, "The Development of the Concept of the Superego," *Journal of Abnormal and Social Psychology*, 23 (1928), 276-285

Jones, probably more than any other, is helpful in elucidating the motivation underlying the superego

436. —, "Psychoanalysis and the Psychology of Religion," in Sándor Lorand, editor, *Psychoanalysis Today* (New York Covici-Friede, 1933, London George Allen & Unwin, 1933), 323-337 Reprinted under the title, "Psychology of Religion" (New York International University Press, 1944), 315-325

437. —, "Psychoanalysis and the Instincts," *British Journal of Psychology*, 26 (1936), 273-288

438. —, "Love and Morality—A Study of Character Types," *International Journal of Psychoanalysis*, 18 (1937), 1-5

439. —, "The Concept of a Normal Mind," *International Journal of Psychology*, 23 (1942), 1-8

This paper, which originally appeared in Schmalhausen's *Our Neurotic Age*, defines normality in terms of (1) positive social feeling, (2) efficiency in mental functioning, and (3) happiness

440. JONES, M C, "The Elimination of Children's Fears," *Journal of Experimental Psychology*, 7 (1924), 383-390

This is a classical study of the elimination of fear in children by conditioning

441. JOST, HUDSON, "Some Physiological Changes During Frustration," *Child Development*, 12 (1941), 9-15

Frustration causes sympathetic physiological reactions

442. JUNG, C G, *Psychology of the Unconscious* (New York Moffatt, Yard & Company, 1916, New York Dodd, Mead & Company, 1925)

Jung believes in the racial inheritance of fantasy, a point of view which has not been adopted in the present discussion

443. —, *Studies in Word Association* (New York Moffatt, Yard & Company, 1918)

444. —, *Psychological Types* (New York Harcourt, Brace and Company, 1923)

445. KAHN, EUGENE, "Adjustment and Its Limits," *American Journal of Psychiatry*, 94 (1938), 1277-1290

One may find in Kahn's discussion the distinction between elaboration of the meaning of active and passive adjustment Kahn also gives some attention to the problem of the genius and his place in society

446. KAMIAT, A H, "The Cosmic Phantasy," *Psychoanalytic Review*, 15 (1928), 210-219

An important paper dealing with fantasies of the cosmos, heaven, Utopia, and world destruction

447. KANN, ROBERT, "Criminology and Aggression," *Psychoanalytic Review*, 28 (1941), 384-408

448. KANTOR, J R, "Toward a Scientific Analysis of Motivation," *Psychological Record*, 5 (1942), 225-275

This is a somewhat logical and semantic analysis of recent motivation theories

449. KARDINER, ABRAM, *The Individual and His Society* (New York Columbia University Press, 1939)

In this book Kardiner, surveying the impact of culture on personality in two primitive cultures, is able to draw significant conclusions concerning this impact He reviews the conditions for the arousal of anxiety in varying cultures and summarizes the forces that make for differences in anxiety production In particular, he recognizes the fear of retaliation arising from a person's projection of his hostile feelings onto another He shows how the superego is a factor in the establishment of culture and relates guilt to the aggressiveness in the culture growing out of the conditions of living He discusses the ways in which various types of conflict are met in different culture groups Kardiner bases his analysis of our present culture to a considerable degree on infantile strivings for omnipotence

450. —, *The Traumatic Neuroses of War*, Psychosomatic Medicine Monograph, Nos 2, 3. Published with the sponsorship of the Committee on Problems of Neurotic Behavior, Division

of Anthropology and Psychology, National Research Council, Washington, D C (Menasha, Wis George Banta Publishing Company, 1941, New York Paul B Hoeber, 1941)

451 KEISTER, M. E., "The Behavior of Young Children in Failure," in R. G Barker, J S Kounin, and H F Wright, editors, *Child Behavior and Development* (New York McGraw-Hill Book Company, Inc, 1943), Ch XXV

452. KELLY, E L, "Psychological Factors in Assortative Mating," *Psychological Bulletin*, 37 (1940), 473

453. KLEE, J B, "The Relation of Frustration and Motivation to the Production of Abnormal Fixations in the Rat," *Psychological Monographs*, 56, No 4, whole No 257 (1944)

454 KLEEMAIER, R W, "Fixation and Regression in the Rat," *Psychological Monograph*, 54 No 4, whole No 246 (1942)

This is one of the many recent experimental studies attempting to demonstrate fixation and regression experimentally with rats. The author's most positive conclusion is that electric shock is important in causing fixated behavior

455 KLEIN, MELANIE, "Infant Analysis," *International Journal of Psychoanalysis*, 7 (1926), 31

Here is an early paper showing the relation between early introjections of mother and other figures who are targets of the infant's wrath and later attempts to make reparation for this damage by sublimation

456 ———, "Infantile Anxiety-Situations Reflected in a Work of Art and in the Creative Impulse," *International Journal of Psychoanalysis*, 10 (1929), 436-443

Mrs Klein shows how early introjected parental figures which are associated with hate and badness, are later managed by projecting them out into the world as art products in which reconstructed good figures serve as reparations for earlier hate and aggressive tendencies. This discussion indicates a dynamic basis for sublimation

457. ———, "A Contribution to the Theory of Intellectual Inhibition," *International Journal of Psychoanalysis*, 12 (1931), 206-218

In this paper Klein shows how a boy's difficulty in learning French is due to emotional conflict and how the French words are related to his Oedipus situation. Klein says that by helping the boy to sublimate his Oedipus conflict she was able to help him resolve his difficulties with the language

458. ———, *The Psychoanalysis of Children*, International Psychoanalytical Library, No 22 (London The Hogarth Press, 1932)

This amazing book is difficult to accept in its entirety because of the depth of its probings into the infantile mind. Mrs Klein secured her data from observations of the play of young children, and the validity of her findings depend on the validity of her method of play interpretation. Her data were obtained from neurotic children whose fantasies were probably more distorted than would be those of a normal child. However, many of her findings are being validated by subsequent work in child analysis. She points out that frustration is looked upon by the young child as punishment and discusses the effect on later development of difficulty in tolerating frustration in early infancy. Mrs Klein finds many phenomena appearing in the first months of life which formerly were believed to have their origin at a much later period. Anxiety is present from the beginning of life and is related to inner tensions and discomforts as well as to outer frustrations. The superego also is observed in the first and second years of life, and, according to Mrs Klein, stems not only from the restraints of the children's parents but also from the sadistic tendencies of the infant itself. Mrs Klein has paved the way of the British school of psychoanalysis in its belief that anxiety, guilt, and reactions thereto are a function of the infant's inner processes as much as they are reaction to outer frustrations. This book is a valuable source on infantile fantasy.

459 ———, "The Early Development of Conscience in the Child," in Sándor Lorand, editor, *Psychoanalysis Today* (New York Covici-Friede, 1933, New York The International Universities Press, 1944), 149-161. Reprinted (London George Allen & Unwin, 1939), 64-74



In this paper Mrs Klein gives a less technical summary of some of her findings resulting from her analyses of young children.

460. "A Contribution to the Psychogenesis of Manic-Depressive States," *International Journal of Psychoanalysis*, 16 (1935), 145

461. ———, "Weaning," in John Rickman, editor, *On the Bringing up of Children* (London: Kegan Paul, Trench, Trubner & Co., 1938), Ch II, 34-56

462. ———, and RIVIERE, JOAN, *Love, Hate and Reparation*, Psychoanalytical Epitomes, No 2 (London: The Hogarth Press, 1937)

This little book is a gem. The essay by Joan Riviere is a masterly treatment of the problems of hate and aggression as they develop in the young child. Mrs Klein's essay represents her philosophy of the dynamic factors which lead to the development of the mature personality. Many of the positions taken in this book must be recognized as pure speculation, but they represent a consistent statement of the implications of the points of view of the British school of psychoanalysis concerning the development of personality from drives in the infant. Mrs Klein describes the nature of mature love and interprets it as the fulfilment of early infantile strivings. She points out how relations between husband and wife in a successful marriage grow out of their fantasies as children in relation to their own parents. She elaborates the meaning of reparation, and according to her theory many of the noblest traits in people grow out of their attempt to do reparation for earlier sadistic impulses. Mrs Klein is one of the few psychoanalysts to devote attention to the positive well-integrated person.

463. KLUCKHOHN, CLYDE, "Myths and Rituals: A General Theory," *Harvard Theological Review*, 35 (1942), 45-79

This is a very interesting paper explaining myths and rituals as institutionalized defenses against anxiety.

464. KNIGHT, R. P., "Introjection, Projection and Identification," *Psychoanalytic Quarterly*, 9 (1940), 334-341.

This is one of these rare articles which clarifies much confused thinking by a simple distinction.

465. ———, "Intimidation of Others as a Defense against Anxiety," *Bulletin of the Menninger Clinic*, 6 (1942), 4-14

466. KOCH, H. L., "The Influence of Some Affective Factors upon Recall," *Journal of General Psychology*, 4 (1936), 171-190

This is one of several experimental studies of recall which indicates the fact that unpleasant material may be repressed.

467. KOPP, R. O., "Sensation and Narcissism," *International Journal of Psychoanalysis*, 6 (1925), 292-299

468. KORCHIN, S. J., "A Comparative Study of Three Projective Techniques in the Measurement of Frustration-Reaction Types," *Clark University Bulletin*, 15 (1943), 70-72

This abstract of a Clark University thesis presents the results of an experiment in which Rosensweig's triadic hypothesis is verified.

469. KRIS, ERNST, "Laughter as an Expressive Process," *International Journal of Psychoanalysis*, 21 (1940), 314-341

In this paper Kris discusses laughter as a defense against anxiety among other meanings and functions.

470. ———, "Art and Regression," *Transactions of the New York Academy of Sciences Series II*, No 6 (May, 1944), 236-250

Kris distinguishes between libidinal and historical regression and ego regression which correspond roughly to our two major types. The author also proposes an interesting theory of art as a regressive phenomenon.

471. KUBIE, L. S., "The Fantasy of Dirt," *Psychoanalytic Quarterly*, 6 (1937), 388-425.

This is a paper with wide implications concerning the origin of attitudes of disgust and revulsion to dirt and obscenity.

472. ———, "Athletics and Aggression," *Child Study*, 15 (1938), 236-238, 254.

A New York psychoanalyst discusses with parents some of the motivational factors in athletics

473. —, "A Critical Analysis of the Concept of a Repetition Compulsion," *International Journal of Psychoanalysis*, 20 (1939), 390-402

474. —, "The Ontogeny of Anxiety," *Psychoanalytic Review*, 28 (1941), 78-85

A significant paper describing some of the adjustments which the infant has to make at the time of birth. This paper analyzes the trauma of birth and shows what it means physiologically

475. —, "A Physiological Approach to the Concept of Anxiety," *Psychosomatic Medicine*, 3 (1941), 263-276

This is a superb paper in which Kubie extends and clarifies some of Freud's later theories of anxiety. Kubie ties anxiety up to its physiological roots and points out how it comes in between tendencies toward excitation and inhibition, and how it apparently both precedes and follows inhibition

476. KÜNKEL, FRITZ, *Let's Be Normal!* (New York: Ives Washburn, Inc., 1929).

477. —, and DICKERSON, R. E., *How Character Develops* (New York: Charles Scribner's Sons, 1940)

Kunkel approaches his topic from the standpoint of individual psychology and . . . has made an . . . which is not much different from the concept of secondary narcissism as described in the present book

478. KUNTZ, ALBERT, *The Autonomic Nervous System* (Philadelphia: Lea & Febiger, 1929, second edition, 1934)

Of the various manuals on the autonomic nervous system mentioned in this bibliography, this is the most adequate in its discussion of the nervous regulation of sexual activity

479. LAFORE, G. G., *Practices of Parents in Dealing with Preschool Children* (New York: Bureau of Publications, Teachers College, Columbia University, 1945)

480. LAFORGUE, RENÉ, "The Mechanisms of Isolation in Neurosis and Their Relations to Schizophrenia," *International Journal of Psychoanalysis*, 10 (1929), 170-182

481. —, "On the Eroticization of Anxiety," *International Journal of Psychoanalysis*, 11 (1930), 312-321.

Discussing cases in which anxiety is pleasurable the author also points out how guilt, too, can serve pleasure. This tendency can be seen more clearly in Alexander and Reik's theory that through self-punishment one buys the privilege of prohibited enjoyment

482. —, *The Relativity of Reality: Reflections on the Limitations of Thought and the Genesis of the Need for Causality*, Nervous and Mental Disease Monograph Series, No. 66 (New York: Nervous and Mental Disease Publishing Company, 1940)

483. LAMPL, HANS, "Contributions to Case History: A Case of Borrowed Sense of Guilt," *International Journal of Psychoanalysis*, 8 (1927), 143-158.

Lamp's contribution is the most elaborated discussion of the nature of borrowed guilt

484. LANDIS, CARNEY, and others, *Sex in Development* (New York: Paul B. Hoeber, 1940)

485. LANGE, CARL, *Om Sindsbevaegelser, et psyko-fysiologisk studie* (København, 1885)

486. LANGFORD, W. S., "Anxiety Attacks in Children," *American Journal of Orthopsychiatry*, 7 (1937), 210-218

Langford presents a helpful review of the physical manifestations of anxiety states

487. LASHLEY, K. S., "Experimental Analysis of Instinctive Behavior," *Psychological Review*, 45 (1938), 445-472

This noteworthy presidential address presents the latest published thoughts of Lashley concerning human behavior. Lashley finds it difficult to trace all the motivation back to visceral tensions and

presents evidence to indicate that there is a driving force within the nervous system itself

- 488 LAWTON, GEORGE, "What is a Well-Adjusted Person?" *Journal of Adult Education*, 10 (1938), 395, 396

In this paper Lawton lists a number of criteria of good adjustment. This is a carefully thought-out paper and is well worth consulting. It has been used extensively in preparing the criteria of good adjustment in the chapter, "Normality"

489. LAY, WILFRED, *The Child's Unconscious Mind* (New York: Dodd, Mead & Company, 1919).

This book by a lay writer gives considerable stress to the operation of the mechanisms in the formation of personality. Lay does not stay strictly with the orthodox psychoanalytic formulations, and since his work is not based on clinical findings, it tends to be distorted in several respects. On the other hand, it has many stimulating ideas.

- 490 LEHMAN, H. C., and WITTY, P. A., "Playing School: A Compensatory Mechanism," *Psychological Review*, 33 (1926), 480-485

491. ———, "Some Compensatory Mechanisms of the Negro," *Journal of Abnormal and Social Psychology*, 23 (1928), 28-37

These two articles discuss forms of play as compensatory devices.

- 492 LEHRMAN, P. R., "Phantasy in Neurotic Behavior," *Medical Journal and Record*, 126 (1927), 342-374

- 493 ———, "The Fantasy of Not Belonging to One's Family," *Archives of Neurology and Psychiatry*, 18 (1927), 1015-1023

Lehrman has made contributions to the interpretation of the significance of the foster-child fantasy. He points out how this fantasy grows out of the Oedipus complex and is an attempt to justify Oedipus strivings.

- 494 LERNER, EUGENE, and MURPHY, L. B., *Methods For the Study of Personality in Young Children*, Monographs for the Society for Research in Child Development, No. 30 (Washing-

ton, D. C.: Society for Research in Child Development, National Research Council, 1941)

495. LEVEY, H. B., "A Critique of the Theory of Sublimation," *Psychiatry*, 2 (1939), 239-270

This is an unusually thorough critique with quotations from writers from various fields concerning sublimation. These quotations are so well selected as to make it unnecessary in large part to refer to the original sources. Levey tends to be critical of the concept of sublimation as developed by Freud because of the large number of issues not satisfactorily settled.

- 496 LEVIN, MAX, "The Feelings of Guilt and Its Effects," *Mental Hygiene*, 15 (1931), 714-728

497. ———, "Activation of a Repressed Impulse under Apparently Paradoxical Circumstances," *International Journal of Psychoanalysis*, 17 (1936), 355-359

This author has the interesting theory that when the ego establishes stronger defenses in one direction the result is that expression of libidinal tendencies in another direction may be relaxed. It is thought that when the defenses are weak in general, barriers must be raised against any kind of expression as in certain compulsive characters, whereas when the ego is stronger it can afford to lower its barriers in many directions.

- 498 LEVINE, MAURICE, *Psychotherapy in Medical Practice* (New York: The Macmillan Company, 1942)

This book contains one of the finest discussions of the meaning of normality available.

499. LEVY, D. M., "Finger-Sucking and Accessory Movements in Early Infancy (An Etiologic Study)," *American Journal of Psychiatry*, 7 (1928), 881-918

500. ———, "Experiments on the Sucking Reflex and Social Behavior of Dogs," *American Journal of Orthopsychiatry*, 4 (1934), 203-224.

501. ———, "Hostility Patterns in Sibling Rivalry Experiments," *American Journal of Orthopsychiatry*, 6 (1936), 183-257

This study of David Levv's is one of the two studies (the other by Pearson) which describe from actual observation the methods which children employ in handling and defending themselves against aggressive trends. The importance of this study cannot be overemphasized.

502. —, *Studies in Sibling Rivalry*, Research Monograph, No. 2 (New York: The American Orthopsychiatric Association, 1937)

503. —, V "The Hostile Act," *Psychological Review*, 48 (1941), 356-361

504. —, "Experiments in Sibling Rivalry," in R. G. Barker, J. S. Kounin, and H. F. Wright, editors, *Child Behavior and Development* (New York: McGraw-Hill Book Company, Inc., 1943), Ch. XXIII, 397-410

505. —, "Hate as a Disease," *Journal of Educational Sociology*, 16 (1943), 354-358

506. —, "Hostility Patterns: Deviations from the Unit Act of Hostility," *American Journal of Orthopsychiatry*, 13 (1943), 441-462

507. LEWIN, B. D., "Conscience and Consciousness in Medical Psychology," *Psychoanalytic Review*, 17 (1930), 20-25

This author shows how conscience and consciousness have the same etymological roots, indicating that consciousness, perhaps, grows out of one's awareness of right and wrong.

508. —, "Anal Eroticism and the Mechanism of Undoing," *Psychoanalytic Quarterly*, 1 (1932), 343, 344

509. —, "The Body as Phallus," *Psychoanalytic Quarterly*, 2 (1933), 24-27

510. —, "Obsessional Neuroses," in Sándor Lorand, editor, *Psychoanalysis Today* (New York: Covici-Friede, 1933; London: George Allen & Unwin, 1933), 219-228. Reprinted (New York: International Universities Press, 1941), 199-206

511. LEWIN, KURT, "Environmental Forces in Child Behavior and Develop-

ment," in Carl Murchison, editor, *Handbook of Child Psychology* (Worcester, Mass.: Clark University Press, 1931), Ch. XIV, 590-625.

512. —, *A Dynamic Theory of Personality* (New York: McGraw-Hill Book Company, Inc., 1935)

Lewin's theoretical analyses of dynamic factors are of the highest importance. They have already had considerable influence on psychological thinking and have been incorporated into this book in the chapters on frustration, punishment, aggression, and conflict. Lewin has made an important analysis of the significance of barriers in frustrations and the varieties of substitute responses to frustration. His analysis of the three types of conflict is classical. In Chapter IV, "The Psychological Situation—Reward and Punishment," there is a discussion and analysis of situations in which punishment is given and the ways in which a child may respond to it.

513. —, *The Conceptual Representation and the Measurement of Psychological Forces*, Contributions to Psychological Theory, 1, No. 4 (Durham, N. C.: Duke University Press, 1938)

514. —, LIPPITT, RONALD, and ESCALONA, S. K., *Studies in Topological and Vector Psychology*. I. University of Iowa Studies in Child Welfare, 14, No. 3 (Iowa City: University of Iowa Press, 1940)

515. —, LIPPITT, RONALD, and WHITE, R. K., "Patterns of Aggressive Behavior in Experimentally Created Social Climates," *Journal of Social Psychology*, 10 (1939), 271-299

516. —, and OVSIANKINA, M., "Untersuchungen zur Handlungs- und Affektpsychologie, VI. Die Wiederaufnahme unterbrochener Handlungen," *Psychologische Forschung*, 11 (1928), 302-379

517. —, and ZEIGARNIK, BLUMA, "Untersuchungen zur Handlungs- und Affektpsychologie, III. Das Behaltenerledigte und unerledigte Handlungen," *Psychologische Forschung*, 9 (1927), 1-85

518 LIDDELL, H S, "Conditioned Reflex Method and Experimental Neurosis," in J McV Hunt, editor, *Personality and the Behavior Disorders* (New York The Ronald Press Company, 1944), Vol 1, Ch XII, 389-412.

519. LIPPMANN, H S, "The Treatment of Aggression Round Table VI Psychoanalytic," *American Journal of Orthopsychiatry*, 18 (1943), 415-418

520. LISS, EDWARD, "Libidinal Fixations as Sublimation Determinants," *American Journal of Orthopsychiatry*, 5 (1935), 126-131

521. —, "Examination Anxiety," *American Journal of Orthopsychiatry*, 14 (1944), 345-349

This author continues his analysis of the unconscious determinants of various aspects of education

522. LOCKE, JOHN, *An Essay Concerning the Human Understanding* (London 1690, New York E P Dutton & Co, Inc)

523 LORAND, SÁNDOR, "A Note on the Psychology of the Inventor," *Psychoanalytic Quarterly*, 3 (1934), 30-41

In this paper Lorand indicates how invention has a dynamic origin in fantasy

524. —, "Fairy Tales and Neurosis," *Psychoanalytic Quarterly*, 4 (1935), 234-243

525. —, "Fairy Tales, Lilliputian Dreams, and Neurosis," *American Journal of Orthopsychiatry*, 7 (1937), 456-464

Lorand has made contributions to our understanding of the significance of fairy-tales. He believes that they may contribute definitely to the neurotic difficulties of an anxious child

526. —, "Role of the Female Penis Fantasy in Male Character Formation," *International Journal of Psychoanalysis*, 20 (1939), 171-182

527 —, editor, *Psychoanalysis Today* (New York; Covici-Friede, 1933,

London George Allen & Unwin, 1933). Republished (New York International Universities Press, 1944)

528. LORENTE DE NÓ, R, "Facilitation of Motoneurons," *American Journal of Physiology*, 113 (1935), 505-523

529. LORGE, IRVING, "Is Punishment Necessary for Discipline?" *Understanding the Child*, 3 (June, 1933), 7-9

Here are some interesting generalizations concerning punishment from learning experiments and applications of them to the general problem of discipline

530 LOUFTIT, C M, *Clinical Psychology* (New York Harper & Brothers, 1936)

Louftit summarizes data concerning day-dreaming and points out its values and its dangers when carried to excess.

531. LOW, BARBARA, *Psychoanalysis and Education* (New York Harcourt, Brace and Company, 1928)

This book gives illustrations of unconscious tendencies of children, particularly as they may be observed in the school situation

532. LOWENFELD, MARGARET, "The World Pictures of Children A Method of Recording and Studying Them," *British Journal of Medical Psychology*, 18 (1939), 65-101.

Miss Lowenfeld has devised her own projective method of permitting children to build up a fantasy world out of a collection of toy materials. This paper is extremely interesting because of the vitriolic attack on Miss Lowenfeld's work by a group of child analysts

533. LOWREY, L G, *Problems of Aggression and Hostility in the Exceptional Child*, Proceedings of Fifth Institute on the Exceptional Child, under the auspices of the Child Research Clinic of the Woods Schools (Langhorne, Pa 1938), 22-30.

534 —, "The Treatment of Aggression Round Table I. Introduction," *American Journal of Orthopsychiatry*, 13 (1943), 384-387.

535. ———, "The Treatment of Aggression. Round Table IX Summary," *American Journal of Orthopsychiatry*, 13 (1943), 437-440

536. LUNDHOLM, HELGE, "A Comparative Study of Creative Imagination in Normal People and in the Mentally Diseased," *American Journal of Psychiatry*, 3 (1924), 738-756

537. ———, "Repression and Rationalization," *British Journal of Medical Psychology*, 13 (1938), 23-50

Lundholm believes that every inhibited process is drained off and expressed by some other process. He shows how repression is used to manage the painful effects of a sense of guilt and illustrates this theory by showing how with the manipulation of evidence in rationalization one attempts to minimize, and free himself from, guilt.

538. LUNGER, RUTH, and PAGE, J. D., "Worries of College Freshmen," *Journal of Genetic Psychology*, 54 (1939), 457-460

This is a study of anxieties of college freshmen, indicating that men tend to worry more about their adequacy, while women have more worries concerning their relationships.

539. LURIA, A. R., *The Nature of Human Conflicts* (New York: Liveright, Inc., 1932)

This book containing the experimental work by a Russian psychologist on conflict has been favorably commented on and highly appreciated since its publication in this country. It contains much factual information concerning physiological reactions to the conduct situation. The author, however, has not been able to find much of value in Luria's work for his own thinking.

540. LYLE, JEANETTA, and SHAW, R. F., "Encouraging Fantasy Experience in Children," *Bulletin of the Menninger Clinic*, 1 (1937), 78-86

This is an application on Miss Shaw's finger-painting method in the production of fantasy material, with some suggestions concerning the interpretation of finger-paintings.

541. McALLISTER, DAVID, "Water as a Disciplinary Agent Among the

Crow and Blackfoot," *American Anthropologist*, 43 (1941), 593-604

Water is used as a disciplinary agent and method of control through the arousal of anxiety in two Indian tribes.

542. McCLELLAND, D. C., "Functional Autonomy of Motives as an Extinction Phenomenon," *Psychological Review*, 49 (1942), 272-283

This is a critique of the concept of functional autonomy. The author shows how it can be subsumed under recognized learning principles.

543. McCORD, FLETCHER, "The Effect of Frustration on Hoarding in Rats," *Journal of Comparative Psychology*, 32 (1941), 531-541

544. McCORMICK, T. C., "A Point of View on Instincts in Social Psychology," *Journal of Abnormal and Social Psychology*, 26 (1931), 102-105

545. MACCURDY, J. T., *The Psychology of Emotion* (New York: Harcourt, Brace and Company, 1925)

An older treatise on abnormal behavior with considerable stress paid to regression as an explanation of mental disorder.

546. McDONALD, M. W., "Criminally Aggressive Behavior in Passive Effeminate Boys," *American Journal of Orthopsychiatry*, 8 (1938), 70-78

547. McDougall, WILLIAM, *An Introduction to Social Psychology* (New York: John W. Luce & Company, 1921; 1926)

McDougall's list of instincts and emotions is classic. McDougall was one of the first of the psychologists to emphasize the driving nature of the instincts, and although he discusses them in terms of their innateness, his work is really a bridge between the older concept of the innate nature of instincts and the present dynamic concept.

548. McGRANAHAN, D. V., "A Critical and Experimental Study of Repression," *Journal of Abnormal and Social Psychology*, 35 (1940), 212-225

549. MACIVER, R. M., "Maladjustment," *Encyclopedia of Social Science*

(New York. The Macmillan Company, 1930), Vol 10, 60-63

This is a pointed article in which MacIver criticizes caustically the concept of adjustment as normality in terms of the individual and his particular needs

550 McKINNEY, FRED, *Psychology of Personal Adjustment* (New York John Wiley & Sons, Inc., 1941).

On page 13, McKinney gives an outline entitled, "The Essence of Adjustment" which represents a sound analysis. Unfortunately, in the judgment of the writer, he fails to use this analysis in the most effective way in the book.

551. MacKINNON, D. W., "Violation of Prohibitions," in H. A. Murray, Jr., *Explorations in Personality* (New York Oxford University Press, 1938), Sec. 14, Ch. VI, 491-501

Individuals who have been the recipient of physical rather than psychological punishment as children are more likely to violate prohibitions in later life. The individual who violates prohibitions experiences less guilt, because of his open expression, than the individual who represses such tendencies.

552 ———, "A Topological Analysis of Anxiety," *Character and Personality*, 12 (1944), 163-176

This author attempts a topological analysis of anxiety but fails to reveal the evidence on which conclusions with regard to anxiety are determined. In this analysis of anxiety, fear is set opposite to strong purposive drives and the strength of anxiety is made dependent on the relative strength of these two factors.

553 MAIER, N. R. F., "The Role of Frustration in Social Movements," *Psychological Review*, 49 (1942), 586-599

Frustration and suffering are necessary as a prelude to reform and social movement.

554 ———, GLASER, N. M., and KLEE, J. B., "Studies in Abnormal Behavior in the Rat. III. The Development of Behavior Fixations Through Frustration," *Journal of Experimental Psychology*, 26 (1940), 521-546

Fixation, in the sense of repetition of response, is an outcome of frustration. The author believes, however, that Maier in

this paper is using fixation in a very specialized sense which does not coincide with the meaning of the term as it is used elsewhere in this book. The repetition of behavior would seem to be a more exact description of Maier's findings. The author is of the opinion that the conditions of many of these laboratory experiments must be carefully defined before the results can have a general interpretation.

555. MARMOR, JUDAH, "The Role of Instinct in Human Behavior," *Psychiatry*, 5 (1942), 509-516

This author is outspoken against instinct as a fixed form of human response apart from experience.

556. MARQUAND, J. P., *H. M. Pulham, Esquire* (Little, Brown & Company, 1941).

557. MARQUIS, D. P., "A Study of Frustration in New Born Infants," *Journal of Experimental Psychology*, 32 (1943), 123-138

When the nursing of new-born infants is interfered with, they respond by body movements, crying, and mouth movements.

558. MASLOW, A. H., "Appetites and Hungers in Animal Motivation," *Journal of Comparative Psychology*, 20 (1935), 75-83

559. ———, VII "Deprivation, Threat, and Frustration," *Psychological Review*, 48 (1941), 364-366

Frustration reactions are produced only when there is a threat to the security or adequacy of the individual.

560. ———, "A Comparative Approach to the Problem of Destructiveness," *Psychiatry*, 5 (1942), 517-522

Destructiveness is a symptom of a variety of dynamic processes.

561. ———, "The Dynamics of Psychological Security-Insecurity," *Character and Personality*, 10 (1942), 331-344.

This is a significant paper presenting conclusions from the author's years of intensive psychological study of individuals. He presents a list of fourteen criteria of the secure individual and discusses fifteen dynamic principles which he has observed operating. He believes that the

defenses an individual adopts against insecurity tend to perpetuate themselves.

562. ———, "Conflict, Frustration, and the Theory of Threat," *Journal of Abnormal and Social Psychology*, 38 (1943), 81-86

563. ———, "Preface to Motivation Theory," *Psychosomatic Medicine*, 5 (1943), 85-92

564. ———, "A Theory of Human Motivation," *Psychological Review*, 50 (1943), 370-396

This is an important theoretical paper in which the author presents a theory of hierarchy of drives.

565. ———, and MITTELMANN, BELA, *Principles of Abnormal Psychology* (New York Harper & Brothers, 1941)

This text on abnormal psychology, written from the dynamic point of view, is noteworthy because of its penetrating analysis of the types of frustration, anxiety, and conflict. Guilt is discussed in terms of conflict and the discrepancy and tension between ego and superego. There is a helpful analysis of the ability to accept love. One may find here one of the best analyses of the criteria of good adjustment available in the literature. These authors include one of the best elaborations of the mechanism of undoing, tying it up with the concept of reparation with which it is made identical in the present book.

566. MASSERMAN, J. H., *Behavior and Neurosis* (Chicago: The University of Chicago Press, 1943)

567. ———, J. H., and BALKEN, E. R., "The Clinical Application of Fantasy Studies," *Journal of Psychology*, 6 (1938), 81-88

568. ———, "The Psychoanalytic and Psychiatric Significance of Fantasy," *Psychoanalytical Review*, 26 (1939), 343-379, 535-549

These are further papers by these authors reporting the results of their use of Murray's thematic apperception method with psychiatric patients.

569. ———, and SIEVER, P. W., "Dominance, Neurosis, and Aggression," *Psychosomatic Medicine*, 6 (1944), 7-16

In this significant paper the authors give experimental evidence that dominance does not necessarily involve aggressive behavior, but only when a dominant rôle is threatened and individuals are displaced from their dominant rôle.

570. MATHER, JEAN, "The Unconscious Significance of Fairyland," *Australian Journal of Psychology and Philosophy*, 11 (1933), 258-274, 12 (1934), 16-32

This is an interesting paper interpreting fairy-tales as they represent basic impulses and drives in the young child.

571. MATTE BLANCO, IGNACIO, "On Introjection and the Processes of Psychic Metabolism," *International Journal of Psychoanalysis*, 22 (1941), 17-36.

This paper discusses the modification of the superego following psychotherapy. Split or partial attitudes toward persons become integrated with more realistic attitudes toward others and toward the self.

572. MEAD, MARGARET, *Growing Up in New Guinea* (New York: William Morrow and Company, Inc., 1930)

573. ———, *Sex and Temperament in Three Primitive Societies* (New York: William Morrow and Company, Inc., 1935)

574. MELTZER, HYMAN, "The Present Status of Experimental Studies on the Relationship of Feeling to Memory," *Psychological Review*, 37 (1930), 124-135

The author makes a serviceable review of the many studies of forgetting of unpleasant material and its possible relation with repression. However, practically all the studies which Meltzer undertakes himself or which he reviews indicate that both pleasant and unpleasant items are remembered slightly better than neutral items.

575. MENAKER, ESTHER, "The Masochistic Factor in the Psychoanalytic Situation," *Psychoanalytic Quarterly*, 11 (1942), 171-186

576. MENNINGER, K. A., *The Human Mind* (New York: Alfred A.



Knopf, 1930, 1937, third edition, 1945)

This text, written in popular style by an eminent psychoanalyst, contains helpful discussions and illustrations of the mechanisms. Ten types of "persistent fantasies or play themes" are described and illustrated from the Bible and other literature, newspaper clippings, and anecdotes.

577. ———, *Man Against Himself* (New York: Harcourt, Brace and Company, 1938)

This book is devoted to self-punishing tendencies, aggression turned in upon the self, and masochism. Menninger's treatment of the use of sublimation in the handling of aggression is as adequate as will be found in the literature.

578. ———, *Love Against Hate* (New York: Harcourt, Brace and Company, 1942)

In this more recent book Menninger has provided us with one of the most adequate discussions of love from the point of view of ego psychology. Certain sections of this book are superb, particularly his analysis of the frustrations of women and his analysis of the way in which love can serve as a bulwark against hate tendencies. I find Menninger not altogether clear in his discussion of self-love, and he leaves the reader somewhat in doubt as to whether he believes that self-love is a good or bad thing. One can find contradictory statements on this issue. His analysis of the ways in which love may find expression is a practical contribution. In some ways his discussion of love in the chapter, "Clinical Techniques" in *Man Against Himself* is more pointed than the more complete and discursive treatment in the later book. Menninger equates the mechanism of undoing with the process of reparation, giving illustrations of how this mechanism operates in various occupations.

579. ———, "Work as Sublimation," *Bulletin of the Menninger Clinic*, 6 (1942), 170-182

In this paper Menninger discusses work as sublimation and gives copious illustrations of the sublimatory value of different kinds of work. He discusses distaste of work in relation to resistance to authority and suggests that work should have an erotic element to be pleasurable.

580. MILL, J. S., *Utilitarianism* (London 1863, reprinted from *Fraser's*

*Magazine*, 1861, tenth edition, 1888; New York: E. P. Dutton & Co., Inc., 1910).

581. MILLER, M. L., "Blood Pressure Findings in Relation to Inhibited Aggressions in Psychotics," *Psychosomatic Medicine*, 1 (1939), 162-172

Blood pressures tend to be higher in paranoid and depressed states, indicating that when aggression is inhibited it produces tensions in the vascular system.

582. MILLER, N. E., "Experiments Relating Freudian Displacement to Generalization of Conditioning," *Psychological Bulletin*, 39 (1939), 516, 517.

583. ———, "An Experimental Investigation of Derived Drives," *Psychological Bulletin*, 38 (1941), 534-535

584. ———, "Experimental Studies of Conflict," in J. McV. Hunt, editor, *Personality and the Behavior Disorders* (The Ronald Press Company, 1944), Vol. 1, Ch. XIV, 431-465

This is an important contribution at this writing inasmuch as it reviews recent experimental literature on conflict and refers to many hitherto unpublished studies.

585. ———, and DOLLARD, JOHN, *Social Learning and Imitation* (New Haven: Yale University Press, 1941)

These authors show how anxiety follows from punishment and is a response to the anticipation of punishment. They indicate how anxiety in minor amounts is aroused in every learning situation in which the wrong response is made to be followed by punishment or frustration. This incorporation of anxiety into learning theory is highly significant.

586. ———, SEARS, R. R., MOWRER, O. H., DOOB, L. W., and DOLLARD, JOHN, "I. The Frustration-Aggression Hypothesis," *Psychological Review*, 48 (1941), 337-442

This is one of a series of articles in this issue of the *Psychological Review* in which the thesis that all frustration leads to aggression is elaborated.

587. MILNER, MARION, "The Toleration of Conflict," *Occupational Psychology*, 17 (1943), 17-24

This forceful article stresses the point that conflicts are normal and hence are to be tolerated rather than eliminated in many instances. It is wise and normal to use a number of constructive defenses and mechanisms against anxiety which is the pain of conflict.

588. MONEY-KYRLE, R. E., "A Psychologist's Utopia," *Psyche*, 11, No. 44 (1931), 48-69

In this rather extreme article advocating sexual freedom the author defends the thesis that a considerable part of social aggression arises from restrictions on sexual expression.

589. ———, *The Development of the Sexual Impulses*, International Library of Psychology, Philosophy and Scientific Method (London: Kegan Paul, Trench, Trubner and Company, New York: Harcourt, Brace and Company, 1932)

590. MONTAGUE, M. F. A., "On the Physiology and Psychology of Swearing," *Psychiatry*, 5 (1942), 189-201

This is a somewhat literary treatment of swearing, weeping, and laughing as methods of tension reduction.

591. MOODIE, WILLIAM, "Anxiety States in Children," in R. G. Gordon, editor, *A Survey of Child Psychiatry* (New York: Oxford University Press, 1939)

592. MORGAN, C. D., and MURRAY, H. A., JR., "A Method for Investigating Fantasies: The Thematic Apperception Test," *Archives of Neurology and Psychiatry*, 34 (1935), 289-306

This is the original paper describing the Thematic Apperception Test.

593. MORGAN, J. J. B., "The Overcoming of Distraction and Other Resistances," *Archives of Psychology*, 5, No. 35 (1916)

594. ———, *The Psychology of the Unadjusted School Child* (New York: The Macmillan Company, 1926, revised edition, 1936)

One may consult this book for some of the social and educational implications of dynamic processes within the individual.

Morgan discusses the value of punishment as a method in child guidance, the significance of anxiety in childhood, and the meaning of regression, its varieties, and the factors which cause it, with a helpful discussion of its educational implications. There are valuable chapters on rationalization, day-dreaming, and the stages through which a child passes from love of himself to a mature interest in others. Morgan discusses adjustment from the educational and normative point of view, pointing out some of the goals which parents should keep in mind with regard to the healthy development of their children.

595. ———, *Psychology of Abnormal People* (New York: Longmans, Green and Co., 1928)

This popular text elaborates many dynamic principles. Of particular value is Morgan's analysis of compensation and his discussion of the various forms in which fantasies present themselves.

596. ———, *Child Psychology* (New York: Farrar & Rinehart, Inc., 1931, third edition, 1942)

Morgan has an excellent analysis of the motivation for punishment and the effects of punishment and an evaluation from the point of view of education.

597. ———, *Keeping a Sound Mind* (New York: The Macmillan Company, 1934). Revised and published with title, *How to Keep a Sound Mind* (New York: The Macmillan Company, 1945)

This is one of the most widely used texts on mental hygiene.

598. MOWRER, O. H., "Frustration as an Experimental Problem. II. Some Research Implications of the Frustration Concept as Related to Social and Educational Problems," *Character and Personality*, 7 (1938), 129-135

This is an article in the *Character and Personality* symposium series with some penetrating comments on the significance of frustration in development.

599. ———, "Preparatory Set (Expectancy) a Determinant in Motivation and Learning," *Psychological Review*, 45 (1938), 62-91

In this paper Mowrer discusses set as a condition of preparatory physiological tension and argues that these tensions add to the drive.

600. ———, "A Stimulus-Response Analysis of Anxiety and Its Role as a Reinforcing Agent," *Psychological Review*, 46 (1939), 553-565

Mowrer's analysis of anxiety and his attempt to relate it to modern psychological principles is significant. He discusses the physiological basis for anxiety, the relation between anxiety and conflict, the relation of anxiety to anger and drives, anxiety reduction and its possible function as a reinforcing agent. He discusses the relation of anxiety to punishment. Mowrer describes anxiety as the reaction to the discrepancy between preparation for action and the action itself. According to his theory, anxiety disappears when it becomes translated into action. Miller and Dollard criticize this position and believe that action dispels anxiety only when the threat of danger is removed.

601. ———, "Anxiety: Some Social and Psychological Implications," Paper 13 in *Papers Presented Before the Monday Night Group, 1939-1940* (New Haven: Institute of Human Relations, Yale University, mimeographed, 1940)

602. ———, "Anxiety Reduction and Learning," *Journal of Experimental Psychology*, 27 (1940), 497-516

In this paper Mowrer points out how anxiety may serve as a drive in learning and how its reduction may serve as a reward and hence set off the law of effect.

603. ———, "An Experimental Analysis of 'Regression' with Incidental Observations on Reaction Formation," *Journal of Abnormal and Social Psychology*, 35 (1940), 56-87

604. ———, and KLUCKHOHN, CLYDE, "Dynamic Theory of Personality," in J. McV. Hunt, editor, *Personality and the Behavior Disorders* (New York: The Ronald Press Company, 1944), Ch. III, 69-135

605. MUENZINGER, K. F., and VINE, D. O., "Motivation in Learning IX: The Effect of Interposed Obstacles in Human Learning," *Journal of Experimental Psychology*, 29 (1941), 67-74

606. MURPHY, GARDNER, MURPHY, L. B., and NEWCOMB, T. M.,

*Experimental Social Psychology* (New York: Harper & Brothers, 1931, revised edition, 1937).

The treatment of drives in this book is outstanding because it avoids categorical formulation. The Murphys are keen observers of child behavior, and they attempt to retain in their discussions of the foundations of behavior all of the complexity that one sees in an actual person. This book is well worth consulting for a point of view which stays close to reality. There is a long treatment of aggressiveness in children from the point of view of child development and a splendid discussion of the development of sympathy in young children. The point is made that since repressed material is inaccessible to conditioning it persists in unaltered form over large portions of a person's life.

607. MURPHY, L. B., *Social Behavior and Child Personality* (New York: Columbia University Press, 1937).

608. MURRAY, H. A., JR., "The Effect of Fear upon Estimates of the Maliciousness of Other Personalities," *Journal of Social Psychology*, 4 (1933), 310-329

Children's attitudes concerning each other were studied after a game of murder was played in the evening. After this game there was an overestimation of the maliciousness of other personalities, and it was concluded that fear tends to increase projection.

609. ———, "Basic Concepts for a Psychology of Personality," *Journal of General Psychology*, 15 (1936), 241-268.

610. ———, "Facts Which Support the Concept of Need or Drive," *Journal of Psychology*, 3 (1937), 27-42

611. ———, "Techniques for a Systematic Investigation of Fantasy," *Journal of Psychology*, 3 (1937), 115-143

In this paper Murray elaborates on a variety of projective techniques. Murray has probably contributed more to the development of projective methods than any other person.

612. ———, and others, *Explorations in Personality* (New York: Oxford University Press, 1938).

This book is a mine of source material on dynamic tendencies in personality.

Murray's formulations of needs has been drawn on heavily in the preparation of the chapter on drive in this book. He analyzes anxiety in terms of withdrawing and breaks it down into the avoidance of danger (blameavoidance) and avoidance of inferiority (inlavoidance). He breaks the superego down into two separate tendencies "superego integration," by which he means the superego that is assimilated by, and in harmony with, the ego and "superego conflict," in which these two parts of personality are in conflict.

613 MURRAY, J. M., "The Conscience During Adolescence," *Mental Hygiene*, 22 (1938), 400-408

614 MURSELL, J. L., "The Logic of Sublimation: A Criticism," *Journal of Abnormal and Social Psychology*, 21 (1926), 75-84

The writer presents the psychoanalytic point of view and criticizes the concept of sublimation.

615 MYERS, C. S., "Is the Doctrine of Instincts Dead? A Symposium. VI. Retrospect and Prospect," *British Journal of Educational Psychology*, 12 (1942), 118-155

616 NUNBERG, HERMAN, "The Sense of Guilt and the Need for Punishment," *International Journal of Psychoanalysis*, 7 (1926), 430-433

I find this paper one of the most helpful discussions and analyses of guilt in the literature. Nunberg has brought together the recent discoveries of others and has added to them his own insight based on his clinical experiences. This is an important paper in this field.

617 ———, "The Feeling of Guilt," *Psychoanalytic Quarterly*, 3 (1934), 589-604

Nunberg, who has made such important contributions to the meaning of guilt, has also aided in our understanding of the superego.

618 ———, "Ego Strength and Ego Weakness," *American Imago*, 3, No. 3 (August, 1942), 25-40

The mechanisms indicate the strength rather than the weakness of the ego in its fight against infantile characteristics.

619 OBENDORF, C. P., "Kidding—A Form of Humor," *International Journal of Psychoanalysis*, 13 (1932), 479-480

Obendorf relates this mild form of playful aggression to the projection of guilt tendencies.

620 OLDEN, CHRISTINE, "About the Fascinating Effect of the Narcissistic Personality," *American Imago*, 2 (1941), 347-355

This paper deals with tendencies to project omnipotent impulses and helps to distinguish between love as an ego and as a libido phenomenon.

621 OLTMAN, J. E., and FRIEDMAN, SAMUEL, "The Role of Hostility in Affective Psychoses," *Journal of Nervous and Mental Disease*, 97 (1943), 170-196

This is a fine discussion which goes a long way toward an understanding of the affectional psychoses as functional processes—a far cry from the purely classificatory and constitutional point of view.

622 O'MALLEY, MARY, "Significance of Narcissism in the Psychoses," *Psychoanalytic Review*, 16 (1929), 241-271

623. ORTON, S. T., *Reading, Writing and Speech Problems in Children* (New York: W. W. Norton & Company, Inc., 1937)

624 PATRICK, J. R., "Studies in Rational Behavior and Emotional Excitement. II. The Effect of Emotional Excitement on Rational Behavior in Human Subjects," *Journal of Comparative Psychology*, 18 (1939), 153-195

625 PATTERSON, R. M., "Psychiatric Study of Juveniles Involved in Homicide," *American Journal of Orthopsychiatry*, 13 (1943), 125-130

626. PAYNE, S. M., "Observation on the Formation and Function of the Superego in Normal and Abnormal Psychological States," *British Journal of Medical Psychology*, 7 (1927), 73-87

In this well-organized paper the writer has classified superego phenomena into

four groups which aid in the understanding of some of the aberrations of superego development

627. PEAR, T H, "Is the Doctrine of Instincts Dead? A Symposium V Not Dead, but Obsolescent," *British Journal of Educational Psychology*, 12 (1942), 139-147

628. PEARL, RAYMOND, "Influence of Alcohol on Duration of Life," *National Academy of Science Proceedings*, 10 (June, 1924), 231-237

629. PEARSON, G H J, "Some Theoretical Considerations on the Formation of the Superego," *Psychoanalytical Review*, 19 (1932), 164-167

This is a straightforward and clearly formulated statement of some of the basic principles of superego development

630. ———, "The Chronically Aggressive Child," *Psychoanalytical Review*, 26 (1939), 485-525

This important article on aggressiveness in children deserves wide reading. From observations of children in the nursery school of Temple University, Philadelphia, Pearson has made an important classification of methods of managing aggressive tendencies

631. PECK, M W, *The Meaning of Psychoanalysis* (New York: Alfred A Knopf, 1931)

The first chapter in Peck's book contains a very simple and elementary discussion of the unconscious

632. PFEIFFER, SIGMUND, "A Form of Defense," *International Journal of Psychoanalysis*, 11 (1930), 492-496

633. PFISTER, O R, *Love in Children and Its Aberrations* (London: George Allen & Unwin, 1924; New York: Dodd, Mead & Company, 1924)

This book by a Swiss psychoanalyst recognizes regression as an important mechanism in causing abnormal behavior

634. PHILIP, H L, "An Experimental Study of the Frustration of Will-Acts and Conation," *British Journal of Psychology Monograph Supplement*, 7, No 21 (1936).

635. PIAGET, JEAN, *The Child's Concept of the World*, International Library of Psychology, Philosophy and Scientific Method (London: Kegan Paul, Tiench, Trubner and Company and New York: Harcourt, Brace and Company, 1920)

Piaget is noted for his detailed studies of the mental life of young children and his classifications based on his findings. His work has not been of especial value in preparing the present discussion

636. PIERCE, C L, "The Objective and Subjective Development of the Ego," *Archives of Psychoanalysis*, 1 (1926), 1-92

637. PINTNER, RUDOLPH, and LEY, JOSEPH, "Worries of School Children," *Journal of Genetic Psychology*, 56 (1940), 67-76

A study of worries of school children, showing that girls tend to worry more than boys and that they are more concerned with their social relationships.

638. PLANT, J S, *Personality and the Cultural Pattern* (New York: The Commonwealth Fund, 1937).

This contains an excellent analysis of the concepts of adequacy and security

639. PLATONOW, K I, "On the Objective Proof of the Experimental Personality Age Regression," *Journal of General Psychology*, 9 (1933), 190-209.

This is a translated paper by a Russian physiologist in which the possibility of inducing regression in hypnosis is discussed

640. PLATT, WASHINGTON, and BAKER, R A, "The Relationship of Scientific 'Hunch' to Research," *Journal of Chemical Education*, 8 (1931), 1969-2002

641. POWDERMAKER, FLORENCE, and GRIMES, L I, *Children in the Family* (New York: Farrar & Rinehart, Inc., 1940)

This book, written jointly by a psychiatrist and a mother, is one of the most helpful discussions of the factors to be considered in the choice of punishment.

642. POWDERMAKER, HOR-  
TENSE, "The Channeling of Negro  
Aggression by the Cultural Process,"  
*American Journal of Sociology*, 48  
(1943), 750-758

This author describes the various ways  
in which Negroes turn their aggression  
and hostility in upon themselves

643. PRESCOTT, D A, *Emotion and  
the Educative Process* (Washington,  
D C American Council on Education,  
1938)

This book includes discussions of the  
educational implications of punishment  
and of anxiety

644. QUEEN, S A, "A Study of Con-  
flict Situations," *American Sociological  
Society Papers*, 24 (1930), 56-64

This is a discussion of sociological con-  
flict Perhaps it has more value psy-  
chologically for frustration than for  
conflict It discusses certain conflicts in  
the task of the social worker

645. RADO, SÁNDOR, "Develop-  
ments in the Psychoanalytic Conception  
and Treatment of the Neuroses," *Psy-  
choanalytic Quarterly*, 8 (1939), 427-437

This paper gives a basic definition of  
anxiety in terms of emergency control  
According to Rado, there is a minimum  
of intellectual control in anxiety states

646. RANK, OTTO, *The Myth of the  
Birth of the Hero*, Nervous and Mental  
Disease Monograph Series, No 18 (New  
York Nervous and Mental Disease  
Publishing Company, 1914)

This monograph, in which Rank has  
described the variations in the myth of  
the birth of the hero as found in various  
parts of the world, has become a classic

647. —, *The Trauma of Birth* (New  
York Harcourt, Brace and Company,  
1929).

648. —, *Will Therapy* (New York  
Alfred A Knopf, 1936).

649. RANSON, S W, *Anatomy of the  
Nervous System* (Philadelphia W B  
Saunders Company, 1920, sixth edition  
revised, 1939)

This is a good general text on the  
nervous system

650. RAPAPORT, DAVID, *Emotions  
and Memory*, The Menninger Mono-  
graph Series, No 2 (Baltimore The  
Williams & Wilkins Company, 1942)

This is a comprehensive and complete  
review of experimental studies of memory  
and forgetting Unfortunately the author  
has difficulty in presenting his conclusions  
in clear-cut form, and the book impresses  
one as being abstract and remote

651. RATHBUN, CONSTANCE,  
"The Place of Repression in Morality,"  
*Journal of Philosophy*, 28 (1931), 225-  
237

This is one of many philosophical dis-  
cussions of repression and the unconscious  
It was selected for inclusion in this bib-  
liography because of the writer's significant  
point that the unconscious helps to keep  
the personality from stagnation

652. REEVE, G H, "The Treatment  
of Aggression Round Table V Gen-  
eral Principles," *American Journal of  
Orthopsychiatry*, 13 (1943), 411-417.

653. REICH, WILHELM, "The  
Sources of Neurotic Anxiety A Con-  
tribution to the Theory of Psychoanaly-  
tic Therapy," *International Journal of  
Psychoanalysis*, 7 (1926), 381-391

654. —, "Discussion on the Need  
for Punishment and the Neurotic Pro-  
cess A Criticism of Recent Theories of  
the Problem of Neurosis," *International  
Journal of Psychoanalysis*, 9 (1928),  
227-240

Reich discusses the hypothesis that  
punishment relieves guilt

655. —, *The Function of the Or-  
gasm* (New York Orgone Institute  
Press, 1942)

This book is somewhat of a puzzle,  
intensely stimulating, filled with novel  
ideas, it impresses the writer as being  
fundamentally sound, based on experi-  
mental physiological evidence. Reich  
tends to see love primarily from the point  
of view of its physical sexual basis His  
theory is pushed to certain refinements  
which the writer finds difficult to follow

656. REIK, THEODOR, *Geständnis-  
zwang und Strafbedürfnis, Probleme  
der Psychoanalyse und den Kriminolo-*

gie. Internationaler Psychoanalytischer Bibliothek (Internationale Psychoanalytischer Verlag, 1925)

Reik is a pioneer in the analysis of masochism and self-punishment tendencies

657. ———, "Aggression from Anxiety," *International Journal of Psychoanalysis*, 22 (1941), 7-16

A person sometimes tends to fight against the other person or situation which is fear-provoking as a method of defending himself from anxiety,

658. ———, *Masochism in Modern Man* (New York Farrar & Rinehart, 1941)

This is an authoritative treatise on masochism, particularly social masochism. Reik elaborates his theories of the vicissitudes of punishment and in particular the turning in of punishment on the self and the later need for punishment. Reik shares with Alexander credit for showing how punishment may actually serve as payment for subsequent (or previous) forbidden pleasure. The book discusses the differences between men and women in superego formation and includes a brief discussion of narcissistic tendencies anticipating his later book, *A Psychologist Looks at Love*

659. ———, "Neurotic Camouflage and Thought Rehearsal," *American Imago*, 2 (1941), 86-103

Reik has elevated the process of anticipation into a mechanism and shows how it operates in various expressions of masochism

660. ———, *A Psychologist Looks at Love* (New York Farrar & Rinehart, 1944)

This is one of the most important contributions to our present psychological understanding of love. Reik treats love from the point of view of its ego implications and distinguishes it clearly from sex, somewhat in contrast with Freud's earlier point of view. The present treatment is essentially in agreement with Reik's

661. ———, *Psychology of Sex Relations* (New York Farrar & Rinehart, 1945)

In this book, the author elucidates still further his distinction between love as an ego response and sex as a physiological reaction

662. RETHLINGSHAFFER, DOROTHY, "Experimental Evidence for Functional Autonomy of Motives," *Psychological Review*, 50 (1943), 397-407.

663. REXROAD, C. N., "Administering Electrical Shock for Inaccuracy in Continuous Multiple Choice Reactions," *Journal of Experimental Psychology*, 9 (1926), 1-19

664. RIBBLE, M. A., "Significance of Infantile Sucking for Psychic Development," *Journal of Nervous and Mental Diseases*, 90 (1939), 455-463

665. ———, "Disorganizing Factors in Infant Personality," *American Journal of Psychiatry*, 98 (1941), 459-463

666. ———, *The Rights of Infants* (New York Columbia University Press, 1943)

667. ———, "Infantile Experience in Relation to Personality Development," in J. McV. Hunt, editor, *Personality and the Behavior Disorders* (New York: The Ronald Press Company, 1944), Vol. 2, Ch. XX, 621-651

This author discusses the difficulties of birth, nursing, weaning, and toilet training and the disorganization which results from frustration of these primitive activities

668. RICHTER, C. P., "Animal Behavior and Internal Drives," *Quarterly Review of Biology*, 2 (1927), 307-343

This is a very good article commenting on the rhythm or periodicity of drive

669. ———, "Biology of Drives," *Psychosomatic Medicine*, 3 (1941), 105-110

This paper discusses homeostasis and shows how an organism takes over behaviorally the maintenance of a constant inner environment when physiological controls are rendered ineffective

670. RICKLIN, FRANZ, *Wish Fulfillment and Symbolism in Fairy Tales*, Nervous and Mental Disease Monograph Series, No. 21 (New York: Nervous and Mental Disease Publishing Company, 1915).

Here is another of the attempts to analyze the symbolic significance of fairy-tales.

671. RICKMAN, JOHN, "The Development of the Psychoanalytical Theory of the Psychoses," Supplement No 2 to the *International Journal of Psychoanalysis* (1928)

In this synopsis of psychoanalytic theory, Rickman reviews many of the positions which have been taken concerning anxiety and some of the early classical formulations of the nature of the superego

672. —, "On 'Unbearable' Ideas and Impulses," *American Journal of Psychology*, 50 (1937), 248-253

673. —, "Sexual Behavior and Abnormalities," *British Encyclopaedia of Medical Practice* (London: Butterworth and Company, 1939-1940), 110-125.

674. RICKMAN, JOHN, editor, *On the Bringing up of Children* (London: Kegan Paul, Trench, Trubner and Company, 1938)

"Of particular significance for an understanding of fantasy are the chapters by Middlemore, "The Uses of Sensuality," and by Isaacs, "Habit"

675. RIOCH, J. M., "The Transference Phenomena in Psychoanalytic Theory," *Psychiatry*, 6 (1943), 147-156

This is an important discussion of transference. The author believes that transference does not have its origin in the relationship to one person, that is, a parent, but has a natural history which involves cumulative relationships to many persons

676. RIVERS, W. H. R., *Instinct and the Unconscious*, Cambridge Medical Series (Cambridge, Eng.: Cambridge University Press, 1920, second edition, 1924)

This older book was by one of England's energetic psychologists. Rivers had experience with shell-shocked patients during the First World War and was able to gather considerable clinical data bearing on the problems of repression and the unconscious. Rivers was one of those who took a somewhat antagonistic attitude toward psychoanalysis and yet discovered some of the same phenomena independ-

ently. This book is permeated with the author's enthusiasm.

677. RIVIERE, JOAN, "A Contribution to the Analysis of the Negative Therapeutic Reaction," *International Journal of Psychoanalysis*, 17 (1936), 304-320

678. —, "On the Genesis of Psychological Conflict in Earliest Infancy," *International Journal of Psychoanalysis*, 17 (1936), 395-422

This is one of the most important and significant papers on this topic. Riviere summarizes the work of the English school of psychoanalysis. She finds the origin of the conflict in internal frustration and elaborates the manner in which these internal conflicts become externalized. This is an excellent discussion of the nature of conflict between basic impulses.

679. RIVLIN, H. N., *Educating for Adjustment* (New York: D. Appleton-Century Company, Inc., 1936)

Chapter V in an otherwise excellent book is somewhat unfortunate in the sense that the author apparently finds more value in punishment in the classroom situation than would seem to be justified when teachers are only too ready to look to punishment as a method for solving their disciplinary difficulties. It seems a pity to stress the possibilities of punishment in the classroom instead of using the space for more positive proposals.

680. ROBINSON, E. S., "The Compensatory Function of Make-Believe Play," *Psychological Review*, 27 (1920), 429-439

This is an interesting discussion of play in dynamic terms by a Yale psychologist.

681. —, "A Concept of Compensation and Its Psychological Setting," *Journal of Abnormal and Social Psychology*, 17 (1923), 383-394

This is an early article discussing compensation as a mechanism. It is somewhat abstract, but the treatment is comprehensive.

682. ROBINSON, J. H., *Mind in the Making* (New York: Harper & Brothers, 1921)

Robinson includes in this book a noteworthy discussion of rationalization,



making the distinction between good and real reasons

683. RODNICK, E H, and KLEBANOFF, S G, "Projective Reactions to Induced Frustration as a Measure of Social Adjustment," *Psychological Bulletin*, 39 (1942), 489.

684. ROHEIM, GEZA, *The Riddle of the Sphinx*, International Psychoanalytical Library, No 25 (London: The Hogarth Press, 1934).

Roheim discusses sublimation briefly, particularly in its relation to anxiety

685. —, "Transition Rites," *Psychoanalytic Quarterly*, 11 (1942), 336-374

Roheim points out how certain savage rites symbolize separation and permit a working through of separation anxiety

686. —, *Origin and Function of Culture*, Nervous and Mental Disease Monograph Series, No 69 (New York: Nervous and Mental Disease Publishing Company, 1943)

Roheim makes the statement that defense systems against anxiety are the stuff culture is made of

687. —, "Sublimation," *Psychoanalytic Quarterly*, 12 (1943), 338-352.

688. —, *War, Crime and the Covenant* (New York: International Universities Press, 1945)

In this book, Roheim presents anthropological data which throw light on psychological factors important in considering war, crime, and the law

689. RORSCHACH, HERMANN, *Psychodiagnostics* (New York: Grune & Stratton, Inc., 1942).

690. ROSENBERG, ELIZABETH, "A Clinical Contribution to the Psychopathology of the War Neuroses," *International Journal of Psychoanalysis*, 24 (1943), 32-41.

691. ROSENZWEIG, SAUL, "Types of Reaction to Frustration," *Journal of Abnormal and Social Psychology*, 29 (1934), 298-300.

692. —, "A Test for Types of Reaction to Frustration," *American Journal of Orthopsychiatry*, 5 (1935), 395-403.

693. —, "Frustration as an Experimental Problem VI General Outline of Frustration," *Character and Personality*, 7 (1938), 151-160.

This is a masterly analysis of the problem of frustration. Rosenzweig's breakdown into three internal and three external types seems to the writer to be significant. This is a most helpful article.

694. —, "Fantasy in Personality and Its Study in Test Procedures," *Journal of Abnormal and Social Psychology*, 37 (1942), 40-51.

695. —, "An Experimental Study of 'Repression' with Special Reference to Need—Persistence and Ego-defensive Reactions to Frustration," *Journal of Experimental Psychology*, 32 (1943), 67-74

696. —, "An Outline of Frustration Theory," in J McV Hunt, editor, *Personality and the Behavior Disorders* (New York: The Ronald Press Company, 1944), Vol I, Ch XI, 379-388.

697. —, and MASON, GWENDOLYN, "An Experimental Study of Memory in Relation to the Theory of Repression," *British Journal of Psychology*, 24 (1934), 247-265.

This is perhaps the first experimental study of repression in which the material to be forgotten is something about which the individual cares personally. The results are positive, but the experiment is hampered by crude measuring devices.

698. —, and SARASON, SEYMOUR, "An Experimental Study of the Triadic Hypothesis: Reaction to Frustration, Ego-Defense, and Hypnotizability," *Character and Personality*, 11 (1942), 1-19, 150-165.

Those who remember failures react to frustration aggressively, those who forget failures react to frustration by various substitute reactions.

699. SACHS, HANNS, "One of the Motive Factors in the Formation of the

Superego in Women," *International Journal of Psychoanalysis*, 10 (1929), 39-50

Sachs' discussion of the superego in women is classical. He shows that the superego in men is menacing, but in women it represents more an act of renunciation.

700. ———, "The Delay of the Machine Age," *Psychoanalytic Quarterly*, 2 (1933), 404-424

This writer attempts to interpret man's interest in machines as a projection of his omnipotent tendencies.

701. SACHS, WULF, *Psychoanalysis Its Meaning and Practical Applications* (London: Cassell and Company, 1934)

This simple manual of psychoanalysis is noteworthy for its clear exposition.

702. SADGER, ISIDOR, "A Contribution to the Understanding of Sado-Masochism," *Archives of Psychoanalysis*, 1 (1926), 218-220

Sadger discusses the masochistic significance of homosexuality.

703. SANDERS, M. J., "An Experimental Demonstration of Regression in the Rat," *Journal of Experimental Psychology*, 21 (1937), 493-510

This paper contains a serviceable review of previous research on experimentally induced regression.

704. SARASON, S. B., "The Relationship of Reaction to Frustration, Ego-Defense, and Suggestibility. An Experimental Study of the Triadic Hypothesis," *Clark University Bulletin*, 14 (1942), 62-65.

705. SARBIN, T. R., "Adjustment in Psychology," *Character and Personality*, 8 (1940), 240-249.

A somewhat academic discussion of several meanings of adjustment.

706. SARKAR, J. K., "Introjection and Projection," *Indian Journal of Psychology*, 4 (1929), 135-146

Sarkar would make introjection synonymous with every pleasurable activity and projection synonymous with every unpleasant activity.

707. SCHAUFFLER, R. H., *The Unknown: Brahms* (New York: Dodd, Mead & Company, 1933)

708. SCHILDER, PAUL, *Introduction to a Psychoanalytic Psychiatry*, Nervous and Mental Disease Monograph Series, No. 50 (New York: Nervous and Mental Disease Publishing Company, 1925).

Schilder's contribution is in showing the extent to which individuals are interested in their own bodies and how narcissism grows out of this more narrow interest. The most recent of Schilder's writings helps one to understand the relation between narcissism and social relations.

709. ———, "The Unity of Body, Sadism, and Dizziness," *Psychoanalytic Review*, 17 (1930), 114-122

710. ———, "The Meaning of Neurosis and Psychosis," in Sándor Lorand, editor, *Psychoanalysis Today* (New York: Covici-Friede, 1933; London: George Allen & Unwin, 1933), 176-191. Reprinted under the title, "Neuroses and Psychoses" (New York: International Universities Press, 1944), 249-260.

711. ———, "Psychoanalysis and Criminology," in Sándor Lorand, editor, *Psychoanalysis Today* (New York: Covici-Friede, 1933; London: George Allen & Unwin, 1933), 349-374. Reprinted under the title, "Problems of Crime" (New York: International Universities Press, 1944), 342-353.

This paper traces some of the implications of the superego concept as related to the psychology of the criminal and discusses the need for punishment in relation to criminal tendencies.

712. ———, *The Image and Appearance of the Human Body*, Psyche Monograph, No. 6 (Kegan Paul, Trench, Trubner and Company, 1935).

This monograph contains one of the most helpful, clarifying, and thought-provoking discussions of identification in the literature.

713. ———, *Psychotherapy* (New York: W. W. Norton & Company, Inc., 1938)

714. ———, "Types of Anxiety Neurosis," *International Journal of Psychoanalysis*, 22 (1941), 209-228

In this paper Schilder elucidates some of the aggressive components in anxiety neurosis.

715. ———, *Goals and Desires of Man* (New York: Columbia University Press, 1942).

716. ———, and WECHSLER, DAVID, "The Attitudes of Children Toward Death," *Journal of Genetic Psychology*, 45 (1934), 406-450

717. ———, and WECHSLER, DAVID, "What Do Children Know of the Interior of Their Bodies?" *International Journal of Psychoanalysis*, 16 (1935), 355-360

718. SCHIMMENTI, J. M., "Mechanism of the Formation of the Conscience," *Journal of Abnormal and Social Psychology*, 31 (1936), 338-339

A very brief and highly schematic analysis of the superego, probably based more on speculation than on experience

719. SCHMIDEBERG, MELITTA, "Anxiety States," *Psychoanalytic Review*, 27 (1940), 439-449

A paper of insight by a child-analyst showing some of the symbolic meanings of neurotic states as defenses against anxiety. This author also includes some excellent hygienic advice

720. SCHOHAUS, WILLI, *The Dark Places of Education* (New York: Henry Holt and Company, 1932)

721. SEARL, M. N., "The Flight to Reality," *International Journal of Psychoanalysis*, 10 (1929), 280-291

722. ———, "Play, Reality and Aggression," *International Journal of Psychoanalysis*, 14 (1933), 310-320.

This is an excellent paper showing how play is necessary in helping the child to gain a sense of reality

723. ———, "The Psychology of Screaming," *International Journal of Psychoanalysis*, 14 (1933), 193-205.

724. ———, "Infantile Ideals," *International Journal of Psychoanalysis*, 17 (1936), 17-39.

One of the few descriptions of the ego ideal or positive superego. This paper tends to be a little abstract and speculative.

725. SEARS, R. R., "Experimental Studies of Projection. I Attribution of Traits," *Journal of Social Psychology*, 7 (1936), 151-163

There is a tendency to attribute to others a lower rating on unfavorable traits than one gives to oneself

726. ———, "Functional Abnormalities of Memory with Special Reference to Amnesia," *Psychological Bulletin*, 33 (1936), 229-274

This notable review of concepts regarding repression and experimental literature on forgetting as related to repression, is one of the important sources in this field. Sears has done a great service in his careful definitions and in his reformulation of the problem of repression and the unconscious in experimental terminology. The earlier criticism by Woodworth was that the concept of repression could hardly be accepted by experimental psychology because of its inexact formulation

727. ———, "Initiation of the Repression Sequence by Experienced Failure," *Journal of Experimental Psychology*, 20 (1937), 570-580

In this study, Sears attempts an experimental determination of the process of repression

728. ———, "II Non-Aggressive Reactions to Frustration," *Psychological Review*, 48 (1941), 343-346.

In this supplementary statement to the book, *Frustration and Aggression*, Sears reemphasizes the point made in the book that the natural, aggressive responses to frustration can be modified in various ways. In this article Sears makes an analysis of these modifications

729. ———, *Survey of Objective Studies of Psychoanalytic Concepts*, Social Science Research Council Bulletin, No. 51 (New York: Social Science Research Council, 1943)

Although the animal experiments on what fixation is as a phenomenon do not entirely meet the conditions of fixation

as a psychoanalytically defined concept, they may be safely applied. Sears in his analysis shows how fixation can be explained in terms of current learning theory.

730 —, "Experimental Analyses of Psychoanalytical Phenomena," in J McV Hunt, editor, *Personality and the Behavior Disorders* (New York: The Ronald Press Company, 1944), Vol. 1, Ch. IX, 306-332.

Sears reviews the experimental studies which demonstrate and illustrate regression tendencies.

731. —, and HOVLAND, C. I., "Experiments in Motor Conflict II: Determination of Mode of Resolution by Comparative Strength of Conflicting Responses," *Journal of Experimental Psychology*, 28 (1941), 280-286.

732. —, and SEARS, P. S., "Minor Studies in Aggression V: Strength of Frustration-Reaction as a Function of Strength of Drives," *Journal of Psychology*, 9 (1940), 297-300.

733. SEASHORE, H. G., and BAVELAS, ALEX., "A Study of Frustration in Children," *Journal of Genetic Psychology*, 61 (1942), 279-314.

When children are required to continue a task (drawing a man) the quality of work deteriorates, less time is spent on the task, and there is verbal protest.

734. —, and KATZ, BARNEY, "An Operational Definition and Classification of Mental Mechanisms," *Psychological Record*, 1 (1937), 1-24.

Here is an attempt to classify twelve mechanisms. The insight into the nature of the mechanisms tends to stay on a somewhat superficial level.

735. SEEBERG, ELIZABETH, "Analysis of Aggression in a Five-Year-Old Girl," *American Journal of Orthopsychiatry*, 13 (1943), 53-61.

This paper contains considerable insight into the underlying dynamics of aggression. It shows how interpretation helps to relieve aggressive urges by permitting their complete subjective expression.

736. SEWARD, G. H., "Studies on the Reproductive Activities of the Guinea

Pig V: Specificity of Sexual Drive in the Male," *Journal of Genetic Psychology*, 59 (1941), 389-396.

This paper shows the necessity of an external stimulus for the release of drive.

737. —, "The Validation of Drive," *Psychological Review*, 49 (1942), 88-95.

This is a theoretical paper showing how one bit of behavior may be the expression of many motivations.

738. —, and SEWARD, J. P., "Internal and External Determinants of Drives," *Psychological Review*, 44 (1937), 349-363.

739. SHAFFER, L. F., *Psychology of Adjustment* (Boston: Houghton Mifflin Company, 1936).

This well-written book has for many years held the approbation of psychologists for its sound and scientific analysis of the psychology of adjustment. Although anti-psychoanalytic, it borrows heavily from psychoanalytic concepts. This book contains one of the clearest analyses of adjustment, basing it on a theory of learning. A large part of this book is devoted to a discussion of the mechanisms. The student is apt to become confused because of certain inconsistencies in the classification of the mechanisms. For instance, identification is discussed as a kind of compensation, while projection is discussed under the heading of rationalization. In the latter part of the book there is another discussion of these mechanisms in terms of psychoanalysis as distinct from the common sense point of view which psychologists might be expected to take, a distinction, however, which cannot be justified.

740. SHARPE, E. F., "Vocation," in Ernest Jones, James Glover, J. C. Flugel, and others, *Social Aspects of Psychoanalysis* (London: William and Norgate, 1924).

In this chapter on vocation Miss Sharpe presents a number of illustrations of how vocations represent sublimations of early tendencies.

741. —, "Certain Aspects of Sublimation and Delusion," *International Journal of Psychoanalysis*, 11 (1930), 12-23.

In this paper Miss Sharpe shows how certain art practices represent a resurrection of earlier destructive fantasies.

742. ———, "Similar and Divergent Unconscious Determinants underlying the Sublimations of Pure Art and Pure Science," *International Journal of Psychoanalysis*, 16 (1935), 186-202

In this later paper Miss Sharpe elaborates the significance of both art and science as sublimations, pointing out similarities and contrasts between them

743. ———, "Cautionary Tales," *International Journal of Psychoanalysis*, 24 (1943), 41-45

In this somewhat literary and quaint paper the tendency of parents and teachers to caution children against dangers, real and imaginary, is discussed.

744. SHERBON, F B, "Adolescent Phantasy as a Determiner of Adult Conduct," *Eugenics*, 2 (1929), 8-16

This somewhat popular paper reviews several studies of adolescent fantasy

745. SHERMAN, I. C, and SHERMAN, MANDEL, "Birth Phantasy in a Young Child," *Psychoanalytic Review*, 16 (1929), 408-410

746. SHERMAN, MANDEL, "Are Day-Dreams Dangerous?" *Parents Magazine*, 5, No 9 (1930), 16-17, 81

In this popular article written for parents Sherman has elaborated his point of view with regard to fantasy in mental hygiene and education. At a number of points this author makes statements which are not backed up by evidence

747. ———, "How Mental Conflicts Help to Develop Children," *Toward Understanding Children*, University of Iowa Extension Bulletin, No 261 (1931), 69-77

This bulletin discusses the significance of conflict for education and adjustment

748. ———, *Mental Hygiene in Education* (New York: Longmans, Green and Co, 1934).

A good chapter on compensation may be found in this book

749. ———, *Mental Conflicts and Personality* (New York: Longmans, Green and Co, 1938)

Included in this book on conflict is an extended discussion of regression as a failure of energy

750. ———, and JOST, HUDSON, "Frustration Reactions of Normal and Neurotic Persons," *Journal of Psychology*, 13 (1942), 3-19

751. SHIRLEY, MARY, "A Behavior Syndrome Characterizing Prematurely Born Children," *Child Development*, 10 (1939), 115-128

752. SILLMAN, L K, "Morale," *War Medicine*, 3 (1943), 498-502

In this brief report on morale, Sillman shows how beliefs can be used as a defense against anxiety

753. SILVERBERG, W V, "Notes on the Mechanism of Reaction Formation," *Psychoanalytic Review*, 19 (1932), 56-63

This is a paper that discriminates between reaction formation and sublimation and shows some of the specific conditions for the establishment of reaction formations

754. SKARD, A G, "Needs and Need-Energy," *Character and Personality*, 8 (1939), 28-41

This is an important paper based in part on informal experimental evidence, presenting certain laws governing drives and their interrelationship

755. SLAVSON, S R, "The Treatment of Aggression Round Table VII. Through Group Therapy," *American Journal of Orthopsychiatry*, 13 (1943), 419-427

756. SLAWSON, JOHN, "The Treatment of Aggression, Round Table, VIII In a Specialized Environment," *American Journal of Orthopsychiatry*, 13 (1943), 428-436

757. SMITH, M E, "Some Specific Applications of Mental Hygiene," *Hawaiian Educational Review*, 18 (1929), 59, 73-74

This is a discussion of culture conflicts found in the school situation in Hawaii.

758. SMITH, T. C, "The Psychology of Daydreams," *American Journal of Psychology*, 15 (1904), 465-488

This study coming out of the G. Stanley Hall era of child study is the earliest study of the nature of fantasy life of children. Smith has used a picture-story method which is in all respects identical with Murray's thematic apperception method. It differs only in the penetration of the interpretation of the material. Smith, however, has presented such important findings as that boys are more productive of fantasy than girls, which is only now being verified in current studies.

759. SOLOMON, J. C, "Active Play Therapy," *American Journal of Orthopsychiatry*, 8 (1938), 479-498

760. SOUTHARD, E. E, and JARRETT, M. C, *The Kingdom of Evils* (New York: The Macmillan Company, 1922)

761. SPENCER, HERBERT, *The Data of Ethics* (New York: D. Appleton and Company, Inc., 1879, 1939)

762. SPRAGUE, C. S, "Regression in Catatonia," *Journal of Nervous and Mental Disease*, 91 (1940), 566-578

This paper is a defense of the thesis that catatonic states are regressions to primitive modes of adjustment in which muscular activity and pure symbolism unrelated to external reality are attempts to ward off total annihilation.

763. SPRING, W. J, "Observations on World Destruction Phantasies," *Psychoanalytic Quarterly*, 8 (1939), 48-56.

764. STAGNER, ROSS, *The Psychology of Personality* (New York: McGraw-Hill Book Company, Inc., 1937)

Stagner presents a keen analysis of some of the issues involved in the normative meaning of adjustment, which, however, he too completely accepts. There is also a thoughtful analysis of the motivation of and response to punishment.

765. STEPHEN, KARIN, "Introjection and Projection: Guilt and Rage," *British Journal of Medical Psychology*, 14 (1934), 316-331

This important paper describes the process of introjection indicating how it

arouses anxiety in the individual in the form of guilt at the same time that it serves as a mechanism in the defense against anxiety. This paper also relates introjection of the parental figures to fantasies of the contents of the body as these fantasies are associated with pleasurable and unpleasurable experiences with the parents in early infancy.

766. —, "Aggression in Early Childhood," *British Journal of Medical Psychology*, 18 (1939), 178-190.

This is an especially well-written paper describing the origins of aggression in the young child.

767. STEPHENSON, G. U, and CAMERON, K, "Anxiety States in the Navy, A Clinical Survey and Impression," *British Medical Journal*, 2 (1943), 603-607

768. STERBA, RICHARD, "Aggression in the Rescue Phantasy," *Psychoanalytic Review*, 9 (1940), 505-518.

In this paper Sterba points out that in fantasizing the rescue of another person there is a tendency to wish to do reparation for earlier unconscious aggressive fantasies.

769. —, *Introduction to the Psychoanalytic Theory of the Libido*, Nervous and Mental Disease Monograph Series, No. 68 (New York: Nervous and Mental Disease Publishing Company, 1942)

770. STERN, ADOLPH, "Day Fantasies in a Child," *New York Medical Journal*, 108 (1918), 628-632

This surprising paper, years ahead of time, employs methods essentially identical with those used in child analysis today and characterized by penetration of interpretation.

771. STONE, H. M, and STONE, ABRAHAM, *A Marriage Manual* (New York: Simon and Schuster, Inc., 1939).

772. STRATTON, G. M, "A Black Beast in Our Education?" *Scientific Monthly*, 29 (1929), 546-550

In this article, which the author intends to be largely destructive of the concept of repression, Stratton emphasizes the importance of suppression in education and makes a telling argument for stricter discipline in the upbringing of children.

773. STRECKER, E. A., and APPEL, K. E., *Discovering Ourselves* (New York: The Macmillan Company, 1931; second edition, 1943)

A readable discussion of personality is here presented by two anti-psychoanalytical psychiatrists. The last half of the book is devoted to a discussion of the mechanisms. This book is unique in the degree to which it links up the mechanisms with many trends in everyday life. It is packed with helpful illustrations which tend to give the mechanisms more concrete significance. It is interesting that two writers who, to some extent, are anti-Freudian should elaborate concepts which stem originally from Freud's work.

774. SUTHERLAND, J. D., "Three Cases of Anxiety and Failure in Examinations," *British Journal of Medical Psychology*, 19 (1941), 73-81

This interesting paper on examination failure shows how there may be a projection onto the instructor of the earlier conflict with the father which had been introjected. The author provides illustrations of failures on examinations which served as self-punishments for the aggression which passing the examination successfully might signify.

775. SUTTIE, I. D., *The Origins of Love and Hate* (London: Kegan Paul, Trench, Trubner and Company, 1935)

A somewhat confused book which draws heavily yet critically on the contributions of psychoanalysis.

776. SVENDSEN, MARGARET, "Children's Imaginary Companions," *Archives of Neurology and Psychiatry*, 32 (1934), 985-999.

This is still another study of the imaginary companion.

777. SYMONDS, P. M., *Mental Hygiene of the School Child* (New York: The Macmillan Company, 1935)

This volume contains a discussion of some of the basic concepts of good adjustment and provides illustrations of the mechanisms in children of school age.

778. —, "Criteria for the Selection of Pictures for the Investigation of Adolescent Phantasies," *Journal of Abnormal and Social Psychology*, 34 (1939), 271-274

779. —, "How Teachers Solve Personal Problems," *Journal of Educational Research*, 38 (1945), 641-652.

780. —, and SAMUEL, E. A., "Projective Methods in the Study of Personality," *Review of Educational Research*, 11 (1941), 80-93

781. —, KRUGMAN, MORRIS, and ALBERT, KATHRYN, "Projective Methods in the Study of Personality," *Review of Educational Research*, 14 (1944), 81-98.

782. TAUSK, VICTOR, "On the Origin of the 'Influencing Machine' in Schizophrenia," *Psychoanalytic Quarterly*, 2 (1933), 519-556

Tausk shows how power and terrible ness which are attributed to parents in infancy are later projected onto the machine.

783. TAYLOR, W. S., "Rationalization and Its Social Significance," *Journal of Abnormal and Social Psychology*, 17 (1933), 410-418.

784. —, "Alternative Response as a Form of 'Sublimation,'" *Psychological Review*, 39 (1932), 165-174.

This is an attempt to make the psychoanalytic concept of sublimation a simple variation of the more general psychological concept of the alternative response as a method of reducing residual tension.

785. —, "A Critique of Sublimation in Males: A Study of Forty Superior Single Men," *Genetic Psychology Monographs*, 13 (1933), 1-115

In this monograph Taylor reviews previous discussions of the meaning of sublimation and presents elaborate data on the extent to which men find it possible by sublimated activities to master the need for direct sex expression. Taylor's conclusion is that sublimation is never completely effective in doing away with the need for direct sexual gratification. Taylor's review and discussion is broad and catholic but on the whole negative.

786. Terman, L. M., and Miles, C. C., *Sex and Personality* (New York: McGraw-Hill Book Company, Inc., 1936)

787. —, and OTHERS, *Psychological Factors in Marital Happiness* (New York: McGraw-Hill Book Company, Inc., 1938)

788. THOM, D. A., and OTHERS, "A Study of One Hundred and Twenty Well-Adjusted High-School Students," *Bulletin, Massachusetts Department of Mental Diseases*, 20 (1926), 3-106

789 THOMAS, W. I., *The Unadjusted Girl* (New York: Little, Brown & Company, 1923)

In this book may be found a classic list of four drives found in the adolescent girl

790 THOMSEN, ARNOLD, "Psychological Projection and the Election: A Simple Class Experiment," *Journal of Psychology*, 11 (1941), 115-117.

791 THOMPSON, CLARA, "Identification with the Enemy and Loss of the Sense of Self," *Psychoanalytic Quarterly*, 9 (1940), 37-50

792 THORNDIKE, E. L., *Instinct*, Fifth Biological Lecture from the Marine Biological Laboratory of Woods Hole (Boston: Ginn and Company, 1899).

793 —, *The Human Nature Club: An Introduction to the Study of Mental Life* (New York: Longmans, Green and Co., 1901)

794. —, *Animal Intelligence: Experimental Studies* (New York: The Macmillan Company, 1911)

795. —, *Educational Psychology*, Vol. 1, *The Original Nature of Man* (New York: Bureau of Publications, Teachers College, Columbia University, 1913)

Thorndike's discussion of instincts came at the height of the vogue for instincts in American psychology. Thorndike presents his point of view with great vigor and many of his observations are still as true today as when originally formulated. However, psychology today no longer sees these original tendencies in man as having the same innate quality as Thorndike gave them.

796. —, *Human Learning* (New York: D. Appleton-Century Company, Inc., 1931)

797. —, *The Fundamentals of Learning* (New York: Bureau of Publications, Teachers College, Columbia University, 1932)

798. —, *The Psychology of Wants, Interests, and Attitudes* (New York: D. Appleton-Century Company, Inc., 1935)

In two chapters of this book, Thorndike summarizes a large number of experimental studies which indicate that punishment does not directly affect the learning process but may influence the choice of activities to be practiced and learned. Thorndike also discusses the rationale of punishment and offers several constructive suggestions.

799. —, *Human Nature and the Social Order* (New York: The Macmillan Company, 1940).

800. —, "Is the Doctrine of Instincts Dead? A Symposium III: Human Instincts and Doctrines about Them," *British Journal of Educational Psychology*, 12 (1942), 85-87

801. —, and WOODYARD, ELLA, "The Influence of the Relative Frequency of Successes and Frustrations upon Intellectual Achievement," *Journal of Educational Psychology*, 25 (1934), 241-250

Even if interest flags as a result of frustration, there is no diminution of power to accomplish mental tasks.

802. —, and OTHERS, *Prediction of Vocational Success* (New York: The Commonwealth Fund, 1934)

803. THORNER, M. W., and PEARSON, G. H. J., "Behavior Disorders of Intellectual Origin Occurring in Childhood," *American Journal of Diseases of Children*, 60 (1940), 1245-1251

804. THORNTON, HENRY, and THORNTON, FRED, *How to Achieve Sexual Happiness in Marriage* (New York: The Vanguard Press, 1939).



805. THOULESS, R. H., *How to Think Straight* (New York: Simon and Schuster, Inc., 1939)

This book is a particularly helpful discussion from the point of view of logic.

806. TOLMAN, E. C., "The Nature of Fundamental Drives," *Journal of Abnormal and Social Psychology*, 20 (1926), 349-358

807. ———, *Purposive Behavior in Animals and Men* (New York: D. Appleton-Century Company, Inc., 1932)

Tolman has been a clear thinker and has made a clear-cut classification of visceral and psychogenic drives. In a later article he further elaborates his original point of view by schematizing the process by which an organism adapts to familiar surroundings, responding not only to inner drives but also to learned cues.

808. ———, "Demands and Conflicts," *Psychological Review*, 44 (1936), 158-169

809. ———, "Motivation, Learning and Adjustment," *Proceedings of the American Philosophical Society*, 84 (1941), 543-563

810. ———, *Drives Toward War* (New York: D. Appleton-Century Company, Inc., 1942)

In this little book Tolman presents a compact statement of his theory of drives and an interesting, but not wholly convincing, classification of the various methods of adjustment to thwarted drives.

811. ———, "A Drive-Conversion Diagram," *Psychological Review*, 50 (1943), 503-513

Tolman attempts to diagram the way in which drives are modified to meet the various exigencies of life.

(812.) ———, "Identification, and the Post-War World," *Journal of Abnormal and Social Psychology*, 38 (1943), 141-148

813. TOLSTOI, LEO, N., *War and Peace* (Paris, 1884; New York: Modern Library, Inc., 1933)

814. TRAVIS, L. E., and BARUCH, D. M., *Personal Problems in Everyday Life* (New York: D. Appleton-Century Company, Inc., 1941)

This book is noteworthy because of its extremely clear and simple exposition of some of the more profound dynamic principles. These authors deal in a realistic way with the meaning of self-aggression and self-punishment and make helpful suggestions regarding the importance of love in early development.

815. TUCKER, R. L., "Conflict Between Conscience and the State," *Religious Education*, 32 (1937), 180-183

This discusses the nature of conflicts between the conscience and the state with regard to military service.

816. VAN OPHUIJSEN, J. H. W., "The Theory of Regression in Clinical Psychiatry," *Psychiatric Quarterly*, 4 (1930), 620-630

This is a paper by a Dutch psychoanalyst now residing in New York City, noteworthy for its statement of the fundamental principles of regression.

817. VARENDONCK, JULIEN, *The Psychology of Daydreams* (New York: The Macmillan Company, 1921)

This book is frequently referred to but is not very helpful in the understanding of the nature of daydreaming.

818. VAUGHAN, W. F., "Psychology of Compensation," *Psychological Review*, 33 (1926), 4-67, 479

This article appears later as a chapter in Vaughan's book, *The Love of Superiority*.

819. ———, *The Love of Superiority* (New York: Henry Holt and Company, 1928)

This is a book dealing entirely with compensation. It not only touches on the individual's striving for superiority but contains chapters which interpret social phenomena from the point of view of their meaning as compensatory devices.

820. VERNON, P. E., "Is the Doctrine of Instincts Dead? A Symposium. II. Some Objections of the Theory of Human Instincts," *British Journal of Educational Psychology*, 12 (1942), 19.

821 VOSTROVSKY, CLARA, "A Study of Imaginary Companions," *Education*, 15 (1895), 393-398

This is an old article written before the days of experimental inquiry but noteworthy because it appears to be the first recognition of this day-dream in published literature.

822. WADA, TOMI, "An Experimental Study of Hunger in Relation to Activity," *Archives of Psychology*, No 57, 8 (1922)

823 WAELDER, ROBERT, *Psychological Aspects of War and Peace*, Geneva Studies, 10, No 2 (Geneva: Geneva Research Center, 1939)

A most stimulating and thought-provoking book by a psychoanalyst on the psychological factors in the time of war and the conditions for the establishment of peace.

824. WALLIN, J. E W, *Minor Mental Maladjustments in Normal People* (Durham, N C Duke University Press, 1939)

Wallin discusses with broad strokes some of the readily accepted criteria of good adjustment

825 WANNAMAKER, CLAUDIA, "The Meaning and Significance of Social Adjustment," *Journal of Health and Physical Education*, 10 (January, 1939), 12, 13, 57

826. WASHBURNE, J N, "The Impulses of Adolescents as Revealed by Written Wishes," *Journal of Juvenile Research*, 16 (1932), 193-212

This is an experimental study and analysis of the wishes of adolescents

827. —, *Social Adjustment Inventory* (Yonkers-on-Hudson, N Y World Book Company, 1940)

828. WATERS, R. H, and LEEPER, ROBERT, "The Relation of Affective Tone to the Retention of Experiences of Daily Life," *Journal of Experimental Psychology*, 19 (1936), 203-215

This is another more recent study of the relation of the feeling tone to memory

829. WATSON, G. B., "Happiness Among Adult Students of Education," *Journal of Educational Psychology*, 21 (1930), 79-109

A classic study in which a number of adults rated themselves for general happiness and also filled out a questionnaire concerning items in their childhood and family background. By relating these Watson was able to point out some factors which are most closely related to happiness.

830. —, "A Comparison of the Effects of Lax versus Strict Home Training," *Journal of Social Psychology*, 5 (1934), 102-105

This article shows that students who were severely disciplined as children develop animosity toward their parents and guilt toward themselves

831. —, and SPENCE, R. B, *Educational Problems for Psychological Study* (New York: The Macmillan Company, 1930)

These authors present a serviceable list of six drives in terms of situations to be avoided and ends to be sought

832. WATSON, J B, *Psychology from the Standpoint of a Behaviorist* (Philadelphia: J B Lippincott Company, 1919)

833. —, "The Myth of the Unconscious," *Harper's*, 155 (1927), 502-508

834. WATSON, M. E, *Children and Their Parents* (New York: F S Crofts and Company, 1932)

Kenworthy's ego-libido method of diagnosis has its only complete discussion in print in this volume

835. WEISS, EDWARD, "Regression and Projection in the Superego," *International Journal of Psychoanalysis*, 13 (1932), 449-478

Regression takes place in response to internal frustration more frequently than to external frustration. Projections frequently consist of previously introjected material. This paper discusses in detail ways in which the superego is expressed

836. —, and ENGLISH, O S, *Psychosomatic Medicine* (Philadelphia: W B Saunders Company, 1943)

There is a good discussion of anxiety in this book, particularly with reference to its physiological bases, which serves as an introduction to the discussion of various somatic disorders which may represent bodily expressions of anxiety. In one section of this book these authors discuss the meaning of normality

837. WELLS, F L, "Value Psychology and the Affective Disorders with Special Reference to Regression," *Journal of Abnormal and Social Psychology*, 21 (1926), 135-148

838. ———, "Social Maladjustments Adaptive Regression," in Carl Murchison, editor, *Handbook of Social Psychology* (Worcester, Mass.: Clark University Press, 1935), Ch XVIII, 845-915

This chapter in the *Handbook of Social Psychology* is an extension of Wells' earlier article in the *Journal of Abnormal and Social Psychology*. The chapter in the *Handbook*, noteworthy for its breadth of scholarship, discusses regression from a number of different points of view in psychology. He points out how it may represent fundamentally a failure of energy to cope with the present situation. There is an excellent bibliography in connection with this chapter. Wells discusses the place of values in the concept of adjustment and the relation of science to the study of adjustment.

839. WELLS, W. R., "The Sublimation of Non-Sexual Instincts," *Pedagogical Seminary*, 28 (1921), 73-77

840. WETZEL, A. E., "Regression in Manic-Depressive Reactions," *Psychiatric Quarterly*, 7 (1933), 386-400.

The author presents illustrations of regressive behavior from his clinical experience with manic-depressive psychoses.

841. WHITE, J C, and SMITH, WICK, R. H., *Autonomic Nervous System: Anatomy, Physiology, and Surgical Applications* (New York: The Macmillan Company, 1941).

This is one of the best systematic treatises on the autonomic nervous system.

842. WHITE, R W, "Interpretation of Imaginative Productions," in J. McV. Hunt, editor, *Personality and the Behavior Disorders* (New York: The Ron-

ald Press Company, 1944), Vol 1, Ch. VI, 214-251.

This is a very helpful review and discussion of the major "projective methods" including the Rorschach and Thematic Apperception methods and play.

843. WHITE, W A, *Mechanisms of Character Formation* (New York: The Macmillan Company, 1916).

This early exposition of psychoanalytic theory, as so often happens in statements by pioneer thinkers, is noteworthy for its clarity.

844. ———, *Principles of Mental Hygiene* (New York: The Macmillan Company, 1917).

The author gives some illustrations of sublimation from the earlier point of view, particularly in the choice of vocations.

845. WHITING, J W M, and MOWRER, O H, "Habit Progression and Regression—A Laboratory Study of Some Factors Relevant to Human Socialization," *Journal of Comparative Psychology*, 36 (1943), 229-253.

846. WILLIAMS, F E, "Putting Away Childish Things," *Survey Graphic* (April, 1928), 14, 15.

847. WILLIAMS, H. D., "Conflicting Authorities in the Life of the Child," *Religious Education*, 27 (1932), 413-417.

848. WINNICOTT, D W, "The Observation of Infants in a Set Situation," *International Journal of Psychoanalysis*, 22 (1941), 229-249.

Winnicott describes a simple and effective procedure in the examination of young children and indicates some of the early and primitive expressions of anxiety. He shows how infants sometimes exhibit guilt by hesitation.

849. WITTELS-FRITZ, "Lilith Neurosis," *Psychoanalytic Review*, 19 (1932), 241-256.

850. ———, "Mona Lisa and Feminine Beauty—A Study of Bisexuality," *International Journal of Psychoanalysis*, 15 (1934), 25-40.

851. ———, "Psychology and Treatment of Depersonalization," *Psychoanalytic Review*, 27 (1940), 57-64.

Wittels has added to the discussion of the dissociation of love and the concept of sacred and profane love. Lilith is a legendary first wife of Adam representing the mother-figure.

852. ———, "The Phantom of Omnipotence," *Psychoanalytic Review*, 28 (1941), 163-172.

853. WOLF, ALEXANDER, "The Dynamics of the Selective Inhibition of Specific Functions in Infancy," *Psychosomatic Medicine*, 5 (1943), 27-38.

854. WOLFE, W. B., *How to Be Happy Though Human* (New York: Farrar & Rinehart, Inc., 1931).

Wolfe, an interpreter of Adler's Individual Psychology, presents an extended discussion in popular style of compensation and also a treatment of love along the more traditional lines of the stresses and strains in the marriage relationship.

855. WOLFF, WERNER, *The Expression of Personality: Experimental Depth Psychology* (New York: Harper & Brothers, 1943).

856. WOODWORTH, R. S., "Some Criticisms of Freudian Psychology," *Journal of Abnormal Psychology*, 12 (1917), 174-194.

An outspoken critic of psychoanalysis uses considerable space in this paper in attacking the concept of sublimation. His arguments are not very profound, however, and consist largely in ridiculing persons for finding sex in so many commonplace activities. In its day, Woodworth's criticisms were taken seriously and had widespread influence. However, in clinical work with adults and children these same phenomena which demand explanation crop up again and again.

857. ———, *Dynamic Psychology* (New York: Columbia University Press, 1918).

858. ———, *Psychology* (New York: Henry Holt and Company, 1921, 1929, 1936, fourth edition, 1940).

Woodworth's earlier book is a classic. It contains the first formulation of the principle that habits may become drives on their own account.

859. ———, *Adjustment and Mastery* (Baltimore: The Williams and Wilkins Company, 1943).

In this choice essay Woodworth discusses the meaning of adjustment in terms of success and mastery.

860. WRIGHT, H. F., *The Influence of Barriers Upon Strength of Motivation*, Contributions to Psychological Theory, 1, No. 3 (Durham, N. C.: Duke University Press, 1937).

This is an interesting and significant study based on the concepts of Kurt Lewin on the relation between the strength of barrier and the reaction to frustration. This is one of the few significant studies on this topic, and the penetrating discussion throws considerable light on the factors conditioning response to frustration.

861. ———, "The Effect of Barriers upon Strength of Motivation," in R. G. Barker, J. S. Kounin, and H. F. Wright, editors, *Child Behavior and Development* (New York: McGraw-Hill Book Company, 1943), Ch. XX, 379-396.

862. WRIGHT, M. E., "Constructiveness of Play as Affected by Group Organization and Frustration," *Character and Personality*, 11 (1942), 40-49.

Children are less disorganized by frustration when they are with congenial companions than when they are alone.

863. ———, "The Influence of Frustration Upon the Social Relations of Young Children," *Character and Personality*, 12 (1943), 111-122.

This important study reveals that frustration has certain social as well as individual consequences. When a group of children experience a common frustration, they become more friendly toward one another and cooperate in attempting to overcome the barrier, and in like manner their hostilities and destructiveness to other persons are enhanced.

864. YASKIN, J. C., "The Psychobiology of Anxiety," *Psychoanalytic Review Supplement*, 23-4 (1937), 1-93.

A very thorough and comprehensive review of psychological and medical knowledge concerning anxiety. Much of this material is from the medical point of view, which is not so pertinent to the

present discussion This paper also illustrates various anxiety states by cases

865. YOUNG, KIMBALL, "Parent-Child Relationship Projection of Ambition," *The Family*, 8 (1927), 67-73

Here is a good discussion with case illustrations of the projection of ambitions by parents on children

866. ———, "Freedom, Responsibility, and Self-Control," *Mental Hygiene*, 21 (1937), 177-186.

Young tends to imbue the concept of adjustment with an idealistic note

867. ———, "Adjustment," *Encyclopedia of the Social Sciences* (New York: The Macmillan Company, 1930), Vol. 1, 438-439.

868. YOUNG, P. C., "The Veridicality of Hypnotically Induced Regression," *Psychological Bulletin*, 34 (1937), 784.

869. ———, "Hypnotic Regression—Fact or Artifact," *Journal of Abnormal and Social Psychology*, 35 (1940), 273-278

870. YOUNG, P. T., *Motivation of Behavior* (New York: John Wiley & Sons, Inc., 1936)

This book is perhaps the best single reference on motivation and contains a comprehensive statement of current theories of drive

871. ———, "The Experimental Analysis of Appetite," *Psychological Bulletin*, 38 (1941), 149-164

In this review of literature on appetite Young presents evidence in favor of partial hungers and discusses recent experimental work which indicates the pleasure basis of appetite

872. ———, *Emotion in Man and Animal* (New York: John Wiley & Sons, Inc., 1943)

Chapter III in this book deals especially with drive

873. ZACHRY, C. B., *Emotion and Conduct in Adolescence* (New York: D. Appleton-Century Company, Inc., 1940)

This book discusses the psychology of adolescence from the dynamic point of view. The motives underlying adolescent destructive and aggressive trends are clearly illustrated, and there is a discussion of some of the more common forms of day dreaming in adolescents with their dynamic significance

874. ZANDER, A. F., "A Study of Experimental Frustration," *Psychological Monograph*, 56, No. 3, Whole No. 256 (1944)

This is a significant study of responses to frustration in relation to the quality of adjustment of the person who is frustrated. Zander finds that well-adjusted children respond to frustration with greater tension and aggression, whereas maladjusted children meet frustrations by turning away from them, inhibition and regression

875. ZELIGS, ROSE, "Children's Worries," *Sociology and Social Research*, 24 (1939), 22-32

One of three studies presenting data concerning children's worries

876. ZILBOORG, GREGORY, "Anxiety Without Affect," *Psychoanalytic Quarterly*, 2 (1932), 48-67

In this paper the author discusses the interesting phenomenon of anxiety states without feeling. The purpose of many of the defenses against anxiety is to deaden or narcotize the feeling of dread, but the anxiety state exhibits itself through symptomatic behavior

877. ———, "Sidelights on Parent-Child Antagonisms," *American Journal of Orthopsychiatry*, 2 (1932), 35-43

In this paper certain mechanisms in parent hostility toward children are discussed

878. ———, "Differential Diagnostic Types of Suicide," *Archives of Neurology and Psychiatry*, 35 (1936), 270-291

This author, who has made intensive study of suicide, points out some of the motivational factors when aggression turns inward. He shows that in destroying oneself one also wishes to hurt other persons who are closely related

879. ———, "Considerations on Suicide: With Particular Reference to That of

the Young," *American Journal of Orthopsychiatry*, 7 (1937), 15-31

Zilboorg in this paper discusses the operation of identification in depressive states

880 ———, "Loneliness Its Relation to Narcissism," *Atlantic Monthly*, 161 (1938), 45-59

In this popular article Zilboorg discusses the narcissistic tendencies toward isolation and self-sufficiency.

881. ———, "The Treatment of Aggression Round Table. II. Dynamics,"

*American Journal of Orthopsychiatry*, 13 (1943), 388-391

882. ZIM, HERBERT, *Science Interests and Activities of Adolescents* (New York Ethical Culture Schools, published privately, 1940)

883 ZINN, E., *Anxiety—Clinically Viewed*, Paper presented before the Monday Night Group, 1939-1940 (New Haven Institute of Human Relations, Yale University, mimeographed, 1940).

# Index

- Abient drive, 32  
 Ability, to accept love, 578, to love, 574  
     575, to show anger, 575  
 Abnormal, and normal, difference be-  
     tween, 566, 567  
 Abraham, Karl, 400, 504  
 Abreaction, 166  
 Absence, of guilt, 398, 399; of mother,  
     142, 143  
 Abstraction, 260  
 Acceptance, of punishment, 121, of  
     reality, 571, 572  
 Accepted child, 92  
 Accident, as compromise formation, 471,  
     as self-punishment, 387  
 Accuracy, 124  
 Achievement, 36, 43, basis for self-love,  
     552, of good adjustment, 579, 580,  
     substituting for pleasure, 530  
 Acquisitiveness, 411  
 Action, determined by fantasy, 494;  
     system and frustration, conflict between,  
     344-350  
 Active, love, 41, stage of drive, 19  
 Adaptability, 26, 577  
 Adaptation, adjustment as effective, 9, 10,  
     adjustment as continuing, 8  
 Adequacy, 35, 36, 45, 72, 147, 152; feel-  
     ings of, 578, of functioning, normality  
     as, 568, of satisfaction, 77  
 Adient drive, 32  
 Adjustment, 1-12, and development, 5, 6,  
     and fantasy, 501, 502, and moral value,  
     10, 11, as continuing adaptation, 8, as  
     effective adaptation, 9, 10, biological  
     meaning of, 2, definition of, 1, good,  
     achievement of, 579, 580, good, criteria  
     of, 569-579, marriage, 11, modes of,  
     6-10, process of, 20-31; psychological  
     meaning of, 2-5, quality of, 11, statistical  
     concept of, 7, 8, vocational, 11  
 Adler, Alfred, 5, 10, 36, 191, 370, 433,  
     441, 442, 444, 451, 498  
 Adler, D. L., 221, 228  
 Adolescence, fantasy in, 506  
 Adolescent frustrations, 68  
 Adult frustrations, 68  
 Affect, splitting of, 252, 253  
 Affection, 43, 91, reaction formation to-  
     ward, 428  
 Age patterning, 67  
 Aggression, 38, 42, 66, 70, 71, 75, 81-112,  
     133, 178, 179, against aggression, 365,  
     and love, 538, 539, and sex, 411, as a  
     defense, 85, avoiding, as a sign of guilt,  
     375, biological basis of, 85, conditions  
     producing, 85-95, conflict over, 346,  
     347, control of, 44, 46, 105, 109, counter-  
     see counter-aggression, definition of,  
     81, 82, expression of, 101-103; frustra-  
     tion, hypothesis, 70, 71, function of,  
     83-85, glandular basis for, 85, in fantasy,  
     507-509, projected, 158, projection  
     expressed by, 312, punishment as, 103,  
     113, 114, punishment outlet for, 125;  
     reaction formation toward, 428; recip-  
     ient of, identification with, 330,  
     regression in, 214, 215; repression of,  
     291, self-, 218, 377, 378, 380, 403, sign  
     of guilt, 374, social nature of, 96-98,  
     sublimation of, 411, 412, therapy of,  
     110-112, turned inward, 104, 105,  
     universality of, 95, 98, values of, 103-  
     105  
 Aggressive, attitudes, 103, behavior, 115;  
     child, chronically, 89, 110, fantasy, 104,  
     107, feelings, 103; impulses, guilt for,  
     368-370, trends 540, withdrawal, 173  
 Aggressiveness, sex differences in, 98  
 Aggressor, identification with, 328, 329  
 Agoraphobia, 174  
 Aichmophobia, 174  
 Aim of instinct, 22  
 Alcohol, use of, 85, 175, 385  
 Alcoholism, 219  
 Alexander, Franz, on asthma, 471; on  
     criminal tendencies, 345, 386, 428, on  
     directional tendencies, 38; on distinc-  
     tion between guilt and feelings of  
     inferiority, 371, 372, on distinction  
     between hysterical and psychosomatic  
     phenomena, 267; on relation of frustra-

- Alexander, Franz (*continued*)  
 tion to gratification, 50, on self-punishment, 390, on social organization, 36, on sublimation, 180, on wish for security, 35, on war, 97
- Allee, W. C., 40
- Alloeroticism, 41
- Allport, G. W., 26, 62, 75, 189, 196
- Ambition, 176, 220, 271, 279-281; and inner restraints, conflict between, 348, conflict between duty and, 343, projection of, 302
- Ambitions, conflict between, 342, 343
- Amivalence, 93, 152, 217, 253, 259, 275, 541, 561, 562, freedom from, 569, toward parents, 271, 272
- Amnesia, 210, 222
- Anaclitic love, 526-531, love choice, 558
- Anal, character, 431, eroticism, 523, 540, level, fixation on, 199, sadism, 89-91, 540, sadistic stage, 284, sadistic tendencies, 248, stage, 217, stage, regression to, 211, tendencies, sublimation of, 412, 413
- Anderson, E. F., 26
- Anemia, 197, 498
- Anesthesia, 153
- Anger, 3, 70, 71, 82, 83, 90; ability to show, 575, regression by, 215, response to punishment, 122
- Animal, displacement onto, 259, fear of, 267, 305, identification with, 326, 327; love of, 557
- Animism, 488
- Annoyers, 56, 57
- Anticipation, 485, 486, of danger, 136-138, of frustration, 87, of punishment, 118, 119, 145
- Anticipatory response, 73
- Anti social behavior as a compensation, 446
- Anxiety, 3, 56, 74, 110, 111, 129, 133-160, 250, 366, 367, 511, a drive, 138, and conflict, 351, 352, and fear, 136-138, and guilt, 362, 363, and regression, 210, 211; and undoing, 481, as pleasure, 140, attack, 154, basic, 158, capacity to tolerate, 139, 157, 158, conscience, 362, defense against, 85, 139, 148, 158, 160, 161, 169-192, 196, definition of, 133-135; disguising the source of, 177-181, dream, 156, educational implications of, 162, 163, evaluation of, 156-158, examination, 151, 260, expression of, 152, 156; fear, manifestation of, 155, free floating, 154, 260, 261, from anticipated punishment, 114, 145, 147, from fantasy, 147, guilt indicated by, 372, hypochondriacal, 151, infantile, 139, 140, 158, 159, methods of overcoming, 163-168; moral, 147; motive for repression, 227, 228, neurosis, 160, 161, neurotic, 146, 158-160, normal, 158, 159, over masturbation, 145, 147, 150, pathological implications of, 158-162, physiological basis for, 135, 136, a psychosomatic event, 139, rationalization of, 160, 161, reduced by reaction formation, 425, repressed, 158, result of punishment, 122, separation, 113, 144, sex differences in, 152; sexual origin of, 150, situations, 110, 152, sublimation, a defense against, 109, toleration of, 157, 158, treatment of, 166, 168
- Aphanisis, 134
- Apology, 123, 396, 479, 480
- Appel, M. H., 109
- Appetite, 11, 17, 20, 28-32
- Approach, -approach conflict situations, 353, -avoidance conflict situations, 351, 355
- Arapesh, 96
- Art, 247, 410, 480, and fantasy, 503-505, as projection, 314, 315, as sublimation, 115, 416, products, 241, 242
- Asceticism, 389
- Aspiration, 53, level of, 76, 79, 180
- Association, basis of displacement of love, 555, free, 157, in dreams, 474, associational ties in displacement, 254, 255
- Assortative mating, 558
- Asthma, 171, 500, 501
- Asitaphobia, 174
- Attack, 81, 86, anxiety, 154
- Attention, and fantasy, 190, 491
- Attention-getting, 91
- Attitude, toward object of value, love as, 521
- Attitudes, aggressive, 103, conflict between, 343, 344
- Auditory fantasy, 509
- Authority, 266, permitting, identification with, 329, 330, prohibiting, identification with, 328
- Autistic thinking, 489
- Autoerotic, expression, 250, pleasure, 115, 119, 130, stage of development, 201, thinking, 489
- Autoeroticism, 41, 67, 91, 170, 186, 187, 542, as fixation, 199
- Autonomic nervous system, 83, 135, 136, cranial division of, 135, sympathetic division of, 83, 135, 141, 153, 500
- Autonomy, functional, 26-28, 189, 196
- Aversion, 31, 32
- Avocation, 410, compensation through, 148
- Avoidance, -avoidance conflict situations, 353, 354, of conflict, 361, tendencies, shift in, 354
- Avoiding, aggression, as a sign of guilt, 375, behavior, 16



- Bagby, English, 511  
 Baggally, W., 357  
 Bagley, W. C., 460  
 Bain, Alexander, 16  
 Baker, R. A., 242  
 Balance, normality as, 567  
 Balint, Alice, 278  
 Balken, E. R., 517  
 Barber, Roger, 204, 205, 212, 355  
 Barbour, Richmond, 130  
 Barrier, 50-55, 60-62, 70, 77, 87, 116, incest, 93, strength of, 60, 61  
 Bartelme, P. F., 142  
 Baruch, D. W., 145  
 Bash, K. W., 14  
 Basic, anxiety, 158, drives, conflict between, 341, drives and superego, conflict between, 290  
 Behavior, aggressive, 115, and fantasy, 499, 500, avoiding, 16, compulsive, 217, differentiation of, 205, neurotic, 78, 79, 245, 248, 271, 345, organization of, 205, regression in, 209  
 Behavioral processes, 38-40  
 Beliefs, conflict between, 343, 344  
 Bellows, R. T., 64  
 Bender, Lauretta, 108, 382, 507  
 Bennett, C. C., 435  
 Bergler, Edmund, 287, 380, 384  
 Berliner, Bernhard, 392  
 Bernard, Claude, 12  
 Bernard, L. L., 21  
 Birth, 139, separation, 142, trauma, 140-142  
 Bisch, L. E., 190  
 Bisexuality, 91  
 Biting, 88, 89, 101, 146, 183, 185, 199  
 Blaming oneself, 463  
 Blindness, 173  
 Blocking, in free association, 457  
 Blood pressure, 135  
 Blois, Peter, 65, 478, 490, 561  
 Blushing, 166, 172  
 Boasting, 437  
 Body, displacement onto, 258, 259, projection onto part of, 304  
 Bombing, 151  
 Borrowed guilt, 394, 395  
 Bottle feeding, 65  
 Bowlby, John, 98  
 Breast, 82, 99, 142, 184, feeding, *see* Nursing  
 Breathing, 141, 153  
 Bull, A. A., 242, 470  
 Broken home, 91  
 Brontophobia, 174  
 Brown, J. S., 353, 354  
 Bruner, J. S., 75  
 Burgess, E. W., 11, 558  
 Burlingham, D. T., 65, 117, 140, 525, 568  
 Burnstein, M., 509  
 Burnt child tendency, 203  
 Burt, H. E., 208  
 Cabot, R. C., 465  
 Cameron, Norman, 566  
 Caner, G. C., 394  
 Cannon, W. B., 12, 14, 135, 440, 521  
 Cantril, Hadley, 27  
 Capacity, integrative, 74, for self-love, 551; to be loved, 551, to give love, 552-554, to tolerate anxiety, 139, 157, 158  
 Cardiac disturbance, 153  
 Castration, 144, as punishment, 116; fear, 248  
 Catatonia, 218, 219  
 Cathexis, counter-, 235-237  
 Censor, 235  
 Ceremonials, compensation through, 446, 447  
 Change, resistance to, 181  
 Character, 11, anal, 431; based on fixations, 198, defense, 179-181, development, 198, hate, 100, weakness, rationalization of, 461  
 Characteristics, of fantasy, 489-493, of the unconscious, 237-245, personal, compensation through, 448  
 Charms, compensation through, 446, 447  
 Chassell, J. O., 410, 422, 423  
 Chicago Institute for Psychoanalysis, 500  
 Child, accepted, 92, chronically aggressive, 89, 110, rejected, 526, 552, with indulgent parents, 393, 394  
 Choice, in conflict situations, 355, love-, 557-559  
 Chronically aggressive child, 89, 110  
 Civilization, 403  
 Classification For classification of dynamic processes, *see* under name of process  
 Claustrophobia, 174, 217  
 Cleanliness, 291, 431, training, 66  
 Client, identification with counselor, 324, 325, projection of, 303  
 Collias, N. E., 40  
 Comics, 505, 515  
 Companion, imaginary, 304, 326, 509, 510  
 Compensation, 180, 183, 191, 440-453, 568; and competition, 441, and identification, 320, and reaction formation, 451, anti social behavior as a, 446, as a defense, 440, 441, as compromise formation, 473; conscious and unconscious nature of, 442, fantasy as, 447, 452, 453, for inferiority, 498, for low economic or social status, 443, for low mentality, 442, 443, for low moral impulses, 443, for physical defects, 442, for sex status, 444, group, 449-451; of Jewish people, 450; of Negro, 450, 451, self-respect

*Compensation (continued)*

- maintained by, 441, resources for, 448, 449, substitution as a form of, 445, 446, through avocation, 448, through ceremonial and charms, 446, 447, through personal characteristics, 448, through philosophy, 448, 449, through play, 446, 448, through possessions, 448; through symptomatic acts, 447, through vocation, 448, types of, 443-447; value of, 452, 453
- Competition, 84, 97, 102, 103, 108, and compensation, 441
- Completeness of love relationship, 555, 556
- Compromise, 218, 246, 290, between conscious and unconscious drive, 469, 470, between unconscious drive and ego barrier against it, 470, between unconscious drive and self-punishment, 470, 471, conflict met by, 356; normality as a, 568, 569
- Compromise formation, 469-473; accident as, 471, and sublimation, 418, 473, definition of, 469, dream as, 473, dynamic pattern in, 469-471, error as, 471, expression as, 472, expression of, 471-473, fantasy as, 472, 473, gesture as, 472, name as, 472; through compensation, 473
- Compulsion, displacement in, 267, 268, masturbation, 386; neurosis, 359, neurosis, guilt in, 400, repetition, 28, 185
- Compulsive, 73, 91, behavior, 217, character of sublimation, 423, tendencies as sign of conflict, 352
- Concentration, 478, 570
- Conceptualization and fantasy, 488
- Condensation, 472-476, definition of, 474, expression of, 475, 476, in dreams, 474, 475; in wit, 475, 476, motivation for, 474, 475
- Conditioned reaction and displacement, 255, 256
- Conditioning, 196, 276, generalization of, 256, passive, 164
- Conditions, for the development of aggression, 85-95, for the development of love, 551-554
- Confession, 154, 155, 396, 397
- Confidence, self, lack of, 560
- Conflict, 56, 170, 210, 211, 248, 249, 336-361, and anxiety, 351, 352, and consciousness, 338, 339, and dreams, 352, and guilt, 364-366, and neurosis, 358-360, and normality, 360, and regression, 206, 207, and the unconscious, 239, 240, avoidance of, 361, based on punishment, 124, between action system and frustration, 344-350, between ambitions, 342, 343, between attitudes or beliefs, 343, 344, between basic drives, 341, between basic drives and superego, 290, between beliefs, 343, 344, between drive and anticipated self-punishment, 347, between a drive and ego restraint, 345, between drive and external frustration, 344, 345, between a drive and inner ego restraint, 345-348, between a drive and superego restraint, 345-347, between drives and thoughts of one's own limitations, 347, 348, between drives, 47, 341-344; between duties, 343, between duty and ambition, 343, between ego ideal and anticipated self-punishment, 348, 349, between ego ideal and superego, 348, between ego ideal and thoughts of one's own limitations, 349, between ideals, 342, between ideals or ambitions and inner restraint, 348, between immediate and remote drives, 341, 342; between inhibition and fear of punishment, 350, between inner restraint and outer encouragement, 349, 350, between loyalties, 344, between two restraining systems, 350, between wishes, 341; compulsive tendencies a sign of, 352, confused thought a sign of, 352, culture, 340, definition of, 336, educational implications of, 360, 361, emotion as sign of, 351, 352, exhaustion as sign of, 352, 353, expression of, 351-353; fantasy as sign of, 352, a method of resolving, 494, freedom from, 569, guilt indicated by, 372, 373, indecision as sign of, 352, inefficiency as sign of, 352, integrated solution to, 356, 357, interrelation of, 350, 351, management of, 568, 569, met by compromise, 356, met by fantasy, 355, multiplicity of, 350, 351, neurotic drive a factor in, 359, of ego and superego, 293, of identifications, 331; of pleasure and pain, 357, over aggression, 346, 347, pathological aspects, 358-360, psychological, 340, reactions to, 353-358, resolution of through psychotherapy, 357, 358, resulting from frustration, 339, shift in, 354, situations, choice in, 355; sociological, 340, spread of, 339, strength of, 337, superego, 272, 273; types of, 340-350, value of, 360, 361
- Conformity, 10, 573, to the environment, 7-9
- Confused action as sign of conflict, 352
- Conklin, E. S., 507
- Conscience, 56, 59-95, 123, 147, 228, 271, 279, 282, 286, 288, 382, anxiety, 362
- Conscious, and unconscious drive, compromise between, 469, 470, desire, 19, fantasy, 497, 507-510, level, 222, 223, nature of compensation, 412, superego, 285, 286
- Consciousness, 4, and conflict, 338, 339; and fantasy, 490, focus of, 222, levels of, 222-224, stream of, 223

- Consistency, 577  
 Constancy, in love, 537, 555, 556, 575  
 Constipation, 184, 211  
 Constructiveness, retreat in, 212, 213  
 Contraction of the integrative field, 74  
 Control, 82, 251, of aggression, 44-46, 105-109, of drives, 44-47, of sex, 45, 46, parental lack of, 94, 95, 393, 394  
 Controlling, 90, 91  
 Conversion hysteria, 151, 267, 290  
 Cooperation, 550  
 Corporal punishment, 108, 117, 430  
 Cottrell, L. S., Jr., 11, 558  
 Counselor, 167, 168, identification with client, 324, 325, projection of, 303  
 Counter-, aggression, 3, 87, 102, 110, 114, 236, cathexis, 235-237, hostility, 178; phobic attitude, 434, transference, 485  
 Counting, 268  
 Crafts, L. W., 121  
 Craig, Wallace, 31  
 Cranial division of the autonomic nervous system, 135  
 Craving, oral, 193  
 Crime, 154  
 Criminal, 398, law, 256, tendencies, 292, 333, 345, 386, 428, tendencies and guilt, 401, 402  
 Criminality, 119, 120  
 Criteria, of adequate reactions to frustration, 77, 78, of good adjustment, 569-579  
 Criticism, as punishment, 117, fear of, 180, 181; leads to guilt, 367, 368, narcissism and, 530, sensitivity to, 546  
 Cruelty, 91, 126; result of punishment, 122  
 Crying, 59  
 Cue, 24, 25, 30  
 Culture, 7-10, 190, conflict, 340; relativity of, 8, superego, basis of, 292  
 Curiosity, 103, 176, 250, 411, 416, 574  
 Curtis, Q. F., 78, 359  
 Danger, 134-136, 140, 142, 144, 148, 157, anticipation of, 136-138, external, 150-152, flight from, 224, in fantasy, 513, inner, 159, of hostility, 377, of sublimation, 422, 423, outer, 159, situation, 139, threat of, 194  
 Dark, 160, fear of, 143  
 Darwin, C. R., 21  
 Davidson, S. M., 165, 172  
 Day-dream, 238, 503, 507-511  
 Day-dreams, incidence of, 507  
 Dead person, identification with, 327  
 Death, 69, 116, 137, 143, 173, instinct, 31  
 Defecation, 15, 29, 136  
 Defects, guilt for, 370, 371, physical, compensation for, 442  
 Defense, 24, 137, 138, against anxiety, 85, 139, 148, 153, 160, 161, 169-192, 196, against a failure of repression, 248, aggression as a, 85, character, 179-181, compensation a, 440, 441, fantasy a, 495, hate a, 542, love a, 539, sign of guilt, 374-376, tenacity of, 189  
 Definition *See* term to be defined.  
 Degree of repression, laws relating to, 234, 235  
 Déjà raconté, 497  
 Déjà vu, 497  
 Delinquency, as self-punishment, 386, as a sublimation, 418  
 Delinquent, 102, 398, tendencies, 292, 386  
 Delusion, 512, of grandeur, 218  
 Dembo, Tamara, 204, 205, 212  
 Democratic organization, 106  
 Democracy, 36  
 Denial, 173, 242, 245, 435-437; of rôle of opposite sex, 433  
 Dennis, Wayne, 86  
 Dependence, 66  
 Dependency, love repudiated to avoid, 561  
 Dependent relationship, 180, 545, 546  
 Depreciation, fear of, 562, of others, 546  
 Depression, 162, 243, and fantasy, 512, guilt in, 400, 401  
 Depressive state, 155, 227, 291  
 Deprivation, 54, 55, 69, 86, 110, as punishment, 116, 117  
 Deri, Frances, 421  
 Desensitization of wishes, 569  
 Desire, 18, 19, conscious, 19, definition of, 48, escape from, 229, for knowledge, 175, 176, to procreate, sublimation of, 413, 414  
 Despert, L. J., 140, 507  
 Destruction, 81, 88, 90, 99  
 Destructive impulses, 76, 85, 105, 110  
 Detection, fear of, 365  
 Deterrent, punishment as, 126, 127  
 Determination, 433  
 Deutsch, Helene, 85, 92, 98, 161, 170, 365, 392, 500, 512, 527  
 Development, and adjustment, 5, 6, autoerotic stage of, 201, character, 198, ego, 157, 158, 286, 287, 571, of love, 532, 551-554, personality, stimulated by fantasy, 494  
 Dieterle, R. R., 208  
 Differentiation of behavior, 205  
 Digestive process, 135  
 Dirt, 175  
 Discipline, 114, 125, 162, 361, a factor in integration, 570; and self-punishment, 380, 381, not synonymous with punishment, 113  
 Discomfort, 86  
 Discrimination, 78, 79, as punishment, 117  
 Disguise of impulse, 170  
 Disguising the source of anxiety, 177-181

- Disgust, 431  
 Disintegration, 74  
 Disobedience, 102  
 Disorganization, 75, caused by punishment, 123, guilt indicated by, 372, 373, of personality, 76  
 Displacement, 161, 177, 178, 183, 191, 244, 252-259, 290, 296, 332, 359, and conditioned reaction, 255, 256, and guilt, 367, and transference, 484, associational ties in, 254, 255, definition of, 252, diffuse, 260, from husband or wife to child, 266, from parent to other relative, 263-265, from parent to parent substitute, 265, from sibling to sibling substitute, 265, 266, in compulsion, 267, 268, in dreams, 261, 262, in form of expression, 262, in humor, 262, in hysteria, 267, in neuroses, 267, 268, in phobia, 267, in schizophrenia, 268, in wit, 262, motivation of, 253, 254, of the accent, 261, 262, of elements, 261, of guilt, 267, of love, 554-556, motivation of love, 554, 555, onto activity, 259, onto animal, 259, onto parts of the body, 258, 259, onto persons, 256, 257, onto self, 258, onto things, 257, 258, onto trifles, 268, pathological implications of, 267, 268, regressive, 258, relationships, 263-267, through symbolism, 261, to institutions and groups, 266, 267; types of, 256-262, value of, 268, 269  
 Disregard, 514  
 Dissatisfaction with self, 531-535  
 Distentions, 33, 34  
 Distortion, 244  
 Disturbance, gastro-intestinal, 500, glandular, 153, motor, 153, of eating, 183, 184, of elimination, 184, of sleep, 154, 184, of speech, 181  
 Dizziness, 154  
 Dollard, John, 37, 70, 75, 86, 110, 149  
 Dolls, 145  
 Dominance, 82, 84, 95, 125, 543  
 Don Juan, 555, 556  
 Doob, L. W., 37, 52, 70, 73, 75, 86, 110  
 Dostoevski, F. M., 386  
 Doubt, 154, 155  
 Dread, 140, of intimacy, 561  
 Dream, 156, 181, 191, 238, 380, 515, 557, 558, and conflict, 552, and fantasy, 489, 506, anxiety, 156, as compromise formation, 473, association in, 474, condensation in, 474, 475, displacement in, 261, 262, inferring the unconscious from, 242, projection in, 299, rationalization used in reporting, 458, reversal in, 435  
 Drive, 1250, 69; abient, 32, active stage of, 19; adequate, 578, 579, adient, 32, and anticipated self punishment, conflict between, 347, and external frustration, conflict between, 344, 345; and inner ego restraint, conflict between, 345-348, and superego restraint, conflict between, 345-347, and thoughts of one's own limitations, conflict between, 347, 348, antagonistic, 337, anxiety a, 138, as element in neurotic conflict, 359, classification of, 31-32, compromise between conscious and unconscious, 469, 470, control of, 14-17, definition of, 49, educational implication of, 44, 15, externalization of, 26-28, fantasy as, 487, hunger, 20, organic, 18, 28, persistence of, 18, 189, projection of, 299, 300, 304-308, psychogenic, 23, 31, 33, 34, 42, 44, ready stage of, 19, refractory period of, 19, regression, 205, 206, regulated through institutions, 46, regulating unconscious processes, 239, 240, shift in, 354, strength of, 19, 20, 60, 119, unconscious and ego barrier against it, compromise between, 170, unconscious, and self-punishment, compromise between, 470, 471, viscerogenic, 33, 34  
 Drives, conflict between, 47, 341-344, basic, and superego, conflict between, 290  
 Drugs, 175  
 Dunbar, H. F., 386  
 Dunlap, Knight, 221  
 Durbin, E. F. M., 98  
 Duties, conflict between, 343  
 Duty, 570, and ambition, conflict between, 343  
 Dying, fear of, 155  
 Dynamic patterns in compromise formation, 469-471  
 Eating, 102, disturbance, 183, 184  
 Eccentricity, rationalization of, 460  
 Economic, insecurity, 98, security 106, status, compensation for, 443  
 Economics of satisfaction, 77  
 Education, and sublimation, 422, control of aggression through, 107-109  
 Educational, implications For educational implications of dynamic processes, *see* under name of process  
 Effect, law of, 21, 198, of punishment, factors determining, 124, 125  
 Effeminacy, 133  
 Ego, 291, and superego conflict, 293, and superego tension as guilt, 364-366, barrier and unconscious drive, compromise between, 470, building, 565, -defense tasks, 226, development, 157, 158, 286, 287, 571, element in feeling of inferiority, 451, enhancement, 44, ideal, 270, 279-281, 294, 533, 536, ideal and anticipated self-punishment, conflict between, 348, 349; ideal and superego, conflict between, 348, ideal and thoughts of one's

- own limitations, conflict between, 349,  
integration with superego, 286, 287, inte-  
grative capacity of, 74, integrity of, 27,  
involvement, 62, need, 17, 32, 33, or-  
ganization, 195, prestige, 418, restraint  
and drive, conflict between, 345-348;  
satisfaction, 84, 524-526, status, 147,  
strength of, 189, 190; strengthening of,  
107, 295, sublimation a function of,  
407, unconscious, 227, 237, weakness,  
100
- Egocentric nature of fantasy, 490
- Egocentricity, 157, 542
- Egocentrism, 258
- Elimination, disturbance of, 184
- Elliott, M. H., 26
- Ellis, Havelock, 522
- Emergency reaction, 141
- Emotion, 70, 72, 75, 139, and fantasy, 489,  
as sign of conflict, 351, 352, sign of ra-  
tionalization, 456, 457
- Emotional, expression, 573, 575, insecurity,  
91-93, 125, instability, 71, outbursts,  
124, perception, 577, 578, response, 36-38,  
137, security, 35, 62, 110, 207, stabili-  
ty, 220, 360, 361, state, 135; tension, 25,  
126
- Encephalitis, 85
- Energy, 24, 190, failure of, regression due  
to, 206
- English, O. S., 29, 154, 277
- English school of psychoanalysis, 162, 230
- Enuresis, 90, 184, 209, 211
- Environment, 1, 5, 53, conformity to, 7-9,  
modifying, 6, 7, selecting, 6, 7
- Envy, 103, 106, and love, 532, identification  
with object of, 329, projection of, 306
- Equation, 319
- Equilibrium, 12, 13
- Erogenous zones, 29, 40
- Erotic, element in feeling of inferiority,  
451, fantasy, 508, impulses, guilt for,  
369, 370, pleasure, 100, 574, tendencies,  
sublimation of, 413, trends, 540
- Eroticism, anal, 523, 540, oral, 540
- Etiol., 155, 241, as compromise formation,  
471
- Escape, 24, 170, 174-177, from desire, 229,  
in fantasy, 508, 513
- Escaping love, methods of, 562, 563
- Esteem, 43, 44
- Evaluation For evaluation of dynamic  
process, *see* under name of process
- Exaggeration in fantasy, 491, 492
- Examination, 384, anxiety, 151, 260
- Exclusion from group as punishment, 117
- Exclusiveness, 314
- Excretion, 90
- Excuse, 396
- Excuses given in rationalization, 462-466
- Exhaustion as sign of conflict, 352, 353
- Exhibitionism, 174, 185, 259, 260, 523, 524;  
reaction formation toward, 431, 432, sub-  
limation of, 414, 415
- Experiences, repression of, 232, 233
- Experimental neurosis, 78, 79
- Exploration, 65, 86
- Expression, as compromise formation, 472,  
displacement in form of, 262, emotional,  
573, 575, motor, 225, of, for expression of  
dynamic processes, *see* under name of  
process
- External, danger, 150-152, frustration, 53  
55, 57, 58, frustration and drive, conflict  
between, 344, 345, harm, 144, 147
- Externalization of drive, 26-28
- Extra-sensory perception, 310
- Extroversion, 576, 577
- Eyes, 101
- Face saving, self-punishment as, 379
- Facilitation, 30
- Failure, 6, 53, 69, 156, 381, 385, 434, fear  
of, 228, 229, of repression, defense  
against, 218, projection of, 310
- Fairbairn, W. R. D., 143, 274, 316, 398
- Fairy tale, 116, 251, 504, 505
- Fantasy, 4, 73, 77, 110, 145, 146, 156, 181,  
240, 187-519, absence of excessive, in  
good adjustment, 572, action determined  
by, 494, aggression in, 507-509, aggres-  
sive, 104, 107, and adult adjustment, 501,  
502, and art, 503-505, and attention, 490,  
491, and behavior, 499, 500, and concept-  
ualization, 488, and consciousness, 490,  
and depression, 512, and dream, 489,  
506, and emotion, 489, and generaliza-  
tion, 488, and mechanisms, 498, and obs-  
sessive neurosis, 512, and personal re-  
lations, 489, 490, and play, 502, 503, and  
reality, 498-502, and sensation, 487, and  
thinking, 489, anxiety from, 147, as com-  
pensation, 447, 452, 453, as compromise  
formation, 472, 473; as drive, 487, as an  
escape, 513, as sign of conflict, 352; as  
wishful imagination, 487, attention mo-  
nopolized by, 490, 491, auditory, 509;  
characteristics of, 489-493, compensation  
in, 447, 452, 453, conflict met by, 355;  
conscious, 497, 507-510, danger in, 513;  
a defense, 495; definition of, 487-489,  
educational implications of, 514, ego-  
centric nature of, 490, erotic, 508,  
escape in, 508, exaggeration in, 491, 492;  
expressed in imagery, 487, 488, flight to,  
175, 176, function of, 493-495; identi-  
fication in, 326; in adolescence, 506, in  
hysteria, 511, in obsessive neurosis,  
512, in paranoia, 512, infantile, 505, 506,  
511, inferring the unconscious from,  
241, insight aided by, 495; material, val-

Fantasy (*continued*)

- dating, 518, a method of meeting frustration, 493, 491, a method of resolving conflict, 494; methods for securing, 515-518, of separation, 143, 508, pathological implications of, 510-513, pleasurable nature of, 490, 495, prelude to thinking, 495, preoccupation with, in masochism, 485; projection in, 311, 314-316, quantitative aspects of, 492, 493, reaction formation toward, 433, 434, regression in, 209, repression of, 120, 232, repression and the unconscious, 495-498, sadistic, 91, secret nature of, 492, self-esteem enhanced by, 495, stimulates mental growth and personality development, 494, super-ego, 509; therapeutic implications of, 518, 519
- Fairs, Ellsworth, 21
- Fallow, E. P., 124
- Father, -daughter relationship, 552, -figure, 97, 98, -fixation, 199, 201, identification of boy with, 321, 322
- Fate neurosis, 161
- Fatigue, 154, 155
- Fear, 110, 133, 142, allied to hate, 99, and anxiety, 136-138, and love, 537, 538; aroused by punishment, 122, manifestation of anxiety, 155, neurotic origin of, 160, of animal, 267, 305, of castration, 248, of criticism, 180, 181, of dark, 113, of deprecation, 562, of detection, 365, of dying, 155, of failure, 228, 229, of ghost, 305, of loss or separation, 162, of open places, 174, 267, 316, of pain, 114, of punishment, 127, 146, 147, 161, 228, of punishment and guilt, 364, of punishment and inhibition, conflict between, 350, of retaliation, 174, 300, 373, of self-punishment, guilt as, 378, 379, overcoming, 163-165, phobia as disguised, 174, 175, physiological basis of, 135, a possible sign of guilt, 373, projection increased by, 298, 299, rationalization of, 460, 461, reaction formation toward, 434, regression in, 213, a reversal of hate, 429, 430
- Feces, 39, 90, 101, 277
- Feeble-mindedness, pseudo-, 173
- Feeding frustration, 65
- Feeling, love as, 520, of isolation, 155, of strangeness, 93, 98, projection expressed by, 311
- Feelings, aggressive, 103; of adequacy, 573, of inadequacy, 129, 155, 161, 271, 280, of inferiority, 93-95, 122, 125, 129, 133, 155, 161, 172, 175, 185, 233, 271, 274, 280, 282, 285, 289, 391, 451, of inferiority and guilt, 371-374, of inferiority, ego element in, 451, of inferiority, erotic element in, 451, of inferiority, projection of, 309, of inferiority, a sign of guilt, 373, 374, of insecurity, 129
- Feminine masochism, 391, 392
- Feminism, 450
- Femininity, 40, 94, 98, 108, 147, 170
- Fenichel, Otto, 224, 228, 258, 304, 320, 331, 431, 437, 477, 479
- Fetishism, 75, 248, 258
- Fictional characters, identification with, 327, 328
- Firmness, 129, 250, 251
- Fixation, 73, 74, 77, 191-204, 577, and character, 198, and maturity level, 198, and neurotic predisposition, 198, and religion, 197, 198, and sexual expression, 197, definition of, 192, 193, educational implications of, 202, 203, father-, 199, 201, growing out of Oedipus complex, 199, illustrations of, 198-201, mother-, 193, 199-201, motivation of, 193-196, on anal level, 199, on autoerotic level, 199, on narcissistic level, 199, on oral level, 198, 199, parent-, 193, 199-201, 552, pathological implications of, 201, 202, unconscious nature of, 196, 197, value of, 202
- Fixed idea, 217
- Flight, 174-177, forward, 390; from danger, 224, to fantasy, 175, 176, to reality, 176, 177
- Flugel, J. C., 151, 191
- Focus of consciousness, 222
- Fondness, 531
- Food, 184, 277, fads, 198
- Foresatifier, 28, 29
- Forgetting, 75, 208, 221, 236, and repression, 226
- Foster home, 112, 117
- Frank, L. K., 515
- Frederickson, Norman, 101
- Free association, blocking in, 457
- Freedom, 107, and sublimation, 407, a factor in integration, 570, from conflict, 569
- Free-floating anxiety, 154, 260, 261
- Freeman, G. L., 58
- Free will, 275
- French, T. M., 74, 471, 501
- Freud Anna, 56, 65, 140, 307, 328, 451, 525, 564, 568
- Freud, Sigmund, 5, 221, on aggressiveness, 105, on anal character, 431, on anxiety, 147, 148, 158, 161, 227, on anxiety dream, 156, on boasting, 437, on borrowed guilt, 395, on censor, 235, on condensation, 471-476, on defense, 170, on delinquency as self-punishment, 386, on delusion, 512, on depression, 400, on displacement in dreams, 261, on displacement of guilt, 367, on distinction between identification and love, 319, on dreams, 489, 515, on

- ego and libido needs, 32, on errors, 241, on fear of open places, 316, on feelings of inferiority, 451, on frustration, 62, 79, on God, 311, 328, on hysteria, 334, on instinct, 22, 49; on introjection, 291, on life and death instincts, 31, on the likeness of love to hypnotism, 537; on love, 547, 553, 565; on love choice, 558, on masculinity, femininity, 40, on masochism, 391-393, on moral masochism, 392, on nostalgia, 216, on origin of mechanisms, 191, on pleasure principle, 16, 29, on projected guilt, 312, on projection, 307, on rationalization in relating dreams, 458; on repetition compulsion, 28, on repression of sex, 232, on psychotherapy, 249, on reality principle, 47, 571, on sexual origin of anxiety, 150, on superego, 270, 279, 284, on transference love, 484, on unconscious guilt, 224, 366, on undoing, 479, on wit, 242
- Friendly relationship, 332, 333
- Friendship, 69, 410, 548 550, 557, 575
- Frugidity, 150, 172, 197, as self-punishment, 388
- Fromm, Erich, 100, 280, 392, 543, 549, 553
- Fromm-Reichmann, Frieda 387
- Frustration, 3-5, 37, 50-80, 85-91, 95, 99, 169, 170, 172, 234, 360, 361, adolescent, 68, adult, 68, -aggression hypothesis, 70, 71, and action system, conflict between, 344-350, and neurosis, 358, and regression, 206, anticipation of, 87, classification of, 53-58; conflict resulting from, 339, criteria of adequate reactions to, 77, 78, cumulative effect of, 62, definitions of, 50-53, educational implications of, 79, 80, external, 53-55, 57, 58, external, and drive, conflict between, 344, 345, factors determining response to, 60-63, fantasy a method of meeting, 493, 494; feeding, 65, general characteristics of, 58-60, of hostility, 377, 378, how revealed, 69, 70, internal, 53, 55 58; intolerance, 196, love repudiated to reduce danger of, 561, pathological implications of, 78, 79, projection increased by, 299, reduction of, 105, 106, response to, 70-77, school, 67, 68, substitute methods of meeting, 72-77, tolerance, 63, 64, 94, 175; typical, 64-69, unpleasantness of, 58, 59
- Functional autonomy, 26-28, 189, 196
- Fusion of needs, 20
- Galton, Francis, 488
- Gambling, 140
- Games, 140, 384, 410, 412
- Gastro-intestinal disturbances, 500
- Gates, A. I., 464
- Generalization, and fantasy, 488, of conditioning, 256
- Genius, 8, 9, 190
- Gentleness, 550
- Gesture, 151, 183, 218, 255, as compromise formation, 472
- Ghost, fear of, 305
- Gift, 155, 186, a token of love, 550; as reparation, 482
- Gilbert, R. W., 121
- Giving, 38-40
- Glandular, basis for aggression, 85, disturbances, 153, secretions, 15
- Glaucoma, 500, 501
- Glaser, N. M., 52, 73
- Glover, Edward, 409, 568
- Glycosuria, 500, 501
- Goal, 51, 61, 70, 74, 157, 205, 571, abandoning the, 74, attainment, 51, fundamental, 35, 36, objects, 23, response, 73
- God, 275, 283, as a projection, 311, identification with, 328
- Goldfarb, William, 290
- Gould, Rosalind, 221, 226
- Gratification, 36, 37, 43, 50
- Greenacre, Phyllis, 142, 153
- Grief, 58, 144, 192, 193
- Group, compensation, 449-451, destructive ness, 76 exclusion from, 117, hostility, 266, projection onto, 304, stories told by neurotic, 517, 518
- Growth, mental, stimulated by fantasy, 494; process, love as, 564
- Guilt, 3, 56, 111, 288, 362-404, 480, 541, absence of, 398, 399, and anxiety, 362, 363, and conflict, 364-366; and criminal tendencies, 401, 402, and displacement, 367, and fear of punishment, 364, and feelings of inferiority, 371-374; and infantile trends, 368, and moral values, 368, and regression, 210, 211; and religion, 402; and repression, 366, 367, arising from Oedipus complex, 368-370, arising from punishment, 371, as fear of self-punishment, 378, 379; as painful, 367, based on previous introjection, 363, borrowed, 394, 395, displacement of, 367, educational implication of, 403, ego and superego tension as, 364-366, expression of, 372, for aggressive impulses, 368-370, for defects, 370, 371, for erotic impulses, 369, 370, in compulsion neurosis, 400, in depression and melancholia, 400, 401, in hysteria, 400, in manic-depressive psychosis, 401; in neurosis, 400, in paranoia, 400; in schizophrenia, 401; indicated by anxiety, 372; indicated by conflict, 372, 373; indicated by disorganization, 372, 373; indicated by fear, 373, indicated by secrecy, 374; nature of, 362-366, occasion for, 368; origins

- Jenkins, R. C., 398, 399  
 Jersild, A. T., 163, 507  
 Jewish people, compensation of, 450  
 Jones, Ernest, 37, 38, 52, 131, 191, 211, 301, 422, 431, 530  
 Jones, M. C., 164  
 Jost, Hudson, 70  
 Jung, C. G., 5, 239, 493, 498
- Kaidiner, Abram, 192, 243, 273, 280, 318, 498  
 Katz, Barney, 77  
 Kelly, E. L., 558  
 Kenworthy, M. E., 32  
 Kidding, 376  
 King, 305  
 Kissing, 89  
 Klebanoff, S. G., 299  
 Klee, J. B., 52, 73  
 Kleiman, R. W., 196  
 Klein, Melanie, on bottle feeding, 65; on development of love, 532, on displacement onto trifles, 268, on introjection, 277, on love as reparation, 535, on paranoia, 201, on parent fixation, 199; on play as an index of normality, 574, on relation of aggression to sex, 411, on reparation, 480-482, on superego formation, 284, on toleration of anxiety, 157  
 Kluckhohn, Clyde, 187  
 Knight, R. P., 332, 333, 530  
 Knowledge, desire for, 175, 176  
 Koch, E. J., 208  
 Kris, Ernst, 183  
 Kubie, L. S., 136, 141, 227  
 Kyte, George, 460
- Labor, as punishment, 116, strike, 449  
 Lack of self-confidence, 560, control, parental, 94, 95, 393, 394  
 Lacks, 33, 34  
 Laforgue, René, 280, 282  
 Landis, Carney, 232  
 Lange, Carl, 139  
 Lashley, K. S., 28  
 Latency period, 233  
 Laughter, 182, 183, 262  
 Law, 106, 119, 120, 287, 288, as projection, 313, criminal, 236, of effect, 21, 138  
 Laws relating to degree of repression, 234, 235  
 Lay, Wilfred, 260  
 Leadership, 82, 87, 335  
 Learning, 4, 24, 25, 27, 51, 52, 63, 71, 72, 120, 121, 131, 138, 189, 196, as sublimation, 411, use of love in, 564  
 Legend, 504  
 Lehman, H. C., 448, 450  
 Level of aspiration, 76, 79, 180
- Levels of consciousness, 222-224  
 Levy, D. M., 195  
 Lewin, Kurt, 54, 60, 74, 86, 116, 195, 204, 205, 212, 226, 340, 344, 354, 512  
 Ley, Joseph, 152  
 Libido, 36, 159, 216, attachment of, 193, need, 32, 33  
 Life-and-death instincts, 31  
 Liddell, H. S., 79, 80  
 Lipkowitz, H. H., 507  
 Lipping, 187, 204  
 Liss, Edward, 411  
 Literature, projection in, 315, 316  
 Locke, John, 16  
 Logic-tight compartments, 456  
 Lonesomeness, 155  
 Longevity, 2  
 Lorand, Sándor, 494  
 Lorente de Nó, R., 28  
 Loss, 133, 134, 144, 146, 156, fear of, 162, interpreted as punishment, 113, of interest, 69, 74, of love, 64, 65, 144, 180, 273, 274; of love, as punishment, 117  
 Love, 32, 36-38, 47, 100, 104, 105, 218, 403, 520-565, ability to, 574, 575, ability to accept, 578, active, 41, anacletic, 526-531, 558, and aggression, 538, 539, and envy, 532, and fear, 537, 538, and hate, 538-542, and identification, 319, 320, 537, and sex, 547-549, and suggestibility, 537, as attitude toward object of value, 521, as feeling, 520; as growth process, 564, as reparation, 535, 536, as resistance, 565, capacity to accept, 551, capacity to give, 552-554, choice, 557, 558; conditions for the development of, 551-554, constancy in, 537, 555, 556, 575, defense against hate, 539, development of, 532; direction of, 556-558, displacement of, 554-556, displacement of, based on association, 555, displacement of, motivation of, 554, 555, educational implications of, 564; excessive, 94, 95, gift a token of, 550, hunger for, indicated by hate, 541, 542, impermanence of, 536, 537, infantile, 522-526, likened to hypnotism, 537, loss of, 64, 65, 144, 180, 273, 274; loss of, as punishment, 117, mature, 531-536, methods of escaping, 562, 563, narcissistic, 309, 310, 522-531, 542-546, 551, 552; neurotic, 527, object, *see* Object love, of animals, 557, of objects, 557, of parents, 556, of sibling, 556, overvaluation of, 559, 560, physiological correlates of, 521, 522, product of maturity, 564; reaction formation to hate, 532, relationships, completeness of, 555, 556, permanence of, 555, 556, repression of, through identification, 562, repudiation of, 560-563, self-, *see* Self-love, spontaneity of,



- 536, therapeutic implications of, 564, 565, tormenting, 427, transference, 484  
 Loved object, injury to, 116, overestimation of, 534, 535, 549  
 Lowiey, L. G., 82  
 Loyalty, 266, 570  
 Loyalties, conflict between, 344  
 Lundholm, Helge, 245  
 Lunger, Ruth, 152
- McCord, Fletcher, 61  
 McDougall, William, 21  
 McGranahan, D. V., 221  
 MacKinnon, D. W., 79, 156, 367  
 Magic, appeal to, 466  
 Maier, N. R. F., 52, 73, 80, 87  
 Manic-depressive psychosis, 217, 218, guilt in, 401  
 Manic state, 227, 248, 291, 292  
 Mannerism, 209, 255  
 Marquand, J. P., 247  
 Marriage, 46, 385; adjustment, 11; manual, 36  
 Maity, 383, 384, 486  
 Masculine protest, 433  
 Masculinity, 40, 94, 108, 170  
 Maslow, A. H., 42-44, 52, 55, 189, 397  
 Masochism, 18, 42, 100, 123, 180, 391-393, 485, 486, 527; feminine, 391, 393, anal, 486, preoccupation with fantasy in, 485, reaction formation toward, 490, 432  
 Masochist, 64  
 Masochistic pleasure, 130, 196  
 Masserman, J. H., 517  
 Mastery, 4, 6, 10, 90, 105  
 Masturbation, 33, 41, 67, 91, anxiety over, 145, 147, 150, compulsion, 386, defense against anxiety, 148, 186, 187; guilt over, 154, projection of, 307, protest against parental authority, 102, punishment for, 115, 180  
 Mather, Jean, 504  
 Mature love, 531-536  
 Maturity, 78, 170, 181, level, and fixation, 198, love a product of, 561; normality as, 567, 568  
 Mead, Margaret, 40, 96, 547  
 Mechanisms, 3, 75, 169-191, and fantasy, 498, classification of, 170-188, evaluation of, 189-191, function of, 170, miscellaneous, 469-486, motivation of, 188, 189, origin of, 191, unconscious nature of, 188, 189  
 Melancholia, 69, 162, 218, 248, 271, 291; guilt in, 400, 401, involuntal, 162  
 Memory, screen, 497  
 Men, self-punishment in, 380  
 Menaker, Esther, 392  
 Menninger, K. A., 382, 411, 480  
 Menstruation, 85  
 Mental growth stimulated by fantasy, 494  
 Mental health, 247, value of sublimation, 419  
 Mental illness, 79, superego basis of, 293  
 Mentality, low, compensation for, 442, 443  
 Migraine, 154  
 Miles, C. C., 94, 558  
 Mill, J. S., 16  
 Miller, Neal, 26, 37, 70, 75, 86, 110, 256, 339, 353, 354  
 Mirth aroused by rationalization, 459  
 Miscellaneous mechanisms, 469-486  
 Mittelman, Bela, 52  
 Modesty, 233  
 Mohr, G. J., 142  
 Momentum, 62  
 Money-Kyle, R. E., 266, 267, 418  
 Monogamy, 46  
 Montague, M. F. A., 262  
 Moral, anxiety, 147, equivalent of war, 411, impulses, low, compensation for, 443, masochism, 391, 392, standards, 403, 530, 531, superiority as projection, 313, value and adjustment, 10, 11; value and guilt, 368  
 Morality, 402, pseudo-, 465, 466  
 Morals, 45, 46, superego, basis of, 292  
 Morgan, C. D., 516  
 Morgan, J. J. B., 60  
 Mother, 82, 162, absence of, 142, 143, -fixation, 193, 199-201, identification of girl with, 322, -in-law, 264, -son relationship, 552  
 Motivation For motivation of dynamic process, *see* under name of process, definition of, 48  
 Motive, definition of, 48; for repression, anxiety, 227, 228  
 Motor, disturbances, 153, expression, 225, response, 139, response learned, 71, 72  
 Mourning, 192, 193  
 Mouth, 101  
 Mowrer, O. H., 25, 37, 70, 75, 86, 110, 126, 134, 351  
 Muenzinger, K. F., 60  
 Multiple identification, 331  
 Murphy, L. B., 525  
 Murray, H. A. Jr., 19, 22, 33, 34, 48, 298, 492, 493, 516-518  
 Naacke, P., 522  
 Nail-biting, 387  
 Name as compromise formation, 472  
 Narcissism, 41, 173, 179, 180, 224, 393, 565; and criticism, 530, as fixation, 199; expression of, 542-546, primary, 522-526;

- Narcissism (*continued*)  
 regression through, 214, retained in object love, 533, 534, secondary, 281, 526-531
- Narcissist, 219
- Narcissistic, level, 218, love, 309, 310, 522-531, 542-546, 551, 552, love choice, 557, stage of development, 201, tendencies, sublimation of, 406, wound, 280, 529
- National masochism, 486
- Nature, 410, of guilt, 362-366, projection into, 315
- Neatness, 199
- Need, 2, 3, 4, 20, 23, cyclical, nature of, 19, definition of, 48, 49, ego, 17, 32, 33, for punishment, 94, 121, 224, 366, for punishment, projecting, 126, libido, 32, 33, organic, 25; persistence tasks, 226, physiological, 4, 17, reduction, 2-5, 17, social, 17
- Needs, deficit, 16, fusion of, 20, hierarchy of, 42-41, protective, 15, 16, tissue, 13, 14, 18, 20, 22
- Negativism, 101, 102, 111, 173, regression by, 215, 216
- Neglect, as punishment, 168, parental, 191, sensitivity to, 546
- Negro, 180, 256, 257, 301, 329, compensations of, 450, 451
- Nervous, reactions, 181, 185, system, 78, 79, autonomic, 83, 135, 136, parasympathetic, 135, 500, 521, 522
- Nervousness, 124, 155
- Neurasthenia, 353
- Neurosthetic states, 155
- Neurosis, 3, 43, 160, 201, 216, 219, 249, 250, 286, 358-360, 399, 511, 512; and conflict, 358-360, and frustration, 358, and self-punishment, 359, and sublimation, 419, anxiety, 160, 161, compulsion, 359, 400, displacement in, 267, 268, experimental, 78, 79, fate, 161, guilt in, 400, obsessional, 161, 201, 217, 248, 290, 291, 466, 467, 512, war, 113
- Neurotic, anxiety, 146, 158-160, behavior, 78, 79, 245, 248, 271, 345, conflict, drive an element in, 359, groups, stories told by, 517, 518; hate, 100, illness, 79, 201, love, 527, origin of fear, 160, person, 159, predisposition and fixation, 198, substitute, 77, superego, 289, 294, symptom, 511, symptom as compromise for mations, 471, symptom as self-punishment, 399, tendencies, 285
- Neuroticism, 182
- Night blindness, 172
- Nightmares, 154
- Night terror, 184
- Non-adjustive reactions, 73
- Norm, 7
- Normal, and abnormal, differences between, 566, 567, anxiety, 158, 159, superego, 289
- Normality, 10, 43, 566-580, and conflict, 360, as balance, 567, as compromise, 568, 569, as maturity, 567, 568, in terms of adequacy of functioning, 568
- Nostalgia, regression by, 216
- Nunberg, Herman, 189
- Nursing, 37, 39, 59, 65, 88, 99, 142, 184, 193, 277, 284
- Obendorf, C. P., 376
- Object, internalized, 288, 289, 295
- Object love, 41, 521, 525, 531-536, 547-550, 563, 564, choice, 558, 559, expression of, 547-550, narcissism retained in, 533, 534, value of, 563, 564
- Object regression, 205, 206
- Object relationship, 319, sublimation as disguised, 410
- Objects, love of, 557
- Obsession, 91, 182, and sublimation, 109
- Obsessional neurosis, 161, 201, 217, 248, 290, 291, 466, 467, and fantasy, 512
- Obsessional reaction formation, 437, 438
- Obstacle *See* Barrier
- Obstruction *See* Barrier
- Occupation, 410, as sublimation of aggression, 412, sublimation determining choice of, 408
- Oedipus complex, 92, 97, 147, 154, 201, 211, 267, basis of superego, 270, 284, 285, borrowed guilt, a phenomenon of, 395, feeling of strangeness, based on, 98, fixation growing out of, 199, guilt arising out of, 368-370, jealousy component of, 545, repetition of, 264, resolution of, 541, 570, worked through in play, 503
- Omnipotence, 268, 275, projection of, 310
- Open places, fear of, 174, 267, 316
- Operation as self-punishment, 387, 388
- Optimist, 577
- Oral, cravings, 193, eroticism, 540, level fixation on, 198, 199, sadism, 88, 89, 181, 540, sadistic stage, 284, stage of development, 218, stage, regression to, 211, tendencies, 248, tendencies sublimated, 110, 411, tension, 195
- Orderliness, 199, 431
- Organic, drive, 18, 28, need, 25, stimuli, 16, 17
- Organization, of behavior, 205, ego, 195
- Origin, of guilt, 363, 364, of mechanisms, 191
- Originality, 573
- Orphan asylum, 290
- Orton, S. T., 435
- Oscillation, 76
- Out-group, 97
- Overcompensation, 441, 444

- Overdetermination and sublimation, 418  
 Overestimation, of loved object, 534, 535, 549, of self, 543  
 Overindulgence, 94, 95  
 Overprotection, 104, 143, 162, 194-196, 499, repression caused by, 229  
 Overvaluation of love and sex, 559, 560  
 Ovsiankina, M., 195
- Page, J. D., 152
- Pain, 17, 58, 59, 83, 84, 86, 99, 100, 115, 133, 194, 198, 143, 194, and pleasure, conflict of, 357, fear of, 114, infliction of, as punishment, 116, inner, 142, interpreted as punishment, 113, a motive for repression, 227, -pleasure principle, 16, 17, signals, 144, 145  
 Painful, guilt as, 367  
 Panic, 130, 136, 142, 144, 163, 172  
 Paralysis, 172  
 Paramnesia, 497  
 Paranoia, 161, 162, 201, 248, 268, 271, 291, 316, 334, 512, fantasy in, 512, guilt in, 400, trends, 218  
 Parasympathetic nervous system, 135, 500, 521, 522  
 Parent, 162, 163, ambivalence toward, 271, 272, -child relationships, 552, control of, 273, 274, -fixation, 193, 199-201, 552, displacement from, to others, 263-265, identification of, with child, 324, indulgent, 393, 394, internalized, 270, love of, 556, projection of, 302, 303, projection onto, 301, substitute, identification with, 322, 323  
 Parental, control, lack of 94, 95, 393, 394, neglect, 194  
 Passive, 74, conditioning, 164, love, 41, wish, 88, 314  
 Passivity, 99, 40, 170, 171  
 Pathological implications For pathological implications of dynamic processes, *see* under name of process  
 Pathophobia, 174  
 Patrick, J. R., 72  
 Patriotism, 266  
 Peacock, T. L., 191  
 Pearl, Raymond, 2  
 Pearson, G. H. J., 29, 68, 110, 154, 277, 304  
 Peck, sublimation of tendency to, 414  
 Penalty, paying a, 170, 186  
 Perception, emotional, 577, 578, extra-sensory, 310  
 Perfectionism, 180, 181, 268  
 Permanence of love relationships, 555, 556  
 Perpetuation of the species, 2, 12  
 Persecution, feeling of, 218, regression through feelings of, 216  
 Perseverance, 240  
 Persistence of drive, 18, 189  
 Persistent non-adjustive reactions, 73  
 Persona, 498  
 Personal characteristics, compensation through, 448, relations and fantasy, 489, 490  
 Personality, development, stimulated by fantasy, 194, disorganization, 76, independent, 534, limitations, rationalization of, 459; structure of, 62, 63, 169; threat to, 228, 229  
 Perspiring, 172  
 Persuasion, 129  
 Perversion, 277  
 Pessimism, 155, 199  
 Philp, H. L., 70  
 Philosophy, compensation through, 448, 449, of life, 325, 326, 571  
 Phobia, 152, 153, 174, 175, 201, 217, 219, 234, 248, 290, 316, 512, and sublimation, 409, as disguised fear, 174, 175, displacement in, 267  
 Physical defects, compensation for, 412  
 Physiological, basis for anxiety, 135, 136, concomitants of guilt, 366, correlates of love, 521, 522, drive, 41, need, 4, 17, reactions, 136, 137, response, 139  
 Pinter, Rudolph, 152  
 Pity, projection of, 308, 309  
 Planning, 571  
 Platonow, K. I., 208  
 Platt, Washington, 242  
 Play, 18, 83, 175, 187, aggressive, 104, 108, 145, and fantasy, 502, 503, as a projective technique, 516, as projection, 314; compensation through, 446, 448, criteria of good adjustment, 574, dramatic, 251; inhibition of, 171, in psychotherapy, 519, in regression experiment, 212, 213, in therapy of aggression, 110, Oedipus complex worked through in, 503, reality testing through, 501, regressive, 219  
 Pleasantness, 221  
 Pleasurable nature, of aggression, 104, of fantasy, 490, 495  
 Pleasure, 28, 82, 84, 88, 111, 117, 145, 147, 522, 577, and pain, conflict of, 357, anxiety as, 140, autoerotic, 113, 119, 130, dangerous, 85, erotic, 100, 574, denial of, 541, in administering punishment, 125, indulgence as self-punishment, 386, in life, 573, masochistic, 130, 196, -pain principle, 16, 17; principle, 16, 29, 572, provided by fantasy, 495, reaction formation toward, 427, seeking, 175; sensory, 28 30; yielding to achievement, 530  
 Political beliefs, 292  
 Pollyanna mechanism, 464  
 Polygamy, 46  
 Positive transference, 484  
 Possessions, gaining of, 81, 82; compensation through, 448

- Possessiveness, 98  
 Postural tensions, 58  
 Potency, sexual, 150, 156, 187, basis of self-love, 552  
 Potter, H. W., 507  
 Power, mental, 74  
 Preconscious, 222  
 Prejudice, 313  
 Prejudicing one's interests, 384  
 Preparatory set, 25  
 Prestige, 52, 55, 183, 418  
 Privation, 53, 55, 144, 149  
 Problem solving, 71, 72  
 Process of adjustment, 20-31; of repression, 229, 230  
 Procrastination, 465  
 Procreate, desire to, sublimation of, 413, 414  
 Progression of reactions, 78  
 Prohibition, 230, as frustration, 56  
 Projecting, need for punishment, 126, the bad, 297, the good, 297, 298  
 Projection, 161, 177, 178, 188, 191, 241, 260, 291, 296-317, 332, 333, 400, 515, 530, an error in perception, 299, and identification, 319; and rationalization, 458, 459, and transference, 484, by aggression, 312, by exclusiveness, 314, causing errors in judgment, 299, definition of, 296, 297, God as, 311, increased by fear, 298, 299; increased by frustration, 299, in dreams, 299; in fantasy, 311, 314-316, in hypnosis, 303, in literature, 315, 316; motivation, 298; of aggression, 158, of ambition, 302, of child onto parent, 301, client onto counselor, 303, counselor onto client, 303, of drives, 299, 300, 301-308, of envy, 306, of failure, 310; of feelings of inferiority, 309, of guilt, 306, 312, of guilt, punishment as, 376, of hostility, 304, 305, of illness, 307, 308, of immortality, 306, of object, 303, of omnipotence, 310, of parent onto child, 302, 303, of pity, 308, 309, of pupil, 302, of self importance, 308, of self love, 309, 310; of self-regard, 310; of sexual desire, 306, 307, of sex practices, 307, of superego, 308, 309, of teacher onto pupil, 302, 303, of wishes, 304-308, onto groups, 304, onto nature, 315, onto part of the body, 304, onto social values, 304, pathology of, 316, relationships, 300-304, through art, 311, 315, through law, 313, through moral superiority, 313, through self defense, 312, value of, 316, 317  
 Projective techniques, 515, 517  
 Promise, 437  
 Protective needs, 15, 16  
 Pseudology, 500  
 Pseudo-morality as rationalization, 465, 166  
 Psychoanalysis, 243, 244, 333  
 Psychogenic drive, 23, 31, 33, 34, 42, 41  
 Psychological conflict, 310  
 Psychopathic child, 143, 333, personality, 127, 292, 295, 398  
 Psychosis, 3, 216-219, 359, 512, 513, as self-punishment, 386; functional, 201, manic depressive, 217, 218, guilt in, 401  
 Psychosomatic, mechanism, 386, phenomena, 267, relationships, 500, 501  
 Psychotherapeutic treatment of anxiety, 166-168  
 Psychotherapy, 41, 249, and the superego, 294, 295, of guilt, 401, resolution of conflict through, 357, 358  
 Psychotic behavior, 248  
 Punishment, 3, 42, 55, 73, 83, 90-92, 91, 99, 113-132, 138, 160, 230, 234, acceptance of, 121, and discipline, 113, and self punishment, 380, 381; anticipation of, 118, 119, anxiety from fear of, 111, 145, 147, anxiety a result of, 122; as aggression, 103, 113, 114, as a deterrent, 126, 127; as incentive to learn, 127, as payment, 370, basis of conflict, 121, castration as, 116, cause of fixation, 194, corporal, 108, 117, 130, criticism as, 117, cruelty result of, 122, definition of, 113, deprivation as, 116, 117, discrimination as, 117, disorganization caused by, 123, educational implications of, 129, 131, exclusion from group as, 117, factors determining the effect of, 124, 125, fear aroused by, 122, fear of, 127, 146, 147, 161, 228; for masturbation, 115, 130, frustration equated with, 59, guilt arising from, 371, guilt relieved by, 388, 389, illness as, 116, infliction of pain as, 116, information from, 127, inhibition result of, 119, 123; introjection of, 278, 279, kinds of, 116-118; labor as, 116, loss of love as, 117, motivation of, 115, 125, 126; need for, 94, 121, 126, 224, 366, neglect as, 168, outlet for aggression, 125, pain interpreted as, 113, projecting need for, 126, projection of guilt, 376, provoking, 389, 390, purpose of, 115, 116, response to, 118, 121, self-, *see* Self-punishment, severity of superego increased by, 281, tensions expected, 379; theme in day-dreams, 508, tolerance of, 121, universality of, 114, value of, 126-129  
 Pupil, projection of, 302  
 Purpose, definition of, 49, of punishment, 115, 116  
 Pyriophobia, 174  
 Quantitative aspects of fantasy, 492, 493  
 Questions, children's, 515

Race perpetuation, 32, 40, 44  
 Racial consciousness, 239  
 Radicalism, 419  
 Rage, 70, 71, 83  
 Rank, Otto, 110, 504, 572  
 Rapport, 575, 576  
 Rational, learning, 72; problem-solving, 72  
 Rationalization, 181, 188, 191, 244, 454-468, and projection, 458, 459; as fallacious thinking, 454, 455, definition of, 454; a disguise, 457, educational implications of, 467, 468, excuses given in, 462-466, inflexible, 456, mirth aroused by, 459, motivation of, 455, 456, of anxiety and fear, 460, 461, of character weakness, 461; of eccentricity, 460, of incapacity, 459, 460, of personality limitation, 459, of sex experience, 462, pathology of, 466, 467, responding to punishment by, 421; signs of, 456, 457, types of, 459-462; used in reporting dreams, 458; used in justification, 458; value of, 467  
 Reaction formation, 182, 183, 190, 191, 424-439, against reaction formation, 437, and compensation, 451, and identification, 425, and sublimation, 438, 439, anxiety lessened by, 425, definition of, 424, hysterical, 437, love as, 532, motivation of, 424, 425, obsessional, 437, 438; pathological implications of, 437, 438, toward affection, 428, toward aggression, 428, toward exhibitionism, 431, 432, toward fantasy, 433, 431, toward fear, 434, toward independence, 430, toward masochism, 430, 432, toward need to exploit, 430, toward need to receive, 427, toward pleasure, 427, toward sex, 432, 433, toward sex rôle, 433, toward success, 434, toward tendency to give, 431, toward tendency to soil, 430, 431, toward voyeurism, 431, 432, types of, 427-435, unconscious, 426, 427, value of, 438, 439  
 Reaction time, 493  
 Reactive hate, 100  
 Reality, 240, acceptance of, 571, 572; and fantasy, 498-502, flight to, 176, 177, principle, 47, 571, 572, testing, 185, 501, testing, function of punishment in, 390  
 Reassurance, 166, 167  
 Rebellion, 104, 131  
 Receiving, 38-40  
 Recognition, 576  
 Reconciliation, 396  
 Reduction, of guilt, 376-398, need, 25, 17  
 Reform, 396, social, 450  
 Refractory period of drive, 19  
 Regression, 66, 75, 78, 170-175, 181, 187, 204-220, 358, 359, 528, active, 210, and anxiety, 210, 211, and conflict, 206, 207, and frustration, 206, and guilt, 210, 211,

and identification, 320, 321, and symbolism, 211, by anger, 215, by negativism, 215, 216, by nostalgia, 216, by rivalry, 215, definition of, 204, 205, degree of, 209, drive, 205, 206, due to failure of energy, 206, educational implications of, 220, established, 210, expression of, 205, in aggression, 214, 215, in behavior, 209, in fantasy, 209, in fear, 213; in responsibility, 213, in speech, 213, motivation of, 205-207, object, 205, 206, passive, 210, pathological implications of, 216-219, permanent, 210, proper, 204, situational, 210, temporary, 210, through feelings of persecution, 216, through identification, 213, through narcissism, 214, to anal stage, 211, to oral stage, 211, value of, 219  
 Regressive, behavior, 72, displacement, 258  
 Reich, Wilhelm, 388, 522, 540  
 Reik, Theodor, 18, 39, 381, 389, 390, 393, 466, 485, 521, 531, 536, 537, 549  
 Reinforcement, 27  
 Rejected child, 526, 552  
 Rejection, 155, 162, fantasy, 508  
 Relaxation, 574  
 Release, 167, of aggression, 110, 111  
 Religion, 187, 292, 293, 410, 449, 450, 482, and fixation, 197, 198, and guilt, 402  
 Remorse, 382  
 Renunciation of choice, 569  
 Reparation, 83, 123, 186, 268, 397, 398, 416, 417, 479-483, gift as, 482, love as, 535, 536, methods of making, 482, through sex, 482, value of sublimation, 421  
 Repeating behavior, 73, 74  
 Repentance, 123, 395, 396  
 Repetition, as undoing, 479, compulsion, 28, 185, of Oedipus complex, 264, of response, 70  
 Repressed, anxiety, 158, hostility, 161, 555, ideas, 223, nature of, 245, 246  
 Repression, 75, 93, 136, 138, 147, 148, 167, 170-174, 181, 182, 217, 221-251, and fantasy, 495-498, and forgetting, 226, and guilt, 366, 367, and inhibition, 225, 226, and isolation, 477, and sublimation, 405, 406, and suppression, 227, anxiety motive for, 227, 228, caused by overprotection, 229, conflict met by, 355, 356, direct, 226, educational implications of, 250, 251; evaluation of, 246-248; failure of, defense against, 218, following removal of guilt, 398, incidental, 226, laws relating to degree of, 231, 235, means of gaining solicitude, 229; motivation of, 227-229, of aggression, 231; of experiences, 232, 233, of fantasy, 120, 232, of love through identification, 562, of sexual expression, 231, 232, pain a motive of, 227, partial, 171, 172; process

- Repression (*continued*)  
   of, 229, 230, response to punishment, 119; result of punishment, 123, spread of, 234, sublimation based on, 423; substitute, 226, therapeutic implications of, 249, 250  
 Repudiation of love, 560-563, motivation for, 560-562  
 Rescue, 480, fantasy, 508  
 Resentment, 103  
 Resignation, 72, 73  
 Resistance, 102, 168, 173, 235-237, 240, 242, 249, 251, 404, love as, 565, to change, 181  
 Resolution of conflict, 357, 358, of Oedipus complex, 541, 570  
 Resources for compensation, 448, 449  
 Response, anticipatory, 73, emotional, 36-38, 137, substitute, 71, 75, to frustration, 70-77, to frustration, factors determining, 60-63, to punishment, 118-124  
 Responsibility, 68, 295, regression in, 213, self, 572, 573  
 Restitution *See* Reparation.  
 Restraint, 54, as punishment, 116  
 Restriction, 86  
 Retaliation, 132, 145, 146, 185, 228, fear of, 174, 300, 373, punishment as, 126, self-aggression as a protection against, 380  
 Retrogression, 204  
 Return, of the repressed, 245, 246, of the unconscious, 207, 208  
 Reversal, expression of, 435-437, formation, 124-439, in dreams, 435, of hate, 429, 130, of rôle, 301, symptomatic, 434, 435  
 Revolution, 267  
 Reward, 138, -expectation, 51  
 Ribble, M. A., 33, 34  
 Rickman, John, 565  
 Ridicule, 130, as punishment, 117  
 Rigidity, 171, 172, of behavior, 217  
 Ritual, 187  
 Rivalry, 66, 84, 97, 102, 103, 272, 320, and love, 553, regression by, 215, sibling, 92, 262, 265  
 Riviere, Joan, 37, 59, 111  
 Rodnick, E. H., 299  
 Roheim, Geza, 97, 98, 185, 190, 387, 119, 142, 525, 546  
 Rorschach, Hermann, 516, method, 516, 517  
 Rosenbergs, Elizabeth, 113  
 Rosenzweig, Saul, 53, 63, 75, 221, 226, 234  
 Sachs, Hanns, 533  
 Sacral division of autonomic nervous system, 135  
 Sadism, 82, 97, 100, 101, 143, 146, 393, 510, 541, anal, 89-91, 540, maximal, 89, 201, oral, 88, 89, 184, 540, urethral, 89-91  
 Sadistic, anal, stage, 284, fantasy, 91, oral, stage, 284, tendencies, 115, 186, 248  
 Safety, 18, 32, 43, 44  
 Saga, 504  
 Samoa, 96  
 Sarason, Seymour, 75, 234  
 Sarcasm, as punishment, 117  
 Satisfier, 23  
 Satisfaction, 18, 24, 36, inadequacy of, 77, economics of, 77, ego, 84, 524-7-11  
 Saving face, 273  
 Schilder, Paul, 98, 382, 537, 540  
 Schizophrenia, 174, 218, 380, 512, 513, displacement in, 268, guilt in, 401  
 Schohaus, Willi, 117  
 School, 266, frustration, 67, 68  
 Schmideberg, Melitta, 162  
 Schopenhauer, Arthur, 17  
 Science, 11, 410; as sublimation, 416, 417  
 Scolding, 126  
 Screaming fit, 230, 282  
 Screen memory, 497  
 Scruple, 173  
 Searl, Nina, 282, 501  
 Sears, P. S., 86  
 Sears, R. R., 37, 70, 73, 75, 77, 86, 110, 196, 206, 221, 350, 353, 354  
 Seashore, H. G., 77  
 Secondary narcissism, 281, 526-531  
 Secretions, glandular, 15  
 Secrecy, 173, 503, 546, and guilt, 365, a sign of guilt, 374  
 Security, 35, 36, 44, 52, 61, 105, 106, 151, 156, 160, 164, 175, 220, a condition for sublimation, 407, economic, 106, emotional, 35, 62, 110, 207, lack of, 207, sense of, 573, threat to, 191  
 Seeking behavior, 16  
 Self, -absorption, 542, -admiration, 542, 543, -aggression, 218, 377, 378, 403, -aggression as a protection against retaliation, 380, -assertiveness, 81, 82, -confidence, 71, 574, -lack of, 560, -control, 573, -criticism, 276, 291, -defense as a projection, 312, -depreciation, 382, 389, displacement onto, 258, dissatisfaction with, 531-535, enlargement of, 178, -esteem, 43, 100, 106, 115, 117, 128, 147, 281, 524, 574, enhanced by fantasy, 195, -hate, 42, -importance, projection of, 308, -injury, 186, 461, 578; -justification a sign of guilt, 374, 375, -love, 40, 41, 203, 218, 258, 274, 363, 520-565, achievement basis for, 552, capacity for, 551, illness as basis for, 552, projection of, 309, 310, -maintenance, 7, 12, -mutilation, 185, 186, -mutilation as self-punishment, 387, overestimation of, 543, -preservation, 32, 40, 44, -punishment, 196, 218, 282, 288, 362-404, alcohol addiction as, 385, confession, 397, and

- discipline, 380, 381, and neurosis, 359, and unconscious drive, compromise between, 470, 471, anticipated, and ego ideal, conflict between, 348, 349, conflict between drive and, 347, as face-saving, 379, as resistance to change, 379, 380, delinquent and criminal tendencies, as, 386, directed toward the person, 382-386, expression of, 381-388, frigidity as, 388, guilt as fear of, 378, 379, homosexuality as, 386, illness as, 387, injury as, 186, in men, 380, in testing reality, 390, in women, 380, motivation of, 377-381, a neurotic symptom, 349, operation as, 387, 388, pleasure indulgence as, 386, psychosis as, 386, sexual impotence as, 388, suffering of, motivation for psychotherapy, 404, sympathy brought about by, 379, through accident, 387, through the body, 386-388, through illness, 387, through injury, 387, through operations, 387, 388, through self-mutilation, 387, through the strike, 388, through stuttering, 387, -realization, 43, -regard, 363, as projection, 310, -reliance, 220, -renunciation, 258, -respect, 111, 280, 563, maintained by compensation, 411, 411, -responsibility, 572, 573, -sacrifice, 482
- Selfishness, 543, 544
- Sensation, fantasy and, 487
- Sensitivity to criticism, 546, to neglect, 546
- Sensory pleasure, 28-30
- Separation, 65, 99, 134, 141-143, 146, 119, 151, 154, 155, 160, 175, 185, anxiety, 143, 144; bath, 142, fantasy, 143, 508, fear of, 162
- Seward, G. H., 20
- Sex, 32-34, 36, 43, 66, 67, 79, 540, 541, 574, 575, and aggression, 411, and love, 547-549, as reparation, 482, control of, 45, 46, differences, in aggressiveness, 98, in anxiety, 152, in guilt, 380, in sublimation, 408, 409, in superego, 287, 288, drive, 15, 20, 23, 33, experience, rationalization of, 462, overvaluation of, 559, 560, patterns, 67, practices, projection of, 307, 1210, 46, reaction formation toward, 432, 433, relations, illicit, 126, repression of, 278, 161c, 40, 67, rôle reaction formation against, 433, status, 91, status compensation for, 444, typing, 67, sublimation of, 419-421
- Sexual, adjustment, 502, desire, projection of, 306, 307; excitement, 153, aroused by punishment, 123, expression, 359, and fixation, 197, repression of, 231, 232, impotence, 122, as self-punishment, 388, intercourse, 93, 143, 232, masochism, 391, 392 origin of anxiety, 150, perversion, 82, potency, 156, basis of self-love, 552, taboos, 96, 107, urges, conflict over, 346
- Sexuality, inhibition of, 191
- Shaffer, L. F., 48, 49, 51
- Shame, 188
- Sharing, 550, guilt, 395
- Shell-shock, 172
- Sherman, Mandel, 360
- Shift in drive, 354
- Shirley, Mary, 142
- Shyness, a result of punishment, 123
- Sibling, 102, 103, 143, displacement from, 265, 266, identification with, 323, 324, love of, 556, rivalry, 92, 215, 263, substitute, identification with, 324
- Signal, 24, 25, 30, pain, 144, 145
- Signs of rationalization, 456, 457
- Situation, anxiety, 140-152
- Skard, A. G., 20
- Skill, 71, 108, 161, 187, basis for self-love, 552, lack of, 95
- Skin, diseases of, 500
- Sleep, 210, 557, as regression, 211, disturbances, 154, 184
- Social, anxiety, 362, control, punishment as a factor in, 127, nature of aggression, 96-98, need, 17, reform, 450, relations, disturbed, 172, 173, relationships, 575-577, service, 110, status, low, compensation for, 443, system, 96, 97, value of sublimation, 417, 418
- Socialization, 181
- Sociological conflict, 340
- Soil, reaction formation toward tendency to, 430, 431
- Souling, 184
- Soloman, J. C., 516
- "sour grapes" mechanism, 243, 264
- Southard, E. E., 411
- Speech, disturbance of, 184, inferring the unconscious from, 241, regression in, 219
- Spence, R. B., 38
- Spencer, Herbert, 16
- Splitting, of affect, 252, 253, of love and hate, 269, symbol, 483
- Spoiled child, 162
- Spontaneity, 128, of love, 536
- Sport as sublimation, 410, 412
- Sprague, C. S., 218
- Spread, of conflict, 339, of repression, 234
- Spying, 102
- Stability, 71, emotional, 220, 360, 361, of love relationships, 555
- Startle reactions, 142, 155
- Stammering, 172
- Statistical concept of adjustment, 7, 8
- Status, 183, compensation for low, 443, 444, ego, 147
- Staub, Hugo, 386
- Stealing, 186, 428, 500
- Step parent, 264
- Stimuli, inner, 14, 15, organic, 16, 17, visceral, 18

Stone, Abraham, 36  
 Stone, H. M., 36  
 Stone, L. J., 516  
 Stories, told by neurotic groups, 517, 518  
 Strangeness, 93, 98  
 Stream of consciousness, 223  
 Strength, of barrier, 60, 61, of conflict, 337,  
 of drive, 19, 20, 60, 119, of ego, 189, 190,  
 of impulses, 56  
 Strengthening of ego, 107, 295  
 Strike, as self punishment 358, labor, 449  
 Structure, personality, 62, 63, 169  
 Sublimation, 122  
 Stuttering, 184, as self-punishment, 388  
 Style of life, 10  
 Sublimation, 181, 182, 190, 191, 298, 403,  
 405-424, 427, 480, 546, and education,  
 422, and freedom, 407, and identification,  
 408; and neurosis, 419, and obsession,  
 409, and overdetermination, 418, and  
 phobia, 409, and reaction formation,  
 438, 439, and regression, 405, 406, and  
 work, 421, as compromise formation,  
 418, 473, as therapy, 421, 422, based on  
 regression, 423, begun in childhood, 407,  
 408; compulsive character of, 423, danger  
 of 422, 423, defense against anxiety and  
 guilt, 407, 408, 409, 410, 411, 412, 413,  
 414, 415, 416, 417, 418, 419, 420, 421,  
 422, 423, 424, 425, 426, 427, 428, 429,  
 430, 431, 432, 433, 434, 435, 436, 437,  
 438, 439, 440, 441, 442, 443, 444, 445,  
 446, 447, 448, 449, 450, 451, 452, 453,  
 454, 455, 456, 457, 458, 459, 460, 461,  
 462, 463, 464, 465, 466, 467, 468, 469,  
 470, 471, 472, 473, 474, 475, 476, 477,  
 478, 479, 480, 481, 482, 483, 484, 485,  
 486, 487, 488, 489, 490, 491, 492, 493,  
 494, 495, 496, 497, 498, 499, 500, 501,  
 502, 503, 504, 505, 506, 507, 508, 509,  
 510, 511, 512, 513, 514, 515, 516, 517,  
 518, 519, 520, 521, 522, 523, 524, 525,  
 526, 527, 528, 529, 530, 531, 532, 533,  
 534, 535, 536, 537, 538, 539, 540, 541,  
 542, 543, 544, 545, 546, 547, 548, 549,  
 550, 551, 552, 553, 554, 555, 556, 557,  
 558, 559, 560, 561, 562, 563, 564, 565,  
 566, 567, 568, 569, 570, 571, 572, 573,  
 574, 575, 576, 577, 578, 579, 580, 581,  
 582, 583, 584, 585, 586, 587, 588, 589,  
 590, 591, 592, 593, 594, 595, 596, 597,  
 598, 599, 600, 601, 602, 603, 604, 605,  
 606, 607, 608, 609, 610, 611, 612, 613,  
 614, 615, 616, 617, 618, 619, 620, 621,  
 622, 623, 624, 625, 626, 627, 628, 629,  
 630, 631, 632, 633, 634, 635, 636, 637,  
 638, 639, 640, 641, 642, 643, 644, 645,  
 646, 647, 648, 649, 650, 651, 652, 653,  
 654, 655, 656, 657, 658, 659, 660, 661,  
 662, 663, 664, 665, 666, 667, 668, 669,  
 670, 671, 672, 673, 674, 675, 676, 677,  
 678, 679, 680, 681, 682, 683, 684, 685,  
 686, 687, 688, 689, 690, 691, 692, 693,  
 694, 695, 696, 697, 698, 699, 700, 701,  
 702, 703, 704, 705, 706, 707, 708, 709,  
 710, 711, 712, 713, 714, 715, 716, 717,  
 718, 719, 720, 721, 722, 723, 724, 725,  
 726, 727, 728, 729, 730, 731, 732, 733,  
 734, 735, 736, 737, 738, 739, 740, 741,  
 742, 743, 744, 745, 746, 747, 748, 749,  
 750, 751, 752, 753, 754, 755, 756, 757,  
 758, 759, 760, 761, 762, 763, 764, 765,  
 766, 767, 768, 769, 770, 771, 772, 773,  
 774, 775, 776, 777, 778, 779, 780, 781,  
 782, 783, 784, 785, 786, 787, 788, 789,  
 790, 791, 792, 793, 794, 795, 796, 797,  
 798, 799, 800, 801, 802, 803, 804, 805,  
 806, 807, 808, 809, 810, 811, 812, 813,  
 814, 815, 816, 817, 818, 819, 820, 821,  
 822, 823, 824, 825, 826, 827, 828, 829,  
 830, 831, 832, 833, 834, 835, 836, 837,  
 838, 839, 840, 841, 842, 843, 844, 845,  
 846, 847, 848, 849, 850, 851, 852, 853,  
 854, 855, 856, 857, 858, 859, 860, 861,  
 862, 863, 864, 865, 866, 867, 868, 869,  
 870, 871, 872, 873, 874, 875, 876, 877,  
 878, 879, 880, 881, 882, 883, 884, 885,  
 886, 887, 888, 889, 890, 891, 892, 893,  
 894, 895, 896, 897, 898, 899, 900, 901,  
 902, 903, 904, 905, 906, 907, 908, 909,  
 910, 911, 912, 913, 914, 915, 916, 917,  
 918, 919, 920, 921, 922, 923, 924, 925,  
 926, 927, 928, 929, 930, 931, 932, 933,  
 934, 935, 936, 937, 938, 939, 940, 941,  
 942, 943, 944, 945, 946, 947, 948, 949,  
 950, 951, 952, 953, 954, 955, 956, 957,  
 958, 959, 960, 961, 962, 963, 964, 965,  
 966, 967, 968, 969, 970, 971, 972, 973,  
 974, 975, 976, 977, 978, 979, 980, 981,  
 982, 983, 984, 985, 986, 987, 988, 989,  
 990, 991, 992, 993, 994, 995, 996, 997,  
 998, 999, 1000  
 Submission, 40  
 Substitute, methods of meeting frustration,  
 72-77, response, 71, 75, availability of, 61  
 Substitution, 475, as a form of compensa-  
 tion, 445, 446, of drive, 31, of goals, 568  
 Success, 6, 53, reaction formation toward,  
 434  
 Sucking, 88, 99, 195  
 Suffering, 104  
 Suggestibility, 551, and love, 537  
 Suggestion, 243  
 Suicide, 381, 382, motivation of, 381, 382

Superego, 3, 147, 237, 270-295, 399; and  
 ego ideal, conflict between, 348, and  
 ego tension as guilt, 364-366; and guilt,  
 363; and psychotherapy, 294, 295, as  
 corruptible, 390; as element in neurotic  
 conflict, 359, based on Oedipus complex,  
 270, 284, 285, basis, of culture, 292,  
 of mental illness, 293, of morals, 292;  
 compromise, 473; conflict, 272, 273,  
 conscious and unconscious nature of,  
 272, 273, 274, 275, 276, 277, 278, 279,  
 280, 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287,  
 288, 289, 290, 291, 292, 293, 294, 295,  
 296, 297, 298, 299, 300, 301, 302, 303,  
 304, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 311,  
 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319,  
 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327,  
 328, 329, 330, 331, 332, 333, 334, 335,  
 336, 337, 338, 339, 340, 341, 342, 343,  
 344, 345, 346, 347, 348, 349, 350, 351,  
 352, 353, 354, 355, 356, 357, 358, 359,  
 360, 361, 362, 363, 364, 365, 366, 367,  
 368, 369, 370, 371, 372, 373, 374, 375,  
 376, 377, 378, 379, 380, 381, 382, 383,  
 384, 385, 386, 387, 388, 389, 390, 391,  
 392, 393, 394, 395, 396, 397, 398, 399,  
 400, 401, 402, 403, 404, 405, 406, 407,  
 408, 409, 410, 411, 412, 413, 414, 415,  
 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422, 423,  
 424, 425, 426, 427, 428, 429, 430, 431,  
 432, 433, 434, 435, 436, 437, 438, 439,  
 440, 441, 442, 443, 444, 445, 446, 447,  
 448, 449, 450, 451, 452, 453, 454, 455,  
 456, 457, 458, 459, 460, 461, 462, 463,  
 464, 465, 466, 467, 468, 469, 470, 471,  
 472, 473, 474, 475, 476, 477, 478, 479,  
 480, 481, 482, 483, 484, 485, 486, 487,  
 488, 489, 490, 491, 492, 493, 494, 495,  
 496, 497, 498, 499, 500, 501, 502, 503,  
 504, 505, 506, 507, 508, 509, 510, 511,  
 512, 513, 514, 515, 516, 517, 518, 519,  
 520, 521, 522, 523, 524, 525, 526, 527,  
 528, 529, 530, 531, 532, 533, 534, 535,  
 536, 537, 538, 539, 540, 541, 542, 543,  
 544, 545, 546, 547, 548, 549, 550, 551,  
 552, 553, 554, 555, 556, 557, 558, 559,  
 560, 561, 562, 563, 564, 565, 566, 567,  
 568, 569, 570, 571, 572, 573, 574, 575,  
 576, 577, 578, 579, 580, 581, 582, 583,  
 584, 585, 586, 587, 588, 589, 590, 591,  
 592, 593, 594, 595, 596, 597, 598, 599,  
 600, 601, 602, 603, 604, 605, 606, 607,  
 608, 609, 610, 611, 612, 613, 614, 615,  
 616, 617, 618, 619, 620, 621, 622, 623,  
 624, 625, 626, 627, 628, 629, 630, 631,  
 632, 633, 634, 635, 636, 637, 638, 639,  
 640, 641, 642, 643, 644, 645, 646, 647,  
 648, 649, 650, 651, 652, 653, 654, 655,  
 656, 657, 658, 659, 660, 661, 662, 663,  
 664, 665, 666, 667, 668, 669, 670, 671,  
 672, 673, 674, 675, 676, 677, 678, 679,  
 680, 681, 682, 683, 684, 685, 686, 687,  
 688, 689, 690, 691, 692, 693, 694, 695,  
 696, 697, 698, 699, 700, 701, 702, 703,  
 704, 705, 706, 707, 708, 709, 710, 711,  
 712, 713, 714, 715, 716, 717, 718, 719,  
 720, 721, 722, 723, 724, 725, 726, 727,  
 728, 729, 730, 731, 732, 733, 734, 735,  
 736, 737, 738, 739, 740, 741, 742, 743,  
 744, 745, 746, 747, 748, 749, 750, 751,  
 752, 753, 754, 755, 756, 757, 758, 759,  
 760, 761, 762, 763, 764, 765, 766, 767,  
 768, 769, 770, 771, 772, 773, 774, 775,  
 776, 777, 778, 779, 780, 781, 782, 783,  
 784, 785, 786, 787, 788, 789, 790, 791,  
 792, 793, 794, 795, 796, 797, 798, 799,  
 800, 801, 802, 803, 804, 805, 806, 807,  
 808, 809, 810, 811, 812, 813, 814, 815,  
 816, 817, 818, 819, 820, 821, 822, 823,  
 824, 825, 826, 827, 828, 829, 830, 831,  
 832, 833, 834, 835, 836, 837, 838, 839,  
 840, 841, 842, 843, 844, 845, 846, 847,  
 848, 849, 850, 851, 852, 853, 854, 855,  
 856, 857, 858, 859, 860, 861, 862, 863,  
 864, 865, 866, 867, 868, 869, 870, 871,  
 872, 873, 874, 875, 876, 877, 878, 879,  
 880, 881, 882, 883, 884, 885, 886, 887,  
 888, 889, 890, 891, 892, 893, 894, 895,  
 896, 897, 898, 899, 900, 901, 902, 903,  
 904, 905, 906, 907, 908, 909, 910, 911,  
 912, 913, 914, 915, 916, 917, 918, 919,  
 920, 921, 922, 923, 924, 925, 926, 927,  
 928, 929, 930, 931, 932, 933, 934, 935,  
 936, 937, 938, 939, 940, 941, 942, 943,  
 944, 945, 946, 947, 948, 949, 950, 951,  
 952, 953, 954, 955, 956, 957, 958, 959,  
 960, 961, 962, 963, 964, 965, 966, 967,  
 968, 969, 970, 971, 972, 973, 974, 975,  
 976, 977, 978, 979, 980, 981, 982, 983,  
 984, 985, 986, 987, 988, 989, 990, 991,  
 992, 993, 994, 995, 996, 997, 998, 999,  
 1000  
 Superego, 3, 147, 237, 270-295, 399; and  
 ego ideal, conflict between, 348, and  
 ego tension as guilt, 364-366; and guilt,  
 363; and psychotherapy, 294, 295, as  
 corruptible, 390; as element in neurotic  
 conflict, 359, based on Oedipus complex,  
 270, 284, 285, basis, of culture, 292,  
 of mental illness, 293, of morals, 292;  
 compromise, 473; conflict, 272, 273,  
 conscious and unconscious nature of,  
 272, 273, 274, 275, 276, 277, 278, 279,  
 280, 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287,  
 288, 289, 290, 291, 292, 293, 294, 295,  
 296, 297, 298, 299, 300, 301, 302, 303,  
 304, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 311,  
 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319,  
 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327,  
 328, 329, 330, 331, 332, 333, 334, 335,  
 336, 337, 338, 339, 340, 341, 342, 343,  
 344, 345, 346, 347, 348, 349, 350, 351,  
 352, 353, 354, 355, 356, 357, 358, 359,  
 360, 361, 362, 363, 364, 365, 366, 367,  
 368, 369, 370, 371, 372, 373, 374, 375,  
 376, 377, 378, 379, 380, 381, 382, 383,  
 384, 385, 386, 387, 388, 389, 390, 391,  
 392, 393, 394, 395, 396, 397, 398, 399,  
 400, 401, 402, 403, 404, 405, 406, 407,  
 408, 409, 410, 411, 412, 413, 414, 415,  
 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422, 423,  
 424, 425, 426, 427, 428, 429, 430, 431,  
 432, 433, 434, 435, 436, 437, 438, 439,  
 440, 441, 442, 443, 444, 445, 446, 447,  
 448, 449, 450, 451, 452, 453, 454, 455,  
 456, 457, 458, 459, 460, 461, 462, 463,  
 464, 465, 466, 467, 468, 469, 470, 471,  
 472, 473, 474, 475, 476, 477, 478, 479,  
 480, 481, 482, 483, 484, 485, 486, 487,  
 488, 489, 490, 491, 492, 493, 494, 495,  
 496, 497, 498, 499, 500, 501, 502, 503,  
 504, 505, 506, 507, 508, 509, 510, 511,  
 512, 513, 514, 515, 516, 517, 518, 519,  
 520, 521, 522, 523, 524, 525, 526, 527,  
 528, 529, 530, 531, 532, 533, 534, 535,  
 536, 537, 538, 539, 540, 541, 542, 543,  
 544, 545, 546, 547, 548, 549, 550, 551,  
 552, 553, 554, 555, 556, 557, 558, 559,  
 560, 561, 562, 563, 564, 565, 566, 567,  
 568, 569, 570, 571, 572, 573, 574, 575,  
 576, 577, 578, 579, 580, 581, 582, 583,  
 584, 585, 586, 587, 588, 589, 590, 591,  
 592, 593, 594, 595, 596, 597, 598, 599,  
 600, 601, 602, 603, 604, 605, 606, 607,  
 608, 609, 610, 611, 612, 613, 614, 615,  
 616, 617, 618, 619, 620, 621, 622, 623,  
 624, 625, 626, 627, 628, 629, 630, 631,  
 632, 633, 634, 635, 636, 637, 638, 639,  
 640, 641, 642, 643, 644, 645, 646, 647,  
 648, 649, 650, 651, 652, 653, 654, 655,  
 656, 657, 658, 659, 660, 661, 662, 663,  
 664, 665, 666, 667, 668, 669, 670, 671,  
 672, 673, 674, 675, 676, 677, 678, 679,  
 680, 681, 682, 683, 684, 685, 686, 687,  
 688, 689, 690, 691, 692, 693, 694, 695,  
 696, 697, 698, 699, 700, 701, 702, 703,  
 704, 705, 706, 707, 708, 709, 710, 711,  
 712, 713, 714, 715, 716, 717, 718, 719,  
 720, 721, 722, 723, 724, 725, 726, 727,  
 728, 729, 730, 731, 732, 733, 734, 735,  
 736, 737, 738, 739, 740, 741, 742, 743,  
 744, 745, 746, 747, 748, 749, 750, 751,  
 752, 753, 754, 755, 756, 757, 758, 759,  
 760, 761, 762, 763, 764, 765, 766, 767,  
 768, 769, 770, 771, 772, 773, 774, 775,  
 776, 777, 778, 779, 780, 781, 782, 783,  
 784, 785, 786, 787, 788, 789, 790, 791,  
 792, 793, 794, 795, 796, 797, 798, 799,  
 800, 801, 802, 803, 804, 805, 806, 807,  
 808, 809, 810, 811, 812, 813, 814, 815,  
 816, 817, 818, 819, 820, 821, 822, 823,  
 824, 825, 826, 827, 828, 829, 830, 831,  
 832, 833, 834, 835, 836, 837, 838, 839,  
 840, 841, 842, 843, 844, 845, 846, 847,  
 848, 849, 850, 851, 852, 853, 854, 855,  
 856, 857, 858, 859, 860, 861, 862, 863,  
 864, 865, 866, 867, 868, 869, 870, 871,  
 872, 873, 874, 875, 876, 877, 878, 879,  
 880, 881, 882, 883, 884, 885, 886, 887,  
 888, 889, 890, 891, 892, 893, 894, 895,  
 896, 897, 898, 899, 900, 901, 902, 903,  
 904, 905, 906, 907, 908, 909, 910, 911,  
 912, 913, 914, 915, 916, 917, 918, 919,  
 920, 921, 922, 923, 924, 925, 926, 927,  
 928, 929, 930, 931, 932, 933, 934, 935,  
 936, 937, 938, 939, 940, 941, 942, 943,  
 944, 945, 946, 947, 948, 949, 950, 951,  
 952, 953, 954, 955, 956, 957, 958



- Teasing, 102  
 Telepathy, 310  
 Temper, 124, display, 163; tantrum, 111, 154, 210, 215, 282, 286  
 Tenderness, 556  
 Tension, 63, 136, 140, between ego and superego as guilt, 364-366; emotional, 25, 126, muscular, 58, 72, 141, 500, expected punishment, 379, oral, 195, postural, 58, release, 126, relief of, 419; visual, 14, 16, 17, 25  
 Terman, L. M., 94, 558  
 Testing reality, 170, 185, function of punishment, 390  
 "The unconscious," 497  
 Thematic Apperception Test, 279, 498, 516-518  
 Therapeutic implications, of fantasy, 518, 519; of love, 564, 565, of repression, 249, 250  
 Therapy, of aggression, 110-112; of guilt, 404, sublimation as, 421, 422  
 Thinking, and fantasy, 489, 495, autistic, 489, fallacious, rationalization as, 454, 455  
 Thirst, 14-16, 22, 23, 32  
 Thomsen, Arnold, 299  
 Thorndike, E. L., 11, 21, 24, 56, 72, 74, 120  
 Thoinston, Freda, 36  
 Thoinston, Henry, 36  
 Thoinster, M. W., 68  
 Threat, 131, 284, as punishment, 118, of danger, 194; to personality, 228, 229, to security, 194  
 Thumb sucking, 91, 115, 130, 145, 185, 199, 230  
 Tic, 73, 124, 148, 171, 183, 209, 259  
 Tissue need, 13, 14, 18, 20, 22  
 Toilet, habit, 184, training, 66, 89, 90, 143, 144, 199, 201, 277, 284, 285  
 Tolerance, frustration, 63, 64, 94, 175, of anxiety, 157, 158; of punishment, 121  
 Tolman, E. C., 196  
 Tomboy, 291  
 Tormenting love, 427  
 Totalitarian social order, 36  
 Touching, 174, 268  
 Toy, 116, 488, identification with, 326, 327  
 Training, toilet, 66  
 Transfer of training, 256  
 Transference, of love, 295, 319, 404, 484, of libidinal content, 484, and projection, 484, counter-, 485, love, 484, negative, 484  
 Trauma, 142; birth, 140-142  
 Traumatic, events, 232, experience, 194, 196, situation, 227  
 Treatment, of absence of guilt, 399, of anxiety, 166-168  
 Trial and error, behavior, 4, learning, 72  
 Tlieb, 49  
 Truancy, 70  
 Types For types of dynamic processes, *see under name of process*  
 Unconscious, 152, 171, 221-231; and conflict, 239, 240, and conscious drive, compromise between, 469, 470, as selfish, 239, characteristics of, 237-245; drive and ego barrier against it, compromise between, 470, drive and self-punishment, compromise between, 470, 471, ego, 227, 237, fantasy, 495-498, guilt, 223, 224, 366, hostility, 93; inhibition, 345, inferring, from dreams, 242, inferring, from fantasy, 241, non-moral nature of, 239, timeless nature of, 240, material, 167; motivation, 181; nature, of compensation, 442, of fixation, 196, 197, of identification, 319, of mechanisms, 188, 189, of reaction formation, 426, 427, of projection, 298, processes regulated by drives, 239, 240, racial, 239, return of the, 207, 208, revealed by, 243, superego, 285, 286, tendencies, 148, wish, 146  
 Undoing, 479-483, and anxiety, 481, value of, 482, 483  
 Universality, of aggression, 95-98, of punishment, 114  
 Unpleasantness, 221, of frustration, 58, 59  
 Urethral, sadism, 89-91, tendencies, sublimation of, 413  
 Urge, definition of, 49  
 Urination, 15, 136  
 Urine, 90, 101  
 Valence, 54  
 Validating fantasy material, 518  
 Value, and adjustment, 10, 11, love as affirmation of, 521, for value of dynamic process, *see under name of process*, moral, and adjustment, 10, 11, moral, and guilt, 368  
 Vanity, 214  
 Vaughan, W. F., 449  
 Verbal aggression, 101, 102  
 Vine, D. O., 60  
 Visceral, stimuli, 18, tension, 14, 16, 17, 25, 40  
 Viscerogenic drive, 33, 34  
 Vocation, as compromise formation, 473, as reparation, 482, compensation through, 448  
 Vocational, adjustment, 11, career, 69  
 Voice, 276  
 Vomiting, 297  
 Vostrovsky, Clara, 509  
 Voyeurism, 260, reaction formation toward 431, 432

- Wada, Tomi, 30  
 Want, definition of, 48  
 War, anxiety from, 151, as sublimation, 418, causes of, 97, 98, elimination of, 107, feeling of strangeness, a cause of, 99, 152; moral equivalent of, 111, neurosis, 143, playing, 108  
 Washing, 268  
 Washburn, A. L., 14  
 Watson, G. B., 38  
 Watson, J. B., 21, 22, 221  
 Watson, M. E., 32  
 Weaning, 65, 89, 142  
 Weeping, 262  
 Wells, F. L., 11, 206  
 White, W. A., 238  
 Whiting, J. W. M., 126  
 Wish, definition of, 78, hostile, 146, 117, passive, 88, 314  
 Wishes, conflict between, 341, desensitization of, 569, projection of, 304-308  
 Wit, 242, condensation in, 475, 476, displacement in, 262  
 Witch, 116  
 Withdrawal, 72-74, 77, 138, 171, 172, aggressive, 173, caused by punishment, 123  
 Withholding, 38-40  
 Witty, Paul, 448, 450  
 Wolf, Alexander, 60  
 Wolff, Werner, 315, 498  
 Women, as narcissistic, 527; hysterical, 212, self-punishment in, 380  
 Woodworth, R. S., 6, 26, 221  
 Woodyard, Ella, 74  
 Word-association tests, 493  
 Work, 108, 571, and sublimation, 416, 417, 421  
 Worry, 74, 137, 152  
 Wounded narcissism, 280, 529  
 Wright, H. F., 60, 61, 553  
 Wright, M. E., 62, 76  
 Young, P. C., 208  
 Young, P. T., 15, 23, 30  
 Zander, A. F., 53, 71, 73, 105  
 Zeigarnik, Bluma, 226  
 Zelig, Rose, 152  
 Zilboorg, Gregory, 381  
 Zim, Herbert, 323, 445  
 Zinn, E., 138  
 Zoophobia, 174

